INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 16-19 de noviembre

ASESORÍA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN **2442893**

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Analizar la naturaleza y el rol que cumplen maestro estudiante como actores principales de un proceso formativo mediado por las tecnologías.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

Entornos virtuales de aprendizaje.

1. Modalidades de formación con las tecnologías.
2. Didácticas de un proceso pedagógico mediado por TIC.
3. Actores del proceso de formación.

Descripción de las actividades realizadas:

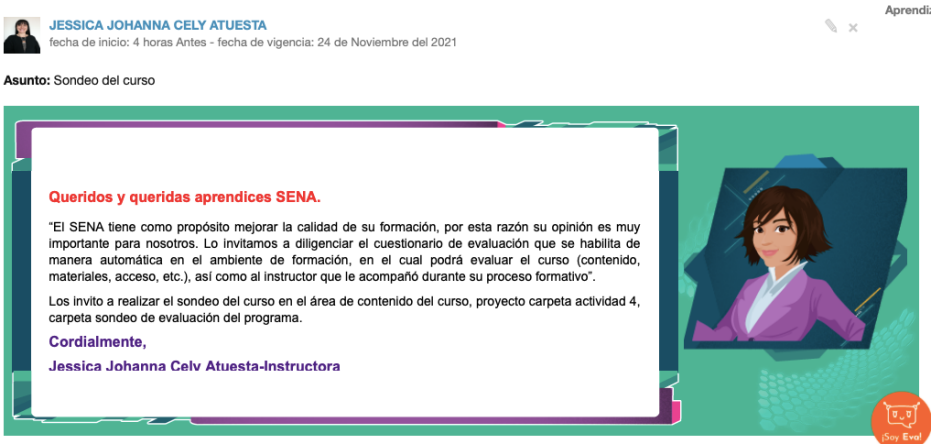
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las
3. evidencias enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
6. sincrónica y asincrónica.
7. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: foro temático:
8. Foro “Actores del proceso educativo”., Evidencia: Entorno personal de aprendizaje.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

**Anuncio:** Sondeo del curso.




**FICHA:** 2442893
**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



PABLO EMILIO RINCON DIAZ
2021-11-16 10:14:36
Id respuesta:203405279

Buen dia, profesora deseo saber si estoy al dia en las evidencias que hasta la fecha debemos enviar, agradezco su colaboracion

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-11-16 11:39:02

Buenos días Pablo, puede consultar su proceso a través de la siguiente ruta de acceso: menú herramientas/calificaiones.

**Primera Semana RAP 3**
Evidencia: Evaluación "Las TIC y la educación"

Evidencia: Implementación de las TIC en las actividades formativas

**Segunda Semana. RAP 1**
Evidencia: Actividad interactiva "Modalidades de formación"

Evidencia: Foro "Actores del proceso educativo"

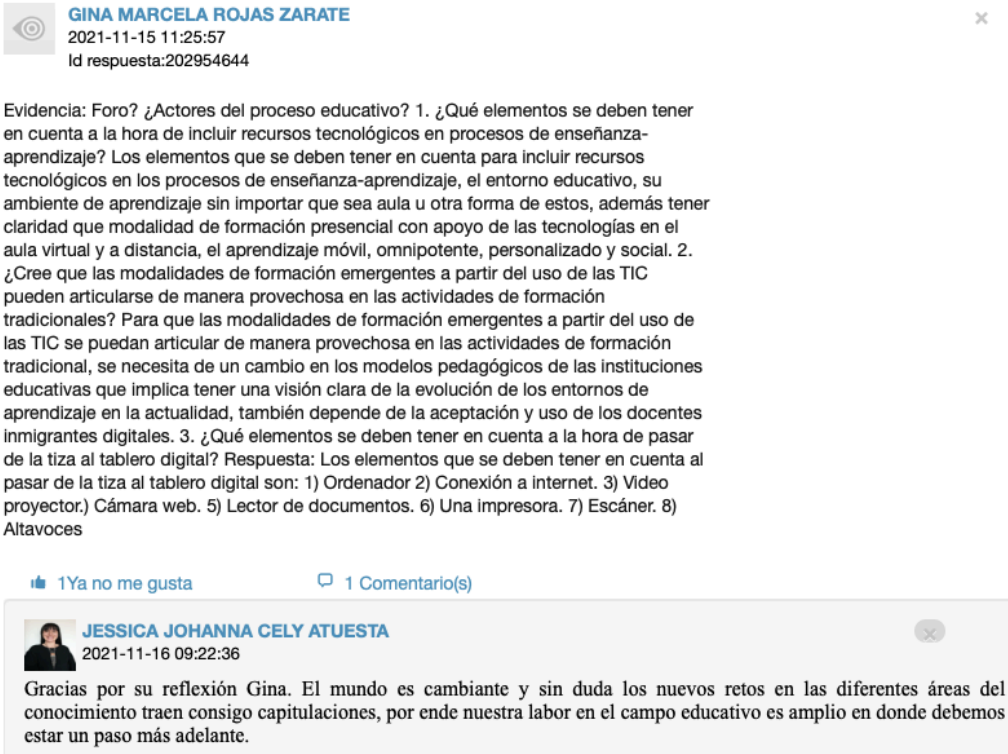
Evidencia: Entorno personal de aprendizaje.

**Tercera Semana. RAP 4**

Evidencia: Actividad interactiva "El uso pedagógico de las TIC"

**RAP2**
Evidencia: Aplicación de las TIC

**Retroalimentación** Foro temático: "Actores del proceso educativo"., para esta ficha.



GINA MARCELA ROJAS ZARATE
2021-11-15 11:25:57
Id respuesta:202954644

Evidencia: Foro? ¿Actores del proceso educativo? 1. ¿Qué elementos se deben tener en cuenta a la hora de incluir recursos tecnológicos en procesos de enseñanza-aprendizaje? Los elementos que se deben tener en cuenta para incluir recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el entorno educativo, su ambiente de aprendizaje sin importar que sea aula u otra forma de estos, además tener claridad que modalidad de formación presencial con apoyo de las tecnologías en el aula virtual y a distancia, el aprendizaje móvil, omnipotente, personalizado y social. 2. ¿Cree que las modalidades de formación emergentes a partir del uso de las TIC pueden articularse de manera provechosa en las actividades de formación tradicionales? Para que las modalidades de formación emergentes a partir del uso de las TIC se puedan articular de manera provechosa en las actividades de formación tradicional, se necesita de un cambio en los modelos pedagógicos de las instituciones educativas que implica tener una visión clara de la evolución de los entornos de aprendizaje en la actualidad, también depende de la aceptación y uso de los docentes inmigrantes digitales. 3. ¿Qué elementos se deben tener en cuenta a la hora de pasar de la tiza al tablero digital? Respuesta: Los elementos que se deben tener en cuenta al pasar de la tiza al tablero digital son: 1) Ordenador 2) Conexión a internet. 3) Video proyector.) Cámara web. 5) Lector de documentos. 6) Una impresora. 7) Escáner. 8) Altavoces

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-11-16 09:22:36

Gracias por su reflexión Gina. El mundo es cambiante y sin duda los nuevos retos en las diferentes áreas del conocimiento traen consigo capitulaciones, por ende nuestra labor en el campo educativo es amplio en donde debemos estar un paso más adelante.

**Retroalimentación** Evidencia: Entorno personal de aprendizaje, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 16-19 de noviembre

ASESORÍA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN 2438931

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Hacer uso de diferentes herramientas tecnológicas útiles al momento de orientar un proceso formativo Mediado por las tecnologías.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Medios de comunicación masivos.
2. Modalidades de formación con las tecnologías.
3. Web 2.0.

Descripción de las actividades realizadas:

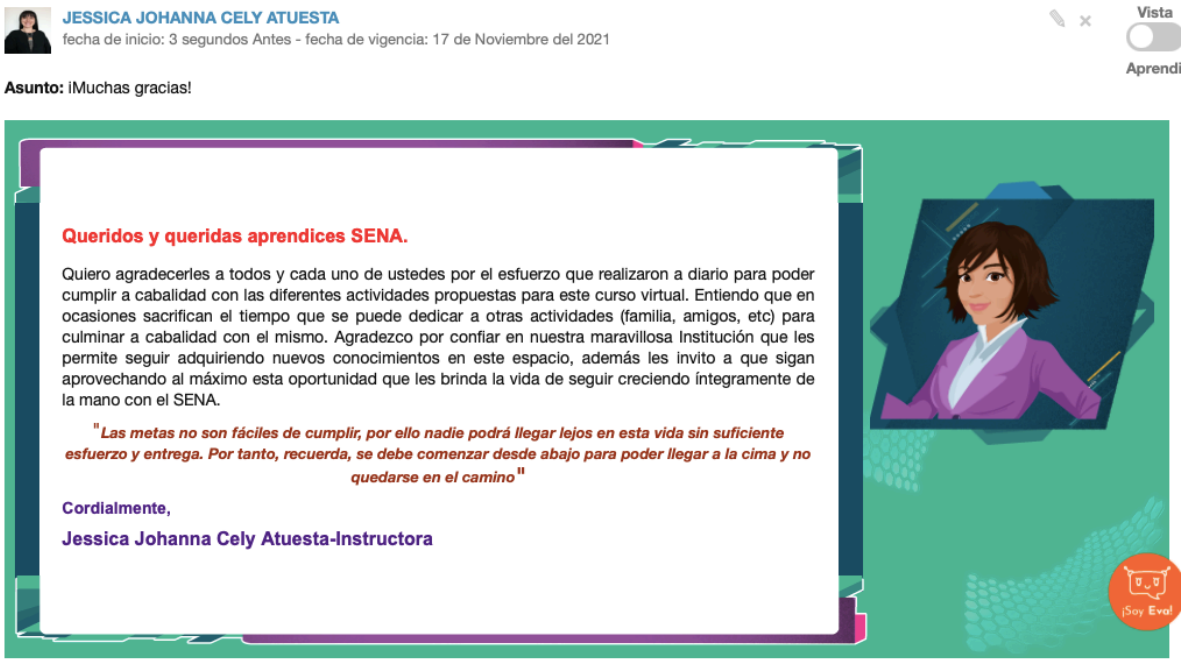
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Aplicación de las TIC.
7. Cierre del curso.
8. Reporte de juicios de evaluación.
9. Reporte del curso.

Novedades: No aplica.

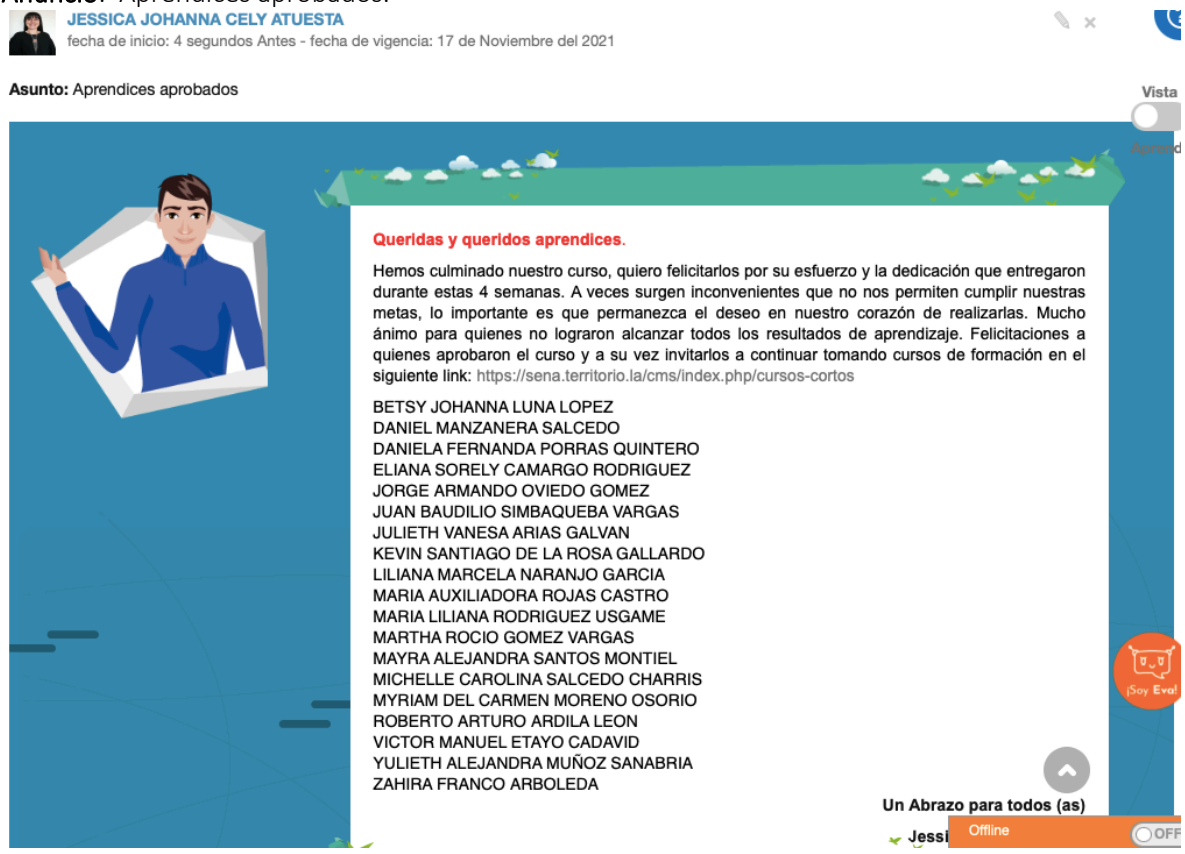
Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

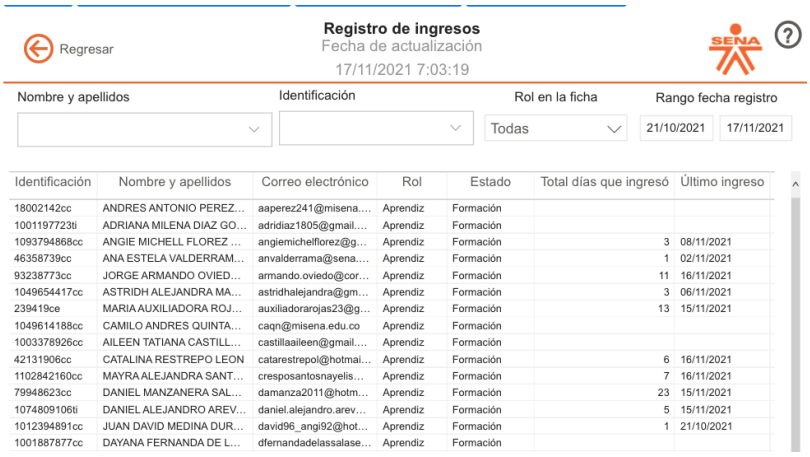
Anuncio: Muchas gracias.




Anuncio: Aprendices aprobados.



Seguimiento Territorium



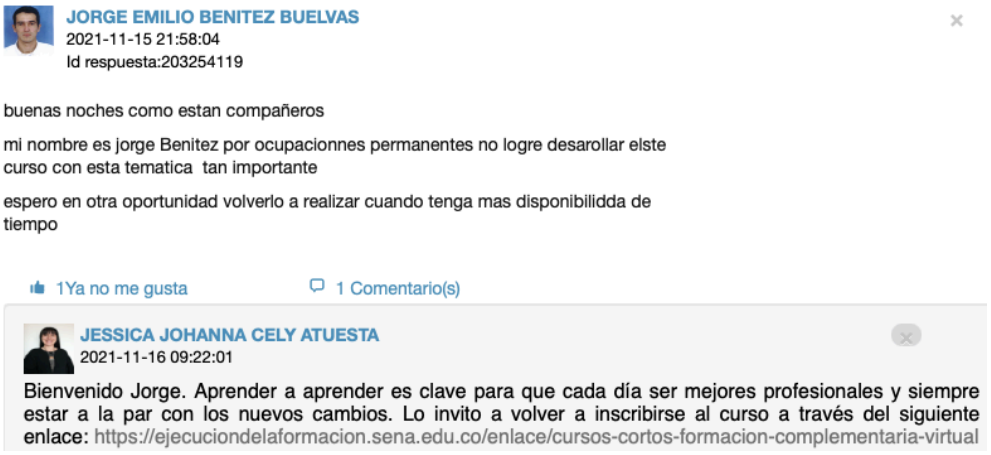

| Identificación | Nombre y apellidos | Correo electrónico | Rol | Estado | Total días que ingresó | Último ingreso |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18002142cc | ANDRES ANTONIO PEREZ… | aaperez241@misena.… | Aprendiz | Formación | | |
| 1001197723ti | ADRIANA MILENA DIAZ GO… | adridiaz1805@gmail.… | Aprendiz | Formación | | |
| 1093794868cc | ANGIE MICHELL FLOREZ … | angiemichelflorez@g… | Aprendiz | Formación | 3 | 08/11/2021 |
| 46358739cc | ANA ESTELA VALDERRAM… | anvalderrama@sena.… | Aprendiz | Formación | 1 | 02/11/2021 |
| 93238773cc | JORGE ARMANDO OVIED… | armando.oviedo@cor… | Aprendiz | Formación | 11 | 16/11/2021 |
| 1049654417cc | ASTRIDH ALEJANDRA MA… | astridhalejandra@gm… | Aprendiz | Formación | 3 | 06/11/2021 |
| 239419ce | MARIA AUXILIADORA ROJ… | auxiliadorarojas23@g… | Aprendiz | Formación | 13 | 15/11/2021 |
| 1049614188cc | CAMILO ANDRES QUINTA… | caqn@misena.edu.co | Aprendiz | Formación | | |
| 1003378926cc | AILEEN TATIANA CASTILL… | castillaaileen@gmail.… | Aprendiz | Formación | | |
| 42131906cc | CATALINA RESTREPO LEON | catarestrepol@hotmai… | Aprendiz | Formación | 6 | 16/11/2021 |
| 1102842160cc | MAYRA ALEJANDRA SANT… | cresposantosnayelis… | Aprendiz | Formación | 7 | 16/11/2021 |
| 79948623cc | DANIEL MANZANERA SAL… | damanza2011@hotm… | Aprendiz | Formación | 23 | 15/11/2021 |
| 1074809106ti | DANIEL ALEJANDRO AREV… | daniel.alejandro.arev… | Aprendiz | Formación | 5 | 15/11/2021 |
| 1012394891cc | JUAN DAVID MEDINA DUR… | david96_angi92@hot… | Aprendiz | Formación | 1 | 21/10/2021 |
| 1001887877cc | DAYANA FERNANDA DE L… | dfernandadelassalase… | Aprendiz | Formación | | |

**Carpeta** Reporte del Curso, para esta ficha.




FICHA: 2438931

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



**JORGE EMILIO BENITEZ BUELVAS**
2021-11-15 21:58:04
Id respuesta:203254119

buenas noches como estan compañeros

mi nombre es jorge Benitez por ocupacionnes permanentes no logre desarollar elste curso con esta tematica tan importante

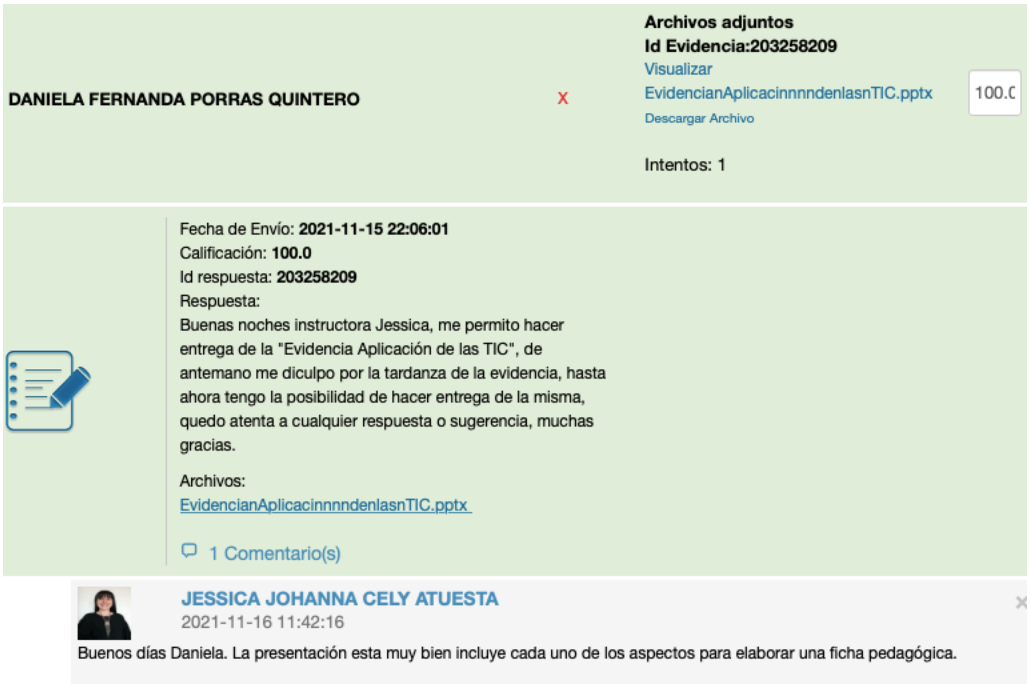
espero en otra oportunidad volverlo a realizar cuando tenga mas disponibilidda de tiempo

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-16 09:22:01

Bienvenido Jorge. Aprender a aprender es clave para que cada día ser mejores profesionales y siempre estar a la par con los nuevos cambios. Lo invito a volver a inscribirse al curso a través del siguiente enlace: https://ejecuciondelaformacion.sena.edu.co/enlace/cursos-cortos-formacion-complementaria-virtual

**Retroalimentación** Aplicación de las TIC, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 16 – 19 de noviembre.
FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2445294

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:
3. Apropiar adecuadamente la metodología del SENA aplicada en los procesos formativos.
Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Planeación pedagógica.
2. Formación Profesional Integral (FPI).
3. Formación por proyectos.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica. Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo.

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

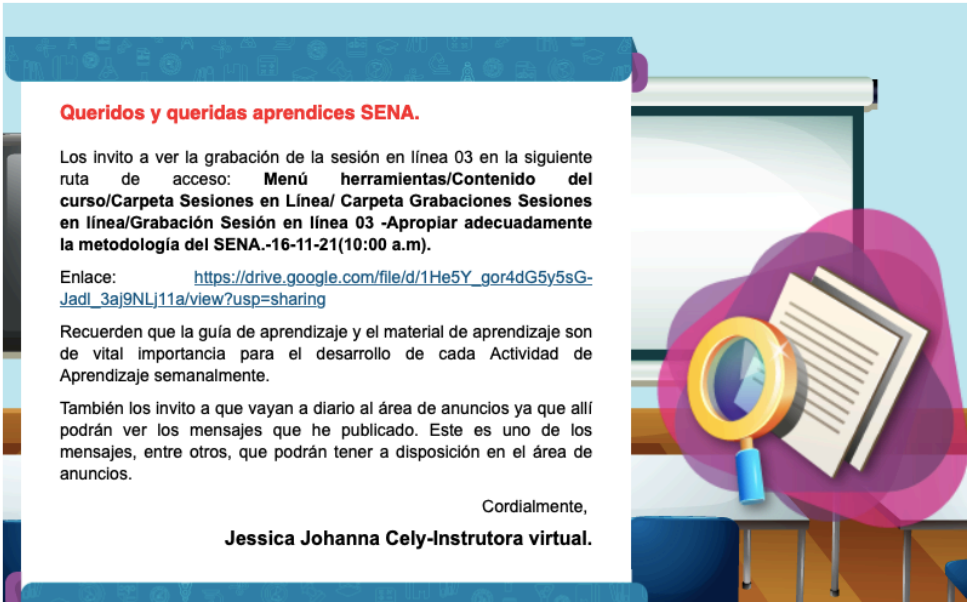
Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Grabación sesión 03.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 Minutos Antes - fecha de vigencia: 29 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 03 -Apropiar adecuadamente la metodología del SENA. -16-11-21(10:00 a.m).

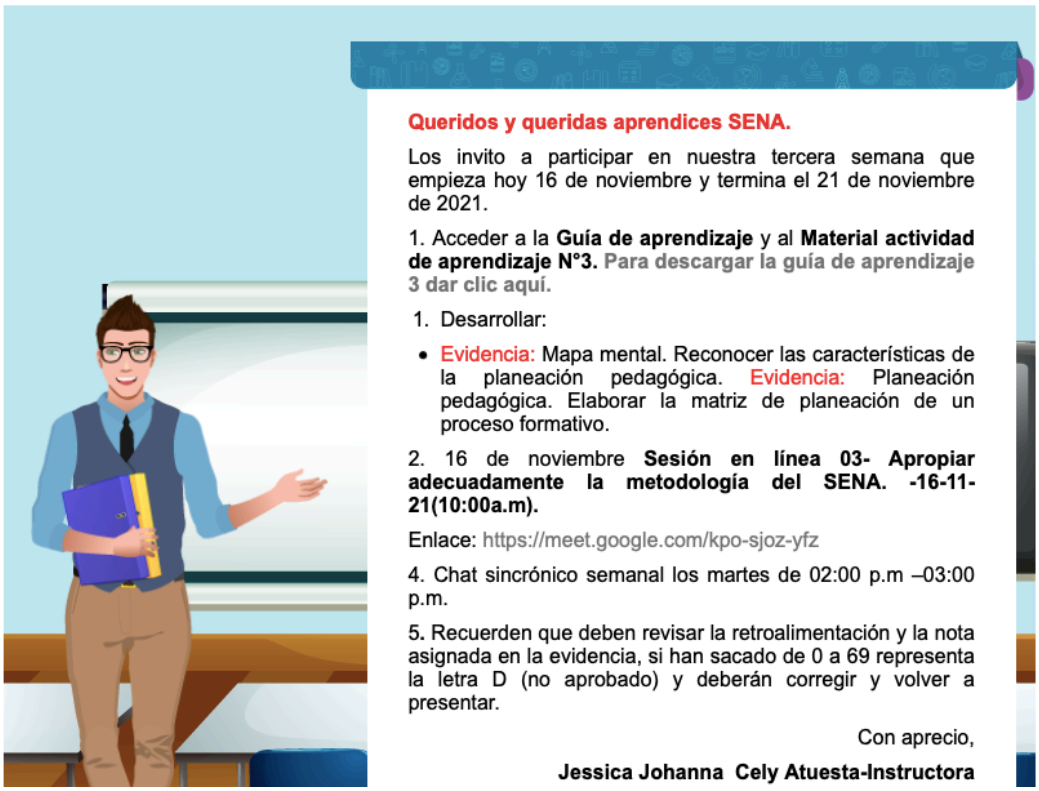



Anuncio: Apertura tercera semana.

