Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

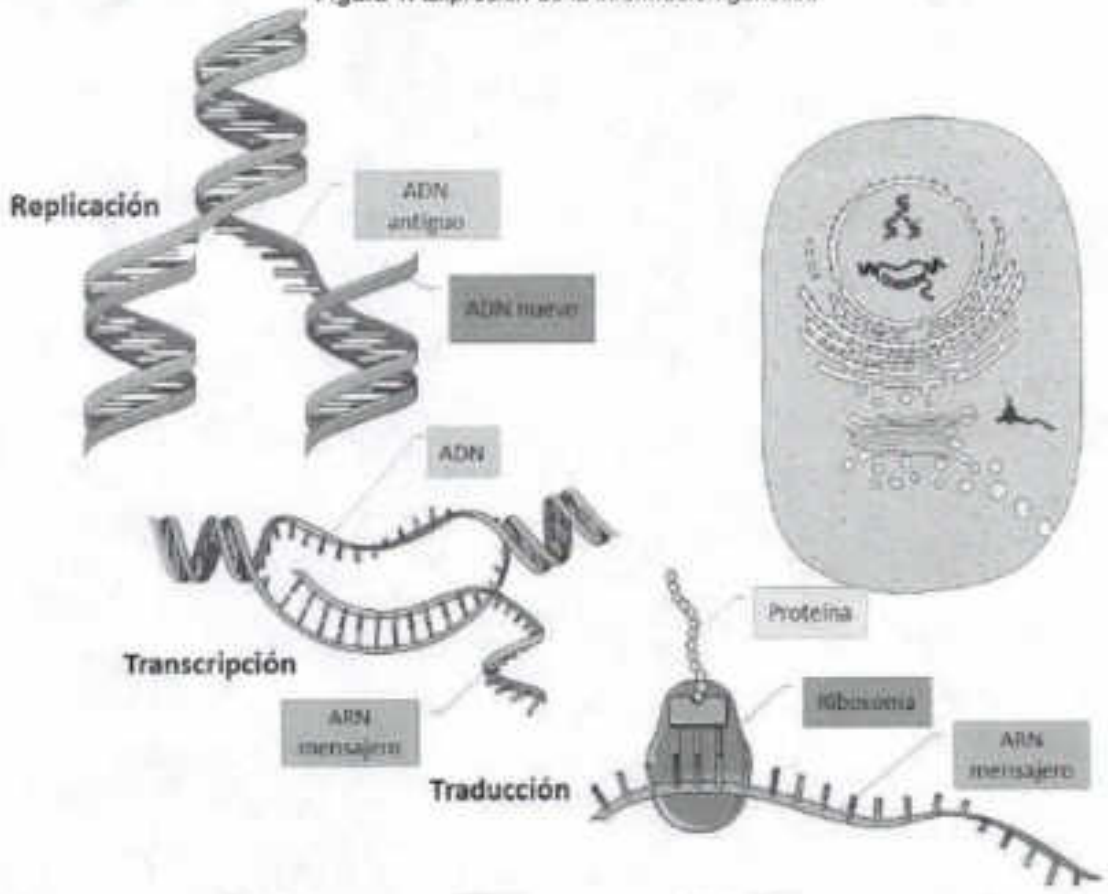
Guia de fundamentación y retroalimentación de cada uno de los test de aprendizajes aplicados.

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE CIENCIAS NATURALES – BIOLOGÍA

EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

La expresión génica es el proceso que la célula utiliza para producir las moléculas que necesita, mediante la lectura del código genético escrito en el ADN. Para ello la célula interpreta el código genético; por cada grupo de tres letras, inserta uno de los 20 aminoácidos diferentes que son las unidades básicas necesarias para construir las proteínas. Dentro de las células, la información genética es procesada a través de tres etapas principales: La **replicación del ADN**, la **transcripción** y la **traducción**. Las dos últimas, se relacionan directamente con la expresión génica.

Figura 1. *Expresión de la información genética*



Se debe tener en cuenta que si la información genética está escrita en forma de nucleótidos y esa información permite fabricar proteínas, debe existir una relación entre los nucleótidos del ADN y los aminoácidos de las proteínas. Esa relación es el **código genético**.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

LA GENÉTICA

Se conoce a la genética como una rama de las ciencias biológicas que estudia la **herencia de los caracteres**. De tal manera que estudia la naturaleza, organización, función, expresión, transmisión y evolución de la información hereditaria en los organismos. Dentro de la terminología asociada a la genética se encuentra:

Herencia dominante
Es el tipo de herencia en la que uno de los dos alelos del par de cromosomas homólogos se expresa siempre que esté presente, aunque el otro alelo lleve otra información diferente. El alelo que siempre se expresa es el **alelo dominante** y el alelo que no se expresa es el **alelo recesivo**. Así, si hay un alelo dominante y otro recesivo, se expresa el carácter determinado por el dominante. Sólo si los dos alelos son recesivos se expresará ese carácter. Normalmente, el alelo dominante se nombra con letra mayúscula y el alelo recesivo con letra minúscula.

Por ejemplo:

- ***Carácter:*** color de los ojos.
- ***Fenotipos:*** color de ojos oscuros (dominantes) y color de ojos claros (claros).
- ***Alelos:*** A (color de ojos oscuros) y a (color de ojos claros).
- ***Genotipos:***

➢ AA (homocigótico dominante): color de ojos oscuros.

➢ Aa (heterocigótico): color de ojos oscuros.

➢ aa (homocigótico recesivo): color de ojos claros

Herencia codominante.
Es el tipo de herencia en la que ambos alelos se expresan con la misma intensidad y ninguno domina sobre el otro. **Por ejemplo**, al cruzar una vaca blanca con un toro negro, se obtienen descendientes con manchas negras y blancas así:

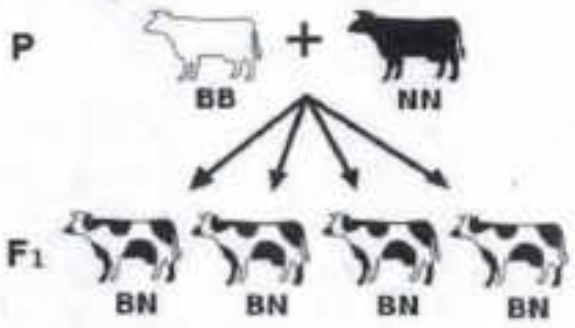


Figura 2. *Cruce entre alelos dominantes*

Herencia intermedia. Es el tipo de herencia en la que cuando hay condición de heterocigosis los alelos originan un carácter distinto del de las razas puras. Como ningún alelo domina sobre el otro, se representan con distintas letras mayúsculas.
Por ejemplo:

- ***Carácter***: Color de la flor.
- ***Fenotipos***: Color blanco, rojo y rosa.
- ***Alelos***:

➢ B = color blanco.
➢ R = color rojo.
➢ BR = color rosa.

- ***Genotipos***:

➢ BB = color blanco (homocigótico).
➢ RR = color rojo (homocigótico).
➢ BR = color rosa (heterocigótico)

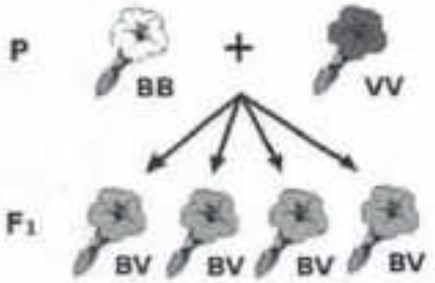


Figura 3. *Cruce heterocigótico entre plantas.*

Cuando se cruza una planta de flores blancas con otra de flores rojas se obtiene un fenotipo intermedio entre ambas, flores rosas, ya que ningún alelo

Herencia mendeliana

Se refiere a los patrones de herencia que son característicos de los organismos que se reproducen sexualmente. El monje austriaco Gregor Mendel llevó a cabo a mediados del siglo XIX, miles de cruces con distintas variedades de la planta del guisante. Mendel explicó sus resultados describiendo las tres leyes de la herencia genética que introdujeron la idea de los rasgos dominantes y los recesivos.

- **Primera ley: (principio de la uniformidad)** esta ley indica que, si cruzamos dos razas puras, es decir, que tengan dos alelos dominantes (AA) o bien, dos alelos recesivos (aa) para un determinado carácter, obtendremos hijos que serán iguales entre sí en términos fenotípicos o genotípicos y también, iguales al progenitor que presente el alelo dominante (Aa). **Por ejemplo:** En una determinada especie de plantas el color azul de la flor, (A), domina sobre el color blanco (a). ¿Cómo serán los descendientes del cruce de plantas de flores homocigóticas azules con plantas de flores blancas, también homocigóticas?
Para resolver este ejercicio se lleva a cabo el siguiente procedimiento:
Progenitores: AA X aa
Gametos: A a
F1: Aa
Fenotipo: El 100% de los descendientes tendrán flores azules.
Genotipo: El 100% de los descendientes serán híbridos o heterocigóticos para ese carácter (Aa)

- **Segunda ley: (principio de la segregación)**, consiste en qué del cruce de dos individuos de la primera generación (Aa) tendrá lugar una segunda generación filial. En ésta, se recupera el fenotipo del individuo recesivo (aa) de la primera generación. En este sentido, el carácter recesivo permanecerá oculto en una proporción de 1 a 4.
  Por ejemplo: Cuando Mendel cruzó una planta de guisante de flores púrpura con otra de flores blancas, obtuvo una F1 formada totalmente por plantas de flores púrpura. Al cruzar los individuos de la F1, obtuvo una F2 formada por plantas de flores púrpura y de flores blancas en la proporción 3:1. Representa los cruzamientos descritos y simboliza las dos alternativas del gen que controla el color de las flores.

Para este caso se llamará al color púrpura **R**, por ser dominante sobre el blanco **r.**

Progenitores: RR x rr
Gametos: R r
F1: Rr

Todos individuos de la F1 son de color púrpura

Segunda parte

Progenitores: Rr x Rr
Gametos: R r R r
F2: RR Rr Rr rr

cruce

Gametos	R	r
R	RR	Rr
r	Rr	rr

El 75 % de individuos de la F2 tendrán color púrpura (R-) y el 25 % blanco (rr).

- **Tercera ley: (principio de la transmisión de caracteres independiente),** Mendel concluyó que los alelos de un gen se transmiten independientemente de los alelos de otro gen. Es decir, diferentes rasgos son heredados independientemente unos de otros. No existe relación entre ellos.
  Por ejemplo: En los guisantes, el gen que determina el color de la piel tiene dos alelos: amarillo (**A**) y verde (**a**). El gen que determina la textura de la piel tiene otros dos: piel lisa (**B**) y rugosa (**b**). Se cruzan plantas de guisantes amarillos lisos (**Aa,Bb**) con plantas de guisantes amarillos lisos (**Aa,Bb**). De estos cruces se obtienen plantas que dan 220 Kg de guisantes.
  ¿Cuántos kilogramos de cada tipo se obtendrán?

Para resolver este caso se tiene el siguiente procedimiento:

Fenotipos: Amarillos lisos Amarillos lisos
Genotipos: **AaBb** **x** **AaBb**
Gametos: **AB Ab aB ab** **AB Ab aB ab**

Se realizará un cuadro de Punnet para observar todas las combinaciones posibles.

	AB	**Ab**	**aB**	**ab**
AB	AABB	AABb	AaBB	AaBb
Ab	AABb	AAbb	AaBb	Aabb
aB	AaBB	AaBb	aaBB	aaBb
ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb

De lo anterior se obtendrán los siguientes resultados:

- 9/16: 123,75 kilos de guisantes amarillos y lisos.
- 3/16: 41,25 kilos de guisantes verdes y lisos.
- 3/16: 41,25 kilos de guisantes amarillos y rugosos.
- 1/16: 13,75 kilos de guisantes verdes y rugosos.

LOS ANTIBIOTICOS: EFECTO SOBRE LAS BACTERIAS

Un antibiótico es una molécula natural (producida por un organismo vivo, hongo o bacteria) semisintética o sintética, capaz de inducir la muerte o la detención del crecimiento bacteriano. El primer antibiótico y el más conocido es la Penicilina, descubierta por Alexander Fleming en 1928.

Los antibióticos son un grupo heterogéneo de sustancias químicas que ejercen una acción especifica sobre alguna estructura o función de las bacterias. El objetivo de implementar una terapia con antibióticos es controlar y disminuir el número de bacterias viables, de modo que el sistema inmunológico sea capaz de eliminar la totalidad de las mismas.

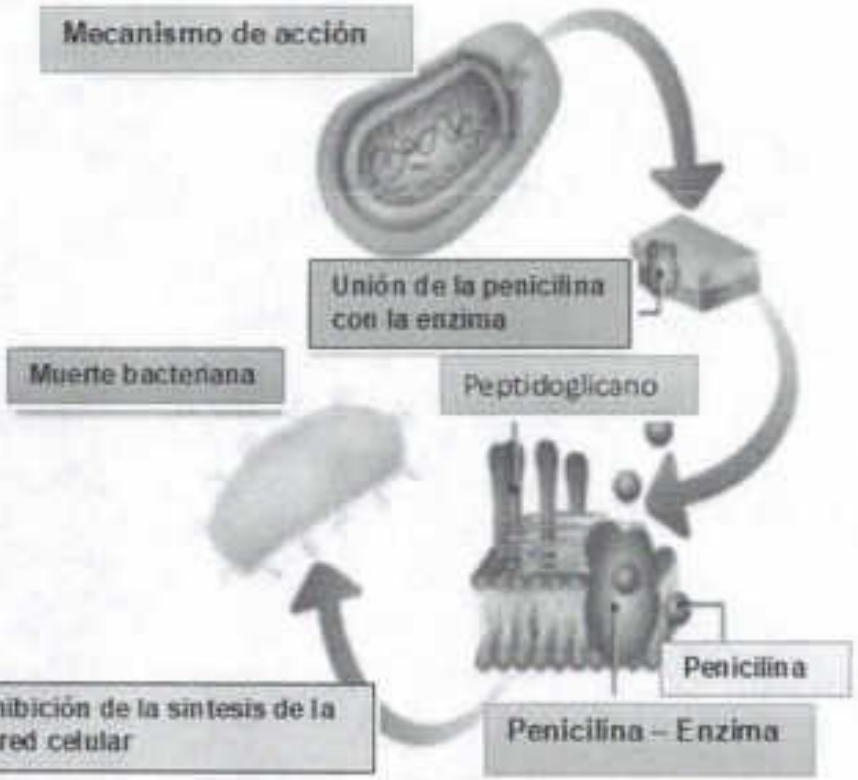
Los antibióticos pueden clasificarse en: **bactericidas**, cuya su acción es letal, llevando a la lisis bacteriana; y **bacteriostáticos**, que a las concentraciones que alcanzan en el suero o tejidos impiden el desarrollo y multiplicación bacteriana, pero sin llegar a destruir las células.

Como ya se mencionó, los antibióticos actúan a través de una serie de mecanismos muy diferentes entre ellos y sobre diferentes sitios de la célula bacteriana. Las regiones que normalmente son atacadas son:

- Pared bacteriana
- Membrana bacteriana
- Síntesis de proteínas
- Síntesis de ácidos nucleicos

En la siguiente figura se observan los lugares de acción de los antibióticos más comunes dentro de la estructura de la célula bacteriana. Los antibióticos que actúan sobre la pared bacteriana interfieren con las síntesis de peptidoglicanos, elementos esenciales de la constitución de la pared. Los defectos en la pared desencadenan lisis bacteriana, por lo tanto, estos agentes son bactericidas de acción lenta; sólo actúan en bacterias que están en crecimiento activo. Dentro de este grupo están los beta-lactámicos, cefalosporinas, glucopéptidos, entre otros.

Figura 4. *Mecanismo de acción de los antibióticos.*



FENÓMENOS HOMEOSTÁTICOS

La homeostasis es el **conjunto de fenómenos de autorregulación** que llevan al mantenimiento de la constancia en las propiedades y la composición del medio interno de un organismo. El concepto fue elaborado por el fisiólogo estadounidense Walter Bradford Cannon (1871–1945). Este término trasciende a la **biología** para hacer referencia a la característica de cualquier **sistema**, ya sea abierto o cerrado, que le permite regular el ambiente interno para mantener una condición estable, ya que un fallo en esta puede ocasionar un mal funcionamiento de diferentes órganos.

La homeostasis del organismo depende del **medio interno** (con la producción y eliminación de ciertas sustancias; por ejemplo, a través de la orina) y del **medio externo** (la relación entre el ser vivo y el medio ambiente).

Mecanismos de homeostasis

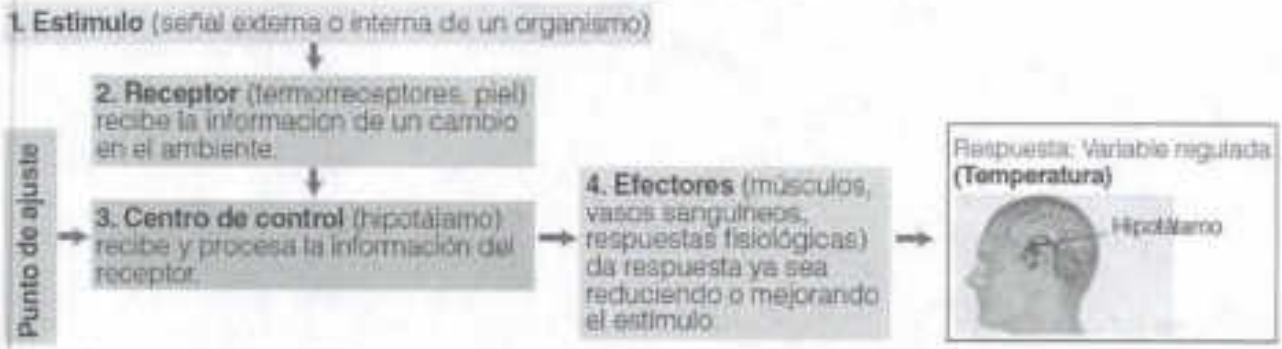
El mecanismo de homeostasis consiste de las siguientes etapas:

1. Ocurre una perturbación o **estímulo** en el ambiente interno o externo del organismo.
2. Esa perturbación genera un cambio en el **valor** normal de un organismo.
3. Un **receptor** o sensor detecta este cambio.
4. El receptor envía la señal a un **centro de control**.
5. El centro de control actúa sobre los efectores.

6. Los **efectores** responden para reajustar el medio interno y volver al organismo a su valor normal.

Otro ejemplo homeostático es la regulación de la temperatura corporal, donde existen **receptores** de temperatura en la piel que comunican la información al cerebro, (es el **centro de control**) y este envía una orden al **efector** dando como resultado una respuesta. De esta manera, al realizar un ajuste interno sobre una variable como la temperatura, se logra alcanzar el equilibrio en el organismo. Así como se muestra en el siguiente mapa:

Figura 5. *Mecanismos de regulación homeostática.*



Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

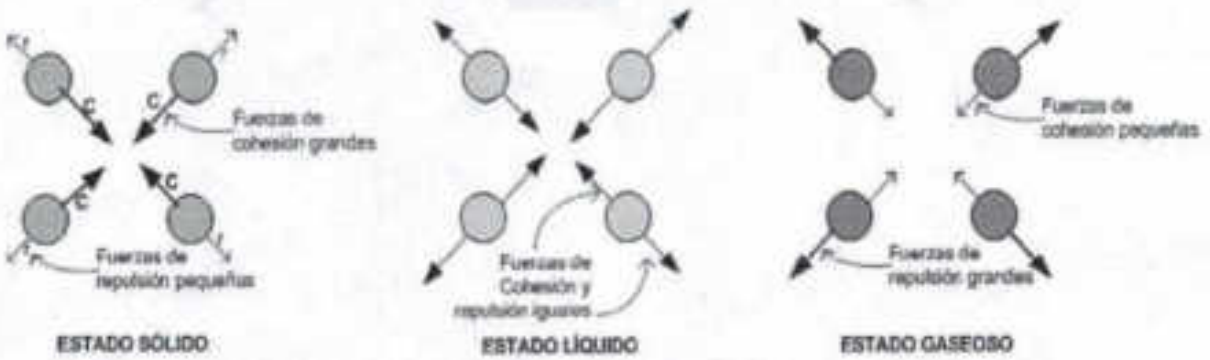
Referencias bibliográficas

1. A. (2020a, abril 15). *RESISTENCIA BACTERIANA UNA CRISIS ACTUAL*. Revista MED Comunicación Médica Continua. https://med-cmc.com/resistencia-bacteriana-una-crisis-actual/
2. biologia-geologia.com. (2016, 14 mayo). *Tipos de herencia genética: dominante, recesiva, intermedia, codominancia, ligada a cromosoma sexuales*. https://biologia-geologia.com/BG4/334_tipos_de_herencia.html
3. C. (2020b, junio 1). *Las 3 Leyes de Mendel*. Instituto Europeo de Química, Física y Biología. https://ieqfb.com/las-3-leyes-de-mendel/
4. *Expresión génica*. (2021, 6 abril). BIOINNOVA. https://www.innovabiologia.com/biodiversidad/diversidad-animal/expresion-genica/
5. *Expresión génica | NHGRI*. (s. f.). Genome.gov. https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Expresion-genica
6. *Herencia mendeliana | NHGRI*. (s. f.). Genome.gov. https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Herencia-mendeliana
7. Lã Pez, P. L. B. (s. f.). *Primera ley de Mendel o principio de la uniformidad en la primera generacion*. https://biologiageologia.com/biologia2/9221_primera_ley_de_mendel_o_principio_de_la_uniformidad_en_la_primera_generacion.html
8. Zita, A. (2021, 31 mayo). *Homeostasis: qué es y en qué consiste (con ejemplos)*. Toda Materia. https://www.todamateria.com/homeostasis/

Cohesión y Repulsión

La cohesión hace que las moléculas permanezcan cerca una de la otra y la repulsión tiende a separarlas. Los cuerpos permanecen en un estado de agregación bajo condiciones específicas de presión y temperatura. Si uno o ambos factores varían, el cuerpo pasará de un estado a otro.

Figura 1. *Fuerzas intermoleculares presentes en estado sólido líquido y gaseoso*



La relación entre la velocidad y aceleración

La velocidad (v) representa la relación entre la distancia (d) y el tiempo (t) utilizado en el recorrido. Esto se da en el caso del movimiento rectilíneo y se mide en "metros por segundo" (m/s) o en "kilómetros por hora" (km/h).

$$v = \frac{d}{t}$$

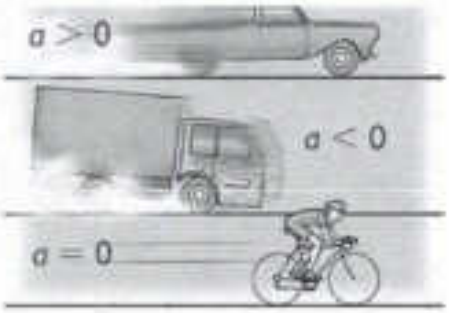
La velocidad es constante cuando no varía, lo cual se puede evidenciar en tramos cortos. La aceleración (v) es el cambio de velocidad (v) en un tiempo determinado. La velocidad inicial (v_0) tendrá un valor y la velocidad final (v_f) otro, debido a que la velocidad varía.

$$a = \frac{v_i - v_f}{t}$$

Si el cuerpo está en reposo justo antes de partir, es decir, si el guepardo o un auto parten en reposo, la velocidad inicial es "0".

Si la velocidad aumenta en la misma cantidad cada segundo, la aceleración será uniforme. En caso la velocidad disminuya, ocurrirá una desaceleración.

Figura 7. *Relación entre velocidad y aceleración.*



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SERWAY, R. A.: "Física". Tomo I y II McGraw- Hill (2002).
- BURBANO DE ERCILLA, S., BURBANO, E., GRACIA, C.: "Física General". Ed. Tébar.
- HERNANDEZ ALVARO y TOVAR PESCADOR: "Fundamentos de Física: Mecánica". Universidad de Jaén (2006).

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE CIENCIAS NATURALES-QUÍMICA

SOLUCIONES

Una solución es una mezcla homogénea cuyos componentes, llamados soluto y solvente, no pueden ser separados por métodos mecánicos simples (filtración, decantación y centrifugación). Las soluciones verdaderas constan de un solvente y uno o varios solutos cuyas proporciones varían de una solución a otra. En las soluciones pueden darse diferentes combinaciones en las que sólidos, líquidos o gases actúan como solutos o como solventes. La clase más común es aquella en la que el solvente es un líquido; por ejemplo, el agua de mar es una solución acuosa de muchas sales y algunos gases.

Por lo general, se denomina solución o disolución química a una mezcla homogénea de dos o más sustancias químicas puras. Una disolución puede ocurrir a nivel molecular o iónico y no constituye una reacción química.

De esta manera, la disolución resultante de la mezcla de dos componentes tendrá una única fase reconocible (sólida, líquida o gaseosa).

Toda solución química presenta, como mínimo, dos componentes: un soluto (el que es disuelto en el otro) y un solvente o disolvente (que disuelve al soluto).

En general, toda solución química se caracteriza por:

- Soluto y solvente no pueden separarse por métodos físicos como filtración o tamizado, ya que sus partículas han constituido nuevas interacciones químicas.
- Poseen un soluto y un solvente (como mínimo) en alguna proporción detectable.
- A simple vista no pueden distinguirse sus elementos constitutivos.
- Únicamente pueden separarse soluto y solvente mediante métodos como la destilación, la cristalización o la cromatografía.

Definiremos con el término **concentración** a la cantidad de soluto disuelta en una cantidad dada de disolvente o de solución. Entre mayor sea la cantidad de soluto disuelta más concentrada estará la solución. Las unidades de concentración más empleadas son la Molaridad, porcentajes, Normalidad y molalidad, las cuales están dadas por las expresiones matemáticas de la siguiente tabla.

Tabla 1. *Unidades de concentración*

Molaridad	Molalidad	Normalidad
$M = \frac{n_{sto}}{V_{sln(L)}}$	$m = \frac{n_{sto}}{Kg_{ste}}$	$N = \frac{Eq_{sto}}{V_{sln(L)}}$
Moles/litros	Moles/kilogramos	Equivalente/litros
$\%P/P = \frac{g_{sto}}{g_{sln}} \times 100$	$\%V/V = \frac{V_{sto}}{V_{sln}} \times 100$	$\%P/V = \frac{g_{sto}}{V_{sln}} \times 100$
Sto: soluto	Ste: solvente	Sln: solución

Ejemplo: Si una Coca Cola en su etiqueta muestra que contiene 15 g de hidrato de carbono (azúcar $C_{12}H_{22}O_{11}$) calcula la concentración molar del azúcar para una solución de 100 mililitros. (masa molar del azúcar: 342 g/mol)

Solución: Lo primero que se debe hacer es convertir los gramos de azúcar a moles, haciendo uso de la masa molar de esta sustancia, así:

$$moles\ de\ azúcar = 15\ g\ de\ azúcar \times \frac{1 mol\ de\ azúcar}{342\ g\ de\ azúcar} = 0{,}043\ moles\ de\ azúcar$$

Ahora se utiliza la fórmula de la molaridad para calcular la concentración molar del azúcar, así:

$$Molaridad = \frac{moles\ de\ soluto}{volumen\ de\ la\ solución\ (L)}$$

$$Molaridad = \frac{0{,}043\ moles\ de\ azúcar}{0{,}1\ L\ de\ solución} = 0{,}43\ M$$

Por tanto, podemos decir que la molaridad del azúcar en la Coca Cola es de 0,43 M, o, lo que es lo mismo, hay 0,43 moles de azúcar por cada litro de solución.

Tipos de soluciones: En función de la cantidad de soluto de la disolución, las disoluciones pueden clasificarse como:

- **Solución insaturada:** es aquella solución que puede admitir mayor cantidad de soluto en el mismo disolvente.
- **Solución saturada:** Se producen cuando la cantidad de soluto en una solución es la máxima que puede disolver el solvente a una temperatura dada.
- **Solución sobresaturada:** Se producen si la cantidad de soluto es mayor de la que puede disolver el solvente a una temperatura dada. Este tipo de soluciones se consiguen cuando se logra disolver un soluto por encima de su punto de saturación. Por lo general el soluto en exceso tiende a precipitarse al fondo del recipiente.

Tabla 2. *Tipos de soluciones*

Solución diluida	Solución saturada	Solución sobresaturada
Se producen cuando las soluciones contienen una pequeña cantidad de soluto, con respecto a la cantidad de solvente. 	Se producen cuando la cantidad de soluto en una solución es la máxima que puede disolver el solvente a una temperatura dada. 	Se producen si la cantidad de soluto es mayor de la que puede disolver el solvente a una temperatura dada. Este tipo de soluciones se consiguen cuando se logra disolver un soluto por encima de su punto de saturación. Por lo general el soluto en exceso tiende a precipitarse al fondo del recipiente. 

Cuando se calienta una disolución saturada, se le puede disolver una mayor cantidad de soluto. Si esta disolución se enfría lentamente, puede mantener disuelto este soluto en exceso si no se le perturba. Sin embargo, la disolución sobresaturada es inestable, y con cualquier perturbación, como por ejemplo, un movimiento brusco, o golpes suaves en el recipiente que la contiene, el soluto en exceso inmediatamente se precipitó, quedando entonces como una disolución saturada.

Solubilidad: Este término se usa para referirse a la cantidad de un soluto que se puede disolver en una cantidad dada de solvente. La solubilidad se suele expresar en gramos de soluto por cada 100 mL de disolvente.

- La solubilidad de la mayoría de los sólidos y líquidos aumenta con la temperatura, en cambio en los gases disminuye.
- Lo más frecuente es que la solubilidad de los sólidos en los líquidos aumenta al aumentar la temperatura.
- La solubilidad de un gas en agua disminuye a medida que aumenta la temperatura.

La solubilidad de una sustancia en relación a la temperatura suele representarse mediante gráficas llamadas curvas de solubilidad como la que se observa en la siguiente figura:

Figura 1. *Curva de solubilidad*



- Todos los valores que se encuentran sobre la línea de la curva (línea roja) representan saturación. Es decir, la máxima cantidad de soluto que se puede disolver en 100 g de agua.
- Los valores que se encuentran por debajo de la línea roja representan insaturación o dilución.
- Por encima de la línea roja, los valores representan sobresaturación.

La solubilidad de un soluto depende de la naturaleza del soluto, del solvente y de la temperatura, ya que la presión sólo influye en el caso de solutos gaseosos. La solubilidad es un dato muy variable en la naturaleza. Se conocen solutos que tienen poca solubilidad, aun cuando la temperatura sea elevada y, en cambio, hay otros solutos cuya solubilidad es muy alta, siendo casi independiente de la temperatura. Por lo general, la solubilidad aumenta con el incremento de la temperatura; aunque existen casos a la inversa.

Cuando se calienta una disolución saturada, ésta disuelve más soluto que a temperatura ambiente; por lo mismo, se obtiene una disolución sobresaturada. Esto ocurre porque el aumento de temperatura hace que el espacio entre las partículas del líquido sea mayor y disuelva una cantidad más grande de sólido. Ejemplos de disoluciones sobresaturadas son la miel de abeja y los almíbares.

Efecto de la temperatura y la presión en la solubilidad de sólidos y gases

Por lo general, la solubilidad varía con la temperatura. En la mayoría de las sustancias, un incremento de la temperatura causa un aumento de la solubilidad. Es por ello que el azúcar se disuelve mejor en el café caliente y la leche debe estar en ebullición para preparar chocolate. De acuerdo con lo anterior, cuando se prepara agua de limón es mejor disolver primero el azúcar y luego agregar los hielos; de lo contrario, el azúcar no se disolverá totalmente y la bebida no tendrá la dulzura deseada.

Los cambios de presión no modifican la solubilidad de un sólido en un líquido. Si un sólido es insoluble en agua, no se disolverá aunque se aumente bruscamente la presión ejercida sobre él.

Aumento y disminución de la concentración de una solución

Para disminuir la concentración de una solución se debe agregar solvente. A este mecanismo se lo llama dilución. Al diluir una solución debemos recordar que la cantidad de soluto no cambia, solo se modifica la cantidad de solvente. El valor de la concentración de la solución diluida será menor al valor de la concentración de la solución original.

Para aumentar la concentración de una solución se debe eliminar el solvente. Para lo cual se calienta la solución para evaporar una porción de solvente. A este mecanismo se los llama concentración. Al concentrar una solución debemos recordar, también, que la cantidad de soluto no cambia, solo se modifica la cantidad de solvente. El valor de la concentración de la solución concentrada será mayor al valor de la concentración de la solución original.

Coeficiente de Solubilidad: Es la máxima cantidad de soluto que se disuelve en 100 mL de agua a una determinada temperatura (o también puede ser expresada por cada 100 g de agua a una determinada temperatura).
Por ejemplo, considere la siguiente situación:

En un vaso de agua con sal (NaCl), la sal inicialmente desaparece en el agua. Sin embargo, si se agrega más sal, en algún momento comenzará a acumularse en el fondo del vaso. Esto se debe a que el agua, que es el disolvente, ha alcanzado su límite de solubilidad y la cantidad máxima de concentración. A esto también lo llamamos punto de saturación. El soluto que permanece en el fondo del recipiente y no se disuelve se llama fondo o cuerpo precipitado.

Los resultados se traducen en las llamadas curvas de solubilidad, que son representaciones gráficas de la solubilidad de un soluto en función de la temperatura. En resumen el coeficiente de solubilidad depende principalmente de:

- En la solubilidad influyen la naturaleza del soluto, la del disolvente y la temperatura.
- Se llaman curvas de solubilidad a las representaciones gráficas de la solubilidad de un soluto en función de la temperatura.

El punto de saturación depende del soluto, del solvente y de las condiciones físicas de la solución, por ejemplo, la temperatura y la presión, especialmente en soluciones que contienen gases. Este punto está definido por el coeficiente de solubilidad, que es la cantidad necesaria de una sustancia (generalmente en gramos) para saturar una cantidad específica de solvente, en determinadas condiciones de temperatura y presión.

Por ejemplo, el coeficiente de solubilidad en agua a 0 °C para las siguientes sustancias es:

- **NaCl** = 357 g/L
- **$AgNO_3$** = 1220 g/L
- **$CaSO_4$** = 2 g/L
- **AgCl** = 0,014 g/L

Mientras más cerca de cero se encuentre el valor de este coeficiente, podemos decir que la sustancia es prácticamente insoluble en solventes. En el caso de dos líquidos, estos serán inmiscibles (no se mezclan). Ahora, si se tiene una mezcla en la que las dos sustancias poseen un coeficiente elevado, se dice que son miscibles (se mezclan).

Tabla 3. *Factores que afectan la solubilidad*

FACTORES QUE AFECTAN LA SOLUBILIDAD			
Temperatura		**Presión**	**Naturaleza del soluto y el solvente**
El aumento de la temperatura disminuye la solubilidad de los gases en líquidos; esto se debe a que su elevación provoca un aumento de la energía cinética del sistema provocando que las moléculas del gas tiendan a escapar de la solución. Por el contrario, si se disminuye la temperatura del sistema, la energía cinética baja, permitiendo la interacción del gas con el solvente.	La solubilidad de un sólido aumenta con la temperatura, aunque existen excepciones, como los compuestos de calcio, donde la solubilidad disminuye, y el cloruro de sodio, donde el efecto de la temperatura sobre la solubilidad es prácticamente nulo.	En términos generales, la presión tiene muy poco o ningún efecto sobre la solubilidad de líquidos y sólidos. Sin embargo, influye notablemente en la solubilidad de un gas. Es posible demostrar que, a temperatura constante, la masa de un gas que se disuelve en un volumen determinado de líquido es directamente proporcional a la presión del gas sobre la solución.	Al agregar un soluto a un solvente se genera un proceso de difusión de las moléculas del soluto en la solución. Este fenómeno ocurre solo si se establecen fuerzas de atracción entre las moléculas del soluto y del solvente que superen las fuerzas intermoleculares existentes en la sustancia por dispersar. Por esta razón, es que dos líquidos con fuerzas de atracción intermoleculares similares, por ejemplo alcohol en agua, son solubles el uno en el otro en todas las proporciones. Los solventes polares disuelven generalmente solutos de polaridades semejantes.

ÁCIDOS Y BASES

Un ácido es una sustancia que es capaz de liberar iones de hidrógeno (H+) en una solución. Sin embargo, también se considera como un ácido una sustancia que puede recibir un par de electrones.

En cuanto a la base, esta se considera como una sustancia capaz de disociar iones de hidróxido (OH) en una solución. Además, también son consideradas aquellas sustancias capaces de donar un par de electrones.

Tanto ácidos como bases pueden ser identificados según su posición en la escala del pH. En el caso de los ácidos, estos tienen un valor inferior a 7, mientras que las bases (alcalinos) tienen uno superior a 7.

Figura 2. *Escala de pH*



La importancia del pH del suelo en agricultura

El pH es una de las variables más importantes en los suelos agrícolas, pues afecta directamente a la absorción de los nutrientes del suelo por las plantas, así como a la resolución de muchos procesos químicos que en él se producen. En general, el pH óptimo de estos suelos debe variar entre 6,5 y 7,0 para obtener los mejores rendimientos y la mayor productividad (Prasad & Power, 1997), ya que se trata del rango donde los nutrientes son más fácilmente asimilables, y, por tanto, donde mejor se aportarán la mayoría de los cultivos (Figuras 1 y 2). En cambio, también hay nutrientes (generalmente microelementos) y cultivos que se adaptan mejor a pH más bien ácidos o básicos.

Caracteristicas de los Suelos Ácidos

Suelos con pH bajo, son benignos, su formación data hace 10,000 años con el último aumento del nivel del mar, se encuentran principalmente en los bosques de coniferas y la selva o sabana tropical,

distribuidos por las regiones costeras, con niveles abundantes de metales como hierro, aluminio, manganeso, cobre y zinc, pobres en nutrientes como fósforo, calcio, magnesio, boro y molibdeno.

Causas de los Suelos Ácidos

Los factores que conducen a la acidificación de los suelos son: compuestos como el sulfato de aluminio, fertilizantes industriales, desechos minerales, filtración de elementos bases como el calcio, las hojas de plantas caídas al suelo, rocas como granito, y sedimentarias como el carbón, emisiones de nitrógeno al aire, lluvia ácida y otros componentes acidificantes.

Problemas de los Suelos Ácidos

Las principales consecuencias de los suelos ácidos son: (baja productividad o rendimiento de los cultivos, impedimento de la absorción del agua y nutrimentos y el impacto en el proceso de fijación biológica de nitrógeno en las leguminosas.)

Impacto negativo en los suelos por el uso de fertilizantes

La agricultura convencional depende de la aplicación de fertilizantes minerales solubles, con el fin de lograr mayor rendimiento en los cultivos. Pero la aplicación excesiva ha producido: eutrofización, toxicidad de las aguas, contaminación de aguas subterráneas, contaminación del aire, degradación del suelo y de los ecosistemas, desequilibrios biológicos y reducción de la biodiversidad.

Los principales impactos negativos de los fertilizantes sobre el agua son: lixiviación, aguas subterráneas y superficiales. En el caso del suelo los impactos negativos son: variación del pH, deterioro de la estructura del suelo y deterioro microfauna. Por último, el efecto en el aire se debe principalmente a la aplicación inadecuada de los fertilizantes.





El abono orgánico mejora la eficiencia de los fertilizantes

Antes de pensar en la aplicación de los fertilizantes, todas las fuentes disponibles de los nutrientes deberían ser utilizadas, por ejemplo excrementos de vaca, de cerdos, de pollos, desperdicios vegetales, paja, estiba de maíz y otros materiales orgánicos. Sin embargo, éstos deberían ser convertidos en abono y ser descompuestos antes de su aplicación en el suelo. Con la descomposición del material orgánico fresco por ejemplo paja de maíz, los nutrientes del suelo, particularmente el nitrógeno, serán fijados provisionalmente; de este modo no son disponibles para el cultivo posterior.

Aun cuando el contenido de nutrientes del material orgánico sea bajo y variable, el abono orgánico es muy valioso porque mejora las condiciones del suelo en general.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Solubilidad: que es, coeficiente y curva. (2021, 27 abril). Definiciones y conceptos. Recuperado 21 de octubre de 2021, de https://definicionesyconceptos.com/solubilidad-que-es-coeficiente-y-curva/
- Unidad 3. Lectura 3.6. - Solubilidad y concentración. (s. f.). Solubilidad. Recuperado 21 de octubre de 2021, de http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/cnaturales_v2/interface/main/recursos/antologia/cnant_3_06.htm
- Zita, A. (2020, 21 octubre). Diferencia entre ácidos y bases. Diferenciador. Recuperado 21 de octubre de 2021, de https://www.diferenciador.com/acidos-y-bases/
- [:es]El pH del suelo en la agricultura[:fr]Le pH du sol[:]. (2017, 28 noviembre). Agropal. Recuperado 21 de octubre de 2021, de http://www.agropal.com/es/el-ph-del-suelo/
- Rueda, D. (2020, 3 noviembre). Suelos Ácidos. encolombia.com. Recuperado 21 de octubre de 2021, de https://encolombia.com/economia/agroindustria/agronomia/suelos-acidos/
- González, J. D., Mosquera, J. D., & Trujillo, A. T. (2015). Efectos e impactos ambientales en la producción y aplicación del abono supermagro en el cultivo de sandía. Ingeniería y Región, (13), 103-111.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE LECTURA CRÍTICA

Los **conectores** son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Por ejemplo: pero, y, aunque, también.
Dependiendo del tipo de conector, se da un sentido diferente a la conexión que se establece. Es importante conocer la función de cada conector para utilizarlo de forma adecuada y enlazar las diferentes ideas de un texto.
El uso de conectores permite una redacción más fluida, favoreciendo la lectura y la comprensión de los textos. Además de la correcta ortografía y gramática, es uno de los elementos que dan calidad a un texto.
Los conectores pueden ser simples (si están conformados por una sola palabra) o compuestos (si están formados por dos o más palabras).

Ejemplos de conectores de

Comparación

Como, del mismo modo, así como, igual que, mejor que, peor que, al contrario, de manera similar.

Orden

Primeramente, por último, en suma, finalmente, para resumir, por otro lado, por otra parte, a continuación.

Explicación

En suma, es más, por ejemplo, a saber, en otras palabras, es decir

Cierre

En fin, por último, en conclusión, finalmente, para terminar, en definitiva, en pocas palabras

Orden

En primer lugar, luego, después, por último, en segundo lugar, en fin Finalmente.

Adversidad

Aunque, pero, a la inversa, de otra manera, hasta ahora, no obstante, al contrario.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

LA INFOGRAFÍA

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida. Este término nace del ámbito periodístico hacia los años noventa, tras la necesidad de dar un nombre al ejercicio de brindar información a través de elementos gráficos. Sin embargo, el uso de las infografías es bastante antiguo.

Las infografías responden a diferentes modelos, tales como diagramas, esquemas, mapas conceptuales, entre otros. Asimismo, utilizan diferentes tipos de recursos visuales, tanto lingüísticos como no lingüísticos: texto, imágenes, colores, criterios de diagramación y toda suerte de elementos plásticos y compositivos que sean de provecho.

Es un recurso ampliamente utilizado tanto en la prensa diaria como en revistas, libros didácticos, páginas web, redes sociales y toda clase de materiales de divulgación masiva. Por ejemplo, instructivos de votación, instructivos de alimentación, entre otros.

Funciones de una infografía

- Sintetizar información.
- Facilitar la comprensión de información compleja.
- Ayudar al lector a construir la información de forma inmediata.
- Otorgar variedad a la diagramación del texto en el que se insertan.

Partes de una infografía.

Una infografía está conformada, esencialmente, de las siguientes partes.

- Un titular. Este puede venir acompañado con un subtítulo si es necesario.
- Un texto sucinto que brinda la explicación y los criterios de interpretación.
- El cuerpo, que se refiere al centro del mensaje e incluye todos los elementos gráficos y la tipografía de apoyo.
- La fuente de la información.
- Los créditos de la autoría.

Características de una infografía

- Siempre es encabezada por un titular o título, según el contexto;
- Debe responder a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué;
- Debe ser fácilmente inteligible;
- Debe sintetizar toda la información posible sobre un asunto;
- El uso de imágenes es obligatorio;
- Las imágenes contenidas deben ser claras;
- El texto debe ser claro, conciso y breve;

- Debe tener tal solidez que puedan tener autonomía respecto del artículo en que se inserta;
- No debe tener ningún error, inconcordancia o contradicción.



Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Son señales o marcas gráficas que permiten al redactor estructurar un discurso escrito, al tiempo que le permite al lector identificar las inflexiones del texto, es decir, el modo de entonación y las pausas necesarias que facilitan su comprensión. Los signos de puntuación cumplen una importante función en la lengua escrita, pues su correcto uso permite comprender de forma coherente y sin ambigüedades el contenido de un texto. Por medio de los signos de puntuación, se estructuran los textos, ordenando y jerarquizando las ideas en principales y secundarias, lo que permite al lector una mejor interpretación, análisis y comprensión del contenido.

Tipo de signos de puntuación

Los signos de puntuación poseen unas normas generales establecidas para hacer el correcto uso de los mismos. Sin embargo, es posible que cada individuo haga un uso particular de los signos pero considerando siempre las normas generales implantadas.

El punto (.) Indica la pausa que se produce al final de un enunciado. Después de punto siempre se escribirá con mayúscula, salvo en el caso de que aparezca en una abreviatura.

Existen tres clases de punto:

El punto y seguido: Se emplea para separar los distintos enunciados que forman un párrafo. Después de un punto y seguido se continúa a escribir en la misma línea.

El punto y aparte: Separa párrafos distintos. Tras el punto y aparte, la escritura debe de continuar en la línea siguiente, en mayúscula y sangrada.

El punto y final: es el punto que cierra un texto.

La coma (,) Marca una pausa breve dentro de un enunciado.

Se emplea para separar componentes de la oración o sintagma, salvo que esté precedido por alguna conjunción como y, e, o, u, ni. Por ejemplo, "Andrea llegó de la escuela, hizo los deberes, tomó el baño y se durmió".

Se usa para encerrar incisos o aclaraciones y para señalar omisiones. Por ejemplo, "Si vienes, te esperamos; si no, nos vamos".

Separa la parte entera de un número de la parte decimal. Por ejemplo, 3,5 km.

Las locuciones conjuntivas o adverbiales van precedidas y seguidas de coma. Por ejemplo, en efecto, es decir, en fin.

Los dos puntos (:) Representan una pausa mayor que la coma, pero menor que la del punto. Se usa en los siguientes casos:

Antes de una cita textual y como un llamado de atención. Por ejemplo, "Dice el refrán: más vale tarde que nunca".

Antes de una enumeración. Por ejemplo, "Las cuatro estaciones del año son: primavera, verano, otoño e invierno".

Tras las fórmulas de cortesía que encabezan las cartas y documentos. Por ejemplo, "Estimada profesora:"

Entre oraciones relacionadas sin nexo cuando se expresa causa – efecto o una conclusión. Por ejemplo, "Perdió el trabajo, la casa, el carro: todo por el juego".

El punto y coma (;) Representa una pausa mayor que la coma, pero menor que la del punto y seguido. Se emplea en los siguientes casos:

Para separar los elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyen comas. Por ejemplo, "Su pelo es castaño; los ojos, verdes; la nariz, respingona". Ante las conjunciones (pero, aunque y más), cuando se introduce una frase larga. Por ejemplo, "Hace muchos años deseaba visitar ese lugar; pero hasta el sol de hoy no había tenido oportunidad".

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://mdm.usta.edu.co/remos_downloads/lectoescritura/2016-1/lectoescritura-3-20161/conectores_lgicos.html

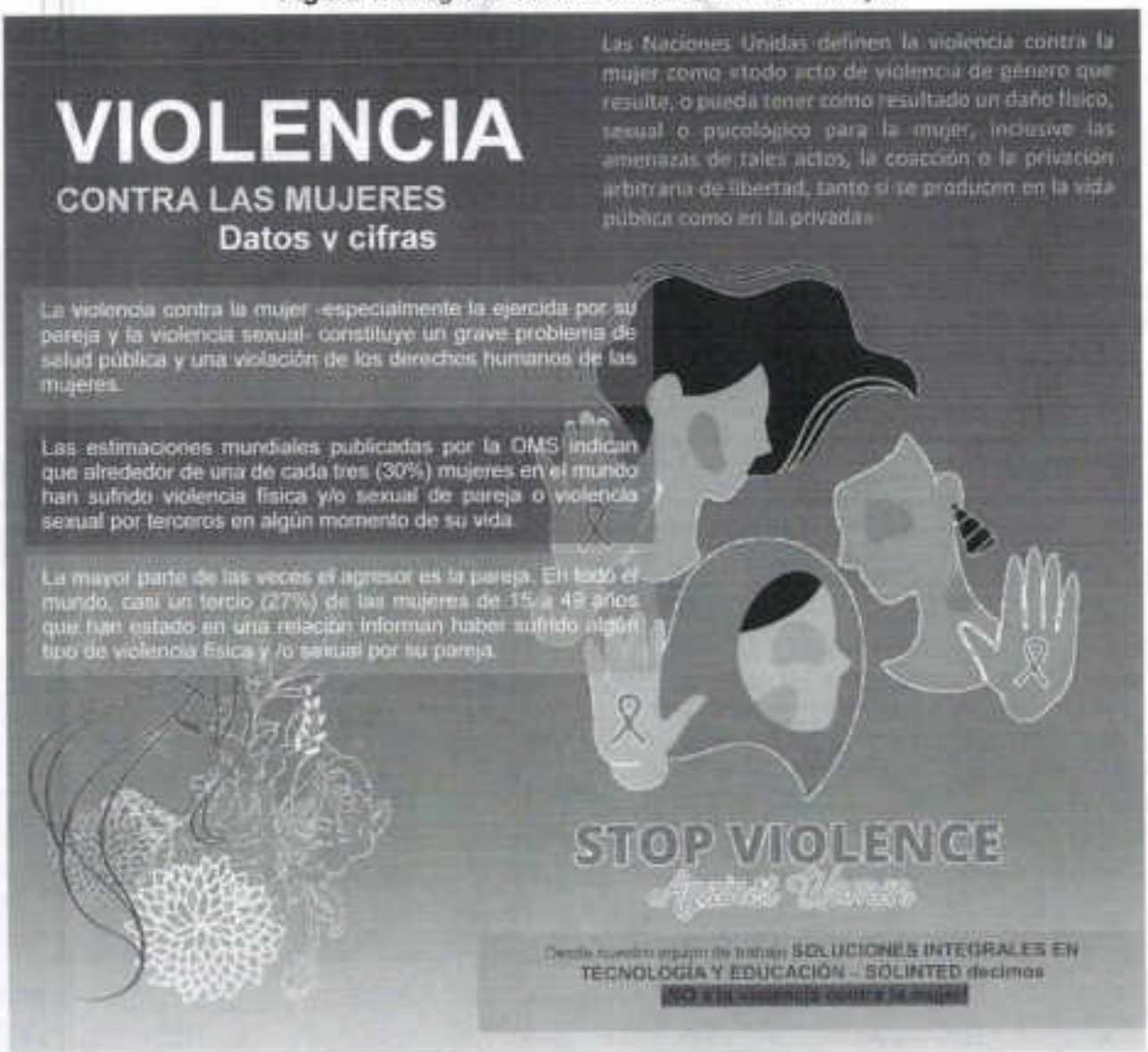
Fuente: https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-conectores/#ixzz7A3HOYV3z

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Discriminación y violencia contra la mujer en el mundo.

Figura 1. *Infografía sobre la violencia contra la mujer.*



Actividad complementaria.

Investigar qué tipo de casos de sexismo y acoso se han presentado en tu entorno: colegio, vecindario y hogar. ¿Qué tipo de acciones se pueden realizar para contrarrestar esas situaciones?

En muchos países, en todas las regiones del mundo, existen leyes, políticas, costumbres y creencias que niegan a las mujeres y niñas sus derechos.

La ley prohíbe a las mujeres vestir como quieran (Arabia Saudí e Irán), trabajar por la noche (Madagascar) o solicitar un préstamo sin la firma de su esposo (Guinea Ecuatorial). En muchos países, las leyes discriminatorias limitan los derechos de las mujeres al divorcio, a la propiedad, a ejercer control sobre su propio cuerpo y a disfrutar de protección contra el acoso.

En la lucha permanente por la justicia, cientos de miles de mujeres y niñas han salido a las calles para exigir sus derechos humanos y pedir igualdad de género. En Estados Unidos, Europa y Japón, las mujeres se han manifestado contra la misoginia y el abuso en las marchas del movimiento #MeToo / #YoTambién. En Argentina, Irlanda y Polonia, las mujeres se han manifestado para exigir el fin de las leyes opresivas sobre el aborto. En Arabia Saudí han pedido que se ponga fin a la prohibición de conducir, y en Irán han pedido el fin del uso obligatorio del velo (hiyab).

En todo el mundo, las mujeres y niñas lideran las peticiones de cambio.

Sin embargo, pese al estratosférico aumento del activismo de las mujeres, la cruda realidad es que muchos gobiernos en todo el mundo apoyan públicamente políticas, leyes y costumbres que las someten y reprimen.

En todo el mundo, el 40% de las mujeres en edad de procrear viven en países en los que el aborto sigue estando estrictamente restringido o es inaccesible en la práctica, aunque esté permitido por ley, y alrededor de 225 millones de mujeres no tienen acceso a métodos anticonceptivos modernos.

¿Qué es la Crisis Venezolana?

Se refiere al deterioro económico en los principales indicadores macroeconómicos por la baja del precio del barril de petróleo en Venezuela durante los Gobiernos de Hugo Chávez (1999-2013) y Nicolás Maduro (desde 2013), además esta crisis se ve en aumento, debido a los bloqueos económicos, en gran parte, por el gobierno de Estados Unidos, y cuyas consecuencias se han extendido en el tiempo, no solo en el plano económico sino también en el político y social del país sudamericano.

Analfabetismo vs alfabetismo

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. En los países que tienen una escolarización obligatoria, el analfabetismo es minoritario.

Se define como **alfabetismo** el conocimiento básico de la lectura y la escritura.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

Edad Media

La Edad Media o Medievo es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su inicio se sitúa en el año 476, el año de la caída del Imperio romano de Occidente, y su final en 1492, año en el que Colón llegó a América. Esta es la división temporal más extendida, pero también se fecha como año final de la Edad Media 1453, año que cayó el Imperio bizantino, Gutenberg inventó la imprenta y acabó la Guerra de los Cien Años.

Esta época comprende diez siglos, un enorme espacio de tiempo, por lo que a su vez se subdivide en Alta Edad Media y Baja Edad Media. La Alta Edad Media comprende el periodo del siglo V al siglo X, un total de cinco siglos caracterizados por la lucha por la supremacía de los tres imperios coetáneos: el bizantino, el islámico y el carolingio. La Baja Edad Media supone un periodo con enormes repercusiones y proyecciones en el futuro: las instituciones establecidas en la época y los valores sociales entraron en decadencia y comenzó su institucionalización como medida para protegerlas.



La Baja Edad Media a su vez se subdivide en Plena Edad Media, del siglo XI al siglo XIII, marcado por la expansión del sistema feudal, el surgimiento de la burguesía y de nuevas instituciones de poder y la Crisis de la Edad Media, los dos últimos siglos (XIV-XV) que supusieron el ocaso de esta época.

Fiscalía General de la Nación

FISCALÍA

Artículo 249

La Fiscalía General de la Nación estará integrada por el Fiscal General, los fiscales delegados y los demás funcionarios que determine la ley. El Fiscal General de la Nación será elegido para un período de cuatro años por la Corte Suprema de Justicia, de terna enviada por el Presidente de la República y no podrá ser reelegido. Debe reunir las mismas calidades exigidas para ser Magistrado de la Corte Suprema de Justicia. La Fiscalía General de la Nación forma parte de la rama judicial y tendrá autonomía administrativa y presupuestal.

Articulo 7



Artículo 7. El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

El Terrorismo



Forma violenta de lucha política, mediante la cual se persigue la destrucción del orden establecido o la creación de un clima de terror e inseguridad susceptible de intimidar a los adversarios o a la población en general.

Sucesión de actos de violencia ejecutados para infundir terror

La ONU

Las Naciones Unidas nacieron oficialmente el 24 de octubre de 1945, después de que la mayoría de los 51 Estados Miembros signatarios del documento fundacional de la Organización, la Carta de la ONU, la ratificaran. En la actualidad, 193 Estados son miembros de las Naciones Unidas, que están representados en el órgano deliberante, la Asamblea General.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

¿Qué fue la Guerra Fría?

La Guerra Fría fue un enfrentamiento político, ideológico, social y cultural que se desarrolló entre los años 1945 y 1989 entre dos bloques de países liderados por los Estados Unidos de América (EE. UU) y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).



La demostración del poder y la capacidad destructiva de los Estados en pugna se manifestó en constantes ensayos nucleares.

El equilibrio entre las superpotencias se sostuvo en el mutuo temor de un conflicto nuclear que provocaría la mutua destrucción. Se desencadenó, especialmente en la sociedad occidental una fuerte sensación de miedo a una guerra nuclear. El momento de máxima tensión fue la Crisis de los misiles en Cuba (1960).

Las diferencias entre las potencias se manifestaron en la participación directa o indirecta en conflictos entre otros países, especialmente de Asia y África, que no estaban alineados directamente con uno de los bloques. Por ejemplo, la Guerra de Corea (1950-1953), la Guerra de Vietnam (1955-1975), la Guerra del Yom Kipur (1973).

Los sindicatos



Los sindicatos son organizaciones libremente constituidas por trabajadores del sector privado y/o de las empresas del Estado, cualquiera sea su naturaleza jurídica. Tienen por objetivo, entre otros, asumir la representación y legítima defensa de sus asociados, así como promover los intereses económicos, sociales y culturales de los mismos. Respecto a esto último, el derecho a constituir organizaciones sindicales está garantizado en la constitución política del Estado.

La demografía

Demografía es la ciencia que estudia la población humana en continuo cambio, considerando los ámbitos cuantitativos (estado) y cualitativo (dinámica), incluyendo el pasado y el presente, con el propósito de anticipar eventuales variaciones futuras.

La relevancia de esta disciplina radica en que la información que aporta es fundamental para diseñar y planificar políticas tendientes al desarrollo social y económico de los pueblos.

Censo de población

Es el conjunto de operaciones que permiten recoger, compilar, evaluar, procesar, tabular, analizar y publicar datos demográficos, económicos y sociales, relativos a un territorio y momento dados. Los censos de población aportan información del tamaño y estructura por sexo y edad de la población, de sus características, de su distribución geográfica hasta los niveles más pequeños, junto a otros aspectos necesarios para las políticas sociales.

Estadísticas vitales

Es la información recogida, recopilada, procesada y publicada en forma numérica sobre nacimientos, defunciones, muertes fetales, matrimonios, nulidades matrimoniales y divorcios durante un período específico, entre otros.

Encuestas demográficas

Consisten en recoger, en parte de un territorio, información demográfica. Se trata de obtener la información de una porción o muestra de la población que representa a la totalidad. Las encuestas se usan para complementar los datos provistos por los censos y las estadísticas vitales o bien para sustituirlos cuando estos últimos no existen o son deficientes en contenido o calidad.

Actividad complementaria

Consulta acerca de la Entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia.

Ramas del poder público.

El poder ejecutivo

Representado por el Presidente de la República, que hace las veces de Jefe de Estado y Jefe de Gobierno. También está integrado por los ministros, los directores de los departamentos administrativos y los superintendentes, que tienen la función primordial de garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes de todos los colombianos. En el nivel regional está representado por gobernadores y alcaldes.

El poder legislativo

Representado por el Congreso de la República (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

El poder judicial

Es el encargado de administrar justicia en nuestro país, así en algunos casos esta función es ejercida por las otras ramas del poder o por los particulares. La rama judicial vela por el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la

Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

Cada uno de estos poderes cuenta con funciones específicas y autónomas. Sin embargo, éstos deben trabajar de manera armónica y coordinada para garantizar el buen funcionamiento del Estado y la preservación del equilibrio de fuerzas. Esto en cuanto no es deseable que las ramas del poder público se extralimiten, se subordinen o generen vínculos de dependencia entre sí.

¿Qué es el Congreso de la República?

El Congreso de la República es la segunda rama del poder público, es decir la Legislativa, compuesta por el Senado y la Cámara de Representantes.

Los miembros del Congreso son escogidos por voto directo de los ciudadanos en una elección que se realiza cada cuatro años.

Principalmente, el Congreso en Colombia cumple con funciones que van desde el trámite de proyectos de ley y actos legislativos, debates de control político y público, hasta la elección de altos funciones del Estado.

Actividad complementaria

- Investiga por los representantes de tu departamento que hacen parte del Congreso de la República y valoras sus iniciativas: Proyectos de Ley, Reformas, etc.

Mercado, demanda y oferta

Un MERCADO es un conjunto de mecanismos mediante los cuales compradores y vendedores de un bien o servicio entran en contacto y acuerdan el precio y la cantidad del mismo.

Un MERCADO COMPETITIVO es un mercado con muchos compradores y vendedores, que carece de mecanismos de control y en el que un estrecho margen de precios se establece por lo que compradores y vendedores deciden.

La DEMANDA refleja las cantidades que los compradores están dispuestos a adquirir por cada precio. Cuanto más alto es este, si no varían otras circunstancias, menor será la cantidad que los demandantes estén dispuestos a comprar. Por el contrario, si el precio baja, los compradores estarán interesados en adquirir mayores cantidades de producto.

La OFERTA refleja las cantidades que, por cada precio, los vendedores están dispuestos a poner a la venta. Como regla general, cuanto más elevado sea el precio, mayor será la cantidad ofertada.

El PRECIO DE EQUILIBRIO es aquel que permite que coincidan las cantidades que los vendedores están dispuestos a ofertar con las que los compradores desean adquirir. El mercado se vacía y no se producen excesos ni de oferta ni de demanda.

En condiciones normales, el mercado garantiza que el precio tiende hacia el equilibrio. Si el precio fuese demasiado alto se produciría un exceso de oferta, y la única forma de dar salida a los excedentes sería bajando el precio hasta alcanzar el equilibrio. Por el contrario, si el precio fuese demasiado bajo, el exceso de demanda empujaría los precios al alza.

El hecho de que el precio de equilibrio se aplique a todas las unidades intercambiadas, implica -teóricamente- un beneficio para los consumidores que habrían estado dispuestos a pagar más por las primeras unidades. Ese beneficio es el excedente del consumidor. De igual modo, se puede definir un excedente de los oferentes, pero el alcance de éste dependerá de las condiciones de producción.

Actividad complementaria

Observa la siguiente imagen



Determinar cual seria el concepto mas acertado para cada acción realizada.

Investiga sobre la economía colombiana y analiza cual su situación en la actualidad.

Conflicto armado

Se entiende por conflicto armado todo enfrentamiento protagonizado por grupos armados regulares o irregulares con objetivos percibidos como incompatibles en el que el uso continuado y organizado de la violencia: a) provoca un mínimo de 100 víctimas mortales en un año y/o un grave impacto en el territorio (destrucción de infraestructuras o de la naturaleza) y la seguridad humana (ej. población herida o desplazada, violencia sexual, inseguridad alimentaria, impacto en la salud mental y en el tejido social o disrupción de los servicios básicos); b) pretende la consecución de objetivos diferenciables de los de la delincuencia común.

El Conflicto Armado Interno de Colombia es una guerra asimétrica de baja intensidad que se desarrolla en Colombia desde 1960,1415 y que se extiende hasta la actualidad. Con antecedentes y causas directas de la etapa conocida como La Violencia, que enfrentó a los partidos Liberal y Conservador (aproximadamente entre 1928-1958). Los principales actores involucrados han sido el Estado colombiano, las guerrillas de extrema izquierda y los grupos paramilitares de extrema derecha.

A estos se le han sumado los carteles del narcotráfico, las llamadas bandas criminales (Bacrim), y Grupos Armados Organizados (GAO).

El Frente Nacional

Presidentes del Frente Nacional



Fue una coalición política concretada en 1958 entre el Partido Liberal y el Partido Conservador de la República de Colombia. A manera de respuesta, frente a la llegada de la dictadura militar en 1953, su consolidación en el poder entre 1954 y 1956, y luego de una década de grandes índices de violencia y enfrentamientos políticos radicales, los representantes de ambos partidos, Alberto Lleras Camargo (Partido Liberal) y Laureano Gómez Castro (Partido Conservador), se reunieron para discutir la necesidad de un pacto entre ambos partidos para restaurar la presencia en el poder del bipartidismo.

El 24 de julio de 1956, los líderes firmaron el Pacto de Benidorm, en tierras españolas, en donde se estableció como sistema de gobierno que, durante los siguientes 16 años, el poder presidencial se alternaría, cada cuatro años, entre un representante liberal y uno conservador. El acuerdo comenzó a ser aplicado en 1958, luego de la caída de la dictadura de Gustavo Rojas Pinilla, hubo una transición política efectuada por una Junta Militar, a lo que prosiguió la elección de Alberto Lleras Camargo. El Frente llegó a su fin el 7 de agosto de 1974, en el momento en que termina el mandato del político conservador Misael Pastrana Borrero.

Actividad complementaria

- Investiga acerca de las consecuencias del Frente Nacional
- Contrasta en la política actual colombiana con la política y propósitos del Frente Nacional.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¿Cómo funciona el Congreso en Colombia? RTVC Noticias. (2021). Recuperado el 22 de octubre de 2021, de https://www.rtvcnoticias.com/congreso-colombia-como-funciona.

Demografía. Defecto. (2021). Recuperado el 22 de octubre de 2021, de https://www.ine.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/demografia.

El Frente Nacional - Enciclopedia | Banrepcultural. Enciclopedia.banrepcultural.org. (2021). Recuperado el 22 de octubre de 2021, de https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/El_Frente_Nacional.

Guerra Fría. enciclopedia de Historia. (2021). Consultado el 22 de octubre de 2021 en https://enciclopediadehistoria.com/guerra-fria/.

Mercado, demanda y oferta. Principios e Instrumentos. (2021). Consultado el 22 de octubre de 2021 en https://principioseinstrumentos.wordpress.com/2012/09/16/mercado-demanda-y-oferta/.

Renteria, J. (2021). *¿Qué son los sindicatos y cómo se constituyen?* Misabogados.com. Recuperado el 22 de octubre de 2021, de https://www.misabogados.com/blog/es/que-son-los-sindicatos-y-como-se-constituyen.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE INGLÉS

En esta prueba es importante conocer que no se evalúa una temática o una categoría gramatical en específico. Al contrario, esta es una prueba inclusiva que se centra en evaluar el componente comunicativo del lenguaje de los estudiantes en un contexto determinado. Por tanto, no se encontrarán preguntas que vayan encaminadas a una sola estructura, sino que abarca una variedad de temáticas y conceptos que buscan medir el nivel de desempeño del estudiante en esta lengua extranjera.

DESCRIPCIONES
(Lexical)

Esta parte de la prueba se centra en identificar un vocabulario relacionado a una temática especifica.

- Se encuentran unas definiciones de una categoría e especifico, los cuales muestra un concepto de dicha categoría la cual se debe elegir de las opciones de respuesta la que defina la descripción.
- Para las descripciones se emplea un lenguaje claro y conciso, generalmente son descripciones cortas que comunican el aspecto físico del objeto.
- Al leer e interpretar es esencial buscar por palabras claves o términos que permitan descartar opciones y por consiguiente identificar la correcta, para esto no es necesario entender toda la oración, basta con identificar palabras relacionadas con el aspecto físico y su función tales como colores, forma, tamaño, entre otros.

Ejemplo:

"It is played by 2 teams with 11 players on the field at a time trying to score points by moving the ball towards a goal"

A. Soccer **B**. tennis **C.** Golf **D**. Basketball.

Las palabras subrayadas son claves para escoger la respuesta correcta.

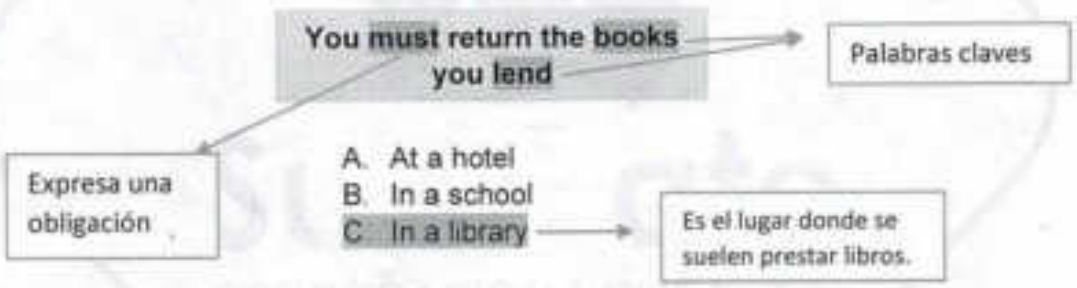
INTERPRETACIÓN DE AVISOS
(Pragmático - Sociolingüístico)

Esta parte, tiene como objetivo identificar el lugar en donde se ven una serie de avisos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. Generalmente estos anuncios tienen objetivos de:

- Prohibición
- Advertencia
- Obligación

Este tipo de anuncios son comunes de ver en objetos o lugares de uso diario.

Al igual que en la parte anterior es esencial tratar de identificar palabras claves y relacionarlas con un contexto, de esta manera será mucho más sencillo descartar opciones y por consiguiente dar con la respuesta correcta.
Ejemplo:



CONVERSACIONES CORTAS
(Pragmático - Sociolingüístico)

En esta parte, se debe identificar en una conversación la respuesta más coherente a lo que se ha dicho, teniendo en cuenta el contexto de la situación.

- Generalmente la oración inicial consiste de una pregunta, en casos puede ser una pregunta de **"Yes/No"** por ejemplo: ***(Do you have a bike?)***. Estas preguntas se pueden identificar porque como se muestra en el ejemplo empieza por un auxiliar como **"Do, does"**, entre otros. Por lo tanto, si es una pregunta de este tipo, la respuesta se formula con **Yes/No** dependiendo del contexto, de esta forma se puede descartar las opciones que no sigan este parámetro.

- Se debe tener en cuenta el tiempo verbal o estructura gramatical que se emplea en la oración inicial para asegurarse que la respuesta emplee la misma estructura.
  Ejemplo:
  - ✓ Si la oración está escrita en futuro simple ***"By the time you arrive, I'll be there."*** la respuesta correcta también debe estar formulada en futuro simple. ***"I hope, I'll want to see you"***

- ✓ Si la oración está escrita en pasado simple ***"I didn't win the math test"*** la respuesta correcta también debe estar formulada en pasado simple o usar una expresión que haga referencia al mismo. ***"what a pity" (¡Qué pena!)***

COMPLETAR TEXTOS
(*Lingüística*)

En esta parte, se espera completar un texto con la palabra correcta en las opciones de respuesta, esto se debe hacer teniendo en cuenta no solo que esté gramaticalmente correcto, sino que también la oración o idea sea fluida y posea coherencia y cohesión con el resto del texto.

- Es identificar las palabras antes y después del espacio.
- Para este tipo de textos es común el uso de las preposiciones tanto de lugar como de tiempo, (**"in, on, at, for**.") Saber identificar cual es el papel que cumple en el texto y qué tipo de preposición es dentro del texto, ayudará a entender y responder de manera acertada.
- Cuando en la oración se emplea uno de los siguientes verbos modales: **must, have to, should, can, could, may & might,** el verbo que lo sigue siempre estará en su forma infinitiva o base.
- Los verbos modales a pesar de compartir ciertos aspectos como: NO infinitivo, NO gerundio y NO participio, poseen unas diferencias grandes en torno al significado y el contexto en el que se deben usar. Es por esto que es esencial entender el contexto para elegir cual es el correcto.
- Analizar las palabras antes y después del espacio ayudará a clasificar a qué categoría gramatical pertenecen las opciones de respuestas, por tanto, si se encuentra con **verbos** conjugados en sus distintas formas del presente simple (*en infinitiva o en tercera persona del singular*) podrán ser identificados con precisión.
- Si la estructura es de voz pasiva, generalmente tocará completar con el verbo en su forma del participio pasado. Hay que considerar si es un verbo regular o irregular a la hora de elegir la opción que se cree correcta.

Ejemplo:

give ---------- is given ---------- are given ---------- gives

Infinitivo	Voz pasiva verbo to be singular	Voz pasiva verbo To be plural	Tercera persona del singular

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS
(lectura inferencial)

En esta parte, se debe comprender analizar e interpretar desde un punto de vista crítico e inferencial preguntas que impliquen informaciones implícitas que deben ser inferidas de acuerdo con la estructura del texto, el sentido global o el propósito comunicativo.

- Es fundamental hacer Skimming (barrido del texto) para recopilar de una forma rápida la idea central del texto.
- Identificar el propósito del texto, si es un texto informativo, de advertencia, descriptivo o de verificación. Lo cual se puede hacer por la ayuda de los comandos o expresiones dentro de la lectura como "don't ...try... please..."
- Es importante en primer lugar leer el título y predecir de qué puede hablar el autor. Además, identificar la idea principal, las palabras claves y las afirmaciones positivas y negativas.
- Para la pregunta tipo: ***What is the text about?*** – es una pregunta que cuestiona el entendimiento y comprensión general del texto. Lo cual requiere una lectura completa del texto para entenderlo y así identificar cuál es la idea principal o qué quiere comunicar el autor con su escrito.
- Generalmente el orden de las preguntas va de acuerdo a la secuencia en que se presenta la información en el texto.

Ejemplo:

Con el título del texto se puede inferir de que se trata.

The Golden Gate Bridge

Some of the most important landmarks in the United States include feats of architecture and modern engineering. San Francisco, California, is a beautiful city on its own, but it is also home to The Golden Gate Bridge, a 1.7-mile suspension bridge connecting the San Francisco Peninsula to the Marin Headlands. The bridge holds the title of one of the Wonders of the Modern World according to the American Society of Civil Engineers.

One of the most popular ways to appreciate the bridge is to take an excursion to the Golden Gate National Recreation Area just outside of San Francisco. The park contains hiking trails, great spots for picnicking, and offers some of the best vantage points for panoramic photographs of the bridge leading into the city.

David recently had some friends visit him in San Francisco, and he made sure to include a visit to the recreation area as part of their tour. They enjoyed walking through the trails, observing some of the native wildlife, and even having a casual picnic in the park. David's friends were thankful that he guided them through this impressive area of California. They made sure to take a group photograph with the Golden Gate Bridge in the background. David's friends had the picture framed, and they later presented it to David in order to thank him for his hospitality during their stay.

1. What is the text about?
   A. The most beautiful city in the United states.
   B. San Francisco's most famous bridge.
   C. An important historical fact.
   D. The bridge history.

COMPLETAR TEXTOS
(Lingüística – sociolingüística - pragmática)

En esta parte, se completar un texto con la palabra correcta en las opciones de respuesta, esto se debe hacer teniendo en cuenta no solo que esté gramaticalmente correcto, sino que también la oración o idea sea fluida y posea coherencia y cohesión con el resto del texto.

- Identificar que es un adverbio y un adjetivo es indispensable en este tipo de texto.
- Identificar el tiempo gramatical del texto (presente o pasado) para así tener una idea clara de qué estructura gramatical se puede o no usar.

- Analizar las palabras antes y después del espacio ayudará a clasificar a qué categoría gramatical pertenecen las opciones de respuestas y cuál es la estructura gramatical o el tiempo de la oración, por tanto, si se encuentra con **verbos** conjugados en sus distintas formas y en los diferentes tiempos gramaticales (verbo to be, *infinitivo, tercera persona del singular, pasado o presente continuo*) podrán ser identificados con precisión.

  Por ejemplo, el verbo puede estar conjugado de la siguiente forma:

  eat ------ ate --------eating--------eats

Ejemplo:

Con esta expresión y verbos me ayuda a saber en qué tiempo se encuentra la oración y el texto

San Francisco

In June, Diane **1.** _____ her friends who live in San Francisco, California. This was Diane's first time in the city, and she enjoyed her opportunities to walk around and explore. On the first day of her trip, Diane visited the Golden Gate Bridge. This red suspension bridge measures 1.7 miles in length. Diane and her friends did not walk across the bridge. However, they viewed it from the Golden Gate National Recreation Area, which offers hiking trails, picnicking areas, and presents spectacular views of the bridge and city. Diane and her friends made sure to take a group photograph here, featuring the bridge in the background. The next day, Diane and her friends visited Alcatraz Island. This island is located 1.25 miles offshore in the San Francisco Bay. It used to serve as a lighthouse, military fort, and prison. Diane and her friends took a small tour boat across the bay to reach the island. Their visit included a guided tour through the old military base and prison. They also took a walk around the island to appreciate some of the native wildlife in addition to the views of the city. Diane and her friends

spent the final day of her visit in San Francisco's downtown area. Diane's favorite part of her entire trip was taking a trolley to transport her up and down the hilly streets of San Francisco. Diane did a lot of shopping downtown on her last day. She and her friends celebrated the end of her visit by having dinner at one of San Francisco's best restaurants.

A. visit B. Visiting C. visited d. visits

Puesto que el tiempo que requiere el texto es pasado simple

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1895465/Guia+de+orientacion+Saber+11+2021-2.pdf

https://lingua.com/english/reading/san-francisco/

https://lingua.com/english/reading/golden-gate-bridge/

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN MATEMÁTICAS

COMPONENTE NUMÉRICO VARIACIONAL

Operaciones básicas

Adición. Es una operación básica que consiste en añadir dos o más números para obtener una cantidad final o total.

$$a + b = c$$
$$8 + 4 = 12$$

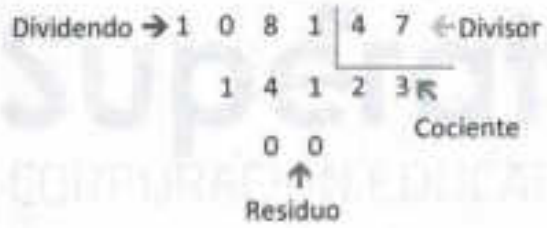
Sustracción. Es la operación de descomposición que consiste en eliminar una parte de una cantidad dada, al resultado se le conoce como diferencia.

$$a - b = c$$
$$45 - 32 = 13; \qquad 1258 - 745 = 513$$

Multiplicación. Es una operación que consiste en sumar reiteradamente la primera cantidad tantas veces como indica la segunda.

$$a \times b = c$$
$$7 \times 5 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 35$$

División. Es la operación que consiste en averiguar cuántas veces un número (divisor) está contenido otro número (dividendo).



Polinomio Aritmético

Es una expresión matemática en la que aparecen indicadas varias operaciones, algunas pueden tener signos de agrupación (paréntesis, corchetes o llaves).

Las siguientes expresiones son ejemplos de polinomios aritméticos.

1. $15 - 12 \div (-4) + 8 \times 3 + 5$
2. $2 \times (-7)^2 - [-5 + 9 \times (8 - 4)]$

Ejemplo. Fernando realizó un pedido para su tienda el cual se presenta a continuación:

Producto	Valor unitario
27 cajas de galletas	$1.500
10 cajas de jugo	$3.000
50 chocolatinas	$250
20 paquetes de papas	$350

¿Qué polinomio permite determinar correctamente la cantidad de dinero que pagó porque pedido?

Solución. El polinomio aritmético que permite hallar el valor total del pedido es

$$(27 \times 1.500) + (10 \times 3.000) + (50 \times 250) + (20 \times 350)$$

Números racionales

La **Fracción** corresponde a dividir la unidad en partes iguales, se expresan $^{a}/_{b}$ ó $\frac{a}{b}$ donde **a** es el numerador e indica las partes que se toman del todo y **b** es el denominador el cual indica las partes en que se divide un todo o unidad.

Fracciones propias donde el denominador es más grande que el numerador.

$\frac{8}{11}$ – – —

Fracciones Impropias en las cuales el numerador es más grande que el denominador.

$\frac{19}{7}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{17}{4}$ –

Fracciones mixtas que son fracciones que tienen una parte entera y una parte fracción.

$2\frac{}{}$ $7\frac{}{}$ $5\frac{}{}$ $12\frac{}{}$

La expresión **decimal** equivale a la división del numerador entre el denominador de una fracción, pueden ser:

Exactos tiene una cantidad finita de cifras decimales

$\frac{2}{5} = 0{,}4$

Periódicos puros tiene cifras decimales que se repiten indefinidamente y aparecen después de la coma.

$\frac{10}{3} = 3{,}33333 = 3{,}\bar{3}$

Periódicos mixtos el periodo (cifras repetidas) no aparece inmediatamente después de la coma

$\frac{4}{15} = 0{,}26666 = 0{,}2\bar{6}$

Operaciones con números decimales

- Adición: Para realizar sumas con números decimales basta con colocarlos en columnas haciendo coincidir las comas, luego se suman como si fuesen números naturales

  Ejemplo. Luis Carlos está entrenando para la próxima competición de ciclismo que se va a realizar en el país, él divide su entrenamiento en tres etapas; en la etapa 1 recorre 10,71 km; en la etapa 2 recorre 19,69 km y en la etapa final recorre 35,38 km. ¿Cuántos kilómetros recorre en las tres etapas?

  Solución. Para saber cuántos km recorrió en las tres etapas se debe realizar una suma de la cantidad de km recorridos en cada etapa

	1	0	,	7	1
+	1	9	,	6	9
	3	5	,	3	8

	6	2	,	7	8

Luis Carlos recorre en total 62,78 Km

- Sustracción: Se realiza el mismo procedimiento que para las adiciones teniendo en cuenta que si los números decimales no tienen el mismo número de cifras se completan con el cero

Ejemplo. Para realizar el aseo de las puertas y ventanas de una bodega se dispone de un tanque que almacena 95,76 litros, si el operario encargado de esa labor gasta 42,193. ¿Cuántos litros de agua quedan en el barril?

Solución: para saber la cantidad de agua que queda en el tanque se debe realizar una sustracción entre la cantidad inicial y la cantidad que se va a sustraer

	9	5	,	7	6	0
-	4	2	,	1	9	3
	5	3	,	5	6	7

Por lo tanto, en el barril quedan 53,567 litros de agua.

- Multiplicación: Para multiplicar dos números decimales realizamos la multiplicación como si fuesen números naturales teniendo en cuenta que en el producto la coma separa tantas cifras decimales como tengan los dos factores.

Ejemplo. La altura de Vanesa es 1,72 metros y la de una torre de luz es 12 veces la altura de Katherine menos 1,059 metros. ¿Cuál sería la altura de la torre?

Solución. Para resolver el problema primero se multiplicar la estatura por 18

	1	,	7	2	
x			1	2	
			3	4	4
+	1	7	2		
3	0	,	6	4	

Luego, se realiza una sustracción entre 30,64 y 1,059

	3	0	,	6	4	0
-		1	,	0	5	9
	2	9	,	5	8	1

Por tanto, la altura de la torre es 29,581 metros

- División: Para poder dividir dos números decimales se debe suprimir la coma del divisor y desplazarla al dividendo tantas cifras a la derecha como decimales tenga el divisor; si es necesario, se añaden ceros.

Ejemplo. El área del piso de un salón que tiene forma rectangular mide 68,198 m², si el ancho del salón mide 8,6 m. ¿cuánto mide el largo?

Solución. El área del rectángulo es igual a:

$$Área\ rectángulo = largo \times ancho$$

$$Largo = \frac{Área\ rectángulo}{ancho}$$

entonces:

$$\begin{array}{rrrrr|rr} \mathbf{6} & \mathbf{8} & 1, & 9 & 8 & 8 & 6 \\ \cline{6-7} 7 & 9 & \mathbf{9} & & & 7, & 9 & 3 \\ & 2 & 5 & \mathbf{8} & & & \\ & & 0 & 0 & & & \end{array}$$

El largo del salón es de 7,93 metros

Proporciones.

Es la igualdad entre dos razones, se representa de la siguiente manera:

$$- = \frac{C}{D}\ y\ se\ lee\ \boldsymbol{A}\ es\ a\ \boldsymbol{B}\ como\ \boldsymbol{C}\ es\ a\ \boldsymbol{D}$$

Donde: B y D son diferentes que cero.

En cada proporción los valores de las letras **A** y **D** se denominan **extremos** y los valores de **B** y **C** son los **medios**.

Ejemplo.

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3}\ donde: 20\ y\ 3\ son\ los\ extremos$$

$$12\ y\ 5\ son\ los\ medios$$

Al cociente de las razones se le denomina "**Razón** o **constante de proporcionalidad**"

$$— = 1{,}666 \quad y - = 1{,}666$$

Por tanto, 1,666 es la constante de proporcionalidad de:

$$— = -$$

Teorema Fundamental de las Proporciones

En una proporción, el producto de los extremos es igual al producto de los medios:

$$\frac{A}{B} \times \frac{C}{D} \Rightarrow A \times D = B \times C$$

Porcentaje %

Representa una cantidad dada como una fracción en 100 partes iguales, se usa para definir relaciones entre dos cantidades.

Ejemplo 1. La pulpa de mango representa el 60% de la fruta, cuántos kilogramos de pulpa podemos obtener en 350 kilos de mango

Solución. El valor de 350 kilos corresponde a un todo, es decir el 100%.

El 60% es la parte de ese todo que se desea calcular, entonces:

$$\frac{x}{350\,Kg} = \frac{60\%}{100\%}$$

$$x \times 100\% = 60\% \times 350\,Kg$$

$$x = \frac{60\% \times 350\,Kg}{100\%} = \frac{21.000\,Kg}{100} \Rightarrow x = 210\,Kg$$

Por tanto, de los 350 kilos de fruta 210 kilos son pulpa.

Ejemplo 2. Se compra un artículo en $1.700 y se vende en $2.350, ¿Qué % de ganancia se obtiene?
Solución. Lo primero que se debe hacer es encontrar la diferencia de valores:

$$2.350 - 1.700 = 650$$

Ahora, ese valor se multiplica por 100 y se divide por el precio de la venta

$$x\% = \frac{650 \times 100}{2.350} = \frac{65.000}{2.350} \Rightarrow x = 27{,}66\%$$

Por tanto, se obtiene el 27,66% de ganancia con respecto al precio de venta

Expresiones algebraicas

Es una combinación de números y letras relacionados entre sí por los símbolos de las operaciones. A los números se les denomina **constantes** y a las letras se les denomina **variables.**

Ejemplo: El triple de la edad de Cristina aumentada en 10.

Sea x la edad de Cristina entonces nuestra expresión algebraica quedaría:

$$3x + 10$$

Ecuaciones lineales de primer grado con una incógnita

Son igualdades en las cuales hay uno o más términos desconocidos. Son muy utilizadas a la hora de resolver un problema o ejercicio en el cual se desconozca un dato

Resolución ecuaciones lineales

Para ello nos apoyaremos en las siguientes reglas:

Regla de la suma: Si sumamos o restamos una misma cantidad de dos miembros de una ecuación obtenemos una ecuación equivalente.

Regla del producto: Si multiplicamos o dividimos ambos miembros de una ecuación por un mismo número obtenemos una ecuación equivalente.

Consejos para resolver una ecuación de primer grado o lineal:

A. Resolver primero los paréntesis en ambos miembros y agrupar términos.
B. Eliminar denominadores.
C. Agrupar los términos con incógnitas a un lado de la ecuación y los términos sin incógnita al otro.
D. Despejar la incógnita

Ejemplo 1. Resolver $5x + 4 = 1 - x$

$$5x + 4 = 1 - x$$
$$5x + x = 1 - 4$$
$$6x = -3$$
$$x = \frac{-3}{6}$$
$$x = \frac{-1}{2}$$

Ejemplo 2. Resolver $3 - x = 3(x+5)$

$$3 - x = 3(x+5)$$
$$3 - x = 3x+15$$
$$-x - 3x = 15 - 3$$
$$-4x = 12$$
$$X = \frac{-12}{4}$$
$$x = -3$$

Ejemplo 3. Resolver $4(2x+1) = x+4$

$$4(2x+1) = x+4$$
$$8x+4 = x+4$$
$$8x - x = 4 - 4$$
$$7x=0$$
$$x= \frac{0}{7}$$
$$x=0$$

Cuadrado de un Binomio $(p+q)^2$

La forma común de expresar su resultado es: El cuadrado del primer término más o menos (depende del signo que separe al binomio) el doble del producto del primer término por el segundo, más el cuadrado del segundo término. Es decir:

$$(p+q)^2 = p^2 + 2pq + q^2$$

Observa la demostración:

$$(p+q)^2 = (p+q)(p+q)$$
$$= p(p+q) + q(p+q)$$

$$= p^2 + pq + qp + q^2$$
$$= p^2 + 2pq + q^2$$

Ejemplo 1. Calcular $(3a + 2b)^2$

Solución:

$$(3a + 2b)^2 = (3a)^2 + 2(3a)(2b) + (2b)^2$$
$$= 9a^2 + 12ab + 4b^2$$

Ejemplo 2. Calcular $(4x - 5y)^2$

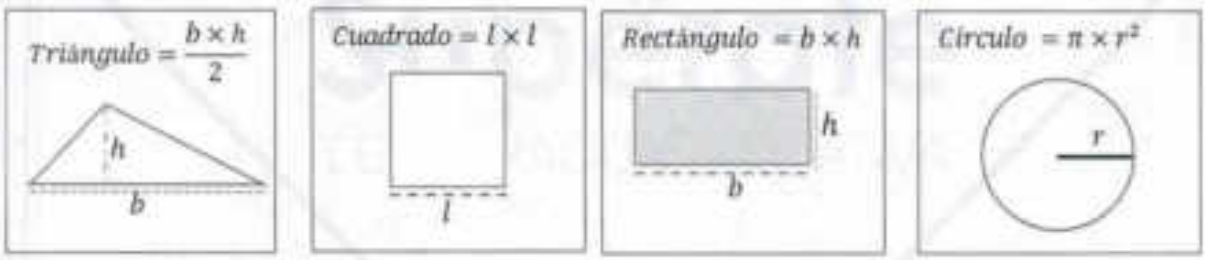
$$(4x^2 - 5y)^2 = (4x^2)^2 - 2(4x)(5y) + (5y)^2$$
$$= 16x^4 - 40xy + 25y^2$$

COMPONENTE GEOMÉTRICO MÉTRICO

Área

El **área** de figuras planas es la medida de la región o superficie encerrada por dicha figura.

A continuación, se presentan la fórmula para encontrar el área de algunas figuras planas:



Ejemplo 1. A continuación, se muestran dos círculos inscritos en un rectángulo de largo 18cm y de ancho 9cm. ¿Cuál es al área de la región sombreada?



Solución. Para hallar el área de la región sombreada se encuentra primero el área del rectángulo y se le resta el área de los círculos

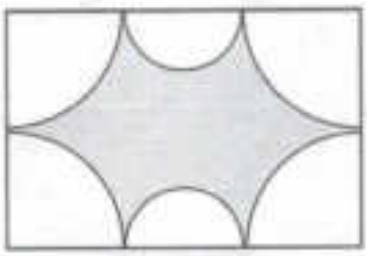
$A_{Rsom} = A_{\square} - 2A_{\bigcirc}$

$A_{Rsom} = b \times a - 2(\pi \times r^2)$

$A_{Rsom} = (18cm \times 9cm) - 2(\pi \times (4{,}5cm)^2)$
$A_{Rsom} = 162cm^2 - 127{,}24\,cm^2$
$A_{Rsom} = 34{,}76\,cm^2$

El área de la región sombreada es de 34,76 cm^2.

Ejemplo 2. Hallar el área de la región sombreada sabiendo que el ancho del rectángulo es 8 cm y de largo 12 cm



Solución. En la anterior figura se puede observar 4 cuartos de círculos grandes que nos darían un círculo grande y dos semicírculos más pequeños que nos darían un círculo pequeño

$A_{Rsom} = A_{\square} - A_{\bigcirc} - A_{\circ}$

$A_{Rsom} = (12\,cm \times 8cm) - ((\pi \times (4)^2) - ((\pi \times (2)^2)$

$A_{Rsom} = (96\,cm^2) - ((\pi \times 16) - ((\pi \times 4)$

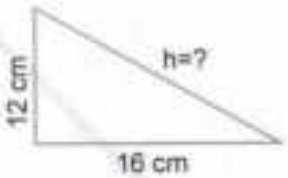
$A_{Rsom} = (96\,cm^2) - ((50{,}26cm^2) - (12{,}56cm^2)$

$A_{Rsom} = 33{,}18cm^2$

Teorema de Pitágoras

El cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

Ejemplo 1. Encuentra el valor de la hipotenusa en el siguiente triángulo:

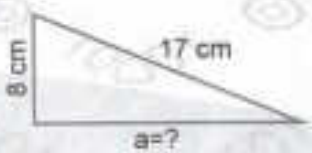


Solución: Para encontrar la hipotenusa se aplica el teorema de Pitágoras.

$$h^2 = (12\,cm)^2 + (16\,cm)^2$$
$$h^2 = 144\,cm^2 + 256\,cm^2$$
$$h^2 = 400\,cm^2 \Rightarrow \sqrt{h^2} = \sqrt{400\,cm^2}$$
$$h = 20\,cm$$

Por tanto, un triángulo rectángulo de catetos 12 cm y 16 cm tiene una hipotenusa de 20 cm.

Ejemplo 2. Cuál es el valor del cateto en un triángulo que tiene las siguientes medidas:



Solución. Para encontrar el cateto se realiza un despeje al teorema de Pitágoras y queda así:

$$h^2 = a^2 + b^2 \Longrightarrow a^2 = h^2 - b^2$$

Reemplazando los datos tenemos que:

$$a^2 = (17\ cm)^2 - (8\ cm)^2$$

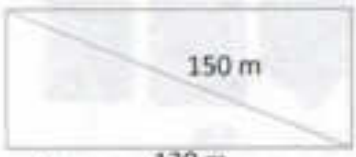
$$a = \sqrt{289\ cm^2 - 64\ cm^2}$$

$$a = \sqrt{225\ cm^2} = 15\ cm$$

El cateto mide 15 cm.

Ejemplo 3. Una cancha de fútbol mide 130 metros de largo. Si la longitud de sus diagonales es de 150 metros. ¿Cuál es el ancho del campo de juego?

Solución. Como se sabe la cancha de fútbol es de forma rectangular entonces:



Aplicando teorema de Pitágoras se tiene que:

$$a^2 = (150\ m)^2 - (130\ m)^2$$

$$a = \sqrt{22500\ m^2 - 169000\ m^2}$$

$$a = \sqrt{5600\ m^2} = 74,83\ m \approx 75\ m$$

El ancho de la cancha de fútbol es de aproximadamente 75 m.

COMPONENTE ALEATORIO

Medidas de tendencia central

Las medidas de tendencia central proporcionan valores que representan a toda la muestra de datos. Entre las que se encuentran:

La media aritmética o promedio: Es la sumatoria de los datos dividido entre el total de datos.

La mediana: Es el valor central que divide en dos partes igual un conjunto de datos.

La moda: Es el valor que más se repite en un conjunto de datos.

Ejemplo. Calcular las medidas de tendencia central del siguiente conjunto de datos:
2, 1, 5, 3, 2, 1, 5, 4, 2, 4, 3, 2, 4, 3,
Solución. Para hallar la media (promedio) se suman todos los datos y se divide entre 15 que es la cantidad total de datos

$$promedio = \frac{2+1+5+3+2+1+4+4+2+3+1+2+2+3}{14} = \frac{35}{14} = 2,5$$

Por tanto, el valor de la media es 2,5
Moda: el valor que más se repite es el 2.
Mediana: se organizan los datos de menor a mayor y se ubica(n) el(los) dato(s) central(es), en este caso como el total de datos es par se toman los dos datos centrales y se saca el promedio de ellos

1 1 2 2 2 2 3 3 3 4 4 4 5 5

La mediana es 3.

Probabilidad

De acuerdo a la regla de Laplace es igual al cociente entre el número de casos favorables sobre el número total de casos, está se puede representar como porcentaje o un número decimal entre 0 y 1.

$$P(A) = \frac{Casos\ favorables\ de\ A}{Total\ de\ casos}$$

Ejemplo. Blanca tiene una caja con 22 balotas distribuidas de la siguiente forma: 8 son de color rojo, 5 son verdes, 4 son azules y 3 amarillas. Si se saca una balota al azar cuál es la probabilidad de que sea roja, y cuál de que sea amarilla.

Solución.

$$P(R) = \frac{Casos\ favorables\ de\ que\ sea\ roja}{Total\ de\ casos} = \frac{8}{22} = 0{,}3636 \Rightarrow 36{,}36\%$$

$$P(A) = \frac{Casos\ favorables\ de\ que\ sea\ amarilla}{Total\ de\ casos} = \frac{3}{22} = 0{,}1363 \Rightarrow 13{,}63\%$$

Diagrama de árbol

Es una herramienta gráfica que permite enumerar todos los posibles resultados de un experimento aleatorio, que consta de un determinado número de pasos. En el diagrama de árbol cada rama representa un elemento y cada camino un posible resultado.

