**FECHA:** AGOSTO 8 DE 2018 **DIRECCIÓN** VEREDA FONQUETÁ FINCA VILLA LAURA

**ESAL**: **"ASOCADEVI**" ASOSIACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y CALIDAD DE VIDA

## 1. CONDICIONES DE CAPACIDAD TÉCNICO – ADMINISTRATIVA

Cumplimiento de los requisitos legales exigidos por las normas vigentes, con respecto a su existencia y representación legal. de acuerdo con su naturaleza jurídica y que cuente con un sistema contable para generar estados financieros según las normas contables vigentes.

| ITEM | CRITERIO | C | NC | NA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Cuenta con Certificado de Existencia y Representación Legal o el que haga sus veces | X | | | se observa formato RUT |
| 2 | Cuenta con Sistema contable para generar estados financieros según las normas contables vigentes | X | | | El contador certifica a través de sus firma, documento de identidad y certificación de la junta de contadores |

La verificación de esta condición se realizó en las instalaciones, mediante observación directa por parte del Grupo Verificadores de la Secretaría de Desarrollo Social, quienes confrontaron lo observado en cada uno de los servicios ofrecidos por la entidad sin ánimo de lucro con las condiciones básicas de estructura y de procesos respectivos:

## 2. SERVICIOS OFERTADOS POR LA ESAL

| ITEM | DETALLE | DESCRIPCION | USUARIOS A ATENDER | TIEMPO EN MESES |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **AUNAR ESFUERZOS PARA ATENDER A POBLACION EN CONDICION DE DISCPACIDAD DEL MUNICPIO DE CHIA A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA** | **ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRANSITORIA:** Talleres de capacitación a los padres de familia de los usuarios en condición de discapacidad y población vulnerable y necesidades educativas especiales, detección, evaluación y apoyo mediante acompañamiento y orientación terapéutica (fonoaudiología, terapia ocupacional, psicología, fisioterapia, educación) | **160;** el equipo interdisciplinario atiende los niños, en diferentes áreas con asesorías a la mejora de problemas transitorios del aprendizaje, a dificultades en comportamiento | Se recibe base de datos con las casillas necesarias en su totalidad tramitadas. Se puede observar a través de informes interdisciplinarios las acciones realizadas del grupo interdisciplinar de profesionales. |
| **2** | | **ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD SEVERA Y MODERADA : Apoyo psicosocial, formación en actividades productivas, realización de actividades recreativas, culturales y deportivas, fortalecimiento nutricional, cuidados básicos, terapias alternativas, transporte de La población objeto del convenio cuando se requiera** | **120** en la finca Villa Laura, modalidad de atención a discapacidad severa, se atendieron 123 usuarios mediante un equipo interdisciplinar que brinda actividades terapéuticas y culturales o para el trabajo a cada uno de los usuarios. Talleres a los padres de éstos. | Se adjuntan planillas de asistencia diaria de los usuarios al programa con firma o huella (según corresponda) La asistencia y los talleres se verifican con listado de forma diaria en los diferentes espacios en los cuales participan (centro día, casa de cultura e IMRD). |
| **3** | | **ATENCIÓN DOMICILIARIA: apoyo psicosocial y fortalecimiento nutricional.** | **180** De acuerdo a las visitas domiciliarias que | Se evidencia a través de la planilla de visitas efectuadas en el mes |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | hace trabajo social y según lo hallado se identifica la necesidad de apoyo o no para las personas con discapacidad | evaluando condiciones o haciendo seguimiento**.** |
| **4** | | **INGRESOS PROPIOS PARA LAS FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: formación en actividades ocupacionales, apoyo técnico y profesional a fin de promover la creación y fortalecimiento de unidades productivas** | **40** Se efectúa con el apoyo de la secretaria de Desarrollo Económico la formación en unidades productivas y en ferias se ofertan los productos | **10** evidencias fotográficas de los participantes y sus orientadores**.** Se trabaja postres, chocolates, tejidos, pintura en objetos de madera que les dan la posibilidad de fortalecer la capacidad motriz y autonomía d las personas |
| **5** | | **DESARROLLO DE PLANES Y PROGRAMAS DE INCLUSIÓN LABORAL: actividades de capacitación y formación para el trabajo.** | **35** Durante 4 días al mes se efectúan talleres de asesoría en sistemas básico, elaboración de hoja de vida, entrevista y habilidades vocacionales. | **10** se adjuntan planillas de los participantes en fecha correspondiente. Asisten motivados y ven esta opción como parte de sistema escolar, además de aprender los sistemas y las habilidades de tranbajo. |

