

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y CALIDAD DE VIDA ASOCADEVI



INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA DE DISCAPACIDAD RESPLANDECIENDO SIN LÍMITES

Informe enero del 1 al 30 de 2018

CONTENIDO

1. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	3
1.1. Modalidades del programa:	3
1.2. Talento humano del programa	4
2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:	5
2.1. Características centro día-	¡Error! Marcador no definido.
2.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD TRANSITORIA	6
2.3. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE INCLUSIÓN LABORAL	9
2.4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVA CUIDADORES.	12
2.5. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DOMICILIARIA	14
3. DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES DEL PROGRAMA CONVENIO	16
3.1. Discapacidad transitoria:	16
3.2. ATENCIÓN CENTRO DÍA DISCAPACIDAD LEVE Y SEVERA	26
3.2.1. ALIMENTACIÓN	26
3.2.2. IMRD Y CASA DE LA CULTURA	27
3.2.3. PERSONAL	30
4. CARPETAS	112
5. HIDROTERAPIA	113
6. EQUINOTERAPIA:	114
7. PÓLIZA:	114
8. COMPONENTES MÍNIMOS, MATERIAL	115
9. ATENCIÓN DOMICILIARIA:	115
9.1. TALLERES Y APOYO ALIMENTARIO	115
9.2. PLANES DE TRABAJO DOMICILIARIOS:	116
10. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PADRES	123
10.2. PERSONAL	123

ANEXOS:

1. Asistencia talleres padres de familia
2. Listado de asistencia mensual y Kardex CVS
3. Informe por usuario CVS
4. Minutas
5. Informe usuarios centro día
6. Listados de asistencia IMRD
7. Paz y salvo personal
8. Listado de asistencia hidroterapia

9. Listado de asistencia equinoterapia
10. Informes por usuario visitas domiciliarias
11. Listado de asistencia visitas domiciliarias
12. Asistencia a talleres e informes unidades productivas
13. Informe por usuario inclusión.

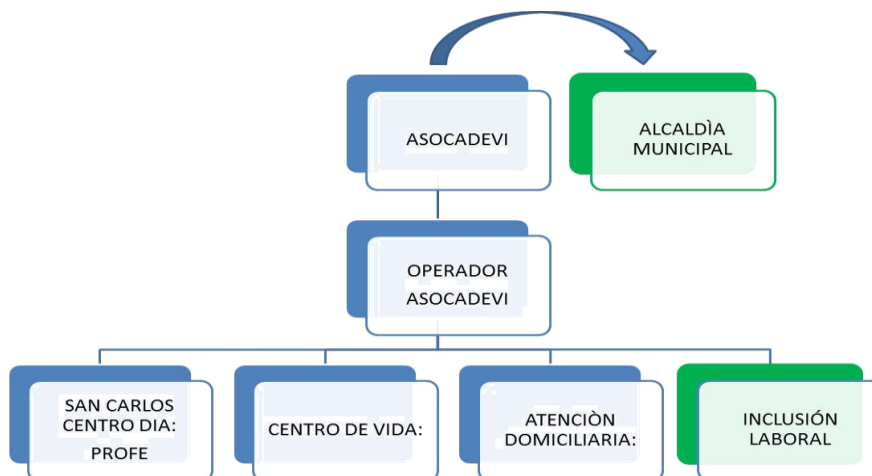
1. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa “Resplandeciendo sin límites” está orientado a brindar apoyo y asesoría a personas con discapacidad sensorial, física y cognitiva del municipio de Chía y al Fortalecimiento de los niños con necesidades educativas especiales de diferentes instituciones educativas del Municipio en mención.

1.1. Modalidades del programa:

- a. Centro día: El centro día ubicado en la finca Villa Laura en Fonquetá acoge entre las 8:00 am y las 3:30 pm a usuarios con discapacidad leve, moderada y severa que no pueden acceder a otras modalidades del programa por las características de su discapacidad.
- b. Atención domiciliaria: En esta modalidad se asiste a través de la asesoría, enfermería, fisioterapia y trabajo social a personas que por su discapacidad no pueden ser acogidas en el centro día.
- c. Atención transitoria: A esta modalidad asisten personas con necesidades educativas especiales, con discapacidad leve o transitoria, que pueden ser
- d. incluidas al aula regular. Se centra en la asesoría y apoyo para procesos exitosos en la educación.
- e. Inclusión laboral y social: Cuenta también con un subprograma de inclusión que busca brindar a usuarios y familiares la posibilidad de acceder al empleo o al autoempleo. La formación a familias se brinda a través de estrategias de formación para el emprendimiento en huertas caseras, sistemas y tejidos.

A continuación, se ilustran gráficamente las modalidades del programa Resplandeciendo sin límites:



1.2. Talento humano del programa

El programa cuenta en la actualidad con 29 personas divididas en profesionales, técnicos y auxiliares, personas de apoyo del programa y personal administrativo que brindan sus conocimientos técnicos y operativos al programa. 3 talleristas y la fisioterapeuta de domiciliarias son extracontractuales y son aporte de la asociación al programa. A continuación, se mencionan los cargos existentes:

CENTRO DÌA	
CARGO	CANTIDAD
PERSONAL ESTRATÉGICO	
Fonoaudiología	1
Trabajo social	1
Terapia ocupacional	1
Técnico de apoyo	2
Fisioterapia	1
Pedagoga	1
Psicología	1
PERSONAL DE APOYO	
CARGO	CANTIDAD
Auxiliares de enfermería	4
Tallerista manualidades	1
Tallerista de deportes	2
Tallerista danza	1

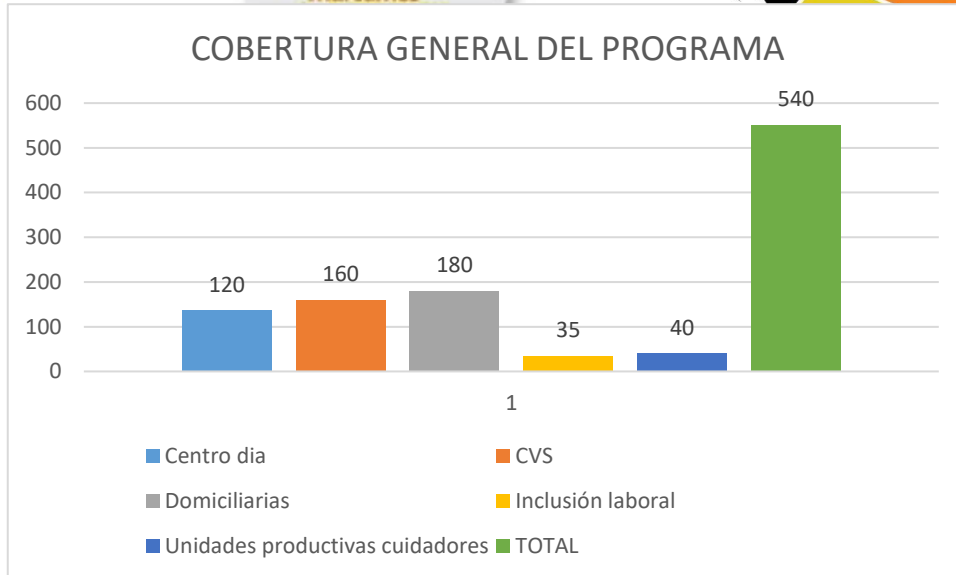
Tallerista música	1
Tallerista de teatro	1
CENTRO DE VIDA SENSORIAL	
Psicóloga	1
Pedagoga	1
Fonoaudióloga	1
Fisioterapeuta	1
Terapeuta ocupacional	1

ATENCIÓN DOMICILIARIA	
CARGO	CANTIDAD
Enfermera jefe	1
Fisioterapeuta	1

PERSONAL ADICIONAL	
CARGO	CANTIDAD
Tallerista dulcería y postres	1
Tallerista jardinería	1
Tallerista tejidos	1

2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:

El programa cuenta con una cobertura de 540 usuarios (incrementando la cobertura en 20 usuarios respecto al convenio anterior). La población se divide de la siguiente manera: 125 centro día (el contrato exige 120, la asociación asume los 5 usuarios adicionales), 160 en el centro de vida sensorial, 180 en atención descentralizada, 35 en inclusión laboral y 40 en emprendimiento. En Modalidades como El Centro de Vida Sensorial y el centro día, dicha cobertura ha sido superior en algunos meses del convenio.

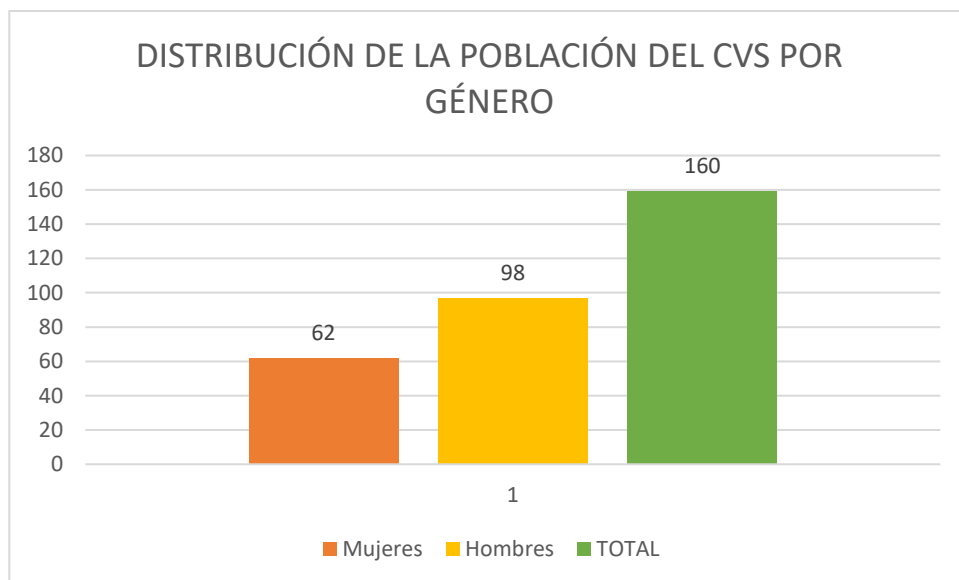


Anexo 1 .Listados de asistencia centro día

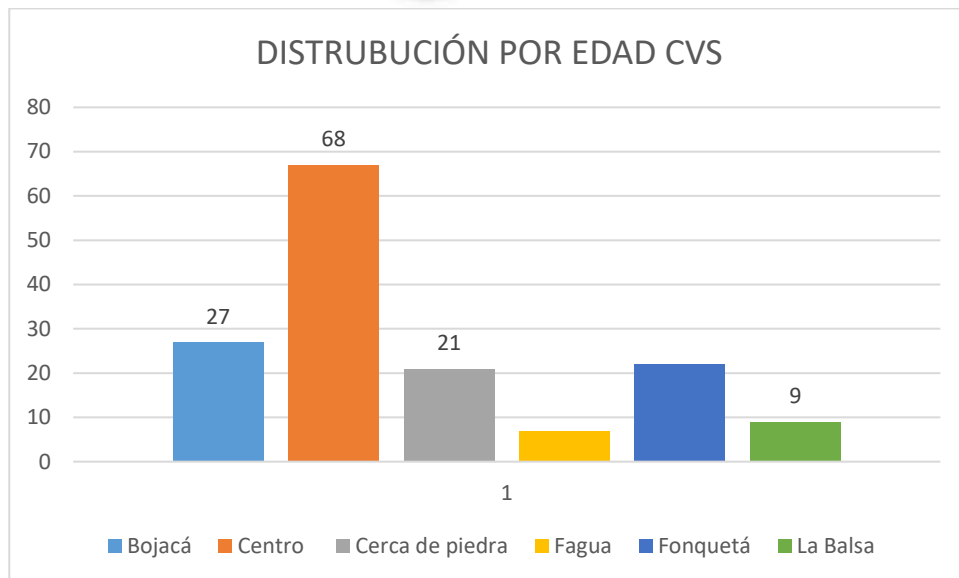
A continuación, se describe la población por modalidades:

2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD TRANSITORIA

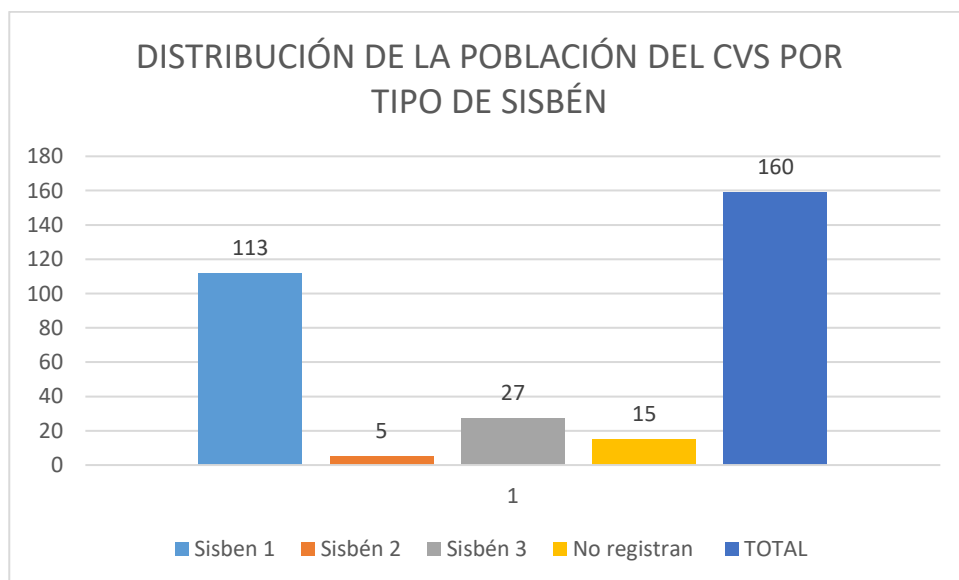
Población CVS por género



De acuerdo al gráfico anterior se puede evidenciar que la mayoría de los usuarios del CVS son hombres.

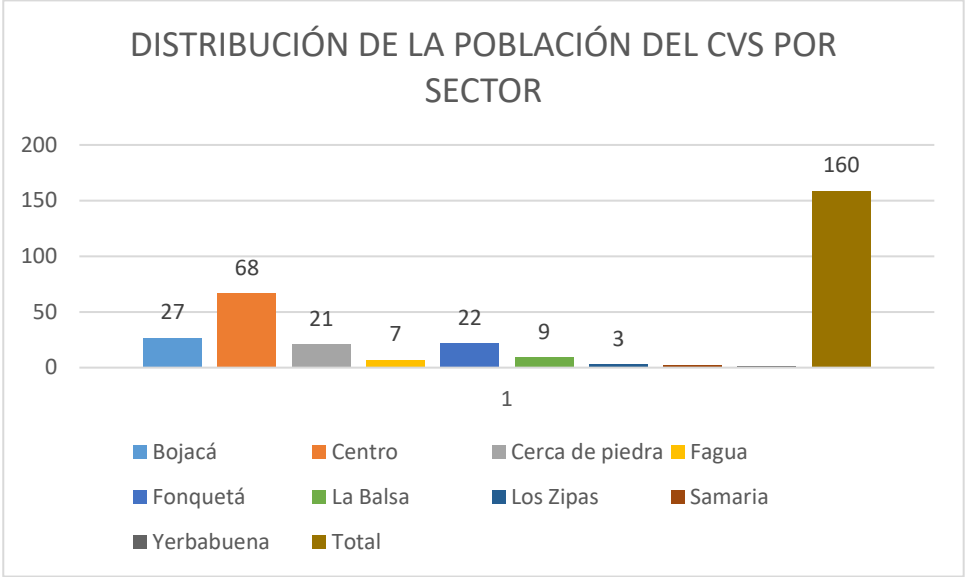


En el gráfico anterior se puede evidenciar que a la población del CVS asisten niños entre los 0 y los 12 años de edad.



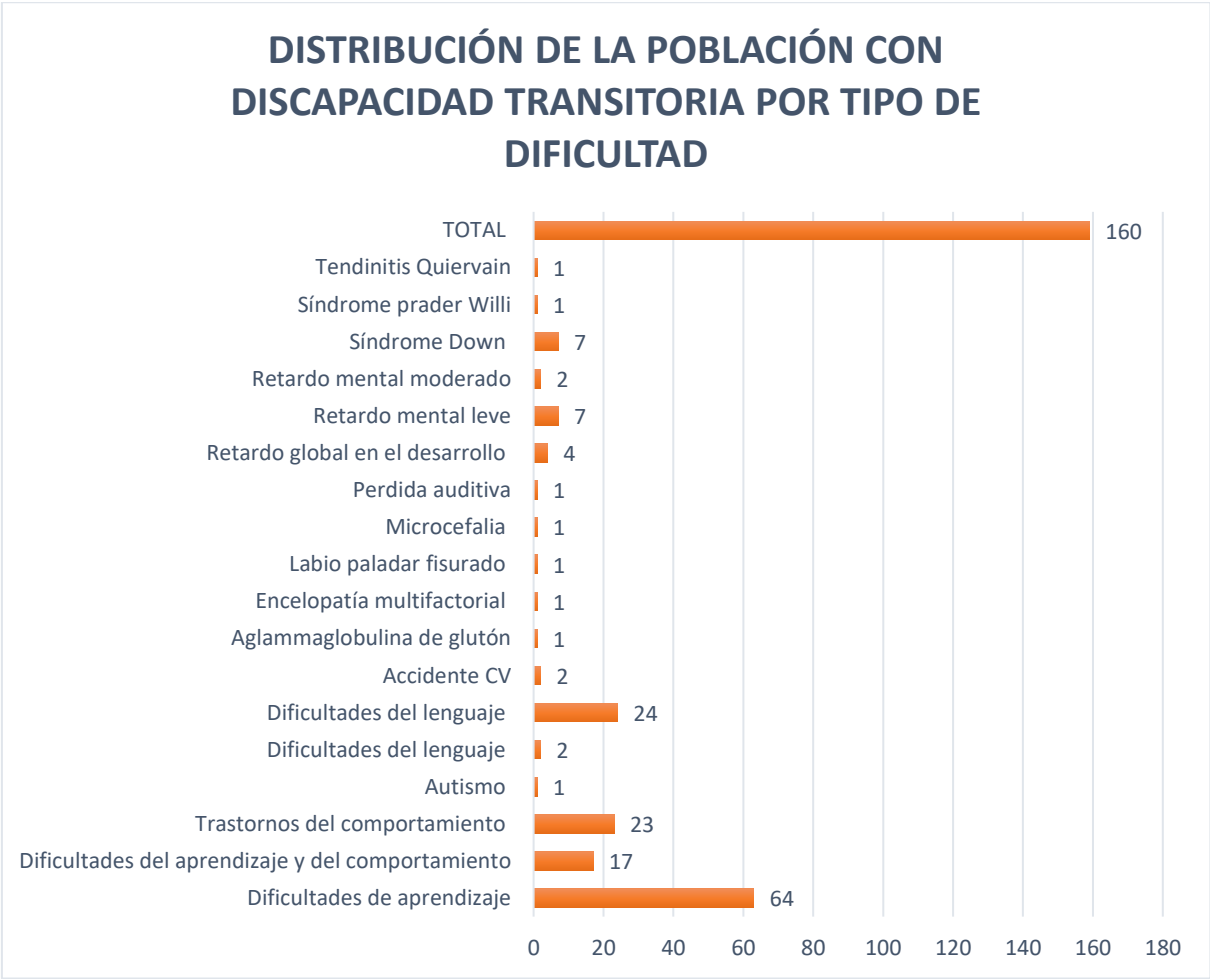
En el gráfico anterior se puede evidenciar que la mayoría de los usuarios con un total de 113 corresponden al sisbén 1 (0 a 44,79). En segundo lugar 27 corresponden al sisbén 3 (más de 51.57), 5 al sisbén 2 (44.80 a 51.57), y 15 no están registrados.

Distribución de los usuarios del CVS por sector



En el gráfico anterior se puede evidenciar que la mayoría de los usuarios del centro día residen en el centro en Bojacá y en cerca de piedra y en Fonquetá.

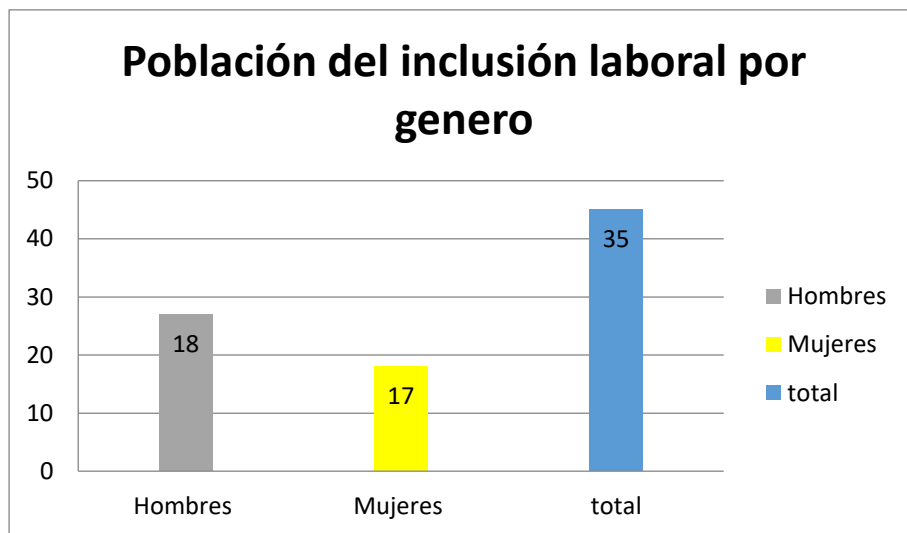
Distribución de la población del CVS por tipo de discapacidad



En el gráfico anterior se puede evidenciar que el tipo de dificultad más atendida en el CVS son los problemas del aprendizaje, del comportamiento y del lenguaje.

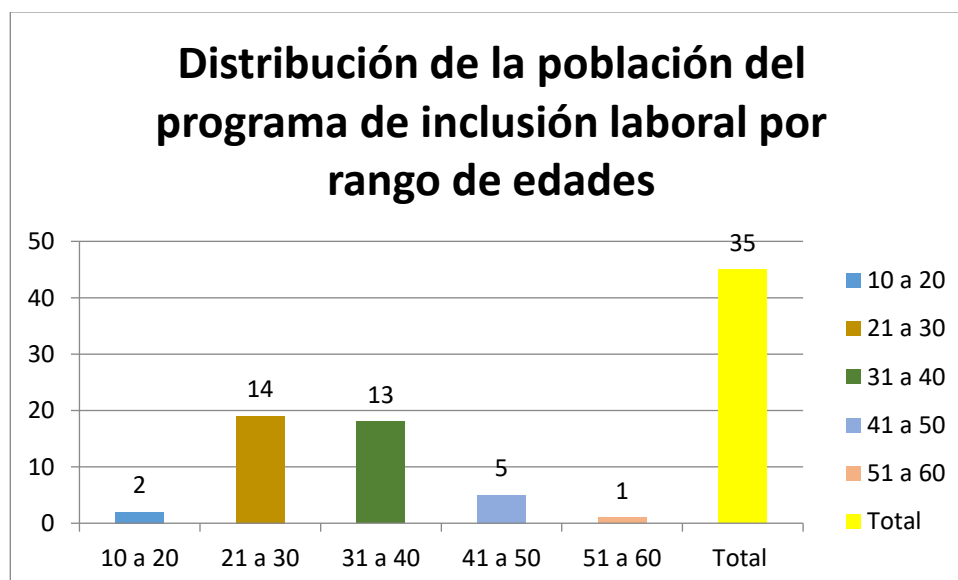
2.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE INCLUSIÓN LABORAL

Población del programa de inclusión laboral por género.



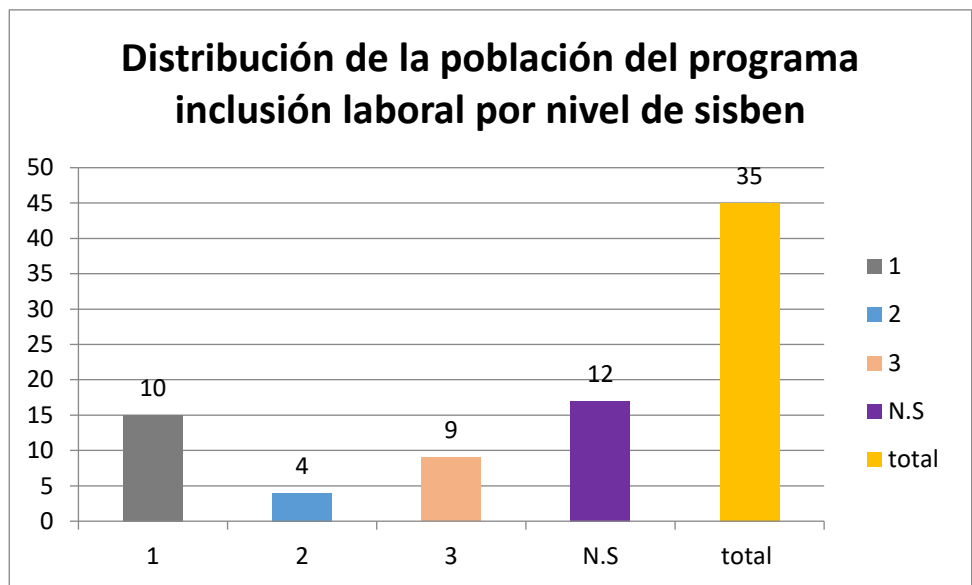
En el gráfico anterior se puede evidenciar que 18 de los usuarios son hombres y 17 mujeres.

Población del programa de inclusión laboral por rango de edad



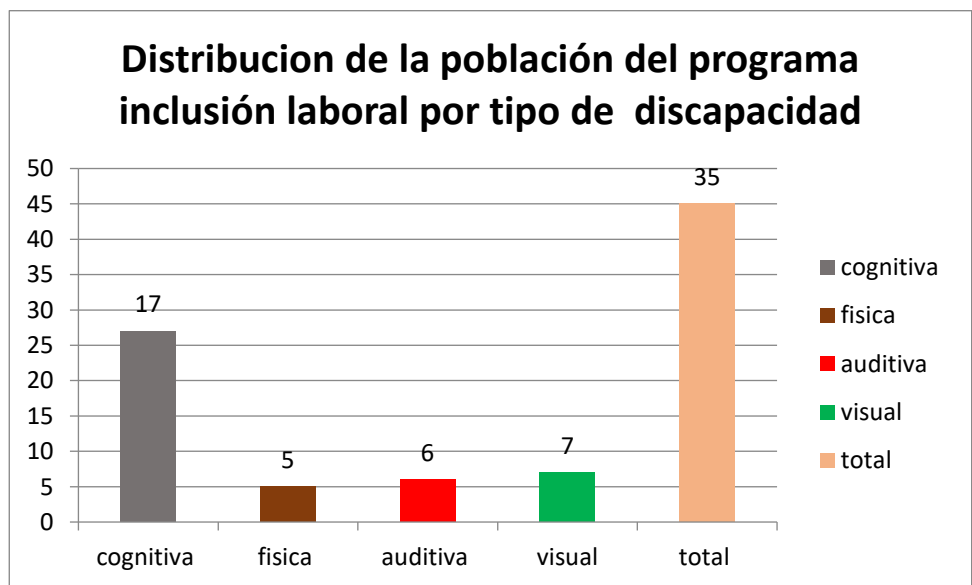
En la gráfica anterior podemos comprender que la mayoría de la población pertenece a la adultez temprana expresada en los rangos de edad 21 a 30 años y 31 a 40 años de edad.

