ALCALDÍA DE MANIZALES	ALCALDÍA DE MANIZALES SERVICIOS JURÍDICOS ACTA PAGO PARCIAL DE CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y/O COMPRAVENTA	PSI-SJM-FR-13 Estado Vigente Versión 2

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS ___X___ CONTRATO DE SUMINISTROS _____

ACTA №	06
FECHA	DICIEMBRE 3 DE 2021
SECRETARÍA	DESARROLLO SOCIAL
PERIODO EVALUADO	9 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE NOVIEMBRE
CONTRATO №	2103300371
OBJETO	IMPLEMENTACION DEL CENTRO VIDA GALAN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DIURNA DE ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE MANIZALES
CONTRATISTA	GOTA DE LECHE
SUPERVISOR(ES)	ALBA BETTY PINEDA GOMEZ
PLAZO DE EJECUCIÓN	SIETE MESES (7) MESES, CONTADOS A PARTIR DEL ACTA DE INICIO, SIN QUE SUPERE LA VIGENCIA 2021
VALOR DEL CONTRATO	$469.903.591 – APORTE ALCALDIA $457.103.591 APORTE DE LA GOTA DE LECHE $12.800.000
PRÓRROGAS	HASTA EL 15 DE DICIEMBRE
SUSPENSIONES	
ADICIONES	$20.471.065 – APORTE ALCALDIA $18.721.065 APORTE DE LA GOTA DE LECHE $1750.000

BALANCE DEL CONTRATO A LA FECHA

ÍTEM	PAGOS	SALDO
VALOR TOTAL DEL CONTRATO		**$457.103.591**
ADICIONES		**$18.721.065**
VALOR PAGADO ACTAS ANTERIORES	$351.676.852	
VALOR A PAGAR PRESENTE ACTA	$21.723.529	
SALDO	$102.424.275	
TOTAL	**$475.824.656**	**$475.824.656**

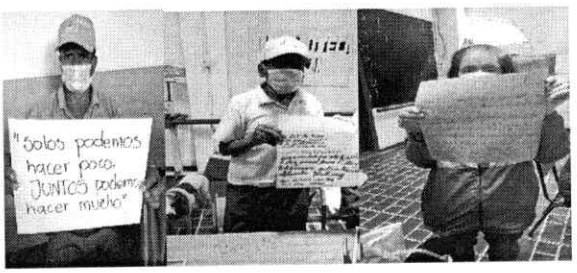
VERIFICACIÓN DE OBLIGACIONES

№	DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS		DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO
		CANTIDAD	PORCENTAJE	
1	Brindar asistencia integral diurna a 100 adultos mayores de Manizales que tengan listado censal o puntuaciones del SISBEN en la zona urbana de 0 hasta 54.86. Es preciso anotar que los puntajes anteriores se deberán armonizar de conformidad con lo establecido en la nueva metodología SISBEN IV	100	100%	Se brindó atención integral domiciliaria a las 100 personas mayores; se presentaron cambios en la base de datos de las personas mayores beneficiarios del programa ya que dos de ellos decidieron renunciar a recibir la atención integral que ofrece el programa porque se encuentran trabajando y no cuentan con el tiempo. Debido a esta situación se realizó la focalización de dos personas mayores que cumplen con los requisitos establecidos para el ingreso al programa; el equipo de trabajo continúa ejecutando sus intervenciones desde los lineamientos del convenio para este mes se dio continuidad al fortalecimiento de las redes de apoyo social, al fortalecimiento de valores sociales y la resolución de conflictos de manera transversal, además de los temas ejecutados por

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>el área de salud donde se promueven estilos de vida saludables través de talleres grupales, visitas domiciliarias y las llamadas de seguimiento que se le realiza a cada uno de las personas mayores. En este periodo se entregaron los respectivos kits de mercado, aseo para la vivienda y materiales para el desarrollo del taller de laborterapia que hacen parte de la atención integral del programa.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Contratar el personal profesional, técnico y operativo idóneo para el desarrollo de las acciones del Centro vida, al igual que disponer de todos los recursos, insumos, materiales, equipos y logística en general requerida para la buena ejecución del convenio.</td><td>GL</td><td>100%</td><td>A la fecha no se reportan cambios en el equipo de trabajo
<table>
<tr><th colspan="3">EQUIPO DE TRABAJO CENTRO VIDA GALAN</th></tr>
<tr><th>No</th><th>NOMBRE</th><th>CARGO</th></tr>
<tr><td>1</td><td>JHÒN SEBASTIAN OSORIO PADILLA</td><td>EMPACADOR</td></tr>
<tr><td>2</td><td>JORGE EDILBERTO ALZATE AGUIRRE</td><td>EMPACADOR</td></tr>
<tr><td>3</td><td>DIANA MARIA HENAO RUIZ</td><td>AXILIAR DE ENFEREMERÍA</td></tr>
<tr><td>4</td><td>YULIETH ESMERALDA HERNANDEZ</td><td>AXILIAR DE ENFEREMERÍA</td></tr>
<tr><td>5</td><td>PAULA TATIANA ZAPATA ALZATE</td><td>TRABAJADORA SOCIAL</td></tr>
<tr><td>6</td><td>PAULA ANDERA PEREZ GOMEZ</td><td>PSICLOGA</td></tr>
<tr><td>7</td><td>YENIFER AGUIRRE HERNANDEZ</td><td>FISOTERAPEUTA</td></tr>
<tr><td>8</td><td>FREDY ALEXANDER RESTREPO BETNCUR</td><td>LICENCIADO EN EDUCACIÓN FISICA</td></tr>
<tr><td>9</td><td>CONSTANZA LOAIZA SANCHEZ</td><td>NUTRICIONISTA</td></tr>
<tr><td>10</td><td>SANTAGO LLANOS GUZMAN</td><td>TALLERISTA EN MANUALIDADES</td></tr>
<tr><td>11</td><td>BEATRIZ HELENA BERNAL MEJÍA</td><td>COORDINADORA</td></tr>
</table>
Las personas contratadas cuentan con los materiales para el cumplimiento de las labores, elementos de bioseguridad entre ellos: careta, alcohol, antibacterial, tapabocas desechables y lavables, traje de bioseguridad, tablas de trabajo, lapiceros, huelleros y uniformes.</td></tr>
</table>

2				Las personas contratadas cuentan con los materiales para el cumplimiento de las labores, elementos de bioseguridad entre ellos: careta, alcohol, antibacterial, tapabocas desechables y lavables, traje de bioseguridad, tablas de trabajo, lapiceros, huelleros y uniformes.
3	Realizar todas las acciones como equipo profesional requeridas para el óptimo desarrollo y planeación de la estrategia: análisis de casos, jornadas de capacitación, reuniones técnicas, seguimiento a acciones de campo y articulación de acciones.	GL	100%	**TRABAJO SOCIAL:** Las "Redes Secundarias" son aquellas que tienen lugar en un contexto más lejano al grupo primario como es la familia y tienen una menor proximidad, están situadas en el mundo externo de la familia" (Carlos Sluski -1996). Es decir, las redes vecinales o el vecindario. Las relaciones que allí se tejen en general son simétricas pues algunos indicadores son similares y favorecen la interconexión de sus miembros como las características culturales y económicas. La funcionalidad, permanencia y unidad de estas redes secundarias dependen de la estabilidad de dichas interacciones para que se permita llegar a una organización comunitaria. De acuerdo a los evidenciado en las valoraciones iniciales y la observación cotidiana de las dinámicas relacionales las personas mayores pertenecientes al programa su participación comunitaria está limitada, se encuentra que solo reconocen el programa Centro Vida como única estrategia de socialización y activación en su barrio Es por esto que para el período del 09 de octubre de 2021 al 09 de noviembre se realizaron las siguientes actividades: **1. ACTIVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.** **OBJETIVO:** Construir de manera participativa una acción colectiva dirigida a la No-violencia y el buen trato de las personas mayores, buscando la movilización social y empoderamiento de las personas mayores en su entorno social. En primera instancia se retroalimenta acerca de que somos seres sociales y que todos sin distinción pertenecemos a una comunidad.

