MI FAMILIA BOLIVAR
CONTRATO NO. 13003312021-2021
SUSCRITO ENTRE EL ICBF REGIONAL BOLIVAR Y FUNDACIÓN PLAN

PROPUESTA VALOR TÉ CNIDO AGREGADO

TALLERES EXPERIENCIALES PARA EL FORTALECIMEINTO DEL AUTOCUIDADO DEL EQUIPO DEL PROYECTO DE MI FAMILIA REGIONAL BOLÍVAR

TURBACO, TURBANA, ARJONA, MARIA LA BAJA, CALAMAR, MAGANGUÉ, MOMPOS, CICUCO, SAN PABLO

DICIEMBRE 2021

CONTENIDO

1. Introducción 3
2. Antecedentes 3
3. Justificación 4
4. Objetivos 6
Objetivo general 6
Objetivos específicos 6
5. Participantes 6
6. Metodología 6
7. Equipo de Facilitación 8
8. Temáticas 9
8.1. Descripción 9
a. Ciclo 1. Autocuidado Conciencia del “yo” 10
8.1.2. Ciclo 2. Cuidado del “yo” a través de mis relaciones 10
9. Kit de bienestar 11
10. Duración 11
11. Materiales 12
12. Insumos requeridos para los talleres presenciales 15
13. Gastos de viajes para profesionales 15
14. Cronograma 16
15. Propuesta Financiera 17

PROPUESTA VALOR TÉCNICO AGREGADO MI FAMILIA BOLÍVAR

1. Introducción

La apuesta del Gobierno Nacional por tener una política social moderna centrada en la familia que sea eficiente, tenga calidad y conecte mercados, es el eje central del Plan Nacional de Desarrollo – PND 2018 – 2022: "Pacto por Colombia. Pacto por la Equidad" Este eje nos invita a reconocer que la familia es el escenario natural que cumple diferentes funciones en el desarrollo del ser humano y su incorporación positiva en la vida social; es en la familia donde se trabaja por la corresponsabilidad del bienestar de sus integrantes y se ejerce la garantía de derechos de las niñas, los niños y adolescentes.

Uno de los objetivos del Pacto por la equidad es: "Fortalecer las capacidades de las familias para promover su corresponsabilidad en el desarrollo integral de sus integrantes, en particular de la niñez". y establece que el ICBF implementará un programa de acompañamiento familiar para el fortalecimiento de las capacidades de las familias como sujeto colectivo de derechos y corresponsables en la protección integral de los Niños Niñas y Adolescentes1.

En respuesta a este compromiso, la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF crea la modalidad **Mi Familia** con el objetivo de "Fortalecer a las familias para promover la protección integral de los niños, las niñas y adolescentes y contribuir a la prevención de violencia, negligencia o abusos en su contra". Para La Fundación PLAN, y nuestro propósito de "Trabajar por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas" ser aliado de la modalidad **Mi Familia**, fortalece nuestro compromiso de continuar realizando alianzas estratégicas para mantener el aporte a la garantía de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, y sus familias. En el marco de los compromisos y responsabilidades por la niñez colombiana el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y Fundación PLAN, suscriben el contrato de aportes No 13003312021 de 2021, en donde se establecen diferentes fases y actividades para el acompañamiento psicosocial a 3.568 familias del Departamento de Bolivar.

La presente propuesta enmarca su compromiso en proveer el valor agregado técnico que gestiona Fundación PLAN, el cual, se traducen en un elemento que favorece la óptima implementación del programa dentro del siguiente concepto, y es el desarrollo de talleres experienciales para el fortalecimiento del autocuidado entre los profesionales de acompañamiento psicosocial, los cuales incluyan prácticas individuales y colectivas.

2. Antecedentes

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF dispuso para el periodo 2021 -2022 un programa de acompañamiento familiar para promover el bienestar psicosocial, la salud mental y la convivencia armónica al interior de las familias, así como acompañarlas para facilitar el acceso a oferta social complementaria que pueda mitigar las afectaciones económicas a las que se puedan enfrentar. Esto con el propósito de enfrentar las amenazas a la salud mental que ha representado la pandemia, así como continuar preservando los servicios de prevención y

respuesta para proteger a los niños frente a situaciones de violencia dadas las condiciones sociales y económicas de las familias.

Para el logro de este objetivo el ICBF, realizó una serie de alianzas con operadores a lo largo del territorio nacional, quienes están encargados de implementar en los diferentes departamentos y territorios el programa Mi Familia. Lo que requiere la contratación de equipos psicosociales encargados de promover en las familias su desarrollo integral y el fortalecimiento de sus capacidades como corresponsables en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes y prevención de advertir e informar la violencia, abusos o negligencia en contra de los NNA al interior de los hogares.