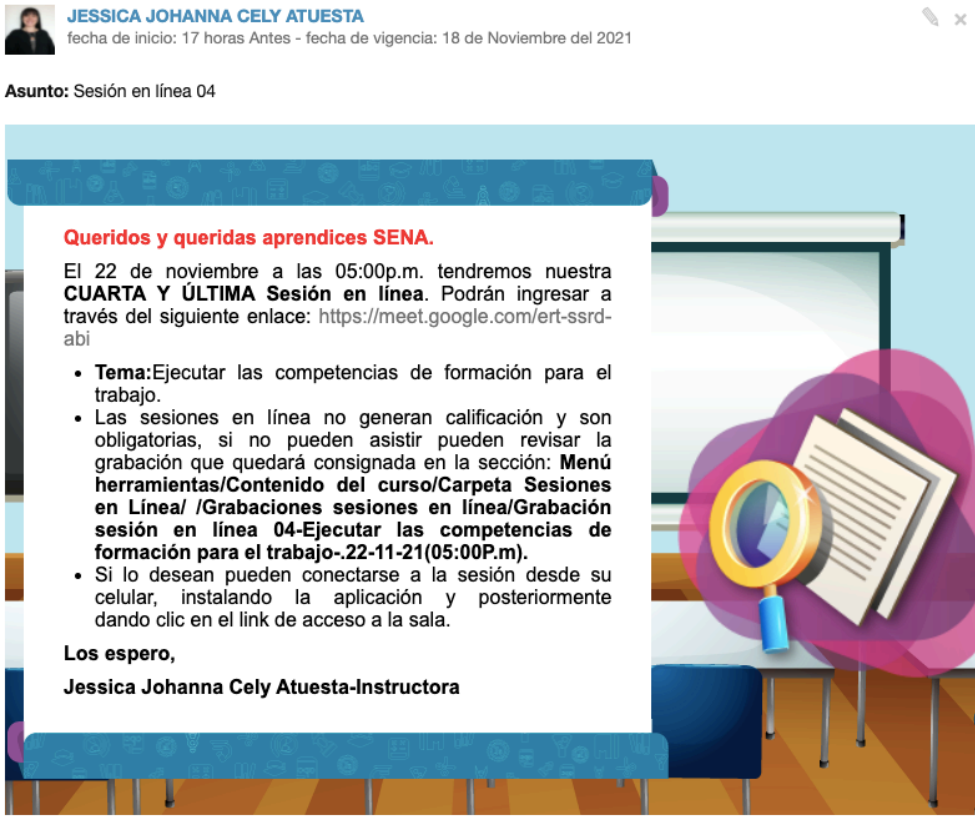


**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 4 horas Antes - fecha de vigencia: 29 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Apertura tercera semana



**Anuncio:** Sesión en línea 04.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 17 horas Antes - fecha de vigencia: 18 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 04

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

El 22 de noviembre a las 05:00p.m. tendremos nuestra **CUARTA Y ÚLTIMA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: https://meet.google.com/ert-ssrd-abi

- **Tema:**Ejecutar las competencias de formación para el trabajo.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ /Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 04-Ejecutar las competencias de formación para el trabajo-.22-11-21(05:00P.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala.

**Los espero,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

FICHA: **2445294.**

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.

**OMAR JOSE ROA ALBA**
2021-11-15 11:10:28
Id respuesta:202950424

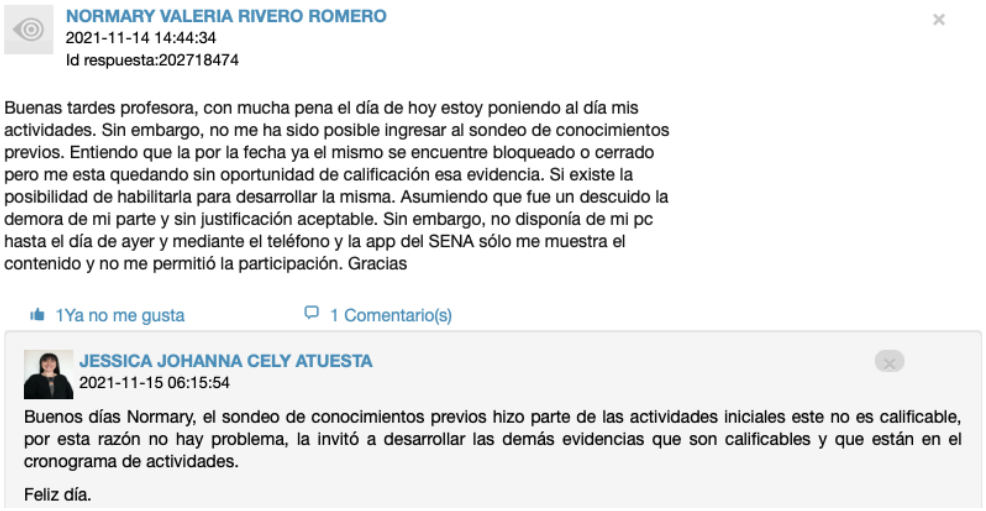
Omar Josè Roa Alba, Profesional en Administraciòn de Empresas, Esp. Tecnològico en Talento Humano por Competencias, Tecnòlogo en Gestiòn Empresarial, con muchas expectativas en el campo de la Formaciòn Profesional Integral - FPI, este curso me permite fortalecer los conocimientos en el campo de la pedagogìa y mejorar en el desempeño en la orientaciòn de la formaciòn.

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-16 09:20:08

Bienvenido Omar. Aprender a aprender es clave para que cada día ser mejores profesionales y siempre estar a la par con los nuevos cambios. Lo invito a leer el material, realizar las actividades propuestas. Cualquier inquietud me comenta por el foro de dudas. Adelante a participar con mucho entusiasmo durante todo el curso.

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.




**Retroalimentación** Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica, para esta ficha.



Retroalimentación Evidencia: Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo., para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 16 – 19 de noviembre
INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Asociación de aprendices ruta de aprendizaje (Sofia Plus).
2. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
3. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
4. enviadas por los aprendices.
5. Creación de anuncios.
6. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
7. Sincrónica y asincrónica.
8. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

## Anuncio: Bienvenida.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Bienvenida




**Queridos y queridas aprendices.**

Les doy una cordial bienvenida al programa de formación de Inducción a procesos pedagógicos ficha: **2458398** Mi nombre es Jessica Cely, a partir de hoy y durante las próximas semanas, los estaré acompañando como su tutora virtual en este proceso de aprendizaje, pueden consultar mi perfil en la sección "Perfil del Instructor".

El curso inicia oficialmente **hoy 18 de noviembre 2021**. A partir de este momento podrán visualizar los contenidos y herramientas. La fecha de cierre y finalización del curso es el 15 de diciembre (media noche), pero debido a los procesos de evaluación, la plataforma estará habilitada para recibir las evidencias hasta el **13 de diciembre (23:59p.m)**. El cronograma de actividades lo podrán encontrar en el menú del curso/Contenido del curso/Carpeta Proyecto/Carpeta Cronograma.

Para comunicarse con el instructor, los aprendices cuentan con distintas herramientas en la plataforma, entre ellas: los Foros de dudas e inquietudes, sesiones en línea y chat sincrónico semanal los miércoles de 10:00a.m.–11:00a.m.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación por ello los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada unos de los enlaces dispuestos en ella.

Les comparto el link de un video instructivo para que observen detenidamente los pasos que deben realizar para el ingreso al curso: https://www.youtube.com/watch?v=0msyNJ_6K38

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

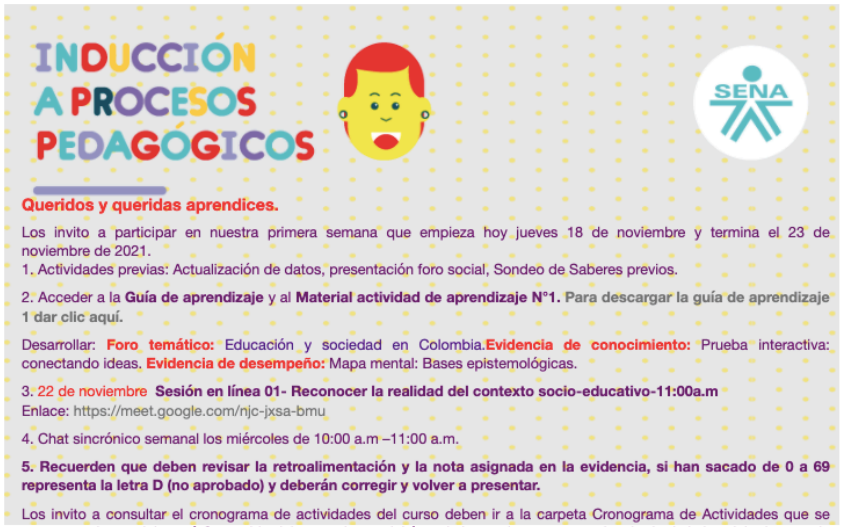
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

## Anuncio: Apertura primera semana.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 18 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura primera semana




**Queridos y queridas aprendices.**

Los invito a participar en nuestra primera semana que empieza hoy jueves 18 de noviembre y termina el 23 de noviembre de 2021.
1. Actividades previas: Actualización de datos, presentación foro social, Sondeo de Saberes previos.

2. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°1.** Para descargar la guía de aprendizaje 1 dar clic aquí.

Desarrollar: **Foro temático:** Educación y sociedad en Colombia.**Evidencia de conocimiento:** Prueba interactiva: conectando ideas. **Evidencia de desempeño:** Mapa mental: Bases epistemológicas.

3. 22 de noviembre **Sesión en línea 01- Reconocer la realidad del contexto socio-educativo-11:00a.m**
Enlace: https://meet.google.com/njc-jxsa-bmu

4. Chat sincrónico semanal los miércoles de 10:00 a.m –11:00 a.m.

**5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.**

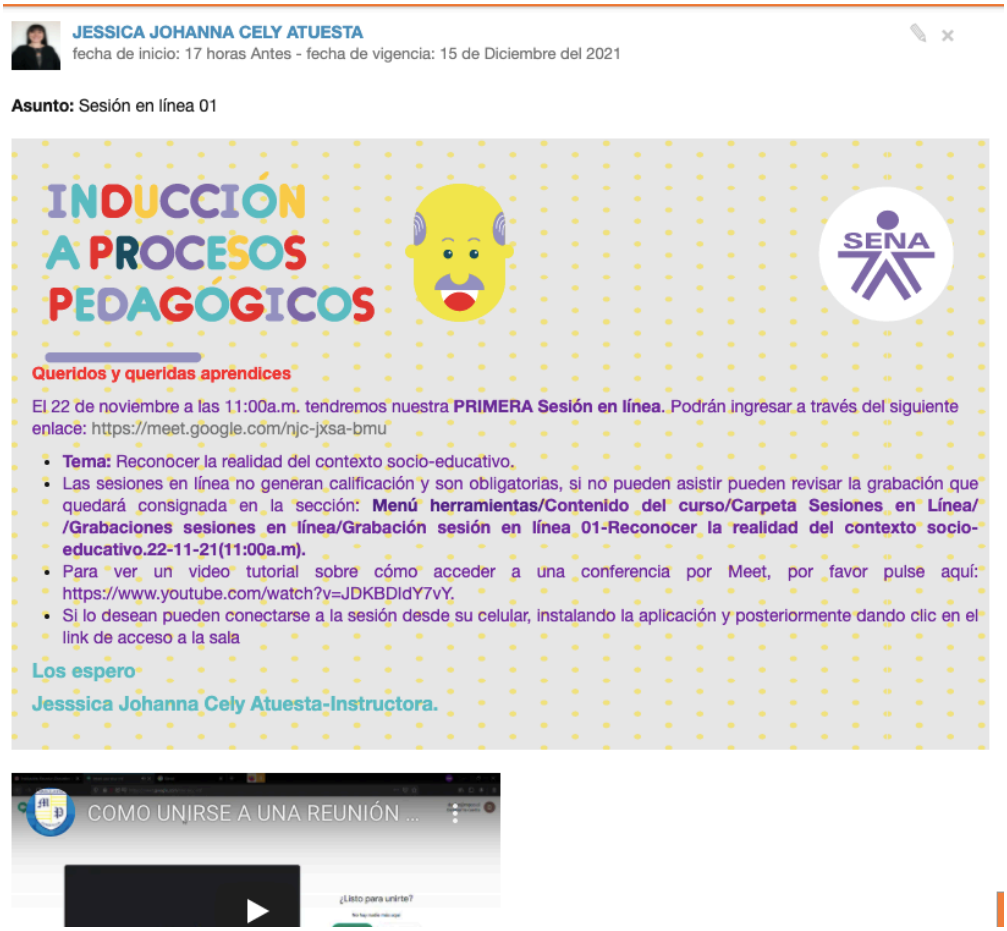
Los invito a consultar el cronograma de actividades del curso deben ir a la carpeta Cronograma de Actividades que se encuentra dentro del menú Contenido del curso dentro del área de herramientas a mano izquierda de la bandeja de entrada del curso. Allí mismo en la carpeta de Información del Programa, pueden encontrar las reglas de comportamiento del programa, fundamentales para una experiencia gratificante. De igual manera la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, tutoriales de la plataforma, entre otros.

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

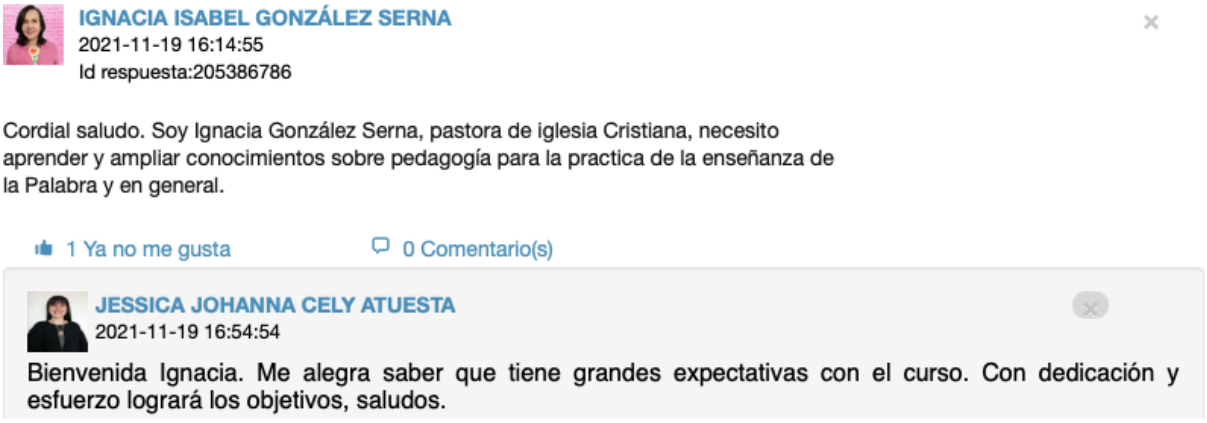
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Anuncio:** Sesión en línea 01.

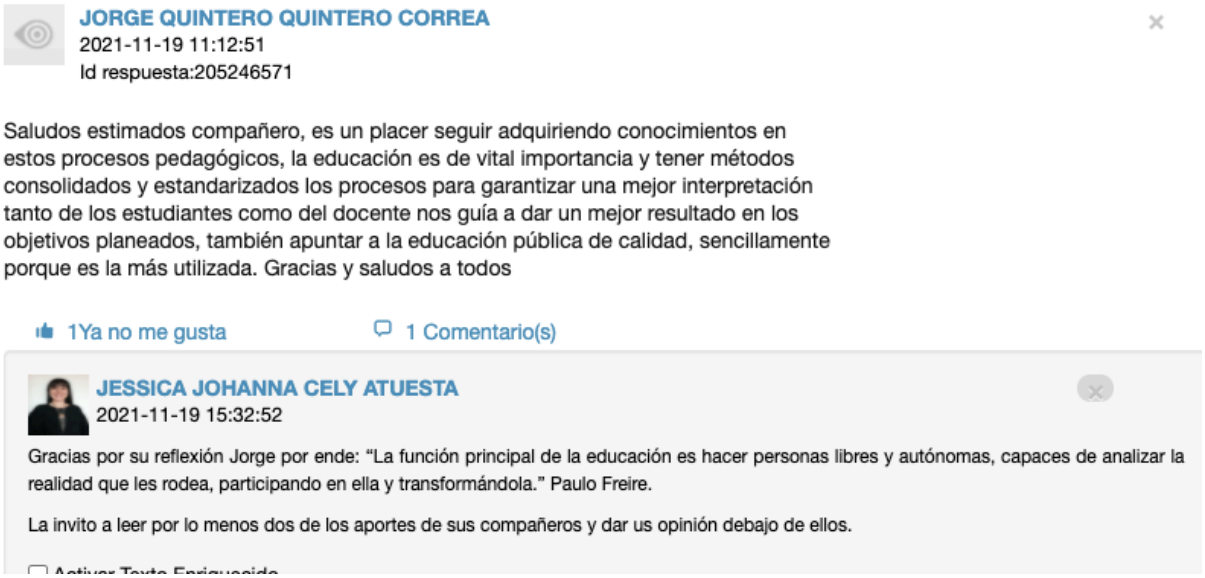



FICHA: **2458398**

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



**Retroalimentación** Foro temático: Educación y sociedad en Colombia., para esta ficha.




**Retroalimentación Evidencia**: Mapa mental: Bases epistemológicas, para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 16-19 de noviembre

FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE 2441306

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3.Orientar los procesos de formación virtual, según procedimientosinstitucionales.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Gestión formación de ambientes virtuales de aprendizaje.
2. Entorno LMS.
3. Herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas.
4. Implementación de herramientas LMS.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. Sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Taller reflexivo- Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica., Evidencia: Simulación-Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica en el LMS.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades en el espacio de entrenamiento.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Cierre semana 03.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 18 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Cierre tercera semana

**Formación en ambientes virtuales de aprendizaje**

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

**La tercera unidad del curso culmina hoy jueves 18 de noviembre del 2021.** Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en **"D"**, (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Es importante revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP4**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido así mismo revizar el ingreso al espacio de entrenamiento. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

Mantén siempre tus ojos abiertos, siempre observando. Porque cualquier cosa que veas puede inspirarte. – Grace Coddington.



**¡Ánimo!**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Anuncio:** Sesión en línea 04.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 04

**Formación en ambientes virtuales de aprendiza**

**Queridos y queridas aprendices SENA**

El 19 de noviembre a las 04:00p.m. tendremos nuestra **CUARTA Y ÚLTIMA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: https://meet.google.com/mcg-dhnj-wji

- **Tema:** Integrar el cierre del proceso formativo en el LMS y SOFIA PIUS.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ /Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 04-**Integrar el cierre del proceso formativo en el LMS y SOFIA PIUS-19-**11-21(04:00P.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala.

**Los espero,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Anuncio:** Cierre tercera semana.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 27 segundos Antes - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Cierre tercera semana

**Formación en ambientes virtuales de aprendizaje**

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

**La tercera unidad del curso culmina hoy jueves 18 de noviembre del 2021.** Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en **"D"**, (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Es importante revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP4**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido así mismo revizar el ingreso al espacio de entrenamiento. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.



Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

Mantén siempre tus ojos abiertos, siempre observando. Porque cualquier cosa que veas puede inspirarte. – Grace Coddington.

**¡Ánimo!**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

Anuncio: Apertura cuarta semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 10 horas Antes - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Apertura cuarta semana

**Formación en ambientes virtuales de aprendizaje**

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Los invito a participar en nuestra cuarta semana que empieza hoy 19 de noviembre y termina el 24 de noviembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje N°4.** Para descargar la guía de aprendizaje 4 dar clic aquí.

2.Desarrollar: Evidencia 1: **Mapa mental:** Cierre proceso formativo.Evidencia 2. Documento en PDF: Simulación del centro de calificaciones en el LMS. Evidencia 3. Cuestionario: ¿Qué tanto aprendí?

3. 19 de noviembre **Sesión en línea 04-** Integrar el cierre del proceso formativo en el LMS y SOFIA PIUS-(04:00p.m).

Enlace: https://meet.google.com/mcg-dhnj-wji

4. Chat sincrónico semanal el martes de 03:00 p.m – 04:00 p.m.

5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

Anuncio: Grabación sesión en línea 04.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 04 Integrar el cierre del proceso formativo en el LMS y SOFIA PIUS -19-11-21(04:00p.m).

**Formación en ambientes virtuales de aprendizaje**

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 04 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 04 Integrar el cierre del proceso formativo en el LMS y SOFIA PLUS-19-11-21(04:00p.m).**

**Enlace:** https://drive.google.com/file/d/1eRJO6elqi8LM2iHRZlwGPRiq2PJiZIsN/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente. También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

**Cordialmente,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



LUZ DARIS ANGULO ELLES
2021-11-17 16:55:17
Id respuesta:204248956

Buenas tardes instructora

Informo que sigue presentando dificultades el espacio de entrenamiento para mostrar los anuncios realizados, aunque me sale el mensaje de guardado satisfactoriamente, estos no quedan disponibles para verlos, de todas maneras en el paso a paso se evidencia que los realicé.

Gracias

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-11-18 09:15:57

Buenos días Luz Daris, su caso fue reportado y el equipo de SAVA dieron solución el 8 de noviembre en enviando respuesta a su correo electrónico , en el cual se adjunto un video donde se explica cómo debe subir los anuncios , este es el link: https://screencast-o-matic.com/watch/crXj0UVlMDx

Por favor adjunte un video del proceso que está realizando en el espacio de entrenamiento para verificar el error antes de reportarlo de nuevo a SAVA, adjunte video claro a mi correo eléctronico: jjcely0@misena.edu.co

De igual manera la espero mañana en la última sesión en línea para verificar su caso.

**Retroalimentación:** Evidencia:  Talle reflexivo-Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica., para esta ficha.



**DANILO ANDRES GARCIA HERNANDEZ**  X

**Archivos adjuntos**
**Id Evidencia:203283899**
Visualizar
TALLERnREFLEXIVOnconvertido.pdf
Descargar Archivo

100.0

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2021-11-15 23:03:13**
Calificación: **100.0**
Id respuesta: **203283899**
Respuesta:
BUENAS NOCHES.

A CONTINUACION ANEXO EL DOCUMENTO EN FORMATO PDF.

Archivos:
TALLERnREFLEXIVOnconvertido.pdf

1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-11-16 11:16:20

Buenos días Danilo. Describe de manera clara y argumentada las ideas en torno a los temas tratados. La bibliografía debe ir en orden alfabético.

**Retroalimentación:** Evidencia: Simulación-Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica en el LMS. , para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 22-26 de noviembre

FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE 2441306

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

4. Evaluar las actividades de formación teniendo en cuenta lineamientos institucionales.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Lineamientos institucionales SENA para la formación virtual.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. Sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia:Simulación del centro de calificaciones en el LMS., Evidencia 1. Mapa mental - Cierre proceso formativo.
7. Cierre del curso.
8. Reporte de juicios de evaluación.
9. Reporte del curso.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades en el espacio de entrenamiento.

Evidencias por actividad realizada.

**Anuncio:** Cierre semana 04.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**

fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Cierre cuarta semana

**Formación en ambientes virtuales de aprendizaje**

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

**La cuarta unidad del curso culmina hoy miércoles 24 de noviembre del 2021.** Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en **"D"**, (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Es importante revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP3**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido así mismo revizar el ingreso al espacio de entrenamiento. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

**La calidad no es un acto, sino un hábito (Arsitóteles)**



**¡Ánimo!**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Anuncio:** Cierre del curso.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 26 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Cierre del curso

**Formación en ambientes virtuales de aprendizaje**

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Estamos cursando los últimos momentos de esta importante formación virtual; espero que lo hayan aprovechado al máximo, recuerden que para certificarse se requiere APROBAR los 4-RAP contenidos en la formación.

-La **fecha límite de entrega** de evidencias es hoy 24 de noviembre de **2021** a las **23:29p.m del día (hora Colombia)**

-El curso se cerrará automáticamente el **viernes 26** de **noviembre**, fecha en la que se debe hacer entrega del informe estadístico y de aprendices aprobados a la institución.

-El certificado será emitido 20 días hábiles después del cierre de la formación, alrededor del **24 de diciembre**. Pulse **aquí** para ver un video tutorial indicando la ubicación de descarga y el procedimiento a seguir.

-Los invitamos a continuar su formación a través de otoros programas virtuales que pueden ser de su interés, los cuales podrá consultar a través del siguiente
**enlace:** https://ejecuciondelaformacion.sena.edu.co/enlace/cursos-cortos-formacion-complementaria-virtual

Espero haber cumplido con sus expectativas y que hayan sacado lo mejor de este programa de formación virtual.

**Cordialmente,**

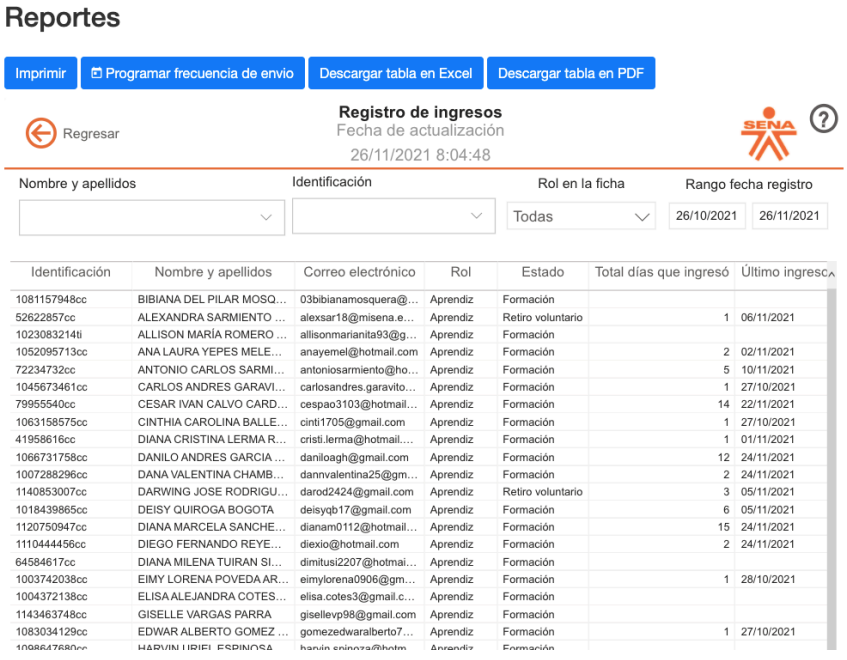
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**



**Anuncio**: Aprendices aprobados.




Seguimiento Territorium




| Identificación | Nombre y apellidos | Correo electrónico | Rol | Estado | Total días que ingresó | Último ingresc |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1081157948cc | BIBIANA DEL PILAR MOSQ... | 03bibianamosquera@... | Aprendiz | Formación | | |
| 52622857cc | ALEXANDRA SARMIENTO ... | alexsar18@misena.e... | Aprendiz | Retiro voluntario | 1 | 06/11/2021 |
| 1023083214ti | ALLISON MARÍA ROMERO ... | allisonmarianita93@g... | Aprendiz | Formación | | |
| 1052095713cc | ANA LAURA YEPES MELE... | anayemel@hotmail.com | Aprendiz | Formación | 2 | 02/11/2021 |
| 72234732cc | ANTONIO CARLOS SARMI... | antoniosarmiento@ho... | Aprendiz | Formación | 5 | 10/11/2021 |
| 1045673461cc | CARLOS ANDRES GARAVI... | carlosandres.garavito... | Aprendiz | Formación | 1 | 27/10/2021 |
| 79955540cc | CESAR IVAN CALVO CARD... | cespao3103@hotmail... | Aprendiz | Formación | 14 | 22/11/2021 |
| 1063158575cc | CINTHIA CAROLINA BALLE... | cinti1705@gmail.com | Aprendiz | Formación | 1 | 27/10/2021 |
| 41958616cc | DIANA CRISTINA LERMA R... | cristi.lerma@hotmail.... | Aprendiz | Formación | 1 | 01/11/2021 |
| 1066731758cc | DANILO ANDRES GARCIA ... | daniloagh@gmail.com | Aprendiz | Formación | 12 | 24/11/2021 |
| 1007288296cc | DANA VALENTINA CHAMB... | dannvalentina25@gm... | Aprendiz | Formación | 2 | 24/11/2021 |
| 1140853007cc | DARWING JOSE RODRIGU... | darod2424@gmail.com | Aprendiz | Retiro voluntario | 3 | 05/11/2021 |
| 1018439865cc | DEISY QUIROGA BOGOTA | deisyqb17@gmail.com | Aprendiz | Formación | 6 | 05/11/2021 |
| 1120750947cc | DIANA MARCELA SANCHE... | dianam0112@hotmail.... | Aprendiz | Formación | 15 | 24/11/2021 |
| 1110444456cc | DIEGO FERNANDO REYE... | diexio@hotmail.com | Aprendiz | Formación | 2 | 24/11/2021 |
| 64584617cc | DIANA MILENA TUIRAN SI... | dimitusi2207@hotmai... | Aprendiz | Formación | | |
| 1003742038cc | EIMY LORENA POVEDA AR... | eimylorena0906@gm... | Aprendiz | Formación | 1 | 28/10/2021 |
| 1004372138cc | ELISA ALEJANDRA COTES... | elisa.cotes3@gmail.c... | Aprendiz | Formación | | |
| 1143463748cc | GISELLE VARGAS PARRA | gisellevp98@gmail.com | Aprendiz | Formación | | |
| 1083034129cc | EDWAR ALBERTO GOMEZ ... | gomezedwaralberto7... | Aprendiz | Formación | 1 | 27/10/2021 |
| 1098647680cc | HARVIN URIEL ESPINOSA | harvin.espinoza@hotm... | Aprendiz | Formación | | |

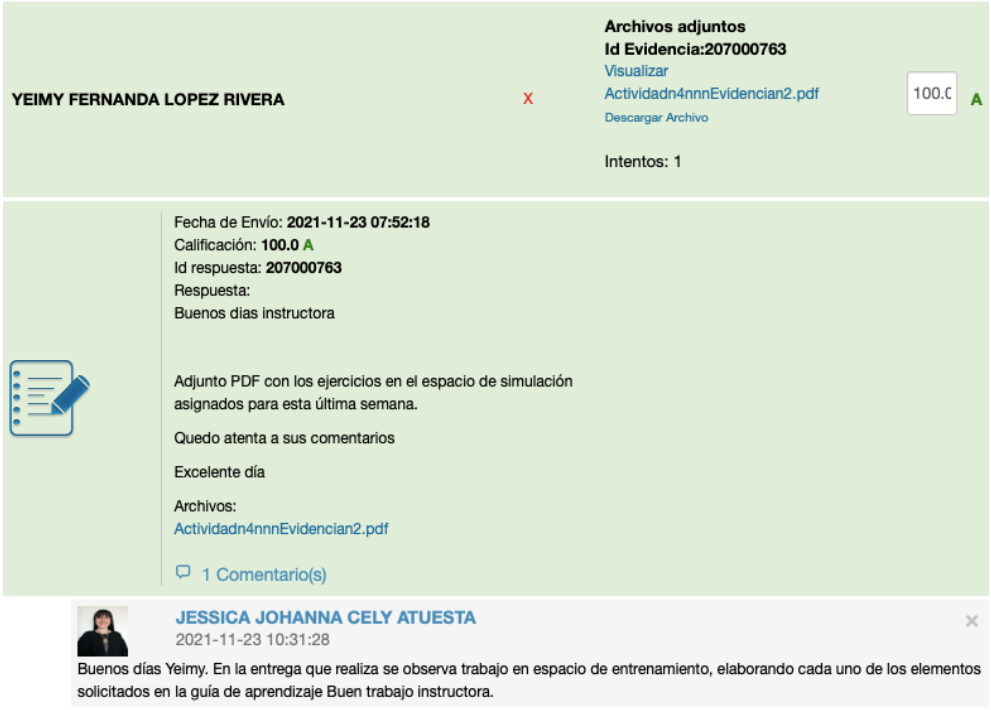
**Carpeta** Reporte del Curso, para esta ficha.



