Supérate

Guía de fundamentación y Retroalimentación de cada uno de los test de aprendizajes aplicados.

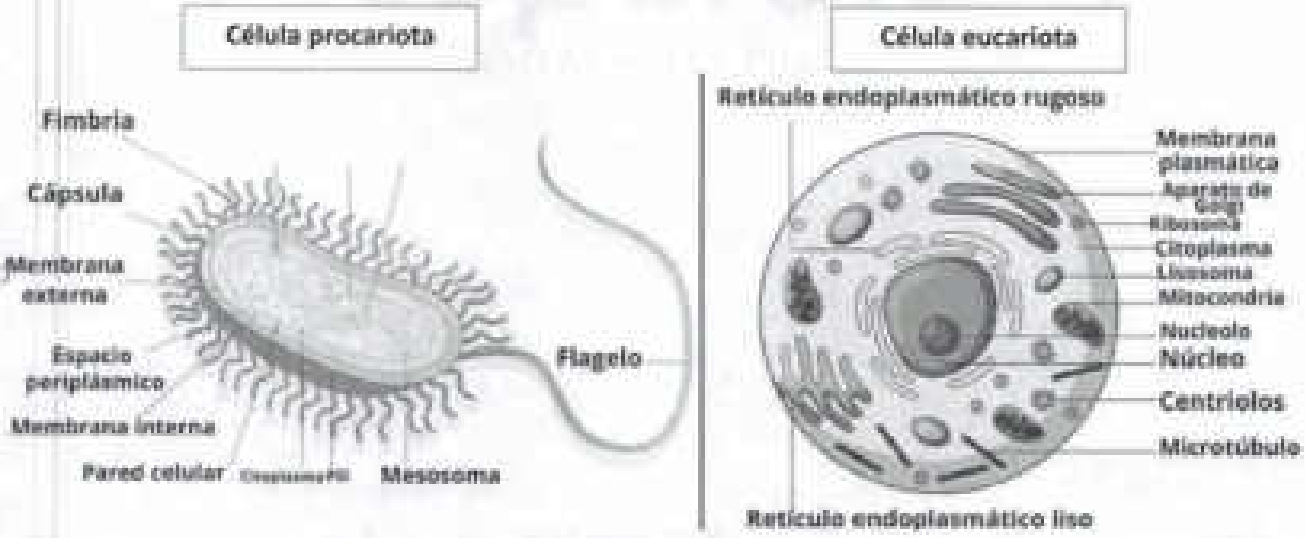
LA CÉLULA: TIPOS Y ESTRUCTURA

La célula es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos. Dentro de ella se llevan a cabo todas las funciones vitales como: nutrición, relación y reproducción. Cada célula es un sistema abierto que intercambia energía y materia con el medio ambiente, pero no todas son iguales: algunas carecen de núcleo y de organelos membranosos, como las procariotas, mientras que las eucariotas sí los tienen. Además, las células que forman las algas, los protozoarios, las plantas y los animales son muy variadas, aunque cada uno de estos grupos comparten características comunes.

Tipos de células

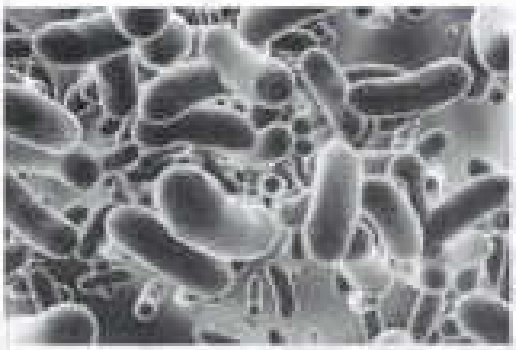
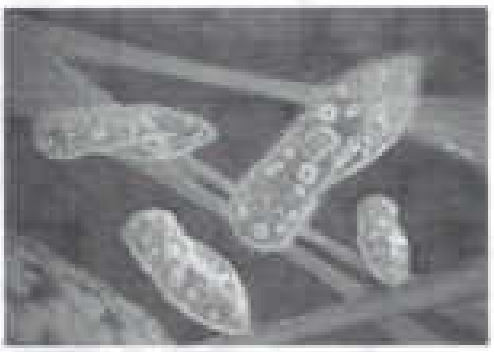
Se conocen dos grandes grupos de células, las células **procariotas** y las células **eucariotas**. Las células procariotas son más simples y primitivas (se cree que aparecieron antes que las eucariotas). El prefijo **pro** significa primitivo y el sufijo cario hace referencia al núcleo, son células que carecen de un núcleo verdadero, ya que no tienen una membrana nuclear que rodee al ADN. Las células eucariotas son más complejas y recientes. El prefijo **eu** significa verdadero, son células que presentan un núcleo bien diferenciado ya que poseen una membrana nuclear que rodea al ADN.

Figura 1. *Estructura de las células procariotas y eucariotas*



En el siguiente cuadro se resumen las principales características de las células procariotas y eucariotas:

Tabla 1. *Características de los tipos de células*

Células procariotas	Células eucariotas
Las células procariotas están presentes en los organismos procariontes que son los que pertenecen al Reino Monera (**bacterias** y **cianobacterias**)	Las células eucariotas son propias de los organismos eucariontes, entre los que se hallan los **protistas, hongos, plantas** y los **animales**, incluido el hombre.
Tamaño celular es menor de 2 micras	Tamaño celular mayor de 2 micras
Metabolismo anaeróbico y aeróbico	Metabolismo aeróbico
Ejemplo: bacterias, las **cianobacterias** (algas verde-azules) 	Ejemplo: los **protozoos.** 

Estructura de las células

La célula es una estructura constituida por tres elementos básicos: membrana plasmática, citoplasma y material genético (ADN).

- **Membrana plasmática:** constituida por una bicapa lipídica en la que están englobadas ciertas proteínas. Los lípidos hacen de barrera aislante entre el medio acuoso interno y el medio acuoso externo.
- **El citoplasma**: abarca el medio líquido, o citosol, y el morfoplasma (nombre que recibe una serie de estructuras denominadas orgánulos celulares).
- **El material genético:** constituido por una o varias moléculas de ADN. Según esté o no rodeado por una membrana, formando el núcleo, se diferencian los dos tipos de células: las procariotas (sin núcleo) y las eucariotas (con núcleo).

  Las células eucariotas, además de la estructura básica de la célula (membrana, citoplasma y material genético) presentan una serie de estructuras fundamentales para sus funciones vitales como:
  - **El sistema endomembranoso:** es el conjunto de estructuras membranosas (orgánulos) intercomunicadas que pueden ocupar casi la totalidad del citoplasma.
  - **Orgánulos transductores de energía:** son las mitocondrias y los cloroplastos. Su función es la producción de energía a partir de la oxidación de la materia orgánica (mitocondrias) o de energía luminosa (cloroplastos).

- **Estructuras carentes de membranas**: están también en el citoplasma y son los ribosomas, cuya función es sintetizar proteínas; y el citoesqueleto, que da dureza, elasticidad y forma a las células, además de permitir el movimiento de las moléculas y orgánulos en el citoplasma.
- **El núcleo:** mantiene protegido al material genético y permite que las funciones de transcripción y traducción se produzcan de modo independiente en el espacio y en el tiempo.

SISTEMA DE ÓRGANOS

Los órganos son estructuras corporales de tamaño y forma característicos, que están constituidos por masas celulares llamadas tejidos y que llevan a cabo funciones vitales específicas. Ej. el estómago, el hígado, el cerebro, los pulmones, entre otros.
Los sistemas de órganos son grupos coordinados de órganos que trabajan juntos en amplias funciones vitales. Los diez sistemas de órganos, de los cuales no todos están presentes en los animales son:

1. Sistema tegumentario: piel y derivados cutáneos.
2. Sistema esquelético: endoesqueleto y exoesqueleto.
3. Sistema muscular: conjunto de músculos implicados en cambios en la forma corporal, postura y locomoción.
4. Sistema digestivo: el tubo digestivo y sus estructuras accesorias.
5. Sistema circulatorio: corazón, vasos sanguíneos y células sanguíneas.
6. Sistema respiratorio: branquias externas o internas, pulmones, entre otros.
7. Sistema excretor: riñones y sus conductos, que funcionan en la extracción de desechos metabólicos, osmorregulación, y homeostasis.
8. Sistema nervioso: cerebro, ganglios, nervios, órganos de los sentidos que detectan y analizan estímulos, y elaboran respuestas apropiadas mediante la estimulación de los efectores apropiados.
9. Sistema endocrino: glándulas productoras de hormonas que actúan en la regulación del crecimiento, metabolismo, y procesos reproductores.
10. Sistema reproductor: gónadas, (testículos y ovarios) que producen gametos, conductos genitales y órganos accesorios como glándulas y aparatos copuladores.

RESPIRACIÓN CELULAR: AEROBIA Y ANAEROBIA

Es un conjunto de reacciones bioquímicas donde determinados compuestos orgánicos son degradados completamente por oxidación hasta convertirse en sustancias inorgánicas. Este proceso proporciona energía aprovechable para la célula (principalmente en forma de ATP).

Respiración aerobia
Es una serie de **reacciones metabólicas** que tienen lugar dentro de las células de los seres vivos, a través de los cuales se obtiene energía química a partir de la descomposición de moléculas orgánicas.
Ejemplo: el metabolismo de los seres humanos, reptiles, aves y mamíferos en su totalidad, que emplean sus pulmones para obtener el oxígeno del aire. El metabolismo de los peces y otros seres acuáticos, que poseen branquias para obtener el oxígeno del agua.

Respiración anaerobia

Es un proceso que se desarrolla sin oxigeno, donde la sustancia que se encarga de la oxidación puede ser el nitrato, el sulfato, el dióxido de carbono u otra distinta. De este modo, la célula adquiere energía más allá de la ausencia del oxigeno.

Ejemplo: este tipo de procesos son comunes en el mundo procariótico, sobre todo en las regiones del planeta más inhóspitas. Tales regiones son:

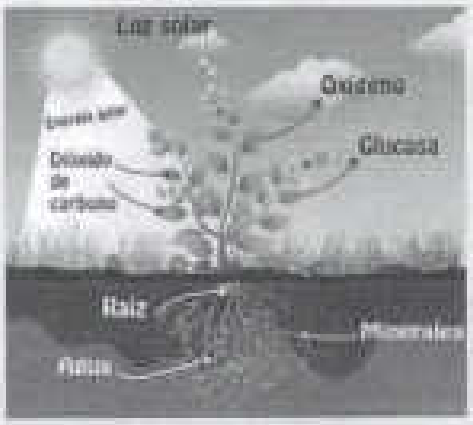
- Los intestinos de animales superiores.
- El lecho marino y las grietas abisales.
- Las esclusas geotérmicas por donde el magma brota hacia el fondo del mar.

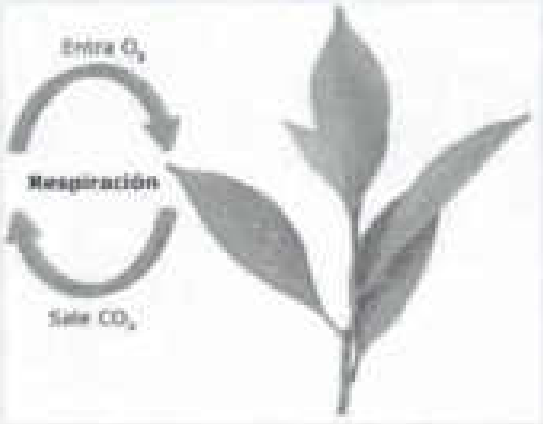
FOTOSÍNTESIS Y RESPIRACIÓN EN PLANTAS

La fotosíntesis y la respiración de las plantas son dos procesos que se complementan, aunque en ocasiones los confunden, debido a que son dos reacciones distintas. Una de ellas proporciona oxigeno y se alimenta gracias a una serie de transformaciones. La respiración por su lado, al igual que en el resto de los seres vivos es necesaria, aunque en las plantas, la forma de obtener oxigeno pueda parecer un tanto compleja.

Tabla 2. *Diferencias entre la fotosíntesis y la respiración en plantas.*

Fotosíntesis	Respiración
Es el proceso fisiológico mediante el cual las plantas transforman la energía solar o luminosa llamada fotón en energía química llamada glucosa. En el proceso fotosintético se distinguen dos fases: una fase luminosa (en presencia de luz) y una oscura (en ausencia de luz).	Es el proceso fisiológico mediante el cual las plantas transforman la molécula de glucosa sintetizada en la fotosíntesis, en dióxido de carbono, agua y ATP. La respiración es una forma para las plantas de proveerse de energía para desarrollar sus procesos vitales como crecimiento, desarrollo para producir más y mejores cosechas.
Se lleva a cabo en los cloroplastos	Se lleva a cabo en los estomas.
Ejemplo: fotosíntesis en una planta.	**Ejemplo:** respiración en plantas.





Supérate

ERAS GEOLÓGICAS Y LAS EXTINCIONES MASIVAS

Actualmente se conocen casi 2 millones de especies de seres vivos, aunque se calcula que hay entre 10 y 30 millones. La biodiversidad actual es la mayor que ha tenido nuestro planeta en toda su historia, sin embargo, la mayoría de los seres vivos (probablemente más del 99%) que han poblado la Tierra se han extinguido en diferentes momentos de la historia de la tierra.

En Geología, era se refiere a un periodo de tiempo extremadamente largo, millones de años, que abarca importantes procesos geológicos y biológicos. Algunos ejemplos de eras son: Era **Proterozoica** (presencia de microorganismos), Era **Paleozoica** (invertebrados, peces, anfibios), Era **Mesozoica** (reptiles y aves) o Era **Cenozoica** (mamíferos).

Figura 2. *Ejemplos de las eras geológicas.*



Extinciones masivas

En la historia de la Tierra se han documentado por lo menos cinco extinciones masivas. La extinción más reciente ocurrió hace 65 millones de años al final del periodo Cretácico y acabó con los dinosaurios, además de muchas otras especies. Las causas de las pasadas extinciones han sido identificadas como cambios dramáticos en el clima debido a la actividad geológica. Varios investigadores consideran que los impactos actuales de las actividades humanas nos están llevando a la sexta extinción masiva.

Tabla 3. *Extinciones masivas de la historia de la tierra.*

Extinción	Hace millos de años	Causas	% Familias marinas extintas	% géneros marinos extintos
Cretácico-Terciario	65	Cambio climático, vulcanismo, asteroide	16	47
Triásico (finales)	199-244	Vulcanismo, cambio climático	22	52
Pérmico-Triásico	251	Vulcanismo, cambio climático	29	84
Devónico (tardío)	364	Desconocida	22	57
Ordovícico-Silúrico	439	Cambios en el nivel del mar	25	60

En la tabla se puede comprobar que las más destructivas fueron las tres últimas que aparecen en ella, pero los datos son escasos. Así en la transición entre los periodos Ordovícico y Silúrico, ocurrieron una de las extinciones masivas más misteriosas, las llamadas extinciones masivas del Ordovícico-Silúrico porque no se ha constatado la presencia de fenómenos volcánicos masivos, como si aparecen en las demás.

Supérate

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. biologia-geologia.com. (s. f.). *La célula. Estructura de la célula. Teoría celular.* https://biologia-geologia.com/BG3/12_la_celula.html.

2. colaboradores de Wikipedia. (2021a, junio 23). *Extinción masiva*. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Extinci%C3%B3n_masiva

3. colaboradores de Wikipedia. (2021b, octubre 8). *Sistema (anatomía)*. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_(anatom%C3%ADa)

4. Equipo editorial, Etecé. (2021, 6 agosto). *Respiración Aerobia - Concepto, etapas y ejemplos*. Concepto. https://concepto.de/respiracion-aerobia/

5. *La Respiración Aerobia y Anaerobia*. (2015, 3 abril). Biblioteca de Investigaciones. https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/biologia/sistemas-y-aparatos-del-cuerpo-humano/sistema-respiratorio/la-respiracion-aerobia-y-anaerobia/

6. *Las eras geológicas*. (2016, 18 septiembre). Icarito. http://www.icarito.cl/2009/12/89-4133-9-las-eras-geologicas.shtml/

7. *Zelula. Egitura eta funtzioa - hiru*. (s. f.). https://www.hiru.eus/es/biologia/la-celula-estructura-y-funcion. https://www.hiru.eus/es/biologia/la-celula-estructura-y-funcion

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN

GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE CIENCIAS NATURALES - FÍSICA

Leyes de Newton

Las tres leyes de Newton son:

- Primera ley o ley de la inercia.
  La ley de la inercia o primera ley postula que un cuerpo permanecerá en reposo o en movimiento recto con una velocidad constante, a menos que se aplique una fuerza externa.

- Segunda ley o ley fundamental de la dinámica.
  La segunda ley postula que la fuerza neta que es aplicada sobre un cuerpo es proporcional a la aceleración que adquiere en su trayectoria.

- Tercera ley o principio de acción y reacción.
  El postulado de la tercera ley de Newton dice que toda acción genera una reacción igual, pero en sentido opuesto.

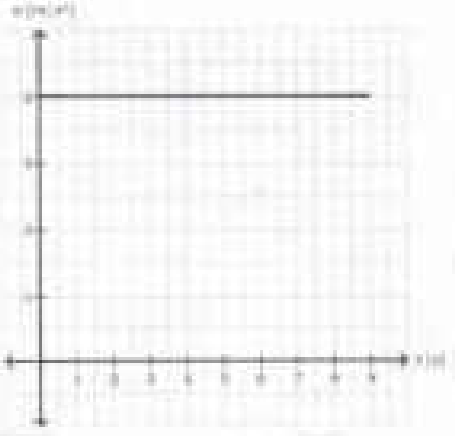
¿Qué representa el área en una gráfica de aceleración?

El área bajo una gráfica de aceleración representa el cambio en la velocidad. En otras palabras, el área bajo la gráfica de la aceleración para cierto intervalo de tiempo es igual al cambio en la velocidad durante ese intervalo de tiempo.

$$Área = \Delta v$$

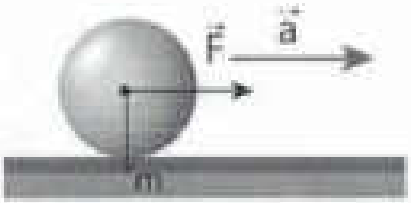
Puede ser más sencillo ver por qué este es el caso al considerar el ejemplo mostrado en la gráfica a continuación, que muestra una aceleración constante de 4 $\frac{m}{s^2}$ durante un tiempo de 9 s.

Figura 1. *Gráfica de aceleración vs tiempo*



Fuerza, masa y aceleración.

Figura 2. *Relación entre fuerza, masa y aceleración.*



La aceleración se produce cuando una fuerza desequilibrada actúa sobre un cuerpo. Hay dos factores que influyen en la aceleración de un objeto: La fuerza neta que actúa sobre él y la masa del cuerpo, segunda ley de movimiento de Newton que describe cómo la fuerza y la masa afectan a la aceleración.

La ley establece que la aceleración de un objeto es igual a la fuerza neta que actúa sobre el mismo dividido por su masa. Esto se representa de la siguiente manera:

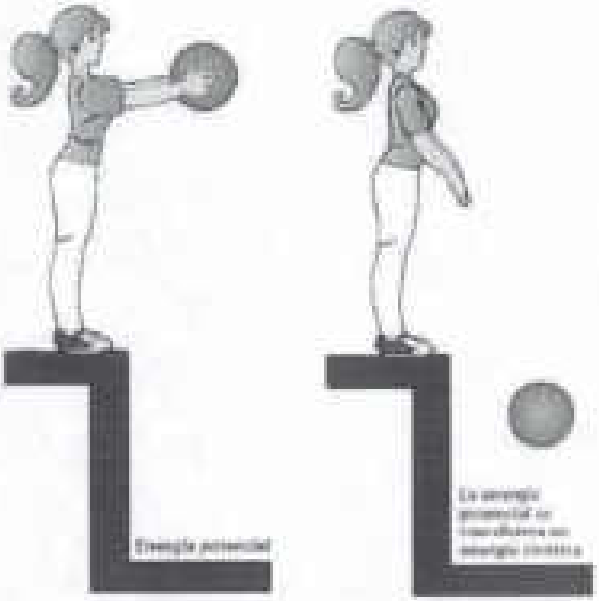
$a = \frac{f}{m}$ Por lo que $f = m \times a$

Energía Cinética y Potencial.

Energía cinética: Energía asociada con el movimiento.
Energía potencial: Energía asociada con la posición (altura) en un sistema.

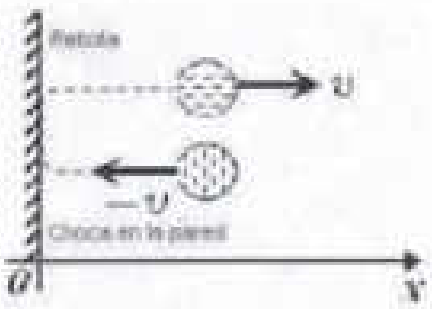
Si se deja caer un cuerpo, la energía potencial que posee en el lugar desde el cual comienza su movimiento, se convierte en cinética al descender y ganar velocidad.

Figura 3. *Energía cinética y potencial*



¿Qué son el momento y el impulso?

Figura 4. Momento e impulso

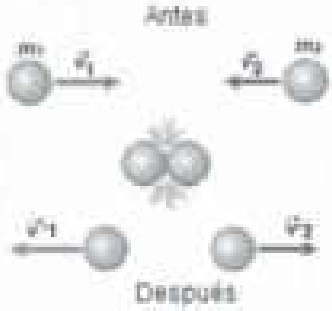


El momento es una medición de la masa en movimiento: cuánta masa está en cuánto movimiento. Generalmente se le denota con el símbolo p.

El impulso es un término que cuantifica el efecto general de una fuerza que actúa con el tiempo. De manera convencional se le da el J y se expresa en newton-segundos.

Choque elástico

Figura 5. Colisión elástica



Dos masas iguales chocan elásticamente. Se observa la transferencia total de momento lineal de una masa a la otra, de tal modo que después del impacto, la que tenía movimiento ahora se queda estática mientras que la que estaba en reposo adquiere una velocidad igual a la que se desplazaba la primera, de tal modo que el momento lineal y la energía cinética se conserve.

Choque elástico entre dos cuerpos de distinta masa moviéndose con igual rapidez en sentidos opuestos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SERWAY, R. A.: "Física". Tomo I y II McGraw- Hill (2002).
- BURBANO DE ERCILLA, S., BURBANO, E., GRACIA, C.: "Física General". Ed. Tébar.
- HERNANDEZ ALVARO y TOVAR PESCADOR: "Fundamentos de Física: Mecánica". Universidad de Jaén (2006).

Supérate

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE CIENCIAS NATURALES-QUÍMICA

ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA

El estado de un material depende de sus características físicas y químicas, de la fuerza de cohesión entre sus átomos y de la interacción entre factores externos como la presión y la temperatura. La materia puede encontrarse en los siguientes estados:

Estado sólido: Tiene forma definida y volumen propio, es decir, que no cambian en relación al recipiente que los contenga. En un sólido, las partículas están muy cerca porque las fuerzas de atracción entre ellas son muy fuertes.



Estado líquido: Tiene su propio volumen, pero no una forma definida, ya que se adaptan a la forma del recipiente en el que se encuentran. En los líquidos, la fuerza de atracción no es muy fuerte, de manera que las partículas están más separadas entre sí.



Estado gaseoso: No tienen volumen ni forma propia; esto permite que ocupen todo el espacio disponible en el recipiente que los contiene. En los gases, las partículas están muy distantes porque las fuerzas de atracción son prácticamente inexistentes.

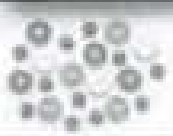


Todos conocemos los principales estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso), pero existen otros estados de agregación, como el plasma, que, aunque menos frecuentes, están presentes en nuestra vida cotidiana. El sol, las lámparas fluorescentes y algunos televisores son ejemplos del estado de plasma, un fluido similar al estado gaseoso pero en el que una determinada proporción de sus partículas está ionizada.