Ejemplo. El 30 % de los estudiantes de la Institución Educativa "Viva Feliz" practican fútbol, el 65 % de los que practican fútbol estudian Matemáticas, así como el 42 % de los que no practican fútbol. Realizar un diagrama de árbol con la asignación de la probabilidad de cada uno de sus tramos.



Si se quisiera saber cuál es la probabilidad de escoger un estudiante que le guste el fútbol y que le guste las matemáticas, se ubican los valores de las probabilidades y se resuelve de la siguiente forma:

P(fútbol y mat) = 0,3 × 0,65
P(fútbol y mat) = 0,195

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aulas Sin Fronteras - Matemáticas. (s. f.). Colombia Aprende. https://asf.gitei.edu.co/grado-8/matem%C3%A1ticas

Baldor, A. J. (2005). *Algebra*. Patria Editorial.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2012). *Secundaria Activa Matemàticas grado octavo*. Colombia

Ministerio de Educación Nacional del Ecuador. (2016). *Talento matemático 8*. Edinun.

Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Vamos a aprender matemáticas 8*. Colombia Ediciones SM S.A

Ortiz, L. G., De Armas, R., Rincón, M., Acosta, M.L., Perdomo, A. C., Celi, V., Gamboa, J.G., Castaño, J.O. & Jiménez, J. C. (2013). *Los Caminos del Saber Matemáticas 8*. Santillana S.A

Villegas Rodríguez, M. (1991). *Matemática 2000-8* (2.ª ed.). Voluntad.

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
61	C	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **C,** porque las manos son la principal vía de transmisión de gérmenes, por tanto, al no realizar un adecuado lavado de manos se pueden contaminar los alimentos que se consumen a diario provocando efectos perjudiciales para salud como el desarrollo de enfermedades digestivas, entre otras.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta porque para evitar la entrada de microorganismos al cuerpo Carlos no solo debe lavarse las manos, también deberá lavar los alimentos que va a consumir. La opción **B** no es correcta porque con una buena higiene la contaminación por gérmenes será mínima en las manos u otra parte del cuerpo. La opción **D** no es correcta porque los agentes tensioactivos del **jabón** levantan la suciedad y los microbios de la superficie de las manos.
62	A	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **A,** porque al observar y analizar la gráfica  Se puede interpretar lo siguiente: a mayor edad mayor será la probabilidad de presentar síndrome de Down, esto se puede evidenciar en el último valor de gráfica donde se indica la edad de 50 años con un 80% de probabilidad, revelando que son valores directamente proporcionales.
		Opciones no válidas	La opción **B** no es correcta porque los datos arrojados por la gráfica la edad si está ligada con la probabilidad de padecer síndrome de Down a largo plazo. La opción **C** no es correcta porque la conclusión que arroja Pedro es contraria a los datos mostrados en la gráfica donde a mayor edad, mayor es el porcentaje de probabilidad de aparición de Down.

			La opción **D** no es correcta porque según la información de la gráfica a los 35 años ya se presenta un índice significativo de adquirir el síndrome.
63	A	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **A**, según la información suministrada los **antibióticos** conocidos como medicamentos antibacterianos, destruyen o ralentizan el crecimiento de bacterias, las cuales se reproducen por medio de **mitosis** o por **fisión binaria**, donde los cromosomas se copian a sí mismos y forman dos copias genéticamente idénticas, disminuyendo su variabilidad genética, lo que facilita el efecto que tienen los antibióticos sobre este tipo de microorganismos
		Opciones no válidas	La opción **B** no es correcta, porque la reproducción por meiosis solo se presenta en organismos con reproducción sexual, caso contrario a las bacterias que se reproducen asexualmente por mitosis. La opción **C** no es correcta porque la reproducción por mitosis reduce la variabilidad genética en los organismos, ya que, a partir de la división celular se producen dos nuevas células idénticas entre sí. La opción **D** no es correcta porque los antibióticos solo actúan para destruir a las bacterias dificultando su crecimiento y multiplicación, pero no intervienen en sus procesos de reproducción
65	A	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **A**, según la segunda ley de Mendel (ley de la segregación) cuando se cruzan entre sí dos individuos heterocigóticos de la primera generación (F_1), reaparecen en la F_2 los caracteres recesivos que no se manifestaron en la F_1 en una proporción de 3:1, indicando que los padres de los cachorros son heterocigotos con alelos **Rr**, por lo tanto, para este caso el alelo dominante se va a representar con la letra R y para el recesivo r, así: **RR**: pelo liso **rr:** pelo ondulado El cruce entre los dos individuos será: | \ | **R** | **r** | | **R** | RR | Rr | | **r** | Rr | rr | De lo anterior se obtiene como resultado ¾ hijos pelo liso y ¼ hijos pelo ondulado, atendiendo así a la segunda ley de Medel con una proporción 3:1 para los fenotipos, en caso de los genotipos la proporción es 1:2:1.

		Opciones no válidas	La opción **B** no es correcta porque en el caso de ser los padres **homocigotos dominantes**, todos los descendientes resultantes tendrán al menos un alelo dominante donde serán todos iguales entre sí, fenotípica y genotípicamente, cumpliéndose la primera ley de Mendel **(ley de la uniformidad).** Las opciones C y D no son correctas porque según los resultados arrojados en el cruce de los gametos de los padres y la segunda ley de Mendel se pudo establecer que los dos son heterocigotos (Rr).
67	**B**	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **B**, el **gen recesivo** es en un par alélico que no puede manifestarse en presencia del gen dominante. Para que este gen se observa en el fenotipo, el organismo tiene que reunir dos copias del mismo (es decir, una recibida del padre y la otra, de la madre). Por lo tanto, uno de los padres era portador del alelo recesivo para piel blanca, y este se manifestó en su descendiente durante el cruce genético
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta, porque los padres son de color de piel morena, por lo tanto, su alelo dominante es para ese color y no para el color blanco. La opción **C** no es correcta porque los padres tienen un color de piel morena siendo este el alelo dominante y el color blanco el recesivo. La opción **D** no es correcta porque si uno de los padres fuera portador del alelo del color de piel blanca homocigoto dominante, su color de piel fuera blanca y no morena.
68	**C**	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **C**, porque la afirmación de Andrés acerca de que la manipulación de genes no producirá modificaciones en el organismo es solo una **hipótesis**, debido a que solo se basa en la suposición de algo que podría, o no ser posible y no tiene fundamentos teóricos que respalden su afirmación.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta porque la **conclusión** es la parte o sección final de un trabajo, en la cual se hace un breve resumen de los puntos principales abordados en el trabajo, pero en este caso Andrés no desarrolló ningún trabajo sobre su hipótesis, por lo que no se puede llegar a ninguna conclusión. La opción **B** no es correcta, porque la **observación** es la técnica de recogida de la información que consiste básicamente, en observar, acumular e interpretar las actuaciones, comportamientos y hechos de las personas, objetos, situaciones o fenómenos para llevar a cabo una investigación.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>La opción C no es correcta, porque el análisis es el proceso que consiste en la realización de los procedimientos a los que el investigador deberá someter la información obtenida con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos en el estudio, lo cual no aplica para este caso.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">69</td><td rowspan="2">B</td><td>Respuesta correcta</td><td>La opción de respuesta correcta es la B, el flujo sanguíneo muscular es la parte del sistema circulatorio que transporta la sangre hasta los músculos aportándoles nutrientes y oxígeno, así como la recogida de los residuos, cuando ocurre una falla o no hay suficiente oxígeno en los músculos por el exceso de ejercicio o esfuerzo muscular, el metabolismo pasa a ser anaeróbico (sin oxígeno), entonces, para obtener energía durante el proceso se produce un ácido láctico, al acumularse, el ácido láctico provoca dolor y fatiga muscular. Una vez que la persona deja de hacer ejercicio, o el esfuerzo, la respiración celular vuelve a ser aerobia, permitiendo el movimiento muscular.</td></tr>
<tr><td>Opciones no válidas</td><td>La opción A no es correcta, porque el oxígeno solo es vital para la producción de energía en el músculo, por lo tanto, para el crecimiento de la masa muscular solo se necesita consumir una dieta rica en vitaminas, minerales, proteínas y rutinas de ejercicios.
La opción C no es correcta porque el músculo encargado de transportar el oxígeno hacia los pulmones es el diafragma, que se localiza debajo de ellos.
La opción D no es correcta porque la producción de dióxido de carbono en el organismo se produce cuando se digieren los alimentos, donde como producto de desecho se elimina el dióxido de carbono (CO_2) en forma de gas.</td></tr>
<tr><td>76</td><td>A</td><td>Respuesta correcta</td><td>La opción de respuesta correcta es la A, para obtener el cruce que desea Andrea para sus plantas es necesario utilizar los genotipos Aa x Aa, donde A es dominante y a es recesivo. Por lo tanto, el cruce es así:
AA: tallo alto
Aa: tallo enano
<table><tr><td></td><td>A</td><td>a</td></tr><tr><td>A</td><td>AA</td><td>Aa</td></tr><tr><td>a</td><td>Aa</td><td>aa</td></tr></table>Del anterior cruce se obtiene como resultado genotipos AA, Aa y aa, donde la frecuencia para tallo alto será ¾ con un 75% y para tallo enano será ¼ con un 25%, con una proporción 3:1 para los fenotipos y 1:2:1 para los genotipos.</td></tr>
</table>

		Opciones no válidas	La opción **B** no es correcta porque al realizar el cruce entre los genotipos **AA x Aa** se obtiene como resultado genotipos AA con un 50% y Aa con un 50%, por lo tanto, Andrea obtendrá plantas de tallo alto y tallo enano en la misma cantidad. La opción **C** no es correcta porque al realizar el cruce entre los genotipos **AA** x **aa** los genotipos serán **Aa** en un total del 100%, por lo que Andrea obtendrá solo plantas de tallo alto. La opción **D** no es correcta porque los genotipos que se obtienen son **aa** en su totalidad, indicando que Andrea solo obtendrá plantas de tallo enano.
77	**D**	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **D,** porque según el cruce entre los genotipos **AA x aa** se obtendrá un genotipo **Aa**, y fenotipo plantas tallo alto, lo que quiere decir que el 100% de las plantas que obtendrá Andrea serán de tallo alto.
		Opciones no válidas	Las opciones **A, B y C** no son correctas porque el resultado del cruce genético entre las plantas indica que el alelo dominante para este caso es el de plantas de tallo alto en un 100%, con genotipos AA y Aa respectivamente.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES - FÍSICA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
64	D	**Respuesta correcta**	Al interpretar la imagen se observa que las flechas rojas grandes significan predominio sobre las pequeñas, por lo que se interpreta que en el estado sólido predomina la fuerza de cohesión sobre la de repulsión.
		Opciones no válidas	En la imagen se observa que en el estado sólido predomina la cohesión sobre la repulsión, en estado líquido se mantienen igual y en estado gaseoso predomina la repulsión sobre la cohesión, descartando las opciones A, B y C
78	C	**Respuesta correcta**	La velocidad de 40 km/h equivale a 0,666 km/min, lo que implica que se hace el recorrido de los 5 km en 7,5 minutos, o que se aproxima a 8 minutos, el estudiante puede salir a las 6:52 am.
		Opciones no válidas	La justificación de la respuesta correcta invalida inmediatamente las opciones A, B y D.
79	A	**Respuesta correcta**	El estudiante hace el recorrido en 7,5 minutos, si sale a las 6:30 am, significa que llegará 22,5 minutos antes de las 7 am.
		Opciones no válidas	Se descarta B y D porque no puede llegar después de las 7 am, la opción C muestra que llega 7,5 minutos antes, lo cual es falso.
80	C	**Respuesta correcta**	La gráfica que representa la aceleración constante es una línea paralela a la abscisa del plano cartesiano.
		Opciones no válidas	Se descarta A porque muestra que el tiempo es constante, B y D no puede ser porque muestran que la aceleración va en aumento con el transcurso del tiempo.

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES – QUÍMICA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
66	D	**Respuesta correcta**	La molaridad viene expresada por la siguiente fórmula $\text{Molaridad (M)} = \frac{n\ (n^{\circ}\ de\ moles\ de\ soluto)}{1\ litro\ de\ solución}$ Los datos que se presentan en el enunciado son: - Soluto: 80 g de metanol. - Solvente: 1000 mL = 1 L **1.** Se convierten los 80 g de metanol a moles, así: $80\ g\ de\ metanol \times \frac{1\ mol\ de\ metanol}{32\ g\ metanol} = 2{,}5\ moles\ de\ metanol$ Como ya se tienen las moles de soluto (metanol), se procede a aplicar la fórmula para calcular la molaridad de la solución. $\text{M} = \frac{2{,}5\ moles\ de\ metanol}{1\ L\ de\ solución} = 2{,}5\ \frac{moles}{Litros}$ Por tanto, la respuesta correcta es la **D.**
		Opciones no validas	Las respuestas **A**, **B** y **C** no son correctas porque los resultados no coinciden con el cálculo obtenido al aplicar la fórmula de molaridad.
70	B	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **B** porque al aumentar la temperatura de la solución se facilita el proceso de disolución del soluto, por tanto, en la mayoría de las sustancias, un incremento de la temperatura causa un aumento de la solubilidad, para este caso el resto de sal se disolvería completamente.
		Opciones no validas	La respuesta **A** no es correcta porque al aumentar la temperatura de la solución el coeficiente de solubilidad aumenta haciendo que la masa del fondo del recipiente se disuelva completamente, en ningún momento la masa en el fondo del recipiente aumenta, sino que se mantiene igual, solo se disuelve completamente al aumentar la temperatura. La respuesta **C** no es correcta porque al aumentar la temperatura ocurre un aumento en la solubilidad, por tanto, la masa del cuerpo en el fondo del recipiente se disuelve completamente. La respuesta **D** no es correcta porque el coeficiente de solubilidad si se ve alterado debido al aumento de la

			temperatura, como este coeficiente aumenta, la cantidad de sal que había quedado en el fondo del recipiente se disuelve completamente.
71	C	**Respuesta correcta**	La respuesta **C** es correcta porque si la solubilidad de la sal es de 36 g en 100 mL de agua, significa que en los 200 mL se disolverán 36+36= 72 gramos de la sal. Por tanto, de los 100 g de sal que se tienen inicialmente en los 200 mL se van a disolver solo 72 gramos, quedando sin disolver lo siguiente: 100 g de sal – 72 g que se disuelven = **28 g de sal sin disolver en el fondo del recipiente.**
		Opciones no validas	La respuesta **A** no es correcta porque según se observa en la imagen, al disolver los 100 g de sal en 200 mL de agua no se disuelven completamente sino que quedan en el fondo del recipiente 28 g de sal. La respuesta **B** no es correcta porque si la solubilidad de la sal fuera de 28 g/ 100 mL de agua, en los 200 mL se hubiesen disuelto solo 56 g de la sal, es decir que hubiese quedado en el fondo del recipiente 44 g de la sal y lo que quedó en el fondo del recipiente fueron 28 g de sal. La respuesta **D** no es correcta porque si la solubilidad de la sal fuera 28 g en 200 g de agua, quedaría en el fondo del recipiente sin disolver 72 g de sal y lo que en realidad queda en el fondo del recipiente son 28 g de sal.
72	A	**Respuesta correcta**	Inicialmente se tenía una solución compuesta por 100 g de sal en 200 mL de agua en la que quedaron sin disolver en el fondo del recipiente 28 g de sal. Ahora se tiene una solución compuesta por la misma cantidad de otro compuesto (100 g) pero esta vez este soluto se disuelve completamente en los 200 mL de agua. Lo que significa que el coeficiente de solubilidad del nuevo soluto es mayor que el coeficiente de la sal, por eso se logra disolver completamente todo este compuesto, por tanto, la respuesta correcta es la **A.**
		Opciones no validas	La respuesta **B** no es correcta porque si el otro compuesto tuviera una solubilidad menor que el coeficiente de la sal quedaría una mayor cantidad de soluto sin disolver y lo que ocurre es que el nuevo compuesto se está disolviendo completamente. La respuestas **C** y **D** no son correctas porque lo que hace que el otro compuesto se disuelva completamente es que tiene un coeficiente de solubilidad más alto que la sal, si tuviera el mismo coeficiente de solubilidad también quedaría en el fondo del recipiente sin disolver 28 g del nuevo compuesto y este por el contrario, se disuelve completamente.

	73	C	**Respuesta correcta**	La respuesta **C** es la correcta porque los abonos orgánicos son una herramienta imprescindible para poder aportar nutrientes a la tierra para que esta sea lo suficientemente fértil, y aumente la actividad de los microorganismos del suelo para que las plantas crezcan y se desarrollen correctamente, además de reducir el impacto negativo en los suelos por el uso de fertilizantes.
			Opciones no validas	Las respuestas **A**, **B** y **D** no son correctas porque no permiten reducir el impacto negativo de los fertilizantes sobre el suelo.
	74	C	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **C** porque si bien se ha demostrado que el uso de ácidos como fertilizantes aumenta el rendimiento de las cosechas, cuando estos se suministran en mayor cantidad de las necesarias a largo plazo causan efectos negativos sobre los cultivos.
			Opciones no validas	Las respuestas **A**, **B** y **D** no son correctas porque aunque el uso de ácidos como fertilizantes aumenta el rendimiento de las cosechas, a largo plazo el uso excesivo de estos causa daños no solo sobre la salud de las poblaciones humanas o exclusivamente a los peces, sino que ocasiona efectos destructivos sobre las plantas, la vida piscícola, el agua subterránea y la productividad agrícola.
	75	C	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **C** porque el uso excesivo de sustancias ácidas contribuye a la contaminación del suelo por metales pesados, alterando su equilibrio y generando un efecto destructivo sobre las plantas y los ecosistemas costeros, además las sustancias ácidas contribuyen a la contaminación del agua subterránea, la producción de lluvia ácida y la disminución de la vida piscícola.
			Opciones no validas	La opción **A** no es correcta porque solo explica el impacto de las sustancias ácidas sobre un ecosistema acuático sin considerar las otras alteraciones que se producen en el suelo y el agua. La opción **B** no es correcta porque no explica cómo el uso de las sustancias ácidas afecta al ecosistema. La opción **D** no es correcta porque solo explica el impacto de las sustancias ácidas sobre la productividad agrícola.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN PONER NOMBRE DEL ÁREA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
21	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque en el texto Dios le regaló el tiempo de vida a los animales y el hombre no quedó conforme con la cantidad que le pidieron y salió en busca de más.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque si se dice que solo a Alá y el hombre, se estarían dejando de lado el resto de animales. La opción C no es correcta porque como tal en el texto no se habla de la relación entre el hombre y los animales, sino que los años de vida que Alá le regaló a cada uno. La opción D se descarta porque en el texto no se habla de la creación del hombre porque se intuye que ellos ya están creados.
22	A	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la A porque el narrador texto, al principio del mismo se pregunta para qué habría de vivir el hombre 100 años, pues es absolutamente inútil, lo que da a entender que está de acuerdo con los 25 años que se mencionan más adelante, además hay que tener en cuenta que luego que el hombre fue a pedir más años y volvió donde Alá y que este le dice cómo será en cada etapa según su edad, nuevamente da a entender que los años después de los 25 son innecesarios y poco satisfactorios.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D se descartan porque el narrador no está de acuerdo como que el hombre necesita vivir más de 25 años, porque después de esta edad no vivirá como hombre sino como un animal.
23	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque en la expresión "Oye, perro" la palabra perro funciona como vocativo, entendiendo el término vocativo a las palabras que sirven para invocar, llamar, nombrar a una persona o cosa personificada cuando nos dirigimos a ella.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C no son correctas porque no corresponden a la función que se expresa en el enunciado.
24	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque el texto está dirigido a personas que tienen el poder de gobernar a un pueblo y esto se evidencia en la frase que dice que: "No obstante, el príncipe debe hacerse temer de manera que, si no consigue el amor, rehúya el odio" es decir, lo gobernantes, esto desde un contexto más amplio, donde se incluyen todos los que gobiernan una nación.
		Opciones no válidas	La opción A y C no son correctas porque los reyes y los legisladores se incluyen dentro de los gobernantes. La opción B no es correcta porque el texto no está dirigido

			a una nación sino a quienes la gobiernan.
25	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque los conectores no obstante y sin embargo, son conectores de oposición y ambos pueden ser usados dentro del mismo contexto y el texto tendría el mismo sentido.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque por otra parte es un conector de adición. La opción B no es correcta porque si bien la palabra, aunque es un conector de oposición al igual que, no obstante, si se reemplaza por dicha palabra el texto cambia su sentido original. La opción C no es correcta porque además es un conector de adición.
26	A	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la A porque es común encontrar en los mapas los puntos cardinales para orientarse en una superficie terrestre.
		Opciones no válidas	Las opciones B y C se descartan porque no tienen relación con el propósito de la estrella que se encuentra en el mapa. La opción D no es correcta porque en el texto no se muestra una vía para llegar a Macondo, sino que es un mapa que muestra eventos que se resaltan dentro de la obra Cien años de soledad.
27	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque la infografía brinda herramientas para comprender de mejor manera el realismo mágico del que habla Gabriel García Márquez.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D no son correctas porque la función de la infografía en ese contexto no es instruir, empresarial o científica.
28	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque da a entender que el creador de la infografía ha leído varias de las obras de Gabriel García Márquez y en especial Cien años de soledad.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque no se puede afirmar que el creador tiene un amplio conocimiento sobre realismo mágico debido a que solo habla del realismo de García Márquez. La opción B se descarta porque la intención de la infografía no es comprender términos como mapa, plano e infografía sino que lo hace a partir de dicho recursos. La opción C no es correcta porque Macondo es un lugar que solo existe en la imaginación de García Márquez, por lo tanto no se puede ubicar en un mapa y mucho menos decir que hace parte de la geografía colombiana.
29	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque la infografía es una especie de mapa que propone la visión geográfica de García Márquez.

		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D se descartan porque la esencia de la infografía es la de un mapa y se puede inferir desde el título.
30	D	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la D porque Macondo hace parte del realismo mágico que propone García Márquez, por lo tanto es producto de la ficción.
		Opciones no válidas	La opción A se descarta porque en la infografía se dice que en un principio se pensaba que Macondo era una península. Las opciones B y C se descartan porque Macondo no es un campamento gitano y tampoco una aldea, aunque se afirme que es una pequeña aldea feliz no hay que olvidar que hace parte del realismo mágico.
31	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque los autores no pensaron que ningún lector podría conocer la obra de García Márquez.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D se descartan porque los autores de la infografía no pensaron en todos los posibles lectores de la misma.
32	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque la historia se origina a raíz del tiroteo que sucede en Olathe Kansas, puesto que la historia gira alrededor de dicho suceso.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque fuera de mi país fue la frase que expresó el personaje que causó el tiroteo. Las opciones B y C no son correctas porque los sucesos que se describen en las opciones se toman como posibles causas de los suicidios.
33	B	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la B porque los personajes que se mencionan enlazan un texto con otro, puesto que los primeros son los padres de los fallecidos, el segundo es el supuesto responsable por ser antiinmigrante y la tercera por hacer parte de la embajada.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D se descartan porque tienen relación con cada uno de los textos, pero no los abarca a todos.
34	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque el autor usa una postura objetiva, para evitar que se mal interprete la esencia del suceso, es decir, que no da su punto de vista acerca de lo que sucede y se apoya en referentes de autoridad.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el texto no se basa solamente en rumores para demostrar que la información es veraz. La opción B se descarta porque el periodista no da su punto de vista, por ello es objetivo. La opción D no es correcta porque el autor no usa fuentes secretas para proteger su seguridad puesto que menciona nombres concretos.
35	D	**Respuesta**	La opción correcta es la D porque la palabra, aunque es un

		correcta	conector de oposición, lo que quiere decir que, aunque las autoridades digan que investigarán a fondo el caso, lo más probable es que no lo hagan y si lo hacen, independientemente de que se capture al responsable de los hechos, dicha acción no va a eliminar el dolor de las familias.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque las ideas no son independientes. La opción B no es correcta porque no se niega la primera proposición, sino que se pone en duda que se cumpla a cabalidad. La opción C no es correcta porque si se pretendiera agregar información se utilizara un conector de adición.
36	**C**	**Respuesta correcta**	La opción C es la respuesta correcta porque en el texto se dice que hay un periodista que afirma que el presidente Trump hizo unas declaraciones en contra de extranjeros, lo que da a entender que quiere frenar la migración ilegal.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D se descartan porque no responden a lo que se pregunta en el enunciado.
37	**D**	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque el texto que van a escribir es para niños de primaria y el lenguaje que deben emplear debe ser entendible para ellos y que les llame la atención.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C se descartan porque usan un lenguaje que no es familiar con los niños de primaria.
38	**B**	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque si se desea dar una información neutral y objetiva lo que tiene que hacer es buscar información sin dar su punto de vista y el tipo de texto que se adapta a lo requerido es el expositivo.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque los estudiantes no deben dar su punto de vista ni hacer reflexiones en esa primera parte que desean presentar. La opción C no es correcta porque si usa un texto argumentativo deben convencer al lector con lo que presentan y la idea es que ellos no den su punto de vista. La opción D no es correcta porque los textos instructivos muestran un paso a paso y con la primera parte del blog los estudiantes no pretenden eso.
39	**D**	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque en el escrito no se ubica temporalmente al lector, no se sabe la fecha exacta a la que corresponde el día sábado que se menciona en el texto.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque si se comprende quien escribe el texto y la persona entrevistada. La opción B no es correcta porque los verbos están conjugados correctamente. La opción C no es correcta porque en el texto quien

			entrevistó utilizó los términos correctos.
40	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B si bien la calificación es sumamente importante, se deben tener en cuenta objetivos para cumplir con la misma para que los estudiantes no se vean afectados por el sistema de calificación.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D se descartan porque no son contraargumentos que permitirían asumir una postura contra la abolición de la evaluación.

Observación de la pregunta 33: Según lo planteado en la dicha pregunta considero que la opción correcta no es la A como se hace alusión en las opciones de respuesta sino la B porque el personaje que mencionan en la A es el amigo de la persona que falleció.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN SOCIALES Y CIUDADANA.

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
81	D	**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** A partir de la información presentada, el análisis crítico representa la invitación a la ciudadanía local y global hacia la toma de conciencia sobre la importancia del respeto por los derechos y la equidad de género.
		Opciones no válidas	La opción A. Esta respuesta es errada, dado que, el análisis crítico que se realiza sobre la información y la situación descrita no plantea implícitamente la solución de la problemática. Las opciones B y C. Estas respuestas no responden de manera adecuada a la objetividad de la problemática presente en la situación descrita.
82	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con la información, una consecuencia de la migración venezolana en los países latinoamericanos es la competencia por los puestos de trabajos para los habitantes de esos países, dado la necesidad de mano de obra barata.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D. Estas respuestas no son consecuencias de la migración venezolana en los países latinoamericanos, sino posibles ventajas de la inserción de los migrantes en la dinámica económica y laboral de los países.
83	A	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** De acuerdo con la gráfica en Colombia la distribución (%) de la población por condición de alfabetismo y analfabetismo, se puede afirmar que la población rural es la que tiene la mayor tasa de analfabetismo con alrededor del 12,4%.
		Opciones no válidas	La opción B. Esta elección es incorrecta, dado que no es posible determinar el número exacto, debido a que en la gráfica no es posible verificar dicho dato. La opción C. Esta elección es incorrecta, porque los datos otorgados no permiten realizar un comparativo exacto. Por ejemplo, el número de habitantes en el área urbana es mayor a la de zonas rurales. A partir de lo anterior, no es posible dar validez a esta opción. La opción D. Esta elección es incorrecta, porque en la media nacional o total el porcentaje no supera el 5,2%. Por lo tanto, esta opción es falsa.
84	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con la información, el fragmento está relacionado con la época de la edad media. Cabe recordar que, la Edad Media o Medievo es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. En este caso, el periodo relacionado en el

			fragmento es del siglo XI, además de una alta influencia de la iglesia.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D. Estas respuestas no son correctas, porque los períodos mencionados no guardan una relación histórica con el fragmento. Para tener en cuenta. **La Edad Antigua** es un amplio periodo histórico que comienza aproximadamente en el 4000 a.C. y que finaliza en el año 476, con la caída de Roma. **La Edad Moderna** es la etapa histórica que transcurre entre los siglos XV y XVIII. **La Edad Contemporánea** es la etapa histórica que transcurre desde la Revolución francesa (1789) hasta el presente.
85	**C**	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información, la Fiscalía General de la Nación, fue uno de los logros más importante en la Rama Judicial con la Constitución Política, la cual cuenta con plena autonomía administrativa y presupuestal, cuya función está orientada a brindar a los ciudadanos una cumplida y eficaz administración de justicia.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D. No son correctas, porque no corresponde con la información planteada, es necesario mencionar que se habla de la rama judicial, y el Congreso de la República corresponde a la Rama Legislativa, la vicepresidencia a la Ejecutiva, al igual que los concejos municipales.
86	**A**	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** De acuerdo con la descripción de la información de los cambios fundamentales sobre los derechos de las comunidades indígenas, se hace alusión al artículo 7o. de la Constitución Política: El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas respuestas son incorrectas, debido a que, no se está haciendo alusión en la información descrita a políticas de exclusión, sino a los cambios fundamentales en la consagración de los derechos de los pueblos indígenas en Colombia.
87	**A**	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** Con base a la situación descrita, el asesinato de líderes sociales por parte de miembros del ejército, coinciden con las características definidas en el concepto de Terrorismo de Estado.
		Opciones no válidas	Las opciones B y C. Esta elección no responde directamente al concepto de Terrorismo de Estado, sino acciones necesarias del Estado en la lucha contra el narcotráfico y los grupos ilegales como la guerrilla.

			La opción C. Esta respuesta no hace mención del concepto de Terrorismo de Estado, sino a una acción violenta realizada por un grupo de guerrilla.
88	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con la información descrita, la inferencia se toma frente a la revolución desde los ámbitos sociales y culturales propiciados por los procesos de industrialización.
		Opciones no válidas	Las opciones A y D. Son incorrectas, dado que no es posible inferir que la llegada del cine a Colombia haya sido algo aislado y de poca importancia al proceso de industrialización en Colombia. La opción B. Esta afirmación es completamente errónea, dado que expone una relación que no corresponde con el acontecimiento histórico de la Separación de Panamá.
89	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** A partir de información descrita, los datos presentados son una clara muestra de la discriminación contra las mujeres, que en muchos casos se convierten en violencia intrafamiliar.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D. Estas elecciones son incorrectas, dado que, no tienen nada que ver con la información descrita, es decir, son situaciones ajenas a la situación planteada.
90	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** A partir de la información expuesta, una de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial fue justamente la creación de la ONU. La ONU se rige por la Carta de las Naciones Unidas, que entró en vigor el 24 de octubre de 1945 y se firmó el 25 de junio del mismo año en la ciudad estadounidense de San Francisco, por 51 países, pocos meses antes del final de la Segunda Guerra Mundial.
		Opciones no válidas	La opción A. Esta respuesta es incorrecta, dado que el ataque a Pearl Harbor fue una ofensiva militar sorpresiva efectuada por la Armada Imperial Japonesa contra la base naval de los Estados Unidos, por lo tanto, no es una consecuencia. Las opciones B y D. Estas elecciones son incorrectas, porque se presentan de manera aislada en la temporalidad, es decir, la Guerra Fría es un conflicto entre la Unión Soviética y USA, además el surgimiento del comunismo se presenta en 1917.
91	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** A partir de situación descrita, es evidente que la acción realizada por el rector incurre en la discriminación de género, en este caso, al considerar que Juana no cumplía con las condiciones para ser la personera, según su criterio.
		Opciones no válidas	Las opciones A y C. Estas respuestas son falsas, porque la acción realizada por el rector no está incurriendo en la

				violación del derecho a la libre personalidad y de la educación. La opción D. Esta respuesta no especifica cual es la acción indebida realizada por el rector, pese a que en la descripción de la situación si existe dicha acción.
	92	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** A partir de la imagen expuesta, puede evidenciar las banderas de Estados Unidos y la de la Unión Soviética, por ello, se puede determinar que el hecho al que se hace alusión es a la Guerra Fría.
			Opciones no válidas	Las opciones A, B y D. Estas opciones no corresponden al hecho al cual se está haciendo alusión con la imagen.
	93	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información, se deduce claramente que los sindicatos se crearon a partir del surgimiento de las primeras industrias.
			Opciones no válidas	Las opciones A, B y D. Son respuestas que no se pueden deducir de la información. Tengan en cuenta que el proceso de deducción conlleva a realizar o extraer una conclusión de la información. Las opciones nombradas no permiten realizar una acción lógica mediante la lectura de la información.
	94	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con el enunciado, es claro que el principal objetivo de los sindicatos es el mejoramiento de las condiciones laborales, precisamente en la calidad de vida de los trabajadores u obreros.
			Opciones no válidas	La opción A. Esta afirmación es falsa, dado que el enunciado inicial no está dando a entender que el objetivo de los sindicatos es el mejoramiento de las condiciones de vida de los empresarios. La opción C. Esta afirmación, al igual que la primera, es completamente errada, pues los sindicatos buscan el mejoramiento de las condiciones de vida, debido a las malas prácticas de los empleadores: explotación, opresión, bajos salarios, maltrato, etc. La opción D. Esta afirmación en un contexto amplio resultaría cierta, dado que los sindicatos al igual de ejercer presión en la defensa de sus derechos laborales en las empresas, también exigen a los gobiernos mejores políticas que permitan el mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores. Sin embargo, a partir del enunciado no se puede inferir lo anterior.
	95	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información, la razón que explica el por qué la población colombiana se encontraba en las zonas rurales durante el siglo XX, se explica a partir del atraso tecnológico. Es necesario mencionar que Colombia durante el inicio del siglo XX tuvo año de convulsión, la población rural sufría los flagelos de la violencia y con ansias de modernización.

		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D. Son respuestas que no explican la situación descrita del porqué la población colombiana se encontraba mayormente en zonas rurales.
96	A	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** Con base a la situación descrita, el Congreso de la República hace parte de Rama Legislativa, dentro de sus funciones corresponde la formulación de las leyes, ejercer control sobre el Gobierno y reformar la Constitución.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas respuestas no corresponden a la Rama del Poder Público a la cual pertenece el Congreso de la República, además es necesario resaltar que la Fiscalía General de la Nación hace parte de la Rama Judicial.
97	A	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** Con base a la situación descrita, una causa indirecta del conflicto de la Guerra de Yom Kippur se debe a la Guerra Fría, dado que el conflicto geopolítico entre USA y la Unión Soviética se caracterizó por la participación directa e indirecta en conflictos de otros países, los cuales eran aliados a las ideologías políticas.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas respuestas no son directas e indirectas del conflicto descrito, por lo tanto, se descartan. No obstante, es necesario conocer el orden cronológico y espacial de estos conflictos
98	A	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** De acuerdo con la información, el fenómeno que causa el aumento de los precios es la inflación, el cual hace referencia al incremento excesivo de algo. Es decir, se produce por el desequilibrio existente entre la producción y la demanda.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas respuestas no corresponden, debido a que son conceptos que no responde a la situación descrita, sino que son parte de este. **Oferta:** todos los bienes y servicios disponibles en el mercado. **Demanda:** es la cantidad total de bienes y servicios disponibles necesarios para cubrir la necesidad real en el mercado. **Consumo:** cantidad de bienes que se consumen.
99	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información descrita, la violación de los derechos humanos por parte de grupos armados ilegales a poblaciones que viven en los territorios ha desencadenado históricamente los desplazamientos forzados, particularmente, son poblaciones que no hacen del conflicto, pero se ven obligadas a dejar sus territorios para salvaguardar sus vidas.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D. Son elecciones válidas, porque hacen parte de situaciones de violación de los derechos

			humanos de las personas, pero es necesario tener en cuenta que se ha preguntado sobre el conflicto que han sufrido en su propio territorio deduciendo a las consecuencias que pueden presentar, en este caso la situación más acertada es el desplazamiento forzado.
100	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información descrita, una de las principales consecuencias del Frente Nacional fue la aparición de nuevo grupos guerrilleros, no es posible hablar de origen, dado que ya existían guerrillas liberales, la cuales fueron desmovilizando con la coalición entre liberales y conservadores
		Opciones no válidas	La opción A. No es posible hablar de un desarrollo económico durante este periodo, pese a distintas políticas monetarias realizada por los presidentes de turno, lo que si es contundente fue la crisis económica causada por la devaluación masiva, efectuando el aumento de las presiones inflacionarias y la disminución de la calidad de vida de los trabajadores. La opción B. No es adecuado hablar de fin de la violencia, dado que este acontecimiento trajo más violencia, por las condiciones de exclusión hacia otros sectores políticos que fueron grupos de guerrillas para buscar participación en la toma de decisiones. La opción D. Esta respuesta no es precisa, debido a que el surgimiento de partidos políticos no es una consecuencia directa de este acontecimiento.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN INGLÉS

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
41	A	**Respuesta correcta**	Opción A, dado que este describe el deporte que requiere dos equipos de nueve jugadores, donde el objetivo es conseguir puntos golpeando una pelota y alrededor de cuatro bases.
		Opciones no válidas	Ninguna otra opción representa la descripción de este deporte.
42	B	**Respuesta correcta**	Opción B, dado que es el único deporte de la lista que requiere con una tabla especial para practicarlo en el mar.
		Opciones no válidas	Aunque los demás deportes se practican en el océano, ninguna requiere de una tabla especial para su desarrollo.
43	D	**Respuesta correcta**	Opción D, dado que de la lista es el único deporte que se practica por un río en una estructura flotante de goma utilizada como bote.
		Opciones no válidas	Ninguna otra opción representa el deporte que se practica de esta forma por el río, utilizando una estructura flotante.
44	B	**Respuesta correcta**	Opción B, puesto que de la lista, es el deporte donde se escala una montaña utilizando las manos y los pies.
		Opciones no válidas	Ninguna de las otras opciones son alusivas a la forma de cómo se practica ese deporte.
45	B	**Respuesta correcta**	Este es un aviso de prohibición referente a no fumar incluyendo cigarrillos electrónicos. La opción B es la correcta porque dentro de los lugares mencionados, el más común donde se puede encontrar sería en el cuarto de un hotel.
		Opciones no válidas	No es común que en lugares como en la entrada de un hospital, en mi casa o en el parqueadero de un club nocturno pueda ver un aviso en el que se prohíba fumar cigarrillos electrónicos.
46	B	**Respuesta correcta**	Este es un aviso de advertencia referente a abrocharse el cinturón de seguridad por turbulencia severa. La opción B es la correcta porque dentro de los medios de transporte mencionados, el más común donde se puede encontrar sería en un avión. Además, la palabra "turbulence"- turbulencia, es clave en este anuncio.
		Opciones no válidas	No es común que en un bus, en un tren o en un crucero se pueda ver un aviso en el que se advierta acerca de una turbulencia.
47	C	**Respuesta correcta**	Opción C, dado que, de los lugares mencionados, sólo es posible encontrar este aviso de cumplimiento en un club nocturno, la palabra clave sería "must" (debes) ya que indica una obligación de algo. En este caso de tener la edad acorde para entrar.

		Opciones no válidas	Este tipo de anuncios, no los encuentras en un hotel, en un colegio o en un parque de diversiones, puesto que estos lugares no requieren una edad para entrar.
48	**A**	**Respuesta correcta**	La opción A, dado que es la única que responde a la pregunta simple, que hace el interlocutor 1, acerca de si alguien puede prestarle un lápiz. Esta opción es acorde puesto que la otra persona expone que tiene uno disponible.
		Opciones no válidas	La opción B, es incorrecta porque expresa que ambos son lápices, la opción C, expresa un anhelo de ir a un lugar, y la opción D, hace referencia a divertirse, estas no responden a la pregunta inicial, ni van acorde al contexto.
49	**B**	**Respuesta correcta**	La opción B, está en futuro continuo. Indica una acción que se estará desarrollando en determinado momento en el futuro, puesto que conecta la acción y consecuencia de la misma en ese tiempo descrito.
		Opciones no válidas	La opción A, expresa el estado en que se encuentran sus papás, la opción C, expresa un mensaje positivo hacia la vida y la opción D, expresa un desconcierto de la razón de algo, ninguna de estas opciones responde la pregunta.
50	**D**	**Respuesta correcta**	La opción D, puesto que la expresión "what a shame"" qué vergüenza" expresa un sentimiento de humillación, siendo este referente a que el equipo no ganó el partido de fútbol.
		Opciones no válidas	La opción A, expresa que *ellos saben jugar*, lo cual daría una idea opuesta a la afirmación de haber perdido el partido, la opción B, expresa que *ellos siempre llegan tarde*, lo cual no va acorde y la opción C, *ellos son los mejores*, da una perspectiva opuesta a la declaración inicial.
51	**C**	**Respuesta correcta**	La opción C, porque "*at*" en este caso es una preposición de lugar que relaciona los objetos teniendo en cuenta su circunstancia espacial. Indica sitios concretos de un establecimiento.
		Opciones no válidas	La opción A "*for*" es una preposición de tiempo que se utiliza para referirse a la cantidad de tiempo especifico que alguien duró haciendo algo o algo tardó en realizarse. La opción B "*on*" en este caso se utiliza para referirse a lugares más especificos, y la opción D "*in*" suele utilizarse para referirse a los lugares más grandes o más generales.
52	**B**	**Respuesta correcta**	Opción B, dado que es el único verbo modal de las opciones que indica posibilidad. En este caso, se dice que puede ser extraño que no haya contacto con los miembros del personal.
		Opciones no válidas	El verbo modal de la opción A y C *Can* y *could* se utilizan para expresar una habilidad o un permiso, siendo could la forma pasada del verbo Can. Y la opción D, *migth* al igual

			que *may* expresa una posibilidad, siendo este menos probable que suceda.
53	A	**Respuesta correcta**	La opción correcta es A porque indica la forma correcta de señalar el objeto directo de la oración con la forma pasiva del verbo. Además, la conjugación del verbo be corresponde a su forma plural (presente) ya que el objeto directo está en plural.
		Opciones no válidas	La opción B, a pesar que el verbo señala el objeto directamente la forma del verbo tobe "is" que es singular, la opción C, significa recibir, pero este está conjugado en la tercer persona del singular del presente simple, y la opción D, significa recibir, que está en su forma infinitiva lo cual no es acorde al texto.
54	A	**Respuesta correcta**	El enunciado pregunta por el tipo de nota que se presenta. Esta se expresa con más claridad en la opción A, advertencia, puesto que Lisa le da una serie de indicaciones para el uso de la cámara con el objetivo que su hermano la cuide y no la vaya a dañar. Expresiones como "*Don't forget*" (no olvides), "*please, be sure*" (por favor asegúrate) y "*try to keep it in the case*" (trata de mantenerla en el estuche) son claves para entender que se trata de una advertencia hacia el cuidado de la cámara.
		Opciones no válidas	La opción B, hace referencia a una nota informativa, a pesar que, si le está dando una información, las expresiones nos ayudan a identificar que más que una información, son indicaciones. La opción C, hace referencia a una nota descriptiva, lo cual no es correcto, puesto que en el texto no se describe la cámara ni su uso. Y la opción D, es alusiva a una nota de verificación, no se relaciona porque no comprueba o ratifica algo.
55	D	**Respuesta correcta**	El enunciado indaga de que se trata el artículo. La opción correcta es la D, puesto que la palabra "*weird*" es sinónimo de "*bizarre*" lo que significa extraño o raro. Siendo esto el tema principal de cada hablante al relatar su experiencia con los regalos navideños.
		Opciones no válidas	La opción A, hace referencia a que las personas les gusta dar regalos costosos, lo cual no tiene relación con lo relatado en el artículo, la opción B, se refiere a prácticos aparatos eléctricos, lo cual no es tema principal. Y la opción C, alude a las personas adictas a las compras y a los regalos, lo cual no se relaciona con lo expuesto en cada relato.
56	C	**Respuesta correcta**	En el último párrafo, el speaker 4 relata su disgusto por el regalo recibido. La opción C, hace alusión a que era

			ruidoso y no era útil, lo cual se relacionan directamente con lo descrito por el hablante, donde las expresiones como "the alarm fall off and start going off" (la alarma se cae y empieza a sonar) y "not helfull" (no es útil) describen su inconformidad con el regalo.
		Opciones no válidas	La opción A, describe que el hablante quiere un nuevo celular, lo cual no es mencionado, la opción B, dice que esas alarmas son hechas en China, no tiene relación con lo dicho y la opción D, alude que la alarma era grande ruidosa, pero con lo escrito, se puede interpretar que no era grande. Lo cual da un mensaje opuesto a lo descrito en el artículo.
	57	**D**	**Respuesta correcta**	En el tercer párrafo se encuentra el speaker 3. La opción D da respuesta a la pregunta ya que este concuerda con lo expresado en el artículo por el speaker 3, donde dice que no debió arrojar a la basura el regalo.
			Opciones no válidas	La opción A, expresa que destruyó el regalo, la opción B, alude a que ha donado su regalo, la opción C, expresa que desenvolvió el regalo ahí, ninguna de estas opciones dan respuesta a lo que esta persona hizo con su detalle.
	58	**A**	**Respuesta correcta**	la opción A, puesto que el adverbio "currectly" hace referencia al tiempo en este caso al tiempo presente en que se busca una oportunidad laboral.
			Opciones no válidas	La opción B, se usa el adverbio "actually" para hacer énfasis en la acción. Y las opciones C y D son adjetivos y la categoría gramatical que se requiere para modificar un verbo es un adverbio.
	59	**C**	**Respuesta correcta**	La opción C, porque está conjugado en el tiempo correspondiente en este caso en pasado simple y su forma requiere el uso del singular. Lo cual va acorde al texto.
			Opciones no válidas	La opción A y B el verbo se encuentra en su forma presente lo cual no corresponde al tiempo gramatical del texto y la opción D, a pesar que el verbo se encuentra en su forma pasado la estructura se usa en plural.
	60	**B**	**Respuesta correcta**	La opción C, porque el tiempo requerido por el texto es en pasado simple.
			Opciones no válidas	La opción A muestra la forma infinitiva del presente simple, pero en conjugada con las reglas de la tercera persona del singular, la opción C, es la forma infinitiva del verbo y la opción D es la forma del gerundio o presente participio del verbo.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO NOVENO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN MATEMÁTICAS

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
1	A	**Respuesta correcta**	Se compraron: 3 rollos de malla tipo A de 18,9 m cada uno 3 rollos de malla tipo B de 3,1 m + 18,9 m cada uno Entonces la cantidad total de malla comprada está determinada por: Cantidad malla tipo A + cantidad malla tipo B $(3 \times 18{,}9) + 3 \times (18{,}9 + 3{,}1)$ Por lo tanto, la opción A es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque solo se tiene en cuenta la cantidad de malla tipo B. La opción C no es correcta porque la relación de los números está mal. La opción D no es correcta porque se está restando 3,1 m en vez de sumarlos.
2	B	**Respuesta correcta**	Los valores de X, Y, Z se encuentran de la siguiente manera: $\frac{X}{200} = 0{,}210 \Rightarrow X = 0{,}210 \times 200 = 42$ $Y = \frac{39}{200} = 0{,}195$ $\frac{Z}{200} = 0{,}200 \Rightarrow Z = 0{,}200 \times 200 = 40$ De acuerdo a los valores anteriormente encontrados la opción B es la correcta.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el valor de Y no coincide y los valores de X y Z están contrarios. La opción C no es correcta porque ninguno de los valores coincide con los encontrados. La opción D no es correcta porque el único valor que coincide es el de X.
3	C	**Respuesta correcta**	La opción C es la **correcta** porque al reemplazar x por los valores de 6 y 8 las áreas correspondientes son 100 y 144 como se observa a continuación: $Área\ 1 = (x+4)^2 = (6+4)^2 = 100$ $Área\ 2 = (x+4)^2 = (8+4)^2 = 120$
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque los valores de X son menores al rango establecido. la opción B no es correcta porque el valor X para obtener un área de 80 debe ser aproximadamente 5 y está por fuera del rango. La opción D no es correcta porque el valor de 169 se da si el valor de X es 9 y se sale del rango establecido. $Área = (x+4)^2 = (9+4)^2 = 169$

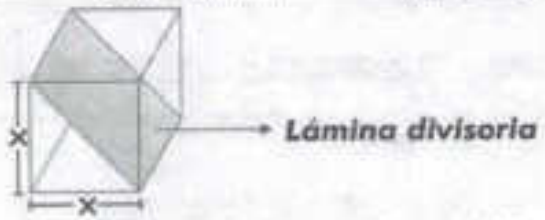
4	D	**Respuesta correcta**	La opción D es la **correcta** porque se jugaron 40 partidos que sale de la suma de la longitud de cada barra (5+8+3+7+4+6+7=40) y la mediana es el valor que divide gráfica en dos partes iguales en este caso seria 4 goles debido a que se encuentran tres datos hacia la izquierda y tres datos hacia la derecha.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la cantidad de partidos es inferior a los que se jugaron en total, además el promedio de goles es aproximadamente 4. La opción B no es correcta porque la mediana de goles es 4 y no 5. La opción C no es correcta porque la cantidad de partidos no es 38 si no 40.
5	D	**Respuesta correcta**	La opción D es **correcta** porque al encontrar la probabilidad en conjunto de los colores rojo y verde da como resultado 0,625 como se observa a continuación: $color\ rojo = \frac{2}{8}$ $color\ verde = \frac{3}{8}$ $color\ rojo + verde = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8} = 0.625$
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque al colocar los grados en función de 45° se tiene que: $90° = 45° + 45° \Longrightarrow 2\ veces$ $135° = 45° + 45° + 45° \Longrightarrow 3\ veces$ $135° = 45° + 45° + 45° \Longrightarrow 3\ veces$ Ahora, la probabilidad de que caiga en rojo es: $\frac{\#de\ veces(45°)}{\#\ total\ de\ 45°} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ La opción B no es correcta porque al tener el mismo valor de grados el color verde y azul tienen la misma probabilidad. La opción C no es correcta porque la suma de todas las probabilidades siempre da 1.
6	A	**Respuesta correcta**	De acuerdo a los datos presentes en la tabla se tiene que: Educación económica y financiera tiene un 30%, ahora si solo 90 estudiantes la prefieren entonces: $90 \Longrightarrow 30\%$ $x \Longrightarrow 100\%$ Donde x es la cantidad total de estudiantes $x = \frac{90 \times 100\%}{30\%} = \frac{9.000}{30} = 300$ Por lo tanto, la opción A es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque para que el total de estudiantes sea 320 el porcentaje de educación

			económica y financiera debe ser 28, teniendo en cuenta que solo 90 la prefieren. La opción C no es correcta porque para que el total de estudiantes sea 350 el porcentaje de educación económica y financiera debe ser 25,7 aproximadamente. La opción D no es correcta porque para que el total de estudiantes sea 400 el porcentaje de educación económica y financiera debe ser 22,5.
7	D	**Respuesta correcta**	Si para 25 libras de natilla se utilizan 30 bolsas de leche, cada bolsa cuesta \$2.500, el costo de las bolsas de leche $30 \times 2.500 = 75.000$ Lo que indica que para 25 lb se gasta \$75.000, entonces la relación quedaría: $\frac{X}{35} = \frac{75.000}{25}$ Por lo tanto, la opción D es la **correcta.**
		Opciones no válidas	Las opciones A y B no son correctas porque los valores de las libras deben estar ubicados bien sea las dos en los numeradores o los denominadores. La opción C no es correcta porque está mal la relación $75.000/35$ ya que indica que se gastarían 75.000 en leche para realizar una natilla de 35 libras lo cual es erroneo.
8	B	**Respuesta correcta**	Resolviendo por pasos la ecuación $x + 5 = 3 - x$ se tiene: **Paso 1.** $x + x = 3 - 5$ **Paso 2.** $2x = -2$ **Paso 3.** $x = -\frac{2}{2}$ **Paso 4.** $x = -1$ La opción B es la **correcta** porque se cometió el error al pasar el 2 a restar en vez de dividir.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el valor dado está bien solo que el error se cometió en el paso anterior. La opción C no es correcta porque el paso se encuentra bien realizado. La opción D no es correcta porque el despeje se realizó de manera adecuada.
9	**Fe de erratas**	**Fe de erratas**	No se puede justificar la pregunta porque ninguna respuesta coincide con el valor dado en la afirmación.
10	B	**Respuesta correcta**	La opción B es la **correcta** porque todo número negativo elevado a una potencia impar siempre va a dar como resultado un número negativo como se observa a continuación al reemplazar los valores de m y n en $(m-n)^3$: $(3-4)^3 = (-1)^3 = -1$
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el resultado no coincide con los valores establecidos.

			La opción C no es correcta porque un número negativo elevado a una potencia impar da un número negativo no positivo. La opción D no es correcta porque el número debe ser negativo además el valor no coincide con los datos dados.
11	D	**Respuesta correcta**	De acuerdo a la información dada se tiene que: 1er recorrido: + 10,8 km – 3 km = 7,8 km 2do recorrido: 5,9 km + 7,8 km = 13,7 km. Ahora se verifican los procedimientos: Procedimiento I: $(10{,}8 + 5{,}9) - 3$, $16{,}7 - 3$, $13{,}7$ Procedimiento II: $10{,}8 - (3 + 5{,}9)$, $10{,}8 - 8{,}9$, $1{,}9$ Procedimiento III: $(10{,}8 - 3) + 5{,}9$, $7{,}8 + 5{,}9$, $13{,}7$ Por lo tanto, los procedimientos correctos son I y III lo que indica que la opción D es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque no solamente el procedimiento I está bien. La opción B no es correcta porque no solamente el procedimiento III está bien. La opción C no es correcta porque con el procedimiento II no se puede llegar a la respuesta.
12	D	**Respuesta correcta**	Panadería **Adela:** Salario básico: $1.100.000 Bonificación: $20.000/día por ventas mayores de $3.000.000 Entonces: $1.540.000 - 1.100.000 = 440.00$ Ahora se divide el valor anterior por la bonificación para saber cuántos días alcanzó la meta la panadería: $\frac{440.00}{20.000} = 22\ días$ Panadería **Adela:** Salario básico: $1.300.000 Bonificación: $15.000/día por ventas mayores de $4.000.000 Entonces: $1.540.000 - 1.300.000 = 240.00$ Ahora se divide el valor anterior por la bonificación para saber cuántos días alcanzó la meta la panadería: $\frac{240.00}{15.000} = 16\ días$ Después de realizar los cálculos pertinentes se puede decir que la opción D es la **correcta**.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el valor de los días esta invertido.

			Las opciones B y C no son correctas porque los salarios no serían los mismos.
13	C	**Respuesta correcta**	La opción C es **correcta** porque al realizar el procedimiento para encontrar el área del rectángulo el valor es 66,78 m^2 que se puede aproximar a 67 m^2. $7{,}42\ m \times 9\ m = 66{,}78\ m^2 \approx 67\ m^2$
		Opciones no válidas	Las opciones A y B no son correctas porque los valores dados son menores al valor del área del rectángulo. La opción D no es correcta porque el valor dado está por encima del valor del área del rectángulo.
14	A	**Respuesta correcta**	La opción A es **correcta** porque solamente las expresiones (1) y (2) son equivalentes como se observa a continuación: (1):$(m-n)^2 = m^2 - 2mn + n^2$ (2): $m^2 - 2mn + n^2$ entonces: $(m-n)^2 = m^2 - 2mn + n^2$
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque las expresiones (1) y (3) no son equivalentes. La opción C no es correcta porque todas las expresiones no son equivalentes. La opción D no es correcta porque las expresiones (2) y (3) no son equivalentes.
15	C	**Respuesta correcta**	Para encontrar el lado AB se aplica teorema de Pitágoras ya que se trata de un triángulo rectángulo $\overline{AB} = \sqrt{(8R)^2 + (6R)^2} = \sqrt{64R^2 + 36\,R^2} = \sqrt{100R^2} = 10R$ Ahora, el valor anterior se divide entre para encontrar el radio: $radio = \frac{10R}{2} = 5R$ Por lo tanto, el radio es igual a 5R lo que indica que la opción C es la **correcta.**
		Opciones no válidas	Las opciones A y B no son correctas porque los valores dados son menores. La opción D no es correcta porque el valor dado representa el diámetro de la semicircunferencia.

16	A	**Respuesta correcta**	El área sombreada (As) es igual al área de la semicircunferencia (Asm) menos el área del triángulo (At) $As = Asm - At$ $As = \frac{\pi r^2}{2} - \frac{\overline{AP} \times \overline{PB}}{2}$ Reemplazando los valores se tiene que: $As = \frac{\pi(5R)^2}{2} - \frac{8R \times 6R}{2}$ $As = \frac{\pi\, 25R^2}{2} - \frac{48R^2}{2}$ $As = \frac{\pi\, 25R^2}{2} - 24R^2 \Rightarrow R^2\left(\frac{\pi\, 25}{2} - 24\right)$ Por lo tanto, la opción A es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque en el área de la semicircunferencia se elevó al cuadrado el denominador. La opción C no es correcta porque la R debe ir elevada al cuadrado. La opción D no es correcta porque no se tuvo en cuenta dividir entre 2 el área de la semicircunferencia.
17	A	**Respuesta correcta**	La opción A es **correcta** porque la probabilidad de obtener la suma 6 es mayor que la probabilidad de suma 3 como se observa a continuación: Suma 3: 1+2; Suma 6: 4+2; 3+3; 5+1
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque la probabilidad de obtener suma 5 es igual a obtener suma 9: Suma 5: 2+3; 4+1 Suma 9: 5+4; 6+3 La opción C no es correcta porque la probabilidad de obtener la suma 12 es la misma que obtener la suma 2. La opción D no es correcta porque la probabilidad de obtener suma es menor que obtener la suma 7: Suma 4: 2+2; 3+1 Suma 7: 5+2; 6+1; 4+3
18	B	**Respuesta correcta**	 De acuerdo a la información la probabilidad de que una mujer no tenga carro es: $0{,}6 \times 0{,}3 = 0{,}18 \Rightarrow 18\%$ Por consiguiente, la opción B es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la probabilidad dada es la mitad del valor de la probabilidad de que una mujer no tenga carro. La opción C no es correcta porque el valor dado es la probabilidad de que una mujer tenga carro

			$0{,}6 \times 0{,}7 = 0{,}42 \Rightarrow 42\%$ La opción D no es correcta porque la probabilidad dada es menor a la probabilidad de que una mujer no tenga carro.
19	C	**Respuesta correcta**	<table><tr><th>BICICLETAS</th><th>MOTOS</th><th>AUTOS</th><th>CAMIONES</th><th>TRACTOMULAS</th></tr><tr><td>140</td><td>450</td><td>1200</td><td>510</td><td>200</td></tr></table> De acuerdo a la tabla la probabilidad de que pase una tractomula es: $\frac{\#de\ tractomulas}{totalvehiculos} = \frac{200}{2.500} = \frac{2}{25} = 0{,}08 \Rightarrow 8\%$ Por lo tanto, la opción C es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la probabilidad de que pase un auto es menor al 50% $\frac{\#de\ autos}{totalvehiculos} = \frac{1.200}{2.500} = \frac{12}{25} = 0{,}48 \Rightarrow 48\%$ La opción B no es correcta porque la probabilidad de que pase una moto es igual a: $\frac{\#de\ motos}{totalvehiculos} = \frac{450}{2.500} = \frac{9}{45}$ La opción D no es correcta porque la probabilidad de que no pase un auto o una tractomula es 14/25: $\frac{\#de\ autos + \#tractomulas}{totalvehiculos} = \frac{1.400}{2.500} = \frac{14}{25}$
20	C	**Respuesta correcta**	 Primero se encuentra el valor de la diagonal (d) por medio del teorema de Pitágoras: $d = \sqrt{x^2 + x^2} = \sqrt{2x^2} = \sqrt{2}x$ ahora, se multiplica por el lado para encontrar el área de la lámina. $área\ lámina = \sqrt{2}x \times x = \sqrt{2}x^2$ por lo tanto, la opción C es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque se está relacionando el área del cuadrado. La opción B no es correcta porque la expresión dada representa el área de dos cuadrados. La opción D no es correcta porque la expresión dada está mal al tener un dos de más.

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

Certificación del rector donde conste la realización de los test diagnostico grado 9º en la institución educativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS

Resolución de Reconocimiento Oficial Nº 2001 de junio 28 del 2005
En los niveles de Preescolar, Educación Básica
(Primaria y Secundaria) y Media Académica
NIT Nº 900283557-9 Código DANE 223001001531

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS NEGRAS

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	69
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	138
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	43
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	61

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

OSCAR MANUEL URUETA RAMOS
Rector Institución Educativa AGUAS NEGRAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS
MONTERÍA-CÓRDOBA
Resolución de reconocimiento oficial: N.° 0784 de julio 16 de 2009, emanada por la secretaria de Educación Municipal
Nit: 812002173-0-DANE: 123001001838- Código ICFES: 091736
EMAIL: ieantoniasantos.monteria@hotmail.com Web: antonia-santos.edu.co
"2021: TRABAJO, CIENCIA Y VIRTUD"

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	136
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	272
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	165
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	205

Para constancia se firma en Montería, a los veinte y seis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL PANTALEON CONTRERAS REYES
Rector Institución Educativa ANTONIA SANTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ANTONIO NARIÑO"
DANE No. 123001002176 NIT 800193795-6
Reconocida como Institución Educativa de carácter oficial mediante Resolución 0755 de Junio 12 de 2003, emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	92
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	184
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	107
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	108

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

CARMEN INDIRA VELEZ FIGUEROA
Rector Institución Educativa ANTONIO NARIÑO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA. SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	31
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	62
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	29
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	25

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS ANTONIO ARTEAGA SIMANCA
C.C. 6.874.112 de Montería
Rector Institución Educativa AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BESITO VOLAO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	29
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	58
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	34
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	51

Para constancia se firma en Montería, a los veinte siete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MISAEL ENRIQUE AARON PATERNINA
Rector Institución Educativa BESITO VOLAO

Montería, octubre 27 de 2021

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BUENOS AIRES

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	63
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	126
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	42
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	42

Para constancia se firma en Montería, a los 27 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VLADIMIR LEON MIRANDA GRONDONA
C. 78.753.125
celular: 3145322320
nicolayhugo@hotmail.com

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MOCARI

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	122
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	244
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	174
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	110

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ALBERTO JIMENEZ ARROYAVE
Rector Institución Educativa CAMILO TORRES MOCARI

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERÍA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL
Según resolución Ni 1333 de noviembre 20 de 2009
CODIGO DANE: 223001001247 NIT: 900110983-1
Email: iecanoviejopalotal@semmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	22
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	44
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	97
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	34

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LEONARDO DIAZ PERTUZ
Rector Institución Educativa CAÑO VIEJO PALOTAL

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	135
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	270
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	129
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	155

Para constancia se firma en Montería, a los veintidos (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veintiuno (2021).

JUAN CARLOS VEGA OCHOA
Rector Institución Educativa CECILIA DE LLERAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA ACADEMICA
La resolución 0756 de 12 junio del 2009, emanada de la Secretaria de Educación Municipal, reconoce los estudios de los niveles Preescolar, Básica y Media, de naturaleza oficial, jornada Diurna: Mañana, Tarde y Nocturna, Ratificando la Resolución 001083 de Septiembre 20 del 2002.
CODIGOS: DANE: 123001007186 – DIAN (NR.): 812002018-7 ICFES DIURNO: 081091 – NOCTURNO: 107896

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTOBAL COLON

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	192
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	384
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	205
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	175

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL ANTONIO LEMUS FUENTES
Rector
Institución Educativa CRISTÓBAL COLÓN

INSTITUCION EDUCATIVA EL CERRITO

"SEMBRANDO VALORES Y CONOCIMIENTO"

Con reconocimiento oficial mediante resolución 4127 del 21 de noviembre de 2005 para los niveles de preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación, Cultura, Recreación y Deportes de Montería - Córdoba
NIT 900008218-1 Registro DANE 223001001310

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	26
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	52
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	13
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	16

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MIGUEL ENRIQUE RUIZ RUIZ
Rector Institución Educativa EL CERRITO

LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO

Con Registro DANE No. 123001004870 y reconocimiento oficial mediante Resolución N° 0745 de 12 de junio de 2009 en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria 1°. a 5°., Básica Secundaria 6°. a 9°. y Media Académica 10°. y 11°.

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT:901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	96
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	192
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guias de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	80
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	118

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

SHIRLY ARRIETA RIVERO
C.C. No 25.800.761 de Montería
Rectora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	44
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	88
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	57
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	69

Para constancia se firma en Montería, a los 25 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

DIANA PATRICIA ELIACH HERNANDEZ
Rector Institución Educativa EL RECUERDO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	67
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	134
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	34
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	53

Para constancia se firma en Montería, a los 23 días del mes de octubre de 2021.

RAUL HABACUC ZARATE BUSTILLO
Rector

INSTITUCION EDUCATIVA
EL TIGRE DE VILLA CLARETH
Registro DANE Nº 223001000844
Nit 900004702 – 5
ceeltigrevillaclareth@semmonteria.gov.co
ietigre@hotmail.es

Reconocido oficialmente en los niveles de Preescolar (grado cero), Básica Primaria (1° a 5°) Básica Secundaria (6° a 9°) y Media Académica según Resolución de funcionamiento N° 0569 de septiembre 15 de 2008.
Dirección Villa Clareth Km. 30 vía Arboletes
Montería – Córdoba.

EL SUSCRITO RECTOR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grados 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	32
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	64
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	28
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	29

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JHON JAIRO CONEO BUITRAGO
CC No. 6891806 Montería
RECTOR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Aprobado mediante resolución No. 001111 de sep.20 de 2000 Ratificado mediante resolución 0776 de 16 de julio de 2009
Código DANE 12 3001002125
NIT: 800170307-6

@instegesan instegesan monteria ie_general_santander

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	61
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	122
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	43
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	40

Para constancia se firma en Monteria, a los 26 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS ARMANDO ROHENEZ HERAZO
Rector Institución Educativa GENERAL SANTANDER

INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL
Resolución de Aprobación No. 0641 de agosto 09 de 2010
Código DANE: 223001001689 - NIT: 900082590-1
Montería-Córdoba - Celular: 3104326975

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUASIMAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	29
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	58
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	28
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	29

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021).

JOSE LUIS ORTEGA CUELLO
CC 10.781.019 de Montería
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No 0566 DE SEPTIEMBRE 15 DE 2008
CODIGO DANE 223001001506 - NIT 900077480 – 8

MONTERÍA – CÓRDOBA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	13
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	26
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	13
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	18

Para constancia se firma en Monteria, a los veintisiete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LILIANA PATRICIA MARTINEZ BARRAGAN
Rector Institución Educativa GUATEQUE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INEM LORENZO MARÍA LLERAS" MONTERÍA
NIT: 891000885 – 4 Código DANE: 123001002516
Resolución de Aprobación No.6721 de Junio 07 de 1984, Resolución
No. 0750 del 12 de Junio 2009 por la cual ratifica de los Estudios a la Institución
Educativa oficial denominada INEM, del Municipio de Montería.

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "LORENZO MARÍA LLERAS"

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el **NIT: 901006897-5**, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado **11°, 9° y 7°,** detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	100
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	200
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	74
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	79

Para constancia se firma en Montería el 26 de octubre de 2021.

NEMESIA MARGARITA AYUB NARANJO
C.C.34'968.895 de Montería
RECTORA

Elaboró: Luz/Atilano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ISABEL LA CATÓLICA
Reconocimiento de carácter Oficial Res. No. 1669 del 18 de Abril del 2006
NIT-900004711-1
Dane No. 123001001820
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	74
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	148
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	46
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	49

Para constancia se firma en Montería, a los 22 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

ELIECER RADA SERPA
Rector
Institución Educativa ISABEL LA CATOLICA

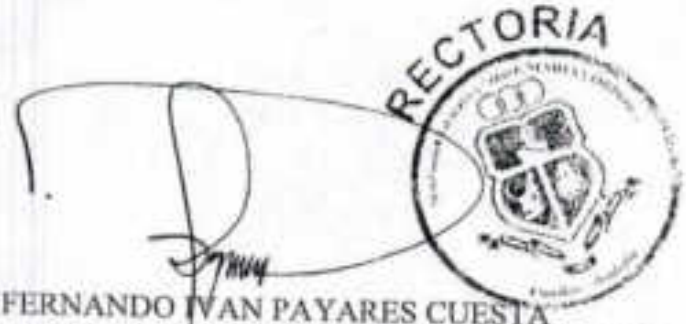
EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	184
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	368
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	148
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	139

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).



FERNANDO IVAN PAYARES CUESTA
Rector Institución Educativa JOSE MARIA CORDOBA

REPUBLICA DE COLOMBIA

Institución Educativa
Juan XXIII
REG. DANE No. 12300-1001871
NIT. 812,001,705 D.V.:4
Núcleo educativo No. 4
Tel. 7840814
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	86
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	172
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	58
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	78

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

NADITH QUINTERO ALEAN
Rector Institución Educativa JUAN XXIII

INSTITUCION EDUCATIVA KM 12
EDUCACIÒN PREESCOLAR, BÀSICA Y MEDIA
Núcleo N° 2 Código DANE 123001007402
Kilómetro 12 Vía Planeta Rica
Montería – Córdoba

Integrada como Institución mediante Resolución N° 001119 de Septiembre 20/2002, con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación N°2002 de Junio 28 de 2005 en los niveles de preescolar y básica y con reconocimiento en el nivel de media académica (grados 10° y 11°) según resolución N° 4727 del 22 de Noviembre de 2006

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KM 12

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	30
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	60
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	31
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	29

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021)

ELA CECILIA LÓPEZ ESCUDERO
Rector Institución Educativa KM 12

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA
NIT 812001822-8 - DANE 123001000483
RESOLUCION DE APROBACION No 4068 DE NOVIEMBRE 26/2004
MONTERIA – CORDOBA
Tel. 781 92 66
E – mail: ieinmaculadamonteria@gmail.com
Dir. Cra 6 No. 34-7

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	99
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	198
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	83
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	80

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Alvaro Luis Gonzalez Contreras C.C. 7.384.143 Sin apoyo

ALVARO LUIS GONZALEZ CONTRERAS
Rector Institución Educativa LA INMACULADA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MANTA
Con reconocimiento oficial otorgado mediante resolución n° 0573 de septiembre 05 de 2008
Para sus niveles de educación básica y media académica, emanada por la secretaría de educación de Montería
DANE Nº 223001005714 - NIT 900133138 – 3

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MANTA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	24
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	48
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	30
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	28

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL ANTONIO DÍAZ PÉREZ
Rector

INSTITUCION EDUCATIVA "LICEO LA PRADERA"
Calle 23 No. 27-28 B/ La Pradera TEL: 789 7178
NIT: 812.001.994-6 REGISTRO DANE No. 123001003741
Montería- Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	148
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	296
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	144
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	144

Para constancia se firma en Montería, a los (veintidós) 22 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JULIO CESAR ROQUEME MARRUGO
Rector Institución Educativa LA PRADERA

INSTITUCION EDUCATIVA "LA POZA"
Aprobada según Resolución N° 0564 de Septiembre de 2008
DANE N° 223001000518 NIT 900005462-7
Montería – Córdoba

"Comprometidos con la excelencia"

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POZA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	15
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	30
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	26
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	26

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

NELSON ALBERTO NIEVES LEON
Rector Institución Educativa LA POZA

INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

Resolución de Aprobación No. 0748 de 12 Junio del año 2009
Código DANE N° 123001003695 Código ICFES No. 078527 Teléfono 7887725
Calle 18 A N°7ª-46w- 4ª etapa La Ribera
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA RIBERA DE MONTERIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el **NIT: 901006897-5**, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	97
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	194
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	145
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	159

Para constancia se firma en Monteria, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VICTOR RHENALS MAZA
Rector Institución Educativa LA RIBERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

Montería Km 18 – Vía Planeta Rica

Aprobado como Centro Educativo según Resolución No. 001193 de septiembre 20 de 2002 y en la Básica Secundaria mediante Resolución No. 5187 de diciembre 19 de 2006. Como Institución según Resolución de aprobación N° 0643 del 10 de agosto del 2010, emanada por la Secretaria de Educación Municipal de Montería.
DANE 223001000950 - NIT: N° 900.014.059-1

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	22
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	44
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	16
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	22

Para constancia se firma en Montería, a los veinte (20) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

ALDRIN DANIEL LEON LEMUS
Rector Institución Educativa LA VICTORIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA

REGISTRO DANE 223001001441

Establecimiento oficial aprobado por Resolución Municipal Nº 1504 de Marzo 28 de 2006 y ratificada mediante Resolución Nº 0383 de Julio 16 de 2009, para estudios correspondientes a los niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (Ciclos Primaria y Secundaria) y el nivel de Media Académica

LA SUSCRITA RECTORA DE ESTA INSTITUCIÓN DE CARÁCTER OFICIAL

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE,** identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	52
2	Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	104
3	Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	51
4	Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	62

La presente se expide a solicitud del interesado a los 26 días del mes de octubre del 2021.

Segrid del Carmen Cadena Pacheco
C.C 30.568.366 de Sahagún
Rectora

INSTITUCION EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA
Sede INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA
RESOLUCIÓN: 00088 de 09 de Noviembre de 1988
DANE: 12300100002501

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	104
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	208
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	71
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	98

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JUAN GARCES NEGRETE
Rector Institución Educativa LICEO GUILLERMO VALENCIA

INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO
Creada por Resolución No. 001181 del año 2002 de la Secretaría de Educación Departamental y Ratificada mediante Resolucion 0754/2009 de la Secretaria de Educación Municipal de Monteria
Nit.: 812003614-1 DANE No. 223001007237
LAS PALOMAS - MONTERÍA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO MIGUEL ANTONIO CARO

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	36
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	72
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	41
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	46

Para constancia se firma en Montería, a los veintisiete (27) días del mes de OCTUBRE de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Atentamente;

Héctor Jaime Naranjo Rodas
Rector
CC NO. 10.695.399

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LOS GARZONES"
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 0782 DE JULIO 16 DE 2009 S.E.M
NIT. 812 008 180 – 1 DANE No. 223001007016
LOS GARZONES – MONTERÍA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GARZONES

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	77
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	154
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	62
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	77

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de dos mil veintiuno (2021).

DANILO VEGA GALARAGA
Rector Institución Educativa LOS GARZONES

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT No. 901006897–5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a los estudiantes de grados 11o, 9o, y 7o, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11o. con abordaje por competencias y núcleos genéricos a la institución educativa	61
2	Aplicación de dos (02) test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11o.	122
3	Aplicación de un 01() test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9o.	59
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7o.	102

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021).

Esp. EDUARDO ENRIQUE CORREA SUAREZ
C.C. No 78.692.746 de Montería
Rector – MRA

INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO
Resolución de Aprobación 0786 de 15 de Julio de 2009
Código DANE: 123001001730
Dirección: Transversal 1 A Diagonal 6-6 Barrio Pastrana Montero Tel: 7830071
email: iemercedesabrego@monteria.gov.co Pag Web: www.iemercedesabrego.edu.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	78
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	156
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	89
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	113

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS EDUARDO CONTRERAS ENAMORADO
Rector Institución Educativa MERCEDES ABREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MOGAMBO"

Aprobado según Resolución No. 0758 de Junio 12 de 2009
Dane N° 123001005311
Nit. 812002061-4 - Tel.: 795 1917

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MOGAMBO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	100
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	200
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	198
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	255

Para constancia se firma en Montería, a los 22 días del mes Octubre de 2021

ESP: HERNANDO PEREZ GAMERO
Rector: Institución Educativa Mogambo

Rdo/Dennys Vergara

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDÓ SANTA FÉ
MONTERÍA – CÓRDOBA
CODIGO DANE N° 223001007261
Resolución 0570 Septiembre 15 de 2008

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	27
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	54
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	24
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	21

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

CARLOS MAURICIO GALEANO ALMANZA
CC 10934815 de Montería
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	129
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	258
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	120
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	100

Para constancia se firma en Montería, a los 27 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JADER MANUEL TORRES ARGUMEDO
Rector

POLICIA NACIONAL
DIRECCIÓN DE BIENESTAR SOCIAL
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - MONTERÍA

Los suscritos Rector y Secretaria Académica de la Institución Educativa NUESTRA **SEÑORA DE FÁTIMA**, aprobada en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica según Resolución No. 1710 del 18 de noviembre de 2014 emanada de la Alcaldía de Montería, Secretaría de Educación Municipal.

223001002103

EL SUSCRITO RECTOR DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE MONTERÍA

HACE CONSTAR:

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	15
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	30
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	17
4	Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	17

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Teniente OLVIN MORENO PEREA
C.C.No.82.362.510 de Tadó -Chocó
Rector NUSEFA-MEMOT

E-mail decor.nusefa-rectoria@policia.gov.co

Kilómetro 5, carretera vía Cereté Celular 3503842391

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 001195 de septiembre 20 de 2002
DANE: 223001002499
NIT: 900129742 – 7

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	30
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	60
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	32
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	52

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MIRTHA ROSA MENDEZ PASTRANA
Rector Institución Educativa NUEVA ESPERANZA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCÍA
CORREGIMIENTO NUEVA LUCÍA
NIT: 900050086
DANE: 223001000674
RESOLUCIÓN N° 001196 de septiembre de 2002
RESOLUCIÓN N° 01085 de 30 de diciembre de 2003
RESOLUCIÓN N° 0571 de 15 de septiembre de 2008

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	17
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	34
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	15
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	26

Para constancia se firma en Montería, a los veinte y siete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ELIECER NOVA GIRON
Rector Institución Educativa NUEVA LUCIA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	56
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	112
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	41
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	52

Para constancia se firma en Montería, a los Cuatro (4) días del mes de Noviembre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL EDUARDO GARCIA CANTILLO
Rector Institución Educativa PATIO BONITO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	58
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	116
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	84
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	95

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE LUIS PEREZ SANCHEZ
Rector Institución Educativa POLICARPA SALAVARRIETA

REPUBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERIA

INSTITUCION EDUCATIVA "PUEBLO BUJO"

Creado con reconocimiento oficial de sus estudios en los niveles de preescolar, educación básica primaria (1 a 5) y educación básica secundaria (6 a 9) mediante resolución de aprobación No: 001150 del 20 de septiembre de 2002 y la media académica según resolución 05 74 de 15 de agosto de 2008

NIt: 812004894-1 REGISTRO DANE No: 123001001620 NUCLEO NO: 8

Dirección: Corregimiento de Pueblo Bujo – Montería – Córdoba

La Rectora de esta Institución Educativa de carácter oficial

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACION EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

N°	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas.	39
2	Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	78
3	Aplicación de un test diagnostico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	34
4	Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	40

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de 2021.

MARTINEZ CORREDOR MILADIS DEL PILAR
C.C. No. 34992913 de Montería
RECTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ
Integrada mediante resolución 001116 de 20 de septiembre de 2002 de la Gobernación de Córdoba
Y resolución 0777 de 16 de julio de 2009 Emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería
Código DANE Nº 812002798-3

LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE SANTA LUCIA –MONTERIA (CORDOBA)

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	53
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	106
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	64
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	69

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

FATIMA CONCEPCION PEREZ GUZMAN
C.C. N° 23074649 de San Fernando (Bol)
RECTORA I.E. RAFAEL NUÑEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE
NIT N° 812.002.201-9
DANE N° 123001005647
RESOLUCIÓN N° 001094 de septiembre 20 de 2002 Secretaría de Educación Departamental
Ratificado por RESOLUCIÓN N° 1074 de octubre 28 de 2009 Secretaría de Educación Municipal de Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	156
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	312
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	118
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	136

Para constancia se firma en Montería, a los 28 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

EDGARDO MIRANDA PACHECO
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALÚA
Registro DANE N.° 123001006783
NIT: 8120022001 Código ICFES: 125229
Reconocimiento de carácter oficial del Nivel Preescolar, Educación Básica y Media Académica según resolución N.° 4728 de nov. 2 de 2006

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALUA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	104
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	208
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	158
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	116

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiséis (26) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ELICER ACOSTA ARIAS
Rector Institución Educativa ROBINSON PITALUA

Dirección: Mz 27 Lote 01 Barrio Colina Real, Tel 3114084390
Montería- Córdoba

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO

Reconocimiento oficial en los niveles de Preescolar, Básica y Media
según la Resolución No. 0778 de julio 16 de 2009, expedida por
La Secretaría de Educación Municipal de Montería
DANE: No 223001004823 – NIT: No. 812003023-9
Dirección Calle 4 N° 18-79 Corregimiento San Anterito Kilómetro 30 Vía Montería-Tierralta E-mail: iesananteito1984@gmail.com. gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	37
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	74
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	27
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	50

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Tatiana Negrete

TATIANA PAOLA NEGRETE REGINO
Rector Institución Educativa SAN ANTERITO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	35
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	70
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	36
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	43

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL ANTONIO MONTES (E)
Rector Institución Educativa SAN ISIDRO

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE

Resolución No.0746 de Junio 12 de 2009
NIT 812.000.635-2 DANE No.123001004519

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	91
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	182
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	99
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	103

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL REGINO ESPINOSA
Rector Institución Educativa SAN JOSE

INSTITUCIÒN EDUCATIVA "SAN JOSÉ DE LOMA VERDE"
Aprobada mediante Resolución No. 0572 del 15 de Septiembre de 2008 emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería
NIT. 900 129463-7 DANE: 223001002405 CODIGO ICFES 156950
Correo electrónico: **ielomaverde@gmail.com**
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE

CERTIFICA

Que: recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	41
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	82
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	36
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	76

Dado en Montería a los veintiséis (26) días del mes de octubre del año dos mil veintiuno (2021) por solicitud del interesado.

JOSE NICOLAS GONZALEZ MOGROVEJO
C.C. No. 6872251 de Montería
e-mail: jgdec2009@hotmail.com
Celular (WhatsApp): 3126537052

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE JARAQUIEL
Creada por acuerdo Mpal **Nº 015 DE 15/06/05** Reconocimiento Resol **Nº 0563 DEL 15/06/09**
DANE **223001006371** - Registro PEI 03-03-153 - NIT 812006598-5
Resolución Nº 0248 de 2015 - Jornada Única
Corregimiento de Jaraquiel - Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	16
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	32
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	28
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	29

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VICTOR FLOREZ DORIA
Rector

REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL
Montería - Córdoba
DANE 223001000925 NIT. 812 003 022-1 TEL (4)8986588
E-mail iesantaisabel@semmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	27
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	54
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	25
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	31

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JUAN CARLOS ZULUAGA VEGA
Rector Institución Educativa SANTA ISABEL

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA

Con reconocimiento oficial mediante la Resolución No 1255 del 23 de septiembre de 2013, de la Secretaría de Educación Municipal, con Registro DANE No. 123001007038, NIT. Nº. 8120010856, ubicado en la calle 3ª Cra. 1A y 2A Barrio Santafé Montería, Tel. 792 15 96. Email: iesantamaria1108@gmail.com

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	47
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	94
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	58
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	70

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

DANIEL JOSE ALTAMIRANDA GOMEZ
Rector Institución Educativa SANTA MARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA GORETTI"
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICA
Resolución Aprobación Nº 0747 de junio 12 de 2009
Código DANE #12300100047501
Código ICFES 096974
Núcleo Educativo 2-A
NIT. #812.000.552-1
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVASANTA MARIA GORETTI

CERTIFICA

Querecibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5,el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	150
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	300
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	101
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	131

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

M.GMAURO DAVID ARTEAGA FUENTES
Rector Institución Educativa SANTA MARIA GORETTI

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	139
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	278
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	89
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	91

Para constancia se firma en Montería, a los Veintidós (22) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS EMIGDIO HUMANEZ PETRO
Rector Institución Educativa SANTA ROSA DE LIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE
Montería – Córdoba
DANE N .223001001000. NIT N .900052478-4
Reconocimiento oficial, niveles preescolar, básica y media, No.5175 de 2007 SEM Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	54
2	Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	108
3	Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	42
4	Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	77

Para constancia se firma en Montería, a los vientiseis (26) días del mes de octubre, de dos mil veintiuno (2021).

SIGIFREDO LÓPEZ ROJAS
Rector.
Móvil – Whats App 320-5273675

Vereda Santa Fe, Montería, Córdoba, Kilómetro 35 vía Montería-Tierralta.
rectorialesantafe@gmail.com - iesantafe@semmonteria.gov.co
Inst Educativa Santafé Montería
I.e.santafe

INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS
Montería- Córdoba.
Secretaria de Educación Municipal
Creada con reconocimiento oficial de sus estudios en los niveles de Preescolar, Educación Básica Primaria (1 a 5), Básica Secundaria (6-9) Media Vocacional (10 y 11), según resolución Nº 0568 de Sep. 15 de 2008
Reg. Dane Nº 223001000843

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	12
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	24
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	16
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	17

Para constancia se firma en Montería, a los Veintisiete (27) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

SAMIR PINEDO NISPERUZA
Rector Institución Educativa TRES PALMAS

NSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR
Sedes: Victoria Manzur de Amín, El Paraíso, Severo J. García y Jorge Eliécer Gaitán
Código DANE: 123001006480 NIT: 812402017-1
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS HASTA EL GRADO 11°
SEGÚN RESOLUCIÓN N° 000331 DE DIC. 11/2003 SECR. EDUC. DPTAL.
Dirección: Sector Isla Cerro Claro – Cra. 31 N° 19-54
Tel: 7860057 Montería - Córdoba
Correo Electrónico: ievictoriamanzur@semonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	164
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	328
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	145
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	203

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco días(25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JOSE LUIS LOBO DIAZ
Rector Institución Educativa VICTORIA MANZUR

INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO

SEDE CENTRAL Km 3 - SEDE HORIZONTE Km 4 – VIA AL SABANAL - MONTERIA
EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA PRIMARIA Y SECUNDARIA, MEDIA ACADEMICA Y PROGRAMA DE EDUCACION PARA ADULTOS.RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 5249 DE DIC. 18 DE 2007
- villacielomonteria13@gmail.com - NIT: 812007746-3 - DANE No 223001008675

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CIELO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	55
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	110
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	58
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	119

Para constancia se firma en Montería a los 26 días del mes de octubre de 2021.

FREDIS ANTONIO CARABALLO CORREA
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VILLA MARGARITA"

Reconocido Oficialmente por la Secretaria de Educación del Departamento de Córdoba mediante Resolución No. 001109 de septiembre 20 de 2002 y Ratificada por Resolución No. 0779 de Julio 16 de 2009 NIT: 812001941-6 Teléfono: 7834641
Dane: 123001006309

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA MARGARITA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	129
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	258
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	118
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	190

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

EUGENIO GABRIEL ESPELETA FLOREZ
Rector Institución Educativa VILLA MARGARITA

Anexo 4. Evidencias de la obligación 11 del contrato.

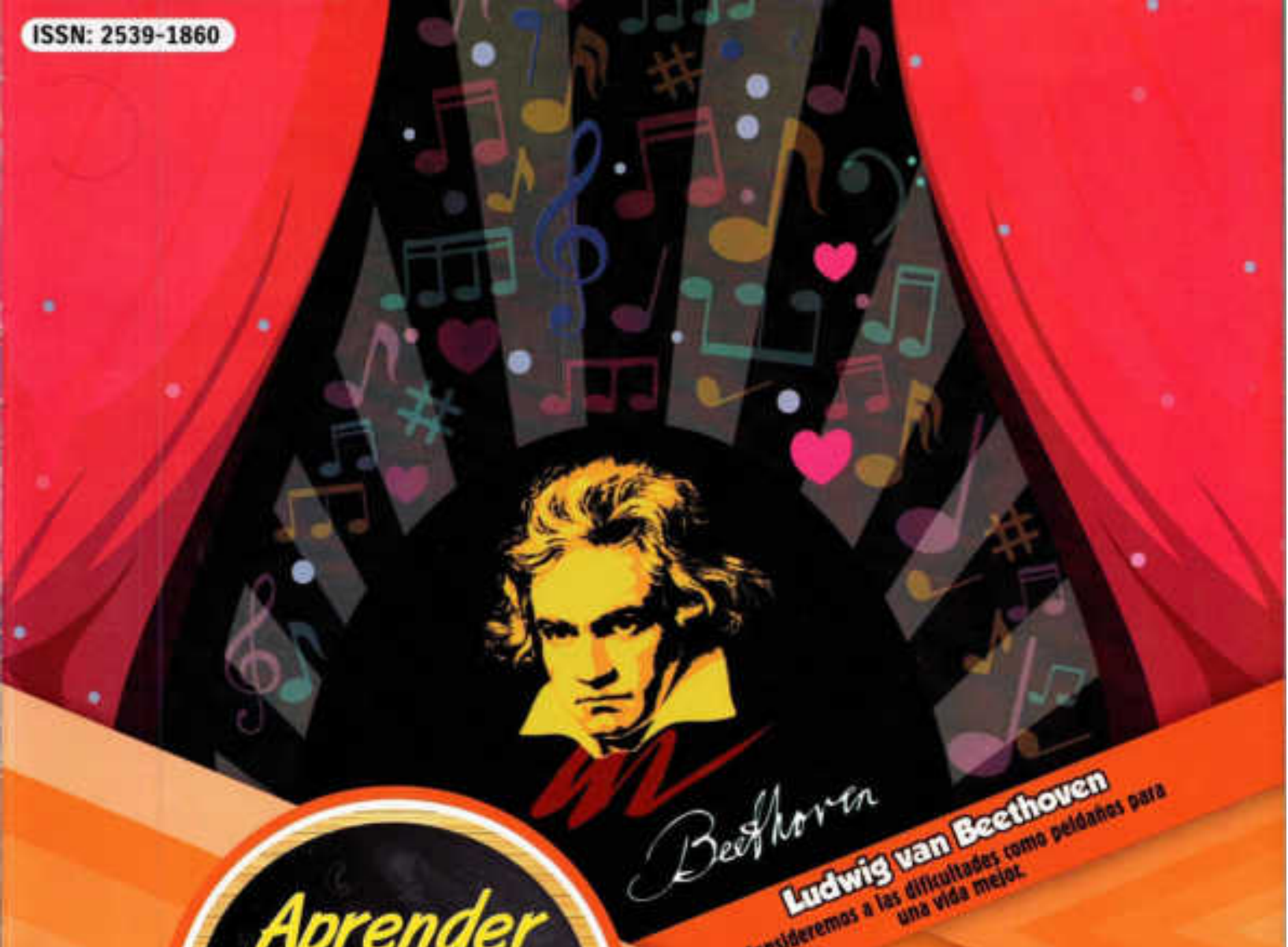
Acta de socialización del material a aplicar ante equipo de Calidad Secretaria de Educación.

Sabanas de resultados con informes por Grupo, Grado, Sede, Jornada, Institución educativa, de forma detallada con el desempeño de los estudiantes en cada una de las pruebas aplicadas.

Guía de fundamentación y Retroalimentación de cada uno de los test de aprendizajes aplicados.

Certificación del rector donde conste la realización de los test diagnostico grado 7º en la institución educativa.

ISSN: 2539-1860



Ludwig van Beethoven
Consideremos a las dificultades como peldaños para una vida mejor.

Aprender para Saber

7 GRADO

ÍNDICE

MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	20 ÍTEMS
LECTURA CRÍTICA	20 ÍTEMS
INGLÉS	20 ÍTEMS
CIENCIAS NATURALES	20 ÍTEMS
CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	20 ÍTEMS

- Junto con el cuadernillo recibirás una hoja de respuestas y una de operaciones.
- Lee muy bien las instrucciones en la página siguiente.
- El cuadernillo contiene 100 preguntas, para responderlas cuentas con 4 horas.
- Debes usar lápiz número 2 en tu hoja de respuestas.

Material didáctico ajustado a los DBA y a la Matriz de referencia, que fortalecerá tus competencias y te pondrá en el camino al éxito en las pruebas Saber.



Aprender para Saber

7 GRADO

© Copyright 2019
por HÉLMER PARDO

Este texto no puede reproducirse, total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico; incluyendo los sistemas de fotocopias, registro magnetofónico o de alimentación de datos, sin autorización escrita del Editor.

AUTORES

MATEMÁTICAS
HÉLMER PARDO PINEDA
CARLOS ALBERTO ANGULO

LECTURA CRÍTICA
MIGUEL ANGEL LA ROTTA

INGLÉS
MAURICIO VILLAFAÑE

CIENCIAS NATURALES
ALEXANDER BARRERA
JOSÉ FAID RAMÍREZ

CIENCIAS SOCIALES
OSCAR ESPAÑA GIRALDO

EDITORIAL
GRUPO HERMANOS PARDO S.A.S
CRA. 101 # 14-98 - TEL. 331 2849
CALI - COLOMBIA

PRIMERA EDICIÓN
MARZO 2019

PERIODICIDAD
CONTINUAMENTE ACTUALIZADO

IMPRESIÓN
IDEAS BRILLANTES LTDA.
CRA. 4 # 22-28 - TEL. 489 3601
CALI - COLOMBIA

PEDIDOS
CRA. 101 # 14-98 CIUDAD JARDÍN
TEL. 312 5555 - 331 2849
www.helmerpardo.com
CALI - COLOMBIA

ISBN: 978-958-8874-70-8



INSTRUCCIONES

1. Marca tu nombre y apellido en el espacio correspondiente en tu **hoja de respuestas.**

2. Marca el nombre de tu colegio en el espacio correspondiente en tu **hoja de respuestas.**

3. En este cuadernillo encontrarás 20 preguntas de matemáticas y razonamiento cuantitativo, 20 preguntas de lectura crítica, 20 de inglés, 20 de ciencias naturales, 20 de ciencias sociales y competencias ciudadanas.

4. Para contestar, hazlo de la siguiente manera: Por ejemplo, si la respuesta a la pregunta 1 es B,

MARCA ASÍ	NO MARQUES ASÍ	ASÍ TAMPOCO	PARA CORREGIR BORRA COMPLETAMENTE
1	1	1	1
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
●	⊠	◑	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ

5. No escribas, taches o dibujes en este cuadernillo.

6. Lee muy atentamente antes de marcar cada pregunta.

7. Marca sólo 1 opción para cada pregunta.

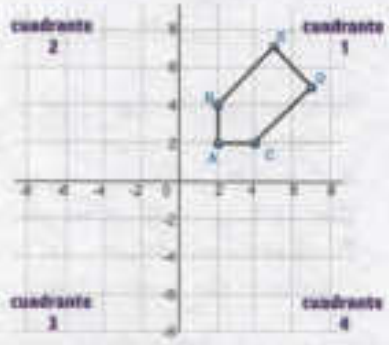
8. Empieza cuando te lo permita el examinador.

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO



MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

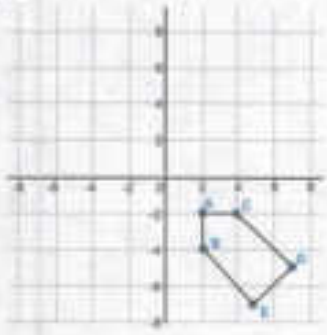
1. Se tiene la siguiente figura en el cuadrante 1 del plano cartesiano:



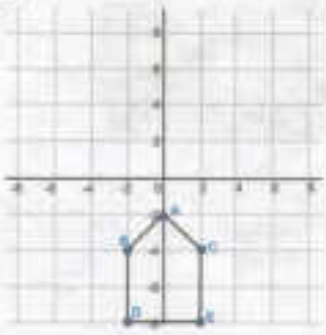
Si se rota 90° en el sentido de las manecillas del reloj y posteriormente se refleja con respecto al eje y.

¿cuál sería la figura obtenida?

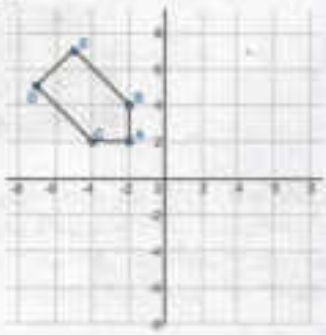
A.



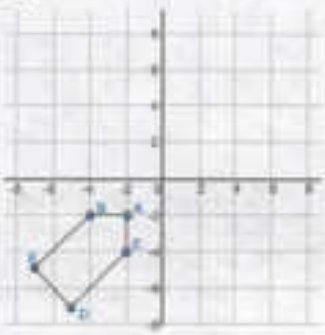
B.



C.



D.



2. Dos barcos parten con igual velocidad desde dos puntos diferentes en dirección a una pequeña isla, como se muestra en la figura:



Recuerda: •1Hm = 100 m. •1Ft = 0,305 m.

Danni afirma desde el punto de control que la embarcación "pepe" llegará primero a la isla. Esta afirmación es:

A. correcta, porque a pesar de encontrarse más lejos de la isla, su velocidad le permitirá llegar primero.
B. incorrecta, porque el barco "karla" está más cerca de la isla, pero llegará después debido a su menor velocidad.
C. correcta, porque los dos barcos van con igual velocidad y por estar más cerca el barco "pepe", llegará primero a la isla.
D. Incorrecta, porque los dos barcos van a la misma velocidad y el barco "karla" está más cerca de la isla, por lo que llegará primero.

3. La siguiente gráfica muestra la mortalidad por causa de desnutrición en 12 departamentos de Colombia y el promedio nacional.