En el marco de la invitación pública para la conformación del Banco Nacional de Oferentes de la modalidad Mi Familia IP-002-2019, estableció en el numeral 2 del Título II del Capítulo II como uno de los criterios de verificación técnica los *'VALORES TÉCNICOS AGREGADOS DEL SERVICIO'* en los siguientes términos: "El interesado deberá manifestar su compromiso de proveer valores agregados técnicos, los cuales en caso de resultar seleccionado para operar un contrato estará obligado a realizar en el marco del correspondiente contrato. Por lo que Fundación PLAN se comprometió a la realización de talleres experienciales para el fortalecimiento del autocuidado entre los profesionales de acompañamiento psicosocial, los cuales incluyan prácticas individuales y colectivas.

Es importante mencionar que los valores técnicos agregados se traducen en elementos que favorezcan la óptima implementación del programa dentro de los siguientes conceptos: Se considera fundamental atender las familias de los **profesionales de acompañamiento familiar,** quienes no solo pueden verse afectados por las situaciones ya mencionadas por la pandemia, sino que se suman aquellas afectaciones derivadas del ejercicio de ser "cuidador profesional". Entre las consecuencias y repercusión que se pueden identificar en los profesionales se encuentran problemas de salud, "burn-out" o síndrome del trabajador "quemado", estrés crónico y crisis psicológicas.

3. Justificación

La Fundación PLAN, en el marco de generar acciones que favorezcan la óptima implementación del programa **Mi Familia,** y conscientes de la necesidad e importancia de generar espacios de cuidado y autocuidado, para quienes implementan la modalidad en cada uno de los territorios, propone para el valor técnico agregado: "*Talleres experienciales para el fortalecimiento del autocuidado entre los profesionales de acompañamiento familiar, los cuales incluyen prácticas individuales y colectivas*".

Esta propuesta retoma resultados de la sistematización de experiencias de programas implementados durante la emergencia sanitaria *"procesos sociales a distancia*", ejercicio realizado por la fundación PLAN, donde evidenciamos entre otros aspectos, la necesidad de impulsar espacios de autocuidado con nuestros colaboradores derivado de la sobre carga laboral y falta de límites entre la vida familiar y laboral, considerar espacios de trabajo en casa, combinación de espacios sincrónicos y asincrónicos como estrategia de implementación programática, uso de las tecnologías que contribuyan a optimizar los procesos de trabajo y la optimización de materiales creados con apoyo de donantes de cooperación internacional, materiales que fueron base de acompañamiento a familiar a distancia y contribuyeron en nuestra apuesta organizacional.

Así mismo, desde nuestra apuesta de trabajo en PLAN incluimos el trabajo de temas que contribuyen al posicionamiento del enfoque de género, eje central de nuestra apuesta de trabajo en Colombia, aprovechando que alrededor del 89% de nuestro equipo de trabajo está conformado por mujeres quienes históricamente asumen profesiones que contribuyen con el cuidado al mismo tiempo que el cuidado de sus familias, lo que puede aumentar el riesgo de síndrome de *burn-out*.

De esta manera nuestra organización, en el contexto profesional del ejercicio de cuidar, considera fundamental aportar al autocuidado al cuidador, con el propósito de minimizar los riesgos y consecuencias psicológicas que pueden derivarse de este ejercicio. Por ello se considera fundamental orientar prácticas vivenciales de cuidado dirigidas al equipo de profesionales que trabajaran en el proyecto **Mi Familia**, enfocado principalmente al autocuidado y cuidado emocional, de manera que podamos tener un equipo que reconozca sus límites y pueda ser consciente de su importancia en las diferentes dimensiones de vida.

Se define el autocuidado personal y emocional como aquellas acciones que se realizan para el beneficio de la salud y bienestar, que tratan de garantizar la supervivencia y con ello el de la familia y grupo social. El autocuidado emocional se encuentra relacionado con los hábitos que se tienen en la vida. Estos hábitos definen el estado de salud general y también el equilibrio emocional, físico y mental. Cuidar de las emociones es una práctica esencial que garantiza el bienestar físico y mental.

Es importante reconocer que las emociones determinan cómo nos sentimos, comportamos y pensamos. Si se descuidan se es más susceptibles al malestar físico y psicológico. Por lo tanto, es necesario saber cómo gestionarlas. Las emociones son un aspecto esencial en la vida del ser humano, ya que influyen en casi todo lo que hacemos.

En este marco se propone realizar una propuesta de fortalecimiento personal, desde una mirada experiencial, lo que refiere a vivir la experiencia de talleres que aportan a esa construcción de sujetos desde una apuesta integral. Esta propuesta esta soportada desde enfoques teóricos que le permitan al equipo, mantener hábitos de vida saludable que fortalezcan su cuidado emocional y personal, para alcanzar el bienestar. Realizar actividades sobre la consciencia de nuestros pensamientos, emociones y estados de ánimo, contribuyen directamente a calmar la agitación mental y promover la autoconciencia y el autodominio, dos cualidades esenciales que constituyen la base para un gran número de competencias profesionales, académicas, emocionales y sociales.