Estado de plasma: Es similar al estado gaseoso y se produce cuando la materia se expone a altas temperaturas. Se puede definir como una materia gaseosa fuertemente ionizada, con igual número de cargas eléctricas libres positivas y negativas.

El plasma tiene la característica especial que se puede manipular muy fácilmente por campos magnéticos y es conductor eléctrico, además, forma el estado de agregación más abundante de la naturaleza (90%), la mayor parte de la materia del universo visible se encuentra en este estado.









En estado sólido, las moléculas están fuertemente empaquetadas en una estructura reticular con una fuerte unión. A temperaturas por encima del cero absoluto, se produce un cierto grado de movimiento molecular. En este estado, hay una vibración alrededor de una posición de equilibrio, que se vuelve más rápida a medida que aumenta la temperatura. Cuando una sustancia en estado sólido se calienta tanto que el movimiento de las moléculas no se puede prevenir mediante el patrón reticular rígido, estas se desprenden y la sustancia se funde y se transforma en un líquido. Si el líquido se calienta más, la unión de las moléculas se rompe por completo y la sustancia líquida se transforma en un estado gaseoso, que se expande en todas direcciones y se mezcla con el resto de gases en la habitación. Cuando las moléculas de gas se enfrían, pierden velocidad y se unen entre sí para producir condensación. Sin embargo, si las moléculas de gas se calientan más, se descomponen en subpartículas individuales y forman un plasma de electrones y núcleos atómicos.
La siguiente tabla muestra las características más importantes de los estados de agregación de la materia:

Tabla 1. *Características de los estados de agregación de la materia*

Propiedades	*Sólidos*	*Líquidos*	*Gases*
Volumen	No se adaptan al volumen del recipiente	No se adaptan al volumen del recipiente	Se adaptan al volumen del recipiente
Forma	No se adaptan a la forma del recipiente	Se adaptan a la forma del recipiente	Se adaptan a la forma del recipiente
Compresibilidad	No se comprimen	No se comprimen	Si se comprimen
Expansibilidad	No se expanden	No se expanden	Si se expanden
Dispersión de las partículas	Ordenadas en la red	Partículas cercanas unas de otras	Partículas muy alejadas entre sí
Grados de libertad	Vibración	Vibración, translación y rotación, restringidos	Vibración, rotación y traslación

CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA

La materia puede cambiar de un estado de agregación a otro. Cuando estos solo modifican la apariencia externa de la materia, se consideran cambios físicos y ocurren por variación de la temperatura o presión y requieren de poca energía.

El paso de un estado a otro recibe las siguientes denominaciones:

Figura 1. *Transformaciones de fase de los estados de la materia*



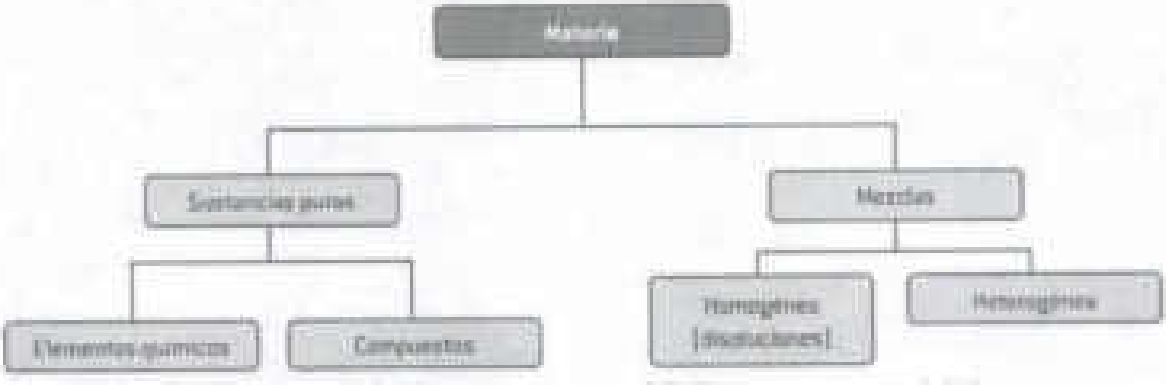
Es importante hacer notar que en todas las transformaciones de fase de las sustancias, éstas no se transforman en otras sustancias, solo cambia su estado físico.

Los cambios de estado están divididos generalmente en dos tipos: progresivos y regresivos.

- *Cambios progresivos*: Se producen cuando las sustancias absorben calor: Vaporización, fusión y sublimación progresiva.
- *Cambios regresivos*: Se producen cuando las sustancias ceden calor: Condensación, solidificación y sublimación regresiva.

CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA

Figura 2. *Clasificación de la materia*



La materia puede clasificarse en dos categorías principales:

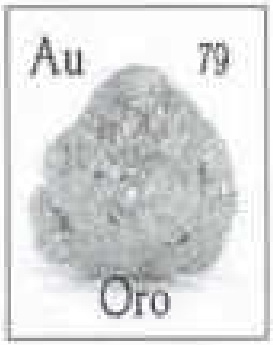
- **Sustancias puras**, cada una de las cuales tiene una composición fija y un único conjunto de propiedades.
- **Mezclas**, compuestas de dos o más sustancias puras.

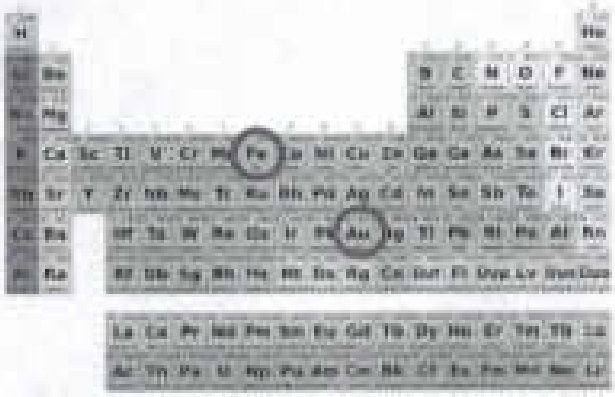
Las sustancias puras pueden ser **elementos o compuestos**, mientras que las mezclas pueden ser homogéneas o heterogéneas.

SUSTANCIAS PURAS: Se encuentran constituidas por un solo tipo de material, tienen una composición fija y definida. Dentro de las sustancias puras encontramos los elementos y los compuestos.

- Los elementos: También pueden llamarse sustancias puras simples y están formados por una sola clase de átomos, es decir, átomos con el mismo número de protones en su núcleo y por lo tanto con las mismas propiedades químicas. Son sustancias puras simples todos los elementos químicos de la tabla periódica.

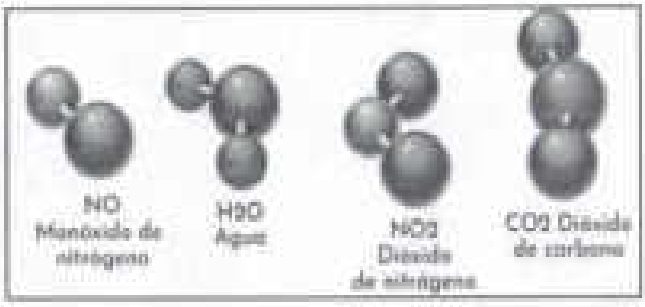






- **Los compuestos**: Son sustancias formadas por la unión de dos o más elementos de la tabla periódica en proporciones fijas.

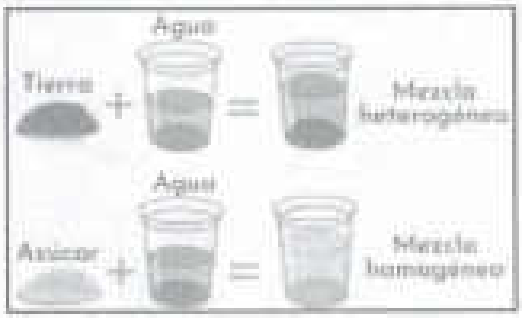
  Una característica de los compuestos es que poseen una fórmula química que describe los diferentes elementos que forman al compuesto y su cantidad. Los métodos físicos no pueden separar un compuesto, éstos solo pueden ser separados en sustancias más simples por métodos químicos, es decir, mediante reacciones.
  Un ejemplo de compuesto químico es el agua. Está formada por solo dos átomos de dos elementos químicos diferentes: oxígeno e hidrógeno, teniendo la fórmula química H_2O.



Mezclas: Una mezcla es la combinación de dos o más sustancias en proporciones variables y que se pueden separar por métodos físicos.

Las mezclas, a diferencia de los compuestos, no modifican las propiedades originales de las sustancias que las constituyen.

- **Mezclas homogéneas:** las partículas que las constituyen son indistinguibles a simple vista, su composición se mantiene constante en cualquiera de sus partes, como en la leche, el refresco, la tinta, el champú, el petróleo, el aceite, el agua de mar, entre otras. Estos ejemplos se encuentran en estado líquido y se conocen como **soluciones**.
- **Mezclas heterogéneas:** En estas se pueden distinguir sus componentes a simple vista; su apariencia no es uniforme. Algunos ejemplos son el agua y el aceite, la arena, una ensalada, un coctel de frutas, entre otras.

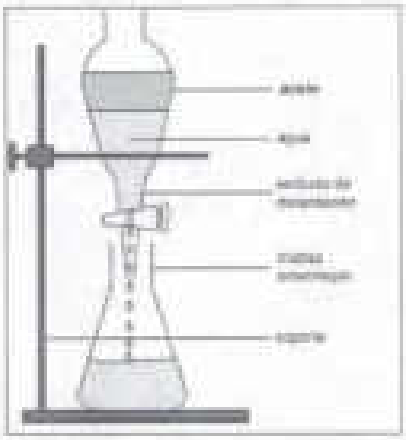


Superate

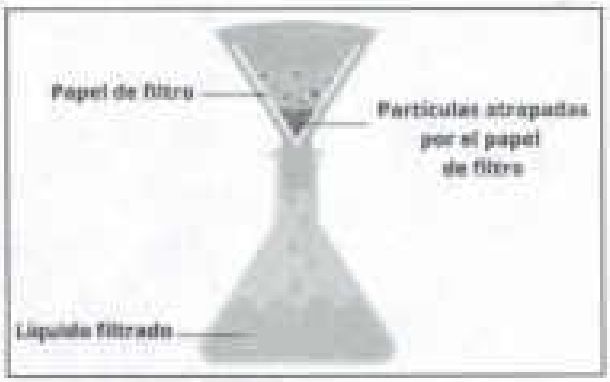
Métodos de separación de mezclas

Los métodos de separación de mezclas más usados son:

1. Decantación: Se utiliza para separar líquidos con densidades diferentes y que no se mezclen entre sí (inmiscibles), como el agua y el aceite. Para separar los componentes de una mezcla por este método se utiliza un embudo de decantación, en este se vierte la mezcla asegurándose de que la llave está cerrada, luego se deja reposar la mezcla hasta que los líquidos se separen, luego se coloca un vaso de precipitado debajo del embudo para que salga el líquido más denso (es decir el que se encuentra en la parte inferior de la mezcla), se cierra la llave cuando haya pasado el primer líquido. Por tanto, el líquido menos denso seguirá en el embudo, para recuperarlo se puede sacar por la parte de arriba del embudo para evitar contaminarlo con los restos de la otra sustancia.



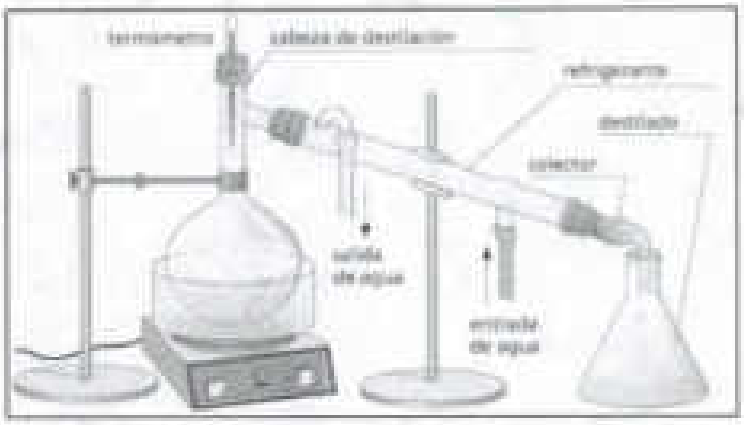
2. Filtración: Este método se usa para separar un sólido de un líquido en el cual no se disuelve (no es soluble en él), como la mezcla de arena en agua. Se basa en que las partículas sólidas son mucho más grandes que las moléculas del líquido y quedan retenidas en el papel de filtro mientras que el líquido pasará sin problemas.



3. Destilación: Método que se utiliza para separar líquidos solubles entre sí que tienen temperaturas de ebullición muy diferentes, como el agua y el alcohol.

En la destilación la mezcla se vierte en un matraz esférico y se calienta. Cuando se alcanza la temperatura de ebullición más baja de los componentes, este comienza a convertirse en vapor y pasa por el refrigerante, donde se enfriará y condensará (pasa de gas a estado líquido). El líquido resultante se recoge en un recipiente.

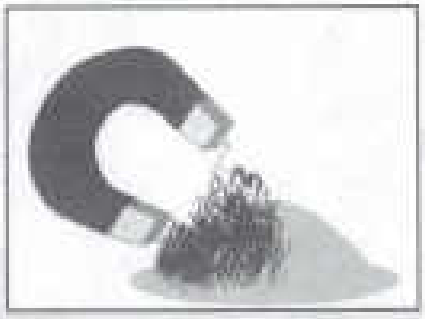
La técnica consiste en calentar la mezcla hasta que ésta entra en ebullición. En este momento los vapores en equilibrio con el líquido se enriquecen en el componente de la mezcla más volátil (el de menor punto de ebullición). A continuación los vapores se dirigen hacia un condensador que los enfría y los pasa a estado líquido. El líquido destilado tendrá la misma composición que los vapores y, por lo tanto, con esta sencilla operación habremos conseguido enriquecer el líquido destilado en el componente más volátil. Por consiguiente, la mezcla que quede en el matraz de destilación se habrá enriquecido en el componente menos volátil, es decir que, este método consiste en suministrar calor a la mezcla logrando que el líquido de menor punto de ebullición se vaporice en primer lugar y luego se produzca la condensación de ese vapor al ponerlo en contacto con una superficie fría.



4. Evaporación y cristalización: Se utiliza para separar un soluto sólido disuelto en un disolvente líquido, como el azúcar y el agua. Este proceso inicia con la evaporación del disolvente y termina con la deposición del sólido en forma de cristales en el fondo del recipiente. En este método cuanto más lenta sea la evaporación del disolvente, más grandes serán los cristales.



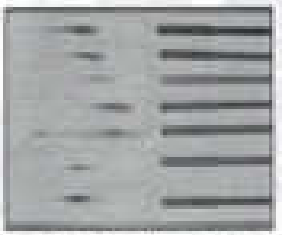
5. Separación magnética: La separación magnética es útil para separar minerales ferromagnéticos (es decir, que son atraídos por imanes) de una mezcla con otras sustancias.



6. Tamización: Se utiliza cuando la mezcla está formada por partículas sólidas de diferente tamaño. La mezcla se pasa por un tamiz o colador, de manera que las partículas de mayor tamaño quedan retenidas y las otras pasan por los agujeros del tamiz.



7. Cromatografía: Sirve para separar los pigmentos de una sustancia (por ejemplo, tinta de rotulador).



En la siguiente tabla se muestran distintos métodos de separación, la propiedad que se aprovecha para realizar la separación y algunos ejemplos.

Tabla 2. *Métodos de separación de mezclas*

Técnica	Se separan	Propiedad	Ejemplo
Criba o tamizado	Sólidos	Distinto tamaño de grano	Grava y arena
Extracción	Sólidos	Un sólido soluble	Azúcar y mármol
Flotación	Sólidos	Un sólido flota	Madera y granito
Separación magnética	Sólidos	Imanes atraen metales	Hierro y azufre
Centrifugación	Sólidos de líquidos	Sólidos centrifugados	Lodo y agua
Cristalización	Sólidos de líquidos	Evaporación del disolvente	Sal y agua
Cromatografía	Sólidos o líquidos disueltos	Líquido arrastra solutos	Colorantes
Decantación	Líquidos de Líquidos	Inmiscibilidad	Arena y agua Gasolina y agua
Filtración	Sólidos de líquidos	Sólidos no pasan filtro	Arena y agua
Sedimentación	Sólidos de líquidos	Sólidos caen al fondo	Lodo y agua
Destilación	Líquidos	Punto de ebullición diferente	Alcohol y agua

Supérate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bolivar, G. (2021, 9 febrero). Compuesto químico. Lifeder. Recuperado 20 de octubre de 2021, de https://www.lifeder.com/compuesto-quimico/
- Clasificación de la materia. Sustancias puras: Elementos y compuestos. Mezclas: Homogéneas y heterogéneas. (s. f.). Clasificación de la materia. http://www.objetos.unam.mx/quimica/sustanciasPuras/
- Colaboradores de Wikipedia. (2021c, junio 30). Métodos de separación de fases. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todos_de_separaci%C3%B3n_de_fases#:%7E:text=Llamada%20tamizaci%C3%B3n%20o%20tambi%C3%A9n%20.
- Copco, A. (s. f.). La estructura y los distintos estados de la materia. Atlas Copco. Recuperado 21 de octubre de 2021, de https://www.atlascopco.com/es-mx/compressors/wiki/compressed-air-articles/physics-matter
- Guía de prácticas. (s. f.). Guía de prácticas. Recuperado 20 de octubre de 2021, de http://147.96.70.122/manual_de_practicas/home.html?4_tecnicas_de_separacion.htm
- Métodos de separación de mezclas. (s. f.). Blinklearning. Recuperado 20 de octubre de 2021, de https://www.blinklearning.com/coursePlayer/clases2.php?idclase=38541499&idcurso=737519
- Mezclas Quimicas. (s. f.). Página web de apoyocr. Recuperado 20 de octubre de 2021, de https://apoyocr.jimdofree.com/mezclas-quimicas/
- Separación de mezclas | Guía de temas COMIPEMS. (s. f.). Separación de mezclas. Recuperado 20 de octubre de 2021, de https://blog.unitips.mx/separacion-de-mezclas-guia-de-temas-comipems

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
LECTURA CRÍTICA

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son los instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; son la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor a nivel económico, político, social, entre otros. Los medios de comunicación son la representación física de la comunicación en nuestro mundo; es decir, son el canal mediante el cual la información se obtiene, se procesa y, finalmente, se expresa y se comunica.



Tipos de medios de comunicación

Los medios de comunicación se dividen, de forma general, en tres grandes grupos que son: **Medios Auxiliares o Complementarios:** Estos afectan a un menor número de personas en un momento dado. También se conocen como medios no medidos. **Medios Alternativos:** Son aquellas formas nuevas de promoción de productos, algunas ordinarias y otras muy innovadoras y **medios masivos** que son a los que se les dará prioridad en este apartado.

En este sentido, los **medios masivos de comunicación o medios de comunicación masiva** son aquellos canales o instrumentos que permiten transmitir un mismo mensaje para que sea recibido por una enorme cantidad de personas de forma simultánea. Por su masividad, **se habla de audiencias o públicos a la hora de referirse a los receptores** de los mensajes transmitidos por esta vía. Con la irrupción de este tipo de medios, comenzó a hablarse de "comunicación de masas" ya que en ella participa un único emisor que formula un mensaje, que le llega a un receptor masivo. Ellos son:



- **Televisión.**
- **Radio.**
- **Periódicos.**
- **Revistas.**
- **Internet.**
- **Cine.**

Elementos de la comunicación

El elemento clave que resulta definitorio sobre qué es un medio de comunicación es entender, en sí mismo, qué es un **acto comunicativo**.
Toda situación comunicativa en la que se produzca un **intercambio de información entre un emisor y un receptor** será un acto comunicativo. En este contexto, entendemos el proceso de la siguiente manera: un emisor envía un mensaje, que es recibido por un receptor mediante la propagación del mensaje en un **canal** y un **código** compartido entre ambos actores.
El acto comunicativo no requiere de un intercambio bidireccional en el que emisor y receptor se encuentran en el mismo espacio y tiempo, sino que lo importante es que uno de los agentes dirige un mensaje al otro.
Es por ello que entenderemos la definición de los medios de comunicación como todo aquel sistema que permite el **envío de información** desde un emisor comunicativo a uno o más receptores.



POESÍA

La poesía es un género literario escrito en verso o prosa que **se caracteriza por expresar ideas, sentimientos e historias de un modo estético** y bello. Se vale de recursos poéticos con los que expande las fronteras del lenguaje. Se reconocen las dotes y el talento de los escritores de poesía por las sutiles elecciones de palabras y el uso de metáforas y rimas que brindan musicalidad a las obras. Las más populares tocan temáticas relacionadas con el amor y el romance, la batalla y el heroísmo, y las tradiciones de un pueblo.

Características de la poesía

- Es un género literario.
- Se puede escribir en verso o en prosa.
- Se vale de recursos poéticos.
- Trata sobre cualquier tema.

- Puede prestarse a múltiples interpretaciones.
- Se manifiesta en el poema.
- Puede tener una métrica y rima.
- Fue variando a lo largo del tiempo.
- Se vale de descripciones subjetivas.

Tipos de poesías

Según su contenido, la poesía se clasifica en:

- **Poesía épica.** Narra acontecimientos pasados, reales o no, relativos a hazañas de héroes; algunos de sus subgéneros son los cantares de gesta o epopeyas. Por ejemplo: La Eneida, de Virgilio o La Odisea, de Homero.
- **Poesía lírica.** Expresa reflexiones o sentimientos profundos. En la antigüedad, los poemas solían ser recitados acompañados de la lira (instrumento de cuerda). Por ejemplo: Oda a Afrodita, de Safo.
- **Poesía dramática**. Narra acontecimientos e incluye la interacción de los personajes mediante el uso de diálogos. Por ejemplo: La Divina Comedia, de Dante Alighieri.



¿Es lo mismo poesía que poema?

La respuesta es no, no es lo mismo. La poesía es un género literario, un arte de componer en prosa o en verso, y el poema es una composición poética. Pero se trata de una distinción tenue, tanto que no se puede hablar de error si se nombran indistintamente. Es como una frontera difusa donde poesía y poema –sus formas, sus palabras, sus emociones– transitan, se intercambian y llegan a ser sinónimas, aunque, sin perder del todo su identidad. En pocas palabras, la poesía es un género literario, el poema es una composición poética que resulta de la poesía.

Ejemplo de poemas:

Rima XXI
¿Qué es poesía?, dices mientras clavas
en mi pupila tu pupila azul.
¿Qué es poesía? ¿Y tú me lo preguntas?
Poesía... eres tú.

Autor: Gustavo Adolfo Bécquer

Al perderte...

Al perderte yo a ti
Tú y yo hemos perdido:
Yo porque tú eras
Lo que yo más amaba
Y tú porque yo era
El que te amaba más.
Pero de nosotros dos
Tú pierdes más que yo:
Porque yo podré amar a otros
Como te amaba a ti,
Pero a ti no te amarán
Como te amaba yo.

Autor: Ernesto Cardenal

TIPOS DE TEXTOS

Los textos son documentos escritos que nos permiten registrar toda clase de información. Sin embargo, para una correcta interpretación de sus contenidos, es necesario tener claro que cada texto responde a un tipo diferente, lo cual supone que tendrá propósitos y características estructurales específicas.

Aun así, es necesario comprender que los diferentes tipos de texto no se encuentran casi nunca en estado puro. Cada tipo de texto puede recurrir a elementos de otro para alcanzar sus propósitos. Por ejemplo, en un texto narrativo puede haber elementos de descripción. Veamos entonces los tipos de textos narrativos y expositivos.

