Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN LECTURA CRÍTICA

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

## COLUMNA DE OPINIÓN

Una columna de opinión es un texto expositivo / argumentativo en donde el autor expresa su punto de vista respecto a un tema en específico, independientemente de que esté en lo correcto o no. Su objetivo final es el de convencer al lector de que su punto de vista es válido, por lo que el columnista debe valerse de la calidad de sus argumentos, aunque la forma de desarrollarlos es completamente libre. En Colombia, la gran mayoría de las columnas de opinión giran en torno al mundo de la política, aunque también hay las que tratan temas culturales del país.

## CARACTERÍSTICAS DE LA COLUMNA DE OPINIÓN

1. Una columna de opinión es una exposición clara y directa de ideas personales de un periodista u opinante, con conocimiento o experticia sobre uno o más temas que abarca desde su subjetividad.
2. Quien emite la columna de opinión se hace cargo de su opinión. El texto está firmado con su nombre real y está abierto a que otros cuestionen, aprueben o desaprueben su opinión.
3. El columnista tiene un estilo personal que hace que sus lectores lo valoren, ya sea por su forma de entender el mundo o por los recursos narrativos que utilice en su texto.

Estoy leyendo un libro de artículos de prensa de Fernando Aramburu: Utilidad de las desgracias. En él encuentro un breve diálogo entre el Aramburu de hoy, sesentón, y el Fernando joven, veinteañero, que iba a la universidad, participaba en manifestaciones, pintaba paredes y leía a Bakunin. El hombre maduro, y casi en el umbral de la vejez, cuando el joven que fue lo acusa de haber renunciado a certezas y aspiraciones, aduce en su defensa que él no es "más que la consecuencia de todos los que me antecedieron" y aunque el joven censure sus ideas y hábitos actuales, el yo que es ahora "al menos ha sobrevivido".

Héctor Abad Faciolince
18 jul 2021 - 12:30 a. m.

## ¿QUÉ ES EL CUENTO?

Es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, con un argumento fácil de entender y cuyo objetivo es formativo o lúdico.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

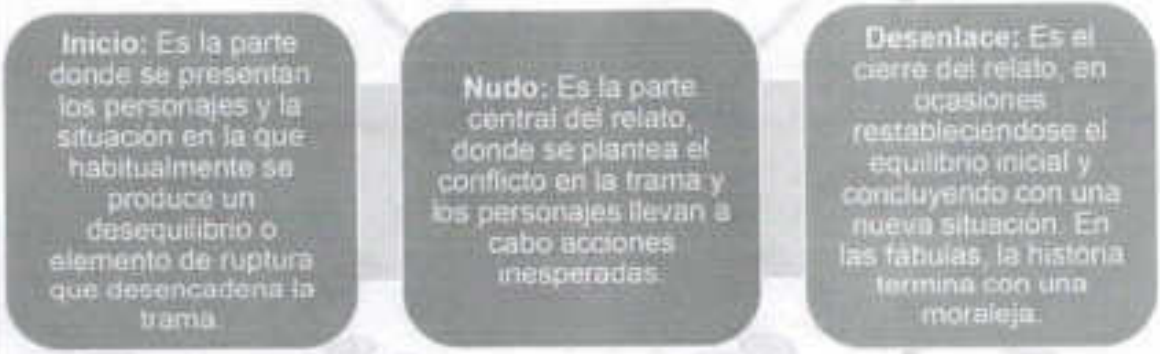
**Características del cuento**

Aunque las historias de cuentos son muy variadas y tocan múltiples temas, comparten ciertas características comunes:

- El cuento tiene una estructura central vinculada a un protagonista: en los cuentos se evitan las tramas múltiples, que sí existen en las novelas.
- Las acciones suelen ser ubicadas en tiempo y espacio desde el inicio, ejemplo: Había una vez un rey que vivía en un castillo encantado…
- Es ficticio: si bien un cuento puede estar basado en hechos reales, su narrativa apunta a lo fantástico.
- Cada acción desencadena una consecuencia.
- Los personajes principales deben resolver problemas o superar pruebas difíciles para poder lograr su objetivo.
- Existe uno o varios personajes clave que son esenciales para que el protagonista pueda superar sus pruebas: el hada que ayuda a la princesa, el animal que indica el camino a seguir, entre otros.
- Deben ser breves.
- Deberían ser leídos de principio a fin como una estructura única: al ser narraciones breves y con una estructura básica, si se leen por fragmentos se pierde el efecto que la historia debería generar.

**Partes de un cuento**

**Figura 1:** *Partes que representan la estructura del cuento*




**Tipos de cuentos**

El cuento se divide en dos categorías: cuento popular y cuento literario.

**Cuento popular:** Se trata de historias ficticias de autores desconocidos, y que generalmente provienen de la tradición oral. Este tipo de cuentos pueden ser:

Cuentos de hadas o maravillosos: Los cuentos de hadas están protagonizados por personajes fantásticos o sobrenaturales, como hadas, duendes, brujas, entre otros. La historia de Caperucita Roja pertenece a esta categoría.

Cuentos de costumbres: Se trata de cuentos cuyo objetivo es reflejar a las sociedades agrarias o feudales. En este tipo de historias son comunes las doncellas, los príncipes, el rey, los campesinos, entre otros. Un ejemplo de cuentos de costumbres son las historias de Garbancito, un personaje de la tradición oral española, hijo de unos campesinos y cuya principal característica es que es tan pequeño como un garbanzo. Los cuentos de La cenicienta y La bella durmiente, recopiladas por los hermanos Grimm, son quizá los ejemplos más populares de cuentos de costumbres.

**Cuento literario**: Es una historia ficticia que, a diferencia del cuento popular, cuyo origen y difusión se basa en la tradición oral, ha sido creada directamente en formato escrito, y en la mayoría de los casos tiene un autor conocido. El gato negro, de Edgar Allan Poe es un ejemplo de cuento literario.

## INTERTEXTUALIDAD

Es la relación que un texto (oral o escrito) mantiene con otros textos (orales o escritos), ya sean contemporáneos o históricos; el conjunto de textos con los que se vincula explícita o implícitamente un texto constituye un tipo especial de contexto, que influye tanto en la producción como en la comprensión del discurso.

### Tipos de intertextualidad

**La cita:** Es una referencia (fragmento) que se toma de un texto para incluirlo en otro, ya sea literal o parafraseada. Esta cita debe ser referenciada, es decir, se debe dar a conocer la fuente de donde ha sido tomada (autor, obra, año). Este tipo de intertextualidad se presenta mucho en las obras de Gabriel García Márquez como son El coronel no tiene quien le escriba y Cien años de soledad porque se dan a conocer acontecimientos, personajes y temas que hacen parte de ambas obras.

**El plagio**: Consiste en tomar aspectos, no necesariamente literales de un texto para plasmarlos en otros; por ejemplo, se puede plagiar una idea, un argumento, un personaje, Entre otros. (Solo hablamos de plagio cuando el escritor no hace referencia a su fuente original).

**Alusión:** Consiste en tomar ideas de otros textos o aludir a ellos de forma inconsciente. Por ejemplo, los Simpson al incluir o hacer alusión a los personajes de Futurama, Drácula u otras historias, hacen uso de este tipo de intertextualidad.
Ejemplos de intertextualidad:

Los Simpson y Futurama, son programas de televisión que mezclan personajes.

**Figura 2:** *Ejemplo 1 de intertextualidad*



Fuente figura 2 https://images.app.goo.gl/QpFDodZnLk8tKofq5

La película Shrek mezcla varios textos de cuentos maravillosos, creando una nueva historia.

**Figura 3:** *Ejemplo 2 de intertextualidad*




Fuente figura 3 https://images.app.goo.gl/tfAY3FSMrxdPnRQi7

## TEXTOS INFORMATIVOS

Son aquella clase de texto que tiene por propósito informar al lector de alguna situación, circunstancia o acontecimiento. A diferencia de los textos argumentativos, los informativos no pretenden persuadir a quien los lee, pues no argumentan una posición; sino que presentan la información de manera objetiva (aunque en contados casos, el autor hace explícitos sus sentimientos). Por su funcionalidad, muchas veces se le emparenta y se le confunde con el texto expositivo, siendo difícil señalar los límites entre uno y otro.

**características de los textos informativos**

**Coherencia:** Los textos informativos por lo general están construidos de forma coherente, sin dejar lugar a ambigüedades que puedan ser malinterpretadas por sus lectores.

**Contenido preciso:** La información presentada por este tipo de textos debe ser precisa, evitando abordar muchos temas a la vez que puedan confundir al lector. No se debe olvidar que el propósito del texto informativo es, como su nombre bien lo dice, informar sobre algo concreto, unívoco.

**Lenguaje claro:** Dado que este tipo de textos busca entregar una información precisa y coherente, por lo general a un público muy amplio, se caracteriza por utilizar un lenguaje claro, desprovisto de figuras literarias, tecnicismos o construcciones ampulosas.

**Objetividad:** Como se ha dicho antes, los textos informativos suelen ser objetivos para presentar una información sin juicios, de manera que pueda ser leída por toda clase de personas sin que estas se nieguen a informarse por posiciones políticas o personales.

**Ortografía correcta:** Para que la información presentada por el texto sea tomada en serio por sus posibles lectores, las palabras deben estar escritas correctamente. En caso contrario, los receptores del texto pueden descartarlo por creer que el autor no es competente.

**Propósito informativo:** Este tipo de texto se diferencia de otras clases por todas las características anteriores y por tener la única función de informar a sus posibles lectores. Así, no tiene propósitos para argumentar o narrar nada.

> Por lo general, en la prueba, en relación con este tipo de texto te preguntan cuál es el propósito o la conclusión del mismo.

## FIGURAS LITERARIAS

Las figuras literarias, también conocidas como figuras retóricas, son formas no convencionales de emplear las palabras para dotarlas de expresividad, vivacidad o belleza, con el objeto de sorprender, emocionar, sugerir o persuadir. Son típicas del discurso literario y de sus distintos géneros (poesía, narrativa, ensayo, drama), en los cuales el lenguaje es un fin en sí mismo, y es transformado para potenciar sus posibilidades expresivas.

No obstante, las figuras literarias no son exclusivas de la literatura, también se emplean en nuestro lenguaje coloquial, incluso algunas están ya asimiladas a este, en ciertas expresiones o giros.

A continuación, referiremos algunas de las figuras literarias más utilizadas y sus ejemplos.

**Tabla 1**: *Figuras literarias*

| FIGURA | DEFINICIÓN | EJEMPLO | EXPLICACIÓN |
|---|---|---|---|
| **Sinestesia** | Consiste en atribuir una sensación (auditiva, olfativa, visual, gustativa, táctil) a un objeto al cual no le corresponde convencionalmente. | El amargo pasado que no olvido. | Hace referencia a una difícil experiencia |
| **Metonimia** | Consiste en designar una cosa con el nombre de otra, con la cual tiene una relación de presencia o cercanía. | Siempre bebe un jerez después de la comida. | Se refiere al vino que se produce en alguna región. |
| **Hipérbole** | Consiste en aumentar o disminuir de manera exagerada un aspecto o característica de una cosa. | Le pedí disculpas mil veces. | Es una manera de explicar que se pidió disculpa de manera reiterada. |
| **Símil o comparación** | Consiste en establecer una relación de semejanza entre dos elementos que viene introducida por un elemento relacional explícito. | Eres fría como el hielo. | Hace referencia a una persona que no demuestra sus sentimientos. |
| **Metáfora** | Es la relación sutil de analogía o semejanza que se establece entre dos ideas o imágenes. | Tus ojos son verde selva. | Para indicar que el color de los ojos se asemeja al color de la selva. |

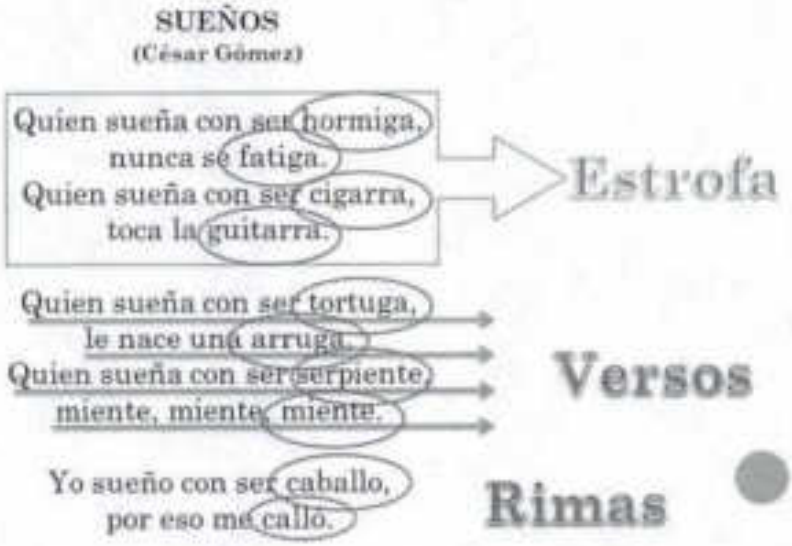
## EL POEMA

Un poema es una composición literaria del género de la lírica, usualmente de breve extensión, que consiste en la descripción subjetiva de un estado emocional, existencial o de alguna vivencia. Para ello emplea un lenguaje metafórico, abundante en tropos y giros lingüísticos y en licencias imaginarias, más semejantes a la lírica y al canto que a la narración.

Aunque puede también haberlos en prosa, los poemas se componen en su mayoría en verso, sin que ello signifique ceñirse a las estructuras de la rima y de la métrica clásica, que imponían una cantidad puntual de sílabas por verso. En la actualidad este género literario es sumamente libre en cuanto a formas, por lo que un poema puede dividirse en estrofas, en cantos, o simplemente fluir como prosa poética o poesía en prosa.

A continuación, se muestra un ejemplo de un poema y sus partes.

**Figura 4:** *Partes del poema*




Fuente figura 4: https://images.app.goo.gl/FDKyqPQVc2NZFc5e7

## LOS CONECTORES

Son términos o expresiones que unen palabras, ideas, frases, oraciones y párrafos entre sí. Su uso es necesario, pues por medio de ellos se establece una redacción más fluida, organizada y coherente, lo que favorece la buena realización de una lectura y una eficaz comprensión de los textos. Los conectores presentan una función clasificadora y con la utilización adecuada de ellos se da una correcta conexión entre las diferentes ideas.

A continuación, se dan a conocer diferentes tipos de conectores que se pueden usar según la intensión de la frase, expresión, párrafo o texto.

**Figura 5:** *Tipos de conectores*

| Introducir | Abordar otro tema | Explicar |
|---|---|---|
| Para comenzar | Por otra parte | O sea |
| En primer lugar | Por otro lado | Es decir |
| Para empezar | En cuanto a | En otras palabras |
| A continuación | Con respecto a | Esto es |
| Antes de nada | Otro punto es | En efecto |
| | En relación con | |

| Indicar causa | | Indicar consecuencia | Ejemplificar |
|---|---|---|---|
| Porque | Puesto que | Entonces | En concreto |
| Ya que | A causa de | En consecuencia | Por ejemplo |
| Pues | | Por lo tanto/ Por tanto | En particular |
| Debido a | | Así que/ De modo que | Concretamente |
| | | Por consiguiente | En el caso de |
| | | Por lo cual | |

Fuente figura 5: https://images.app.goo.gl/tMCfsvtapvX1sawk8

## LA CARICATURA

Un retrato o representación humoristica que exagera o simplifica los rasgos fisicos y faciales o, el comportamiento o modales del individuo, asimismo, la actividad que realiza una persona puede ser objeto de la caricatura. También la caricatura puede ser vista como una obra de arte en que se ridiculiza a una persona, situación, institución o cosa, tal como se observa con las caricaturas políticas, sociales o religiosas que tienen un fin satírico y no tanto humoristico.

La caricatura tiene como finalidad incitar cambios políticos y sociales ya que como se suele decir bajo la figura cómica se suele decir muchas verdades. Las caricaturas se difunden en periódicos, revistas e internet.
Existen diferentes tipos de caricaturas, entre las que más evalúa el Icfes en la prueba de lectura critica se encuentran las de tipo social y literario. A continuación encontrarás un ejemplo de ellas.

**Caricatura social**

Tal como lo indica su nombre, refleja a una sociedad en plan de crítica o burla.

**Figura 6:** *Caricatura social*




Fuente figura 6 : https://images.app.goo.gl/HUvGpUSg5cRYrgp8A

**Caricatura literaria**

Son aquellas que se realizan únicamente con palabras, es un tipo de descripción en la cual se deforman o exageran los rasgos físicos y el carácter del personaje, tal es el caso de las obras de Cervantes.

**Figura 7:** *Caricatura literaria*

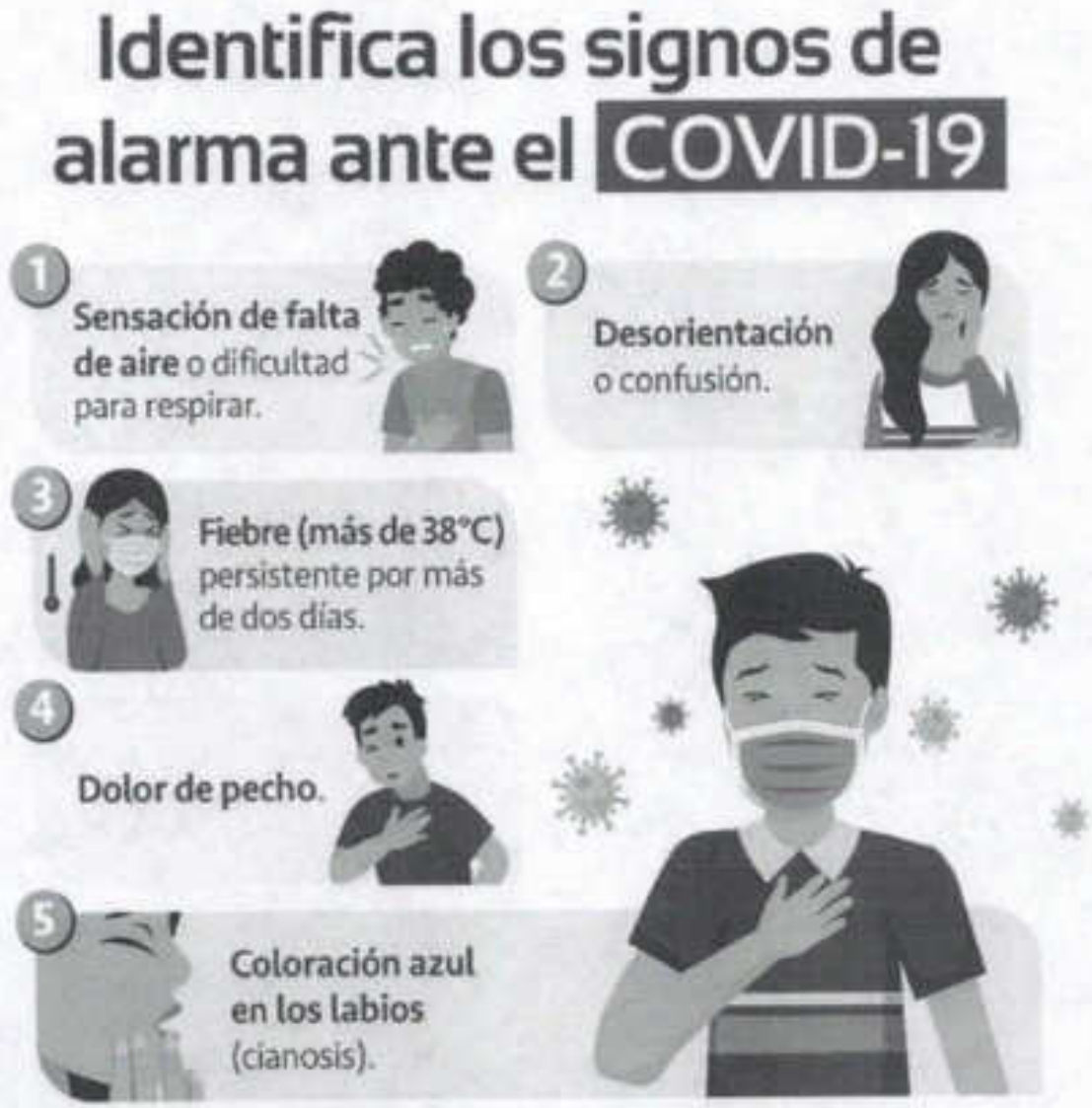



Fuente figura 7 : https://images.app.goo.gl/qi9TDKXaJztNVf786

## LA INFOGRAFÍA

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida.
Las infografías responden a diferentes modelos, tales como diagramas, esquemas, mapas conceptuales, entre otros. Asimismo, utilizan diferentes tipos de recursos visuales, tanto lingüísticos como no lingüísticos: texto, imágenes, colores, criterios de diagramación y toda suerte de elementos plásticos y compositivos que sean de provecho.

**Figura 8:** *Signos de alarma ante el COVID -19*



## Glosario

**Peculiaridad:** Característica propia de una persona o cosa, por la cual se distingue de otras.

**Paradoja**: Figura de pensamiento que consiste en emplear expresiones que aparentemente envuelven contradicción.

**Ideología:** Conjunto de ideas que caracterizan a una persona, escuela, colectividad, movimiento cultural, religioso, político.

**Redundancia**: Empleo de palabras innecesarias para expresar una idea o concepto por estar ya expresado con otras palabras o por sobreentenderse sin ellas.

**Polución:** Contaminación del medio ambiente, en especial del aire o del agua, producida por los residuos procedentes de la actividad humana o de procesos industriales o biológicos.

**Monogamia:** Régimen familiar que prohíbe tener más de una esposa al mismo tiempo.

**Poligamia:** Régimen familiar que permite tener más de una esposa al mismo tiempo.

**Idóneo:** Que reúne las condiciones necesarias u óptimas para una función o fin determinados.

**Súbito:** Que se produce de pronto, sin preparación o aviso.

## Bibliografía

La columna de opinión: qué es y cómo escribir una. (s. f.). Lenguaje y comunicación. Recuperado 13 de agosto de 2021, de https://www.escolares.net/lenguaje-y-comunicacion/la-columna-de-opinion-que-es-y-como-escribir-una/

Concepto: columna de opinión - La libreta de «Jota». (s. f.). libreta de jota. Recuperado 13 de agosto de 2021, de https://sites.google.com/site/juanjoserueda2100/opinion/concepto-columna

conectores. (s. f.). ortografía. https://www.upb.edu.co/es/central-blogs/ortografia/como-se-clasifican-conectores

Espectador, E. (s. f.). Héctor Abad Faciolince: Todas las noticias y Columnas de Héctor Abad Faciolince en El Espectador. ELESPECTADOR.COM. Recuperado 13 de agosto de 2021, de https://www.elespectador.com/opinion/columnistas/hector-abad-faciolince/

S. (2021, 11 marzo). Cuento. Significados. https://www.significados.com/cuento/

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

La Prueba de sociales y ciudadanas, del examen de estado de Saber 11.° evalúa tus conocimientos y habilidades, para comprender el mundo social desde la perspectiva propia de las ciencias sociales y situar esta comprensión como referente del ejercicio de tu papel como ciudadano.

Esta guía de fundamentación te permite reforzar y afianzar los conocimientos, a partir de contenidos recurrentes evaluados por el ICFES, partiendo de las tres competencias: Pensamiento social, Interpretación y análisis de perspectivas y Pensamiento reflexivo y sistémico.

Las competencias mencionadas disponen de aprendizajes y evidencias, que se pueden desarrollar a partir de diferentes temas, algunos de ellos se abordan a continuación.

### ANTES DE EMPEZAR...



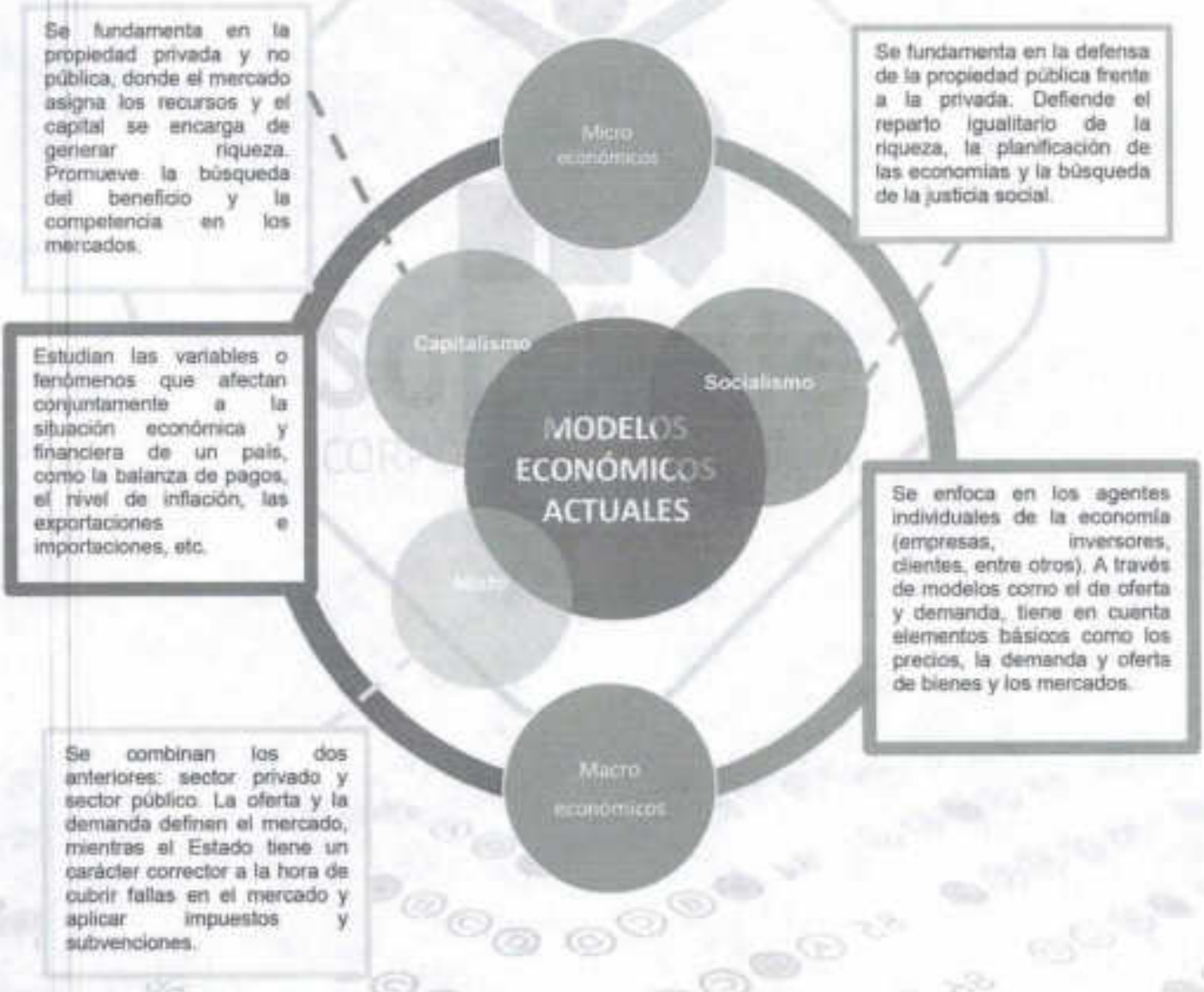
- Investiga sobre los conceptos desconocidos.
- Si tienes dudas, pregunta sin miedo.
- El intercambio y la confrontación de ideas con tus compañeros y maestro será importante en el desarrollo de los conceptos aprendidos.
- Explora nuevas fuentes de información.
- Analizas la fiabilidad y confiabilidad de cada fuente.
- Realiza o escribe ejemplos sobre cada concepto aprendido.
- Escribir textos que expliquen la importancia de cada tema.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## Modelos económicos actuales

En la historia de la humanidad han existido distintos modelos económicos, que han sido y son las herramientas que permiten simplificar la relación entre variables que explican el funcionamiento de la economía. En la siguiente infografía visualizarás las relaciones entre las ideas y conceptos sobre los modelos económicos actuales:

**Figura 1.** *Modelos económicos actuales.*



**Plusvalía**

El concepto de plusvalía, que fue desarrollado ampliamente por Karl Marx a finales del siglo XIX, es el excedente monetario originado por el trabajo humano presente en cualquier acción productiva. En la siguiente infografía podrá comprender mejor este concepto.

**Figura 2.** *Plusvalía.*

# PLUSVALÍA



**Fue desarrollado ampliamente por Karl Marx, a finales del siglo XIX.**



**Hace referencia al excedente monetario originado por el trabajo humano en cualquier acción productiva.**



**En otras palabras, el valor no pagado del trabajo del obrero del cual se hace propietario el empresario.**



**Este plusvalor, al ingresar al mercado se convierte en mercancía y se vende.**

Tomado de: https://economipedia.com/definiciones/plusvalia-economia.html

Las FARC

**Figura 3.** *Las FARC*




El origen de las **FARC** se remonta desde General Gustavo Rojas, el cual ofreció la paz y amnistió a las guerrillas, algunos de las cabecillas de estas fueron asesinados. El acuerdo entre liberales y conservadores (llamado Frente Nacional) excluia a todos los sectores comunistas de la vida política colombiana, entre ellos los guerrilleros de esta filiación política, cuyo origen ideológico estaba en el Partido Comunista Colombiano (1930). Un grupo de estos había 'fundado' la llamada República de Marquetalia, un pequeño territorio en Tolima que buscaba ser independiente bajo un régimen marxista-leninista. Los líderes eran Manuel Marulanda 'Tirofijo' y Jacobo Arenas. En 1964, el Gobierno ejecutó la 'Operación Soberania' y liberó la zona, pero ambos líderes lograrían huir con sus guerrilleros y dos años después fundarían oficialmente las FARC.

**Figura 4.** *Identidad de género*



**Identidad de género**

La identidad de género es el concepto que se tiene de uno mismo como ser sexual y de los sentimientos que esto conlleva; se relaciona con cómo vivimos y sentimos nuestro cuerpo desde la experiencia personal y cómo lo llevamos al ámbito público, es decir, con el resto de las personas. Se trata de la forma individual e interna de vivir el género, la cual podría o no corresponder con el sexo con el que nacimos.

Si bien existe una diversidad de identidades de género, habitualmente se considera un espectro con dos extremos: la identidad atribuida a las mujeres y la relacionada con los hombres. Sin embargo, debemos recordar que la identidad de género:

- Es independiente de la orientación sexual e incluye las formas en las que una persona se autodenomina y presenta frente a las demás.
- Incluye la libertad de modificar la apariencia o la función corporal a través de roles sociales de género, técnicas médicas, quirúrgicas o de otra índole.

Nota* consulta más información en: https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/todo-sobre-sexo-genero-e-identidad-de-genero

**¿Qué significa el acrónimo LGBTI?**

LGBTI es un acrónimo que se usa como término colectivo para referirse a las personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans (el término trans se refiere a travestis, transexuales y transgéneros) e Intersexuales.

**Figura 5.** *Bandera del orgullo gay*



## ¿Qué es la Dictadura?

La dictadura es un sistema de gobierno o régimen gubernamental donde todos los poderes del Estado se concentran en un individuo, un grupo o un partido. El dictador no permite la oposición a sus acciones y a sus ideas, tiene poder y autoridad absolutos. Se trata de un régimen no democrático y autocrático, donde no existe la participación del pueblo.

**Figura 6.** *Dictadura de Rojas*



Gustavo Rojas Pinilla llegó al poder en 1953 con un cheque en blanco. Lo hizo en un golpe de estado incruento, apoyado por los liberales y los conservadores no laureanistas. Su misión era acabar con la Violencia y pacificar el país, y para lograrlo contaba con un gran apoyo político y popular.

Tomado de: http://gestiondocumental.unal.edu.co/46-anos-de-la-muerte-del-unico-dictador-colombiano-del-siglo-xx/

## ¿Quién fue Hitler?

Adolf Hitler (Braunau am Inn, Austria-Hungría, 20 de abril de 1889 - Berlín, Alemania, 30 de abril de 1945) fue uno de los personajes históricos más conflictivos y poderosos del siglo XX. Gobernó Alemania durante el conocido como Tercer Reich llevando a cabo brutales limpias raciales en lo que se conoce ampliamente como el Holocausto. Las ansias expansionistas de este dictador provocaron la Segunda Guerra Mundial. Terminó suicidándose el 30 de abril de 1945 en su búnker de Berlín mientras las tropas de la Unión Soviética entraban en la capital alemana.

**Figura 7.** *Adolf Hitler.*



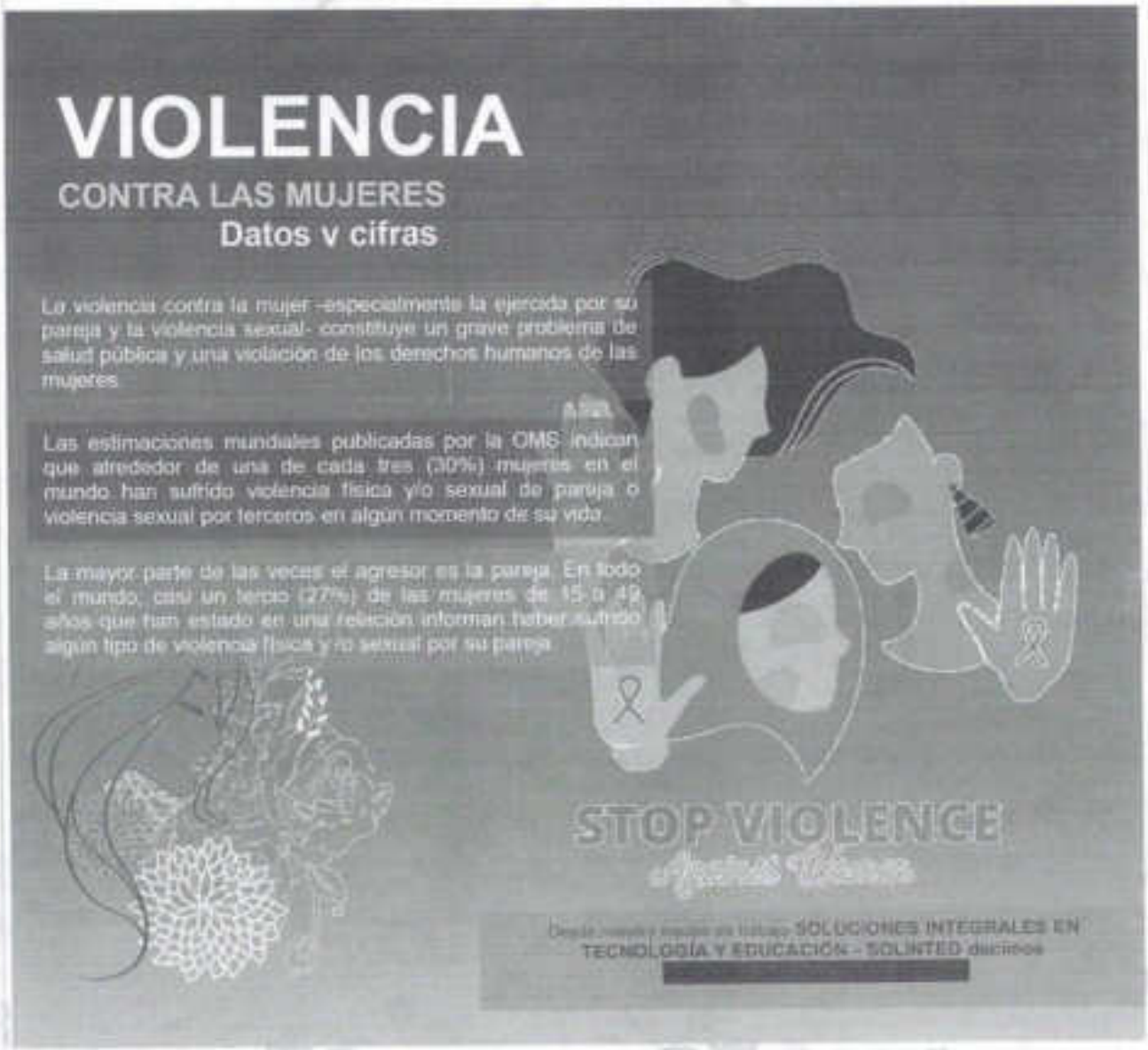
Tomado de:
https://historia.nationalgeographic.com.es/personajes/hitler

**Actividad complementaria**

- Realiza una pequeña investigación sobre Gustavo Rojas Pinilla y Adolf Hitler, posterior identifica sus diferencias y semejanzas.

**Violencia contra la mujer**

**Figura 8.** *Infografía sobre la violencia contra la mujer.*



**Actividad complementaria.**

Investigar qué tipo de casos de sexismo y acoso se han presentado en tu entorno: colegio, vecindario y hogar. ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar para contrarrestar esas situaciones?

**¿Qué es la protesta social pacífica?**

Según la Defensoría del Pueblo, es un derecho humano protegido en la Constitución Política, en la ley y en instrumentos internacionales de derechos humanos, que está estrechamente relacionado con los también derechos fundamentales a la libre expresión y a la libertad de reunión, de asociación, de huelga y de participación. Es también el medio al que acude la ciudadanía para la reivindicación de derechos.

**Derechos y deberes de los ciudadanos en la protesta social**

**Tabla 1.** *Derechos y deberes de los ciudadanos en la protesta social*

| Derechos | Deberes |
|---|---|
| ❖ A reunirse y a manifestarse en sitios públicos con el fin de exponer ideas e intereses colectivos de carácter cultural, político, económico, religioso, social o de cualquier otro fin legítimo.<br>❖ A realizar movilizaciones sociales como una forma de participar e incidir en la dirección de asuntos y políticas públicos.<br>❖ A la libertad de elegir la modalidad, la forma, el lugar y el mensaje de la protesta pacífica.<br>❖ A que la autoridad reciba y trámite el aviso para la realización de una jornada de protesta con el fin de garantizar sus derechos y los de quienes no participen de la manifestación; asimismo para que disponga los recursos logísticos y de seguridad para atender a los ciudadanos que lo requieran en desarrollo de la protesta, tales como primeros auxilios, seguridad, aislamiento, tarimas, sonido, etcétera.<br>❖ A que el Estado gestione el conflicto social desde la perspectiva del diálogo.<br>❖ A interponer acción de tutela si se vulnera el derecho a la protesta pacífica. | ❖ Saber que el ejercicio de la protesta pacífica entraña deberes y responsabilidades especiales y que, por tal razón, está sujeta a ciertas restricciones reguladas por la ley.<br>❖ Saber que solo la protesta pacífica tiene protección legal.<br>❖ Saber el motivo por el cual se convoca a la movilización, marcha o protesta.<br>❖ Conocer el perfil de la protesta social: origen, motivo, intereses y qué busca el grupo que la está convocando.<br>❖ Conocer cuáles son las actividades que se llevarán a cabo durante la movilización pacífica.<br>❖ Informar a familiares, amigos y/o colegas que asistirá a la movilización, la ropa que llevará y el número de teléfono del celular que portará.<br>❖ Tener claro cómo actuar en el evento en caso de que surjan enfrentamientos con las autoridades o que grupos infiltrados organicen desmanes.<br>❖ Tener conocimiento de sus derechos y deberes al momento de ejercer la protesta social. |

## ¿Qué significa estigmatizar?

El estigma suele definirse como una marca o sello que distingue de manera negativa a una persona o comunidad. La estigmatización, por su parte, se entiende como un fenómeno sociocultural, como un proceso de deshumanización, descrédito y menosprecio hacia las personas pertenecientes a ciertos grupos. Cuando una persona o un grupo de personas son estigmatizadas, su dignidad inevitablemente es expuesta al riesgo; se hacen vulnerables porque han sido clasificados como "diferentes" por poseer características indeseables.

## ¿QUÉ SON LOS LÍDERES SOCIALES?

Un líder o lideresa social es aquella persona que defiende los derechos de la colectividad y desarrolla una acción por el bien común reconocida en su comunidad, organización o territorio. Todo líder o lideresa social se considera un defensor de Derechos Humanos.

> *"Más de 900 líderes sociales asesinados en Colombia desde 2016. Instituciones del acuerdo de paz de Colombia alertan que 904 líderes sociales y 276 excombatientes de las FARC fueron asesinados desde el 1 de diciembre de 2016."* Actualidad (2021)



**Figura 9**. *El acoso escolar.*

## ¿QUÉ ES LA DISCRIMINACIÓN?

La discriminación es un fenómeno social que vulnera la dignidad, los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas. Esta se genera en los usos y las prácticas sociales entre las personas y con las autoridades, en ocasiones de manera no consciente. Por ello, es importante conocer a qué se refiere para evitar discriminar y saber a dónde recurrir en caso de ser discriminado.

> *"La discriminación ataca el corazón mismo de lo que significa ser humano. Discriminar es dañar los derechos de alguien simplemente por ser quien es o por creer en lo que cree. La discriminación es nociva y perpetúa la desigualdad."* (Amnesty International, 2017).

**¿Qué son los conflictos o problemas sociales?**

El conflicto social, de acuerdo con la Organización de Naciones Unidas (ONU), es la falta de acuerdo entre dos o más personas. Sin embargo, siempre y cuando, dicha falta de acuerdo persista en el tiempo, afectando, de esta forma, a un gran grupo de individuos a los que dicha situación llega a generarles efectos negativos.

Un conflicto social se da cuando se producen situaciones en países o regiones que pueden dar lugar a circunstancias desagradables para la convivencia y la integración social.

Entre estas situaciones podríamos destacar las siguientes:

- ✓ Corrupción.
- ✓ Desigualdad social y económica.
- ✓ Ausencia del Estado y falta de legislación y marco institucional.
- ✓ Crisis económicas.
- ✓ Crisis naturales.
- ✓ Pobreza.
- ✓ Racismo, machismo, homofobia, etc.

**¿Es Colombia un Estado Social de Derecho?**

Colombia es un Estado Social de Derecho (artículo 1 de la Constitución), no un Estado legal de Derecho. En un Estado meramente legal de Derecho, no existe un sistema jurídico sometido a la supremacía constitucional sino vinculado a la soberanía del legislador en la expedición de la ley, que somete el ejercicio del poder público. Esto quiere decir que el control del respeto de la supremacía constitucional es una pieza fundamental en la existencia y correcto funcionamiento del Estado de Derecho o, como en nuestro caso, del Estado Social de Derecho.

**¿Qué es el fracking?**

El fracking es un método para extraer gas o petróleo del subsuelo. Su nombre viene del inglés hydraulic fracturing que significa fracturamiento hidráulico.

**Figura 10.** *El fracking.*



**¿Qué fue el Bogotazo?**

El asesinato del líder liberal Jorge Eliécer Gaitán (1903-1948) ocurrido el 9 de abril de 1948 en Bogotá por Juan Roa Sierra (1921-1948), desató levantamientos populares a lo largo y ancho del país. En Bogotá, ocurrieron saqueos masivos y varias edificaciones del centro quedaron reducidas a escombros.

**Figura 11.** *Noticia sobre el Bogotazo*


EL TIEMPO

BOGOTA ESTA SEMIDESTRUIDA

SEGUIRA EN BOGOTA LA CONFERENCIA

Estos disturbios son conocidos popularmente como el "Bogotazo" y se considera que representan uno de los momentos más violentos de la historia de la ciudad. Debido a su gravedad y a los altos niveles de violencia, el gobierno decretó el Estado de sitio para poder hacer frente a los acontecimientos.

Tomado de: https://pacifista.tv/notas/la-gente-que-dice-que-el-tal-bogotazo-es-un-mito/

**¿Qué es el derecho de petición?**

El derecho de petición es un derecho que la ley concede a toda persona a realizar peticiones o solicitudes a las autoridades administrativas quienes deberán atenderlas en la medida en que la petición elevada se ajuste a la ley.

El derecho de petición es un derecho consagrado en la misma constitución nacional que en su artículo 23 señala:

*«Toda persona tiene derecho a presentar peticiones respetuosas a las autoridades por motivos de interés general o particular y a obtener pronta resolución. El legislador podrá reglamentar su ejercicio ante organizaciones privadas para garantizar los derechos fundamentales»*

## LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los colombianos cuentan con varios mecanismos de participación ciudadana, los cuales dan la opción de ejercer el derecho a participar del poder político. Entre los mecanismos de participación se encuentran el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato.

- **¿Qué es el Plebiscito?**

El plebiscito es el pronunciamiento del pueblo convocado por el Presidente de la República, mediante el cual apoya o rechaza una determinada decisión del Ejecutivo.

- **¿Qué es la iniciativa popular legislativa?**

Es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar un Proyecto de Acto legislativo y de ley ante el Congreso de la República, de Ordenanza ante las Asambleas Departamentales, de Acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de Resolución ante las Juntas Administradoras Locales, y demás resoluciones de las corporaciones de las entidades territoriales, de acuerdo con las leyes que las reglamentan, según el caso, para que sean debatidos y posteriormente aprobados, modificados o negados por la corporación pública correspondiente".

- **¿Qué es el Referendo?**

Es la convocatoria que se hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue o no una norma ya vigente.

- **¿Qué es la Revocatoria del mandato?**

Este mecanismo de participación ciudadana consiste en el derecho político que tienen todos los colombianos, por medio del cual dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o a un alcalde.

- **¿Qué es Cabildo abierto?**

Es la reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, en la cual los habitantes pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad.

**¿Qué fue el plebiscito sobre los acuerdos de Paz?**

El plebiscito sobre los acuerdos de paz de Colombia de 2016 fue el mecanismo de refrendación para aprobar los acuerdos entre el gobierno de Colombia y la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP). Las votaciones fueron programadas para el domingo 2 de octubre de 2016. El objetivo de esta consulta era que la

ciudadanía expresara su aprobación o rechazo a los acuerdos de paz entre el gobierno y las FARC-EP en La Habana, Cuba.

**¿Qué fue el plan Colombia?**

**Figura 12.** *El Plan Colombia*



El PC es una estrategia integral de cooperación bilateral, cuyo objetivo general es combatir las drogas ilícitas y el crimen organizado, para así contribuir a la reactivación económica y la consecución de la paz en Colombia, al tiempo que se fortalece el control sobre la oferta de drogas ilícitas en las calles norteamericanas. Este acuerdo está basado en el principio de responsabilidad compartida, según el cual se reconoce que el problema mundial de las drogas es una responsabilidad común y compartida por toda la comunidad internacional, que exige una visión integral y equilibrada para enfrentar la demanda y la oferta de drogas ilícitas.

**El desplazamiento forzado**

El desplazamiento forzado se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos. Actualmente, casi 60 millones de personas han sido desplazadas por la fuerza en el mundo, convirtiéndose en refugiados (19,5 millones), desplazados internos (38,2 millones) o solicitantes de asilo, y se trata de la cifra más alta desde la Segunda Guerra Mundial.

**¿Qué es la Junta de Acción Comunal (JAC)?**

La junta de acción comunal es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar que aúnan esfuerzos y recursos para procurar un desarrollo integral, sostenible y sustentable con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa. (LEY 743 DE 2002)

**¿Qué es el Estado de Emergencia?**

El Estado de Emergencia económica, social y ecológica, como lo denomina la Constitución Política de 1991, es uno de los tres tipos de estados de excepción que contempla el sistema

jurídico colombiano, los otros dos son el estado de conmoción interior y el estado de guerra exterior. Aunque todos están pensados para situaciones excepcionales, la declaratoria de uno u otro requiere la presencia de condiciones fácticas diferentes.

En el caso del Estado de Emergencia, la Constitución establece que el presidente de la república, con la firma de todos los ministros, puede declararlo cuando sobrevengan hechos que perturben o amenacen perturbar en forma grave e inminente el orden económico, social y ecológico del país o que constituyan grave calamidad pública. Este fue el estado de excepción que se declaró el 17 de marzo, a través del decreto 417 de 2020, pues se consideró que la crisis generada por el COVID-19 implicaba una grave calamidad pública en el país.

**Figura 13.** *El Estado de Emergencia*




Tomado de: https://consultorsalud.com/se-declara-estado-de-emergencia-en-todo-el-pais-decreto-417-de-2020/

**¿Qué fue la Masacre de las Bananeras?**

**Figura 14.** *Huelga trabajadores de la empresa United Fruit*



La masacre de las bananeras se refiere a la matanza de los trabajadores de la empresa United Fruit Company en el municipio de Ciénaga en el departamento del Magdalena. Este triste episodio en la historia de Colombia se produjo entre el 5 y 6 de diciembre de 1.928.

No se tiene un número definido de los trabajadores que murieron en esos días, todo porque ellos iniciaron un mes atrás una huelga que buscaba mejorar las condiciones de trabajo.

Tomado de: https://encolombia.com/educacion-cultura/historia-colombia/masacre-de-las-bananeras/

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

**Referencias bibliográficas**


*Access Denied*. (2016). Gobierno México. https://www.gob.mx/segob/articulos/que-es-la-identidad-de-genero

Arias, A. S. (2015). *Ley de oferta y demanda*. Economipedia. https://economipedia.com/definiciones/ley-de-oferta-y-demanda.html

*Una breve narración de la esclavitud en Colombia*. (s. f.). Red Cultural del Banco de la República. Recuperado 30 de junio de 2021, de https://www.banrepcultural.org/exposiciones/la-marie-seraphique/una-breve-narracion-de-la-esclavitud

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2012). *La discriminación y el derecho a la no discriminación*. Periférico Sur 3469. http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/pdf/2_Cartilla_Discriminacion.pdf

*¿Cuántos y cuáles son los partidos políticos de Colombia?* (2021). El Tiempo. https://www.eltiempo.com/politica/cuantos-y-cuales-son-los-partidos-politicos-de-colombia-577257

Deutsche Welle (www.dw.com). (2021). *Más de 900 líderes asesinados en Colombia desde 2016*. Actualidad DW.COM. https://www.dw.com/es/m%C3%A1s-de-900-l%C3%ADderes-sociales-asesinados-en-colombia-desde-2016/a-57257906

Editorial La República S.A.S. (2021). *Se habla mucho de ellos, pero ¿qué es y qué hace un líder social?* Diario La República. https://www.larepublica.co/especiales/lideres-sociales-en-colombia/se-habla-mucho-de-ellos-pero-que-es-y-que-hace-un-lider-social-3123581

*Estos son los mecanismos de participación ciudadana*. (2010). Registraduría Nacional del Estado Civil. https://www.registraduria.gov.co/Estos-son-los-mecanismos-de.html

García, N. (2020). *¿Qué es la igualdad de género? ¿En qué consiste?* Ayuda en Acción. https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/igualdad-de-genero/

Graván, A. D. (2021). *Por qué el calentamiento global es problema de todos*. BBVA NOTICIAS. https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/por-que-el-calentamiento-global-es-problema-de-todos/

*La importancia de las energías renovables | ACCIONA | BUSINESS AS UNUSUAL*. (2020). acciona. https://www.acciona.com/es/energias-renovables/

Morales, F. C. (2020b). *Teoría económica*. Economipedia. https://economipedia.com/definiciones/teoria-economica.html

Perla Elizeche Avalos. (2019). *El análisis de perspectivas*. ABC Color. https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-analisis-de-perspectivas-1809419.html

*¿Qué fomenta la discriminación y cómo la detenemos?* (2017). Amnesty International. https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discrimination/

Raffino, M. (2020). *Fuentes de Información - Concepto, tipos, ejemplos, confiabilidad*. Concepto.de. https://concepto.de/fuentes-de-informacion/.

Rodríguez, A. R. (2019). *¿Qué es el calentamiento global?* BBVA NOTICIAS. https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-calentamiento-global/

Roldán, P. N. (2016, 18 marzo). *Impuesto*. Economipedia. https://economipedia.com/definiciones/impuesto.html

Santos Molano, E. (2004). El Siglo XX colombiano nació con la herencia de la guerra que habíamos comenzado en la agonía del Siglo XIX. *Revista Credencial Historia*, *173*, 1–15.

https://www.revistacredencial.com/historia/temas/la-guerra-de-los-mil-dias-el-siglo-xx-colombiano-nacio-con-la-herencia-de-la-guerra

Jiménez, D., Forero, L., & Guzmán, D. (2021, 9 mayo). *ABC de la protesta social y de la crisis de derechos humanos en Colombia*. Dejusticia. https://www.dejusticia.org/abc-de-la-protesta-social-y-de-la-crisis-de-derechos-humanos-en-colombia/

*¿Qué son las FARC? - Universidad del Rosario*. (s. f.). Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI). Recuperado 12 de agosto de 2021, de https://www.urosario.edu.co/UCD/Que-han-sido-las-Farc-en realidad/#:%7E:text=%E2%80%9CLas%20Farc%20han%20sido%20una,con%20diferentes%20intereses%20y%20funciones.

Superate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

# GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN MATEMÁTICAS

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

## COMPONENTE ESTADÍSTICA

### Lectura e Interpretación de gráficas

A la hora de hablar de gráficas se presentan dos procesos: La **interpretación** que se refiere a las habilidades que se deben tener para leer una gráfica tanto local como globalmente, y darle sentido o significado. Y la **construcción** que es el acto de generar algo nuevo a partir de datos obtenidos de una función o de una tabla.

Existen tres niveles a la hora del procesamiento de la información interpretada de una gráfica:

**Nivel elemental:** Implica la extracción de datos o la lectura de puntos aislados; por ejemplo, quién obtuvo la calificación más baja del grupo, que día se presentó la temperatura más alta, entre otras.

**Nivel intermedio:** Corresponde a la detección de las tendencias observadas en intervalos determinados de las gráficas; por ejemplo, entre los años 2015 y 2021 qué empresa tuvo las mayores ganancias.

**Nivel más alto:** Es una comprensión profunda sobre la estructura de los datos y de su comportamiento; por ejemplo, el crecimiento de las bacterias es más rápido en tales condiciones.

Algunas de la acciones o preguntas sistemáticamente planteadas pueden resumirse en:

1. ***¿Qué cambia?*** Corresponde a identificar qué variables están representadas, ubicar puntos en el plano y determinar los intervalos de variación.

2. ***¿Cuánto cambia?*** Para poder determinar *cuánto cambia eso que cambia* hay que hacer comparaciones y operaciones de resta entre estados finales e iniciales, tanto para la variable dependiente como para la independiente, atendiendo a la correlación entre esos cambios.

3. ***¿Cómo cambia?*** Es preciso determinar si la gráfica crece, decrece o se mantiene constante; la dirección del cambio entre otras.

4. ***¿Qué tan rápido cambia?*** se requiere emplear la razón promedio de cambio, que involucra necesariamente cambios de la variable dependiente en relación con los de la variable independiente.

**Ejemplo 1.** La siguiente gráfica muestra el registro de personas que visitaron un museo durante un año.

**Figura 1.** *Cantidad de visitantes al museo durante un año*




A partir de gráfico responde:

a. ¿Qué variables se están relacionando? ¿cuál es la dependiente y cual la independiente?
b. ¿En qué mes hubo la menor cantidad de visitantes y cuál fue la cantidad?
c. ¿Cuántos visitantes tuvo el mes de mayo?
d. ¿En qué meses la cantidad de visitantes fue la misma?
e. ¿Cuál fue la cantidad total de visitantes en el transcurso del año?

**Solución.**

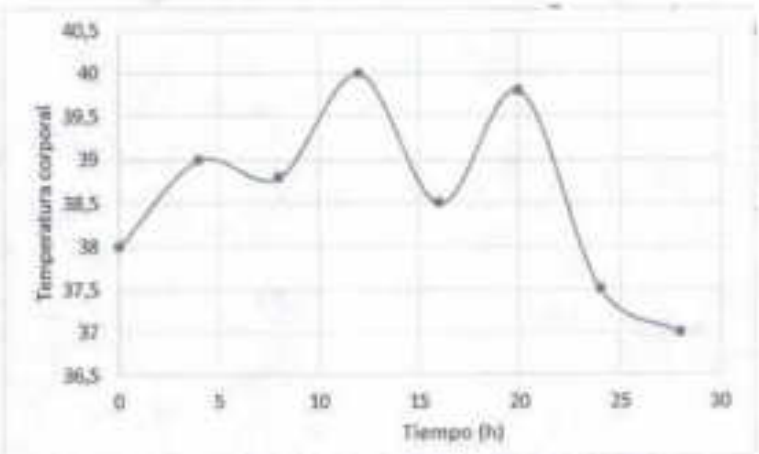
a. Las variables son:
   Meses del año (tiempo) variable independiente.
   Cantidad de visitantes variable dependiente
   **Nota.** Recuerda que la variable que se encuentra en el eje x siempre será la variable independiente.
b. En el mes que menos visitantes asistieron al museo es julio esto se deduce porque es el punto más bajo de la gráfica. La cantidad de visitantes fue 90.
   El mes de mayo tuvo 120 visitantes.
c. Los meses donde se presento la misma cantidad de visitantes fueron:
   Enero – Septiembre con 140 visitantes.
   Febrero – Junio con 110 visitantes.
   Mayo – Noviembre con 120 visitantes.
d. Para saber la cantidad total de visitantes se suma la cantidad que asistió en cada mes:

| enero | febrero | marzo | abril | mayo | junio | julio | agosto | septiembre | octubre | noviembre | diciembre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 140 | 110 | 150 | 160 | 120 | 110 | 90 | 130 | 140 | 170 | 120 | 100 |

e. El total de visitantes es: 1.540

**Ejemplo 2.** Un niño presentó un cuadro de infección por lo que fue trasladado de urgencia al hospital, el medico que lo atendió le tomo la temperatura corporal y le suministro unos medicamentos, posteriormente le dijo a la enfermera que llevara el registro de la temperatura cada 4 horas. La siguiente gráfica muestra el registro de temperatura hecho por la enfermera en el transcurso del día.

**Figura 2.** *Registro de temperatura*




A partir del gráfico responde:

1. ¿Cuáles son las variables que intervienen?
2. ¿Qué temperatura tuvo el niño a las 16 horas después de haber ingresado al hospital?
3. Sabiendo que el niño ingreso a las 10:00 am ¿Qué horas eran cuando el niño tuvo la mayor temperatura? ¿cuál era la temperatura?
4. ¿En qué intervalos de tiempo la temperatura del niño aumentó?

**Solución.**

1. Las variables que intervienen son:
   Tiempo en horas.
   Temperatura corporal.
2. La temperatura que tuvo el niño 16 horas después de su ingreso es: 38,5.
3. Eran la 10:00 pm y la temperatura era de 40 °C.
4. La temperatura del niño aumento en tres ocasiones:

- (0 – 4) h
- (8 – 12) h
- (16 – 20) h

**Probabilidad**

Se puede representar como porcentaje 0 a 100% o un número decimal entre 0 y 1.

$$P(A) = \frac{Casos\ favorables\ de\ A}{Total\ de\ casos}$$

La probabilidad de éxito o fracaso se expresa de la siguiente manera:

$$P_E + P_F = 1$$

Donde: $P_E = probabilidad\ de\ éxito$
$P_F = probabilidad\ de\ fracaso$
$1\ es\ igual\ al\ 100\%$

**Ejemplo 1.** En una competencia de tiro al blanco el arquero realiza diez disparos, sabiendo que la probabilidad de atinar es de 0,9 ¿cuál es la probabilidad de que falle?

**Solución.** La probabilidad de que el arquero falle es:

$$P_F = 1 - 0{,}9$$
$$P_F = 0{,}1$$

Por tanto, la probabilidad de falló del arquero es 0,1 lo que indica que por cada 10 disparos solo falla en 1.

**Ejemplo 2.** A continuación, se muestra un cuadro con tres tipos diferentes de operaciones realizadas en una clínica especializada realizadas en un año.

| Tipo | # de operaciones | # de éxitos |
|---|---|---|
| Vesícula | 472 | 465 |
| Apéndice | 783 | 760 |
| Hernia | 508 | 500 |

a. Tenga éxito una operación de vesícula.
b. Tenga fracaso una operación de hernia.
c. Tenga fracaso una operación de apéndice.

**Solución.**

a. Para encontrar la probabilidad de éxito se toma el número de operaciones exitosas y el total de operaciones.

$$P_E = \frac{465}{472} \approx 0{,}985$$

Por tanto, la probabilidad de éxito de una operación de vesícula es 0,985 o 98,5%.

b. Primero se halla la probabilidad de éxito:

$$P_E = \frac{500}{508} = 0{,}98$$

Ahora,

$$P_F = 1 - P_E$$
$$P_F = 1 - 0{,}98 = 0{,}02$$

Entonces la probabilidad de fracaso de una operación de hernia es 0,02 o 2%.

c. Primero se halla la probabilidad de éxito:

$$P_E = \frac{760}{783} = 0{,}97$$

Ahora,

$$P_F = 1 - P_E$$
$$P_F = 1 - 0{,}97 = 0{,}03$$

Luego, la probabilidad de fracaso de una operación de apéndice es 0,03 o 3%.

**Principio de Adición y multiplicación**

- **Principio adición**. Los eventos no suceden en simultaneo, lo que indica que se realiza un evento **o** el otro **o** el otro.

  **Ejemplo.** Marcela para ir de su casa al trabajo toma un solo bus, cerca de su casa pasan 4 empresas de transporte que le permiten llegar a su trabajo. Se sabe que la empresa **A** cuenta con 3 buses, la empresa **B** con 7, la empresa **C** con 2 y la empresa **D** con 5. ¿De cuantas maneras diferentes, según el bus que tome Marcela llegará al trabajo?

  **Solución.** Como Marcela solo puede tomar un bus indica que es el principio de la adición entonces se suman la cantidad de buses de cada empresa:

  $$3 + 7 + 2 + 5 = 17$$

  Por tanto, Marcela tiene 17 maneras diferentes para llegar a su trabajo.

- **Principio multiplicación.** Un evento sucede a continuación de otro, en este caso se realiza un evento **y** luego otro **y** luego otro **n** cantidad de veces.

  **Ejemplo.** ¿Cuántas placas para moto se pueden diseñar si deben constar de 3 letras seguidas por 2 números (del 0 al 9)?

  **Solución.** Como todos los eventos pueden ocurrir se habla principio de multiplicación.

  Las letras son 26 y los números son 10 entonces:

| Letra | Letra | Letra | Número | Número |
|---|---|---|---|---|
| 26 | x 26 | x 26 | x 10 | x 10 |

$$26 \times 26 \times 26 \times 10 \times 10 = 1.747.600$$

Por tanto, se puede realizar 1.747.600 placas.

**Veamos un ejemplo donde se emplean los dos principios.**

**Ejemplo.** ¿Cuántos números del 0 al 1200, no contienen las cifras 3 y 7?

**Solución.** Para resolver la pregunta se debe tener en cuenta las siguientes opciones:

- ✓ Números de 1 cifra. Para este caso se toman los dígitos del 0 al 9 sin contar el 3 y el 7 entonces:

| Unidades |
|---|
| 8 posibilidades |

- ✓ Números de 2 cifras.

| D | U |
|---|---|
| 7 | 8 |

En las decenas se coloca 7 porque no se tiene en cuenta el número 0, luego se tiene $7 \times 8 = 56$ posibilidades.

- ✓ Números de 3 cifras.

| C | D | U |
|---|---|---|
| 7 | 7 | 8 |

Entonces se tiene: $7 \times 7 \times 8 = 392$ posibilidades.

- ✓ Números de 4 cifras.

| Um | C | D | U |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 7 | 8 |

Para este caso en las centenas solo se pueden ubicar los dígitos 1 o 2 y para las unidades de mil solo el 1. Entonces se tiene: $1 \times 2 \times 7 \times 8 = 112$ posibilidades.

Para definir el total de números que se pueden formar se suman las posibilidades de cada opción entonces quedaría:

$$8 + 56 + 392 + 112 = 568$$

Por tanto, se pueden formar 568 números del 0 al 1200 sin que contengan las cifras 3 y 7.

## COMPONENTE GEOMETRÍA

**Perímetro.** Es la longitud del contorno de cualquier figura geométrica, se encuentra realizando la suma de las longitudes de los lados.

- **Perímetro o Longitud de circunferencia.** Es el contorno del círculo y está determinada por:

$$P = 2 \times \pi \times r$$

**Ejemplo 1.** La rueda del camión de Fabian tiene 85 cm de radio, si la rueda ha dado 200 vueltas ¿Cuánto ha recorrido el camión?

**Solución.** El perímetro corresponde a lo que recorre el camión en una vuelta entonces:

$$85\ cm = 0{,}85\ m$$

$$P = 2 \times \pi \times 0{,}85\ m$$

$$P = 5{,}02\ m$$

Ahora, se multiplica el valor del perímetro por el número de vueltas para saber la distancia recorrida:

$$5{,}02\ m \times 2.000\ vueltas = 10.040\ m$$

Por tanto, el camión ha recorrido 10.040 m lo que equivale a 10,04 km.

**Ejemplo 2.** Si la longitud de una circunferencia es 56,55 cm determinar el área del círculo.

**Solución.**

$$56{,}55\ cm = 2 \times \pi \times r$$

$$r = \frac{56{,}55\ cm}{2 \times \pi} = 9\ cm$$

Luego, el área del circulo es:

$$área = \pi r^2$$

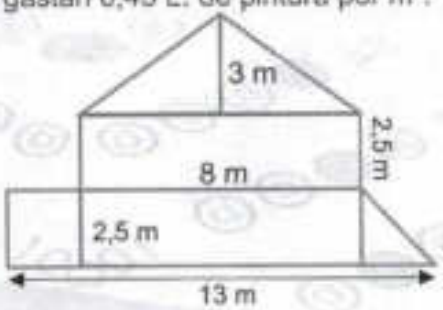
$$área = \pi(9\ cm)^2 = 254{,}47\ cm^2$$

**Área de triangulo y cuadrado**

$$Triángulo = \frac{b \times h}{2}$$

$$Cuadrado = l \times l$$

**Ejemplo 1.** Calcular la cantidad de pintura necesaria para pintar la fachada de la siguiente casa sabiendo que se gastan 0,45 L. de pintura por $m^2$.



**Solución.** Para encontrar el área total de la fachada se divide por figuras:

$$Cuadrado = 2{,}5\ m \times 2{,}5\ m = 6{,}25\ m^2$$
$$rectángulo = 2{,}5\ m \times 8\ m = 20\ m^2$$

Como son dos rectángulos entonces: $20\ m^2 \times 2 = 40\ m^2$

Triángulos grandes:

$$Triángulo = \frac{4\ m \times 3\ m}{2} = 6\ m^2$$
$$6\ m^2 \times 2 = 12\ m^2$$

Triangulo pequeño

$$Triángulo = \frac{2{,}5\ m \times 2{,}5\ m}{2} = 3{,}125\ m^2$$

Ahora, se realiza la suma de todas las áreas:

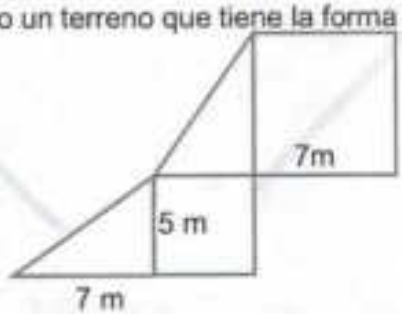
$$6{,}25\ m^2 + 40\ m^2 + 12m^2 + 3{,}125\ m^2 = 61{,}375\ m^2$$

Por último, se multiplica el área total por 0,45 l:

$$61{,}375\ m^2 \times 0{,}45\frac{l}{m^2} = 27{,}61\ l \approx 28\ l$$

Por tanto, para pintar la fachada de la casa se necesitan aproximadamente 28 litros de pintura.

**Ejemplo 2.** Juan Carlos compro un terreno que tiene la forma como la siguiente figura:




¿Cuál es el área del terreno que compró Juan Carlos?
Si se deseara sembrar maíz en la parte triangular del terreno ¿Cuál sería esa área?

**Solución.**

$$Triángulo = \frac{7\ m \times 5\ m}{2} = 17\ m^2$$

Los dos triángulos, aunque se encuentren en diferente posición tienen las mismas medidas entonces: $17\ m^2 \times 2 = 34\ m^2$

$$Cuadrado1 = 5\,m \times 5\,m = 25\,m^2$$
$$Cuadrado2 = 7\,m \times 7\,m = 49\,m^2$$

El área total del terreno es:

$$34\,m^2 + 25\,m^2 + 49\,m^2 = 108\,m^2$$

El área destinada para sembrar maíz es: $34\,m^2$

**Volumen**

$$Cubo = l \times l \times l = l^3$$
$$paralelepípedo = largo \times ancho \times altura$$
$$Cilindro = \pi \times r^2 \times h$$

Donde:

$$r = radio$$
$$h = altura$$

**Ejemplo 1.** Cuál es el volumen del siguiente cubo:




**Solución:** Para hallar el volumen se eleva al cubo la medida de la arista.

$$volumen\ cubo = (9\ cm)^3 = 729\ cm^3$$

El volumen del cubo es 729 $cm^3$.

**Ejemplo 2.** ¿Cuál es el volumen de un paralelepípedo que tiene 15 cm de largo, 10 cm de ancho y 8 cm de alto?

**Solución:** Para hallar el volumen se multiplican las tres medidas.

$$Volumen = 15\ cm \times 10\ cm \times 8\ cm$$

$$Volumen = 576\ cm^3$$

El volumen del paralelepípedo es 576 $cm^3$.

**Ejemplo.** ¿Cuál es el volumen de una lata de gaseosa que tiene 11 cm de alto y 4 cm de radio?

**Solución:** Se reemplaza los valores en la ecuación de volumen:

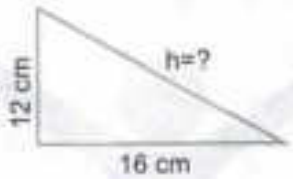
$$V = \pi \times (4\ cm)^2 \times 11\ cm$$
$$V = \pi \times 16\ cm^2 \times 11\ cm$$
$$V = 552{,}92\ cm^3 \approx 553\ cm^3$$

La lata tiene un volumen aproximado de 553 $cm^3$.

**Teorema de Pitágoras**

El cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

**Ejemplo 1.** Encuentra el valor de la hipotenusa en el siguiente triángulo:

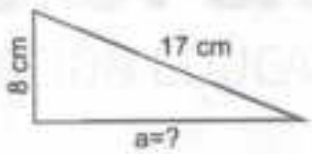



**Solución:** Para encontrar la hipotenusa se aplica el teorema de Pitágoras.

$$h^2 = (12\ cm)^2 + (16\ cm)^2$$
$$h^2 = 144\ cm^2 + 256\ cm^2$$
$$h^2 = 400\ cm^2 \implies \sqrt{h^2} = \sqrt{400\ cm^2}$$
$$h = 20\ cm$$

Por tanto, un triángulo rectángulo de catetos 12 cm y 16 cm tiene una hipotenusa de 20 cm.

**Ejemplo 2.** Cuál es el valor del cateto en un triángulo que tiene las siguientes medidas:




**Solución.** Para encontrar el cateto se realiza un despeje al teorema de Pitágoras y queda asi:

$$h^2 = a^2 + b^2 \implies a^2 = h^2 - b^2$$

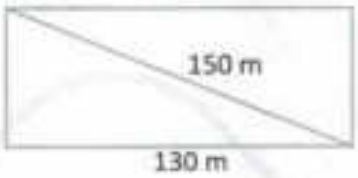
Reemplazando los datos tenemos que:

$$a^2 = (17\ cm)^2 - (8\ cm)^2$$
$$a = \sqrt{289\ cm^2 - 64\ cm^2}$$
$$a = \sqrt{225\ cm^2} = 15\ cm$$

El cateto mide 15 cm.

**Ejemplo 3.** Una cancha de fútbol mide 130 metros de largo. Si la longitud de sus diagonales es de 150 metros. ¿cuál es el ancho del campo de juego?

**Solución.** Como se sabe la cancha de fútbol es de formar rectángular entonces:




Aplicando teorema de Pitágoras se tiene que:

$$a^2 = (150\ m)^2 - (130\ m)^2$$

$$a = \sqrt{22500\ m^2 - 169000\ m^2}$$

$$a = \sqrt{5600\ m^2} = 74,83\ m \approx 75\ m$$

El ancho de la cancha de fútbol es de aproximadamente 75 m.

**Razones trigonométricas**

Son las razones obtenidas entre los tres lados de un triángulo rectángulo.



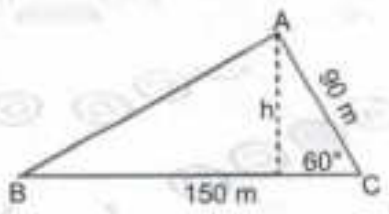

Razones trigonométricas principales

$$sen\ \theta = \frac{cateto\ opuesto}{Hipotenusa}$$

$$cos\ \theta = \frac{cateto\ adyacente}{Hipotenusa}$$

$$tan\ \theta = \frac{cateto\ opuesto}{cateto\ adyacente} = \frac{sen\theta}{cos\theta}$$

**Ejemplo.** calcular el área de una parcela triangular, sabiendo que dos de sus lados miden 90 m y 120 m, y se forma un ángulo de 60° entre ellos.
**Solución.** realizando el esquema de la parcela se tiene la siguiente figura



Para hallar el área de la parcela primero se debe encontrar la altura para eso se utiliza sen de 60°

$$sen\ 60° = \frac{h}{90\ m} \Rightarrow h = sen\ 60° \times 90\ m$$

$$h = 77{,}94\ m$$

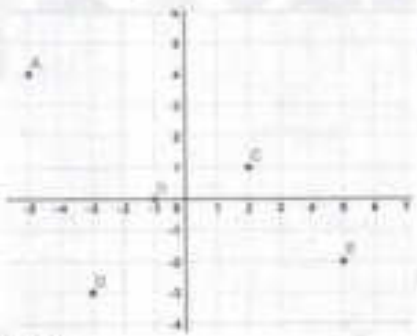
Ahora que se sabe la altura de la parcela se calcula el área:

$$Triángulo = \frac{150\ m \times 77{,}94\ m}{2} = 5.845{,}5\ m^2$$

**Plano cartesiano**

Es la representación gráfica matemática donde dos líneas numeradas se interceptan. Las coordenadas **x** negativas se ubican hacia el lado izquierdo del eje **x** y las coordenadas **y** negativas se ubican en la parte de abajo del eje **y**. Para ubicar un par de coordenadas en el plano, se toma el primer número y se ubica en el **eje x** y el segundo número se ubica en el **eje y.**

**Ejemplo 1.** Observa la siguiente imagen y responde cuales son las coordenadas de los diferentes puntos.



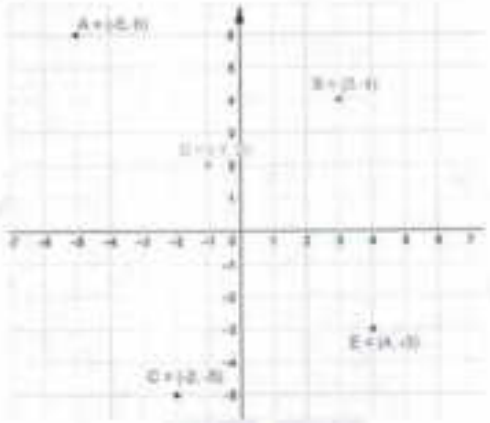
**Solución.** las coordenadas son:

A (-5,4)
B (-1,0)
C (2,1)
D (-3,-3)
E (5,-2)

**Ejemplo 2.** Ubicar en un plano cartesiano las siguientes parejas de coordenadas.

A. (-5, 6)
B. (3, 4)
C. (-2,-5)
D. (-1, 2)
E. (4, -3)

**Solución.** Se realiza un plano cartesiano y se ubican los puntos teniendo en cuenta los ejes.



**Ecuación general y canónica de la circunferencia**

- **General:** $Ax^2 + Ay^2 + Cx \pm Dy \pm E = 0$ Donde los coeficientes de los términos elevados al cuadrado deben ser el mismo.
- **Canónica:** sea la circunferencia de radio r y centro P (h , k) entonces:



$$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

**Ejemplo.** Graficar la circunferencia cuya ecuación es

$$(x-3)^2 + (y+4)^2 = 16$$

**Solución.** Para realizar la gráfica de la circunferencia se siguen los siguientes pasos:

**Paso 1.** Se identifica el centro partiendo de la ecuación general

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

Donde h y k son las coordenadas del centro.

Se convierte $(y+4)^2$ a $(y-(-4))^2$ para que quede como la ecuación general y poder determinar las coordenadas entonces:

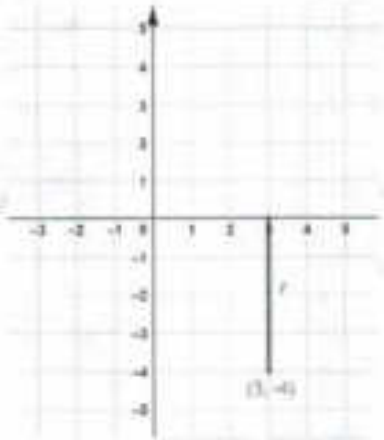
$$(x-3)^2 + (y-(-4))^2 = 16$$

Las coordenadas del centro son: (3, -4)

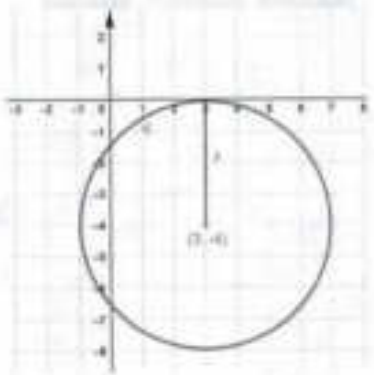
**Paso 2.** Se identifica el radio

$$(x-3)^2 + (y-(-4))^2 = 16$$
$$r = \sqrt{16} = 4$$

**Paso 3.** Se realiza un plano cartesiano y se ubica el punto centro junto con el radio.




**Paso 4.** Se traza la circunferencia.




## COMPONENTE ÁLGEBRA Y CÁLCULO

### Fracciones

La **Fracción** corresponde a dividir la unidad en partes iguales, se expresan $^{a}/_{b}$ ó $\frac{a}{b}$ donde **a** es el numerador e indica las partes que se toman del todo y **b** es el denominador el cual indica las partes en que se divide un todo o unidad.

**Fracciones propias** donde el denominador es más grande que el numerador.

$\frac{8}{11}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{12}{25}$

**Fracciones Impropias** en las cuales el numerador es más grande que el denominador.

$\frac{19}{7}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{17}{4}$ $\frac{5}{3}$

**Fracciones mixtas** que son fracciones que tienen una parte entera y una parte fracción.

$2\frac{3}{5}$ $7\frac{1}{4}$ $5\frac{5}{6}$ $12\frac{7}{8}$

Superate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

**Operaciones básicas**

➔ **Adición**. Fracciones con igual denominador.

Se suman los numeradores y se coloca el mismo denominador.

$$\frac{8}{11}+\frac{5}{11}=\frac{13}{11}$$

Fracciones con denominador diferente.

Se multiplica en cruz el numerador con el denominador y se realiza la suma, los denominadores se multiplican entre sí:

$$\frac{3}{8}+\frac{6}{7}=\frac{(3\times 7)+(8\times 6)}{8\times 7}=\frac{21+48}{56}=\frac{69}{56}$$

➔ **Sustracción**. Fracciones con igual denominador.

Se restan los numeradores y se coloca el mismo denominador

$$\frac{9}{13}-\frac{7}{13}=\frac{2}{13}$$

Fracciones con denominador diferente.

Se multiplica en cruz el numerador con el denominador y se realiza la resta, los denominadores se multiplican entre sí

$$\frac{4}{5}-\frac{3}{8}=\frac{(4\times 8)-(5\times 3)}{5\times 8}=\frac{32+15}{40}=\frac{17}{40}$$

➔ **Multiplicación**. Se multiplican los numeradores y denominadores entres sí:

$$\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a\times c}{b\times d}$$

$$\frac{5}{6}\times\frac{12}{15}=\frac{5\times 12}{6\times 15}=\frac{60}{90}=\frac{6}{9}=\frac{2}{3}$$

➔ **División**. Se multiplica la fracción dividendo por el inverso de la fracción divisor:

$$\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a}{b}\times\frac{d}{c}=\frac{a\times d}{b\times c}$$

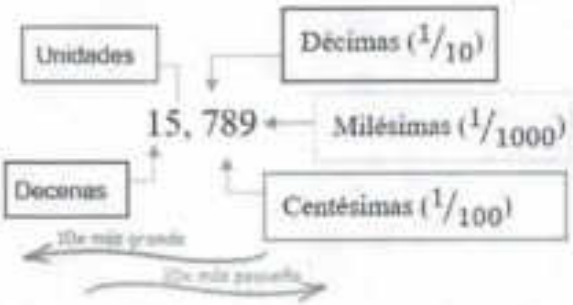
$$\frac{5}{6}\div\frac{9}{10}=\frac{5\times 10}{6\times 9}=\frac{50}{54}=\frac{25}{27}$$

**Decimales**

Son expresiones que resultan de una división inexacta. Los números decimales se componen de una parte entera que ubicamos al lado izquierdo de la coma y una parte decimal que ubicamos después de la coma.

| Parte entera | Parte decimal |
|---|---|
| 86 , | 731 |

Al igual que en el sistema decimal de numeración, los decimales también se ubican de acuerdo a sus posiciones.




**Relación de orden con números decimales**

Primero se tienen en cuenta los valores posicionales enteros, es decir, las unidades, decenas, centenas, etc. Posteriormente los valores posicionales decimales: las décimas, centésimas, milésimas,

Se comienza comparando cada valor posicional de izquierda a derecha.

**Ejemplo.** Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

2,3087 5,981 2,312 6,78 5,98

**Solución.** Como se tiene dos decimales que su parte entera es dos se comparan los demás valores posicionales.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2, | 3 | 0 | 8 | 7 |
| 2, | 3 | 1 | 2 | |

Se realiza el mismo procedimiento para los decimales con parte entera igual a 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5, | 9 | 8 | 0 |
| 5, | 9 | 8 | 1 |

Por último, se organizan de menor a mayor:

$$2{,}3087 < 2{,}312 < 5{,}98 < 5{,}981 < 6{,}78$$

**Porcentaje %**

Representa una cantidad dada como una fracción en 100 partes iguales, se usa para definir relaciones entre dos cantidades.

**Ejemplo 1.** Un concesionario tiene 120 autos, el 45% de ellos son blancos y el 15% negros. ¿Cuántos coches de cada color hay?

**Solución.** Autos blancos:

$$\frac{45 \times 120}{100} = 54$$

Autos negros:

$$0{,}15 \times 120 = 18$$

Por tanto, hay 54 autos de color blanco y 18 autos de color negro.

**Ejemplo 2.** Daniela acertó el 82% de las preguntas de la evaluación de química. Si la evaluación tenía un total de 150 preguntas, ¿en cuántas preguntas no acertó?
**Solución.** Sí acertó el 82% el porcentaje de no acierto es igual a:

$$100\% - 82\% = 18\%$$

Entonces:

$$preguntas\ no\ acertada = 0{,}18 \times 150 = 27$$

Daniela no acertó 27 preguntas.

**Ejemplo 3.** El 22% de los videojuegos de Santiago son de peleas, el 43% son de estrategia y el resto son de deportes. Si Mario tiene 60 videojuegos de deportes, ¿cuántos tiene de estrategia?

**Solución.** Para saber el porcentaje de los videojuegos de deportes se realiza lo siguiente:

$$100\% - 22\% - 38\% = 40\%$$

Para calcular el total de videojuegos se procede de la siguiente manera:

$$\frac{60 \times 100}{40} = 150$$

Ahora, se saca la cantidad de videojuegos que son de estrategia:

$$\frac{38 \times 150}{100} = 57$$

Por tanto, Santiago tiene 57 videojuegos de estrategia.

**Funciones**

Una función real es una relación entre dos variables numéricas, tal que a cada valor de **x** le corresponde un **único** valor de **y**.

Una **función afin** es una variante de las funciones lineales y su ecuación está dada por:

$$y = mx + b$$

Su gráfica es una línea recta que corta al eje **y** en el punto ***b*** (ordenada en el origen) y ***m*** representa la pendiente tanto en las funciones afines como lineales.

**Ejemplo.** Por el alquiler de un carro cobran una cuota fija de 20.000 pesos y adicionalmente 6.000 pesos por kilómetro recorrido.

1. ¿Cuál es la función que representa la anterior situación?
2. ¿Cuánto dinero hay que pagar para hacer un recorrido de 130 Km?
3. Si pagué un valor de 120.000 pesos, ¿cuantos kilómetros he recorrido?

**Solución.**

1. La función es: $f(x) = 6000x + 20000$
2. Reemplazando en la ecuación anterior se tiene que:

$$f(130) = 6000(130\ Km) + 20000$$
$$f(130) = 780000Km + 20000 = \$800.000$$

Se debe pagar $800.000 por un recorrido de 130 Km.

3. Para hallar los kilómetros recorridos se despeja la función:

$$120000 = 6000x + 20000$$
$$120000 - 20000 = 6000x$$
$$x = \frac{120000 - 20000}{6000} = 16{,}66\ Km$$

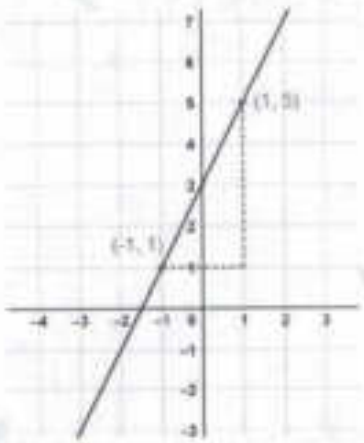
**Pendiente de la recta.**

Dados dos puntos de coordenadas A ($x_1$, $y_1$) y B ($x_2$, $y_2$), podemos hallar la pendiente (m) de la recta. Ésta se puede hallar calculando la variación de la variable y (aumento o disminución) cuando la variable x aumenta al pasar del punto A al punto B.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

**Ejemplo.** Hallar la pendiente de la recta que pasa por los puntos de coordenadas A (-1, 1) y B (1, 5)

**Solución.** realizando la gráfica se tiene que:




Aplicando la fórmula de pendiente:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 1}{1 - (-1)} = \frac{4}{2} = 2$$

Una **función cuadrática** es la que viene representada por un polinomio de segundo grado (*la x está elevada al* ***cuadrado***). Tiene la siguiente forma:

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

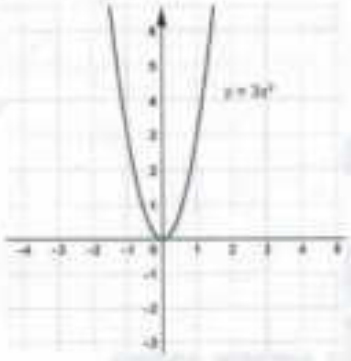
donde:

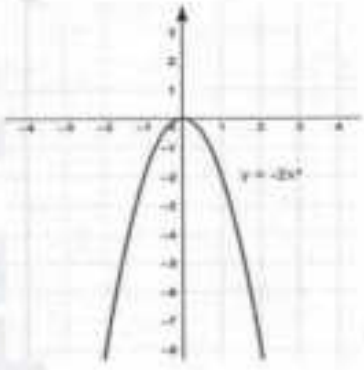
**a**, **b** y **c** son números reales y $a \neq 0$

**Ejemplo:**

$$f(x) = 3x^2 + 2x - 1$$
$$g(x) = -x^2 + x$$
$$h(x) = 2x^2 + 2x + 2$$

Su gráfica es una parábola





**Sistemas de ecuaciones lineales**

Es un conjunto de dos o más ecuaciones de primer grado, en el cual se relacionan dos o más incógnitas. Se debe buscar los valores de las incógnitas con los cuales, al reemplazar, deben dar la solución planteada en ambas ecuaciones.

**Método de reducción**

**Ejemplo 1.** Resolver el siguiente sistema de ecuaciones 2 x 2 por el método de reducción.

$$\begin{cases} x + 2y = 25 \\ 2x + 3y = 40 \end{cases}$$

**Solución.**

**Paso 1.** Se elige una incógnita en las dos ecuaciones, en este caso **x** y se multiplica la primera ecuación por 2.

$$2(x + 2y = 25)$$
$$2x + 4y = 50$$

**Paso 2.** Ahora el sistema equivalente es:

$$\begin{cases} 2x + 4y = 50 \\ 2x + 3y = 40 \end{cases}$$

**Paso 3.** Se restan las dos ecuaciones del sistema para eliminar la **x**, en este caso se multiplica la segunda ecuación por (-1)

$$2x + 4y = 50$$
$$-2x - 3y = -40$$
$$y = 10$$

**Paso 4.** Se Sustituye el valor obtenido $(y = 10)$ en una de las dos ecuaciones del sistema, en este caso en la primera ecuación.

$$x + 2y = 25$$
$$x + 2 \cdot 10 = 25$$
$$x = 5$$

**Paso 5.** Se comprueba el resultado.

$$\begin{cases} x + 2y = 25 \\ 2x + 3y = 40 \end{cases}$$
$$\begin{cases} 5 + 2 \times 10 = 25 \\ 2 \times 5 + 3 \times 10 = 40 \end{cases}$$
$$\begin{cases} 25 = 25 \\ 40 = 40 \end{cases}$$

La solución del sistema es el par de valores: **x** = 5 e **y** = 10.

**Método de igualación**

**Ejemplo 1.** Resolver los siguientes sistemas de ecuaciones 2x2 por el método de igualación.

$$\begin{cases} 4x - 2y = 10 \\ 3x + 5y = 14 \end{cases}$$

**Solución. Paso 1.** De la primera ecuación se despeja **x**

$$4x - 2y = 10$$
$$4x = 10 + 2y$$
$$x = \frac{2y + 10}{4} = \frac{y + 5}{2}$$

De la segunda ecuación se despeja **x**

$$3x + 5y = 14$$
$$3x = 14 - 5y$$
$$x = \frac{14 - 5y}{3}$$

**Paso 2.** Se igualan estas dos últimas ecuaciones y se resuelve para **y**:

$$\frac{y + 5}{2} = \frac{14 - 5y}{3}$$
$$3(y + 5) = 2(14 - 5y)$$
$$3y + 15 = 28 - 10y$$
$$3y + 10y = 28 - 15$$
$$13y = 13$$

$$y = \frac{13}{13}$$
$$y = 1$$

**Paso 3.** Se sustituye en la primera ecuación despejada, se obtiene el valor de la otra incógnita:

$$x = \frac{y+5}{2}$$
$$x = \frac{1+5}{2} = \frac{6}{2} = 3$$
$$x = 3$$

**Paso 4.** Comprobación:

$$\begin{cases} 4 \times 3 - 2 \times 1 = 10 \\ 3 \times 3 + 5 \times 1 = 14 \end{cases}$$
$$\begin{cases} 10 = 10 \\ 14 = 14 \end{cases}$$

Por lo tanto: x = 3 e y = 1.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS


1. Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Vamos a aprender matemáticas 7.* Colombia Ediciones SM S.A
2. Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Vamos a aprender matemáticas 10.* Colombia Ediciones SM S.A
3. Buitrago, L., Romero, J.J., Ortiz, L.G., Romero, Gamboa, J.G., Morales, D.J., Castaño, J., & Jiménez, J.C. (2013). *Los Caminos del Saber Matemáticas 10.* Santillana S.A
4. De Armas, R., Rincón, M., Acosta, M., Romero, Gamboa, J.G., Celi, V., Chappe, A., Morales, D., & Salazar, F. (2013). *Los Caminos del Saber Matemáticas 9.* Santillana S.A
5. Villegas, M., Melo, C. (1996). *Matemática 2000-9* (2.ª ed.). Voluntad.
6. Villegas Rodríguez, M. (2000). *Matemática 2000-6* (3.ª ed.). Voluntad.
7. Villegas Rodríguez, M., Melo R, C (1991). *Matemática 2000-7* (2.ª ed.). Voluntad.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA
**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

## *Sesión 1*

| Pregunta | Clave | Justificación | |
|---|---|---|---|
| 92 | D | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **D**, porque según la información del texto y de la figura la polinización cruzada es la transferencia de polen que ocurre entre plantas de diferente naturaleza genética, es decir, este tipo de polinización se presenta cuando la planta no posee uno de los sexos, por lo tanto, al realizarse el cruce de polen con otra planta la descendencia contendrá información de cada uno de los parentales generando un alto grado de variabilidad genética en las especies. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque en la autopolinización la información genética del polen es la misma información de la planta fecundada, lo cual reduce la variabilidad genética entre las especies.<br>La opción **B** no es correcta porque la polinización cruzada se encarga de generar un mejoramiento en el genoma de las especies, con el de atraer a los polinizadores, pero en ese mejoramiento no se originan nuevas especies.<br>La opción **C** no es correcta porque la variabilidad genética de la planta no dependerá del tipo de agente polinizador ni del ecosistema, solamente de la información genética del polen. |
| 93 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B** porque según el texto las avispas parasitarias atacan a la broca dentro y fuera del grano del café sin afectar los cultivos. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque los insecticidas elaborados a partir de cepas de hongos sólo infectan a la broca cuando esta se encuentra fuera del fruto, una vez dentro es difícil llevar a cabo su infección.<br>La opción **C** no es correcta porque las ranas arborícolas no podrán alimentarse de las brocas presentes dentro de los frutos de café.<br>La opción **D** no es correcta porque las brocas permanecen ubicadas en los frutos de la planta de café y no en las raíces. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 94 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, porque según la información de la imagen se puede deducir que una comunidad es el conjunto de poblaciones de diferentes especies, los cuales comparten un determinado espacio. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque según la imagen las moléculas se ubican en un nivel de organización con menor complejidad.<br>La opción **C** no es correcta porque según la imagen las células sólo hacen referencia a una unidad estructural básica del todo el sistema.<br>La opción **D** no es correcta porque teniendo en cuenta la información de la imagen se puede deducir que la población involucra a individuos u organismos de la misma especie, los cuales comparten un determinado espacio. |
| 95 | D | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **D** porque según la información del texto y teniendo en cuenta la imagen el nivel de organización más afectado en primera instancia dentro del bosque húmedo tropical es la comunidad de árboles fructíferos, ya que al desplazarse una tropa de monos titis a otra zona del bosque la dispersión de las semillas de estos árboles va a disminuir debido a la disminución de la población de monos en esa zona. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A** y **C** no son correctas porque la información suministrada no aplica para el contexto de la pregunta.<br>La opción **B** no es correcta porque en el bosque húmedo tropical no solo se presentan poblaciones de árboles si no que contienen muchas especies de estos dentro de una pequeña área. |
| 96 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B** porque la gráfica representa de forma correcta la información suministrada en el texto sobre la población de escarabajos y el tiempo transcurrido. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **C**, y **D**, no son correctas porque no establece de manera adecuada la información suministrada en el texto. |
| 97 | C | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **C**, porque según la información suministrada en el texto la primera especie para la cual el bosque alcance su capacidad de carga es la número 1, esto se debe a |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | que sus raíces más desarrolladas van requerir de una mayor área de sustrato y minerales del bosque. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque las plantas numero 1 alcanzan raíces desarrolladas en sus segundas y terceras etapas de desarrollo y no en las primeras.<br>Las opciones **B** no es correcta porque según el texto la planta 2 sólo posee raíces de primer grado, inferiores a raíces de mayor tamaño o desarrollo.<br>La opción **D** no es correcta porque al poseer solo dos estructuras la planta 2 va a requerir menos nutrientes que la planta número 1. |
| **98** | **A** | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **A** ya que, según la información del texto y los resultados de los cálculos correspondientes, durante el cruce de los genotipos del padre y de la madre (AA x aa) los cuatro hijos tendrían genotipos Aa, es decir todos presentarían ojos color café. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **B** no es correcta porque según los cálculos del cuadro de punnet la característica recesiva en este caso no se hace presente en ninguno de los hijos.<br>La opción **C** no es correcta porque, aunque la madre proporcionó la mitad de la información genética esto no garantiza que la descendencia tenga las mismas características.<br>La opción **D** no es correcta porque, el genotipo de la madre es recesivo por lo tanto la característica dominante del padre se hará presente en la mayoría de los casos. |
| **99** | **B** | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B** según la información de la imagen y del texto los insectos holometábolos son vulnerables ante los depredadores en sus fases de huevo hasta pupa, debido a que presentan poca agilidad móvil. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque durante las fases de huevo hasta ninfa los insectos hemimetábolos varían en tamaño.<br>La opción **C** no es correcta porque durante sus fases de huevo y los primeros estadios de ninfas se ocultan de sus depredadores hasta alcanzar la adultez donde son aéreos.<br>La opción **D** no es correcta porque en sus fases larvarias los insectos holometábolos no son |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | completamente inmóviles lo que le permite huir de los depredadores. |
| 100 | A | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **A** porque según la información del texto cuando un hábitat sufre el proceso de fragmentación las especies aisladas se ven obligadas a recurrir a la endogamia, proceso por medio del cual se va perdiendo la variedad genética dejando como resultado la extinción de las especies. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **B** no es correcta porque teniendo en cuenta la información de la imagen y del texto, la fragmentación si tiene un efecto directo con la extinción de las especies ya que evita la interacción entre las especies asiladas.<br>La opción **C** no es correcta porque la baja densidad poblacional conlleva a las especies a un entrecruzamiento o endogamia entre sus individuos para evitar una rápida extinción.<br>La opción **D** no es correcta porque según los datos de la imagen el grado de aislamiento la mayoría de las especies si dependen del proceso de fragmentación de hábitat. |
| 101 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, según la información del texto y del anàlisis de la gráfica el rendimiento fotosintético de las plantas tropicales depende de la temperatura, ya que a una temperatura alta el rendimiento de las plantas aumentará, por el contrario, al descender la temperatura el rendimiento fotosintético va a disminuir. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque según la información de la gráfica el rendimiento fotosintético de las plantas tropicales es óptimo a los 40°C y no a los 20°C.<br>Las opciones **C** y **D** no son correctos porque el rendimiento fotosintético de las plantas tropicales se ve afectado cada vez que se disminuye la temperatura. |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## Sesión 2

| Pregunta | Clave | Justificación | |
|---|---|---|---|
| 51 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, según la información de las gráficas y de los ensayos al cabo de 20 días la especie paramecium caudatum desaparecería como resultado de la competencia con paramecium Aurelia por los recursos del medio. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque las especies van a competir entre ellas para evitar que los recursos se agoten de manera acelerada.<br>La opción **C** no es correcta porque según la información del ensayo número tres, cuando dos especies de paramecium se encuentran en el mismo tubo de ensayo se presenta una competencia desde un comienzo por los recursos del medio, con el fin de que colonice la más apta.<br>La opción **D** no es correcta porque teniendo en cuenta los resultados del tercer ensayo y de los datos de la gráfica se logra evidenciar que la especie paramecium Aurelia es más competitiva que la otra especie, por lo tanto, es poco probable que desaparezca. |
| 52 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, teniendo en cuenta la información del texto y analizando los modelos, si el proceso de elongación no se lleva a cabo, no se podrá transmitir la información genética a sus descendientes, por lo tanto, no se podrá llevar a cabo el proceso de replicación del ADN. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque la elongación si depende del orden de los procesos de replicación del ADN.<br>La opción **C** no es correcta porque sin el proceso de elongación no es posible llevar a cabo el proceso de replicación.<br>La opción **D** no es correcta porque durante el proceso de replicación si no se lleva a cabo el proceso de elongación no se permitirá la transmisión de información a sus descendientes. |
| 53 | A | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **A**, porque al realizar el respectivo cruce de los genotipos de la mujer y del hombre, los resultados nos arrojan un 50% individuos homocigotos (aa) y otro 50% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | individuos heterocigotos (Aa). Por lo tanto, solo el 50% de los hijos serán portadores. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **B**, **C**, y **D** no son correctas porque no se ajustan a los datos arrojados en el cuadro de punnet donde se realiza el cruce entre los genotipos de los padres homocigotos y heterocigotos respectivamente. |
| **54** | **B** | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, según el esquema y la información del texto para evitar el contagio por mosquitos contagiados con dengue se debe eliminar las fuentes de crecimiento como aguas estancadas en baldes, albercas, llantas, y utilizar medidas con insecticidas para eliminar a los mosquitos ya desarrollados. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque para eliminar los mosquitos infectados según el texto, también se debe eliminar la fuente de crecimiento de estos.<br>La opción **C** no es correcta porque las barreras físicas no van a prevenir de forma eficiente el contagio por mosquitos infectados.<br>La opción **D** no es correcta porque no se deben eliminar a los mosquitos sanos no va a evitar que los mosquitos contagiados se reproduzcan y sigan su ciclo de contagio. |
| **55** | **B** | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, porque según la información del texto al congelarse por completo el hábitat de los osos cavernarios probablemente las fuentes de alimento cómo las plantas perdieron su follaje y el pasto quedó cubierto por el hielo, provocando una escasez de alimento y conduciéndolo a la extinción. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque según el texto el oso de las cavernas convivió con el oso pardo y otras especies.<br>La opción **C** no es correcta porque según el esquema y la información del texto no se presentó ningún intercambio genético entre los osos de las cavernas y los osos polares.<br>La opción **D** no es correcta porque el oso cavernario según la información el oso de las cavernas estaba adaptado a soportar bajas temperaturas, pero no a la escasez de alimentos. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 56 | C | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **C**, según la información suministrada una de las similitudes entre los dos osos es el tipo de dieta limitada que en el caso del oso cavernario lo llevó a la extinción, para el caso del oso polar debido a su dieta carnívora se ha venido enfrentado a problemas para poder adquirir sus fuentes alimenticias a causa del derretimiento de los casquetes polares por el aumento en el calentamiento global, por tanto este factor podría indicar que este tipo de oso no es apto para sobrevivir. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque el oso pardo no comparte el mismo hábitat con el oso polar.<br>La opción **B** no es correcta porque, aunque la respuesta es una afirmación valida, esta no aplica al contexto de la pregunta.<br>La opción **D** no es correcta porque el contexto de la afirmación indica que el oso polar también está extinto, por tanto, no es correcto. |
| 57 | D | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **D**, ya que teniendo en cuenta la información del texto los dos organismos tanto el alga como el hongo se colaboran entre sí para poder subsistir, por tanto, esta es una relación de mutualismo donde ambas especies no solo conviven, sino que se benefician mutuamente. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A, B,** y **C** no son correctas porque según el texto, la relación que existe entre el alga y hongo no solo es de convivencia, sino que es beneficiosa para ambos y no es perjudicial para ninguno de los casos. |
| 58 | B | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, según la información del experimento en presencia de altas temperaturas la catalasa pierde su estructura y se desnaturaliza, perdiendo así su función de descompone el peróxido de hidrógeno en agua y oxígeno. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque al calentarse el hígado durante 5 minutos la acción de la enzima catalasa se vio afectada en su estructura y función.<br>La opción **C** y **D** no son correctas porque al desnaturalizarse la enzima catalasa no se presentará ninguna reacción posterior. |
| 59 | A | **Respuesta** | La opción de respuesta correcta es la **A**, porque |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **correcta** | según la información que brinda el esquema la fase a la que hace parte la gluconeogénesis es al anabolismo, donde a partir de moléculas sencillas se producen moléculas más complejas cómo la glucosa. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **B** y **D** no son correctas porque la gluconeogénesis no es un proceso catabólico.<br>La opción **C** no es correcta porque, aunque la afirmación es correcta el contexto de la respuesta no se ajusta completamente a la pregunta. |
| **60** | **B** | **Respuesta correcta** | La opción de respuesta correcta es la **B**, ya que según la información del esquema los niveles de organización de la vida se ubican teniendo en cuenta la complejidad y estructuración que presenten. |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A**, **C**, y **D** no son correctas, ya que las respuestas no corresponden a lo exigido en la pregunta. |

Supérate

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES - FÍSICA

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

## *Sesión 1*

| PREGUNTA | CLAVE | JUSTIFCACIÓN | |
|---|---|---|---|
| **109** | C | **Opción correcta** | La energía predominante en los puntos A y E, es la energía potencial, porque depende exclusivamente de la altura que posee el cuerpo de acuerdo con un nivel de referencia, de la masa y de la gravedad.<br>En los puntos B y D predomina la energía cinética, puesto que depende del movimiento de los cuerpos. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A, B y D confunden los puntos que poseen altura otorgándoles energía cinética y los puntos donde hay velocidad les otorga energía potencial. |
| **110** | A | **Opción correcta** | Los tiempos de caída son iguales porque los objetos que se mueven en caída libre mantienen un movimiento de tipo rectilíneo uniformemente acelerado. Para el caso del tiro semi- parabólico, los objetos se mueven en caída libre en el eje vertical a la vez que se desplazan de forma constante en el eje horizontal. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones B y C sostienen que el tiempo es menor debido a que no hay impulso horizontal o que la gravedad lo acelera más rápido, lo cual es falso, porque son apreciaciones erradas de gravedad e impulso horizontal.<br>La opción D dice que es mayor porque no hay velocidad inicial, falsa porque actúa la fuerza de gravedad en la misma dirección que en el tiro semiparabólico. |
| **111** | B | **Opción correcta** | La resistencia eléctrica es la oposición que presenta un conductor al paso de la corriente eléctrica, por tanto, la que menor posee resistencia es la B, lo cual indica que permite mayor circulación de corriente. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | Según la definición de resistencia eléctrica se descarta A, C y D porque tanto A como C poseen más resistencia que B |
| **112** | D | **Opción correcta** | Todos los circuitos de los hogares están diseñados en paralelo porque todos los dispositivos conectados a la red eléctrica deben recibir la misma **tensión nominal** de la red eléctrica y esta a su vez debe ser constante para poder funcionar correctamente. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta la opción A y C porque quien se divide es la corriente no el voltaje, en la opción B se descarta porque si bien se conectan independientemente los circuitos, esto se hace para evitar fallas generalizadas en todos los circuitos. |
| **113** | A | **Opción correcta** | La magnitud de la presión es $p = \frac{fuerza}{área}$, lo que implica que es inversamente proporcional al área, a menor área mayor será la presión. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta B porque argumenta que la presión depende del peso de la persona.<br>La C contradice la teoría argumentando que la presión es directamente proporcional al área.<br>La opción D es una contradicción lógica de la definición de presión. |
| **114** | D | **Opción correcta** | Galileo Galilei demostró que, en caída libre, la velocidad de caída no depende de la masa del objeto, sino, de la fuerza de gravedad, por tanto, se espera que, ante la ausencia de atmósfera en la luna, tanto martillo como pluma llegan al suelo lunar al mismo tiempo. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A y C contradicen la teoría de Galileo, puesto que ambas llegarán juntas.<br>La opción B afirma que llegan aproximadamente juntas pero su argumento no es válido por que, aunque la gravedad lunar es menor que la de la tierra, no afectaría para nada el experimento, pero la presencia de aire si. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 115 | C | **Opción correcta** | Galileo Galilei demostró que, en caída libre, la velocidad de caída no depende de la masa del objeto, sino, de la fuerza de gravedad, en la tierra, la diferencia está marcada por la resistencia con el aire, la geometría de ambas esferas hace que el rozamiento con el aire sea similar, lo que causa que caigan con tiempos similares. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta a porque la gravedad siempre será la misma para todos los cuerpos.<br>La masa no cambia al arrugar el papel por tanto no es la B.<br>Se descarta D porque las densidades son distintas. |
| 116 | C | **Opción correcta** | El relámpago es una onda electromagnética, que no necesita de un medio tangible para propagarse y no se disipa en el aire. |
| | | **Opciones no válidas** | No puede ser A o B porque el trueno es el sonido que genera el rayo, y se disipa en aire porque es una onda mecánica.<br>Se descarta la D porque el relámpago no es un flujo de carga, sino, una onda electromagnética. |
| 117 | C | **Opción correcta** | La respuesta se sustenta en la teoría misma de la pregunta, donde afirma que a mayor radio se mejora el flujo vehicular. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A, B y D se descartan porque se contradicen una a la otra con respecto a la teoría de la pregunta que dice, "a mayor radio se mejora el flujo vehicular". |
| 118 | C | **Opción correcta** | La respuesta se sustenta según la ley de Coulomb, donde la fuerza de carga es inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que separa las cargas ($F = K\frac{q_1 q_2}{r^2}$) y no de la intensidad de las cargas. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta A y D por lo sustentado en la ley de Coulomb.<br>A pesar de que la opción B dice que no depende de la intensidad de la carga, contradice la ley de coulomb. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **119** | C | **Opción correcta** | Según la expresión $(E = \frac{kq}{r^2})$ , en un campo eléctrico, el flujo decrece con la distancia a la fuente que provoca el campo, por tanto, a alejarse el doble, pues disminuye un cuarto el campo eléctrico. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A, B y D, están en contradicción con la expresión de campo eléctrico porque se refieren a la mitad, el doble y cuatro veces el campo eléctrico respectivamente. |
| **120** | C | **Opción correcta** | Según el comportamiento de la gráfica, se mantiene lineal entre 0 y 80 mm para un límite de elasticidad de entre 0 y 8 Newtons, por lo que solo se mantiene ara valores pequeños de desplazamiento. |
| | | **Opciones no válidas** | El análisis de la gráfica desmiente las opciones A, B y D porque el comportamiento lineal es solo para valores entre 0 y 80 mm y para o y 8 N. |