(tasa por cada 100.000 habitantes menores de 5 años).



Tomado de: Boletín epidemiológico semana 18 – 2018

A partir de esta información es correcto afirmar que:

A. en el departamento de Córdoba se presentan dos casos de muerte por desnutrición por cada 100.000 niños menores de 5 años.
B. Colombia presenta una baja tasa de mortalidad por desnutrición en comparación con otros países de la región.
C. el 18% de los niños menores de 5 años en el departamento de la Guajira mueren por desnutrición.
D. en el departamento del Valle se presenta una tasa de mortalidad por desnutrición en niños menores de 5 años inferior a la tasa nacional.

4. Respecto a las áreas de los senderos y de los jardines del predio de la gráfica, podemos afirmar que



A. la de los jardines es el triple de la de los senderos.
B. la de los senderos mide más de 40 m^2 y la de los jardines menos de 100 m^2.
C. la de los senderos es la cuarta parte del área de los jardines.
D. la de los senderos mide 40 m^2 y la de los jardines 104 m^2.

5. El entrenador de un equipo de fútbol debe escoger dos delanteros para el siguiente juego y afirma que jugarán quienes tengan mejor promedio de goles. El entrenador cuenta con la siguiente información de sus 4 delanteros.

CARLOS: 4 goles en los últimos 440 minutos jugados	**JOSÉ:** 7 goles en los últimos 630 minutos jugados
DANIEL: 3 goles en los últimos 315 minutos jugados	**MATEO:** 8 goles en los últimos 960 minutos jugados

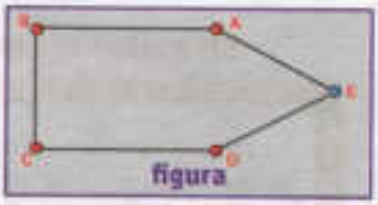
A partir de la anterior información, el siguiente partido lo jugarán:

A. José y Mateo **B.** Carlos y Daniel **C.** Daniel y José **D.** Carlos y José

6. Ana desea comprar una casa, para esto deberá escoger entre 3 ciudades de su interés (Cali (C), Palmira (P) y Tuluá (T)). Ella sabe que si quiere un lugar con 3 cuartos o menos puede escoger un condominio, el cual podría ser un apartamento (A) o casa (S). Mientras que, si quiere más de 3 cuartos, tendrá que decidir por vivir en un lugar residencial (R). ¿Cuál de las siguientes opciones representa todo el conjunto de opciones que tiene Ana?

A. CA, CS, PA, PS, TA, TS, CR, PR, TR
B. CAS, CSA, PAS, PSA, TAS, TSA, CR, PR, TR
C. CAR, CSR, PAR, PSR, TAR, TSR
D. CA, CS, CP, PA, PS, PT, TA, TS, TC, CR, PR, TR

7. Marco no dispone de una herramienta de medición y necesita calcular el perímetro de la siguiente figura:



figura

Sin embargo, tiene un lápiz del que conoce su longitud (20cm) y se dispone a encontrar las longitudes de los lados en función de la longitud de su lápiz, obteniendo los siguientes resultados:



Marco concluye que el perímetro de la figura es aproximadamente:

A. 22m **B.** 16m **C.** 19m **D.** 20m

8. Tres amigos de infancia Andrés, Dani y Luis, se encuentran en el aeropuerto después de 8 años y deciden que la próxima vez que estén en la ciudad se encontrarán para recordar "viejos tiempos". Si se conoce que Andrés visita la ciudad cada 8 días, Dani cada 4 semanas y Luis vive en la ciudad. ¿En cuantos días volverán a encontrarse si tienen siempre disponibilidad?

A. 32 **B.** 56 **C.** 224 **D.** 8

9. Se realiza una "competencia ecológica" en una institución en la que participan todos los cursos desde 6° hasta 11°. Consiste en llevar durante una semana la mayor cantidad de material plástico a la institución. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

GRADO	RECOGIDO (KG)	GRADO	RECOGIDO (KG)
6°	$18^{3/4}$	9°	19.8
7°	59/3	10°	15.3
8°	35/2	11°	$18^{3/4}$

Si se premiarán los primeros 3 cursos que mayor cantidad de material plástico recojan, el orden correcto sería:

A. 7°, 9°, 11° **B.** 9°, 7°, 6° **C.** 7°, 8°, 10° **D.** 9°, 7°, 11°

10. La prueba de salto que se efectuó en el estadio arrojó los resultados que se muestran en la siguiente tabla

- Diego saltó más que Valentina
- Paula saltó menos que Daniela
- Felipe saltó más que Daniela
- Valentina saltó más que Felipe

Respecto a esta situación, podemos afirmar que

A. Daniela fue quien menos saltó.
B. Valentina saltó menos que Felipe.
C. Diego y Daniela fueron primero y último respectivamente.
D. Daniela saltó menos que Felipe, pero más que Paula.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 Y 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Se realizó una encuesta a 30 chicos menores de 16 años, a los cuales se les preguntó acerca de sus preferencias en video juegos, los resultados se muestran en la siguiente tabla

SEXO		PREFERENCIA EN VIDEOJUEGOS		TIEMPO DE JUEGO DIARIO	
FEMENINO	12	FUTBOL	9	MÁS DE 1 HORA	9
MASCULINO	18	AVENTURA	6	MENOR O IGUAL A 1 HORA	21
		MISIONES	15		

11. La probabilidad de seleccionar al azar una niña con preferencia en videojuegos de aventuras es

A. $\frac{2}{25}$ **B.** $\frac{2}{5}$ **C.** $\frac{3}{5}$ **D.** $\frac{4}{25}$

12. La probabilidad de seleccionar al azar un niño con más de 1 hora de tiempo de juego es

A. $\frac{18}{50}$ **B.** $\frac{9}{50}$ **C.** $\frac{9}{30}$ **D.** $\frac{3}{5}$

13. Un granjero quiere optimizar su proceso de producción de leche para su cliente más importante escogiendo las mejores 2 vacas entre las 10 que tiene según su promedio de litro de leche diarios y que cumplan las siguientes dos condiciones:

1) El peso de la vaca tiene que ser inferior a 360 kg.
2) Todos los días la producción de la vaca debe ser superior a 5 litros.

Y para ello, el granjero cuenta con el siguiente registro por vaca de los últimos 5 días

VACA	PESO	PRODUCCIÓN (LITROS)				
		DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
1	295	11	5	15	7	8
2	315	7	6	8	6	10
3	380	10	20	6	15	9
4	198	9	15	6	7	13
5	236	15	0	7	9	11
6	359	0	8	9	8	7
7	256	6	7	9	11	8
8	325	17	12	5	7	16
9	355	7	6	8	5	9
10	320	9	10	8	6	4

Según los requerimientos del granjero, las vacas que mejor cumplirían dichas condiciones son

A. Vacas 3 y 7 **B.** Vacas 4 y 6 **C.** Vacas 4 y 7 **D.** Vacas 1 y 8

14. Marco pregunta a 12 de sus compañeros su deporte favorito y muestra los resultados en la siguiente tabla

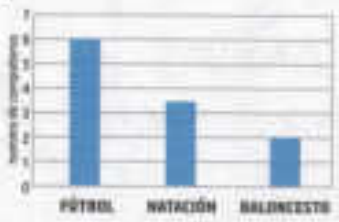
DEPORTE	# CHICOS
FÚTBOL	6
NATACIÓN	4
BALONCESTO	2

La gráfica que representa correctamente los resultados obtenidos por Marco es

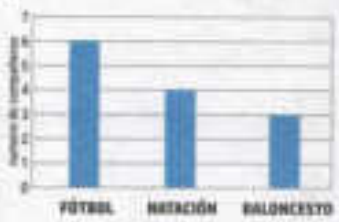
A.



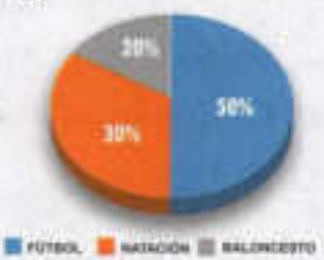
B.



C.



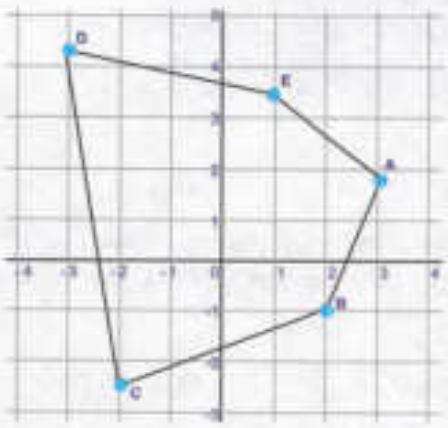
D.



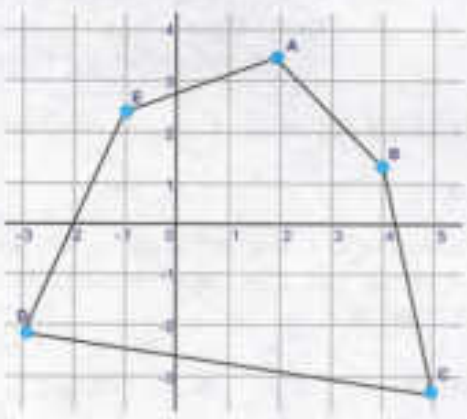
15. Identificar la figura obtenida luego de unir entre sí los siguientes puntos en el plano cartesiano:

A(3,2) **B**(2,-1) **C**(-2,-3) **D**(-3,5) **E**(1,4)

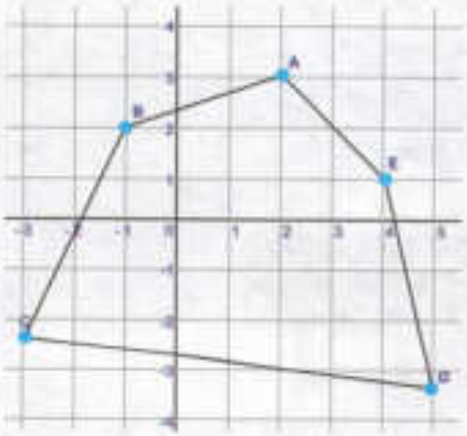
A.



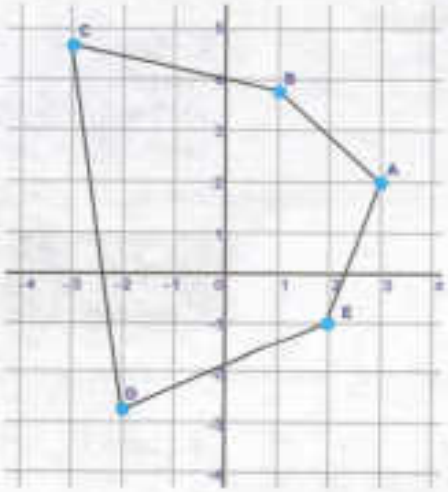
B.



C.



D.



16. Una escala de reducción es un dibujo cuyas medidas son menores en comparación a las medidas del objeto original, aunque mantienen una determinada proporcionalidad, por ejemplo, una escala 1:2 indica que el dibujo tendrá sus longitudes reducidas a la mitad con respecto a la figura original.
La siguiente figura es un bosquejo a escala de una cancha de futbol



Si se conoce que la longitud real de dicha cancha es de 96 m, es correcto afirma que la escala del bosquejo es

A. 1:96 **B.** 5:6 **C.** 1:120 **D.** 1:12

17. Luego de simplificar la siguiente expresión mediante las propiedades de la potenciación

$$\frac{\left(\frac{2}{3}\times\frac{1}{5}\right)^{2}}{\left(\frac{1}{5}\right)^{2}\left(\frac{1}{5}\right)^{2}}$$

Es posible obtener

A. $\frac{2}{3}\cdot\left(\frac{1}{5}\right)^{3}$ **B.** $\frac{2}{3}\cdot\left(\frac{1}{5}\right)^{2}$ **C.** $\frac{1}{3}\times\left(\frac{2}{5}\right)^{3}$ **D.** $\frac{2}{3}\cdot\left(\frac{1}{5}\right)^{-3}$

18. Diego está haciendo una rifa y Valentina quiere comprarle una boleta, cuyo número cumpla las siguientes condiciones:

- Las cifras de las decenas y centenas deben ser números primos.
- La suma de las cifras de las unidades, decenas y centenas debe ser un múltiplo de la cifra de las unidades de mil.

¿Cuál de los siguientes números escoge Valentina?

A. 5.318 **B.** 2.754 **C.** 4.325 **D.** 4.853

19. Marcela separa la cuarta parte de su salario para sus gastos de alimentación, de los cuales usa 1/10 para el alimento de sus mascotas. ¿qué cantidad de dinero le quedará para sus otros gastos de alimentación si Marcela gana $1.200.000?

A. $30.000 **B.** $1.170.000 **C.** $360.000 **D.** $270.000

20. Karla y tres de sus amigas planean realizar una pizza de pollo con champiñones y se reparten los 3 ingredientes que hacen falta así:

Karla	harina	4.7 kg
Marta	Pollo	5/10 kg
Andrea	Pollo	0.5 kg
Luisa	Champiñones	3 tarros

Cuando van al supermercado se encuentran los siguientes precios:

LISTA DE PRECIOS	**harina**	$2.000 / kg
	Pollo	$18.000 / kg
	Champiñones	$3.200 / tarro

De las 4 amigas, ¿cuál será la que más gaste en su correspondiente ingrediente?

A. Marta **B.** Karla **C.** Luisa **D.** Andrea

LECTURA CRITICA

RESPONDA LAS PREGUNTAS 21 A LA 23 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



21. Teniendo en cuenta la globalidad del texto anterior podria pensarse que la tipologia de la caricatura está enmarcada en un contexto

A. social.
B. politica.
C. costumbrista.
D. exagerada.

22. El titulo más adecuado para la caricatura podria ser

A. una mujer llamada Kate da a luz en Siria.
B. distracción los medios de comunicación.
C. la crisis mundial de Grecia, Egipto y Siria.
D. desinterés de todas las personas por leer.

23. Teniendo en cuenta la información contenida en la caricatura la intención del autor es

A. reflejar los momentos de lectura y ocio en la vida social de las personas.
B. mostrar la crisis económica y politica que se presenta en Grecia y Egipto,
C. criticar las personas por su desatención a noticias esenciales de su realidad.
D. describir comportamientos de las personas en torno a noticias importantes.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 A LA 28 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Me gustas cuando callas porque estás como ausente,
y me oyes de lejos, y mi voz no te toca.
Parece que los ojos se te hubieran volado
y parece que un beso te cerrara la boca.
Como todas las cosas están llenas de mi alma
emerges de las cosas, llena del alma mía.
Mariposa de sueño, te pareces a mi alma,
y te pareces a la palabra melancolía.
Me gustas cuando callas y estas como distante.
Y estás como quejándote, mariposa en arrullo.
y me oyes desde lejos, y mi voz no te alcanza:
Déjame que me calle con el silencio tuyo.
Déjame que te hable también con tu silencio claro
como una lámpara, simple como un anillo.
Eres como la noche, callada y constelada.
Tu silencio es de estrella, tan lejano y sencillo.
Me gusta cuando callas porque estás como
ausente.
Distante y dolorosa como si hubieras muerto.
Una palabra entonces, una sonrisa basta.
Y estoy alegre, alegre de que no sea cierto.

Tomado de Veinte poemas de amor y una canción desesperada. Neruda, Pablo.

24. Desde el mensaje que transmite el texto anterior se puede inferir como tema

A. El amor a la mujer y el lado triste del amor.
B. Lo frio y callado que denota lo que es el amor.
C. El dolor que produce el amor hacia una mujer.
D. Lo alegre que puede ser la mujer que no calla.

25. ¿Cuál de los siguientes enunciados explica la creación lírica de Pablo Neruda

A. La expresión cultural.
B. La representación artística.
C. La pronunciación social.
D. La expresión poética.

26. Teniendo en cuenta el siguiente fragmento "Como todas las cosas están llenas de mi alma emerges de las cosas, llena del alma mía". La figura que utiliza el autor es una

A. repetición de una palabra, verso y prosa.
B. repetición de un sonido, palabra u oración.
C. repetición de tres palabras, sonido y oración.
D. repetición de una frase, sonido y oración.

27. En el texto anterior la creación lírica de pablo Neruda se realiza en

A. segunda persona del singular.
B. primera persona del plural.
C. segunda persona del plural.
D. primera persona del singular

28. Según el texto anterior en se percibe la escritura de Pablo Neruda como un reflejo artísticos de la vida de un poeta determinado por

A. tristezas y desgracias ocasionadas por el amor.
B. esperanzas y gestos en el sentimiento del amor.
C. tristezas y alegrías del amor y desengaños.
D. esperanzas e infidelidades propios del amor.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 29 A LA 33 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La Guajira: un desierto de basura

Este departamento es una verdadera paradoja. Contrasta la belleza y la magia de lugares como el Cabo de la Vela con los kilómetros de basura que rodean a Maicao y a Uribia. Semana Sostenible visitó la región y vio cómo la abruman toneladas de plástico y desechos orgánicos que podrían desatar una emergencia sanitaria y ambiental. La Guajira es el segundo departamento más pobre de Colombia. Sin embargo, en 2018 recibió 313 mil millones de pesos por regalías, solo de carbón. Y según un estudio del Centro de Pensamiento Guajira 360, percibe una buena partida del total nacional, pero ocupa los primeros lugares de baja ejecución; es decir, no plantean proyectos. La corrupción ronda este territorio. En los últimos ocho años ha tenido 12 gobernadores. Todos están siendo investigados o han sido condenados, y de los candidatos actuales para ocupar el cargo, tienen algún cuestionamiento. Es también uno de los departamentos con más migrantes venezolanos, lo que ha generado una expansión urbana desordenada y un recrudecimiento de problemáticas sociales. Con este contexto llegamos a Maicao. "La Corte Suprema de Justicia hizo un primer llamado sobre el peligro que corría la Guajira ante la posibilidad de convertirse en un basurero de desechos tóxicos". En el barrio en kilómetros y kilómetros, hombres, mujeres, niños y animales conviven con malos olores, mosquitos, zancudos y otras plagas. "Habíamos hecho un compromiso para habilitar dos puntos para recoger los residuos a dos cuadras de aquí, pero la gente sigue tirando todo a este espacio, justo enfrente de las casas, la escuela y el colegio. Ahí hay de todo, hasta hacen sus deposiciones en bolsas y las tiran aquí, porque tampoco tenemos pozos sépticos ni letrinas", dijo Amaya. Restos de frutas y verduras, así como bolsas de plástico e icopor están a la orden del día. Una vez los vendedores recogen sus puestos, la basura se toma el lugar y en las noches es fácil ver toneladas de desperdicios. Esta escena se repite en casi todas las esquinas de Maicao, hasta donde llegan algunos recicladores a separar y tomar lo que aún puede venderse en centros de acopio de reciclaje. Esto, si llegan antes de que las personas del común prendan fuego, pues según los habitantes, ante el mal servicio de recolección, ellos sacan la basura a potreros y la queman. Ya no solo hay contaminación al suelo, a las fuentes hídricas, visual, sino también a la atmósfera. Y no es un problema de relleno sanitario. En la ciudad está ubicado uno de los basureros regionales del departamento que recibe residuos de Maicao, Manaure y Uribia. "Sin embargo, los servicios de recolección y transporte son deficientes", afirmó Luis Medina, director de Corpoguajira. Además, dijo que todos los municipios han sido sancionados por mal manejo de sus desechos. El basurero regional del norte funciona relativamente bien, afirmó el director. No obstante, Semana Sostenible conoció un asentamiento de unas 200 familias que viven junto al relleno. Todos son wayúu y cada vez que entra el camión a dejar los desechos se sumergen en ellos para recuperar lo que consideren reciclable. En este territorio de contrastes, donde la basura se perfila como una nueva fuente de conflicto y corrupción, pocos buscan reciclar, reutilizar y reflexionar sobre sus modos de vida.

Tomado y adaptado de https://sostenibilidad.semana.com/medio- ambiente/articulo/la-guajira-un-desierto-de-basura/47150

29. Tenga en cuenta el siguiente fragmento "En este territorio de contrastes, donde la basura se perfila como una nueva fuente de conflicto y corrupción" ¿Cuál de las siguientes enunciados podría remplazar la palabra subrayada sin alterar el significado que tiene en el texto?

A. injusticias. **B.** semejanzas **C.** reciclodores. **D.** disparidades.

30. En la expresión "La Corte Suprema de Justicia hizo un primer llamado sobre el peligro que corría la Guajira ante la posibilidad de convertirse en un basurero de desechos tóxicos". Se usan las comillas con el fin de

A. argumentar sobre los peligros de la corte suprema.
B. explicar la problemática contaminante en La Guajira.
C. valorar la justicia de la corte suprema en La Guajira.
D. resaltar el juicio de una autoridad gubernamental.

31. De las siguientes expresiones, ¿cuál describe el contenido del texto anterior?

A. Es una narración que presenta un problema ambiental y económico.
B. Es un relato que hace una reflexión sobre la corrupción política.
C. Es una narración sobre política y la contaminación ambiental.
D. Es un relato que refleja la imagen de un país en crisis ambiental.

32. En el fragmento "Habíamos hecho un compromiso para habilitar dos puntos para recoger los residuos a dos cuadras de aquí, pero la gente sigue tirando todo a este espacio, justo enfrente de las casas, la escuela y el colegio. Ahí hay de todo, hasta hacen sus deposiciones en bolsas y las tiran aquí, porque tampoco tenemos pozos sépticos ni letrinas" se podría inferir que quien informó es

A. un juez de la corte suprema de justicia.
B. un habitante de un barrio en la guajira.
C. un reciclador de contaminantes químicos.
D. un habitante de la corte suprema judicial.

33. Según el texto la intención del autor es hacer

A. una invitación a que todos deban reciclar, reusar y reutilizar.
B. una descripción de la contaminación y calentamiento global.
C. una crítica al comportamiento social y político en La Guajira
D. una reflexión sobre el cuidado del medio ambiente nacional.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 34 A LA 37 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

EL ECLIPSE

Cuando Fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable, definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impasible que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como un lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo. Tres años en el país le habían conferido un dominio mediano de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida -si me matáis - les dijo- puedo hacer que el sol oscurezca en su altura. Los indígenas, lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y espero confiado, no sin cierto desdén. Dos horas después el corazón de Fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían los eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la vallosa ayuda de Aristóteles.

Tomado de Obras completa y otros cuentos, Augusto Monterroso. Bogotá, Norma, 1994

34. ¿A cuál de las siguientes tradiciones literarias alude el cuento?

A. relatos heroicos de la mitología romana.
B. relatos religiosos del antiguo testamento.
C. relatos o narraciones latinoamericanos.
D. relatos o cuentos medievales de caballería.

35. Los principales personajes de los eventos narrados en el cuento son

A. Bartolomé Arrazola y Carlos Quinto
B. Bartolomé Arrazola y los indígenas
C. Bartolomé Arrazola y Aristóteles
D. Bartolomé Arrazola y Augusto Monterroso

36. En el texto anterior se puede observar que los hechos narrados se dan en un lapso de

A. tres años y dos horas. **B.** tres meses y dos horas. **C.** tres días y dos horas. **D.** tres horas y dos años.

37. En la expresión "floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de sus cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores" el autor recurre a una

A. hipérbole. **B.** fábula. **C.** metáfora. **D.** ironía.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 38 Y 39 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CARICATURA



38. Por la forma como se expresa Felipe se puede concluir que se percibe

A. trastornado y codicioso. **B.** calmado y alegre. **C.** pensativo y turbado. **D.** preocupado y tímido.

39. Teniendo en cuenta las cuatro viñetas se puede inferir que el tema del texto es

A. los minutos y el tiempo de un reloj.
B. el uso responsable del tiempo.
C. los minutos que salen de un reloj.
D. usar positivamente el reloj del tiempo.

40. El tipo de estructura del texto anterior se presenta a manera de

A. pregunta – afirmación - conclusión.
B. afirmación – pregunta – conclusión.
C. pregunta - conclusión - afirmación.
D. conclusión – pregunta – afirmación.



COMPLETE LAS SIGUIENTES CONVERSACIONES

41. Does Samuel play soccer?

A. Yes, he´s very good at it B. He plays soccer C. He doesn´t know

42. Where is the nearest gas station?

A. Around the corner B. The gas station is near C. I need to tank

43. How was the party?

A. It was last night B. It was at my place C. It was great!

44. What did you do yesterday?

A. I finish my homework B. I finished my homework C. I am finishing my homework

45. Does your city have museums?

A. Not much B. Never C. Not many

RESPONDE LAS PREGUNTAS 46 A LA 50 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

The Athens of South America

I live in a huge and contemporary city in the centre of Colombia. The city is called Santa Fé de Bogotá and is located in the department of Cundinamarca. Besides, it is the capital city of Colombia which means that is the largest and most populous city of my country. The city is surrounded by high mountains, rivers and amazing landscapes. The weather is frequently cold. It includes rainy, windy and cloudy days.

I reside in the north of the city, in a pleasant neighborhood in front of a small park.
The city centre is the most expensive and noisiest place here. It is also the most dangerous one after midnight. People are always running and rushing for their jobs, school and other duties. Traffic and public transportation is awful too. TransMilenio is the main public transport, but most of the time it is unsafe, crowded or really slow. For that reason, I prefer to take a taxi or drive my car.

My city also accounts with a variety of excellent universities like Universidad Nacional and Pontificia Universidad Javeriana, as well as some important libraries. For this reason, many people identify Bogotá as "The Athens of South America" for its growing education and culture.
In addition, Bogotá has 160 shopping malls. However, the most notable malls are: Centro Andino, Santafé and Centro Mayor. Though, if you like quiet spaces you can visit the historical area. There are interesting places full of history and culture such as La Casa de la Moneda, the elegant and big Colon Theater, the Monserrate sanctuary, or the old neighborhood of La Candelaria. You can take photographs, watch different plays or go for a walk. Also, you can eat typical food such as tamales or changua. If you prefer modern places, you can go and drink a cup of coffee at the modern Hard Rock Café in Atlantis Plaza mall.

Finally, I love my city a lot because there are many places to visit, and activities to do that you do not know where to start. I consider that it is the best place to live and I would never move from here!

46. What is known as "The Athens of South America?

A. Colombia
B. Santa Fe de Bogotá
C. Cundinamarca

47. What is the weather usually like in this city?

A. Cold, rainy, windy and cloudy
B. Sunny and hot
C. Pleasant

48. How is the traffic and public transportation?

A. It´s very good
B. It´s terrible
C. There is no traffic and public transportation

49. Why does the city have this nickname?

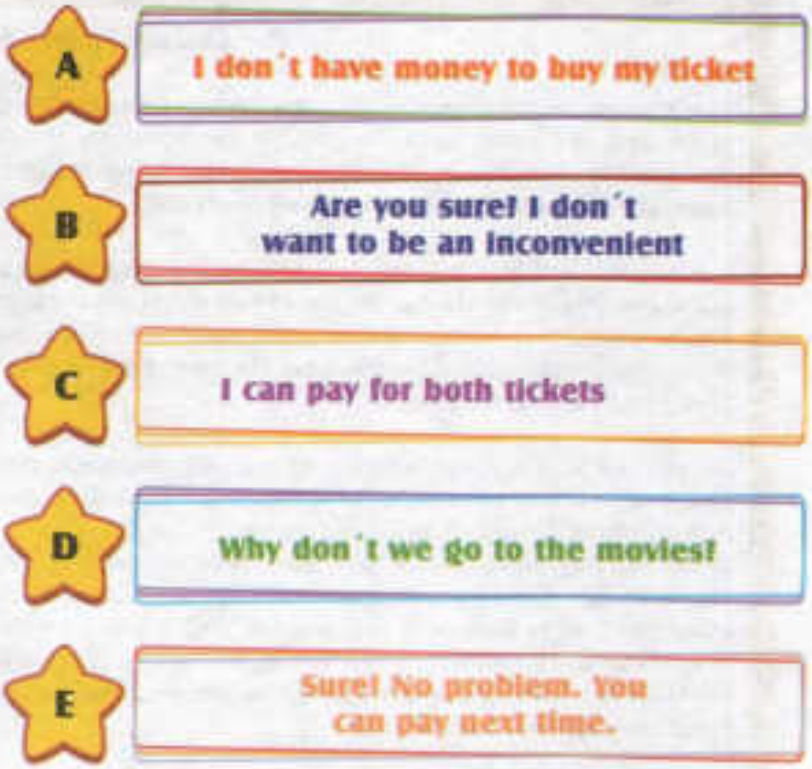
A. Because it is located in Athens
B. Because it has many malls
C. Because it has many colleges

50. Why does the author love this city?

A. Because there are many activities to do and places to visit
B. Because it is beautiful
C. Because it has many shopping centers

RELACIONA LA LETRA SEGÚN EL ORDEN DEL DIALOGO

51. ☐
52. ☐
53. ☐
54. ☐
55. ☐



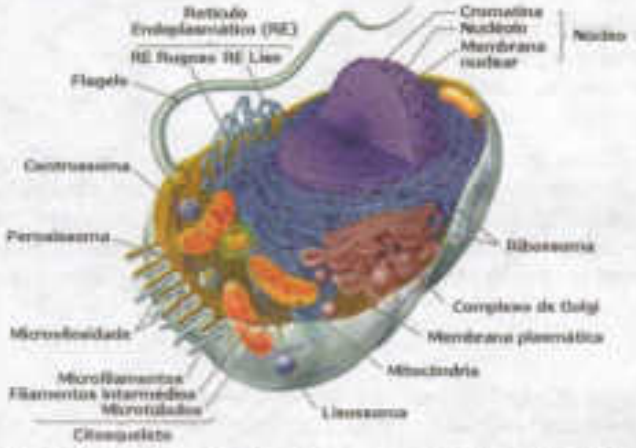
COMPLETE EL TEXTO CON LA RESPUESTA ADECUADA

Once upon a time there lived a man called Damocles. A friend of him eventually __56__ (become) the ruler of a small city. Damocles thought, 'How lucky my friend is'. He is now a ruler. He must be having a great time. He must have fine clothes, lots of money and a number of servants. I wish I had his luck.' He __57__ to visit his friend to __58__ his hospitality. When he reached the palace, the king himself received him with respect and affection. Damocles then told the king that he was indeed a lucky man. The king smiled. He invited __59__ friend to have dinner with __60__.

56. A. become	**B.** becomes	**C.** became
57. A. decided	**B.** decide	**C.** deciding
58. A. enjoying	**B.** enjoy	**C.** enjoyed
59. A. her	**B.** their	**C.** his
60. A. them	**B.** him	**C.** her



61. Los animales pueden ser unicelulares (protozoos o protozoarios) o multicelulares. La imagen muestra una célula animal detallando las diversas estructuras que pueden estar presentes en ella.



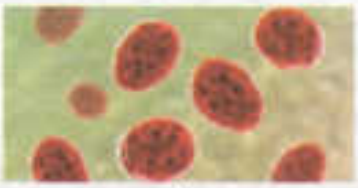
Los flagelos y las micro-vellosidades o cilios, son estructuras que le permiten a la célula:

A. Intercambiar ADN y Reproducirse
B. Anclarse a una superficie
C. Movilizarse en su ambiente
D. Protegerse de depredadores

62. En su evaluación de ciencias Adrián encuentra las siguientes imágenes de células, con una característica para cada una. Se le solicita que las clasifique taxonómicamente en los reinos a los que pertenecen. De acuerdo a lo aprendido en su clase, él las clasifica en: 1) bacteria, 2) planta, 3) animal, 4) protozoo



1
unicelular



2
esporas



3
pared celular



4
sin núcleo

Adrián está equivocado porque el orden de clasificación es respectivamente

A. Bacteria, protozoo, planta, animal
B. Bacteria, hongo, planta, animal
C. Hongo, bacteria, animal, planta
D. Hongo, animal, planta, bacteria

63. La respiración celular es el proceso mediante el cual la célula genera la energía necesaria para su subsistencia, y para realizar dicho proceso la célula necesita oxígeno y glucosa.



En los seres animales ambas sustancias deben ser capturadas y transportadas hasta las células.
Los sistemas que permiten dicha captura y transporte son:

A. Sistema digestivo, circulatorio y respiratorio
B. Sistema nervioso, circulatorio y digestivo
C. Sistema digestivo, nervioso y esquelético
D. Sistema linfático, circulatorio y digestivo

64. Existen diversos tipos de bacterias, pero de acuerdo a su forma de producir energía podemos clasificarlas en bacterias estrictas y facultativas. Las estrictas sólo pueden vivir en ausencia de oxígeno, y las facultativas son aquellas que presentan dos sistemas de obtención de energía. Si viven en un ambiente carente de oxígeno realizan respiración celular anaeróbica liberando dos moléculas energéticas. Si por el contrario, se encuentran en un ambiente oxigenado utilizan la respiración aeróbica liberando hasta 36 moléculas energéticas.

De la información anterior, se puede concluir que:

A. Las bacterias facultativas producen menos energía que las estrictas
B. Las bacterias estrictas producen más energía que las facultativas
C. Las bacterias estrictas obtienen 36 moléculas energéticas
D. Las bacterias facultativas se adaptan a cambios en el oxígeno

65. La fotosíntesis es el proceso por el que las plantas fabrican sus alimentos a partir de agua y sales, que toman por las raíces, y dióxido de carbono que entra por las hojas. Para transformar estas sustancias en materia orgánica, utilizan la luz del sol. Captan la energía del sol mediante la clorofila. Los productos que se consiguen son azúcares sencillos, como la glucosa; al realizar esta función se produce oxígeno que se libera al exterior.
Las plantas, como todos los seres vivos, también respiran. En la respiración se toma oxígeno y se expulsa dióxido de carbono, justo lo contrario que en la fotosíntesis.



Teniendo en cuenta la información anterior se puede asegurar que

A. Durante el día las plantas realizan únicamente fotosíntesis.
B. Durante el día y la noche las plantas realizan respiración.
C. Durante el día y la noche las plantas realizan respiración y fotosíntesis.
D. Durante la noche las plantas realizan únicamente fotosíntesis.

66. Hace millones de años durante la era paleozoica, existió el súper continente denominado Pangea (todas las tierras), en este periodo evolucionaron entre otros, las plantas gimnospermas o plantas de semilla desnuda (como los pinos) y los reptiles. Posteriormente, en la era mesozoica este continente se dividió y reorganizó, debido al movimiento de las placas tectónicas, en los continentes que conocemos actualmente.

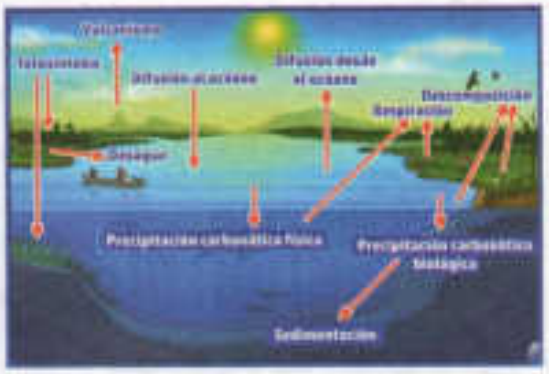
De la información anterior, se puede concluir que los organismos que surgieron durante este periodo

A. Tienen características similares entre todos ellos
B. Son los más antiguos que habitan sobre la tierra
C. Se encuentran en casi todos los continentes actuales
D. Son fósiles vivientes y son los más diversos actualmente

67. Existe en el registro fósil del planeta evidencia de 5 grandes extinciones masivas de organismos. En la gran extinción del Pérmico por ejemplo, desaparecieron cerca del 90% de todas las especies, entre ellas el 96% de las marinas y 70% de las terrestres. En la extinción del Devónico desaparecieron el 77% de las especies. La extinción del cretácico terminó con cerca del 50% de todos los géneros vivientes, y entre ellos los dinosaurios. Actualmente nos enfrentamos a la 6ta extinción masiva así como al cambio de era geológica denominado el Antropoceno.
Podemos mencionar como causas de las extinciones masivas:

A. Cambios en la alimentación y plantas existentes
B. Cambios drásticos en el clima y los ecosistemas
C. Cambios en el clima a condiciones favorables
D. Cambios ocasionados por el hombre en el entorno

68. La siguiente imagen muestra un esquema general sobre el comportamiento del ciclo biogeoquímico del carbono.



De ella es correcto decir que:

A. El carbono es liberado a la atmósfera por la fotosíntesis de las plantas
B. La descomposición ayuda en la fijación de carbono atmosférico en el suelo
C. Los lagos, mares y ríos no participan de los ciclos biogeoquímicos
D. El vulcanismo libera grandes cantidades de gases de efecto invernadero

RESPONDE LAS PREGUNTAS 69 Y 70 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE IMAGEN



Las sustancias puras se clasifican como elementos (presentes en la tabla periódica) y compuestos (la combinación de dos o más elementos).

Las mezclas se clasifican en homogéneas (sólo se puede reconocer un tipo de sustancia) y heterogéneas (se pueden evidenciar dos o más componentes)

69. De acuerdo con la información anterior, se deben clasificar como sustancias puras y mezclas respectivamente:

A. Sal de cocina y jugo en leche
B. Jugo en leche y café dulce
C. Anillo de oro y bicarbonato
D. Moneda de cobre y harina

70. En Colombia las monedas se crean de diversos metales, por ejemplo las monedas plateadas son una de mezcla cobre, níquel y zinc (denominada alpaca) mientras que las doradas son una aleación de aluminio, níquel y cobre (denominada cualní). Anteriormente, se producían monedas de oro y plata, que salieron de circulación hace muchos años. De acuerdo con esta información, las monedas mencionadas se pueden clasificar como:

A. Sustancias puras las de oro y plata
B. Mezclas homogéneas las de plata y oro
C. Sustancias puras las de cobre, níquel y zinc
D. Mezclas heterogéneas las de cualní

RESPONDE LAS PREGUNTAS 71 Y 72 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE IMAGEN

La destilación es un método de separación en el cual se aprovechan diferencias en los puntos de ebullición de las sustancias para realizar su separación. De acuerdo con esto, si Andrés mezcla agua, alcohol y una sustancia X, con puntos de ebullición de 100°C, 60°C y 25°C respectivamente.



71. Si Andrés realiza la destilación a 30°C se puede esperar que al finalizar:

A. en el recipiente B se encuentre la sustancia X
B. el recipiente A contenga la sustancia X
C. en el recipiente A haya solamente agua
D. en el recipiente B haya agua y alcohol

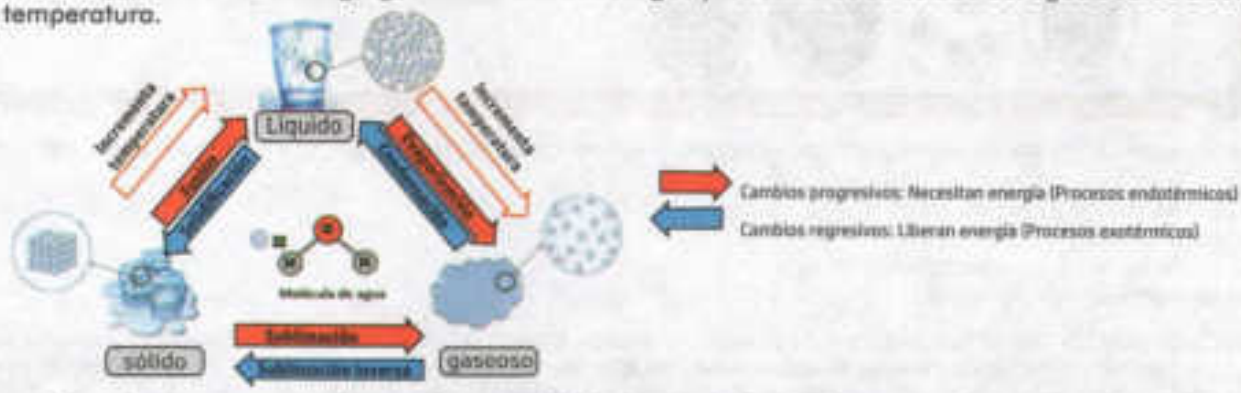
72. Al aumentar la temperatura hasta 70°C y cambiar el recipiente A por uno nuevo y limpio se esperaría que después de unos minutos:

A. en el recipiente B se encuentre el alcohol
B. el recipiente A contenga agua y alcohol
C. en el recipiente B haya agua solamente
D. en el recipiente A haya solamente agua

73. La limonada es una mezcla homogénea formado por agua, azúcar y ácido cítrico, esto quiere decir que sólo es posible observar un tipo una fase o estado de la sustancia. Para separar la limonada en sus componentes sólidos y líquidos conservándolos todos, sería necesario utilizar los siguientes métodos de separación en su orden:

A. Filtración para separar el azúcar y el limón
B. Tamizado para separar el agua y el azúcar
C. Evaporación para separar el agua
D. Destilación para separar el agua

74. La figura muestra los estados de agregación molecular del agua y los cambios de estado del agua debido a cambios en la temperatura.



De acuerdo con la imagen, se puede concluir que debido a los cambios en la temperatura durante:

A. la sublimación las moléculas se separan bruscamente
B. la fusión las moléculas de agua se unen más firmemente
C. la solidificación las moléculas de agua ganan temperatura
D. la condensación las moléculas de agua pierden tamaño

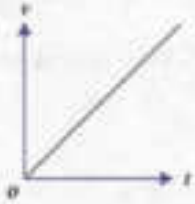
75. Cada uno de los cuatro carros idénticos que se muestran arriba está cargado con una masa total de 4 kilogramos. Todos los carros están inicialmente en reposo en la misma superficie nivelada.



Fuerzas de la misma magnitud dirigidas hacia la derecha actúan en cada uno de los carros durante el mismo periodo de tiempo. Si la fricción y la resistencia al aire son insignificantes, ¿qué carro tendrá la mayor velocidad cuando las fuerzas dejen de actuar?

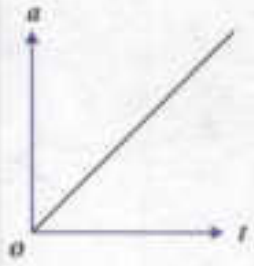
A. 1 y 3 **B.** 2 y 3 **C.** 1 y 4 **D.** todos

76. Se tira de un bloque a lo largo de una superficie horizontal con una fuerza de magnitud horizontal constante F. La superficie ejerce una fuerza de fricción de magnitud constante f sobre el bloque. El gráfico de velocidad v en función del tiempo t para el bloque se muestra arriba.

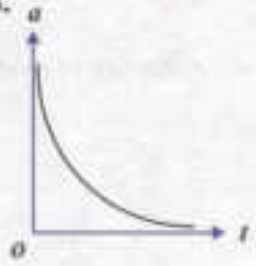


¿Cuál de los siguientes opciones la gráfica de aceleración (a) en función del tiempo t para el bloque F?

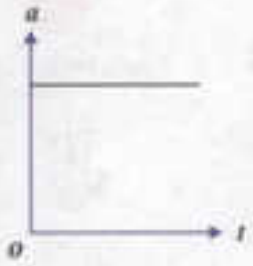
A.



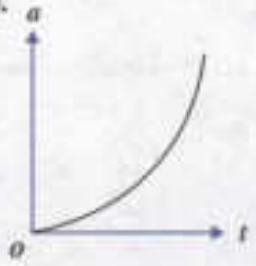
B.



C.



D.



77. Un objeto se está moviendo con velocidad constante. ¿Cuál de las siguientes magnitudes debe tener un valor nulo?

A. El peso del objeto
B. La energía cinética del objeto
C. La fuerza resultante sobre el objeto
D. La masa del objeto

78. Un velocista que corre una carrera de 100 metros comienza en reposo, acelera constantemente con magnitud A durante 2 segundos, y luego corre a velocidad constante hasta el final.

Encuentra la posición y la velocidad del corredor al final de los 2 segundos en términos de A.

A. $2A$ **B.** $\frac{1}{2}A$ **C.** $3A$ **D.** $\frac{1}{3}A$

79. Ángela y Paola visitan el día de hoy el parque de diversiones, durante el recorrido el carro presenta momentos en los cuales se detiene, en el punto **A**, y momentos en el que el carro está en completo movimiento, en el punto **B**. Representado en el gráfico.



El gráfico que mejor representa los tipos de energía en el movimiento del carro en la montaña rusa es

A


B


C


D


80. Una pelota golpea una pared y rebota como se muestra. Suponga que la colisión es elástica.



¿Qué vector representa mejor la dirección del cambio en el impulso de la pelota?

A. 

B. 

C. 

D. 



81. El 12 de octubre de 1492, muy temprano en la mañana, los aborígenes de las actuales Bahamas avistaron tres extrañas siluetas en el horizonte. Poco a poco las siluetas fueron cobrando forma y color, semejando construcciones de madera que flotaban en el mar. Mientras tanto, una pequeña embarcación a remos se acercaba lentamente a la playa. Atónitos, los nativos contemplaban a un grupo de seres blancos y barbudos que les hacían gestos y vociferaban en una lengua desconocida. Un hombre tomó la iniciativa e intentó establecer contacto con el cacique de la isla. Se trataba nada menos que del primer encuentro entre habitantes de la vieja Europa y de la América Indígena, dando inicio al "Descubrimiento de América". Luego de más de 500 años, podría afirmarse que

A. este proceso fue muy importante para los indígenas, ya que dejaron de ser politeístas e iniciaron un proceso de evangelización católica
B. las comunidades indígenas se vieron muy afectadas con el descubrimiento, ya que fueron víctimas del exterminio y la pérdida de identidad cultural
C. el descubrimiento fue realmente un encuentro de dos culturas que realizaron grandes aportes a la humanidad
D. los españoles se vieron muy afectados culturalmente, puesto que adoptaron la mayoría de costumbres de los pueblos indígenas

82. En la época medieval los mapas existentes representaban un mundo constituido por tres continentes de un lado a otro de un mar representado en forma de T, basado en que el tres es un número sagrado que se refiere a la Santísima Trinidad. Así, los dibujos del mundo, la localización de lugares y cosas se encontraban alrededor de un centro que es Jerusalén. Hoy en día, se conoce con gran exactitud la ubicación de cualquier punto sobre la tierra. Esto se debe principalmente a que

A. en la edad media solamente existían tres continentes
B. los avances científicos de la época no permitían conocer todos los lugares
C. en la edad media no era importante conocer cuántos continentes existían
D. en la actualidad no hay la tecnología suficiente para hacer buenos mapas

83. En la actualidad, las ciudades presentan un crecimiento desordenado haciendo que se desarrollen barrios de invasión, problemas de movilidad (trancones), contaminación ambiental, desempleo, entre otros. Por esta razón, el alcalde toma una serie de medidas para "ordenar" el caos que se viene presentando:

1. Prohibición de construcción de viviendas en barrios de invasión.
2. Recolección de basuras una vez a la semana.
3. Pico y placa para vehículos todo el día y dos veces por semana.
4. Multas a las empresas que contaminen el medio ambiente.

De las medidas tomadas por el alcalde, cuál de ellas ocasionaría un efecto no deseado en la ciudad:

A. la número 1 ya que tener vivienda es un derecho fundamental
B. la número 2 puesto que esto ocasionaría mayores problemas ambientales
C. la número 3 pues los vehículos no generan contaminación
D. la número 4 que las empresas contaminantes no pagarían las multas

84. En Colombia se vienen presentando diferentes problemáticas relacionadas con el desempleo, debido principalmente a la migración de extranjeros que han llegado de forma masiva en los últimos 5 años, principalmente procedentes de Venezuela. Una alternativa de solución ante el problema del desempleo sería

A. prohibir el ingreso de todos los extranjeros al país sin importar su nacionalidad
B. que el gobierno entregue subsidios a toda la población venezolana
C. realizar capturas en las calles de venezolanos y enviarlos a su país
D. realizar alianzas con empresas que ofrezcan empleo a los venezolanos

85. Observe con atención el mapa del imperio romano que se presenta a continuación:



A partir de la información que se presenta en el mapa se puede afirmar que

A. El continente africano no tuvo ninguna influencia del imperio romano
B. el continente americano estuvo bajo el control del imperio romano
C. el imperio romano controló parte de Europa, parte de Asia y el norte de África
D. África y Asia nunca estuvieron influenciados por el imperio romano

86. Las imágenes que se presentan a continuación se relacionan con



A. el descubrimiento de América
B. la caída del imperio romano
C. la caída de Constantinopla
D. el inicio de la edad antigua

87. Las fronteras son las líneas ubicadas en los límites de determinada región, ya sea, un país, ciudad distrito, entre otros. Son creados con la finalidad de delimitar las determinadas porciones de tierra, aire y agua entre una región y otra, además de las delimitaciones territoriales, también se establece la jurisdicción de determinado gobierno sobre las distintas porciones de tierra que se encuentren dentro de su territorio, lo que ocurra fuera de dicho territorio pasa a ser problema del estado vecino. De acuerdo con la definición anterior, cuál de los siguientes países **NO** comparte frontera con Colombia:

A. Paraguay **B.** Panamá **C.** Venezuela **D.** Brasil

RESPONDA LAS PREGUNTAS 88 Y 89 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Nuestro país está organizado geográficamente en 5 regiones naturales: Andina, Caribe, Pacífico, Orinoquía y Amazonía. Cada una de ellas cuenta con una variedad de fauna y flora, climas, suelos, costumbres, tradiciones y demás aspectos que lo hacen un territorio megadiverso. Adicionalmente, Colombia también está atravesado por tres cordilleras: Occidental, central y oriental, las cuales posibilitan el cultivo de todo tipo de productos gracias a la variedad de pisos térmicos.

88. Suponga que un estudiante de grado 7° que vive en una zona montañosa y muy fría decide realizar una huerta para cultivar diferentes productos. De acuerdo con las condiciones climáticas de la zona en la que vive el estudiante, ¿Cuál de los siguientes productos no se podría cultivar?

A. cebolla **B.** papa **C.** caña de azúcar **D.** flores

89. Si un grupo de estudiantes de grado 7° realiza una excursión a la región Caribe de nuestro país, ¿Cuál de las siguientes ciudades NO estaría en su recorrido?

A. Santa Marta **B.** Barranquilla **C.** Cartagena **D.** Leticia

90. La región de la Amazonia colombiana cuenta con una gran variedad de especies animales y vegetales, es una zona llana y boscosa que en los últimos años ha sido fuertemente intervenida por la acción humana, principalmente para la extracción de madera. Si continúa esta tendencia de deforestación, podría esperarse en los próximos años que

A. aumenten las especies animales y vegetales en la zona
B. se presente un aumento en la temperatura de todo el planeta
C. mejore la economía del país por la extracción de madera
D. algunas especies animales y vegetales presenten riesgo de extinción

91. En una escuela pública de la ciudad existe un grave problema relacionado con las pésimas condiciones en las que se encuentran los salones, los baños y algunas paredes. En vista de esta situación y para evitar una tragedia, el rector decide cerrar la escuela y cancelar cualquier tipo de actividad académica. La decisión tomada por el rector puede ser interpretada como

A. inadecuada, porque es más importante la educación de los estudiantes, sin importar que esté en riesgo sus vidas
B. adecuada, ya que el rector está pensando en la seguridad de los estudiantes sin tener en cuenta el derecho a la educación
C. inadecuada, pues el rector debe garantizar tanto el derecho a la educación de los estudiantes como la protección de su integridad física
D. adecuada, ya que no es obligación del rector tomar las medidas necesarias para evitar que se presente una tragedia

92. En una comunidad indígena ubicada en una región muy alejada de nuestro país, se vienen presentando una serie de amenazas de muerte en contra de sus principales líderes. Esta situación ha generado que muchas personas hayan dejado su lugar de residencia y estén llegando a las principales ciudades capitales del país dejando atrás toda su cultura, sus tradiciones y sus pertenencias. El concepto que mejor define la situación que vive la población indígena se denomina

A. migración
B. desplazamiento forzado
C. nomadismo
D. sedentarismo

93. En una institución educativa de la ciudad, el profesor de religión pide a sus estudiantes que realicen una oración para dar gracias a Dios antes de iniciar cada clase. Gabriela, una de las estudiantes del grupo se niega a realizar la oración puesto que no cree en Dios. Debido a esta situación, el profesor decide poner una mala nota a Gabriela y le pide al rector que la sancione puesto que está desobedeciendo las normas del manual de convivencia. Los padres de Gabriela, consideran que le están vulnerando uno de sus derechos fundamentales. Este derecho es

A. educación
B. libre expresión
C. salud
D. libertad de cultos

94. El sistema político a través del cual los ciudadanos tienen la posibilidad de elegir y ser elegidos mediante la utilización del voto, de manera libre y sin tener ningún tipo de presión, se conoce con el nombre de

A. monarquía
B. democracia
C. anarquía
D. dictadura

95. Lea con atención algunas de las frases expresadas en los últimos años por el actual presidente de los Estados Unidos, Donald Trump:

- "Este es un país en el que hablamos inglés, no español"
- "Pido el voto de cada negro que hay en este país. ¿Qué pueden perder? Viven en la pobreza, sus colegios son malos, no tienen trabajo, el 58% de su juventud está desempleada... ¿qué demonios pueden perder?"
- "Por qué no regresan y arreglan los lugares totalmente destrozados e infestados de crimen de donde vinieron"

De acuerdo con estas frases, puede afirmarse que el presidente de Estados Unidos

A. tiene un pensamiento positivo frente a los extranjeros
B. considera que los inmigrantes realizan un gran aporte a USA
C. tiene una postura negativa frente a inmigrantes y población afro
D. considera que los extranjeros y afroamericanos son terroristas

96. Cuál de los siguientes conceptos es el que mejor define las caricaturas que se presentan a continuación:







A. desigualdad social **B.** equidad de género **C.** participación política **D.** discriminación racial

97. La Reforma Protestante fue un movimiento de carácter religioso, surgido en Alemania en la segunda década del siglo XVI, liderado por Martin Lutero. Este fue un movimiento en contra del poder de la Iglesia Católica y el Papa. Martín Lutero (1483-1546), fue un monje alemán quien el 31 de octubre de 1517, publicó las 95 tesis que criticaban ciertas prácticas de la Iglesia Católica. Este movimiento reformista ocasionó en la iglesia católica

A. el fin de la religión católica
B. el fortalecimiento de la religión católica
C. la división de la iglesia católica
D. el surgimiento de religiones como el judaísmo y el islam

98. Lea atentamente el siguiente artículo:

Artículo 37. Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Sólo la ley podrá establecer de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho. Este derecho consagrado en la constitución política de 1991 se refiere a

A. el derecho a la libertad
B. el libre desarrollo de la personalidad
C. el derecho al trabajo
D. el derecho a la protesta social

99. Cultura se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento, entre otros. Cuál de los siguientes aspectos **NO** estaría relacionado con la cultura de una comunidad

A. la religión
B. el idioma
C. los modos de vestir
D. sus características físicas

100. La democracia se define como el poder del pueblo y para el pueblo. Cuando los habitantes de una ciudad eligen a los concejales a través del voto, están eligiendo a los miembros de la rama

A. judicial
B. legislativa
C. ejecutiva
D. administrativa

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

Acta de socialización del material a aplicar ante equipo de Calidad Secretaria de Educación.

	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN	CODIGO: DE-Sa-El-F001 VERSIÓN: 01 FECHA: 06/07/2018 PÁGINA 1 de 2

Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	8:00 am	Hora de finalización	11:00 am
	21	09	2021				

ASISTENTES A LA REUNION	
Nombres y Apellidos	**Dependencia/Entidad**
Rodrigo Arias Cabrales	Lider de Calidad Educativa
Jorge Luis García Ramos	Profesional de Evaluación
Carlos Cuitiva Urango	Profesional de Fortalecimiento Institucional
Mauricio Zapata Machado	Profesional de Doble Titulación

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Acta de socialización de material a aplicar y estregar: Test diagnósticos de aprendizajes en grado 7 y 9; test de evaluación de grado 11 y textos integrados de grado 11 en las Instituciones Educativas en el marco del proyecto de ejecución LPC 013 de 2021.

TEMAS TRATADOS

El viernes 21 de septiembre de 2021, se reviso y socializo el contenido de los materiales didácticos ajustados a los DBA y a la matriz de aprendizaje, que fortalecerá las competencias de los estudiantes. Adicionalmente se revisaron los test de evaluación de aprendizaje que se aplicarían a los estudiantes de grado 7, 9 y 10 de las instituciones educativas oficiales del municipio de montería, de acuerdo al contrato de ejecución LPC013 de 2021.

CONCLUSIONES/DECISIONES

Una vez revisados los materiales didácticos y los test de dio visto bueno para su entrega y aplicación.

Compromisos adquiridos		
Compromiso	**Fecha de limite de cumplimiento**	**Responsable**
Los materiales antes revisados serna entregados en las fechas estipuladas dentro del contrato de ejecución LPC 013 de 2021.	La establecidas según cronograma del contrato.	Grupo supérate

Nombre: Rodrigo Arias Cabrales **Dependencia: Calidad Educativa** **Entidad: Secretaria de Educación Municipal**	Firma:
Nombre: Carlos Cuitiva Urango **Dependencia: Calidad Educativa** **Entidad: Secretaria de Educación Municipal**	Firma:
Nombre: Mauricio Zapata Machado **Dependencia: Calidad Educativa** **Entidad: Secretaria de Educación Municipal**	Firma:
Nombre: Jorge Luis García Ramos **Dependencia: Calidad Educativa** **Entidad: Secretaria de Educación Municipal**	Firma:

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

Sabanas de resultados con informes por Grupo, Grado, Sede, Jornada, Institución educativa, de forma detallada con el desempeño de los estudiantes en cada una de las pruebas aplicadas.

CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS No. LP-SEM-013-2021

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ORGANIZAR LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA

EVIDENCIAS

MUNICIPIO DE MONTERÍA
Contratante

CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE
Contratista

Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Guateque





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa los Recuerdos





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Manuel Ruiz Álvarez





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Mogambo





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Robinson Pitalua





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Villa Margarita



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa General Santander



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Guillermo Valencia





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Jararquiel





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Mercedes Abrego





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Policarpa





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Nacional José María Córdoba



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Grado 7: Institución Educativa Liceo la Pradera





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa El Dorado





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa San José





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa La Ribera



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Juan XXIII





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Antonia Santos





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Victoria Manzur



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Santa María





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Caño Viejo Palo tal





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Aguas negras



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa La Manta



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Besito Volado





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Buenos Aires





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Nueva Lucia





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa La Victoria





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Patio Bonito



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa El Sabanal





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Villa Cielo





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa KM12





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa El Cerrito





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa San José de Loma Verde



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Pueblo Bujo



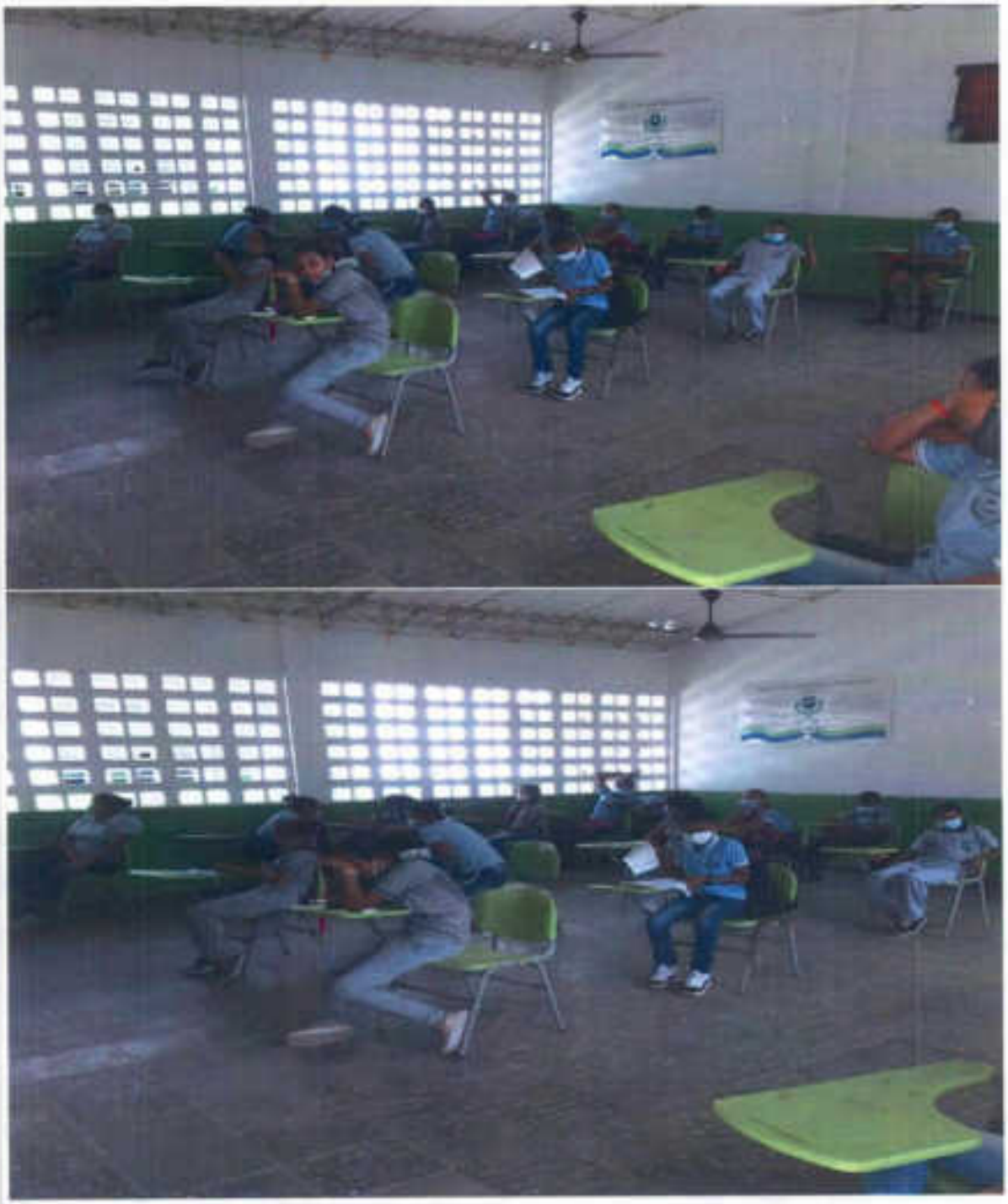


Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Guasimal





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Miguel Antonio Caro



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Leticia



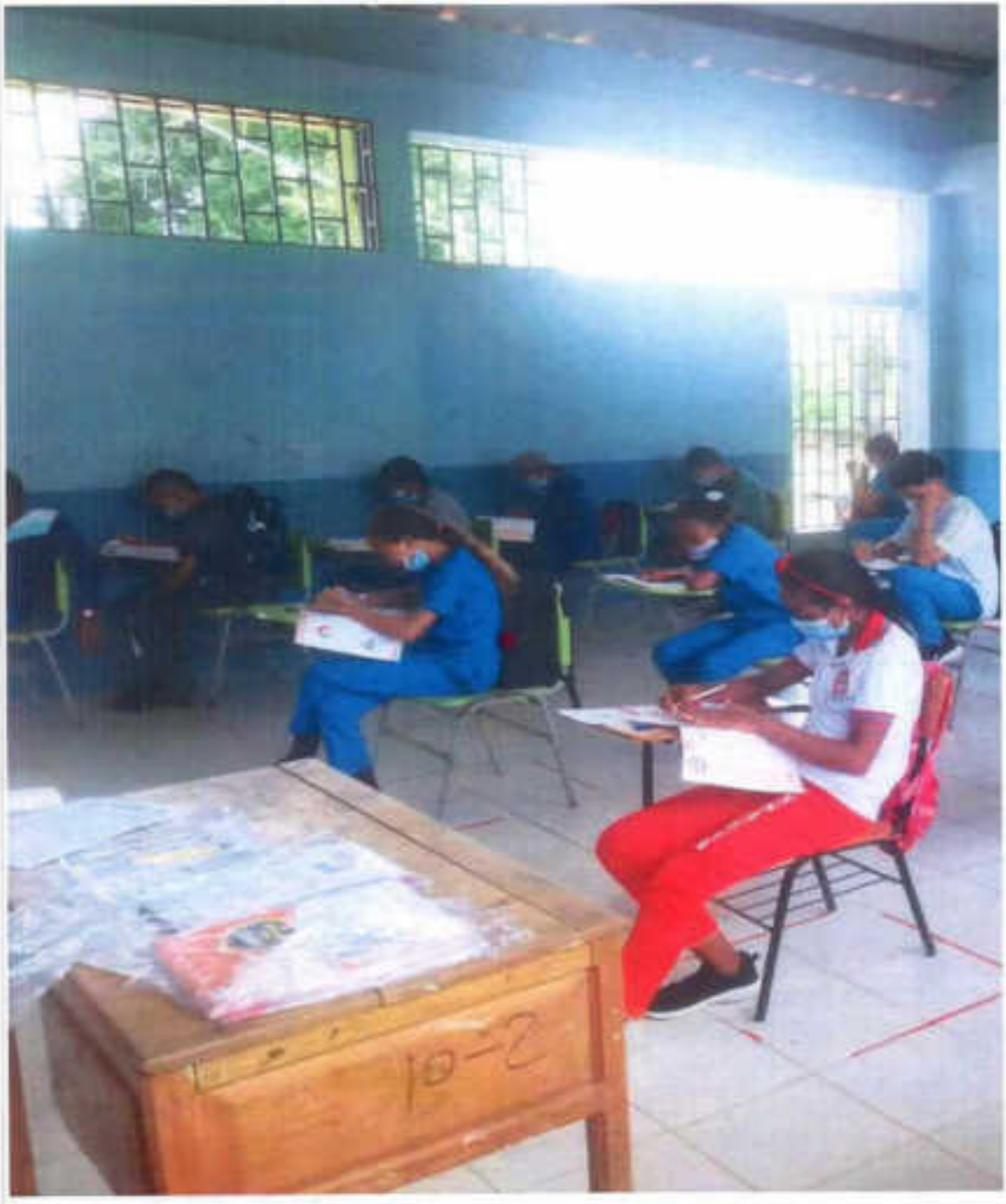


Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Rancho Grande





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Augusto Espinosa Valderrama



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Morindo Santa Fe



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Tres Palmas





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa El Tigre Villa Clareth





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Rafael Núñez





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa San Isidro





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Camilo Torres





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Nuestra Señora de Fátima



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Antonio Nariño





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Cristóbal Colon





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa la Poza





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Santa Isabel



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Garzones



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Nueva Esperanza





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa San Anterito





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Santa Fe





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Normal Superior



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Cecilia de Lleras





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Isabel la Católica



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Inem Lorenzo María Lleras



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa La Inmaculada





Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Santa María Goretti



Evidencia Aplicación test de Evaluación de aprendizaje Aprender para Saber grado 7:
Institución educativa Santa Rosa de Lima







INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	ARTEAGA ALARCON HERNAN DAVID	**332**	M	320	260	200	438	386	460
7 1 JM	HERAZO POLO MICHELL SOFIA	**276**	M	280	240	180	377	386	300
7 1 JM	GUERRA LENGUA SHADAY	**268**	M	320	220	200	377	443	200
7 1 JM	GAMERO FERNANDEZ JULIANA	**264**	M	260	200	280	254	500	240
7 1 JM	TAPIAS VILLALBA NATALY	**260**	I	260	200	260	254	500	240
7 3 JM	URANGO GARCIA TOMAS ELIAS	**256**	I	240	260	300	162	329	260
7 3 JM	GUZMAN CARMONA LUCIA	**256**	I	380	220	220	223	157	260
7 3 JM	OCHOA ALARCON MANUEL ALEJANDRO	**252**	I	240	260	320	162	214	260
7 2 JM	OTERO HOYOS MARIA ANGEL	**248**	I	300	260	180	254	271	240
7 2 JM	LORA PEREIRA SHADAY MARIA	**248**	I	220	220	220	162	329	360
7 2 JM	ALARCON POLO LORENA	**248**	I	240	240	200	285	157	320
7 3 JM	MUÑOZ MADRID MATEO	**248**	I	240	260	300	162	329	220
7 2 JM	MENDEZ PEREZ MARIA BELEN	**248**	I	320	260	180	254	329	200
7 1 JM	VILLALBA NAVARRO JOSE DAVID	**248**	I	300	260	240	192	271	220
7 1 JM	TRUJILLO DIAZ SAMUEL ELIAS	**248**	I	200	240	200	346	386	240
7 3 JM	PEREIRA POLO CAROLINA	**244**	I	260	160	220	223	443	280
7 3 JM	PERNETH VASQUEZ ANTONELLA	**244**	I	240	200	180	285	443	260
7 3 JM	BORJA DIAZ JULIANA	**240**	I	260	220	220	223	329	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	NAVARRO LEON JORGE ANDRES	**240**	I	200	260	200	192	443	260
7 1 JM	VELASQUEZ SEÑA MARIANA	**240**	I	220	200	240	254	443	220
7 2 JM	CONDE BERRIO VALENTINA	**236**	I	300	260	240	192	157	200
7 1 JM	MINA REYES VALENTINA X	**236**	I	260	280	200	192	157	260
7 1 JM	ALVAREZ OVIEDO KEREN SOFIA	**236**	I	180	240	240	162	443	260
7 2 JM	HOYOS URANGO JUAN JOSE	**228**	I	200	220	220	346	157	220
7 3 JM	PEREZ VELASQUEZ CRISTIAN MANUEL	**228**	I	260	200	200	162	329	260
7 3 JM	REGINO ARRIETA MANUEL ANDRES	**228**	I	240	160	260	162	329	260
7 2 JM	GOMEZ RAMOS CRISTIAN DAVID	**228**	I	300	180	180	254	100	280
7 1 JM	BORJA RICARDO DAVID EDUARDO	**228**	I	300	200	260	192	157	200
7 2 JM	AYAZO LORA OWEN KLAYD	**224**	I	220	220	220	223	214	240
7 2 JM	VASQUEZ DIAZ ESTEBAN	**224**	I	260	180	120	346	271	240
7 1 JM	HERRERA MACEA ANGELA ISABEL	**224**	I	200	280	220	223	157	220
7 2 JM	OTERO BLANCO DANIEL SANTIAGO	**220**	I	220	200	220	223	157	260
7 3 JM	MURILLO PEREZ MARIO JOSE	**220**	I	240	200	240	192	386	160
7 3 JM	PEREZ BUELVAS CAMILA	**220**	I	240	200	200	223	157	260
7 3 JM	NEGRETE ALVAREZ JOSE ABEL	**220**	I	220	160	220	223	214	280
7 3 JM	CALDERON GONZALEZ FERNANDO LUIS	**220**	I	200	220	240	192	271	220

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	CEBALLOS DIAZ MIGUEL ANGEL	220	I	220	200	220	192	214	260
7 2 JM	PEINADO RAMOS SARAY PAOLA	216	I	200	220	200	192	157	280
7 2 JM	MARTINEZ ESTRADA JHOJAN DAVID	212	I	240	180	200	223	271	200
7 1 JM	VERGARA VILLA SANTIAGO	212	I	180	280	200	192	157	220
7 3 JM	FLOREZ BOHORQUEZ MARIA JULIA	208	I	220	220	220	162	157	220
7 1 JM	MERCADO GUZMAN ROSA MARIA	208	I	160	180	280	223	271	180
7 2 JM	MORALES PATERNINA CRISTIAN DAVID	204	I	180	180	260	192	214	200
7 2 JM	PRECIADO GAVIRIA ROSMERY	204	I	180	160	160	192	443	220
7 1 JM	GALVAN NEGRETE MAUREYIS NAYATT	204	I	200	180	160	223	271	220
7 1 JM	VARGAS CASTRO BREINER JOSE	204	I	240	180	200	192	214	200
7 2 JM	MIRANDA MENDOZA MARIA JOSE	200	I	180	180	200	162	329	220
7 2 JM	CORONADO MARTINEZ GUIDO DANIEL	200	I	220	160	240	192	214	180
7 3 JM	YANINI MARTINEZ LUIS FELIPE	200	I	200	240	200	192	157	180
7 3 JM	GOMEZ PACHECO MICHELLE PAOLA	200	I	220	180	220	162	157	220
7 3 JM	ESPITIA OQUENDO LUIS JOSE	200	I	160	200	160	192	329	240
7 1 JM	GALLEGO MARTINEZ GENESIS	200	I	260	140	180	223	157	220
7 1 JM	CASTRO JIMENEZ VALERIE MISHELL	200	I	180	180	240	192	214	200
7 2 JM	PEREZ PINTO MARIAJESUS	196	I	200	160	120	254	271	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	MANRIQUE MEDINA SANTIAGO ANDRES	**196**	I	200	180	220	131	100	260
7 1 JM	MENDEZ MESTRA LEIDY DANIELA	**196**	I	200	200	200	162	157	220
7 1 JM	FORERO LOPEZ MARIAM SOFIA	**192**	I	220	200	180	162	214	180
7 2 JM	RANGEL CHEVEL SHARICK SOFIA	**188**	I	200	220	180	162	100	200
7 2 JM	GALEANO NORIEGA ISAAC ELIAS	**188**	I	220	160	180	192	214	180
7 2 JM	RODRIGUEZ MARTINEZ MARTIN ELIAS	**188**	I	260	140	180	131	271	180
7 3 JM	BLANQUICETH REYES JESUS ENRIQUE	**188**	I	180	200	120	285	214	180
7 1 JM	MAFIOLY GARCIA MELYBETH	**188**	I	200	140	180	192	157	240
7 1 JM	DIAZ NAVARRO JUNIOR SANTIAGO	**188**	I	120	240	160	254	214	180
7 1 JM	VARGAS SANCHEZ VANESSA	**188**	I	200	160	140	223	271	200
7 1 JM	GALLEGO MORALES ELIS JOHANA	**184**	I	260	160	160	162	157	180
7 2 JM	REINEL SUAREZ GABRIELA	**180**	I	140	160	180	223	100	240
7 3 JM	ARGEL REDONDO FRANK LUIS	**180**	I	160	160	200	285	157	140
7 3 JM	LARA JARAMILLO YINA MARCELA	**176**	I	200	200	160	162	100	180
7 3 JM	CAMPO TRUJILLO LUZ KARINA	**172**	I	220	120	200	192	157	140
7 3 JM	BOLAÑOS SOTO ANGIE SOFIA	**172**	I	220	120	200	162	214	140
7 3 JM	SIERRA ALARCON KENDYS LUZ	**172**	I	220	120	200	192	157	140
7 2 JM	GUERRA CAMACHO JUAN DAVID	**168**	I	160	160	160	192	100	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE AGUAS NEGRAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	HOYOS MARTINEZ VALENTINA	168	I	160	160	160	100	214	200
7 3 JM	PEREZ CUADRADO JUAN ESTEBAN	152	I	200	100	160	223	100	120
	PROMEDIO	217		226	200	206	215	247	226
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	31		47	42	40	60	109	51



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	QUINTERO CASTRO GABRIELA SOFIA	**340**	M	300	300	320	315	500	400
7 2 JM	HERNANDEZ LOPEZ EVA MARIA	**300**	M	300	240	320	346	386	280
7 3 JM	CARDENAS GUZMAN VICTORIA	**300**	M	240	220	300	377	500	320
7 4 JM	VELASQUEZ PEREIRA PEDRO ANDRES	**296**	M	320	220	280	438	386	240
7 3 JM	ARBELAEZ GALEANO JOSE ALEJANDRO	**292**	M	300	200	240	315	500	340
7 4 JM	JOHNS MIRANDA ALEJANDRO DAVID	**288**	M	300	260	260	315	329	300
7 5 JM	SOTO PAEZ CAMILO	**288**	M	340	240	240	377	443	220
7 1 JM	PEREZ BLANCO ROSAURA	**288**	M	280	280	220	285	329	360
7 4 JM	MADERA VITOLA FIORELLA	**284**	M	260	240	280	285	500	280
7 5 JM	QUIÑONEZ CORONADO KEVIN ANDRES	**276**	M	280	160	220	377	386	340
7 3 JM	PETRO CABADIA MARIA CAMILA	**276**	M	260	220	340	315	386	220
7 5 JM	VELASQUEZ MELENDEZ ALANIS SOFIA	**272**	M	320	160	280	346	443	200
7 3 JM	GARCES ESALAS JESUS DAVID	**272**	M	300	280	240	285	271	260
7 3 JM	HERNANDEZ CHAVEZ LUIS DAVID	**272**	M	340	280	220	285	386	200
7 4 JM	DIAZ ALVAREZ JAVIER CAMILO	**268**	M	260	220	220	346	443	260
7 4 JM	COTUAS URUETA KAROLAY	**268**	M	260	300	200	285	443	240
7 3 JM	ARGUELLO MARQUEZ ANGELY ALEXANDRA	**268**	M	300	200	240	285	386	280
7 3 JM	TUIRAN LOPEZ ALFONSO EMMANUEL	**268**	M	280	260	240	285	443	220
7 2 JM	GOMEZ MUNIVE VERONICA DEL CARMEN	**264**	M	280	200	240	285	386	280



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	HUMANEZ GOMEZ MARIANGEL	**264**	M	200	200	200	377	443	320
7 3 JM	FALON PEREZ MARIANA	**264**	M	340	240	220	285	443	180
7 3 JM	GONZALEZ CARBONO LITZY VALENTINA	**264**	M	240	220	180	223	386	400
7 1 JM	PACHECO HOYOS ANGEL ESTEBAN	**260**	I	300	220	260	285	214	260
7 1 JM	MARTINEZ SIMANCA MARIANELA	**260**	I	260	180	260	346	386	240
7 3 JM	GALINDO LOZANO ANA MARIA	**260**	I	260	240	220	285	329	280
7 1 JM	HOYOS SALAS ROSA MARIA	**256**	I	260	260	260	192	214	300
7 2 JM	PITALUA LEON SAMARA SOFIA	**256**	I	200	280	200	254	443	280
7 5 JM	SOTO SALGADO SAIRETH	**256**	I	180	200	240	346	329	320
7 1 JM	DE LA ROSA BANQUET JUAN FELIPE	**256**	I	260	180	240	315	329	280
7 1 JM	LOPEZ PEREZ MARIA JOSE	**256**	I	280	160	260	285	443	240
7 3 JM	RAMOS HERNANDEZ VALENTINA ANDREA	**256**	I	280	260	220	285	271	240
7 4 JM	TORRES UTRIA JOSE LUIS	**252**	I	320	220	180	315	214	260
7 1 JM	CAVADIA SOLERA JOSHUA	**252**	I	300	240	200	285	329	220
7 5 JM	GOMEZ YANEZ ANGEL GABRIEL	**252**	I	240	260	240	346	329	180
7 1 JM	MUÑOZ VASQUEZ JULIANA MELISSA	**252**	I	300	220	180	254	386	260
7 1 JM	PEREZ BANDA RICHAR DAVID	**252**	I	180	200	200	377	329	320
7 5 JM	VILORIA GAVIRIA CLAUDIA ELENA	**248**	I	280	240	180	254	329	260
7 5 JM	RHENALS NARVAEZ KEREN ESTER	**248**	I	280	220	200	285	329	240

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	LOPEZ MUENTES EMMANUEL	248	I	300	280	200	223	386	180
7 4 JM	RAMIREZ SANCHEZ IVAN ANDRES	248	I	240	240	260	285	271	220
7 2 JM	RUBIO LORA CARLOS ANDRES	248	I	220	280	160	285	214	320
7 3 JM	LORA HOYOS CAMILO ANDRES	248	I	320	160	220	223	386	260
7 3 JM	RAMOS CONDE VALERIA	248	I	320	200	180	254	386	240
7 3 JM	GALARCIO CAUSIL DAVID DE JESUS	248	I	260	340	200	254	214	200
7 1 JM	CASTILLO CELIS OWEN DE JESUS	244	I	320	260	260	192	157	200
7 4 JM	GALARCIO MORALES SEBASTIAN	244	I	220	220	220	223	329	300
7 4 JM	ZUÑIGA MARTINEZ MARIA SALOME	244	I	340	240	180	254	214	220
7 4 JM	HOYOS DUARTE DULCE MARIA	244	I	320	180	220	348	100	240
7 3 JM	TOBAR HOYOS ANDRY SOFIA	244	I	240	260	220	285	329	200
7 3 JM	TORDECILLA NAVARRO SAMUEL MATIAS	244	I	220	200	180	315	271	320
7 2 JM	CASTAÑO DIAZ CENITH CAMILA	240	I	300	200	200	254	386	200
7 4 JM	ALARCON PERTUZ YIRETH SOFIA	236	I	260	260	200	192	214	260
7 5 JM	CUAVAS REVUELTAS MELANIE	236	I	300	180	280	254	157	200
7 2 JM	AGAMEZ MADERA SHADEN ANELETH	236	I	260	240	140	192	386	280
7 2 JM	GONZALEZ VILLAR ANDRES FELIPE	236	I	300	160	180	254	443	220
7 3 JM	NEGRETE AVILEZ JOUSTIN SHERMAN	236	I	280	220	240	162	214	260
7 3 JM	GUZMAN MARTINEZ NICOLE	236	I	260	200	200	254	386	220
7 2 JM	MENDOZA ALVAREZ ANGEL FARID	232	I	240	240	220	223	100	280
7 5 JM	ARRIETA MACHADO ANALHIA	232	I	260	180	180	254	329	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	DIAZ FAJARDO THOMAS ZHAID	232	I	260	200	200	223	157	300
7 2 JM	VEGA OLASCUAGA SANTIAGO	232	I	300	160	200	315	157	240
7 4 JM	RAMIREZ CORDERO JOSE ANGEL	232	I	240	220	240	223	271	220
7 5 JM	MAZA BARRERA MARIA ANGEL	228	I	300	200	160	254	214	240
7 5 JM	OSORIO CHAVEZ ESTIVEN	228	I	240	180	260	192	329	220
7 5 JM	MONTES SAUCEDO MARIANGEL	228	I	280	220	200	254	157	220
7 5 JM	BARRETO TOBAR SHARITH MICHEL	228	I	260	200	220	223	157	260
7 2 JM	PEREZ BLANCO LUIS ALEJANDRO	228	I	240	160	220	254	329	240
7 4 JM	HERRERA MEZA JAVIER MAURICIO	228	I	280	220	260	162	271	180
7 1 JM	ZULUAGA VARGAS ASLY PAOLA	228	I	240	180	260	223	271	220
7 3 JM	HERNANDEZ DIAZ LEICI	228	I	280	140	200	285	271	240
7 5 JM	SANCHEZ MARQUEZ GUSTAVO MANUEL	224	I	280	200	180	223	271	220
7 2 JM	MONTAÑO GULFO ANDRIS MILENA	224	I	220	200	200	192	271	280
7 1 JM	NEGRETE SERPA EMER ALONSO	224	I	240	220	220	192	157	260
7 3 JM	GOMEZ PATERNINA JAHON SEBASTIAN	224	I	200	200	260	223	214	240
7 3 JM	ANGULO ALVAREZ SALOME	224	I	280	180	240	254	214	180
7 4 JM	ESCORCIA FORTICHE YESID	220	I	240	240	120	285	214	240
7 2 JM	ARGUMEDO ARRIETA JESUS DAVID	220	I	240	220	220	223	271	180
7 2 JM	RAMOS SANCHEZ SANTIAGO	220	I	300	180	160	315	271	160
7 4 JM	RODRIGUEZ MARTINEZ LUIS DAVID	220	I	300	200	180	192	329	180
7 1 JM	AGAMEZ BENITEZ ADIESKA ALIS	216	I	280	180	200	192	214	220
7 2 JM	PEREZ GARCES WENDY JULIETH	216	I	140	220	240	192	271	260
7 5 JM	BURGOS LOZANO SAIRA ESTHER	216	I	320	160	160	223	157	240
7 1 JM	DORIA BUENDIA JUAN ESTEBAN	216	I	220	240	240	192	100	220

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	MEDRANO SOTELO NESLY SOFIA	216	I	240	200	160	254	271	220
7 1 JM	CUADRADO MORA ISAIAS	212	I	280	200	220	223	157	160
7 1 JM	CAMPOS BARROS ANGEL SANTIAGO	212	I	260	160	200	131	214	260
7 2 JM	NEGRETE BEGAMBRE ESTEBAN CAMILO	212	I	200	180	200	254	271	220
7 2 JM	MORALES MEZA XIMENA	212	I	240	200	180	131	271	260
7 3 JM	JARAMILLO GONZALEZ MARIA ALEJANDRA	212	I	260	180	180	315	214	160
7 5 JM	BARCENAS MARTINEZ EMMANUEL	204	I	160	160	240	192	271	240
7 1 JM	ALVAREZ MADERA MARIANA	204	I	280	140	220	223	157	180
7 5 JM	OVIEDO FIGUEROA FARAMYR	204	I	240	140	180	223	271	220
7 5 JM	ORTEGA AGUIRRE KEISY LORENA	204	I	240	240	160	223	214	160
7 2 JM	MARTINEZ MARMOL VALENTINA	204	I	240	180	160	254	271	180
7 4 JM	NOVA MARTINEZ JAILEN SOFIA	204	I	200	200	200	192	271	200
7 3 JM	FORTICHE MARTINEZ DANIELA	204	I	260	140	180	223	386	160
7 5 JM	MARTINEZ ARTEAGA JOHAN ANDRES	200	I	200	160	220	192	329	180
7 1 JM	GALEANO MORELO VALERIN	200	I	260	140	160	192	100	280
7 4 JM	ORTEGA FUENTES MARIANELA	196	I	180	160	240	254	100	200
7 1 JM	HERNANDEZ DUEÑAS JEMIMA	196	I	180	240	140	192	157	240
7 3 JM	DIAZ SIERRA MARIA JOSE	196	I	200	180	220	131	214	220
7 2 JM	LOBO ESQUIVIA CAMILO ANDRES	192	I	200	180	140	285	157	200
7 2 JM	REGINO RIOS GISSEL DE JESUS	188	I	140	180	160	223	214	240
7 3 JM	MEJIA PRIOLO MOISES ELIAS	184	I	200	160	200	254	100	160
7 1 JM	HERNANDEZ DIAZ LASMI	180	I	220	180	160	192	100	180
7 4 JM	MENDIVIL LOPEZ LUIS SANTIAGO	176	I	180	140	140	192	271	200
7 1 JM	DIAZ PATRON ISABELLA	176	I	240	140	160	162	157	180

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIA SANTOS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	CORENA BENITEZ JUAN PABLO	**172**	I	160	120	220	162	157	200
7 4 JM	VERTEL OROZCO ANDRES DAVID	**168**	I	220	120	160	162	157	180
	PROMEDIO	**237**		**258**	**208**	**213**	**256**	**286**	**240**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**31,0**		**45,0**	**42,0**	**41,0**	**61,0**	**106,0**	**50,0**



INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	VILLADIEGO MONTES RAFAEL ELIAS	**396**	S	420	260	400	469	443	440
7 1 JM	ALVAREZ ESPITIA KATRIZ ANDREA	**380**	S	320	300	400	469	500	400
7 1 JM	CHIMA BUELVAS KELER YULIETH	**368**	M	400	300	300	438	500	380
7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ SAMUEL ELIAS	**364**	M	360	280	420	408	443	340
7 3 JM	PEREZ HIGUERA SAMUEL DAVID	**360**	M	340	260	380	377	443	420
7 1 JM	MARTINEZ ORTIZ CAROLINA ANDREA	**360**	M	280	340	280	377	443	500
7 1 JM	MENDEZ MUÑOZ JOSUE MIGUEL	**352**	M	360	300	280	438	443	380
7 3 JM	HOYOS RAMOS DANELLA	**348**	M	360	260	360	408	443	340
7 3 JM	URANGO NEGRETE JULIAN ANDRES	**348**	M	360	300	340	469	443	280
7 3 JM	VALDEZ HERNANDEZ MARIA ANGELICA	**332**	M	320	260	280	438	500	340
7 1 JM	MARTINEZ MERCADO MARIA LUISA	**332**	M	400	260	280	346	443	340
7 4 JM	LOPEZ LOZANO EDWARD DAVID	**328**	M	300	320	340	315	329	360
7 2 JM	MOLINA BUELVAS ISABELLA	**328**	M	360	160	300	438	500	360
7 1 JM	RIVERA OSORIO MARIA JOSE	**328**	M	320	280	300	285	386	420
7 3 JM	ORTIZ GOMEZ ANGEL DANIEL	**324**	M	420	200	300	254	443	380
7 1 JM	TORRES MARIMON ALEE SOFIA	**324**	M	360	300	340	377	500	200
7 1 JM	MADURO PAYARES TALIANA MARIA	**324**	M	380	200	280	408	500	320
7 2 JM	ZABALETA RUIZ JUAN DIEGO	**320**	M	360	240	280	408	443	300

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	ORDOÑEZ ALVARADO SAMUEL	**320**	M	280	240	300	377	500	360
7 2 JM	ARRIETA FUENTES ESTHER SOFIA	**320**	M	360	220	200	377	443	420
7 3 JM	ESPITIA BERROCAL NELYMAR	**320**	M	280	220	240	408	500	420
7 1 JM	VELLOJIN ALARCON JULIANA MARIA	**320**	M	300	380	240	346	329	340
7 1 JM	JIMENEZ ACOSTA LUIS ANGEL	**316**	M	340	280	240	346	443	340
7 1 JM	SANTOS MARTINEZ ISAAC	**312**	M	360	220	280	377	500	280
7 4 JM	PETRO PACHECO JUAN DE DIOS	**308**	M	320	240	220	254	386	460
7 2 JM	YEPES DE LAS SALAS LUCAS PAUL	**308**	M	300	200	300	438	386	320
7 2 JM	SENA IZQUIERDO CRISTINA MARCELA	**308**	M	280	300	280	408	386	280
7 3 JM	SANCHEZ FIGUEREDO EMERSON MATIAS	**308**	M	420	200	320	377	386	220
7 1 JM	CHACON VALVERDE ESTEBAN LUIS	**308**	M	380	220	360	408	329	200
7 4 JM	VERGARA MADERA JUAN FERNANDO	**304**	M	320	300	240	223	329	400
7 3 JM	VARGAS OSORIO LUIS FERNANDO	**304**	M	320	260	260	408	386	280
7 2 JM	CASAS PABON JOSE GABRIEL	**304**	M	360	180	320	408	386	260
7 4 JM	FLOREZ ACOSTA MARIA ISABELLA	**300**	M	280	240	240	377	443	340
7 3 JM	AVILA MEJIA ELIAS DAVID	**300**	M	360	220	260	346	500	260
7 3 JM	RIVERA DIAZ ISABELLA	**300**	M	340	160	300	315	500	320
7 1 JM	DORIA PADILLA MOISES ABRAHAM	**300**	M	340	140	260	469	500	280

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	FLOREZ PARRA JOSE ALBEIRO	**296**	M	340	180	340	315	329	300
7 1 JM	ARRIETA CARDENAS SAMUEL DAVID	**296**	M	360	200	280	377	386	260
7 4 JM	MUÑOZ BRACAMONTE EMANUEL	**292**	M	280	300	260	346	386	240
7 3 JM	NEGRETE ASCENDRA JUAN CAMILO	**288**	M	320	260	260	315	443	240
7 2 JM	GONZALEZ CUITIVA VALERIE	**288**	M	280	220	280	377	329	300
7 2 JM	TRIANA HERNANDEZ DANIELA	**288**	M	340	200	280	346	386	260
7 2 JM	BERRIO FAYAD CAMILO ANDRES	**288**	M	300	180	280	408	443	260
7 2 JM	MORALES GOMEZ ESTEBAN	**288**	M	340	180	260	377	443	260
7 2 JM	ACOSTA DORIA ALECK SEBASTIAN	**288**	M	360	220	220	408	443	220
7 2 JM	PEÑA PEÑATE MATIAS SAMUEL	**288**	M	420	160	240	285	329	320
7 2 JM	BURGOS COBALEDA ESTEBAN DAVID	**288**	M	280	400	260	285	157	260
7 1 JM	RUIZ SOTO JULIAN ANDRES	**288**	M	320	220	280	346	386	260
7 4 JM	RAMOS PATERNINA YINELLA	**284**	M	320	280	160	285	386	340
7 3 JM	LAZA NEGRETE VALENTINA	**284**	M	260	240	280	346	386	280
7 2 JM	SOLANO ROSSO MIGUEL ANGEL	**284**	M	340	160	300	254	443	300
7 2 JM	DIAZ ARISTIZABAL NICOL	**284**	M	340	180	360	254	329	260
7 2 JM	GARCIA ARTEAGA KEREN DAYANA	**284**	M	260	220	240	315	329	380
7 1 JM	ALVAREZ MANGONES CAREL	**284**	M	300	180	240	469	443	240

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	ROMERO VERTEL JUAN PABLO	**280**	M	240	240	280	377	329	280
7 2 JM	BENEDETY MESTRA GABRIELA	**280**	M	300	220	340	315	500	160
7 4 JM	MELENDEZ PEREZ RAMON FELIPE	**276**	M	360	240	280	254	214	260
7 3 JM	RAMOS BERMUDEZ CAMILO ANDRES	**276**	M	340	240	220	315	386	240
7 1 JM	VALENCIA MORALEZ ANGEL DAVID	**276**	M	320	260	240	377	271	220
7 1 JM	BLANDON MARTINEZ JHON LEO	**276**	M	300	180	220	346	386	320
7 4 JM	RAMOS MORA BREINER ESTEBAN	**272**	M	300	240	300	254	271	260
7 2 JM	COGOLLO ACOSTA MARIANGEL	**272**	M	340	240	140	315	443	280
7 3 JM	CONTRERAS PEÑA TOMAS ALFONSO	**272**	M	320	240	200	377	329	240
7 1 JM	PAEZ VERGARA SARA SOFIA	**272**	M	360	220	160	315	443	260
7 2 JM	MARTINEZ NARANJO ANDRES FELIPE	**268**	M	300	240	200	254	386	300
7 3 JM	BENAVIDES ROJAS XIMENA	**268**	M	280	220	180	315	443	300
7 3 JM	AVILA PERNETT LUZ KARIME	**268**	M	240	140	260	377	329	340
7 1 JM	ESTRADA VILLADIEGO JESUS DANIEL	**268**	M	240	300	240	346	500	160
7 1 JM	OTERO VILLADIEGO LUIS DAVID	**268**	M	260	280	180	377	443	220
7 1 JM	AGAMEZ PATRILLAU SANTIAGO	**268**	M	360	200	220	377	214	240
7 4 JM	OSPINA GALVAN BRITANY PAOLA	**264**	M	300	260	160	346	386	240
7 3 JM	SANCHEZ FUNIELES GABRIEL OMAR	**264**	M	260	260	220	346	329	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	RIOS HERNANDEZ SANTIAGO	**264**	M	300	220	200	285	329	300
7 3 JM	ESPITIA GUTIEREZ KAYLE	**264**	M	340	200	260	315	386	180
7 1 JM	OLARTE CARVAJAL JERONIMO	**264**	M	260	280	240	223	157	340
7 1 JM	PEÑA ANDRADE DANNA LUCIA	**264**	M	300	260	240	315	271	220
7 1 JM	PABON IBAÑEZ ELIAS DAVID	**264**	M	260	240	260	346	271	240
7 1 JM	ARTEAGA JIMENEZ ELIAS JOSE	**264**	M	280	260	220	315	386	220
7 2 JM	BLANCO ARGEL JONNATAN	**260**	I	280	280	240	223	271	260
7 3 JM	RESTREPO CARETT ISABELLA	**260**	I	280	180	200	346	500	240
7 1 JM	MARTINEZ ZAPA SARA SOFIA	**260**	I	320	240	220	223	386	240
7 4 JM	VALENCIA PAEZ JAIR LEARY	**256**	I	240	240	300	254	157	280
7 4 JM	LONDOÑO SOTO CAMILA MARIA	**256**	I	220	180	260	223	329	340
7 3 JM	PEREZ ANAYA EDITH YULIANA	**256**	I	240	240	220	315	271	280
7 3 JM	GONZALEZ ORDOÑEZ JORGE ELIECER	**256**	I	280	220	220	285	329	260
7 4 JM	ROSANO LAMBRAÑO DANIELA	**252**	I	260	240	220	254	214	300
7 4 JM	ORTIZ PEREIRA LUIS FERNANDO	**252**	I	220	220	260	315	271	260
7 2 JM	ESQUIVIA ARRIETA ERICK SANTIAGO	**252**	I	300	200	240	254	386	220
7 4 JM	MONTES MONTIEL MERHY ALEXANDRA	**248**	I	260	260	240	285	386	160
7 4 JM	VILORIA DURANGO JUAN JOSE	**248**	I	240	260	160	315	443	220