Textos narrativos

Son una especie de relato en el que se cuenta una historia real o ficticia que ocurre en un lugar y tiempo concretos. En la vida cotidiana, la narración forma parte esencial de nuestra forma de comunicarnos, dado que se trata de una forma de contar una sucesión de hechos en la que un sujeto o grupo de personajes realiza una serie de acciones que tienen un desenlace.

¿Cuáles son los tipos de texto narrativo?
Estos son algunos tipos de textos narrativos:

- **Cuento**: Narración breve, con pocos personajes y desenlace rápido.
- **Leyenda**: Narraciones que mezclan hechos reales y sobrenaturales.
- **Mito**: Historia de corte fantástico que explica el origen de un lugar o un suceso.
- **Novela**: Narración real o ficticia, mucho más extensa y compleja que un cuento.
- **Poesía épica**: Narración de hechos legendarios reales o ficticios.
- **Crónica**: Texto que sigue un orden temporal de los hechos para contar una historia.
- **Noticia**: Género periodístico que narra brevemente un suceso actual.
- **Reportaje**: Investigación periodística extensa sobre una persona o hecho.
- **Biografía**: Narración sobre la vida de una persona y sus momentos más resaltantes.

Textos expositivos

Son aquellos que abordan de manera objetiva un asunto o tema determinado, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos. El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre una amplia lista de contenidos generales o específicos. A la par de esto, el texto expositivo también es explicativo, pues busca aclarar y detallar toda la información relacionada con los datos que proporciona. De allí que podamos encontrar textos expositivos en discursos de carácter informativo, educativo, científico, jurídico o humanístico.

Características del texto expositivo

Los textos expositivos se diferencian y caracterizan de los demás textos principalmente por su estructura para organizar la información y estilo de redacción. Las principales características son:

- La redacción del texto es objetiva.
- Se escribe en tercera persona.
- Hace uso de un lenguaje claro y preciso.
- Se apoya en el uso de recursos como los conectores, la comparación o la enumeración, para facilitar la fluidez discursiva.
- Todos los textos son susceptibles de presentar distintas modalidades textuales (expositiva, argumentativa, científica, entre otras), dependiendo del tema, de la intención y de los recursos de que se valga su autor para escribirlo. Esto quiere decir que en el desarrollo de un texto puede estar presente una diversidad de modalidades textuales.

Estructura de los textos expositivos

La estructura de los textos expositivos está formada, por **introducción**, **desarrollo** y **conclusión**.

Introducción: Se da a conocer el tema que será abordado, el enfoque que se empleará y los puntos o aspectos de mayor interés.
Desarrollo: Parte del texto en el cual se expone, de manera clara y ordenada, la información relativa al tema que se está abordando.
Conclusión: Síntesis de la información presentada donde se destacan los aspectos más relevantes del tema.

Tipos de texto expositivo
Pueden subdividirse dependiendo de la complejidad del contenido y del nivel de compresión que exija dicha información, de la siguiente manera:

Textos expositivos de carácter divulgativo: Son aquellos que están destinados para un público amplio que no precisa de un conocimiento previo de dicha información. Por ejemplo, las enciclopedias, los textos escolares o los artículos periodísticos, entre otros.

Textos expositivos de carácter especializado: Son destinados principalmente para especialistas en determinadas materias. Los contenidos contienen vocabulario técnico, por ejemplo, las monografías o las tesis académicas, los escritos jurídicos o los artículos científicos.

LA HISTORIETA

La historieta o cómic es una forma de expresión artística y un medio de comunicación que consisten en **una serie de dibujos, dotados o no de texto de acompañamiento**, que leídos en secuencia componen un relato o una serie de ellos. Suelen ir enmarcadas en viñetas, que son recuadros adaptados en forma y estilo al contenido narrativo o humorístico de la historia.

Características de una historieta
La historieta se compone de una secuencia de viñetas o imágenes que pueden o no estar acompañadas de texto, así como de iconos y otros signos típicos del lenguaje-cómic, como las líneas de movimiento o los globos de texto. Todo ello compone una historia y le aporta diversos niveles de sentido.
La historieta **se puede dar en papel o en formato digital** (los llamados *Webcomics*), y a menudo es obra de colaboraciones entre escritores, dibujantes, coloristas y diseñadores, cuya cooperación recuerda a la de los profesionales del cine.

Elementos de una historieta

Una historieta comprende y articula los siguientes elementos:

- **Viñetas**: Los recuadros en los que tiene lugar la acción (y la ilustración) de la historia, y que sirven para separarla del resto del contenido de la página. Entre una viñeta y

otra se considera que transcurrió un intervalo de tiempo, que puede ser largo (años) o brevísimo (segundos) a conveniencia del autor.

- **Ilustraciones**: Los dibujos que transmiten al lector lo que ocurre. Estos pueden ser de diversa naturaleza, desde dibujos simples y caricaturescos hasta ilustraciones pseudofotográficas y de enorme realismo.
- **Globos de texto**: No siempre aparecen en las historietas, pero sirven para englobar los diálogos de los personajes y dejar en claro quién dice qué. También se los conoce como fumetti o bocadillos.
- **Iconos y signos propios**: Los cómics emplean una simbología propia que constituye su lenguaje para representar movimiento, emociones, etc. Este tipo de signos son convencionales (hay que aprender qué significan) pero constituyen un lenguaje bastante universal. Existe una vertiente nipona (heredera del manga) y otra occidental y más tradicional.

Ejemplos de caricaturas:

CONDORITO *POR PEPO*





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fuente: https://concepto.de/historieta/
- Fuente: https://concepto.de/historieta/
https://www.significados.com/tipos-de-texto/
https://www.significados.com/texto-expositivo/
- Fuente: https://concepto.de/poesia/
https://www.webcolegios.com/file/7f0ec5.pdf
- Fuente: https://concepto.de/medios-masivos-de-comunicacion/
https://www.sdelsol.com/glosario/medios-de-comunicacion/
https://conceptodefinicion.de/poesia/
https://www.significados.com/texto-narrativo/
https://www.estandarte.com/noticias/varios/es-lo-mismo-poema-que-poesa_4253.html

Superate

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE SOCIALES Y CIUDADANA

El descubrimiento, conquista y colonización de América



- **Por descubrimiento de América** se conoce al momento histórico ocurrido el 12 de octubre de 1492, cuando los europeos llegaron por primera vez al continente americano en una expedición comandada por Cristóbal Colón. Dicha expedición, destinada originalmente a la India, se hizo en nombre de la corona española.



- Se conoce como conquista de América al proceso de invasión, dominación y expansión que ejercieron determinadas naciones europeas en el continente americano a partir del descubrimiento ocurrido en el año 1492. La conquista de América comenzó en el siglo XVI de la mano de España, a la que siguió muy de cerca Portugal. A partir del siglo XVII, se sumaron Inglaterra, Francia (aunque ya había hecho presencia en el siglo XVI) y Holanda.



- En América, África y otros continentes se conoce como **época colonial** al período histórico durante el cual sus sociedades fueron controladas desde las metrópolis europeas. Eran sometidas a un proceso de dominación política, social y cultural por parte de los principales Imperios de la época, como el español, francés y el inglés.

El conocimiento sobre estos acontecimientos históricos no se puede tomar de forma completamente acrítica, como una hazaña heroica o identidad de celebración. Por ello, es necesario la reactivación de la capacidad de indagación y la habilidad para descubrir nuevas fuentes de información.

La cartografía en la Edad Media

En la época medieval los mapas elaborados por los escolásticos representaban un mundo tripartito, constituido por tres continentes de un lado a otro de un mar interior en forma de T, basado en que el tres es un número sagrado que se refiere a la Trinidad. Así, los dibujos del mundo, la localización de lugares y cosas se encuentran alrededor de un centro que es Jerusalén.

El mapamundi de los escolásticos se apega a las figuraciones antiguas, de manera que los contornos se encuentran ya fijados, así como los lugares importantes de la cristianización. En ese mismo siglo, Hugo de San Víctor compone el mapamundi con una extensa simbología, donde Cristo domina el mundo, asistido por dos serafines. Incluye las nociones de Oriente y de Paraíso en la parte alta, y abajo los de Occidente que corresponde al océano desconocido, al infierno.

Los mapas de las Cruzadas estaban destinados a dar operatividad a los movimientos de los ejércitos cristianos, para facilitar la preparación de los itinerarios y de las maniobras navales. En estos mapas se aprecia una mayor atención a los accidentes topográficos, lo que debía permitir la elección de las rutas más adecuadas. Así, Fidenzio da Padova dibuja el Mediterráneo para llevar a cabo la recuperación de Tierra Santa. Hay que mencionar que los mapas también fueron usados por los peregrinos que iban a "Jerusalén, la Tierra Sagrada".

Superate

Crecimiento urbano



El crecimiento urbano involucra el desarrollo de las ciudades, tanto económico, social político y cultural. En cuanto al impacto negativo, el crecimiento urbano se traduce en la pérdida de tierras de cultivo altamente productivas, afecta a la demanda de energía y reduce la biodiversidad.

Gracias a la migración de los pobladores de áreas rurales hacia la ciudad promovida por el desarrollo tecnológico, las ciudades han crecido exponencialmente en las últimas décadas.

El crecimiento urbano es el aumento de población e infraestructura de los centros urbanos que sirve expandiendo cada vez más.



El ritmo de crecimiento de la población urbana depende del aumento natural de la población urbana ya sea por la migración de personas desde las áreas rurales a la ciudad o por la reclasificación de áreas rurales en áreas urbanas.
El crecimiento urbano es un tema de estudio en numerosos gobiernos por ser un fenómeno que requiere de políticas públicas claras para asegurar la calidad de vida de las personas.

Aumento natural de la población urbana

Migración, emigración e inmigración

La inmigración y la emigración se producen cuando una persona o grupo se muda de su país hacia otro. El término inmigración se utiliza para nombrar a la entrada de personas a un país del cual no son nacionales, con la intención de quedarse a vivir en este. Por su lado, emigración significa el movimiento de salida de personas de un país para vivir en otro.

La migración también implica el movimiento a través de diferentes lugares, incluyendo el cambio entre regiones. Dicho movimiento puede ser tanto de humanos como de otros seres vivos.

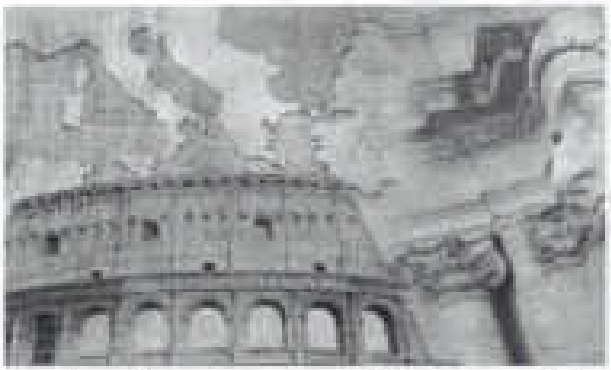
Superate

Inmigración venezolana en Colombia



La inmigración de venezolanos en Colombia es un fenómeno que existe desde tiempos coloniales, y que se ha intensificado en la década de 2010 debido al estallido de la crisis económica en Venezuela.

Imperio Romano



El Imperio Romano (*Imperium romanum* en latín, que traduce "dominio de los romanos") **fue el período de máxima expansión del Estado romano** en la Antigüedad Clásica. Operó como un sistema político autocrático y **existió entre los años 27 a. C. y 476 d. C.**

El Imperio Romano **surgió del territorio de la República Romana, actual Italia** y su capital era Roma. Sus principales intereses históricos estuvieron siempre orientados al mar Mediterráneo, ya que conecta a Europa con el norte de África y con el Medio Oriente. En ese territorio, el Imperio se expandió hasta alcanzar una extensión de más de 7 millones de km².

Pisos térmicos



Los pisos cerámicos se definen como las variaciones climáticas que se presentan en las zonas montañosas. El relieve también afecta a la precipitación, puesto que los vientos cargados de humedad chocan con las montañas y tienden a ascender. Los pisos térmicos se suelen apreciar mucho más en la zona intertropical, mientras en las zonas templadas son poco definidos. Esto es debido a que la temperatura en las zonas templadas y frías son más afectadas por las variaciones anuales de radiación solar.

Fronteras Terrestres y Maritimas de Colombia



Colombia cuenta con fronteras maritimas y terrestres, las cuales sirven para separar el pais de otras naciones vecinas. Las fronteras terrestres son demarcadas usando accidentes naturales como las cimas de las cadenas montañosas, cursos de agua importantes como son los rios o simplemente

mediante el trazado de líneas imaginarias. Colombia posee fronteras terrestres con cinco países: Panamá, Venezuela, Brasil, Perú y Ecuador.

Las fronteras marítimas son líneas imaginarias que se definen sobre mares u océanos, para que los países que tienen costas sobre estos determinen el espacio donde tiene derechos para aprovechar sus recursos pesqueros, de petróleo, gas o cualquier otro mineral.

Regiones geográficas de Colombia



Región Amazónica

La región amazónica está ubicada en la zona sur del país, explícitamente en la Amazonia Colombiana. Esta región presenta un clima cálido y lluvioso, permite tener un ecosistema de selvas tropicales rico en diversidad de fauna y flora.

La región amazónica también se destaca por la gran cantidad de ríos que atraviesan y rodean la región. En ella predominan las tribus indígenas que viven de la pesca y caza. La región amazónica cuenta con los siguientes departamentos: Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada.

Región Caribe

La Región Caribe Colombiana, se encuentra situada en la zona norte del país. Limita con el océano Atlántico, presenta un clima relativamente cálido y tropical que alcanza los 32° C.

Dentro de esta región se encuentran muchos destinos turísticos como la Sierra Nevada de Santa Marta, Parque Tayrona, desiertos (Península de la Guajira), el Castillo de San Felipe, entre otros.

La región caribe cuenta con los siguientes departamentos: Atlántico Bolívar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre y parte de César, Antioquia y Chocó.

Región Andina

La Región Andina es la que más cuenta con habitantes. Esta región se caracteriza por contar con las tres cordilleras que atraviesan el país, la cordillera occidental, oriental y central. Estás cordilleras permiten que la región cuente con varios pisos térmicos. Como resultado su variedad de climas, fauna, flora y ecosistemas con valles, mesetas, páramos, bosques, entre otros.

La región andina cuenta con los siguientes departamentos: Antioquia, Arauca, Boyacá, Caldas, Casanare, Cauca, Caquetá, César, Cundinamarca, Chocó, Huila, Nariño, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Santander, Valle del Cauca y Putumayo.

Región Insular

La Región Insular de Colombia se encuentra conformada por un conjunto de islas, algunas alejadas de la plataforma continental y otras no. Estas islas albergan un maravilloso ecosistema rodeado de gran variedad de flora y fauna por lo que muchas son catalogadas como santuarios o reservas naturales.

La región insular cuenta con las siguientes islas: Archipiélago de San Andrés y Providencia, Archipiélago de San Bernardo y las Islas Corales del Rosarios, Fuerte, Barú, Tortuguilla, Tierra Bomba (Océano Atlántico), Islas Malpelo y Gorgona (Océano Pacífico).

Región Orinoquia

La región de Orinoquia o Llanos Orientales se encuentra situada en la zona este del país. Se caracteriza por presentar un ecosistema de tierras planas, sábanas, pastos, gran variedad de flora, fauna y ríos caudalosos.

Esta región ocupa una gran parte del territorio del país, a pesar de ello su población es escasa, la cual se dedican primordialmente a actividades ganaderas. La región del Orinoco o de los llanos orientales la conforman los siguientes departamentos: Arauca, Casanare, Guainía, Meta y Vichada.

Región Pacífica

La Región Pacífica, se encuentra situada en la zona occidente del país. con costas hacia el océano pacífico. Esta región es una de las más húmedas pues presenta lluvias durante todo el año, sin embargo, algunas zonas presentan altas temperaturas.

Por otro lado, esta región cuenta con extensa biodiversidad desde selvas, costas, ríos, serranías, etc. La región pacífica cuenta con los siguientes departamentos: Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

¿Qué son los líderes sociales?

Un líder o lideresa social es aquella persona que defiende los derechos de la colectividad y desarrolla una acción por el bien común reconocida en su comunidad, organización o territorio. Todo líder o lideresa social se considera un defensor de Derechos Humanos.

"Más de 900 líderes sociales asesinados en Colombia desde 2016. Instituciones del acuerdo de paz de Colombia alertan que 904 líderes sociales y 276 excombatientes de las FARC fueron asesinados desde el 1 de diciembre de 2016." Actualidad (2021)

Supérate

El desplazamiento forzado

El desplazamiento forzado se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos. Actualmente, casi 60 millones de personas han sido desplazadas por la fuerza en el mundo, convirtiéndose en refugiados (19,5 millones), desplazados internos (38,2 millones) o solicitantes de asilo, y se trata de la cifra más alta desde la Segunda Guerra Mundial.

¿Qué es la discriminación?

La discriminación es un fenómeno social que vulnera la dignidad, los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas, se genera en los usos y las prácticas sociales entre las personas y con las autoridades, en ocasiones de manera no consciente. Por ello, es importante conocer a qué se refiere para evitar discriminar y saber a dónde recurrir en caso de ser discriminado.

¿Qué es Democracia?

La democracia es una forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas. El mecanismo fundamental de participación de la ciudadanía es el sufragio universal, libre y secreto, a través del cual se eligen a los dirigentes o representantes para un período determinado. Las elecciones se llevan a cabo por los sistemas de mayoría, representación proporcional o la combinación de ambos.

Desigualdad social

La desigualdad social es una situación socioeconómica que se presenta cuando una comunidad, grupo social o colectivo recibe un trato desfavorable con respecto al resto de miembros del entorno al que pertenecen. Se manifiesta en aspectos como el poder adquisitivo, que es sin duda la causa principal de la exclusión y la falta de oportunidades en muchos lugares del mundo. Otros elementos que pueden motivar la desigualdad social son la cultura, la etnia, la raza, la religión, el origen y la nacionalidad, las costumbres y la ideología.

¿Qué fue la Reforma protestante?



Se llama Reforma protestante, o simplemente Reforma, a un movimiento religioso que provocó la división del catolicismo y el surgimiento de diversas iglesias, a las que se las denomina genéricamente como protestantes.

La Reforma se inició en Wittenberg, capital del ducado de Sajonia, en la actual Alemania, a principios del siglo XVI. Su impulsor fue el monje y teólogo alemán Martín Lutero, quien el 31 de octubre de 1517 clavó Las 95 tesis, en la puerta de la iglesia del castillo de Wittenberg. En ese documento de su autoría, criticó diversas prácticas de la iglesia católica, entre ellas la venta de indulgencias y la acumulación de bienes materiales. Su prédica, a favor de un retorno a los valores del cristianismo primitivo y en contra de la autoridad del Papa sobre toda la cristiandad, dio origen al protestantismo. A este movimiento religioso adhirieron muchos de los príncipes que gobernaban los más de 300 Estados en los que se dividía el Sacro Imperio Romano Germánico.

Supérate

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Desigualdad social: ejemplos en la vida cotidiana | Ingredientes que Suman. Ingredientes que Suman. (2021). Consultado el 21 de octubre de 2021 en https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-social-ejemplos-en-la-vida-cotidiana/.

Imperio Romano - Información, resumen y características. Concepto. (2021). Consultado el 21 de octubre de 2021 en https://concepto.de/imperio-romano/.

Portillo, G. (2021). *Pisos térmicos: qué son, características y clasificación*. Meteorología en Red. Consultado el 21 de octubre de 2021 en https://www.meteorologiaenred.com/pisos-termicos.html.

Reforma protestante. Enciclopedia de Historia. (2021). Consultado el 21 de octubre de 2021 en https://enciclopediadehistoria.com/reforma-protestante/.

Regiones naturales de Colombia. Tierra Colombia. (2021). Consultado el 21 de octubre de 2021 en https://tierracolombiana.org/regiones-naturales-de-colombia/.

SIGNIFICADO de Democracia. Significados. (2021). Consultado el 21 de octubre de 2021 en https://www.significados.com/democracia/.

Superate

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE INGLÉS

En esta prueba es importante conocer que no se evalúa una temática o una categoría gramatical en específico. Al contrario, esta es una prueba inclusiva que se centra en evaluar el componente comunicativo del lenguaje de los estudiantes en un contexto determinado. Por tanto, no se encontrarán preguntas que vayan encaminadas a una sola estructura, sino que abarca una variedad de temáticas y conceptos que buscan medir el nivel de desempeño del estudiante en esta lengua extranjera.

COMPLETAR LAS CONVERSACIONES
(COMPETENCIA COMUNICATIVA)

En esta parte, se trata de identificar en una conversación corta la respuesta más coherente a lo que se ha dicho, teniendo en cuenta el contexto de la situación. En estas conversaciones por lo general se encuentran dos interlocutores A y B donde el A es el que pregunta y el B es el que responde.

- En este examen, se encuentra un tipo de **preguntas simples** o "**Yes/ Not**". Estas preguntas están compuestas por un auxiliar como "**Do** or **Does**" (o cualquier auxiliar, en cualquier tiempo gramatical). Por lo tanto, la respuesta se formula con **Yes/No** dependiendo del contexto, de esta forma se puede descartar las opciones que no sigan este parámetro.
  Ejemplo:
  Do you speak english? Yes, I do or ***Yes, I speak fluently.***
  Does your sister speak English? No, she doesn't.

  Un tipo de información muy común es cuando en la pregunta se solicita por cantidades; en este caso, pueden aparecer nombres **contables** o **incontables** (***many*** y ***much***) son los términos más comunes. Las preguntas hechas para responder de forma afirmativa o negativa pueden estar en cualquier tiempo gramatical.
  Ejemplos:
  -Do you like soda? -Not much.
  -Did she buy oil for the recipe? -No, not much.
  -Did the students attend the lesson? - Not many.
  -Do you sell a lot of products in the shop? -No, not many.

- Del mismo modo, se encuentran preguntas de información. Este tipo de preguntas empiezan con "**WH**" estas son: **WHAT, WHERE, HOW, WHO, WHEN, WHY & WHICH**. Para responder este tipo de cuestionario **NO** se utiliza el Yes/No, porque se espera una respuesta con información específica o detallada de lo que se preguntó.
  Ejemplo:
  How was your weekend? It was ok.
  What did you eat? I ate fast food.

Superate

COMPRENSIÓN LECTORA
(COMPRENSIÓN DE TEXTO LITERAL)

Esta parte consiste en la comprensión de un texto de forma literal, del cual se debe responder en una serie de preguntas donde sus respuestas deben estar explícitas en el texto.

- Es fundamental hacer *Skanning* (escaneo) del texto para explorar la información relevante.
- Es importante en primer lugar leer el título y predecir los posibles temas de los que puede hablar el autor. Además, identificar la idea principal, buscar las palabras claves, buscar la información específica que pueda llevar a la respuesta correcta.
- Para estas preguntas cuyas respuestas se encuentran explícitas en el texto, emplean el parafraseo o sinónimos cambiando una palabra o varias de la versión que se puede encontrar en el escrito.
- Generalmente el orden de las preguntas va de acuerdo a la secuencia en que se presenta la información en el texto.

Ejemplo:

Predecir el tema del texto desde lo conocido.
Dog: perro
Most: es un superlative que significa más
Famous: famoso
Japan: Japón
Entonces puede ser acerca del perro más famoso de Japón

Japan's most famous dog

In front of the enormous Shibuya train station in Tokyo, there is a life-size bronze statue of a dog. Even though the statue is very small when compared to the huge neon signs flashing, it isn't difficult to find. It has been used as a meeting point since 1934 and today you will find hundreds of people waiting there for their friends to arrive just look for the crowds.

Hachiko, an Akita dog, was born in 1923 and brought to Tokyo in 1924. His owner, Professor Eisaburo Uyeno and he were inseparable friends right from the start. Each day Hachiko would accompany his owner, a professor at the Imperial University, to Shibuya train station when he left for work. When he came back, the professor would always find the dog patiently waiting for him. Sadly, the professor died suddenly at work in 1925 before he could return home.

