INFORME DE GESTIÓN CONTRATO 4600090243 DE 2021

PERIODO 01 A 30 DE NOVIEMBRE DE 2021

PROMOCIÓN DE DERECHOS Y PREVENCIÓN DE SUS VULNERACIONES EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SUS FAMILIAS Y ACTORES CORRESPONSABLES

SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL, FAMILIAS Y DERECHOS Y HUMANOS

DESARROLLADO POR LA CORPORACIÓN EDUCATIVA COMBOS



Adolescentes, Estrategia de capoeira, Villa del Socorro

Contenido

ASPECTOS GENERALES **3**
COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL **11**
BALANCE ESTADÍSTICO 17
COMPONENTE DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL **18**
BALANCE ESTADÍSTICO 24
ESTRATEGIA DE PROYECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO 27
COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y GESTIÓN TERRITORIAL **30**
BALANCE ESTADÍSTICO ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR 37
BALANCE ESTADÍSTICO GESTIÓN TERRITORIAL 38
ESTRATEGIA DE RESPUESTA INSTITUCIONAL 41
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO **45**
COMPONENTE POR EL DERECHO AL SUEÑO **48**
BALANCE ESTADÍSTICO 53
ASESORIA METODOLÓGICA **54**
ENCUENTROS CON LÍDERES Y LIDERESAS **55**

ASPECTOS GENERALES

EVENTOS REALIZADOS EN EL MES

FECHA	EVENTO
02 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
03 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
04 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
05 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
08 LUNES	Reunión general Análisis de casos
09 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
10 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
11 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
12 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
15 LUNES	Reunión general Análisis de casos
16 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
17 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
18 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
19 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, desde la virtualidad. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales. Reunión Comité Técnico PDPV
20 SÁBADO	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, desde la virtualidad.

	Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
22 LUNES	Reunión general Análisis de casos
23 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
24 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
25 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
26 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales
29 LUNES	Reunión general Análisis de casos.
30 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.

NOVEDADES EN LOS TERRITORIOS

COMUNA	OBSERVACIÓN
2	Se realiza una gestión en el sector de La Isla, donde líderes y lideresas han solicitado la presencia del Proyecto. Se logra concretar espacio e iniciar encuentros vivenciales.
10	Dada la poca asistencia en Torres de Bomboná se decide abrir un grupo en San Benito para intentar compensar la cobertura requerida.
7	Esta comuna se vio afectada por la temporada invernal, situación que generó una baja notable en la participación de niños, niñas y adolescentes en la asistencia a los encuentros, además de las variables generales que se han anotado en el informe Se inició acompañamiento desde el componente de Animación Sociocultural con niñas, niños y adolescentes del Centro Diagnóstico
12	En el sector de Altos de Calazans se decide cerrar el grupo, dado que la lideresa no está de acuerdo con que NNA de sectores cercanos asistan también a los encuentros. Siendo ellas y ellos más de la mitad de la convocatoria actual. Se invita entonces a estos NNA a participar en los otros grupos cercanos al sector como Mirador de Calazans y Colinitas.
13	Se realiza gestión en Blanquizal, lugar donde el Proyecto ha hecho presencia en fases anteriores. Hasta el momento se tiene un buen recibimiento y se inicia convocatoria.

MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19

Se continúa la implementación del protocolo de bioseguridad para el desarrollo de los encuentros vivenciales, encuentros formativos con familias, líderes y lideresas y visitas familiares. Para este mes se presentaron 4 casos de sospecha de Covid-19 en el equipo, uno de los casos con resultado positivo.

A la fecha el 95% del equipo interdisciplinario ya se encuentra vacunado.

Encuentros vivenciales

El tema del cuidado, autocuidado y cuidado mutuo y colectivo continúa siendo orientado para afianzar las prácticas de bioseguridad y del cuidado de sí y de la otredad.

Ha sido necesario recordar e insistir en las medidas de bioseguridad, pues se observa que el regreso de las actividades sociales ha implicado un abandono de las prácticas de cuidado.

Visitas familiares y gestión territorial

Se ha continuado el proceso pedagógico con las familias, quienes en ocasiones no cumplen con las precauciones mínimas, como el uso del tapabocas, para la interacción. Asimismo, se continúa reforzando la directriz al equipo de acompañamiento familiar de indagar, antes de agendar una visita familiar, si hay algún integrante con diagnóstico o sospecha de COVID-19; de ser así se evalúa en cada caso si la interacción se hace de manera virtual o telefónica o si se reprograma, según la situación lo amerite.

COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

La cobertura aquí señalada en el mes no cuenta con la alcanzada en el componente Por el Derecho al Sueño (PDS). Este dato se dará en un apartado de este informe.

Cobertura por género y comuna – noviembre 2021

COMUNA	NIÑOS	NIÑAS
1	196	168
2	138	126
3	200	146
4	156	173
5	92	114
6	117	139
7	215	287
8	324	377
9	142	154
10	61	64
11	108	89
12	92	67
13	185	199
14	5	8

15	*61*	*55*
16	*118*	*129*
50	*11*	*9*
60	*157*	*150*
70	*128*	*138*
80	*66*	*70*
90	*30*	*48*
TOTAL	***2602***	***2710***

COBERTURA POR GÉNERO NOVIEMBRE 2021		
NIÑOS	2602	**49%**
NIÑAS	2710	**51%**
TOTAL	5312	**100%**

En la virtualidad la participación de niñas, niños y adolescentes continúa siendo menos que en la presencialidad. Para este mes se dio de la siguiente manera:

COMPARATIVOS COBERTURA ENCUENTROS PRESENCIALES / ENCUENTROS VIRTUALES

COMUNA	***BARRIO***	***ASISTENCIA ENCUENTROS PRESENCIALES***	***ASISTENCIA ENCUENTROS VIRTUALES***
1	SANTO DOMINGO	74	34
	CARPINELO	66	14
	SANTA CECILIA	57	11
	SAN PABLO	74	17
	LA AVANZADA	62	14
	POPULAR 1	31	10
2	EL PLAYON	45	11
	SINAI LA ROSA	108	62
	FINCA LA MESA	54	20
	VILLA DEL SOCORRO	56	25
3	LA CIMA	61	16
	CARAMBOLAS	91	26
	LA CRUZ	77	31
	BALCONES DE JARDIN	66	32
4	ALAMOS	23	15
	SAN NICOLAS	21	11
	PALERMO	43	26
	MORAVIA	88	8

5	FLORENCIA	28	20
	FRANCISCO ANTONIO ZEA	32	20
	PLAYITAS	63	40
6	LA ESPERANZA	72	92
	PICACHO	60	50
	PEDREGAL	57	59
	MIRAMAR	22	13
7	SANTA MARGARITA	82	69
	OLAYA HERRERA	57	10
	VILLA SOFIA	74	20
	CIUDAD CENTRAL	39	34
	VALLEJUELOS	80	31
	LA IGUANA	57	18
	EL DIAMANTE	19	18
	LA QUINTANA	31	12
8	EL PACIFICO	72	55
	13 DE NOVIEMBRE	58	34
	VILLA LILIAM	121	75
	LA SIERRA	38	31
	GOLONDRINAS	136	15
	LLANADITAS	71	46
	SAN MIGUEL	60	25
	SOL DE ORIENTE	43	19
	LA LIBERTAD	46	2
	EL PINAL	56	44
9	BRISAS DE ORIENTE	40	17
	LA PASTORA	30	16
	BARRIOS DE JESUS	49	13
	LORETO	48	13
	8 DE MARZO	61	32
	AVILA	30	21
	PABLO ESCOBAR	13	6
	CATALUÑA	25	11
10	TORRES DE BOMBONA	14	14
	BOSTON	20	16
12	LA SOLEDAD	27	16
	SANTA MONICA	6	5
	CALASANIA DEL SOL	20	8
13	MIRADOR DE CALASANZ	63	19
	EL PESEBRE	55	24

	LA QUIEBRA	41	19
	EL SOCORRO	22	20
	BELENCITO	24	15
	INDEPENDENCIAS	39	22
	SALADO PARTE ALTA	81	27
	SALADO PARTE BAJA	59	38
15	TRINIDAD	26	3
	COLINITA	26	7
	CRISTO REY	20	13
	EL BOLO	43	28
16	BELEN RINCON	47	20
	LAS VIOLETAS	37	20
	SAN BERNARDO	23	11
	BUENAVISTA	36	17
	VILLA CAFÉ	61	35
60	PEDREGAL ALTO	39	26
	EL PARAISO	67	20
	LA LOMA	72	41
	NUEVO OCCIDENTE	52	17
	LA AURORA	66	54
70	AGUAS FRIAS	32	20
	LA PALMA	72	27
	LA PERLA	48	23
	NUEVO AMANECER	114	18
80	LIMONAR	44	22
	ROSALEDA	36	15
	CENTRALIDAD	38	13
TOTAL		**4337**	**2057**

Según la información anterior, en la virtualidad se llegó a reducir la cobertura en un 52% respecto a lo alcanzado en la presencialidad.

TERRITORIOS SIN ENCUENTROS VIRTUALES

Es importante resaltar que en este comparativo no se relacionan territorios priorizados por presupuesto participativo en el 2021, territorios del componente Por el Derecho al sueño y territorios que por sus particularidades del contexto se ha definido no hacer encuentros virtuales. Estas excepciones son las siguientes:

COMUNA	BARRIO	OBSERVACIÓN
3	BELLO ORIENTE	Componente PDS
4	BERLÍN	PP 2021
	CAMPO VALDÉS	
	SEVILLA	
	OASIS	
5	ALFONSO LÓPEZ	PP 2021
	CASTILLA	
7	PALENQUE	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
8	LA SIERRA	Componente PDS
10	COLON SAN SEBASTIAN	Los contextos territoriales de inquilinatos o encuentros dentro de dinámicas escolares dificultan la realización de encuentros virtuales. Se opta entonces por hacer solo encuentros presenciales.
	ESTACION VILLA	
	COLON IE LUIS ALFONSO AGUDELO	
	SAN BENITO	
	MINORISTA	
11	SAN JOAQUIN	PP 2021
	CUARTA BRIGADA	
	NARANJAL	
	LOS COLORES	
12	SANTA LUCIA	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
	LA AMERICA	
16	CAPILLA	Grupo en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
50	PALMITAS	Al ser un sector rural y encontrarnos dentro de la dinámica escolar no es posible realizar encuentros virtuales
60	LA CUCHILLA	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
80	PRADITO	Grupo en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
90	MEDIA LUNA	Al ser un sector rural y encontrarnos dentro de la dinámica escolar no es posible realizar encuentros virtuales
	NAZARIA	
	EL PLAN	

ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA PARA LOS ENCUENTROS VIRTUALES

Para posibilitar la permanencia se continuaron implementando diferentes estrategias de acompañamiento desde las modalidades de encuentro virtual y no presencial, tales como:

- Encuentros sincrónicos en plataformas como Meet y WhatsApp
- Encuentros asincrónicos en WhatsApp, donde se dejaron actividades lúdicas para que niñas, niños y adolescentes desarrollaran en el transcurso de la semana, y enviaran algunos registros cuando pudieran tener acceso al dispositivo electrónico y uso de datos.
- Entrega de guías metodológicas y seguimiento telefónica de la realización de las mismas.
- Acompañamientos telefónicos individuales y grupales.

