PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de noviembre de 2021

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2616498
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de noviembre del año 2021

Referencia: No. CO1.PCCNTR.2616498 del año 2021

MARILUZ GRIJALBA MEDINA identificada con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.497.689** de Florencia Caqueta, en mi calidad de de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **VEINTI CUATRO MILLONES OCHENTAMIL PESOS M/CTE** (24'080.000). esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (5) pagos iguales por los meses de Julio a noviembre de 2021, por valor de **CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS (4'300.000) M/TCE** cada uno, b) y un último pago en el mes de diciembre de 2021 por valor **de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTAMIL PESOS** (2'580.000) M/TCE.

Plazo: Será hasta el 18 de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, en el área Pecuaria.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento	No he sido asignada por la dinamizadora del programa para participar en la planeación de los procesos formativos ya que aún no se programa realizar los talleres de planecion 2021.	No se genera evidencia para el mes de noviembre.
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Realicé alistamiento de la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669 en las cuales elaboré las planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, matricula de aprendices, levantamiento de actas.	2.1 Formatos de planeación pedagógica de la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. 2.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **Enlace Drive:** https://drive.google.com/drive/folders/1KryW5ALHbmEUmWgAfrHdkXbmgfibcCgd?usp=sharing
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Ejecute las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en la formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la	3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de noviembre de 2021. 3.2 Registro de asistencias de formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y

		ficha 2429281. **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.	**Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 2429281. **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/157Q6_mkyCl75RU89-zkZYhUCToH21MyF?usp=sharing
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	Evalué los resultados de aprendizaje orientados en el mes de noviembre en las fichas 2365807, 2365808, 2365809, matriculadas en la formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** y la ficha 2429281 en **Alimentacion en aves de postura.**	4.1 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y la **Alimentacion en aves de postura** matriculada en la ficha 2429281. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1_iXRWhz_yMU6OP9t3y4ZqjaM58srIQaK?usp=sharing
5	Reportar y sistematizar las	Envié a través de correo	5.1 Reporte de matriulados en

	actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	electrónico al apoyo administrativo de Sofía plus los archivos planos con los datos de las personas interesadas en la matricula en la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669 para la apertura de la ficha asingada a mi rol.	la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1HZz76Re4PrkNMQ-MRzpAfSJ_wARsXzc?usp=sharing
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Participé en la sensibilización de las estrategias institucionales SENNOVA, AGROSENA y la UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO orientada el día 11 de octubre de 2021 por los profesionales: - Alexander Mendoza Casanova, Lourdes Diaz en la orientación de Cultura del Emprendimiento–Fondo Emprender. - Ana Cecilia Gil Rueda de la estrategia AGROSENA. - Carlos Arturo Torres Sanza de la estrategia SENNOVA. **Esta obligación se cumplió al 100% en el mes de octubre.**	**Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica del mes de **octubre**.
7	Entregar al Dinamizador Rural de Centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo	Entregué a la Dinamizadora Rural de Centro SER la información y documentación requerida para la creación de las unidades productivas en el aplicativo Sofia Plus de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.	**Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica del mes de **octubre**.

	y negocios rurales.	**Esta obligación se cumplió al 100% en el mes de octubre.**	
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	Participé en la capacitación sobre la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA orientada por Oscar Eduardo Fajardo en la cual nos brindo todas las herramientas necesarias para realizar el proceso de inscripción a aprednices en la plataforma APE. Apoyé la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA los aprendices matriculados en la formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809. **Esta evidencia ya se cumplió al 100% en el mes de agosto.**	**Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor del mes de **Agosto** y en el Drive de coordinación académica.
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Programé y reporté a la supervisora contractual la movilización al proceso de formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y en la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 2429281, **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matric ulada con la ficha 2447669.	9.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de la la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** y en la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 2429281, **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. 9.2 Formato de orden de viaje N° Formato de orden de viaje N° **44921, 46421** para desplazamiento a orientar formación en las fichas **162090**

			y 2429281. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/14HzfdMhsPltmmqxt2TdO8ccVodMueJm?usp=sharing
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Participé en la jornada de comunidad de aprendizaje fase dos de diseño y desarrollo curricular de la formación en **Emprendimiento en producción de cerdo cebado** en la cual realicé ajustes a las cartillas que se encuentran en construcción. **Esta obligación se cumplió al 100% en el mes de octubre.**	**Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica de los meses de **agosto y octubre.**
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías,	Realicé el procedimiento de matricula a 156 aprendices en total destribuidos así: 30 aprendices matriculados en la ficha 2365807 del municipio de San José del Fragua, 32 aprendices matriculados en la ficha 2365808 en el municipio de Curillo y 32 aprendices matriculados en la ficha 2365808 en el municipio de Belén de los Andaquíes matriculados en la formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos.** 32 aprendices matriculados en la ficha y en la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928. 30 aprendices matriculados en la ficha 2447669 **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras**.	11.1 Reporte de inscritos en la formación Fortalecimiento en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. 11.2 Creación de la ruta de aprendizaje en la cual se asociaron 32 aprendices en la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. 11.3 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y en

	inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se crearon cinco rutas de aprendizaje en la cual se asociaron 156 aprendices. Reporté los juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en el mes de noviembre en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 matriculadas en la formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos.**	la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/145FmqTx8QriKGpgQdpG6BINzrHjU1XR?usp=sharing
12	Realizar el *diagnóstico final,* georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Apoyé *la* georreferenciación y caracterización de las unidades productivas de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 matriculadas en la formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** **Esta pbligación se cumplió al 100% en el mes de octubre.**	**Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **octubre**.
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Realicé diagnostico final de la fase II en el fortalecimiento en **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 en el municipio de Curillo Caquetá.	13.1 Pantallazo del formato de diagnostico final de la fase II del fortalecimiento en **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 en el municipio de Curillo Caquetá. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1Uz0N4q25kA1Xh_dXv_kCLENRfwoVm5SG?usp=sharing

14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	- Apoyé al programa SER en el fortalecimiento técnico y acompañamiento a unidades en la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 en el municipio de Curillo Caquetá. - **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669 en el municipio de Puerto Rico Caquetá. - Participé en evento de **Expo Caquetá**, feria de Florencia los días 19 al 21 de noviembre de 2021. - Participé en el alistamiento de la Jornada de negocios de **agricultura por contrato**, organizado por el ministerio de agricultura y Gobernación del Caquetá que se llevará a cabo los días 1 y 2 de diciembre.	14.1 Reporte de inscritos a la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669. 14.2 Pantallazos y fotografías de la presencia en la Expo Caquetá, feria de Florencia. 14.3 Pantallazos de alistamiento para la Jornada de negocios de agricultura por contrato, organizado por el ministerio de agricultura y Gobernación del Caquetá. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1lLoYsbc9UD_EbxJwb6ivFuFAo6dNPG7?usp=sharing
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro ya que no he sido designada para orientar formaciones de negocios rurales, únicamente estoy orientando formaciones de Autoconsumo, por ello no tengo acompañamiento técnico de instructor del área de emprendimiento.	No se genera evidencia para el mes de **noviembre**.
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de	Parcipé en el Webinar del Seminario Técnico Roadshow Avícola 2021 que se llevó a cabo el día 8 de noviembre de 2021 a través de la plataforma Zoom.	16.1 registro de asistencia y capturas de pantalla a el Webinar del Seminario Técnico Roadshow Avícola 2021 **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor.

	emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.		**Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1oRD3As0ZEbeMstMOlmJDQ5Vs0XxcU0Vk?usp=sharing
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia para el mes de **noviembre**.
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen	Entregué a la Dinamizadora Rural de Centro SER la información y documentación requerida para la creación de las unidades productivas en el aplicativo Sofia Plus de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.	**18.1** Pantallazo de la creación de las unidades productivas N° 123083, 123061, 123086 **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica.
19	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: - Evidencia inducción a aprendices - Guía de aprendizaje –	Realicé el alistamiento de la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669 para ello entregué el Acta N° 1 de concertación de horario e inducción, guías de aprendizaje.	19.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de l la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** y la formación **Alimentacion en**

	Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS **Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes:** - Herramienta modelo de negocio CANVAS - Estructura organizacional unidad productiva - Estructura de costos modelo de negocio - Análisis financiero modelo de negocio **Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo**: - Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) - Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) - El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.	Realicé planeaciones pedagógicas para la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 y en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.	**aves de postura** matriculada con la ficha 242928 y la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.
		Realicé guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones en **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 y en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809, y **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.	19.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones en **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 y en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.
		Realicé reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en el mes de octubre en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928.	19.3 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928

		Realice acompañamiento a la construcción del modelo Canvas para las formaciones de Autoconsumo que tengo asignadas a mi roll matriculadas con las fichas 2365807, 2365808, 2365809.	19.4 Pantallazo de formato de modelo de negocio Canvas de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de Autoconsumo.
		Participé en la formulación de la sistematización de las formaciones **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.	19.5 Pantallazo de la sistematización de las formaciones **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1g3Ls37eyzF994f7__jLYSoPcpKhao_rM?usp=sharing
20	Realizar acciones de formación para la ocupación rural.	No he sido asignada por la dinamizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genera evidencia para el mes de noviembre.
21	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	No he sido asignada por la diminizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genera evidencia para el mes de **noviembre**.
22	Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Entregué a la Dinamizadora Rural de Centro SER la información y documentación requerida para la creación de las unidades productivas en el aplicativo Sofia Plus de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos**	**Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica del mes del **octubre**.

		matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809. **Esta obligación se cumplió al 100% en el mes de octubre.**	
23	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizó la afiliación de la instructora Mariluz Grijalba Medina el día 30 de junio del 2021 a la ARL Positiva. **Esta obligación se cumplió al 100%.**	**Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **julio**.
24	Gestionar la certificación en las normas de competencia "Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados" y "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2021.	No requiero realizar la certificación en la norma de competencia **"orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo"** ya que la realice el día 27 de diciembre de 2020 y tiene vigencia hasta el 27 de diciembre de 2023. Presenté la evaluación de conocimiento, entregué las evidencias de desempeño y producto para obtener la certificación en la norma de competencia laboral en **Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio**. **Esta obligación se cumplió al 100%.**	**Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **octubre**.
25	Cumplir y verificar el cumplimiento de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA), diligenciando los formatos establecidos, en lo referente a lo establecido en la guía para la ejecución del programa Sena Emprende Rural	Realicé la capacitación en manual de discapacidad y su política en el sena y obtuve la certificación	**Evidencia** que reposa que en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica del mes de **octubre**.

26	Mensualmente presentar informe sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, requeridas con ocasión o desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el Centro.	Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de noviembre donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato numero CO1.PCCNTR.2616498.	26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GF_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021. GC_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021. **Evidencia** que reposa que en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/1nCqToD6YX16AtUyZF1PRqno80t6O9atN?usp=sharing
27	Las demás que le sean asignadas propias a su objeto contractual.	Participé en la reunion del programa SER orientados por la dinamizadora con el fin de dar lineamientos para el mes de noviembre sobre los procesos administrativos y el alistamiento para participación de la feria Expo Caquetá.	27.1 Pantallazos de asistencia a la reunión del programa SER el día 8 de noviembre de 2021. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de octubre. **Enlace Drive** https://drive.google.com/drive/folders/10vXqbGiNLn9BUAz8wNLO8xpwFoLsv5AM?usp=sharing

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1	44921	CURILLO	1 DE NOVIEMBRE	2 DE NOVIEMBRE
2	46421	CURILLO	3 DE NOVIEMBRE	5 DE NOVIEMBRE

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior*

a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4421930520** de la planilla, expedida por SOI correspondiente al mes de **Octubre** del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites*")

Link de acceso al drive del Coordinador
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vRw7-cGrmDWBeL7J2W27ZP9WTut4KcQJ

Obligaciones contractuales

2.1 Formatos de planeación pedagógica de la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

2.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de noviembre de 2021.

3.2 Registro de asistencias de formación **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928.

Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras matriculada con la ficha 2447669.

4.1 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y la **Alimentacion en aves de postura** matriculada en la ficha 242928.

5.1 Captura de pantalla de correo electrónico enviado al apoyo adminitrativo de sofia plus para la creación de la ficha **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

5.2 Reporte de matriulados en la formación **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

9.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de la la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** y en la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 2429281, **Implementación de buenas practicas**

ganaderas en fincas lecheras matriculada con la ficha 2447669.

9.2 Formato de orden de viaje N° Formato de orden de viaje N° **44921, 46421** para desplazamiento a orientar formación en las fichas **162090 y 2429281.**
11.1 Reporte de inscritos en la formación Fortalecimiento en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

11.2 Creación de la ruta de aprendizaje en la cual se asociaron 32 aprendices en la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

11.3 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y en la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928.

13.1 Pantallazo del formato de diagnostico final de la fase II del fortalecimiento en **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 en el municipio de Curillo Caquetá.

14.1 Reporte de inscritos a la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

14.2 Pantallazos y fotografías de la presencia en la Expo Caquetá, feria de Florencia.

14.3 Pantallazos de alistamiento para la Jornada de negocios de agricultura por contrato, organizado por el ministerio de agricultura y Gobernación del Caquetá.

16.1 registro de asistencia y capturas de pantalla a el Webinar del Seminario Técnico Roadshow Avícola 2021

18.1 Pantallazo de la creación de las unidades productivas N° 123083, 123061, 123086 **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.

19.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de l la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** y la formación **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 y la formación en **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

19.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones en **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928 y en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria**

en contextos matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras** matriculada con la ficha 2447669.

19.3 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809 y **Alimentacion en aves de postura** matriculada con la ficha 242928.

19.4 Pantallazo de formato de modelo de negocio Canvas de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.

19.5 Pantallazo de la sistematización de las formaciones **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809

26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GF_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021.
GC_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021.

27.1 Pantallazos de asistencia a la reunión del programa SER el día 8 de noviembre de 2021.

Cordialmente,

MARILUZ GRIJALBA MEDINA
Contratista
C.C. No. 1.117.497.689 de Florencia Caqueta

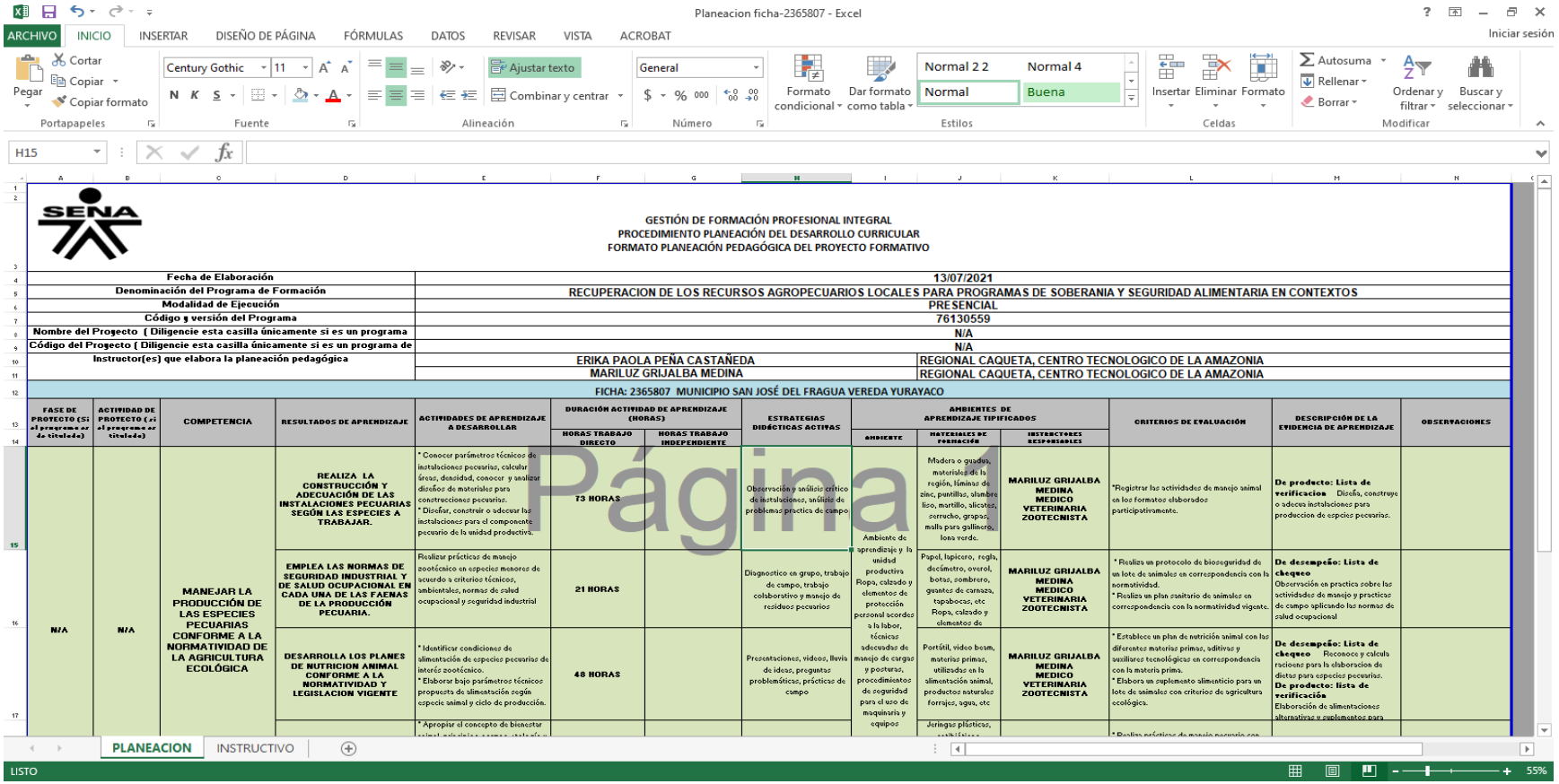
Recibí a satisfacción:

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2616498
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE NOVIEMBRE DE 2021

OBLIGACIÓN 2

2.1 Formatos de planeación pedagógica de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809



Planeacion ficha-2365807 - Excel

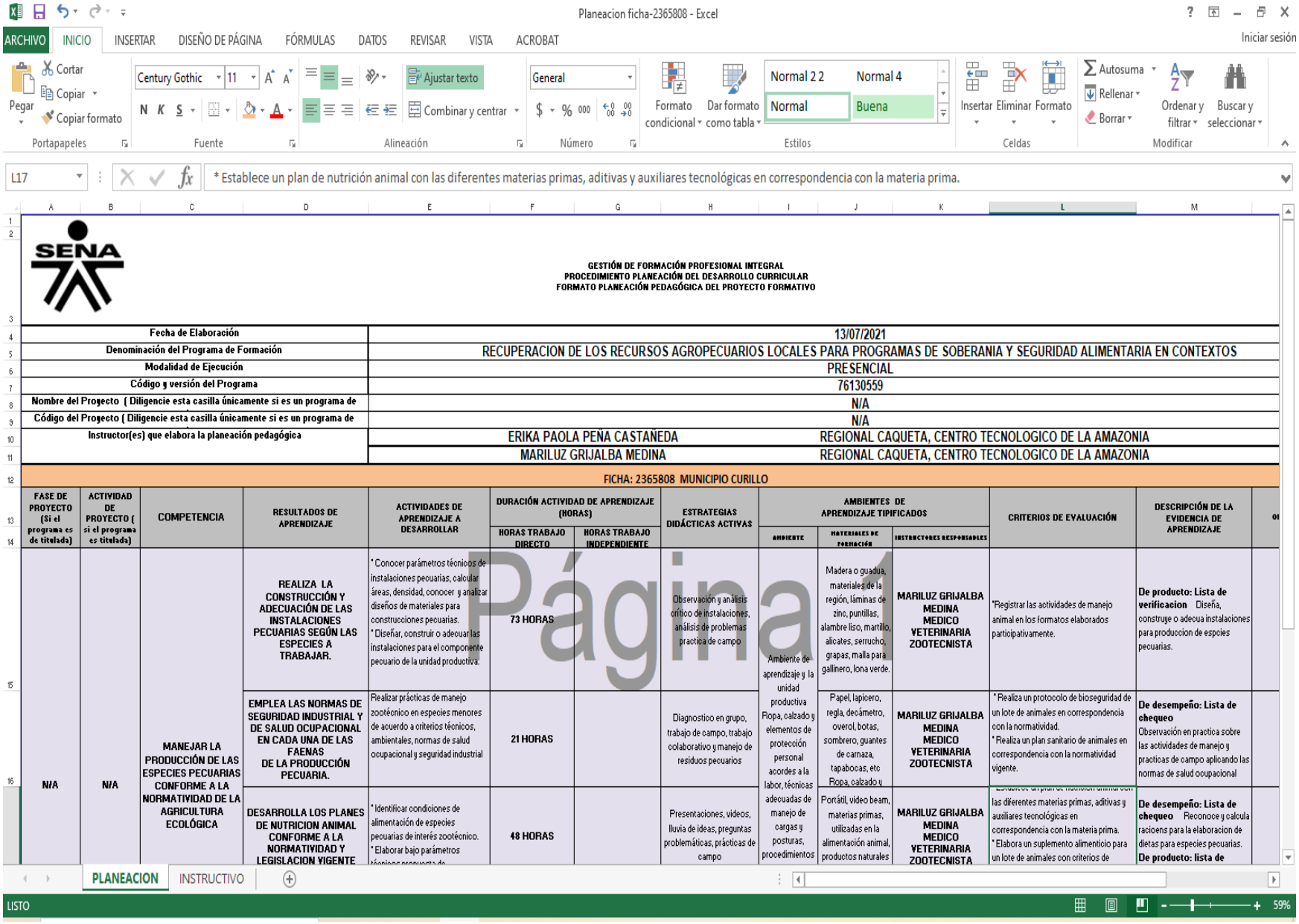
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	13/07/2021
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	76130559
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA – REGIONAL CAQUETA, CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	MARILUZ GRIJALBA MEDINA – REGIONAL CAQUETA, CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2365807 MUNICIPIO SAN JOSÉ DEL FRAGUA VEREDA YURAYACO