Supérate

## Sesión 2

| PREGUNTA | CLAVE | JUSTIFICACIÓN | |
|---|---|---|---|
| 73 | A | **Opción correcta** | Si el cuerpo humano ronda los 36°C y el ambiente está a 20 °C, según el segundo principio de termodinámica se espera que el cuerpo humano ceda calor al ambiente. |
| | | **Opciones no válidas** | Gracias al segundo principio de termodinámica, se descartan inmediatamente las opciones B, C y D. |
| 74 | B | **Opción correcta** | Los lugares con cambios heterogéneos poseen cambios bruscos de temperatura, lo cual es riesgoso para las personas. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta A y C porque los cambios homogéneos son de temperatura baja, amigable con el cuerpo humano.<br>Se descarta D porque al ser heterogéneo seria alta temperatura, no baja. |
| 75 | D | **Opción correcta** | Según el principio cero las temperaturas se igualan con el tiempo, al experimento le falta rigurosidad en el tiempo transcurrido para que se dé el principio cero. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta A y C porque ambas respuestas están en contra del principio cero.<br>Se descarta B porque las paredes del termo están en equilibrio con el líquido caliente. |
| 76 | C | **Opción correcta** | Ninguno de los dos tiene razón porque la curva de cada rampa hace que varíe la distancia y por ende eso cambia la velocidad. |
| | | **Opciones no válidas** | Se descarta A porque la velocidad es el cociente entre la distancia y el tiempo.<br>La opción B iguala la energía cinética con la potencial.<br>La opción D se descarta porque la altura no modifica la inclinación de la rampa ni aumenta la velocidad. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 77 | D | **Opción correcta** | El largo del cañón es complejo de modificar porque es de metal y representaría mucha dificultad frente a las demás opciones. |
| | | **Opciones no válidas** | Tanto el ángulo, la velocidad y la altura son variables de fácil modificación con respecto al largo del cañón. |
| 78 | C | **Opción correcta** | La ley de la inercia y la ley de acción reacción son las dos leyes que explican la función de seguridad de un cinturón de seguridad. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A, B y D se descartan porque todas asocian la segunda ley de Newton, ley de la fuerza, la cual no aplica a la función física del cinturón de seguridad. |
| 79 | D | **Opción correcta** | El diagrama de fuerzas muestra una correcta distribución de estas. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A se descarta porque muestra la normal contraria a Z y la fricción en dirección de X, lo cual está errado.<br>Las fuerzas que relaciona la opción B y C están todas erradas en la dirección especificada. |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES – QUÍMICA

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

## *Sesión 1*

| PREGUNTA | CLAVE | JUSTIFICACIÓN | |
|---|---|---|---|
| 102 | B | **Respuesta correcta** | El grupo éster en la aspirina aumenta la efectividad de esta inhibiendo diferentes tipos de dolores. Como se puede observar en el nuevo medicamento B, este presenta 3 grupos éster (a diferencia de la aspirina que solo tiene 1 grupo), por tanto, al analizar la gráfica de evaluación de la efectividad de los medicamentos se observa que la efectividad del medicamento B es mayor, esto significa que al aumentar el número de grupos éster en el nuevo medicamento hay mayor inhibición de los diferentes tipos de dolores, por el contrario, la efectividad de la aspirina (medicamento A) es mucho menor debido a la presencia de un solo grupo éster.<br><br>Por esta razón, la respuesta correcta es la **B.** |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque en la gráfica se observa que la efectividad del nuevo medicamento es mayor, lo que significa que es más efectivo, además este compuesto presenta 3 grupos éster y no 2, por lo que esta respuesta es errónea.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque en la gráfica se observa que la efectividad del nuevo medicamento es mayor comparado con la efectividad de la aspirina, es decir, que el nuevo medicamento es más efectivo, además, el compuesto B tiene 3 grupos éster y no 1, por lo que esta respuesta está errónea.<br><br>La respuesta **D** no es la correcta porque el medicamento nuevo (B) es mucho más efectivo que la aspirina, esto se puede notar en la gráfica ya que el compuesto B tiene mayor % de efectividad. |

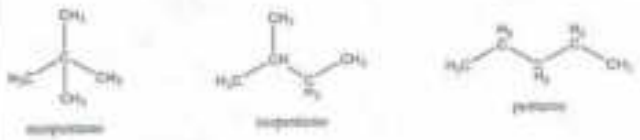
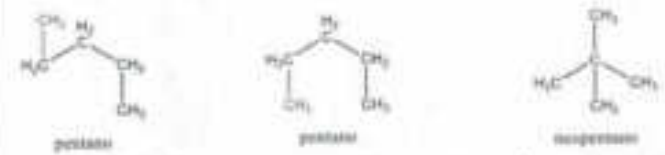
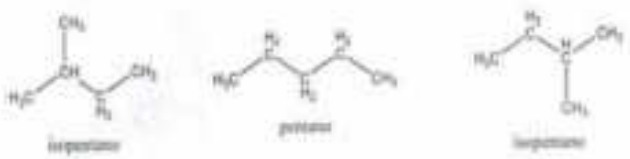
| | | | |
|---|---|---|---|
| 103 | A | **Respuesta correcta** | En un trozo de hielo (estado sólido) a bajas temperaturas y altas presiones las moléculas de agua ocuparán un menor espacio y por lo tanto, estarán mucho más cercanas unas de otras, esto significa que las interacciones moleculares de un trozo de hielo serán mayores porque las moléculas de agua no tienen espacio para moverse, es decir que están muy juntas y ocupan un menor volumen, por tanto, la respuesta correcta es la **A.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **C** y **D** no son correctas porque las interacciones moleculares en el estado sólido no son menores debido a que las moléculas de agua no tienen libertad de movimiento, pues se encuentran más cercanas unas de otras, con una estructura ordenada y rígida.<br><br>La respuesta **B** no es correcta porque las interacciones moleculares del trozo de hielo (estado sólido) son mayores debido a que las moléculas están muy cercanas unas de otras ocupando un menor espacio, de esta forma, al estar más cercanas las moléculas presentan mayores interacciones. |
| 104 | C | **Respuesta correcta** | El enunciado explica que las moléculas que comparten dos electrones generalmente tienen una energía de enlace menor que cuando comparten más de dos electrones, es decir, que la energía de enlace es mayor a medida que las moléculas comparten mayor cantidad de electrones.<br><br>En los enlaces H-H, Cl-Cl y F-F los átomos comparten solo 2 electrones, es decir que la energía de enlace es mayor, por el contrario, para el enlace O-O la energía de enlace es mayor debido a que estos átomos comparten 4 electrones. Por tanto, la respuesta correcta es la **C.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A, B** y **D** no son correctas porque estos las moléculas H-H, Cl-Cl y F-F solo están compartiendo **2** electrones (no 4 ni 8), es decir, que tienen una menor energía de enlace comparados con el enlace O-O que comparte 4 electrones entre sus átomos. |

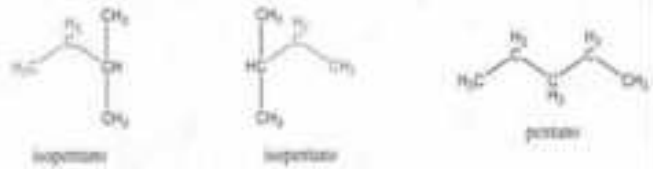
| | | | |
|---|---|---|---|
| 105 | D | **Respuesta correcta** | Al realizar la diferencia de electronegatividad para determinar el tipo de enlace que se forma entre los dos compuestos se tiene que:<br>- Para el NaCl<br>3,0 – 0,9 = 2,1<br>Como la diferencia de electronegatividad es > a 1,7 el enlace que se forma para este compuesto es **iónico.**<br>- Para el $CO_2$<br>3,5 – 2,5 = 1<br>Como la diferencia de electronegatividad es < a 1,7 el enlace que se forma es **covalente.**<br>Por tanto, la respuesta correcta es la **D.** |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque en el compuesto $CO_2$ teniendo en cuenta la electronegatividad se forma es un enlace covalente no iónico.<br>La respuesta **B** no es correcta porque en el compuesto NaCl no se forma un enlace covalente, se forma un enlace iónico pues la diferencia de electronegatividad es > a 1,7.<br>La respuesta **C** no es correcta porque el carácter metálico se presenta entre metales y el compuesto NaCl está formado por un metal y un no metal. El compuesto NaCl tiene carácter iónico ya que su diferencia de electronegatividad es > a 1,7. El $CO_2$ presenta una diferencia de electronegatividad de 1 no de 0,5, por lo que presenta enlace covalente. |
| 106 | A | **Respuesta correcta** | En el enunciado se describe que el agua está siempre en movimiento y constantemente cambiando de estado, teniendo en cuenta esto y los cambios que se muestran en la imagen, en el ciclo del agua se presentan los siguientes cambios físicos y químicos<br>- Evaporación.<br>- Condensación.<br>- Precipitación.<br>- Filtración.<br>Por tanto, la respuesta correcta es la **A.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **B** no es correcta porque la escorrentía no es un cambio físico y/o químico, sino que este es el nombre que se le da a las aguas que fluye en las corrientes y ríos.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque estos no son los cambios físicos y/o químicos que se presentan en la imagen del ciclo del agua.<br><br>La respuesta **D** no es correcta porque la absorción y la niebla no hacen parte de los cambios físicos y/o químicos que se presentan en el ciclo del agua. |
| 107 | B | **Respuesta correcta** | En la gráfica se muestra la composición de una mezcla constituida por 3 gases ($N_2$, $O_2$, $CO_2$) que componen la atmósfera del aire, teniendo en cuenta la ley general de los gases ideales ( la presión absoluta (P) de **n** moles de un gas contenido en un volumen está relacionada con la temperatura absoluta del mismo) si se desea separar los gases en tanques diferentes a volumen y temperatura constante se espera que las presiones de los tres gases se mantengan iguales pues la presión de estos depende de la temperatura y en el enunciado se expresa que esta se mantiene constante.<br><br>Por tanto, la respuesta correcta es la **B**. |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque el volumen y la temperatura se mantienen constantes, es decir que no varía en ningún momento.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque, aunque las presiones de los tres gases se mantienen iguales, esta condición se debe a que el volumen y la temperatura son constantes, por tanto, si hay un cambio en una de estas variables, se verá afectada la presión de los gases.<br><br>La respuesta **D** no es la correcta porque las presiones de los tres gases no cambian, además en el experimento no se habla de cambios en la presión y temperatura, solo expresa volumen y temperatura constantes. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 108 | D | **Respuesta correcta** | La empresa desea elaborar un suplemento con alto contenido proteico y bajo en lípidos utilizando los desechos del aguacate, teniendo en cuenta la información de la tabla se puede deducir que la parte del aguacate más adecuada para la elaboración del suplemento es el endocarpio (90% proteína y 5% lípidos) y el epicarpio (80% proteínas y 10% de lípidos) puesto que presentan un menor porcentaje de lípidos y alto contenido proteico, por tanto, la respuesta correcta es la **D.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A** y **B** no son correctas porque, aunque la semilla no presenta % de lípidos, no tiene un alto porcentaje de proteínas. Por tanto, esta parte del aguacate no serviría para la elaboración del suplemento.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque si bien el endocarpio posee un alto contenido proteico y bajo % en lípidos convirtiéndose en una parte adecuada para la elaboración del suplemento, no ocurre lo mismo con la semilla porque no posee contenido proteico, por tanto, esta parte no es adecuada usarla en la elaboración del suplemento. |

## Sesión 2

| PREGUNTA | CLAVE | | JUSTIFICACIÓN |
|---|---|---|---|
| 61 | C | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **C**, porque todas las estructuras son totalmente diferentes, ya que la forma en que se unen los átomos de carbono es diferente. Además, esto se ve reflejado con los nombres comunes de estas estructuras: neopentano, isopentano y pentano, es decir que presentan nombres diferentes.  |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque las dos primeras estructuras son la misma: pentano, aun cuando la primera tenga el $CH_3$ hacia arriba y la segunda hacia abajo, siguen siendo la misma estructura porque los átomos de carbono están enlazados de la misma manera.  La opción **B** no es correcta porque la primera estructura es igual a la tercera: isopentano, aun cuando la primera tenga el $CH_3$ hacia arriba y la tercera hacia abajo, siguen siendo la misma estructura porque los átomos de carbono están enlazados de la misma manera.  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | La opción **D** no es correcta porque las dos primeras estructuras son la misma: isopentano, aun cuando la primera tengo el $-CH_2CH_3$ hacia el lado izquierdo y la segunda hacia el lado derecho, siguen siendo la misma estructura porque los átomos de carbono están enlazados de la misma manera.<br> |
| **62** | A | **Respuesta correcta** | La energía de enlace es la energía necesaria para romper el enlace específico en la molécula, es decir, la energía que se requiere "gastar" si queremos romper el enlace, para este caso se requiere determinar la energía de enlace respecto al enlace C-C. Por regla general, romper enlaces entre átomos requiere agregar energía.<br><br>En general, para **cualquier enlace covalente A-B** se cumple que, para el mismo tipo de enlace, la energía de enlace correspondiente no varía demasiado de un compuesto a otro. Es por eso por lo que se tienen tablas de energías de enlace (como la que muestra el enunciado), que se pueden aplicar en principio a cualquier compuesto.<br><br>En la tabla se muestra que la energía de enlace tiene los siguientes valores:<br><br>C-C :370 KJ/mol<br><br>C=C: 680 KJ/mol<br><br>C≡C: 890 KJ/mol<br><br>El orden de enlace de cada compuesto respecto al enlace C-C es: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Compuesto I)**<br>C=C: 680 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>1420 KJ/mol<br><br>**Compuesto II)**<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C=C: 890 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C=C: 890 KJ/mol<br>2890 KJ/mol<br><br>**Compuesto III)**<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>2220 KJ/mol<br><br>**Compuesto IV)**<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>C-C: 370 KJ/mol<br>1110 KJ/mol<br><br>Al ordenar la energía de enlace de cada compuesto de menor a mayor nos queda:<br><br>Compuesto **IV** < compuesto **I** < compuesto **III** < compuesto **II**.<br><br>Por tanto, la respuesta correcta es la **A.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **B** y **C** no son correctas porque no están ordenadas de menor a mayor energía de enlace.<br><br>La respuesta **D** está ordenada de mayor a menor energía de enlace y en la pregunta se pide ordenar de menor a mayor energía de enlace, por tanto, está respuesta también es incorrecta. |
| | | | La respuesta correcta es la **C** porque la reacción **3** es la única que no cumple con la ley de la conservación de la materia puesto que en los reactivos hay una masa de 4448,11 + 1000= 5448,11 Kg y en los productos hay 5450,11 Kg, es decir que hay un exceso en la cantidad de masa y |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 63 | C | **Respuesta correcta** | no conserva relación con los reactivos. Por tanto esta es la reacción que posee el error en la tabla.<br>**Reacción 1**<br>Reactivos: 1000 + 224,81= 1224,81 Kg<br>Productos: 1224,81 Kg<br>**Reacción 2**<br>Reactivos: 500 + 112,40 = 612,40 Kg<br>Productos: 612,40 Kg<br>**Reacción 3**<br>Reactivos: 4448,11 + 1000 = 5448,11 Kg<br>Productos: 5450,11 Kg<br>**Reacción 4**<br>Reactivos: 2224,05 + 500 = 2724,05 Kg<br>Productos: 2724,05 Kg |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A, B** y **D** no son correctas porque las reacciones 1, 2 y 4 sí cumplen con la ley de la conservación de la masa, por tanto, estas reacciones no son erróneas. |
| 64 | D | **Respuesta correcta** | El enunciado expresa que es posible preparar soluciones de concentración menor a partir de una solución de concentración mayor, pero no es posible preparar una de concentración mayor a partir de una solución de concentración menor. Teniendo en cuenta esta información y los datos de la tabla, la solución que no es apta para preparar la solución de NaOH 6,5 M es la que posee una concentración menor a este valor, por tanto, la respuesta correcta es la **D**, no es posible preparar una solución de 6,5 M a partir de una solución de 6,3 M. |
| | | | La respuesta **A** no es correcta porque la solución de NaOH sí puede ser preparada a partir de la solución de concentración 6,9 M.<br>La respuesta **B** no es correcta porque esta |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | solución tiene mayor concentración que la solución que se desea preparar, por tanto, es posible utilizarla.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque esta solución posee la misma concentración molar que la solución que se desea preparar. |
| **65** | D | **Respuesta correcta** | El sector industrial emite trióxido de azufre ($SO_3$) y dióxido de nitrógeno ($NO_2$) a la atmósfera, donde al mezclarse con el vapor de agua producen ácido sulfúrico ($H_2SO_4$), ácido nítrico ($HNO_3$) y ácido nitroso ($HNO_2$), por tanto, las lluvias producto de la reacción de las emisiones de gases del sector industrial y el vapor de agua tendrán carácter ácido.<br><br>Por tanto, la respuesta correcta es la **D.** |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque los óxidos de azufre y nitrógeno al reaccionar con el agua no forman hidróxidos, sino que forman ácidos.<br><br>Las respuestas **B** y **C** no son correctas porque las lluvias producto de la reacción del vapor de agua con los gases contaminantes de la industria le confieren un carácter ácido más no básico. |
| **66** | C | **Respuesta correcta** | La ley de los gases propuesta por Gay-Lussac establece que la presión de un volumen fijo de un gas es directamente proporcional a su temperatura. Al realizar la prueba de seguridad para verificar la resistencia de los materiales de las llantas y teniendo en cuenta la ley de Gay-Lussac, al aumentar la temperatura el gas contenido dentro de las llantas se expande (las moléculas del gas se mueven más rápidamente y por tanto aumenta el número de choques contra las paredes) haciendo que también aumente la presión al interior de la llanta, lo que puede provocar una explosión en el neumático.<br><br>Por tanto, la respuesta correcta es la **C**. |

Superate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN LECTURA CRÍTICA

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

| PREGUNTA | CLAVE | JUSTIFICACIÓN | |
|---|---|---|---|
| 26 | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque, teniendo en cuenta la definición que dan de los conceptos de diacrónico y sincrónico, el ser humano es polígamo o monógamo dependiendo de la postura en que se mire a partir de los dos términos antes mencionados. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque no se puede afirmar que la monogamia se relaciona solo con lo diacrónico y que la poligamia se relaciona con lo sincrónico, puesto que también podría suceder lo contrario.<br>La opción **B** se descarta porque la respuesta que Jacobson dio fue en función de la poligamia, además, la monogamia no una práctica que sea válida o inválida dependiendo del tiempo en que suceda, sino que es una elección de cada persona.<br>La opción **D** no es correcta porque tanto la poligamia como la monogamia si son prácticas que si dependen del tiempo. |
| 27 | B | **Respuesta correcta** | Teniendo en cuenta la frase: "porque en estos asuntos, como en el culinario, cuanto más y más condimentado se come, más apetito da" la opción correcta es la **B** porque quiere decir que un hombre cuando conoce o hace algo que le gustó, quiere repetirlo una y otra vez, lo que se convertiría en una inclinación promiscua incontrolable en algunos hombres. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque el amor no debe condimentarse, simplemente es una analogía que se hace.<br>La opción **B** se descarta porque es muy amplia en su expresión y en el texto solo se habla del hombre y al afirmar que hace parte de la condición humana, también se incluye a la mujer.<br>La opción **D** se descarta porque la frase no tiene relación con la monogamia seriada. |
| 28 | D | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **D** porque en el texto dice que lo diacrónico está relacionado con los cambios y permanencias y la monogamia seriada también hace alusión a los cambios de pareja, pero a la cual no le son infiel. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A** y **B** no son correctas porque los varones que poseen esas características no tienen otra relación amorosa con otras personas.<br>La opción **c** no es correcta porque no se puede afirmar que todos los varones desean construir relaciones polígamas en un momento preciso de la historia. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **B** porque la imagen da a entender que la niña no necesita de ningún cazador para poder defenderse del lobo, es decir, de la figura de un hombre, dejando de lado el estereotipo de que la mujer es débil y no sabe defenderse. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque la imagen no hace alusión a la ola feminista.<br>La opción **C** se descarta porque no se está haciendo una crítica al cuento clásico de Caperucita Roja.<br>La opción **D** se descarta porque tampoco se hace una crítica a los personajes, el mensaje de la imagen es otro, es mostrar a la niña como un ser fuerte. |
| 30 | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque en realidad los personajes del cuento clásico posibilitan la construcción de sentido para comprender lo que ilustra la viñeta. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **D** se descartan porque no guardan relación con el propósito de la imagen. |
| 31 | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque los términos polución verbal e ideológica, hacen alusión al uso inadecuado que se hace del lenguaje y de las ideologías. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque no se habla de una contaminación común de la ideología lingüística.<br>Las opciones **B** y **D** se descartan porque los términos no hacen alusión al uso nocivo o corrupción de la lengua. |
| 32 | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **B** porque el autor introduce lo dicho por el pintor y la peluquera para brindar dos ejemplos que apoyan la idea central sobre el uso del lenguaje y las ideologías. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque en el texto se dice que hay otro tipo de contaminación, aparte de la ambiental, por tanto, no se puede afirmar que la contaminación ambiental es la que afecta el lenguaje y las ideologías.<br>La opción **C** no es correcta porque en el caso del pintor, él no está contaminando el lenguaje, en este sentido, no se puede afirmar que se evidencian dos casos de contaminación lingüística e ideológica en la sociedad del común.<br>La opción **D** se descarta porque el pintor, al usar el termino de semiótica, da a entender que no es pobre en lenguaje, al contrario, posee una riqueza lingüística en su vocabulario. |
| 33 | D | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **D** porque del texto se puede concluir que la persona de la peluquería no uso los términos correctos en su discurso, por tal razón, algunos hablantes por pretender demostrar inteligencia en sus discursos, recurren muchas veces al uso de palabras cuyo significado desconocen. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque realmente si es necesario conocer el significado de las palabras para poder usarlas en las conversaciones.<br>La opción **B** no es correcta porque si bien hay que pensar en los tipos de personas que están en la idoneidad de utilizar un lenguaje técnico, el propósito del texto no es ese.<br>La opción **C** se descarta porque no tiene relación con el propósito del texto. |
| **34** | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **B** porque está comparando al mar con un crimen oscuro, además, es fácil de identificar por la palabra "como", la cual es usada para comparar una cosa con otra. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **C** y **D** se descartan porque no son figuras literarias que tienen relación con lo que se pide en el enunciado. |
| **35** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque lo temporal está relacionado con las cosas que duran relativamente poco tiempo al igual que lo transitorio. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **D** se descartan porque las palabras que dan como opción no podrían sustituir la palabra transitoria debido a que le cambiarían el sentido al texto. |
| **36** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque el enunciado pretende dar una definición del concepto de amor, además, los dos puntos, en este caso, dan a entender que se va a definir algo. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque el texto no hace una redundancia del concepto de amor, entendiendo el término redundancia como el empleo de palabras innecesarias para expresar una idea o concepto por estar ya expresado con otras palabras o por sobreentenderse sin ellas.<br>La opción **B** no es correcta porque no se puede afirmar que el amor es una enfermedad, además el texto busca dar una definición de que es el amor.<br>La opción **D** se descarta porque en el texto no se dice algo relacionado con el ciclo del amor. |
| **37** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque el conector "sin embargo" es utilizado para indicar oposición o contraste entre una cosa y otra, en este sentido y según el texto, todo es muy simple y, a pesar de ello, la vida es complicada. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A** y **B** se descartan porque el poema dice que la vida es simple y tomar estas respuestas como correctas es afirmar lo contrario a lo que dice el poema.<br>La opción **D** no es correcta porque el poema no dice que la vida es cambiante, el poema afirma que la vida es simple. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 38 | D | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **D** porque en el mismo texto dice ¿Qué es un arma atómica en comparación con esto, con el ángel exterminador, el tiempo que nos deja heridos? Por lo tanto, el ángel exterminador hace referencia al tiempo. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **C** se descartan porque no guardan relación con lo que pretende el enunciado. |
| 39 | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque la palabra por la cual se podría reemplazar el termino irreflexivamente es irracionalmente, que quiere decir actuar sin pensar, sin reflexionar. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque la palabra accidentalmente es un adverbio de modo cuyo significado es por accidente o casualidad, de manera accidental sin tomar suficientes medidas de seguridad, de premeditación, planeación, planificación, precaver ni prevención.<br>La opción **B** no es correcta porque el discurso del texto no está haciendo uso de términos de este modo.<br>La opción **D** se descarta porque la palabra indiscretamente no tendría relación en el contexto del texto. |
| 40 | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque la expresión "comamos, bebamos, amemos, porque mañana moriremos" hace referencia a la razón que da sentido a la dinámica de la vida, es como decir que hay que disfrutar lo que más se pueda hoy porque no se sabe que nos tiene preparado el día de mañana. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **D** se descartan porque, aunque están relacionadas con el sentido de la razón, la expresión no hace alusión a la forma en que funciona la razón, como se comunica y la vehemencia de la vida. |
| 41 | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la C porque la palabra efímero significa que algo dura poco tiempo o es pasajero, en este sentido, el antónimo correcto es perpetuo que significa que algo dura siempre o por mucho tiempo. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque la palabra perecedero hace referencia a algo que tiene duración limitada, que está destinado a perecer, perder su utilidad o validez, o estropearse en un determinado plazo de tiempo.<br>La opción **B** no es correcta porque se dice que algo es provisorio cuando se considera que tiene un carácter temporal, es decir, que no va a ser duradero o permanente.<br>La opción **D** no es correcta porque repentino quiere decir que se produce de repente, de forma imprevista. |
| 42 | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque "así mismo" es un conector de adición al igual que "también". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A** y **D** no son correctas porque los conectores "sin embargo" y "no obstante" son de oposición.<br>La opción **B** no es correcta por el conector "en suma" es de cierre o conclusión. |
| **43** | D | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **D** porque el autor cita las palabras del poeta para dar mayor solidez al discurso que está empleando. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque no se puede demostrar que al mencionar la frase a leído a otros poetas, porque existe la posibilidad que sea una frase que ha escuchado muchas veces y por eso la usa.<br>La opción **B** se descarta porque como tal no dijo a quién pertenece la frase, sin embargo, no incurre en faltas de plagio al decir que son palabras de un poeta.<br>La opción **C** se descarta porque la expresión no alude a una metáfora. |
| **44** | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **B** porque el texto afirma que sólo es realmente hermoso lo que no sirve para nada, en este sentido, la belleza es una cualidad de lo inútil. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **C** y **D** se descartan porque no cumplen con lo que requiere el enunciado y la conclusión es que lo hermoso no es útil. |
| **45** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque la oración "el rincón más útil de una casa son las letrinas" es un ejemplo que usa el autor para reforzar su tesis. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **D** si bien son verdaderas, no pueden ser la respuesta correcta porque la función de dicha oración es la de ser un ejemplo de lo que se viene hablando con anterioridad. |
| **46** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque la caricatura hace una crítica al gobierno, lo que da a entender en su mensaje que este no se ocupa de las cosas importantes, puesto que lo esencial, es decir lo realmente importante es invisible para el gobierno y que muchas veces se da prioridad a cosas menos importantes. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A** y **B** no son correctas y se descartan porque no son una reflexión profunda de lo que quiere transmitir el mensaje.<br>La opción **D** se descarta porque no se sabe si el gobierno se niega a trabajar en la solución de problemas invisibles, pero lo que si se sabe es que para el gobierno lo importante es invisible. |
| **47** | D | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **D** porque en el texto se afirma que necesitamos libros que nos golpeen fuerte, libros que |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | nos hagan sentir en carne podría cada una de sus letras, por ello el encuentro con un libro deber ser perturbador en la medida en la que este revela algo sobre el mundo. La lectura debe despertar al lector y sacarlo de su horrible cotidianidad. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque en el texto se dice que el lector no se debe molestar en leer un libro que lo haga feliz, además, dice que los lectores deberían leer libros que los impacten y no afirma que el lector es un sujeto sumamente sensible y fácil de impresionar, razón por la que los libros suelen impactarlo profundamente.<br>La opción **B** se descarta porque dicha afirmación no se evidencia en el texto.<br>La opción **C** no es correcta porque la lectura no es un acto violento como un puñetazo en la cara, en la medida en que esta requiere que el lector lleve a cabo enormes esfuerzos intelectuales e incluso físicos, sino que debe serlo. |
| **48** | A | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **A** porque la frase" País industrializado es aquel donde los ríos no hagan, sino que envenena, a quien se baña en ellos" quiere decir que la mayoría de las veces los desechos de las grandes industrias van a parar a los ríos y esto los contamina y algunas personas usan las aguas de los ríos para suplir sus necesidades, por ello, el desarrollo industrial de un país es directamente proporcional a la contaminación que hay en este. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **B** no es correcta porque según el texto el desarrollo industrial es igual a contaminación, por tanto, no puede ser inversamente proporcional, entendiéndose la palabra inversamente como aquello que es contrario.<br>Las opciones **C** y **D** no son correctas porque no es una afirmación que se pueda inferir a partir del texto. |
| **49** | A | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **A** porque el tiempo, aunque es el mismo, es diferente para cada ser humano, por tanto, el tiempo es subjetivo. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B se descarta porque el tiempo es cierto que existe un tiempo cósmico que es igual para cada uno, pero el texto dice que difiere en cada persona.<br>La opción **C** y **D** se descartan porque el tiempo no es cuestión ni de momentos ni de sensaciones. |
| **50** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C**, y se puede inferir cuando en el texto dice ahora lo comprendemos: la cultura no nos vuelve más humanos. Por lo tanto, es como si fuera la conclusión del texto, esto quiere decir que la frase que sintetiza es texto es la cultura no humaniza. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque en el texto se afirma que la Ilustración fracasó, pero no sería una frase que sintetice |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | el texto porque la ilustración está muy relacionada con la cultura y sería una síntesis incompleta.<br>Las opciones **B** y **D** se descartan porque se desprenden un poco del propósito del texto. |
| **51** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque el autor cita a Voltaire para establecer una comparación entre lo que se esperaba que sucediera tras el fin de las creencias y lo que se espera de la cultura; para así hacer énfasis en el desolador panorama de la cultura que es el tema central del texto. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque al hacer mención de la religión lo hacen con el propósito de esperar a que las creencias religiosas disminuyeran y esta opción lo que dice es que las artes y la religión han sido incapaces de cumplir con el objetivo de sensibilizar a la humanidad y la palabra arte no se menciona en el texto.<br>La opción **B** no es correcta porque no se puede afirmar que la cultura y las creencias son manifestaciones artificiosas puesto que no se dice en el texto, lo que si se dice es que causa reacciones adversas por las decisiones de los humanos.<br>La opción **D** se descarta porque en el texto no se hace un llamado a los gestores culturales, debido a que no se mencionan en el texto. |
| **52** | C | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **C** porque las imágenes son un complemento del texto y permiten reforzar lo que se dice. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque no representa fielmente lo que dice el texto ya que la imagen muestra una parte esencial de un todo.<br>La opción **B** se descarta porque contradice el propósito de las imágenes dentro del texto.<br>La opción **D** se descarta porque las imágenes no se oponen al contenido del texto. |
| **53** | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la B porque las infografías siempre quieren transmitirnos mensajes y en este caso es que el lector se identifique con un tipo de lector en especifico ya que en su lectura uno mismo va diciendo este se parece a mí, este no, este mucho más y así sucesivamente. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque no todos los lectores que muestra la infografía se parecen.<br>La opción **C** se descarta porque si bien se quieren exaltar los tipos de lectores el mensaje detrás de la infografía es que nos identifiquemos con un tipo de lector.<br>La opción **D** se descarta porque es una información superficial. |
| **54** | A | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **A** porque es una estrategia narrativa que usa el autor para ofrecer un punto de vista |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | del personaje, en este caso el lobo. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **B** no es correcta porque en la frase no se describe no lo que el personaje está haciendo, simplemente se menciona algo que ocurrió.<br>La opción **C** no es correcta porque la frase no la dice el autor sino el personaje del lobo.<br>La opción **D** no es correcta porque es una frase que dice el lobo, por lo tanto, no se puede decir que se usa con el fin de mostrar coherencia entre la relación de los personajes. |
| **55** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque la palabra de súbito significa que se produce de pronto, sin preparación o aviso y la palabra velozmente es la que se relaciona con dicho término. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **D** se descartan porque no tienen relación con el término que se desea reemplazar sin que cambie el sentido. |
| **56** | A | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **A** porque la expresión "me quedaba oyendo su risa entre los árboles" es una frase que se encuentra incluida en el primer párrafo, entendido este como la unidad mínima de un texto compuesto por una o más oraciones que desarrollan una idea. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B se descarta porque se suele hablar de versos en la escritura de los poemas y este texto pertenece al género narrativo.<br>La opción C se descarta porque la narración que se emplea es de tipo escrita.<br>La opción **D** se descarta porque la frase es una oración como tal. |
| **57** | C | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **C** porque la imagen hace una crítica puesto que muchas veces se suelen votar las cosas teniendo aún vida útil, de tal manera que parecen que estuvieran nuevas, tal cual como lo representa la imagen en la que no se observa la diferencia entre los productos nuevos y los ya usados. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta no defiende el uso de productos debido a que se evidencia la compra y desperdicio de los mismos.<br>La opción **B** no es correcta porque no se evidencia que se estén reciclando los productos, al contrario, se muestra un despilfarro.<br>La opción **D** no es correcta porque no se razona sobre el uso que se les da a los productos. |
| **58** | B | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **B** porque el antónimo de breve sería la palabra prolongado y el sinónimo la palabra fugaz. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque las dos palabras son sinónimos de breve. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | La opción **C** se descarta porque las dos palabras son antónimos de breve.<br>La opción **D** se descarta porque el orden de las palabras está invertido. |
| **59** | D | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la **D** porque es evidente que el autor pretende dar a conocer los peligros de las redes sociales, identificar el panorama nacional desde lo legal frente al mal uso y proponer una postura reflexiva de protección. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **A**, **B** y **D** se descartan porque se quedan cortas con lo que pretende el autor del texto. |
| **60** | C | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **C** porque es una propuesta acertada y es válido lo que dice en relación con sancionar jurídicamente y prevenir desde la toma de conciencia de las nuevas generaciones. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque no siempre las personas que hacen mal uso de imágenes íntimas de mujeres hacen parte del sector educativo entonces no sería posible imponer sanciones en el sector educativo.<br>La opción **B** y **D** no son correctas porque en realidad si es una propuesta acertada esa de poner sanciones a quienes hagan mal uso de las imágenes íntimas. |
| **61** | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la B porque el conector "también" es utilizado para adicionar elementos y en el caso del texto, es usado para enlazar o añadir otra idea similar que está relacionada con el uso que le dan algunas personas a las imágenes íntimas. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque dicho conector no es de causa y efecto.<br>La opción **C** no es correcta porque el conector no es de ejemplificación.<br>La opción **D** no es correcta porque no es un conector de oposición. |
| **62** | A | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **A** porque el conector "es decir" es usado para explicar o aclarar una idea. Por tanto, en el texto es usado para dar una explicación sobre lo grave que puede llegar a ser el acto de difundir material privado. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **B**, **C** y **D** se descartan porque no cumplen con el propósito del conector. |
| **63** | B | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **B** porque es necesario mencionar a la persona que está involucrada en el sueño y en este caso es una mujer y se parece un ángel porque descubrió dos alas debajo de su blusa las cuales desplegó silenciosamente y se fue volando, por esta razón, el título apropiado sería ella parece un ángel. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque si bien se habla que todo sucede en un sueño la luna la mencionan como un ejemplo que produce luz al igual que las luces resplandecientes.<br>Las opciones **C** y **D** se descartan porque no están del todo relacionadas con el propósito del texto. |
| **64** | A | **Respuesta correcta** | La opción correcta es la **A** porque una hipérbole es una exageración y en el texto sucede esto cuando dice que despertó del sueño en medio de un lago de lágrimas de diamantes. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones **B** y **D** no son correctas porque no se hace uso de ninguna figura literaria.<br>La opción **C** no es correcta en este caso se hace uso de otra figura literaria que es símil. |
| **65** | D | **Respuesta correcta** | La opción correcta es **D**, el fragmento "un día cualquiera, no un día especial, ni de cumpleaños, o de algún aniversario, o un día que llovía mucho o hacía un sol espléndido" hace referencia a un día normal y corriente, razón por la cual el día era común, ordinario y cotidiano. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** se descarta porque el fragmento dice que era un día normal y afirmar que era raro sería contradictorio, además, no todos los días son raros y caprichosos.<br>La opción **B** no es correcta porque era un día normal y no un día importante y valioso.<br>La opción **C** se descarta porque no todos los días son bellos y hermosos para todas las personas. |
| **66** | D | **Respuesta correcta** | La respuesta correcta es la D porque el fragmento da a entender que el amor es débil y que se acaba fácilmente como la niebla cuando ve los primeros rayos del sol. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción **A** no es correcta porque esta respuesta reafirma lo que dice el autor del texto en función con la duración del amor y se puede saber porque el concepto de efímero como aquello que dura poco tiempo o que es pasajero.<br>La opción **B** no es correcta porque la frase dice que el amor es un sentimiento que se reduce cuando no se quiere, es decir, que es débil y que cualquier cosa lo puede acabar.<br>La opción **C** no es correcta porque existe la posibilidad que para algunos el amor sea brillante y caluroso como los primeros rayos del sol, tal cual como lo compara el autor en su texto. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A** y **D** no son correctas porque la ley de Gay-Lussac establece que la cantidad de gas y el volumen se mantienen constantes, lo que cambia es la presión y la temperatura que son directamente proporcionales.<br><br>La respuesta **B** no es correcta porque al aumentar la temperatura el gas contenido dentro de la llanta se expande, más no se contrae. Además, al aumentar la temperatura la presión del gas aumenta, la presión disminuye a bajas temperaturas. |
| 67 | A | **Respuesta correcta** | En el enunciado se muestra la forma de calcular el reactivo límite de una reacción mediante la relación estequiométrica de la reacción balanceada aplicando la siguiente fórmula:<br><br>$\frac{\text{Moles disponibles}}{\text{Moles del coeficiente de reacción}}$ Cociente<br><br>Aplicando esta fórmula y las moles disponibles para cada reactivo, se tiene:<br><br>- **CO** $\quad\frac{8 \text{ moles}}{2} = 4$<br><br>- $\mathbf{O_2}$ $\quad\frac{5 \text{ moles}}{1} = 5$<br><br>Como el reactivo límite es el reactivo que tenga menor número de cociente, entonces el reactivo límite de la reacción es el **CO** que tiene cociente =4.<br><br>Por tanto, la respuesta correcta es la **A**. |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **B** y **D** no son correctas porque el $\mathbf{O_2}$ presenta un mayor número de cociente, por tanto, no es el reactivo que primero se agota en la reacción. Sino que el reactivo límite es el **CO**.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque el enunciado expresa que el reactivo **CO** tiene 8 moles disponibles más no 4 moles, además, el $\mathbf{O_2}$ no posee 5 moles de coeficiente de reacción, sino que posee 1 mol de coeficiente. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 68 | C | **Respuesta correcta** | Al aumentar la temperatura de la mezcla de hidrocarburos gradualmente de 34 °C hasta 180 °C se esperaría que el n-nonano sea el último componente en separarse de la mezcla debido a que este ebulle a 150,8 °C, esto significa que solo quedaría en el recipiente el n-decano. Por tanto, la respuesta correcta es la **C**. |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque si la mezcla está conformada por 6 hidrocarburos, significa que el quinto hidrocarburo que ebulle de la mezcla es el último componente en separarse ya que después no se tiene una mezcla, sino que se encuentra el último hidrocarburo que compone la mezcla solo, que para este caso es el n-decano.<br><br>Las respuestas **B** y **D** no son correctas porque la pregunta se realiza en relación con la separación de la mezcla del n-nonano y estas respuestas indican la separación de una mezcla con fracciones de n-octano y fracciones de n-decano respectivamente. |
| 69 | D | **Respuesta correcta** | La información de la tabla expresa que a medida que aumenta la masa molar de los hidrocarburos, el punto de fusión y el punto de ebullición de cada sustancia también aumentan. Al encontrar una nueva sustancia en el recipiente con un punto de ebullición mayor al del n-decano se podría intuir que la masa molar y el punto de fusión de esta nueva sustancia sean mayores a las del n-decano. |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque según la tendencia en la tabla la masa molar y la temperatura de fusión de la nueva sustancia deben ser mayores a las del n-decano.<br><br>La respuesta **B** no es correcta porque el n-nonano tiene un punto de ebullición mucho menor al n-decano que es el último hidrocarburo que se muestra en la tabla.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque la nueva sustancia al tener un punto de ebullición mayor, se espera que también tenga un punto de fusión y una masa molar mayor, siguiendo la tendencia de la tabla. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 70 | B | **Respuesta correcta** | Al analizar la gráfica se observa que a 40 °C la solubilidad de la sal es de 100 g /100 g de agua. Esto significa que a esta temperatura la máxima cantidad de soluto que se puede disolver en 100 mL de agua son 100 g, si se agregan 150 g de la sal este valor se encuentra por encima de la máxima cantidad que se puede solubilizar, es decir, que a 40 °C al agregar 150 g de sal en 100 mL de agua se formará una solución sobresaturada, debido a que la cantidad de soluto (150 g) es mayor que la solubilidad de la sal en el agua. Por tanto, la respuesta correcta es la **B.** |
| | | **Opciones no válidas** | La respuesta **A** no es correcta porque la solubilidad de la sal en el agua a 40°C es de 100 g y la cantidad de soluto (150 g) es mayor que la solubilidad de la sal en el agua.<br><br>La respuesta **C** no es correcta porque la cantidad de soluto no es igual a la solubilidad de la sal en el agua, sino que la cantidad de soluto es mayor (150 g).<br><br>La respuesta **D** no es correcta porque, aunque la solución es sobresaturada, esto se debe precisamente a que la cantidad de soluto es mayor (no menor) que la solubilidad de la sal en el agua. |
| **71** | B | **Respuesta correcta** | - El valor máximo permitido por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos es de 1 μg de mercurio por cada gramo de cabello.<br>- El valor máximo permitido por la organización mundial de la salud es de 5 μg de mercurio por cada gramo de cabello.<br><br>Cuando se realiza el estudio a los habitantes del sector Orteguaza se encontró que los niveles de metilmercurio en el cabello tenían una concentración de 3 μg por cada gramo de cabello.<br><br>Teniendo en cuenta el valor obtenido de la concentración de metilmercurio en el cabello de los habitantes, se puede decir que este valor cumple con los máximos niveles permitidos de mercurio según la organización mundial de la salud ( 5 μg/100 g de cabello) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A** y **C** no son correctas porque los resultados encontrados en el cabello de los habitantes (3 μg de metilmercurio/100 gramos de cabello) sobrepasan el valor máximo permitido por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos.<br><br>La respuesta **D** no es correcta porque la concentración del metilmercurio no es la misma que la del mercurio. Estos valores deben ser diferentes pues sus pesos moleculares también son diferentes. |
| **72** | D | **Respuesta correcta** | Teniendo en cuenta la estequiometria de la reacción, si la planta necesita 100 g de glucosa ($C_6H_{12}O_6$) esto significa que para producir esta cantidad se requiere calcular la cantidad de agua que se necesita, esto se conoce mediante el siguiente cálculo estequiométrico.<br><br>**PM $H_2O$:** 18 g/mol (como en la ecuación hay 6 moles se multiplica este valor por 6).<br><br>**PM $C_6H_{12}O_6$:** 180 g/mol<br><br>$$\frac{108\ g\ H_2O}{180\ g\ C_6H_{12}O_6} \times 100\ g\ C_6H_{12}O_6 = 60\ g\ H_2O$$<br><br>El anterior cálculo significa que para que la planta produzca 100 g de glucosa ($C_6H_{12}O_6$) requiere de 60 g agua.<br><br>Pero la planta solo puede recoger 40 g de agua lo que significa que esta cantidad no es suficiente para el crecimiento de la planta, lo que provoca que esta se muera. Por tanto, la respuesta correcta es la **D.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las respuestas **A** y **C** no son correctas porque la planta no tiene las condiciones necesarias para crecer debido a que no se cuenta con la cantidad de agua suficiente (deben ser 60 g $g\ H_2O$) y esta solo recoge 40 $g\ H_2O$.<br><br>La respuesta **B** no es correcta porque la planta no cuenta con la suficiente cantidad de agua, es decir, que no tiene agua de sobra como se expresa en esta afirmación. |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

**PRIMERA SESIÓN**

| Pregunta | Clave | Justificación | |
|---|---|---|---|
| 67 | C | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** A partir de la situación planteada, plusvalía se puede entender como el excedente monetario originado por el trabajo humano presente en cualquier acción productiva. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A**, no es correcta, dado que en la expresión no se está refiriendo al concepto de plusvalía.<br>**Las opciones B y D,** corresponde al concepto de ganancia el cual no se hace alusión en la situación plantada. |
| 68 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** Esta opción corresponde adecuadamente a la situación planteada, además de dar algunos conocimientos sobre el surgimiento de las guerrillas y especificamente en Colombia. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B C y D,** estas opciones no dan respuestas directas al surgimiento de las guerrillas, son algunas causas aisladas de la descripción dada. |
| 69 | C | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** A partir de la contextualización, se infiere que el interés que se favorece claramente representa a los opositores, dado que, es una opinión que va en contra de identidad de género de cada persona. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y D,** estas respuestas no son correctas, dado que la opinión planteada expresa una intencionalidad de rechazo y no apoyo especifico sobre los transgénero. |
| 70 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** La opinión planteada debe tener claramente en cuenta la Constitución Política de Colombia, especificamente el artículo 13: Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A,** no es una respuesta adecuada, debido a que en gran parte de la comunidad religiosa no apoya a los transgéneros.<br>**La opción C,** esta repuesta difiere de la contextualización descrita.<br>**La opción D,** es una respuesta válida, pero es la Constitución Política lo que se debe tener en cuenta para no realizar una vulneración de los derechos de la comunidad LGTBI. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 71 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** De acuerdo con la situación descrita, el colegio actuó mal y la vez viola el derecho a la educación (artículo 67) y al libre desarrollo de la personalidad (artículo 16). |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, C y D,** no son correctas, dado que justifican la actuación del colegio, la cual claramente fue indebida y violatoria. |
| 72 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** De acuerdo con la imagen, se hace alusión al interés religioso y político que existe en la legalización del aborto, **es necesario mencionar que, estos sectores han priorizado la permanencia del feto bajo las condiciones de que implica un acto atroz.** |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción B,** no es una respuesta válida, dado que, la imagen no representa la importancia de reconocer las opiniones políticas y religiosas, sino mostrar el interés de los mismos en cuestionar el aborto.<br>**La opción C,** no es correcta, porque quiere mostrar un mensaje sobre el aborto seguro, lo que en la imagen no se hace evidente.<br>**La opción D,** al igual que las anteriores, no representa lo que quiere transmitir la imagen en sí. |
| 73 | D | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** A partir de la información descrita, este guarda relación con El Frente Nacional, el cual marcó el fin de la violencia bipartidista, que aquejaba a Colombia, y generó la desmovilización de las guerrillas liberales. Sin embargo, continuaron los problemas sociales, económicos y políticos, que llevaron al Conflicto armado interno de Colombia en el Frente Nacional. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A,** no es correcta, porque claramente se encuentra descontextualizada temporalmente, ya que el Bogotazo fue un acontecimiento ocurrido en 1948 con el magnicidio de Gaitán.<br>**La opción B,** se encuentra descontextualiza de la información inicial, dado que el conflicto entre paramilitares y guerrillas se presenta posterior a la descripción de la información, en este caso, el Frente Nacional y la Lucha Bipartidista.<br>**La opción C,** no es correcta, porque no se está haciendo alusión a dicho acontecimiento en la información descrita. |
| 74 | D | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** Con respecto al planteamiento, esta opción es correcta, porque está dando una solución a la problemática de movilidad y ambiental descrita en la información inicial. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y C**, no son correctas, dado que no representan una solución directa a la problemática descrita en la información inicial. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 75 | C | Respuesta correcta | **La respuesta es C.** A partir de la contextualización dada, la imagen está transmitiendo la problemática de las EPS y su paupérrima atención para la salud de los colombianos. |
| | | Opciones no válidas | **La opción A,** no es correcta, porque la imagen NO está trasmitiendo la eficiencia del sistema de salud colombiano, al contrario, es una crítica directa a las EPS.<br>**La opción B,** no es correcta, ya que la imagen NO está trasmitiendo la efectividad de las EPS, sino la problemática de las EPS y su paupérrima atención a la salud de los colombianos.<br>**La opción D,** al igual que la anteriores, esta respuesta desvía la atención, ya que claramente la imagen transmite una problemática real y es la ineficiencia de las EPS para prestar los servicios de salud. |
| 76 | A | Respuesta correcta | **La respuesta es A.** De acuerdo con la información descrita, se puede mencionar que la intencionalidad de Hitler es la persuasión de la audiencia, es importante mencionar que la propaganda fue uno de los mecanismos utilizados por Hitler para llegar al poder. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones B, C y D,** de acuerdo con la información descrita, estas respuestas desvían la atención e intencionalidad del fragmento de la biblia introducido por Hitler para realizar las propagandas de persuasión de la masa para poder llegar al poder. |
| 77 | A | Respuesta correcta | **La respuesta es A.** De acuerdo con la información descrita, se puede mencionar que el machismo es la principal causa de la violencia de género. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones B, C y D,** de acuerdo con la información descrita, estas respuestas desvían la atención central, aunque son posibles factores, no representa la principal causa. |
| 78 | C | Respuesta correcta | **La respuesta es C.** A partir de la contextualización descrita, la imagen está transmitiendo la problemática del asesinato de los líderes sociales en Colombia y la sensación de preocupación por el panorama deportivo. |
| | | Opciones no válidas | **La opción A,** esta respuesta no representa la intencionalidad de la imagen, la cual no está mencionando el himno nacional y sus emociones, además la imagen no está haciendo alusión a líderes del pueblo, sino a los líderes sociales.<br>**La opción B,** esta respuesta no representa la intencionalidad de la imagen, es más, desvía la misma hacia otros sentimientos que no están en mención.<br>**La opción D,** esta respuesta no representa la intencionalidad de la imagen, dado que, menciona un sentido de indiferencia sobre cierto acontecimiento |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | deportivo, lo que es completamente falso. Por otro lado, acierta al mencionar la problemática de los líderes sociales, sin embargo, no es correcta, debido a la anterior incongruencia. |
| 79 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** De acuerdo con la información, la secuencia correcta es determinada en los distintos actores y entidades públicas que están implicadas en la problemática planteada. Es necesario mencionar que la protesta social es un derecho consagrado en el Artículo 37. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** de acuerdo con la información descrita, no tienen una secuencia acertada. |
| 80 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** De acuerdo con la situación descrita, la problemática de la alta tasa de mortalidad de los pueblos indígenas, se presenta por la precariedad y el poco acceso a los sistemas de salud. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A y D,** no son respuestas válidas, dado que no representan consecuencias directas, debido a que las poblaciones indígenas son en gran medida agricultores, cazadores, algunos son nómadas por ello, en gran parte no son problemáticas que incidan en la tasa de mortalidad.<br>La opción **C**, desvía la intencionalidad de la información. |
| 81 | D | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** Con respecto al planteamiento, esta opción responde adecuadamente, dado que, da cuenta de cómo la Constitución Política de Colombia está siendo violada por los desplazamientos forzados de la población Emberá Katío, específicamente en los derechos fundamentales consagrados en la Constitución. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y C,** no son correctas, dado que no dan cuenta de la violación a los derechos fundamentales, sino que desvía la información descrita. |
| 82 | D | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** De acuerdo a la descripción de la información anterior, esta opción responde adecuadamente al planteamiento realizado, ya que la indiferencia de la sociedad ante las problemáticas de los afrodescendientes NO ayuda mitigar el racismo en Colombia. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y C,** no son correctas, dado que son estrategias que permiten mitigar el racismo en Colombia. |
| 83 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** De acuerdo con la situación descrita, África es un continente donde se presenta los mayores conflictos del mundo, debido a los diferentes problemas sociales, culturales y religiosos presentes en esta región. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A,** es una conclusión válida, pero dentro del contexto general, no representa una respuesta correcta, porque es meramente específico el caso del conflicto colombiano.<br>**Las opciones C y D,** no representan conclusiones que se puedan extraer de la información planteada. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 84 | C | Respuesta correcta | **La respuesta es C.** A partir de la contextualización, esta opción es una conclusión acertada, ya que Uber prestaba un mejor servicio que los taxis y, por otro lado, se encuentra que quienes critican a Uber no entienden las nuevas oportunidades que brinda la tecnología, sin embargo, existen ciertas problemáticas sobre la legalidad. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y D,** no representan conclusiones que se puedan extraer de la información planteada. |
| 85 | D | Respuesta correcta | **La respuesta es D.** A partir de la información, esta es la opción correcta dado que, tanto Uber, gremio taxista y Mintransporte, deben entender que, el problema no es la tecnología de las plataformas: muchos taxis usan aplicaciones para prestar sus servicios, e incluso hoy hay aplicaciones que usan particulares y taxis a la vez para competir por los mismos viajes. El problema, nuevamente, son las diferentes regulaciones y condiciones que existen para dos actores que, en la práctica, prestan un servicio similar, pero en condiciones desiguales. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y C,** estas respuestas no son correctas porque no responden al planteamiento formulado, dado que desvía la intención inicial. |
| 86 | A | Respuesta correcta | **La respuesta es A.** De acuerdo con la información y la imagen, los derechos y servicios básicos vulnerados presentes en esta respuesta son los correctos porque definen la problemática, a partir de una emergencia sanitaria, la falta de una vivienda digna, el acceso a la salud y asistencia social. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones B, C y D,** son respuestas válidas, dado que en la imagen las personas en la cuarentena carecen de estos derechos y servicios básicos, pero, no representan en gran medida lo que expresan en la totalidad o no están claros en la imagen. |
| 87 | C | Respuesta correcta | **La respuesta es C.** Esta opción responde adecuadamente a la pregunta formulada, ya que, el comunismo es una doctrina económica, política y social, la cual busca establecer la propiedad conjunta de los medios de producción. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y D,** estas respuestas no son compatibles con la información descrita. Es importante mencionar que, para el comunismo, la propiedad privada solo acaba generando concentraciones de capital. Para ello, estos tratan de eliminar estas concentraciones mediante el impuesto progresivo. Es decir, aquellos que más tienen deben pagar más, produciendo una supuesta redistribución del capital y los recursos. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 88 | D | Respuesta correcta | **La respuesta es D.** La imagen da entender que Estados Unidos es el principal actor en la exploración y explotación de los hidrocarburos, sin embargo, claramente lo hace para su favorecimiento en gran medida, sometiendo a las otras naciones a problemáticas sociales y ambientales. |
| | | Opciones no válidas | **La opción A,** es incorrecta, porque explícitamente no se puede determinar una relación con la imagen y lo que se menciona en la respuesta.<br>**La opción B,** es incorrecta, dado que Estados Unidos no realiza explotaciones solamente en naciones aliadas, sino en países que han sufrido grandes crisis y conflictos armados donde Estados Unidos interviene.<br>**La opción C,** esta respuesta dentro de la dinámica internacional puede ser válida por todas las acciones de los Estados Unidos para explotar los hidrocarburos, pero lo que transmite la imagen es la apropiación de los hidrocarburos para su beneficio. |
| 89 | D | Respuesta correcta | **La respuesta es D.** Ya que, menciona las soluciones que cobijan las cuatro problemáticas presentes de los medios de comunicación en Latinoamérica. |
| | | Opciones no válidas | **La opción A,** esta respuesta es válida, pero, no menciona el derecho al trabajo el cual también se está vulnerando en la situación descrita.<br>**La opción B,** esta respuesta es incorrecta, dado que, no se está haciendo alusión a libertad de culto y la honra.<br>**La opción C,** esta respuesta es incorrecta, porque no se está haciendo mención amenazas de muerte. |
| 90 | B | Respuesta correcta | **La respuesta es B.** Partiendo de la ilustración anterior, la conclusión a la que llega esta opción es correcta, ya que, muestra la problemática de este sector con la atención a los ciudadanos. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, C y D,** estas respuestas dan a conocer las problemáticas del sistema de salud colombiano, por ejemplo, las EPS no centran su atención en el paciente sino en los recursos que recibe por parte del Gobierno. Sin embargo, estas opciones no representan lo que la imagen quiere dar a entender. |
| 91 | D | Respuesta correcta | **La respuesta es D.** En la intervención de la Corte Constitucional, dentro de sus funciones se resaltan la de decidir sobre la constitucionalidad de los referendos sobre leyes y de las consultas populares y plebiscitos del orden nacional. Estos últimos sólo por vicios de procedimiento en su convocatoria y realización. Por la tanto, esta opción es válida. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y C,** son incorrectas, porque no hacen referencia a la situación descrita y están descontextualizadas. |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## SEGUNDA SESIÓN

| Pregunta | Clave | Justificación | |
|---|---|---|---|
| 1 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** De acuerdo con la lectura y la situación planteada, las decisiones y decretos realizados por el alcalde son inconstitucionales, porque Colombia es un Estado Laico y todas las religiones son iguales ante la Constitución, según el artículo 19. Esto quiere decir que la religión y la acción de gobernar no van de la mano en el país, por lo tanto, el Gobierno no reconocerá por encima de una ni de otra alguna religión especial, como la católica. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción B,** se encuentra fuera del contexto planteado, ya que las leyes y decretos, en primer lugar, no están bajo la aprobación del pueblo, sin embargo, si puede realizar cambios o modificaciones a la constitución a partir del referendo.<br>**Las opciones C y D,** al igual que la **B**, estas respuestas no corresponden a la situación planteada, por ende, no existe una relación directa entre las afirmaciones y la contextualización de la problemática presente. |
| 2 | C | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** A partir de la situación descrita, los cambios **propiciados** por las Ramas del Poder público en Colombia, en la relación judicial, **la creación del Consejo de la Judicatura,** la cual se encarga de la reglamentación de la ley, la planeación, programación y ejecución del presupuesto, la administración del talento humano a través de la carrera judicial, la elaboración de listas de candidatos a los cargos de magistrado de la Corte Suprema de Justicia y del Consejo de Estado. En la parte legislativa, **la Corte Constitucional** creada mediante la adopción de la Constitución de 1991 con el fin de guardar la integridad y supremacía de la Carta Política y ejecutiva **Articulo 87.** - El Presidente y Vicepresidente de la República durarán cuatro años en sus destinos |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y D,** no guardan relación con la secuencia descrita en los cambios propiciados por las Ramas del Poder público en Colombia. |
| 3 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** Con respecto al fragmento anterior, esta es la opción correcta, ya que, lo mencionado por el autor corresponde plenamente a un periodo previo al Bogotazo, porque el autor intenta realizar un dialogo para frenar la persecución, los actos bélicos y buscar una política pacífica. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** estas repuestas no son correctas, debido a que no expresan la intención del autor. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | C | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** Esta opción corresponde correctamente al uso e intervención del derecho de petición, ya que, dentro del uso de esta herramienta sobresale la de presentar peticiones en cualquiera de sus modalidades, verbalmente, o por escrito, o por cualquier otro medio idóneo y sin necesidad de apoderado, así como a obtener información y orientación acerca de los requisitos que las disposiciones vigentes exijan para tal efecto. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y D,** no son acciones adelantadas o promovidas por un derecho de petición. |
| 5 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** Esta es la opción correcta, porque muestra un hecho relevante en el año 2016, el cual corresponde a la firma del tratado de Paz entre las guerrillas de las FARC y el Gobierno, además de la entrega del premio Nobel de Paz al Presidente Juan Manuel Santos. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A,** no es la respuesta correcta, porque la imagen no muestra resultados del plebiscito por la Paz.<br>**La opción C,** no es la respuesta correcta, porque la imagen no muestra marchas a favor o en contra, ni mucho menos homenajes.<br>**La opción D,** no es la respuesta correcta, porque la imagen no esta reflejando un cese bilateral. |
| 6 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** Es la opción correcta, ya que el Plan Colombia fue un acuerdo bilateral que fue suscrito entre los gobiernos de Colombia y Estados Unidos en 1999 durante las administraciones del presidente colombiano Andrés Pastrana y el estadounidense Bill Clinton con tres objetivos específicos: generar una revitalización social y económica, terminar el conflicto armado en Colombia y crear una estrategia antinarcóticos. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** estas opciones no son correctas, debido a que desvían la información sobre otras consideraciones que no están presentes en los cambios u objetivos propiciados por este acuerdo. |
| 7 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** Es la opción correcta, ya que, en el Gobierno Escolar dentro sus funciones está la de velar por la creación de organizaciones que permitan la participación de todos los miembros y representantes de la comunidad educativa, además de proponer acciones para la comunidad en general. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** estas opciones no son correctas, debido a que no son funciones del Gobierno Escolar, ya que son acciones correspondientes a otros medios de participación o se encuentran fuera de contexto. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | C | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** Es la opción correcta, ya que, una de las consecuencias del desplazamiento forzado fue el incremento de las condiciones de pobreza urbana y la segregación socioespacial en las grandes y medianas ciudades; asimismo incrementa la pobreza y el despoblamiento rural. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A,** no es una respuesta correcta, porque no representa una consecuencia, sino una causa directa de esta problemática.<br>**La opción B,** no es una respuesta correcta, porque no representa una consecuencia directa, representa el aprovechamiento de un sector determinado sobre los territorios abandonados por las personas desplazadas.<br>**La opción D,** no es una respuesta correcta, porque esta desviado la intencionalidad de la información presentada, es decir, se encuentra fuera de contexto. |
| 9 | D | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** Es la opción correcta, ya que, está determinando que la acción realizada por el rector y los docentes fue inapropiada e inconstitucional por la violación de los derechos de los estudiantes a participar democráticamente. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y C,** no son correctas, porque no representa explícitamente una determinación adecuada sobre la decisión del rector y los profesores, ya que pretenden justificar o desviar la intencionalidad de la situación planteada. |
| 10 | A | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** Partiendo de la afirmación realizada, esta opción corresponde adecuadamente a la situación planteada, ya que, pretende demostrar la relación del cartel de Sinaloa con grupos de narcotraficantes en la producción, seguridad, logística y exportación de las drogas. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y C,** son argumentos que no apoyan la situación planteada, dado que, son afirmaciones que no se pueden esclarecer en la contextualización de la lectura y la imagen. |
| 11 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** Es la opción correcta, ya que, Junta de Acción Comunal es una corporación cívica sin ánimo de lucro compuesta por los vecinos de un lugar, que aúnan esfuerzos y recursos para procurar la solución de las necesidades más sentidas de la comunidad. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** estas opciones no son correctas, debido a que son funciones explícitas de la JAC, pero, no se especifican dentro de la relación descrita en la información. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** Partiendo de la secuencia de los anteriores enunciados, esta es la respuesta correcta, dado que son afines al Estado. Es necesario mencionar que, el **debido proceso** es un derecho fundamental de aplicación inmediata que faculta a toda persona para exigir "un proceso público y expedito en el cual se reconozcan todas las garantías sustanciales y procesales, desarrollado ante una autoridad competente que actúe con independencia e imparcialidad, y sin tener en cuenta consideraciones distintas a las previstas en la ley. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** estas elecciones no son correctas, debido a que no presentan una secuencia correcta, con relación a los enunciados y su finalidad con el Estado. |
| 13 | C | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** Es la opción correcta, ya que, representa una problemática donde se puede declarar el Estado de Emergencia.<br>Es necesario mencionar que, en el caso del Estado de Emergencia, la Constitución establece que el presidente de la república, con la firma de todos los ministros, puede declararlo cuando sobrevengan hechos que perturben o amenacen perturbar en forma grave e inminente el orden económico, social y ecológico del país o que constituyan grave calamidad pública. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y D,** no son problemáticas donde se pueda declarar un Estado emergencia.<br>En Colombia existen tres tipos de estados de excepción que contempla el sistema jurídico colombiano, los otros dos son el estado de conmoción interior y el estado de guerra exterior. Aunque todos están pensados para situaciones excepcionales, la declaratoria de uno u otro requiere la presencia de condiciones fácticas diferentes. |
| 14 | D | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** A partir de la información referenciada, una de las posibles causas de la masacre fue principalmente por la huelga realizada por los sindicatos que buscaban garantizar los derechos de los trabajadores. Es muy importante señalar que no fue una noticia que llamara la atención de la prensa en la remota capital de la república, ni de las capitales departamentales. Los diarios conservadores se referían a ella como a una peligrosa conspiración comunista, y los liberales daban cuenta de las justas peticiones formuladas por los trabajadores de la zona bananera; pero sin mayor despliegue en unos y otros. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, B y C,** estas elecciones no son correctas, debido a que no presentan una secuencia correcta, con relación a los enunciados y su finalidad de determinar una causa de la masacre. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | D | Respuesta correcta | **La respuesta es D.** A partir del planteamiento inicial, esta pregunta no corresponde una causal sobre el derecho al trabajo, es decir, es una situación ajena a esta. Por lo tanto, esta opción es correcta. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y C,** no son correctas, porque representan explícitamente situaciones donde se toma en cuenta el derecho al trabajo. |
| 16 | C | Respuesta correcta | **La respuesta es C.** Dentro del contexto presentado, esta es la opción correcta, debido a que una de las causas principales de la extinción de los pueblos indígenas se da por actos derivados del conflicto armado interno, entre ellos el desplazamiento forzado y la imposición de megaproyectos. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y D,** estas elecciones no son correctas, debido a que no representan una causal directa sobre la extinción de los pueblos indígenas en Colombia. |
| 17 | B | Respuesta correcta | **La respuesta es B.** De acuerdo con la gráfica anterior, esta es la respuesta correcta, dado que, NO es correcto mencionar que hay menos posibilidades de morir en estado de embriaguez, que de resultar lesionado por fallas mecánicas. Con ello, da respuesta al planteamiento inicial. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, C y D,** son respuestas que se reflejan en la gráfica, por ello, no responde al planteamiento inicial. |
| 18 | B | Respuesta correcta | **La respuesta es B.** A partir de la contextualización descrita, esta opción responde adecuadamente al planteamiento inicial, ya que, no representa o no hace parte del uso capitalista de pánico social. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, C y D,** son respuestas que no responden al planteamiento inicial del uso capitalista de pánico social, la cual consiste en "esperar a que se produzca una crisis de primer orden o estado de shock, y luego vender al mejor postor los pedazos de la red estatal a los agentes privados mientras los ciudadanos aún se recuperan del trauma, para rápidamente lograr que las "reformas" sean permanentes". |
| 19 | D | Respuesta correcta | **La respuesta es D.** De acuerdo con la gráfica anterior, esta es la respuesta correcta, dado que afirma una situación descrita sobre el departamento con más desempleo en el año 2018. |
| | | Opciones no válidas | **Las opciones A, B y D,** estas elecciones no son correctas, debido a que no son afirmaciones que se pueden realizar a partir de la interpretación de la gráfica. |
| 20 | B | Respuesta correcta | **La respuesta es B.** Partiendo de la información anterior, esta es la opción correcta, ya que dentro de la situación, claramente los vendedores ambulantes están protestando por el derecho al trabajo. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, C y D,** en la lectura no se puede inferir que se está protestado por el derecho a la igualdad, a escoger profesión o el derecho a la propiedad privada. |
| **21** | **C** | **Respuesta correcta** | **La respuesta es C.** Esta opción responde adecuadamente a la pregunta formulada, puede derivarse correctamente del contexto presentado y expone de manera general una solución a la problemática del robo del celular. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A,** no es una respuesta correcta, porque la información presentada en el contexto contradice esta solución.<br>**La opción B,** no es una respuesta correcta, porque es una solución poco viable.<br>**La opción D,** no hay nada en el contexto presentado que permita determinar esta solución como viable. |
| **22** | **A** | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** Esta es la opción correcta pues en efecto, el prejuicio presente se evidencia en el señalamiento a los inmigrantes como causantes proporcionales del aumento de la criminalidad. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción B**, No hay nada en el contexto presentado que permita inferir que esta respuesta corresponda a un prejuicio.<br>**La opción C,** la información presentada en el planteamiento contradice esta afirmación, no se puede demostrar que exista un prejuicio.<br>**La opción D,** al igual que las demás opciones incorrectas, esta afirmación tampoco puede realizarse a partir de la información contenida, dado que este corresponde a un dato numérico sobre la cantidad de inmigrantes en Colombia, lo cual no concierne a un prejuicio. |
| **23** | **A** | **Respuesta correcta** | **La respuesta es A.** Este argumento apoya la situación planteada, ya que se deriva correctamente del contexto presentado y expone de manera general, un argumento válido en contra de las afirmaciones prejuiciosas del autor. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones B, C y D,** estas afirmaciones no representan argumentos válidos que vayan en contra de las afirmaciones prejuiciosas. |
| **24** | **D** | **Respuesta correcta** | **La respuesta es D.** A partir de la situación descrita esta es la opción correcta, porque se adapta a las intenciones de ambas partes, las cuales plantean diferentes posturas y consideraciones sobre la construcción de ciclovías. |
| | | **Opciones no válidas** | **La opción A**, esta elección no puede derivarse correctamente de la información presentada.<br>**La opción B,** este enunciado presenta un desacuerdo con la solución presentada, dado que da a conocer que la propuesta solo beneficia a una parte. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **La opción C**, este enunciado presenta un desacuerdo con la solución presentada, debido a que no se adapta solamente a los congresistas que están en contra. |
| 25 | B | **Respuesta correcta** | **La respuesta es B.** Este argumento esta en contra de la decisión de NO avalar la despenalización del aborto y puede derivarse correctamente de la información presentada. |
| | | **Opciones no válidas** | **Las opciones A, C y D**, estas elecciones no puede derivarse correctamente de la información presentada.<br>**Nota*** El Ministerio de Salud y Protección Social, como ente regulador del Sistema de Seguridad Social en Salud, de acuerdo con la jurisprudencia constitucional, debe ejercer acciones para asegurar que todas las mujeres en el territorio nacional tengan un libre y efectivo ejercicio de sus derechos sexuales y derechos reproductivos, incluyendo el derecho a la interrupción voluntaria del embarazo en las causales establecidas. |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN MATEMÁTICAS

**Test de evaluación de aprendizaje Manuelita Sáenz 112103**

### *Primera Sesión*

| PREGUNTA | CLAVE | JUSTIFICACIÓN | |
|---|---|---|---|
| 1 | B | **Respuesta correcta** | La opción **correcta** es la **B** porque al realizar el siguiente procedimiento se confirma que hay un minuto de diferencia entre la hora en que se levanta Cristian y la hora en que se marcha el camión.<br>**Paso 1.** Se realiza la suma de las distancias recorridas por el camión:<br>(2,6 + 2,4 + 2,2 + 2,0 + 2,8) Km = 12,0 Km<br>**Paso 2.** Se divide el valor de la distancia recorrida entre la velocidad para encontrar el tiempo gastado:<br>$tiempo\ (hora) = \frac{12\ km}{15\frac{km}{h}} = 0{,}8$<br>**Paso 3.** Se realiza la adición de los tiempos gastados tanto en el trayecto como lo que demora en las paradas:<br>$tiempo\ total = (0{,}8 \times 60\text{min}) + (5 \times 5min) = 73\ min$<br>**Paso 4.** Se adicionan los 73 min a la hora de salida del camión y se compara con la hora en que se levanta Cristian:<br>7:00 + 73 min = 8:13<br>8:13 – 8:12 = **1 min**<br>Por tanto, la diferencia es de 1 minuto. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque el tiempo es menor al tiempo máximo que tiene Cristian para sacar la basura.<br>Las opciones C y D no son correctas porque el tiempo es mayor y el camión ya se ha marchado. |
| 2 | B | **Respuesta correcta** | Como el camión demora la mitad del tiempo en sus dos primeras paradas el tiempo de paradas disminuye a 20 minutos, luego la hora en que se marcha el camión de la parada de Cristian es a las 8:08 y teniendo en cuenta que Cristian saca la basura a las 8:05 la opción correcta es la **B** porque el camión pasa después de que Cristian saque la basura. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque Cristian deja la basura tres minutos antes de que se marche el camión.<br>La opción C no es correcta porque el camión se va de la parada a las 8:08 y Cristian saca la basura a las 8:05.<br>La opción D no es correcta porque el camión llega dos minutos antes de que Cristian saque la basura. |

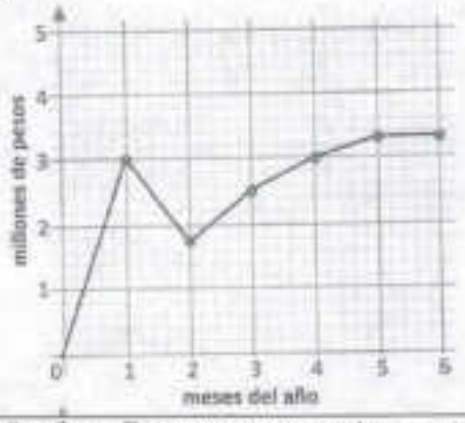
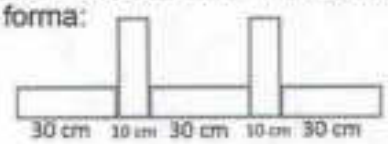
<table>
<tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">D</td><td>Respuesta correcta</td><td>Se realiza la adición de las cantidades de ventas de cada anillo<br><br>
<table>
<tr><th>Tipo anillo</th><th>Antepe. mes</th><th>Penul. mes</th><th>Ult. mes</th><th>total</th></tr>
<tr><td>Oro</td><td>16</td><td>50</td><td>70</td><td>136</td></tr>
<tr><td>Zafiro</td><td>24</td><td>100</td><td>25</td><td>149</td></tr>
<tr><td>Diamante</td><td>32</td><td>75</td><td>85</td><td>192</td></tr>
<tr><td>Piedrita</td><td>20</td><td>25</td><td>43</td><td>88</td></tr>
</table>
Nota. Ten en cuenta que la escala en la primera gráfica va de 8 en 8 y en la tercera va de 10 en 10.<br>
De acuerdo a la cantidad de ventas de los últimos tres meses el anillo que menos se vende es la piedrita, por tanto, la opción correcta es la D.</td></tr>
<tr><td>Opciones no válidas</td><td>Las opciones A, B y C no son correctas porque las ventas de dichos anillos fueron muy altas y la condición que quiere Juan es que el anillo lo tenga muy poca gente.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">B</td><td>Respuesta correcta</td><td>La opción B es la correcta porque el error está en la equivalencia debido a que solo se muestra como convertir una fracción mixta a propia y viceversa y no lo que es una fracción equivalente.</td></tr>
<tr><td>Opciones no válidas</td><td>La opción A no es correcta porque el error no se encuentra en las fracciones propias.<br>
La opción C no es correcta porque las fracciones propias, y donde se describen las partes de la fracción no tienen errores.<br>
La opción D no es correcta porque la infografía si presenta errores.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>B</td><td>Respuesta correcta</td><td>Volumen total de la muestra: 16076,6 $mm^3$<br>
Para encontrar el volumen químico x se toman los datos del dibujo:<br>
$$vol\ químico = \pi(8\ mm)^2 \times 20\ mm$$
$$vol\ químico = \pi 64\ mm^2 \times 20\ mm$$
$$vol\ químico = 4019{,}2\ mm^3$$
El volumen de sangre se encuentra por diferencia:<br>
$$vol\ sangre = vol\ total - vol\ químico$$
$$vol\ sangre = 16076{,}6\ mm^3 - 4019{,}2\ mm^3$$
$$vol\ sangre = 12057{,}4\ mm^3$$
Ahora, para encontrar la altura del tubo de muestra se parte de la fórmula de volumen y se despeja la altura:<br>
$$vol\ sangre = \pi(r)^2 h$$
$$h = \frac{vol\ sangre}{\pi(r)^2}$$
donde el radio es el mismo del tubo de ensayo del</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | químico x:<br>$h = \frac{12057{,}4\ mm^3}{\pi(8\ mm)^2} = \frac{12057{,}4\ mm^3}{200{,}96\ mm^2} = 59{,}99\ mm \approx 60\ mm$<br>llevando la altura a cm se tiene:<br>$60\ mm = 6\ cm$<br>El volumen de sangre es 12057,4 mm³ y la altura es 6 cm, por tanto, la opción B es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A y C no son correctas porque el volumen reflejado es el volumen del agente químico X.<br>La opción D no es correcta porque el valor de volumen corresponde a él volumen total de la muestra. |
| 6 | C | **Respuesta correcta** | La opción C es **correcta** porque al encontrar el volumen del químico x y realizando la siguiente sustracción:<br>$vol\ sangre = vol\ total - vol\ químico$<br>Se puede encontrar el volumen de sangre requerido por el médico. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque en vez del paso dos se debe hacer otro paso para encontrar el volumen de la sangre.<br>La opción B no es correcta porque todavía no se tiene el volumen de la sangre.<br>La opción D no es correcta porque se desconoce el volumen de químico x y no se puede hallar el volumen de la sangre. |
| 7 | A | **Respuesta correcta** | La longitud de la pizza es:<br>$2\pi r = 2 \times \pi \times (30\ cm) = 188{,}4\ cm$<br>Ahora, como dos porciones de pizza tienen un arco de circunferencia de 47,1 cm se divide la longitud entre ese valor para saber cuántas porciones trae la pizza<br>$\#\ de\ arcos = \frac{188{,}4cm}{47{,}1\ cm}\ 4$<br>Luego, el arco de circunferencia abarca dos porciones entonces:<br>$\#porciones = 4 \times 2 = 8$<br>La opción A es la **correcta** porque su distribución permite consumir todas las porciones:<br>Andrés 3 y Sebastián 3 = 6<br>Camila 1 y Juan 1 = 2<br>6+2=8 |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque en la distribución quedan sobrando 3 porciones<br>Juan 2, Andrés 1, Camila 1 y Sebastián 1 son 5 porciones.<br>La opción C no es correcta porque sobra una porción<br>Juan 2, Andrés 2, Camila 2 y Sebastián 1 son 7 porciones.<br>La opción D no es correcta porque quedan dos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | porciones sobrando<br>Juan 2, Camila 2, Andrés 1 y Sebastián 1 son 6 porciones. |
| 8 | A | **Respuesta correcta** | La opción A es **correcta** porque el perímetro de una circunferencia es igual a el diámetro por $\pi$ luego:<br>$33\ cm \times \pi \approx 103{,}67\ cm$<br>Lo que indica que el perímetro de la pizza es 103,67 y es mayor que 33 cm. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque el volumen de la nueva caja es:<br>$vol\ caja = (33 \times 33 \times 4)cm = 4356\ cm^3$<br>La opción C no es correcta porque al reducir el tamaño de la caja las porciones deben reducir su tamaño también.<br>La opción D no es correcta porque el alto de la caja es 4 cm lo que no permitiría que la pizza tengo un grosor mayor. |
| 9 | C | **Respuesta correcta** | La opción C es la **correcta** porque son 36 días hacia atrás desde el 21 de marzo entonces 36 – 21 = 15 lo que indica que hacen falta 15 días del mes de febrero, como es un año bisiesto quiere decir que el mes de febrero tiene 29 días, por ende: 29 – 15= 14, por lo tanto el primo del banquero cumple el 14 de febrero. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque desde el 15 de febrero al 21 de marzo solo hay 35 días.<br>La opción B no es correcta porque desde el 25 de febrero al 21 de marzo solo hay 25 días.<br>La opción A no es correcta porque desde el 24 de febrero al 21 de marzo solo hay 26 días. |
| 10 | C | **Respuesta correcta** | Se saca el 27% de 12.525.200 que es:<br>$\frac{27 \times 12.525.200}{100} = 3.381.804$<br>Ahora, se resta 3.381.804 de la cantidad inicial<br>$12.525.200 - 3.381.804 = 9.143.396$<br>Por último, se saca el 50% al valor restante:<br>$9.143.396 \times 0{,}5 = 4.571.698$<br>Por tanto, la opción C es la **correcta** porque indica la cantidad de dinero restante en el banco. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque la cantidad de dinero es mayor a la cantidad que quedó en el banco.<br>La opción B no es correcta porque es la cantidad que queda en el banco después del primer retiro.<br>La opción D no es correcta porque esa cantidad refleja el 50% de la cantidad inicial de dinero. |
| 11 | | **Respuesta correcta** | Las respuestas están dadas en función cuadrada y la pregunta genera una función lineal. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | |
| 12 | B | **Respuesta correcta** | La opción B es la **correcta** porque al realizar la suma de las calorías quemadas por el tiempo gastado en la bicicleta estática y en viendo la película de terror nos da 585<br>Bici. Estática media hora = 260 calorías, entonces:<br>$\frac{45\ min \times 260\ calorías}{30\ min} = 390\ calorías$<br>Película de terror,<br>Menos del 60 % de 260 = 104 calorías<br>2h y media es igual a 150 min<br>$\frac{150\ min \times 104\ calorías}{80\ min} = 195\ calorías$<br>Ahora, se suma 390 + 195 = 585 calorías.<br>Recuerda que el apio no hacer quemar calorías. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque quemó 585 calorías y 1150 – 585 = 565 calorías.<br>La opción C no es correcta porque el atleta quemó 585 calorías.<br>La opción D no es correcta porque 585 calorías son aproximadamente el 50% de las calorías de la pizza y no el 20% |
| 13 | D | **Respuesta correcta** | La opción D es la **correcta** porque al comparar las probabilidades de sacar la carta ganadora la mayor es la del hijo como se observa a continuación:<br>**Padre**: 4 cartas A + 4 cartas 8 = 8 posibilidades entonces:<br>$probabilidad\ padre = \frac{8}{52} \approx 0.15$<br>**Hijo:** 4 cartas J + 4 cartas 7 + 4 cartas 2 = 12 posibilidades y teniendo en cuenta que se agregan 10 comodines entonces:<br>$probabilidad\ hijo = \frac{12}{64} \approx 0.18$<br>$0{,}18 > 0{,}15$<br>Lo que indica que el hijo tiene más probabilidad de perder en la primera ronda. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque la probabilidad de que saca una carta ganadora es menor, lo que indica que tiene menos probabilidad de perder.<br>La opción B no es correcta porque la probabilidad del hijo sigue siendo mayor a la del padre.<br>La opción C no es correcta porque se está hablando sobre la primera ronda no de la segunda. |

<table>
<tr><td rowspan="2">14</td><td rowspan="2">B</td><td>Respuesta correcta</td><td>La opción B es correcta porque el día sábado no llegaron personas<br>$Sabado = (6)^2 - 19(6) + 78 = 0$</td></tr>
<tr><td>Opciones no válidas</td><td>La opción A no es correcta porque los días viernes asisten a la EPS<br>$Viernes = (5)^2 - 19(5) + 78 = 8$<br>La opción C no es correcta porque los días domingos no se abren las EPS.<br>La opción D no es correcta porque los días lunes llegan a la EPS:<br>$lunes = (1)^2 - 19(1) + 78 = 59$</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2">A</td><td>Respuesta correcta</td><td>Código de seguridad 7 caracteres 3 Números y 4 letras donde ni los números ni las letras se repiten.<br>Las letras son A, B, C, D y E; los números son 0,1, 2, 3 y 4<br>___ # | ____ Letras<br>Ahora, como ya se conoce el primer carácter que es un número y el sexto carácter que es una letra, entonces las opciones para los otros caracteres van disminuyendo, se coloca el número de posibilidades que se pueden tener en cada carácter:<br>$\underline{\#}\ \underline{4}\ \underline{3}\ \underline{4}\ \underline{3}\ \underline{*}\ \underline{2}$<br>Se realiza la multiplicación entre las posibilidades<br>$4 \times 3 \times 4 \times 3 \times 2 = 288$<br>Por lo tanto, la opción A es la correcta.</td></tr>
<tr><td>Opciones no válidas</td><td>La opción A no es correcta porque es la mitad del número de intentos que los ladrones podrían realizar.<br>Las opciones C y D no son correctas porque los números son muy grandes.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>A</td><td>Respuesta correcta</td><td>La opción A es la correcta porque muestra de manera adecuada los promedios de gastos en materia prima por mes.
<table>
<tr><th>Meses</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>Promedio</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td><td>1,16</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2,5</td><td>2,5</td><td>2,5</td><td>2,5</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>2,5</td><td>3,5</td><td>3,3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>2,5</td><td>3,5</td><td>4</td><td>3,3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Recuerda: el promedio es la suma de los datos dividido el total de ellos.<br>A.<br><br> |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones B, C y D no son correctas porque los valores no coinciden con el promedio de gastos mensuales. |
| **17** | **D** | **Respuesta correcta** | La opción D es **correcta** porque se realiza la suma de la distancia horizontal de las baldosas en cm y se divide la distancia total a cubrir en cm 450, luego se calcula el residuo que indicaría en que termina la última columna. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque las unidades son diferentes entonces no sería 450 si no 4,5 m.<br>La opción B no es correcta porque las unidades son diferentes unas están en cm (distancia horizontal de baldosas) y la otra está en metros.<br>La opción C no es correcta porque solo se están sumando las baldosas horizontales y 45 no es la medida correcta. |
| **18** | **D** | **Respuesta correcta** | La distribución hasta la columna 5 quedaría de la siguiente forma:<br><br><br>La altura está determinada por la cantidad de baldosa en este caso 12 por su altura: 12 × 10 cm = 120 cm<br>Luego el área es:<br>$110\ cm \times 120\ cm = 13.200\ cm^2$<br>Por tanto, la opción **correcta** es la D. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque $m^3$ corresponde a una unidad de volumen y no de área.<br>La opción B no es correcta porque las unidades no corresponden con el valor dado.<br>La opción C no es correcta porque m corresponde a una unidad de longitud y no de superficie. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | C | **Respuesta correcta** | Para saber cuántos invitados se pueden ubicar en la mesa se realiza el siguiente procedimiento:<br>Se divide el triángulo en dos:<br><br><br>Triángulo 1:<br>Se halla la hipotenusa (diagonal) con:<br>$\frac{5}{cos45} \approx 7{,}07$<br>Luego, la altura o cateto opuesto a 45°:<br>$5tan45 \approx 5$<br>Con la altura y el ángulo faltante (180 – 45 – 105,95= 29,05°) se halla la hipotenusa del triángulo 2:<br>$\frac{5}{cos45} \approx 7{,}07$<br>Por último, se suman las medidas de las diagonales y la base:<br>$14 + 7{,}07 + 10{,}3 \approx 31$<br>Lo que indica que la opción **correcta** es la C. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A, B y D no son correctas porque tiene una cantidad inferior de invitados que se puede acomodar. |
| 20 | C | **Respuesta correcta** | **Paso 1.** Se halla la longitud de la circunferencia (perímetro):<br>$l = 2\pi r = 2 \times 3 \times 42\ cm = 252\ cm$<br>$\pi = 3$<br>**Paso 2.** Se pasa a metros el valor anterior y se multiplica por las vueltas que da por segundo.<br>$252\ cm = 2{,}52\ m \times 4\ v/s = 10{,}08\ m/s$<br>**Paso 3.** Se halla el tiempo empleado dividiendo la distancia que hay de la casa a la universidad entre $10{,}08\ m/s$:<br>$tiempo = \frac{9000\ m}{10{,}08\ m/s} \approx 900\ s$<br>**Paso 4.** Se pasan los $900\ s$ a minutos<br>$\frac{900\ s}{60} = 15\ min$<br>**Paso 5.** Por último, se compara el tiempo empleado con el tiempo que tiene antes de que empiece la clase:<br>7:40 – 8:00 son 20 min.<br>$20\ min - 15\ min = 5\ min$<br>Realizando los anteriores pasos se puede comprobar que la opción **correcta** es la C. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | La opción A, B y C no son correctas, porque el estudiante emplea menos tiempo del que tiene desde que sale de su casa hasta que comienza la clase. |
| 21 | A | **Respuesta correcta** | Probabilidad éxito + probabilidad de fracaso = 1 luego,<br>Probabilidad de fracaso = 1 – probabilidad de exito<br>La probabilidad de éxito es:<br>$P_E = \frac{1}{20} = 0{,}05$<br>$P_F = 1 - 0{,}05 = 0{,}95$<br>Por lo tanto, la opción A es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque el 26% no representa ninguna probabilidad.<br>La opción C no es correcta porque con esa expresión se encuentra la probabilidad de éxito.<br>La opción D no es correcta porque 20% no representa ninguna probabilidad. |
| 22 | A | **Respuesta correcta** | La opción A es **correcta** porque la señora compró un número en cada uno de los 26 cartones lo que quiere decir que la probabilidad de que salga un cartón que haya escogido ella es igual 1. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque la probabilidad de escoger una hoja es igual a 1.<br>La opción C no es correcta porque la probabilidad de escoger un número es $1/20$.<br>La opción D no es correcta porque ~~no~~ el espacio muestral esta malo. |
| 23 | D | **Respuesta correcta** | La opción D es **correcta** porque al saber que las boletas pertenecen a una misma hoja aumenta la probabilidad de que se gane el pollo asado. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque solo se necesita el total de números vendidos por hoja.<br>La opción B no es correcta porque la probabilidad de éxito se puede hallar sin necesidad de la probabilidad de fracaso.<br>La opción C no es correcta porque el número de estudiantes determina la cantidad de hojas que se repartieron. |
| 24 | D | **Respuesta correcta** | <br>De acuerdo a la ecuación que modela la deslizadora<br>$y = -{}^{3}/_{2}x + 6$<br>La altura ~~de~~ se halla remplazando $x = 0$ que es el punto más alto. |

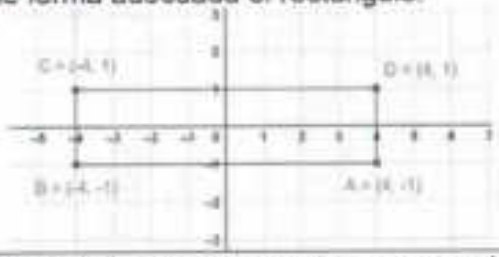
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | $y = -3/2\,(0\,m) + 6 = 6\,m$<br>Y el punto final del deslizador es 4 m porque:<br>$y = -3/2\,(4\,m) + 6 = 0\,m$<br>Ahora, como se puede observar en la gráfica se forma un triángulo rectángulo entonces se aplica teorema de Pitágoras para saber la distancia del deslizador<br>$deslizador = \sqrt{(6\,m)^2 + (4\,m)^2} = \sqrt{52m^2} \approx 7,2\,m$<br>Como el deslizador tiene más de 7 metros de longitud se deben integrar reductores de velocidad, por tanto, la opción **correcta** es la D. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque la pendiente de la recta no indica la longitud del deslizador.<br>La opción B no es correcta porque la longitud del deslizador es mayor que 7 m.<br>La opción C no es correcta porque la pendiente de la recta es -3/2. |
| **25** | **B** | **Respuesta correcta** | La opción B es **correcta** porque el punto x=3 marca una distancia aproximada de 1,8 m para llegar al punto final del deslizador. Lo que indica que esta dentro del rango permitido que es 1,5 m – 2,5 m.<br>Punto x=3<br>$y = -3/2\,(3\,m) + 6 = 1,5m$<br>$deslizador = \sqrt{(1.5\,m)^2 + (1\,m)^2} = \sqrt{3,25m^2} \approx 1,8\,m$<br>Nota. El 1 m es la distancia que hay desde el punto x=3 al punto final 4 m en el suelo. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque el punto $x = 3/2$ se encuentra muy retirado de la parte final del deslizador.<br>La opción C no es correcta porque el valor x marca la distancia en el suelo y 6 m daría un valor negativo en este caso no esta dentro de los límites del deslizador.<br>La opción D no es correcta porque por el punto $x = 5/2$ marca la mitad del deslizador. |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

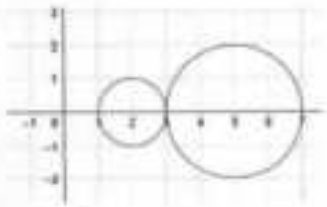
## Segunda sesión

<table>
<tr><th>PREGUNTA</th><th>CLAVE</th><th>JUSTIFICACIÓN</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">26</td><td rowspan="2">A</td><td>Respuesta correcta</td><td>Se realiza un sistema 2x2<br>Sea p: plátano y m: manzana<br>Ecuación 1: $5m + 2p = 6700$<br>Ecuación 2: $m + 3p = 2250$<br>Se despeja la ecuación 1:<br>$$5m + 2p = 6700 \Rightarrow m = \frac{(6700 - 2p)}{5}$$<br>Se reemplaza en la ecuación 2:<br>$$\frac{(6700 - 2p)}{5} + 3p = 2250$$<br>Se efectúan las operaciones pertinentes para despejar p:<br>$$\frac{6700}{5} - \frac{2p}{5} + 3p = 2250$$<br>$$\frac{6700}{5} + \frac{13}{5}p = 2250$$<br>$$\frac{13}{5}p = 2250 - \frac{6700}{5}$$<br>$$p = \frac{5}{13}\left(2250 - \frac{6700}{5}\right)$$<br>Después de realizar el despeje se puede observar que la opción A es la correcta.</td></tr>
<tr><td>Opciones no válidas</td><td>Las opciones B y D no son correctas porque tienen valores que no coinciden con los datos.<br>La opción C no es correcta porque al pasar una fracción que esta multiplicando a dividir cambia el orden del numerador y denominador:<br>$$\frac{a}{b}L = m \Rightarrow L = \frac{b}{a}m$$</td></tr>
<tr><td>27</td><td>B</td><td>Respuesta correcta</td><td>Se organizan los números decimales de mayor a menor
<table>
<tr><th>NOMBRE</th><th>EDADES</th></tr>
<tr><td>SANDRA MINOLI</td><td>0,011818182</td></tr>
<tr><td>JORGE MINOLI</td><td>0,0125</td></tr>
<tr><td>ANA MARÍA</td><td>0,01369863</td></tr>
<tr><td>JULIETA SALCEDO</td><td>0,015151515</td></tr>
<tr><td>CESAR AUGUSTO</td><td>0,016666667</td></tr>
<tr><td>JUAN GUTIÉRREZ</td><td>0,01754386</td></tr>
<tr><td>GLADYS SALCEDO</td><td>0,02</td></tr>
<tr><td>MARCELA GUTIÉRREZ</td><td>0,022222222</td></tr>
</table>
Entre mayor sea la edad menor va a dar el cociente: 1/edad.<br>Por lo tanto, la opción B es la correcta.</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque Gladys Salcedo es una de las trabajadoras más jóvenes.<br>La opción C no es correcta porque Ana es más joven que Sandra.<br>La opción D no es correcta porque Jorge Minoli es más joven que Sandra Minoli. |
| **28** | **C** | **Respuesta correcta** | Para tres dados se tienen:<br>6×6×6= 216 posibilidades<br>Luego, para obtener el 6 como total si tiene:<br>1.4.1 \| 1.2.3 \| 3.1.2<br>4.1.1 \| 1.3.2 \| 2.1.3 \| 2.2.2<br>1.1.4 \| 2.3.1 \| 3.2.1<br>Como son 10 opciones la probabilidad de obtener un 6 como total es:<br>$\frac{10}{216} \times 100\% \approx 4{,}6\%$<br>Por tanto, la opción C es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A y B no son correctas porque el valor del porcentaje es mucho al valor de obtener un 6 con los tres dados.<br>La opción D no es correcta porque el porcentaje dado es menor al valor real del porcentaje para obtener un 6 con tres dados. |
| **29** | **C** | **Respuesta correcta** | De acuerdo a la tabla se puede ver que a medida que aumenta el número total a obtener la probabilidad de la siguiente manera:<br>$3 = \frac{1}{216}$ (+2) $4 = \frac{3}{216}$ (+3) $5 = \frac{6}{216}$ (+4) $6 = \frac{10}{216}$<br>Entonces para obtener el número 8 como total con los tres dados se tendría:<br>$\frac{21}{216} \times 100\% = 9{,}72\%$<br>La opción C es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque se tiene en cuenta es la probabilidad de que salga un 9 como total:<br>$\frac{28}{216} \times 100\% = 12{,}96\%$<br>La opción B no es correcta porque se tiene en cuenta es la probabilidad de que salga un 6 como total:<br>$\frac{10}{216} \times 100\% = 4{,}62\%$<br>La opción D no es correcta porque se tiene en cuenta es la probabilidad de que salga un 7 como total:<br>$\frac{15}{216} \times 100\% = 6{,}94\%$ |

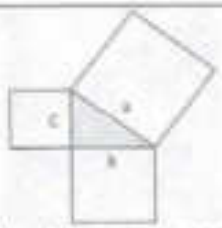
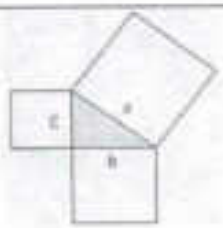
| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | A | **Respuesta correcta** | La opción A es **correcta** porque al ubicar los vértices en el plano, da de forma adecuada el rectángulo.<br><br> |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones B y D no son correctas porque el rectángulo que se forma no tiene vértices en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano.<br>La opción C no es correcta porque el área del rectángulo no es 16 unidades cuadradas. |
| 31 | C | **Respuesta correcta** | La opción C es la **correcta** porque el volumen de la caja es $v = a^3$ donde $a$ es la arista o lado del cubo, entonces:<br>$729\ cm^3 = a^3$<br>$a = \sqrt[3]{729\ cm^3} = 9\ cm$ |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque al multiplicar 18 cm × 18 cm × 18 cm el volumen va a superar los 729 $cm^3$.<br>La opción B no es correcta porque 3 cm × 3 cm × 3 cm = 27 $cm^3$.<br>La opción D no es correcta porque el volumen que se obtiene al multiplicar 27 cm × 27 cm × 27 cm es muy grande. |
| 32 | C | **Respuesta correcta** | Como el volumen es $v = a \times b \times c$ entonces:<br>$38{,}7\ m^3 = 6{,}20\ m \times 5{,}20\ m \times c$<br>$38{,}7\ m^3 = 32{,}24\ m^2 \times c$<br>$c = \frac{38{,}7\ m^3}{32{,}24\ m^2} = 1{,}2\ m$<br>Por tanto, la opción C es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque al realizar la multiplicación de los tres lados el volumen es mayor al requerido por el ingeniero.<br>$6{,}20\ m \times 5{,}20\ m \times 1{,}70\ m = 54{,}80\ m^3$<br>Las opciones B y D no son correctas porque el valor de c es muy grande y no cumple con el volumen que requiere el ingeniero. |
| 33 | B | **Respuesta correcta** | La opción B es la **correcta** porque es la cantidad máxima que el propietario podría invitar para cumplir con la condición de tener 3 $m^3$. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque sobraría espacio en la piscina, ya que 3 $m^3$ × 10 = 30 $m^3$ y es menor que el volumen total de la piscina.<br>La opción C no es correcta porque al dividir el volumen de |

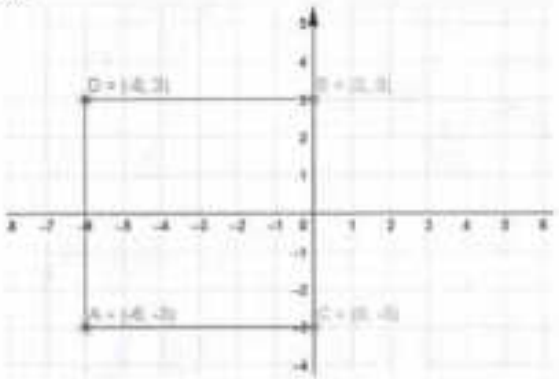
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | la piscina entre 14 no se cumple con el espacio requerido por el propietario.<br>La opción D no es correcta porque el espacio destinado para cada uno es 3 $m^3$ sin importar su peso o altura. |
| 34 | D | **Respuesta correcta** | La opción D es la **correcta** porque al contar con solo cuatro dígitos y dos opciones donde no se repiten los números se tiene que:<br>Penúltimo digito: 4 opciones.<br>Ultimo digito: 3 opciones.<br>Luego, por principio de multiplicación:<br>$31457600\ \overline{4\times 3} = 12$ |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque 24 es el doble de veces que el policía puede marcar.<br>Las opciones B y C no son correctas porque son menos de las veces que se podría realizar la llamada. |
| 35 | C | **Respuesta correcta** | Total botellas de vino vendidas 104<br>Sea $Vt$: vino tinto y $Vb$: vino blanco entonces:<br>$104 = Vt + Vb$<br>Ahora, por cada $7Vt$ se vende $6Vb$:<br>$Vb = \frac{6}{7}Vt$<br>Se reemplaza $Vt$ en la primera ecuación<br>$104 = \frac{6}{7}Vt + Vt$<br>$104 = \frac{13}{7}Vt$<br>$Vt = \frac{7}{13} \times 104 = 56$<br>$Vb = 104 - Vt \Longrightarrow Vb = 104 - 56 = 48$<br>Ya teniendo las botellas vendidas de cada vino se multiplica por la comisión:<br>$Vt \Longrightarrow 56 \times \$8.000 = \$448.000$<br>$Vb \Longrightarrow 48 \times \$10.000 = \$480.000$<br>Sumando las dos comisiones se tiene que:<br>$\$448.000 + \$480.000 = \$928.000$<br>Por tanto, la opción C es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque el valor es menor a la cantidad total de comisión ganada por el mesero.<br>Las opciones B y D no son correctas porque los valores exceden a la cantidad total de comisión ganada por el mesero. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 36 | B | Respuesta correcta | Suponiendo que la cantidad proteína en total es 1.000 g su ración diaria debe ser de 100 g. Al paso de cuatro días se ha consumido 400 g entonces:<br>1.000 g – 400 g = 600 g<br>Luego, se divide la cantidad que queda entre los ocho días<br>$\frac{600\ g}{8} = 75\ g$<br>Ahora, a la ración inicial se le resta la nueva ración y se saca el porcentaje<br>100 g – 75 g = 25 g<br>$\frac{25\ g}{100\ g} = 0{,}25 \times 100\% = 25\ \%$<br>Por tanto, el atleta debe reducir su ración un 25% lo que indica que la opción B es la **correcta.** |
| | | Opciones no válidas | La opción A no es correcta porque al disminuir la ración en un 60% al finalizar los días le quedaría sobrando proteína.<br>La opción C no es correcta porque al disminuir solo el 7,5% no le alcanzaría la proteína para todos los 8 días.<br>La opción D no es correcta porque al disminuir la ración en un 40% al finalizar los días le quedaría sobrando proteína. |
| 37 | A | Respuesta correcta | De acuerdo a la ecuación de la circunferencia<br>$(x-h)^2+(y-k)^2=r^2$<br>Donde: (h,k) son las coordenadas del centro y r es el radio, entonces:<br>Frisbee 1:<br>$(x-2)^2+y^2=1$<br>El punto centro se ubicaría en coordenadas: (2,0) y el radio es 1.<br>Frisbee 2:<br>$(x-5)^2+y^2=4$<br>El punto centro se ubicaría en coordenadas: (4,0) y el radio es 2.<br>Llevando las dos ecuaciones al plano se puede observar que los dos frisbee se tocan en un punto.<br><br>Por lo tanto, la opción C es la **correcta.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque no se tocan en dos puntos si no en uno.<br>La opción B no es correcta porque un frisbee está al lado del otro y no delante o atrás.<br>La opción D no es correcta porque los dos frisbee no se encuentran distantes ya que se tocan en dos puntos. |
| 38 | A | **Respuesta correcta** | La opción A es la **correcta** porque al revisar cada ecuación se tiene que:<br>Frisbee 1:<br>$(x-2)^2+y^2=1$<br>El punto centro: **(2,0)** y el radio es **1**.<br>Frisbee 2:<br>$(x-5)^2+y^2=4$<br>El punto centro: **(4,0)** y el radio es **2**. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque las coordenadas del primer frisbee no son las adecuadas y para el segundo frisbee ni las coordenadas ni el radio coinciden.<br>La opción C no es correcta porque los radios no coinciden con los que se indican en las ecuaciones.<br>La opción D no es la correcta porque los signos de (h,k) pasan contrarios al momento de graficar, por lo tanto las coordenadas son positivas. |
| 39 | D | **Respuesta correcta** | El módulo básico tendría un costo de:<br>30 × 20.000 = $600.000<br>El examen para poder hacer el módulo medio costaría:<br>$600.000 × 10% = 60.000<br>El módulo medio saldría por:<br>25 × 25.000 =$ 625.000<br>Como el estudiante ya se gastó 60.000 en examen le quedan 540.000 para poder pagar el módulo medio le haría falta:<br>625.000 – 540.000 = $85.000<br>Por lo tanto, la opción D es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A no es correcta porque al sumar $60.000 con lo que le quedó después de hacer el examen solo llegaría a $600.000.<br>Las opciones B no es correcta porque al sumar $62.500 con lo que le quedó después de hacer el examen solo llegaría a $602.500.<br>La opción C no es correcta porque el con esa cantidad excedería en $5.000 al costo del curso. |
| 40 | A | **Respuesta correcta** | El módulo básico tendría un costo de:<br>30 × 20.000 = $600.000<br>El módulo medio saldría por:<br>25 × 25.000 =$ 625.000<br>El módulo experto costaría:<br>20 × 30.000 =$ 600.000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Sumando el costo de los tres módulos:<br>Costo total = 600.000 + 625.000 + 600.000 = $1.825.000<br><br>Ahora, se divide lo que el estudiante adinerado pagó entre el costo total de los tres módulos:<br>$\frac{16.425.000}{1.825.000} = 9\ estudiantes$<br>La opción A es la **correcta** porque con el dinero que pagó el estudiante tiene cupo para 9 personas incluyéndolo entonces solo podrían acompañarlo 8 estudiantes. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque con el dinero que pagó solo alcanza para 9 estudiantes incluyéndolo.<br>Las opciones C y D no son correctas porque la cantidad de compañeros es mayor a la cantidad que el estudiante adinerado pagó. |
| **41** | **C** | **Respuesta correcta** | La opción C es la **correcta** porque al realizar el cálculo del número de cócteles y la cantidad de licor de cada uno se tiene que:<br>$(3 \times 109) + (2 \times 59) + (4 \times 35) = 585\ mm$ |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones A y D no son correctas porque la cantidad de cócteles que preparo es superior a 9.<br>La opción B no es correcta porque al realizar el cálculo de licor por trago a la suma es inferior a la cantidad de licor que tiene.<br>$(2 \times 109) + (2 \times 59) + (5 \times 35) = 511\ mm$ |
| **42** | **B** | **Respuesta correcta** | En los primeros 6 meses Jorge ahorró:<br>$(700.000 \times 0.2) = \$140.000$<br>$\$140.000 \times 6 = \$840.000$<br>Los segundos 6 meses del año ahorró:<br>$(700.000 \times 0.25) = \$175.000$<br>$\$175.000 \times 6 = \$1.050.000$<br>Jorge ahorró en total:<br>$\$840.000 + \$1.050.000 = \$1.890.000$<br>Ahora, el 3% del total que ahorró es:<br>$\$1.890.000 \times 0{,}03 = \$56.700$<br>La opción B es la **correcta** porque indica que Jorge ahorró a final de año $1.890.000 y la rentabilidad es del $56.700. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque el valor dado no es ni lo que Jorge ahorró en todo el año.<br>La opción C no es correcta porque la cantidad dada excede en $5.000 a la cantidad que Jorge ahorró en todo el año y no se da la rentabilidad del banco.<br>La opción D no es correcta porque esa cantidad es menor que la que ahorró Jorge en todo el año. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 43 | A | **Respuesta correcta** | <br>Donde: $a = 100\ m$ y $b = 60\ m$ entonces por teorema de Pitágoras se tiene que:<br>$$b^2 = (100\ m)^2 - (60\ m)^2$$<br>$$b = \sqrt{10.000\ m^2 - 3.600 m^2}$$<br>$$b = \sqrt{6.400\ m^2} = 80\ m$$<br>Ahora, se halla el área del triángulo:<br>$$A = \frac{base \times altura}{2} = \frac{80\ m \times 60\ m}{2} = 2.400\ m^2$$<br>El costo de la parcela triangular es:<br>$$2.400\ m^2 \times \$200.000/m^2 = \$480.000.000$$<br>La opción A es la **correcta** porque indica de forma adecuada el área de la parcela triangular y el precio de ella. |
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones B y C no son correctas porque las áreas son mayores y los precios no coinciden con el valor del precio por unidad de metro cuadrado.<br>La opción D no es correcta porque el área es mayor y el precio no coincide con el valor del precio por unidad de metro cuadrado. |
| 44 | A | **Respuesta correcta** | <br>Terreno triangular: $480.000.000<br>Área del cuadrado $a = 100\ m \times 100\ m = 10.000\ m^2$<br>Precio terreno a:<br>$$10.000\ m^2 \times \$200.000/m^2 = \$2.000.000.000$$<br>Área del cuadrado b= $80\ m \times 80\ m = 6.400\ m^2$<br>$$6.400\ m^2 \times \$200.000/m^2 = \$1.280.000.000$$<br>Área del cuadrado c= $60\ m \times 60\ m = 3.600\ m^2$<br>$$3.600\ m^2 \times \$200.000/m^2 = \$.720.000.000$$<br>Sumando el precio de todos los terrenos se tiene que:<br>$$480000000 + 2000000000 + 1280000000 + 720000000 = 4.480.000.000$$<br>El precio total de toda la finca es: $4.480.000.000 por tanto, la opción **correcta** es la A. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Opciones no válidas** | Las opciones B y C no son correctas porque los valores dados son inferiores al precio total de la finca.<br>La opción D no es correcta porque el valor dado es superior al precio total de la finca. |
| **45** | **C** | **Respuesta correcta** | Se realiza el dibujo del paralelogramo en el plano cartesiano:<br><br>Los otros vértices son: (-6,3) y (0,-3).<br>La opción C es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque no se formaría un paralelogramo dividido por el **eje y** en dos partes iguales.<br>La opción B y D nos son correctas porque en ninguna se forman un paralelogramo. |
| **46** | **C** | **Respuesta correcta** | La opción C es la **correcta** porque la literatura contemporánea al ser la más vendida y la más costosa al publico genera mayor rentabilidad o ganancias, |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque si se compran los libros de literatura contemporánea más caros se tiene menor rentabilidad.<br>La opción B no es correcta porque la literatura Clásica y la literatura Romántica se venden menos, lo que indica que tienen menos publico.<br>La opción D no es correcta porque la literatura Romántica es la que menos libros mensuales vende. |
| **47** | **A** | **Respuesta correcta** | La capacidad de la olla arrocera es 2kg = 2.000g<br>La cantidad de arroz necesaria para servir 40 platos es:<br>$40 \times 115\ g = 4.600\ g$<br>El chef debe utilizar 3 veces la olla arrocera teniendo:<br>$3 \times 2.000 = 6.000\ g$<br>Luego, la cantidad de arroz que sobra después de servir los 40 platos es:<br>$6.000\ g - 4.600\ g = 1.400\ g$<br>Por tanto, la opción A es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta por: al utilizar la olla arrocera 4 veces haría 8 kg de arroz y restando lo que sirve en los platos lo que sobra es mayor a 1,4 kg.<br>La opción C no es correcta por: al utilizar la olla arrocera 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | veces haría 6 kg de arroz y el arroz que sobra es 1.400 g y no 140 g.<br>La opción D no es correcta por: al utilizar la olla arrocera 4 veces haría 8 kg de arroz y restando lo que sirve en los platos lo que sobra es mayor a 0,4 kg. |
| 48 | D | **Respuesta correcta** | Arroz por acompañamiento:<br>$precio\ venta = (600 \times 0.25) + 600 = \$750$<br>$Precio\ total\ venta = 20 \times \$750 = \$15.000$<br>$Precio\ costo = 20 \times \$600 = \$12.000$<br>$\boldsymbol{Ganancias = \$15.000 - \$12.000 = \$3.000}$<br>Arroz adicional:<br>$precio\ venta = (1.000 \times 0.25) + 1.000 = \$1.300$<br>$Precio\ total\ venta = 10 \times \$1.300 = \$13.000$<br>$Precio\ costo = 10 \times \$1.000 = \$10.000$<br>$\boldsymbol{Ganancias = \$15.000 - \$12.000 = \$3.000}$<br>Las ganancias en los dos tipos de arroz en una sola preparación es la misma, por lo tanto, la opción D es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque el margen de utilidad es del 25% y no del 75%.<br>La opción B no es correcta porque en una sola preparación la venta del arroz más caro genera la misma rentabilidad que el arroz que se vende más barato.<br>La opción C no es correcta porque los platos adicionales o por acompañamiento generan la misma utilidad en una sola preparación de arroz. |
| 49 | A | **Respuesta correcta** | Para saber si los dos grupos pueden transportar al tiempo por el ascensor se realiza lo siguiente:<br>**Paso 1.** Se saca el peso del grupo profesores:<br>$6 \times 70\ kg = 420\ kg$<br>**Paso 2.** Se saca el peso del grupo profesor y los niños:<br>$(1 \times 70\ kg) + (3 \times 40\ kg) = 190\ kg$<br>**Paso 2.** Se suman los dos pesos:<br>$420\ kg + 190\ kg = 610\ kg$<br>Como el peso total de los dos grupos es mayor que el peso máximo del ascensor se debe bajar un profesor que pesa 70 kg para que el ascensor este en su máxima capacidad, por lo tanto, la opción A es la **correcta.** |
| | | **Opciones no válidas** | La opción B no es correcta porque el peso de los dos grupos sobrepasa la capacidad máxima del ascensor.<br>La opción C no es correcta porque el peso de los dos grupos es mayor que la capacidad del ascensor.<br>La opción D no es correcta porque al bajar un niño el peso restante sigue siendo mayor que la capacidad del ascensor. |
| 50 | B | **Respuesta correcta** | El peso de 7 profesores es 490 kg para saber cual es el peso de los niños se le debe restar a la capacidad máxima |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | el peso de los profesores y se divide entre dos:<br>$\frac{540\ kg - 490\ kg}{2} = \frac{50\ kg}{2} = 25\ kg$<br>El peso de cada niño es de 25 kg, por tanto, la opción B es la **correcta**. |
| | | **Opciones no válidas** | La opción A no es correcta porque si cada niño pesa 30 kg el peso de todo el grupo sería de 550 kg que es mayor a la capacidad máxima.<br>La opción C no es correcta porque si cada niño pesa 70 kg sobrepasaría la capacidad máxima del ascensor.<br>La opción D no es correcta porque si cada niño pesa 20 kg no alcanzaría a llegar a la capacidad máxima del ascensor. |

Certificación del rector donde conste la realización de los test diagnostico grado 11º en la institución educativa.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS

Resolución de Reconocimiento Oficial Nº 2001 de junio 28 del 2005
En los niveles de Preescolar, Educación Básica
(Primaria y Secundaria) y Media Académica
NIT Nº 900283557-9 Código DANE 223001001531

## EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS NEGRAS

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 69 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 138 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 43 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 61 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

OSCAR MANUEL URUETA RAMOS
Rector Institución Educativa AGUAS NEGRAS

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 136 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 272 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 165 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 205 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinte y seis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL PANTALEON CONTRERAS REYES
Rector Institución Educativa ANTONIA SANTOS

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ANTONIO NARIÑO"**

DANE No. 123001002176 NIT 800193795-6

Reconocida como Institución Educativa de carácter oficial mediante Resolución 0755 de Junio 12 de 2009, emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 92 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 184 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 107 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 108 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

CARMEN INDIRA VELEZ FIGUEROA
Rector Institución Educativa ANTONIO NARIÑO

*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA"*
*Reconocida oficialmente por la Secretaria de Educación Municipal de Montería (Córdoba)*
*Mediante Resolución 0751 del 12 de junio de 2009*
*Código DANE 223001005404 NIT. 812007342-1*

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 31 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 62 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 29 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 25 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS ANTONIO ARTEAGA SIMANCA
C.C. 6.874.112 de Montería
Rector Institución Educativa AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BESITO VOLAO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 29 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 58 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 34 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 51 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinte siete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MISAEL ENRIQUE AARON PATERNINA
Rector Institución Educativa BESITO VOLAO

Montería, octubre 27 de 2021

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BUENOS AIRES

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 63 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 126 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 42 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 42 |

Para constancia se firma en Montería, a los 27 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VLADIMIR LEON MIRANDA GRONDONA
C. 78.753.125
celular: 3145322320
nicolayhugo@hotmail.com

REPUBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERIA
INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES
Reconocimiento de estudio según Resolución no. 0785 de Julio 16 de 2009
Nit: 812000418-6 - CÓDIGO DANE No. 223001004432
Dirección: Barrio Mocarí, Montería - Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MOCARI

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 122 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 244 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 174 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 110 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**JORGE ALBERTO JIMENEZ ARROYAVE**
**Rector Institución Educativa CAMILO TORRES MOCARI**

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERÍA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL
Según resolución Ni 1333 de noviembre 20 de 2009
CODIGO DANE: 223001001247 NIT: 900110583-1
Email: iecanoviejopalotal@semmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 22 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 44 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 97 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 34 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LEONARDO DIAZ PERTUZ
Rector Institución Educativa CAÑO VIEJO PALOTAL

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 135 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 270 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 129 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 155 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidos (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veintiuno (2021).