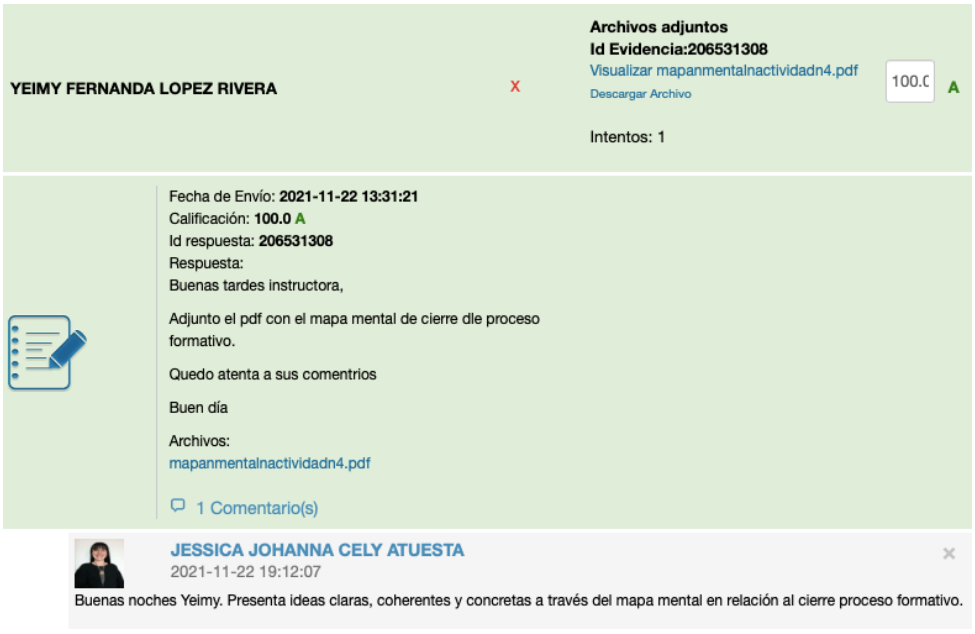

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



**Retroalimentación:** Evidencia Simulación del centro de calificaciones en el LMS., para esta ficha.




Retroalimentación: Evidencia 1. Mapa mental - Cierre proceso formativo




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 22-26 de noviembre

ASESORÍA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN **2442893**

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Hacer uso de diferentes herramientas tecnológicas útiles al momento de orientar un proceso formativo Mediado por las tecnologías.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Medios de comunicación masivos.
2. Modalidades de formación con las tecnologías.
3. Web 2.0.

Descripción de las actividades realizadas:

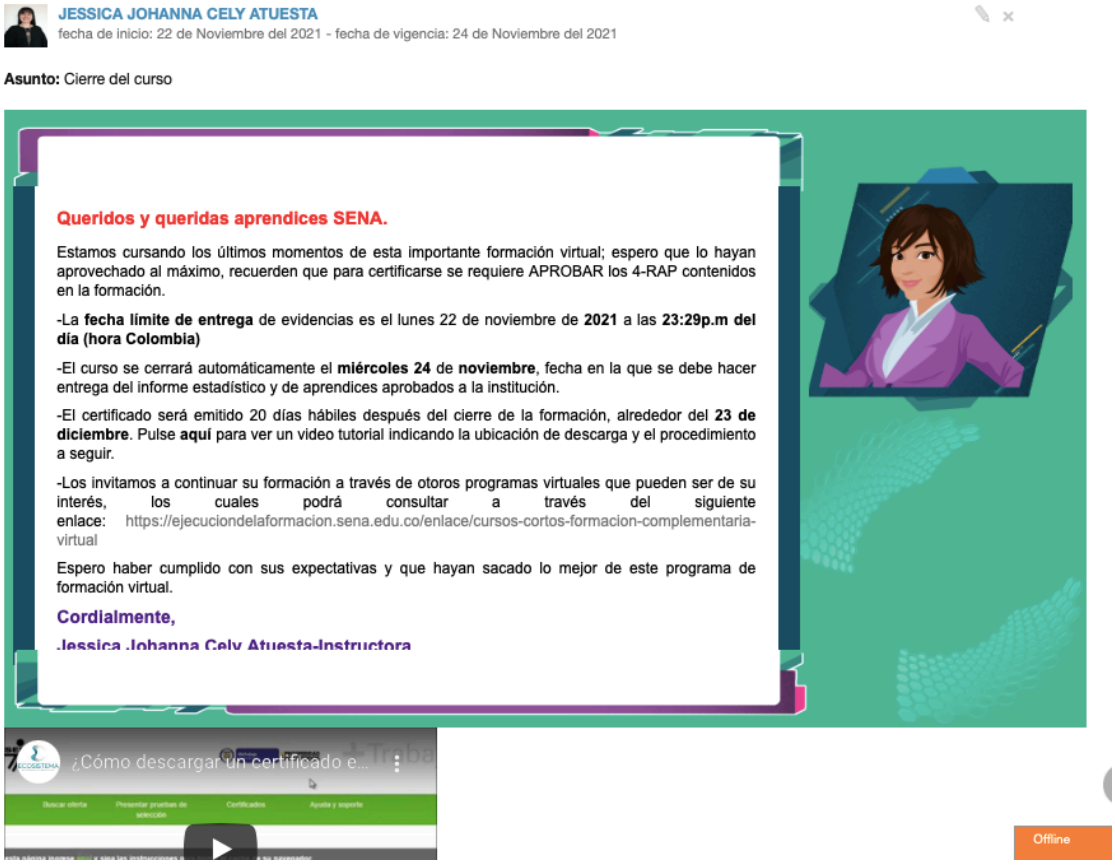
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
1. enviadas por los aprendices.
2. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
4. sincrónica y asincrónica.
5. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Aplicación de las TIC.
6. Cierre del curso.
7. Reporte de juicios de evaluación.
8. Reporte del curso.

Novedades: No aplica.

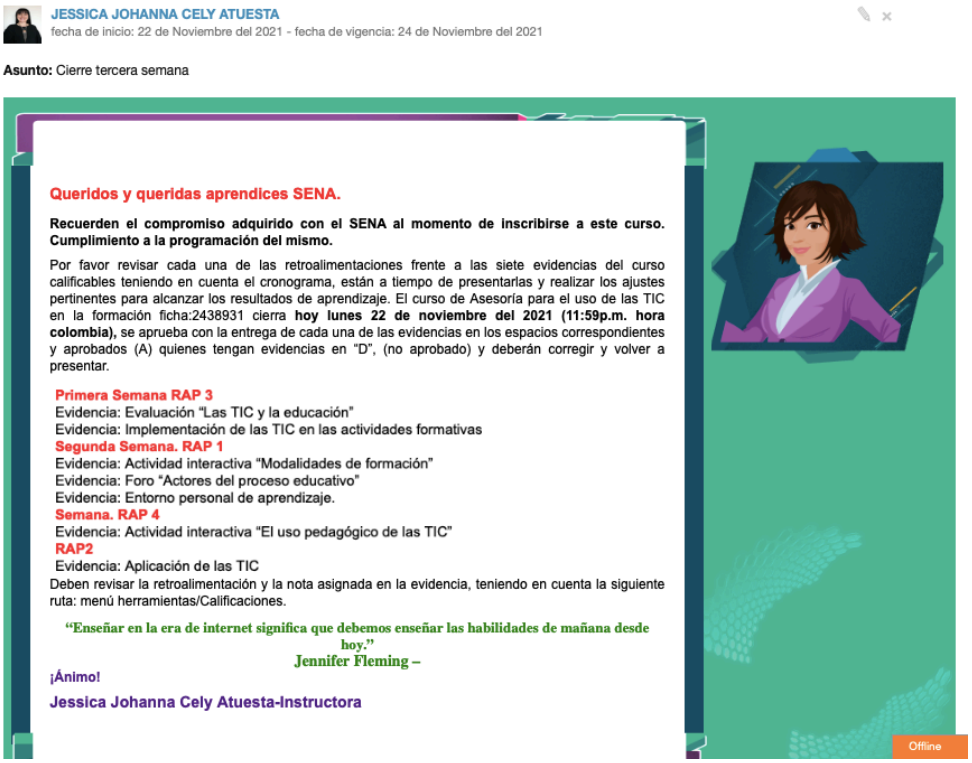
Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

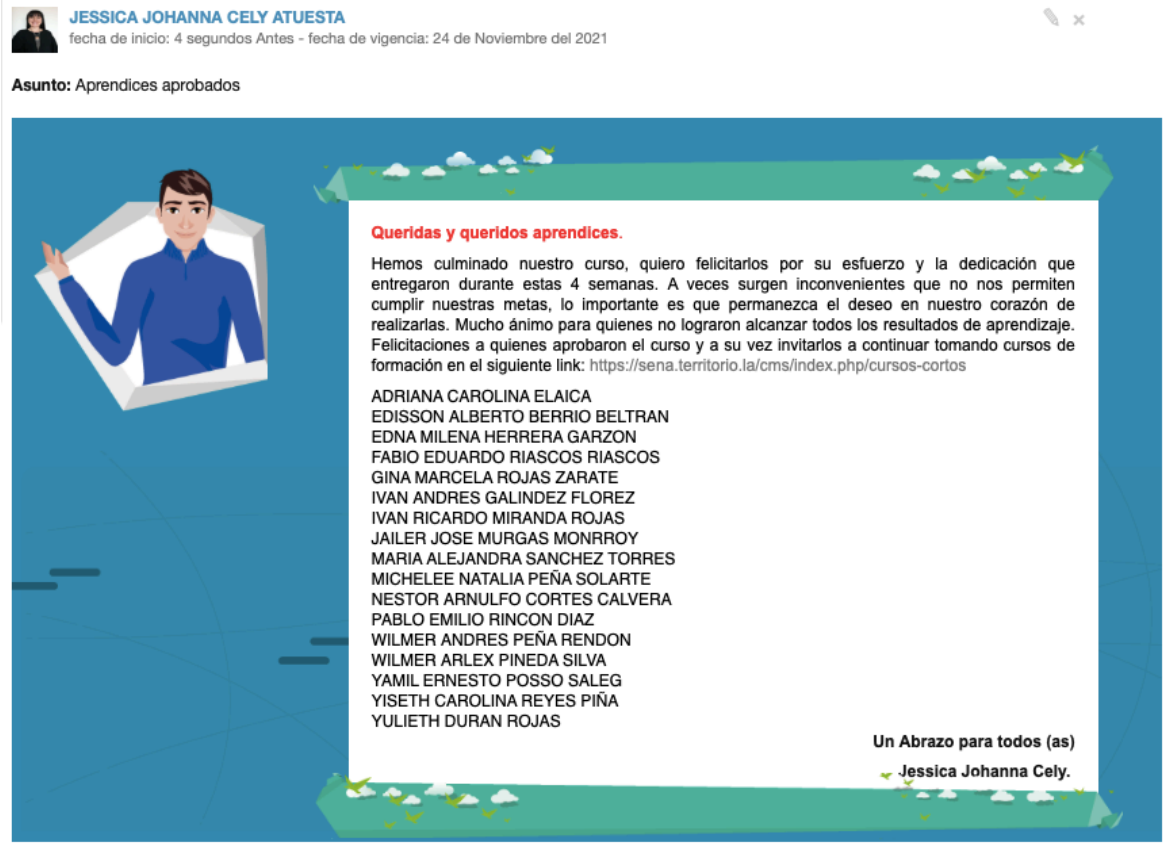
**Anuncio:** Cierre del curso.



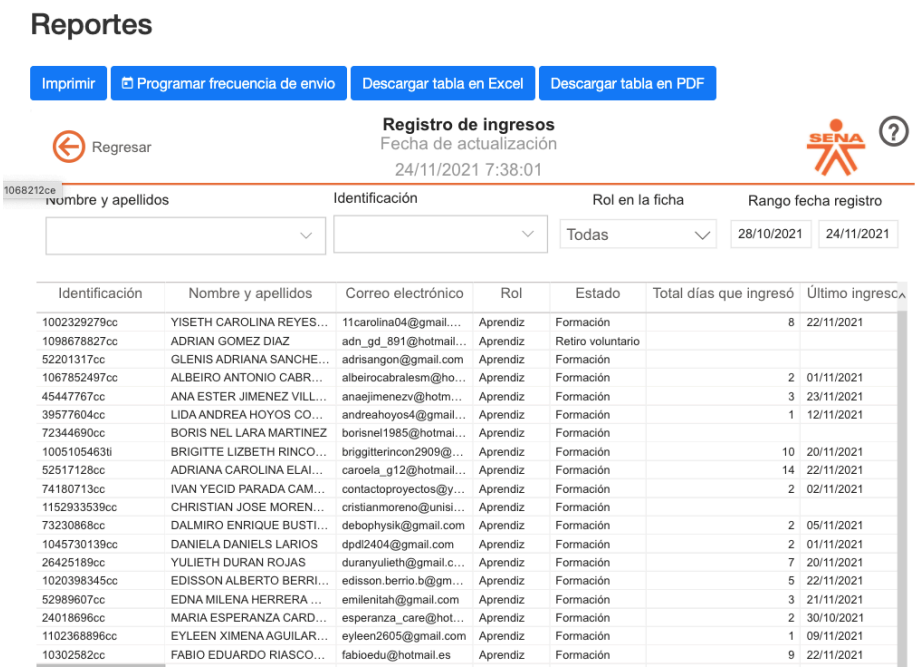

**Anuncio:** Cierre unidad 3.



**Anuncio**: Aprendices aprobados.




Seguimiento Territorium



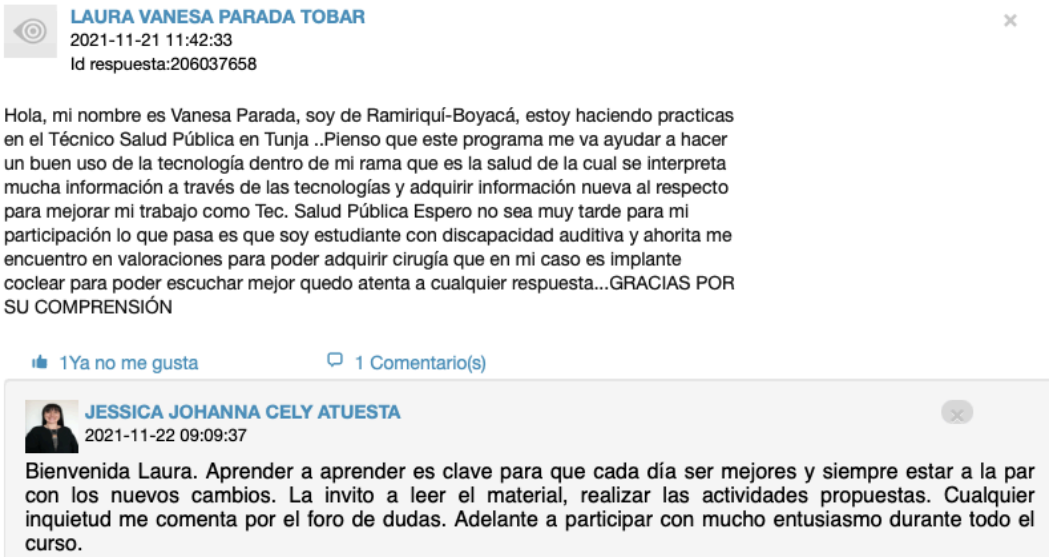

| Identificación | Nombre y apellidos | Correo electrónico | Rol | Estado | Total días que ingresó | Último ingresc |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1002329279cc | YISETH CAROLINA REYES… | 11carolina04@gmail.… | Aprendiz | Formación | 8 | 22/11/2021 |
| 1098678827cc | ADRIAN GOMEZ DIAZ | adn_gd_891@hotmail… | Aprendiz | Retiro voluntario | | |
| 52201317cc | GLENIS ADRIANA SANCHE… | adrisangon@gmail.com | Aprendiz | Formación | | |
| 1067852497cc | ALBEIRO ANTONIO CABR… | albeirocabralesm@ho… | Aprendiz | Formación | 2 | 01/11/2021 |
| 45447767cc | ANA ESTER JIMENEZ VILL… | anaejimenezv@hotm… | Aprendiz | Formación | 3 | 23/11/2021 |
| 39577604cc | LIDA ANDREA HOYOS CO… | andreahoyos4@gmail… | Aprendiz | Formación | 1 | 12/11/2021 |
| 72344690cc | BORIS NEL LARA MARTINEZ | borisnel1985@hotmai… | Aprendiz | Formación | | |
| 1005105463ti | BRIGITTE LIZBETH RINCO… | briggitterincon2909@… | Aprendiz | Formación | 10 | 20/11/2021 |
| 52517128cc | ADRIANA CAROLINA ELAI… | caroela_g12@hotmail… | Aprendiz | Formación | 14 | 22/11/2021 |
| 74180713cc | IVAN YECID PARADA CAM… | contactoproyectos@y… | Aprendiz | Formación | 2 | 02/11/2021 |
| 1152933539cc | CHRISTIAN JOSE MOREN… | cristianmoreno@unisi… | Aprendiz | Formación | | |
| 73230868cc | DALMIRO ENRIQUE BUSTI… | debophysik@gmail.com | Aprendiz | Formación | 2 | 05/11/2021 |
| 1045730139cc | DANIELA DANIELS LARIOS | dpdl2404@gmail.com | Aprendiz | Formación | 2 | 01/11/2021 |
| 26425189cc | YULIETH DURAN ROJAS | duranyulieth@gmail.c… | Aprendiz | Formación | 7 | 20/11/2021 |
| 1020398345cc | EDISSON ALBERTO BERRI… | edisson.berrio.b@gm… | Aprendiz | Formación | 5 | 22/11/2021 |
| 52989607cc | EDNA MILENA HERRERA … | emilenitah@gmail.com | Aprendiz | Formación | 3 | 21/11/2021 |
| 24018696cc | MARIA ESPERANZA CARD… | esperanza_care@hot… | Aprendiz | Formación | 2 | 30/10/2021 |
| 1102368896cc | EYLEEN XIMENA AGUILAR… | eyleen2605@gmail.com | Aprendiz | Formación | 1 | 09/11/2021 |
| 10302582cc | FABIO EDUARDO RIASCO… | fabioedu@hotmail.es | Aprendiz | Formación | 9 | 22/11/2021 |

**Carpeta** Reporte del Curso, para esta ficha.

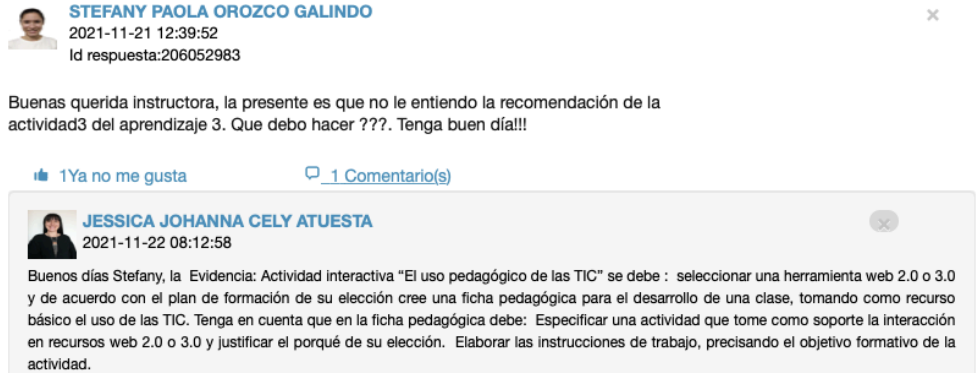



**FICHA:** 2442893

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.




**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



**Retroalimentación** Aplicación de las TIC, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 22 – 26 de noviembre.
FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2445294

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:
4. Ejecutar las competencias de formación para el trabajo de acuerdo con el proceso curricular del SENA en los procesos de aprendizaje.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:
Fases de los procesos formativos.

1. Guía de aprendizaje.
2. Actividades de aprendizaje.
3. Retroalimentación como proceso metacognitivo.

Descripción de las actividades realizadas:

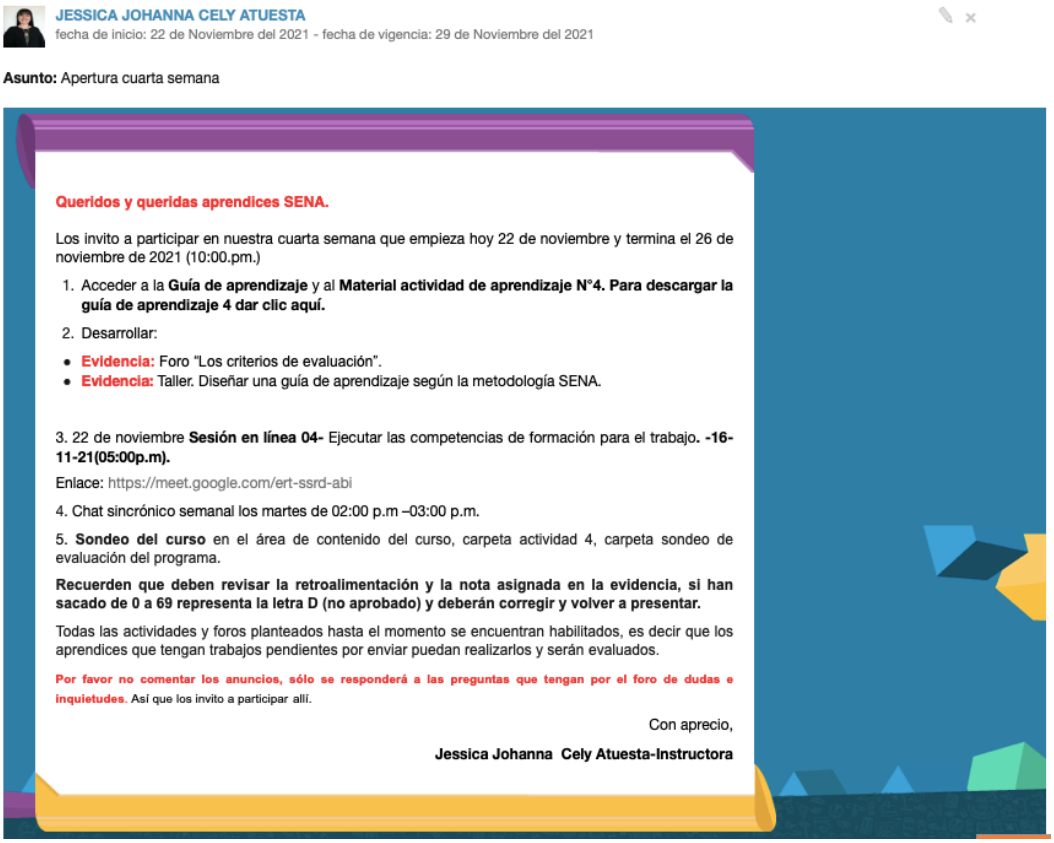
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
5. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Foro temático. Explicar la importancia de las fases de diseño y desarrollo curricular de los procesos formativos. Evidencia: Taller. Diseñar una guía de aprendizaje según la metodología SENA.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura cuarta semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 22 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 29 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Apertura cuarta semana

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Los invito a participar en nuestra cuarta semana que empieza hoy 22 de noviembre y termina el 26 de noviembre de 2021 (10:00.pm.)

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°4. Para descargar la guía de aprendizaje 4 dar clic aquí.**
2. Desarrollar:

- **Evidencia:** Foro "Los criterios de evaluación".
- **Evidencia:** Taller. Diseñar una guía de aprendizaje según la metodología SENA.

3. 22 de noviembre **Sesión en línea 04-** Ejecutar las competencias de formación para el trabajo**. -16-11-21(05:00p.m).**

Enlace: https://meet.google.com/ert-ssrd-abi

4. Chat sincrónico semanal los martes de 02:00 p.m –03:00 p.m.

5. **Sondeo del curso** en el área de contenido del curso, carpeta actividad 4, carpeta sondeo de evaluación del programa.

**Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.**

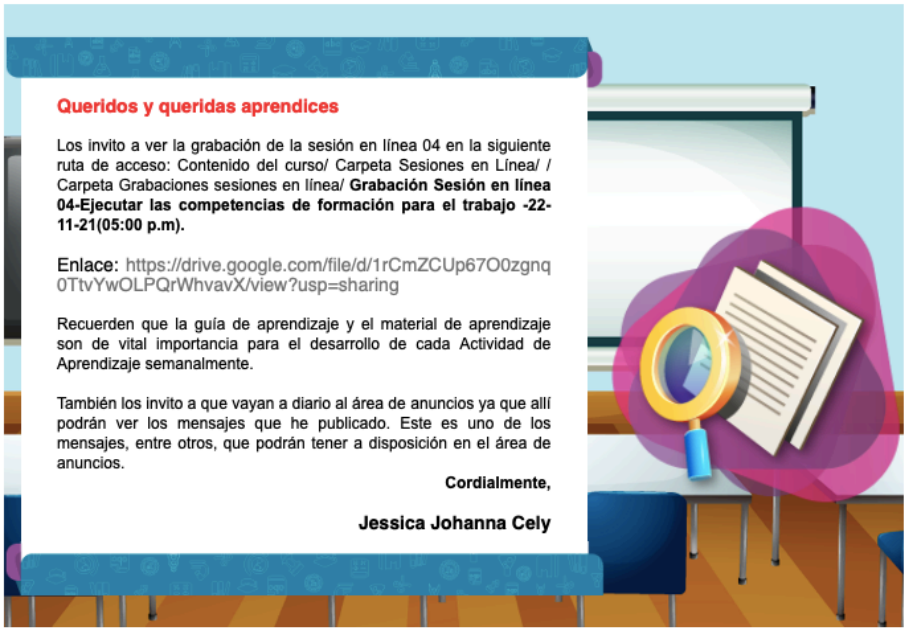
Todas las actividades y foros planteados hasta el momento se encuentran habilitados, es decir que los aprendices que tengan trabajos pendientes por enviar puedan realizarlos y serán evaluados.