## 3. INFRAESTRUCTURA

Las condiciones generales del estándar de infraestructura es defender y dar seguridad al usuario, al garantizar el cumplimiento de unas condiciones esenciales para el funcionamiento del prestador de servicio de salud en el país. Sabemos que la condición de infraestructura tiene relación directa con la seguridad de los usuarios, entendiendo por ello que su ausencia, generan riesgo que atentan contra su vida y su salud.

| ITEM | CRITERIO | C | NC | NA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | La institución garantiza los servicios de suministro de agua, energía eléctrica, sistemas de comunicaciones según disponibilidad tecnológica, como también de manejo y evacuación de residuos sólidos y de residuos líquidos | x | | | A la fecha no se han evidenciado emergencias por ausencia del servicio o accidentes en la grifería. |
| 2 | Tiene un área para el uso técnico de los elementos de aseo. | x | | | Se reitera como en las otras actas; que estos espacios están ubicados fuera de la casa y no afectan para nada la seguridad de los usuarios. |
| 3 | El ambiente de los baños permite el fácil desplazamiento de las personas en condición de Discapacidad, las puertas de los baños tienen un ancho que permite el fácil acceso de usuarios en sillas de ruedas y cuentan con un sistema que permite ser abiertas rápidamente y desde afuera. Los baños cuentan con los pasamanos necesarios para que los residentes puedan sujetarse al hacer uso del sanitario o el lavamanos, de acuerdo con su limitación. | x | | | Están ubicados en primer piso de la casa, ello permite que su ingreso y utilidad por parte de los usuarios sea adecuada. |
| 4 | Cuenta con los insumos necesarios para la limpieza y aseo de baños y zonas sociales | x | | | Se observan escobas traperos, recogedores y demás elementos para pisos y azulejos. En un armario con seguro hay límpido y jabones para la limpieza de pisos, ventanas cocina, baños. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Tiene procesos documentados en relación con la limpieza y aseo diario de baños y zonas sociales | | | | Asignado a la persona contratada para tal fin. El aseo se realiza según la necesidad del uso; igualmente la persona hace aseo todos los días según el objeto del contrato. |
| 6 | El espacio determinado para la atención de calidad y ambiente hacia los usuarios, el mobiliario, las camillas de atención a la urgencia, la iluminación y tamaño de la casa son los adecuados | | x | | Las sugerencias hechas a la fundación son respondidas en términos de no poder resolverla ya que quedo así convenido por la secretaría, acerca de las camillas que no tienen las especificaciones de seguridad necesarias para garantizar la protección en caso de convulsiones. O de descanso por ejemplo ante los mecanismos de acción de un medicamento |
| 7 | Cuenta con planes para emergencias, desastres, seguridad e incendios | x | | | Existe la señalización y es identificada por los usuarios del programa. Se les propone que para el mes de octubre haya otro simulacro espontaneo y se retroalimente la experiencia. |
| 8 | Tiene procedimientos preventivos de lesiones que puedan sufrir los usuarios en la institución, previa identificación de riesgos | x | | | Se cuenta con la colaboración de las redes municipales para la atención y traslado de los usuarios en caso de emergencia. Especialmente el de ambulancia de bomberos Adicionalmente se hacen las anotaciones en el libro bitácora (que es privado, pero da fe de las necesidades solicitadas). |
| 9 | Si cuenta con servicio de alimentación propio o contratado debe garantizar la calidad de los procesos. La institución tiene y aplica un manual de instrucción en alimentación y nutrición que incluya las dietas especiales de los usuarios de acuerdo con sus enfermedades de base, así como ciclos de menús. | x | | | Los alimentos llegan a la hora puntual y no se entrega a cada usuario hasta no hacer el control de temperatura y condiciones frescas. Se tiene en cuenta las dietas exigidas por médicos para quienes las necesitan. |
| 10 | Si cuenta con cocina, existe un área para el almacenamiento de alimentos, a la cual se realiza control de roedores e insectos | x | | | A pesar de ser de libre acceso no tiene uso para refugio o de pasoa los usuarios. Se tiene en cuenta la condición de los gabinetes de guardar alimentos, de la nevera y de los depósitos de vajilla para el buen e higiénico servicio hacia los usuarios.. |
| 11 | Si ofrece el servicio de transporte hacia y desde la institución, cuenta con los mecanismos de seguridad respectivos | x | | | De forma puntual y comprometida los conductores de la alcaldía recogen en los puntos acordados a las personas con discapacidad. Se auxilia con las busetas del municipio y una de ellas cuenta con la plataforma. Cada ruta cuenta con una auxiliar |
| 12 | Tiene procesos documentados en relación con la remisión de un usuario cuando se presenten condiciones de | x | | | Si existen en carpeta y se ejecutan tal cual la directriz, los |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | urgencia. Tiene identificados los mecanismos y lugares de remisión que debe atender para cada usuario de acuerdo con su afiliación a la seguridad social. | | | | conocen los profesionales del área y quienes atienden a los niños. Hay un libro de bitácora que es constancia de estos y otros hechos importantes con respecto a la atención y permanencia de los usuarios en la granja |