Población del programa de inclusión laboral por nivel de sisbén



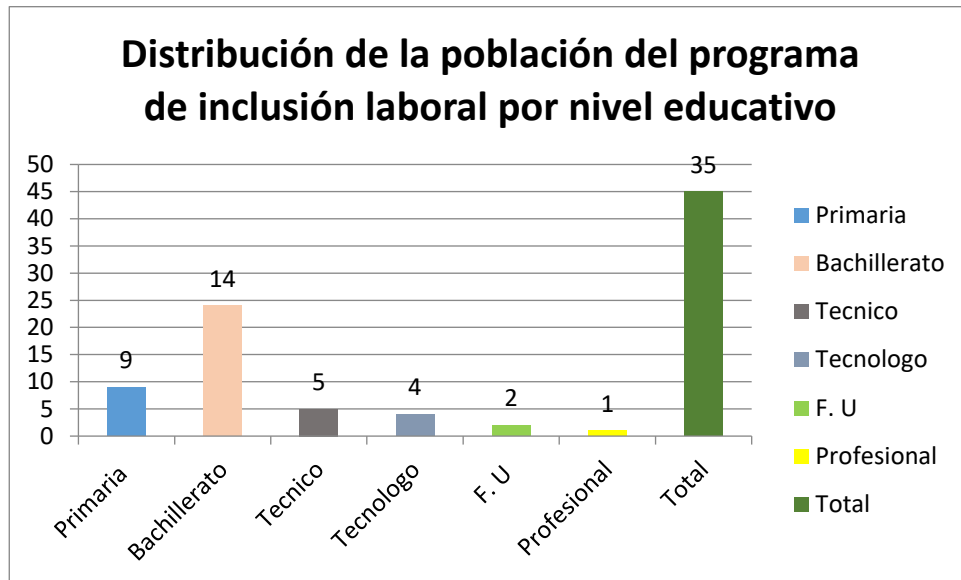
En el gráfico anterior se puede evidenciar que 12 personas no están vinculadas al sisben, 10 están clasificadas en el sisben 1, 4 en el sisben 2 y 9 en el sisben 3.

Población del programa de inclusión laboral por tipo de discapacidad.



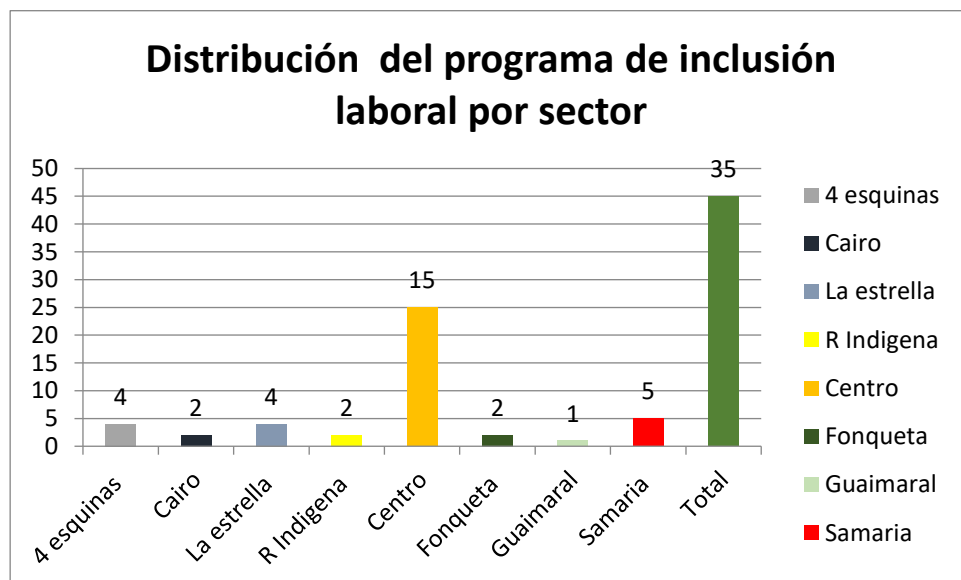
En la gráfica se puede evidenciar que los 17 usuarios tienen discapacidad cognitiva, siendo esta modalidad la más frecuente. 13 usuarios tienen discapacidad sensorial y 5 discapacidad física.

Población del programa de inclusión laboral por nivel educativo.



En la gráfica se puede evidenciar que 14 de los usuarios que son la mayoría, son bachilleres, 9 tienen primaria, 5 son técnicos, 4 tecnólogos, 2 formación universitaria y un profesional.

Población del programa de inclusión laboral por sector de residencia.

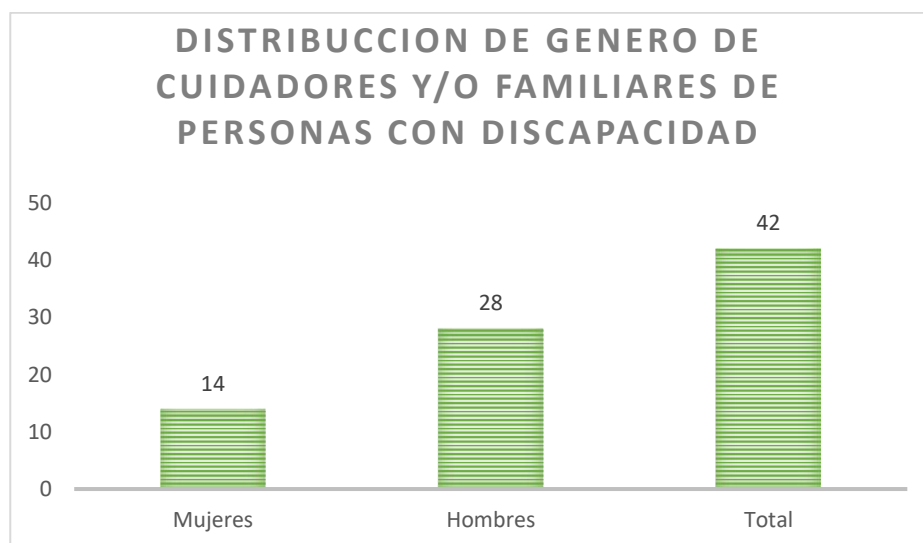


En el grafico anterior podemos constatar que 15 usuarios que son la mayoría residen en el centro, el resto están ddistribuidos de manera casi equitativa en el resto de los secores del municipio.

2.3. CARCATERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVA CUIDADORES.

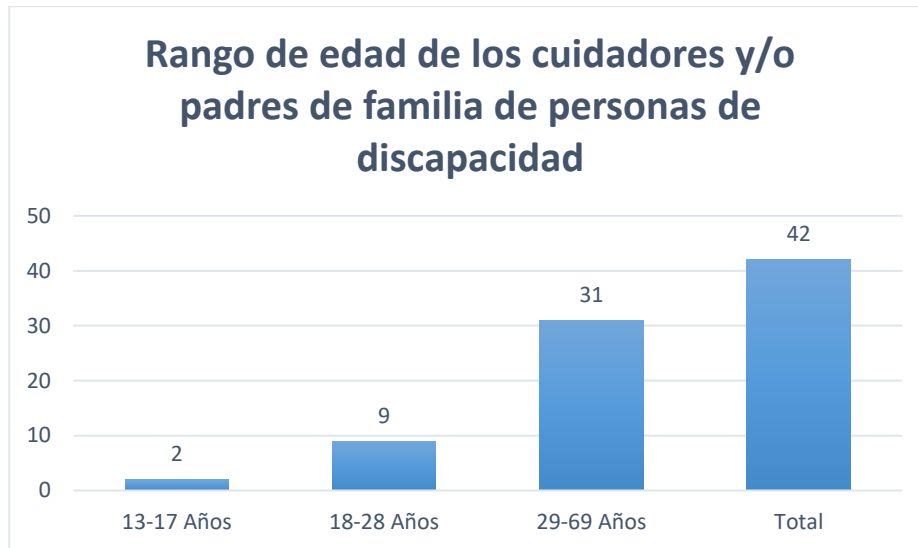
En las siguientes Graficas se describe los participantes de las unidades productivas del programa resplandeciendo sin límites del municipio de Chía, que participan activamente de estas actividades generando un apoyo extra a sus hogares y además de fortalecer su proyección ocupacional con un nuevo aprendizaje.

Distribución por género UP cuidadores.



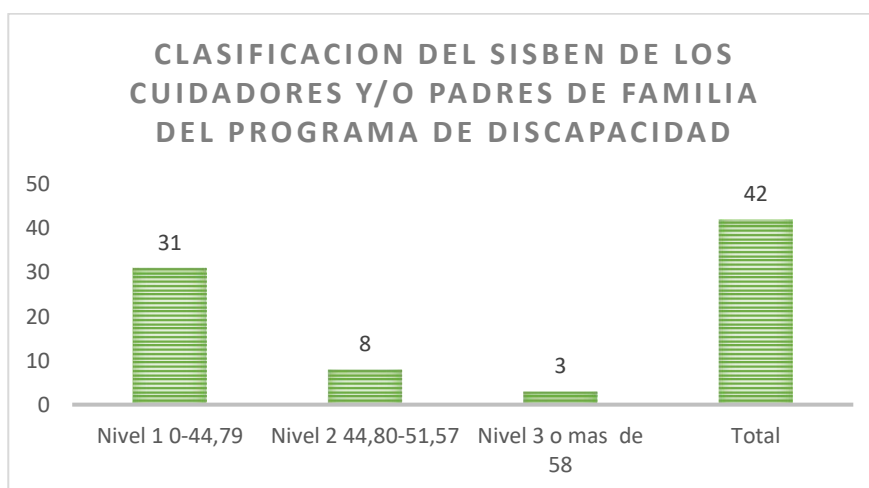
En el anterior grafico se observa que en la distribución de género hay 14 Mujeres que equivale al 33% de los participantes y 28 Hombres que equivalen a un 66% de los participantes.

Distribución por edad de UP cuidadores



En el anterior grafico se observa que el mayor rango de edad de personas que participan de las unidades productivas está entre los 29 y 69 años para un total de 31 equivalentes al 73% del total de los participantes, enseguida está el rango de 18 a 28 años 9 que equivalen al 21% del total de participantes y por último se encuentra el rango de 13 a 17 años para un total de 2 personas que equivalen al 4% de la población total.

Distribución por nivel del sisbén de UP cuidadores



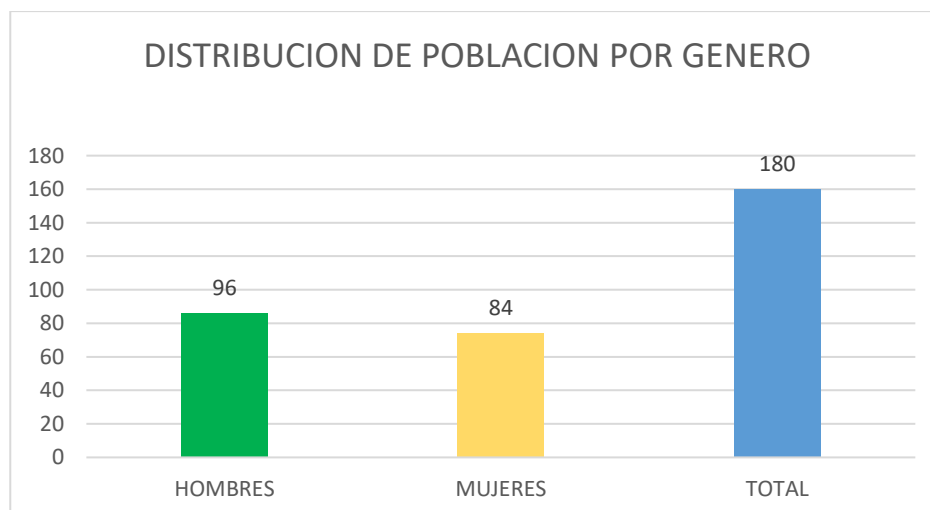
En el grafico anterior se observa que 31 participantes de las unidades productivas se encuentran en nivel de sisben 1, lo cual equivale al 73% de la población total de

los participantes de las unidades productivas, enseguida hay 8 cuidadores y/o padres de familia de personas con discapacidad que pertenecen al nivel del sisben 2 y esto equivale al 19% de la población total de participantes y por último hay 3 integrantes de las unidades productivas que pertenecen al nivel de sisbén 3 lo cual equivale al 7% de la población total de participantes.

2.4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DOMICILIARIA

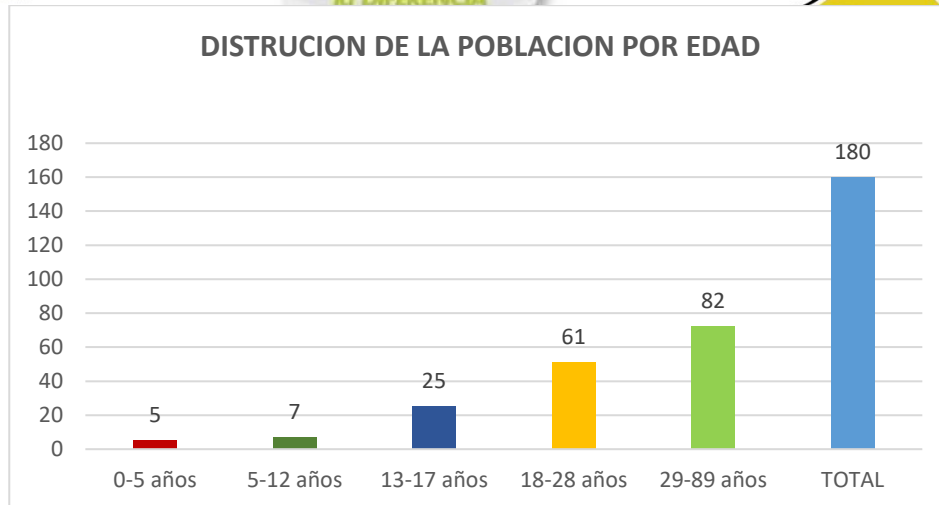
La modalidad domiciliaria brinda a 180 usuarios que no pueden acceder a otras modalidades del programa la opción de tener planes caseros y apoyo alimentario. Para ello se cuenta con el apoyo de enfermería, fisioterapia y trabajo social.

Distribución de la población de domiciliarias por género



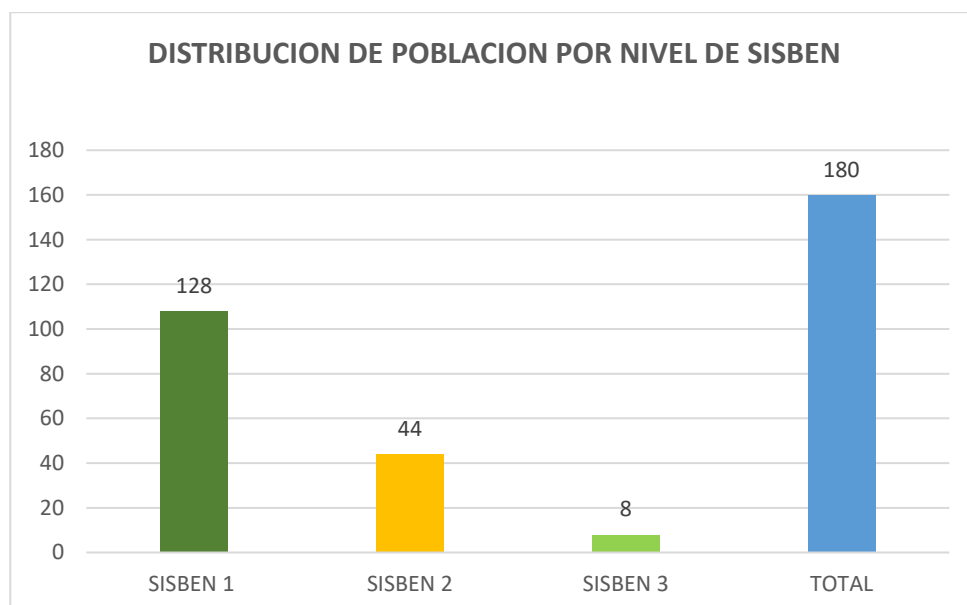
En el gráfico anterior se puede evidenciar que la mayoría de los usuarios son Hombres con un total de 96, el resto son mujeres 84.

Distribución de la población de domiciliarias por edad

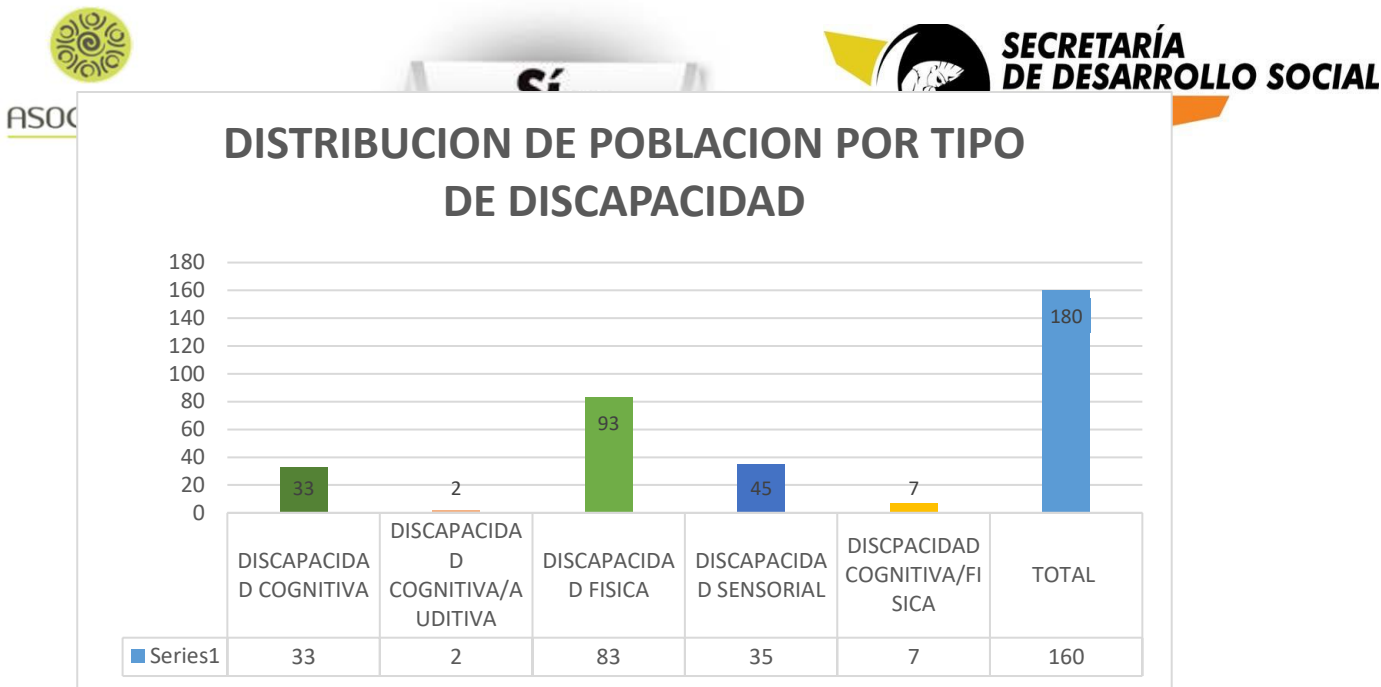


En el gráfico anterior se puede evidenciar que la mayoría de los usuarios de domiciliarias tienen 29 años o más. El segundo rango de usuarios que utilizan el servicio domiciliario es el de 18- 28 años.

Distribución de la población de domiciliarias por tipo de sisbén



De los usuarios atendidos en su domicilio 128 están clasificados en el Sisbén 1 (0-44.79), 44 están clasificados en el Sisbén 2 (44.80 - 51.57) y 8 están clasificados en el nivel 3 (por encima de - 51.57) para un total de 160 usuarios.



En el gráfico se puede evidenciar que la mayoría de los usuarios de la modalidad de domiciliarias tienen discapacidad física 93, en segundo lugar, se encuentran usuarios con discapacidad cognitiva para un total de 45. En tercer lugar, los usuarios en el gráfico anterior se puede evidenciar que la gran mayoría de los usuarios con manejo en domicilio son jóvenes, adultos y adulto mayor para un total de 160 usuarios.

3. DESCRICIÓN DE LAS MODALIDADES DEL PROGRAMA CONVENIO

3.1. Discapacidad transitoria:

Brindar apoyo terapéutico a 160 usuarios en las áreas de: Psicología, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiología y pedagogía.

OBJETIVOS:

Detectar, evaluar, tratar mediante intervención terapéutica a los usuarios en condición de discapacidad y/o alguna alteración de aprendizaje y población vulnerable del municipio de Chía por medio de un grupo interdisciplinario e integral (Psicología, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiología y pedagogía).

En el desarrollo de las actividades durante el periodo del 15 al 25 de enero se beneficiaron a 160 usuarios en el centro de vida sensorial; se realizaron jornadas de detección de alteraciones del desarrollo en los Jardines CDI aprendo a jugar y Nuevo Milenio ubicados en la vereda de Bojaca en el municipio de Chía con un total de 48 usuarios beneficiados, como estrategia de identificación de necesidades

educativas especiales, incluyendo trastornos del desarrollo, problemas de aprendizaje y/o condición o riesgo de discapacidad, en donde el grupo interdisciplinario brindan el apoyo a la inclusión educativa. En total se beneficiaron 160 usuarios.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS A NIVEL GENERAL:

- Se ofreció asesoría y planes caseros a padres de familia y/o acudientes de los usuarios en condición de discapacidad y con necesidades educativas especiales del municipio de Chía.
- Se realizó orientación a padres de familia según cada caso y proceso del usuario atendido.
- Se realizaron 11 valoraciones de estudiantes remitidos por orientadores de colegios del municipio y niños en condición de discapacidad. Se revisaron horarios y se le dio a conocer la dinámica del centro de vida sensorial.
- Se realizó atención en el jardín aprendo jugando y nuevo milenio brindándole a los niños atención integral estimulando sus cinco áreas del desarrollo, contribuyendo a su desarrollo integral.
- Se asistió a la reunión de equipo donde se recibió la información de inicio de contrato.
- Se hace contacto telefónico con los usuarios remitidos por la coordinadora brindando cita para valoración y orientación del procedimiento en Centro de Vida Sensorial.
- Se realizó organización y adecuación de las instalaciones de Centro de Vida Sensorial con el fin de brindar una atención apropiada a los usuarios.

DESCRIPCIÓN Y EVIDENCIA POR ÁREA

PEDAGOGÍA

OBJETIVOS

Facilitar la construcción de conocimiento mediante un proceso de enseñanza significativa y pertinente, estimulando en los usuarios sus diferentes áreas de desarrollo encaminadas a mejorar procesos académicos.



PSICOLOGÍA

OBJETIVOS

Realización de actividades grupales con los niños para fomentar habilidades sociales, desarrollar funciones ejecutivas, expresar asertivamente las emociones, interiorizar normas de convivencia, mejorar el seguimiento de instrucciones y modular comportamiento, entre otros objetivos. Adicionalmente brindar asesoría a padres de familia sobre manejo conductual de sus hijos, dinámicas familiares y pautas de estimulación del aprendizaje en casa, pautas de crianza, y el papel de los padres de familia. Esto se realiza en talleres a padres y espacios destinados para asesoría personalizada.





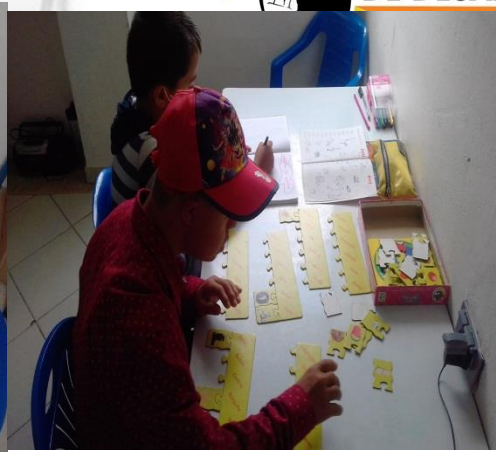
FONOAUDIOLOGIA

OBJETIVOS

Realizar las valoraciones de ingreso a los niños, niñas y adolescentes que lo requieran, establecer el plan de intervención de cada uno de los mismos, de acuerdo a los resultados obtenidos en este proceso.

Se da orientación e información a los padres de familia o cuidadores para mejorar la calidad de vida de sus hijos. Las intervenciones actuales ejecutados se orientan a promover el aprendizaje de las familias sobre temas que permiten tener una visión ecológico contextual que asume que la discapacidad es flexible, dinámica y que fluctúa en función de las oportunidades que los entornos de desarrollo les proveen por eso se dan herramientas sobre alimentación, habla, audición, terapia miofuncional, lenguaje, comunicación y SAAC.

Elabore actividades que permiten potenciar habilidades de los niños, a través de conocimientos, experiencias puestos en pensamientos, palabras y movimientos, favoreciendo la comprensión de los niños con respecto a los contenidos manejados en las diferentes actividades. Mejorando la expresión oral (la respiración, la claridad, el volumen, la fluidez, la coherencia, la vocalización, las intenciones comunicativas, los acentos, la dicción) y corporal (la proyección de la mirada, los gestos y los movimientos, entre otros), como conductas observables que fortalecen la comunicación y permiten mayor interacción de los participantes en diferentes contextos. Se continúa trabajando terapia miofuncional, SACC teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada uno de los usuarios.



TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVOS

Brindar a los usuarios de Centro de Vida actividades de integración neuro-sensorial y psicomotoras (gruesa, media, fina) por medio de técnicas propias de la terapéutica ocupacional que estimulan y retroalimentan positivamente sistemas vestibular, táctil y propioceptivo; así mismo estimular procesos superiores y cognitivo mentales, que permitan fomentar al máximo habilidades y destrezas propias del rol pre-escolar y escolar para lograr influir y ganar madurez en SNC con el propósito de obtener una correcta capacidad de desempeño, autonomía, independencia y funcionalidad en las diferentes áreas ocupacionales teniendo presente el ciclo vital de dicho usuario, para que de esta manera pueda interrelacionar de forma acorde según exigencias contextuales y siempre empoderando como parte primordial del proceso a entorno familiar, el cual es fundamental para obtener mayor efectividad dentro de plan terapéutico propuesto que beneficia directamente a las personas que asisten al servicio de Terapia Ocupacional.

Dar pautas a acudientes sobre la manera del cómo brindar estimulación y mejorar niveles de funcionalidad a los niños que participan de las diferentes actividades terapéuticas.





FISIOTERAPIA

OBJETIVOS

Realizar una atención oportuna en el área de fisioterapia dirigida a personas en capacidades diferenciales (situación en Discapacidad), con problemas o

alteraciones en el movimiento corporal que permitan procesos de rehabilitación funcional y/o basadas en la comunidad (RBC), por medio de valoraciones que permitan establecer planes de tratamiento de manera individual teniendo en cuenta su diagnóstico.

Realizar valoraciones y evoluciones con el fin de dejar evidencia del trabajo realizado durante el mes.

Establecer Planes caseros con el fin de evidenciar adelantos en los planes de tratamiento señalados desde su valoración.



EVIDENCIAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Jardines sociales:

Se realizaron actividades viso-manuales, seguimiento instruccional, manejo de normas y límites, atención, motricidad, aprestamiento, lenguaje, habilidades sociales, por medio del juego, manualidades y circuitos polimotrices. Se brinda apoyo en cuanto a adecuadas pautas de crianza que deben ser reforzados en casa por sus padres o cuidadores.

- **APOYO JARDIN APRENDO JUGANDO**



- **APOYO JARDIN NUEVO MILENIO**





Anexo 2 Listado de asistencia mensual y Kardex

3.2. ATENCIÓN CENTRO DÍA DISCAPACIDAD LEVE Y SEVERA

Obligación: Garantizar la atención integral a 120 personas con discapacidad leve y severa con personal idóneo que satisfaga las especificaciones y requerimientos de acuerdo con el programa y proyecto de atención a la población con discapacidad.

Anexo 3: Informes por usuario CVS

3.2.1. ALIMENTACIÓN

Se ha suministrado alimentación a 120 usuarios de acuerdo a una minuta establecida, cumpliendo con las normas de manipulación de alimentos y teniendo en cuenta los casos de personas que requieren una dieta líquida o baja en azúcar.





Anexo 4 MINUTAS

Durante la estancia en el centro día, los usuarios realizan actividades y talleres recreativos, lúdicos y didácticos, adicionalmente cuentan con la asesoría de varios Profesionales. Con lo anterior se busca el fortalecimiento de todas sus dimensiones humanas.

A continuación, se describe el trabajo realizado por cada uno de ellos.

3.2.2. IMRD Y CASA DE LA CULTURA

El programa facilita los medios para que conjuntamente con el Instituto Municipal de Recreación y deportes de Chía, los usuarios con discapacidad moderada que asisten al programa participen en las escuelas de formación.

Anexo 5: Informe usuarios centro día

Anexo 6: listados de asistencia IMRD

El programa facilita los medios para que conjuntamente con la Casa de la Cultura de Chía los usuarios del programa participen en talleres culturales y artísticos.





Para inicio del año en curso las actividades de casa de la cultura que ofrece a los jóvenes del programa resplandeciendo sin límites del municipio de Chía, entraron en funcionamiento para la segunda semana del mes de Febrero de 2018, debido a esto se realizaron actividades de cine foro en la finca villa Laura bajo la supervisión de la profesional de pedagogía, dos auxiliares de enfermería y un apoyo logístico.





ASOC

CS



SECRETARÍA
DE DESARROLLO SOCIAL



3.2.3. PERSONAL.

El centro día cuenta con talleristas, profesionales y personal de apoyo para atender a los usuarios durante el tiempo que permanecen en la finca Villa Laura. Lugar en donde queda ubicado el programa.

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL

NOMBRE DEL PROFESIONAL: RAMIRO PATAcón

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA: Fortalecer y crear rutinas en las actividades de la vida diaria de los jóvenes-adultos del programa de discapacidad resplandeciendo sin límites en su independencia.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Se inicia con el plan de trabajo en la creación de rutinas por medio de un trabajo interdisciplinario en la estimulación de los ejes transversales donde se definió que se trabajara un eje por mes e iniciamos con conocimiento de tu cuerpo en indagación, identificación y aprendizaje de las tareas que se deben realizar todos los días en las actividades básicas cotidianas que desarrolla cada joven en su diario vivir donde se evidencia que 70% de los jóvenes, realiza actividades de baño, también se evidenció que varios jóvenes no conocían los pasos para realizar la actividad de ducha, luego de esta indagación, se planea trabajar por medio de los talleres teórico-prácticos donde se desarrolle toda una serie de actividades que vayan encaminadas al fortalecimiento de estos hábitos, además de esto se empodera a los jóvenes para que se concienticen que por su estatus de edad y persona ya debe manejar una adecuada rutina de autocuidado, se planea de acá en adelante favorecer los conocimientos sobre la aplicación de

desodorante después del baño, talcos, cambio de ropa interior todos los días, aplicación de crema hidratante, amarre de zapatos y masticar los alimentos con la boca cerrada son los objetivos que se planearon durante este semestre con este grupo de jóvenes, aquí es importante que las familias jueguen un papel fundamental en el apoyo, retroalimentación y exigencia de estas actividades a diario fortaleciendo Su independencia, autoestima y que generen una responsabilidad para ellos y su entorno familiar.

Objetivo: Mejorar la independencia en las actividades de la vida diaria en actividades de (baño, vestido, alimentación)

Descripción: Se inician talleres teórico-prácticos el profesional de manera verbal, con apoyo el visual de (láminas, libros, plantillas y revistas) inicia el aprendizaje del reconocimiento de su esquema corporal, donde cada joven observa, colorea y aprende cada una de las partes del cuerpo iniciando desde lo cefálico hasta lo podal, en este tipo de actividades es importante la repetitividad para generar un aprendizaje a lo cual se realiza esta actividad varias veces, luego se reafirma este conocimiento por medio de videos sobre su esquema corporal, para que posteriormente se realice una indagación a cada uno de los jóvenes exponiendo su aprendizaje de manera escrita logrando plasmar sus ideas sobre el tema generando reconocer las partes de nuestro cuerpo humano y visualizando la importancia de estas actividades en su diario vivir para los jóvenes del programa resplandeciendo sin límites del municipio de Chía logrando el objetivo fundamental como disciplina de Terapia Ocupacional que es que las personas con discapacidad tengan una independencia y funcionalidad en todas las actividades de la vida diaria.

ÁREA ADMINISTRATIVA

Se inicia operación de las actividades del programa de discapacidad resplandeciendo sin límites del municipio de Chía, donde en reunión de equipo interdisciplinario y por disposiciones de la coordinación se realizan unos ajustes a los horarios de trabajo para que haya una mejor rotación y estimulación de todas las disciplinas para los jóvenes del programa, también se decidió en la definición de realizar un trabajo más específico en los ejes transversales que maneja la asociación para que la estimulación tenga una mayor intensidad horaria y esto genere un mejor aprendizaje a todos los jóvenes, además se realizan unos ajustes al cronograma de horarios de almuerzo de los profesionales, auxiliares de

enfermería y talleristas generando más orden al momento de realizar el apoyo en la entrega de los alimentos(desayuno, almuerzo y refrigerios), se mejora la atención desde el área de psicología abriendo más espacios para la intervención individualiza a jóvenes, padres y/o cuidadores del programa facilitando el asesoramiento profesional. Por último se continúa el llamado a promover un buen trato a todas las personas que se encuentren vinculadas de manera directa o indirecta con el programa de discapacidad del municipio de Chía.

Evidencia Fotográfica.



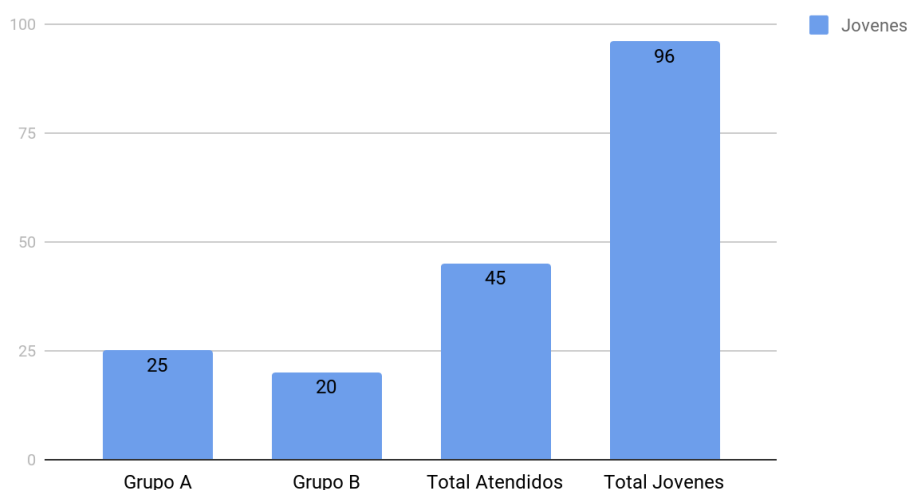
Foto. Jóvenes trabajando con plantillas de reconocimiento esquema corporal



Foto. Retroalimentación de los conceptos aprendidos durante el taller.

2. Población atendida: El número de jóvenes de atendidos durante el mes de Enero de 2018, fueron 45/96 por Terapia ocupacional

Total jóvenes atendidos durante el mes de Enero de 2018



En el gráfico anterior se puede evidenciar que durante el mes de Enero fueron atendidos un total de 45 usuarios equivalentes al 47% de la población total, de los grupos A se trabajó con 25 jóvenes que equivale a un 27% y con los grupos B se atendieron a 20 personas que equivalen al 20% de la población total.

Ramiro Patacon Parada.

RAMIRO PATACON PARADA

C.C: 11204555 DE CHIA

ÁREA: INCLUSIÓN LABORAL

FECHA: Enero

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Ramiro Patacón y Luisa Ramírez.

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA 2018: Formar a los jóvenes del programa para que puedan acceder a una oportunidad laboral en sus habilidades sociales, emocionales, presentación personal, entrevista de trabajo y destrezas ocupacionales logrando así mayores herramientas para poder conseguir desempeñarse en un trabajo remunerado o no remunerado, así mismo se dicta un curso en el que se apoya el aprendizaje de las herramientas ofimáticas en paquete office básico con el fin de mejorar las aptitudes y

capacidades laborales de las y los jóvenes del programa de inclusión laboral del municipio de Chía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Gestionar búsqueda de las empresas para poder iniciar el proceso de inclusión laboral.
- Realizar seguimiento continuo en las empresas en las que ya se cuenta con el proyecto de inclusión laboral.
- Dotar de herramientas prácticas y cotidianas a las personas vinculadas en el programa de inclusión laboral a fin de que logren desempeñarse cada vez más y mejor en el ámbito laboral.
- Realizar los perfilamientos ocupacionales de las personas nuevas.
- Brindar conocimientos en la herramienta SmartArt.
- Dar a conocer los pasos para insertar gráficos su diseño y edición.
- Realizar el diseño para la combinación de correspondencia.
- Crear estrategias que permitan la fácil comprensión de los temas a desarrollar.
- Apoyar la organización del punto de ventas.
- Verificar asepsia en la manipulación de alimentos.
- Realizar seguimiento a las actividades realizadas dentro del punto de ventas.
- Elaborar el registro de ventas diarias y suministro de inventario.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Se orienta a las personas vinculadas al programa de inclusión laboral por medio de talleres enfocados en las herramientas cotidianas de un ambiente laboral real, permitiendo que dichas personas fortalezcan sus habilidades por medio de distintas actividades.



Fotos: Taller a los usuarios de inclusión laboral en la Biblioteca Municipal Hoqabiga.

- El día 15 de Enero iniciamos apertura del programa ejerciendo la labor de inscripciones y matrículas de los usuarios al programa de centro día.
- Se realizó la gestión administrativa enviando el perfil profesional de la señorita Beronica Pérez a empresas Familia haciendo el acompañamiento al primer filtro de la entrevista, para brindar apoyo y confianza al usuario.



Fotos: Acompañamiento del primer filtro de entrevista de la Señorita Beronica Pérez.

- El día martes 23 de Enero nuevamente realizamos el acompañamiento del segundo filtro de la entrevista de trabajo de la señorita Beronica Pérez en empresas Familia.
- Se realizó la supervisión de una de las quince huertas caseras del programa de unidades productivas a cargo de la profesora Martha Garzón en donde el terreno pertenece a la señora Carmen se encuentra en alistamiento para nuevamente volver a sembrar.



Fotos: Huerta de una de las cuidadoras vinculadas a la unidad productiva.

- Asistimos a la reunión previamente agenda da con la doctora Ángela patricia para discutir el decreto 2011 aprobado el 30 de Noviembre del 2017 que ampara a las personas en condición de discapacidad en cuestiones de oportunidades de empleo en instituciones públicas.



Fotos: Reunión con la doctora Ángela Patricia.

- Acudimos a la dependencia de Desarrollo Social de la Alcaldía del Municipio de Chía para inscribir a los usuarios de inclusión laboral emprendedores en la feria de agro mercado, feria que tiene lugar un día de cada mes del año en

la cual los usuarios participarán con productos de tejido, postres y manualidades hechas por ellos mismos.



Fotos: Inscripción de los usuarios del programa Inclusión laboral emprendedores a la feria de agro mercado

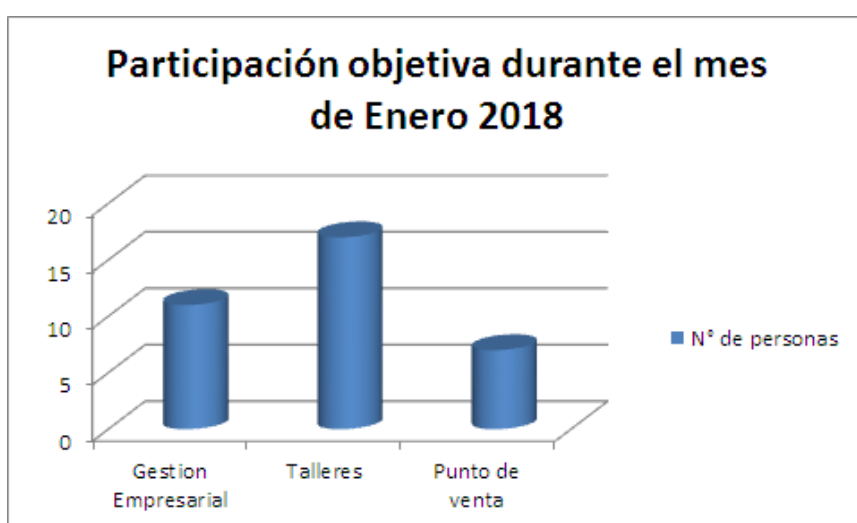
- Realizamos la apertura del programa de unidades productivas en el área de tejido en el salón comunal de los Zipas programa dirigido a los cuidadores de los usuarios del programa centro día.
- Con el grupo A3 aplicamos por medio de talleres que estimulen y fortalezcan los procesos cognitivos orientados al manejo de emociones de los usuarios del centro día, desarrollando de esta forma en cada uno de ellos la sana convivencia y manejo de ambientes sociales.



Fotos: taller usuarios grupo A3

PARTICIPACIÓN OBJETIVA.

Se logra la participación de un grupo de 35 beneficiarios del programa de discapacidad en diferentes actividades como talleres, punto de venta y gestión empresarial en la que se les permite a los mismos aprender a manejar estrategias de persuasión en ventas, habilidades comunicativas, así como a desarrollar cada actividad de manera rápida y eficiente, entre otros.



La gráfica anterior muestra la participación en cada una de las actividades durante el mes de Enero de 2018, en el grupo inclusión laboral que contribuyen al desarrollo y estimulación de las habilidades de las personas vinculadas al programa.

Ramiro Patacón Parada.

RAMIRO PATAcón PARADA

C.C: 11204555 DE CHIA

ÁREA: FONOAUDIOLOGIA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Leslye Gutiérrez Rincón.

OBJETIVO DISCAPACIDAD SEVERA MES DE ENERO 2018:

Realizar readaptación al proceso terapéutico y dinámico que favorezca el desarrollo de habilidades de los usuarios, así como establecimiento de plan de trabajo para este año.

NOTA:

Para discapacidad severa se mantendrá la división caminantes y sillas de ruedas debido a la abismal diferencia en habilidades y el estilo de actividad requerida por cada grupo.

Actividades: Durante este mes de Enero de 2018 retomando proceso posterior a un breve periodo de vacaciones se realiza apoyo en proceso de matrículas, se finaliza el proceso de evaluación, se retoman actividades de mesa, y se realiza seguimiento con padres de familia que presentan procesos abiertos.

Objetivo 1: Apoyo en proceso de matrículas

Descripción: Se realiza apoyo en jornada de matrículas de 8am a 4 pm en las instalaciones de la biblioteca municipal en donde se realiza en compañía de todo el equipo de trabajo de Asocadevi la matrícula de 80 usuarios con documentación completa.

Objetivo 2: finalización del proceso de evaluación

Descripción: se realiza aplicación de evaluación de habilidades en lenguaje comprensivo, expresivo, habla, ofas, deglución, respiración a los usuarios de discapacidad severa faltantes por su respectiva aplicación, la cual es indispensable para la formulación de plan de trabajo para el año 2018



Objetivo 3: Actividades en mesa

Descripción:

se realiza actividad en mesa de bienvenida y para apertura de carpeta de trabajos del año en curso, a su vez se realiza otra actividad en mesa buscando el reconocimiento de colores y el mantenimiento de límites.



Objetivo 4: seguimiento con padres de familia del grupo de discapacidad severa que tienen procesos abiertos.

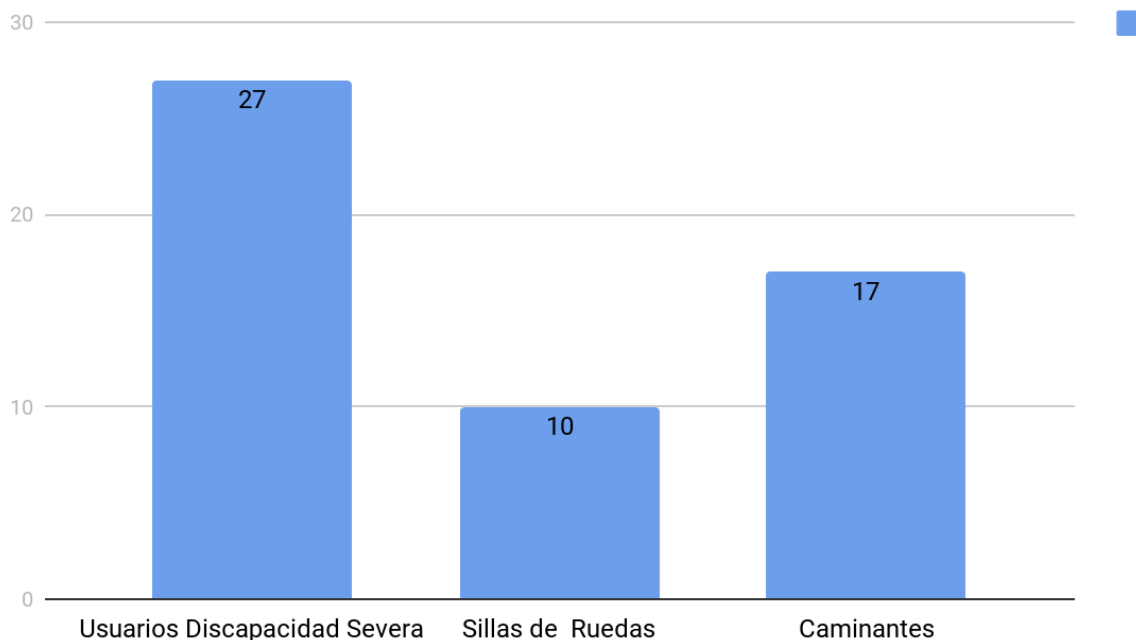
Descripción: se realiza citación y reunión correspondiente con los padres de Ana María Semprum, María Alejandra Marín en donde se trabajan temas de refuerzo terapéutico, postura, cumplimiento a citas médicas entre otros.



Población total atendida:

Se trabajó con 27 usuarios de discapacidad severa asistentes al programa.

Usuarios trabajados por el área de Fonoaudiología



Leslye Gutiérrez Rincón
Fonoaudióloga
U. Rosario.
C.C: 1019028634.

ÁREA: FISIOTERAPIA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Ricardo Enrique Rodríguez Riaño.

OBJETIVO: DISCAPACIDAD SEVERA. Realizar evaluaciones físicas con el fin de valorar los sistemas corporales de los usuarios con el fin de dar un diagnóstico fisioterapéutico y realizar el plan de trabajo anual creando estrategias de abordaje multidisciplinario; adicionalmente se tramita las inscripciones del año electivo en la institución.

Objetivo: 1. Inscripciones al programa Asocadevi.

Descripción: Realizar la inscripciones de los usuarios de nuestro programa de discapacidad asocadevi.

En las anteriores imágenes se puede identificar el proceso de inscripción de parte del equipo interdisciplinario del programa asocadevi.

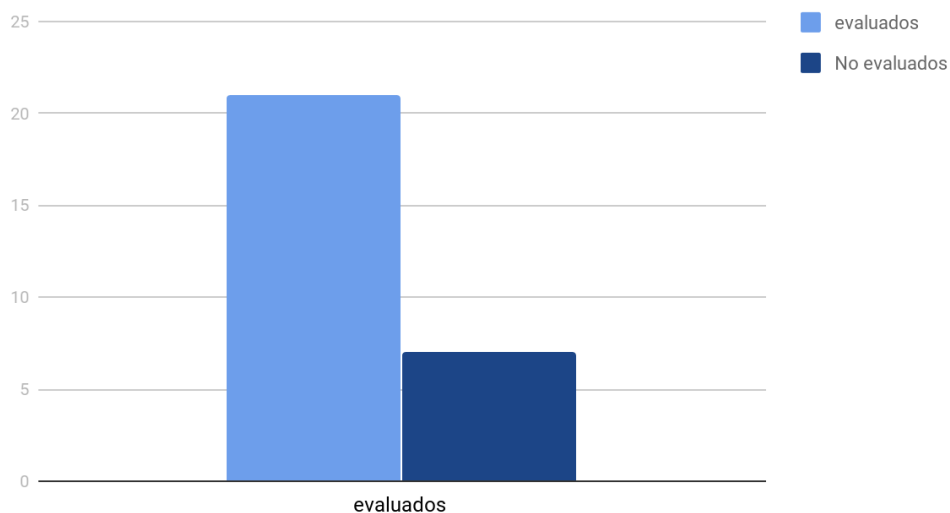
Objetivo: 2. realizar el proceso de evaluación de los usuarios.

Descripción: Por medio de un proceso de evaluación se realiza un diagnóstico fisioterapéutico por medio de valoración de los sistemas tales como cardiopulmonar, músculo esquelético, neuromuscular y tegumentario; dando orientación para el plan de trabajo anual.



En las anteriores imágenes se muestra el proceso de evaluación a los usuarios de la discapacidad severa con colaboración del personal de enfermería.

Evaluación Fisioterapéutica

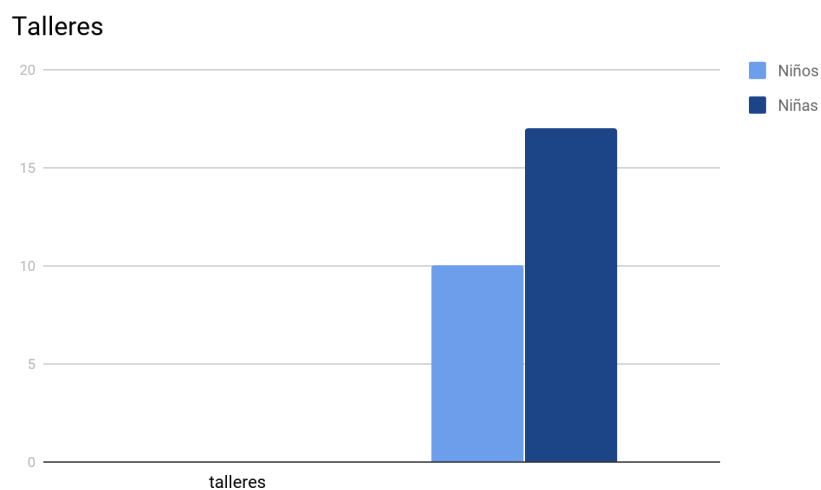


Objetivo: 3. talleres de bienvenida

Descripción: se realiza talleres de bienvenida al programa permitiendo realizar estimulación con pinturas y colores, realizando mejoras en las pinzas y agarres.



En las anteriores imágenes se muestra la decoración del salón a cargo de los trabajadores de discapacidad severa en compañía de enfermería y fonoaudiología.



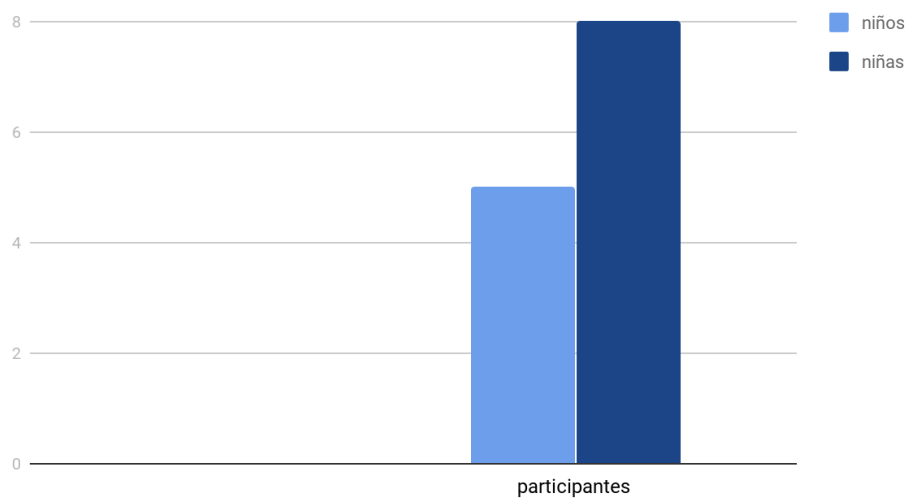
Objetivo: 4 Taller hidroterapia

Descripción: se da inicio a los talleres de hidroterapia dando como taller fortalecimiento muscular enfocado en tren superior e inferior teniendo en cuenta las propiedades mecánicas del agua para dicho taller.



En las anteriores imágenes se puede apreciar la participación de los usuarios en la sesión de hidroterapia con ayuda de enfermería.

Hidroterapia

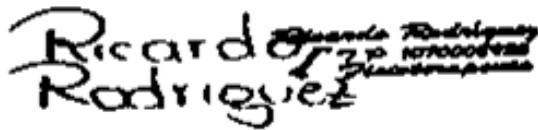


En las anteriores imágenes se realiza la terapia en el agua en Tabio Cundinamarca con ayuda de enfermería.

Objetivo 4: Realizar seguimiento a padres de familia.

Descripción: se realiza seguimiento a los padres de familia con compañía de fonoaudiología con el fin de realizar seguimiento con dichas dificultades.





Ricardo Enrique Rodríguez Riaño.

FISIOTERAPEUTA

U. Manuela Beltrán.

C.C: 1070008985

ÁREA: PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: María Claudia Izurieta Gutiérrez

OBJETIVO GENERAL: Contribuir con procesos de atención psicológica a usuarios del programa de discapacidad a través de métodos de intervención psicosocial, orientación y acompañamiento individual, grupal y familiar, que le permita a los jóvenes del programa una buena adaptación en su entorno, con énfasis en velar por el bienestar psico-emocional y social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ø Evaluar y apoyar los procesos de inscripción al programa con nuevos solicitantes.
- Ø Brindar asesoría y acompañamiento psicológico familiar a los usuarios del programa.
- Ø Evaluar y contribuir mediante acompañamiento psicoterapéutico individual a los usuarios en las modalidades de centro día e inclusión laboral.