3				Se indaga acerca de aquellas percepciones del trato que reciben en su comunidad y las relaciones que allí han construido con el fin de identificar situaciones de violencia social, exclusión o maltrato. Ninguna de las personas mayores del programa refiere sentirse maltratado, discriminado en su comunidad; en general no consideran necesario incluir una acción que sensibilice a sus vecinos frente al derecho al buen trato. Es por esto que se enfoca la intervención en reconocer las cualidades que debe poseer cada ser humano para configurarse un buen vecino y cuáles son esos parámetros o pautas que hay que poseer para convivir sanamente en el sector al que pertenecen. Las personas mayores realizaron mensajes alusivos a la sana convivencia, observándose motivación y disposición a nivel general frente a la actividad. Esta actividad permitió identificar la percepción del trato que reciben por parte de sus vecinos y comunidad en general observándose que todos expresaron sentirse satisfechos con estas y no se perciben prácticas discriminatorias en cuanto a su curso vital.  **2. TRABAJO EN EQUIPO-OBJETIVO:** Fortalecer el trabajo cooperativo en las personas mayores del Centro Vida Galán con el fin de fortalecer sus procesos de socialización en los diferentes entornos en los que se desenvuelven. Se inicia la intervención indagando a cerca de los presaberes de la temática, orientando a relacionarlo con la vida cotidiana en el ámbito familiar y social, luego se realiza la lectura de

Asamblea en la Carpintería, La narración ilustra la necesidad de aprovechar las fortalezas de todas las personas para la contribución al bien del conjunto, a través de la colaboración y el trabajo en equipo.

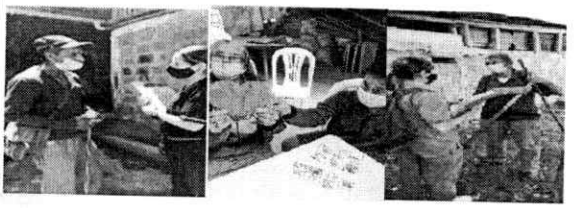
Con el fin de asegurarnos de la comprensión del texto se realizan preguntas sobre el mensaje principal y su opinión personal a cerca de esto y se retroalimento y orienta al reconocimiento de la importancia de aprender a trabajar en equipo y las ventajas en el logro de un bien o meta en común

A través de esta lectura se puede hablar del valor del respeto y la confianza en las posibilidades de las demás personas, reconociendo además las propias limitaciones y aportando una actitud optimista y proactiva, necesarias para una buena colaboración en equipo, además de un ingrediente para la mejora de la propia autoestima, que consiste en reconocer y apreciar las propias posibilidades.

Al final se brindan pautas para fortalecer la capacidad de trabajar en equipo:

- Aprender a comunicarnos
- Generar confianza y confiar en los demás
- Motivar y ser ejemplo de disposición y responsabilidad.
- Reconocer las cualidades de todos
- Tener sentido de pertenencia.

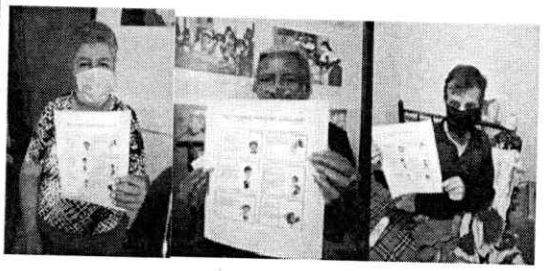
Una gran mayoría de las personas mayores no reconocen la transversalidad del concepto de trabajo en equipo a todos los entornos sociales en los que se desenvuelven desvirtuando la necesidad de fortalecer esta habilidad social necesaria para favorecer todas las interacciones. Algunos de las personas mayores no logran generar procesos reflexivos que demuestren su comprensión principalmente por causa de su deterioro cognitivo.

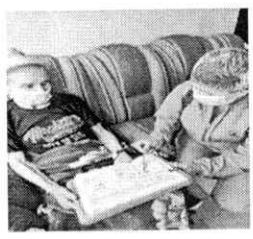


3				**3. LLAMADAS DE SEGUIMIENTO** **Temática:** "El placer de Servir" **OBJETIVO:** Fomentar la cooperación y la solidaridad entre las personas mayores como valor que favorece todas las relaciones interpersonales, a través de la reflexión acerca del servir como fuente de satisfacción personal, motivando a sensibilizar sobre cómo podemos influir y aportar al bienestar de otros. Se trabaja la temática con la persona mayor, se socializa la definición del valor del servicio: "El servicio como un valor humano. Servir implica ayudar a alguien de una forma espontánea, es decir, adoptar una actitud permanente de colaboración hacia los demás sin esperar nada a cambio". Luego se dan a conocer las ventajas de ayudar a otros y como esto tiene relación e impacta esto en nuestro propio bienestar Se realiza la lectura: "descubre la alegría de servir", se indaga sobre su opinión acerca de la misma. Por último, se socializan actividades puntuales como ejemplos de servicios que aportan a los demás y aumentar nuestra satisfacción personal • Ayudar en cada oportunidad que se tenga • Ayudar a personas en condición de discapacidad • Compartir tus conocimientos • Escuchar a alguien • Visitar enfermos **PSICOLOGÍA:** Se considera importante desde el área de psicología profundizar en las herramientas que se tienen para la solución de los conflictos, fortaleciendo los temas del campo emocional que se ha venido trabajando en el transcurso del año, donde se han brindado estrategias en el campo del SER y del HACER, ligados siempre a fortalecer el área emocional y racional. **ACTIVIDADES:**1. **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

3				**OBJETIVO.** Brindar estrategias para la solución de conflictos, así mismo generar un reconocimiento de la causa y el efecto que se tiene en el entorno socio familiar, los conflictos y la forma en que los afrontamos. En la intervención se trabajó con casos de conflictos que se presentan en la vida real, llevando a la persona mayor a analizar como actuaría o ha actuado ante la situación planteada. Esto nos llevó a generar una conciencia inicial de si está bien o no dicho actuar. Se realizó el reconocimiento de las herramientas que se tienen en el campo emocional para la prevención de la afectación emocional que genera el conflicto en la vida cotidiana. Se pusieron a consideración estrategias para el manejo de las emociones, y el reconocimiento de las falencias que se tienen aten ciertas situaciones que trae la convivencia; dicho reconocimiento que se tomó como mecanismo para profundizar y generar conciencia del SER Y HACER y cómo solo con nuestro actuar transformamos las situaciones del día a día. Para finalizar se destacó que el conflicto con los demás siempre nos dice cosas sobre nosotros mismos. Una actitud positiva, de escucha auténtica y preguntarnos continuamente cuál es la prioridad del momento, nos hará cada día mejores y contribuirá a una mejora de las relaciones  **2. LENGUAJE** **OBJETIVO:** Brindar estímulos (trabalenguas) que activen el área del cerebro de regula el lenguaje. Los procesos cerebrales tienen un papel muy importante en la regulación de nuestras actividades cotidianas, específicamente hay varias zonas del cerebro que se encargan de organizar las capacidades y actividades lingüísticas que son necesarias para comunicarnos.

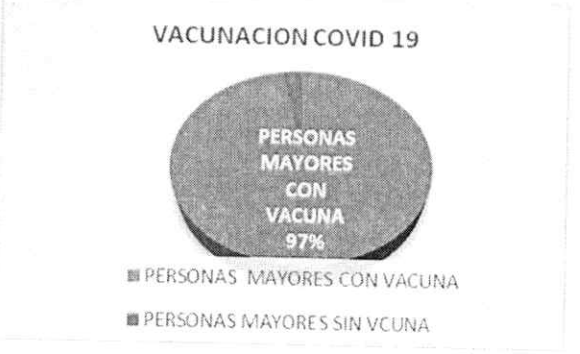
3				Tres de las zonas más estudiadas en relación con el lenguaje son el Área de Broca, el Área de Wernicke y la circunvolución angular. Uno de los temas que más ha atraído a especialistas y no especialistas de las neurociencias y las ciencias cognitivas, ha sido cómo el cerebro humano regula la actividad lingüística y comunicativa. Tal como ocurre en todas las actividades que realizamos, para que el lenguaje y la comunicación sucedan, es necesaria la participación del cerebro, pero esta participación no pasa sin un orden específico, sigue una serie de patrones dependiendo de la acción. Es decir que, a nivel cerebral, el lenguaje es un proceso que sigue una serie de patrones cuya regulación se ha ubicado en distintas zonas. El neurólogo Antonio Damasio (cit. por Castaño, 2003) nos dice que hay tres sistemas principales encargados de esto. Uno de los sistemas es instrumental (encargado de la ejecución), otro es semántico (encargado de la codificación) y el otro es un sistema intermedio que sirve para mediar los dos anteriores. Como acompañamiento para la intervención se utilizó una ficha con 6 trabalenguas, los cuales fueron utilizados como mecanismo de estimulación cognitiva, dicha ficha se le entregó a cada uno, para continuar con su estimulación en los tiempos de ocio y generar unión familiar ya que se convierte también en una actividad familiar y/o social. En la intervención se realizó acompañamiento lector para generar fluidez en la participación y minimizar la frustración por la baja visión y ausencia de proceso lector que la gran mayoría de personas mayores presentan por su nivel de escolaridad.