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

Con aprecio,

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

Anuncio: Grabación Sesión en línea 04



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 16 horas Antes - fecha de vigencia: 29 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 04-Ejecutar las competencias de formación para el trabajo -22-11-21(05:00 p.m).

**Queridos y queridas aprendices**

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 04 en la siguiente ruta de acceso: Contenido del curso/ Carpeta Sesiones en Línea/ / Carpeta Grabaciones sesiones en línea/ **Grabación Sesión en línea 04-Ejecutar las competencias de formación para el trabajo -22-11-21(05:00 p.m).**

Enlace: https://drive.google.com/file/d/1rCmZCUp67O0zgnq0TtvYwOLPQrWhvavX/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente.

También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

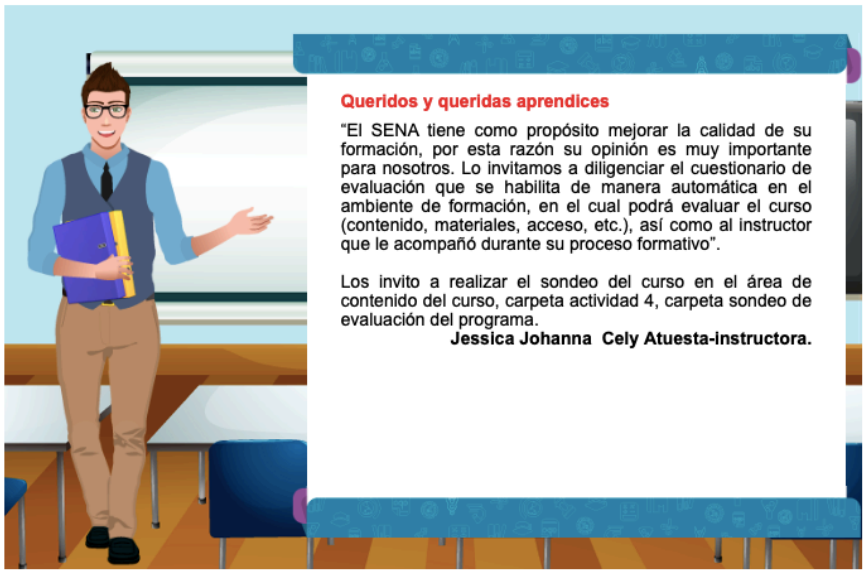
**Cordialmente,**

**Jessica Johanna Cely**

**Anuncio:** Sonde de la evaluación del programa.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 29 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Sondeo del curso

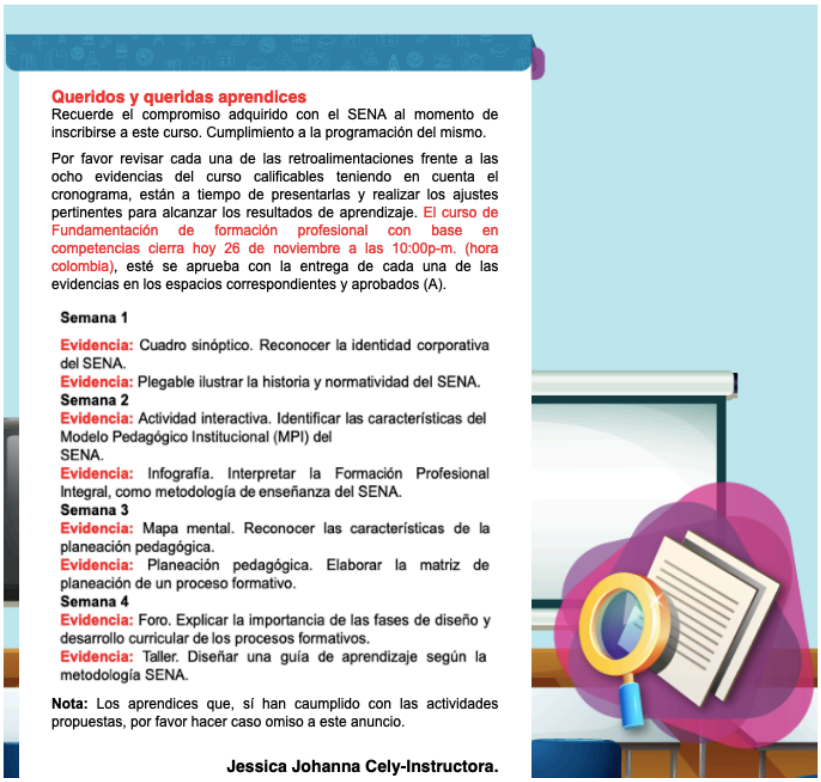



1 Me gusta  0 Comentario(s)

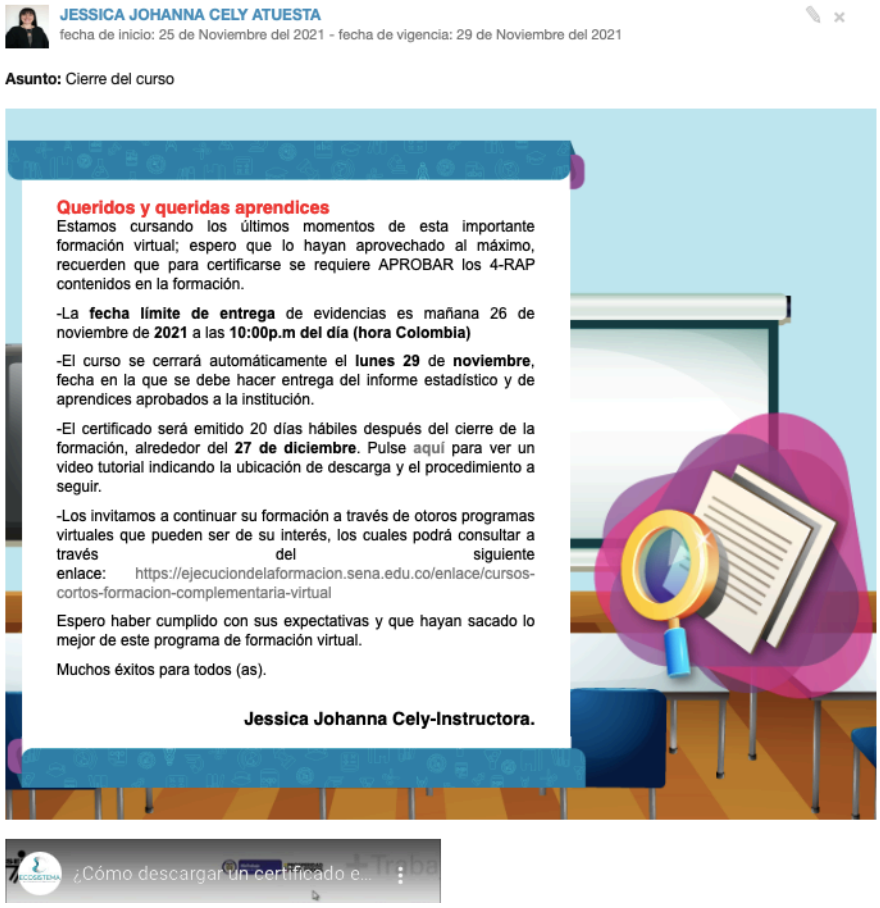
**Asunto:** Cierre cuarta semana

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 26 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 29 de Noviembre del 2021

**Asunto:** Cierre cuarta semana

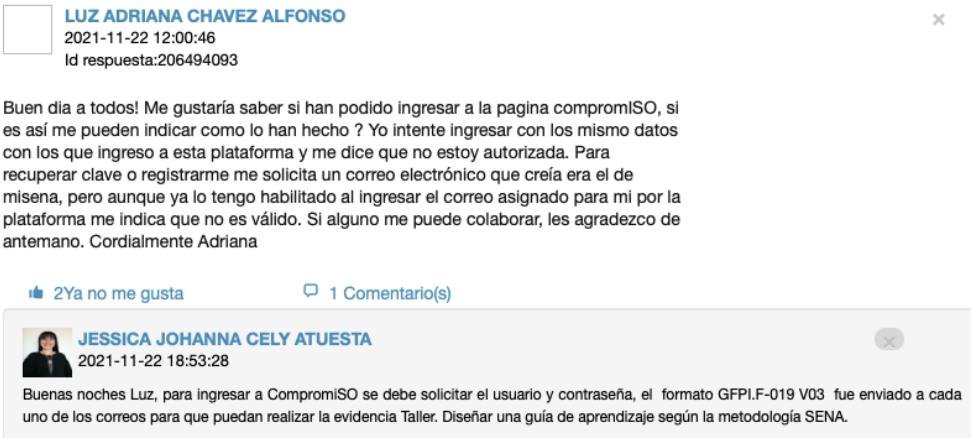


**Asunto:** Cierre del curso

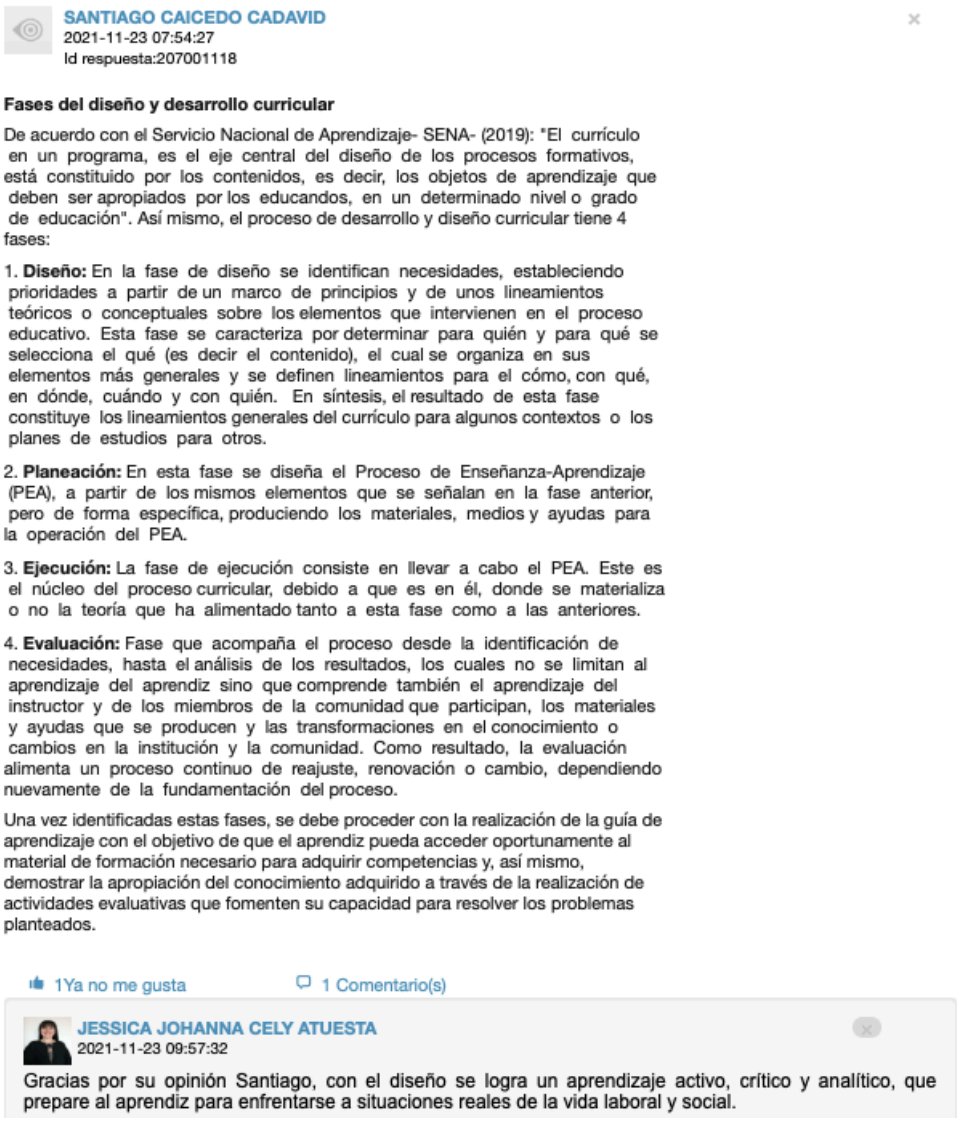



FICHA: **2445294.**

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



**Retroalimentación** Evidencia: Foro temático. Explicar la importancia de las fases de diseño y desarrollo curricular de los procesos formativos., para esta ficha.



**SANTIAGO CAICEDO CADAVID**
2021-11-23 07:54:27
Id respuesta:207001118

**Fases del diseño y desarrollo curricular**

De acuerdo con el Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA- (2019): "El currículo en un programa, es el eje central del diseño de los procesos formativos, está constituido por los contenidos, es decir, los objetos de aprendizaje que deben ser apropiados por los educandos, en un determinado nivel o grado de educación". Así mismo, el proceso de desarrollo y diseño curricular tiene 4 fases:

1. **Diseño:** En la fase de diseño se identifican necesidades, estableciendo prioridades a partir de un marco de principios y de unos lineamientos teóricos o conceptuales sobre los elementos que intervienen en el proceso educativo. Esta fase se caracteriza por determinar para quién y para qué se selecciona el qué (es decir el contenido), el cual se organiza en sus elementos más generales y se definen lineamientos para el cómo, con qué, en dónde, cuándo y con quién. En síntesis, el resultado de esta fase constituye los lineamientos generales del currículo para algunos contextos o los planes de estudios para otros.

2. **Planeación:** En esta fase se diseña el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (PEA), a partir de los mismos elementos que se señalan en la fase anterior, pero de forma específica, produciendo los materiales, medios y ayudas para la operación del PEA.

3. **Ejecución:** La fase de ejecución consiste en llevar a cabo el PEA. Este es el núcleo del proceso curricular, debido a que es en él, donde se materializa o no la teoría que ha alimentado tanto a esta fase como a las anteriores.

4. **Evaluación:** Fase que acompaña el proceso desde la identificación de necesidades, hasta el análisis de los resultados, los cuales no se limitan al aprendizaje del aprendiz sino que comprende también el aprendizaje del instructor y de los miembros de la comunidad que participan, los materiales y ayudas que se producen y las transformaciones en el conocimiento o cambios en la institución y la comunidad. Como resultado, la evaluación alimenta un proceso continuo de reajuste, renovación o cambio, dependiendo nuevamente de la fundamentación del proceso.

Una vez identificadas estas fases, se debe proceder con la realización de la guía de aprendizaje con el objetivo de que el aprendiz pueda acceder oportunamente al material de formación necesario para adquirir competencias y, así mismo, demostrar la apropiación del conocimiento adquirido a través de la realización de actividades evaluativas que fomenten su capacidad para resolver los problemas planteados.

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-23 09:57:32

Gracias por su opinión Santiago, con el diseño se logra un aprendizaje activo, crítico y analítico, que prepare al aprendiz para enfrentarse a situaciones reales de la vida laboral y social.

**Retroalimentación Evidencia**: Evidencia: Taller. Diseñar una guía de aprendizaje según la metodología SENA., para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.
Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 22 – 26 de noviembre.
FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2460219

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

1. Reconocer la identidad corporativa del SENA desde su rol como instructor en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

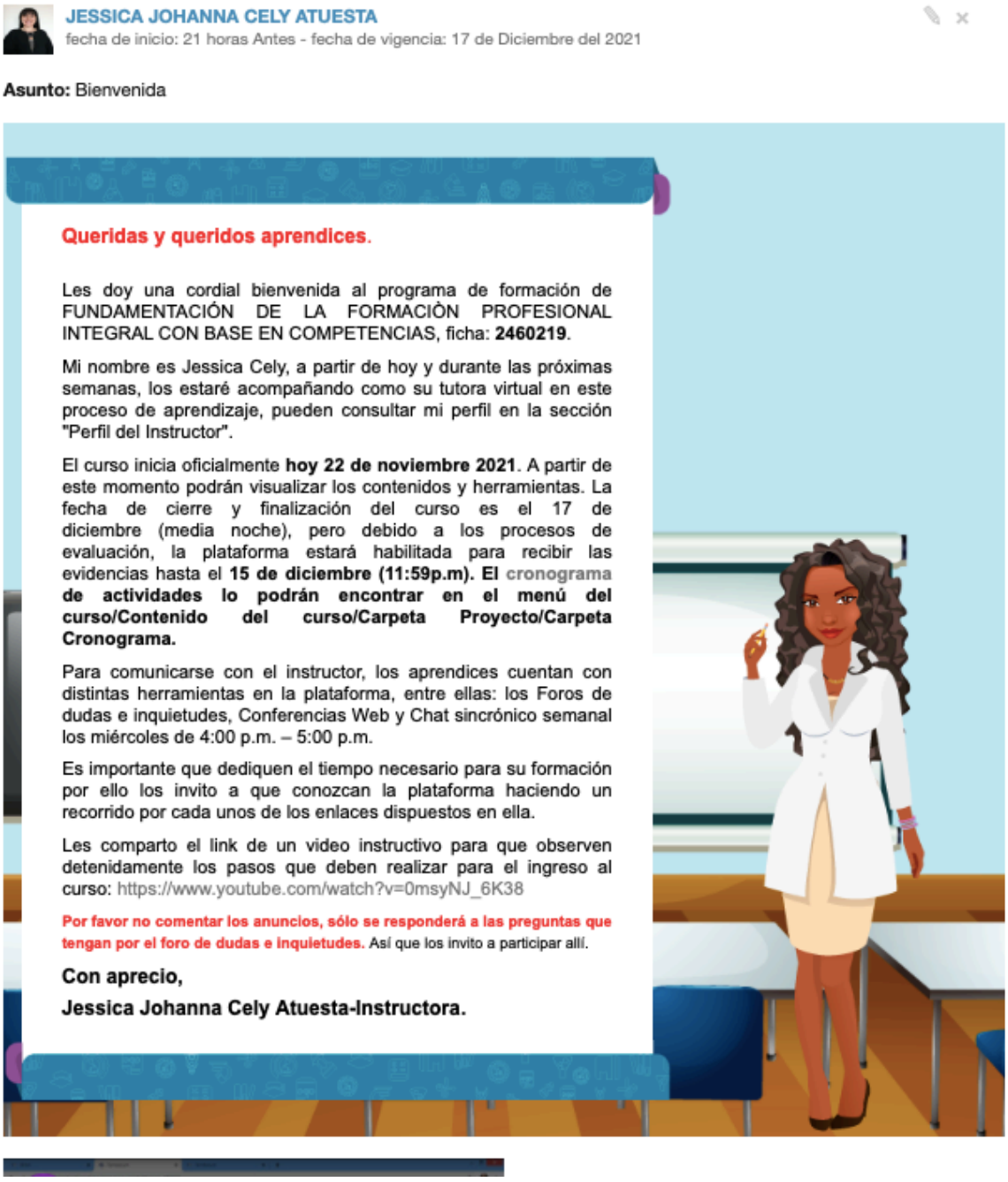
1. Manejo de la plataforma Territorium.
2. Información del programa (Diseño curricular, descripción del programa, reglamento del
3. aprendiz, biblioteca SENA, reglas y normas de comportamiento, cronograma de actividades.).
4. Manejo de la plataforma.
5. Comprende la identidad corporativa del SENA.
6. Conoce la historia y símbolos institucionales del SENA

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Cuadro sinóptico. Reconocer la identidad corporativa del SENA. Evidencia: Plegable ilustrar la historia y normatividad del SENA.

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.
Anuncio: Bienvenida.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 21 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Bienvenida

**Queridas y queridos aprendices.**

Les doy una cordial bienvenida al programa de formación de FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÒN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS, ficha: **2460219**.

Mi nombre es Jessica Cely, a partir de hoy y durante las próximas semanas, los estaré acompañando como su tutora virtual en este proceso de aprendizaje, pueden consultar mi perfil en la sección "Perfil del Instructor".

El curso inicia oficialmente **hoy 22 de noviembre 2021**. A partir de este momento podrán visualizar los contenidos y herramientas. La fecha de cierre y finalización del curso es el 17 de diciembre (media noche), pero debido a los procesos de evaluación, la plataforma estará habilitada para recibir las evidencias hasta el **15 de diciembre (11:59p.m). El cronograma de actividades lo podrán encontrar en el menú del curso/Contenido del curso/Carpeta Proyecto/Carpeta Cronograma.**

Para comunicarse con el instructor, los aprendices cuentan con distintas herramientas en la plataforma, entre ellas: los Foros de dudas e inquietudes, Conferencias Web y Chat sincrónico semanal los miércoles de 4:00 p.m. – 5:00 p.m.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación por ello los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada unos de los enlaces dispuestos en ella.

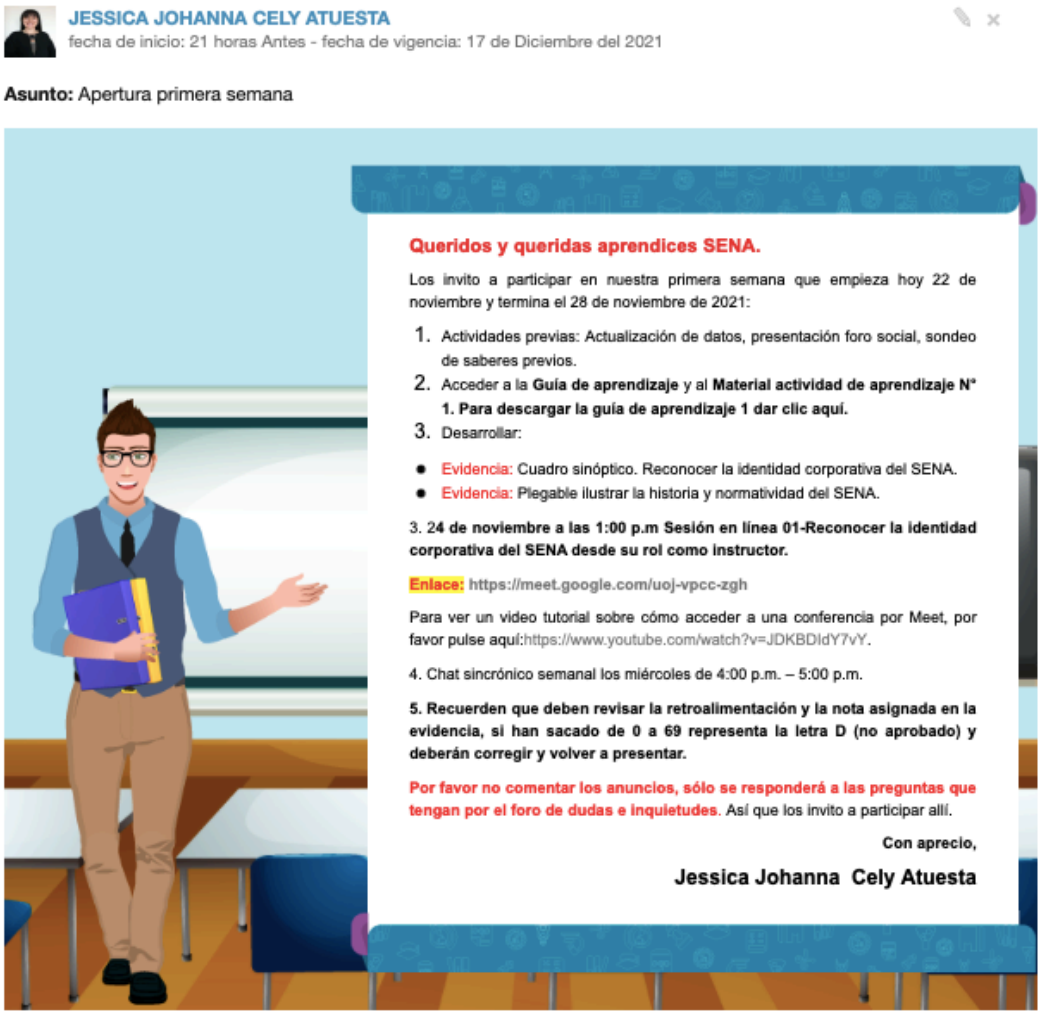
Les comparto el link de un video instructivo para que observen detenidamente los pasos que deben realizar para el ingreso al curso: https://www.youtube.com/watch?v=0msyNJ_6K38

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

Anuncio: Apertura primera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 21 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura primera semana

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Los invito a participar en nuestra primera semana que empieza hoy 22 de noviembre y termina el 28 de noviembre de 2021:

1. Actividades previas: Actualización de datos, presentación foro social, sondeo de saberes previos.
2. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N° 1. Para descargar la guía de aprendizaje 1 dar clic aquí.**
3. Desarrollar:

- Evidencia: Cuadro sinóptico. Reconocer la identidad corporativa del SENA.
- Evidencia: Plegable ilustrar la historia y normatividad del SENA.

3. **24 de noviembre a las 1:00 p.m Sesión en línea 01-Reconocer la identidad corporativa del SENA desde su rol como instructor.**

**Enlace:** https://meet.google.com/uoj-vpcc-zgh

Para ver un video tutorial sobre cómo acceder a una conferencia por Meet, por favor pulse aquí:https://www.youtube.com/watch?v=JDKBDIdY7vY.

4. Chat sincrónico semanal los miércoles de 4:00 p.m. – 5:00 p.m.

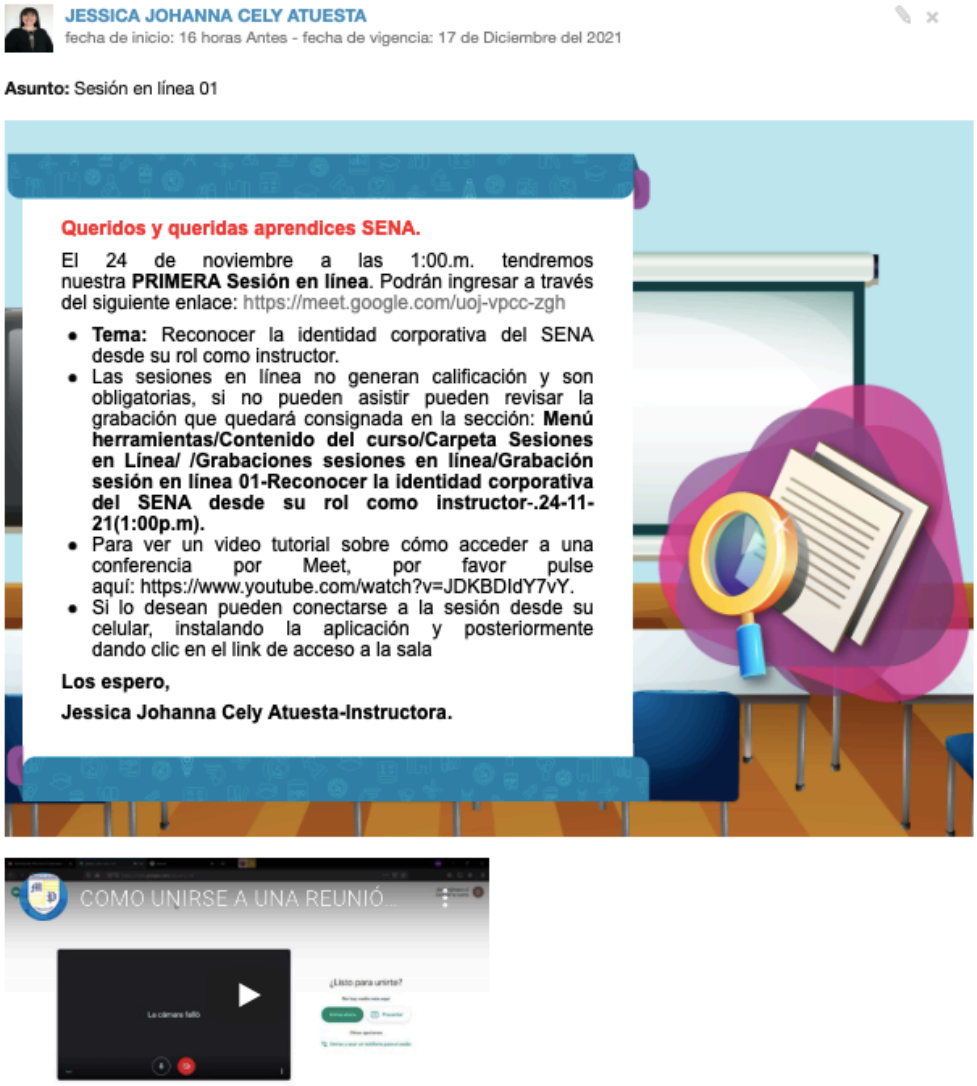
**5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.**

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes**. Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta**

**Anuncio:** Sesión en línea 01.

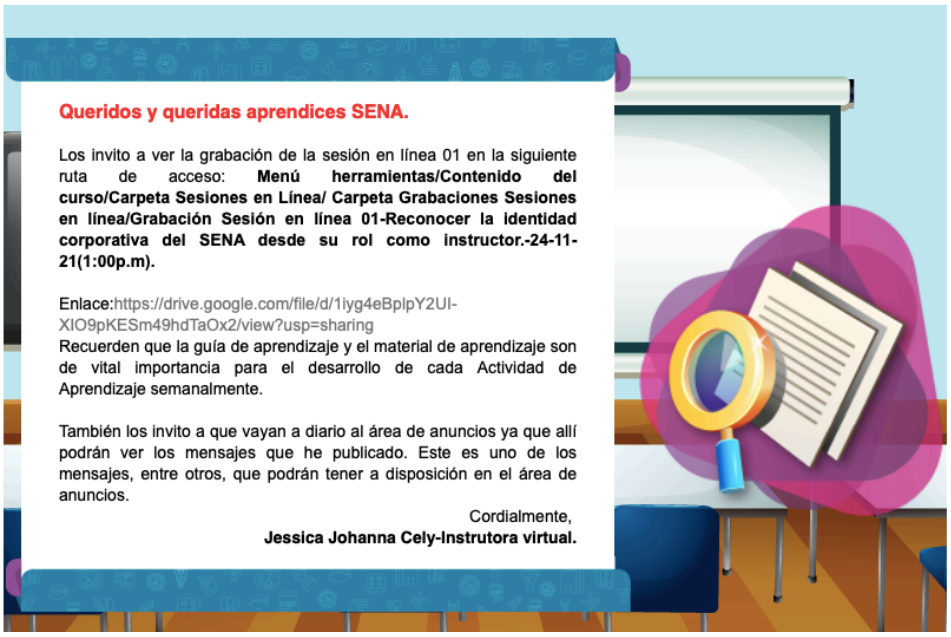


Anuncio: Grabación sesión en línea 01.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 01-Reconocer la identidad corporativa del SENA desde su rol como instructor. -24-11-21(1:00p.m).