Although Hachiko was still a young dog, the bond between him and his owner was very strong and he continued to wait at the station every day. Sometimes, he would stay there for days at a time, though some believe that he kept returning because of the food he was given by street vendors. He became a familiar sight to commuters over time. In 1934, a statue of him was put outside the station. In 1935, Hachiko died at the place he last saw his friend alive.

Superate

1. What is the statue at the train station about?
   A. The Shibuya station
   B. A Dog
   C. The Neon signs

Colocando en práctica lo dicho anteriormente Hacer un skanning, seleccionar algunas palabras conocidas que ayudan a resolver la pregunta, y tener en cuenta el título. **La respuesta se puede entender y reconocer explícita en el texto.**

ORGANIZAR DIÁLOGOS (COMPETENCIA COMUNICATIVA)

Para este tipo de preguntas es importante identificar que existen dos interlocutores, los cuales llamaremos A y B. El interlocutor A, será el que dará inicio a la conversación y el interlocutor B, responderá y de ese modo se desarrollará el diálogo donde uno habla y el otro responde. Este debe llevar una secuencia lógica teniendo en cuenta que se encontrará un inicio y un final que por lo general puede llegar a una conclusión o consenso. Para ello, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Identificar el contexto en que se desarrolla la conversación.
- Identificar palabras claves que permitan encontrar su secuencia.
- Identificar qué tipo de preguntas se encuentran si son **Wh** o **preguntas simples**. Para así saber cómo sería su respuesta.
- Recordar que al iniciar un texto en este caso una conversación se debe finalizar con un punto final.

Ejemplo:

Dialogue

Desordenado

Interlocutores

A. Close to the beach
B. Oh, how cool and where?
A. What are you going to do in the summer?
B. We're going to rent a house with my sister and her husband
A. I hope you have fun.

Respuesta con información específica

WH?

Respuesta con información específica

Punto final.

Ordenada

A. What are you going to do in the summer?
B. We're going to rent a house with my sister and her husband
A. Oh, how cool and where?
B. Close to the beach
A. I hope you have fun.

Supérate

COMPLETACION DE TEXTOS (GRAMÁTICA)

En esta parte se debe completar un texto corto con la palabra correcta en las opciones de respuesta, para ello, no solo se debe tener en cuenta que esté gramaticalmente correcto, sino que, la oración o idea tenga coherencia y cohesión con el resto del texto.

- Identificar el tiempo gramatical del texto (presente, pasado o futuro) para así tener una idea clara de qué estructura gramatical se puede o no usar.

- Analizar las palabras antes y después del espacio ayudará a clasificar a qué categoría gramatical pertenecen las opciones de respuestas y cuál es la estructura gramatical o el tiempo de la oración, por tanto, si se encuentra con **verbos** conjugados en sus distintas formas y en los diferentes tiempos gramaticales (*en infinitiva, en tercera persona del singular, en pasado simple, en gerundio*) podrán ser identificados con precisión.

  Por ejemplo, el verbo puede estar conjugado de la siguiente forma:

  start ——— started ———starting

  runs——running——ran

- Es importante identificar el sujeto de la oración y la relación de posesión que estos tienen con el uso de los **posesivos** (*My, your, his, her, its, our, your, their*) en el texto, lo cual ayudará al momento de escoger las respuestas. Por ejemplo:
  - He is **my** friend.
  - These are **their** books.

- Es importante para esta parte, identificar los pronombres objetos los cuales son lo que se ven afectados por la acción del sujeto.
  Ejemplo:
  - Horses don't like **me**.
  - She listens to **them** carefully.

Ejemplo:

El verbo To be antes del espacio y la fecha después del espacio, indica que esa oración se encuentra en pasado.

The Statue of Liberty, is one of New York City's most iconic symbols, this tourist attraction was **1.** _____ in September 1875. This 150-foot monument was gifted to the United States from France in order to celebrate 100 years of America's independence. The statue is located on Liberty Island, and it is accessible by taking a ferry from either Battery Park in New York City or Liberty State Park in Jersey City.

Hace referencia a la persona que hace la acción.

When Claire **2.** _____ the Statue of Liberty for the first time, she instantly admired it as a symbol of freedom. During **3**_____ visit, Claire learned that the Statue of Liberty was not always the color that it is now. She found out that because the statue's exterior is made of copper, the statue oxidized over time, giving it the greenish appearance it has in the present day. After touring the Statue of Liberty, Claire spent the rest of the day in New York City visiting other important monuments and historic landmarks.

1.	A. built	B. builds	C. building
2.	A. visits	B. visiting	C. visited
3.	A. his	B. their	C. her

Esta expresión indica que fue la primera vez que fue a ese lugar

Supérate

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1895465/Guia+de+orientacion+Saber+11+2021-2.pdf

https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/past-simple-tense/hachiko-reading-comprehension/30868

https://lingua.com/english/reading/statue-of-liberty/

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE FUNDAMENTACIÓN DE MATEMÁTICAS

COMPONENTE NUMÉRICO VARIACIONAL

División

Es la operación inversa a la multiplicación, consiste en averiguar cuántas veces el **divisor** está contenido en el **dividendo**.

Ejemplo. El Ministerio de Educación repartirá en partes iguales 2850 libros entre 19 colegios elegidos al azar en una ciudad. ¿Cuántos libros recibirá cada colegio?

Solución. para saber cuántos libros le corresponden a cada colegio se realiza una división

$$\begin{array}{r|l} 2850 & 19 \\ \hline 95 & 150 \\ 00 & \end{array}$$

Cada colegio recibirá 150 libros.

Mínimo común múltiplo

Un número **Primo** tiene solo dos divisores: el propio número y el 1.
Un número **Compuesto** es aquel que tiene más de dos divisores.
Todo número compuesto se puede descomponer de forma única en productos de factores primos.

El mínimo común múltiplo (m.c.m) entre dos o más números naturales corresponde al menor de sus múltiplos comunes, para hallarlo podemos hacer una lista con los múltiplos de cada número o realizar una descomposición en factores primos.

Ejemplo: Calcular el mínimo común múltiplo entre 6, 8 y 12.

Para solucionar este ejemplo utilizaremos dos métodos.

Método 1: se realiza una lista de los múltiplos de cada número, esto es:

$M_6 = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72...\}$

$M_8 = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, ...\}$

$M_{12} = \{12, 24, 36, 48, 60, 72, 90, 102, ...\}$

Ahora, se seleccionan los múltiplos comunes:

$M_6 = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72...\}$

$M_8 = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, ...\}$

$M_{12} = \{12, 24, 36, 48, 60, 72, 90, 102, ...\}$

Múltiplos en común: 24, 48, 72, ... El mínimo de los múltiplos es: 24

Método 2: Descomposición simultánea.

Utilicemos los mismos números de método anterior 6,8 y 12

6	8	12	2	→ Mitad de (6,8,12)
3	4	6	2	→ Mitad de (4,6)
3	2	3	2	→ Mitad de (2)
3	1	3	3	→ Tercera de (3,3)
1		1		

Para hallar el m.c.m se multiplica los factores

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

Por tanto, el m.c.m(6,8,12) = 24.

Fracciones

Corresponde a dividir la unidad en partes iguales, se expresan $^{a}/_{b}$ ó $\frac{a}{b}$. Donde a es el numerador e indica las partes que se toman del todo y b es el denominador el cual indica las partes en que se divide un todo o unidad.

Fracciones propias donde el denominador es más grande que el numerador.

$\frac{9}{14}$ – – —

Fracciones impropias en las cuales el numerador es más grande que el denominador.

$\frac{23}{9}$ $\frac{17}{7}$ – $\frac{13}{4}$

Fracciones mixtas que son fracciones que tienen una parte entera y una parte fracción.

5– 7– 2– 12–

Operaciones básicas

→ **Adición**. Fracciones con igual denominador.

Se suman los numeradores y se coloca el mismo denominador

$$\frac{9}{11} + \frac{6}{11} = \frac{15}{11}$$

Fracciones con denominador diferente.

Se multiplica en cruz el numerador con el denominador y se realiza la suma, los denominadores se multiplican entre sí

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{7} = \frac{(5 \times 7) + (8 \times 3)}{8 \times 7} = \frac{35 + 24}{56} = \frac{59}{56}$$

➔ **Sustracción**. Fracciones con igual denominador.

Se restan los numeradores y se coloca el mismo denominador

$$\frac{9}{16}-\frac{7}{16}=\frac{2}{16}$$

Fracciones con denominador diferente.

Se multiplica en cruz el numerador con el denominador y se realiza la resta, los denominadores se multiplican entre sí

$$\frac{6}{7}-\frac{3}{8}=\frac{(6\times 8)-(7\times 3)}{7\times 8}=\frac{48+21}{56}=\frac{27}{56}$$

➔ **Multiplicación**. Se multiplican los numeradores y denominadores entres sí:

$$\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a\times c}{b\times d}$$

$$\frac{5}{6}\times\frac{12}{15}=\frac{5\times 12}{6\times 15}=\frac{60}{90}=\frac{6}{9}=\frac{2}{3}$$

➔ **División**. Se multiplica la fracción dividendo por el inverso de la fracción divisor:

$$\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a}{b}\times\frac{d}{c}=\frac{a\times d}{b\times c}$$

$$\frac{5}{6}+\frac{9}{10}=\frac{5\times 10}{6\times 9}=\frac{50}{54}=\frac{25}{27}$$

Decimales

Son expresiones que resultan de una división inexacta. Los números decimales se componen de una parte entera que ubicamos al lado izquierdo de la coma y una parte decimal que ubicamos después de la coma.

Parte entera	Parte decimal
86 ,	731

Al igual que en el sistema decimal de numeración, los decimales también se ubican de acuerdo a sus posiciones.



Operaciones con números decimales

- Adición: Para realizar sumas con números decimales basta con colocarlos en columnas haciendo coincidir las comas, luego se suman como si fuesen números naturales.

Ejemplo. Luis Carlos está entrenando para la próxima competición de ciclismo que se va a realizar en el país, él divide su entrenamiento en tres etapas; en la etapa 1 recorre 10,71 km; en la etapa 2 recorre 19,69 km y en la etapa final recorre 35,38 km. ¿Cuántos kilómetros recorre en las tres etapas?

Solución. Para saber cuántos km recorrió en las tres etapas se debe realizar una suma de la cantidad de km recorridos en cada etapa

	1	0	,	7	1
+	1	9	,	6	9
	3	5	,	3	8
	6	2	,	7	8

Luis Carlos recorre en total 62,78 km

- Sustracción: Se realiza el mismo procedimiento que para las adiciones teniendo en cuenta que si los números decimales no tienen el mismo número de cifras se completan con el cero

Ejemplo. Para realizar el aseo de las puertas y ventanas de una bodega se dispone de un tanque que almacena 95,76 litros, si el operario encargado de esa labor gasta 42,193. ¿Cuántos litros de agua quedan en el barril?

Solución: para saber la cantidad de agua que queda en el tanque se debe realizar una sustracción entre la cantidad inicial y la cantidad que se va a sustraer

	9	5	,	7	6	0
-	4	2	,	1	9	3
	5	3	,	5	6	7

Por lo tanto, en el barril quedan 53,567 litros de agua.

- Multiplicación: Para multiplicar dos números decimales realizamos la multiplicación como si fuesen números naturales teniendo en cuenta que en el producto la coma separa tantas cifras decimales como tengan los dos factores

Ejemplo. La altura de Vanesa es 1,72 metros y la de una torre de luz es 12 veces la altura de Katherine menos 1,059 metros. ¿Cuál sería la altura de la torre?

Solución. Para resolver el problema primero se multiplicar la estatura por 16

$$\begin{array}{r} 1,72 \\ \times \quad 12 \\ \hline 344 \\ +\ 172 \\ \hline 30,64 \end{array}$$

Luego, se realiza una sustracción entre 30,64 y 1,059

$$\begin{array}{r} 30,640 \\ -\ 1,059 \\ \hline 29,581 \end{array}$$

Por tanto, la altura de la torre es 29,581 metros

División: Para poder dividir dos números decimales se debe suprimir la coma del divisor y desplazarla al dividendo tantas cifras a la derecha como decimales tenga el divisor; si es necesario, se añaden ceros.

Ejemplo. El área del piso de un salón que tiene forma rectangular mide 68,198 m^2, si el ancho del salón mide 8,6 m. ¿cuánto mide el largo?

Solución. El área del rectángulo es igual a:

$$Área\ rectángulo = largo \times ancho$$

$$Largo = \frac{Área\ rectángulo}{ancho}$$

entonces:

$$\begin{array}{r|l} 68,198 & 8,6 \\ \hline 79\ 9 & 7,93 \\ 2\ 58 & \\ 0\ 0 & \end{array}$$

El largo del salón es de 7,93 metros

Porcentaje %

Representa una cantidad dada como una fracción en 100 partes iguales, se usa para definir relaciones entre dos cantidades.

Ejemplo 1. Un concesionario tiene 120 autos, el 45% de ellos son blancos y el 15% negros. ¿Cuántos coches de cada color hay?

Solución. Autos blancos:

$$\frac{45 \times 120}{100} = 54$$

Autos negros:

$$0{,}15 \times 120 = 18$$

Por tanto, hay 54 autos de color blanco y 18 autos de color negro

Ejemplo 2. Daniela acertó el 82% de las preguntas de la evaluación de química. Si la evaluación tenía un total de 150 preguntas, ¿en cuántas preguntas no acertó?
Solución. Si acertó el 82% el porcentaje de no acierto es igual a:

$$100\% - 82\% = 18\%$$

Entonces:

$$preguntas\ no\ acertada = 0{,}18 \times 150 = 27$$

Daniela no acertó 27 preguntas.

Ejemplo 3. El 22% de los videojuegos de Santiago son de peleas, el 38% son de estrategia y el resto son de deportes. Si Mario tiene 60 videojuegos de deportes, ¿cuántos tiene de estrategia?

Solución. Para saber el porcentaje de los videojuegos de deportes se realiza lo siguiente:

$$100\% - 22\% - 38\% = 40\%$$

Para calcular el total de videojuegos se procede de la siguiente manera:

$$\frac{60 \times 100\%}{40\%} = 150$$

Ahora, se saca la cantidad de videojuegos que son de estrategia:

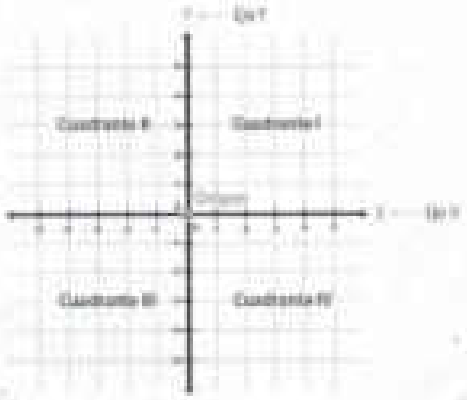
$$\frac{38\% \times 150}{100\%} = 57$$

Por tanto, Santiago tiene 57 videojuegos de estrategia.

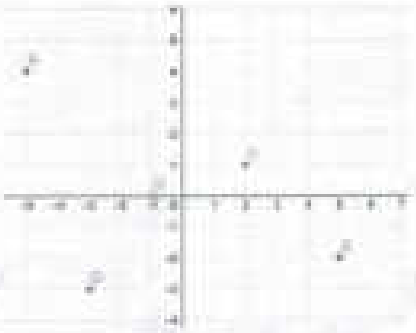
COMPONENTE GEOMÉTRICO - MÉTRICO

Plano cartesiano

Es la representación gráfica matemática donde dos líneas numeradas se interceptan. Las coordenadas **x** negativas se ubican hacia el lado izquierdo del eje **x** y las coordenadas **y** negativas se ubican en la parte de abajo del eje **y**. Para ubicar un par de coordenadas en el plano, se toma el primer número y se ubica en el **eje x** y el segundo número se ubica en el **eje y**.



Ejemplo 1. Observa la siguiente imagen y responde cuáles son las coordenadas de los diferentes puntos.



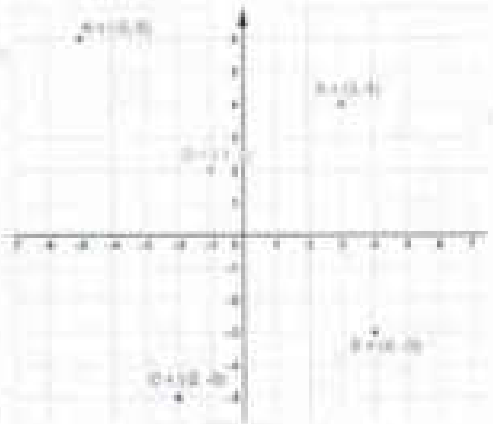
Solución. las coordenadas son:

A(-5,4)
B(-1,0)
C(2,1)
D(-3,-3)
E(5,-2)

Ejemplo 2. Ubicar en un plano cartesiano las siguientes parejas de coordenadas.

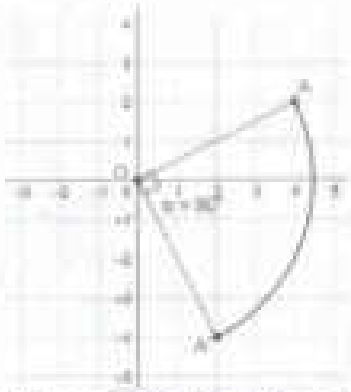
A. (-5, 6)
B. (3, 4)
C. (-2,-5)
D. (-1, 2)
E. (4, -3)

Solución. Se realiza un plano cartesiano y se ubican los puntos teniendo en cuenta los ejes.



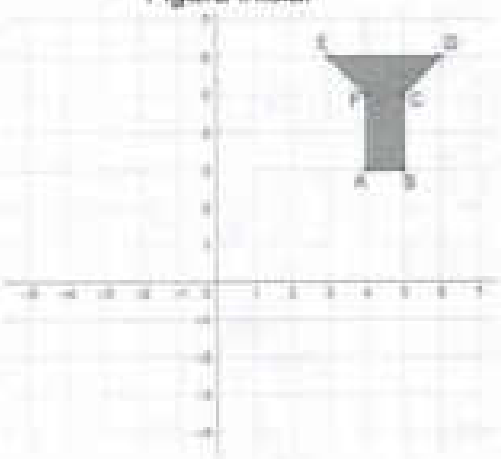
Movimientos en el plano o transformaciones isométricas

Rotación: Es el giro de todos los puntos de una figura, cada punto gira siguiendo un arco que tiene un centro **O** y un ángulo determinado el cual convierte el punto A en otro A' de modo que OA sea igual a OA'

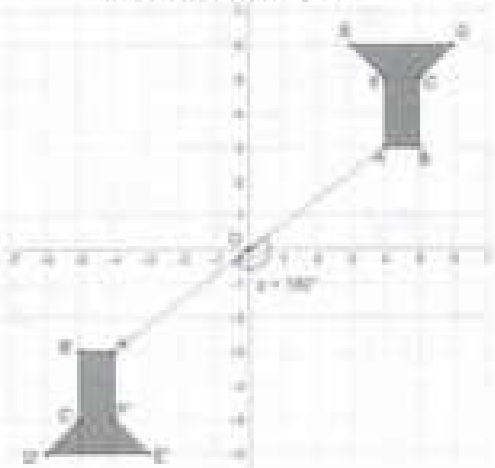


Ejemplo. Manuel tiene la siguiente figura en el cuadrante I del plano cartesiano y decide realizarle una rotación de 180° en el sentido de las manecillas del reloj.

Figura inicial



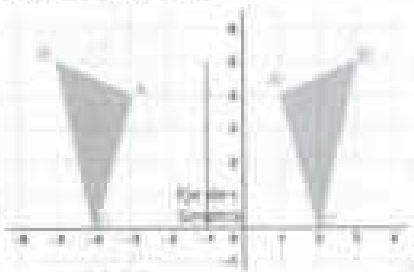
Rotación de figura



Simetría o reflexión: Es una transformación isométrica en donde se invierten los puntos y figuras en el plano, puede ser con respecto a un punto (simetría central) o a una recta (simetría axial).

En una reflexión cada punto de la figura inicial y su correspondiente punto en la imagen reflejada se encuentran a la misma distancia del eje de reflexión o simetría.





Supérate

Escala

Es la relación o proporción que existe entre el dibujo y la realidad, en otras palabras, podríamos decir que es la relación de ampliación o de reducción con la que se realiza un dibujo. Las escalas son muy comunes a la hora de realizar mapas, planos, maquetas entre otros.

$$Escala = \frac{Dibujo}{Realidad}$$

Se puede representar de dos maneras:

Escala numérica: esta expresa la razón entre la distancia en el mapa y la correspondiente en la realidad.

Unidad en el mapa o plano 1cm ← 1:50 → Tamaño real 50 cm

Escala gráfica: Es una recta que se encuentra dividida en segmentos, las cifras nos indican el tamaño real de cada segmento



Ejemplo 1. Se quiere realizar el plano de una habitación a una escala 1:25. La habitación tiene 6 m de largo. ¿Cuánto deberá medir el plano?

Solución.

1:25 6 m = 600 cm

1 cm en el plano → 25 cm reales

x 600 cm reales

$$x = \frac{1 \times 600}{25} = 24$$

El plano debe medir 24 cm.

Ejemplo 2. Una medida real de 45 m. Se representa en un dibujo por un segmento de 5 cm. ¿A que escala se ha realizado el dibujo?

Solución.

$$Escala = \frac{5}{45} = \frac{1}{9}$$

Ahora, se ubican los valores como escala numérica:

1:9

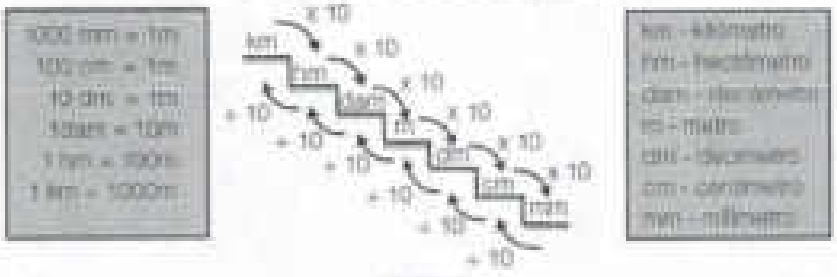
Lo que indica que por cada cm en el dibujo son 9 metros en la realidad.

Supérate

Perímetro y Área de figuras planas

- El **perímetro** de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados.

UNIDADES DE LONGITUD



Unidades de longitud en el sistema inglés	Símbolo	Equivalencia en el sistema internacional
Pulgada	in	2,54 cm = 25,4 mm
Pie	ft	0,3048 m = 30,48 cm
Yarda	yd	0,914 m = 91,44 cm
Milla terrestre	mi	1,6 km = 1.600 m
Milla náutica	mi	1,85 km = 1.850 m

Ejemplo 1. Fredy está realizando una maratón de 10 km. En una primera etapa recorrió 2.500m, en una segunda etapa ha recorrido 400 dam ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer?
Solución: para resolver el problema primero se deben convertir las distancias de las etapas a km

$$\text{Primera etapa: } 2.500\ m \times \frac{1km}{1000\ m} = 2{,}5km$$

$$\text{Segunda etapa: } 400\ dam \times \frac{1\ km}{100\ dam} = 4km$$

Luego, se realiza la sustracción de la distancia total menos las distancias de cada etapa en km

$$10km - 2{,}5\ km - 4\ km = 3{,}5\ km$$

Por tanto, a Fredy le falta recorrer 3,5 km.

Ejemplo 2. Convierte 6 yardas a pulgadas.

Solución.

Paso 1. Hallar las equivalencias

1 yd = 3 ft

$$1\ ft = 12\ in$$

Paso 2. Realizar la conversión

$$6\ yd \times \frac{3\ ft}{1\ yd} \times \frac{12\ in}{1\ ft} = 216\ in$$

6 yd equivalen a 216 in

Ejemplo 3. ¿Cuántos km son 4.500 ft?