## 4. TALENTO HUMANO

Cuenta con el personal profesional, técnico, asistencial y de apoyo de acuerdo a la propuesta presentada.

| ITEM | CRITERIO | C | NC | NA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Acciones de apoyo terapéutico, se cuenta con profesional en Fonoaudiología. | x | | | La fonoaudióloga se dedica a prestar terapia a los procesos de deglución, habla y movimientos faciales de acuerdo a las necesidades requeridas. |
| 2 | Acciones de apoyo terapéutico, se cuenta con profesional en Educación. | x | | | Esta área se encarga de apoyar los problemas de aprendizaje, en matemáticas, lecto - escritura y aprestamiento en la motricidad fina, según la necesidad. |
| 3 | Acciones de apoyo terapéutico, se cuenta con profesional en Psicología. | x | | | Atienden las necesidades de los usuarios y sus familias, realiza actividades individuales y grupales. (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) **Evaluación e intervención desde esta disciplina, por medio de actividades individuales y grupales con el fin de fortalecer sus habilidades sociales, desarrollar funciones ejecutivas, Hay seguimiento de cada caso y reporte en carpetas archivo de cada menor atendido.** |
| 4 | Acciones de apoyo terapéutico, se cuenta con profesional en Fisioterapia. | x | | | El fisioterapeuta realiza su trabajo de forma constante y continua, con una muy buena disposición hacia las personas de discapacidad moderada. **El profesional en este mes dirigió además de sus actividades profesionales para las necesidades presentes para fortalecer habilidades físicas tales como el equilibrio, marcha y balance, empleando las técnicas de hidroterapia, canino terapia, fuerza y equilibrio en músculos global.** |
| 5 | Acciones de apoyo terapéutico, se cuenta con profesional en Terapia Ocupacional. | x | | | (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) **Como parte del trabajo del eje temático para este mes de se direccionó al manejo de las habilidades motrices gruesas tanto a los matriculados como a su familia. Se fortalece también los hábitos ocupacionales y de tareas** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **productivas.**<br>**De igual manera mantener y/o potencializar las habilidades físicas desarrolladas para dar soporte al movimiento corporal humano** |
| 6 | Se cuenta con orientación Psicosocial Profesional en Psicología. | x | | | Este trabajo lo realiza una profesional graduada en el área. (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI)<br>**Facilitar el adecuado desarrollo psicológico de los usuarios y adolescente a través de la evaluación e intervención por medio de actividades individuales y grupales con el fin de fortalecer sus habilidades sociales, promover mejor desempeño de las funciones ejecutivas, propiciar el adecuado desarrollo de su personalidad, emociones y comportamiento, interiorizar normas de convivencia, mejorar el seguimiento de instrucciones** |
| 7 | Se cuenta con orientación Psicosocial Profesional en Trabajo Social. | x | | | Profesional con certificado profesional y que se encarga de conceptuar a través de visitas las condiciones de los usuarios (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 8 | Se cuenta con orientación Psicosocial Profesional en Fonoaudiología. | x | | | Existe la profesional con título certificado que orienta en herramientas terapéuticas a los niños escolares de las IEO. (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 9 | Se cuenta con orientación Psicosocial Profesional en fisioterapia. | x | | | Una persona con título profesional certificado que asesora en las dificultades de motricidad fina para proceso lecto escritor de los niños de las IEO. (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI)<br>**Desarrollar sesiones de trabajo con cada individuo logrando mejorar aquellas alteraciones encontradas,. Realizar seguimiento a cada usuario para determinar si se presentan avances en su proceso de atención. .Ejecuta Actividades complementarias tales como el acompañamiento a los Centros de Desarrollo Integral (C.D.I),** |