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.	* Conocer parámetros técnicos de instalaciones pecuarias, calcular áreas, densidad, conocer y analizar diseños de materiales para construcciones pecuarias. * Diseñar, construir o adecuar las instalaciones para el componente pecuario de la unidad productiva.	73 HORAS		Observación y análisis crítico de instalaciones, análisis de problemas practica de campo	Ambiente de aprendizaje y la unidad productiva Ropa, calzado y elementos de protección personal acordes a la labor, técnicas adecuadas de manejo de cargas y posturas, procedimientos de seguridad para el uso de maquinaria y equipos	Madera o guadua, materiales de la región, láminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo, alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde.	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	*Registrar las actividades de manejo animal en los formatos elaborados participativamente.	De producto: Lista de verificacion Diseño, construye o adecua instalaciones para produccion de especies pecuarias.	
			EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.	Realizar prácticas de manejo zootécnico en especies menores de acuerdo a criterios técnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y seguridad industrial	21 HORAS		Diagnostico en grupo, trabajo de campo, trabajo colaborativo y manejo de residuos pecuarios		Papel, lapicero, regla, decámetro, overol, botas, sombrero, guantes de carnaza, tapabocas, etc Ropa, calzado y elementos de	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	* Realiza un protocolo de bioseguridad de un lote de animales en correspondencia con la normatividad. * Realiza un plan sanitario de animales en correspondencia con la normatividad vigente.	De desempeño: Lista de chequeo Observación en practica sobre las actividades de manejo y practicas de campo aplicando las normas de salud ocupacional	
			DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICION ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACION VIGENTE	* Identificar condiciones de alimentación de especies pecuarias de interés zootécnico. * Elaborar bajo parámetros técnicos propuesta de alimentación según especie animal y ciclo de producción.	48 HORAS		Presentaciones, videos, lluvia de ideas, preguntas problemáticas, prácticas de campo		Portátil, video beam, materias primas, utilizadas en la alimentación animal, productos naturales forrajes, agua, etc	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	* Establece un plan de nutrición animal con las diferentes materias primas, aditivos y auxiliares tecnológicas en correspondencia con la materia prima. * Elabora un suplemento alimenticio para un lote de animales con criterios de agricultura ecológica.	De desempeño: Lista de chequeo Reconoce y calcula raciones para la elaboracion de dietas para especies pecuarias. De producto: lista de verificación Elaboración de alimentaciones alternativas y suplementos para	
				* Apropiar el concepto de bienestar					Jeringas plásticas,		* Realiza prácticas de manejo pecuario con		

Página 1



Planeacion ficha-2365808 - Excel

ARCHIVO | INICIO | INSERTAR | DISEÑO DE PÁGINA | FÓRMULAS | DATOS | REVISAR | VISTA | ACROBAT

Iniciar sesión

Pegar | Cortar | Copiar | Copiar formato — Portapapeles

Century Gothic | 11 — Fuente

Ajustar texto | Combinar y centrar — Alineación

General — Número

Formato condicional | Dar formato como tabla

Normal 2 2 | Normal 4 | Normal | Buena — Estilos

Insertar | Eliminar | Formato — Celdas

Autosuma | Rellenar | Borrar | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar — Modificar

L17

* Establece un plan de nutrición animal con las diferentes materias primas, aditivas y auxiliares tecnológicas en correspondencia con la materia prima.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	13/07/2021	
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	76130559	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	REGIONAL CAQUETA, CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	MARILUZ GRIJALBA MEDINA	REGIONAL CAQUETA, CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2365808 MUNICIPIO CURILLO

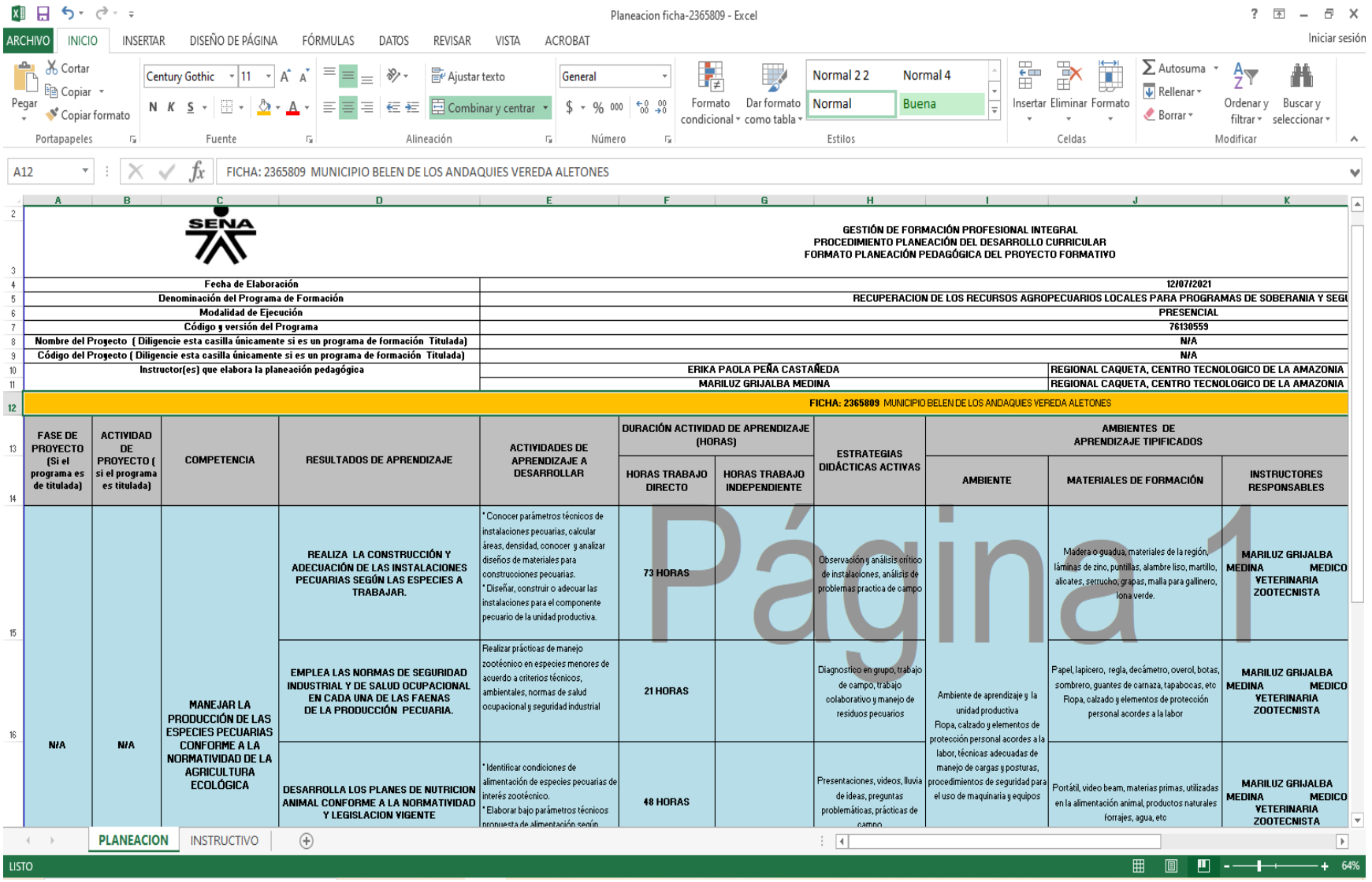
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.	* Conocer parámetros técnicos de instalaciones pecuarias, calcular áreas, densidad, conocer y analizar diseños de materiales para construcciones pecuarias. * Diseñar, construir o adecuar las instalaciones para el componente pecuario de la unidad productiva.	73 HORAS		Observación y análisis crítico de instalaciones, análisis de problemas practica de campo	Ambiente de aprendizaje y la unidad productiva Ropa, calzado y elementos de protección personal acordes a la labor, técnicas adecuadas de manejo de cargas y posturas, procedimientos	Madera o guadua, materiales de la región, láminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo, alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde.	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	*Registrar las actividades de manejo animal en los formatos elaborados participativamente.	**De producto: Lista de verificacion** Diseña, construye o adecua instalaciones para produccion de espcies pecuarias.	
			EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.	Realizar prácticas de manejo zootécnico en especies menores de acuerdo a criterios técnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y seguridad industrial	21 HORAS		Diagnostico en grupo, trabajo de campo, trabajo colaborativo y manejo de residuos pecuarios		Papel, lapicero, regla, decámetro, overol, botas, sombrero, guantes de carnaza, tapabocas, etc Ropa, calzado y	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	* Realiza un protocolo de bioseguridad de un lote de animales en correspondencia con la normatividad. * Realiza un plan sanitario de animales en correspondencia con la normatividad vigente.	**De desempeño: Lista de chequeo** Observación en practica sobre las actividades de manejo y practicas de campo aplicando las normas de salud ocupacional	
			DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICION ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACION VIGENTE	* Identificar condiciones de alimentación de especies pecuarias de interés zootécnico. * Elaborar bajo parámetros	48 HORAS		Presentaciones, videos, lluvia de ideas, preguntas problemáticas, prácticas de campo		Portátil, video beam, materias primas, utilizadas en la alimentación animal, productos naturales	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	* Establece un plan de nutrición animal con las diferentes materias primas, aditivas y auxiliares tecnológicas en correspondencia con la materia prima. * Elabora un suplemento alimenticio para un lote de animales con criterios de	**De desempeño: Lista de chequeo** Reconoce y calcula racioens para la elaboracion de dietas para especies pecuarias. **De producto: lista de**	

Página 1

PLANEACION | INSTRUCTIVO

LISTO

59%



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

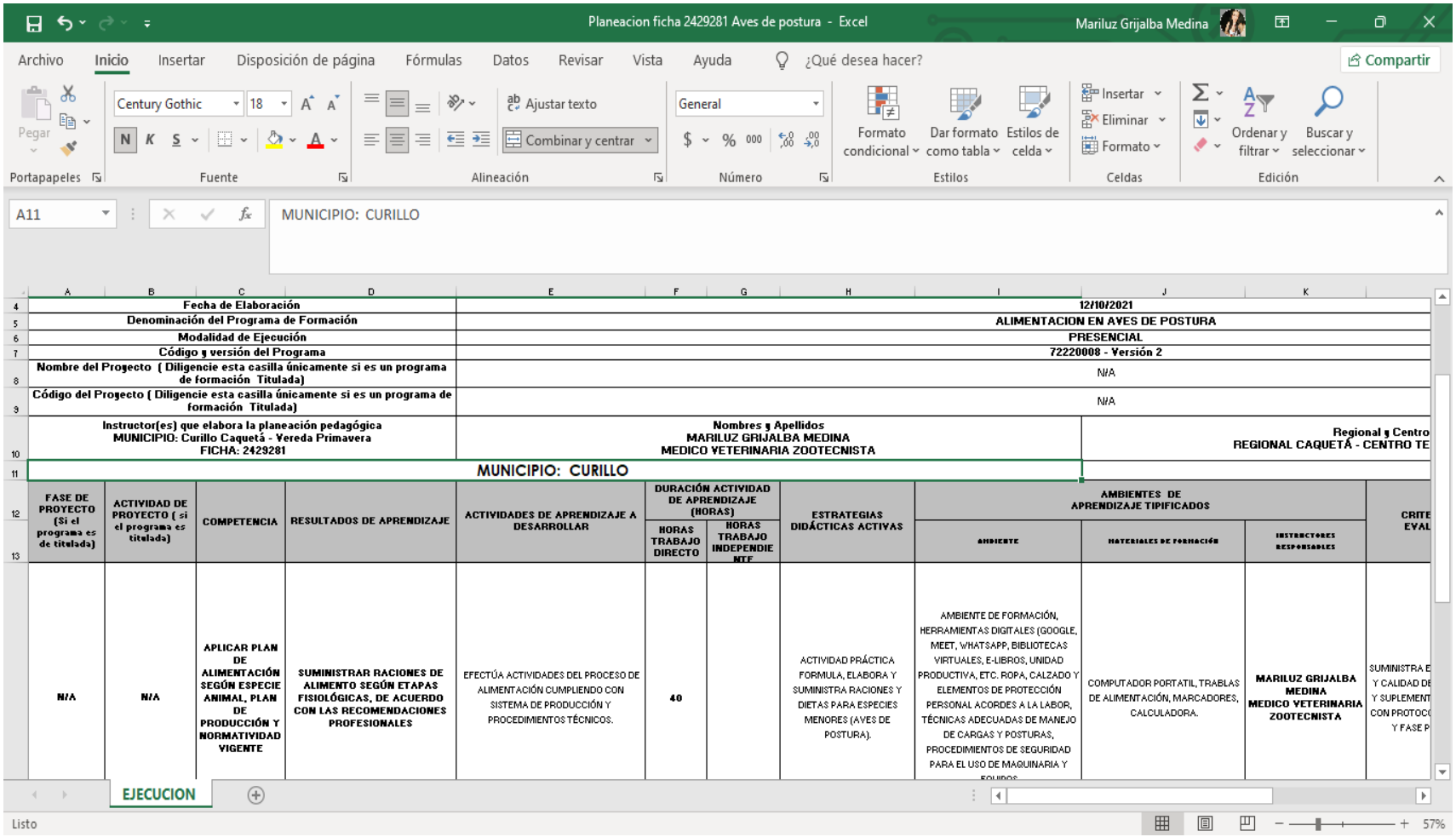
Fecha de Elaboración	12/07/2021
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGU
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	76130559
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA – REGIONAL CAQUETA, CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	MARILUZ GRIJALBA MEDINA – REGIONAL CAQUETA, CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2365809 MUNICIPIO BELEN DE LOS ANDAQUIES VEREDA ALETONES

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
N/A	N/A	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.	* Conocer parámetros técnicos de instalaciones pecuarias, calcular áreas, densidad, conocer y analizar diseños de materiales para construcciones pecuarias. * Diseñar, construir o adecuar las instalaciones para el componente pecuario de la unidad productiva.	73 HORAS		Observación y análisis crítico de instalaciones, análisis de problemas practica de campo	Ambiente de aprendizaje y la unidad productiva Ropa, calzado y elementos de protección personal acordes a la labor, técnicas adecuadas de manejo de cargas y posturas, procedimientos de seguridad para el uso de maquinaria y equipos	Madera o guadua, materiales de la región, láminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo, alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde.	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA
			EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.	Realizar prácticas de manejo zootécnico en especies menores de acuerdo a criterios técnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y seguridad industrial	21 HORAS		Diagnostico en grupo, trabajo de campo, trabajo colaborativo y manejo de residuos pecuarios		Papel, lapicero, regla, decámetro, overol, botas, sombrero, guantes de carnaza, tapabocas, etc Ropa, calzado y elementos de protección personal acordes a la labor	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA
			DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICION ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACION VIGENTE	* Identificar condiciones de alimentación de especies pecuarias de interés zootécnico. * Elaborar bajo parámetros técnicos propuesta de alimentación según	48 HORAS		Presentaciones, videos, lluvia de ideas, preguntas problemáticas, prácticas de campo		Portátil, video beam, materias primas, utilizadas en la alimentación animal, productos naturales forrajes, agua, etc	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA

Página 1

Formatos de planeación pedagógica de la formación en Alimentacion en aves de postura matriculada con la ficha 2429281.



Planeacion ficha 2429281 Aves de postura - Excel — Mariluz Grijalba Medina

Fecha de Elaboración	12/10/2021
Denominación del Programa de Formación	ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	72220008 - Versión 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica MUNICIPIO: Curillo Caquetá - Vereda Primavera FICHA: 2429281	Nombres y Apellidos MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA
	Regional y Centro REGIONAL CAQUETÁ - CENTRO TE

MUNICIPIO: CURILLO

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITE EVAL
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
N/A	N/A	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES PROFESIONALES	EFECTÚA ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	40		ACTIVIDAD PRÁCTICA FORMULA, ELABORA Y SUMINISTRA RACIONES Y DIETAS PARA ESPECIES MENORES (AVES DE POSTURA).	AMBIENTE DE FORMACIÓN, HERRAMIENTAS DIGITALES (GOOGLE, MEET, WHATSAPP, BIBLIOTECAS VIRTUALES, E-LIBROS, UNIDAD PRODUCTIVA, ETC. ROPA, CALZADO Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL ACORDES A LA LABOR, TÉCNICAS ADECUADAS DE MANEJO DE CARGAS Y POSTURAS, PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD PARA EL USO DE MAQUINARIA Y	COMPUTADOR PORTATIL, TRABLAS DE ALIMENTACIÓN, MARCADORES, CALCULADORA.	MARILUZ GRIJALBA MEDINA MEDICO VETERINARIA ZOOTECNISTA	SUMINISTRA E Y CALIDAD DE Y SUPLEMENT CON PROTOCO Y FASE P

2.2 **Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación** de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No. 2

Denominación del Programa de Formación: **Recuperación de locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos**

- Código del Programa de Formación: **76130559**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): **N/A**
- Competencia: **Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Realiza los programas de manejo de la producción animal.**
- Duración de la Guía: **32 horas**

2. PRESENTACION

La producción animal requiere hoy en día el desarrollo de prácticas y medidas zootécnicas que permitan desarrollar el máximo potencial productivos de las especies animales indistintamente de su propósito; carne, leche, lana, huevos o cualquier otro beneficio productivo. Es necesario reconocer cuáles son estas prácticas y como aplicarlas con el propósito que obedezcan a criterios técnicos, ecológicos, normatividad y respetando ante todo los principios etología. La mejor forma de apropiar estos conocimientos es a partir de la realización de actividades prácticas relacionadas con cada una de ellas, por lo se hace necesario implementar actividades productivas de aves de postura, pollos de engorde, peces, cerdos y codornices entre otras. La metodología a utilizar tendrá el enfoque de formación por competencias, aprendizaje por proyectos, uso de técnicas didácticas activas, resolución de problemas y adecuado uso de las TICs. Predominarán las actividades prácticas y momentos altamente participativos en la unidad productiva.

Animo y mucho entusiasmo en esta nueva experiencia de aprendizaje.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Actividad 1. Presentación de la reflexión el día por el instructor y análisis con los aprendices.

Identifique las diferentes actividades agropecuarias que se desarrollan en la localidad y determine si la comunidad es autosuficiente, ósea, ¿produce todos los alimentos que requiere para el autoconsumo?, si manifiesta que no, identifique las causas por las cuales se presenta esta situación y ¿de qué manera esta formación puede contribuir a mejorar este aspecto?
Tiempo para la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad 2.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

En cuatro equipos de trabajo colaborativo, determine las principales prácticas de manejo (o medidas Zootécnicas) que se vienen implementando (en la región) en las siguientes actividades productivas:

- Grupo No. 1: Trabaja sobre bovinos, cerdos y conejos.
- Grupo No. 2: Trabaja sobre peces, aves de postura y curíes.
- Grupo No. 3: Trabaja sobre pollos de engorde, ovejas y codornices.

Tiempo de la actividad: 2 horas

Actividad 3.

En cuatro equipos de trabajo colaborativo, consultar y apropiar los concepto de **bienestar animal**, **etología animal** y **plan de manejo animal** y como se relacionan los anteriores conceptos.

Observar y analizar el video **"Manejo de las Especies menores"**. A través de una lluvia de ideas expresar el aspecto que más le llamó la atención.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Actividad 4.

En los mismos equipos de trabajo colaborativo conformados en el punto anterior consultar en documentos bibliográficos (fotocopias) o el entorno, las diferentes prácticas de manejo o medidas zootécnicas que se deben realizar técnicamente en las siguientes actividades productivas:

- Grupo No. 1: Trabaja sobre bovinos, cerdos y conejos.
- Grupo No. 2: Trabaja sobre peces, aves de postura y curíes.
- Grupo No. 3: Trabaja sobre pollos de engorde, ovejas y codornices.

Cada grupo debe elaborar un protocolo de manejo de las anteriores especies animales y socializarlo de manera didáctica con el resto del grupo, con participación activa de todos los integrantes del grupo.

Tiempo de la actividad: 2 horas

Actividad 5 De observación y aplicación

Con el fin de promover competencias de habilidad y destreza, participe activamente en las prácticas de campo que el formador realizara sobre: cada una de las actividades de manejo de las especies pecuarias en la unidad productiva.
Posteriormente en su grupo de estudio podrá realizar similares prácticas durante el tiempo libre, con el fin de adquirir rápidamente las habilidades y destrezas requeridas para la realización de las actividades.