Acompañar al equipo de profesionales “cuidadores” motivando el cuidado y autocuidado, a partir de actividades sobre las emociones, permitirá mejorar la salud, el bienestar y la calidad de vida a través de la reducción del estrés, la ansiedad y la depresión, y el fortalecimiento del sistema inmunitario. Así como promoviendo la resiliencia, estabilidad emocional y fomentando estados de ánimo más positivos además facilita la conexión social y enriquece las relaciones interpersonales evitando efectos negativos en el acompañamiento que realizan a las familias participantes de la modalidad.

4. Objetivos

Objetivo general

Promover particas de autocuidado y cuidado emocional que fortalezcan el bienestar de profesionales y sus familias, minimizando afectaciones psicológicas y físicas en el equipo de trabajo de **Mi Familia**, como el síndrome de *burn-out.*

Objetivos específicos

- Promover prácticas de conciencia de las emociones, para disminuir estrés, ansiedad y depresión.
- Promover actividades de cuidado personal a través del ocio y disfrute de la vida personal y familiar.

5. Participantes

La propuesta está dirigida a la totalidad de profesionales para la operación de la modalidad mi Familia en Bolívar, lo que corresponde a 188 personas participantes: 24 personas del equipo base ubicadas en Cartagena y 164 PAF ubicadas en los municipios donde el proyecto se implementa: Turbaco, Turbana, Calamar, Maria La Baja, Mompós, Magangué, Cicuco. El equipo base lo integran gerente operativo, UAT, gestor de información, gestor de oferta, profesional de monitoreo y evaluación y profesionales de acompañamiento familiar – PAF.

ESQUEMA OPERATIVO TIPO B	
CARGO	**No. PROFESIONALES**
Gerente Operativo	2
Asesores UAT	15
Gestor de información	2
Gestor de Oferta	2
Profesional de Seguimiento	2
PAF	164
Auxiliar de proyecto	1
TOTAL	**188**

6. Metodología

Dada la experticia de Fundación PLAN en el tema del autocuidado y salud mental este proceso experiencial será realizado por personal de PLAN y por conferencistas externos.

La metodología se apoya en los enfoques propuestos por la modalidad **Mi Familia,** reconociendo el valor que tienen estos enfoques no solo para el trabajo con familias, sino también para el fortalecimiento de capacidades, a partir de los talleres experienciales, de aquellos profesionales que implementan esta modalidad. De acuerdo con lo anterior se tiene en cuenta al ser humano

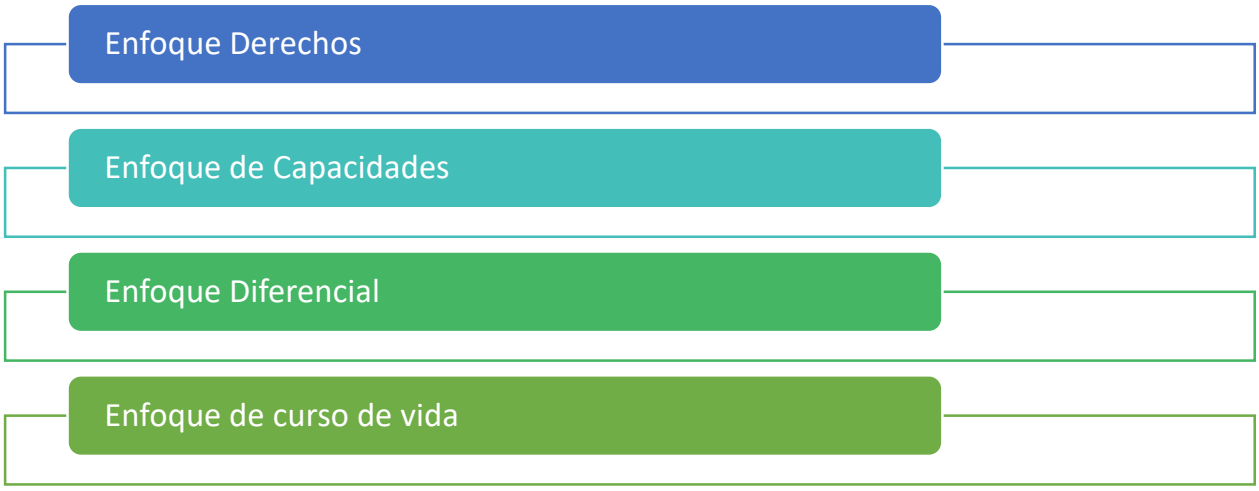
en su individualidad y sus particularidades familiares, comprendiendo las diversas realidades y los diversos contextos.

Desde el enfoque de derechos, contribuye al reconocimiento de la necesidad de autocuidado y deber de cada persona a incluir en su vida prácticas que aporten a su bienestar.

