CONTRATO No	19-6-0168-0-2021
FECHA	10 de octubre de 2021
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS
CONTRATISTA	FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y/O INSTITUTO EDUCATIVO CAPACITAR
INTERVENTOR O SUPERVISOR	ISMAEL EMILIO ESCORCIA ATENCIO
TIPO DE CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS
OBJETO DEL CONTRATO	Contratar la prestación de servicios de capacitación en educación ambiental, promoción educativa ambiental, para la dinamización de la educación relativa al ambiente, desarrollando estrategias virtuales de formación, organización y construcción de planes de educación ambiental formal, con actores gubernamentales, empresa privada, no gubernamentales y sociedad civil, que propendan por una gestión ambiental sostenible para el manejo integral de los recursos naturales y del ambiente, en los ecosistemas estratégicos establecidos en los 25 municipios del departamento del Cesar, año 2021.
VALOR DEL CONTRATO	CIENTO NOVENTA MILLONES DE PESOS ($190.000.000,00)
DURACIÓN DEL CONTRATO	Dos (02) meses y diez (10) días
FECHA DE INICIACION	21 de octubre de 2021
ACTIVIDADES	1. **PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES**: Este constituye un documento de Planeación que permitirá conocer de manera previa las fechas en que se desarrollaran las actividades virtuales de acuerdo al Plan Operativo que se adoptaran entre las partes. 2. **ELABORAR EL PROGRAMA**. La entidad asociada debe elaborar el programa para cada una de las actividades teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

a. Fijar los objetivos de las actividades de capacitación.
b. Escoger la metodología en que se desarrollaran las actividades
c. Elaborar las invitaciones a los grupos de interés para cada una de las actividades y/ o llevar a cabo las convocatorias que se requieran para garantizar.
d. Elaborar junto con los facilitadores de las actividades, los módulos en medio magnéticos para los procesos de capacitaciones, las certificaciones a los asistentes a las formaciones virtuales, las memorias impresas y magnéticas que se requieran, para fundamentar el desarrollo de las actividades.

3. **PERSONAL IDÓNEO**. Contratar a los profesionales idóneos para el desarrollo de las actividades objeto del presente contrato.
4. **SELECCIONAR LOS ESCENARIOS VIRTUALES DONDE SE VAN A DESARROLLAR LOS EVENTOS**. Lo anterior teniendo en cuenta los siguientes criterios:

   a. Que sea accesible a todo el grupo de interés incluyendo para las personas discapacitadas asentadas en los 25 municipios del departamento del Cesar.
   b. Que las condiciones de las plataformas tecnológicas sean aptas para todos los actores involucrados en los procesos de formación. La duración de los encuentros virtuales: seminarios, cursos, talleres, etc., sean flexibles a los grupos de interés.
   d. Que se cuente con las herramientas tecnológicas necesarias para el buen desarrollo de las actividades.

5. **LLEVAR EL REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES**. Cada actividad debe estar soportada con los listados de asistencia

que se generen en la misma a través de las plataformas especializada en educación o formación o capacitación virtual, con logotipos de la CORPORACIÓN y, la CONTRATISTA, numero del contrato, fecha de los escenarios virtuales, objeto, etc.

6. **PLANEAR UNA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN PARA ANUNCIAR EL EVENTO**. Para garantizar el éxito de las actividades se debe llevar a cabo previamente una campaña de promoción tales como: plegable magnético informativo sobre el objeto del contrato, el programa, proyectos, metas, actividades, etc. del evento los cuales serán enviados a todos los actores involucrados en los proyectos y anuncio en sitio web de la entidad o de entidades asociadas, anuncio del evento en el boletín de noticias de las entidades, Envío de emails a Alcaldes Municipales, participantes potenciales, y realizar entrevistas en medios de comunicación de los municipios donde.

7. **ELABORAR LOS FORMATOS DE EVALUACIÓN**. Obtener por parte de los participantes la evaluación de cada uno de los eventos virtuales, planteando, por ejemplo, ¿Qué aspectos de la sesión encontró útiles?, ¿Qué aspectos de la actividad fueron útiles?, Sobre qué temas o puntos le gustaría saber más? • Le gustaría hacer algún comentario o sugerencia?, Comentario sobre los escenarios virtuales utilizados, material magnético facilitado, etc., Comentario sobre la organización de los eventos virtuales en que participo.

8. OBTENER EVIDENCIAS DEL EVENTO. Se debe obtener las evidencias de las actividades realizadas, como: video de cada una de ellas, intervenciones por el chat del escenario virtual, fotografías de los escenarios virtuales, los

	presentadores, participantes de las sesiones pueden ser utilizadas para promover las actividades de ambas entidades en los boletines y los sitios web y también las memorias de los eventos, en caso de que se hubieren producido. 9. **PROPORCIONAR EN MEDIO MAGNÉTICO TODO EL MATERIA DIDÁCTICO U OTROS QUE SE REQUIERAN DEPENDIENDO DE CADA EVENTO, A LOS ASISTENTES A LOS MISMOS**. 10. **ENTREGAR A CADA ASISTENTE A LOS EVENTOS VIRTUALES EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA** siempre y cuando haya asistido el 70% del tiempo establecido para cada evento y cumplidos la entrega de los productos establecidos en cada proceso. 11. **PREPARAR INFORMES CORRESPONDIENTES A CADA ACTIVIDAD EJECUTADA, ADJUNTANDO LAS EVIDENCIAS RESPECTIVAS**. Al desarrollar cada una de las actividades, debe presentarse un informe de ellas, adjuntando todas las evidencias que fundamenten su ejecución a feliz término.
OBSERVACIONES	

CONTROL DE POLIZA:

PÓLIZA	No.	COMPAÑÍA	FECHA EXPEDICIÓN		FECHA DE EXPEDICION AMPLIACIÓN	VALOR ASEGURADO TOTAL
	47-44-101018177	Seguros del Estado	20/10/2021			123.500.000,00
AMPAROS	**CUMPLIMIENTO**	**ANTICIPO**	**SALARIOS**	**CALIDAD**	**ESTABILIDAD**	**RESPONSABILIDAD CIVIL**

VALOR ASEGURADO	$19.000.000,00	$76.000.000,00	$9.500.000,00	$19.000.000,00		
VIGENCIA DESDE	20/10/2021	20/10/2021	20/10/2021	20/10/2021		
VIGENCIA HASTA	30/04/2022	30/04/2022	30/04/2022	30/04/2022		

DESARROLLO DEL INFORME:

1.- El presente documento corresponde al Informe de Supervisión del contrato referenciado correspondiente al período comprendido del 21 de octubre al 25 de noviembre de 2021, de conformidad con el análisis documental de los soportes allegados por el contratista. Encontramos que, en cumplimiento de la Cláusula tercera, el Contratista realizó las siguientes actividades de acuerdo a las etapas programadas en el mismo.

Las actividades desarrolladas por la FUNDACION CAPACITAR, dentro del contrato de la referencia, fueron las siguientes:

- La FUNDACION CAPACITAR convocó al Supervisor del contrato por parte de CORPOCESAR a una reunión virtual de presentación del talento humano integrante del proyecto, presentación de su plataforma digital y los escenarios virtuales con que se cuenta para el desarrollo de las actividades educativas virtuales y de igual manera la Corporación presentó detalladamente los aspectos fundamentales que detallan las actividades a realizarse dentro de lo contractual. Esta actividad se desarrolló el día 25 de octubre en las horas de la tarde.
- El día 26 de octubre en las horas de la mañana en la Oficina de Educación Ambiental Integral y Participación Ciudadana de la Corporación, se desarrolló la primera reunión presencial entre la Coordinadora del proyecto por parte de la FUNDACION CAPACITAR, Especialista JEURIDIS OÑATE HERNANDEZ y el Supervisor del contrato por parte de CORPOCESAR. Aquí se analizaron los documentos contractuales, el análisis de los ejes programáticos de cada una de las estrategias y soportes objeto del contrato de prestación de servicios y el plan operativo, donde están los compromisos de las partes, se trazaron las rutas a seguir para la eficiencia en el cumplimiento del objetivo contractual.
- El día 29 de octubre se realizó la segunda reunión de trabajo con la Coordinadora del proyecto para revisar las actividades preparatorias del proceso de capacitación y otros detallados en el contrato de prestación de servicios, mapeo de los actores con él la base de datos facilitada por la Corporación, las invitaciones a los actores de los 25 municipios y la planeación de la campaña de promoción para las distintas actividades establecidas en el contrato, se identificaron las falencias técnicas que existen en los municipios, con el fin de generar ciclos de capacitación que les sirvan a la ciudadanía y a los funcionarios para la incorporación de temáticas desde el ámbito de lo público y los conflictos socio ambientales que se vienen presentando en los diferentes municipios del departamento del

cesar. Esta jornada de trabajo se llevó a cabo en las Oficina de la FUNDACION CAPACITAR.

Desde el 21 de octubre se inició el proceso de planeación, diagnóstico de las debilidades en las diferentes municipalidades, con el Equipo de la Fundación Capacitar de inició un proceso de consolidar bases de datos para conocer los actores y responsables de los procesos para cada una de las actividades programáticas, las invitaciones para luego dar inicio a las actividades educativas dentro del proceso contractual se iniciaron el día 8 de noviembre. A continuación, se presenta un resumen por ítem de las acciones realizadas:

6.1. Fortalecimiento de la participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar.

Dentro de este ítem se realizaron las siguientes actividades:

6.1.1. Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental.

En lo referente al proceso de capacitación para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental se desarrollaron los siguientes ejes temáticos por el ciclo de formación:

- La participación en el ciclo de la gestión pública fase I y II.
- Mecanismos para la participación ciudadana.
- Gobernanza Participativa.
- Construcción del plan de política pública y participación ciudadana.
- Veedurías ciudadanas
- Encuentros: Diálogos de saberes.
- Jornadas asincrónicas

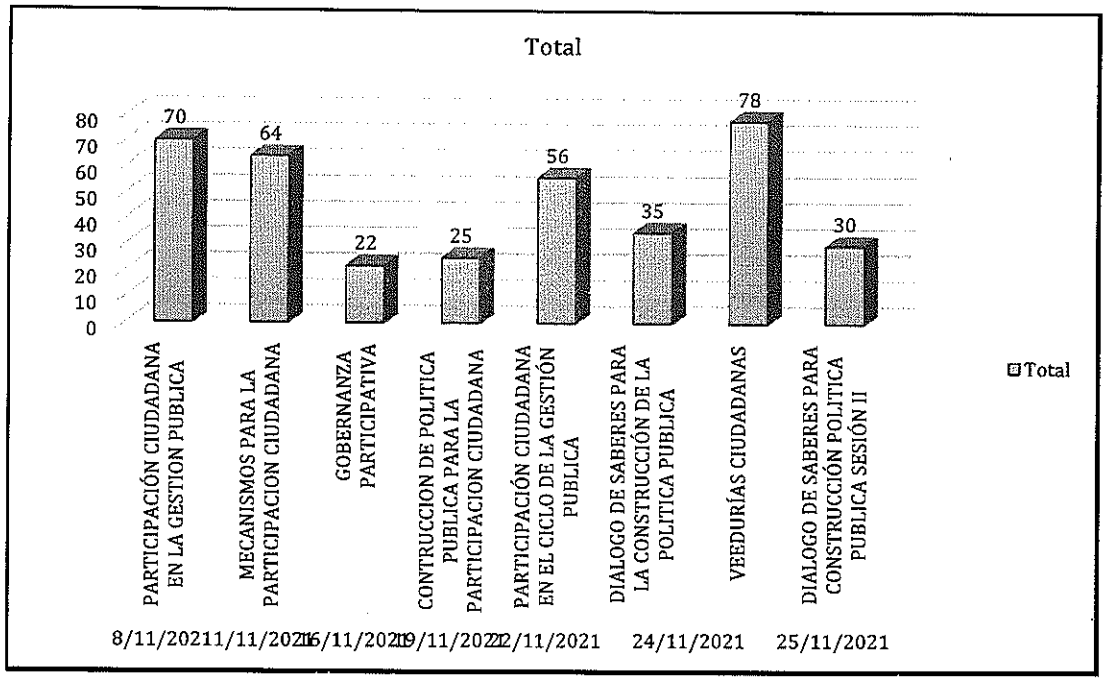
La FUNDACION CAPACITAR para estas jornadas envío invitaciones a las 25 alcaldías municipales, con el fin de que participaran las secretarias que tienen dentro de sus funciones lo relacionado a la participación ciudadana, incluidas las Oficinas de Control interno, donde este ítem es un componente fundamental, sobre todo cuando se trata de generar escenarios para la participación ciudadana en todo el ciclo de la gestión pública. De igual manera se invitaron a las Empresas de Servicios Públicos Municipales, donde el componente de participación ciudadana es fundamental para la gestión del uso eficiente y ahorro del agua y de igual manera para el manejo circular de los residuos sólidos.

La plataforma digital dentro de este proceso, en las jornadas educativas relacionadas con la participación ciudadana presentó unas estadísticas en general de 380 asistentes durante el ciclo

de participación ciudadana para la gestión ambiental, los cuales están detallados en la siguiente representación gráfica:

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES OBJETO DEL CONTRATO	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	PARTICIPANTES BENEFICIARIOS
Propuesta de participación ciudadana en la gestión ambiental en los municipios área de influencia Norte del Cesar.	25 municipios del Departamento del Cesar	250	Conferencias (3H c/c), Tutorías sincrónicas (4H c/t), Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento), Foro Departamental, Diseño módulos, Guías de trabajo y comprensión de lectura, Certificados virtuales	1. (I Parte) La participación en el ciclo de la gestión pública.	70
				2. Mecanismos para la participación ciudadana.	64
				3. Gobernanza Participativa	22
				4. Construcción del plan de política púbica y participación ciudadana.	25
				5. Veedurías ciudadanas	78
				6. (II parte) La participación en el ciclo de la gestión pública.	56
				6. Encuentros: Diálogos de saberes.	65

PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Etiquetas de fila	**Suma de NUMERO DE ASISTENTES**
8/11/2021	**70**
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION PUBLICA	70
11/11/2021	**64**
MECANISMOS PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	64
16/11/2021	**22**
GOBERNANZA PARTICIPATIVA	22
19/11/2021	**25**
CONTRUCCION DE POLITICA PUBLICA PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	25
22/11/2021	**56**
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
24/11/2021	**113**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**30**
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
Total general	**380**



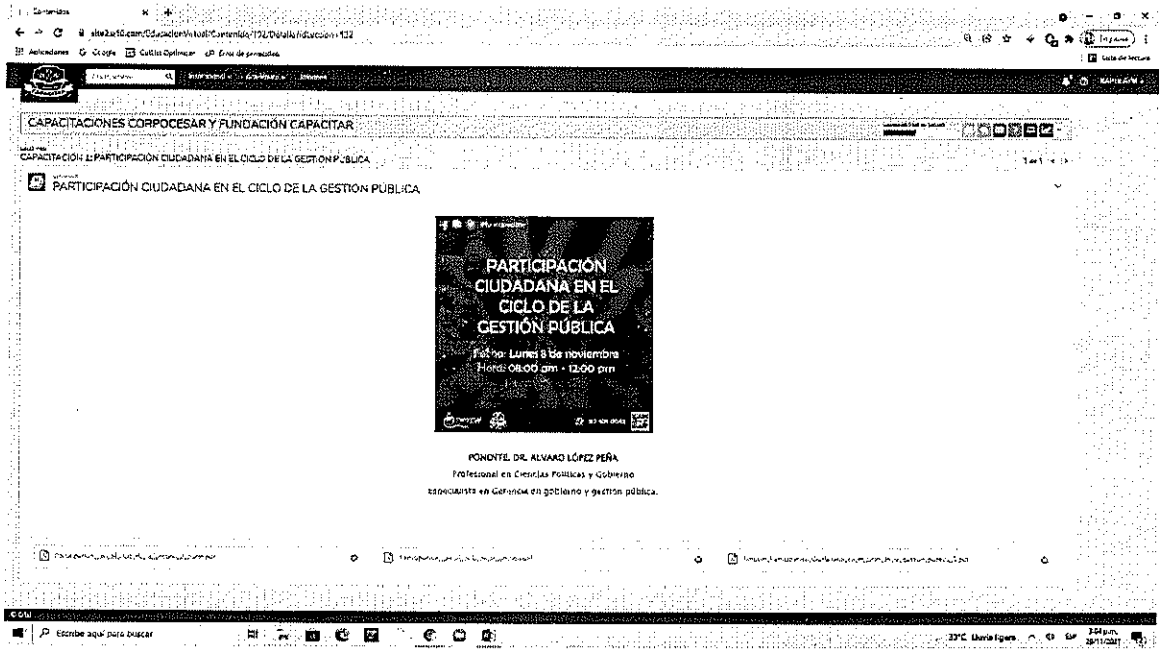
La importancia de este proceso fortalece la relación entre el gobierno y ciudadanía a través del nuevo sistema de planeación y gestión MIPG implementado por el Gobierno Nacional, que brinda bienestar y la satisfacción de los ciudadanos a través de la respuesta, garantías de sus derechos, resuelvan las necesidades de los ciudadanos con integridad y calidad de los servicios. Sin embargo, con estos escenarios también se logró identificar algunos problemas desde la institucionalidad hasta el enfoque comunitario, los riesgos que vienen atravesando las entidades territoriales, por ejemplo: la falta de talento humano capacitado y con apropiación de temáticas como la participación ciudadana, la ausencia de ciudadanos participando en el debate público, la baja credibilidad de la ciudadanía en las Instituciones.