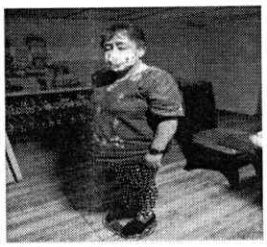
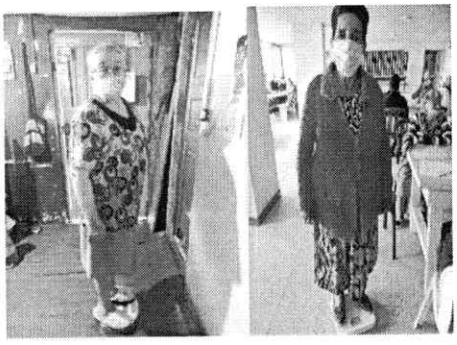
3				ACTIVEMOS NUESTRO LENGUAJE  Como se viene planteando a lo largo del programa, las personas mayores con envejecimiento normal y con deterioro cognitivo leve, moderado y severo responden a las actividades adaptadas a ellos y a sus necesidades y al enfoque del programa que promueve el envejecimiento activo; se debe destacar que en el programa se brindas actividades que permiten estimular el lenguaje y otras áreas cognitivas adaptadas a ellos y así conseguir mejores resultados.  **3.LLAMADA DE SEGUIMIENTO TEMA: PORQUE SOY IMPORTANTE** **OBJETIVO**: Reconocer la importancia del rol que se tiene tanto en la familia como en la sociedad. **PORQUE SOY IMPORTANTE** Después de generada la intervención se realiza reconocimiento de comprensión de la temática; donde se evidencia el aprendizaje significativo **ENFERMERÍA-ACTIVIDADES:** **1: OBESIDAD:** Durante la visita de intervención, se trabajó el tema de la obesidad al evidenciar un incremento y prevalencia en la población personas mayores y al estar catalogado como problema de salud pública; tratándose de una enfermedad

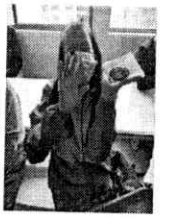
3				crónica que se caracteriza por un cumulo excesivo de grasa en el cuerpo. Esta patología está asociada con la aparición de otras enfermedades crónicas prestando especial atención en la persona mayor Se lograron fomentar acciones destinadas a mejorar los hábitos alimenticios de forma sostenible e integral, informando a la persona mayor de su impacto positivo para la salud si se tiene una alimentación balanceada y la práctica de actividad física y con ello reducir factores de riesgo que conllevan a numerosas enfermedades crónicas, entre las que se incluyen la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, la hipertensión y los accidentes cerebrovasculares, así como varios tipos de cáncer. Se informa a la persona mayor sobre la importancia de evitar el sedentarismo, estrés, evitar consumo de comida chatarra, motivación en la realización de actividad física, explicando que la obesidad también se puede dar por la toma de algunos medicamentos, problemas hormonales y genéticos; exponiendo el enfoque para lograr el equilibrio entre las calorías ingeridas y las calorías gastadas para mantener una adecuada alimentación y una correcta nutrición. Dentro de las redes de apoyo institucionales del programa, se contó con la participación de las nutricionistas de ASSBASALUD del programa de enfermedades crónicas no transmisibles con quienes se realizó un diagnóstico y una charla educativa frente a los adecuados hábitos alimenticios.  

3				**2: DESNUTRICION EN LA PERSONA MAYOR:** Se Define la desnutrición como la escasez de alimentos, la alteración de la composición corporal por deprivación absoluta de nutrientes que produce la disminución de parámetros nutricionales, además teniendo en cuenta que las personas mayores se consideran un colectivo vulnerable, provocando en ellos varios problemas de salud incluidos los siguientes: un sistema inmunitario débil, que aumenta el riesgo de infecciones recuperación incorrecta de las heridas, debilidad muscular y disminución de la masa ósea, lo cual puede causar caídas y fracturas, mayor riesgo de hospitalización y mayor riesgo de muerte **OBJETIVO:** Brindar asesoría nutricional, por medio de las actividades de promoción de la salud, con un abordaje más integral que incluya las conductas, las condiciones económicas, culturales, sociales de las personas mayores. Mediante charla educativa con apoyo ilustrativo, se logró instruir a la persona mayor enseñando las situaciones asociadas a la pérdida de peso, las acciones para evitar la desnutrición sugiriendo planes alimenticios que garanticen una fundamental y adecuada nutrición para la salud y el bienestar general, basada en hábitos saludables, ya que muchas personas mayores tienen riesgo de una nutrición inadecuada, enseñándoles los signos y los riesgos de la mismas y como promover una dieta rica en nutrientes. Se recomienda adaptar las comidas a las condiciones organolépticas (percibido por los órganos de los sentidos) de cada uno, aplicando cabo los consejos dietéticos a las circunstancias personales, se explica los factores asociados a este padecimiento como:

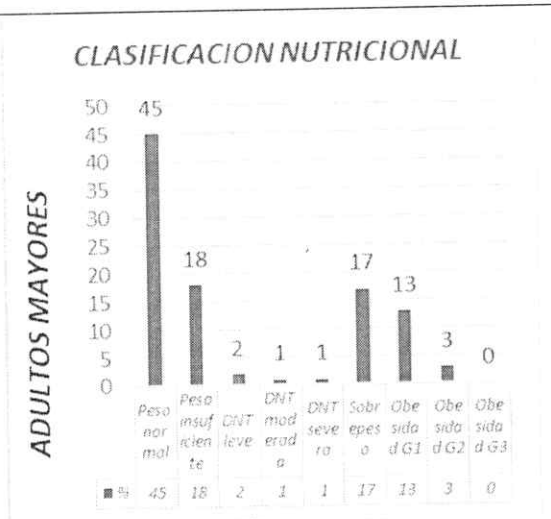
3				social, problemas de deglución, trastorno neurodegenerativo, los cambios en el gusto, el olfato y el apetito generalmente disminuyen con la edad, lo que hace más difícil disfrutar de la comida y mantener hábitos alimenticios regulares. También las enfermedades pueden contribuir a la disminución del apetito y a los cambios en la forma en que el cuerpo procesa los nutrientes.  **TOMA DE SIGNOS VITALES** **OBJETIVO:** Obtener información de la condición hemodinámica de la persona mayor, para llevar control y evaluar las alteraciones de las funciones normales del cuerpo. Se efectuó toma de signos vitales a las 100 personas mayores :(presión arterial, temperatura corporal, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, y saturación) se explica que Los signos vitales cambian con la edad, el sexo, el peso, la capacidad para ejercitarse y la salud en general, la importancia de manejar cifras tensionales dentro de parámetros normales con el propósito de evitar complicaciones que generen algún tipo de riesgo que comprometan su vida.   **3: VACUNACION COVID 19-OBJETIVO:** Promover la vacunación con el propósito de reducir la incidencia de casos graves por este virus, así proteger a la persona mayor en estado de vulnerabilidad.

3				Adultos mayores vacunados: 97 Adultos mayores sin vacuna :3  **LLAMADAS DE INTERVENCION:** **OBJETIVO:** Promover acciones de prevención, promoción, asistencia y rehabilitación, con el apoyo de la familia y la propia persona mayor en la búsqueda de soluciones para mejorar la salud. Se dan las recomendaciones sobre la importancia de incorporar y mantener la práctica de ejercicio físico sistémico, asistir a las diferentes actividades de acuerdo con las capacidades de cada uno, Desayunar todos los días de una manera saludable, seleccionar alimentos ricos en fibra, llevar a cabo una alimentación balanceada, beber mucha agua, limitar el consumo de sal, azúcares grasas, y cuidar su salud mental. Finalmente se recordó nuevamente todos los protocolos de bioseguridad como prevención para el covid19 y se indago sobre su estado de salud, y control de citas médicas. **NUTRICION** **ACTIVIDADES** **1.TAMIZAJE INDIVIDUAL** El tamizaje nutricional es un proceso sistemático, reproducible, rápido y sencillo, en el cual se incorporan instrumentos validados para la correcta y oportuna detección del riesgo nutricional o de malnutrición. El propósito del tamizaje nutricional es permitir una detección temprana de aquellas personas mayores que están en riesgo de malnutrición que requirieran alguna intervención.