- Ø Apoyar con talleres de sensibilización e informativos a padres, usuarios y comunidad en las modalidades de centro día e inclusión laboral.
- Ø Apoyar con talleres grupales de refuerzo según ejes temáticos establecidos para este periodo, para fortalecer procesos cognitivos.
- Ø Evaluar y asesorar factores de riesgo en las dinámicas familiares o indicadores de vulneración de derechos, y realizar el respectivo direccionamiento institucional.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Objetivo: Apoyar y evaluar procesos de inscripción a nuevos solicitantes

Descripción: Para el inicio del nuevo contrato, en el presente mes se realizó apoyo en los procesos de nuevas inscripciones a través de una valoración semiestructurada con el fin de determinar si los servicios que presta el programa se ajustan a las necesidades del solicitante. Dejando como soporte del proceso los formatos de inscripción y actas de atención.

Registro fotográfico



Valoración psicológica para nuevos ingresos

Población atendida: Para el inicio del nuevo periodo en el presente mes, se atendieron por el área de psicología 12 padres de familia o acudientes con solicitudes de cupo para el programa.

Objetivo: Brindar asesoría psicológica familiar a los usuarios del programa

Descripción: En el presente mes se realizaron citaciones y atención a padres o acudientes. A los cuales se les brindó orientación psicológica, asesoría y direccionamiento interinstitucional de acuerdo al caso. Se observa la necesidad para este nuevo periodo de ampliar atención terapéutica familiar de acuerdo a la necesidad, buscando el fortalecimiento de las familias de los usuarios del centro día, a fin de contribuir de manera positiva en el nuevo plan de manejo y atención. Se realizó visita domiciliaria por parte de la bina psicosocial a solicitud de un familiar.

Registro fotográfico

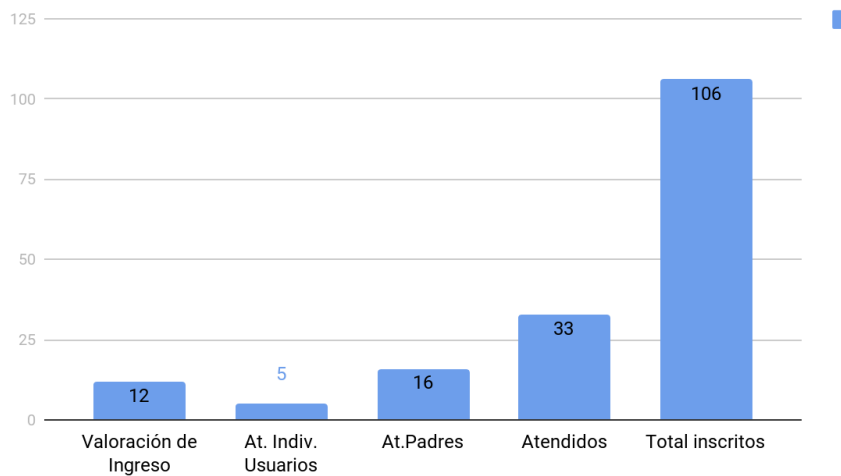


Atención familiar

Población atendida: Para el inicio del nuevo periodo en el presente mes, se atendieron por el área de psicología 16 padres de familia y acudientes. Donde se actualizó documentación, atención individual 5, se pidieron controles médicos a usuarios y se dio acompañamiento y direccionamiento institucional.

Gráfico:

Procesos de atención por el área de Psicología 2018



La gráfica evidencia: Que se realizó 12 valoraciones de nuevos ingreso por el área de psicología para el programa de discapacidad. Atención familiar 16, atención individual 5, para un total de 33 atendidos en el programa. Total inscritos al programa 96

OBJETIVO DISCAPACIDAD MODERADA: Apoyar talleres de refuerzo para fortalecer habilidades cognitivas, la motivación por el aprendizaje y habilidades sociales en los usuarios de discapacidad leve y moderada, de acuerdo a distribución de grupos, según habilidades y capacidades; siguiendo los ejes temáticos establecidos.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Para alcanzar este objetivo en el presente periodo de contratación, se inició con una reunión interdisciplinar con el fin de realizar ajustes pertinentes en el plan de atención a los usuarios del centro día. Teniendo en cuenta la rotación de grupos por todos los profesionales y tallerista. Para ello se reorganizó los ejes temáticos con el fin de tener un mejor impacto en el aprendizaje de los usuarios del centro día, buscando un aprendizaje significativo. Para ello el área de psicología realizó una serie de talleres y actividades, ejecutadas de la siguiente manera.

Objetivo: Observar habilidades y conocimientos.

Descripción: Para el inicio de actividades, se realizaron diferentes talleres grupales con el fin de hacer un proceso de observación y evaluar qué conocimientos han interiorizado los jóvenes del programa y cuales hay que reforzar. Se realizó una

actividad lúdica de armar rompecabezas. Se organizaron en 2 grupos y se les pasó diferentes juegos de rompecabezas, para reforzar habilidades de memoria y atención. Armar rompecabezas desarrolla la capacidad motriz fina importante para el aprendizaje, ayuda también en la resolución de problemas, ejercita la memoria y se puede observar habilidades para trabajar en grupo. Estas actividades son buenas para dar inicio a las actividades de aprendizaje y lograr una buena adaptación para los usuarios nuevos. En el desarrollo de la actividad demostraron interés y alegría por el regreso al programa. Se trabajó con usuarios del grupo de moderada y leve pertenecientes a los grupos A y B.

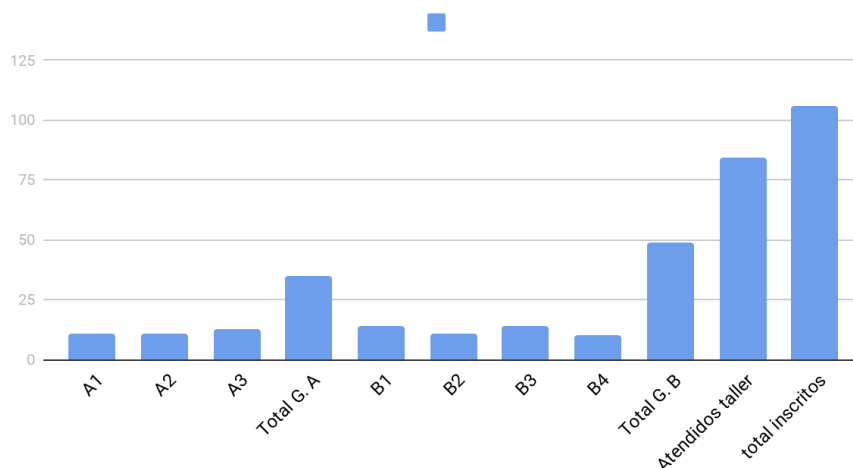
Registro fotográfico:



Usuarios en talleres lúdicos

Población atendida: Para el presente mes se favorecieron de talleres grupales del área de psicología a 84 usuarios en asistencia, organizados en grupos A1, A2, A3, y B1, B2, B3, B4 de moderada y leve, frente a una población total de 106 aproximadamente. Es de aclarar que el grupo A4 no ha participado de los talleres de psicología ya que estos chicos participan de los talleres productivos

Talleres lúdicos 2018



La gráfica evidencia: Que la población atendida está distribuida en los siguientes grupos A1 11, A2 11, A3 13, y B1 14, B2 11, B3 14, B4 10. Cada grupo contiene 15 participantes. Para un total de usuarios del grupo A 35 de y del grupo B 49, con un total de 84 usuarios atendidos en talleres y una población 106 usuarios inscritos al programa aproximadamente.

Objetivo: Explorar habilidades comunicativas

Descripción: Para la exploración de esta objetivo se realizaron diferentes actividades para observar las habilidades comunicativas de los jóvenes antiguos del programa y de los nuevos usuarios. Se inicia con una actividad donde se escoge a un participante para que diga los nombres de sus compañeros con el fin de ejercitar la memoria. Luego se les pidió que contaran lo que habían hecho en sus vacaciones, algunos dijeron que había salido de viaje y otros manifestaron que no habían hecho nada. Esta actividad permite observar capacidad de comprensión, organización de ideas y expresión corporal. Luego se realiza un trabajo en mesa de coloreado con una imagen de regreso al programa. Se pudo observar participan activamente y manifiestan que están contentos de regresar al programa.

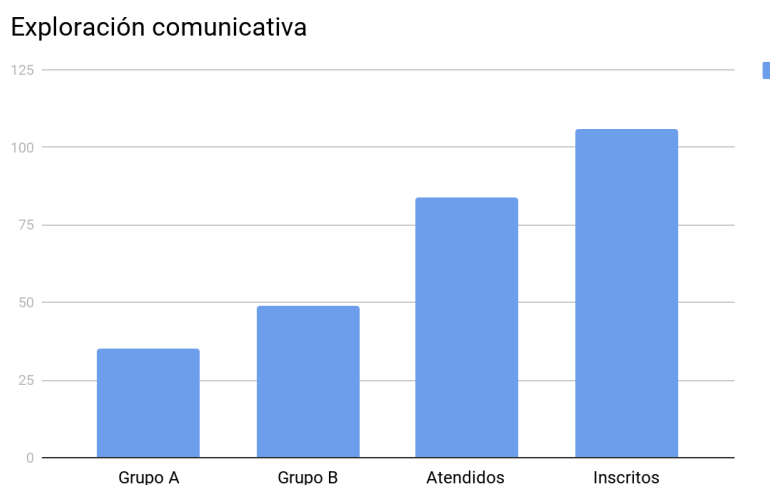
Registro fotográfico:



Talleres exploración comunicativa

Población atendida: Para el presente mes se favorecieron de talleres grupales del área de psicología a 84 usuarios en asistencia, organizados en grupos A1, A2, A3, y B1, B2, B3, B4 de moderada y leve, frente a una población total de 106 aproximadamente.

Gráfico:



La gráfica evidencia: Que la población atendida está distribuida en los siguientes grupos A1, A2, A3, A4 y B1, B2, B3, B4. Cada grupo contiene 15 participantes. Para un total de usuarios del grupo A de 35 y del grupo B 49, con un total de 84 usuarios atendidos en talleres y una población 106 usuarios inscritos al programa aproximadamente.

Objetivo: Indagar habilidades sociales

Descripción: Para la obtención de este objetivo en el presente periodo se dictaron talleres del área de psicología, con usuarios de discapacidad moderada y leve, pertenecientes a los grupos A y B. Se utilizó la metodología de dinámica de grupo. La actividad consistió en organizar dos grupos y ponerles un nombre, se dibujó en el piso un cuadrado con cinta de enmascarar, luego se colocó en el centro del cuadrado unas fichas. Las instrucciones eran: se elegía un miembro

de cada equipo(girándose), para que tomara una ficha del centro, tenía que estar parado en un solo pie y no se podía apoyar ni pasar y tocar los límites de la cinta, el resto del equipo debía colaborar cogiéndolo para no se cayera y pudiera coger cada ficha. El equipo ganador era el que no fallara y sacara el mayor número de fichas. En las dinámicas de grupo, descubrimos más opciones de comportamiento que las que nos resultan habituales, es una práctica que ayuda a desarrollar la expresión de los sentimientos y necesidades propias, además aporta desde lo vivencial recursos internos y mejora la interacción. Se pudo evidenciar algunas dificultades de organización de grupos y de elegir un líder, se requirió repetir constantemente las instrucciones, más sin embargo participaron activamente y con motivación.

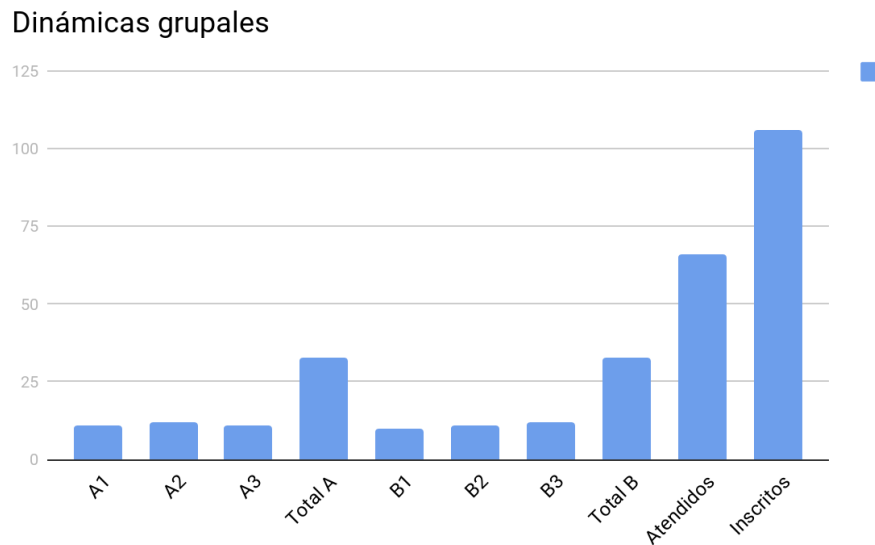
Registro fotográfico:



Talleres dinámicas grupales

Población atendida: Para el presente mes se favorecieron de talleres grupales del área de psicología a 66 usuarios en asistencia, organizados en grupos A1, A2, A3, y B1, B2, B3, de moderada y leve, frente a una población total de 106 aproximadamente.

Gráfico:



La gráfica evidencia: Que la población atendida está distribuida en los siguientes grupos A1, A2, A3, y B1, B2, B3. Cada grupo contiene entre 12 participantes aproximadamente. Para un total de usuarios del grupo A33 y del grupo B 33, con un total de 66 usuarios atendidos en talleres y una población 106 usuarios inscritos al programa aproximadamente.

Objetivo: Fortalecer habilidades cognitivas

Descripción: En el presente mes se realizaron diferentes talleres de exploración de habilidades cognitivas con los grupos A y B de moderada y leve. Una de las actividades realizadas fue a través del juego concéntrase. Se utilizó un afiche con las letras del alfabeto y figuras escritas con cada letra. Se organizó el taller en dos grupos. En primer lugar se les pidió observar bien el afiche durante un tiempo y que se grabaran dónde estaba cada letra con su respectiva imagen. Luego se taparon todas las letras para que luego indicaron donde estaba cada una. El equipo que tuviera más aciertos era el ganador. Con este ejercicio los usuarios ejercitan la memoria que tienen que acordarse o seguir una secuencia, mejora la concentración y potencializa las habilidades cognitivas además que aumenta la funcionalidad del cerebro, también favorece la memoria visual y la memoria a corto plazo. Se pudo observar que se sienten contentos en este tipo de actividades, pero además, se evidencia falencias para la recordación, por lo que se debe continuar reforzando con estas actividades.

Registro fotográfico:

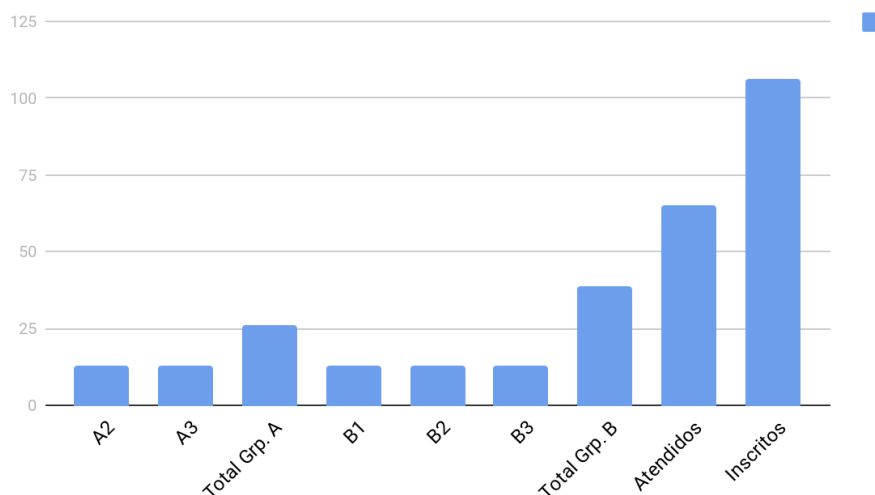


Talleres habilidades cognitivas

Población atendida: Para el presente mes se favorecieron de talleres grupales del área de psicología a 65 usuarios en asistencia, organizados en grupos, A2, A3, y B1, B2, B3, de moderada y leve, frente a una población total de 106 aproximadamente.

Gráfico:

Habilidades cognitivas 2018



La gráfica evidencia: Que la población atendida está distribuida en los siguientes grupos A2, A3, y B1, B2, B3. Cada grupo contiene entre 12 y 15 participantes. Para un total de usuarios del grupo A de 26 y del grupo B39, con un total de 65 usuarios atendidos en talleres y una población 106 usuarios inscritos al programa aproximadamente.

Objetivo: Explorar habilidades de pensamiento matemático

Descripción: Para alcanzar este objetivo, se trabajó con grupos A y B de moderada y leve. Dentro de las diferentes actividades ejecutadas se hizo un taller práctico de trabajo en mesa, donde los participantes debían construir un dibujo a través de número y colores. Se les pasa una hoja con un dibujo donde ellos deben seguir unas instrucciones. Se trabajó con los números del 1 al 4 cada número tenía un color, debían buscar el dibujo el número y aplicar el color correspondiente. Realizar actividades a través del dibujo son importantes no solo por las habilidades artísticas sino, que además pueden expresar si comprenden visualmente lo que aprenden y aprender que las ideas pueden expresarse en bocetos o esquemas a parte que favorece la habilidad visomotora y en este tipo de actividad se resalta el seguimiento de instrucciones. Se pudo observar que algunos chicos no reconocen los números, a los cuales se les debe continuar intentando instaurar este conocimiento, y los que ya tienen, refuerzan para que se mantenga. Se valora la motivación por las actividades propuestas.

Registro fotográfico:

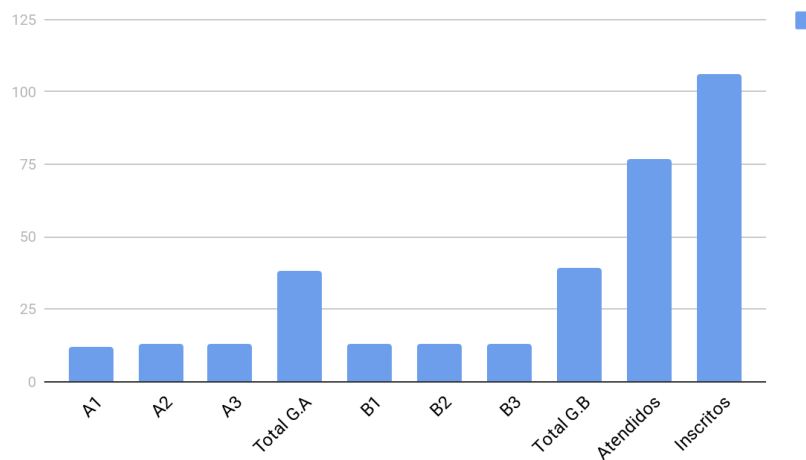


Talleres exploración pensamiento matemático

Población atendida: : Para el presente mes se favorecieron de talleres grupales del área de psicología a 77 usuarios en asistencia, organizados en grupos A1, A2, A3, con 39 participantes y B1, B2, B3, 38 participantes de moderada y leve, frente a una población total de 96 aproximadamente.

Gráfico:

Exploración pensamiento matemático



La gráfica evidencia: Que la población atendida está distribuida en los siguientes grupos A1, A2, A3, y B1, B2, B3. Cada grupo contiene entre 12 y 15 participantes. Para un total de usuarios del grupo A de 39 y del grupo B 38, con un total de 77 usuarios atendidos en talleres y una población 106 usuarios inscritos al programa aproximadamente.

Objetivo: Brindar apoyo en la organización y ejecución de actividades de inclusión social del programa

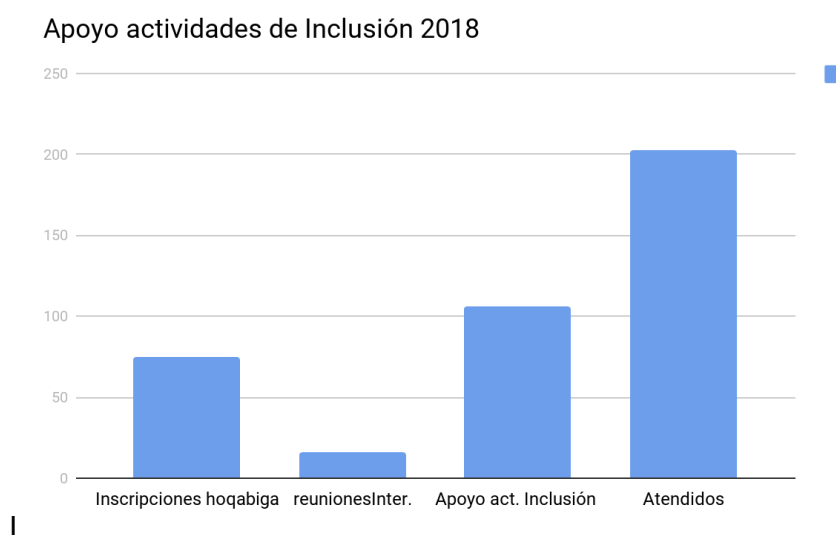
Descripción: En el presente objetivo se apoyó en las actividades de inscripción al programa realizadas el día 15 de enero en la biblioteca hoqabiga; Se participó en reuniones del equipo interdisciplinario del programa; Apoyo en actividad de la oficina de comunicación y prensa de la Alcandía Municipal.

Registro fotográfico:



Población atendida: Para el presente objetivo la población atendida fue los padres y acudientes que se acercaron para realizar el proceso de inscripción en esta jornada fueron 75 inscripciones aproximadamente en la biblioteca hoqabiga. En las reuniones del equipo de trabajo se contó con una asistencia de 16 compañeros aproximadamente. En la actividad de comunicación y prensa se brindó apoyo a los usuarios del centro día 106 inscritos aproximadamente y 6 padres de familia que participaron de la actividad.

Gráfico:



La gráfica evidencia: Que la población atendida en procesos de inscripción en la biblioteca fue de 75 padres o acudientes, reuniones interdisciplinarias 16 compañeros de trabajo y actividad de la oficina de comunicación y prensa 106 usuarios del programa y 6 padres de familia que participaron de la actividad.

María Claudia Izurieta Gutiérrez

Psicóloga T.P. 148007

E-mail: mcizurietag@gmail.com

ÁREA: PEDAGOGÍA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Olga Gómez Pérez.

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA: Fortalecer y consolidar la estructura y cuidado del cuerpo, de manera que se pueda sensibilizar y entender que somos seres biológicos, sociales y emocionales. Afianzando el aprendizaje del concepto de funciones vitales de los seres vivos y relacionándolos con las distintas actividades que se realizan a diario; y teniendo en cuenta las necesidades básicas de un ser humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar diversas fuentes de información para conocer el cuerpo, con el fin de un mejor uso en nuestra vida diaria.
- Fomentar hábitos saludables para que los usuarios mantengan sanas costumbres.
- Conocer los sentidos, funcionamiento e importancia de cada uno de estos.
- Crear y desarrollar actitudes positivas hacia su propio sexo, mejorar las relaciones interpersonales entre hombres y mujeres.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Partiendo del proceso que se ha manejado, se hace clave e indispensable el conocimiento físico del cuerpo, sus funciones y utilidad dentro del diario vivir, para lo cual se emplean diversas estrategias dinámicas que conlleven a la comprensión de dicho funcionamiento.

ACTIVIDAD

- Se entregó a cada usuario un círculo de icopor reciclable el cual pintaron con pincel y vinilo. Todo lo anterior partiendo de instrucciones sobre colores primarios y los derivados de los mismos.
- A partir del círculo pintado los usuarios ubicaron partes de la cara observando si reconocen espacios y nociones temporo – espaciales.
- Se da a cada usuario un círculo, cuadrado o triángulo y palitos de madera de distintos colores; para que formen a partir de ellas una figura humana teniendo

en cuenta extremidades superiores e inferiores; dónde está ubicada la cabeza y el tronco, reforzando así nociones matemáticas y colores primarios.

- Teniendo en cuenta la actividad anterior en hoja guía se pegan las figuras geométricas realizadas en papel seda, formando el cuerpo humano, y con tiras de foami se ubican brazos y piernas; al igual que partes de la cara.
- Con la ayuda de botones, plastilina y tabla de picado se realizan actividades de seriación uno a uno; reforzando conteo, atención y memoria.
- A partir de una pequeña narración de la creación del mundo teniendo y en cuenta qué fue creado durante los siete días, se pide a los usuarios que dibujen en una hoja guía cada cosa creada según el orden mencionado en la narración; afianzando concentración, memoria y números, ya que, se pide que enumeren los días.
- En una hoja guía se dibuja la mano derecha de los usuarios, la cual decoran con pedacitos de papel seda o colores; enseñando el nombre de cada dedo. Posteriormente se pide que lo repitan y a los que saben escribir que los escriban en el dedo correspondiente, enumerándolos en seguida. Otros de los usuarios colorearon los números de uno a cinco, recortándolos y enumerando cada dedo con los mismos.
- Se brinda charla sobre el proceso de desarrollo de todo ser humano y las necesidades básicas que surgen durante cada etapa de crecimiento del hombre.
- Se realizó dinámica mediante mímica, enseñándoles las señales y comunicación no verbal proyectada a través de nuestro cuerpo.
- Utilizando una hoja de papel se ejecutó una dinámica en la cual se le permitió al usuario convertir este elemento en jabón, una toalla y cepillo de dientes; imaginariamente realizando los movimientos por medio de mímica del baño, cepillado y secado.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



FOTO: Partes del rostro.

A través de esta actividad los usuarios aprendieron partes de la cara, funcionamiento de cada una de estas y que hacen parte de los sentidos.



FOTO: Figura humana a partir de Bloques Lógicos.

Partiendo de figuras geométricas, los usuarios realizaron una figura humana, teniendo en cuenta, cabeza tronco y extremidades, uniendo las figuras correspondientes; manteniendo la proximidad entre las mismas.



FOTO: La Creación del Mundo.

A través de la narración y el dibujo realizado a cerca de La Creación del Mundo, en la Naturaleza existe un orden y todo fue creado para el beneficio y uso del hombre.



FOTO: Cómo se llaman nuestros dedos.

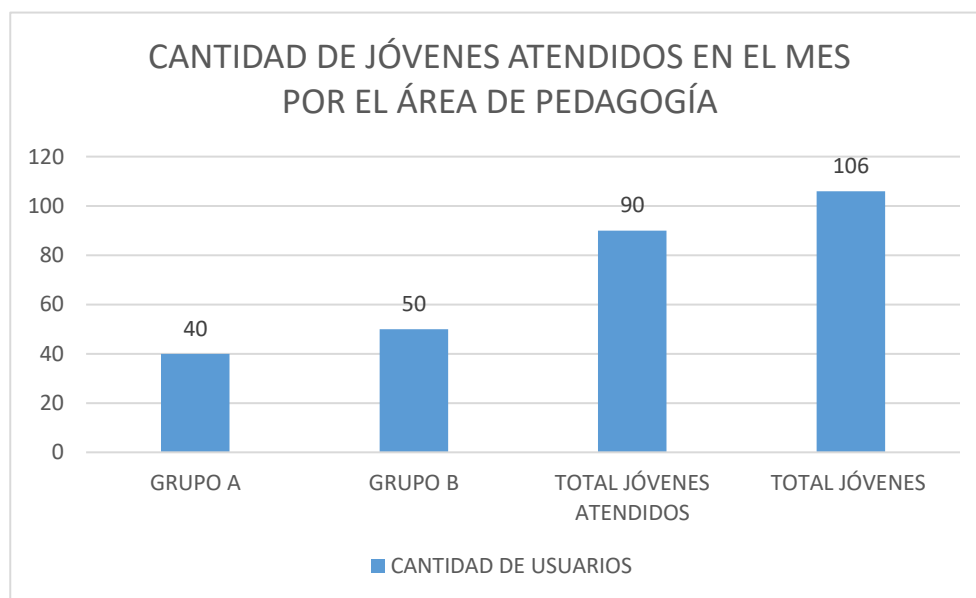
Mediante esta actividad algunos de los usuarios reconocieron el nombre de los dedos, otros lo aprendieron y se reforzó números de 1 a 5, escritura y conteo.