Tiempo de actividad 12 horas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 6.

- En equipos de trabajo colaborativo, realizar actividades de adecuación de estanques piscícolas.
- En equipos de trabajo colaborativo realizar actividades de adecuación y alistamiento de galpones para la producción de aves de postura y pollos de engorde.
- Implementar buenas prácticas de manejo y medidas zootécnicas el desarrollo de actividades productivas: Aves de postura, pollos de engorde, cerdos, peces, ponedoras y codornices.

  Tiempo de la actividad: 10 horas

- **Ambiente requerido:** Ambiente de formación es la unidad productiva y explotaciones pecuarias de la región.

- **Materiales:**

Estructura curricular, proyecto pedagógico, guía de aprendizaje, documentos técnicos, computador, video beam, videos, memoria USB, papel periódico, marcadores permanentes, materias primas, productos naturales y procesados utilizados en alimentación animal, agua, medicamentos veterinarios, desinfectantes madera o guadua, materiales de la región, láminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde, malla plástica, palas, palines, peinillas, taladro,

tornillos, arandelas, tuercas, elementos de protección y seguridad industrial (botas plásticas, tapabocas, sombrero o gorra, overol, guantes de carnaza).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: NA **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo sobre actividades prácticas de manejo y prácticas de campo. Registro fotográfico **Evidencias de Producto: NA** .	Realiza prácticas de manejo pecuario con las normas establecidas en la agricultura ecológica.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento:** Listas de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS: Bienestar animal, etología, construcciones, alojamiento, bioseguridad, caballete, alero, culata, talud, desagüe, excavación, descapotado, densidad, altura lateral, altura central, espejo de agua, rentabilidad, productividad, sostenibilidad, registros, mono gástrico, poligástrico, rumiante, principios nutritivos, cuadrado de Pearson, formulación, energía, miel de purga, leguminosa, plantas forrajera, gramíneas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_ponedoras-1122.html Construcción de galpón para gallinas ponedoras.
- GUILLERMO VILLA. Etología Animal.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/potreros_para_aves-1127.html Construcciones para gallinas a pastoreo.
- http://www.codornizf1.com/ Cría de codornices.
- Nutrición animal. Cuadrado de Pearson. Mundo Pecuario.
- http://mundo-pecuario.com/tema75/formulacion_raciones_para_animales/cuadrado_pearson-476.html.
- FLORES M. José Alberto. Manual de alimentación animal. 1ª Edición. Colombia. 1996.

- HERNADEZ BENEDI J.M. Manual de nutrición y alimentación del ganado. Agricultura Pesca y Alimentación. 4ª Edición. Madrid. 1995.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Mariluz Grijalba Medina**	Instructora	Programa SER	Noviembre 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE No. 3

Denominación del Programa de Formación: **Recuperación de locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos**

- Código del Programa de Formación: **76130559**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Competencia: **Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Desarrolla los planes de nutrición animal conforme a la normatividad y legislación vigente**
- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, la alimentación animal se constituye hoy en día en un importante reto para las empresas agropecuarias de la región, toda vez que se debe garantizar una excelente calidad de alimento, involucrando al máximo los recursos de la región para bajar significativamente los costos de producción. El objetivo de toda explotación pecuaria es obtener la mayor producción a menos costo, en el menos tiempo posible y

obtener productos de gran calidad (preferiblemente orgánicos, limpios e inocuos para la salud humana), desde un enfoque ambiental y conservacionista de los recursos del entorno.

Lo anterior es posible cuando hacemos un aprovechamiento racional de los productos de la región con un gran potencial nutritivo; para esto se hace necesario conocerlos, clasificarlos de acuerdo a su naturaleza proteica o energética, y procesarlos técnicamente para incorporarlos en la formulación de raciones y dietas alimenticias. Este es el propósito de la formación: durante el desarrollo de la presente guía, aprenderá a clasificar los productos de acuerdo a su valor nutricional, nivel de humedad, proceso, y prepararlos técnicamente para la inclusión en las dietas animales de la empresa pecuaria.

Con el desarrollo de la presente guía aprenderemos a preparar alimentos balanceados para la alimentación de animales monogástricos de interés zootécnico, a través de los métodos de balanceo de raciones de forma práctica y al tanteo.

Los suplementos alimenticios en especies animales, se constituyen hoy en día en una alternativa para satisfacer las necesidades nutricionales que no son cubiertas por los forrajes tradicionales (pastos naturales o introducidos, leguminosas y plantas forrajeras proteicas) que normalmente se tienen en las explotaciones pecuarias de la región. Conocerlos, prepararlos bajo criterios técnicos utilizando los recursos de las explotaciones pecuarias y suministrarlos debidamente cumpliendo con normas de la agricultura ecológica se constituye en el principal reto para el productor.

Con el desarrollo de la presente guía conoceremos algunos suplementos alimenticios, su importancia, procedimiento técnico de elaboración, materias primas utilizadas, niveles de inclusión en la dieta y la forma técnica de suministrarlos para obtener el máximo provecho de ellos. La metodología utilizada será eminentemente práctica, con los ambientes de aprendizaje y los recursos indicados requeridos para el logro del aprendizaje.

Animo, su participación activa, entusiasta y responsable garantizará en gran medida el éxito de la formación

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.2 Actividades de Reflexión inicial.

Actividad 1.

Antes de iniciar el estudio de esta guía, es necesario que nos preguntemos lo siguiente:

Durante nuestra vida en nuestras parcelas o fincas hemos tenido especies menores sean gallinas, cerdos, pollos, patos curíes, conejos, peces, abejas, ovinos, etc. pero tal vez no como un negocio sino como una fuente de proteína para mejorar nuestra alimentación; las especies menores son un renglón muy importante en la economía nacional por ejemplo

la avicultura mueve más plata que la ganadería en el país, los cerdos es el tercer producto pecuario que genera empleo con amplios márgenes de rentabilidad.

Es importante reflexionar sobre la importancia de las especies menores y si no sería de mucho beneficio mejorar el manejo, la producción, los parámetros técnicos, el manejo sanitario, la alimentación para que se convirtieran en un negocio rentable que mejorara la calidad de vida por los ingresos adicionales de la comercialización de excedentes.

- ¿Qué son las especies menores?
- ¿Qué función tienen, y para qué sirven?
- ¿Cuáles son las especies que nos pueden servir para alimentarnos y que nos dejen un margen de utilidad para mejorar nuestros ingresos?
- ¿Será posible que aprendamos a utilizar nuestros recursos locales como forrajes y subproductos de cosechas para alimentarlas?
- ¿Qué es Soberanía y Seguridad Alimentaria?

Tiempo de la Actividad: 2 horas

Actividad 2. Mediante una lluvia de ideas del tema "Especies Menores promisorias" Responda:

- ¿Qué especies menores conocemos en nuestra región?
- ¿Cuál de las especies menores cree que podría ser una alternativa de negocio y por qué?
- ¿Que conoce de la avicultura? ¿Qué líneas de producción conoce y cual piensa que es más rentable en nuestra región?
- ¿Cuáles son las principales limitantes y ventajas para desarrollar técnicamente la avicultura en nuestra región?
- ¿Qué potencial tiene la comercialización de huevo en la región?

Tiempo para la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad 3.

Comentar en grupos de 4 aprendices las siguientes preguntas:

- ¿Qué incidencias tiene para la economía familiar la explotación de especies menores en nuestro municipio?
- ¿Que especie menor tengo en mi finca, como la alimento, y cuanto me produce?
- ¿Cómo podría mejorar la producción?
- ¿Cuáles son las limitantes para desarrollar la explotación a una mayor escala?

- ¿Plante una solución y alternativa para mejorar los ingresos con esa explotación?
- ¿Enumere las posibles fuentes de alimentación y las enfermedades más frecuentes?
- ¿Cree que existen sistemas de producción y alternativas de alimentación que mejoren la productividad del negocio?

Tiempo para la actividad: 2 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

El instructor desarrollará a través de una charla la teorización de las actividades 3.1 y 3.2 generando un conocimiento junto con el aprendiz.

3.3.1 Actividad 4. Mediante una charla magistral el instructor socializara experiencias y conocimientos relacionados con las especies menores de la región, expondrá los tipos de explotaciones avícolas, sistema de cría, densidad animal, parámetros técnicos, criterios técnicos para la construcción e instalaciones pecuarias locales: conceptos, tipos, usos, funciones, condiciones estructurales y ambientales, bioseguridad, requerimientos nutricionales según etapa productiva y especies y razas criollas, tipos, técnicas de selección, razas de gallinas, etapas productivas y también de especies menores de interés zootécnico (conejos, curíes, codornices, patos, pollos, peces).

Tiempo de la actividad: 4 horas

3.3.2 Actividad 5. Se presentara un video "**sistema de producción de la gallina feliz para la producción de huevos orgánicos"** entre todos se comentara y se analizara la propuesta para adecuarla a las unidades productivas regionales.

Tiempo de la actividad 1 hora.

3.3.3 Actividad 6. Practica de Campo. Los aprendices de manera autónoma y recurriendo a sus conocimientos tradicionales (pre-saberes) relacionadas con las materias primas no convencionales utilizadas en la alimentación de las aves harán una consulta la cual consiste en averiguar los diferentes composiciones nutricionales de alimentos como el bore, yuca, plátano, frutas, verduras, orégano, desperdicios de cocina, maíz, medicinales y otras plantas o sub productos que utilizan para alimentar sus aves, En caso de utilizar harinas describir el procedimiento.

Además de esta consulta, aprovechar la información y hacer una matriz donde identifique lo siguiente: Ejemplo

Materia prima	% proteína	% Calcio	% fósforo	Energía en (Kcal/Kilo)	Uso de la planta	Forma de suministro
Bore tallo	6	0.1	0.18	2037	tallo	Crudo , cocinado , harina

Realice el trabajo en equipo conformado autónomamente.

Tiempo de actividad: 8 horas

El instructor explicara el procedimiento para sacar harina de los diferentes forrajes y materias primas para alimentar aves y como tarea cada aprendiz debe traer para la próxima clase 5 libras de harina de dos productos forrajeros uno proteico y otro energético para realizar practica de balanceo y preparación de alimentos alternativos para aves.

Tiempo de actividad 8 horas.

3.3.4 Actividad 7. Demostración de método

Para el balanceo de las diferentes raciones el instructor explicará los diferentes sistemas de balanceos y dará la explicación correspondiente del sistema a utilizar. Una vez entendido lo anterior, el instructor, hará la explicación del sistema de PEARSON en sus diferentes modalidades. Se realizaran ejercicios para que cada aprendiz maneje el procedimiento

Paso **1:** Identificar y seleccionar las materias primas, separando los alimentos proteicos, energéticos, saborizantes, minerales, y vitaminas
Paso **2:** Seleccionar las materias primas que se utilizaran en la elaboración del alimento alternativo
Paso **3:** Definir la cantidad de a preparar, para determinar la cantidad de cada materia prima a utilizar
Paso **4**: Realizar el pesaje de cada producto individualmente
Paso **5:** Depositar todos los alimentos.

Tiempo de actividad 2 horas.

3.3.5 Actividad 8. La Instructora socializará experiencias y conocimientos relacionados con la alimentación de las especies menores de interés zootécnico en nuestra región. Tiempo de actividad. 2 horas

3.3.6 Actividad 9. Observar los videos sobre "**Explotación avícola**" "**Sistemas de explotación** "**Instalaciones para gallinas ponedoras de campo**" "**Alojamiento e instalaciones**" "**Practicas generales en explotaciones avícolas de manejo, construcciones e instalaciones, mantenimiento desinfección de equipos**" y en mesa redonda hacer un comparativo con la forma como se viene realizando en la región.
Determine:

- Que prácticas observadas en el video se implementan en la región.
- Que prácticas no se realizan.
- Qué incidencia tienen en no realizar las buenas prácticas avícolas en las explotaciones.
- Cuáles son las normas de sanidad y bioseguridad en explotaciones avícolas.

Tiempo de actividad 2 horas

3.3.7 Actividad 10. Realizar la lectura y analizar en equipos de trabajo colaborativo los documentos relacionados:

- Requerimientos nutricionales de especies animales (mono gástricos: cerdos, aves de postura, pollos de engorde, peces).
- Análisis bromatológico de algunas materias primas.
- Alimentación con productos de la finca.
- Utilización de subproductos y niveles de inclusión en la dieta de animales mono gástricos.
- Formulación de raciones para gallinas ponedoras.
- Bloques, granulados.
- Ensilajes y amonificados.
- Como elaborar Sacharina.
- Sistemas de pastoreo
- Aforo de pasturas.

Socializar y presentar a través de una estrategia didáctica las siguientes temáticas.
Retroalimentar por parte de la instructora SENA.

Tiempo de actividad 2 horas.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

3.4.1 Actividad 11. Elaborar bajo parámetros técnicos al menos 500 kilos de ensilaje con forrajes proteicos y energéticos (ensilaje en bolsa o ensilaje en canecas plásticas).

Tiempo de actividad 6 horas

3.4.2. Actividad de observación y aplicación

Con el fin de promover competencias de habilidad y destreza, participe activamente en las demostraciones prácticas que el formador realizara sobre: construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias, demarcación del área, tipos de semilla a utilizar en la siembra, preparación del terreno, elaboración y aplicación de abonos orgánicos para el montaje del sistema de pastoreo.

Posteriormente su grupo de estudio podrá realizar similares prácticas durante el tiempo libre, con el fin de adquirir rápidamente las habilidades y destrezas requeridas para la realización de las actividades.

Tiempo de actividad 4 horas

3.4.2.1. Demostración de método para demarcar área de pastoreo y adecuación de las instalaciones de las especies menores de interés zootécnico en la Unidad Productiva Rural Sostenible.

- Determinar número de aves a manejar
- Aplicar la relación de m2/ aves de acuerdo al tipo de manejo y clima
- Elaborar diseño del terreno que permita abarcar los elementos requeridos
- Demarcar con una piola el área global clavando unos postes guía
- Determinar el área y sitio de ubicación del galpón
- Demarcar las áreas a pastorear de acuerdo a la necesidad del ave
- Colocar los postes para templar la malla y dividir el área de pastoreo
- Alistar materiales de acuerdo a los recursos de la región para la construcción del galpón
- Construir y/o adecuar el sitio para la explotación pecuaria
- Establecer las áreas de alimentación, producción ,descanso, bodega
- Alistar (desinfectar, encalar ,adecuar cama) galpón para la recepción de los animales

Tiempo de actividad 5 horas.

- **Ambiente Requerido:** Ambiente de formación es la unidad productiva y explotaciones pecuarias de la región.

- **Materiales:**

Estructura curricular, Proyecto pedagógico, guía de aprendizaje, documentos técnicos, computador, video beam, videos, memoria USB, papel periódico, marcadores permanentes, productos y subproductos de cosecha, concentrados para pollos, gallinas y peces, maíz, salvados, bombaza, melaza, forrajes proteicos y energéticos. Agua, hojas de plantas de alto valor proteico, pastos, fuentes energéticas, fuente de minerales, bolsas para silo, canecas plásticas, palas, peinillas, pica pasto y elementos de protección y seguridad industrial (botas plásticas, tapabocas, sombrero o gorra, overol, guantes de carnaza).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Lista de verificación sobre las características del alimento terminado Bloques nutricionales, Ensilaje, harinas de forrajes, suplementos alimenticios.	↓ Establece un plan de nutrición animal con las diferentes materias primas, aditivas y auxiliares, tecnológicas en correspondencia con la materia prima. ↓ Elabora un suplemento alimenticio para un lote de animales con criterios de agricultura ecológica.	**De producto:** Técnica: Observación directa Instrumento Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS: Bienestar animal, etología, construcciones, alojamiento, bioseguridad, desinfectante, pediluvio, explotación, producción, sistemas, monogástrico, nutriente, ensilaje, heno, rumen, bacterias, caloría, amonificados, miel de purga, láctico, bacterias, trinchera, bunker, montón, fermentación, anaeróbico, aeróbico, urea, leguminosa. Cuadrado de PEARSON, gramínea, leguminosa.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/potreros_para_aves-1127.html Construcciones para gallinas a pastoreo.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_ponedoras-1122.html Construcción de galpón para gallinas ponedoras.
- Leandro O. Abdelhadi, M.V., M.Sc. 10 mandamientos para el mejor ensilado. (Gentileza del Departamento Técnico de Alltech)
- Mario braganchini, Pablo Catanni y Edgar Ramirez 2000. INTA PROFEFO. E.E.A. INTA Manfredi. Henolaje Empaquetado.
- http://www.fao.org/ag/againfo/programmes/es/lead/toolbox/Tech/24Haymak.htm. Fabricación de Heno.
- http://www.tucuman.com/produccion/1997/97jun_13.htm
- http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_y_manejo_reservas/reservas_silos/154-mandamientos.pdf
- http://biblioteca.sena.edu.co/exlibris/aleph/u21_1/alephe/www_f_spa/icon/31496/pdf/b1_car2.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Mariluz Grijalba Medina**	Instructora	FPI - SER	Septiembre 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE No. 4

Denominación del Programa de Formación: **Recuperación de locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos**

- Código del Programa de Formación: **76130559**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **N/A**
- Competencia: **Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Emplea las normas de seguridad industrial y de salud ocupacional en cada una de las faenas de la producción pecuaria.**
- Duración de la Guía: **14 horas**

2. PRESENTACION

Las diferentes actividades pecuarias que se realizan en las explotaciones pecuarias generan un riesgo para los operario, si no tienen en cuentas las normas de seguridad industrial, protección y salud ocupacional, lo cual puede causar muchos accidentes. Los residuos pecuarios se constituyen hoy en día en un recurso valioso que puede ser incorporado a la producción agropecuaria con importantes beneficios económicos para el empresario por una parte, y por otra, como una alternativa de preservación de recursos naturales especialmente agua y suelos. Para esto, hay necesidad de considerarlos como un recurso, disponerlos adecuadamente, transformarlos con fines productivos y usarlos bajo parámetros técnicos y con observancia de los criterios de la normatividad ambiental. A través de la presente formación, conoceremos cuales son los residuos pecuarios de mayor importancia en la explotación agropecuaria, que alternativas de uso productivo representan, procesos de transformación, materias primas e insumos utilizados en la elaboración. La metodología a utilizar tendrá el enfoque de formación por competencias, aprendizaje por proyectos, uso de técnicas didácticas activas, resolución de problemas y adecuado uso de las TICs. Predominarán las actividades prácticas y momentos altamente participativos en la unidad productiva.

Animo y mucho entusiasmo en esta nueva experiencia de aprendizaje.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.3 Actividades de Reflexión inicial.

Actividad 1. Presentación de la reflexión el día por la instructora y análisis con los aprendices.

"La importancia del abono no está principalmente en los nutrientes que le aportan al suelo sino en los nutrientes del suelo que pueden movilizar hacia las plantas"

Identifique las diferentes actividades agropecuarias que se desarrollan en las fincas y determine si la comunidad utiliza normas de protección y seguridad ocupacional? ¿Utiliza la indumentaria adecuada para realizar cada actividad pecuaria?, si manifiesta que no, identifique las causas por las cuales se presenta esta situación y ¿de qué manera esta formación puede contribuir a mejorar este aspecto? Tiempo para la actividad: 1 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad 2. En grupos de cuatro aprendices respondamos las siguientes preguntas

- Describan las enfermedades más frecuentes en nuestra zona y describa sus tratamientos
- Qué tipo de residuos se producen en explotaciones pecuarias de la región (aves, cerdos, peces, bovinos, otros), cual considera es la disposición y el tratamiento que se les viene dando y que impacto pueden estar causando sobre los recursos naturales del entorno.
- Que podríamos hacer para evitar pérdidas por agentes infecciosas
- Conoce algún método para prevenir las enfermedades
- Que son desechos orgánicos e inorgánicos
- Que tipos de desecho producimos en nuestra unidad productiva que lo podamos utilizar en la producción de abono?
- 7- Que es un registro y enumere los que conoce, para que sirven?

Tiempo de la actividad: 2 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 3: De observación y aplicación

- Presentar videos sobre alternativas de uso de recursos pecuarios, manejo y practicas empleando las normas técnicas e Bioseguridad industrial y seguridad ocupacional y analizarlos bajo el método**: *Observación, interpretación, argumentación proposición y comunicación.***
- Realizar en equipos de trabajo colaborativo (cinco personas por grupo) lecturas autor reguladas sobre manejo y procesamiento de residuos pecuarios.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Actividad 4: Estudio de casos.

En la unidad productiva estableció un programa de bioseguridad separando los desechos orgánicos de los inorgánicos y dándole provecho a todos los orgánicos en un sistema de lombricultivos con el fin de darle transformación a estas materias y aprovecharlas como abono para los sembrados de la alimentación alternativa que se le dará a las gallinas ponedoras

1. **Importancia de clasificar los desechos.**

No. 1: Se predispondrá a un ambiente mucho más ecológico y libre de contaminantes y amenazas en salubridad para la producción y los operarios.