3				**OBJETIVO:** Determinar el estado nutricional de las personas mayores que ingresan al CENTRO VIDA GALAN, haciendo seguimiento a los que presenten problemas nutricionales y realizar intervención nutricional de acuerdo con el estado nutricional y de patología, Toma de medidas antropométrica, peso, talla, perímetro abdominal, circunferencia de la pantorrilla según el caso. Se aplican formulas, se realiza análisis, de cambio de peso, pérdida de peso involuntario, especialmente si los cambios son recientes. Se realiza la clasificación nutricional, lo cual ayuda a Identificar las alteraciones nutricionales de las personas mayores que ingresan, a los que ya están en el programa, se les hace seguimiento de su estado de salud y de nutrición, necesarios para realizar la intervención nutricional. Se hace énfasis en quienes requieren más cuidados, teniendo en cuenta los cambios en del estado nutricional, promoviendo el autocuidado   **ELABORACIÓN DE LA HAMBURGUESA DE LENTEJA** Las lentejas se destacan por ser un alimento rico en proteínas. Asimismo, son fuente de hidratos de carbono mientras que el contenido en grasas es casi inexistente, por lo que se trata de un buen alimento para quienes requieren un alto contenido de proteína, y energía, hierro, potasio entre otros minerales.

3				OBJETIVO. Contribuir en la generación de nuevas preparaciones de forma no tradicional, que aporte hierro, potasio y proteína, con el fin de tener un sustituto de los alimentos de origen animal de bajo costo. Se realiza la preparación de la hamburguesa, mostrándoles el tiempo de remojo para que se ahorren una larga cocción, se les muestra el punto en que deben quedar cocidas y la maceración con los implementos sencillos que tengan en casa. Se mezclan con todos los ingredientes (todos los pueden obtener del paquete dado mensualmente) luego se arma y se coloca la hamburguesa a asar para que finalmente cada uno deguste. Las personas mayores participantes aprenden a realizar la hamburguesa de una manera muy sencilla con los utensilios de cocina y alimentos que tienen mensualmente en su paquete alimentario.    **CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES** **MES DE OCTUBRE**

Clasificación nutricional	%
Peso normal	45
Peso insuficiente	18
DNT leve	2
DNT moderada	1
DNT severa	1
Sobrepeso	17
Obesidad G1	13
Obesidad G2	3
Obesidad G3	0

3				 *Grafica No 1 Clasificación nutricional* Este mes se dan cambios en el porcentaje total del estado nutricional con relación al mes de septiembre; los 4 nuevos ingresos y los retiros de las personas mayores del programa alteran los porcentajes de seguimiento nutricional. Este mes del 100 % de los adultos mayores pertenecientes al Centro vida Galán, el 45 %, se encuentran en estado nutricional normal, y la malnutrición está distribuida de la siguiente manera: 17 % con sobrepeso, 13 % con obesidad Grado I, 3 % con obesidad Grado II, 18 % con peso insuficiente, 2 % con delgadez leve, 1 % con delgadez moderada, y 1 % con delgadez severa. no se han presentado personas mayores con obesidad GIII. Este mes el porcentaje de la clasificación nutricional en obesidad GI se ve incrementando, pero dos de los ingresos nuevos presentan obesidad, los otros dos ingresos son sobrepeso o peso normal. La Educación Alimentaria, el seguimiento nutricional y el mercado mensual juegan un papel primordial en los cambios positivos en la clasificación nutricional que obtienen las personas mayores.

3				**FISIOTERAPIA: ACTIVIDADES** **TRABAJO DE EJERCICIO AEROBICO Y MOVILIDAD ARTICULAR PARA LA PERSONA MAYOR.** **OBJETIVO:** mejorar la actividad cardiovascular y respiratoria de la persona mayor durante la práctica de actividad física aeróbica en un tiempo determinado, previniendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares e incrementando el ritmo metabólico de la población, Se considera, desde el área de terapia física que un programa de ejercicios aeróbicos puede producir la involución cardiovascular, teniendo en cuenta las patologías de base de las personas mayores. A continuación, se describen los ejercicios que se realizaron por persona mayor basados en una intervención integral y asistencial: Se realizó una explicación detallada de las actividades las cuales fueron planteadas antes de la realización de los ejercicios, adicional a esto se realizó movilidad articular con los adultos mayores en la fase inicial, para mejorar el nivel de acondicionamiento físico de la población **LOS EJERCICIOS SE CLASIFICARON EN:** 1. Elevación de rodillas o skipping 2. Jumping Jack o abducción de cadera con abducción de hombro 3. Sentadilla o squat con base de sustentación media 4. Sentadilla en tijera con manos en cadera 5. Abducción de cadera estático hasta rangos submaximos 6. Abducción de cadera con elevación de pierna 7. Elevación anterior de cadera con o sin flexión de rodilla 8. Elevación de rodillas o skipping Durante las 100 intervenciones realizadas en la población se pudo cumplir con los objetivos planteados desde el área de rehabilitación funcional; ya que durante las actividades se observó más participación, aumento de la resistencia y de la funcionalidad en los adultos mayores. Se realizó un acompañamiento asistencial con las personas mayores que tienen alguna limitación funcional para facilitar la intervención y cumpliendo con la inclusión de la población.

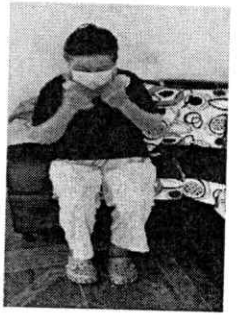
3				Se observó que el 80% de la población aumentò el nivel de resistencia a los ejercicios de rehabilitación funcional ya que no manifestaron fatiga, disnea o limitaciones al momento de realizar los ejercicios. El 20 % restante de la población manifestó dolor muscular, fatiga o sensación de ahogo debido a sus patologías de base (artrosis. EPOC, HTA crónica o dolor crónico intratable), por lo que desde el área de fisioterapia se dieron indicaciones para realizar los ejercicios con una intensidad suave del 60 al 70 % de intensidad.    **2.COMPONENTE DE COORDINACION GLOBAL PARA PERSONAS MAYORES** **OBJETIVO:** Realizar ejercicios que requieran de una intervención conjunta (Neuro-funcional) de las diferentes partes del cuerpo, permitiéndole a las personas mayores realizar los movimientos de forma sincronizada y precisa. Los adultos mayores presentan trastornos en la coordinación motriz, que situaciones conllevan al padecimiento de caídas o al sedentarismo, dentro de las modalidades terapéuticas el método de ayuda en el área de la coordinación son las técnicas de ejercicio de coordinación óculo-manual y óculo-pedal. Por lo anterior con este tipo de técnicas terapéuticas se trabaja directamente sobre el sistema nervioso central (plasticidad neuronal), mediante la creación de nuevas vías neuronales (sinapsis) del sistema nervioso, creando nuevos engramas de movimientos a través de la repetición de los ejercicios, consiguiendo que el adulto mayor disponga de más y mejores recursos para cualquier aspecto de la vida y del movimiento, en especial en la persona mayor. Los ejercicios se impartieron en 50 intervenciones trabajando **LA COORDINACION DINAMICA GENERAL y LA COORDINACION SEGMENTARIA**

3				en las cuales se fusionaron la visualización, la concientización, el movimiento, la coordinación, la respiración, la propiocepción y la duración de los movimientos. Se realizaron durante 30 minutos continuos por cada persona mayor y con asistencia de la profesional para dirigir los movimientos ordenados.    **EDUCACIÓN FISICIA RECREACION Y DEPORTE** El deporte en personas mayores de 60 años tiene un impacto positivo en el estilo de vida y en el bienestar general de las personas. Sin embargo, los ejercicios de mantenimiento para personas mayores son más recomendables que los ejercicios más duros, ya que la movilidad ya no es la misma. **ACTIVIDADES:** 1. **FORTALECIMIENTO**: El fortalecimiento muscular se basa en una serie de ejercicios que nos ayudan a recuperar las cualidades motoras de nuestros músculos cuando se encuentran debilitados, se basan en ganar fuerza a la vez que mejoran la propiocepción o capacidad de contracción. Frente a un déficit muscular secundario a un traumatismo o a una inmovilización prolongada nuestra musculatura pierde fuerza de forma que perdemos con ella, la funcionalidad de nuestro aparato locomotor, y por tanto de nuestras actividades de la vida diaria. **OBJETIVO:** Devolver a los músculos de las personas mayores una parte de su fuerza, asegurar la movilidad y estabilidad articular y permitir la reincorporación a las actividades de la vida diaria, de ocio o laborales, en las mejores condiciones posibles.