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	REDONDO LOPEZ DEIVIS DAVID	248	I	240	160	260	346	443	200
7 3 JM	MELENDEZ DORADO DANIELA PAOLA	248	I	240	240	240	346	271	200
7 3 JM	GALVAN NUÑEZ VALERIA	248	I	220	180	180	346	329	320
7 1 JM	BERRIO RAMOS SAMUEL ELIAS	248	I	260	240	240	254	329	220
7 1 JM	BEGAMBRE CONTRERAS MELISSA JULIETH	248	I	320	200	220	254	329	220
7 4 JM	RAMIREZ POLO GABRIEL	244	I	260	180	260	254	386	200
7 2 JM	ASIAS DIAZ DIANA PAOLA	244	I	360	200	240	162	329	200
7 2 JM	GERENA BERROCAL SARAY VALENTINA	244	I	320	240	140	254	386	220
7 2 JM	BUSTAMANTE SERPA EVELIO JOSE	244	I	180	220	240	315	386	240
7 3 JM	AVILEZ LICONA STEVEN	244	I	260	180	260	285	386	200
7 3 JM	ARTEAGA BUSTAMANTE ADRIANA LUCIA	244	I	240	180	180	377	329	260
7 1 JM	MARTINEZ VILLALOBOS MAIKOLL	244	I	200	220	180	285	500	260
7 4 JM	GUEVARA HERNANDEZ VALENTINA	240	I	240	240	200	254	329	240
7 4 JM	PEREZ DIAZ AYLIN ISABELLA	240	I	260	180	140	254	329	320
7 2 JM	OQUENDO GUARNIZO MARIANA	240	I	280	180	300	254	386	140
7 2 JM	CONEO ARTEAGA JULIAN ANDRES	240	I	260	240	220	285	214	220
7 3 JM	POLO ESPITIA PAULA ANDREA	240	I	300	180	200	315	329	200
7 1 JM	BARON VIDAL SAMUEL ELIAS	240	I	300	220	200	315	271	180

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	CASTRO FERNANDEZ MANUEL FERNANDO	**236**	I	240	260	160	254	271	260
7 4 JM	SUESCUN JARAMILLO LUISA FERNANDA	**236**	I	240	240	240	285	214	200
7 4 JM	JARAMILLO AVILA JULIANA	**236**	I	240	200	200	254	329	260
7 4 JM	CORCHO CHARRASQUIEL ESTEFANIA	**236**	I	300	180	200	285	214	240
7 2 JM	MUSKUS AVILA ANA SOFIA	**236**	I	260	240	240	223	329	180
7 2 JM	GUERRERO RUIZ ANOBER ALEJANDRO	**236**	I	280	200	320	223	157	180
7 2 JM	ORTIZ FLOREZ SERGIO	**236**	I	200	220	240	315	329	200
7 3 JM	JURIS REGINO SAMIR ELIAS	**236**	I	220	240	200	285	214	260
7 3 JM	RANGEL ALVAREZ MATEO	**236**	I	320	140	180	285	271	260
7 1 JM	ESQUIVIA GARCIA SOFIA	**236**	I	260	160	160	346	443	220
7 4 JM	ROMAN MESTRA SOFIA	**232**	I	320	180	220	162	100	300
7 3 JM	OTERO COGOLLO SAMUEL	**232**	I	260	200	240	162	329	240
7 3 JM	CARRASCAL CARDENAS LAURA SOFIA	**232**	I	220	200	200	192	329	300
7 3 JM	ANGULO CASTRO KEINER VLADIMIR	**232**	I	220	160	280	254	214	260
7 4 JM	AYALA SOTO DIEGO ANDRES	**228**	I	220	140	220	285	271	280
7 3 JM	ARIAS RIAÑO SEBASTIAN	**228**	I	320	280	200	162	157	180
7 3 JM	PUELLO MAHUAD SAMUEL JOSUE	**228**	I	240	220	180	285	157	260
7 1 JM	ROMERO VERTEL JUAN JOSE	**228**	I	220	260	160	254	329	220

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	ARROYO ZAPATA SANTIAGO MANUEL	**224**	I	280	140	240	223	214	240
7 4 JM	RUIZ ALVAREZ HANNA	**224**	I	200	200	200	254	214	280
7 2 JM	GOYCOCHEA LOZANO ARIANNA SOPHIE	**224**	I	240	160	240	162	329	260
7 1 JM	RODELO PEREZ LUISA FERNANDA	**224**	I	200	180	200	254	386	240
7 2 JM	SUAREZ BANDA MIGUEL ANTONIO	**220**	I	260	200	140	285	386	180
7 3 JM	LOPEZ MADRID SARA SOFIA	**220**	I	300	160	240	254	214	160
7 3 JM	ORIARENA MARTINEZ CHRIS OSWALDO	**220**	I	220	160	220	192	386	240
7 4 JM	PEÑATE COY ANDRES FELIPE	**216**	I	200	200	160	254	271	260
7 2 JM	URUETA SOLANO ERNESTO DAVID	**216**	I	240	160	200	223	100	300
7 2 JM	ALVAREZ VERTEL LUIS FELIPE	**212**	I	300	100	240	162	214	240
7 2 JM	ANZOATEGUI PETRO GABRIELA	**212**	I	220	300	140	223	157	200
7 3 JM	BALLESTERO MOLINA NICOLAS FELIPE	**208**	I	240	220	140	254	214	200
7 3 JM	BARRERA HERNANDEZ MARIA JOSE	**208**	I	240	180	180	254	271	180
7 4 JM	MARTINEZ SOFAN CAMILO ANDRES	**204**	I	260	200	180	162	329	160
7 2 JM	VIDAL ARRIETA BREINER JOSE	**204**	I	180	180	180	285	157	240
7 4 JM	CORDERO FUENTES MARIA CAMILA	**200**	I	200	200	160	162	329	220
7 3 JM	ORTEGA ARIZA XIARA	**200**	I	200	200	200	192	271	180
7 4 JM	RANGEL DIAZ SAMUEL DAVID	**196**	I	260	220	200	162	100	160

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ANTONIO NARIÑO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	PADILLA PETRO DAVID ELIAS	196	I	280	120	140	285	271	160
7 2 JM	ZAPA CONTRERAS MARIA JOSE	196	I	160	240	240	131	157	200
7 2 JM	ARTEAGA BUSTAMANTE KAREN LUCIA	196	I	280	160	160	254	157	160
7 2 JM	PARRA PAYARES JUAN DIEGO	196	I	240	180	200	223	100	180
7 3 JM	DE LA ESPRIELLA BORJA ZIARY	192	I	220	100	200	223	214	220
7 3 JM	ROSARIO PEREZ ALEXANDER ELIAS	184	I	140	200	180	162	157	240
	PROMEDIO	267		289	221	241	306	343	265
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	43		56	50	58	77	105	69



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	LOPEZ MARTINEZ YAZMIN ADRIANA	320	M	300	240	280	377	271	440
7 1 JM	NOVOA ANAYA JULIANA	308	M	240	240	260	377	443	400
7 1 JM	PESTANA HOYOS MARIA ISABEL	300	M	240	220	260	377	443	380
7 1 JM	CAMACHO CAMACHO JOSE MIGUEL	300	M	260	180	340	377	214	400
7 1 JM	GOMEZ SOLANO SANTIAGO	284	M	240	140	260	377	443	380
7 1 JM	SANCHEZ MEJIA CARLOS ANDRES	276	M	260	260	180	223	271	440
7 1 JM	POSADA CONTRERAS OSNAIDER	276	M	320	180	200	162	500	400
7 1 JM	HERNANDEZ SALAS ANDREA CAROLINA	276	M	320	180	200	162	500	400
7 1 JM	GUZMAN BERROCAL LISETH	256	I	220	140	220	254	214	460
7 1 JM	PAEZ AYALA JUAN FELIPE	252	I	220	240	200	377	386	220
7 1 JM	CAUSIL PAYARES JOHAN DAVID	252	I	240	180	180	315	329	340
7 1 JM	GUZMAN ORTIZ ANDRES DAVID	244	I	200	220	200	346	386	240
7 1 JM	VARGAS CAUSIL SAMUEL	236	I	220	240	140	315	386	240
7 1 JM	LOPEZ ANAYA MICHELL VALENTINA	224	I	200	300	180	254	214	200
	PROMEDIO	**272**		**249**	**211**	**221**	**307**	**357**	**353**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**28**		**38**	**45**	**50**	**78**	**101**	**86**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BESITO VOLAO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	MARTINEZ ARIZAL ANDRES FELIPE	**304**	M	340	240	160	346	443	400
7 3 JM	SOTO VERGARA EDUAR JOSE	**268**	M	220	220	220	315	329	360
7 2 JM	RUIZ ARIAS SEBASTIAN FELIPE	**260**	I	280	240	220	315	329	240
7 3 JM	RAMIREZ SIMANCA NOE	**248**	I	280	200	260	254	271	240
7 3 JM	JIMENEZ PETRO ANDREA CAMILA	**244**	I	220	220	220	254	157	340
7 2 JM	PAYARES VANDERBYL KATIUSCA	**244**	I	220	160	280	315	329	240
7 1 JM	GOMEZ DURANGO CHERIL	**240**	I	260	200	260	285	271	200
7 2 JM	MADERA SOTELO ANDRES FELIPE	**240**	I	260	200	140	346	329	260
7 1 JM	POLO MEJIA SAMUEL DAVID	**236**	I	320	220	220	223	214	200
7 1 JM	HERNANDEZ MORENO KAREN ESTHER	**236**	I	220	240	160	315	214	280
7 3 JM	POLO BARRO YULISA PAOLA	**236**	I	260	200	240	285	100	260
7 2 JM	SOTELO AYALA ADRIANA MARGARITA	**236**	I	220	200	260	254	329	220
7 2 JM	MENDOZA CORDERO RAFAEL DAVID	**232**	I	180	280	220	223	157	280
7 3 JM	RICARDO RAMOS CRISTIAN DAVID	**228**	I	220	180	260	254	271	220
7 3 JM	AGUILAR BOHORQUEZ YEIMI SOFIA	**228**	I	280	180	140	346	271	220
7 2 JM	HERNANDEZ POLO KEVIN	**228**	I	180	220	200	285	329	240
7 2 JM	PEREZ RAMOS ANDRES DAVID	**228**	I	320	180	160	315	271	180
7 3 JM	MORENO FABRA VALENTINA	**224**	I	260	220	180	192	214	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BESITO VOLAO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PADILLA TORDECILLA BEATRIZ ELENA	**224**	I	200	180	200	285	329	240
7 1 JM	REGINO PEREZ KEINER	**220**	I	260	220	200	223	157	220
7 1 JM	GONZALEZ REYES JUAN PABLO	**220**	I	220	200	260	223	214	200
7 3 JM	SAENZ PASTRANA JOSE JUNIOR	**220**	I	260	160	180	192	386	240
7 2 JM	RAMOS GOMEZ ALFONSO CARLOS	**220**	I	200	220	180	285	214	240
7 3 JM	CORDERO CAUSIL ANA KARINA	**220**	I	240	160	200	192	157	320
7 2 JM	DIAZ PEÑA JOSE MARIO	**220**	I	220	180	240	192	329	220
7 2 JM	ARRIETA CORDERO JESUS DAVID	**220**	I	200	220	220	223	271	220
7 3 JM	GONZALEZ MARTINEZ CAMILO ANDRES	**216**	I	200	220	180	254	157	260
7 3 JM	VARGAS PEREZ GREICI LILIANA	**216**	I	160	220	220	223	271	240
7 1 JM	ALMANZA VERTEL FELIX JOSE	**212**	I	260	220	200	192	157	200
7 3 JM	ARRIETA RUIZ SHARON MICHELL	**212**	I	220	200	180	254	157	240
7 3 JM	SOTO VILORIA DAIRO MANUEL	**212**	I	180	180	240	285	157	220
7 2 JM	PEREZ PALACIO YURLEY	**212**	I	220	160	180	223	329	240
7 2 JM	ALMANZA HERNANDEZ CARLOS DAVID	**212**	I	180	180	180	285	214	260
7 1 JM	ORREGO GOMEZ SANTIAGO	**208**	I	260	220	140	254	214	180
7 2 JM	ACOSTA ARRIETA MAURICIO JOSE	**208**	I	220	180	180	254	329	180
7 1 JM	NOVOA CALDERIN ALEJANDRO	**204**	I	200	240	240	162	100	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BESITO VOLAO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PEINADO JIMENEZ CARLOS ANDRES	**204**	I	200	220	160	285	214	180
7 1 JM	FLOREZ CHARRASQUIEL ALBERT STIVEN	**204**	I	200	180	160	223	214	260
7 2 JM	MORA YANEZ PAULINA	**204**	I	180	220	240	162	100	240
7 2 JM	OQUENDO ALVAREZ YEISON YAIR	**204**	I	200	200	160	254	157	240
7 2 JM	YANEZ MARTINEZ SIRLY SIRLEY	**204**	I	160	220	240	192	271	180
7 3 JM	TORRES GONZALEZ LUISA FERNANDA	**200**	I	200	220	100	223	214	260
7 3 JM	CARDENAS YANEZ SARAY CRISTINA	**200**	I	260	120	180	192	157	260
7 3 JM	TORDECILLA PADILLA STEVEEN JOSE	**200**	I	160	180	200	192	214	260
7 3 JM	GOMEZ SANZ ANDRES DAVID	**200**	I	220	240	160	131	271	200
7 2 JM	PEÑA DIAZ YULY MARCELA	**200**	I	160	220	240	162	214	200
7 2 JM	NUÑEZ DE AGUAS BAYORLETH	**200**	I	180	180	240	162	214	220
7 1 JM	VILLEGAS CASARRUBIA YEINI	**196**	I	220	180	180	192	157	220
7 1 JM	RAMOS JIMENEZ JUAN CAMILO	**196**	I	180	200	180	131	214	260
7 2 JM	ARGEL RAMOS JOHN JAIRO	**196**	I	160	200	200	131	214	260
7 1 JM	SANCHEZ FLOREZ JULIAN JOSE	**192**	I	120	180	220	192	157	260
7 2 JM	RIVERA PADILLA MICHELLE	**192**	I	200	220	140	192	214	200
7 1 JM	CAUSIL LORA ELIZABETH	**188**	I	220	180	200	192	100	180
7 2 JM	ALVAREZ VEGA SARA FERNANDA	**184**	I	220	160	120	162	214	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BESITO VOLAO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PADILLA URANGO MARIA FERNANDA	**184**	I	200	180	140	223	214	180
7 2 JM	RUIZ YANEZ MARIA ISABEL	**184**	I	180	160	140	315	214	160
7 1 JM	FLOREZ GOMEZ ALEJANDRA	**176**	I	220	200	120	192	157	160
7 1 JM	MORA YANEZ JOSE MIGUEL	**168**	I	160	200	120	192	214	160
	PROMEDIO	216		218	200	194	235	229	233
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	23		43	27	43	56	75	46



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BUENOS AIRES **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PACHECO ROMERO DAYANA	**296**	M	340	240	260	346	500	240
7 2 JM	GIL VELASQUEZ CAMILO ANDRES	**288**	M	300	300	240	377	386	220
7 1 JM	CASTAÑO MARTINEZ ANDRES FELIPE	**276**	M	280	260	200	315	500	260
7 1 JM	MORALES MORALES SAMUEL	**268**	M	240	320	180	315	443	240
7 3 JM	VARGAS MONTES ORIANA	**256**	I	320	220	280	162	214	280
7 1 JM	CORREA VILLADIEGO MARIA DE JESUS	**252**	I	300	180	300	285	214	220
7 1 JM	CUADRADO PEREIRA JASMIN DEL CARMEN	**248**	I	240	300	220	254	271	220
7 1 JM	ACOSTA VILORIA DAIRO ANTONIO	**248**	I	220	260	220	254	214	300
7 1 JM	GUTIERREZ RUIZ MARIANA	**248**	I	240	200	280	346	386	160
7 2 JM	ORDOÑEZ GOMEZ AMILKAR	**240**	I	220	240	200	285	329	240
7 1 JM	PEREZ GONZALEZ DANIELA	**240**	I	280	220	200	285	386	180
7 3 JM	RUIZ RADA DANYELA PAOLA	**236**	I	280	240	160	223	271	260
7 1 JM	ARTUZ PINEDA FABIAN DAVID	**232**	I	260	240	220	192	271	220
7 1 JM	ROJAS OJEDA JUAN ESTEBAN	**232**	I	240	200	220	254	271	240
7 1 JM	SERPA SUAREZ SANTIAGO	**232**	I	200	220	300	223	214	220
7 1 JM	VILLADIEGO RUIZ FABIO ENRIQUE	**228**	I	260	240	180	162	329	240
7 2 JM	VELASQUEZ GONZALEZ WILMAR ANDRES	**224**	I	240	240	200	315	271	140
7 2 JM	GONZALEZ GALARCIO JHON STEVEN	**224**	I	200	260	220	223	271	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BUENOS AIRES **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	MESTRA PASTRANA MILENA PATRICIA	224	I	240	140	240	315	214	220
7 1 JM	ORTEGA PETRO KATLIN ANDREA	224	I	240	160	220	192	271	280
7 1 JM	ACOSTA LOPEZ YORDANNA	224	I	220	220	240	131	386	220
7 1 JM	LOPEZ DIAZ ISABELA SOFIA	224	I	200	200	260	254	214	220
7 1 JM	LARA VARGAS ESTEFANÍA	224	I	220	220	200	254	386	180
7 2 JM	NISPERUZA ESTRADA DULCE MARIA	220	I	260	240	160	162	271	240
7 3 JM	RUIZ BANQUETT YOANIS	208	I	200	180	220	131	271	260
7 3 JM	HERNANDEZ MONTES MARIA JOSE	208	I	160	220	180	285	214	220
7 3 JM	VEGA MERCADO JESUS DAVID	208	I	200	180	240	254	157	200
7 3 JM	BERRIO RINCON CAMILA ANDREA	208	I	260	180	220	162	271	180
7 2 JM	RIVAS ESPAÑA MARIANA	208	I	140	160	260	285	214	220
7 2 JM	ESTRADA CARDENAS SARAY	208	I	180	160	160	285	386	220
7 2 JM	SALGADO LOBO BREESI	204	I	240	140	200	223	329	180
7 3 JM	RAMOS SALGADO LUZ MERY	200	I	180	200	200	192	214	220
7 3 JM	MERCADO RIOS OSMAN JOSE	200	I	240	200	220	131	157	200
7 2 JM	SOTO MERCADO KEINER DAVID	200	I	200	200	220	223	157	180
7 2 JM	PEREZ FUENTES ANGYE PATRICIA	200	I	180	200	200	162	214	240
7 2 JM	ORDOÑEZ GOMEZ KEINER	200	I	200	200	180	254	100	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE BUENOS AIRES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	GUZMAN MARTINEZ DAMARIS DEL CARMEN	196	I	160	240	140	192	271	220
7 3 JM	GARCIA MADRID LUIS SANTIAGO	184	I	180	200	180	162	214	180
7 3 JM	ZUÑIGA ROJAS YANETH YOHANA	184	I	120	160	200	131	271	260
	PROMEDIO	226		228	215	216	236	280	222
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	26		48	41	37	66	91	33



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS
7 05 JM	LOPEZ SEVILLA JUAN ESTEBAN	**276**	M	340	340	200	254	271	240
7 04 JM	ABISAA GUZMAN RUTH NOEMI	**268**	M	320	300	240	346	157	200
7 04 JM	DIAZ SUAREZ JOHN SEBASTIAN	**264**	M	340	240	220	285	329	220
7 05 JM	SEVILLA GALINDO SANTIAGO	**260**	I	300	340	160	254	329	220
7 02 JM	RAMOS OTERO JHONATAN ALEXANDER	**256**	I	220	260	240	223	271	320
7 02 JM	MANJARRES UBARNE JHONN SMITH	**252**	I	340	160	260	254	443	180
7 02 JM	MACHADO JIMENEZ SAID MARCELA	**252**	I	300	200	220	223	100	360
7 02 JM	DORIA PASTRANA WILLIAM DAVID	**248**	I	300	220	280	192	214	240
7 03 JM	LOZANO HOYOS MARCOS DAVID	**244**	I	280	200	240	254	214	260
7 02 JM	BARRAGAN HERNANDEZ GIMENA PATRICIA	**244**	I	220	260	160	285	329	260
7 02 JM	OCHOA KERGUELEN NICOL SOFIA	**244**	I	240	220	160	254	386	280
7 02 JM	VASQUEZ MOLINA YENI PATRICIA	**244**	I	140	240	260	254	271	320
7 03 JM	BERONA OVIEDO SALETH DEL CARMEN	**240**	I	220	220	220	254	214	300
7 03 JM	LOPEZ SALGADO GUSTAVO ANDRES	**240**	I	160	280	200	285	271	260
7 01 JM	RAMOS AGAMEZ TATIANA MARCELA	**240**	I	220	220	200	254	271	300
7 01 JM	CAMPO NUÑEZ ANTONIO JOSE	**240**	I	320	160	320	285	100	180
7 04 JM	OJEDA SAENZ MARIA ANGEL	**236**	I	260	200	240	192	271	260
7 01 JM	ALVAREZ CAMACHO ANDRES DAVID	**236**	I	280	260	160	223	271	240

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	HERNANDEZ PRIETO SANTIAGO	**232**	I	200	220	180	254	329	280
7 05 JM	MOLINA ESPITIA EILEEN SOFIA	**232**	I	300	240	180	192	214	240
7 01 JM	VERTEL ARIAS DEIMER DAVID	**232**	I	240	220	280	192	100	260
7 01 JM	GONZALAEZ JULIO JHOSSUA	**232**	I	320	140	280	285	157	180
7 03 JM	ALVAREZ MARTINEZ LILIANA SOFIA	**228**	I	260	180	200	223	329	240
7 03 JM	VERTEL NAVARRO KEINER JESUS	**228**	I	240	220	160	254	157	300
7 05 JM	ELIS MENDOZA BRANDON YESITH	**228**	I	220	220	240	223	214	240
7 05 JM	VILLADIEGO BERROCAL CIELO	**228**	I	220	180	180	346	214	260
7 05 JM	DIAZ VILLADIEGO JISEL MARIA	**228**	I	240	180	260	254	214	220
7 01 JM	VEGA COGOLLO EDINSO STIP	**228**	I	260	220	140	192	329	280
7 02 JM	MIELES VILLA LUIS FERNANDO	**228**	I	260	160	240	315	214	200
7 01 JM	LOPEZ ALVAREZ SARA MILENA	**228**	I	320	200	260	131	100	240
7 04 JM	ORTEGA CUENTA DAYANA ANDREA	**224**	I	240	220	200	162	214	280
7 02 JM	ARGEL FLOREZ JARBLEYDIS	**224**	I	260	180	200	254	157	260
7 02 JM	PALACIO ARAUJO YARLIS LUCIA	**224**	I	200	240	200	131	329	280
7 01 JM	PEREZ YEPES JORGE RAUL	**224**	I	240	200	220	223	214	240
7 02 JM	MARQUEZ RICO ARNOLD ANTONIO	**224**	I	300	140	180	285	271	220
7 02 JM	JIMENEZ TORO LUIS ANGEL	**224**	I	300	140	180	285	271	220

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	SUAREZ PATERNINA ISABELLA	224	I	300	160	260	223	157	200
7 03 JM	GONZALEZ ORTIZ FRANYERLY CHIQUINQUIRA...	220	I	220	240	200	223	157	240
7 05 JM	JIMENEZ ARROYAVE VALENTINA	220	I	240	240	180	254	157	220
7 01 JM	MEDRANO RAMOS LUINNEY TALIANA	220	I	260	200	180	223	271	220
7 02 JM	OVIEDO PASTRANA LUIGUI ALEXANDER	220	I	200	240	240	131	329	220
7 01 JM	ORTEGA VELASQUEZ ANGEL DAVID	220	I	180	240	260	192	214	220
7 01 JM	YANEZ GONZALEZ ISABEL SOFIA	220	I	280	140	140	254	329	260
7 04 JM	VERTEL MEZA DARWIN ANDRES	216	I	240	180	240	223	214	200
7 03 JM	ADAMS RICARDO JAISMAR	216	I	260	240	100	285	271	200
7 04 JM	OTERO GONZALEZ ASHELEE	216	I	260	180	200	192	214	240
7 05 JM	NOVOA MONTALVO LUIS FELIPE	216	I	200	180	200	223	214	280
7 04 JM	ROMERO LOPEZ YEIDI	216	I	240	180	180	131	214	320
7 05 JM	JIMENEZ GONZALEZ IVAN FERNANDO	216	I	220	160	220	315	271	180
7 05 JM	URANGO TORDECILLA YORINDEL	216	I	320	200	200	192	157	180
7 02 JM	MERCADO CORTES JULLISA	216	I	220	220	260	192	214	180
7 02 JM	BOTELLO VELASQUEZ SAUL ANDRES	216	I	200	180	200	285	214	240
7 01 JM	CANCINO BARRIOS SHARID JULIANA	216	I	260	140	240	285	157	200
7 02 JM	RAMOS OTERO JUAN DAVID	216	I	180	160	220	223	329	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	HERNANDEZ RAMOS JOSE JULIAN	**212**	I	260	200	220	192	271	160
7 04 JM	ARCIRIA GONZALEZ SEBASTIAN ANDRES	**212**	I	180	240	220	162	214	240
7 03 JM	JIMENEZ SILVA BAYRON	**212**	I	200	160	240	223	214	240
7 05 JM	OJEDA MOLINA DANNA CAROLINA	**212**	I	260	240	180	254	157	160
7 05 JM	MARTINEZ QUIÑONES NICOL JOSE	**212**	I	200	240	160	223	271	220
7 01 JM	GONZALEZ ANDOCILLA ISABELLA	**212**	I	220	240	180	192	100	260
7 01 JM	CAUSIL MARTINEZ ISAAC YECID	**212**	I	220	220	220	254	214	160
7 01 JM	MURILLO MONTIEL DANA MARCELA	**212**	I	220	220	180	285	100	220
7 02 JM	GUERRA SAENZ ANDRES FELIPE	**212**	I	200	180	180	346	157	220
7 02 JM	SOTELO SALAZ LUIS ANGEL	**212**	I	200	180	180	223	214	280
7 01 JM	BEGAMBRE GRACIA JHONATHAN DAVID	**212**	I	220	240	160	254	157	220
7 01 JM	HUMANEZ LAGARES LUIS ANGEL	**212**	I	240	200	200	285	271	140
7 02 JM	ESPITIA REGINO JOSE MAURICIO	**212**	I	220	200	180	315	214	180
7 03 JM	BORJA BAZA LEO LUIS	**208**	I	240	180	160	254	214	220
7 03 JM	ACOSTA GOMEZ WILFER DAVID	**208**	I	180	200	180	192	214	280
7 01 JM	JERONIMO GONZALEZ ALEJANDRA	**208**	I	240	220	200	192	100	220
7 01 JM	BLANCHAR NAVAJA ADRIAN ELIAS	**208**	I	220	220	160	223	100	260
7 01 JM	PATRILLU SUAREZ NEVIS PAOLA	**208**	I	180	200	220	192	100	280



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	BARRIOS MEJIA DANILO ANDRES	208	I	200	240	200	162	271	200
7 01 JM	BELLO MONTES CRISTIAN CAMILO	208	I	200	200	180	162	271	260
7 02 JM	DIAZ HERNANDEZ DAYRY ESTHER	208	I	260	240	160	192	157	180
7 04 JM	PERALTA NAVARRO SANTIAGO	204	I	240	220	200	223	157	160
7 05 JM	ARRIETA LLORENTE YULITZA YOANIS	204	I	240	160	180	254	157	220
7 05 JM	VILORIA VARGAS FREDYS ANDRES	204	I	200	240	160	254	157	200
7 01 JM	PASTRANA PEREZ LUIS ANGEL	204	I	260	120	160	162	271	280
7 01 JM	TAMARA ROMERO SANTIAGO JESUS	204	I	180	220	260	162	100	220
7 03 JM	HENAO FURNIELES YENIFER	200	I	240	200	180	223	157	180
7 04 JM	MERCADO SALAS EDWIN DAVID	200	I	240	140	200	192	100	260
7 05 JM	OSORIO ELY YULIANA SOFIA	200	I	180	160	220	192	271	220
7 05 JM	GUZMAN ESTRADA CANDELARIA PAOLA	200	I	180	200	180	254	100	240
7 02 JM	OCHOA KERGUELEN ANDRES ALFONSO	200	I	240	160	220	162	157	220
7 02 JM	ARIAS PAYARES MARTIN ELIAS	200	I	240	160	140	192	214	260
7 03 JM	HERNANDEZ ARANGO LUISA FERNANDA	196	I	240	200	200	162	157	180
7 05 JM	GUZMAN MORALES LUIS CARLOS	196	I	180	180	180	162	214	260
7 01 JM	SARMIENTO POLO NORBERTO JHOET	196	I	260	140	200	131	157	240
7 02 JM	MERCADO CORTEZ JUAN DAVID	196	I	260	160	140	223	214	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	ALVAREZ BOHORQUEZ FREDDY ALEJANDRO	**192**	I	180	200	220	254	100	160
7 03 JM	LOPEZ TORRES CAMILA ANDREA	**192**	I	240	160	220	192	100	180
7 04 JM	MONTIEL NAVARRO JUAN DIEGO	**192**	I	240	140	180	192	271	180
7 03 JM	MARTINEZ SOLAR MICHELL ANDREA	**192**	I	220	140	200	162	157	240
7 05 JM	SALAS BALLESTERO LAURA DANIELA	**192**	I	220	200	120	223	214	200
7 02 JM	HERNADEZ MADERA MILEIDIS JOHANA	**192**	I	200	160	200	192	214	200
7 02 JM	SANCHEZ RUIZ ELIECER DAVID	**192**	I	180	160	200	223	157	220
7 04 JM	DE LA HOZ MARTINEZ MARIA JOSE	**188**	I	180	100	220	192	214	240
7 04 JM	GUTIERREZ ROMERO JENNILETH DE LOS	**188**	I	240	220	140	192	100	180
7 02 JM	BOTELLO VELASQUEZ PAULA ANDREA	**188**	I	200	140	200	192	157	220
7 04 JM	RAMOS VERGARA KEINER DAVID	**184**	I	200	220	180	162	214	140
7 01 JM	RODRIGUEZ VASQUEZ HAROLD JOSE	**184**	I	240	180	140	192	100	200
7 05 JM	ORTEGA VELASQUEZ JOHAN FELIPE	**180**	I	220	160	180	162	214	160
7 05 JM	MARTINEZ ARRIETA JEIDER ENRIQUE	**180**	I	180	220	180	192	157	140
7 01 JM	GUERRA GONZALEZ ARIANA	**180**	I	240	160	180	162	214	140
7 05 JM	PEÑA PEÑA LUIS FERNANDO	**176**	I	220	140	140	100	157	260
7 05 JM	OSPINO BOHORQUEZ MAYERLIS	**176**	I	200	160	180	162	157	180
7 02 JM	ARGEL ZUÑIGA FABIAN DAVID	**176**	I	220	160	140	254	157	140

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CAMILO TORRES MOCARI

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	GONZALEZ ZULUAGA SNAILITH MICHEL	176	I	200	200	160	192	157	140
7 05 JM	RUIZ JARAMILLO KEINER DAVID	168	I	160	140	200	131	100	220
	PROMEDIO	215		235	198	199	221	206	225
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		43	42	38	51	73	45



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CAÑO VIEJO PALOTAL **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	DQUENDO ENAMORADO LAURA SOFIA	**312**	M	300	280	240	315	214	460
7 1 JM	ZABALETA PINTO YEIRA ROSA	**272**	M	240	220	280	377	329	260
7 1 JM	DE HOYOS MARTINEZ WILLIAM ANDRES	**272**	M	220	180	200	223	443	460
7 1 JM	LUNA BANDA MOISES ELIAS	**268**	M	340	260	200	315	329	220
7 1 JM	MORALES HERNANDEZ JUAN CAMILO	**268**	M	280	120	220	315	100	480
7 1 JM	ARRIETA MARTINEZ LUZ MAIRA	**264**	M	220	120	280	254	214	460
7 1 JM	ARTEAGA MEZA CAROLINA ANDREA	**256**	I	240	200	200	285	214	380
7 1 JM	CARVAJAL ACOSTA YEIMIS	**256**	I	220	200	200	192	329	420
7 2 JM	COGOLLO VEGA DARLYS MARIA	**240**	I	280	220	200	254	214	260
7 2 JM	VELASQUEZ PEDROZA HERNAN DAVID	**240**	I	260	200	200	254	214	300
7 2 JM	MARTINEZ ROSARIO CAROLINA	**236**	I	240	220	220	254	214	260
7 1 JM	ESPITIA CORONADO JOSE DAVID	**236**	I	200	260	280	285	157	200
7 1 JM	LEON PAYAREZ SAMUEL ANDRES	**236**	I	200	180	160	192	214	440
7 1 JM	COCHERO MORENO ANDREA	**232**	I	140	200	180	162	214	460
7 2 JM	FLOREZ RUIZ TANIA SOFIA	**228**	I	200	200	180	285	214	300
7 1 JM	ARGEL SUAREZ KAREN DAYANA	**228**	I	240	200	220	192	329	240
7 1 JM	CELESTINO GOMEZ EDDY JOHANA	**228**	I	220	180	260	346	214	180
7 2 JM	PETRO HERNANDEZ ALDAIR	**224**	I	220	220	220	223	214	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CAÑO VIEJO PALOTAL **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	CONTRERAS RUIZ LUIS JAVIER	**224**	I	200	140	260	315	329	200
7 1 JM	CEBALLOS GONZALEZ SANTIAGO MANUEL	**224**	I	260	160	160	223	214	320
7 1 JM	ALTAHONA AYALA ISAIAS	**224**	I	200	140	180	192	100	440
7 2 JM	LAMBERTINO FLOREZ JULIO ALBERTO	**220**	I	220	200	200	162	329	260
7 1 JM	CAUSIL COGOLLO DANNA PATRICIA	**220**	I	240	160	260	254	157	220
7 1 JM	HERNANDEZ MARTINEZ SARAY SOFIA	**220**	I	260	160	180	254	329	220
7 2 JM	PEÑATA AGUILAR JAIDER LUIS	**208**	I	200	220	180	223	271	200
7 2 JM	AYALA VELASQUEZ MIGUEL ALBEIRO	**208**	I	220	180	180	192	271	240
7 1 JM	ARCIRIA SALGADO JUAN DAVID	**208**	I	220	140	180	315	271	200
7 1 JM	CARVAJAL ALVAREZ JASAY JOSE	**200**	I	220	120	180	254	329	200
7 1 JM	REYES LOPEZ JUAN FELIPE	**200**	I	200	180	140	285	329	180
7 1 JM	CAUSIL ESPITIA JUAN CAMILO	**200**	I	160	200	180	162	157	300
7 2 JM	HERNANDEZ COSSIO ANDREA	**196**	I	200	180	180	192	214	220
7 2 JM	CONTRERAS PACHECO DALIS GABRIELA	**192**	I	200	180	240	162	157	180
7 1 JM	VARGAS GARRIDO JOSE DANIEL	**192**	I	220	180	200	162	214	180
7 1 JM	CABRALES PINTO SANTIAGO ANDRES	**188**	I	180	240	180	162	214	160
7 1 JM	DAVILA MANJAREZ LUIS CARLOS	**188**	I	180	220	160	192	214	180
7 1 JM	ORTIZ HERNANDEZ JORGE LUIS	**184**	I	220	160	180	192	157	180

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CAÑO VIEJO PALOTAL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
	PROMEDIO	228		224	189	204	239	240	281
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	29		38	38	36	59	75	103



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	MARSIGLIA GUZMAN RITA MATILDE	400	S	460	260	360	408	500	480
7 3 JM	GONZALEZ IBAÑEZ SAMUEL DAVID	392	S	380	380	320	438	500	420
7 3 JM	DAVID CELADA JUAN DIEGO	392	S	320	440	360	377	500	420
7 5 JM	MORA MEJIA VALERIE ANDREA	368	M	320	380	300	377	500	420
7 1 JM	MENDOZA MENDOZA SANTIAGO	364	M	360	260	320	377	443	480
7 1 JM	MONTERROSA RESTREPO DANILO ANDRES	364	M	360	300	260	408	500	460
7 6 JM	BRUNO SEVERICHE LORENZO ELIAS	360	M	360	220	360	377	386	480
7 3 JM	REYES DIAZ EILEEN	356	M	280	300	320	377	500	460
7 6 JM	CARDONA GALLEGO LUCAS DE JESUS	356	M	280	240	360	408	500	460
7 1 JM	DAVILA ARRIETA LUIS MATEO	344	M	320	340	260	346	443	420
7 3 JM	SOLAR GENES DANIEL ELIAS	344	M	340	300	240	377	386	460
7 3 JM	PADILLA NAVARRO SEBASTIAN	340	M	340	280	260	377	443	420
7 1 JM	ZAPA ARROYO SANTIAGO ANDRES	336	M	320	220	280	408	443	440
7 6 JM	DURANGO PAEZ ROBERT DAVID	336	M	260	220	360	408	500	400
7 4 JM	ATENCIA PEREZ SEBASTIAN DAVID	336	M	280	200	380	377	329	460
7 3 JM	SAENZ ALARCON ANTHONY	332	M	300	240	360	408	443	340
7 2 JM	RUIZ ZABALA VALENTINA ISABEL	328	M	340	220	220	346	443	480
7 4 JM	PADILLA JIMENEZ ALEJANDRO DAVID	328	M	340	240	260	315	443	440



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	DIAZ RAMOS DASHA ISABEL	**328**	M	320	180	300	377	443	440
7 6 JM	BETANCUR RODRIGUEZ SANTIAGO DAVID	**328**	M	320	300	400	377	386	240
7 6 JM	GUERRA OSORNO ISAAC	**328**	M	360	340	340	408	386	200
7 3 JM	OSUNA MONTES MELANY DANIEALA	**328**	M	300	220	300	408	386	420
7 6 JM	MARTINEZ MARTINEZ JAMER DAVID	**324**	M	340	280	260	346	386	380
7 6 JM	CHAVES ALVAREZ YULISSA	**324**	M	300	220	220	346	500	480
7 3 JM	HENAO GOMEZ MARIANA	**320**	M	340	240	240	285	443	440
7 4 JM	SANCHEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL	**320**	M	360	220	180	346	386	480
7 2 JM	GUERRA GANEM SAHARA SOFIA	**316**	M	260	300	320	346	271	380
7 6 JM	DIAZ ALVAREZ YANELIS	**316**	M	400	260	220	346	500	300
7 1 JM	SALGADO BORJA JOSE JULIAN	**316**	M	300	200	260	315	500	440
7 6 JM	MORALES MESTRA LUCIANA	**316**	M	320	220	300	315	386	400
7 3 JM	QUINTERO GUERRA ELIAS	**312**	M	260	240	340	315	443	360
7 1 JM	GALLEGO CORREA FELIPE DE JESUS	**308**	M	280	200	260	315	500	420
7 1 JM	URZOLA YANES FRANCISCO JAVIER	**304**	M	380	200	280	285	157	420
7 4 JM	ORTIZ PUENTES JOSE DANIEL	**304**	M	240	220	320	408	443	320
7 1 JM	SANCHEZ ANAYA MIGUEL ANGEL	**300**	M	300	180	300	377	500	300
7 5 JM	AGUILERA GARCES VALERIE XIMENA	**296**	M	340	200	280	408	329	280

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	GOMEZ GIRON ANTHONY DAVID	**296**	M	360	220	280	346	271	300
7 4 JM	SALAZAR OVIEDO CAMILO ANDRES	**296**	M	220	220	200	377	500	420
7 5 JM	FLOREZ SIBAJA KAROLYN ANDREA	**292**	M	300	220	320	315	443	260
7 5 JM	GALEANO JIMENEZ SANTIAGO	**292**	M	280	280	160	346	443	340
7 5 JM	LOPEZ BENITEZ JOSE ALEJANDRO	**288**	M	280	300	220	377	386	260
7 2 JM	HERAZO PINEDA CARONLAY	**288**	M	300	240	160	315	443	360
7 6 JM	RESTAN BARRERA ALEJANDRA	**288**	M	340	260	260	315	329	260
7 4 JM	ARGEL GOMEZ ANGEL LUIS	**288**	M	300	220	260	285	386	340
7 4 JM	SIMANCA GONZALEZ ANDRES FELIPE	**288**	M	280	220	260	223	271	440
7 3 JM	HERNANDEZ MURILLO MAURO	**288**	M	360	220	220	254	214	400
7 2 JM	BELEÑO LOPEZ LINA MARIA	**284**	M	340	220	320	254	443	220
7 5 JM	PALENCIA CORREA JOSE MARIO	**284**	M	300	160	280	438	443	220
7 4 JM	BONILLA MEZA FRANK STIVEN	**284**	M	360	200	240	223	214	400
7 4 JM	MONTES MARTINEZ MARIA BELEN	**284**	M	260	320	220	285	157	380
7 5 JM	MARTINEZ DORIA JOSE ANDRES	**280**	M	320	160	260	438	329	260
7 4 JM	DORIA HERNANDEZ ARMANDO JAVIER	**280**	M	300	280	340	192	214	280
7 2 JM	MORALES MORALES DANIELA	**280**	M	340	180	220	315	329	340
7 4 JM	GUZMAN RAMIREZ SAMIRA ANDREA	**280**	M	320	180	320	315	386	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PEREZ PEREZ JAIR JOSE	**280**	M	280	180	220	254	214	480
7 2 JM	CASTAÑO MARQUEZ SHARON SARAY	**280**	M	240	200	140	377	443	420
7 1 JM	GARCIA NEGRETE JULIAN ANDRES	**276**	M	320	240	280	377	214	220
7 6 JM	GARCIA REYES YISETH MILAGRO	**276**	M	240	220	220	438	386	280
7 1 JM	LOPEZ LOPEZ SAMUEL STID	**276**	M	320	180	200	223	329	420
7 3 JM	GUTIERREZ ARRIETA ELIANA SOFIA	**276**	M	340	240	220	346	329	240
7 3 JM	SANCHEZ GARCES MARIA ANGELICA	**276**	M	380	220	240	285	329	240
7 3 JM	SARMIENTO ROBLES SALOMON AMAURY	**276**	M	380	280	180	223	386	260
7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ BREYNER	**272**	M	240	220	260	315	329	320
7 6 JM	HERRERA CANCHILA DIANIS PAOLA	**272**	M	240	200	220	346	329	360
7 4 JM	PEREZ GUERRERO MARIANA	**272**	M	260	280	220	192	214	400
7 1 JM	RUIZ CRUZADO LUIS ANGEL	**268**	M	300	260	200	285	329	280
7 3 JM	VERGARA CAMARGO EMMANUEL	**268**	M	220	200	220	408	271	340
7 2 JM	TORO ORTEGA LUNA MARCELA	**260**	I	320	240	220	223	329	260
7 4 JM	SOTO NORIEGA JESUS DAVID	**260**	I	220	220	300	285	271	280
7 4 JM	CORREA AVILA YERLIS PAOLA	**260**	I	200	240	280	315	443	220
7 1 JM	OLMOS MOLINA DANIEL ANDRES	**256**	I	280	240	300	162	214	280
7 1 JM	GARCIA FUENTES ISABELLA	**256**	I	220	260	260	346	443	160

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	ARRIETA ARRIETA SHARICK SOFIA	256	I	220	220	180	408	443	240
7 4 JM	ESPITIA PEREZ ISABEL SOFIA	256	I	260	180	300	223	443	240
7 2 JM	CHEVEL NOVOA SIMON ELIAS	256	I	180	180	180	315	443	380
7 2 JM	MOLINA BLANCO ISABELLA	252	I	280	260	200	285	157	280
7 4 JM	MENDOZA GOMEZ GISELLE	252	I	280	220	300	254	271	200
7 4 JM	RUIZ MUÑOZ ANDRES JESUS	252	I	300	260	260	254	271	180
7 4 JM	DIAZ HOYOS MAIRETH SMITH	252	I	180	260	260	285	329	260
7 6 JM	GOMEZ ORTIZ GUIDO ANDRES	252	I	300	280	180	223	386	220
7 3 JM	MARTINEZ FAJARDO LUIS ANGEL	252	I	280	220	220	223	271	300
7 3 JM	ALVAREZ HERRERA JESUS MANUEL	252	I	240	160	180	254	271	420
7 5 JM	PAYARES PEÑA DIOBARDI	248	I	280	220	200	254	329	260
7 5 JM	NUÑEZ HERNANDEZ EIDER ANDRES	248	I	280	260	160	315	386	200
7 4 JM	GARCIA MARTINEZ EUSETH DANIEL	248	I	340	220	260	223	214	200
7 6 JM	PACHECO CARRILLO ANGELY	248	I	200	220	200	192	214	420
7 4 JM	FLOREZ GONZALEZ YISETH KARINA	248	I	200	360	240	192	214	240
7 6 JM	ALVAREZ VERGARA JAIDER LUIS	248	I	240	180	200	254	157	400
7 3 JM	VALLE TORDECILLA SHAROL ANDREA	248	I	260	240	180	162	157	400
7 2 JM	VELASQUEZ RHENALS JESHUA DANIEL	244	I	260	220	220	223	329	260

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PUCHE PEÑA ANDREA CAROLINA	244	I	300	240	200	285	271	200
7 1 JM	CORTES CORONADO SHANIA SARICK	244	I	220	240	220	377	214	220
7 3 JM	FRANCO BRAVO ALEJANDRO	244	I	340	240	260	162	271	180
7 6 JM	MARTINEZ GUZMAN ANDRES CAMILO	244	I	240	200	180	254	443	280
7 5 JM	ESTRELLA JARAMILLO JOSHUA	240	I	200	280	220	192	329	260
7 1 JM	IBAÑEZ LARA ADRIANA	240	I	240	200	200	346	386	200
7 2 JM	CARDENAS RUIZ ISABELLA	240	I	240	200	160	285	443	260
7 4 JM	LOPEZ OSORIO GISELLE	240	I	280	140	320	285	271	180
7 3 JM	HERNANDEZ BANQUEZ KATLY YULIETH	240	I	220	280	240	192	386	200
7 3 JM	ALVAREZ RODRIGUEZ KENIA	240	I	260	180	220	285	271	260
7 2 JM	GARCIA PINTO HELLEN LORENA	236	I	160	240	260	223	329	260
7 2 JM	HERNANDEZ BANQUEZ LAURA VANESA	236	I	200	220	260	192	329	260
7 4 JM	CUELLO BERRIO SAMUEL ANDRES	236	I	340	220	240	223	157	180
7 4 JM	VEGA DORIA LUIS SANTIAGO	236	I	240	140	160	254	386	340
7 3 JM	LOPEZ MORENO HELEN	236	I	220	300	240	254	271	160
7 5 JM	PADILLA SEGURA DINA LUZ	232	I	240	180	260	192	214	280
7 2 JM	MORA AYOLA NILSON JOSE	232	I	200	280	180	254	271	240
7 6 JM	HOYOS BERRIO MARIA VICTORIA	232	I	280	200	260	254	214	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	HOYOS OTERO CHARO ESMITH	**232**	I	200	220	260	285	329	180
7 6 JM	PADILLA SEGURA DIEGO ANDRES	**232**	I	240	180	260	192	214	280
7 4 JM	BOTERO ESPINOSA EIDER YESID	**232**	I	200	180	280	192	386	240
7 4 JM	HOYOS PEREZ ANDRES FELIPE	**232**	I	220	200	200	162	271	340
7 3 JM	VALLE ACEVEDO MARIA FERNANDA	232	I	280	200	280	192	100	240
7 3 JM	BALETA PANTOJA DANNA	232	I	280	180	220	192	386	220
7 3 JM	GUERRERO SANCHEZ GABRIEL	232	I	260	220	200	192	214	280
7 5 JM	ARROYO ROJAS JOSE DANIEL	228	I	260	220	140	254	214	280
7 1 JM	FABRA BARON LUZ CAMILA	228	I	260	200	180	192	329	260
7 6 JM	BENITEZ SAENZ ALIX DAYANA	228	I	300	260	180	162	214	220
7 4 JM	ROMERO CORREA TALIANA MARIA	228	I	280	140	280	192	214	240
7 3 JM	TOBINSON GIRADO ANGI PAOLA	228	I	260	180	260	223	100	260
7 3 JM	BELTRAN LLANOS SARA LUCIA	228	I	280	220	180	285	271	180
7 5 JM	NIETO SEGURA LUIS FERNANDO	224	I	200	180	260	192	214	280
7 5 JM	LOPEZ AREVALO WILFRAN FARID	224	I	260	200	200	223	214	240
7 2 JM	VEGA GARCIA ISABEL DAYANA	224	I	300	220	180	192	271	200
7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ JUAN MANUEL	224	I	240	200	200	192	271	260
7 6 JM	DIAZ ARANGO JUAN DAVID	224	I	260	220	280	192	157	180

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	GOMEZ BRUNAL FRANK DAVID	224	I	360	240	180	192	100	180
7 6 JM	ANGEL VERGARA NATALY LIZETH	224	I	240	200	200	285	157	240
7 6 JM	MARIO BUELVAS DANIEL	224	I	240	180	140	254	386	260
7 3 JM	OVIEDO DORIA NATALIA	224	I	260	200	160	254	443	180
7 1 JM	MARIN MEJIA MARIA ALEJANDRA	220	I	220	240	200	223	214	220
7 2 JM	DE ORO BAQUERO CAMILO ANDRES	220	I	280	220	160	223	271	200
7 6 JM	CASARRUBIA SANCHEZ LUZ ANGELICA	220	I	260	220	160	285	386	140
7 4 JM	BELTRAN PRIMERA JORGE	220	I	280	140	240	223	214	220
7 5 JM	RAMOS ROMERO OSCAR ANDRES	216	I	180	240	220	192	214	240
7 5 JM	SUAREZ GARCES MARIA ANGEL	216	I	240	180	240	192	157	240
7 2 JM	ESPITIA SUAREZ LUNA MAIA	216	I	260	220	240	192	214	160
7 2 JM	GAMERO SANCHEZ ROBERT DARIO	216	I	240	180	200	223	271	220
7 4 JM	PEÑATE OVIEDO ESTEBAN	216	I	160	220	280	223	157	220
7 3 JM	VASQUEZ RICARDO KEREN SARITH	216	I	240	240	180	100	271	260
7 3 JM	CARDENAS HERRERA ANDRES FELIPE	216	I	260	180	220	254	214	180
7 5 JM	POSADA LOPEZ JOSE JULIAN	212	I	260	180	200	223	157	220
7 2 JM	MENDOZA MARTINEZ ADRIANA ROSA	212	I	200	220	200	223	271	200
7 2 JM	CARVAJAL CASTILLO DIEGO JAIR	208	I	200	200	220	223	214	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	CABEZA GOMEZ ISABEL CRISTINA	208	I	220	160	240	192	271	200
7 3 JM	HERRERA MONTES ISAURA	208	I	260	200	240	162	100	200
7 3 JM	RAMOS ROMERO VALERIA	208	I	180	220	200	192	214	240
7 2 JM	ARGUMEDO ORTIZ MABEL JULIANA	204	I	180	220	240	131	157	240
7 3 JM	SERPA GONZALES SAMUEL ISAAC	204	I	280	200	260	162	100	140
7 3 JM	GARCES SIBAJA ANDRES FELIPE	204	I	220	240	220	192	157	160
7 3 JM	HERNANDEZ SANCHEZ LEONARDO JOSE	204	I	240	200	220	162	157	200
7 6 JM	MARTINEZ MARTINEZ MIGUELANGEL	200	I	220	220	220	192	100	180
7 2 JM	DIAZ VILLALOBOS SARA ELVIRA	200	I	240	180	200	223	214	160
7 5 JM	BEDOYA CAUSIL VIVIAN ANDREA	196	I	140	180	200	285	157	220
7 2 JM	DIAZ VEGA KAREN LUCIA	196	I	140	220	300	100	100	220
7 2 JM	DOMICO DOMICO TATIANA ANDREA	196	I	220	140	220	192	157	220
7 3 JM	MEDRANO CORREA CARLOS ANDRES	196	I	160	180	220	192	271	200
7 5 JM	DE LA ESPRIELLA BENITEZ SEBASTIAN	192	I	240	180	180	192	100	200
7 1 JM	MARTINEZ MORALES EMILY	192	I	240	160	140	162	386	180
7 1 JM	OVIEDO BARRERA KEINER ENRIQUE	192	I	200	180	140	223	271	200
7 2 JM	CONTRERAS PADILLA JUAN DAVID	192	I	160	180	160	285	157	220
7 1 JM	DORIA ANAYA SHARICK PAOLA	188	I	180	180	120	254	386	160

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. CECILIA DE LLERAS

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	MANJARRES PALMERA OSCAR DAVID	188	I	240	220	180	162	214	120
7 6 JM	GALEANO RENTERIA MICHELL SOFIA	188	I	220	140	240	100	271	160
7 6 JM	PALENCIA GARCIA LAURA CAMILA	188	I	160	180	160	223	214	220
7 4 JM	SIBAJA MARTINEZ IGNACIO JAVIER	188	I	160	200	260	131	214	160
7 5 JM	TORRECILLA LOPEZ FABIAN ANDRES	184	I	180	160	180	285	100	180
7 6 JM	LOPEZ GENES RONAL	184	I	160	200	200	223	157	160
7 2 JM	ARTEAGA MENDEZ SHAROL ANDREA	180	I	200	220	160	162	100	180
	PROMEDIO	**259**		**268**	**223**	**238**	**271**	**306**	**284**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**49**		**59**	**47**	**56**	**82**	**116**	**97**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	LOPEZ GUERRERO FABIANA	288	M	400	240	300	223	214	280
7 4 JM	PEREZ YEPES JANNIS YISSEL	284	M	260	200	220	346	271	420
7 1 JM	CABADIA LOPEZ WILDER	276	M	260	200	260	377	386	280
7 2 JM	MERCADO CUELLO MAURA MARCELA	264	M	320	240	240	223	329	260
7 3 JM	HERNANDEZ PEREIRA BRIAN JOSE	264	M	260	240	300	315	100	280
7 1 JM	ALEAN VERGARA ANA KARINA	264	M	280	240	220	315	386	240
7 1 JM	ARGEL LAMUS JORGE FELIPE	264	M	400	220	220	254	271	220
7 7 JM	ALEAN CUITIVA BRAYAN STIVEN	260	I	180	300	240	346	329	240
7 3 JM	GARCIA MONTES DULCE MARIA	260	I	320	280	220	254	214	240
7 6 JM	HERNANDEZ LARA JUAN SEBASTIAN	260	I	360	240	200	223	329	220
7 6 JM	PEINADO SEBASTIAN DAVID	256	I	220	280	280	315	214	220
7 1 JM	CARMONA VILLEGAS ANGIE LORENA	256	I	320	160	220	285	386	260
7 2 JM	AVILA LOPEZ ANA KARINA	256	I	280	160	220	315	500	240
7 3 JM	SANCHEZ OLIVA KARLA MICHELL	252	I	300	220	260	285	157	240
7 2 JM	CAUSIL MONTAÑO DANIEL ELIAS	252	I	260	280	160	285	329	260
7 3 JM	PELUFFO PAEZ JUAN SEBASTIAN	252	I	360	220	240	192	271	220
7 6 JM	DIAZ NIEVES JORGE DAVID	248	I	220	240	240	315	214	260
7 6 JM	RUIZ FALON NINA JULIETH	248	I	260	180	280	223	271	280
7 3 JM	HERNANDEZ BAZA DIEGO ANDRES	248	I	240	220	240	315	271	240



INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	PEÃ'A RAMIREZ KATHERIN ALEJANDRA	**248**	I	380	220	160	223	271	220
7 8 JM	DURANGO BRAVO GLORIA	**244**	I	260	220	220	192	386	260
7 5 JM	GALEANO LARA JUAN ANDRES	**244**	I	320	200	260	285	271	160
7 1 JM	BORJA PADILLA JOSE EUGENIO	**244**	I	240	240	200	223	443	240
7 8 JM	POLO JIMENEZ ISAI	**244**	I	260	220	220	315	329	200
7 2 JM	ORTEGA GOMEZ ANDREA CAROLINA	**244**	I	260	220	160	346	329	240
7 3 JM	PATERNINA MORALES DAGO ALBERTO	**244**	I	280	220	220	315	271	200
7 4 JM	DIAZ MEZA MILENA	**240**	I	260	220	280	223	271	200
7 4 JM	CORREA PERALTA MIOSES ELIAS	**240**	I	340	240	120	254	386	200
7 2 JM	PAUTT ZAPATA JUAN CAMILO	**240**	I	260	220	240	285	214	220
7 8 JM	BANQUET AHUMEDO ISAID DAVID	**240**	I	340	220	220	223	157	220
7 1 JM	DIAZ MARTINEZ ISAURA	**240**	I	220	180	220	346	214	280
7 1 JM	MORA HERRERA JOSE DANIEL	**240**	I	300	220	260	285	214	160
7 3 JM	SANDOVAL QUICENO DULCE MARIA	**240**	I	200	320	200	254	214	240
7 1 JM	BARRIOS LLORENTE RAMON ELIAS	**240**	I	240	160	260	285	271	260
7 2 JM	RODRIGUEZ PUCHE KEREN HAPUC	**240**	I	320	260	200	162	271	220
7 3 JM	MURILLO CONDE JESUS ANDRES	**240**	I	380	240	180	223	157	200
7 7 JM	SUAREZ BURGOS VELENTINA MARIA	**236**	I	240	240	220	315	100	240
7 7 JM	PEREZ GOMEZ EILYN	**236**	I	260	200	240	315	271	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	ARGUMEDO MESTRA KARELLIS	236	I	260	180	180	315	443	200
7 8 JM	FERNANDEZ PINEDA JUAN PABLO	236	I	220	200	280	223	214	260
7 1 JM	ARRIETA ABRIL ANDREA CAROLINA	236	I	280	160	200	377	386	160
7 3 JM	PUENTES ZARZA MARIA LIZ	236	I	360	260	200	162	157	200
7 4 JM	ESPITIA HERNANDEZ KEYLA LUZ	232	I	260	240	180	192	271	260
7 6 JM	GIRON MONTES JESUS DAVID	232	I	240	260	220	192	214	240
7 7 JM	PEREZ HERNANDEZ SORAYA SOFIA	232	I	240	240	200	285	329	180
7 7 JM	BARRERA HERNANDEZ RIANA	232	I	220	280	220	162	271	240
7 2 JM	MARTINEZ YANES LUISA CAROLINA	232	I	260	260	220	223	157	220
7 8 JM	LARA NARVAEZ CAMILA ANDREA	232	I	300	160	200	192	329	260
7 2 JM	BANDA RIVERA ANGELA	232	I	280	220	180	285	271	200
7 3 JM	MERCADO SERNA DANIEL DAVID	232	I	300	240	240	192	157	200
7 5 JM	MERCADO CONTRERAS CRISTIAN CAMILO	228	I	240	220	220	285	157	220
7 5 JM	MONTALVO FABRA ADRIANA MARCELA	228	I	280	160	200	254	271	240
7 6 JM	MELENDRES CRUZ YULEYDIS PAOLA	228	I	180	200	220	285	329	240
7 5 JM	MESTRA OLIVARES TALIANA	228	I	280	160	180	346	271	200
7 8 JM	MENDEZ MEDELLIN VANESA	228	I	120	200	260	192	329	320
7 1 JM	MEZA BARBA ALEX MANUEL	228	I	200	240	180	346	271	200
7 3 JM	PEREZ SERNA JULIAN DARIO	228	I	220	220	240	254	157	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 8 JM	MEJIA MARTINEZ MIGUEL ANGEL	228	I	300	180	180	223	271	240
7 2 JM	HENAO AVILA JULIO ADRIAN	228	I	200	220	240	254	214	240
7 3 JM	CORCHO CONEO JEFERSON FRANCISCO	228	I	260	220	200	192	157	280
7 3 JM	GARZON VELLOJIN ALEXIS	228	I	200	180	300	162	157	300
7 5 JM	MARTINEZ LUNA JUAN JOSE	224	I	200	200	320	162	214	220
7 6 JM	MIRANDA VILORIA ISABELA	224	I	260	240	200	254	100	220
7 4 JM	MORENO RUA MARIA FERNANDA	224	I	260	160	240	254	271	200
7 7 JM	QUINTERO JUMI ANDRES FELIPE	224	I	180	160	300	254	157	260
7 8 JM	FIGUEROA LARA ANDRES FELIPE	224	I	220	220	200	162	329	260
7 1 JM	MURILLO PEREZ ESTEBAN DAVID	224	I	200	260	200	285	157	220
7 8 JM	REGINO GUERRA JUAN GUILLERMO	224	I	300	240	200	223	100	200
7 8 JM	BLANCO RIVERA JUAN CARLOS	224	I	260	260	180	254	214	180
7 2 JM	ARTEAGA DORIA ANDRES FELIPE	224	I	240	260	220	285	157	160
7 3 JM	CHAMORRO HOYOS ANTONIO NICOLAS	224	I	260	220	160	223	214	260
7 3 JM	LOPEZ ALMANZA PAULA ANDREA	224	I	240	280	200	223	214	180
7 7 JM	DONOSO ARRIETA MARIA JOSE	220	I	180	240	240	285	157	200
7 6 JM	JIMENEZ CAUSIL DANIEL DAVID	220	I	200	220	240	192	271	220
7 4 JM	DURANGO COGOLLO BRAYAN	220	I	220	180	260	285	157	200
7 6 JM	GAVIRIA HERNANDEZ THALIANA YULIETH	220	I	180	260	260	162	100	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 7 JM	RAMOS ALVAREZ JOHAN STIVEN	220	I	280	220	200	254	157	180
7 7 JM	REGINO HIGUITA JOEL DAVID	220	I	280	160	160	315	271	200
7 8 JM	LOPEZ GALINDO LUIS FERNANDO	220	I	260	200	220	162	214	240
7 2 JM	TORIBIO VELEZ ISABELLA	220	I	200	260	180	223	157	260
7 5 JM	GUZMAN ZURITA ANDREA	216	I	220	240	280	192	214	140
7 5 JM	MORALES CARMONA LUIS ANGEL	216	I	220	160	260	223	271	200
7 4 JM	VILLADIEGO PEÑA DANIEL ANDRES	216	I	300	160	180	131	329	240
7 7 JM	FERIA ARRIETA JUAN CAMILO	216	I	180	280	200	223	329	160
7 7 JM	JULIO PAEZ MAIRA ALEJANDRA	216	I	280	260	160	223	157	180
7 1 JM	CORONADO CASTILLO JEAN DIEGO	216	I	260	240	200	192	157	200
7 8 JM	ANICHIARICO PASTRANA TALIANA	216	I	300	220	160	162	271	200
7 1 JM	RAMIREZ LUNA KEVIN RAFAEL	216	I	180	180	200	254	271	260
7 3 JM	FRANCO LORA MARIANA	216	I	240	260	180	223	214	180
7 2 JM	MARTINEZ ANGULO NATALIA INES	216	I	220	220	180	223	386	180
7 2 JM	CRIOLLO LOPEZ JHONATAN	216	I	220	200	260	192	157	220
7 3 JM	PADILLA MIRANDA VALERIA	216	I	340	160	160	223	214	200
7 4 JM	MORA GARCES IAN SAID	212	I	240	200	180	254	157	220
7 5 JM	BALCENA CABRERA DANIEL JESUS	212	I	200	200	240	162	214	240
7 5 JM	NARANJO ZURITA DANNA MARCELA	212	I	220	240	240	192	100	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 7 JM	CANTERO SUAREZ NICOLAS	**212**	I	180	200	220	254	157	240
7 6 JM	RUIZ FALON LINA MARIA	**212**	I	200	240	160	192	214	260
7 6 JM	MIRANDA VILORIA ANDREA CAMILA	**212**	I	200	200	220	192	157	260
7 7 JM	MEJIA VELASQUEZ VALERIA	**212**	I	240	120	200	192	271	280
7 4 JM	AVILA ORTEGA LORAINE YANETH	**212**	I	200	240	220	192	214	200
7 1 JM	AGUILAR ARTEAGA DANA SOFIA	**212**	I	240	220	200	223	157	200
7 8 JM	MARTINEZ AVILA ANA LUZ	**212**	I	220	180	220	223	214	220
7 8 JM	SOLANO VEGA BEYSY LILIANA	**212**	I	200	180	220	223	157	260
7 6 JM	GARCIA ESPITIA ALEJANDRO DAVID	**212**	I	280	180	140	254	271	200
7 3 JM	LUNA BORJA OSCAR DAVID	**212**	I	180	240	220	254	157	200
7 3 JM	ARRIETA BRU JULIAN CAMILO	**212**	I	200	220	200	223	214	220
7 2 JM	SIERRA BLANQUICET ARIANNA ANDREA	**212**	I	240	200	200	254	157	200
7 2 JM	CASTRO VILLALBA NAFER DAVID	**212**	I	340	140	160	254	271	160
7 5 JM	MONTES MORELO MARIA CAMILA	**208**	I	240	220	160	223	157	220
7 5 JM	CORZO CEBALLOS JESUS GABRIEL	**208**	I	160	180	280	192	214	220
7 4 JM	LOZANO GONZALEZ JOSE ANDRES	**208**	I	180	200	180	192	271	260
7 6 JM	LARA BLANCO JOSE CARLOS	**208**	I	200	220	220	223	214	180
7 4 JM	PADILLA CARMONA KEINER DAVID	**208**	I	180	200	180	285	271	200
7 7 JM	MUÑOZ CASTAÑO SAMUEL DAVID	**208**	I	240	180	200	254	157	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	SANCHEZ ACOSTA FERNEY DAVID	208	I	260	160	180	162	271	220
7 8 JM	VILLADIEGO POLO JESUS DANIEL	208	I	220	180	240	223	329	140
7 8 JM	OTERO MARTINEZ ROSANELA	208	I	220	200	240	192	157	200
7 1 JM	ORTEGA RONDON DANNY JOSUE	208	I	160	200	180	192	271	280
7 2 JM	RAMOS DIAZ LAUREN FANETH	208	I	180	240	200	192	271	200
7 2 JM	TALAIGUA ESPITIA ANDREA	208	I	240	220	220	223	157	160
7 2 JM	FARELO TEJADA MARIA CAMILA	208	I	260	180	240	162	214	180
7 5 JM	PEREZ ZURITA SNEYDER ANDRES	204	I	240	220	200	192	271	140
7 5 JM	TOSCANO ARROYO EMMANUEL SANTIAGO	204	I	260	180	220	254	100	160
7 7 JM	VILLALOBOS BRAVO ELIANI	204	I	180	180	200	192	329	220
7 6 JM	AGRESOTT JIMENEZ RONAL ANDRES	204	I	260	180	160	285	271	140
7 6 JM	SUAREZ PAEZ MARIA CAROLINA	204	I	220	200	180	223	214	200
7 4 JM	MARQUEZ GONZALEZ BETSIBETH CAROLINA	204	I	240	120	200	223	214	240
7 4 JM	ARBOLEDA GOMEZ MARIA DE LOS ANGELES	204	I	300	160	180	192	214	160
7 4 JM	MERIÑO MAUSSA MARIAN MARCELA	204	I	220	180	260	192	157	180
7 8 JM	PEDROZA FLOREZ JOSE DAVID	204	I	140	160	240	162	214	300
7 1 JM	VILLANUEVA BARBA JHAN CARLOS	204	I	300	220	140	223	157	160
7 1 JM	PEREZ FABRA CAMILO ANDRES	204	I	260	160	140	254	271	200
7 2 JM	BARON MANJARREZ CAMILO ANDRES	204	I	260	240	180	131	157	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	OJEDA ROJAS EVELIN	**204**	I	220	200	160	285	100	220
7 3 JM	PADILLA FUENTES ANDRES FELIPE	**204**	I	180	240	140	285	157	220
7 3 JM	OLIVELLA RAMOS DEIVID RAFAEL	**204**	I	180	240	180	192	271	200
7 2 JM	GOMEZ TAPIA KEVIN ANDRES	**204**	I	300	160	180	254	214	140
7 6 JM	ARRIETA LOPEZ JESUS MARIA	**200**	I	200	200	140	223	214	240
7 4 JM	RODRIGUEZ HOYOS JOHAN	**200**	I	240	180	160	223	214	200
7 4 JM	DORIA ACOSTA SARAY MILETH	**200**	I	160	260	220	192	214	160
7 1 JM	MARTINEZ CARDONA JOEL ELIUTH	**200**	I	200	220	180	192	214	200
7 2 JM	ESPITIA YANEZ PAULA ANDREA	**200**	I	260	160	200	254	214	140
7 5 JM	PADILLA CARMONA NICOL ISABEL	**196**	I	220	160	160	285	100	220
7 7 JM	NARVAEZ MARTINEZ LUIS FELIPE	**196**	I	160	180	200	254	271	180
7 4 JM	SOTELO SOTOMAYOR SAMUEL	**196**	I	280	180	120	192	157	220
7 8 JM	AVILA MIRANDA JHON ALVARO	**196**	I	180	220	140	254	157	220
7 3 JM	JARAMILLO RUIZ JUAN CAMILO	**196**	I	160	240	160	192	214	220
7 2 JM	ROMERO ESPITIA JOEL STIVEN	**196**	I	240	200	140	223	214	180
7 7 JM	GOMEZ PAEZ MARTIN ALEJANDRO	**192**	I	240	180	120	254	271	160
7 6 JM	MARTINEZ GOMEZ SEBASTIAN	**192**	I	160	180	220	223	329	140
7 7 JM	MONTES ECHAVARRIA JANDER DAVID	**192**	I	220	200	120	254	100	220
7 8 JM	LOPEZ GUETTE SAHIR SANTIAGO	**192**	I	180	160	240	162	214	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GOMEZ CONTRERAS KEINER ANDRES	**192**	I	180	240	180	162	214	180
7 3 JM	BALETA ESCOBAR FREED	**192**	I	220	140	160	192	214	240
7 3 JM	MANTILLA PASTRANA MILER MIGUEL	**192**	I	240	200	100	192	157	240
7 8 JM	FERNANDEZ ROJAS CAMILO ANDRES	**188**	I	200	180	240	162	157	160
7 2 JM	ARROYO CANTERO JOSE ESTEBAN	**188**	I	180	240	120	192	214	200
7 4 JM	DORIA GONZALEZ STEVEN FERNANDO	**184**	I	220	200	140	131	157	220
7 1 JM	ECHAVARRIA GUERRA LUIS FERNANDO	**184**	I	180	160	180	162	271	200
7 1 JM	GOTERA CALDERA CARLOS DANIEL	**184**	I	160	180	240	162	214	160
7 2 JM	DE LA ESPRIELLA MENA MATEO	**184**	I	240	160	180	100	157	220
7 3 JM	MURILLO GUTIERREZ VALERY	**184**	I	220	200	200	192	157	120
7 5 JM	FLOREZ DONADO LEIDIS PATRICIA	**180**	I	160	180	220	131	100	220
7 6 JM	PATERNINA CLEMENTE ANGEL JOSE	**180**	I	240	160	140	192	214	160
7 2 JM	MARTINEZ MADERA DAVID ENRIQUE	**180**	I	160	200	160	131	157	240
7 4 JM	ALVAREZ HERNANDEZ LEIVYS YULIANA	**176**	I	180	180	160	162	271	160
7 4 JM	ESPITIA ALVAREZ SAMUEL ANDRES	**176**	I	160	160	120	162	157	280
7 1 JM	SERRANO DIAZ ALAN DAVID	**176**	I	200	140	140	192	214	200
7 6 JM	MELENDRES CRUZ MIGUEL ANGEL	**172**	I	160	180	160	192	157	180
7 3 JM	VARGAS SEGURA MARIA ISABEL	**132**	I	180	120	100	131	100	140
	PROMEDIO	**219**		**239**	**208**	**203**	**230**	**227**	**215**

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE CRISTOBAL COLON

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	23		54	37	43	55	77	41



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL CERRITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	ENAMORADO GUZMÀN JUAN JOSÉ	264	M	320	240	220	315	386	200
7 1 JM	HERRERA MARTÍNEZ JOSÉ DANIEL	248	I	280	180	280	254	271	240
7 1 JM	DEGIOVANNI BARÓN ISABELA	236	I	260	220	220	223	214	260
7 1 JM	MIRANDA ARIZAL ADIS YOBANA	224	I	220	220	200	223	214	260
7 1 JM	HERRERA MONTIEL MARÍA ISABEL	224	I	240	280	180	254	271	160
7 1 JM	ORTEGA GUZMÁN ALBA LUZ	220	I	200	160	240	223	271	260
7 1 JM	ANAYA BUENDÍA ÉRIKA JOVANA	220	I	220	160	260	162	214	280
7 1 JM	SALAZAR ESTRADA MARÍA JOSÉ	220	I	200	200	260	162	214	260
7 1 JM	YÁNEZ NARVÁEZ LUIS MIGUEL	212	I	240	160	180	192	214	280
7 1 JM	ÁLVAREZ YANES JHOAN DAVID	204	I	260	240	180	223	157	140
7 1 JM	URANGO MUÑOZ STIVEN YESID	196	I	200	160	200	223	271	180
7 1 JM	ARTEAGA ZOLANO WILLIAN DE JESÚS	196	I	260	140	200	131	214	220
7 1 JM	SOTELO RODIÑO JUAN JOSÉ	188	I	220	180	200	192	271	120
7 1 JM	BONILLA NARVÁEZ JUAN CARLOS	188	I	140	260	160	192	214	180
	PROMEDIO	217		233	200	213	212	243	217
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		42	42	34	44	52	52



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 05 JM	BEGAMBRE LAVERDE ALLISON	**344**	M	340	300	220	408	500	420
7 03 JM	BEGAMBRE LAVERDE STEFANIA	**344**	M	320	300	220	408	500	440
7 05 JM	PEREZ ALVAREZ SANTIAGO	**340**	M	320	320	320	377	443	340
7 02 JM	Gomez Polo Isai David	**336**	M	340	280	260	408	443	380
7 02 JM	LOPEZ ARGUMEDO SANTIAGO	**300**	M	300	260	300	254	157	420
7 04 JM	CANTERO PEREZ GABRIELA	**292**	M	320	200	260	408	386	280
7 02 JM	SEGURA CARMONA LUIS FELIPE	**292**	M	320	240	220	346	443	300
7 01 JM	CARO ORTEGA SAMARA	**280**	M	360	180	220	285	329	340
7 04 JM	URDANETA VENTURA ALEJANDRO JOSE	**276**	M	320	200	280	285	329	280
7 01 JM	AGAMEZ LOPEZ MICHEL	**272**	M	280	260	280	223	443	240
7 04 JM	MONTERROSA VERGARA RICARDO ANDRES	**264**	M	320	280	220	192	271	280
7 01 JM	LORA ALVAREZ MARIA LUCIA	**264**	M	260	200	260	315	443	240
7 02 JM	GUZMAN VASQUEZ CAROLINA	**264**	M	260	280	240	192	386	280
7 03 JM	ROMERO NAVARRO JOHAN JESID	**264**	M	240	240	240	315	443	240
7 01 JM	OROZCO NEGRETE DIANA PAOLA	**264**	M	240	180	220	285	443	340
7 01 JM	GUZMAN FERNANDEZ PAULA ANDREA	**264**	M	320	200	180	285	386	300
7 05 JM	MACHADO FRANCO YOLIMAR PAOLA	**260**	I	320	220	200	285	443	220
7 01 JM	QUICENO PAEZ SARAY	**260**	I	320	180	240	223	386	280
7 04 JM	DIAZ MARMOL JANIER DE JESUS	**256**	I	280	240	220	192	271	320



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	PATIÑO SANDOVAL IVAN JOSE	**256**	I	200	280	260	285	329	240
7 03 JM	BOLAÃ'OS CORREA YULEIDIS	**256**	I	240	240	200	315	443	240
7 02 JM	MAZON TERAN MATIAS	**256**	I	300	240	220	315	329	200
7 05 JM	GOMEZ MARTINEZ LINA MARCELA	**252**	I	320	180	200	315	329	240
7 01 JM	ORTEGA BUELVAS ISABEL SOFIA	**252**	I	340	220	200	377	100	220
7 01 JM	SUAREZ ROJAS SERGIO ENRIQUE	**252**	I	340	240	260	162	271	220
7 01 JM	MORELO PATERNINA KEILY MICHELL	**252**	I	240	220	200	192	386	340
7 02 JM	GONZALEZ RAMOS EMANUEL JOSE	**252**	I	260	200	280	254	386	220
7 01 JM	DIAZ PEÃ'AFIEL SARAY SOFIA	**252**	I	240	180	260	285	386	260
7 04 JM	BELTRAN ALTAMIRANDA JUAN PABLO	**248**	I	200	240	240	254	329	280
7 05 JM	MONTES HERNANDEZ ATY MARIA	**248**	I	260	220	180	315	329	260
7 04 JM	LUNA ALVAREZ JOSE JORGE	**248**	I	200	260	220	254	386	260
7 01 JM	URANGO CRUZ DANIEL DAVID	**248**	I	240	140	200	223	271	420
7 05 JM	HERNANDEZ LOPEZ LUIS ARMANDO	**240**	I	240	160	240	223	443	260
7 03 JM	GONZALEZ PEREZ JARI	**240**	I	200	260	140	285	443	260
7 01 JM	CORRALES PEREZ LENIS SOFIA	**240**	I	260	220	180	285	443	200
7 04 JM	MADRID MARTINEZ RONALD ANDRES	**240**	I	320	180	180	285	214	260
7 03 JM	VARGAS PADRON SARA SOFIA	**240**	I	300	220	200	254	386	180
7 03 JM	RAMBAO RANGEL NATALIA ANDREA	**236**	I	240	260	180	346	157	220

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	BERNAL ANICHICARICO VALERIA	236	I	200	220	200	192	386	300
7 04 JM	PINEDA ARRIETA ROBERTO CARLOS	232	I	200	220	240	254	214	260
7 02 JM	SANCHEZ ACOSTA JUAN ESTEBAN	232	I	260	200	140	315	214	280
7 02 JM	COGOLLO QUINTERO SANDRA DAYANA	232	I	240	220	180	285	271	240
7 02 JM	BARBAS POLO CARLOS ALBERTO	232	I	300	180	220	192	214	260
7 02 JM	RIVERO HERNANDEZ MATIAS	232	I	260	280	160	162	329	240
7 03 JM	BERNAL MARTINEZ ARIANA LUCIA	232	I	200	180	260	315	329	200
7 05 JM	JARAMILLO AVILA FERNANDO LUIS	228	I	300	160	200	285	329	180
7 01 JM	GUERRA LAMBERTINEZ CARLOS STIVEN	228	I	240	140	240	285	214	260
7 02 JM	TORRES PALENCIA LUIS FERNANDO	228	I	240	200	240	192	214	260
7 04 JM	VALBUENA PATERNINA JOSTIN ANDRES	228	I	320	180	180	254	271	200
7 03 JM	PEREIRA CAUSIL VALERIN	228	I	240	160	180	192	100	400
7 03 JM	FLOREZ LOPEZ CRISTIAN DAVID	224	I	260	260	140	223	157	260
7 05 JM	RIVERO MONTES KELLY ANDREA	224	I	260	120	160	315	329	260
7 04 JM	MOLINAR MEJIA LUZ MARY	224	I	220	260	160	192	271	260
7 03 JM	CANTERO RUIZ MARIA LUCIA	224	I	220	220	260	223	157	220
7 03 JM	SOLIS HERNANDEZ SILVIA	224	I	200	240	240	223	386	160
7 02 JM	LASSO MORALES FRAIDEN	224	I	200	240	200	223	271	240
7 02 JM	GONZALEZ VEGA DANIELA	224	I	220	180	260	223	271	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 05 JM	GARCES PEREZ WENDY LORENA	220	I	260	220	220	223	214	180
7 05 JM	GOMEZ COGOLLO VALENTINA	220	I	200	220	200	254	157	260
7 03 JM	MONTES MARTINEZ KEICY SHALET	220	I	240	260	140	192	214	260
7 05 JM	BUSTAMANTE QUIROZ CAMILO ANDRES	220	I	260	160	200	223	271	220
7 01 JM	BURGOS MADERA MARIA ALEJANDRA	220	I	260	200	200	192	386	180
7 04 JM	PAREDES MEDRANO DAYANA SOFIA	220	I	240	200	220	254	271	180
7 04 JM	SOTO PINTO JUAN DAVID	220	I	200	200	200	223	271	260
7 03 JM	ALTAMIRANDA KERGUELEN SHAROL JULIANA	220	I	200	260	160	315	157	220
7 03 JM	JARAMILLO PALENCIA JUAN DAVID	220	I	160	260	180	285	214	220
7 02 JM	FERRER CASTRO STHEFANI JOHANA	220	I	240	180	200	254	329	200
7 02 JM	MONTES CAUSIL ANDRES FELIPE	220	I	200	180	260	254	271	200
7 02 JM	MACEA MARTINEZ LUISANA	220	I	180	120	180	254	443	300
7 05 JM	ALEMAN DUEÑAS VANESA	216	I	240	180	220	285	157	200
7 01 JM	ARGEL TORRES ANGEL DAVID	216	I	280	200	200	254	214	160
7 04 JM	CASTRO CASTILLO LUIS MARIO	216	I	200	240	200	192	157	260
7 02 JM	BERMUDEZ CUITIVA MARIA JOSE	216	I	260	220	120	254	386	180
7 03 JM	MURILLO CEBALLOS JUAN FERNANDO	216	I	180	220	180	315	157	240
7 03 JM	MESTRA NARVAEZ ALEJANDRO DAVID	212	I	200	260	160	192	157	260
7 01 JM	SILVA TORDECILLA DUVAN ANDRES	212	I	260	200	220	162	271	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	BRUN MONTES KENNYA FERNANDA	212	I	220	220	200	254	157	200
7 04 JM	VELASQUEZ DE AVILA JUAN DAVID	212	I	200	240	200	223	214	200
7 03 JM	GUEVARA SEÃ'A VANESSA	212	I	240	240	220	192	157	180
7 04 JM	ESTRADA JIMENEZ LAURA PATRICIA	212	I	240	140	300	254	157	160
7 04 JM	LOPEZ BLANQUICET LUIS MIGUEL	212	I	200	220	200	192	157	260
7 03 JM	PEÃ'A PACHECO YORYET SOFIA	212	I	200	260	140	223	271	220
7 03 JM	RESTREPO MARTINEZ JESUS DAVID	212	I	220	240	220	162	214	200
7 04 JM	ROMERO LOPEZ LAURA GERALDIN	212	I	340	120	200	223	157	200
7 02 JM	ARROYO RIOS MELANY	212	I	240	200	180	254	214	200
7 03 JM	GUZMAN GARCIA JEAN PAUL	212	I	160	160	260	315	214	200
7 05 JM	MERCADO MESTRA KATRI DALIETH	208	I	240	180	160	223	271	220
7 03 JM	OVIEDO GUERRERO CESAR ANDRES	208	I	200	280	120	162	214	260
7 03 JM	VARGAS ESPITIA SEBASTIAN	208	I	240	240	180	223	157	180
7 03 JM	SOTO PADILLA DINA ESTHER	208	I	200	240	160	192	157	260
7 04 JM	VASQUEZ GONZALEZ LUISA TATIANA	208	I	260	160	160	192	214	260
7 02 JM	PEREZ PEREZ NINI JOHANNA	208	I	220	220	180	192	214	220
7 05 JM	VANEGAS HERAZO JOSE DANIEL	204	I	180	260	220	131	214	200
7 05 JM	MARTINEZ PACHECO JAVIER ANDRES	204	I	280	200	160	192	214	180
7 03 JM	RAMOS LENES NATHALY	204	I	200	260	140	192	157	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. EL DORADO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	RIOS FABRA GABRIELA	204	I	220	160	220	192	157	240
7 02 JM	VARGAS GONZALEZ MARIA JOSE	204	I	220	180	240	192	157	200
7 05 JM	NISPERUZA ROMERO CAMILA PATRICIA	200	I	220	200	180	192	271	180
7 05 JM	ARGEL RAMOS FREILY AVID	200	I	300	160	160	223	214	160
7 01 JM	AVILEZ ESPITIA SHARAY ANDREA	200	I	240	160	200	192	329	160
7 02 JM	FERRER CASTRO JUAN DAVID	200	I	160	180	220	223	157	240
7 02 JM	MIRANDA CANTILLO SEBASTIAN	200	I	180	120	140	285	271	280
7 02 JM	LAMBERTINO ARRIETA ANDRES FELIPE	200	I	180	180	200	254	271	180
7 05 JM	SOTO BELLO YEFFERSON OMAR	196	I	240	180	180	192	157	200
7 05 JM	PADILLA JARAMILLO VALERIA	196	I	200	140	200	315	271	140
7 02 JM	TORRES DUARTE ALEX DAVID	196	I	260	180	180	131	214	200
7 01 JM	VILLADIEGO GONZALEZ MARIANA	192	I	220	200	200	223	100	160
7 01 JM	MEJIA PARRA JERONIMO JOSE	188	I	220	220	140	162	157	200
7 01 JM	SOTO PALOMO JIREH SOFIA	184	I	200	180	180	192	157	180
7 04 JM	ARTEAGA AVILA WENDY TATIANA	180	I	220	120	220	162	214	160
7 02 JM	MARTINEZ SOLIPA YORDAN DAVID	172	I	200	120	200	162	214	160
	PROMEDIO	232		246	210	206	246	274	240
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	32		48	45	40	61	103	61



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	PATERNINA MENDOZA MILTON JOSE	328	M	400	280	240	408	443	300
7 03 JM	HERNANDEZ GUERRERO JUAN DAVID	268	M	300	240	180	285	329	320
7 01 JM	ACOSTA CALDERON ANA LUCIA	260	I	300	220	280	285	214	240
7 02 JM	DIAZ CONTRERAS DAVID ANDRES	244	I	240	220	260	254	386	200
7 01 JM	MACHADO PASTRANA MARLON ANDRES	244	I	200	280	300	192	214	240
7 01 JM	PEREZ JARAMILLO SNAIDER STEVEN	244	I	260	300	120	223	271	300
7 01 JM	MORALES CALDERIN BIANIS LORENA	244	I	280	240	160	285	386	220
7 02 JM	REVUELTAS TORRES JESUS DAVID	244	I	300	180	160	315	386	240
7 03 JM	ALMAGRO BUSTAMANTE LEIDER DAVID	240	I	240	240	240	254	214	240
7 03 JM	ARCIRIA LOBO JADIR DAVID	240	I	180	280	260	254	271	220
7 01 JM	JIMENEZ ESPITIA ERIKA SOFIA	240	I	260	200	240	346	386	140
7 01 JM	GONZALEZ ALARCON PEDRO LUIS	236	I	260	240	200	223	386	200
7 01 JM	VILLALBA YANES JULIAN ANDRES	236	I	160	300	220	254	271	240
7 02 JM	PEREZ GUERRERO YERLIS EDITH	232	I	280	240	160	192	271	260
7 03 JM	BENITEZ GONZALEZ LUIS ESTEBAN	232	I	200	260	260	223	271	200
7 02 JM	MORA GRAVIER SANTIAGO LUIS	232	I	280	180	200	346	214	200
7 01 JM	PERALTA BOHORQUEZ LIZMARY	232	I	240	200	200	346	443	140
7 01 JM	IZQUIERDO UBARNES BRIGITTE VALERIA	228	I	260	220	200	254	100	260
7 02 JM	TORRES BERROCAL ANYI CAROLINA	228	I	220	220	240	192	214	260



INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	PACHECO CARRASCAL JUAN SEBASTIAN	**228**	I	280	180	200	162	386	240
7 03 JM	ARROYO PIONS MELISSA	**228**	I	260	140	220	285	214	260
7 02 JM	MUÑOZ ARRIETA VANESSA ALEXANDRA	**228**	I	220	240	280	162	214	220
7 02 JM	ACOSTA BERRIO BELEN	**228**	I	320	220	240	192	214	160
7 02 JM	CASTILLO GIRON DANIELA	**228**	I	320	160	200	315	157	200
7 01 JM	RAMOS HERNANDEZ PAULA ANDREA	**224**	I	280	160	200	254	329	200
7 02 JM	HERNANDEZ MESTRA MARIA JOSE	**224**	I	220	220	240	223	157	240
7 02 JM	AGAMEZ SANCHEZ DANIEL DARIO	**224**	I	180	220	120	315	271	300
7 03 JM	CARMONA PICO VALENTINA ISABEL	**224**	I	220	240	160	223	157	300
7 03 JM	SIERRA RAMIREZ LUZ VALENTINA	**220**	I	240	140	220	285	271	220
7 02 JM	PORTACIO GONZALEZ YEIVIS PATRICIA	**220**	I	220	180	200	223	329	240
7 03 JM	LEON LOZANO NATALIA	**220**	I	220	200	180	346	214	200
7 03 JM	BALLESTA MIRANDA MAYRA ALEJANDRA	**216**	I	260	200	240	100	214	240
7 01 JM	JIMENEZ BENAVIDES KEVIN JAVIER	**216**	I	260	200	120	254	271	240
7 02 JM	GUERRA CERVANTES LUZ DANIELA	**216**	I	240	200	200	254	157	220
7 03 JM	RINCON MAUSSA DIANA KARINA	**216**	I	180	200	180	254	329	240
7 02 JM	OVIEDO MANJARRES JESUS DANIEL	**216**	I	280	140	220	223	100	260
7 02 JM	MUÑOZ ARRIETA LUIS MARIO	**212**	I	180	200	240	223	271	200
7 03 JM	PACHECO SERPA LUIS FERNANDO	**212**	I	240	200	200	254	157	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	FLOREZ GALLEGO MATIAS	212	I	180	120	240	192	329	280
7 03 JM	CONTRERAS AGUDELO NATALIA	212	I	260	180	220	162	271	200
7 01 JM	LOZANO MEJIA KAREN JULIETH	208	I	200	180	180	192	157	300
7 02 JM	RAMOS ALVAREZ JULIA CRISTINA	208	I	240	160	180	254	157	240
7 02 JM	MADERA BENITEZ EYLEN VALERIA	208	I	140	200	240	223	157	260
7 02 JM	VARGAS GOMEZ LUISA FERNANDA	208	I	220	240	200	162	100	240
7 01 JM	RIVERO CHIMA NEIDER JOSE	208	I	160	180	160	254	214	300
7 03 JM	BENITEZ GUZMAN LUIS EMILIO	208	I	240	160	160	254	214	240
7 03 JM	MARTINEZ NEGRETE JHON STIVEN	208	I	300	180	140	285	100	200
7 01 JM	JULIO JARABA OSCAR EDUARDO	204	I	180	160	180	254	329	220
7 01 JM	MENDOZA ALVAREZ ISAAC DANIEL	204	I	180	180	180	285	329	180
7 03 JM	GARCIA MELENDEZ YANELA PATRICIA	204	I	200	160	180	223	271	240
7 03 JM	VELASQUEZ MERCADO KAROL DAYANA	204	I	300	140	140	223	214	220
7 01 JM	CONTRERA OSORIO LEONARDO LUIS	200	I	200	240	180	223	157	180
7 02 JM	AMANTE ANGULO CRISTIAN DAVID	200	I	120	220	220	223	214	220
7 03 JM	MORELOS RAMOS EDWIN ANTONIO	200	I	140	240	240	192	157	200
7 03 JM	CAÑAVERA MORA LIZ JOHANIS	200	I	220	220	180	192	214	180
7 03 JM	PEREZ RAMOS LILIA MARGARITA	200	I	240	180	200	131	329	180
7 02 JM	FERNANDEZ PEREZ MOISES ELIAS	196	I	160	140	260	254	157	200

INFORME GENERAL POR AREAS

EL RECUERDO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	OSORIO ROQUEME DANILO ANDRES	196	I	260	140	140	162	329	220
7 02 JM	VELASQUEZ TORREGLOSA DEIVI ESTHER	196	I	240	160	180	192	271	180
7 02 JM	ORTIZ HERNANDEZ JULIANA	196	I	240	200	140	223	100	220
7 03 JM	HERNANDEZ TORDECILLA VALENTINA SOFIA	196	I	220	220	120	223	271	180
7 03 JM	CANO MONTIEL ANDREA SOFIA	196	I	200	220	160	162	271	200
7 03 JM	PACHECO AVILEZ SUGEY ANDREA	196	I	180	180	220	192	157	220
7 01 JM	MOGOLLON SANTOS JUAN CAMILO	192	I	180	160	240	192	157	200
7 03 JM	MILLARES OSORIO KATIUSCA	192	I	200	200	180	192	157	200
7 02 JM	JULIO DELGADO ISAAC DANIEL	188	I	160	180	180	254	157	200
7 02 JM	GENES MEJIA LORENA PATRICIA	188	I	180	260	180	192	157	140
7 02 JM	NISPERUZA MOLINA LUIS ENRIQUE	184	I	240	160	160	223	214	140
7 01 JM	HERNANDEZ BOLAÑOS WILMER JOSE	180	I	160	160	220	192	100	200
	PROMEDIO	218		229	201	200	236	239	223
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	23		51	41	41	55	88	40



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL SABANAL **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	ARRIETA DIAZ CATALINA	**272**	M	260	240	240	377	386	240
7 2 JM	GARCIA MIRANDA JULIANA SOFIA	**256**	I	320	200	200	254	271	300
7 3 JM	POLO MARTINEZ PAULA ANDREA	**248**	I	280	260	180	254	329	240
7 1 JM	LUNA MUSKUS VALENTINA	**240**	I	260	240	180	223	157	320
7 1 JM	PANTOJA LADEUX MATEO	**240**	I	240	200	280	192	157	300
7 3 JM	BOHORQUEZ HIGGINS KAMILA	**240**	I	320	220	260	192	214	200
7 2 JM	MIRANDA NEGRETE ELIZABETH PATRICIA	**236**	I	320	140	180	285	329	240
7 1 JM	BURGOS GOMEZ GISELLA	**232**	I	240	240	180	315	214	220
7 3 JM	GARCIA YANEZ AHICHEL SHARIT	**232**	I	280	280	180	162	271	220
7 2 JM	BALLESTEROS BURGOS MELANI	**232**	I	240	200	200	162	271	320
7 2 JM	VEGA RAMIREZ KEYNER ENRIQUE	**232**	I	340	220	160	192	214	240
7 2 JM	RODRIGUEZ BARRIOS MAYERLIS YARETH	**228**	I	280	220	200	315	100	200
7 3 JM	MERCADO CORTES ROSA TATIANA	**224**	I	220	240	200	223	214	240
7 1 JM	CARVAJAL FUENTES JENIFER	**224**	I	280	200	220	192	157	240
7 1 JM	SEÑA HERRERA JAVIER ANDRES	**220**	I	260	140	180	285	271	240
7 1 JM	TIRADO RIVERO YENIFER	**220**	I	220	220	180	162	329	260
7 3 JM	BARON CAUSIL SEBASTIAN	**220**	I	200	240	200	223	157	260
7 1 JM	VEGA HERRERA ANDRES FELIPE	**220**	I	200	160	300	223	157	240
7 2 JM	ROSALES SANCHEZ DAIRYN PAOLA	**220**	I	160	240	240	254	214	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL SABANAL **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	ISAZA MARTINEZ DILAN DAVID	**220**	I	240	280	200	131	271	200
7 3 JM	BELLO ROMERO SAUDITH PAOLA	**216**	I	180	280	220	223	157	200
7 1 JM	NAVA HERRERA SAMUEL ANTONIO	**216**	I	200	240	160	223	386	200
7 3 JM	CONDE VEGA CARLOS ANDRES	**216**	I	220	200	180	285	214	220
7 3 JM	TORRES ARIAS ROBERT	**216**	I	260	240	200	131	271	200
7 3 JM	PLAZA YANES JAMER LUIS	**212**	I	160	260	200	223	271	200
7 3 JM	YANEZ PALACIO JAVIER ANDRES	**212**	I	220	240	160	285	100	220
7 2 JM	ABRIL VALLEJO JHON EDINSON	**212**	I	240	200	200	192	271	200
7 2 JM	RAMOS GARCIA BREINER	**212**	I	260	200	180	192	271	200
7 2 JM	DORIA GUILLIN JUAN DAVID	**204**	I	240	220	140	192	214	220
7 2 JM	HERRERA RODRIGUEZ CLAUDIA MARGARITA	**204**	I	260	200	160	223	100	220
7 2 JM	TORRES YANEZ HILLARY ANDREA	**200**	I	240	240	160	162	271	160
7 2 JM	SANCHEZ BARON ANDRES FELIPE	**196**	I	220	120	180	254	157	240
7 2 JM	GALARCIO ALTAMIRANDA LUISA FERNANDA	**196**	I	220	180	140	192	214	240
7 1 JM	VERTEL VARGAS KAROLL GISETH	**192**	I	200	140	160	315	329	140
7 2 JM	PEINADO HERNANDEZ DEISI MARIA	**192**	I	160	120	240	223	100	260
7 2 JM	VARGAS TELLEZ CESAR LUIS	**188**	I	220	180	200	162	100	200
7 2 JM	TIRADO HERNANDEZ ANDRES DAVID	**188**	I	200	200	160	100	271	220
7 2 JM	YANEZ SALGADO JESUS DAVID	**172**	I	220	120	180	131	100	220

INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL SABANAL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
	PROMEDIO	218		239	209	194	219	223	229
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	20		44	44	35	60	80	37