Desde el enfoque género, reconoce y aborda temas que permitirán sensibilizar al personal sobre los estereotipos alrededor del cuidado asociado socialmente a las mujeres y la necesidad de la división equitativa del trabajo en el hogar. Desde el enfoque diferencial, reconoce las particularidades de las personas, sus familias sus características y identitarias y diversidad de prácticas de cuidado asociando elementos culturales.

Particularmente el enfoque de curso de vida y el de capacidades son relevantes en este proceso, ya que, con miras a promover el cuidado personal es fundamental reconocer las capacidades que cada persona pueda movilizar en momentos de tensión o crisis, ayudando a generar o identificar posibles cambios desde la exploración de los recursos. Adicionalmente tener en cuenta las características particulares de contexto y sus diferentes aprendizajes, aporta al reconocimiento individual y familiar de estas actitudes o comportamientos requeridos para lograr cambios positivos y duraderos.

En síntesis, una perspectiva metodológica que aporta al fortalecimiento de capacidades que contribuyen ecositemicamente a la dimensiones individual, familiar, social, laboral, etc.



La metodología está basada en un proceso lúdico/formativo, es decir, mediante técnicas interactivas, que invitan a la participación activa, virtual y presencial. Entendiendo la participación como lo que lleva a fortalecer el desarrollo humano e integral de cada uno, en un escenario de equidad, respeto, trabajo colaborativo y dialógico.

Así mismo, es importante re-significar los espacios de apertura en el proceso formativo, porque permite generar un primer lazo de confianza y empatía, lo que contribuirá de manera significativa a la comprensión y apropiación de contenidos. De igual manera, la recuperación de los saberes

previos que promueven escenarios de reflexión alrededor de las temáticas abordadas y problematización de la realidad.

En esta propuesta se despliegan una serie de estrategias que permitirán a los y las participantes volver sobre experiencias pasadas, observar su presente y proyectar el futuro apoyados en dispositivos pedagógicos y componentes lúdico prácticos que permiten evocar el ser, hacer, sentir y actuar de cada persona y de ellos con su grupo familiar.

Esta metodología se aborda desde una estrategia de modalidad mixta presencial y virtual, dentro de los espacios virtuales se propones momentos asincrónicos y otros sincrónicos.

Experiencias Sincrónicas: Se refiere a aquellos espacios donde las personas participantes tienen la oportunidad de aprender e interactuar en el momento, es decir, en vivo con la persona facilitadora y equipos de trabajo a través de alguna plataforma virtual.

Experiencias Asincrónicas: El encuentro asincrónico permite y motiva el desarrollo del aprendizaje, aunque tiene como característica que el equipo no se encuentra reunido en el mismo tiempo, pero la persona participante recibe material audiovisual para fortalecer su proceso en tiempos autónomos. Estos recursos educativos son compartidos previamente por el formador que lidera el proceso, es decir que, cada profesional realiza sus actividades a su ritmo.

7. Equipo de Facilitación

Equipo de trabajo requerido para la facilitación del proceso está conformado por 5 personas, quienes estarán a cargo del desarrollo de las actividades, así como de la consolidación del material a utilizar dentro del proceso. De acuerdo con la descripción que se presenta a continuación.

- *Psicóloga*: Magíster en primera infancia, especialista en salud familiar y comunitaria con experiencia en implementación de programas de desarrollo enfocados a niñez y primera infancia. Trayectoria de trabajo en el fortalecimiento de entornos protectores para niños y niñas víctimas del conflicto armado, activación de rutas y seguimiento a política de protección de niños y niñas. Cuenta también con experiencia en el sector salud especialmente en el área de salud pública y humanización de servicios de salud. Experiencia en coordinación de proyectos y equipos de trabajo. Profesional con alto sentido de responsabilidad, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. Trabajo ético, comprometido, dinámico, empático y con alta responsabilidad social.

- *Trabajadora social*: Especialista en educación y orientación familiar, con experiencia y competencias profesionales que le permiten liderar procesos de cambio en contextos; familiares, grupales, comunitarios e institucionales, orientados a la defensa y promoción de los Derechos Humanos e implementación del enfoque diferencial y de género. experiencia en el exterior con familias migrantes binacionales, gestión de proyectos, consultoría, asistencia técnica a entidades territoriales, implementación de Políticas Públicas de Víctimas, infancia y adolescencia.

- *Pedagoga*: Educadora en educación infantil, especialista en pedagogía de la lúdica y magíster en Psicopedagogía y Neuroeducación de la universidad de Valencia. Cuenta con más de 12 años de experiencia laboral el campo de la educación y la investigación.

Líder en el trabajo educativo, comunitario y social y gestora de acciones sociales para construir procesos significativos que promueven procesos de formación y aprendizaje con NNA y sus familias.