3				El trabajo realizado con las personas mayores se estructuro con el fin de mejorar sus capacidades funcionales y musculares, basados en las capacidades de cada uno. Los materiales utilizados para este fin fueron las mancuernas los ejercicios se estructuraron en 4 series de 10 repeticiones (sentados o de pie), los ejercicios fueron los siguientes 1. Sentadilla con mancuerna: la persona mayor realiza una sentadilla normal teniendo las manos a los lados sosteniendo las mancuernas, las personas mayores que no puedan realizar este movimiento se les indica tener las mancuernas a los lados y levantar los pies alternadamente y para los que tienen una movilidad limitada que utilicen una silla y con las mancuernas a los lados sentarse y pararse contando hasta 10. 2. Hombro con mancuerna: las personas mayores sentadas o de pie y con las mancuernas en sus manos las llevan hacia los lados hasta la altura del hombro o hasta donde les de la capacidad funcional. 3. Hombro con mancuerna al frente: las personas mayores sentadas o de pie y con las mancuernas en sus manos las llevan hacia al frente hasta la altura del hombro o hasta donde les de la capacidad funcional. 4. Movimiento de muñeca con mancuerna: las personas mayores con sus mancuernas en las manos suben y baja la mano contando hasta 10, este ejercicio se repite llevando las muñecas hacia los lados y en circunducción. 5. Skipping o caminata con mancuerna: las personas mayores realizan una caminata corta llevando las mancuernas en sus manos y las personas que tengan mejor capacidad física realiza un trote suave sin moverse del lugar con sus mancuernas a la altura del pecho

OBSERVACIONES

En cada una de las personas mayores realizar trabajos de fortalecimiento, les implica un mayor gasto energético y concentración, además aprenden a utilizar el material dado por la alcaldía para su beneficio, comprenden cada uno de los ejercicios y se dan cuenta que no necesitan de espacios amplios para estar en buenas las personas mayores aprender a trabajar con las mancuernas de diferentes maneras y así fortalecen diferentes partes del cuerpo además condiciones físicas. pueden realizarlos en diferentes posiciones ya sea sentados o de pie.





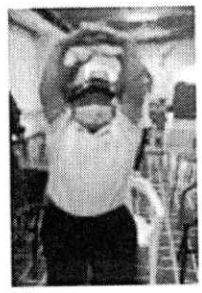
2.FLEXIBILIDAD:

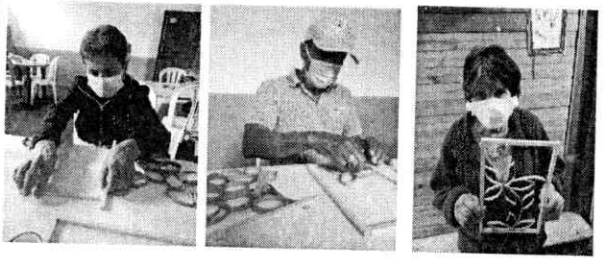
OBJETIVO

En las personas mayores, mantener y aumentar la amplitud de movimiento de las articulaciones y evitar en lo posible la gran disminución que se observa con la edad.

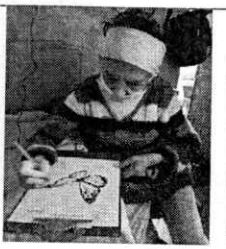
Con los adultos mayores se planteó actividades que les ayudaran con la flexibilidad de las diferentes partes del cuerpo, en este caso se trabajó la parte superior e inferior, ayudando con esto a mejorar las actividades de la vida diaria.
Se trabajo la flexibilidad en cabeza, hombros, espalda, cintura y piernas, tratando de mejorar su capacidad de elongación.

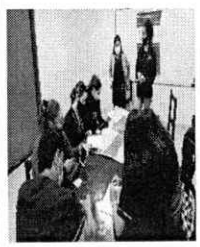
Las personas mayores logran identificar lo importante que es realizar ejercicios de flexibilidad para ayudar a su cuerpo a incrementar la capacidad física.

3				Con estos ejercicios el adulto mayor identifica cuales son los que le ayudan a mejorar se elasticidad y la mejora que estos pueden tener en nuestro cuerpo.   **LABORTERAPIA** **1. ELABORACIÓN DE LA MANUALIDAD CUADRO DECORATIVO CON PALOS DE BALSO** **OBJETIVO** Fomentar el trabajo motriz por medio de la práctica de destrezas que favorecen la movilidad y el uso manual de elementos finos a través de la elaboración de un cuadro de tipo decorativo, contribuya en el trabajo de la escucha y la atención de las personas mayores. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** Durante el mes de octubre, se trabajó en la fabricación de un cuadro tipo decorativo elaborado a base de palos de balso y material reciclable como tubos de cartón resultantes del papel higiénico Para dicha creación, se recurrió al uso de materiales como: 1 palo de balso de 91.4Cm, 1 tubo de papel higiénico, pegante (colbón y/o silicona), vinilos y pincel. Para dar inicio, se les suministran algunas indicaciones del procedimiento de elaboración de la manualidad, con el fin de percibir que tan atentos y receptivos pueden llegar a estar, ocupando así, tanto la parte cognitiva como la motriz.

3				Una vez terminado el cuadro decorativo, y teniendo la seguridad de que ya está completamente seco, se procede a realizar la respectiva pintura, en este paso se les sugiere trabajar con vinilo color negro para que la manualidad tenga un estilo más sobrio. **OBSERVACIONES:** Con este cuadro decorativo, se develo que se han trabajado los aspectos psicomotores, puesto que el seguimiento de instrucciones se apoya en el área psicológica donde "se trabajan aspectos cognitivos como la concentración, atención, memoria (recordar la instrucción que se ha dado), secuenciación" y gracias a ello, se realizó con éxito esta manualidad con las personas mayores Este tipo de manualidades prácticas y útiles, que son usadas como ornamentos del hogar, favorecen el nivel funcional de las personas mayores, puesto que "tienen beneficios en las ABVD (actividades básicas de la vida diaria) y AIVD (Actividades instrumentales de la vida diaria), ya que tanto los aspectos físicos como psicológicos que se ejercitan van a repercutir directamente en las capacidades que la persona utiliza en sus quehaceres diarios" por ello, el cuadro de tipo decorativo tuvo un impacto positivo entre las personas mayores que lo realizaron.  **2. TALLER DE APOYO COLOREADO DE DIBUJO MARIPOSA** **OBJETIVO** Contribuir en el avance de la mejora de las habilidades psicomotrices de las personas mayores, empleando para esto elementos cotidianos que representen un grado de satisfacción y gusto para realizarlo.

3				**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** Esta actividad se basa en un taller de coloreado del dibujo de una mariposa, se escoge esta figura, ya que es un animal que posee una gran gama de colores y diversidad de estilos, con el fin de que cada persona mayor coloree con los matices y tonalidades que desee, dándole su propio estilo y personalidad al dibujo. Este tipo de actividades genera que cada persona mayor se exprese de manera autóctona en el papel, ya sea porque usan un solo color, o como en otros casos, utilizan todos los colores, ya que expresan que las mariposas tienen infinidad de coloraciones. Cada persona mayor utiliza colores diferentes al realizar la actividad propuesta, además colorean de formas y estilos diversos, lo que da como resultado que todos los talleres sean disímiles. **OBSERVACIONES:** Se presentan avances significativos como el adecuado agarre de los lápices de color y la independencia en el momento de la ejecución de la actividad puesto que todas las personas mayores colorearon de manera autónoma y sin ningún tipo de ayuda. Se profundizo en la percepción a través de esta actividad debido a que colorearon indicado que la mariposa es un animal que tiene muchas coloraciones, por eso la importancia de utilizar diferentes matices, partiendo de la idea de que "los colores brillosos están relacionados con la felicidad, y el uso de estas activas zonas cerebrales que hacen que se esté más feliz" Por ello la importancia de colorear figuras que implique la utilización de la mayor cantidad de colores posible. Para terminar, cabe mencionar que el colorear funciona como terapia muscular, ya que "muchas partes del cuerpo trabajan al mismo tiempo: mente, manos, dedos y fuerza" se conoce que colorear ayuda a mejorar la concentración, es por ello que la psicóloga Amaya Terrón, especialista en tratamientos de depresión y ansiedad, explica que colorear y dibujar puede ser tan benéfico como salir a caminar.