2. **Clasificación**

No. 2: Elabore una lista de clasificación de todos los desechos que se producen en la unidad productiva y determine cuáles son orgánicos y cuales inorgánicos, estableciendo un control y un manejo de cada uno dependiendo de sus características y su peligrosidad para el ambiente, la unidad productiva y los operarios.

Tiempo de la actividad: 1 hora

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 5.

En equipos de trabajo colaborativo, realizar actividades de manejo, disposición y tratamiento de residuos pecuarios.(Compostaje, biofermentados, líquidos aeróbicos y anaeróbicos).

Tiempo de la actividad: 6 horas

- **Ambiente requerido:** Ambiente de formación es la unidad productiva y explotaciones pecuarias de la región.

- **Materiales:**

Estructura curricular, proyecto pedagógico, guía de aprendizaje, documentos técnicos, computador, video beam, videos, memoria USB, papel periódico, marcadores permanentes, materias primas y productos naturales y procesados utilizados en alimentación animal, agua, medicamentos veterinarios, desinfectantes madera o guadua, materiales de la región, láminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde, malla plástica, palas, palines, peinillas, residuos

pecuarios (subproductos de cosecha, estiércoles de diferentes especies pecuarias) agua, cal, melaza, microorganismos, ceniza ,canecas plásticas, baldes, manguera, taladro, tornillos, arandelas, tuercas, elementos de protección y seguridad industrial (botas plásticas, tapabocas, sombrero o gorra, overol, guantes de carnaza, gafas).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: NA **Evidencias de Desempeño:** Observación directa de las actividades de manejo y prácticas de campo, aplicando las normas de salud ocupacional y seguridad industrial **Evidencias de Producto: NA** .	. Realiza un protocolo de bioseguridad de un lote de animales en correspondencia con la normatividad.	**Técnica:** Observación directa. Instrumento: Listas de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS: bienestar animal, etología, construcciones, alojamiento, bioseguridad, bioabono, orgánico, inorgánico, anaeróbico, aeróbico, carbono, nitrógeno, microorganismos bovinaza, gallinaza, porquinaza, ovinaza, conejaza, fibra. Compost. Purín, etc.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

- https://www.youtube.com/watch?v=v1-mVm8dOMk
- https://www.youtube.com/watch?v=Hh6G1LOGYEc
- Buenas prácticas en la elaboración de la compostera.
- ING. JHON CHONILLO CONTRERAS ELABORACIÓN Y USOS DE ABONOS ORGÁNICOS. Sullana, 21 de julio de 2008

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Mariluz Grijalba Medina**	Instructora	SER	Octubre 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA
- **Código del Programa de Formación:** 72220008
- **Nombre del Proyecto:** N/A
- **Fase del Proyecto:** N/A
- **Actividad de Proyecto:** N/A
- **Competencia:**
  - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES PROFESIONALES
- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACION

Este tipo de aves son muy delicadas. Por ello vamos a dedicar este espacio para que seas el mejor criador de codornices que puede haber.
Por lo tanto te recomendaremos que prestes mucha atención a lo que a continuación te comentaremos.
Antes de comentarte sobre el tipo de alimentos para ponedoras, en principio, es importante aclararte que este tipo de aves comen lo suficiente en una sola tanda y están buscando más alimento por ahí el resto del día.
Es importante que evites los excesos.
Es imposible evitar y apuntar que este hecho se convierte en una real ventaja, sobre todo porque el alimento rinde un poco más.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es):**

  - Suministrar alimento y agua al lote de aves.
  - Aplicar planes de contingencia, diligencia registros.
  - Desinfectar el galpón, equipos y áreas adyacentes.
  - Aplicar normas de seguridad industrial, bioseguridad y salud ocupacional

Según las actividades a desarrollar en la guía se procederá a verificar que alimento consumen las ponedoras, en que cantidades y manejo de equipos donde se suministra dicho alimento.

Realiza la siguiente lectura y saca tres conclusiones en equipo de tres personas, luego socializar en el grupo:

Como toda **alimentación de ponedoras** en las primeras semanas o meses de cualquier tipo de especie, debe estar llena de los nutrientes necesarios que ayuden a fortaleces un adecuado crecimiento.
Por eso es importante nuestra asistencia cuando decidimos dedicarnos a la crianza y producción de gallinas criollas o caseras.
Para efectos de un crecimiento balanceado debes incluir en su dieta diaria los siguientes alimentos/ nutrientes.
La base para una **alimentación correcta para las ponedoras** está en la fuente de proteína. Dicha proteína debe provenir de productos vegetales. Si desconoces cuáles alimentos son netamente proteicos, no importa, son: la soja y el girasol.

Además puedes utilizar proteínas de una fuente animal para alimentar a las gallinas. Por ejemplo harina de pescado o harina de carne.
Hay que destacar que las gallinas tienen mayor resistencia en el aparato digestivo para comer cantidades importantes de fibra.

Para que las "pollas de postura" puedan crecer en forma saludable, logren el peso justo y pongan 260 huevos en 80 semanas de postura, deben realizarse los cuidados necesarios y una buena alimentación. En las etapas de cría y recría es cuanto más rigurosos se debe ser con el alimento ya las aves tienen muchos requerimientos de nutrientes que los granos simples (maíz, trigo, soja) por si solos no pueden brindarles. Tampoco se logra una alimentación equilibrada si solo les agrega a ellos pasturas únicamente. Es imprescindible que se les brinde una relación balanceada o equilibrada con todos los nutrientes, la cual puede ser comercial o preparada especialmente, como los ejemplos que se dan más abajo. En caso de adquirir el alimento comercial, puede hacerse en bolsas de 25 Kg. o fraccionando en bolsas de 2 y 5 kg, siendo mucho más económico la primera opción por lo que podría ser una alternativa que se pusieran de acuerdo entre dos a tres vecinos o bien ser adquiridos por uno solo, ya que su valor no es excesivo. En cría y recría el alimento se da a voluntad, los comederos deben estar permanentemente llenos tanto en el día como en la noche. Más adelante, ya en posturas son menos exigentes, la relación de alimento es medida, y puede completarse con restos de comida y verdeos. A continuación se presentan dos tablas que servirán como guía para una correcta alimentación

ETAPAS TIPO DE ALIMENTO CANTIDAD	TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD
Cría (del nacimiento a los 45 días)	Alimento balanceado, tipo cría o iniciador, con el 18% de proteínas	A voluntad. consumo esperado: 2kg por ave

Recría (de los 45 días a los 5 meses)	Alimento balanceado, tipo recría, con el 17 % de proteínas	A voluntad, consumo esperado: 7kg. por ave
Postura (a partir de los 5 meses)	Alimento balanceado, tipo postura únicamente otras posibilidades: • dar: -100 g de alimento balanceado - 30 g de maíz quebrado verdeo • dar: -100 g de alimento balanceado - verdeo -restos de comida	Controlar la cantidad de alimento, dar: 120 g de alimento por ave por día

FÓRMULAS SENCILLAS PARA ELABORAR ALIMENTOS BALANCEADOS

Utilizando cinco materias primas, se pueden elaborar alimentos para las distintas etapas de la vida de las pollas de postura.

MATERIAS PRIMAS	CRIA	RECRIA	POSTURA
MAIZ MOLIDO (1)	70 Kg.	78Kg	72 Kg.
SOJA DESACTIVADA (2)	27 Kg.	20 Kg.	20 Kg.
AL DE COCINA	0,200 Kg.	0,200 Kg.	0,200 Kg.
CENIZA DE HUESO (3)	3 Kg.	2 Kg.	2 Kg.

(1) El maíz es el mejor grano, en caso de disponer de otros puede ser reemplazado por trigo, sorgo o cebada.

(2) La soja debe ser desactivada por calor para inhibir la acción de un factor que la hace indigestible para las aves. Esto se logra fácilmente hirviendo la soja durante 15 minutos.

Hay que tener precaución de no incorporarla húmeda al resto de los ingredientes, pues fermenta.

(3) La ceniza de hueso aporta el calcio necesario para mantener las aves saludables y especialmente durante la postura de huevos, cuando los requerimientos son mayores y debe complementarse con ostras calcinadas (llamadas conchilla) para evitar que se descalcifiquen. Se prepara en forma sencilla, haciendo una pila de huesos de vaca y quemándola. Luego se procede a moler bien las cenizas.

ALMACENAMIENTO DEL ALIMENTO El alimento debe almacenarse en un lugar seco y ventilado, teniendo la precaución de colocarlo sobre elevado del suelo, usando para ello una base de madera por ejemplo. La presencia de moho verde indica que el alimento tiene hongos, los cuales producen toxinas muy perjudiciales para las aves. Por eso los granos que no han sido bien almacenados y presentan éstas características no deben darse como alimento.

RESTOS DE COMIDA QUE PUEDEN DARSE A LAS AVES La cáscara de papas hervidas y si se les da aun calientes son nutritivas y aportan energía, sobre todo en los días fríos. También son beneficiosas las semillas en agua tibia o leche ácida. Las hojas de vegetales como remolacha, acelga, zanahoria son fuentes muy nutritivas pero tienen el inconveniente de dar sabor a los huevos. También pueden darse lombrices que se saquen de la tierra de la huerta.

EL AGUA PARA CONSUMO DE LAS AVES El agua que se suministrará a las aves será fresca y potable. En caso de no disponer de ella, se procederá a colocar tres gotitas de lavandina por litro de agua, mezclar bien y esperar media hora antes de llenar los bebederos. Se deberá renovar diariamente teniendo la precaución de enjuagar bien los bebederos previamente y tirar lo que hubiere del día anterior. Las aves adultas consumen 2 a 3 litros de agua cada 10 gallinas por día. Recordar que el consumo está relacionado a la temperatura externa del ambiente, por lo que en el verano o época de calor será mucho mayor al habitual. A continuación hay una tabla que servirá de guía para calcular el consumo de agua. No obstante se recomienda siempre recorrer el gallinero por lo menos tres veces al día, para verificar que los bebederos no se hayan vaciado.

CONSUMO APROXIMADO DE AGUA CADA 19 AVES DE ACUERDO A LA TEMPERATURA DEL AMBIENTE

SEMANAS DE EDAD	CONSUMO DE AGUA	
	A 20 °C	A 32 °C
1	200 ml	300 ml
4	600 ml	1 lit
8	900 ml	1.5 lit
Adultas	2 lit	3 lit

Cuanto estas aves ya hayan llegado a su fase de postura, en este momento, se mantendrá una alimentación con solo 22 % de proteínas.

Ahora en cuanto a los requerimientos energéticos estos son los valores manejados según su etapa de vida:

1. Etapa primaria de desarrollo 1-4 semanas: 2800 calorías por kilogramos.
2. Etapa secundaria de desarrollo 4 a 5 semanas: 2750 calorías por kilogramos.
3. Fase de postura: 2650 calorías por kilogramos.
4. Para los cuidados de las ponedoras, cumplir con las necesidades básicas alimenticia y evitar que se enfermen. Entonces, cambia el agua regularmente. Recuerda que el agua estancada puede ser un gran contenedor de bacterias que atenten con la salud de las aves.
5. Una gran recomendación para evitar que las ponedoras sufran de parásitos y lombrices es agregar un poco de vinagre de manzana al agua. Este aditivo no sólo tiene beneficios en cuanto a su salud, sino que aporta brillo y fuerza a su plumaje.
6. El vinagre de manzana es poderosamente digestivo, agrega 1/4 de cucharada al agua, esta es la medida por cada gallina.

- **Ambiente Requerido:**
  Unidad productiva

- **Materiales**
  Libreta de apuntes, botas, cal, abono (orgánico/inorgánico)

AMBIENTE REQUERIDO

- Ambiente de formación, unidad productiva.

MATERIALES

- Celular con acceso a internet, whastsapp, informacion documentada, cuaderno, papel periodico, marcadores, lapiceros, resma, cartulina, portatil y marcadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento	Suministra el tipo, cantidad y calidad de los alimentos y suplementos, de acuerdo con protocolo establecido y fase productiva.	**Técnica:** respuestas a preguntas sobre los principales suplementos alimenticios y dietas alternativas para alimentacion de especies pecuarias. **Instrumento:** cuestionario

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aves reproductoras: Son aves hembras y machos especializados para la reproducción de huevos fértiles. De acuerdo a su edad y sexo, las aves reproductoras pueden ser: Pollas reproductoras, gallinas reproductoras, reproductoras "BB", pollos reproductores y gallos reproductores. Por la línea de producción de aves reproductoras pueden ser: abuelos de engorde, abuelos de postura y padres de postura.

Huevo Fértil: El huevo fértil es aquel que es producido por un plantel reproductor, donde conviven los machos con las hembras, y por lo tanto ese huevo ha sido fertilizado, en lugar de presentar un blastodisco, presenta un blastodermo, o sea contiene un embrión antes de haber sido puesto, cuya formación ha comenzado a partir de la fecundación en el infundíbulo, 15 minutos después de la ovulación, cuando el huevo es puesto ya hay desarrollo embrionario.

Incubación: Periodo durante el cual un huevo fecundado se expone al calor con el fin de que se desarrolle un embrión para dar lugar a un nuevo individuo.

Línea genética: Es el conjunto de individuos, que provienen de cruces de variedades con características fenotípicas especiales, cuyo mejoramiento genético fue dirigido para obtener la mayor producción y mejor rendimiento económico.

Nidales: Los nidales utilizados en postura en piso, tienen como objetivo proporcionar a la gallina un lugar en penumbra y semi oculta para que efectúe la postura cómodamente. Estos deben ser fáciles de limpiar y desinfectar.

Pico de producción: Momento en la etapa de producción en que un lote de aves alcanza su mayor porcentaje de postura con respecto al número total de animales, se caracteriza puesto que después de que se presenta, la producción comienza a disminuir.

Replume: La muda forzada o el replume es un proceso que induce la caída de plumas y el reinicio de la producción de huevos, se puede ejecutar por métodos diferentes como el nutricional, el farmacológico y el de manejo de luz y manejo del alimento. Consiste en someter al ave a un periodo de estrés, en consecuencia provoca un descanso ovárico llevando la producción de huevos a cero.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://aunap.gov.co/wp-content/uploads/2016/04/Guia-Practica-de-avicultura-en-Colombia.pdf

ftp://ftp.fao.org/fi/cdrom/fao_training/fao_training/general/x6708s/x6708s01.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Mariluz Grijalba Medina**	Instructora	Programa SER	Octubre 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

2.3 Registro de Tiempos Sofía Plus noviembre de 2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARILUZ GRIJALBA MEDINA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/11/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2447669 - IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS EN FINCAS LECHERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ACOPIAR LECHE CRUDA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y LEGISLACIÓN VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTA INSTALACIONES Y EQUIPOS NECESARIOS PARA EL ACOPIO DE LA LECHE CRUDA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

ENFRIA LECHE CRUDA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RECIBE Y ENTREGA LA LECHE CRUDA GARANTIZANDO LA CALIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y LOS PARÁMETROS VIGENTES.

REPORTA NOVEDADES DEL PROCESO DE ACOPIO DE LECHE CRUDA, SEGÚN EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

VERIFICA LAS CONDICIONES DEL ACOPIO DE LA LECHE CRUDA SEGUN PROTOCOÓLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MANEJAR INTEGRALMENTE LA PRADERA PARA LA ALIMENTACIÓN DE ANIMALES SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, PARÁMETROS TÉCNICOS Y MÁRGENES DE RENTABILIDAD

RECUPERAR LOS SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PRADERAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

* DILIGENCIAR REPORTES E INFORMES DE PRODUCCIÓN O DE NOVEDADES SEGÚN PARÁMETROS DE LA EMPRESA

PREPARA INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y ANIMALES SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO POR LA EMPRESA,NORMATIVIDAD VIGENTE Y BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS.

CONDUCE LA LECHE AL SITIO DE ALMACENAMIENTO Y CONSERVACION SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.

DISPONE DE RESIDUOS SEGUN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

EJECUTA RUTINA DE ORDEÑO DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO, NORMATIVIDAD VIGENTE Y BUENAS PRACTICAS DE ORDEÑO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365807 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429281 - ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365809 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2365808 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 70,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

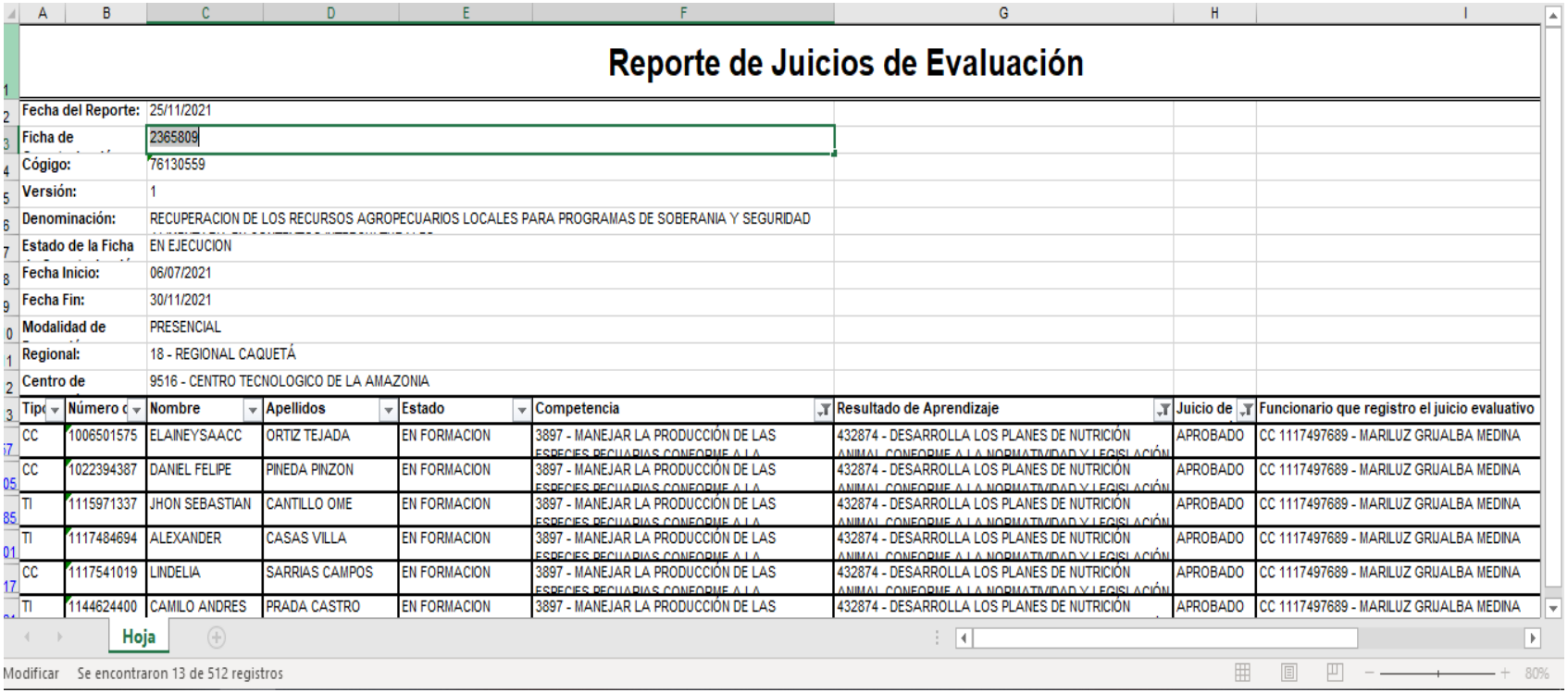
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARILUZ GRIJALBA MEDINA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

4.1 Reporte de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje orientados en la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.