| 10 | Se cuenta con orientación Psicosocial Profesional en Terapia Ocupacional. | X | | | Una profesional con título certificado asignada al CDVS para brindar atención a los niños escolares con dificultades del aprendizaje transitorio de las IEO (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 11 | Se cuenta con orientación Psicosocial Profesional en | x | | | Una profesional con título de enfermera |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | enfermería. | | | | que atiende y apoya los procesos domiciliarios (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 12 | Se cuenta con actividades de acompañamiento, Higiene, cuidados básicos Auxiliar de enfermería | x | | | Una auxiliar en enfermería con titulo certificado que cumple con estas tareas (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 13 | Se cuenta con actividades de acompañamiento, Higiene, cuidados básicos Auxiliar de enfermería | x | | | Una auxiliar en enfermería con titulo certificado que cumple con estas tareas en el programa de discapacidad severa. (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI |
| | Se cuenta con actividades de acompañamiento, Higiene, cuidados básicos Auxiliar de enfermería | x | | | Una auxiliar en enfermería con título certificado que cumple con estas tareas (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI |
| | Se cuenta con actividades de acompañamiento, Higiene, cuidados básicos Auxiliar de enfermería | x | | | Una auxiliar en enfermería con título certificado que cumple con estas tareas (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI |
| | Se cuenta con actividad física para los usuarios de la modalidad moderada Técnico en Actividad Física | x | | | Un tallerista experto que cumple con estas tareas y que hace sus funciones en el programa de discapacidad moderada (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 14 | Se cuenta con Actividades de apoyo en la evaluación del nivel pedagógico de los usuarios asistentes y de estrategia para la inclusión escolar de los usuarios. Técnico en preescolar | x | | | La pedagoga se encarga de evaluar y crear las estrategias necesarias para promover cambios útiles y necesarios para el buen proceso educativo de los usuarios remitidos por las IE del municipio. Con un énfasis en la discapacidad |
| 15 | Se cuenta con talleres formativos en las áreas de música. Tallerista Bachiller con experiencia. | x | | | Un tallerista experto en didáctica de la música que cumple con estas tareas y forma a cada uno d los integrantes del grupo musical de discapacidad.(Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI). |
| 16 | Se cuenta con talleres formativos en las áreas de Teatro. Tallerista Bachiller con experiencia. | x | | | Este apoyo se logra a través de la casa de la cultura |
| 17 | Se cuenta con talleres formativos en las áreas de Danza. Tallerista Bachiller con experiencia. | x | | | Una tallerista con habilidades en didáctica de la danza para las personas con discapacidad moderada que cumple con esta tarea (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 18 | Se cuenta con talleres formativos en las áreas de Taekwondo. Tallerista Bachiller con experiencia. | x | | | Un tallerista experto en didáctica de taekwondo que cumple con esta tarea (Se verifica hoja de vida que reposa en archivos del operador ASOCADEVI) |
| 19 | Se cuenta con talleres formativos en las áreas de Manualidades. Tallerista Bachiller con experiencia. | x | | | Un tallerista experto en didáctica de taekwondo que cumple con esta tarea, cumpliendo el plan de trabajo anual. ( reposa hoja de vida en el banco de datos de la fundación) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Se cuenta con talleres formativos en las áreas de Dulcería y Postre. Tallerista Bachiller con experiencia. | x | | | Un tallerista experto en didáctica de taekwondo que cumple con esta tarea, cumpliendo el plan de trabajo anual. ( reposa hoja de vida en el banco de datos de la fundación) |
| 21 | Se cuenta con una persona de apoyo en todas las actividades que se realizan en las diferentes modalidades de atención. Bachiller | x | | | Un tallerista experto en didáctica de taekwondo que cumple con esta tarea, cumpliendo el plan de trabajo anual. ( reposa hoja de vida en el banco de datos de la fundación) |