- Gestior del conocimiento Profesional con énfasis en mejoramiento de procesos administrativos, proyectos sociales y educativos en primera infancia. Cuenta con una especialización tecnológica en gestión de proyectos y una especialización en Gestión de la seguridad y salud en el trabajo. He trabajo desde el 2003 en diferentes sectores coordinando y liderando equipos de trabajos. He sido docente de temas de auditoría y de las herramientas de Microsoft office.Manejo de Kobo, Tableau y PowerBI

- *Instructor de mindfulness:* Instructor en mindfulness con experiencia certificada en la práctica de la atención plena

8. Temáticas

Buscando fortalecer las capacidades de profesionales para ser más conscientes de la importancia del cuidado y autocuidado, reconociendo límites entre la vida familiar y laboral. Se proponen temáticas para el abordaje y reflexión individual y otras temáticas que permitan también llevar el ejercicio de cuidado a su contexto social próximo como es la familia. Conformándose así dos (2) ciclos estructurados de la siguiente manera:

Ciclo 1. Autocuidado Conciencia del "yo"	**Ciclo 2. Cuidado del "yo" a través de mis relaciones**
Resiliencia	Protección familiar
Manejo de Crisis	Roles y estereotipos de género
Resolución de conflictos	Ocio y la recreación
Mindfulness: práctica de la atención plena	Experiencia de bienestar familiar

8.1. Descripción

a. Ciclo 1. Autocuidado Conciencia del “yo”

Este ciclo tiene la intención de permitir a las personas participantes comprender e identificar algunas herramientas que les pueden servir para reconocer y reflexionar sobre el manejo de sus emociones y como estas pueden afectar o influir sobre su bienestar. Este ciclo está definido para que se realice un trabajo individual y personal de cada uno de los y las participantes.



Comprende 3 temáticas desarrolladas bajo la estrategia de **Taller experiencial (sincrónico** y e**ncuentro de profundización (asincrónico)** en el que se entregaran a las y los participantes piezas comunicativas y ejercicios, que cada persona realizara en el tiempo que destine para esta actividad. Cada temática se desarrollará de la siguiente manera:

Taller experiencial (sincrónico): Se realizan sesiones de taller experiencial donde profesionales podrán reflexionar sobre experiencias que han vivido en su vida enmarcadas en la temática que se aborda. Estos talleres se desarrollarán de forma lúdica y dinámica, donde se contemplan acciones participativas y vivenciales a través de herramientas digitales que permitan la intervención dinámica de quienes participan en el taller.

Encuentro de profundización (asincrónico): Finalizado Taller experiencial (sincrónico) y taller presencial, se propone un espacio colaborativo a través Estrategia E -learning WhatsApp, donde se compartirá a todas las personas participantes piezas comunicativas que contienen conceptos claves enmarcados en el tema trabajado, así como reto s o actividades para hacer en casa en compañía de sus familiares y profundizar sobre la puesta en práctica del sentido e intencionalidad de esta temática. La revisión de estas piezas y el desarrollo de las acciones cada profesional las realizara a su ritmo y en los tiempos que considere, teniendo en cuenta l cronograma de la siguiente sesión.

Este ciclo también comprende de un **taller presencial** que se aborda al finalizar, donde se retomarán conceptos movilizados, realizando una sesión de conciencia del yo a través de mindfulness. Con esta sesión se cierra el ciclo 1 y se contará con instructores certificados en **mindfulness**, que guíen a los participantes sobre los beneficios de la conciencia plena.

8.1.2. Ciclo 2. Cuidado del “yo” a través de mis relaciones



Este ciclo tiene la intención de trascender del "yo" al "nosotros", permitiendo al equipo reflexionar sobre como nuestro bienestar depende también de las relaciones que construimos, y que el bienestar de otros también puede estar influido por nosotros. Este ciclo está definido para que se realicen actividades que incorporen a la familia de cada uno de los y las participantes.

Aborda tres (3) temáticas bajo la estrategia de **Taller experiencial (sincrónico** y e**ncuentro de profundización (asincrónico)** y un taller presencial. Este ciclo promueve como parte del cierre una sesión de bienestar que incluye a las personas del núcleo familiar de cada una de las y los participantes. Esta sesión comprende una experiencia lúdica intergeneracional, donde participen entre 2 y 3 miembros de la familia de cada uno de los profesionales. La intencionalidad de este espacio es que se comparta en familia y se puedan hacer actividades que permitan la reflexión sobre la importancia del ocio, la lúdica y la recreación incorporando saberes y tradiciones propias de cada municipio.

9. Kit de bienestar

Se entregará a los participantes un kit que genere recordación de los conceptos trabajados y que permita a cada una y cada uno seguir explorando y manteniendo conciencia sobre la importancia del bienestar. Este Kit se entregará a las y los participantes antes de que inicien el proceso, entregando una hoja de ruta que les guiara con el uso de los diferentes elementos y el momento en el que estos deben ser utilizados durante el proceso.