Solución: Si 1 pie = 0,3048 m y 1 km = 1.000m

Entonces:

$$4.500\ ft \times \frac{0,3048\ m}{1\ ft} = 1.371,6\ m$$

$$1.371,6\ m \times \frac{1\ km}{1000\ m} = 1,3716\ km$$

Por tanto, 4.500 pies equivalen a 1,3716 km.

Ejemplo 4. Daniel quiere cercar un terreno que tiene forma de trapecio rectangular como se muestra en la siguiente figura:



¿Cuál es el perímetro de dicho terreno?

Solución. Para hallar el perímetro de la figura primeros se deben llevar todas las unidades a m

$$147,63\ ft \times \frac{0,3048\ m}{1\ ft} = 44,994\ m$$

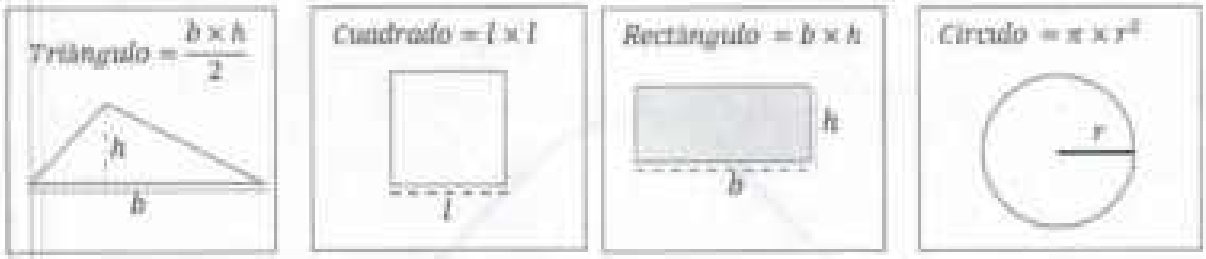
$$2\ hm \times \frac{100\ m}{1\ hm} = 200\ m$$

$$15.000\ cm \times \frac{1\ m}{100\ cm} = 150\ m$$

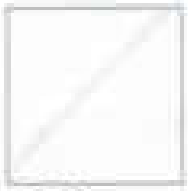
$$perímetro = 21,79\ m + 44,994\ m + 200\ m + 150\ m = 416,784\ m$$

El perímetro del terreno de Daniel mide 416,784 m.

- El **área** de figuras planas es la medida de la región o superficie encerrada por dicha figura. A continuación, se presentan la fórmula para encontrar el área de algunas figuras planas:



Ejemplo 1. Hallar el área de un cuadrado cuyo lado mide 8,62 cm
Solución.



$$A_{cuadrado} = lado \times lado$$
$$A_{cuadrado} = 8{,}62\ cm \times 8{,}62\ cm$$
$$A_{cuadrado} = 74{,}30\ cm^2$$

El área del cuadrado es 74,30 cm^2.

Ejemplo 2. Hallar el área de un paralelogramo cuya base mide 30 cm y su altura mide 20 cm.
Solución.



$$A_{rectángulo} = base \times altura$$
$$A_{rectángulo} = 30\ cm \times 20\ cm$$
$$A_{rectángulo} = 600\ cm^2$$

COMPONENTE ALEATORIO

Estadística

Es la ciencia que se encarga de la recolección, organización, análisis e interpretación de datos, así como de las predicciones que se pueden realizar a partir de dichos datos, a su vez se divide en dos áreas: estadística descriptiva y estadística inferencial.

Tabla estadística: Representa toda la información de modo esquemático, en forma de cuadro, el cual permite ordenar, clasificar y resumir los datos que han sido recolectados de un conjunto de características que describen el comportamiento de una o más variables.

De acuerdo con el número de observaciones y según el recorrido de la variable estadística se pueden encontrar las siguientes tablas:

- ✓ **Tablas tipo I.** Cuando el tamaño de la muestra y el recorrido de la variable estadística son pequeños se anotan de forma ordenada en filas o columnas. Por ejemplo, el peso (Kg) de 5 personas.

Tabla. *Peso (Kg) de cinco personas*

Persona	1	2	3	4	5
Peso Kg	20	35	60	80	40

- **Tablas tipo II.** Cuando la muestra es grande y el recorrido de la variable estadística es pequeño, por lo que hay valores que se repiten, se elabora una tabla en la que se resumen los datos. Por ejemplo, el número de hermanos que tienen 30 personas.

Tabla. *Números de hermanos*

N° de hermanos	N° de personas
0	2
1	12
2	10
3	5
4	1
Total	30

Probabilidad

Un experimento es aleatorio cuando aun conociendo todas las posibilidades y repeticiones en las mismas condiciones, no se puede saber cuál será el resultado final. El **espacio muestral** es el conjunto de todos los posibles resultados de un experimento aleatorio y se suele representar como E.

Ejemplo. Tatiana va a elaborar una bandera con franjas y tiene tela de tres colores: Negro, amarillo y azul, como se observa en la siguiente figura



¿Cuál es el espacio muestral que define todas las banderas que Tatiana puede elaborar?

Solución. El total de banderas que se pueden formar con los tres colores de tela son 6 siendo el espacio muestral el siguiente:

(negro, azul, amarillo) (negro, amarillo, azul) (azul, amarillo, negro) (azul, negro, amarillo) (amarillo, azul, negro) (amarillo, negro, azul)

La **probabilidad** de un suceso o evento suele expresarse como un número entre 0 y 1 y es una medida que se calcula para ver la ocurrencia de dicho evento. Cuando la probabilidad de ocurrencia nos da cero decimos que el **evento es imposible** y cuando nos da 1 decimos que es un **evento seguro.**

Si en un experimento aleatorio todos los resultados tienen la misma probabilidad de ocurrencia, podemos calcular la probabilidad de un suceso cualquier, como el cociente entre el número de casos favorables del suceso sobre en número de casos posibles o lo que llamamos **regla de Laplace**

$$P(A) = \frac{Números\ de\ casos\ favorables\ del\ suceso\ A}{Números\ de\ casos\ posibles}$$

Ejemplo. En una bolsa hay 16 bolas numeradas del 10 al 25, de ellas unas son rojas y las demás son azules. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un número compuesto?

Solución. Primero se debe seleccionar cuantos números compuestos pueden salir del número 10 al 25

10,12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25

Contando los números compuestos se tienen 11.

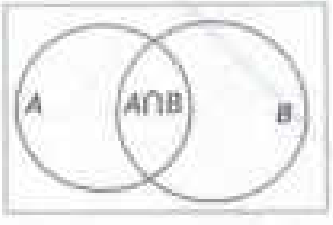
Número de casos posibles es el total de bolas que se tienen en este caso 16 entonces la probabilidad de sacar un número compuesto es:

$$P(\#compuesto) = \frac{11}{16} = 0{,}6875$$

- **Principio de la suma o adición (o).** Es un método que se utiliza para calcular probabilidades de que ocurra uno u otro evento o ambos, para ello se determinan las formas diferentes en que ocurre **A** y las formas en que ocurre **B**, pero al realizar el cálculo del número total de formas **NO** se cuenta un mismo resultado más de una vez. Se puede expresar de la siguiente manera:

$$P(A\ o\ B) = P(A) + P(B) - P(A\ y\ B)$$

Observa cómo se vería en el diagrama de Venn



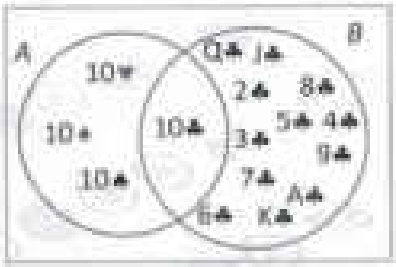
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

Donde:
P(A): probabilidad de que ocurra el evento A.
P(B): probabilidad de que ocurra el evento B.
P(A∪B): probabilidad de que ocurra el evento A o el evento B.
P(A∩B): probabilidad de que ocurra el evento A y el evento B a la vez.

Recuerda: Esta regla se utiliza siempre que en los enunciados se encuentre la conjunción "o" que significa uno o el otro o ambos.

Ejemplo. Sea **A** el suceso de sacar un 10 de una baraja estándar de 52 cartas y **B** sacar una carta de trébol. Calcular la probabilidad de sacar un 10 o un trébol o ambos.

$P(A) = \frac{4}{52}$ $P(B) = \frac{13}{52}$ $P(A\ y\ B) = \frac{1}{52}$ $P(A\ o\ B) = \frac{4}{52} + \frac{13}{52} - \frac{1}{52} = \frac{16}{52} = \frac{4}{13}$



- **Principio de multiplicación o producto (y).** Es un método que se utiliza para calcular probabilidades, en el cual los dos eventos ocurren al mismo tiempo, para ello se determinan las diferentes formas en que ocurre **A** y luego, las formas en que ocurre **B**, dado que ya ocurrió **A** y se puede expresar de la siguiente manera:

Eventos dependientes: $P(A\ y\ B) = P(A) \times P(B/A)$
Eventos independientes: $P(A\ y\ B) = P(A) \times P(B)$

Ejemplo 2. Una bolsa contiene 4 canicas blancas y 6 verdes. Si se extraen dos canicas al azar sin reposición, ¿cuál es la probabilidad de que las dos sean verdes?

- Evento A: sacar una canica verde en el primer intento.
- Evento B: sacar una canica verde en el segundo intento.

$$P(A\ y\ B) = P(A) \times P(B/A)$$

$$P(A\ y\ B) = \frac{6}{10} \times \frac{5}{9} = \frac{30}{90} = \frac{1}{3} = 0{,}333$$

Supérate

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aulas Sin Fronteras - Matemáticas. (s. f.-b). Colombia Aprende. https://asf.gitei.edu.co/grado-7/matem%C3%A1ticas

Londoño, N (1993). *Dimensión matemática 7*. Norma S.A

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2012). *Secundaria Activa Matemáticas grado séptimo*. Colombia

Ministerio de Educación Nacional del Ecuador. (2016). *Talento matemático 7*. Edimun.

Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Vamos a aprender matemáticas 7*. Colombia Ediciones SM S.A

Ortiz, L. G., Rincón, M., Vega, A.R., Celi, V., Acosta, M.L., Perdomo, A. C., Morales, D.J & Gamboa, J.G. (2013). *Los Caminos del Saber Matemáticas 7*. Santillana S.A

Villegas Rodriguez, M., Melo R, C (1991). *Matemática 2000-7* (2.ª ed.). Voluntad.

Superate

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
61	C	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **C**, porque los flagelos y las micro – vellosidades en la célula animal son los encargados del movimiento, ya que uno de ellos se encarga de impulsar a la célula mediante un movimiento helicoidal y el otro se encarga de propulsar a la célula a través de un fluido.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta porque el organelo encargado de la reproducción celular es el Ribosoma. La opción **B** no es correcta porque los Pili son las estructuras encargadas de adherirse o anclarse a las distintas superficies. La opción **C** no es correcta porque la membrana plasmática es un complejo lipoproteico que define la frontera de la **célula** separando su contenido del medio que la rodea.
62	B	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **B**, porque según el sistema de los reinos biológicos la forma que tiene la ciencia de clasificar a los seres vivos es por medio de su relación de parentesco en la historia de la evolución, por lo tanto, el orden es bacteria (seres unicelulares sin núcleo definido), hongos (organismos pluricelulares, aerobios, eucariotas y heterótrofos), plantas y animales siendo este el reino más evolucionado.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta porque los protozoos hacen parte del reino protoctista el cual no aparece en las imágenes presentadas en la evaluación. Las opciones **C** y **D** no son correctas porque los hongos son organismos pluricelulares, aerobios, eucariotas y heterótrofos que presentan mayor complejidad que las bacterias, pero a su vez están por debajo del reino animal.
63	A	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **A**, porque para poder llevar a cabo el proceso de la respiración celular el **sistema digestivo** se encarga de extraer la glucosa de los alimentos por medio del proceso de digestión, luego el **sistema circulatorio** transporta la glucosa hasta las células junto con el oxígeno captado por el **sistema respiratorio** para poder completar este proceso.
		Opciones no validas	La opción **B** no es correcta, porque el sistema nervioso se encarga de procesos como recibir y procesar la información que proviene del interior y del exterior.

			La opción **C** no es correcta, porque el sistema esquelético es el encargado de proporcionar soporte, apoyo y protección a los tejidos blandos y músculos del organismo. La opción **D** no es correcta, porque el sistema linfático se encarga de mantener los líquidos corporales en equilibrio y defender al cuerpo de las infecciones y no de participar en el proceso de respiración celular.
64	D	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **D**, es importante que el estudiante haga un análisis del texto, donde identifique palabras y conceptos claves sobre las **bacterias facultativas**, las cuales según la información suministrada son bacterias que pueden adaptarse a diferentes medios para crecer, desarrollarse y metabolizar tanto en presencia como en ausencia de oxígeno.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta, porque las bacterias facultativas producen energía mediante procesos de fermentación o respiración anaeróbica si no hay oxígeno, o por respiración celular aeróbica en presencia de oxígeno, por el contrario, las bacterias estrictas (aerobios obligados) necesitan oxígeno para producir energía y crecer en un cultivo solo producen energía por medio de la respiración celular. La opción **B** no es correcta, porque las bacterias estrictas solo producen energía por medio de la respiración celular (en presencia de oxígeno), por el contrario, las bacterias facultativas lo producen en presencia o ausencia del oxígeno. La opción **C** no es correcta porque en presencia de oxígeno son las bacterias facultativas las que se encargan de liberar hasta 36 moléculas energéticas por medio de la respiración celular.
65	B	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **B**, según la información suministrada en el texto las plantas absorben el oxígeno para obtener la energía que necesitan para realizar la fotosíntesis durante el día, la cual se efectúa por medio de la clorofila que se encuentra en las hojas. Por lo tanto, la fotosíntesis al ser un proceso que requiere luz solo ocurre durante el día, mientras que la **respiración** ocurre siempre, ya que durante el día las plantas pueden respirar no sólo a través de sus hojas sino utilizando las raíces.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta porque durante el día las plantas también realizan el proceso de respiración, aunque con esto obtiene menos oxígeno que durante la noche. La opción **C** y **D** no son correctas, porque la fotosíntesis es un proceso que solo sucede durante el día en presencia

			de luz solar, mientras que la respiración celular sucede tanto de día como de noche.
66	C	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es **C**, según la información del texto la **Pangea** fue un gran supercontinente que existió al final de la era Paleozoica, donde evolucionaron muchos organismos (tanto plantas como animales), pero debido al movimiento de las placas tectónicas comenzó a fracturarse y dispersarse hasta alcanzar a formar los continentes actuales, esto provocó la separación de muchos organismos en cada uno de los continentes.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta, porque los organismos comenzaron a evolucionar a través del tiempo gracias a cambios genéticos que corresponden a cambios en ciertos rasgos observables en ellos. La opción **B** no es correcta, porque los organismos procariotas de la era arcaica y paleoarcaica tienen una mayor antigüedad. La opción **D** no es correcta, porque la mayoría de las especies que habitaron durante este era se extinguieron en las eras posteriores por diferentes factores ambientales en su gran mayoría.
67	B	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **B**, según la información del texto las extinciones en masa tuvieron paso a causa de cambios dramáticos como cambios climáticos, impactos de meteoritos, subidas y bajadas de los océanos, erupciones volcánicas masivas e incluso explosiones estelares de estrellas situadas a miles de años luz en forma de supernova que provocaron la extinción de muchas especies en el planeta.
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta, porque un cambio en la alimentación no causará la desaparición de miles de especies ya que se considera que, para estar ante una extinción masiva, solo las fuerzas más devastadoras de la naturaleza pueden ser las protagonistas. La opción **C** no es correcta, porque durante las diferentes eras (arcaica, paleozoica, mesozoica y cenozoica) los cambios en el clima eran drásticos, donde en su mayoría no favorecía a los organismos que habitaban en ese entonces. La opción **D** no es correcta porque la presencia del hombre sólo fue posible hasta la era cenozoica, por lo tanto, no se puede considerar una causa de las extinciones ocurridas.
68	D	**Respuesta correcta**	La opción de respuesta correcta es la **D**, en el análisis del esquema sobre el ciclo del carbono se puede deducir que los volcanes expulsan a la atmósfera grandes cantidades de CO_2 (un gas de efecto invernadero), además también

			arrojan otros gases volcánicos, como el dióxido de azufre (SO_2).
		Opciones no válidas	La opción **A** no es correcta porque la liberación de carbono hacia a la atmósfera se da por medio de diferentes factores y procesos no solo por medio del proceso de la **fotosintesis** la cual libera el dióxido de carbono solo durante la noche. La opción **B** no es correcta porque la descomposición también libera carbono a la atmósfera. La opción **C** no es correcta porque el carbono se encuentra disuelto en el agua marina en forma de dióxido de carbono, bicarbonatos y carbonatos, en proporciones mutuas que mantienen un determinado equilibrio, además, los **rios** aportan iones de calcio y bicarbonatos.

Superate

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES – FÍSICA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
75	D	**Respuesta correcta**	Independientemente de que las masas representadas en cada carro están distribuidas de distinta manera, juntas, ejercen el mismo peso. Cuando las fuerzas dejan de actuar, todos tendrán la misma velocidad.
		Opciones no válidas	El hecho de que las masas que las representadas en cada carro están distribuidas de distinta manera, no implica que cambie el peso de los mismos, por tanto, las velocidades de los carros no cambiarán.
76	C	**Respuesta correcta**	La relación existente entre las gráficas de Velocidad vs Tiempo y Aceleración vs Tiempo establece que cuando hay un aumento en la velocidad la aceleración es positiva y constante.
		Opciones no válidas	Según lo descrito en la explicación anterior, las gráficas correspondientes a las opciones A, B y D no corresponden a una aceleración positiva y constante.
77	C	**Respuesta correcta**	La fuerza resultante es el producto de la masa por la aceleración, si la velocidad es constante entonces la aceleración es cero, por tanto, la fuerza resultante también es cero.
		Opciones no válidas	Las opciones A y D se descartan porque la masa y por consiguiente el peso no cambian con la velocidad, y tampoco es la B porque para velocidad constante la energía cinética es constante.
78	A	**Respuesta correcta**	De los datos de la pregunta se sabe que a = A; t = 2s y aceleración es $a = \frac{v_f - v_0}{t}$, como v_0 es cero, entonces: $v = a \times t$ $v = 2A$
		Opciones no válidas	La justificación de la respuesta correcta deja claro que no es ninguna de las respuestas B, C o D.
79	B	**Respuesta correcta**	La energía cinética depende de la velocidad y la energía potencial depende de la altura, el gráfico muestra A con energía potencial puesto está detenido en la parte alta de la montaña rusa y en la parte B con energía cinética porque se está moviendo con cierta velocidad.
		Opciones no válidas	Las opciones A y D se descartan porque muestran que no hay energía en las posiciones A y B respectivamente, lo cual es falso. La opción C se descarta porque muestra energía potencial en B y cinética en A, siendo todo lo contrario.

80	B	**Respuesta correcta**	El impulso vertical cambia de dirección porque antes del rebote elástico, va en ascenso y después del rebote va en descenso.
		Opciones no válidas	Se invalida A y D porque muestran la dirección inicial, y C muestra que se mantiene el ascenso.

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
69	A	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **A** porque la sal de cocina es una **sustancia pura- compuesto** (cloruro de sodio **NaCl**, es decir, una combinación de dos elementos cloro y sodio) y el jugo en leche es una **mezcla homogénea** compuesta por fruta, leche y azúcar donde se observa una sola fase.
		Opciones no válidas	La respuesta **B** no es correcta porque tanto el jugo en leche como el café dulce **son mezclas homogéneas**. La primera compuesta por fruta, leche y azúcar y la segunda compuesta por agua, café y azúcar. La respuesta **C** no es correcta porque tanto el anillo de oro como el bicarbonato de sodio son **sustancias puras**. El anillo está compuesto por el elemento Oro **(Au)** y el segundo es una sustancia **pura-compuesto** que tiene por fórmula **$NaHCO_3$**, es decir, está formado por la combinación de 4 elementos (sodio, hidrógeno, carbono y oxígeno). La respuesta **D** no es correcta porque la moneda de cobre es una **sustancia pura- elemento** (Cu) y la harina es compuesto orgánico que se extrae por molienda del trigo, tiene por fórmula química **$(C_6H_5O_6)_n$**, es decir, es una **sustancia pura-compuesto**, no una mezcla.
70	A	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **A** porque el oro (Au) y la plata (Ag) de que eran hechas las monedas anteriormente son **sustancias puras-elementos** que se pueden encontrar en la tabla periódica.
		Opciones no válidas	La respuesta **B** no es correcta porque las monedas de oro y plata son **sustancias puras-elementos**, estas monedas estaban fabricadas de cada uno de estos elementos, más no de una mezcla de ellos. La respuesta **C** no es correcta porque las monedas que son creadas de cobre, níquel y zinc son clasificadas como **mezcla homogénea,** más no como sustancias puras puesto que es una combinación de estos elementos. La respuesta **D** no es correcta porque las monedas de CuAlNi cómo están formadas por una combinación de cobre, aluminio y níquel se clasifican como **mezcla homogénea** debido a que su composición es la misma y son uniformes, es decir, que los elementos que componen estas monedas no se distinguen a simple vista.
71	**Fe de erratas**	**Fe de erratas**	Para esta pregunta existen dos opciones de respuesta correcta. La respuestas **B** y **D** son correctas porque la destilación es una técnica que aprovecha la diferencia en

			los puntos de ebullición de los componentes de una mezcla, si se realiza la destilación a 30°C el único componente que saldrá de la mezcla a esa temperatura será la sustancia X que presenta un punto de ebullición de 25°C,por lo que se encontrará en el recipiente A, mientras que los demás componentes de la mezcla, en este caso el agua y el alcohol, permanecerán en su estado original en el recipiente B.
			La respuesta **A** no es correcta porque la sustancia X ebulle a 25°C, es decir que luego de realizar la destilación a 30°C esta ha escapado de la mezcla y se encontrará en el recipiente A. La respuesta **C** no es correcta porque al realizar la destilación a 30°C los componentes alcohol y agua que ebullen a 60 y 100 °C respectivamente, permanecen en su estado original en el recipiente B.
72	C	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **C** porque si se aumenta la temperatura hasta los 70°C significa que ahora es el alcohol el que ebulle de la mezcla arrojándose al recipiente A, por tanto, solo quedaría el agua que ebulle a 100°C en el recipiente B.
		Opciones no válidas	La respuesta **A** no es correcta porque a 70°C el alcohol ha escapado del recipiente B y se encuentra en estado líquido en el recipiente A. La respuesta **B** no es correcta porque el agua ebulle a 100°C, es decir que a 70 °C el agua se encuentra en su estado original en el recipiente B, más no en el A, en el recipiente A se encontrará el alcohol. La respuesta **D** no es correcta porque el agua en ningún momento pasa al recipiente A sino que se mantiene en el recipiente B puesto que la temperatura de calentamiento solo llegó hasta los 70°C.
73	D	**Fe de erratas**	**El enunciado dice**: para separar la limonada en sus componentes sólidos y líquidos conservándolos todos, sería necesario utilizar los siguientes métodos de separación en su orden. **El enunciado debe decir**: para separar la limonada en sus componentes sólidos y líquidos conservándolos todos, es necesario utilizar el siguiente método de separación.
		Respuesta correcta	La respuesta **D** es correcta porque la destilación no permite que ningún componente de la mezcla se pierda, por tanto, en este método se aprovechan los puntos de ebullición de las sustancias líquidas, quedando la parte sólida en el fondo del recipiente donde se tiene la mezcla, es decir, que es útil para separar componentes líquidos del componente sólido.