FOTO: Nuestro cuerpo habla.

A través de esta actividad de mímica los usuarios reconocieron que con gestos y expresiones no verbales podemos identificar las actividades que se realizan dentro del diario vivir para el cuidado manejo de nuestro cuerpo; al igual que diferentes disciplinas deportivas.

POBLACIÓN ATENDIDA



Durante el mes fueron atendidos en el área de Pedagogía 40 jóvenes correspondientes al Grupo A lo que equivale al 44% y del Grupo B 50 jóvenes equivalentes al 56% respecto del Total de Jóvenes atendidos; dando un Total de 90 Jóvenes Atendidos que corresponden al 85% del Total de jóvenes pertenecientes al Programa.

Olga Gómez Pérez
OLGA GÓMEZ PEREZ
C.C 39.544.605

AREA: MANUALIDADES

NOMBRE DEL PROFESIONAL: María Fernanda Naranjo A.

ENERO

OBJETIVO DISCAPACIDAD MODERADA:

Desarrollar, promover, estimular las actividades básicas y los procesos involucrados con las manualidades, para que por medio de texturas, colores, guías y asociación de figuras, los usuarios del programa de discapacidad resplandeciendo sin límites reflejen su creatividad, emociones y pensamientos.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Se realiza apoyo en las inscripciones de matrícula el día 15 de enero en la biblioteca hoqabiga del municipio.
- Con el grupo productivo se socializan los proyectos que se van a realizar en el transcurso del 2018.
- Con el grupo productivo se realizan flores con cubetas de huevo enseñando nuevas formas y técnicas de pintura al realizarlas.
- Se realiza diseño de rotulo para trabajos de mesa con los jóvenes-adultos del programa.

Con los usuarios que no participan en el grupo productivo se realizan trabajos de motricidad y coordinación para estimular nuevamente sus trazos y poder continuar con el proceso que se venía desarrollando.

Estos talleres les ayudan a mejorar su nivel de comprensión y desempeño en el momento en el que se les asigne una tarea específica acorde a su capacidad y funcionalidad, el desarrollo de actividades más complejas hacen que su atención e interés por aprender, los motive a tener grandes cambios en la culminación y realización de sus trabajos ya que su creatividad se empieza a reflejar libremente.

OBJETIVO 1:

Apoyo en Matriculas

Descripción:

Las inscripciones de matrícula se realizan el día lunes 15 de enero en la biblioteca hoqabiga del municipio, donde se reciben a los padres o cuidadores de los usuarios con la documentación completa requerida previamente y se les aclaran dudas de dicha información.

OBJETIVO 2:

Socializar los proyectos que se van a realizar en el transcurso del 2018 con el grupo productivo.

Descripción:

Se expone a los usuarios el tema base que se va a trabajar (Ecodiseños) el cual se trata de realizar trabajos o productos a partir de objetos o materiales reusables generando así hermosos accesorios u objetos de decoración con cosas que tenemos a nuestro alcance y creando conciencia con el tema del reciclaje para ayudar al planeta. Los usuarios exponen ideas de proyectos que desean realizar.

OBJETIVO 3:

Flores con cubetas de huevo

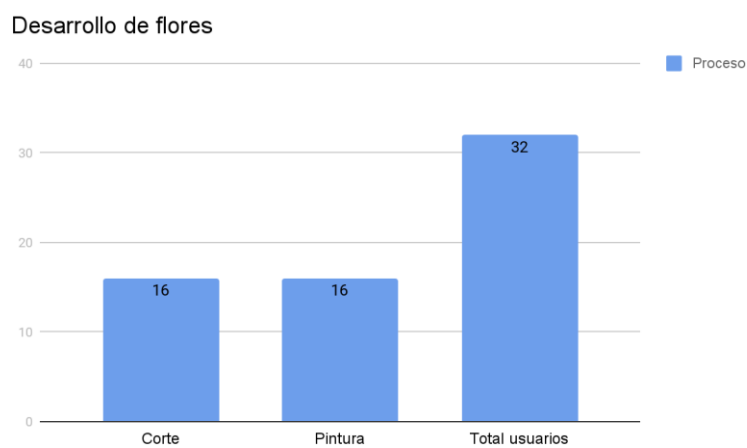
Descripción:

El grupo productivo realiza flores con cubetas de huevo, realizando el proceso que ya conocían de despiece de la cubeta, se explica una nueva clase de flor donde realizan cortes y una técnica de aplicar la pintura para así generar diversas clases, ya que con estas podemos decorar nuestros siguientes proyectos.





Grafico:



OBJETIVO 4: Diseño de rótulo para trabajos de mesa de los jóvenes-adultos del programa.

Descripción:

Se crea un rótulo en tamaño oficio con datos específicos: nombre, grupo, fecha, docente, área, eje y tema. El cual todos los docentes y talleristas que realicen trabajo de mesa lo deben usar llenando los campos de información y así crear una

Uniformidad al realizar las carpetas finales que se entregan a los padres.

DISCAPACIDAD MODERADA

(Grupos B)

Descripción:

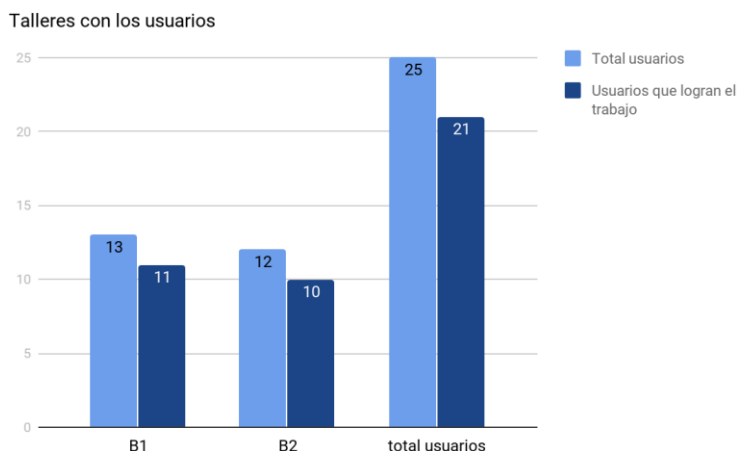
El manejo de actividades con los usuarios del grupo B se basa en realizar trabajos de motricidad y coordinación para estimular nuevamente sus trazos y poder continuar con el proceso que se venía desarrollando.

Hacen trabajos de color libre, guías de motricidad fina.



En el desarrollo de la actividad los usuarios cumplen satisfactoriamente los siguientes objetivos:

- Reconocimiento visual y auditivo, seguimiento de órdenes para la realización autónoma de su proyecto.
- Expresar sus emociones a través de su creatividad y desarrollo del proyecto.
- Manejo y reconocimiento de sus capacidades por medio de su cuerpo.





María Fernanda Naranjo A.
Tallerista Manualidades

ÁREA: DULCERÍA Y POSTRES

FECHA: ENERO

NOMBRE DEL TALLERISTA: MARTA IVONE SABOGAL SABOGAL

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Estructuración de saberes en el taller de postres y dulces, se inicia con la enseñanza de un nuevo recetario para la elaboración de productos que sean llamativos, innovadores, gran variedad de sabores y presentaciones de excelente calidad; donde se reforzará la enseñanza de manera teórica y con apoyo visual para que los jóvenes integren el conocimiento y puedan ejecutarlo en la práctica.

Se refuerza constantemente los conocimientos sobre la higiene y manipulación de alimentos, prevención y actitud por parte del manipulador con respecto a la seguridad del producto final, el paso a paso de la preparación, fabricación, transformación, envasado, distribución y venta.

ACTIVIDAD DE APOYO:

Se prestó apoyo en las matrículas de los niños el 15 de enero.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Con el grupo base se preparó colombinas y bombones. Se trabajó en la elaboración del nuevo recetario.

Con los grupos B1 y B3 se hizo actividad de reconocimiento del cuerpo, aseo personal.

Con el grupo A3 se trabajó normas de higiene y seguridad, habilidades, destrezas motrices y por medio de ello lograr que haya un mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismos.

OBJETIVO. Comprender las tendencias del arte culinario, pues hay que estar abiertos a nuevas tendencias, buscar alternativas de este arte; esto es “estar a la cabeza de los tiempos”.

Comprender las tendencias del arte culinario tiene que ver con estar abiertos a nuevas tendencias, buscar alternativas. Estar a la cabeza de los tiempos”. Promover a los usuarios en condición de inclusión de ASOCADEVI el programa talleres de postres y dulces, orientados a fortalecer su aprendizaje y su calidad de vida

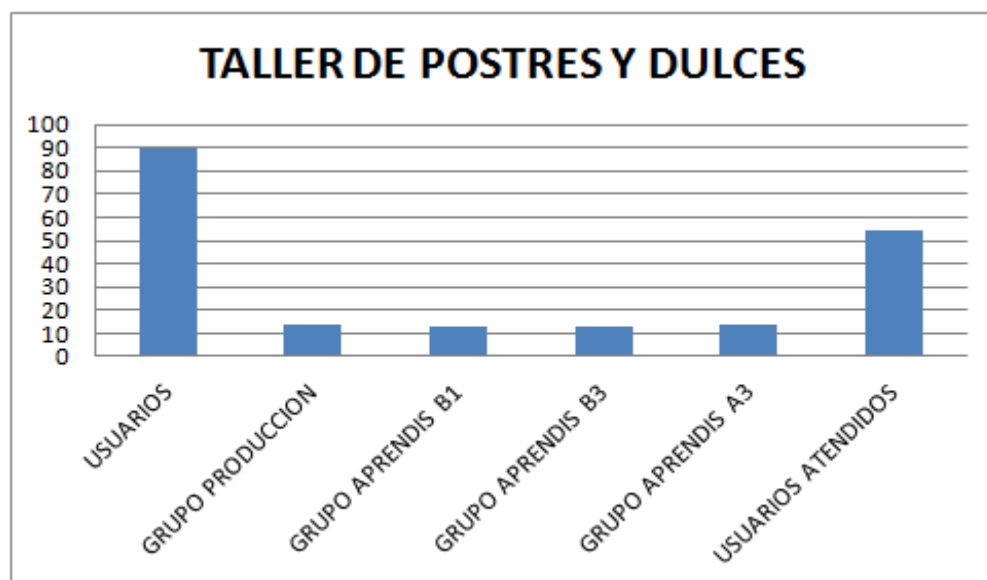
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Innovar en la creación de nuevos productos susceptibles de ser comercializados, con el fin de promover el auto sostenimiento.
2. Desarrollar habilidades prácticas y algunas nociones en el alumno para asumir adecuadamente la manipulación de alimentos y la conservación de los mismos.
3. Reforzar los conocimientos del cuidado de su cuerpo
- 4 Explorar en el aprendizaje de nuevas recetas
4. Construir bases conceptuales a partir de medidas preventivas para evitar accidentes en la cocina.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



GRAFICO:



En el gráfico anterior se puede evidenciar que durante el mes de enero fueron atendidos un total de 14 usuarios inscritos por interés propio en el taller de postres y dulces. y los grupos B1 y B3 cada uno con 13 jóvenes y grupo A3 con 14 niños.

Marta I Sabogal.

MARTA IVONNE SABOGAL
C.C:41.590.322 de Bogotá

AREA: TEATRO

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Germán Daniel González León

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA: Desarrollar la expresión individual y colectiva de los estudiantes, quitando bloqueos personales y sociales.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Iniciamos el año, partiendo de iniciativas individuales de los estudiantes, tratando de incorporar la acción de otros, buscando fusionar para constituir un material colectivo.

-Así, por ejemplo Mónica inició una canción suya del amor, y luego se le unió Valeria Donoso, y Wilson Daniel estaba iniciando un ritmo con palmas y sonidos de voz. Todo apuntaba a una especie de Rap...

-Con el grupo A1 iniciamos un deseo de Rosita, sobre el amor..." Flor está distraída porque tiene problemas en su casa... la celan mucho... un carro fantasma la atropella y la llevan al hospital. Le hacen terapia y sale adelante. (Se le duerme medio cuerpo).

Con ayuda de la familia, arrienda un local y pone una Miscelánea.

En la calle Alberto la ve a través de la vitrina, entra y compra un par de aretes.

Un día la invita a un concierto, bailan y al llevarla de vuelta a su casa, le regala los aretes. Se besan."

Así va la historia colectiva que estamos haciendo...

-A partir de una escena de celos entre los estudiantes, reflexionamos sobre la diferencia entre amor y posesión. Hicimos una pequeña improvisación, sobre la violencia machista en la pareja. Otra sobre como la falta de aseo puede afectar una relación.

-Una estudiante en secreto me canta una canción que se inventó.

-Estudiantes por separado cantan canciones que quieren.

-Encontré una canción Universal: La la la... La letra es la la la y cada cual la canta con la melodía que quiere...

Objetivo: Desbloquear la expresión del estudiante, a partir de sus Pre saberes.

Descripción: Partiendo de Pre saberes de los estudiantes, desarrollamos distintas actividades.

-Canción en Dúo

- Argumento colectivo de obra de teatro

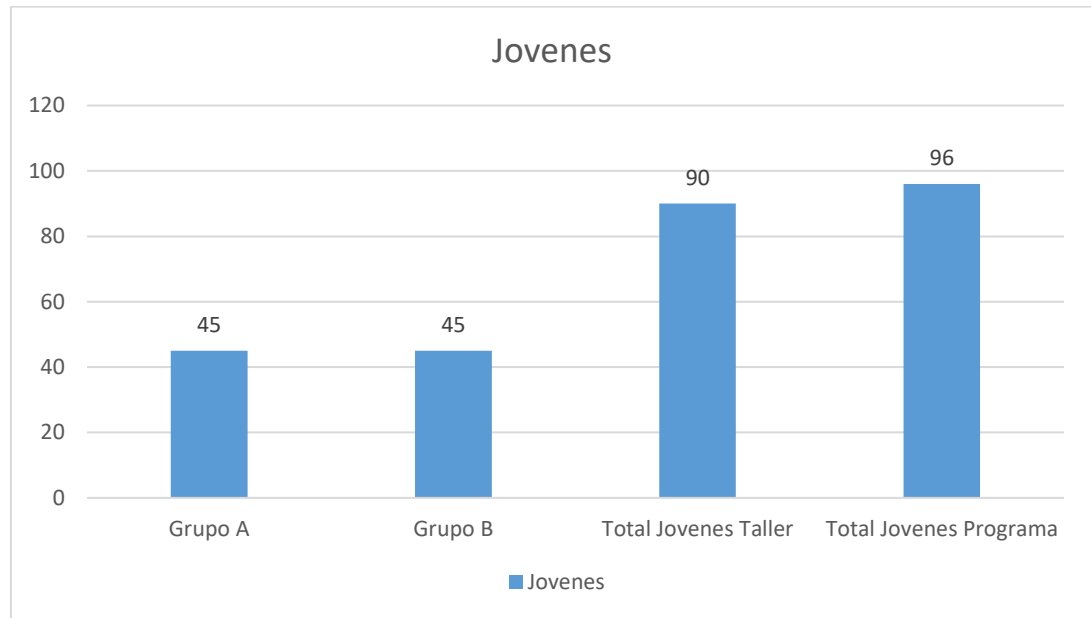
- Improvisación sobre los celos

- Canción compuesta por una estudiante

- Estudiantes cantan canciones que quieren

- La la la...canción Colectiva

Población atendida:



EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





Germán

Germán Daniel González León
CC: 19299063

ÁREA: TEJIDOS

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Juan Nicolás Fuentes Duran

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA: El taller de tejidos tiene como objetivo principal resaltar en las personas con discapacidad el desarrollo de habilidades motrices que les permitan fortalecer la autonomía e independencia en las competencias laborales para su auto sostenibilidad o apoyo para sus familias con la fabricación y comercialización de productos hechos a mano

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Retomando todo lo visto en el inicio del taller en el mes de diciembre, hemos empezado por reevaluar las capacidades motrices de los grupos A1, A3 y B1 de discapacidad moderada se evaluaron 36 participantes gracias a los nuevos telares adquiridos por asocadevi y las lanas en donación cada uno de los participantes se le ha asignado su primera responsabilidad con un tejido de punto, siendo el tejido más complejo para grupo A3 y el más fácil para el grupo B1 de acuerdo al criterio dado a la hora de la evaluación de capacidades.

Objetivos:

- uso correcto del telar circular y rectangular
- uso correcto del gancho
- cuidados necesarios para mantener el buen estado de los telares y los ganchos
- aseo de manos antes de iniciar un tejido
- reconocimiento de fibras y texturas al igual que colores
- reconocimiento del nudo derecho con ejercicios repetitivos
- repaso del nudo falso
- cuidados de la lana
- responsabilidades con el taller
- presentación del taller de tejidos a unidades productivas

Descripción:

todos los participantes de los grupos A1, A3 y B1 de discapacidad moderada han recibido la instrucción de la correcta posición del cuerpo al estar sentados para iniciar a tejer , la correcta posición del telar y el correcto uso del gancho tejedor, con ejemplos básicos se les ha mostrado que accidentes les pueden ocurrir a los telares o agujas si no se les da el correcto uso y cuidado, así mismo la importancia de estar

aseadas las manos a la hora de tomar una lana de color claro, como poder enrollar la lana si llega a enredar la madeja

Descripción: con el grupo de discapacidad moderada B1 en este inicio de año se repasó todos los temas vistos en el taller anterior el reconocimiento y práctica del nudo inicial llamado falso, el reconocimiento del telar circular y cuadrado y la práctica repetitiva del nudo derecho, fundamental para cualquier tejido en telar siendo B1 el menos funcional de los grupos, hemos visto como algunos de los participantes muestra grandes habilidades tejiendo con nudos derechos. todos han mostrado gran interés y disciplina en el taller, se les ve muy concentrado cada uno con su telar

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Damos inicio a la unidades productivas mostrando a los padres mediante una charla en la finca villa Laura cómo funciona el taller de tejidos, el plan de trabajo, los objetivos generales y específicos y la importancia de comprometerse con este taller, en este inicio de las unidades productivas se tocaron los siguientes temas

- como funcionan los talleres de tejido (objetivos)
- reconocimiento de los telares
- uso correcto y posiciones correctas
- clases de lanas
- reconocimiento por peso y metraje
- yardas y gramos
- ¿qué prendas podemos hacer en un telar?
- comercialización y venta de productos
- preguntas y respuestas

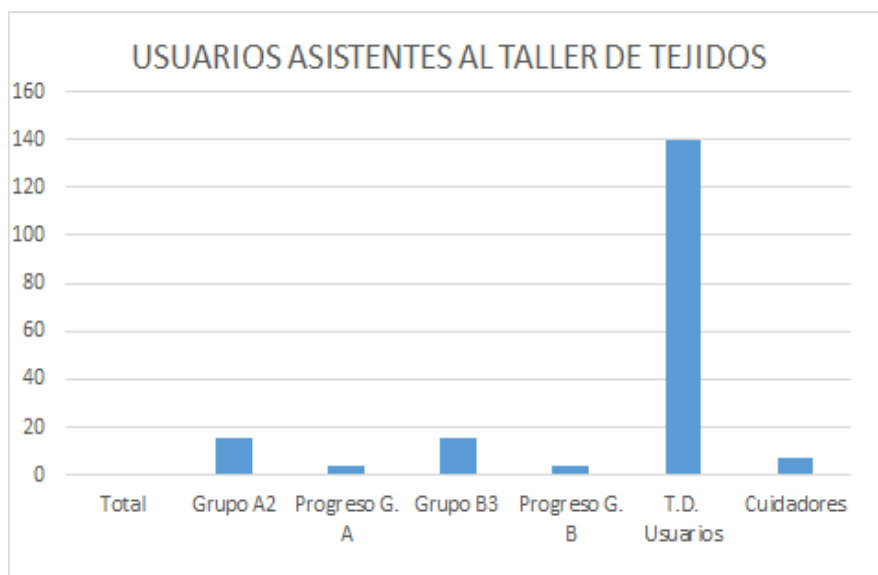
EVIDENCIA FOTOGRAFICA:

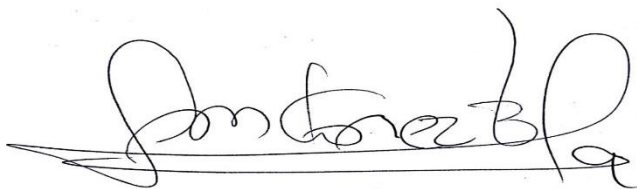


Fotos: De los usuarios en taller de tejido.



Población atendida: Durante este periodo se han atendido en promedio 36 usuarios en el taller, de los cuales donde realizada también han avanzado en sus labores realizadas





Juan Nicolás Fuentes

C.C: 11.203.123 de Chía

ÁREA: TAEKWONDO

NOMBRE DEL PROFESIONAL: ALEX EDUARDO RINCÓN

OBJETIVO DISCAPACIDAD MODERADA: Incrementar vivencias formativas que fortalezcan dimensiones como: FORMACIÓN PERSONAL, DESARROLLO FÍSICO y FORMACIÓN ESPECÍFICA Y COMPETITIVA DEL TAEKWONDO donde las experiencias deportivas en cada clase aporten transversalmente en las siguientes áreas: Lectoescritura, Pensamiento matemático, cultura general, conocimiento del cuerpo, manejo de emociones, ética y valores y emprendimiento ocupacional.

ACTIVIDAD DESARROLLADA 1:

Continuidad, aprendizaje y perfeccionamiento del básico de brazos 1 y 2 el cual consta de cada una de las defensas básicas (defensa baja, media alta y movimientos de ataque con mano) las cuales mejorarán el inicio a la enseñanza del TAEGUK NÚMERO 1.

Objetivo: Continuar la adquisición y mejoramiento de cada una de las defensas por medio del movimiento de brazos donde los alumnos coordinen recorridos con sus extremidades que les enseñen a aplicar las técnicas defensivas y ataques con los brazos y piernas a esto le llamaremos poomsae y en este caso los estudiantes aprenderán el primer poomsae llamado taeguk 1

Descripción: Cada una de las sesiones que se realizarán en el área del poomsae tendrá una estructura que se dividirá en tres partes

1. Calentamiento articular, aquí los jóvenes realizarán movimientos de articulaciones variados y dirigidos a activar y elevar a su vez la temperatura tanto de articulaciones como de músculos con un impacto mínimo.
2. Se realizarán actividades de juego para activar tanto la atención como el movimiento de los músculos de manera tal que se puedan realizar los

3. estiramientos pertinentes que en este caso serían músculos del tren superior (cintura, tronco, hombros cuello y brazos).
4. Organización de los jóvenes para la instrucción sobre las defensas a realizar, el equipo se formará en grupos o filas de 5 personas por orden de estatura los más bajo adelante y los altos atrás, se hará énfasis en perfeccionamiento de técnicas de defensas corrigiendo cada uno de los movimientos mejorando la ejecución de los mismos lo que aportará en áreas como lógico matemática ya que deben realizar conteos, el área de lateralidad se verá fortalecida ya que ellos deben reconocer cuando realizan con mano izquierda o con derecha, la memoria se verá beneficiada puesto que deben recordar los nombres de cada una de las defensas enseñadas y posiciones en las cuales se ejecutarán los movimientos, como vemos los beneficios se replicarán en diferentes áreas que enriquecerán a los jóvenes integralmente.

Registro fotográfico:



Foto. Jóvenes practicando defensas y relajación

ACTIVIDAD DESARROLLADA 2:

Mejoramiento y perfeccionamiento del poomsae por medio donde cada uno realizará una muestra de poomsae donde se verá evidenciado el conocimiento que tienen y el entrenamiento que han llevado en el transcurso del tiempo que va del año.



ACTIVIDAD DESARROLLADA 3:

Perfeccionamiento y mejora del dominio de técnicas de empuje con balance y dominio de cada uno de los movimientos de ataque

Incrementaremos el equilibrio, balance y fundamentación de cada una de las formas de pateo mejorando también el buen estado físico de los deportistas por medio de sesiones de fortalecimiento de piernas.

Descripción: Como en la actividad número 1 cada sesión del área de pateo tendrá tres partes.

1. Calentamiento articular, aquí los jóvenes realizarán movimientos de articulaciones variados y dirigidos a activar y elevar a su vez la temperatura tanto de articulaciones como de músculos con un impacto mínimo
2. Se juega al trencito como medio de calentamiento donde a cada estudiante se le asignará un equipo y el objetivo de este juego es que los estudiantes corren buscando llegar primeros a la meta asignada por el profesor, esta lúdica activará tanto la atención así como los músculos de manera tal que se puedan realizar los estiramientos pertinentes que en este caso serían músculos del tren inferior ya que el centro de la actividad será el pateo (cintura, cadera, pierna, rodillas y pies).
3. Los deportistas en cada sesión se evaluarán de forma integral (tanto la disciplina como la técnica y conocimiento de cada uno de los movimientos) los ejercicios de pateo se realizarán por recorridos de 10 a 15 metros de distancia y a su vez se turnarán por grupos de 4 deportistas para poder corregir con mayor facilidad las técnicas a realizar, se tiene en cuenta para

4. los respectivos correctivos en las técnicas aspectos como balance del cuerpo, equilibrio durante el movimiento y forma adecuada de la técnica.



ACTIVIDAD DESARROLLADA 4:

Entrenamiento del combate olímpico donde veremos la condición deportiva en la cual llegan los deportistas después de las vacaciones, introduciendo la actividad por medio de juegos y actividades recreativas

Objetivo: Preparación para torneo departamental en el área de combate practicando las habilidades básicas para la competición donde cada uno de los estudiantes deben comprender los aspectos del reglamento de competencia para el buen desarrollo deportivo en la competencia de la modalidad del combate olímpico..

Descripción: Los estudiantes realizan ejercicios de juego que poco a poco vayan introduciendo el concepto del combate competitivo, explicando a su vez cada una de las reglas de competición debidamente actualizadas, una vez terminado esto los deportistas pasarán a realizar sesiones de práctica del combate con toda la implementación reglamentaria para evitar lesiones o golpes indeseados

Registro fotográfico:



Estudiantes realizando sesiones de introducción al juego del taekwondo

ACTIVIDAD DESARROLLADA 5:

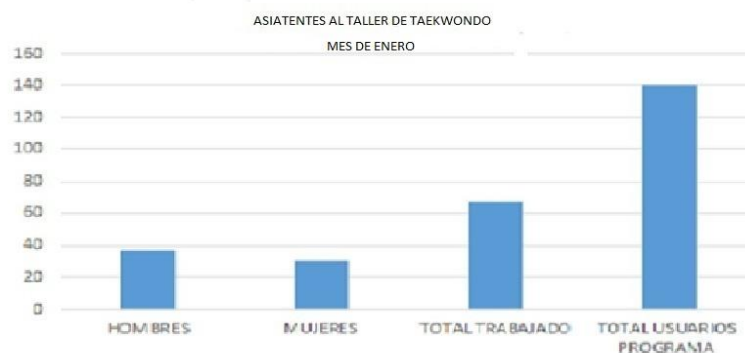
Práctica y corrección de movimientos coordinativos específicos del taekwondo (defensas, ataques de mano y ataques de pierna coordinación de saltos carreras y velocidad de reacción.