**JUAN CARLOS VEGA OCHOA**
**Rector Institución Educativa CECILIA DE LLERAS**

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN
## EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA ACADEMICA

La resolución 0756 de 12 junio del 2009, emanada de la Secretaria de Educación Municipal, reconoce los estudios de los niveles Preescolar, Básica y Media, de naturaleza oficial, jornada Diurna: Mañana, Tarde y Nocturna, Ratificando la Resolución 001083 de Septiembre 20 del 2002.
CODIGOS: DANE: 123001007186 – DIAN (NIL): 812002018-7 ICFES DIURNO: 081091 – NOCTURNO: 107896


**EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTOBAL COLON**

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 192 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 384 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 205 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 175 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**MANUEL ANTONIO LEMUS FUENTES**
Rector
Institución Educativa CRISTÓBAL COLÓN

# INSTITUCION EDUCATIVA EL CERRITO

"SEMBRANDO VALORES Y CONOCIMIENTO"

Con reconocimiento oficial mediante resolución 4127 del 21 de noviembre de 2005 para los niveles de preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación, Cultura, Recreación y Deportes de Montería - Córdoba

NIT 900008218-1 Registro DANE 223001001310

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 26 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 52 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 13 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 16 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MIGUEL ENRIQUE RUIZ RUIZ
Rector Institución Educativa EL CERRITO

## LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO

Con Registro DANE No. 123001004870 y reconocimiento oficial mediante Resolución N° 0745 de 12 de junio de 2009 en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria 1°. a 5°., Básica Secundaria 6°. a 9°. y Media Académica 10°. y 11°.

### CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT:901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 96 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 192 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 80 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 118 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

SHIRLY ARRIETA RIVERO
C.C. No 25.800.761 de Montería
Rectora

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 44 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 88 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 57 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 69 |

Para constancia se firma en Montería, a los 25 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

DIANA PATRICIA ELJACH HERNANDEZ
Rector Institución Educativa EL RECUERDO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 67 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 134 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 34 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 53 |

Para constancia se firma en Montería, a los 23 días del mes de octubre de 2021.

RAUL HABACUC ZARATE BUSTILLO
Rector

**INSTITUCION EDUCATIVA**
**EL TIGRE DE VILLA CLARETH**
Registro DANE N° 223001000844
Nit 900004702 – 5
ceeltigrevillaclareth@semmonteria.gov.co
ietigre@hotmail.es

**Reconocido oficialmente en los niveles de Preescolar (grado cero), Básica Primaria (1° a 5°) Básica Secundaria (6° a 9°) y Media Académica según Resolución de funcionamiento N° 0569 de septiembre 15 de 2008.**
**Dirección Villa Clareth Km. 30 vía Arboletes**
**Montería – Córdoba.**

## EL SUSCRITO RECTOR

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grados 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 32 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 64 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 28 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 29 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**JHON JAIRO CONEO BUITRAGO**
**CC No. 6891806 Montería**
**RECTOR**

# *INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER*

*Aprobado mediante resolución No. 001111 de sep.20 de 2000 Ratificado mediante resolución 0776 de 16 de julio de 2009*
*Código DANE 12 3001002125*
*NIT: 800170307-6*

@instegesan  instegesan montería  ie_general_santander


**EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER**

**CERTIFICA:**

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 61 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 122 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 43 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 40 |

Para constancia se firma en Montería, a los 26 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**LUIS ARMANDO ROHENEZ HERAZO**
**Rector Institución Educativa GENERAL SANTANDER**

**INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL**
Resolución de Aprobación No. 0641 de agosto 09 de 2010
Código DANE: 223001001689 - NIT: 900082590-1
Montería-Córdoba - Celular: 3104326975

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUASIMAL

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 29 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 58 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 28 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 29 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021).

**JOSE LUIS ORTEGA CUELLO**
CC 10.781.019 de Montería
Rector

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No 0566 DE SEPTIEMBRE 15 DE 2008**
**CODIGO DANE 223001001506 - NIT 900077480 - 8**

**MONTERÍA – CÓRDOBA**

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 13 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 26 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 13 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 18 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintisiete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LILIANA PATRICIA MARTÍNEZ BARRAGAN
Rector Institución Educativa GUATEQUE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INEM LORENZO MARÍA LLERAS" MONTERÍA
NIT: 891000885 – 4 Código DANE: 123001002516
Resolución de Aprobación No.6721 de Junio 07 de 1984, Resolución No. 0750 del 12 de Junio 2009 por la cual ratifica de los Estudios a la Institución Educativa oficial denominada INEM, del Municipio de Montería.

# LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "LORENZO MARÍA LLERAS"

## CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el **NIT: 901006897-5**, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado **11°, 9° y 7°,** detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 100 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 200 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 74 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 79 |

Para constancia se firma en Montería el 26 de octubre de 2021.

**NEMESIA MARGARITA AYUB NARANJO**
**C.C.34'968.895 de Montería**
**RECTORA**

**Elaboró: Luz/Atilano**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
**ISABEL LA CATÓLICA**
**Reconocimiento de carácter Oficial Res. No. 1669 del 18 de Abril del 2006**
NIT-900004711-1.
Dane No. 123001001820
Montería – Córdoba

# EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 74 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 148 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 46 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 49 |

Para constancia se firma en Montería, a los 22 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**ELIECER RADA SERPA**
Rector
Institución Educativa ISABEL LA CATOLICA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 184 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 368 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 148 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 139 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RECTORIA

FERNANDO IVAN PAYARES CUESTA
Rector Institución Educativa JOSE MARIA CORDOBA

REPUBLICA DE COLOMBIA

Institución Educativa
Juan XXIII
REG. DANE No. 12300-1001871
NIT. 812,001,705 D.V.:4
Núcleo educativo No. 4
Tel. 7840814
**Montería – Córdoba**

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 86 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 172 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guias de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 58 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 78 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

NADITH QUINTERO ALEAN
Rector Institución Educativa JUAN XXIII

INSTITUCION EDUCATIVA KM 12
**EDUCACIÒN PREESCOLAR, BÀSICA Y MEDIA**
**Núcleo Nº 2 Código DANE 123001007402**
**Kilómetro 12 Vía Planeta Rica**
**Montería – Córdoba**

Integrada como Institución mediante Resolución Nº 001119 de Septiembre 20/2002, con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Nº2002 de Junio 28 de 2005 en los niveles de preescolar y básica y con reconocimiento en el nivel de media académica (grados 10º y 11º) según resolución Nº 4727 del 22 de Noviembre de 2006

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KM 12

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 30 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 60 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 31 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 29 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021)

ELA CECILIA LÓPEZ ESCUDERO
Rector Institución Educativa KM 12

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA**
**NIT 812001822-8 - DANE 123001000483**
RESOLUCION DE APROBACION No 4068 DE NOVIEMBRE 26/2004
MONTERIA – CORDOBA
Tel. 781 92 66
E – mail: ieinmaculadamonteria@gmail.com
Dir. Cra 6 No. 34-7

**EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA**

**CERTIFICA**

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 99 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 198 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 83 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 80 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

C.C. 7.384.143 Sahagún

**ALVARO LUIS GONZALEZ CONTRERAS**
**Rector Institución Educativa LA INMACULADA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MANTA**
Con reconocimiento oficial otorgado mediante resolución n° 0573 de septiembre 05 de 2008
Para sus niveles de educación básica y media académica, emanada por la secretaría de educación de Montería
DANE N° 223001005714 - NIT 900133138 – 3

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MANTA

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 24 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 48 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 30 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 28 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL ANTONIO DIAZ PEREZ
Rector

INSTITUCION EDUCATIVA "LICEO LA PRADERA"
Calle 23 No. 27-28 B/ La Pradera TEL: 789 7178
NIT: 812.001.994-6 REGISTRO DANE No. 123001003741
*Montería- Córdoba*

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 148 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 296 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 144 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 144 |

Para constancia se firma en Montería, a los (veintidós) 22 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JULIO CESAR ROQUEME MARRUGO
Rector Institución Educativa LA PRADERA

INSTITUCION EDUCATIVA "LA POZA"
Aprobada según Resolución N° 0564 de Septiembre de 2008
DANE N° 223001000518 NIT 900005462-7
Montería – Córdoba

*"Comprometidos con la excelencia"*

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POZA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 15 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 30 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 26 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 26 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

NELSON ALBERTO NIEVES LEON
Rector Institución Educativa LA POZA

# INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

Resolución de Aprobación No. 0748 de 12 Junio del año 2009
Código DANE N° 123001003695 Código ICFES No. 078527 Teléfono 7887725
Calle 18 A Nº7ª-46w- 4ª etapa La Ribera
Montería – Córdoba

**EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA RIBERA DE MONTERIA**

**CERTIFICA**

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el **NIT: 901006897-5**, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 97 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 194 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 145 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 159 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**VICTOR RHENALS MAZA**
Rector Institución Educativa LA RIBERA

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

Montería Km 18 – Vía Planeta Rica

Aprobado como Centro Educativo según Resolución No. 001193 de septiembre 20 de 2002 y en la Básica Secundaria mediante Resolución No. 5187 de diciembre 19 de 2006. Como Institución según Resolución de aprobación N° 0643 del 10 de agosto del 2010, emanada por la Secretaria de Educación Municipal de Montería.
DANE 223001000950 - NIT: N° 900.014.059-1

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 22 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 44 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 16 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 22 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinte (20) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

ALDRIN DANIEL LEON LEMUS
Rector Institución Educativa LA VICTORIA

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA

**REGISTRO DANE 223001001441**

Establecimiento oficial aprobado por Resolución Municipal Nº 1504 de Marzo 28 de 2006 y ratificada mediante Resolución Nº 0383 de Julio 16 de 2009, para estudios correspondientes a los niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (Ciclos Primaria y Secundaria) y el nivel de Media Académica

**LA SUSCRITA RECTORA DE ESTA INSTITUCIÓN DE CARÁCTER OFICIAL**

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE,** identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 52 |
| 2 | Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 104 |
| 3 | Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 51 |
| 4 | Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 62 |

La presente se expide a solicitud del interesado a los 26 días del mes de octubre del 2021.

**Segrid del Carmen Cadena Pacheco**
**C.C 30.568.366 de Sahagún**
**Rectora**

**INSTITUCION EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA**
**Sede INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA**
**RESOLUCIÓN: 00088 de 09 de Noviembre de 1988**
**DANE: 12300100002501**

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 104 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 208 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 71 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 98 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**JUAN GARCES NEGRETE**
Rector Institución Educativa LICEO GUILLERMO VALENCIA

**INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO**
Creada por Resolución No. 001181 del año 2002 de la Secretaría de Educación Departamental y Ratificada mediante Resolucion 0754/2009 de la Secretaria de Educación Municipal de Monteria
Nit.: 812003614-1 DANE No. 223001007237
LAS PALOMAS - MONTERÍA

# EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO MIGUEL ANTONIO CARO

**CERTIFICA:**

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 36 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 72 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 41 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 46 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintisiete (27) días del mes de OCTUBRE de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Atentamente;

Héctor Jaime Naranjo Rodas
Rector
CC NO. 16.695.399

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LOS GARZONES"**
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 0782 DE JULIO 16 DE 2009 S.E.M
NIT. 812 006 180 - 1 DANE No. 223001007016
LOS GARZONES - MONTERÍA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GARZONES

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 77 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 154 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 62 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 77 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de dos mil veintiuno (2021).

DANILO VEGA GALARAGA
Rector Institución Educativa LOS GARZONES

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ

## CERTIFICA

*Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT No. 901006897–5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a los estudiantes de grados 11o, 9o, y 7o, detallados a continuación:*

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11o. con abordaje por competencias y núcleos genéricos a la institución educativa | 61 |
| 2 | Aplicación de dos (02) test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11o. | 122 |
| 3 | Aplicación de un 01() test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9o. | 59 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7o. | 102 |

*Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021).*

**Esp. EDUARDO ENRIQUE CORREA SUAREZ**
**C.C. No 78.692.746 de Montería**
**Rector – MRA**

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPERATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 78 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11° | 156 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 89 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 113 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS EDUARDO CONTRERAS ENAMORADO
Rector Institución Educativa MERCEDES ABREGO

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MOGAMBO"

Aprobado según Resolución No. 0758 de Junio 12 de 2009
Dane N° 123001005311
Nit. 812002061-4 - Tel.: 795 1917

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MOGAMBO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 100 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 200 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 198 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 255 |

Para constancia se firma en Montería, a los 22 días del mes Octubre de 2021

ESP: HERNANDO PEREZ GAMERO
Rector: Institución Educativa Mogambo

Rdo/Dennys Vergara

***INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDÓ SANTA FÉ***
*MONTERÍA – CÓRDOBA*
*CODIGO DANE N° 223001007261*
*Resolución 0570 Septiembre 15 de 2008*

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 27 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 54 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 24 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 21 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

CARLOS MAURICIO GALEANO ALMANZA
CC 10934815 de Montería
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 129 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 258 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 120 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 100 |

Para constancia se firma en Montería, a los 27 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JADER MANUEL TORRES ARGUMEDO
Rector

POLICIA NACIONAL
DIRECCIÓN DE BIENESTAR SOCIAL
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - MONTERÍA

Los suscritos Rector y Secretaria Académica de la Institución Educativa NUESTRA **SEÑORA DE FÁTIMA**, aprobada en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica según Resolución No. 1710 del 18 de noviembre de 2014 emanada de la Alcaldía de Montería, Secretaría de Educación Municipal.

**223001002103**

**EL SUSCRITO RECTOR DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE MONTERÍA**

**HACE CONSTAR:**

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACION EDUCATIVA SUPERATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didactico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados del grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 15 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 30 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 17 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 17 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Teniente OLVIN MORENO PEREA
C.C.No.82.362.510 de Tadó -Chocó
Rector NUSEFA-MEMOT

E-mail decor.nusefa-rectoria@policia.gov.co

Kilómetro 5, carretera vía Cereté Celular 3503842391

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA**
Resolución de aprobación No. 001195 de septiembre 20 de 2002
DANE: 223001002499
NIT: 900129742 – 7

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 30 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 60 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 32 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 52 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MIRTHA ROSA MENDEZ PASTRANA
Rector Institución Educativa NUEVA ESPERANZA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCÍA**
*CORREGIMIENTO NUEVA LUCÍA*
*NIT: 900005008-6*
*DANE: 223001000674*
***RESOLUCIÓN N° 001196 de septiembre de 2002***
***RESOLUCIÓN N° 01085 de 30 de diciembre de 2003***
***RESOLUCIÓN N° 0571 de 15 de septiembre de 2008***

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 17 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 34 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 16 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 26 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinte y siete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ELIECER NOVA GIRON
Rector Institución Educativa NUEVA LUCIA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 56 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 112 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 41 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 52 |

Para constancia se firma en Montería, a los Cuatro (4) días del mes de Noviembre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL EDUARDO GARCIA CANTILLO
Rector Institución Educativa PATIO BONITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA
DANE: 123001000696
NIT: 812001951 – 1

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 58 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 116 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 84 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 95 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE LUIS PEREZ SANCHEZ
Rector Institución Educativa POLICARPA SALAVARRIETA

icpolicarpasalavarrieta@hotmail.com
Diag. 12 Transversal 3 y 4 # 3-142
Barrio La Granja – Montería

REPUBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERIA
INSTITUCION EDUCATIVA "PUEBLO BUJO"
*Creada con reconocimiento oficial de sus estudios en los niveles de preescolar, educación básica primaria (1 a 5) y educación básica secundaria (6 a 9) mediante resolución de aprobación No: 001190 del 20 de septiembre de 2002 y la media académica según resolución 05 74 de 15 de agosto de 2008*
Nit: 813004894-1 REGISTRO DANE No: 223001001620 NUCLEO NO: 8
Dirección: Corregimiento de Pueblo Bujo – Montería – Córdoba

La Rectora de esta Institución Educativa de carácter oficial

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACION EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| N° | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas. | 39 |
| 2 | Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 78 |
| 3 | Aplicación de un test diagnostico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 34 |
| 4 | Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 40 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de 2021.

MARTINEZ CORREDOR MILADIS DEL PILAR
C.C. No. 34992913 de Montería
RECTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ
Integrada mediante resolución 001116 de 20 de septiembre de 2002 de la Gobernación de Córdoba
Y resolución 0777 de 16 de julio de 2009 Emanada de la Secretaria de Educación Municipal de Montería
Código DANE Nº 812002798-3

**LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE SANTA LUCIA –MONTERIA (CORDOBA)**

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 53 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 106 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 64 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 69 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

FATIMA CONCEPCION PEREZ GUZMAN
C.C. N° 23074649 de San Fernando (Bol)
RECTORA I.E. RAFAEL NUÑEZ

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE**
NIT N° 812.002.201-9
DANE N° 123001005647
RESOLUCIÓN N° 001094 de septiembre 20 de 2002 Secretaría de Educación Departamental
Ratificado por RESOLUCIÓN N° 1074 de octubre 28 de 2009 Secretaría de Educación Municipal de Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 156 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 312 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 118 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 136 |

Para constancia se firma en Montería, a los 28 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

EDGARDO MIRANDA PACHECO
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALÚA
Registro DANE N.° 123001006783
NIT: 8120022001 Código ICFES: 125229
Reconocimiento de carácter oficial del Nivel Preescolar, Educación Básica y Media Académica según resolución N.° 4728 de nov. 2 de 2006

**EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALUA**

**CERTIFICA**

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 104 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 208 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 158 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 116 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiséis (26) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ELICER AGOSTA ARIAS
Rector Institución Educativa ROBINSON PITALUA

Dirección: Mz 27 Lote 01 Barrio Colina Real, Tel 3114084390
Montería- Córdoba

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO

Reconocimiento oficial en los niveles de Preescolar, Básica y Media
según la Resolución No. 0778 de julio 16 de 2009, expedida por
La Secretaría de Educación Municipal de Montería
DANE: No 223001004823 – NIT: No. 812003023-9
Dirección Calle 4 N° 18-79 Corregimiento San Anterito Kilómetro 30 Vía Montería-Tierralta E-mail: iesananterito1984@gmail.com. gov.co


EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 37 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 74 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 27 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 50 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Tatiana Negrete

TATIANA PAOLA NEGRETE REGINO
Rector Institución Educativa SAN ANTERITO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 35 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 70 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 36 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 43 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL ANTONIO MONTES (E)
Rector Institución Educativa SAN ISIDRO

# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE

**Resolución No.0746 de Junio 12 de 2009**
**NIT 812.000.635-2 DANE No.123001004519**

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 91 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 182 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 99 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 103 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**RAFAEL REGINO ESPINOSA**
Rector Institución Educativa SAN JOSE

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE

## CERTIFICA

Que: recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 41 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 82 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 36 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 76 |

Dado en Montería a los veintiséis (26) días del mes de octubre del año dos mil veintiuno (2021) por solicitud del interesado.

**JOSE NICOLAS GONZALEZ MOGROVEJO**
C.C. No. 6872251 de Montería
e-mail: jgons2009@hotmail.com
Celular (WhatsApp): 3126537052

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE JARAQUIEL**
Creada por acuerdo Mpal **Nº 015 DE 15/06/05** Reconocimiento Resol **Nº 0563 DEL 15/09/06**
DANE 223001006371 - Registro PEI 013-03-151 - NIT 812006598-5
Resolución Nº 0248 de 2015 - Jornada Única
Corregimiento de Jaraquiel - Montería

## EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL

## CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 16 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 32 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 28 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 29 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VICTOR FLOREZ DORIA
Rector

REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL
Monteria - Córdoba
DANE 223001000925 NIT. 812 003 022-1 TEL (4)8986588
E-mail iesantaisabel@semmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 27 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 54 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 25 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 31 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JUAN CARLOS ZULUAGA VEGA
Rector Institución Educativa SANTA ISABEL

# *INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA*

Con reconocimiento oficial mediante la Resolución No 1255 del 23 de septiembre de 2013, de la Secretaría de Educación Municipal, con Registro DANE No. 123001007038, NIT. Nº. 6120010856, ubicado en la calle 3ª Cra. 1A y 2A Barrio Santafé Montería, Tel. 792 15 96. Email: iesantamaria1108@gmail.com

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 47 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 94 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 58 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 70 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

DANIEL JOSE ALTAMIRANDA GOMEZ
Rector Institución Educativa SANTA MARIA

*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA GORETTI"*
*EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICA*
*Resolución Aprobación N° 0747 de junio 12 de 2009*
*Código DANE #123001000475O1*
*Código ICFES 096974*
*Núcleo Educativo 2-A*
*NIT. #812.000.552-1*
*Montería – Córdoba*

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVASANTA MARIA GORETTI

CERTIFICA

Querecibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5,el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 150 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 300 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 101 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 131 |

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

**M.GMAURO DAVID ARTEAGA FUENTES**
Rector Institución Educativa SANTA MARIA GORETTI

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 139 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°. | 278 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°. | 89 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°. | 91 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veintidós (22) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS EMIGDIO HUMANEZ PETRO
Rector Institución Educativa SANTA ROSA DE LIMA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE**
Montería – Córdoba
**DANE N .223001001000. NIT N .900052478-4**
Reconocimiento oficial, niveles preescolar, básica y media, No.5175 de 2007 SEM Montería.

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 54 |
| 2 | Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 108 |
| 3 | Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 42 |
| 4 | Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 77 |

Para constancia se firma en Montería, a los vientiseis (26) días del mes de octubre, de dos mil veintiuno (2021).

SIGIFREDO LÓPEZ ROJAS
Rector.
Móvil – Whats App 320-5273675

*INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS*
Montería- Córdoba.
Secretaria de Educación Municipal
Creada con reconocimiento oficial de sus estudios en los niveles de Preescolar, Educación Básica Primaria (1 a 5), Básica Secundaria (6-9) Media Vocacional (10 y 11), según resolución Nº 0568 de Sep. 15 de 2008
Reg. Dane Nº 223001000413

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 12 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 24 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 16 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 17 |

Para constancia se firma en Montería, a los Veintisiete (27) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

SAMIR PINEDO NISPERUZA
Rector Institución Educativa TRES PALMAS

NSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR
Sedes: Victoria Manzur de Amín, El Paraíso, Severo J. García y Jorge Eliécer Gaitán
Código DANE: 123001006486 NIT: 812010013-1
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS HASTA EL GRADO 11°
SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0006181 DE DIC. 11/2001 SECR. EDUC. DPTAL
Dirección: Sector Isla Canta Claro – Cra. 31 N° 15-54
Tel: 7860597 Montería – Córdoba
Correo Electrónico: ievictoriamanzur@sanmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 164 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 328 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 145 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 203 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco días(25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JOSE LUIS LOBO DIAZ
Rector Institución Educativa VICTORIA MANZUR

# INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO

SEDE CENTRAL Km 3 - SEDE HORIZONTE Km 4 – VIA AL SABANAL - MONTERIA
EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA PRIMARIA Y SECUNDARIA, MEDIA ACADEMICA Y PROGRAMA DE EDUCACION PARA ADULTOS RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 5249 DE DIC. 18 DE 2007
villacielomonteria13@gmail.com - NIT. 812007746-3 - DANE No 223001008675

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CIELO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 55 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 110 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 58 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 119 |

Para constancia se firma en Montería a los 26 días del mes de octubre de 2021.

FREDIS ANTONIO CARABALLO CORREA
Rector

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VILLA MARGARITA"

Reconocido Oficialmente por la Secretaría de Educación del Departamento de Córdoba mediante Resolución No. 001109 de septiembre 20 de 2002 y Ratificada por Resolución No. 0779 de Julio 16 de 2009 NIT: 812001941-6 Teléfono: 7834641
Dane: 123001006309

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA MARGARITA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

| No. | DETALLE | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas | 129 |
| 2 | Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º. | 258 |
| 3 | Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º. | 118 |
| 4 | Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º. | 190 |

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

EUGENIO GABRIEL ESPELETA FLOREZ
Rector Institución Educativa VILLA MARGARITA

**Anexo 3.** Evidencias de la obligación 10 del contrato.

Acta de socialización del material a aplicar ante equipo de Calidad de la Secretaria de Educación.

Sabanas de resultados con informes por Grupo, Grado, Sede, Jornada, Institución educativa, de forma detallada con el desempeño de los estudiantes en cada una de las pruebas aplicadas.

Guía de fundamentación y retroalimentación de cada uno de los test de aprendizajes aplicados.

Certificación del rector donde conste la realización de los test diagnostico grado 9º en la institución educativa.

ISSN: 2539-1860



**Ludwig van Beethoven**

"¡Pero cómo es posible tocar para semejantes niños mimados?."

# Aprender para Saber

## 9 GRADO

## ÍNDICE


| | |
|---|---|
| MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO | 20 ÍTEMS |
| LECTURA CRÍTICA | 20 ÍTEMS |
| INGLÉS | 20 ÍTEMS |
| CIENCIAS NATURALES | 20 ÍTEMS |
| CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS | 20 ÍTEMS |


- Junto con el cuadernillo recibirás una hoja de respuestas y una de operaciones.
- Lee muy bien las instrucciones en la página siguiente.
- El cuadernillo contiene 100 preguntas, para responderlas cuentas con 4 horas.
- Debes usar lápiz número 2 en tu hoja de respuestas.

***Material didáctico ajustado a los DBA y a la Matriz de referencia, que fortalecerá tus competencias y te pondrá en el camino al éxito en las pruebas Saber.***



Aprender para Saber

9 GRADO

© Copyright 2019 - 2020
por HÉLMER PARDO
Este texto no puede reproducirse, total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico; incluyendo los sistemas de fotocopias, registro magnetofónico o de alimentación de datos, sin autorización escrita del Editor.

**AUTORES**

**MATEMÁTICAS Y RAZ. CUANTITATIVO**
HÉLMER PARDO - CARLOS ALBERTO ANGULO

**CIENCIAS NATURALES**
ALEXANDER BARRERA - JOSÉ FAID RAMÍREZ

**LECTURA CRÍTICA**
MIGUEL ÁNGEL LA ROTTA

**INGLÉS**
MAURICIO VILLAFAÑE

**CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANAS**
OSCAR EDUARDO ESPAÑA

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**
YONATHAN GÓMEZ - ERWIN VALENCIA

**EDITORIAL**
GRUPO HERMANOS PARDO S.A.S
CRA. 101 # 14-98 - TEL. 331 2849
CALI - COLOMBIA

**SEGUNDA EDICIÓN**
MAYO 2019

**PERIODICIDAD**
CONTINUAMENTE ACTUALIZADO

**IMPRESIÓN**
IDEAS BRILLANTES S.A.S
CRA. 4 # 22-28 - TEL. 489 3601
CALI - COLOMBIA

**PEDIDOS**
CRA. 101 # 14-98 CIUDAD JARDÍN
TEL. 312 5555 - 331 2849
www.helmerpardo.com
CALI - COLOMBIA

ISBN 978-958-8874-89-0



# INSTRUCCIONES

1. Marca tu nombre y apellido en el espacio correspondiente en tu **hoja de respuestas.**

2. Marca el nombre de tu colegio en el espacio correspondiente en tu **hoja de respuestas.**

3. En este cuadernillo encontrarás 20 preguntas de matemáticas y razonamiento cuantitativo, 20 preguntas de lectura crítica, 20 de inglés, 20 de ciencias naturales, 20 de ciencias sociales y competencias ciudadanas.

4. Para contestar, hazlo de la siguiente manera: Por ejemplo, si la respuesta a la pregunta 1 es B,

| **MARCA ASÍ** | NO MARQUES ASÍ | ASÍ TAMPOCO | PARA CORREGIR BORRA COMPLETAMENTE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| (A) | (A) | (A) | (A) |
| ● | ⊗ | ◑ | (B) |
| (C) | (C) | (C) | (C) |
| (D) | (D) | (D) | (D) |

5. No escribas, taches o dibujes en este cuadernillo.

6. Lee muy atentamente antes de marcar cada pregunta.

7. Marca solo 1 opción para cada pregunta.

8. Empieza cuando te lo permita el examinador.

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO




**1.** Para cercar un jardín se compraron dos tipos de malla A y B. Del tipo A, tres rollos de 18,9 metros cada uno, y del tipo B, tres rollos, cada uno con 3,1 metros de malla más que un rollo del tipo A.

¿Cual de los siguientes procedimientos permite determinar correctamente la cantidad de metros comprados para cercar el jardín?

**A.** (3x18,9) + 3x(18,9 + 3,1)
**B.** 3x[18,9 + 3,1]
**C.** 3x[3x(18,9)-(3x3,1)]
**D.** (3x18,9) + 3x(18,9-3,1)

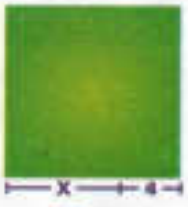
**2.** Para realizar una campaña de vacunación por parte de la secretaría de salud municipal, se realizó una encuesta en un colegio a 200 alumnos con edades entre 5 y 8 años para conocer qué vacunas se habían aplicado y se resumió la información en la siguiente tabla:

| Nombre de la Vacuna | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Relativa |
|---|---|---|
| Polio | 26 | 0,130 |
| Difteria | 35 | 0,175 |
| Tosferina – Tétano | 18 | 0,090 |
| Sarampión | x | 0,210 |
| Rubeola | 39 | y |
| Paperas | z | 0,200 |

La persona encargada de realizar el informe observa la tabla y encuentra que varios valores están faltando, estos serían:

**A.** x = 40, y = 0,159, z = 42.
**B.** x = 42, y = 0,195, z = 40.
**C.** x = 38, y = 0,185, z = 42.
**D.** x = 42, y = 0,185, z = 38.

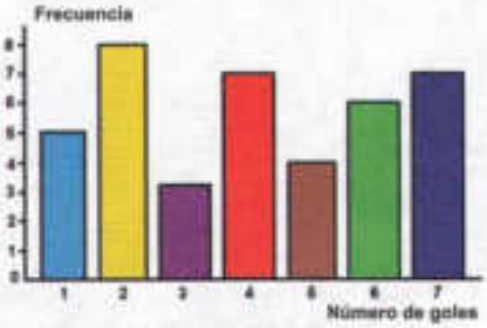
**3.** Se tiene un cuadrado como se muestra en la siguiente figura.
Si el valor de X varía entre 6 y 8, entonces el área del cuadrado varía entre



figura

**A.** 40 y 80.
**B.** 80 y 120.
**C.** 100 y 144.
**D.** 100 y 169.

**4.** En cierta ciudad se están realizando los juegos intercolegiados. Kevin como amante del fútbol propuso en su colegio realizar como proyecto de la asignatura de estadística, un estudio sobre la cantidad de goles anotados en cada partido de la primera ronda y con ello construyó la siguiente gráfica.

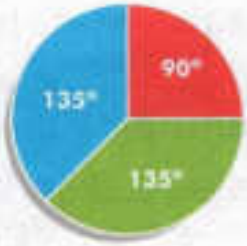



gráfica

Con base en la información de la gráfica, Kevin puede concluir que:

**A.** Se jugaron 38 partidos y el promedio de goles es 4,5.
**B.** Se jugaron 40 partidos y la mediana de goles es 5,0.
**C.** Se jugaron 38 partidos y el promedio de goles es 4,0.
**D.** Se jugaron 40 partidos y la mediana de goles es 4,0.

**5.** Al lanzar dardos que siempre dan sobre la figura, es FALSO afirmar que




**A.** la probabilidad de que caiga en rojo es 1/4.
**B.** la probabilidad de que caiga en verde es igual a la de caer en azul.
**C.** la probabilidad de que caiga en rojo, verde o azul es 1.
**D.** la probabilidad de que caiga en rojo o verde es 0,75.

**6.** La gráfica representa las preferencias académicas de todos los estudiantes de un colegio.




Si únicamente 90 estudiantes prefieren educación económica y financiera.

¿Cuántos estudiantes hay en el colegio?

**A.** 300 **B.** 320 **C.** 350 **D.** 400

**7.** En navidad, la familia Buitrago prepara natilla para compartir con sus vecinos. Para preparar 25 libras de natilla utilizan 30 bolsas de leche y cada bolsa les cuesta $ 2.500. Para este año van a preparar 35 libras de natilla. La expresión que deben utilizar para calcular cuánto les costará la leche es:

**A.** $\frac{35}{x} = \frac{75.000}{25}$ **B.** $\frac{x}{35} = \frac{25}{75.000}$ **C.** $\frac{75.000}{35} = \frac{25}{x}$ **D.** $\frac{x}{35} = \frac{75.000}{25}$

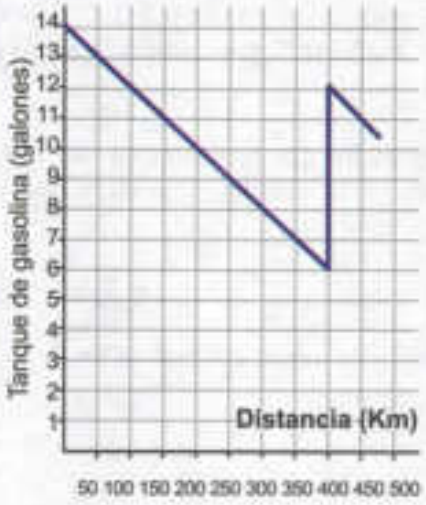
**8.** El profesor de matemáticas de Orlando le pide solucionar la siguiente ecuación $X+5=3-X$, pero Orlando cometió un error en unos de los pasos ejecutados. Observa la solución

**Paso 1:** $x + x = 3 - 5$ **Paso 2:** $2x = -2$ **Paso 3:** $x = -2 - 2$ **Paso 4:** $x = -4$

¿En cuál de los pasos cometió el error Orlando?

**A.** Paso 4. **B.** Paso 3. **C.** Paso 2. **D.** Paso 1.

**9.** La siguiente gráfica representa la distancia recorrida en kilómetros por un automóvil, en el cual se desplaza una familia desde Cali hasta Bogotá durante sus vacaciones y la cantidad de galones de gasolina que tiene el vehículo durante el viaje.




El automovilista le aseguró a su familia que durante el viaje el automóvil consumió aproximadamente 9,2 galones de gasolina. Esta afirmación es:

**A.** Verdadera, porque consume en total 9,5 galones.
**B.** Falsa, porque consumió en total 14 galones.
**C.** Verdadera, porque inició el viaje en 14 galones y terminó en 10,8 galones.
**D.** Falsa, ya que consumió en el total del viaje 8 galones.

**10.** Si $m = 3 y n = 4$, $(m - n)^3$ es igual a

**A.** -8 **B.** -1 **C.** 1 **D.** 8

**11.** Un ciclista se desplazó entre dos ciudades. En su primer recorrido se desplazó 10,8 Km y se regresó 3 Km, pues había perdido su cantimplora del agua.

En el segundo recorrido pedaleó 5,9 Km desde el sitio donde encontró su cantimplora, hasta llegar a su destino.

¿Cuál o cuáles de los siguientes procedimientos permiten determinar correctamente la distancia entre las dos ciudades?

I. $d = (10,8 + 5,9) + (-3)$ II. $d = 10,8 - (3 + 5,9)$ III. $d = (10,8 - 3) + 5,9$

**A.** I solamente. **B.** III solamente. **C.** I y II solamente. **D.** I y III solamente.

**12.** En un centro comercial existen 2 panaderías (panadería Adela y Panipan) las cuales pagan a sus empleados de la siguiente forma:

La panadería **Adela** paga a sus empleados un salario básico de $ 1.100.000 y una bonificación de $ 20.000 / día, si en ese día las ventas son mayores a $ 3.000.000. La panadería **Panipan** paga a sus empleados un salario básico de $ 1.300.000 y una bonificación de $ 15.000 / día, si en ese día las ventas son mayores a $ 4.000.000.

En el mes de marzo los empleados de las dos panaderías recibieron el mismo salario de $ 1.540.000, para que esto sucediera los días en los cuales se alcanzó la meta de ventas diaria en cada panadería respectivamente son:

**A.** 16 y 22. **B.** 20 y 18. **C.** 18 y 20 **D.** 22 y 16.

**13.** Un parque rectangular tiene 7,42 metros de ancho y 9 metros de largo. ¿Cuál de los siguientes valores es más cercano al área del parque?

**A.** 63 $m^2$ **B.** 65 $m^2$ **C.** 67 $m^2$ **D.** 69 $m^2$

**14.** En las siguientes expresiones algebraicas $m$ y $n$ son números reales cualesquiera.

$(m-n)^2$ (1) $\quad m^2-2mn+n^2$ (2) $\quad m^2-n^2$ (3)

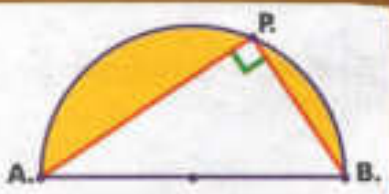
¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones, sobre las expresiones (1), (2) y (3), es o son verdaderas?

**I.** Las expresiones (1) y (2) son equivalentes.
**II.** Las expresiones (1) y (3) son equivalentes.
**III.** Las expresiones (2) y (3) son equivalentes

**A.** I solamente. **B.** I y II solamente. **C.** II y III solamente. **D.** III solamente.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 15 Y 16 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

El lado $\overline{PB}$ de un triángulo inscrito en una semicurferencia es de 6R cm y el lado AP es de 8R cm. Como muestra la figura.




**15.** ¿Cuál es el radio R de la circunferencia?

**A.** 3R. **B.** 4R. **C.** 5R. **D.** 10R.

**16.** ¿Cuál es el área de la región sombreada?

**A.** $R^2\left(\frac{25}{2}\pi-24\right)$ **B.** $R^2\left(\frac{25}{4}\pi-24\right)$ **C.** $R\left(\frac{25}{2}\pi-24\right)$ **D.** $R^2(25\pi-24)$

**17.** Diego, Valentina, Felipe y Maria Paula hacen el sorteo para el uso de una cuatrimoto, mediante un lanzamiento de un par de dados. El ganador será quien logre obtener primero la suma de los números asignados en el lanzamiento sin importar el orden de los dados. Los números elegidos fueron los siguientes:

| Diego | 2 y 8 | Felipe | 4 y 7 | Valentina | 3 y 6 | Maria Paula | 5 y 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

De acuerdo con la posibilidad que ofrecen los dados para obtener cada suma elegida, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?

**A.** la probabilidad de obtener suma 6 es mayor que la de obtener suma 3.
**B.** la probabilidad de obtener suma 5 es menor que la de obtener suma 9.
**C.** 12 es la suma que tiene la menor probabilidad de obtenerse, pues solamente se logra mediante el doble 6.
**D.** la probabilidad de obtener suma 4 es igual a la de obtener suma 7.

**18.** Un estudio de mercadeo entregado a un concesionario arrojó los siguientes resultados




De acuerdo con la gráfica, ¿Cuál es la probabilidad de que una mujer del estudio NO tenga carro?

**A.** 9% **B.** 18% **C.** 42% **D.** 16%

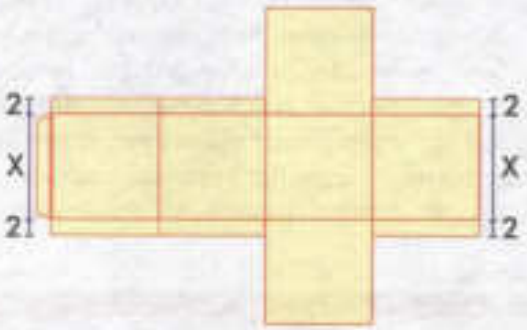
**19.** En la carretera central hemos clasificado los vehículos que han pasado en una semana:

| BICICLETAS | MOTOS | AUTOS | CAMIONES | TRACTOMULAS |
|---|---|---|---|---|
| 140 | 450 | 1200 | 510 | 200 |

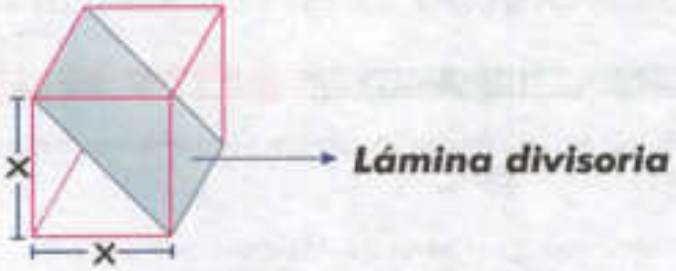
Identifique la afirmación correcta:

**A.** La posibilidad de que el próximo vehiculo que pase sea un auto es del 50 %.
**B.** La probabilidad de que el próximo vehículo en pasar sea una moto es 7/50.
**C.** Hay un 8% de posibilidades de que el próximo vehículo en pasar sea una tractomula.
**D.** La probabilidad de que el próximo vehículo en pasar no sea un auto o una tractomula es 13/25.

**20.** El Grupo Educativo Hélmer Pardo empaca los manuales en cajas de cartón de forma cúbica, con tapa y de arista X, usando el siguiente diseño:



Para empacar dos tipos de manuales en la misma caja, el Grupo Educativo la dividió en dos compartimientos iguales con una lámina de cartón, como lo muestra la figura




El área de la lámina divisoria, en unidades cuadradas, está representada por la expresión

**A.** $X^2$ **B.** $2X^2$ **C.** $\sqrt{2}X^2$ **D.** $2\sqrt{2}\ X^2$




**RESPONDA LAS PREGUNTAS 21 A LA 23 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**



¿Para qué habría de vivir el hombre cien años, pues? Es absolutamente inútil. Fue así como sucedió eso: Alá repartía las vidas y, juzgando que eso bastaba, les dio a todas las bestias salvajes cincuenta años de existencia. El hombre llegó último y a Alá ya no le quedaban disponibles más que veinticinco años.

¿La cuarta parte, pues? preguntó Ajmadyan. Exacto. Y el hombre se ofendió: "Es muy poco". Alá contesta: "Es suficiente". Pero el hombre insiste ."Pues bien", responde Alá, "entonces ve tú mismo a pedir, puede que alguien tenga unos años sobrantes que darte".

El hombre se marchó y he aquí que se encuentra con un caballo. "Escucha", dice "me han dado poca vida, cédeme parte de la tuya". "Conforme; mira, toma veinticinco años". El hombre prosigue su camino; he aquí que llega un perro, "oye, perro: cédeme un poco de tu vida!" "Vaya, toma veinticinco años!". Fue más lejos; se presenta un mono. También de él consigue veinticinco años y regresa a donde Alá. Este le dice: "Será como lo has querido: los primeros veinticinco años, vivirás como un hombre; los veinticinco años siguientes, trabajarás como un caballo; los otros veinticinco años, gruñirás como un perro; y en los últimos veinticinco años serás, como un mono, objeto de irrisión"...

(De "Pabellón de cancerosos". Alexander Soltzhenitsin)

**21.** El asunto desarrollado en el texto corresponde a

**A.** Alá y el hombre.
**B.** la vida del ser humano.
**C.** la relación del hombre con los animales.
**D.** la creación del hombre.

**22.** A partir del trexto se infiere que el narrador opina que el hombre

**A.** debería vivir 25 años.
**B.** necesita vivir 100 años.
**C.** puede vivir 50 años.
**D.** tiene que vivir 75 años.

**23.** El tono de la expresión "Oye, perro: cédeme un poco de tu vida" indica

**A.** separar frases cortas.
**B.** señalar una frase explicativa.
**C.** separar elementos de una enumeración.
**D.** separar un vocativo.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 Y 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

**EL PRÍNCIPE (Nicolás Maquiavelo)**

"...De esto nace una controversia: Si es mejor ser amado que temido, o mejor temido que amado. La respuesta es que se quisiera ser ambas cosas; más, como es difícil que vayan juntas, resulta mucho más seguro ser temido que amado cuando haya de faltar una de las dos.

Porque de los hombres en general puede decirse esto: que son ingratos, volubles, simuladores, rehuidores del peligro, ávidos de ganancia; y mientras les haces bien, son todos tuyos, ofreciéndote su sangre, bienes, vida e hijos, cuando la necesidad está remota; pero cuando ésta se te acerca, ellos se levantan contra ti.

Los hombres se miran menos de ofender a quien se hace amar que a quien se hace temer, porque el amor es considerado círculo obligado, pero que, por la triste condición humana, se rompe en toda ocasión de propia utilidad; mientras el temor consiste en un miedo al castigo, miedo que no nos abandona nunca.

No obstante, el príncipe debe hacerse temer de manera que, si no consigue el amor, rehuya el odio, porque muy bien puede, a la par, ser temido y no odiado, lo que logrará siempre que se abstenga de tocar los bienes de sus ciudadanos y súbditos, así como también a sus mujeres. , Y cuando, sin embargo, le fuere menester derramar la sangre de alguno, debe hacerlo de modo que haya justificación conveniente y causa manifiesta; pero sobre todo abstenerse de dañar los bienes ajenos, porque los hombres olvidan más pronto la muerte de su padre que la pérdida de su patrimonio."

**24.** Por su contenido, el texto está dirigido a

**A.** los reyes. **B.** la nación. **C.** los legisladores. **D.** los gobernantes.

**25.** El conector "No obstante..." que encabeza el último párrafo equivale a

**A.** por otra parte. **B.** aunque. **C.** además. **D.** sin embargo.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 26 A LA 31 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.**

# El mapa del realismo mágico

**De acuerdo con las fantásticas descripciones que hace García Márquez de Macondo y sus alrededores en varios de sus libros, este es el plano de la pequeña aldea feliz cuyas calles "habían sido trazadas con tan buen sentido que ninguna casa recibía más sol que la otra a la hora del calor."**



***Melquíades y sus gitanos:*** Fueron los primeros en traer al hielo –entre otras novedades– a Macondo.



***Cándida Erendira:*** Por incendiar accidentalmente la casa de su desnutrida abuela, la cándida fue obligada a prostituirse cuando aún era una niña.



***Remedios la bella:*** Era una mujer bellísima, ajena a la vida cotidiana, que encantaba a los hombres. Ante la miseda de Úrsula, ya casi ciega, Remedios ascendió a los cielos.



***Coronel Aureliano Buendía:*** El segundo hijo de José Arcadio Buendía y Úrsula Iguarán. Fue jefe militar de los liberales, combatió en 32 batallas y murió en un pelotón de fusilamiento.

***Riohacha:*** En *El Amor en los tiempos del cólera*, el padre de Fermina Daza la envía a Riohacha para que se olvide de Florentino Ariza.




***Galeón:*** José Arcadio Buendía organizó una excursión para conectar a Macondo con el mundo. En medio de esta se encontró con un enorme galeón encallado en la arena.

***Península:*** Por el resultado de las excursiones del emprendedor José Arcadio Buendía, durante mucho tiempo se pensó que Macondo era una península.

***La ciénaga grande:*** En ella veían unos cetáceos con torso de mujer que distraían a los marineros. Según decían los gitanos, la ciénaga carecía de fondo.

Barranquilla

Río Magdalena

Macondo

Manaure

Carretera del sur del Magdalena

***Fruit Company:*** Uno de los eventos más importantes de Cien años de soledad es la masacre de los bananeros.

Río Magdalena

Estación

***La sierra:*** Se dice en Cien años de soledad que la sierra que colindaba con Macondo era impenetrable.

Adaptado de: http://www.semana.com/cultura/articulo/el-mapa-del-realismo-magico/423652-3

**26.** La estrella que podemos ubicar en el centro del texto tiene por función indicar

**A.** los puntos cardinales.
**B.** la dirección del viento.
**C.** dividir el horizonte en cuatro segmentos de 90° cada uno.
**D.** las coordenadas para encontrar Macondo.

**27.** El texto se podría clasificar como una infografía

**A.** instructiva, indica las operaciones a realizar con los libros de García Márquez.
**B.** pedagógica, brinda herramientas para la mayor comprensión sobre el realismo mágico de García Márquez.
**C.** empresarial, que informa sobre operaciones literarias en García Márquez.
**D.** científica, que tiene como finalidad transmitir conocimientos literarios.

**28.** Del creador de la infografía podríamos decir que

**A.** tiene amplio conocimiento sobre el realismo mágico.
**B.** diferencia plenamente los términos: mapa, plano e infografía.
**C.** tiene información importante, no conocida, sobre la geografía colombiana.
**D.** ha leído varias de las obras de Gabriel García Márquez.

**29.** El cuerpo de la infografía, que es la esencia misma que propone el texto, se presenta como

**A.** ilustraciones de algunos de los personajes de García Márquez.
**B.** el texto en negrita que encontramos debajo del título.
**C.** el mapa que propone una visión geográfica del mundo garciamarquiano.
**D.** explicaciones concisas que el mapa no contiene.

**30.** Según el texto, Macondo

**A.** es una península.
**B.** era un campamento gitano.
**C.** es una aldea del territorio colombiano.
**D.** es producto de la ficción de un escritor.

**31.** Uno de los lectores del periódico encontró la siguiente descripción de Eréndira en el cuento de Gabriel García Márquez "La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y su abuela desalmada":

*"La nieta había cumplido apenas los catorce años, y era lánguida y de huesos tiernos, y demasiado mansa para su edad".*

Al contrastar la descripción con la ilustración de Eréndira en el texto, el lector se molesta pues considera que los autores de la infografía, teniendo en cuenta el medio en el que se publicó, no pensaron que

**A.** el mapa llegaría a conocedores de la obra de García Márquez.
**B.** entre sus lectores tuvieran investigadores de literatura.
**C.** este texto fuera usado en clases de literatura latinoamericana.
**D.** ninguno de sus lectores fuera conocedor de la obra de García Márquez

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 32 A LA 36 DE ACUERDO CON LOS SIGUIENTES TEXTOS**

## "¡FUERA DE MI PAÍS!": EL ASESINATO DE UN INMIGRANTE INDIO EN UN BAR DE EE.UU. Y EL "HÉROE" QUE ACABÓ HERIDO

Gritó "fuera de mi país" y comenzó a disparar a dos ingenieros de la India: mató a uno, hirió al otro. También herido quedó Ian Grillot, que intervino pero se niega a que lo llamen héroe.

Fue a las 7 de la noche del miércoles en Olathe, Kansas. El autor del tiroteo fue identificado como Adam Purinton, de 51 años, quien según testigos había lanzado insultos racistas.

Las víctimas: Srinivas Kuchibhotla, quien resultó muerto, y su amigo Alok Madasani.

El FBI, que desconoce qué provocó el incidente, maneja la hipótesis de un crimen racista. Muchos en India han quedado conmocionados por lo sucedido.

Purinton huyó de la escena a pie y fue arrestado cinco horas más tarde en Clinton, en el estado vecino de Missouri, a 120 kilómetros del lugar de los hechos.

## CRIMEN DE ODIO

Kuchibhotla era de la ciudad de Hyderabad, en el sur de India. Sus padres, Madhusudhan Rao y Vardhini Rao, estaban demasiado conmocionados por las noticias de su muerte para dar declaraciones, según AP.

Jaganmohan Reddy, padre de Madasani, amigo del fallecido, calificó el hecho como un crimen de odio, diciendo que tales incidentes habían aumentado tras la elección de Donald Trump.

Kuchibhotla y Madasani, ambos de 32 años, eran ingenieros de la compañía estadounidense de tecnología Garmin y estudiaron en India, según sus perfiles de redes sociales.

## SANGRE EN LAS MANOS

El ataque ha provocado una fuerte respuesta en los medios de comunicación indios y algunos de ellos culparon de la tragedia a la presidencia de Donald Trump.

"La mayoría lo llama un crimen de odio. 'El presidente ahora tiene sangre en sus manos', dijo un titular, refiriéndose a la retórica electoral de Trump, que ha sido percibida como antiinmigrante", informa Brajesh Upadhyay, corresponsal de BBC Hindi en Washington.

"Los mismos medios también han alabado al hombre estadounidense que trató de ayudar a los ingenieros y sufrió heridas de bala. Lo han llamado héroe", detalla Upadhyay.

El corresponsal agrega que las declaraciones de Trump contra los musulmanes y los trabajadores extranjeros acusados de robar empleos estadounidenses han causado ansiedad entre los miles de trabajadores tecnológicos indios que viven en EE.UU.

"Existe una creencia generalizada de que los indios se han integrado bien en EE.UU. y de que no serían blanco de ataques. Ahora esa creencia puede haberse visto afectada, si no totalmente suprimida, a pesar de que las autoridades aún no han calificado el tiroteo como un crimen de odio", comenta Upadhyay.

## ¡ENÓJENSE!

Después del tiroteo, el actor indio Siddharth twitteó a sus 2,6 millones de seguidores: "¡No se escandalicen, enójense! Trump está esparciendo el odio, es un crimen de odio, RIP #SrinivasKuchibhotla".

"Queremos tranquilizar a la comunidad india. Esto está siendo supervisado personalmente al más alto nivel por la Ministra de Relaciones Exteriores, Sushma Swaraj", dijo a la BBC el cónsul indio en Houston, Anupam Ray.

La embajada de EE.UU. en Delhi condenó el tiroteo: "Estados Unidos es una nación de inmigrantes y da la bienvenida a gente de todo el mundo para visitar, trabajar, estudiar y vivir", dijo la encargada de Negocios de la entidad, MaryKay Carlson.

"Las autoridades estadounidenses investigarán a fondo y procesarán el caso, aunque reconocemos que la justicia es un consuelo pequeño para las familias en estado de duelo", agregó.

Tomado y adaptado de: http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-39085325

**32.** El suceso ocurrido que suscita la redacción del texto es

**A.** el grito '¡Fuera de mi país!' Emitido por Adam Purinton.
**B.** el racismo que ha generado la elección de Donald Trump en EE.UU.
**C.** la muerte inesperada de dos ingenieros de la India en EE.UU.
**D.** un tiroteo en Olathe, Kansas.

**33.** Cada uno de los subtítulos está asociado con las voces que se han citado en el texto. De manera que "Crimen de odio", "Sangre en las manos" y "¡Enójense!" se relacionan respectivamente con

**A.** Jaganmohan Reddy, titular del medio de comunicación indio y Siddharth.
**B.** Madhusudhan Rao y Vardhini Rao, Donald Trump y Sushma Swaraj.
**C.** la compañía estadounidense de tecnología Garmin, Brajesh Upadhyay y Anupam Ray.
**D.** Jaganmohan Reddy, Brajesh Upadhyay y MaryKay Carlson.

**34.** El texto se caracteriza por recurrir a

**A.** rumores para lograr que la información suministrada sea apreciada como veraz.
**B.** opiniones personales del periodista para hacer sentir su voz de denuncia.
**C.** la objetividad para evitar que se interprete de forma ajena la esencia del suceso.
**D.** fuentes secretas con el fin de proteger su seguridad.

**35.** La palabra subrayada en el último párrafo: aunque, tiene como función

**A.** relacionar dos ideas independientes.
**B.** negar la primera proposición.
**C.** agregar información que se considera importante.
**D.** expresar que no se produce el efecto esperado

**36.** La percepción que se tiene del presidente Donald Trump por parte de alguna de las opiniones citadas en el texto se relaciona directamente con su política de

**A.** renegociación de acuerdos comerciales para que beneficien a la industria y trabajadores estadounidenses (NAFTA).
**B.** reconsiderar antiguas alianzas que han servido a los intereses de otros a cuestas de las de EE.UU. (OTÁN) y crear nuevas con países como Rusia para combatir amenazas emergentes.
**C.** frenar la migración ilegal en la frontera e internamente.
**D.** fortalecer las fuerzas armadas e infraestructura del país en lugar de las de otros.

**37.** Eres el encargado de realizar una campaña sobre la alimentación saludable en la escuela. Como parte de la campaña debes elaborar un cartel para ubicarlo en el patio, donde los alumnos de primaria puedan leerlo. De las siguientes opciones ¿Cuál resultaría más adecuada para el texto?

**A.** No empieces una dieta que terminará algún día; comienza un estilo de vida que dure para siempre.
**B.** El 70% de nuestro cuerpo es agua, imprescindible para eliminar toxinas e hidratar todos los órganos. Apostar por el agua como bebida familiar es una opción de salud.
**C.** Cerca del 80% de la comida en los estantes de los supermercados en la actualidad no existía hace 100 años.
**D.** Disfruta comiendo fruta, come manzana que es sana y come sandía que te alegra el día.

**38.** Para uno de los proyectos escolares debes crear un blog sobre tu ciudad y las esculturas que hay en sus calles. Para el blog, quieres que en primera instancia, el lector se encuentre con una presentación de la ciudad que sea neutral y objetiva. De tal manera que has determinado que este primer texto o entrada sea

**A.** narrativo, pues permite descripciones de los paisajes y reflexiones introspectivas de la ciudad.
**B.** expositivo, porque puedes informar sin que prevalezca tu punto de vista.
**C.** argumentativo, de manera que te sea posible convencer a tus lectores de la belleza de tu ciudad.
**D.** instructivo, así puedes guiar a tu lector hacia el descubrimiento de tu ciudad.

**39.** Has realizado una entrevista a un funcionario público a solicitud de tu profesor de sociales. El texto final debe tener una presentación, la cual has redactado de la siguiente manera: "María Mercedes Ospina tiene 47, de los cuales los últimos 20 los ha dedicado al servicio público en una de las oficinas de la alcaldía. El pasado sábado me recibió en su oficina y pudimos llevar a cabo la entrevista que ahora transcribo".

Al revisar lo escrito observas que

**A.** no hay una distinción clara entre quien escribe el texto y la persona que fue entrevistada.
**B.** el texto tiene problemas con la conjugación de los verbos, lo que llevaría al lector a no tener una comprensión exacta de los hechos, como cuándo se realizó la entrevista, cuándo se transcribe y cuándo se publica.
**C.** existen palabras con las que le das a entender al lector que estás a favor del entrevistado, lo cual no es tu objetivo.
**D.** el lector puede tener problemas para ubicar temporalmente el texto, pues faltan datos que le ayuden a precisar el sábado al que se refiere el texto.

**40.** Estás preparando tu posición para el debate que se realizará en tu colegio a partir de la siguiente pregunta: ¿Debe ser abolido el sistema de calificaciones en las escuelas? Ya has preparado tus argumentos en contra de la abolición, sin embargo sabes que debes considerar algunos contraargumentos.

¿Cuál de los siguientes enunciados te serviría para este propósito?

**A.** La calificación permite observar el progreso de los estudiantes y le indica qué aspectos debe mejorar.
**B.** Con la calificación se piden objetivos que, de no cumplirse, segregan al estudiante, lo que contradice el sentido de la educación.
**C.** La calificación numérica incentiva al estudiante a trabajar por conseguir objetivos y a trazar planes de mejoramiento.
**D.** Las evaluaciones, no memorísticas, cuando están sustentadas en criterios de evaluación cálidos, permiten hacer observaciones objetivas de los grupos.




**LEA LAS DESCRIPCIONES DE LA PARTE IZQUIERDA (41- 44) Y LAS PALABRAS DE LA DERECHA (A,B,C, o D). ¿CUÁL PALABRA CONCUERDA CON LA DESCRIPCIÓN DE LA IZQUIERDA ?**

**41.** An outdoor game in which two teams of nine players try to get points by hitting a ball and running around four bases.

**A.** baseball.
**B.** water polo.
**C.** rafting.
**D.** volleyball.

**42.** To ride on ocean waves standing on a special board.

**A.** swimming.
**B.** surfing.
**C.** sailing.
**D.** diving.

**43.** The sport of traveling down a fast-flowing river in a rubber floating structure used as a boat.

**A.** skating.
**B.** climbing.
**C.** chess.
**D.** rafting.

**44.** To move up a mountain using your hands and feet, especially when this is difficult to do.

**A.** skating
**B.** climbing
**C.** skiing
**D.** flying.

## ¿DÓNDE PUEDE VER ESTOS AVISOS? ESCOJA LA MEJOR OPCIÓN: A, B, C o D.

**45.**




**A.** in my house
**B.** at a hotel bedroom
**C.** at a hospital entrance
**D.** at a nightclub parking lot

**46.**




**A.** on a bus
**B.** on a plane
**C.** on the train
**D.** on the cruiser

**47.**




**A.** at a hotel
**B.** in a school
**C.** at a night club
**D.** at an amusement park

## COMPLETE EL DIÁLOGO MARQUE A. B. C. o D. EN SU HOJA DE RESPUESTAS.

**48.** Do either of you have any pencil I can borrow?

**A.** Yes, I have one.
**B.** Both are pencils.
**C.** I wish I could go.
**D.** I want to have fun.

**49.** By the time you graduate from university, I'll be working in L.A.

**A.** My parents are very happy.
**B.** I know, I'll miss you!
**C.** Life is better when you do it.
**D.** I don't know why.

**50.** In spite of their experience, the soccer team didn't win the match..

**A.** They know how to play!
**B.** They're always late!
**C.** They're the best!
**D.** What a shame!

## RESPONDE LAS PREGUNTAS 51 A LA 53 Y SELECCIONE LA PALABRA CORRECTA PARA CADA ESPACIO.

### LANGUAGE USE

### CUSTOMER SERVICE IN BANKS

The banking profession doesn't have a very good reputation for customer service at the moment. Their opening hours are inconvenient. Staff (51) ___ the desks are surly, increasingly underqualified and often unable to answer questions.

What is even more surprising is that the bank in question has no High Street outlets at all. First National bank is run entirely through the telephone and the internet. And its success shows that customer service is just about face-to-face contact with clients. The primary concern of the bank is recruiting the right people. So they only recruit people who already exhibit good communication skills. What this bank asks for is that staff be themselves and establish a rapport with their customers. The member of staff has to pick up on the caller's mood and react accordingly.

The idea that customer service can be improved on a medium where there is no actual contact with a member of staff (52) ___ seem strange at first. However, the website designers at First National spend a great deal of time understanding their customers and offering services which meet their needs.

First National is already taking steps to fill this demand. They already offer a service in which customers receive a text when funds (53) ___ or when their account falls below a certain level.

**51.** **A.** for **B.** on **C.** at **D.** in

**52.** **A.** can **B.** may **C.** could **D.** might

**53.** **A.** are received **B.** is received **C.** receives **D.** receive

**54.** Lisa is going to lend her camera to her friend Mike. She wrote him a note

> **MIKE**
> * Don´t forget that it uses up batteries very quickly, so please be sure you turn it off when you aren´t using it.
> * try to keep it the case - especially if you take it to the beach.

In the note, Lisa is

**A.** advising. **B.** informing. **C.** describing. **D.** verifying.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 55 A LA 57 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

**THE MOST BIZARRE CHRISTMAS PRESENTS**

***First speaker:*** *The worst Christmas present I was ever given was a Tamagotchi which was twentyfour pets, all in one. So, when one died you could just delete it and move on to the next one. So not a very good present at all.*

***Second speaker:*** *I was once given a travel hairdryer, which was bizarre because at the time I had really short hair and also very rarely travelled. So, it failed on both counts.*

***Third speaker:*** *One Christmas I was given an alarm clock which was also a stationery pot, and as I opened it in front of the person that gave it to me it didn't turn on. It was really embarrassing. I threw it away, but now I know not to. I should recycle.*

***Fourth speaker:*** *I was once given a personal attack alarm which you could attach to your keys. However, when I would start my car engine, the alarm would fall off and start going off. Then I wouldn't be able to find it because it would fall underneath my car seat. So I would be in the car with the alarm going off. Not helpful!*

**55.** What is this article about?

**A.** People like to give expensive gifts.
**B.** Practical electrical appliances.
**C.** Shopaholic people and gifts.
**D.** Weird Christmas gifts.

**56.** Why was the fourth speaker disappointed about his gift?

**A.** The speaker fourth wanted a new mobile.
**B.** Those alarms are made in China.
**C.** It was noisy and not helpful.
**D.** It was very big and noisy.

**57.** What the third speaker shouldn't have done?

**A.** Destroyed it.
**B.** Given his gift away.
**C.** Unwrapped it there.
**D.** Thrown his gift away.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 58 A LA 60 Y SELECCIONE LA PALABRA CORRECTA PARA CADA ESPACIO.**
**LANGUAGE USE**

## LOOKING FOR A JOB

I am (58) looking for an opportunity to use the skills I learnt in my college. I have recently completed a 16-week part-time accounting course. The course covered book-keeping, recording income and receipts and basic costing. We used a wide range of computer packages, and I picked up the accounting skills easily. I was able to work alone with very little extra help. I passed the course with merit. I believe my success (59) to my thorough work, my numeracy skills and my attention to detail. I to meet deadlines and working under pressure. Although this was sometimes stressful, I always completed my work on time.

Unfortunately, the course did not include a work placement, so I have not practiced my skills in a business setting, and I am now looking for an opportunity to do so. I am particularly looking for a job in a small company such as yours, as I believe I will be able to interact with a wider range of people, and as a result, learn more skills. .

Before starting the accounting course, I had worked for 6 months in a recruitment office as a receptionist. My duties involved meeting and greeting clients and visitors, taking phone calls, audio and copy typing and checking stock. I also (60) to keep the petty cash and mail records. Through this work, I developed my verbal and written communication skills. The office appreciated my friendly manner and efficient work.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **58. A.** currently | **B.** actually | **C.** current | **D.** actual |
| **59. A.** is due | **B.** are due | **C.** was due | **D.** were due |
| **60. A.** has | **B.** had | **C.** have | **D.** having |




**61.** Carlos tiene el hábito de sentarse a la mesa a tomar sus alimentos sin lavarse las manos, un día se enfermó de una infección en la garganta. El doctor le dijo que era necesario que lavara sus manos con agua y jabón antes de comer. Esta recomendación la hace el doctor porque

**A.** los alimentos que come Carlos están contaminados con microorganismos y al lavarse las manos evita que estos entren a su cuerpo.
**B.** los microorganismos prefieren unas manos limpias para poder infectar a una persona y así causarle enfermedades.
**C.** las manos de Carlos están llenas de microorganismos, y al coger los alimentos para comerlos, estos entran a su cuerpo.
**D.** al lavarse las manos con jabón recibe los microorganismos necesarios para protegerse de otros que le pueden causar enfermedades.

**62.** En clase de Biología se presenta la siguiente gráfica que representa la relación entre la edad de la madre y la aparición del síndrome de Down



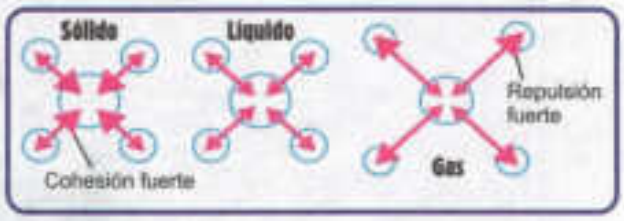

Si se solicita a los estudiantes una conclusión después de su análisis, la más acertada sería propuesta por

**A.** Luisa, quien dice que a mayor edad, mayor será la probabilidad de presentar síndrome de Down.
**B.** Martha, quien dice que la edad no incide en la aparición del síndrome de Down.
**C.** Pedro, quien dice que a mayor edad, menor es la probabilidad de aparición de Down.
**D.** Juan, quien dice que la mejor edad para tener un hijo sin riesgo está entre 20 y 35 años.

**63.** Felipe consumió algún alimento con cierto estado de descomposición y sufrió de una gastroenteritis bacteriana, el médico le recetó un antibiótico para tomar durante 8 días. Felipe recordó que en el colegio había aprendido que las bacterias se reproducen muy rápido y que en un par de horas puedes tener miles en tu cuerpo. ¿Por qué razón un solo antibiótico puede atacar a todas las bacterias?

**A.** Las bacterias se reproducen por mitosis, es decir que la información genética de todas es casi la misma, al tener poca variabilidad genética todas son susceptibles al antibiótico.
**B.** Las bacterias se reproducen por meiosis, lo que garantiza una gran variabilidad genética y esto ocasiona que todas sean susceptibles al antibiótico.
**C.** Las bacterias se reproducen por mitosis, lo que conlleva a que su variabilidad genética sea grande y esto posibilita la acción efectiva del antibiótico.
**D.** Los antibióticos reducen la variabilidad genética de las bacterias, lo que trae como consecuencia que su acción sea muy efectiva.

**64.** Los estados de la materia dependen de las fuerzas de cohesión y repulsión presentes entre las partículas que forman los diferentes materiales




De las fuerzas intermoleculares presentes entre las moléculas, es válido afirmar que en el estado

**A.** gaseoso, predominan las fuerzas de cohesión sobre las de repulsión.
**B.** líquido, las fuerzas de repulsión predominan sobre las de cohesión.
**C.** sólido, las fuerzas de repulsión y de cohesión son iguales.
**D.** sólido, predominan las fuerzas de cohesión sobre las de repulsión.

**65.** En los perros el pelo liso es dominante con respecto al pelo ondulado. Una pareja de perritos de pelo liso tienen una camada de cuatro cachorros, de los cuales tres tienen el cabello liso y uno tiene el cabello ondulado.

Con respecto al genotipo de los padres se puede establecer que

**A.** ambos padres son heterocigotos.
**B.** los dos padres son homocigotos lisos.
**C.** uno de los padres es homocigoto liso y el otro es heterocigoto.
**D.** uno de los padres es homocigoto ondulado y el otro es heterocigoto.

**66.** La Molaridad (M) o Concentración Molar es el número de moles de soluto que están disueltos en un determinado volumen. La Molaridad de una disolución viene determinada por la siguiente fórmula:

$$\text{Molaridad (M)} = \frac{\text{n (n° de moles de soluto)}}{\text{1 Litro de solución}}$$

Un estudiante de grado noveno en su práctica de laboratorio, desea encontrar la molaridad de una solución de 80 gramos de metanol en 1.000 mL de solvente.

Considerando que el peso molecular del metanol el 32 gramos / mol, la molaridad es

**A.** 0,08 moles / Litro. **B.** 0,0025 moles / Litro. **C.** 80 moles / Litro.. **D.** 2,5 moles / Litro.

**67.** Una pareja de color de piel morena, tienen un hijo y este nace con color de piel blanca, una explicación para ello puede ser

**A.** uno de los padres poseen el alelo del color moreno homocigoto y el otro tiene el alelo del color piel blanca homocigoto.
**B.** uno de los padres tienen el alelo de color de piel blanca el cual no se había revelado en el fenotipo del padre portador.
**C.** los padres tienen el gen de la piel blanca tanto en su fenotipo como en su genotipo.
**D.** uno de los padres tiene el gen de color blanco dominante homocigoto.

**68.** Andrés es un estudiante de noveno grado, afirma lo siguiente" si en el ser humano existen más de 28.000 genes, al manipular solo algunos de ellos no se producirían grandes modificaciones en el organismo". Lo dicho por Andrés se puede considerar

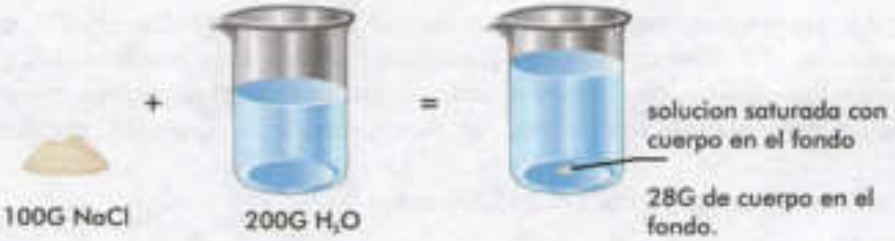
**A.** conclusión **B.** observación **C.** hipótesis **D.** análisis

**69.** Todos los sistemas en el cuerpo están relacionados directa o indirectamente, por ejemplo una falla en el sistema nervioso puede afectar el sistema respiratorio. Explica ¿por qué una falla en el transporte de oxígeno por parte del sistema circulatorio podría afectar el sistema muscular?

**A.** Porque el oxígeno es necesario para el crecimiento de la masa muscular y su movimiento.
**B.** Porque las células musculares necesitan el oxígeno para producir la energía suficiente para realizar el movimiento muscular.
**C.** Porque los músculos transportan el oxígeno hacia los pulmones y necesitan del sistema circulatorio para hacerlo.
**D.** Porque las células musculares producen dióxido de carbono que debe ser eliminado a través del sistema circulatorio.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 70 A LA 72 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Ana agrega en una solución 100 gramos de sal como se muestra en la imagen




Como se puede ver, se presenta una formación de un cuerpo en el fondo, lo que implica que se ha agregado más soluto que el aceptado por el coeficiente de solubilidad de la sal en 100mL de agua.

**70.** Ana ha decidido calentar esta solución, se espera que

**A.** aumente la cantidad de masa en el cuerpo del fondo, pues ha sido alterado el coeficiente de solubilidad.
**B.** el resto de sal se disuelva pues al aumentar la temperatura, aumenta el coeficiente de solubilidad.
**C.** se disuelva la mitad del cuerpo de sal que hay en el fondo, pues aumentar la temperatura ayuda un poco a la solubilidad.
**D.** se conserve la misma cantidad de cuerpo en el fondo, ya que el coeficiente de solubilidad se mantiene sin ser alterado por la temperatura.

**71.** Ana obtuvo 28g de cuerpo en el fondo, con esta información se puede deducir que el coeficiente de solubilidad de la sal es

**A.** 100 g en 200mL de agua
**B.** 28 g en 100mL de agua
**C.** 36 g en 100mL de agua
**D.** 28 g en 200g de agua

**72.** Ana decide en la misma cantidad de agua, a temperatura ambiente agregar 100g de otro compuesto en estado sólido, para su sorpresa, este se disuelve completamente, por lo cual se puede concluir que dicho compuesto tiene

**A.** un coeficiente de solubilidad más alto que la sal.
**B.** un coeficiente de solubilidad más bajo que la sal.
**C.** una solubilidad óptima con cualquier cantidad.
**D.** el mismo coeficiente de solubilidad que la sal.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 73 A LA 75 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

**UTILIZACIÓN DE SUSTANCIAS ÁCIDAS Y BÁSICAS EN LA AGRICULTURA.**

Las reacciones químicas en los que participan los ácidos y las bases tienen importancia por las aplicaciones que encuentran. Mediante distintos procesos industriales se obtiene ácidos y bases que suelen ser materia prima de otras sustancias necesarias para el hombre como son:

- El ácido sulfúrico: utilizada para crear fertilizantes pero que ayuda a la producción de lluvia ácida.
- El ácido nitrico: tienen enorme importancia industrial y en particular para la agricultura pues las reservas naturales de abonos naturales como el salitre son insuficientes para satisfacer las necesidades de los cultivos, por lo que el aprovechamiento del nitrógeno atmosférico resolvió un problema de capital interés al suministrar nitratos minerales en grandes cantidades y a bajo costo.
- Los ácidos fosfóricos: que se utiliza para fertilizantes.

**Impacto de los suelos sulfatados:**
El potencial de alteración de los suelos sulfatados ácidos puede tener un efecto destructivo sobre las plantas y la vida piscícola, sobre los ecosistemas costeros. La filtración del lixiviado ácido hasta el agua subterránea y las aguas de superficie puede causar múltiples impactos entre los cuales se incluyen: daño ecológico, efectos negativos sobre las pescas de estuario, contaminación del agua subterránea con arsénico, aluminio y otros metales pesados, reducción de la productividad agrícola por la contaminación de suelos por metales (principalmente aluminio).

Tomado de https://goo.gl/Ch2kRf

**73.** Una manera de reducir el impacto negativo en los suelos por uso de fertilizantes ricos en ácidos es

**A.** reducir costos en fertilización.
**B.** usar solamente un tipo de ácido.
**C.** aumentar el uso de fertilizantes orgánicos.
**D.** aumentar la fertilización para extender los nutrientes del suelo.

**74.** Con respecto al uso de los ácidos como fertilizante (son sustancias de origen animal, mineral, vegetal o sintético, que contiene gran cantidad de nutrientes) para la agricultura se puede decir que

**A.** son perjudiciales para la salud de las poblaciones humanas.
**B.** son un gran aporte para el agricultor, pues aumenta notablemente el crecimiento de su cultivo.
**C.** aunque son usados para aumentar la producción, a largo plazo tiene efectos negativos sobre cultivos.
**D.** son una gran amenaza exclusivamente para los peces, por los lixiviados que caen al agua subterránea.

**75.** El uso de sustancias ácidas en la agricultura afecta al ecosistema porque

**A.** se reduce la pesca de estuario.
**B.** el uso de ácidos sulfatados es alto.
**C.** altera el equilibrio en el suelo y en el agua.
**D.** afecta negativamente la productividad agrícola.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 76 Y 77 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Andrea desea sembrar unas plantas, pero aún no sabe qué va a obtener, cruza una planta de tallo alto (AA) con una planta de tallo enano (aa)

**AA x aa**

**76.** Andrea desea obtener en un cruce de plantas, en su mayoría plantas de tallo alto y una pequeña parte de tallo enano, los genotipos que debe cruzar son

**A.** Aa x Aa, porque se obtendrá el 75% tallo alto y 25% tallo enano.
**B.** AA x Aa, porque se obtendrá el 75% tallo alto y 25% tallo enano.
**C.** AA x aa, porque se obtendrá el 50% tallo alto y 50% tallo enano.
**D.** aa x aa, porque se obtendrá el 100% tallo enano.

**77.** La planta que obtendrá Andrea, tendrá como fenotipo

**A.** 50% plantas de tallo alto 50% plantas tallo enano.
**B.** 25% plantas de tallo enano 75% plantas tallo alto.
**C.** 100 % plantas de tallo enano.
**D.** 100 % plantas de tallo alto.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 78 A LA 80 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Un estudiante está preocupado por llegar tarde al colegio, se pregunta si alcanzará a llegar antes de las 7:00am, viaja en un bus con una velocidad de 40Km/h, le restan 5Km de recorrido y son las 6:30am.



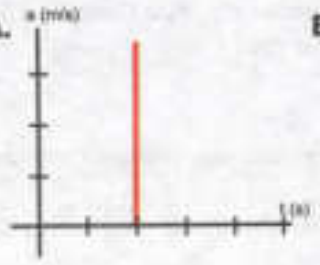

**78.** De acuerdo a la información proporcionada en la imagen, si el estudiante desea llegar a las 7:00am debe salir aproximadamente a las:

**A.** 6:23 am **B.** 6:00 am **C.** 6:52 am **D.** 6:30 am

**79.** De acuerdo a la información proporcionada, se puede decir que el estudiante llegará

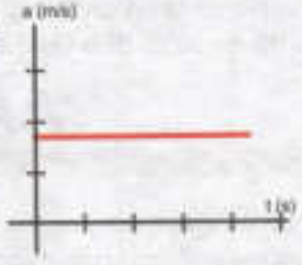
**A.** 22,5 minutos antes de las 7:00 am.
**B.** 7,5 min después de las 7:00 am.
**C.** 7,5 min antes de las 7:00am.
**D.** 22,5 minutos después de las 7:00 am.

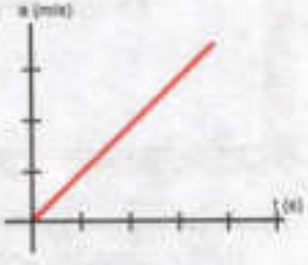
**80.** Considerando que durante la trayectoria se tiene una aceleración constante, la gráfica que mejor expresa el movimiento del autobús considerando la aceleración y el tiempo es

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**






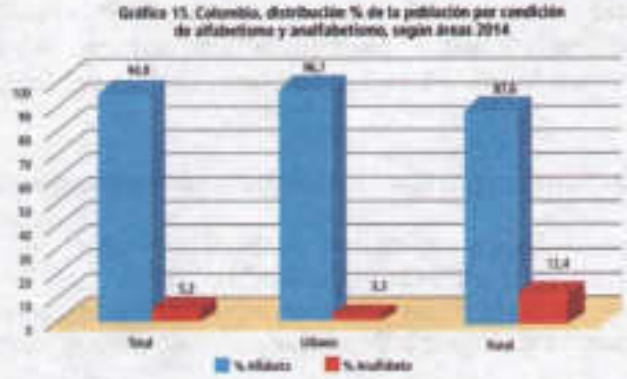
**81.** Con frecuencia, los medios de comunicación informan el horrible maltrato al que son sometidas muchas mujeres en la sociedad de Pakistán, una cultura dominada por los hombres y destacan que los ricos y poderosos del país a menudo parecen actuar con total impunidad. Un análisis crítico a esta información favorece

**A.** la solución a la situación de opresión y violencia de la que son víctimas las mujeres pakistanies.
**B.** el fortalecimiento del machismo y del feminismo.
**C.** el surgimiento de posturas radicales frente a la discriminación.
**D.** la toma de conciencia sobre la importancia del respeto por los derechos y la equidad de género.

**82.** Lea atentamente el siguiente artículo publicado en un diario de circulación nacional:
Una fila de personas con su vida a cuestas en una maleta camina por la carretera Panamericana, cruzando de Colombia a Ecuador o de allí a Perú. Es ya una imagen icónica de la crisis migratoria venezolana. Unos cuatro millones de personas han abandonado Venezuela desde finales de 2015, según un cálculo de la ONU divulgado en junio. La mayor parte de ellas se han trasladado a otros países de América Latina. Una consecuencia negativa de la migración de venezolanos en los países de América latina es

**A.** el aumento de la mano de obra calificada en los países de Latinoamérica
**B.** la competencia por los puestos de empleo para los habitantes de estos países
**C.** el fortalecimiento de la diversidad cultural en los países de América Latina
**D.** el aumento de las oportunidades de empleo en el territorio venezolano

**83.** El siguiente gráfico muestra el índice de analfabetismo de la población colombiana en 2014.




Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta a partir de los datos suministrados :

**A.** Las áreas rurales presentan mayores tasas de analfabetismo.
**B.** De cada 100 colombianos, al menos 10 no sabe leer ni escribir.
**C.** En las áreas urbanas hay menos personas analfabetas.
**D.** El total de la población analfabeta en Colombia es mayor al 10%.

**84.** Hacia mediados del siglo XI Europa se encontraba en un periodo de evolución desconocido hasta ese momento. La época de las grandes invasiones había llegado a su fin y el continente europeo experimentaba el crecimiento dinámico de una población ya asentada. Renacieron la vida urbana y el comercio regular a gran escala y se desarrolló una sociedad y cultura que fueron complejas, dinámicas e innovadoras. La iglesia católica, a pesar de haber disminuido su poder, mantenía el control de la sociedad de entonces. Recuperado de: Ecured. https://www.ecured.cu/EcuRed:Enciclopedia_cubana

El fragmento anterior está relacionado con un período de la historia conocido como

**A.** edad antigua **B.** edad media. **C.** edad moderna. **D.** edad contemporánea.

**85.** En 1991 Colombia atravesó por un cambio constitucional muy importante, ya que se consolidó como un Estado social de derecho. Una de las transformaciones más importantes se dio en la rama judicial, debido a la creación de:

**A.** el congreso de la república
**B.** la vicepresidencia de la república
**C.** la fiscalía general de la nación
**D.** los concejos municipales

**86.** En los últimos años se ha producido un cambio fundamental sobre los derechos de las comunidades indígenas. En la Constitución Colombiana se manifiesta claramente este cambio. La existencia en el país de 81 grupos étnicos que hablan 64 lenguas diferentes y que representan una población de aproximadamente 450 mil indígenas es un reflejo de

**A.** la diversidad étnica y la riqueza cultural del país
**B.** las políticas de exclusión hacia las comunidades indígenas
**C.** la falta de reconocimiento hacia las comunidades indígenas
**D.** la implementación de políticas excluyentes hacia los pueblos indígenas

**87.** El Terrorismo de Estado, consiste en la utilización por parte de un Gobierno de métodos ilegítimos orientados a inducir miedo en la población civil con fines determinados para alcanzar sus objetivos sociales, políticos o militares, para perpetuar un sistema hegemónico o para fomentar comportamientos que de otra forma no se producirían. Dichos actuaciones se suelen justificar por la "Razón de Estado".

Cuál de las siguientes situaciones expresa de mejor manera el concepto de Terrorismo de Estado ?

**A.** El asesinato de un líder social por parte de miembros del ejército.
**B.** La captura de un narcotraficante para ser extraditado a USA.
**C.** En un enfrentamiento, un soldado da de baja a un miembro de la guerrilla.
**D.** Un grupo guerrillero asesina a un grupo de soldados luego de una emboscada.

**88.** El invento mágico de los hermanos Lumière que cambiaría al mundo después del 28 de diciembre de 1895, llegó a Colombia oficialmente dos años después, cuando el 13 de abril de 1897 se realizó la primera proyección de cine pública en el país.

El lugar, una carpa instalada en un predio cercano al Puerto Colón de Panamá, en ese entonces todavía parte del territorio nacional. La llegada del cine al país se dio de la mano de la industrialización y gracias a las motivaciones propias de la modernización en los países latinoamericanos.

Tomado de: https://www.radionacional.co/linea-tiempo-paz/llegada-del-cine-a-colombia

De acuerdo con la anterior información, es posible inferir que

**A.** la llegada del cine a Colombia fue un hecho aislado que no produjo repercusiones sociales.
**B.** los procesos de industrialización también trajeron consigo una revolución desde ámbitos sociales y culturales.
**C.** la llegada del cine se da por Panamá, lo que apoya la separación de esa parte del territorio nacional en 1903.
**D.** no tiene relevancia para la industria y la cultura de finales del siglo XIX.

**89.** En el último año, se reportaron 23.929 casos de violencia intrafamiliar en las comisarías de familia de Bogotá, según la Secretaría de Integración Social. De acuerdo con el informe, del total de casos registrados, el 72,5 % de ellos (17.410), fueron denunciados por mujeres. Asimismo, se encontró que las principales víctimas de este tipo de violencia fueron niños entre cero a cinco años de edad y las localidades que requieren mayor atención son Bosa, Engativá y Paloquemao. Los datos presentados en el fragmento anterior, son una muestra de

**A.** discriminación racial, ya que las principales víctimas han sido las comunidades indígenas
**B.** discriminación de género, puesto que las principales afectadas han sido las mujeres
**C.** discriminación por orientación sexual, teniendo en cuenta que las víctimas hacen parte de la comunidad LGBTI
**D.** xenofobia, ya que estas acciones están ocurriendo principalmente en contra de extranjeros

**90.** La segunda guerra mundial fue un conflicto bélico que involucró a las grandes potencias mundiales, este conflicto inició en 1939 y terminó en 1945 cuando USA lanzó dos bombas atómicas a territorio japonés (Hiroshima y Nagasaki). Una de las consecuencias de la segunda guerra mundial fue

**A.** el ataque contra Pearl Harbor
**B.** el fin de la guerra fria
**C.** la creación de la ONU
**D.** el surgimiento del comunismo en Rusia

**91.** Juana y Pedro, dos estudiantes de grado once deciden lanzarse como candidatos a la personería estudiantil de su Institución Educativa, cuando presentaron sus respectivas propuestas, el rector decidió permitir únicamente la candidatura de Pedro, al considerar que Juana no cumplía con el perfil necesario para ser la personera. En esta situación se evidencia un caso de

**A.** violación al derecho del libre desarrollo de la personalidad
**B.** discriminación de género
**C.** vulneración al derecho de la educación
**D.** participación indebida del rector en política

**92.** la imagen presentada hace referencia a uno de los conflictos más reconocidos a nivel mundial en la segunda mitad del siglo XX. Este hecho se conoce con el nombre de



**A.** independencia de los Estados Unidos.
**B.** guerra civil española.
**C.** guerra fría.
**D.** segunda guerra mundial.

**93.** Los primeros sindicatos en Colombia se remontan a mediados del siglo XIX y se caracterizaban por ser instituciones religiosas y políticas clandestinas. A comienzos del siglo XX aparecieron ya las primeras organizaciones legalmente constituidas, y hacia finales del siglo XIX y principios del XX, mediante la protección aduanera, empezaron a surgir las primeras industrias nacionales y con ellas, los primeros movimientos sindicales de la industria.

Tomado de: http://www.aula365.com/post/sindicatos-en-colombia/

De lo anterior podemos deducir que

**A.** los sindicatos son una organización que nace sin la necesidad de la existencia de una empresa.
**B.** el aumento de los sindicatos desde mediados del siglo XIX.
**C.** los sindicatos de la primera mitad del siglo XX se crearon a partir del surgimiento de las primeras industrias.
**D.** los sindicatos se formaron desde la primera mitad del siglo XX.

**94.** La negociación colectiva es la actividad principal y de mayor incidencia que realiza un sindicato. Es uno de los mecanismos más eficientes que han diseñado las sociedades para fortalecer la democracia. A través de la negociación colectiva y del diálogo social, los trabajadores y trabajadoras tienen la oportunidad de incidir en sus condiciones de trabajo y empleo, así como en las políticas de relaciones laborales que impulsan los empleadores.

**Recuperado de: Escuela Nacional Sindical.** http://www.ens.org.co/tag/sindicalismo-colombia/

De acuerdo con el enunciado anterior, cuál de los siguientes es el principal objetivo de un sindicato ?

**A.** Mejorar las condiciones de vida de los empresarios.
**B.** Mejorar las condiciones de vida de los obreros.
**C.** Generar mayores utilidades para los empleadores.
**D.** Realizar oposición política al gobierno.

**95.** La demografía de Colombia es estudiada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE). Según los datos del censo nacional de 2005 extrapolados a 2010, el país tiene una población de 46´581.823 habitantes, La mayor parte de la población se encuentra en el centro (región andina) y norte (región Caribe) del país, mientras que al oriente y sur (región de los llanos orientales y Amazonia, respectivamente) se encuentran zonas bastante extensas, sin poblaciones grandes y generalmente despobladas. El movimiento de población rural hacia áreas urbanas y la emigración fuera del país han sido significativos. Sin embrago a comienzos del siglo XX la mayoría de la población colombiana se encontraba ubicada en las zonas rurales.

Una razón que explica dicha situación es

**A.** la imposición de la iglesia católica de que no abandonaran el campo.
**B.** las vías de comunicación facilitaban el comercio y evitaban la migración campesina.
**C.** el atraso tecnológico hizo que los procesos urbanísticos no se desarrollaran.
**D.** el cultivo del café y la falta de industria demandó mano de obra para el campo.

**96.** El congreso de la república es el órgano representativo de la nación y tiene como funciones principales la representación de la nación, la creación de leyes, la permanente fiscalización y control político, orientados al desarrollo económico, político y social del país, así como la eventual reforma de la Constitución y otras funciones especiales. En este sentido, es correcto afirmar que el congreso hace parte de

**A.** la rama legislativa
**B.** la fiscalía general de la nación
**C.** la rama judicial
**D.** la rama ejecutiva

**97.** La primera crisis del petróleo se puede rastrear al 6 de octubre de 1973, durante la celebración del Dia de la Expiación, la fiesta más importante de la tradición judía. Mientras se realizaban los festejos, las fuerzas conjuntas de Egipto y Siria, con el fin de recuperar el territorio perdido en 1967, atacaron por sorpresa a Israel, lo que llevó a nombrar este conflicto como la Guerra de Yom Kippur. Los combates duraron solo 21 días, pero tuvieron implicaciones globales debido a las intervenciones de la Unión Soviética y Estados Unidos. Una de las causas indirectas de este conflicto fue

**A.** la guerra fría.
**B.** la segunda guerra mundial.
**C.** la primera guerra mundial.
**D.** la guerra civil española.

**98.** Uno de los factores que más afecta a los hogares colombianos es el aumento de los precios de los productos que consumen habitualmente. En la medida que aumentan los precios, se hace más difícil obtenerlos. Por esta razón, teóricamente, los salarios deben aumentar anualmente para "corregir" esta situación de tal manera que exista equilibrio entre salarios y poder adquisitivo. El fenómeno económico que causa el aumento de los precios se conoce con el nombre de

**A.** inflación.
**B.** oferta.
**C.** demanda.
**D.** consumo.

**99.** El conflicto armado que ha vivido nuestro país en los últimos años, desencadenó una serie de situaciones que se consideran como violaciones a los Derechos Humanos hacia una parte de la población civil que ha sufrido el conflicto en sus propios territorios.

Teniendo en cuenta el aspecto territorial, cuál de las siguientes situaciones puede ser considerada como violación a sus derechos ?

**A.** Extorsión.
**B.** Secuestro.
**C.** Desplazamiento forzado.
**D.** Reclutamiento forzado.

**100.** El frente nacional fue un acuerdo bipartidista por medio del cual liberales y conservadores se repartieron el poder durante 16 años (1958-1974). Durante este periodo de tiempo, el frente nacional impidió la participación de cualquier partido político en las decisiones que tomaba el gobierno.

Una de las consecuencias de este hecho fue

**A.** el desarrollo de una economía muy fuerte.
**B.** el fin de la violencia en Colombia.
**C.** el origen de grupos guerrilleros.
**D.** el surgimiento de partidos políticos.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

Acta de socialización del material a aplicar ante equipo de Calidad de la Secretaria de Educación.

| | FORMATO | |
|---|---|---|
| | ACTA DE REUNIÓN | CÓDIGO: DE-Sa-02-F021<br>VERSIÓN: 01<br>FECHA: 06/07/2018<br>PÁGINA 1 de 2 |

| Fecha | Día | Mes | Año | Hora de inicio | 8:00 am | Hora de finalización | 11:00 am |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 09 | 2021 | | | | |

**ASISTENTES A LA REUNIÓN**

| Nombres y Apellidos | Dependencia/Entidad |
|---|---|
| Rodrigo Arias Cabrales | Líder de Calidad Educativa |
| Jorge Luis García Ramos | Profesional de Evaluación |
| Carlos Cuitiva Urango | Profesional de Fortalecimiento Institucional |
| Mauricio Zapata Machado | Profesional de Doble Titulación |

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Acta de socialización de material a aplicar y estregar: Test diagnósticos de aprendizajes en grado 7 y 9; test de evaluación de grado 11 y textos integrados de grado 11 en las Instituciones Educativas en el marco del proyecto de ejecución LPC 013 de 2021.

**TEMAS TRATADOS**

El viernes 21 de septiembre de 2021, se reviso y socializo el contenido de los materiales didácticos ajustados a los DBA y a la matriz de aprendizaje, que fortalecerá las competencias de los estudiantes. Adicionalmente se revisaron los test de evaluación de aprendizaje que se aplicarían a los estudiantes de grado 7, 9 y 10 de las instituciones educativas oficiales del municipio de montería, de acuerdo al contrato de ejecución LPC013 de 2021.

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

Una vez revisados los materiales didácticos y los test de dio visto bueno para su entrega y aplicación.

**Compromisos adquiridos**

| Compromiso | Fecha de límite de cumplimiento | Responsable |
|---|---|---|
| Los materiales antes revisados serna entregados en las fechas estipuladas dentro del contrato de ejecución LPC 013 de 2021. | La establecidas según cronograma del contrato. | Grupo supérate |

| | |
|---|---|
| **Nombre: Rodrigo Arias Cabrales**<br>**Dependencia: Calidad Educativa**<br>**Entidad: Secretaria de Educación Municipal** | **Firma:** |
| **Nombre: Carlos Cuitiva Urango**<br>**Dependencia: Calidad Educativa**<br>**Entidad: Secretaria de Educación Municipal** | **Firma:** |
| **Nombre: Mauricio Zapata Machado**<br>**Dependencia: Calidad Educativa**<br>**Entidad: Secretaria de Educación Municipal** | **Firma:** |
| **Nombre: Jorge Luis García Ramos**<br>**Dependencia: Calidad Educativa**<br>**Entidad: Secretaria de Educación Municipal** | **Firma:** |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

Sabanas de resultados con informes por Grupo, Grado, Sede, Jornada, Institución educativa, de forma detallada con el desempeño de los estudiantes en cada una de las pruebas aplicadas.

CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS No. LP-SEM-013-2021

# PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ORGANIZAR LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA

EVIDENCIAS

MUNICIPIO DE MONTERÍA
Contratante

CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE
Contratista

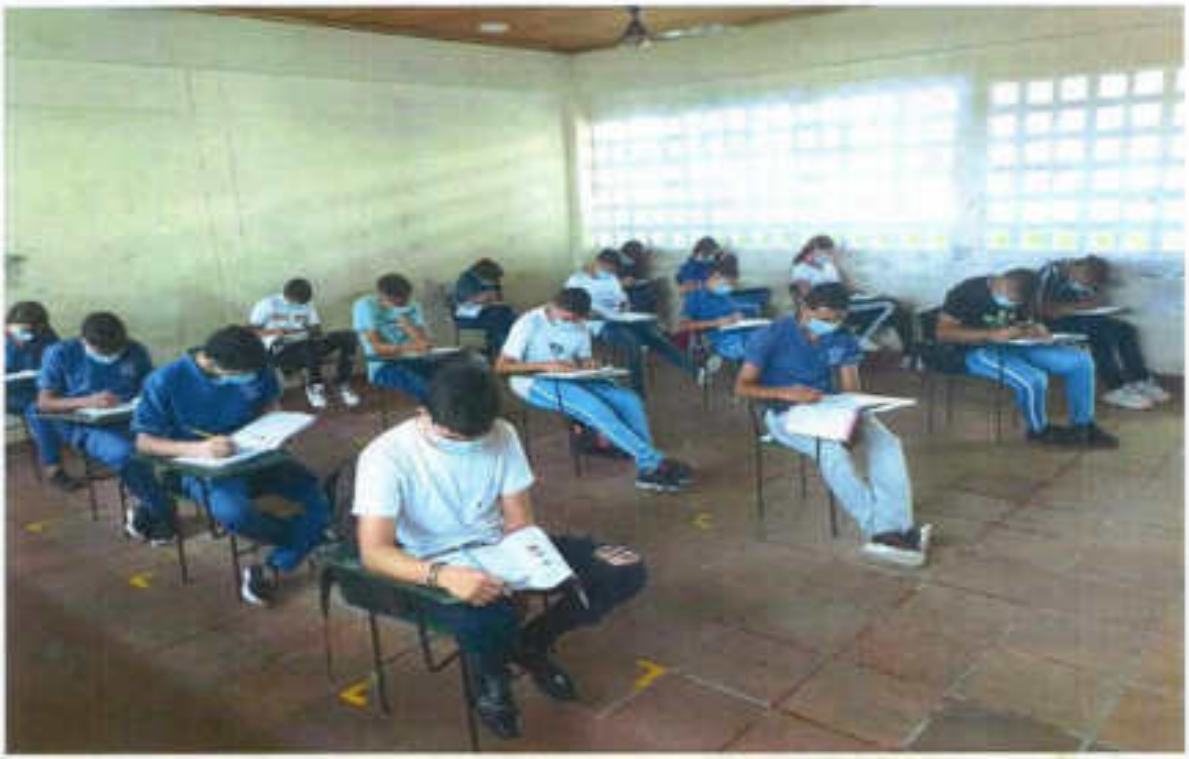
**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Guateque



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa los Recuerdos



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Manuel Ruiz Álvarez



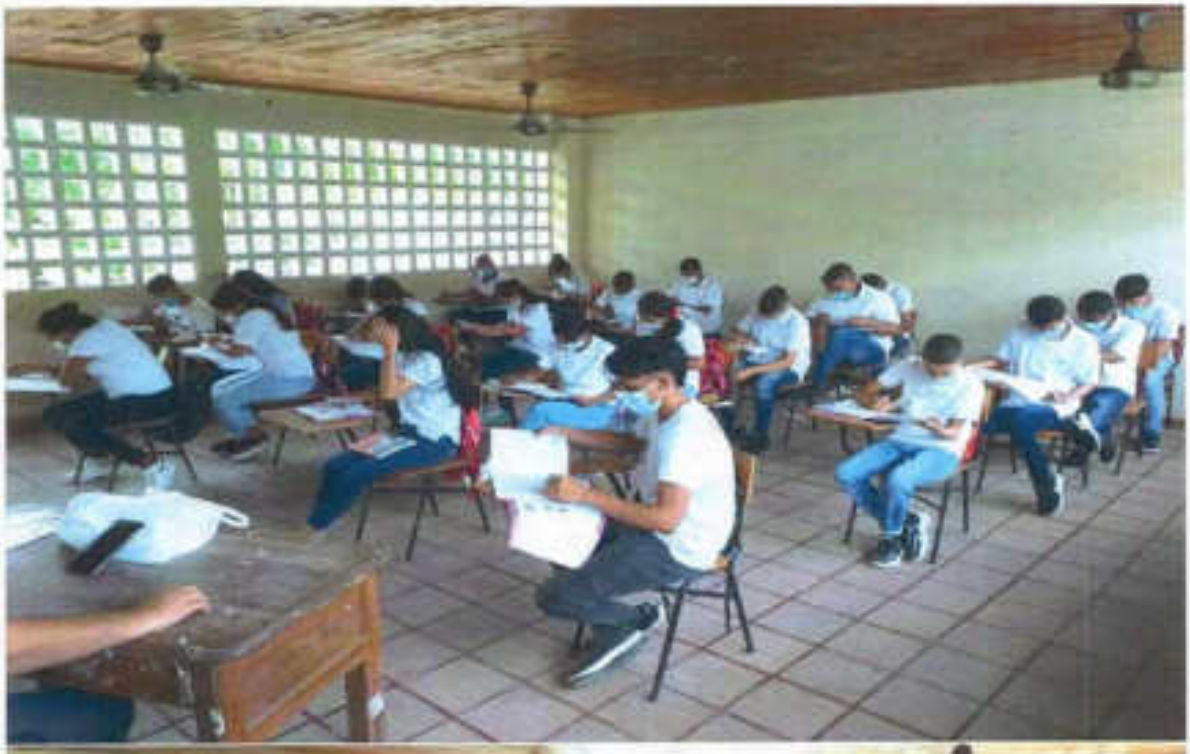


**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Mogambo





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Robinson Pitalua





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Villa Margarita





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa General Santander





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Guillermo Valencia



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Jaraquiel





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Mercedes Abrego





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Policarpa





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Nacional José María Córdoba



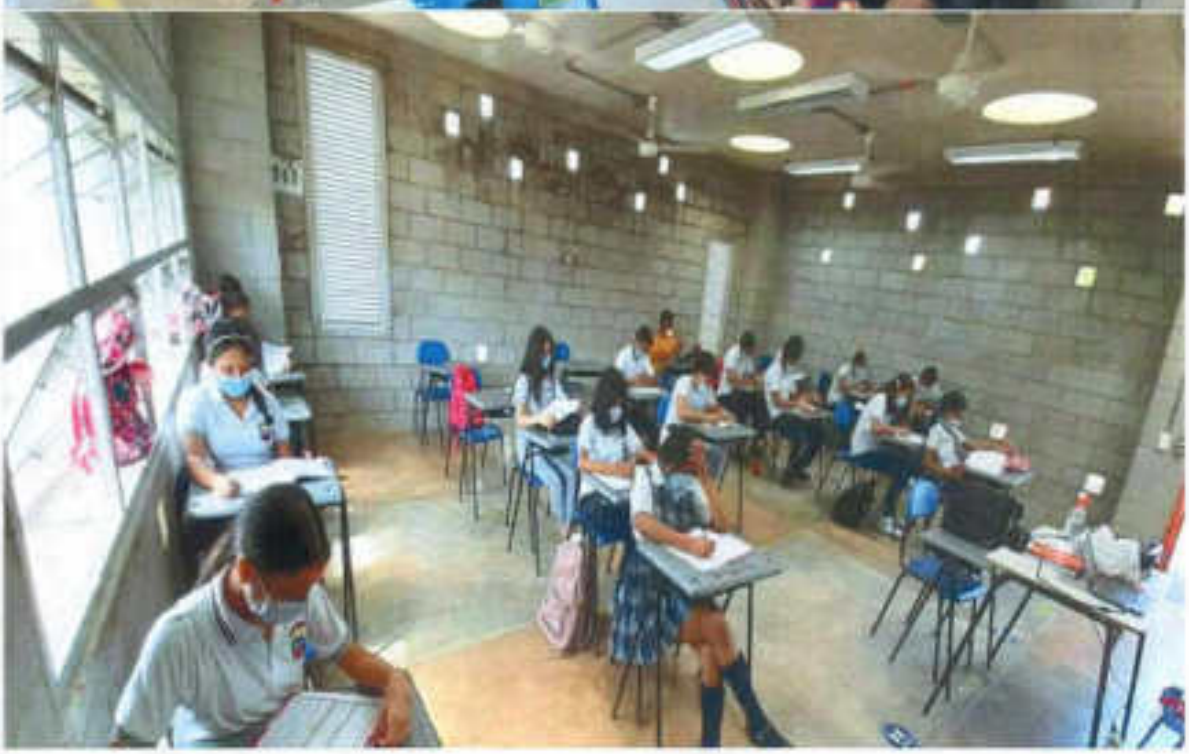
**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Grado 9:** Institución Educativa Liceo la Pradera





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa El Dorado





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa San José





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa La Ribera



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Juan XXIII





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Antonia Santos





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Victoria Manzur





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Santa Maria



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Caño Viejo Palo tal





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Aguas negras





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa La Manta



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Besito Volado



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Buenos Aires



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Nueva Lucia

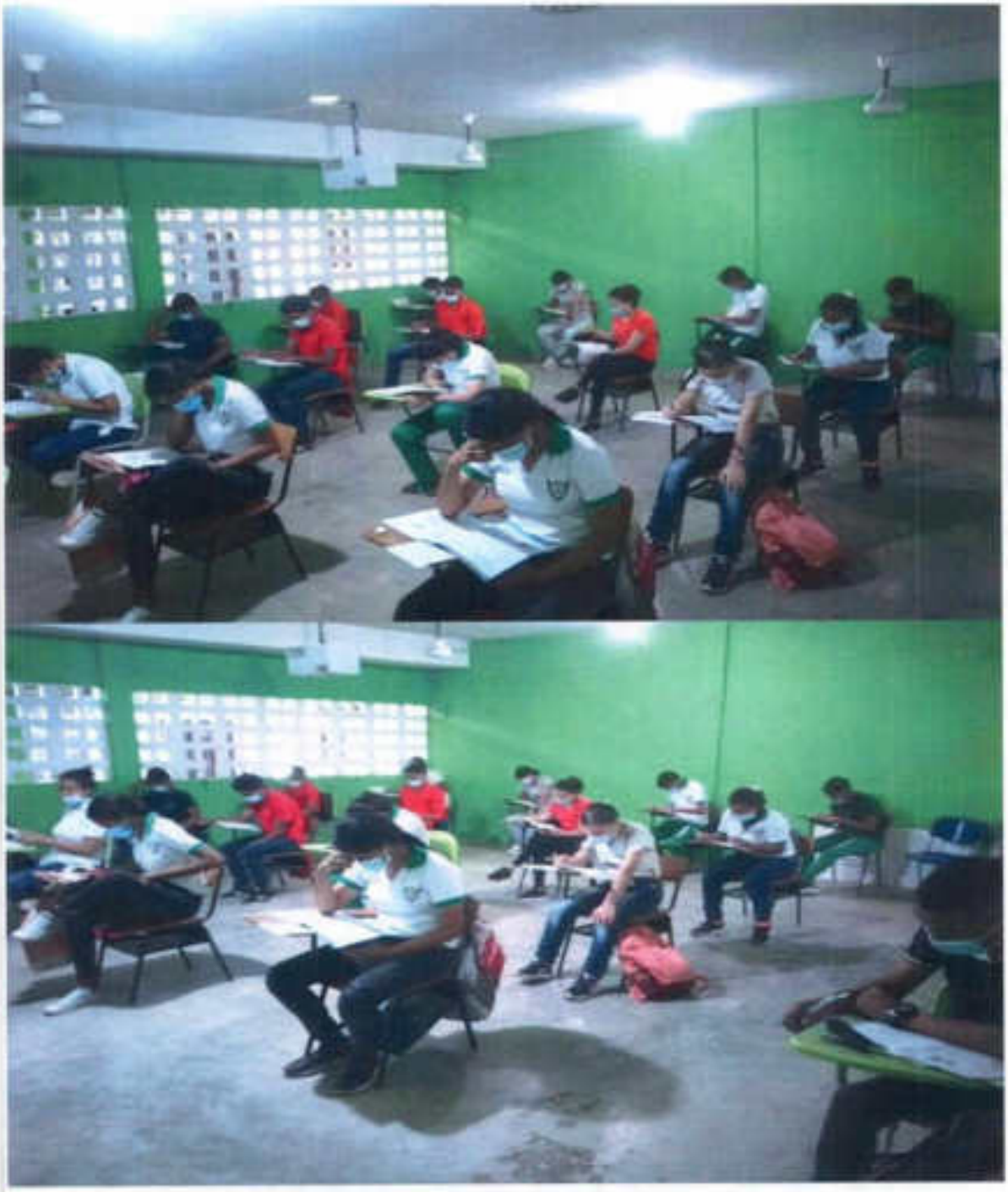





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa La Victoria



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Patio Bonito



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa El Sabanal





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Villa Cielo



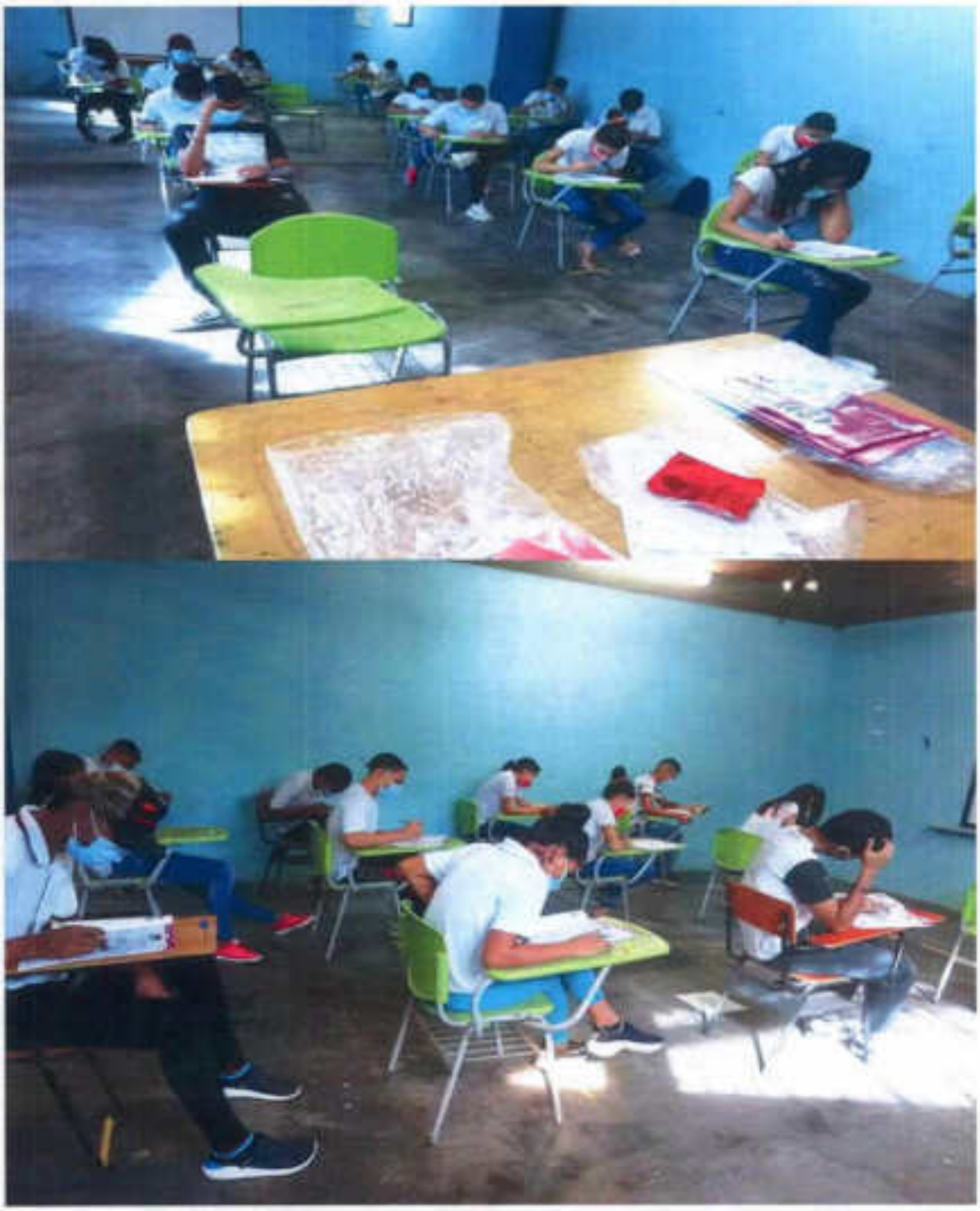


**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa KM12





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa El Cerrito

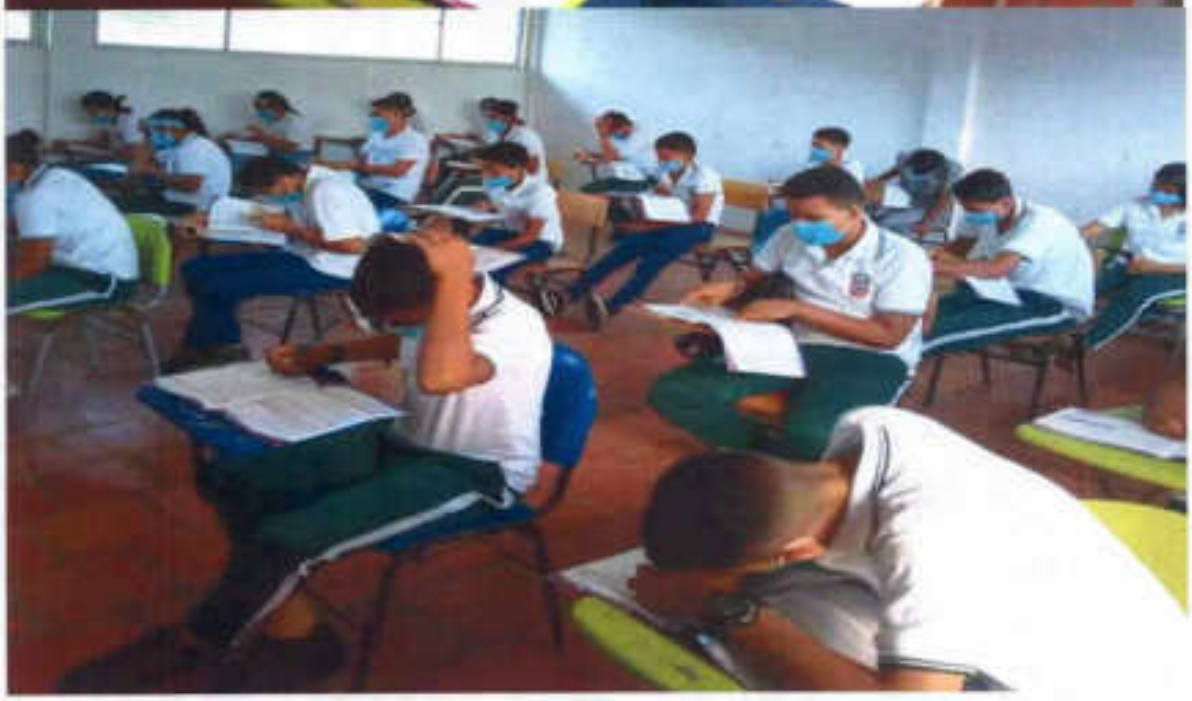


**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa San José de Loma Verde



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Pueblo Bujo





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Guasimal





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Miguel Antonio Caro





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Leticia





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Rancho Grande



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Augusto Espinosa Valderrama



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Morindo Santa Fe



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Tres Palmas



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa El Tigre Villa Clareth



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Rafael Núñez





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa San Isidro



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Camilo Torres





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Nuestra Señora de Fátima



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Antonio Nariño



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Cristóbal Colon





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa la Poza



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Santa Isabel





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Garzones





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Nueva Esperanza



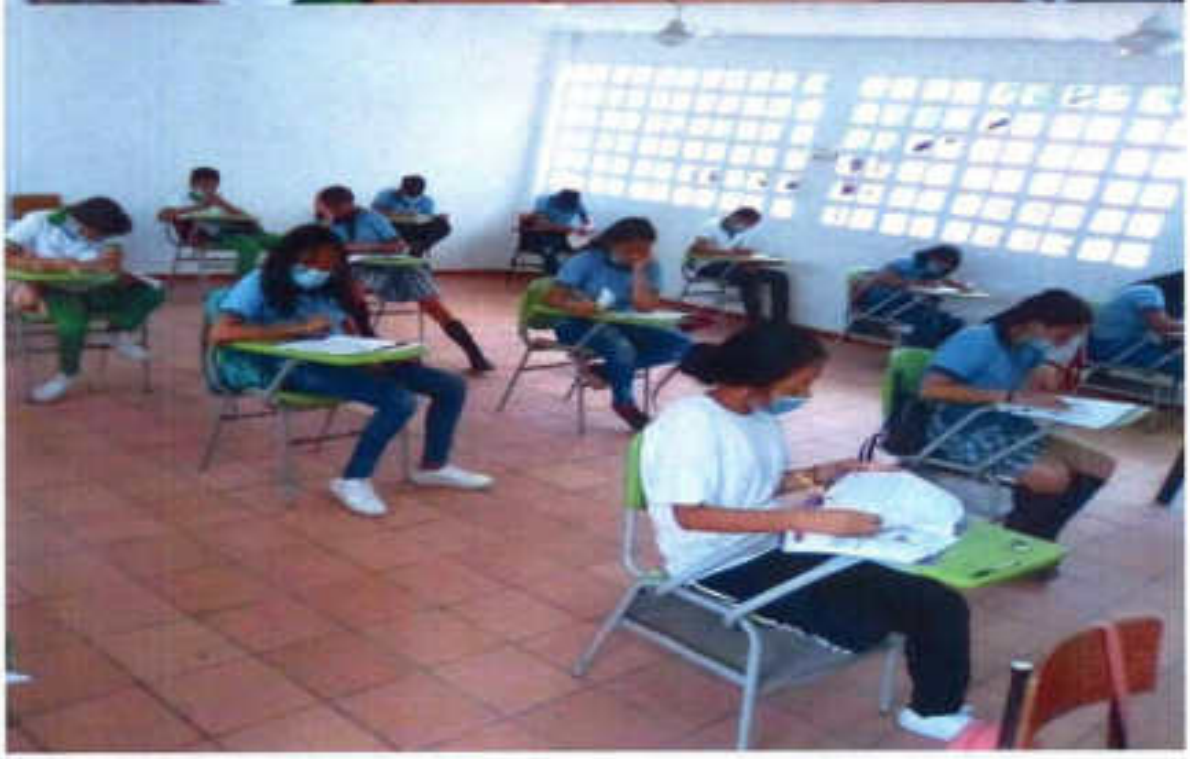


**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa San Anterito



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Santa Fe





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Normal Superior





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Cecilia de Lleras





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Isabel la Católica



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Inem Lorenzo María Lleras



**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa La Inmaculada





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Santa María Goretti





**Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 9:**
Institución educativa Santa Rosa de Lima








## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE AGUAS NEGRAS** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MARQUEZ BERTEL MANUELA | **296** | M | 280 | 160 | 300 | 360 | 380 |
| 9 2 JM | ARGEL CONDE DORKHA MARCELA | **284** | M | 260 | 280 | 200 | 360 | 320 |
| 9 2 JM | RAMIREZ YANEZ SEBASTIAN | **284** | M | 240 | 220 | 240 | 400 | 320 |
| 9 2 JM | NEGRETE COGOLLO VALERIA | **284** | M | 240 | 220 | 220 | 400 | 340 |
| 9 1 JM | RAMOS MARTINEZ DAYANA | **276** | M | 280 | 220 | 240 | 320 | 320 |
| 9 1 JM | GUZMAN ORTEGA VERONICA | **268** | M | 260 | 200 | 240 | 320 | 320 |
| 9 1 JM | PEREZ BARRIOS MARIA JOSE | **268** | M | 280 | 200 | 240 | 400 | 220 |
| 9 2 JM | OTERO BLANCO GREISSY | **264** | M | 180 | 280 | 220 | 360 | 280 |
| 9 1 JM | MADRID ACOSTA MARIA ANDREA | **260** | I | 240 | 160 | 260 | 320 | 280 |
| 9 1 JM | MEDINA PAEZ SOL VANESA | **260** | I | 320 | 180 | 200 | 320 | 280 |
| 9 1 JM | RIVERA OQUENDO JUAN SEBASTIAN | **256** | I | 280 | 200 | 260 | 320 | 220 |
| 9 1 JM | REYES BERRIO VERONICA | **252** | I | 300 | 160 | 260 | 300 | 240 |
| 9 2 JM | PEREIRA POLO KATHERINE | **252** | I | 200 | 260 | 180 | 320 | 300 |
| 9 2 JM | VERTEL DE LA ROSA PAULA ANDREA | **248** | I | 220 | 240 | 240 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | RAMIREZ ZULUAGA MILENA PATRICIA | **248** | I | 200 | 200 | 260 | 320 | 260 |
| 9 2 JM | MORA CAMACHO VANESA | **248** | I | 200 | 260 | 180 | 320 | 280 |
| 9 2 JM | GONZALEZ CAVADIA OWEN LUIS | **244** | I | 200 | 200 | 180 | 280 | 360 |
| 9 2 JM | GIRALDO MENDOZA JOSE MANUEL | **240** | I | 240 | 220 | 200 | 220 | 320 |
| 9 2 JM | TRUJILLO DIAZ MARIA FERNAND | **240** | I | 240 | 220 | 200 | 220 | 320 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE AGUAS NEGRAS** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | MARTINEZ TOVAR ANDRES FELIPE | 240 | I | 240 | 200 | 180 | 260 | 320 |
| 9 2 JM | BARRETO TIRADO MARIA ROSA | 232 | I | 240 | 220 | 180 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | CAMPO REALES MIGUEL EDUARDO | 232 | I | 200 | 240 | 220 | 180 | 320 |
| 9 1 JM | ALVAREZ NAVARRO KAREN LORENA | 232 | I | 220 | 160 | 220 | 340 | 220 |
| 9 1 JM | PEÑA BRUNAL AURORA ESTHER | 232 | I | 260 | 160 | 320 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | VALDEZ BERRIO JEFERSON DAVID | 228 | I | 200 | 200 | 240 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | GONZALEZ ALARCON SIRLEY CAROLINA | 228 | I | 180 | 180 | 220 | 360 | 200 |
| 9 2 JM | FLOREZ PACHECO ESTRELLA MILENA | 228 | I | 200 | 200 | 180 | 300 | 260 |
| 9 1 JM | SOTO ALVAREZ DULCE MARIA | 224 | I | 240 | 180 | 200 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | MORALES MARTINEZ JULIANA ISABEL | 224 | I | 240 | 200 | 180 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | VELASQUEZ VASQUEZ MARIANA | 224 | I | 200 | 240 | 220 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | MADRID PATERNINA LUIZAO ANDRES | 224 | I | 220 | 260 | 180 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | LEON RIVERA CAMILA | 220 | I | 280 | 200 | 200 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | VILARÓ RAMOS KEVIN MAURICIO | 220 | I | 260 | 220 | 200 | 180 | 240 |
| 9 2 JM | CALDERA GONZALEZ ANDERSON LUIS | 220 | I | 200 | 240 | 220 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | ORTEGA FLOREZ ADRIAN DAVID | 216 | I | 180 | 220 | 200 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | PESTANA ROMERO MARIA CAMILA | 216 | I | 260 | 200 | 200 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | MONTES TRUJILLO ANGIE PAOLA | 216 | I | 180 | 200 | 300 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | MONTERROSA RAMOS LUISA | 216 | I | 260 | 200 | 160 | 220 | 240 |




INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | PARIAS JIMENEZ JOAN JESUS | **212** | I | 200 | 220 | 220 | 280 | 140 |
| 9 2 JM | HUMANEZ SUAREZ JHON LUIS | **212** | I | 220 | 140 | 200 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | WARNE PARIAS JHAN LUIS | **208** | I | 200 | 220 | 200 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | TORO PACHECO KENIA LUCIA | **208** | I | 320 | 180 | 220 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | REDONDO PACHECO STEFANIA PAOLA | **204** | I | 180 | 240 | 220 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | MARIN DIAZ LEIDY PAOLA | **204** | I | 180 | 220 | 240 | 240 | 140 |
| 9 1 JM | REGINO PEREZ KIARA | **200** | I | 240 | 160 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | BERRIO ALARCON TATIAN | **200** | I | 220 | 180 | 200 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | PITALUA DURAN VALENTINA VANESA | **200** | I | 280 | 160 | 180 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | MANCHEGO DIAZ LUISA FERNANDA | **200** | I | 160 | 160 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | ORTIZ MARTINEZ LUNA ISABEL | **192** | I | 180 | 200 | 220 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | PORTILLO MARTINEZ LUISA MARIA | **192** | I | 160 | 180 | 180 | 180 | 260 |
| 9 2 JM | VILLALVA POLO JOSE ALEJANDRO | **192** | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 120 |
| 9 2 JM | DIAZ NAVARRO BRAYAN | **192** | I | 200 | 180 | 200 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | MACEA RUIZ CHARIT | **192** | I | 240 | 140 | 180 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | ARANGO NEGRETE SARA CAROLINA | **192** | I | 220 | 140 | 200 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | ROMERO DORIA GUSTAVO ADOLFO | **188** | I | 160 | 220 | 200 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | JIMENEZ MARTINEZ JHONNIER JOSE | **188** | I | 180 | 180 | 200 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | ESTRELLA CAUSIL FERNEL ANTONIO | **188** | I | 180 | 180 | 180 | 200 | 200 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VAZQUEZ TAPIA VALERIA | 172 | I | 180 | 120 | 180 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | PETRO LOPEZ DANILO | 168 | I | 140 | 180 | 200 | 160 | 160 |
| | PROMEDIO | 226 | | 223 | 200 | 214 | 254 | 240 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 30 | | 41 | 34 | 33 | 71 | 57 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PETRO APONTE NICOLLE | 396 | S | 400 | 420 | 320 | 420 | 420 |
| 9 1 JM | PEÑARANDA DOMINGUEZ SARA | 384 | S | 360 | 460 | 400 | 340 | 360 |
| 9 1 JM | LOPEZ ARBOLEDA LUIS ESTEBAN | 372 | M | 380 | 320 | 380 | 380 | 400 |
| 9 1 JM | GUERRA BARRAGAN RONAL ANDRES | 340 | M | 360 | 300 | 380 | 340 | 320 |
| 9 1 JM | PADRON ESALA ELISA | 332 | M | 340 | 280 | 360 | 340 | 340 |
| 9 1 JM | MARTINEZ ARGUMEDO DAYANIS YINETH | 324 | M | 320 | 400 | 320 | 380 | 200 |
| 9 2 JM | RODELO GARCIA BENI JOSE | 308 | M | 340 | 260 | 340 | 360 | 240 |
| 9 2 JM | ESPAÑA CUELLO JESUS DAVID | 304 | M | 320 | 220 | 300 | 320 | 360 |
| 9 1 JM | PADILLA JIMENEZ SEBASTIAN | 304 | M | 300 | 320 | 340 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | ARGUMEDO ESPITIA MARIANA | 288 | M | 280 | 260 | 340 | 340 | 220 |
| 9 4 JM | FLOREZ CARO VALENTINA | 284 | M | 320 | 260 | 260 | 280 | 300 |
| 9 1 JM | VERTEL MACHADO ANNY KATERINE | 284 | M | 300 | 260 | 260 | 360 | 240 |
| 9 1 JM | PEREZ ALZATE VALERIA SOFIA | 284 | M | 340 | 320 | 240 | 220 | 300 |
| 9 1 JM | LOPEZ ARBOLEDA ALFONSO | 284 | M | 320 | 260 | 340 | 220 | 280 |
| 9 4 JM | SEGURA CARRASCAL LUIS ANGEL | 280 | M | 320 | 160 | 280 | 360 | 280 |
| 9 4 JM | PATERNINA BRAVO LAURA ISABELA | 280 | M | 200 | 220 | 280 | 340 | 360 |
| 9 3 JM | CONEO PE?A MIGUEL FERNANDO | 272 | M | 240 | 220 | 280 | 320 | 300 |
| 9 4 JM | SANTANA VELEZ SAMUEL DAVID | 268 | M | 260 | 260 | 260 | 300 | 260 |
| 9 4 JM | VILLEGAS BERROCAL YULIANA MILAGROS | 268 | M | 260 | 240 | 260 | 340 | 240 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ZULUAGA LOPEZ ALDEMAR DE JESUS | 268 | M | 280 | 320 | 200 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | SUAREZ ALARCON KARIZA ANDREA | 268 | M | 260 | 280 | 220 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | DAZA PEÑA LINA MAR | 268 | M | 280 | 220 | 260 | 300 | 280 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ PEÑATA ESTEFANY | 264 | M | 260 | 160 | 300 | 280 | 320 |
| 9 2 JM | MARTINEZ MENDOZA MARIANA | 264 | M | 220 | 200 | 320 | 280 | 300 |
| 9 1 JM | MAZA HOYOS VALENTINA JOHANA | 264 | M | 300 | 160 | 220 | 400 | 240 |
| 9 3 JM | CAICEDO CARVAJAL OSMAIR | 260 | I | 320 | 200 | 300 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | BELTRAN DIAZ MARIA PAZ | 260 | I | 280 | 200 | 220 | 280 | 320 |
| 9 3 JM | SALAZAR GARCES DIEGO ANDRES | 256 | I | 260 | 280 | 240 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | SEPULVEDA SALAZAR YORBIS JOSE | 256 | I | 220 | 280 | 260 | 260 | 260 |
| 9 4 JM | SALGADO CASTILLO SAMUEL DAVID | 256 | I | 240 | 160 | 300 | 300 | 280 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ BRAVO KEVIN ANDRES | 256 | I | 220 | 260 | 200 | 260 | 340 |
| 9 1 JM | MERCADO MIRANDA SEBASTIAN | 256 | I | 200 | 300 | 240 | 280 | 260 |
| 9 3 JM | RAMOS LOPEZ YULIANA | 252 | I | 280 | 140 | 260 | 340 | 240 |
| 9 3 JM | ALTAMAR NAVARRO KATRINA LIETH | 252 | I | 320 | 220 | 200 | 300 | 220 |
| 9 2 JM | GRANDETT VELEZ VALENTINA | 248 | I | 280 | 220 | 260 | 300 | 180 |
| 9 2 JM | SANCHEZ IGUARAN SEBASTIAN | 248 | I | 300 | 260 | 200 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | CANAVAL PASTRANA SILVANA | 248 | I | 260 | 160 | 260 | 260 | 300 |
| 9 2 JM | VASQUEZ BERDUGO JESSEN JIRETH | 248 | I | 280 | 200 | 300 | 260 | 200 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | VASQUEZ TAMARA DANIELA MARIA | 248 | I | 260 | 240 | 260 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | FLOREZ CARO WILMAR ANDRES | 248 | I | 300 | 220 | 240 | 180 | 300 |
| 9 4 JM | MARIMON GRONDONA DANIEL JOSE | 248 | I | 200 | 240 | 360 | 280 | 160 |
| 9 4 JM | ARRIETA SUAREZ MARGARITA ISABEL | 248 | I | 320 | 180 | 180 | 360 | 220 |
| 9 3 JM | COGOLLO RIOS HECTOR LUIS | 244 | I | 220 | 320 | 200 | 180 | 300 |
| 9 2 JM | GUZMAN BEDOYA ANDERSON JUNIOR | 244 | I | 280 | 260 | 240 | 280 | 160 |
| 9 2 JM | CARRASCAL VELEZ VALENTINA | 244 | I | 300 | 180 | 240 | 300 | 200 |
| 9 3 JM | GONZALEZ RODRIGUEZ LLULIANA | 240 | I | 280 | 200 | 260 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | MARTINEZ DIAZ NICOL | 240 | I | 240 | 220 | 220 | 300 | 220 |
| 9 4 JM | BABILONIA CONDE JESHUA | 240 | I | 280 | 220 | 220 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | CORONADO HERNANDEZ LUISA FERNANDA | 236 | I | 200 | 260 | 260 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | CHICA MONTALVO ESTEVEN | 236 | I | 280 | 220 | 220 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | ARRIETA FLOREZ RANDY SAMIR | 236 | I | 240 | 240 | 260 | 180 | 260 |
| 9 4 JM | GALARCIO CAUSIL DEISLER DAVID | 232 | I | 280 | 160 | 300 | 180 | 240 |
| 9 4 JM | VEGA CORDOBA LUISA FERNANDA | 232 | I | 220 | 200 | 180 | 320 | 240 |
| 9 2 JM | PEREZ ROMERO AURY CECILIA | 232 | I | 260 | 200 | 200 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | CONTRERAS VELASCO DANIELA SOFIA | 232 | I | 260 | 220 | 220 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | DIAZ BLANCO LUIS ANGEL | 228 | I | 180 | 280 | 240 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | RAMOS ARGUMEDO ITAMAR | 228 | I | 240 | 220 | 200 | 260 | 220 |

Supérate
CONFORMACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ANTONIA SANTOS** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | VASQUEZ RAMOS JOSE GUSTAVO | 228 | I | 220 | 280 | 240 | 260 | 140 |
| 9 4 JM | ARRIETA SAENZ JHOANA KATERINE | 228 | I | 320 | 180 | 220 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | GUERRA NEGRETE SELENA | 224 | I | 220 | 260 | 180 | 220 | 240 |
| 9 4 JM | GUERRA AGAMEZ EDGAR FRANCISCO | 224 | I | 320 | 200 | 180 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | FLOREZ DIAZ ALEXANDER DAVID | 224 | I | 220 | 200 | 260 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | CHAVEZ MORELO YULAITH MICHELL | 224 | I | 240 | 180 | 160 | 220 | 320 |
| 9 1 JM | DE LA OSSA PEREZ MARJORIE | 224 | I | 240 | 220 | 180 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | HUMANEZ NARANJO CARLOS ALFONSO | 220 | I | 280 | 240 | 220 | 140 | 220 |
| 9 4 JM | DIAZ TRILLOS ANDREA CAROLINA | 220 | I | 200 | 260 | 180 | 220 | 240 |
| 9 4 JM | ORTEGA SEPULVEDA SANTIAGO | 220 | I | 240 | 200 | 200 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | BALOCO HERNANDEZ VALERIE | 220 | I | 240 | 220 | 240 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | BURGOS PACHECO VALERIE | 220 | I | 220 | 160 | 260 | 200 | 260 |
| 9 3 JM | ASSIAS VELLOJIN ANA LAURA | 216 | I | 240 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | MARTINEZ HERNANDEZ RICARDO ANDRES | 216 | I | 260 | 180 | 220 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | TEHERAN HERNANDEZ MIGUEL ANGEL | 216 | I | 200 | 220 | 180 | 200 | 280 |
| 9 4 JM | MENDOZA ESPITIA MARIA JOSE | 216 | I | 260 | 180 | 220 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | PAEZ MARTINEZ LUIS MIGUEL | 212 | I | 240 | 120 | 220 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | VIDAL BARRETO LAURA MELISSA | 212 | I | 220 | 200 | 220 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | SAEZ HOYOS ALAN SMITH | 212 | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 220 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRÍTICA | MATEMÁTICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLÉS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ARRIETA VERTEL DONAIR JOSE | 212 | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | ALVAREZ BURGOS LUIS DANIEL | 208 | I | 140 | 220 | 240 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | MONTES MILLAN LEON SEBASTIAN | 208 | I | 280 | 160 | 220 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | VASQUEZ SANTANA ANGELINE DEL CARMEN | 208 | I | 240 | 140 | 220 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | PITALUA COGOLLO KENIA MARCELA | 208 | I | 220 | 140 | 240 | 300 | 140 |
| 9 4 JM | NARANJO PACHECO CAMILO ANDRES | 208 | I | 180 | 300 | 180 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | GUTIERREZ CHAVEZ LUIS GABRIEL | 208 | I | 160 | 260 | 200 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | GONZALEZ PEREZ VERONICA MARIA | 208 | I | 180 | 260 | 180 | 240 | 180 |
| 9 3 JM | OLIVARES CAMPO DULCE AMOR | 204 | I | 220 | 220 | 160 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | MONTESINO MONTESINO NICOLLE SOFIA | 204 | I | 220 | 180 | 220 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | LOBO ANDRADES ELIAN DAVID | 204 | I | 200 | 200 | 220 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | CORCHO CARABALLO ARIANNA | 204 | I | 240 | 140 | 240 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | BRU CARABALLO JULIANA | 200 | I | 160 | 200 | 220 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | SEPULVEDA RAMOS DANIA NICOL | 200 | I | 240 | 220 | 160 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | GOMEZ JARAMILLO SARID | 200 | I | 220 | 180 | 220 | 140 | 240 |
| 9 2 JM | PAYARES BENITEZ ELOY JADER | 200 | I | 220 | 160 | 200 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | MIRANDA MONTIEL ANNY ESTEFANY | 196 | I | 220 | 160 | 160 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | PEREZ GOMEZ DAIRON JULIAN | 188 | I | 220 | 180 | 160 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | DIAZ LAMBERTINO JUAN JOSE | 188 | I | 180 | 260 | 180 | 180 | 140 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | JIMENEZ DE LA HOZ ANDRES FELIPE | 188 | I | 260 | 160 | 160 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | TOROMORENO ALVAREZ VALERY | 188 | I | 160 | 180 | 200 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | PAEZ SEPULVEDA DAVID ENRIQUE | 184 | I | 160 | 200 | 260 | 160 | 140 |
| 9 4 JM | RUIZ ZABALA KATTY MELISSA | 184 | I | 160 | 160 | 180 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | RIVERA BARRIOS VALERIA | 180 | I | 180 | 180 | 200 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | NEGRETE TAMAYO ISABELLA | 160 | I | 160 | 140 | 200 | 160 | 140 |
| | PROMEDIO | 242 | | 253 | 224 | 240 | 255 | 237 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 42,0 | | 53,0 | 60,0 | 54,0 | 62,0 | 56,0 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ANTONIO NARIÑO** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | DUQUE PEÑAFIEL IAN ANDRES | 388 | S | 340 | 380 | 400 | 400 | 420 |
| 9 1 JM | VEGA JIMENEZ JOSE GABRIEL | 372 | M | 320 | 320 | 380 | 420 | 420 |
| 9 2 JM | MENDEZ OVIEDO BRANDON ANDRES | 368 | M | 280 | 300 | 380 | 420 | 460 |
| 9 1 JM | TORRENTE ALEMAN JERONIMO | 368 | M | 360 | 360 | 320 | 380 | 420 |
| 9 1 JM | OLIVA RAMOS KAROLL MICHELL | 364 | M | 340 | 280 | 360 | 440 | 400 |
| 9 1 JM | ANDOCILLA TAPIA ALEJANDRO | 364 | M | 360 | 220 | 360 | 480 | 400 |
| 9 1 JM | MORENO TORRES DANIEL | 360 | M | 280 | 400 | 440 | 400 | 280 |
| 9 1 JM | ARRIETA VIVANQUE MARIA ANGEL | 356 | M | 320 | 400 | 360 | 360 | 340 |
| 9 1 JM | BEDOYA PEREIRA SARA LIZ | 356 | M | 400 | 320 | 340 | 340 | 380 |
| 9 1 JM | VILLALBA RAMOS ALEX JAVEIR | 352 | M | 340 | 320 | 360 | 420 | 320 |
| 9 2 JM | BARRERA BARBA JOSE IGNACIO | 352 | M | 260 | 360 | 380 | 300 | 460 |
| 9 2 JM | MORALES VEGA JOSE RICARDO | 348 | M | 280 | 360 | 420 | 360 | 320 |
| 9 1 JM | LOPEZ LOPEZ LIRIS LORENA | 348 | M | 300 | 280 | 400 | 440 | 320 |
| 9 1 JM | CARREÑO GONZALEZ LUDIS ESTHER | 348 | M | 340 | 340 | 300 | 360 | 400 |
| 9 1 JM | SAENZ JIMENEZ CRISTIAN DAVID | 344 | M | 360 | 300 | 360 | 400 | 300 |
| 9 1 JM | ZAMBRANO WILCHES ALEXANDER ALBERTO | 336 | M | 300 | 260 | 360 | 440 | 320 |
| 9 4 JM | CORONADO CUITIVA SANTIAGO MANUEL | 332 | M | 300 | 280 | 280 | 400 | 400 |
| 9 2 JM | PORTACIO MARTINEZ DANIEL ESTEBAN | 332 | M | 320 | 260 | 420 | 360 | 300 |
| 9 2 JM | ALVAREZ MESINO JASON ARTURO | 332 | M | 280 | 360 | 400 | 360 | 260 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ANTONIO NARIÑO** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | TOVAR SILVA DWANY ALEXANDRA | 332 | M | 360 | 240 | 300 | 320 | 440 |
| 9 1 JM | BENITEZ HERNANDEZ CAMILA ANDREA | 332 | M | 320 | 380 | 280 | 380 | 300 |
| 9 2 JM | BURGOS DIAZ JESUS MANUEL | 328 | M | 340 | 300 | 300 | 400 | 300 |
| 9 1 JM | VERGARA URAN JAIDER ANDRES | 328 | M | 220 | 380 | 360 | 320 | 360 |
| 9 3 JM | HOYOS CHAMORRO JHON DALIER | 324 | M | 300 | 340 | 360 | 340 | 280 |
| 9 3 JM | COGOLLO ESPITIA SOFIA MARIA | 324 | M | 320 | 320 | 280 | 340 | 360 |
| 9 2 JM | LOPEZ GARCIA ALEJANDRA SOFIA | 320 | M | 340 | 320 | 280 | 360 | 300 |
| 9 2 JM | PUELLO MAHUAD JOSE ELIAS | 320 | M | 360 | 320 | 380 | 340 | 200 |
| 9 1 JM | PASTRANA SANTANA DANIELA LINETH | 320 | M | 340 | 260 | 360 | 320 | 320 |
| 9 1 JM | PASTRANA HERNANDEZ SEBASTIAN | 320 | M | 280 | 180 | 380 | 400 | 360 |
| 9 1 JM | MASS RAMOS JUAN PABLO | 320 | M | 280 | 240 | 320 | 440 | 320 |
| 9 2 JM | PUENTES CASTELLANOS SANTIAGO | 316 | M | 340 | 260 | 280 | 360 | 340 |
| 9 1 JM | LOPEZ OLASCOAGA DANIELA ESTEFANIA | 316 | M | 340 | 320 | 260 | 300 | 360 |
| 9 3 JM | NAVARRO SIERRA JOSE CARLOS | 312 | M | 280 | 300 | 360 | 400 | 220 |
| 9 1 JM | ALVAREZ TIRADO JOSE ANDRES | 312 | M | 300 | 260 | 320 | 380 | 300 |
| 9 3 JM | PEREIRA COTTA JERONIMO | 308 | M | 320 | 360 | 320 | 340 | 200 |
| 9 1 JM | DORIA GUTIERREZ JESUS DAVID | 308 | M | 260 | 280 | 360 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | PARDO TORRES DANIELLA SOFIA | 308 | M | 280 | 300 | 320 | 360 | 280 |
| 9 1 JM | CASTRO VILLALBA VALERIA | 308 | M | 280 | 280 | 340 | 360 | 280 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | GAVALO CASARRUBIA ISAAC | 308 | M | 280 | 380 | 320 | 320 | 240 |
| 9 3 JM | BARRIOS ORTEGA MOISES DAVID | 300 | M | 280 | 200 | 280 | 380 | 360 |
| 9 2 JM | URUETA VASQUEZ ANA SOFIA | 300 | M | 260 | 280 | 280 | 320 | 360 |
| 9 2 JM | DORIA ROJAS HELLEN AILEEN | 300 | M | 340 | 240 | 260 | 320 | 340 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ MILETH JOHANA | 300 | M | 340 | 300 | 340 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | CORENA NOVOA DANIEL ANTONIO | 296 | M | 300 | 220 | 260 | 320 | 380 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ GARCIA ALEJANDRA | 296 | M | 260 | 300 | 400 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | PRIOLO SUAREZ GABRIELA | 296 | M | 240 | 180 | 280 | 420 | 360 |
| 9 3 JM | PATIÑO GARCIA ANA SOFIA | 292 | M | 360 | 220 | 300 | 340 | 240 |
| 9 2 JM | BERRIO RAMOS ELIAS DAVID | 292 | M | 300 | 200 | 260 | 400 | 300 |
| 9 2 JM | ESQUIVIA GARCIA SEBASTIAN | 292 | M | 320 | 200 | 340 | 320 | 280 |
| 9 3 JM | CABALLERO PASTRANA LUIS SANTIAGO | 288 | M | 320 | 180 | 300 | 380 | 260 |
| 9 3 JM | GARCIA ARTEAGA SAMUEL DAVID | 288 | M | 360 | 320 | 300 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | VERGARA GENES MATEO DAVID | 288 | M | 360 | 260 | 340 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | POLO MARTINEZ JUAN MANUEL | 288 | M | 260 | 360 | 300 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | JIMENEZ ROMERO CESAR DAVID | 288 | M | 360 | 300 | 300 | 320 | 160 |
| 9 4 JM | ANGULO BEJARANO JOSEPH SAID | 284 | M | 260 | 280 | 320 | 260 | 300 |
| 9 4 JM | BUENDIA MADERA ARITSON | 280 | M | 220 | 260 | 300 | 360 | 260 |
| 9 3 JM | LEON GUARIN BEATRIZ ELENA | 280 | M | 220 | 180 | 280 | 340 | 380 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ANTONIO NARIÑO** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | IZQUIERDO PAJARO WILLIAN JESUS | 280 | M | 200 | 280 | 260 | 340 | 320 |
| 9 1 JM | RICARDO ARRIETA ELISABET | 280 | M | 340 | 240 | 220 | 280 | 320 |
| 9 1 JM | ANDOCILLA TAPIA EDUARDO ANDRES | 280 | M | 280 | 240 | 260 | 340 | 280 |
| 9 3 JM | IBARRA MERCADO JUAN CAMILO | 276 | M | 300 | 200 | 240 | 340 | 300 |
| 9 1 JM | BLANQUICETT NISPERUZA JULIANA | 276 | M | 260 | 280 | 340 | 340 | 160 |
| 9 1 JM | DIAZ ZAKZUK GABRIEL HASSID | 272 | M | 300 | 240 | 260 | 360 | 200 |
| 9 1 JM | ALTAMIRANDA SERPA SARELA | 272 | M | 260 | 180 | 260 | 320 | 340 |
| 9 1 JM | REYES MEJIA ANGELINE JOLIE | 272 | M | 220 | 220 | 300 | 320 | 300 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ QUINTANA MARIO LUIS | 268 | M | 300 | 260 | 260 | 220 | 300 |
| 9 3 JM | FUENTES PAYARES FREYMAR ANDRES | 268 | M | 260 | 260 | 340 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | CANO MONTES LUIS FELIPE | 268 | M | 320 | 180 | 240 | 360 | 240 |
| 9 3 JM | PEREZ ANAYA MARTIN ELIAS | 264 | M | 240 | 180 | 320 | 340 | 240 |
| 9 3 JM | MARTINEZ ATHEORTUA SANTIAGO | 264 | M | 180 | 320 | 260 | 320 | 240 |
| 9 2 JM | OSORIO HOYOS ORLANDO DAVID | 264 | M | 180 | 220 | 260 | 300 | 360 |
| 9 1 JM | RIVAS TORRENTE VALENTINA | 264 | M | 340 | 240 | 280 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | DE LA OSSA PERNETH ARIANNA | 264 | M | 220 | 300 | 260 | 280 | 260 |
| 9 4 JM | ROSARIO NARANJO MIJEVIS | 260 | I | 260 | 280 | 260 | 300 | 200 |
| 9 4 JM | SANTANA BEDOYA LAURA SOFIA | 260 | I | 260 | 180 | 260 | 280 | 320 |
| 9 3 JM | RIOS RUIZ SAMUEL JESUS | 260 | I | 260 | 280 | 300 | 220 | 240 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | NOVOA DUMAR MARIA JOSE | 260 | I | 240 | 240 | 260 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | GERMAN SOTELO SAMUEL ELIAS | 260 | I | 260 | 180 | 260 | 380 | 220 |
| 9 2 JM | MARTINEZ DURANGO LUZ ANGELICA | 256 | I | 240 | 180 | 280 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | BAENA BICENTY ELIANA KATHERINE | 256 | I | 280 | 180 | 240 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | BORJA FERNANDEZ MARIA ISABEL | 256 | I | 260 | 240 | 220 | 240 | 320 |
| 9 4 JM | PEREZ OSORIO LISANDRO JOSE | 252 | I | 260 | 240 | 240 | 280 | 240 |
| 9 4 JM | MALAGON FRANCO ANGEL DAVID | 252 | I | 240 | 260 | 220 | 240 | 300 |
| 9 3 JM | BARON NEGRETE YESSID ANDRES | 252 | I | 260 | 160 | 240 | 340 | 260 |
| 9 3 JM | POLO HERNANDEZ ANGEL DARIO | 252 | I | 180 | 260 | 240 | 260 | 320 |
| 9 3 JM | ENAMORADO DIAZ ALEJANDRO | 252 | I | 200 | 240 | 220 | 320 | 280 |
| 9 2 JM | MIRANDA RUIZ ANGEL DAVID | 252 | I | 220 | 280 | 240 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | LOPEZ CONTRERAS JUAN FELIPE | 252 | I | 200 | 240 | 340 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | GAVIRIA ALVAREZ VALERIA | 248 | I | 260 | 320 | 180 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | VALDELAMAR FERNANDEZ JOIVER JOSE | 248 | I | 240 | 260 | 180 | 260 | 300 |
| 9 2 JM | AGAMEZ PALACIO JUAN CAMILO | 248 | I | 280 | 240 | 300 | 180 | 240 |
| 9 2 JM | PAEZ MORENO ELIAS DAVID | 248 | I | 240 | 200 | 280 | 340 | 180 |
| 9 2 JM | DIAZ AVENDAÑO SOFIA MARIA | 248 | I | 280 | 180 | 300 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | GOMEZ SEGURA FELIPE ANDRES | 248 | I | 260 | 220 | 220 | 200 | 340 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ LUCAS ANDRES | 244 | I | 260 | 380 | 180 | 260 | 140 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | OÑATE GOMEZ ZEDIEL DAVID | 244 | I | 280 | 160 | 200 | 220 | 360 |
| 9 2 JM | EALO VILLADIEGO ANGEL DAVID | 244 | I | 180 | 280 | 240 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | VITOLA ESPIR MARÍA INES | 244 | I | 260 | 220 | 240 | 260 | 240 |
| 9 4 JM | COGOLLO SUAREZ EDUARDO ANTONIO | 240 | I | 200 | 260 | 220 | 280 | 240 |
| 9 4 JM | OLASCUAGA LAZARO JESUS MANUEL | 240 | I | 240 | 260 | 260 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | BERRIO FAYAD CAMILA ANDREA | 240 | I | 220 | 180 | 240 | 280 | 280 |
| 9 3 JM | BERROCAL MONTES JUAN FELIPE | 240 | I | 260 | 160 | 240 | 260 | 280 |
| 9 3 JM | MEZQUIDA NUÑEZ ANDRES CAMILO | 240 | I | 340 | 260 | 240 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | GOMEZ HOYOS ANDREA CAROLINA | 240 | I | 200 | 160 | 280 | 320 | 240 |
| 9 2 JM | FLOREZ ACOSTA DANIELA ELVIRA | 240 | I | 240 | 260 | 200 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | ANDRADE HERNANDEZ ARIADNA | 240 | I | 220 | 180 | 280 | 300 | 220 |
| 9 4 JM | GEOVO BAZA IVAN JOSE | 236 | I | 220 | 280 | 200 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | BECERRA FONNEGRA ZUL JANYS | 236 | I | 220 | 240 | 260 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | PARRA DIAZ JUAN JAVIER | 236 | I | 260 | 220 | 220 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | DUCUARA BURGOS JILIER MATEO | 236 | I | 180 | 200 | 220 | 320 | 260 |
| 9 4 JM | SANCHEZ CHIMA SAIR DAVID | 232 | I | 220 | 200 | 240 | 280 | 220 |
| 9 4 JM | TEHERAN MOGOLLON SANTIAGO SMIT | 232 | I | 220 | 240 | 220 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | OVIEDO GOMEZ JUAN ANDRES | 232 | I | 240 | 200 | 240 | 200 | 280 |
| 9 3 JM | PADILLA PETRO LUIS MARIO | 232 | I | 240 | 200 | 200 | 260 | 260 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | ENSUNCHO TANNUS RICHARD DAVID | 232 | I | 240 | 220 | 260 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | PORTACIO MORALES JOSE ANTONIO | 232 | I | 200 | 180 | 280 | 260 | 240 |
| 9 4 JM | ALVAREZ ORDOÑEZ GUSTAVO ANDRES | 228 | I | 240 | 200 | 220 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | GARCIA GANEM JUAN ESTEBAN | 228 | I | 240 | 180 | 200 | 300 | 220 |
| 9 4 JM | BORJA CARRILLO ESTEBAN | 228 | I | 280 | 300 | 180 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | BUELVAS MARTINEZ JUAN DAVID | 228 | I | 140 | 260 | 300 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | RIOS BURGOS NATALIA | 228 | I | 260 | 200 | 200 | 200 | 280 |
| 9 3 JM | MANJARRES JIMENEZ MARENA | 228 | I | 200 | 180 | 220 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | SOTO RUIZ DANIELA MARIA | 228 | I | 300 | 140 | 180 | 260 | 260 |
| 9 4 JM | BUSTOS ARCHILA LOUISETH MARIA | 224 | I | 200 | 180 | 240 | 280 | 220 |
| 9 4 JM | BELLO BERROCAL ANDRES CAMILO | 224 | I | 240 | 160 | 300 | 300 | 120 |
| 9 4 JM | HURTADO PATERNINA SANTIAGO | 224 | I | 220 | 200 | 220 | 280 | 200 |
| 9 4 JM | MADERA SOTO GEYLITH | 224 | I | 220 | 260 | 200 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | FLOREZ GONZALEZ ALFIO JOSE | 224 | I | 280 | 220 | 180 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | ARRAZOLA ARRIETA JHON MARIO | 220 | I | 160 | 260 | 240 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | OVIEDO MERCADO KAREN ELENA | 220 | I | 200 | 260 | 200 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | PEREZ CASTRILLON ESTEBAN DAVID | 220 | I | 200 | 240 | 220 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | PAYARES GARCES JUAN DAVID | 220 | I | 300 | 180 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | TRONCOSO PETRO MAURA ANDREA | 220 | I | 180 | 180 | 280 | 260 | 200 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ANTONIO NARIÑO** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | HOYOS RAMOS DOBER | 216 | I | 260 | 220 | 140 | 240 | 220 |
| 9 4 JM | PEREZ ROYO MARIA FERNANDA | 216 | I | 240 | 200 | 200 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | SUAREZ GALVAN GUSTAVO ALEJANDRO | 216 | I | 220 | 240 | 180 | 180 | 260 |
| 9 3 JM | OÑATE ANAYA HASSIR DANIEL | 216 | I | 180 | 240 | 180 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | ANAYA RAMOS JUAN ESTEBAN | 216 | I | 220 | 160 | 180 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | PEREZ GOMEZ MATEO DE JESUS | 216 | I | 220 | 160 | 180 | 280 | 240 |
| 9 4 JM | MARTINEZ VERGARA JOSE LUIS | 212 | I | 280 | 220 | 160 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | MERCADO FERREIRA EUSEBIO MANUEL | 212 | I | 200 | 260 | 220 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | ROMERO REGINO CAMILA ANDREA | 212 | I | 200 | 240 | 180 | 180 | 260 |
| 9 4 JM | ARGEL MARTINEZ JOSE JULIAN | 212 | I | 200 | 220 | 220 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ JIMENEZ LUIS FERNANDO | 212 | I | 220 | 160 | 240 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | CONEO DUSSAN JUAN DIEGO | 208 | I | 260 | 140 | 200 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | CORONADO VERGARA JUAN FELIPE | 208 | I | 240 | 200 | 200 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | FLOREZ MURILLO MARIA BELEN | 204 | I | 160 | 220 | 200 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | MARTINEZ MORA MADELEY | 200 | I | 220 | 200 | 140 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | PEREZ LARA LUIS ALBERTO | 196 | I | 260 | 200 | 260 | 140 | 120 |
| 9 3 JM | OSORIO CALDERON RONY JAVIER | 196 | I | 220 | 160 | 240 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | MELENDEZ PEREZ ROSA ISABELLA | 192 | I | 160 | 160 | 320 | 180 | 140 |
| 9 3 JM | RIVERA SALCEDO LISETH VANESA | 192 | I | 240 | 160 | 200 | 200 | 160 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

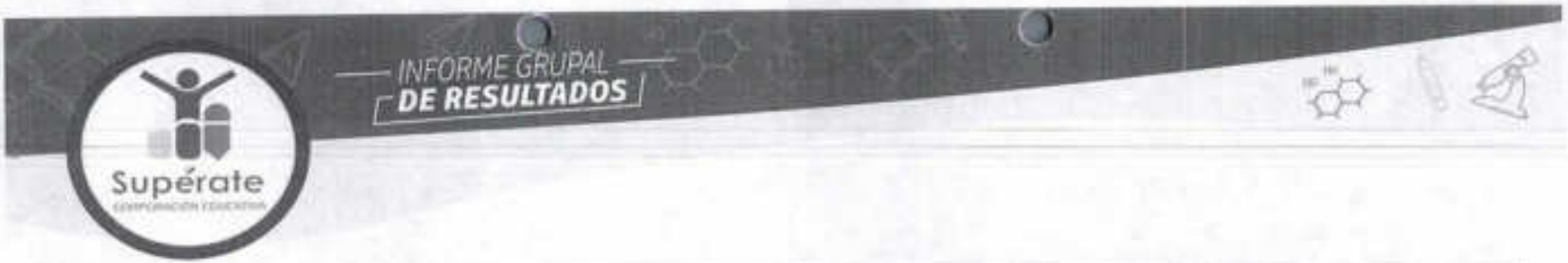
## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | CUADRADO BASIL SHANTAL | 184 | I | 200 | 140 | 160 | 240 | 180 |
| 9 3 JM | NISPERUZA VEGA JUAN PABLO | 184 | I | 260 | 140 | 140 | 160 | 220 |
| 9 3 JM | MANJON ASIAS ANGEL GABRIEL | 176 | I | 160 | 140 | 200 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | DILICIO FLOREZ LEIDYS JANETH | 168 | I | 160 | 180 | 140 | 200 | 160 |
| | PROMEDIO | 257 | | 262 | 245 | 269 | 296 | 264 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 48 | | 54 | 62 | 66 | 70 | 70 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | CAMACHO CAMACHO JUAN ESTEBAN | 280 | M | 300 | 220 | 280 | 280 | 320 |
| 9 2 JM | CAMACHO DE MIRANDA ANDRES FELIPE | 276 | M | 260 | 280 | 280 | 240 | 320 |
| 9 2 JM | CORDOBA LOPEZ KEILA | 260 | I | 260 | 200 | 220 | 280 | 340 |
| 9 2 JM | GUZMAN VELASQUEZ KEISY PATRICIA | 260 | I | 320 | 160 | 240 | 260 | 320 |
| 9 2 JM | PESTANA HOYOS JUAN DAVID | 236 | I | 280 | 220 | 180 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | NOVOA GUZMAN LUIS ALFREDO | 232 | I | 220 | 260 | 240 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | NEGRETE LOZANO SANTIAGO | 224 | I | 240 | 140 | 180 | 340 | 220 |
| 9 1 JM | MARTINEZ GONZALEZ SARA MICHEL | 220 | I | 260 | 200 | 180 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | PADILLA CAMAÑO YANY JOHANA | 212 | I | 200 | 220 | 240 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | LOPEZ EMERIS LUISA FERNANDA | 212 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | CAUSIL RIVERA LUIS MARIO | 208 | I | 240 | 200 | 200 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | RAMIREZ PALACIOS ALEJANDRO | 204 | I | 220 | 200 | 140 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | ROMERO TORDECILLA JUAN SEBASTIAN | 200 | I | 260 | 180 | 240 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | ROMERO TORDECILLA JUAN FELIPE | 192 | I | 180 | 160 | 280 | 180 | 160 |
| | PROMEDIO | 230 | | 244 | 201 | 221 | 233 | 249 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 28 | | 40 | 37 | 42 | 50 | 55 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE BESITO VOLAO

MUNICIPIO:

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | SIERRA LOPEZ DAVID JOSUE | 288 | M | 280 | 240 | 320 | 340 | 260 |
| 9 1 JM | POLANCO ADAMES CARLA CHIQUINQUIRA | 272 | M | 300 | 260 | 240 | 340 | 220 |
| 9 1 JM | RUIZ ARIAS SANTIAGO ANDRES | 264 | M | 340 | 220 | 280 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | YANEZ HOYOS LUIS ENRIQUE | 236 | I | 140 | 380 | 180 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | SANCHEZ RAMOS SIARA MARIA | 228 | I | 240 | 200 | 280 | 280 | 140 |
| 9 1 JM | MANGA VELASQUEZ SAUDRID ANDREA | 228 | I | 280 | 180 | 240 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | PEREZ YANEZ ONALVIS JOSE | 224 | I | 220 | 240 | 200 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | RIVERA PADILLA ADRIAN | 224 | I | 220 | 220 | 240 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | ZABALETA GOMEZ ROBERTO ENRIQUE | 220 | I | 220 | 180 | 220 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | MERCADO CAVADIA JONATHAN | 220 | I | 180 | 180 | 260 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | BUELVAS VEGA LUISA FERNANDA | 220 | I | 200 | 220 | 200 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ POLO RICHARD | 220 | I | 220 | 260 | 160 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | LOPEZ MIRANDA KORAIMA | 220 | I | 160 | 220 | 200 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | COGOLLO GOMEZ HERNAN DARIO | 216 | I | 240 | 240 | 220 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | CORREA ROQUEME BRUSS ANDRES | 216 | I | 120 | 160 | 260 | 240 | 300 |
| 9 1 JM | SAEZ RAMOS JUAN PABLO | 216 | I | 200 | 300 | 200 | 160 | 220 |
| 9 1 JM | PEREZ VEGA INES MARIA | 216 | I | 240 | 140 | 220 | 320 | 160 |
| 9 2 JM | FLOREZ CASTAÑO JAIR JOSE | 212 | I | 200 | 200 | 220 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | CASARRUBIA LOPEZ SHAROL | 212 | I | 240 | 160 | 240 | 180 | 240 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE BESITO VOLAO

MUNICIPIO:

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PEREZ PEREZ TATIANA SOFIA | 208 | I | 220 | 180 | 140 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | VARGAS VARGAS VALERIA | 204 | I | 180 | 220 | 140 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | PACHECO PEÑA ADRIANA | 204 | I | 180 | 240 | 200 | 260 | 140 |
| 9 2 JM | TORRES GONZALEZ CARLOS EDUARDO | 200 | I | 220 | 160 | 180 | 280 | 160 |
| 9 1 JM | LOPEZ AYAZO MARIA FERNANDA | 200 | I | 220 | 220 | 220 | 240 | 100 |
| 9 1 JM | ALTAMIRANDA DE AGUAS JUAN DAVID | 200 | I | 220 | 180 | 240 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | MESTRA SEGURA JHOSET DAVID | 200 | I | 200 | 140 | 260 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | PEREZ PITALUA JOSE ANDRES | 196 | I | 220 | 140 | 200 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | MONTES PEINADO KEINER DAVID | 196 | I | 240 | 100 | 180 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | VARGAS CONDE LUZ MARY | 192 | I | 200 | 140 | 220 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | HERAZO PADILLA MARIA CAMILA | 192 | I | 220 | 180 | 200 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | ALARCON ARIZAL LUISA FERNANDA | 192 | I | 180 | 200 | 180 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ CAVADIA BRAYAN | 192 | I | 120 | 200 | 200 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | CORONADO FLOREZ JUAN DIEGO | 192 | I | 240 | 180 | 180 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | PEREZ PITALUA NATALY | 192 | I | 160 | 200 | 160 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | POLO RAMOS YULISA | 188 | I | 160 | 180 | 200 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | MORENO RODRIGUEZ MOISES DE JESUS | 188 | I | 160 | 160 | 240 | 140 | 240 |
| 9 2 JM | FLOREZ VARGAS MANUEL DE JESUS | 184 | I | 180 | 140 | 220 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | ESPITIA VARGAS JEISON STEVEN | 184 | I | 200 | 160 | 140 | 160 | 260 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE BESITO VOLAO** **MUNICIPIO:**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | NOVOA CALDERIN ANGEL GABRIEL | 184 | I | 220 | 160 | 220 | 180 | 140 |
| 9 1 JM | ENAMORADO BERNAL YERLIS ELIANA | 184 | I | 220 | 160 | 160 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | MIRANDA MORENO KEINER DAVID | 184 | I | 160 | 160 | 180 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | REINO CASTAÑO JUAN DAVID | 176 | I | 180 | 140 | 160 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | MARTINEZ BERROCAL SAMY LUZ | 176 | I | 180 | 140 | 240 | 180 | 140 |
| 9 1 JM | CAVADIA HERNANDEZ JESUS DAVID | 176 | I | 180 | 180 | 180 | 160 | 180 |
| 9 2 JM | LORA PESTANA LIZ DANIELA | 172 | I | 200 | 200 | 140 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | CAUSIL MONTALVO BRAYAN DE JESUS | 172 | I | 200 | 180 | 120 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | GOMEZ DURANGO JESUS MANUEL | 168 | I | 220 | 200 | 120 | 180 | 120 |
| | PROMEDIO | 205 | | 207 | 192 | 204 | 225 | 198 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 25 | | 42 | 48 | 43 | 51 | 40 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE BUENOS AIRES** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | ALTAMIRANDA ARRIETA JOSE MANUEL | **252** | I | 240 | 260 | 360 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | VERBEL MARTINEZ OSCAR MIGUEL | **244** | I | 240 | 240 | 260 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | ACEVEDO ACEVEDO JENIS DANIELA | **240** | I | 240 | 180 | 300 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | MERCADO OVIEDO JOSE DAVID | **240** | I | 200 | 260 | 260 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | CORTES RUDIÑO CARLOS DAVID | **232** | I | 240 | 160 | 260 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | PEREZ CARDENAS MARIA ELENA | **232** | I | 220 | 260 | 160 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | CASARRUBIA ORTIZ ANA MILENA | **228** | I | 220 | 220 | 260 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | MEJIA GOMEZ VANESSA SOFIA | **228** | I | 220 | 180 | 240 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | CUELLO MERCADO YICELA | **220** | I | 200 | 200 | 280 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | MENDOZA MARTINEZ JHONAS DAVID | **216** | I | 160 | 220 | 240 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | MEDELLIN SIMANCA JOSE WILIAM | **216** | I | 180 | 180 | 260 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ SUAREZ ADRIANA LUCIA | **216** | I | 180 | 200 | 240 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | BERTEL FERIA ANDRES CAMILO | **208** | I | 280 | 180 | 140 | 180 | 260 |
| 9 1 JM | ARTUZ DOMINGUEZ CAROLINA | **208** | I | 240 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | MARTINEZ PACHECO MIGUEL ANDRES | **204** | I | 220 | 180 | 200 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | CHAMORRO YANES BRANDO ELIAS | **200** | I | 140 | 180 | 220 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | CHAMORRO YANES LUIS GUILLERMO | **200** | I | 220 | 240 | 160 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | CASTILLO GONZALEZ SAMIR ANDRES | **200** | I | 180 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ CONDE MARIANA | **196** | I | 200 | 180 | 200 | 240 | 160 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE BUENOS AIRES

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | SARIEGO ALMANZA GUSTAVO ANDRES | 192 | I | 240 | 200 | 160 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | MERCADO MARTINEZ WENDY JHOANA | 192 | I | 160 | 180 | 180 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | ROMERO MARTINEZ ENDRY MELISSA | 192 | I | 180 | 220 | 180 | 240 | 140 |
| 9 2 JM | PERTUZ COGOLLO YULISA | 188 | I | 140 | 160 | 280 | 140 | 220 |
| 9 2 JM | LOZANO ESCALANTE JHONATAN | 188 | I | 160 | 180 | 240 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | PADILLA BERBEL NEDER JOSE | 188 | I | 180 | 160 | 220 | 240 | 140 |
| 9 2 JM | MERCADO MARTINEZ DEIWIN DE JESUS | 184 | I | 200 | 180 | 140 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | ARAUJO MARTINEZ JOSE ALVEIRO | 184 | I | 200 | 160 | 220 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | VELAZQUEZ PEÑA CAMILO ANDRES | 176 | I | 160 | 160 | 140 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | MERCADO RIOS LEONARDO JOSE | 176 | I | 200 | 140 | 160 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | YANES ARRIETA CARMEN VALERIA | 168 | I | 140 | 160 | 220 | 140 | 180 |
| | PROMEDIO | 207 | | 199 | 193 | 219 | 228 | 195 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 22 | | 35 | 32 | 52 | 42 | 31 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 04 JM | SIERRA ARROYO DAVID DE JESUS | **312** | M | 320 | 240 | 300 | 380 | 320 |
| 9 01 JM | MORA BALLESTERO SARETH SOFIA | **312** | M | 260 | 180 | 360 | 420 | 340 |
| 9 01 JM | MANJARRES UBARNES GABRIELA | **292** | M | 280 | 220 | 320 | 400 | 240 |
| 9 04 JM | RUIZ ARRIETA LUISA FERNANDA | **288** | M | 420 | 200 | 280 | 300 | 240 |
| 9 01 JM | ZULUAGA GIRALDO JUAN CAMILO | **288** | M | 240 | 280 | 340 | 380 | 200 |
| 9 02 JM | PEINADO CONTRERAS NATALIA FERNANDA | **280** | M | 280 | 260 | 300 | 320 | 240 |
| 9 02 JM | OGAZA PATERNINA MILET ANDREA | **280** | M | 260 | 260 | 260 | 280 | 340 |
| 9 04 JM | PEÑA PASTRANA LUISA DANIELA | **276** | M | 260 | 240 | 260 | 280 | 340 |
| 9 01 JM | OVIEDO ROMERO SAMY NATALIA | **276** | M | 220 | 240 | 280 | 340 | 300 |
| 9 05 JM | MONTOYA RAMOS MARIA LUCIA | **268** | M | 280 | 180 | 340 | 300 | 240 |
| 9 02 JM | PEÑA GONZALEZ NATALIA | **264** | M | 280 | 260 | 280 | 300 | 200 |
| 9 05 JM | OTERO GONZALEZ YAMILETH | **264** | M | 280 | 240 | 260 | 340 | 200 |
| 9 04 JM | FUENTES BERMUDEZ JORGE ALBERTO | **264** | M | 260 | 140 | 300 | 320 | 300 |
| 9 01 JM | GOMEZ ROJAS JUAN CAMILO | **260** | I | 300 | 260 | 200 | 280 | 260 |
| 9 03 JM | DIAZ MESA GREY MARIA | **252** | I | 240 | 240 | 280 | 280 | 220 |
| 9 05 JM | SANCHEZ DIAZ JUAN CAMILO | **252** | I | 260 | 280 | 220 | 280 | 220 |
| 9 02 JM | CAUSIL ACOSTA LUIS MARIO | **248** | I | 180 | 220 | 300 | 240 | 300 |
| 9 03 JM | BALLESTERO NISPERUZA DANIEL JOSE | **244** | I | 220 | 160 | 360 | 180 | 300 |
| 9 05 JM | TORDECILLA JIMENEZ ISABELA | **244** | I | 260 | 140 | 240 | 280 | 300 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. CAMILO TORRES MOCARI** — **MUNICIPIO MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | VILORIA SOTO ELIAN ANDRES | **244** | I | 220 | 300 | 200 | 240 | 260 |
| 9 03 JM | MEJIA HERNANDEZ RAFAEL FERNANDO | **240** | I | 260 | 240 | 160 | 300 | 240 |
| 9 03 JM | CARRASCAL MARTINEZ ERIC DANIEL | **240** | I | 240 | 160 | 360 | 160 | 280 |
| 9 04 JM | PEREZ NAVARRO GESMAN SAMIR | **240** | I | 220 | 220 | 220 | 300 | 240 |
| 9 05 JM | MORELO ROMERO ELIHU DAVID | **240** | I | 280 | 140 | 300 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | ROMERO CARE ANDRY MARCELA | **240** | I | 320 | 220 | 260 | 240 | 160 |
| 9 01 JM | RUIZ GUZMAN EMMANUEL | **240** | I | 220 | 240 | 340 | 180 | 220 |
| 9 01 JM | CUMPLIDO MONTERO KENER | **240** | I | 200 | 180 | 240 | 320 | 260 |
| 9 02 JM | ROMERO VILORIA CARLOS ANDRES | **236** | I | 200 | 240 | 280 | 260 | 200 |
| 9 03 JM | AVILA BERTEL SHARICK | **236** | I | 220 | 140 | 360 | 180 | 280 |
| 9 01 JM | CALDERA GONZALEZ JESUS DAVID | **236** | I | 220 | 180 | 320 | 300 | 160 |
| 9 01 JM | VILLALOBO PADILLA MELISSA | **232** | I | 300 | 260 | 240 | 200 | 160 |
| 9 05 JM | MESTRA BEDOYA MARIA CAMILA | **228** | I | 220 | 240 | 220 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | LARA MELO NESTOR LUIS | **228** | I | 200 | 240 | 180 | 280 | 240 |
| 9 02 JM | OTERO VERGARA CARLOS MARIO | **228** | I | 240 | 160 | 280 | 260 | 200 |
| 9 05 JM | LARA PEREZ CESAR LUIS | **224** | I | 280 | 180 | 220 | 240 | 200 |
| 9 05 JM | UBARNES OJEDA VALENTINA | **224** | I | 200 | 200 | 280 | 260 | 180 |
| 9 01 JM | VARGAS GONZALEZ CAROLINE | **224** | I | 320 | 240 | 200 | 200 | 160 |
| 9 03 JM | RAMIREZ MIRANDA ELVIS ROSA | **220** | I | 260 | 240 | 180 | 240 | 180 |




INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | LAGARES CUAVA JORYANYS | 220 | I | 180 | 200 | 340 | 260 | 120 |
| 9 01 JM | APARICIO AVILA BREINER MANUEL | 220 | I | 260 | 200 | 180 | 240 | 220 |
| 9 04 JM | MARTINEZ VEGA DANNA MARCELA | 216 | I | 220 | 160 | 260 | 240 | 200 |
| 9 04 JM | GONZALEZ GUERRA NATALY ANDREA | 216 | I | 200 | 160 | 200 | 280 | 240 |
| 9 02 JM | VILLADIEGO CERMEÑO JOSE FERNANDO | 216 | I | 200 | 220 | 220 | 260 | 180 |
| 9 02 JM | TIRADO MARTINEZ DIEGO ANDRES | 216 | I | 220 | 200 | 240 | 220 | 200 |
| 9 04 JM | ALARCON VILA MAYLI DANIELA | 216 | I | 280 | 120 | 200 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | MARTINEZ MONTES YORDAN ANDRES | 216 | I | 260 | 200 | 220 | 220 | 180 |
| 9 04 JM | ORTIZ MARTINEZ OSCAR DAVID | 216 | I | 300 | 160 | 160 | 200 | 260 |
| 9 01 JM | RAMOS ANICHIARICO AYCHEL | 216 | I | 220 | 220 | 240 | 240 | 160 |
| 9 01 JM | TORRES REYES LUISA MARIA | 216 | I | 180 | 260 | 180 | 280 | 180 |
| 9 01 JM | BLANCHAR NAVAJA JOSE DANIEL | 216 | I | 180 | 180 | 280 | 200 | 240 |
| 9 03 JM | MENDOZA DIAZ MARLON JANKY | 212 | I | 220 | 200 | 220 | 180 | 240 |
| 9 05 JM | MURILLO DIAZ BERONICA | 212 | I | 220 | 220 | 200 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | MUÑOZ PADILLA MARIA ANGELICA | 212 | I | 200 | 200 | 280 | 220 | 160 |
| 9 01 JM | SUAREZ COGOLLO SEBASTIAN | 212 | I | 220 | 180 | 300 | 200 | 160 |
| 9 05 JM | DUEÑAS RIVERA SARA | 208 | I | 220 | 140 | 220 | 240 | 220 |
| 9 05 JM | DORIA VERGARA VANESSA | 208 | I | 180 | 240 | 200 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | OSPINO BEGAMBRE JUAN JOSE | 208 | I | 200 | 180 | 260 | 200 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | MONROSSE RAMIREZ SOFIA | 204 | I | 260 | 160 | 200 | 180 | 220 |
| 9 04 JM | BALLESTA MARTINEZ ANA TERESA | 204 | I | 180 | 160 | 200 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | RIVERA SALABARRIA JOAN SEBASTIAN | 204 | I | 180 | 180 | 200 | 200 | 260 |
| 9 05 JM | ACOSTA GERMAN LEWIS MANUEL | 204 | I | 160 | 160 | 180 | 220 | 300 |
| 9 01 JM | VILLADIEGO GARCIA LUIS JAVIER | 204 | I | 260 | 160 | 220 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | CONTRERAS BERRIO CAROLINA ANDREA | 200 | I | 200 | 240 | 200 | 220 | 140 |
| 9 04 JM | HERNANDEZ CASTELLANOS VALENTINA | 200 | I | 220 | 180 | 220 | 140 | 240 |
| 9 04 JM | TORRES CALDERA LUIS MIGUEL | 200 | I | 200 | 160 | 200 | 240 | 200 |
| 9 05 JM | DIAZ DE LA OSSA KAROLAY | 200 | I | 140 | 220 | 240 | 220 | 180 |
| 9 05 JM | REYES ESTRADA SARA | 200 | I | 220 | 200 | 160 | 220 | 200 |
| 9 04 JM | TORDECILLA OVIEDO CAMILO ANDRES | 200 | I | 180 | 280 | 140 | 240 | 160 |
| 9 05 JM | ARGEL COGOLLO JULIANA | 200 | I | 200 | 240 | 200 | 180 | 180 |
| 9 01 JM | ORTEGA ESCOBAR EVELIN YULIZA | 200 | I | 180 | 200 | 200 | 160 | 260 |
| 9 02 JM | PEÑATA DIAZ ELENA MARGARITA | 196 | I | 240 | 200 | 180 | 240 | 120 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ MURILLO KARIN YULIETH | 196 | I | 200 | 160 | 180 | 240 | 200 |
| 9 04 JM | MARTINEZ VELASQUEZ KAROL ANDREA | 196 | I | 260 | 140 | 200 | 220 | 160 |
| 9 05 JM | LOPEZ NEGRETE ANDREA | 196 | I | 240 | 180 | 220 | 160 | 180 |
| 9 01 JM | TIRADO PADILLA JEOVANA | 196 | I | 240 | 220 | 200 | 160 | 160 |
| 9 01 JM | NAVAJA CORREA FABIAN ANDRES | 196 | I | 220 | 180 | 160 | 220 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | HERRERA MORELO JAIR ANTONIO | 196 | I | 200 | 180 | 240 | 200 | 160 |
| 9 03 JM | OJEDA APARICIO ADRIAN DAVID | 192 | I | 180 | 160 | 240 | 160 | 220 |
| 9 04 JM | JIMENEZ TORO RUT ESTHER | 192 | I | 220 | 160 | 240 | 160 | 180 |
| 9 04 JM | SIERRA LARA ABRAHAN ANDRES | 192 | I | 160 | 220 | 200 | 200 | 180 |
| 9 04 JM | ROMERO RAMIREZ YARNEDIS DEL CARMEN | 192 | I | 220 | 220 | 180 | 160 | 180 |
| 9 05 JM | MARTINEZ PASTRANA MARIA BEATRIZ | 192 | I | 220 | 140 | 220 | 160 | 220 |
| 9 02 JM | BERRIO MORELO JULIO CESAR | 192 | I | 180 | 200 | 160 | 200 | 220 |
| 9 02 JM | PAEZ MONTES CINDY YOHANA | 192 | I | 200 | 160 | 220 | 220 | 160 |
| 9 02 JM | VERTEL MARTINEZ JEAN PAUL | 192 | I | 160 | 180 | 180 | 200 | 240 |
| 9 05 JM | ALEAN ALVAREZ HEIDY ANDREA | 192 | I | 160 | 220 | 200 | 200 | 180 |
| 9 01 JM | DORIA ALARCON KEINER DAVID | 192 | I | 160 | 240 | 180 | 200 | 180 |
| 9 01 JM | ARGUMEDO MADERA FELIPE | 192 | I | 240 | 160 | 180 | 180 | 200 |
| 9 03 JM | REYES HERNANDEZ MICHELL SOFIA | 188 | I | 220 | 160 | 220 | 140 | 200 |
| 9 04 JM | LOPEZ TERAN JESUS DANIEL | 188 | I | 140 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 9 05 JM | MORELO MARIMON JUAN MANUEL | 188 | I | 220 | 160 | 140 | 200 | 220 |
| 9 02 JM | PATRILLU SUAREZ YESICA YULIETH | 188 | I | 240 | 140 | 220 | 180 | 160 |
| 9 01 JM | CALDERON MONTALVO NATALIA | 188 | I | 180 | 220 | 240 | 160 | 140 |
| 9 03 JM | SANCHEZ DIAZ ANDRES FELIPE | 184 | I | 200 | 160 | 180 | 240 | 140 |
| 9 03 JM | PITALUA THERAN YAJAIRA PATRICIA | 184 | I | 160 | 160 | 240 | 160 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | CASTRO PADILLA KEVIN DAVID | 184 | I | 200 | 140 | 200 | 160 | 220 |
| 9 02 JM | CAUSIL ACOSTA DANNA ISELA | 184 | I | 220 | 200 | 140 | 260 | 100 |
| 9 03 JM | GARCIA DURANGO MARIA DE LOS ANGELES | 180 | I | 180 | 140 | 200 | 160 | 220 |
| 9 01 JM | LOPEZ SANDOVAL JUAN DIEGO | 180 | I | 180 | 180 | 160 | 220 | 160 |
| 9 03 JM | HERRERA GUERRA LUZ ANYELA | 176 | I | 220 | 160 | 160 | 180 | 160 |
| 9 02 JM | CHARRIS JARAMILLO YOEINIS JOHANA | 176 | I | 200 | 160 | 160 | 180 | 180 |
| 9 03 JM | MADARIAGA VEGA LUISA FERNANDA | 172 | I | 200 | 140 | 160 | 220 | 140 |
| 9 05 JM | MURILLO ALGARIN CARLOS EDUARDO | 172 | I | 160 | 140 | 140 | 200 | 220 |
| 9 02 JM | CANTERO MORELOS JHORMAN DAVID | 172 | I | 160 | 180 | 140 | 200 | 180 |
| 9 01 JM | DE HOYOS CABRALES YOINER RAFAEL | 172 | I | 140 | 200 | 180 | 180 | 160 |
| 9 01 JM | BRAVO POLO CRISTIAN CAMILO | 172 | I | 160 | 200 | 140 | 220 | 140 |
| 9 05 JM | FLOREZ DIAZ VALERIA | 168 | I | 160 | 160 | 140 | 220 | 160 |
| 9 05 JM | GUZMAN COGOLLO LINEYIS | 168 | I | 140 | 140 | 200 | 180 | 180 |
| | PROMEDIO | 216 | | 221 | 195 | 226 | 230 | 209 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 32 | | 47 | 40 | 56 | 56 | 49 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CAÑO VIEJO PALOTAL

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | BASTIDAS VARELA CARLOS DANIEL | 268 | M | 240 | 220 | 340 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | MARTINEZ CUITIVA SEBASTIAN ANDRES | 256 | I | 280 | 180 | 320 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | NISPERUZA PEREZ SANTIAGO | 252 | I | 260 | 220 | 300 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | HERRERA AYALA SADY | 240 | I | 180 | 260 | 240 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | ROMERO OSPINO DARCY PATRICIA | 232 | I | 220 | 260 | 260 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | MARTINEZ PEREIRA JORGE ARMANDO | 232 | I | 220 | 180 | 240 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | ARTEAGA UPARELA LUCIANA | 228 | I | 260 | 180 | 260 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | PEREZ PEREZ VALENTINA | 228 | I | 240 | 220 | 280 | 280 | 120 |
| 9 1 JM | MOLINA NORIEGA FABER SANTIAGO | 220 | I | 180 | 220 | 240 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | ESCOBAR CALLE ANDREA CAROLINA | 220 | I | 280 | 180 | 220 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | LAMBERTINEZ OSPINO JULIANA SOFIA | 216 | I | 260 | 220 | 220 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | RAMOS CARE ELIGIA MARIA | 216 | I | 220 | 200 | 180 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | PEREIRA HOYOS DANA E | 216 | I | 240 | 160 | 220 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | DORIA LLORENTE SILVANA | 216 | I | 180 | 160 | 260 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | AYALA BOHORQUEZ ANGEL JESUS | 212 | I | 240 | 240 | 180 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | LAMBERTINO JIMENEZ NICOL SMITH | 208 | I | 200 | 240 | 200 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | MARTINEZ OSPINO JOSE ARMANDO | 204 | I | 160 | 240 | 200 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | POLO MARTINEZ CLARA FERNANDA | 204 | I | 200 | 160 | 220 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | PEÑATA AGUILAR SAMIR ANTONIO | 200 | I | 220 | 200 | 200 | 180 | 200 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CAÑO VIEJO PALOTAL

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | GONZALEZ NIETO PEDRO JULIO | 200 | I | 240 | 220 | 160 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | NUÑEZ OSPINO DUVAN ANDRES | 200 | I | 220 | 220 | 160 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | NISPERUZA PEREZ ELISABETH | 200 | I | 200 | 200 | 240 | 220 | 140 |
| 9 2 JM | ARRIETA GONZALEZ MARY LUZ | 196 | I | 200 | 180 | 200 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | AYALA GALVIS JUAN ESTEBAN | 196 | I | 240 | 180 | 160 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | AYALA NISPERUZA CRISTIAN ANDRES | 192 | I | 180 | 160 | 200 | 180 | 240 |
| 9 2 JM | ARCIRIA VERGARA ROBERTO CARLOS | 192 | I | 200 | 140 | 260 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | ARRIETA GONZALEZ LINA MARCELA | 192 | I | 220 | 160 | 220 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | MARTINEZ SOTO HERNAN DAVID | 188 | I | 200 | 120 | 180 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | COGOLLO MANJARES JUAN ANGEL | 184 | I | 160 | 140 | 180 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | PADILLA AYALA ESTHER EUGENIA | 184 | I | 180 | 200 | 200 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | MARTINEZ PINEDO VALERIA | 180 | I | 180 | 180 | 200 | 160 | 180 |
| | PROMEDIO | 212 | | 216 | 195 | 224 | 223 | 202 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 22 | | 33 | 35 | 45 | 41 | 33 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | VILLADIEGO MENDOZA ANGUIE PAOLA | 380 | S | 420 | 420 | 360 | 320 | 380 |
| 9 3 JM | URANGO HERNANDEZ JOSE ANGEL | 344 | M | 300 | 280 | 300 | 420 | 420 |
| 9 3 JM | NIETO PADILLA JESUS DAVID | 340 | M | 400 | 320 | 320 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | PICO HERNANDEZ TOMAS ALFONSO | 336 | M | 280 | 380 | 320 | 360 | 340 |
| 9 4 JM | LORDUY ZABALA SHAROL ANDREA | 336 | M | 300 | 240 | 340 | 380 | 420 |
| 9 2 JM | MARTINEZ GOMEZ SAMUEL DAVID | 336 | M | 340 | 240 | 380 | 440 | 280 |
| 9 2 JM | MESTRA AVILA ISABELA | 332 | M | 320 | 300 | 280 | 380 | 380 |
| 9 2 JM | GONZALEZ SEGURA NICOLE | 332 | M | 320 | 300 | 280 | 380 | 380 |
| 9 4 JM | LORDUY ZABALA JUAN PABLO | 332 | M | 300 | 240 | 340 | 380 | 400 |
| 9 5 JM | GONZALEZ COGOLLO JUAN DAVID | 332 | M | 340 | 320 | 300 | 280 | 440 |
| 9 1 JM | RODRIGUEZ CHAVEZ KEINER YESID | 332 | M | 320 | 360 | 280 | 380 | 320 |
| 9 4 JM | MARTINEZ MARTINEZ FABIAN ANDRES | 328 | M | 360 | 280 | 340 | 420 | 240 |
| 9 2 JM | CONTRERAS MACEA JUAN CAMILO | 324 | M | 300 | 320 | 260 | 360 | 380 |
| 9 3 JM | FABRA ESPINOSA ORIANA SOFIA | 324 | M | 380 | 280 | 240 | 380 | 360 |
| 9 4 JM | MOLINA TORRES MARITN ELIAS | 312 | M | 240 | 260 | 340 | 400 | 320 |
| 9 2 JM | GUEVARA MAZA SHALABY | 308 | M | 240 | 300 | 280 | 360 | 380 |
| 9 1 JM | MARTINEZ CARREÑO MARIA JESUS | 300 | M | 220 | 300 | 240 | 380 | 360 |
| 9 3 JM | CAAMAÑO BELLO VALENTINA JOHANA | 300 | M | 240 | 240 | 400 | 320 | 300 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | LOPEZ VEGA ANDREA CAMILA | 300 | M | 220 | 360 | 240 | 360 | 320 |
| 9 1 JM | MARTINEZ RAMOS YANDRY PAOLA | 296 | M | 220 | 240 | 320 | 300 | 400 |
| 9 4 JM | COGOLLO LEON NICOLAS ANDRES | 296 | M | 320 | 300 | 320 | 300 | 240 |
| 9 5 JM | CONTRERAS MARTINEZ SEBASTIAN | 296 | M | 200 | 260 | 260 | 360 | 400 |
| 9 1 JM | PUCHE OVIEDO CAMILO ANDRES | 292 | M | 280 | 220 | 240 | 380 | 340 |
| 9 5 JM | MARTINEZ PEREZ LORNA CECILIA | 292 | M | 220 | 220 | 320 | 360 | 340 |
| 9 2 JM | SIERRA GENES JOSHEPT | 292 | M | 300 | 280 | 280 | 160 | 440 |
| 9 4 JM | SALGADO GALARCIO ANDREINA | 284 | M | 320 | 180 | 320 | 360 | 240 |
| 9 5 JM | VILORIA OSORIO ANDERSON JOSE | 280 | M | 300 | 200 | 280 | 280 | 340 |
| 9 2 JM | MONTIEL ORTEGA SHAROL ANDREA | 280 | M | 260 | 180 | 320 | 340 | 300 |
| 9 4 JM | CHAVARRIA NERIO JOHAN DAVID | 276 | M | 280 | 200 | 300 | 360 | 240 |
| 9 1 JM | PATERNINA OVIEDO SHEYLA JOHANA | 272 | M | 240 | 220 | 240 | 300 | 360 |
| 9 5 JM | MARTINEZ PEREZ ANGEL DAVID | 272 | M | 260 | 200 | 300 | 320 | 280 |
| 9 4 JM | PEÑA BARRAZA KAROL ANDREA | 272 | M | 300 | 240 | 280 | 280 | 260 |
| 9 2 JM | ROMERO MORENO LUISA MARCELA | 272 | M | 260 | 180 | 320 | 380 | 220 |
| 9 4 JM | NEGRETE BERONA ESTEBAN DAVID | 272 | M | 300 | 180 | 280 | 340 | 260 |
| 9 5 JM | CARVAJAL MADERA KAROL DAYANNA | 272 | M | 160 | 220 | 260 | 300 | 420 |
| 9 3 JM | SUAREZ GALEANO ANDRES DAVID | 264 | M | 240 | 220 | 280 | 360 | 220 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | PEÑA BARRAZA KEREN ANDREA | 264 | M | 320 | 200 | 280 | 300 | 220 |
| 9 5 JM | VEGA MORALES KARIELLE SOFIA | 264 | M | 260 | 180 | 280 | 240 | 360 |
| 9 5 JM | BALLESTERO DE AVILA MARIA DEL CARMEN | 260 | I | 260 | 300 | 260 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ ALFONSO ELIUD CALED | 260 | I | 280 | 320 | 280 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | CAVADIA NAVARRO JOSEPH ARMANDO | 260 | I | 380 | 240 | 240 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | GAMERO VAZQUES SAUL ESTEBAN | 260 | I | 220 | 200 | 300 | 320 | 260 |
| 9 2 JM | ESTRADA PACHECO JULIANA | 260 | I | 240 | 180 | 200 | 340 | 340 |
| 9 3 JM | DIAZ BLANDON ANDRES FELIPE | 260 | I | 280 | 300 | 220 | 320 | 180 |
| 9 5 JM | JIMENEZ ZURITA EDUIN ANDRES | 260 | I | 360 | 320 | 180 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | SANCHEZ DIAZ CRISTINA LUCIA | 256 | I | 300 | 220 | 300 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | YANES VARGAS NILSON ANDRES | 256 | I | 240 | 260 | 280 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | TORDECILLA VELASQUEZ VALENTINA | 256 | I | 220 | 200 | 320 | 380 | 160 |
| 9 3 JM | RUIZ MUÑOZ VALERIA LUCIA | 256 | I | 240 | 180 | 300 | 320 | 240 |
| 9 2 JM | BANDA SANCHEZ JESUS GABRIEL | 256 | I | 280 | 200 | 220 | 240 | 340 |
| 9 1 JM | SIERRA DIAZ KORAIMA ANGELINE | 256 | I | 200 | 260 | 220 | 260 | 340 |
| 9 4 JM | CARRILLO CASTELLANOS ALVARO CARLOS | 256 | I | 300 | 240 | 300 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | GARCES SIBAJA JAIRO LUIS | 256 | I | 340 | 260 | 160 | 320 | 200 |
| 9 4 JM | MONTES MORELO MARIANA | 256 | I | 240 | 180 | 240 | 260 | 360 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | PEREZ TORRES KARLA PAOLA | 252 | I | 300 | 220 | 200 | 300 | 240 |
| 9 3 JM | VEGA CUADRADO SARITH DAYANNA | 252 | I | 180 | 180 | 280 | 240 | 380 |
| 9 5 JM | CUADRADO ARTEAGA JOSE DANIEL | 248 | I | 260 | 220 | 340 | 160 | 260 |
| 9 5 JM | BURGOS TRUJILLO MARIANA | 248 | I | 220 | 300 | 280 | 180 | 260 |
| 9 5 JM | SOLANO PASTRANA JUAN DAVID | 248 | I | 260 | 240 | 280 | 160 | 300 |
| 9 4 JM | VARGAS GONZALEZ OSCAR MANUEL | 248 | I | 220 | 200 | 240 | 260 | 320 |
| 9 1 JM | GOMEZ DOMINGUEZ NATALIA ANDREA | 244 | I | 220 | 220 | 200 | 220 | 360 |
| 9 1 JM | MARTINEZ MORALES VALENTINA | 244 | I | 240 | 280 | 200 | 220 | 280 |
| 9 5 JM | PASTRANA SANCHEZ SHERICK DANIELA | 244 | I | 260 | 140 | 300 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | GARCIA FUENTES LIA KENDRYS | 244 | I | 200 | 180 | 320 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | FIGUEROA ZUÑIGA VALERIA | 244 | I | 200 | 220 | 260 | 140 | 400 |
| 9 4 JM | HOYOS COGOLLO ANGELA MARCELA | 244 | I | 200 | 240 | 220 | 340 | 220 |
| 9 3 JM | PERTUZ NIEVES MARIA LUZ | 244 | I | 260 | 160 | 260 | 340 | 200 |
| 9 3 JM | CUAO MONTES MARIA LIZ | 244 | I | 200 | 180 | 240 | 300 | 300 |
| 9 5 JM | AVILA MUÑOZ OSCAR GERARDO | 240 | I | 280 | 200 | 240 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | BABILONIA PERALTA JOSE FELIPE | 240 | I | 200 | 280 | 320 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | GOMEZ BURGOS LAURA | 240 | I | 280 | 180 | 180 | 240 | 320 |
| 9 4 JM | NIETO SEGURA ROSA DANIELA | 240 | I | 200 | 200 | 280 | 240 | 280 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | MARQUEZ RODRIGUEZ MARIA JOSE | 240 | I | 260 | 200 | 260 | 200 | 280 |
| 9 3 JM | MIRANDA PATERNINA CESAR MIGUEL | 240 | I | 240 | 140 | 320 | 300 | 200 |
| 9 3 JM | CAVADIA GONZALEZ JHON SEBASTIAN | 236 | I | 240 | 220 | 260 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | VELANDIA MARTINEZ SEBASTIAN | 236 | I | 220 | 140 | 220 | 240 | 360 |
| 9 3 JM | ROMERO ARIAS JOHANNA CAROLINA | 236 | I | 220 | 220 | 280 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | JIMENEZ PADILLA GHELEN SOFIA | 236 | I | 240 | 220 | 220 | 220 | 280 |
| 9 2 JM | HOYOS MENDOZA JULIANA ANDREA | 236 | I | 220 | 200 | 160 | 240 | 360 |
| 9 4 JM | MESTRA VEGA DANIELA SOFIA | 236 | I | 200 | 240 | 240 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | TORRES TAPIA PAULA ANDREA | 232 | I | 200 | 300 | 260 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | LOPEZ MORENO JESUS DAVID | 232 | I | 260 | 240 | 220 | 200 | 240 |
| 9 5 JM | GAMBIN HERNANDEZ SANTIAGO | 232 | I | 180 | 280 | 220 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | MANJARREZ CASTILLO JOSE GABRIEL | 232 | I | 280 | 160 | 300 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | RUIZ VIDAL FABIO ANDRES | 232 | I | 200 | 160 | 280 | 260 | 260 |
| 9 3 JM | RUIZ VILLA WILLIAM ANDREY | 232 | I | 200 | 180 | 260 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | ALVAREZ TORRES SARA LUCIA | 228 | I | 220 | 200 | 280 | 180 | 260 |
| 9 5 JM | CAICEDO OVIEDO SABELLY | 228 | I | 200 | 220 | 260 | 200 | 260 |
| 9 5 JM | GARCIA JIMENEZ ANGEL DAVID | 228 | I | 240 | 220 | 220 | 180 | 280 |
| 9 5 JM | MUÑOZ PARRA MILAGROS DE JESUS | 228 | I | 200 | 200 | 300 | 240 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | RODRIGUEZ URANGO EILEEN MILAGROS | 228 | I | 180 | 320 | 140 | 160 | 340 |
| 9 3 JM | VERGARA MUÑOZ ALEJANDRO | 228 | I | 220 | 220 | 140 | 360 | 200 |
| 9 4 JM | GOMEZ VIDES JAHN SEBASTIAN | 228 | I | 220 | 160 | 260 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | GONZALEZ OTALORA NUBIA ALEJANDRA | 224 | I | 240 | 140 | 220 | 200 | 320 |
| 9 5 JM | ACEVEDO OVIEDO VALERIA ANDREA | 224 | I | 220 | 160 | 240 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | ZAPATA GIRALDO STIVEN | 220 | I | 220 | 200 | 260 | 160 | 260 |
| 9 2 JM | TORRES TAPIA LUISA FERNANDA | 220 | I | 200 | 300 | 240 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | GALVIS HOYOS XIMENA | 220 | I | 220 | 140 | 200 | 220 | 320 |
| 9 5 JM | MESTRA PEREZ SANTIAGO ANDRES | 220 | I | 180 | 160 | 200 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | LICONA OSORIO YINELYS | 220 | I | 200 | 180 | 160 | 200 | 360 |
| 9 4 JM | ECHAVARRIA GARCES JHON CAMILO | 220 | I | 180 | 200 | 260 | 300 | 160 |
| 9 4 JM | CARRASCAL PADILLA MARIANA | 220 | I | 160 | 180 | 320 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | SANCHEZ ORTIZ ADRIAN DAVI | 216 | I | 260 | 200 | 240 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ MOLINA DANIELA | 216 | I | 200 | 180 | 220 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | MINA GARCIA ANYELIN | 216 | I | 220 | 200 | 160 | 140 | 360 |
| 9 5 JM | WRUETA LUGO TOMAS ENRIQUE | 216 | I | 260 | 260 | 200 | 180 | 180 |
| 9 5 JM | MONTES BRUNAL JORGE LUIS | 216 | I | 200 | 280 | 180 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | ROYER TORRES STEVEN DAVID | 216 | I | 200 | 240 | 220 | 200 | 220 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | GUTIERREZ JIMENEZ MIGUEL MATEO | 216 | I | 260 | 220 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | BERASTEGUI LOZANO ANGEL JOSE | 212 | I | 220 | 240 | 200 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | TAPIA ROMAN LAURA MARIA | 212 | I | 220 | 220 | 160 | 160 | 300 |
| 9 3 JM | SANDOVAL BENITEZ SAMUEL DAVID | 212 | I | 240 | 220 | 180 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ RHENALS LAURA SOFIA | 212 | I | 280 | 160 | 260 | 180 | 180 |
| 9 4 JM | ARRIETA RUIZ ANDREA SUSANA | 212 | I | 240 | 120 | 280 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | SIERRA PATERNINA OSNEIR DAVID | 208 | I | 120 | 240 | 240 | 300 | 140 |
| 9 5 JM | RACERO BARRERA LUIS MIGUEL | 208 | I | 180 | 220 | 220 | 240 | 180 |
| 9 5 JM | MORALES MORELO VALERIA PATRICIA | 208 | I | 120 | 260 | 240 | 260 | 160 |
| 9 3 JM | BLANCO HERRERA JUAN SANTIAGO | 208 | I | 240 | 120 | 200 | 280 | 200 |
| 9 5 JM | SANCHEZ BLANCO SEBASTIAN | 208 | I | 140 | 180 | 180 | 180 | 360 |
| 9 1 JM | ALVARADO PEREZ FRANCO | 204 | I | 220 | 220 | 180 | 240 | 160 |
| 9 5 JM | SAEZ SANCHEZ MARIA ANGEL | 204 | I | 220 | 140 | 180 | 300 | 180 |
| 9 3 JM | ARDILA GUZMAN YULIZA | 204 | I | 220 | 240 | 180 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | OVIEDO SIERRA KATHY LUZ | 204 | I | 180 | 180 | 180 | 200 | 280 |
| 9 4 JM | CASTRO MARQUEZ ESTRELLA MARINA | 204 | I | 160 | 160 | 200 | 220 | 280 |
| 9 4 JM | LUNA ROSSO LUNA DE DIOS | 204 | I | 180 | 160 | 220 | 280 | 180 |
| 9 3 JM | CARRASCAL MONTERROSA GABRIELA MARCELA | 204 | I | 160 | 180 | 240 | 260 | 180 |




INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | YANEZ ALZATE JHEAN KAMILO | 200 | I | 180 | 220 | 160 | 260 | 180 |
| 9 5 JM | DE LA OSSA DE LA OSSA BRAYAN DAVID | 200 | I | 180 | 180 | 180 | 280 | 180 |
| 9 3 JM | PARRA CUADRADO MAURO JOSE | 200 | I | 220 | 180 | 160 | 180 | 260 |
| 9 3 JM | GUZMAN RODRIGUEZ DENIS MAGALY | 200 | I | 220 | 220 | 240 | 180 | 140 |
| 9 4 JM | PETRO PEÑATA CESAR MANUEL | 200 | I | 160 | 220 | 200 | 260 | 160 |
| 9 4 JM | ARTEAGA PEÑATE ANGIE LISETH | 200 | I | 260 | 120 | 220 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | PEREZ VARGAS ISAURA ESTHER | 196 | I | 160 | 220 | 180 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | PERTUZ PARRA JONHATAN N | 196 | I | 220 | 160 | 140 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | ANDRADES NARANJO BREYLIN VANESSA | 196 | I | 160 | 160 | 160 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | HERRERA PEREZ DANIELA SOFIA | 192 | I | 240 | 100 | 180 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | NARVAEZ MURILLO LEANDRO MANUEL | 192 | I | 220 | 200 | 160 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | MORA MALULE SALMA MILENA | 192 | I | 220 | 180 | 200 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | MEJIA RODRIGUEZ SEBANTIAN | 192 | I | 200 | 140 | 220 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | ANGEL DIAZ AARON ELIAS | 192 | I | 200 | 160 | 200 | 180 | 220 |
| 9 5 JM | QUINTANA QUINTERO LUIS ANGEL | 192 | I | 180 | 220 | 200 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | GIRALDO SANCHEZ EDIER DAVID | 192 | I | 180 | 160 | 220 | 180 | 220 |
| 9 5 JM | ESPITIA RAMOS ANDREW | 192 | I | 140 | 140 | 200 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | CARMONA ALCORRO LOREN VANESSA | 192 | I | 240 | 200 | 160 | 160 | 200 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | AVENDAÑO GONZALEZ CRISTIAN CAMILO | 192 | I | 160 | 180 | 180 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | GIRALDO GOMEZ JOSE ALBERTO | 192 | I | 220 | 160 | 180 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | FLOREZ CARE GABRIHELA PATRICIA | 188 | I | 220 | 180 | 120 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | CORREA RAMIREZ YOJAN ALBERTO | 188 | I | 180 | 180 | 260 | 220 | 100 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ DIAZ JULIAN MATEO | 188 | I | 180 | 140 | 200 | 160 | 260 |
| 9 4 JM | VALLEJO POSADA DANIEL ANDRES | 188 | I | 200 | 200 | 180 | 200 | 160 |
| 9 4 JM | BURGOS HOYOS ABRAHAM JOSE | 188 | I | 220 | 180 | 140 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | AYALA GUERRERO HERNANDO | 188 | I | 200 | 180 | 160 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | GONZALEZ MAESTRA JHOJAN | 188 | I | 180 | 160 | 220 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ AVILEZ RUBEN DE JESUS | 184 | I | 200 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| 9 5 JM | GARAVITO ZAPATA RONALD | 184 | I | 180 | 180 | 140 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | GUEVARA OROZCO ELIZABETH | 184 | I | 140 | 180 | 240 | 180 | 180 |
| 9 5 JM | MIRANDA PACHECO NATALIA PAOLA | 180 | I | 180 | 160 | 200 | 160 | 200 |
| 9 3 JM | GOMEZ MUSKUS NATALIA | 180 | I | 220 | 140 | 200 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | OSORIO OSPINO ANDRES FELIPE | 176 | I | 140 | 180 | 160 | 260 | 140 |
| 9 1 JM | CANO ALZANDRE DANNA ISABELA | 176 | I | 200 | 140 | 160 | 160 | 220 |
| 9 1 JM | PATERNINA NIEVES DERLYS JOHANA | 172 | I | 140 | 180 | 180 | 160 | 200 |
| | PROMEDIO | 240 | | 233 | 215 | 240 | 258 | 254 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 44 | | 55 | 56 | 57 | 71 | 76 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE CRISTOBAL COLON** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | VARILLA FUENTES KENNER MANUEL | **328** | M | 260 | 380 | 360 | 360 | 280 |
| 9 4 JM | TORDECILLA ROMAN CARLOS JAVIER | **324** | M | 320 | 220 | 360 | 380 | 340 |
| 9 1 JM | MERCADO BARON YORMAN JOSE | **308** | M | 240 | 220 | 320 | 380 | 380 |
| 9 6 JM | VELASQUEZ PERNET ANDRES ABELINO | **296** | M | 280 | 140 | 320 | 400 | 340 |
| 9 1 JM | OQUENDO BELLIDO MAIRA ALEJANDRA | **288** | M | 320 | 260 | 260 | 340 | 260 |
| 9 5 JM | ORTIZ MOSCOTE KEINER ANDRES | **280** | M | 300 | 220 | 260 | 320 | 300 |
| 9 1 JM | PEREZ GONZALEZ JHORDI | **276** | M | 260 | 320 | 280 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | NEGRETE PACHECO DOUGLAS | **276** | M | 300 | 320 | 280 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | BORJA PADILLA LILIEBETH SOFIA | **276** | M | 300 | 300 | 300 | 280 | 200 |
| 9 4 JM | JIMENEZ ESCOBAR LEANIS MARIA | **272** | M | 300 | 220 | 260 | 340 | 240 |
| 9 5 JM | OSPINO LOPEZ DANIEL ANDRES | **268** | M | 300 | 220 | 280 | 320 | 220 |
| 9 2 JM | ATENCIO RUIZ MARIO ESTEBAN | **264** | M | 240 | 260 | 300 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | BELTRAN JIMENEZ LAURA VANESSA | **264** | M | 300 | 240 | 200 | 320 | 260 |
| 9 4 JM | SIERRA NOVA KENDRYS JOHANA | **260** | I | 300 | 240 | 180 | 280 | 300 |
| 9 5 JM | CASTILLO NEGRETE MARIA ALEJANDRA | **260** | I | 340 | 180 | 320 | 180 | 280 |
| 9 5 JM | RODRIGUEZ HERNANDEZ JUAN LUIS | **256** | I | 340 | 200 | 260 | 200 | 280 |
| 9 4 JM | VASQUEZ SANTAMARIA VALENTINA | **252** | I | 260 | 260 | 180 | 280 | 280 |
| 9 2 JM | ALMARIO GALINDO CRISTIAN ANDRES | **252** | I | 260 | 200 | 300 | 320 | 180 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE CRISTOBAL COLON** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 6 JM | HOYOS BRAVO SARAY | 252 | I | 220 | 320 | 220 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | AGAMEZ ALEAN DANIELA | 248 | I | 280 | 200 | 240 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | MOLINA RAMOS SAMUEL | 248 | I | 240 | 240 | 260 | 300 | 200 |
| 9 6 JM | CARVAJAL RIVERO MARY LUNA | 248 | I | 240 | 180 | 240 | 280 | 300 |
| 9 1 JM | BLANQUISETH GONZALEZ DEIVIS JAVIER | 248 | I | 260 | 200 | 240 | 300 | 240 |
| 9 5 JM | VILLEGAS BARRERA JUAN DIEGO | 244 | I | 240 | 220 | 200 | 320 | 240 |
| 9 4 JM | PASTRANA CARCAMO ALISSON ANNET | 244 | I | 260 | 180 | 260 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | MEJIA PEREZ VANESSA ALEXANDRA | 244 | I | 320 | 200 | 240 | 220 | 240 |
| 9 6 JM | CORREA RODRIGUEZ JOSE CARMELO | 244 | I | 180 | 200 | 300 | 260 | 280 |
| 9 4 JM | GONZALEZ LOPEZ LORENA | 244 | I | 280 | 280 | 180 | 220 | 260 |
| 9 5 JM | ARRIETA CORONADO SANTIAGO ALBERTO | 244 | I | 220 | 160 | 220 | 300 | 320 |
| 9 1 JM | MEDRANO DOMINGUEZ JOSE ANDRES | 244 | I | 220 | 240 | 300 | 280 | 180 |
| 9 3 JM | GUZMAN CARABALLO MARIANELA | 240 | I | 260 | 200 | 240 | 240 | 260 |
| 9 3 JM | CONTRERAS HOYOS EVELYN | 240 | I | 160 | 280 | 240 | 300 | 220 |
| 9 6 JM | SALAS PEREZ SHALOR LORENA | 240 | I | 180 | 260 | 200 | 280 | 280 |
| 9 6 JM | PALMERA APARICIO JOSE GABRIEL | 240 | I | 200 | 160 | 260 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | MARQUEZ FLOREZ NEDER FABIAN | 240 | I | 180 | 320 | 260 | 300 | 140 |
| 9 7 JM | MARTINEZ NEGRETE CARLOS JAVIER | 236 | I | 300 | 180 | 220 | 260 | 220 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 6 JM | MURILLO GUZMAN JORGE MARIO | 236 | I | 260 | 180 | 200 | 240 | 300 |
| 9 2 JM | SALGADO CASARRUBIA CECIA | 236 | I | 220 | 180 | 220 | 280 | 280 |
| 9 2 JM | ENAMORADO ARRIETA DIEGO ARMANDO | 236 | I | 320 | 200 | 160 | 260 | 240 |
| 9 4 JM | LOPEZ RUIZ LUNA | 236 | I | 180 | 180 | 260 | 300 | 260 |
| 9 2 JM | URZOLA CAUSIL SARA | 236 | I | 260 | 180 | 280 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | MARQUEZ ARRIETA NICOL ANDREA | 236 | I | 240 | 220 | 260 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | PINZON HERNANDEZ KENDRYS ADRIANA | 236 | I | 300 | 240 | 180 | 160 | 300 |
| 9 8 JM | RIVERA MONTES ISSY ANDREA | 232 | I | 160 | 240 | 320 | 300 | 140 |
| 9 3 JM | VERGARA HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN | 232 | I | 200 | 280 | 200 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | SANCHEZ HERNANDEZ ISABELLA | 232 | I | 300 | 160 | 220 | 220 | 260 |
| 9 4 JM | MARTINEZ CORTES DANNA MARIA | 232 | I | 180 | 200 | 240 | 280 | 260 |
| 9 2 JM | FUENTES LOPEZ JUAN DAVID | 232 | I | 280 | 200 | 220 | 280 | 180 |
| 9 5 JM | MUÃ'OZ RUIZ DANNY LUZ | 232 | I | 120 | 180 | 260 | 220 | 380 |
| 9 1 JM | GARCIA GONZALEZ JHON DAIRO | 232 | I | 220 | 320 | 180 | 200 | 240 |
| 9 7 JM | SALGADO ALVAREZ VENESSA | 228 | I | 240 | 240 | 220 | 220 | 220 |
| 9 7 JM | RICARDO PEREZ JUAN SEBASTIAN | 228 | I | 220 | 240 | 220 | 200 | 260 |
| 9 7 JM | MONCADA SOTO LUISA FERNANDA | 228 | I | 260 | 120 | 240 | 320 | 200 |
| 9 7 JM | VERTEL DEL TORO FABIAN ANDRES | 228 | I | 220 | 240 | 180 | 300 | 200 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | CORDERO ARRIETA CARLOS MANUEL | 228 | I | 200 | 240 | 300 | 200 | 200 |
| 9 6 JM | RAMOS PADILLA JOHAN SEBASTIAN | 228 | I | 260 | 180 | 240 | 180 | 280 |
| 9 6 JM | DIAZ MONTALVO VALENTINA | 228 | I | 200 | 240 | 180 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | LOPEZ GALINDO JUAN ANDRES | 228 | I | 240 | 160 | 320 | 200 | 220 |
| 9 5 JM | GRACIANO PATERNINA KEIRA ALEJANDRA | 228 | I | 200 | 160 | 320 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | GAVIRIA HERNANDEZ NATALIA LICETH | 228 | I | 240 | 200 | 240 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | YANEZ BALLESTEROS EMIS YULIETH | 228 | I | 220 | 240 | 200 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | CAMPO CORDOBA VALERY | 228 | I | 240 | 180 | 180 | 180 | 360 |
| 9 7 JM | HERNANDEZ FUENTES YARA VANESSA | 224 | I | 240 | 260 | 160 | 180 | 280 |
| 9 3 JM | GUTIERREZ GONZALEZ GABRIELA | 224 | I | 260 | 200 | 200 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | VALOYES RODRIGUEZ JONIER STEVEN | 224 | I | 200 | 260 | 220 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | MERCADO FUENTES YEIDER MIGUEL | 224 | I | 260 | 180 | 260 | 240 | 180 |
| 9 6 JM | ALMANZA GUTIERREZ SHARON NATALIA | 224 | I | 260 | 180 | 240 | 220 | 220 |
| 9 5 JM | ESPINOSA MEJIA MELANY | 224 | I | 180 | 180 | 300 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | MORALES BARRERA DANIEL DAVID | 224 | I | 240 | 180 | 240 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | ORTIZ BLANCO YANCY VIVIANA | 224 | I | 240 | 180 | 200 | 240 | 260 |
| 9 8 JM | CHARRY HOYOS ESTEBAN MANUEL | 220 | I | 180 | 200 | 200 | 200 | 320 |
| 9 7 JM | CAMPO AYALA SARA SOFIA | 220 | I | 200 | 240 | 220 | 200 | 240 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 6 JM | SOLANO PACHECO YEFERSON SAID | 220 | I | 220 | 240 | 240 | 200 | 200 |
| 9 6 JM | SANTOS ALQUERQUE EMILY MARIA | 220 | I | 280 | 200 | 200 | 240 | 180 |
| 9 5 JM | MESTRA PERTUZ SEBASTIAN JOSE | 220 | I | 260 | 160 | 200 | 240 | 240 |
| 9 4 JM | PADILLA JIMENEZ JUNIOR ALFONSO | 220 | I | 260 | 100 | 200 | 240 | 300 |
| 9 4 JM | TORRES ALVAREZ SAHORY LISBETH | 220 | I | 220 | 240 | 240 | 160 | 240 |
| 9 4 JM | MUENTES GARCIA NATALIA LUCIA | 220 | I | 220 | 200 | 220 | 200 | 260 |
| 9 6 JM | PADILLA URUETA MARIA LIZ | 220 | I | 160 | 160 | 160 | 300 | 300 |
| 9 1 JM | FLOREZ CALDERA OLGA LUCIA | 220 | I | 220 | 260 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | SALCEDO HERNANDEZ YEIMI PAOLA | 220 | I | 220 | 220 | 200 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | OCHOA LOPEZ MARIA ALEJANDRA | 220 | I | 240 | 160 | 200 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | ANAYA CASTRO FRANCISCO | 220 | I | 280 | 300 | 120 | 200 | 200 |
| 9 8 JM | AGAMEZ NARVAEZ JOSE FERNANDO | 216 | I | 280 | 120 | 200 | 220 | 260 |
| 9 5 JM | SIBAJA CAVADIA IVAN DARIO | 216 | I | 300 | 220 | 240 | 180 | 140 |
| 9 3 JM | LADEUX BONILLA LUIS FELIPE | 216 | I | 280 | 180 | 220 | 240 | 160 |
| 9 5 JM | ALVAREZ LOPEZ JOSE GABRIEL | 216 | I | 240 | 140 | 200 | 220 | 280 |
| 9 6 JM | MEDRANO PAYARES CRISTINA ISABEL | 216 | I | 240 | 220 | 160 | 180 | 280 |
| 9 4 JM | LOPEZ CORDERO ANGEL DAVID | 216 | I | 220 | 200 | 180 | 240 | 240 |
| 9 6 JM | PESTANA ARIZA AMARIS SOFIA | 216 | I | 140 | 200 | 260 | 160 | 320 |

Supérate

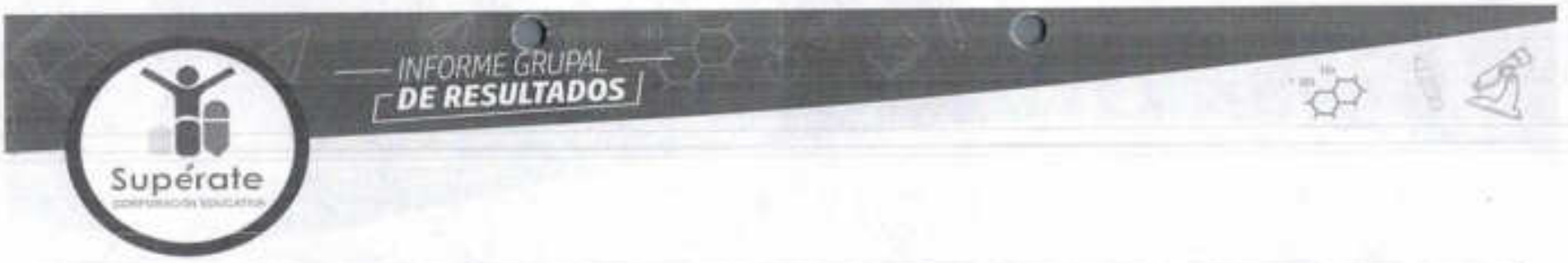
## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | HOYOS SUAREZ LAURA ANDREA | 216 | I | 220 | 180 | 180 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | SANDOVAL IZQUIERDO JEHIFER ANDRES | 216 | I | 260 | 180 | 220 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | MONTALVO LUNA ESTEFANIA PAOLA | 216 | I | 240 | 240 | 200 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | MEDELLIN COGOLLO JOSE MANUEL | 216 | I | 180 | 160 | 300 | 220 | 220 |
| 9 8 JM | HERNANDEZ BERROCAL IRIS TATIANA | 212 | I | 200 | 200 | 240 | 200 | 220 |
| 9 7 JM | CABRALES GUARNES ALI DAVID | 212 | I | 260 | 160 | 240 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | MUÃ'OZ RUIZ OSCAR IVAN | 212 | I | 220 | 220 | 220 | 220 | 180 |
| 9 7 JM | DIAZ BERRIO YAKLINTH PAOLA | 212 | I | 200 | 220 | 200 | 280 | 160 |
| 9 6 JM | HERNANDEZ PASTRANA HELENA PATRICIA | 212 | I | 220 | 180 | 180 | 220 | 260 |
| 9 4 JM | FERNANDEZ GRANADOS ALEXANDER DANIEL | 212 | I | 200 | 240 | 220 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | VILLA PEREZ CRISTIAN | 212 | I | 200 | 220 | 220 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | GOMEZ DE LA ROSA MARYIS PAOLA | 212 | I | 220 | 200 | 200 | 260 | 180 |
| 9 4 JM | VEGA LORA KATHERINE | 212 | I | 340 | 140 | 160 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | CORONADO PAYARES ZHARICK SMITH | 212 | I | 320 | 160 | 180 | 220 | 180 |
| 9 8 JM | FLOREZ CALDERA DARLY DANIELA | 208 | I | 240 | 140 | 220 | 260 | 180 |
| 9 7 JM | ESPITIA GALLEGO MOISES DAVID | 208 | I | 240 | 160 | 220 | 260 | 160 |
| 9 5 JM | FLOREZ MAZO EMILIS ANDREA | 208 | I | 160 | 240 | 140 | 240 | 260 |
| 9 3 JM | SIBAJA CAVADIA EVER LUIS | 208 | I | 220 | 220 | 220 | 160 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE CRISTOBAL COLON** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | GUERRERO MARTINEZ ISABELLA | 208 | I | 160 | 280 | 200 | 260 | 140 |
| 9 6 JM | CORREA RODRIGUEZ GABRIELA | 208 | I | 180 | 160 | 160 | 320 | 220 |
| 9 1 JM | RICARDO DIAZ RAID JOSE | 208 | I | 260 | 200 | 160 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | ARREDONDO GUERRERO CESAR JUAN | 208 | I | 200 | 160 | 220 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | REINO NAVARRO FUAT YAMID | 208 | I | 200 | 180 | 240 | 200 | 220 |
| 9 8 JM | GALEANO OSPINA BREINER | 204 | I | 180 | 200 | 180 | 240 | 220 |
| 9 7 JM | OROZCO LOPEZ ARNALDO | 204 | I | 220 | 140 | 240 | 200 | 220 |
| 9 7 JM | ALEAN CUADRADO KATERIN | 204 | I | 220 | 240 | 140 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | OLIVELLA RAMOS DEINER YAMIT | 204 | I | 160 | 200 | 260 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | MARTINEZ ESCARRAGA RAFAEL LUIS | 204 | I | 200 | 220 | 200 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | LUNA NORIEGA LUIS SANTIAGO | 204 | I | 200 | 220 | 240 | 200 | 160 |
| 9 3 JM | AGUDELO HERNANDEZ ELIAS MANUEL | 204 | I | 260 | 200 | 220 | 200 | 140 |
| 9 6 JM | SANTOS CORDERO RUTH | 204 | I | 200 | 160 | 180 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | SANCHEZ BLANCO BIANCA | 204 | I | 120 | 180 | 260 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | PUCHE GABALO LENYN YESID | 204 | I | 180 | 180 | 140 | 240 | 280 |
| 9 7 JM | YANES MENDOZA LAURA MARCELA | 200 | I | 280 | 200 | 220 | 140 | 160 |
| 9 7 JM | SALGADO MONTERROSA YEISON ESTIVEN | 200 | I | 220 | 160 | 200 | 180 | 240 |
| 9 5 JM | CASTAÃ'O GALVIS HECTOR SEGUNDO | 200 | I | 260 | 220 | 180 | 180 | 160 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | RAMIREZ TORREGLOSA ELI GERALDO | **200** | I | 160 | 200 | 260 | 180 | 200 |
| 9 6 JM | BLANCO MORELO CAREN SOFIA | **200** | I | 240 | 220 | 180 | 180 | 180 |
| 9 6 JM | BARBA MARTINEZ CARLOS MANUEL | **200** | I | 180 | 140 | 140 | 200 | 340 |
| 9 2 JM | GALARCIO ORTIZ JOHANDRYS | **200** | I | 200 | 160 | 160 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | PEREIRA TORRES MARIA CAMILA | **200** | I | 200 | 200 | 180 | 180 | 240 |
| 9 8 JM | ARCIA SANCHEZ YORLEDIS | **196** | I | 200 | 200 | 180 | 200 | 200 |
| 9 8 JM | MENDEZ ALMANZA LUISA | **196** | I | 180 | 180 | 160 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | UPEGUI GOMEZ ANGEL DAVID | **196** | I | 100 | 240 | 220 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | RODRIGUEZ ESPINOSA MARIANA ANDREA | **196** | I | 140 | 220 | 260 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | GUERRERO DIAZ ALEJANDRO MIGUEL | **196** | I | 200 | 180 | 180 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | VELASQUEZ BADER CLAUDIA | **196** | I | 160 | 200 | 220 | 240 | 160 |
| 9 2 JM | PEREIRA NISPERUZA ARGELINO JOSE | **196** | I | 160 | 160 | 220 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | FRANCO LORA BREYNER | **196** | I | 200 | 180 | 200 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | PADILLA FUENTES MAIRA ALEJANDRA | **196** | I | 200 | 160 | 160 | 220 | 240 |
| 9 8 JM | BRAVO RAMOS SEBASTIAN | **192** | I | 160 | 180 | 220 | 220 | 180 |
| 9 8 JM | BENAVIDES FLOREZ SHARICK ANDREA | **192** | I | 220 | 160 | 140 | 200 | 240 |
| 9 7 JM | COGOLLO SAMPAYO GABRIELA | **192** | I | 240 | 140 | 220 | 140 | 220 |
| 9 7 JM | ARENAS MARTINEZ VALENTINA | **192** | I | 220 | 180 | 220 | 180 | 160 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE CRISTOBAL COLON** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | CORDOBA MONTERO JULIO MIGUEL | 192 | I | 200 | 180 | 200 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | BARON ARGUMEDO RICARDO ANDRES | 192 | I | 180 | 220 | 160 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | ARIAS ESCARRRAGA YARIN ISABEL | 192 | I | 260 | 140 | 200 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | MERCADO PEREZ YANDRY PAOLA | 192 | I | 260 | 160 | 160 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | MARTINEZ HERRERA SHEYSY YAIR | 192 | I | 160 | 140 | 240 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | SERNA CERMEÃ'O KEINER DAVID | 188 | I | 220 | 220 | 120 | 180 | 200 |
| 9 3 JM | GRACIANO URREGO TATIANA ALEJANDRA | 188 | I | 200 | 100 | 200 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | CHIRINO GONZALEZ KARLA SARAI | 188 | I | 240 | 320 | 180 | 100 | 100 |
| 9 6 JM | ESPITIA PIMIENTA IVAN DARIO | 188 | I | 140 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 4 JM | REVEROL OSORIO JULIO CESAR | 188 | I | 200 | 180 | 160 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ QUIÃ'ONEZ EMILI ELIZABETH | 188 | I | 200 | 160 | 200 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | AVILA LUGO DAYANA | 188 | I | 160 | 140 | 160 | 200 | 280 |
| 9 8 JM | CALDERIN BANQUET SEBASTIAN ANDRES | 184 | I | 180 | 180 | 140 | 160 | 260 |
| 9 5 JM | DIAZ OJEDA KAREN VANESSA | 184 | I | 180 | 180 | 200 | 160 | 200 |
| 9 3 JM | BURGOS POSADA CAMILA ANDREA | 184 | I | 220 | 160 | 200 | 140 | 200 |
| 9 4 JM | MARQUEZ GONZALEZ CELIS MARIA | 184 | I | 160 | 160 | 180 | 240 | 180 |
| 9 4 JM | MARTINEZ OCHOA STEVEN | 184 | I | 160 | 180 | 160 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | LEON AVILEZ LUIS RODOLFO | 184 | I | 140 | 200 | 160 | 240 | 180 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 8 JM | ALBA BUENDIA KEBIN MAURICIO | 180 | I | 180 | 180 | 140 | 220 | 180 |
| 9 7 JM | GUEVARA NIETO CAROLINA | 180 | I | 220 | 120 | 220 | 220 | 120 |
| 9 6 JM | MARTINEZ GOMEZ CARLOS MARIO | 180 | I | 160 | 160 | 160 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | LOPEZ MEDINA CESAR STYVEN | 180 | I | 160 | 220 | 180 | 180 | 160 |
| 9 3 JM | DE ARMAS PEREZ NEIDER JOSE | 180 | I | 160 | 260 | 140 | 180 | 160 |
| 9 3 JM | TORDECILLA MARTINEZ LUIS ALBERTO | 180 | I | 180 | 160 | 180 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ ANDREA CAROLINA | 180 | I | 260 | 160 | 120 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | MESTRA ALEAN MARIANA | 180 | I | 180 | 180 | 160 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | ESTEVEZ TORRES NICOLL | 180 | I | 200 | 160 | 240 | 140 | 160 |
| 9 5 JM | PINEDA MARTINEZ MARTIN ELIAS | 176 | I | 160 | 220 | 160 | 200 | 140 |
| 9 7 JM | ENAMORADO ARRIETA DARLYS | 176 | I | 220 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| 9 4 JM | GUERRA VARGAS SASHA CHORLOT | 176 | I | 160 | 140 | 260 | 200 | 120 |
| 9 3 JM | RAMOS MARTINEZ ANA MARIA | 176 | I | 180 | 120 | 280 | 140 | 160 |
| 9 7 JM | FIGUEROA LARA OSCAR JAVIER | 172 | I | 160 | 180 | 140 | 180 | 200 |
| 9 5 JM | PEREIRA MUÃ'OZ CRISTIAN YAMITH | 168 | I | 140 | 200 | 160 | 140 | 200 |
| 9 3 JM | ANAYA HERNANDEZ ANA ROSA | 164 | I | 160 | 200 | 120 | 220 | 120 |
| | PROMEDIO | 218 | | 222 | 201 | 215 | 230 | 222 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 29 | | 49 | 46 | 49 | 52 | 51 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE EL CERRITO** **MUNICIPIO: MONTERIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MUÑOZ URREGO LUIS MATEUS | **296** | M | 280 | 220 | 320 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | TORDECILLA HERRERA ISABELLA | **292** | M | 280 | 220 | 320 | 340 | 300 |
| 9 1 JM | RAMOS NARVÁEZ EMMANUEL | **288** | M | 260 | 200 | 320 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | PEINADO CARRASCAL CARLOS DANIEL | **284** | M | 260 | 200 | 320 | 340 | 300 |
| 9 1 JM | NARVÁEZ VÁSQUEZ NICOLLE | **264** | M | 320 | 140 | 320 | 340 | 200 |
| 9 1 JM | PEINADO MONTES LISET LUCÍA | **252** | I | 220 | 120 | 320 | 340 | 260 |
| 9 1 JM | MORA SEGURA VALERY | **240** | I | 220 | 180 | 160 | 360 | 280 |
| 9 1 JM | NARVÁEZ YANES KAROL | **228** | I | 240 | 200 | 240 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | HERRERA MANCHEGO JUAN CAMILO | **228** | I | 160 | 240 | 220 | 200 | 320 |
| 9 1 JM | CORCHO LÓPEZ YONY JOSÉ | **216** | I | 140 | 200 | 240 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | ESTRELLA TORRENTE PABLO ANDRÉS | **212** | I | 240 | 220 | 220 | 240 | 140 |
| 9 1 JM | CARREÑO MIRANDA ROBINSON IVÁN | **208** | I | 200 | 160 | 240 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | MARRUGO MENDOZA DORDY JOSÉ | **204** | I | 240 | 160 | 180 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | MARTÍNEZ PEINADO NURIS ADRIANA | **200** | I | 200 | 260 | 180 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | MARTÍNEZ PEINADO LUIS EDUARDO | **200** | I | 200 | 160 | 220 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | ESPITIA ENAMORADO MARÍA JOSÉ | **196** | I | 200 | 160 | 160 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | MARRUGO MENDOZA MARKUS AURELIO | **188** | I | 220 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | LÓPEZ PEINADO DARIANA | **188** | I | 160 | 180 | 140 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | BONILLA NARVÁEZ JUAN CAMILO | **188** | I | 180 | 160 | 200 | 180 | 220 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL CERRITO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | SALAZAR SALGADO SEBASTIÁN | 180 | I | 220 | 160 | 180 | 200 | 140 |
| | PROMEDIO | 228 | | 222 | 186 | 234 | 256 | 238 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 38 | | 44 | 34 | 62 | 70 | 56 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | MARTINEZ CONTRERA SAID | **312** | M | 340 | 300 | 320 | 320 | 280 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ DIAZ JHULIANA PAOLA | **300** | M | 320 | 260 | 240 | 400 | 280 |
| 9 03 JM | CAVADIA BURGOS DANIELA | **296** | M | 260 | 280 | 300 | 300 | 340 |
| 9 04 JM | CUELLO CORONADO CAMILA DEL CARMEN | **296** | M | 300 | 360 | 300 | 300 | 220 |
| 9 04 JM | MARTINEZ GALINDO CHANELL | **288** | M | 260 | 220 | 260 | 360 | 340 |
| 9 01 JM | RACINES PAEZ DANY LUZ | **288** | M | 300 | 220 | 280 | 380 | 260 |
| 9 03 JM | HERNANDEZ SANCHEZ MILEN | **284** | M | 200 | 320 | 280 | 260 | 360 |
| 9 01 JM | DIAZ PALACIO GABRIELA | **276** | M | 320 | 220 | 240 | 280 | 320 |
| 9 03 JM | CARMONA ARREDONDO ADRIANA LUCIA | **268** | M | 260 | 180 | 260 | 300 | 340 |
| 9 03 JM | PABON GONZALEZ SARA JHOJANA | **268** | M | 220 | 280 | 260 | 240 | 360 |
| 9 03 JM | ORTEGA HORTUA YOSELIN YOLANIS | **268** | M | 220 | 260 | 260 | 280 | 320 |
| 9 01 JM | RACERO REYES ESTEBAN MANUEL | **264** | M | 200 | 220 | 280 | 300 | 320 |
| 9 01 JM | SILVA TORDECILLA VICTOR DAVID | **264** | M | 240 | 180 | 280 | 280 | 340 |
| 9 02 JM | PACHECO PEREZ KEINER JESUS | **256** | I | 220 | 220 | 220 | 360 | 260 |
| 9 03 JM | MARTINEZ NISPERUZA LUCIA | **256** | I | 240 | 280 | 300 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | MARTINEZ ACOSTA MOISES | **252** | I | 240 | 220 | 240 | 300 | 260 |
| 9 02 JM | ALVAREZ GOMEZ XIOMARA ANDREA | **252** | I | 320 | 180 | 220 | 280 | 260 |
| 9 02 JM | DORIA MADERA JUAN SEBASTIAN | **252** | I | 220 | 240 | 180 | 340 | 280 |
| 9 02 JM | COHEN TIRADO HELLEN SOFIA | **248** | I | 240 | 200 | 280 | 280 | 240 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | RUIZ MEZA SANTIAGO | 248 | I | 240 | 240 | 240 | 300 | 220 |
| 9 03 JM | ACOSTA MARSIGLIA JUAN KAMEL | 248 | I | 180 | 260 | 240 | 300 | 260 |
| 9 02 JM | BERMUDEZ CUITIVA ALEJANDRO DAVID | 244 | I | 180 | 220 | 220 | 260 | 340 |
| 9 03 JM | HERNANDEZ MORALES YEISON DAVID | 244 | I | 200 | 240 | 260 | 300 | 220 |
| 9 03 JM | MARTINEZ SAEZ VIVIANA MARIA | 244 | I | 160 | 240 | 200 | 300 | 320 |
| 9 03 JM | MAUSSA MIRANDA EVA SOFIA | 244 | I | 200 | 220 | 200 | 280 | 320 |
| 9 04 JM | ENSUNCHO BORJA SABMILLER | 240 | I | 200 | 240 | 220 | 280 | 260 |
| 9 04 JM | CASTRO CASTILLO ALEJANDRO | 240 | I | 200 | 240 | 220 | 280 | 260 |
| 9 04 JM | ALVAREZ MASS JHOSEP DARIO | 240 | I | 220 | 240 | 260 | 260 | 220 |
| 9 04 JM | CANTERO SUAREZ FABIO ADOLFO | 240 | I | 200 | 240 | 220 | 260 | 280 |
| 9 04 JM | MUÑOZ SAENZ FERNANDO ANTONIO | 240 | I | 220 | 360 | 220 | 240 | 160 |
| 9 01 JM | LARA PASTRANA JOHAN ARTURO | 236 | I | 240 | 220 | 260 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | PIEDRAHITA RODRIGUEZ JENIFFER | 236 | I | 220 | 240 | 240 | 280 | 200 |
| 9 02 JM | ESPITIA RODRIGUEZ ALEXA | 232 | I | 180 | 220 | 220 | 320 | 220 |
| 9 04 JM | CANTERO RUIZ JORGE JUNIOR | 232 | I | 180 | 240 | 260 | 280 | 200 |
| 9 04 JM | ESTRADA MARTINEZ MARIANGEL | 232 | I | 200 | 200 | 220 | 280 | 260 |
| 9 04 JM | VELASQUEZ BERRIO JULIANA | 232 | I | 240 | 220 | 240 | 180 | 280 |
| 9 02 JM | BALLESTEROS BORJA JESUS JAVIER | 232 | I | 300 | 160 | 260 | 220 | 220 |
| 9 04 JM | SOTELO ARRIETA YURLEIDIS | 232 | I | 200 | 140 | 260 | 220 | 340 |

Supérate

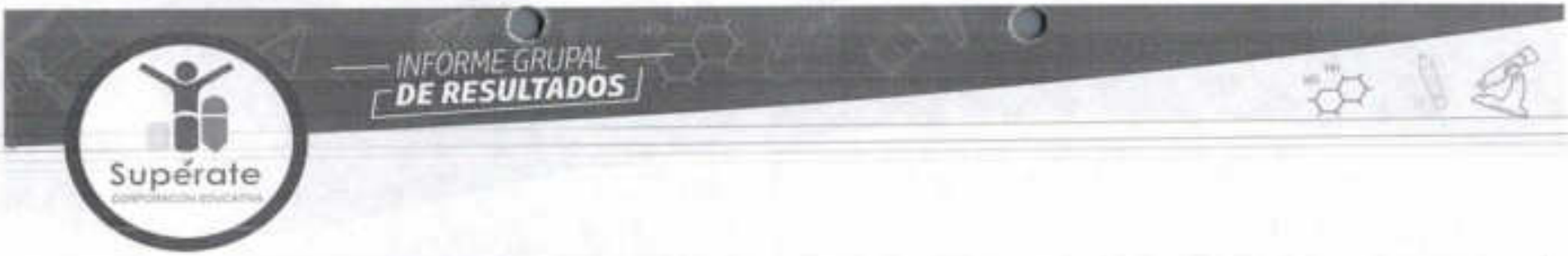
## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | VASQUEZ DIAZ LINA VANESSA | 232 | I | 220 | 220 | 200 | 240 | 280 |
| 9 01 JM | ARRIETA GALVAN SANTIAGO JOSE | 232 | I | 220 | 200 | 220 | 280 | 240 |
| 9 01 JM | AVILA CONTRERAS JOSE LUIS | 228 | I | 240 | 220 | 200 | 260 | 220 |
| 9 03 JM | DEL TORO CORDERO DANIEL ESTEBAN | 228 | I | 240 | 140 | 220 | 200 | 340 |
| 9 04 JM | PARRA DIAZ SARAY ARLETH | 228 | I | 200 | 220 | 200 | 260 | 260 |
| 9 02 JM | VILORIA FURNIELES GABRIELA | 224 | I | 200 | 120 | 240 | 200 | 360 |
| 9 04 JM | CAUSIL BERRIO JUAN DAVID | 224 | I | 180 | 180 | 220 | 280 | 260 |
| 9 01 JM | GONZALEZ RIVERO VALENTINA | 224 | I | 260 | 200 | 240 | 240 | 180 |
| 9 04 JM | VASQUEZ GUERRERO ANDREA PAOLA | 224 | I | 140 | 180 | 160 | 240 | 400 |
| 9 02 JM | FERNANDEZ IZQUIERDO VANESSA | 220 | I | 240 | 180 | 220 | 220 | 240 |
| 9 04 JM | NEGRETE VARGAS JUAN DAVID | 220 | I | 200 | 180 | 240 | 280 | 200 |
| 9 03 JM | VELASQUEZ POSADA SANDRA PAOLA | 220 | I | 220 | 160 | 280 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | ROMERO LOPEZ NICOL DAYANA | 220 | I | 240 | 220 | 220 | 220 | 200 |
| 9 01 JM | BENITEZ MARTINEZ LEIVER DAVID | 216 | I | 120 | 220 | 240 | 300 | 200 |
| 9 02 JM | LASSO MORALES JHONAR LUIS | 216 | I | 160 | 280 | 180 | 240 | 220 |
| 9 01 JM | ANICHARICO MARTINEZ CIELO DE JESUS | 216 | I | 240 | 200 | 200 | 300 | 140 |
| 9 03 JM | ESTRADA ORTEGA YOMARA ESTER | 216 | I | 160 | 220 | 200 | 240 | 260 |
| 9 02 JM | DORIA MORELO SERGIO ENRIQUE | 212 | I | 180 | 200 | 200 | 260 | 220 |
| 9 01 JM | JARABA ALARCON YERLICA | 212 | I | 240 | 260 | 160 | 180 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | FUNIELES GUTIERREZ JOSE ANDRES | 212 | I | 240 | 140 | 200 | 240 | 240 |
| 9 03 JM | TUIRAN VELASQUEZ LUIS ANGEL | 212 | I | 220 | 160 | 220 | 200 | 260 |
| 9 04 JM | VIDAL PEÑA JEIMY JULIETH | 212 | I | 280 | 160 | 240 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | ARSUZA FERNANDEZ FRANCINI ORLANDO | 208 | I | 220 | 200 | 220 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | OTERO MARTINEZ CRISTIAN DAVID | 208 | I | 200 | 180 | 240 | 200 | 220 |
| 9 02 JM | JIMENEZ BALLESTEROS MARIA JOSE | 204 | I | 260 | 180 | 180 | 220 | 180 |
| 9 03 JM | BURGOS MADERA VALENTINA | 204 | I | 280 | 100 | 240 | 220 | 180 |
| 9 03 JM | RAMOS LENES ANDRES JOSE | 204 | I | 220 | 220 | 180 | 200 | 200 |
| 9 04 JM | VASQUEZ DIAZ MARIA CAMILA | 204 | I | 180 | 220 | 200 | 180 | 240 |
| 9 02 JM | GALINDO GONZALEZ MARIA JOSE | 200 | I | 180 | 200 | 180 | 200 | 240 |
| 9 04 JM | GOMEZ MARTINEZ KAROLAY | 200 | I | 180 | 200 | 240 | 160 | 220 |
| 9 04 JM | VASQUEZ VILLAR YURANIS | 200 | I | 280 | 140 | 220 | 160 | 200 |
| 9 04 JM | ANICHIARICO MARTINEZ JOSE LUIS | 200 | I | 160 | 160 | 220 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | ALVAREZ PAEZ SEBASTIAN | 196 | I | 200 | 140 | 220 | 240 | 180 |
| 9 02 JM | BERROCAL SILVA ALEJANDRA VANESSA | 196 | I | 200 | 140 | 200 | 280 | 160 |
| 9 02 JM | OVIEDO MONTERROSA MEDARDO ENRIQUE | 196 | I | 240 | 220 | 160 | 180 | 180 |
| 9 04 JM | DORIA SAENZ SELENA TATIANA | 196 | I | 180 | 200 | 240 | 160 | 200 |
| 9 01 JM | DURANGO ARBELAEZ HERSON DAVID | 196 | I | 180 | 200 | 160 | 260 | 180 |
| 9 02 JM | VILLALOBOS MARTINEZ KAROL VANESSA | 192 | I | 180 | 140 | 180 | 220 | 240 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | DE LEON BARON SARA | 188 | I | 200 | 200 | 160 | 180 | 200 |
| 9 02 JM | BELTRAN DIAZ ANDREA CAROLINA | 184 | I | 160 | 160 | 200 | 160 | 240 |
| 9 03 JM | PRIOLO GONZALEZ YISETH PATRICIA | 184 | I | 240 | 140 | 180 | 140 | 220 |
| 9 01 JM | PARRA MIRANDA MARIA ALEJANDRA | 180 | I | 220 | 200 | 180 | 120 | 160 |
| 9 04 JM | GUEVARA GUEVARA SHAIRA MICHEL | 176 | I | 180 | 160 | 220 | 180 | 140 |
| 9 02 JM | CARTAGENA SILVA DEIVIS | 172 | I | 160 | 120 | 160 | 200 | 220 |
| 9 03 JM | MEJIA PARRA JAVIER | 168 | I | 160 | 140 | 160 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | PEREZ AGUILERA MARIA FERNANDA | 112 | I | 100 | 160 | 100 | 100 | 100 |
| | PROMEDIO | 228 | | 218 | 207 | 224 | 247 | 244 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 33 | | 45 | 49 | 39 | 57 | 59 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | RAMOS HERRERA DIEGO JOSE | 264 | M | 300 | 200 | 320 | 280 | 220 |
| 9 03 JM | PATERNINA BELTRAN JESUS MANUEL | 256 | I | 280 | 240 | 280 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ PEREZ JEIDI DANIELA | 248 | I | 320 | 220 | 260 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | ACOSTA BERRIO ALEX DAVID | 248 | I | 260 | 240 | 320 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | RODRIGUEZ BERTEL JEISON | 244 | I | 260 | 140 | 260 | 360 | 200 |
| 9 01 JM | NAVAS MEJIA LINA MARCELA | 240 | I | 300 | 140 | 280 | 260 | 220 |
| 9 01 JM | GALEANO MACHADO MELANI | 236 | I | 280 | 200 | 220 | 260 | 220 |
| 9 03 JM | MIRANDA PEÑATE SAMUEL DARIO | 236 | I | 200 | 300 | 260 | 200 | 220 |
| 9 03 JM | ALVAREZ RICARDO DANIEL ANDRES | 232 | I | 260 | 220 | 240 | 160 | 280 |
| 9 03 JM | ACUÑA BETANCUR DANIELA | 232 | I | 260 | 180 | 240 | 300 | 180 |
| 9 01 JM | PASTRANA HERNANDEZ JACOB MIGUEL | 224 | I | 260 | 240 | 280 | 140 | 200 |
| 9 01 JM | GUERRERO GONZALEZ MARIA ALEJANDRA | 224 | I | 260 | 200 | 200 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | ORTIZ FIGUEROA DORIS MILENA | 224 | I | 220 | 240 | 200 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | MASS LEON FERNEY JOSE | 224 | I | 280 | 180 | 160 | 280 | 220 |
| 9 03 JM | PATERNINA CUELLO JUAN MANUEL | 224 | I | 280 | 220 | 260 | 180 | 180 |
| 9 03 JM | PERALTA BOHORQUEZ MARY VICK | 224 | I | 200 | 160 | 260 | 320 | 180 |
| 9 02 JM | MARTINEZ PATERNINA IVAN DARIO | 220 | I | 200 | 240 | 200 | 240 | 220 |
| 9 02 JM | PACHECO MARTINEZ NESTOR ALFONSO | 220 | I | 180 | 240 | 240 | 180 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | PAYARES CORDERO JHON MARIO | **220** | I | 240 | 200 | 160 | 260 | 240 |
| 9 02 JM | VILCHES PITALUA DEINER MANUEL | **220** | I | 260 | 180 | 260 | 200 | 200 |
| 9 03 JM | ESPITIA PALENCIA JOLESKIN | **220** | I | 220 | 180 | 280 | 240 | 180 |
| 9 01 JM | BRAVO PADILLA LORENA PATRICIA | **216** | I | 240 | 200 | 180 | 240 | 220 |
| 9 02 JM | PEREIRA LUNA JOSE DAVID | **216** | I | 180 | 220 | 240 | 180 | 260 |
| 9 02 JM | HOYOS GARCIA ANGIEGER | **216** | I | 200 | 160 | 260 | 180 | 280 |
| 9 01 JM | MORA HERNANDEZ CARLOS MAURICIO | **216** | I | 260 | 180 | 320 | 120 | 200 |
| 9 03 JM | PATERNINA PEREZ FERNANDO MANUEL | **216** | I | 180 | 200 | 260 | 200 | 240 |
| 9 03 JM | ANAYA DELGADO JUAN DAVID | **216** | I | 200 | 160 | 280 | 260 | 180 |
| 9 03 JM | GUZMAN AYALA JUAN DAVID | **216** | I | 240 | 140 | 260 | 180 | 260 |
| 9 01 JM | BARON SOÑETH CRISTIAN CAMILO | **212** | I | 200 | 180 | 180 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | RUIZ QUIÑONEZ MARISOL | **212** | I | 240 | 220 | 180 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | NEGRETE VERTEL LUISA FERNANDA | **212** | I | 220 | 240 | 140 | 280 | 180 |
| 9 03 JM | CANTERO LUNA MABY YOHANA | **212** | I | 180 | 180 | 180 | 300 | 220 |
| 9 01 JM | SOTELO SANTAMARIA DINA LUZ | **208** | I | 200 | 200 | 200 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | OSORIO PUERTA ELIZABET | **208** | I | 180 | 200 | 240 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | PUCHE RUBIO MARIA ANGEL | **208** | I | 200 | 160 | 200 | 260 | 220 |
| 9 01 JM | OVIEDO RUBIO ZAIRA MARCELA | **208** | I | 160 | 180 | 160 | 280 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | DIAZ TRIANA ALEJANDRA MARCELA | 208 | I | 240 | 180 | 220 | 160 | 240 |
| 9 03 JM | CAUSIL MAUSA BADIEL DE JESUS | 208 | I | 240 | 200 | 220 | 180 | 200 |
| 9 03 JM | PEREZ RIVAS YAMILETH | 208 | I | 220 | 120 | 260 | 220 | 200 |
| 9 01 JM | ACOSTA CALDERON IVAN ANDRES | 204 | I | 180 | 160 | 180 | 300 | 200 |
| 9 01 JM | PALOMO TAMARA NATALIA | 204 | I | 180 | 220 | 180 | 260 | 180 |
| 9 03 JM | ZABALA TORDECILLA NOELIA X | 204 | I | 160 | 180 | 260 | 220 | 200 |
| 9 03 JM | IZQUIERDO UBARNES BREIDY | 204 | I | 200 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | MARTINEZ MARTINEZ DANIELA SOFIA | 200 | I | 160 | 260 | 220 | 140 | 200 |
| 9 01 JM | CALDERON ACOSTA TRINIDAD | 200 | I | 240 | 160 | 220 | 180 | 200 |
| 9 02 JM | SUAREZ MOLINA YOELIS | 200 | I | 180 | 160 | 200 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | ROQUEME HERNANDEZ LUIS FERNANDO | 200 | I | 160 | 120 | 220 | 220 | 280 |
| 9 01 JM | CAMPO BERROCAL MANUEL ESTEBAN | 200 | I | 180 | 200 | 220 | 240 | 160 |
| 9 03 JM | BENITES FURNIELES MARIA FERNANDA | 200 | I | 200 | 200 | 180 | 220 | 200 |
| 9 03 JM | GARCIA ROQUEME SANTIAGO ANDRES | 200 | I | 160 | 160 | 240 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | RICARDO HERNANDEZ JANERYS MERCEDES | 196 | I | 140 | 180 | 200 | 260 | 200 |
| 9 03 JM | SOLAR RODRIGUEZ DIDIER | 196 | I | 180 | 160 | 220 | 200 | 220 |
| 9 03 JM | LAGARES VELASQUEZ LEIDY DANIELA | 196 | I | 260 | 140 | 200 | 200 | 180 |
| 9 02 JM | DOMICO DOMICO CLAUDIA | 188 | I | 220 | 200 | 200 | 160 | 160 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | HERNANDEZ QUINTANA IVANA A | 188 | I | 200 | 240 | 160 | 160 | 180 |
| 9 02 JM | SANTOS JORDAN NICOLLE DAYANA | 184 | I | 160 | 200 | 120 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | COEN MORA IMANOL DAVID | 184 | I | 180 | 200 | 240 | 140 | 160 |
| 9 02 JM | VILCHES PITALUA SANDY PAOLA | 184 | I | 240 | 160 | 220 | 180 | 120 |
| 9 02 JM | VARGAS NARANJO REYVEN JULIAN | 184 | I | 160 | 200 | 220 | 160 | 180 |
| 9 03 JM | VILCHES PITALUA SANDY PAOLA | 184 | I | 240 | 160 | 220 | 180 | 120 |
| 9 03 JM | AYALA CORDERO MARIA ANGEL | 184 | I | 180 | 180 | 220 | 180 | 160 |
| 9 03 JM | SOTO PEREZ DAVID ELIAS | 184 | I | 180 | 160 | 220 | 200 | 160 |
| 9 01 JM | CAVADIA LOPEZ DANIELA | 180 | I | 180 | 140 | 200 | 200 | 180 |
| 9 01 JM | ALMAGRO BUSTAMANTE DIDIER JOSE | 168 | I | 180 | 180 | 160 | 140 | 180 |
| 9 02 JM | VILLALBA DONADO DUVAN ALFREDO | 168 | I | 160 | 140 | 160 | 220 | 160 |
| | PROMEDIO | 210 | | 215 | 190 | 222 | 221 | 205 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 20 | | 42 | 36 | 44 | 49 | 33 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE EL SABANAL** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | RAMOS CALAO IVAN DARIO | 284 | M | 300 | 300 | 280 | 260 | 280 |
| 9 3 JM | LOPEZ GONZALEZ DIANA CAROLINA | 248 | I | 200 | 280 | 240 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | LOPEZ DURANGO VALERIA ANDREA | 244 | I | 340 | 180 | 180 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | HERRERA HERRERA CAMILO ANDRES | 244 | I | 220 | 180 | 240 | 320 | 260 |
| 9 1 JM | RAMOS GARCIA CAMILO ANDRES | 244 | I | 300 | 220 | 220 | 160 | 320 |
| 9 2 JM | PEÑA VERTEL JOSE ALBERTO | 240 | I | 180 | 260 | 280 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | SANCHEZ CAICEDO JUAN DIEGO | 240 | I | 260 | 180 | 220 | 340 | 200 |
| 9 2 JM | GARCIA YANEZ KEYNNER JABBIT | 236 | I | 200 | 240 | 260 | 300 | 180 |
| 9 3 JM | YANEZ ALVARADO DAYANA CAROLINA | 236 | I | 260 | 180 | 240 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | CAUSIL LOPEZ LEANIS | 236 | I | 320 | 160 | 240 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | PEINADO RAMOS JAIRO DAVID | 236 | I | 260 | 180 | 280 | 140 | 320 |
| 9 2 JM | CARABALLO MERCADO JULIO ANDRES | 232 | I | 240 | 200 | 280 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | BARON MEDRANO MELANY | 228 | I | 200 | 200 | 240 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | LOMELIN RAMIREZ ALEXIS | 228 | I | 200 | 280 | 220 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | NIETO JIMENEZ AXXEL ALEXANDER | 228 | I | 200 | 200 | 260 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | GARCIA SOTO KENNY ANDREA | 228 | I | 180 | 300 | 240 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | VIELLARD MENDEZ NEIFER DAIR | 228 | I | 180 | 280 | 220 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | GALARCIO MACHADO LUIS ANGEL | 224 | I | 280 | 200 | 160 | 180 | 300 |
| 9 1 JM | NAVARRO NIETO JEINNER | 224 | I | 220 | 220 | 240 | 200 | 240 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE EL SABANAL** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | PLAZA VELASQUEZ DANIEL TOMAS | 224 | I | 180 | 260 | 180 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | LOPEZ CUADRADO MARCELA | 220 | I | 220 | 260 | 200 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | VILCHES NEGRETE JUAN | 220 | I | 240 | 120 | 260 | 220 | 260 |
| 9 1 JM | JIMENEZ VARGAS GLADIS LUCIA | 220 | I | 240 | 220 | 280 | 140 | 220 |
| 9 1 JM | NEGRETE PEREZ CLARILUZ | 220 | I | 200 | 220 | 280 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | CAUSIL SANTAMARIA CAROL JOSETH | 220 | I | 200 | 220 | 260 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | MARTINEZ MUÑOZ YERIS YISEL | 220 | I | 260 | 160 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | BUELVAS RICO KEVIN ANDRES | 220 | I | 240 | 180 | 220 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | VEGA ESPITIA ANDREA SMITH | 216 | I | 200 | 200 | 260 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | PEINADO HERNANDEZ YULISA MARIA | 216 | I | 260 | 160 | 260 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | HERRERA GONZALEZ RONALDO JAVIER | 216 | I | 240 | 140 | 160 | 280 | 260 |
| 9 3 JM | CARRASCAL PLAZA JESUS MANUEL | 216 | I | 220 | 260 | 260 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | BUELVAS BARON JUAN DAVID | 212 | I | 220 | 200 | 220 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | CALDERIN TIRADO YOHAN FERNEY | 212 | I | 180 | 200 | 260 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | OJEDA MUSKUS ESTEFANIA | 212 | I | 200 | 220 | 220 | 240 | 180 |
| 9 3 JM | PATERNINA PADILLA STIVEN | 212 | I | 180 | 140 | 240 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | MENDEZ LOPEZ DUVAN DAVID | 212 | I | 200 | 200 | 260 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | YANEZ YANES JUAN ANDRES | 212 | I | 180 | 260 | 280 | 120 | 220 |
| 9 3 JM | BUELVAS QUINTERO ANDRES FELIPE | 208 | I | 240 | 120 | 200 | 280 | 200 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL SABANAL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | DORADO MUÑOZ DIEGO ARMANDO | 208 | I | 180 | 240 | 160 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | OSORIO COVO ARINDA ROSA | 204 | I | 220 | 220 | 160 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | CAVADIA LOPEZ EYLIN PAOLA | 204 | I | 220 | 160 | 180 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | SAEZ VEGA YULISA | 204 | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | REYES MESTRA EVER IVAN | 204 | I | 260 | 160 | 200 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | MERCADO DE LA ROSA ADALGIZA | 204 | I | 200 | 120 | 300 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | MENDEZ ARRIOLA CRISTIAN DAVID | 204 | I | 180 | 240 | 200 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | JIMENEZ CARDENAS MAYELA | 200 | I | 240 | 200 | 160 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | SANCHEZ FLOREZ ANGELICA | 200 | I | 220 | 160 | 220 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | GALARAGA RAMOS ANDREA CAROLINA | 200 | I | 200 | 160 | 200 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | MERCADO CORTES ELENA MARIA | 200 | I | 240 | 140 | 160 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | GALARCIO YANEZ RONALD DAVID | 196 | I | 180 | 200 | 180 | 260 | 160 |
| 9 2 JM | GALVIS GRANDETH OLGA SOFIA | 196 | I | 180 | 160 | 220 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | NOVOA RAMOS CRISTIAN MANUEL | 196 | I | 220 | 120 | 160 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | HERRERA LOPEZ NEIDER DAVID | 192 | I | 180 | 160 | 160 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | CAUSIL RIVERO FERNANDO JOSE | 192 | I | 200 | 160 | 220 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | LOPEZ MORALES VALENTINA | 192 | I | 160 | 180 | 240 | 240 | 140 |
| 9 3 JM | VARGAS PLAZA JESUS MANUEL | 192 | I | 240 | 180 | 220 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | BERRIO LOPEZ ALAN DAVID | 192 | I | 220 | 200 | 200 | 140 | 200 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL SABANAL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MONTIEL SANCHEZ EMILI GABRIELA | 192 | I | 160 | 160 | 140 | 300 | 200 |
| 9 3 JM | YANEZ NEGRETE MARIA FERNANDA | 188 | I | 180 | 180 | 140 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | VEGA CARDENAS KATTY JULIETH | 188 | I | 160 | 200 | 220 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | GOMEZ HERNANDEZ KATERINE | 184 | I | 200 | 140 | 200 | 240 | 140 |
| 9 3 JM | MUÑOZ PEREZ ANDRES FELIPE | 184 | I | 140 | 180 | 180 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | LOPEZ BORJA ANDYS LORENA | 184 | I | 180 | 220 | 140 | 180 | 200 |
| 9 3 JM | RUDAS EUSSE LUIS ANTONIO | 184 | I | 200 | 160 | 200 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | HERRERA URANGO HERICK HARICK | 184 | I | 140 | 240 | 200 | 200 | 140 |
| 9 2 JM | JIMENEZ PEREZ MARIELA | 180 | I | 140 | 200 | 160 | 260 | 140 |
| 9 3 JM | BENITEZ HERRERA SAIMER | 180 | I | 240 | 180 | 160 | 180 | 140 |
| 9 1 JM | CORDERO GUZMAN ROBINSON MANUEL | 180 | I | 200 | 140 | 180 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | BERRIO AVILEZ CINDY | 180 | I | 200 | 220 | 160 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | BELLO MIRANDA MICHAEL STEVE | 180 | I | 220 | 160 | 180 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | CAUSIL ARIZAL JUAN DAVID | 168 | I | 160 | 140 | 200 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | MONTIEL CASTELLANO MAICOL JAVIER | 168 | I | 160 | 180 | 120 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | SOLIS HOYOS ALEJANDRA | 168 | I | 160 | 120 | 160 | 220 | 180 |
| | PROMEDIO | 209 | | 212 | 194 | 213 | 224 | 204 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 22 | | 40 | 44 | 43 | 45 | 41 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL TIGRE VILLA CLARETH

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | RUIZ SANCHEZ PALOMA | **256** | I | 320 | 220 | 180 | 320 | 240 |
| 9 2 JM | CASTRO RAMIREZ JULIANA | **244** | I | 240 | 300 | 220 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | GUZMAN JARABA MARIA CAMILA | **236** | I | 220 | 220 | 240 | 320 | 180 |
| 9 1 JM | ARGEL LOPEZ MARIA DANIELA | **232** | I | 240 | 220 | 300 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ BELTRAN NEDER ANTONIO | **228** | I | 260 | 220 | 220 | 180 | 260 |
| 9 2 JM | VASQUEZ BELLO MARIA DANIELA | **224** | I | 280 | 260 | 220 | 140 | 220 |
| 9 1 JM | BERROCAL NUÑEZ YEIMY PAOLA | **224** | I | 200 | 280 | 200 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | BELTRAN ARRIETA LUIS MIGUEL | **220** | I | 200 | 240 | 220 | 180 | 260 |
| 9 1 JM | MARTINEZ SEÑA EMILIA PATRICIA | **216** | I | 240 | 220 | 280 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | GUEVARA PESTANA NATALIA | **216** | I | 180 | 260 | 220 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | PITALUA RODRIGUEZ SEBASTIAN JESUS | **212** | I | 240 | 140 | 220 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | MESTRA MARTINEZ MILTON MANUEL | **212** | I | 180 | 180 | 260 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | LOZANO PEÑA DAIRO LUIS | **212** | I | 260 | 200 | 240 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | CONTRERAS GARCIA ANA CAROLINA | **208** | I | 260 | 220 | 200 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | ARGEL VILLADIEGO CRISTIAN | **200** | I | 260 | 160 | 200 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | GONZALEZ GONZALEZ DANNA MARCELA | **200** | I | 200 | 160 | 240 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | GONZALEZ GONZALEZ ISABELLA | **200** | I | 180 | 200 | 200 | 160 | 260 |
| 9 2 JM | LOPEZ MARTINEZ WENDY JOHANNA | **196** | I | 200 | 140 | 220 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | SILVA ATENCIO PEDRO NEL | **188** | I | 200 | 140 | 240 | 180 | 180 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL TIGRE VILLA CLARETH

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRÍTICA | MATEMÁTICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLÉS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | SILVA TORRES ANA GABRIELA | 188 | I | 240 | 200 | 160 | 140 | 200 |
| 9 1 JM | MONTALBO AVILA ORIANA MARCELA | 184 | I | 140 | 180 | 200 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | MERCADO CORTEZ MARFELINA | 184 | I | 220 | 120 | 180 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ GUERRERO IVAN DARIO | 180 | I | 200 | 220 | 160 | 220 | 100 |
| 9 1 JM | PAJARO LOPEZ NATY ROSA | 152 | I | 220 | 100 | 180 | 160 | 100 |
| | PROMEDIO | 209 | | 224 | 200 | 217 | 199 | 204 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 23 | | 38 | 50 | 33 | 46 | 42 |

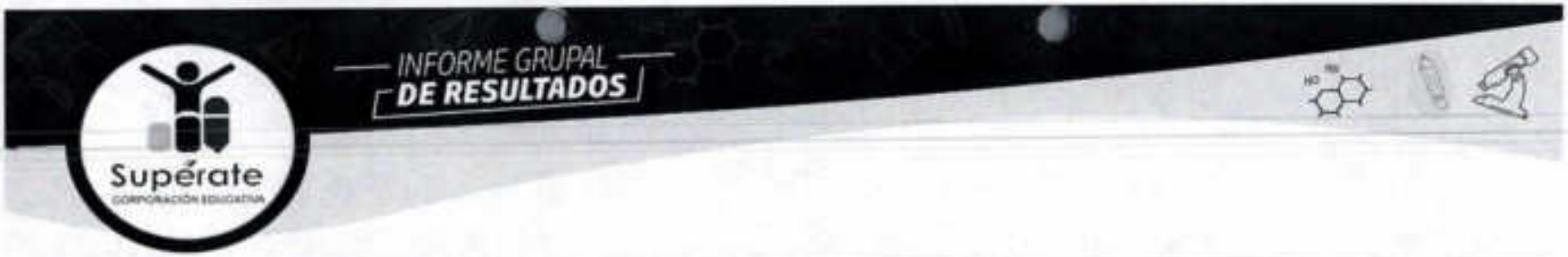



## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE GENERAL SANTANDER** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | OLASCOAGA LOPEZ JORDAN ALEXANDER | **320** | M | 320 | 220 | 280 | 440 | 340 |
| 9 01 JM | ALVAREZ MACHADO JUAN SEBASTIAN | **260** | I | 360 | 260 | 240 | 260 | 180 |
| 9 02 JM | ESPITIA MARLYS | **252** | I | 320 | 180 | 220 | 220 | 320 |
| 9 02 JM | RODRIGUEZ ROJAS JHELIER STIV | **244** | I | 200 | 260 | 200 | 280 | 280 |
| 9 02 JM | SUAREZ MORILLO DARIANNYS DEL VAL | **240** | I | 240 | 220 | 280 | 240 | 220 |
| 9 02 JM | ROYER CORDERO ROGER ARMANDO | **236** | I | 200 | 240 | 240 | 220 | 280 |
| 9 02 JM | ESCALONA RODRIGUEZ SEBASTIAN | **236** | I | 200 | 240 | 240 | 240 | 260 |
| 9 02 JM | MARTINEZ ALVAREZ NELVIS TATIANA | **236** | I | 260 | 220 | 140 | 220 | 340 |
| 9 02 JM | CORDERO FUENTES DAVID FERNANDO | **232** | I | 200 | 180 | 240 | 280 | 260 |
| 9 01 JM | MORELO SALGADO ALBERONI | **228** | I | 220 | 180 | 260 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | GONZALEZ OYOLA STACY CAROLINA | **228** | I | 180 | 220 | 180 | 300 | 260 |
| 9 01 JM | ESTRADA GARAY YULIETH ANDREA | **224** | I | 180 | 200 | 240 | 260 | 240 |
| 9 02 JM | CARRASCAL RAMOS HEIDY LUZ | **224** | I | 280 | 200 | 140 | 220 | 280 |
| 9 01 JM | MURILLO GARRIDO KEVIN JOSE | **220** | I | 260 | 220 | 220 | 220 | 180 |
| 9 02 JM | RAMIREZ LOZANO ALEX DANIEL | **220** | I | 240 | 200 | 200 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | DELGADO RICARDO EMILY TATIANA | **220** | I | 180 | 240 | 240 | 160 | 280 |
| 9 02 JM | MENDOZA PEREIRA ANA BELLA | **216** | I | 220 | 200 | 140 | 220 | 300 |
| 9 01 JM | VELASQUEZ VELASQUEZ CARMEN MERCE | **212** | I | 240 | 200 | 220 | 220 | 180 |
| 9 01 JM | DAVILA HOYOS VALENTINA | **212** | I | 240 | 120 | 200 | 260 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE GENERAL SANTANDER** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | BENITEZ MORALES HAROLD DAVID | 212 | I | 160 | 260 | 200 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | DIAZ PEREZ MARIA ALEJANDRA | 204 | I | 200 | 160 | 140 | 220 | 300 |
| 9 02 JM | DAGER BERNAL YAIR ESTEBAN | 204 | I | 220 | 220 | 220 | 200 | 160 |
| 9 01 JM | VELASQUEZ VELASQUEZ KARTIS MERCE | 204 | I | 220 | 160 | 240 | 220 | 180 |
| 9 01 JM | ESPITIA AVILEZ YOVANIS ANDRES | 204 | I | 160 | 180 | 200 | 260 | 220 |
| 9 01 JM | MORALES LUQUEZ MAIRA ALEJANDRA | 200 | I | 180 | 180 | 160 | 280 | 200 |
| 9 01 JM | DIAZ LOPEZ MANUEL DAVID | 196 | I | 180 | 180 | 280 | 160 | 180 |
| 9 01 JM | VIDAL REYES JUAN SEBASTIAN | 196 | I | 180 | 140 | 200 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | SANCHEZ MORELO CRISTIAN JAVIER | 196 | I | 240 | 160 | 180 | 180 | 220 |
| 9 01 JM | ARGEL DURANGO SEBASTIAN JOSE | 192 | I | 180 | 160 | 220 | 220 | 180 |
| 9 01 JM | PAJARO BALDOVINO DAVID JESUS | 192 | I | 200 | 200 | 180 | 160 | 220 |
| 9 01 JM | GOMEZ CASTILLO VALENTINA | 188 | I | 140 | 180 | 200 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | GALARCIO PASCASIO KATRY VANESSA | 180 | I | 180 | 200 | 200 | 160 | 160 |
| 9 01 JM | DORIA AGAMEZ MARIA PAULA | 172 | I | 240 | 120 | 200 | 160 | 140 |
| 9 01 JM | NORATTO HERNANDEZ ANA TERESA | 164 | I | 160 | 200 | 140 | 120 | 200 |
| 9 01 JM | PETRO HERRERA MICHAEL | 164 | I | 140 | 160 | 160 | 120 | 240 |
| | **PROMEDIO** | **215** | | **215** | **196** | **207** | **223** | **235** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **29** | | **50** | **36** | **40** | **57** | **51** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE GUASIMAL** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | CABRALES DIAZ ANGELINA YOANA | 228 | I | 200 | 240 | 200 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | BONETH RAMOS AMELIS | 224 | I | 240 | 200 | 240 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | CHAVEZ PAEZ AURA CRISTINA | 224 | I | 280 | 140 | 180 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | SAEZ CARVAJAL DANIELA BEATRIZ | 216 | I | 220 | 240 | 180 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | CASTRO GALARCIO CRISTIAN DAVID | 212 | I | 260 | 200 | 180 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | LOPEZ RAMIREZ JHON ALEXANDER | 212 | I | 180 | 220 | 240 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | ALMANZA VELASQUEZ ESTEFANIA | 208 | I | 160 | 180 | 240 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | SUAREZ ARRIETA JUAN ANDRES | 208 | I | 200 | 100 | 280 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | MORALES RAMOS CARLOS MANUEL | 208 | I | 160 | 260 | 200 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | BOLAÑO MENDEZ ISSAC DAVID | 204 | I | 200 | 220 | 240 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | GONZALEZ VARILLA JOSE MANUEL | 204 | I | 200 | 200 | 160 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | CHARASQUIEL SIBAJA HEIMY CAROLINA | 204 | I | 200 | 200 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | MORALES MARTINEZ CAMILO ANDRES | 200 | I | 240 | 180 | 200 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | SUAREZ HERNANDEZ CARLOS DANIEL | 200 | I | 180 | 160 | 180 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | PAEZ RIVERO CRISTIAN CAMILO | 196 | I | 160 | 140 | 220 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | GARCES CALDERIN OSCAR ANDRES | 196 | I | 140 | 220 | 220 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | MARQUEZ GALVAN SILVANA LUZ | 196 | I | 220 | 180 | 240 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | GUERRA LOPEZ ANTONIO | 196 | I | 200 | 160 | 140 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | HERRERA CAUSIL ADRIANA CECILA | 192 | I | 200 | 220 | 180 | 220 | 140 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE GUASIMAL** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VEGA GALVAN MARIA ALEJANDRA | 192 | I | 160 | 160 | 240 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | BARBA LOPEZ LAURA DANIELA | 192 | I | 180 | 180 | 160 | 180 | 260 |
| 9 1 JM | ALARCON VILLALOBOS JOSE MANUEL | 184 | I | 160 | 240 | 160 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | SARMIENTO ROSARIO LUISA FERNANDA | 180 | I | 180 | 120 | 160 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | OQUENDO BUELVAS LUISA FERNANDA | 180 | I | 120 | 220 | 180 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | RIVERA RAMIREZ SAMUEL DAVID | 172 | I | 140 | 160 | 180 | 160 | 220 |
| | **PROMEDIO** | **201** | | **191** | **190** | **200** | **216** | **209** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **14** | | **38** | **40** | **34** | **37** | **30** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE GUATEQUE** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PEÑATA CARDENAS YEIMIS ANDREA | 248 | I | 240 | 220 | 260 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | SALGADO JIMENEZ YEFER DAVID | 244 | I | 180 | 280 | 260 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | MARTINEZ ACOSTA MARIA JOSE | 228 | I | 200 | 260 | 200 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | ARIAS TAPIA LUISA FERNANDA | 220 | I | 220 | 160 | 200 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | CORDERO PEINADO MARTIN ELIAS | 220 | I | 220 | 240 | 220 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | TAPIA ARIAS LUIS ANGEL | 216 | I | 240 | 180 | 180 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | PEREZ LOZANO CATALINA | 208 | I | 220 | 180 | 180 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | LOPEZ PEREIRA DERLIS SOFIA | 200 | I | 200 | 160 | 200 | 180 | 260 |
| 9 1 JM | MIELES HERNÁNDEZ JHON DEIVIS | 200 | I | 220 | 160 | 160 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | CARO GONZALEZ ALEJANDRO | 196 | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ TORRES JIMENA LUCIA | 180 | I | 140 | 200 | 200 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | ARIAS OLIVARES LUIS CARLOS | 180 | I | 200 | 160 | 200 | 140 | 200 |
| 9 1 JM | CAUSIL HERNANDEZ DANIELA | 172 | I | 260 | 180 | 120 | 160 | 140 |
| | **PROMEDIO** | **209** | | **212** | **197** | **200** | **217** | **217** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **23** | | **29** | **39** | **36** | **48** | **42** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. INEM** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | VALBUENA MENDEZ YONATAN DAVID | **312** | M | 260 | 220 | 320 | 340 | 420 |
| 9 2 JM | CORREA GIRALDO SANTIAGO | **288** | M | 220 | 360 | 300 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | BERNA DE LA CRUZ ANDREA CAROLINA | **276** | M | 300 | 220 | 280 | 260 | 320 |
| 9 2 JM | RIOS MORALES DYLAN | **260** | I | 220 | 220 | 280 | 260 | 320 |
| 9 2 JM | LOPEZ PEREIRA GLEINER | **256** | I | 260 | 320 | 280 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | PEREIRA MESTRA FELIPE ANDRES | **252** | I | 280 | 120 | 260 | 340 | 260 |
| 9 1 JM | ARTEAGA ACOSTA GABRIELA | **244** | I | 180 | 180 | 320 | 360 | 180 |
| 9 4 JM | ARGEL DIAZ ARGELINA MARIA | **236** | I | 220 | 220 | 260 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | YANEZ MENDEZ SEBASTIAN DANIEL | **236** | I | 220 | 220 | 240 | 280 | 220 |
| 9 4 JM | CARABALLO HOYOS CAMILO ANDRES | **232** | I | 160 | 200 | 280 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | YANEZ VALDEZ DANNA SOFIA | **232** | I | 260 | 320 | 200 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | AYUB LOZANO LUZ ANGELA | **228** | I | 200 | 160 | 300 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | ACOSTA PEÑA JUAN DAVID | **224** | I | 240 | 240 | 280 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | BARON TORDECILLA ADIS YOHANA | **224** | I | 220 | 200 | 160 | 260 | 280 |
| 9 2 JM | POLO SOTELO NIKOLL PAOLA | **224** | I | 140 | 180 | 280 | 240 | 280 |
| 9 1 JM | MARTINEZ REYES ARLY DEL CARMEN | **220** | I | 240 | 220 | 180 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | GALVAN MADERA MARIA JOSE | **216** | I | 160 | 200 | 260 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | LOPEZ GALARCIO FABER DAVID | **216** | I | 260 | 200 | 280 | 180 | 160 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. INEM

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | RICO CERRA ANDRES CAMILO | 216 | I | 320 | 180 | 220 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | ARTEAGA JIMENEZ VALENTINA | 212 | I | 240 | 220 | 200 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | SOLANO PADILLA LUISA FERNANDA | 212 | I | 100 | 260 | 220 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | LOPEZ GARCIA LUIS FELIPE | 212 | I | 280 | 220 | 180 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | PEREIRA BERRIO ISAAC DAVID | 212 | I | 200 | 160 | 220 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | RUIZ SALGADO LUIS ALEJANDRO | 208 | I | 220 | 180 | 120 | 260 | 260 |
| 9 4 JM | ROY DIAZ NATALIA | 208 | I | 200 | 180 | 220 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | OTERO NAVARRO ANDRES DAVID | 208 | I | 140 | 180 | 200 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ BOLAÑO CARLOS RAUL | 208 | I | 180 | 180 | 240 | 260 | 180 |
| 9 4 JM | PEREZ TAPIAS ENNA MILENA | 204 | I | 200 | 200 | 240 | 160 | 220 |
| 9 3 JM | LOZANO RAMOS SEBASTIAN ANDRES | 204 | I | 220 | 220 | 200 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | MARZOLA VASQUEZ KEINER DAVID | 204 | I | 160 | 180 | 200 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | LOPEZ GARCIA JUAN DAVID | 204 | I | 140 | 220 | 220 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | HERRERA GOMEZ YOHANNIS NICOLLE | 204 | I | 220 | 180 | 200 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | TIRADO VELEZ JASSON DAVID | 200 | I | 180 | 160 | 260 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | RECUERO SUAREZ MARIA JOSE | 200 | I | 260 | 180 | 140 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | HOYOS LOPEZ BREINER ANDRES | 200 | I | 160 | 180 | 280 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | OQUENDO RIOS ANA MILENA | 200 | I | 220 | 180 | 220 | 180 | 200 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. INEM** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | RUIZ PEÑATE JOHELYS | **200** | I | 160 | 180 | 200 | 200 | 260 |
| 9 4 JM | GONZALEZ PINEDA LUISA FERNANDA | **196** | I | 200 | 220 | 180 | 140 | 240 |
| 9 4 JM | PEÑATA AGUIRRE DIANA LISETH | **196** | I | 220 | 160 | 200 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | PÉREZ HERNANDEZ JUAN SOFÍA | **196** | I | 160 | 160 | 260 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | SANTOS PORTELA SARAY | **196** | I | 240 | 180 | 160 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | SEVILLA PEREZ ISABELLA | **196** | I | 180 | 160 | 260 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | PEREIRA VALDES LUISA FERNANDA | **192** | I | 220 | 140 | 160 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | RODRIGUEZ PEREIRA YESICA ALEXANDRA | **192** | I | 180 | 220 | 180 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | SALGADO AYALA JUAN PABLO | **192** | I | 220 | 200 | 140 | 260 | 140 |
| 9 3 JM | PEREIRA MARTINEZ ALEXANDER | **192** | I | 160 | 160 | 120 | 300 | 220 |
| 9 3 JM | POLO JIMENEZ JOSE CARLOS | **192** | I | 220 | 140 | 200 | 200 | 200 |
| 9 4 JM | LLORENTE IZQUIERDO JUAN DAVID | **188** | I | 280 | 180 | 200 | 140 | 140 |
| 9 3 JM | HOYOS HERNANDEZ ANGEL JOSE | **188** | I | 140 | 160 | 220 | 180 | 240 |
| 9 3 JM | HOYOS MIRANDA YORJAN SMITH | **188** | I | 140 | 140 | 220 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | LADINO GOMEZ OSCAR LEONARDO | **188** | I | 160 | 180 | 160 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | TOVAR PICO ESTRELLA MARCELA | **188** | I | 200 | 180 | 200 | 240 | 120 |
| 9 2 JM | VILLADIEGO URANGO YURANIS MARIA | **188** | I | 240 | 220 | 200 | 160 | 120 |
| 9 4 JM | LEMA RAMOS DERLIS NICOL | **184** | I | 280 | 140 | 200 | 140 | 160 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. INEM

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | BERRIO URANGO JOSE CARLOS | 184 | I | 140 | 200 | 180 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | OSORIO ANDRADE MARIA FERNANDA | 184 | I | 200 | 120 | 280 | 140 | 180 |
| 9 4 JM | PETRO CAMARGO DANIELA SOFIA | 180 | I | 180 | 200 | 180 | 140 | 200 |
| 9 1 JM | PÉREZ DIAZ ANA SOFÍA | 180 | I | 220 | 180 | 120 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | CORREDOR GUEVARA TIFFANY | 180 | I | 160 | 180 | 160 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | VILLADIEGO URANGO YULISSA ANDREA | 176 | I | 160 | 180 | 200 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | PÉREZ DE ALBA INDIRA SOFÍA | 172 | I | 140 | 180 | 140 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | MEDINA ERAZO SEBASTIAN | 172 | I | 160 | 160 | 200 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | MERCADO ALARCON JOSE CARLOS | 168 | I | 140 | 140 | 200 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | CABARCAS TORRENTE JAVIER ANTONIO | 160 | I | 140 | 180 | 160 | 140 | 180 |
| 9 3 JM | LUNA MEDINA DELLY ISABELLA | 156 | I | 140 | 200 | 120 | 140 | 180 |
| | PROMEDIO | 207 | | 201 | 192 | 214 | 219 | 208 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 29 | | 48 | 42 | 52 | 54 | 49 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. ISABEL LA CATÓLICA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | SALAZAR BASTILLA CARLOS MARIO | 312 | M | 340 | 280 | 260 | 380 | 300 |
| 9 02 JM | VIDAL MESA SANTIAGO DE JESUS | 300 | M | 320 | 180 | 280 | 320 | 400 |
| 9 02 JM | DORIA PARRA MIGUEL ESTEBAN | 296 | M | 260 | 280 | 320 | 300 | 320 |
| 9 01 JM | MARZOLA SIERRA CRISTIAN ALFONSO | 296 | M | 260 | 320 | 260 | 300 | 340 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ ALTAMIRANDA JUAN DAVID | 292 | M | 280 | 280 | 240 | 340 | 320 |
| 9 01 JM | CAICEDO PEREA JHON SEBASTIAN | 292 | M | 300 | 260 | 260 | 380 | 260 |
| 9 01 JM | MORGAN GOMEZ MIGUEL ANGEL | 292 | M | 260 | 260 | 280 | 300 | 360 |
| 9 01 JM | VAINSTEIN ALVEAR SARA | 288 | M | 340 | 200 | 260 | 240 | 400 |
| 9 01 JM | CORREA VILLADIEGO LAURA VANESSA | 284 | M | 220 | 240 | 280 | 360 | 320 |
| 9 01 JM | SAENZ LOPEZ JOSE GUILLERMO | 268 | M | 280 | 240 | 280 | 280 | 260 |
| 9 01 JM | MEJIA VILLADIEGO ISAAC | 264 | M | 280 | 240 | 260 | 180 | 360 |
| 9 01 JM | SALGADO MANGONES JOSE ALFREDO | 264 | M | 260 | 240 | 260 | 380 | 180 |
| 9 01 JM | ALMANZA CUADRADO ANA MARIA | 260 | I | 280 | 240 | 300 | 200 | 280 |
| 9 01 JM | LAVERDE BERROCAL DENNYS JUNIOR | 256 | I | 280 | 220 | 240 | 220 | 320 |
| 9 01 JM | YANEZ NUÑEZ RICARDO ELIECER | 252 | I | 280 | 220 | 200 | 300 | 260 |
| 9 01 JM | SIERRA VARGAS PEDRO ANTONIO | 252 | I | 320 | 180 | 220 | 300 | 240 |
| 9 01 JM | CABRALES QUIÑONEZ MILAGROS DEL CARMEN... | 252 | I | 240 | 180 | 320 | 320 | 200 |
| 9 02 JM | ALVARADO SALAZAR LUNA SOFIA | 248 | I | 240 | 200 | 300 | 240 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. ISABEL LA CATÓLICA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | PEREZ NUÑEZ ROMARIO | 240 | I | 280 | 220 | 220 | 180 | 300 |
| 9 01 JM | SANCHEZ SAENZ MELISSA MARIA | 240 | I | 180 | 200 | 260 | 240 | 320 |
| 9 01 JM | ENSUNCHO CASTRILLON YERALDIN | 236 | I | 280 | 240 | 200 | 300 | 160 |
| 9 02 JM | RODRIGUEZ BURGOS TIZIANA | 232 | I | 220 | 240 | 240 | 140 | 320 |
| 9 01 JM | BASSA ESCOBAR JANIEL FERNANDO | 232 | I | 240 | 260 | 220 | 260 | 180 |
| 9 01 JM | RAMOS MEJIA CARLOS ANDRES | 228 | I | 220 | 240 | 220 | 240 | 220 |
| 9 01 JM | VARGAS CORREA JUAN DAVID | 228 | I | 260 | 200 | 260 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | ARIAS GARCIA ANDRES FELIPE | 228 | I | 200 | 280 | 180 | 200 | 280 |
| 9 01 JM | MENDOZA CANABAL MILAD JOSE | 224 | I | 220 | 200 | 300 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | ARRIETA MONTERROSA SEBASTIAN ANDRES | 224 | I | 200 | 160 | 220 | 220 | 320 |
| 9 02 JM | VALDERRAMA BRAVO MARIANA | 220 | I | 260 | 180 | 200 | 280 | 180 |
| 9 01 JM | RACERO TALAIGUA LAURA | 220 | I | 300 | 180 | 200 | 260 | 160 |
| 9 02 JM | LUNA GENES ANDREA | 216 | I | 220 | 140 | 180 | 240 | 300 |
| 9 02 JM | THERAN GARCIA ALEJANDRO JOSE | 212 | I | 180 | 200 | 200 | 280 | 200 |
| 9 02 JM | DECASTRO URANGO ROSENDO SEBASTIAN | 212 | I | 280 | 220 | 200 | 180 | 180 |
| 9 02 JM | OSORIO BENAVIDES VALERIE | 212 | I | 240 | 160 | 280 | 200 | 180 |
| 9 01 JM | BERMUDEZ ALVAREZ MARIA ALEJANDRA | 212 | I | 200 | 200 | 220 | 260 | 180 |
| 9 02 JM | CAVADIA LUNA YAHAIRA MALENA | 208 | I | 180 | 180 | 180 | 260 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. ISABEL LA CATÓLICA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | CALDERON MARTINEZ SAMUEL ANDRES | 208 | I | 200 | 200 | 240 | 180 | 220 |
| 9 02 JM | ORTIZ SUAREZ JOSE LEONARDO | 204 | I | 160 | 180 | 180 | 260 | 240 |
| 9 02 JM | VELASQUEZ LOPEZ ISABELLA | 200 | I | 240 | 180 | 220 | 180 | 180 |
| 9 01 JM | CHAMORRO TIRADO VALERY ALEJANDRA | 200 | I | 200 | 220 | 160 | 220 | 200 |
| 9 01 JM | AVILA MEJIA MIGUEL ANGEL | 200 | I | 220 | 200 | 160 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | SALGADO CARABALLO YULIANA MARIA | 192 | I | 180 | 180 | 140 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | RICARDO PEREZ DULCE MARIA | 192 | I | 200 | 160 | 220 | 180 | 200 |
| 9 01 JM | PEREZ REGINO DANIEL DAVID | 188 | I | 180 | 220 | 140 | 180 | 220 |
| 9 02 JM | PESTANA HORTA ANGEL DAVID | 184 | I | 160 | 220 | 180 | 200 | 160 |
| 9 02 JM | NEGRETE CASARRUBIA CRISTIAN FELIPE | 176 | I | 160 | 200 | 180 | 200 | 140 |
| 9 01 JM | PASTRANA GARCIA LILIAN SOFIA | 176 | I | 200 | 140 | 140 | 200 | 200 |
| | **PROMEDIO** | **236** | | **240** | **214** | **229** | **250** | **249** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **36** | | **48** | **39** | **48** | **60** | **68** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | ZUÑIGA CHAMORRO JHON ALEXANDER | **344** | M | 360 | 280 | 300 | 420 | 360 |
| 9 7 JM | HERNANDEZ RODRIGUEZ JHONATAN DAVID | **340** | M | 360 | 280 | 340 | 420 | 300 |
| 9 2 JM | FONSECA MADRID JORGE LUIS | **312** | M | 280 | 300 | 280 | 320 | 380 |
| 9 2 JM | BRU PACHECO CARMEN ELENA | **308** | M | 260 | 280 | 300 | 320 | 360 |
| 9 1 JM | CAUSIL PERNETT MARIA FERNANDA | **308** | M | 300 | 280 | 280 | 400 | 280 |
| 9 2 JM | CHAVEZ HERNANDEZ JAIRO JOSE | **308** | M | 300 | 300 | 280 | 280 | 380 |
| 9 2 JM | CUADRADO HERNANDEZ DAILETH | **304** | M | 240 | 300 | 280 | 320 | 380 |
| 9 1 JM | SEVILLANO SERNA LINA MILENA | **296** | M | 260 | 260 | 220 | 360 | 360 |
| 9 2 JM | GARCIA MARTINEZ RONALDINHO JOSE | **296** | M | 280 | 320 | 240 | 300 | 340 |
| 9 1 JM | BURGOS MARTINEZ BRAYAN DAVID | **292** | M | 260 | 300 | 260 | 340 | 300 |
| 9 2 JM | ACEVEDO ANAYA KENIS LISETH | **292** | M | 240 | 260 | 280 | 300 | 380 |
| 9 7 JM | PALLARES HOLGUIN YERALDIN | **292** | M | 300 | 240 | 320 | 400 | 200 |
| 9 2 JM | ESPITIA BALLESTA JUAN DANIEL | **288** | M | 240 | 220 | 280 | 320 | 380 |
| 9 1 JM | PEREZ CARDENAS SARA VANESA | **288** | M | 220 | 200 | 360 | 420 | 240 |
| 9 3 JM | PEREIRA PEREZ REYMON GABRIEL | **284** | M | 300 | 180 | 320 | 360 | 260 |
| 9 2 JM | PEREZ CARO YESMITH ADRIANA | **284** | M | 240 | 220 | 260 | 320 | 380 |
| 9 1 JM | MONTES GOMEZ ANDRES FELIPE | **280** | M | 320 | 300 | 280 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | ROMERO ROMERO PAULA ANDREA | **280** | M | 200 | 240 | 280 | 320 | 360 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VILLA LLORENTE JESUS DAVID | 276 | M | 240 | 200 | 240 | 360 | 340 |
| 9 2 JM | DIAZ VERGARA SHARYTH NICOLE | 276 | M | 220 | 200 | 280 | 320 | 360 |
| 9 1 JM | PATERNINA SOTO ANDREA CAROLINA | 272 | M | 300 | 220 | 280 | 340 | 220 |
| 9 7 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ MARIANA | 272 | M | 280 | 200 | 340 | 280 | 260 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ UBARNE EMERSON LUIS | 268 | M | 300 | 300 | 320 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | MENA TOSCANO CATALINA | 268 | M | 260 | 180 | 240 | 300 | 360 |
| 9 7 JM | CARDENAS HUMANEZ TATIANA MARIA | 268 | M | 220 | 240 | 360 | 340 | 180 |
| 9 1 JM | ALVAREZ ROMERO DANIEL DAVID | 260 | I | 320 | 180 | 280 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | MARQUEZ PIÃ'ERES YESENIA MARIA | 260 | I | 320 | 260 | 260 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | GUEVARA GONZALEZ SOL MARY | 260 | I | 220 | 200 | 280 | 320 | 280 |
| 9 4 JM | VELANDIA MEDINA CARLOS DAVID | 256 | I | 240 | 220 | 260 | 260 | 300 |
| 9 3 JM | MENDOZA HOYOS DIEGO FERNANDO | 256 | I | 280 | 140 | 340 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | NEGRETE JALLER ANAHY JOHANA | 256 | I | 220 | 240 | 280 | 280 | 260 |
| 9 7 JM | ANAYA BORJA ALBA LUCIA | 256 | I | 220 | 280 | 200 | 320 | 260 |
| 9 7 JM | VEGA CABRALES ANDRES ELIAS | 256 | I | 300 | 220 | 200 | 300 | 260 |
| 9 7 JM | ROMAN FURNIELES SAMIRA ALEJANDRA | 256 | I | 260 | 300 | 140 | 300 | 280 |
| 9 7 JM | MUÑOZ BARRIOS NICOLAS DAVID | 256 | I | 180 | 260 | 280 | 280 | 280 |
| 9 4 JM | GUZMAN MARTINEZ LAURA VANESSA | 252 | I | 240 | 240 | 240 | 320 | 220 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | ARTEAGA FUENTES ADOLFO ANTONIO | 252 | I | 280 | 180 | 240 | 300 | 260 |
| 9 4 JM | SANTANA VASQUEZ JUAN MANUEL | 252 | I | 280 | 280 | 180 | 220 | 300 |
| 9 3 JM | ARROYO DE LA ROSA JHON EDWAR | 252 | I | 180 | 180 | 220 | 320 | 360 |
| 9 4 JM | BERROCAL GUZMAN VALERIA SOFIA | 248 | I | 260 | 240 | 240 | 240 | 260 |
| 9 4 JM | JARAMILLO HERNANDEZ BRITNEY ALEJANDRA | 248 | I | 320 | 220 | 220 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | GONZALEZ JIMENEZ JHON MARIO | 248 | I | 200 | 180 | 240 | 260 | 360 |
| 9 7 JM | HORMIZDA ALVAREZ JUNIOR DANIEL | 248 | I | 300 | 180 | 220 | 320 | 220 |
| 9 2 JM | GOMEZ LOZANO YENNIFER PAOLA | 248 | I | 200 | 200 | 260 | 380 | 200 |
| 9 2 JM | ARGEL VELEZ LUIS ANGEL | 248 | I | 200 | 260 | 180 | 240 | 360 |
| 9 3 JM | MARTINEZ VEGA SARA | 244 | I | 220 | 220 | 260 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | CAUSIL YANES EINER | 244 | I | 260 | 240 | 220 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | HOYOS BONILLA HILARY SOFIA | 244 | I | 280 | 200 | 240 | 220 | 280 |
| 9 7 JM | CELIS RUEDA DORIS ADRIANA | 244 | I | 280 | 200 | 240 | 340 | 160 |
| 9 4 JM | NOVOA VASQUEZ NASLY YOLANYS | 240 | I | 280 | 220 | 220 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | DIAZ RUIZ JOSHUET DAVID | 240 | I | 260 | 240 | 220 | 300 | 180 |
| 9 4 JM | GARCIA ARRIETA JEIMIS KATERINE | 236 | I | 220 | 200 | 260 | 260 | 240 |
| 9 7 JM | NIEVES HERNANDEZ JUAN DAVID | 236 | I | 200 | 240 | 260 | 280 | 200 |
| 9 4 JM | CASTELLANOS CARVAJAL LUISA FERNANDA | 232 | I | 240 | 220 | 220 | 280 | 200 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 7 JM | LLORENTE BELTRAN KATHERIN | 232 | I | 260 | 240 | 260 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | GAVIRIA ECHEVERRY KEILER DAVID | 232 | I | 180 | 160 | 160 | 300 | 360 |
| 9 4 JM | RUIZ POLO JESUS GABRIEL | 228 | I | 260 | 280 | 180 | 260 | 160 |
| 9 7 JM | NEGRETE CASTRO ANGI CAROLINA | 228 | I | 220 | 200 | 200 | 260 | 260 |
| 9 7 JM | ALEAN CONTRERAS ELISABETH | 228 | I | 220 | 180 | 260 | 300 | 180 |
| 9 7 JM | URUETA TERAN LILIA MARIA | 228 | I | 260 | 260 | 180 | 240 | 200 |
| 9 7 JM | MARTINEZ GOMEZ TOMAS FELIPE | 228 | I | 240 | 160 | 200 | 300 | 240 |
| 9 2 JM | POLO BERNAL YRAD NAHOMY | 228 | I | 280 | 180 | 180 | 240 | 260 |
| 9 7 JM | CUESTA CORDOBA KERLIN ANDRES | 228 | I | 160 | 220 | 300 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | SANCHEZ CABRALES KAREN SOFIA | 228 | I | 160 | 200 | 240 | 280 | 260 |
| 9 3 JM | FERNANDEZ LOPEZ JUAN ESTEBAN | 224 | I | 240 | 140 | 280 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | NEGRETE ARGEL DANNA LUZ | 224 | I | 180 | 220 | 280 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | VELASQUEZ SALGADO PAULA ANDREA | 224 | I | 260 | 240 | 160 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | SALCEDO MORALES WUENDY LORAINE | 224 | I | 240 | 240 | 180 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | MARTINEZ MORALES MAROLY | 224 | I | 200 | 280 | 200 | 280 | 160 |
| 9 2 JM | JULIO CAMAÑO DAINERYS ESTHER | 224 | I | 240 | 240 | 200 | 240 | 200 |
| 9 7 JM | ALVAREZ VILLALOBOS VALENTINA | 224 | I | 280 | 180 | 240 | 220 | 200 |
| 9 7 JM | PLAZA DUSSAN LAURA VANESSA | 224 | I | 200 | 160 | 200 | 240 | 320 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | RODRIGUEZ GONZALEZ ZAHELA MARCELA | 224 | I | 140 | 160 | 200 | 380 | 240 |
| 9 3 JM | ZABALETA LOPEZ STEVEN | 220 | I | 200 | 220 | 220 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | HOYOS SANCHEZ JUAN DAVID | 220 | I | 260 | 160 | 240 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | LAZARO TORDECILLA DANIEL ANDRES | 220 | I | 160 | 240 | 220 | 300 | 180 |
| 9 4 JM | CANAVAL IGLESIA VALENTINA | 220 | I | 260 | 160 | 240 | 180 | 260 |
| 9 4 JM | RAMOS BABILONIA MARTIN ELIAS | 220 | I | 240 | 160 | 220 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | PEREZ AYAZO SARAY | 220 | I | 220 | 160 | 280 | 240 | 200 |
| 9 7 JM | FLOREZ PANESSO LUZ ANDREA | 220 | I | 160 | 240 | 220 | 240 | 240 |
| 9 7 JM | VERGARA HERNANDEZ KAROL JULIANA | 220 | I | 260 | 260 | 180 | 260 | 140 |
| 9 2 JM | IZQUIERDO GAVIRIA MILKA ROCIO | 220 | I | 220 | 160 | 260 | 300 | 160 |
| 9 3 JM | BASTARDO PETRUZZELLA DIOVER ALEXANDER | 216 | I | 200 | 240 | 200 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | SUAREZ TORRES JHON JAIRO | 216 | I | 220 | 240 | 180 | 260 | 180 |
| 9 4 JM | MESTRA ROMERO SAYLETH ALEJANDRA | 216 | I | 240 | 180 | 180 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | SARGE OSPINO IVAN DARIO | 216 | I | 260 | 220 | 220 | 240 | 140 |
| 9 7 JM | PEREZ HERRERA GABRIELA | 216 | I | 220 | 180 | 200 | 300 | 180 |
| 9 7 JM | PADILLA ROMAN GERALDINE | 216 | I | 200 | 200 | 200 | 240 | 240 |
| 9 7 JM | SALAMANCA CORREA NAYELIS PAOLA | 216 | I | 200 | 240 | 160 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | LOPEZ ARTEAGA ELIZABETH | 212 | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 220 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | OTERO ORTEGA ANA LUCIA | 212 | I | 160 | 240 | 200 | 300 | 160 |
| 9 4 JM | HINCAPIE ATENCIA ANDRES DARIO | 212 | I | 200 | 240 | 200 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | PADILLA HERRERA ANYI MARIA | 212 | I | 200 | 220 | 180 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | RIASCOS DAVILA JOHN CLEYNER | 208 | I | 200 | 160 | 220 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | NARANJO CUITIVA LEONARDO FABIO | 208 | I | 160 | 220 | 260 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | DIAZ OSORIO MARGARITA ROSA | 208 | I | 240 | 140 | 260 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | GARCIA GIRALDO YERLLES YOHANA | 208 | I | 180 | 180 | 180 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | MIRANDA CASTILLO JORGE DAVID | 208 | I | 300 | 120 | 220 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | SOLANO LOPEZ CAMILA ANDREA | 208 | I | 160 | 240 | 200 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | GONZALEZ GAVIDIA ANGEL DAVID | 208 | I | 260 | 180 | 160 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | MARQUEZ MEJIA DANIEL ANTONIO | 208 | I | 220 | 240 | 180 | 200 | 200 |
| 9 4 JM | BADER VEGA JUAN DAVID | 208 | I | 200 | 160 | 260 | 260 | 160 |
| 9 4 JM | ANILLO BERRIO SARAY | 208 | I | 180 | 180 | 280 | 200 | 200 |
| 9 7 JM | YANEZ VEGA SHARICK | 208 | I | 200 | 180 | 160 | 260 | 240 |
| 9 3 JM | CONTRERAS AGUILAR LISBETH CAROLINA | 204 | I | 160 | 200 | 220 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | SAENZ PEREZ DEINER DAVID | 204 | I | 180 | 200 | 240 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | VELASQUEZ SALGADO ANA SOFIA | 204 | I | 200 | 240 | 180 | 240 | 160 |
| 9 4 JM | GONZALEZ PEÑA TATIANA SOFIA | 204 | I | 260 | 160 | 240 | 220 | 140 |

Supérate

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | PEREZ OTERO LAURA VANESA | **204** | I | 260 | 180 | 260 | 180 | 140 |
| 9 4 JM | PAEZ RAMOS HERYANA | **204** | I | 200 | 200 | 220 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | MANJARREZ BADILLO CARLOS ANDRES | **204** | I | 220 | 160 | 200 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | MONTES HERNANDEZ LEIDY JULIETH | **204** | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 7 JM | LOBO TORDECILLA JOSE ANGEL | **204** | I | 140 | 180 | 240 | 280 | 180 |
| 9 4 JM | DE LA VALLE GASPAR SEBASTIAN | **204** | I | 160 | 220 | 160 | 200 | 280 |
| 9 3 JM | SANCHEZ ROQUENE TOMAS JOSE | **200** | I | 220 | 160 | 220 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | HOYOS MARTINEZ CARLOS ANDRES | **200** | I | 160 | 200 | 220 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | JIMENEZ RAMIREZ ELIECER DAVID | **200** | I | 200 | 180 | 220 | 300 | 100 |
| 9 2 JM | MARTINEZ BURGOS PAULINA | **200** | I | 300 | 200 | 160 | 140 | 200 |
| 9 4 JM | PEREZ MORENO JAVIER EDUARDO | **200** | I | 240 | 220 | 180 | 180 | 180 |
| 9 7 JM | PEÑATA PEREZ ELIAS MIGUEL | **200** | I | 260 | 140 | 180 | 180 | 240 |
| 9 4 JM | ALVAREZ PEREIRA JULIANA | **200** | I | 200 | 180 | 160 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | BAEZA CORONADO JASHIN ESTHER | **196** | I | 180 | 200 | 200 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | RAMOS PASTRANA MADELEY | **196** | I | 200 | 220 | 220 | 160 | 180 |
| 9 3 JM | PLAZA SUAREZ JORGE DAVID | **196** | I | 180 | 180 | 260 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | MONTES LLINAS SAMUEL DAVID | **196** | I | 160 | 140 | 200 | 240 | 240 |
| 9 7 JM | LOPEZ ROMERO EMILIO JOSE | **196** | I | 200 | 240 | 220 | 160 | 160 |