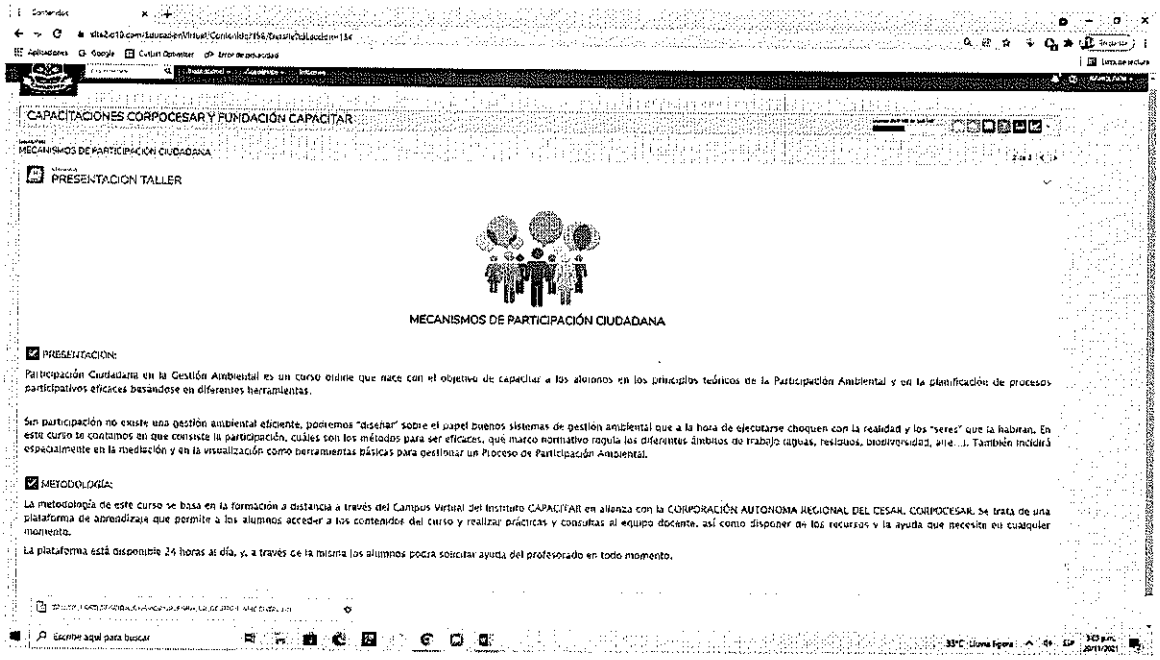
En el Departamento del cesar se han establecido diferentes mecanismos y espacios de participación a través de los cuales se busca hacer realizar el derecho a gozar de un medio ambiente sano y garantizar la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarles. Sin embargo, los altos costos para mitigar y/o erradicar las problemáticas, los escasos resultados evidencian una deficiencia en su implementación lo cual incentiva el uso de mecanismos como las acciones populares, tutelas, derechos de petición. Otra de las situaciones identificadas en el proceso expuestas por los asistentes es la preocupación y temor por ejercer ejercicios participativos, porque temen por la integridad individual, familiar de las personas que realizan algún tipo de discusión sobre inversiones, conflictos socio ambientales, política entre otros.

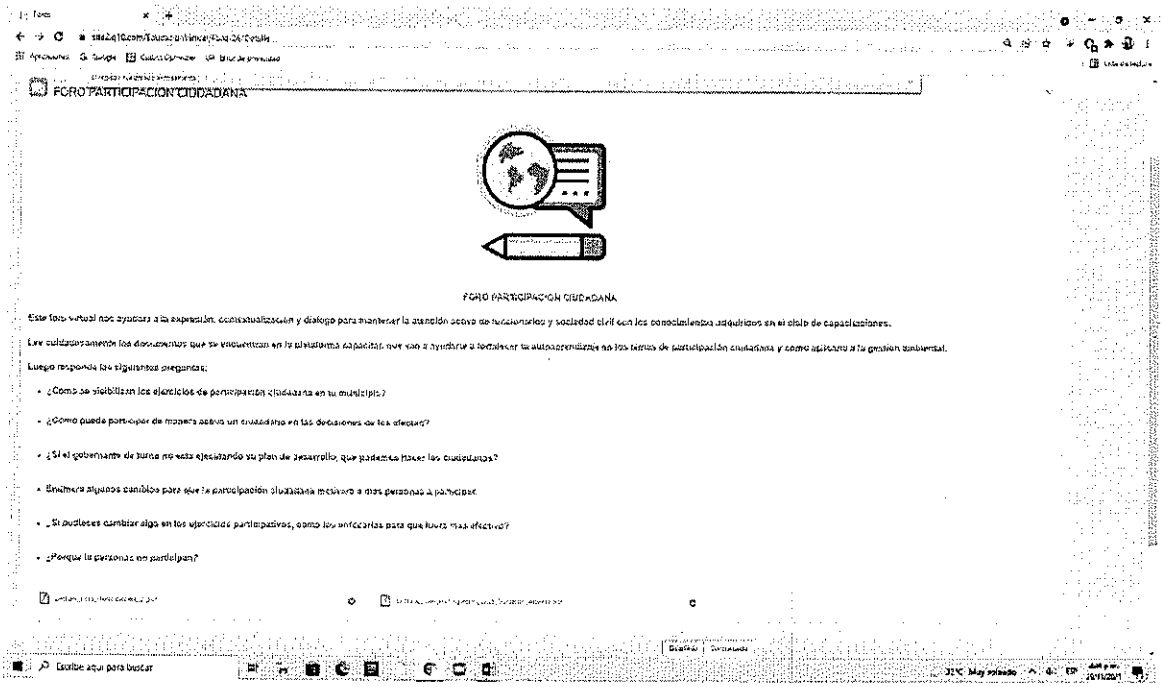
Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Grabaciones en la plataforma Fundación Capacitar Q10 que son inmodificables durante cada sesión de trabajo.
- La exportación de las asistencias que estuvieron en cada una de las sesiones programáticas en el ciclo de participación ciudadana.
- Fotografías
- Capturas de pantalla
- Invitaciones
- Medios de comunicación masiva para la divulgación del proceso (Cuñas radiales, flyers, correos masivos).




CAPACITACIONES CORPOCESAR Y FUNDACIÓN CAPACITAR
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PRESENTACION TALLER
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PRESENTACIÓN:
Participación Ciudadana en la Gestión Ambiental es un curso online que nace con el objetivo de capacitar a los alumnos en los principios teóricos de la Participación Ambiental y en la planificación de procesos participativos eficaces basándose en diferentes herramientas.
Sin participación no existe una gestión ambiental eficiente, podemos "diseñar" sobre el papel buenos sistemas de gestión ambiental que a la hora de ejecutarse choquen con la realidad y los "seres" que la habitan. En este curso se contamos en que consiste la participación, cuáles son los métodos para ser eficaces, qué marco normativo regula los diferentes ámbitos de trabajo (aguas, residuos, biodiversidad, etc...). También incidirá especialmente en la mediación y en la visualización como herramientas básicas para gestionar un Proceso de Participación Ambiental.
METODOLOGÍA:
La metodología de este curso se basa en la formación a distancia a través del Campus Virtual del Instituto CAPACITAR en alianza con la CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DEL CESAR, CORPOCESAR. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite a los alumnos acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.
La plataforma está disponible 24 horas al día, y, a través de la misma los alumnos podrá solicitar ayuda del profesorado en todo momento.


FORO PARTICIPACIÓN CIUDADANA
FORO PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Este foro virtual nos ayudara a la expresión, contextualización y dialogo para mantener la atención activa de funcionarios y sociedad civil con los conocimientos adquiridos en el ciclo de capacitaciones.
Lee cuidadosamente los documentos que se encuentran en la plataforma capacitar, que van a ayudarte a fortalecer tu autoaprendizaje en los temas de participación ciudadana y como aplicarlo a la gestión ambiental.
Luego responde las siguientes preguntas:
• ¿Como se visibilizan los ejercicios de participación ciudadana en su municipio?
• ¿Como puede participar de manera activa un ciudadano en las decisiones de los alcaldes?
• ¿Si el gobernante de turno no esta ejecutando su plan de desarrollo, que podemos hacer los ciudadanos?
• Enumera algunos cambios para que la participación ciudadana motivara a mas personas a participar
• ¿Si pudieses cambiar algo en los ejercicios participativos, como los enfocarías para que fuera mas efectivo?
• ¿Porque la personas no participan?

6.1.3. Creación de escenarios de diálogo entre los ciudadanos las entidades para la prevención de conflictos socio ambientales.

El proceso de capacitación para la prevención de los conflictos socio ambientales, cuyos ejes temáticos se fundamentaron de la siguiente manera:

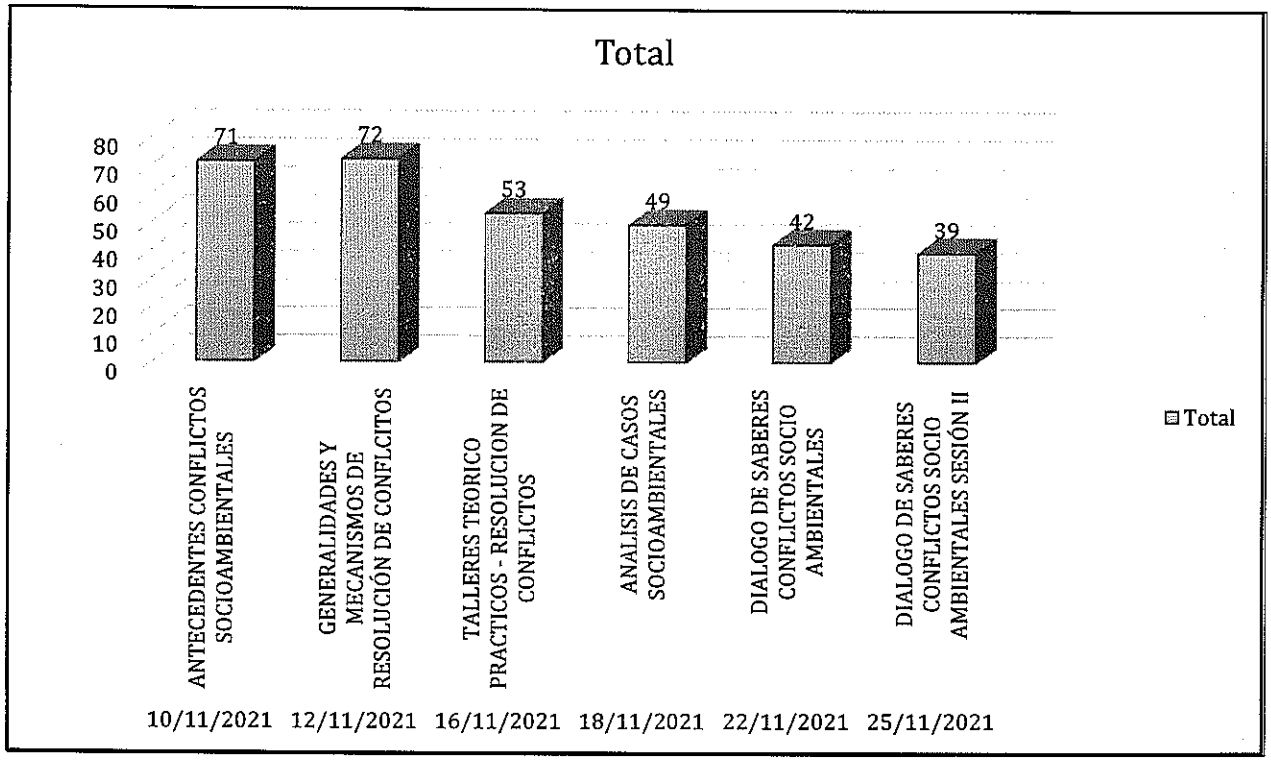
- Antecedentes y evolución de los conflictos socio ambientales.
- Generalidades y mecanismos de resolución de conflictos.
- Taller para la resolución de conflictos.
- Análisis de casos socio ambientales.
- Diálogos de Saberes Conflictos Socio ambientales.

La Fundación CAPACITAR en su plataforma tecnológica, logró albergar en ella 326 personas de los 25 municipios del departamento, dividido en 4 sesiones sincrónicas técnicas con formación de 4 horas, 2 diálogos de saberes, 1 foro virtual, donde se logró despertar el interés de los participantes haciendo intervenciones de las problemáticas que tienen en sus municipios frente a los conflictos ambientales. Los cuales están detallados en la siguiente representación gráfica:

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES OBJETO DEL CONTRATO	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	PARTICIPANTES BENEFICIARIOS
Propuesta de incorporación de la prevención de conflictos socio ambientales en los municipios del Cesar	25 municipios del Departamento del Cesar	250	Conferencias (3H c/c), Tutorías sincrónicas (4H c/t), Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento), Foro Departamental, Diseño módulos, Guías de trabajo y comprensión de lectura, Certificados virtuales	1. Antecedentes y evolución de los conflictos socio ambientales.	71
				2. Generalidades y mecanismos de resolución de conflictos.	72
				3. Taller para la resolución de conflictos.	53
				4. Análisis de casos socio ambientales	49
				5. Diálogos de Saberes Conflictos Socio ambientales	42
				6. Diálogos de Saberes Conflictos Socio ambientales	39

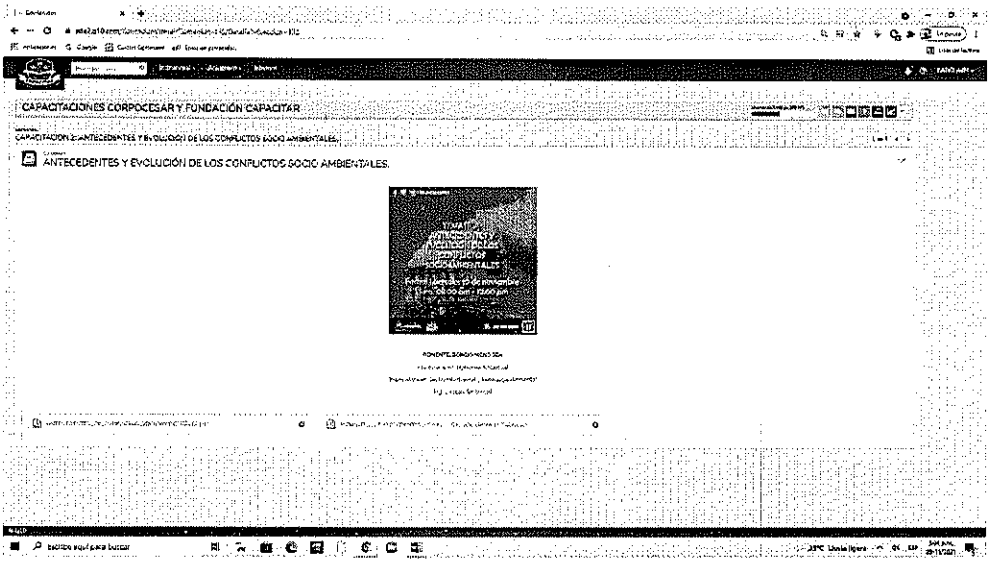
CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	
Etiquetas de fila	**Suma de NUMERO DE ASISTENTES**
10/11/2021	**71**
ANTECEDENTES CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	71
12/11/2021	**72**
GENERALIDADES Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLCITOS	72
16/11/2021	**53**

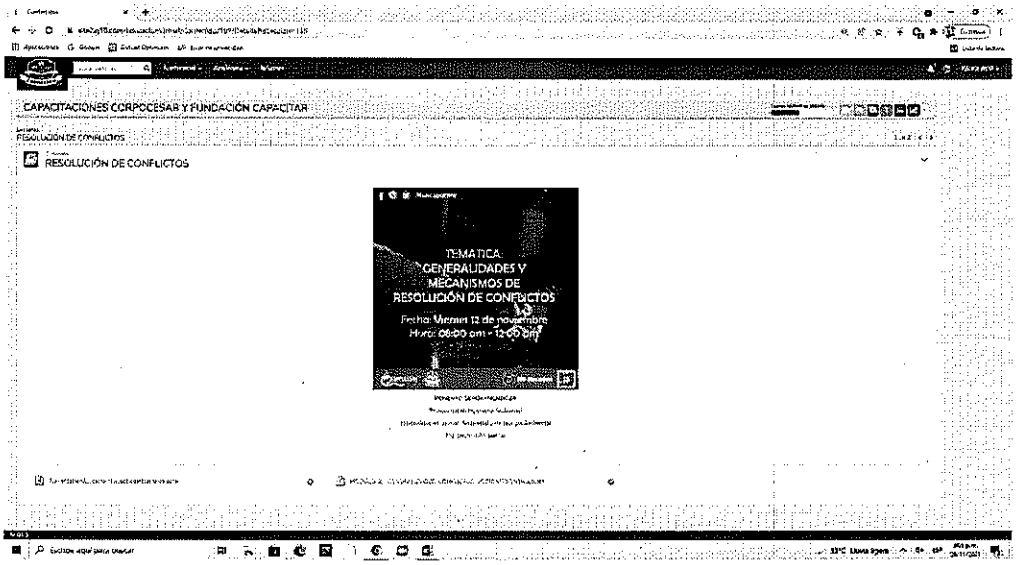
TALLERES TEORICO PRACTICOS - RESOLUCION DE CONFLICTOS	53
18/11/2021	**49**
ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES	49
22/11/2021	**42**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
25/11/2021	**39**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
Total general	**326**

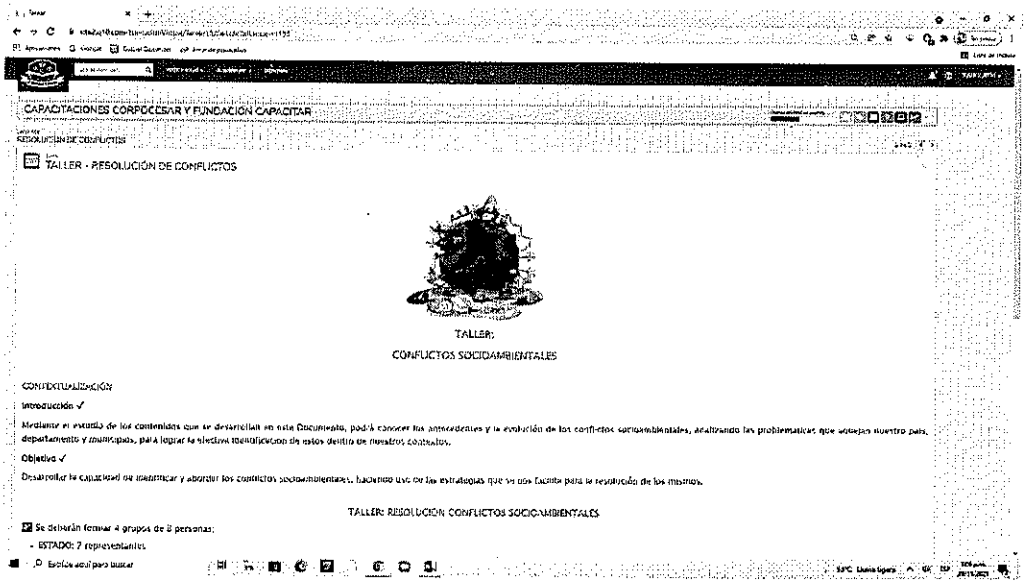


Para la Corporación Autónoma Regional del Cesar CORPOCESAR, es un reto escuchar las intervenciones de funcionarios y ciudadanos frente a las problemáticas ambientales que se están generando en los municipios, lo cual es un aporte valioso para priorizar metas en el plan de acción del año 2022.