		Opciones no válidas	La respuesta **A** no es correcta porque la filtración es un método que se usa para separar mezclas de sólidos en líquidos, por tanto al filtrar no se separaría ningún componente porque la mezcla es homogénea. La respuesta **B** no es correcta porque el tamizado se usa para separar partículas de diferentes tamaños y lo que se va a separar es una mezcla líquida homogénea. La respuesta **C** no es correcta porque la evaporación es un método que no permite conservar todos los componentes de la mezcla pues los componentes volátiles escapan de la mezcla logrando recuperar sólo la parte sólida.
74	A	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la **A** porque la sublimación es el cambio de estado de sólido a gaseoso y como se puede observar en la figura las moléculas pasan de estar fuertemente unidas a estar más dispersas, separadas o con mayor libertad de movimiento en el estado gaseoso, para esto, es necesario dar calor para que las partículas de la materia en estado sólido venzan la fuerza de atracción que tienen y se conviertan en gas, sin fuerza de atracción entre ellas.
		Opciones no válidas	La respuesta **B** no es correcta porque en la fusión la sustancia pasa de estado sólido a líquido, es decir, las moléculas pasan de estar fuertemente unidas y arregladas a estar más separadas entre sí. La respuesta **C** no es correcta porque en la solidificación lo que ocurre es una disminución en la temperatura de la sustancia, es decir que las moléculas de agua pierden temperatura más no la gana. La respuesta **D** no es correcta porque en la condensación las moléculas de agua no pierden su tamaño, sino que pierden temperatura.

Superate

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN LECTURA CRÍTICA

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
21	A	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la A porque en la caricatura se evidencia que hay un contexto social en el cual unas personas se interesan por algo sin importancia.
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque el contexto donde se desarrolla la historieta no está relacionado con el contexto político y se puede descartar porque en los titulares de los periódicos ninguno hace referencia a ello. La opción C no es correcta porque no se puede afirmar que lo que se muestra en la caricatura sea la realidad que viven esas personas en el día a día. La opción D se descarta porque la caricatura aunque es realista, no es exagerada en lo que quiere transmitir.
22	B	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la B porque la caricatura muestra el uso de un medio de comunicación que es el periódico, el cual muestra una noticia que es un distractor ante noticias relevantes.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque si se llamara "una mujer llamada Kate da a luz en Siria" el resto de titulares de la caricatura no tendrían importancia y se estaría teniendo en cuenta solo una parte de la misma. La opción C no es correcta porque pasaría igual que en la anterior opción, se estaría teniendo en cuenta solo una parte de la caricatura. La opción D no es correcta porque en la caricatura se muestra que todos tienen interés por leer independientemente del contenido.
23	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque con la caricatura el autor busca criticar a las personas por su desatención a noticias esenciales de su realidad, es decir, personas que dejan de lado las noticias que son importantes por leer noticias sin relevancia.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la caricatura no pretende reflejar los momentos de lectura y ocio en la vida social de las personas. La opción B no es correcta porque en la caricatura no se muestra la crisis económica y política que se presenta en Grecia y Egipto, sino el desinterés de las personas por leer cosas que no son importantes en la sociedad. La opción D no es correcta porque en la caricatura, si bien se describe el comportamiento de algunas personas ante las noticias de gran importancia, la caricatura lo que busca es hacer una crítica, por ello esta opción se descarta.

24	A	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta es la A porque el poema toca temas muy importantes como lo son la mujer, el amor y las tristezas, así mismo, da a entender que es un amor que es sufrido, un amor que siente un hombre por una mujer, pero es un amor sufrido porque no es correspondido, lo que da a entender que esta es la respuesta correcta.
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque aunque tiende a confundir por los sentimientos que se evidencian en el poema, la palabra denotación indica el significado básico, formal y objetivo que posee una palabra o frase y según ello, el amor no es frío ni callado. La opción C no es correcta porque al final del poema se dice que aunque ella esté "distante y dolorosa como si hubiera muerto, una palabra entonces, una sonrisa basta, y estoy alegre, alegre de que no sea cierto" esto da a entender que aunque el amor no sea correspondido él la sigue amando. La opción D se descarta porque no guarda relación con la intención del autor.
25	D	**Respuesta correcta**	La opción D es la correcta porque el escrito es un poema, por lo tanto, la creación lírica de Pablo Neruda es una expresión poética.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C se descartan porque no son creaciones líricas.
26	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque en el fragmento "Como todas las cosas están llenas de mi alma emerges de las cosas, llena del alma mía" existe una repetición de un sonido, palabra u oración.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque no hay repetición de versos. La opción C no es correcta porque no se repiten tres palabras en el escrito. La opción D no es correcta porque no se repite una frase.
27	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque existe una persona que está expresando sus sentimientos hacia otra persona, por ende el texto está expresado en primera persona del singular.
		Opciones no válidas	La opción A y C se descartan porque el poema no está expresado en segunda persona (tú). La opción B se descarta porque el poema no está escrito en plural.
28	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque en el poema se evidencia que hay un poeta que siente un amor que no es correspondido, sin embargo, guarda las esperanzas y todo eso se ve reflejado en los diferentes gestos que usa el autor para dar a conocer sus sentimientos.
		Opciones no	La opción A no es correcta porque en el poema si bien se

		válidas	habla de las tristezas ocasionadas por el amor, no se menciona que el amor ocasionó desgracias en ese escrito. La opción C no es correcta porque en el poema no se toca el tema del desengaño. La opción D se descarta porque tampoco se hace alusión a temas como la infidelidad.
29	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque el término dispandades significa diferencia o desigualdad de una cosa respecto de otra, al igual que contraste que significa oposición o diferencia notable de una persona o cosa con otra.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D se descartan porque no son términos por los cuales se podría reemplazar la palabra contrastes a partir de dicho contexto.
30	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque, en este caso, las comillas se usan para resaltar lo que dice la Corte Suprema de Justicia, es decir, una autoridad gubernamental.
		Opciones no válidas	La opción A se descarta porque la corte suprema no causa ningún peligro, al contrario, ella está haciendo un llamado sobre el peligro que corría la Guajira acerca de la posibilidad de convertirse en un basurero. La opción B no es correcta porque si bien se pretende explicar la problemática contaminante en la Guajira, las comillas pretenden resaltar lo que dice la corte suprema de justicia. La opción C no es correcta porque con las comillas no se pretende valorar la justicia de la corte suprema de justicia sino, para resaltar lo que dice la misma.
31	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque en el texto se afirma que la corrupción ronda dicho territorio y los últimos gobernantes todos están siendo investigados y es un departamento que presenta muchas problemáticas, dentro de ellas la contaminación ambiental.
		Opciones no válidas	La opción A se descarta porque si bien se presenta una problemática social y económica, los políticos son los causantes de dicha problemática. La opción B no es correcta porque no solo se habla sobre la corrupción política, sino también se resalta la contaminación ambiental. La opción D se descarta porque en dicho texto sobre se habla de la Guajira y no de todo el territorio de un país.
32	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque se infiere que quien lo dice es un habitante de dicho territorio ya que dice que tampoco tenemos pozos sépticos, es decir, él se incluye como habitante.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D se descartan porque no podrían ser personas que hayan dicho dicha frase serían personas

			externas a la problemática y no se van a incluir como personas afectadas por la situación.
33	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque el autor hace una crítica al comportamiento de los habitantes de la Guajira, puesto que tiran las basuras en cualquier lado, así mismo, es una crítica al comportamiento de los políticos que llegan a la Guajira puesto que el dinero destinado para mejoras se pierde.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la intención del autor con el texto no es la de invitar a reciclar, reusar ni reutilizar. La opción B no es correcta porque no solo se describen problemáticas como la contaminación y el calentamiento global, sino que se resalta el papel de la política. La opción D se descarta porque el texto no es una reflexión sobre el cuidado del medio ambiente sino una crítica al comportamiento de los habitantes y políticos de la Guajira.
34	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque Augusto Monterroso hace parte de los autores latinoamericanos y por ende el cuento alude a las narraciones latinoamericanas.
		Opciones no válidas	La opción A se descarta porque en el cuento no se habla de dioses, los cuales son muy comunes en los cuentos de la mitología romana. La opción B no es correcta porque lo que se cuenta en el texto no guarda relación con aspectos religiosos. La opción D se descarta porque en el texto no se habla de ningún caballero andante.
35	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque Bartolomé Arrazola y los indígenas son los personajes principales que se mencionan en el texto.
		Opciones no válidas	La opción A y C no son correctas porque si bien en el texto se menciona a Carlos Quinto y Aristóteles se hace de manera alusiva. La opción D no es correcta porque Augusto Monterroso es el autor del texto y no figura como personaje dentro de la historia.
36	A	**A**	La opción correcta es la A porque en el texto se dice que el personaje vivió tres años en dicho país, de igual manera se dice que dos horas después el corazón del personaje estaba sangrando, por ello, son los tiempos que se mencionan en el relato, 3 años y 2 horas.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D se descartan porque no corresponden a los tiempos en que realmente suceden los hechos.
37	D	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la D porque el personaje se vale de una ironía para intentar salvarse, entendiéndose la ironía como un modo de expresión o figura retórica que consiste

			en decir lo contrario de lo que se quiere dar a entender, empleando un tono, una gesticulación o unas palabras que insinúan la interpretación que debe hacerse.
		Opciones no válidas	La opción A se descarta porque la hipérbole es una exageración de un hecho, una circunstancia o un relato y en el texto no se exagera ningún evento. La opción B se descarta porque la fábula es una narración que deja una moraleja y el personaje no hizo uso de una moraleja en dicho relato. La opción C no es correcta porque la metáfora consiste en una figura retórica de pensamiento por medio de la cual una realidad o concepto se expresa por medio de una realidad diferente con lo representado, sin embargo, guarda cierta relación de semejanza y eso no sucede en el relato.
38	C	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la C porque según el gesto de Felipe me puede inferir que queda pensativo y turbado por lo que le dice Mafalda.
		Opciones no válidas	La opción A se descarta porque Felipe no queda codicioso, entendiéndose este término como avidez o codicia, afán, deseo o anhelo de tener riqueza, en abundancia de dinero u objetos de valor. La opción B se descarta porque Felipe no se siente alegre sino pensativo. La opción D se descarta porque si bien Felipe queda preocupado, no se puede afirmar que sea una persona tímida luego de lo que dice Mafalda.
39	B	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la B porque Mafalda dice en la viñeta 3 que son minutos que tienen que tienen que saber emplear positivamente, lo que da a entender que el tema del texto es el uso responsable del tiempo.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D se descartan porque aunque tienen relación no se pueden inferir como tema central.
40	A	**Respuesta correcta**	La opción correcta es la A porque en la primera viñeta se hace una pregunta, en la segunda una afirmación y la tercera y cuarta son una conclusión.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D se descartan porque no cumplirían con el orden en que se presenta la información.

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN SOCIALES Y CIUDADANA.

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
81	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** A partir de la información se puede afirmar que "El Descubrimiento de América" provocó la desestructuración del mundo aborigen americano, es decir, se interrumpió para siempre el devenir histórico de grandes civilizaciones e importantes culturas. Trastornadas sus jerarquías sociales, alterada su estructura económica y amenazadas sus creencias religiosas, los indígenas tuvieron que adaptarse a las nuevas circunstancias impuestas por los conquistadores.
		Opciones no válidas	La opción A. Esta afirmación es una dicotomía, dado que la evangelización fue la imposición de una religión (católica) sobre las creencias de las comunidades indígenas. La opción C. Sobre esta afirmación, se puede decir que "El Descubrimiento de América" no fue un proceso con grandes aportes a la humanidad, sino el exterminio de comunidades enteras que tenían una cosmovisión diferente a los invasores. La opción D. Esta afirmación es completamente errada, debido a que los españoles no acogieron las culturas de las comunidades, sino que impusieron su creencias y jerarquización cultural, social y política.
82	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con la información en la edad media los avances científicos no permitían conocer todos los lugares. Sin embargo, las técnicas de navegación dieron a los europeos nuevas posibilidades de exploración.
		Opciones no válidas	La opción A y C. Estas respuestas son incorrectas, porque no dan claridad al interrogante inicial, pese a que, para la época medieval los mapas elaborados por los escolásticos representaban un mundo tripartito. La opción D. Esta respuesta es incorrecta, porque en la actualidad los avances científicos permiten la creación de mapas más precisos.
83	B	**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** A partir de las medidas tomadas por el alcalde de la ciudad, la recolección de basura una vez a la semana traería consecuencias ambientales y sanitarias a la ciudad por la acumulación de residuos en las calles.
		Opciones no válidas	La opción A y C. Estas elecciones son incorrectas, debido a que estas medidas no traerán consecuencias a la ciudad en general, sino a las personas en su derecho a una

			vivienda digna y a los dueños de los vehículos por su poca circulación en la ciudad. La opción D. Esta respuesta es errada, dado que se contradice con la medida planteada por el alcalde para imponer multas a las empresas que contaminen el medio ambiente.
84	D	**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** A partir de la información presentada, esta respuesta representa una alternativa acorde para la mitigación o solución de la problemática desempleo.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C. Son elecciones incorrectas, porque no permiten darle una solución adecuada a la problemática del desempleo, sino que se inserta como una alternativa radical, la cual va en contravía de la solución planteada.
85	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información, el Imperio Romano tuvo una expansión territorial que albergó **desde el Mar del Norte a la mayoría de la región que circunda el Mar Mediterráneo, una parte de Asia y gran parte de África del Norte.**
		Opciones no válidas	Las opciones A y D. Estas informaciones son falsas, dado que el Imperio Romano tuvo gran presencia en el occidente, alrededor del norte de África y Asia Menor. La opción B. Esta información es falsa, dado que no se puede precisar en la información planteada.
86	A	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** De acuerdo con la imagen, esta hace alusión al Descubrimiento de América, dado que ella, se puede observar a Cristóbal Colón y las tres Calaveras o embarcaciones (La Santa María, la Niña y la Pinta).
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas elecciones son incorrectas, debido a que no hace alusión al acontecimiento del cual la imagen quiere dar a conocer.
87	A	**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** De acuerdo con la información, Paraguay no comparte frontera con Colombia, dado que la ubicación y límite geográfico son bastante alejados, es decir, hay 3556 km de distancia de Paraguay a Colombia y viceversa.
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas elecciones son incorrectas, debido a que son países fronterizos con Colombia.
88	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** A partir de la suposición, esta es la elección correcta, debido a que la caña de azúcar, para su cultivación tienen que ser lugares calientes y soleados para que el fenómeno de la fotosíntesis se oriente hacia la producción de carbohidratos, como la celulosa y otras materias que constituyen el follaje y el soporte fibroso del tallo.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B, y D. Estas elecciones son incorrectas, debido a que estos productos si se pueden cultivar en el área descrita.

89	D	**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** A partir de la información presentada, esta respuesta es acertada, dado que la ciudad de Leticia no se encuentra ubicada en la región Caribe, sino en la región Amazónica al sur del país.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C. Son elecciones incorrectas, porque Santa Marta, Barranquilla y Cartagena son ciudades que pertenecen a la región Caribe.
90	D	**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** A partir de la información presentada, esta respuesta es acertada, dado que si continúa la tala de bosque el 10 % de la fauna conocida —también un gran número de la desconocida, oculta entre su exuberante vegetación— y el 20 % de la flora —más de 10 000 de sus plantas contienen ingredientes para uso médico o cosmético—. La destrucción de su hábitat las sitúa al borde de la extinción, impulsando la pérdida de biodiversidad.
		Opciones no válidas	La opción A. Esta respuesta es incorrecta, debido a que la tala indiscriminada, claramente no aumentaría la biodiversidad en la zona. La opción B. Esta elección es cierta, pero no correcta, dado que el contexto más cercano es de la Amazonia y no el mundo, por ello, es necesario mencionar que el aumento de la temperatura en el mundo es proporcional a las distintas problemáticas ambientales es producto de las acciones indiscriminada de los seres humanos. de La opción C. Esta elección es falsa, porque la tala indiscriminada no es un aporte a la economía del país.
91		**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** A partir de la situación descrita, el rector debe garantizar las condiciones para que desarrollen las clases en la institución educativa, por ello, debe buscar alternativas que le permitan garantizar el derecho fundamental a la educación de los estudiantes.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y D. Son incorrectas, dado que nos exponen con claridad, una interpretación lógica a partir de la decisión del rector.
92		**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con la información descrita, el concepto que mejor define la situación en la que están inmersa la comunidad indígena es el de Desplazamiento forzado, el cual se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D. Son incorrectas, porque no representan conceptos válidos para definir la situación en la cual se encuentra inmersa la comunidad indígena.
93		**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** A partir de la situación presentada, el derecho que se le está vulnerando a Gabriela es el

			derecho a la libertad religiosa como derecho fundamental se consagra en el artículo 19 de la CP: "Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C. Son elecciones incorrectas, porque no representan el derecho al cual se le está vulnerando a Gabriela.
94		**Respuesta correcta**	**La respuesta es B.** De acuerdo con la información descrita, la democracia es el sistema político mediante el cual se forma la organización del Estado a partir de las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes.
		Opciones no válidas	Las opciones A, C y D. Son incorrectas, porque no representan conceptos válidos para definir las características descritas en la información inicial.
95	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** A partir de la situación descrita, es evidente que la persona implicada en dicha afirmación tiene una postura negativa frente a los inmigrantes y la población afro.
		Opciones no válidas	La opción A. Esta elección es incorrecta, dado que, la postura del presidente no es positiva con respecto a la población extranjera. La opción B. Esta elección es incorrecta, dado que, en ningún momento el presidente considera que los inmigrantes realizan grandes aportes a USA. La opción D. Al igual que las anteriores incorrectas, esta no especifica que el presidente tenga una afirmación con respecto a si los inmigrantes y afroamericanos sean terroristas.
96		**Respuesta correcta**	**La respuesta es A.** De acuerdo con las imágenes presentadas este si hace alusión al concepto representado. En este caso a la desigualdad social, el cual se refiere a la condición por la cual las personas tienen un acceso inequitativo a recursos valorados
		Opciones no válidas	Las opciones B, C y D. Estas elecciones son incorrectas, debido a que nos expone el concepto adecuado a partir de las ilustraciones descritas en las imágenes.
97	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** A partir de la situación descrita, la Reforma Protestante ocasionó en la Iglesia Católica la división a partir del cisma de la Iglesia católica para dar origen a numerosas iglesias y corrientes religiosas agrupadas bajo la denominación de protestantismo.
		Opciones no válidas	Las opciones A y B. Estas elecciones son incorrectas, debido a que la Reforma Protestante no ocasionó el fin de la Iglesia Católica o su fortalecimiento, sino que provocó

			un cambio profundo y generalizado en los usos y costumbres de la Iglesia católica. La opción D. Esta respuesta es falsa, dado que no representa consecuencia de la Reforma Protestante.
98	D	**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** A partir del artículo planteado, este hace mención del derecho a la protesta social el cual se encuentra amparado constitucionalmente.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C. Son elecciones incorrectas, porque no representan el derecho al cual se está haciendo alusión.
99	D	**Respuesta correcta**	**La respuesta es D.** Con base a la definición de cultura descrita, la característica física no está relacionada con el concepto de cultura, dado que no representa una tradición o costumbre, sino acciones individuales.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B y C. Son elecciones incorrectas, porque son expresiones que se relacionan directamente con el concepto de cultura.
100	C	**Respuesta correcta**	**La respuesta es C.** De acuerdo con la información descrita, la elección de concejales representa a la rama ejecutiva, dado que, los Concejos dan cumplimiento de la función administrativa del Estado.
		Opciones no válidas	Las opciones A y B. Estas respuestas no corresponden, dado que dentro de las funciones de los concejos municipales no se encuentra las de crear leyes ni de impartir justicia. La opción D. Esta elección es cierta, los concejos municipales tienen características administrativas, pero, las ramas del poder público en Colombia se componen por Ejecutiva, legislativa y Judicial.

Observación pregunta 100. La respuesta seleccionada por parte del diseñador de la pregunta plantea que es la opción B. Sin embargo, la información descrita y las funciones de los concejos municipales como un organismo representativo elegido popularmente tienen el mandato para controlar las actuaciones de las alcaldías como integrantes de la rama ejecutiva, tal y como lo indica el artículo 115 de la constitución política, al señalar que las gobernaciones y las alcaldías forman parte de la Rama ejecutiva. Por lo tanto, la opción de respuesta correcta es C.

Superate
CORPORACIÓN EDUCATIVA

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN INGLÉS

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
41	A	**Respuesta correcta**	En esta conversación se debe identificar el tipo de pregunta que se anuncia, el tiempo en que se hace y el contexto de la misma. En este caso es una pregunta en presente simple que usa el auxiliar en tercera persona del singular "*Does*", donde la respuesta debe ser *sí o no*, este enunciado cuestiona si "¿Samuel práctica deporte?". Para resolverlo, se suele hacer con respuestas cortas afirmando o negando según sea el caso. La opción A, es la correcta porque se afirma que Samuel practica deporte, agregando que es bueno en ello.
		Opciones no válidas	La opción B, a pesar que es una afirmación en presente simple, no usa la estructura correcta para responder este tipo de preguntas. Y la opción C, es una oración negativa que no tiene una relación directa con la pregunta.
42	A	**Respuesta correcta**	La respuesta correcta para este cuestionario es la A, puesto que busca información acerca de algo, se debe identificar la "*palabra de pregunta*" o "WH", en este caso es "where" que hace referencia a un lugar o a su ubicación, en las respuestas "*gas station*" me indica cual es. Esta opción me da una dirección por la cual puedo encontrar la estación de gasolina.
		Opciones no válidas	La opción B y C, son declaraciones que no proporcionan una dirección para llegar a la estación de gasolina.
43	C	**Respuesta correcta**	Se debe identificar el uso de la "palabra de pregunta" o "WH" "How" que corresponde al "Como" la cual es usada para preguntar la forma, la manera o la descripción que como algo es realizado. La opción C, describe cómo estuvo la fiesta, dando esta respuesta al interrogante.
		Opciones no válidas	Las opciones A y B, no tiene una relación directa con la pregunta puesto que brindan otro tipo de información que no se podría preguntar con la "Wh" usada.
44	B	**Respuesta correcta**	Para este cuestionario se debe identificar el tiempo gramatical en que se formula la pregunta, en este caso el auxiliar "Did" me permite identificar que hace referencia al pasado simple, lo cual me permite comprender que su repuesta debe ser en forma pasada. La opción B, utiliza el verbo en la estructura pasada, lo cual la relaciona directamente con la pregunta.
		Opciones no válidas	Las opciones A y B, corresponden a otros tiempos gramaticales, los cuales no se pueden relacionar con la pregunta.