Se proponen los siguientes elementos para el contenido del Kit de bienestar:

- ✓ 1 aceite de esencia floral
- ✓ 1 vela
- ✓ 1 elemento anti estrés (pelota, pop up, cubo, etc.)
- ✓ 1 masajeador
- ✓ 1 cuadernillo de mándalas
- ✓ 1 caja de colores
- ✓ 1 juego para la familia
- ✓ Ruta para el uso del kit.

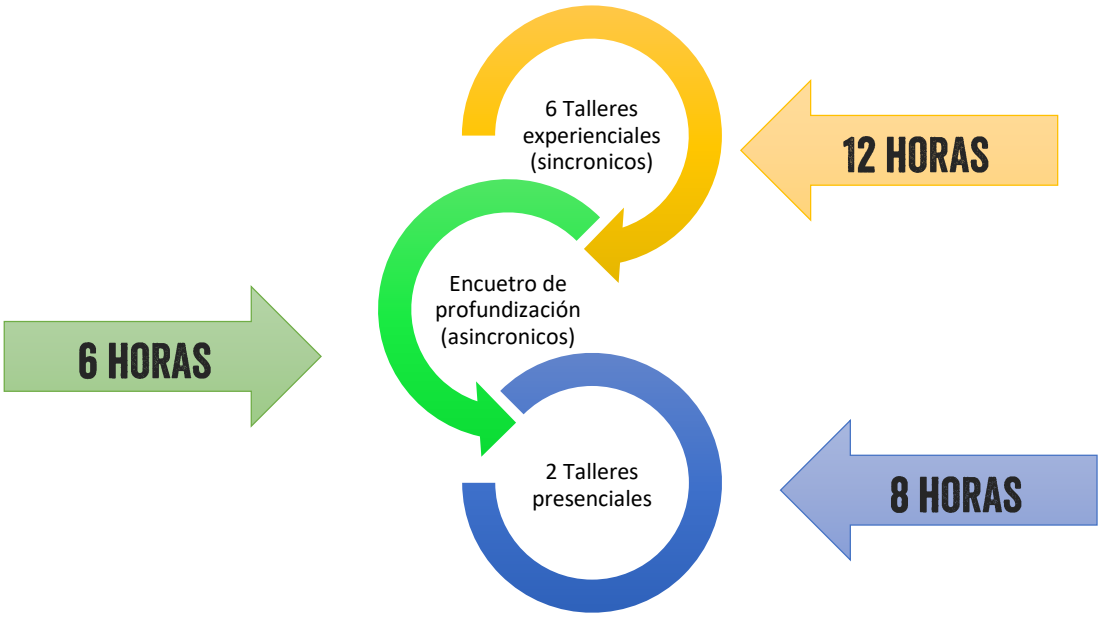
10. Duración

Para la implementación de este VTA, se plantea que cada profesional participante dedique 26 horas de experiencias vivenciales y experiencias autónomos, las cuales están organizadas de la siguiente forma:

- ✓ Se conforman grupos de máximo 20 participantes para el desarrollo de las sesiones de los dos ciclos, para un total de 13 grupos.

MUNICIPIOS	# PAF	# GRUPOS
ARJONA	18	1
TURBACO	18	1
MARIA LA BAJA	28	2
MOMPOX	18	1
CALAMAR	9	1
TURBANA	9	1
CICUCO	9	1
MAGANGUE	36	2
SAN PABLO	19	1
CARTAGENA	24	2
TOTAL	**188**	**13**

- ✓ Las sesiones de Taller experiencial sincrónico tendrán una duración de dos horas
- ✓ Las sesiones de encuentro de profundización asincrónico, que se desarrollaran a través de WhatsApp estarán abiertas por una semana, para que las personas participantes interactúen en los tiempos que mejor se les acomode.
- ✓ Los talleres presenciales tendrán una duración de 4 horas.



11. Materiales

Se cuenta con un set de material metodológicos para distribución en los talleres experienciales sincrónico y en los encuentros de profundización asincrónico, a través de la plataforma de WhatsApp, los cuales permiten el desarrollo las temáticas de manera sencilla y didáctica, facilitando la apropiación de elementos claves.

Estos materiales fueron construidos por la Fundación PLAN con recursos del gobierno canadiense, lo cuales se ponen a disposición en tanto han sido validados y cuenta con los permisos del donante para su réplicabilidad. Por lo que tendrán un ajuste en la parte de imagen para que se adapten en el desarrollo de la intencionalidad de la propuesta en el marco de la modalidad Mi Familia

Estrategia la Aventura de nuestro cuidado







Estrategia Tratémonos Bonito







Set de piezas sonovisos: Piezas que combina imágenes fijas junto a sonidos musicales, audios, etc. Slides, Infografías, graficas, póster, con mensajes cortos para el desarrollo de las temáticas, y orientaciones para adelantar “retos” en familia., que se dan en el marco del encuentro de

profundización asincrónicos.
Kit de materiales fungibles: Para el desarrollo de los talleres presenciales se dará uso a los siguientes elementos para el desarrollo de la apuesta metodológica, cada grupo contará con un kit de materiales.