Frente a las problemáticas más sobresalientes son: El complejo Cenagoso de la Zapatosa, la minería ilegal, cuerpos de agua impactados por la contaminación, licencias ambientales, minería, explotación de carbón entre otros. Estas conflictividades están generando un desequilibrio entre la institucionalidad y ciudadanía, el cual los esfuerzos realizados por las entidades territoriales se ven desdibujada por la falta de recursos para mitigar los impactos ambientales.







Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Grabaciones en la plataforma Fundación Capacitar Q10 que son inmodificables durante cada sesión de trabajo.
- La exportación de las asistencias que estuvieron en cada una de las sesiones programáticas en el ciclo de participación ciudadana.
- Fotografías
- Capturas de pantalla
- Invitaciones
- Medios masivos de comunicación para la divulgación del proceso (Cuñas radiales, flyers, correos masivos).

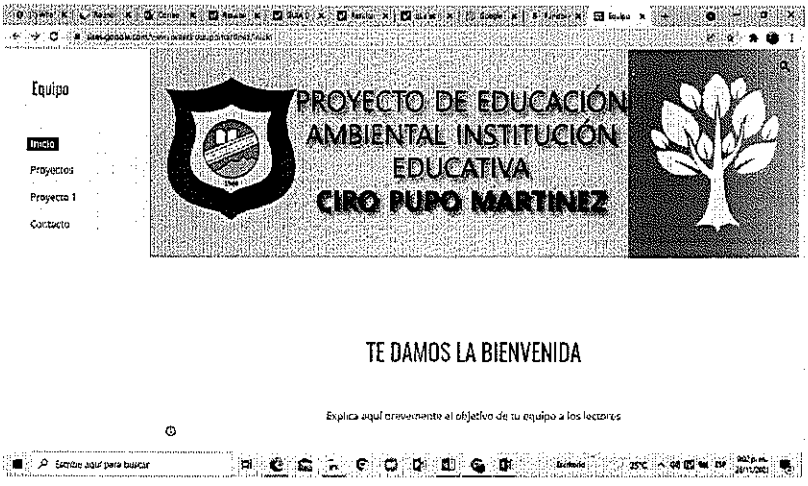
6.1.4. Diseño e implementación de estrategias para el rescate y divulgación de los conocimientos tradicionales asociados al uso y manejo de la biodiversidad en el marco de la conmemoración del Bicentenario "200 Años de Biodiversidad", en armonía con el MADS.

Con 10 Instituciones Educativas que vienen trabajando su Proyecto Ambiental Escolar PRAE en el departamento del Cesar, se lograron vincular en este ítem a través de la realización de jornadas educativas enfocadas desde lo básico y lúdico con el fin de conmemorar los 200 años de la

biodiversidad basado en el fomento de la fauna y flora nativa y de gran preponderancia en sus localidades. Ellas son:

- Valledupar: Institución Educativa Francisco Molina Sánchez, IE Casimiro Raul Maestre, Pedro Castro Monsalvo INSPECAM.
- La Paz: Ciro Pupo.
- Manaure: Normal Superior.
- Pueblo Bello: Magola Hernández Pardo.
- Astrea: Álvaro Araujo Noguera.
- Aguachica: Nuestra Señora del Carmen.
- El Copey: IE Montelibano
- Chiriguana: Juan Mejía Gómez.

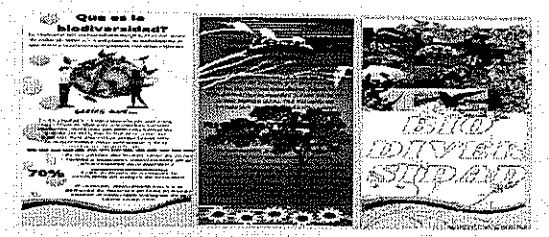
Se evidenció la creación de unos espacios virtuales **Google Sites.** Sirve para que cualquier usuario pueda crear un sitio web o una Intranet de forma sencilla. La aplicación ofrece una serie de herramientas y plantillas prediseñadas en un solo lugar para agregar información variada a los sitios web, como vídeos, calendarios, presentaciones y enlaces a otros sitios web sin tener que recurrir a diseñadores, programadores o expertos en informática. Tiene el objetivo de que cualquier persona pueda utilizarla y compartir sus creaciones. De hecho, una vez que empieces a usar la aplicación verás que no es muy distinto visualmente a softwares básicos como PowerPoint.



- Con estas Instituciones Educativas identificamos ejercicios prácticos para fortalecer las actividades de Fauna y Flora desde dos vías: al interior de la Institución y el mensaje hacia el exterior de la misma, para dinamizar el ejercicio que desarrollan los docentes y

estudiantes de manera conjunta para enviar un mensaje de protección a la biodiversidad del Departamento del Cesar.

- La otra actividad fue institucional al interior de cada una de ellas, donde los estudiantes y docentes realizaron ejercicios prácticos para promover la biodiversidad, la cultura del agua.







Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

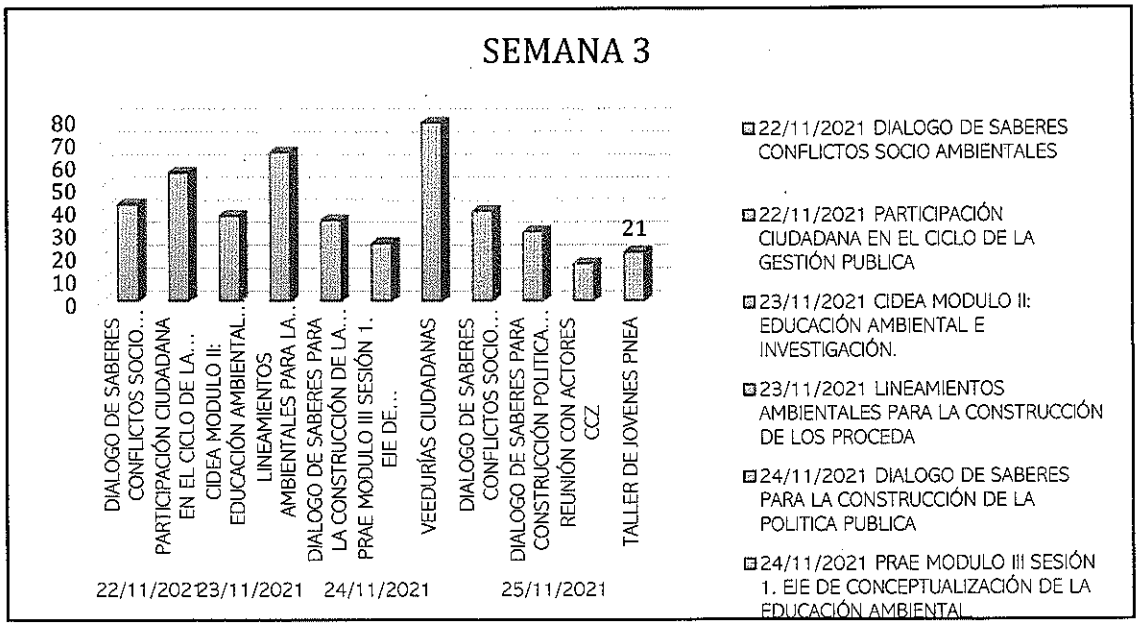
- Google site creados
- Piezas comunicativas divulgadas
- Certificación de los docentes dinamizadores de los PRAES

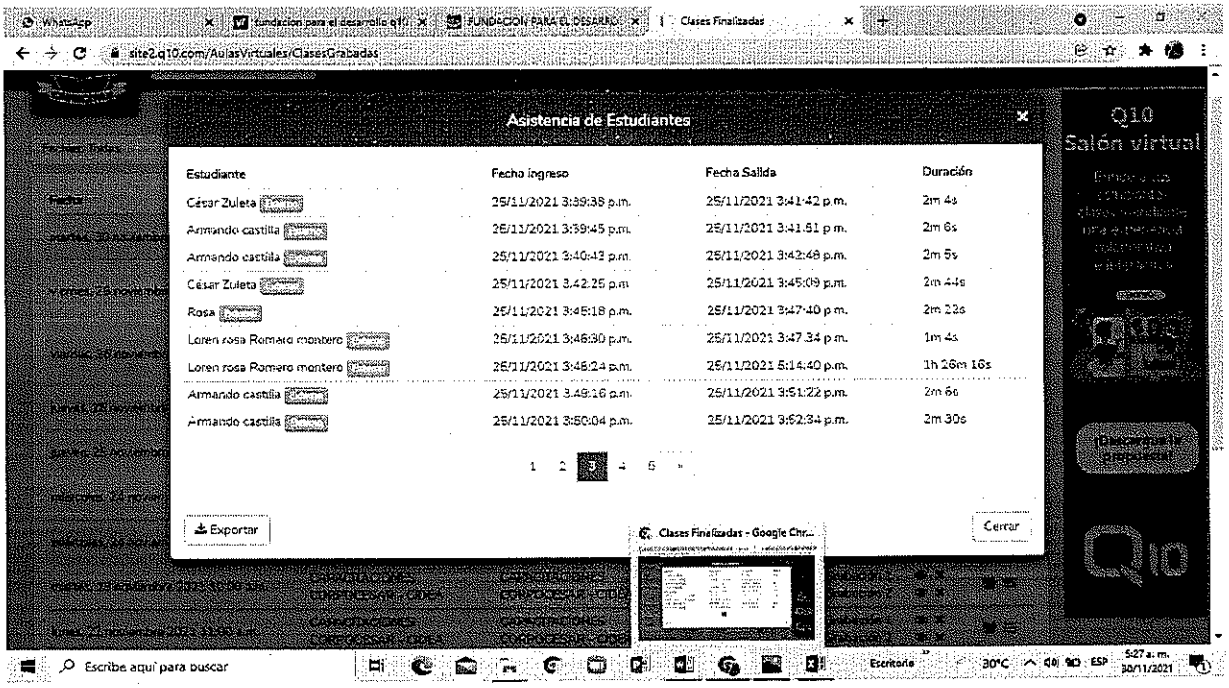
6.1.5. Fortalecimiento y apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en el marco de la Política Nacional de Educación AmbientalLa Fundación Capacitar consolido la base de

datos de la red de jóvenes del ambiente e identificó al interior de las Instituciones Educativas jóvenes que vienen desarrollando ejercicios pro ambiéntales en los municipios de Valledupar, Manaure y el copey, con la finalidad de que puedan ser replicados en los escenarios educativos. En este sentido, se entiende la educación ambiental como un instrumento para la trasformación social, la cual debe estar orientada hacia la formación de individuos cualificados en competencias para la participación y toma de decisiones. Por lo tanto, es indispensable trabajar con jóvenes de las Instituciones Educativas para que despierten el interés por la protección del medio ambiente como único escenario del desarrollo social, económico y político.

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en la implementación de la PNEA	Valledupar	30 integrantes de las Redes de Jóvenes de ambiente y 50 jóvenes	Incorporación a las acciones educativas relativas al ambiente en la zona norte.	Talleres de Educación Ambiental	21 (1 taller realizado)
	Manaure			Talleres de Educación Ambiental	-
	El copey			Talleres de Educación Ambiental	-

TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Etiquetas de fila	**Suma de NUMERO DE ASISTENTES**
22/11/2021	**98**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
23/11/2021	**102**
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.	37
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA	65
24/11/2021	**138**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	25
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**106**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
REUNIÓN CON ACTORES CCZ	16
TALLER DE JOVENES PNEA	21
Total general	**444**


SEMANA 3
80
70
60
50
40
30
20
10
0
21
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO...
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA...
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL...
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA...
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA...
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE...
VEEDURÍAS CIUDADANAS
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO...
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA...
REUNIÓN CON ACTORES CCZ
TALLER DE JOVENES PNEA
22/11/2021
23/11/2021
24/11/2021
25/11/2021
22/11/2021 DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES
22/11/2021 PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA
23/11/2021 CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.
23/11/2021 LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA
24/11/2021 DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA
24/11/2021 PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL


site2.q10.com/AulasVirtuales/ClasesGrabadas
Asistencia de Estudiantes
Estudiante
Fecha Ingreso
Fecha Salida
Duración
César Zuleta 25/11/2021 3:39:38 p.m. 25/11/2021 3:41:42 p.m. 2m 4s
Armando castilla 25/11/2021 3:39:45 p.m. 25/11/2021 3:41:51 p.m. 2m 6s
Armando castilla 25/11/2021 3:40:43 p.m. 25/11/2021 3:42:48 p.m. 2m 5s
César Zuleta 25/11/2021 3:42:25 p.m. 25/11/2021 3:45:09 p.m. 2m 44s
Rosa 25/11/2021 3:45:18 p.m. 25/11/2021 3:47:40 p.m. 2m 22s
Loren rosa Romero montero 25/11/2021 3:46:30 p.m. 25/11/2021 3:47:34 p.m. 1m 4s
Loren rosa Romero montero 25/11/2021 3:46:24 p.m. 25/11/2021 5:14:40 p.m. 1h 26m 16s
Armando castilla 25/11/2021 3:49:16 p.m. 25/11/2021 3:51:22 p.m. 2m 6s
Armando castilla 25/11/2021 3:50:04 p.m. 25/11/2021 3:52:34 p.m. 2m 30s
1 2 3 4 5
Exportar
Cerrar
Q10
Salón virtual
Clases Finalizadas - Google Chr...
Escribe aquí para buscar

Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Listados de asistencias y fotografías

6.2. Fortalecimiento y optimización del programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia, en el contexto de la propuesta DEPARTAMENTO DEL CESAR - CORPOCESAR– 2020: "Por la sustentabilidad de la vida".

Dentro de este ítem se realizaron las siguientes actividades:

6.2.1. Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS, con enfoque en cambio climático.

La Fundación Capacitar viene realizando un proceso de cualificación y empoderamiento de los actores CIDEA para garantizar la gestión adecuada de recursos y esfuerzos a nivel local y regional orientados a la sostenibilidad de los procesos educativo-ambientales, en un momento histórico en que las problemáticas ambientales se manifiestan con agudeza y exigen incorporar nuevas visiones para reconocernos como parte de los problemas, pero también de las soluciones, teniendo en cuenta el carácter complejo y dinámico que los acompaña.

Con la finalidad de:

- Contribuir, a través de una fundamentación teórico – conceptual, en la comprensión de los conceptos de ambiente (visión sistémica) y Educación Ambiental (Formación Integral), pertinentes a las necesidades de interpretación y apropiación de contextos ambientales locales y globales.

- Propiciar la reflexión crítica requerida para el fortalecimiento de la lectura contextual, como ejercicio permanente de interpretación de las situaciones ambientales, educativas y educativo-ambientales del municipio, fundamental en la construcción de propuestas y proyectos para el desarrollo del tema, en cada una de las instituciones, así como desde el escenario colectivo de gestión que constituye el CIDEA municipal.

- Iniciar un ejercicio de resignificación del concepto de gestión (sistémica), en el marco de los procesos educativo-ambientales que orientan las instituciones del CIDEAM; para promover la construcción de espacios participativos, atendiendo al ejercicio de los

programas y proyectos que, en esta materia, las instituciones ejecutan en el ámbito municipal.

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Propuesta educativa miembros CIDEA y educadores ambientales formados, para la dinamización de los Comités y construcción Plan de Educación Ambiental Departamental y Municipales.	25 Municipios del Departamento del Cesar	100 personas	Dinamización de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA	**Módulo 1:** Sistematización. 1 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas); Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 4 horas.	Realizado
					-
					Realizado
				Módulo 2: Eje contextual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	Realizado
					-
					Realizado
				Módulo 3: Eje conceptual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	-
				Módulo 4: Eje proyectivo. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 3 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	-
				Evento de Clausura: Sistematización jornada de 5 horas.	-

SEMANA 1 CIDEA

Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
8/11/2021	**97**
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION PUBLICA	70
PRAE BIO - DIVERSIDAD	27
10/11/2021	**52**
PRAE - SEMINARIO TALLER HACIA LA CUALIFICACIÓN DE LOS PRAE.	52
10/11/2021	**102**
ANTECEDENTES CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	71
CIDEA	31
11/11/2021	**81**
MECANISMOS PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	64
PRAE BIO - DIVERSIDAD	17
12/11/2021	**117**
GENERALIDADES Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLCITOS	72
PRAE - ELEMENTOS CONTEXTUALES	45
Total general	**449**

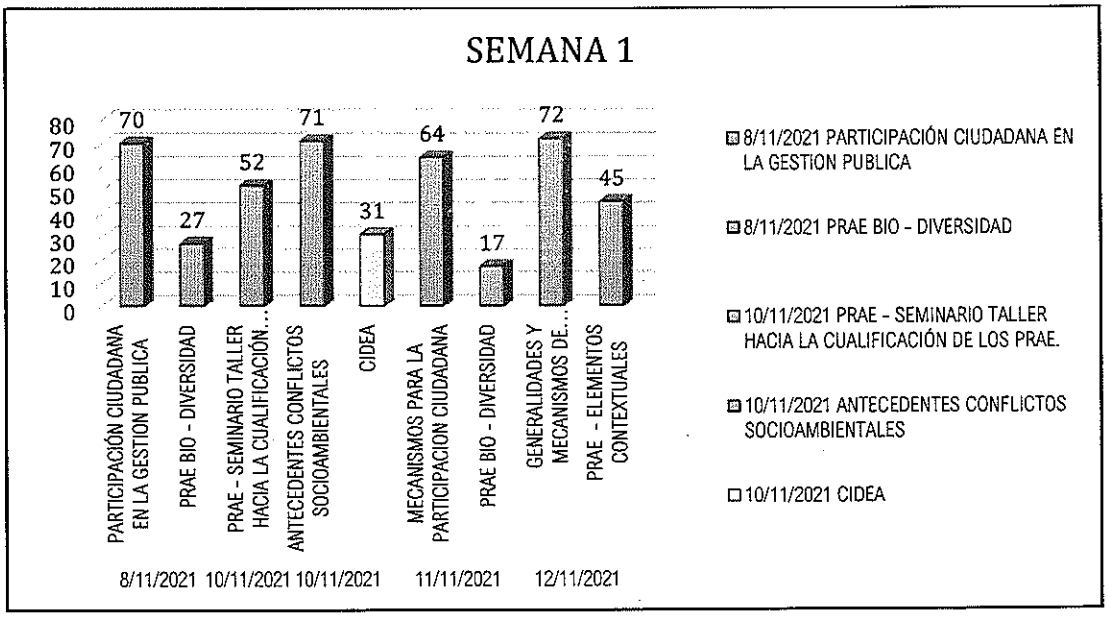
SEMANA 2 CIDEA

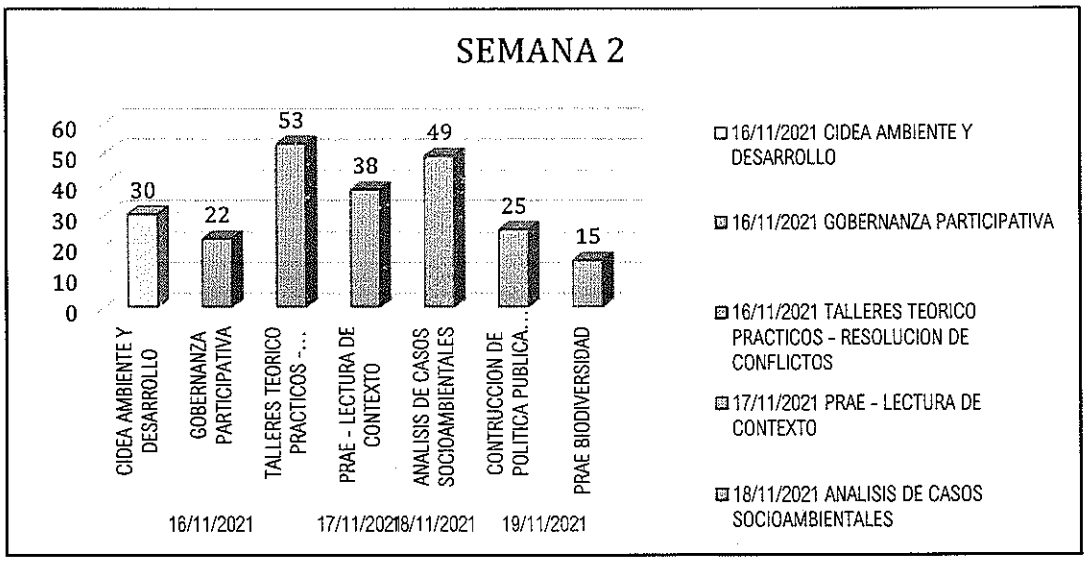
Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
16/11/2021	**105**
CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO	30
GOBERNANZA PARTICIPATIVA	22
TALLERES TEORICO PRACTICOS - RESOLUCION DE CONFLICTOS	53
17/11/2021	**38**
PRAE - LECTURA DE CONTEXTO	38
18/11/2021	**49**
ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES	49
19/11/2021	**40**
CONTRUCCION DE POLITICA PUBLICA PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	25
PRAE BIODIVERSIDAD	15
Total general	**232**