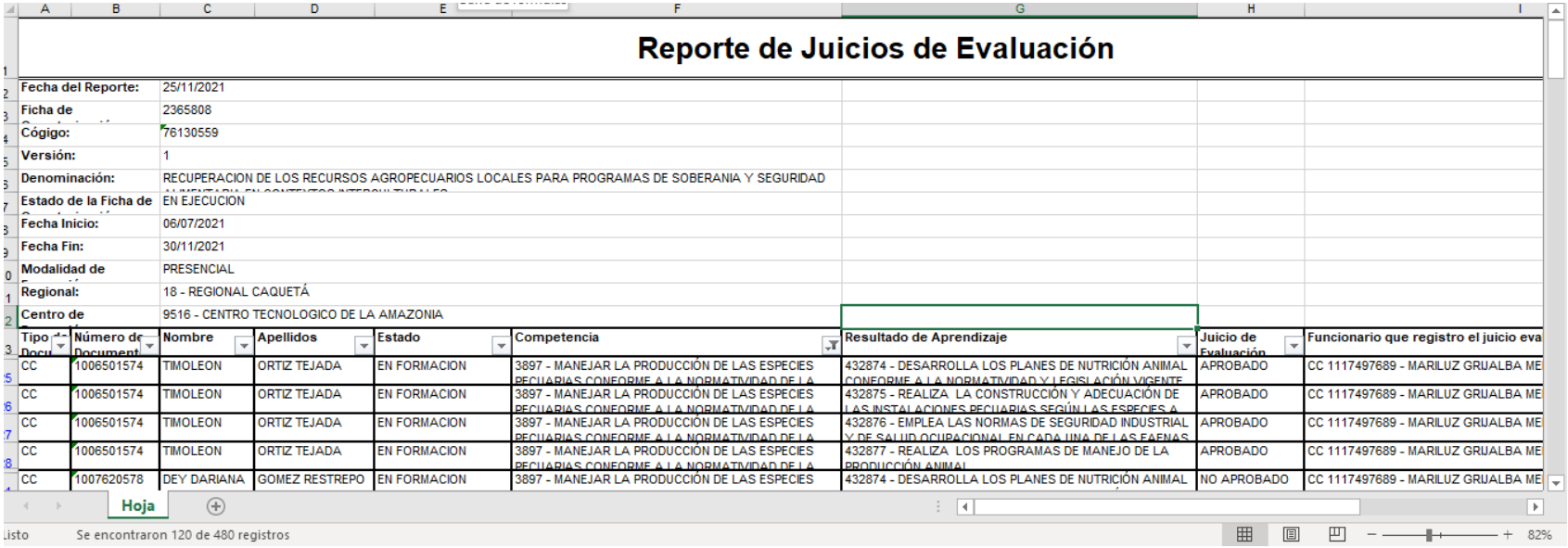
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de	2365809
Código:	76130559
Versión:	1
Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD
Estado de la Ficha	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/07/2021
Fecha Fin:	30/11/2021
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo	Número d	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1006501575	ELAINEYSAACC	ORTIZ TEJADA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
CC	1022394387	DANIEL FELIPE	PINEDA PINZON	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
TI	1115971337	JHON SEBASTIAN	CANTILLO OME	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
TI	1117484694	ALEXANDER	CASAS VILLA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
CC	1117541019	LINDELIA	SARRIAS CAMPOS	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
TI	1144624400	CAMILO ANDRES	PRADA CASTRO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA

Hoja

Modificar Se encontraron 13 de 512 registros



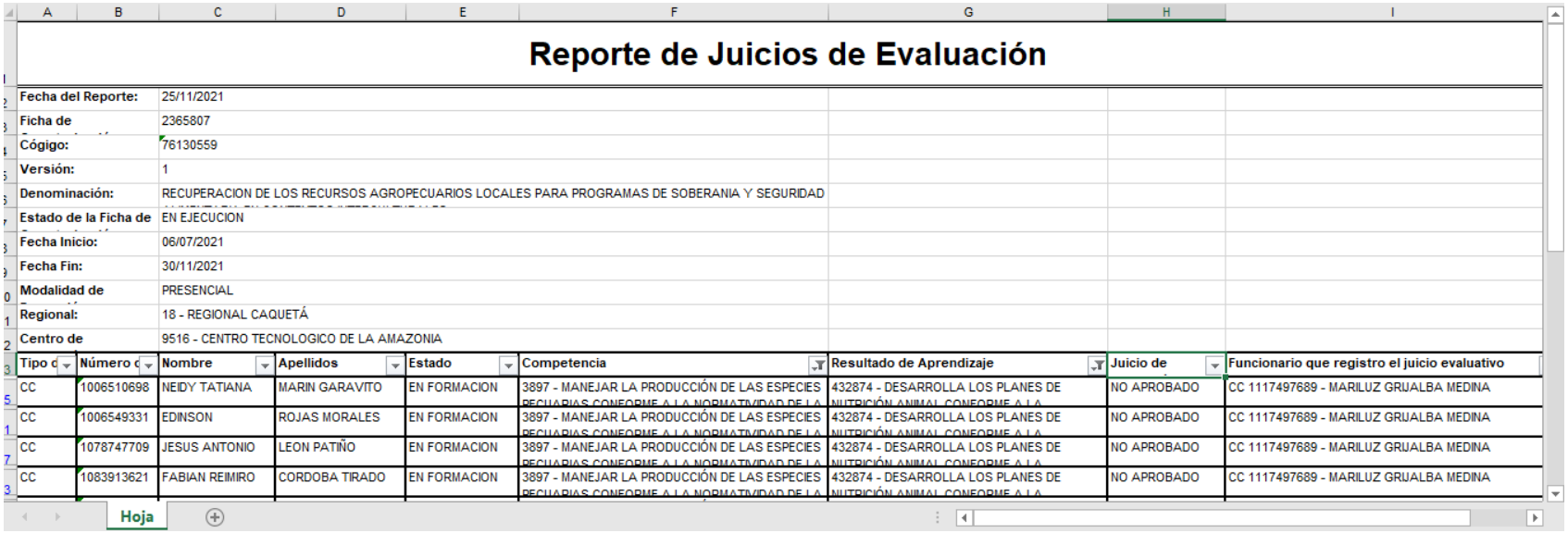
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de	2365808
Código:	76130559
Versión:	1
Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/07/2021
Fecha Fin:	30/11/2021
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio eva
CC	1006501574	TIMOLEON	ORTIZ TEJADA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA ME
CC	1006501574	TIMOLEON	ORTIZ TEJADA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432875 - REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA ME
CC	1006501574	TIMOLEON	ORTIZ TEJADA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432876 - EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA ME
CC	1006501574	TIMOLEON	ORTIZ TEJADA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432877 - REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA ME
CC	1007620578	DEY DARIANA	GOMEZ RESTREPO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA ME

Hoja

Listo Se encontraron 120 de 480 registros 82%

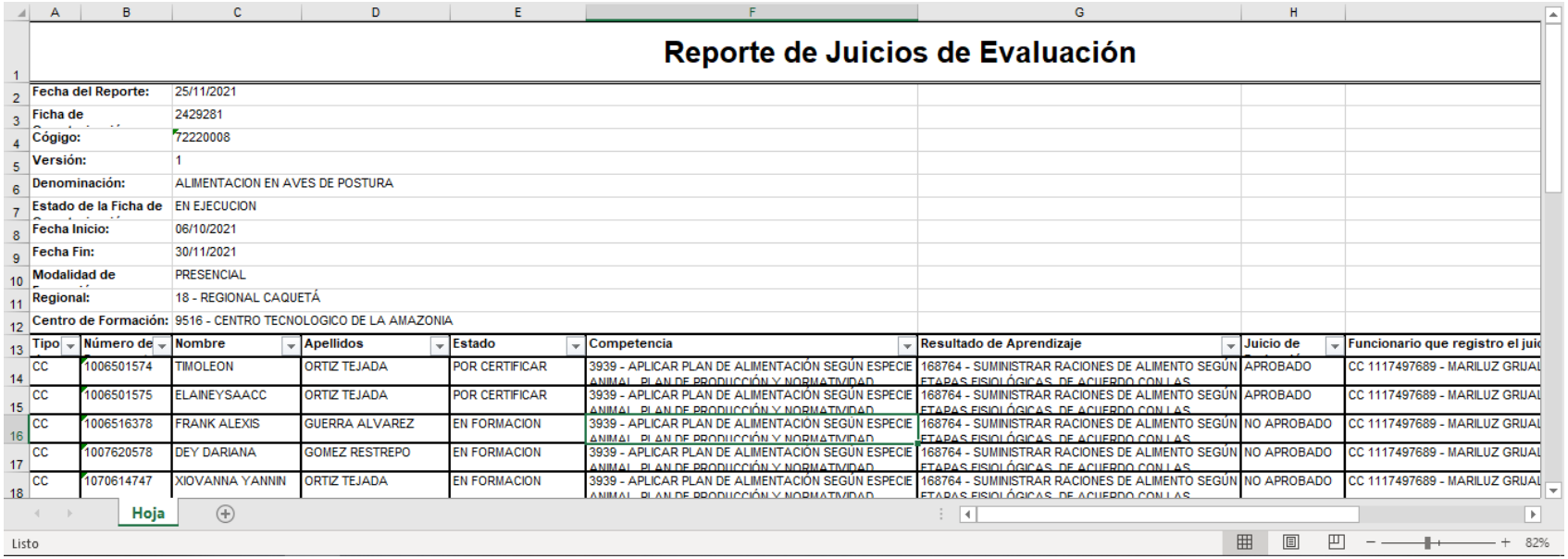


Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de	2365807
Código:	76130559
Versión:	1
Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/07/2021
Fecha Fin:	30/11/2021
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo d	Número d	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1006510698	NEIDY TATIANA	MARIN GARAVITO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
CC	1006549331	EDINSON	ROJAS MORALES	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
CC	1078747709	JESUS ANTONIO	LEON PATIÑO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA
CC	1083913621	FABIAN REIMIRO	CORDOBA TIRADO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJALBA MEDINA

Hoja



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de	2429281
Cógigo:	72220008
Versión:	1
Denominación:	ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/10/2021
Fecha Fin:	30/11/2021
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juic
CC	1006501574	TIMOLEON	ORTIZ TEJADA	POR CERTIFICAR	3939 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD	168764 - SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJAL
CC	1006501575	ELAINEYSAACC	ORTIZ TEJADA	POR CERTIFICAR	3939 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD	168764 - SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJAL
CC	1006516378	FRANK ALEXIS	GUERRA ALVAREZ	EN FORMACION	3939 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD	168764 - SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJAL
CC	1007620578	DEY DARIANA	GOMEZ RESTREPO	EN FORMACION	3939 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD	168764 - SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJAL
CC	1070614747	XIOVANNA YANNIN	ORTIZ TEJADA	EN FORMACION	3939 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD	168764 - SUMINISTRAR RACIONES DE ALIMENTO SEGÚN ETAPAS FISIOLÓGICAS, DE ACUERDO CON LAS	NO APROBADO	CC 1117497689 - MARILUZ GRIJAL

Hoja

Listo

82%

5.1 Reporte de inscritos en la ficha 2447669 Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras.

	A	B	C
1		**Reporte de Inscripciones**	
2			
3	**Código Ficha**	2447669	
4	**Programa de Formación**	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS EN FINCAS LECHERAS	
5			
6	**Identificación**	**Nombre**	**Estado**
7	CC - 83225811	CARLOS ALBERTO BONILLA MONTES	Preinscrito
8	CC - 83166438	CARLOS ALBERTO SABI LUGO	Preinscrito
9	CC - 96353255	CARLOS EDUARDO LOAIZA MUÑOS	Preinscrito
10	CC - 1193355436	CRISTIAN CAMILO ALVAREZ RODRIGUEZ	Preinscrito
11	CC - 1006516679	DANIEL FIGUEROA REYES	Preinscrito
12	TI - 1115943723	DARWIN STIVEN LOAIZA MORALES	Preinscrito
13	CC - 1115944845	EDINSON FERLEY VEGA CAMPOS	Preinscrito
14	CC - 96360683	EIMAR ALDANA IMBUS	Preinscrito
15	CC - 4967352	ESTEBAN QUILCUE YACUACHINE	Preinscrito
16	CC - 17700742	FERNANDO PARRA MUÑOZ	Preinscrito
17	CC - 1115952101	HAROLD YESID ARIAS CIFUENTES	Preinscrito
18	CC - 17658702	HENRY ZAPATA ISAQUITA	Preinscrito
19	CC - 30519753	JAIDY GAVIRIA	Preinscrito
20	CC - 17671379	JAIRO PINTO	Preinscrito
21	TI - 1115942965	JEAN CARLOS ALDANA GUALTERO	Preinscrito
22	CC - 1193357185	JHON JADER ARIAS CIFUENTES	Preinscrito
23	CC - 96361322	JHON JAIRO ARIAS VERU	Preinscrito
24	CC - 86031054	JHONNY RAMIREZ MARTINEZ	Preinscrito
25	CC - 11304704	JOSE DARIO PAEZ LAGUNA	Preinscrito
26	CC - 4920133	LEIDER MENDEZ LUGO	Preinscrito

Inscritos Primera Opción | Inscritos Segunda Opción

9.2 Formato de orden de viaje N° Formato de orden de viaje N° 44921 y 46921 para desplazamiento a orientar formación en las fichas 162090 y 2429281

SIIF Nación

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte: MHdlopezs DANNY LOPEZ SEGURA

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte: 36-02-00-018-951610 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA

Fecha y Hora Generación Reporte: miércoles, 27 de octubre de 2021

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial									
Solicitud de Comisión No.	44921	Fecha Solicitud	2021-10-27	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-018-951610 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut./ Rech.	2021-10-27	Genera Viáticos	SI	Genera gastos de viaje	SI	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Via	Terrestre	Área u Oficina	SENA EMPRENDE RURAL - SER			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	
CDP de viáticos									
Consecutivo CDP	1021	Dependencia Solicitante				951638 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL			
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3602-1300-8-0-3602035-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL		Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje		C-3602-1300-8-0-3602035-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL			

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	Nº. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total días	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
MARILUZ GRIJALBA MEDINA	CC: 1117497689	CONTRATISTA	Autorizada	2021-11-01	2021-11-02	CAQUETA / FLORENCIA	CAQUETA / CURILLO	1,5	No	50	1,5	4.300.000,00	209.976,00	313.464,00	66.000,00	379.464,00	Impartir FP en la formación Alimentación en aves de postura, con ficha No. 2429281 del programa SER, a desarrollarse en el municipio de Curillo, del 1 al 02/11/2021
											Totales Solicitud de Comisión			313.464,00	66.000,00	379.464,00	

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir FP en la formación Alimentación en aves de postura, con ficha No. 2429281 del programa SER, a desarrollarse en el municipio de Curillo, del 1 al 02/11/2021

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	7713400	Nombre:	DANY LOPEZ SEGURA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA - CAQUETA
VISTO BUENO JEFE INMEDIATO					
Nombre:	-			Cargo:	-

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 557823320259392281425869
Localizacion: BOGOTA D.C.
Fecha y hora: 2021-10-27T18:23:26.613-05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte: MHdlopezs DANNY LOPEZ SEGURA

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte: 36-02-00-018-951610 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA

Fecha y Hora Generación Reporte: viernes, 29 de octubre de 2021

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial									
Solicitud de Comisión No.	46421	Fecha Solicitud	2021-10-29	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-018-951610 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut/ Rech.	2021-10-29	Genera Viáticos	SI	Genera gastos de viaje	SI	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Via	Terrestre	Área u Oficina	SENA EMPRENDE RURAL - SER			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	

CDP de viáticos					
Consecutivo CDP	1021	Dependencia Solicitante		951838 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL	
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3602-1300-8-0-3602035-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL			Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje	C-3602-1300-8-0-3602035-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total días	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
MARILUZ GRIJALBA MEDINA	CC: 1117497609	CONTRATISTA	Autorizada	2021-11-03	2021-11-05	CAQUETA / FLORENCIA	CAQUETA / CURILLO	2,5	No	50	2,5	4.300.000,00	208.976,00	522.440,00	66.000,00	588.440,00	Impartir FP en la formación Recuperación de os recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales, con ficha No. 1620590 . programa SER, en el municipio de Curillo, del 03 al 05/11/2021
											Totales Solicitud de Comisión			522.440,00	66.000,00	588.440,00	

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir FP en la formación Recuperación de os recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales, con ficha No. 1620590 . programa SER, en el municipio de Curillo, del 03 al 05/11/2021

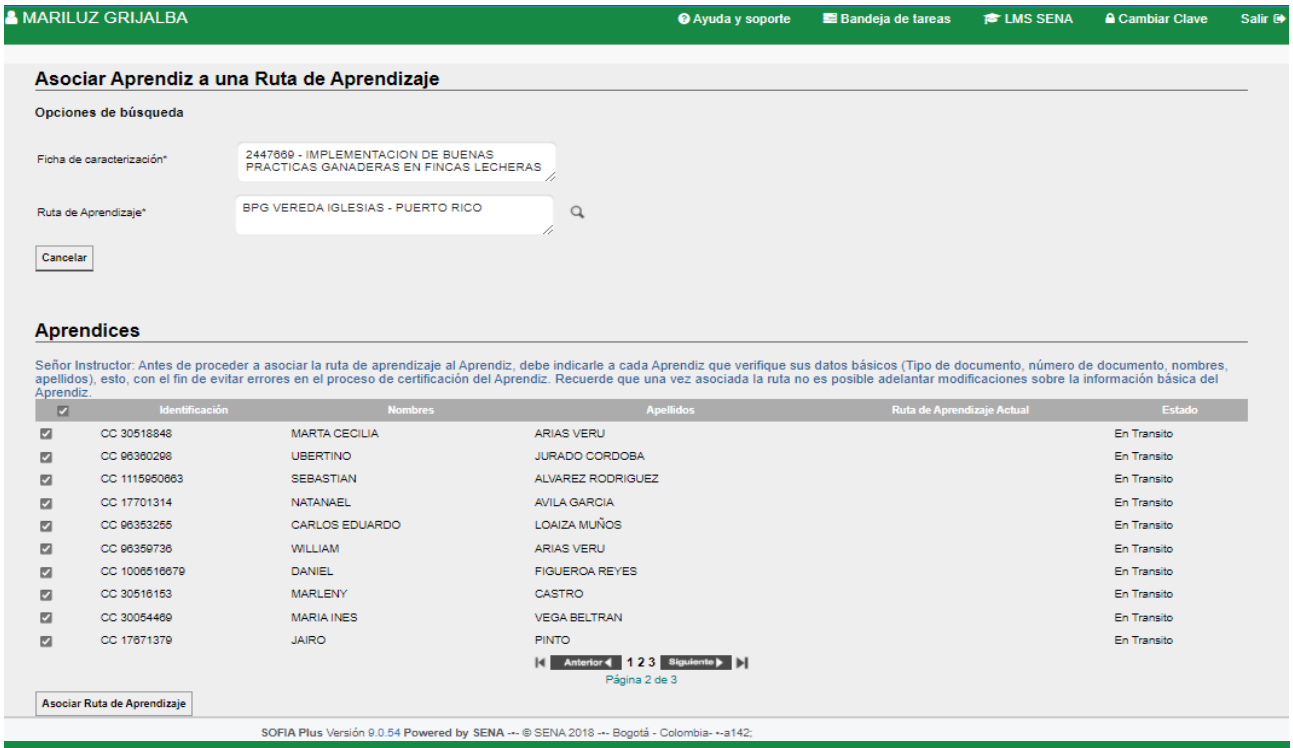
ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	7713400	Nombre:	DANY LOPEZ SEGURA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA - CAQUETA
VISTO BUENO JEFE INMEDIATO					
Nombre:	"		Cargo:	"	

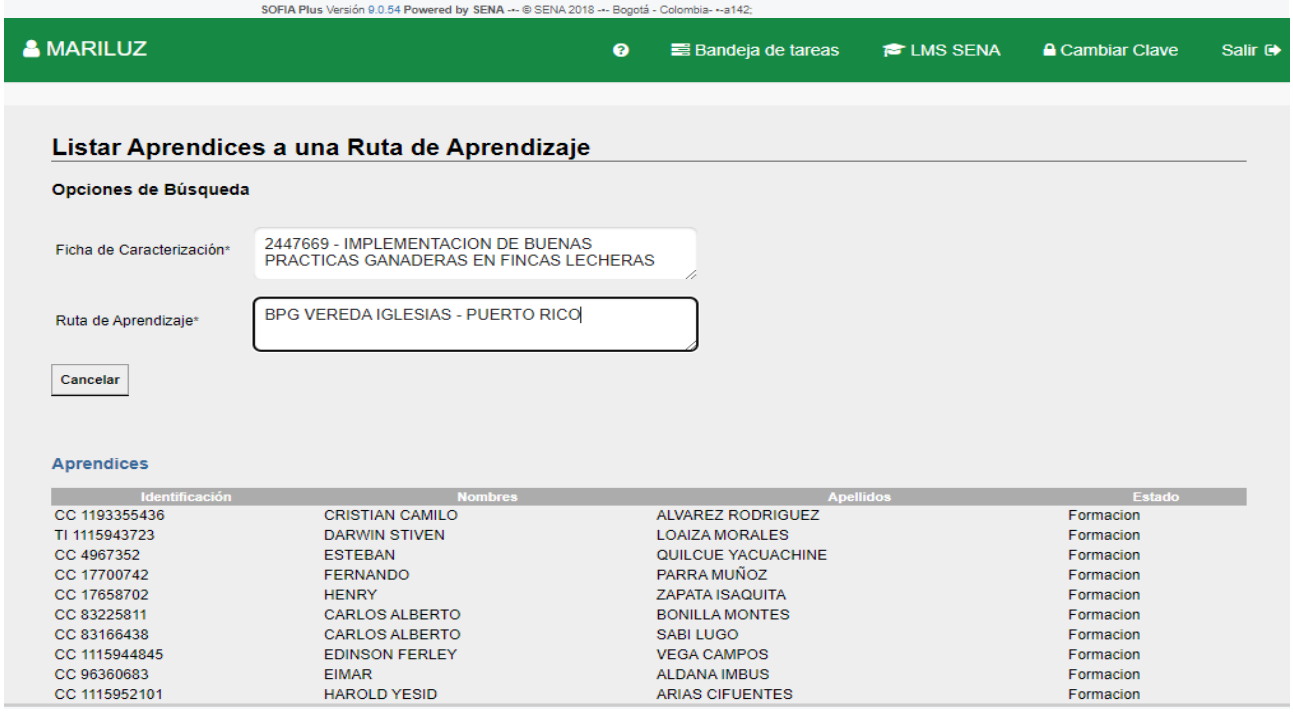
MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 557823320259392281425869
Localizacion: BOGOTA D.C.
Fecha y hora: 2021-10-29T14:38:16.875-05:00

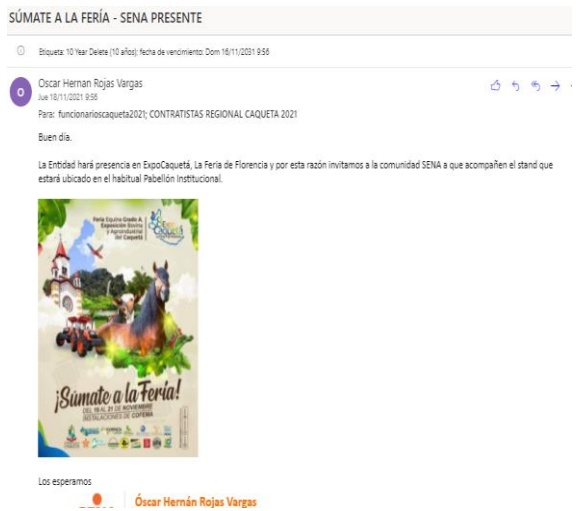
Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

11.2 Creación de la ruta de aprendizaje en la cual se asociaron 30 aprendices en la formación en de la ficha 2447669 Implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras.