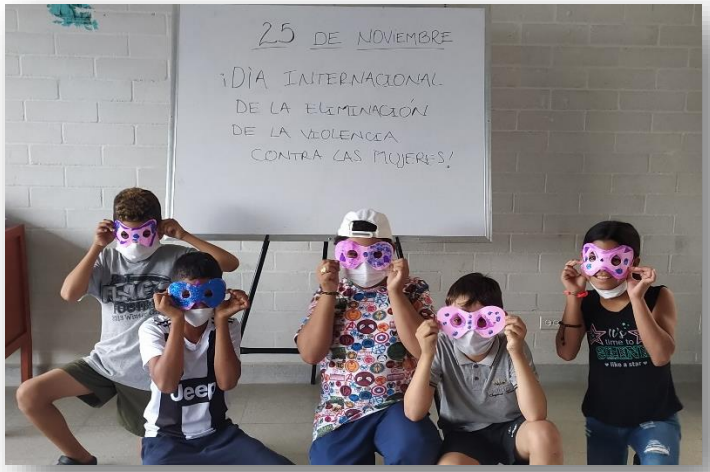
Se continúan evidenciando dificultades, resistencias y desmotivación por parte de niñas, niños, adolescentes y sus familias en participar en estas modalidades de encuentro, recogidas en los siguientes aspectos:

- Dificultades de conexión: el dispositivo electrónico del cual se podían conectar era de una persona adulta que se encontraba laborando y el niño o la niña sólo podía tener acceso a él en la noche. En este tiempo las familias argumentaron que priorizaban el uso de datos para las tareas asignadas desde la escolaridad.
- Tanto niñas, niños y familias manifestaron un agotamiento con la virtualidad y la estrategia de guías vivida ya en la escolaridad.
- Niñas, niños y familias manifestaron que en el Proyecto estaban encontrando espacios de socialización que se habían visto reducidos por la alternancia y virtualidad de la escolaridad; por lo anterior la virtualidad y no presencialidad generaba desmotivación.
- Varias niñas, niños y familias continúan manifestando no comprender por qué mientras en el contexto escolar se está regresando a la presencialidad, el Proyecto implementa encuentros virtuales.

Sumado a estas razones, evaluamos también que el cambio constante de horarios escolares debido a la implementación de la alternancia ha sumado a la afectación de la cobertura.

Por todo lo anterior, en el comité técnico llevado a cabo el 19 de noviembre de 2021, se tomó la decisión de no realizar encuentros virtuales durante el mes de diciembre. Teniendo en cuenta además el periodo de vacaciones, donde las dificultades y disposición para la conexión aumentan.

COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL





Encuentros psicosociales alrededor de la campaña del 25 de Noviembre- Día Internacional por la eliminación de las violencias contra las mujeres

ACCIÓN	**LOGROS**	**RETOS**
Planear mensual de las actividades, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características e intereses de los grupos y familias.	Las Habilidades para la vida se convirtieron durante este mes en un concepto que se hace práctico desde los encuentros psicosociales, con un énfasis en el autorreconocimiento desde preguntas reflexivas, en forma de juego y participación. De esta manera, niñas, niños y adolescentes (NNA) avanzaron en el desarrollo de la capacidad para identificar sus fortalezas, recursos personales, familiares y comunitarios, para crear y construir.	La virtualidad implica menor asistencia y participación de algunos.as NNA, lo que interfiere en la continuidad temática de los encuentros.

	De igual manera, NNA avanzaron la recuperación de su historia, desde estrategias narrativas que rescatan sus logros y contribuyen al empoderamiento individual y colectivo. Así durante este periodo la propuesta pedagógica durante este componente estuvo guiada por las siguientes líneas del Plan docenal: - Línea 5. Territorios Educadores: Componente 3. Prácticas y experiencias educativas centradas en el ser - Línea 10. Derecho a la salud física, mental y colectiva como determinante para el desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes	
Realizar acciones necesarias para la convocatoria y reconocimiento del proyecto, que aporte al fortalecimiento de los grupos de niñas, niños, y adolescentes en los sectores donde se van a conformar los grupos.	El equipo de acompañamiento psicosocial participa de manera constante en las gestiones, convocatorias, conformación y permanencia de los grupos de animación sociocultural. Durante este periodo se realiza gestión, apertura y convocatoria en el Sector de la Isla (Comuna 2), Blanquizal (Comuna 13) y San Benito (Comuna 10).	En el sector de Altos de Calazans se decide cerrar el grupo, dado que la lideresa no está de acuerdo con que NNA de sectores cercanos asistan también a los encuentros. Siendo ellas y ellos más de la mitad de la convocatoria actual. Se invita entonces a estos NNA a participar en los otros grupos cercanos al sector como Mirador de Calazans y Colinitas. Esta situación nos evidencia la necesidad de continuar con la formación liderazgos comunitarios,

		incluyentes que favorezcan la participación de NNA.
Realizar acciones en el marco de los Hitos 2021 plasmadas en el alcance (ítem N°3 de las especificaciones técnicas).	El 25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, se convierte en el centro del desarrollo temático para el abordaje con los grupos atendidos, la perspectiva psicosocial juega un papel importante en la prevención de esta problemática, con un enfoque de género. Los y las NNA avanzaron en la visibilización de los diferentes tipos de violencia contra las mujeres, en expresiones tanto sutiles como manifiestas. Reconociendo la propuesta cultural que intenta ocultarla o minimizar sus efectos. Los y las NNA nombraron realidades que propician la violencia en sus contextos; reconocieron rutas y estrategias de apoyo para vencerlas y crearon micro campañas en sus comunidades para fortalecer el trato digno para las mujeres.	Se siguen evidenciando en lo territorios resistencias para el abordaje de estas temáticas, desde formas tradicionales, que legitiman las violencias contra las mujeres.
Participar en la estrategia de articulación territorial	Se acompañan los encuentros con la secretaria de la No violencia en diferentes sectores en los que se desarrolla el proyecto. Salida al Parque Norte 19 de noviembre	
Dinamizar campañas de promoción de derechos y prevención de factores de riesgo, en articulación con los demás equipos de trabajo.	El equipo de acompañamiento psicosocial se articula a las acciones pensadas desde el equipo de familia y animación sociocultural en los diferentes territorios: 13 de noviembre: Jornada barrial Villa Liliam 13 de noviembre: Jornada barrial La Perla 20 de noviembre: Jornada barrial San Pablo	

	27 de noviembre: Moravia y Oasis Espacios formativos para las familias: 19 de noviembre: Sector Colon. Presentación Grupo de danzas la Iguaná	
Realizar encuentros psicosociales con 5746 niñas, niños y adolescentes que participan en el proyecto.	El equipo responde a la programación quincenal para la visita a los grupos de animación sociocultural, desde el abordaje psicosocial, durante noviembre incluye la modalidad virtual. Las metas alcanzadas para este periodo se exponen en el balance estadístico de este informe.	
Realizar acompañamiento individual y/o grupos focales con niñas, niños y adolescentes que lo requieran	Las sesiones de escucha se configuran como un espacio de encuentro especial con los y las NNA, se mantienen no solo desde la oferta de los y las profesionales, sino también desde la demanda de los y las NNA, en la expresión de sus necesidades e incluso situaciones de vulneración de derechos. Con la permanencia en los territorios y la escucha, se logra realizar seguimiento a casos puntuales, observando crecimiento y avance en posiciones subjetivas. Durante este periodo se continuó con la realización de grupos focales con el énfasis en Jóvenes, desde la configuración del Mapeo territorial desde su perspectiva y la identificación de su percepción en cuanto al rol propio y adjudicado de acuerdo al ciclo vital que atraviesan. Los sectores que contaron con esta modalidad de atención fueron:	*"Ser joven es muy complejo, como que le molestamos a todo el mundo"* *Sebastián, 14 años. Grupo La Sierra* En los testimonios de los y las jóvenes se evidencia cierta estigmatización por parte de la comunidad en general, que minimiza su participación en espacios locales. Además, en el reconocimiento de sus territorios se evidenció que ellos y ellas cuentan con pocos espacios para el desarrollo de sus proyectos y maneras de habitar la ciudad.

	Pedregal Alto (C60), Belén San Bernardo (C16), La Avanzada (C1), La Sierra (C8), Quintana (C7), Aguas Frías (C7), Belén Violetas (C16), Limonar 1 (C80), Sevilla (C4), La Aurora (C60), 8 de Marzo (C9), Rosaleda (C80), Torres de San Sebastián (C 10), Picacho (C6), Altos de Calasanz (C12), Nuevo Occidente (C60), Diamante (C70). Recuperar la voz de los y las jóvenes, nos permite conocerles para cualificar estrategias de acompañamiento. Ellos y ellas descubren su lugar, trascendiendo discriminaciones culturales y se visualizan como protagonistas y con posibilidad de participación en sus comunidades.	
Aplicar instrumento de seguimiento a niñas, niños y adolescentes.	Semana de 16 al 20 de noviembre: Preparación del Equipo para la aplicación del instrumento. Este tiempo se ha dedicado a la preparación del equipo, en cuanto a la rigurosidad ética en la entrevista, con el fin de mantener la confiabilidad de la prueba. Se verifica la permanencia de los y las NNA que participan de la primera aplicación y se realiza cronograma para la segunda aplicación. La prueba para medir el desarrollo de habilidades sociales, se realizó durante Semana del 22 al 27 de noviembre.	Se cuenta con la deserción de algunos/as NNA que habían recibido la primera aplicación de la prueba. Sin embargo, con lo revisado hasta el momento se considera que no estaremos por debajo del mínimo requerido (360 NNA).
Remitir a la estrategia de respuesta institucional los casos de niñas, niños y adolescentes cuando se identifique una barrera para el acceso a un servicio.	El equipo avanza en la articulación con la estrategia de animación sociocultural, para dar continuidad a la realización de remisiones	En ocasiones se carece de datos de contacto de los y las acudientes, para formalizar las remisiones al equipo de familia. Lo que implica usar otras

	internas de situaciones que evidencian vulneración de derechos, Se acompaña desde un enfoque colaborativo, el dialogo entre estrategias familia y psicosocial. Se participa en tres espacios de análisis de caso, en compañía de la asesora metodológica de la Corporación. Se definen y activan rutas para la atención de los casos críticos, realizando notificaciones de riesgo a las autoridades competentes, además se realiza seguimiento desde el acompañamiento pedagógico que se realiza en las sesiones de escucha.	estrategias como acompañar a NNA a sus casas; contactar I.E. para ampliar información, entre otros. Dado el próximo cierre de la fase y las diferentes situaciones remitidas que han surgido hasta el momento, se decide que a partir del 22 de noviembre sólo se remitirán al equipo de familias situaciones: 1. Violencias sexuales 2, Riesgo de uso, vinculación y reclutamiento a grupos armados o delincuenciales 3. Violencia intrafamiliar 4. Negligencia, abandono psico afectivo 5. Afectaciones a la salud mental por ideación suicida y por supuesto las situaciones de emergencia que se identifican en territorio y que ameriten activación de ruta inmediata
Realizar articulación con la Secretaría de la NO Violencia en el marco de la participación de niñas, niños víctimas del conflicto armado.	El componente psicosocial se vincula en las fechas programadas desde la secretaria y el componente de Familia y gestión territorial.	