Anuncio: Verificación de datos.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 23 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Verificación de datos

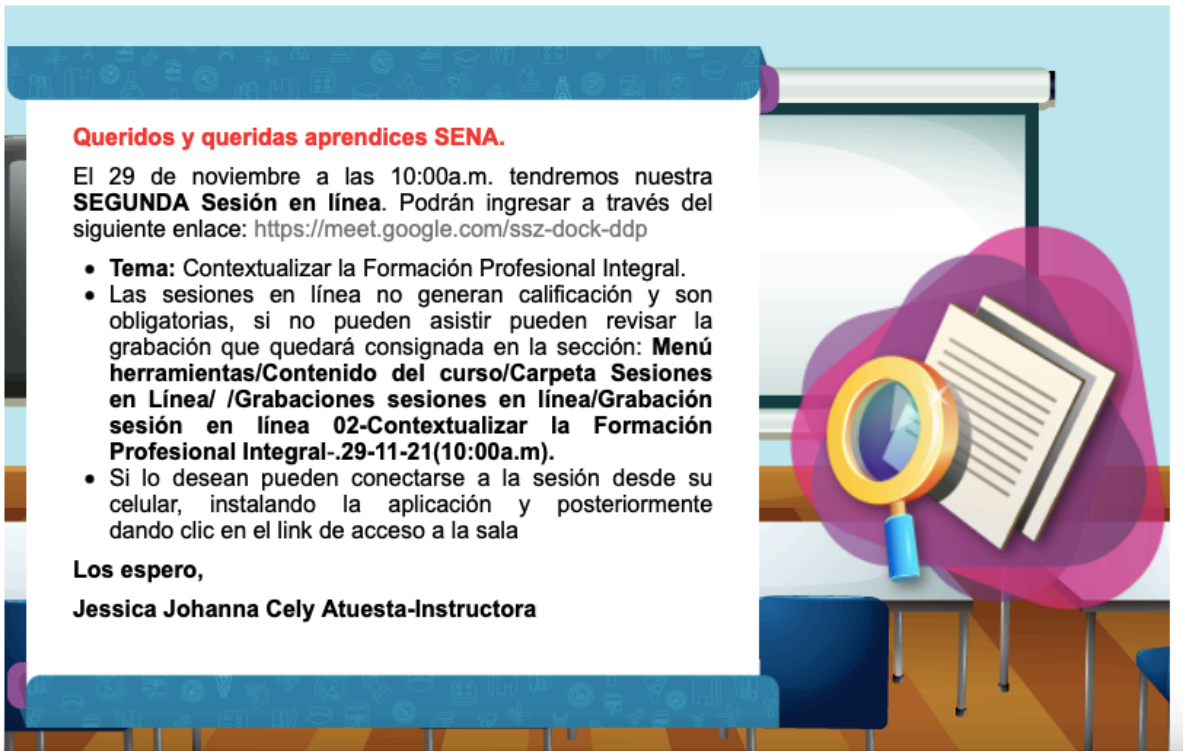


**Asunto:** Sesión en línea 02



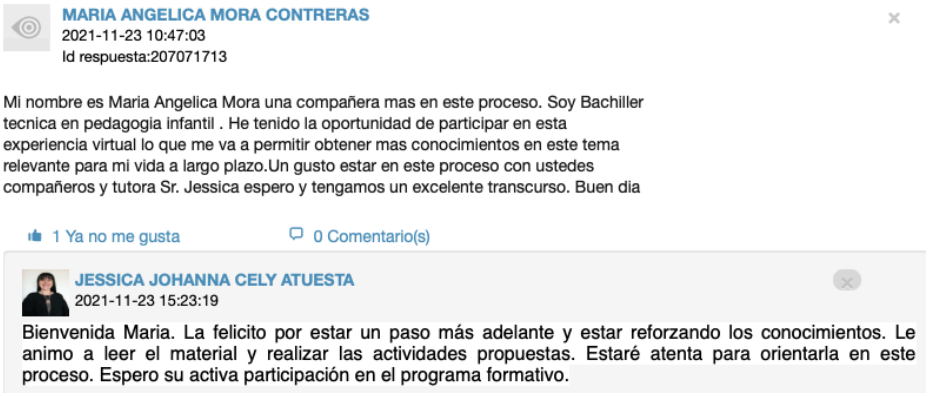
**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 17 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 02




FICHA: 2460219

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



**MARIA ANGELICA MORA CONTRERAS**
2021-11-23 10:47:03
Id respuesta:207071713

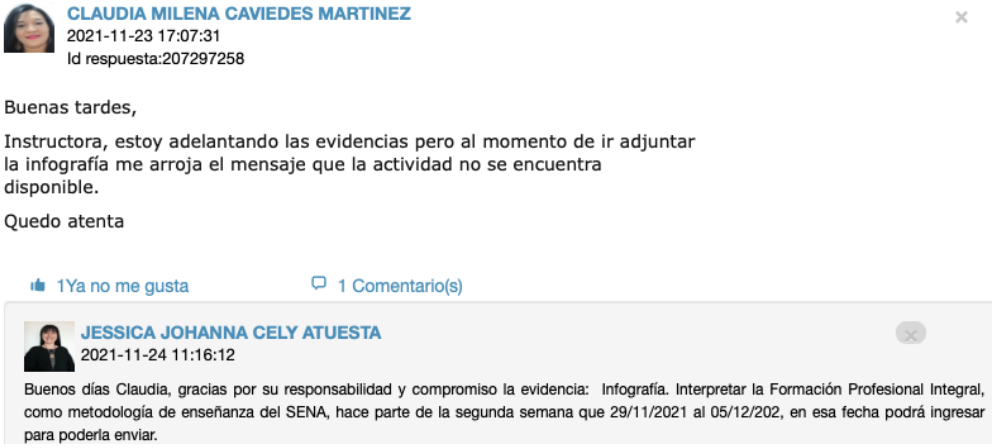
Mi nombre es Maria Angelica Mora una compañera mas en este proceso. Soy Bachiller tecnica en pedagogia infantil . He tenido la oportunidad de participar en esta experiencia virtual lo que me va a permitir obtener mas conocimientos en este tema relevante para mi vida a largo plazo.Un gusto estar en este proceso con ustedes compañeros y tutora Sr. Jessica espero y tengamos un excelente transcurso. Buen dia

1 Ya no me gusta  0 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-23 15:23:19

Bienvenida Maria. La felicito por estar un paso más adelante y estar reforzando los conocimientos. Le animo a leer el material y realizar las actividades propuestas. Estaré atenta para orientarla en este proceso. Espero su activa participación en el programa formativo.

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.




**Retroalimentación** Evidencia: Cuadro sinóptico. Reconocer la identidad corporativa del SENA., para esta ficha.



Retroalimentación Evidencia: Plegable ilustrar la historia y normatividad del SENA, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 22 – 26 de noviembre
INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

1.Contextualizar el fenómeno educativo en su relación con los procesos socio- culturales y sus bases epistemológicas (pedagogía) dentro de un marco histórico y reflexivo.

Medio utilizado: Plataforma Territorium
Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Manejo de la plataforma Territorium.
2. Información del programa (Diseño curricular, descripción del programa, reglamento del aprendiz, biblioteca SENA, reglas y normas de comportamiento, cronograma de actividades.)
3. Educación. Conceptualización y relaciones.
4. Pedagogía Teorías y modelos.

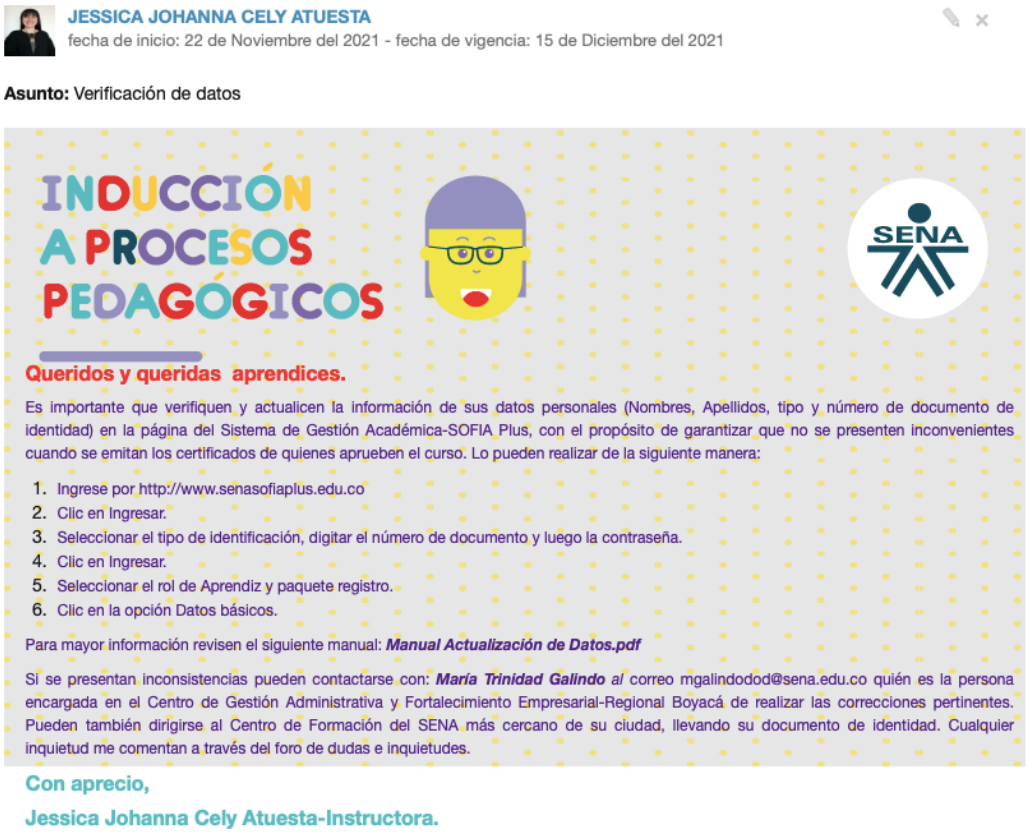
Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
5. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro temático: Educación y sociedad en Colombia, Evidencia: Mapa mental: Bases epistemológicas.

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

**Anuncio:** Actualización de datos.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 22 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Verificación de datos

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridos y queridas aprendices.**

Es importante que verifiquen y actualicen la información de sus datos personales (Nombres, Apellidos, tipo y número de documento de identidad) en la página del Sistema de Gestión Académica-SOFIA Plus, con el propósito de garantizar que no se presenten inconvenientes cuando se emitan los certificados de quienes aprueben el curso. Lo pueden realizar de la siguiente manera:

1. Ingrese por http://www.senasofiaplus.edu.co
2. Clic en Ingresar.
3. Seleccionar el tipo de identificación, digitar el número de documento y luego la contraseña.
4. Clic en Ingresar.
5. Seleccionar el rol de Aprendiz y paquete registro.
6. Clic en la opción Datos básicos.

Para mayor información revisen el siguiente manual: ***Manual Actualización de Datos.pdf***

Si se presentan inconsistencias pueden contactarse con: ***María Trinidad Galindo*** *al* correo mgalindodod@sena.edu.co quién es la persona encargada en el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial-Regional Boyacá de realizar las correcciones pertinentes. Pueden también dirigirse al Centro de Formación del SENA más cercano de su ciudad, llevando su documento de identidad. Cualquier inquietud me comentan a través del foro de dudas e inquietudes.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

**Anuncio:** Grabación sesión 01.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 18 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 01 Comprender el proceso de aparición un nuevo tipo de sociedad -25-10-21(10:00a.m).

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridas y queridos Aprendices.**

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 01 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 01-Reconocer la realidad del contexto socio educativo.22-11-21(11:00a.m).**

**Enlace:** https://drive.google.com/file/d/1QhbognEhhHhDILgqrTmtOuTOO1wjL9ay/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente.

También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cualquier inquietud por el foro de dudas e inquietudes. No escribir por favor en el área de comentarios de este anuncio por favor. Gracias.

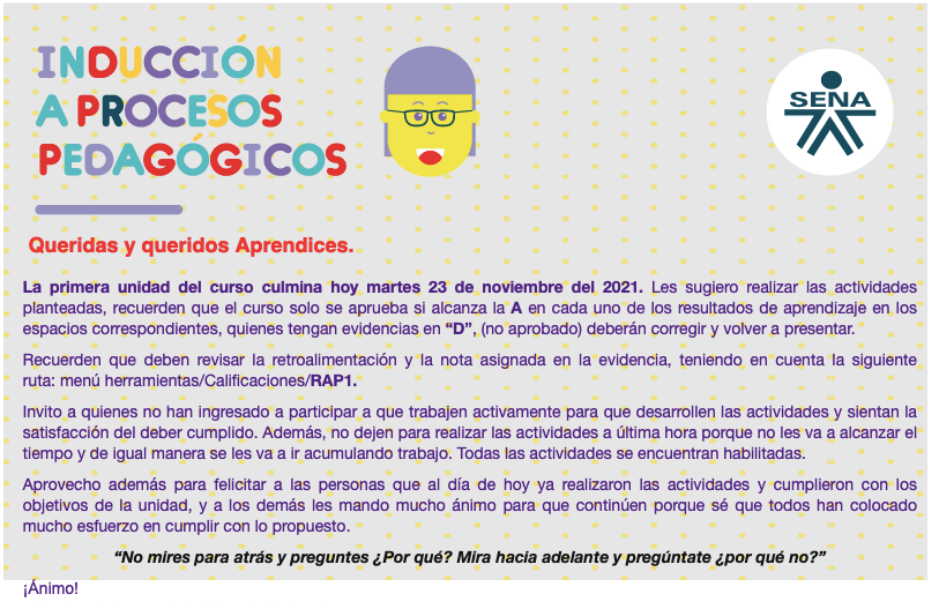
**Cordialmente,**
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

Anuncio: Cierre primera semana.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 1 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Cierre primera semana.




**Queridas y queridos Aprendices.**

**La primera unidad del curso culmina hoy martes 23 de noviembre del 2021.** Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en **"D"**, (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP1.**

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

***"No mires para atrás y preguntes ¿Por qué? Mira hacia adelante y pregúntate ¿por qué no?"***

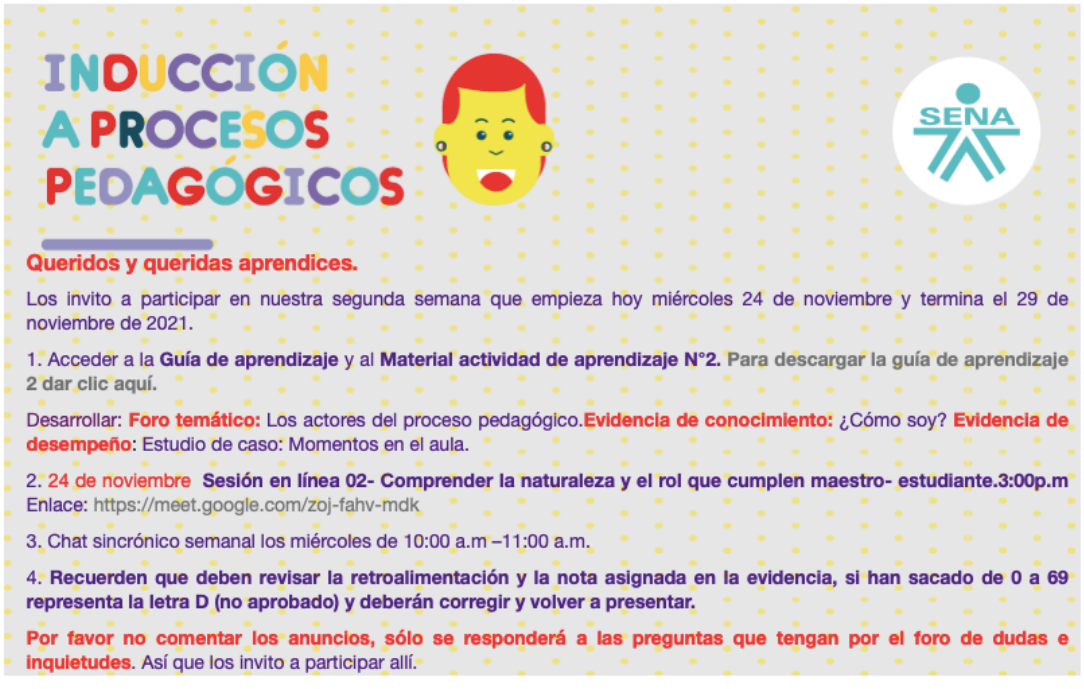
¡Ánimo!
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

Anuncio: Apertura segunda semana.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura segunda semana




**Queridos y queridas aprendices.**

Los invito a participar en nuestra segunda semana que empieza hoy miércoles 24 de noviembre y termina el 29 de noviembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°2.** Para descargar la guía de aprendizaje 2 dar clic aquí.

Desarrollar: **Foro temático:** Los actores del proceso pedagógico.**Evidencia de conocimiento:** ¿Cómo soy? **Evidencia de desempeño**: Estudio de caso: Momentos en el aula.

2. 24 de noviembre **Sesión en línea 02- Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro- estudiante.3:00p.m**
Enlace: https://meet.google.com/zoj-fahv-mdk

3. Chat sincrónico semanal los miércoles de 10:00 a.m –11:00 a.m.

4. **Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.**

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

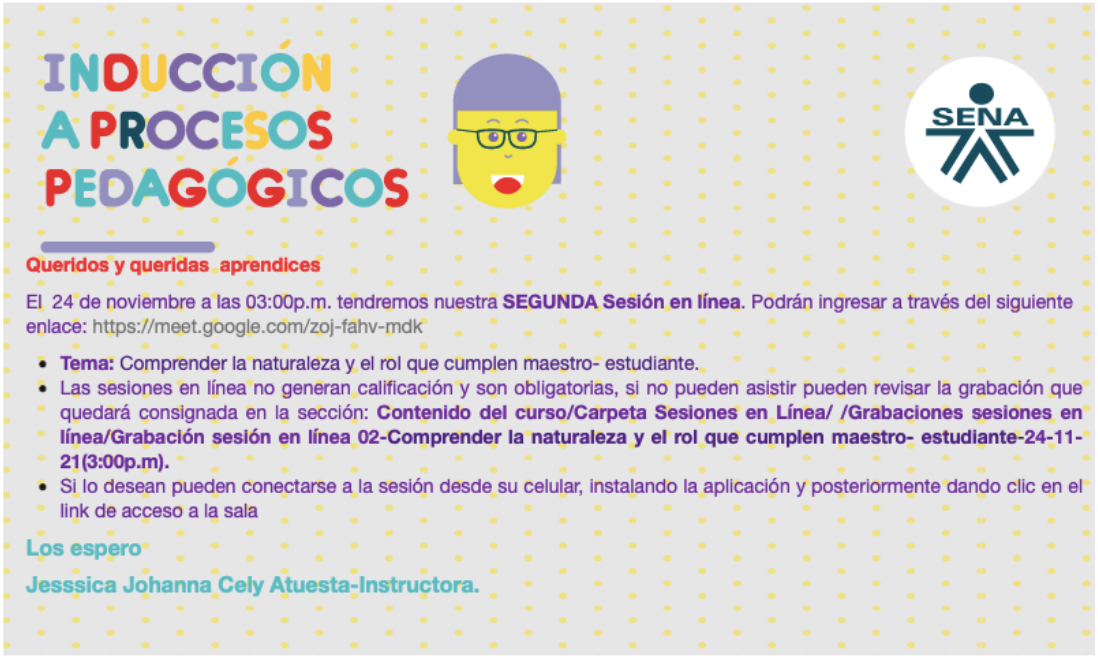
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Anuncio:** Sesión en línea 02.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 1 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 02

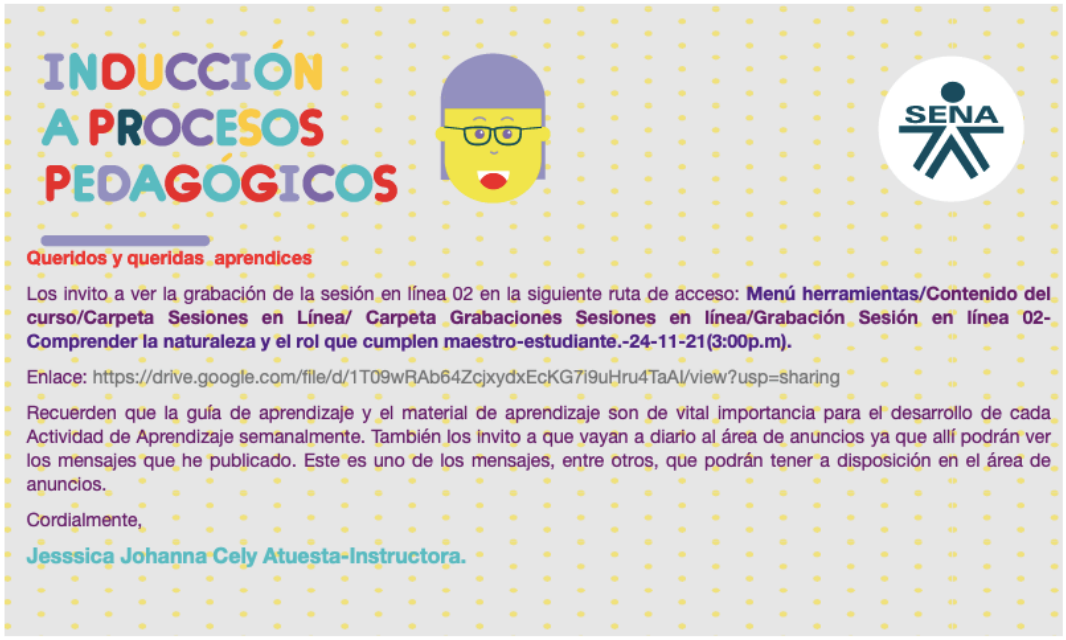



**Anuncio:** Grabación Sesión en línea 02.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 02-Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro- estudiante-24-11-21(03:00p.m).



**Asunto:** Sesión en línea 03



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 4 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 03




FICHA: 2458398

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.

**ELOY ENRIQUE CABALLERO VELASQUEZ**
2021-11-23 09:27:39
Id respuesta:207034158

Buenos días para todos los compañeros de estudio y docente.

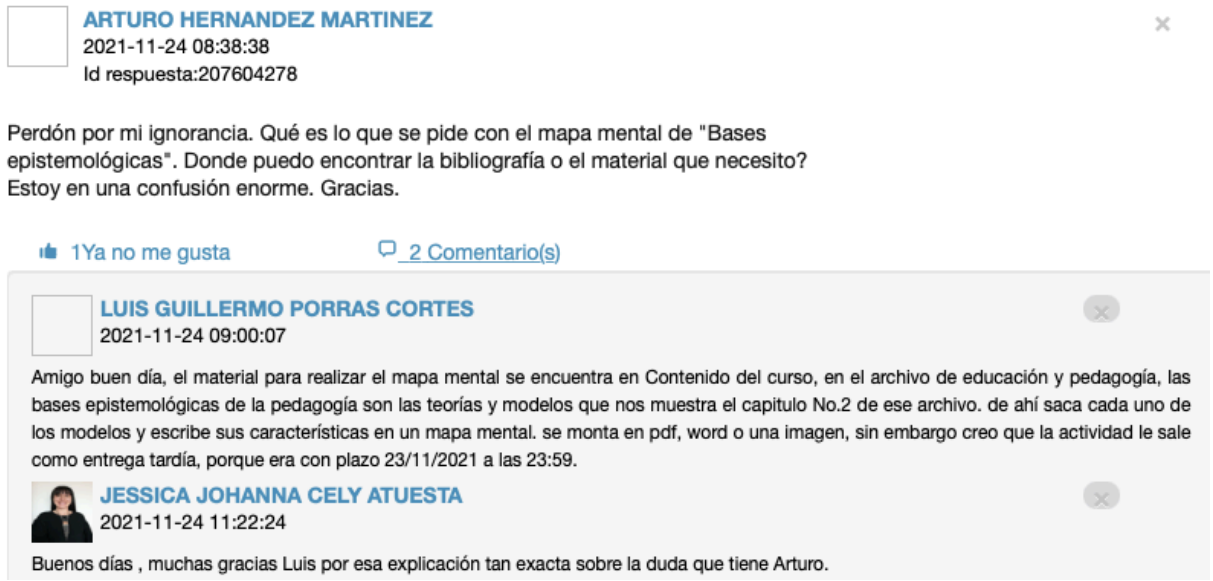
Mi nombre es Eloy Caballero Velasquez, Ingeniero de Alimentos de la Universidad de Córdoba con una formación de casa basa en los buenos principios éticos y morales, soy técnico en máquinas de confección industrial egresado del SENA, y he tenido la oportunidad de enriquecer mi hoja de vida como Ingeniero de Alimentos a través de los diferentes programas complementarios que brinda el SENA en todo lo relacionado con los Sistemas de Gestión de la Calidad. Mi interés por este programa nace en mi etapa de práctica profesional donde capacitar el personal manipulador de alimentos estaba dentro de mis funciones como coordinador de calidad. Mis expectativas con el curso son muchas dado que adquirir competencias para enseñar todo el conocimiento que tengo puede ser necesarias en cualquier ámbito de la vida. Considero que el curso me puede ser útil en el trato de personal en capacitaciones en empresas, como docente en cualquier institución educativa y porque no como instructor del SENA.

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-23 10:08:46

Bienvenido Eloy. Que bueno que nos acompañe y que aproveche esta formación virtual, el interés es una base fundamental para sacar el curso adelante. Recuerde que estoy dispuesta siempre a solucionar sus dudas. Saludos.