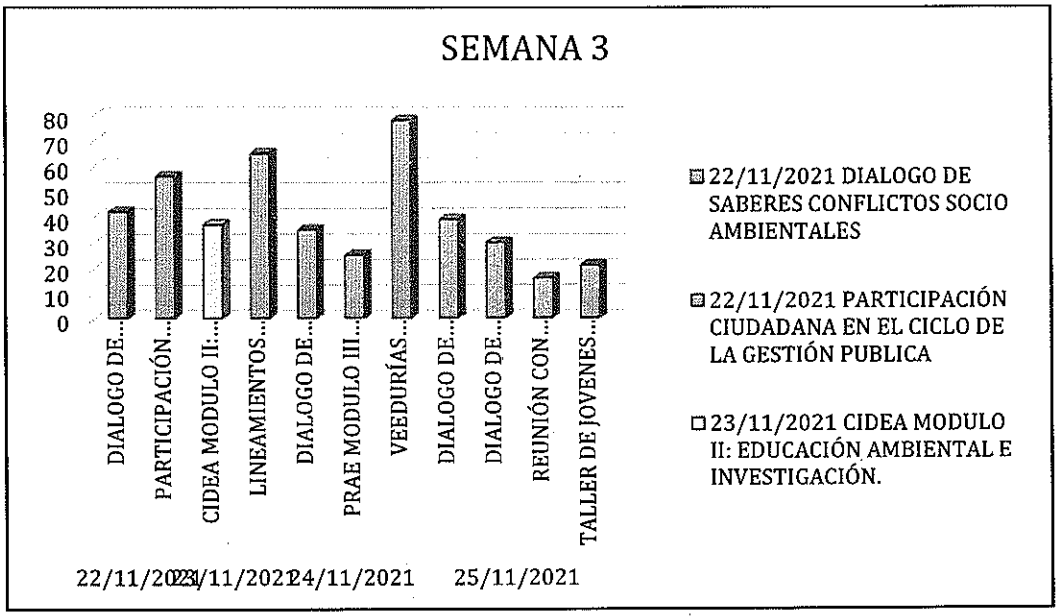
SEMANA 3 CIDEA

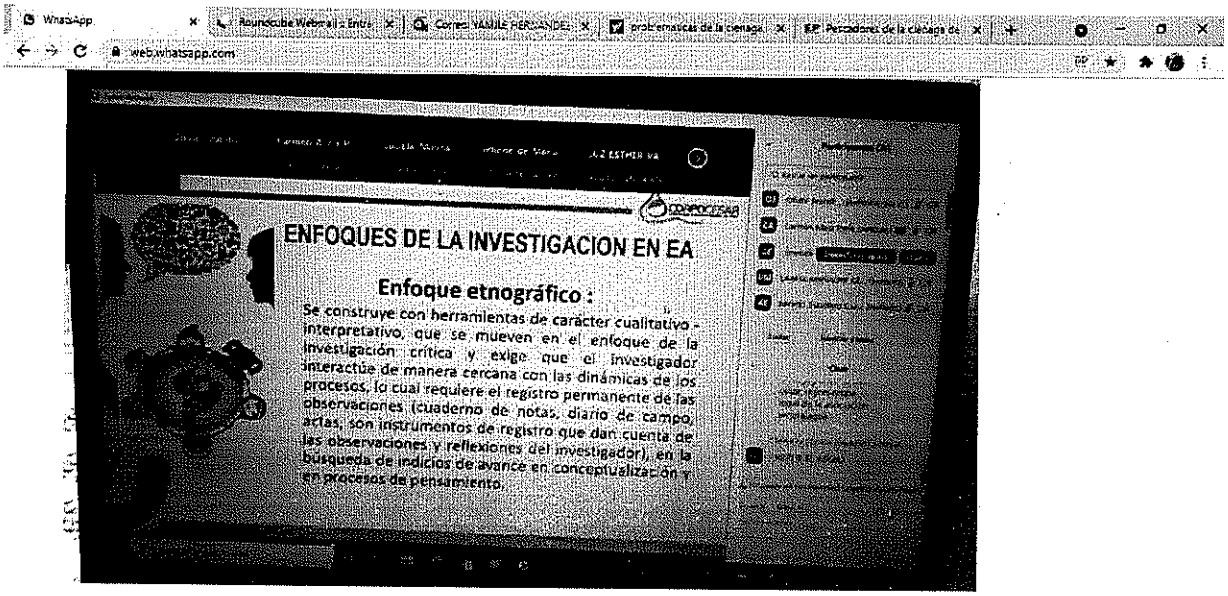
Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
22/11/2021	**98**

DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
23/11/2021	**102**
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.	37
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA	65
24/11/2021	**138**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	25
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**106**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
REUNIÓN CON ACTORES CCZ	16
TALLER DE JÓVENES PNEA	21
Total general	**444**



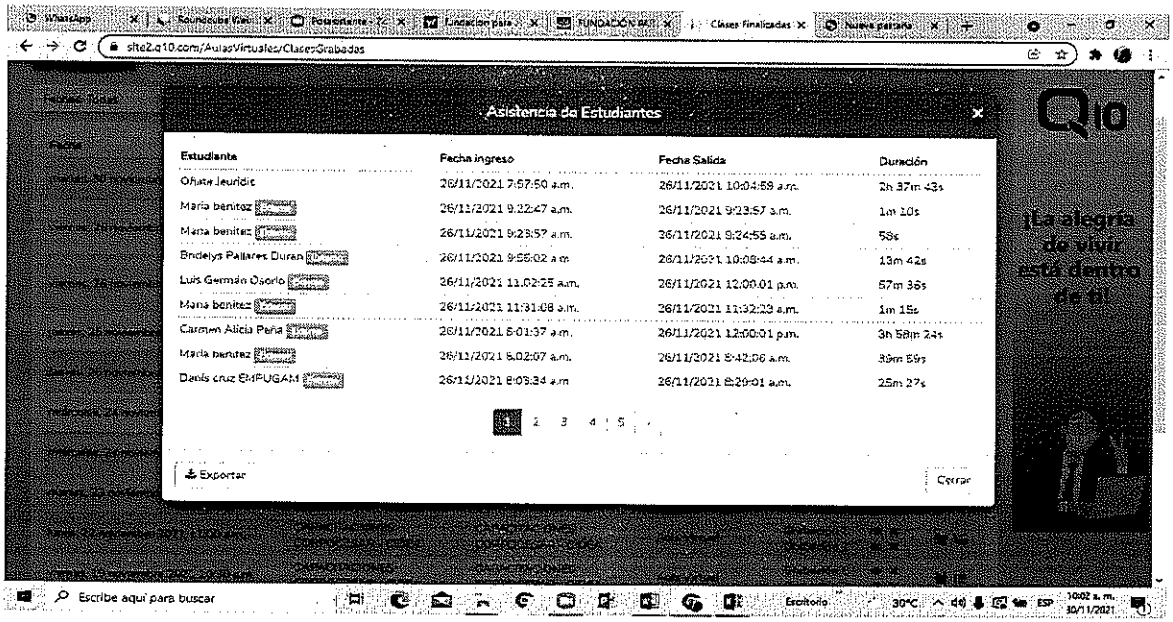

SEMANA 2
60
50
40
30
20
10
0
30
22
53
38
49
25
15
CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO
GOBERNANZA PARTICIPATIVA
TALLERES TEORICO PRACTICOS -...
PRAE - LECTURA DE CONTEXTO
ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES
CONTRUCCION DE POLITICA PUBLICA...
PRAE BIODIVERSIDAD
16/11/2021
17/11/2021
18/11/2021
19/11/2021
16/11/2021 CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO
16/11/2021 GOBERNANZA PARTICIPATIVA
16/11/2021 TALLERES TEORICO PRACTICOS - RESOLUCION DE CONFLICTOS
17/11/2021 PRAE - LECTURA DE CONTEXTO
18/11/2021 ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES


SEMANA 3
80
70
60
50
40
30
20
10
0
DIALOGO DE...
PARTICIPACIÓN...
CIDEA MODULO II:...
LINEAMIENTOS...
DIALOGO DE...
PRAE MODULO III...
VEEDURÍAS...
DIALOGO DE...
DIALOGO DE...
REUNIÓN CON...
TALLER DE JOVENES...
22/11/2021
23/11/2021
24/11/2021
25/11/2021
22/11/2021 DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES
22/11/2021 PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA
23/11/2021 CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.


web.whatsapp.com
ENFOQUES DE LA INVESTIGACION EN EA
Enfoque etnográfico :
Se construye con herramientas de carácter cualitativo - interpretativo, que se mueven en el enfoque de la investigación crítica y exige que el investigador interactúe de manera cercana con las dinámicas de los procesos, lo cual requiere el registro permanente de las observaciones (cuaderno de notas, diario de campo, actas, son instrumentos de registro que dan cuenta de las observaciones y reflexiones del investigador), en la búsqueda de indicios de avance en conceptualización y en procesos de pensamiento.

5 de 29


Escribe aquí para buscar
Escritorio
25°C
ESP
10:19 p. m.
26/11/2021


site2.q10.com/AulasVirtuales/ClasesGrabadas
Asistencia de Estudiantes
Estudiante
Fecha ingreso
Fecha Salida
Duración
Ofiate Jeuridis 26/11/2021 7:57:50 a.m. 26/11/2021 10:04:59 a.m. 2h 37m 43s
Maria benitez 26/11/2021 9:22:47 a.m. 26/11/2021 9:23:57 a.m. 1m 10s
Maria benitez 26/11/2021 9:23:57 a.m. 26/11/2021 9:24:55 a.m. 58s
Brideiys Pallares Duran 26/11/2021 9:55:02 a.m 26/11/2021 10:08:44 a.m. 13m 42s
Luis Germán Osorio 26/11/2021 11:02:25 a.m. 26/11/2021 12:00:01 p.m. 57m 36s
Maria benitez 26/11/2021 11:31:08 a.m. 26/11/2021 11:32:23 a.m. 1m 15s
Carmen Alicia Peña 26/11/2021 8:01:37 a.m. 26/11/2021 12:00:01 p.m. 3h 58m 24s
Maria benitez 26/11/2021 8:02:07 a.m. 26/11/2021 8:42:06 a.m. 39m 59s
Danis cruz EMPUGAM 26/11/2021 8:03:34 a.m 26/11/2021 8:29:01 a.m. 25m 27s
1 2 3 4 5
Exportar
Cerrar
Q10
¡La alegría de vivir está dentro de ti!
Escribe aquí para buscar
Escritorio
30°C
ESP
10:02 a. m.
30/11/2021

Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Grabaciones en la plataforma Fundación Capacitar Q10 que son inmodificables durante cada sesión de trabajo.
- La exportación de las asistencias que estuvieron en cada una de las sesiones programáticas en el ciclo de CIDEA.
- Fotografías
- Capturas de pantalla
- Invitaciones
- Medios masivos de comunicación para la divulgación del proceso (Cuñas radiales, flyers, correos masivos).

6.2.2. Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS, con enfoque en cambio climático.

La Fundación Capacitar se encuentra en un proceso de fortalecer y cualificar la escritura de los documentos PRAE significativos del departamento del Cesar a través del proceso de sistematización de sus experiencias para: - que puedan ser publicados en una plataforma Web, como medio de comunicación con pares. - Dinamizar el intercambio y la circulación del conocimiento, las concepciones, las ideas y experiencias, acerca de las reflexiones y prácticas educativo-ambientales. - consolidar la REDEPRAE del departamento como espacio de encuentro y de trabajo colaborativo. - constituir un movimiento educativo-ambiental que logre impactar la cultura ambiental de los municipios del Cesar.

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Incorporación de la dimensión ambiental a través de contenidos curriculares PRAES.	25 Municipios del Departamento del Cesar	160 docentes	Sistematización de los Proyectos Ambientales Escolares PRAES	**Módulo 1:** Sistematización. 1 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas); Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 4 horas.	Realizado
					Realizado
					Realizado
				Módulo 2: Eje contextual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	Realizado
					Realizado
					Realizado

				Módulo 3: Eje conceptual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	Realizado
					Realizado
					Realizado
					Realizado
				Módulo 4: Eje proyectivo. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 3 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	-
				Evento de Clausura: Sistematización jornada de 5 horas.	.-

SEMANA 1 PRAE

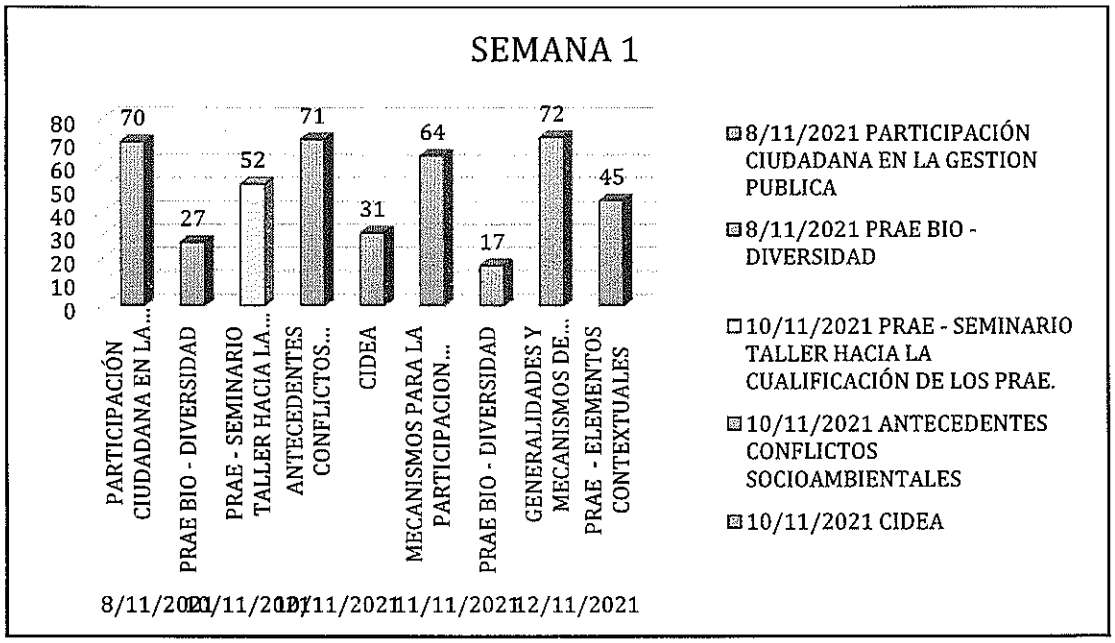
Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
8/11/2021	**97**
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION PUBLICA	70
PRAE BIO - DIVERSIDAD	27
10/11/2021	**52**
PRAE - SEMINARIO TALLER HACIA LA CUALIFICACIÓN DE LOS PRAE.	52
10/11/2021	**102**
ANTECEDENTES CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	71
CIDEA	31
11/11/2021	**81**
MECANISMOS PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	64
PRAE BIO - DIVERSIDAD	17
12/11/2021	**117**
GENERALIDADES Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLCITOS	72
PRAE - ELEMENTOS CONTEXTUALES	45
Total general	**449**