## 5. DOTACIÓN

| ITEM | CRITERIO | C | NC | NA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Los equipos y mobiliario son suficientes para el número de Personas en condición de discapacidad y sus condiciones y mantenimiento son adecuados. | x | | | Para todos los usuarios hay sillas. Sin embargo se requieren elementos para recostarse en las siestas |

## 6. MATERIALES

| ITEM | | CRITERIO | C | NC | NA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | Los materiales para talleres productivos, son suficientes para el número de Personas en condición de Discapacidad atendidos. | X | | | Todos los participantes pueden participar en igualdad y armonía, según las instrucciones y objetivos |
| 2 | | Los elementos para las actividades de apoyo psicosocial son suficientes | x | | | El área psicosocial lo atienden profesionales tituladas en disciplinas que identifica y evalúa las necesidades de los usuarios y familiares, intervienen y hace seguimiento. |

## 7. REQUISITOS PARA LOS CUIDADOS A LA PERSONA EN CONDICION DE DISCAPACIDAD EN SU DOMICILIO.

| ITEM | CRITERIO | C | NC | NA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Se realiza evaluación integral de necesidades de acuerdo con el concepto de bienestar de la persona en condición de Discapacidad. | **x** | | | Todos los inscritos en el programa de discapacidad en sus diferentes modalidades han sido evaluados y se elabora concepto para integrarlo de acuerdo a su necesidad a una de ellas. |
| **2** | Existen procedimientos para estimular, involucrar, informar y capacitar a la familia en lo relacionado con los cuidados básicos, acompañamiento, recreación, socialización y supervisión. | **X** | | | Se realiza talleres a padres y cuidadores en las modalidades del programa con el fin de fortalecer lo que se les brinda en los procesos terapéuticos |
| **3** | Tiene los procesos documentados en relación con las actividades diarias de los usuarios como, arreglo personal, alimentación, cuidados de | **x** | | | En los protocolos de asistencia diaria los usuarios, sobre todo los de moderada se atienden de forma |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | heridas. | | | | personal, por tener condiciones de dependencia en su autocuidado. |
| Cuenta con procedimientos documentados para estimular y fortalecer hábitos de vida saludable para la persona mayor como por ejemplo: | ✓ Realización de ejercicio físico en forma regular | x | | | Se cuenta con 2 talleres de 8 horas semanales en el IMRD de Bojacá dirigidos por profesionales graduados en áreas deportivas |
| | ✓ Combatir la obesidad | x | | | Se cuenta con una nutricionista que se encarga de planear las minutas de los usuarios en forma balanceada y nutritiva. |
| | ✓ Uso de sudaderas institucionales | x | | | Todos los usuarios asisten con la sudadera que les identifica como programa y que les es adecuada para el desarrollo de las actividades del programa |
| | ✓ Convivencia dentro del entorno institucional | x | | | Todo el equipo promueve y fomenta la convivencia y el respeto dentro de los espacios del programa. |
| | ✓ Tomar medidas que prevengan las malas posturas | x | | | los fisioterapeutas capacitan acerca de la prevención en hábitos posturales y el equipo interdisciplinar. lo refuerza y aplica en el cotidiano de sus tareas |
| | ✓ Uso de cremas hidratantes | x | | | Para las personas de modalidad severa, se hace en cambio de pañal. |
| | ✓ Estimular el consumo de alimentos frescos en lugar de los que contienen conservantes y preservativos | x | | | Se hace constantemente, por sugerencia de la nutricionista. |
| | ✓ Participar en las actividades lúdicas o culturales | x | | | Se hace con mucha motivación en todos los eventos deportivos y culturales |
| | ✓ Expresar su sexualidad | x | | | Orientación en educación sexual, pero se tiene en cuenta la capacidad cognitiva de los usuarios. También se hace con los padres. |
| | ✓ Estimular la capacidad de expresar sentimientos | x | | | Se les enseña a identificar y expresar sus emociones y las de sus semejantes, a través de psicología |
| | ✓ Estimular la aceptación de las limitaciones y mejoramiento de autoimagen | x | | | Se trabaja construcción del yo y de la autoestima, por psicología y pedagogia |
| **8** | Cuenta con los procedimientos documentados para la identificación de los casos que requieren la intervención o valoración médica. | x | | | Reposan en una carpeta para conocimiento de los terapeutas y enfermeras. |
| **9** | Tiene procesos documentados en relación con la remisión de un usuario cuando se presenten condiciones de urgencia. | x | | | Si están escritos en la bitácora y se archivan en la carpeta de cada usuario, según sea el caso. |
| **10** | Tiene descritos los procedimientos y cuenta con los equipos de comunicación para dar respuesta efectiva y oportuna cuando un usuario lo solicite. | x | | | Las solicitudes se atienden se les da alternativas de solución y se archivan en una carpeta. |
| **11** | Se ha realizado evaluación de la persona en condición de discapacidad con el fin de verificar el cumplimiento de los siguientes criterios de | x | | | De acuerdo al concepto dado por trabajo social según las condiciones |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | posibilidad de manejo domiciliario: la o las patologías se han identificado claramente, la persona con discapacidad está clínicamente estable, no existe riesgo de complicaciones, las terapias pueden administrarse en el domicilio, existe total apoyo por parte de la familia, se identifican quienes son los familiares cuidadores en el hogar, no existen condiciones ambientales que obstaculicen el tratamiento del usuario y se cuenta con un consentimiento informado firmado por la persona mayor o por sus familiares si este no tiene capacidad para decidir. | | | | socio familiares y económicas de cada persona evaluada y a los reportes emitidos por los médicos especialistas, con el fin de proveer la atención adecuada y con la mejor calidad. |