14.2 Pantallazos y fotografías de la presencia en la Expo Caquetá, feria de Florencia.


SÚMATE A LA FERÍA - SENA PRESENTE

Etiqueta: 10 Year Delete (10 años); fecha de vencimiento: Dom 18/11/2031 9:56

Oscar Hernan Rojas Vargas
Jue 18/11/2021 9:56

Para: funcionarioscaqueta2021; CONTRATISTAS REGIONAL CAQUETA 2021

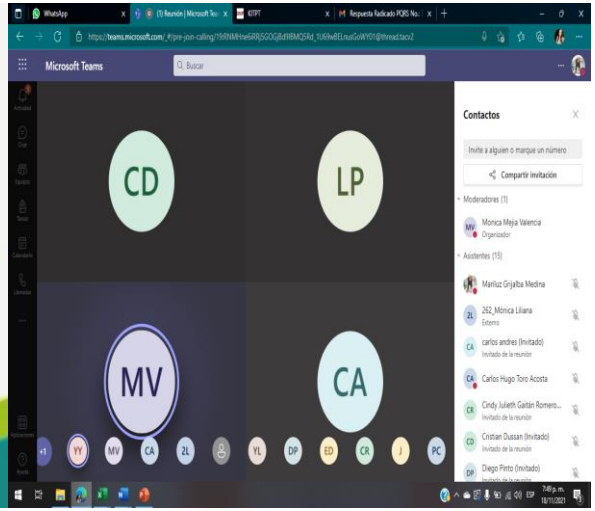
Buen día.

La Entidad hará presencia en ExpoCaquetá, La Feria de Florencia y por esta razón invitamos a la comunidad SENA a que acompañen el stand que estará ubicado en el habitual Pabellón Institucional.

Los esperamos

Óscar Hernán Rojas Vargas

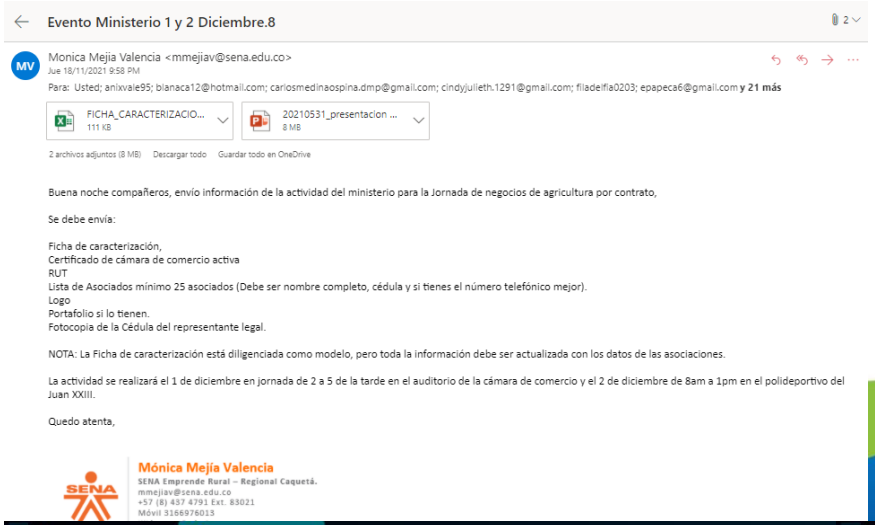




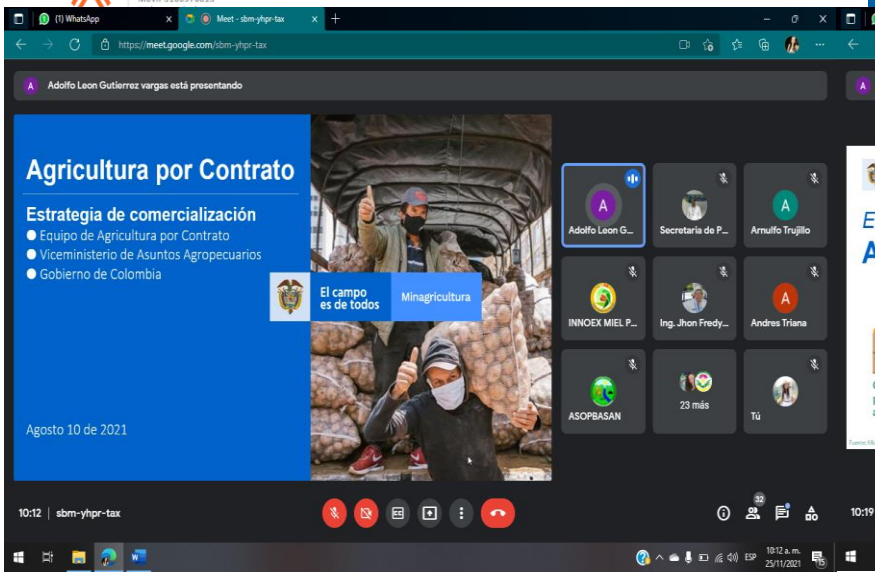


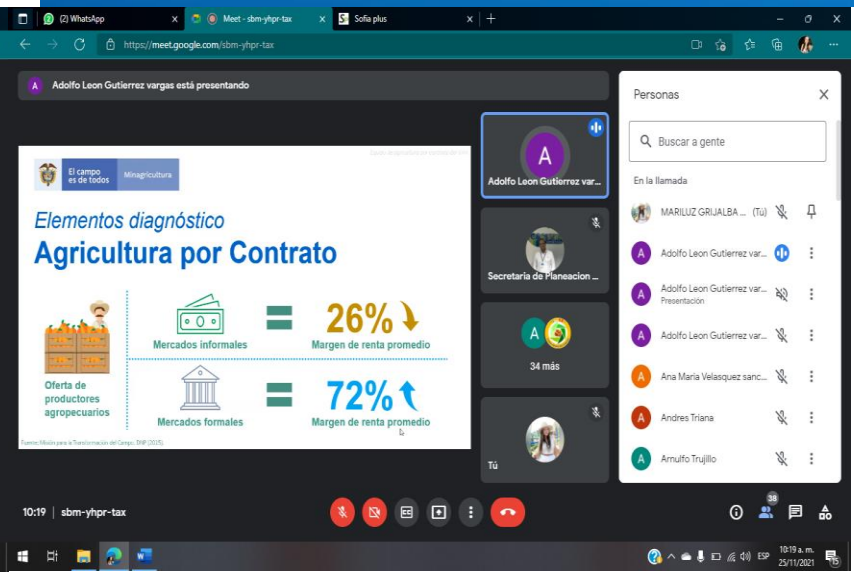


14.3 Pantallazos de alistamiento para la Jornada de negocios de agricultura por contrato, organizado por el ministerio de agricultura y Gobernación del Caquetá.





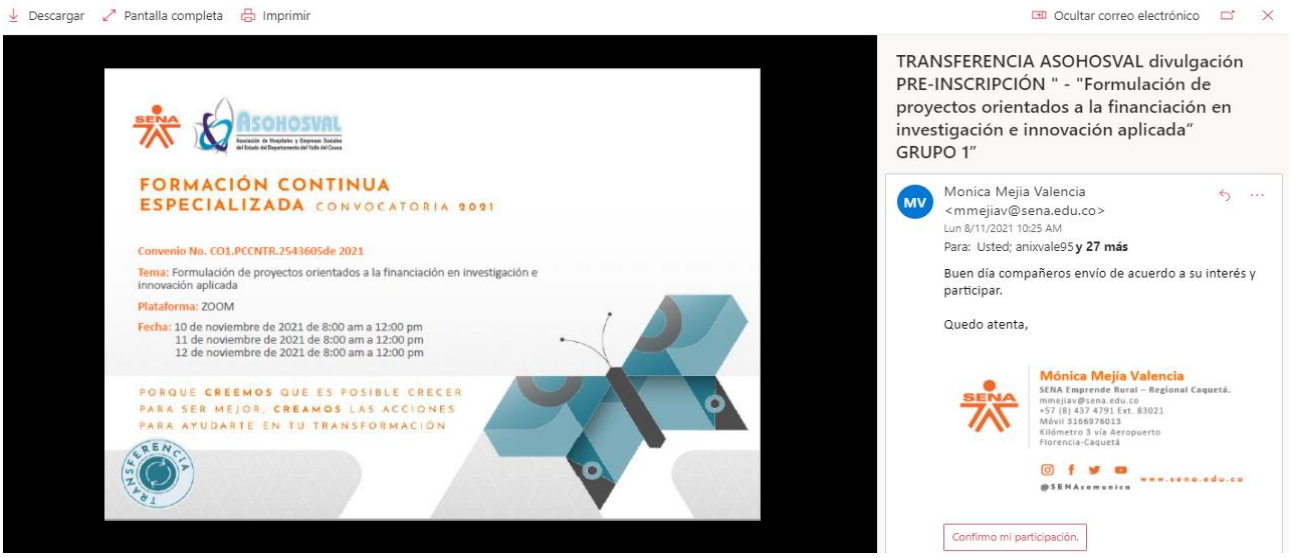


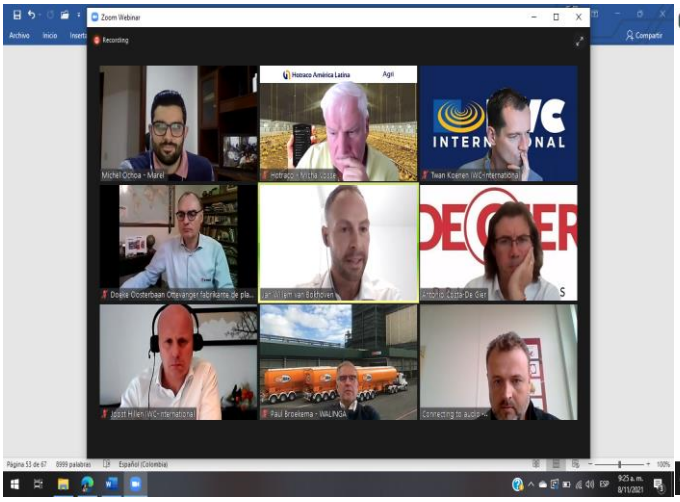


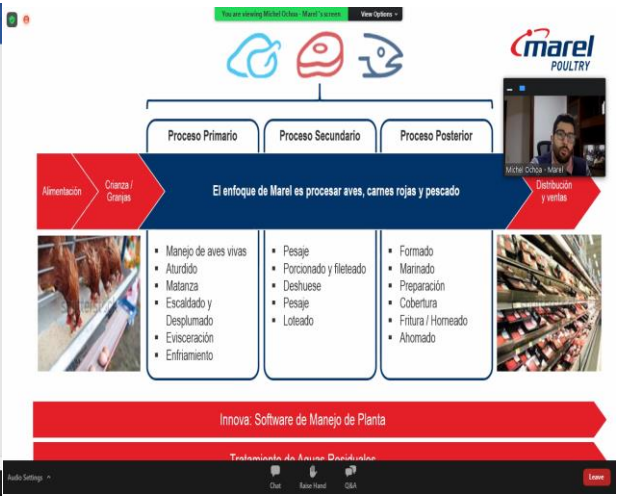
OBLIGACIÓN 16

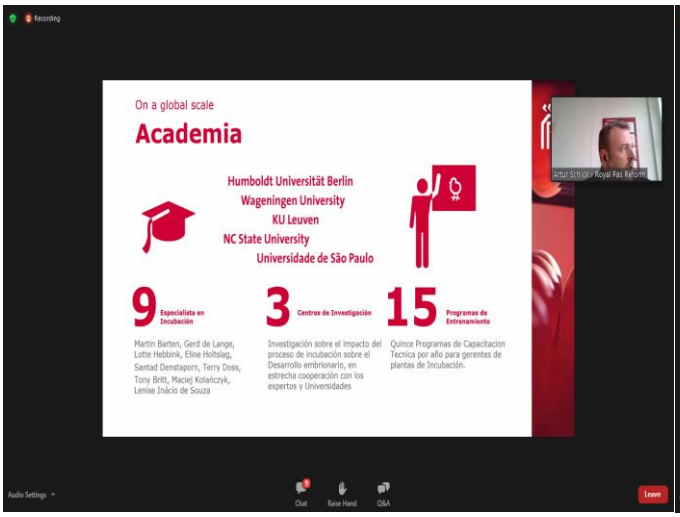
16.1 Registro de asistencia y capturas de pantalla a la reuniones de la jornada de capacitación virtual ICA-SENA en buenas practicas ganaderas BPG.



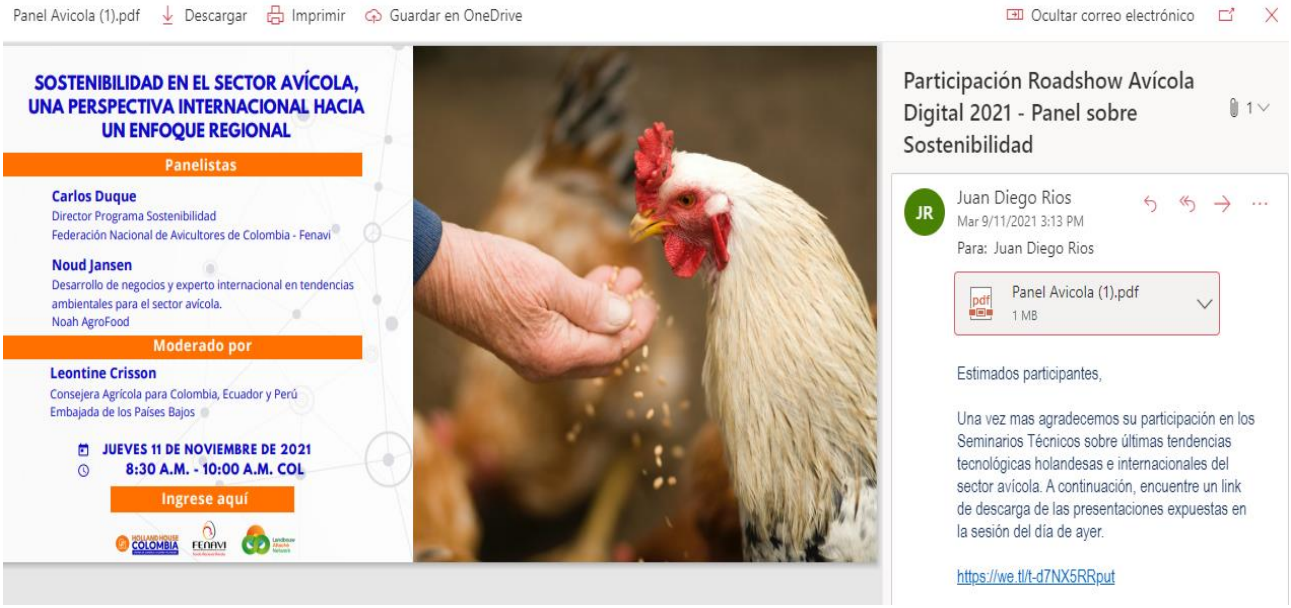



Zoom Webinar
Recording


marel POULTRY
Proceso Primario
Proceso Secundario
Proceso Posterior
Alimentación
Crianza / Granjas
El enfoque de Marel es procesar aves, carnes rojas y pescado
Distribución y ventas
Manejo de aves vivas
Aturdido
Matanza
Escaldado y Desplumado
Evisceración
Enfriamiento
Pesaje
Porcionado y fileteado
Deshuese
Pesaje
Loteado
Formado
Marinado
Preparación
Cobertura
Fritura / Horneado
Ahumado
Innova: Software de Manejo de Planta


On a global scale
Academia
Humboldt Universität Berlin
Wageningen University
KU Leuven
NC State University
Universidade de São Paulo
9 Especialista en Incubación
3 Centros de Investigación
15 Programas de Entrenamiento


New approach in early-feeding
Etapas a considerar en la alimentación temprana en pollitos de engorde
Nutrición materna
Nutrición In-ovo
Nutrición en incubadora
Nutrición pre-inicial


Panel Avicola (1).pdf
Descargar
Imprimir
Guardar en OneDrive
Ocultar correo electrónico
SOSTENIBILIDAD EN EL SECTOR AVÍCOLA, UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL HACIA UN ENFOQUE REGIONAL
Panelistas
Carlos Duque
Director Programa Sostenibilidad
Federación Nacional de Avicultores de Colombia - Fenavi
Noud Jansen
Desarrollo de negocios y experto internacional en tendencias ambientales para el sector avícola.
Noah AgroFood
Moderado por
Leontine Crisson
Consejera Agrícola para Colombia, Ecuador y Perú
Embajada de los Países Bajos
JUEVES 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
8:30 A.M. - 10:00 A.M. COL
Ingrese aquí
Participación Roadshow Avícola Digital 2021 - Panel sobre Sostenibilidad
Juan Diego Rios
Mar 9/11/2021 3:13 PM
Para: Juan Diego Rios
Panel Avicola (1).pdf
1 MB
Estimados participantes,
Una vez mas agradecemos su participación en los Seminarios Técnicos sobre últimas tendencias tecnológicas holandesas e internacionales del sector avícola. A continuación, encuentre un link de descarga de las presentaciones expuestas en la sesión del día de ayer.
https://we.tl/t-d7NX5RRput

OBLIGACIÓN 18

18.1 Pantallazo de la creación de las unidades productivas N° 123083, 123061, 123086 **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.

Datos UP 2021

Etiqueta: 10 Year Delete (10 años); fecha de vencimiento: Mar 25/11/2031 9:22

MV

Monica Mejia Valencia
Sáb 27/11/2021 9:22

Para: Mariluz Grijalba Medina; epapeca6@gmail.com

Buen día compañeros envío la información de las UP, por favor confirmar que corresponde con los datos suministrados por ustedes por ficha.

Código unidad	Nombre unidad	Código Ficha	Municipio	Responsable	Estado unidad	INSTRUCTOR
123083	GRANJA LA ESMERALDA	2365807	SAN JOSÉ FRAGUA	JOSE LUIS CUELLAR	Creada	MARILUZ GRIJALBA
123061	GRANJA AVIHOR	2365808	CURILLO	BERNARDO ALEXIS CASTAÑO	Creada	MARILUZ GRIJALBA
123086	POLLI HUERTAS ALETONES	2365809	BELEN DE LOS ANDAQUIES	DANIEL FELIPE PINEDA	Creada	MARILUZ GRIJALBA

Quedo atenta,

Mónica Mejía Valencia
SENA Emprende Rural – Regional Caquetá.
mmejiav@sena.edu.co
+57 (8) 437 4791 Ext. 83021
Móvil 3166976013
Kilómetro 3 vía Aeropuerto
Florencia-Caquetá

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

OBLIGACIÓN 19

19.4 Pantallazo de formato de modelo de negocio Canvas de las fichas 2365807, 2365808, 2365809 de **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.