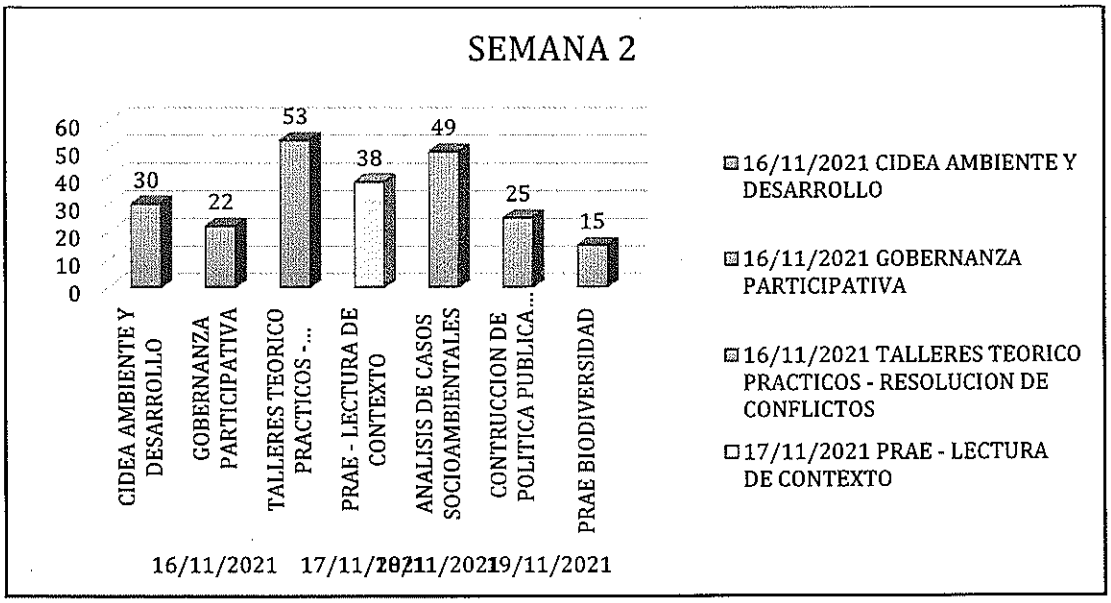
SEMANA 2 PRAE

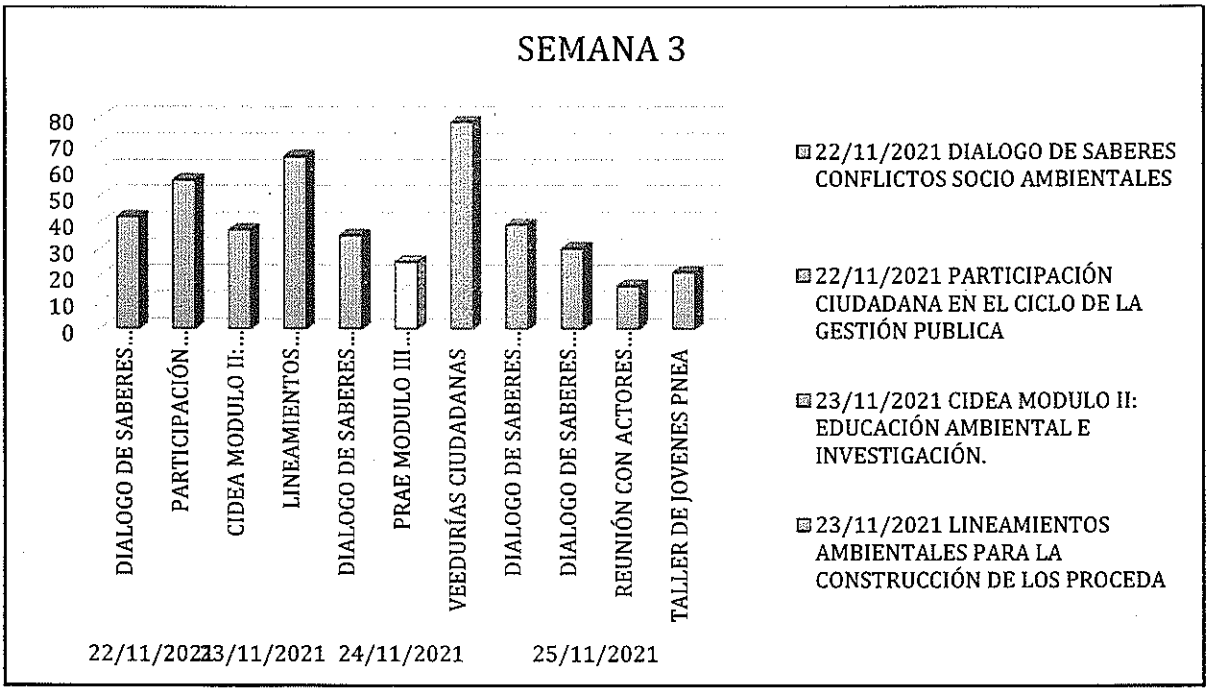
Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
16/11/2021	**105**
CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO	30
GOBERNANZA PARTICIPATIVA	22
TALLERES TEORICO PRACTICOS - RESOLUCION DE CONFLICTOS	53
17/11/2021	**38**
PRAE - LECTURA DE CONTEXTO	38
18/11/2021	**49**
ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES	49
19/11/2021	**40**
CONTRUCCION DE POLITICA PUBLICA PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	25
PRAE BIODIVERSIDAD	15
Total general	**232**

SEMANA 3 PRAE

Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
22/11/2021	**98**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
23/11/2021	**102**
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.	37
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA	65
24/11/2021	**138**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	25
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**106**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
REUNIÓN CON ACTORES CCZ	16
TALLER DE JOVENES PNEA	21
Total general	**444**

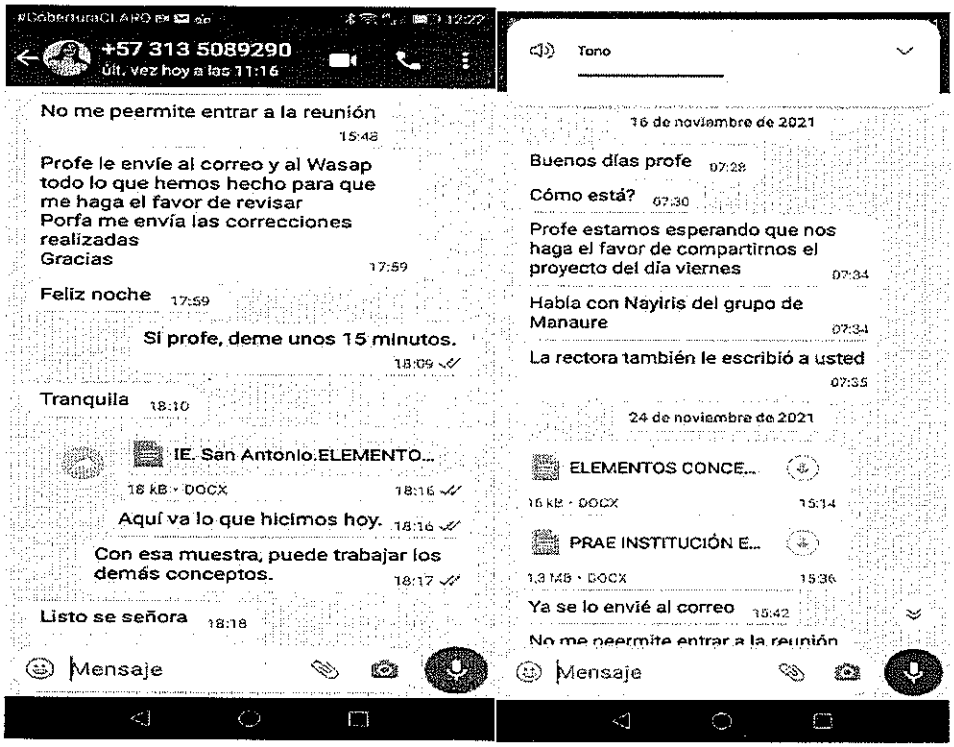

SEMANA 1
80
70
60
50
40
30
20
10
0
70
27
52
71
31
64
17
72
45
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA...
PRAE BIO - DIVERSIDAD
PRAE - SEMINARIO TALLER HACIA LA...
ANTECEDENTES CONFLICTOS...
CIDEA
MECANISMOS PARA LA PARTICIPACION...
PRAE BIO - DIVERSIDAD
GENERALIDADES Y MECANISMOS DE...
PRAE - ELEMENTOS CONTEXTUALES
8/11/2021
10/11/2021
11/11/2021
12/11/2021
8/11/2021 PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION PUBLICA
8/11/2021 PRAE BIO - DIVERSIDAD
10/11/2021 PRAE - SEMINARIO TALLER HACIA LA CUALIFICACIÓN DE LOS PRAE.
10/11/2021 ANTECEDENTES CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES
10/11/2021 CIDEA

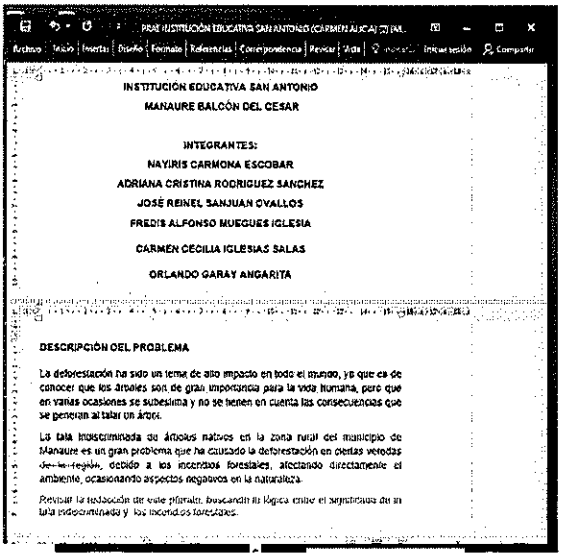

SEMANA 2
60
50
40
30
20
10
0
30
22
53
38
49
25
15
CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO
GOBERNANZA PARTICIPATIVA
TALLERES TEORICO PRACTICOS -...
PRAE - LECTURA DE CONTEXTO
ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES
CONTRUCCION DE POLITICA PUBLICA...
PRAE BIODIVERSIDAD
16/11/2021
17/11/2021
19/11/2021
16/11/2021 CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO
16/11/2021 GOBERNANZA PARTICIPATIVA
16/11/2021 TALLERES TEORICO PRACTICOS - RESOLUCION DE CONFLICTOS
17/11/2021 PRAE - LECTURA DE CONTEXTO





Total participantes PRAE: 160 docentes




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO
MANAURE BALCÓN DEL CESAR

INTEGRANTES:
NAYIRIS CARMONA ESCOBAR
ADRIANA CRISTINA RODRIGUEZ SANCHEZ
JOSÉ REINEL SANJUAN OVALLOS
FREDIS ALFONSO MUEGUES IGLESIA
CARMEN CECILIA IGLESIAS SALAS
ORLANDO GARAY ANGARITA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La deforestación ha sido un tema de alto impacto en todo el mundo, ya que es de conocer que los árboles son de gran importancia para la vida humana, pero que en varias ocasiones se subestima y no se tienen en cuenta las consecuencias que se generan al talar un árbol.

La tala indiscriminada de árboles nativos en la zona rural del municipio de Manaure es un gran problema que ha causado la deforestación en ciertas veredas de la región, debido a los incendios forestales, afectando directamente el ambiente, ocasionando aspectos negativos en la naturaleza.

Revisar la población de este párrafo, buscando la lógica entre el significado de la tala indiscriminada y los incendios forestales.

SE[redacted]

Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
8/11/2021	**97**
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION PUBLICA	70
PRAE BIO - DIVERSIDAD	27
10/11/2021	**52**
PRAE - SEMINARIO TALLER HACIA LA CUALIFICACIÓN DE LOS PRAE.	52
10/11/2021	**102**
ANTECEDENTES CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	71
CIDEA	31
11/11/2021	**81**
MECANISMOS PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	64
PRAE BIO - DIVERSIDAD	17
12/11/2021	**117**
GENERALIDADES Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLCITOS	72
PRAE - ELEMENTOS CONTEXTUALES	45
Total general	**449**

SEMANA 2

Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
16/11/2021	**105**
CIDEA AMBIENTE Y DESARROLLO	30
GOBERNANZA PARTICIPATIVA	22
TALLERES TEORICO PRACTICOS - RESOLUCION DE CONFLICTOS	53
17/11/2021	**38**
PRAE - LECTURA DE CONTEXTO	38
18/11/2021	**49**
ANALISIS DE CASOS SOCIOAMBIENTALES	49
19/11/2021	**40**
CONTRUCCION DE POLITICA PUBLICA PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA	25
PRAE BIODIVERSIDAD	15
Total general	**232**

SEMANA 3

Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
22/11/2021	**98**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
23/11/2021	**102**
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.	37
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA	65
24/11/2021	**138**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	25
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**106**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
REUNIÓN CON ACTORES CCZ	16
TALLER DE JOVENES PNEA	21
Total general	**444**

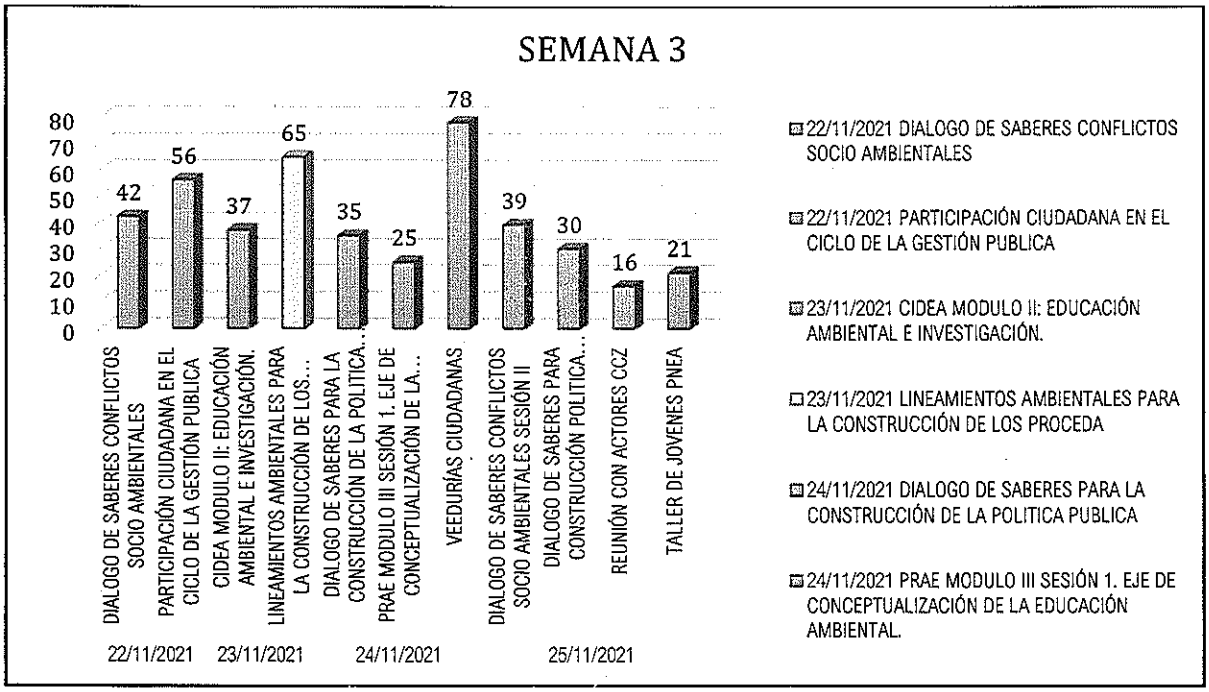
6.2.3. Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias).

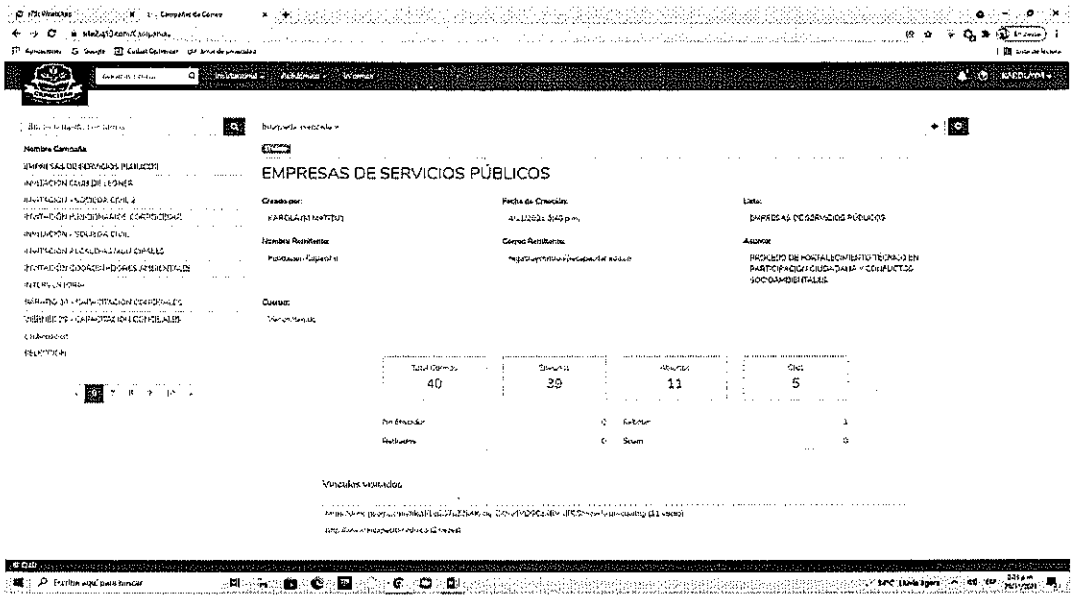
La Fundación Capacitar logró concertar con el Ministerio del Medio Ambiente una capacitación donde explicaran a las Empresas de Servicios Públicos, PGIRS, OSC de recicladores, coordinadores ambientales, guardianes ambientales, procedas constituidos. Los lineamientos ambientales para la cultura del agua, y manejo de residuos sólidos. La educación ambiental debe generar nuevas formas de relacionamiento con el agua, así como la construcción de una escala de valores que incluya la tolerancia, el respeto por la diferencia, la convivencia pacífica y la participación, entre otros valores democráticos.

Por consiguiente, implica una formación en la responsabilidad, íntimamente ligada a la ética ciudadana. Esto le permitiría a las personas y a las comunidades estar mejor informadas y formadas (para el saber, el saber hacer y el saber ser), para actuar de manera ética, responsable, crítica, reflexiva y con capacidad para seguir aprendiendo, así como también ayudaría a difundir y a construir nuevos conocimientos para introducir los cambios deseados en las conductas, valores y estilos de vida

PROCEDA

Etiquetas de fila	Suma de NUMERO DE ASISTENTES
22/11/2021	**98**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
23/11/2021	**102**
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.	37
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA	65
24/11/2021	**138**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	25
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**106**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
REUNIÓN CON ACTORES CCZ	16
TALLER DE JOVENES PNEA	21
Total general	**444**


SEMANA 3
80
70
60
50
40
30
20
10
0
42
56
37
65
35
25
78
39
30
16
21
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS...
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA...
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA...
VEEDURÍAS CIUDADANAS
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA...
REUNIÓN CON ACTORES CCZ
TALLER DE JOVENES PNEA
22/11/2021
23/11/2021
24/11/2021
25/11/2021
22/11/2021 DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES
22/11/2021 PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA
23/11/2021 CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.
23/11/2021 LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA
24/11/2021 DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA
24/11/2021 PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.


EMPRESAS DE SERVICIOS PÚBLICOS
40
39
11
5



Evidencias de la supervisión:

- Grabaciones
- Captura de pantalla
- Invitaciones
- Fotografías del proceso

6.3. Planeación, gestión e Implementación de acciones para el manejo de conflictos socio ambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del Cesar.