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL TIGRE VILLA CLARETH **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GOMEZ MARTINEZ DANA SOFIA	**256**	I	160	180	300	285	500	280
7 1 JM	ARROYO MURILLO CATY LUZ	**252**	I	260	180	140	346	386	320
7 2 JM	SIERRA MARIN MARIANA	**248**	I	200	260	180	346	386	240
7 2 JM	BELTRAN TALAIGUA YOLIS DEL CARMEN	**240**	I	240	240	220	192	271	280
7 1 JM	JIMENEZ MARTINEZ JUAN ANDRES	**240**	I	280	240	180	254	157	280
7 1 JM	MARTINEZ SEÑA MARIANA	**240**	I	200	220	220	285	386	240
7 1 JM	APARICIO PEREIRA OSCAR MANUEL	**240**	I	280	160	240	315	271	220
7 1 JM	LOZANO MARTINEZ VANESSA	**236**	I	300	160	260	192	157	280
7 2 JM	ROQUEME BELTRAN DANIELA MARIA	**232**	I	240	240	220	192	271	240
7 2 JM	NEGRETE MERCADO XIMENA	**232**	I	240	180	240	223	271	260
7 1 JM	PEREZ BANQUETH ADRIAN DAVID	**232**	I	240	180	200	285	214	280
7 2 JM	ORTIZ LOPEZ VALERIA	**228**	I	240	220	200	192	157	300
7 2 JM	FLOREZ PORTILLO MARCIA LIZ	**224**	I	240	220	220	254	214	200
7 2 JM	PAEZ ROYO MANUEL ENRIQUE	**220**	I	240	220	160	192	386	220
7 1 JM	GONZALEZ GONZALEZ NEDER JOSE	**220**	I	200	200	180	223	271	280
7 1 JM	ARRIETA GALARCIO EDWIN ANGEL	**220**	I	180	200	260	162	329	240
7 2 JM	PAEZ ROYO ANA CECILIA	**216**	I	220	200	220	192	157	260
7 2 JM	FLOREZ PORTILLO RAFAEL ANGEL	**212**	I	260	140	220	192	157	260
7 2 JM	ROMERO IBAÑEZ JOSE YESITH	**208**	I	200	260	200	131	271	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE EL TIGRE VILLA CLARETH

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	BELTRAN ARROYO JHOAN ANTONIO	208	I	260	160	220	131	214	240
7 1 JM	LOZANO RAMOS LUIS MATEO	204	I	180	220	300	162	214	140
7 2 JM	SANTOS DIAZ SALIM JOSS	204	I	200	220	180	223	214	200
7 2 JM	GONZALEZ BELTRAN STEFANIA	204	I	220	200	140	223	214	240
7 1 JM	CONTRERAS HERNANDEZ CAMILA DEL CARMEN...	200	I	200	200	220	100	214	240
7 1 JM	LOZANO GARCIA JESUS ANDRES	200	I	220	160	260	192	214	160
7 2 JM	LOPEZ LUNA EVER LUIS	196	I	240	180	180	285	100	160
7 2 JM	LOZANO ZURIQUE JAVIER	196	I	240	200	140	192	214	200
7 1 JM	LUGO PATERNINA ALVARO ENRIQUE	192	I	200	200	120	162	157	280
7 1 JM	TALAIGUA LUNA DANIELA DEL CARMEN	188	I	160	200	220	254	157	140
	PROMEDIO	220		226	201	208	220	246	237
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	19		34	30	44	61	91	46



INFORME GENERAL POR AREAS

IE GENERAL SANTANDER **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	MADERA PAYARES OSCAR DIKX	**300**	M	380	260	300	377	214	240
7 02 JM	BALETA PALENCIA FERNANDO	**296**	M	320	260	320	223	271	340
7 01 JM	IZQUIERDO HERNANDEZ ESTEBAN SAHI	**288**	M	300	280	260	377	386	220
7 02 JM	VEGA LEIVA JOHAN STEVEN	**264**	M	220	240	240	346	329	280
7 01 JM	PERALTA DIAZ VALENTINA	**256**	I	300	180	260	285	386	220
7 02 JM	DURANGO GALVAN SEBASTIAN	**252**	I	380	240	220	223	214	200
7 02 JM	MADERA VEGA JUAN DAVID	**252**	I	300	220	160	346	271	260
7 01 JM	POSADA BULA SHEILYN DAYANA	**248**	I	320	160	200	285	386	240
7 02 JM	TORRES DIAZ SOFIA	**236**	I	300	180	180	315	271	220
7 01 JM	POSADA MUÑOZ ANGEL ISAAC	**232**	I	300	160	220	192	214	280
7 02 JM	DAZA TORRES DARY LUZ	**232**	I	300	240	180	223	271	200
7 01 JM	GUZMAN CARVAJAL RAFAEL SANTO	**228**	I	240	200	240	162	271	260
7 01 JM	PERDOMO SALGADO JIMMY SANTIAGO	**228**	I	300	180	220	223	157	240
7 02 JM	SEPULVEDA MORELO SEBASTIAN ANDRE	**228**	I	380	180	180	162	271	200
7 02 JM	MARIN REGINO CARLOS ARTURO	**224**	I	220	180	200	254	157	300
7 01 JM	DIAZ PEREZ MIGUEL ANDRES	**224**	I	240	200	240	192	157	260
7 01 JM	RUZ VARGAS ARLET	**224**	I	300	220	240	223	100	180
7 01 JM	PEÑARANDA LOPEZ JIMMY ALEXANDER	**224**	I	360	160	100	254	157	280
7 02 JM	GOMEZ MONTERROZA SAMUEL DE JESUS	**224**	I	180	200	260	192	214	280



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE GENERAL SANTANDER **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	RAMIREZ BENITEZ MARIANA ANDREA	**216**	I	160	200	220	285	271	220
7 01 JM	FERNANDEZ MEJIA JEAN PIERRE	**212**	I	280	200	140	223	157	240
7 02 JM	FERNANDEZ MEJIA YOMAR YESID	**212**	I	180	240	280	131	100	240
7 02 JM	ZULBARAN PACHECO ALEJANDRO JOSE	**208**	I	240	220	200	162	157	220
7 01 JM	BRANGO RHENALS SIMON ANDRES	**204**	I	300	160	140	223	157	220
7 01 JM	TRIVIÑO OTERO MARIA TERESA	**204**	I	180	200	180	285	271	180
7 01 JM	GOMEZ RICARDO CARLOS EMILIO	**200**	I	180	220	240	254	100	160
7 02 JM	NORIEGA CORDOBA MATIAS DANIEL	**200**	I	220	180	180	162	214	240
7 01 JM	DUQUE DIAZ SALOMON	**200**	I	180	140	220	223	271	220
7 02 JM	COGOLLO VERGARA MELKIS SEDETH	**196**	I	200	160	200	162	157	260
7 01 JM	SARIEGO BASA DILLAN ANDRES	**196**	I	240	200	140	131	214	240
7 01 JM	CORDERO CANTERO OVEIMAR	**192**	I	280	200	140	162	271	140
7 01 JM	ANAYA ANAYA ONAL DAVID	**192**	I	220	160	160	192	157	240
7 02 JM	ARCILA MORALES DANIELA	**184**	I	180	160	180	162	157	240
7 02 JM	DE LA ROSA RODRIGUEZ NORAIDIS	**180**	I	200	160	160	223	214	140
	PROMEDIO	**225**		**261**	**199**	**206**	**230**	**222**	**232**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**30**		**64**	**34**	**49**	**66**	**77**	**42**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE GUASIMAL **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PAYARES TAPIA ANGEL ANTONIO	**256**	I	200	220	280	315	214	300
7 1 JM	VELASQUEZ TARRAS JOSE ANGEL	**256**	I	200	260	220	223	329	340
7 1 JM	AGUILAR CARRILLO CAMILA ANDREA	**228**	I	180	260	200	223	214	280
7 1 JM	PLAZA VALDES LUIS ANTONIO	**224**	I	140	220	280	223	329	220
7 1 JM	MARTINEZ ORTEGA FREDIS	**224**	I	240	240	220	254	214	180
7 1 JM	TREJO PEREIRA RAFAEL ANDRES	**224**	I	280	140	220	192	157	300
7 1 JM	PEREZ SARMIENTO ANA MILENA	**224**	I	160	160	180	254	386	320
7 1 JM	ALVAREZ HERNANDEZ LUIS MIGUEL	**220**	I	200	200	220	254	214	240
7 1 JM	HERRERA RADA CARLOS EDUARDO	**220**	I	200	160	260	192	214	280
7 1 JM	CUITIVA CARVAJAL KEINER	**216**	I	220	240	260	131	157	220
7 1 JM	MONRROY RIOS JHON JADER	**216**	I	260	220	180	192	214	220
7 1 JM	ALTAMIRANDA NISPERUZA FERNANDO JAVIER...	**216**	I	180	240	260	192	214	200
7 1 JM	RAMOS ARROYO JUAN SEBASTIAN	**216**	I	180	240	240	315	100	180
7 1 JM	MORELO RAMOS ELIZABETH	**216**	I	180	220	240	162	157	280
7 1 JM	DURANGO MONTES JUAN DAVID	**216**	I	160	300	240	162	157	220
7 1 JM	MORALES MORALES DANYA LUZ	**212**	I	180	180	260	254	157	220
7 1 JM	MIRANDA CHARRASQUIEL EVER SEGUNDO	**212**	I	180	180	260	162	271	240
7 1 JM	MORELO RAMOS ANGEL DAVID	**212**	I	200	200	140	285	329	220

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE GUASIMAL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GUERRA FABRA JULIETH	208	I	220	240	260	192	214	120
7 1 JM	GARCIA MERCADO JHOSEP ALESSANDRO	208	I	220	240	180	192	157	220
7 1 JM	CASTRO GALARCIO YAIR YESID	208	I	300	120	160	254	214	220
7 1 JM	NARVAEZ ORTEGA XIOMARA SOFIA	208	I	160	200	260	254	157	200
7 1 JM	HINESTROZA TABAREZ KEINER JOSE	204	I	200	180	160	265	214	220
7 1 JM	ATENCIO PEREZ LEIDY JOHANA	192	I	240	140	160	223	214	200
7 1 JM	VEGA GALVAN DANNA SHARITH	188	I	260	120	160	192	214	200
7 1 JM	RIOS ESPITIA JHON FREDY	184	I	140	160	180	192	214	240
7 1 JM	ALMANZA ARIETA KEINER	180	I	180	200	160	192	214	160
7 1 JM	SOTO PEÃ'ATA JUAN JOSE	164	I	120	220	120	131	157	220
7 1 JM	MONTALVO MARTINEZ MELISSA	156	I	160	140	140	192	157	160
	PROMEDIO	211		198	201	210	217	212	228
	DESVIACIÒN ESTÁNDAR	21		42	45	47	48	63	49



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE GUATEQUE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	OSORIO VERTEL RICARDO ELI	252	I	240	300	220	254	329	220
7 1 JM	CAVADIA ZAPA LISSETH	248	I	260	180	280	192	214	320
7 1 JM	PASTRANA CARO KAROL YULIETH	248	I	300	200	200	285	329	240
7 1 JM	MESTRA PEÑA VANESSA CAROLINA	244	I	280	260	200	162	214	300
7 1 JM	MARTINEZ MONTES ELIAN	236	I	280	260	160	162	214	300
7 1 JM	ORTIZ PEREZ ZAMIR	232	I	340	200	240	223	157	180
7 1 JM	MONTALVO RAMBAO ADRIAN ENRIQUE	228	I	260	180	200	192	214	300
7 1 JM	RAMOS VELASQUEZ MARINELA	228	I	260	180	180	192	214	320
7 1 JM	TAPIA ARIAS SANTIAGO	220	I	220	140	220	285	271	240
7 1 JM	AVILA GARAVITO LUISA FERNANDA	220	I	240	160	180	192	214	320
7 1 JM	JIMENEZ DIAZ JOSE ARMANDO	216	I	260	140	180	192	214	300
7 1 JM	MESTRA PEÑA JOSÉ GREGORIO	200	I	160	180	180	162	214	300
7 1 JM	MARTINE SAENZ ESTEBAN ESTIBEN	196	I	180	220	200	223	214	160
7 1 JM	ARIAS TAPIA CARLOS	196	I	180	140	200	223	214	240
7 1 JM	MIELES HERNANDEZ JEISON	184	I	100	200	200	192	157	240
7 1 JM	RODRIGUEZ HERNANDEZ ROGER FELIPE	176	I	140	180	200	162	157	200
	PROMEDIO	220		231	195	202	206	221	251
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	23		62	44	27	39	49	51



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. INEM

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	MEZA VELASQUEZ ALEJANDRO TOMAS	**268**	M	280	260	160	408	500	200
7 3 JM	HOYOS LUNA ESTEFANY	**260**	I	280	260	260	285	329	200
7 4 JM	RUIZ GONZALEZ JUAN SEBASTIAN	**248**	I	240	220	140	377	500	220
7 1 JM	OQUENDO RIOS KENDRYS	**244**	I	300	200	260	315	214	180
7 3 JM	SALGADO DOMINGUEZ MARIA FERNANDA	**244**	I	280	240	140	285	443	220
7 4 JM	ARIAS RODIÑO EILEEN	**240**	I	200	180	220	254	500	260
7 1 JM	TORRES GOMEZ GIRLY TATIANA	**236**	I	200	240	260	223	271	240
7 3 JM	PEREZ TAPIA KARLA FERNANDA	**236**	I	200	340	160	162	157	320
7 2 JM	HERRERA MARTINEZ CARLOS DAVID	**236**	I	300	180	200	223	443	200
7 2 JM	IGLESIAS PORTILLO JESUS MANUEL	**232**	I	200	260	260	254	214	180
7 1 JM	MORENO TORRES ANDRES FELIPE	**228**	I	240	160	220	346	271	200
7 3 JM	LOPEZ FABRA LUIS FELIPE	**228**	I	220	280	180	254	157	240
7 2 JM	TAMAYO VASQUEZ JHON KEVIN	**228**	I	220	180	220	192	214	320
7 3 JM	CORTES REVOLLO KENNY	**224**	I	300	160	160	192	214	300
7 2 JM	CARRILLO LUNA PEDRO LUIS	**224**	I	260	160	180	223	443	220
7 1 JM	SERPA MERLANO PAULA ANDREA	**220**	I	220	140	260	254	214	240
7 3 JM	CAUSIL GONZALEZ JOSE ALFREDO	**216**	I	260	160	240	285	100	200
7 2 JM	FLOREZ ORTEGA SAMUEL DAVID	**216**	I	260	200	160	254	100	260
7 2 JM	DIAZ DUSSAN JUAN DIEGO	**216**	I	260	200	200	285	214	160

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. INEM

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	ANGULO BARRIOS ALEJANDRO	**212**	I	240	200	220	192	214	200
7 2 JM	PUENTES BERRIO LUIS MANUEL	**212**	I	280	180	240	131	157	220
7 2 JM	ALARCON MARTINEZ VALERIA SOFIA	**212**	I	260	140	240	162	157	260
7 2 JM	RAMIREZ OLEA EDWAR JAIR	**212**	I	180	160	160	223	271	320
7 1 JM	SALABARRIA MENDEZ ELISA LINEY	**208**	I	280	280	140	100	100	240
7 1 JM	PACHECO RAMOS JAIDER LUIS	**208**	I	240	200	180	223	214	200
7 2 JM	MOLINA OLEA SHAYRA	**208**	I	180	220	160	192	386	220
7 2 JM	ESPITIA HERNANDEZ MARIANA	**204**	I	260	220	160	223	157	180
7 2 JM	RECUERO SUAREZ ANA CECILIA	**204**	I	160	220	260	192	157	200
7 2 JM	SALCEDO MADERA CAMILO DE JESUS	**200**	I	200	200	260	162	157	180
7 2 JM	PEÑATE FLOREZ JOSE ANGEL	**200**	I	200	180	200	192	100	260
7 2 JM	SANTOS PORTELA SOFIA	**200**	I	160	200	240	223	214	180
7 2 JM	GUARDIA GARCES SHAYLA MICHELL	**196**	I	200	220	200	192	157	180
7 1 JM	PEÑA LORA EDWIN JOSE	**184**	I	200	160	180	192	214	180
7 3 JM	BANDA CHICA ALEX JUNIOR	**184**	I	180	220	160	162	214	180
7 2 JM	JIMENEZ GONZALEZ ESTEFANI	**168**	I	180	220	140	162	157	140
	PROMEDIO	**219**		**232**	**207**	**201**	**228**	**244**	**220**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**21**		**41**	**44**	**43**	**66**	**120**	**45**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. ISABEL LA CATÓLICA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	MASS BALLESTEROS HELEN MELISSA	**356**	M	300	380	260	438	443	400
7 02 JM	BELTRAN PEREZ SIRLI JOANA	**328**	M	220	220	340	377	443	460
7 01 JM	REVUELTAS MARTINEZ ANDREA	**292**	M	300	220	220	377	443	320
7 01 JM	ACOSTA GERMAN ANDRES DAVID	**280**	M	280	240	200	377	329	320
7 01 JM	ALEMAN PASTRANA ANDRES JOSE	**280**	M	260	200	280	315	214	380
7 01 JM	YANEZ VARGAS JOSE ANGEL	**280**	M	320	160	260	408	500	220
7 01 JM	GOMEZ BARRIOS JUAN FELIPE	**264**	M	300	180	220	377	329	260
7 02 JM	BUELVAS ARGUMEDO SANTIAGO	**264**	M	320	220	140	408	329	260
7 01 JM	RAMOS CASTRO MARIA ISABEL	**260**	I	280	200	300	192	214	320
7 02 JM	POLO QUINTERO CAMILO ANDRES	**256**	I	300	260	280	285	100	220
7 01 JM	GONZALEZ MUÑOZ ELIAS DAVID	**256**	I	300	220	180	377	329	220
7 01 JM	RAMIREZ PEDROZA LINA MARIA	**256**	I	260	220	260	285	443	200
7 02 JM	DIVIRGILIO TORRES GILBERTO ALEJANDRO	**252**	I	280	240	220	315	329	200
7 02 JM	CHEVEL PADILLA MAYFORT ANDRES	**244**	I	280	220	240	223	157	280
7 02 JM	LOPEZ ROMERO JULIANA	**244**	I	380	200	160	223	157	280
7 02 JM	MONTIEL SIERRA ANGEL EDUARDO	**240**	I	260	240	180	254	271	260
7 02 JM	ZULUAGA MOLINA ESTIVEN JESUS	**240**	I	240	160	180	346	329	280
7 01 JM	URANGO MADERA MATIAS	**232**	I	280	260	180	223	329	180
7 02 JM	IBARRA JULIO JESUS DAVID	**232**	I	240	240	240	285	157	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. ISABEL LA CATÓLICA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	BALLESTEROS VELASQUEZ LUZ ELENA	**232**	I	300	200	200	223	214	240
7 01 JM	GOMEZ RAMOS LUIS JOSE	**228**	I	220	280	240	254	100	200
7 01 JM	GUZMAN MARTINEZ LUISA FERNANDA	**220**	I	240	240	200	131	214	260
7 01 JM	PACHECO FUENTES JUSSELYN SUSANA	**220**	I	220	160	180	192	271	320
7 02 JM	ORTEGA GALVAN SAMUEL ESTEBAN	**220**	I	300	200	220	192	214	180
7 02 JM	DURAN MUÑOZ JUAN JOSE	**220**	I	200	180	200	223	214	300
7 02 JM	DIAZ DE LA ESPRIELLA SEBASTIAN ANDRES...	**220**	I	220	180	220	254	214	240
7 02 JM	PEREZ SEPULVEDA JUAN CAMILO	**220**	I	340	200	200	131	214	200
7 01 JM	VILLEGAS TORO YOSHMEL MAURICIO	**216**	I	220	180	240	162	214	260
7 02 JM	BALLESTEROS POLO JESUS MATIAS	**216**	I	260	220	240	192	214	160
7 01 JM	YANCES GOMEZ CRISTIAN DAVID	**212**	I	200	240	160	192	386	200
7 02 JM	PACHECO DIAZ ANGEL ELIECER	**212**	I	200	260	240	223	214	140
7 01 JM	SALGADO CARABALLO SHARICK ELENA	**212**	I	200	160	160	254	271	280
7 01 JM	ARBOLEDA BATISTA MARIA VICTORIA	**212**	I	280	180	160	162	157	280
7 02 JM	HERNANDEZ GARAVITO VALENTINA	**212**	I	180	240	220	315	157	160
7 02 JM	PACHECO NEIRA JOKASTA MICHEL	**212**	I	280	180	180	162	214	240
7 02 JM	TATIS CARMONA NATHALIA	**208**	I	260	200	240	192	214	140
7 01 JM	ORTIZ RUIZ LAURA VANESSA	**204**	I	180	200	200	285	100	220
7 01 JM	TENORIO LOPEZ JESUS DAVID	**204**	I	200	120	240	192	271	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. ISABEL LA CATÓLICA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	MEDELLIN MONDRAGON CAMILO ANDRES	204	I	260	180	160	192	157	240
7 02 JM	POLO SOCARRAS ISABELA CAROLINA	204	I	260	160	180	162	214	240
7 01 JM	HERRERA RAMOS FABIAN GABRIEL	200	I	200	200	180	192	329	180
7 01 JM	HERNANDEZ CANTERO FRAY DE JESUS	200	I	240	140	200	285	157	180
7 02 JM	VASQUEZ LLORENTE LUIS ANGEL	200	I	200	180	200	162	157	260
7 02 JM	NAVAS MARTINEZ MELANIE	196	I	180	220	160	223	214	200
7 02 JM	DELGADO PULGARIN JAZLIN SINARA	196	I	180	200	240	192	157	180
7 02 JM	PADILLA HERRERA ALAN JAVIER	196	I	180	180	160	223	329	200
7 02 JM	ARIAS GARCIA BRAYAN ANDRES	192	I	180	200	160	192	214	220
7 01 JM	CANO MARIA ESPERANZA	188	I	140	260	160	223	100	200
7 02 JM	MORGAN GOMEZ VALENTIN	188	I	200	100	160	223	100	300
7 01 JM	BOTONERO ZAPPA MARIA ANGEL	184	I	200	200	160	162	157	200
7 01 JM	BELTRAN BURGOS ISABELA	184	I	160	160	160	254	214	200
7 01 JM	PATERNINA URZOLA CEAN PAUL	184	I	160	220	140	223	214	180
7 01 JM	PEREIRA GONZALEZ ISAAC	180	I	200	140	140	192	271	200
7 02 JM	SOLANO ANAYA RICARDO JOSE	180	I	400	180	100	100	100	120
7 01 JM	NIEBLES MUÑOZ JUAN ANDRES	176	I	180	240	100	192	329	120
	PROMEDIO	226		244	205	201	244	242	235
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	37		56	44	47	79	99	66



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	MINA GALINDO JOHAN STEVEN	**328**	M	340	240	220	377	443	440
7 4 JM	GARDEAZABAL VERGARA MARIA JOSE	**320**	M	400	220	300	408	386	280
7 2 JM	MARTINEZ ROMAN ALEX DAVID	**320**	M	360	260	340	223	329	380
7 3 JM	UBARNES PEREZ ANDREA PAOLA	**312**	M	380	220	220	438	443	300
7 4 JM	MENA PALACIOS YOSELIN	**300**	M	320	220	240	408	500	280
7 3 JM	SANCHEZ ROQUEME SHARIETH	**296**	M	380	220	280	377	329	240
7 1 JM	BLANCO SOTO MELANIE	**292**	M	260	300	260	377	443	240
7 2 JM	OSORIO OSORIO JUAN JOSE	**292**	M	340	260	220	162	271	440
7 1 JM	BETTIN CHOPERENA DAYANA ALEXA	**292**	M	340	180	260	223	271	440
7 3 JM	GONZALEZ CAMPO VALENTINA	**276**	M	280	200	240	408	329	280
7 1 JM	ZUÑIGA JULIO NICOLLE SOFIA	**276**	M	340	200	220	377	443	220
7 1 JM	GANEM GENEZ SARA MANUELA	**276**	M	320	260	240	346	329	220
7 1 JM	HERNANDEZ RODRIGUEZ ADRIAN ANDRES	**272**	M	260	280	180	346	386	280
7 1 JM	ORTEGA PEÑA JOEL	**272**	M	260	260	300	377	500	120
7 1 JM	SIMANCA PADILLA MARIA VICTORIA	**272**	M	360	180	180	192	214	440
7 2 JM	TORRES YEPES MARIA VALENTINA	**268**	M	220	240	240	377	386	260
7 1 JM	RIVERO MARIN ELKIN SANTIAGO	**264**	M	240	240	280	223	214	340
7 3 JM	ARRIETA DORIA JUAN PABLO	**260**	I	260	220	220	223	329	340
7 2 JM	SIBAJA PERALTA JOSE CARLOS	**260**	I	320	180	240	377	443	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	RAMOS GIRALDO ALEJANDRA PAOLA	260	I	320	180	160	377	443	240
7 2 JM	DORIA MORALES LUIS GABRIEL	256	I	300	260	240	315	271	180
7 2 JM	URANGO GAVALO YEYTVER	256	I	300	220	200	346	271	240
7 1 JM	RODRIGUEZ PELAEZ ADRIAN JOSUE	256	I	260	320	220	254	214	240
7 4 JM	HERRERA PEÑA DAYANYS	252	I	260	200	220	346	386	220
7 4 JM	PEÑA MORA ANDRES FELIPE	252	I	380	240	160	254	329	200
7 1 JM	GARCES MONTES JHON JAIRO	252	I	220	300	260	346	214	180
7 5 JM	TORRES BAUTISTA ANA CELIS	248	I	240	280	180	192	386	280
7 5 JM	IBARRA DIAZ JUAN ESTEBAN	244	I	260	200	220	285	386	220
7 5 JM	ARIAS AGUIRRE LUISA FERNANDA	244	I	300	200	220	285	271	220
7 4 JM	ACOSTA ANDRADE VICTOR MANUEL	244	I	220	240	160	285	329	280
7 5 JM	GOMEZ ANILLO JAMER LUIS	244	I	180	180	280	254	443	260
7 3 JM	MATIAS ALVAREZ JESUS ESTEBAN	244	I	220	240	180	285	443	240
7 4 JM	POSADA TAPIAS CAMILA ANDREA	244	I	220	200	160	285	386	320
7 1 JM	BATISTA GALVAN ANTONY	244	I	260	240	260	254	157	240
7 2 JM	AGUIRRE OSORNO LUIS ALFREDO	244	I	320	180	200	254	329	240
7 2 JM	RAMIREZ BARBA KARLA VALENTINA	244	I	260	220	200	223	329	280
7 2 JM	HERNANDEZ RODRIGUEZ NATALIA	244	I	260	200	220	285	386	220
7 2 JM	PORRAS MOLINA JAVIER AIRAM RICARDO	244	I	380	240	200	254	157	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	SEGURA REYES VALERIA	**244**	I	240	160	220	377	386	220
7 5 JM	ARGEL HOYOS ELKIN DAVID	**240**	I	220	220	260	223	386	220
7 4 JM	POLO DURANGO SHAIRA PAOLA	**240**	I	280	220	200	254	329	220
7 4 JM	ALVARES PALENCIA KEREN	**240**	I	200	260	260	254	271	220
7 3 JM	PEÑATA LOPEZ JESUS DAVID	**240**	I	300	200	180	254	329	240
7 2 JM	ROQUEME VASQUEZ LUIS ALFREDO	**240**	I	160	300	280	254	157	240
7 2 JM	JIMENEZ GONZALEZ MARIANA SOFIA	**240**	I	280	260	220	254	157	220
7 1 JM	SAENZ MUÑOZ FAY DE ANA	**240**	I	240	180	280	285	386	180
7 1 JM	OVIEDO VELASQUEZ NELSON ENRIQUE	**240**	I	180	180	220	346	329	280
7 5 JM	PEREZ SIBAJA NICOLE PATRICIA	**236**	I	240	180	240	162	443	260
7 4 JM	GOMEZ FERNANDEZ LILIANA	**236**	I	240	200	220	254	271	260
7 5 JM	RAMIREZ SIERRA FERNANDO ALONZO	**236**	I	340	160	200	223	329	220
7 2 JM	FLOREZ HERNANDEZ MIGUEL ANGEL	**236**	I	180	200	240	254	271	300
7 1 JM	HOYOS LAZA YAIRA	**236**	I	280	200	260	254	271	180
7 3 JM	MIRANDA ANAYA EMMANUEL	**232**	I	320	220	220	254	271	140
7 4 JM	MENDEZ ROMERO SAHIR	**232**	I	280	200	140	315	271	240
7 3 JM	GOMEZ GOMEZ LAURA CAMILA	**232**	I	220	180	340	162	157	280
7 1 JM	ARRIETA BEDOYA MARIA JOSE	**232**	I	300	200	240	192	329	180
7 2 JM	PAYARES IBAÑEZ JORGE ARMANDO	**232**	I	280	200	180	223	443	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	VERGARA VERGARA MARIANGEL	232	I	320	160	160	223	271	280
7 1 JM	VALLEJO HERRERA VALERIA	232	I	240	200	200	346	214	220
7 1 JM	DIAZ GONZALEZ VALENTINA	232	I	260	280	220	223	214	180
7 5 JM	FERIA YENIS MATEO	228	I	220	240	200	192	271	260
7 4 JM	MULASCO MORENO ORIANA	228	I	260	200	260	192	214	180
7 3 JM	TORO AYAZO DUVAN ALEJANDRO	228	I	280	220	160	223	271	240
7 3 JM	PARRA LOPEZ ANGEL	228	I	240	200	180	285	271	240
7 3 JM	ESPITIA SOTO YULIANIS	228	I	240	200	160	192	443	260
7 3 JM	INDABURO FERNANDEZ ELKIN DARIO	228	I	220	280	140	223	329	240
7 2 JM	FLOREZ PANESSO ANA CRISTINA	228	I	180	160	280	315	214	240
7 2 JM	CORONADO BOLIVAR SHERALD SOFIA	228	I	300	160	200	192	271	260
7 2 JM	CARABALLO MARTINEZ CRISTO CESAR	228	I	280	220	200	285	157	200
7 1 JM	OCAMPO DIAZ KAROL NICOLE	228	I	240	200	200	346	100	240
7 1 JM	OLIVEROS SALCEDO KAROL DIMARA	228	I	300	200	180	223	271	220
7 1 JM	ZABALETA PASTRANA ISABEL SOFIA	228	I	240	140	220	285	271	260
7 5 JM	MENDEZ LEAL ANDRES FELIPE	224	I	240	220	200	162	157	300
7 3 JM	PITALUA PEÑA DANIELA ANDREA	224	I	300	220	140	192	214	260
7 3 JM	SOLANO LOPEZ SEBASTIAN	224	I	140	240	300	223	214	220
7 3 JM	LOPEZ REYES ANGELICA MARIA	224	I	300	180	200	223	271	200



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	HOYOS CARMONA MARIA BELEN	**224**	I	300	220	180	192	271	200
7 1 JM	MOLINA MARTINEZ MARIA ALEJANDRA	**224**	I	240	180	200	285	271	220
7 1 JM	BENITEZ JIMENEZ YELENIS ANDREA	**224**	I	240	240	140	315	271	200
7 1 JM	GOMEZ MONTES YULISSA MARIA	**224**	I	240	180	180	315	443	160
7 4 JM	CUADRO IBARRA MIRYAM MARIA	**220**	I	260	200	220	162	157	260
7 5 JM	MORALES LINARES MANUEL STEVEN	**220**	I	200	240	200	223	271	220
7 5 JM	SIBAJA MUÑOZ YILIAN KAMILA	**220**	I	240	220	200	254	214	200
7 5 JM	PESTANA MARTELO JOEL JESUS	**220**	I	220	240	200	285	157	200
7 3 JM	LAGARES GONZALEZ ADRIAN DAVID	**220**	I	260	200	160	315	214	200
7 2 JM	SAENZ PEREZ ANDREA CAROLINA	**220**	I	140	160	240	254	329	280
7 1 JM	MONROY CORDERO ASSLHY YARETH	**220**	I	260	180	200	285	100	240
7 1 JM	BATISTA GALVAN ALONSO	**220**	I	200	180	260	254	157	240
7 1 JM	GUZMAN DURANGO KAROL DANEY	**220**	I	280	160	220	254	214	200
7 5 JM	MONTES VIDAL SEBASTIAN ANDRES	**216**	I	240	200	220	192	271	200
7 5 JM	SANCHEZ OQUENDO JHAN CARLOS	**216**	I	200	220	240	192	157	240
7 5 JM	GOMEZ ACOSTA SIRLEY	**216**	I	260	180	180	254	157	240
7 4 JM	CUESTA CORDOBA KENIER YECID	**216**	I	180	220	160	346	271	200
7 3 JM	REGINO PERALTA YEFRREY YESID	**216**	I	240	240	180	285	157	180
7 3 JM	RAMOS PEREZ DANIEL ESTEBAN	**216**	I	340	200	100	223	157	240

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	CASTILLO MASSO DANIEL STEVEN	212	I	180	220	180	285	157	240
7 3 JM	NEGRETE ROMAN STHEFANY YICELL	212	I	200	220	220	223	214	200
7 2 JM	ALVAREZ PASTRANA JUAN CAMILO	212	I	320	120	220	192	214	200
7 2 JM	RUIZ MENDOZA ENY SOFIA	212	I	260	240	200	223	100	180
7 1 JM	SERNA OROZCO LUISA FERNANDA	212	I	200	200	260	192	157	220
7 5 JM	MORELO MONTES LUNA ISABEL	208	I	240	200	160	223	214	220
7 3 JM	CHARRASQUIEL BERRIO HEIDY LUZ	208	I	200	200	180	223	214	240
7 2 JM	SANTANA CORDERO KENTY YELENA	208	I	200	260	180	285	100	180
7 2 JM	CONTRERAS AGUILAR CRISTIAN YESID	208	I	180	180	160	254	157	300
7 2 JM	MARTINEZ ALVAREZ JESUS MANUEL	208	I	300	160	180	223	214	180
7 1 JM	PUELLO LUGO JHALENA	208	I	200	120	220	254	271	240
7 4 JM	MONTES FLOREZ KEISY YAIRU	204	I	240	240	200	192	214	140
7 4 JM	MONTALVO ALVAREZ JHON FREDY	204	I	160	240	200	223	100	240
7 4 JM	ROJAS CARDENAS JUAN JOSE	204	I	180	240	200	192	214	200
7 5 JM	RAMOS POLO ROBERTO MIGUEL	204	I	240	160	200	192	157	240
7 2 JM	GOEZ PADILLA HENRY MIGUEL	204	I	220	220	240	131	157	200
7 3 JM	REGINO MONTALVO IVAN ANDRES	200	I	160	220	200	192	157	240
7 4 JM	PASTRANA MERCADO DIEGO ANDRES	200	I	240	200	160	254	157	180
7 5 JM	BATISTA GARCIA CAMILO ANDRES	200	I	180	160	200	223	214	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	PAEZ SEÑA SAMUEL DAVID	200	I	220	180	180	315	214	140
7 3 JM	RUIZ POLO MARIA BELEN	200	I	260	200	220	131	157	180
7 2 JM	PEREA PARRA BRYAN STEVEN	200	I	200	180	140	315	271	160
7 4 JM	HORTA JIMENEZ ADRIANA LUCIA	196	I	240	180	180	162	214	200
7 3 JM	PADILLA DORIA MARIA FERNANDA	196	I	200	220	200	223	157	160
7 3 JM	LONDOÑO PAULA MICHEL	196	I	180	240	200	223	157	160
7 5 JM	GARCIA MARTINEZ KRISTIAM CAMILO	196	I	160	160	160	285	157	260
7 3 JM	GOMEZ CASAS LETY SOFIA	196	I	240	200	200	162	100	200
7 1 JM	GALEANO ARGUMEDO KEVIN ALEXANDER	196	I	280	160	180	162	100	220
7 4 JM	BATISTA GARCIA CRISTIAN CAMILO	192	I	200	120	220	192	157	240
7 3 JM	LOPEZ MORA OSCAR JOSE	192	I	200	200	200	100	100	260
7 5 JM	VASQUEZ MARTINEZ PABLO CESAR	192	I	180	220	140	223	157	220
7 5 JM	REGINO BELTRAN JHON JANNYER	192	I	140	320	120	223	100	200
7 4 JM	MOLINA ALDANA GEIDY MARCELA	188	I	220	120	280	162	157	160
7 5 JM	RAMOS DUARTE VICTOR MANUEL	188	I	160	140	200	223	271	200
7 5 JM	CORVACHO RODRIGUEZ YOIMER ABID	188	I	260	140	140	254	157	180
7 2 JM	CARTAGENA PARRA VALENTINA	188	I	160	180	180	223	100	240
7 2 JM	HERRERA GUTIERREZ LEONARDO JOSE	188	I	160	160	140	254	271	220
7 2 JM	ARRIETA BAENAS ZARAHY SOFIA	188	I	160	240	180	223	157	160

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	MENDEZ OSORIO JIMMY	184	I	280	200	140	100	100	200
7 4 JM	ASCENDRAS IBAÑEZ NATHALY JULIETH	180	I	180	140	180	192	100	240
7 5 JM	CHARRI RAMOS JHON JADER	180	I	220	180	180	131	214	160
7 1 JM	ARGUMEDO FABRA NICOL ANDREA	172	I	200	140	180	192	214	140
	PROMEDIO	230		249	207	208	253	255	231
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	30		57	40	43	68	103	58



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. JUAN XXIII

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	NORIEGA GARABITO BLAYZULLY	**304**	M	260	300	320	346	443	260
7 01 JM	AVILA MENDOZA JAMIRYC JOSE	**300**	M	320	180	280	408	271	360
7 03 JM	NARVAEZ BETIN TATIANA MARCELA	**292**	M	320	260	340	285	271	260
7 01 JM	IBARGUEN MIRANDA JULIANA	**284**	M	300	220	260	315	386	300
7 01 JM	BARBOSA RAMOS KATHERIN	**280**	M	240	280	240	408	329	260
7 02 JM	VERGARA AGUAS VALENTINA	**272**	M	260	260	260	346	386	220
7 02 JM	HERRERA GONZALEZ ISABELLA ANDREA	**264**	M	300	180	220	285	271	340
7 01 JM	NARVAEZ ROMERO JALENA	**264**	M	360	220	260	192	157	300
7 01 JM	TORRES MAJUL JOSE DAVID	**260**	I	380	260	200	192	386	200
7 03 JM	BLANCO GALVAN MARIA JOSE	**256**	I	220	180	260	346	329	280
7 01 JM	LOPEZ MARTINEZ ANA SOFIA	**256**	I	340	200	260	254	214	240
7 03 JM	JIMENEZ MELO KEIBER JOSE	**252**	I	260	200	220	315	386	240
7 02 JM	HOYOS ALMANZA SHEYLA	**252**	I	280	300	200	192	443	220
7 03 JM	CARABALLO GONZALEZ ARLETH PATRICIA	**252**	I	260	180	200	377	443	220
7 01 JM	BUELVAS SOLAR LUISA FERNANDA	**252**	I	320	280	180	285	214	220
7 03 JM	ENSUNCHO DIAZ MARTIN ELIAS	**244**	I	220	280	260	192	214	260
7 03 JM	DE ANGEL NAVARRO ANA PATRICIA	**244**	I	280	180	220	192	443	260
7 02 JM	CAUSIL PERTUZ NATALY	**244**	I	280	160	220	377	157	260
7 01 JM	PALACIO BERRIO ISABELLA	**244**	I	280	200	180	254	157	340



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. JUAN XXIII

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	LAVALLE ALEMAN KEYSI PAOLA	**240**	I	280	200	180	285	329	240
7 02 JM	MEJIA ESPITIA ANDREA CAROLINA	**240**	I	280	200	240	192	157	300
7 01 JM	MENDEZ VASQUEZ JAIR JOSE	**240**	I	300	180	260	223	329	200
7 01 JM	BOLAÑO ROLLEH ALEXANDRA	**236**	I	320	180	220	285	157	220
7 01 JM	NARVAEZ MONTES MARIA DE JESUS	**236**	I	320	220	140	254	157	280
7 02 JM	MONTES YANCES MIGUEL ANGEL	**232**	I	300	220	240	192	329	160
7 03 JM	TORRES AYALA VALENTINA	**232**	I	240	200	160	285	214	300
7 02 JM	RAMOS LLOREDA LUISA FERNANDA	**232**	I	240	160	200	192	271	340
7 01 JM	CABRERA VARGAS ISABELLA	**232**	I	260	200	220	254	386	180
7 01 JM	PERALTA PEÑA PAMELA PATRICIA	**232**	I	280	200	220	162	157	300
7 01 JM	CASTRO DURANGO ANDRES FELIPE	**232**	I	280	280	140	223	214	240
7 01 JM	GUZMAN AVILA DANIEL ELIAS	**232**	I	200	240	200	192	214	320
7 02 JM	NAVEA VERGARA MAURICIO ALEJANDRO	**228**	I	240	220	240	192	271	220
7 02 JM	JARABA PEREZ JEAN PIERRE	**228**	I	300	200	240	223	157	200
7 02 JM	DURANTE BLANCO VALERIA	**224**	I	240	240	120	223	214	300
7 03 JM	CARABALLO GONZALEZ ANDREA CAROLINA	**224**	I	280	160	220	192	271	240
7 02 JM	RIVERA MIRANDA YISELA GREY	**220**	I	260	200	260	223	100	200
7 01 JM	SANCHEZ FLOREZ ZHAIRA ANNY	**220**	I	260	140	180	192	329	280
7 02 JM	VERGARA MONTES MATEO DE JESUS	**216**	I	200	240	260	162	271	180



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. JUAN XXIII

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	ZURITA CONTRERAS JOSE GUILLERMO	216	I	200	200	260	162	271	220
7 03 JM	MANCHEGO SOTO DANIEL JOSE	216	I	180	140	160	254	329	320
7 01 JM	HERNANDEZ LOZANO PAULA ANDREA	216	I	260	220	240	192	214	160
7 02 JM	SUAREZ PAEZ ZHAMARA	212	I	200	220	260	100	214	240
7 03 JM	CAÑAVERA HERNANDEZ MARIANA	212	I	220	180	280	162	100	240
7 03 JM	BERRIO TOLEDO LIZ CAMILA	212	I	240	160	180	192	157	300
7 01 JM	TABORDA CASTRO MARIANGEL	212	I	260	260	180	192	157	180
7 03 JM	ARROYO ROMERO RONALDO MIGUEL	208	I	240	200	240	131	214	200
7 03 JM	AYALA PAEZ ANGELICA MARIA	208	I	240	240	160	223	271	160
7 02 JM	HERNANDEZ CORDOBA LUIS DANIEL	208	I	240	160	180	223	214	240
7 02 JM	PORTILLO BERROCAL STHEFANY	208	I	180	240	180	192	157	260
7 01 JM	URRIAGA GARCIA ISAURA	208	I	200	240	240	254	100	160
7 01 JM	HERNANDEZ NAVAS EVELIN VALENTINA	208	I	220	240	180	223	271	160
7 01 JM	GARCIA MENDOZA JESUS DAVID	208	I	240	200	240	162	157	200
7 01 JM	BURGOS MARTINEZ ANDRES ALBERTO	208	I	240	160	220	223	271	180
7 03 JM	GARCIA CASTILLO CARLOS ANDRES	204	I	280	220	180	100	214	200
7 01 JM	LLORENTE DORIA BAYRON STEVEN	204	I	160	220	180	162	271	260
7 01 JM	MARQUEZ JIMENEZ DANILO ANTONIO	204	I	260	180	220	131	157	220
7 01 JM	CALDERA DIAZ LUISA FERNANDA	204	I	200	180	200	254	271	180

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. JUAN XXIII

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	HERRERA RIOS JAIRO	204	I	260	140	160	223	329	200
7 01 JM	POLO ROJAS JOSE LUIS	204	I	260	160	140	223	157	260
7 03 JM	ARRIETA CAÑAVERA LARRY ANDRES	200	I	180	200	200	223	157	220
7 03 JM	TORDECILLA MANJARRES NICOL	200	I	200	200	200	162	214	220
7 02 JM	VARGAS HOYOS MARCOS DANIEL	200	I	180	260	220	162	214	160
7 03 JM	QUINTERO TRUJILLO JUAN DAVID	196	I	160	240	260	162	271	120
7 02 JM	OVIEDO LAMBERTINEZ JULIANA	196	I	220	180	160	285	214	160
7 01 JM	PACHECO PEÑATA SAMUEL DAVID	196	I	180	160	180	223	214	240
7 02 JM	PEDROZA ESCORCIA LUIS MANUEL	192	I	200	220	180	285	100	140
7 03 JM	PEÃ'ATA PEDROZA DANA MARCELA	192	I	200	180	160	223	329	160
7 01 JM	CAÑAVERA AGAMEZ JUAN MANUEL	192	I	200	140	160	223	271	220
7 02 JM	GONZALEZ ARIS ESTEBAN	188	I	160	220	180	223	214	160
7 01 JM	OCHOA REYES JAIDER ANDRES	188	I	120	200	240	131	271	200
7 03 JM	CARVAJAL NARVAEZ JONAIKER	184	I	140	220	120	192	157	260
7 03 JM	AMAYA VERGARA MARCELA LORENA	180	I	160	200	140	162	214	200
7 03 JM	ALVAREZ FUENTES ANGELA LUCIA	176	I	180	180	140	162	214	200
7 01 JM	CONTRERAS JARAMILLO FAVIO LUIS	164	I	180	200	160	162	100	140
7 03 JM	REY LEMOS JOSE CARLOS	160	I	200	140	200	100	100	160
	PROMEDIO	224		243	207	209	224	242	230

Supérate
CONFIGURACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. JUAN XXIII

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	30		52	39	45	68	89	54



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE KM 12 **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PETRO JIMENEZ ALEJANDRA	**256**	I	260	220	220	285	443	240
7 2 JM	GENES HOYOS DANNA CECILIA	**244**	I	260	180	240	254	271	280
7 2 JM	JARAMILLO HERNANDEZ JEFFERSON	**240**	I	260	200	260	285	271	200
7 1 JM	COGOLLO VARGAS JUAN DIEGO	**232**	I	260	240	120	285	214	280
7 1 JM	MARTINEZ TORRES SERGIO ANDRES	**228**	I	220	180	240	285	214	240
7 2 JM	MERCADO SIMANCA VANESSA ISABEL	**228**	I	180	300	160	254	157	280
7 2 JM	PADILLA ROMERO RONALD JESUS	**224**	I	260	200	200	162	329	240
7 2 JM	VILLALBA GARCES JOSE MARIO	**224**	I	220	200	220	254	271	220
7 1 JM	CARVAJAL TIRADO EMILY	**220**	I	160	160	280	223	329	240
7 2 JM	ARIZA GOMEZ YUNIOR JAVIER	**216**	I	220	200	240	162	329	200
7 2 JM	FUENTES VEGA JOSE LUIS	**212**	I	180	160	240	285	157	240
7 2 JM	ESPITIA RAMOS YAIR YESITH	**212**	I	160	160	260	315	214	200
7 1 JM	CAUSIL ALEGRE JOSE ANGEL	**212**	I	180	160	220	285	386	180
7 1 JM	LUGO NISPERUZA KAREN JOHANA	**208**	I	240	140	260	254	100	200
7 2 JM	LOPEZ RODRIGUEZ JULIANA	**208**	I	220	220	180	162	214	240
7 1 JM	JARAMILLO PÃ‰REZ ABRAHAM DAVID	**208**	I	200	140	200	315	271	200
7 1 JM	BARRERA CAUSIL RICARDO JOSE	**208**	I	220	120	280	285	271	140
7 1 JM	AYAZO CARDOZO DIEGO ANDRES	**204**	I	240	180	180	192	157	240
7 1 JM	CARVAJAL TIRADO NATALY	**204**	I	240	220	180	223	157	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE KM 12 **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	BARRERA BENITEZ JUAN SEBASTIAN	204	I	280	220	120	223	214	180
7 1 JM	SANCHEZ SANCHEZ SAMUEL	204	I	200	180	180	254	271	200
7 2 JM	PALACIOS MARTINEZ ADRIAN CAMILO	204	I	240	140	140	285	157	260
7 2 JM	MARTINEZ CUITIVA MARIO CAMILO	204	I	140	140	240	192	271	280
7 2 JM	MACEA NARVAEZ ISABELLA	204	I	240	140	180	192	329	220
7 2 JM	URBIÑA GAMERO LUIS DANIEL	204	I	220	140	200	254	214	220
7 1 JM	HOYOS GARCIA JUAN DAVID	204	I	200	260	220	162	157	180
7 1 JM	ROMERO MESQUIA VALENTINA	200	I	220	180	140	254	157	240
7 1 JM	SANCHEZ GARCES ADRIANA LUCIA	200	I	220	200	160	254	214	180
7 2 JM	LEON LOPEZ IVAN RAMIRO	192	I	200	180	200	223	214	160
7 2 JM	SALAZAR CARVAJAL WENDY MILETH	180	I	240	140	160	100	100	260
7 2 JM	NEGRETE HERNANDEZ ANGEL MARTIN	180	I	240	160	160	162	214	160
7 1 JM	MARTINEZ LOBO NAIDITH	176	I	220	160	160	192	100	180
7 1 JM	PASTRANA RAMOS JUAN PABLO	164	I	120	160	180	223	157	160
	PROMEDIO	209		217	181	201	234	228	216
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	19		37	39	44	52	81	39



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LA INMACULADA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	CONTRERAS BELTRAN MARIA JOSE	328	M	360	220	340	346	443	340
7 3 JM	MENESES AGAMEZ HERIANA SOFIA	320	M	360	280	240	438	500	260
7 3 JM	SAMPAOLO GOMEZ NATHALIA	308	M	300	280	260	377	500	280
7 2 JM	HERNANDEZ GONZALEZ ISABELLA	300	M	280	180	280	285	443	420
7 3 JM	PEÑA JUNCO LOREN CRISTINA	296	M	320	200	260	408	500	260
7 1 JM	BURGOS GOMEZ VALERIA VANESSA	280	M	300	200	220	346	443	300
7 2 JM	GORROSTOLA FERRER LAUREN SOFIA	280	M	260	260	240	377	443	240
7 1 JM	BETANCOURT MARAÑON SARA	276	M	260	240	280	346	386	240
7 1 JM	MORALES LOPEZ VALERIE SOFIA	276	M	340	200	240	285	443	260
7 3 JM	DIAZ UBARNES KEYLA MARIA	272	M	240	260	280	315	329	260
7 2 JM	MESTRA PESTANA MARIA BELEN	268	M	320	220	260	346	329	200
7 3 JM	HERNANDEZ VILLEGAS NATALIA	268	M	320	240	140	315	386	300
7 2 JM	ARRIETA ARCIA SARA	268	M	260	200	320	408	214	220
7 3 JM	TORDECILLA GIRON NATALIA	268	M	260	220	220	377	500	220
7 1 JM	FERNANDEZ PEREZ SOFIA	264	M	240	220	260	346	386	240
7 1 JM	LEON RIOS ZAIRETH HASSANA	264	M	320	220	220	346	329	220
7 3 JM	HERNANDEZ ALTAMIRANDA ANYI PAOLA	264	M	220	240	240	285	443	280
7 3 JM	TOSCANO POLO KATTLYN	264	M	260	220	300	254	386	240
7 3 JM	SANCHEZ FLOREZ JERLYS SOFIA	264	M	340	220	180	315	386	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LA INMACULADA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	MUÑOZ MUÑOZ LAURA TATIANA	**260**	I	260	200	220	315	443	260
7 1 JM	GONZALEZ ATENCIA ASHLY ENITH	**260**	I	380	160	240	223	386	240
7 2 JM	PINEDA PATIÑO VALENTINA	**256**	I	240	240	200	223	386	320
7 2 JM	DIAZ MARTINEZ MARIA ANGEL	**252**	I	260	200	180	315	386	280
7 1 JM	ALMANZA BURGOS SARA SOFIA	**252**	I	240	180	180	285	443	320
7 3 JM	MADERA MONTILLA GLORIA MARIA	**252**	I	340	220	200	223	271	260
7 3 JM	TOVAR LOPEZ MARIA PAULINA	**252**	I	240	200	160	408	329	280
7 2 JM	PORTILLO NAVARRO ANDY LUZ	**248**	I	280	280	200	162	329	260
7 2 JM	ARBELAEZ FUENTES MARIA ALEJANDRA	**248**	I	280	200	220	254	386	240
7 2 JM	CARDENAS ALEMAN LUISA FERNANDA	**248**	I	280	200	180	315	386	240
7 2 JM	DIAZ FERNANDEZ SARA SOFIA	**248**	I	240	200	200	285	386	280
7 3 JM	GOMEZ PERALTA BIANCA VALENTINA	**248**	I	320	120	220	438	329	180
7 2 JM	PEÑALOZA POLO FRANCELIZ	**244**	I	200	220	180	285	329	320
7 2 JM	CANTERO DE LA ESPRIELLA ANDREA CAROLI...	**240**	I	280	180	200	192	329	300
7 1 JM	FIGUEROA NARANJO ZIARA MASSIEL	**236**	I	220	200	220	192	214	340
7 2 JM	KERGUELEN RODRIGUEZ KIARA	**236**	I	220	240	220	254	157	280
7 3 JM	ESPITIA TEHERAN MARIANGEL	**236**	I	220	220	280	223	214	240
7 3 JM	SIERRA LARA FIORELLA	**236**	I	200	240	220	315	271	220
7 2 JM	ARIAS RODRIGUEZ SHARICK SOFIA	**232**	I	200	220	280	223	157	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LA INMACULADA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	BOHORQUEZ GAMBIN MARIA ANDREA	232	I	260	180	140	285	329	280
7 3 JM	GUERRA BOLIVAR AMINTA	232	I	240	260	200	223	329	200
7 3 JM	LOPEZ CORREA LUNA SOFIA	232	I	280	200	160	254	329	240
7 1 JM	RAMOS BELTRAN LUISA FERNANDA	228	I	240	280	140	192	214	280
7 1 JM	GOMEZ PASTRANA MARIANA	228	I	240	180	200	315	271	220
7 2 JM	BETANCOURT TOVIO DANIELA	228	I	260	160	260	192	271	240
7 3 JM	AVENDAÑO QUIROZ HELEN	228	I	220	200	240	192	329	240
7 3 JM	VASQUEZ ROMERO MARIA ANGELICA	228	I	220	200	140	315	500	200
7 2 JM	ALVAREZ RODRIGUEZ LIANA PAULINA	224	I	220	200	200	223	214	260
7 2 JM	RODRIGUEZ BENEDETTI MARIA ISABEL	224	I	240	200	240	223	214	220
7 1 JM	DIAZ NEGRETE MARIANGEL	220	I	280	180	200	192	214	240
7 1 JM	BERRIO DEL TORO VERONICA	220	I	280	200	120	223	386	220
7 1 JM	SANTOS DURANGO DANNA PATRICIA	220	I	300	180	160	254	214	220
7 3 JM	SOSA OSORIO STEFANY	220	I	280	200	120	377	271	160
7 3 JM	HOYOS SANTAMARIA ANA MARIA	220	I	220	180	200	285	386	180
7 1 JM	MARTINEZ VERGARA ANDREA	216	I	260	180	280	162	100	220
7 2 JM	VALENCIA NEGRETE ZOHE ANGELICA	216	I	240	140	180	254	214	280
7 3 JM	ARCIA ACOSTA LAURA VANESSA	216	I	260	180	200	192	329	200
7 3 JM	SENA ARIZA JENNYFER	216	I	180	200	220	285	329	180

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LA INMACULADA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	HUERTAS MENDEZ ANA SOFIA	208	I	220	220	200	131	329	200
7 2 JM	MARIN CONTRERAS VALERY ALEJANDRA	208	I	220	200	220	162	157	240
7 3 JM	CORREA NORATTO YURANYS	208	I	220	200	140	254	386	180
7 3 JM	PERNETH RUIZ MARIA ANGELA	208	I	200	160	240	192	271	220
7 2 JM	BERRIO MENDEZ ELCY DAYANA	204	I	200	220	160	223	271	200
7 2 JM	BOLAÑOS PADILLA ISABELLA	204	I	340	140	140	162	214	220
7 3 JM	ENAMORADO SOTO ALEJANDRA	204	I	200	160	200	254	271	200
7 1 JM	BARRAGAN ECHEVERRIA MARIA JOSE	200	I	260	120	140	254	157	260
7 1 JM	BERNAL CASTILLO MARIA ISABEL	200	I	240	160	240	131	214	200
7 1 JM	PACHECO HERRERA CAROLAIN	196	I	240	160	160	192	214	220
7 1 JM	PEREZ CUESTA EVA MARIA	196	I	240	160	180	192	214	200
7 1 JM	OSPINO GUTIERREZ YAISURY	192	I	220	220	220	162	100	160
7 2 JM	MENDOZA MONTIEL MARIA PAULA	192	I	160	220	180	192	271	180
7 3 JM	NARVAEZ ARTEAGA LAURA SOFIA	192	I	200	120	240	131	271	220
	PROMEDIO	240		258	203	212	266	320	244
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	31		46	36	48	77	101	46



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA MANTA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	JIMENEZ RAMOS HELEN GABRIELA	**264**	M	320	220	220	346	271	240
7 2 JM	UBARNE VELASQUEZ DAYANA	**256**	I	340	180	200	408	271	200
7 1 JM	PACHECO VIDAL MARIA ALEJANDRA	**244**	I	180	260	280	285	157	260
7 1 JM	MIRANDA VARGAS VIVIANA INES	**240**	I	280	200	300	223	157	220
7 1 JM	ARMARIO MARTINEZ BLEYDIS YULIETH	**232**	I	200	200	180	315	214	300
7 2 JM	VERGARA RAMIREZ ESTEFANY	**228**	I	220	200	180	254	214	300
7 2 JM	RUIZ HERNANDEZ MARELYS	**224**	I	240	220	180	192	214	280
7 2 JM	ROMERO RAMOS IVAN ANDRES	**220**	I	240	160	260	162	271	240
7 1 JM	MARTINEZ RAMIREZ YULIANA MARCELA	**216**	I	260	120	240	192	214	260
7 1 JM	HERNANDEZ RAMOS ANGISELA	**216**	I	240	240	180	192	271	200
7 2 JM	ALBA ORTIZ EDWIN JOSE	**212**	I	200	180	200	192	329	240
7 2 JM	PEREZ ROJAS KEINER ENRIQUE	**208**	I	280	160	200	131	214	240
7 1 JM	MIRANDA COGOLLO DUVER LUIS	**208**	I	140	140	240	315	271	220
7 1 JM	MONTALVO MARTINEZ MAIKOL MICHEL	**208**	I	220	220	220	162	214	200
7 1 JM	MARTINEZ RAMIREZ TATIANA	**204**	I	240	220	160	162	329	180
7 1 JM	MADRID MADRID CARLOS ANDRES	**204**	I	180	320	180	192	100	180
7 1 JM	CORPAS MADRID CHEILA	**196**	I	240	180	240	162	214	140
7 2 JM	VERGARA MADRID JUAN ANDRES	**188**	I	240	140	140	162	214	240
7 2 JM	SUAREZ MADRID ANA LUISA	**184**	I	160	120	220	254	157	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA MANTA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
	PROMEDIO	219		233	194	212	226	226	228
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		50	49	40	74	57	41



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA POZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	HERRERA SEBASTIAN MASCULINO	**240**	I	220	260	180	192	214	340
7 1 JM	DORIA TANIACAROLINA FEMENINO	**236**	I	240	200	240	254	329	220
7 1 JM	MARTINEZ ANTONY MASCULINO	**236**	I	120	300	300	223	214	240
7 2 JM	ALVAREZ BEHTZAYIN MASCULINO	**232**	I	300	260	160	162	157	280
7 2 JM	GARAVITO MIGUEL ANGEL	**228**	I	220	260	180	192	157	300
7 1 JM	BARON ALEXDAVID MASCULINO	**228**	I	180	220	220	285	329	220
7 1 JM	POLO ANDRES MASCULINO	**228**	I	280	240	220	192	271	180
7 1 JM	NOVOA LUCIANO MASCULINO	**228**	I	200	180	160	285	443	260
7 1 JM	UBARNES DAVIDANDRES MASCULINO	**228**	I	340	200	180	192	214	220
7 2 JM	CARDENAS JUANESTEBAN MASCULINO	**224**	I	220	200	200	192	214	300
7 2 JM	PALENCIA DEIMERDAVID MASCULINO	**224**	I	280	180	180	223	214	260
7 2 JM	HERRERA JAVIERANDRES MASCULINO	**220**	I	220	260	180	223	100	260
7 1 JM	MARTINEZ TALIANA FEMENINO	**220**	I	180	200	160	285	271	280
7 2 JM	OROZCO LUISCARLOS MASCULINO	**216**	I	240	220	240	223	100	200
7 1 JM	PEREZ KARENJOHANA FEMENINO	**216**	I	220	260	180	192	271	200
7 2 JM	LORA GUADALUPE FEMENINO	**212**	I	240	220	180	192	214	220
7 2 JM	HERRERA ROSAMARIA FEMENINO	**212**	I	180	220	240	162	214	240
7 1 JM	PADILLA SHARITH FEMENINO	**212**	I	220	140	220	223	214	260
7 2 JM	MARTINEZ DANIEL FEMENINO	**208**	I	220	220	220	192	157	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA POZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	SALGADO DAVIDFERNANDO MASCULINO	208	I	120	240	240	192	214	240
7 1 JM	SALGADO NATALYDEL CARMEN FEMENINO	208	I	160	180	240	223	214	240
7 1 JM	RAMOS JESUSDAVID MASCULINO	208	I	200	180	180	254	329	200
7 1 JM	PEREZ PEDROMANUEL MASCULINO	208	I	200	240	180	254	214	180
7 1 JM	DIAZ MARCOS MASCULINO	206	I	220	220	200	254	100	200
7 2 JM	SALGADO VANESSA FEMENINO	204	I	240	160	220	162	157	240
7 1 JM	PALENCIA MELANYJOHANA FEMENINO	204	I	200	180	220	223	386	140
7 1 JM	MARTINEZ NATALIA FEMENINO	204	I	220	160	160	315	214	200
7 2 JM	GUERRA MARCOTULIO MASCULINO	200	I	180	200	220	223	100	220
7 2 JM	MARTINEZ MARADONA DIEGO MASCULINO	192	I	180	220	180	223	157	180
7 2 JM	PUERTA ABELANDRES MASCULINO	192	I	220	200	160	162	214	200
7 2 JM	BRAVO SOLERA LUIS DAVID	180	I	180	180	160	223	157	180
	PROMEDIO	215		214	213	200	219	218	229
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	14		45	36	33	39	81	42



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	CHARRASQUIEL ESQUIVIA JEAN CARLOS	**284**	M	360	220	140	438	386	280
7 1 JM	ESPITIA BORJA JAVIER DAVID	**276**	M	340	300	200	254	386	240
7 3 JM	CALUME RESTREPO JULIANA ISABEL	**272**	M	280	200	240	377	500	220
7 6 JM	HOYOS SIBAJA KAREN SOFIA	**268**	M	280	280	220	346	329	220
7 2 JM	MORENO HERNANDEZ SAMUEL DAVID	**268**	M	280	200	240	408	271	260
7 5 JM	GOMEZ PAEZ SHERENY	**268**	M	320	220	220	346	500	180
7 2 JM	AYUB BORJA MARIA FERNANDA	**264**	M	260	240	260	315	271	260
7 4 JM	GARCIA CUITIVA ANDRES DAVID	**264**	M	200	220	240	315	386	320
7 2 JM	ACOSTA LEDESMA JULIAN ANTONIO	**260**	I	260	260	240	315	271	240
7 5 JM	FLOREZ VERGARA JAIRO ALFONSO	**260**	I	320	240	260	346	214	180
7 4 JM	POLO JULIO VALERIA ISABEL	**256**	I	280	220	260	346	271	200
7 5 JM	JIMENEZ JULIO SHAYRA	**256**	I	280	240	240	254	157	300
7 1 JM	OCHOA HOYOS LUIS FERNANDO	**252**	I	260	220	240	315	386	200
7 1 JM	MARTINEZ CARABALLO SANTIAGO ANDRES	**252**	I	300	180	180	346	271	280
7 3 JM	CARREÑO DURANGO JUAN SEBASTIAN	**248**	I	280	200	280	223	214	260
7 3 JM	RAMOS LONDOÑO MANUELA	**248**	I	300	220	280	223	157	240
7 2 JM	ORTIZ NIETO MARIA CAMILA	**248**	I	220	220	260	377	214	220
7 3 JM	PEREZ ESTRELLA SHARICK HELENA	**244**	I	260	140	300	285	329	220
7 3 JM	PEÑA MEJIA SEBASTIAN	**240**	I	240	280	200	223	271	240

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GONZALEZ ALVAREZ CARLOS DANIEL	240	I	240	220	320	192	100	260
7 2 JM	CALDERA ESPITIA JOSE GABRIEL	240	I	280	220	200	254	329	220
7 4 JM	MONTALVO BENITEZ SAMUEL DAVID	236	I	220	220	240	223	214	280
7 6 JM	MARTINEZ VILLANUEVA CESAR ANDRES	236	I	280	200	200	315	329	180
7 6 JM	LOPEZ FIGUEREDO ANDRES FELIPE	236	I	180	260	180	254	443	240
7 4 JM	VILORIA BEGAMBRE SARAY	236	I	280	160	240	223	157	300
7 5 JM	FERNANDEZ ARANA MAURICIO ANDRES	236	I	280	220	200	285	214	220
7 5 JM	RUIZ BELTRAN KAROL YULIANA	236	I	280	160	220	254	443	200
7 5 JM	DIAZ CORDERO MELANY	236	I	240	220	200	285	386	200
7 1 JM	AGUILAR ARCIA NALLELY PAOLA	236	I	220	200	260	315	271	200
7 2 JM	MUÑOZ LOPEZ JUAN MANUEL	236	I	200	180	220	315	329	260
7 6 JM	CUITIVA HERNANDEZ NICOL SOFIA	232	I	260	240	200	162	214	280
7 1 JM	SUAREZ HENAO VALERYE MICHELLY	232	I	260	160	200	192	271	320
7 5 JM	CAMAÑO MERCADO BREINIS DAYANA	232	I	200	260	160	223	329	280
7 6 JM	RUIZ ESPAÑA ANA CRISTINA	228	I	300	160	180	254	214	260
7 5 JM	BENITEZ BURGOS YIZLETH PAOLA	224	I	240	180	220	254	214	240
7 2 JM	BOLAÑO MESA VALERY	224	I	260	120	280	223	214	240
7 2 JM	BETTIN LOPEZ IVAN ANDRES	224	I	240	220	160	346	214	200
7 2 JM	BRAVO FAJARDO ALEJANDRA	224	I	240	220	220	223	386	160



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	FERNANDEZ DE HOYOS KEINER DAVID	**224**	I	220	220	220	285	214	200
7 4 JM	ARGUMEDO ANICHIARICO VIOLETA	**220**	I	240	180	180	254	157	280
7 1 JM	NARANJO CRUZ KEIRA LORENA	**220**	I	220	220	220	254	157	220
7 5 JM	RACERO MARTINEZ FRAISA ISABELA	**220**	I	200	180	220	223	214	280
7 5 JM	CHACON CABRERA ISAAC ELIAS	**220**	I	200	180	220	285	271	220
7 1 JM	NIETO PADILLA LUIS STEVEN	**220**	I	220	180	200	285	271	220
7 1 JM	PETRO IBAÑEZ LEONARDO MANUEL	**220**	I	240	180	180	254	214	260
7 5 JM	MARTINEZ DUEÑAS ARIANA ANDREA	**220**	I	240	280	140	192	157	260
7 3 JM	COGOLLO MARTINEZ HERNAN DARIO	**216**	I	160	200	180	285	214	280
7 4 JM	NORIEGA MARTINEZ YEILY YANETH	**216**	I	280	220	240	162	157	180
7 4 JM	MORINSON LOPEZ JUAN DAVID	**216**	I	280	180	200	192	271	200
7 4 JM	DIAZ GARCIA SARA MICHEL	**216**	I	280	180	140	223	329	220
7 6 JM	OLEA BENITEZ KAREN SOFIA	**216**	I	240	200	160	285	271	200
7 5 JM	JIMENEZ HORTA YUSSEFF DAVID	**216**	I	220	180	220	315	100	220
7 2 JM	MARTINEZ PEREZ MARIA JOSE	**216**	I	280	260	160	223	100	200
7 1 JM	ALMARALES CASTILLO KAROLAY	**216**	I	260	180	160	285	214	220
7 4 JM	LOPEZ ALTAMIRANDA MARIA ANGEL	**212**	I	220	200	180	223	214	240
7 6 JM	GONZALEZ SAENZ ISELA MARCELA	**212**	I	180	140	260	254	329	200
7 4 JM	GONZALEZ LOZANO MARIANA	**212**	I	240	160	160	162	329	280



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	HERNANDEZ VIOLET EMERSON	**212**	I	260	120	220	192	271	240
7 4 JM	MEDRANO DIAZ YISEL PAOLA	**212**	I	300	160	220	223	157	180
7 5 JM	CORREA MIRANDA GREY PAOLA	**212**	I	180	260	220	223	157	200
7 1 JM	GUZMAN GOMEZ MARIA ANDREA	**212**	I	200	160	280	223	214	200
7 6 JM	DIAZ SALAS HOLMAN	**208**	I	240	200	180	192	329	180
7 1 JM	BELTRAN GOMEZ SAMUEL ANDRES	**208**	I	200	200	200	162	329	220
7 2 JM	CARVAJAL PACHECO VANESA MARIA	**208**	I	160	220	160	254	214	260
7 2 JM	ARANGO ENSUNCHO JUAN DAVID	**208**	I	160	240	160	192	214	280
7 2 JM	LOPEZ VERTEL VALENTINA	**208**	I	220	180	240	223	100	220
7 3 JM	DE LA ROSA MAZO MARIO ALEJANDRO	**204**	I	220	200	160	285	157	200
7 6 JM	JARAMILLO CASTILLO JUAN PABLO	**204**	I	260	180	160	162	214	240
7 5 JM	CORDERO MENDEZ ANGIE NICOLE	**204**	I	180	180	220	254	100	240
7 2 JM	BOLAÑOS CASTILLO TAYRA ANDREA	**204**	I	200	180	200	223	157	240
7 6 JM	PORRAS CASTILLO ISABELLA SOFIA	**200**	I	280	180	220	162	157	160
7 6 JM	DELGADO MENDOZA ALEX DAVID	**200**	I	200	220	180	223	271	160
7 1 JM	ACOSTA CORONADO VALENTINA	**200**	I	260	180	200	162	157	200
7 3 JM	FERNANDEZ ARANA CAMILO JOSE	**196**	I	200	180	180	192	329	180
7 4 JM	REALES ARRIETA RAFAEL DAVID	**196**	I	160	160	260	162	157	240
7 4 JM	MUÑOZ GARCIA JHEFFERSON	**196**	I	200	160	180	285	214	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA PRADERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	CASTRO MORENO EDWIN DE JESUS	196	I	200	200	200	223	157	180
7 5 JM	ARROYAVE MERCADO BRANDON MANOLO	196	I	220	180	180	192	214	200
7 5 JM	LOPEZ GOMEZ ISAAC DAVID	196	I	160	200	200	223	214	200
7 1 JM	JIMENEZ CONTRERAS SAUL DAVID	196	I	280	180	180	162	214	160
7 3 JM	PEREZ ORTIZ ELIZABETH	192	I	180	180	240	162	100	220
7 3 JM	MARTINEZ MORALES MARIA PAULA	192	I	160	180	180	162	271	240
7 3 JM	MENDOZA ARTEAGA SAYLIN SOFIA	192	I	180	160	220	162	100	260
7 6 JM	HOYOS CORDERO ISAIAS	192	I	200	180	160	223	157	220
7 1 JM	PADILLA RODRIGUEZ KAROL TATIANA	192	I	200	120	200	192	157	260
7 6 JM	MONTALVO SANCHEZ CRISTIAN ANDRES	188	I	200	160	220	131	157	220
7 4 JM	OJEDA ORTIZ AURA CRISTINA	188	I	220	140	140	162	100	300
7 2 JM	DIAZ MARQUEZ JUAN JOSE	184	I	240	140	180	254	157	140
7 3 JM	DURAN ANAYA ANDRES DAVID	180	I	160	180	160	162	157	240
7 6 JM	MEJIA AGAMEZ SHANNEL	180	I	140	240	180	100	271	180
7 3 JM	PEREZ RUIZ RONAL ARTURO	172	I	200	100	220	131	157	200
7 2 JM	CARREÑO CHAKER THALIANA ANDREA	168	I	220	120	140	162	214	180
	PROMEDIO	**221**		**236**	**196**	**207**	**242**	**238**	**227**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**25**		**45**	**39**	**39**	**66**	**92**	**39**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	ESCUDERO MEJIA MATIAS	**292**	M	280	240	300	408	500	200
7 4 JM	ARANGO DE LA ESPRIELLA SHARON	**284**	M	280	220	300	438	386	200
7 2 JM	DURAN MADERA SUEMMY	**284**	M	260	220	240	408	329	320
7 3 JM	ARRIETA CASTRO SHARON	**272**	M	260	280	180	377	329	280
7 2 JM	ORTEGA SIERRA JORGE ANDRES	**272**	M	280	220	280	377	500	160
7 2 JM	ROJAS CUELLO VALENTINA	**268**	M	340	280	200	254	214	280
7 2 JM	GARABITO PACHECO NELLY	**260**	I	300	280	220	192	271	280
7 2 JM	ANAYA HERNANDEZ YOHANA	**248**	I	240	220	220	346	271	240
7 3 JM	CABADIA SANCHEZ JUAN PABLO	**244**	I	240	220	240	223	329	260
7 4 JM	MACEA CUADRADO MARIA FERNANDA	**244**	I	220	180	260	285	271	280
7 3 JM	MORILLO CALDERON YEIXYBEL CHIQUINQUIR...	**240**	I	300	160	240	315	271	200
7 1 JM	UBARNES CASTRO JUAN PABLO	**236**	I	180	280	220	285	329	200
7 3 JM	ACEVEDO ARRIETA GABRIELA	**236**	I	280	200	280	254	157	200
7 2 JM	HERNANDEZ YANEZ ROBERTO ANDRES	**236**	I	220	260	260	254	329	160
7 3 JM	HERNANDEZ VILORIA MATEO RAFAEL	**232**	I	200	220	200	254	386	240
7 1 JM	GARCES GOMEZ GABRIELA	**232**	I	300	180	180	254	329	220
7 2 JM	ESCUDERO IBAÑEZ DANIELA SOFIA	**232**	I	280	160	240	254	214	240
7 4 JM	BELEÑO SOÑE JESUS DAVID	**228**	I	280	200	220	192	271	220
7 4 JM	OJEDA RODRIGUEZ KEINI YOANA	**228**	I	220	160	280	223	329	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PEREZ PEÑALOZA YULIANA	228	I	260	240	200	192	157	260
7 1 JM	GOMEZ ACOSTA CLEVER DAVID	228	I	220	200	240	315	214	200
7 2 JM	HERRERA PACHECO EVA SANDRID	228	I	220	220	220	223	157	280
7 4 JM	BOHORQUEZ POMBO SAMUEL ANDRES	224	I	260	160	240	162	329	240
7 1 JM	PRIOLO RAMIREZ CAMILO ANDRES	224	I	240	200	220	285	271	180
7 1 JM	JARAMILLO JIMENEZ DANIEL	224	I	220	240	160	285	271	220
7 3 JM	SIERRA LORA JUAN PABLO	224	I	180	200	220	315	329	200
7 2 JM	GUZMAN GONZALEZ MANUELA ISABEL	224	I	240	220	240	192	157	240
7 1 JM	OCHOA BAUTISTA ANGIE	220	I	240	240	240	192	100	220
7 4 JM	PARRA AGREDA ABRAHAM ANDRES	220	I	300	160	200	254	214	200
7 1 JM	LOPEZ ESPITIA MAURO ANTONIO	220	I	260	120	220	285	329	200
7 3 JM	GOMEZ DIAZ IVAN ANDRES	220	I	240	180	240	223	100	260
7 1 JM	TEHERAN ARRIETA ALEXANDER JOSE	220	I	260	180	180	223	329	220
7 3 JM	ARANGO DE LA ESPRIELLA SOPHIA	220	I	320	140	240	162	157	240
7 2 JM	DORIA PEDROZA ESTEFANNY	220	I	260	260	160	223	271	180
7 1 JM	JIMENEZ ALVAREZ JOSE DAVID	216	I	240	220	220	192	214	200
7 1 JM	SOLANO HERNANDEZ YEISON JAVIER	216	I	220	200	220	192	100	280
7 2 JM	MENA PALACIOS YARLENSON	216	I	200	200	160	285	271	240
7 2 JM	MACEA GUTIERREZ JOHAN STEVEN	216	I	180	200	240	162	100	320

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	SEVILLA FRANCO SULEINIS	212	I	260	200	160	192	386	180
7 4 JM	RUIZ PEÑA RAUL JOSE	212	I	240	180	260	192	157	200
7 3 JM	MUÑOZ MEJIA HEIDI VANESSA	212	I	180	220	160	254	329	220
7 1 JM	MARTINEZ ANAYA ISAIRA LUZ	212	I	280	200	200	254	100	180
7 3 JM	FARIÑO BARRETO DAYLUZ	212	I	280	160	160	254	271	200
7 2 JM	MARTINEZ CAUSIL ALEXANDER MANUEL	212	I	240	200	160	254	214	220
7 2 JM	HERNANDEZ HOYOS SARAY	212	I	240	160	200	223	271	220
7 2 JM	GONZALEZ RAMOS JESUS ADRIAN	212	I	240	180	200	254	214	200
7 2 JM	MEJIA MENESES JUAN SEBASTIAN	212	I	220	160	160	285	329	220
7 1 JM	BERRIO SUAREZ LUISA MARIA	208	I	240	200	200	100	214	260
7 3 JM	CASARRUBIA SIMANCA NALLERLIS	208	I	180	140	180	254	214	300
7 3 JM	PEÑATA HERNANDEZ ESTEBAN DANIEL	208	I	180	140	260	223	214	240
7 1 JM	KALI DIAZ IVAN ANDRES	208	I	220	200	180	254	271	180
7 2 JM	VALDELAMAR JIMENEZ JUAN SEBASTIAN	208	I	160	220	160	192	329	260
7 4 JM	PARRA AGREDA ANTHONIEL ALEXANDRO	204	I	260	160	180	223	157	200
7 4 JM	JULIO MARSIGLIA RABY DE JESUS	204	I	180	260	160	192	214	220
7 4 JM	SOTO BURGOS KEVIN	204	I	240	120	220	192	386	180
7 3 JM	ACEVEDO ACEVEDO MARIA FERNANDA	204	I	220	160	180	254	329	180
7 1 JM	GOMEZ GOMEZ ESTEBAN ANTONIO	204	I	220	140	220	192	329	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PEREZ AGUDELO JUAN MANUEL	204	I	200	220	160	192	329	200
7 2 JM	VILLALOBOS CALDERON WINIMAR PAOLA	204	I	260	140	240	192	214	180
7 4 JM	MARTINEZ ALEGRE JUAN STIVEN	200	I	220	160	240	131	214	220
7 4 JM	MIRANDA GONZALEZ STEFANNY	200	I	180	260	200	192	214	160
7 3 JM	JIMENEZ ESPINOSA DANIELA SOFIA	200	I	220	180	180	285	214	160
7 3 JM	DIAZ AGAMEZ DANA MARIA	200	I	240	180	160	254	271	160
7 1 JM	ZEMANATE CALIZ MICHAEL STEVEN	200	I	200	160	140	254	329	220
7 3 JM	BELLO CASTRO KEINER ANDRES	196	I	180	200	180	192	157	240
7 1 JM	OSTEN PACHECO JADER	196	I	220	220	140	162	157	240
7 2 JM	TORRES RACINES DARWIN	196	I	260	160	220	162	157	180
7 4 JM	DORIA BARRETO ANNY ALEJANDRA	192	I	220	160	140	285	214	180
7 3 JM	RAMOS QUINTERO SARA INES	188	I	200	180	160	254	214	160
7 2 JM	SALAS VERGARA DULCE MARIA	188	I	160	260	160	192	157	180
7 2 JM	ESPITIA GONZALEZ YISELTH DANIELA	188	I	160	180	180	254	100	220
7 4 JM	NORIEGA BUELVAS MANUEL ANTONIO	184	I	160	220	140	254	157	180
7 3 JM	GUZMAN GARCIA BRANDY MICHELL	184	I	180	140	180	254	214	180
7 1 JM	CASTRO PEREZ LUIS ANDRES	184	I	200	180	140	192	214	200
7 2 JM	RUIZ SALGADO DANA YULIETH	164	I	140	180	160	162	157	180
	PROMEDIO	219		232	197	205	241	249	217

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA RIBERA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	24		42	39	41	63	89	38



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LA VICTORIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	TORRES RIOS FRANCISCO ALONSO	260	I	260	240	180	315	443	260
7 1 JM	LOPEZ ALVAREZ ANGEL DAVID	248	I	180	280	260	285	271	240
7 1 JM	MEJIA ROLDAN ANDRES JOSE	248	I	240	140	240	346	271	300
7 1 JM	PASTRANA LOPEZ SANTIAGO ENRIQUE	232	I	260	240	200	223	214	240
7 1 JM	LABASTIDAS DIAZ FRANYELI CAROLINA	232	I	240	180	240	131	329	300
7 1 JM	ROMERO MARTINEZ SHARITH DAYANA	228	I	260	120	220	285	271	260
7 1 JM	CAUSIL IBARRA ANGEL DAVID	224	I	200	260	200	285	157	220
7 1 JM	AYALA HERRERA NATACHA	220	I	220	200	180	223	271	260
7 1 JM	TABARES NAVARRO MICHELL TAMARA	220	I	180	220	200	254	386	200
7 1 JM	OJEDA QUINTERO SAIDITH	208	I	180	220	180	254	157	240
7 1 JM	LOPEZ PASTRANA EDILBERTO JOSE	208	I	240	200	200	223	157	200
7 1 JM	NOVOA SALGADO CARMEN SOFIA	208	I	180	220	200	285	214	160
7 1 JM	SOLA TORRES GABRIELA INES	204	I	140	260	200	223	157	220
7 1 JM	NAVARRO LEON JUAN SEBASTIAN	204	I	240	200	140	223	214	220
7 1 JM	RAMOS MARTINEZ MANUEL ANTONIO	200	I	200	240	160	162	214	220
7 1 JM	DIAZ MEJIA FREDYS JOSE	192	I	220	180	160	162	271	200
7 1 JM	PASTRANA PETRO MARTIN JOSE	184	I	180	200	100	192	214	240
	PROMEDIO	**219**		**213**	**212**	**192**	**239**	**248**	**235**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**20**		**35**	**41**	**38**	**56**	**79**	**33**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LETICIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	HERNANDEZ BRUNAL MOISES FELIPE	228	I	240	200	180	223	157	320
7 3 JM	LUNA SIERRA RICARDO JOSÉ	224	I	240	220	180	192	214	280
7 1 JM	VARGAS MIRANDA MARIA LIZ	224	I	220	240	140	223	157	320
7 2 JM	MARQUEZ KLINGER NIKHOL CAROLINA	208	I	220	160	160	285	214	240
7 1 JM	GARCES PAEZ DIEGO ALBERTO	208	I	260	200	220	192	100	200
7 2 JM	ROMERO GALARCIO EVER DARIO	204	I	220	160	220	254	214	180
7 3 JM	VEGA VARGAS KEVIN ANDRES	204	I	200	200	140	285	100	260
7 3 JM	QUINTERO MUÑOZ MAICOL ESTIVEN	204	I	220	180	140	315	157	220
7 1 JM	URUETA BOHORQUEZ LISETH	204	I	280	180	160	223	157	200
7 1 JM	RIVERA GONZALEZ ASTRID CAROLINA	204	I	200	220	220	162	100	240
7 2 JM	GOMEZ URUETA MARÍA CAMILA	200	I	220	180	220	131	214	220
7 3 JM	DE LA ROSA PAEZ IVAN ANDRES	200	I	200	180	220	162	271	200
7 1 JM	DIAZ POSADA MARYORIS	196	I	240	140	200	162	271	200
7 2 JM	FLOREZ MORALES MARIA EUGENIA	192	I	160	160	200	192	157	260
7 1 JM	JARAMILLO MARTINEZ ADALBERTO MANUEL	192	I	240	180	200	223	100	160
7 3 JM	BAZA GOMEZ JHOEL DE JESÚS	188	I	200	160	160	162	157	220
7 1 JM	RAMOS LÓPEZ LUIS GUILLERMO	184	I	180	160	120	254	214	220
	PROMEDIO	204		220	185	182	214	174	232
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	12		28	25	33	50	54	43



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	SUAREZ MOTTA ISABELLA	308	M	340	200	260	438	329	340
7 03 JM	ANDRADE QUIMBAYO ORLANDO ENRIQUE	304	M	240	260	280	469	443	280
7 02 JM	GUTIERREZ CAMPOS ESTEBAN	296	M	300	260	300	346	386	260
7 03 JM	HERNANDEZ CALAO DINA LUZ	268	M	220	240	200	408	443	260
7 03 JM	RODRIGUEZ SUAREZ KATHERINE JONES	260	I	320	240	180	315	214	280
7 04 JM	BARRERA LOPEZ LUIS MIGUEL	252	I	280	200	240	315	329	220
7 03 JM	SANCHEZ MASS KEILIN SOFIA	248	I	220	160	260	346	271	280
7 03 JM	ORTIZ KERGUELEN NATALY	244	I	280	220	220	285	271	220
7 01 JM	FLOREZ OLIVOS DILLAN DAVID	240	I	240	260	200	162	386	260
7 01 JM	CAVADIA CORREA MARIA ISABEL	240	I	320	180	260	285	100	220
7 03 JM	VASQUEZ SANCHEZ EMILIS MICHEL	236	I	260	240	220	254	214	220
7 02 JM	BARON BERROCAL MATIAS DAVID	236	I	240	180	220	254	443	220
7 03 JM	MARZOLA MONTES JEINY LILIANA	236	I	240	220	180	223	214	320
7 03 JM	JARAMILLO MARTINEZ YERLIS DEL CARMEN	236	I	160	160	200	285	443	320
7 01 JM	GARCIA ROMERO MIGUEL ANTONIO	232	I	240	240	240	162	214	260
7 04 JM	MARTINEZ PEREZ SAIR ENRIQUE	232	I	280	180	280	192	214	220
7 01 JM	CAUSIL SILGADO KATHERINNE	232	I	260	200	200	223	386	220
7 04 JM	TORDECILLA TORDECILLA LUISA FERNANDA	232	I	160	180	320	223	214	280

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	AVILES ALVAREZ CRISTIAN JAVIER	232	I	260	180	260	192	100	300
7 02 JM	LOPEZ SOLANO KALETH	232	I	260	160	180	162	500	280
7 03 JM	LENGUA VALENCIA LIZ ENAY	232	I	280	220	200	223	271	220
7 03 JM	REVUELTAS DELGADO JOSE GABRIEL	232	I	180	280	140	192	271	340
7 04 JM	CUELLO PEREZ JENIFER DANIELA	224	I	240	220	200	223	214	240
7 01 JM	FERNANDEZ ZUÑIGA JANNA SOFIA	224	I	300	220	160	285	271	140
7 03 JM	BERTEL ACOSTA YEINER STICK	224	I	300	220	160	192	214	220
7 03 JM	GOEZ URRUTIA MARIANA	224	I	240	180	220	223	271	240
7 01 JM	SOTO MANCHEGO ORLANDO MANUEL	220	I	220	220	220	192	271	220
7 02 JM	BOHORQUEZ CORREA EVELIN EDITH	220	I	240	200	200	254	214	220
7 02 JM	CORREA MERCADO DYLAN DAVID	220	I	260	200	220	192	271	200
7 02 JM	GUERRA VERONA YOJAN SANTIAGO	220	I	240	180	260	285	157	180
7 02 JM	CANCHILA DIAZ CARLOS MAURO	220	I	220	160	180	223	214	320
7 01 JM	GONZALEZ CISNEROS ANGEL DAVID	220	I	185	240	210	230	200	254
7 01 JM	HERNANDEZ IZQUIERDO DANIEL	220	I	155	215	250	260	240	200
7 04 JM	MEDRANO OTERO FRANKLIN LEONARDO	220	I	215	160	260	200	200	285
7 04 JM	MERCADO VILLERA LUIS MANUEL	220	I	220	200	240	265	200	195
7 04 JM	OSORIO RUIZ ESTEBAN MAURICIO	220	I	225	180	260	260	200	192

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	ESPEJO GOMEZ DANIELA	219	I	220	200	260	200	220	216
7 01 JM	FAJARDO GOMEZ YAN CARLOS	219	I	260	210	200	220	200	223
7 04 JM	PACHECO BONET MIGUEL ANGEL	218	I	260	170	220	220	240	200
7 01 JM	NEGRETE JARAMILLO SANTIAGO ANDRES	217	I	240	190	220	200	260	192
7 01 JM	NUÑEZ ALVAREZ LUIS ALFONSO	216	I	216	240	280	180	160	220
7 04 JM	GUERRA MARTINEZ KATHERINE LUCIA	216	I	180	220	200	254	271	220
7 04 JM	BASIL GONZALEZ ANA MILENA	216	I	160	180	240	254	329	220
7 01 JM	VASQUEZ PAEZ MARIA CAMILA	216	I	240	240	200	182	157	240
7 01 JM	BERRIO LOPEZ ANA GABRIEL	216	I	200	200	200	223	329	220
7 01 JM	BADER SALGADO NAIR ELIED	216	I	240	220	140	254	386	180
7 02 JM	ARCIRIA SOLORZANO JUAN ANDRES	216	I	220	240	180	254	100	240
7 01 JM	TOVAR FERREIRA TOMÁS FELIPE	216	I	240	230	240	223	160	200
7 04 JM	PEREZ BRU JESUS DANIEL	216	I	200	140	200	265	271	220
7 04 JM	RAMOS MONTES YULIANA	215	I	230	200	185	285	160	230
7 01 JM	REVUELTAS LOPEZ ANDRES FELIPE	215	I	220	200	240	235	200	195
7 04 JM	ROMERO QUINTANA ESTHER SUSANA	215	I	225	180	250	240	200	192
7 04 JM	SOTELO DIAZ VICTOR ANDRES	214	I	220	200	230	200	220	216
7 04 JM	TAPIA AYALA ALEX ENRIQUE	214	I	230	210	200	220	200	223

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	PAYAREZ MESTRA DANER YESID	213	I	180	220	140	254	225	260
7 01 JM	RODRIGUEZ BERMUDEZ RONALDO MIGUEL	213	I	205	240	195	185	214	240
7 01 JM	BARRERA HUMANEZ STEVEN JAVIER	213	I	265	200	220	162	200	230
7 02 JM	PACHECO BURGOS LUISA FERNANDA	212	I	240	120	260	162	214	260
7 02 JM	GARCES VASQUEZ AMAURY DE JESUS	212	I	240	240	240	223	100	160
7 03 JM	VILLALBA CASTILLA YEIMI ALEJANDRA	212	I	280	200	160	192	271	200
7 02 JM	GARCIA VERGARA JONATHAN JOSE	212	I	200	220	220	180	200	250
7 02 JM	GONZALEZ MORIN RAYDER JONAS	211	I	160	140	260	220	245	240
7 02 JM	HERNANDEZ RAMOS JESUS GABRIEL	211	I	200	220	205	220	190	230
7 02 JM	IBARRA MARTINEZ HERNAN DAVID	211	I	225	130	200	290	200	220
7 01 JM	BOLAÑO PAEZ ERNESTO JOSE	211	I	140	200	235	260	220	210
7 01 JM	MONTES GUTIERREZ LUIS ANDRES	210	I	240	240	220	200	180	180
7 02 JM	AMARIS PACHECO ALIRIO JOSE	210	I	250	240	250	240	160	120
7 02 JM	BARRERA NAVARRO ALDAIR DANILO	210	I	160	220	240	210	140	290
7 02 JM	BARRIENTOS RODRIGUEZ LUZ DAYANIS	209	I	270	205	230	200	160	190
7 04 JM	CARDENA LINDA MARCELA	209	I	230	185	230	200	160	250
7 04 JM	COLON JIMENEZ RUTH ESTHER	209	I	290	210	230	200	205	120
7 02 JM	FONSECA OQUENDO LUIS FERNANDO	208	I	240	220	140	254	157	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	BERROCAL GARZON FIDEL JOSE	208	I	200	140	200	285	271	220
7 03 JM	LOPEZ COGOLLO LLUVIA LORENA	208	I	200	200	180	285	157	220
7 03 JM	BELLO RUIZ YURANIS DEL CARMEN	208	I	200	160	220	223	386	180
7 02 JM	CUAVAS PADILLA CESAR LUIS	208	I	260	140	120	254	214	260
7 02 JM	FERNANDEZ NEGRETE BREINER DANIEL	207	I	190	220	160	254	160	260
7 04 JM	LOPEZ VEGA CAMILO ANDRES	207	I	240	140	200	223	214	225
7 02 JM	BARRIOS HERNANDEZ ELIECER	207	I	200	120	200	240	300	180
7 02 JM	BAUTISTA RAMOS JAIDER LUIS	206	I	220	190	280	162	165	220
7 02 JM	BEDOYA JIMENEZ JENNIFER	206	I	140	210	180	230	295	180
7 04 JM	HERNANDEZ MORALES JEAN CARLOS DE	206	I	200	200	180	223	160	271
7 04 JM	LADEUTH DE AGUSTIN DANIELA JUDITH	205	I	180	241	180	270	200	160
7 04 JM	LAGARES ROMERO LUISANA	205	I	220	210	190	192	215	200
7 04 JM	LOPEZ TIRADO LUIS MATEUS	205	I	200	200	200	195	214	220
7 04 JM	MANGONES VELLOJIN LUIS MARIO	204	I	220	200	220	223	214	160
7 04 JM	OSSA CAICEDO MARIA PAULA	204	I	220	160	200	223	214	220
7 04 JM	PAYARES ARGEL KEINER DAVID	204	I	260	140	120	254	214	260
7 02 JM	MARIMON CASTRILLOND ANDRES FELIPE	204	I	180	220	140	254	157	260
7 02 JM	CABRERAS PERNETT JUAN DANIEL	204	I	200	240	180	131	214	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	PAEZ IBAÑEZ ESTEFANIA	204	I	260	220	220	162	157	160
7 03 JM	DE LA OSSA VERGARA MAICOL STIVEN	204	I	300	160	220	162	157	180
7 02 JM	ROJAS PEREIRA ASLIS	204	I	200	160	140	223	271	230
7 02 JM	SIERRA ACOSTA JEAMPIER	204	I	220	240	280	162	100	220
7 03 JM	GUZMAN MARQUEZ ANGEL DAVID	203	I	140	240	180	254	220	185
7 03 JM	ALVAREZ ALARCON VALERIE	203	I	200	200	165	223	271	160
7 03 JM	ALVAREZ ANGULO MARTIN ELIAS	203	I	180	240	180	192	214	210
7 02 JM	TAPIAS GENES LUIS MATEO	203	I	190	190	200	131	329	180
7 02 JM	TORRES BERNAL BRAYAN ANDRES	202	I	220	200	190	285	157	160
7 02 JM	URREA USMA JEHIS MACKLEIN	202	I	200	160	160	172	300	220
7 02 JM	YANES PRETELT HAROLD	202	I	290	200	160	192	190	180
7 03 JM	CHAVES PASTRANA JOSE FERNANDO	201	I	140	260	180	200	210	215
7 03 JM	CONTRERAS PALENCIA OMAR YESID	201	I	240	200	190	192	170	215
7 03 JM	CORREA CANCHILA DAVID	201	I	270	110	150	192	214	270
7 04 JM	TORRES MOLINA TANIA ANDREA	200	I	200	220	160	223	329	160
7 01 JM	VERGARA VEGA ANYI VANESSA	200	I	220	240	140	192	100	240
7 02 JM	MORELO VELEZ BRADITH YESITH	200	I	240	140	200	223	214	200
7 01 JM	DE ALBA PAYARES YENIFER ALEXANDRA	200	I	200	120	200	254	386	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	ZUÑIGA CARVAJAL YORLADIS	200	I	280	180	180	223	157	160
7 03 JM	SEVILLA MORALES MARIA CAMILA	200	I	260	220	140	192	157	200
7 03 JM	VASQUEZ DIAZ ARIEL ENRIQUE	200	I	200	200	200	180	230	190
7 03 JM	GONZALEZ CAVADIA JUAN CAMILO	199	I	220	200	140	285	190	160
7 04 JM	ARCOS SOLA DEIVER XAVIER	199	I	200	160	160	162	290	220
7 04 JM	AYALA PIÑERES JEFFERSON	199	I	290	200	160	195	157	190
7 04 JM	BARRERA LONDOÑO CRUCIS ANTONIO	198	I	220	200	145	192	190	240
7 03 JM	GUERRA MARTINEZ SOLMARY	198	I	260	215	200	192	100	220
7 04 JM	ESPITIA VERGARA KEINER	197	I	240	170	240	192	157	180
7 04 JM	GABALO RAMOS JESUS ALBERTO	197	I	205	200	290	130	157	200
7 04 JM	GARCIA MARTINEZ YHON ESNEIDER	197	I	150	180	245	192	214	220
7 04 JM	GOMEZ BARRERA DANIEL JOSE	197	I	240	200	180	162	157	240
7 04 JM	DORIA DORIA EMANUEL DAVID	196	I	220	220	180	100	214	220
7 01 JM	PESTANA VERGARA LISBETH CECILIA	196	I	220	140	200	192	157	240
7 02 JM	GUERRERO PACHECO MANUELA	196	I	200	160	180	223	271	200
7 01 JM	VARGAS JIMENEZ JONATHAN DAVID	196	I	200	160	140	223	271	240
7 01 JM	FONTALVO FABRA YUSDANYS	196	I	220	120	280	162	100	220
7 03 JM	PEÑA CAUSIL EVELIS	196	I	140	240	180	254	100	220