- ✓ 3 Colores x12
- ✓ 3 cajas Tizas de colores x12
- ✓ 20 Cartulinas de color negra en octavos
- ✓ 6 madejas de lanas de colores
- ✓ 3 Telas de colores
- ✓ Esencias
- ✓ Papel seda de colores
- ✓ 1 Paquete de globos de colore x 12

12. Insumos requeridos para los talleres presenciales

MUNICIPIOS	# PAF	# GRUPOS	# sesiones Prese	Alquiler salón	Total Alquiler	Valor Refrigerio Sesión # 1	Valor Refrigerio **Sesión # 2	Total Refrigerios	Total
ARJONA	18	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 720.000	$ 960.000
TURBACO	18	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 720.000	$ 960.000
MARIA LA BAJA	28	2	4	$ 120.000	$ 480.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 1.120.000	$ 1.600.000
MOMPOX	18	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 720.000	$ 960.000
CALAMAR	9	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 360.000	$ 600.000
TURBANA	9	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 360.000	$ 600.000
CICUCO	9	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 360.000	$ 600.000
MAGANGUE	36	2	4	$ 120.000	$ 480.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 1.440.000	$ 1.920.000
SAN PABLO	19	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 760.000	$ 1.000.000
CARTAGENA	24	2	4	$ 120.000	$ 480.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 960.000	$ 1.440.000
TOTAL	**188**	**13**	**26**	**$ 1.200.000**	**$ 3.120.000**	**$ 100.000**	**$ 300.000**	**$ 7.520.000**	**$ 10.640.000**

**Sesión # 2 el segundo taller presencial, se contempla refrigerio para tres personas incluido el profesional, dado que para esta sesión se invita a dos integrantes de su grupo familiar a vivir la experiencia

13. Gastos de viajes para profesionales

MUNICIPIOS	# PAF	# GRUPOS	# sesiones Presenciales	Tiquetes	**Hospedaje	# noches	Total de hospedaje	**Alimen x día	Total de alimentación	Transporte Municipios	Total x Viaje	Total 2 Sesiones
CARTAGENA	24	2	4	$ 500.000	$ 150.000	8	$ 1.200.000	$ 60.000	$ 480.000	$ 20.000	$ 2.200.000	$ 4.400.000
ARJONA	18	1	2							$ 30.000		
TURBACO	18	1	2							$ 30.000		
MARIA LA BAJA	28	2	4							$ 60.000		
CALAMAR	9	1	2							$ 60.000		
TURBANA	9	1	2							$ 30.000		
CICUCO	9	1	2	$ 700.000	$ 90.000	5	$ 450.000	$ 60.000	$ 300.000	$ 40.000	$ 1.490.000	$ 2.980.000
MOMPOX	18	1	2							$ 60.000		
MAGANGUE	36	2	4							$ 80.000		
SAN PABLO	19	1	2	$ 900.000	$ 80.000	2	$ 160.000	$ 60.000	$ 180.000	$ 100.000	$ 1.340.000	$ 2.680.000
TOTAL	**188**	**13**	**22**	**$ 2.100.000**	**$ 320.000**	**15**	**$ 1.810.000**	**$ 180.000**	**$ 960.000**	**$ 510.000**	**$ 5.030.000**	**$ 10.060.000**

**Los gastos relacionados se toman referente a los valores aprobados por la regional para la alimentación y hospedaje diario

PROFESIONAL	# VIAJES	Ciclo 1	Ciclo 2	Total
Psicóloga	3	$ 4.400.000	$ 1.490.000	$ 5.890.000
Trabajador Social	3	$ 4.400.000	$ 1.340.000	$ 5.740.000
Pedagogo	2	$ 1.340.000	$ 1.490.000	$ 2.830.000
				$ 14.460.000

14. Cronograma

El desarrollo de esta propuesta de valor agregado se realizará en 3 fases: Alistamiento, implementación y evaluación. Lo que comprende un total de 20 semanas de implementación.

.

- ✓ Fase de alistamiento: Comprende la elaboración y diseño de cada una de las ocho 8 sesiones sincrónicas y los materiales para los encuentros de profundización, desarrollo de los contenidos y actividades de cada uno de los talleres, así como el ajuste de las piezas graficas que se utilizarán para movilizarlas a través del WhatsApp. Durante esta fase también se coordinará la compra del kit de bienestar, esta fase comprende 1 mes y medio. En esta fase participan 3 de los profesionales requeridos (psicóloga, trabajadora social y pedagoga).