Dentro de este ítem se realizó la siguiente actividad:

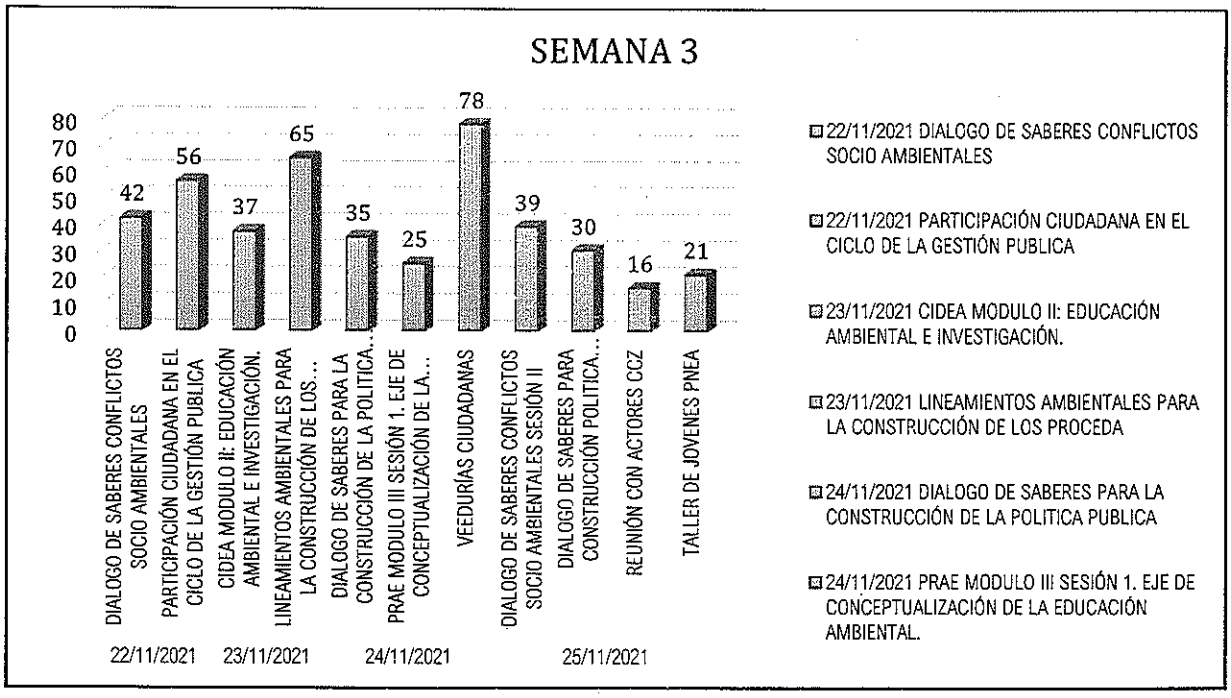
6.3.3. Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa

La Fundación Capacitar identifico líderes comunales que vienen trabajando por el complejo cenagoso de la zapatosa. Por lo tanto, realizamos la primera mesa virtual con los actores que integran la Mesa Interinstitucional y Comunitaria del CCZ, para la consolidación del proceso.

En el dialogo se identificaron algunas afectaciones ambientales como la deforestación, el control del agua, el taponamiento de los caños, la construcción de la carretera y los taponamientos de los caños Patón y Tamalameque que impiden el ingreso de peces a la ciénaga y la falta de viviendas adecuadas para los pescadores (para este sector, se identifican conflictos de uso relacionados principalmente con la longitud exagerada de los trasmallos que fomentan la sobrepesca, el elevado número de pescadores y el uso de artes de pesca no selectiva (chinchorro o zangarro).

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa.	Pailitas	120 actores institucionales	Estrategia de coordinación y articulación institucional y comunitaria para la participación ciudadana en la gestión ambiental, a través de la gobernanza y gobernabilidad en el CCZ.	20 sesiones de trabajo presencial para dinamizar alianzas estratégicas sobre buenas prácticas ambientales.	
	Curumani			10 sesiones de trabajo virtual	16 (1 mesa sesión virtual Chimichagua
	Tamalameque				
	Chiriguana				
	Chimichagua			5 foros (1 en cada municipio priorizado)	

CCZ	
Etiquetas de fila	**Suma de NUMERO DE ASISTENTES**
22/11/2021	**98**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	42
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CICLO DE LA GESTIÓN PUBLICA	56
23/11/2021	**102**
CIDEA MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN.	37
LINEAMIENTOS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCEDA	65
24/11/2021	**138**
DIALOGO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PUBLICA	35
PRAE MODULO III SESIÓN 1. EJE DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	25
VEEDURÍAS CIUDADANAS	78
25/11/2021	**106**
DIALOGO DE SABERES CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES SESIÓN II	39
DIALOGO DE SABERES PARA CONSTRUCCIÓN POLITICA PUBLICA SESIÓN II	30
Total general	**444**



Evidencias del supervisor:

- Grabaciones
- Listados de asistencias
- Fotografías

2.- En cumplimiento de la cláusula cuarta, el contratista allego copia de los pagos salud, pensión, riesgos profesionales y Parafiscales en donde cumple con los pagos solicitados en el contrato de acuerdo conforme a la normatividad vigente.

3.- ESTADO FINANCIERO:

El análisis se realizó a partir del Balance del contrato N.° 19-6-0168-0-2021 de 10 de octubre de 2021, teniendo en cuenta el presupuesto inicial como base para el control de costos. El resumen del Balance hasta la fecha es el siguiente:

BALANCE DEL CONTRATO

1. VALOR TOTAL DEL CONTRATO		$ 190.000.000,00
1.1 Contrato inicial	$ 190.000.000,00	
1.2 Adiciones	$	
2. PAGOS EFECTUADOS		
2.1 Anticipo 40%		$ 76.000.000,00
2.2 Primer pago Acta Parcial (DD/MM/AA)	$	
2.2.1 Desembolso 40% Anticipo (27/10/2021)	$ 76.000.000,00	
2.2.2 Valor Pago Acta Parcial	$53.173.600,00	$53.173.600,00
2.3 Segundo pago Acta Parcial	$	
2.3.1 Amortización 46.64% Anticipo Acta Parcial	$35.446.400,00	$35.446.400,00
2.3.2 Valor Pago Acta Parcial		
3. Valor pagado a la fecha	**$ 88.620.000,00**	**$ 88.620.000,00**
4. SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA	**$ 101.380.000,00**	**$ 101.380.000,00**
5. SALDO A FAVOR DE CORPOCESAR		**$ 0**
6. SUMAS IGUALES	**$ 190.000.000,00**	**$ 190.000.000,00**

Por las anteriores consideraciones, se autoriza el desembolso de OCHENTA Y OCHO MILLONES SEISCIENTOS VEINTE MIL PESOS ($ 88.620.000,00) M/cte., correspondientes al periodo de 21 de octubre hasta 25 de noviembre de 2021.

Para constancia se firma por el Supervisor del contrato, a los siete (07) día del mes de diciembre del año 2021

Supervisor

CONTRATO N°	19-6-0168-0-2021
FECHA	10 de octubre de 2021
CLASE DE CONTRATO	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS
CONTRATISTA	FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y/O INSTITUTO EDUCATIVO CAPACITAR
C.C O NIT	900.255.307-5
INTERVENTOR O SUPERVISOR	ISMAEL EMILIO ESCORCIA ATENCIO
OBJETO DEL CONTRATO	Contratar la prestación de servicios de capacitación en educación ambiental, promoción educativa ambiental, para la dinamización de la educación relativa al ambiente, desarrollando estrategias virtuales de formación, organización y construcción de planes de educación ambiental formal, con actores gubernamentales, empresa privada, no gubernamentales y sociedad civil, que propendan por una gestión ambiental sostenible para el manejo integral de los recursos naturales y del ambiente, en los ecosistemas estratégicos establecidos en los 25 municipios del departamento del Cesar, año 2021.
VALOR DEL CONTRATO	CIENTO NOVENTA MILLONES DE PESOS ($190.000.000,00)
VALOR DE ADICIÓN	
PLAZO	Dos (02) meses y diez (10) días
PLAZO ADICIONAL	
FECHA DE INICIACIÓN	21 de octubre de 2021
FECHA DE SUSPENSION	
FECHA DE REINICIO	
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	31 de diciembre de 2021
NUEVA FECHA DE TERMINACION	
PERIODO A COBRAR	21 de octubre al 25 de noviembre de 2021
VALOR A COBRAR	OCHENTA Y OCHO MILLONES SEISCIENTOS VEINTE MIL MCTE($88.620.000,00)
El señor ISMAEL EMILIO ESCORCIA ATENCIO funcionarios de la Corporación Autónoma Regional del Cesar, supervisor del referido contrato, hace constar que la señora YANERIS ZULAY VANEGAS CORONEL: representante legal de la FUNDACION CAPACITAR, identificado con C.C	

22.464.022 de Barranquilla ó NIT, cumplió a satisfacción con las actividades realizadas correspondientes al pago No 01, por lo anterior se autoriza cancelar la suma de OCHENTA Y OCHO MILLONES SEISCIENTOS VEINTE MIL MCTE($88.620.000,00)

El supervisor del presente contrato, con su firma, certifica que la FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y/O INSTITUTO EDUCATIVO CAPACITAR, contratista ha realizado el pago de sus aportes de ley al sistema de seguridad social, de acuerdo a la planilla de pago N° 54513440 de fecha cinco (05) de noviembre de 2021 por valor de $ 223.000,00, liquidado de acuerdo a los honorarios a cancelar.

Dado a los siete (07) días del mes de diciembre del año 2021.

Atentamente,

Supervisor
Profesional Especializado
Subdirección General Área Gestión Ambiental

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL
"CAPACITAR"
NIT. 900255307-5

Valledupar, Cesar 10 de diciembre de 2021

Fecha10/12/2021
11:21:39 a.m.
Radicado No.: RFUN-2021-0003
Remitente: PAGADURIA-CORPOCESAR
Destino: REMISION FACTURA 538
Folio: 1
Anexo: 7
"RECIBIDO PARA ESTUDIO"

Señores
PAGADURIACORPOCESAR

Ref. Remisión Factura N. 538 del 10/12/2021.

Cordial Saludo:

Mediante el presente y para los fines pertinente Remito Factura N. 538 correspondiente a la 1ra factura del Contrato Inicial **No. 19-6-0168-0-2021,** correspondiente al periodo del 21 de octubre al 25 de noviembre de 2021 cuyo objeto es: **PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL, PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN RELATIVA AL AMBIENTE, DESARROLLANDO ESTRATEGIAS VIRTUALES DE FORMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL, CON ACTORES GUBERNAMENTALES, EMPRESA PRIVADA, NO GUBERNAMENTALES Y SOCIEDAD CIVIL, QUE PROPENDAN POR UNA GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE, EN LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS ESTABLECIDOS EN LOS 25 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR, AÑO 2021.**

Agradeciendo la confianza depositada en nuestra Fundación para el desarrollo de las actividades.

Atentamente,

YANERIS ZULAY VANEGAS CORONEL
Representante Legal

Nit: 900255307-5
CALLE 13B BIS #16-75
Teléfono: 3135591893

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

FUNDACION CAPACITAR

Resolución DIAN N°.18764012481124 del 20/04/2021 al 20/04/2022 desde 200 hasta 1000
Régimen común

Fecha: 10/12/2021 11:10 a.m.
Facturado a: Corporacion Autonoma Regional Del Cesar
Identificación: NIT 892301483-2
Dirección: KMILOMETRO 2 VIA A LA PAZ LOTE 1 Y 2 CASA CAMPO

Forma de Pago: Contado
Estudiante:
Teléfono: 5737346
Ciudad: Valledupar

Factura N° 538

Producto	Cantidad	Valor
FACTURACION 1ER INFORME DE EJECUCION DEL 21/10 AL 25/11/2021, SEGUN CONTRATO N. 19-6-0168-0-2021	1	$ 88.620.000

Total Letras: Ochenta y ocho millones seiscientos veinte mil pesos

Cajero(a): Vanegas Coronel Yaneris Zulay

Observaciones: Nota: Amortizar Anticipo del 46.64% por valor de $35.446.400, según clausula 4ta Valor y Forma de Pago Numeral A del Contrato N. 19-6-0168-0-2021

Subtotal	$ 88.620.000
TOTAL	$ 88.620.000

CONSIGNAR A LA CUENTA DE AHORROS N. 938721990 BANCO BBVA O A TRAVEZ DEL BOTON PSE.

CUFE: 68a5755aa7e091397b5246c7dd73172992f32614a096e85a03ddf7e56cafbe9f44042cd2d5546419b2988c575ae94b96

ACTA DE RECIBO PARCIAL No 01

CONTRATO No	19-6-0168-0-2021
FECHA	10 de octubre de 2021
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS
CONTRATISTA	FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y/O INSTITUTO EDUCATIVO CAPACITAR
C.C O NIT	900.255.307-5
INTERVENTOR O SUPERVISOR	ISMAEL EMILIO ESCORCIA ATENCIO
TIPO DE CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS
OBJETO DEL CONTRATO	Contratar la prestación de servicios de capacitación en educación ambiental, promoción educativa ambiental, para la dinamización de la educación relativa al ambiente, desarrollando estrategias virtuales de formación, organización y construcción de planes de educación ambiental formal, con actores gubernamentales, empresa privada, no gubernamentales y sociedad civil, que propendan por una gestión ambiental sostenible para el manejo integral de los recursos naturales y del ambiente, en los ecosistemas estratégicos establecidos en los 25 municipios del departamento del Cesar, año 2021.
ACTIVIDADES	1. **PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES**: Este constituye un documento de Planeación que permitirá conocer de manera previa las fechas en que se desarrollaran las actividades virtuales de acuerdo al Plan Operativo que se adoptaran entre las partes. 2. **ELABORAR EL PROGRAMA.** La entidad asociada debe elaborar el programa para cada una de las actividades teniendo en cuenta los siguientes aspectos: a) Fijar los objetivos de las actividades de capacitación b) Escoger la metodología en que se desarrollaran las actividades. c) Elaborar las invitaciones a los grupos de interés para cada una de las actividades y/o llevar a cabo las convocatorias que se requieran para

garantizar la participación de los interesados.

d) Elaborar junto con los facilitadores de las actividades, los módulos en medio magnético para los procesos de capacitaciones, las certificaciones a los asistentes a las formaciones virtuales, las memorias impresas y magnéticas que se requieran, para fundamentar el desarrollo de las actividades.

3. **PERSONAL IDÓNEO**. Contratar a los profesionales idóneos para el desarrollo de las actividades objeto del presente contrato.
4. **SELECCIONAR LOS ESCENARIOS VIRTUALES DONDE SE VAN A DESARROLLAR LOS EVENTOS.** Lo anterior teniendo en cuenta los siguientes criterios:

   a. Que sea accesible a todo el grupo de interés incluyendo para las personas discapacitadas asentadas en los 25 municipios del departamento del Cesar.

   b. Que las condiciones de las plataformas tecnológicas sean aptas para todos los actores involucrados en los procesos de formación. La duración de los encuentros virtuales: seminarios, cursos, talleres, etc., sean flexibles a los grupos de interés.

   d. Que se cuente con las herramientas tecnológicas necesarias para el buen desarrollo de las actividades.

5. **LLEVAR EL REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES.** Cada actividad debe estar soportada con los listados de asistencia que se generen en la misma a través de las plataformas especializada en educación o formación o capacitación virtual, con logotipos de la CORPORACIÓN y, la CONTRATISTA, numero del contrato, fecha de los escenarios virtuales, objeto, etc.

6. **PLANEAR UNA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN PARA ANUNCIAR EL EVENTO**. Para garantizar el éxito de las actividades se debe llevar a cabo

previamente una campaña de promoción tales como: plegable magnético informativo sobre el objeto del contrato, el programa, proyectos, metas, actividades, etc. del evento los cuales serán enviados a todos los actores involucrados en los proyectos y anuncio en sitio web de la entidad o de entidades asociadas, anuncio del evento en el boletín de noticias de las entidades, Envío de emails a Alcaldes Municipales, participantes potenciales, y realizar entrevistas en medios de comunicación de los municipios donde.

7. **ELABORAR LOS FORMATOS DE EVALUACIÓN.** Obtener por parte de los participantes la evaluación de cada uno de los eventos virtuales, planteando, por ejemplo, ¿Qué aspectos de la sesión encontró útiles?, ¿Qué aspectos de la actividad fueron útiles?, Sobre qué temas o puntos le gustaría saber más? • Le gustaría hacer algún comentario o sugerencia?, Comentario sobre los escenarios virtuales utilizados, material magnético facilitado, etc., Comentario sobre la organización de los eventos virtuales en que participo.

8. OBTENER EVIDENCIAS DEL EVENTO. Se debe obtener las evidencias de las actividades realizadas, como: video de cada una de ellas, intervenciones por el chat del escenario virtual, fotografías de los escenarios virtuales, los presentadores, participantes de las sesiones pueden ser utilizadas para promover las actividades de ambas entidades en los boletines y los sitios web y también las memorias de los eventos, en caso de que se hubieren producido.

9. **PROPORCIONAR EN MEDIO MAGNÉTICO TODO EL MATERIA DIDÁCTICO U OTROS QUE SE REQUIERAN DEPENDIENDO DE CADA EVENTO, A LOS ASISTENTES A LOS MISMOS.**

10. **ENTREGAR A CADA ASISTENTE A LOS EVENTOS VIRTUALES EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA** siempre y cuando haya asistido el

	70% del tiempo establecido para cada evento y cumplidos la entrega de los productos establecidos en cada proceso. 11. **PREPARAR INFORMES CORRESPONDIENTES A CADA ACTIVIDAD EJECUTADA, ADJUNTANDO LAS EVIDENCIAS RESPECTIVAS.** Al desarrollar cada una de las actividades, debe presentarse un informe de ellas, adjuntando todas las evidencias que fundamenten su ejecución a feliz término.
VALOR DEL CONTRATO	CIENTO NOVENTA MILLONES DE PESOS ($190.000.000,00)
PLAZO	Dos (02) meses y diez (10) días
FORMA DE PAGO	
FECHA DE INICIACIÓN	21 de octubre de 2021
FECHA DE TERMINACIÓN	31 de diciembre de 2021
FECHA DE ADICIONES	
FECHA SUSPENSIONES	
FECHA MODIFICACIONES	

El día siete (07) del mes de diciembre de 2021, en las oficinas de Educación Ambiental Integral y Participación Ciudadana, se reunieron ISMAEL EMILIO ESCORCIA ATENCIO en representación de CORPOCESAR en su calidad de Interventor o Supervisor y YANERYS ZULAY VANEGAS CORONEL representante legal de la FUNDACION CAPACITAR, en su condición de Contratista, con el fin de recibir el primero y entregar el segundo, el primer informe parcial objeto del presente contrato.