Objetivo: Entrenar el acervo motor para la competencia e Incrementar las habilidades del movimiento por medio técnicas o desplazamientos que fortalecerán velocidad coordinación y ajuste de cada una de las técnicas específicas del deporte (defensas, ataques, posiciones, combate olímpico, Poomsae y defensa personal) a los usuarios del programa donde aspectos como el conteo de los movimiento aportaran a la dimensión lógico matemática, ejercicios de elasticidad y el movimiento les aportará al conocimiento de su cuerpo y el combate les permitirá aprender a manejar sus emociones.

Descripción: Por medio de movimientos coordinados cada estudiante deberá practicar cada uno de las técnicas previamente enseñados por el profesor así como realizarán recorridos donde por medio de saltos, carreras, levantamientos y juegos de velocidad de reacción los cuales aportarán a su desarrollo físico general.



Población atendida:



Este gráfico nos permite evidenciar que durante el mes de ENERO fueron atendidos un total de 58 usuarios equivalentes al 42 por ciento de la población total, de ellos el 65% de los deportistas son hombres y el 35% son mujeres divididos en 5 grupos diferentes de trabajo.

Alex Rincón
Tallerista Taekwondo
C.C:80.525.570

AREA: MUSICA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: JOSE LUIS VELASQUEZ

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA: Impartir formación musical a personas en condición de discapacidad con el fin de favorecer habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y que a su vez sea parte de un proyecto productivo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Objetivo 1: Que los alumnos del grupo sin reserva perfeccionen los ritmos de reggaetón, salsa y merengue en los cuales se trabajan habilidades motoras y sensoriales a nivel táctil y auditivo

Descripción: se realizan ensayos donde se ve el estado de recordación en cada uno de los chicos después de las vacaciones, usando todos los instrumentos de percusión, teclados y guitarra afianzando los ritmos ya aprendidos y estudiados el año anterior (salsa, merengue, rap y reggaetón)

- se realizan ejercicios de calentamiento afianzando los ritmos de la batería especialmente el manejo del bombo , usando también los toms en los fills , platillos en los cortes , jam blocks y campanas en los clamps para poder matizar
- se practican los ritmos en la tambora para mejorar el sonido y afianzarlo un poco mas
- se practica el ritmo básico del guiro en la salsa y también el patrón de merengue en la guira con un alumno nuevo
- se trabaja con muchas repeticiones el patrón de pop en el shaker
- se enseñan los acordes en la guitarra eléctrica

Objetivo 2: Que los alumnos del grupo sin reserva aprendan y mejoren la afinación y las letras de las canciones propuestas fortaleciendo habilidades cognitivas de memoria, atención y concentración.

Descripción: se ensayan todos los temas del grupo, practicando secciones de las canciones con cada uno de los cantantes

- se trabaja en las melodías y la afinación de los temas, fortaleciendo el proceso de voces en los coros
- se practica la forma de cantar el reggaetón con su respectivo baile
- se realizan ejercicios de técnica vocal, usando la escala mayor en todos los tonos.
- Se practica la administración del aire, aprendiendo a usar el diafragma y realizando ejercicios tomando aire rápidamente y aguantando la respiración.

- Se recuerda la letra de todas las canciones

Objetivo 3: Realizar siete presentaciones con el grupo sin reserva trabajando habilidades sociales y de motivación

Descripción: el grupo sin reserva se empieza a preparar para los nuevos retos de este nuevo año, terminar las grabaciones de los discos y el montaje de los nuevos temas para ampliar el repertorio

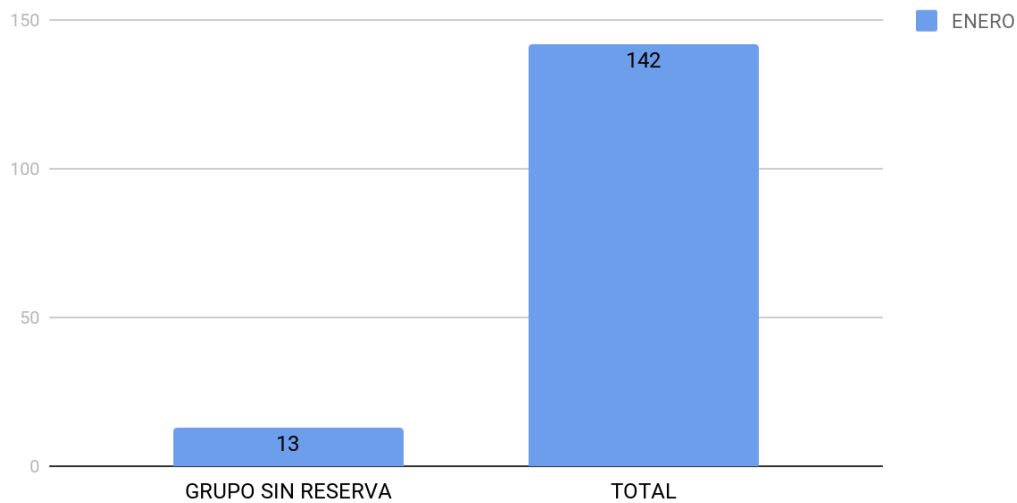
- este mes estamos terminando de grabar las 6 canciones del repertorio del grupo, con el fin de poder promocionar el trabajo en redes sociales y así llegarle a más personas.

Registro fotográfico:



Población Atendida:

POBLACION ATENDIDA DURANTE EL MES DE ENERO EN EL AREA DE MUSICA




JOSE LUIS VELASQUEZ

Taller de Música

C.C: 80449633

AREA: DANZAS

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Claudia Martínez Castañeda

OBJETIVO: Desarrollar los diferentes aspectos que tienen relación con la danza teniendo en cuenta que son personas con condición de discapacidad.

Para desarrollar habilidades de coordinación, motricidad, ubicación en el espacio, oído musical y expresión corporal de los diferentes ritmos de Colombia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* Ofrecer estimulación oportuna que favorezca el desarrollo social e integral de los alumnos.

- * Fortalecer el carácter, el respeto y el compañerismo por medio de la práctica de la danza
- * Incentivar a los alumnos para que desarrollen la creatividad, ritmo, lateralidad, la parte auditiva, desplazamientos y así mismo la expresión artística
- * Identificar los ritmos Colombianos a través de sus vivencias lúdicas
- * Fortalecer un grupo de danza para una mejor formación del alumno.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Actividad 1:

Socializar con los alumnos, sondear como venían trabajando y que les gustaría aprender.

Actividad 2:

Se realiza calentamiento con bailes modernos y un ritmo folclórico.

Actividad 3:

Se realizó movimientos y desplazamientos básicos del baile la cumbia

Actividad 4:

Respecto al proceso anterior y la clase dictada se tiene en cuenta la situación en que se encuentran para clasificar los grupos. (Grupo base y grupo representativo)

Actividad 5:

Con el grupo representativo se trabajaron movimientos repetitivos de coordinación, lateralidad, desplazamiento y giros

Actividad 6:

Con el segundo grupo se trabajó movimientos básicos y figuras básicas

Actividad 7:

Con la totalidad del grupo se trabajó para finalizar lúdicas deportivas y estiramientos.

LOGROS ALCANZADOS:

Se trabaja en base a objetivos específicos

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:




51835116518

CLAUDIA MARTINEZ
CC. 51835116

ÁREA: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Diana Constanza Torres Quiroga

OBJETIVO: DISCAPACIDAD MODERADA: Implementar actividades de carácter recreativo, para reconocimiento de los grupos y los procesos a trabajar.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Para el presente mes de **Enero** es de gran importancia dar a conocer que se inicia con un proceso de integración y juego recreativo, con el fin de ir moldeando los procesos respecto al ámbito deportivo y poder afianzar rutinas y entrenamientos que se venían desarrollando previamente, es por ello que se inician con juegos de recreación dirigida, juegos de cooperación y de trabajo en equipo, involucrando elementos como el balón, adicionalmente y como eje transversal para el trabajo de este mes, se afianzó procesos con el conocimiento del cuerpo.

Es así, que dentro de las diferentes sesiones de clase desarrolladas se implementó un trabajo organizado y planeado con el siguiente esquema:

Parte Inicial: En la parte inicial, se realiza el saludo y una pequeña conversación para conocer lo que realizan el fin de semana algunos de los usuarios, seguido se hace una breve explicación del proceso que se desarrollara durante la clase, en esta parte se trabaja un tiempo aproximado de 40 minutos. Con un espacio de hidratación si es necesario según el clima.

Parte Central: Para la fase central, se desarrolla el proceso central de lo que se quiere lograr según el objetivo planteado. Con ello se busca que por grupos o de manera individual desarrollen las diferentes actividades planteadas, esto según el ritmo de aprendizaje de grupo a nivel general. Ya que por la cantidad de participantes es de gran dificultad hacer un proceso tan focalizado.

Parte Final: En la fase final y con el fin de dar cierre a la sesión, es necesario realizar un proceso de vuelta en la calma y retroalimentación de lo visto, esto con el fin de bajar la carga y evidenciar si se comprendió el objetivo de las actividades realizadas. Un estiramiento y una actividad estática.

TEMA DEL MES: Actividades de Integración

Objetivo: Implementar actividades recreativas que permitan la integración y motivación de los participantes a través del juego.

Descripción: CONTENIDO A TRABAJAR: Juego como Herramienta pedagógica. Se realiza el estiramiento habitual de pies a cabeza, dirigido en algunas ocasiones por la tallerista o en otras por algún participante, esto con el fin de ir soltando los procesos y generar responsabilidades. Así mismo en la fase final se han realizado actividades de recreación dirigida y un estiramiento en suelo con apoyo de algunos profesionales que acompañan.

Algunas de las actividades desarrolladas fueron:

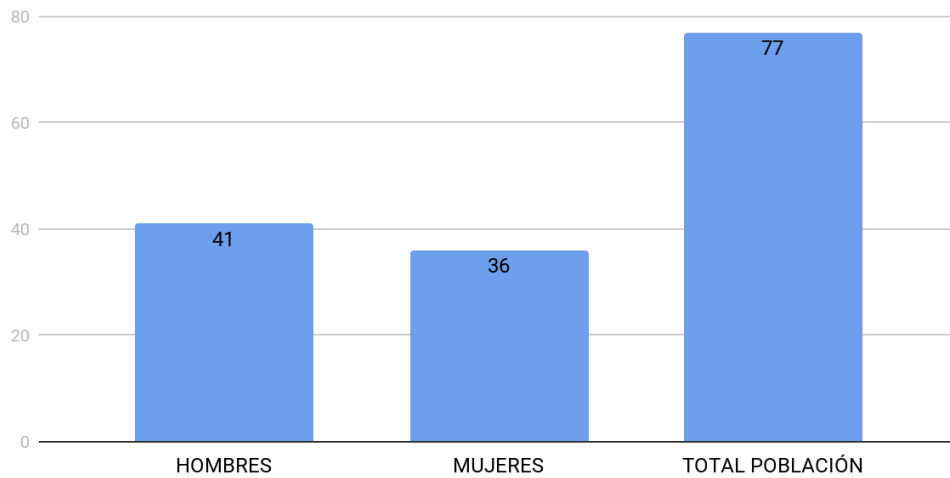
1. **Carrera de relevos:** Se realizan grupos y se ubica uno detrás del otro y debe correr, caminar o trotar, según la indicación del punto A al punto B y regresar nuevamente al A, chocar la mano de su compañero para dar la salida y así sucesivamente hasta que cada uno pase el mínimo de veces solicitado.
2. **Movilidad Articular:** Con los participantes en silla de ruedas se realizan ejercicios de movilidad articular, con similitud al proceso de caminar, o correr, con el fin de estimular miembros inferiores.
3. **Lanzamiento de balón:** Se realizan lanzamiento a diferentes distancias con los participantes de silla de ruedas, esto con el fin de generar estimulación y mayor agarre en miembros superiores, contando puntos de cestas y de mayor aproximación, generando un reto entre cada uno.
4. **Cadenita:** Se realiza carrera de un punto a otro, pero cada vez que se regresa es necesario coger al compañero de la mano y juntos desplazarse hasta el punto B, regresan a la salida y toman de la mano al siguiente compañero, seguido se vuelven desplazar hasta el punto B y así sucesivamente hasta terminan todo el equipo cogido de la mano. En este ejercicio se evidencio el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto, ya que debían desplazarse según las posibilidades de todos y pensar en la integridad de cada uno.
5. **Sube y baja:** Se organizan los diferentes equipos y se debe poner uno de pie y otro acurrucado de manera intercalada, el último de cada fila debe salir pasando por el lado o por encima de su compañero según sea el caso y ubicarse delante de a fila según corresponda, seguido sale nuevamente el último de la fila y realiza el mismo ejercicio, esto hasta el fin de llegar al sitio B marcado. Se notó la dificultad de realizar el ejercicio con total precisión, fue necesario de un apoyo constante en cada equipo para lograr un acercamiento al objetivo.

6. **Discriminación auditiva:** Se trotaba por el espacio y cuando el silbato sonó se debían detener en el sitio que fueran, podían iniciar la marcha hasta que el pito sonara nuevamente y así sucesivamente. En este ejercicio se vio falencias en varios de los participantes, sin embargo, para aquellos con discapacidad auditiva se tornó sencillo por medio de la señal visual que se generó.
7. **Zig – Zag:** En fila y tomando distancia cada uno de los grupos, debían desplazarse en medio de sus compañeros de lado a lado, es decir de derecha a izquierda en medio de cada uno, hasta ubicarse en la primera posición, de esta manera al llegar levanta la mano y le daba la señal al último para salir. Este fue un buen ejercicio, aunque un poco complejo, se pudo desarrollar.
8. **Mete Gol:** Se divide en subgrupos y a cada uno se le pide que haga un círculo el cual esté unido por sus pies, con las piernas abiertas. Se les entrega una pelota, la cual deberán hacer rodar por el suelo, dentro de su círculo, con el fin de hacer gol en medio de las piernas de alguno de sus compañeros. Este fue un muy buen ejercicio para que trabajaran la atención y la capacidad óculo manual. En lo cual prestaron bastante atención.
9. **Agarre a dos manos:** A cada grupo se solicita que haga un círculo y que realice diferentes lanzamientos a la altura del pecho o por encima de la cabeza, logrando que su compañero lo agarre con las dos manos o con una según sea el caso, sin dejarlo caer. Aquí el objetivo no era quien cogiera mayores veces el balón si no quien lo lanzaba de manera acorde a las habilidades propias y del compañero de equipo.
10. **Twister:** El Twister, como estrategia de trabajo del Conocimiento del Cuerpo, se trabajó con la mayoría de los participantes, en donde se reconocen las falencias de no reconocer la derecha o izquierda, los colores y no seguir claramente una instrucción y por otro lado las habilidades de comprensión tan rápidas, la habilidad para trabajar y actual, el reconocimiento pronto de sus extremidades. Este ejercicio fue muy valioso y aportó significativamente en el trabajo.

Se han realizado diferentes actividades que han aportado en el proceso de aprendizaje de los usuarios para el desempeño de sus días y lo cual se ha manejado corresponsable con otras áreas de trabajo.

Población atendida: La población atendida para el área de actividad física y deportes, dentro del grupo de discapacidad cognitiva moderada fue de un aproximado de 77 Usuarios, así como se discrimina en la siguiente tabla de datos.

Población Atendida en el Área de Actividad Física para el Mes de Enero del 2018.



En el gráfico anterior se puede evidenciar que, durante los 15 días del mes de ENERO, fueron atendidos un total de 77 usuarios del grupo de Discapacidad Moderada, divididos según la asistencia a las diferentes actividades del área de actividad física, en los diferentes escenarios.

Un aproximado categórico está entre 41 Hombres y 36 Mujeres Respectivamente. SIENDO ESTE UN PROMEDIO DE LAS SESIONES REALIZADAS POR EL MES DE ENERO del presente año.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





DIANA TORRES

Diana Constanza Torres Quiroga

C.C: 1.072.660.524 de Chía

Lic. en Educación Especial.

Esp. Discapacidad, EF, Recreación y Deporte; Adaptados.

AREA: ENFERMERIA DISCAPACIDAD SEVERA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: MAGDALENA OVALLE GARZON

OBJETIVO: DISCAPACIDAD SEVERA: Se realiza adaptación en las habilidades de los usuarios de discapacidad severa en el proceso de autocuidado tales como lavado de manos, lavado de dientes, ida al baño e independencia en rutinas de la vida diaria.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Se realiza inscripciones en matriculas para el año 2018 en las instalaciones de la biblioteca municipal en donde se realizan en compañía del equipo de trabajo ASOCADEVI, se realizó acompañamiento en ruta de discapacidad severa en la mañana y en la tarde, asistencia en alimentación en desayunos, almuerzos y refrigerios, cambio de pañal a los usuarios, administración de medicamentos en mañana y tarde a los usuarios según indicaciones médicas, higiene oral diaria a los usuarios de discapacidad severa, apoyo en actividades de valoración a los profesionales dentro y fuera de la finca Villa Laura, control de pediculosis todas bajo observación para identificación de cambios.

Objetivo 1: acompañamiento en ruta en la mañana y en la tarde a los usuarios de discapacidad severa.

Descripción: se realiza acompañamiento en ruta a los usuarios de discapacidad severa desde el paradero hasta la finca Villa Laura y viceversa dejándolos en compañía de su familiar donde se brinda seguridad pertinente para cada uno de los usuarios.



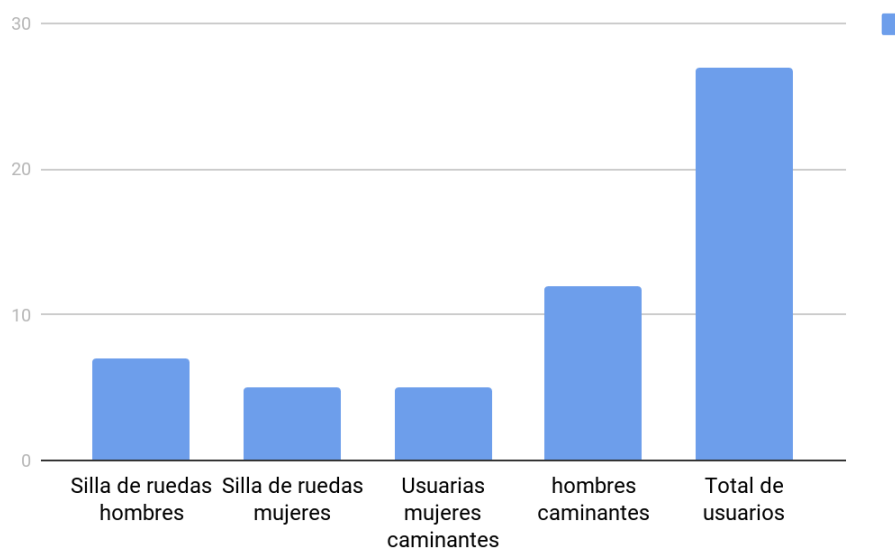
ASOC



SECRETARÍA
DE DESARROLLO SOCIAL



RUTA



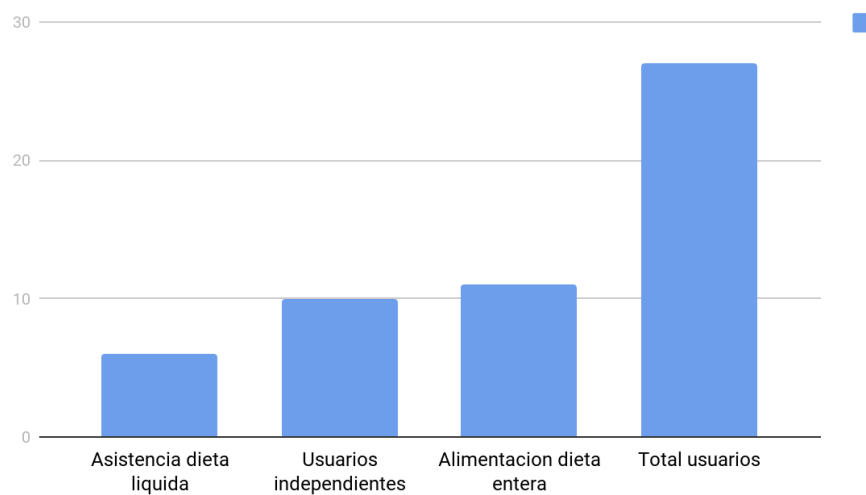
Objetivo 2: Asistencia en la alimentación.

Descripción: Se asiste en la alimentación como son desayunos, almuerzos y refrigerios a los usuarios de discapacidad severa en la mañana y en la tarde, en donde se observan algunos cambios en el proceso de independencia sin embargo

se evidencia que no se incentiva en casa el mismo proceso teniendo en cuenta las indicaciones previas.



ALIMENTACION

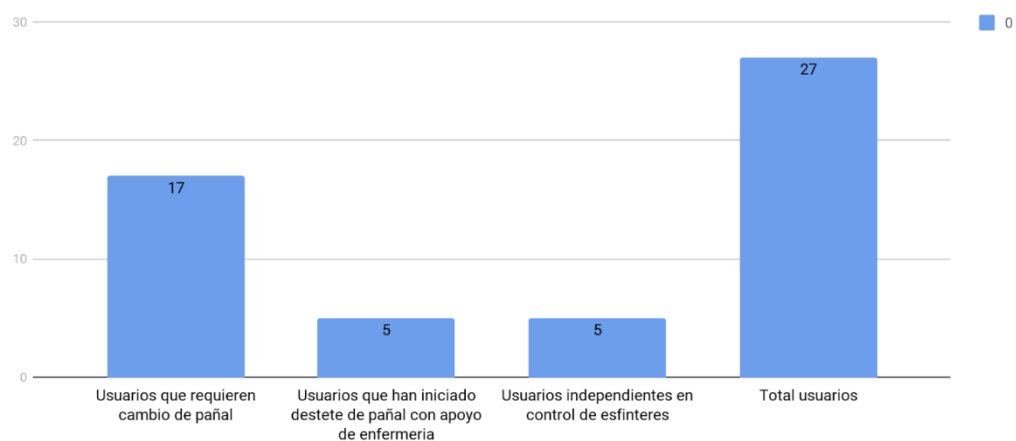


Objetivo 3: Cambio de pañal a los usuarios e independencia en la ida al baño.

Descripción: Se realiza cambio de pañal y toallas higiénicas a las usuarias de discapacidad severa haciendo uso de las normas y técnicas de bioseguridad en horarios indicados con el fin de evitar lesiones o irritaciones en la piel, a su vez se realiza valoración a los usuarios de discapacidad severa observando más dificultad en algunos usuarios en proceso del destete de pañal y la ida al baño.



Control de esfínteres y cambio de pañal

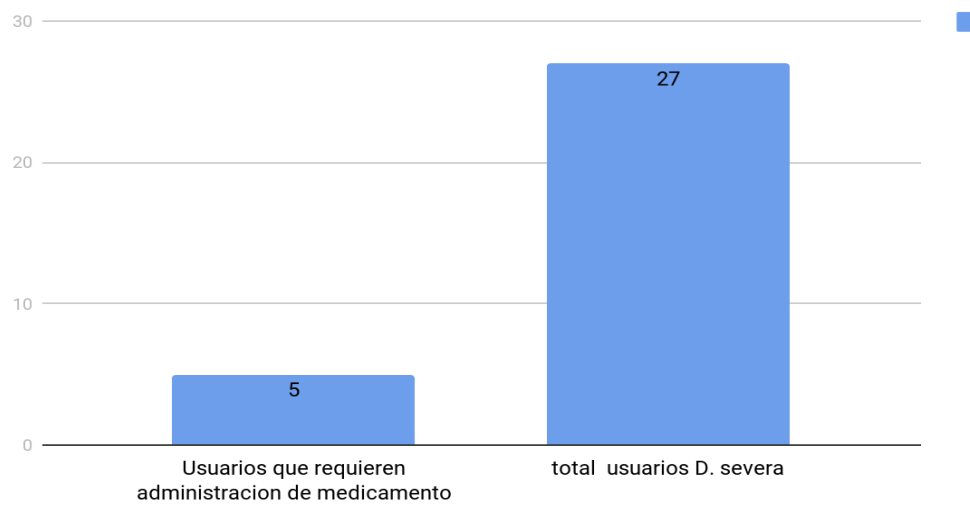


Objetivo 4: Administración de medicamentos.

Descripción: Se realiza administración de medicamentos a los usuarios de discapacidad severa aplicando los siete correctos con previo lavado de manos, según fórmula médica en horarios indicados y se realiza marcación correspondiente en cardex para un mejor control en los usuarios.



Administración de medicamentos



Objetivo 5: Apoyo en actividades realizadas por los profesionales.

Descripción: Se apoya a profesionales en las actividades de valoración realizadas con los usuarios de discapacidad severa en el área de fonoaudiología y Fisioterapia y en la realización de algunas actividades en mesa.



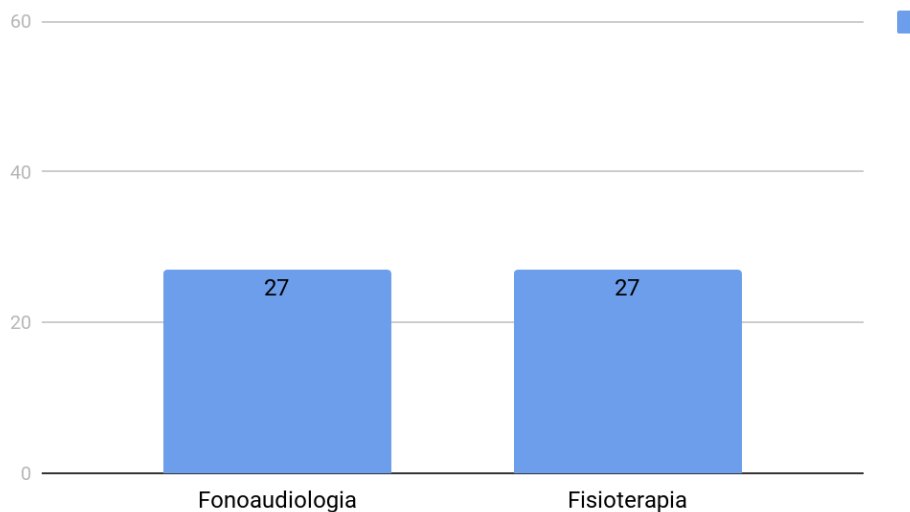
ASO



SECRETARÍA
DE DESARROLLO SOCIAL



Apoyo a profesionales

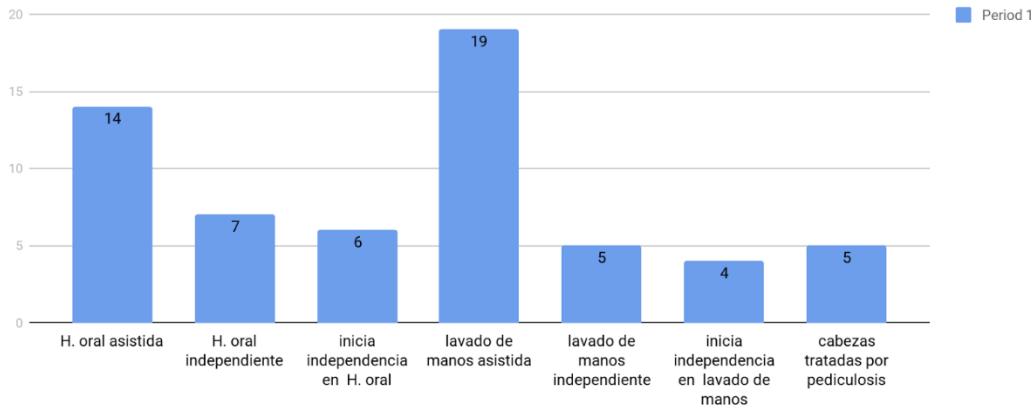


Objetivo 6: Valoración de independencia en autocuidado (lavado de manos, higiene oral, pediculosis)

Descripción: Se observa en los usuarios de discapacidad severa uno a uno donde se verifica si presenta ya conductas de cuidado e independencia en lavado de manos, higiene oral donde se evidencia en algunos de los usuarios desmejora en Su autocuidado, se observa algunos de los usuarios de discapacidad severa con pediculosis.