## 8. COBERTURA

| ITEM | DESCRIPCION | USUARIOS A ATENDER | USUARIOS ATENDIDOS |
|---|---|---|---|
| 1 | • Atención a personas con Discapacidad transitoria | 160 | 158 |
| 2 | *Atención a personas con Discapacidad severa y moderada | 120 | 123 |
| 3 | • Atención Domiciliaria | 180 | 180 |
| *4* | **Desarrollo de Iniciativas de generación de ingresos propios para las familias de personas con Discapacidad* | *40* | *38* |
| | **Desarrollo de planes y programas de inclusión laboral.* | *35* | *53* |

Además de las visitas a la finca, a la fecha, se hace acompañamiento a una visita domiciliaria, como el registro a tres personas discapacitadas en el instrumento de localización del Ministerio de salud.

**REALIZÓ LA VISITA:** ***MARGARITA PORRAS B.***
**CARGO: PROF UNIVERSITARIO DLLO SOCIAL SUPERVISORA CONVENIO**

**ATENDIO LA VISITA:** ***RAMIRO PATACON*** **PARADA.**
**CARGO: COORDIANDOR CENTRO DIA D. MODERADA ASOCADEVI**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | persona con discapacidad está clínicamente estable, no existe riesgo de complicaciones, las terapias pueden administrarse en el domicilio, existe total apoyo por parte de la familia, se identifican quienes son los familiares cuidadores en el hogar, no existen condiciones ambientales que obstaculicen el tratamiento del usuario y se cuenta con un consentimiento informado firmado por la persona mayor o por sus familiares si este no tiene capacidad para decidir. | | | | reportes emitidos por los médicos especialistas, con el fin de proveer la atención adecuada y con la mejor calidad. |

## 8. COBERTURA

| ITEM | DESCRIPCION | USUARIOS A ATENDER | USUARIOS ATENDIDOS |
|---|---|---|---|
| 1 | • Atención a personas con Discapacidad transitoria | 160 | 158 |
| 2 | *Atención a personas con Discapacidad severa y moderada | 120 | 123 |
| 3 | • Atención Domiciliaria | 180 | 180 |
| 4 | *Desarrollo de Iniciativas de generación de ingresos propios para las familias de personas con Discapacidad | 40 | 38 |
| | *Desarrollo de planes y programas de inclusión laboral. | 35 | 53 |

Además de las visitas a la finca, a la fecha, se hace acompañamiento a una visita domiciliaria, como el registro a tres personas discapacitadas en el instrumento de localización del Ministerio de salud.

**REALIZÓ LA VISITA:** ***MARGARITA PORRAS B.***
**CARGO: PROF UNIVERSITARIO DLLO SOCIAL**
**SUPERVISORA CONVENIO**

**ATENDIO LA VISITA:** ***RAMIRO PATACON PARADA.***
**CARGO: COORDIANDOR CENTRO DIA D. MODERADA**
**ASOCADEVI**