Supérate
CONFIGURACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | VALETA LUNA SHEYLA MARGARITA | 196 | I | 180 | 160 | 220 | 260 | 160 |
| 9 7 JM | CASTAÑEDA LOPEZ WILSON JAVIER | 196 | I | 200 | 140 | 180 | 200 | 260 |
| 9 4 JM | NIETO ARRIETA ANDRES FELIPE | 196 | I | 220 | 160 | 200 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | HOYOS NIETO DANIELA | 192 | I | 180 | 180 | 180 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | SANCHEZ BEDOYA SANTIAGO | 192 | I | 220 | 220 | 200 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | DE HOYOS GARCIA CAROL TATIANA | 188 | I | 180 | 180 | 140 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | AGUIRRE CARDENAS STEIN ANTONIO | 188 | I | 180 | 180 | 200 | 240 | 140 |
| 9 2 JM | URRIAGA PEREZ MARIA ANGELICA | 188 | I | 220 | 120 | 200 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | VERGARA RAMOS VALERIA | 188 | I | 200 | 180 | 220 | 160 | 180 |
| 9 7 JM | GARCIA MARIN MELANY PATRICIA | 184 | I | 160 | 240 | 220 | 140 | 160 |
| 9 2 JM | RUIZ DURANGO JOSE ANTONIO | 184 | I | 160 | 160 | 220 | 200 | 180 |
| 9 3 JM | MENDOZA MARTINEZ MELISSA | 180 | I | 180 | 160 | 180 | 200 | 180 |
| 9 7 JM | CUETO VEGA DANIEL ANDRES | 180 | I | 220 | 120 | 240 | 180 | 140 |
| 9 2 JM | PEREZ AGUAS BRAYAN ESTIVEN | 180 | I | 200 | 160 | 180 | 220 | 140 |
| 9 4 JM | ARCIRIA GONZALEZ DANILO JOSE | 180 | I | 220 | 120 | 140 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | AGAMEZ OVIEDO SHARIK SOFIA | 172 | I | 140 | 180 | 140 | 240 | 160 |
| | PROMEDIO | 231 | | 228 | 209 | 229 | 258 | 233 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 35 | | 47 | 45 | 47 | 60 | 65 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. JUAN XXIII** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | CAUSIL PERTUZ LILIANA MARCELA | **308** | M | 260 | 380 | 380 | 260 | 260 |
| 9 01 JM | RUIZ LOPEZ SERGIO ANDRES | **296** | M | 260 | 320 | 340 | 320 | 240 |
| 9 01 JM | HERNANDEZ LLAMAS ISABELA | **288** | M | 300 | 340 | 240 | 200 | 360 |
| 9 01 JM | PESTANA PEREZ SARA RAQUEL | **280** | M | 260 | 260 | 260 | 260 | 360 |
| 9 03 JM | JARAMILLO BOLAÃ'O JUAN ANDRES | **272** | M | 320 | 180 | 240 | 400 | 220 |
| 9 01 JM | GONZALEZ HERNANDEZ GONXXALO | **260** | I | 240 | 220 | 320 | 360 | 160 |
| 9 03 JM | HERAZO CONDE LUISA FERNANDA | **256** | I | 240 | 180 | 260 | 340 | 260 |
| 9 01 JM | MUÑOZ ARISTIZABAL LUIS FELIPE | **256** | I | 280 | 260 | 240 | 240 | 260 |
| 9 01 JM | POLO ROJAS LUISA FERNANDA | **256** | I | 240 | 240 | 280 | 300 | 220 |
| 9 02 JM | ALVAREZ FUENTES ANAIS | **252** | I | 240 | 260 | 240 | 220 | 300 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ PAEZ NICOLE | **252** | I | 220 | 260 | 260 | 240 | 280 |
| 9 02 JM | MEDINA GONZALEZ SIXTA JUDITH | **252** | I | 200 | 260 | 240 | 280 | 300 |
| 9 01 JM | DIAZ LOZANO ANA LUISA | **248** | I | 260 | 280 | 240 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | SUAREZ MARTINEZ INGRID SARAY | **248** | I | 240 | 160 | 300 | 340 | 200 |
| 9 03 JM | MARIMON RAMOS ANA MERCEDES | **244** | I | 280 | 160 | 240 | 280 | 260 |
| 9 03 JM | VARGAS RIVERA KEREN YULIETH | **244** | I | 200 | 180 | 320 | 280 | 240 |
| 9 03 JM | CASARRUBIA BERRIO JHULIANA JULIETH | **244** | I | 320 | 220 | 240 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | PACHECO VIDAL MARIA SOFIA | **244** | I | 240 | 160 | 300 | 320 | 200 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. JUAN XXIII** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | LOPEZ DAVID SARAHI | **240** | I | 220 | 220 | 260 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | ARRIETA CASTILLO VALENTINA | **240** | I | 280 | 280 | 220 | 220 | 200 |
| 9 01 JM | DURANTE HOYOS GHISEL ANDREA | **240** | I | 280 | 220 | 180 | 280 | 240 |
| 9 01 JM | SANTANA HERNANDEZ MARISOL | **240** | I | 220 | 200 | 260 | 280 | 240 |
| 9 01 JM | NARVAEZ CORCHO MIGUEL ANGEL | **240** | I | 240 | 260 | 220 | 300 | 180 |
| 9 03 JM | BURGOS MONTALVO JOSE DAVID | **236** | I | 140 | 260 | 260 | 300 | 220 |
| 9 03 JM | COGOLLO ORTIZ FELIPE | **236** | I | 240 | 180 | 320 | 220 | 220 |
| 9 03 JM | LOPEZ ALVAREZ JOSE DAVID | **236** | I | 240 | 180 | 220 | 260 | 280 |
| 9 02 JM | IBARRA CAICEDO ANA JHOANA | **236** | I | 260 | 220 | 240 | 140 | 300 |
| 9 02 JM | NEGRETE MENDOZA ESTEFANNY ANDREA | **236** | I | 220 | 200 | 240 | 240 | 280 |
| 9 01 JM | GONZALEZ BERRIO GERALDIN | **236** | I | 220 | 240 | 180 | 240 | 300 |
| 9 03 JM | AGUILAR MANGA CARLOS DANIEL | **232** | I | 220 | 260 | 220 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | BERRIO LOZANO KEINER | **232** | I | 180 | 280 | 160 | 280 | 260 |
| 9 03 JM | VILLALBA CARRASCAL LUIS MARIO | **232** | I | 180 | 200 | 280 | 280 | 220 |
| 9 02 JM | OVALLOS MOLINA ANGIE FARIDE | **232** | I | 200 | 300 | 180 | 280 | 200 |
| 9 02 JM | RAMIREZ VILLALABA GILDARDO ALFONSO | **228** | I | 220 | 240 | 160 | 280 | 240 |
| 9 03 JM | DIAZ SEÃ'A GERMAN ANDRES | **228** | I | 280 | 220 | 300 | 180 | 160 |
| 9 02 JM | BERROCAL ARROYO ANDRES FELIPE | **228** | I | 180 | 280 | 160 | 260 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. JUAN XXIII** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | OSORIO MARTINEZ DANIELA CAROLINA | **228** | I | 200 | 220 | 180 | 340 | 200 |
| 9 02 JM | GONZALEZ SALGADO ISAAC DAVID | **224** | I | 220 | 240 | 160 | 240 | 260 |
| 9 02 JM | SAAVEDRA ARAUJO SANTIAGO | **224** | I | 220 | 260 | 160 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | CARRASCAL REYES SAMUEL | **224** | I | 160 | 240 | 160 | 280 | 280 |
| 9 01 JM | MESTRA SOTO SANDY MILENA | **224** | I | 260 | 200 | 260 | 220 | 180 |
| 9 02 JM | CHARRY GOMEZ DANIELA | **224** | I | 180 | 240 | 220 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | LUNA PESTANA OMER ENRIQUE | **224** | I | 200 | 220 | 200 | 280 | 220 |
| 9 03 JM | ALVAREZ CHICA PAULA ANDREA | **220** | I | 200 | 260 | 160 | 220 | 260 |
| 9 03 JM | SANCHEZ BLANCO ANDREA CAROLINA | **220** | I | 260 | 140 | 240 | 240 | 220 |
| 9 01 JM | GONZALEZ PEREZ DAYANA | **220** | I | 260 | 220 | 220 | 160 | 240 |
| 9 01 JM | POLO PACHECO NATALIA | **220** | I | 260 | 280 | 200 | 220 | 140 |
| 9 03 JM | COGOLLO ESPITIA JOSUE | **216** | I | 220 | 220 | 200 | 160 | 280 |
| 9 02 JM | DIAZ MADERA LUIS ANGEL | **216** | I | 200 | 220 | 180 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | LONDOÑO GOMEZ ISABELA | **216** | I | 220 | 240 | 200 | 180 | 240 |
| 9 03 JM | ZABALA GARCIA TATIANA | **212** | I | 240 | 140 | 260 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | MARTINEZ DELGADO MARCOS DAVID | **212** | I | 260 | 120 | 200 | 220 | 260 |
| 9 01 JM | PADILLA BARRETO SAHILA DE JESUS | **212** | I | 220 | 220 | 180 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | YANEZ GALVAN JUAN ESTEBAN | **208** | I | 180 | 220 | 120 | 280 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. JUAN XXIII

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | ARROYO ROMERO MARIA JOSE | 208 | I | 240 | 240 | 220 | 200 | 140 |
| 9 02 JM | PADILLA LEMOS KATRIN ARIAN | 208 | I | 240 | 240 | 220 | 180 | 160 |
| 9 03 JM | MONTIEL AUDIVETH VALERIE | 208 | I | 200 | 160 | 220 | 280 | 180 |
| 9 02 JM | MONTES NEGRETE VALERIA | 208 | I | 240 | 220 | 160 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | QUINTERO RODRIGUEZ VALENTINA | 208 | I | 180 | 220 | 160 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | THERAN VILLEGAS CAROL ANDREA | 208 | I | 220 | 220 | 160 | 240 | 200 |
| 9 02 JM | GARAVITO BRAVO JULIO CESAR | 208 | I | 160 | 220 | 200 | 220 | 240 |
| 9 03 JM | PALACIO BERRIO JESUS | 204 | I | 160 | 140 | 240 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | JIMENEZ PACHECO LUIS RAFAEL | 204 | I | 260 | 180 | 160 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | ZAPA TOLEDO ZHARICK YOHANA | 204 | I | 200 | 180 | 220 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | RAMOS BERROCAL JOSE NICOLAS | 200 | I | 220 | 160 | 160 | 200 | 260 |
| 9 02 JM | PRADA MERCADO ELISA GABRIELA | 196 | I | 180 | 240 | 200 | 200 | 160 |
| 9 01 JM | OLASCUAGA VASQUEZ ANYI PAOLA | 196 | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 160 |
| 9 01 JM | PATRICIO DE HOYOS YARELIS | 188 | I | 200 | 140 | 260 | 180 | 160 |
| 9 01 JM | ROMERO PACHECO RONAL | 180 | I | 200 | 200 | 220 | 160 | 120 |
| 9 03 JM | ARROYO DE LA OSSA MARIANA | 176 | I | 200 | 120 | 240 | 160 | 160 |
| | PROMEDIO | 230 | | 227 | 222 | 225 | 245 | 229 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 25 | | 38 | 50 | 51 | 52 | 47 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE KM 12** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VEGA AREIZA JUAN CAMILO | 288 | M | 220 | 220 | 320 | 420 | 260 |
| 9 1 JM | LOPEZ SANCHEZ GABRIELA | 272 | M | 240 | 200 | 300 | 340 | 280 |
| 9 2 JM | NEGRETE DIAZ DANI LUZ | 256 | I | 260 | 220 | 240 | 280 | 280 |
| 9 1 JM | HOYOS HOYOS LAURA VANESA | 256 | I | 260 | 240 | 260 | 340 | 180 |
| 9 1 JM | MARTINEZ LAGARES MARIO ANDRES | 252 | I | 220 | 200 | 300 | 340 | 200 |
| 9 2 JM | ABAD CAVADIA JAVIER ANDRES | 228 | I | 240 | 180 | 260 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | CAVADIA TORRES ARIANA | 228 | I | 140 | 200 | 280 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | CAVADIA PADILLA ANA CRISTINA | 228 | I | 260 | 180 | 240 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | LOZANO HOYOS PAULA ANDREA | 224 | I | 220 | 240 | 220 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | LOPEZ MORELO ISELA ROSA | 224 | I | 240 | 200 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | HOYOS SANCHEZ AURA CECILIA | 224 | I | 220 | 220 | 200 | 180 | 300 |
| 9 2 JM | VEGA TORRES SERGIO ANDRES | 224 | I | 180 | 200 | 200 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | ALARCON PEINADO NATALIA ANDREA | 220 | I | 200 | 240 | 200 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | PEREZ SIBAJA LILIANA | 220 | I | 180 | 160 | 280 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | VEGA VEGA CARLOS ALBERT | 220 | I | 300 | 160 | 200 | 180 | 260 |
| 9 1 JM | LEON LOZANO NINI JOHANA | 208 | I | 180 | 220 | 200 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | ROMERO FLOREZ JHOJANES | 208 | I | 220 | 220 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | HOYOS BENITEZ DINA CAROLINA | 204 | I | 220 | 220 | 180 | 200 | 200 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE KM 12** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | PESTANA MUÑOZ JOHAN JAVIER | **204** | I | 220 | 120 | 220 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | SANCHEZ PEREZ MARIA PAOLA | **204** | I | 200 | 200 | 220 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | BARRIOS MESTRA ANDRES FELIPE | **204** | I | 220 | 280 | 160 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | MARTINEZ PAEZ SAIRETH | **200** | I | 220 | 140 | 240 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | MARTINEZ CUITIVA BRAYAN ESTIVEN | **200** | I | 240 | 160 | 220 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | ANAYA PAEZ VALERIN SMITH | **200** | I | 180 | 200 | 180 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | HOYOS HOYOS ANA GREY | **196** | I | 140 | 200 | 160 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | CEBALLOS JIMENEZ FLOR ELENA | **196** | I | 220 | 180 | 200 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | MORLAES CORDERO YURANIS ISABEL | **192** | I | 200 | 260 | 140 | 220 | 140 |
| 9 2 JM | VEGA LICONA MARIA BELEN | **184** | I | 220 | 220 | 160 | 160 | 160 |
| 9 2 JM | NEGRETE PAEZ VALENTINA X | **180** | I | 200 | 260 | 140 | 160 | 140 |
| 9 2 JM | PACHECO PETRO ANGEL MIGUEL | **168** | I | 180 | 160 | 180 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | NAVARRO CUADRADO JOSE MANUEL | **100** | I | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | **PROMEDIO** | **213** | | **211** | **200** | **215** | **235** | **206** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **33** | | **39** | **40** | **51** | **67** | **46** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA INMACULADA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MORALES PADILLA TIFFANY | 356 | M | 340 | 260 | 340 | 440 | 400 |
| 9 2 JM | GONZALEZ TRIANA WENDYS | 344 | M | 320 | 360 | 340 | 320 | 360 |
| 9 3 JM | BOHORQUEZ GAMBIN MARIA JOSE | 312 | M | 320 | 240 | 300 | 420 | 280 |
| 9 1 JM | SOLANO LAZA VALERY SULEY | 308 | M | 360 | 220 | 320 | 320 | 320 |
| 9 3 JM | VIGGIANI TORRES MARIANA | 308 | M | 260 | 300 | 300 | 260 | 420 |
| 9 1 JM | CALDERA SOTO KAROL TATIANA | 304 | M | 300 | 320 | 280 | 280 | 340 |
| 9 2 JM | DEMOYA CUERVO ISABELA | 300 | M | 340 | 220 | 320 | 320 | 300 |
| 9 1 JM | CORREA ARTEAGA SHEKINA | 288 | M | 280 | 260 | 260 | 300 | 340 |
| 9 2 JM | GUERRA VERGARA CHADAY | 288 | M | 300 | 300 | 260 | 280 | 300 |
| 9 2 JM | SOSA ORTEGA EMILY | 284 | M | 260 | 220 | 300 | 300 | 340 |
| 9 3 JM | ORTIZ VIOLA VALERIA ANDREA | 280 | M | 240 | 260 | 280 | 420 | 200 |
| 9 1 JM | CELEDON RUIZ VANELLY | 276 | M | 260 | 180 | 300 | 280 | 360 |
| 9 2 JM | CALDERIN ALVAREZ DAYANNA | 276 | M | 240 | 280 | 280 | 280 | 300 |
| 9 1 JM | GORROSTOLA FERRER LAURA VALENTINA | 276 | M | 200 | 360 | 280 | 400 | 140 |
| 9 1 JM | SALAZAR RIVAS VERONICA | 272 | M | 260 | 280 | 300 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | BASSA LLORENTE ANA MARIA | 272 | M | 260 | 280 | 200 | 420 | 200 |
| 9 2 JM | FRANCO SILVA MARIA VICTORIA | 272 | M | 320 | 220 | 300 | 340 | 180 |
| 9 2 JM | ESCOLAR ACUÑA MARIA CECILIA | 272 | M | 260 | 260 | 200 | 380 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA INMACULADA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PUENTE ARROYO MICHEL LORENA | 268 | M | 240 | 180 | 280 | 320 | 320 |
| 9 3 JM | OTERO RICO JULIANA | 268 | M | 240 | 260 | 340 | 320 | 180 |
| 9 2 JM | CASTRO DELGADO ISABELLA | 268 | M | 260 | 200 | 240 | 440 | 200 |
| 9 1 JM | PASTRANA GONZALEZ VANESSA | 264 | M | 260 | 140 | 340 | 360 | 220 |
| 9 3 JM | CABRALES ALVAREZ MARIA JOSE | 264 | M | 200 | 260 | 240 | 300 | 320 |
| 9 3 JM | JIMENEZ BELLO MABELL BELINDA | 264 | M | 300 | 180 | 300 | 340 | 200 |
| 9 2 JM | MADERA BELTRAN DEILYN | 264 | M | 300 | 260 | 240 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | FERRER ACOSTA MARIA CLAUDIA | 260 | I | 280 | 140 | 280 | 340 | 260 |
| 9 2 JM | MARTINEZ HERNANDEZ ASTRID YULIETH | 260 | I | 200 | 240 | 240 | 360 | 260 |
| 9 2 JM | CORONADO SIBAJA MARYIS | 260 | I | 280 | 260 | 220 | 320 | 220 |
| 9 3 JM | NIETO PAEZ MARIA ANGEL | 252 | I | 220 | 200 | 260 | 340 | 240 |
| 9 2 JM | CAUSIL GUZMAN LIZ DAYANA | 252 | I | 240 | 220 | 280 | 340 | 180 |
| 9 2 JM | MORALES LOPEZ MARIA ANGEL | 252 | I | 260 | 200 | 220 | 300 | 280 |
| 9 1 JM | CONTRERAS HOYOS DANIELA | 248 | I | 260 | 220 | 260 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | PAREDES DIAZ CARLA | 248 | I | 260 | 220 | 220 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | LOPEZ DE LA HOZ CAMYLA ANDREA | 248 | I | 280 | 220 | 220 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | CARREÑO CALLE BRIANDA LICETH | 248 | I | 220 | 200 | 280 | 340 | 200 |
| 9 2 JM | GONZALEZ GONZALEZ VALENTINA | 248 | I | 220 | 240 | 240 | 280 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA INMACULADA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | RODRIGUEZ RODRIGUEZ DANIELA ALEJANDRA... | 248 | I | 240 | 220 | 200 | 300 | 280 |
| 9 1 JM | GALINDO POLO MARIA JOSE | 244 | I | 200 | 240 | 240 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | LORA TAPIA ANDREA CAMILA | 244 | I | 360 | 180 | 240 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | BELLO RAMOS DANIELA PATRICIA | 244 | I | 200 | 200 | 240 | 340 | 240 |
| 9 3 JM | SUAREZ MUÑOZ MARIA JULIANA | 244 | I | 160 | 260 | 220 | 300 | 280 |
| 9 2 JM | GUZMAN JIMENEZ CAMILA ANDREA | 244 | I | 280 | 140 | 220 | 320 | 260 |
| 9 2 JM | DIAZ SANCHEZ MARIA ALEJANDRA | 244 | I | 320 | 180 | 300 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | SANTOS CHARRASQUIEL ADELEN | 240 | I | 320 | 160 | 240 | 340 | 140 |
| 9 1 JM | YANEZ LOPEZ VALENTINA | 240 | I | 180 | 240 | 260 | 220 | 300 |
| 9 3 JM | VILORIA PEREZ MARIA TERESA | 240 | I | 240 | 240 | 220 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | SUAREZ GARCIA ZHARICK ALEXANDRA | 240 | I | 280 | 180 | 260 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | ESCOBAR HOYOS ALEXANDRA X | 240 | I | 200 | 220 | 280 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | LORDUY LOPEZ EMILY | 236 | I | 260 | 240 | 180 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | PORTACIO CONTRERAS YENNIFER YULIETH | 236 | I | 220 | 220 | 240 | 220 | 280 |
| 9 2 JM | MESTRA MONTES MARY PAZ | 236 | I | 260 | 200 | 280 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | CALONGE DIAZ CAROLINA | 236 | I | 160 | 200 | 280 | 360 | 180 |
| 9 2 JM | YERENA RAMOS YARLE MILENA | 236 | I | 260 | 160 | 260 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | ALVAREZ AGUILAR YERLIS MARIA | 236 | I | 300 | 140 | 180 | 280 | 280 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA INMACULADA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VILORIA PITALUA VALERIA | **232** | I | 220 | 200 | 260 | 220 | 260 |
| 9 3 JM | BANQUETT JARAMILLO ZURY BIENVENIDA | **232** | I | 260 | 180 | 240 | 220 | 260 |
| 9 3 JM | FURNIELES CALDERON ISABELA | **232** | I | 220 | 280 | 180 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ ATENCIA ANYELIS | **232** | I | 240 | 180 | 180 | 300 | 260 |
| 9 3 JM | PASTRANA MARTINEZ ANA SOFIA | **228** | I | 320 | 180 | 220 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | ARCIA BENITEZ MAYRA CAROLINA | **228** | I | 180 | 240 | 280 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | ZABALA RAMIREZ CHAYRA DAYANA | **228** | I | 200 | 200 | 240 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | HOYOS VEGA SOFIA PATRICIA | **228** | I | 240 | 200 | 260 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | MONTES BEDOYA VALERIA | **224** | I | 220 | 220 | 220 | 200 | 260 |
| 9 3 JM | SAMI BANQUETT NICOLE | **224** | I | 180 | 220 | 200 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | FLOREZ OSORIO YERIDA STEICY | **220** | I | 260 | 120 | 240 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | ROSARIO RAMOS ANA KARINA | **220** | I | 180 | 200 | 240 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | TEHERAN DALES GABRIELA | **220** | I | 220 | 220 | 180 | 300 | 180 |
| 9 3 JM | TORDECILLA VEGA SARITH SOFIA | **216** | I | 280 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | NIETO GONZALEZ ANDREA CAROLINA | **216** | I | 240 | 200 | 160 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | BALAGUERA ARRIETA NATALIA | **216** | I | 220 | 200 | 180 | 200 | 280 |
| 9 2 JM | TAMAYO SUAREZ LAURA CAMILA | **216** | I | 220 | 200 | 220 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | CORONADO PADILLA ISABELLA MARIA | **216** | I | 180 | 300 | 200 | 200 | 200 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA INMACULADA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | VERGARA MARIN MARLEYS | 212 | I | 240 | 220 | 200 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | OQUENDO SUAREZ KAREN SOFIA | 212 | I | 200 | 200 | 180 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | URUETA VALENCIA ADRIANA SOFIA | 212 | I | 180 | 220 | 200 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | OSORIO HERNANDEZ YULIANA | 212 | I | 220 | 180 | 260 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | MENDOZA RACERO VALERYN | 208 | I | 200 | 200 | 220 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | SALGADO RAMIREZ NATALY | 208 | I | 200 | 180 | 240 | 240 | 180 |
| 9 3 JM | MENDOZA LARA CAROLAY | 208 | I | 220 | 160 | 180 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | HOYOS POLO ISABEL JOHANA | 204 | I | 180 | 140 | 220 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | MARTINEZ ARROYO ALICIA MARIA | 204 | I | 220 | 220 | 160 | 260 | 160 |
| 9 2 JM | MENDOZA YANEZ ISABELA | 204 | I | 200 | 220 | 180 | 160 | 260 |
| 9 2 JM | ECHENIQUE HERNANDEZ MARIANA | 204 | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | LEON ORTIZ EDITH MARCELA | 200 | I | 200 | 140 | 200 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | PLAZA MONTOYA MARIA JOSE | 200 | I | 160 | 200 | 180 | 200 | 260 |
| 9 3 JM | MEDRANO MANGA KAROLL | 200 | I | 180 | 180 | 200 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | TORIBIO CASTILLO LUZ ELENA | 200 | I | 160 | 240 | 240 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | SANCHEZ OQUENDO JULIA INES | 196 | I | 240 | 160 | 180 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | MIGUEZ GONZALEZ ERLINDA | 196 | I | 220 | 200 | 160 | 160 | 240 |
| 9 3 JM | GUTIERREZ NARVAEZ MARIA JULIANA | 192 | I | 200 | 180 | 200 | 220 | 160 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA INMACULADA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ATEHORTUA ZAPATA MARIA JOSE | 192 | I | 200 | 240 | 120 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | PINEDO BATISTA LILIAN DALLANA | 188 | I | 220 | 160 | 160 | 280 | 120 |
| 9 2 JM | PINO ARRROYO MARIANA X | 188 | I | 160 | 160 | 240 | 240 | 140 |
| 9 3 JM | ORTEGA CHARRASQUIEL DAYANA | 184 | I | 180 | 160 | 120 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | SANTOS JIMENEZ MARIANA | 180 | I | 120 | 100 | 240 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | ALEAN MONTES YOSSIMAR | 176 | I | 180 | 140 | 160 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | HOYOS ORTIZ VERONICA | 168 | I | 220 | 120 | 180 | 200 | 120 |
| 9 2 JM | GALVAN GALARCIO LAURA FERNANDA | 164 | I | 160 | 140 | 160 | 220 | 140 |
| | PROMEDIO | 239 | | 237 | 211 | 236 | 277 | 233 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 36 | | 49 | 50 | 49 | 62 | 58 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA MANTA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | UBARNE VELASQUEZ SANTIAGO | **260** | I | 280 | 260 | 220 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | ESPINOSA ARRIETA JUAN JOSE | **260** | I | 280 | 280 | 220 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | SIERRA BETIN ALIS LORENA | **256** | I | 220 | 220 | 260 | 260 | 320 |
| 9 1 JM | CABALLERO TORREGLOSA JUAN GABRIEL | **244** | I | 280 | 240 | 180 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | MORA MADRID JULIANA | **244** | I | 260 | 180 | 200 | 320 | 260 |
| 9 1 JM | PEREZ PADILLA ALEXANDER | **240** | I | 220 | 240 | 260 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | HERRERA NAVARRO CRISTIAN DAVID | **236** | I | 220 | 220 | 240 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | COGOLLO CACERES JUAN DAVID | **232** | I | 220 | 260 | 160 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | SANCHEZ BUELVAS LUISA FERNANDA | **232** | I | 180 | 240 | 280 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | MARTINEZ MONTALVO JOSE RAFAEL | **224** | I | 220 | 160 | 260 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ FERRER KAREN LIZETH | **224** | I | 240 | 180 | 240 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | MIRANDA PEÑA WILSON | **220** | I | 160 | 240 | 240 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | SOLANO SANZA SIDAN SIDANY | **220** | I | 200 | 220 | 220 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | PADILLA ARRIETA ANTONIO LUIS | **220** | I | 180 | 220 | 220 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | MANCHEGO NAVARRO VANESSA | **220** | I | 280 | 360 | 160 | 120 | 180 |
| 9 1 JM | PACHECO GALVAN VALENTINA | **216** | I | 220 | 180 | 220 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | NAVARRO ALARCON DARLY SOFIA | **216** | I | 200 | 200 | 240 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | MADRID REGINO LUIS ANDRES | **216** | I | 200 | 160 | 280 | 260 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA MANTA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PACHECO ORTEGA LUISA FERNANDA | 216 | I | 180 | 200 | 260 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | PADILLA DIAZ ALEJANDRA | 212 | I | 220 | 160 | 240 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | PACHECO VIDAL CARLOS MARIO | 208 | I | 180 | 240 | 180 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | HERRERA NAVARRO DANIELA | 200 | I | 220 | 200 | 140 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | YANEZ HOYOS SOFIA ESTHER | 200 | I | 220 | 220 | 180 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | CORPAS MADRID MATIAS | 196 | I | 240 | 200 | 160 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | LOZANO MEJIA KATHY YULIETH | 196 | I | 240 | 160 | 200 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | PADILLA HOYOS KEIMER | 184 | I | 180 | 120 | 160 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | CORRALES BELTRAN KEINER | 184 | I | 180 | 180 | 160 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | AGUILAR RAMOS ELIZABETH | 180 | I | 200 | 160 | 160 | 240 | 140 |
| 9 1 JM | ARGUMEDO MORALES ANA YERLIS | 176 | I | 140 | 200 | 220 | 220 | 100 |
| 9 1 JM | MIRANDA COGOLLO WILLIAM | 172 | I | 200 | 160 | 140 | 180 | 180 |
| | **PROMEDIO** | **217** | | **215** | **209** | **210** | **240** | **210** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **24** | | **36** | **46** | **42** | **43** | **43** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA POZA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PACHECO NEGRETEANA KARINA | **244** | I | 240 | 220 | 240 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | CONTRERAS CASILLASSARA ELENA | **240** | I | 220 | 200 | 240 | 340 | 200 |
| 9 1 JM | LLORENTE RAMOSCAMILO ANDRES | **240** | I | 220 | 160 | 260 | 300 | 260 |
| 9 1 JM | LUNA PADILLACHELIAN | **240** | I | 220 | 200 | 260 | 340 | 180 |
| 9 1 JM | MOZO VELASQUEZWENDY | **240** | I | 240 | 120 | 320 | 360 | 160 |
| 9 1 JM | FUENTES RAMOSYAIR ANDRES | **236** | I | 260 | 240 | 220 | 300 | 160 |
| 9 1 JM | ROMERO SANCHEZELIANA SOFIA | **232** | I | 260 | 240 | 240 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | BARRERA AGAMEZBLANCA ROSA | **232** | I | 220 | 200 | 300 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ SALGADOKEINER JOSE | **232** | I | 220 | 180 | 300 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | CUITIVA MARTINEZKATHERINE SOFIA | **232** | I | 200 | 260 | 260 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | MARTINEZ HOYOSDEIMER ALFONSO | **228** | I | 260 | 180 | 200 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | BRAVO SOLERA ISAAC DAVID | **224** | I | 220 | 160 | 240 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | GARABITO COGOLLOLEONARDO | **224** | I | 200 | 220 | 220 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ JIMENEZSEBASTIAN ANDRES | **224** | I | 200 | 200 | 200 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ PITALUADANNA MILETH | **224** | I | 300 | 180 | 280 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | MARTINEZ HOYOSDAINER DAVID | **208** | I | 220 | 180 | 240 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | HERRERA HERRERAJORGE ADALBERTO | **204** | I | 200 | 200 | 200 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | FUENTES BEDOYAPEDRO LUIS | **204** | I | 200 | 140 | 200 | 260 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA POZA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | NUÑEZ VELLOJINDEINER DE JESUS | **200** | I | 160 | 160 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ RAMOSCARLOS EDUARDO | **200** | I | 200 | 160 | 180 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | CASILLA LOPEZMICHEL | **196** | I | 160 | 220 | 180 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | VEGA BLANQUICETTJESSICA JULIETH | **184** | I | 220 | 120 | 140 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | LORA MORELOMANUEL ANTONIO | **176** | I | 160 | 140 | 220 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | GARCIA ALTAMIRANDAYORLEIDIS MARIA | **148** | I | 160 | 160 | 160 | 160 | 100 |
| | **PROMEDIO** | **217** | | **215** | **185** | **232** | **251** | **203** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **24** | | **34** | **37** | **44** | **53** | **41** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA PRADERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | HERRERA MENDEZ CRISTIAN MANUEL | **328** | M | 320 | 260 | 360 | 400 | 300 |
| 9 1 JM | FLOREZ SUAREZ BREYDER SANTIAGO | **320** | M | 380 | 360 | 300 | 300 | 260 |
| 9 1 JM | MARTILIANO CASTAÑEDA SEBASTIAN ANDRES | **300** | M | 300 | 260 | 320 | 420 | 200 |
| 9 6 JM | MORENO RUIZ VALERY VANESKA | **296** | M | 300 | 280 | 320 | 320 | 260 |
| 9 1 JM | GOMEZ CAUSIL SAMUEL | **292** | M | 320 | 220 | 280 | 340 | 300 |
| 9 4 JM | LOPEZ MORENO SILVANA | **288** | M | 300 | 160 | 280 | 440 | 260 |
| 9 3 JM | GONZALEZ MENDOZA MARIA ANTONELLA | **284** | M | 280 | 240 | 340 | 300 | 260 |
| 9 3 JM | MORALES GARCIA FERNANDO JOSE | **284** | M | 280 | 220 | 360 | 320 | 240 |
| 9 6 JM | PLAZA LLORENTE IVAN ANDRES | **280** | M | 320 | 260 | 300 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | JIMENEZ VEGA ANGEL ANTONIO | **276** | M | 220 | 260 | 260 | 360 | 280 |
| 9 3 JM | HOYOS GONZALEZ ALLISON | **268** | M | 320 | 240 | 300 | 260 | 220 |
| 9 5 JM | TORDECILLA PEREZ VALERIA MARIA | **268** | M | 240 | 260 | 200 | 300 | 340 |
| 9 1 JM | NEGRETE GUERRERO ELIZABETH | **268** | M | 220 | 280 | 280 | 340 | 220 |
| 9 5 JM | PEÑATA GUERRERO LUIS FERNANDO | **264** | M | 240 | 220 | 220 | 340 | 300 |
| 9 1 JM | VELLOJIN DIAZ VALENTINA CECILIA | **264** | M | 240 | 200 | 260 | 340 | 280 |
| 9 1 JM | GALVIS MARTINEZ VALENTINA | **260** | I | 260 | 240 | 260 | 340 | 200 |
| 9 3 JM | MIRANDA SALGADO SHALIM HARKZZAWIN | **256** | I | 240 | 200 | 300 | 300 | 240 |
| 9 2 JM | GONZALEZ MARTINEZ KEREN ESTHER | **252** | I | 200 | 180 | 320 | 280 | 280 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA PRADERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | QUIROZ SOTO ESNEIDER DAVID | 248 | I | 240 | 200 | 240 | 280 | 280 |
| 9 3 JM | JIMENEZ BORJA TAYLOR STY | 248 | I | 220 | 200 | 260 | 280 | 280 |
| 9 5 JM | MOLINA LAMBERTINO TALIA MARCELA | 244 | I | 260 | 240 | 240 | 240 | 240 |
| 9 6 JM | DIAZ FALCO MAURICIO ANDRES | 244 | I | 280 | 220 | 240 | 240 | 240 |
| 9 4 JM | RAMOS PACHECO NATALY MARGARITA | 244 | I | 220 | 200 | 200 | 340 | 260 |
| 9 4 JM | VEGA SALAS BLEYDER | 244 | I | 320 | 160 | 200 | 300 | 240 |
| 9 5 JM | LOPEZ VERGARA JHANDRA LISETH | 244 | I | 220 | 240 | 220 | 260 | 280 |
| 9 1 JM | OROZCO ALVAREZ LUIS ANDRES | 244 | I | 180 | 320 | 240 | 240 | 240 |
| 9 4 JM | CORDERO CAVADIA VALENTINA | 240 | I | 220 | 180 | 300 | 260 | 240 |
| 9 6 JM | TRUJILLO AYALA ONKEL JESUS | 240 | I | 340 | 240 | 240 | 160 | 220 |
| 9 3 JM | ARTEAGA NORIEGA MARIA ALEJANDRA | 240 | I | 260 | 220 | 300 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | PEREIRA SILVA JOEL | 240 | I | 220 | 220 | 240 | 200 | 320 |
| 9 1 JM | OSORIO AGUADO LUÍS FELIPE | 240 | I | 220 | 220 | 240 | 260 | 260 |
| 9 3 JM | VARGAS MURILLO IVANN ANTONIO | 240 | I | 260 | 140 | 280 | 220 | 300 |
| 9 5 JM | VERGARA GALEANO FERNANDO ALONSO | 240 | I | 260 | 160 | 180 | 260 | 340 |
| 9 1 JM | RODELO RUIZ ANGELICA | 240 | I | 240 | 200 | 200 | 320 | 240 |
| 9 5 JM | URANGO HOYOS YERIS PAOLA | 236 | I | 240 | 200 | 260 | 240 | 240 |
| 9 5 JM | SANCHEZ MORELO VANESSA | 236 | I | 240 | 220 | 260 | 200 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | TORRENTE HERNANDEZ DILAN GABRIEL | 236 | I | 240 | 180 | 240 | 300 | 220 |
| 9 3 JM | DOMINGUEZ ARIZAL SANTIAGO | 236 | I | 180 | 240 | 240 | 240 | 280 |
| 9 1 JM | CARRASCAL HERNANDEZ ANA LUISA | 236 | I | 240 | 220 | 280 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ HERRERA LORENA LORAINE | 236 | I | 300 | 180 | 260 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ MIRANDA BRAHIAN DAVID | 236 | I | 300 | 160 | 180 | 300 | 240 |
| 9 4 JM | SOTELO CORREA HELEN SOFIA | 232 | I | 280 | 200 | 220 | 200 | 260 |
| 9 6 JM | JULIO PEÑATA JULIANA | 232 | I | 240 | 260 | 260 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | RUIZ COGOLLO DONATILA | 232 | I | 240 | 180 | 220 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | MARTINEZ AYALA ISAAC | 228 | I | 280 | 180 | 280 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | FERNANDEZ LORA LUISA FERNANDA | 228 | I | 260 | 180 | 280 | 180 | 240 |
| 9 6 JM | GARAVITO GUZMAN NIKOLE SOFIA | 228 | I | 180 | 220 | 260 | 220 | 260 |
| 9 4 JM | LOZANO SEGURA KAREN YULIANA | 228 | I | 200 | 280 | 220 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | ESPITIA LOPEZ VALERIA | 228 | I | 220 | 180 | 240 | 260 | 240 |
| 9 3 JM | OLASCOAGA SAEZ ANDRES MAURICIO | 228 | I | 200 | 220 | 220 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | TAMAYO RIAÑO AURA CRISTINA | 228 | I | 140 | 280 | 260 | 280 | 180 |
| 9 4 JM | MEZA GONZALEZ LUISA FERNANDA | 224 | I | 240 | 200 | 280 | 200 | 200 |
| 9 6 JM | RAMIREZ VELASQUEZ MANUEL DE JESUS | 224 | I | 260 | 200 | 220 | 260 | 180 |
| 9 5 JM | MEDINA ARAUJO MANUEL FELIPE | 224 | I | 320 | 200 | 180 | 200 | 220 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | MONTES SALGADO YASIR ANDRE | 224 | I | 240 | 220 | 220 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | PACHECO CUADRADO SANTIAGO | 224 | I | 260 | 200 | 260 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | SANCHEZ HERNANDEZ PAULA ANDREA | 220 | I | 240 | 220 | 180 | 180 | 280 |
| 9 4 JM | SIMANCA VELASQUEZ IVAN DAVID | 220 | I | 220 | 180 | 220 | 260 | 220 |
| 9 6 JM | SOTO PETRO DIEGO | 220 | I | 220 | 200 | 220 | 180 | 280 |
| 9 6 JM | ANAYA MORENO LISETH DAYANA | 220 | I | 240 | 140 | 200 | 240 | 280 |
| 9 6 JM | TABOADA IZQUIERDO SANTIAGO JOSE | 220 | I | 220 | 200 | 220 | 260 | 200 |
| 9 5 JM | CERRA PUCHE YURLEY YULIETH | 220 | I | 260 | 200 | 260 | 220 | 160 |
| 9 5 JM | CORREA MARTINEZ JOSED | 220 | I | 240 | 220 | 220 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | JARAMILLO BLANCO SHARIK NICOLE | 220 | I | 280 | 160 | 240 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | VERGARA LOBO LUISA FERNANDA | 220 | I | 200 | 220 | 280 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | POLO OSORIO JHONNY STIVEN | 220 | I | 280 | 160 | 180 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | CORDERO MEDELLIN DAYANA | 220 | I | 260 | 160 | 260 | 280 | 140 |
| 9 2 JM | LADEUX MONTALVO IRMA CECILIA | 216 | I | 260 | 200 | 200 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | HOYOS RIVERA KELLY JOHANA | 216 | I | 180 | 200 | 220 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | URUETA BARRIOS SAMUEL DAVID | 216 | I | 220 | 200 | 220 | 200 | 240 |
| 9 6 JM | PLAZA ALVAREZ MARIA FERNANDA | 216 | I | 240 | 180 | 260 | 200 | 200 |
| 9 6 JM | DURANGO ARRIETA BEATRIZ ELENA | 216 | I | 300 | 220 | 180 | 180 | 200 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | RANGEL ARIAS MARIA DEL MAR | 216 | I | 220 | 200 | 260 | 160 | 240 |
| 9 5 JM | YANES PADILLA AMY SOFIA | 216 | I | 200 | 200 | 240 | 240 | 200 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ OJEDA LUIS ANGEL | 216 | I | 200 | 160 | 220 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | LORA VARGAS LAURA VANESSA | 216 | I | 180 | 260 | 180 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | ARAUJO PEREIRA MARIA ALEJANDRA | 216 | I | 160 | 240 | 220 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ GASPAR MARIA ALEJANDRA | 212 | I | 220 | 240 | 200 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | GUZMAN PICO MARIA LIZ | 212 | I | 180 | 240 | 220 | 160 | 260 |
| 9 4 JM | ARROYO BRAVO VALERIE ANDREA | 212 | I | 240 | 200 | 220 | 220 | 180 |
| 9 6 JM | ROMERO BARON JEFERSON | 212 | I | 240 | 220 | 180 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | QUIROZ UPEGUI LUISA ALEJANDRA | 212 | I | 180 | 200 | 280 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | NARVAEZ ESPINOSA VALERIA | 212 | I | 200 | 220 | 200 | 220 | 220 |
| 9 6 JM | DE LA ROSA CORENA JULIAN | 212 | I | 180 | 180 | 160 | 260 | 280 |
| 9 5 JM | CORONADO MESTRA RODRIGO ANDRES | 212 | I | 240 | 240 | 180 | 180 | 220 |
| 9 5 JM | CORONADO MARTINEZ JUAN CARLOS | 212 | I | 280 | 240 | 180 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | LLANO CASAS DIEGO ANDRES | 212 | I | 260 | 240 | 200 | 200 | 160 |
| 9 3 JM | MENDOZA JIMENEZ JAYDER | 212 | I | 220 | 280 | 160 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | IBARRA RIAÑO ANDRÉS CAMILO | 212 | I | 200 | 220 | 280 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | MARTINEZ SOTO VALERY | 208 | I | 220 | 180 | 220 | 260 | 160 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA PRADERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | CAUSIL CARRASCAL JUAN DAVID | 208 | I | 220 | 200 | 160 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | TORDECILLA ESPITIA CAMILO ANDRES | 208 | I | 220 | 200 | 280 | 220 | 120 |
| 9 5 JM | PATERNINA ALVAREZ KAROL DANIELA | 208 | I | 200 | 160 | 240 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | CORDERO REGINO CONNIE MAYELA | 208 | I | 220 | 240 | 200 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | RUIZ MARTINEZ DAYANA YARITH | 208 | I | 120 | 220 | 220 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | RIVERO RAMOS LUCIANA | 208 | I | 180 | 220 | 240 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | FERNANDEZ ARANA SEBASTIAN | 208 | I | 240 | 180 | 200 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | LEON RAMOS KEINER ANDRES | 204 | I | 180 | 220 | 200 | 140 | 280 |
| 9 4 JM | HOYOS PEREZ BREINER JOSE | 204 | I | 180 | 140 | 180 | 260 | 260 |
| 9 5 JM | MENDOZA GOMEZ QUEYNER YESITH | 204 | I | 240 | 140 | 260 | 200 | 180 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ MESA ANGEL GABRIEL | 204 | I | 220 | 240 | 200 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ NARVAEZ MARIANA | 204 | I | 200 | 180 | 220 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | BARRIOS MACHADO FABIAN STIVEN | 204 | I | 180 | 200 | 280 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | ARRIETA TRESPALACIO JHON FREDY | 204 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 240 |
| 9 4 JM | GALLO ROMERO LIZETH DAYANA | 200 | I | 200 | 200 | 220 | 180 | 200 |
| 9 6 JM | URANGO DURANGO YOLANIS | 200 | I | 240 | 180 | 200 | 160 | 220 |
| 9 3 JM | PEREZ POLO JUAN PABLO | 200 | I | 220 | 140 | 240 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | CORREA PEÑA OWEN ANDRES | 200 | I | 160 | 180 | 180 | 280 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA PRADERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | GARCIA SOTO YIRA | 196 | I | 160 | 220 | 220 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | PEREZ RESTREPO DANIEL JOSE | 196 | I | 220 | 220 | 160 | 200 | 180 |
| 9 6 JM | RAMOS ARTEAGA MANUEL ALFONSO | 196 | I | 180 | 180 | 220 | 180 | 220 |
| 9 6 JM | ZUMAQUE BORJA JHAN CARLOS | 196 | I | 200 | 220 | 220 | 160 | 180 |
| 9 4 JM | OROZCO MEJIA CLARISETH PAOLA | 196 | I | 240 | 160 | 160 | 180 | 240 |
| 9 5 JM | VILORIA BEGAMBRE DANIELA | 196 | I | 140 | 180 | 220 | 260 | 160 |
| 9 5 JM | QUIROZ PEREZ MARIA CAMILA | 196 | I | 240 | 160 | 200 | 200 | 180 |
| 9 5 JM | DOMINGUEZ GODIN MARIA CAMILA | 196 | I | 180 | 180 | 180 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | CAMAÑO DORIA CESAR LUIS | 196 | I | 160 | 180 | 180 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | CONTRERAS BLANQUICET DANIEL | 196 | I | 160 | 140 | 260 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | DURANGO CERVANTES MARIA JOSE | 196 | I | 200 | 200 | 160 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ ACOSTA MANUELA | 196 | I | 220 | 180 | 220 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | PEÑA POLO HAROLD JOSE | 192 | I | 240 | 140 | 180 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | VALENCIA PIÑA LUZ ISMENIA | 192 | I | 200 | 240 | 160 | 180 | 180 |
| 9 4 JM | MONTAÑO UBARNES JOHAN | 192 | I | 180 | 180 | 180 | 240 | 180 |
| 9 6 JM | ARIAS GONZALEZ CARLOS ARTURO | 188 | I | 220 | 180 | 200 | 180 | 160 |
| 9 3 JM | HERRERA IBARRA KAREN LORENA | 188 | I | 220 | 200 | 160 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | DIAZ PEÑA KATHERIN DANIELA | 184 | I | 240 | 200 | 140 | 180 | 160 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA PRADERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | PASTRANA BAQUERO YONNYFER | 184 | I | 140 | 180 | 180 | 160 | 260 |
| 9 6 JM | PEREZ RESTREPO DANIELA ISABEL | 184 | I | 180 | 140 | 160 | 180 | 260 |
| 9 1 JM | CUELLO ARCIA MARIA DEL CARMEN | 184 | I | 160 | 160 | 220 | 180 | 200 |
| 9 3 JM | SEPULVEDA VARGAS CRISTIAN DAVID | 180 | I | 120 | 200 | 180 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | NEGRETE PEREIRA ELIZABETH | 176 | I | 220 | 120 | 180 | 220 | 140 |
| 9 4 JM | SIBAJA SIMANCA SANTIAGO | 172 | I | 180 | 140 | 220 | 200 | 120 |
| 9 5 JM | MEJIA COTUAS LUIS ADRIAN | 160 | I | 200 | 140 | 140 | 180 | 140 |
| | **PROMEDIO** | **224** | | **228** | **204** | **229** | **237** | **220** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **29** | | **46** | **39** | **45** | **55** | **45** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA RIBERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ALVAREZ PATRON JOSE GABRIEL | 332 | M | 300 | 380 | 300 | 340 | 340 |
| 9 2 JM | PETRO BUELVAS ANDRES FELIPE | 308 | M | 280 | 360 | 320 | 300 | 280 |
| 9 4 JM | PATERNINA MONTES JUAN DIEGO | 304 | M | 300 | 160 | 260 | 420 | 380 |
| 9 2 JM | MIRANDA PEÑAFIEL GABRIEL ANTONIO | 300 | M | 300 | 320 | 280 | 360 | 240 |
| 9 1 JM | OQUENDO GARCIA KEREN CECILIA | 296 | M | 320 | 260 | 260 | 300 | 340 |
| 9 4 JM | SALGADO SANDOVAL GUILLERMO IVAN | 284 | M | 280 | 280 | 260 | 360 | 240 |
| 9 4 JM | CABALLERO AGAMEZ CAMILO JOSE | 280 | M | 340 | 220 | 240 | 320 | 280 |
| 9 3 JM | FUENTES PETRO MARIA JOSE | 276 | M | 280 | 240 | 260 | 320 | 280 |
| 9 2 JM | DE LA CRUZ MENDEZ DYLAN ALEJANDRO | 272 | M | 300 | 200 | 280 | 280 | 300 |
| 9 1 JM | BENAVIDES ALCALA MARIA ANGELICA | 268 | M | 260 | 200 | 260 | 320 | 300 |
| 9 2 JM | ACOSTA HOYOS MARIANGEL DE DIOS | 268 | M | 340 | 260 | 220 | 280 | 240 |
| 9 4 JM | CAUSIL RUIZ EDISON ANDRES | 268 | M | 260 | 260 | 260 | 340 | 220 |
| 9 1 JM | ARROYAVE SANCHEZ JOSE ESTEBAN | 264 | M | 260 | 160 | 280 | 240 | 380 |
| 9 4 JM | BARRIOS VALENCIA ALEXANDRA MICHEL | 264 | M | 300 | 160 | 260 | 360 | 240 |
| 9 3 JM | BRAVO GARCIA ESTEBAN DAVID | 260 | I | 240 | 220 | 260 | 280 | 300 |
| 9 4 JM | PLAZA DIAZ SEBASTIAN | 260 | I | 240 | 200 | 260 | 360 | 240 |
| 9 4 JM | LAVERDE ZAPATA VALERIA | 260 | I | 280 | 160 | 340 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | SANTOS GUZMAN CESAR LUIS | 256 | I | 340 | 240 | 200 | 260 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA RIBERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | SUAREZ MESTRA MARIA CAMILA | **256** | I | 260 | 200 | 240 | 320 | 260 |
| 9 4 JM | MADRID CUADRADO ANGIE LORENA | **252** | I | 200 | 260 | 240 | 280 | 280 |
| 9 3 JM | POLO CANTERO BRISBANETH | **248** | I | 220 | 240 | 260 | 260 | 260 |
| 9 3 JM | GUERRERO GALARCIO BRAYAN STIVEN | **248** | I | 260 | 240 | 300 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | SOLORZANO MENDEZ ISAUTH ANTONIO | **248** | I | 280 | 200 | 240 | 240 | 280 |
| 9 2 JM | MARTINEZ MEZA PAOLA LORENA | **248** | I | 300 | 260 | 240 | 180 | 260 |
| 9 2 JM | BALLESTEROS MORELO RANDY | **248** | I | 300 | 220 | 240 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | MUÑOZ OVIEDO BRYAN ANDRES | **248** | I | 260 | 200 | 280 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | ALCALA FRANCO JOSE ANGEL | **244** | I | 260 | 200 | 240 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | BENAVIDES ALCALA MARIA ANGEL | **244** | I | 200 | 180 | 240 | 320 | 280 |
| 9 3 JM | CONTRERA GONZALEZ JUAN MANUEL | **244** | I | 280 | 180 | 220 | 340 | 200 |
| 9 3 JM | ANAYA POSADA YOINER MIGUEL | **240** | I | 220 | 180 | 280 | 300 | 220 |
| 9 3 JM | TOBIAS GONZALEZ LEONEL SEGUNDO | **240** | I | 200 | 220 | 240 | 340 | 200 |
| 9 2 JM | BRUNAL OVIEDO LUZ DARIELA | **240** | I | 260 | 200 | 200 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | NARVAEZ PAREDES JESUS ALFREDO | **236** | I | 200 | 280 | 220 | 280 | 200 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ ACOSTA BELLA AURORA | **236** | I | 220 | 200 | 220 | 340 | 200 |
| 9 2 JM | GODIN BEDOYA MARIA JOSE | **232** | I | 240 | 220 | 220 | 280 | 200 |
| 9 4 JM | MEZA MORALES ARISTIDES | **232** | I | 300 | 240 | 220 | 160 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | ARCE ACEVEDO LUIS ALEJANDRO | 232 | I | 240 | 260 | 180 | 300 | 180 |
| 9 3 JM | MORILLO CALDERON YEXULI CHIQUINQUIRA | 228 | I | 160 | 220 | 260 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | TORREZ OCHOA SAMUEL DAVID | 228 | I | 300 | 200 | 200 | 200 | 240 |
| 9 2 JM | MACEA GUTIERREZ JHONAR JHOSET | 228 | I | 280 | 180 | 220 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | PEREZ SOTO DINA LUZ | 224 | I | 220 | 260 | 200 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | GAMARRA MARTINEZ MARTIN ELIAS | 224 | I | 220 | 160 | 200 | 300 | 240 |
| 9 2 JM | BENAVIDES DE ORO TATIANA MARIA | 224 | I | 180 | 240 | 240 | 280 | 180 |
| 9 4 JM | ARROYAVE DANIELA | 224 | I | 240 | 240 | 200 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | RAMIREZ BARONA EMILY ANDREA | 220 | I | 220 | 160 | 200 | 180 | 340 |
| 9 2 JM | SIBAJA DE ORO MELISA | 220 | I | 300 | 160 | 260 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | MARTINEZ BORJA SEBASTIAN ANDRES | 220 | I | 240 | 240 | 200 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | MUÑOZ BARRERA LUIS ANGEL | 220 | I | 280 | 240 | 180 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | GAMERO VARGAS LEIDY LAURA | 220 | I | 220 | 240 | 180 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | FARIÑO BARRETO RAFAEL JOSE | 220 | I | 220 | 200 | 140 | 200 | 340 |
| 9 3 JM | BETANCOURT PEREIRA CARLOS MARIO | 216 | I | 140 | 180 | 220 | 260 | 280 |
| 9 3 JM | DAJER PUCHE SAID NAZIM | 216 | I | 260 | 200 | 180 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | GONZALEZ RAMOS JUAN ANDRES | 216 | I | 200 | 140 | 220 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | PAEZ RIVAS JOSE ALEJANDRO | 216 | I | 200 | 160 | 200 | 180 | 340 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | CLEMENTE PEREZ MELANY | 216 | I | 260 | 200 | 260 | 140 | 220 |
| 9 4 JM | CORPAS MARQUEZ VALENTINA | 216 | I | 240 | 220 | 240 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | MOLINA RAMOS YEIRA | 216 | I | 160 | 240 | 200 | 200 | 280 |
| 9 4 JM | GARCIA PADILLA TULIO CESAR | 216 | I | 200 | 240 | 200 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | GUERRERO RUIZ MARIA JOSE | 216 | I | 200 | 240 | 200 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | MARQUEZ MARQUEZ GISELL | 212 | I | 220 | 240 | 160 | 160 | 280 |
| 9 3 JM | TORDECILLA CARABALLO ANGEL GABRIEL | 208 | I | 180 | 180 | 260 | 280 | 140 |
| 9 3 JM | PEREZ NAVARRO HERNAN JOSE | 208 | I | 140 | 220 | 240 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | BEDOYA CASTRO JOSE MANUEL | 208 | I | 220 | 180 | 200 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | PEINADO OVIEDO MICHEL CHARID | 208 | I | 260 | 220 | 180 | 180 | 200 |
| 9 3 JM | CORONADO CARE SLEIMA JAFFIT | 208 | I | 240 | 180 | 160 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | CAÑAS GIL MARIA JOSE | 208 | I | 260 | 240 | 180 | 200 | 160 |
| 9 4 JM | SALGADO LOPEZ YENNIFER | 208 | I | 200 | 160 | 220 | 300 | 160 |
| 9 1 JM | BERRIO VILLADIEGO LUIS FERNANDO | 200 | I | 200 | 120 | 280 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | MEJIA SAENZ KALET DUBAN | 200 | I | 180 | 200 | 220 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | CORONADO DAZA YARITZA ISABEL | 200 | I | 180 | 160 | 160 | 220 | 280 |
| 9 4 JM | TIRADO TORDECILLA TATIANA | 196 | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 160 |
| 9 4 JM | VELEZ PEDROZA JUAN DAVID | 196 | I | 180 | 180 | 180 | 200 | 240 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LA RIBERA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | BLANCO CASARRUBIA ANDRES | 192 | I | 240 | 120 | 140 | 180 | 280 |
| 9 4 JM | CASTILLO GUARATE CARINA ALEXANDRA | 192 | I | 180 | 140 | 220 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | BURGOS BEDOYA ANGELICA | 188 | I | 180 | 160 | 220 | 200 | 180 |
| 9 3 JM | BEGANBRE PEINADO SELENA CRUZ | 188 | I | 220 | 120 | 180 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | GUERRA HERNANDEZ VERONICA | 188 | I | 180 | 200 | 200 | 160 | 200 |
| 9 4 JM | BADER ALVAREZ KEINER DARIO | 188 | I | 260 | 140 | 200 | 140 | 200 |
| 9 1 JM | BARRIOS ORTEGA GENESIS | 184 | I | 160 | 100 | 220 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ DAYANA | 180 | I | 200 | 180 | 140 | 180 | 200 |
| 9 3 JM | MUÑOZ MEJIA ASMED ABID | 176 | I | 160 | 140 | 220 | 220 | 140 |
| 9 4 JM | GARCIA SANCLEMENTE JESUS DAVID | 176 | I | 140 | 180 | 200 | 160 | 200 |
| 9 3 JM | VILORIA PADILLA KAROL VANESA | 172 | I | 180 | 180 | 160 | 160 | 180 |
| | **PROMEDIO** | **231** | | **237** | **207** | **225** | **249** | **237** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **33** | | **49** | **49** | **41** | **62** | **51** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA VICTORIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | GALVAN ROMERO CARLOS ANDRES | 228 | I | 240 | 240 | 240 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | SOLA TORRES SAMY INES | 224 | I | 220 | 180 | 220 | 340 | 160 |
| 9 1 JM | GARCIA ROMERO DANIELA FERNANDA | 216 | I | 160 | 220 | 240 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | VERGARA PACHECO JULIO CESAR | 216 | I | 240 | 240 | 200 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | BERRIO TORRES MARIA LIZ | 212 | I | 220 | 220 | 220 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | PADILLA RAMOS CALEB ANDRES | 204 | I | 220 | 180 | 240 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | NEGRETE AVILES LARRY | 204 | I | 160 | 160 | 200 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | TAPIA HERNANDEZ SEBASTIAN MANUEL | 200 | I | 160 | 240 | 160 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ ESPITIA CRISTIAN DAVID | 196 | I | 140 | 200 | 280 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | POLO GARAVITO JOHANA INES | 192 | I | 160 | 200 | 160 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | POLO DIAZ ALIZAYDA | 192 | I | 160 | 180 | 220 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | PAEZ POLO NATALI | 192 | I | 200 | 140 | 220 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | OJEDA QUINTERO ANDRES FELIPE | 192 | I | 180 | 160 | 200 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | NAVARRO LEON JESUS MANUEL | 192 | I | 180 | 140 | 160 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | LOPEZ PASTRANA KAREN LIZETH | 188 | I | 200 | 200 | 180 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | POLO OJEDA WENDY JOHANA | 180 | I | 220 | 180 | 260 | 140 | 100 |
| | PROMEDIO | 202 | | 191 | 192 | 212 | 236 | 176 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 13 | | 32 | 32 | 35 | 48 | 30 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LETICIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MUÑOZ MARTINEZ DIANA CAROLINA | 228 | I | 240 | 180 | 220 | 180 | 320 |
| 9 1 JM | ORTIZ DIAZ LOIDIS YANETH | 224 | I | 240 | 180 | 200 | 260 | 240 |
| 9 2 JM | MORALES BERRIO JESÚS DANIEL | 216 | I | 260 | 140 | 160 | 200 | 320 |
| 9 1 JM | SAENZ ORTIZ MELISSA DAYANA | 216 | I | 220 | 240 | 220 | 260 | 140 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ URUETA DANIELA | 216 | I | 180 | 140 | 240 | 240 | 280 |
| 9 2 JM | PEÑATA DE LA ROSA LUISA FERNANDA | 208 | I | 260 | 180 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | CÓRDOBA MUÑOZ MARÍA CLAUDIA | 208 | I | 240 | 200 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | GONZALEZ PÉREZ ANA LUISA | 208 | I | 200 | 180 | 200 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | DAZA ACOSTA SAMUEL ANDRES | 208 | I | 200 | 160 | 160 | 240 | 280 |
| 9 1 JM | BULA GARCES YURANIS ANDREA | 200 | I | 260 | 220 | 160 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | DIAZ PEROSA DORLYS DEL CARMEN | 196 | I | 240 | 200 | 160 | 160 | 220 |
| 9 1 JM | BULA GARCES KEYDIS JOHANA | 196 | I | 200 | 160 | 220 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | LICONA ARROYO SAMIR DARIO | 188 | I | 160 | 140 | 200 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | LUNA SIERRA LOIRIS | 188 | I | 240 | 160 | 240 | 140 | 160 |
| 9 1 JM | CAUSIL PEÑA LUISA FERNANDA | 188 | I | 180 | 140 | 280 | 160 | 180 |
| 9 2 JM | OCHOA CONTRERAS ZHARICK LILIANA | 116 | I | 180 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | PROMEDIO | 200 | | 219 | 170 | 200 | 194 | 219 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 25 | | 32 | 34 | 42 | 44 | 60 |

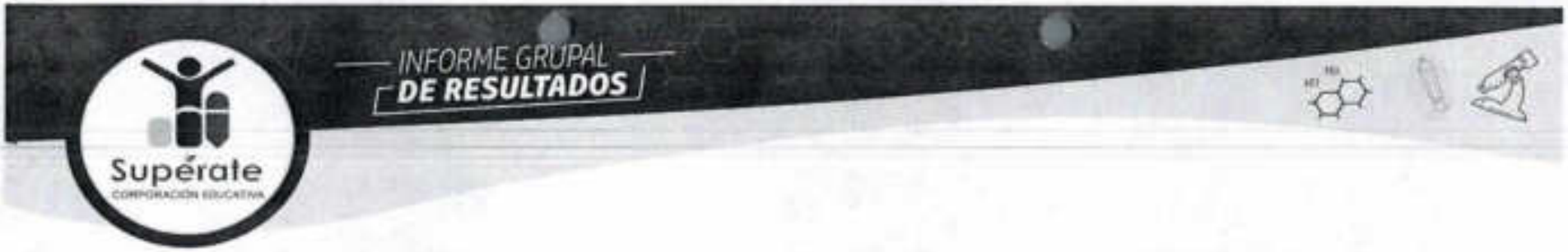



## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO GUILLERMO VALENCIA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | TORDECILLA PALMERA JAVIER | **272** | M | 320 | 160 | 220 | 340 | 320 |
| 9 01 JM | CAMPO ROSALES BAYRON ANDRES | **264** | M | 240 | 200 | 280 | 380 | 220 |
| 9 01 JM | PAYARES ORTIZ JUAN DAVID | **260** | I | 280 | 200 | 260 | 260 | 300 |
| 9 03 JM | SOLERA OCHOA KELEN ELENA | **256** | I | 280 | 180 | 260 | 320 | 240 |
| 9 01 JM | TORDECILLA GARCIA MAICOL | **256** | I | 240 | 260 | 280 | 180 | 320 |
| 9 01 JM | PRETEL VEGA IVANA ANDREA | **252** | I | 300 | 240 | 240 | 280 | 200 |
| 9 02 JM | HURTADO RACERO GABRIEL MAURICIO | **248** | I | 260 | 240 | 200 | 260 | 280 |
| 9 02 JM | NERIO TANDIOY GABRIELA | **248** | I | 240 | 200 | 240 | 280 | 280 |
| 9 02 JM | TOVAR BERRIO JOSE LUIS | **248** | I | 260 | 160 | 280 | 280 | 260 |
| 9 01 JM | MORALES MACHADO SARAY SADITH | **248** | I | 280 | 260 | 200 | 240 | 260 |
| 9 01 JM | MENDOZA SOTO VICKY ISABEL | **248** | I | 260 | 180 | 180 | 300 | 320 |
| 9 01 JM | MENDOZA VILLALOBOS JAIRO ANDRES | **240** | I | 220 | 240 | 220 | 280 | 240 |
| 9 02 JM | GABALO PADRON YERALDIN | **240** | I | 220 | 260 | 240 | 220 | 260 |
| 9 02 JM | FUENTES SANCHEZ YULISSA | **240** | I | 300 | 220 | 240 | 220 | 220 |
| 9 01 JM | MUÑOZ GONZALEZ ESTEFANI NIKOL | **240** | I | 220 | 280 | 260 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | MARTINEZ SANCHEZ JOSE JAIME | **240** | I | 260 | 260 | 200 | 280 | 200 |
| 9 03 JM | NIETO NIETO JUAN MANUEL | **236** | I | 240 | 280 | 240 | 160 | 260 |
| 9 02 JM | OVIEDO RUIZ EILEEN VANESSA | **236** | I | 240 | 220 | 260 | 220 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO GUILLERMO VALENCIA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | GUZMAN FUENTES SARA DANITH | **236** | I | 220 | 200 | 200 | 300 | 260 |
| 9 02 JM | VASQUEZ CRUZ JUNIOR DAVID | **236** | I | 300 | 160 | 220 | 220 | 280 |
| 9 03 JM | PADILLA BOLAÑOS LODER JOSE | **232** | I | 280 | 220 | 160 | 200 | 300 |
| 9 03 JM | MORELO BOLANO ESTEBAN | **232** | I | 240 | 160 | 260 | 280 | 220 |
| 9 02 JM | NEGRETE VILLEGAS LUIS EDUARDO | **232** | I | 220 | 240 | 280 | 140 | 280 |
| 9 02 JM | LONDOÑO PUCHE GERALDINE JOLIE | **232** | I | 220 | 180 | 280 | 280 | 200 |
| 9 01 JM | GOMEZ ARTEAGA CAROLINA ANDREA | **232** | I | 220 | 220 | 260 | 260 | 200 |
| 9 03 JM | DIAZ OVIEDO NIKOL DAYANA | **228** | I | 260 | 220 | 280 | 140 | 240 |
| 9 01 JM | CASTRO CAÑON JUAN CAMILO | **228** | I | 220 | 180 | 260 | 280 | 200 |
| 9 01 JM | MARTINEZ LORA DANIEL | **228** | I | 160 | 280 | 220 | 280 | 200 |
| 9 02 JM | TAPIAS COGOLLO OSCAR IVAN | **228** | I | 180 | 180 | 220 | 260 | 300 |
| 9 01 JM | VILORIA PEREZ YISLAYNYS NULL | **228** | I | 200 | 100 | 220 | 380 | 240 |
| 9 03 JM | DEL TORO JACOME BRAYAN DAVID | **224** | I | 240 | 220 | 220 | 200 | 240 |
| 9 03 JM | CARE VEGA LEIDY VANESSA | **224** | I | 280 | 260 | 200 | 240 | 140 |
| 9 02 JM | PEREZ PALMERA ALFONSO | **224** | I | 240 | 200 | 180 | 180 | 320 |
| 9 01 JM | MUENTES DORIA DANIEL ANDRES | **224** | I | 240 | 180 | 220 | 300 | 180 |
| 9 03 JM | PATERNINA OROZCO JEHIRON JESUS | **220** | I | 180 | 240 | 260 | 180 | 240 |
| 9 02 JM | LENGUA VALENCIA EMILITH | **220** | I | 220 | 160 | 260 | 240 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO GUILLERMO VALENCIA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | PALENCIA MORELO NEIDER | **220** | I | 320 | 180 | 180 | 220 | 200 |
| 9 01 JM | LUGO PEREZ DANIESKA PAOLA | **220** | I | 200 | 200 | 320 | 180 | 200 |
| 9 03 JM | OSPINO SUAREZ ESTEFANY | **216** | I | 260 | 200 | 260 | 160 | 200 |
| 9 02 JM | CUADROS SALGADO NEZERETH | **216** | I | 220 | 200 | 180 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | OLASCOAGA MARTINEZ CAMILA | **216** | I | 200 | 200 | 240 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | VERGARA VEGA ANGEL DAVID | **216** | I | 180 | 220 | 220 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | MONTES CAUSIL KAROL ANDREA | **216** | I | 140 | 280 | 200 | 200 | 260 |
| 9 01 JM | HERNANDEZ MONTES ESTEVAN LEONARDO | **216** | I | 220 | 160 | 200 | 220 | 280 |
| 9 01 JM | ROSARIO GONZALEZ ZHARICK | **216** | I | 200 | 220 | 200 | 280 | 180 |
| 9 03 JM | OVIEDO OSPINO ANA LUISA | **212** | I | 160 | 240 | 220 | 200 | 240 |
| 9 03 JM | FLOREZ HERNANDEZ XIMENA DEL CARMEN | **212** | I | 200 | 260 | 240 | 200 | 160 |
| 9 02 JM | BERROCAL HERNANDEZ KENDY VANESSA | **212** | I | 200 | 180 | 180 | 260 | 240 |
| 9 01 JM | PEDROZO SOLIPAS CARLOS ARTURO | **212** | I | 220 | 220 | 220 | 240 | 160 |
| 9 01 JM | PASTRANA DORIA JHON RAFAEL | **212** | I | 240 | 180 | 200 | 160 | 280 |
| 9 01 JM | ALVAREZ RAMOS KEINER JOSE | **212** | I | 200 | 240 | 220 | 240 | 160 |
| 9 03 JM | DE LA ROSA JARABA ANA SANDRITH | **208** | I | 240 | 220 | 180 | 220 | 180 |
| 9 03 JM | ARCIA PERALTA NICHOLLS | **208** | I | 220 | 220 | 180 | 240 | 180 |
| 9 02 JM | ARRIETA MELLADO JUAN DAVID | **208** | I | 240 | 220 | 200 | 140 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO GUILLERMO VALENCIA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | MURILLO CUETO NATALIA ISABEL | 208 | I | 180 | 200 | 200 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | MONTALVO RAMOS LUZ MARY | 208 | I | 240 | 220 | 160 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | PLAZA ARCIA VALERY SOFIA | 208 | I | 220 | 180 | 200 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | MEJIA RAMIREZ KEVIN JOJANES | 208 | I | 220 | 160 | 260 | 200 | 200 |
| 9 03 JM | SOLANO AVILES DANIELA SOFIA | 204 | I | 200 | 220 | 220 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | PEREZ TORRES ALEXANDER | 204 | I | 220 | 200 | 200 | 220 | 180 |
| 9 02 JM | FUENTES ACOSTA CHARLES JOSE | 204 | I | 200 | 200 | 200 | 240 | 180 |
| 9 02 JM | BURGOS HERRERA KALETH JOSE | 204 | I | 180 | 180 | 180 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | VARGAS PEREZ JOSE LUIS | 204 | I | 200 | 180 | 200 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | VILLALBA CASILLA YAINA ALEJANDRA | 204 | I | 220 | 180 | 160 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | CASTRO LORA ZHARICK C | 204 | I | 200 | 200 | 180 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | BUSTAMANTE CANTERO FABIAN ANDRES | 200 | I | 160 | 200 | 180 | 200 | 260 |
| 9 03 JM | PAEZ MANJARREZ LIBARDO JOSE | 196 | I | 160 | 220 | 180 | 240 | 180 |
| 9 02 JM | GARCIA GONZALEZ JOSE ARMANDO | 196 | I | 180 | 220 | 180 | 260 | 140 |
| 9 02 JM | CUAVAS RUIZ DANIA LUZ | 196 | I | 200 | 200 | 180 | 180 | 220 |
| 9 01 JM | PEREZ AMAYA LUIS HERNANDO | 196 | I | 240 | 120 | 180 | 200 | 240 |
| 9 02 JM | ANAYA GOMEZ LUIS CARLOS | 196 | I | 200 | 240 | 160 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | TIRADO HERNANDEZ SANTIAGO | 192 | I | 200 | 140 | 220 | 220 | 180 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO GUILLERMO VALENCIA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | PEÑATA MARTINEZ JUAN DAVID | **192** | I | 180 | 220 | 220 | 180 | 160 |
| 9 02 JM | IZQUIERDO JARAMILLO EDUAR ANDRES | **192** | I | 260 | 220 | 120 | 160 | 200 |
| 9 02 JM | ARGUELLO PANTOJA YOELIS | 192 | I | 180 | 180 | 180 | 180 | 240 |
| 9 03 JM | MUÑOZ FERNANDEZ MANUEL ANTONIO | 184 | I | 240 | 160 | 160 | 180 | 180 |
| 9 03 JM | MANZANO CHAVERRA DANNA MARICELA | 184 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 140 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ GOMEZ JHONATAN DE JESUS | 184 | I | 180 | 180 | 160 | 200 | 200 |
| 9 02 JM | GOMEZ PADILLA YUDIS KARINA | 180 | I | 160 | 200 | 180 | 160 | 200 |
| 9 02 JM | PEREZ PEREZ ESTEFANI JOHANA | 180 | I | 200 | 140 | 220 | 180 | 160 |
| 9 03 JM | FERNANDEZ MORALES MARTIN ELIAS | 176 | I | 240 | 160 | 140 | 160 | 180 |
| 9 03 JM | RODRIGUEZ DIAZ NATALIA MARCELA | 176 | I | 160 | 180 | 160 | 160 | 220 |
| 9 01 JM | IBAÑEZ AVILA EDUARDO LUIS | 176 | I | 160 | 140 | 200 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | PASTRANA JARAMILLO CRISTOBAL DE JESUS... | 172 | I | 160 | 220 | 140 | 160 | 180 |
| | **PROMEDIO** | **217** | | **221** | **204** | **213** | **226** | **222** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **22** | | **40** | **37** | **39** | **51** | **44** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO** — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | SOTO FALCO MARIA CAMILA | 248 | I | 240 | 200 | 300 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | PEREZ BAZA PABLO ANTONIO | 232 | I | 320 | 180 | 200 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | RODRIGUEZ OTERO LUZ DAYANA | 232 | I | 280 | 160 | 260 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | VARILLA PEREZ ELISABETH | 228 | I | 200 | 140 | 240 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ TAPIA JEAN CARLOS | 228 | I | 180 | 260 | 280 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | VILORIA MONTERROSA EIDER DAVID | 228 | I | 300 | 200 | 200 | 200 | 240 |
| 9 2 JM | RUIZ PADILLA YURANIS | 224 | I | 220 | 220 | 260 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | LERMA MARTINEZ YOSET DAVID | 224 | I | 240 | 200 | 180 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | VELASQUEZ ACOSTA DIOMEDEZ DE JESUS | 216 | I | 240 | 120 | 300 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | BANQUETH JULIO LUIS DAVID | 216 | I | 180 | 200 | 280 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | RAMOS HERNANDEZ MAICO SEGUNDO | 216 | I | 240 | 240 | 220 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | MORA MARTINEZ YURIS MARCELA | 212 | I | 220 | 160 | 200 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | PADILLA VELASQUEZ WENDY VANESSA | 212 | I | 200 | 240 | 160 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | ROMERO BRAVO ANDREA YANETH | 208 | I | 180 | 260 | 260 | 220 | 120 |
| 9 2 JM | RAMOS RICO PAULA ANDREA | 204 | I | 200 | 180 | 240 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | ROMERO VELASQUEZ JOSE DAVID | 204 | I | 180 | 200 | 220 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | VERGARA PALMERA DANIEL DAVID | 200 | I | 120 | 260 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | MENDEZ PEREZ NEIRA ALEJANDRA | 200 | I | 180 | 180 | 220 | 260 | 160 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO** — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | DORIA OVIEDO DUVÁN DARIO | 200 | I | 140 | 180 | 260 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | GULFO ROMERO YESENIA | 196 | I | 240 | 140 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | CORDERO VARGAS DANA LORENA | 196 | I | 200 | 200 | 240 | 160 | 180 |
| 9 2 JM | DIAZ MARTINEZ ROSA LINDA | 192 | I | 220 | 160 | 180 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | VARGAS PADRON LUIS ALFONSO | 192 | I | 200 | 160 | 260 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | GONZALEZ FLOREZ JHONNIER JOSE | 192 | I | 180 | 220 | 160 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | ROMERO DIAZ YULISA DEL PILAR | 188 | I | 240 | 140 | 200 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | MORELO RAMOS KAROL JULIANA | 184 | I | 260 | 140 | 120 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | SANCHEZ FERNANDEZ DAIVELYS | 176 | I | 240 | 140 | 120 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | VERGARA PALMERA STIVEN DAVID | 176 | I | 200 | 180 | 200 | 160 | 140 |
| | **PROMEDIO** | 208 | | 216 | 188 | 220 | 214 | 202 |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | 18,0 | | 43,0 | 39,0 | 47,0 | 45,0 | 34,0 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. LOS GARZONES** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | HURTADO MERCADO LUZ MARIA | **308** | M | 320 | 280 | 360 | 360 | 220 |
| 9 3 JM | LARA PADILLA OSMER DAVID | **288** | M | 240 | 220 | 340 | 400 | 240 |
| 9 1 JM | RODRIGUEZ RODRIGUEZ ANDRES FERNANDO | **276** | M | 260 | 300 | 240 | 300 | 280 |
| 9 2 JM | PEÑATA RIVAS ISAAC DAVID | **252** | I | 320 | 220 | 220 | 260 | 240 |
| 9 3 JM | BUELVAS GARCIA ISAAC DAVID | **248** | I | 220 | 160 | 300 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | MONTES VILLALBA ELIZABETH | **244** | I | 220 | 200 | 340 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ MARTINEZ SARA | **240** | I | 280 | 200 | 200 | 300 | 220 |
| 9 2 JM | LOPEZ ORTIZ EMMANUEL JOSE | **236** | I | 200 | 260 | 220 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | PACHECO BENITEZ YESICA PAOLA | **236** | I | 280 | 260 | 240 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | GUERRA TALAIGUA ANA KARINA | **232** | I | 260 | 160 | 220 | 200 | 320 |
| 9 2 JM | VEGA VILLALBA JAIDER | **228** | I | 220 | 180 | 300 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | SALGADO VELASQUEZ SAMARA | **228** | I | 260 | 260 | 220 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | JIMENEZ VARGAS NAYOHA | **224** | I | 240 | 200 | 220 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | DIAZ MARTINEZ DANIEL ALFONSO | **224** | I | 260 | 180 | 200 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | ARTEAGA PASTRANA MARIA ESTHER | **224** | I | 260 | 180 | 180 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | LOPEZ ALVAREZ MARIA ELIZABET | **220** | I | 180 | 260 | 220 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | FAJARDO CONDE JOSE GABRIEL | **220** | I | 240 | 100 | 240 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | PEMBERTY COGOLLO LINA LUCIA | **220** | I | 240 | 180 | 160 | 340 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LOS GARZONES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | VILLALBA RAMOS VALERIA ANDREA | 216 | I | 240 | 140 | 200 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | MONTERROZA BUELVAS ARIANA SOFIA | 216 | I | 180 | 240 | 220 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | MARTINEZ BENITEZ NICOLLE ELISA | 216 | I | 160 | 220 | 240 | 200 | 260 |
| 9 3 JM | BUELVAS OROZCO DARIANA | 216 | I | 200 | 200 | 240 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | ARIAS PEREZ FOIRELA SOFIA | 216 | I | 160 | 260 | 280 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | DORIA ESTRADA CAMILA SOFIA | 212 | I | 220 | 160 | 240 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | LOAIZA MERCADO LEONARDO ANDRES | 212 | I | 240 | 160 | 180 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | MARTINEZ GOMEZ YEIMY PAOLA | 212 | I | 200 | 200 | 300 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | ZABALETA ARIAS ADRIANA LUCIA | 212 | I | 280 | 160 | 180 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | NIEVES CASTRO MARIBELLA | 212 | I | 160 | 220 | 220 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | ALARCON HERNANDEZ DERLYS DANIELA | 208 | I | 260 | 200 | 160 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | CAMARGO ZAPA RICARDO MANUEL | 208 | I | 180 | 180 | 240 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | ANDARA BELANDIA SILVESTRE ENRIQUE | 204 | I | 220 | 120 | 200 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | SANCHEZ BERRIO DIANIS | 204 | I | 220 | 120 | 240 | 280 | 160 |
| 9 1 JM | GAVIRIA MEDINA JUAN SEBASTIAN | 204 | I | 260 | 200 | 180 | 240 | 140 |
| 9 1 JM | MONTERROZA BUELVAS DANNA PAOLA | 204 | I | 180 | 260 | 200 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | OROZCO JULIO JHONATAN ANDRES | 204 | I | 180 | 240 | 140 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | MESTRA LOPEZ LUIS MARIO | 204 | I | 140 | 160 | 240 | 220 | 260 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LOS GARZONES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | PEREZ SERRANO KEVIN ANDRES | 204 | I | 160 | 260 | 220 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | TORDECILLA MADRID CARMELO JOSE | 200 | I | 160 | 200 | 200 | 160 | 280 |
| 9 1 JM | RAMOS PEREZ JORGE ELIECER | 196 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | LICONA GONZALEZ JOHAN DAVID | 196 | I | 200 | 160 | 240 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | RAMOS PEREZ MARIA DEL CARMEN | 196 | I | 160 | 180 | 220 | 160 | 260 |
| 9 2 JM | PACHECO MOLINA VALENTINA | 192 | I | 220 | 180 | 180 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | GONZALEZ SANTAFE NICOOL MICHEL | 192 | I | 200 | 120 | 200 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | BARON PACHECO YURANIS DEL CARMEN | 184 | I | 180 | 160 | 140 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | PEREZ CAMAÑO ANDRES CAMILO | 180 | I | 180 | 160 | 220 | 220 | 120 |
| 9 2 JM | GARCIA BUELVAS CARLOS JUNIOR | 180 | I | 160 | 160 | 180 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | BLANCO ENAMORADO LAURA PATRICIA | 164 | I | 160 | 140 | 140 | 180 | 200 |
| | PROMEDIO | 217 | | 216 | 194 | 223 | 235 | 218 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 26 | | 45 | 46 | 49 | 50 | 40 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | MONTES ESTRADA YESID ENRIQUE | 276 | M | 260 | 220 | 320 | 260 | 320 |
| 9 02 JM | GONZALEZ IZQUIERDO LIZETH YOHANA | 268 | M | 340 | 180 | 240 | 300 | 280 |
| 9 01 JM | VIDALES PASTRANA JHON ADID | 264 | M | 260 | 260 | 300 | 260 | 240 |
| 9 02 JM | RUIZ DELGADO JAVIER DAVID | 264 | M | 240 | 240 | 260 | 260 | 320 |
| 9 02 JM | HERNANDEZ MONTES JUAN ANDRES | 264 | M | 320 | 180 | 240 | 340 | 240 |
| 9 02 JM | VILLALBA PICO VICTOR MANUEL | 264 | M | 340 | 300 | 180 | 220 | 280 |
| 9 02 JM | PADILLAS AVILA GIULIANNA | 260 | I | 260 | 200 | 240 | 320 | 280 |
| 9 02 JM | TRIANA TORRES JAHIDYT VANESSA | 260 | I | 300 | 200 | 280 | 280 | 240 |
| 9 02 JM | PATERNINA HERNANDEZ CLARA INES | 260 | I | 260 | 240 | 220 | 300 | 280 |
| 9 02 JM | SUAREZ ALMANZA AURI MARCELA | 256 | I | 300 | 200 | 260 | 240 | 280 |
| 9 01 JM | BENITEZ DORIA VANESSA | 256 | I | 280 | 280 | 280 | 260 | 180 |
| 9 02 JM | MADERA DIAZ KATHERINE JOHANA | 252 | I | 360 | 140 | 240 | 240 | 280 |
| 9 02 JM | VASQUEZ FABRA SHIRLY GISETH | 240 | I | 260 | 240 | 220 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | MACHADO GAVIRIA MARLON MANUEL | 236 | I | 180 | 280 | 200 | 260 | 260 |
| 9 02 JM | RAMIREZ UBARNES YEZMIN ADRIANA | 236 | I | 300 | 180 | 220 | 200 | 280 |
| 9 02 JM | CORDOBA ALVAREZ MARIMAR | 236 | I | 280 | 160 | 260 | 200 | 280 |
| 9 01 JM | PADILLA RAMOS MEDARDO ANTONIO | 232 | I | 240 | 240 | 300 | 160 | 220 |
| 9 03 JM | ALMENTERO CASSAB ANIBAL ENRIQUE | 232 | I | 200 | 280 | 240 | 220 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | UBARNES ALVAREZ JUAN DAVID | 228 | I | 220 | 220 | 260 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | MONTES HOYOS CAMILA ANDREA | 228 | I | 260 | 220 | 200 | 220 | 240 |
| 9 03 JM | MOLINA ALDANA JUAN DAVID | 228 | I | 220 | 240 | 200 | 260 | 220 |
| 9 03 JM | MARIN LONDOÑO MARIA FERNANDA | 228 | I | 240 | 160 | 240 | 300 | 200 |
| 9 01 JM | CORDERO AGUILAR SEBASTIAN | 228 | I | 220 | 180 | 240 | 240 | 260 |
| 9 03 JM | CABRERA MEJIA KAROL DAYANA | 228 | I | 240 | 120 | 280 | 300 | 200 |
| 9 02 JM | PATERNINA HERNANDEZ CARLY NICOL | 228 | I | 300 | 240 | 160 | 220 | 220 |
| 9 01 JM | BEGAMBRE GUERRA MARIA CAMILA | 224 | I | 220 | 200 | 200 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | BRAVO MORA LUIS FELIPE | 224 | I | 160 | 240 | 260 | 180 | 280 |
| 9 01 JM | JIMENEZ FERNANDEZ CINDY JOHANA | 224 | I | 140 | 180 | 300 | 300 | 200 |
| 9 03 JM | RAMOS TORRES SERGIO DAVID | 224 | I | 220 | 200 | 200 | 320 | 180 |
| 9 02 JM | OSPINO SALGADO MARIANA PATRICIA | 224 | I | 260 | 200 | 240 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | FUENTES UBARNE LUZ ROSMERY | 220 | I | 240 | 160 | 200 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | GOMEZ PAYARES JULIANA SOFIA | 220 | I | 220 | 220 | 200 | 240 | 220 |
| 9 02 JM | AVILA MORALES CAMILA ANDREA | 220 | I | 260 | 180 | 220 | 260 | 180 |
| 9 03 JM | VILLALBA GUZMAN STEVEN JEAN | 216 | I | 220 | 220 | 240 | 240 | 160 |
| 9 03 JM | SANCHEZ VEGA JOEL DAVID | 216 | I | 260 | 220 | 220 | 180 | 200 |
| 9 03 JM | URANGO ESCORCIA GUSTAVO RAFAEL | 216 | I | 180 | 140 | 240 | 300 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | ESQUIVEL MARTINEZ DEIVER JOSE | 216 | I | 300 | 140 | 180 | 180 | 280 |
| 9 01 JM | AVILA PASTRANA VALERIA | 208 | I | 240 | 160 | 140 | 240 | 260 |
| 9 03 JM | VERGARA ARIZA JESUS DAVID | 208 | I | 180 | 180 | 200 | 280 | 200 |
| 9 03 JM | SIERRA FABRA SHAROL VANESSA | 208 | I | 280 | 140 | 180 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | MARTINEZ LARA MARLON SEGUNDO | 204 | I | 160 | 160 | 220 | 260 | 220 |
| 9 03 JM | DIAZ ROMERO YUDYS YURANIS | 204 | I | 180 | 220 | 220 | 200 | 200 |
| 9 03 JM | PEREZ RIVERO YINEY DEL CARMEN | 204 | I | 180 | 160 | 240 | 180 | 260 |
| 9 01 JM | BERROCAL REVELE NATALIA BRIGITH | 200 | I | 240 | 180 | 220 | 180 | 180 |
| 9 03 JM | FIGUEROA SANCHEZ STEVEN YESID | 200 | I | 160 | 220 | 220 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | MARTINEZ BANQUET JUAN DAVID | 200 | I | 140 | 220 | 160 | 240 | 240 |
| 9 03 JM | SOTO PEÑA ROSNEIDER | 200 | I | 180 | 200 | 180 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | PUENTES ROJAS MAYERLIS DELCARMEN | 200 | I | 280 | 140 | 200 | 160 | 220 |
| 9 01 JM | BAQUERO DE ANDRES CAMILA ANDREA | 196 | I | 200 | 140 | 140 | 300 | 200 |
| 9 03 JM | GUTIERREZ MONTES CRISTIAN JOSE | 196 | I | 220 | 140 | 200 | 240 | 180 |
| 9 03 JM | PEREZ POLO KEYRA | 196 | I | 220 | 180 | 200 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | VIDES BULA ISSA KATHERINE | 192 | I | 220 | 140 | 240 | 160 | 200 |
| 9 01 JM | ESQUIVEL MARTINEZ YESSICA PAOLA | 192 | I | 200 | 220 | 200 | 160 | 180 |
| 9 01 JM | MADERA BERRIO ISAAC DAVID | 188 | I | 200 | 120 | 200 | 240 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | ARIZAL SAEZ CARLOS EDUARDO | 184 | I | 220 | 120 | 220 | 240 | 120 |
| 9 01 JM | ALVAREZ HERRERA CESAR JULIO | 184 | I | 140 | 120 | 240 | 280 | 140 |
| 9 02 JM | GONZALES DIAZ AURA DAYANA | 184 | I | 180 | 160 | 200 | 260 | 120 |
| 9 01 JM | THEVENING ALVAREZ ESTEBAN MANUEL | 184 | I | 180 | 240 | 180 | 200 | 120 |
| 9 03 JM | ALVAREZ MENDOZA LUDYS ISABEL | 176 | I | 160 | 160 | 200 | 220 | 140 |
| | PROMEDIO | 222 | | 233 | 194 | 223 | 240 | 221 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 25 | | 52 | 45 | 38 | 45 | 47 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | MARTINEZ ESCOBAR SHIARA | **412** | S | 420 | 380 | 440 | 400 | 420 |
| 9 02 JM | VERTEL BANDA DANIELA SOFIA | **388** | S | 400 | 320 | 380 | 460 | 380 |
| 9 02 JM | DORIA ARCOS DANIEL DAVID | **364** | M | 340 | 420 | 420 | 420 | 220 |
| 9 02 JM | ARISTIZABAL MACHADO CARLOS ANDRES | **360** | M | 280 | 340 | 360 | 420 | 400 |
| 9 03 JM | LEAL CORDOBA VALERY | **356** | M | 320 | 320 | 340 | 460 | 340 |
| 9 02 JM | RUIZ LOPEZ DANELYS | **356** | M | 320 | 360 | 300 | 420 | 380 |
| 9 01 JM | GARCES GOMEZ BRYAN DAVID | **348** | M | 320 | 400 | 360 | 340 | 320 |
| 9 03 JM | NEGRETE SUAREZ DANIEL | **336** | M | 320 | 280 | 400 | 380 | 300 |
| 9 02 JM | VARGAS NEGRETE JHON JAIME | **336** | M | 320 | 360 | 320 | 400 | 280 |
| 9 01 JM | RENTERIA YEMAIL CRISTIAN JOSE | **320** | M | 320 | 240 | 300 | 400 | 340 |
| 9 04 JM | ESQUIVEL SANCHEZ LUNA VALENTINA | **308** | M | 280 | 340 | 280 | 300 | 340 |
| 9 05 JM | ZUÑIGA SANCLEMENTE YAJAIRA | **308** | M | 320 | 320 | 300 | 300 | 300 |
| 9 04 JM | LORA SOTOMAYOR DANIELA PAOLA | **300** | M | 340 | 200 | 240 | 340 | 380 |
| 9 01 JM | JIMENEZ ARTEAGA SANTIAGO | **300** | M | 240 | 280 | 300 | 420 | 260 |
| 9 01 JM | GAVIRIA ANGULO SANTIAGO DARIO | **300** | M | 360 | 220 | 260 | 420 | 240 |
| 9 01 JM | SALGADO RUEDAS SUAIRY NICOLE | **300** | M | 300 | 280 | 220 | 380 | 320 |
| 9 02 JM | DIAZ ROMERO LUNA DALAY | **300** | M | 280 | 220 | 320 | 380 | 300 |
| 9 04 JM | FUENTES GUZMAN YEHANDRY LISNEY | **296** | M | 360 | 200 | 300 | 300 | 320 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | ACOSTA GUILLEN ELIETH MARIA | 296 | M | 320 | 180 | 320 | 380 | 280 |
| 9 05 JM | SARMIENTO ARRIETA ANGELLY | 292 | M | 340 | 220 | 320 | 320 | 260 |
| 9 04 JM | BRIEVA MARTINEZ VALERY | 292 | M | 260 | 260 | 360 | 300 | 280 |
| 9 05 JM | TIRADO QUINTERO MARIA FERNANDA | 292 | M | 360 | 260 | 300 | 320 | 220 |
| 9 05 JM | SANCHEZ PADILLA VALENTINA | 292 | M | 340 | 300 | 320 | 300 | 200 |
| 9 04 JM | COCHEZ SANTANA CRISTIAN | 288 | M | 260 | 200 | 280 | 380 | 320 |
| 9 01 JM | GONZALEZ ESTRADA YONALIS | 288 | M | 280 | 300 | 320 | 280 | 260 |
| 9 04 JM | BERRIO MENDOZA ESNEIDER | 284 | M | 280 | 280 | 280 | 360 | 220 |
| 9 04 JM | HOLGUIN MANGONEZ DANNA ISABEL | 284 | M | 360 | 200 | 260 | 380 | 220 |
| 9 04 JM | ZAPATA VASQUEZ SEBASTIAN ELIAS | 284 | M | 320 | 180 | 280 | 360 | 280 |
| 9 01 JM | GRANDET SEVILLA GABRIELA | 284 | M | 240 | 180 | 320 | 380 | 300 |
| 9 02 JM | CONTRERAS TORDECILLA MARIA CAMILA | 284 | M | 300 | 260 | 320 | 240 | 300 |
| 9 05 JM | PAEZ JULIO MAYDY LICETH | 280 | M | 320 | 200 | 280 | 360 | 240 |
| 9 01 JM | SANDON CALDERIN VALENTINA | 280 | M | 340 | 180 | 320 | 300 | 260 |
| 9 02 JM | OVIEDO PEREZ JOSE MARIA | 280 | M | 360 | 240 | 320 | 340 | 140 |
| 9 02 JM | LOPEZ FERNANDEZ VALENTINA ANDREA | 280 | M | 260 | 240 | 260 | 300 | 340 |
| 9 03 JM | MERCADO CARVAJAL MATEO | 276 | M | 320 | 180 | 260 | 340 | 280 |
| 9 04 JM | TORREZ RODRIGUEZ YERALDINE | 276 | M | 260 | 320 | 320 | 320 | 160 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | MARTINEZ ATENCIO CARLOS JOSE | 276 | M | 280 | 240 | 220 | 360 | 280 |
| 9 02 JM | ZAPA LARA ANA LAURA | 276 | M | 200 | 280 | 280 | 320 | 300 |
| 9 05 JM | ESTRADA CASTRO PAULA ANDREA | 272 | M | 280 | 240 | 200 | 340 | 300 |
| 9 05 JM | GARCIA ALVARADO DANIEL DAVID | 272 | M | 300 | 220 | 260 | 340 | 240 |
| 9 02 JM | RICARDO GOMEZ ANNYS MARCELA | 272 | M | 220 | 260 | 300 | 340 | 240 |
| 9 03 JM | OBREGON VILLALBA JUAN JOSE | 264 | M | 220 | 240 | 280 | 320 | 260 |
| 9 05 JM | DELGADO FLOREZ JOSHUA | 264 | M | 220 | 280 | 300 | 280 | 240 |
| 9 01 JM | NAVARRO GUTIERREZ NATALIA | 264 | M | 200 | 180 | 240 | 320 | 380 |
| 9 03 JM | MARTINEZ TAMARA SARA SOFIA | 260 | I | 260 | 240 | 240 | 280 | 280 |
| 9 03 JM | MEDRANO CUADRADO KERLON JESUS | 260 | I | 260 | 260 | 300 | 240 | 240 |
| 9 03 JM | LOPEZ ORTIZ ANGEL EDUARDO | 260 | I | 240 | 220 | 240 | 360 | 240 |
| 9 05 JM | RIVERA FERNANDEZ LUZ ANGELA | 260 | I | 240 | 240 | 280 | 360 | 180 |
| 9 02 JM | MONTIEL RUEDA DIEGO JOSE | 260 | I | 220 | 240 | 320 | 320 | 200 |
| 9 02 JM | FABRA OLIVERO ISABELA | 260 | I | 300 | 180 | 240 | 300 | 280 |
| 9 05 JM | HOYOS NISPERUZA JAIDER MANUEL | 256 | I | 240 | 280 | 300 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | BERROCAL OROZCO LUISA FERNANDA | 256 | I | 200 | 200 | 280 | 320 | 280 |
| 9 02 JM | VELASCO PACHECO EMELY YOHANA | 256 | I | 240 | 180 | 340 | 280 | 240 |
| 9 05 JM | CONEO MEDINA MIGUEL ANGEL | 252 | I | 180 | 200 | 300 | 340 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | CARDENAS LOPEZ LUIFER | **252** | I | 240 | 280 | 200 | 260 | 280 |
| 9 05 JM | REYES MESTRA JHON CARMELO | **252** | I | 240 | 240 | 240 | 280 | 260 |
| 9 04 JM | MONTALVO RODRIGUEZ MICHAEL RAFAEL | **252** | I | 240 | 260 | 180 | 300 | 280 |
| 9 05 JM | PEÑA DIAZ JHOSER ANDRES | **252** | I | 300 | 200 | 220 | 320 | 220 |
| 9 02 JM | LAGUNA SANCHEZ MARIA ISABEL | **252** | I | 200 | 280 | 220 | 260 | 300 |
| 9 02 JM | WILCHES RESTREPO JUAN PABLO | **252** | I | 200 | 180 | 280 | 320 | 280 |
| 9 05 JM | POLO ESPITIA CAMILA ANDREA | **248** | I | 220 | 180 | 220 | 320 | 300 |
| 9 01 JM | VALDERRAMA RAMOS ALEXANDRA | **248** | I | 260 | 140 | 240 | 380 | 220 |
| 9 02 JM | DE LA OSSA ARRIETA EMMANUEL | **248** | I | 160 | 240 | 300 | 360 | 180 |
| 9 02 JM | LAZARO SANTANA MATEO | **248** | I | 240 | 200 | 260 | 320 | 220 |
| 9 05 JM | VILLALBA LOPEZ MARIA JOSE | **244** | I | 320 | 200 | 180 | 200 | 320 |
| 9 03 JM | ARTEAGA ALVAREZ SAMUEL | **244** | I | 180 | 180 | 300 | 280 | 280 |
| 9 01 JM | MEJIA PASTRANA ROSA MARIA | **244** | I | 260 | 180 | 280 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | CORONADO GUERRERO LICETH PAOLA | **244** | I | 280 | 160 | 240 | 260 | 280 |
| 9 01 JM | JULIO FUENTES JULIANA | **244** | I | 180 | 180 | 260 | 400 | 200 |
| 9 01 JM | DUEÑAS MERCADO MARIA BELEN | **240** | I | 260 | 200 | 220 | 300 | 220 |
| 9 04 JM | FLOREZ GARCIA JUAN ANDRES | **240** | I | 200 | 260 | 220 | 280 | 240 |
| 9 03 JM | ARRIETA MARTINEZ ANIBAL JOSE | **240** | I | 200 | 220 | 240 | 360 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | ROA HERNANDEZ WENDY YURANIS | 240 | I | 200 | 200 | 280 | 300 | 220 |
| 9 04 JM | OJEDA ARROYO ARIS MARCELA | 236 | I | 280 | 220 | 200 | 300 | 180 |
| 9 05 JM | VERA OLIVERO JULIANA | 236 | I | 180 | 260 | 180 | 300 | 260 |
| 9 03 JM | HERRERA TORRES SARAY SAUDITH | 236 | I | 240 | 200 | 260 | 320 | 160 |
| 9 04 JM | SOTO BERROCAL DANIELA ANDREA | 236 | I | 240 | 180 | 240 | 260 | 260 |
| 9 01 JM | ANGULO MARTINEZ DAISSY LORENA | 236 | I | 240 | 160 | 240 | 340 | 200 |
| 9 03 JM | VALDES RUIZ SOREC JAZIZ | 232 | I | 180 | 280 | 300 | 160 | 240 |
| 9 03 JM | MORELO GUZMAN ANA MARIA | 232 | I | 260 | 200 | 140 | 300 | 260 |
| 9 03 JM | GOMEZ TORDECILLA VALERIA | 232 | I | 240 | 240 | 260 | 260 | 160 |
| 9 05 JM | ORTEGA PADILLA SEBASTIAN ANDREY | 232 | I | 280 | 200 | 160 | 280 | 240 |
| 9 04 JM | MACEA CERVANTES ASTRID CAROLINA | 232 | I | 220 | 200 | 220 | 200 | 320 |
| 9 01 JM | SIERRA DIAZ LILY YOJANA | 232 | I | 240 | 220 | 280 | 260 | 160 |
| 9 03 JM | CASTRO GUERRA SOFIA | 232 | I | 220 | 180 | 220 | 280 | 260 |
| 9 01 JM | LOPEZ GUILLIN NALLERLIS DEL CARMEN | 232 | I | 160 | 200 | 220 | 300 | 280 |
| 9 05 JM | PINEDA MARTINEZ LUZ MARLETH | 232 | I | 280 | 180 | 180 | 280 | 240 |
| 9 05 JM | SANCHEZ GALVIS VALENTINA | 232 | I | 180 | 160 | 280 | 380 | 160 |
| 9 02 JM | SALGADO SANTANA LUIS FERNANDO | 232 | I | 220 | 240 | 220 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | OSPINA TRILLO BAIRON ERNEY | 232 | I | 220 | 240 | 180 | 260 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | GALLEGO LANZ ALEJANDRA | **232** | I | 220 | 200 | 220 | 260 | 260 |
| 9 05 JM | VASQUEZ ENAMORADO MAYERLIS | **228** | I | 320 | 200 | 220 | 180 | 220 |
| 9 03 JM | DURANGO PEREZ MARIANA | **228** | I | 160 | 240 | 280 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | RUIZ HERNANDEZ MIGUEL EDUARDO | **228** | I | 260 | 200 | 220 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | BARRAZA AYALA MARIA DEL PILAR | **228** | I | 240 | 240 | 200 | 240 | 220 |
| 9 01 JM | BURGOS VELASQUEZ MARIA JOSE | **228** | I | 220 | 220 | 160 | 340 | 200 |
| 9 02 JM | CUAVAS ECHEVERRIA NATALIA SOFIA | **228** | I | 300 | 160 | 200 | 300 | 180 |
| 9 04 JM | MESTRA DUEÑAS JAVIER DAVID | **224** | I | 280 | 200 | 220 | 240 | 180 |
| 9 04 JM | PEREZ GARCIA LEIDY CAROLINA | **224** | I | 260 | 180 | 240 | 260 | 180 |
| 9 04 JM | SALCEDO MORELO YANDRIS PAOLA | **224** | I | 240 | 180 | 220 | 280 | 200 |
| 9 03 JM | FLOREZ FABRA ILIANA MARIA | **224** | I | 220 | 200 | 240 | 220 | 240 |
| 9 03 JM | CANCHILA CANTERO YATHSURY YAMILET | **224** | I | 240 | 160 | 220 | 300 | 200 |
| 9 04 JM | GONZALEZ PELAEZ SHAIRA | **220** | I | 160 | 240 | 220 | 300 | 180 |
| 9 04 JM | OSPINO GONZALEZ MARIA ISABEL | **220** | I | 160 | 240 | 220 | 300 | 180 |
| 9 04 JM | MADRID BENITEZ EFRAIN JOSE | **220** | I | 260 | 180 | 220 | 220 | 220 |
| 9 05 JM | POLO LOZANO DANIELA | **220** | I | 180 | 180 | 260 | 200 | 280 |
| 9 01 JM | BERRIO PACHECO SAMUEL DAVID | **216** | I | 180 | 200 | 260 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | OTERO ZULUAGA VANESA | **216** | I | 160 | 160 | 280 | 260 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MERCEDES ABREGO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 04 JM | MONTALVO REYES EMMANUEL ISAAC | **212** | I | 160 | 240 | 240 | 240 | 180 |
| 9 01 JM | OJEDA ANAYA MAURO ALBERTO | **212** | I | 240 | 140 | 180 | 260 | 240 |
| 9 04 JM | VARGAS MARZAN SEBASTIAN | **208** | I | 140 | 200 | 200 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | PADILLA URANGO BRAYAN STEVEN | **208** | I | 160 | 120 | 240 | 300 | 220 |
| 9 03 JM | CASARRUBIA SIERRA NURYS ISABEL | **204** | I | 160 | 140 | 220 | 280 | 220 |
| 9 03 JM | MORALES VELASQUEZ JOSE LUIS | **200** | I | 180 | 200 | 160 | 240 | 220 |
| 9 03 JM | MORENO PEREZ LISBETH | **200** | I | 180 | 180 | 240 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | SOLERA NUÑEZ JUAN SEBASTIAN | **200** | I | 200 | 160 | 220 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | DURAN PACHECO ZUE | **200** | I | 200 | 180 | 220 | 220 | 180 |
| 9 05 JM | PEÑATE LAZA ITZAYANA | **196** | I | 200 | 200 | 200 | 160 | 220 |
| 9 03 JM | GALVIS DURANGO VALERIA MILENA | **196** | I | 240 | 180 | 240 | 160 | 160 |
| 9 03 JM | GARCIA MARTINEZ ANGEL DAVID | **196** | I | 220 | 140 | 180 | 220 | 220 |
| 9 02 JM | RUIZ VALERIO LUIS JAVIER | **196** | I | 160 | 220 | 180 | 240 | 180 |
| 9 04 JM | GAVALO MERCADO ESTEBAN ANDRES | **192** | I | 240 | 180 | 200 | 140 | 200 |
| 9 03 JM | ESQUIVEL MEDRANO VENYS MARIA | **188** | I | 220 | 220 | 160 | 200 | 140 |
| 9 03 JM | BENITEZ MORALES GABRIEL EDUARDO | **188** | I | 120 | 220 | 160 | 240 | 200 |
| 9 04 JM | TIRADO PADILLA LAURA MELISSA | **188** | I | 160 | 160 | 200 | 260 | 160 |
| 9 01 JM | TORAL POLO NANCY DEL ROCIO | **188** | I | 180 | 140 | 220 | 240 | 160 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | PEREZ VILLADIEGO CAMILO ANDRES | 188 | I | 240 | 200 | 160 | 220 | 120 |
| 9 04 JM | FUENTES PASTRANA PAULA ANDREA | 184 | I | 220 | 140 | 160 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | MARQUEZ HERNANDEZ ANDRES DAVID | 176 | I | 200 | 160 | 160 | 140 | 220 |
| | PROMEDIO | 253 | | 248 | 222 | 254 | 298 | 244 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 44 | | 60 | 56 | 57 | 66 | 58 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | MEJIA PEREZ MASSIEL SHARETH | 280 | M | 340 | 240 | 300 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ MARTINEZ ANA SOFIA | 276 | M | 260 | 200 | 320 | 240 | 360 |
| 9 3 JM | BENITEZ IZQUIERDO NICOL PAOLA | 268 | M | 240 | 220 | 340 | 320 | 220 |
| 9 3 JM | MELENDRE HERNANDEZ DEIMER YESID | 268 | M | 300 | 260 | 320 | 280 | 180 |
| 9 3 JM | GUEVARA MEJIA FEDER | 268 | M | 260 | 180 | 260 | 400 | 240 |
| 9 4 JM | RUIZ CANTERO HERLYN YARITH | 260 | I | 260 | 260 | 280 | 300 | 200 |
| 9 2 JM | ANAYA ATENCIO JOEL DAVID | 260 | I | 220 | 240 | 280 | 360 | 200 |
| 9 4 JM | RODRIGUEZ URANGO SARAY | 256 | I | 260 | 140 | 300 | 300 | 260 |
| 9 3 JM | LOPEZ VILORIA BRENDA LIZETH | 256 | I | 300 | 180 | 280 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | BENITEZ VELASQUEZ LUIS ANDREY | 256 | I | 300 | 200 | 300 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | BUELVAS PEREIRA NELSY MARIA | 256 | I | 220 | 240 | 300 | 220 | 300 |
| 9 4 JM | CASTRO CHAMORRO ROSA MARINA | 252 | I | 260 | 240 | 240 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | CASAS NEGRETE EINER DAVID | 252 | I | 280 | 260 | 180 | 300 | 240 |
| 9 2 JM | CARCAMO HERRERA ANDRES MAURICIO | 248 | I | 240 | 200 | 300 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | SEGURA IBAÑEZ DIANA LUCIA | 248 | I | 240 | 140 | 300 | 360 | 200 |
| 9 2 JM | CABRALES ESPITIA JAIDER LUIS | 244 | I | 220 | 240 | 280 | 300 | 180 |
| 9 4 JM | MERCADO SANTIZ ANGEL DSVID | 244 | I | 320 | 220 | 200 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | MESTRA HERNANDEZ NACOR ANDRES | 244 | I | 260 | 200 | 200 | 260 | 300 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

