FORMULARIO TEC-8 PLAN DE TRABAJO

N°	Actividad[1]	Meses[2]						
		1	2	3	4	5	6	7
	Proceso 1. Alistamiento							
1	Firma del Contrato y Acta de Inicio							
2	Selección y contratación del personal del proyecto							
3	Inducción del equipo de trabajo al proyecto.							
4	Estudio y preparación de presentaciones virtuales de los documentos que servirán de base para la ejecución del proyecto y para la capacitación de los participantes en él							
5	Asignación territorial de los Gestores Municipales y los Profesionales Facilitadores Territoriales							
6	Ajuste de los lineamientos metodológicos incluidos en la propuesta							
7	Preparación del Plan de comunicaciones del proyecto							
8	Elaboración preliminar de la "Ficha de Participación"							
9	Planeación general de las actividades de formación y acompañamiento							
10	Preparación de los Planes de Trabajo preliminares para la ejecución del proyecto							
11	Concertación preliminar entre el equipo del proyecto y cada una de las Secretarías de Educación no certificadas, del "Plan de Trabajo" para el fortalecimiento territorial							
12	Concertación, o al menos inicio de la concertación entre el equipo del proyecto y cada una de la ETC participantes							
13	Cotización y contratación de la impresión del material requerido para la ejecución del proyecto							
14	Definición de fechas y logística para la distribución del material							
15	Organización de una "Mesa de ayuda" para la atención virtual de los participantes del proyecto							
16	Diseño del "Tablero de control de gestión" del proyecto							
17	Diseño y desarrollo del Sistema de Información de apoyo							

[1] Indique todas las actividades principales del trabajo, incluyendo entrega de informes (por ejemplo, inicial, provisional, informes finales), y otras etapas tales como aprobaciones por parte del Contratante. Para tareas en varias fases, indique separadamente las actividades, entrega de informes y etapas para cada fase.

[2] La duración de las actividades deberá ser indicadas en un gráfico de barras.

N°	Actividad[1]	Meses[2]						
		1	2	3	4	5	6	7
18	Concertación con el MEN respecto de las obligaciones del Consultor respecto de la documentación de soporte del proyecto							
	Proceso 2: Fortalecimiento de capacidades de las Entidades Territoriales (ET) y Secretarías de Educación no certificadas (o quien haga sus veces).							
19	Formación: Sesión presencial de un día: Visión global (2 horas); Integración institucional (2 horas); Mejoramiento institucional (4 horas)							
20	Acompañamiento: 2 sesiones presenciales de un día cada una. Primera sesión: Mes 3. Integración interinstitucional (3 horas); Proceso inherentes al mejoramiento institucional (5 horas). Segunda sesión: Mes 4. Integración interinstitucional (3 horas); Proceso inherentes al mejoramiento institucional (5 horas). En el mes 2, una vez terminada la sesión de formación, se inicia acompañamiento permanente *in situ* y virtual. Las horas se ajustarán según las necesidades de los establecimientos educativos y las sedes.							
21	Acompañamiento Virtual permanente							
	Proceso 3: Cualificación y acompañamiento a la implementación del Plan de mejoramiento institucional y Plan Operativo de los PEI de los Establecimientos Educativos de zona rural a la luz de la Guía de gestión integral para una educación de calidad.							
22	Formación: Sesión presencial de un día: Caracterización territorial (1 hora); Mejoramiento institucional (1 hora); Actualización y mejoramiento del PEI y formulación del PMI correspondiente (6 horas)							
23	Acompañamiento. Primera sesión de un día (Mes 3): Mejoramiento PEI (1 hora); Actualización y armonización PMI (1 hora); desarrollo del autodiagnóstico (2 horas); análisis de alternativas para Educación Inicial (4 horas). Segunda sesión de un día (Mes 4): Mejoramiento PEI (2 horas); actualización y armonización PMI (2 horas); desarrollo de alternativas para implementación de Educación Inicial (4 horas). En el mes 2, una vez terminada la sesión de formación, se inicia acompañamiento permanente *in situ* y virtual hasta el final del proyecto.							
24	Acompañamiento virtual permanente							
	Proceso 4: Cualificar la propuesta curricular de los PEI de los EE focalizados con base en los lineamientos curriculares y recursos educativos para la ruralidad LEER en Colombia provistos por el MEN.							
25	Formación. Sesión presencial de un día: Identificación de elementos direccionales PEI (1 hora); estrategias para la integración de las familias y la comunidad al proceso educativo (1 hora); diseño y desarrollo curricular (6 horas).							
26	Acompañamiento. Primera sesión de un día (Mes 3): Integración en PEI de estrategia captación familias y comunidad (1 hora); Integración en PEI de MEF escogidos (1 hora); Integración en PEI de estrategias para atención educativa a							