Desde el 21 de octubre se inició el proceso de planeación, diagnóstico de las debilidades en las diferentes municipalidades, con el Equipo de la Fundación Capacitar de inició un proceso de consolidar bases de datos para conocer los actores y responsables de los procesos para cada una de las actividades programáticas, las invitaciones para luego dar inicio a las actividades educativas dentro del proceso contractual, se iniciaron el día 8 de noviembre. A continuación, se presenta un resumen por ítem de las acciones realizadas:

6.1. Fortalecimiento de la participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar.

Dentro de este ítem se realizaron las siguientes actividades:

6.1.1. Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental.

En lo referente al proceso de capacitación para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental se desarrollaron los siguientes ejes temáticos por el ciclo de formación:

- La participación en el ciclo de la gestión pública fase I y II.
- Mecanismos para la participación ciudadana.
- Gobernanza Participativa.
- Construcción del plan de política pública y participación ciudadana.
- Veedurías ciudadanas
- Encuentros: Diálogos de saberes.
- Jornadas asincrónicas

La FUNDACION CAPACITAR para estas jornadas envío invitaciones a las 25 alcaldías municipales, con el fin de que participaran las secretarias que tienen dentro de sus funciones lo relacionado a la participación ciudadana, incluidas las Oficinas de Control interno, donde este ítem es un componente fundamental, sobre todo cuando se trata de generar escenarios para la participación ciudadana en todo el ciclo de la gestión pública. De igual manera se invitaron a las Empresas de Servicios Públicos Municipales, donde el componente de participación ciudadana es fundamental para la gestión del uso eficiente y ahorro del agua y de igual manera para el manejo circular de los residuos sólidos.

La plataforma digital dentro de este proceso, en las jornadas educativas relacionadas con la participación ciudadana presentó unas estadísticas en general de 380 asistentes durante el ciclo de participación ciudadana para la gestión ambiental, los cuales están detallados en el siguiente cuadro:

ACTIVIDAD	MUNICIPIOS	POBLACION OBJETO DEL CONTRATO	DETALLE	EJES TEMATICOS	ASISTENTES
Propuesta de participación ciudadana en la gestión ambiental en los municipios área de influencia Norte del Cesar.	25 municipios del Departamento del Cesar	250	Conferencias (3H c/c), Tutorías sincrónicas (4H c/t), Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento), Foro Departamental, Diseño módulos, Guías de trabajo y comprensión de lectura, Certificados virtuales	1. (I Parte) La participación en el ciclo de la gestión pública.	70
				2. Mecanismos para la participación ciudadana	64
				3. Gobernanza Participativa	22
				4. Construcción del plan de política púbica y participación ciudadana.	25
				5. Veedurías ciudadanas	78
				6. (II parte) La participación en el ciclo de la gestión pública.	56
				6. Encuentros: Diálogos de saberes.	65

COSTOS JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA GESTION AMBIENTAL							EJECUCION OCTUBRE - NOVIEMBRE			PORCENTAJE DE AVANCE
ZONAS	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	COSTOS POR ACTIVIDADES	ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	
NORTE	1. Valledupar:	80	Conferencias (4H c/c)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	66,33%
	2. La Paz,		Tutorías asincronicas (4H c/t	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	
	3. San Diego, .		Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
	4. Manaure,		Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00		$ 1.000.000,00	$ -	
	5. Agustín		Diseño módulos	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	1,00	$ 1.000.000,00		
	6. Pueblo Bello,		Guías de trabajo y comprensión de lectura	1	$ 900.000,00	$ 900.000,00	1,00	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
	7. Bosconia		Certificados virtuales	80	$ 5.000,00	$ 400.000,00		$ 5.000,00	$ -	
	8. El Copey		Gastos generales (Socializacion y logistica	1	$ 2.000.000,00	$ 2.000.000,00	0,50	$ 2.000.000,00	$ 1.000.000,00	
						$ 10.300.000,00	SUBTOTAL		$ 6.900.000,00	
SUBTOTAL ZONA NORTE				CANTIDAD	VALOR UNITARIO	COSTOS POR ACTIVIDADES	ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE
SUR	10. Aguachica:	80	Conferencias (4H c/c)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	66,33%
	11. Gamarra,		Tutorías sincronicas (4H c/t	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	
	12. Pelaya,		Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
	13. La Gloria,		Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
	14. González,		Diseño módulos	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	1,00	$ 1.000.000,00		
	15. Río de Oro,		Guías de trabajo y comprensión de lectura	1	$ 900.000,00	$ 900.000,00	1,00	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
	16. San Martín		Certificados virtuales	80	$ 5.000,00	$ 400.000,00		$ 5.000,00	$ -	
	17. San Alberto.		Gastos generales (Socializacion y logistica Invitacion)	1	$ 2.000.000,00	$ 2.000.000,00	0,50	$ 2.000.000,00	$ 1.000.000,00	
						$ 10.300.000,00	SUBTOTAL		$ 6.900.000,00	
SUBTOTAL ZONA SUR				CANTIDAD	VALOR UNITARIO	COSTOS POR ACTIVIDADES	ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE
CENTRO OCCIDENTE	18. Curumani	80	Conferencias (4H c/c)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	66,33%
	19. Chimichagua:		Tutorías sincronicas (4H c/t	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	
	20. Pailitas,		Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
	21.		Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
	22. Astrea,		Diseño módulos	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	1,00	$ 1.000.000,00		
	23. La Jagua de Ibirico:		Guías de trabajo y comprensión de lectura	1	$ 900.000,00	$ 900.000,00	1,00	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
	24. Becerril,		Certificados virtuales	80	$ 5.000,00	$ 400.000,00		$ 5.000,00	$ -	
	25. El Paso y Chiriguana		Gastos generales (Socializacion y logistica	1	$ 2.000.000,00	$ 2.000.000,00	0,50	$ 2.000.000,00	$ 1.000.000,00	
						$ 10.300.000,00	SUBTOTAL		$ 6.900.000,00	

Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Grabaciones en la plataforma Fundación Capacitar Q10 que son inmodificables durante cada sesión de trabajo.
- La exportación de las asistencias que estuvieron en cada una de las sesiones programáticas en el ciclo de participación ciudadana.
- Fotografías
- Capturas de pantalla
- Invitaciones
- Medios de comunicación masiva para la divulgación del proceso (Cuñas radiales, flyers, correos masivos).

6.1.3. Creación de escenarios de diálogo entre los ciudadanos las entidades para la prevención de conflictos socio ambientales.

El proceso de capacitación para la prevención de los conflictos socio ambientales, cuyos ejes temáticos se fundamentaron de la siguiente manera:

- Antecedentes y evolución de los conflictos socio ambientales.
- Generalidades y mecanismos de resolución de conflictos.
- Taller para la resolución de conflictos.
- Análisis de casos socio ambientales.
- Diálogos de Saberes Conflictos Socio ambientales.

La Fundación CAPACITAR en su plataforma tecnológica, logró albergar en ella 326 personas de los 25 municipios del departamento, dividido en 4 sesiones sincrónicas técnicas con formación de 4 horas, 2 diálogos de saberes, 1 foro virtual, donde se logró despertar el interés de los participantes haciendo intervenciones de las problemáticas que tienen en sus municipios frente a los conflictos ambientales. Los cuales están detallados en la siguiente representación gráfica:

ACTIVIDAD	MUNICIPIOS	POBLACION OBJETO DEL CONTRATO	DETALLE	EJES TEMATICOS	ASISTENTES
Propuesta de incorporación de la prevención de conflictos socio ambientales en los municipios del Cesar	25 municipios del Departamento del Cesar	250	Conferencias (3H c/c), Tutorías sincrónicas (4H c/t), Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento), Foro Departamental, Diseño módulos, Guías de trabajo y comprensión de lectura, Certificados virtuales	1. Antecedentes y evolución de los conflictos socio ambientales.	71
				2. Generalidades y mecanismos de resolución de conflictos.	72
				3. Taller para la resolución de conflictos.	53
				4. Análisis de casos socio ambientales	49
				5. Diálogos de Saberes Conflictos Socio ambientales	42
				6. Diálogos de Saberes Conflictos Socio ambientales	39

COSTOS JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES							ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
ZONAS	MUNICIPIOS	CANTIDAD	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	COSTOS POR ACTIVIDADES				
NORTE	1. Valledupar:	80	Conferencias (4H c/c)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	76,70%
	2. La Paz,		Tutorías sincronicas (4H c/t)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	
	3. San Diego, .		Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
	4. Manaure,		Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
	5. Agustín Codazzi,		Diseño módulos	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	1,00	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	
	6. Pueblo Bello,		Guías de trabajo y comprensión de lectura	1	$ 900.000,00	$ 900.000,00	1,00	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
	7. Becerril,		Certificados virtuales	80	$ 5.000,00	$ 400.000,00	0,00	$ 5.000,00	$ -	
	8. El Copey		Gastos generales (Socializacion y logistica invitacion)	1	$ 2.000.000,00	$ 2.000.000,00	0,50	$ 2.000.000,00	$ 1.000.000,00	
							SUBTOTAL		$ 7.900.000,00	

SUBTOTAL ZONA NORTE				CANTIDAD	VALOR UNITARIO	$ 10.300.000,00	ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
SUR	9. Aguachica:	80	Conferencias (4H c/c)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	76,70%
	10. Gamarra,		Tutorías sincronicas (4H c/t)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	
	11. Pelaya,		Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
	12. La Gloria,		Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
	13. González,		Diseño módulos	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	1,00	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	
	14. Río de Oro,		Guías de trabajo y comprensión de lectura	1	$ 900.000,00	$ 900.000,00	1,00	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
	15. San Martín		Certificados virtuales	80	$ 5.000,00	$ 400.000,00	0,00	$ 5.000,00	$ -	
	16. San Alberto.		Gastos generales (Socializacion y logistica	1	$ 2.000.000,00	$ 2.000.000,00	0,50	$ 2.000.000,00	$ 1.000.000,00	
SUBTOTAL ZONA SUR						$ 10.300.000,00	SUBTOTAL		$ 7.900.000,00	

				CANTIDAD	VALOR UNITARIO		ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
CENTRO OCCIDENTE	17. Curumani	80	Conferencias (4H c/c)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	76,70%
	18. Chimichagua:		Tutorías sincronicas (4H c/t)	4	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 500.000,00	$ 2.000.000,00	
	19. Pailitas,		Encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/evento)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
	20. Tamalameque		Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
	21. Astrea.		Diseño módulos	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	1,00	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	
	22. La Jagua de Ibirico:		Guías de trabajo y comprensión de lectura	1	$ 900.000,00	$ 900.000,00	1,00	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
	23. Becerril,		Certificados virtuales	80	$ 5.000,00	$ 400.000,00	0,00	$ 5.000,00	$ -	
	24. El Paso		Gastos generales (Socializacion y logistica invitacion)	1	$ 2.000.000,00	$ 2.000.000,00	0,50	$ 2.000.000,00	$ 1.000.000,00	
	25. Chiriguana					$ 10.300.000,00	SUBTOTAL		$ 7.900.000,00	

Para la Corporación Autónoma Regional del Cesar CORPOCESAR, es un reto escuchar las intervenciones de funcionarios y ciudadanos frente a las problemáticas ambientales que se están generando en los municipios, lo cual es un aporte valioso para continuar con la gestión de la educación ambiental y participación ciudadana en el complejo cenagoso de la Zapatoza.

Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Grabaciones en la plataforma Fundación Capacitar Q10 que son inmodificables durante cada sesión de trabajo.
- La exportación de las asistencias que estuvieron en cada una de las sesiones programáticas en el ciclo de participación ciudadana.

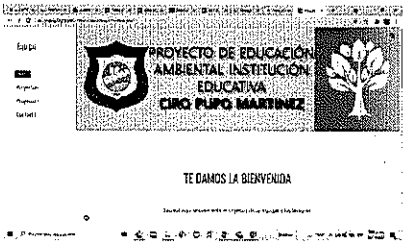
- Fotografías
- Capturas de pantalla
- Invitaciones
- Medios de comunicación masiva para la divulgación del proceso (Cuñas radiales, flyers, correos masivos).

6.1.4. Diseño e implementación de estrategias para el rescate y divulgación de los conocimientos tradicionales asociados al uso y manejo de la biodiversidad en el marco de la conmemoración del Bicentenario "200 Años de Biodiversidad", en armonía con el MADS.

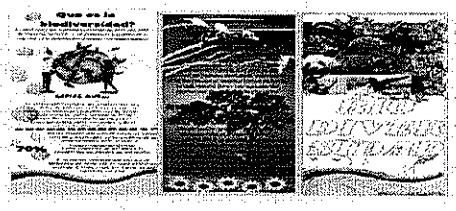
Con 10 Instituciones Educativas se realizó un proceso de sensibilización con los docentes dinamizadores del PRAE. Con la finalidad de que puedan continuar trabajando su Proyecto Ambiental Escolar PRAE en el Departamento del Cesar, se lograron vincular en este ítem a través de la realización de jornadas educativas enfocadas desde lo básico y lúdico con el fin de conmemorar los 200 años de la biodiversidad basado en el fomento de la fauna y flora nativa y de gran preponderancia en sus localidades. Ellas son:

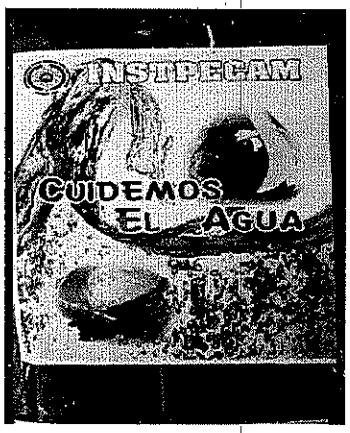
- Valledupar: Institución Educativa Francisco Molina Sánchez, institución Educativa Casimiro Maestre y Pedro Castro Monsalvo INSPECAM,
- La Paz: Ciro Pupo.
- Manaure: Normal Superior.
- Pueblo Bello: Magola Hernández Pardo.
- Astrea: Álvaro Araujo Noguera.
- Aguachica: Nuestra Señora del Carmen.
- El Copey: IE Montelibano
- Chiriguana: Juan Mejía Gómez.

Se evidenció la creación de unos espacios virtuales **Google Sites.** Sirve para que cualquier usuario pueda crear un sitio web o una Intranet de forma sencilla. La aplicación ofrece una serie de herramientas y plantillas prediseñadas en un solo lugar para agregar información variada a los sitios web, como vídeos, calendarios, presentaciones y enlaces a otros sitios web sin tener que recurrir a diseñadores, programadores o expertos en informática. Tiene el objetivo de que cualquier persona pueda utilizarla y compartir sus creaciones. De hecho, una vez que empieces a usar la aplicación verás que no es muy distinto visualmente a softwares básicos como PowerPoint.



- Con estas Instituciones Educativas identificamos ejercicios prácticos para fortalecer las actividades de Fauna y Flora desde dos vías: al interior de la Institución y el mensaje hacia el exterior de la misma, para dinamizar el ejercicio que desarrollan los docentes y estudiantes de manera conjunta para enviar un mensaje de protección a la biodiversidad del Departamento del Cesar.
- La otra actividad fue institucional al interior de cada una de ellas, donde los estudiantes y docentes realizaron ejercicios prácticos para promover la biodiversidad, la cultura del agua.







Evidencias de la supervisión:

- Google site creados
- Piezas comunicativas divulgadas
- Certificación de los docentes dinamizadores de los PRAES

JORNADAS EDUCATIVAS CONMEMORACIÓN BIODIVERSIDAD										
I.E.	DESCRIPCION	ESTUDIANTES	ESTRATEGIAS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR	ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
10	Una actividad por (IE), con 10 estudiantes	100	Actividades Lúdicas: Fauna y Flora Reconociendo el entorno local	10	$ 2.000.000,00	$ 20.000.000,00	5,00	$ 2.000.000,00	$ 10.000.000,00	50,00%
TOTAL JORNADAS						$ 20.000.000,00	SUBTOTAL		$ 10.000.000,00	

6.1.5. Fortalecimiento y apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental

La Fundación Capacitar consolido la base de datos de la red de jóvenes del ambiente e identificó al interior de las Instituciones Educativas jóvenes que vienen desarrollando ejercicios pro ambiéntales en los municipios de Valledupar, Manaure y el copey, con la finalidad de que puedan ser replicados en los escenarios educativos. En este sentido, se entiende la educación ambiental como un instrumento para la trasformación social, la cual debe estar orientada hacia la formación de individuos cualificados en competencias para la participación y toma de decisiones. Por lo tanto, es indispensable trabajar con jóvenes de las Instituciones Educativas para que despierten el interés por la protección del medio ambiente como único escenario del desarrollo social, económico y político.

ACTIVIDAD	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE	EJES TEMATICOS	CANTIDAD
Apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en la implementación de la PNEA	Valledupar	30 integrantes de las Redes de Jóvenes de ambiente y 50 jóvenes	Incorporación a las acciones educativas relativas al ambiente en la zona norte.	Talleres de Educación Ambiental	21 (1 taller realizado)
	Manaure			Talleres de Educación Ambiental	-
	El copey			Talleres de Educación Ambiental	-

JORNADAS EDUCATIVAS JÓVENES DE AMBIENTE							ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
RED DE JOVEN	MUNICIPIO	JOVENES	ESTRATEGIAS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR				
10	Valledupar	20	Talleres Educación Ambiental	20	$ 250.000,00	$ 5.000.000,00	1,00	$ 250.000,00	$ 250.000,00	2,00%
10	Manaure	20	Talleres Educación Ambiental	20	$ 250.000,00	$ 5.000.000,00		$ 250.000,00	$ -	
10	El Copey	10	Talleres Educación Ambiental	10	$ 250.000,00	$ 2.500.000,00		$ 250.000,00	$ -	
TOTAL JORNADAS						$ 12.500.000,00	SUBTOTAL		$ 250.000,00	

Evidencia de la supervisión:

- Listados de asistencias virtual y fotografías

6.2. Fortalecimiento y optimización del programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia, en el contexto de la propuesta DEPARTAMENTO DEL CESAR - CORPOCESAR– 2020: "Por la sustentabilidad de la vida".

Dentro de este ítem se realizaron las siguientes actividades:

6.2.1. Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS, con enfoque en cambio climático.

La Fundación Capacitar viene realizando un proceso de cualificación y empoderamiento de los actores CIDEA para garantizar la gestión adecuada de recursos y esfuerzos a nivel local y

regional orientados a la sostenibilidad de los procesos educativo-ambientales, en un momento histórico en que las problemáticas ambientales se manifiestan con agudeza y exigen incorporar nuevas visiones para reconocernos como parte de los problemas, pero también de las soluciones, teniendo en cuenta el carácter complejo y dinámico que los acompaña.

Con la finalidad de:

- Contribuir, a través de una fundamentación teórico – conceptual, en la comprensión de los conceptos de ambiente (visión sistémica) y Educación Ambiental (Formación Integral), pertinentes a las necesidades de interpretación y apropiación de contextos ambientales locales y globales.