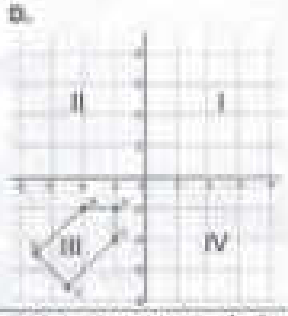
45	C	**Respuesta correcta**	Esta es una pregunta simple que pide una información especifica ya sea afirmativa o negativa, se puede identificar con el auxiliar del presente en tercera persona del singular" Does." En este caso, pregunta "¿Tú ciudad tiene museos?" La opción C, "Not many" responde acertadamente a la pregunta porque "Many" es un cuantificador que se utiliza con sustantivos plurales contables para decir que hay mucho de algo, como es el caso de "museums" siendo esta un sustantivo plural contable.
		Opciones no válidas	La opción A, hace referencia a un cuantificador que se usa con sustantivos incontables, lo cual no podría responder la pregunta. Y la opción C, no tiene una relación directa con la misma.
46	B	**Respuesta correcta**	El enunciado de esta pregunta debe ser completado con la ciudad o país que haga alusión al título del texto. La opción B menciona la ciudad acertada, pues al inicio del texto se hace una descripción de este lugar detalladamente, exponiendo la ciudad de "Santa fe" que corresponde respuesta correcta.
		Opciones no válidas	Las opciones A y C, hacen parte de la descripción de la ciudad de santa fe, que a pesar que son mencionadas en el texto, no dan respuesta al enunciado si no que ayudan a detallar la información.
47	A	**Respuesta correcta**	El enunciado pregunta por el clima en la ciudad, en el primer párrafo del texto, es descrito de forma literal el tipo de clima que en él se encuentra siendo este un clima frío, que incluye lluvias, vientos y días nublados. La respuesta que da la información de manera acertada es la opción A, puesto que menciona las mismas expuestas en el texto.
		Opciones no válidas	La opción B, menciona un clima soleado y caliente, lo cual no es mencionado en el texto. Y la opción C, se utiliza un término para describir el clima de forma general lo cual no responde al enunciado.
48	B	**Respuesta correcta**	En este cuestionario se solicita describir cómo es el tráfico y el transporte público, siendo este mencionado en el texto como muy malo o desagradable. La opción C, lo describe diciendo que este es terrible, lo cual es sinónimo de lo descrito en el texto y tiene relación directa convirtiéndose en la respuesta acertada.
		Opciones no válidas	La opción A, hace referencia al tráfico y transporte público de una forma positiva, afirmando que este es bueno. Y la opción C, menciona que no hay tráfico ni transporte público, lo cual no tiene relación con el texto.
49	C	**Respuesta correcta**	En esta pregunta se solicita indagar por qué la ciudad de Santa fe es apodada "Athens", en el texto se menciona que

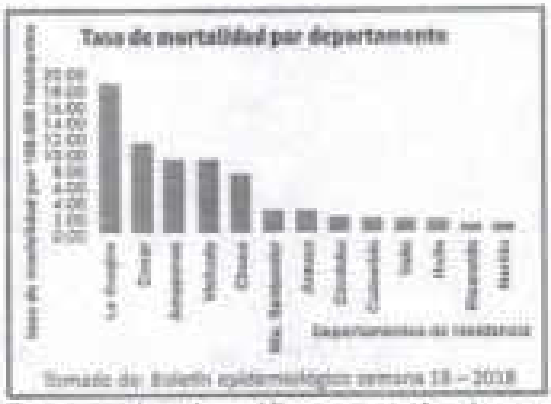
			esta ciudad es llamada así, debido a su crecimiento educativo y cultural. La opción que da la respuesta acertada es la C, pues menciona de forma específica el término "muchas universidades" lo cual se relaciona con lo descrito en el texto.
		Opciones no válidas	La opción A, es una información que no tiene relación con el texto. Y la opción B, menciona los centros comerciales que en texto son descritos como parte importante de la ciudad. Los cuales no dan una respuesta acertada a la pregunta.
50	A	**Respuesta correcta**	En esta pregunta, se solicita saber por qué el autor del texto ama la ciudad, siendo esta descrita por él al final del texto donde menciona que hay muchos lugares por visitar y muchas actividades por realizar. En la opción A, se describen de forma literal las razones mencionadas por el autor, lo cual hace esta opción la acertada.
		Opciones no válidas	La opción B, utiliza el término "hermoso" para dar una razón general. Y la opción C, hace relación a los centros comerciales lo cual no son las razones que él expone en el texto.
51	D	**Respuesta correcta**	Para resolver esta conversación se debe tener en cuenta que inicia desde la pregunta 51 a la 55. Lo cual indica que debe haber una secuencia lógica para resolverlas. Es importante identificar cuantos interlocutores (personas) hacen parte de esta. En este caso nos encontramos con dos personas hablando sobre una ida al cine. Para esta pregunta, es importante identificar el contexto en que se da y tratar de identificar la oración que aluda al inicio de la conversación. En este caso, la opción D nos muestra una propuesta o invitación a cine en forma de pregunta dada por un interlocutor 1 hacia el otro.
		Opciones no válidas	Las opciones A, B, C y E, no hacen referencia a la forma en que se pueda dar inicio a una conversación de forma lógica.
52	A	**Respuesta correcta**	En esta pregunta se debe tener en cuenta dar respuesta a la pregunta anterior, para poder llevar una secuencia lógica, por ello, partiendo de la invitación anterior de ir a cine que le hizo el interlocutor 1 al otro, la opción A, responde a la propuesta o invitación planteando que no tiene dinero para comprar los tiquetes dada por el interlocutor 2.
		Opciones no válidas	Las opciones restantes C, B y E, no conectan con la respuesta que el interlocutor 2 le debe dar como respuesta de la invitación al interlocutor 1.
53	C	**Respuesta correcta**	Para esta pregunta, teniendo en cuenta la secuencia lógica, es turno del interlocutor 1, donde la respuesta debe ser alusiva a lo expuesto anteriormente por el interlocutor

			2. La opción C, es una respuesta que el interlocutor 1 le da al otro, teniendo en cuenta que este le expuso que no tenía dinero para los tiquetes. En esta opción el interlocutor 1 le propone pagar por su entrada al otro.
		Opciones no válidas	Las opciones restantes B y C, no siguen el orden lógico de la conversación entre estas dos personas.
	54	**B**	**Respuesta correcta**	Para esta pregunta, y continuando con la secuencia de la conversación, es turno del interlocutor 2, donde dará respuesta a lo planteado por el interlocutor 1. La opción B responde acertadamente a ello, puesto que esta persona le pregunta al otro si está seguro de su decisión acerca de comprar los tiquetes.
			Opciones no válidas	La opción restante E, no encaja con la secuencia lógica que lleva la conversación de estas dos personas.
	55	**E**	**Respuesta correcta**	Para finalizar esta conversación, se tiene en cuenta que debe ser una oración o declaración que le dé un final o un cierre. La opción E corresponde a ésta, puesto que además de que es dada por el interlocutor 1. Este responde de forma positiva lo dicho por el interlocutor 2 y le propone una solución al mismo tiempo.
			Opciones no válidas	No quedan respuestas sobrantes, puesto que todas las opciones fueron utilizadas en la conversación.
	56	**C**	**Respuesta correcta**	En este enunciado, se debe completar con la forma del verbo correcto teniendo en cuenta el tiempo gramatical que se encuentra en el texto. La opción C, da respuesta a la pregunta, puesto que el verbo "*became*" es la forma pasado del verbo en paréntesis "*become*" que acierta con la estructura del texto, pues requiere que use su forma en pasado simple.
			Opciones no válidas	La opción A, el verbo se encuentra en presente simple y en la opción B, se encuentra en presente simple conjugado en la tercera persona del singular, lo cual no va con el tiempo gramatical del texto.
	57	**A**	**Respuesta correcta**	La opción A, da respuesta al espacio a completar, puesto que el verbo "*decided*" es la forma pasado del verbo en paréntesis "*decide*" que acierta con la estructura del texto, pues requiere que use su forma en pasado simple.
			Opciones no válidas	La opción B, el verbo se encuentra en presente simple y en la opción C, el verbos se encuentra en presente continuo, lo cual no va con el tiempo gramatical del texto
	58	**B**	**Respuesta correcta**	La opción para este espacio es B, puesto que la preposición to que aparece en el texto antes del espacio de esta pregunta, indica que el verbo está en infinitivo, en este caso es un infinitivo que expresa un propósito y, por lo tanto, el verbo tiene que aparecer en su forma base "enjoy", sin conjugar.

		Opciones no válidas	La opción A y la opción C muestran verbos derivados, uno en participio presente o presente continuo y el otro en pasado simple respectivamente. Ninguna de estas formas suele seguir a la preposición *to* para indicar propósito.
59	**C**	**Respuesta correcta**	Opción C, dado que el sujeto al que se le está atribuyendo posesión a través de un adjetivo a *su amigo* mencionado antes, en la misma oración, quienes en este caso corresponden a tercera persona singular.
		Opciones no válidas	La opción A y B representan los adjetivos posesivos de tercera persona del singular femenino y primera persona, Plural , que no coinciden con la tercera persona plural que requiere el texto.
60	**B**	**Respuesta correcta**	La opción B, puesto que se coloca pronombre "*him*" porque este es el objeto indirecto de la oración antecedida de preposición. Se coloca este pronombre personal para identificar el "con quién" se hizo la acción.
		Opciones no válidas	Las opciones A y C, a pesar que son pronombres objetos no aluden al pronombre que se hace referencia en el texto.

GRADO SÉPTIMO – CUADERNILLO LUDWIG VAN BEETHOVEN
GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN MATEMÁTICAS

PREGUNTA	CLAVE	JUSTIFICACIÓN	
1	D	**Respuesta correcta**	la opción D es la **correcta** porque al realizar la rotación de 90° en el sentido de las manecillas del reloj la figura estará ubicada en el IV. Luego al realizarle la reflexión con respecto al eje y la figura queda ubicada en el cuadrante III. D. 
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la imagen solo muestra que se realizó la rotación a la figura. La opción B no es correcta porque las dimensiones de la figura no coinciden con la figura inicial. La opción C no es correcta porque la imagen solo muestra la reflexión con respecto al eje y.
2	D	**Respuesta correcta**	La opción D es **correcta** porque al realizar la conversión de las distancias se puede observar que el barco de Karla se encuentra más cerca a la isla que el de Pepe. Pepe $16\,Hm \times \frac{100\,m}{1\,Hm} = 1.600\,m$ Karla $5.000\,Ft \times \frac{0{,}305\,m}{1\,Ft} = 1.525\,m$ $1.525\,m < 1.600\,m$
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la velocidad de los dos barcos es la misma. La opción B no es correcta porque los dos barcos parten con la misma velocidad. La opción C no es correcta porque el barco de Pepe se encuentra a 1.600 m lo que indica que está más lejos que el barco de Karla que está a 1.525 m.

3	C	**Respuesta correcta**	 De acuerdo a la gráfica se puede observar que la tasa de mortalidad del departamento de la Guajira es el 18% que representa el porcentaje de los niños menores de 5 años que mueren en el departamento por desnutrición, por lo tanto, la opción C es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el 2% de 100.000 es igual a 2.000, esa cantidad representaría el número de muertes por cada 100.000 niños menores de 5 años en el departamento de Córdoba. La opción B no es correcta porque no se presenta valores de otros países solo de Colombia. La opción D no es correcta porque el valor del departamento del Valle es igual al promedio nacional.
4	D	**Respuesta correcta**	La opción D es la **correcta** porque al realizar los cálculos se puede comprobar que el área de los jardines es igual a 104 m^2 y el área de los senderos es 40 m^2 como se observa a continuación:  $\text{Área total} = 18\,m \times 8\,m = 144\,m^2$ $\text{Área del sendero } 1 = 2\,m \times 8\,m = 16\,m^2$ Para hallar el área del sendero 2 a la longitud total se le resta los dos metros utilizados en el sendero 1 por lo tanto, la longitud del sendero 2 es $18\,m - 2\,m = 16\,m$ entonces: $\text{Área del sendero } 2 = 1{,}5\,m \times 16\,m = 24\,m^2$ $\text{Área total senderos} = 16\,m^2 + 24\,m^2 = 40\,m^2$ $\text{Área jardines} = \text{área total} - \text{área senderos}$ $\text{Área jardines} = 144\,m^2 - 40\,m^2 = 104\,m^2$

		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el área de los jardines representa 2,6 veces el área de los senderos. La opción B no es correcta porque el área de los jardines es igual a 104 m^2. La opción C no es correcta porque el área de los senderos no representa la cuarta parte del área de los jardines $$\frac{Área\ jardines}{Área\ senderos} = \frac{104\ m^2}{40\ m^2} = 2{,}6$$
5	C	**Respuesta correcta**	La opción C es la **correcta** porque Daniel y José tiene los mejores promedios de gol por minuto jugado de acuerdo a: $$Daniel: \frac{315\ minutos}{3\ goles} = 105$$ Lo que indica que Daniel hace 1 gol cada 105 minutos. $$José: \frac{630\ minutos}{7\ goles} = 90$$ Lo que indica que José hace 1 gol cada 90 minutos. Por lo tanto, son los que mejor promedio de gol tienen.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque el promedio de gol de Mateo es el más malo en comparación a la de los otros tres $$Mateo: \frac{960\ minutos}{8\ goles} = 120$$ Lo que indica que Mateo hace 1 gol cada 120 minutos. La opción B no es correcta porque el promedio de Carlos no es mejor que el de José. $$Carlos: \frac{440\ minutos}{4\ goles} = 110$$ Lo que indica que Carlos hace 1 gol cada 110 minutos. La opción D no es correcta porque el promedio de gol de Carlos es inferior al de Daniel por 5 minutos. Carlos hace 1 gol cada 110 minutos. Daniel hace 1 gol cada 105 minutos.
6	A	**Respuesta correcta**	Se tienen 3 ciudades y dos opciones diferentes de condominios con menos de tres cuartos entonces: Cali C Palmira P Tuluá T Apartamento A Casa S Luego, realizando las combinaciones se tiene: CA, CS, PA, PS, TA, TS Ahora se realizan las combinaciones posibles en las mismas tres ciudades y condominios con más de tres cuartos (residencia R): CR, PR, TR Uniendo el resultado de las dos combinaciones se observa que:

			CA, CS, PA, PS, TA, TS, CR, PR, TR Por lo tanto, la opción A es la **correcta.**
		Opciones no válidas	Las opciones B y C no son correctas porque la forma de expresar las alternativas que tiene Ana no es adecuada debido a que repite variables. La opción D no es correcta porque se están relacionando las ciudades como es el caso de CP, PT o TC.
7	C	**Respuesta correcta**	Se realiza la suma de la cantidad de lápices de cada lado de la figura: $22{,}5 + 22{,}5 + 15 + 15 + 18 = 93\ lápices$ Multiplicando la cantidad de lápices por lo su longitud se tiene: $93\ lápices \times 20\ cm = 1.860\ cm$ Se convierten la longitud en cm a m $1.860\ cm \times \frac{1\ m}{100\ cm} = 18{,}60\ m = 19\ m$ Por lo tanto, la opción C es la **correcta.**
		Opciones no válidas	Las opciones A y D no son correctas porque los valores dados sobrepasan el valor aproximado del perímetro de la figura. La opción B no es correcta porque el valor dado está por debajo del valor encontrado del perímetro.
8	B	**Respuesta correcta**	La opción B es la **correcta** porque el menor número de días que puede pasar para volverse a encontrar es 56 puesto que: Andrés visita la ciudad cada 8 días. Dani visita la ciudad cada 4 semanas lo que equivale a 28 días. Luis vive en la ciudad. Sacando la cantidad días que cada uno visita la ciudad se tiene Andrés: 8 16 24 32 40 48 56 64 Dani: 28 56 84 Como se puede observar a los 56 días coinciden Andrés y Dani, a Luis no se tiene en cuenta porque él vive en la ciudad.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque a los 32 días el único que visita la ciudad es Dani. La opción C no es correcta porque antes de los 224 días ya se han encontrado varias veces. La opción D no es correcta porque solo Andrés y José se podrían encontrar pasados 8 días porque Dani va cada 28.
9	B	**Respuesta correcta**	La opción B es la **correcta** porque al calcular el peso que obtuvieron todos los cursos se puede observar que 9.7 y 6 son los que tienen una cantidad mayor de plástico. **Grado** | **Recogido (kg)**

			<table><tr><td>6°</td><td>18 ¾ = 18,75</td></tr><tr><td>7°</td><td>59/3 = 19,6</td></tr><tr><td>8°</td><td>35/2 = 17</td></tr><tr><td>9°</td><td>19,8</td></tr><tr><td>10°</td><td>15,3</td></tr><tr><td>11°</td><td>18 ¼ = 18,25</td></tr></table> 19,8 < 19,6 < 18,75
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la cantidad de kilogramos recogidos por el curso 7 es menor que la cantidad obtenida por el grado 9. La opción C no es correcta porque la cantidad de kilogramos recogidos por el 10° es la menor de todos los cursos. La opción D no es correcta porque el curso 11° recogió una cantidad inferior a la cantidad recogida por el curso 6°.
10	**D**	**Respuesta correcta**	De acuerdo a las siguientes indicaciones Diego saltó más que Valentina Paula saltó menos que Daniela Felipe saltó más que Daniela Valentina saltó más que Felipe El orden correcto en la prueba de salto es: Diego – Valentina – Felipe – Daniela – Paula Como se puede observar Daniela se encuentra entre Felipe y Paula lo que indica que Daniela salto menos que Felipe, pero más que Paula entonces la opción **correcta** es la D.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque de acuerdo al orden la que menos salto fue Paula. La opción B no es correcta porque Valentina saltó más que Felipe. La opción C no es correcta porque Daniela no fue la última.
11	**A**	**Respuesta correcta**	Primero se encuentra la probabilidad de escoger una niña: $\frac{niñas}{total} = \frac{12}{30} = \frac{2}{5}$ Luego, se calcula la probabilidad de preferir un videojuego de aventura. $\frac{Videojuego\ Aventura}{Videojuegos\ totales} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$ Por último, se multiplican las dos probabilidades encontradas. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{25}$ Por lo tanto, la opción A es la **correcta.**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Opciones no válidas</td><td>La opción B no es correcta porque solo se tiene en cuenta la probabilidad de escoger una niña.
La opción C no es correcta porque se realizó una suma de las probabilidades en vez de una multiplicación.
$$\frac{2}{5}+\frac{1}{5}=\frac{3}{5}$$
La opción D no es correcta porque se multiplicó la probabilidad de escoger una niña por ella misma.
$$\frac{2}{5}\times\frac{2}{5}=\frac{4}{25}$$</td></tr>
<tr><td>12</td><td>B</td><td>Respuesta correcta</td><td>Primero se encuentra la probabilidad de escoger un niño:
$$\frac{niños}{total}=\frac{18}{30}=\frac{3}{5}$$
Luego, se calcula la probabilidad de durar más de una hora jugando.
$$\frac{más\ de\ 1\ hora}{Tiempo\ de\ juego\ total}=\frac{9}{30}=\frac{3}{10}$$
Por último, se multiplican las dos probabilidades encontradas
$$\frac{3}{5}\times\frac{3}{10}=\frac{9}{50}$$
Por lo tanto, la opción B es la correcta.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Opciones no válidas</td><td>La opción A no es correcta porque el valor de probabilidad dado es erróneo.
La opción C no es correcta porque solo se tuvo en cuenta la probabilidad de jugar más de una hora.
La opción D no es correcta porque solo se tuvo en cuenta la probabilidad de escoger un niño dentro del total.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>C</td><td>Respuesta correcta</td><td>Las vacas que cumplen las condiciones dadas son:
<table>
<tr><th rowspan="2">Vaca</th><th rowspan="2">Peso</th><th colspan="6">Producción (L)</th></tr>
<tr><th>Día 1</th><th>Día 2</th><th>Día 3</th><th>Día 4</th><th>Día 5</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>2</td><td>315</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td><td>6</td><td>10</td><td>37</td></tr>
<tr><td>4</td><td>198</td><td>9</td><td>15</td><td>6</td><td>7</td><td>13</td><td>50</td></tr>
<tr><td>6</td><td>359</td><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>40</td></tr>
<tr><td>7</td><td>296</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>11</td><td>8</td><td>41</td></tr>
<tr><td>10</td><td>320</td><td>9</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>37</td></tr>
</table>
Teniendo en cuenta las vacas que cumplen las condiciones dadas las mejores son: la vaca 4 y la vaca 7, por lo tanto, la opción C es la correcta.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Opciones no válidas</td><td>La opción A no es correcta porque la vaca 3 pesa 380 kg y esto hace que no se cumpla la condición del peso dada por el granjero.
La opción B no es correcta porque la producción total de la vaca 6 es menor que la de la vaca 7.
La opción D no es correcta porque las dos vacas escogidas producen un día a la semana 5 litros de leche, lo que</td></tr>
</table>

			genera no cumplir con la condición de todos los días la producción debe ser superior a 5 L diarios
14	A	**Respuesta correcta**	La opción A es la **correcta** porque el valor de porcentaje de la gráfica coincide con los datos expuestos en la tabla como se observa a continuación: $Fútbol = \frac{6 \times 100\%}{12} = 50\%$ $Natación = \frac{4 \times 100\%}{12} = 33{,}333\% \approx 33\%$ $Baloncesto = \frac{2 \times 100\%}{12} = 16{,}6666\% = 17\%$
		Opciones no válidas	La opción B no es correcta porque el valor de natación en la gráfica no es igual al valor dado en la tabla. La opción C no es correcta porque el valor de baloncesto en la gráfica no es igual al valor dado en la tabla. La opción D no es correcta porque los valores de natación y baloncesto en la gráfica no coinciden con los datos expuestos en la tabla.
15	**Fe de erratas**	**Fe de erratas**	No se puede justificar la pregunta porque ninguna de las opciones de respuesta es válida, en la opción A los puntos no se encuentran bien ubicados. En la opción C se tomaron las parejas de forma inadecuada. Y las opciones B y D los valores de los vértices no coinciden con los dados.
16	B	**Respuesta correcta**	La opción B es la **correcta** porque al hacer la simplificación de las medidas es resultado es 5:6 como se observa a continuación: Dibujo: realidad 80: 96 Se divide entre 8 10:12 Se divide entre 2 5:6 Lo que significa que 5 cm en el dibujo son 6 metros en la realidad.
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la escala indica que por cada cm en el dibujo son 96 m en la realidad, lo cual no se relaciona con la medida de la cancha. La opción C no es correcta porque la escala indica que por cada cm en el dibujo son 120 m en la realidad, y esto sobrepasa a la medida real de la cancha que es 96 m. La opción D no es correcta porque la escala indica por cada cm en el dibujo son 12 m en la realidad, entonces al dividir 96 entre 12 daría 8 que es la medida que debe tener el dibujo de la cancha en esta escala.

17	Fe de erratas	Fe de erratas	No se puede justificar la respuesta porque los valores dados en el denominador del ejercicio inicial no coinciden con los del numerador, lo que genera que no se pueda realizar una simplificación óptima del ejercicio.
18	B	Respuesta correcta	La opción B es la **correcta** porque los números de las decenas (5) y las centenas (7) son números primos y al realizar la suma de las unidades (4) con las decenas (5) y las centenas (7): 4 + 5 + 7 = 16 es múltiplo de las unidades de mil (2).
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque la suma de las unidades (8) con las decenas (1) y las centenas (3): 8 + 1 + 3 = 12 no es múltiplo de las unidades de mil (5). La opción C no es correcta porque la suma de las unidades (5) con las decenas (2) y las centenas (3): 5 + 3 + 2 = 10 no es múltiplo de las unidades de mil (4). La opción D no es correcta porque el número que ocupa el espacio de las centenas (8) no es primo.
19	D	Respuesta correcta	Realizando los cálculos se tiene que: Gastos de alimentación: $\frac{1}{4} \times \$1.200.000 = \$300.000$ Gastos alimentos de mascotas: Se utiliza la cantidad que Marcela destina de su sueldo para alimentación $\frac{1}{10} \times \$300.000 = \$30.000$ Para saber el dinero que le queda a Marcela para los demás gastos de alimentación se realiza: $\$300.000 - \$30.000 = \$270.000$ Por lo tanto, la opción D es la **correcta.**
		Opciones no válidas	La opción A no es correcta porque $30.000 es la cantidad que destina para la alimentación de sus mascotas. La opción B no es la correcta porque el valor dado tiene en cuenta todo el sueldo y no solo la parte que es destinada a la alimentación. La opción C no es la correcta porque el valor dado es mayor que la cantidad que Marcela destina para la alimentación.
20	C	Respuesta correcta	Los gastos realizados por cada uno son los siguientes: Karla (harina) $4{,}7\ kg \times \frac{\$2.000}{kg} = \$9.400$ Marta (pollo) $\frac{5}{10}\ kg \times \frac{\$18.000}{kg} = \$9.000$ Andrea (pollo)

			$0{,}5\ kg \times \frac{\$18.000}{kg} = \$9.000$ Luisa (champiñones) $3\ tarros \times \$3.200/tarro = \$9.600$ Por lo tanto, la que más gastó es Luisa lo que indica que la opción C es la **correcta.**
		Opciones no válidas	Las opciones A y D no son correctas porque ellas dos fueron las que menos gastaron. La opción B no es correcta porque Karla gasto menos que Luisa.