BALANCE ESTADÍSTICO

ENCUENTRO PSICOSOCIALES POR COMUNA NOVIEMBRE 2021

COMUNA	PRESENCIAL	VIRTUAL
COMUNA 1	42	8
COMUNA 2	30	6
COMUNA 3	48	10
COMUNA 4	53	2
COMUNA 5	36	2
COMUNA 6	23	6
COMUNA 7	61	20
COMUNA 8	74	16
COMUNA 9	30	9
COMUNA 10	14	2
COMUNA 11	26	0
COMUNA 12	19	4
COMUNA 13	52	12
COMUNA 14	2	0
COMUNA 15	30	8
COMUNA 16	44	7
COMUNA 50	0	0
COMUNA 60	55	10
COMUNA 70	39	6
COMUNA 80	32	4
COMUNA 90	13	0
TOTAL	723	128

TOTAL DE ENCUENTROS SEGÚN MODALIDAD	
ENCUENTROS PRESENCIALES	723
ENCUENTROS VIRTUALES	128
TOTAL	**851**

META ALCANZADA EN ENCUENTROS PSICOSOCIALES NOVIEMBRE DE 2021		
META ALCANZADA NOVIEMBRE D	851	17%
META ACUMULADA MAYO - NOVIEMBRE	4.593	92%
META ESPERADA	4.985	**100%**

COMPONENTE DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

ACCIÓN	**LOGROS**	**RETOS**
Planear mensual de las actividades, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características e intereses de los grupos y familias.	Para este mes se planteó un acompañamiento pedagógico en el componente de animación socio cultural que responde al marco de las líneas del plan docenal relacionadas a continuación: - Línea 3. Reconocimiento de las infancias y las adolescencias como sujetos sociales y políticos: Componente 2. Participación desde la interculturalidad Componente 3. Movilización social para la participación. - Línea 6. Lúdicas y Corporalidades Componente 1. Las Experiencias corporales del juego, la recreación y la actividad física Componente 2. El cuerpo como territorio vivo, simbólico, social y cultural Componente 4. Experiencia artística y cultural en Medellín: aportando en la construcción de ciudadanía Se realizaron planeaciones semanales durante en el mes de noviembre en las que se abordaron algunas categorías de las habilidades para la vida, como el autorreconocimiento, el pensamiento creativo, la toma de decisiones y la empatía. Un norte para saber las propias fortalezas,	- Fortalecer habilidades en las niñas y jóvenes, proveer herramientas para que puedan reconocer y actuar frente a las violencias sutiles y contundentes que les ponen en riesgo vulneración en estos tiempos del año en que se incrementa las situaciones de riesgo por el hacinamiento y el tiempo de vacaciones. - Generar acciones en las que los niños, las niñas los y las jóvenes sean reconocidos cómo sujetos e interlocutores válidos por su comunidad, desde en su voz y participación frente a las situaciones en las que están directamente inmersos en los diferentes sectores y que les vulneran.

	debilidades, actitudes, valores, los recursos personales y sociales con que cuentan para la vida y para enfrentarse a las adversidades. - Se abordaron propuestas pedagógicas desde el tema de la No violencia contra las mujeres y las niñas en el marco de la campaña del 25 de Noviembre, dándole toda un acompañamiento en territorio fortaleciendo las autonomías, las rutas de atención, los discernimientos frente a las vulneraciones y limitaciones que implican este tipo de violencias en la dignidad de las niñas y las jóvenes que acompañamos. - Se profundizaron las reflexiones desde diversas mediaciones artísticas en las que los niños y niñas reconocieron las diversas manifestaciones de la violencia de género y términos relacionados con el abuso sexual, la explotación sexual comercial y el acoso. - Se continua con los acompañamientos en lógica de ámbitos de convivencia pacífica en aquello sectores en donde las situaciones de relaciones comunitarias han sido álgidas y han incidido en la dinámica cotidiana de los encuentros vivenciales.	
Realizar acciones necesarias para la convocatoria y reconocimiento del proyecto, que aporte al fortalecimiento de los grupos de niñas, niños, y	Se realizaron acciones de fortalecimiento de convocatorias en los territorios: Popular 1 (C1), La Sierra (C8), La Floresta (C12), El Pinal (C8), Berlín (C4), Belencito	-Conservar la continuidad de los grupos que se mueven de espacio o que se crearon, dada la adición al proyecto en época de cierre de año académico.

adolescentes en los sectores donde se van a conformar los grupos.	(C13), Pedregal (C6), Miramar (C6), Robledo Palenque (C7) y La Cuchilla (C60). Se inició convocatoria en los siguientes territorios: La Isla, Blanquizal,	- Mantener los espacios en tiempos de vacaciones, a pesar de las variaciones que se presentan en las lógicas de las acciones comunitarias que se realizan en esta época.
Realizar acciones en el marco de los Hitos 2021 plasmadas en el alcance (ítem N°3 de las especificaciones técnicas).	-Se promovieron campañas, acciones públicas y movilizaciones alrededor de los siguientes Hitos: - 25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.	
Participar en la estrategia de articulación territorial	Se propició la participación de los encuentros del protocolo de participación de niños y niñas desde la articulación con la secretaría de la No violencia, en los sectores Villa Niza- comuna 2, El Salado- comuna 13, Bello Oriente – comuna 3, Pedregal- comuna 6, la Sierra y San Miguel, – comuna 8.	- Coincidir en los tiempos para la planeación y concertación de las acciones proyectadas, donde hay la posibilidad de una sinergia de estrategias y fuerzas para la realización de las acciones en pro de la incidencia que se requiere para el tema de la promoción de los derechos y la prevención de las vulneraciones.
Dinamizar campañas de promoción de derechos y prevención de factores de riesgo, en articulación con los demás equipos de trabajo.	Se realizaron los encuentros psicosociales con el acompañamiento de la animación socio cultural, para el desarrollo de las campañas y lo temático en línea de las habilidades para la vida, las diferentes formas de violencia contra las mujeres, la convivencia pacífica y la construcción de paz, la participación y reconocimiento como sujetas y sujetos políticos de los niños, las niñas y adolescentes.	Profundizar en acciones que correspondan a campañas que deben estar en línea con las vulneraciones que más incidencia tienen vacaciones y de fin de año, tales como: La Explotación Sexual Comercial, Trabajo Infantil, Abuso, Maltrato infantil y la Seguridad Alimentaria.
Realizar encuentros vivenciales según la alternativa de acompañamiento más pertinente	- Los encuentros presenciales permiten la profundización de las temáticas que están relacionadas con la vida íntima de los niños	- Hacerles frente no solo a los procesos de alternancia en las instituciones educativas sino también al reto que los

y las niñas, como la posibilidad de visibilizar las narrativas frente a la vulneración de sus derechos y de estrategias de acompañamiento y promoción. - El equipo de los animadores y animadoras evidencian fortalecimiento de los conocimientos y vivencias que apuntan a los ejes temáticos propuestos, ya que con el paso del tiempo los niños, niñas y adolescentes dan muestra de haber aprendido a compartir los materiales, a ser pacientes y tener un uso racional de los elementos, convirtiéndose en un gran apoyo para el otro y la otra. - En cuanto a los encuentros virtuales las acciones se orientan más hacia la vida comunitaria, se posibilita la inclusión de niños, niñas, acudientes y familias en la dinámica propia de la vivencia, generando de diferentes maneras la apropiación del programa y la posibilidad de transpolar las experiencias a los diferentes escenarios de la cotidianidad de los participantes.	niños, niñas y adolescentes enfrentan en la línea de recuperación académica. - Evitar la virtualidad en procesos comunitarios que tienen como eje articulador la interacción, para garantizar el éxito de la reflexión y generación de confianza entre pares. - De otro lado, fue necesario realizar encuentros vivenciales el sábado 20 de noviembre, dado que aún no se ha podido completar el equipo de ASC; lo que afecta el cumplimiento de número de encuentros. En este mes se retiró una persona de ASC e ingresaron 8 personas. Lo que quiere decir que a la fecha quedan dos vacantes: una para animación sociocultural y otra para acompañamiento artístico. Como se ha expuesto anteriormente, es importante evidenciar que durante esta época se han expandido las ofertas para los y las artistitas de la ciudad, situación que pone al proyecto en competitividad con dichas ofertas. Esto sumado a la disminución salarial para esta fase, el cual no tiene un correlato con el perfil necesario de experiencia artística y habilidades pedagógicas para acompañar a niños y niñas y con habilidades para identificar en un primer

		momento posibles vulneraciones de derechos que vivencia la niñez
Identificar, en conjunto con el equipo de animación sociocultural, niñas, niños y adolescentes que deseen participar en escenarios territoriales promoviendo su participación e incidencia política	Se realizó apoyo en las convocatorias de NNA migrantes, para que participaran de los talleres para la construcción de la Política Pública para la gestión de la migración en el Municipio de Medellín. Participaron NNA de los siguientes territorios: Comuna 60: San Cristóbal: sectores paraíso, La Aurora, Nuevo Occidente y Vallejuelos.	Lograr que la apropiación de la participación de los niños y niñas y jóvenes vaya más allá a los dispuestos por políticas públicas, es decir que puedan poner sus voces en los contextos sociales, familiares y educativos donde se desenvuelven.
Gestionar y acompañar presentaciones artísticas de los grupos a su cargo*.*	Se logró evidenciar los talentos, los aprendizajes y apropiaciones artísticas que los niños y las niñas han hecho de las diversas manifestaciones, han sido las revelaciones propias del mismo proceso en el componente de animación socio cultural, de la mano del reconocimiento a los seres humanos y sus valores, canciones, coreografías, dibujos, narraciones, creaciones plásticas, exposiciones, presentaciones, dan cuenta de ello. Estas acciones están detalladas en las acciones realizadas por la estrategia de Proyección artística.	
Generar alertas al equipo psicosocial de niñas, niños y adolescentes que presenten riesgos de vulneración de derechos.	Se han generado espacios de confianza y empatía desde los cuales se posibilitan acudir a diferentes narrativas para la identificación de situaciones de vulneración de derechos. El equipo de Animación sociocultural ha participado de los Análisis de casos	Lograr que la comunicación sea efectiva entre los componentes en términos de reducir los tiempos que implican la ruta de remisiones.

	propuestos, pues desde su interacción también identifican aspectos necesarios para hacer lectura de las situaciones y desde su saber pedagógico también plantean acciones de interacción para la prevención de vulneraciones. Se ha motivado de manera continua la articulación entre psicosociales y animación de todos los territorios donde hacemos presencia.	
Apoyar las interacciones familiares e intergeneracionales que se realicen.	Durante el cierre de este mes se ha iniciado la planeación de Encuentros intergeneracionales en compañía del equipo de acompañamiento familiar y gestión territorial. Esto con el fin de hacer la socialización de saberes con las familias en los diferentes sectores como cierre del proceso.	Lograr el reconocimiento del proyecto, por parte de los adultos y adultas acompañantes para que puedan dimensionar la importancia en términos de la vivencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

BALANCE ESTADÍSTICO

ENCUENTROS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL NOVIEMBRE 2021

COMUNA	BARRIO	ENCUENTROS PRESENCIALES	ENCUENTROS VIRTUALES
1	SANTO DOMINGO	24	8
	CARPINELO	24	6
	SANTA CECILIA	32	6
	SAN PABLO	28	8
	LA AVANZADA	33	6
	POPULAR 1	10	2
2	EL PLAYON	16	2
	SINAI LA ROSA	32	4
	FINCA LA MESA	24	7
	VILLA DEL SOCORRO	26	6
	LA ISLA	2	
3	BELLO ORIENTE	18	0
	LA CIMA	30	8
	CARAMBOLAS	28	8
	LA CRUZ	24	8
	BALCONES DE JARDIN	32	8
4	ALAMOS	14	4
	SAN NICOLAS	14	4
	PALERMO	12	4
	BERLIN	16	0
	CAMPO VALDES	16	0
	SEVILLA	19	0
	OASIS	36	0
	MORAVIA	48	8
5	FLORENCIA	12	4
	ALFONSO LOPEZ	33	0
	FRANCISCO ANTONIO ZEA	16	4
	PLAYITAS	30	7
	CASTILLA	16	0
6	LA ESPERANZA	31	8
	PICACHO	29	8
	PEDREGAL	28	8
	MIRAMAR	14	4
7	SANTA MARGARITA	28	8

	OLAYA HERRERA	24	8
	VILLA SOFIA	29	7
	CIUDAD CENTRAL	14	4
	VALLEJUELOS	28	8
	LA IGUANA	32	8
	PALENQUE	15	0
	EL DIAMANTE	13	3
	LA QUINTANA	12	4
	CENTRO DE DIAGNOSTICO	15	0
8	EL PACIFICO	32	8
	13 DE NOVIEMBRE	32	8
	VILLA LILIAM	42	12
	LA SIERRA	18	0
	GOLONDRINAS	47	10
	LLANADITAS	24	8
	SAN MIGUEL	30	2
	SOL DE ORIENTE	14	2
	LA LIBERTAD	14	1
	EL PINAL	28	8
9	BRISAS DE ORIENTE	12	4
	LA PASTORA	16	4
	BARRIOS DE JESUS	29	8
	LORETO	24	7
	8 DE MARZO	28	8
	AVILA	20	0
	PABLO ESCOBAR	7	2
	CATALUÑA	8	2
10	COLON SAN SEBASTIAN	8	0
	ESTACION VILLA	16	0
	TORRES DE BOMBONA	4	0
	BOSTON	14	4
	COLON IE LUIS ALFONSO AGUDELO	12	0
	SAN BENITO	4	0
	MINORISTA	2	0
11	SAN JOAQUIN	17	0
	CUARTA BRIGADA	47	0
	NARANJAL	20	0
12	LA SOLEDAD	16	4
	SANTA MONICA	5	2