Modelo de Negocios Canvas Diferencial	Diseñado por:	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, MARILUZ GRIJALBA MEDINA	SENA Emprende Rural	

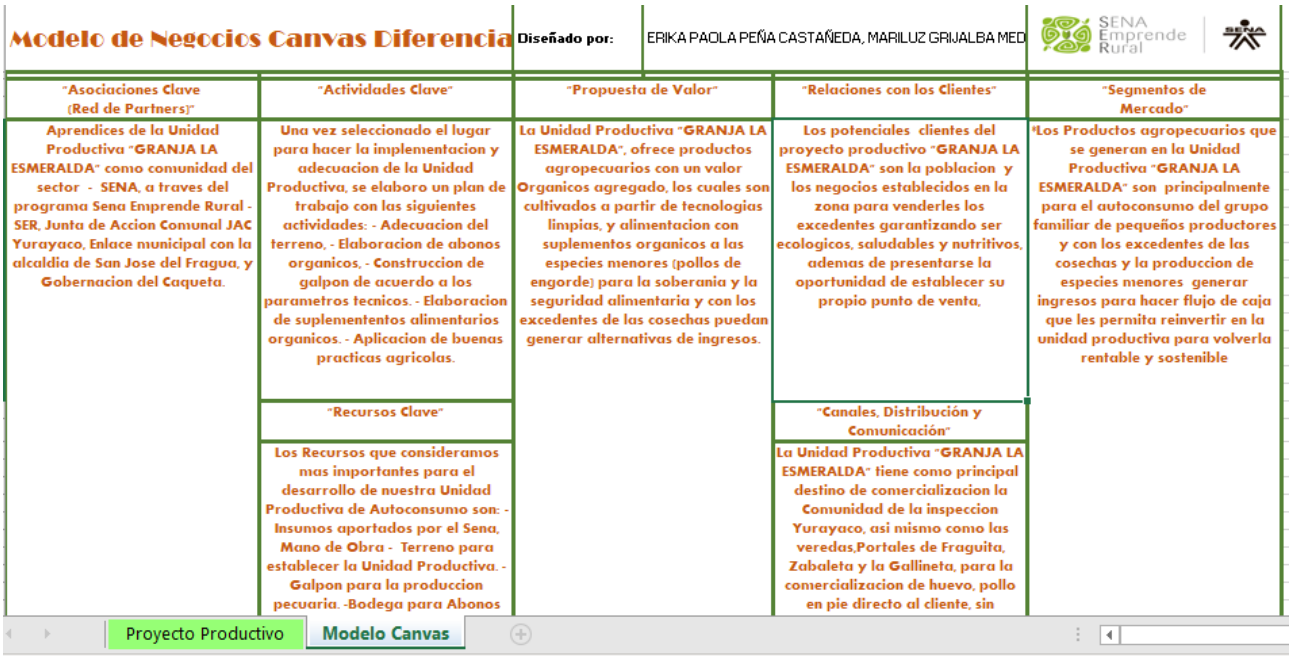
"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
El SENA, a través del Programa SER brindara capacitación técnica y comercial en dar un manejo 100% orgánico en el mantenimiento de las hortalizas y aromaticas, materiales de formación, de igual manera se presentara proyectos a las diferentes entidades, permitiéndonos la participación en las ferias locales. Aprendices de la Unidad Productiva "POLLI HUERTAS ALETONES" como comunidad del sector - SENA, a traves del programa Sena Emprende Rural - SER, Junta de Accion Comunal JAC Curillo, Enlace municipal con la alcaldia del muncipio, y Gobernacion del Caqueta.	Desarrollar las actividades de manejo integrado del cultivo de las hortalizas y aromaticas, mediante las buenas practicas agricolas. Selección de las productos para la cosecha -Realizar las de buenas prácticas culturales, planes de fertilización. -Cosecha del fruto en el momento oportuno. -Manejar las practicas de zootecnia en especies menores de acuerdo a criterios tecnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y "Recursos Clave" Los Recursos que consideramos mas importantes para el desarrollo de nuestra Unidad Productiva de Autoconsumo son: -Insumos	La Unidad Productiva "POLLI HUERTAS ALETONES", ofrece productos agropecuarios con un valor Organicos agregado, los cuales son cultivados a partir de tecnologias limpias, y alimentacion con suplementos organicos a las especies menores (pollos de engorde) para la soberania y la seguridad alimentaria y con los excedentes de las cosechas puedan generar alternativas de ingresos.	Los potenciales clientes del proyecto productivo "POLLI HUERTAS ALETONES" son la comunidad y los negocios establecidos en la zona para venderles los excedentes garantizando ser ecologicos, saludables y nutritivos, ademas de presentarse la oportunidad de establecer su propio punto de venta, "Canales, Distribución y Comunicación" La Unidad Productiva "POLLI HUERTAS ALETONES" tiene como principal destino de comercializacion la Comunidad de	"Los Productos agropecuarios que se generan en la Unidad Productiva "POLLI HUERTAS ALETONES" son principalmente para el autoconsumo del grupo familiar de pequeños productores y con los excedentes de las cosechas y la produccion de especies menores generar ingresos para hacer flujo de caja que les permita reinvertir en la unidad productiva para volverla rentable y sostenible

Proyecto Productivo | Modelo Canvas

Modelo de Negocios Canvas Diferencial	Diseñado por:	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, MARILUZ GRIJALBA MEDINA	SENA Emprende Rural	

"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
Emprendedores de la Unidad Productiva "GRANJA AVIHOR" como comunidad del sector - SENA, a traves del programa Sena Emprende Rural -SER, Junta de Accion Comunal JAC Curillo, Enlace municipal con la alcaldia de Curillo, y Gobernacion del Caqueta.Como proveedores de la materia prima tenemos: GLOBAL AGRO INSUAGRO. FONDO EMPRENDER: financia iniciativas empresariales que provengan y sean desarrolladas por emprendedores.	Una vez seleccionado el lugar para hacer la implementacion y adecuacion de la Unidad Productiva, se elaboro un plan de trabajo con las siguientes actividades: - Adecuacion del terreno. - Elaboracion de abonos organicos. - Construccion de galpon de acuerdo a los parametros tecnicos. - Elaboracion de suplemententos alimentarios organicos. - Aplicacion de buenas practicas agricolas. "Recursos Clave" Los Recursos que consideramos mas importantes para el desarrollo de nuestra Unidad Productiva de Autoconsumo son: -Insumos	La GRANJA AVIHOR, ofrece productos agropecuarios,mejorando la productividad a través de la aplicación de actividades de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, manejo, reproducción y aprovechamiento de los recursos agricolas, pecuarios, asi como, el aprovechamiento integral de recursos de la región.	Los potenciales clientes del proyecto productivo "GRANJA AVIHOR" son la comunidad y los negocios establecidos en la zona para venderles los excedentes garantizando ser ecologicos, saludables y nutritivos, ademas de presentarse la oportunidad de establecer su propio punto de venta, "Canales, Distribución y Comunicación" La Unidad Productiva "GRANJA AVIHOR" tiene como principal destino de comercializacion la Comunidad de Curillo, asi mismo	"Los Productos agropecuarios que se generan en la Unidad Productiva "GRANJA AVIHOR" son principalmente para el autoconsumo del grupo familiar de pequeños productores y la produccion de especies menores generar ingresos para hacer flujo de caja que les permita reinvertir en la unidad productiva para volverla rentable y sostenible

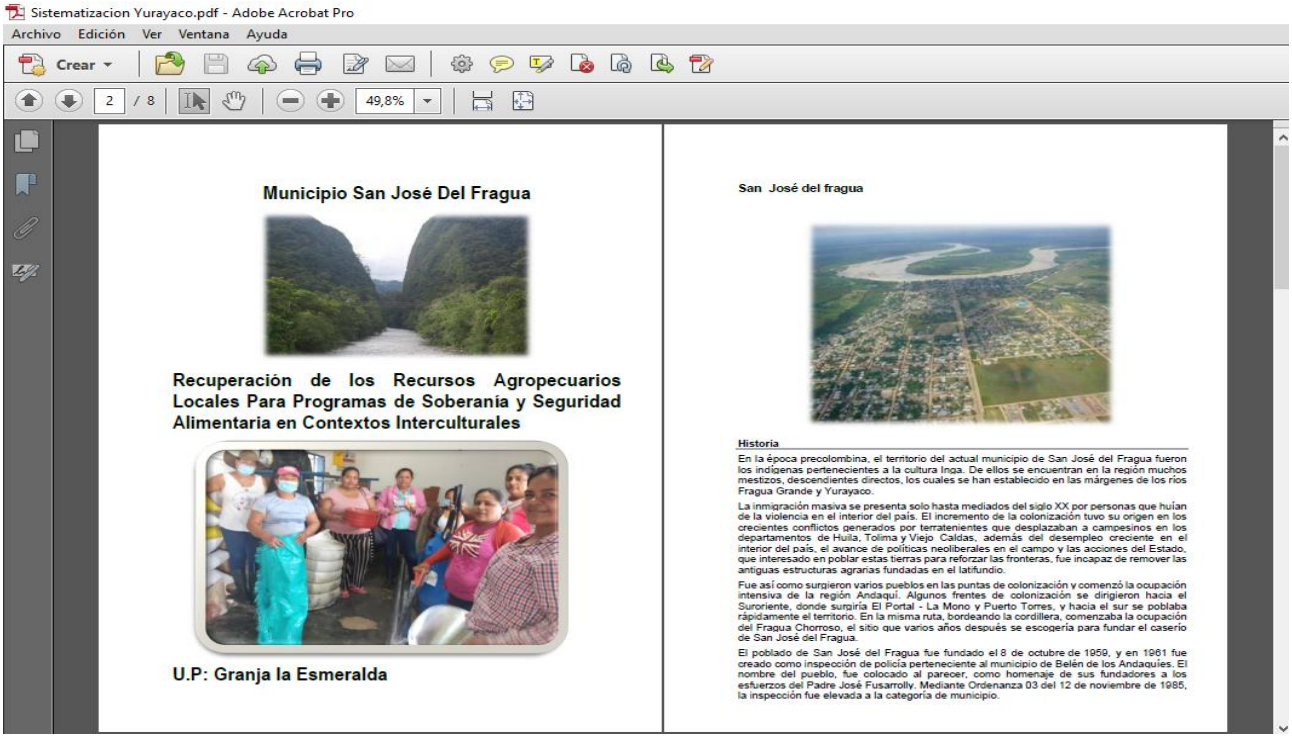
Proyecto Productivo | Modelo Canvas

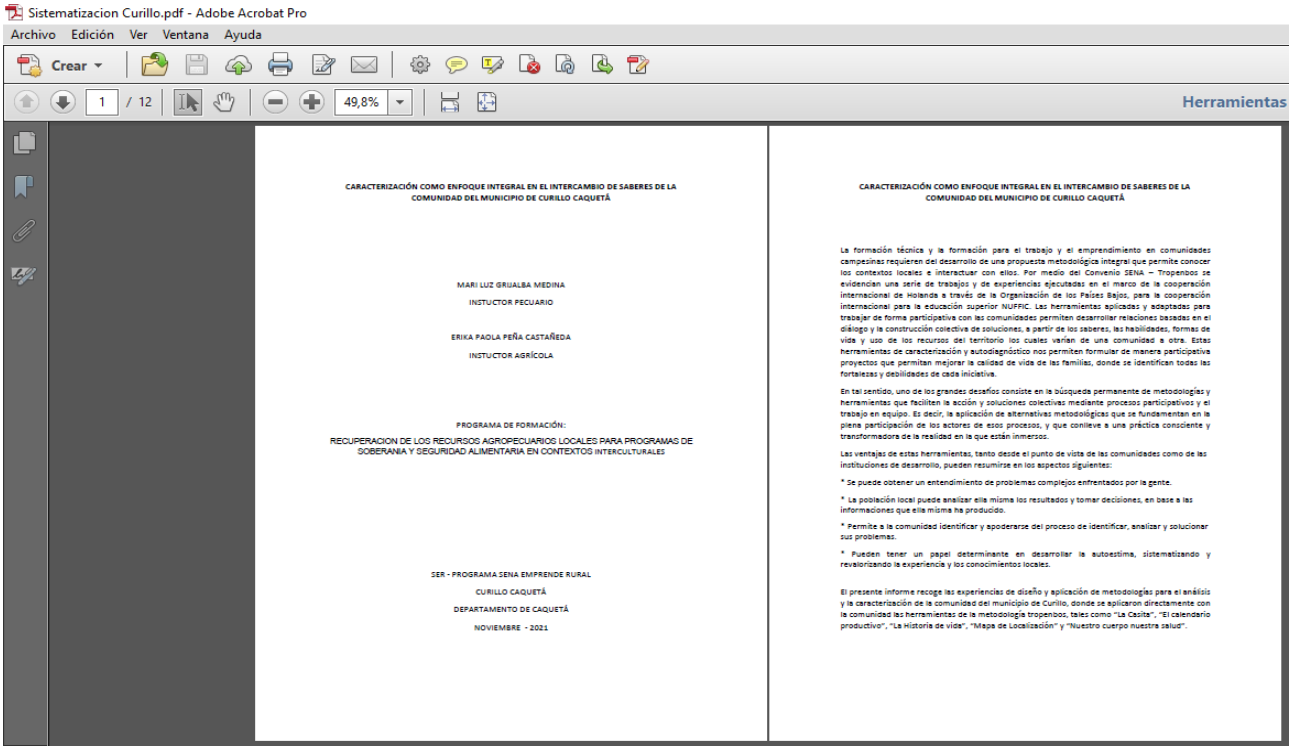


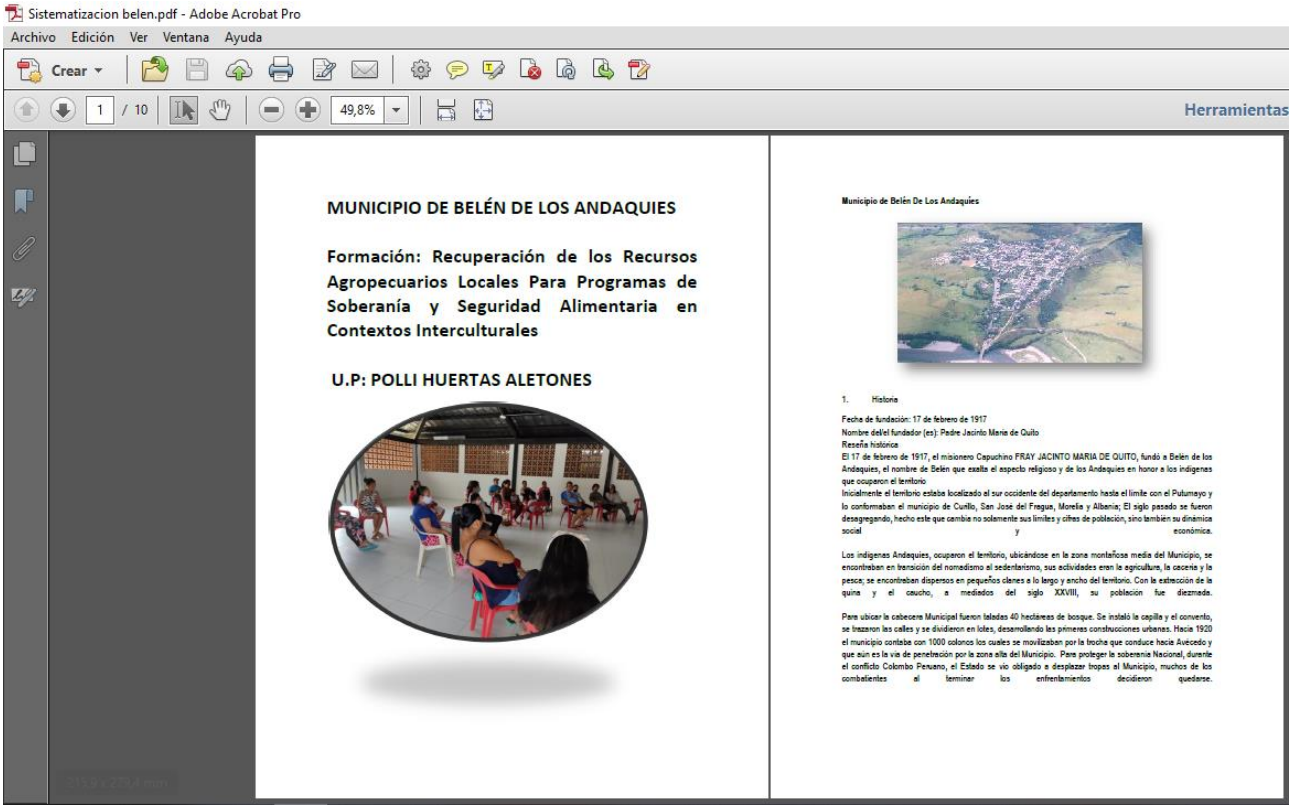
Modelo de Negocios Canvas Diferencia	Diseñado por:	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, MARILUZ GRIJALBA MED		
"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
Aprendices de la Unidad Productiva "GRANJA LA ESMERALDA" como comunidad del sector - SENA, a traves del programa Sena Emprende Rural - SER, Junta de Accion Comunal JAC Yurayaco, Enlace municipal con la alcaldia de San Jose del Fragua, y Gobernacion del Caqueta.	Una vez seleccionado el lugar para hacer la implementacion y adecuacion de la Unidad Productiva, se elaboro un plan de trabajo con las siguientes actividades: - Adecuacion del terreno, - Elaboracion de abonos organicos, - Construccion de galpon de acuerdo a los parametros tecnicos. - Elaboracion de suplemententos alimentarios organicos. - Aplicacion de buenas practicas agricolas.	La Unidad Productiva "GRANJA LA ESMERALDA", ofrece productos agropecuarios con un valor Organicos agregado, los cuales son cultivados a partir de tecnologias limpias, y alimentacion con suplementos organicos a las especies menores (pollos de engorde) para la soberania y la seguridad alimentaria y con los excedentes de las cosechas puedan generar alternativas de ingresos.	Los potenciales clientes del proyecto productivo "GRANJA LA ESMERALDA" son la poblacion y los negocios establecidos en la zona para venderles los excedentes garantizando ser ecologicos, saludables y nutritivos, ademas de presentarse la oportunidad de establecer su propio punto de venta.	"Los Productos agropecuarios que se generan en la Unidad Productiva "GRANJA LA ESMERALDA" son principalmente para el autoconsumo del grupo familiar de pequeños productores y con los excedentes de las cosechas y la produccion de especies menores generar ingresos para hacer flujo de caja que les permita reinvertir en la unidad productiva para volverla rentable y sostenible
	"Recursos Clave"		"Canales, Distribución y Comunicación"	
	Los Recursos que consideramos mas importantes para el desarrollo de nuestra Unidad Productiva de Autoconsumo son: - Insumos aportados por el Sena, Mano de Obra - Terreno para establecer la Unidad Productiva. - Galpon para la produccion pecuaria. -Bodega para Abonos		La Unidad Productiva "GRANJA LA ESMERALDA" tiene como principal destino de comercializacion la Comunidad de la inspeccion Yurayaco, asi mismo como las veredas,Portales de Fraguita, Zabaleta y la Gallineta, para la comercializacion de huevo, pollo en pie directo al cliente, sin	

Proyecto Productivo | Modelo Canvas

19.5 Pantallazo de la sistematización de las formaciones **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en las fichas 2365807, 2365808, 2365809.

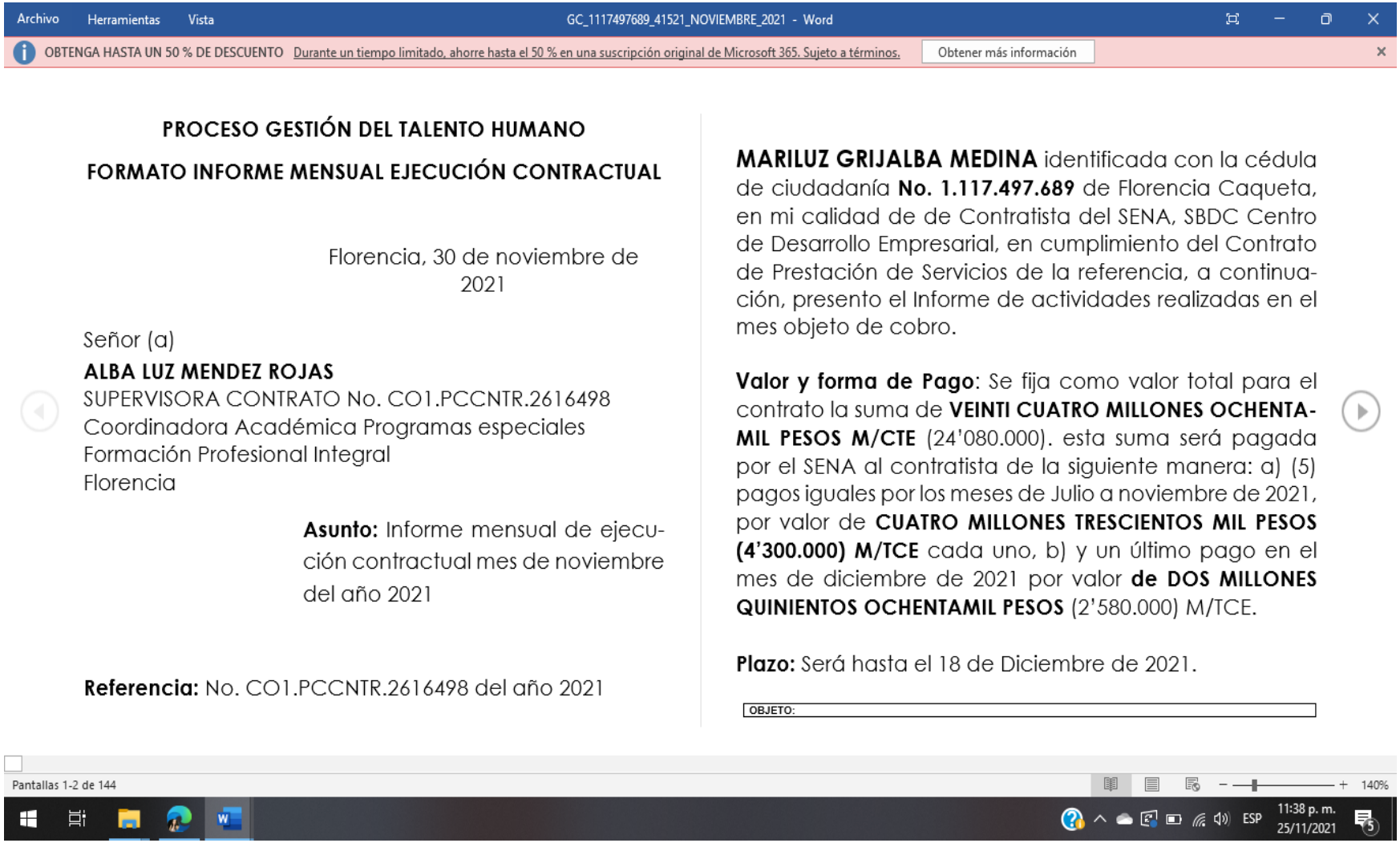





Sistematizacion belen.pdf - Adobe Acrobat Pro
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda
Crear
1 / 10
49,8%
Herramientas
MUNICIPIO DE BELÉN DE LOS ANDAQUIES
Formación: Recuperación de los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas de Soberanía y Seguridad Alimentaria en Contextos Interculturales
U.P: POLLI HUERTAS ALETONES
Municipio de Belén De Los Andaquies
1. Historia
Fecha de fundación: 17 de febrero de 1917
Nombre del/el fundador (es): Padre Jacinto María de Quito
Reseña histórica
El 17 de febrero de 1917, el misionero Capuchino FRAY JACINTO MARIA DE QUITO, fundó a Belén de los Andaquies, el nombre de Belen que exalta el aspecto religioso y de los Andaquies en honor a los indígenas que ocuparon el territorio
Inicialmente el territorio estaba localizado al sur occidente del departamento hasta el limite con el Putumayo y lo conformaban el municipio de Curillo, San José del Fragua, Morelia y Albania; El siglo pasado se fueron desagregando, hecho este que cambia no solamente sus limites y citas de población, sino también su dinamica social y económica.
Los indígenas Andaquies, ocuparon el territorio, ubicándose en la zona montañosa media del Municipio, se encontraban en transición del nomadismo al sedentarismo, sus actividades eran la agricultura, la cacería y la pesca; se encontraban dispersos en pequeños clanes a lo largo y ancho del territorio. Con la extracción de la quina y el caucho, a mediados del siglo XXVIII, su población fue diezmada.
Para ubicar la cabecera Municipal fueron talados 40 hectáreas de bosque. Se instaló la capilla y el convento, se trazaron las calles y se dividieron en lotes, desarrollando las primeras construcciones urbanas. Hacia 1920 el municipio contaba con 1000 colonos los cuales se movilizaban por la trocha que conduce hacia Avécedo y que aún es la vía de penetración por la zona alta del Municipio. Para proteger la soberanía Nacional, durante el conflicto Colombo Peruano, el Estado se vio obligado a desplazar tropas al Municipio, muchos de los combatientes al terminar los enfrentamientos decidieron quedarse.