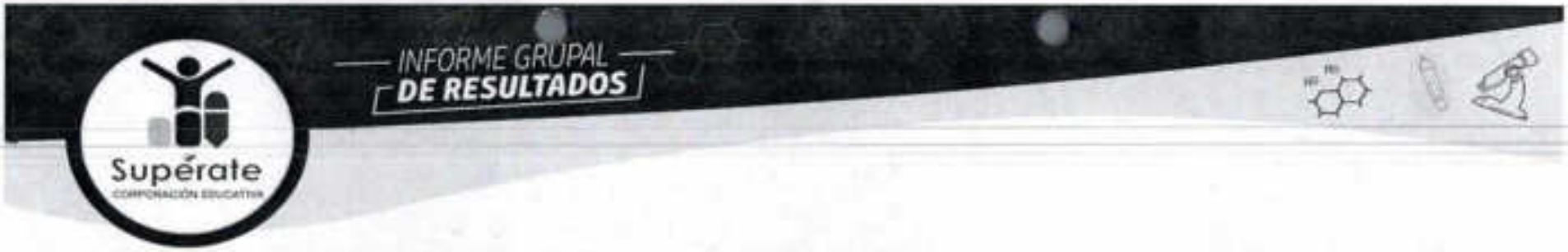
| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | GUERRERO SEPULVEDA YEIMI ANDREA | 244 | I | 220 | 280 | 220 | 320 | 180 |
| 9 2 JM | VALDELAMAR BLANQUICETT JOSE DAVID | 244 | I | 180 | 320 | 220 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | CORDERO ENAMORADO SHARITH | 244 | I | 300 | 240 | 220 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | MAURIS SANCHEZ MARCELA ALEJANDRA | 244 | I | 220 | 180 | 260 | 180 | 380 |
| 9 3 JM | HENAO ORTIZ LUIS ALEJANDRO | 240 | I | 260 | 260 | 220 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | BIRGOS JIMENEZ LAURY MILENA | 240 | I | 260 | 220 | 180 | 240 | 300 |
| 9 1 JM | TAIMER REYES BRAYAN ISAIAS | 240 | I | 220 | 200 | 260 | 260 | 260 |
| 9 3 JM | RODRIGUEZ MIRANDA CAROLINA | 240 | I | 260 | 200 | 180 | 200 | 360 |
| 9 1 JM | ESCOBAR BENITEZ DILAN JOEL | 240 | I | 240 | 160 | 240 | 220 | 340 |
| 9 4 JM | VELLOJIN ALARCON ALEXANDRA | 236 | I | 300 | 160 | 220 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | CONTRERAS MARTINEZ PAULINA | 236 | I | 200 | 260 | 240 | 200 | 280 |
| 9 1 JM | VERGARA VITOLA VALENTINA | 236 | I | 280 | 140 | 320 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | PEA ORTEGA KENIA VANESSA | 232 | I | 320 | 100 | 260 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | ARTEAGA RECUERO STIVEN | 228 | I | 240 | 180 | 260 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | POLO NIETO SILVIA MELISSA | 228 | I | 180 | 300 | 220 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | MEDRANO PAEZ HEILEN | 224 | I | 220 | 220 | 200 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | FUENTES PAYARES ELIZABETH | 224 | I | 240 | 260 | 220 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | BORJA MADRID BREINER | 224 | I | 240 | 220 | 200 | 220 | 240 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | CASTAÑEDA PACHECO JHON JAIRO | 224 | I | 220 | 220 | 180 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | ZAPATA NAVARRO MAYRA ALEJANDRA | 224 | I | 200 | 180 | 200 | 320 | 220 |
| 9 2 JM | ALTAMIRANDA TENORIO NILEIDIS PATRICIA... | 220 | I | 220 | 140 | 280 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | DIAZ ESPITIA KATTY YULIETH | 220 | I | 220 | 180 | 220 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | PEREZ SOLANO ELIDA ROSA | 220 | I | 200 | 220 | 220 | 300 | 160 |
| 9 3 JM | MERCADO MORALES JUAN DANIEL | 220 | I | 280 | 200 | 220 | 240 | 160 |
| 9 4 JM | JOMENEZ PADILLA KAREN DAYANA | 216 | I | 240 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 2 JM | PEREZ DIAZ HAROLD DAVID | 216 | I | 220 | 240 | 200 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | MORENO YAMITH ANDRES | 216 | I | 140 | 280 | 200 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | NAVARRO ROJAS JOSE ANGEL | 216 | I | 200 | 220 | 200 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | MORENO JARAMILLO SEBASTIAN | 216 | I | 120 | 220 | 220 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | PALOMINO GOMEZ VALENTINA | 216 | I | 180 | 260 | 160 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | NAAR MARTINEZ ROSA AMELIA | 216 | I | 220 | 200 | 180 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | GOMEZ HERNANDEZ YUSTIN ADRIAN | 216 | I | 200 | 220 | 200 | 300 | 160 |
| 9 3 JM | ESPEJO HOYOS ESTEBAN JOSE | 216 | I | 220 | 220 | 160 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | PACHECO OSPINO STIVEN DAVID | 216 | I | 180 | 260 | 180 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | NARANJO JIMENEZ JOEL ANDRES | 216 | I | 220 | 180 | 220 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | LOPEZ SOTELO CIELO MARIA | 216 | I | 160 | 220 | 220 | 220 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | HERNANDEZ IBAEZ IVAN ANDRES | **216** | I | 200 | 180 | 160 | 260 | 280 |
| 9 1 JM | OSPINO PEREZ VALENTINA | **216** | I | 320 | 220 | 160 | 240 | 140 |
| 9 1 JM | PADILLA SEGURA ASLEY ALEXA | **216** | I | 300 | 200 | 180 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | MARQUEZ JIMENEZ MOISES DARÍO | **212** | I | 240 | 220 | 200 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | TIRADO BERRIO VALENTINA | **212** | I | 160 | 200 | 240 | 300 | 160 |
| 9 2 JM | ORTIZ ALVAREZ MARIA JOSE | **212** | I | 160 | 180 | 260 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | HOYOS VANEGAS ALBERTO JOSE | **212** | I | 160 | 200 | 200 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | MACHADO PEREZ LUIS ANDRES | **212** | I | 220 | 160 | 220 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ LEON LUCERO | **212** | I | 240 | 220 | 160 | 300 | 140 |
| 9 1 JM | OVIEDO GONZALEZ ANGIE PAOLA | **212** | I | 220 | 160 | 260 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | CUITIVA RANGEL JUAN CAMILO | **208** | I | 220 | 140 | 220 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | ALCALA CORDOBA LAUREN | **208** | I | 220 | 200 | 220 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | ZABALA SANDOVAL JOSE DAVID | **208** | I | 220 | 140 | 200 | 200 | 280 |
| 9 1 JM | LOPEZ POLO JUNIOR FERNANDO | **208** | I | 200 | 220 | 160 | 240 | 220 |
| 9 4 JM | LOPEZ MACHADO JORGE LUIS | **204** | I | 200 | 180 | 220 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | VALDELAMAR BLANQUICETT JOSE MANUEL | **204** | I | 200 | 200 | 240 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | NIETO BRAYAN | **204** | I | 140 | 260 | 220 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | LOPEZ COGOLLO DANIELA | **204** | I | 240 | 180 | 140 | 240 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MONTES BELTRAN JOSE ANDRES | 204 | I | 160 | 220 | 260 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | CASTILLO GONZALEZ VANESSA | 200 | I | 140 | 240 | 180 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | PINEDA VILLADIEGO KENIN DAVID | 200 | I | 180 | 180 | 240 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | ARGEL PEREIRA ANDRITH VANESA | 200 | I | 200 | 160 | 180 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | CAUSIL SUAREZ JUAN SEBASTIAN | 200 | I | 200 | 140 | 200 | 280 | 180 |
| 9 4 JM | MARTINEZ TABAREZ YULIANA | 196 | I | 160 | 180 | 260 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | FARIA PEREZ FERNEY ESNEIDER | 196 | I | 200 | 160 | 240 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | MORINSON MILLARES LEANIS ANAHIS | 196 | I | 200 | 200 | 240 | 200 | 140 |
| 9 1 JM | POLO DIAZ GENELIS | 196 | I | 220 | 160 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | CASTAÑO ALGARIN STEVEN ANTONIO | 196 | I | 220 | 200 | 160 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | RAMOS AVILA EIDER SANTIAGO | 196 | I | 180 | 180 | 200 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | DORIA GUERRA MICHAEL ANDRES | 196 | I | 200 | 200 | 180 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | CASTAÑO MONTIEL ANA KATERINE | 192 | I | 220 | 240 | 140 | 220 | 140 |
| 9 4 JM | OSPINO PAYARES NAIN DAVID | 192 | I | 180 | 160 | 240 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | OVIEDO BERRIO VALENTINA | 192 | I | 260 | 180 | 140 | 200 | 180 |
| 9 4 JM | GALAS CONTRERAS ANGELIS MARIA | 192 | I | 240 | 180 | 160 | 200 | 180 |
| 9 4 JM | PATIÑO CASTRO JUAN DIEGO | 192 | I | 240 | 160 | 180 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | GONZALEZ JARAMILLO NATALIA | 192 | I | 220 | 120 | 200 | 240 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

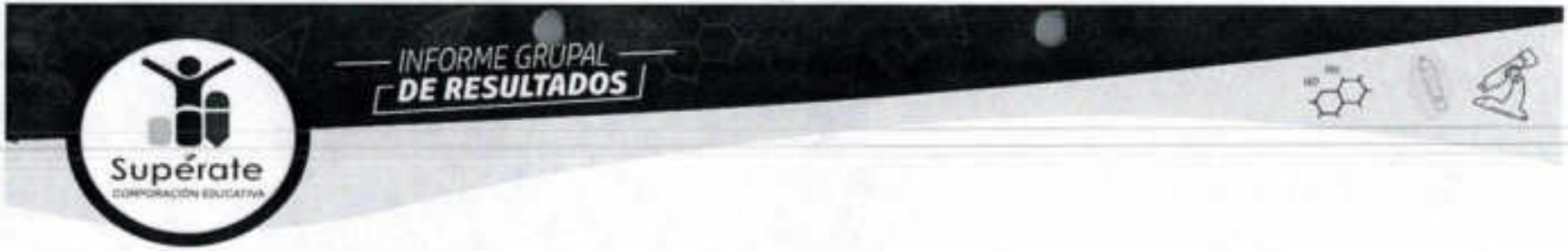
| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRÍTICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | BERNA MOLINA JOSE DANIEL | 192 | I | 140 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | LAMADRID RODRIGUEZ EDUARDO ENRIGUE | 192 | I | 180 | 160 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | VALLEJO SAENZ CRISTIAN CAMILO | 192 | I | 220 | 140 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | CAUSIL VILLALBA ANDREA | 192 | I | 200 | 180 | 180 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | PEREZ QUIROS JESUS MANUEL | 188 | I | 220 | 200 | 240 | 120 | 160 |
| 9 4 JM | TERAN NOGUERA JAIDER DANIEL | 188 | I | 180 | 180 | 220 | 220 | 140 |
| 9 4 JM | LOBO HERNANDEZ MARIA ALEJANDRA | 188 | I | 240 | 140 | 200 | 160 | 200 |
| 9 4 JM | CASTELLANOS BARÓN PAULA ANDREA | 188 | I | 220 | 160 | 180 | 200 | 180 |
| 9 3 JM | DURANGO ARRIETA YESSICA LUZ | 188 | I | 160 | 140 | 220 | 240 | 180 |
| 9 3 JM | IBARRA ALVAREZ JOSE LUIS | 188 | I | 200 | 180 | 220 | 220 | 120 |
| 9 3 JM | GUTIERREZ BLANQUICETT GLEISY MARIA | 188 | I | 240 | 180 | 140 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | FURNIELES VILORIA YANNID PAOLA | 184 | I | 140 | 240 | 240 | 100 | 200 |
| 9 4 JM | GONZALEZ MENDEZ KATHERINE | 184 | I | 240 | 160 | 200 | 200 | 120 |
| 9 1 JM | SANTOS ESTRADA SILVIA ELENA | 184 | I | 180 | 160 | 200 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | PEDROZA PADILLA ANDRY PAOLA | 180 | I | 160 | 180 | 180 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | REBOLLO GUERRA ESTEFANY GRASS | 180 | I | 220 | 160 | 180 | 160 | 180 |
| 9 4 JM | RODRIGUEZ SALAZAR ANDRES DAVID | 180 | I | 200 | 140 | 240 | 160 | 160 |
| 9 4 JM | CAÑAVERA ROMERO MARIO ALVERTO | 180 | I | 180 | 220 | 160 | 180 | 160 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MOGAMBO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | LOPEZ CALI SANTIAGO | 180 | I | 160 | 200 | 160 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | LOPEZ VIDES KEIMI SOFIA | 176 | I | 120 | 160 | 200 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | ARROYO TORRES SEBASTIAN | 176 | I | 200 | 160 | 180 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | OLAYA VILLEGAS MARIA TERESA | 176 | I | 180 | 220 | 160 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | SANCHEZ DE LA ROSA SHARELITH VALENTIN... | 176 | I | 140 | 160 | 200 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | CEDEÑO PEREIRA MARIA CAMILA | 172 | I | 300 | 140 | 120 | 140 | 160 |
| 9 1 JM | BARRIOS NOVA YARLEIS PATRICIA | 168 | I | 140 | 180 | 120 | 160 | 240 |
| 9 4 JM | TERAN NOGUERA JIMENA DANIELA | 164 | I | 160 | 160 | 180 | 160 | 160 |
| 9 2 JM | MUÑOZ HERRERA LINDA VANESSA | 160 | I | 260 | 120 | 120 | 140 | 160 |
| | **PROMEDIO** | **214** | | **218** | **196** | **215** | **229** | **212** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **27** | | **46** | **41** | **46** | **53** | **47** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MORINDO SANTA FE** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | BANDA RUIZ ALEXANDER DAVID | **320** | M | 320 | 280 | 340 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | VIDAL DIAZ DANIELA SOFIA | **280** | M | 240 | 260 | 240 | 440 | 220 |
| 9 1 JM | GOMEZ OTERO VALENTINA VANESA | **276** | M | 320 | 240 | 320 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | SANCHEZ BUELVAS CLARENA X | **264** | M | 280 | 240 | 280 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | GALEANO LOZANO SEBASTIAN | **252** | I | 220 | 300 | 280 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | SANCHEZ SEÑA SAMUEL SANTIAGO | **244** | I | 200 | 240 | 300 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | AYALA CARE CAREN DAYANA | **244** | I | 260 | 240 | 240 | 200 | 280 |
| 9 1 JM | IZQUIERDO CAUSIL STEFANNYA | **240** | I | 300 | 160 | 280 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | JURADO CAUSIL MARIA ANGELICA | **236** | I | 280 | 160 | 280 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | URANGO LOPEZ MARTIN ELIAS | **232** | I | 180 | 200 | 240 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | PEÑA GUERRA CRISTIAN DAVID | **228** | I | 220 | 240 | 260 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | PAYARES PEREZ JOSE DAVID | **228** | I | 220 | 280 | 200 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | LOZANO BUELVAS LUISA FERNANDA | **228** | I | 280 | 160 | 180 | 300 | 220 |
| 9 1 JM | GONZALEZ ANDRADES LUZNERY | **224** | I | 280 | 140 | 180 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | OCHOA TORDECILLA NICOLAS | **220** | I | 280 | 160 | 200 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | PERALTA PORTILLO NATALIA | **220** | I | 240 | 160 | 240 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | GUERRA BUSTAMANTE ANGIE YULIANA | **220** | I | 200 | 280 | 280 | 200 | 140 |
| 9 1 JM | PEREZ AYALA LUISA FERNANDA | **220** | I | 160 | 180 | 220 | 260 | 280 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE MORINDO SANTA FE** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | BELLO PUENTE YULISA ISABEL | **220** | I | 160 | 140 | 220 | 260 | 320 |
| 9 1 JM | MARTINEZ BUELVAS MARIA PATRICIA | **212** | I | 240 | 140 | 240 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | DE HOYOS QUINTERO CARLOS DANIEL | **212** | I | 180 | 220 | 220 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | BENITEZ ESTRELLA DEIMER | **212** | I | 220 | 300 | 160 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | OCHOA PEREZ JOSE DAVID | **212** | I | 180 | 140 | 320 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | VERGARA AYALA ELIZABETH | **208** | I | 160 | 220 | 160 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | MARTINEZ GALVIS MARIA AUXILIADORA | **200** | I | 220 | 160 | 240 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | BALTAZAR HERNANDEZ JESUS ALBERTO | **200** | I | 200 | 200 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | LLORENTE MENDOZA YALENYS | **200** | I | 160 | 200 | 160 | 220 | 260 |
| 9 1 JM | LLORENTE CAUSIL DAVID | **200** | I | 260 | 140 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | VARGAS FERNANDEZ KEINER ENRIQUE | **196** | I | 200 | 220 | 240 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | RIVAS SANTAMARIA JAIRO MIGUEL | **196** | I | 180 | 180 | 200 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | JULIO ESTRELLA ROSA MARIA | **196** | I | 160 | 200 | 240 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | CAUSIL BELLO IVAN ANDRES | **192** | I | 180 | 200 | 180 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | GONZALEZ AYALA MARIA ALEJANDRA | **188** | I | 200 | 160 | 260 | 200 | 120 |
| 9 1 JM | OCHOA ORTIZ RAFAEL ENRIQUE | **188** | I | 200 | 220 | 220 | 160 | 140 |
| 9 1 JM | TORDECILLA SALGADO PAULA ANDREA | **188** | I | 180 | 240 | 180 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | MONTIEL SEÑA DANIEL ANDRES | **168** | I | 180 | 160 | 160 | 140 | 200 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

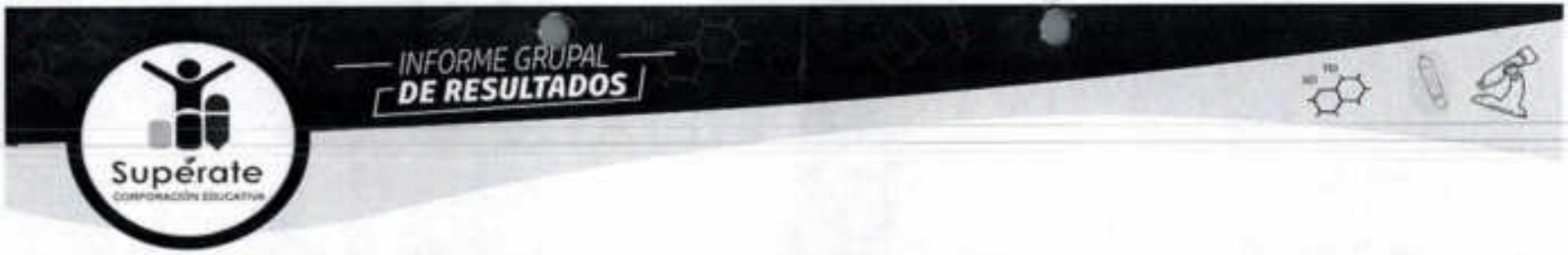
## INFORME GENERAL POR AREAS

IE MORINDO SANTA FE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROMEDIO | 221 | | 221 | 204 | 232 | 233 | 216 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 30 | | 47 | 49 | 48 | 62 | 45 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | CANTERO QUINTANA BENJAMIN JOSE | 360 | M | 360 | 360 | 420 | 340 | 320 |
| 9 4 JM | SALAZAR VALDERRAMA JUAN SEBASTIAN | 316 | M | 260 | 340 | 320 | 380 | 280 |
| 9 3 JM | GOMEZ TAPIA KATY YULIETH | 312 | M | 300 | 280 | 320 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | DIAZ LONDOÑO ADRIAN DAVID | 312 | M | 280 | 300 | 300 | 320 | 360 |
| 9 2 JM | REYES MARTINEZ ANA LUCIA | 308 | M | 320 | 260 | 260 | 300 | 400 |
| 9 4 JM | ARTEAGA OROZCO MAURO DAVID | 308 | M | 320 | 200 | 300 | 320 | 400 |
| 9 3 JM | CASTRO PEREZ ESTEBAN | 300 | M | 300 | 240 | 280 | 380 | 300 |
| 9 4 JM | VASQUEZ CHAMORRO JHOSTIN DAVID | 300 | M | 260 | 260 | 300 | 400 | 280 |
| 9 1 JM | VELASQUEZ GUTIERREZ MARIA CAMILA | 300 | M | 260 | 180 | 280 | 380 | 400 |
| 9 3 JM | MARTINEZ ELJACH DANIELA | 296 | M | 340 | 240 | 300 | 340 | 260 |
| 9 1 JM | LLORENTE MESTRA MARIA BELEN | 296 | M | 280 | 240 | 280 | 380 | 300 |
| 9 3 JM | SIMANCA CORDERO DANIELA PAOLA | 296 | M | 300 | 200 | 320 | 300 | 360 |
| 9 1 JM | SARDOTH ROJAS FELICCITH MARIA | 292 | M | 280 | 220 | 300 | 420 | 240 |
| 9 1 JM | LERECH FERNANDEZ SOFIA | 288 | M | 260 | 280 | 280 | 320 | 300 |
| 9 1 JM | SUAREZ RUIZ ANGELIC | 288 | M | 200 | 300 | 300 | 360 | 280 |
| 9 2 JM | LOPEZ GONZALEZ CARLOS MARIO | 284 | M | 300 | 260 | 260 | 320 | 280 |
| 9 4 JM | NEGRETTE RESTREPO DANNA ALEJANDRA | 284 | M | 260 | 300 | 320 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | HOYOS VEGA MARIA JOSE | 284 | M | 300 | 300 | 300 | 200 | 320 |



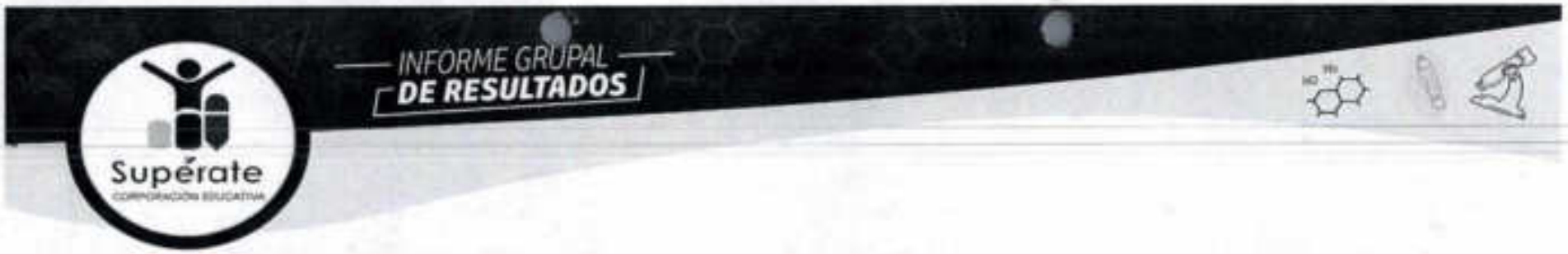

INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | TORRES CHAVES NATALIA ZHARIK | 284 | M | 260 | 240 | 340 | 360 | 220 |
| 9 3 JM | MARTINEZ LEON VALENTINA | 280 | M | 280 | 260 | 240 | 340 | 280 |
| 9 4 JM | CORREA DIAZ YASMIN ANDREA | 280 | M | 300 | 200 | 340 | 320 | 240 |
| 9 1 JM | SANCHEZ MARQUEZ MIGUEL ANGEL | 280 | M | 300 | 300 | 260 | 260 | 280 |
| 9 5 JM | PADILLA PEREIRA MARIA PAULA | 276 | M | 260 | 240 | 260 | 260 | 360 |
| 9 5 JM | CARDENAS BARRETO AURELIO ANTONIO | 276 | M | 340 | 320 | 180 | 240 | 300 |
| 9 3 JM | SANCHEZ FERNANDEZ BELEN | 272 | M | 300 | 200 | 280 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | ALVAREZ CARO DANIEL ESTEBAN | 272 | M | 300 | 180 | 300 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | SANCHEZ ESPITIA SELENA | 272 | M | 280 | 240 | 200 | 340 | 300 |
| 9 1 JM | MARTINEZ SANCHEZ ISABELLA | 272 | M | 260 | 240 | 220 | 300 | 340 |
| 9 1 JM | PUERTA MESTRA GABRIELA SOFIA | 272 | M | 240 | 220 | 240 | 380 | 280 |
| 9 3 JM | SEÑA GUZMAN PAULA ANDREA | 268 | M | 260 | 240 | 220 | 300 | 320 |
| 9 1 JM | BARRERA MARTINEZ NICOLL ALEJANDRA | 268 | M | 260 | 260 | 300 | 280 | 240 |
| 9 5 JM | GOMEZ ESPITIA MATTHEWS ALONSO | 264 | M | 300 | 220 | 180 | 360 | 260 |
| 9 3 JM | FARAH SUAREZ NADIN JESUS | 264 | M | 200 | 160 | 300 | 400 | 260 |
| 9 2 JM | CONDE JARAMILLO LAURA ALEJANDRA | 264 | M | 280 | 160 | 240 | 240 | 400 |
| 9 1 JM | TIRADO ACOSTA NICOLE | 264 | M | 240 | 240 | 280 | 300 | 260 |
| 9 1 JM | DIAZ GOMEZ SARA DANIELA | 264 | M | 260 | 180 | 240 | 360 | 280 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | RODRIGUEZ ACUÑA LUIS FELIPE | 260 | I | 320 | 220 | 220 | 300 | 240 |
| 9 5 JM | AVENDAÑO DIAZ MEILING DANIELA | 260 | I | 220 | 220 | 260 | 200 | 400 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ RAMOS SILENE SOFIA | 256 | I | 260 | 200 | 240 | 300 | 280 |
| 9 2 JM | SUAREZ VERGARA MARIANA SOFIA | 256 | I | 260 | 180 | 300 | 280 | 260 |
| 9 3 JM | BERROCAL SIMANCA ZHAYREN LORENA | 256 | I | 220 | 240 | 260 | 300 | 260 |
| 9 4 JM | JIMENEZ BUELVAS RAUL | 256 | I | 240 | 220 | 220 | 340 | 260 |
| 9 1 JM | FUENTES VERGARA MARIA PAULA | 256 | I | 240 | 200 | 240 | 320 | 280 |
| 9 3 JM | ALVAREZ CANTERO VALERIA | 252 | I | 260 | 240 | 240 | 320 | 200 |
| 9 2 JM | FLOREZ SOLERA ANDRES FELIPE | 252 | I | 260 | 260 | 220 | 260 | 260 |
| 9 5 JM | AYA VERTEL GERALDIN | 248 | I | 260 | 200 | 260 | 220 | 300 |
| 9 2 JM | ATENCIA PETRO MARIA DEL ROSARIO | 248 | I | 260 | 220 | 240 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | GIRALDO GONZALEZ SEBASTIAN | 248 | I | 240 | 260 | 320 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | PEÑATA SIERRA ANDRES DAVID | 248 | I | 300 | 260 | 220 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | DIAZ PEREIRA LUIS ADRIAN | 248 | I | 220 | 200 | 240 | 400 | 180 |
| 9 2 JM | CASSIANI DIAZ YULIZA ISABEL | 248 | I | 280 | 160 | 200 | 280 | 320 |
| 9 4 JM | BERROCAL VELASQUEZ SAMUEL ELIAS | 248 | I | 220 | 240 | 220 | 340 | 220 |
| 9 4 JM | BARON LOZANO DANIELA | 248 | I | 260 | 180 | 280 | 320 | 200 |
| 9 4 JM | PINEDA LOPEZ MANUEL FELIPE | 248 | I | 220 | 240 | 240 | 340 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ JORMAN DAVID | 248 | I | 240 | 180 | 320 | 260 | 240 |
| 9 3 JM | AVENDAÑO MONTES DINA MARGARITA | 244 | I | 240 | 240 | 280 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | GOMEZ VILLALBA MARIA ALEJANDRA | 244 | I | 220 | 260 | 280 | 260 | 200 |
| 9 5 JM | POSADA MENDOZA TANIA | 244 | I | 220 | 160 | 260 | 200 | 380 |
| 9 4 JM | ZAMBRANO BALLESTEROS KAMILA ALEJANDRA... | 244 | I | 280 | 220 | 280 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | ROSALES ESPITIA ISABELA | 244 | I | 300 | 200 | 200 | 240 | 280 |
| 9 4 JM | FARAH DIAZ SALVADOR ELIAS | 244 | I | 200 | 200 | 220 | 320 | 280 |
| 9 1 JM | JARAVA ARRIETA SABINA MISHELLE | 244 | I | 360 | 160 | 220 | 260 | 220 |
| 9 5 JM | POLO BOLIVAR JOAN SEBANTIAN | 240 | I | 260 | 200 | 240 | 200 | 300 |
| 9 2 JM | MARTINEZ CUELLO CARLOS EDUARDO | 240 | I | 260 | 200 | 240 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | DIAZ GARCIA CRISTIAN DAVID | 240 | I | 280 | 240 | 220 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | RODRIGUEZ VELASQUEZ LUISA FERNANDA | 240 | I | 180 | 180 | 320 | 300 | 220 |
| 9 5 JM | CARO BOLIVAR ANDRES MAURICIO | 240 | I | 240 | 160 | 180 | 340 | 280 |
| 9 1 JM | JARAVA ARRIETA ALEJANDRO | 240 | I | 240 | 240 | 240 | 320 | 160 |
| 9 5 JM | CHIMA GONZALEZ MARIA ISABELLA | 236 | I | 260 | 200 | 260 | 160 | 300 |
| 9 2 JM | CERMEÑO LUCAS JUAN SEBASTIAN | 236 | I | 220 | 220 | 260 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | ESPINOSA HERNANDEZ LUISA MARIA | 236 | I | 240 | 200 | 240 | 240 | 260 |
| 9 3 JM | OGAZA MACHADO MARIANA | 236 | I | 220 | 220 | 260 | 220 | 260 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | DOMINGUEZ BERRIO EILEEN CAROLINA | 236 | I | 260 | 160 | 240 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | MERCADO LAMADRID WILLIAM ALBERTO | 236 | I | 240 | 140 | 260 | 280 | 260 |
| 9 4 JM | VILLALOBOS POSADA ANDREA CAROLINA | 236 | I | 240 | 260 | 220 | 200 | 260 |
| 9 4 JM | FARAH SUAREZ NASSEN DAVID | 236 | I | 260 | 160 | 280 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | GONZALEZ VILLA JULIAN ANDRES | 236 | I | 340 | 180 | 140 | 220 | 300 |
| 9 1 JM | AVENDAÑO BARCENAS VERONICA | 236 | I | 280 | 120 | 260 | 320 | 200 |
| 9 4 JM | TENORIO ARRIETA GLADIS MERCEDES | 236 | I | 240 | 180 | 240 | 300 | 220 |
| 9 5 JM | GONZALEZ GAVALO KAROL JOSEFH | 232 | I | 300 | 200 | 220 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | AGAMEZ LOZANO VALENTINA | 232 | I | 240 | 220 | 240 | 220 | 240 |
| 9 5 JM | MEJIA POLO SOL MARINA | 232 | I | 240 | 140 | 240 | 200 | 340 |
| 9 4 JM | FRIA FABRA JOSE MIGUEL | 232 | I | 260 | 220 | 220 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | AVENDAÑO ESQUIVIA SANTIAGO JOSE | 232 | I | 200 | 260 | 240 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | PAEZ OCHOA ALEJANDRA SOFIA | 232 | I | 220 | 140 | 240 | 240 | 320 |
| 9 1 JM | MORENO MARTINEZ FRANZIURY | 232 | I | 200 | 240 | 220 | 280 | 220 |
| 9 5 JM | HOYOS CARDENAS MATIAS | 228 | I | 280 | 240 | 200 | 180 | 240 |
| 9 5 JM | ALVAREZ CIFUENTES JUAN DAVID | 228 | I | 200 | 220 | 180 | 300 | 240 |
| 9 5 JM | APARICIO CENTENO LENNY MANUELA | 228 | I | 200 | 180 | 280 | 180 | 300 |
| 9 5 JM | PASTRANA BUITRAGO ISABELLA CRISTINA | 228 | I | 220 | 140 | 360 | 180 | 240 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | GUERRA DIAZ JUAN DIEGO | 228 | I | 220 | 180 | 240 | 240 | 260 |
| 9 2 JM | MONZON JIMENEZ YARIT LIZANIA | 228 | I | 320 | 180 | 160 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | LOZANO MARTINEZ MARIA FERNANDA | 224 | I | 240 | 220 | 280 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | GOMEZ DUARTE LIZ DALALLA | 224 | I | 280 | 220 | 240 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | ALVAREZ LARA CAMILO ANDREZ | 224 | I | 240 | 160 | 280 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | MARTINEZ DICKSON MIGUEL JOSE | 224 | I | 180 | 200 | 180 | 260 | 300 |
| 9 5 JM | FUENTES MORENO DAVID JESUS | 220 | I | 160 | 220 | 240 | 260 | 220 |
| 9 5 JM | MACHADO PEREIRA ANGELES | 220 | I | 200 | 220 | 200 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | AVILA MORA VANESA | 220 | I | 200 | 220 | 260 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | GOMEZ VERGARA JULIAN ALFONSO | 220 | I | 240 | 240 | 220 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | PEREZ SOLERA JUAN ANDRES | 220 | I | 240 | 220 | 200 | 200 | 240 |
| 9 4 JM | LUNA VELASQUEZ JENNYFER ANDREA | 220 | I | 220 | 160 | 220 | 260 | 240 |
| 9 5 JM | CORDOBA MONTERO DIEGO LUIS | 216 | I | 240 | 240 | 220 | 200 | 180 |
| 9 5 JM | DE LA OSSA TEJADA GABRIEL | 216 | I | 260 | 180 | 240 | 260 | 140 |
| 9 5 JM | ROJAS SANTIZO JORGE IVAN | 216 | I | 240 | 140 | 200 | 220 | 280 |
| 9 4 JM | HERAZO BRUNAL NATALIA SOFIA | 216 | I | 240 | 180 | 260 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | OVIEDO DIAZ SEBASTIAN ANDRES | 216 | I | 200 | 220 | 220 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | SIERRA NAVARRO JHAN CARLOS | 216 | I | 220 | 200 | 300 | 180 | 180 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | FUENTES JARABA MARIANA | 216 | I | 200 | 260 | 220 | 200 | 200 |
| 9 5 JM | JIMENEZ VELASQUEZ YESICA PAOLA | 212 | I | 220 | 240 | 200 | 200 | 200 |
| 9 5 JM | PEMBERTY DIAZ MELANY | 212 | I | 180 | 240 | 200 | 220 | 220 |
| 9 5 JM | TIRADO GALARCIO SHEYLA | 212 | I | 200 | 200 | 260 | 160 | 240 |
| 9 5 JM | VERGARA CARDENAS VALENTINA CECILIA | 212 | I | 180 | 200 | 260 | 160 | 260 |
| 9 5 JM | MARTINEZ CORREA JUAN DAVID | 212 | I | 220 | 200 | 180 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | JIMENEZ ORTIZ NATALY | 212 | I | 180 | 200 | 220 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | GONZALEZ TORO PEDRO MIGUEL | 212 | I | 260 | 200 | 200 | 260 | 140 |
| 9 2 JM | SUAREZ BENITEZ SARA SOFIA | 212 | I | 200 | 160 | 200 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | GOMEZ NAVARRO ISAAC DE JESUS | 212 | I | 240 | 220 | 140 | 280 | 180 |
| 9 5 JM | LOPEZ NEGRETE LIZ ANDREINA | 208 | I | 260 | 180 | 180 | 260 | 160 |
| 9 3 JM | SEÑA GUZMAN JUAN DAVID | 208 | I | 220 | 200 | 220 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | GONZALEZ FLOREZ LUIS ANGEL | 208 | I | 260 | 160 | 240 | 180 | 200 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ VEGA DARIELA PAOLA | 208 | I | 140 | 220 | 200 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | LOPEZ APARICIO NATALIA ANDREA | 208 | I | 180 | 220 | 240 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | NARVAEZ VILLADIEGO MIGUEL ALFONSO | 208 | I | 220 | 260 | 240 | 180 | 140 |
| 9 2 JM | ARRIETA POLO NATHALIA | 208 | I | 220 | 160 | 240 | 260 | 160 |
| 9 5 JM | CASTILLO ESQUIVEL HEIDIS PAOLA | 204 | I | 220 | 200 | 200 | 220 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | GONZALEZ CASTRO LUZ ANGELA | 204 | I | 220 | 180 | 260 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | GUARDELA RODRIGUEZ LEIDY PATRICIA | 204 | I | 220 | 200 | 240 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | ALVAREZ BELTRAN ALEJANDRA | 204 | I | 180 | 200 | 160 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | PADILLA MESTRA MAYTE | 204 | I | 240 | 200 | 200 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | CALVO GALVAN ALEJANDRO | 204 | I | 220 | 160 | 180 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | CORDERO FABRA YERALDIN | 204 | I | 240 | 140 | 220 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | VILLANUEVA DE ALBA JULIANA ANDREA | 200 | I | 160 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | ZABALETA POLO MARIA ISABEL | 200 | I | 240 | 160 | 200 | 140 | 260 |
| 9 2 JM | SEGURA LEON PAULA ANDREA | 200 | I | 160 | 200 | 240 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | VERGARA PEREZ DULCE MARIA | 200 | I | 160 | 220 | 160 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | RADA CASTRO ISABELA SOFIA | 200 | I | 220 | 160 | 200 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | SANTIZ PEREIRA CAMILA ANDREA | 200 | I | 200 | 240 | 180 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | SANCHEZ ARRIETA MARYPAZ | 196 | I | 220 | 200 | 160 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | RUIZ VEGA YULISA | 196 | I | 240 | 180 | 160 | 220 | 180 |
| 9 4 JM | PRADO PADILLA DOHANS | 192 | I | 160 | 140 | 260 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | JIMENEZ MUÑOZ SHIRLY PAOLA | 188 | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | LUNA ATENCIO THOMAS ANDRES | 188 | I | 140 | 200 | 240 | 160 | 200 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ GOMEZ VALENTINA | 184 | I | 200 | 180 | 220 | 160 | 160 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE NORMAL SUPERIOR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | PERNETT ECHAVARRIA MEL | **184** | I | 200 | 160 | 240 | 140 | 180 |
| 9 2 JM | GALARCIO OSPINO LUIS ANGEL | **184** | I | 180 | 220 | 200 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | MORALES MELENDRES ADOLFO ENRIQUE | **176** | I | 160 | 140 | 220 | 260 | 100 |
| | **PROMEDIO** | **240** | | **242** | **211** | **242** | **261** | **242** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **33** | | **44** | **43** | **46** | **63** | **59** |




**IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | VERGARA MENDOZA BRYAN DAVID | **368** | M | 240 | 400 | 440 | 400 | 360 |
| 9 01 JM | RUIZ MARTINEZ SARY KATHERINE | **304** | M | 300 | 200 | 260 | 400 | 360 |
| 9 01 JM | GENES PATERNINA VALERIA ANDREA | **296** | M | 320 | 240 | 240 | 380 | 300 |
| 9 01 JM | ORTIZ VIADERO GIANMARCOS | **284** | M | 320 | 180 | 300 | 360 | 260 |
| 9 01 JM | ENSUNCHO MENDEZ THOMAS ALFREDO | **276** | M | 220 | 200 | 320 | 340 | 300 |
| 9 01 JM | COGOLLO MORENO EILIN DANIELA | **268** | M | 260 | 160 | 260 | 380 | 280 |
| 9 01 JM | MILLAN RUIZ ANGIE VANESSA | **260** | I | 240 | 200 | 300 | 300 | 260 |
| 9 01 JM | DORIA ANGEL JESUS DAVID | **256** | I | 240 | 200 | 240 | 360 | 240 |
| 9 01 JM | GOMEZ MORAN LAURA SOFHIA | **236** | I | 240 | 220 | 300 | 240 | 180 |
| 9 01 JM | RAMOS NUÑO LORAIME | **228** | I | 180 | 260 | 200 | 240 | 260 |
| 9 01 JM | GUTIERREZ VARGAS ALEX SANTIAGO | **224** | I | 240 | 140 | 280 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | ORTIZ JIMENEZ YAHITH | **216** | I | 180 | 220 | 220 | 240 | 220 |
| 9 01 JM | RAMOS CAUSIL MAIDYS SAIDYK | **180** | I | 180 | 180 | 220 | 180 | 140 |
| 9 01 JM | VARGAS GONZALEZ MILEIDYS JOSE | **168** | I | 180 | 160 | 140 | 180 | 180 |
| | **PROMEDIO** | **255** | | **239** | **211** | **266** | **301** | **256** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **50** | | **47** | **61** | **67** | **79** | **61** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. NUEVA ESPERANZA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | MORA POLO JUAN CAMILO | **292** | M | 280 | 340 | 300 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | MADRID PASTRANA KEILA | **240** | I | 240 | 200 | 240 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | VILLALVA POLO MARIA JOSE | **240** | I | 220 | 200 | 280 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | MARTINEZ YEPES LIZ JHOANIS | **228** | I | 240 | 160 | 220 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | CORDERO AVILES DAYANA LUZ | **224** | I | 180 | 220 | 260 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | COGOLLO FUENTES SHAIRA NATALI | **224** | I | 180 | 160 | 300 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | ORTEGA MORALES SAMUEL ENRIQUE | **224** | I | 200 | 180 | 220 | 240 | 280 |
| 9 2 JM | GUEVARA MORA ZULEIDY | **224** | I | 200 | 200 | 160 | 240 | 320 |
| 9 1 JM | MORA GONZALEZ MABIS SOFIA | **220** | I | 200 | 180 | 260 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | FERNANDEZ LOPEZ MARIA CELEDONIA | **220** | I | 220 | 200 | 200 | 200 | 280 |
| 9 2 JM | ORTEGA RAMOS JHAN CARLOS | **216** | I | 220 | 220 | 240 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | VILLALBA PEREZ DANIELA | **216** | I | 220 | 240 | 240 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | SOLIPAS MARQUEZ VANESA PAOLA | **212** | I | 240 | 200 | 240 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | MARTINEZ MEJIA NESER DAYAN | **212** | I | 240 | 180 | 220 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | DIAZ PADILLA PATRICIA DE JESUS | **212** | I | 180 | 280 | 240 | 140 | 220 |
| 9 1 JM | CONTRERAS MONTES PAULA ANDREA | **208** | I | 180 | 160 | 220 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | ALMANZA CAVADIA EILEEN ANDREA | **208** | I | 200 | 220 | 200 | 160 | 260 |
| 9 1 JM | CALDERON VEGA VALERIA ISABEL | **204** | I | 200 | 160 | 220 | 260 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA ESPERANZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VILORIA HOYOS LUISA FERNANDA | 204 | I | 220 | 160 | 200 | 200 | 240 |
| 9 2 JM | RAMOS VILLALOBOS ADAN MANUEL | 204 | I | 220 | 220 | 240 | 120 | 220 |
| 9 1 JM | DUSSAN SOTELO CARLOS DANIEL | 204 | I | 240 | 140 | 240 | 260 | 140 |
| 9 2 JM | MOLINA MEJIA DIOMEDES | 204 | I | 180 | 180 | 200 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | MARTINEZ PEREZ YULEDIS | 200 | I | 180 | 200 | 220 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | MEJIA ESPITIA KENIA | 200 | I | 220 | 180 | 200 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | MARQUEZ SOLANO ELIECER DAVID | 200 | I | 240 | 160 | 220 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | ARRIETA SOLANO DANIEL DAVID | 200 | I | 180 | 160 | 260 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | GUERRERO MORA MILTON JOSE | 196 | I | 180 | 160 | 220 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | BERRIO BERROCAL LAURA YISELA | 196 | I | 180 | 220 | 220 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | GALINDO RAMOS KEINER ALBERTO | 196 | I | 200 | 200 | 200 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | LARA CASTRO CARMEN PATRICIA | 196 | I | 120 | 220 | 200 | 160 | 280 |
| 9 1 JM | PASTRANA PINTO LUIS JAVIER | 192 | I | 160 | 160 | 260 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | CONTRERAS HOYOS LUIS JOSE | 192 | I | 180 | 280 | 140 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | ALGARIN LOPEZ LAURA SOFIA | 188 | I | 200 | 180 | 180 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | BLANCO PASTRANA DENYIS PAOLA | 188 | I | 160 | 200 | 160 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | ARRIETA SOLANO VALERIA SOFIA | 188 | I | 260 | 180 | 160 | 200 | 140 |
| 9 2 JM | GUTIERREZ DE AGUAS LUIS FELIPE | 184 | I | 160 | 240 | 180 | 160 | 180 |

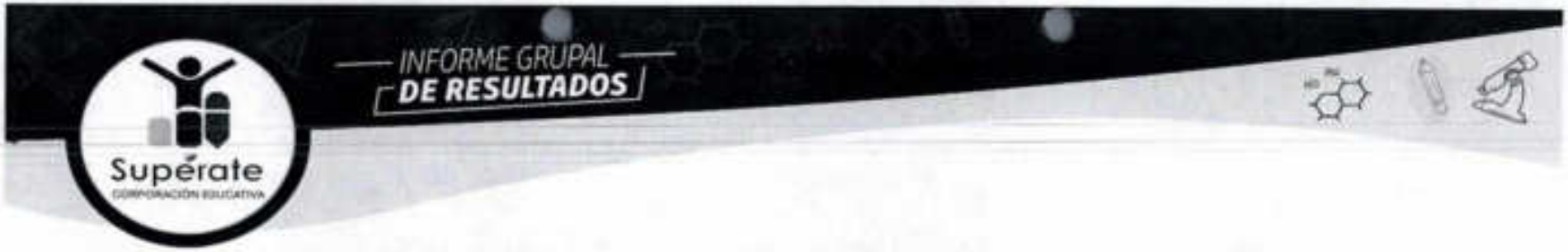
## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA ESPERANZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | DIAZ ARRIETA KELLY LUZ | **180** | I | 200 | 120 | 200 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | TANO ALVAREZ VALERIA | **180** | I | 140 | 160 | 160 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | AVILEZ PADILLA DANIELA | **176** | I | 240 | 160 | 160 | 180 | 140 |
| 9 2 JM | ORTEGA ESPITIA MIGUEL ANGEL | **172** | I | 200 | 160 | 160 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | MOLINA MEJIA JHON JAIRO | **172** | I | 140 | 200 | 140 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | LASSO GONZALEZ JESUS DAVID | **168** | I | 200 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| 9 2 JM | ALVAREZ GUZMAN JOSUE | **164** | I | 120 | 200 | 160 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | FLOREZ ALVAREZ KATERINE ESTHER | **160** | I | 180 | 180 | 140 | 160 | 140 |
| | **PROMEDIO** | **203** | | **199** | **193** | **210** | **209** | **205** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **23** | | **35** | **40** | **41** | **43** | **42** |

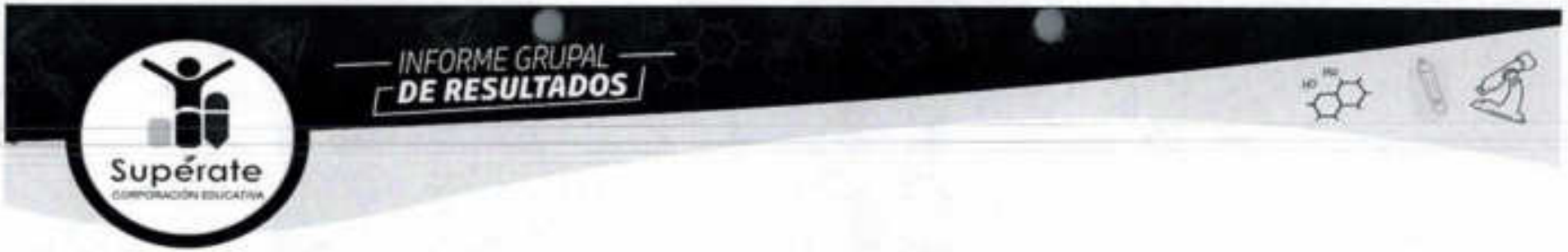



## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. NUEVA LUCIA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VIAÑA MACEA CAROLINA ANDREA | 260 | I | 200 | 260 | 280 | 300 | 260 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ VARGAS JOSE ALBERTO | 228 | I | 260 | 220 | 240 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | RANGEL PEREZ JESUS DANIEL | 224 | I | 260 | 260 | 240 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | BALLESTA MUÑOZ LUIS MARIO | 220 | I | 200 | 220 | 200 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | PEREZ CASARRUBIA MARIA JOSE | 220 | I | 220 | 240 | 260 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | MOSQUERA JARAMILLO PAMELA | 212 | I | 280 | 160 | 160 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | GARAVITO DORIA MARVELLY | 212 | I | 240 | 140 | 160 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | CORREA DIAZ LUIS ANGEL | 208 | I | 220 | 140 | 220 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | RAMOS LOPEZ ERLINDA YANETH | 208 | I | 180 | 160 | 260 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | PORTILLO SALGADO LUIS FELIPE | 196 | I | 220 | 200 | 200 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | BERRIO SIERRA ROSA LINDA | 188 | I | 200 | 260 | 120 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | PADILLA PESTANA RAFAEL SEGUNDO | 184 | I | 200 | 180 | 180 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | ESTRADA ALVAREZ KEINER ALFREDO | 184 | I | 180 | 180 | 160 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | SALGADO RUIZ LUIS ALEJANDRO | 176 | I | 160 | 160 | 200 | 200 | 160 |
| | **PROMEDIO** | **209** | | **216** | **199** | **206** | **216** | **207** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **21** | | **33** | **43** | **45** | **38** | **38** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. PATIO BONITO** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PEREIRA LOPEZ DANNYEL | **252** | I | 300 | 220 | 340 | 260 | 140 |
| 9 1 JM | TORDECILLA PASTRANA ANDRES FELIPE | **240** | I | 220 | 260 | 280 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | PEREZ RODRIGUEZ NOEL ANTONIO | **240** | I | 300 | 200 | 300 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | RIOS LEGARDA MARIA CRISTINA | **236** | I | 260 | 200 | 240 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | JARAMILLO HERNANDEZ YAJAIRA YASITH | **236** | I | 220 | 240 | 240 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | MARTINEZ RAMOS MARCIA | **232** | I | 260 | 220 | 220 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | PEÑA VEGA CESAR MIGUEL | **232** | I | 280 | 220 | 280 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | DURANGO ESPITIA RAFAEL JULIO | **228** | I | 220 | 300 | 200 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | CUELLO GALEANO YEIMI | **224** | I | 260 | 200 | 160 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | ALVAREZ TENORIO MARIA LUISA | **224** | I | 320 | 200 | 240 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | MASS ARGEL LEIMER LUIS | **220** | I | 200 | 160 | 240 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | MERCADO SANCHEZ CRISTINA | **220** | I | 200 | 220 | 200 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | PACHECO VEGA MARIA TERESA | **212** | I | 240 | 200 | 200 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | FERNANDEZ MEJIA CESAR AUGUSTO | **212** | I | 200 | 260 | 240 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | MOLINA MERCADO DANIELA | **208** | I | 220 | 220 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | CORDERO MONTALVO LUIYIS ALFONSO | **208** | I | 160 | 240 | 240 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | VEGA MANCHEGO ANDREA CAMILA | **204** | I | 140 | 180 | 200 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | PEÑA ALEMAN LUIS ANGEL | **200** | I | 220 | 200 | 220 | 240 | 120 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. PATIO BONITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VELASQUEZ VEGA BRENDA | 196 | I | 240 | 120 | 180 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | ZAKZUK BERDUGO VALERIE | 196 | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | GONZALEZ GUERRA SARA | 196 | I | 180 | 180 | 240 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | GALARAGA ARGUMEDO VALENTINA | 192 | I | 220 | 180 | 140 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | COGOLLO CACERES MARGELIS | 192 | I | 220 | 240 | 180 | 180 | 140 |
| 9 1 JM | DOMINGUEZ MERCADO JESUS DAVID | 192 | I | 180 | 180 | 200 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | MONTALVO MORA LUZ ESTHER | 192 | I | 220 | 140 | 260 | 140 | 200 |
| 9 1 JM | MERCADO PASTRANA GABRIEL ARTURO | 192 | I | 180 | 200 | 220 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | MERCADO ARROYO LUIS ANGEL | 188 | I | 200 | 180 | 200 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | FUENTES GOMEZ MAYERLIS SMITH | 188 | I | 200 | 180 | 160 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | HERRAN ROQUEME DANIEL ALFONSO | 188 | I | 180 | 160 | 180 | 160 | 260 |
| 9 1 JM | MARTINEZ RAMOS YEINNER | 184 | I | 180 | 160 | 200 | 160 | 220 |
| 9 1 JM | LOPEZ TORRES BRAYAN JOSE | 184 | I | 180 | 180 | 180 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | VILLALOBOS MIRANDA MOISES ELIAS | 180 | I | 200 | 140 | 180 | 260 | 120 |
| | PROMEDIO | 209 | | 219 | 198 | 218 | 211 | 199 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 20 | | 41 | 38 | 42 | 43 | 39 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE POLICARPA SALAVARRIETA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | ESTRADA GRANADOS NAYEILIS | 320 | M | 340 | 240 | 400 | 240 | 380 |
| 9 3 JM | RODRIGUEZ RIOS RONALD | 320 | M | 260 | 260 | 360 | 360 | 360 |
| 9 3 JM | CONTRERAS TAPIA YEINER DAVID | 296 | M | 240 | 260 | 320 | 320 | 340 |
| 9 1 JM | SIERRA OVIEDO YAJAIRA | 288 | M | 220 | 240 | 300 | 320 | 360 |
| 9 2 JM | ANDOCILLA BARRANCO DEINER | 284 | M | 280 | 220 | 280 | 360 | 280 |
| 9 1 JM | RODIÑO PAYARES KEIDIS PAOLA | 284 | M | 220 | 200 | 300 | 340 | 360 |
| 9 1 JM | ALVAREZ GAVIRIA DIANA MARCELA | 284 | M | 220 | 200 | 300 | 340 | 360 |
| 9 1 JM | FLOREZ BENITES IRAIMA L | 284 | M | 240 | 260 | 260 | 320 | 340 |
| 9 1 JM | PEÑA BETTIN JEFERSON ESMITH | 276 | M | 260 | 260 | 260 | 240 | 360 |
| 9 1 JM | RUIZ SOLANO FABIAN | 276 | M | 280 | 200 | 280 | 280 | 340 |
| 9 3 JM | LAZO SANCHEZ ANY ESTHER | 272 | M | 280 | 240 | 260 | 200 | 380 |
| 9 1 JM | LOPEZ GENES ANDREA | 272 | M | 200 | 240 | 220 | 340 | 360 |
| 9 3 JM | ALVAREZ PETRO MARIA JOSE | 268 | M | 220 | 240 | 280 | 220 | 380 |
| 9 3 JM | COGOLLO MACHADO WENDY PAOLA | 268 | M | 200 | 160 | 380 | 260 | 340 |
| 9 2 JM | LOPEZ UBARNES DINA LUZ | 264 | M | 260 | 200 | 240 | 260 | 360 |
| 9 3 JM | SOLANO COGOLLO BRAYAN STEVEN | 264 | M | 260 | 320 | 200 | 180 | 360 |
| 9 3 JM | ORTIZ ARCIA DIEGO | 264 | M | 200 | 200 | 320 | 280 | 320 |
| 9 2 JM | MARTINEZ JIMENEZ JADER LUIS | 260 | I | 240 | 240 | 200 | 280 | 340 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE POLICARPA SALAVARRIETA**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | PEÑA ESTRADA ANGEL DAVID | 260 | I | 200 | 200 | 180 | 320 | 400 |
| 9 3 JM | GONZALEZ BEJARANO FABER ANDRES | 260 | I | 300 | 160 | 260 | 240 | 340 |
| 9 1 JM | GALLEGO TORRES NATALIA | 260 | I | 180 | 220 | 220 | 320 | 360 |
| 9 1 JM | RUIZ SOLANO FABIO | 260 | I | 200 | 160 | 220 | 380 | 340 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ MURLASCO ISAAC DAVID | 256 | I | 220 | 240 | 220 | 220 | 380 |
| 9 3 JM | OROZCO FUENTES SARA MARCELA | 256 | I | 200 | 220 | 260 | 260 | 340 |
| 9 1 JM | GIRALDO JIMENEZ ESMERALDA X | 256 | I | 200 | 240 | 220 | 260 | 360 |
| 9 1 JM | CASTRO ROSARIO KELLY ANDREA | 256 | I | 200 | 320 | 220 | 180 | 360 |
| 9 1 JM | ARIAS PEREZ STIVEN | 256 | I | 220 | 180 | 200 | 300 | 380 |
| 9 1 JM | DUEÑAS MARTINEZ YULIANA ANDREA | 256 | I | 200 | 200 | 260 | 280 | 340 |
| 9 1 JM | OLIVARES VASQUEZ CAMILO ANDRES | 252 | I | 140 | 200 | 220 | 340 | 360 |
| 9 2 JM | ALVAREZ SANCHEZ RANDY DANIEL | 248 | I | 260 | 240 | 260 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | MARTINEZ PANTOJA MAYCOL ELIECER | 248 | I | 220 | 200 | 260 | 200 | 360 |
| 9 1 JM | ALCAZAR ROSARIO CAROL DAYANA | 248 | I | 180 | 200 | 280 | 220 | 360 |
| 9 1 JM | AGAMEZ ARRIETA LUIS LEONARDO | 248 | I | 280 | 180 | 240 | 180 | 360 |
| 9 1 JM | VIDES AYALA CESAR | 248 | I | 200 | 220 | 220 | 300 | 300 |
| 9 1 JM | BETANCOURT SANCHEZ ERICK JAVIER | 244 | I | 240 | 180 | 220 | 220 | 360 |
| 9 1 JM | ARTEAGA ARIZAL EMANUEL | 244 | I | 140 | 220 | 200 | 300 | 360 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE POLICARPA SALAVARRIETA**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | HERRERA FUENTES LUIS DAVID | 244 | I | 160 | 140 | 240 | 320 | 360 |
| 9 1 JM | GOMEZ JIMENEZ LILIANA PATRICIA | 240 | I | 160 | 220 | 200 | 260 | 360 |
| 9 1 JM | MARTELO ALMANZA ADAM DAVID | 240 | I | 180 | 180 | 300 | 200 | 340 |
| 9 3 JM | LOPEZ CUADRADO DANIEL DAVID | 236 | I | 240 | 160 | 160 | 240 | 380 |
| 9 3 JM | ECHAVARRIA VARGAS JHOJAN ANDRES | 236 | I | 200 | 140 | 200 | 260 | 380 |
| 9 3 JM | RUIZ SANTANA YAIRA | 232 | I | - 200 | 200 | 180 | 200 | 380 |
| 9 3 JM | VILLALBA MARTINEZ EDITH LORENA | 232 | I | 220 | 180 | 180 | 160 | 420 |
| 9 3 JM | ARIAS HERRERA JHOSELYN | 232 | I | 220 | 200 | 140 | 240 | 360 |
| 9 1 JM | OVIEDO HERNANDEZ TARY MICHELL | 232 | I | 220 | 300 | 280 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | DUARTE BRU MARIA INES | 232 | I | 200 | 220 | 220 | 160 | 360 |
| 9 1 JM | FLOREZ PEREIRA JUAN DIEGO | 232 | I | 140 | 240 | 240 | 180 | 360 |
| 9 1 JM | LARA JIMENEZ KALETH DAVID | 232 | I | 180 | 200 | 220 | 220 | 340 |
| 9 3 JM | VELASQUEZ VILLADIEGO DANNA MICHELL | 228 | I | 220 | 180 | 160 | 200 | 380 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ PITALUA LUIS | 228 | I | 260 | 280 | 160 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | GIRALDO MONTALVO SANTIAGO | 228 | I | 220 | 180 | 260 | 200 | 280 |
| 9 1 JM | PINTO DORIA LEONEL | 228 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 360 |
| 9 1 JM | HERAZO OSORIO STIVEN JAVIER | 228 | I | 180 | 160 | 260 | 200 | 340 |
| 9 1 JM | MORENO BULA SANTIAGO | 228 | I | 180 | 200 | 200 | 280 | 280 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE POLICARPA SALAVARRIETA**
**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | IBAÑEZ CALDERA CAMILA ANDREA | 224 | I | 140 | 120 | 220 | 260 | 380 |
| 9 2 JM | ARROYO POLO PAULA CRISTINA | 224 | I | 220 | 320 | 120 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | CAMARGO ORTIZ ARLEN YOAN | 224 | I | 220 | 320 | 140 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | ALVIS ALCIRIA ANGELICA JOHANA | 220 | I | 260 | 280 | 200 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | SENA GAMERO NORIS DEL CARMEN | 220 | I | 220 | 180 | 260 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | MORELO MONTES MAIRA FERNANDA | 220 | I | 220 | 220 | 160 | 140 | 360 |
| 9 2 JM | CRUZ ESPITIA CARMEN ALICIA | 220 | I | 240 | 200 | 200 | 300 | 160 |
| 9 2 JM | LLAMAS BERRIO SARAY PAOLA | 220 | I | 180 | 160 | 300 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | GALARCIO CARVAJAL ADRIAN | 216 | I | 240 | 160 | 260 | 260 | 160 |
| 9 3 JM | RAMOS MARTINEZ STEINER JOSE | 216 | I | 160 | 140 | 240 | 220 | 320 |
| 9 1 JM | GOMEZ ALTAMIRANDA SHELSY YUNIETH | 216 | I | 200 | 140 | 220 | 160 | 360 |
| 9 1 JM | RUIZ ORTEGA LUIS ALBERTO | 216 | I | 200 | 140 | 160 | 240 | 340 |
| 9 2 JM | HERRERA ALCIRIA KATHERINE | 212 | I | 240 | 220 | 260 | 140 | 200 |
| 9 2 JM | ARRIETA PRADO MONICA ALEJANDRA | 212 | I | 200 | 200 | 280 | 220 | 160 |
| 9 3 JM | MARQUEZ AGAMEZ OSWALDO JAVIER | 208 | I | 180 | 200 | 160 | 120 | 380 |
| 9 2 JM | RAMOS BELTRAN KEINER JOSE | 208 | I | 260 | 200 | 180 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | JARAMILLO DIAZ AMAURY | 208 | I | 180 | 260 | 220 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | ALVAREZ TORDECILLA CHELSY YESSENIA | 208 | I | 200 | 260 | 200 | 240 | 140 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE POLICARPA SALAVARRIETA**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | GUZMAN PEREZ GERSON CAMILO | 208 | I | 220 | 200 | 160 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | SANDOVAL LOPEZ LESLI JOHANA | 208 | I | 180 | 180 | 280 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | SALAS CUADRO KAROLYN | 204 | I | 220 | 240 | 200 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | SANCHEZ CORONADO KEVIN D | 204 | I | 180 | 200 | 260 | 140 | 240 |
| 9 2 JM | FLOREZ VILLADIEGO EVA SANDRY | 204 | I | 160 | 260 | 240 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | CORREA PAYARES JUAN SEBASTIAN | 200 | I | 180 | 220 | 200 | 260 | 140 |
| 9 2 JM | LERMA HERNANDEZ YURI PATRICIA | 200 | I | 180 | 180 | 200 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | CONDE CUITIVA ELIANA MALENA | 200 | I | 220 | 280 | 180 | 160 | 160 |
| 9 2 JM | ORTIZ CAVADIA JUAN JOSE | 200 | I | 200 | 160 | 240 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | SANCHEZ GOMEZ JHAN SHNEIDER | 200 | I | 280 | 180 | 180 | 240 | 120 |
| 9 2 JM | SIMANCA MARTINEZ MARIA DEL CARMEN | 196 | I | 180 | 220 | 240 | 120 | 220 |
| 9 2 JM | FERNANDEZ MIRANDA LAURA VANESSA | 196 | I | 180 | 240 | 140 | 260 | 160 |
| 9 2 JM | URUETA CUADROS SAITH NASITH | 196 | I | 280 | 240 | 180 | 140 | 140 |
| 9 2 JM | PULGAR RAMIREZ JACKELINE JULIETH | 192 | I | 160 | 200 | 180 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | SALAS OQUENDO OSCAR YESID | 184 | I | 180 | 160 | 200 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | MERCADO CORREA JAIDER JOSE | 184 | I | 160 | 160 | 280 | 100 | 220 |
| 9 2 JM | ARRIETA RAMOS WENDY ESTHER | 184 | I | 220 | 180 | 140 | 240 | 140 |
| 9 2 JM | OROZCO GONZALEZ JOSE L | 184 | I | 220 | 140 | 220 | 200 | 140 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE POLICARPA SALAVARRIETA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ATENCIA ESQUIVEL VICTOR MANUEL | 176 | I | 220 | 160 | 180 | 180 | 140 |
| 9 2 JM | OVIEDO MARTINEZ SARI LUZ | 164 | I | 160 | 140 | 200 | 180 | 140 |
| | PROMEDIO | 234 | | 212 | 208 | 228 | 234 | 289 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 32 | | 39 | 45 | 53 | 61 | 88 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. PUEBLO BUJO**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | CORDERO DIAZ JULIO JOSE | 256 | I | 300 | 180 | 280 | 260 | 260 |
| 9 02 JM | BALOCO BERROCAL JESUS DAVID | 256 | I | 260 | 160 | 320 | 260 | 280 |
| 9 01 JM | MARTINEZ GUZMAN JUAN GABRIEL | 232 | I | 160 | 180 | 300 | 260 | 260 |
| 9 02 JM | ORTEGA POLO VALENTINA PAOLA | 224 | I | 160 | 220 | 260 | 220 | 260 |
| 9 02 JM | PEREZ MORA VANESSA CAROLINA | 220 | I | 260 | 180 | 160 | 220 | 280 |
| 9 01 JM | OVIEDO MESTRA SAMUEL ANTONIO | 220 | I | 180 | 280 | 200 | 260 | 180 |
| 9 01 JM | OVIEDO EMERY KAROL ANDREA | 220 | I | 260 | 200 | 240 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | PACHECO REYES ELIAS DANIEL | 220 | I | 220 | 160 | 260 | 180 | 280 |
| 9 02 JM | BALOCO CALDERON AYEN ANDRES | 216 | I | 260 | 140 | 220 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | TEHERAN PEREZ DANITH CAROLINA | 212 | I | 220 | 140 | 200 | 240 | 260 |
| 9 02 JM | LOPEZ NAVARRO ANY LUZ | 212 | I | 180 | 300 | 200 | 220 | 160 |
| 9 02 JM | REYES PADILLA KAREN DAYANA | 208 | I | 180 | 180 | 240 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | RACERO CASTAÑO KETTY YULIETH | 208 | I | 200 | 160 | 200 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | CALAO GARCIA MIGUEL ANTONIO | 208 | I | 220 | 180 | 180 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | MARTINEZ GUZMAN DANIEL ESTITH | 204 | I | 220 | 200 | 200 | 180 | 220 |
| 9 01 JM | PAYARES PEREZ FABIAN ANDRES | 204 | I | 160 | 200 | 240 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | PINEDO CARDOZO MARIA CRISTINA | 204 | I | 140 | 240 | 180 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | GALARCIO SANCHEZ ANDRES VICENTE | 200 | I | 160 | 220 | 160 | 260 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. PUEBLO BUJO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | PADILLA GUILLEN LUIS ARTURO | 200 | I | 240 | 180 | 240 | 180 | 160 |
| 9 01 JM | PADILLA REYES STEFANIA | 200 | I | 200 | 180 | 180 | 240 | 200 |
| 9 02 JM | ALVAREZ FUENTES ANDRES FELIPE | 200 | I | 180 | 200 | 180 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | MARTINEZ PETRO ANGEL FRANCISCO | 200 | I | 200 | 120 | 320 | 200 | 160 |
| 9 01 JM | SALAS CARDENAS JOSE MIGUEL | 188 | I | 140 | 180 | 140 | 220 | 260 |
| 9 01 JM | CALAO GARCIA ADRIANA LUCIA | 184 | I | 140 | 200 | 160 | 260 | 160 |
| 9 02 JM | MARTINEZ RUIZ YENIER ALEJANDRA | 184 | I | 220 | 180 | 180 | 180 | 160 |
| 9 02 JM | RAMIREZ PEREZ KEYLA | 184 | I | 160 | 160 | 140 | 180 | 280 |
| 9 01 JM | PEREZ FABRA LUIS FERNANDO | 180 | I | 240 | 220 | 160 | 140 | 140 |
| 9 01 JM | FAJARDO SEVILLA IVAN DARIO | 176 | I | 140 | 140 | 200 | 140 | 260 |
| 9 02 JM | RANGEL GUILLEN ANA LUCIA | 176 | I | 180 | 220 | 200 | 140 | 140 |
| 9 02 JM | COGOLLO CASTRO MARIA JOSE | 176 | I | 240 | 100 | 180 | 160 | 200 |
| 9 02 JM | VERTEL BERTEL OTONIEL JESUS | 176 | I | 200 | 180 | 160 | 200 | 140 |
| 9 02 JM | OVIEDO HOYOS ANGEL SEBASTIAN | 176 | I | 240 | 120 | 140 | 200 | 180 |
| 9 01 JM | ORTEGA PATERNINA DEIVID | 160 | I | 180 | 140 | 140 | 200 | 140 |
| | **PROMEDIO** | **203** | | **201** | **183** | **205** | **212** | **212** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **22** | | **42** | **42** | **50** | **37** | **47** |




INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RAFAEL NUÑEZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | NARANJO SIBAJA JUAN JOSE | 244 | I | 260 | 240 | 260 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | PEDROZA NOBLES YIAN CARLOS | 244 | I | 260 | 280 | 120 | 280 | 280 |
| 9 4 JM | MENDOZA HUMANEZ HERNAN JOSE | 232 | I | 280 | 220 | 200 | 240 | 220 |
| 9 4 JM | ALVAREZ PEREZ VALERY | 228 | I | 240 | 240 | 200 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ JARABA LORENA | 220 | I | 220 | 220 | 260 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | OVIEDO TORRES YULISA | 220 | I | 180 | 200 | 240 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | BANQUETT ZUÃ'IGA HUGO RAUL | 216 | I | 220 | 240 | 180 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | HUMANEZ CUADRADO DIANI LUZ | 216 | I | 180 | 200 | 220 | 180 | 300 |
| 9 3 JM | ORTIZ ARRIETA FARID LEONARDO | 216 | I | 180 | 260 | 200 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | NEGRETE TORDECILLA MARIANA | 216 | I | 180 | 200 | 220 | 200 | 280 |
| 9 4 JM | MONTIEL GALVAN DANIELA | 216 | I | 220 | 200 | 200 | 220 | 240 |
| 9 4 JM | JIMENEZ MENDEZ JOSE ALEJANDRO | 216 | I | 180 | 300 | 220 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | SANTOS BERRIO MARIA DEL PILAR | 212 | I | 220 | 160 | 220 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | RACINES CABARCAS CHAROL YULIETH | 212 | I | 220 | 220 | 260 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | GONZALEZ YANES VALERIA | 212 | I | 160 | 260 | 220 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | VERTEL HERRERA ESTEBAN DARIO | 212 | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | MARTINEZ SERPA JESUS MANUEL | 212 | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 280 |
| 9 3 JM | LLORENTE MIRANDA LAURA SOFIA | 212 | I | 160 | 240 | 240 | 220 | 200 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. RAFAEL NUÑEZ** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | LLORENTE RODRIGUEZ KAROL VANESSA | 212 | I | 180 | 280 | 140 | 180 | 280 |
| 9 4 JM | CUADRADO MARTINEZ ESTEFANY | 212 | I | 160 | 240 | 200 | 240 | 220 |
| 9 4 JM | COGOLLO BUELVAS JAIR ANDRES | 212 | I | 240 | 140 | 240 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | GOMEZ BERRIO CARLOS MANUEL | 208 | I | 220 | 200 | 200 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | TORRES RAMOS MARIANA | 208 | I | 180 | 240 | 240 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | MIRANDA PEREIRA MILLET ADRIANA | 208 | I | 240 | 140 | 240 | 180 | 240 |
| 9 4 JM | PATERNINA ESPITIA LUIS ALEJANDRO | 208 | I | 180 | 240 | 200 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | ALVAREZ LAMBERTINEZ LEONEL DARIO | 208 | I | 260 | 180 | 220 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | MUÑOZ HERAZO VALERIA | 204 | I | 220 | 240 | 180 | 200 | 180 |
| 9 3 JM | SUAREZ MENDEZ GABRIELA | 204 | I | 200 | 220 | 240 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | PAEZ BARON MARISOL | 200 | I | 220 | 220 | 200 | 220 | 140 |
| 9 3 JM | SANTOS QUINTERO MICHEL FERNANDA | 200 | I | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 9 4 JM | MENDOZA DIAZ DANILO DANIEL | 200 | I | 180 | 200 | 180 | 180 | 260 |
| 9 4 JM | RAMOS ARIZAL EMERSON JAVIER | 196 | I | 140 | 160 | 200 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | ARGUMEDO CEBALLOS LEIDYS JOHANA | 192 | I | 160 | 220 | 160 | 200 | 220 |
| 9 3 JM | ORTIZ MAZA LUIS SIMON | 192 | I | 240 | 180 | 220 | 200 | 120 |
| 9 3 JM | TORDECILLA MERCADO WENDY VANESSA | 192 | I | 140 | 120 | 200 | 300 | 200 |
| 9 4 JM | OSORIO JIMENEZ REYNALDO ENRIQUE | 192 | I | 200 | 140 | 200 | 180 | 240 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RAFAEL NUÑEZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | AVILA APARICIO MIGUEL MARIANO | 192 | I | 160 | 180 | 220 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | LLORENTE CORREA JORGE LUIS | 188 | I | 140 | 200 | 180 | 160 | 260 |
| 9 2 JM | OVIEDO ALARCON CAMILA ANDREA | 184 | I | 160 | 160 | 180 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | BABILONIA FERNANDEZ MICHELLE DEL CARM... | 184 | I | 180 | 180 | 160 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | VERONA CANCHILA ISABELA | 184 | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | PERTUZ NEGRETE YAIRA VANESSA | 180 | I | 140 | 140 | 220 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | TORDECILLA MERCADO MONICA PATRICIA | 176 | I | 120 | 120 | 180 | 220 | 240 |
| | PROMEDIO | 207 | | 196 | 203 | 206 | 215 | 214 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 15 | | 38 | 44 | 30 | 31 | 40 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | TORDECILLA BELTRAN ORLANDO DAVID | 292 | M | 340 | 220 | 260 | 400 | 240 |
| 9 3 JM | ESTRADA GONZALEZ DANIEL DAVID | 256 | I | 260 | 220 | 320 | 280 | 200 |
| 9 3 JM | ESPITIA LEON EDER DAVID | 256 | I | 240 | 240 | 280 | 320 | 200 |
| 9 5 JM | FUENTES GONZALEZ ANA CAROLINA | 256 | I | 260 | 240 | 200 | 360 | 220 |
| 9 2 JM | CASTILLO MACEA DHAYANA ISABEL | 256 | I | 240 | 160 | 280 | 340 | 260 |
| 9 2 JM | VALDIRIS NARVAEZ STEFANY | 252 | I | 260 | 240 | 280 | 300 | 180 |
| 9 2 JM | GOMEZ GOMEZ JUAN JOSE | 248 | I | 300 | 160 | 260 | 300 | 220 |
| 9 4 JM | ARRIETA GIRON ESTEBAN ELIECER | 244 | I | 220 | 160 | 280 | 340 | 220 |
| 9 1 JM | HERRERA GALEANO VANESSA ALEJANDRA | 244 | I | 280 | 220 | 240 | 220 | 260 |
| 9 1 JM | ROMERO ROMERO PAULA ANDREA | 244 | I | 300 | 260 | 240 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | CARRASCO HERNANDEZ XILENA SHARICK | 240 | I | 240 | 200 | 240 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | PADILLA ROSSO GABRIELA | 240 | I | 260 | 180 | 240 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | ARGEL ARGUMEDO LUZ ELENA | 240 | I | 180 | 260 | 260 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | LOPEZ MARTINEZ MAURO HERNAN | 240 | I | 240 | 180 | 240 | 240 | 300 |
| 9 4 JM | DIAZ REYES DANIELA LUCIA | 236 | I | 280 | 220 | 220 | 300 | 160 |
| 9 5 JM | GONZALEZ MIRANDA KIARA DANIELA | 236 | I | 240 | 160 | 280 | 200 | 300 |
| 9 5 JM | MARTINEZ MACEA VALENTINA | 232 | I | 240 | 220 | 220 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | RAMOS MARTINEZ SEBASTIAN ENRIQUE | 232 | I | 260 | 200 | 220 | 280 | 200 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. RANCHO GRANDE** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PAEZ FLORES ANDRES FELIPE | 232 | I | 220 | 200 | 220 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | CASTRILLON SOTELO TREICY CAROLINA | 232 | I | 320 | 160 | 180 | 220 | 280 |
| 9 5 JM | NARANJO ARROYO LUIS MIGUEL | 228 | I | 240 | 260 | 220 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | MURILLO ORTEGA HAROLD DAVID | 228 | I | 280 | 220 | 200 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | PRINCIPE GUZMAN VALENTINA | 228 | I | 300 | 180 | 200 | 220 | 240 |
| 9 5 JM | PANTOJA RODRIGUEZ JOHAN ANDRES | 228 | I | 300 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | DIAZ LEON DIANA DEL PILAR | 228 | I | 260 | 180 | 220 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | BARRIOS GRANDETT DAJULYS MARIA | 228 | I | 220 | 160 | 260 | 320 | 180 |
| 9 1 JM | BURGOS SOTO LUISA FERNANDA | 228 | I | 220 | 160 | 220 | 240 | 300 |
| 9 3 JM | PEREZ CABALLERO PATRY PAOLA | 228 | I | 260 | 200 | 320 | 160 | 200 |
| 9 5 JM | GIRON SALGADO LUIS ANGEL | 224 | I | 120 | 240 | 240 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | MENDEZ MARTINEZ JESUS DAVID | 224 | I | 220 | 220 | 200 | 280 | 200 |
| 9 5 JM | AYAZO GUERRERO LUIS ALFREDO | 224 | I | 200 | 260 | 180 | 240 | 240 |
| 9 4 JM | GUERRA PACHECO CRISTIAN DAVID | 220 | I | 220 | 220 | 200 | 280 | 180 |
| 9 5 JM | CASTILLO HERNANDEZ JUAN FELIPE | 220 | I | 200 | 220 | 220 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | PEÑA PADILLA YICELA | 220 | I | 220 | 240 | 240 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | MONSALVE ENAMORADO JUAN CARLOS | 220 | I | 260 | 220 | 220 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | GONZALEZ RODRIGUEZ CAMILA | 220 | I | 260 | 260 | 200 | 180 | 200 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. RANCHO GRANDE** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ESQUIVEL SIBAJA JAINA JULIETH | 220 | I | 260 | 240 | 180 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | FUENTES OROZCO YELEINA CAROLINA | 220 | I | 200 | 220 | 180 | 300 | 200 |
| 9 3 JM | GARAY RAMOS JOAQUIN JOSE | 220 | I | 300 | 180 | 240 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | CAMARGO SANCHEZ MATEO | 220 | I | 200 | 140 | 340 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | ACOSTA CAUSIL JESUS MANUEL | 216 | I | 260 | 180 | 160 | 280 | 200 |
| 9 5 JM | CAVADIA PIMIENTA DANNA | 216 | I | 260 | 140 | 280 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | GOMEZ SALGADO FRAY LUIS | 216 | I | 240 | 220 | 200 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | HERRERA CASTRILLON ARYORIS ANDREA | 216 | I | 220 | 260 | 140 | 240 | 220 |
| 9 4 JM | PEÑATA MARQUEZ ANDI JOSE | 212 | I | 240 | 180 | 180 | 240 | 220 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ SUAREZ JORGE IVAN | 212 | I | 200 | 120 | 260 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | MONTES MACEA EVA SANDRITH | 212 | I | 200 | 200 | 200 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | TEHERAN BUELVAS ZHARICK MILENA | 212 | I | 180 | 220 | 200 | 240 | 220 |
| 9 5 JM | LOPEZ ORTEGA DANIELA | 212 | I | 200 | 240 | 200 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | PASTRANA FERNANDEZ MAYCOL ANDRES | 212 | I | 140 | 200 | 200 | 260 | 260 |
| 9 3 JM | GUZMAN GARCIA SHAROL DAYANA | 212 | I | 160 | 260 | 160 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | SARMIENTO MIRANDA YERLANDIS STELLA | 212 | I | 200 | 240 | 200 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | GOMEZ CABRERA WENDY VANESSA | 212 | I | 220 | 200 | 160 | 300 | 180 |
| 9 3 JM | MIRANDA AVILA ALIRIO MANUEL | 212 | I | 200 | 160 | 260 | 200 | 240 |




INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | GONZALEZ RODRIGUEZ JOSE DAVID | 212 | I | 240 | 200 | 160 | 280 | 180 |
| 9 1 JM | BARRAZA PERDOMO MARIA FERNANDA | 212 | I | 200 | 160 | 260 | 200 | 240 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ CALAO CARLOS MARIO | 208 | I | 220 | 200 | 260 | 200 | 160 |
| 9 4 JM | CASILLA MUÑOZ JUAN DAVID | 208 | I | 240 | 200 | 200 | 220 | 180 |
| 9 5 JM | BERNA ORTEGA LUIS MARIO | 208 | I | 240 | 200 | 180 | 260 | 160 |
| 9 2 JM | CAUSIL OSORIO LEIDY LAURA | 208 | I | 180 | 200 | 180 | 280 | 200 |
| 9 2 JM | SEGURA AYALA SERGIO LUIS | 208 | I | 240 | 220 | 180 | 280 | 120 |
| 9 2 JM | RICARDO MARTINEZ NEHEMIAS MIGUEL | 208 | I | 120 | 220 | 180 | 220 | 300 |
| 9 1 JM | SARMIENTO GONZALEZ JHOAN SEBASTIAN | 208 | I | 220 | 140 | 180 | 320 | 180 |
| 9 1 JM | PASTRANA TORREGLOSA KEYLY MICHELL | 208 | I | 180 | 260 | 200 | 240 | 160 |
| 9 4 JM | GONZALEZ MERCADO LUIS ALBERTO | 204 | I | 200 | 160 | 180 | 280 | 200 |
| 9 5 JM | TORRES CASILLO YURIS VANESSA | 204 | I | 200 | 280 | 240 | 160 | 140 |
| 9 5 JM | MIRANDA MIRANDA MARIA LUISA | 204 | I | 160 | 220 | 240 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ ARRIETA JHOAN ANTONIO | 204 | I | 180 | 200 | 200 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | SAENZ JARAMILLO EVELIN KATIUSCA | 204 | I | 180 | 260 | 180 | 160 | 240 |
| 9 2 JM | FLOREZ RIOS NOHEMI SADAI | 204 | I | 140 | 200 | 200 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | ARRIETA PULGARIN JUAN CARLOS | 204 | I | 240 | 200 | 160 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | YANEZ CABRALES SEBASTIAN ANDRES | 204 | I | 280 | 240 | 240 | 160 | 100 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | HOYOS VARILLA MARIA TERESA | 204 | I | 160 | 160 | 200 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | NOBLE MERCADO DARCY | 204 | I | 260 | 180 | 140 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | CALDERA GIL MILETH JOHANA | 204 | I | 240 | 140 | 140 | 260 | 240 |
| 9 5 JM | CHARRASQUIEL RIOS CAMILO ANDRES | 200 | I | 200 | 220 | 220 | 160 | 200 |
| 9 5 JM | ROSARIO SARGE ANDRES FELIPE | 200 | I | 160 | 180 | 200 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | SANTANA ANGULO DANIELA | 200 | I | 180 | 140 | 220 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | PATERNINA GARCIA DIVER | 200 | I | 180 | 240 | 180 | 240 | 160 |
| 9 4 JM | ARCIA ARRIETA YEISON JOSE | 196 | I | 160 | 200 | 220 | 240 | 160 |
| 9 4 JM | BLANQUISETH PACHECO DANIELA | 196 | I | 200 | 180 | 180 | 260 | 160 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ CONTRERAS SANTIAGO ANDRES | 196 | I | 180 | 180 | 240 | 240 | 140 |
| 9 5 JM | GUERRA SOTO EDWIN ANDRES | 196 | I | 220 | 240 | 200 | 140 | 180 |
| 9 3 JM | CAUSIL CASTRO JULIAN DAVID | 196 | I | 220 | 180 | 180 | 260 | 140 |
| 9 3 JM | RAMOS GOMEZ ZAYIN | 196 | I | 200 | 180 | 140 | 260 | 200 |
| 9 3 JM | SOTO GOMEZ ANGI PAOLA | 196 | I | 160 | 140 | 240 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | DEREIX VIDAL SIMAO | 196 | I | 260 | 100 | 160 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | MELENDEZ ALTAMIRANDA SUSANA LORENA | 196 | I | 180 | 180 | 220 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | IBAÑEZ ESCOBAR LEONEL DAVID | 196 | I | 160 | 140 | 220 | 300 | 160 |
| 9 4 JM | SEGURA CORREA LUISHANA | 192 | I | 200 | 160 | 220 | 180 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | DE LAS AGUAS JARABA JESUS ANTONIO | 192 | I | 200 | 160 | 240 | 200 | 160 |
| 9 5 JM | CORRALES ANAYA ANDERSON JOSE | 192 | I | 200 | 200 | 200 | 240 | 120 |
| 9 1 JM | RUIZ ALVAREZ KATTY DANIELA | 192 | I | 220 | 200 | 160 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | TARRAS MARQUEZ DAVID JOSE | 192 | I | 160 | 160 | 200 | 180 | 260 |
| 9 3 JM | SEVILLA SUAREZ SHIRLY SOFIA | 192 | I | 220 | 240 | 220 | 140 | 140 |
| 9 2 JM | AVILEZ EMERY VALERIA | 192 | I | 120 | 200 | 180 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | PESTANA DURANGO DANIELA DEL CARMEN | 192 | I | 160 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | BALLESTEROS VELASQUEZ NICOLAS DAVID | 192 | I | 160 | 180 | 180 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | CANCHILA ROJANO ESNEYDER | 192 | I | 200 | 140 | 180 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | SALAZAR ANAYA KEREN XILENA | 192 | I | 160 | 260 | 140 | 160 | 240 |
| 9 4 JM | ALMANZA GARCES LILIBETH | 188 | I | 240 | 200 | 220 | 140 | 140 |
| 9 4 JM | BEDOYA NEGRETE JEIDER DAVID | 188 | I | 180 | 140 | 160 | 200 | 260 |
| 9 3 JM | AVILES MADRID ALEJANDRA DANEIS | 188 | I | 160 | 200 | 160 | 180 | 240 |
| 9 2 JM | SEVILLA SUAREZ SHIRLY SIRLEY | 188 | I | 180 | 160 | 180 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | GOMEZ CASTRILLON LISLEY DANIELA | 188 | I | 180 | 180 | 220 | 220 | 140 |
| 9 3 JM | MERCADO MENDOZA LEANIS | 188 | I | 180 | 160 | 160 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ KATERINE | 188 | I | 180 | 160 | 180 | 240 | 180 |
| 9 4 JM | MONTALVO PEREZ MAURICIO JAVIER | 184 | I | 160 | 160 | 180 | 260 | 160 |




INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

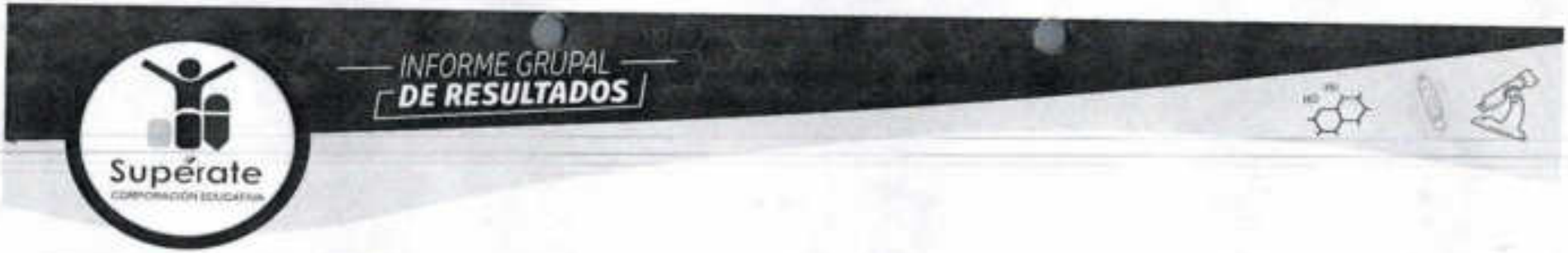
## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | ROYETT GARCIA GABRIEL ANTONIO | 184 | I | 200 | 200 | 180 | 200 | 140 |
| 9 3 JM | LAGUNA PEREZ SANTIAGO ANDRES | 184 | I | 120 | 180 | 160 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | PIÑEREZ SANCHEZ HAROLD ANDRES | 184 | I | 120 | 140 | 180 | 260 | 220 |
| 9 2 JM | MUÑOZ NARANJO MARCO ANTONIO | 184 | I | 140 | 220 | 160 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | SERPA CHARRASQUIEL ANA ESTHER | 180 | I | 140 | 160 | 180 | 240 | 180 |
| 9 4 JM | SOLAR PERTUZ ALEJANDRA | 176 | I | 220 | 100 | 220 | 160 | 180 |
| 9 4 JM | REYES PACHECO ALICIA DEL CARMEN | 172 | I | 160 | 240 | 160 | 140 | 160 |
| 9 1 JM | CAÑAVERA MORELO SARA SOFIA | 172 | I | 140 | 140 | 220 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | BARRIENTOS VEGA IVAN DARIO | 172 | I | 160 | 160 | 140 | 200 | 200 |
| 9 3 JM | RODRIGUEZ ARROYO NATALIA ANDREA | 168 | I | 160 | 180 | 180 | 220 | 100 |
| 9 2 JM | LOPEZ DORIA YENIFER | 168 | I | 220 | 120 | 140 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | ARTEAGA FUENTES JOSE NICOLAS | 156 | I | 160 | 140 | 160 | 160 | 160 |
| | PROMEDIO | 210 | | 210 | 194 | 207 | 234 | 204 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 22 | | 47 | 39 | 41 | 49 | 41 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | GONZALEZ MARTINEZ SEBASTIAN | 308 | M | 280 | 340 | 300 | 320 | 300 |
| 9 05 JM | CORDERO SAMPAYO ZARA | 280 | M | 340 | 200 | 280 | 300 | 280 |
| 9 05 JM | GONZALEZ PERALTA MARIA ANGELICA | 276 | M | 260 | 220 | 320 | 300 | 280 |
| 9 01 JM | MORALES CORREA CAROLINA | 272 | M | 240 | 260 | 280 | 320 | 260 |
| 9 04 JM | UBARNES VEGA ANDRES ELIAS | 268 | M | 220 | 320 | 180 | 360 | 260 |
| 9 01 JM | ORTIZ TORDECILLA EMMANUEL | 268 | M | 240 | 200 | 320 | 320 | 260 |
| 9 04 JM | PEDROZO OVIEDO JERALDIN | 268 | M | 140 | 220 | 300 | 280 | 400 |
| 9 01 JM | TAHAN HERNANDEZ JHON ARMANDO | 264 | M | 240 | 240 | 240 | 320 | 280 |
| 9 02 JM | HOYOS PEREZ ANGIE LUZ | 256 | I | 220 | 220 | 280 | 280 | 280 |
| 9 01 JM | NAVARRO CERPA ESTEBAN DAVID | 256 | I | 260 | 300 | 240 | 240 | 240 |
| 9 03 JM | VARGAS GUISADO YERITH | 252 | I | 280 | 160 | 220 | 280 | 320 |
| 9 01 JM | VILLADIEGO VILLADIEGO DANILO JOSE | 252 | I | 300 | 300 | 200 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | CORDERO GARCIA XIMENA | 248 | I | 200 | 200 | 280 | 280 | 280 |
| 9 04 JM | TORDECILLA PAEZ SARA MELISA | 248 | I | 220 | 200 | 280 | 240 | 300 |
| 9 01 JM | MARTINEZ PEREZ LUIS FERNANDO | 248 | I | 240 | 180 | 280 | 280 | 260 |
| 9 02 JM | VILLADIEGO ROMERO DAYANA | 244 | I | 200 | 180 | 280 | 280 | 280 |
| 9 02 JM | FERNANDEZ ARRIETA MARLY MARCELA | 244 | I | 240 | 180 | 220 | 280 | 300 |
| 9 03 JM | ARIZAL SOTO ALEJANDRA ANDREA | 244 | I | 320 | 180 | 280 | 260 | 180 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ROBINSON PITALUA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | VELASQUEZ PEREZ JHOJAN ANDRES | 244 | I | 260 | 200 | 220 | 240 | 300 |
| 9 04 JM | VEGA MUÑOZ MARIA ANGEL | 244 | I | 260 | 160 | 180 | 280 | 340 |
| 9 02 JM | GUTIERREZ GONZALEZ DIANA MARCELA | 240 | I | 200 | 200 | 260 | 260 | 280 |
| 9 05 JM | GALARCIO TORDECILLA LISBELY | 240 | I | 240 | 160 | 320 | 200 | 280 |
| 9 04 JM | DIAZ CABRALES MARIA FERNANDA | 240 | I | 240 | 160 | 280 | 280 | 240 |
| 9 05 JM | NOVOA MARTINEZ SAMUEL ANTONIO | 240 | I | 180 | 220 | 300 | 240 | 260 |
| 9 04 JM | PADILLA VASQUEZ YARI ESTHER | 240 | I | 160 | 200 | 260 | 240 | 340 |
| 9 01 JM | OROZCO RAMOS YESID ANDRES | 240 | I | 220 | 200 | 300 | 220 | 260 |
| 9 03 JM | CORRALES SOTELO SEBASTIAN | 236 | I | 280 | 200 | 220 | 180 | 300 |
| 9 03 JM | RACERO PADILLA ISAAC DAVID | 236 | I | 280 | 200 | 220 | 180 | 300 |
| 9 04 JM | VARGAS ESPITIA CARLOS ANDRES | 236 | I | 220 | 280 | 320 | 160 | 200 |
| 9 05 JM | VILLADIEGO MONTALVO MARIA JOSE | 236 | I | 220 | 200 | 280 | 220 | 260 |
| 9 02 JM | DORIA IGLESIA OLGA LUCIA | 236 | I | 120 | 200 | 260 | 320 | 280 |
| 9 05 JM | MONTES MORELO SEBASTIAN ANDRES | 236 | I | 180 | 280 | 260 | 280 | 180 |
| 9 01 JM | LOZANO GUZMAN SARA SARAY | 236 | I | 200 | 220 | 240 | 220 | 300 |
| 9 01 JM | BARRERA GOMEZ AURA CRISTINA | 236 | I | 240 | 180 | 240 | 260 | 240 |
| 9 03 JM | MONTALVO SOLANO SHAIRY LUZ | 232 | I | 240 | 200 | 260 | 180 | 280 |
| 9 02 JM | VERGARA MANJARREZ MELISSA | 232 | I | 140 | 180 | 280 | 280 | 280 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 04 JM | FAJARDO PAYARES JORGE ISAAC | 232 | I | 220 | 200 | 240 | 360 | 140 |
| 9 05 JM | AVILA SALAZAR LEIDER | 232 | I | 220 | 160 | 220 | 320 | 240 |
| 9 01 JM | ARRIETA QUINTERO DAVID CAMILO | 232 | I | 240 | 180 | 260 | 220 | 260 |
| 9 01 JM | ARGUELLO RAMOS KENDRY PAOLA | 232 | I | 280 | 140 | 220 | 280 | 240 |
| 9 01 JM | ANTEQUERA SOLERA JESUS ALBERTO | 232 | I | 180 | 220 | 260 | 200 | 300 |
| 9 05 JM | LOPEZ SANCHEZ LEIDY JOHANA | 228 | I | 180 | 160 | 220 | 300 | 280 |
| 9 04 JM | GOMEZ CALAO YENDI PAOLA | 228 | I | 200 | 260 | 220 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | NAVARRO SOTO ANA TERESA | 228 | I | 200 | 240 | 200 | 240 | 260 |
| 9 02 JM | ESPITIA CALDERON MIGUEL ARTURO | 228 | I | 180 | 200 | 240 | 260 | 260 |
| 9 04 JM | TORDECILLA AVILA JHAN CARLOS | 228 | I | 180 | 180 | 300 | 320 | 160 |
| 9 01 JM | POLO PADILLA JOSE CARLOS | 228 | I | 180 | 240 | 240 | 240 | 240 |
| 9 03 JM | ALTAMIRANDA ESPITIA DAYANA ANDREA | 224 | I | 200 | 200 | 260 | 240 | 220 |
| 9 03 JM | SARIEGO FIGUEROA KEYDI DEL CARMEN | 224 | I | 160 | 200 | 220 | 260 | 280 |
| 9 05 JM | PEREZ MARTINEZ CAMILA ANDREA | 224 | I | 200 | 240 | 240 | 200 | 240 |
| 9 04 JM | ARRIETA GARCIA JUAN DAVID | 224 | I | 200 | 240 | 220 | 280 | 180 |
| 9 04 JM | GALINDO MUÑOZ MARIANA | 224 | I | 160 | 220 | 220 | 300 | 220 |
| 9 02 JM | MARTINEZ MARTINEZ JUAN ANDRES | 224 | I | 200 | 260 | 300 | 160 | 200 |
| 9 01 JM | VERGARA URANGO ANDRES DAVID | 224 | I | 220 | 220 | 200 | 220 | 260 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ROBINSON PITALUA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | PICO BEDOYA JUAN PABLO | 224 | I | 200 | 220 | 260 | 180 | 260 |
| 9 01 JM | MIRANDA BARONA ANGELY YULISSA | 224 | I | 220 | 220 | 200 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | PASTRANA MARTINEZ WENDY LORENA | 224 | I | 280 | 220 | 200 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | CORDERO PEREIRA VALERIE CRISTINA | 224 | I | 280 | 240 | 200 | 180 | 220 |
| 9 01 JM | COGOLLO AYALA ARLETH MARIA | 224 | I | 240 | 200 | 300 | 160 | 220 |
| 9 03 JM | ENAMORADO MEJIA DEIVIS ANDRES | 220 | I | 180 | 200 | 220 | 300 | 200 |
| 9 04 JM | LOPEZ ARRIETA YEISON DAVID | 220 | I | 220 | 200 | 260 | 240 | 180 |
| 9 02 JM | VILORIA RIALES BRAIDEN | 220 | I | 200 | 220 | 260 | 180 | 240 |
| 9 05 JM | MESA RIOS WENDY PAOLA | 220 | I | 180 | 240 | 200 | 200 | 280 |
| 9 05 JM | URBANO CAUSIL ROSIRIS MARIA | 220 | I | 220 | 220 | 200 | 220 | 240 |
| 9 03 JM | PEREIRA ALTAMIRANDA MICHELL DAYANA | 220 | I | 240 | 240 | 180 | 180 | 260 |
| 9 02 JM | GAVIRIA SCHOONEWOLF GABRIELA | 220 | I | 180 | 220 | 240 | 180 | 280 |
| 9 05 JM | PINEDA MURILLO MELISA JULITH | 220 | I | 240 | 180 | 220 | 140 | 320 |
| 9 02 JM | CABADIA HERRERA ANA LUZ | 220 | I | 200 | 200 | 240 | 200 | 260 |
| 9 03 JM | ATILANO AVILES ADIS ASIR | 216 | I | 180 | 200 | 240 | 240 | 220 |
| 9 03 JM | MEJIA ESPITIA VALENTINA ANDREA | 216 | I | 220 | 200 | 240 | 220 | 200 |
| 9 04 JM | SOLANO BARON EVA LUZ | 216 | I | 200 | 260 | 260 | 160 | 200 |
| 9 04 JM | BOHORQUEZ VARGAS ACLI JULIETH | 216 | I | 200 | 260 | 140 | 300 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ROBINSON PITALUA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRÍTICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | BLANQUICET ALTAMIRANDA TOMAS | 216 | I | 200 | 140 | 240 | 220 | 280 |
| 9 05 JM | CAUSIL GARRO JUAN DAVID | 216 | I | 260 | 140 | 240 | 240 | 200 |
| 9 05 JM | AGRESOT ROMERO LUISA FERNANDA | 216 | I | 200 | 280 | 220 | 160 | 220 |
| 9 01 JM | PEREZ FULAYE YELEIDYS | 216 | I | 180 | 160 | 300 | 220 | 220 |
| 9 03 JM | ESTRADA SERPA VICTOR ALFONSO | 212 | I | 160 | 220 | 220 | 280 | 180 |
| 9 02 JM | PAJARO LOPEZ ADRIAN JOSE | 212 | I | 240 | 220 | 240 | 220 | 140 |
| 9 03 JM | VILLADIEGO MONTALVO DAYANA | 212 | I | 200 | 140 | 220 | 240 | 260 |
| 9 03 JM | MURLACO PEREZ BRILLID LORENA | 212 | I | 260 | 180 | 240 | 200 | 180 |
| 9 04 JM | GALARCIO TORDECILLA JORGE LUIS | 212 | I | 160 | 200 | 240 | 240 | 220 |
| 9 04 JM | PEREIRA BERRIO NATALY | 212 | I | 180 | 200 | 200 | 280 | 200 |
| 9 03 JM | LOPEZ SANCHEZ JHON LEVIS | 212 | I | 200 | 160 | 200 | 240 | 260 |
| 9 02 JM | RACERO RAMIREZ KATLIN ANDREA | 212 | I | 200 | 160 | 220 | 220 | 260 |
| 9 05 JM | CONTRERAS CANENCIA VIVIANA MARIA | 212 | I | 140 | 280 | 180 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | MASS ESPITIA PATRICIA ISABEL | 212 | I | 160 | 180 | 220 | 260 | 240 |
| 9 02 JM | PEREZ AGAMEZ CAMILO ANDRES | 208 | I | 200 | 220 | 180 | 160 | 280 |
| 9 05 JM | MORA LOBO JEIVER DAVID | 208 | I | 240 | 160 | 220 | 240 | 180 |
| 9 02 JM | MORALES SANCHEZ ELIAN DAVID | 208 | I | 220 | 200 | 260 | 180 | 180 |
| 9 02 JM | YANEZ HERNANDEZ JUAN DAVID | 208 | I | 240 | 200 | 160 | 160 | 280 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ROBINSON PITALUA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | VERGARA MESTRA JESUS MANUEL | 208 | I | 240 | 200 | 200 | 160 | 240 |
| 9 01 JM | BORJA URANGO LUIS FRANK | 208 | I | 220 | 200 | 180 | 200 | 240 |
| 9 03 JM | VARGAS CONEO JENIFER PAOLA | 204 | I | 140 | 160 | 260 | 240 | 220 |
| 9 05 JM | URUETA MARTINEZ CAROLINA | 204 | I | 200 | 220 | 200 | 180 | 220 |
| 9 01 JM | SUAREZ ARRIETA VANESSA ESTHER | 204 | I | 160 | 220 | 200 | 220 | 220 |
| 9 03 JM | PASTRANA MARTINEZ MAYELITH LEANDRA | 200 | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | ORTEGA FARIA FREYNER DE JESUS | 200 | I | 160 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 05 JM | ARROYO TORRES JAIDER DE JESUS | 200 | I | 160 | 180 | 240 | 200 | 220 |
| 9 04 JM | MORENO SAENZ DIANA MARCELA | 200 | I | 180 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 05 JM | MOSCOTE CENTENO JESUS DAVID | 200 | I | 200 | 140 | 200 | 200 | 260 |
| 9 02 JM | CORDERO PEREIRA ANA ROSA | 200 | I | 120 | 260 | 140 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | MOLINARES TORRES MAICOL ALFONSO | 200 | I | 180 | 180 | 260 | 180 | 200 |
| 9 02 JM | ZULUAGA PEÑA PAULA ANDREA | 200 | I | 200 | 140 | 200 | 220 | 240 |
| 9 02 JM | RODRIGUEZ ARIAS CRISTINA MARIA | 200 | I | 180 | 180 | 220 | 260 | 160 |
| 9 01 JM | GOMEZ HERNANDEZ VANESSA PAOLA | 200 | I | 200 | 200 | 220 | 140 | 240 |
| 9 03 JM | AVILA MARTINEZ YOR ESMITH | 196 | I | 160 | 180 | 220 | 160 | 260 |
| 9 05 JM | ROSSO PADILLA JULIO CESAR | 196 | I | 120 | 240 | 200 | 200 | 220 |
| 9 04 JM | PEÑA POSADA KEITY JULIANA | 196 | I | 120 | 180 | 280 | 220 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE ROBINSON PITALUA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 05 JM | ARROYO ALTAMIRANDA CAMILO ANDRES | 196 | I | 160 | 160 | 260 | 180 | 220 |
| 9 05 JM | CORDOBA JULIO JAFITH SAID | 196 | I | 260 | 140 | 200 | 200 | 180 |
| 9 02 JM | DIAZ CANCHILA ALAN JAIR | 196 | I | 200 | 180 | 180 | 200 | 220 |
| 9 02 JM | FLOREZ PEREZ MANUEL FERNANDO | 192 | I | 140 | 160 | 240 | 180 | 240 |
| 9 01 JM | JIMENEZ ROMAN DANIELA | 192 | I | 200 | 240 | 140 | 140 | 240 |
| 9 01 JM | AVILA FERNANDEZ WENDY YURANY | 192 | I | 200 | 280 | 200 | 120 | 160 |
| 9 05 JM | YANEZ MESTRA LUIS ALBERTO | 188 | I | 240 | 160 | 140 | 220 | 180 |
| 9 02 JM | DE LA OSSA GUTIERREZ ISMAEL JOSE | 188 | I | 200 | 240 | 200 | 140 | 160 |
| 9 03 JM | SILVA VELLOJIN ANDREA CAMILA | 188 | I | 180 | 140 | 200 | 180 | 240 |
| 9 04 JM | PADRON ARTEAGA DIEGO ISSAC | 184 | I | 200 | 200 | 180 | 160 | 180 |
| 9 04 JM | AVILA VILLADIEGO ADONILSON | 184 | I | 220 | 140 | 220 | 160 | 180 |
| 9 04 JM | GOMEZ SOTO DANIEL FELIPE | 184 | I | 200 | 140 | 140 | 220 | 220 |
| 9 03 JM | GUDIÑO ROMERO OWEN JOSE | 184 | I | 180 | 180 | 180 | 180 | 200 |
| 9 02 JM | ESPITIA GAVIRIA JUNIOR SANTIAGO | 184 | I | 140 | 180 | 220 | 240 | 140 |
| 9 04 JM | GONZALEZ NOVOA ANGEL DAVID | 172 | I | 160 | 180 | 180 | 200 | 140 |
| 9 05 JM | BURGOS OSORIO KEVIN YESID | 168 | I | 160 | 160 | 180 | 140 | 200 |
| | **PROMEDIO** | **221** | | **207** | **203** | **232** | **228** | **237** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **23** | | **42** | **40** | **41** | **52** | **46** |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN ANTERITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ORTIZ GONZALEZ JESUS DAVID | 288 | M | 260 | 240 | 400 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | CASARRUBIA PETRO KELLY ISABEL | 260 | I | 300 | 240 | 300 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | SUAREZ ARGUMEDO JOSE GABRIEL | 244 | I | 240 | 260 | 220 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | ACOSTA ECHENIQUE DANIEL JOSE | 244 | I | 220 | 200 | 280 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | HERNANDEZ CORDERO ANDREA | 236 | I | 240 | 200 | 260 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | ACOSTA MATIA SAMUEL ENAN | 236 | I | 220 | 200 | 280 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | ESPITIA HOYOS LUISA CAMILA | 236 | I | 180 | 280 | 220 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | ARGEL JIMENEZ DANNA SOFIA | 236 | I | 220 | 200 | 320 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | NEGRETE BARON ESTEFANY | 236 | I | 280 | 180 | 320 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | RUIZ CASAS LUIS DAVID | 232 | I | 180 | 180 | 300 | 320 | 180 |
| 9 1 JM | YANEZ LOPEZ LAURA VANESSA | 224 | I | 180 | 220 | 200 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | GALARAGA HERNANDEZ CARLOS MARIO | 220 | I | 200 | 200 | 300 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | DOMINGUEZ MARMOL JESUS MANUEL | 216 | I | 200 | 220 | 240 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | ARGEL JIMENEZ DELBER LUIS | 212 | I | 220 | 240 | 140 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | BARRETO HOYOS DARWIN ANDRES | 208 | I | 160 | 180 | 220 | 320 | 160 |
| 9 1 JM | LOPEZ AGAMEZ DEINER JOSE | 208 | I | 300 | 180 | 200 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | ROSALES CUADRADO EDWIN JUNIOR | 204 | I | 260 | 160 | 140 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | ELIAS CASTRO DANIELA DEL CARMEN | 196 | I | 140 | 160 | 200 | 220 | 260 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN ANTERITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | SAEZ ACOSTA ANGELICA MARIA | 192 | I | 160 | 200 | 160 | 300 | 140 |
| 9 2 JM | LOPEZ HOYOS DANNA | 188 | I | 180 | 240 | 160 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | MERCADO HERNANDEZ MARIA CAMILA | 184 | I | 220 | 200 | 180 | 160 | 160 |
| 9 2 JM | RIVERA GALARCIO YURANIS | 180 | I | 180 | 180 | 180 | 200 | 160 |
| | PROMEDIO | 222 | | 215 | 207 | 237 | 247 | 202 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 26 | | 44 | 31 | 67 | 47 | 41 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SAN ISIDRO**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | FRANCO MARTINEZ LINA MARCELA | **296** | M | 260 | 280 | 320 | 340 | 280 |
| 9 1 JM | PANTOJA DIAZ MARIA CAMILA | **288** | M | 300 | 200 | 360 | 320 | 260 |
| 9 1 JM | PASTRANA BENITEZ ALIX MIGRETH | **272** | M | 260 | 220 | 280 | 380 | 220 |
| 9 1 JM | GOMEZ ESPITIA NANCY MARIA | **244** | I | 260 | 240 | 220 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | GUZMAN RAMOS ISAURA | **236** | I | 260 | 140 | 260 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | ALEMAN ALEMAN LEOVIGILDO | **232** | I | 260 | 160 | 260 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | SIERRA RANGEL JHOJAR DAVID | **224** | I | 260 | 200 | 260 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | NEGRETTE DIAZ ANA CAROLINA | **220** | I | 260 | 140 | 260 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | PACHECO ARCIA JOSE LUIS | **216** | I | 160 | 220 | 240 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | PASTRANA ARCIA MAURA ALEJANDRA | **216** | I | 220 | 200 | 220 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | YANEZ BALLESTA KATERINE PAOLA | **216** | I | 280 | 220 | 220 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ OYOLA ISABELLA | **216** | I | 260 | 200 | 220 | 280 | 120 |
| 9 1 JM | ALEMAN ALEMAN LUIS MARIO | **216** | I | 160 | 180 | 200 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | GUZMAN ESCOBAR JOSE FRANCISCO | **212** | I | 240 | 220 | 200 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | PASTRANA MORELO DANIEL ANDRES | **212** | I | 200 | 160 | 260 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | AVILA TAPIAS SARA NICOL | **212** | I | 240 | 200 | 160 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | PORTILLO ESCOBAR SAUL ANDRES | **208** | I | 200 | 240 | 240 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | PASTRANA LAMBRAÑO NATILUZ | **208** | I | 280 | 200 | 180 | 200 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SAN ISIDRO**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | VILORIA MARTINEZ EYLEEN MARCELA | 208 | I | 240 | 120 | 280 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | TRIANA ESPITIA GISELA ANDREA | 204 | I | 160 | 180 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | PACHECO GOMEZ JULIO ANDRES | 204 | I | 180 | 200 | 200 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | SANCHEZ ESPITIA BANESSA LUZ | 200 | I | 160 | 240 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | IGLESIAS PERALTA MARIA ALEXANDRA | 200 | I | 220 | 120 | 240 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | MENDEZ MARQUEZ XIOMARA | 200 | I | 240 | 220 | 200 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | PEREZ PACHECO JOSE ANDRES | 196 | I | 220 | 200 | 120 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | RAMOS PASTRANA AUGUSTO ANDRES | 196 | I | 200 | 220 | 200 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | ESPITIA FAJARDO YANETH PAOLA | 196 | I | 180 | 240 | 240 | 180 | 140 |
| 9 1 JM | DE LA OSSA MONTES DIEGO JOSE | 192 | I | 160 | 160 | 220 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | VARGAS SUAREZ LUIS ALBERTO | 192 | I | 160 | 180 | 220 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | CASILLO HERNANDEZ JUAN GUILLERMO | 192 | I | 200 | 180 | 180 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | ARCIA GONZALEZ JESUS DAVID | 192 | I | 240 | 160 | 200 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | ROMERO ROMERO MARIA CECILIA | 188 | I | 180 | 240 | 200 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | PACHECO RANGEL ISABELLA | 188 | I | 160 | 180 | 180 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | SIBAJA PEREZ SARA LUZ | 184 | I | 120 | 260 | 200 | 140 | 200 |
| 9 1 JM | ARCIA VEGA KAROL | 184 | I | 220 | 160 | 260 | 160 | 120 |
| 9 1 JM | SOTO ROJAS KAREN | 184 | I | 200 | 180 | 140 | 280 | 120 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN ISIDRO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | BENITEZ FAJARDO DANNA SOFIA | 176 | I | 160 | 160 | 180 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | ESCOBAR CARDENAS ANA CECILIA | 176 | I | 180 | 140 | 240 | 180 | 140 |
| | PROMEDIO | 210 | | 214 | 194 | 224 | 229 | 191 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 27 | | 44 | 38 | 45 | 56 | 38 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E. SAN JOSE**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | SANCHEZ PEREIRA SANTIAGO | 432 | A | 380 | 480 | 460 | 460 | 380 |
| 9 3 JM | VERGARA BARÓN MARIA PAZ | 404 | S | 300 | 440 | 380 | 440 | 460 |
| 9 1 JM | ASPRILLA JIMENEZ ANGIE PAOLA | 396 | S | 360 | 400 | 320 | 460 | 440 |
| 9 1 JM | SANCHEZ VERGARA JEFER JESÚS | 384 | S | 340 | 400 | 320 | 460 | 400 |
| 9 1 JM | HERRERA ACOSTA MARIA BEATRIZ | 380 | S | 320 | 380 | 320 | 460 | 420 |
| 9 3 JM | ARGUMEDO ESPITIA LEONARDO | 368 | M | 280 | 380 | 320 | 400 | 460 |
| 9 4 JM | COLEY CORDERO CAMILO | 364 | M | 280 | 280 | 400 | 480 | 380 |
| 9 3 JM | URANGO CERMEÑO JUAN DAVID | 364 | M | 280 | 500 | 300 | 400 | 340 |
| 9 2 JM | PAEZ TERAN VALENTINA | 344 | M | 300 | 320 | 380 | 420 | 300 |
| 9 1 JM | LOPEZ MENDOZA MARIA ISABEL | 344 | M | 260 | 420 | 260 | 400 | 380 |
| 9 4 JM | PALOMO DORIA PALOMA | 340 | M | 300 | 360 | 240 | 400 | 400 |
| 9 2 JM | GARCES ROJAS PAULINA MARIA | 316 | M | 240 | 400 | 220 | 300 | 420 |
| 9 2 JM | MILANES NEGRETE JHONATAN | 312 | M | 280 | 340 | 280 | 320 | 340 |
| 9 2 JM | DIZ ESCOBAR TATIANA ANDREA | 312 | M | 280 | 200 | 320 | 440 | 320 |
| 9 1 JM | BARBA DÍAZ ARIANA SOFIA | 312 | M | 320 | 240 | 280 | 400 | 320 |
| 9 2 JM | ORTIZ LOPEZ LUIS ANGEL | 308 | M | 360 | 220 | 240 | 360 | 360 |
| 9 4 JM | ROMERO GOMEZ RODRIGO ALBERTO | 308 | M | 260 | 260 | 260 | 400 | 360 |
| 9 4 JM | SIERRA PEREZ SARA MICHELLE | 300 | M | 320 | 280 | 280 | 340 | 280 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | PEREZ DIAZ LUISA FERNANDA | 300 | M | 340 | 260 | 280 | 360 | 260 |
| 9 1 JM | MORELOS GUERRERO MARIANA | 300 | M | 260 | 220 | 260 | 400 | 360 |
| 9 3 JM | ALVAREZ SOTO YUNAISI ANDREA | 296 | M | 260 | 260 | 320 | 320 | 320 |
| 9 2 JM | CORENA GALEANO ALBANYS PATRICIA | 296 | M | 220 | 300 | 300 | 300 | 360 |
| 9 3 JM | NEGRETE TORRES MARIA PAULA | 288 | M | 220 | 220 | 280 | 340 | 380 |
| 9 4 JM | MONTALVO GUERRA XAVIER ALEJANDRO | 288 | M | 280 | 300 | 280 | 320 | 260 |
| 9 1 JM | ESQUIVIA SANTOS YAIR ORLANDO | 288 | M | 240 | 200 | 240 | 300 | 460 |
| 9 2 JM | CORREA BOCACHICA ALAN DANIEL | 272 | M | 240 | 260 | 300 | 280 | 280 |
| 9 3 JM | ESPITIA COGOLLO JESUS MANUEL | 272 | M | 220 | 220 | 260 | 300 | 360 |
| 9 4 JM | ORTIZ PUCHE OSCAR EDUARDO | 272 | M | 300 | 200 | 200 | 360 | 300 |
| 9 4 JM | RAMOS PEREZ MARIA ANDREA | 272 | M | 280 | 160 | 300 | 320 | 300 |
| 9 1 JM | CARMONA SOTO AMAURY DE JESUS | 272 | M | 320 | 240 | 260 | 220 | 320 |
| 9 1 JM | VERGARA FLOREZ YAN CAMILO | 272 | M | 160 | 340 | 260 | 260 | 340 |
| 9 2 JM | VILLALBA YANEZ DANIELA | 268 | M | 260 | 200 | 240 | 320 | 320 |
| 9 3 JM | NOVOA CARDONA JADER ELIAS | 268 | M | 260 | 180 | 180 | 280 | 440 |
| 9 1 JM | JULIO BLANCO JUAN ESTEBAN | 268 | M | 260 | 220 | 280 | 280 | 300 |
| 9 4 JM | PASTRANA DE LA OSSA MARIA CAMILA | 268 | M | 200 | 220 | 260 | 360 | 300 |
| 9 1 JM | RAMOS HOYOS TOMAS ANDRES | 268 | M | 300 | 220 | 280 | 240 | 300 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | CASTAÑO MUÑOZ DANIEL DAVID | 264 | M | 300 | 200 | 300 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | VILLADIEGO PUCHE JHAN LUIGY | 264 | M | 320 | 240 | 280 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | VERGARA BLANCO VALENTINA SOFIA | 264 | M | 220 | 160 | 240 | 280 | 420 |
| 9 2 JM | HUMANEZ HUMANEZ MARIANGEL | 260 | I | 220 | 280 | 240 | 140 | 420 |
| 9 1 JM | SALAS MUÑOZ SHADID LUCIA | 260 | I | 260 | 280 | 280 | 240 | 240 |
| 9 4 JM | GARCES BERRIO YEISON YAMID | 260 | I | 220 | 240 | 280 | 280 | 280 |
| 9 1 JM | RODIÑO ESPITIA GREY CAROLINA | 260 | I | 260 | 260 | 220 | 260 | 300 |
| 9 4 JM | IZQUIERDO ARRIETA LUIS MARIO | 256 | I | 280 | 180 | 200 | 340 | 280 |
| 9 4 JM | TAJAN BEDOYA JULIAN ANDRES | 256 | I | 240 | 200 | 220 | 300 | 320 |
| 9 1 JM | ACUÑA FONTALVO JOSE FRANCISCO | 256 | I | 240 | 220 | 240 | 300 | 280 |
| 9 4 JM | QUINTERO MUÑOZ SEBASTIAN ANDRES | 252 | I | 240 | 240 | 300 | 300 | 180 |
| 9 4 JM | VALLE VILLEGAS NATALIA MILENA | 252 | I | 240 | 220 | 200 | 360 | 240 |
| 9 4 JM | CASTRO BENITEZ SANDY ALEXANDRA | 252 | I | 260 | 200 | 200 | 340 | 260 |
| 9 4 JM | CASTRO MOLINA CRISTIAN MIGUEL | 252 | I | 200 | 320 | 140 | 200 | 400 |
| 9 4 JM | SALAZAR AGUILAR ALEJANDRO | 248 | I | 240 | 240 | 280 | 200 | 280 |
| 9 2 JM | ACOSTA POSADA JUAN DAVID | 244 | I | 320 | 200 | 240 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | CONEO PUELLO BRAYAN DAVID | 244 | I | 180 | 280 | 140 | 340 | 280 |
| 9 3 JM | BURGOS MORALES ESTEFANY | 240 | I | 240 | 180 | 300 | 260 | 220 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | PEÑAFIEL LOPEZ DANIELA | 240 | I | 240 | 280 | 260 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | PATERNINA POLO DEISON DAVID | 236 | I | 240 | 180 | 300 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | GAMARRA ZABALETA LUZ ANGELA | 232 | I | 260 | 160 | 280 | 200 | 260 |
| 9 4 JM | BASIL SOLANO SANDY VANESSA | 232 | I | 240 | 140 | 260 | 360 | 160 |
| 9 2 JM | SOTO PALACIOS JESÚS DAVID | 228 | I | 260 | 200 | 240 | 180 | 260 |
| 9 3 JM | CORDERO ARRIETA KEEYS SANTIAGO | 228 | I | 260 | 280 | 240 | 240 | 120 |
| 9 2 JM | DICKSON BARRERA VIVIAN | 228 | I | 220 | 280 | 200 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ ESPRIELLA ESTEFANIA | 224 | I | 160 | 240 | 240 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | SALGADO OSPINA LUIS FERMIN | 224 | I | 140 | 160 | 180 | 300 | 340 |
| 9 3 JM | BORJAS OZUNA GUADALUPE | 220 | I | 300 | 180 | 220 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | PERALTA VALENCIA LUCIA DE LOS A. | 220 | I | 240 | 140 | 220 | 300 | 200 |
| 9 3 JM | ARIZ DIAZ SARITH GISSEL | 220 | I | 160 | 160 | 280 | 300 | 200 |
| 9 3 JM | MADRID SIBAJA JUAN DAVID | 220 | I | 220 | 180 | 160 | 240 | 300 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ MARTINEZ MIGUEL ANGEL | 220 | I | 240 | 200 | 200 | 240 | 220 |
| 9 2 JM | ROMERO MENDOZA SHIRLY ANDREA | 220 | I | 200 | 220 | 220 | 280 | 180 |
| 9 4 JM | SUAREZ ALVEAR MELANY ANDREA | 220 | I | 200 | 160 | 200 | 320 | 220 |
| 9 3 JM | MARTINEZ ALMANZA ANY LUZ | 216 | I | 200 | 240 | 260 | 160 | 220 |
| 9 3 JM | MUÑOZ MORALES ALEJANDRO SAMUEL | 216 | I | 160 | 180 | 220 | 360 | 160 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | TUIRAN MEJIA MARIA FERNANDA | 216 | I | 240 | 160 | 140 | 260 | 280 |
| 9 4 JM | CABRALES LORA ADA LUZ | 216 | I | 180 | 240 | 180 | 180 | 300 |
| 9 2 JM | PICO PAULINO MARIA FERNANDA | 212 | I | 260 | 180 | 220 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | ALVIS RODRIGUEZ JUAN CAMILO | 212 | I | 260 | 180 | 220 | 180 | 220 |
| 9 1 JM | BRAVO LOPEZ LUIS ANGEL | 212 | I | 240 | 180 | 180 | 300 | 160 |
| 9 4 JM | VELASQUEZ SENA SAMUEL DAVID | 212 | I | 200 | 240 | 180 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | GONZALEZ TAMAYO SAMUEL | 208 | I | 160 | 140 | 200 | 200 | 340 |
| 9 3 JM | RIVERO VERGARA SAMUEL | 204 | I | 160 | 220 | 240 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | TIRADO HOYOS YENIFER | 204 | I | 200 | 200 | 200 | 260 | 160 |
| 9 2 JM | DICKSON BARRERA SHIRLEY PAOLA | 200 | I | 180 | 220 | 200 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | NIETO DE HOYOS FABIAN | 200 | I | 260 | 180 | 240 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | NEGRETE LLORENTE KAROL DAYANA | 196 | I | 180 | 200 | 160 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | MUÑOZ RAMOS DANEIRIS ANDREA | 192 | I | 160 | 200 | 240 | 260 | 100 |
| 9 3 JM | AREVALO PADILLA JHON ERWIN | 188 | I | 180 | 220 | 220 | 120 | 200 |
| 9 2 JM | SALGADO ORTEGA JENIFER | 188 | I | 220 | 160 | 200 | 180 | 180 |
| 9 4 JM | CALONGE PEÑA JUAN PABLO | 188 | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 160 |
| 9 4 JM | ARRIETA DURANGO XIOMARA | 188 | I | 220 | 180 | 200 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | ADAMNS RAMOS ROSA EMPERATRIZ | 180 | I | 200 | 180 | 180 | 160 | 180 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | NOVA GONZALEZ YULIANA | 176 | I | 220 | 180 | 140 | 160 | 180 |
| | PROMEDIO | 261 | | 246 | 240 | 248 | 290 | 279 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 55 | | 51 | 78 | 57 | 84 | 88 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN JOSE JARAQUIEL