	CALASANIA DEL SOL	14	4
	ALTOS DE CALASANZ	17	0
	SANTA LUCIA	18	0
	LA AMERICA	5	0
13	MIRADOR DE CALASANZ	28	8
	EL PESEBRE	36	4
	LA QUIEBRA	14	4
	EL SOCORRO	12	4
	BELENCITO	14	4
	INDEPENDENCIAS	32	8
	SALADO PARTE ALTA	28	8
	SALADO PARTE BAJA	28	8
	BLANQUIZAL	4	
14	POBLADO LA CHACONA	4	0
15	TRINIDAD	11	4
	COLINITA	16	3
	CRISTO REY	14	4
	EL BOLO	28	6
16	BELEN RINCON	32	8
	LAS VIOLETAS	24	8
	SAN BERNARDO	12	4
	BUENAVISTA	14	4
	VILLA CAFÉ	28	8
	CAPILLA	20	0
50	PALMITAS	14	0
60	PEDREGAL ALTO	17	4
	LA CUCHILLA	12	0
	EL PARAISO	28	8
	LA LOMA	32	6
	NUEVO OCCIDENTE	29	8
	LA AURORA	29	8
70	AGUAS FRIAS	18	4
	LA PALMA	35	4
	LA PERLA	33	4
	NUEVO AMANECER	30	8
80	LIMONAR	33	8
	PRADITO	16	0
	ROSALEDA	17	4
	CENTRALIDAD	32	8
90	MEDIA LUNA	28	0

	NAZARIA	5	0
	EL PLAN	16	0
TOTAL		**2444**	**481**

El balance de encuentros virtuales cumplidos para este mes es el siguiente:

META ALCANZADA ENCUENTROS VIRTUALES NOVIEMBRE 2021		
META ALCANZADA NOVIEMBRE DE 2021	479	**12%**
META ACUMULADA MAYO – NOVIEMBRE DE 2021	2646	**67%**
META ESPERADA	3928	**100%**

De esta manera, el avance general de las metas de encuentros vivenciales se encuentra de la siguiente manera:

META ALCANZADA ENCUENTROS NOVIEMBRE 2021		
META ALCANZADA AL NOVIEMBRE	2925	**15%**
META ACUMULADA MAYO AL 20 DE NOVIEMBRE	17120	**87%**
META ESPERADA	19631	**100%**

ESTRATEGIA DE PROYECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO

Proyección artística:

- Encuentro sobre salud Menstrual con niñas de Moravia y Oasis, Centro Cultural Moravia 1. En articulación con la profesional de los Consejos de Participación de la C4, se accedió a un taller con la Secretaría de la mujer para la promoción de la salud menstrual con niñas y adolescentes de Moravia y Oasis. Aportando así a la línea del Plan docenal Línea 10. Derecho a la salud física, mental y colectiva como determinante para el desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes

Hubo buena participación (25 niñas y adolescentes), las adolescentes invitaron a sus madres y familiares, quienes se vincularon como familias cuidadoras dispuestas al acompañamiento de sus hijas. Sus muchos interrogantes provenían más desde el mundo de los mitos que hay en las comunidades sobre el periodo menstrual. Fue un taller muy pedagógico, cercano, esclarecedor, el cual finalizó con la entrega de toallas ecológicas y copas menstruales para las niñas y mujeres, donde previamente se les enseñó cómo usarlas.

- Durante este mes se continuo con la articulación al proyecto turístico de la Alcaldía, a través de recorridos por lugares en diferentes Comunas de la ciudad, que buscan

fortalecer el reconocimiento de los territorios y la cultura turística. NNA del barrio La Esperanza (C6), que asisten a los encuentros de Artes plásticas en El Centro de Desarrollo Social La Esperanza, pudieron participar del Tour El Picacho. Por su parte, NNA del barrio La Sierra (C8) que asisten a los encuentros en El salón de la parroquia, pudieron participar del Tour "Vuelta a la Sierra"

- Se motivó y acompañó la asistencia de NNA migrantes del Proyecto de los sectores Playitas, La Esperanza, Vallejuelos. la Aurora y Nuevo Occidente al taller: Construcción de la Política Pública para la Gestión de la Migración en Medellín, En las I.E. Tricentenario e I. E. Lusitania. El objetivo de estos talleres fue, identificar las percepciones que tienen NNA y adultos(as) migrantes, sobre el contexto social de Medellín como territorio receptor de población migrante, así como los avances, retos y recomendaciones para tener en cuenta en la gestión de la migración.

En el primer taller, en el sector del Tricentenario, asistieron 3 NNA y 2 acudientes del Proyecto En el segundo taller se logró convocar alrededor de 16 NNA y 4 acudientes.

De esta manera, esta acción aportó al desarrollo de la Línea 3. Reconocimiento de las infancias y las adolescencias como sujetos sociales y políticos que ejercen la participación desde la gestación. Componente 1. Generación de condiciones para la participación y la escucha activa y efectiva. Componente 2. Participación desde la interculturalidad

- Durante este periodo se acompañaron diferentes territorios para la preparación de proyecciones artísticas en diferentes espacios de ciudad, aportando así a la implementación del Plan docenal en sus líneas:

Línea 6. Lúdicas y Corporalidades. Componente 4. Experiencia artística y cultural en Medellín: aportando en la construcción de ciudadanía.

Los territorios durante este mes que tuvieron acompañamiento artístico y pedagógico para el desarrollo de sus proyecciones fueron:

  - Ávila (Comuna 9): Montaje teatral
  - Iguaná (Comuna 7): Construcción de video clip canción de Rap.
  - Villa del Socorro (Comuna 2): Muestra de capoeira
  - San Miguel (Comuna 8): Muestras de danzas y teatro
  - La Palma (Comuna 70): Muestra de rap
  - La Perla (Comuna 70): Muestra de teatro
  - Llanaditas (Comuna 8): Muestra de capoeira y abrapalabra
  - Pacífico (Comuna 8): Muestra de capoeira y abrapalabra
- Durante este mes se continuó con el acompañamiento al grupo de Proyección de La Minorista con 5 encuentros durante el mes de noviembre; donde se construyó una intervención de la plaza con puntos violeta; una campaña de ciudad que ha construido la Corporación Educativa Combos con el slogan: “Aquí ponemos punto final a las violencias contra las mujeres”. Esta intervención alrededor del 25 de Noviembre Día Internacional por la eliminación de las violencias contra las mujeres.

Acompañamiento artístico:

- Durante este mes se continuó acompañando los encuentros del componente PDS una vez al mes en cada territorio. Se hizo un encuentro con el personaje Esperanzapata en el que se expuso a NNA la razón de la conmemoración de la fecha del 25 de noviembre. Se hizo una sensibilización con las canciones que escuchan y se reflexionó sobre las violencias hacia las mujeres que allí hay.
- Durante este mes ingresaron a acompañamiento artístico dos personas más, lo que posibilitó un mejor despliegue en las acciones de ciudad y mayor posibilidad de cubrimiento a los grupos de animación sociocultural frente a posibles novedades. Sin embargo, el equipo continua con una persona vacante.
- Durante el mes el equipo de acompañamiento artístico participó de diferentes eventos de ciudad para la promoción de derechos de la niñez, especificados en el cuadro a continuación.

Acciones de ciudad realizadas durante el mes

ACCIÓN	FECHA/ LUGAR	OBSERVACIÓN
Proyecciones artísticas	**13 de noviembre de 2021** Primer Festival de Teatro Comunitario Jairo Alberto Valencia - Corporación Cultural Altavista	Los grupos de NNA de teatro de La Perla y de Hip- Hop de La Palma hicieron una muestra artística del proceso que venían desarrollando. Las niñas de teatro realizaron una muestra con la temática "Retorno a lo femenino y la identidad", y los niños y niñas de hip - hop, mostraron en sus composiciones la importancia de los derechos de los niños y niñas. El evento tuvo muy buena asistencia y al ser un festival de teatro posibilitó a los y la NNA mostrar todo su talento en un evento muy significativo para los asistentes, entre los cuales se encontraban sus familias. El reconocimiento de los y las niñas en escena es muy importante para fortalecer su autoestima, potenciar sus talentos y el empoderamiento para superar las dificultades que se les presenten.
	19 de noviembre de 2021 Clausura protocolo de participación NNA víctimas del conflicto armado	Desde Junio la Unidad de Víctimas estuvo acompañando algunos grupos de 5 territorios, sensibilizando respecto al conflicto armado, la reparación y no repetición de la violencia en los territorios. Para el cierre de este proceso hicieron una salida pedagógica en el Parque Norte donde participaron 36 NNA de PDPV con una proyección artística
	18 de noviembre de 2021 Encuentro de Familias Centro Comercial Ávila	Niñas, niños y adolescente proyectaron a sus familias la obra de teatro “Los niños y las niñas juegan a la paz” Al final de las proyecciones las familias agradecieron al Proyecto por fortalecer el tema de derechos de NNA.
	23 de noviembre de 2021 Rendición de cuentas Museo Casa de la Memoria	En el marco de la rendición de cuentas del secretario de despacho que se realizó en el Museo Casa de la Memoria, PDPV participó con 20 niñas del barrio San Miguel. Las ASC de teatro y danza tuvieron la idea de articularse por medio de la historia de una fábula con peces y sueños que se transforman en derechos.

Participación en Feria de servicios	**18 de noviembre de 2021** Feria de servicios Aguas Frías – Sector Guanteros C70	El personaje Alertina estuvo haciendo recorrido por la comunidad junto con representantes de la personería para contar los diferentes servicios que estarían presentes en la Feria. Hizo la lectura del cuento Tito y Pepita a niños y niñas que llegaran a participar para promover espacios no violentos en el territorio.
Campañas de Promoción y Prevención	**4 de noviembre de 2021** Encuentro de exigibilidad de derechos. I.E Santa Margarita	El personaje Alertina estuvo con los grupos enfatizando en la importancia de espacios seguros para niños y niñas. Se hicieron carteles para exigir a la comunidad y a las entidades correspondientes espacios de protección para las niñas, adolescentes, mujeres y la comunidad que debe transitar por la manga. Además, visibilizar la problemática de abuso que sucede en ese lugar a la comunidad.
	5 de noviembre de 2021 Festival conociendo mis derechos	El personaje Úrsula hizo un Skettche para los niños y las niñas de Villa Sofía sobre la promoción de los derechos: preguntas por la salud, la familia, la educación, etc. Con el objetivo de que ellos reconocieran sus derechos y los lugares y las personas con las que pueden sentirse protegidos/as.
	12 de noviembre de 2021 Movilización Prevención de la Mendicidad Comuna 11	El personaje Alertina acompañó la campaña de concientización que tenían los y las encargadas de la mesa de la comuna 11. Se trataba de ir por los locales ubicados en la Avenida Jardín para que gerentes de los establecimientos no dieran dinero a niños y niñas pues se ha detectado explotación comercial en NNA. Alertina con canciones y arengas proponía a la comunidad que se comprometiera con el cuidado de la niñez.

COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y GESTIÓN TERRITORIAL






ACCIÓN	**LOGROS**	**RETOS**
Planear mensual de las actividades, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características e intereses de los grupos y familias, en articulación con todos los componentes del proyecto	El componente cuenta con un proceso de planeación mensual y semanal de las actividades y acciones en torno al acompañamiento familiar y la gestión territorial, lo que permite realizar desde lo temático una articulación con los demás componentes del Proyecto y desde lo territorial un trabajo diferenciado de acuerdo a las particularidades, características e intereses que se presentan en cada comuna. El seguimiento a esta planificación ha permitido avanzar en el cumplimiento paulatino de las metas que el proyecto exige.	
Realizar Acciones necesarias para la convocatoria y reconocimiento del proyecto, que aporte al fortalecimiento de los grupos de niñas, niños, y adolescentes en los sectores donde se van a conformar los grupos.	Las visitas a las familias se realizan de manera focalizadas en los territorios, de modo que se busca en cada visita el reconocimiento del Proyecto y promover la asistencia sostenida del niño o niña y la difusión entre vecinas-as para que otros niños, niñas y adolescentes del sector se acerquen y puedan hacer parte de los grupos. Esta participación también ha logrado fortalecer por medio de los encuentros personalizados, las convocatorias, llamadas telefónicas y los grupos de WhatsApp para que asistan los espacios formativos; lo que se ha visto reflejado en mayor asistencia y compromiso de las familias de las comunas 1, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 16, la 60 y 80	
Realizar acciones en el marco de los Hitos 2021 plasmadas en	Durante este mes en los espacios formativos con familias y comunidad se hizo el abordaje en torno a la promoción de	

el alcance (ítem N°3 de las especificaciones técnicas).	derechos y el reconocimiento de niños y niñas como sujetos de derechos de acuerdo a la convención internacional de los derechos del niño [a] para el 20 de noviembre. También se abordó la prevención de las violencias contra las mujeres en el marco del 25 de noviembre y la prevención del uso de pólvora en fiestas decembrinas.	
Dinamizar campañas de promoción de derechos y prevención de factores de riesgo, en articulación con los demás equipos de trabajo.	El equipo continuó atento a las acciones territoriales que permitieron, desde la convocatoria a las familias y los recorridos en rutas de derechos, dinamizar la información de la promoción de derechos y la prevención de factores de riesgo. Esto en el marco de campañas en articulación con los demás componentes del Proyecto e incluso con otros equipos de propuestas territoriales como Buen Comienzo y Secretaria de Salud.	
Realizar visitas a las familias que son derivadas por el equipo psicosocial.	• Para el mes de noviembre se registraron 410 visitas familiares, con un cumplimiento acumulado de la meta de 1997 visitas, es decir el 98% de lo esperado para la fase 2021. El 56% de las visitas corresponde a visitas 1, el 31% a segundas visitas y el 13% corresponde a seguimientos de 3 y cuarta visita requerida. De modo que en la estadística de familia se identifican 415 familias con proceso. Es importante tener en cuenta, que de las visitas familiares realizadas, 29 corresponden al componente Por el Derecho al Sueño,	• Superar las actitudes prevenidas y evasivas de las familias por medio de estrategias de comunicación que permitan un acercamiento confiable en el que reconozcan al proyecto y su estrategia como apoyo para la gestión que las familias requieren. Pues, aunque algunas familias abren sus puertas, reclaman de los procesos de orientación y asesoría resultados concretos o más bien materiales. • Algunos seguimientos a los procesos de acompañamiento familiar han generado impacto en los y las profesionales,

en los territorios de Bello Oriente, La Sierra, sector Luz del Mundo en comuna 13 y Belén Zafra. • La dinámica de trabajo de la estrategia en duplas de profesionales y configuración de equipos de barrio permiten conjugar visiones, acciones y propuestas integradoras; se evidencia mayores niveles de comunicación y reconocimiento entre los equipos lo que le permite al proyecto poder fluir desde la armonía, el trabajo colaborativo y la responsabilidad social. Esta interacción se ve reflejada también en los vínculos de confianza y seguridad que se tejen con las familias y con las demás personas que hacen presencia en los diferentes territorios (líderes, lideresas, representantes de organizaciones y otros profesionales) que les buscan para hacer consultas y solicitar orientación ante alguna situación de riesgos de un niño o niña. • Las familias venezolanas acompañadas expresan con mayor claridad los alcances positivos que ha tenido el proceso de acompañamiento familiar, por la accesibilidad que han tenido a recursos y servicios orientados por el equipo. "En mi familia siempre estamos pendiente de que el niño asista a los encuentros del proyecto, porque siempre aprenden cosas nuevas, además, yo lo inscribo a todo programa que llega al barrio porque hay que	desgaste emocional e impotencia al reconocer que la crudeza de los relatos de riesgo, amenaza y vulneración de derechos de niños y niñas se mantiene, y en ocasiones hay poca o demorada respuesta para la protección por parte de la institucionalidad responsable. • Las preocupaciones de las familias migrantes no solo giran con respecto a la legalidad, sino también ante la necesidad de satisfacer asuntos como la alimentación, una vivienda digna y la salud, además del derecho al empleo en adultos y adultas. Preocupaciones con poca respuesta a nivel institucional.

	aprovechar las oportunidades que nos brinda este país. Y Profe, gracias por la orientación que me brindaron sobre lo que tenía que hacer en la notaria, ya registré a mi hijo y no tuve que pagar nada". (Testimonio tomado de registro con sentido profesional psicosocial comuna 60)	
Realizar documento de análisis de la situación de las familias antes y después del proceso de acompañamiento.	Como resultado del proceso de acompañamiento familiar, se tendrá y documento de análisis de la situación de las familias antes y después del proceso de acompañamiento, el cual se encuentra en proceso de construcción. Se está finalizando el primer momento de este proceso, el cual consiste en la construcción de una base de datos (con una muestra significativa de 150 procesos familiares acompañados) que recoge la información de inicio, seguimiento (segunda visita) y cierre del proceso. Lo cual va a permitir hacer la lectura transversalizada con punto de inicio (motivo de remisión) hasta punto final del acompañamiento, de acuerdo al alcance de los objetivos del proyecto (plan trazado, logros y dificultades). Se espera hacer entrega de este documento al 23 de diciembre 2021, antes de terminar la fase 2021.	
Participar en espacios territoriales y encuentros grupales, con familias y actores corresponsables del territorio, en los que se hará difusión de	• Para este mes se reportan 24 encuentros con familias en donde se fortalece la representación de la niñez como sujetos de derecho, se amplía la gama de comprensión sobre los derechos y se insiste en el	• Las dinámicas de control de territorio se sostienen de manera soterrada, en algunas comunas más que en otras y en algunos momentos las familias hacen referencia a esto, pero en otros el silencio sostiene el poder de unos pocos sobre la

la política pública de niños, niñas y adolescentes.	reconocimiento de las rutas de atención. De esta manera se abordaron las siguientes líneas del plan docenal: Línea 7. Familias como sistemas con capacidad de agencia para el desarrollo humano. Componentes 1. Familias como colectivos de derechos y responsables en la garantía y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes En estos espacios se registró durante este periodo una participación de 267 personas familiares adultas a cargo del cuidado y procesos de crianza de niños y niñas. • Se sostiene la participación y representación de la Unidad de Niñez y el Proyecto de Promoción derechos y prevención de sus Vulneraciones en 14 mesas de ciudad, de acuerdo al mapa interno de la Unidad de Niñez. De estas 8 son Mesas interinstitucionales y 7 Mesas de primera infancia, infancia, niñez y adolescencia (ver Mesas y temas centrales abordados en este periodo en tabla siguiente). • Otros procesos de sensibilización y formación en derechos y rutas, prevención de violencias sexuales y rutas de atención se han realizado en distintos escenarios de la ciudad dirigidos a la comunidad en general, ampliar esta acciona otras personas favorece la movilización de relaciones	vida de toda una comunidad. Para el proyecto y sus acciones territoriales, esta que no solo representa un riesgo, sino que obstaculiza la acción pedagógica pues temas como derechos y activación de rutas de protección son vetados por los grupos armados e incluso por las familias que se apoyan en estos para resolver sus dificultades. Aun así, la confianza en las acciones pedagógicas para la promoción de derechos y de prevención tiene fuerza cuando el abordaje es propositivo y se centra en la capacidad y la potencia. • Ha sido difícil posibilitar la interlocución entre las Mesas y los procesos de consejos infantiles, por las dinámicas y disposición de quiénes lideran las Mesas; sin embargo, se continúan explorando posibilidades, pues toda acción social comunitaria un escenario propicio para impulsar interlocuciones intergeneracionales y potenciar la corresponsabilidad por parte de las personas adultas y las instancias responsables de la garantía los derechos de la niñez.

	entre los y las adultos hacia la niñez basadas en respeto, cuidado, escucha y reconocimiento niños y niñas como sujetos de derechos. Con este sentido, además de los encuentros con familias se realizaron para este mes de noviembre 59 encuentros formativos con comunidad en 32 sectores de la cuidad, con una participación de 567 personas adultas.	
Articularse con el proyecto de política pública (liderado desde la Unidad de niñez)	Durante lo desarrollado de la fase se ha contado con cinco espacios, que aportaron a la cualificación del equipo profesional psicosocial del componente en las líneas del Plan Docenal de Infancia y Adolescencia y su implementación desde las acciones de acompañamiento familiar y gestión territorial. Espacios liderados por el Proyecto de Política Pública de la Unidad de Niñez.	
Realizar Caracterización de espacios y actores territoriales corresponsables del desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Un producto de las acciones de la gestión territorial es la caracterización de los espacios y actores territoriales corresponsables del desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Este documento se encuentra en elaboración y para el día 10 de diciembre se contará con su versión final el cual aportará a la Unidad de Niñez una mirada geo referencial de dichos escenarios, propósitos y contactos.	

MESAS EN LAS QUE PARTICIPA EL PROYECTO

MESA	COMUNA	DESCRIPCIÓN
TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL SECRETARÌA DE GOBIERNO	1	En reunión se presenta el análisis de las acciones de prevención de riesgos en temporada decembrina.
	2	En reunión ordinaria se abordan temas relacionados con las acciones institucionales pendientes a desarrollar, proyectando una acción comunitaria
	3	Se realizan ajustes las acciones de comunitaria a desarrollar en el mes en el marco de los derechos de la niñez
	4	En reunión ordinaria se reconoce al nuevo profesional del proyecto en el territorio
	7	En reunión ordinaria continúa el análisis ante las situaciones de riesgos que se viene presentando en algunos sectores de la comuna y el ajuste de acciones colectivas proyectas
	8	Se reunión ordinaria, según el plan trazado por la mesa.
MESA DE PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	2	En reunión se presenta el análisis de las acciones de prevención de riesgos en temporada decembrina.
	10	En reunión ordinaria se reconoce al nuevo profesional del proyecto en el territorio y se realiza análisis ante las dinámicas en inquilinatos
	12	Reunión ordinaria
	15	En reunión se presenta el análisis de las acciones de prevención de riesgos en temporada decembrina.
	80	En reunión ordinaria se abordan las acciones institucionales pendientes a desarrollar, proyectando una acción comunitaria

BALANCE ESTADÍSTICO ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

VISITAS FAMILIARES

COMUNA	NÚMERO DE VISITAS
1	22
2	27
3	34
4	23
5	21
6	6

7	24
8	45
9	18
10	14
11	12
12	8
13	38
14	5
15	13
16	20
50	5
60	24
70	24
80	19
90	8
TOTAL	**410**

META ALCANZADA VISITAS FAMILIARES NOVIEMBRE 2021		
META ALCANZADA NOVIEMBRE	410	**20%**
META ACUMULADA MAYO -NOVIEMBRE	1997	**98%**
META ESPERADA MAYO -DICIEMBRE	2031	**100%**