OBLIGACIÓN 26

26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021.



Archivo Herramientas Vista GC_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021 - Word

OBTENGA HASTA UN 50 % DE DESCUENTO Durante un tiempo limitado, ahorre hasta el 50 % en una suscripción original de Microsoft 365. Sujeto a términos. Obtener más información

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de noviembre de 2021

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2616498
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de noviembre del año 2021

Referencia: No. CO1.PCCNTR.2616498 del año 2021

MARILUZ GRIJALBA MEDINA identificada con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.497.689** de Florencia Caqueta, en mi calidad de de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **VEINTI CUATRO MILLONES OCHENTA-MIL PESOS M/CTE** (24'080.000). esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (5) pagos iguales por los meses de Julio a noviembre de 2021, por valor de **CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS (4'300.000) M/TCE** cada uno, b) y un último pago en el mes de diciembre de 2021 por valor **de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTAMIL PESOS** (2'580.000) M/TCE.

Plazo: Será hasta el 18 de Diciembre de 2021.

OBJETO:

Pantallas 1-2 de 144 140%

ESP 11:38 p. m. 25/11/2021

GC_1117497689_41521_NOVIEMBRE_2021.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)
REGIONAL CAQUETÁ
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Adquirente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquirente: 899.999.034-1
Resolución DIAN Nº 18202634008117 autoriza desde 1 hasta 300.000 (Dic. 07 de 2020)

Código Regional	18
Código Centro	561610
Fecha Elaboración	Noviembre de 2021
Versión	JUNIO 2021 - 3.21
ID de Proceso	0439F2354F3
No. de documento	269838

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista: / Correo electrónico contratista:	MARILUZ GRIJALBA MEDINA / mgmedina@sena.edu.co	C.C.	1.117.497.689	IP/Nº de contacto	3184008938
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta?	SI	Es Pensionado?	NO
Sus ingresos en el 2020 Superaron $49'949.000	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	NO
Banco al cual consignar:	DAVIVIENDA	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	488000058793
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2021 supera los $ 119'806.000			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	2619489/2021		Nº Compromiso SIIF	41521	
Valor Total del Contrato	$ 24.000.000	Nº Pago	Periodo objeto de pago		Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 6.800.000	$	Del 01/11/2021	Al 30/11/2021	$ 4.300.000,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 2.500.000		Legalización comisiones del periodo		$ 967.904,00

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)

CPrestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor de emprendimiento y apoyo a la gestión del emprendimiento rural, en la modalidad presencial y a distancia; enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, en el área Pecuaria

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.300.000	Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°		0,00%
		Retencion en la Fuente del Periodo		$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0			
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 4.300.000	Menos, Retefuente Otros Ingresos		$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 2.285.880	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO		$ 0

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Noviembre	Octubre			TARIFA
Nº Planilla PILA, o . Nº Radicación pago SS	----------	44173683...	Valor Base retención en la fuente	2.285.880,00	
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.720.000	$ 1.720.000	Valor Base retención en la fuente ICA	3.809.800,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 215.000	$ 215.000	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 275.200	$ 275.200	IVA (SI es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
A.R.L. II	$ 18.000	$ 18.000	Menos Retencion IVA	0,00	15%
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	$ -		Reteica - 8299	0,00	0,600%
Aportes voluntarios a cuentas AFC	$ -		-	0,00	
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias $7.592.064	$ 224.200		-	0,00	
Intereses Prestamo de Vivienda $ 3.630.800	$ -		-	0,00	
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Dependientes hasta $ 1.161.856	$ 430.000		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Salud hasta $ 580.928	$ 172.500				
Renta Exenta 25% $ 8.713.920	$ 745.125		Descuentos de Libranza	0,00	
Retención en la Fuente Contingente	$ -		Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
			VALOR A PAGAR	$ 4.300.000,00	

SON: CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Realicé alistamiento de la formación implementación de buenas practicas ganaderas en fincas lecheras matriculada con la ficha 2467669
evalué los resultados de aprendizaje orientados en el mes de noviembre en las fichas 2365807, 2365808, 2365809, 2429291
participé en evento de mapa caqueta, feria de ricocosia los dias 19 al 21 de noviembre de 2021.
participé en el alistamiento de la jornada de negocios de agricultura por contrato, organizado por el ministerio de agricultura y no
parcipé en el Webinar del seminario técnico Acuadhou Avicola 2021 que se llevó a cabo el dia 8 de noviembre de 2021
Realice acompañamiento a la construcción del modelo cuevas para las formaciones de Autoconsumo que tengo asignadas a mi roll matricula
realicé guias de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación en implementación de buenas practicas ganaderas
Apoyé al programa SER en el fortalecimiento técnico y acompañamiento a unidades en la formación Alimentación en aves de postura
RECURSOS: REACTIVO – MES: NOVIEMBRE – MUNICIPIOS DE EJECUCION: BELEN DE LOS ANDAQUIES, CURILLO, SAN JOSE DEL FRAGUA

PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:

1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y PVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.

MARILUZ GRIJALBA MEDINA
EL CONTRATISTA

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO:

1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;

2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del periodo de cobro;

3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.

Autorizo el presente pago
El Supervisor,

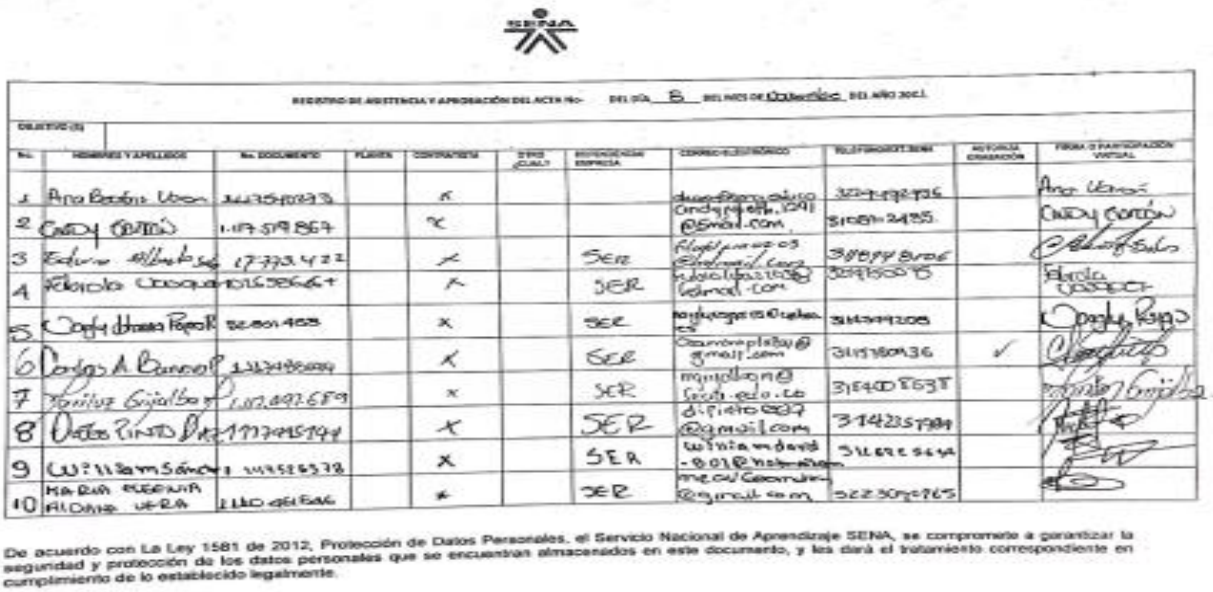
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
INSTRUCTOR

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:
EL ORDENADOR DEL PAGO

DANNY LOPEZ SEGURA
DIRECTOR REGIONAL CON FUNCIONES DE SUBDIRECTOR DE CENTRO

OBLIGACIÓN 27

27.1 Pantallazos de asistencia a la reunión del programa SER el día 8 de noviembre de 2021.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 8 DEL MES DE Noviembre DEL AÑO 2021

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	ENTIDAD O EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ana Beatriz Ubeda	1143540993		X			duquebeatriz@hotmail.com	3224492936		Ana Ubeda
2	CINDY CORTÉS	1.117.519.867		X			cindycortes.1291@gmail.com	3108124855		CINDY CORTÉS
3	Eduardo Albarracín	17773422		X		SER	Eduardo.albarracin@hotmail.com	3184994806		
4	Fabiola Cervantes	1065906467		X		SER	fabiola.cervantes@hotmail.com	3209600815		Fabiola Cervantes
5	Cindy Viviana Rojas	52.801.403		X		SER	cindyrojas0@yahoo.es	3143492208		Cindy Rojas
6	Carlos A. Barrera	1121888884		X		SER	Carlosalbarrera@gmail.com	3115780436	✓	
7	Yenilse Grijalba	1.012.897.689		X		SER	migrijalba@sena.edu.co	3164087638		Yenilse Grijalba
8	Dalas Pinto	1117495194		X		SER	dalaspinto0827@gmail.com	3142257984		
9	William Sánchez	1143516378		X		SER	wilsanchezdavid-001@hotmail.com	3116725454		
10	MARIA FERNANDA ALCONZ VERA	1140461846		X		SER	mfalconzvera@gmail.com	3223076765		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 8 DEL MES DE 11 DEL AÑO 2021

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	ENTIDAD O EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	Laura Carolina Hurtado Cruz	1143529197		X		SER	carolina.encinas@hotmail.es	3125889391	SI	
12	Mónica Viviana Cabrera Salcedo	40670307		X		SER	mvcabrerale@sena.edu.co	3214610886	SI	
13	Kathleine Arregoces González	1233492927		X		SER	Kathe-arregoces@hotmail.com	3234140975	SI	
14	Jhon Jairo Vélez	91651118		X		SER	giovanelapendonc@gmail.com	3148477886	SI	
15	Paola Rosa C.	1118500078		X		SER	[illegible]	3166593601	SI	
16	Carlos Hugo Toro	[illegible]		X		SER	[illegible]	3212854805	SI	
17	Orlando Rubiano	1.763.334.987		X		SER	[illegible]	3213990116	SI	
18	Carlos A. Medina	12265182		X		SER	[illegible]	3114134805	SI	
19	Yenny Paola [illegible]	36.509.145		X		SER	[illegible]	3148331782	SI	Yenny P [illegible]
20	Ramiro Quiroga	[illegible]		X		SER	[illegible]	3138228610	SI	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO- CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Florencia, 12 de noviembre de 2021

PRESENTADO A: DANNY LOPEZ SEGURA – DIRECTOR REGIONAL CON FUNCIONES DE SUBDIRECTOR DE CENTRO

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
44921	1/11/2021	2/11/2021
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Curillo Caquetá.	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	CAQUETA/ CENTRO TECNOLOGICO DE LA A1MAZONIA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir Formación Profesional en "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA"

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir formación profesional integral en el "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA" en el municipio de Curillo Caquetá con ficha N° 2429281 con 10 horas dedicadas a la formación, donde se realizaron las siguientes actividades:

1. Implementación de protocolos de bioseguridad COVID 19, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por Diana Katherine Rodríguez, de seguridad y salud en el trabajo.

2. Protocolo de desinfección de cada uno de los aprendices, antes de iniciar el proceso de formación, cada aprendiz cumplió con el protocolo de bioseguridad correspondientes al proceso de formación presencial. Los encuentros se programarán en alternancia con la finalidad de cumplir los reglamentos establecidos y salvaguardar la seguridad de todos los aprendices del programa de formación: "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA", se tienen programado cumplir con un aforo máximo de 15 personas para la prespecialidad.

3. Socialización con los aprendices sobre la metodología de trabajo práctico correspondiente a ejecutar en el proceso de formación para la elaboración de las recetas durante los días 1,2 de noviembre del 2021, tales como: organización del lugar de trabajo, distribución de equipos de trabajo, asignación de recetas y metodología de trabajo.

4. Apropiar el concepto de bienestar animal, principios, normas, etología y plan

de manejo de las especies menores.

5. Realiza prácticas de manejo pecuario con las normas establecidas en la agricultura ecológica.

6. Ejecutar las actividades de la guía de aprendizaje No. 1 y el debido cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para el logro de las competencias.

7. Realizar las actividades de aprendizaje propuesta en la planeación pedagógica con forme a la fase correspondiente.

8. Socialización de las actividades desarrolladas, mediante mesa redonda donde se realizó la respectiva retroalimentación del proceso de formación durante los días 1,2 de noviembre del 2021.

RESULTADOS:

Se impartió formación profesional integral en el "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA" Curillo Caquetá con ficha N° 2429281 con 10 horas dedicadas a la formación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Cumplimiento de protocolo de bioseguridad para la prevención del COVID 19, evidencia que queda plasmado mediante fotografías y portafolio del instructor.
2. Prácticas zootécnicas de las diferentes especies de animales según requerimientos de las especies.

Cumplimiento de las actividades y resultados de aprendizaje plasmados en la planeación pedagógica y la guía de aprendizaje del proceso de formación "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA"

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. Evidencia fotográfica de la actividad.
2. Tiquetes terrestres de desplazamiento.
3. Listado de asistencia a la formación.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Prácticas zootécnicas de las diferentes especies de animales según requerimientos de las especies	Instructora Mariluz Grijalba Medina y los aprendices de la formación alimentación en aves de postura ficha N° 2429281.	1,2 de Noviembre de 202. Unidad productiva de la vereda la primavera.

CONCLUSIONES:

1. Se impartió formación profesional integral en el "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA" en el municipio de Curillo Caquetá con ficha N° 2429281 con 10 horas dedicadas a la formación.
2. Se realizaron las actividades propuestas en la planeación pedagógica.
3. Se realizó mejoras en los potreros para la alimentación y rotación de gallinas ponederas.
4. Participación activa de los aprendices en las prácticas de campo en la unidad productiva y demás actividades realizadas en los encuentros de formación.

DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
MARILUZ GRIJALBA MEDINA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinadora académica	ALBA LUZ MENDEZ ROJAS	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA FORMACIÓN "ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA" ORIENTADO EN LA VEREDA LA PRIMAVERA- CURILLO CAQUETÁ LOS DIAS 1-2 DE NOVIEMBRE DE 2021

Establecimiento de potreros para rotación de gallinas ponedoras







FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO- CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Florencia, 12 de noviembre de 2021

PRESENTADO A: DANNY LOPEZ SEGURA – DIRECTOR REGIONAL CON FUNCIONES DE SUBDIRECTOR DE CENTRO

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
46421	3/11/2021	5/11/2021
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Curillo Caquetá.	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	CAQUETA/ CENTRO TECNOLOGICO DE LA A1MAZONIA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir Formación Profesional en "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES"

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir formación profesional integral en el "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES" en el municipio de Curillo Caquetá con ficha N° 2365808 con 24 horas dedicadas a la formación, donde se realizaron las siguientes actividades:

1. Implementación de protocolos de bioseguridad COVID 19, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por Diana Katherine Rodríguez, de seguridad y salud en el trabajo.
2. Protocolo de desinfección de cada uno de los aprendices, antes de iniciar el proceso de formación, cada aprendiz cumplió con el protocolo de bioseguridad correspondientes al proceso de formación presencial. Los encuentros se programarán en alternancia con la finalidad de cumplir los reglamentos establecidos y salvaguardar la seguridad de todos los aprendices del programa de formación: "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES", se tienen programado cumplir con un aforo máximo de 15 personas para la prespecialidad.
3. Socialización con los aprendices sobre la metodología de trabajo práctico correspondiente a ejecutar en el proceso de formación para la elaboración de las recetas durante los días 3,4,5 de noviembre del 2021, tales como: organización del lugar de trabajo, distribución de equipos de trabajo, asignación de recetas y

metodología de trabajo.

4. Apropiar el concepto de bienestar animal, principios, normas, etología y plan de manejo de las especies menores.
5. Elaborar plan sanitario según especie animal, adecuado para la unidad productiva, enfocado en la profilaxis.
6. Realiza prácticas de manejo pecuario con las normas establecidas en la agricultura ecológica.
7. Realiza las prácticas zootécnicas de las diferentes especies de animales según requerimientos de las especies.
8. Ejecutar las actividades de la guía de aprendizaje No. 2 y el debido cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para el logro de las competencias.
9. Realizar las actividades de aprendizaje propuesta en la planeación pedagógica con forme a la fase correspondiente.
10. Socialización de las actividades desarrolladas, mediante mesa redonda donde se realizó la respectiva retroalimentación del proceso de formación durante los días 3,4,5 de noviembre del 2021.

RESULTADOS:

Se impartió formación profesional integral en el "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES" Curillo Caquetá con ficha N° 2365808 con 24 horas dedicadas a la formación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Cumplimiento de protocolo de bioseguridad para la prevención del COVID 19, evidencia que queda plasmado mediante fotografías y portafolio del instructor.
2. Prácticas zootécnicas de las diferentes especies de animales según requerimientos de las especies.
3. Cumplimiento de las actividades y resultados de aprendizaje plasmados en la planeación pedagógica y la guía de aprendizaje del proceso de formación "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES"

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. Evidencia fotográfica de la actividad.
2. Tiquetes terrestres de desplazamiento.
3. Listado de asistencia a la formación.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

Prácticas zootécnicas de las diferentes especies de animales según requerimientos de las especies	Instructora Mariluz Grijalba Medina y los aprendices de la formación "recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales" ficha N° 2365808.	3,4,5 de noviembre de 2021 Unidad productiva de la vereda la primavera.

CONCLUSIÓNES:

1. Se impartió formación profesional integral en el "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES" en el municipio de Curillo Caquetá con ficha N° 2365808 con 24 horas dedicadas a la formación.
2. Se realizaron las actividades propuestas en la planeación pedagógica.
3. Se realizó mejoras a las instalaciones, tratamiento a enfermedades, establecimiento de plan vacunal de las especies pecuarias con las cuales cuenta.
4. Participación activa de los aprendices en las prácticas de campo en la unidad productiva y demás actividades realizados en los encuentros de formación.

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
MARILUZ GRIJALBA MEDINA	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinadora académica	ALBA LUZ MENDEZ ROJAS	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS - VEREDA LA PRIMAVERA- CURILLO CAQUETÁ LOS DIAS 3,4,5 DE NOVIEMBRE DE 2021

Foto 1-2: Impartir formación profesional integral




Foto 3-4-5-6: Establecimiento de potreros para rotación de gallinas ponedoras