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO GUILLERMO VALENCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	AVILA COGOLLO YOESIS JUDITH	196	I	200	200	180	223	271	160
7 03 JM	MARTINEZ DELGADO GABRIELA	196	I	180	260	180	192	214	160
7 03 JM	BAZA MARTINEZ LUIS FERNANDO	196	I	200	200	200	131	329	180
7 04 JM	CAAMAÑO ZUÑIGA ERICK DANIEL	192	I	220	200	140	285	157	160
7 01 JM	OLASCOAGA MARTINEZ SARAY ELENA	192	I	200	160	160	162	329	220
7 01 JM	BLANCO PATERNINA NICKOLL ANDREA	188	I	220	200	160	192	157	180
7 01 JM	FRANCO CASTAÑO KATIUSKA	188	I	220	200	140	192	157	200
7 03 JM	CASTRO CAÑON VALENTINA	188	I	220	200	140	192	100	220
7 01 JM	PEREZ BARRIENTOS YEIMI LORENA	184	I	240	180	140	192	157	180
7 01 JM	RAILLO ALEAN EDREY	184	I	220	200	140	192	157	180
7 01 JM	LEON LOPEZ JOSE LINO	180	I	140	160	180	192	214	220
7 01 JM	MURILLO CONTRERAS ANGEL DAVID	168	I	240	140	160	162	157	140
	PROMEDIO	217		232	198	198	230	241	223
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	26,0		41	37	43,0	65,0	97,0	45,0



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	MARTINEZ HERNANDEZ BRAYAN DAVID	**256**	I	240	200	220	346	329	280
7 3 JM	HERNANDEZ SARMIENTO JHONATAN	**256**	I	320	300	220	100	100	340
7 1 JM	HERNANDEZ HOYOS YEIMI JANETH	**248**	I	300	200	180	254	271	300
7 3 JM	RAMOS GOMEZ MARIA VALENTINA	**248**	I	240	240	200	254	329	280
7 3 JM	MARTINEZ ALCALA JESUS EDUARDO	**248**	I	200	160	220	408	329	280
7 2 JM	DIAZ HERNANDEZ JUAN SEBASTIAN	**244**	I	240	160	260	315	271	260
7 3 JM	PEREZ KERGUELEN FABIAN ANDRES	**244**	I	300	220	200	315	214	220
7 2 JM	BERTEL MELENDEZ VALERIA	**240**	I	200	260	180	315	271	260
7 2 JM	ROMERO LAGARES EZEQUIEL ENRIQUE	**232**	I	300	240	200	223	214	200
7 2 JM	OJEDA FERNANDEZ ESTEFANIA	**232**	I	220	220	200	192	329	280
7 2 JM	ESPITIA SALCEDO EVA SANDRITH	**228**	I	260	180	180	254	386	220
7 3 JM	RAMOS ROMERO ANDY LUCAS	**228**	I	180	240	220	223	271	260
7 1 JM	CAVADIA PEREZ ANYELLA VANESSA	**224**	I	220	220	220	254	271	200
7 2 JM	REYES MARTINEZ LEIVID RUBEN	**224**	I	240	200	240	285	271	160
7 1 JM	SUAREZ HOYOS JULIANA ANDREA	**220**	I	220	140	160	315	271	280
7 2 JM	DIAZ CARVAJAL MARISOL	**220**	I	180	260	180	223	329	220
7 3 JM	RESTREPO VILLALOBOS AURA INES	**216**	I	200	180	260	192	214	240
7 3 JM	VILLALOBO ALVAREZ MARTHA LILIANA	**212**	I	180	240	180	192	329	220
7 3 JM	VILLALOBOS URANGO YADIRA ROSA	**212**	I	160	160	200	285	271	260



INFORME GENERAL POR AREAS

IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO — MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	BRAVO GUERRERO TRINIDAD	208	I	240	160	220	162	271	220
7 1 JM	VELASQUEZ GARCIA JOSE ALEJANDRO	208	I	220	180	140	285	214	240
7 3 JM	VILLALBA ROMERO YULIANA	208	I	300	200	160	100	100	280
7 2 JM	BARBUTIN VARGAS ANGEL DAVID	208	I	220	140	240	192	214	240
7 1 JM	ORDOÑEZ MARTINEZ BRENDA LIS	204	I	260	200	220	131	100	220
7 2 JM	BARRERA ROMERO MARIA JOSE	204	I	260	180	200	162	271	180
7 2 JM	MESTRA MIRANDA TIBISAY DEL CARMEN	204	I	280	180	160	131	157	260
7 3 JM	MIRANDA HERNANDEZ YONAIRO ENRIQUE	204	I	180	200	260	162	157	220
7 3 JM	PALMERA PACHECO YORLEY CECILIA	204	I	260	140	140	162	271	280
7 2 JM	ROMERO JARAMILLO NAYELI	196	I	240	180	180	192	214	180
7 1 JM	TALAIGUA REYES ARY LUZ	192	I	160	180	200	254	271	160
7 2 JM	GUERERO BRAVO TALIANA	192	I	180	180	240	162	157	200
7 3 JM	KERGUELEN FALCO JORGE MARIO	192	I	180	200	180	131	214	240
7 2 JM	MONTERROZA SEÑA VALENTINA SOFIA	188	I	240	160	180	223	100	180
7 2 JM	BETANCURT LOPEZ MARIA ANGELICA	176	I	200	120	160	131	157	260
7 1 JM	OCHOA HERNANDEZ SHARITH	172	I	180	140	160	192	214	180
	PROMEDIO	217		229	193	199	220	239	237
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	22		43	40	32	73	74	42



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LOS GARZONES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	PANTOJA PATERNINA ESTHER SOFIA	**296**	M	300	240	300	377	443	240
7 1 JM	GEORGE PACHECO SEBASTIAN	**276**	M	280	240	260	315	386	260
7 1 JM	MEJIA MANGONES LUISA FERNANDA	**272**	M	300	240	260	315	386	220
7 3 JM	POLO DIAZ OMAIRA DEL CARMEN	**268**	M	280	240	240	377	329	220
7 4 JM	ANDARA BELANDIA OSWALDO ENRIQUE	**268**	M	260	240	260	408	271	200
7 4 JM	PADILLA MERCADO SOL ANYIS	**264**	M	280	280	280	254	157	260
7 5 JM	GONZALEZ FABRA VALERIE	**264**	M	320	220	220	408	386	160
7 2 JM	MARTINEZ PEREIRA ROBERTO	**248**	I	220	220	260	254	443	220
7 2 JM	CAVADIA VELASQUEZ SARAY ANDREA	**244**	I	240	220	260	285	329	200
7 1 JM	CONTRERAS VILLALBA DANIELA	**244**	I	300	180	280	192	214	260
7 4 JM	HOYOS HERNANDEZ WILL SANTIAGO	**244**	I	200	280	220	377	157	220
7 4 JM	RODRIGUEZ BENITEZ FIORELLA	**244**	I	320	120	220	223	329	300
7 2 JM	ROSARIO ARGUMEDO JORGE FRANCISCO	**236**	I	240	220	220	254	386	200
7 1 JM	MENDOZA CUADRADO ANA SOFIA	**236**	I	280	160	220	223	214	300
7 4 JM	ESCOBAR PETRO DAYANA MARCELA	**236**	I	260	220	220	223	271	240
7 4 JM	GUERRA NAVARRO KEINIS MARCELA	**236**	I	300	240	160	192	386	220
7 1 JM	SAENZ GARCIA MARIO ANDRES	**232**	I	220	220	260	254	271	200
7 4 JM	TEHERAN SANCHEZ TAHIMY TATIANA	**232**	I	300	140	220	254	271	240
7 4 JM	ARGUMEDO RAMOS SEBASTIAN ARTURO	**232**	I	280	220	260	223	157	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LOS GARZONES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	PEREZ LEON ANA MARCELA	**228**	I	260	160	260	192	214	260
7 1 JM	DORIA LUNA ISAAC JOSE	**228**	I	200	160	140	346	386	280
7 4 JM	QUINTERO PEREZ MARIA LUCIA	**228**	I	200	340	180	223	271	180
7 2 JM	BENITEZ ANDRADE JUAN DAVID	**224**	I	280	220	160	192	329	220
7 5 JM	AVILEZ YANEZ SONIA MARCELA	**224**	I	240	180	200	315	271	200
7 1 JM	VILLALBA IBARRA ANDRES FELIPE	**224**	I	240	240	220	223	157	220
7 1 JM	ORTIZ REYES DANIEL ANDRES	**224**	I	220	180	240	285	157	240
7 4 JM	ARTEAGA ENAMORADO MELISSA SOFIA	**224**	I	180	300	160	254	214	240
7 2 JM	LOAIZA MERCADO JOSE LUIS	**220**	I	220	220	200	223	271	220
7 5 JM	CASTILLO ROJA SIRLENIS	**220**	I	220	240	260	162	271	180
7 5 JM	MARTINEZ GOMEZ YENIFER CECILIA	**220**	I	220	220	280	131	271	200
7 5 JM	PACHECO ROSALES SHANON	**220**	I	260	220	220	223	271	160
7 5 JM	MENDEZ FLOREZ ABRAHAM	**220**	I	220	200	260	254	214	180
7 2 JM	MADRID AVILA MARTIN ELIAS	**216**	I	220	280	120	223	271	220
7 2 JM	ALVAREZ JARAMILLO SHARITH JOHANA	**216**	I	160	140	280	285	214	240
7 1 JM	PACHECO TALAIGUA JULIO CESAR	**216**	I	200	220	220	192	329	200
7 3 JM	OCHOA TORDECILLA JOSE DANIEL	**212**	I	240	160	240	223	214	200
7 3 JM	NOBLE PEREZ MARIA JOSE	**212**	I	180	180	200	285	271	220
7 3 JM	NOBLE SUAREZ ISAAC DAVID	**212**	I	300	220	180	162	214	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LOS GARZONES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	OTERO JIMENEZ ESTIVEN JOSE	212	I	140	240	220	192	214	260
7 4 JM	ECHEVERRIA AGAMEZ LUIS JOSE	212	I	200	240	200	254	214	180
7 4 JM	ARGUELLO GONZALEZ JESUS DANIEL	212	I	220	240	200	192	157	220
7 4 JM	BENITEZ ANDRADE SANTIAGO	212	I	260	180	160	285	157	220
7 4 JM	ROMERO ANAYA DAIRO MANUEL	212	I	240	260	160	192	157	220
7 3 JM	POLO DIAZ GUILLERMO	208	I	180	180	240	254	157	220
7 3 JM	CASTILLO MARTINEZ CARLOS ANDRES	208	I	200	240	160	223	271	200
7 2 JM	SANDOVAL RICARDO JUAN ESTEBAN	208	I	240	220	140	285	214	180
7 3 JM	DUMAR HERNANDEZ MARIA JOSE	208	I	260	200	180	192	214	200
7 2 JM	GOMEZ SUAREZ JULIO CESAR	208	I	220	160	180	223	271	240
7 5 JM	MARTINEZ PITALUA JESUS DAVID	208	I	180	160	200	254	157	280
7 3 JM	MANCHEGO DUMAR TOMAS ELIAS	204	I	220	180	220	223	214	180
7 3 JM	GONZALEZ PADILLA DAYANA	204	I	220	140	240	223	100	240
7 2 JM	AGUILAR OJEDA ANYI JULIETH	204	I	220	200	220	223	271	140
7 1 JM	ARRIETA DIAZ JHOJAN ANDRES	204	I	240	200	220	192	100	200
7 1 JM	ACOSTA PACHECO LUIS DAVID	204	I	200	160	220	192	271	220
7 1 JM	HERNANDEZ MACEA ALAN JOSE	204	I	200	280	240	131	157	160
7 4 JM	CUAVA PALMERA VALERY	204	I	200	180	180	223	214	240
7 4 JM	POSADA BORJA MAIARA SOFIA	204	I	220	200	220	223	214	160

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. LOS GARZONES

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	DORIA ACOSTA SAMUEL DAVID	200	I	220	180	240	254	157	140
7 5 JM	GONZALEZ IGLESIA ESTEFANIA	200	I	220	140	180	131	214	300
7 2 JM	OCHOA VALVERDE ISABEL ANDREA	200	I	180	140	200	223	157	280
7 1 JM	ACOSTA PACHECO JOSE	196	I	220	180	200	192	100	220
7 1 JM	VILLALBA MADERA ANALIA	196	I	220	160	200	223	214	180
7 4 JM	VALVERDE GALARCIO JOSUE DE JESUS	196	I	200	160	220	192	271	180
7 3 JM	GONZALEZ ARIZAL ANTONIO JOSE	192	I	160	180	220	192	271	180
7 3 JM	HOYOS PATERNINA MAILY FERNANDA	192	I	220	160	180	254	157	180
7 1 JM	PACHECO BRAVO GLORIA ISABEL	192	I	220	220	200	162	157	160
7 5 JM	MONTIEL ZAPA ISMAEL MANUEL	188	I	220	180	160	192	100	220
7 5 JM	CASTILLO ROJA DAISY	188	I	160	140	180	223	329	200
7 4 JM	BUELVAS GARCIA VALERIA ELENA	180	I	200	160	200	162	157	180
7 4 JM	ALARCON SALGADO MAURICIO	180	I	200	200	160	131	271	160
7 2 JM	AGAMEZ ALVAREZ SANTIAGO	176	I	120	160	200	162	271	200
7 4 JM	GUERRA REYES JOSE DAVD	172	I	200	180	180	162	157	140
	PROMEDIO	219		229	203	213	234	240	212
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	24		42	43	39	62	82	38



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	AVENDAÑO SIMANCA LISBET	280	M	280	240	200	438	500	220
7 04 JM	GARCES CORREA NATALYA	272	M	260	240	240	346	443	240
7 01 JM	MARTINEZ CAUSIL YISELL	272	M	300	220	320	346	386	160
7 02 JM	ARRIETA MEJIA YARINA	256	I	300	180	240	223	271	320
7 02 JM	LOPEZ MACHADO CESAR LEONEL	252	I	280	160	260	223	271	320
7 02 JM	POLO SOLANO JUAN FERNANDO	248	I	260	220	260	285	214	240
7 04 JM	DE ALBA PALENCIA ADRIANA LUCIA	248	I	280	180	200	315	329	260
7 02 JM	UPEGUI SALAS JULIETH ANDREA	248	I	260	280	200	223	271	260
7 01 JM	LOPEZ PADILLA JESUS DAVID	244	I	260	240	200	254	214	280
7 01 JM	SEGURA MARTINEZ KELLY JOHANA	244	I	260	200	260	315	214	220
7 02 JM	CHARRASQUIEL CASARRUBIA MOISES	244	I	220	280	200	315	214	240
7 02 JM	BERRIO PATERNINA GISELA	240	I	300	200	240	131	214	300
7 02 JM	BRAVO MORA VALENTINA R	240	I	240	240	220	254	100	300
7 01 JM	LUNA LUNA DIDIER ESTIVEN	236	I	280	180	260	254	100	260
7 01 JM	DAGER JIMENEZ CELENE	236	I	200	240	220	162	214	340
7 04 JM	REQUENA ROJAS PEDRO LUIS	236	I	260	300	240	192	157	200
7 02 JM	PEREZ ACEVEDO ALEXANDER	236	I	220	180	200	254	386	280
7 02 JM	MARTINEZ MONTALVO SHERICK PAOLA	236	I	220	260	160	254	271	280
7 01 JM	RUIZ GONZALEZ DIEGO ENRIQUEE	236	I	260	200	180	285	443	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	CHIMA DE AGUA DARI LUZ	**236**	I	300	180	180	315	386	180
7 03 JM	BENITEZ DORIA ANGELINA	**232**	I	280	220	200	254	271	200
7 01 JM	HOYOS DIAZ EDWIN ANTONIO	**232**	I	240	180	220	192	329	280
7 02 JM	MENDOZA TRUJILLO STEFFANY	**232**	I	240	200	260	192	214	260
7 01 JM	MADERA BERRIO CESAR	**232**	I	260	160	200	223	214	320
7 04 JM	ARIAS FLOREZ JOSE LUIS	**232**	I	280	260	180	192	443	160
7 01 JM	GARCIA RAMIREZ ANGIEFER	**228**	I	240	220	240	192	214	240
7 01 JM	UBARNES ALVAREZ YAMILIS	**228**	I	260	200	180	192	214	300
7 04 JM	GALARCIO RUIZ MARIO JOSE	**228**	I	220	240	260	254	214	180
7 04 JM	BLANCO MORA MARIA CAMILA	**228**	I	220	200	220	285	329	200
7 04 JM	JARAMILLO SALCEDO WENDY PATRICIA	**228**	I	280	140	220	223	329	240
7 02 JM	MARTINEZ NUÑEZ DAYANIS	**228**	I	200	180	220	223	271	300
7 04 JM	SIERRA PATERNINA JESUS DAVID	**228**	I	200	180	240	254	157	300
7 04 JM	PAEZ UBARNES ALEZ MANUEL	**228**	I	200	160	220	223	271	320
7 02 JM	VALVERDE HERNANDEZ MARIA CAMILA	**228**	I	280	180	160	192	271	300
7 03 JM	DIAZ JARABA YAMITH DARIO	**224**	I	260	240	200	254	214	160
7 03 JM	GUZMAN NEGRETE IRIS LUZ	**224**	I	220	140	220	285	329	240
7 02 JM	FUENTES ALTAMIRANDA GERALDINE	**224**	I	180	160	220	223	271	320
7 03 JM	LARA GOMEZ ELIETH LORAINE	**220**	I	280	220	180	254	214	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	TORDECILLA HERNANDEZ ZENETH	220	I	240	180	180	162	386	260
7 01 JM	MARTINEZ TAPIA LINA MARCELA	220	I	220	200	180	254	271	240
7 04 JM	PASTRANA ARRIETA KEIVIS DAVID	220	I	200	280	240	192	329	140
7 02 JM	LOZANO ALVAREZ CAMILA ANDREA	220	I	240	140	180	223	329	260
7 03 JM	ATENCIO OLASCUAGA LAUREN YISETH	220	I	140	180	320	315	214	180
7 03 JM	CASTAÑO PACHECO ANGELA DANIELA	216	I	220	180	220	285	271	160
7 04 JM	MEZA VALDERRAMA JOSE ALEJANDRO	216	I	220	200	220	192	271	220
7 03 JM	MARTINEZ JIMENEZ JUAN PABLO	216	I	160	180	240	223	271	260
7 03 JM	ROJAS NARVAEZ JOSE ARMANDO	216	I	280	200	140	192	157	280
7 03 JM	DE LOS REYES VILORIA ROY MANUEL	216	I	240	160	180	315	329	180
7 04 JM	AVILA NARANJO ALEJANDRO	216	I	260	160	200	223	100	280
7 02 JM	ALVAREZ HERRERA JUAN MANUEL	216	I	260	180	180	192	157	280
7 01 JM	BRAVO MADERA MARCELA	212	I	160	240	180	223	271	240
7 03 JM	CORDERO AGUILAR LEIDY MARCELA	212	I	260	260	180	223	100	180
7 01 JM	LOPEZ VELASQUEZ ISAAC DAVID	212	I	260	220	240	162	157	180
7 01 JM	HERNANDEZ COGOLLO SANTIAGO	212	I	220	220	220	131	271	220
7 03 JM	PACHECO AVILEZ JONATHAN DAVID	212	I	300	200	140	192	157	240
7 03 JM	MIRANDA TERAN ALEJANDRA	212	I	220	260	160	254	271	160
7 04 JM	MARTINEZ MORALES JHOSEBAN	212	I	200	200	200	192	214	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	CORRALES MARTINEZ VALENTINA	212	I	220	200	200	192	214	240
7 02 JM	MESA MESTRA JANELIS	212	I	220	200	180	131	271	280
7 03 JM	BARRIOS ACOSTA YULIANA	212	I	260	180	140	315	386	140
7 02 JM	BAEZ CUADRADO ROXANA DE LOS ANGELES	212	I	220	240	160	285	100	220
7 03 JM	ESPITIA MENDOZA ADRIANA YARIETH	208	I	180	220	220	162	271	220
7 03 JM	MARTINEZ BENITEZ YEI LUIS	208	I	180	180	220	223	271	220
7 03 JM	VELASQUEZ LADEUS DUVAN FELIPE	208	I	180	100	220	315	271	240
7 04 JM	ARROYO MONTERROSA KAREN DAYANA	208	I	240	200	200	254	214	160
7 03 JM	GONZALEZ SIBAJA VALERIN MICHEL	208	I	220	220	160	162	157	280
7 01 JM	URANGO OROZCO JONATAN DAVID	208	I	220	180	180	223	157	260
7 04 JM	RUIZ GUTIERREZ CARMEN LICETH	208	I	240	220	180	162	271	200
7 01 JM	LOPEZ CARDOZO ALEIDIS	204	I	260	240	160	162	100	220
7 01 JM	SENA JIMENEZ ISAI DAYANA	204	I	200	240	180	254	157	180
7 03 JM	LOZANO ANAYA ISAURA MARCELA	204	I	180	240	200	254	157	180
7 01 JM	ARIAS ARCIA EMELY ELENA	204	I	260	200	160	192	157	220
7 04 JM	SUAREZ COHEN SARA ELIZABETH	204	I	260	200	180	162	214	200
7 02 JM	TORRES GONZALEZ MARIA ZARETH	204	I	220	180	200	223	157	220
7 01 JM	DE ANDRES SUAREZ DINA ROSA	204	I	280	160	160	162	157	260
7 03 JM	NARVAEZ LOPEZ ESTEFANI YULIETH	200	I	160	220	180	192	157	260

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	HERNANDEZ COGOLLO ADRIANA	**200**	I	160	220	220	162	214	220
7 03 JM	GARCIA RAMIREZ FERANGIE	**200**	I	200	240	120	192	386	180
7 01 JM	SAEZ CORREA JULIETH PAOLA	**200**	I	200	160	200	192	157	260
7 02 JM	DIAZ CORONADO ANGELICA MARIA	**200**	I	260	140	240	162	100	220
7 04 JM	QUEVEDO NARVAEZ YOSER MIGUEL	**200**	I	180	160	180	192	271	260
7 04 JM	UPEGUI SALAS ANGEL GABRIEL	**200**	I	220	220	160	223	157	200
7 02 JM	MONTES MARTINEZ MOISES	**200**	I	200	140	220	192	157	260
7 03 JM	CASTRO CANTILLO HOLMAN LUIS	**196**	I	220	200	140	223	271	180
7 03 JM	URZOLA SANCHEZ DAYANA SOFIA	**196**	I	280	160	140	162	271	200
7 02 JM	ALTAMIRANDA PEREZ OMAR DAVID	**196**	I	180	260	180	162	157	200
7 01 JM	CARE GARCIA DANIELA	**192**	I	200	220	140	162	271	200
7 04 JM	TERAN SOLIPAS MIGUEL ALFREDO	**192**	I	240	140	200	162	271	180
7 04 JM	ESPITIA VELASQUEZ ELIZABETH	**188**	I	160	160	260	254	157	140
7 03 JM	UBARNES MADRID ANYELA JULIETH	**188**	I	200	220	160	254	157	140
7 03 JM	NIETO DIAZ ERIKA SOFIA	**184**	I	280	160	140	162	100	200
7 04 JM	OSORIO MACEA KELLYS YOHANNA	**184**	I	220	160	180	192	157	180
7 01 JM	MIRANDA RESTAN JONATHAN	**180**	I	240	180	160	192	100	160
7 02 JM	RODRIGUEZ ORTEGA ESTHER JUDITH	**180**	I	160	140	180	192	214	220
7 04 JM	SALGADO NEGRETE ALEX DAVID	**172**	I	180	160	160	192	100	200

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	GONZALEZ ROMAN ALEJANDRA	168	I	120	160	180	192	271	160
7 01 JM	MARTINEZ UBARNES SARA NICOLL	152	I	180	140	160	162	100	140
	PROMEDIO	217		231	199	199	223	235	229
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	22		41	39	38	55	90	50



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	ANDOCILLA RODRIGUEZ SARA SOFIA	**316**	M	280	260	260	469	500	300
7 01 JM	CARDONA SERRANO SARA ISABEL	**312**	M	340	240	280	377	386	320
7 04 JM	ANAYA ARRIETA DANIEL ANDRES	**308**	M	300	240	260	469	443	280
7 03 JM	RAMOS MEZA KEINER DAVID	**308**	M	360	160	320	377	443	300
7 02 JM	PUPO RAMOS JOSE ALEJANDRO	**300**	M	280	220	300	438	443	260
7 03 JM	PICO ARRIETA IVANNA	**300**	M	280	220	240	346	386	400
7 01 JM	CARDONA SERRANO DANIEL ENRIQUE	**300**	M	300	180	260	438	443	320
7 04 JM	DURAN ACOSTA MARIA JOSE	**296**	M	360	220	240	438	443	220
7 01 JM	MARTINEZ DE LA ROSA ANGEL GABRIEL	**292**	M	280	200	280	408	443	280
7 01 JM	DURANGO HERNANDEZ ALESANDRO	**288**	M	320	280	240	254	329	320
7 03 JM	SALGADO SANTANA KENIA SOFIA	**288**	M	220	240	260	346	271	400
7 04 JM	ARCIRIA ALVAREZ VALENTINA	**288**	M	260	300	200	438	443	240
7 01 JM	MOZO BUELVAS MARCELA	**280**	M	240	160	300	377	443	300
7 04 JM	AGUIRRE CARVAJAL ORIANA	**276**	M	340	260	260	254	329	240
7 05 JM	MORALES PADILLA LUCIA BELEN	**276**	M	340	240	240	315	443	200
7 06 JM	TENORIO PLAZA LINDA SUSANA	**276**	M	380	220	180	254	214	360
7 01 JM	ESPITIA ARGUMEDO ANDRES FELIPE	**276**	M	340	220	240	254	271	320
7 03 JM	GONZALEZ MARTINEZ YERALDIN	**276**	M	180	240	220	346	329	400
7 01 JM	ESCORCIA AVILA JHOAO ALEXANDER	**272**	M	320	240	260	192	271	320

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	CORREA CALAO MOISES ELIAS	**272**	M	340	280	220	223	214	300
7 02 JM	DIAZ LOZANO DANIEL JOSE	**264**	M	280	220	240	223	271	340
7 06 JM	MARTINEZ PAEZ LIZYURANIS	**264**	M	240	200	240	285	443	300
7 06 JM	RUIZ SIMANCA BRAYNER JAIR	**264**	M	240	180	300	285	214	340
7 01 JM	MEJIA NAVARRO VALENTINA ISABELA	**264**	M	380	280	220	254	329	160
7 01 JM	ARTEAGA GUERRA SARA MICHELL	**264**	M	300	220	200	377	214	280
7 01 JM	CASTAÑO DILICIO BYRON ANDRES	**264**	M	300	160	240	408	386	220
7 01 JM	CASTAÑO MARQUEZ JOHAN STEVEN	**264**	M	260	200	180	377	386	300
7 03 JM	BORJA PEREZ ERME EMILIO	**260**	I	240	240	240	223	329	320
7 04 JM	CARVAJAL OCHOA GISSELL ENITH	**256**	I	260	240	220	285	443	220
7 06 JM	RAMOS HERRERA ISABELLA	**256**	I	260	180	240	315	443	240
7 01 JM	JARABA ALVAREZ ISABELLA	**256**	I	280	120	300	315	214	300
7 01 JM	AGUDELO TAPIA SERGIO	**256**	I	320	260	220	254	214	240
7 05 JM	SANCHEZ BOLAÑO ASHLEY ISABEL	**252**	I	260	180	220	315	386	260
7 05 JM	PEREZ BRAN JUAN ESTEBAN	**252**	I	240	220	260	192	214	340
7 06 JM	SUAREZ DIAZ JESUS DAVID	**252**	I	220	280	180	315	271	280
7 04 JM	HERRERA ARGUMEDO JULIAN	**252**	I	280	220	240	223	271	280
7 03 JM	PEREZ ARRIETA CESAR DAVID	**252**	I	240	220	220	346	271	260
7 06 JM	VALDERRAMA BEDOYA GONZALO ALEJANDRO	**252**	I	220	200	260	285	214	320



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	GAVALO MERCADO SAMUEL ELIAS	**252**	I	220	200	280	315	329	240
7 06 JM	PARDO BELLO JUAN MIGUEL	**252**	I	200	180	240	377	271	300
7 04 JM	CORREA DIAZ ARANZA ISABEL	**252**	I	260	260	180	285	214	300
7 01 JM	ARTEAGA ALVAREZ SOFIA	**252**	I	240	120	300	408	443	180
7 03 JM	MENDEZ GONZALEZ SEBASTIAN	**248**	I	300	220	240	254	214	240
7 06 JM	RANGEL GONZALEZ MARLON	**248**	I	200	220	280	192	157	360
7 01 JM	MALDONADO PALOMINO VALERIE	**248**	I	260	120	260	346	214	300
7 01 JM	FUENTES GUZMAN KEINER IVAN	**248**	I	240	200	260	285	214	280
7 01 JM	ARGEL GARCES ADAM	**248**	I	280	280	160	315	214	240
7 05 JM	MARTINEZ RAMOS SAMUEL DAVID	**244**	I	260	200	220	254	329	260
7 05 JM	OSPINO GONZALEZ MARISOL	**244**	I	300	220	220	223	329	220
7 04 JM	DORIA ENAMORADO MARIANGEL	**244**	I	240	280	200	223	271	280
7 04 JM	ALCALA HERNANDEZ JUAN	**244**	I	220	240	200	346	329	220
7 01 JM	ALMENTERO YARIT SARAY	**244**	I	340	180	240	192	157	280
7 01 JM	BERROCAL BETANCUR LAURA VANESSA	**244**	I	280	200	220	254	214	280
7 03 JM	LOPEZ ROMERO CESAR JUNIOR	**240**	I	300	180	280	254	157	220
7 04 JM	JIMENEZ PEREIRA LINA MARCELA	**240**	I	260	220	240	315	329	160
7 05 JM	ROYO PADILLA DYLAN YAIR	**236**	I	200	260	260	162	386	220
7 02 JM	FUENTES PEINADO ESTEBAN DAVID	**236**	I	220	220	260	192	329	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	SAENZ CUELLO MARIANA	**236**	I	200	240	200	254	271	280
7 04 JM	AVILA MARTINEZ AURA MILENA	**236**	I	240	240	220	223	214	260
7 06 JM	RODRIGUEZ CHARRIS JOHAN STEVEN	**236**	I	220	200	160	315	329	280
7 06 JM	SOTO BERROCAL DANNA MICHEL	**236**	I	180	260	180	254	157	340
7 06 JM	SUAREZ ZAMBRANO ANGEL DAVID	**236**	I	260	180	220	285	386	200
7 02 JM	AGAMEZ ESTRADA LAURA SOFIA	**236**	I	280	160	200	285	386	220
7 06 JM	RODRIGUEZ DOMINGUEZ HAROLD	**236**	I	280	160	160	315	271	280
7 05 JM	SANCHEZ CAUSIL NATALY ANDREA	**232**	I	260	140	260	192	271	280
7 02 JM	ANAYA HOYOS ANA SOFIA	**232**	I	220	240	180	192	214	320
7 04 JM	LOPEZ GUILLIN DANIELA LUCIA	**232**	I	240	220	260	192	214	240
7 03 JM	CALLEJA DORIA ISRAEL DAVID	**232**	I	280	240	180	223	329	200
7 06 JM	URREA HERNANDEZ LUIS ENRIQUE	**232**	I	220	200	180	315	271	260
7 02 JM	ARGUMEDO PORTILLO MARIA JOSE	**232**	I	200	180	220	254	214	320
7 06 JM	SOTO BARRERA DUVAN ANTONIO	**232**	I	180	240	160	315	271	280
7 03 JM	LLORENTE PETRO DANNA LUISA	**232**	I	240	220	140	315	271	260
7 06 JM	ZAPATA SUAREZ ANDREA	**232**	I	200	280	220	254	100	260
7 03 JM	PASTRANA CARMONA SEBASTIAN	**232**	I	340	200	280	192	157	160
7 03 JM	MARTINEZ COEN AURA MELISSA	**232**	I	360	160	220	192	329	180
7 05 JM	DE LA ROSA GONZALEZ SAMUEL JOSE	**228**	I	260	180	240	223	329	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	AGAMEZ GONZALEZ MATEO DAVID	**228**	I	260	220	240	162	271	220
7 06 JM	NAVAJA GONZALES SANDRA MILENA	**228**	I	260	140	200	192	386	280
7 06 JM	SOLANO HOYOS JOEL ALFONSO	**228**	I	180	240	160	285	329	260
7 04 JM	BATISTA MARTINEZ DANNA	**228**	I	240	200	180	315	214	240
7 04 JM	JARABA CARDONA DAVID ALEJANDRO	**228**	I	240	200	160	315	214	260
7 04 JM	BETANCOURT ESPITIA SAMUEL DAVID	**228**	I	240	160	220	346	271	200
7 01 JM	AREVALO OCHOA EVELYN SOFIA	**228**	I	320	240	200	131	271	200
7 06 JM	URANGO URANGO LAURA	**224**	I	200	200	180	223	214	320
7 06 JM	ZARATE HERNANDEZ MARIA CAMILA	**224**	I	180	200	180	223	214	340
7 03 JM	PEREZ HERNANDEZ PAULA ANDREA	**224**	I	260	180	220	285	214	200
7 06 JM	ZULUAGA QUINTERO KEVIN ORLEY	**224**	I	200	160	180	285	329	280
7 04 JM	ALDANA DIAZ JUAN JOSE	**224**	I	220	240	240	223	100	240
7 02 JM	OSORIO TAMARA SANTIAGO	**224**	I	180	240	180	285	443	180
7 02 JM	COLON VELEZ SELEINE ANDREA	**224**	I	180	220	180	315	443	180
7 04 JM	ARROYO RUIZ LORENA ISABEL	**224**	I	220	200	180	315	214	240
7 04 JM	ARRIETA MIRANDA YULISSA	**224**	I	220	180	200	315	271	220
7 01 JM	BARRAZA RODRIGUEZ JORGE LUIS	**224**	I	240	200	240	192	100	280
7 01 JM	MARTINEZ GARCES JULIAN DAVID	**224**	I	240	180	220	315	214	200
7 05 JM	PEREZ CRUZ CHEYLA ANDREA	**220**	I	180	240	180	254	100	300

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	AGUILAR CARMONA GISEL DAYANA	**220**	I	300	180	280	162	157	180
7 03 JM	PEREZ TORRE STIVEN	**220**	I	260	180	140	285	271	240
7 04 JM	LOPEZ CARO KARLA PATRICIA	**220**	I	240	200	260	162	214	220
7 05 JM	PARRA LUNA MARIA ISABEL	**216**	I	220	180	180	254	271	240
7 05 JM	ROJAS GONZALEZ JORGE IVAN	**216**	I	240	180	220	223	214	220
7 02 JM	MESTRA VERTEL CRISTIAN STEVEN	**216**	I	200	220	220	162	271	240
7 02 JM	MACEA GONZALEZ MATIAS	**216**	I	200	240	240	192	214	200
7 02 JM	CHILA LARA HERMOSA SARA	**216**	I	280	200	200	254	100	200
7 02 JM	VARGAS OJEDA VALERIA ANDREA	**216**	I	200	240	140	254	271	240
7 02 JM	AGUILAR CARMONA DAYANIS SOFIA	**216**	I	240	180	200	223	386	180
7 03 JM	MARIN HERAZO JUAN SEBASTIANX	**216**	I	260	220	140	254	271	200
7 02 JM	REYES MENDOZA DEIMER ANTONIO	**216**	I	280	160	160	223	214	260
7 01 JM	MALDONADO PALOMINO VALENTIN	**216**	I	240	220	220	223	271	160
7 01 JM	ALVAREZ TIRADO SARA ELENA	**216**	I	220	140	260	254	214	220
7 05 JM	ZAPATA BARROSO VALERY	**212**	I	220	160	180	223	271	260
7 02 JM	GALET GASPAR MATEO	**212**	I	220	180	220	346	100	180
7 02 JM	VELASQUEZ MUSKUS MICHELL DAYANNA	**212**	I	200	180	280	223	157	200
7 05 JM	LOPEZ JULIO MARIA CRISTINA	**212**	I	200	140	280	223	157	240
7 03 JM	ALARCÓN MAZA VALENTINA	**212**	I	140	260	240	223	100	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 06 JM	MENDEZ TEJADA ANDRES FELIPE	212	I	240	220	160	192	214	240
7 03 JM	JIMENEZ VEGA DARIANA	212	I	240	160	180	254	271	220
7 03 JM	MUÑOZ ARROYO SANTIAGO	212	I	240	220	180	223	214	200
7 03 JM	DE ALBA ROMERO FELIX ENRIQUE	212	I	240	120	260	162	271	240
7 04 JM	CANTILLO CAUSIL MIGUEL	212	I	240	200	220	223	100	220
7 04 JM	HERNANDEZ MUÑOZ JESUS DAVID	212	I	220	180	140	315	271	220
7 04 JM	OLEA HERNANDEZ MARIA MARGARITA	212	I	200	180	180	315	214	220
7 01 JM	BALLESTA GONZALEZ LUIS DANIEL	212	I	200	280	180	223	271	160
7 05 JM	CARE AGAMEZ MAICOL STEVEN	208	I	240	200	200	223	214	180
7 03 JM	JIMENEZ ESCOBAR SANTIAGO ELIAS	208	I	280	180	180	162	271	200
7 03 JM	ORTIZ DONADO HILLARY HAIMMETH	208	I	200	200	160	254	271	220
7 04 JM	JIMENEZ MARTINEZ JHOSTYN SAMYR	208	I	300	180	260	162	100	160
7 04 JM	ARANGO MONSALVE ANDREA	208	I	240	160	220	223	157	220
7 04 JM	LOPEZ DIAZ RONNY MANUEL	208	I	180	220	180	223	157	260
7 04 JM	COLON VELEZ NEIDER ENRIQUE	208	I	260	220	140	254	214	180
7 01 JM	BALLESTA VARGAS VERONICA LUCIA	208	I	240	160	200	192	157	260
7 05 JM	DIAZ CARDENAS ISAIAS DE JESUS	204	I	220	180	140	254	214	240
7 05 JM	SEGURA HERNANDEZ MELANIE SHARICK	204	I	200	180	220	223	100	240
7 02 JM	OJEDA BONFANTE LAUREN SOFÍA	204	I	260	220	180	162	214	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 06 JM	PEREZ MOSQUERA JEFFREY MANUEL	**204**	I	280	180	100	192	214	260
7 02 JM	ARTEAGA TORRES SANTIAGO ADOLFO	**204**	I	180	180	160	223	271	260
7 03 JM	OVIEDO ESPITIA EMILY YULIETH	**204**	I	200	180	160	223	329	220
7 03 JM	MARTINEZ CORREA JUAN MANUEL	**204**	I	240	140	220	162	271	220
7 05 JM	CORREA CUADRADO BRENDA LUZ	**200**	I	160	200	240	223	157	200
7 05 JM	NAVARRO FURNIELES JALIETH ANDREA	**200**	I	220	160	200	223	100	240
7 02 JM	MARTINEZ RAMOS VALERY PAOLA	**200**	I	240	220	160	192	100	220
7 02 JM	RODRIGUEZ JIMENEZ NICOLAS DARIO	**200**	I	240	200	180	223	100	200
7 03 JM	OTERO MACIAS DUBAN ANDRES	**200**	I	180	180	180	285	100	240
7 03 JM	GARCIA FABRA VALERY	**200**	I	160	180	220	254	214	200
7 04 JM	DIAZ CARDENAS NATALY YULIETH	**200**	I	180	200	200	254	100	220
7 03 JM	SANTAFE PADILLA NEYBAR IVAN	**200**	I	220	180	200	162	386	160
7 04 JM	GARZON TIQUE LUIS ANGEL	**200**	I	200	220	200	192	271	160
7 05 JM	PAEZ TERAN SAMUEL ANDRES	**196**	I	240	180	180	192	157	200
7 05 JM	SANCHEZ URANGO CRISTINA MARIA	**196**	I	240	180	180	162	214	200
7 05 JM	VILLAMIZAR GUILLEN DYLAN JOSE	**196**	I	260	180	160	223	214	160
7 05 JM	ORTEGA MAZA SANDRITH YESENIA	**196**	I	140	260	160	192	329	180
7 05 JM	POLO HERRERA ANGIE PAOLA	**196**	I	280	200	160	223	100	160
7 06 JM	LOPEZ IBARRA ANDRES EDUARDO	**196**	I	180	200	140	192	157	280

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MERCEDES ABREGO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	PADILLA VILORIA KATHLYN ANDREA	196	I	260	140	180	192	271	180
7 01 JM	BLANDON GONZALEZ CAMILO DE JESUS	192	I	200	120	180	254	329	180
7 05 JM	RUIZ LOPEZ JESUS DAVID	188	I	220	220	180	162	157	160
7 02 JM	SAEZ TORRES JOSEPH DAVID	188	I	220	160	220	131	271	160
7 06 JM	THERAN PALMERA MADELEINE	184	I	240	180	100	131	100	280
7 02 JM	OJEDA ROMERO SANTIAGO JOSE	184	I	200	200	180	131	100	220
7 05 JM	RAMOS RAMOS OVER ANDRES	184	I	160	120	180	254	329	180
7 05 JM	PAREJA PATERNINA ENMANUEL	184	I	220	160	180	192	157	180
7 05 JM	PATERNINA PEREZ SHARON	176	I	160	160	160	285	157	160
	PROMEDIO	232		244	203	211	258	258	243
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	30		48	38	43	72	99	54



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	GUERRERO ROJAS MIGUEL DAVID	**276**	M	300	300	180	315	443	240
7 3 JM	GAVALO RIVERO LUIS MARIO	**272**	M	300	180	260	346	443	260
7 2 JM	DIAZ CONTRERAS DANIER DE JESUS	**268**	M	260	240	260	285	386	260
7 3 JM	CUADRADO ARGEL LUCAS MATEO	**268**	M	240	260	300	315	329	220
7 2 JM	VERONA BURGOS JUAN DE DIOS	**264**	M	300	200	240	377	271	240
7 5 JM	TORRES UBARNES BRIHANA ISABEL	**264**	M	380	220	200	254	386	220
7 5 JM	PALACIOS MIRANDA MIGUEL ANGEL	**260**	I	320	220	260	315	214	220
7 5 JM	GARCES BERTEL LINDA ROXANA	**260**	I	200	260	280	315	214	280
7 1 JM	MENDOZA SIERRA KATERIN YOHANA	**256**	I	320	240	160	254	329	280
7 3 JM	VELASQUEZ MARTINEZ OCTAVIO BLADIMIR	**256**	I	320	260	260	223	214	220
7 2 JM	FABRA RONAL DAVID	**256**	I	340	180	180	346	329	240
7 2 JM	MANGONES AVILEZ KATERIN NALIETH	**256**	I	360	220	180	346	329	180
7 2 JM	SIBAJA MARTINEZ ADRIANA LUCIA	**252**	I	320	160	200	346	329	240
7 5 JM	LLERENA LUNA AURA SOFIA	**252**	I	300	220	200	254	214	300
7 1 JM	ESPITIA SANDOVAL ALFREDO	**248**	I	280	180	180	315	271	300
7 2 JM	PAEZ NISPERUZA ELIANA MARIA	**248**	I	300	240	200	192	214	300
7 2 JM	REVUELTA MARTINEZ JUNIOR RAUL	**248**	I	180	280	180	346	329	260
7 2 JM	MONTERROSA PADILLA SARAY	**248**	I	280	200	220	285	386	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

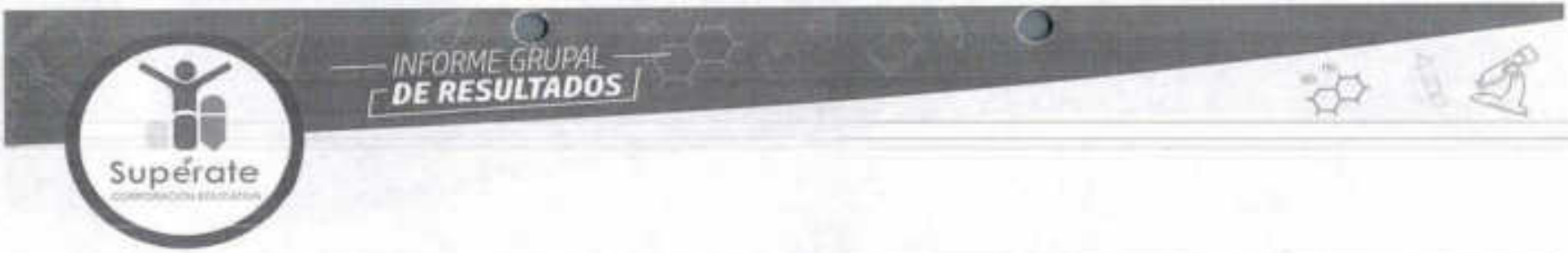
INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	AGUDELO ALVAREZ YANDEL DE JESUS	**248**	I	260	220	280	254	214	240
7 5 JM	DORIA PADILLA MELISSA ANDREA	**248**	I	220	220	200	254	386	300
7 1 JM	SOFAN ZUÑIGA LUIS FERNANDO	**244**	I	260	220	240	254	214	260
7 6 JM	BERRIO PESTANA LUIS ALFREDO	**244**	I	280	160	280	254	443	180
7 3 JM	MARTINEZ SOTELO MARIA VICTORIA	**244**	I	300	200	240	223	329	220
7 4 JM	RICAURTE LOPEZ JUAN PABLO	**244**	I	240	200	220	377	271	220
7 4 JM	MEJIA MEJIA LILIANA	**244**	I	260	200	180	285	500	220
7 5 JM	RUIZ CANTERO LAURA VALENTINA	**244**	I	280	220	260	315	271	160
7 5 JM	BRICEÑO LUNA YEIMY TATIANA	**244**	I	280	220	180	315	386	200
7 4 JM	SERPA DIAZ MARCOS ANTONIO	**240**	I	280	200	260	131	157	320
7 5 JM	BUELVAS RIVERA ISAAC	**240**	I	260	200	180	315	329	240
7 5 JM	TERAN TORREGLOSA ESTEBAN JOSE	**240**	I	260	220	200	162	157	360
7 4 JM	OLIVERO DELGADO LUIS ALBERTO	**236**	I	280	200	220	254	386	180
7 2 JM	BASSA JIMENEZ LOREINI	**236**	I	260	280	200	223	157	240
7 6 JM	MORALES OJEDA JAIRO LUIS	**232**	I	220	280	240	223	214	200
7 1 JM	VELAZCO FERNANDEZ VIRGINIA	**232**	I	220	240	200	315	329	180
7 6 JM	ARANGO MESTRA JHON ANDRES	**232**	I	300	160	180	254	271	260
7 2 JM	PATERNINA GONZALEZ YELIXA ANDREA	**232**	I	180	220	180	346	271	260



INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	OVIEDO PINTO ANDRES FELIPE	231	I	180	260	140	192	271	340
7 1 JM	HERNANDEZ SAEZ MARIA JOSE	231	I	260	230	200	223	214	260
7 4 JM	HERRERA RUIZ JAIDITH	230	I	260	220	180	285	271	165
7 1 JM	MOSQUERA QUINTERO RONALDIÑO	230	I	280	220	255	192	214	220
7 5 JM	CASARRUBIA HERNANDEZ YULIANA SOFIA	230	I	240	190	220	223	265	240
7 5 JM	CASTILLO GONZALEZ VERONICA SOFIA	230	I	220	220	220	230	271	220
7 1 JM	LAMBRAÑO RODRIGUEZ MADELEIN	229	I	240	245	200	254	214	220
7 4 JM	PESTANA CORTES ALAN DE JESUS	229	I	260	230	220	192	271	200
7 1 JM	MONTALVO DORIA ANA LUZ	229	I	240	250	260	285	157	180
7 1 JM	MORALES ALVAREZ HEIDY JULIANA	228	I	270	160	180	223	214	320
7 1 JM	SALGADO RAMIREZ STEYSY CAROLINA	228	I	260	140	260	254	329	200
7 4 JM	PAJARO TORRES MELQUISEDED	228	I	260	220	240	254	271	160
7 2 JM	ARAUJO PEREZ CAMILO ANDRES	228	I	240	180	220	223	271	260
7 2 JM	GUERRERO VASQUEZ MARIA ANGEL	228	I	300	240	220	162	157	220
7 3 JM	ALVAREZ CASTILLO JUAN GUILLERMO	228	I	200	200	140	285	329	300
7 2 JM	GUZMAN LOPEZ LUIS MATEO	228	I	220	140	260	315	271	220
7 5 JM	MENDOZA RODRIGUEZ KAROL YULIETH	228	I	240	260	160	285	214	220
7 3 JM	BARBA RAMOS MARIA ANGELICA	228	I	270	180	160	285	271	200

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	BERRIO GONZALEZ RONY ALEXIS	227	I	240	200	200	230	230	260
7 4 JM	ESTRELLA ARGUMEDO KENIA ANDREA	227	I	240	180	240	190	234	280
7 4 JM	FANEITE MEJIA ARIANNA EULIMAR	226	I	260	220	220	223	271	160
7 4 JM	MENDEZ CARDONA ALEXANDER	225	I	260	220	220	235	157	260
7 3 JM	THERAN MORALES ANA VALERIA	225	I	185	260	270	223	230	180
7 4 JM	MORALES ARRIETA ALEXANDRA	225	I	265	160	245	223	214	240
7 1 JM	NISPERUZA AVILA LAURA SOFIA	224	I	280	190	260	131	224	260
7 1 JM	OSTEN FLOREZ MARIA FERNANDA	224	I	260	240	190	210	165	280
7 4 JM	MUÑOZ OVIEDO MARIA FERNANDA	224	I	260	205	200	223	214	240
7 2 JM	SANCHEZ PADILLA STIVEN ANDRES	224	I	180	280	280	192	271	160
7 5 JM	TERAN TORREGLOSA JIMENA CAROLINA	224	I	240	220	240	192	271	200
7 5 JM	TORRES UBARNES JAVID SANTIAGO	224	I	260	120	240	254	271	240
7 5 JM	MONTIEL MARTINEZ YOMARIS	224	I	240	260	200	223	271	180
7 5 JM	MONTES SIERRA MARIA NELA	224	I	280	140	260	223	214	220
7 5 JM	MORENO GONZALEZ SOFIA	224	I	200	200	160	315	214	280
7 5 JM	GARCIA ESPITIA NATHALIA	224	I	300	160	140	254	386	220
7 2 JM	CORREA CANTERO JEAN CARLOS	224	I	220	245	180	260	240	200
7 2 JM	DE LA BARRERA BENITEZ BRAGNNER	223	I	200	180	200	320	220	220



INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	MENDEZ MEDELLIN MANUEL DAVID	223	I	220	160	280	260	190	225
7 3 JM	PEÑA CANO EDIMER DAVID	223	I	220	185	220	240	245	225
7 3 JM	ZAPA FABRA YESICA ANDREA	222	I	200	230	240	200	220	240
7 3 JM	HERNANDEZ CABRALES SANTIAGO	221	I	210	140	310	265	180	220
7 3 JM	MEZA ACOSTA MARIA PAULA	221	I	290	115	260	280	200	180
7 3 JM	CONTRERAS CURE ELKIN DAVID	221	I	220	180	250	220	240	215
7 2 JM	MADERA TORREZ EVELYN ISELA	221	I	185	300	220	220	220	180
7 2 JM	GOMEZ HINESTROZA EILYN CELENI	221	I	220	180	205	220	260	240
7 2 JM	ROMERO SUAREZ LILIANA	221	I	240	260	220	220	165	220
7 1 JM	LOPEZ MORELO SHAROL VANESA	220	I	260	220	200	223	214	200
7 1 JM	HOYOS FERNANDEZ JERRY JOSE	220	I	220	260	180	223	214	220
7 6 JM	RAMOS PAJARO JUAN DIEGO	220	I	200	180	260	285	271	180
7 6 JM	LAMBERTINO ZUÑIGA JADER MANUEL	220	I	180	200	240	223	157	280
7 4 JM	BASILIO BASCARAN KEVIN ROSER	220	I	200	220	180	285	157	260
7 4 JM	RAMOS CONDE JOSE ALEJANDRO	220	I	260	180	220	162	329	220
7 3 JM	MERCADO LOPEZ JESUS DAVID	220	I	240	260	180	254	214	180
7 4 JM	ROBLES CONTRERAS AMY ESTHER	220	I	280	160	240	346	214	120
7 3 JM	PASTRANA OSORIO VANESSA CRISTINA	220	I	260	160	160	285	271	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	TUBERQUIA PICO SANTIAGO	**220**	I	160	180	220	254	214	300
7 5 JM	MORALES BUELVAS YEILI SANDRITH	**220**	I	240	220	240	192	157	220
7 5 JM	MEZA MACEA VALERIA	**220**	I	280	180	240	192	157	220
7 5 JM	NIETO ALEAN ISAAC DAVID	**220**	I	240	200	240	223	214	200
7 2 JM	PAYARES PEREZ SHADIA ANDREA	**220**	I	220	220	220	192	250	220
7 2 JM	PEÑA RODRIGUEZ ANGEL DAVID	**220**	I	230	200	200	254	214	220
7 2 JM	POLO BERNAL SANTIAGO LUIS	**219**	I	230	200	220	192	271	200
7 2 JM	QUINTERO CERVANTES YURLADIS AIDETH	**219**	I	240	180	260	285	157	190
7 2 JM	RAMOS LOPEZ ESTEFANIA	**219**	I	215	160	180	223	214	320
7 3 JM	OSORIO FLOREZ OVER DE JESUS	**218**	I	185	240	200	230	200	254
7 3 JM	OSPINO ARCIA MOISES STEVEN	**218**	I	155	210	240	260	240	200
7 3 JM	PACHECO BASA JORGE ELIECER	**218**	I	220	160	240	230	200	260
7 1 JM	RUIZ ZABALA CRISTINA ALEJANDRA	**217**	I	220	200	240	245	200	195
7 2 JM	SOFAN ZUÑIGA ISAAC SAMIR	**217**	I	215	180	260	255	200	192
7 6 JM	CONDE GUERRA ELCY	**216**	I	220	200	200	285	271	180
7 6 JM	GUERRERO MORA EDINSON ALBERTO	**216**	I	220	220	200	223	157	240
7 6 JM	MADERA CANABAL SANTIAGO	**216**	I	220	160	260	254	271	180
7 4 JM	HERNANDEZ ANAYA YAIR ANTONIO	**216**	I	220	220	260	192	100	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	BARRIOS URDANETA DARWIN DANIEL	216	I	200	220	220	285	157	200
7 3 JM	LOPEZ MAJUL EMILIB SOFIA	216	I	240	200	200	254	157	220
7 3 JM	ROJAS ORTEGA STEVEN LEONARDO	216	I	180	200	200	223	214	280
7 3 JM	ESTRELLA WILCHES DANIELA	216	I	260	140	220	192	157	260
7 3 JM	ROMERO MORALES PAULA PATRICIA	216	I	180	140	160	315	271	280
7 5 JM	YANEZ FABRA JESUS MANUEL	216	I	160	200	240	223	271	240
7 5 JM	TUBERQUIA PICO JESUS ALBERTO	216	I	200	240	160	254	214	240
7 5 JM	UBARNES PEREZ MARIAM DAYANA	216	I	220	180	220	192	157	280
7 5 JM	CORREA ARIZAL DAYANA MARIA	216	I	240	160	180	254	214	260
7 5 JM	ROMERO AGUIRRE MARIA CAMILA	216	I	240	120	240	254	329	200
7 6 JM	CIPRIANO GARCIA OLVER YESID	216	I	220	220	180	240	214	220
7 1 JM	ARRIA VICUÑA ZOHANNY VICTORIA	216	I	220	260	225	192	157	240
7 1 JM	BETIN CADENA BAYRON	216	I	260	160	180	223	271	200
7 1 JM	CABEZA SANCHEZ ABRAHAM ELIAS	216	I	185	300	140	200	230	240
7 1 JM	CALDERON CASTRO SERGIO ANDRES	216	I	315	180	280	190	120	210
7 1 JM	CAVADIA MORA CAMILO ANDRES	215	I	240	240	180	230	180	220
7 1 JM	CORCHO HOYOS JULIETH PAOLA	215	I	270	150	180	200	240	250
7 1 JM	CORCHO RODRIGUEZ JESUS DAVID	214	I	270	260	180	192	214	165

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	CARVAJAL MACHADO ORIANA ANDREA	**214**	I	245	200	200	131	329	180
7 5 JM	CEBALLOS ALTAMIRANDA IMER JOSE	**213**	I	220	200	260	285	155	160
7 1 JM	MARTINEZ GUZMAN ALAN LEONARDO	**212**	I	260	220	180	192	214	200
7 6 JM	GUERRERO GOMEZ SEBASTIAN ANDRES	**212**	I	180	280	200	285	157	160
7 4 JM	BASILIO BASCARAN KENIA ROSA	**212**	I	280	200	180	162	214	220
7 5 JM	MOLINA BALLESTAS MAYCOL	**212**	I	220	180	200	223	214	240
7 1 JM	ARGEL PEREIRA MARIA PAZ	**208**	I	180	220	180	192	271	240
7 6 JM	PEÑA PINEDA ANUAR ANTONIO	**208**	I	240	160	160	285	271	200
7 6 JM	VELASQUEZ CORDOBA VALERIA DEL CARMEN	**208**	I	200	200	200	192	157	260
7 6 JM	PALOMINO GOMEZ VALERIA	**208**	I	180	180	240	131	214	280
7 3 JM	SIMANCA FRANCO YEIDER DANIEL	**208**	I	260	220	160	223	271	160
7 3 JM	DIAZ BLANQUICETT LINA	**208**	I	200	220	120	285	157	260
7 2 JM	GULFO AVILA MANUEL JOSE	**208**	I	180	280	200	223	214	180
7 5 JM	BARON NAVIA ENA KATRIZ	**208**	I	220	160	200	223	214	240
7 5 JM	QUIROZ RODRIGUEZ YEIDI SHARITD	**208**	I	280	180	160	131	214	260
7 5 JM	BERTEL ALZANDRE JOSE DAVID	**208**	I	260	180	140	192	157	280
7 1 JM	GARCIA CARDOSO LUIS FERNANDO	**208**	I	210	140	200	200	280	220
7 1 JM	MARTINEZ AGUILAR JESUS DANIEL	**207**	I	200	220	160	200	220	240

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	GUERRERO PASTRANA STIVEN JOSE	207	I	220	200	220	240	180	180
7 6 JM	HERNANDEZ MEJIA CRISTIAN MANUEL	206	I	230	200	240	160	220	185
7 6 JM	HINCAPIE GIRALDO JENNY CAROLINA	205	I	260	210	220	180	220	140
7 1 JM	PEREZ DURAN MARIA CAMILA	204	I	240	240	200	131	271	160
7 4 JM	ALVAREZ RODRIGUEZ JUAN FELIPE	204	I	200	180	220	223	157	220
7 2 JM	PASTRANA PAJARO JESUS MANUEL	204	I	240	120	200	315	100	220
7 2 JM	OVIEDO VILLEROS MARYORIS	204	I	220	200	180	192	157	240
7 3 JM	FIGUEROA GALARCIO SANTIAGO ANDRES	204	I	240	180	140	254	214	220
7 4 JM	DIAZ GUTIERREZ ALBELI ORIANA	204	I	260	120	180	192	100	300
7 3 JM	HERAZO CUADRADO YIRETH PAOLA	204	I	220	180	160	192	214	260
7 5 JM	JIMENZ CALAO MARIA CAMILA	204	I	300	180	100	131	386	220
7 5 JM	HERNANDEZ LOPEZ SANTIAGO	204	I	200	140	200	223	329	220
7 5 JM	RUATAN PESTANA LUIS MARIO	204	I	200	180	220	192	329	180
7 5 JM	PEREZ VIDAL JAIME LUIS	204	I	280	160	200	192	271	160
7 4 JM	BLANQUICETT CUAVAS PAULA ANDREA	200	I	220	200	220	192	157	180
7 4 JM	PALOMO LAMBRAÑO YORLADYS	200	I	200	220	200	254	214	140
7 3 JM	MORENO RODRIGUEZ SHEYLA JOHANA	200	I	220	160	200	192	100	260
7 3 JM	MUÑOZ PEINADO SEBASTIAN ANDRES	200	I	240	140	220	223	271	160

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	MENDEZ MUÑOZ SANTIAGO	200	I	200	260	160	162	214	200
7 3 JM	GONZALEZ LOPEZ KEINNER IVAN	200	I	180	120	200	285	271	220
7 3 JM	LORA CASTILLO ANGEL DANIEL	200	I	280	160	120	285	157	200
7 5 JM	ALVAREZ MARTINEZ ALEXANDRA MILENA	200	I	200	220	200	192	157	200
7 5 JM	CARPIO ESCOBAR YEISON JOSE	200	I	240	180	180	223	214	180
7 5 JM	CAUSIL MOLINA JORGE DAVID	200	I	200	180	220	192	214	200
7 6 JM	FERNANDEZ JIMENEZ ROIBER	196	I	220	200	240	131	157	180
7 1 JM	TORRES LOPEZ JANER ANDRES	196	I	260	180	200	162	157	180
7 1 JM	RUIZ BERRIO JUAN PABLO	196	I	180	260	160	223	157	180
7 4 JM	BLANCO NEGRETE JESUS DAVID	196	I	180	200	240	192	157	180
7 4 JM	PADILLA RICAURTE SAMUEL MIGUEL	196	I	200	240	160	162	157	220
7 2 JM	CARVAJAL NAVARRO ANA CAMILA	196	I	260	140	180	254	100	200
7 4 JM	HERNANDEZ NIETO VICTOR HUGO	196	I	220	180	200	192	214	180
7 2 JM	CASTAÑO CARRASCAL ALEXANDER	196	I	240	200	140	223	157	200
7 3 JM	CARCAMO TORRES MARCOS DANIEL	196	I	260	200	120	192	157	220
7 3 JM	ORTEGA MARTINEZ JORGE ELIECER	196	I	160	160	180	254	214	240
7 3 JM	HERNANDEZ ARRIETA MARIANA ISABEL	196	I	240	200	160	223	157	180
7 3 JM	AVILEZ HERNANDEZ SARA SOFIA	196	I	200	240	160	192	100	220

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GUTIERREZ BLANQUICETT LUIS	192	I	180	160	180	254	157	220
7 6 JM	ARANGO MESTRA IVAN ANTONIO	192	I	200	160	180	192	271	200
7 4 JM	BRAVO HOYOS BREINER ANDRES	192	I	140	200	220	223	100	220
7 4 JM	SALGADO ALVAREZ MARIA ANGELICA	192	I	180	220	220	131	214	180
7 4 JM	REYES GOMEZ DIANA CAROLINA	192	I	200	200	160	254	214	160
7 4 JM	SERPA RICAURTE ERIK	192	I	160	160	180	162	271	260
7 3 JM	FUENTES PEREZ CESAR CAMILO	192	I	220	160	200	192	100	220
7 5 JM	MONTES PAEZ MARIA ANTONIA	192	I	160	180	200	192	271	200
7 5 JM	MARQUEZ JIMENEZ SAMUEL DARIO	192	I	160	180	180	223	271	200
7 5 JM	PALOMINO BOHORQUEZ JORGE LUIS	192	I	220	200	180	192	157	180
7 3 JM	SOTELO CORTES JUAN FELIPE	188	I	180	200	160	192	271	180
7 3 JM	BRAVO CHAVEZ ABRAHAM DAVID	188	I	220	160	140	285	157	180
7 5 JM	MONTES PAEZ MARIA ALEJANDRA	188	I	180	180	180	285	157	160
7 5 JM	ARTEAGA GONZALEZ JUAN SEBASTIAN	188	I	280	160	160	162	157	180
7 5 JM	RICARDO RHENALS IVAN DAVID	184	I	200	140	160	192	214	220
7 5 JM	RODRIGUEZ ROMERO OSCAR DAVID	184	I	220	140	180	162	271	180
7 6 JM	ARROYO TORRES SANTIAGO	180	I	220	180	140	192	100	200
7 2 JM	VALENCIA ESPEJO JUAN ANDRES	176	I	200	100	220	192	100	200

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MOGAMBO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	REYES MUÑOZ KEINER DAVID	**172**	I	220	140	140	162	271	160
7 6 JM	PARRA BRAVO ANA MARIA	**148**	I	160	140	140	131	157	160
	PROMEDIO	**217**		235	196	200	235	233	220
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**23**		45	40	39	57	82	41



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MORINDO SANTA FE **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	ACOSTA FERNANDEZ SARAY JULIETH	**252**	I	180	260	200	285	386	300
7 1 JM	PEÑA PETRO SANTIAGO	**244**	I	260	200	220	254	271	280
7 1 JM	TORDECILLA PAYARES DENIS YULIETH	**240**	I	220	200	200	285	329	280
7 1 JM	JARABA DIAZ MARIA ANGEL	**240**	I	260	200	200	254	271	280
7 1 JM	VELASQUEZ MORALES EIDER LUIS	**240**	I	260	200	240	315	329	180
7 1 JM	CHARRASQUIEL SALGADO YULAIMIS	**236**	I	220	200	180	285	329	280
7 1 JM	GOMEZ OTERO VERONICA VANESSA	**236**	I	340	220	220	254	271	140
7 1 JM	JULIO LUGO VERONICA	**232**	I	200	200	200	285	271	280
7 1 JM	MARTINEZ MONTIEL JUAN FELIBERTO	**232**	I	180	220	180	285	329	280
7 1 JM	BELLO DIAZ SHARITH ENITH	**228**	I	160	240	200	315	386	200
7 1 JM	ACOSTA EMERIS ANDREA CAMILA	**228**	I	160	240	200	315	386	200
7 1 JM	FUENTES BENITEZ LEINER DAVID	**224**	I	220	220	240	254	214	200
7 1 JM	CAUSIL DORIA SAHARA ISAI	**224**	I	180	180	180	285	329	280
7 1 JM	FERNANDEZ BORJA LUISA FERNANDA	**220**	I	260	180	240	223	214	200
7 1 JM	MONTIEL BARRAGAN ARTURO MANUEL	**220**	I	180	200	180	223	329	280
7 1 JM	OCHOA PEREZ DANIEL FELIPE	**212**	I	220	220	200	192	271	200
7 1 JM	PEÑA FLOREZ LILIANA PATRICIA	**208**	I	160	260	160	162	157	300
7 1 JM	CARO ROMERO LUIS SANTIAGO	**204**	I	260	160	140	254	329	180
7 1 JM	AYALA SALGADO ALEJANDRO	**200**	I	160	200	220	254	157	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE MORINDO SANTA FE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	DORIA VIDAL JUAN DIEGO	200	I	200	200	180	162	157	260
7 1 JM	CAMPO ESPITIA JORGE LUIS	196	I	200	200	220	162	214	180
7 1 JM	GONZALEZ ESTRELLA JESUS DANIEL	192	I	200	200	180	131	271	200
7 1 JM	CORREA REYES KALEN DAVID	192	I	180	200	180	162	271	200
7 1 JM	BELLO NARVAEZ VICTOR JOSE	192	I	220	160	180	131	214	240
7 1 JM	CONTRERAS NARVAEZ MANUEL DAVID	192	I	160	180	280	162	157	180
7 1 JM	MONTIEL ESQUIVEL JORGE LUIS	184	I	220	180	140	192	100	220
	PROMEDIO	218		210	205	198	234	267	232
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	20		43	25	31	58	78	46



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE NORMAL SUPERIOR **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PARRA AVILEZ SEBASTIAN JOSE	**368**	M	360	340	320	346	443	440
7 1 JM	DURANGO FUENTES JOSE GABRIEL	**352**	M	340	280	280	377	500	440
7 2 JM	MORELO MARTINEZ CAMILA	**344**	M	320	220	320	346	500	460
7 1 JM	FLOREZ RODRIGUEZ LUIS ANGEL	**324**	M	380	320	240	377	386	300
7 2 JM	CARABALLO MORALES CRISTINA ISABEL	**304**	M	400	240	180	315	443	340
7 3 JM	HERAZO RAMOS DAYANA	**280**	M	280	260	260	254	500	260
7 1 JM	HERNANDEZ LOPEZ KAROLL SANDRID	**280**	M	240	260	240	408	329	280
7 1 JM	ARROYO LOPEZ MARIA JOSE	**280**	M	240	240	240	408	443	260
7 2 JM	PARRA BLANCO SIMON ANDRES	**276**	M	320	240	260	285	500	200
7 2 JM	LEON TORRES CARLOS ANDRES	**276**	M	240	280	220	408	271	280
7 4 JM	AGAMEZ MARTINEZ SARA ISABEL	**268**	M	300	200	200	285	329	340
7 1 JM	ARCIRIA HERRERA JORGE LUIS	**264**	M	240	260	220	285	329	300
7 4 JM	HOYOS VEGA OSCAR DAVID	**260**	I	360	240	140	192	386	300
7 3 JM	BOHORQUEZ CUAVAS DANIELA	**260**	I	320	200	260	254	329	240
7 2 JM	GARCES TORREGLOSA MARIANGEL	**256**	I	260	220	240	254	443	240
7 1 JM	CHAVEZ BERRIO ANDREA SOFIA	**256**	I	260	160	200	377	443	260
7 2 JM	MARTINEZ BANDA RAFAEL EDUARDO	**252**	I	300	160	240	346	386	200
7 3 JM	ARROYO ALMANZA LISSAY	**252**	I	280	180	220	254	271	320
7 3 JM	MANCHEGO PAEZ JUAN FELIPE	**252**	I	260	180	280	315	386	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE NORMAL SUPERIOR **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	DONADO LUGO KADIR ALBERTO	248	I	200	240	220	285	329	280
7 3 JM	RAMOS PATERNINA ANDRES JOSE	248	I	320	220	160	223	271	300
7 2 JM	MARTINEZ BRU PAULA MARCELA	248	I	380	200	200	223	443	160
7 3 JM	PAEZ IGLESIAS VALERY PAOLA	248	I	260	200	180	408	443	180
7 1 JM	SEDAN BARRIOS YANELEY	244	I	280	180	220	254	443	220
7 2 JM	NAYSIR FABRA STIVEN ELIAS	244	I	240	220	200	315	386	220
7 3 JM	HOYOS PORTILLO VALENTINA ISABEL	244	I	240	240	220	254	214	280
7 3 JM	CAÑAVERA ALMARIO ENMANUEL	244	I	240	200	260	223	271	280
7 3 JM	PAEZ SALCEDO JEAN CARLOS	244	I	240	200	200	377	271	240
7 3 JM	JIMENEZ ALMARIO ANGIE	244	I	200	240	280	285	386	180
7 2 JM	DAZA QUIÑONEZ JULIETA	240	I	240	280	220	254	214	220
7 1 JM	PULGARIN ROZO MARIANA	240	I	240	160	240	285	386	240
7 1 JM	RIVERA CAMELO JESUS DAVID	240	I	280	240	200	285	386	160
7 1 JM	GALVAN JIMENEZ LORIANA	240	I	320	200	200	223	271	240
7 3 JM	MARTINEZ CUELLO MARIA ANGEL	240	I	180	260	180	223	386	300
7 3 JM	RAMOS MARQUEZ ANDRES MIGUEL	236	I	320	240	140	223	214	260
7 4 JM	CONTRERAS MARTINEZ BELEN ELENA	232	I	260	220	220	254	329	180
7 1 JM	VILLALBA NISPERUZA YEICY PAOLA	232	I	300	200	220	254	271	180
7 2 JM	OVIEDO SOTO YERIS SOFIA	232	I	200	280	160	285	443	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE NORMAL SUPERIOR **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	MIRANDA ARRIETA JUAN SEBASTIAN	**228**	I	220	200	220	254	214	260
7 4 JM	HERNANDEZ URANGO BENITO JOSE	**228**	I	220	200	280	254	157	220
7 1 JM	TORO GOMEZ TALIANA	**228**	I	280	200	200	131	214	300
7 3 JM	ANAYA OSPINA EMELI YURLEIDYS	**228**	I	240	200	200	192	386	240
7 2 JM	SANCHEZ LORA ISABELLA	**224**	I	280	180	260	131	271	220
7 1 JM	PADILLA CABALLERO GERALDINE	**224**	I	220	140	280	285	214	220
7 3 JM	ZUÑIGA PADILLA CAMILO ANDRES	**224**	I	240	240	180	192	214	260
7 3 JM	VELASQUEZ RUIZ JESUS ALEJANDRO	**224**	I	260	220	160	254	271	220
7 3 JM	JIMENEZ SILVA JADE DAYANA	**224**	I	220	140	200	254	443	240
7 3 JM	BERROCAL CASTRO KAROL SOFIA	**220**	I	240	200	200	192	271	240
7 3 JM	MERCADO ACOSTA EMANUEL	**220**	I	180	220	220	285	100	260
7 3 JM	PEREZ HERNANDEZ MABEL YISETH	**220**	I	260	180	200	223	214	240
7 4 JM	SANTIZ PEREIRA OSCAR ANTONIO	**216**	I	200	200	200	192	214	280
7 4 JM	LOPEZ MESTRA JERAU MIGUEL	**216**	I	220	180	220	192	214	260
7 4 JM	GOMEZ ORTIZ JUAN CARLOS	**216**	I	260	260	200	162	214	180
7 2 JM	GONZALEZ TORO NICOLL	**216**	I	240	260	180	223	271	160
7 3 JM	FLOREZ JIMENEZ MALENY	**216**	I	300	140	200	254	271	180
7 3 JM	HERAZO MORELO KARLA	**216**	I	320	220	160	192	214	180
7 4 JM	TRUJILLO MOLINA MARTIN ELIAS	**212**	I	260	200	220	192	214	180

INFORME GENERAL POR AREAS

IE NORMAL SUPERIOR **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	VERGARA BOHORQUEZ MATEO	**212**	I	220	240	160	223	271	200
7 1 JM	LOPEZ VILLADIEGO MARIA CRISTINA	**212**	I	240	200	240	223	214	160
7 3 JM	POSADA MARTINEZ ANDREA CAROLINA	**212**	I	240	240	140	254	100	240
7 3 JM	LLANOS SALDUA SALOMON	**212**	I	200	200	160	223	271	260
7 3 JM	GENES HOYOS CAMILO ANDRES	**212**	I	180	180	180	254	443	200
7 4 JM	SILVA MARTELO DANIELA	**208**	I	240	200	180	192	271	200
7 3 JM	MEDRANO RUIZ JUAN ANDRES	**208**	I	300	200	140	315	100	160
7 3 JM	ALVAREZ BARCENAS DAIRA ANDREA	**208**	I	280	180	300	162	100	140
7 3 JM	SERPA DORIA JHON LESTER	**208**	I	220	180	220	162	271	220
7 2 JM	MARTINEZ LAZA JULIANA	**204**	I	180	120	180	254	157	320
7 3 JM	GONZALEZ VILORIA ENIS SOFIA	**204**	I	220	200	200	162	271	200
7 3 JM	POLO GARCIA STEIVY GABRIELA	**204**	I	240	160	200	192	214	220
7 4 JM	PEREZ BOHORQUEZ CARLOS JAVIER	**200**	I	180	180	180	223	329	200
7 2 JM	CORDERO CUELLO HEYNER DAVID	**200**	I	240	220	160	162	157	220
7 1 JM	CERMEÑO PLAZA ALLISON SOFIA	**200**	I	260	160	180	192	271	180
7 2 JM	PACHECO ORTIZ ANGELA MARIA	**200**	I	220	140	160	254	329	200
7 3 JM	SANTANA HERNANDEZ ANGELICA MARIA	**200**	I	120	180	240	254	386	160
7 4 JM	VERTEL CORDERO LUIS ESTEBAN	**196**	I	180	180	180	192	157	260
7 2 JM	CARRASCAL GOMEZ DAVID EDUARDO	**196**	I	200	220	180	192	157	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE NORMAL SUPERIOR **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	CORDOBA BERRIO VALENTINA	196	I	280	180	200	162	100	180
7 2 JM	THERAN VILLEGAS SARAY SAMARA	196	I	260	200	160	223	100	180
7 4 JM	JULIO VASQUEZ RYAN ANDRES	192	I	140	200	160	192	214	260
7 4 JM	MELENDEZ ZAPA MARIA SOFIA	192	I	200	240	200	162	100	180
7 4 JM	IGLESIA CORDERO SAMUEL ANDRES	188	I	140	200	180	131	329	220
7 4 JM	ESPINOSA HERNANDEZ LUIS MARIO	184	I	160	180	180	162	271	200
7 4 JM	AGUADO RUIZ VALERIA SOFIA	180	I	200	120	220	192	100	200
7 3 JM	SANCHEZ MOSQUERA LISAIS ELENA	180	I	160	140	200	192	214	200
7 3 JM	AGRESOTT TAPIA ANDRES DAVID	180	I	200	120	180	162	214	220
	PROMEDIO	**233**		**249**	**208**	**208**	**246**	**290**	**236**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**37**		**56**	**42**	**40**	**68**	**110**	**61**



INFORME GENERAL POR AREAS

IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	ESPRIELLA BRAVO ISHMAEL DAVID	**360**	M	340	320	360	346	443	400
7 01 JM	MARTINEZ COLORADO SANTIAGO	**352**	M	300	340	260	377	500	440
7 01 JM	SANCHEZ GARCIA SANTIAGO	**308**	M	260	240	340	285	386	380
7 01 JM	ASCANIO SOTO CARLOS ARMANDO	**304**	M	380	280	300	223	271	320
7 01 JM	CANO RODRIGUEZ FELIPE	**288**	M	340	280	200	377	500	200
7 01 JM	NAVARRO VALENCIA LUISA FERNANDA	**284**	M	280	200	300	315	443	280
7 01 JM	VERGARA CORREA JUAN KAMILO	**280**	M	380	160	220	377	271	300
7 01 JM	MARTINEZ MURCIA ISAAC DAVID	**264**	M	220	280	180	377	443	240
7 01 JM	PACHECO NARVAEZ MANUELA	**232**	I	260	140	200	254	329	280
7 01 JM	NUÑO QUIROZ SANTIAGO	**232**	I	160	180	220	285	271	320
7 01 JM	QUINTANA SANCHEZ DANNY STEVEN	**232**	I	200	300	200	285	271	180
7 01 JM	PALACIOS PEREA SANTIAGO	**228**	I	200	160	280	223	329	240
7 01 JM	HUMANEZ PEREZ VALENTINA	**224**	I	240	180	240	254	157	240
7 01 JM	PATERNINA GARCIA VALERIA	**220**	I	260	200	160	223	329	220
7 01 JM	COLLAZOS IPUZ JOHAN GABRIEL	**216**	I	200	200	220	223	157	260
7 01 JM	RIVERA ESPITIA DIEGO SAMUEL	**212**	I	180	200	200	192	271	260
7 01 JM	ASSIAS GARCIA JESUS ANDRES	**192**	I	180	200	180	192	214	200
	PROMEDIO	**260**		**258**	**227**	**239**	**283**	**329**	**280**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**48**		**68**	**59**	**57**	**66**	**106**	**71**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA ESPERANZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	ESPITIA AVILA EDUIN ENOC	**292**	M	260	320	220	346	386	300
7 2 JM	ALVAREZ GUZMAN VICTORIA	**264**	M	280	220	240	346	329	240
7 2 JM	ROMERO MONTES LUIS EDUARDO	**248**	I	260	200	240	254	271	280
7 2 JM	FUERTES BETIN MARIA ALEJANDRA	**244**	I	260	260	200	285	271	220
7 2 JM	FLOREZ BENITEZ DIONISIO JOSE	**240**	I	260	220	240	285	157	240
7 1 JM	CORDERO ESTRELLA MARIA JOSE	**236**	I	240	240	280	192	157	240
7 2 JM	LANS LEON ISABELA	**236**	I	260	160	300	223	271	220
7 1 JM	CASIANI LORA CAROLINA	**228**	I	240	160	200	315	329	220
7 2 JM	BLANCO PASTRANA DIRLEYS PAOLA	**228**	I	200	220	220	285	271	220
7 2 JM	DE AGUAS MEJIA SILVANA PATRICIA	**228**	I	320	160	240	192	100	260
7 2 JM	TRUJILLO REYES ANDRES FELIPE	**228**	I	220	180	220	377	214	200
7 1 JM	AYALA GONZALEZ ANGELICA MARIA	**224**	I	280	240	160	223	157	240
7 1 JM	BERROCAL PAYARES KEINER DAVID	**224**	I	240	180	240	315	157	200
7 1 JM	NEGRETE SOTELO ANDRES DAVID	**224**	I	220	240	140	254	329	240
7 2 JM	LARA MOSCOTE ANA TERESA	**224**	I	200	260	160	254	157	280
7 2 JM	BETIN GALINDO MARIA JOSE	**224**	I	260	260	200	192	214	200
7 1 JM	PINTO BLANCO JUAN MANUEL	**220**	I	200	220	160	254	329	240
7 2 JM	GARCIA PADILLA MARCELA	**220**	I	260	200	200	285	157	200

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA ESPERANZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	FUERTES BETIN CARMEN SOFIA	**220**	I	240	200	140	223	271	280
7 1 JM	GOMEZ PADILA YEFERSON	**216**	I	260	260	220	162	157	180
7 1 JM	SANCHEZ CALDERIN JOSE ANGEL	**212**	I	260	180	180	162	214	260
7 1 JM	ACOSTA PEINADO ALEXANDRE JOSE	**212**	I	140	260	160	223	271	260
7 1 JM	MEZA GUERRA LUIS SANTIAGO	**212**	I	180	260	240	192	157	200
7 2 JM	BANQUET RAMOS JIMENA	**212**	I	160	240	240	223	100	240
7 2 JM	PASTRANA MEDINA DANNA MELISA	**212**	I	180	240	180	223	214	240
7 2 JM	BERRIO PETRO JHOJANES	**208**	I	200	220	200	254	214	180
7 1 JM	MORA POLO JAN CARLOS	**204**	I	240	180	180	285	157	180
7 1 JM	BULLA VALERO SANTIS DE JESUS	**200**	I	180	180	160	254	157	260
7 1 JM	ANICHARICO MORA DAVINSON DAVID	**200**	I	220	180	180	223	214	200
7 1 JM	CORDERO PEREZ LIZETH	**200**	I	200	220	160	192	100	260
7 1 JM	BEDOYA SANCHEZ MARIA VERONICA	**200**	I	220	200	160	162	100	280
7 2 JM	MOSCOTE BOLAÑO VALENTINA	**200**	I	180	220	240	223	100	180
7 2 JM	ALMANZA CAVADIA EIMY ANDREA	**200**	I	180	260	160	192	157	220
7 1 JM	RANGEL BELTRAN LINA MARIA	**200**	I	240	180	180	223	214	180
7 1 JM	JIMENEZ VEGA ESTEBAN DAVID	**200**	I	200	180	220	192	214	200
7 1 JM	MARTINEZ SOTO LUIS EDUARDO	**196**	I	220	200	240	131	157	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA ESPERANZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	MERCADO VILORIA JESUS DAVID	196	I	260	180	200	162	157	180
7 1 JM	SOTO NOVOA LUISA FERNANDA	196	I	180	260	160	223	157	180
7 2 JM	VILLABA PEREZ QUEWIN MANUEL	196	I	200	120	240	254	271	160
7 1 JM	GUERRA MORA JUAN FELIPE	195	I	160	160	180	254	214	200
7 1 JM	HERNANDEZ PEÑATE VALENTINA	193	I	240	200	160	223	157	180
7 1 JM	CALDERON VEGA JUAN DAVID	193	I	245	240	160	192	100	220
7 1 JM	CALDERON VEGA YUDIS YULIETH	192	I	180	160	180	254	157	220
7 1 JM	CARE MONTES TANIA LUZ	192	I	200	160	180	192	220	200
7 2 JM	GUEVARA MORA SHARITH	192	I	200	180	200	162	100	240
7 2 JM	CANTERO NEGRETTE DANNA MARIA	192	I	240	180	180	162	100	220
7 2 JM	BETIN POLO VIVIANA PATRICIA	191	I	160	180	185	200	220	200
7 2 JM	CARE AVILA EBIL MANUEL	190	I	230	200	180	192	157	180
7 2 JM	GUEVARA BANQUET UBERNEY	189	I	180	200	160	192	221	180
7 2 JM	JIMENEZ BETIN YARLEDY	189	I	220	160	140	275	157	180
7 2 JM	CANTERO NEGRETE MANUEL ALEJANDRO	189	I	170	180	180	285	157	160
7 1 JM	ACOSTA ACOSTA CAMILO ANDRES	188	I	160	180	220	192	214	160
7 2 JM	NEGRETE GUEVARA MAIRA ALEJANDRA	188	I	240	120	240	162	157	180
7 2 JM	ESPITIA MORALES ANDREA MILENA	188	I	220	200	140	162	157	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA ESPERANZA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	FLOREZ SALGADO JULIO CESAR	188	I	180	160	160	131	386	220
7 2 JM	OCAMPO ANAYA SEBASTIAN	187	I	180	180	180	265	157	160
7 2 JM	PACHECO OQUENDO IVAN ANDRES	186	I	280	160	160	180	157	180
7 2 JM	JULIO BERROCAL JAIDER ANTONIO	185	I	185	140	160	192	214	220
7 2 JM	MARTINEZ BETIN SIRLY DAYANA	185	I	220	140	180	162	225	180
7 2 JM	NEGRETE ARTUZ KEVIN DAVID	185	I	220	180	140	192	180	200
7 1 JM	ANICHARICO ROQUEME SEN ANTONIO	184	I	240	180	160	162	100	200
7 1 JM	GARCIA GONZALEZ NATALIA	184	I	140	240	180	162	157	200
7 1 JM	CALDERON ACOSTA JESUS DANIEL	184	I	160	180	160	162	271	220
7 1 JM	HOYOS HERNANDEZ DEBORA	184	I	180	160	120	285	271	180
7 2 JM	VERTEL HERRERA LUIS SANTIAGO	184	I	200	160	140	162	214	240
7 2 JM	BERROCAL PADILLA ELVYS	184	I	160	200	160	254	157	180
7 1 JM	DUSSAN SOTELO IVAN ANDRES	180	I	200	120	160	223	214	200
7 2 JM	NEGRETE MARTINEZ LUIS ALEJANDRO	172	I	160	160	180	192	214	160
7 1 JM	MEZA GUERRA BRAYAN JOSE	160	I	180	140	160	100	100	220
	PROMEDIO	210		216	202	193	224	202	222
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	25		40	43	40	60	78	34



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA LUCIA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GONZALEZ VALDEZ JUAN JOSE	**260**	I	300	220	200	285	329	280
7 1 JM	ESTRADA POLO VALERIA	**244**	I	240	180	280	254	271	260
7 1 JM	MEDINA PASTRANA SARAY	**244**	I	300	240	180	223	100	320
7 1 JM	BASA JIMENEZ JENIFER CAROLINA	**232**	I	220	260	220	192	157	280
7 1 JM	REGINO MADERA DENIS LUZ	**232**	I	260	220	180	285	271	220
7 1 JM	MEDINA MURILLO SARA LINETH	**224**	I	240	240	180	223	157	260
7 1 JM	MADERA MARTINEZ SANTIAGO	**224**	I	240	140	200	223	157	340
7 1 JM	CONTRERAS PALACIO MICHELL ANDREA	**220**	I	280	200	180	254	271	180
7 1 JM	MADERA CORDERO ALEJANDRA	**212**	I	240	220	200	223	214	180
7 1 JM	MURILLO MESA KEYNER DAVID	**212**	I	240	220	200	223	157	200
7 1 JM	MARTINEZ ROQUEME WILLIAM ANDRES	**212**	I	240	200	200	162	214	240
7 1 JM	RANGEL PEREZ JOSE DARIO	**212**	I	220	220	260	192	214	160
7 1 JM	CORDERO MARTINEZ JUAN DAVID	**208**	I	280	140	200	192	214	220
7 1 JM	PICO NORIEGA JESUS IGNACIO	**208**	I	280	140	240	131	271	200
7 1 JM	ALTAMIRANDA MARTINEZ GABRIELA	**208**	I	160	220	120	192	271	320
7 1 JM	HERRERA MORALES JORGE LUIS	**204**	I	200	160	200	223	329	200
7 1 JM	ROMERO GUZMAN XIMENA	**204**	I	180	200	160	254	271	220
7 1 JM	BAZA MURILLO FLOR MARIA	**200**	I	200	140	220	131	271	260
7 1 JM	MARTINEZ VELASQUEZ JUAN ARTURO	**200**	I	200	180	160	254	157	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. NUEVA LUCIA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PETRO RANGEL MIGUEL ANGEL	196	I	120	220	180	223	214	240
7 1 JM	LOPEZ RODRIGUEZ MICHEL JOENYS	196	I	180	140	220	285	157	200
7 1 JM	MAUSSA CARDENAS CARLOS ALBERTO	196	I	180	160	200	162	214	260
7 1 JM	BARRIOS CONDE JUAN JOSE	196	I	200	180	160	192	271	220
7 1 JM	MURILLO SALGADO EVA MARIA	188	I	180	180	160	100	214	280
7 1 JM	ALTAMIRANDA SALGADO MABEL LUCIA	184	I	220	140	180	223	157	180
	PROMEDIO	213		224	190	195	212	221	238
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	18		44	37	33	48	59	47



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. PATIO BONITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	MACÍAS RUÍZ SANTIAGO	280	M	280	260	260	377	329	240
7 1 JM	HOYOS PIÑA JAIME JHON BEIKER	276	M	260	260	280	377	386	200
7 1 JM	ARCIRIA PASTRANA DANIEL	272	M	300	240	340	254	386	180
7 1 JM	MOLINA AGUDELO VALENTINA	256	I	280	260	180	346	500	160
7 1 JM	RHENALS FABRA JORGE IVÁN	252	I	200	180	360	285	100	300
7 1 JM	LOPEZ HURTADO MAICOL MANUEL	240	I	300	200	240	223	329	200
7 1 JM	MACÍAS RUÍZ SEBASTIÁN	236	I	260	200	200	315	157	260
7 1 JM	BLANCO ARGEL ALEXANDER	236	I	360	180	260	254	214	140
7 1 JM	LOPEZ HURTADO MARIO DAVID	232	I	240	200	200	377	157	220
7 1 JM	GARAVITO FLOREZ ANDRES FELIPE	232	I	240	180	240	192	443	220
7 1 JM	RODRIGUEZ PEREZ MIGUEL ANGEL	232	I	220	140	360	285	214	180
7 1 JM	OTERO LOPEZ VALERIA ANDREA	228	I	240	240	180	285	214	220
7 1 JM	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ VALERIA	228	I	200	220	240	315	329	160
7 1 JM	ACEVEDO CORDERO RUBÉN DARÍO	224	I	220	200	200	223	386	220
7 1 JM	LÓPEZ SÁNCHEZ JOHAN DAVID	224	I	240	220	240	192	271	200
7 1 JM	OROZCO DURANGO ANA SOFÍA	224	I	320	140	180	315	157	220
7 1 JM	DURANGO ESPITIA NICOLL	220	I	220	200	260	254	329	140
7 1 JM	BURGOS CORDERO MARCO ANTONIO	220	I	200	200	160	192	271	320
7 1 JM	SANCHEZ ESPITIA MELISSA ANDREA	216	I	240	200	220	223	157	220

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. PATIO BONITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GUZMAN NAVARRO CAMILA ANDREA	216	I	220	200	200	285	157	220
7 1 JM	CABARCAS GÓMEZ ANDRY YULIETH	216	I	200	240	220	223	157	220
7 1 JM	MOLINA MERCADO ISABELLA	216	I	260	220	180	223	214	200
7 1 JM	OSSA MORA NATALIA	212	I	240	160	220	223	271	200
7 1 JM	ARIAS CORDERO LIDIA MARIA	208	I	260	200	120	223	214	240
7 1 JM	DOMINGUEZ MERCADO JOSÉ DAVID	208	I	200	240	200	192	157	220
7 1 JM	JARAMILLO HERNANDEZ YAIRA PATRICIA	208	I	220	160	240	192	214	220
7 1 JM	ARCIA FERNANDEZ ARLEY ALFONSO	208	I	200	180	280	162	157	220
7 1 JM	ESPITIA VASQUEZ VICTOR HUGO	208	I	180	160	220	223	214	260
7 1 JM	FIGUEROA BARRERA MAIRA ALEJANDRA	204	I	160	180	160	254	329	240
7 1 JM	RAMOS BRAVO KAROLAY	204	I	180	140	300	223	214	180
7 1 JM	CORDERO MONTALVO LUIS GUILLERMO	188	I	240	160	200	192	100	180
7 1 JM	TORDECILLA MARTINEZ ISABELA	188	I	220	140	180	162	271	200
7 1 JM	ARROYO PETRO JUAN EDUARDO	184	I	140	200	160	223	214	200
7 1 JM	RIVERO ÁVILA VALENTINA	184	I	180	160	180	131	157	260
7 1 JM	GONZALEZ GALARAGA MARIA ANGEL	180	I	140	160	180	254	100	220
7 1 JM	PASTRANA ARGUMEDO OSCAR MIGUEL	172	I	200	160	160	131	214	180
	PROMEDIO	220		229	194	222	244	241	213
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	25		47	35	56	64	98	38



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE POLICARPA SALAVARRIETA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	PEREA RESTAN LUIS ANGEL	**332**	M	400	200	360	377	443	300
7 3 JM	PEÑA TOUS YARIANYS	**284**	M	340	200	220	254	386	360
7 1 JM	PINTO DORIA JOSE ANGEL	**260**	I	220	320	200	377	329	200
7 3 JM	PACHECO HOLANDA CESAR JOSE	**260**	I	340	220	160	346	329	240
7 1 JM	LOPEZ SIERRA LIBARDO ESTID	**256**	I	220	320	200	346	329	200
7 1 JM	MORELO FUENTES CARLOS EDUARDO	**252**	I	340	220	220	254	271	220
7 4 JM	VILORIA GALVAN KIARA ISABEL	**248**	I	220	300	260	131	271	280
7 1 JM	OVIEDO CALDERA EDER LUIS	**244**	I	220	240	200	315	271	260
7 2 JM	CAÑON CELIS ALISSON SOFIA	**240**	I	220	260	180	223	386	260
7 4 JM	RUIZ URIBE LEONEL ANDRES	**240**	I	200	240	280	315	329	160
7 1 JM	MENDEZ IBAÑEZ JHORMAN JOSE	**236**	I	240	220	200	315	329	200
7 1 JM	TORDECILLA VARELA VENUS ANDREA	**236**	I	240	240	180	346	271	200
7 3 JM	BARON CALDERA CAMILO JOSE	**236**	I	220	300	240	162	329	200
7 1 JM	VILORIA OROZCO JUAN SEBASTIAN	**236**	I	200	300	200	285	329	180
7 3 JM	GONZALEZ HERNANDEZ MIGUEL ANGEL	**232**	I	280	220	240	223	157	220
7 3 JM	ALVAREZ POLO VIVIAN JANYTH	**232**	I	280	120	220	223	329	280
7 3 JM	TAMAYO ROLDAN SEBASTIAN DAVID	**232**	I	280	200	280	223	157	200
7 2 JM	SUAREZ CORENA EISSER LUIS	**228**	I	240	240	220	162	386	200
7 2 JM	MENDOZA GOMEZ ANDRES J	**228**	I	200	260	200	254	214	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE POLICARPA SALAVARRIETA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	JIMENEZ GALVEZ ISLEN MICHEL	228	I	180	260	220	192	214	280
7 1 JM	RAILLO LOZANO SAMUEL DAVID	228	I	240	240	180	254	214	240
7 3 JM	GOMEZ BOHORQUEZ SARA MARIA	228	I	200	280	200	192	214	260
7 2 JM	BURGOS ORTEGA ANDRES SEBASTIAN	224	I	240	200	160	192	329	280
7 2 JM	JIMENEZ JIMENEZ DAIRO A	224	I	220	200	200	223	157	300
7 4 JM	POSADA VARGAS ANGEL DAVID	224	I	180	260	220	192	214	260
7 4 JM	RIOS GUTIERREZ MELANNY	224	I	260	220	200	162	100	300
7 1 JM	JIMENEZ ORTIZ KEREN JULIANA	224	I	240	160	240	192	214	280
7 1 JM	RIOS CARDENAS DEIBIER	224	I	200	220	200	285	271	220
7 2 JM	ARGUMEDO BANDA AMADA MIRLEY	220	I	260	220	180	223	214	220
7 2 JM	PALACIO MENDEZ ESEQUIEL DE JESUS	220	I	180	160	320	162	271	240
7 1 JM	MESTRA CORDOBA MARIA LUISA	220	I	260	260	180	192	157	220
7 1 JM	FURNIELES RUIZ ALEJANDRO	220	I	180	260	220	223	214	220
7 1 JM	VIDAL DE LA ROSA SARAY YISETH	220	I	220	280	180	192	271	200
7 3 JM	ZUÑIGA ROMERO IVANA	220	I	160	240	200	223	214	280
7 3 JM	DAZA LOPEZ ESTEBAN JOSE	220	I	240	260	180	223	271	180
7 3 JM	BARRERA PADILLA SAMUEL JULIAN	220	I	220	200	140	223	329	280
7 3 JM	LOPEZ BORJA CRISTIAN CAMILO	220	I	180	260	240	223	100	240
7 3 JM	VILLALBA MARTINEZ ABEL SANTIAGO	220	I	200	180	220	223	386	220