BALANCE ESTADÍSTICO GESTIÓN TERRITORIAL

ENCUENTROS CON COMUNIDAD

COMUNA	NÚMERO DE ENCUENTROS
1	1
2	6
3	5
4	2
5	2
6	6
7	5
8	5
9	3
10	2

11	2
12	1
13	4
14	1
70	9
90	2
TOTAL	**56**

ENCUENTROS CON FAMILIAS

COMUNA	NÚMERO DE ENCUENTROS
1	3
2	2
3	3
4	3
5	4
8	3
9	6
10	4
13	4
15	2
16	3
60	1
70	5
80	2
90	1
TOTAL	**46**

ARTICULACIONES

COMUNA	NÚMERO DE ARTICULACIONES
1	1
2	1
3	1
4	4
5	2
6	1

7	4
8	2
9	3
10	3
11	1
13	1
15	3
16	3
50	1
60	4
70	2
80	1
90	1
TOTAL	**39**

MESAS

COMUNA	**MESAS**
1	2
2	2
3	3
4	2
5	1
7	1
	1
10	1
12	2
14	1
15	1
16	1
80	1
TOTAL	**19**

TOTAL GESTIONANES TERRITORIALES	
ENCUENTROS CON COMUNIDADES	56
ENCUENTROS CON FAMILIAS	46
ARTICULACIONES	39
MESAS	19
TOTAL	**160**

META ALCANZADA GESTIONES TERRITORIALES NOVIEMBRE		
META ALCANZADA 1 AL 20 DE NOVIEMBRE	160	**16%**
META ACUMULADA MAYO - 1 AL 20 DE NOVIEMBRE	942	**95%**
META ESPERADA MAYO -DICIEMBRE	987	**100%**

ESTRATEGIA DE RESPUESTA INSTITUCIONAL

- Durante el mes se llevaron a cabo acompañamientos familiares, en primera instancia con el fin de hacer precisiones en las rutas, pero sobre todo para focalizar y activar rutas de protección requeridas de manera inmediata. Se intencionó la identificación de posibles redes de apoyo del niño o la niña, las capacidades de las familias para afrontar las situaciones y por tanto activar las rutas, gestiones y atenciones requeridas sobre todo en los más delicados referidos a violencias sexuales y los riesgos asociados al conflicto armado.

- Se cuenta con la planeación mensual y semanal de actividades, en las acciones de acompañamiento a visitas familiares para apoyar la orientación y el abordaje particular que requiere cada situación, de acuerdo a las características de las familias y de cómo se presenta el riesgo o vulneración de derechos.

  Al respecto también se han realizado capacitación y espacios de cualificación al equipo en rutas de atención y abordajes psicosociales y pedagógicos de acuerdo a las situaciones:

  - Inducción sobre ruta de remisión y acompañamiento desde respuesta institucional (mayo 9)
  - Análisis de situaciones todos los lunes hábiles de cada mes
  - Inducción a profesionales psicosociales que ingresan al proyecto (julio 10, agosto 24, septiembre 7, octubre 13)
  - Ruta y abordaje pedagógico sobre trabajo infantil (mayo 30)
  - Ruta y abordaje pedagógico sobre violencias sexuales (septiembre 27)
  - Ruta y abordaje pedagógico sobre Registro Único de Víctimas - RUV (octubre 04)
  - Orientaciones al equipo profesional para cierre de acompañamientos familiares, tomando decisiones sobre acercamiento a oferta institucional o activación de rutas (durante todo el mes de NOnoviembre).

- Distintas acciones territoriales como ferias de servicios, movilizaciones, rutas de derechos y acciones territoriales han posibilitado dinamizar campañas de promoción de derechos y prevención de factores de riesgo, cada espacio ha sido proyectado en articulación no solo con la demás componente del Proyecto sino con otros equipos de trabajo que integran la Unidad de Niñez, las mesas interinstitucionales y secretarias de gobierno, mujer y salud presentes en los territorios.

- La gestión vía la articulación con los diferentes sectores de la ciudad: familia, salud, educación, no violencia, gobierno, juventud, migrantes, vivienda, identidad, se ha realizado con el fin de reconocer la oferta existente, los criterios o perfiles para el acceso y las vigencias activas, de modo que desde éste reconocimiento sea posible acercar desde la estrategias algunas ofertas y respuestas institucionales oportunas, pertinentes y accesibles a las familias de los niñas, niños, adolescentes con el propósito de favorecer el acceso y garantía de sus derechos.

  Dicha información queda contemplada en el directorio institucional. Es necesario tener presente, que el trámite para la gestión de estas a veces se ve limitada por falta de pasajes para bajar a la centralidad de la ciudad, poca capacidad de funcionarios para explicar y orientar adecuadamente a las personas con respecto a documentación, limitaciones en el manejo de herramientas digitales o plataformas pues muchas inscripciones a servicios deben hacerse por este medio y la baja credibilidad de las personas en la respuesta de dichas solicitudes a servicios. Sin embargo, algunas experiencias de éxito en las gestiones continúan siendo referente para motivar y confiar en dichas propuestas y servicios por eso se motiva a los y las que han sido beneficiados que compartan sus experiencias y difundan la información para que otros puedan acceder.

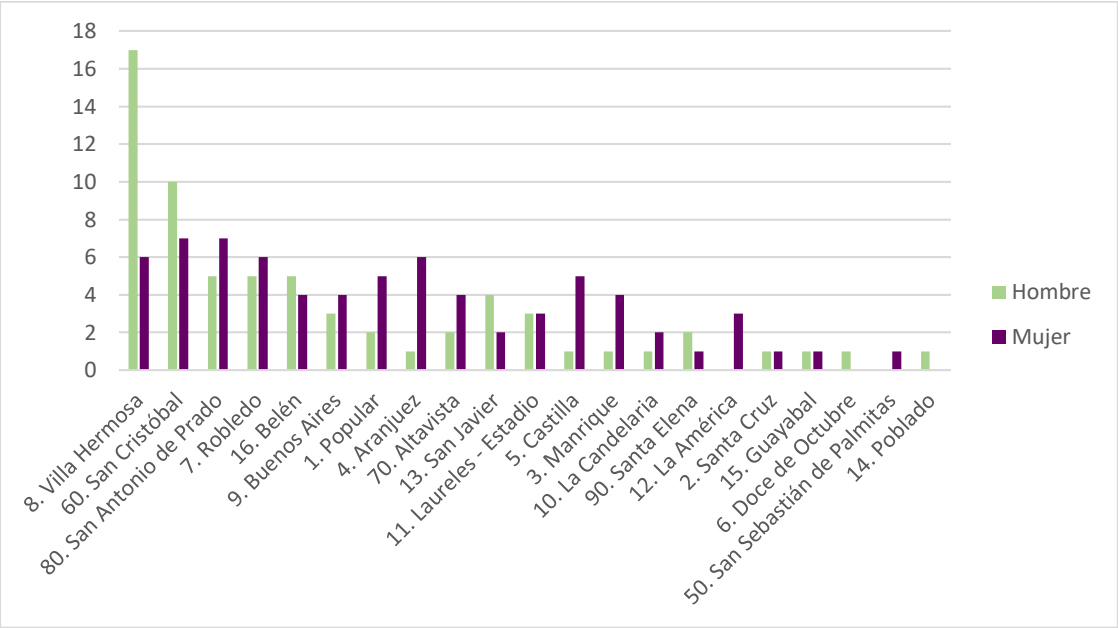
- Con respecto al protocolo interno del proyecto para el manejo de las atenciones de vulneración este se viene ajustando con las rutas y las posibilidades de accesibilidad de acuerdo también a algunas particularidades del proceso. La entrega se realizó en el mes de septiembre 2021.

ANÁLISIS DE LAS SITUACIONES DE REMISIÓN

Para el mes de noviembre se registraron al interior del proyecto 138 remisiones de niños, niñas y adolescentes, de los cuales un 47% corresponde a hombres y un 52% corresponde a mujeres. Lo que pone en evidencia que los casos de vulneraciones, riesgos e inobservancias se mantiene con mayor afectación hacía las mujeres; de ahí que las acciones de sensibilización y focalización requieren mantener un enfoque de género y de reconocimiento de las dinámicas particulares y necesidades específicas a abordar.

La comuna 8, Villa hermosa, es el territorio con mayor número de remisiones este mes, representando un 17% respecto al número total de remisiones. De otro lado, se evidencia que la comuna 14, Poblado, la comuna 50, San Sebastián de Palmitas y la comuna 6, Doce de Octubre, representan los territorios con menor cantidad de remisiones, teniendo cada uno una remisión durante el periodo analizado, siendo cada una el 1% con relación a la cantidad total de remisiones. Esta baja cantidad de reportes está también relacionada, a excepción de la comuna 6, al porcentaje de cobertura que se presenta en estas comunas.

Gráfico de remisiones por género de las comunas



Con base a los rangos de edad, se observa que, para el presente corte, sigue habiendo un reporte significativo de niños y niñas entre los 10 a los 13 años con un 50% de remisiones, siguiendo el 40,5 % por el total de remisiones para niños y niñas entre los 6 a 9 años de edad, y con un registro inferior de remisiones para los/las adolescentes entre 14 a 17 años con un 13%.

Por motivo de remisión, se puede observar que “Acciones para la promoción y prevención” es el principal motivo de remisión, contando con un 37% de los casos remitidos desde los diferentes territorios y que abarca el objetivo central del proyecto. Le sigue en frecuencia de remisión el motivo de trastornos mentales o dificultades del comportamiento con el 14%, situación que se presenta de forma reiterativa

Adicionalmente, se puede observar de forma más focalizada los motivos identificados como de mayor urgencia para ser atendidos dentro del Proyecto, siendo estos “**Víctima de abuso sexual o presunto abuso sexual”**, representan un 4%, con 6 casos teniendo teniendo una disminución del 33,3% respecto al periodo anterior; “**Negligencia o abandono físico, emocional y psico-afectivo”,** representan un 4%, con 6 casos teniendo una disminución del 25% respecto al periodo anterior; **“Violencia Intrafamiliar”,** representan un 9%, con 13 casos teniendo una disminución del 23,5% respecto al periodo anterior.

MOTIVO REMISION	TOTAL	PORCENTAJE
Acciones para la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones	51	37%

Vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento	19	14%
Violencia Intrafamiliar	13	9%
Eventos de vital estrés	12	9%
Inmigrantes en situación de vulneración de derechos	8	6%
Negligencia o abandono físico, emocional y psico-afectivo	6	4%
Víctima de abuso sexual o presunto abuso sexual	6	4%
Afectaciones al derecho a la salud	5	4%
Afectaciones al derecho a la educación	5	4%
Síntomas de afectación de la salud mental asociados al suicidio	4	3%
Bullying o acoso escolar	2	1%
Afectaciones al derecho a los alimentos y alimentación nutritiva y equilibrada	2	1%
Situación de vida en calle	2	1%
Violencia fuera del contexto familiar	1	1%
Niñas y adolescentes gestantes en situación de vulneración	1	1%
Afectaciones al derecho a la identidad	1	1%
TOTAL	**138**	**100%**

Con respecto a las comunas en donde se presentan estos principales motivos de riesgo y vulneración, la siguiente tabla refiere que tanto las comunas 9 (Buenos Aires), 13 (San Javier) y la 80 (corregimiento San Antonio de Prado) son las que sobresalen:

MOTIVO DE REMISIÓN /	COMUNAS	TOTAL, DE REMISIONES	% NÚMERO DE REMISIONES
Vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento	1, 13, 15, 16, 60, 8, 80, 9, 90	19	14%
Violencia Intrafamiliar	12, 13, 70, 8, 80, 9, 90	13	9%
Acciones para la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones	1, 10, 11, 14, 16, 3, 4, 5, 50, 60, 7, 70, 8, 80 y 9	51	37%

De acuerdo a estos principales motivos de remisión durante el corte del mes de noviembre, los y las profesionales de la estrategia familia, generaron acciones pedagógicas y procesos de acompañamiento psicosocial con las personas adultas familiares de niños, niñas y adolescentes.