Rutinas de autocuidado

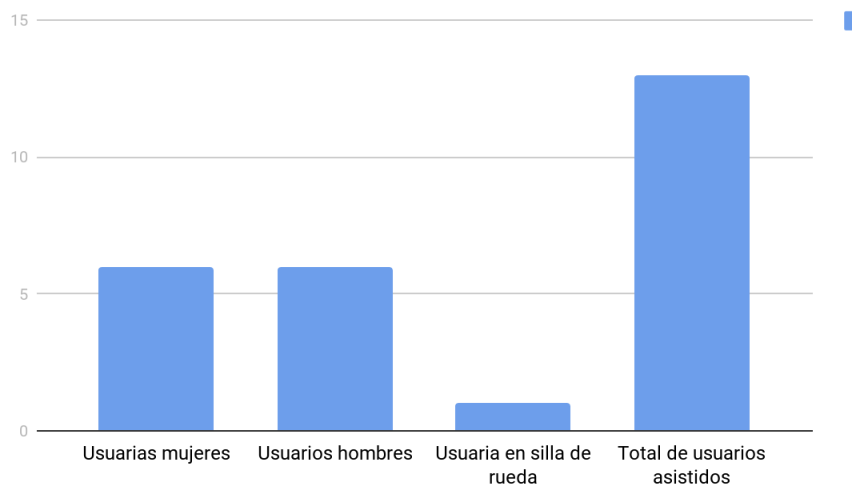


Objetivo 7 Apoyo a profesional en el área de fisioterapia en hidroterapia.

Descripción: Realizo acompañamiento en las ruta desde la finca villa Laura hasta los Termales de Tabio apoyando al profesional de fisioterapia Ricardo Rodríguez en su actividad de hidroterapia y terminando dicha actividad regresamos a la finca sin novedad.



HIDROTERAPIA

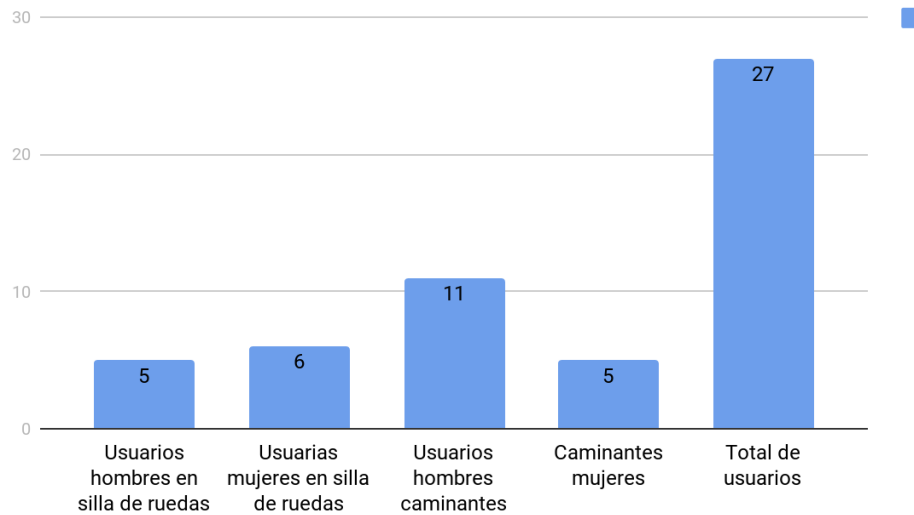


Objetivo 8 Se realiza matriculas del año en curso. a los usuarios del programa discapacidad de Resplandeciendo sin límites.

Descripción: Realizo matrículas de los usuarios del programa de discapacidad severa, leve y moderada del año en curso en compañía del todo el equipo de ASOCADEVI realizado en las biblioteca municipal de chía.

Población atendida: 27 usuarios de discapacidad severa divididos entre 16 hombres y 11 niñas.

POBLACIÓN ATENDIDA



En este gráfico se puede apreciar la cantidad de usuarios atendidos en discapacidad severa diferenciados por género

MAGDALENA OVALLE GARZON
C.C: 35478459

AREA: ENFERMERIA DISCAPACIDAD SEVERA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: LADY JOHANNA TOBARIA SÁNCHEZ

OBJETIVO: DISCAPACIDAD SEVERA: Se realiza adaptación de las habilidades de los usuarios de discapacidad severa a nivel de autocuidado como lavado de dientes, lavado de manos, ida al baño e independencia en rutinas de la vida diaria.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Se realizó inscripciones de matrículas del año 2018 realizadas en la biblioteca en compañía de todo el equipo de ASOCADEVI, se realiza acompañamiento en ruta de discapacidad moderada y apoyo en subida de usuarios a la ruta de discapacidad severa en la tarde, asistencia en alimentación en desayunos, almuerzos y refrigerios, cambio de pañal y toallas higiénicas a los usuarios de discapacidad severa, administración de medicamentos en mañana y tarde a los usuarios según indicaciones contenidas en

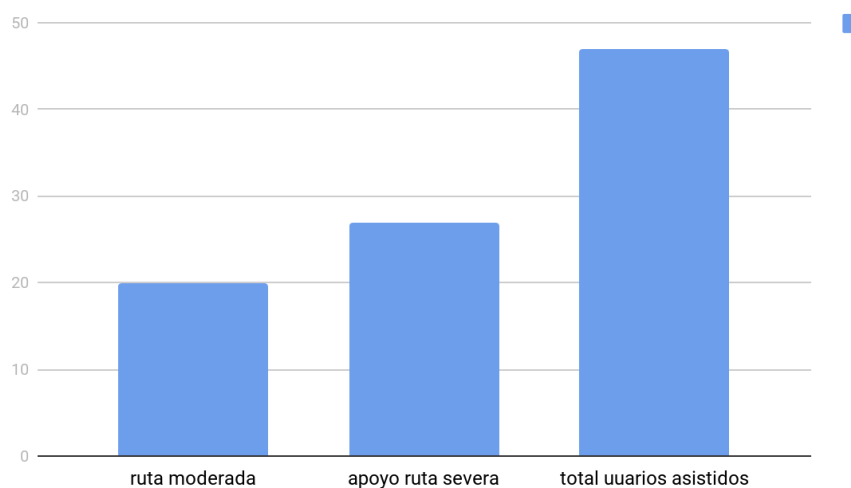
Las órdenes médicas, higiene oral diaria a los usuarios de discapacidad severa, apoyo en actividades de valoración realizadas por los profesionales dentro y fuera de la finca control de pediculosis todas bajo observación para identificación de cambios.

Objetivo 1: acompañamiento en ruta en la mañana y en la tarde a los usuarios de discapacidad moderada y apoyo en subida de los usuarios de discapacidad severa.

Descripción: se realiza acompañamiento en ruta a los usuarios de discapacidad moderada desde el paradero hasta la finca Villa Laura y viceversa dejándolos en compañía de su familiar donde se brinda seguridad pertinente para cada uno de los usuarios así como se apoya la ruta de discapacidad severa en la subida y bajada de los usuarios en las instalaciones de la finca.



RUTA

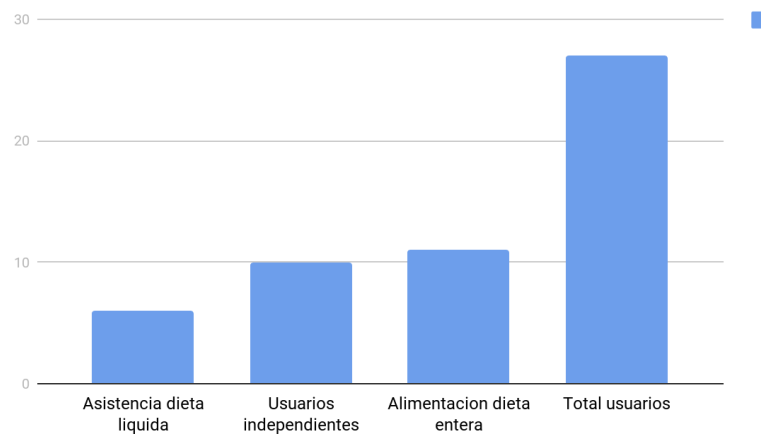


Objetivo 2 Asistencia en la alimentación.

Descripción: Se asiste alimentación a usuarios como son desayunos, almuerzos y refrigerios a los usuarios de discapacidad severa en la mañana y en la tarde, en donde se observan algunos cambios en el proceso de independencia sin embargo se evidencia que el apoyo familiar es mínimo



ALIMENTACION

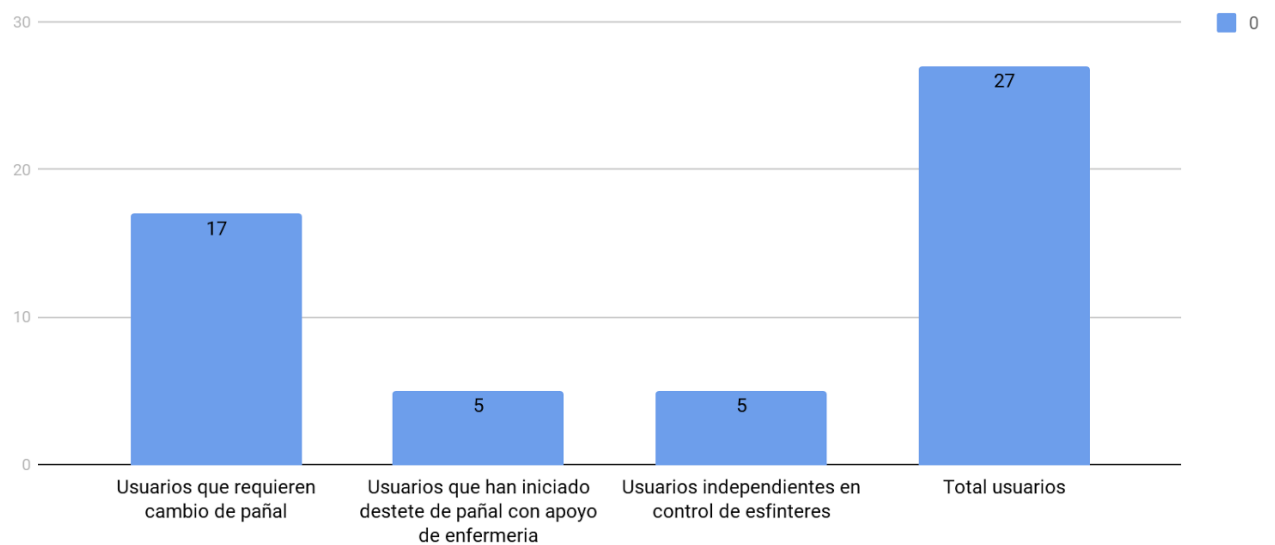


Objetivo 3: Cambio de pañal a los usuarios e independencia en la ida al baño.

Descripción: Se realiza cambio de pañal y toallitas higiénicas a los usuarios de discapacidad severa haciendo uso de las normas y técnicas de bioseguridad en horarios indicados, a su vez se realiza valoración a los usuarios de discapacidad severa observando más dificultad en algunos de los usuarios en el proceso de la ida al baño y destete de pañal.



Control de esfínteres y cambio de pañal



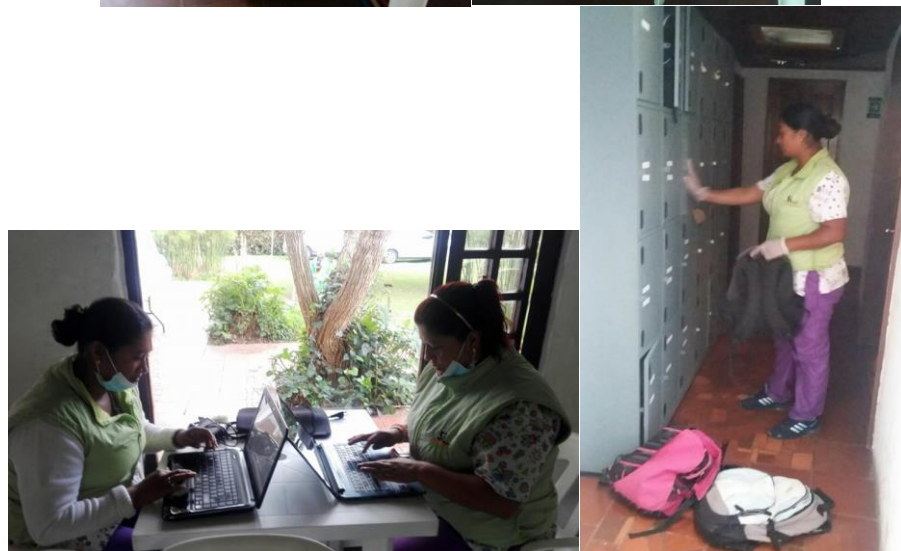
Objetivo 4: Administración de medicamentos.

Descripción: Se realiza administración de medicamentos a los usuarios de discapacidad severa aplicando los siete correctos con previo lavado de manos, según fórmula médica en horarios indicados y se realiza marcación correspondiente en cardex para un mejor control en los usuarios.



Objetivo 5 Apoyo en actividades realizadas por los profesionales.

Descripción: Se apoya a profesionales en las actividades de valoración realizadas con los usuarios de discapacidad severa en fonoaudiología, Fisioterapia, y en la realización de algunas actividades de mesa.

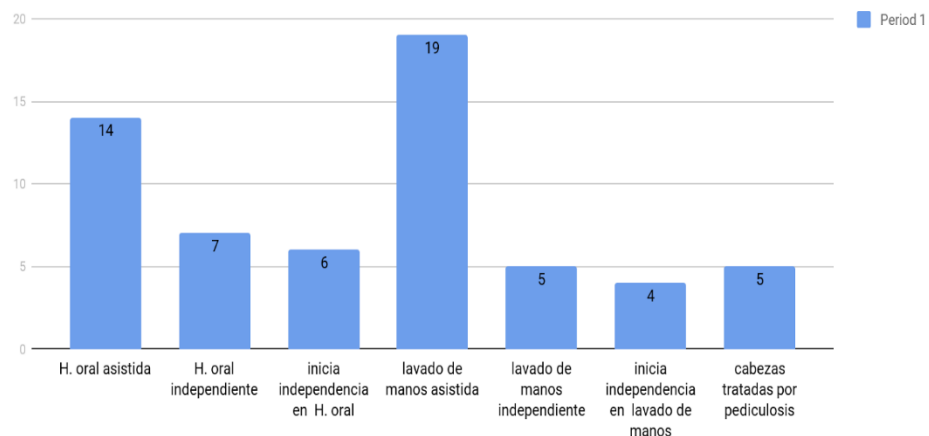


Objetivo 6 valoración e independencia en autocuidado(lavado de manos, higiene oral, pediculosis)

Descripción: Se observa en los usuarios de discapacidad severa uno a uno donde se verifica si presenta ya conductas de cuidado e independencia en lavado de manos, higiene oral donde se evidencia en algunos de los usuarios desmejora en su cuidado, se observa algunos usuarios con pediculosis.



Rutinas de autocuidado



Objetivo 7 Se realiza apoyo en equinoterapia

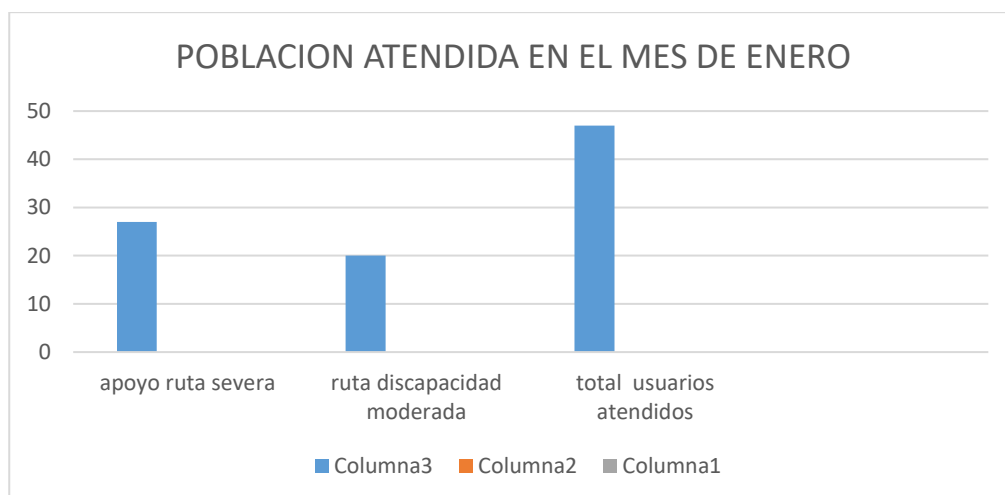
Descripción: Se realiza acompañamiento en ruta realizando apoyo en equinoterapia en subida y bajada de usuarios de la ruta, se apoya a la fisioterapeuta de kabalia en la realización de actividad para los usuarios en la subida y bajada de los usuarios del caballo regresando al a finca villa Laura sin ninguna novedad.



Objetivo 8: Se realiza matrículas para los usuarios de discapacidad 2018

Descripción: Realizo matriculas para todos los usuarios del programa resplandeciendo sin límites realizadas en la biblioteca municipal de chía

Población atendida: 27 usuarios de discapacidad severa divididos entre 16 hombres y 11 niñas. 20 usuarios de ruta de discapacidad moderada



JHANNA TOBARIA

Lady Johana Tobaría
Enfermera Discapacidad severa

AREA: ENFERMERIA DISCAPACIDAD MODERADA
NOMBRE DEL PROFESIONAL: ROSA ELENA BELLO

OBJETIVO GENERAL: Brindar apoyo a los usuarios de discapacidad leve y moderada del programa resplandeciendo sin límites, promover la igualdad de condiciones derechos y oportunidades de los usuarios en condición de discapacidad.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Se realizó apoyo en las matriculas para el año electivo
- se hizo acompañamiento en ruta
- Distribución de desayunos
- Distribución de almuerzos y refrigerios
- Apoyo a los profesionales en las diferentes actividades
- Control de asistencia diaria
- Acompañamiento al baño a los usuarios que así lo requieren
- Se suministra medicamentos
- Se realizó taller conociendo mi cuerpo.

OBJETIVO: Apoyo en matriculas

DESCRIPCIÓN: Se realizó matricula de los usuarios del programa resplandeciendo sin límites revisando toda la documentación solicitada por parte de asocadevi

OBJETIVO: Acompañamiento en ruta, mantener el orden y la disciplina dentro del vehículo, verificar la comodidad y seguridad del usuario dentro del vehículo.

DESCRIPCIÓN: Se hace acompañamiento en los diferentes recorridos iniciando a las 6:45 am llegando a las 8 am a la fundación y saliendo de regreso a los hogares de cada uno de los usuarios a las 3:45 pm y terminando a las 5pm.

OBJETIVO: Distribución de desayunos, almuerzos y refrigerios.

DESCRIPCIÓN: se verificar que todos los usuarios consuman sus alimentos en los horarios establecidos y en adecuadas en condiciones de higiene. Teniendo en cuenta algunos usuarios que requieren de alguna dieta autorizada por el médico.

OBJETIVO: Apoyó a los profesionales.

DESCRIPCIÓN. Reunir los usuarios en cada uno de sus talleres para dar inicio a sus clases. Y hacer que los usuarios permanezcan en sus respectivos talleres y así enriquezcan sus conocimientos a través de cada profesional.

OBJETIVO: Suministro de medicamentos

DESCRIPCIÓN: se les suministra medicamentos a los usuarios que sus padres o acudientes autorizan trayendo la fórmula médica y así cuidar que la salud de cada uno de los usuarios y evitar que su salud empeore, estos medicamentos quedan registrados en el cardex.

OBJETIVO: Acompañamiento al baño

DE

DESCRIPCIÓN: Se acompañan al baño a los usuarios que por su discapacidad así lo requiere y evitar riesgos que afecten la integridad del usuario.

OBJETIVO: Toma de asistencia

DESCRIPCIÓN: Verificar cuántos

Usuarios asisten diariamente al programa por medio de una lista de usuarios se recolectan firmas o huellas de cada uno de los usuarios. Para así controlar su asistencia

OBJETIVO: Se dictó taller higiene oral

DESCRIPCIÓN: se dio a conocer el número dientes que tenemos en boca y nombres de cada uno de ellos mediante un dibujo que ellos colorearon y un macro modelo se enseñó la técnica correcta de un buen cepillado diariamente para evitar complicaciones en su salud bucal.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Usuarios en actividad física



Usuaris en apoyo al baño



Toma de firmas y huellas para verificar asistencia



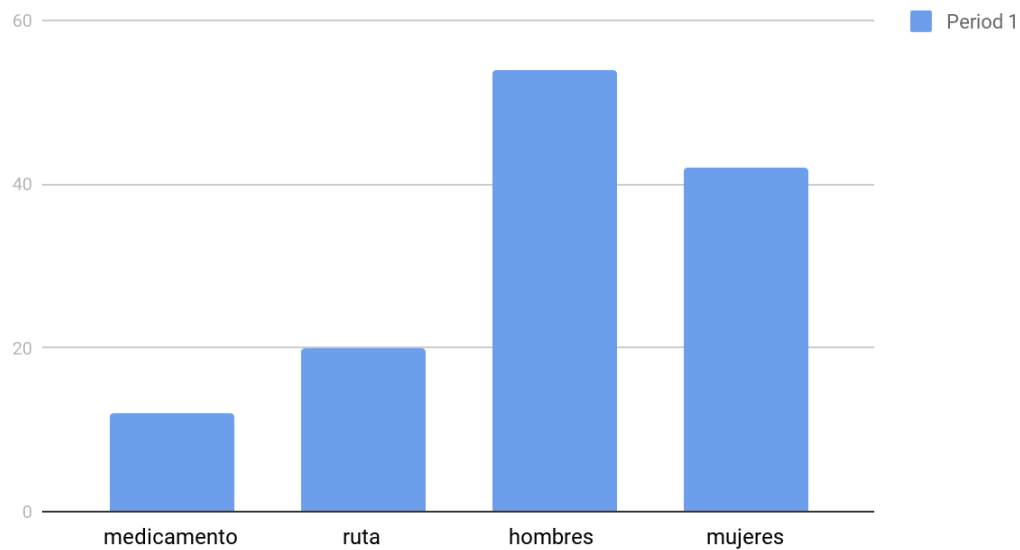
Usuarios en taller de enfermería



Asistencia en ruta



usuarios atendidos en el mes de enero

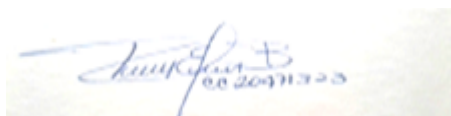


En la gráfica número 1 observamos que se atendieron 12 usuarios en el suministro de medicamento mujeres

En la gráfica número 2 observamos que se atendieron 20 usuarios en ruta

En la gráfica número 3 observamos que se atendieron 56 hombres

En la gráfica numero 4 observamos que se atendieron 46 mujeres.



Rosa Bello

Auxiliar de enfermería

AREA: AUXILIAR ENFERMERÍA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: LADY JOHANNA FIQUITIVA CAPADOR

FECHA Enero

OBJETIVO GENERAL: Brindar apoyo a los usuarios del programa en los diferentes talleres, prestando asistencia en la distribución de alimentos acompañamiento en el desplazamiento al baño, rutas y demás actividades que ofrece el programa como: casa de cultura e I. M. R. D.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apoyar en ruta
- Apoyar en el desplazamiento con los usuarios de sillas de ruedas y de baja movilidad.
- Apoyar en las diferentes actividades del programa.
- Se brinda apoyo en la distribución de desayunos, almuerzos, y onces.
- Apoyar con la limpieza del C. V. S.
- Se hace apoyo con la desinfección de baños

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Se hace el acompañamiento en ruta desde las 7 am hasta las 8 am.

Estoy al tanto a dar a los usuarios que necesiten acompañamiento en el desplazamiento a centro, al igual que a los de sillas de ruedas.

Se brinda apoyo a los profesionales que requieran de acompañamiento con el manejo, desplazándolos a los lugares de trabajo para las diferentes actividades.

Una vez ubicados los usuarios en el comedor me dispongo a poner los elementos adecuados como: cofia, tapabocas y guantes, para distribuir los alimentos.

El día martes me desplazo al centro de vida sensorial (la Lorena) para realizar la limpieza de los consultorios, el gimnasio y áreas comunes.