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | SANCHEZ ARRIETA ERICK MANUEL | 248 | I | 260 | 280 | 220 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | TIRADO MONTES LUISA FERNANDA | 244 | I | 200 | 240 | 240 | 300 | 240 |
| 9 2 JM | GAVIRIA DEL TORO MANUEL SEBASTIAN | 240 | I | 240 | 240 | 240 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | PASTRANA DEL TORO RAFAEL KALET | 240 | I | 260 | 280 | 220 | 280 | 160 |
| 9 2 JM | DONADO PAEZ IVAN ANDRES | 232 | I | 240 | 240 | 300 | 240 | 140 |
| 9 1 JM | CHICA ARTEAGA VIVIANA | 228 | I | 240 | 220 | 200 | 240 | 240 |
| 9 1 JM | VILORIA RODRIGUEZ LEONELA PATRICIA | 220 | I | 200 | 220 | 220 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | DEL TORO SIPION DAYANA MARIA | 220 | I | 200 | 180 | 260 | 200 | 260 |
| 9 2 JM | RAMIREZ DEL TORO OVEIDA INES | 220 | I | 200 | 260 | 280 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | JERONIMO ROMERO YESMITH | 212 | I | 260 | 200 | 200 | 240 | 160 |
| 9 2 JM | ROSARIO RIVERO DAVID JOSE | 212 | I | 100 | 200 | 240 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | CEREN LOPEZ ANGELY CAROLINA | 212 | I | 260 | 140 | 280 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | AYALA ALVAREZ LUZ VALERIA | 212 | I | 240 | 160 | 300 | 220 | 140 |
| 9 2 JM | POLO CARVAJAL ROBERTO CARLOS | 208 | I | 220 | 160 | 220 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | POCATERRA DIAZ LEONIT JOSE | 208 | I | 260 | 220 | 220 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | DIAZ MARTINEZ LUIS ALBEIRO | 204 | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | BOHORQUEZ POLO NELSON ANDRES | 204 | I | 160 | 140 | 240 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | ROSARIO RIVERO ELIZABETH | 204 | I | 220 | 220 | 180 | 200 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SAN JOSE JARAQUIEL**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | BOHORQUEZ DEL TORO JEAN LUIS | 196 | I | 220 | 220 | 180 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | PASTRANA ARAUJO JUAN ANDRES | 196 | I | 220 | 180 | 160 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | YANEZ JIMENEZ JORDAN YESID | 196 | I | 160 | 240 | 240 | 180 | 160 |
| 9 1 JM | JIMENEZ RUIZ DIVIER STIVEN | 192 | I | 220 | 180 | 160 | 240 | 160 |
| 9 2 JM | LARA RAMIREZ MAURICIO ANDRES | 192 | I | 220 | 160 | 220 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | BOHORQUEZ TORDECILLA IVAN DARIO | 184 | I | 100 | 220 | 180 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | ORTIZ CARDENAS MARIA MICHELL | 184 | I | 200 | 160 | 200 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | MONTES TIRADO BRITNEY DAYANA | 180 | I | 240 | 200 | 180 | 180 | 100 |
| 9 2 JM | TORDECILLA BOHORQUEZ LILIBETH | 180 | I | 200 | 160 | 180 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | GUERRA RUIZ MONICA ANDREA | 168 | I | 140 | 140 | 180 | 160 | 220 |
| | **PROMEDIO** | **208** | | **211** | **201** | **220** | **213** | **197** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **20** | | **43** | **40** | **39** | **39** | **39** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SAN JOSE DE LOMA VERDE**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | GUERRA SAEZ JESUS DAVID | 224 | I | 280 | 200 | 240 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | DURANGO GARCIA ALANIS SOFIA | 224 | I | 240 | 200 | 200 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ RAMOS YIRLENIS YISETH | 220 | I | 280 | 260 | 220 | 160 | 180 |
| 9 2 JM | MARQUEZ PEREZ MARIA ELENA | 216 | I | 180 | 260 | 220 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | RAMOS FLOREZ DAYANA | 212 | I | 280 | 160 | 200 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | FLOREZ PEREIRA EDREY MIGUEL | 212 | I | 220 | 220 | 200 | 160 | 260 |
| 9 1 JM | MELENDEZ MELENDEZ ANDRY | 204 | I | 200 | 120 | 180 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ FLOREZ ANDRES ALONSO | 192 | I | 140 | 320 | 220 | 100 | 180 |
| 9 2 JM | BRAVO FLOREZ ZURIS | 192 | I | 200 | 160 | 220 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | RAMOS RAMOS LEIDY VANESSA | 192 | I | 180 | 120 | 260 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | CALDERA CAUSIL CARLOS CAMILO | 188 | I | 180 | 160 | 180 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | RAMOS GOMEZ LILIANA | 188 | I | 220 | 200 | 160 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | WARNES TORDECILLA DANA DANIELA | 188 | I | 180 | 140 | 220 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | ZARZA MELENDEZ JOSE DAVID | 184 | I | 160 | 180 | 280 | 180 | 120 |
| 9 1 JM | ARRIETA UBARNE YUDY MARCELA | 180 | I | 260 | 160 | 160 | 220 | 100 |
| 9 1 JM | ROQUEME AYALA LUIS MIGUEL | 176 | I | 160 | 120 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | ZARZA DIAZ ANDREA PATRICIA | 176 | I | 180 | 140 | 120 | 200 | 240 |
| | **PROMEDIO** | **198** | | **208** | **184** | **206** | **200** | **193** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **16** | | **44** | **55** | **37** | **37** | **43** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PACHECO NISPERUZA ELIANA PATRICIA | 256 | I | 320 | 200 | 300 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | OSORIO CARMONA EDILSON | 248 | I | 240 | 280 | 260 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | NEGRETE OSPINO DANILO ANDRES | 248 | I | 260 | 300 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | ARRIETA ALVAREZ ANA ISABEL | 248 | I | 280 | 320 | 180 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | CORONADO SANCHEZ CARLOS JOSE | 240 | I | 260 | 220 | 180 | 240 | 300 |
| 9 1 JM | CORTES CASTILLO LILIBER | 240 | I | 160 | 200 | 280 | 360 | 200 |
| 9 1 JM | ANAYA ORTIZ MARIA LUISA | 236 | I | 200 | 240 | 240 | 300 | 200 |
| 9 1 JM | CONTRERAS BEGAMBRE YESENIA MARIA | 236 | I | 260 | 200 | 240 | 180 | 300 |
| 9 1 JM | FUENTES MONTALVO CRISTIAN ANDRES | 236 | I | 200 | 240 | 220 | 340 | 180 |
| 9 1 JM | SALAZAR TORRES MARIA ANDREA | 228 | I | 260 | 180 | 220 | 300 | 180 |
| 9 1 JM | MORALES SALGADO YEIBER MANUEL | 224 | I | 300 | 140 | 220 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | BURGOS GAVIRIA MARCO DAVID | 220 | I | 240 | 160 | 200 | 240 | 260 |
| 9 2 JM | SANCHEZ HERRERA CESAR LUIS | 220 | I | 240 | 180 | 200 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | BRAVO YANES ALEXANDRA VANESSA | 220 | I | 220 | 200 | 240 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | PETRO BEDOYA YAJAIRA | 220 | I | 240 | 140 | 220 | 280 | 220 |
| 9 3 JM | GARCIA BURGOS SORLEY YULIANA | 216 | I | 260 | 140 | 240 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | MARTINEZ MERCADO JAIDER MANUEL | 216 | I | 240 | 160 | 260 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | TORRES MARTINEZ JHORDAN | 216 | I | 240 | 180 | 200 | 260 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | MENDOZA LOPEZ ANDRES FELIPE | 216 | I | 160 | 160 | 240 | 280 | 240 |
| 9 3 JM | CONTRERAS PANTOJA SEBASTIAN RICARDO | 212 | I | 240 | 200 | 180 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | GUZMAN TERAN KAREN LORENA | 212 | I | 180 | 220 | 200 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | CORREA CORDERO ELIZABETH | 212 | I | 200 | 220 | 180 | 300 | 160 |
| 9 1 JM | PEREZ CORREA MARIA JOSE | 212 | I | 160 | 160 | 180 | 280 | 280 |
| 9 2 JM | ALEMAN PASTRANA MARIA CLARA | 208 | I | 180 | 200 | 280 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | PEREZ GARCIA JULISSA | 208 | I | 200 | 180 | 240 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | BEGAMBRE JIMENEZ JUNIOR DARIO | 204 | I | 160 | 260 | 140 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | VELASQUEZ BEGAMBRE BRAYAN | 204 | I | 180 | 140 | 240 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | MARTINEZ BEDOYA MANUEL ALEJANDRO | 204 | I | 200 | 120 | 260 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | RAMOS GAVIRIA HAIVER JOSE | 200 | I | 200 | 220 | 180 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | PATERNINA GARCIA ALEJANDRA PAOLA | 200 | I | 240 | 180 | 220 | 140 | 220 |
| 9 2 JM | ZUÑIGA TORRES MAILE | 196 | I | 200 | 200 | 220 | 140 | 220 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ MENDEZ MERLIS SOFIA | 196 | I | 160 | 160 | 260 | 260 | 140 |
| 9 1 JM | MONTOYA PANTOJA ANGY JOHANA | 192 | I | 240 | 180 | 120 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ HERNANDEZ KATERINE | 192 | I | 220 | 200 | 160 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | PEREZ GARCIA JHORMAN | 188 | I | 220 | 220 | 180 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | LOPEZ MIRANDA EUGENIO | 188 | I | 140 | 160 | 260 | 200 | 180 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | SAEZ LOPEZ CESAR LUIS | 184 | I | 140 | 140 | 220 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | ORTIZ GULFO WANDA ISABEL | 184 | I | 140 | 180 | 200 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | FERIA PEREZ JOSE | 180 | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 120 |
| 9 1 JM | BOLAÑOS ARROYO ELVIRA MELISA | 180 | I | 220 | 160 | 160 | 120 | 240 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ DAGER ISABELA | 180 | I | 180 | 200 | 180 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | ZUÑIGA TORRES LORENA | 172 | I | 180 | 200 | 180 | 160 | 140 |
| 9 2 JM | MEJIA VEGA ROBERTO JOSE | 172 | I | 240 | 180 | 160 | 160 | 120 |
| 9 2 JM | ESPITIA NIETO MARINELA | 172 | I | 160 | 140 | 180 | 260 | 120 |
| 9 2 JM | ZUÑIGA PASTRANA ASTRID VANESSA | 168 | I | 180 | 200 | 140 | 180 | 140 |
| 9 2 JM | RAMIREZ LOPEZ MARIA CAMILA | 164 | I | 120 | 180 | 200 | 120 | 200 |
| 9 2 JM | MONTOYA VELASQUEZ YULISA | 164 | I | 140 | 180 | 140 | 140 | 220 |
| 9 3 JM | BURGOS GAVIRIA YULIETH DEL CARMEN | 136 | I | 180 | 140 | 120 | 100 | 140 |
| | PROMEDIO | 206 | | 208 | 190 | 208 | 222 | 200 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 26 | | 45 | 42 | 42 | 58 | 43 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTA ISABEL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PRIOLO RENTERIA PEDRO LIZANDRO | 252 | I | 320 | 220 | 260 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | GALINDO BELTRAN ZIAR KARINE | 232 | I | 220 | 220 | 200 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | YANEZ CARMONA FERNEIDER ANTONIO | 232 | I | 280 | 140 | 260 | 200 | 280 |
| 9 1 JM | OJEDA GUEVARA ALDEMAR | 228 | I | 180 | 240 | 240 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | PAYARES PADILLA ALEJANDRO | 224 | I | 280 | 180 | 160 | 320 | 180 |
| 9 2 JM | ROSARIO CANTERO ALYS JOHARYS | 220 | I | 200 | 260 | 220 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | BELTRAN ESPITIA YULISA ANDREA | 220 | I | 240 | 160 | 260 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | MENDOZA AVILEZ ANDRES FELIPE | 216 | I | 200 | 200 | 200 | 180 | 300 |
| 9 2 JM | ROMERO ATILANO VIVIAN SOFIA | 216 | I | 180 | 200 | 300 | 240 | 160 |
| 9 1 JM | CHAVEZ MARQUEZ ROGER MANUEL | 216 | I | 160 | 220 | 320 | 240 | 140 |
| 9 2 JM | ALVARADO MORALES JEFRY JOSE | 212 | I | 200 | 180 | 280 | 240 | 160 |
| 9 2 JM | ROSARIO TERAN NOR ELENA | 212 | I | 180 | 280 | 220 | 140 | 240 |
| 9 2 JM | VILLEGAS TERAN MARIA CLARA | 204 | I | 220 | 160 | 200 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | VELASQUEZ CAVADIA JUAN FRANCISCO | 204 | I | 220 | 140 | 220 | 280 | 160 |
| 9 1 JM | TALAIGUA VERTEL NELLIS PAOLA | 204 | I | 300 | 160 | 240 | 160 | 160 |
| 9 1 JM | RICARDO MARTINEZ SANTIAGO | 204 | I | 240 | 200 | 220 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | SANTOS ALMANZA LISETH PAOLA | 196 | I | 200 | 140 | 200 | 260 | 180 |
| 9 2 JM | VEGA ROSARIO OWER DANOVIS | 192 | I | 220 | 200 | 160 | 220 | 160 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTA ISABEL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | TALEIGUA TERAN MILEIDIS SOFIA | 188 | I | 260 | 160 | 160 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | MORALES MUSLASCO MAURO MANUEL | 188 | I | 220 | 180 | 220 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | FAJARDO ARTEAGA ARLIS ESTHER | 180 | I | 160 | 160 | 240 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | CASTAÑO HOYOS EVERLIN | 180 | I | 220 | 160 | 160 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | SANTOS MENDOZA NAYERLIS DAYANA | 168 | I | 160 | 160 | 160 | 180 | 180 |
| | PROMEDIO | 208 | | 220 | 188 | 222 | 218 | 193 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 19 | | 43 | 38 | 44 | 47 | 41 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA MARIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | LOPEZ CARRASCAL JOSHUA ANDRES | 356 | M | 420 | 240 | 340 | 440 | 340 |
| 9 2 JM | RAMIREZ CONTRERAS LAURA TATIANA | 304 | M | 320 | 260 | 320 | 340 | 280 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ SOLANO MELISSA LINEY | 300 | M | 360 | 240 | 320 | 340 | 240 |
| 9 1 JM | REYES MARTINEZ LICETH | 296 | M | 240 | 260 | 260 | 320 | 400 |
| 9 2 JM | CARVAJAL LAGARES KENIA YURANI | 272 | M | 240 | 180 | 320 | 320 | 300 |
| 9 1 JM | SOTELO ARIZAL DAIRIS MILENA | 264 | M | 260 | 260 | 240 | 280 | 280 |
| 9 1 JM | QUIÑONEZ RUIZ ANDREA | 264 | M | 340 | 280 | 200 | 240 | 260 |
| 9 2 JM | CORCHO GENES KAREN SOFIA | 256 | I | 300 | 160 | 320 | 280 | 220 |
| 9 2 JM | JIMENEZ ESPITIA SEBASTIAN | 248 | I | 180 | 200 | 320 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | PETRO PAEZ ADRIANA SOFIA | 248 | I | 240 | 180 | 240 | 380 | 200 |
| 9 1 JM | CHARRASQUIEL SUAREZ LUIS MARIO | 244 | I | 240 | 280 | 240 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | FLOREZ ROJAS LINDA MARIA | 244 | I | 220 | 200 | 260 | 240 | 300 |
| 9 1 JM | PIMIENTA TRONCOSO LIZETH PAOLA | 240 | I | 260 | 300 | 260 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | PUCHE PASTRANA DAYANNA PAOLA | 240 | I | 200 | 220 | 220 | 260 | 300 |
| 9 2 JM | MENDOZA OCA JEINERLYS DAYALIT | 236 | I | 240 | 180 | 300 | 280 | 180 |
| 9 2 JM | JIMENEZ LARA SANTIAGO | 236 | I | 220 | 120 | 220 | 340 | 280 |
| 9 1 JM | MAUSSA FUENTES IVAN DAVID | 232 | I | 160 | 240 | 260 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | OROZCO VELASQUEZ ANDREA CAROLINA | 228 | I | 220 | 160 | 280 | 240 | 240 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA MARIA**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | BENITEZ TEHERAN ARLENIS MARIA | **228** | I | 260 | 260 | 180 | 180 | 260 |
| 9 2 JM | MUÑOZ BERRIO LUIS CARLOS | **228** | I | 200 | 180 | 240 | 280 | 240 |
| 9 2 JM | GARCES ESPITIA JOSE DAVID | **224** | I | 240 | 200 | 220 | 180 | 280 |
| 9 1 JM | MENDOZA UVIEDO ANDREA CAROLINA | **224** | I | 220 | 160 | 240 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | LOZANO ACOSTA DENNY | **224** | I | 200 | 160 | 280 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | VILLADIEGO RINCON CAMILO ESTEBAN | **224** | I | 240 | 200 | 200 | 240 | 240 |
| 9 2 JM | PEREZ ROSALES ALEXANDRA | **224** | I | 220 | 180 | 200 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | TUIRAN MOYA YEFERSON | **224** | I | 260 | 260 | 180 | 180 | 240 |
| 9 1 JM | LOPEZ URZOLA YARITH MARGENIS | **224** | I | 300 | 140 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | FUENMAYOR POLO MARIANGEL CHIQUINQUIRA | **224** | I | 200 | 280 | 220 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | CARRASCAL BELTRAN KHIARA SOFIA | **220** | I | 220 | 120 | 280 | 220 | 260 |
| 9 2 JM | ORTEGA MAZA VALENTINA | **220** | I | 220 | 200 | 220 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ SOLANO MERY MAURA | **220** | I | 200 | 200 | 220 | 200 | 280 |
| 9 1 JM | HERNANDEZ LOPEZ BALERIN ELENA | **220** | I | 180 | 240 | 260 | 260 | 160 |
| 9 2 JM | NARVAEZ IBARRA LUIS FERNANDO | **220** | I | 200 | 160 | 200 | 240 | 300 |
| 9 2 JM | MERCADO FLOREZ JERSON JOSE | **220** | I | 200 | 180 | 320 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | BALTAZAR CAMILA ANDREA | **216** | I | 200 | 200 | 260 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | TORRES IBARRA LUISA FERNANDA | **216** | I | 280 | 120 | 220 | 220 | 240 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA MARIA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | HERNANDEZ LOPEZ LUNA CRISTINA | 216 | I | 200 | 140 | 280 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | MEJIA MARTINEZ REINALDO JOSE | 212 | I | 240 | 280 | 160 | 200 | 180 |
| 9 2 JM | PALACIOS BONILLA SANITH SARAY | 212 | I | 200 | 240 | 180 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | OLASCOAGA ROMERO JAVIER ANDRES | 212 | I | 180 | 220 | 240 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | VALENCIA PADRON SAID | 208 | I | 240 | 240 | 240 | 180 | 140 |
| 9 2 JM | RAMOS RUIZ JOSE ANGEL | 204 | I | 180 | 160 | 200 | 280 | 200 |
| 9 1 JM | GOMEZ CAÑAVERA YESENIA PAOLA | 192 | I | 240 | 160 | 140 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | MARTINEZ PORTILLO ROCIO GUADALUPE | 192 | I | 220 | 160 | 220 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | SOLANO LARA WENDY CAROLINA | 188 | I | 200 | 140 | 240 | 160 | 200 |
| 9 2 JM | BARON DIAZ DIEGO JAVIER | 184 | I | 220 | 160 | 180 | 240 | 120 |
| | PROMEDIO | 233 | | 235 | 202 | 243 | 251 | 234 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 32 | | 50 | 49 | 47 | 57 | 53 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA MARIA GORETTY**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | ZUÑIGA PATROUILLEAU JULIO CESAR | 320 | M | 340 | 260 | 320 | 360 | 320 |
| 9 3 JM | MENDOZA PEREZ DILAN ANDRES | 300 | M | 380 | 160 | 320 | 360 | 280 |
| 9 4 JM | DURANGO VARGAS MIRTHA ROSA | 296 | M | 320 | 280 | 260 | 360 | 260 |
| 9 4 JM | DURANGO ESQUIVEL ANGELA PATRICIA | 292 | M | 320 | 220 | 300 | 360 | 260 |
| 9 2 JM | TORDECILLA VEGA JEFERSON | 288 | M | 320 | 180 | 220 | 380 | 340 |
| 9 4 JM | VARGAS HERRERA FABIAN ALONSO | 288 | M | 280 | 260 | 300 | 320 | 280 |
| 9 4 JM | FABRA PESTANA MOISES ELIAS | 284 | M | 280 | 280 | 320 | 320 | 220 |
| 9 4 JM | YANEZ VASQUEZ MANUEL DAVID | 268 | M | 260 | 280 | 300 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | JIMENEZ PALACIO VANESSA ALEXANDRA | 268 | M | 340 | 220 | 260 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | SANCHEZ ORTEGA EDWIN DANIEL | 264 | M | 260 | 300 | 260 | 260 | 240 |
| 9 1 JM | VERTEL LINERO VALERIE VANESSA | 260 | I | 300 | 160 | 320 | 340 | 180 |
| 9 2 JM | GALLEGO ORTIZ MIGUEL ANGEL | 256 | I | 200 | 280 | 280 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | JULIO ALCOCER YOSELINE | 252 | I | 200 | 240 | 260 | 260 | 300 |
| 9 4 JM | TORDECILLA MARTINEZ LOTTAR MATTIUS | 252 | I | 260 | 200 | 240 | 380 | 180 |
| 9 1 JM | PEÑA MORELOS SHAILA GABRIELA | 252 | I | 220 | 300 | 220 | 340 | 180 |
| 9 3 JM | MONTERROZA DIAZ SARA MARIA | 248 | I | 240 | 140 | 280 | 380 | 200 |
| 9 1 JM | COGOLLO DURANGO MAYERLY | 248 | I | 280 | 240 | 200 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | DORIA POLO LAURA MARCELA | 244 | I | 260 | 260 | 260 | 260 | 180 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA MARIA GORETTY**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | ADAMS SANCHEZ SARA REBECA | **240** | I | 220 | 200 | 240 | 240 | 300 |
| 9 4 JM | HENRIQUEZ BATISTA JUAN DIEGO | **240** | I | 240 | 280 | 240 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | NEGRETTE URUETA OSNAIDER DAVID | **240** | I | 220 | 220 | 240 | 200 | 320 |
| 9 3 JM | VILLA FLOREZ MARIA JOSE | **236** | I | 220 | 160 | 220 | 220 | 360 |
| 9 4 JM | GUEVARA SANCHEZ KALETH DE JESUS | **236** | I | 240 | 180 | 300 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | ROJAS DURANGO HENRY JOSE | **236** | I | 200 | 200 | 280 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | RIVERO CORDOBA FRANCIS SOFIA | **236** | I | 220 | 220 | 120 | 300 | 320 |
| 9 1 JM | ROMERO MIRANDA KAROL SOFIA | **236** | I | 200 | 160 | 240 | 340 | 240 |
| 9 3 JM | POLANIA RUIZ NICOLLE XIMENA | **232** | I | 220 | 160 | 260 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | PANTOJA MONTES KATERIN DANIELA | **228** | I | 260 | 200 | 240 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | CASTILLO CHICA YUIFRAN SMITH | **228** | I | 200 | 220 | 280 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | FALX RUIZ RUTH MARIANA | **228** | I | 260 | 160 | 280 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | NAVARRO MURILLO NATACHA NICOLL | **224** | I | 180 | 200 | 240 | 280 | 220 |
| 9 1 JM | MARTINEZ CASTILLO EDWIN | **224** | I | 240 | 280 | 220 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | GONZALEZ CONTRERAS MARIA JOSE | **220** | I | 200 | 180 | 240 | 220 | 260 |
| 9 3 JM | SEGURA ARGEL JOVAN DAVID | **216** | I | 200 | 180 | 260 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | GALLEGO ORTIZ ANGIE PAOLA | **216** | I | 200 | 240 | 200 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | VEGA ALTAMIRANDA JESUS ALBERTO | **212** | I | 280 | 200 | 240 | 160 | 180 |

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA MARIA GORETTY**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | PINTO TORRES CRISTIAN DANILO | 212 | I | 220 | 200 | 220 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | BURGOS JIMENEZ MELISSA SOFIA | 208 | I | 240 | 180 | 200 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | COTUA PINEDO EVA SANDRITH | 208 | I | 240 | 160 | 200 | 280 | 160 |
| 9 3 JM | RODRIGUEZ SIMANCA JUAN GABRIEL | 204 | I | 240 | 160 | 200 | 200 | 220 |
| 9 1 JM | TORDECILLA CAVADIA SAMUEL DE JESUS | 204 | I | 240 | 140 | 240 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | CASARRUBIA CARVAJAL CRISTIAN | 200 | I | 200 | 200 | 240 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | PEREZ LUNA LUISA FERNANDA | 200 | I | 260 | 180 | 200 | 200 | 160 |
| 9 3 JM | CALLE LOPEZ KAREN LIZETH | 196 | I | 200 | 140 | 240 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | NARANJO PAJARO MARIA VICTORIA | 192 | I | 220 | 180 | 160 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | NOREÑA BOLAÑOS MARIA DE LOS ANGELES | 192 | I | 160 | 180 | 220 | 180 | 220 |
| 9 3 JM | BARBA GUEVARA MELISSA | 188 | I | 200 | 140 | 180 | 200 | 220 |
| 9 4 JM | SEVILLA PATERNINA DIEGO ANDRES | 184 | I | 200 | 140 | 160 | 240 | 180 |
| | **PROMEDIO** | **237** | | **243** | **206** | **244** | **262** | **231** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **32,0** | | **46,0** | **47,0** | **44,0** | **61,0** | **51,0** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA ROSA DE LIMA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | BARRIOS RODRIGUEZ JEIKO ANDREE | 348 | M | 320 | 300 | 380 | 360 | 380 |
| 9 5 JM | CRESPO GUTIERREZ JUAN PABLO | 308 | M | 300 | 300 | 300 | 340 | 300 |
| 9 4 JM | FRANCO ARANGO MARIO ANDRES | 288 | M | 260 | 320 | 340 | 260 | 260 |
| 9 4 JM | ESGUERRA QUINTERO SARATHY | 284 | M | 280 | 300 | 340 | 240 | 260 |
| 9 4 JM | GELIS DE HOYOS MAROLIN YISET | 284 | M | 260 | 320 | 320 | 240 | 280 |
| 9 4 JM | FAJARDO DORADO SEBASTIAN | 276 | M | 260 | 340 | 220 | 300 | 260 |
| 9 3 JM | RIVERO HERNANDEZ LUIS CARLOS | 264 | M | 200 | 300 | 240 | 300 | 280 |
| 9 1 JM | GOMEZ BERROCAL CESAR LUIS- | 264 | M | 240 | 240 | 280 | 260 | 300 |
| 9 3 JM | MENDEZ COGOLLO JUAN DAVID | 256 | I | 180 | 240 | 220 | 240 | 400 |
| 9 2 JM | GENEY DIAZ CRISTIAN | 252 | I | 220 | 240 | 300 | 340 | 160 |
| 9 1 JM | PITALUA MARTINEZ LAURA VANESSA | 252 | I | 220 | 180 | 240 | 300 | 320 |
| 9 1 JM | ALVAREZ DORIA DAYANA | 252 | I | 220 | 300 | 280 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | MONTALVO SENA BAYRON JAVIER | 248 | I | 200 | 220 | 260 | 300 | 260 |
| 9 1 JM | BENITEZ CEDEÑO EMERSON | 248 | I | 240 | 260 | 220 | 220 | 300 |
| 9 1 JM | DIAZ MONTES ANGEL DAVID | 248 | I | 220 | 220 | 200 | 340 | 260 |
| 9 1 JM | DIAZ LUJAN JULIAN | 248 | I | 200 | 200 | 260 | 300 | 280 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ VELLOJIN DAVID SAMUEL | 244 | I | 200 | 220 | 300 | 240 | 260 |
| 9 2 JM | MONTOYA VARGAS SANTIAGO | 244 | I | 220 | 200 | 280 | 340 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | SUAREZ SANCHEZ SELENE | 240 | I | 220 | 240 | 200 | 240 | 300 |
| 9 3 JM | LOPEZ FERNANDEZ JABEANYS | 240 | I | 180 | 200 | 300 | 260 | 260 |
| 9 2 JM | CEBALLOS OROZCO CINDY SARAY | 240 | I | 200 | 220 | 240 | 280 | 260 |
| 9 2 JM | MARTINEZ MARQUEZ CAMILA ANDREA | 240 | I | 180 | 180 | 260 | 260 | 320 |
| 9 1 JM | HENAO URREA GABRIEL ENRIQUE- | 240 | I | 240 | 200 | 240 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | NUÑEZ PEREZ JULIAIMY DEL CARMEN | 240 | I | 220 | 220 | 240 | 280 | 240 |
| 9 1 JM | GOMEZ BERROCAL MARIA VALENTINA | 240 | I | 260 | 140 | 300 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | ALVAREZ TORRES ANA CRISTINA | 240 | I | 180 | 200 | 300 | 260 | 260 |
| 9 5 JM | PIÑERES DUNAND LILIANA ISABEL- | 236 | I | 240 | 180 | 180 | 260 | 320 |
| 9 4 JM | DORADO SUAREZ WENDY PAOLA | 236 | I | 140 | 300 | 240 | 240 | 260 |
| 9 4 JM | GOMEZ RAMOS YENIFER | 236 | I | 200 | 220 | 320 | 160 | 280 |
| 9 1 JM | JAIMES GOMEZ MARCO ANTONIO | 236 | I | 200 | 240 | 180 | 320 | 240 |
| 9 4 JM | GONZALEZ OLASCUAGA CESAR AUGUSTO | 232 | I | 180 | 220 | 260 | 260 | 240 |
| 9 4 JM | MUÑOZ BENITEZ VICTOR MANUEL | 232 | I | 180 | 300 | 220 | 220 | 240 |
| 9 4 JM | FERNANDEZ DIAZ LORAINE | 232 | I | 220 | 280 | 300 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | DUEÑAS RAMOS MANUEL ESTEBAN | 232 | I | 220 | 180 | 200 | 260 | 300 |
| 9 2 JM | ACOSTA HERNANDEZ IVAN ANDRES | 228 | I | 240 | 200 | 240 | 240 | 220 |
| 9 4 JM | OSORIO BALLESTA ESTEFANY- | 228 | I | 220 | 280 | 220 | 240 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA ROSA DE LIMA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | REYES CORDERO SHELYS ILEN | 228 | I | 220 | 140 | 240 | 300 | 240 |
| 9 3 JM | LOBO LOPEZ LUIS MARIO | 224 | I | 280 | 220 | 200 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | AVILA MORELO MARIA JOSE | 220 | I | 240 | 200 | 260 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | LOPEZ ROJAS JOSE JAVIER- | 220 | I | 280 | 200 | 200 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | ARGUMEDO POLO KATIANA MILENA | 220 | I | 180 | 240 | 220 | 220 | 240 |
| 9 5 JM | YANEZ AYALA YISELL | 216 | I | 260 | 200 | 140 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | JAIMES MARTINEZ MIGUEL ANGEL | 216 | I | 240 | 280 | 220 | 160 | 180 |
| 9 3 JM | LOPEZ OLEA ANGEL DAVID | 216 | I | 220 | 280 | 260 | 120 | 200 |
| 9 1 JM | PADILLA CONTRERAS FERNANDO ELITH | 216 | I | 260 | 180 | 180 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | RICARDO VERGARA VANESSA MARIA | 216 | I | 180 | 140 | 240 | 240 | 280 |
| 9 3 JM | BARON FLOREZ ERNIS IVAN | 212 | I | 240 | 160 | 220 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | VILLALBA GUERRA OLGA PATRICIA | 212 | I | 180 | 180 | 220 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | GONZALEZ PUELLO JORGE ANDRES | 212 | I | 240 | 220 | 180 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | PEREIRA YEPES SERGIO LUIS | 212 | I | 240 | 180 | 180 | 220 | 240 |
| 9 2 JM | AYALA MACEA LUIS CARLOS | 212 | I | 220 | 180 | 260 | 220 | 180 |
| 9 1 JM | PLAZA GALEANO EMILI | 212 | I | 240 | 140 | 160 | 200 | 320 |
| 9 3 JM | MIRANDA NARVAEZ DINA LUZ | 208 | I | 200 | 200 | 240 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | DE LA ESPRIELLA LOPEZ NATALIA | 208 | I | 180 | 200 | 200 | 240 | 220 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA ROSA DE LIMA**
**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 2 JM | MIRANDA TAPIA KAROL VANESSA | 208 | I | 200 | 240 | 200 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | VERGARA SOLORZANO GERALDINE | 208 | I | 220 | 200 | 160 | 260 | 200 |
| 9 1 JM | BABILONIA AGAMEZ DANNA YELIZA | 208 | I | 220 | 220 | 160 | 220 | 220 |
| 9 1 JM | TUBERQUIA LOPEZ CARLA MARCELA | 208 | I | 220 | 160 | 180 | 220 | 260 |
| 9 5 JM | YEPES DIAZ JAVIER ALEJANDRO | 204 | I | 260 | 200 | 160 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | NISPERUZA ESTRADA ISAAC DANIEL | 204 | I | 200 | 160 | 200 | 300 | 160 |
| 9 1 JM | DIAZ REGINO HERNAN STIVEN | 204 | I | 240 | 180 | 160 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | DE LA ROSA MARQUEZ DALYLA ALEJANDRA | 204 | I | 240 | 140 | 160 | 220 | 260 |
| 9 1 JM | CONDE FIGUEROA MARIA JOSE | 204 | I | 220 | 160 | 220 | 200 | 220 |
| 9 5 JM | PADILLA PACHECO LILI JOHANA | 200 | I | 160 | 160 | 200 | 220 | 260 |
| 9 3 JM | COGOLLO ESCAMILLA DEIMER ANDRES | 200 | I | 220 | 220 | 120 | 220 | 220 |
| 9 2 JM | NEGRETE ARCIA JUAN SEBASTIAN | 200 | I | 180 | 240 | 200 | 260 | 120 |
| 9 2 JM | MENDOZA CALAO EMILY ANDREA | 200 | I | 180 | 240 | 200 | 200 | 180 |
| 9 5 JM | MONTIEL PERDOMO JESUS DAVID | 196 | I | 200 | 180 | 200 | 180 | 220 |
| 9 5 JM | CORREA PADILLA JULIO CESAR- | 196 | I | 200 | 220 | 180 | 160 | 220 |
| 9 5 JM | PADILLA AVILA FREDY JOSE | 196 | I | 200 | 160 | 180 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | ROMERO GOMEZ PEDRO JUAN | 196 | I | 240 | 200 | 220 | 140 | 180 |
| 9 1 JM | CHICA BUSTILLO CARLOS DANIEL | 196 | I | 240 | 160 | 160 | 200 | 220 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE SANTA ROSA DE LIMA**
**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | PEREIRA YEPES CAMILA ANDREA * | 192 | I | 280 | 280 | 160 | 140 | 100 |
| 9 3 JM | MENDOZA HERNANDEZ SAMUEL LEONARDO | 192 | I | 220 | 160 | 180 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | MARTINEZ PAYARES CAMILO ANDRES | 192 | I | 140 | 180 | 220 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | FUENTES ROMERO SARA VALENTINA | 192 | I | 180 | 180 | 180 | 200 | 220 |
| 9 2 JM | PEREZ ESTRELLA YARICEL | 192 | I | 220 | 160 | 240 | 180 | 160 |
| 9 5 JM | VEGA LOPEZ DUVAN ANDRES | 188 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 160 |
| 9 2 JM | PEREZ ARIZAL LAURA VANESSA | 188 | I | 140 | 140 | 240 | 220 | 200 |
| 9 3 JM | FLOREZ BURGOS YURLEY SOFIA | 184 | I | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 |
| 9 2 JM | ROMERO CAUSIL JOSE FERNANDO | 180 | I | 180 | 160 | 180 | 180 | 200 |
| 9 3 JM | FLOREZ SARMIENTO JHONATAN ANDRES- | 176 | I | 160 | 160 | 200 | 140 | 220 |
| 9 2 JM | ARRIETA HERNANDEZ GUSTAVO JOSE | 176 | I | 140 | 200 | 180 | 180 | 180 |
| 9 3 JM | ARROYO TORDECILLA MEDARDO ANDRES | 172 | I | 100 | 180 | 240 | 160 | 180 |
| 9 1 JM | MARTELO MARTINEZ KENIER | 172 | I | 120 | 180 | 160 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | ALVAREZ ANGULO KEVIN DAVID | 164 | I | 180 | 180 | 160 | 160 | 140 |
| 9 3 JM | COGOLLO JIMENEZ ADRIAN | 160 | I | 160 | 180 | 160 | 160 | 140 |
| 9 5 JM | URANGO LLANES LUIS ALBERTO- | 156 | I | 140 | 180 | 180 | 160 | 120 |
| | **PROMEDIO** | **221** | | **212** | **211** | **222** | **232** | **227** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **32,0** | | **40,0** | **49,0** | **51,0** | **50,0** | **56,0** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE TRES PALMAS**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | HOYOS BERROCAL SARA MICHEL | 248 | I | 300 | 240 | 240 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | YANEZ ORTEGA DEYANIRA | 240 | I | 200 | 200 | 200 | 280 | 320 |
| 9 1 JM | ROMERO PEREZ DILAN DARIO | 236 | I | 180 | 240 | 260 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | AVILA MORENO ESTEBAN DAVID | 236 | I | 260 | 160 | 220 | 300 | 240 |
| 9 1 JM | MARTINEZ HERNANDEZ MARIA CLARA | 232 | I | 220 | 280 | 220 | 280 | 160 |
| 9 1 JM | OVIEDO MORELO YEIMI SOFIA | 216 | I | 180 | 220 | 240 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | AVILA CASTELLANO YOMAIRA | 212 | I | 180 | 200 | 280 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | ROMERO PEREZ DAIRON JOSE | 208 | I | 140 | 240 | 280 | 160 | 220 |
| 9 1 JM | ZAMORA BONNETT JOSE LEONARDO | 204 | I | 180 | 240 | 160 | 240 | 200 |
| 9 1 JM | MEJIA ORTEGA BRENDA PAOLA | 204 | I | 200 | 260 | 180 | 200 | 180 |
| 9 1 JM | VEGA HOYOS ROSA MARIA | 196 | I | 140 | 200 | 180 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | PALENCIA SANCHEZ LUIS ALBERTO | 192 | I | 240 | 160 | 160 | 160 | 240 |
| 9 1 JM | BARRERA HERRERA ALEJANDRO | 192 | I | 200 | 180 | 200 | 220 | 160 |
| 9 1 JM | PEREZ LOPEZ JOSE FERNANDO | 184 | I | 220 | 160 | 140 | 260 | 140 |
| 9 1 JM | BARRERA RAMOS JOSE JULIAN | 172 | I | 180 | 180 | 140 | 140 | 220 |
| 9 1 JM | OJEDA ALTAMIRANDA JENER JOSE | 164 | I | 180 | 180 | 140 | 140 | 180 |
| | **PROMEDIO** | **208** | | **200** | **209** | **202** | **219** | **212** |
| | **DESVIACIÓN ESTÁNDAR** | **24** | | **40** | **37** | **47** | **49** | **44** |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | ESPINOZA BARON MARIANELLA | **336** | M | 260 | 360 | 360 | 360 | 340 |
| 9 1 JM | MONCADA PRIMO JOSE GREGORIO | **276** | M | 300 | 200 | 240 | 420 | 220 |
| 9 3 JM | PLAZA NEGRETE ISAAC DAVID | **272** | M | 180 | 260 | 300 | 380 | 240 |
| 9 5 JM | BARRAGAN MONTIEL CESAR LUIS | **264** | M | 260 | 200 | 340 | 300 | 220 |
| 9 2 JM | CORONADO PASTRANA SANTIAGO | **260** | I | 260 | 300 | 260 | 240 | 240 |
| 9 4 JM | OLEA TORDECILLA SARA LUCIA | **260** | I | 240 | 200 | 280 | 280 | 300 |
| 9 5 JM | SENA ALVAREZ VALERIA | **260** | I | 260 | 220 | 320 | 220 | 280 |
| 9 1 JM | BARRANTES SIERRA JEISON MANUEL | **260** | I | 300 | 200 | 280 | 260 | 260 |
| 9 4 JM | PASTRANA AGAMEZ BAYRON | **260** | I | 260 | 240 | 280 | 340 | 180 |
| 9 1 JM | POLO HERRERA ANA CRISTINA | **260** | I | 280 | 200 | 220 | 280 | 320 |
| 9 3 JM | PEREZ RICARDO CARMEN VANESA | **260** | I | 260 | 320 | 180 | 280 | 260 |
| 9 1 JM | MEDRANO HERNANDEZ VICTOR LUIS | **256** | I | 260 | 220 | 220 | 260 | 320 |
| 9 3 JM | MESTRA OSORNO JOSE DAVID | **256** | I | 220 | 260 | 280 | 320 | 200 |
| 9 1 JM | RAMOS GUERRERO DIDIER ENRIQUE | **252** | I | 280 | 220 | 260 | 280 | 220 |
| 9 4 JM | CARO REYES YULIANA PATRICIA | **248** | I | 220 | 240 | 260 | 260 | 260 |
| 9 1 JM | LLORENTE BUSTAMANTE MAURICIO | **248** | I | 260 | 200 | 220 | 340 | 220 |
| 9 1 JM | SAGRAS CORDERO YULIANA | **248** | I | 260 | 160 | 240 | 380 | 200 |
| 9 1 JM | MEJIA NEGRETE MIGUEL ANGEL | **244** | I | 180 | 260 | 180 | 280 | 320 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 3 JM | ESPITIA VEGA JUAN CARLOS | 240 | I | 220 | 280 | 240 | 240 | 220 |
| 9 1 JM | ACOSTA CABRALES EMILY | 240 | I | 260 | 180 | 280 | 220 | 260 |
| 9 3 JM | BARRIOS CUELLO VALENTINA | 240 | I | 260 | 240 | 200 | 320 | 180 |
| 9 5 JM | AGUILAR PALENCIA DIANA PATRICIA | 236 | I | 240 | 220 | 220 | 180 | 320 |
| 9 2 JM | CHAKER HERNANDEZ GABRIEL ALEJANDRO | 236 | I | 260 | 280 | 160 | 260 | 220 |
| 9 1 JM | SAGRAS NARVAEZ JHON ARTURO | 236 | I | 240 | 140 | 220 | 340 | 240 |
| 9 3 JM | ROJAS URANGO MATEO | 236 | I | 260 | 340 | 180 | 180 | 220 |
| 9 2 JM | ANAYA MONTERROSA EMANUEL | 232 | I | 280 | 160 | 280 | 180 | 260 |
| 9 3 JM | FUENTES GARAY ISABELLA | 232 | I | 220 | 200 | 220 | 320 | 200 |
| 9 2 JM | ERAZO CADENA PAULA ANDREA | 228 | I | 240 | 200 | 220 | 320 | 160 |
| 9 3 JM | RIOS PADILLA CAMILA ANDREA | 228 | I | 220 | 260 | 180 | 220 | 260 |
| 9 3 JM | MUSLASCO DORIA DAIRIS MARIA | 228 | I | 160 | 200 | 280 | 240 | 260 |
| 9 1 JM | MAZO VERGARA GABRIELA | 228 | I | 260 | 140 | 220 | 340 | 180 |
| 9 1 JM | MARTINEZ RAMOS JUAN DIEGO | 228 | I | 200 | 300 | 200 | 180 | 260 |
| 9 2 JM | VASQUEZ LAMBERTINO DANIELA | 224 | I | 200 | 280 | 180 | 220 | 240 |
| 9 4 JM | ALVAREZ SALINAS CARLOS ALBERTO | 224 | I | 220 | 200 | 240 | 260 | 200 |
| 9 4 JM | NEGRETE ALVAREZ NEDER JOSE | 224 | I | 280 | 220 | 220 | 160 | 220 |
| 9 3 JM | SUAREZ MORENO JAVIER JOSE | 224 | I | 260 | 140 | 260 | 220 | 240 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**



## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | GUERRERO IBAÑEZ SHIRLY ANDREA | **224** | I | 220 | 140 | 220 | 260 | 280 |
| 9 3 JM | COPETE ESPITIA SARA RUTH | **224** | I | 280 | 200 | 240 | 200 | 200 |
| 9 4 JM | OJEDA SEPULVEDA NAIVER DARIO | **224** | I | 200 | 260 | 220 | 260 | 180 |
| 9 4 JM | IBARRA DORIA SEBASTIAN | **224** | I | 240 | 280 | 220 | 220 | 160 |
| 9 4 JM | MORALES RODRIGUEZ JESUS DAVID | **224** | I | 220 | 160 | 200 | 240 | 300 |
| 9 4 JM | RIVAS ROJAS MIGUEL EDUARDO | **224** | I | 180 | 260 | 200 | 240 | 240 |
| 9 5 JM | CORONADO MORALES BRAYAN JOSE | **220** | I | 220 | 240 | 220 | 180 | 240 |
| 9 5 JM | PEREZ ARANGO EINER DAVID | **220** | I | 220 | 200 | 260 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | MESTRA MONTERROZA JOSE LUIS | **220** | I | 160 | 240 | 180 | 240 | 280 |
| 9 2 JM | CUITIVA ARENAS SONIA LUZ | **220** | I | 220 | 120 | 320 | 240 | 200 |
| 9 4 JM | GIRALDO SIERRA LUIS MIGUEL | **220** | I | 260 | 220 | 160 | 240 | 220 |
| 9 3 JM | LONDOÑO PINEDA MAYCOL ANDRES | **220** | I | 300 | 140 | 180 | 240 | 240 |
| 9 3 JM | MORALES RANGEL DANIELA | **220** | I | 140 | 280 | 200 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | VERBEL NAISSIR KEYDITH MILENA | **220** | I | 260 | 160 | 180 | 260 | 220 |
| 9 4 JM | ESCOVAR OLIVERO CAROLINA ANDREA | **220** | I | 180 | 140 | 220 | 280 | 280 |
| 9 5 JM | PASTRANA PEREZ ADRIANA | **216** | I | 240 | 260 | 200 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | DIAZ SUAREZ JOSE FERNANDO | **216** | I | 180 | 260 | 200 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | MENDOZA RIVERA DANIELA | **216** | I | 240 | 140 | 260 | 240 | 200 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | HERNANDEZ PERTUZ EMANUEL DE JESUS | **216** | I | 200 | 220 | 260 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | SANCHEZ RICARDO ISABELLA | **216** | I | 220 | 200 | 240 | 280 | 140 |
| 9 1 JM | RAMOS ESQUIVEL DAIMER JOSE | **216** | I | 180 | 240 | 240 | 160 | 260 |
| 9 1 JM | URANGO ALVAREZ FERNEY JOSE | **216** | I | 220 | 220 | 200 | 200 | 240 |
| 9 1 JM | CAUSIL BURGOS JIMENA | **216** | I | 240 | 140 | 260 | 260 | 180 |
| 9 3 JM | SIERRA BOHORQUEZ VICTORIA SANDRITH | **216** | I | 240 | 240 | 180 | 240 | 180 |
| 9 5 JM | PEÑA FUENTES YERLIS YULIETH | **212** | I | 200 | 240 | 200 | 180 | 240 |
| 9 5 JM | VERGARA PEDROZA MARIA JOSE | **212** | I | 260 | 200 | 240 | 160 | 200 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ PERTUZ ABRAHAM DE JESUS | **212** | I | 180 | 260 | 240 | 100 | 280 |
| 9 2 JM | CABRERA CAVADIA LUIS FELIPE | **212** | I | 180 | 240 | 200 | 140 | 300 |
| 9 5 JM | RAMOS PADILLA JOSE MANUEL | **212** | I | 180 | 320 | 160 | 200 | 200 |
| 9 4 JM | DURANGO GARCES ERIKA ANDREA | **212** | I | 220 | 200 | 160 | 260 | 220 |
| 9 3 JM | JIMENEZ RAMOS DALLAN ERLAY | **212** | I | 220 | 180 | 200 | 200 | 260 |
| 9 1 JM | LUNA CONTRERAS CARLOS JOSE | **212** | I | 200 | 220 | 280 | 200 | 160 |
| 9 4 JM | DIAZ CHAMORRO ALIANI JULIETH | **212** | I | 260 | 220 | 200 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | MARQUEZ ARIAS MARIANA | **212** | I | 180 | 180 | 260 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | MEJIA RAMIREZ BRAYAN FARID | **212** | I | 200 | 220 | 220 | 240 | 180 |
| 9 1 JM | ROJAS PEÑATE LUISA FERNANDA | **212** | I | 240 | 140 | 200 | 240 | 240 |



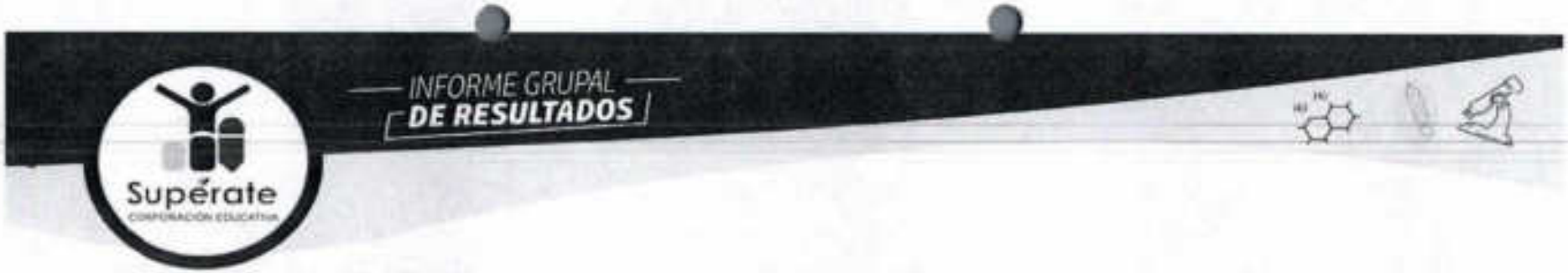

INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | RAMOS MONTERROZA ANDRES DAVID | **208** | I | 220 | 200 | 240 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | RHENALS CARVAJAL ANDRES FELIPE | **208** | I | 240 | 200 | 200 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | OSORIO MEDINA SEABASTIAN | 208 | I | 220 | 220 | 220 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | FLOREZ DURANGO PAULA MARIA | 208 | I | 180 | 180 | 260 | 240 | 180 |
| 9 4 JM | AVILA HERNANDEZ PAULA ANDREA | 208 | I | 220 | 200 | 240 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | BARRANTES CHIMA YULEY | 208 | I | 220 | 200 | 220 | 220 | 180 |
| 9 3 JM | OSORIO URANGO ALEJANDRO | 208 | I | 140 | 140 | 240 | 260 | 260 |
| 9 3 JM | BARRERA LANG JEFFERSON | 208 | I | 200 | 180 | 240 | 220 | 200 |
| 9 4 JM | FAJARDO CHIMA MOISES DE JESUS | 208 | I | 160 | 200 | 220 | 220 | 240 |
| 9 1 JM | CUADROS GUILLIN KAROLL MICHELL | 208 | I | 220 | 140 | 240 | 280 | 160 |
| 9 4 JM | DIAZ YANEZ AIDYS STEFANNY | 208 | I | 160 | 200 | 240 | 260 | 180 |
| 9 1 JM | GARCIA HERNANDEZ MEROLIS | 208 | I | 220 | 200 | 200 | 180 | 240 |
| 9 4 JM | PLAZA PEREZ CAROLAY | 208 | I | 200 | 240 | 240 | 180 | 180 |
| 9 1 JM | VILORIA URANGO VALERIA | 208 | I | 180 | 180 | 200 | 220 | 260 |
| 9 1 JM | VILLADIEGO RIVERO CARLOS JOSE | 208 | I | 200 | 160 | 240 | 300 | 140 |
| 9 4 JM | CORONADO CABRERA YEISON JAVIER | 208 | I | 200 | 120 | 180 | 260 | 280 |
| 9 2 JM | CARRASCAL BUELVAS YULIETH | 204 | I | 240 | 200 | 180 | 240 | 160 |
| 9 5 JM | MADERA FUENTES VANESA | 204 | I | 160 | 260 | 220 | 200 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | BLANCO MOLINA YIRLEIDIS TERESA | 204 | I | 160 | 140 | 260 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | LOZANO BERROCAL CAMILA ANDREA | 204 | I | 140 | 160 | 200 | 300 | 220 |
| 9 4 JM | MURILLO CHARRASQUIEL ARGEMIRO MANUEL | 204 | I | 260 | 120 | 220 | 180 | 240 |
| 9 3 JM | IBAÑEZ DIAZ LUIS FERNANDO | 204 | I | 220 | 260 | 180 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | ANDRADE PARDO LINDSAY VANESSA | 204 | I | 160 | 220 | 220 | 180 | 240 |
| 9 3 JM | BARRIOS SUAREZ YAROL LORENA | 204 | I | 180 | 160 | 240 | 220 | 220 |
| 9 3 JM | CEDEÑO BERNA CAROLINA ISABEL | 204 | I | 200 | 180 | 220 | 180 | 240 |
| 9 4 JM | PEÑA COGOLLO PEDRO JOSE | 204 | I | 200 | 220 | 260 | 200 | 140 |
| 9 4 JM | CAUSIL LOPEZ LILI VANESA | 204 | I | 200 | 200 | 200 | 160 | 260 |
| 9 1 JM | CASTRO HERNANDEZ MARIA CAMILA | 204 | I | 160 | 220 | 180 | 260 | 200 |
| 9 2 JM | OCAMPO CORDERO JAIDER LUIS | 200 | I | 120 | 240 | 220 | 220 | 200 |
| 9 2 JM | PASTRANA CAVADIA MARIA CAROLINA | 200 | I | 220 | 200 | 180 | 240 | 160 |
| 9 5 JM | FAJARDO MONTIEL YEILY JULIANA | 200 | I | 160 | 160 | 240 | 240 | 200 |
| 9 2 JM | PASTRANA SANCHEZ ISAIAS YAMIT | 200 | I | 240 | 180 | 200 | 220 | 160 |
| 9 3 JM | BELTRAN YANEZ YENNY PAOLA | 200 | I | 200 | 140 | 240 | 240 | 180 |
| 9 4 JM | JARABA GALEANO AKHANEG SOFIA | 200 | I | 220 | 200 | 200 | 160 | 220 |
| 9 4 JM | VILORIA HENAO LUIS CARLOS | 200 | I | 220 | 160 | 220 | 200 | 200 |
| 9 1 JM | AVILA ROJAS ALEXANDRA | 200 | I | 200 | 180 | 240 | 200 | 180 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | JIMENEZ ALVAREZ SEBASTIAN | **200** | I | 220 | 160 | 220 | 240 | 160 |
| 9 3 JM | MENDOZA GUZMAN JULIANA | **200** | I | 200 | 240 | 200 | 220 | 140 |
| 9 1 JM | CHAVEZ NAVARRO MARIA LUISA | **200** | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 160 |
| 9 4 JM | BERRIO NAVARRO JILARY | **200** | I | 200 | 160 | 200 | 220 | 220 |
| 9 4 JM | MORELO TUHIRAN KEINER DAVID | **200** | I | 160 | 200 | 200 | 240 | 200 |
| 9 5 JM | GOMEZ REYES RAUL ANTONIO | **196** | I | 240 | 240 | 200 | 100 | 200 |
| 9 5 JM | LUNA VILORIA PEDRO LUIS | **196** | I | 220 | 200 | 180 | 160 | 220 |
| 9 2 JM | SIERRA JIMENEZ JESUS ANDRES | **196** | I | 200 | 200 | 180 | 200 | 200 |
| 9 2 JM | OSORIO CASAS CARMEN ALICIA | **196** | I | 160 | 200 | 180 | 200 | 240 |
| 9 3 JM | MARTINEZ ARIS JUAN MANUEL | **196** | I | 260 | 140 | 160 | 220 | 200 |
| 9 1 JM | MARTINEZ PAYARES ESTEBAN ANDRES | **196** | I | 160 | 240 | 120 | 220 | 240 |
| 9 3 JM | GOMEZ REYES DANIELA | **196** | I | 180 | 200 | 220 | 180 | 200 |
| 9 1 JM | PEREZ SALAZAR ESTEBAN DE JESUS | **196** | I | 220 | 140 | 220 | 180 | 220 |
| 9 4 JM | RAMOS MENDOZA DAVID FERNANDO | **196** | I | 260 | 200 | 200 | 140 | 180 |
| 9 4 JM | HERNANDEZ LOPEZ DEGLYS | **196** | I | 180 | 220 | 220 | 160 | 200 |
| 9 1 JM | LOPEZ CABRALES SANDRA PAOLA | **196** | I | 160 | 300 | 160 | 200 | 160 |
| 9 1 JM | LOPEZ GONZALEZ LINDA LISARAY | **196** | I | 160 | 300 | 180 | 220 | 120 |
| 9 2 JM | VIDAL GOMEZ SANTIAGO | **192** | I | 240 | 180 | 240 | 100 | 200 |



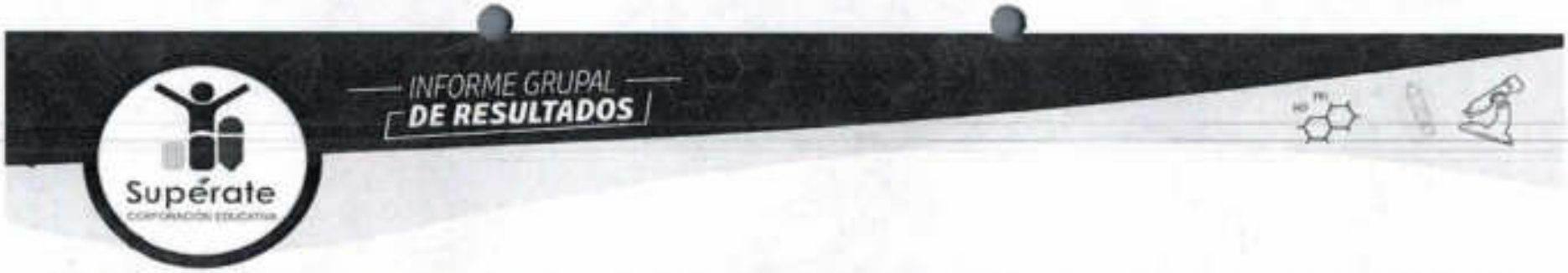

INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 5 JM | MARTINEZ PEREZ DAYANA LUCIA | **192** | I | 180 | 240 | 200 | 120 | 220 |
| 9 5 JM | MASS ALVAREZ ROBERTO CARLOS | **192** | I | 300 | 200 | 100 | 100 | 260 |
| 9 5 JM | FLOREZ CARE ANDRES FELIPE | **192** | I | 200 | 220 | 160 | 140 | 220 |
| 9 2 JM | RAMOS JARABA MANUEL | **192** | I | 140 | 200 | 200 | 200 | 220 |
| 9 5 JM | CUADRADO PEÑA YOLEIDIS | **192** | I | 200 | 160 | 160 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ MARTINEZ VALENTINA | **192** | I | 200 | 240 | 180 | 180 | 160 |
| 9 2 JM | LOPEZ ALVAREZ ESTEFANY | **192** | I | 120 | 140 | 240 | 220 | 240 |
| 9 5 JM | RODRIGUEZ HERNANDEZ CAMILO ANDRES | **192** | I | 200 | 160 | 240 | 200 | 160 |
| 9 2 JM | RODRIGUEZ LOPEZ ALDRIN | **192** | I | 200 | 180 | 180 | 220 | 180 |
| 9 2 JM | LOPEZ MARMOLEJO DANIEL JESUS | **192** | I | 160 | 180 | 180 | 260 | 180 |
| 9 5 JM | VIDAL PAEZ OSCAR ARTURO | **192** | I | 160 | 220 | 160 | 240 | 180 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ HERAZO KAREN JOHANA | **192** | I | 200 | 220 | 180 | 220 | 140 |
| 9 4 JM | ROMERO MORALES LUIS DIEGO | **192** | I | 200 | 200 | 220 | 200 | 140 |
| 9 5 JM | ARTEAGA SALGADO LUIS FERNANDO | **188** | I | 180 | 160 | 200 | 180 | 220 |
| 9 5 JM | GUANARE PASTRANA LOIRA NAZARETH | **188** | I | 220 | 160 | 140 | 240 | 180 |
| 9 2 JM | FERNANDEZ ZABALETA JUAN ANDRES | **188** | I | 140 | 180 | 220 | 200 | 200 |
| 9 5 JM | HERNANDEZ ZAMBRANO FERNANDO JOSE | **188** | I | 260 | 180 | 200 | 160 | 140 |
| 9 3 JM | DIAZ LEMOS DAYANA SOFIA | **188** | I | 220 | 100 | 240 | 220 | 160 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 1 JM | HERAZO HERNANDEZ CRISTIAN DAVID | **188** | I | 140 | 220 | 220 | 160 | 200 |
| 9 4 JM | GALVAN SIBAJA LUISA FERNANDA | **188** | I | 220 | 160 | 180 | 200 | 180 |
| 9 5 JM | VILORIA MORALES MARYURIS | **184** | I | 180 | 180 | 180 | 180 | 200 |
| 9 2 JM | CANTILLO ARROYO KEVIN SANTIAGO | **184** | I | 200 | 200 | 160 | 160 | 200 |
| 9 5 JM | VELASQUEZ LOPEZ ISABELLA | **184** | I | 240 | 140 | 200 | 160 | 180 |
| 9 4 JM | LOPEZ PADILLA LUISA KATHERINE | **184** | I | 140 | 240 | 160 | 140 | 240 |
| 9 4 JM | DURANGO GARCES FRANK SEBASTIAN | **184** | I | 160 | 160 | 180 | 220 | 200 |
| 9 5 JM | REYES LEON KENIA LUZ | **180** | I | 180 | 140 | 140 | 240 | 200 |
| 9 3 JM | ORTIZ PEREZ MAYERLIS ISABEL | **180** | I | 180 | 200 | 200 | 100 | 220 |
| 9 2 JM | ESTRADA BERRIO SHIRLEY EDITH | **180** | I | 160 | 160 | 160 | 180 | 240 |
| 9 4 JM | GRANDETT SOTO SEBASTIAN | **180** | I | 120 | 180 | 160 | 200 | 240 |
| 9 2 JM | REGINO BERROCAL JUAN ANDRES | **176** | I | 200 | 140 | 180 | 220 | 140 |
| 9 2 JM | NARANJO SOLANO JUAN CARLOS | **176** | I | 180 | 140 | 220 | 160 | 180 |
| 9 2 JM | OCAMPO CORDERO VALENTINA | **176** | I | 220 | 160 | 180 | 180 | 140 |
| 9 3 JM | HERNANDEZ FERNANDEZ MARIA CAMILA | **176** | I | 220 | 140 | 200 | 160 | 160 |
| 9 4 JM | CHAVEZ NAVARRO LUIS MANUEL | **176** | I | 220 | 120 | 160 | 140 | 240 |
| 9 4 JM | QUIROZ ARTEAGA ANDRY SOFIA | **176** | I | 220 | 140 | 160 | 180 | 180 |
| 9 2 JM | QUINTANA DELGADO LUISA FERNANDA | **172** | I | 120 | 220 | 140 | 180 | 200 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**IE VICTORIA MANZUR**

**APRENDER PARA SABER 9°**

**MUNICIPIO: MONTERÍA**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 4 JM | GOMEZ CASTELLAR MARIA FERNANDA | 172 | I | 220 | 200 | 100 | 180 | 160 |
| 9 3 JM | CONDE NISPERUZA ARIANA SOFIA | 172 | I | 120 | 160 | 180 | 260 | 160 |
| 9 1 JM | MARTINEZ GALVAN MARIA PAULA | 172 | I | 140 | 140 | 200 | 240 | 140 |
| 9 4 JM | PANTOJA PEREIRA SHARID | 172 | I | 220 | 140 | 180 | 160 | 160 |
| 9 5 JM | CHIMA MUÑOZ ALBA JOHANNA | 168 | I | 180 | 120 | 180 | 200 | 160 |
| 9 4 JM | LOZANO MONTERROSA EVA SANDRID | 164 | I | 200 | 180 | 120 | 100 | 220 |
| 9 5 JM | ARCIA TABARES JHISEL | 156 | I | 220 | 220 | 100 | 100 | 140 |
| 9 2 JM | GOMEZ VELASQUEZ FERNEYS DE JESUS | 156 | I | 220 | 240 | 100 | 100 | 120 |
| 9 3 JM | BUELVAS CALDERIN ELIO MIGUEL | 152 | I | 220 | 180 | 100 | 100 | 160 |
| 9 2 JM | URUETA PADILLA SANTIAGO | 152 | I | 180 | 200 | 140 | 100 | 140 |
| 9 1 JM | PEREZ DIAZ LUISA FERNANDA | 152 | I | 180 | 200 | 140 | 100 | 140 |
| 9 5 JM | DIAZ HERNANDEZ JOSE DANIEL | 144 | I | 140 | 280 | 100 | 100 | 100 |
| 9 1 JM | GOMEZ VELASQUEZ INES DE JESUS | 140 | I | 220 | 180 | 100 | 100 | 100 |
| 9 3 JM | VASQUEZ LAMBERTINO CARLOS JESUS | 136 | I | 200 | 180 | 100 | 100 | 100 |
| 9 5 JM | APARICIO ROMERO SAMIR ANTONIO | 132 | I | 140 | 200 | 100 | 100 | 120 |
| 9 4 JM | ORTIZ RODRIGUEZ AURORA FERNANDA | 128 | I | 180 | 160 | 100 | 100 | 100 |
| 9 2 JM | ACOSTA MEJIA VALENTINA | 120 | I | 100 | 200 | 100 | 100 | 100 |
| | PROMEDIO | 206 | | 208 | 200 | 205 | 212 | 205 |

Supérate
CONFIRMACIÓN EDUCATIVA

## INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 29 | | 41 | 47 | 47 | 62 | 47 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | REALES DE LA OSSA VALENTINA | 292 | M | 300 | 260 | 300 | 360 | 240 |
| 9 01 JM | LOZANO VERGARA SANTIAGO | 276 | M | 300 | 200 | 260 | 340 | 280 |
| 9 02 JM | MURILLO DIAZ VALENTINA | 276 | M | 220 | 240 | 280 | 400 | 240 |
| 9 02 JM | NIETO AMADOR DANIELA ELENA | 260 | I | 280 | 180 | 320 | 280 | 240 |
| 9 02 JM | VEGA DIAZ JESUS DAVID | 252 | I | 280 | 200 | 200 | 300 | 280 |
| 9 01 JM | MORA MARQUEZ MARIANA | 252 | I | 200 | 200 | 280 | 320 | 260 |
| 9 01 JM | LOPEZ FUENTES YURIS PAOLA | 252 | I | 200 | 200 | 320 | 300 | 240 |
| 9 01 JM | GOMEZ FERNANDEZ GREICY | 244 | I | 240 | 240 | 200 | 300 | 240 |
| 9 01 JM | GUZMAN NIETO DIEGO ARMANDO | 244 | I | 240 | 160 | 260 | 280 | 280 |
| 9 02 JM | NAVARRO NISPERUZA YULIZA | 244 | I | 220 | 200 | 280 | 340 | 180 |
| 9 02 JM | GOMEZ FERNANDEZ GABRIELA | 240 | I | 220 | 220 | 220 | 260 | 280 |
| 9 01 JM | CARABALLO ZUÑIGA MARIA | 236 | I | 240 | 200 | 260 | 280 | 200 |
| 9 01 JM | GUTIERREZ FLOREZ VANESSA | 236 | I | 240 | 260 | 220 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | IZQUIERDO URANGO KEINER | 232 | I | 280 | 220 | 300 | 220 | 140 |
| 9 03 JM | BABILONIA HERRERA ESTEBAN | 228 | I | 180 | 180 | 260 | 280 | 240 |
| 9 03 JM | AGAMEZ PORTILLO LUIS DANIEL | 224 | I | 240 | 200 | 220 | 240 | 220 |
| 9 02 JM | GARCES GONZALEZ CINDY PAOLA | 224 | I | 160 | 200 | 260 | 280 | 220 |
| 9 01 JM | YANES PORTILLO JUAN CARLOS | 224 | I | 260 | 180 | 220 | 220 | 240 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | ALGARIN DIAZ BRINEY LICETH | **220** | I | 180 | 200 | 260 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | PERTUZ MEDELLIN DALYS | **220** | I | 220 | 160 | 260 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | BARBA ENSUNCHO ISABELLA | **216** | I | 260 | 200 | 200 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | PAEZ ARRIETA JUAN DAVID | **216** | I | 240 | 160 | 200 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | NEGRETE ROZO MAHELA | **216** | I | 240 | 160 | 180 | 260 | 240 |
| 9 02 JM | BUELVAS HERNANDEZ JEFER DAVID | **216** | I | 260 | 120 | 220 | 260 | 220 |
| 9 03 JM | YANES PORTILLO JUAN DAVID | **212** | I | 220 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 03 JM | PEREZ ALVAREZ ANGY VANESSA | **212** | I | 240 | 220 | 200 | 180 | 220 |
| 9 03 JM | BERNA OVIEDO ELYZABETH | **212** | I | 200 | 160 | 180 | 260 | 260 |
| 9 03 JM | PASTRANA ARGEL CAMILA ANDREA | **212** | I | 280 | 140 | 240 | 220 | 180 |
| 9 01 JM | VILORIA SANCHEZ MARIA ISABEL | **212** | I | 200 | 180 | 200 | 320 | 160 |
| 9 03 JM | FERNANDEZ MARTINEZ LORENA | **208** | I | 240 | 180 | 200 | 240 | 180 |
| 9 01 JM | PATERNINA TORRES JHOR LUIS | **208** | I | 240 | 220 | 240 | 180 | 160 |
| 9 01 JM | MORA MARQUEZ LUISA ALEJANDRA | **208** | I | 220 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | ARRIETA RESTAN LILIANA | **204** | I | 220 | 180 | 180 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | CONTRERAS YANEZ CAMILO ANDRES | **204** | I | 160 | 200 | 200 | 220 | 240 |
| 9 03 JM | GUERRA MEZA MILDRETH | **204** | I | 220 | 140 | 200 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | DORIA PEÑA CESIA | **204** | I | 180 | 180 | 240 | 240 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | BERRIO VIDAL BANI SARAY | **204** | I | 240 | 160 | 180 | 240 | 200 |
| 9 03 JM | GOMEZ MENESES SURISHADAY | **200** | I | 220 | 280 | 140 | 180 | 180 |
| 9 02 JM | PEREZ ALVAREZ JUAN CARLOS | **200** | I | 220 | 200 | 140 | 220 | 220 |
| 9 01 JM | LUGO AVILES ALBA LORENA | **200** | I | 180 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | GARCIA VELASQUEZ WILSON KALET | **200** | I | 280 | 160 | 140 | 260 | 160 |
| 9 02 JM | SANCHEZ DORIA JHOANDRY | **200** | I | 200 | 220 | 200 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | CAUSIL RODRIGUEZ YEIS LILIAN | **196** | I | 140 | 180 | 240 | 240 | 180 |
| 9 03 JM | LAZARO LOPEZ YAJAIRA MARCELA | **196** | I | 240 | 240 | 140 | 220 | 140 |
| 9 02 JM | ARGUMEDO BERRIO MARIA PAULA | **196** | I | 140 | 180 | 220 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | CONTRERAS DORIA LUDIS ANDREA | **192** | I | 140 | 240 | 140 | 260 | 180 |
| 9 03 JM | RIVERA MOLINA KAREN DAYANA | **188** | I | 180 | 160 | 200 | 200 | 200 |
| 9 03 JM | IBARRA OSPINA VALERIA | **188** | I | 220 | 140 | 160 | 120 | 300 |
| 9 02 JM | PEDRAZA SANTOS ELKIN ANDRES | **188** | I | 140 | 180 | 140 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | MARTINEZ TIRADO JAIDER LUIS | **188** | I | 160 | 180 | 180 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | BEDOYA ACOSTA JOSÉ DANIEL | **184** | I | 160 | 220 | 160 | 200 | 180 |
| 9 02 JM | PEREZ MANCHEGO ANA MILENA | **184** | I | 180 | 120 | 220 | 220 | 180 |
| 9 03 JM | SUAREZ YANEZ MIGUEL JESUS | **180** | I | 200 | 160 | 180 | 140 | 220 |
| 9 03 JM | PASTRANA ALVAREZ JESUS DAVID | **180** | I | 200 | 160 | 160 | 200 | 180 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | QUINTERO ZULUAGA ANDRES DAVID | 176 | I | 180 | 160 | 140 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | SALGADO CONTRERAS KAREN SOFIA | 172 | I | 200 | 140 | 140 | 160 | 220 |
| 9 02 JM | RAMIREZ REYES SAMUEL DAVID | 172 | I | 160 | 140 | 200 | 140 | 220 |
| 9 02 JM | PERIÑAN ORTEGA LUISA FERNANDA | 164 | I | 120 | 180 | 120 | 200 | 200 |
| | PROMEDIO | 214 | | 214 | 188 | 211 | 242 | 213 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 27 | | 43 | 34 | 49 | 53 | 36 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E VILLA MARGARITA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | CAMACHO TORO EINER LUIS | 316 | M | 300 | 360 | 380 | 300 | 240 |
| 9 02 JM | BERRIO ARGUMEDO ADRIANA SOFIA | 272 | M | 240 | 300 | 300 | 180 | 340 |
| 9 01 JM | BERRIO RIVERA JOSE DAVID | 264 | M | 320 | 240 | 220 | 260 | 280 |
| 9 02 JM | NISPERUZA PETRO ANGIE PAOLA | 264 | M | 300 | 180 | 300 | 360 | 180 |
| 9 03 JM | VILLALOBOS MEZA RAFAEL DAVID | 260 | I | 260 | 320 | 300 | 260 | 160 |
| 9 05 JM | GONZALEZ NEGRETE MIGUEL ADAN | 252 | I | 260 | 220 | 200 | 320 | 260 |
| 9 01 JM | VELASQUEZ GUERRA YORLEY SANDRIT | 248 | I | 220 | 200 | 300 | 260 | 260 |
| 9 02 JM | ZULUAGA CALDERA SAMUEL DAVID | 248 | I | 260 | 240 | 220 | 300 | 220 |
| 9 03 JM | TABORDA ALIAN MARTIN ALEJANDRO | 248 | I | 180 | 300 | 260 | 260 | 240 |
| 9 03 JM | MADRID MENDOZA LUNA MARCELA | 244 | I | 260 | 320 | 220 | 260 | 160 |
| 9 01 JM | ACOSTA PACHECO ANTUANETH | 244 | I | 180 | 160 | 340 | 300 | 240 |
| 9 04 JM | CUELLO RIVERA EILYN TATIANA | 240 | I | 220 | 240 | 220 | 260 | 260 |
| 9 04 JM | HERNANDEZ PEÑA JACKELINE | 240 | I | 260 | 200 | 260 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | CASTILLO BRAVO JHEIS LEWIS | 240 | I | 240 | 240 | 260 | 220 | 240 |
| 9 03 JM | FLOREZ PATERNINA JULIANA | 240 | I | 180 | 300 | 240 | 200 | 280 |
| 9 02 JM | MANCHEGO CONTRERAS CARLOS MARIO | 240 | I | 180 | 260 | 220 | 340 | 200 |
| 9 03 JM | SOTO TOBON ALEXANDER | 240 | I | 220 | 280 | 220 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | LOPEZ DIAZ DIEGO ANDRES | 232 | I | 240 | 260 | 240 | 240 | 180 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E VILLA MARGARITA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 03 JM | VASQUEZ SILGADO LUCIDIANY | **232** | I | 240 | 260 | 240 | 180 | 240 |
| 9 05 JM | GALARCIO NIETO BRAYAN | **228** | I | 240 | 180 | 240 | 280 | 200 |
| 9 04 JM | CAUSIL MARTINEZ SAMUEL DAVID | **228** | I | 320 | 200 | 180 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | CANTERO BABILONIA EMILY KATERINE | **228** | I | 280 | 200 | 260 | 200 | 200 |
| 9 03 JM | RAMIREZ VELASQUEZ HAIMER DAVID | **228** | I | 200 | 320 | 200 | 240 | 180 |
| 9 03 JM | VEGA RODIÑO KATERINE | **228** | I | 180 | 260 | 280 | 180 | 240 |
| 9 04 JM | LOPEZ MULASCO DANNA ELIETH | **224** | I | 240 | 200 | 300 | 220 | 160 |
| 9 01 JM | GALVIS MARTINEZ JESUS DANIEL | **224** | I | 240 | 180 | 220 | 240 | 240 |
| 9 01 JM | PEREZ FLOREZ LEYDA JOHANA | **224** | I | 200 | 200 | 280 | 220 | 220 |
| 9 03 JM | PEREZ MERCADO KARINA ANDREA | **224** | I | 260 | 320 | 180 | 140 | 220 |
| 9 01 JM | RICARDO PEREZ JULIETH CATALINA | **224** | I | 280 | 160 | 280 | 200 | 200 |
| 9 03 JM | RODRIGUEZ MARTINEZ MARIA FERNANDA | **224** | I | 260 | 300 | 160 | 200 | 200 |
| 9 04 JM | MADERA ACOSTA SARA CAMILA | **220** | I | 240 | 180 | 220 | 280 | 180 |
| 9 05 JM | PEÑATE MORELO ESLY ROSA | **220** | I | 180 | 240 | 240 | 240 | 200 |
| 9 05 JM | GUERRERO PEREZ JORGE EMIRO | **220** | I | 160 | 200 | 240 | 260 | 240 |
| 9 01 JM | ACOSTA PACHECO ANTUANETH | **220** | I | 220 | 160 | 260 | 260 | 200 |
| 9 01 JM | ARTEAGA MARTINEZ JESUA DAVID | **219** | I | 190 | 200 | 240 | 265 | 200 |
| 9 01 JM | BENITEZ SIBAJA IVON ANDREA | **219** | I | 219 | 158 | 260 | 260 | 200 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 01 JM | CAUSIL FLOREZ KELLY YOHANA | 218 | I | 220 | 190 | 260 | 200 | 220 |
| 9 01 JM | DIAZ ALVAREZ LUISA FERNANDA | 216 | I | 260 | 200 | 200 | 220 | 200 |
| 9 04 JM | CASTRO GONZALEZ WILDER ANDRES | 216 | I | 260 | 140 | 220 | 220 | 240 |
| 9 04 JM | YENERIS NAVARRO ZULANNY ZALETH | 216 | I | 240 | 180 | 200 | 200 | 260 |
| 9 05 JM | ALCORRO RAMOS JERONIMO | 216 | I | 220 | 240 | 280 | 180 | 160 |
| 9 05 JM | MOLINA CORONADO NICOL ANDREA | 216 | I | 220 | 140 | 260 | 240 | 220 |
| 9 05 JM | RUIZ MORALES JORGE ANDRES | 216 | I | 240 | 200 | 220 | 220 | 200 |
| 9 02 JM | LOPEZ ARRIETA MANUELA ISABEL | 216 | I | 200 | 220 | 200 | 220 | 240 |
| 9 01 JM | IBARRA PADILLA LUIS ANDRES | 216 | I | 160 | 260 | 180 | 280 | 200 |
| 9 01 JM | GONZALEZ MARTINEZ YAJAIRA | 215 | I | 210 | 230 | 195 | 220 | 220 |
| 9 01 JM | GRANDETT MUÑOZ MARIA JOSE | 215 | I | 220 | 190 | 260 | 225 | 180 |
| 9 01 JM | HENRIQUEZ SANCHEZ DAYLY | 214 | I | 200 | 230 | 200 | 220 | 220 |
| 9 01 JM | IZQUIERDO GOMEZ MILENA MARIA | 214 | I | 220 | 220 | 250 | 180 | 200 |
| 9 01 JM | LEDESMA MADERA ANDRES YESITH | 213 | I | 230 | 215 | 240 | 200 | 180 |
| 9 05 JM | CAVADIA MARTINEZ JHONATAN ALFONSO | 212 | I | 240 | 220 | 260 | 180 | 160 |
| 9 01 JM | SOTELO FLOREZ YULIS TATIANA | 212 | I | 160 | 140 | 260 | 220 | 280 |
| 9 05 JM | RAMOS NEGRETE DANIELA | 212 | I | 200 | 220 | 160 | 220 | 260 |
| 9 05 JM | ACOSTA MARTINEZ LEONARDO | 212 | I | 180 | 120 | 200 | 360 | 200 |




INFORME GRUPAL
**DE RESULTADOS**

## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E VILLA MARGARITA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 05 JM | CALI REGINO KAROL DAYANA | **208** | I | 140 | 200 | 220 | 260 | 220 |
| 9 02 JM | ARRIETA RODRIGUEZ ANDREA | **208** | I | 200 | 240 | 220 | 200 | 180 |
| 9 02 JM | CASTELLANOS CASARRUBIA SANTIAGO ANDRE | **208** | I | 240 | 240 | 200 | 200 | 160 |
| 9 03 JM | GUTIERREZ MENDOZA LEIDYS DEL CARMEN | **208** | I | 160 | 280 | 240 | 220 | 140 |
| 9 01 JM | MAZZY BLANCO JHARMIN MAURICIO | **208** | I | 270 | 180 | 230 | 200 | 160 |
| 9 01 JM | MEDRANO BAUTISTA NATIVIDAD | **207** | I | 180 | 230 | 240 | 220 | 165 |
| 9 01 JM | MONTALVO PINTO KEINER ANDRES | **207** | I | 200 | 200 | 235 | 200 | 200 |
| 9 01 JM | NIETO MARTINEZ LEIDYS CECILIA | **206** | I | 230 | 230 | 200 | 220 | 150 |
| 9 01 JM | OTERO HERNANDEZ MARIANGEL | **205** | I | 190 | 215 | 190 | 210 | 220 |
| 9 04 JM | SALAS RAMIREZ BRAYAN ANDRES | **204** | I | 160 | 180 | 180 | 240 | 260 |
| 9 04 JM | CALDERON ZAMORA CAMILA ANDREA | **204** | I | 200 | 180 | 180 | 260 | 200 |
| 9 02 JM | CASTRO GONZALEZ YAIRETH FARIDE | **204** | I | 160 | 220 | 220 | 220 | 200 |
| 9 05 JM | HERNANDEZ DORIA KAREN | **204** | I | 160 | 200 | 220 | 200 | 240 |
| 9 01 JM | MACHADO RODRIGUEZ MAYRA ALEXANDRA | **204** | I | 220 | 140 | 180 | 200 | 280 |
| 9 02 JM | CORONADO ARTEAGA KAROL VANNESA | **204** | I | 200 | 210 | 180 | 200 | 230 |
| 9 02 JM | GOMEZ JIMENEZ DAYANA ANDREA | **203** | I | 180 | 240 | 215 | 190 | 190 |
| 9 02 JM | GUERRERO MERCADO JULIAN DAVID | **203** | I | 220 | 140 | 175 | 200 | 280 |
| 9 02 JM | HOYOS BLANQUICET DIEGO ANDRES | **202** | I | 190 | 220 | 190 | 230 | 180 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E VILLA MARGARITA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | JIMENEZ PALMERA JIMENA ANDREA | **202** | I | 220 | 140 | 180 | 200 | 270 |
| 9 03 JM | ROSARIO ORTIZ JESSICA JULIETH | **201** | I | 240 | 280 | 140 | 165 | 180 |
| 9 04 JM | BULA COHEN KEYLA SANDRID | **200** | I | 180 | 180 | 200 | 240 | 200 |
| 9 01 JM | BURGOS RIVERO ANGIE ISABEL | **200** | I | 180 | 180 | 240 | 220 | 180 |
| 9 02 JM | JIMENEZ ZUMAQUE LINDA ROSA | **200** | I | 240 | 160 | 180 | 220 | 200 |
| 9 05 JM | MARTINEZ PINEDO ERICK DANIEL | **200** | I | 140 | 160 | 240 | 240 | 220 |
| 9 03 JM | RUIZ HERNANDEZ VALERIA | **200** | I | 220 | 200 | 200 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | SERNA ESPITIA SAMIA PAOLA | **200** | I | 160 | 340 | 200 | 140 | 160 |
| 9 02 JM | BARRAZA FLOREZ MARIA JOSE | **200** | I | 180 | 200 | 180 | 260 | 180 |
| 9 03 JM | ACOSTA ALARCON YULISA JOHANA | **200** | I | 210 | 180 | 190 | 200 | 220 |
| 9 03 JM | ALMEYDA JIMENEZ JHON FREDY | **199** | I | 240 | 150 | 180 | 175 | 250 |
| 9 03 JM | ARROYO ORTEGA DARIO JOSE | **198** | I | 190 | 140 | 280 | 200 | 180 |
| 9 03 JM | BLANDON DIAZ JESUS JAVIER | **197** | I | 200 | 145 | 200 | 160 | 280 |
| 9 03 JM | CARDOZO PADILLA CAMILA ANDREA | **196** | I | 150 | 220 | 200 | 220 | 190 |
| 9 04 JM | ESPITIA JULIO JUAN DAVID | **196** | I | 240 | 120 | 220 | 220 | 180 |
| 9 04 JM | GUTIERREZ DIAZ ANA PATRICIA | **196** | I | 240 | 140 | 180 | 160 | 260 |
| 9 02 JM | ARGUMEDO RODRIGUEZ ANDERSON DAVID | **196** | I | 180 | 240 | 120 | 220 | 220 |
| 9 05 JM | CASTRO POLO JAIDER MANUEL | **196** | I | 260 | 160 | 220 | 180 | 160 |




## INFORME GENERAL POR AREAS

**I.E VILLA MARGARITA** **MUNICIPIO: MONTERÍA**

**APRENDER PARA SABER 9°**

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 05 JM | BURGOS MORENO GISSELA | **196** | I | 200 | 140 | 220 | 260 | 160 |
| 9 02 JM | KERGUELEN GONZALEZ DIEGO LUIS | **196** | I | 220 | 140 | 200 | 220 | 200 |
| 9 01 JM | CARRASCAL PEREZ LOREN ALEJANDRA | **192** | I | 260 | 220 | 220 | 140 | 120 |
| 9 01 JM | GALVAN ZAPA RAUL MANUEL | **192** | I | 140 | 180 | 200 | 200 | 240 |
| 9 04 JM | PADILLA ARRIETA JIRETH PAOLA | **192** | I | 160 | 160 | 160 | 240 | 240 |
| 9 02 JM | PALENCIA DE MOYA YISETH MAIA | **192** | I | 160 | 140 | 260 | 200 | 180 |
| 9 04 JM | MANJARRES ACOSTA KEYDER DAIR | **192** | I | 150 | 200 | 180 | 200 | 230 |
| 9 04 JM | MARTINEZ ZAPATA KEINER ANDRES | **191** | I | 180 | 255 | 200 | 160 | 140 |
| 9 04 JM | MORELO YEPEZ WENDY KATHERINE | **190** | I | 200 | 240 | 160 | 190 | 160 |
| 9 04 JM | OCHOA CAMAÑO DELLYS DAYANA | **189** | I | 180 | 145 | 200 | 220 | 200 |
| 9 04 JM | OSORIO ALMANZA MICHELL | **187** | I | 160 | 170 | 220 | 185 | 200 |
| 9 05 JM | LOPEZ MERCADO SEBASTIAN ANDRES | **188** | I | 180 | 120 | 200 | 160 | 280 |
| 9 05 JM | ZULUAGA TORREGLOSA CARLOS ANDRES | **188** | I | 160 | 260 | 200 | 180 | 140 |
| 9 01 JM | ESPITIA ROMERO ERICA ANDREA | **184** | I | 140 | 220 | 200 | 220 | 140 |
| 9 04 JM | PALENCIA SERPA SARAY | **184** | I | 140 | 200 | 180 | 220 | 180 |
| 9 03 JM | HOYOS RODRIGUEZ MAYDETH MARIA | **184** | I | 180 | 300 | 140 | 180 | 120 |
| 9 02 JM | MURILLO RUIZ LUZ DAIRY | **184** | I | 200 | 240 | 160 | 160 | 160 |
| 9 04 JM | PEINADO ALMANZA KELLY JOHANA | **180** | I | 120 | 240 | 140 | 200 | 200 |

## INFORME GENERAL POR AREAS

I.E VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

| GRUPO | NOMBRES | PUNTAJE | CAT | LECTURA CRITICA | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | INGLES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 02 JM | PETRO ARRIETA VALERIA | 180 | I | 140 | 160 | 220 | 180 | 200 |
| 9 04 JM | POLO JIMENEZ KEINER LUIS | 172 | I | 160 | 200 | 200 | 140 | 160 |
| | PROMEDIO | 216 | | 210 | 216 | 222 | 225 | 209 |
| | DESVIACIÓN ESTÁNDAR | 25 | | 46 | 57 | 46 | 46 | 42 |