De otro lado, al identificar situaciones que no son posible de ser abordarlas por su complejidad dentro de los alcances de la estrategia y los tiempos del proyecto, se interactuó con la estrategia de respuesta y se solicitaron los espacios para análisis de caso, se activaron las rutas y/o se realizaron, cuando fue el caso las notificaciones de riesgo pertinentes en cada abordaje. También se definieron otras acciones pedagógicas

con el fin de promover otros caminos reflexivos y educativos que puedan ser mejor recibidos por las familias.

Gestiones y articulaciones interinstitucionales

- La articulación con el Proyecto Parceros de la Secretaria de la No Violencia, permitió realizar 12 encuentros de promoción de derechos en las comunas donde hacen presencia: 1,3,4,6,7,8,10,13,15,16,80,60, esto favoreció el engranaje de procesos y las acciones articuladas en territorios.

- Se realizaron dos ferias de servicios en las comunas 5 Castilla, 6 Doce de Octubre y comuna 70 Corregimiento Altavista. Así como seis campañas en rutas de derechos y prevención de la violencia contra las mujeres en las comunas 3, 4, 5, 7, 10 y 11.

- Con la articulación de acciones con la Secretaria de la No violencia se realizó el cierre del proceso Protocolo para la participación de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado el pasado 19 de noviembre, con una salida pedagógica al Parque Norte.
- Articulación con Mercycorps les permite a las familias migrantes venezolanas recibir apoyo económico; se continúan haciendo derivaciones según los criterios establecidos para la selección de las familias beneficiadas y permite tener la posibilidad de ofrecer a las familias una alternativa frente a la precariedad que se identifica en las visitas desde el componente de familia.
- Articulación con la Unidad de familia de Medellín para realización de espacios formativos con comunidad y familias de niños, niñas y adolescentes en la Institución Buen Comienzo, orientados a la prevención de vulneraciones a partir de las dificultades y problemáticas encontradas, se inició en la comuna 9.

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

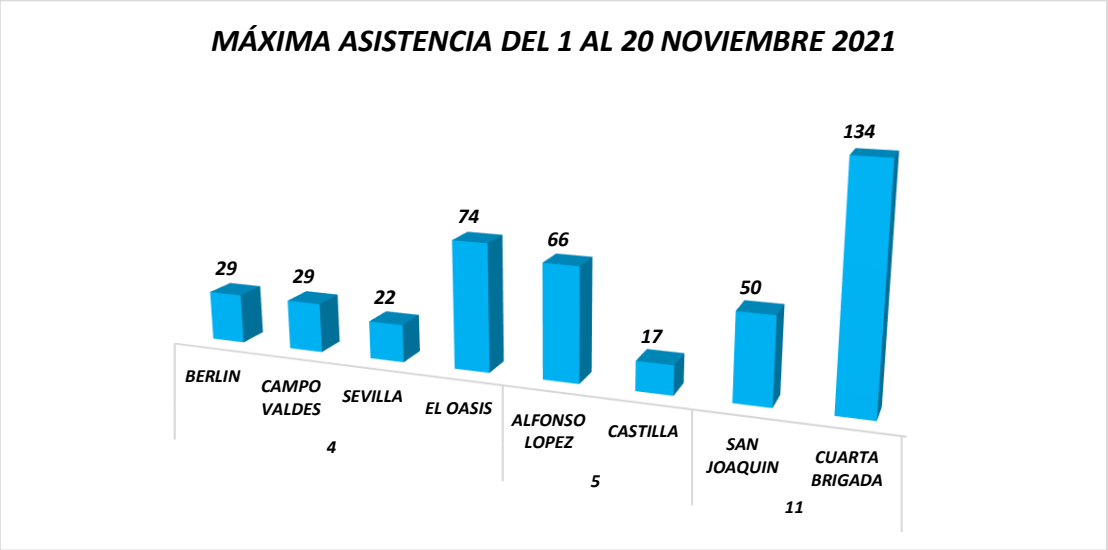
Con respecto al desarrollo del proyecto y sus acciones de promoción de derechos y prevención de riesgos en las comunas que lo priorizaron para el 2021 por recurso de **presupuesto participativo,** en la gestión territorial se tienen avances positivos tanto en la interlocución con líderes y lideresas como en el desarrollo del mismo.

- **En la comuna 4, Aranjuez,** la satisfacción del líder sector niñez a raíz del proceso de rendición de cuenta el pasado 30 de octubre, ha generado mayor tranquilidad y fluidez en los procesos pedagógicos, sin embargo, continúa siendo difícil que se vinculen a las acciones comunitarias sobre todo en los sectores de mayor vulnerabilidad como Oasis, Moravia y San Pedro en los que se han desarrollado rutas de derechos y acciones comunitarias
- **En Castilla, la comuna 5,** se desarrollan de manera positiva el acompañamiento por medio las estrategias del proyecto, y aunque en algunos sectores se ha venido

presentando bajas asistencias la participación ha sido sostenida. Se cuenta con el apoyo e interlocución de la líder del sector niñez quien respalda las acciones y está en permanente contacto con la gestora territorial

- **En la comuna 11, Laureles**; el desarrollo del proyecto avanza positivamente en los lugares focalizados, aunque se identifica bajo nivel de participación de niños y niñas en la comuna esto no ha sido impedimento para permanecer y desarrollar otras acciones como convocatorias directas, rutas de derechos y movilizaciones. El pasado 12 de noviembre se presentó a la JAL de la comuna un proceso de rendición de cuentas en donde al parecer hubo satisfacción por el proceso, ya que no se presentó replica alguna.

BALANCE ESTADÍSTICO



COMUNA 4

Si bien la asistencia en la comuna 4 para este mes fue de 151 niñas, niños y adolescentes, se ha logrado ingresar en la estadística con un criterio de 4 encuentros cumplidos 115 niñas, niños y adolescentes. Cumpliendo la meta de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA NNA COMUNA 4 NOVIEMBRE		
META ALCANZADA	115	**77%**
META ESPERADA	150	**100%**

COMUNA 5

Si bien la asistencia en la comuna 5 para este mes fue de 83 niñas, niños y adolescentes, se ha logrado ingresar en la estadística con un criterio de 4 encuentros cumplidos 75 niñas, niños y adolescentes. Cumpliendo la meta de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA COMUNA 5 NOVIEMBRE		
META ALCANZADA	75	**85%**
META ESPERADA	88	**100%**

COMUNA 11

Si bien la asistencia en la comuna 11 para este mes fue de 184 niñas, niños y adolescentes, se ha logrado ingresar en la estadística con un criterio de 4 encuentros cumplidos 105 niñas, niños y adolescentes. Cumpliendo la meta de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA COMUNA 11 NOVIEMBRE		
META ALCANZADA	105	**105%**
META ESPERADA	100	**100%**

COMPONENTE POR EL DERECHO AL SUEÑO

ACCIÓN	**OBSERVACIONES**
Realizar la inscripción de las niñas, niños y adolescentes, bajo el consentimiento informado por parte de sus familias	Con relación a la realización de la caracterización de las niñas, niños y adolescentes es importante anotar que de los cupos asignados (160), está el 100% caracterizado. Asimismo, se cuenta con los consentimientos informados firmados por parte de acudientes.
Realizar encuentros de animación sociocultural para la prevención de reclutamiento a 160 niñas, niños y adolescentes que participan en el proyecto.	Durante este mes se realizaron jornada especiales el sábado 20 de noviembre, como una estrategia para dar cumplimiento al número de encuentros requeridos. • A partir del acompañamiento pedagógico, se observa transformaciones para el buen trato entre NNA, sin embargo, se sigue percibiendo que es necesario un acompañamiento continuo de apropiación de acuerdos de convivencia. También ha disminuido el desperdicio de productos del refrigerio como el jugo y es monitoreado que el robo de refrigerios a niños y niñas que se estaba presentando por parte de un adolescente de Bello Oriente y otro en la Sierra. • Con el propósito de potenciar el acompañamiento pedagógico a NNA y F por parte del equipo, fue realizada una jornada pedagógica con el equipo interdisciplinario. Allí se abordaron temas centrales como la educación popular y los procesos de reconocimiento de derechos y empoderamiento a partir de diseños de encuentros vivenciales que permitan el abordaje y desarrollo de temas centrales en la protección a la Niñez de Medellín.
Realizar las actividades necesarias, como jornadas barriales, para la convocatoria y reconocimiento del proyecto, que aporte al fortalecimiento de los grupos de niñas, niños, y adolescentes en los sectores donde se van	En la actualidad el componente cumple con más del 100% de la cobertura. Por esta razón no ha sido necesario realizar jornadas barriales o actividades para la convocatoria y reconocimiento del proyecto.

a conformar los grupos, así como donde se reporte baja asistencia y/o en los que sugiera la supervisión.	
Aplicar instrumento de evaluación a niñas, niños y adolescentes asignado por la Unidad de Niñez.	Semana de 16 al 20 de noviembre: Preparación del Equipo para la aplicación del instrumento. Este tiempo se ha dedicado a la preparación del equipo, en cuanto a la rigurosidad ética en la entrevista, con el fin de mantener la confiabilidad de la prueba. Se verifica la permanencia de los y las NNA que participan de la primera aplicación y se realiza cronograma para la segunda aplicación. La prueba para medir el desarrollo de habilidades sociales, se realizóará durante Semana del 22 al 27 de noviembre.
Cronograma de actividades que dé respuesta al Horizonte Pedagógico del proyecto, a la Política Pública de Infancia y adolescencia, definiendo los ejes temáticos de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes y teniendo presente el análisis de los riesgos de reclutamiento, para desarrollar los encuentros vivenciales.	Se ha elaborado el cronograma de actividades que da cuenta del horizonte pedagógico del proyecto, a la Política Pública de Infancia y adolescencia, teniendo presente el análisis de los riesgos de reclutamiento, para desarrollar los encuentros vivenciales.
Realizar seguimiento a la ausencia de las niñas, niños y adolescentes, con especial atención a los niños que han dejado de asistir luego de 5 días.	Durante este mes se continuó el seguimiento a la asistencia de NNA que participa del componente. El resultado a este seguimiento arroja un buen panorama de asistencia, pues de la cobertura total, para este mes sólo se identificaron tres situaciones de NNA de posible deserción. Estos casos ya se encuentran en análisis para definir activación de ruta.
Implementar una estrategia para favorecer la permanencia escolar	Durante este mes la profesional que ocupaba el cargo de pedagoga se retira del Proyecto, por lo que se está en búsqueda de suplir la vacante y continuar con los acompañamientos de apoyo escolar. Sin embargo, las profesionales de familias se HAN realizado acompañamiento y orientaciones para que cuidadoras y cuidadores acompañen y se responsabilicen de la permanencia escolar de NNA.
Identificar riesgos familiares, y derivar al componente de acompañamiento familiar, para seguimiento desde visitas familiares, o al sub componente de Acompañamiento y seguimiento familiar del Proyecto Medellín cuida a sus	Continúa el acompañamiento cercano del equipo de familia a los grupos y llegadas al territorio con el equipo de ASC lo cual ha permitido un conocimiento detallado de la situación de los NNA.