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



**ARTURO HERNANDEZ MARTINEZ**
2021-11-24 08:38:38
Id respuesta:207604278

Perdón por mi ignorancia. Qué es lo que se pide con el mapa mental de "Bases epistemológicas". Donde puedo encontrar la bibliografía o el material que necesito? Estoy en una confusión enorme. Gracias.

1Ya no me gusta  2 Comentario(s)

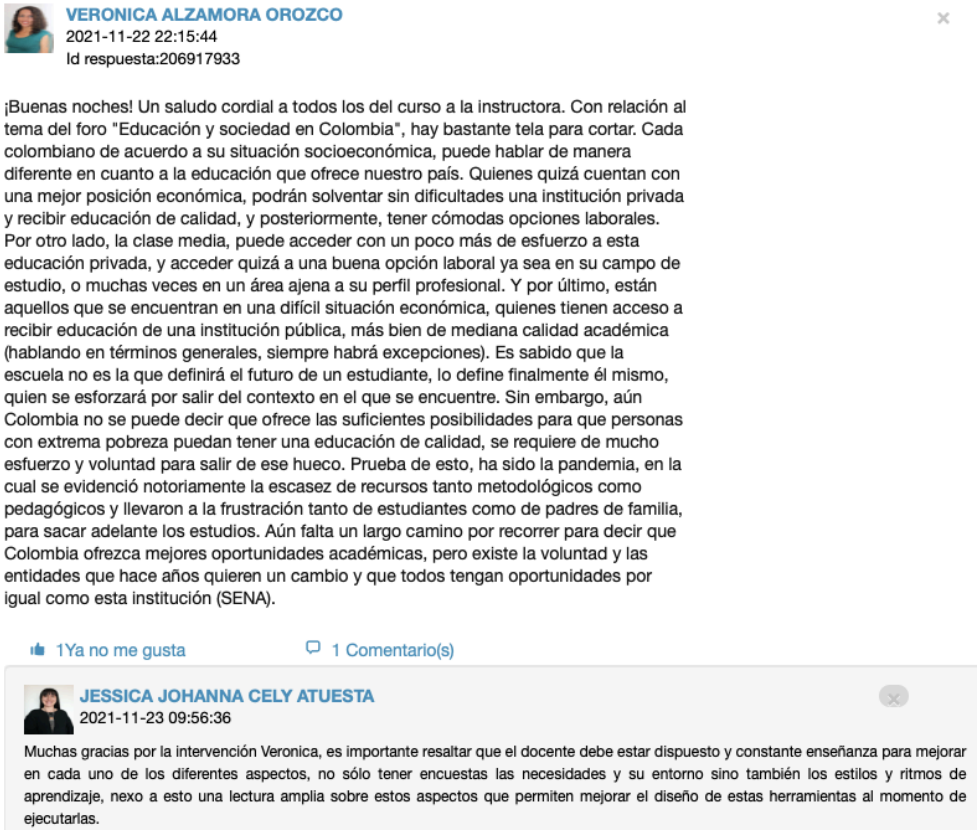
**LUIS GUILLERMO PORRAS CORTES**
2021-11-24 09:00:07

Amigo buen día, el material para realizar el mapa mental se encuentra en Contenido del curso, en el archivo de educación y pedagogía, las bases epistemológicas de la pedagogía son las teorías y modelos que nos muestra el capitulo No.2 de ese archivo. de ahí saca cada uno de los modelos y escribe sus características en un mapa mental. se monta en pdf, word o una imagen, sin embargo creo que la actividad le sale como entrega tardía, porque era con plazo 23/11/2021 a las 23:59.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-24 11:22:24

Buenos días , muchas gracias Luis por esa explicación tan exacta sobre la duda que tiene Arturo.

**Retroalimentación** Foro temático: Educación y sociedad en Colombia., para esta ficha.



**VERONICA ALZAMORA OROZCO**
2021-11-22 22:15:44
Id respuesta:206917933

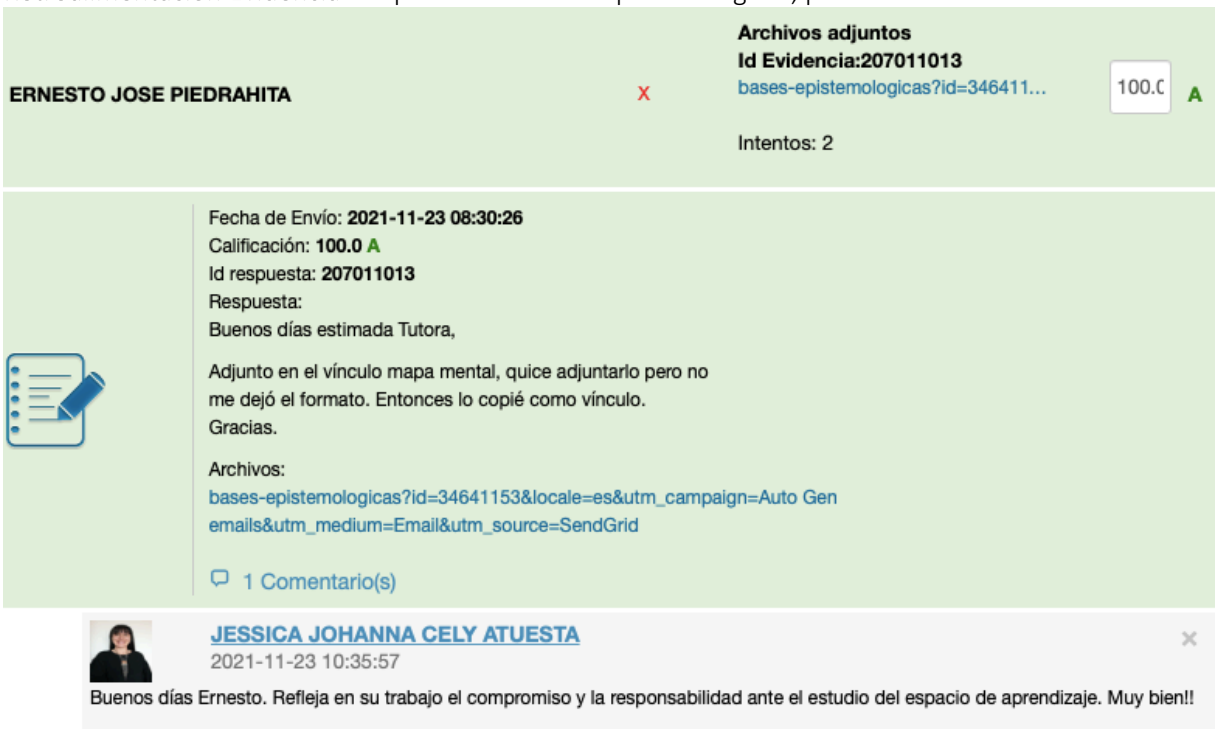
¡Buenas noches! Un saludo cordial a todos los del curso a la instructora. Con relación al tema del foro "Educación y sociedad en Colombia", hay bastante tela para cortar. Cada colombiano de acuerdo a su situación socioeconómica, puede hablar de manera diferente en cuanto a la educación que ofrece nuestro país. Quienes quizá cuentan con una mejor posición económica, podrán solventar sin dificultades una institución privada y recibir educación de calidad, y posteriormente, tener cómodas opciones laborales. Por otro lado, la clase media, puede acceder con un poco más de esfuerzo a esta educación privada, y acceder quizá a una buena opción laboral ya sea en su campo de estudio, o muchas veces en un área ajena a su perfil profesional. Y por último, están aquellos que se encuentran en una difícil situación económica, quienes tienen acceso a recibir educación de una institución pública, más bien de mediana calidad académica (hablando en términos generales, siempre habrá excepciones). Es sabido que la escuela no es la que definirá el futuro de un estudiante, lo define finalmente él mismo, quien se esforzará por salir del contexto en el que se encuentre. Sin embargo, aún Colombia no se puede decir que ofrece las suficientes posibilidades para que personas con extrema pobreza puedan tener una educación de calidad, se requiere de mucho esfuerzo y voluntad para salir de ese hueco. Prueba de esto, ha sido la pandemia, en la cual se evidenció notoriamente la escasez de recursos tanto metodológicos como pedagógicos y llevaron a la frustración tanto de estudiantes como de padres de familia, para sacar adelante los estudios. Aún falta un largo camino por recorrer para decir que Colombia ofrezca mejores oportunidades académicas, pero existe la voluntad y las entidades que hace años quieren un cambio y que todos tengan oportunidades por igual como esta institución (SENA).

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-23 09:56:36

Muchas gracias por la intervención Veronica, es importante resaltar que el docente debe estar dispuesto y constante enseñanza para mejorar en cada uno de los diferentes aspectos, no sólo tener encuestas las necesidades y su entorno sino también los estilos y ritmos de aprendizaje, nexo a esto una lectura amplia sobre estos aspectos que permiten mejorar el diseño de estas herramientas al momento de ejecutarlas.

Retroalimentación Evidencia: Mapa mental: Bases epistemológicas, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 22 – 26 de noviembre
INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2460231

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Asociación de aprendices ruta de aprendizaje (Sofia Plus).
2. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
3. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
4. enviadas por los aprendices.
5. Creación de anuncios.
6. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
7. Sincrónica y asincrónica.
8. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Bienvenida.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 18 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Bienvenida

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridos y queridas aprendices.**

Les doy una cordial bienvenida al programa de formación de Inducción a procesos pedagógicos ficha: **2460231** Mi nombre es Jessica Cely, a partir de hoy y durante las próximas semanas, los estaré acompañando como su tutora virtual en este proceso de aprendizaje, pueden consultar mi perfil en la sección "Perfil del Instructor".

El curso inicia oficialmente **hoy 22 de noviembre 2021**. A partir de este momento podrán visualizar los contenidos y herramientas. La fecha de cierre y finalización del curso es el 17 de diciembre (media noche), pero debido a los procesos de evaluación, la plataforma estará habilitada para recibir las evidencias hasta el **15 de diciembre (23:59p.m)**. **El cronograma** de actividades lo podrán encontrar en el menú del curso/Contenido del curso/Carpeta Proyecto/Carpeta Cronograma.

Para comunicarse con el instructor, los aprendices cuentan con distintas herramientas en la plataforma, entre ellas: los Foros de dudas e inquietudes, sesiones en línea y chat sincrónico semanal los martes de 4:00p.m.–5:00p.m.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación por ello los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada unos de los enlaces dispuestos en ella.

Les comparto el link de un video instructivo para que observen detenidamente los pasos que deben realizar para el ingreso al curso: https://www.youtube.com/watch?v=0msyNJ_6K38

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

Anuncio: Apertura primera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 17 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura primera semana

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridos y queridas aprendices.**

Los invito a participar en nuestra primera semana que empieza hoy lunes 22 de noviembre y termina el 28 de noviembre de 2021.

1. Actividades previas: Actualización de datos, presentación foro social, Sondeo de Saberes previos.

2. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°1.** Para descargar la guía de aprendizaje 1 dar clic aquí.

Desarrollar: **Foro temático:** Educación y sociedad en Colombia.**Evidencia de conocimiento:** Prueba interactiva: conectando ideas. **Evidencia de desempeño:** Mapa mental: Bases epistemológicas.

3. 24 de noviembre **Sesión en línea 01- Reconocer la realidad del contexto socio-educativo-10:00a.m**
Enlace: https://meet.google.com/edp-fdzf-dty

4. Chat sincrónico semanal los martes de 4:00 p.m –5:00 p.m.

**5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.**

Los invito a consultar el cronograma de actividades del curso deben ir a la carpeta Cronograma de Actividades que se encuentra dentro del menú Contenido del curso dentro del área de herramientas a mano izquierda de la bandeja de entrada del curso. Allí mismo en la carpeta de Información del Programa, pueden encontrar las reglas de comportamiento del programa, fundamentales para una experiencia gratificante. De igual manera la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, tutoriales de la plataforma, entre otros.

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

**Anuncio:** Sesión en línea 01.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 43 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Verificación de datos




**Queridos y queridas aprendices.**

Es importante que verifiquen y actualicen la información de sus datos personales (Nombres, Apellidos, tipo y número de documento de identidad) en la página del Sistema de Gestión Académica-SOFIA Plus, con el propósito de garantizar que no se presenten inconvenientes cuando se emitan los certificados de quienes aprueben el curso. Lo pueden realizar de la siguiente manera:

1. Ingrese por http://www.senasofiaplus.edu.co
2. Clic en Ingresar.
3. Seleccionar el tipo de identificación, digitar el número de documento y luego la contraseña.
4. Clic en Ingresar.
5. Seleccionar el rol de Aprendiz y paquete registro.
6. Clic en la opción Datos básicos.

Para mayor información revisen el siguiente manual: ***Manual Actualización de Datos.pdf***

Si se presentan inconsistencias pueden contactarse con: ***María Trinidad Galindo*** *al* correo mgalindodod@sena.edu.co quién es la persona encargada en el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial-Regional Boyacá de realizar las correcciones pertinentes. Pueden también dirigirse al Centro de Formación del SENA más cercano de su ciudad, llevando su documento de identidad. Cualquier inquietud me comentan a través del foro de dudas e inquietudes.

**Con aprecio,**

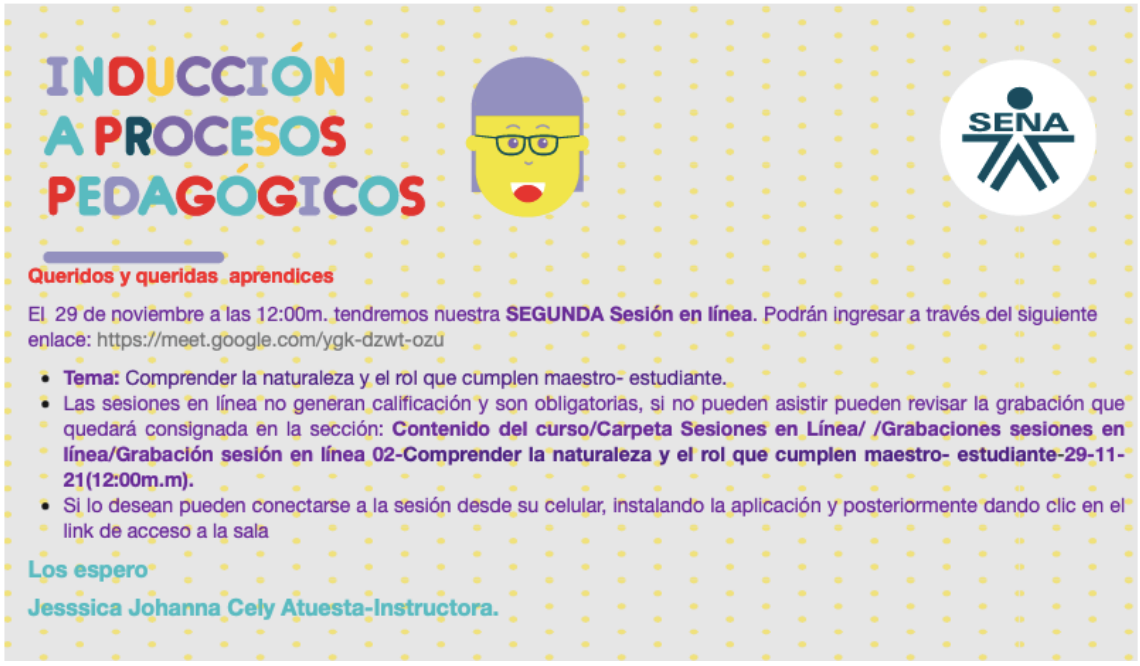
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

**Asunto:** Sesión en línea 02



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 17 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 02




**Queridos y queridas aprendices**

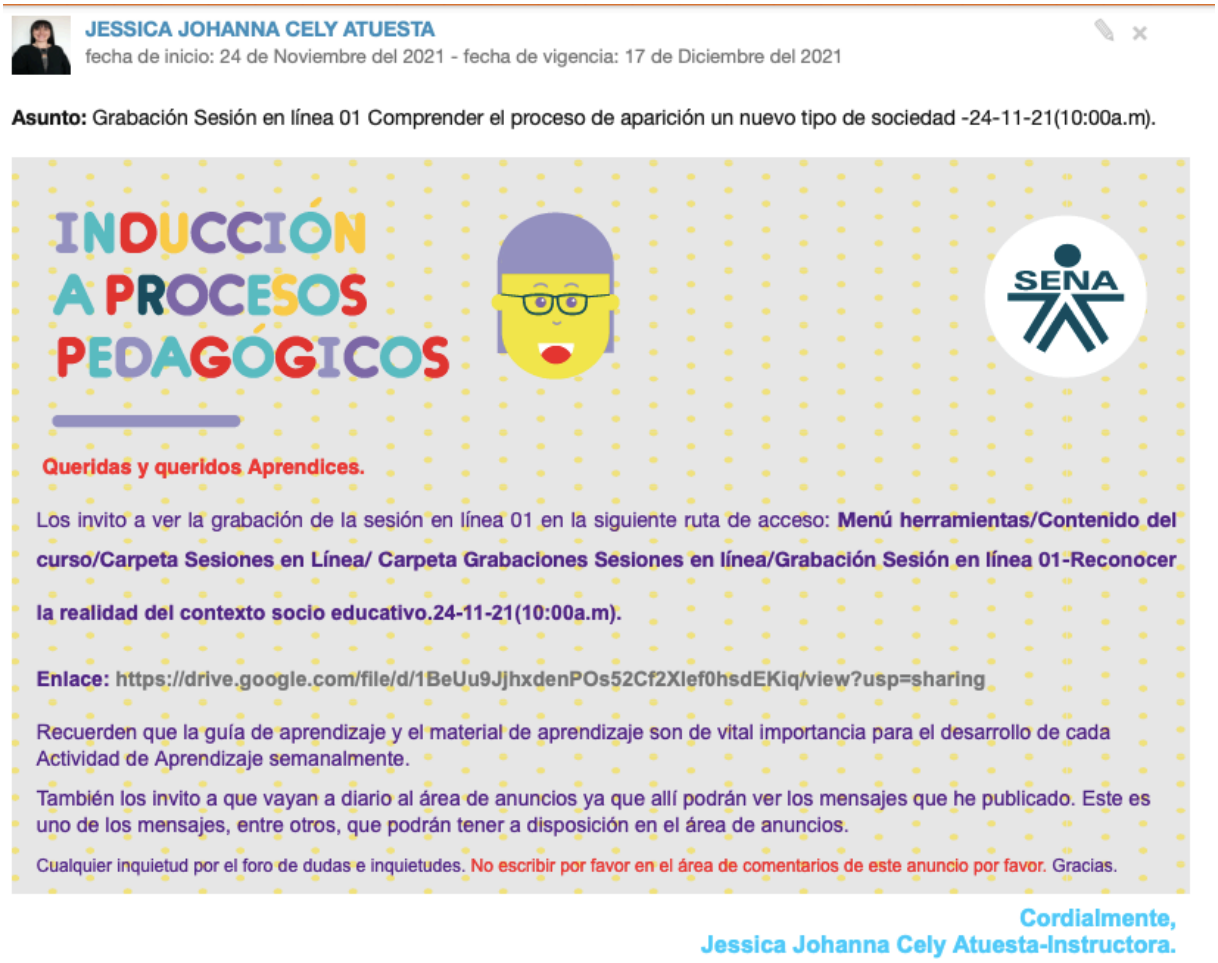
El 29 de noviembre a las 12:00m. tendremos nuestra **SEGUNDA Sesión en línea**. Podrán ingresar a través del siguiente enlace: https://meet.google.com/ygk-dzwt-ozu

- **Tema:** Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro- estudiante.
- Las sesiones en línea no generan calificación y son obligatorias, si no pueden asistir pueden revisar la grabación que quedará consignada en la sección: **Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ /Grabaciones sesiones en línea/Grabación sesión en línea 02-Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro- estudiante-29-11-21(12:00m.m).**
- Si lo desean pueden conectarse a la sesión desde su celular, instalando la aplicación y posteriormente dando clic en el link de acceso a la sala

**Los espero**

**Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

**Asunto:** Grabación Sesión en línea.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 24 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 01 Comprender el proceso de aparición un nuevo tipo de sociedad -24-11-21(10:00a.m).

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridas y queridos Aprendices.**

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 01 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 01-Reconocer la realidad del contexto socio educativo.24-11-21(10:00a.m).**

**Enlace:** https://drive.google.com/file/d/1BeUu9JjhxdenPOs52Cf2Xlef0hsdEKiq/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente.

También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cualquier inquietud por el foro de dudas e inquietudes. No escribir por favor en el área de comentarios de este anuncio por favor. Gracias.

**Cordialmente,**
**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

FICHA: 2460231

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



**DANIELA GARCIA FERNANDEZ**
2021-11-23 07:06:46
Id respuesta:206992928

Buen día, mi nombre es Daniela García Fernández. Vivo en dosquebradas Risaralda y soy Licenciada en Comunicación e Informática Educativa de la Universidad Tecnológica de Pereira. Espero con este curso poder adquirir mayor conocimiento en el área pedagógica a fin de ponerlo en práctica en la vida laboral.

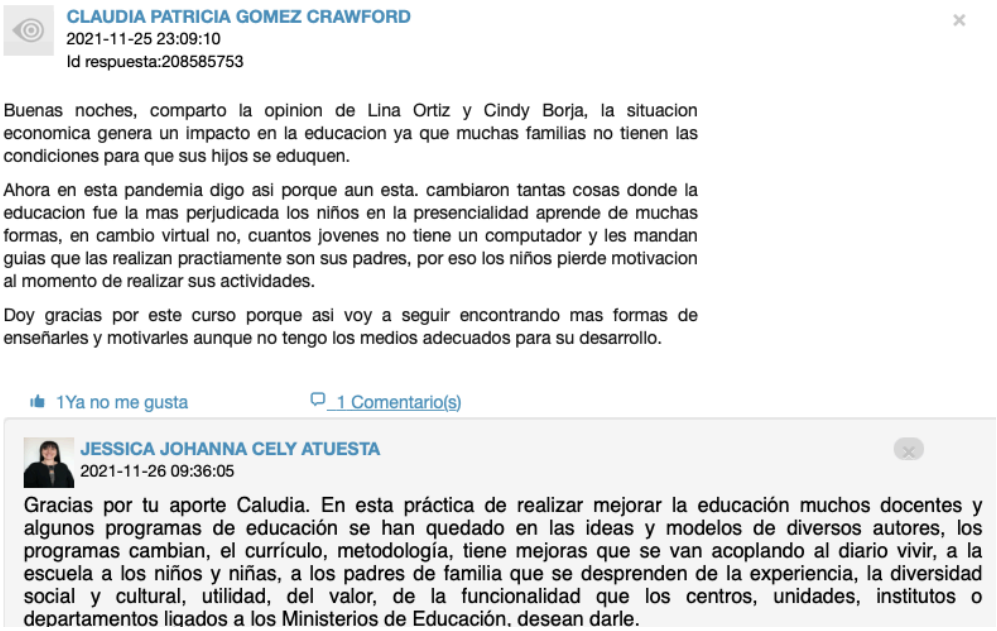
Les deseo a ustedes compañeros mucho éxito en este proceso de aprendizaje.

1 Ya no me gusta  0 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-23 11:28:55

Bienvenida Daniela a este curso, espero pueda disfrutar cada uno de las actividades, es un mundo del cual nunca se va a aburrir y va a poder explorar nuevos conocimientos, saludos.

**Retroalimentación** Foro temático: Educación y sociedad en Colombia., para esta ficha.




**Retroalimentación Evidencia**: Mapa mental: Bases epistemológicas, para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 22-26 de noviembre

PEDAGOGÍA HUMANA 2460199

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

1. Interpretar conceptos pedagógicos, con el fin de efectuar procesos básicos de planeación formativa.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Descripción de las actividades realizadas:

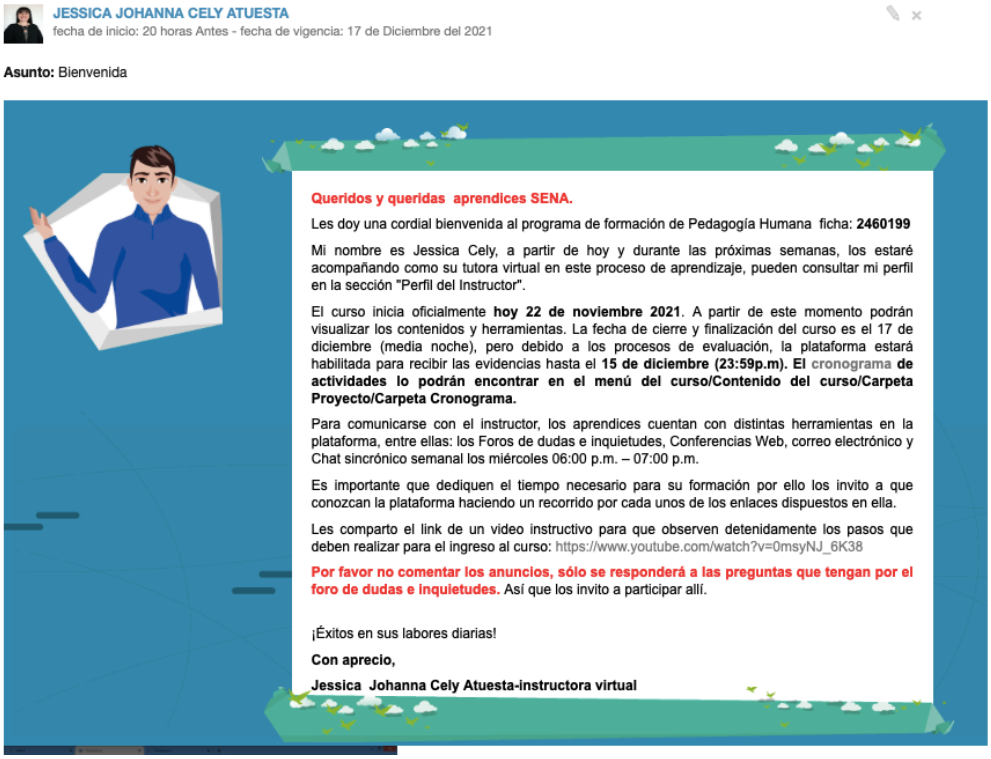
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. Sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Blog “Herramientas de diagnóstico”.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Bienvenida.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 20 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Bienvenida

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Les doy una cordial bienvenida al programa de formación de Pedagogía Humana ficha: **2460199**

Mi nombre es Jessica Cely, a partir de hoy y durante las próximas semanas, los estaré acompañando como su tutora virtual en este proceso de aprendizaje, pueden consultar mi perfil en la sección "Perfil del Instructor".

El curso inicia oficialmente **hoy 22 de noviembre 2021**. A partir de este momento podrán visualizar los contenidos y herramientas. La fecha de cierre y finalización del curso es el 17 de diciembre (media noche), pero debido a los procesos de evaluación, la plataforma estará habilitada para recibir las evidencias hasta el **15 de diciembre (23:59p.m). El cronograma de actividades lo podrán encontrar en el menú del curso/Contenido del curso/Carpeta Proyecto/Carpeta Cronograma.**

Para comunicarse con el instructor, los aprendices cuentan con distintas herramientas en la plataforma, entre ellas: los Foros de dudas e inquietudes, Conferencias Web, correo electrónico y Chat sincrónico semanal los miércoles 06:00 p.m. – 07:00 p.m.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación por ello los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada unos de los enlaces dispuestos en ella.