N°	Actividad[1]	Meses[2]						
		1	2	3	4	5	6	7
	primera infancia (4 horas); Integración curricular (2 horas). Segunda sesión de un día (Mes 4): Integración curricular (2 horas); Estructuración PMI en función del nuevo PEI (6 horas). En el mes 2, una vez terminada la sesión de formación, se inicia acompañamiento permanente *in situ* y virtual hasta el final del proyecto.					■	■	■
27	Acompañamiento virtual permanente		■	■	■	■	■	■
28	Seguimiento y Evaluación		■	■	■	■	■	■
29	Retroalimentación y Cierre del proyecto.					■	■	■
INFORMES Y PRODUCTOS								
30	Documento de metodología e instrumentos concertados con el MEN.	■						
31	Informe que acredite que se realizó el proceso de inducción y cualificación del equipo.		■					
32	Un plan de trabajo por cada Entidad Territorial de los municipios focalizados sobre las acciones de fortalecimiento y acompañamiento que se realizará a los EE focalizados para la implementación del proceso de Gestión Integral para una Educación de Calidad.		■					
33	Documentos soporte de la realización de la actividad de socialización del Plan Especial de Educación Rural y los lineamientos de política y estrategias para la educación rural –LEER en Colombia-, así como de la cualificación realizada en torno del enfoque y las herramientas de la Gestión Integral para una Educación con calidad.		■					
34	Documentos soporte del desarrollo del proceso de acompañamiento por cada una de las ET para el análisis y ajuste de las acciones en materia de educación que realizan en el marco de su plan de desarrollo territorial. Documento que acredite la estrategia de comunicación implementada con cada una de las Entidades territoriales.			■	■			
35	Materiales impresos para la implementación de los lineamientos de gestión curricular y los recursos educativos para la ruralidad -LEER en Colombia- diseñados por el MEN						■	■
36	Documentos de análisis de situación territorial sobre las condiciones socioculturales, económicas, de acceso en conectividad y de presencia de actores significativos en el contexto del EE.	■	■					
37	Documentos soporte de los procesos de capacitación presencial o adelantados de acuerdo con la alternativa propuesta por el consultor y aprobada por el supervisor en caso de que las capacitaciones no puedan realizarse de manera presencial, realizados en los establecimientos educativos para la apropiación e implementación de la Guía de Gestión Integral para una Educación con Calidad.		■	■	■	■		

N°	Actividad[1]	Meses[2]						
		1	2	3	4	5	6	7
38	Documentos soporte de los Planes de Mejoramiento Institucional y planes operativos de los proyectos educativos en actualización							
39	Documentos que acrediten el proceso de acompañamiento a la formulación y ejecución de los Planes de Mejoramiento Institucional.							
40	Documento con el balance sobre las necesidades en términos de fortalecimiento curricular de los EE focalizados que recomiende a las ETC las estrategias más pertinentes a ser incluidas en el PAM.							
41	Documentos soporte de la realización de la capacitación a Secretarías de Educación y a los EE en los lineamientos y el uso de los recursos educativos para la ruralidad diseñados por el MEN.							
42	Documento que acredite el estado de reestructuración curricular del PEI y del proceso de acompañamiento adelantado con cada uno de los EE focalizados con base en el pilotaje de LEER en Colombia							
43	Documento soporte que acredite la implementación de los lineamientos y recursos educativos para la ruralidad -LEER en Colombia que brinde orientaciones, fortalezas y áreas de mejora.							
44	Instrumentos de acompañamiento y seguimiento al fortalecimiento del PEI, la vinculación de las familias y la implementación de los lineamientos y recursos educativos para la ruralidad -LEER en Colombia	Diseño						Sistematización
45	Informe descriptivo de cada una de las acciones realizadas en la implementación del Plan de trabajo de acuerdo con las líneas establecidas en el anexo técnico y cronograma para el desarrollo del proyecto, aprobado por el MEN.							
46	Estructuración y desarrollo del Informe Final del Proyecto							
47	Socialización de resultados del proyecto.							