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE POLICARPA SALAVARRIETA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	NAVARRO BETANCOURT BLADIMIR	216	I	260	280	200	192	214	140
7 3 JM	CRUZ ESPITIA JOSE JESUS	216	I	240	240	160	285	100	220
7 3 JM	URUETA CUADROS JOSE CARLOS	216	I	240	220	240	223	157	180
7 2 JM	MURILLO RAMOS ARIANA TERESA	212	I	240	180	200	315	157	180
7 4 JM	VARGAS ECHENIQUE PAULA ANDREA	212	I	240	260	160	254	100	200
7 4 JM	TAMAYO ROLDAN LUNA ISABEL	212	I	220	240	160	192	100	280
7 1 JM	GALARCIO CARVAJAL VALERIA	212	I	220	200	220	162	157	260
7 1 JM	BLANCO GOMEZ ANDRES FELIPE	208	I	240	180	280	223	100	160
7 3 JM	NOVOA SIERRA JUAN ESTEBAN	208	I	200	200	220	162	329	200
7 3 JM	MONTAÑO PEREZ VALERIA R	208	I	220	180	180	131	214	300
7 2 JM	COGOLLO NUÑEZ JUAN DAVID	204	I	220	160	140	223	329	240
7 4 JM	MARTINEZ GALEANO GABRIEL ANTONIO	204	I	260	140	200	192	157	240
7 4 JM	MARTINEZ MARTELO BRANDON STIVEN	204	I	200	180	200	254	157	220
7 4 JM	CONTRERAS HOYOS JARED DAVID	204	I	240	180	160	192	386	180
7 4 JM	LUNA MORALES LUIS ALBERTO	204	I	220	140	260	162	157	240
7 1 JM	SOTO VIDAL MARIANA	204	I	260	220	200	192	100	180
7 1 JM	COGOLLO GRANDETT LAURA VALENTINA	204	I	220	180	260	162	271	160
7 3 JM	PADILLA PERALTA HILARY	204	I	220	260	140	131	100	280
7 3 JM	PULGAR RAMIREZ AURA MARIA	204	I	260	160	160	131	157	300

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE POLICARPA SALAVARRIETA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	SANTOS VILLADIEGO KATY YULIETH	200	I	260	120	160	223	214	220
7 3 JM	CAUSIL MARQUEZ FERNANDO MIGUEL	200	I	220	180	260	131	214	180
7 2 JM	VITOLA HERNANDEZ GEYLER ANDRES	196	I	200	180	180	192	386	160
7 4 JM	PEÑA BOLAÑOS SANTIAGO ANDRES	196	I	280	160	220	162	100	180
7 4 JM	MENDOZA SUAREZ MARIA ALEJANDRA	196	I	320	220	140	131	100	180
7 3 JM	PINEDA RAMOS LUZ ANGELA	196	I	140	200	160	223	100	300
7 2 JM	PINEDO RUIZ CE ROBERTO	192	I	160	200	220	162	214	200
7 2 JM	DIAZ CHICA JULEIDYS	192	I	260	180	160	162	157	200
7 2 JM	VITOLA HERNANDEZ LUISA FERNANDA	192	I	180	160	140	223	214	260
7 4 JM	ASIAS OSORIO YANDEL ANDRES	192	I	260	200	160	162	214	160
7 2 JM	VILORIA VEGA SAID	184	I	140	200	220	192	214	160
7 1 JM	OSORIO FLOREZ ALLISON PAOLA	180	I	180	200	120	162	157	240
7 3 JM	GUERRERO PEREIRA VALENTINA	176	I	160	180	140	162	157	240
7 4 JM	ALARCON MARTINEZ SANTIAGO ANDRES	164	I	180	180	160	192	157	120
	PROMEDIO	219		230	216	202	217	229	226
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	25		47	45	44	60	91	47



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. PUEBLO BUJO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	SALCEDO BALOCO JAIR EDUARDO	292	M	360	200	240	315	443	300
7 01 JM	ORTEGA PEREZ DIEGO ARMANDO	280	M	280	280	180	408	329	280
7 02 JM	REGINO SAENZ MELKIN SADITH	268	M	360	160	220	346	443	220
7 01 JM	VEGA JIMENEZ ESTEFANY PAOLA	260	I	220	300	220	315	271	260
7 01 JM	VERTEL GALARCIO LUISA FERNANDA	244	I	280	200	220	285	271	240
7 01 JM	SANCHEZ SUAREZ SAMUEL DAVID	240	I	220	240	240	223	157	300
7 01 JM	PEREZ CORONADO ESTEBAN ANDRES	240	I	300	180	200	346	271	200
7 01 JM	MACEA PEREIRA JESUS MANUEL	236	I	240	260	220	192	157	280
7 02 JM	GUARNES JARAMILLO YOHANNY MARIA	232	I	260	200	260	223	157	240
7 01 JM	TEHERAN PEREZ SANTIAGO ANDRES	228	I	260	280	220	131	214	220
7 01 JM	PEREIRA ORTEGA MELYSA	228	I	220	260	180	285	214	220
7 02 JM	AGUILAR OVIEDO STEFANYA	216	I	200	240	140	192	386	240
7 02 JM	DIAZ PATERNINA ESMERALDA	216	I	240	180	160	285	329	200
7 01 JM	GALARCIO CARVAJAL DUBIS ESTHER	216	I	300	180	220	192	157	200
7 02 JM	CANABAL OSORIO CAMILA ANDREA	212	I	220	160	220	223	271	220
7 01 JM	CHIMA PADILLA MIGUEL ANDRES	212	I	260	160	200	223	214	220
7 02 JM	SAEZ LAMBRAÑO ALICIA MARIA	208	I	260	140	200	223	214	220
7 01 JM	FLORES MERCADO YULISA	208	I	160	200	200	285	214	220
7 01 JM	LOPEZ GAMARRA ANDRES FELIPE	208	I	280	200	140	223	157	220

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. PUEBLO BUJO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	BALOCO BERROCAL ANA MERCEDES	208	I	280	160	180	254	157	200
7 01 JM	ALIAN ARCIA JESUS DAVID	208	I	200	240	180	254	214	180
7 02 JM	PERNETT SAENZ ESTEBAN YESID	204	I	220	160	240	162	271	200
7 01 JM	GRANDETT RIVAS CESAR DAVID	204	I	180	160	180	223	214	280
7 02 JM	GRANDETT RIVAS DEYBER ANDRES	196	I	220	180	180	223	157	200
7 02 JM	GUILLEN JIMENEZ LUIS DANIEL	196	I	180	200	200	192	271	180
7 01 JM	MUÑOZ PATERNINA DAYANA	196	I	200	200	220	192	157	180
7 02 JM	MADERA MARTINEZ JUAN DAVID	188	I	160	180	220	162	214	200
7 02 JM	POLO ORTEGA CAMILO ANDRES	188	I	200	160	180	223	214	180
7 01 JM	PADILLA REYES SAUL ALEJANDRO	188	I	160	140	220	254	100	220
7 02 JM	VARGAS JARABA MIGUEL SEGUNDO	184	I	160	140	140	254	329	200
7 02 JM	VERTEL GONZALEZ MARLON EMILIO	172	I	140	160	200	162	100	220
	PROMEDIO	219		233	197	201	241	234	224
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	28		55	44	30	61	87	34



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RAFAEL NUÑEZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	OCHOA OCHOA DAYANA MICHEL	**232**	I	300	240	220	131	100	280
7 2 JM	TORDECILLA ANAYA ESTIVEN	**224**	I	280	220	160	192	329	220
7 4 JM	AMADOR HERNANDEZ DANNA PAOLA	**200**	I	260	200	200	100	100	240
7 2 JM	RANGEL TAPIAS ARIANA ANDREA	**200**	I	220	220	180	100	100	280
7 1 JM	HERNANDEZ OCHOA CARLOS ALBERTO	**196**	I	300	200	100	100	100	280
7 1 JM	AVILA LOZANO ISABELLA	**196**	I	240	200	180	223	100	180
7 1 JM	CARRASCAL ROQUEME SANTIAGO	**196**	I	260	160	200	100	100	260
7 1 JM	SALGADO ORTEGA MILAGRO DE JESUS	**192**	I	220	100	140	223	271	260
7 1 JM	CAUSIL GOMEZ TOMAS	**188**	I	340	180	100	100	100	220
7 3 JM	QUINTERO ANAYA VALERIA	**184**	I	320	220	100	100	100	160
7 3 JM	PEREIRA AGAMEZ RICARDO SEGUNDO	**184**	I	300	200	100	100	100	220
7 3 JM	AGUDELO BARRAGAN SANTIAGO	**184**	I	280	160	100	100	100	280
7 4 JM	VILLADIEGO MESA MELISSA	**184**	I	180	200	160	131	100	260
7 4 JM	OSORIO BERRIO SERGIO ANDRES	**184**	I	240	180	180	100	100	220
7 4 JM	GALVAN MIRANDA ANGEL DAVID	**184**	I	240	160	180	223	100	160
7 1 JM	ESPITIA BELTRAN JULIANA	**184**	I	300	200	140	100	100	180
7 2 JM	CASTRO PEREZ DINA LUZ	**184**	I	240	140	200	100	100	240
7 3 JM	GONZALEZ CARDENAS JESUS DAVID	**180**	I	240	260	100	100	100	200
7 1 JM	CONTRERAS POSADA SEBASTIAN	**172**	I	200	180	140	100	100	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RAFAEL NUÑEZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	DURANGO MONTES JHONATAN DAVID	168	I	220	180	160	100	100	180
7 1 JM	MONTES AVILA YARLEYS	168	I	180	160	100	100	100	300
7 4 JM	PEREZ YANES ANGEL DAVID	160	I	200	200	160	100	100	140
7 2 JM	QUINTERO ESPITIA NELSON ESTEBAN	160	I	260	220	100	100	100	120
7 2 JM	NARANJO SOLANO JAIME LUIS	160	I	140	220	120	100	100	220
7 1 JM	MEDRANO CUADRADO LUCAS	160	I	220	240	100	100	100	140
7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ DIEGO ANDRES	160	I	300	180	100	100	100	120
7 3 JM	PEREIRA MIRANDA DIOSA	156	I	260	140	100	100	100	180
7 3 JM	BALLESTERO HERNANDEZ TALIANA MARIA	156	I	240	140	140	100	100	160
7 1 JM	RODRIGUEZ SANDON ORLIS DALLANA	156	I	200	180	100	100	100	200
7 4 JM	PAEZ PEREZ JIMENA MARIA	152	I	200	200	100	100	100	160
7 2 JM	PADILLA MENDOZA AURA ANDREA	152	I	200	160	100	100	100	200
7 1 JM	AVILA HERNANDEZ JOSE ANTONIO	152	I	220	220	100	100	100	120
7 1 JM	MARTINEZ PEREZ LAURY DANIELA	152	I	120	200	180	100	100	160
7 1 JM	ORTIZ TEHERAN ANGELA ISABEL	152	I	260	140	140	100	100	120
7 2 JM	ORTIZ MONTALVO CRISTINA ISABEL	148	I	260	160	100	100	100	120
7 4 JM	MADERA MARTINEZ DIANIS	144	I	180	220	100	100	100	120
7 2 JM	VIVEROS MAZA JUAN SABASTIAN	144	I	180	180	100	100	100	160
7 1 JM	MERCADO COGOLLO MARIA ALEJANDRA	144	I	200	200	100	100	100	120

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RAFAEL NUÑEZ

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	TORRES MENDOZA DAYANA	140	I	180	180	100	100	100	140
7 1 JM	OCHOA BERRIO LEYDI DEL CARMEN	140	I	180	180	120	100	100	120
7 1 JM	BERNAL CANABAL ANDERSON ANDRES	104	I	100	100	100	100	100	120
	PROMEDIO	170		231	186	132	113	110	191
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	24		53	35	38	35	44	56



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	JARAMILLO ARRIETA KATY JULIETH	**312**	M	340	220	220	377	386	400
7 3 JM	GRONDONA BALDOMINO RAFAEL ANDRES	**300**	M	320	260	240	438	386	260
7 1 JM	OSORIO MENDOZA MARIANA	**284**	M	300	220	240	346	443	280
7 6 JM	RODRIGUEZ PACHECO NATALIA LUCERO	**284**	M	300	280	280	285	443	220
7 6 JM	ARGUMEDO PEMBERTY NATALY SOFIA	**276**	M	340	220	280	162	329	320
7 5 JM	CONDE MISAL CAROL MICHEL	**264**	M	240	260	280	254	329	260
7 5 JM	BARRIENTO BOLAÑO NEIVER JAVIER	**264**	M	240	220	260	285	271	320
7 3 JM	BURGOS GALVAN DORIS ESTELA	**264**	M	240	260	260	223	271	320
7 4 JM	CASTELLANA VASQUEZ KATI LLULIE	**264**	M	280	220	240	285	386	260
7 2 JM	ARGEL PEREZ NERYITH NESITH	**260**	I	260	280	220	223	329	280
7 4 JM	BERROCAL VILLERA JUAN DIEGO	**260**	I	220	200	240	315	443	280
7 3 JM	BALLESTEROS DORIA DANIEL	**256**	I	280	260	180	315	271	260
7 3 JM	ALDANA BARRERA MARIA ISABEL	**256**	I	260	220	200	254	386	300
7 3 JM	PACHECO SEGOVIA ANDRES YAIR	**256**	I	240	180	220	315	386	300
7 2 JM	ACOSTA HERNANDEZ ANYELI	**252**	I	240	240	220	192	386	300
7 6 JM	MASS SUAREZ YEISON ALEXANDER	**252**	I	300	240	260	223	157	260
7 3 JM	RESTAN ALIAN MELANNY	**252**	I	260	200	220	223	271	340



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	LICONA SOTO DANNA MICHEL	**252**	I	260	200	280	223	271	280
7 1 JM	CARRASCO HERNANDEZ GUILLERMO	**252**	I	260	280	240	223	271	240
7 5 JM	SURIQUE MESTRA KAREN YULIETH	**248**	I	320	160	180	285	329	280
7 6 JM	PINEDA CORREA JOSE ALFREDO	**248**	I	320	300	200	162	271	220
7 1 JM	ESPITIA PETRO ANGIE VALERIA	**248**	I	300	200	220	254	214	280
7 1 JM	LOPEZ SALDARRIAGA LUIS MIGUEL	**248**	I	180	280	200	346	271	260
7 4 JM	ARGUELLO YEPES SANTIAGO ANDRES	**248**	I	280	140	180	346	443	260
7 2 JM	DIAZ COGOLLO DULCE MARIA	**244**	I	280	200	220	192	329	280
7 2 JM	GARCIA CUADRADO LEIDYS MARCELA	**244**	I	260	280	220	223	100	280
7 5 JM	PUENTES JULIO SEBASTIAN ANTONIO	**244**	I	240	200	240	192	214	340
7 3 JM	PADILLA SANDOBAL WILBER DAVID	**244**	I	240	160	240	285	214	320
7 3 JM	MEJIA VILORIA JHON JAIRO	**244**	I	280	280	220	162	214	260
7 3 JM	SEGURA CORREA ANA LUISA	**244**	I	180	200	200	285	386	320
7 2 JM	CALDERA GOMEZ HEIDY VANESSA	**244**	I	280	200	180	254	443	240
7 4 JM	LEON MOSCOTE JAMER DAVID	**244**	I	320	240	220	254	329	160
7 6 JM	PETRO MARTINEZ MARIA ALEJANDRA	**244**	I	200	200	180	377	386	260
7 5 JM	PADILLA NEGRETE VALENTINA	**240**	I	280	220	160	254	329	260

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	VASQUEZ GASPAR RAUL ANDRES	240	I	180	240	260	285	271	240
7 2 JM	LARA ROJAS SANTIAGO	240	I	280	140	200	346	329	240
7 1 JM	PASTRANA TORREGLOSA KEYBEN ANDRES	240	I	280	200	200	223	271	280
7 1 JM	HERNANDEZ MORENO VALERIA	240	I	280	200	200	223	386	260
7 1 JM	MARTINEZ BEJARANO LUISA FERNANDA	240	I	240	200	260	254	271	240
7 2 JM	PAEZ HERNANDEZ SHARITH LORENA	240	I	240	250	260	254	220	240
7 2 JM	PEREIRA CADENA LUCAS ALFONSO	239	I	320	270	260	285	100	220
7 2 JM	PEREZ SARMIENTO RAFAEL JOSE	239	I	260	270	240	254	214	220
7 2 JM	PITALUA RIOS OSMADY	239	I	240	180	225	254	340	220
7 2 JM	QUIÑONEZ BETIN MARIA LUCIA	239	I	260	220	220	223	214	320
7 1 JM	LUNA MORELO CARMEN ROSARIO	239	I	160	190	200	285	300	320
7 1 JM	OSORIO MENDOZA MARIANA	238	I	300	240	240	200	214	260
7 3 JM	GUEVARA FLOREZ LAURA PAOLA	237	I	320	235	240	210	220	220
7 3 JM	MADARRIAGA UPARELA LUIS EDUARDO	237	I	300	200	200	223	295	225
7 3 JM	CARDONA CORONEL HOTSSANA GABRIEL	237	I	310	230	210	223	220	250
7 5 JM	BAUTISTA VILLALOBOS LUIS GUILLERMO	236	I	220	200	280	315	157	220
7 1 JM	ALCALA CORDERO SEVASTIAN	236	I	240	220	240	223	214	260

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	LARA ROJAS SANTIAGO	236	I	240	205	220	254	300	220
7 2 JM	LOZANO ROMERO ANDREA	236	I	240	220	220	223	214	320
7 2 JM	MADRID FAJARDO SEBASTIAN ANDRES	235	I	160	160	200	275	320	320
7 2 JM	MARIMON FURNIELES MARIA ALEXANDRA	235	I	315	240	240	162	214	260
7 2 JM	MARTINEZ VELASQUEZ SAMUEL DAVID	235	I	310	220	280	192	214	220
7 5 JM	ALVAREZ MIRANDA SEBASTIAN DAVID	234	I	300	200	200	195	310	220
7 5 JM	ANGULO SALGADO ISAAC DAVID	234	I	260	180	320	223	214	230
7 4 JM	MELENDEZ ALTAMIRANDA ALVARO ANDRES	233	I	290	230	260	220	120	300
7 4 JM	PEREIRA ENSUNCHO ENA SOFIA	233	I	200	290	180	170	300	280
7 4 JM	VERGARA ORTEGA YEIMY DANIELA	232	I	280	220	200	223	271	220
7 6 JM	SALAZAR ALVAREZ KEREN YULIETH	232	I	180	240	220	192	386	260
7 3 JM	MUÑOZ LOPEZ STEVEN DAVID	232	I	280	280	140	285	214	200
7 6 JM	VERGARA VERGARA ANGELES	232	I	300	220	200	223	271	200
7 3 JM	COGOLLO RAMOS JUAN DAVID	232	I	240	240	260	223	271	180
7 2 JM	DIAZ PRIOLO JUAN CAMILO	232	I	260	260	240	223	100	220
7 2 JM	RAMOS ERAZO ESLI JOHANA	232	I	280	220	200	223	271	220
7 6 JM	MUÑOZ OSORIO DANA DANIELA	232	I	220	220	260	223	443	160



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PADILLA SAEZ ANDRES FELIPE	**232**	I	180	240	180	223	329	300
7 1 JM	CASTRO GALEANO JEISON DAVID	**232**	I	240	220	180	223	271	280
7 1 JM	BULA ARGUMEDO JOSE CARLOS	**232**	I	260	220	200	192	329	240
7 4 JM	MORALES BARRIOS LUIS MATEUS	**232**	I	200	240	180	223	386	260
7 4 JM	COGOLLO BARRIOS SARA	**232**	I	260	180	200	285	271	240
7 4 JM	CASTAÑO GOMEZ BRAHIAN SMIT	**232**	I	280	260	200	254	157	200
7 4 JM	RICARDO POLO GREY SOFIA	**232**	I	320	140	200	254	157	280
7 1 JM	LAVERDE SEGOVIA JHONNY ALEXANDER	**232**	I	280	200	240	131	386	220
7 5 JM	MILLAN SILGADO MISAEL JOSE	**232**	I	260	230	250	230	150	280
7 5 JM	PEREIRA PADILLA CESAR LUIS	**232**	I	220	230	170	250	320	200
7 5 JM	POLO FLOREZ YENIS CAROLINA	**231**	I	280	220	200	215	250	220
7 5 JM	RIVERA PAEZ TALIANA SOFIA	**231**	I	180	280	140	170	275	340
7 5 JM	YANES GARCIA ALEXANDRA ESTHER	**231**	I	240	240	200	223	230	250
7 6 JM	CASTAÑO JARAMILLO JUAN DAVID	**231**	I	300	220	180	275	271	140
7 6 JM	CORDERO MONTES MARIA ANGELICA	**230**	I	300	220	210	230	214	205
7 6 JM	DEAN MUÑOZ VALENTINA	**230**	I	245	180	220	223	271	240
7 6 JM	DIAZ URMENDEZ FREDY OMAR	**229**	I	220	220	220	220	271	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	DURANGO CONDE OLIVER STEVE	229	I	240	200	200	254	214	265
7 5 JM	VELASQUEZ GONZALEZ CRISTINA ISABEL	228	I	220	220	260	192	157	260
7 2 JM	ROMERO DEVIA SARA PAOLA	228	I	260	220	200	223	214	240
7 3 JM	PEREIRA PADILLA PAULA ANDREA	228	I	240	160	200	254	214	300
7 4 JM	ROQUEME MARZOLA ANI LUZ	228	I	220	220	180	254	271	260
7 4 JM	ESPITIA RAMOS SAMUEL ALEXANDER	228	I	260	220	140	192	329	280
7 4 JM	ALEAN POLO CINDY MARIA	228	I	300	220	200	223	214	200
7 4 JM	CORDERO NARVAEZ MARYURI	228	I	200	280	200	192	100	300
7 1 JM	RUIZ PEREIRA MARIA ANGEL	228	I	240	160	260	254	157	260
7 6 JM	PEINADO CASTILLO OLGA LUCIA	227	I	260	220	200	192	210	280
7 6 JM	PEREZ REYES SAMUEL ABEL	227	I	200	245	300	162	157	300
7 6 JM	VERGARA VERGARA ANGELES	227	I	320	200	200	170	254	220
7 5 JM	ALVAREZ PEÑA MARIANGEL	227	I	260	240	200	254	190	220
7 6 JM	MADERA BOLAÑO MAURICIO	226	I	230	160	240	254	271	200
7 6 JM	ARRIETA GIRON KEINER ANDRES	226	I	210	160	270	254	200	260
7 6 JM	MARTINEZ LOPEZ CAMILO ANDRES	225	I	220	220	200	240	210	260
7 5 JM	BRAVO MIRANDA ALEJANDRA	225	I	200	260	200	285	185	220

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	CAMARGO ORTIZ KEYLA ROSA	225	I	300	240	200	223	185	200
7 6 JM	MARTINEZ VEGA ADRIAN JOSE	225	I	260	260	180	254	214	180
7 6 JM	HOYOS ACOSTA KARINA	224	I	240	280	180	223	214	200
7 5 JM	ESPITIA CAVADIA ESTHEFANIA	224	I	220	180	220	254	329	220
7 6 JM	BERONA DORIA JHON JAIRO	224	I	220	180	180	285	214	280
7 2 JM	ALVAREZ LOBO DANIEL ANDRES	224	I	260	220	200	223	214	220
7 4 JM	RODELO MONTALVO ADRIAN CAMILO	224	I	220	200	200	223	214	280
7 1 JM	AVILA ANAYA VERONICA	224	I	240	220	180	192	386	220
7 1 JM	PAEZ CORDERO ISAAC ALBERTO	224	I	220	140	200	285	214	300
7 5 JM	CUITIVA MARTINEZ SARAY ANDREA	220	I	220	200	180	223	214	280
7 5 JM	CARDOZO ARGUMEDO JUAN SEBASTIAN	220	I	240	140	160	315	500	180
7 4 JM	FLORES ESTRADA ANNY JUDITH	220	I	160	200	220	285	157	280
7 4 JM	RUIZ SOLANO ANDREA CAROLINA	220	I	240	200	180	192	329	240
7 4 JM	ESPITIA RAMOS XAVIER ALEXIS	220	I	240	180	180	223	214	280
7 1 JM	VILLASMIL AGUAS DIANNY MARIA	220	I	280	200	180	223	329	180
7 1 JM	QUIÑONEZ BETTIN LUZ MARINA	220	I	260	180	180	285	214	220
7 1 JM	CUADRADO HERNANDEZ DERLIS VANESSA	220	I	220	180	180	315	214	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	ROQUEME MARZOLA JUAN MIGUEL	**220**	I	300	180	160	254	214	220
7 1 JM	ALVAREZ LOBO SANDRA MILENA	**220**	I	280	140	160	192	157	340
7 6 JM	GUERRA GUERRA LUIS ANGEL	**219**	I	215	200	240	265	200	195
7 6 JM	HERRERA REYES YARISEL	**219**	I	220	180	260	260	200	192
7 6 JM	HOYOS ACOSTA KARINA	**219**	I	220	200	260	200	220	216
7 6 JM	LUNA ORTEGA MILEYDIS	**219**	I	260	210	200	220	200	223
7 5 JM	MONTES SALCEDO KAROLAY	**218**	I	260	170	220	220	240	200
7 5 JM	PADILLA NEGRETE VALENTINA	**218**	I	245	190	220	200	260	192
7 3 JM	PLAZA MELENDES CAMILA ANDREA	**218**	I	236	240	280	180	150	220
7 3 JM	RESTAN ALIAN MELANNY	**217**	I	270	220	200	120	271	220
7 3 JM	RODRIGUEZ CORDERO JEIDER MIGUEL	**217**	I	240	190	220	200	260	192
7 3 JM	MORA PADILLA MARIO JAVIER	**217**	I	240	240	200	162	220	240
7 5 JM	MONTES SALCEDO KAROLAY	**216**	I	240	160	240	223	214	220
7 5 JM	PALENCIA PADILLA JESUS DAVID	**216**	I	260	160	260	192	271	180
7 6 JM	URANGO MORALES SHAIRA SARAY	**216**	I	220	240	200	131	386	200
7 2 JM	NOGUERA INFANTE YEINER DANIEL	**216**	I	260	140	260	192	157	240
7 6 JM	BRAVO ORTEGA JORGE IVAN	**216**	I	200	220	220	192	214	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	TORRES RAMOS JESUS ELIAS	216	I	220	160	240	254	157	240
7 3 JM	CORDOBA ALTAMIRANDA MARIA ALEJANDRA	216	I	200	160	260	162	214	280
7 2 JM	VASQUEZ BALOCO ANA SOFIA	216	I	180	220	220	254	214	220
7 1 JM	MARTINEZ REYES CARLOS EDUARDO	216	I	240	260	200	131	100	260
7 4 JM	BRACHO VALECILLOS SHAMARY ALEJANDRA	216	I	180	200	240	254	214	220
7 4 JM	POLO ARRIETA JUAN MANUEL	216	I	260	180	180	254	271	200
7 4 JM	MUENTES BARON LUIS EDUARDO	216	I	220	160	280	192	157	240
7 1 JM	MEZA CERVANTES INES MARIA	216	I	220	140	220	192	271	280
7 1 JM	MURILLO PEREIRA CARLOS ANDRES	216	I	220	200	280	162	157	220
7 6 JM	AGAMEZ MONTERROSA ROBERT DAVID	212	I	240	220	180	162	271	220
7 6 JM	ARROYO DURANGO DANIELA	212	I	220	220	140	162	386	240
7 3 JM	PACHECO HERAZO EVERTH DAVID	212	I	180	200	120	285	329	260
7 6 JM	VILLADIEGO SERPA NADY LUZ	212	I	180	180	220	254	214	240
7 5 JM	MERCADO GONZALEZ CESAR DAVID	212	I	200	240	200	223	157	220
7 2 JM	MONTERROSA FLOREZ ANGEL DAVID	212	I	220	220	160	223	157	260
7 4 JM	PLAZA GONZALEZ NATALIA ANDREA	212	I	180	260	160	192	157	280
7 1 JM	GOMEZ ESPITIA DANIEL DARIO	212	I	220	200	160	223	271	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	AYALA FLOREZ MAIRA PAOLA	212	I	220	140	220	223	157	280
7 3 JM	TORRES CASILLO MARIA ANGEL	211	I	160	140	260	220	245	240
7 3 JM	URANGO MADERA DELCY LILIANA	211	I	200	220	205	220	190	230
7 3 JM	VERGARA JALLER LUIS SANTIAGO	211	I	225	130	200	290	200	220
7 4 JM	GUZMAN CANO ROSMERY	211	I	140	200	235	260	220	210
7 4 JM	HERNANDEZ PEÑATA SAMIR MANUEL	210	I	240	240	220	200	180	180
7 4 JM	HERNANDEZ THERAN JADER MANUEL	210	I	250	240	250	240	160	120
7 5 JM	HORTUA CAUSIL ERIC ALBERTO	210	I	160	220	240	210	140	290
7 5 JM	LOZANO ROMERO KELLY JOHANA	209	I	270	205	230	200	160	190
7 5 JM	MARTINEZ SOTELO JORGE ISAAC	209	I	230	185	230	200	160	250
7 5 JM	MEJIA ALVAREZ MISHELL	209	I	290	210	230	200	205	120
7 3 JM	PEÑATA PASTRANA JEINER SNEY	208	I	220	260	160	223	157	200
7 5 JM	GUERRA FABRA NICOLL ANDREA	208	I	220	180	200	223	157	240
7 6 JM	MADERA BOLAÑO MAURICIO	208	I	340	160	180	162	214	180
7 4 JM	ESPITIA ESPITIA LISET VANESSA	208	I	220	160	180	285	157	240
7 4 JM	BOHORQUEZ DORIA MARIA ANGEL	208	I	180	200	160	254	271	240
7 1 JM	COGOLLO PASCACIO YEINER MIGUEL	208	I	160	240	180	192	329	220

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	FABRA PATERNINA JOAQUIN YAIR	**204**	I	160	200	320	192	100	180
7 2 JM	PITALUA RIOS OSMADY	**204**	I	240	160	220	192	157	220
7 2 JM	CABALLERO YANES WENDI JOHANA	**204**	I	220	260	180	223	157	160
7 1 JM	PEÑA VARILLA YURANIS DEL CARMEN	**204**	I	200	200	140	254	214	240
7 1 JM	BATISTA COGOLLO JESUS MANUEL	**204**	I	200	200	160	162	329	240
7 1 JM	CAVADIA IZQUIERDO ANDRES	**204**	I	220	160	140	223	386	220
7 5 JM	MIRANDA MIRANDA MARIA PAULA	**200**	I	280	160	140	192	329	180
7 6 JM	ECHAVARRIA CARRASCAL DANNY JOHANA	**200**	I	260	140	140	223	329	200
7 1 JM	MARTINEZ PETRO AMAURY ALBERTO	**200**	I	180	220	200	223	329	140
7 4 JM	LOPEZ ORTEGA JOSE FELIPE	**200**	I	120	160	220	192	157	320
7 6 JM	VARGAS SOLANO YOINER DAVID	**196**	I	180	220	180	223	157	200
7 4 JM	NIEVES FLOREZ SHARITH PATRICIA	**196**	I	200	200	180	223	214	180
7 4 JM	COTES MEJIA ROBERTH AUGUSTO	**196**	I	220	180	140	162	271	240
7 1 JM	ESCORIHUELA ARIAS ANTONELLA DE JESUS	**196**	I	240	180	180	162	214	200
7 6 JM	RAMOS PAYARES JOSE DAVID	**192**	I	220	220	200	131	214	160
7 2 JM	MORENO ALVAREZ JUAN MANUEL	**192**	I	200	140	240	254	157	160
7 2 JM	RODRIGUEZ GUILLEN EVER DANIEL	**192**	I	220	180	160	131	214	240

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	HERNANDEZ MARTINEZ GREISY ELENA	192	I	200	180	160	192	100	260
7 1 JM	MARTINEZ MESTRA HEYLEN TATIANA	191	I	170	160	240	162	214	200
7 1 JM	RODRIGUEZ OTERO EVAN DAVID	191	I	180	240	170	162	214	180
7 2 JM	GONZALEZ MARTINEZ MARIA JOSE	191	I	220	140	140	192	214	240
7 2 JM	JIMENEZ MENDOZA KARIN	190	I	250	200	100	192	157	240
7 2 JM	LARA MOSCOTE ANA TERESA	190	I	240	180	240	162	157	160
7 3 JM	CONTRERAS HERNANDEZ FRANCHESCA	189	I	180	230	120	192	214	200
7 3 JM	GOMEZ DORIA DANIEL	189	I	220	200	140	195	157	220
7 3 JM	GONZALEZ CARDENAS JESUS DAVID	189	I	180	160	180	162	250	200
7 1 JM	HERNANDEZ MORENO VALERIA	189	I	180	180	240	162	214	160
7 1 JM	IGLESIAS PEREZ NAYLEN ANDREA	189	I	240	160	230	125	157	220
7 5 JM	ARROYO CONEO ROSA ISELA	188	I	180	160	180	162	386	180
7 6 JM	PEÑA PADILLA KEVIN YESID	188	I	240	200	180	162	157	160
7 4 JM	GUZMAN CANO ROSMERY	188	I	200	160	160	192	271	200
7 5 JM	BRAVO MIRANDA ALEJANDRA	184	I	140	200	240	192	157	160
7 4 JM	SEPULVEDA CARVAJAL ANGEL DAVID	184	I	180	140	180	162	214	240
7 4 JM	BARRIOS GRANDETT DANIELA MICHELLE	180	I	180	180	160	162	157	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. RANCHO GRANDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	BURGOS GALVAN JESUS DAVID	176	I	180	140	140	192	100	260
7 4 JM	MORALES BARRIOS JOSE MATIAS	176	I	140	220	200	162	100	180
7 3 JM	CAUSIL CASTRO CESAR DAVID	172	I	200	160	140	254	157	140
7 5 JM	GOMEZ PICO JOSE DAVID	168	I	140	160	220	162	157	160
	PROMEDIO	225		235	204	204	230	256	242
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	25		45	39	39	54	93	46



INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	ZAPA GONZALEZ LEIDY YULIANA	256	I	260	180	260	315	214	300
7 01 JM	GONZALEZ TUIRAN LUISA DEL CARMEN	256	I	240	200	220	254	386	320
7 04 JM	VERTEL HERNANDEZ ANDREA ANDREINA	252	I	220	200	220	346	271	300
7 04 JM	GONZALEZ PERALTA YESICA YULIET	252	I	320	200	220	346	386	160
7 02 JM	COGOLLO DE LEON KEVIN DANIEL	252	I	180	220	220	315	500	260
7 01 JM	BARRAGAN CARMONA ROSA MARIA	252	I	220	200	220	285	386	300
7 01 JM	CASTILLO ZAPATA KEVIN STIVEN	252	I	240	180	240	315	271	300
7 02 JM	RACERO RAMIREZ CAROLINE SMITH	248	I	320	180	240	254	329	220
7 01 JM	HERNANDEZ DELGADO CARLOS EDUARDO	244	I	280	220	260	192	271	240
7 01 JM	HOYOS GONZALEZ YOSCAR ANDRES	244	I	220	200	180	285	386	300
7 03 JM	PEREZ MONTES JAN CARLOS	240	I	280	220	220	223	271	240
7 02 JM	SILVA VELLOJIN ANDRYS CAROLINA	240	I	200	220	260	285	329	220
7 03 JM	ABISSAD AREIZA GEORGE MARIO	240	I	220	260	200	346	214	220
7 03 JM	MESTRA MARTINEZ WILLI DAVID	240	I	200	320	220	223	271	220
7 01 JM	TAMARA PACHECO BERCI LILIANA	240	I	240	220	220	254	386	220
7 01 JM	ALVAREZ HOYOS CARLOS ANDRES	240	I	240	180	260	223	386	240
7 01 JM	OROZCO MARTINEZ FRAY DAVID	240	I	260	200	220	192	157	340
7 01 JM	BOHORQUEZ HERRERA JAIDER DAVID	240	I	160	280	240	285	271	240
7 01 JM	HERNANDEZ TEHERAN CARLOS MARIO	240	I	320	200	200	346	329	140



INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	MIRANDA CARMONA LORENA PATRICIA	**236**	I	260	260	200	254	214	220
7 04 JM	VERGARA MENDOZA SARA	**236**	I	300	240	160	254	329	200
7 03 JM	CLEMENTE HERNANDEZ SARAY ANDREA	**236**	I	260	180	180	285	443	220
7 03 JM	CASTELLANOS OSPINO RONALDO	**236**	I	180	260	280	223	100	280
7 01 JM	SUAREZ PEREZ NICOLLE	**236**	I	280	200	180	346	214	220
7 01 JM	BLANQUICET MADRID CARLOS ANDRES	**236**	I	220	200	180	285	329	280
7 02 JM	MONTES HOYOS YEIMY	**232**	I	220	260	220	223	214	240
7 02 JM	VARGAS SANTAMARIA SARA ISABEL	**232**	I	200	240	240	254	329	200
7 02 JM	MIRANDA ARRIETA VICTOR DAVID	**232**	I	200	240	240	192	157	300
7 03 JM	BARRERA SOTO CARLOS ANDRES	**232**	I	320	200	200	223	214	220
7 01 JM	BARON ESPITIA KEANNY FERNANDA	**232**	I	200	220	260	223	157	280
7 01 JM	BARRAGAN CARMONA JORGE ANDRES	**232**	I	260	180	260	223	386	180
7 01 JM	GAVIRIA SCHOONEWOLF NATALIA	**232**	I	240	220	140	315	214	280
7 05 JM	PEREIRA PLAZA AURY ANDREA	**228**	I	180	280	160	285	271	240
7 04 JM	PUERTA MENDEZ STEVEN JESUS	**228**	I	280	200	220	223	271	200
7 04 JM	TORDECILLA POZO KEVIN DAVID	**228**	I	260	180	160	315	157	280
7 03 JM	PASTRANA LOPEZ JHON STEVEN	**228**	I	300	180	200	254	271	200
7 03 JM	GARCIA MESA ARNEDIS MARIA	**228**	I	220	320	120	223	100	300
7 01 JM	BOHORQUEZ HERRERA JEAN CARLOS	**228**	I	220	240	220	254	214	220



INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	PACHECO ABDALA VICTOR IVAN	228	I	240	180	200	315	214	240
7 04 JM	BENITEZ VERONA JONIER JHONY	224	I	220	220	240	192	214	240
7 04 JM	MARTINEZ MARTINEZ LUIS MARIO	224	I	240	260	220	192	214	200
7 05 JM	BARBA MEDINA SAMUEL ENRIQUE	224	I	220	220	140	346	386	180
7 03 JM	GALARCIO DORIA DALADIER	224	I	240	220	180	285	157	240
7 02 JM	DORIA DIAZ JUAN FERNANDO	224	I	240	220	180	223	386	200
7 02 JM	MORELO VARGAS EDUAR JESIT	224	I	240	200	200	223	271	240
7 03 JM	COGOLLO GOMEZ DANNA PATRICIA	220	I	260	240	180	285	157	180
7 03 JM	BALLESTERO PEREZ JOSE NICOLAS	220	I	260	180	260	162	157	240
7 02 JM	SOTELO CORDERO JADER	220	I	200	220	180	254	329	220
7 03 JM	GUZMAN SALGADO MARY PAZ	220	I	240	180	180	223	157	300
7 02 JM	GALINDO GONZALEZ VALERIE VALENTINA	220	I	160	240	200	223	157	300
7 01 JM	GONZALEZ NEGRETE NIURKA	220	I	280	200	180	162	157	280
7 04 JM	MARTINEZ MARTINEZ MARIA CAMILA	216	I	220	240	180	223	157	240
7 04 JM	DIAZ RAMOS MARIA CRISTINA	216	I	260	200	180	254	157	220
7 02 JM	VEGA ANDRADES MIGUEL ANGEL	216	I	240	220	160	223	214	240
7 02 JM	HERRERA LARA JUAN CARLOS	216	I	200	260	220	254	100	200
7 03 JM	MENDOZA SOTO CLAUDIA ANDREA	216	I	240	240	120	223	100	300
7 01 JM	PACHECO JIMENEZ ADRIANA	216	I	220	140	200	285	386	200



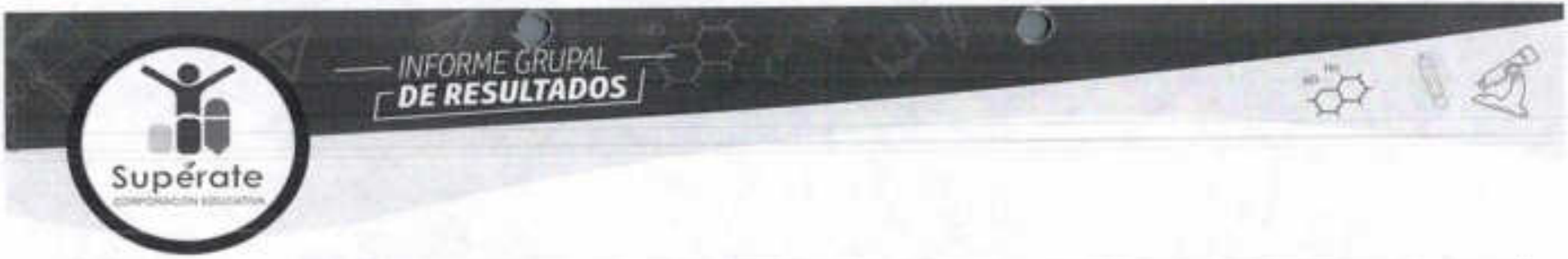
INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 05 JM	HERRERA ARCIA ANDRES DAVID	**212**	I	200	200	220	192	214	240
7 04 JM	VILLEGAS RHENALS YURIS ALEXANDER	**212**	I	280	220	140	162	214	240
7 03 JM	VARGAS ESPITIA JESUS MANUEL	**212**	I	200	200	240	192	329	180
7 02 JM	TAMARA BETANCUR SHAROL JULIANA	**212**	I	240	220	180	254	100	220
7 02 JM	PAEZ MARTINEZ JUAN PABLO	**212**	I	220	240	180	162	214	240
7 02 JM	POSADA LOPEZ JORGE EMILIO	**212**	I	220	160	220	162	329	240
7 03 JM	OTERO PADILLA YERNELY	**212**	I	240	200	160	315	271	160
7 01 JM	HOYOS GOMEZ JEAN LUIGI	**212**	I	260	260	220	131	157	180
7 01 JM	FLOREZ FERNANDEZ ESTEBAN	**212**	I	180	280	240	192	271	160
7 01 JM	COLON ORTEGA YOELIS DEL CARMEN	**212**	I	260	160	140	315	214	220
7 01 JM	VILORIA REALES JOSE TOMAS	**212**	I	220	160	240	223	271	200
7 05 JM	TORDECILLA LOPEZ JUNIOR HUMBERTO	**208**	I	240	240	120	223	100	260
7 05 JM	TORDECILLA HERRERA SAMUEL ANDRES	**208**	I	240	200	220	223	214	160
7 04 JM	GONZALEZ PEREZ ISAI	**208**	I	200	240	200	254	214	160
7 02 JM	SEVILLA MARQUEZ YUYIN MARCELA	**208**	I	160	220	220	254	329	160
7 02 JM	VELASQUEZ JIMENEZ ARLEY FERNANDO	**208**	I	240	260	200	131	271	160
7 02 JM	MARTINEZ ARRIETA FABIAN	**208**	I	160	200	200	192	271	260
7 02 JM	MARQUEZ ATENCIO MANUEL ALEXANDER	**208**	I	180	200	220	223	271	200
7 02 JM	YANEZ REYES KEVIN ANDRES	**208**	I	260	200	200	192	157	200



INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	LORA CONDE LUIS JOSE	208	I	220	220	100	285	214	240
7 01 JM	MESTRA ARROYO KATERINE	208	I	200	160	220	162	214	280
7 05 JM	FLOREZ NAVARRO YAJAIRA LUCIA	204	I	240	220	120	223	100	260
7 05 JM	ALTAMIRANDA ESPITIA JUAN JOSE	204	I	220	260	140	223	100	220
7 05 JM	ESTRADA MARTINEZ YAMITH YESID	204	I	240	240	120	192	100	260
7 05 JM	BALTAZAR ZURITA FABIAN JOSE	204	I	220	260	120	192	100	260
7 05 JM	MENDOZA MARTINEZ ESTEBAN DAVID	204	I	160	280	200	223	214	160
7 05 JM	JIMENEZ OVIEDO JOSEPH GABRIEL	204	I	200	240	120	223	100	280
7 04 JM	MARTINEZ RAMIREZ BREINER DAVID	204	I	220	200	180	285	214	160
7 04 JM	PASTRANA VILORIA ADRIANA LUCIA	204	I	240	160	180	285	157	200
7 03 JM	JARABA CABARCA JUDAIMER JABIER	204	I	260	220	160	192	100	220
7 03 JM	CHICA HOYOS JESUS DANIEL	204	I	200	200	220	223	100	220
7 02 JM	BARRERA GOMEZ LEIDI LORENA	204	I	160	220	220	254	329	140
7 01 JM	MONTAÑO VASQUEZ FROILAN	204	I	260	240	180	131	271	160
7 05 JM	MARTINEZ PACHECO ADRIAN ALONSO	200	I	220	220	120	254	100	240
7 05 JM	SOTO SOTO LEONARDO	200	I	220	220	140	162	157	260
7 03 JM	MARTINEZ SANCHEZ LUISA FERNANDA	200	I	140	180	220	254	214	220
7 03 JM	CARDENA MENDOZA EIVER JOSE	200	I	180	260	120	223	271	200
7 02 JM	GAVIRIA ALTAMIRANDA ELSY ANDREA	200	I	160	220	240	254	157	160

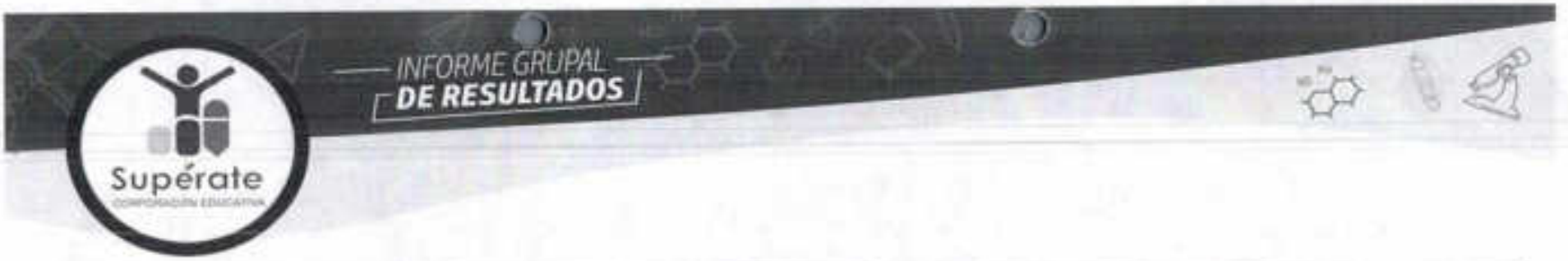


INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	TORDECILLA AVILA TALIANA	200	I	160	220	240	254	157	160
7 03 JM	VELASQUEZ OCHOA SHIRLEY LORENA	200	I	220	160	200	223	157	220
7 02 JM	CONEO CONEO LUIS EDUARDO	200	I	220	220	180	192	100	220
7 03 JM	SALGADO BOHORQUEZ JHON JAIRO	200	I	200	160	160	131	386	260
7 02 JM	JULIO BELTRAN ANDRES DAVID	200	I	200	200	200	223	271	160
7 01 JM	BOHORQUEZ HERRERA MARINELA	200	I	200	160	260	100	329	200
7 04 JM	PEREIRA CUADRADO CAMILO	196	I	200	220	180	192	271	160
7 03 JM	GIRALDO MARTINEZ JUAN CAMILO	196	I	140	180	180	192	271	260
7 03 JM	VELASQUEZ OCHOA LUISA VALERIA	196	I	220	140	220	254	157	180
7 02 JM	MARTINEZ ARROYO ALBEIS MIGUEL	196	I	180	220	180	223	157	200
7 01 JM	ABAD CALDERIN YORLADIS	196	I	180	280	140	131	157	240
7 01 JM	ESPITIA GAVIRIA JAIDER LUIS	196	I	220	180	200	192	214	180
7 01 JM	PASTRANA BURGOS YESER ENRIQUE	196	I	180	160	200	285	214	180
7 04 JM	FLOREZ ZARATE KEINER MANUEL	192	I	220	220	140	131	100	260
7 04 JM	LOPEZ ARRIETA DANIELA SOFIA	192	I	220	160	160	192	271	200
7 03 JM	NIÑO CALLE DANIEL ANDRES	192	I	260	120	120	254	214	220
7 03 JM	GALARCIO ROMERO LIZETH VANESSA	192	I	240	180	140	192	271	180
7 02 JM	BERROCAL PAEZ ANDERSON	192	I	120	220	160	254	214	220
7 02 JM	MORELO VARGAS ANDERSON JOSE	192	I	200	200	160	192	214	200



INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	HERNANDEZ ARGEL IVAN DARIO	192	I	180	220	180	192	214	180
7 05 JM	GALARCIO URUETA MAYCOL ANDRES	188	I	220	220	120	254	100	180
7 05 JM	ROJAS SUAREZ JIMENA	188	I	160	260	120	254	100	200
7 04 JM	GALVIS ORTIZ JORGE LUIS	188	I	180	200	180	223	100	200
7 04 JM	MARTINEZ VILLAR MARIBEL	188	I	280	140	180	192	100	180
7 01 JM	NIÑO CALLE MATEO	188	I	160	180	200	162	214	220
7 05 JM	LANZ MENESES MARIA ISABEL	184	I	120	260	120	223	100	240
7 05 JM	ESCOBAR GUERRERO CHAROL	184	I	120	240	120	192	100	280
7 03 JM	LOPEZ MORALES ALEXANDRA	184	I	240	160	120	254	157	180
7 02 JM	VEGA MUÑOZ OSCAR MIGUEL	184	I	200	180	160	192	100	220
7 02 JM	VIDAL POLO ANDRES FELIPE	184	I	280	140	140	162	157	200
7 01 JM	HERNANDEZ BELLO ALEXANDRA	184	I	180	220	180	162	157	180
7 05 JM	MONTES MORELO MELISSA	180	I	180	200	160	223	100	180
7 04 JM	MENDOZA VALDIRIS YHORMAN ANDRES	180	I	180	180	160	162	100	240
7 04 JM	MEJIA MEJIA LUISA FERNANDA	180	I	200	200	160	192	100	180
7 05 JM	BARRERA CHARRI DEINER	176	I	240	120	140	285	157	140
7 05 JM	FABRA BALLESTERO CRISTIAN JAVIER	176	I	140	180	200	192	214	160
7 05 JM	VERTEL MONTES DEINER	172	I	220	180	120	223	100	160
7 02 JM	CUADRADO BRAVO BERCY LILIANA	172	I	120	160	160	131	214	260

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE ROBINSON PITALUA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 05 JM	ESCOBAR DILICIO HEIDY LUZ	168	I	120	260	120	223	100	160
7 04 JM	JARAMILLO VILLADIEGO JOSE DAVID	168	I	140	180	200	192	157	140
	PROMEDIO	212		218	211	187	230	217	220
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		44	37	42	53	92	45



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN ANTERITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	VERTEL GOMEZ KEINER JOSE	**296**	M	320	280	280	346	329	260
7 3 JM	ZABALA RIVERA JOSE ALFREDO	**296**	M	360	280	300	285	329	240
7 1 JM	GUZMAN PATERNINA VALERIA	**296**	M	340	300	200	377	443	240
7 1 JM	PATERNINA SOTELO DANA MARCELA	**292**	M	300	260	340	285	386	240
7 1 JM	ROJAS AGAMEZ ILENA MARIA	**280**	M	320	200	200	438	443	240
7 1 JM	YANEZ BANQUET DAYANIS	**276**	M	300	280	260	315	386	200
7 2 JM	CORCHO PASTRANA SANTIAGO	**272**	M	320	260	220	254	443	240
7 1 JM	PEÃ'ATA PAEZ CAMELIA ENITH	**260**	I	320	300	180	254	271	240
7 2 JM	DORIA MERCADO MARIA JOSE	**248**	I	280	240	180	315	386	200
7 1 JM	DURANGO BRUNAL MADELEIN	**248**	I	280	220	220	346	386	160
7 2 JM	HOYOS AGAMEZ EDUAR DAVID	**244**	I	220	260	240	223	271	260
7 2 JM	YANEZ PASTRANA JOSUE	**244**	I	340	240	200	285	271	160
7 2 JM	CARABALLO GUZMAN DAIMER DARIO	**244**	I	260	180	220	346	386	200
7 1 JM	RIOS YANEZ DARY LUZ	**244**	I	200	160	240	315	443	260
7 3 JM	DOMINGUEZ MARQUEZ DANEYIS ROSA	**240**	I	220	220	220	315	271	240
7 2 JM	OTERO YANEZ GABRIEL GUILLERMO	**240**	I	280	200	220	254	329	220
7 2 JM	ESTRADA GIRON YENIFER	**236**	I	300	140	200	315	214	260
7 2 JM	HOYOS CABALLERO VALENTINA	**236**	I	240	200	260	254	271	220
7 1 JM	MONTES CARDENAS YARLENIS	**236**	I	220	200	240	254	386	220



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN ANTERITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	SALCEDO PEÃ'A MELANI	236	I	220	160	220	377	386	200
7 2 JM	ARIAS PEÃ'ATA JOSE FERNANDO	228	I	220	240	260	192	214	220
7 1 JM	TABORDA YANES MARIA CAMILA	228	I	260	180	220	285	271	200
7 1 JM	GUEVARA BRUNAL VALERIA	228	I	220	140	240	346	271	220
7 1 JM	BUELVAS CORDERO MELANY SOFIA	228	I	260	160	160	408	214	220
7 3 JM	MARMOL CANCHILA MARIANA EDELFINA	224	I	240	180	180	254	214	280
7 3 JM	APARICIO DIAZ MARIANA X	224	I	160	200	260	223	214	280
7 2 JM	POLO GIRON MARIANA	224	I	240	180	200	223	271	260
7 1 JM	ALVAREZ TORRES ANDREA CAMILA	224	I	260	180	240	223	157	240
7 1 JM	DIAZ MUÃ'OZ MARIA CLAUDIA	224	I	220	160	220	254	329	240
7 1 JM	MURILLO GUTIERREZ KATERINE SOFIA	224	I	340	240	160	192	214	180
7 3 JM	ARIAS FLOREZ MARIO ANDRES	220	I	240	180	200	285	271	200
7 1 JM	BRU BELLO MARIA FERNANDA	220	I	200	220	220	223	329	200
7 1 JM	VILLALBA ARROYO MARIANA ISABEL	220	I	180	180	240	377	214	180
7 2 JM	BUELVAS CORDERO OSCAR ALFONSO	216	I	280	220	180	192	157	220
7 1 JM	BRU BELLO MARIA ALEJANDRA	212	I	200	160	200	192	271	280
7 2 JM	YANES NOVOA YENIFER	208	I	200	220	180	254	100	240
7 1 JM	NAVARRO BUSTAMANTE LUIS FERNANDO	208	I	180	200	220	162	329	220
7 1 JM	CORDERO JIMENEZ MAITE	204	I	220	180	160	285	214	200

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN ANTERITO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	HOYOS AVILEZ VALENTINA	200	I	160	200	140	346	157	220
7 3 JM	DOMINGUEZ MARQUEZ KIARA	196	I	240	220	180	131	214	180
7 2 JM	HOYOS VELASQUEZ JUAN DAVID	196	I	200	200	160	192	214	220
7 3 JM	BRAVO HOYOS ALONSO	192	I	160	220	220	162	214	180
7 2 JM	MARMOL PLATA YANDRI YULIETH	192	I	220	160	160	223	100	220
7 1 JM	MARIN LOPEZ JOHAN DARIO	192	I	140	200	180	254	329	160
7 3 JM	MARTINEZ SUAREZ DIEGO	188	I	220	140	180	223	214	180
7 3 JM	FIGUEROA PATERNINA ANTONY ALEXANDER	188	I	200	160	160	192	214	220
7 2 JM	SOLANO GONZALEZ JHONATAN DAVID	184	I	180	140	180	131	271	240
7 1 JM	HOYOS VELASQUEZ JESUS MANUEL	184	I	200	160	220	192	157	160
7 2 JM	GOMEZ RAMOS BRAYAN ANDRES	176	I	180	200	140	162	157	200
7 1 JM	PEREZ ALVAREZ RODOLFO ANDRES	172	I	200	160	120	254	214	140
	PROMEDIO	228		241	203	209	264	275	218
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	32		55	43	42	71	90	33



INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN ISIDRO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PASTRANA GOMEZ JUAN JOSE	**272**	M	360	160	300	192	214	340
7 1 JM	FRANCO PACHECO ALEJANDRO	**260**	I	280	200	260	285	157	320
7 1 JM	MONTALVO CASAS DAYANA MICHELL	**248**	I	220	260	300	192	214	260
7 1 JM	TORDECILLA AYAZO MERALIS	**236**	I	220	260	140	285	386	240
7 1 JM	ALVAREZ JIMENEZ EDWIN MIGUEL	**236**	I	300	200	200	346	214	180
7 1 JM	RAMOS PASTRANA YERMI DEL CARMEN	**232**	I	280	280	160	192	271	220
7 1 JM	GONZALEZ DIAZ MARIA ALEJANDRA	**228**	I	260	260	220	131	271	220
7 1 JM	FLOREZ BALLESTA MIGUEL ANGEL	**220**	I	240	260	180	223	214	200
7 1 JM	LAMBRAÑO GARCES ISAAC JOSE	**220**	I	200	240	180	254	271	220
7 1 JM	IBAÑEZ HERRERA ELIANA MARIA	**220**	I	260	200	200	162	214	260
7 1 JM	ESPITIA ESPITIA LUIS FELIPE	**220**	I	240	140	280	192	271	220
7 1 JM	CABALLERO PORTILLO VICTOR MANUEL	**216**	I	200	200	180	285	157	260
7 1 JM	MARTINEZ PASTRANA SEBASTIAN	**216**	I	220	220	240	192	157	220
7 1 JM	ESPITIA PADILLA YEISI DANIELA	**216**	I	260	240	160	192	157	220
7 1 JM	PLAZA ESPITIA JANK DE JESUS	**216**	I	220	280	220	254	100	160
7 1 JM	LOPEZ ROJAS LUIS JOSE	**212**	I	160	240	200	254	214	220
7 1 JM	LAMBRAÑO GARCES ABEL DAVID	**212**	I	120	220	200	192	271	300
7 1 JM	SALGADO REGINO LUIS CARLOS	**212**	I	240	220	240	162	214	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN ISIDRO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GUZMAN GONZALEZ ANDRID SANDRID	208	I	200	180	180	223	214	260
7 1 JM	MORALES BARRERA CARLOS DANIEL	204	I	240	220	220	100	214	200
7 1 JM	CARDENAS MORELO VALENTINA	204	I	200	240	140	192	214	240
7 1 JM	GARCES ESPITIA LIVINETH	204	I	200	160	160	254	271	240
7 1 JM	YANES HERRERA AURA CRISTINA	204	I	180	220	140	254	386	180
7 1 JM	GUZMAN DIAZ KAROLIS	204	I	180	180	300	162	157	200
7 1 JM	MONTES LOPEZ CAMILO ANDRES	200	I	200	240	140	192	271	200
7 1 JM	BUELVAS RAMOS AUDY ELENA	200	I	260	200	180	131	214	200
7 1 JM	VEGA GONZALEZ YULIZA	200	I	280	160	140	162	329	200
7 1 JM	TAPIA JIMENEZ PAULINA	200	I	200	160	280	223	157	160
7 1 JM	ESCOBAR CARVAJAL FANY LUZ	196	I	200	160	180	223	214	220
7 1 JM	RAMOS BARON MAIRA ALEJANDRA	196	I	220	180	200	131	157	240
7 1 JM	PEÑA CARMONA SAIDA JUDITH	196	I	220	180	160	131	157	280
7 1 JM	SALCEDO MENDOZA ANGIE MARGOTH	192	I	220	200	160	162	271	180
7 1 JM	RANGEL CAMPO RAFAEL ANDRES	192	I	160	220	260	192	157	140
7 1 JM	ARCIA GOMEZ JULIANA	188	I	220	200	160	162	157	200
7 1 JM	MEJIA DIAZ LUISA FERNANDA	188	I	200	200	160	192	271	160
7 1 JM	DE LA OSA PADILLA HENRRY	188	I	200	180	160	223	214	180

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN ISIDRO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	CASTRO CASARRUBIA CAMILO ANDRES	184	I	220	180	160	162	157	200
7 1 JM	ESCOBAR CARDENAS SANDY SOFIA	180	I	220	160	100	254	157	200
7 1 JM	GUZMAN GONZALEZ VALENTINA	180	I	200	100	240	162	271	160
7 1 JM	ESCOBAR LOPEZ JOSE DAVID	180	I	200	220	140	162	157	180
	PROMEDIO	210		223	206	196	201	218	216
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		42	39	51	51	63	44



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	NISPERUZA ESQUIVEL YARA NICOLLE	**404**	S	400	300	380	469	500	460
7 2 JM	GOMEZ SEVILLA SARA	**392**	S	400	300	360	408	443	480
7 2 JM	HERRERA CUELLO KEREN NATAHLIA	**376**	S	360	260	340	408	500	480
7 1 JM	OCAMPO DIAZ LORENA ESTHER	**364**	M	320	280	300	438	500	460
7 2 JM	REVUELTAS GOMEZ NATALY	**364**	M	320	320	280	408	500	460
7 4 JM	TANO RIVERO JOSE ALEJANDRO	**360**	M	320	220	380	377	500	460
7 1 JM	VELLOJIN GALVAN DIEGO SEGUNDO	**356**	M	380	320	240	377	329	480
7 3 JM	SIMANCA LOPEZ JUAN SEBASTIAN	**352**	M	360	220	280	438	500	440
7 4 JM	PARRA OSORIO DANNA LUZ	**348**	M	380	280	220	469	443	400
7 2 JM	TORRES ESTRADA ANIBAL MATÍAS	**348**	M	380	320	300	408	329	360
7 2 JM	HERRERA PETRO GIULIANA	**348**	M	380	240	240	408	500	440
7 2 JM	LOZANO ORTEGA DANIEL DAVID	**344**	M	360	280	240	408	500	400
7 2 JM	LLORENTE PASTORIZO SOFIA ALEJANDRA	**336**	M	280	300	280	469	443	360
7 1 JM	LAMADRID DE LA OSSA MAURA MICHELLE	**324**	M	320	280	220	346	386	440
7 1 JM	MONTERROZA VALVERDE JULIANA	**324**	M	320	300	220	285	329	460
7 1 JM	GARAVITO CASTRO CESAR	**324**	M	320	180	280	408	500	400
7 2 JM	BENITEZ LOPEZ DUVAN ESTEBAN	**324**	M	340	240	320	285	271	440
7 4 JM	ALMANZA BEGAMBRE VALENTINA	**320**	M	340	220	300	377	443	340



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	CASTRO MOLINA JOSE MIGUEL	**320**	M	280	360	220	408	157	420
7 4 JM	PACHECO MACEA MARIA VICTORIA	**316**	M	280	280	280	285	500	380
7 1 JM	OROZCO TORDECILLA ANA MARIA	**316**	M	320	140	300	346	443	440
7 2 JM	ORTEGA CALLE SHEINNER	**316**	M	360	260	280	315	443	320
7 2 JM	CAVADIA SUAREZ VALERE	**312**	M	300	280	320	377	386	280
7 2 JM	ALVAREZ PACHECO JUAN DIEGO	**312**	M	260	320	220	346	500	360
7 4 JM	PEREZ GONZALEZ LEIDYS MARIA	**308**	M	300	220	300	315	329	400
7 1 JM	HERNANDEZ VIELLARD SANTIAGO JOSUE	**308**	M	260	260	220	315	443	440
7 3 JM	MORELO ANZOATEGUI JOSE DAVID	**304**	M	380	280	240	346	329	280
7 3 JM	HERNANDEZ MUÑOZ ABRAHAM JOSE	**304**	M	340	200	240	408	500	300
7 1 JM	NIETO DE HOYOS ESTEBAN	**304**	M	280	240	400	285	271	320
7 1 JM	HERNANDEZ SIERRA JAIME ALFONSO	**292**	M	320	160	300	346	271	360
7 1 JM	MEJIA TAMARA MEYLIN JHOHANA	**292**	M	220	220	320	254	271	440
7 3 JM	NARVAEZ MORALES MIGUEL ANIBAL	**288**	M	300	240	240	223	500	340
7 4 JM	VILLALBA YANEZ JEAN CARLOS	**288**	M	320	200	220	315	386	360
7 1 JM	CASTRO TORRES ANDRÉS MAURICIO	**288**	M	300	220	260	350	300	320
7 1 JM	DÍAZ MÉNDEZ CAMILA ANDREA	**287**	M	320	260	240	300	365	260
7 1 JM	DORIA BURGOS VALERIA SOFIA	**287**	M	300	235	240	380	310	280



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	ESTRADA GOMEZ OMAR	**287**	M	300	280	280	285	360	220
7 1 JM	FLORIAN ARCIA HENRY JUNIOR	**286**	M	340	290	260	180	329	320
7 2 JM	DE CASTRO YANCES JHONNY	**286**	M	355	260	280	254	329	260
7 2 JM	ESTUPIÑAN ROJAS CARLOS ARIEL	**285**	M	320	280	260	285	271	320
7 2 JM	GARCIA YANEZ SAMUEL	**285**	M	320	260	260	223	350	320
7 2 JM	GOMEZ SAAD JULIAN ANDRES	**285**	M	280	320	240	285	346	260
7 3 JM	ACEVEDO ESPITIA CRISTIAN DAVID	**285**	M	320	280	260	245	329	280
7 3 JM	TIRADO MUÑOZ MARGARITA	**284**	M	240	200	300	408	271	320
7 1 JM	RAMOS MACHADO MARIA ANGEL	**284**	M	280	180	220	285	386	420
7 3 JM	SALAZAR CASTILLO SEBASTIAN ANDRES	**284**	M	260	180	260	223	271	480
7 1 JM	LOPEZ SENA JOSE DANIEL	**284**	M	300	260	200	254	329	380
7 2 JM	LOPEZ ALVAREZ IVAN JOSE	**284**	M	320	160	220	438	500	260
7 2 JM	ALTAMIRANDA RAMOS VALERIA	**284**	M	280	240	200	254	329	420
7 2 JM	SIERRA MEDINA SOFIA ANDREA	**280**	M	280	280	220	254	443	300
7 2 JM	DE CASTRO YANCES JESÚS ESTEBAN	**280**	M	340	180	340	254	329	260
7 3 JM	BEDOYA MADRID ANA CAROLINA	**279**	M	260	220	240	315	329	335
7 3 JM	CABRALES PACHECO LUIS JOSE	**279**	M	300	180	240	360	375	240
7 3 JM	ESTRELLA MADERA MIGUEL ANGEL	**279**	M	240	280	280	290	329	280

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	FLOREZ LOPEZ YENI CAROLINA	278	M	300	220	330	315	325	200
7 4 JM	GOMEZ NAVAS JOHAN DAVID	278	M	360	240	280	254	295	280
7 4 JM	LOPEZ LICONA JULIO ALEJANDRO	278	M	300	240	220	315	366	250
7 4 JM	BERDEZA NAVARRO SANTIAGO	277	M	320	260	240	377	271	220
7 4 JM	RAMOS PEREZ RUTH VANESSA	277	M	325	205	220	346	270	320
7 4 JM	BEGAMBRE MELENDEZ SARA MILENA	277	M	300	250	300	254	271	310
7 3 JM	PLAZA PAEZ ESTEFANY	276	M	360	240	240	223	271	300
7 4 JM	DIAZ BRAVO CARLOS ANDRES	276	M	260	220	300	315	329	280
7 3 JM	COGOLLO MORA JUAN FELIPE	276	M	300	180	260	285	386	320
7 2 JM	CORREA LOPEZ JAVIER ESTEBAN	276	M	340	260	300	285	329	180
7 1 JM	ALVAREZ SANTOS SERGIO ANDRES	276	M	300	240	220	295	386	240
7 1 JM	BORJA SEQUEDA MANUEL ESTEBAN	275	M	320	260	240	365	271	220
7 1 JM	CANTERO HERRERA DALINA	275	M	300	230	220	346	256	320
7 4 JM	PASTRANA MADRID JHONATAN ANDRES	275	M	300	240	300	254	271	310
7 4 JM	SIERRA CARVAJAL EDUARDO ANTONIO	275	M	315	240	200	315	325	280
7 4 JM	VERGARA BERRIO ANTONELLA	275	M	320	275	200	310	329	240
7 3 JM	MARTINEZ GOMEZ JULIO MIGUEL	274	M	360	220	200	305	320	260
7 1 JM	CARREÑO GUARIN VALENTINA	274	M	300	240	200	254	374	300



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	GARCIA GOMEZ DUBAN ELIAS	**274**	M	300	220	205	315	326	300
7 1 JM	LEAL CORDERO JAVIER JOSE	**273**	M	220	230	240	370	300	300
7 4 JM	TORDECILLA ROMERO JULIETH PAOLA	**272**	M	220	200	240	285	271	420
7 2 JM	GONZALEZ CUADRADO GIULIANA INES	**272**	M	300	200	300	285	443	220
7 4 JM	ROJAS MEZA ALEJANDRA PATRICIA	**268**	M	300	280	220	285	386	220
7 1 JM	RODRIGUEZ MARTINEZ MILLER ANDRES	**268**	M	280	260	300	223	271	260
7 2 JM	CAUSIL MONTOYA SEBASTIAN	**268**	M	240	280	240	346	214	280
7 3 JM	HERNANDEZ GANEM LOREN ESTHER	**264**	M	260	240	200	254	500	280
7 4 JM	SOCARRAS ECHEVERRRIA SAMUEL DAVID	**264**	M	280	180	240	346	386	260
7 3 JM	AREVALO CONTRERAS LUISA FERNANDA	**260**	I	280	180	260	315	386	240
7 3 JM	VELASQUEZ CALONGE YURLEY MARCELA	**260**	I	300	180	180	315	443	280
7 3 JM	GANEN CAVADIA OMAR	**256**	I	260	220	220	285	329	280
7 4 JM	PEÑA JARAMILLO JHONATAN JAVIER	**252**	I	300	220	160	408	329	200
7 3 JM	CARDOZA CORREA KELLY JOHANA	**252**	I	240	200	200	315	271	320
7 1 JM	MONTALVO OJEDA HILLARY ANDREA	**252**	I	200	200	280	285	329	280
7 1 JM	TIRADO FUENTES JOSE JULIAN	**252**	I	280	160	180	346	329	300
7 2 JM	MARRUGO SANCHEZ ANDRES DAVID	**252**	I	300	220	140	285	443	260
7 3 JM	CASTRO MONTIEL ABRAHAM	**252**	I	240	240	220	315	271	250



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	ESPITIA VARGAS DANIELA SOFIA	**251**	I	230	220	220	285	315	260
7 4 JM	TAPIAS TORRENTE ANGELLO JOSE	**251**	I	300	240	220	254	214	300
7 4 JM	VELASQUEZ BELLO SAMUEL ENRIQUE	**250**	I	220	220	240	315	271	260
7 4 JM	SOLAR PEÑA ADRIAN JESUS	**250**	I	290	200	240	254	320	220
7 4 JM	VERBEL VILORIA KLEITIN	**250**	I	330	260	240	285	250	160
7 3 JM	JARAMILLO LOZANO MARYI ESTHER	**249**	I	240	220	200	315	325	220
7 3 JM	NASSIF PEÑA RAFAEL ANTONIO	**249**	I	240	160	260	346	230	280
7 3 JM	OÑATE SALAZAR JONATAN DAVID	**248**	I	240	240	240	320	271	200
7 3 JM	PEREZ TEJADA SEBASTIAN ANDRES	**248**	I	290	230	220	210	250	310
7 3 JM	URUETA BARRIOS MARIANA	**248**	I	300	200	160	223	214	360
7 3 JM	SANCHEZ ESCALANTE NEDER JOSÉ	**248**	I	280	180	240	254	329	260
7 3 JM	PARRA PRIETO FERNANDO ALONSO	**244**	I	320	220	160	223	271	280
7 4 JM	ARBOLEDA PONCE ISABELLA MARIA	**244**	I	260	160	240	285	271	280
7 3 JM	RAMOS MEJIA ANDRES DANIEL	**244**	I	300	200	200	346	214	220
7 2 JM	LLORENTE PETRO SHEYLA LUZ	**244**	I	240	220	260	223	386	220
7 2 JM	PARDO ROJAS MARIA JOSE	**240**	I	200	240	240	223	329	260
7 1 JM	PEREZ MENDEZ JONAS ESTEBAN	**240**	I	180	220	240	265	320	240
7 1 JM	QUIÑONES AVILA JUAN PABLO	**239**	I	260	225	260	285	230	200

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	ALVAREZ CERPA ALBA NURY	239	I	240	200	180	366	210	260
7 2 JM	CAICEDO ROSARIO ANDRES	238	I	200	220	180	285	305	260
7 3 JM	CARDENAS TORRES MARIANA	238	I	350	240	200	254	210	200
7 3 JM	ESPITIA PEREZ JUAN SEBASTIAN	237	I	320	180	240	254	230	220
7 2 JM	PACHECO BETANCUR ANDRES DAVID	237	I	260	180	295	254	316	140
7 2 JM	TENORIO JIMENEZ MARIA JOSE	237	I	265	240	220	285	214	220
7 2 JM	MEDRANO MESTRA CAROZ CAROLIZ	237	I	240	240	200	254	270	240
7 2 JM	QUINTANA ARGEL DIEGO ALEXANDER	237	I	320	180	240	254	230	220
7 3 JM	MANJARREZ MENDOZA MIGUEL ANGEL	236	I	220	240	260	254	157	240
7 3 JM	BARCENAS PLAZA JUAN PABLO	236	I	280	200	160	192	271	320
7 2 JM	ARGEL FUENTES JUAN	236	I	300	160	240	162	329	260
7 1 JM	AVILEZ PAYARES LUIS MARIO	232	I	220	160	320	223	271	220
7 1 JM	PETRO ROCHA ESTEBAN YESID	232	I	240	220	280	254	100	220
7 3 JM	FLOREZ SANCHEZ MIGUEL ANGEL	232	I	220	180	220	223	271	300
7 4 JM	VEGA ROMERO WINTER	232	I	240	180	160	315	271	280
7 2 JM	PEREZ VALENCIA CARLOS MARIO	232	I	200	280	240	192	214	240
7 2 JM	PICO ARRIETA MARIA JOSÉ	232	I	160	220	280	223	443	200
7 2 JM	RUIZ GOMEZ SANTIAGO	228	I	240	200	200	285	157	260

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	TORRECILLA DEL TORO MARIA TERESA	**228**	I	200	280	200	192	100	300
7 4 JM	URANGO LOPEZ RUTH ESTHER	**226**	I	240	160	260	254	157	260
7 3 JM	SOLANO RAMOS ISAAC DAVID	**227**	I	260	220	200	192	210	280
7 3 JM	VERGARA GALINDO JULIANA	**227**	I	200	245	300	162	157	300
7 2 JM	SANCHEZ ROSSO BERONICA	**227**	I	320	200	200	170	254	220
7 2 JM	TEJADA SANTANA ADINERY	**226**	I	230	160	240	254	271	200
7 1 JM	MORELOS HOYOS SARAY	**226**	I	210	160	270	254	200	260
7 1 JM	ROMERO GOMEZ LUNA GABRIELA	**225**	I	220	220	200	240	210	260
7 4 JM	VALENCIA ARISTIZABAL ESTIVEN	**225**	I	200	260	200	285	185	220
7 4 JM	VEGA RANGEL ISRAEL DE JESUS	**225**	I	300	240	200	223	185	200
7 4 JM	REYES SALINAS JUAN CARLOS	**224**	I	220	260	260	192	271	160
7 4 JM	PEREZ VELASQUEZ ABRAHAM Isaac	**224**	I	240	200	200	192	329	240
7 3 JM	NARVAEZ CONEO NAIRO STIVEN	**224**	I	260	220	200	223	157	240
7 1 JM	MERIÑO DE LA TORRE CRISTIAN DAVID	**220**	I	200	180	140	285	386	260
7 4 JM	DIAZ GONZALEZ ISSA KATHERINE	**220**	I	260	200	160	223	214	260
7 4 JM	VERGARA DIAZ ALEXANDER	**220**	I	220	260	180	223	100	260
7 3 JM	IBARRA ESTEBEZ YEISON DAVID	**220**	I	240	200	180	285	271	200
7 3 JM	PORTILLO OROZCO VERONICA	**220**	I	280	160	220	192	214	240

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SAN JOSE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	CORTES CANTERO SAMUEL DAVID	216	I	260	220	140	223	271	220
7 3 JM	RIVERO RUIZ MELANIE	216	I	240	180	260	192	157	200
7 2 JM	BURGOS GONZALEZ ALEXANDER DAVID	216	I	180	240	220	223	214	220
7 2 JM	PONCE GALARCIO LORENA	216	I	240	220	160	162	329	240
7 4 JM	ACOSTA PETRO JELEER DAVID	212	I	200	280	180	162	329	180
7 4 JM	OSPINO MENDOZA DANIELA ANDREA	204	I	240	200	200	192	157	200
7 4 JM	PORTILLO OROZCO CAMILO ANDRES	204	I	240	160	180	223	214	220
7 4 JM	MARTINEZ GONZALEZ VALERIA MIRLETH	200	I	200	200	220	162	100	240
7 4 JM	FORERO VILLAFAÑE DIMAS ANDRES	200	I	200	180	200	192	271	200
7 3 JM	DIAZ AYALA LUIS ANGEL	200	I	140	160	200	162	329	280
7 4 JM	SANCHEZ GOMEZ SOFIA MARIA	196	I	260	140	180	223	214	180
	PROMEDIO	273		280	226	241	294	335	312
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	49		55	47	56	81	110	89



INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN JOSE JARAQUIEL **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	BOHORQUEZ PETRO SOFIA ISABELA	**268**	M	340	220	280	192	157	320
7 2 JM	HERNANDEZ CORREA RUBEN ANDRES	**268**	M	260	220	240	346	386	260
7 2 JM	AGUIRRE JARAMILLO VALERIA	**264**	M	200	200	220	315	329	380
7 1 JM	HOYOS PEREZ AURA VANESSA	**256**	I	360	200	260	254	157	240
7 1 JM	VERTEL CARDENAS ISAAC DAVID	**240**	I	280	220	220	254	157	260
7 1 JM	AYALA HERNANDEZ JUAN DAVID	**240**	I	280	260	240	223	214	200
7 2 JM	CAUSIL DIAZ JULIO ALBERTO	**240**	I	220	260	260	223	100	280
7 2 JM	YANEZ CARDENAS JORGE ISAAC	**236**	I	300	240	280	192	157	180
7 1 JM	HERNANDEZ MONTES LUZ DAMARIS	**232**	I	240	180	260	254	214	240
7 2 JM	DEL TORO ARROYO PEDRO LUIS	**232**	I	280	200	220	162	214	280
7 2 JM	GARCIA FONTALVO RONAL DE JESUS	**228**	I	300	200	220	285	157	180
7 2 JM	ORTEGA HERNANDEZ YUDIS JANETH	**228**	I	240	260	240	223	100	220
7 1 JM	DIAZ GARCIA CESAR ENRIQUE	**224**	I	260	140	260	192	214	260
7 2 JM	ORTEGA ACOSTA DAYANA PAOLA	**224**	I	260	220	220	285	157	180
7 2 JM	BOHORQUEZ MEDRANO FERNANDO JOSE	**224**	I	260	200	220	162	271	240
7 2 JM	DIAZ DONADO LORAINE	**220**	I	260	260	140	223	271	200
7 2 JM	PASCASIO MESA ELKIN DAVID	**220**	I	220	260	120	223	271	260
7 1 JM	HERNANDEZ DEL TORO BREINER JOSE	**216**	I	260	140	280	162	157	240
7 2 JM	HERNANDEZ MENDEZ KAROL ANDREA	**216**	I	300	200	180	223	271	160

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN JOSE JARAQUIEL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	VILORIA RODRIGUEZ EVA SANDRITH	212	I	240	180	220	162	157	260
7 1 JM	PEREZ GOMEZ ROBERTO CARLOS	208	I	240	160	160	285	100	260
7 2 JM	ORTEGA VERTEL ROBER JOSUE	208	I	240	220	220	162	157	200
7 1 JM	SANCHEZ ARRIETA CAROLINA	204	I	200	260	200	254	100	160
7 1 JM	DONADO MONTES DANIEL DAVID	204	I	260	200	180	162	157	220
7 1 JM	ORTEGA RIVERA JOSE JULIAN	204	I	320	180	160	192	157	180
7 1 JM	DONADO ARRIETA ADRIAN JOSE	200	I	200	240	180	192	157	200
7 2 JM	PUENTES DIAZ SILVIO ANGEL	200	I	160	220	200	254	157	200
7 1 JM	BUELVAS CARRASCAL LUIS FERNANDO	196	I	180	160	240	162	100	260
7 2 JM	HERNANDEZ BERTEL JHOINER	188	I	140	180	200	192	271	200
7 1 JM	DEL TORO DEL TORO MARYURIS DE JESUS	180	I	160	220	140	192	157	200
	PROMEDIO	**223**		**249**	**210**	**215**	**220**	**187**	**231**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**22**		**51**	**35**	**42**	**49**	**70**	**48**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN JOSE DE LOMA VERDE **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	MUÑOZ GONZALEZ LUIS JAVIER	**228**	I	200	220	220	254	157	280
7 3 JM	JARABA CASTAÑO ERLYS	**228**	I	240	240	260	223	214	180
7 2 JM	DIAZ JULIO NARELIS	**228**	I	260	140	240	254	329	220
7 2 JM	CALDERIN MELENDEZ EVA SANDRITH	**224**	I	220	180	220	223	271	260
7 2 JM	MONTES BEDOYA ANDY LUZ	**224**	I	240	180	180	223	271	280
7 3 JM	ARGEL SILVA MARIA ALEJANDRA	**224**	I	260	160	220	223	271	240
7 2 JM	DIAZ MARTINEZ DINA MARCELA	**224**	I	240	240	220	192	157	240
7 2 JM	PEREZ CALDERA LENIS MARCELA	**224**	I	300	240	200	162	271	180
7 2 JM	DIAZ DIAZ DIDIER DARIO	**220**	I	220	240	200	192	100	280
7 2 JM	MACEA SOLANO LUIS FERNANDO	**216**	I	220	160	280	254	157	200
7 3 JM	MUÑOZ PATERNINA MARCOS AMAURY	**216**	I	160	200	220	162	271	300
7 2 JM	MARTINEZ CARVAJAL OMAR DAVID	**208**	I	200	240	140	192	214	260
7 3 JM	PASCACIO SUAREZ MARY ROSA	**208**	I	240	140	200	285	157	220
7 3 JM	PASCASIO PEREZ LEANIS SOFIA	**204**	I	220	140	220	162	214	260
7 3 JM	MARQUEZ BARRAGAN DAIVER JOSE	**200**	I	180	220	180	192	157	240
7 3 JM	BELTRAN MUÑOZ DANIEL ENRIQUE	**200**	I	280	200	160	162	157	200
7 3 JM	ORTIZ LOPEZ JESUS DAVID	**196**	I	180	220	180	223	214	180
7 2 JM	MARTINEZ CORONADO YANEI SOFIA	**184**	I	180	180	140	223	271	180
7 3 JM	MARQUEZ CERMEÑO ELY JOHANA	**184**	I	220	140	240	192	214	120

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SAN JOSE DE LOMA VERDE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	JARABA CASTAÑO EDYS	176	I	200	160	160	223	100	180
7 3 JM	VARILLA ROMERO LUIS MIGUEL	176	I	160	180	120	162	100	280
7 2 JM	DONADO PEREZ JORGE IVAN	172	I	140	140	180	192	271	180
7 3 JM	ROSARIO GONZALEZ ISRAEL DAVID	168	I	240	160	100	100	100	240
7 3 JM	ALVAREZ MADRID DAYANA MARCELA	168	I	180	180	160	162	100	180
	PROMEDIO	204		216	188	193	201	197	224
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		39	36	43	40	69	45



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTA ISABEL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	HERNANDEZ BANQUET MAROL DAYANA	252	I	260	220	240	285	271	260
7 1 JM	HOYOS LOPEZ DANIELA	248	I	220	240	240	285	386	220
7 2 JM	ARRIETA RACERO JOSE LIMBERTO	244	I	280	200	200	346	157	260
7 1 JM	MENDOZA AVILEZ JESUS DAVID	228	I	180	220	220	346	157	240
7 2 JM	PRIOLO RENTERIA HEILEN LIZANDRA	228	I	300	300	140	192	100	240
7 2 JM	VILLALOBOS PADILLA XIMENA	224	I	300	240	180	254	157	180
7 2 JM	BELTRAN ESPITIA JUAN DAVID	224	I	260	160	220	254	214	240
7 2 JM	OSORIO HERNANDEZ DANNA SOFIA	224	I	240	280	160	285	214	180
7 1 JM	CARMONA MEJIA GABRIELA	224	I	300	240	200	162	271	180
7 1 JM	CASTAÑO ARRIETA JOSE GREGORIO	220	I	220	200	200	223	271	240
7 1 JM	PASTRANA ARRIETA YALENA	216	I	260	160	220	254	386	140
7 1 JM	HUMANEZ VILLEGAS LUCAS DAVID	212	I	260	200	220	131	157	240
7 2 JM	HERNANDEZ PATERNINA ZAHIRA	212	I	200	180	240	315	214	160
7 1 JM	BOLAÑO CARRILLO KELLY PATRICIA	212	I	180	200	200	285	329	180
7 1 JM	PEMBERTHY CORREA DONERIA MARIA	212	I	340	180	180	192	157	180
7 1 JM	OSPINO SOLAR CRISTINA ISABEL	208	I	240	140	240	223	214	200
7 1 JM	ARTEAGA PERTUZ DALIS MARIA	208	I	240	200	160	223	271	200
7 2 JM	MARTINEZ SANCHEZ RAFAEL ANTONIO	204	I	200	220	220	162	214	200
7 2 JM	CAVADIA SALAS ISABEL DANIELA	204	I	200	200	200	254	214	180

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTA ISABEL

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	GALINDO FLOREZ CAMILO ANDRES	204	I	260	220	160	162	214	200
7 2 JM	TALAIGUA MARTINEZ DEIMER ALFONSO	204	I	220	180	180	162	271	240
7 1 JM	SANCHEZ SANTOS JESUS DAVID	204	I	220	180	220	192	271	180
7 2 JM	MARTINEZ SANCHEZ ANGELICA PATRICIA	184	I	200	200	140	254	157	160
7 1 JM	ARRIETA SERPA CARLOS ALFREDO	184	I	200	100	220	223	157	200
7 2 JM	FLOREZ PRADA ANDRES FELIPE	176	I	240	200	180	131	100	140
7 2 JM	OJEDA PADILLA JOSE CARLOS	172	I	140	180	240	100	100	200
	PROMEDIO	213		237	202	201	227	216	202
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	20		44	40	31	65	77	34



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	ARTEAGA URANGO EDER JAVIER	**296**	M	360	240	260	408	329	240
7 1 JM	AVILA VERTEL JEYDER ANDRES	**296**	M	340	160	260	254	443	400
7 1 JM	ZULUAGA PADRON JULIETH	**292**	M	260	260	280	408	329	280
7 1 JM	ALVAREZ SUAREZ SAMIA LUCIA	**292**	M	360	160	240	346	500	300
7 3 JM	SUAREZ SUAREZ SEBASTIAN ANDRES	**272**	M	280	220	240	346	386	260
7 3 JM	GONZALEZ CASTRO MARCO JOSE	**268**	M	320	220	240	377	386	180
7 3 JM	BARON DIAZ CRISTIAN JAVIER	**264**	M	360	220	160	346	443	200
7 3 JM	PETRO CORDOBA JESUS DANIEL	**260**	I	260	220	240	285	214	320
7 3 JM	HERRERA GENES KENIER ANTONIO	**260**	I	300	180	220	377	329	240
7 1 JM	ARCIA ROJAS LUZ GRACIELA	**252**	I	340	240	180	315	329	160
7 2 JM	ARROYO CRESPO KEILA ANDREA	**248**	I	280	260	180	285	271	240
7 2 JM	BARRIOS GONZÁLEZ SAMUEL ELIAS	**248**	I	260	180	220	285	386	260
7 1 JM	DAGER FLOREZ YHOSMAN DAVID	**248**	I	280	180	240	254	329	260
7 1 JM	HERNANDEZ BURBANO KATERIN YANETH	**248**	I	340	260	140	285	271	220
7 3 JM	GUISADO VANEGAS DIEGO ANDRES	**244**	I	280	240	220	254	271	220
7 3 JM	AGAMEZ REVUELTA JORDANIS	**244**	I	340	160	220	285	271	220
7 1 JM	PEÑATA SUAREZ CAROLINA ANDREA	**244**	I	300	180	220	285	157	280
7 1 JM	CONTRERAS LOPEZ SARA	**244**	I	260	240	140	254	271	320
7 1 JM	JARAMILLO ORREGO LUIS SANTIAGO	**244**	I	260	160	180	438	443	180



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	ALMANZA CHAVES LUIS DANILO	**240**	I	340	200	240	192	271	200
7 1 JM	GORDON GONZALEZ MAICARLY DE LOS ANGEL...	**240**	I	240	200	200	346	443	180
7 2 JM	CARVAJAL ROMERO MARIA JOSE	**232**	I	220	200	200	285	271	260
7 3 JM	MORALES REYES AURORA DEL CARMEN	**232**	I	300	200	200	254	329	180
7 2 JM	CUADROS MIRANDA ESTIVEN DAVID	**228**	I	260	200	180	254	214	260
7 3 JM	RICARDO CARDONA BEYID CARENA	**228**	I	260	200	220	254	271	200
7 2 JM	RAMIREZ CONTRERAS LUIS ESTEBAN	**228**	I	280	140	200	346	271	200
7 1 JM	TORRES BUELVAS DANNA YOBANA	**228**	I	300	200	180	254	157	240
7 1 JM	BULA BARRAGAN ENEIDA LUCIA	**228**	I	280	200	160	254	157	280
7 2 JM	RODELO ERAZO CAMILA ANDREA	**224**	I	200	220	220	223	157	280
7 3 JM	AYALA ENAMORADO MEYLI	**224**	I	280	220	180	254	214	200
7 3 JM	CABRALES MONTES ELIZABETH	**224**	I	300	140	200	285	386	160
7 1 JM	TORRES BUELVAS JUANA YUBANA	**224**	I	340	160	200	223	214	200
7 1 JM	JIMENEZ OVIEDO SHAROL MARCELA	**224**	I	280	140	260	192	157	260
7 2 JM	AMADOR MONTESINO SOFIA CAROLINA	**220**	I	200	240	180	192	214	280
7 2 JM	JIMENEZ GARCES JOSE ARMANDO	**220**	I	200	200	180	285	214	260
7 2 JM	CORDERO COPETE TITO LUCCAS ANDRES	**220**	I	240	240	160	192	329	220
7 1 JM	SURMAY FLOREZ ZACHARY SMITH	**220**	I	300	220	160	285	157	180
7 1 JM	ZULUAGA GARCIA MARIA ISABEL	**216**	I	340	180	160	192	157	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	MUÑOZ RODRIGUEZ DANIEL EDUARDO	212	I	240	180	240	223	157	200
7 2 JM	MARTINEZ ALGARIN SILVIA ROSA	212	I	240	160	200	223	329	200
7 1 JM	PACHECO VELASQUEZ LUIS MATEO	212	I	240	180	220	254	157	200
7 2 JM	HERNANDEZ CABRERA ITALIZ SOFIA	208	I	200	200	220	192	214	220
7 2 JM	AGAMEZ RUA EDWIN MANUEL	208	I	280	180	160	192	214	220
7 2 JM	HERNANDEZ MARTINEZ RAFAEL JOSE	208	I	280	140	140	254	271	220
7 2 JM	ARRIETA LOPEZ LUISA FERNANDA	204	I	240	160	200	192	214	220
7 2 JM	MURILLO CORTEZ LAURA DANIELA	204	I	280	160	140	223	214	220
7 2 JM	RINCON ENAMORADO JESÚS DAVID	204	I	240	240	180	192	157	180
7 1 JM	THERAN ALVAREZ LUIS GUILLERMO	204	I	280	180	160	223	271	160
7 3 JM	HUMANEZ MARTINEZ CARLOS ELIAS	200	I	300	140	140	254	100	220
7 2 JM	MORALES FLOREZ MARIA PAULA	200	I	160	220	240	192	157	200
7 2 JM	PATERNINA QUINTANA EDER LUIS	196	I	180	240	120	192	214	240
7 1 JM	PEREZ VITOLA LUIS ANDEL	188	I	180	200	180	162	214	200
7 2 JM	VILLALBA DIAZ SANDRA LIZETH	188	I	220	180	220	162	100	180
7 2 JM	AVILA BLANCO MIGUEL ANTONIO	180	I	180	160	160	254	100	200
	PROMEDIO	231		272	196	198	264	260	229
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	27		50	34	37	65	98	45