En la finca villa Laura se realiza desinfección de baños cada hora.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



Se realiza apoyo a la entrega de desayunos a los usuarios



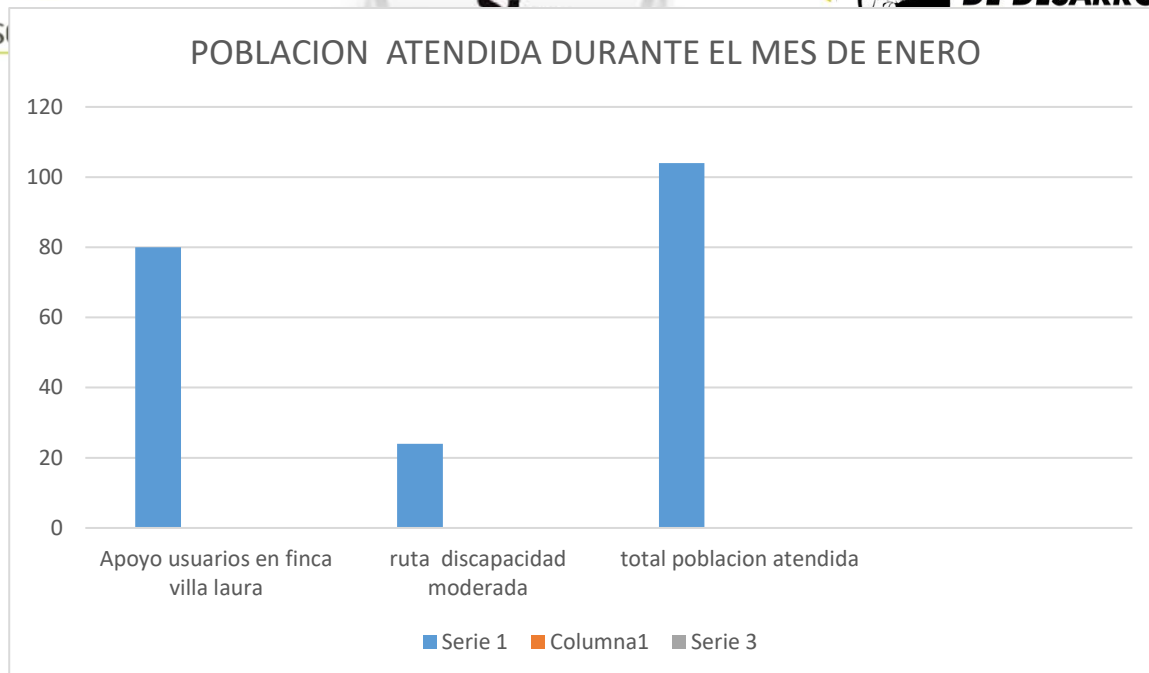
Se hace apoyo a limpieza en C. V. S. y grupo de moderada-leve



Auxiliar de ruta y apoyo a talleres de los profesores



AS



LADY JOHANNA FIQUITIVA CAPADOR
C.C. 1072645512

Anexo 7: Paz y salvos personal

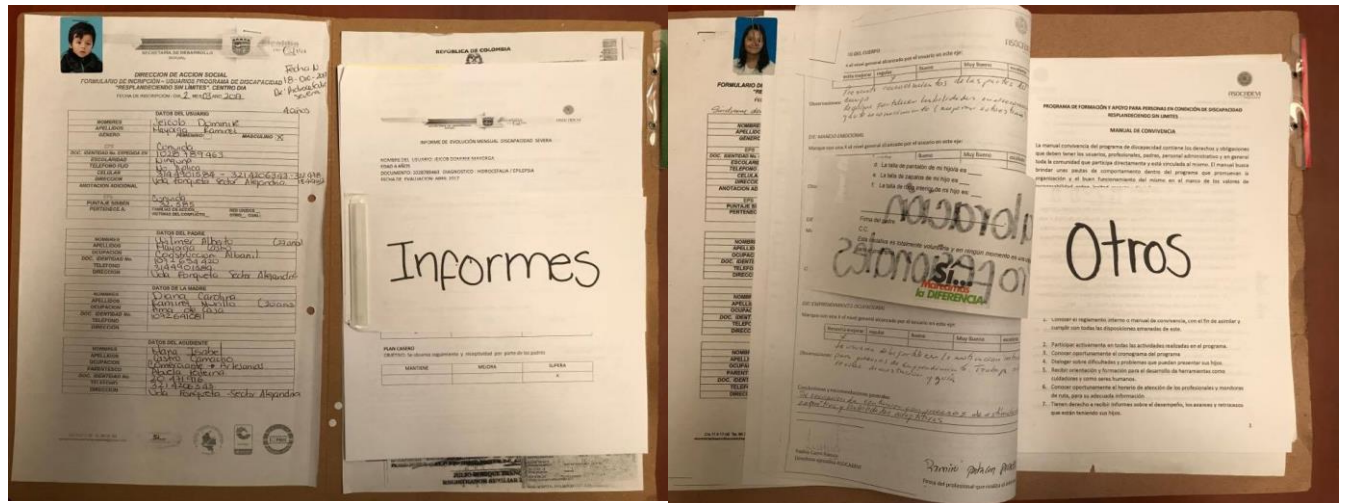
Anexo 9: Listado de asistencia equinoterapia

4.CARPETAS

Mantener la carpeta de cada usuario con su respectiva documentación al día (Carné de vacunas con esquema completo, documentos de identidad, diagnóstico médico, afiliación a la es, copias de las cédulas de los padres).

Nivel de avance: se mantienen al día las carpetas de los usuarios de acuerdo a las especificaciones del contrato. Adicionalmente cuentan con todas las valoraciones y evaluaciones de seguimiento que realizan los profesionales.

Registro fotográfico:



5. HIDROTERAPIA

De acuerdo al contrato el programa brinda a los usuarios que más se benefician terapias alternativas una de ellas es la hidroterapia.



6. EQUINOTERAPIA:

El programa dará inicio a las terapias alternativas en el año 2018 ya que las entidades que suministran el servicio se encuentran en receso.



Anexo 9 listado de asistencia equinoterapia

7. PÓLIZA:

Se renueva la póliza de los usuarios durante el mes de septiembre de 2017 esta tiene vigencia de un año. Todos los usuarios del programa cuentan con una póliza que los cubre de:

1. cobertura de muerte accidental con igual valor asegurado para los hijos de los alumnos asegurados nacidos durante la vigencia de la póliza. 2. cobertura de accidente en bicicleta. 3. cobertura por ahogamiento accidental. 4. se extiende la cobertura de gastos de traslado para los docentes y personal administrativo que en las instalaciones de la institución educativa sufran accidente amparado por la póliza.

5: seguros de vida del estado reembolsara los copagos y cuotas moderadoras que la EPS cobra por la atención de un accidente amparado por la póliza, cuando la atención médica se hace a través de la EPS y no utilizando los servicios que por convenio atiende a nuestros asegurados. 6. intoxicación accidental por alimentos.

7. cobertura como conductor o acompañante de moto o bici moto. Los carnets de afiliación a esta póliza se encuentran en el programa.

8. COMPONENTES MÍNIMOS, MATERIAL

Garantizar la entrega de los componentes mínimos requeridos en lo referente a ayudas didácticas, terapéuticas, materiales para talleres, elementos de aseo e higiene y nutrición y demás requeridos de acuerdo a cada modalidad de atención.

Nivel de avance: Durante el mes de Julio se suministra material terapéutico, material didáctico y material necesario para el desarrollo de los talleres.

9. ATENCIÓN DOMICILIARIA:

Garantizar la atención a 180 personas, mediante la modalidad domiciliaria con personal idóneo que satisfaga las especificaciones y requerimientos de acuerdo con el programa y proyecto de atención a la población con discapacidad.

Nivel de avance: Dentro de la modalidad de atención domiciliaria el programa ofrece tanto el acompañamiento en fisioterapia y enfermería a personas que no pueden acceder a ninguna de las otras modalidades del programa y brinda talleres a los cuidadores de estas personas, buscando fortalecer el apoyo que estos pueden brindar a sus familiares con discapacidad en casa. Adicionalmente la Fundación brinda un apoyo alimentario a estas personas.

9.1. TALLERES Y APOYO ALIMENTARIO

Se realiza un cronograma general de actividades. Resaltado en verde pueden apreciarse las fechas de entrega del apoyo nutricional. Ya se realizó la primera entrega puede consultarse el primer informe.

MES	ENE.	FEB.	MAR.	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL.	AGO.	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.
ACTIVIDAD												
Taller a padres		24	24	28	26	30	28	25	29	27	24	
Celebración de cumpleaños usuarios		16	16	20	18	22	13	17	21	19	16	
Entrega de apoyo nutricional		21-22	21-22	18-19	23-24	20-21	25-26	22-23	19-20	24-25	21-22	19-20

MES	ENE.	FEB.	MAR.	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL.	AGO.	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.
ACTIVIDAD												
Celebración día de la familia							13					
Celebración día del niño				20								
Celebración amor y amistad									21			
Celebración halloween										31		
Celebración día Blanco											16	
Foro											13	
Salida recreativa severa								31				
Salida recreativa moderada					25							
Clausura												21

9.2. PLANES DE TRABAJO DOMICILIARIOS:

Se brinda apoyo en planes de trabajo caseros, apoyo alimentario y talleres grupales a los usuarios y/o acudientes de la modalidad domiciliaria.

ÁREA: TRABAJO SOCIAL

NOMBRE DEL PROFESIONAL: CATALINA RAMIREZ MORA

OBJETIVO GENERAL:

Recopilar y analizar información de carácter psicosocial a través de la realización de visitas domiciliarias con el fin de favorecer procesos de inclusión a través de la postulación y vinculación a población vulnerable a procesos y actividades propias del programa encaminado a fortalecer y mejorar la calidad de vida de los usuarios, así como orientar a dicha población a activar de manera adecuado e idónea, redes de apoyo institucionales para su bienestar y desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Valorar y recopilar información relevante a través de aplicación de encuesta Socio-familiar
- Identificar necesidades inobservadas .

- Analizar, categorizar y postular cubrimiento de necesidades observadas y/o encontradas
- identificar y direccionar a población vulnerable a través de adecuada activación de red de apoyo.
- Identificar factores de necesidades presentadas con relación a beneficios recibidos; evaluando la pertinencia de los mismos a las familias que cuentan con personas en discapacidad en miras a generar el mayor impacto positivo en la satisfacción de reales necesidades presentadas.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS METODOLOGÍA:

- Se recepciona información asignada por parte de coordinación de Asocadevi chía tales como, nombres y números de contacto de candidatos o postulados para inclusión en programas establecidos.
- Se entabla comunicación telefónica con beneficiario y/o acudiente para establecer lugar y hora de realización de visita domiciliaria.
- Se realiza visita domiciliaria a través de implementación de entrevista semi estructurada donde se indagan aspectos socioeconómicos, habitacionales, dinámicas familiares y culturales entre otros aspectos que son relevantes según la población atendida.
- Se aclaran dudas e inquietudes presentadas por los usuarios durante el desarrollo de la visita.
- Se consolida información a través de la realización de informe domiciliaria en el cual se proporciona concepto profesional el cual es adjuntado a formato de realización de visita domiciliaria establecido y se presenta a coordinación de Asocadevi.
- Fortalecer el mapa de red de cada familia brindando el acceso a redes sociales, institucionales y comunitarias (inter sectorial) que puedan garanticen una adecuada calidad de vida.
- Reportar a las entidades pertinentes todo caso o sospecha de violencia intrafamiliar y /o abuso. Hacer el respectivo reporte
- Regir por los lineamientos establecidos en la Política Pública de Discapacidad del Municipio.

VISITAS DOMICILIARIAS

Registro fotográfico:



AS



Población Atendida:

Durante el mes de Enero se atendieron y visitaron 4 familias en las cuales alguno de sus integrantes presenta un diagnóstico de discapacidad; 1 menor de edad mujer, 2 mujeres y 1 hombres en edad adulta, se realizaron dos visitas para evaluar necesidades y así acceder al beneficio del mercado asignado por Asocadevi Chía a población en condición de discapacidad, y se realizaron dos visitas con el fin de evaluar factores de habitabilidad y acumulación y otra para evaluar proceso de higiene y aseo personal realizado a la beneficiaria.



ASO



El anterior gráfico describe que se realizaron 4 visitas (Valoraciones) a lo largo del mes de Enero de 2018.

OBSERVACIONES GENERALES:

- El área de trabajo social realiza cuatro (4) visitas domiciliarias (valoraciones) de las cuales se evaluaron y observaron necesidades presentadas a partir de la presencia de algún tipo de discapacidad en alguno de sus integrantes.
- En dos de las familias visitadas se observaron factores predominantes de recursos económicos bajos lo que dificulta en gran medida la solvencia adecuada de necesidades de los beneficiarios que presentan discapacidad y de sus propias familias, teniendo en cuenta que sus principales cuidadores son por lo menos uno de sus progenitores lo que reduce las posibilidades de mantener una estabilidad laboral adecuada que garantice la solvencia de necesidades presentadas.
- No se observaron durante las visitas rasgos de maltrato, vulneración de derechos ni tratos no adecuados a los beneficiarios.
- En una de las visitas realizadas era necesario evaluar procesos de higiene y aseo presentados por parte de la red de apoyo familiar a la beneficiaria, en la cual se asignaron indicaciones de manejo de actividades de auto cuidado propios para la garantía del cuidado de la misma, así mismo se solicita atención y seguimiento mediante control médico para minimizar factores de riesgo existentes.

- En otra de las visitas realizadas se observan factores de necesidad atencional de la beneficiaria por parte de su red de apoyo familiar, lo que conlleva a bajos estados de ánimo por parte de la beneficiaria, se recomienda la creación y aplicación de planes de contingencia en los cuales se generen adecuados espacios de interacción entre la beneficiaria y su red de apoyo familiar, con el fin de contribuir a la integración de la misma a actividades propios del núcleo familiar, así mismo se recomienda utilizar el instrumento de economía de fichas, con lo que se pretende que a través de procesos de recompensa, la beneficiaria minimice factores de riesgo en su salud e higiene presentados por episodios de acumulación y poco aseo a su espacio habitacional.
- Se recomiendan activación de redes de apoyo ofrecidas tanto por Asocadevi como por demás instancias municipales en las que se brindan diferentes alternativas propias de procesos de inclusión para toda la población con discapacidad habitante en el municipio de Chía.

NOTA: queda pendiente la realización de dos visitas domiciliarias que no fueron llevadas a cabo debido a inconvenientes de agendación por factores de tiempo (situación que fue reportada debidamente a la asociación), estas serán realizadas en la medida de lo posible y se enviarán los respectivos informes a la gerencia de la Asociación,



Catalina Ramírez Mora

Trabajadora social.

T.P.: 1072643695

ÁREA: ENFERMERÍA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Liliana Palacios Cojo.

Se realiza proceso de inducción con la enfermera Jefe Liliana Palacios Cojo. Quien realiza una revisión de las visitas realizadas en conjunto con el equipo de domiciliarias con el fin de determinar que personas requieren más del servicio de enfermería.

ÁREA: FISIOTERAPIA DOMICILIARIA

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Joanna Marcela Garzón Díaz

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar actividades para la atención y supervisión de las personas mayores que viven solas, servicios de apoyo terapéutico para ancianos o personas en condición de discapacidad y personas susceptibles de ser incluidas en el programa

“Resplandeciendo sin límites” y a sus cuidadores, con el objeto de potenciar al máximo sus capacidades de auto cuidado para alcanzar el mayor nivel posible de bienestar e independencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Mejorar el mayor grado de autonomía posible y lograr el desarrollo de las actividades básicas diarias y cotidianas, mediante un plan casero.
2. Realizar actividades de educación para la salud con el usuario, la familia y/o cuidador principal.
3. Apoyar a la familia y detectar precozmente disfunciones familiares y/o del cuidador.
4. Prevenir complicaciones derivadas de la patología y de la inmovilidad que ésta condiciona.
5. Potenciar y fomentar el auto cuidado por parte del paciente.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

En el área de Fisioterapia domiciliaria se han visitado 10 usuarios, recorriendo las veredas del municipio de Chía, brindando una oportuna atención a las personas que no tengan fácil acceso a medios de transporte y/o servicios de salud. Las actividades que se desarrollan en las visitas a usuarios nuevos es la valoración, se refiere a recolectar información y observar si clasifican dentro de la población en condición de discapacidad, para incluirlo en el servicio de terapias domiciliarias. La visita al usuario ya valorado se enfoca en educar al paciente y familia sobre: higiene,

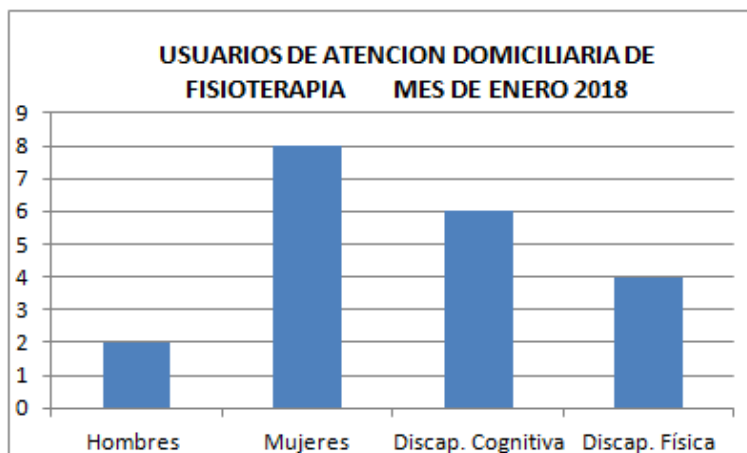
alimentación, movilidad y ejercicio , brindar medidas de prevención de complicaciones, y medidas para aumentar la adherencia terapéutica y así efectuar y perfeccionar actividades de la vida diaria mediante un plan casero.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



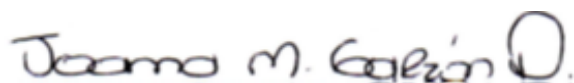
USUARIOS DE ATENCIÓN DOMICILIARIA ATENDIDOS EN EL ÁREA DE FISIOTERAPIA DURANTE EL MES DE ENERO DE 2018.

POBLACIÓN ATENDIDA:



En el gráfico se observa que durante el mes de Enero de 2018, en atención domiciliaria, en el área de Fisioterapia, se registraron 10 visitas a usuarios que ya pertenecen a la base de datos de atención domiciliaria, suministrada por el programa de discapacidad “Resplandeciendo sin límites”, de los cuales 2 son de género masculino, 8 de género femenino, 6 con discapacidad física y 4 con discapacidad cognitiva siendo personas vulnerables y con auténtica necesidad de

participar en este programa debido a su deficiencia en el desplazamiento a lugares especializados para la atención.



FT. JOANNA MARCELA GARZÓN DÍAZ

C.C 52 357 168

Anexo 10 Informes por usuario domiciliarias

Anexo 11 Listado asistencia domiciliarias

10. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PADRES

Garantizar la atención a 40 personas, mediante el desarrollo de iniciativas de generación de ingresos para las familias de personas con discapacidad con personal idóneo que satisfaga especificaciones y requerimientos de acuerdo con el programa y el proyecto de atención a población con discapacidad.

Nivel de avance: Durante estos 7,5 meses se consiguió desarrollar con éxito el programa de unidades productivas para padres que fueron: tejidos, huertas caseras y sistemas. A continuación, se describen los logros de esta modalidad.

10.2. PERSONAL

ÁREA: HUERTAS CASERAS

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Martha Elvira Garzón Medina

OBJETIVO: Fomentar en las familias de los usuarios con discapacidad cognitiva una cultura de producción limpia mediante la implementación de huertas caseras, adecuando los espacios pequeños en sus casas y apartamentos. Se extenderá al área rural dependiendo en donde vivan los usuarios.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Actividad 1: Se continúa con la renovación de siembras y con el reconocimiento de los espacios de las nuevas huertas que se siguen montando en cada hogar de los cuidadores.

Después de ubicar los espacios ya sea en suelo o en interiores se siguió con la siembra y la inducción básica en cuanto al conocimiento de cada variedad, sus propiedades nutricionales y su modo de consumo.

Actividad 2: Mediante el uso de materiales de reciclaje, sustrato orgánico, cascarilla de arroz y plántulas se continúa con las diferentes siembras.

Mediante la manipulación de cada uno de los elementos usados aprenden a interactuar y reconocer los aportes que nos brinda la naturaleza mediante un adecuado y gentil uso de la misma para el beneficio de su salud y la de su familia

Actividad 3: Se continúa con la enseñanza de los procesos de recolección de aguas lluvias y su adecuado mantenimiento, con esto se aprovechan los recursos de la naturaleza.

Se les está enseñando cómo utilizar la misma naturaleza para el control de plagas y enfermedades mediante un proceso de alelopatía.

Se les enseña a comercializar los excedentes de cosecha y con esto generar un ingreso económico adicional para el bienestar de su familia.

Actividad 4: Se ha venido cosechando en la huerta casera en Cerca de Piedra, este proyecto de emprendimiento viene funcionando con un aporte importante para esta familia en cuanto a consumo limpio libre de agroquímicos y comercialización de excedentes de cosecha.

Para este mes se ha renovado parte de la huerta otra parte está en cosecha y terminada esta cosecha se renovará la totalidad de la huerta.

Actividad 5: Se continúa con el seguimiento de los diferentes montajes verticales de agricultura urbana.

En la vereda de Fagua se hizo la preparación del terreno, un área importante, con el uso de tractor y se sembró. El primer montaje ya está en cosecha y se proyecta en este mes renovar la parte que se está cosechando.

Actividad 6: Se empezó el montaje de una nueva huerta en la vereda la balsa la cual cuenta con una de aproximadamente 800 mts cuadrados en la que los

cuidadores ya empezaron la labor de limpieza y se espera en el transcurso del mes de Enero hacer la preparación del terreno con el uso del motocultor.

Logros Alcanzados:

1. Definir los fundamentos teóricos de cultivo de aromáticas, hortalizas y frutas.
2. Impartir dichos fundamentos a los participantes del taller en clases dinámicas y de participación interactiva en donde el estudiante pueda proponer e intervenir directamente en su proceso educativo.
3. Poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en el objeto anterior. El estudiante tiene la oportunidad la oportunidad de experimentar directamente como se desarrolla un cultivo de hortalizas, verduras y frutas,
4. Fomentar en los estudiantes la iniciativa de colaborar con el desarrollo del Municipio a través de la agricultura urbana.
5. Utilizar materiales de reciclaje (botellas plásticas, guacales, lonas y otros), plántulas, semillas, abono orgánico, cascarilla y otros sustratos.
6. Fomentar la importancia de una producción limpia, nutritiva y a muy bajo costo.
7. Se sigue una disciplina de labores culturales, cosecha, siembra en las unidades productivas.
8. Aprender la importancia de interactuar con la naturaleza, los valiosos aportes que ella misma nos brinda siempre y cuando no seamos agresivos con ella, además de la importancia de contribuir con la conservación del medio ambiente y cómo asegurar un mejor entorno para las generaciones futuras.
9. Un logro importante ha sido la unión de la familia en torno a estas actividades y la participación de los niños.

Registro fotográfico:



Estado inicial del terreno



Maleza para erradicar



Transformación



Terreno lista para sembrar



Tomate en producción



Entrega de semillas



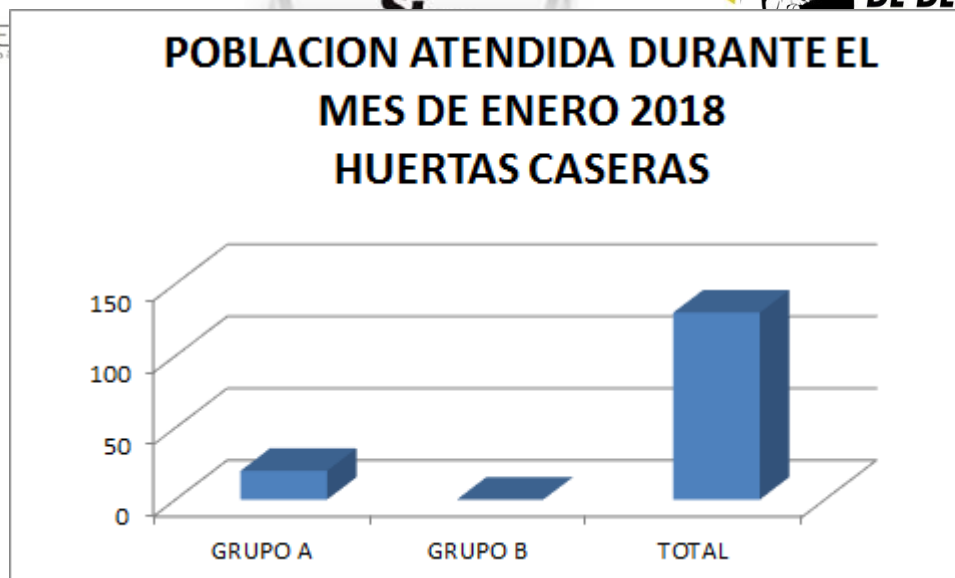
Huerta con zanahoria próxima a cosecha



Pequeños módulos para espacios en aptos.

Conclusiones: Transformación de los espacios, unir en estos proyectos a las familias, fomentar en los niños la importancia de aprovechar nuestros recursos naturales, consumo nutritivo, libre de agroquímicos, contribución a la economía familiar.

GRÁFICO DE POBLACIÓN ATENDIDA DURANTE EL MES DE ENERO 2018



Con este programa se logró un marcado interés de los usuarios por sembrar a pequeña escala para su autoconsumo y se les enseñó como comercializar los excedentes de cosecha.

En el gráfico anterior se puede evidenciar que durante el mes de Enero 2018 fueron atendidos un total de 18 usuarios por taller.

MARTHA GARZON MEDINA
C.C.20.470.033

AREA: UNIDAD PRODUCTIVA - TEJIDOS

FECHA: Enero de 2018

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Juan Nicolás Fuentes Duran.

OBJETIVO: El taller de tejidos tiene como objetivo principal resaltar en las personas el desarrollo de habilidades motrices que les permitan fortalecer las competencias laborales para su auto sostenibilidad o apoyo para sus familias con la fabricación y comercialización de productos hechos a mano

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- uso correcto del telar circular y rectangular
- uso correcto del gancho

- cuidados necesarios para mantener el buen estado de los telares y los ganchos
- reconocimiento del nudo derecho con ejercicios repetitivos
- repaso del nudo falso
- cuidados de la lana
- responsabilidades con el taller
- presentación del taller de tejidos a unidades productivas

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

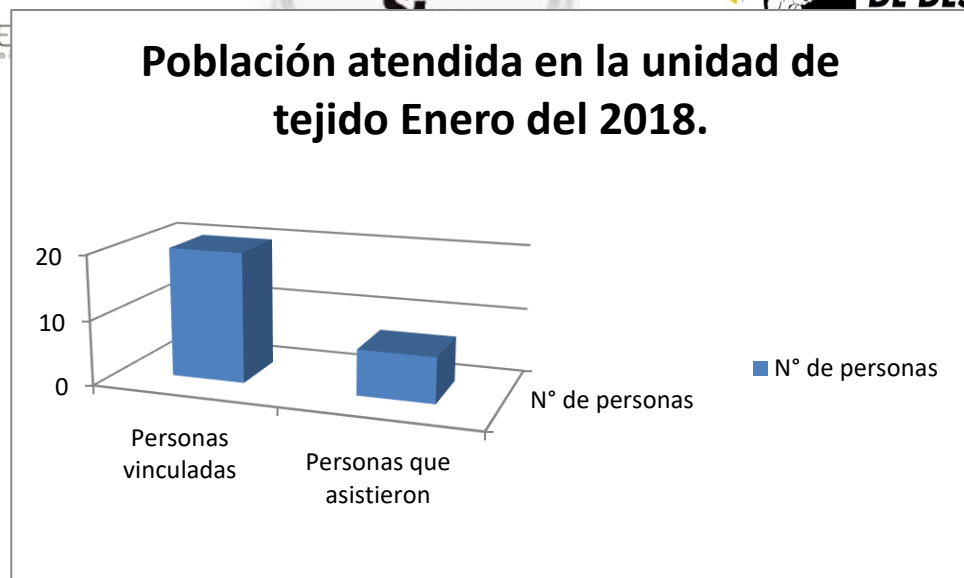
- Se inicia el taller de tejido con los padres y/o cuidadores de los usuarios del programa centro día en donde se establece el nuevo plan de trabajo para dar inicio a las actividades establecidas en los objetivos generales y específicos.



- Se realizó la gestión para vincular a los padres de nuevo a la unidad por medio de llamadas telefónicas en donde se les ha realizado el seguimiento debido para pertenecer a la unidad productiva, al ver falta de compromiso por parte de los cuidadores se les hizo un llamado a adquirir compromiso con la unidad.



GRAFICA DE LA POBLACIÓN ATENDIDA.



En la grafica podemos ver reflejado el numero de personas vinculadas y el numero de personas que han asistido al programa de tejido unidad productiva, evidenciando un total de 20 personas atendidas en el mes de Enero del 2018.

Juan Nicolás Fuentes
C.C: 11.203.123 de Chía

Anexo 12: Listados de asistencia a talleres e informes unidades productivas-
Anexo 13: Informe por usuario Inclusión

Fabián Garzón Gamboa
Representante legal
C.C. 80085358