3				  **3. LLAMADAS DE SEGUIMIENTO** **OBJETIVO:** Hacer acompañamiento a cada persona mayor del programa, indagando a cerca del progreso de la manualidad, brindando un espacio de comunicación en el que muchos de ellos relatan situaciones de su cotidianidad. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** Se realizan las llamadas de intervención durante el mes de octubre a 99 de las 100 personas mayores del programa Centro Vida Galán, la persona mayor restante se le realiza una visita adicional ya que no tiene un medio de comunicación telefónico para la ejecución de dicha intervención; además, durante las llamadas se habla de cómo se han sentido en el programa, y en especial de la manualidad que en la que se ha venido avanzando durante el mes, también se les pregunta cómo les ha parecido las manualidades que se ha estado desarrollado. **OBSERVACIONES:** Al dar instrucciones de forma telefónica se continúa con el proceso de mejora de la escucha activa y la atención en las personas mayores y por ello, la mayoría denota un nivel de agrado en las llamadas. Además, manifiestan sentir un grado importancia ya que son momentos en los cuales también pueden expresar diferentes situaciones por las que están atravesando. **CONSTRUCCION DE REDES DE APOYO** Para este periodo se culminó con las labores de alfabetización que realizó con el apoyo de la Biblioteca Pública Municipal donde participaron continuamente 4 personas mayores.

				Se realizó articulación institucional con el programa Palabra Kadabra de la Vicerrectoría de la Universidad de Caldas, Assbasalud con el programa de prevención de enfermedades no transmisibles; casa de la cultura San José con el acompañamiento y préstamo de las instalaciones para la realización de la fiesta de disfraces, Unidad de Gestión del Riesgo entidad que realizó visita al domicilio de un adulto mayor ya que las estructuras de la vivienda están en inadecuadas condiciones. Para la premiación de los eventos se vincularon las siguientes entidades: Almacén Amores, academia de belleza Manos Expertas, restaurante la Costillería. **CAPACITACIÓN EQUIPO DE TRABAJO.** • Reuniones técnicas:2 • Seguimientos técnicos y operativos durante el desarrollo del programa. • Capacitación ARL: manejo de residuos   **ESTUDIO DE CASO:** En este periodo se analizó con el equipo de trabajo la adherencia de las 100 personas mayores encontrando que existe un grupo de 6 beneficiarios que se encuentran laborando y no cuentan con disponibilidad de participar permanentemente de la atención integral que les brinda el programa, teniendo en cuenta que actualmente asumen la economía de sus hogares y aún se encuentran en adecuadas condiciones para trabajar, algunos oficios que desarrollan son la recolección de café, ventas informales, servicios generales y la construcción.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Por otro lado, se identificaron 9 personas mayores que no demostraron interés en la realización de las intervenciones, baja participación, actitudes negativas en las entregas de alimentos y materiales y negligencia para atender a los profesionales.

Finalmente se expusieron los casos de las tres personas mayores que no accedieron a vacunarse contra el COVID 19 argumentando temor Durante este periodo el equipo interdisciplinario realizó las visitas domiciliarias; para los desplazamientos cuentan con transporte.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Realizar visita domiciliaria a los adultos mayores según formatos estandarizados por área profesional, esta información y evidencias debe reportarse en medio magnético al supervisor del convenio.</td><td>GL</td><td>100%</td><td>Durante este periodo el equipo interdisciplinario realizó las visitas domiciliarias; para los desplazamientos cuentan con transporte.

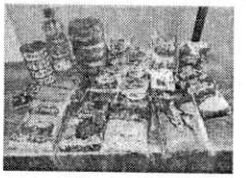
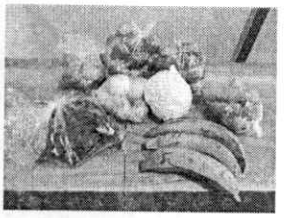
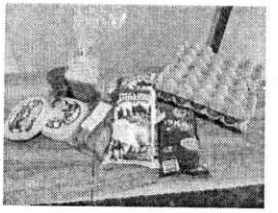
<table>
<tr><th colspan="3">VISITAS DOMICILIARIAS</th></tr>
<tr><th>AREA</th><th>ACTIVIDAD</th><th>NÚMERO</th></tr>
<tr><td>FISIOTERAPIA</td><td>Intervenciones</td><td>150</td></tr>
<tr><td>NUTRICION</td><td>Intervenciones</td><td>61</td></tr>
<tr><td>ENFERMERÍA</td><td>Intervenciones</td><td>200</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL</td><td>Intervenciones</td><td>150</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA</td><td>Intervenciones</td><td>150</td></tr>
<tr><td>EDUCACIÓN FISICA</td><td>Intervenciones</td><td>150</td></tr>
<tr><td>MANUALIDADES</td><td>Intervenciones</td><td>150</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>1011</td></tr>
</table>

Con el fin de retroalimentar las actividades realizadas durante las visitas domiciliarias, el equipo de trabajo realizó la respectiva llamada a cada una de las personas mayores. Para la comunicación con las personas mayores y/o familiares para diligenciar la información en la aplicación cuentan con apoyo para tener un adecuado paquete de datos</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">LLAMADAS</th></tr>
<tr><th>AREA</th><th>NÚMERO</th></tr>
<tr><td>FISIOTERAPIA</td><td>100</td></tr>
<tr><td>NUTRICION</td><td>26</td></tr>
<tr><td>ENFERMERÍA</td><td>100</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL</td><td>100</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA</td><td>100</td></tr>
<tr><td>EDUCACIÓN FISICA</td><td>100</td></tr>
<tr><td>MANUALIDADES</td><td>100</td></tr>
<tr><td></td><td>626</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Brindar siete kits de alimentación e implementos de aseo para la vivienda, con el fin de ser entregados en cada una de las viviendas donde habitan los adultos mayores. el listado de los elementos será suministrado por la Secretaría de Desarrollo Social.</td><td>7</td><td>100%</td><td>Se realizó la entrega del séptimo kit de alimentación e implementos de aseo para el hogar el cual contiene los productos autorizados por la Secretaría de Desarrollo Social y cuenta con su respectivo sticker. que contenía lo siguiente:

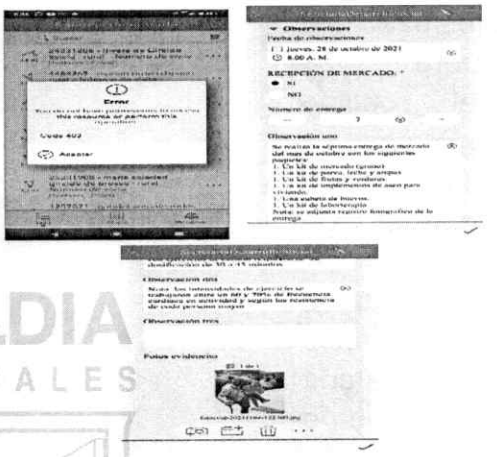
Arroz, lenteja, garbanzo, frijol, arveja, avena, paquete de arepas, pan tajado, tostadas, pasta – spaquetis, sal, panela, azúcar, cocoa en polvo, leche larga vida, cubeta de huevos, Atún de agua, aceite de cocina, café instantáneo, mix de frutas y verduras, Hipoclorito, Jabón de cocina, jabón líquido de ropa, desinfectante de pisos, sabra – esponja, jabón azul, papel higiénico, crema dental con cepillo, jabón de baño.