Les comparto el link de un video instructivo para que observen detenidamente los pasos que deben realizar para el ingreso al curso: https://www.youtube.com/watch?v=0msyNJ_6K38

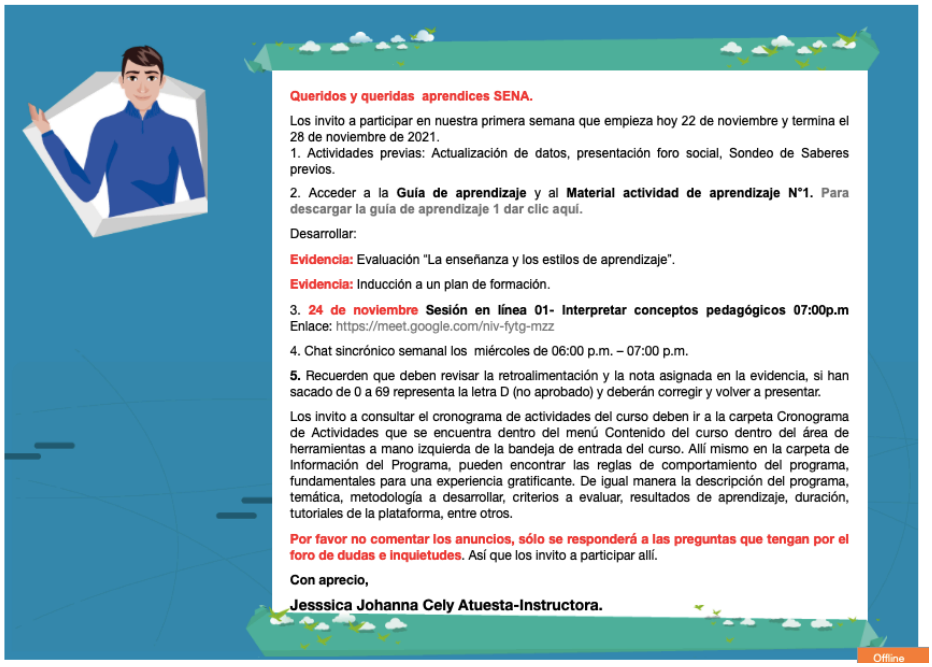
**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

¡Éxitos en sus labores diarias!

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-instructora virtual**

Anuncio: Apertura primera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 19 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura primera semana

**Queridos y queridas aprendices SENA.**

Los invito a participar en nuestra primera semana que empieza hoy 22 de noviembre y termina el 28 de noviembre de 2021.
1. Actividades previas: Actualización de datos, presentación foro social, Sondeo de Saberes previos.

2. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°1.** Para descargar la guía de aprendizaje 1 dar clic aquí.

Desarrollar:

**Evidencia:** Evaluación "La enseñanza y los estilos de aprendizaje".

**Evidencia:** Inducción a un plan de formación.

3. **24 de noviembre Sesión en línea 01- Interpretar conceptos pedagógicos 07:00p.m**
Enlace: https://meet.google.com/niv-fytg-mzz

4. Chat sincrónico semanal los miércoles de 06:00 p.m. – 07:00 p.m.

**5.** Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

Los invito a consultar el cronograma de actividades del curso deben ir a la carpeta Cronograma de Actividades que se encuentra dentro del menú Contenido del curso dentro del área de herramientas a mano izquierda de la bandeja de entrada del curso. Allí mismo en la carpeta de Información del Programa, pueden encontrar las reglas de comportamiento del programa, fundamentales para una experiencia gratificante. De igual manera la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, tutoriales de la plataforma, entre otros.

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes.** Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

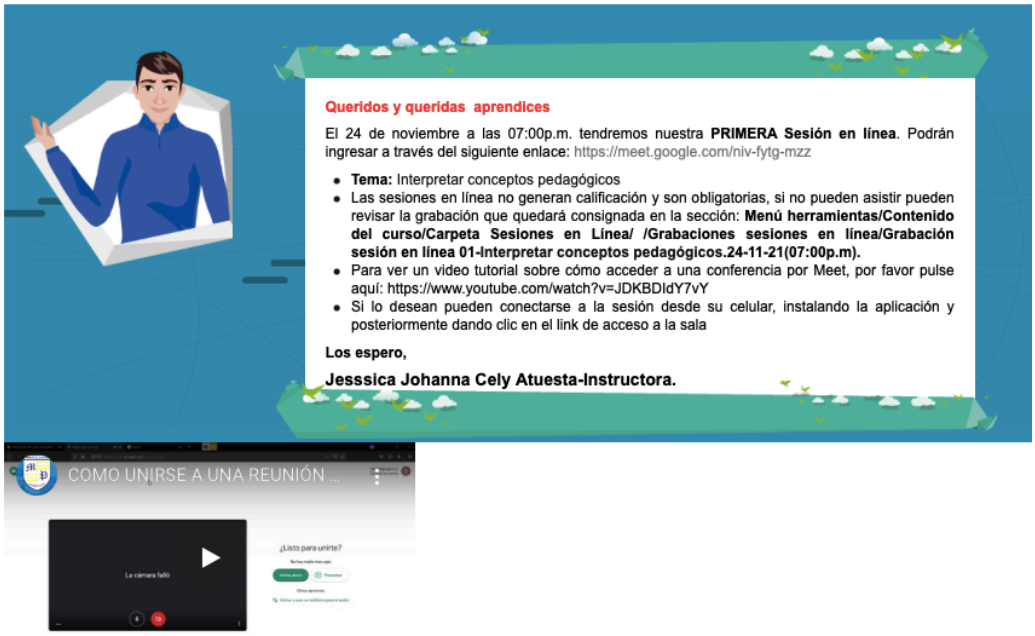
**Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

Offline

**Anuncio:** Sesión en línea 01.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 17 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Sesión en línea 01



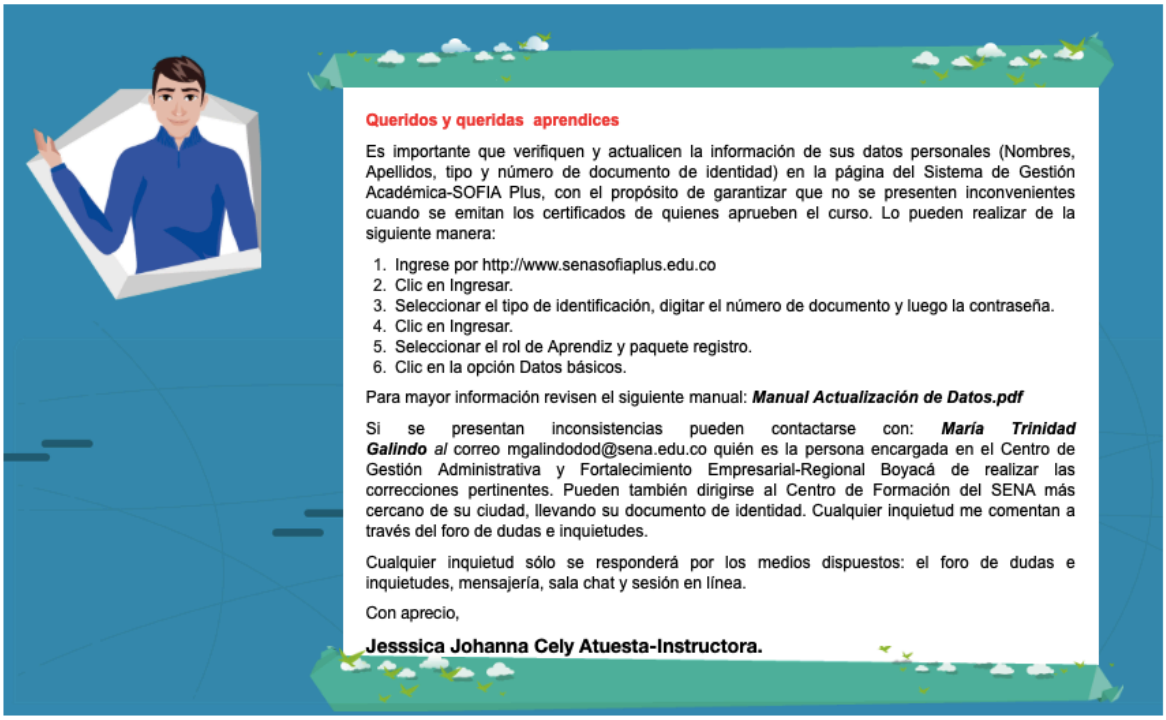




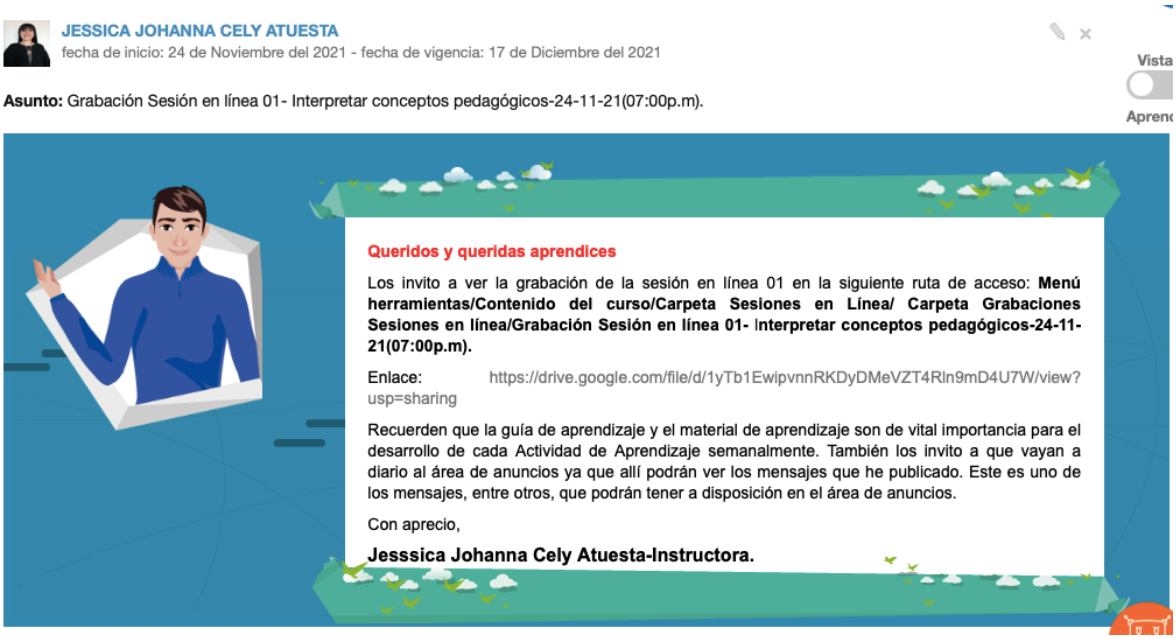
**Anuncio:** Verificación de datos.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 55 Minutos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

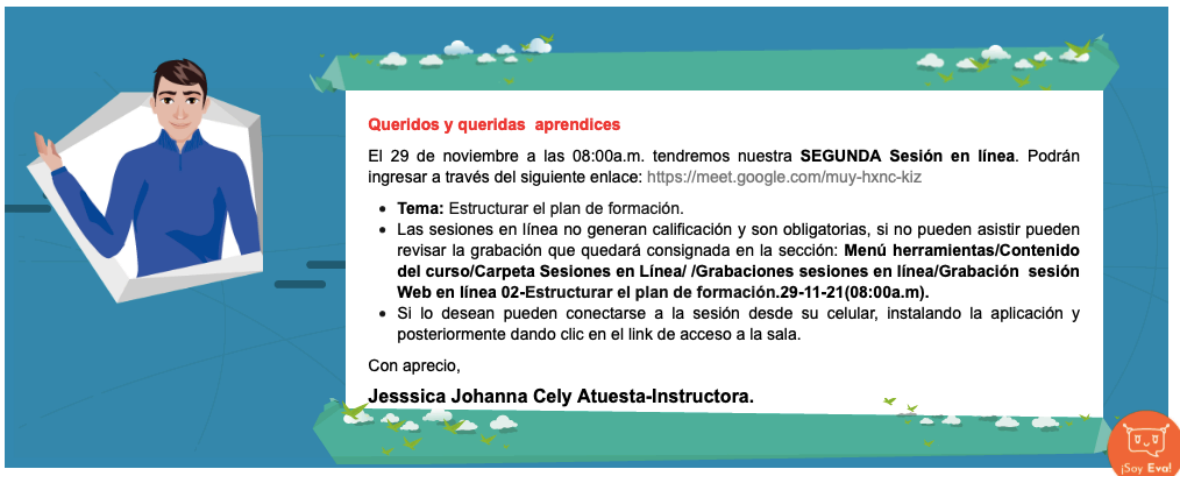
**Asunto:** Verificación de datos



**Asunto:** Grabación Sesión en línea 01

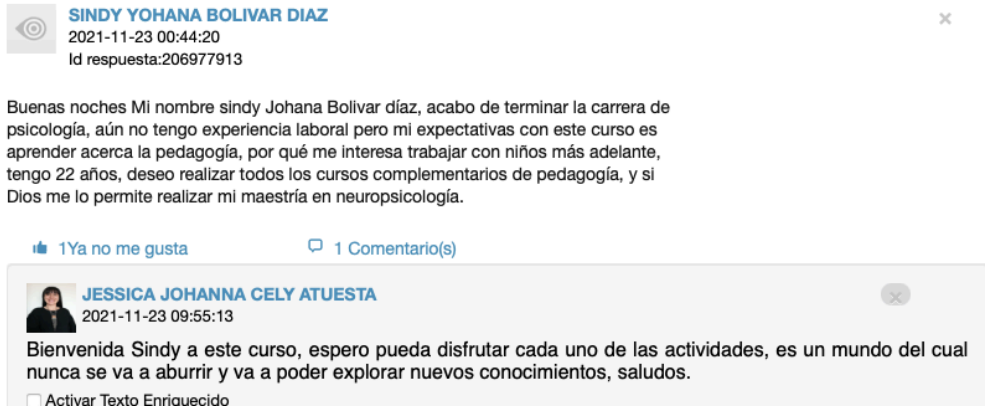



**Asunto:** Sesión en línea 02

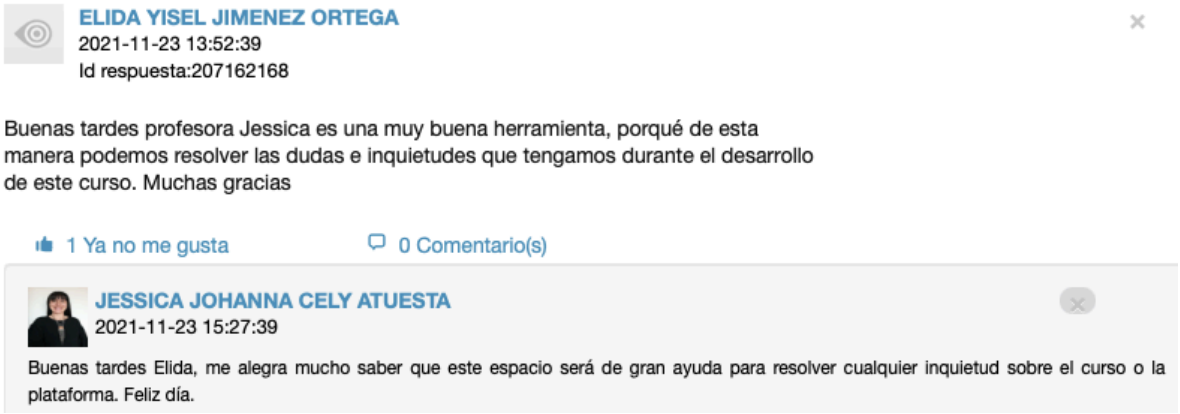


FICHA: 2460199

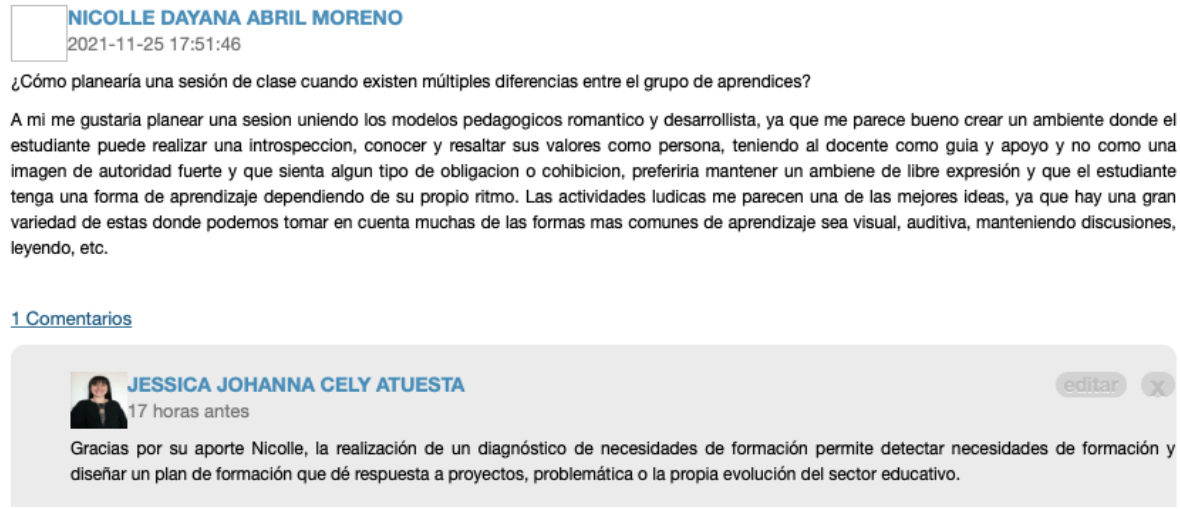
**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha




**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.




**Retroalimentación** Evidencia: Blog "Herramientas de diagnóstico", para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta ***"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.***

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 29 – 30 de noviembre

PEDAGOGÍA HUMANA 2460199

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Estructurar el plan de formación, de acuerdo con el resultado de la evaluación diagnóstica, el plan curricular y los lineamientos institucionales.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Plan de formación.
2. Administración educativa.
3. Normas, leyes y otras legislaciones.

Descripción de las actividades realizadas:

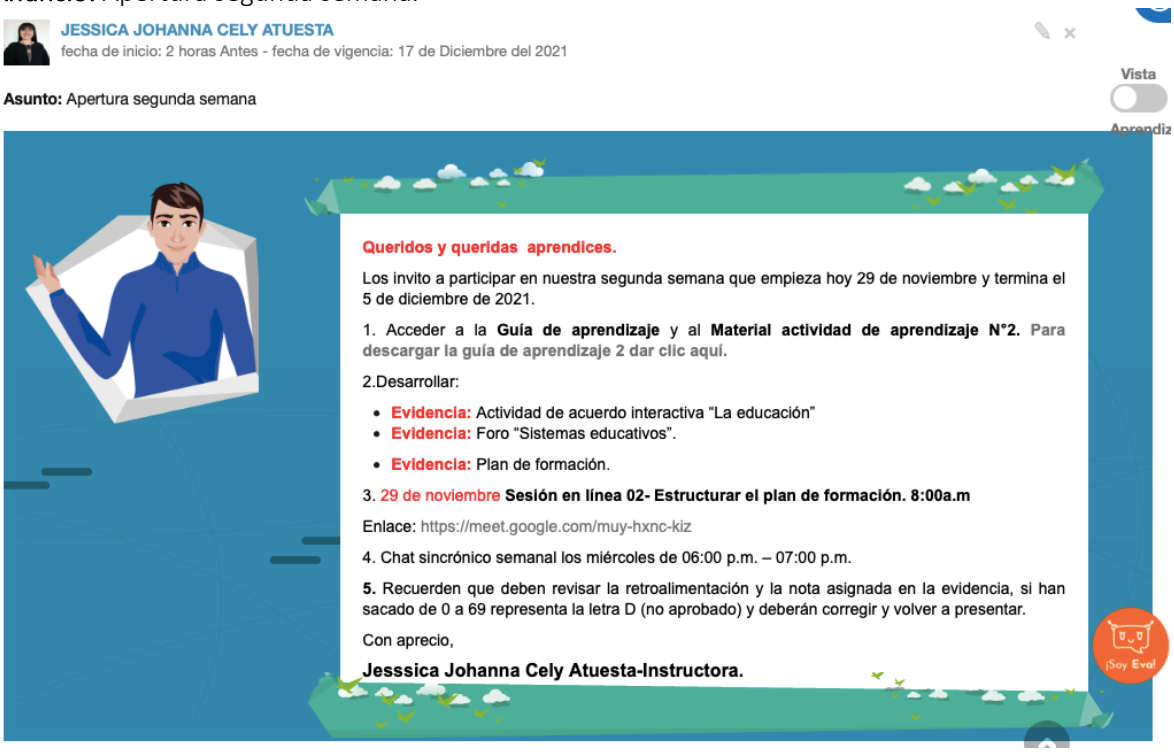
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Inducción a un plan de formación., Evidencia: Foro: “Sistemas educativos” Evidencia: Plan de formación.

Novedades: No aplica.

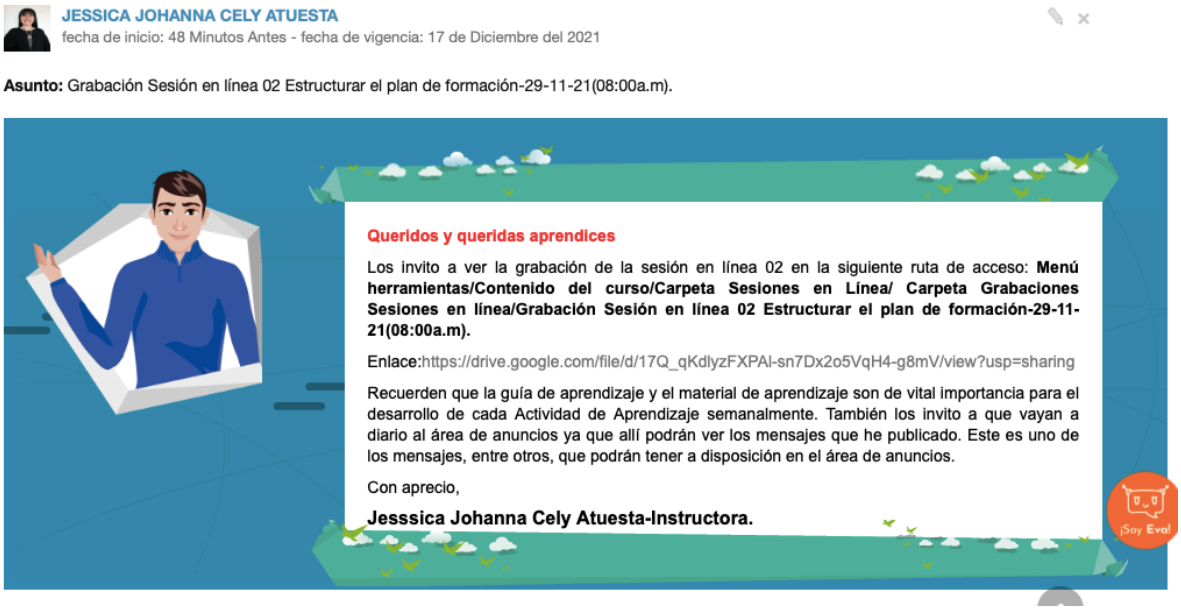
Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura segunda semana.

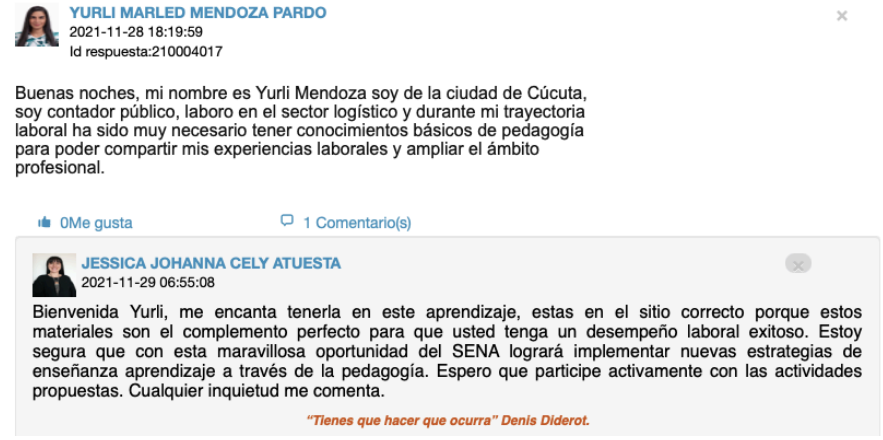



Anuncio: Grabación sesión 02.



FICHA: 2460199

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



YURLI MARLED MENDOZA PARDO
2021-11-28 18:19:59
Id respuesta:210004017

Buenas noches, mi nombre es Yurli Mendoza soy de la ciudad de Cúcuta, soy contador público, laboro en el sector logístico y durante mi trayectoria laboral ha sido muy necesario tener conocimientos básicos de pedagogía para poder compartir mis experiencias laborales y ampliar el ámbito profesional.

0Me gusta 1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-11-29 06:55:08

Bienvenida Yurli, me encanta tenerla en este aprendizaje, estas en el sitio correcto porque estos materiales son el complemento perfecto para que usted tenga un desempeño laboral exitoso. Estoy segura que con esta maravillosa oportunidad del SENA logrará implementar nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje a través de la pedagogía. Espero que participe activamente con las actividades propuestas. Cualquier inquietud me comenta.

*"Tienes que hacer que ocurra" Denis Diderot.*

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



MAILY ALEXANDRA HERNANDEZ URIBE
2021-11-29 11:12:36
Id respuesta:210251497

Buen día profesora Jessica, mi inquietud es saber si tengo que corregir algo a mi respuesta en el foro calificable ya que no encuentro nota en ella muchas gracias bendiciones para todos y un abrazo.

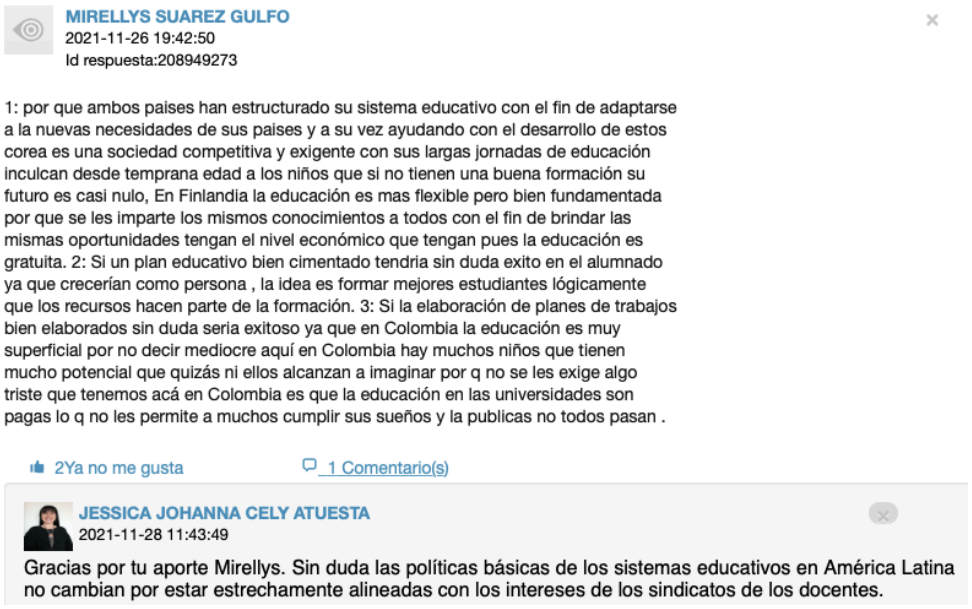
1Ya no me gusta 1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-11-30 10:26:27

Buenos días Maily. Gracias por su responsabilidad, el foro ya se encuentra calificado (adjunto imagen).

| Aprendiz | Nombre | Correo | Semáforo | Actividades Co |
|---|---|---|---|---|
| 1045755472cc | MAILY ALEXANDRA HERNANDEZ URIBE | mailyuribe1998@gmail.com | 67% | |

**Retroalimentación** Foro: "Sistemas educativos", para esta ficha.




Retroalimentación Evidencia: Plan de formación, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 29 – 30 de noviembre.
FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2445294

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Cierre del curso.
7. Reporte de juicios de evaluación.
8. Reporte del curso.

Novedades: No aplica.