- ✓ Fase de implementación: Comprende el desarrollo de las 8 sesiones de trabajo con los profesionales. Incluyendo los encuentros de profundización. Esta fase comprende un total de 3 meses. En esta fase participan los 5 profesionales asignados para el proceso. requeridos (psicóloga, trabajadora social, pedagoga, tallerista Instructor de mindfulness y profesional en profesional en gestión del conocimiento).

- ✓ Fase de evaluación: Comprende la revisión del proceso y aplicación de una encuesta para conocer opinión de los participantes sobre el proceso desarrollado, así como el análisis de esta encuesta. Esta fase comprende un total de 15 días. En esta fase participan solo 3 de los profesionales designados para el proceso (psicóloga, pedagoga y profesional en gestión del conocimiento).

CRONOGRAMA																				
MESES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
Acciones	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planeación General																				
Diseño del material metodológico para las ocho sesiones																				
Diseño de material audiovisual Encuentros de profundización																				
Gestión de compras de kit de bienestar y kit de material fungible																				
Construcción de grupos y logística de horarios																				
Desarrollo del ciclo 1																				
Desarrollo del ciclo 2																				
Evaluación del proceso																				
Documentación de la experiencia																				

15. Propuesta Financiera

A continuación, se presentan la relación de gastos que se abordan para la implementación del VTA

Inversión	Valor Individual	Valor
Profesional en gestión del conocimiento	$ 2.218.157	$ 2.218.157
Trabajadora Social	$ 7.913.413	$ 23.740.239
Psicóloga	$ 7.052.919	$ 21.158.757
Pedagoga	$ 7.052.919	$ 21.158.757
Diseño y diagramación de piezas comunicativas para la estrategia y material metodológico	$ 32.284.180	$ 32.284.180
Gastos de viaje	$ 14.460.000	$ 14.460.000
Gastos logísticos	$ 10.640.000	$ 10.640.000
Kits de bienestar	$ 60.000	$ 11.280.000
Tallerista MindFillnes	$ 200.000	$ 2.600.000
Materiales Fungibles	$ 57.778	$ 751.111
		$ 140.291.201

Los gastos relacionados, se describen a continuación

Profesional en gestión del conocimiento	Profesional que desarrolla las acciones de aplicación de test y elaboración de informe, donde se documente el proceso, reconociendo los principales logros de este VT. El profesional hace parte del equipo de PLAN y estará en disposición total los **15 días de mayo** estipulados para la evaluación y cierre del proceso.

Trabajadora Social	Profesional que estará durante todo el desarrollo del VTA, esta profesional hace parte del equipo de profesionales de PLAN, por lo que se legalizan solo ocho (12) semanas de sus honorarios de las dieciocho (18) que contempla la propuesta. Las demás semanas las asume Fundación PLAN, para el desarrollo exitoso. Las cuales corresponden a los meses de **marzo, abril y mayo** que enmarca la implementación del ciclo 1 y 2 de los talleres vivenciales. los meses
Psicóloga	Profesional que estará durante todo el desarrollo del VTA, esta profesional hace parte del equipo de profesionales de PLAN, por lo que se legalizan solo ocho (12) semanas de sus honorarios de las dieciocho (18) que contempla la propuesta. Las demás semanas las asume Fundación PLAN, para el desarrollo exitoso. Las cuales corresponden a los meses de **enero, febrero y mayo**, que enmarca desarrollo del ciclo 2 y evaluación y cierre del proceso.
Pedagoga	Profesional que estará durante todo el desarrollo del VTA, esta profesional hace parte del equipo de profesionales de PLAN, por lo que se legalizan solo el 60% de sus honorarios y por ocho (12) semanas de las dieciocho (18) que contempla la propuesta. Las demás semanas las asume Fundación PLAN, para el desarrollo exitoso. Las cuales corresponden a los meses **enero, febrero y marzo** que enmarcan el proceso de planeación y alistamiento logístico.
Diseño de piezas comunicativas para la estrategia	Se llevará a cabo el ajuste y diseño del material audiovisual que se utilizará para uso exclusivo del VTA durante las sesiones sincrónicas y los encuentros de profundización. Esta elaboración se realizará en el mes de enero
Gastos de viaje	Corresponde a los seis viajes que llevara a cabo las tres profesionales encargadas del desarrollo del VTA. Estos viajes están en el marco de las sesiones presenciales, las cuales se contemplan al cierre de cada ciclo para todos los grupos.
Gastos logísticos	Corresponde a los gastos que de alquiler de salón y refrigerios para el desarrollo de las sesiones presenciales.
Kits de bienestar	Corresponde a la compra y envío del kit que recibirán los 188 profesionales del equipo. El valor del kit se promedia con el envío en $60.000 por persona.
Tallerista MindFillnes	Corresponde al pago del tallerista que va desarrollar la sesión de Mindfillness para cada uno de los 13 grupos.
Materiales Fungibles	Corresponde la compra de los 13 kits que se van a utilizar en el desarrollo de las sesiones presenciales. Se promedia que el valor del kit sea de $ 57.778