- Propiciar la reflexión crítica requerida para el fortalecimiento de la lectura contextual, como ejercicio permanente de interpretación de las situaciones ambientales, educativas y educativo-ambientales del municipio, fundamental en la construcción de propuestas y proyectos para el desarrollo del tema, en cada una de las instituciones, así como desde el escenario colectivo de gestión que constituye el CIDEA municipal.

- Iniciar un ejercicio de resignificación del concepto de gestión (sistémica), en el marco de los procesos educativo-ambientales que orientan las instituciones del CIDEAM; para promover la construcción de espacios participativos, atendiendo al ejercicio de los programas y proyectos que, en esta materia, las instituciones ejecutan en el ámbito municipal.

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Propuesta educativa miembros CIDEA y educadores ambientales formados, para la dinamización de los Comités y construcción Plan de Educación Ambiental Departamental y Municipales.	25 Municipios del Departamento del Cesar	100 personas	Dinamización de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA	**Módulo 1:** Sistematización. 1 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas); Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 4 horas.	Realizado
					-
					Realizado
				Módulo 2: Eje contextual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	Realizado
					-
					Realizado
				Módulo 3: Eje conceptual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	-
				Módulo 4: Eje proyectivo. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno)	-

				SESIONES (sincrónicas) de 3 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	
				Evento de Clausura: Sistematización jornada de 5 horas.	

JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE SISTEMATIZACIÓN PRAES						ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
MÓDULOS	NUMERO DOCENTES	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD (HS)	VALOR UNITARIO	COSTOS ACTIVIDADES				
MODULO 1:	40	1 encuentros/talleres (4H c/c)	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	52,34%
SISTEMATIZACIÓN		Trabajo autónomo con tutoria	4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
MODULO 2:	40	2 encuentros/talleres (4H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
EJE CONTEXTUAL		1 sesión de 2 horas	2	$ 250.000,00	$ 500.000,00	2,00	$ 250.000,00	$ 500.000,00	
		Trabajo autónomo con tutoria	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
MODULO 3:	40	2 encuentros/talleres (4H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
EJE CONCEPTUAL		1 sesión de 2 horas	2	$ 250.000,00	$ 500.000,00	1,00	$ 250.000,00	$ 250.000,00	
		Trabajo autónomo con tutoria	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
MODULO 4:	40	2 encuentros/talleres (4H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
EJE PROYECTIVO		1 sesión de 2 horas	2	$ 250.000,00	$ 500.000,00	1,00	$ 250.000,00	$ 250.000,00	
		Trabajo autónomo con tutoria	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
EVENTO DE CLAUSURA (sistematización) 6 horas			6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00		$ 250.000,00	$ -	
					$ 17.000.000,00	SUBTOTAL		$ 9.000.000,00	

Evidencias de la supervisión:

La supervisión del presente contrato realizó el seguimiento a cada una de las actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas y se puede evidenciar:

- Grabaciones en la plataforma Fundación Capacitar Q10 que son inmodificables durante cada sesión de trabajo.
- La exportación de las asistencias que estuvieron en cada una de las sesiones programáticas en el ciclo de CIDEA.
- Fotografías
- Capturas de pantalla
- Invitaciones
- Medios de comunicación masiva para la divulgación del proceso (Cuñas radiales, flyers, correos masivos).

6.2.2. Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS, con enfoque en cambio climático.

La Fundación Capacitar se encuentra en un proceso de fortalecer y cualificar la escritura de los documentos PRAE significativos del departamento del Cesar a través del proceso de sistematización de sus experiencias para: - que puedan ser publicados en una plataforma Web, como medio de comunicación con pares. - Dinamizar el intercambio y la circulación del conocimiento, las concepciones, las ideas y experiencias, acerca de las reflexiones y prácticas

educativo-ambientales. - consolidar la REDEPRAE del departamento como espacio de encuentro y de trabajo colaborativo. - constituir un movimiento educativo-ambiental que logre impactar la cultura ambiental de los municipios del Cesar.

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Incorporación de la dimensión ambiental a través de contenidos curriculares PRAES.	25 municipios del Departamento del Cesar	160 docentes	Sistematización de los Proyectos Ambientales Escolares PRAES	**Módulo 1:** Sistematización. 1 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas); Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 4 horas.	Realizado
					Realizado
					Realizado
				Módulo 2: Eje contextual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	Realizado
					Realizado
					Realizado
				Módulo 3: Eje conceptual. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales. (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 2 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	Realizado
					Realizado
					Realizado
					Realizado
				Módulo 4: Eje proyectivo. 2 ENCUENTROS/TALLERES Virtuales (de 4 horas cada uno) SESIONES (sincrónicas) de 3 horas cada una; Trabajo autónomo/ Comunicación Asincrónica de 8 horas.	-
				Evento de Clausura: Sistematización jornada de 5 horas.	.-

JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE DINAMIZACIÓN CIDEA							ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
MÓDULOS	MUNICIPIOS	NUMERO DOCENTES	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD (HS)	VALOR UNITARIO	COSTOS ACTIVIDADES				
MODULO 1:	25 DEL DEPARTAMENTO	100 (Mínimo 4 por municipios)	encuentros/talleres virtuales (4	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	50,00%
AMBIENTE Y DESARROLLO			Foro virtuales sincronicos	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00	3,00	$ 250.000,00	$ 750.000,00	
			Trabajo autónomo/Comunicación asincrónica con tutorías	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00	3,00	$ 250.000,00	$ 750.000,00	
MODULO 2:		100 (Mínimo 4 por municipios)	encuentros/talleres virtuales (4	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
EDUCACIÓN AMBIENTAL E INVESTIGACIÓN			Foro virtuales sincronicos	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00	3,00	$ 250.000,00	$ 750.000,00	
			Trabajo autónomo/Comunicación	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00	3,00	$ 250.000,00	$ 750.000,00	
MODULO 3:		100 (Mínimo 4 por municipios)	encuentros/talleres virtuales (4	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			Foro virtuales sincronicos	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00	3,00	$ 250.000,00	$ 750.000,00	
			Trabajo autónomo/Comunicación asincrónica con tutorías	6	$ 250.000,00	$ 1.500.000,00	3,00	$ 250.000,00	$ 750.000,00	
CONVERSATORIO										
CAMBIO CLIMATICO Y EDUCACION AMBIENTAL		100 (Mínimo 4 por municipios)	(1) Sesion	2	$ 250.000,00	$ 500.000,00	1,00	$ 250.000,00	$ 250.000,00	
EVENTO DE CLAUSURA (sistematización) 4 horas				4	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	2,00	$ 250.000,00	$ 500.000,00	
						$ 16.500.000,00	SUBTOTAL		$ 8.250.000,00	

6.2.3. Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias).

La Fundación Capacitar logró concertar con el Ministerio del Medio Ambiente una capacitación donde explicaran a las Empresas de Servicios Públicos, PGIRS, OSC de recicladores, coordinadores ambientales, guardianes ambientales, procedas constituidos. Los lineamientos ambientales para la cultura del agua, y manejo de residuos sólidos. La educación ambiental debe generar nuevas formas de relacionamiento con el agua, así como la construcción de una escala de valores que incluya la tolerancia, el respeto por la diferencia, la convivencia pacífica y la participación, entre otros valores democráticos.

Por consiguiente, implica una formación en la responsabilidad, íntimamente ligada a la ética ciudadana. Esto le permitiría a las personas y a las comunidades estar mejor informadas y formadas (para el saber, el saber hacer y el saber ser), para actuar de manera ética, responsable, crítica, reflexiva y con capacidad para seguir aprendiendo, así como también ayudaría a difundir y a construir nuevos conocimientos para introducir los cambios deseados en las conductas, valores y estilos de vida.

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías	25 Municipios del Departamento del Cesar	250 actores coordinadores de los PUEAA y PGIRS	Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental Cultura del agua y manejo de los residuos sólidos en los 25 municipios del departamento del Cesar, con el acompañamiento de los entes territoriales, E.S.P. y empresas privadas	4 conferencias (2H c/u)	65 (1 taller realizado)
				4 tutorías chat (4H c/u)	
				4 encuentros virtuales (diálogos de saberes) (2H c/u).	
				1 foro departamental	

JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE PROCEDA CULTURA DEL AGUA Y MANEJO RESIDUOS SOLIDOS (PROCEDA)							ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
ZONAS	MUNICIPIOS	CANTIDAD	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD (HS)	VALOR UNITARIO	COSTOS POR ACTIVIDADES				
NORTE	Valledupar: La Paz, San Diego, Manaure, Agustín Codazzi, Pueblo Bello, Becerril y El Copey.	80	4 conferencias (2H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	41,67%
			4 tutorías Chat (4H c/t)	16	$ 62.500,00	$ 1.000.000,00	8,00	$ 62.500,00	$ 500.000,00	
			4 encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/ev)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
SUBTOTAL ZONA NORTE				CANTIDAD (HS)	VALOR UNITARIO	$ 6.000.000,00	SUBTOTALES		$ 2.500.000,00	
SUR	Agustchica: Gamarra, Pelaya, La Gloria, González, Río de Oro, San Martín y San Alberto.	80	4 conferencias (2H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			4 tutorías Chat (4H c/t)	16	$ 62.500,00	$ 1.000.000,00	8,00	$ 62.500,00	$ 500.000,00	
			4 encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/ev)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
SUBTOTAL ZONA SUR				CANTIDAD (HS)	VALOR UNITARIO	$ 6.000.000,00	SUBTOTALES		$ 2.500.000,00	
CENTRO OCCIDENTE	Curumaní y Chimichagua: Pailitas, Tamalameque y Astrea.	50	4 conferencias (2H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			4 tutorías Chat (4H c/t)	16	$ 62.500,00	$ 1.000.000,00	8,00	$ 62.500,00	$ 500.000,00	
			4 encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/ev)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
SUBTOTAL ZONA CENTRO OCCIDENTE				CANTIDAD (HS)	VALOR UNITARIO	$ 6.000.000,00	SUBTOTALES		$ 2.500.000,00	
MINERA	La Jagua de Ibirico: Becerril, El Paso y Chiriguana.	40	4 conferencias (2H c/c)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			4 tutorías Chat (4H c/t)	16	$ 62.500,00	$ 1.000.000,00	8,00	$ 62.500,00	$ 500.000,00	
			4 encuentro virtual dialogo de saberes (2H c/ev)	8	$ 250.000,00	$ 2.000.000,00	4,00	$ 250.000,00	$ 1.000.000,00	
			Foro Departamental	1	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	0,00	$ 1.000.000,00	$ -	
						$ 24.000.000,00	SUBTOTAL		$ 10.000.000,00	

Evidencias de la supervisión:

- Grabaciones
- Captura de pantalla
- Invitaciones
- Fotografías del proceso

6.3. Planeación, gestión e Implementación de acciones para el manejo de conflictos socio ambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del Cesar.

Dentro de este ítem se realizó la siguiente actividad:

6.3.3. Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa

La Fundación Capacitar identifico líderes comunales que vienen trabajando por el complejo cenagoso de la zapatosa. Por lo tanto, realizamos la primera mesa virtual con los actores que integran la Mesa Interinstitucional y Comunitaria del CCZ, para la consolidación del proceso.

En el dialogo se identificaron algunas afectaciones ambientales como la deforestación, el control del agua, el taponamiento de los caños, la construcción de la carretera y los taponamientos de los

caños Patón y Tamalameque que impiden el ingreso de peces a la ciénaga y la falta de viviendas adecuadas para los pescadores (para este sector, se identifican conflictos de uso relacionados principalmente con la longitud exagerada de los trasmallos que fomentan la sobrepesca, el elevado número de pescadores y el uso de artes de pesca no selectiva (chinchorro o zangarro).

META	MUNICIPIOS	PARTICIPANTES	DETALLE ACTIVIDADES	TEMAS	CANTIDAD
Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa.	Pailitas	120 actores institucionales	Estrategia de coordinación y articulación institucional y comunitaria para la participación ciudadana en la gestión ambiental, a través de la gobernanza y gobernabilidad en el CCZ.	20 sesiones de trabajo presencial para dinamizar alianzas estratégicas sobre buenas prácticas ambientales.	
	Curumani				
	Tamalameque			10 sesiones de trabajo virtual	16 (1 mesa sesión virtual Chimichagua
	Chiriguana				
	Chimichagua			5 foros (1 en cada municipio priorizado)	

COSTOS JORNADAS DE TRABAJO CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES (CCZ)						ACTIVIDADES EJECUTADA	VALOR UNITARIO	VALOR	PORCENTAJE DE AVANCE
MUNICIPIOS	CANTIDAD	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	COSTOS POR ACTIVIDADES				
CHIRIGUANA	15	4) mesas de Trabajo presenci	4	$ 600.000,00	$ 2.400.000,00		$ 600.000,00	$ -	17,59%
		2 sesiones de trabajo virtual	2	$ 840.000,00	$ 1.680.000,00	1,00	$ 840.000,00	$ 840.000,00	
		Foro municipal	1	$ 720.000,00	$ 720.000,00		$ 720.000,00	$ -	
CURUMANI	15	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	$ 4.800.000,00		PARCIAL	$ 840.000,00	
		4) mesas de Trabajo presenci	4	$ 600.000,00	$ 2.400.000,00		$ 600.000,00	$ -	
		2 sesiones de trabajo virtual	2	$ 840.000,00	$ 1.680.000,00	1,00	$ 840.000,00	$ 840.000,00	
		Foro municipal	1	$ 720.000,00	$ 720.000,00		$ 720.000,00	$ -	
PAILITAS	25	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	$ 4.800.000,00		PARCIAL	$ 840.000,00	
		4) mesas de Trabajo presenci	4	$ 600.000,00	$ 2.400.000,00		$ 600.000,00	$ -	
		2 sesiones de trabajo virtual	2	$ 840.000,00	$ 1.680.000,00	1,00	$ 840.000,00	$ 840.000,00	
		Foro municipal	1	$ 720.000,00	$ 720.000,00		$ 720.000,00	$ -	
TAMALAMEQUE	35	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	$ 4.800.000,00		PARCIAL	$ 840.000,00	
		4) mesas de Trabajo presenci	4	$ 600.000,00	$ 2.400.000,00		$ 600.000,00	$ -	
		2 sesiones de trabajo virtual	2	$ 840.000,00	$ 1.680.000,00	1,00	$ 840.000,00	$ 840.000,00	
		Foro municipal	1	$ 720.000,00	$ 720.000,00		$ 720.000,00	$ -	
CHIMICHAGUA	60	DETALLE ACTIVIDADES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	$ 4.800.000,00		PARCIAL	$ 840.000,00	
		4) mesas de Trabajo presenci	4	$ 2.400.000,00	$ 9.600.000,00		$ 2.400.000,00	$ -	
		2 sesiones de trabajo virtual	2	$ 3.360.000,00	$ 6.720.000,00	1,00	$ 3.360.000,00	$ 3.360.000,00	
		Foro municipal	1	$ 2.680.000,00	$ 2.680.000,00		$ 2.680.000,00	$ -	
					$ 38.200.000,00		PARCIAL	$ 3.360.000,00	
							SUBTOTAL	$ 6.720.000,00	

Evidencias del supervisor:

- Grabaciones
- Listados de asistencias
- Fotografías

Resumen de ejecución financiera:

1. VALOR TOTAL DEL CONTRATO		**$ 190.000.000,00**
1.1 Contrato inicial	$ 190.000.000,00	
1.2 Adiciones	$	
2. PAGOS EFECTUADOS		
2.1 Anticipo 50%		$ 76.000.000,00
2.2 Primer pago Acta Parcial (DD/MM/AA)	$	
2.2.1 Amortización 40% Anticipo Acta Parcial	$ 76.000.000,00	
2.2.2 Valor Pago Acta Parcial	$53.172.000,00	$53.172.000,00
2.3 Segundo pago Acta Parcial	$	
2.3.1 Amortización 46.64% Anticipo Acta Parcial	$35.448.000,00	$35.448.000,00
2.3.2 Valor Pago Acta Parcial		
3. Valor pagado a la fecha	**$ 88.620.000,00**	**$ 88.620.000,00**
4. SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA	**$ 101.380.000,00**	**$ 101.380.000,00**
5. SALDO A FAVOR DE CORPOCESAR		**$ 0**
6. SUMAS IGUALES	**$ 190.000.000,00**	**$ 190.000.000,00**

Por las anteriores consideraciones, se autoriza el desembolso de OCHENTA Y OCHO MILLONES SEISCIENTOS VEINTE MIL PESOS ($88.620.000) M/cte, correspondientes al período de 21 DE OCTUBRE hasta 25 DE NOVIEMBRE DE 2001.

Las actividades descritas han sido verificadas y recibidas a entera satisfacción, correspondientes al período comprendido del 21 de octubre al 25 de noviembre de 2021.

Para constancia se firma por las personas que en ella intervinieron, a los siete (07) días del mes de diciembre de 2021.

Supervisor

Contratista

Resumen de ejecución financiera:

1. VALOR TOTAL DEL CONTRATO		$ 190.000.000,00
1.1 Contrato inicial	$ 190.000.000,00	
1.2 Adiciones	$	
2. PAGOS EFECTUADOS		
2.1 Anticipo 40%		$ 76.000.000,00
2.2 Primer pago Acta Parcial (DD/MM/AA)	$	
2.2.1 Desembolso 40% Anticipo (27/10/2021)	$ 76.000.000,00	
2.2.2 Valor Pago Acta Parcial	$53.173.600,00	$53.173.600,00
2.3 Segundo pago Acta Parcial	$	
2.3.1 Amortización 46.64% Anticipo Acta Parcial	$35.446.400,00	$35.446.400,00
2.3.2 Valor Pago Acta Parcial		
3. Valor pagado a la fecha	**$ 88.620.000,00**	**$ 88.620.000,00**
4. SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA	**$ 101.380.000,00**	**$ 101.380.000,00**
5. SALDO A FAVOR DE CORPOCESAR		**$ 0**
6. SUMAS IGUALES	**$ 190.000.000,00**	**$ 190.000.000,00**

Por las anteriores consideraciones, se autoriza el desembolso de OCHENTA Y OCHO MILLONES SEISCIENTOS VEINTE MIL PESOS ($88.620.000) M/cte, correspondientes al período de 21 DE OCTUBRE hasta 25 DE NOVIEMBRE DE 2001.

Las actividades descritas han sido verificadas y recibidas a entera satisfacción, correspondientes al período comprendido del 21 de octubre al 25 de noviembre de 2021.

Para constancia se firma por las personas que en ella intervinieron, a los siete (07) días del mes de diciembre de 2021.

Supervisor

Contratista