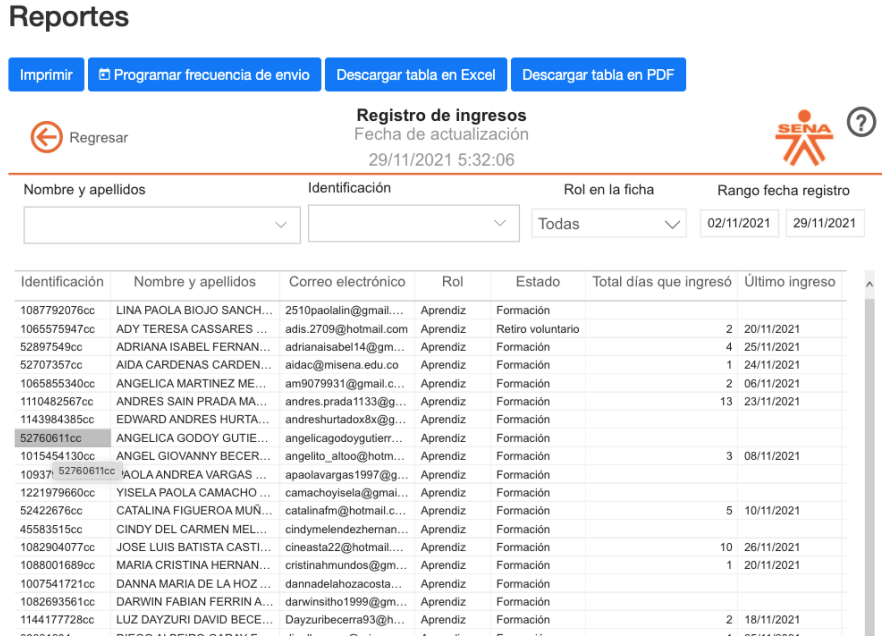
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

**Anuncio**: Aprendices aprobados, para esta ficha.




Seguimiento Territorium



**Carpeta** Reporte del Curso, para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 29 – 30 de noviembre.
FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2460219

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:
2. Contextualizar la Formación Profesional Integral según los lineamientos establecidos por el SENA en los procesos de aprendizaje.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Metodología.
2. Componentes laborales.
3. Formación para el trabajo.
4. Mesas sectoriales.
5. Observatorio Nacional Laboral.
6. Normas de competencia.
7. Modelo pedagógico.
8. Estrategias Pedagógicas.

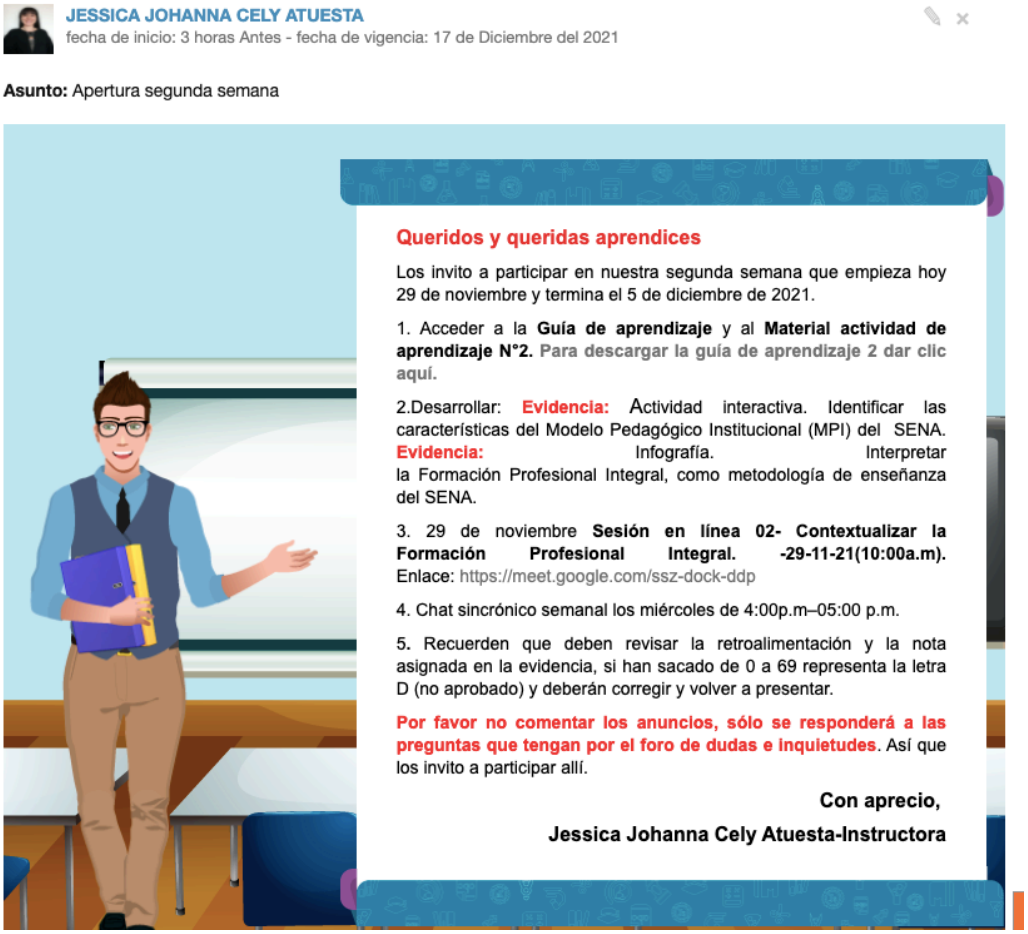
Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Evidencia: Infografía. Interpretar la Formación Profesional Integral, como metodología de enseñanza del SENA.

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura segunda semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 3 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura segunda semana

**Queridos y queridas aprendices**

Los invito a participar en nuestra segunda semana que empieza hoy 29 de noviembre y termina el 5 de diciembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°2.** Para descargar la guía de aprendizaje 2 dar clic aquí.

2.Desarrollar: **Evidencia:** Actividad interactiva. Identificar las características del Modelo Pedagógico Institucional (MPI) del SENA. **Evidencia:** Infografía. Interpretar la Formación Profesional Integral, como metodología de enseñanza del SENA.

3. 29 de noviembre **Sesión en línea 02- Contextualizar la Formación Profesional Integral. -29-11-21(10:00a.m).** Enlace: https://meet.google.com/ssz-dock-ddp

4. Chat sincrónico semanal los miércoles de 4:00p.m–05:00 p.m.

5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes**. Así que los invito a participar allí.

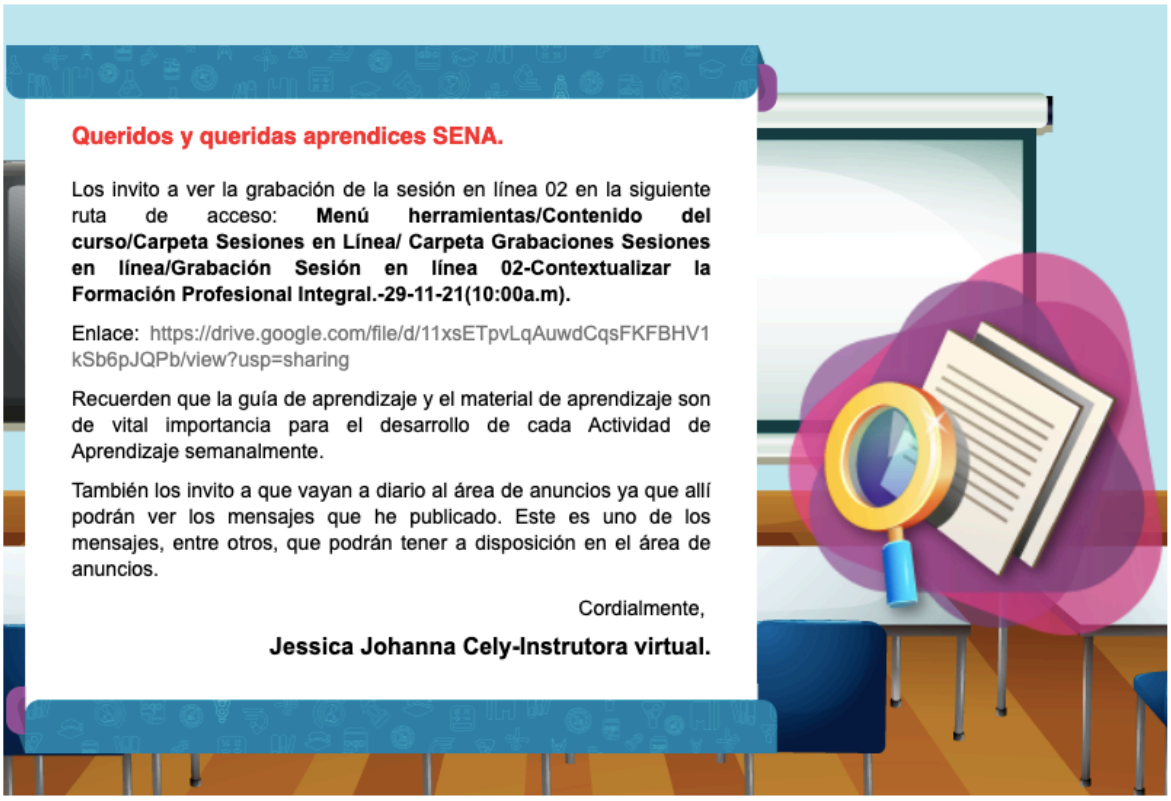
**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

Anuncio: Grabación Sesión en línea 02.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 02-Contextualizar la Formación Profesional Integral.-29-11-21(10:00 a.m).




FICHA: 2460219.

Retroalimentación Foro social, para esta ficha.

**MARCELA DURAN ANDRADE**
2021-11-28 23:31:05
Id respuesta:210143382

Hola, buenas noches. Mi nombre es Marcela Duran Andrade- enfermera profesional, tengo 11 años de experiencia ejerciendo mi labor en las diferentes areas asistenciales y administrativas de la enfermería. Actualmente tengo la oportunidad de desempañarme como coordinadora académica de la escuela de auxiliares de enfermería del municipio, por lo que deseo a través de este curso desarrollar habilidades y destrezas pedagogicas q

0Me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-29 06:47:10

Bienvenida Marcela. La felicito por ser una persona inquieta en cuanto al aprendizaje. Este curso le permitirá desarrollar por completo todas las competencias tanto profesionales como laborales del docente. Es importante ir leyendo el material, realizar las actividades propuestas. Cualquier inquietud me comenta por el foro de dudas. Adelante a participar con mucho entusiasmo durante todo el curso.

*"El éxito depende de la preparación previa, y sin ella seguro que llega el fracaso".*

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.




**Retroalimentación** Evidencia: Infografía. Interpretar la Formación Profesional Integral, como metodología de enseñanza del SENA., para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 29 – 30 de noviembre
INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2460231

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

1.Contextualizar el fenómeno educativo en su relación con los procesos socio- culturales y sus bases epistemológicas (pedagogía) dentro de un marco histórico y reflexivo.

Medio utilizado: Plataforma Territorium
Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Manejo de la plataforma Territorium.
2. Información del programa (Diseño curricular, descripción del programa, reglamento del aprendiz, biblioteca SENA, reglas y normas de comportamiento, cronograma de actividades.)
3. Educación. Conceptualización y relaciones.
4. Pedagogía Teorías y modelos.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
5. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro temático: Educación y sociedad en Colombia, Evidencia: Mapa mental: Bases epistemológicas.

Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura segunda semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 2 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura segunda semana

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridos y queridas aprendices.**

Los invito a participar en nuestra segunda semana que empieza hoy lunes 29 de noviembre y termina el 5 de diciembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°2.** Para descargar la guía de aprendizaje 2 dar clic aquí.

Desarrollar: **Foro temático:** Los actores del proceso pedagógico.**Evidencia de conocimiento:** ¿Cómo soy? **Evidencia de desempeño**: Estudio de caso: Momentos en el aula.

2. 29 de noviembre **Sesión en línea 02- Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro- estudiante.12:00m**
Enlace: https://meet.google.com/ygk-dzwt-ozu

3. Chat sincrónico semanal los martes de 4:00p.m –5:00p.m.

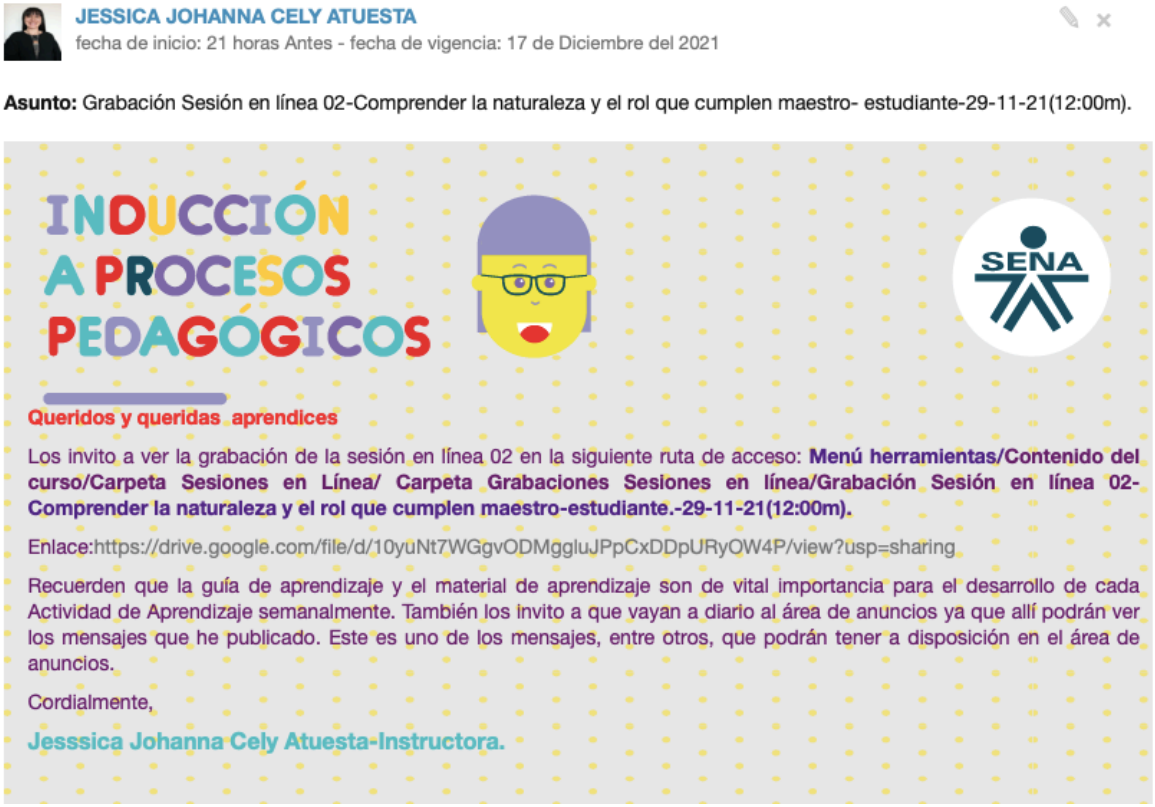
4. **Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.**

**Por favor no comentar los anuncios, sólo se responderá a las preguntas que tengan por el foro de dudas e inquietudes**. Así que los invito a participar allí.

**Con aprecio,**

**Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora**

Anuncio: Grabación Sesión en línea 02.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 21 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 02-Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro- estudiante-29-11-21(12:00m).

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

**Queridos y queridas aprendices**

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 02 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 02-Comprender la naturaleza y el rol que cumplen maestro-estudiante.-29-11-21(12:00m).**

Enlace:https://drive.google.com/file/d/10yuNt7WGgvODMggluJPpCxDDpURyOW4P/view?usp=sharing

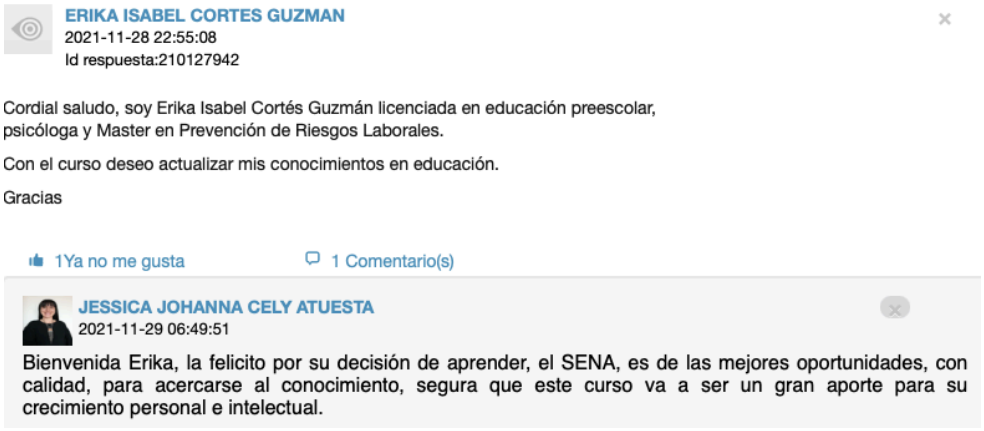
Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente. También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cordialmente,

**Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

FICHA: 2460231

**Retroalimentación** Foro social, para esta ficha.



**ERIKA ISABEL CORTES GUZMAN**
2021-11-28 22:55:08
Id respuesta:210127942

Cordial saludo, soy Erika Isabel Cortés Guzmán licenciada en educación preescolar, psicóloga y Master en Prevención de Riesgos Laborales.

Con el curso deseo actualizar mis conocimientos en educación.

Gracias

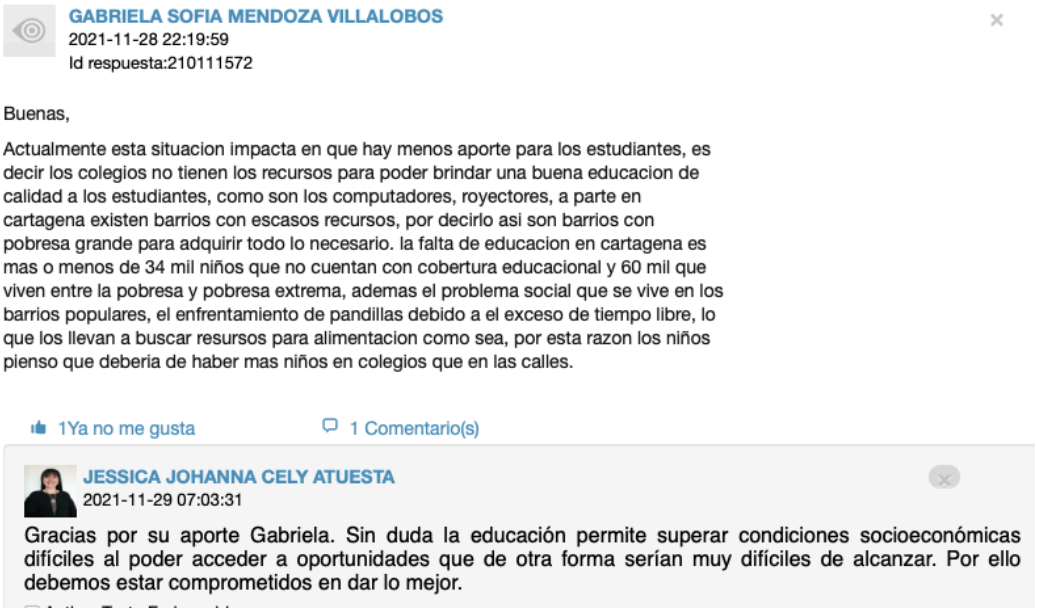
1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-29 06:49:51

Bienvenida Erika, la felicito por su decisión de aprender, el SENA, es de las mejores oportunidades, con calidad, para acercarse al conocimiento, segura que este curso va a ser un gran aporte para su crecimiento personal e intelectual.

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.

**Retroalimentación** Foro temático: Educación y sociedad en Colombia., para esta ficha.



**GABRIELA SOFIA MENDOZA VILLALOBOS**
2021-11-28 22:19:59
Id respuesta:210111572

Buenas,

Actualmente esta situacion impacta en que hay menos aporte para los estudiantes, es decir los colegios no tienen los recursos para poder brindar una buena educacion de calidad a los estudiantes, como son los computadores, royectores, a parte en cartagena existen barrios con escasos recursos, por decirlo asi son barrios con pobresa grande para adquirir todo lo necesario. la falta de educacion en cartagena es mas o menos de 34 mil niños que no cuentan con cobertura educacional y 60 mil que viven entre la pobresa y pobresa extrema, ademas el problema social que se vive en los barrios populares, el enfrentamiento de pandillas debido a el exceso de tiempo libre, lo que los llevan a buscar resursos para alimentacion como sea, por esta razon los niños pienso que deberia de haber mas niños en colegios que en las calles.

1Ya no me gusta  1 Comentario(s)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-29 07:03:31

Gracias por su aporte Gabriela. Sin duda la educación permite superar condiciones socioeconómicas difíciles al poder acceder a oportunidades que de otra forma serían muy difíciles de alcanzar. Por ello debemos estar comprometidos en dar lo mejor.

Retroalimentación Evidencia: Mapa mental: Bases epistemológicas, para esta ficha.




Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 29 – 30 de noviembre
INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Comprender la naturaleza y el rol que cumplen estudiante instructor como principales proceso pedagógico.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:
1. ¿Quién es profesor?, origen, y caracterización. (maestro, profesor, docente, instructor y tutor)
2. ¿Quién es el estudiante,(Discípulo, estudiante, discente, aprendiz y alumno) caracterización, importancia del cerebro, lóbulos y hemisferios.
3. Estilos y ritmos de aprendizaje.
4. Inteligencias múltiples de Howard Gardner.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: Los actores del proceso pedagógico. Evidencia Desempeño: Estudio de caso, momentos de aula.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.
Anuncio: Cierre segunda semana.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 2 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Cierre segunda semana




¡Ánimo!
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

Anuncio: Apertura tercera semana.

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 59 Minutos Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Apertura tercera semana

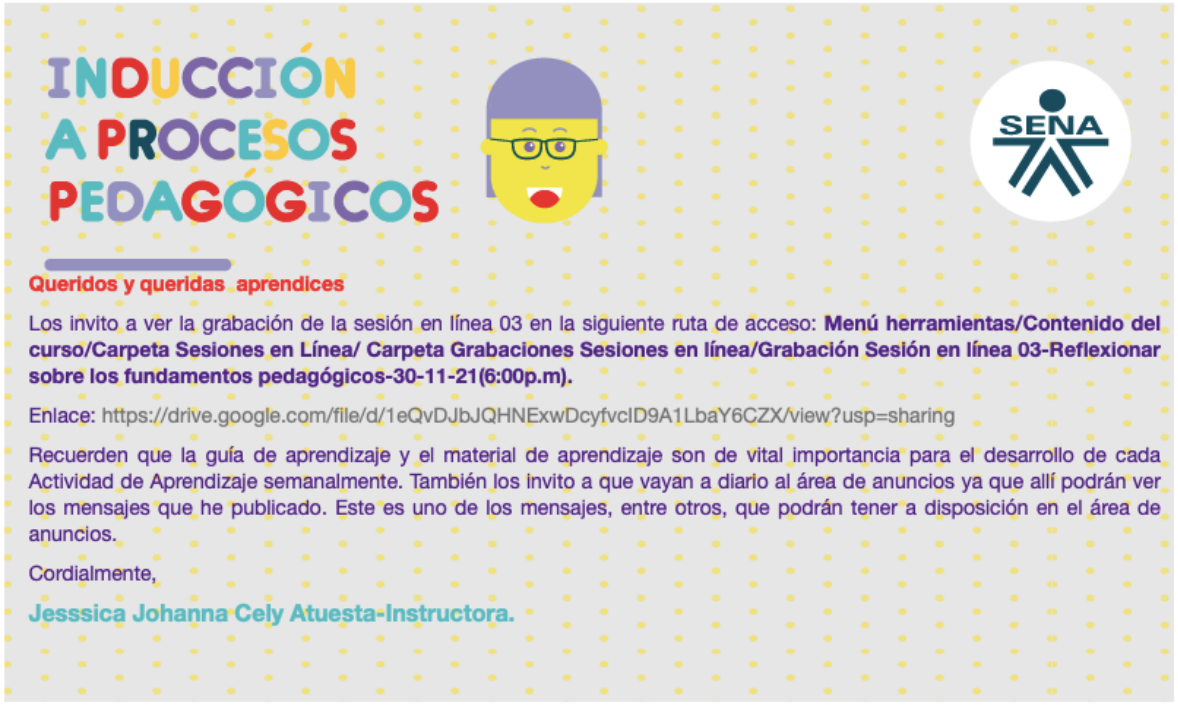


Anuncio: Grabación sesión 03.



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
fecha de inicio: 1 Minutos Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

**Asunto:** Grabación Sesión en línea 03-Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos -30-11-21(06:00p.m).




**Queridos y queridas aprendices**

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 03 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 03-Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos-30-11-21(6:00p.m).**

Enlace: https://drive.google.com/file/d/1eQvDJbJQHNExwDcyfvcID9A1LbaY6CZX/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente. También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cordialmente,

**Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.**

FICHA: 2458398

Retroalimentación Foro social, para esta ficha.

**ANA MARIA GUERRERO GONZALEZ**
2021-11-29 20:31:09
Id respuesta:210540172

Hola, mi nombre es Ana Maria Guerrero, tengo 25 años y soy Bióloga. Los últimos años me he desempeñado como docente en el área de Ciencias Naturales, es por esto que deseo ampliar mis conocimientos en pedagogía para poder aplicarlo en mis aulas fortaleciendo asi mis métodos de enseñanza.

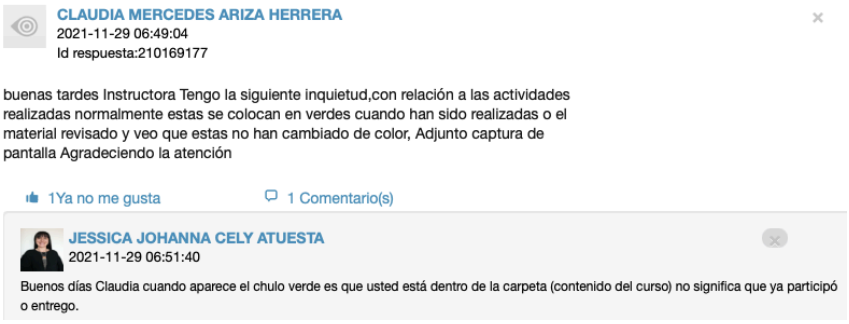
1Ya no me gusta  1 Comentario(s)



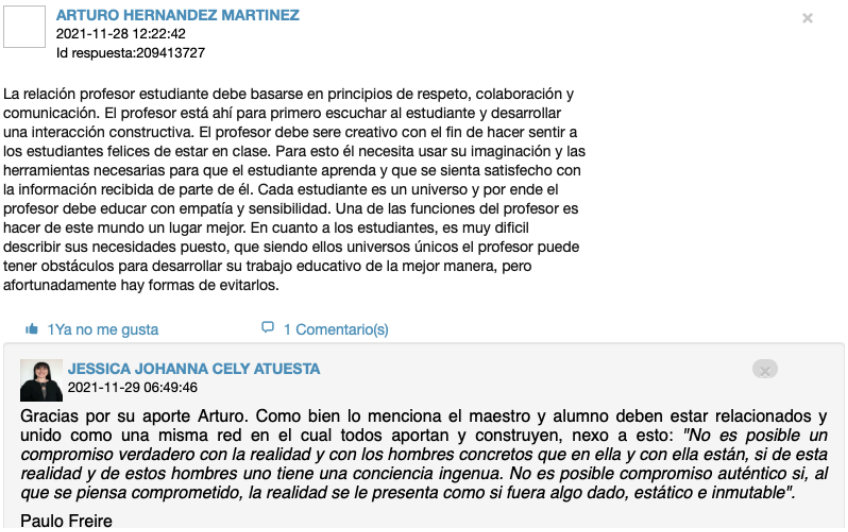
**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-11-30 10:32:05

Bienvenida Ana. La felicito por la bonita labor que desempeña, sus conocimientos serán de gran beneficio al grupo. Cualquier inquietud siempre estoy presta a orientarlos. Espero su activa participación.

**Retroalimentación** Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.




**Retroalimentación** Foro temático: Los actores del proceso pedagógico. Evidencia Desempeño., para esta ficha.




**Retroalimentación Evidencia**: Estudio de caso, momentos de aula., para esta ficha.




**Link donde se dispuso el material de apoyo:** Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*