La Gota de Leche cuenta con las bodegas adecuadas para el almacenamiento de los productos que hacen parte de los kits según los lineamientos del convenio, estos espacios permanecen adecuados de acuerdo a las normas de BPM; el personal encargado del empaque de los diferentes kits, cuenta con el curso de manipulación de alimentos.</td></tr>
</table>

				   
6	Brindar 3 kits de aseo personal para los adultos mayores el listado de los elementos será suministrado por la Secretaría de Desarrollo Social.	3	100%	Se entregaron los kits de aseo de esta obligación.
7	Brindar 3 kits de elementos de bioseguridad para los adultos mayores y cuidadores	3	100%	Se entregaron los kits de aseo de esta obligación
8	Brinda tres kit-para ejercicios en la casa y entretenimiento el listado de los elementos: será suministrado por la Secretaría de Desarrollo Social.	3	100%	Se entregaron los kits de aseo de esta obligación

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Brindar siete Kits de materiales en general y laborterapia (diseño, producción, difusión, entrega de cartillas en físicos que contenga cada una de las áreas, mándalas, sopa de letras, entre otros) y elementos necesarios para la realización de las actividades con los adultos mayores.</td>
<td>7</td>
<td>100%</td>
<td>Se entregó a cada persona mayor los materiales requeridos para realizar la séptima actividad de laborterapia, teniendo en cuenta que los materiales como colbón, pinceles y pintura son suministrados por el tallerista de manualidades en el momento de la clase con cada uno de los beneficiarios del programa.
<table>
<tr><th colspan="3">KIT DE MATERIALES EN GENERAL Y LABORTERAPIA</th></tr>
<tr><th>CONCEPTO</th><th>PRESENTACIÓN</th><th>CANTIDAD</th></tr>
<tr><td>Foami</td><td>pliegos</td><td>67</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Entregar 2 juegos de Sudadera y tenis antideslizantes para los adultos mayores (2 camibusos, 2 pantalones, 12 chaquetas, 2 pares de tenis antideslizantes, 1 gorra y 1 tula).</td>
<td>200</td>
<td>100%</td>
<td>Se ha dado cumplimiento al 100% de esta obligación. Las personas mayores del programa Centro Vida Galán durante las salidas y las actividades institucionales, portan los uniformes adecuadamente</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Diseñar y elaborar una ficha técnica de recolección de información para la inscripción al Programa (cumplimiento de requisitos) hoja de vida de los adultos mayores – aprobada por la Secretaría de Desarrollo Social.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>Después de haber diligenciado la ficha de recolección de información de las 100 personas mayores, cada una de las áreas cuenta con un formato donde documenta la información de la intervención el cual contiene el objetivo, el desarrollo de la actividad y aprendizajes y/o hallazgos que se presentan en el momento de la visita. Este formato fue validado por la supervisora del contrato y aún continúa vigente.</td>
</tr>
</table>

12	Implementación del proceso de sistematización de la información con georreferenciación y fotografía de cada uno de los beneficiarios del Programa en la plataforma que proporcionará la Alcaldía de Manizales que permita hacer un seguimiento de las acciones desarrolladas por los profesionales, técnicos y de los adultos mayores.	GL	100%	Se realizó el registro de las intervenciones y anexos fotográficos de las diferentes áreas y de la séptima entrega de mercados a la plataforma de ArcGIS de la Alcaldía de Manizales. En el manejo de la plataforma durante el mes de octubre se presentaron permanentes dificultades ya que la plataforma dejó de funcionar durante varios días lo que impidió subir oportunamente la información desde cada área. 
13	Realizar a todos los trabajadores la prueba de Covid-19 -PCR, antes de iniciar labores y emprender las mismas únicamente con quienes tengan un resultado negativo para evitar un posible contagio a los adultos mayores; de igual forma, se deberán repetir las pruebas PCR en la mitad del tiempo del contrato, con el fin de evitar el contagio de los adultos mayores	2	100%	De acuerdo a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Desarrollo social para esta obligación, se cuenta con el 100% de cumplimiento.

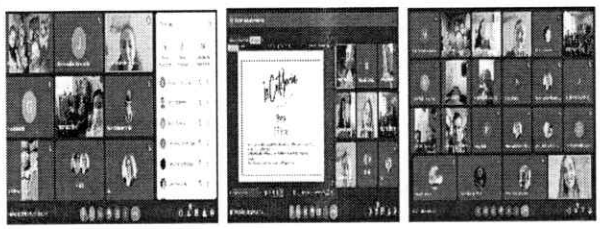
ALCALDIA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

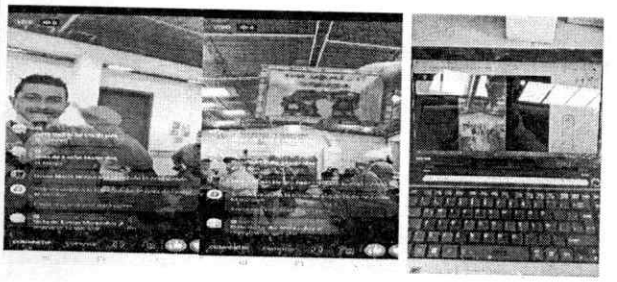
<table>
<tr>
<td>14</td>
<td>Deberá disponer de los elementos de bioseguridad planteado por la resolución 0223 del 22 febrero 2021 para el óptimo funcionamiento, es preciso indicar que estos elementos de bioseguridad deberán adecuarse a las regulaciones que sobre la materia adopte el gobierno Nacional.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>El equipo de trabajo cuenta con los elementos de bioseguridad necesario para realizar de manera segura el trabajo con las personas mayores. Se entregó a cada uno los elementos que a continuación se describen previa autorización de la Secretaría de Desarrollo Social (se anexa entrega de elementos de protección personal)
<table>
<tr><th>CONCEPTO</th><th>CANTIDAD</th></tr>
<tr><td>Tapabocas desechable</td><td>4 cajas por 50 unidades para todo el equipo</td></tr>
<tr><td>Tapabocas de tela</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Gel antibacterial</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Alcohol</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Huelleros</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Lapiceros</td><td>18</td></tr>
</table>

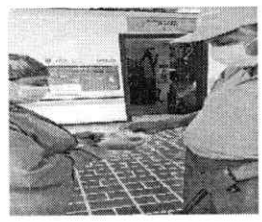
</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Favorecer las condiciona de salud de las personas mayores, para lo cual debe hacer las gestiones necesarias con la EPS para el acceso a los procedimientos, medicamentos y atención en salud requeridas y a su vez realizar las atenciones básicas al respecto que requieran los adultos mayores.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>Con el fin de ejecutar las gestiones correspondientes con el fin de garantizar que la persona mayor tenga una atención integral y oportuna, se gestionaron las citas médicas de las personas mayores que requerían una atención y valoración de diferentes especialidades.

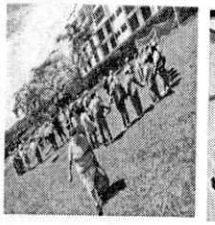
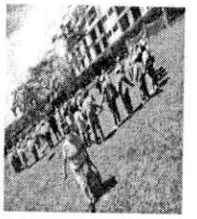
Se sigue presentando las dificultades planteadas en los meses anteriores, lo que dificulta la garantía de una atención oportuna en salud para las personas mayores.
<table>
<tr><th>ESPECIALIDAD</th><th>NÚMERO DE CITAS</th></tr>
<tr><td>Medicina general</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Especialista</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Procedimientos</td><td>0</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