NNA, de acuerdo a las rutas definidas de remisión de casos.	
Con las familias realizar las gestiones necesarias para que las niñas, niños y adolescentes cuenten con el documento de identidad, la afiliación efectiva al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y la gestión de cupo escolar	En cada visita domiciliaria y atención a familias se han realizado preguntas y diálogos para verificar que les NNA cuenten con el documento de identidad, la afiliación efectiva al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y la gestión de cupo escolar.
Realizar salida pedagógica a espacios de ciudad, escenarios académicos como universidades, espacios culturales, lúdicos y deportivos	• Se realizó la salida pedagógica al Museo del Agua con NNA: Luz del Mundo: miércoles 03 de noviembre. Belén Zafra: jueves 04 de noviembre. La Sierra: martes 9 de noviembre a las 9:30 a.m. Bello Oriente: miércoles 10 de noviembre a las 10:30 a.m. Al momento está en gestión la segunda y última salida pedagógica del contrato que se realiza con NNA y una persona de su familia. La proyección es y realizar una actividad de fortalecimiento del vínculo familiar y de integración intergeneracional.
Acercar oferta institucional a las familias, para esto poyarse en el equipo de respuesta institucional, con las bases de datos y oferta de programas y proyectos de ciudad, así mismo realizar estas acciones en articulación con el proceso de competencias productivas del Proyecto Medellín cuida a sus NNA y con la Escuela para la inclusión. *Brindar orientación a las familias y a los adolescentes mayores de 16 años, sobre programas de emprendimiento y formación para el trabajo correspondientes a las expectativas de curso de vida de los adolescentes, así como acordes al contexto territorial donde se ubiquen las familias de niños, niñas y adolescentes en riesgo de reclutamiento, utilización, uso.*	• Se inicio la articulación con el proceso de competencias productivas del Proyecto Medellín Cuida a sus NNA. Se realizó la primera invitación a las familias de los NNA que viven en Zafra para el día jueves 18 d noviembre. • Fue realizada el encuentro con familias y enlaces de programa de “parceros”. Fue notable el interés de las familias de la Bello Oriente y La Sierra ya que se abrió la posibilidad de que inscribieran a integrantes de sus familias mayores de 17 años de edad.
Elaboración final informe que dé cuenta de la situación de las familias antes y durante el proceso de acompañamiento y que sea insumo para fortalecer el proceso de ruta de articulación territorial.	Como resultado del proceso de acompañamiento familiar, se tendrá el documento de análisis de la situación de las familias antes y después del proceso de acompañamiento, el cual se encuentra en proceso de construcción. Se está finalizando el primer momento de este proceso, el cual consiste en la

construcción de una base de datos (con una muestra significativa de 150 procesos familiares acompañados) que recoge la información de inicio, seguimiento (segunda visita) y cierre del proceso. Lo cual va a permitir hacer la lectura transversalizada con punto de inicio (motivo de remisión) hasta punto final del acompañamiento, de acuerdo al alcance de los objetivos del proyecto (plan trazado, logros y dificultades). Se espera hacer entrega de este documento al 23 de diciembre 2021, antes de terminar la fase 2021.

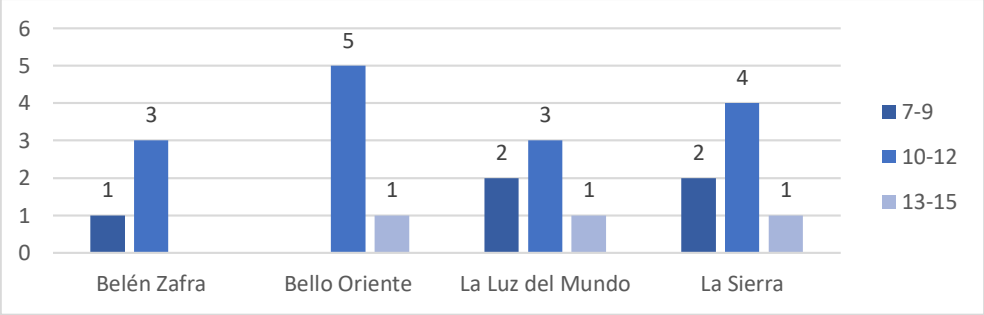
REMISIONES DESDE EL COMPONENTE POR EL DERECHO AL SUEÑO

TOTAL DE REMISIONES PDS

Sector	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
La Sierra	4	3	7	30%
La Luz del Mundo	3	3	6	26%
Bello Oriente	4	2	6	26%
Belén Zafra	0	4	4	17%
Total	**11**	**12**	**23**	**100%**

Se han identificado para este mes 23 situaciones que fueron remitidas para generar activaciones de ruta, acompañamientos familiares y/o acciones de promoción y prevención. Así mismo, se evidencia que el sector con mayor número de remisiones es el sector de la Sierra con 7 remisiones que equivalen al 30% del total de remisiones de PDS, seguido del sector de La Luz Del Mundo y Bello Oriente con un total de 6 remisiones cada uno y por último, el sector con menor cantidad de remisiones es Belén Zafra con un total de 4 remisiones realizadas.

TOTAL REMISIONES POR EDADES PDS



Respecto al reporte de remisiones con base a los rangos de edad, se observa que existe un número de remisiones mayor para niños y niñas entre los 10-12 años, representando un 65,2% en relación con el total de remisiones de PDS; seguido de niños y niñas con edades entre los 7-9 años con un 21,7% de remisiones en relación con el total de PDS, y por último se encuentran los adolescentes entre los 13-15 años de edad, con un 13% de remisiones en relación con el total de PDS para el periodo de corte.

REMISIONES POR PRINCIPAL MOTIVO PDS

Motivo de remisión principal	Belén Zafra	Bello Oriente	La Luz del Mundo	Sierra	Total	Porcentaje
Vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento		1	2	5	8	35%
Violencia Intrafamiliar	1	1	1	1	4	17%
Inmigrantes en situación de vulneración de derechos	1	3			4	17%
Afectaciones al derecho a la salud			2		2	9%

Acciones para la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones		1			1	4%
Afectaciones al derecho a los alimentos y alimentación nutritiva y equilibrada				1	1	4%
Víctima de abuso sexual o presunto abuso sexual	1				1	4%
Eventos de vital estrés	1				1	4%
Síntomas de afectación de la salud mental asociados al suicidio			1		1	4%
Total	**4**	**6**	**6**	**7**	**23**	**100%**

En los sectores en donde se desarrolla el proyecto con el componente PDS, se registran remisiones cuyos motivos están referidos a ***Vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento*** con un total de 8 remisiones que representan el 35%, continuando con ***Violencia Intrafamiliar*** con 4 remisiones que representan el 17%, y finalmente ***Inmigrantes en situación de vulneración de derechos*** con 4 remisiones que representan el 17% sobre el total de las remisiones de PDS.

BALANCE ESTADÍSTICO

COBERTURA

COMUNA	BARRIO	MÁXIMA ASISTENCIA	MÁXIMA ASISTENCIA NIÑOS	MÁXIMA ASISTENCIA NIÑAS
COMUNA 3	**BELLO ORIENTE**	43	27	18
COMUNA 8	**LA SIERRA**	42	21	23
COMUNA 13	**LA LUZ DEL MUNDO**	45	16	28
COMUNA 16	**BELEN ZAFRA**	42	19	25
TOTAL		**172**	**83**	**94**

NÚMERO DE ENCUENTROS

COMUNA	BARRIO	ENCUENTROS
COMUNA 3	BELLO ORIENTE	36
COMUNA 8	LA SIERRA	36
COMUNA 13	LA LUZ DEL MUNDO	36
COMUNA 16	BELEN ZAFRA	36
TOTAL		**144**

META ALCANZADA EN ENCUENTROS PDS NOVIEMBRE		
META ALCANZADA NOVIEMBRE	144	**26%%**
META ACUMULADA AGOSTO NOVIEMBRE	406	**75%**
META ESPERADA AGOSTO – DICIEMBRE	544	**100%**

ASESORIA METODOLÓGICA

ANÁLISIS DE CASO Y NOTIFICACIONES DE RIESGO

Para definir una Notificación de Riesgo, se realiza un análisis de casos, con la asesora metodológica y pedagógica del proyecto, con la coordinación de familia y psicosocial y el equipo de Respuesta Institucional, con respecto a las situaciones encontradas y de acuerdo a la vulneración de derechos, el contexto familiar en el que se encuentra el niño, niña o adolescente, factores protectores y de riesgo dentro de este espacio, se escuchan, los diferentes casos y situaciones que expone el equipo de ASC, psicosocial y familia de los diferentes sectores donde se encuentran ubicados los niños, niñas y adolescentes pertenecientes al Proyecto. Una vez analizada cada una de, se toma la decisión de realizar notificación de riesgo, las cuales son derivadas a la autoridad administrativa competente Comisaria de familia, Defensoría de familia y para los casos de violencias sexuales, se remiten tanto a la Autoridad Administrativa como a la judicial competente para cada caso CAIVAS o CESPA, esto último depende si el presunto agresor es mayor de edad o menor de 18 y mayor de 14 años.

Las Notificaciones de riesgo que han sido derivadas ante las Autoridades Administrativas y Judiciales competentes han estado sin ningún contratiempo, pues han sido bien recibidas por parte de estas, sin ninguna devolución. Se ha logrado establecer una buena comunicación con las entidades en cuanto a la recepción de estas y consiguiente apertura del PARD y de la Noticia Criminal. Como a estos procesos no se les puede realizar ningún rastreo y seguimiento por parte del Proyecto, puesto que gozan del Derecho de Reserva Art. 19 Ley 1712 de 2014 “Ley de transparencia y acceso a la información pública” queda la duda en muchos casos como trascurre la atención y si la activación del PARD se hizo efectiva, en pocos casos la misma familia comunica la atención recibida.

Durante este mes se realizaron 16 notificaciones de riesgo, relacionadas con violencia sexual, maltrato infantil y negligencia y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo y maltrato infantil. Según el siguiente cuadro se reporta a la entidad a la cual fue derivada la notificación.

MOTIVO DE NOTIFICACION	*DERIVADA*	*OBSERVACIONES*
4 notificaciones de Riesgo, por Presunto abuso sexual dentro del contexto de la violencia intrafamiliar	Comisarías de Familia	2 de ellos asociados a la violencia intrafamiliar.
8 notificaciones de Riesgo, por Presunto abuso sexual fuera del contexto de la violencia intrafamiliar	ICBF	2 de ellos asociado a la Violencia intrafamiliar y Negligencia en el cuidado; 1 de ellos asociado a la negligencia en el cuidado
Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar.	Comisarías de Familia	Este se encuentra asociado a la negligencia en el cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo.
3 notificaciones de Riesgo, por Negligencia en el cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo	ICBF	2 de ellas asociadas al Trabajo infantil

ESPACIOS FORMATIVOS

TEMÁTICA	FECHA	OBSERVACIONES
Jornada pedagógica con el equipo interdisciplinario PDS	08 de noviembre de 2021	Se abordaron temas centrales como la educación popular y los procesos de reconocimiento de derechos y empoderamiento a partir de diseños de encuentros vivenciales que permitan el abordaje y desarrollo de temas centrales en la protección a la Niñez.
Encuentro masculinidades no hegemónicas	29 de noviembre de 2021	Encuentro formativo donde se reflexionó acerca de la construcción de masculinidades no hegemónicas y cómo esto aporta a los propósitos pedagógicos

ENCUENTROS CON LÍDERES Y LIDERESAS

Para este mes de noviembre, se ha logrado cumplir con el 100% de los encuentros con líderes y lideresas de las 21 comunas de la ciudad. Espacios que fueron concertados con representantes de las juntas de acción comunal, consejeros y consejeras de comuna, representantes del sector niñez y organizaciones sociales de base. En estos espacios se abordaron los derechos de la niñez, desde elaboración cartografías y lecturas del contexto; a su vez se intencionaron procesos reflexivos sobre sus liderazgos y apuestas por los temas e intereses de la niñez. En general la valoración de los espacios ha sido positiva, esperando dar continuidad a los mismos.

La cantidad de encuentros y asistencia alcanzada se presentan en la siguiente tabla:

COMUNA	NÚMERO DE ENCUENTROS	ASISTENCIA
1	2	17
2	1	15
3	3	40
4	2	20
5	1	23
6	2	19
7	1	14
8	2	16
9	1	15
10	1	11
11	1	19
12	1	30
13	1	20
14	1	23
15	2	16
16	2	18
50	1	9
60	1	15
80	3	18
90	1	18
TOTAL	**30**	**246**

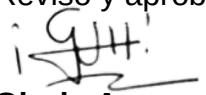
Elaboraron Equipo de coordinaciones.

Consolidó:



Verónica Marcela Coral Rojas
Coordinadora General
Proyecto Promoción y Prevención en sus Vulneraciones en NNA
Desarrollado por Corporación Educativa Combos

Revisó y aprobó:



Gloria Amparo Henao Medina
Directora
Corporación Educativa Combos