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA GORETTY **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	CORDERO BORJA ALEXANDER JOSE	**320**	M	260	280	320	408	386	340
7 2 JM	TORRES REYES YEIMER ANDRES	**308**	M	240	320	340	346	386	280
7 1 JM	MUENTES CABALLERO KHAEL ALEJANDRO	**288**	M	320	280	260	315	329	260
7 2 JM	MEJIA SOLA LINA MARCELA	**280**	M	320	260	200	377	386	240
7 4 JM	PALACIO RODRIGUEZ SIMON	**280**	M	320	220	300	377	329	200
7 5 JM	MEJIA ARGUMEDO JESUS DANIEL	**280**	M	280	220	260	315	386	300
7 5 JM	PEREZ ESPINOSA YERIK	**280**	M	360	180	180	315	500	300
7 3 JM	POLO JIMENEZ ISABELLA	**276**	M	320	220	200	346	443	260
7 4 JM	SANCHEZ LOPEZ KELLY JOHANA	**276**	M	260	240	280	377	329	240
7 1 JM	PEREZ GONZALEZ MARIA ISABEL	**276**	M	220	220	320	315	443	260
7 5 JM	VILLEGAS LUGO VALENTINA	**276**	M	280	260	240	346	443	220
7 1 JM	VERGARA GALVAN ELIZABETH	**272**	M	320	260	200	346	443	200
7 4 JM	LOPEZ DORIA IBRAHIM SANTIAGO	**268**	M	260	240	220	346	386	260
7 4 JM	REYES HINCAPIE JOSE SANTIAGO	**268**	M	280	220	200	285	386	320
7 4 JM	MIRANDA BELTRAN LUIS ANGEL	**268**	M	260	200	240	377	329	280
7 5 JM	PEREZ VIOLET YOHELIS YANITH	**268**	M	340	240	240	285	443	180
7 5 JM	ESPITA PADRON VALERIA	**268**	M	360	200	200	346	329	240
7 5 JM	GUZMAN ALMANZA ISABEL	**264**	M	380	240	200	285	214	240
7 3 JM	OSSA RODRIGUEZ JULIAN DAVID	**260**	I	280	240	200	285	443	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA GORETTY **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	MORENO SALAMANCA ENRIQUE ALBERTO	**260**	I	280	200	200	285	386	300
7 5 JM	MARRUGO MARTINEZ SHAROL	**260**	I	280	260	220	223	271	300
7 5 JM	MARTINEZ VERONA ESTEVAN DAVID	**260**	I	300	200	200	315	386	260
7 2 JM	BUELVAS CHAVEZ JUAN SEBASTIAN	**256**	I	180	240	220	377	443	240
7 4 JM	BOTONERO RIVERO VALENTINA	**256**	I	280	260	240	254	271	240
7 4 JM	RICARDO TURIZO SAMUEL DAVID	**256**	I	260	300	320	192	157	220
7 1 JM	PEREZ LUNA LUIS JAVIER	**252**	I	320	280	260	223	329	140
7 4 JM	DIAZ GONZALEZ YERALDIN	**252**	I	280	180	240	254	443	240
7 5 JM	RODRIGUEZ PADRON ORLANDO JOSE	**252**	I	300	200	240	254	157	300
7 4 JM	OSPINO PESTANA ANDRES FELIPE	**252**	I	240	160	280	377	386	200
7 3 JM	VEGA HOYOS YURETH	**248**	I	220	240	220	346	329	220
7 3 JM	BARRAGAN SALAS MELISSA FERNANDA	**248**	I	280	220	200	254	443	220
7 3 JM	ROMERO GODIN MARIA PAZ	**248**	I	300	220	200	285	271	240
7 2 JM	SENA TABOADA MARIA ANGEL	**248**	I	180	220	240	346	386	240
7 1 JM	OVIEDO VELEZ LUISA MICHELL	**248**	I	320	260	200	192	214	260
7 1 JM	ARIAS FLOREZ VALENTINA	**248**	I	260	220	140	254	443	300
7 5 JM	QUICENO GARCES TATIANA SOFIA	**248**	I	300	240	240	285	329	160
7 2 JM	THERAN ROZO GABRIELA	**244**	I	240	220	240	285	329	220
7 3 JM	PAJARO PARDO SHARON CAROLINA	**244**	I	260	240	200	285	329	220



INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA GORETTY **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	PEÑA ORTIZ NICOLLE	**244**	I	240	160	180	285	443	300
7 5 JM	MONTIEL VASQUEZ LAURA SOFIA	**244**	I	220	200	180	377	329	260
7 2 JM	OSORIO REGINO LEONARDO ENRIQUE	**240**	I	300	180	200	223	386	240
7 4 JM	CORRALES ZULUAGA CHIRLI KATHERINE	**240**	I	280	220	200	223	329	240
7 4 JM	LOPEZ AREVALO YURANIS YURLEY	**240**	I	260	180	240	315	214	240
7 4 JM	HENAO GARRO ANA MARIA	**240**	I	300	220	180	192	443	220
7 5 JM	KERGUELEN TRAEGER JUAN DIEGO	**240**	I	280	180	220	254	157	320
7 5 JM	PARRA ZAPA SAMUEL DAVID	**240**	I	200	180	260	223	329	300
7 2 JM	DURANGO TOBAR ANTONIO JOSE	**236**	I	280	300	180	192	100	260
7 1 JM	GUERRA PESTANA LUIS SANTIAGO	**236**	I	300	200	200	285	157	240
7 4 JM	MELLADO ARGEL KEIMER ANDRES	**236**	I	280	180	200	285	329	220
7 4 JM	PADRON PADILLA MIGUEL ANGEL	**236**	I	220	220	220	285	329	220
7 5 JM	MORALES ARROYO BRANDON	**236**	I	260	300	180	223	214	220
7 1 JM	VELLOJIN MARTINEZ ESTEBAN	**232**	I	180	220	260	254	329	220
7 3 JM	LAMBERTINEZ TRUJILLO MERLIANY ISABEL	**232**	I	200	220	220	315	443	160
7 3 JM	ZABALA ACOSTA MARIANA	**232**	I	240	200	260	285	214	200
7 5 JM	SUAREZ EUSE SHERIL ANDREA	**232**	I	320	220	200	192	157	240
7 2 JM	THERAN ROZO MARIANA	**228**	I	260	220	200	254	386	160
7 2 JM	PEREZ CORREA STEVEN	**228**	I	220	220	220	285	271	200



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA GORETTY **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	LOPEZ GUEVARA ALEX DE JESUS	**228**	I	260	220	200	192	271	240
7 5 JM	ORTIZ MENDEZ CAMILO ANDRES	**228**	I	220	180	220	315	271	220
7 2 JM	ANICHARICO CORCHO VALERIA	**224**	I	220	160	240	254	157	280
7 3 JM	WATTS DE LEON AURA ELENA	**224**	I	280	220	180	254	157	220
7 3 JM	MONTALVO ALTAMIRANADA MARIA JOSE	**224**	I	220	180	220	223	329	240
7 1 JM	GAMERO HUERTAS MARIA SALOME	**224**	I	260	220	180	223	214	220
7 4 JM	YEPEZ DE LA OSSA CAROLINA ISABEL	**220**	I	300	180	180	223	157	240
7 3 JM	PEREZ POSADA STEFANIA	**220**	I	240	180	180	285	329	200
7 5 JM	LOPEZ BRAVO MARIA JOSE	**220**	I	160	220	200	162	214	340
7 5 JM	SALAS PADRON NATALIA MARIA	**220**	I	220	180	220	254	214	240
7 5 JM	SOTO COGOLLO KARID DANIELA	**220**	I	260	200	180	223	214	240
7 5 JM	SANCHEZ OYOLA SHEILA ANDREA	**220**	I	220	200	160	285	386	200
7 3 JM	AGUIRRE MERCADO JEINER ENRIQUE	**216**	I	200	100	220	285	271	280
7 5 JM	BERTEL FLOREZ LUISA FERNANDA	**212**	I	240	180	140	192	271	280
7 2 JM	ARROYO VALLEJO ANNY SOFIA	**208**	I	300	120	220	162	157	240
7 5 JM	MORENO HERRERA LUIS SANTIAGO	**208**	I	220	220	180	254	214	180
7 5 JM	MORENO JIMENEZ ANDRES FELIPE	**208**	I	260	220	180	254	157	160
7 1 JM	RUIZ DIAZ YINA MARCELA	**204**	I	180	240	180	254	214	180
7 4 JM	DIAZ PATERNINA JORGE JOSE	**204**	I	200	160	200	254	271	200

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA MARIA GORETTY **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	MERCADO VILLALOBOS MADELEINE	200	I	240	180	180	192	329	160
7 3 JM	POLO VARGAS SAMUEL	200	I	180	220	160	192	271	220
7 5 JM	LOPEZ BOHORQUEZ SHARITH OTMARA	200	I	320	140	120	192	157	240
7 3 JM	OSORIO ARGEL AURA MARIA	192	I	280	220	160	100	100	200
7 1 JM	TORO AVILA MARIA ELISA	192	I	160	180	180	254	271	180
7 4 JM	ARROYO ROBLES CRISTIAN DAVID	192	I	220	180	140	254	157	200
7 5 JM	GALEANO VEGA LINDA KRISTAL	192	I	160	180	180	162	214	260
7 1 JM	PADILLA HOYOS SARA SOFIA	184	I	180	140	220	254	157	160
7 4 JM	DELGADO DE LA OSSA LUIS ENRIQUE	184	I	200	120	180	192	329	180
7 5 JM	ALVAREZ CASTEBLANCO LUIS ALEJANDRO	184	I	220	200	160	162	100	180
7 4 JM	PEÑA MERCADO LUIS MATEO	180	I	280	140	140	162	100	200
7 5 JM	FUENTES ARRIETA ANGELYS NAILETH	176	I	140	180	160	192	214	200
	PROMEDIO	238		257	211	211	267	296	234
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	29,0		50,0	41,0	42,0	63,0	104,0	43,0



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	DIAZ LUJAN NICOLLE	**312**	M	340	260	220	346	443	360
7 2 JM	ARROYO GONZALEZ ISABELLA	**288**	M	340	240	200	254	386	360
7 2 JM	GOMEZ ACOSTA GREISY TATIANA	**260**	I	280	180	200	192	157	460
7 2 JM	TORRES TORO JUAN MANUEL	**260**	I	200	280	220	254	100	400
7 3 JM	PARRA VASQUEZ TATIANA MARCELA	**256**	I	300	180	260	254	271	280
7 5 JM	NIETO BRUNAL ISAIAS	**256**	I	360	220	220	315	214	200
7 5 JM	PATERNINA GRISALES DIVER SANTIAGO	**256**	I	260	180	240	438	386	180
7 2 JM	GOMEZ ACOSTA JOSE DANIEL-	**252**	I	200	200	180	315	100	440
7 1 JM	TANO MARTINEZ NATALIA GREEY	**252**	I	240	260	200	408	329	180
7 3 JM	CORONADO MARTINEZ ANDRES FELIPE	**248**	I	260	220	200	223	214	340
7 5 JM	ZUÑIGA DIAZ DANIEL ISAAC-	**248**	I	320	160	240	223	329	260
7 2 JM	GUZMAN TERAN JULIANA	**244**	I	220	180	240	162	271	380
7 4 JM	MONTES SULBARAN YANIRA ESTHER	**240**	I	320	200	220	223	214	240
7 4 JM	MONTES SULBARAN YERIS SOFIA	**240**	I	340	240	180	162	271	240
7 5 JM	ORTIZ FLOREZ SANTIAGO	**240**	I	180	180	180	285	329	360
7 4 JM	LOPEZ JIMENEZ SANTIAGO	**236**	I	200	280	180	315	271	220
7 5 JM	CRESPO GUTIERREZ VALENTINA AMILZALBET...	**236**	I	240	280	140	254	329	240
7 4 JM	PEREZ GARCES VALERIA	**232**	I	280	240	220	192	157	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	HERNANDEZ RODRIGUEZ JORGE ANDRES	232	I	260	160	220	162	100	360
7 1 JM	PADILLA HOYOS KIARA ANDREA	232	I	300	220	220	162	214	240
7 1 JM	ANAYA PEREZ RONALD JULIAN	232	I	240	280	180	254	271	200
7 1 JM	BLANCO PEREZ SANTIAGO	232	I	320	220	220	223	100	220
7 1 JM	CARO DIAZ BRAYAN DAVID	232	I	300	220	180	192	157	280
7 3 JM	NISPERUZA COGOLLO SANTIAGO DAVID	228	I	280	180	200	254	271	220
7 3 JM	SUAREZ SANCHEZ JOSE ANGEL	228	I	280	200	160	254	157	280
7 3 JM	MESTRA BARON LUIS JOSE	228	I	240	260	160	192	157	300
7 2 JM	RODRIGUEZ CASANOVA KENYERLI NICOLE	228	I	160	180	280	192	271	300
7 1 JM	ARANGO VIDAL MILTON ANDRES	228	I	160	220	240	254	271	260
7 2 JM	OLASCOAGA HERNANDEZ NIZAR DANIEL	228	I	240	180	180	162	214	360
7 1 JM	JARABA MONTES ANDRES GABRIEL	228	I	280	240	200	254	157	200
7 5 JM	RUBIO NARVAEZ JHON STIVEN	226	I	320	200	140	254	329	200
7 4 JM	PADILLA GOMEZ MARLON ANDRES	224	I	200	280	200	223	157	240
7 2 JM	SOCARRAS REVUELTAS MARIANA	224	I	200	180	160	192	214	380
7 1 JM	ROQUEME PACHECO YOINER STIVEN	224	I	200	220	180	315	157	260
7 5 JM	ROMANO TORRES JUAN PABLO	224	I	300	200	180	254	214	200
7 1 JM	FUENTES RUIZ JESUS JAVIER	224	I	200	240	180	192	214	300



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	CARDENAS LOPEZ SARAY ANDREA	**224**	I	260	160	200	192	329	260
7 3 JM	RAMOS HERNANDEZ LUIS GABRIEL	**224**	I	220	140	200	285	210	300
7 4 JM	DELGADO MADERA ALIS SOFIA	**223**	I	250	200	180	223	214	280
7 4 JM	MARTINEZ AVILEZ JEFRY STEVENSON	**223**	I	240	140	225	315	250	180
7 3 JM	PEREZ CARVAJAL JUAN FELIPE	**223**	I	210	200	220	285	157	280
7 2 JM	VERBEL ROZO ADRIAN	**222**	I	240	200	230	225	210	240
7 1 JM	REVUELTAS MESTRA MICHAELL ANDRES	**222**	I	240	180	205	223	214	280
7 2 JM	PARRA LADEUX MARIA ISABEL	**222**	I	280	200	200	223	240	200
7 1 JM	GALVAN LOPEZ MARIO ENRIQUE	**221**	I	260	180	180	285	214	220
7 1 JM	PADILLA PACHECO DIEGO ANDRES	**221**	I	220	180	185	300	214	240
7 2 JM	SOTO GONZALEZ ELIETH LORENA	**221**	I	310	180	160	254	214	220
7 4 JM	VILLALOBOS MARQUEZ JAVIER MAURICIO	**220**	I	180	240	220	223	214	240
7 3 JM	PADILLA PEREZ MARIA ANGELICA	**220**	I	240	160	220	223	329	220
7 3 JM	PEREZ STAND VALENTINA LIAN	**220**	I	180	160	200	192	271	340
7 5 JM	HOYOS ESTRADA MARIA JOSE-	**220**	I	240	200	240	162	214	240
7 1 JM	ALEAN PERDOMO MARIA ALICIA	**220**	I	260	220	180	162	214	260
7 5 JM	COLMENARES ANDOCILLA JUAN SEBASTIAN*	**220**	I	260	180	220	285	386	120
7 3 JM	SANCHEZ JIMENEZ CRISTIAN CAMILO	**219**	I	300	180	160	254	214	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	SUAREZ CABALLERO NACIRA	219	I	280	195	160	192	157	340
7 4 JM	FLORES GONZALEZ DEYBISON JAVIER	219	I	220	200	240	265	200	200
7 4 JM	DORIA PEREZ JOSE EDUARDO	218	I	220	190	260	260	200	192
7 4 JM	MENDEZ ROMERO VICTOR ALFONSO	218	I	270	170	220	220	240	200
7 5 JM	GALARCIO FLOREZ YULIETH PAOLA	218	I	245	200	220	200	260	192
7 5 JM	MONTES CASTRO KEVIN ANDRES	218	I	236	240	280	180	165	220
7 5 JM	TIRADO HERNANDEZ MARIA ALEJANDRA	217	I	270	220	200	135	271	220
7 5 JM	POLO ROMERO DANIELA CAROLINA	217	I	240	190	220	200	260	205
7 4 JM	SUAREZ SARMIENTO FARID LEONARDO	217	I	240	240	200	175	220	240
7 2 JM	SANCHEZ NEGRETE DANI LUZ	216	I	220	180	180	223	214	280
7 3 JM	RAMIREZ SANCHEZ DANILO JOSE	216	I	160	220	180	192	214	320
7 3 JM	BLANQUICET JIMENEZ MARIAN STEFANY	216	I	180	160	260	131	271	300
7 5 JM	MIRANDA CARDENAS MELKYS MANUEL*	216	I	200	220	220	254	271	180
7 5 JM	HINCAPIE SANCHEZ YEINER	216	I	260	240	180	192	214	200
7 5 JM	CRESPO GUTIERREZ VALENTINA AMILZALBETH	216	I	180	200	240	254	214	220
7 5 JM	MENDOZA MORALES MAIRA ALEJANDRA	215	I	215	180	180	254	271	200
7 5 JM	TAMARA COGOLLO SANTIAGO	215	I	220	160	280	192	210	240
7 5 JM	YEPEZ VANEGAS YULIANA YANINE	214	I	220	140	220	192	271	255

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	DURAN NUÑEZ ALEJANDRO	**214**	I	290	200	230	162	195	220
7 1 JM	HOYOS TORRES MICHELL	**214**	I	240	220	180	162	271	220
7 1 JM	MERCADO TORDECILLA JOSE JULIO	**213**	I	220	220	240	162	220	230
7 3 JM	CONTRERAS PANTOJA JUAN ANDRES	**213**	I	290	200	120	265	210	205
7 3 JM	JIMENEZ BENITEZ JUAN JOSE	**213**	I	180	180	220	254	214	240
7 3 JM	MORELO TOLOZA JHAN PIEER	**213**	I	250	240	200	223	157	220
7 4 JM	HOYOS COGOLLO XIARA CAMILA	**212**	I	220	200	200	223	214	220
7 4 JM	PEREZ HOYOS CARLOS DANIEL	**212**	I	220	160	200	223	157	280
7 3 JM	FLOREZ PEREZ JOSE DAVID	**212**	I	240	220	220	192	214	180
7 5 JM	RODRIGUEZ GUTIERREZ JONATAN DAVID	**212**	I	220	220	220	192	271	180
7 1 JM	PEREZ ZAPATA WENDY VANESSA	**212**	I	220	180	160	254	271	240
7 1 JM	MONTOYA URIBE MARIA CRISTINA	**208**	I	220	120	240	223	214	240
7 1 JM	CHICA BUSTILLO ISABELLA	**208**	I	240	160	200	192	214	240
7 1 JM	OCHOA LOPEZ NATALIA ANDREA	**208**	I	260	180	200	223	271	160
7 5 JM	RAMOS GUTIERREZ NATALIA*	**208**	I	220	140	220	265	443	120
7 2 JM	BARRIOS DAZA ISRAEL DAVID	**207**	I	230	160	180	265	157	240
7 2 JM	DURAN PUPO EDGAR LUIS	**207**	I	180	200	160	254	220	240
7 2 JM	LOPEZ LINERO BRANDON	**207**	I	160	240	180	192	280	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	ACOSTA SALGADO STEVEN DAVID	206	I	255	200	320	192	100	180
7 4 JM	GARABITO GONZALEZ ANDRES FELIPEZ	206	I	180	280	220	192	157	220
7 4 JM	MONSALVE HOYOS JOSE LUIS	206	I	230	260	180	223	157	200
7 4 JM	ROMERO CUITIVA JOEL ANTONIO	206	I	200	200	140	254	214	240
7 4 JM	VILLALBA ARRIETA MIGUEL ANGEL	205	I	200	200	160	162	280	240
7 2 JM	RAMIREZ TORREGLOSA NAIBER ENRRIQUE-	205	I	225	160	140	223	215	280
7 2 JM	SUAREZ LUJANO ROYNER JHONAS	205	I	240	160	140	192	329	180
7 4 JM	RUA SIERRA JESUS DAVID	204	I	200	200	200	192	214	220
7 3 JM	OSORIO SOLORZANO JOSE FERNANDO	204	I	220	180	160	192	271	240
7 2 JM	MIRANDA NARVAEZ HENRY DAVID	204	I	220	160	200	192	100	280
7 1 JM	BELTRAN MORENO YULIETH ESTHER	204	I	180	160	240	254	214	200
7 5 JM	VERGARA ROMERO ELKIN DAVID	204	I	200	180	180	192	157	280
7 5 JM	MENDEZ ROMERO VICTOR	200	I	200	200	240	223	100	180
7 5 JM	IBAÑEZ AVILA CAMILA ANDREA	200	I	200	200	200	192	157	220
7 4 JM	ALVAREZ LOPEZ ZARY ISABEL	196	I	180	220	220	223	157	160
7 5 JM	FUENTES FAJARDO LEONARDO ANDRES	192	I	200	160	200	254	214	160
7 1 JM	PACHECO FERRARI JUAN JOSE	188	I	200	180	160	192	214	200
7 2 JM	BERRIO ANAYA JOSE CARLOS	188	I	180	160	180	162	280	180

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE SANTA ROSA DE LIMA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	BORJA LOPEZ KEINER MANUEL	187	I	275	200	180	162	157	160
7 2 JM	GENES POSADA DAIVER	187	I	200	160	160	192	220	200
7 2 JM	RAMOS MEZA WILLIAM JUNIOR	187	I	185	200	240	192	157	160
7 2 JM	TORREGLOSA VELLOJIN MARIA ISABEL	186	I	190	140	180	162	214	240
7 2 JM	URANGO ESPITIA SERGIO	185	I	260	180	160	162	157	200
7 1 JM	ARROYO TORDECILLA LISANDRO	185	I	230	140	140	192	160	260
7 1 JM	LOPEZ ROMERO RONY	184	I	255	220	200	162	100	180
7 1 JM	SIBAJA CASTELLANOS NICOLLE	183	I	200	160	140	254	157	200
7 1 JM	MENDOZA MENDOZA ELMER ELIECER	182	I	245	160	220	162	157	160
7 4 JM	IBARRA AYALA KEVIN DAVID	180	I	160	160	180	223	214	180
7 2 JM	PEREZ DE LA OSSA CAMILA ANDREA-	172	I	200	180	160	192	157	140
7 3 JM	BLANQUICET NARVAEZ DILAN JOSEPH	172	I	180	140	140	192	157	220
7 5 JM	BRU CUADRO JULIAN ENRIQUE	160	I	160	160	120	223	100	180
	PROMEDIO	223		236	201	200	228	229	252
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	24,0		50,0	38,0	31,0	54,0	80,0	73,0



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 2 JM	MONTIEL RIOS MAIDITH	**284**	M	320	240	280	346	443	200
7 2 JM	PEREZ MARTINEZ LUIS MIGUEL	**256**	I	340	220	240	254	271	220
7 2 JM	CAUSIL OSORIO JUAN JOSE	**248**	I	320	260	200	285	157	220
7 2 JM	DIAZ CARVAJAL JUAN DAVID	**244**	I	260	180	260	192	443	240
7 2 JM	MARTINEZ CORDOBA LEYDI JOHANA	**244**	I	200	220	160	315	500	260
7 2 JM	VELASQUEZ PERALTA SHARICK	**240**	I	220	220	220	285	271	260
7 4 JM	GUZMAN PEREIRA ADRIANA PATRICIA	**236**	I	240	180	300	254	214	220
7 3 JM	PATERNINA MARTINEZ DAYANA MARCELA	**236**	I	280	220	240	223	271	200
7 1 JM	PACHECO NISPERUZA ESTEFANY	**236**	I	280	200	220	223	271	240
7 2 JM	PEREZ GALLEGO MARCUS FERNEY	**236**	I	280	180	260	192	214	260
7 3 JM	MARTINEZ LOPEZ DEILIS LORENA	**232**	I	260	220	200	254	329	200
7 1 JM	GONZALEZ ROJAS ELI JOSUE	**232**	I	180	280	260	223	214	220
7 2 JM	CORDERO OCHOA ISAAC DAVID	**232**	I	300	200	220	254	157	220
7 1 JM	ALMANZA HERNANDEZ LUIS FERNANDO	**228**	I	280	180	240	223	214	220
7 4 JM	PEREZ HERRERA ARLEY DEL CARMEN	**224**	I	340	180	240	223	157	160
7 1 JM	SENCIO SENCIO SARA	**224**	I	220	220	220	192	214	260
7 3 JM	MARTINEZ ORTIZ MARIA EUGENIA	**224**	I	200	220	240	254	271	200
7 1 JM	SOLERA MERCADO NEUDER ELIAS	**224**	I	200	280	200	162	214	260
7 4 JM	ALVAREZ CHAVEZ MARIANGEL	**220**	I	240	200	200	162	214	280

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	MULASCO DE HOYOS DORA D	**220**	I	240	200	180	223	214	260
7 4 JM	GALINDO HERRERA TATIANA	**220**	I	240	180	200	192	271	260
7 3 JM	HERRERA MENDOZA NAYERLIS ROSA	**220**	I	240	240	140	223	271	240
7 3 JM	MEJIA VEGA JUAN ANDRES	**220**	I	260	200	220	192	157	240
7 1 JM	GALVAN DIAZ SHERID NATALIA	**220**	I	220	220	180	254	214	240
7 4 JM	GAMERO PICO ADRIANA LUCIA	**216**	I	240	200	180	223	214	240
7 3 JM	SANCHEZ YANEZ VICTOR	**216**	I	280	200	180	192	214	220
7 3 JM	ZUÑIGA TORRES DANIA	**216**	I	200	300	180	223	157	200
7 3 JM	PEÑA CARMONA YULEY SOFIA	**216**	I	220	180	280	223	214	180
7 3 JM	CAMPUZANO ROMERO INES MARIA	**216**	I	260	180	140	377	329	140
7 1 JM	MONTALVO JIMENEZ ANA CRISTINA	**212**	I	200	240	180	192	157	260
7 3 JM	LOPEZ NERIO JENIFER	**212**	I	200	180	240	223	214	220
7 1 JM	HERNANDEZ GOMEZ NATALY	**212**	I	300	200	180	162	214	200
7 3 JM	CANAVAL IBARGUEN EVANIS MARIA	**212**	I	280	240	200	192	157	160
7 1 JM	PEREZ CORREA LISETH PAOLA	**212**	I	260	200	160	192	100	280
7 2 JM	MARTINEZ OSORIO LAURA VANESA	**212**	I	160	180	280	285	100	240
7 1 JM	MERCADO OSORIO DOLIS	**212**	I	240	140	160	223	386	240
7 1 JM	CORTES CASTILLO YESID	**212**	I	200	220	160	315	271	180
7 1 JM	DIAZ PEREZ MARIA DE LOS ANGELES	**208**	I	140	220	240	131	271	260

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	PEREZ GASPAR ANA CAROLINA	208	I	140	200	220	223	271	240
7 3 JM	PEREZ GARCIA JOEL	208	I	200	220	200	192	157	240
7 2 JM	PATERNINA GARCIA MELANIS SOFIA	208	I	180	240	220	254	157	180
7 2 JM	LOPEZ PATERNINA GABRIELA	208	I	280	160	200	192	100	240
7 1 JM	ALTAMAR PACHECO ISABELA	204	I	240	160	180	192	157	260
7 3 JM	ESCOBAR GOMEZ KATHERIN PAOLA	204	I	180	240	140	162	329	240
7 1 JM	MORALES GUZMAN GUSTAVO ALBERTO	204	I	220	240	120	192	214	240
7 3 JM	HERRERA PASTRANA HERMEN DARIO	204	I	260	140	220	223	157	200
7 1 JM	MONTALVO JIMENEZ JESUS DANIEL	204	I	260	160	160	162	157	280
7 2 JM	RAMOS PEREZ JOSE DAVID	204	I	200	200	180	192	214	240
7 2 JM	GARCIA VARILLA VANESSA	204	I	200	180	220	223	214	200
7 4 JM	OSORIO BURGOS ANA ROSA	200	I	280	160	200	131	157	220
7 2 JM	PASTRANA VILORIA JELEN	200	I	220	160	220	223	157	200
7 3 JM	RAMIREZ LOPEZ JULIETH PAOLA	200	I	220	120	180	315	329	160
7 4 JM	VERTEL PANTOJA JEINER LUIS	196	I	160	140	200	223	271	240
7 1 JM	BARON MURILLO WENDY JOHANA	196	I	240	120	220	162	214	220
7 2 JM	SANCHEZ BRAVO BELLANY PAOLA	196	I	240	220	140	131	157	240
7 2 JM	SANCHEZ SOTELO ANAHY PAOLA	196	I	200	200	200	254	100	180
7 4 JM	ACOSTA PANTOJA ESTEBAN ANDRES	192	I	160	200	220	162	214	200

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. SANTAFE

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	MARQUEZ TORRES NEDER LUIS	192	I	200	200	200	131	271	180
7 2 JM	FERNANDEZ GALVAN ESTEFANIA	192	I	160	200	180	162	214	240
7 3 JM	ORTIZ GULFO JESUS DAVID	188	I	120	180	260	131	214	220
7 4 JM	PINTO CARMONA ALAN ESTEVEN	184	I	180	160	160	162	214	240
7 2 JM	GONZALEZ AVILEZ JHAJAIRA INAID	184	I	180	240	140	223	271	120
7 3 JM	PEREZ GASPAR JUAN CAMILO	184	I	200	140	200	162	214	200
7 2 JM	MONTOYA HERNANDEZ KAREN SOFIA	184	I	180	200	180	223	214	140
7 1 JM	MENDEZ RIOS SANTIAGO	180	I	240	180	180	192	100	140
7 4 JM	MELENDREZ HUMANEZ ANDRES ALBERTO	176	I	180	160	180	162	157	200
7 1 JM	MARTINEZ OSORIO ROSA ISELA	172	I	120	220	180	162	157	180
7 4 JM	PLAZA MARTINEZ JUAN ANDRES	156	I	120	220	140	162	157	140
	PROMEDIO	212		225	200	201	212	222	218
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	21		51	36	38	52	80	37



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE TRES PALMAS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	MORENO LOPEZ JULIAN	**240**	I	280	200	200	254	214	280
7 1 JM	FERIA ACOSTA YESENIA VALENTINA	**240**	I	240	220	280	162	329	240
7 1 JM	CUITIVA SOLERA NATALIA ANDREA	**236**	I	220	240	240	254	157	260
7 1 JM	PEREZ GARCIA RAFAEL EDUARDO	**228**	I	240	180	220	254	214	260
7 1 JM	CALDERON FUENTES MARTIN ELIAS	**224**	I	240	280	180	285	157	180
7 1 JM	SANCHEZ RIVERA SHIRLEY SHARIT	**216**	I	220	160	180	315	157	260
7 1 JM	VEGA MOLINA MANUEL JOSE	**216**	I	180	200	140	254	271	300
7 1 JM	ORTEGA MARTINEZ JAIDYS LUZ	**212**	I	200	240	200	192	214	220
7 1 JM	NOVOA MESTRA YELISSA SOFIA	**212**	I	260	180	160	223	100	280
7 1 JM	CARVAJAL ARCIA EMELIS	**212**	I	260	180	160	223	100	280
7 1 JM	AVILA CASTELLANO ANDREA MILENA	**208**	I	240	220	200	254	157	160
7 1 JM	GARCIA LAGARES JESUS DANIEL	**208**	I	220	200	220	131	100	280
7 1 JM	OJEDA MORELO DADIS MILENA	**208**	I	200	160	220	223	214	240
7 1 JM	ALTAMIRANDA GUZMAN EDINSON JOSE	**208**	I	200	160	220	223	214	240
7 1 JM	BARRERA RAMOS ARMANDO JOSE	**208**	I	220	200	200	223	157	220
7 1 JM	PAEZ NUÑEZ KAREN LORENA	**208**	I	220	260	180	162	100	240
7 1 JM	AVILA CASTELLANO LORENA DEL CARMEN	**204**	I	260	220	200	192	100	180
7 1 JM	PADILLA GUERRERO DANNA MICHAEL	**204**	I	260	120	160	223	157	280
7 1 JM	NEGRETE NOVOA YEIMIS PAOLA	**204**	I	200	120	260	162	329	220

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE TRES PALMAS **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	ESPIR DE LA OSSA SEBASTIAN ANDRES	204	I	200	220	180	223	214	200
7 1 JM	POLO FERIA MARCO ANTONIO	200	I	220	220	180	254	157	160
7 1 JM	SOLANO URANGO LUZ VANESSA	200	I	200	240	200	162	100	220
7 1 JM	MARTINEZ DIAZ JHON FREDYS	184	I	220	200	160	131	100	220
7 1 JM	SOTO GAVIRIA CAROLAY	180	I	220	100	180	223	100	220
7 1 JM	MOLINA ATENCIO MARIA JOSE	180	I	180	140	200	131	214	220
	PROMEDIO	210		224	194	197	213	173	234
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	15		26	44	32	48	68	38



INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	VARON PERALTA KEICY YASMITH	**288**	M	240	200	300	346	386	340
7 1 JM	ARCIA RICARDO JUAN JOSE	**284**	M	280	260	320	254	386	260
7 1 JM	SOTO RIVERO ANA GREY	**284**	M	260	180	280	377	329	340
7 1 JM	BORJA NORIEGA DANA FERNANDA	**280**	M	320	220	220	315	500	260
7 3 JM	SUAREZ MARTINEZ JAIRO ENRIQUE	**272**	M	320	240	280	223	386	240
7 2 JM	JIMENEZ AGAMEZ JUAN DAVID	**264**	M	260	180	200	408	329	300
7 4 JM	CALDERON NARVAEZ VALERIE DEL CARMEN	**264**	M	280	280	180	346	329	240
7 1 JM	ARROYO HERRERA ADRIANA ROSA	**264**	M	300	120	220	377	443	280
7 1 JM	ESTRADA BERRIO KENI LUZ	**260**	I	240	220	300	315	271	240
7 1 JM	CORONADO MORALES LUZ MARIS	**256**	I	240	220	320	192	329	260
7 3 JM	HERNANDEZ SANTOS NELSON DAVID	**256**	I	320	180	180	408	329	220
7 1 JM	ORTEGA MORALES JHONATAN DAVID	**256**	I	240	200	260	377	329	220
7 9 JM	POLO MENDOZA ERIKA PATRICIA	**252**	I	240	140	220	254	386	360
7 1 JM	CRUZ MORALES JUAN DIEGO	**252**	I	280	180	280	223	386	240
7 9 JM	LOPEZ BARRERA ARIANNA	**248**	I	280	260	200	223	386	220
7 7 JM	ALGARIN GALINDO ELIAN DAVID	**248**	I	240	280	220	223	214	280
7 8 JM	CANTERO DIAZ JUNIOR ANDRES	**248**	I	240	220	180	346	271	280
7 2 JM	MARTINEZ CADENA ERICK SANTIAGO	**248**	I	280	160	240	286	157	320



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS
7 6 JM	VILORIA SANMARTIN MICHELL	248	I	200	240	320	285	329	180
7 3 JM	PAVON ARROYO OSCAR DAVI	248	I	360	180	240	254	157	240
7 1 JM	DIAZ OSORIO MIGUEL ANDRES	248	I	220	220	260	315	214	260
7 2 JM	PEINADO LUGO JUAN JOSE	244	I	260	180	300	254	271	220
7 3 JM	CONTRERAS RIVERO MIGUEL ANGEL	244	I	220	200	220	223	443	280
7 9 JM	MARTINEZ GALVAN ROSA ESTHER	240	I	260	200	200	254	157	320
7 4 JM	RAMOS SALAZAR SEBASTIAN FELIPE	240	I	260	260	200	254	214	240
7 8 JM	ARIZAL MORENO HARWINS STIVEN	240	I	300	180	260	315	157	200
7 6 JM	BERRIO SOLAR YANDRY PATRICIA	240	I	220	220	260	254	329	220
7 8 JM	GOMEZ JIMENEZ CRISTAL	240	I	260	200	200	315	329	200
7 7 JM	RODRIGUEZ SALCEDO YULIANA	240	I	200	240	240	223	386	240
7 2 JM	SALAS VILLAR YOVANIS	240	I	240	200	240	285	386	200
7 2 JM	CAMPO VERTEL JOSE ANGEL	240	I	260	160	300	223	214	260
7 8 JM	RODRIGUEZ LAMBERTINO SAMI LUZ	240	I	200	300	280	192	329	180
7 5 JM	UBARNES ARIZA ANGEL DAVID	236	I	280	180	260	223	157	260
7 2 JM	FLOREZ BURRIEL BRAYAN ANDRES	236	I	260	220	200	192	214	300
7 5 JM	SAENZ ACEVEDO KEINER	236	I	260	180	240	315	271	200
7 2 JM	FAJARDO JIMENEZ ANDREA CAROLINA	236	I	240	260	200	285	214	220



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 9 JM	MONTERROZA MEJIA SERGIO ALEJANDRO	**236**	I	200	180	200	408	386	200
7 3 JM	ARGEL PEREZ JAIDER ANTONIO	**236**	I	240	220	280	192	329	200
7 2 JM	URANGO TORRES MAHITE	**236**	I	240	160	200	315	329	260
7 2 JM	SIERRA DURANGO DAYANIS	**236**	I	240	200	300	192	214	240
7 1 JM	RUBIO PUPO NORAIME ANDREA	**236**	I	240	240	180	254	214	280
7 5 JM	RAMOS PADILLA EVELIO JOSE	**232**	I	240	220	200	254	271	240
7 6 JM	NEGRETHE PADILLA JESUS DAVID	**232**	I	260	240	260	162	157	240
7 4 JM	SEÑA VASQUEZ YEFREY ANDRES	**232**	I	260	240	200	192	271	240
7 4 JM	LAFAURIE ZAPATA FABIANA PAOLA	**232**	I	260	240	200	162	329	240
7 7 JM	VASQUEZ PRADA JOSE SEBASTIAN	**232**	I	320	180	220	223	271	200
7 6 JM	MENDOZA GARCIA DARLYS MARCELA	**232**	I	200	260	220	285	329	180
7 7 JM	MORALES NERIO MARIA ANGEL	**232**	I	220	200	280	285	329	160
7 7 JM	ARCIA PUCHE ANGEL DANIEL	**232**	I	240	320	140	192	214	260
7 3 JM	DIAZ RANGEL LAURA VANESA	**232**	I	260	200	180	285	386	200
7 3 JM	ROSSI DIAZ ERIT JOSE	**232**	I	200	240	300	192	157	240
7 1 JM	NEGRETE BELTRAN JULIANA	**232**	I	260	220	220	315	271	160
7 1 JM	MONTERROSA GUERRA MARIA ANGEL	**232**	I	200	260	300	192	157	220
7 1 JM	MARQUEZ BARCENAS JHOENDRIS JOHANA	**232**	I	240	180	240	285	214	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	LOPEZ AREVALO JADER STIVEN	231	I	320	220	220	223	195	220
7 6 JM	PESTANA RAMOS RAFAEL DAVID	231	I	300	220	180	192	225	280
7 6 JM	URANGO TORRES NIKOLTH ALEJANDRA	231	I	270	180	200	254	271	220
7 8 JM	ALTAMIRANDA PEREZ DEIBER JOSE	230	I	280	200	160	254	220	280
7 8 JM	CARVAJAL PAEZ CRISTIAN CAMILO	230	I	240	260	160	192	240	300
7 8 JM	FLOREZ SANCHEZ DANY LUZ	230	I	160	180	280	192	280	300
7 8 JM	TORDECILLA GUZMAN ALEXANDRA	230	I	160	220	240	254	260	260
7 5 JM	MUÑOZ GUERRERO DANIEL JOSE	230	I	260	180	215	162	214	360
7 5 JM	PUERTA ALGARIN SAIDA LUZ	229	I	230	240	200	254	260	200
7 5 JM	VELASQUEZ MEDRANO LUCERO	229	I	300	200	200	254	230	200
7 9 JM	RAMOS PIEDRAHITA YISELA PATRICIA	228	I	260	180	220	223	271	240
7 9 JM	PEREZ ZABALA GISSELA PATRICIA	228	I	240	240	200	223	271	220
7 8 JM	UBARNES SOTELO KATIUSKA PAOLA	228	I	280	220	200	254	214	200
7 7 JM	SIERRA PETRO KENDY PAOLA	228	I	220	220	240	223	157	260
7 5 JM	MUSLACO PADILLA ADRIANA MARCELA	228	I	240	180	280	223	157	240
7 5 JM	BOHORQUEZ ALGARIN LUIS ESTEBAN	228	I	280	220	280	162	100	220
7 6 JM	LEAL MENDOZA GREISHELLE ELIZABETH	228	I	260	200	200	223	329	220
7 7 JM	MURILLO PEREZ ELIANA TERESA	228	I	220	200	240	254	100	280



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 8 JM	DOMICO DOMICO YONATAN	**228**	I	300	160	220	254	214	220
7 2 JM	LUNA CONTRERA LUIS CARLOS	**228**	I	280	160	200	285	157	260
7 3 JM	VILORIA HENAO JORGE LUIS	**228**	I	260	260	200	254	214	180
7 4 JM	BEDOYA DE HOYOS JUAN ROBERTO	**228**	I	260	260	200	223	271	180
7 4 JM	GUERRA MASS DANNA MICHELL	**228**	I	280	180	200	192	214	280
7 4 JM	SOTO MARTINEZ MARIA ANGELICA	**228**	I	200	200	140	285	214	340
7 1 JM	DE LA ROSA ROQUEME LILIANA PATRICIA	**228**	I	200	200	160	315	329	260
7 2 JM	CASARRUBIA ORTIZ FRANK VIEIRO	**227**	I	240	220	180	162	214	360
7 2 JM	IZQUIERDO MIRANDA VALENTINA	**227**	I	280	280	200	254	157	200
7 2 JM	RADA CASTRO YULIETH PAOLA	**227**	I	320	200	150	254	250	200
7 4 JM	CAVADIA YANCE JESUS GABRIEL	**226**	I	200	280	200	223	225	240
7 4 JM	PATERNINA RODRIGUEZ JOSE DAVID	**226**	I	200	220	160	192	214	380
7 4 JM	SALAZAR GUZMAN YESMITH	**226**	I	200	220	180	290	215	260
7 6 JM	CAMPO CARRRASCAL STEVEN ANDRES	**225**	I	315	200	180	254	214	200
7 6 JM	HERNANDEZ LOPEZ MARLEIDYS JOHANA	**225**	I	230	245	180	192	214	300
7 6 JM	LUNA CALDERA FAIDER	**225**	I	260	160	200	230	250	260
7 6 JM	MACIAS GARCIA YURIS LORENA	**225**	I	220	145	200	285	210	300
7 9 JM	MADRID CASARRUBIA DAIRO JOSE	**224**	I	240	140	200	285	157	300

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	ALMANZA SUAREZ LUIS ANGEL	224	I	280	200	220	192	214	220
7 8 JM	ALVAREZ LUNA LUIS ALFONSO	224	I	240	260	260	162	157	200
7 7 JM	ESPITIA SAEZ SARI ELEM	224	I	280	220	200	162	271	220
7 8 JM	PEREZ SIBAJA DANIELA	224	I	260	240	160	254	271	200
7 6 JM	FLOREZ URANGO ESNEIDER ANDRES	224	I	300	200	160	254	157	240
7 4 JM	ARIZAL PASTRANA PEDRO JOSE	224	I	260	200	180	254	214	240
7 6 JM	DOMINGUEZ CANTERO KENIA PATRICIA	224	I	220	160	260	192	271	260
7 3 JM	TORRES FALCO ALBERTO MIGUEL	224	I	240	200	200	254	214	240
7 9 JM	ALMANZA ARTEAGA BRAYAN	224	I	220	160	300	192	100	280
7 2 JM	OVIEDO ARIZAL JUAN SEBASTIAN	224	I	220	200	200	254	157	280
7 4 JM	GUERRA BAÑOL KEVIN	224	I	300	180	220	223	214	200
7 2 JM	MORELO GARCIA JOHAN SEBASTIAN	224	I	240	200	140	192	271	320
7 4 JM	SIBAJA RAMIREZ MIGUEL ANGEL	224	I	280	160	240	223	214	220
7 4 JM	DIAZ MORELOS ANDREA SOFIA	224	I	200	240	260	192	157	240
7 4 JM	MORENO MARQUEZ LAYDETH YURANIS	224	I	220	160	220	254	157	300
7 2 JM	BERRIO NAVARRO SAHARA ELENA	224	I	200	200	160	223	214	340
7 4 JM	YANEZ VERONA NATALIA	224	I	340	260	220	162	157	140
7 1 JM	FLOREZ CUELLO CARLOS MANUEL	224	I	260	240	260	223	214	140

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 1 JM	PATERNINA ALTAFULLA ESTEBAN ENRIQUE	**224**	I	300	200	200	223	157	220
7 9 JM	ALARCON YANEZ BRENDA VANESA	**224**	I	260	160	200	192	280	265
7 9 JM	GUERRA CHIMA SARA LUZ	**224**	I	220	140	200	285	210	300
7 9 JM	HANNA ARRIETA GISELA	**223**	I	250	200	180	223	214	260
7 9 JM	PETRO LEON MIGUEL DARIO	**223**	I	240	140	225	315	250	180
7 9 JM	VASQUEZ OVIEDO JUAN PABLO	**223**	I	210	200	220	285	157	280
7 1 JM	CARRASCAL BERDELLA TATIANA DEL CARMEN	**222**	I	240	200	230	225	210	240
7 1 JM	GONZALEZ ARRIETA SNEIDER	**222**	I	240	180	205	223	214	280
7 1 JM	LOPEZ ROMERO CAMILO ANDRES	**222**	I	280	200	200	223	240	200
7 2 JM	GONZALEZ FABRA ESTEBAN DAVID	**221**	I	260	180	180	265	214	220
7 2 JM	LUNA PARRA DANIEL ANDRES	**221**	I	220	180	165	300	214	240
7 9 JM	HOYOS MEZA MELANY	**220**	I	220	200	200	223	214	260
7 8 JM	LEAL GIL JACKSUE ALEJANDRO	**220**	I	140	220	200	254	271	280
7 5 JM	ARGUMEDO QUIÑONES KEVIN DAVID	**220**	I	240	240	180	254	214	200
7 8 JM	SIMANCA PADILLA LIBARDO JOSE	**220**	I	280	180	200	162	214	260
7 8 JM	BERTEL GUTIERREZ BRENDY JULIETH	**220**	I	180	180	240	162	443	240
7 4 JM	PATERNINA SUAREZ DIEGO LUIS	**220**	I	280	200	140	254	214	240
7 2 JM	RUBIO FLOREZ YHOJAN ALFREDO	**220**	I	240	220	220	131	214	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	TORRES RUBIO JESUS DAVID	**220**	I	200	160	260	192	271	260
7 5 JM	MUÑOZ ARRIETA CANDY CAROLINA	**220**	I	200	220	220	285	271	180
7 6 JM	CORONADO CABRERA JAVIER ANDRES	**220**	I	220	240	180	223	100	280
7 7 JM	PEREZ RUIZ AURA CRISTINA	**220**	I	280	180	180	254	214	220
7 6 JM	PERTUZ HOYOS MARYORI	**220**	I	200	240	220	254	329	160
7 4 JM	PEREZ RICARDO LUIS DANIEL	**220**	I	200	200	260	223	271	200
7 7 JM	DIAZ PAEZ MARIA JOSE	**220**	I	220	220	200	162	100	320
7 4 JM	LLORENTE SOTO ANGELICA	**220**	I	240	180	180	192	386	240
7 3 JM	VARGAS CASARRUBIA LUCIA MARIA	**220**	I	240	180	240	192	214	240
7 3 JM	LOPEZ SANCHEZ KAROLL SOFIA	**220**	I	280	180	220	223	214	200
7 7 JM	MERCADO HERNANDEZ NICOLLE	**220**	I	240	160	160	254	157	320
7 3 JM	LOPEZ VILORIA ISABEL SOFIA	**220**	I	260	180	160	192	271	280
7 1 JM	DELGADO RAMOS JUAN SEBASTIAN	**220**	I	280	200	180	223	100	260
7 1 JM	CONTRERA RIOS ELIZABETH	**220**	I	240	180	200	223	386	200
7 4 JM	MEJIA DE LA ROSA LUIS ALFONSO	**220**	I	320	200	200	192	200	220
7 4 JM	PADILLA OTERO YANDRI JOHANA	**219**	I	255	220	220	223	157	250
7 4 JM	RAMOS VEGA MARIA INES	**219**	I	300	160	200	254	214	200
7 5 JM	ACOSTA MORA ALEJANDRO	**218**	I	280	220	200	162	140	320



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	OVIEDO VEGA JANIO	218	I	200	160	320	254	157	230
7 3 JM	PASCACIO HERNANDEZ BREINER JOSE	218	I	210	320	220	140	130	300
7 6 JM	ALDANA ALDANA TALIANA	217	I	230	210	240	200	190	245
7 6 JM	DIAZ ORTIZ ANGEL CAMILO	217	I	300	180	175	260	260	140
7 6 JM	HERNANDEZ OVIEDO SAMIA PAOLA	217	I	260	140	250	192	250	220
7 6 JM	JULIO GONZALEZ JORGE ELICER	217	I	350	160	130	223	270	180
7 9 JM	SAGRAS PATERNINA EILEN JOHANA	216	I	240	180	160	223	329	240
7 9 JM	JARAMILLO DANIELA SOFIA	216	I	180	200	180	254	329	240
7 5 JM	FUENTES VELASQUEZ ELKIN DAVID	216	I	200	180	240	223	157	260
7 7 JM	MORELO DE LOS REYES KEIDER ANDRES	216	I	260	220	180	254	157	200
7 5 JM	GONZALEZ PADILLA MIGUEL JOSE	216	I	300	200	180	223	157	200
7 8 JM	TORIBIO TORIBIO GUSTAVO ADOLFO	216	I	220	160	260	285	100	220
7 6 JM	REGINO LLORENTE JHOAN SEBASTIAN	216	I	240	140	240	285	157	220
7 7 JM	ESPITIA MENDOZA SEBASTIAN DAVID	216	I	200	240	220	223	157	220
7 7 JM	BENITEZ SEGURA JOSE FELIPE	216	I	260	220	160	254	271	180
7 5 JM	AGAMEZ RAMOS JOSE LUIS	216	I	300	140	200	315	100	200
7 6 JM	RIOS GUZMAN SEBASTIAN	216	I	220	220	180	254	271	200
7 2 JM	MARQUEZ OSORIO FRANYER ANDRES	216	I	220	260	220	192	100	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	TORRES LOPEZ ERIKA VANASSA	216	I	240	240	260	162	100	200
7 4 JM	DOMICO DOMICO LIVIS	216	I	260	180	200	254	329	160
7 3 JM	VARGAS OSPINO ADA SAUDITH	216	I	260	260	200	223	214	140
7 2 JM	LOPEZ AYAZO MELANY FERNANDA	216	I	220	160	180	223	271	280
7 3 JM	RIOS CARDONA JULIAN ESTIVEN	216	I	240	180	180	223	157	280
7 1 JM	SEGOVIA ARGUMEDO MAICOL	216	I	320	220	160	131	100	260
7 4 JM	PEREZ RUIZ CARLOS MARIO	216	I	180	240	160	315	329	180
7 1 JM	GONZALEZ CAUSIL SARA VANESA	216	I	260	200	180	223	214	220
7 1 JM	PINEDA FLOREZ JAIRO LUIS	216	I	200	200	160	265	214	260
7 3 JM	QUIÑONES CHIMA SANTIAGO	216	I	380	180	160	192	214	160
7 1 JM	GUZMAN ACOSTA VALENTINA MARCELA	216	I	240	160	240	223	214	220
7 9 JM	ACOSTA GONZALEZ MARIO JOSE	212	I	220	220	260	131	214	200
7 5 JM	TORRES GONZALEZ MARY YULIANA	212	I	260	220	220	131	100	240
7 5 JM	BERNATES CHAVEZ YORLEIDIS YISEX	212	I	180	220	220	192	214	240
7 8 JM	ARIZAL MORENO YENIFER SOFIA	212	I	240	200	200	192	271	200
7 8 JM	SALGADO MAYA ANDREA CAROLINA	212	I	220	180	160	254	271	240
7 8 JM	CASTRILLON HOYOS ANGIE SOFIA	212	I	200	200	200	254	157	240
7 8 JM	CUESTA GOMEZ EDUAR ANDRES	212	I	220	220	180	192	100	280

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 5 JM	PASTRANA DIAZ MARIO FERNANDO	212	I	260	240	160	192	214	200
7 5 JM	ECHEVERRIA BANQUETT ELBIS DANETH	212	I	280	180	240	192	214	180
7 2 JM	CONTRERAS LOPEZ JAVIER	212	I	260	160	200	254	271	180
7 6 JM	HERNANDEZ ARRIETA YEENITH MARCELA	212	I	280	180	180	192	271	200
7 4 JM	SUAREZ RAMOS JORGE ANDRES	212	I	240	160	220	285	157	200
7 4 JM	SANCHEZ ORTEGA CAMILA ANDREA	212	I	300	180	220	162	157	200
7 7 JM	CAVADIA ANDRADE LISNEIDY VANESSA	212	I	280	200	160	223	100	240
7 3 JM	ARRIETA BARRIOS BRIDGET MICHELLE	212	I	280	200	180	223	214	180
7 7 JM	MIRANDA ROMERO LUISA MICHEL	212	I	200	120	280	254	386	160
7 3 JM	IBAÑEZ DIAZ LUZ AIDA	212	I	220	260	160	192	157	240
7 3 JM	SUAREZ ESPITIA MARIO RAUL	212	I	180	220	200	315	271	160
7 3 JM	LUGO PAEZ YULIANA	212	I	160	220	260	285	271	140
7 1 JM	OROZCO CHAMORRO YEISON HENRIQUE	212	I	200	200	160	223	214	280
7 1 JM	PEÑATA BOHORQUEZ SAMY	212	I	220	180	200	162	271	260
7 9 JM	MEDINA VELASQUEZ FABIAN	208	I	240	180	200	223	157	220
7 5 JM	LEON SABOGAL SAIMER DAVID	208	I	220	220	240	192	271	140
7 5 JM	GOMEZ FRANCO SEBASTIAN	208	I	220	220	200	192	214	200
7 7 JM	SAENZ CALDERA CAROLAY	208	I	260	200	240	192	214	140

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	DORIA JARAMILLO JUAN SEBASTIAN	208	I	220	180	240	192	157	220
7 6 JM	BENITEZ RAMOS JUAN DAVID	208	I	240	200	240	192	214	160
7 6 JM	ARRIETA GASPAR DANIEL	208	I	260	160	180	162	214	280
7 7 JM	BERTEL RICARDO JUAN DAVID	208	I	220	220	180	192	100	260
7 7 JM	MURILLO MARTINEZ MELANY NICHEL	208	I	180	220	220	162	157	260
7 2 JM	SEPULVEDA SILVA CLARIBEL MILAGROS	208	I	220	200	180	285	214	180
7 2 JM	VIDAL GOMEZ MELISA	208	I	240	160	160	254	271	220
7 7 JM	UBARNES NORIEGA SILENA MARIA	208	I	260	140	180	162	214	280
7 5 JM	MARTINEZ CONTRERAS PALOMA	208	I	180	160	200	254	329	220
7 2 JM	VILLEGAS QUINTERO STEPHANNY	208	I	240	180	140	254	329	200
7 4 JM	CORTES LOPEZ LUIS JAVIER	208	I	220	240	200	192	157	200
7 5 JM	ARRIETA COGOLLO YORELIS	208	I	160	180	160	192	214	340
7 3 JM	VERTEL REGINO LORENA ANDREA	208	I	240	200	240	162	214	180
7 3 JM	BERRIO HERNANDEZ LUZ ADRIANA	208	I	160	220	260	162	214	220
7 1 JM	YANES MORELO LISLEY CAMILA	208	I	240	240	160	192	157	200
7 1 JM	PEREZ ROMERO MARTIN ELIAS	208	I	160	240	200	254	100	240
7 9 JM	PICO HERNANDEZ DIEGO ARMANDO	204	I	240	200	200	192	214	180
7 9 JM	SAENZ MEJIA DAWIN DAVID	204	I	200	180	240	223	271	160

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 8 JM	ARRIETA HERNANDEZ ANDREA CAROLINA	204	I	220	180	240	131	157	240
7 6 JM	VEGA BOHORQUEZ SOL MARIA	204	I	280	200	220	131	271	140
7 6 JM	REYES COEN VICTOR MANUEL	204	I	260	180	160	254	100	220
7 7 JM	PARDO CAUSIL MARIA CAMILA	204	I	240	220	160	192	271	160
7 6 JM	AYALA CUADRADO ALEJANDRA MARIA	204	I	220	200	260	192	100	180
7 2 JM	GONZALEZ TOBAR IRYS JOHANA	204	I	180	200	200	162	157	280
7 5 JM	GALARCIO MARTELO ETHAN WILSON	204	I	260	200	220	131	214	180
7 6 JM	VERGARA GUERRA HUGO ANDRES	204	I	240	120	200	162	157	300
7 2 JM	GUZMAN CASTILLO EDWIN MAURICIO	204	I	220	200	180	162	214	240
7 4 JM	MORA DIAZ DANNA JULIANA	204	I	220	200	160	254	157	220
7 3 JM	ESPITIA RAMIREZ DANIEL DAVID	204	I	240	220	160	192	271	180
7 7 JM	GENES HERNANDEZ LUISA FERNANDA	204	I	220	245	200	192	100	280
7 7 JM	HERAZO BURGOS ANDRES FELIPE	203	I	180	160	240	235	214	200
7 7 JM	PADILLA ANAYA SAMIRA SOFIA	203	I	200	180	180	230	157	280
7 7 JM	RENTERIA MEDINA NICOLLE YULIANA	203	I	200	200	240	223	115	250
7 3 JM	ESPITIA SUAREZ JUAN CAMILO	202	I	255	200	200	192	157	220
7 3 JM	GOMEZ CALAO SHARIT DAYANA	202	I	240	220	220	223	157	165
7 3 JM	GONZALEZ PLAZA WILDER YESITH	202	I	220	160	200	200	214	230

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 8 JM	DORIA REGINO ALEINI MARIANA	**202**	I	250	180	160	192	214	225
7 8 JM	FIGUEROA TORO JULIAN ANDRES	**201**	I	230	160	180	162	280	205
7 8 JM	PRIMERA DEL TORO ANA KARINA	**201**	I	275	200	160	245	157	160
7 9 JM	CUADRADO CASTRO MARIA INES	**200**	I	200	200	200	162	214	220
7 9 JM	MORELOS FABRA EDWUAR DE JESUS	**200**	I	220	180	160	223	157	240
7 8 JM	PACHECO RICARDO YULIAN PAOLA	**200**	I	280	220	140	192	157	160
7 5 JM	ALTAMIRANDA JIMENEZ LUIS DAVID	**200**	I	220	160	180	192	271	220
7 5 JM	GONZALEZ LICONA DEDYS PAOLA	**200**	I	200	180	220	223	100	220
7 2 JM	LIBERNA MERCADO MICHEL ANDREA	**200**	I	160	180	180	162	214	300
7 2 JM	HERNANDEZ VELASQUEZ BRENDA	**200**	I	220	180	160	254	157	220
7 3 JM	ARCIRIA DE LA ROSA DEALEXSANDRO	**200**	I	220	180	200	315	100	160
7 1 JM	MARTINEZ CRUZ JUAN ANDRES	**200**	I	260	200	160	223	214	160
7 3 JM	MADERA MEJIA MARIBEL	**200**	I	320	160	140	254	214	140
7 1 JM	HERRAN ALMANZA IVAN CAMILO	**200**	I	200	100	200	192	157	320
7 1 JM	SANTOS ARTEAGA VALERY SOFIA	**200**	I	240	180	140	192	214	240
7 8 JM	POLO HERNANDEZ CRISTINA ISABEL	**196**	I	140	180	260	162	271	200
7 6 JM	MOSQUERA FABRA VALENTINA	**196**	I	260	120	200	131	271	220
7 6 JM	AGUILAR BELTRAN WILLIAM JOSE	**196**	I	140	180	260	223	214	180

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 6 JM	SEGURA MARTINEZ ADNER DE JESUS	196	I	180	240	160	192	157	220
7 5 JM	LOPEZ CANCHILA MARJORITH PAOLA	196	I	220	200	180	192	214	180
7 6 JM	OSORIO GARCIA JOHAN LEANDRO	196	I	240	160	180	223	271	160
7 4 JM	VARILLA ARROYO LISSY VANESSA	196	I	140	120	280	254	214	200
7 3 JM	OSPINO VARILLA DIANY	196	I	140	160	200	285	157	240
7 3 JM	VALENCIA GARCES JUAN SEBASTIAN	196	I	220	260	180	131	157	180
7 3 JM	OSPINO VARILLA DIANA	196	I	200	200	180	285	157	160
7 1 JM	PIMIENTA PEÑA WILSON ALONSO	196	I	220	240	180	131	214	180
7 8 JM	HERRERA CORDOBA ESMERALDA SOFIA	192	I	200	160	180	285	100	200
7 8 JM	CASTRO MERCADO EVELIN YOHANA	192	I	180	260	180	192	100	180
7 7 JM	HERNANDEZ HOYOS LIZETH KARINA	192	I	220	200	180	223	100	180
7 7 JM	PEREIRA JIMENEZ JOSE ALFREDO	192	I	240	200	160	131	214	200
7 4 JM	BARON ALEMAN JOSE ALBERTO	192	I	220	180	140	223	157	220
7 3 JM	BRAVO ARTEAGA ESTIVEN ANDRES	192	I	200	180	160	315	157	160
7 1 JM	MOGROVEJO MARTES MARIA LINA	192	I	200	260	180	192	157	140
7 6 JM	BARRIOS SUAREZ YISEL ANDREA	188	I	260	220	120	162	157	160
7 5 JM	ALEAN CABRERA JHORBIN JOSUE	188	I	200	180	160	131	329	200
7 4 JM	CANTILLO ARROYO DIANA CAROLINA	188	I	240	180	200	131	157	180

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 4 JM	CARDENAS CORCHO KATHERINE	188	I	220	140	200	131	329	160
7 1 JM	HERNANDEZ GOMEZ LUIS ALEJANDRO	188	I	160	200	160	223	329	160
7 8 JM	ARRIETA HERNANDEZ PABLO ANDRE	184	I	220	180	160	100	214	220
7 8 JM	MORELO RODRIGUEZ DIOSIMAR	184	I	200	100	260	192	214	160
7 7 JM	LORA UBARNE DANIRIS KAREY	184	I	200	100	220	223	157	200
7 5 JM	LADEUS BASSA MARIA TERESA	184	I	180	200	160	192	157	200
7 2 JM	PEREZ PAEZ TALIANA SOFIA	184	I	260	140	160	192	100	200
7 4 JM	TAPIAS SALA NORLENIS	184	I	180	200	140	192	271	180
7 1 JM	GALARCIO PUENTES ANA KAROL	184	I	180	220	180	162	214	160
7 9 JM	URZOLA HERNANDEZ KEINER DAVID	180	I	160	180	140	223	157	200
7 7 JM	QUEJADA TORDECILLA LINA MARCELA	180	I	180	180	180	192	214	160
7 4 JM	RAILLO BENITEZ DIEGO ARMANDO	180	I	220	160	140	162	157	220
7 3 JM	COGOLLO PETRO MARIA CAMILA	180	I	240	160	100	192	100	240
7 9 JM	MEJIA RUIZ ELIAS DAVID	176	I	160	160	160	162	329	180
7 7 JM	MARQUEZ CHIMA JUHANJIHA	176	I	160	140	120	254	214	220
7 4 JM	VEGA HERNANDEZ DEIMER DAVID	176	I	180	160	200	192	214	140
7 5 JM	PEÑA FLOREZ JAIDER MANUEL	172	I	180	160	180	254	157	120
7 7 JM	FLOREZ VERTEL EDUAR ENRIQUE	172	I	220	180	200	100	157	140

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

IE VICTORIA MANZUR

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 3 JM	RODRIGUEZ BERRIO SHARA MICHELL	172	I	120	180	200	162	214	180
7 3 JM	URANGO BELTRAN MELANIE ANDREA	172	I	220	160	120	162	100	200
7 9 JM	ALVAREZ GAVIRIA MARIA JOSE	168	I	180	120	180	192	271	140
7 7 JM	RAMOS FERNANDEZ SEBASTIAN	168	I	180	180	160	131	100	160
7 4 JM	POLO CHAMORRO SANTIAGO	156	I	160	120	160	131	100	200
7 8 JM	BELLO JARABA MAICOL STIHT	152	I	160	160	140	131	100	180
	PROMEDIO	216		233	197	205	223	223	221
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	22		42	36	43	57	83	47



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	BERNA URUETA SAHARO ESTHER	**280**	M	360	260	240	285	443	200
7 02 JM	RAMOS MENDOZA MARIA CAMILA	**260**	I	360	200	200	285	214	280
7 02 JM	AROCA IZQUIERDO DEISON JAVIER	**260**	I	340	280	220	285	214	200
7 02 JM	MANJARRES DIAZ MICHEL	**256**	I	280	240	220	285	157	300
7 03 JM	VERGARA VARILLA ANDREA MILENA	**256**	I	320	180	280	346	271	180
7 02 JM	OLIVARES MONTALVO JORGE DANIEL	**256**	I	360	180	220	285	329	220
7 05 JM	CRUCES GONZALEZ RAIKEN JOSUE	**252**	I	300	180	240	346	271	220
7 02 JM	RANGEL BERTEL DAMIAN	**252**	I	260	240	160	285	443	260
7 04 JM	GUERRA MARTINEZ ELIEZER	**248**	I	300	240	240	254	157	240
7 03 JM	BORJA NOGUERA NIKOLE TALIANA	**248**	I	260	300	220	254	214	220
7 02 JM	RAMOS BETANCOURT YANIS YANETH	**248**	I	300	240	200	254	271	240
7 02 JM	MORELO BUELVAS HENDRY	**248**	I	260	220	200	285	386	240
7 01 JM	PAYARES TUBERQUIA JULIAN	**248**	I	300	180	260	254	386	200
7 03 JM	OSPINO MARTINEZ LUZ ADRIANA	**248**	I	280	300	180	285	271	200
7 04 JM	NIETO AMADOR KATIANA	**244**	I	320	220	200	285	100	260
7 04 JM	HERNANDEZ MONTIEL ESTHER	**244**	I	280	220	280	192	271	220
7 03 JM	VELLOJIN CASTRO EVELIN JOHANA	**244**	I	280	240	220	192	214	280
7 04 JM	PAJARO DE AGUAS GISSEL	**240**	I	300	220	240	285	157	200



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	MIRANDA HERNANDEZ VICTOR	**240**	I	280	260	200	223	214	240
7 05 JM	DE HOYOS CASTILLO JAVIER	**236**	I	220	160	260	162	329	320
7 01 JM	NARANJO GUERRA JEISSON	**236**	I	220	220	160	285	386	260
7 02 JM	LANS CORDERO SARAY	**236**	I	240	200	260	223	100	300
7 05 JM	RUIDIAZ CAUSIL EYLEEN	**232**	I	280	160	200	254	214	280
7 05 JM	VARILLA HERNANDEZ MARIA	**232**	I	260	220	160	192	271	300
7 04 JM	PACHECO MORON CRISTIAN DAVID	**232**	I	300	200	180	192	329	240
7 03 JM	CASTILLO SUAREZ JAIRO ANDRES	**232**	I	300	200	240	223	271	180
7 04 JM	MOGROVEJO VILLADIEGO JUAN	**232**	I	260	240	280	192	157	200
7 03 JM	DIAZ SAENZ STEFFANY	**232**	I	260	220	260	162	214	240
7 01 JM	UBARNES LEON TATIANA ROSA	**232**	I	200	260	180	285	329	220
7 01 JM	FERNANDEZ BARONA FAIRUD	**232**	I	280	220	200	223	386	180
7 05 JM	HERNANDEZ DIAZ JOSE DAVID	**228**	I	260	260	200	254	157	200
7 05 JM	OLEA CALAO DANIELA	**228**	I	240	160	200	254	500	200
7 04 JM	LOPEZ RICO STIVEN	**228**	I	200	280	220	254	214	200
7 03 JM	SANCHEZ NEGRETE JENNIFER	**228**	I	260	240	200	254	271	180
7 03 JM	GONZALEZ CASTILLO KAREN	**228**	I	220	220	180	192	271	300
7 03 JM	VELASQUEZ PEÑA LINA FERNANDA	**228**	I	120	200	340	223	329	220



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	GALE PINEDA YEIDER DE JESUS	228	I	240	240	240	162	157	260
7 05 JM	NAVARRO YANES MARCOS DANIEL	224	I	200	240	220	254	214	220
7 01 JM	CARET VELASQUEZ KAREN JULIANA	224	I	200	260	240	131	271	240
7 01 JM	HERRERA ARIZAL ENDER RICARDO	224	I	220	240	180	223	157	280
7 01 JM	GONZALEZ ALVAREZ YURANIS	224	I	200	220	140	315	271	260
7 03 JM	ECHAVARRIA MANCHEGO YUNERIS	224	I	300	180	180	223	100	280
7 04 JM	SUAREZ YANEZ JOSE MIGUEL	220	I	200	200	240	254	214	220
7 04 JM	VARILLA BURGOS EDUARDO	220	I	240	220	200	223	157	240
7 04 JM	AGUILAR SOTO ALEXANDER	220	I	240	200	220	223	329	180
7 03 JM	CARRASCAL BETIN JOSE RICARDO	220	I	220	220	220	254	157	220
7 01 JM	ESPITIA ENAMORADO KEUDI SOFIA	220	I	200	220	220	315	100	220
7 01 JM	HERNANDEZ VEGA KEINER DANIEL	220	I	200	140	200	315	271	260
7 02 JM	MONTIEL GOMEZ NATALIA	220	I	240	180	200	315	214	200
7 02 JM	REYES MEZA SHAIRA VANESSA	220	I	220	200	200	285	329	180
7 01 JM	HERNANDEZ GUTIERREZ DEIBER	216	I	220	260	200	192	214	200
7 04 JM	FLORIAN BARONA JOSE DAVID	216	I	240	180	160	223	214	280
7 03 JM	MARTINEZ ORTIZ DAYANA LIZETH	216	I	220	260	220	131	157	240
7 01 JM	SUAREZ MEJIA CRISTIAN DAVID	216	I	200	280	180	131	271	240

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	PETRO SANCHEZ CAMILO ANDRES	216	I	160	160	240	315	271	220
7 01 JM	FUENTES GALE MARIA ISABELA	216	I	260	180	220	254	271	160
7 02 JM	OSORIO AGAMEZ MARIANA	216	I	260	200	180	254	329	160
7 02 JM	GORDON GUZMAN ANDREA	216	I	260	200	160	254	214	220
7 02 JM	LOPEZ GALEANO DANNA MARCELA	216	I	200	180	180	223	386	240
7 02 JM	ARRIETA BELTRAN EIDER ANDRES	216	I	280	260	180	223	100	160
7 05 JM	SANCHEZ PUELLO NAREN JAVITH	212	I	180	220	160	223	214	260
7 04 JM	MAZA PEREIRA DEIBY ANTONIO	212	I	240	240	160	254	157	200
7 01 JM	SUAREZ SUAREZ YULISA	212	I	200	200	240	192	157	240
7 03 JM	COGOLLO SUAREZ BRISNEY	212	I	260	200	200	223	157	200
7 01 JM	GARCIA MORELO KOLVER JOSETH	212	I	260	240	200	162	214	180
7 03 JM	ARGEL CONTRERAS ANDRES FELIPE	212	I	240	200	240	223	100	200
7 03 JM	LOPEZ MARTINEZ JOHAN ANDRES	212	I	300	180	180	192	157	220
7 02 JM	SALCEDO CAMARGO BEATRIZ ELENA	212	I	280	160	160	223	214	240
7 04 JM	TIRADO RAMOS MARIA ISABEL	208	I	260	180	200	223	214	180
7 01 JM	CENTENO GALE MAYRA MARCELA	208	I	200	240	200	223	157	200
7 04 JM	COGOLLO PEÑA MARIA ALEJANDRA	208	I	220	240	220	131	271	180
7 03 JM	MAZA PEREIRA SANTIAGO ABEL	208	I	200	160	140	192	386	280

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	DE HOYOS PINTO CAROLAIT	208	I	220	220	180	192	271	200
7 02 JM	PORTILLO ACOSTA ADRIANA	208	I	240	160	240	254	214	160
7 02 JM	ROMERO CORCHO ASTRIT JHOANA	208	I	240	160	160	131	271	300
7 05 JM	CONTRERAS HERNANDEZ	204	I	200	160	200	192	157	280
7 05 JM	GONZALEZ DIAZ YULISA FERNANDA	204	I	160	240	180	254	157	220
7 04 JM	POSADA PERTUZ CESAR DAVID	204	I	240	260	160	223	100	180
7 01 JM	IBAÑEZ PAEZ JUAN PABLO	204	I	160	200	220	192	157	260
7 01 JM	YANES CASTILLO LUIS DAVID	204	I	180	200	240	131	157	260
7 03 JM	PEREZ GOMEZ GERALDINE	204	I	240	180	200	223	271	160
7 01 JM	BALLESTAS DONADO OMAR JESID	204	I	240	180	160	223	271	200
7 01 JM	PEREZ HERNANDEZ LUIS ENRIQUE	204	I	300	180	220	162	100	180
7 03 JM	CASTILLO BERRIO ALVARO DANIEL	204	I	200	160	160	192	214	300
7 02 JM	GARCIA ROQUEME GISELA ANDREA	204	I	200	160	220	192	271	220
7 01 JM	YANES CASTILLO ANA GREY	200	I	200	200	200	192	214	200
7 04 JM	PEÑATA ARRIETA LUIS EDUARDO	200	I	280	220	140	192	157	180
7 01 JM	RODRIGUEZ YANES MARIA	200	I	200	140	260	223	329	140
7 03 JM	RIVERO LOPEZ CAMILA ANDREA	200	I	220	140	180	223	271	220
7 02 JM	ROJAS MADERA MICHELL PAOLA	200	I	240	140	160	223	271	220



INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	ARRIETA CORDERO DARLYS	196	I	220	120	220	223	157	220
7 04 JM	RAMOS DURANGO SAMUEL DAVID	196	I	220	160	140	223	214	220
7 01 JM	MARTINEZ SUSERQUIA LAURA	196	I	200	200	160	223	271	180
7 02 JM	BULA TUIRAN SHARIT ANDREA	196	I	180	180	180	223	100	260
7 05 JM	DE LA VEGA SANTANA ALBERTO	192	I	200	220	200	100	100	240
7 05 JM	MOLINA TOVAR JOSE DANIEL	192	I	200	160	200	162	214	220
7 05 JM	BASIL MARMOL NATALIA YIREHT	192	I	160	180	200	192	214	220
7 04 JM	GONZALEZ AYAZO JESUS DAVID	192	I	240	180	200	254	100	140
7 03 JM	HERRERA DE LA ROSA FRANK	192	I	220	180	200	254	100	160
7 03 JM	AGUILAR MARTINEZ BREYNER DAVID	192	I	180	180	200	192	214	200
7 03 JM	BARRERA HERNANDEZ KAREN	192	I	200	160	120	223	214	260
7 02 JM	OTERO MUSKUS DANIELA SOFIA	192	I	200	200	180	100	214	240
7 02 JM	CAUSIL COGOLLO CARLOS CESAR	192	I	200	180	180	223	214	180
7 02 JM	MONTES SAENZ JUAN DAVID	192	I	160	220	160	285	157	180
7 01 JM	MENDOZA BERRIO MAYERLIS SOFIA	188	I	200	200	180	223	100	180
7 03 JM	RAMOS TERAN CAMILA ANDREA	188	I	200	180	220	162	157	180
7 02 JM	VEGA TORDECILLA MARIA JOSE	188	I	160	140	180	192	157	280
7 02 JM	MONTES SAENZ LEANIS	188	I	240	180	140	162	214	200

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA CIELO **MUNICIPIO: MONTERÌA**

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	ALVAREZ CADENA LUISA FERNANDA	188	I	300	180	140	131	271	140
7 04 JM	FLOREZ SIERRA ANDERSON DAVID	184	I	180	120	200	254	214	180
7 04 JM	GARAVITO CORDERO DANIEL DAVID	184	I	300	160	180	162	100	140
7 03 JM	REGINO SALCEDO SHAIRA MARCELA	184	I	200	140	200	162	329	160
7 02 JM	LEON GONZALEZ JOSE BENJAMIN	184	I	240	120	180	254	100	180
7 04 JM	GARCIA ROQUEME BRAIN DAVID	180	I	180	180	180	192	100	200
7 02 JM	OSPINO PAYARES YEIMY YISETH	180	I	220	180	140	162	157	200
7 03 JM	MEDRANO RIVERA LUZ KEILA	176	I	160	160	180	223	157	180
7 05 JM	PADILLA BARRIENTOS DEIBYS	172	I	140	180	240	131	100	180
7 02 JM	PATRON CORCHO FIDEL GUILLERMO	160	I	140	140	160	162	157	200
	PROMEDIO	**215**		**235**	**201**	**200**	**222**	**221**	**218**
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	**22**		**49**	**40**	**36**	**51**	**86**	**41**



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	TOSCANO HERNANDEZ JUAN SEBASTIAN	**308**	M	300	200	280	408	500	320
7 03 JM	GUERRA CAMACHO JUAN PABLO	**304**	M	340	240	280	315	500	280
7 05 JM	PEDROZA MIRANDA ANA DANIELA	**284**	M	400	240	260	254	386	220
7 05 JM	BUSTAMANTE PARRA MARIA ANGELICA	**276**	M	340	280	280	254	214	240
7 06 JM	FLOREZ GOMEZ SEBASTIAN TREY	**272**	M	260	280	300	346	271	200
7 02 JM	OVIEDO CERMEÑO IDAEL ANTONIO	**272**	M	340	200	300	192	214	320
7 03 JM	URUETA ALEAN HEEILEN DANIELA	**268**	M	300	260	260	346	214	220
7 04 JM	RUIZ MORALES ANDREA	**260**	I	280	240	200	223	443	280
7 01 JM	SOTO CORONADO DANNY DANIEL	**260**	I	160	220	300	377	214	300
7 05 JM	REDONDO MORELO JHON STIVEN	**260**	I	240	220	300	377	329	180
7 05 JM	OSORIO BENITEZ ADIER	**252**	I	260	260	180	315	329	240
7 06 JM	MEDINA VASQUEZ ANDRES JOSE	**248**	I	280	240	260	254	214	220
7 06 JM	POLO RIVERO EVER JOSE	**248**	I	340	140	260	285	214	240
7 08 JM	VELLOJIN JIMENEZ ASHLLY SHARITH	**248**	I	260	200	220	285	329	260
7 02 JM	CASTRO POLO JADIER LUIS	**248**	I	280	240	180	223	329	280
7 03 JM	CELIS VELASQUEZ HEYDER STIVEN	**248**	I	240	180	300	346	157	240
7 08 JM	MONDRAGON SANCHEZ JOSE DANIEL	**244**	I	260	200	260	223	329	240
7 01 JM	BARON CALDERA JHONATHAN ENRIQUE	**244**	I	300	180	280	285	157	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 02 JM	VIDAL BUELVAS EVELIN SARAY	244	I	240	200	180	315	443	240
7 02 JM	ARRIETA ROMERO ANDRES CAMILO	240	I	280	200	220	377	100	220
7 01 JM	BALLESTEROS MESTRA STEVEN ANDRES	240	I	300	180	180	346	214	240
7 02 JM	PEREZ GOMEZ NICOLE DAYANN	240	I	300	240	160	254	386	200
7 03 JM	OYOLA LORA JUAN PABLO	240	I	280	220	240	192	329	220
7 01 JM	ROJAS BOLAÑO LISETH PAOLA	236	I	280	220	220	192	329	220
7 02 JM	HOYOS GARCIA ALEX DAVID	236	I	280	180	180	285	214	280
7 03 JM	PAYARES GALARCIO JUNIOR DAVID	236	I	200	240	280	223	214	240
7 04 JM	MORELO TALAYGUA IVONNE LORENA	236	I	280	180	160	254	386	260
7 03 JM	SANCHEZ BANQUET SEBASTIAN	236	I	240	240	240	223	329	200
7 04 JM	CHAMORRO PACHECO KEIVIN DAVID	236	I	240	240	180	285	271	240
7 04 JM	MARTINEZ ROYO NIKOL	236	I	280	160	260	223	386	220
7 04 JM	HOYOS MENDOZA CARLOS MARIO	236	I	240	220	200	192	157	340
7 04 JM	MIRANDA PETRO JEANPOOL ALEXANDER	236	I	220	140	220	346	329	260
7 04 JM	GAVIRIA HOYOS SHARICK	232	I	260	200	240	192	329	220
7 03 JM	FLOREZ NEGRETE LUIS DAVID	232	I	240	200	220	285	214	240
7 08 JM	PEREZ PALENCIA MARIA VALENTINA	232	I	240	200	220	254	443	180
7 02 JM	ARGUMEDO RODRIGUEZ LUISA FERNANDA	232	I	200	200	180	315	386	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	MADERA ACOSTA ISRAEL DAVID	232	I	300	200	200	223	329	200
7 01 JM	COSME PEREZ GABRIELA	232	I	200	260	300	192	157	220
7 01 JM	ENAMORADO GUZMAN LUISA FERNANDA	232	I	240	180	240	285	214	240
7 01 JM	ESCOBAR SANCHEZ CESAR EDUARDO	231	I	320	220	220	223	195	220
7 02 JM	CAUSIL VARGAS LUIS MARIO	231	I	300	220	180	192	225	280
7 02 JM	ESPITIA CONTRERAS JHONATAN DAVID	231	I	270	180	200	254	271	220
7 02 JM	GONZALEZ ESPITIA ESTIVENSON MANUEL	230	I	160	180	280	192	280	300
7 02 JM	MONTT MESTRA MATEO	230	I	160	220	240	254	260	260
7 02 JM	PADILLA FUENTES JUAN DAVID	230	I	260	180	215	162	214	360
7 02 JM	RAMOS ORTEGA CARLOS ANDRES	229	I	230	240	200	254	260	200
7 02 JM	SANCHEZ SANCHEZ JUAN MANUEL	229	I	300	200	200	254	230	200
7 07 JM	MARULANDA OZUNA STIVEN DAVID	228	I	220	120	240	285	271	280
7 08 JM	MURILLO GUZMAN JORGE LUIS	228	I	280	160	220	223	329	220
7 05 JM	TROCONIS RAMIREZ ABEL DAVID	228	I	240	180	240	254	214	240
7 01 JM	PEREZ BUELVAS DANIELA	228	I	260	160	300	162	271	220
7 08 JM	FUENTES MONTERROSA DELCY CAROLINA	228	I	140	240	200	346	386	200
7 04 JM	PEINADO NIETO HERNEY	228	I	200	160	240	192	329	300
7 04 JM	PEREZ BURGOS LUIS ANDRES	228	I	200	220	160	285	329	260



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 03 JM	LIPEDA IBAÑEZ SELENE PATRICIA	228	I	200	180	240	315	329	200
7 03 JM	AGUILAR AGUIRRE KAREN SOFIA	227	I	240	220	180	162	214	360
7 03 JM	DIAZ MONTES ANGEL DAVID	227	I	280	280	200	254	157	200
7 03 JM	GARCES SIERRA JUAN FELIPE	227	I	320	200	150	254	250	200
7 03 JM	GUILLEN ARIZA JULISA MARCELA	226	I	200	280	200	223	225	240
7 03 JM	HERAZO DEL TORO SHERIN SHARITH	226	I	200	220	160	192	214	380
7 03 JM	LOPEZ PATROUILLEAU YOLIMA DE JESUS	226	I	200	220	180	290	215	260
7 04 JM	GULFO DE LA OSSA YURI MARCELA	225	I	315	200	160	254	214	200
7 04 JM	JARAMILLO MORA NATALY SOFIA	225	I	230	245	180	192	214	300
7 04 JM	MARTINEZ SOTELO THOMAS ELIAS	225	I	260	160	200	230	250	260
7 04 JM	OSORIO ALMANZA AUDIBETH	225	I	220	145	200	285	210	300
7 01 JM	ROYET TOSCANO DANNA VANESSA	224	I	220	220	200	192	214	280
7 05 JM	CANTERO MERCADO MARIA FERNANDA	224	I	200	220	220	223	271	240
7 05 JM	MEJIA ROMERO BRIJITE	224	I	260	220	180	223	214	240
7 08 JM	MARTINEZ POLO JESUS MIGUEL	224	I	180	240	180	223	214	300
7 02 JM	ESCOBAR VALENCIA JOSE MIGUEL	224	I	240	240	240	223	157	200
7 03 JM	OGAZA ARRIETA LEDYS SOFIA	224	I	200	200	260	162	214	280
7 08 JM	SALAS RUIZ KATIANA	224	I	300	160	160	285	271	220

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	RAMOS REVUELTAS SAMUEL DAVID	224	I	260	180	200	192	214	280
7 03 JM	BURGOS MORENO KARLA	224	I	220	200	200	346	157	220
7 04 JM	VEGA ALVAREZ MELISSA ANDREA	224	I	200	280	180	254	157	240
7 03 JM	IBARRA PADILLA LUISA FERNANDA	224	I	260	140	220	346	271	180
7 05 JM	HERNANDEZ JHONSON EUGENIO	224	I	260	160	200	192	280	265
7 05 JM	MEDRANO REYES LUIS ANGEL	224	I	220	140	200	285	210	300
7 05 JM	ORTEGA ORTEGA MOISES ANDRES	223	I	250	200	180	223	214	280
7 05 JM	PACHECO SEVERICHE SEBASTIAN ANDRES	223	I	240	140	225	315	250	180
7 05 JM	VERTEL TORRES ADRIANA LUCIA	223	I	210	200	220	285	157	280
7 06 JM	GONZALEZ MARTINEZ SAILY YULEIDY	222	I	240	200	230	225	210	240
7 06 JM	HERNANDEZ SEBASTIAN JOSUE	222	I	240	180	205	223	214	280
7 07 JM	ACOSTA GOMEZ OSCAR DANIEL	222	I	280	200	200	223	240	200
7 07 JM	DE LOS RIOS PARRA NICOL JULIANA	221	I	260	180	180	285	214	220
7 07 JM	JULIO SANCHEZ ANGELA	221	I	220	180	185	300	214	240
7 06 JM	HOYOS BALLESTEROS MARIA ALEJANDRA	220	I	220	160	280	162	214	260
7 01 JM	MEDRANO HERRERA EXEQUIEL ANTONIO	220	I	200	240	220	162	157	280
7 01 JM	QUINTERO JUMI VANESA JULIETH	220	I	200	200	240	192	271	240
7 05 JM	GUERRERO RANGEL JENIFER PAOLA	220	I	300	220	180	192	386	140



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 05 JM	TABOADA HERNANDEZ LUISA FERNANDA	**220**	I	220	220	200	254	157	240
7 02 JM	PEREZ BUELVAS YULISA	**220**	I	220	180	240	192	214	260
7 02 JM	DE ALBA OCHOA JUAN CAMILO	**220**	I	220	260	180	254	157	200
7 04 JM	PEINADO MARTINEZ VALENTINA PATRICIA	**220**	I	180	180	280	254	214	220
7 07 JM	PEREZ GONZALEZ DAYANA PAOLA	**220**	I	320	200	200	192	200	220
7 07 JM	SERRANO SOTO MARIA BERNARDA	**219**	I	255	220	220	223	157	250
7 07 JM	VARILLA PEREZ LINA SOFIA	**219**	I	300	160	200	254	214	200
7 06 JM	HERRERA HOYOS JULIETH PAOLA	**218**	I	280	220	200	162	140	320
7 06 JM	LOZANO OSPINO KEYLA SOFIA	**218**	I	200	160	320	254	157	230
7 06 JM	OCHOA GUERRERO JULIZA	**218**	I	210	320	220	140	130	300
7 06 JM	PACHECO LEON STEFY YURYEIS	**217**	I	230	210	240	200	190	245
7 05 JM	LOPEZ ARRIETA ROMARIO DE JESUS	**217**	I	300	180	175	260	260	140
7 05 JM	PADILLA PESTANA SARAY PAOLA	**217**	I	260	140	250	192	250	220
7 05 JM	VERTEL TORRES EDGAR JOEL	**217**	I	350	160	130	223	270	180
7 07 JM	CANTELLO SEGURA NEVER ANDRES	**216**	I	220	180	240	254	214	200
7 01 JM	ALVARADO ARRIETA ARLIS SANDRITH	**216**	I	220	200	260	254	214	160
7 08 JM	ALARCON RAMOS ARTURO ALEJANDRO	**216**	I	180	240	240	223	271	180
7 01 JM	SIBAJA GARCES GERSON FELIPE	**216**	I	200	240	220	192	157	240

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 08 JM	RAMIREZ CASTRO SEBASTIAN ELIAS	**216**	I	220	220	160	315	214	200
7 05 JM	MARTINEZ ARRIETA CARLOS MANUEL	**216**	I	260	200	220	254	157	180
7 08 JM	ENSUNCHO DIAZ JORGE ENRIQUE	**216**	I	220	140	260	254	271	200
7 02 JM	RUIZ MENESES JENNIFER PATRICIA	**216**	I	200	180	220	285	271	200
7 02 JM	RAMOS MONTES REINER RAMIRO	**216**	I	300	140	200	254	214	200
7 04 JM	RAMOS CABRALES JOSE FELIPE	**216**	I	280	180	180	223	271	200
7 02 JM	VIDAL BUELVAS HEILEN SARAY	**216**	I	260	160	200	223	386	180
7 05 JM	MONTES NAVARRO SANTIAGO	**216**	I	240	180	180	192	214	280
7 05 JM	CARDOZO PADILLA JHOANIS VANESA	**216**	I	260	200	180	223	214	230
7 05 JM	ESTRADA DIAZ ANA SOFIA	**215**	I	200	200	160	270	214	260
7 05 JM	GONZALEZ MARTINEZ JOSEPH MANUEL	**215**	I	375	200	160	192	214	160
7 04 JM	RAMOS CABRALES JOSE FELIPE	**215**	I	240	160	240	223	214	225
7 04 JM	VILLAREAL PADILLA ROSANA	**215**	I	260	220	260	150	214	200
7 03 JM	PEREZ GONZALEZ LUISA FERNANDA	**215**	I	300	220	220	200	120	240
7 03 JM	VELASQUEZ MURILLO LUISA FERNANDA	**214**	I	210	220	220	192	214	240
7 04 JM	CUADRADO MARTINEZ CAMILA ANDREA	**214**	I	240	200	200	182	271	200
7 04 JM	GOMEZ CESPEDES GISNEIDER DUBAN	**214**	I	220	180	160	225	271	240
7 04 JM	LARA GARCIA JECER DANILO	**213**	I	200	200	200	240	210	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 06 JM	HERNANDEZ SEBASTIAN JOSUE	**212**	I	160	280	200	192	100	260
7 06 JM	ESPITIA PAEZ JEIMI PAOLA	**212**	I	240	200	220	162	157	240
7 07 JM	CONTRERAS CASTAÑO JUAN JOSE	**212**	I	220	160	260	192	271	200
7 07 JM	MARTINEZ PINEDO ISAAC DANIEL	**212**	I	220	280	200	192	157	200
7 06 JM	MEDINA AVILA LUIS FERNANDO	**212**	I	280	180	180	192	271	200
7 08 JM	NOGUERA GOMEZ JUAN DANIEL	**212**	I	160	220	220	192	271	240
7 05 JM	RUIZ AGAMEZ ALEJANDRO	**212**	I	220	220	200	223	271	180
7 08 JM	MARTINEZ SUAREZ LILIANA ISABEL	**212**	I	260	220	220	192	157	180
7 05 JM	ROJAS NORIEGA VALERIA	**212**	I	160	200	180	254	271	260
7 02 JM	SIBAJA GARCES YORLEIDIS	**212**	I	240	200	200	192	329	180
7 03 JM	LOPEZ BARON MARIA DE LOS ANGELES	**212**	I	240	160	160	223	214	280
7 05 JM	ALVAREZ MOVILLA KATTY YULIETH	**212**	I	200	200	260	192	271	180
7 02 JM	PATERNINA CUELLO ELIDA ROSA	**212**	I	240	160	220	192	386	180
7 04 JM	REYES PASTRANA SAMUEL ANDRES	**212**	I	280	260	140	131	214	220
7 03 JM	NOVA IZQUIERDO DIANY LUZ	**212**	I	160	220	260	230	271	140
7 03 JM	PARRA CASTAÑO SANTIAGO	**211**	I	200	200	160	223	214	280
7 02 JM	ROQUE URUETA EDWLENIS CLAISSEL	**211**	I	220	180	200	145	271	260
7 02 JM	VERTEL MARTINEZ KEVIN ANDRES	**211**	I	240	160	200	260	157	240



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 01 JM	NORIEGA GUERRA JOAN STIHT	**210**	I	210	220	240	192	271	140
7 04 JM	ACEVEDO SIBAJA SOFIA CRISTINA	**210**	I	240	225	200	192	214	200
7 04 JM	ESPEJO ROMERO YANDRY VANESSA	**209**	I	280	200	240	192	214	140
7 04 JM	GUTIERREZ GALEANO LEILA ANDREA	**209**	I	270	185	240	192	157	220
7 04 JM	RAMIREZ HERNANDEZ FRANCIELIZ VALENTINA	**209**	I	240	220	240	192	214	160
7 08 JM	IBAÑEZ HERRERA WILFRAN ANDRES	**209**	I	260	190	180	162	214	260
7 07 JM	VANEGAS ORTIZ OTALVARO	**208**	I	200	200	180	285	157	220
7 01 JM	MUÑOZ ZAPATA JOHANA ANDREA	**208**	I	220	220	180	223	271	180
7 05 JM	GONZALEZ MARTINEZ JOSEPH MANUEL	**208**	I	160	200	160	285	157	280
7 07 JM	SALGADO MURILLO SANTIAGO DAVID	**204**	I	140	220	220	285	157	200
7 07 JM	ROMERO MARTINEZ MARCELA PATRICIA	**204**	I	240	140	200	254	100	240
7 08 JM	HERAZO HERAZO YEILERSON JAVIER	**204**	I	160	160	240	192	214	280
7 05 JM	FUENTES SANCHEZ YULIETH	**204**	I	180	180	220	192	214	240
7 04 JM	VILORIA DONADO KAROLAY MILET	**204**	I	180	200	220	192	214	220
7 06 JM	NEGRETE RUIZ SANTIAGO DAVID	**200**	I	280	180	140	192	100	240
7 07 JM	OVIEDO BURGOS BETSY LILIANA	**200**	I	260	180	160	285	157	160
7 01 JM	OVIEDO SANCHEZ LUIS DAVID	**200**	I	220	160	160	254	157	240
7 08 JM	SALAS RAMIREZ MARIA FERNANDA	**200**	I	240	200	160	223	157	200

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	MARTINEZ ARRIETA DANIELA	200	I	260	180	180	254	157	160
7 05 JM	ALVEAR PASTRANA LEIDYS JOHANA	200	I	300	100	180	162	271	220
7 02 JM	MORELO PATIÑO LUIS FELIPE	200	I	180	220	160	192	157	260
7 04 JM	QUINTERO RAMOS YAUDITH DEL CARMEN	200	I	240	180	180	192	271	180
7 05 JM	CORREA AGAMEZ ANDRES FELIPE	200	I	260	200	160	254	100	180
7 04 JM	CORENA PEREZ KEINER DAVID	200	I	220	160	220	223	214	180
7 06 JM	MARTINEZ MACEA KAREN PATRICIA	196	I	300	200	180	131	157	160
7 01 JM	GONZALEZ CUITIVA YULIETH YULIZA	196	I	140	200	220	254	214	180
7 08 JM	PEINADO BERRIO JUAN ANDRES	196	I	180	160	200	223	157	240
7 01 JM	PEÑA RUIZ MARIA JOSE	196	I	180	220	140	192	157	260
7 01 JM	MARQUEZ URANGO LORAINE	196	I	280	180	140	223	157	180
7 02 JM	VARILLA VASQUEZ MARIO ANDRES	196	I	280	140	180	162	100	240
7 01 JM	ARTEAGA PERTUZ SUGEY	196	I	260	140	200	131	214	220
7 04 JM	RAMOS CAUSIL KENY SARAY	196	I	200	200	160	223	214	200
7 07 JM	PAEZ MONTES RONAL ANDRES	192	I	160	200	180	162	271	220
7 08 JM	PEINADO ALMANZA MONICA PATRICIA	192	I	160	220	120	223	214	240
7 08 JM	COHEN PEREZ LUISA FERNANDA	192	I	160	220	160	192	157	240
7 08 JM	ESPITIA CHICA LEIDY LAURA	192	I	160	200	220	192	214	160

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

I.E. VILLA MARGARITA

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLES
7 04 JM	RAMIREZ HERNANDEZ FRANCIELIZ VALENTIN...	192	I	220	160	220	131	157	220
7 07 JM	SERRANO SOTO MARIA BERNARDA	188	I	180	200	240	192	157	140
7 01 JM	YENERIS NAVARRO BANY SALEM	188	I	220	160	160	254	214	160
7 03 JM	VIDAL MOVILLA SAMARA ANDREA	188	I	160	160	160	192	157	280
7 01 JM	RESTREPO LEDESMA GUSTAVO ADOLFO	188	I	160	260	160	192	214	160
7 07 JM	RIVAS MORALES JOSUE ARMANDO	184	I	200	260	140	131	100	200
7 08 JM	CORDERO CONTRERAS JOSE FERNANDO	184	I	260	140	140	192	157	200
7 07 JM	RIVERO FULAYE YOLESKI	180	I	160	160	200	162	157	220
7 07 JM	VEGA MURILLO SAYOA NISLEY	180	I	140	180	160	223	214	200
7 02 JM	GONZALEZ NEGRETE IVAN DAVID	180	I	220	180	120	223	100	200
7 02 JM	PAYARES MONTES VICTOR MANUEL	168	I	200	140	140	192	157	180
	PROMEDIO	220		233	199	208	236	238	224
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	24		50	37	43	58	88	39