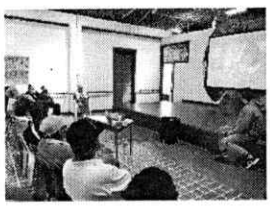
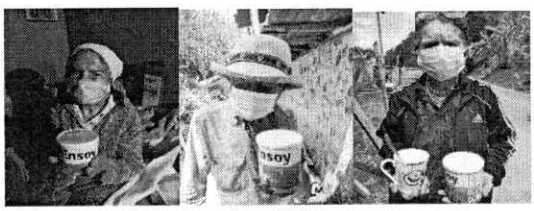
16	Contar con información por usuario en donde se evidencia el proceso de las personas mayores, su documentación y demás aspectos necesarios para una buena administración de la información.	GL	100%	En la institución se cuenta con un archivo en físico y digital (drive) donde reposa la información de cada uno de las personas mayores; carpeta con fotocopia de cédula, soporte del sisben versión III, ficha de inscripción, consentimiento informado, valoración inicial de cada una de las líneas de intervención para la atención integral de los beneficiarios y formatos de visitas de cada mes.  LLAMADA DE INTERVENCIÓN FECHA / FORMATO / EVIDENCIA DE LLAMADA 20/10/2021 27/10/2021
17	Hacer entrega de la programación de actividades para los adultos mayores, la cual debe estar relacionada con los servicios mínimos como: Orientación psicosocial, atención primaria en salud, aseguramiento en salud, capacitación en actividades productivas, deporte, cultura y recreación, encuentros,	GL	100%	Se envió la programación del mes de octubre a la supervisora del convenio. CONVENIO DE ASOCIACION N° 2103300371 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE ACUERDO A ESTRATEGIA METODOLÓGICA- CENTRO VIDA GALAN 2021 FECHA OCTUBRE - 2021 DIA / HORA / ACTIVIDAD / OBSERVACIONES VIERNES 15 — 9:00AM — ENCUENTRO GENERACIONAL- — LOTERIA VIRTUAL MARTES 19 — 2:00PM — REUNIÓN EQUIPO DE TRABAJO — ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL -CAPACITACION MANEJO DE RESIDUOS -ARL MIERCOLES 20 — 2:00P.M — ENCUENTRO GENERACIONAL- — DESAFIO TIK TOK MARTES 26 — 1:00 p. m — SALIDA AL PARQUE — FIESTA DE DISFRACES MIERCOLES 27 — 2:00P.M — SEPTIMA ENTREGA DE MERCADO JUEVES 28 — 7:30 a. m — SEPTIMA ENTREGA DE MERCADO MIERCOLES 03 — 8:00AM- 4:00P.M — SALIDA DE SOL — SALIDA AL MUNICIPIO DE PALELLENA JUEVES 04 — 8:30 AM — ESTUDIO DE CASO Los demas dias el equipo de trabajo estara en campo realizando su intervención, realizando los informes y en alistamiento para las entregas de los kits de acuerdo a lo establecido en el convenio. El presente cronograma se encuentra sujeto a cambios, los cuales serán reportados oportunamente a la supervisora del convenio.

17	promoción del trabajo asociativo, promoción de redes para el apoyo a los adultos mayores, uso de las TICS y el componente familiar con seguimiento por actividad			**ENCUENTRO GENERACIONAL VIRTUAL:**  Dentro de las estrategias de intervención se realizó un encuentro generacional a través del uso de las Tics utilizando en esta ocasión como herramienta principal la red social tik tok, con la cual se logró evidenciar que las familias de las personas mayores se integraron alrededor de este ejercicio, disfrutaron de la realización del contenido, generando la inclusión de la persona mayor y de igual forma los profesionales del centro vida han trabajado con las personas mayores memoria, coordinación, además rebaja la brechas para el acceso didáctico a las tics de este grupo poblacional. Ese evento se realizó durante el mes preparando los videos y se utilizó la herramienta Facebook para presentarlos y someterlos a votación, finalmente se realizó la presentación a través de la plataforma meet donde se seleccionaron los tres tik tok más votados y respectivamente se premiaron. 

				LOTERIA VIRTUAL Se llevó a cabo la lotería virtual como actividad integradora, a través del uso de los tics con Facebook live; los adultos mayores se conectaron con el apoyo de los profesionales y algunos familiares, con dificultades en la conectividad, se jugó la lotería, la cual tenía una temática dirigida a los valores, de esta manera en el desarrollo de la actividad se retroalimentó la sana convivencia. 
18	Presentar al supervisor del convenio informe final cuantitativo, cualitativo y por obligaciones, de acuerdo a las directrices, formatos y medios físicos o electrónicos dispuestos por el supervisor del convenio, anexando registro fotográfico, soporte de las actividades realizadas y los beneficiarios, listado de los elementos suministrados, de la población	7	100%	Para este periodo se entrega informe técnico y financiero del periodo comprendido entre el 09 de octubre hasta el 08 de noviembre de 2021 en medio físico y magnético. Se entregan las evidencias de los siguientes formatos en medio magnéticos: ➢ Formatos de visitas y llamadas de cada persona mayor de Enfermería, fisioterapia, psicología, trabajo social, manualidades, nutrición y educación física. ➢ Base de datos de las personas mayores actualizada. ➢ Registro fotográfico ➢ Formato de entrega de elementos para las personas mayores ➢ Formatos de acta de reuniones del equipo de trabajo, capacitación y estudio de caso ➢ Formato de entrega de elementos de bioseguridad y materiales para el equipo de trabajo. ➢ Formato de entrega de transporte para citas médicas.

18	beneficiada y las respectivas facturas y evidencia del componente logístico del anexo técnico, el cual debe ser entregadas en medio magnético.			➢ Formato de asistencia de salida al sol. ➢ Formato de entrega de elementos de movilidad ➢ Formato de entrega de complemento nutricional ➢ Formato de asistencia de salida al parque ➢ Se presenta informe técnico y financiero en medio magnético e impreso.
19	En cada evento que realice, dar los créditos de la ejecución del convenio a la Alcaldía de Manizales e indicar con claridad que se trata de una labor de la mencionada Entidad, dar a conocer también a cada uno de los beneficiarios y familiares de los mismos el apoyo que a través de la Secretaría de Desarrollo social – Unidad de Gestión Social se les brinda.	GL	100%	En cada una de las actividades ejecutadas se les informó a los beneficiarios, familiares y /o cuidadores que, de acuerdo a la ley 1276 de 2009, se establecen los Centros Vida, que se desarrollan con recursos de la Alcaldía de Manizales, se dispone del logo Alcaldía de "Manizales Más Grande" según los lineamientos establecidos por la unidad de prensa para los uniformes de las personas mayores, del personal, etiquetas de los diferentes kits y demás material requerido en la ejecución del convenio.
20	Las demás obligaciones que para el cumplimiento del objeto de este convenio señale el Municipio.		100%	**TRANSPORTE PARA CITAS MEDICAS:** Del grupo de personas mayores que requiere citas médicas, la institución aportó con el transporte logrando acudir oportunamente a sus citas. (Se anexa listado de entrega de auxilio de transporte para citas).  

20				**SALIDA AL SOL.** Se realizó la segunda salida de sol, actividad realizada en una finca ubicada en el sector de la Rochela- Palestina. Se ejecutó una programación donde se incluyeron actividades lúdicas y recreativas con el fin de aportar a la integración de los beneficiarios y a promover espacios de sano esparcimiento. Las personas mayores disfrutaron de un día soleado.    **SALIDAS AL PARQUE** De acuerdo a la estrategia metodológica planteada para la ejecución del programa se realizaron dos salidas al parque, una de ellas fue la fiesta de disfraces, espacio en el que las personas mayores se personificaron y en muchos casos de manera creativa improvisaron disfraces con el apoyo de sus familias lo que generó al interior de los núcleos familiares un momento de unión y fortaleció el compromiso con los beneficiarios. 

			100%	En la segunda actividad se proyectó una película cómica llamada "La última carcajada" como espacio de recreación y diversión de manera diferente. Al finalizar la actividad se realizó un conversatorio en esta ocasión los adultos mayores evocaron a los personajes que los divirtieron en su infancia y su juventud, destacando de igual manera la diferencia de los contenidos de los chistes y cuentos divertidos de su época a la actual manifestando que los contenidos de ahora son más violentos y despectivos.   **ENTREGA DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL** De acuerdo a los compromisos adquirirdos en el programa, la Gota de leche entrega el complemento nutricional a 30 personas mayores que requieren mejorar su estadol.Este grupo ha sido prevaimente valorado por la nutricionista y se encuentra en seguimiento permanente (se anexa listado y evidencia de entrega de complemento nutricional). 

				ENTREGA DE ELEMENTOS PARA LA MOVILIDAD: Para este periodo se realizó la entrega de elementos de movilidad a las 13 personas mayores que fueron previamente valorados por la fisioterapeuta del programa. (Se anexa listado y evidencia de entrega de elementos de movilidad)   

Enunciar Anexos: informe en físico, medio magnético, factura y parafiscales

El Supervisor certifica que el contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado. Para constancia de lo anterior, firman la presente Acta en la fecha arriba anotada, los que en ella intervinieron asegurando que no han omitido información y la consignada es veraz.

FIRMA NOMBRE: Ana Judith Salazar Lozada C.C. 22.433.458 CONTRATISTA	FIRMA NOMBRE: Alba Betty Pineda G. C.C. 24.728.384 SUPERVISOR