Supérate

Certificación del rector donde conste la realización de los test diagnostico grado 7° en la institución educativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS

Resolución de Reconocimiento Oficial Nº 2001 de junio 28 del 2005
En los niveles de Preescolar, Educación Básica
(Primaria y Secundaria) y Media Académica
NIT Nº 900283557-9 Código DANE 223001001531

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS NEGRAS

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	69
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	138
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	43
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	61

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte Uno (2021).

OSCAR MANUEL URUETA RAMOS
Rector Institución Educativa AGUAS NEGRAS

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	136
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	272
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	165
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	205

Para constancia se firma en Montería, a los veinte y seis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL PANTALEÓN CONTRERAS REYES
Rector Institución Educativa ANTONIA SANTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ANTONIO NARIÑO"
DANE No. 123001002178 NIT 800193795-6
Reconocida como Institución Educativa de carácter oficial mediante Resolución 0755 de Junio 12 de 2003, emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	92
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	184
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	107
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	108

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

CARMEN INDIRA VELEZ FIGUEROA
Rector Institución Educativa ANTONIO NARIÑO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA"
Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Montería (Córdoba)
Mediante Resolución 0751 del 12 de junio de 2009
Código DANE 223001005404 NIT. 812007342-1

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	31
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	62
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	29
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	25

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS ANTONIO ARTEAGA SIMANCA
C.C. 6.874.112 de Montería
Rector Institución Educativa AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BESITO VOLAO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	29
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	58
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	34
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	51

Para constancia se firma en Montería, a los veinte siete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MISAEL ENRIQUE AARON PATERNINA
Rector Institución Educativa BESITO VOLAO

Montería, octubre 27 de 2021

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BUENOS AIRES

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	63
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	126
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	42
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	42

Para constancia se firma en Montería, a los 27 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VLADIMIR LEON MIRANDA GRONDONA
C. 78.753.125
celular: 3145322320
nicolayhugo@hotmail.com

REPUBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERIA
INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES
Reconocimiento de estudio según Resolución no. 0785 de Julio 18 de 2008
NIT: 812000614-6 - CODIGO DANE No. 123001004413
Dirección: Barrio Mocari, Montería - Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MOCARI

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	122
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	244
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	174
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	110

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ALBERTO JIMENEZ ARROYAVE
Rector Institución Educativa CAMILO TORRES MOCARI

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE MONTERÍA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL
Según resolución Ni 1333 de noviembre 20 de 2009
CODIGO DANE: 223001001247 NIT: 900110983-1
Email: iecanoviejopalotal@semmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	22
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	44
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	97
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	34

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LEONARDO DIAZ PERTUZ
Rector Institución Educativa CAÑO VIEJO PALOTAL

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	135
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	270
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	129
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	155

Para constancia se firma en Montería, a los veintidos (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veintiuno (2021).

JUAN CARLOS VEGA OCHOA
Rector Institución Educativa CECILIA DE LLERAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA ACADEMICA
La resolución 0758 de 12 junio del 2009, emanada de la Secretaría de Educación Municipal, reconoce los estudios de los niveles Preescolar, Básica y Media, de naturaleza oficial, jornada Diurna, Mañana, Tarde y Nocturna, Ratificando la Resolución 001082 de Septiembre 20 del 2002.
CODIGOS: DANE: 123001007188 – DIAN (NIL): 812002918-7 ICFES DIURNO: 081981 – NOCTURNO: 107896

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTOBAL COLON

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	192
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	384
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	205
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	175

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL ANTONIO LEMUS FUENTES
Rector
Institución Educativa CRISTÓBAL COLÓN

INSTITUCION EDUCATIVA EL CERRITO

"SEMBRANDO VALORES Y CONOCIMIENTO"

Con reconocimiento oficial mediante resolución 4127 del 21 de noviembre de 2005 para los niveles de preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación, Cultura, Recreación y Deportes de Montería - Córdoba
NIT 900008218-1 Registro DANE 223001001310

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	26
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	52
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	13
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	16

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MIGUEL ENRIQUE RUIZ RUIZ
Rector Institución Educativa EL CERRITO

LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO

Con Registro DANE No. 123001004870 y reconocimiento oficial mediante Resolución N° 0745 de 12 de junio de 2009 en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria 1°. a 5°., Básica Secundaria 6°. a 9°. y Media Académica 10°. y 11°.

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT:901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	96
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	192
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	80
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	118

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

SHIRLY ARRIETA RIVERO
C.C. No 25.800.761 de Montería
Rectora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	44
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	88
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	57
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	69

Para constancia se firma en Montería, a los 25 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

DIANA PATRICIA ELJACH HERNANDEZ
Rector Institución Educativa EL RECUERDO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	67
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	134
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	34
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	53

Para constancia se firma en Montería, a los 23 días del mes de octubre de 2021.

RAUL HABACUC ZARATE BUSTILLO
Rector

INSTITUCION EDUCATIVA
EL TIGRE DE VILLA CLARETH
Registro DANE N° 223001000844
Nit 900004702 – 5
ceeltigrevillaclareth@semmonteria.gov.co
ietigre@hotmail.es

Reconocido oficialmente en los niveles de Preescolar (grado cero), Básica Primaria (1° a 5°) Básica Secundaria (6° a 9°) y Media Académica según Resolución de funcionamiento N° 0569 de septiembre 15 de 2008.
Dirección Villa Clareth Km. 30 vía Arboletes
Montería – Córdoba.

EL SUSCRITO RECTOR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grados 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	32
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	64
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	28
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	29

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JHON JAIRO CONEO BUITRAGO
CC No. 6891806 Montería
RECTOR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Aprobado mediante resolución No. 001111 de sep 20 de 2000 Ratificado mediante resolución 0776 de 16 de julio de 2009
Código DANE 12 3001002125
NIT: 800170307-6

@instegesan instegesan montería ie_general_santander

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	61
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	122
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	43
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	40

Para constancia se firma en Montería, a los 26 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS ARMANDO ROHENEZ HERAZO
Rector Institución Educativa GENERAL SANTANDER

INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL
Resolución de Aprobación No. 0641 de agosto 09 de 2010
Código DANE: 223001001689 - NIT: 900082590-1
Montería-Córdoba - Celular: 3104326975

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUASIMAL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	29
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	58
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	28
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	29

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021).

JOSE LUIS ORTEGA CUELLO
CC 10.781.019 de Montería
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No 0566 DE SEPTIEMBRE 15 DE 2008
CODIGO DANE 223001001506 - NIT 900077480 – 8

MONTERÍA – CÓRDOBA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	13
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	26
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	13
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	18

Para constancia se firma en Montería, a los veintisiete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LILIANA PATRICIA MARTÍNEZ BARRAGAN
Rector Institución Educativa GUATEQUE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INEM LORENZO MARÍA LLERAS" MONTERÍA
NIT: 891000885 – 4 Código DANE: 123001002516
Resolución de Aprobación No.6721 de Junio 07 de 1984, Resolución No. 0750 del 12 de Junio 2009 por la cual ratifica de los Estudios a la Institución Educativa oficial denominada INEM, del Municipio de Montería.

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "LORENZO MARÍA LLERAS"

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el **NIT: 901006897-5**, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado **11°, 9° y 7°**, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las Instituciones educativas	100
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	200
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	74
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	79

Para constancia se firma en Montería el 26 de octubre de 2021.

NEMESIA MARGARITA AYUB NARANJO
C.C.34'968.895 de Montería
RECTORA

Elaboró: Luz/ Atilano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ISABEL LA CATÓLICA
Reconocimiento de carácter Oficial Res. No. 1697 del 18 de Abril del 2000
NIT 800004711-1.
Dane No. 123001001820
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	74
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	148
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	46
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	49

Para constancia se firma en Montería, a los 22 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

ELIECER RADA SERPA
Rector
Institución Educativa ISABEL LA CATOLICA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	184
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	368
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	148
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	139

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RECTORIA

FERNANDO IVAN PAYARES CUESTA
Rector Institución Educativa JOSE MARIA CORDOBA

REPUBLICA DE COLOMBIA

Institución Educativa
Juan XXIII
REG. DANE No. 12300-1001871
NIT. 812.001.705 D.V.:4
Núcleo educativo No. 4
Tel. 7840814
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	86
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	172
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	58
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	78

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

NADITH QUINTERO ALEAN
Rector Institución Educativa JUAN XXIII

INSTITUCION EDUCATIVA KM 12
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
Núcleo N° 2 Código DANE 123001007402
Kilómetro 12 Vía Planeta Rica
Montería – Córdoba

Integrada como institución mediante Resolución N° 001110 de Septiembre 20/2002, con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación N°2002 de Junio 26 de 2005 en los niveles de preescolar y básica y con reconocimiento en el nivel de media académica (grados 10° y 11°) según resolución N° 4727 del 22 de Noviembre de 2006

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KM 12

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	30
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	60
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	31
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	29

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021)

ELA CECILIA LÓPEZ ESCUDERO
Rector Institución Educativa KM 12

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA
NIT 812001822-8 - DANE 123001000483
RESOLUCION DE APROBACION No 4068 DE NOVIEMBRE 26/2004
MONTERIA – CORDOBA
Tel. 781 92 66
E – mail: ieinmaculadamonteria@gmail.com
Dir. Cra 6 No. 34-7

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	99
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	198
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	83
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	80

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Alvaro 29 c.c. 7.384.143 Sahagún

ALVARO LUIS GONZALEZ CONTRERAS
Rector Institución Educativa LA INMACULADA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MANTA
Con reconocimiento oficial otorgado mediante resolución nº 0573 de septiembre 05 de 2008
Para sus niveles de educación básica y media académica, emanada por la secretaría de educación de Montería
DANE Nº 223001005714 - NIT 900133138 - 3

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MANTA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	24
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	46
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	30
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	28

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL ANTONIO DIAZ PEREZ
Rector

INSTITUCION EDUCATIVA "LICEO LA PRADERA"
Calle 23 No. 27-28 B/ La Pradera TEL: 789 7178
NIT: 812.001.994-6 REGISTRO DANE No. 123001002741
Montería- Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	148
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	296
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	144
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	144

Para constancia se firma en Montería, a los (veintidós) 22 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JULIO CESAR ROQUEME MARRUGO
Rector Institución Educativa LA PRADERA

INSTITUCION EDUCATIVA "LA POZA"
Aprobada según Resolución N° 0564 de Septiembre de 2008
DANE N° 223001000518 NIT 900005462-7
Montería – Córdoba

"Comprometidos con la excelencia"

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POZA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	15
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	30
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	26
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	26

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

NELSON ALBERTO NIEVES LEON
Rector Institución Educativa LA POZA

INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

Resolución de Aprobación No. 0748 de 12 Junio del año 2009
Código DANE N° 123001003695 Código ICFES No. 078527 Teléfono 7687725
Calle 18 A N°7ª-46w- 4ª etapa La Ribera
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA RIBERA DE MONTERIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el **NIT: 901006897-5**, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	97
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	194
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	145
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	159

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VICTOR RHENALS MAZA
Rector Institución Educativa LA RIBERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

Montería Km 18 – Vía Planeta Rica

Aprobado como Centro Educativo según Resolución No. 001193 de septiembre 20 de 2002 y en la Básica Secundaria mediante Resolución No. 5187 de diciembre 19 de 2006. Como Institución según Resolución de aprobación N° 0643 del 10 de agosto del 2010, emanada por la Secretaria de Educación Municipal de Montería.
DANE 223001000950 - NIT: N° 900.014.059-1

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	22
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	44
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	16
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	22

Para constancia se firma en Montería, a los veinte (20) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

ALDRIN DANIEL LEON LEMUS
Rector Institución Educativa LA VICTORIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA

REGISTRO DANE 223001001441

Establecimiento oficial aprobado por Resolución Municipal Nº 1504 de Marzo 28 de 2006 y ratificada mediante Resolución Nº 0383 de Julio 16 de 2009, para estudios correspondientes a los niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (Ciclos Primaria y Secundaria) y el nivel de Media Académica

LA SUSCRITA RECTORA DE ESTA INSTITUCIÓN DE CARÁCTER OFICIAL

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE,** identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	52
2	Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	104
3	Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	51
4	Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	62

La presente se expide a solicitud del interesado a los 26 días del mes de octubre del 2021.

Segrid del Carmen Cadena Pacheco
C.C 30.568.366 de Sahagún
Rectora

INSTITUCION EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA
Sede INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA
RESOLUCIÓN: 00088 de 09 de Noviembre de 1988
DANE: 123001000025O1

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	104
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	208
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	71
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	98

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JUAN GARCES NEGRETE
Rector Institución Educativa LICEO GUILLERMO VALENCIA

INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO
Creada por Resolución No. 001181 del año 2002 de la Secretaría de Educación Departamental y Ratificada mediante Resolucion 0754/2009 de la Secretaria de Educación Municipal de Montería
Nit.: 812003614-1 DANE No. 223001007217
LAS PALOMAS - MONTERÍA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO MIGUEL ANTONIO CARO

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	36
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	72
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	41
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	46

Para constancia se firma en Montería, a los veintisiete (27) días del mes de OCTUBRE de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Atentamente;

Héctor Jaime Naranjo Rodas
Rector
CC NO. 10.695.399

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LOS GARZONES"
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 0782 DE JULIO 16 DE 2009 S.E.M
NIT. 812 006 190 – 1 DANE No. 223001007016
LOS GARZONES – MONTERÍA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GARZONES

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	77
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	154
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9o	62
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	77

Para constancia se firma en Monteria, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de dos mil veintiuno (2021).

DANILO VEGA GALARAGA
Rector Institución Educativa LOS GARZONES

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT No. 901006897–5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a los estudiantes de grados 11o, 9o, y 7o, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11o. con abordaje por competencias y núcleos genéricos a la institución educativa	61
2	Aplicación de dos (02) test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11o.	122
3	Aplicación de un 01() test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9o.	59
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7o.	102

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021).

Esp. EDUARDO ENRIQUE CORREA SUAREZ
C.C. No 78.692.746 de Montería
Rector – MRA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO
Resolución de Aprobación 0786 de 16 de Julio de 2009
Código DANE: 123001001158
Dirección: Transversal 5 A Diagonal 6 A Barrio Pastrana Montería Tel: 7828871
mail: [illegible] Web: [illegible]

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPERATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos generadores a las instituciones educativas	75
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°	156
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	89
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	113

Para constancia se firma en Montería, a los Veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS EDUARDO CONTRERAS ENAMORADO
Rector Institución Educativa MERCEDES ABREGO

Dirección: Transversal 5 A Diagonal 6 A Barrio Pastrana Montería Tel: 7828871
Email: [illegible] Web: [illegible]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MOGAMBO"

Aprobado según Resolución No. 0758 de Junio 12 de 2009
Dane N° 123001005311
Nit. 812002061-4 - Tel.: 795 1917

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MOGAMBO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	100
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	200
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	198
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	255

Para constancia se firma en Montería, a los 22 días del mes Octubre de 2021

ESP: HERNANDO PEREZ GAMERO
Rector: Institución Educativa Mogambo

Rdo/Dennys Vergara

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDÓ SANTA FÉ
MONTERÍA – CÓRDOBA
CODIGO DANE N° 223001007261
Resolución 0570 Septiembre 15 de 2008

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	27
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	54
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	24
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	21

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

CARLOS MAURICIO GALEANO ALMANZA
CC 10934815 de Montería
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	129
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	258
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	120
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	100

Para constancia se firma en Montería, a los 27 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JADER MANUEL TORRES ARGUMEDO
Rector

POLICIA NACIONAL
DIRECCIÓN DE BIENESTAR SOCIAL
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - MONTERÍA

Los suscritos Rector y Secretaria Académica de la Institución Educativa NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, aprobada en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica según Resolución No. 1710 del 18 de noviembre de 2014 emanada de la Alcaldía de Montería, Secretaría de Educación Municipal.

223001002103

EL SUSCRITO RECTOR DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE MONTERÍA

HACE CONSTAR:

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACION EDUCATIVA SUPERATE, identificada con el NIT: 901008897-5, el material didactico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entregade los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos de las instituciones educativas	15
2	Aplicación de 3ds test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	30
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	17
4	Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	17

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

Teniente OLVIN MORENO PEREA
C.C.No.82.362.510 de Tadó -Chocó
Rector NUSEFA-MEMOT

E-mail decor.nusefa-rectoria@policia.gov.co

Kilómetro 5, carretera vía Cereté Celular 3503842391

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 001195 de septiembre 20 de 2002
DANE: 223001002498
NIT: 900129742 – 7

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	30
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	60
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	32
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	52

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MIRTHA ROSA MENDOZA PASTRANA
Rector Institución Educativa NUEVA ESPERANZA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCÍA
CORREGIMIENTO NUEVA LUCÍA
NIT: 900050086
DANE: 123001000674
RESOLUCIÓN N° 001196 de septiembre de 2002
RESOLUCIÓN N° 01085 de 30 de diciembre de 2003
RESOLUCIÓN N° 0371 de 15 de septiembre de 2008

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	17
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	34
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	16
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	26

Para constancia se firma en Montería, a los veinte y siete (27) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE ELIECER MOTA GIRON
Rector Institución Educativa NUEVA LUCIA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	56
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	112
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	41
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	52

Para constancia se firma en Montería, a los Cuatro (4) días del mes de Noviembre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL EDUARDO GARCIA CANTILLO
Rector Institución Educativa PATIO BONITO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	58
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	116
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	84
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	95

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE LUIS PEREZ SANCHEZ
Rector Institución Educativa POLICARPA SALAVARRIETA

La Rectora de esta Institución Educativa de carácter oficial

CERTIFICA:

Que recibió a satisfacción de la CORPORACION EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnósticos de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

N°	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas.	39
2	Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	78
3	Aplicación de un test diagnostico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	34
4	Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	40

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de 2021.

MARTINEZ CORREDOR MILADIS DEL PILAR
C.C. No. 34992913 de Montería
RECTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ
Integrada mediante resolución 001116 de 20 de septiembre de 2002 de la Gobernación de Córdoba
Y resolución 0777 de 16 de julio de 2009 Emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería
Código DANE Nº 812002798-3

LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ DE SANTA LUCIA –MONTERIA (CORDOBA)

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	53
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	106
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	64
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	69

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

FATIMA CONCEPCION PEREZ GUZMAN
C.C. Nº 23074649 de San Fernando (Bol)
RECTORA I.E. RAFAEL NUÑEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE
NIT N° 812.002.201-9
DANE N° 123001005647
RESOLUCIÓN N° 001094 de septiembre 10 de 2002 Secretaría de Educación Departamental
Ratificado por RESOLUCIÓN N° 1074 de octubre 28 de 2009 Secretaría de Educación Municipal de Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	156
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	312
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	118
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	136

Para constancia se firma en Montería, a los 28 días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

EDGARDO MIRANDA PACHECO
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALÚA
Registro DANE N.° 123001006783
NIT: 812002200l Código ICFES: 125229
Reconocimiento de carácter oficial del Nivel Preescolar, Educación Básica y Media
Académica según resolución N.° 4728 de nov. 2 de 2006

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALUA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	104
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	208
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentacion y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	158
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	116

Para constancia se firma en Montería, a los Veintiséis (26) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JORGE EDICER AGOSTA ARIAS
Rector Institución Educativa ROBINSON PITALUA

Dirección: Mz 27 Lote 01 Barrio Colina Real, Tel 3114084390
Montería-Córdoba

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO

Reconocimiento oficial en los niveles de Preescolar, Básica y Media
según la Resolución No. 0778 de julio 16 de 2009, expedida por
La Secretaría de Educación Municipal de Montería
DANE: No 223001004823 – NIT: No. 812003023-9
Dirección: Calle 4 Nº 18-75 Corregimiento San Anterito Kilómetro 30 Vía Montería-Tierralta E-mail: [illegible] gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	37
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	74
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	27
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	50

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

TATIANA PAOLA NEGRETE REGINO
Rector Institución Educativa SAN ANTERITO

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	35
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	70
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	36
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	43

Para constancia se firma en Montería, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

MANUEL ANTONIO MONTES (E)
Rector Institución Educativa SAN ISIDRO

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE

Resolución No.0746 de Junio 12 de 2009
NIT 812.000.635-2 DANE No.123001004519

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	91
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	182
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	99
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	103

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

RAFAEL REGINO ESPINOSA
Rector Institución Educativa SAN JOSE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JOSÉ DE LOMA VERDE"
Aprobada mediante Resolución No. 0572 del 15 de Septiembre de 2008 emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Montería
NIT. 900 129463-7 DANE: 223001002405 CODIGO ICFES 156950
Correo electrónico: ielomaverde@gmail.com
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE

CERTIFICA

Que: recibió a satisfacción de la **CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE**, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	41
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	82
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	36
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	76

Dado en Montería a los veintiséis (26) días del mes de octubre del año dos mil veintiuno (2021) por solicitud del interesado.

JOSE NICOLAS GONZALEZ MOGROVEJO
C.C. No. 1872251 de Montería
e-mail: jgon2008@hotmail.com
Celular (Whatsapp): 3126537052

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE JARAQUIEL
Creada por acuerdo local Nº 015 DE 15/06/06. Reconocimiento Resol. Nº 0563 DEL 15/06/06.
DANE 223001006371 - Registro RETO 03.03.111 - NIT 812006598-5
Resolución Nº 0248 de 2015 - Jornada Única
Corregimiento de Jaraquiel - Mojarra

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	16
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	32
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	28
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	29

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

VICTOR FLOREZ DORIA
Rector

REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL
Montería - Córdoba
DANE 223001000925 NIT. 812 003 022-1 TEL (4)8986588
E-mail iesantaisabel@semmonteria.gov.co

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	27
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	54
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	25
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	31

Para constancia se firma en Montería, a los veintiocho (28) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JUAN CARLOS ZULUAGA VEGA
Rector Institución Educativa SANTA ISABEL

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA

Con reconocimiento oficial mediante la Resolución No 1255 del 21 de septiembre de 2013, de la Secretaría de Educación Municipal, con Registro DANE No. 123001007038, NIT. Nº. 8120010856, ubicado en la calle 3ª Cra. 1A y 2A Barrio Santafé Montería, Tel. 792 15 96. Email: iesanRamaria1108@gmail.com

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	47
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	94
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	58
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	70

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

DANIEL JOSE ALTAMIRANDA GOMEZ
Rector Institución Educativa SANTA MARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA MARÍA GORETTI"
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICA
Resolución Aprobación N° 0747 de junio 12 de 2009
Código DANE #123001000473O1
Código ICFES 096974
Núcleo Educativo 2-A
NIT. 8812.000.552-1
Montería – Córdoba

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVASANTA MARIA GORETTI

CERTIFICA

Querecibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5,el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	150
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	300
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y especificos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	101
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	131

Para constancia se firma en Montería, a los veintidós (22) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

M.GMAURO DAVID ARTEAGA FUENTES
Rector Institución Educativa SANTA MARIA GORETTI

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	139
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11°.	278
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9°.	89
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7°.	91

Para constancia se firma en Montería, a los Veintidós (22) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

LUIS EMIGDIO HUMANEZ PETRO
Rector Institución Educativa SANTA ROSA DE LIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE
Montería – Córdoba
DANE N .223001001000, NIT N .900052478-4
Reconocimiento oficial, niveles preescolar, básica y media.
No.5175 de 2007 SEM Montería

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	54
2	Aplicación de dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	108
3	Aplicación de un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	42
4	Aplicación de un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	77

Para constancia se firma en Montería, a los vientiseis (26) días del mes de octubre, de dos mil veintiuno (2021).

SIGIFREDO LÓPEZ ROJAS
Rector.
Móvil – Whats App 320-5273675

Vereda Santa Fe, Montería, Córdoba. Kilometro 35 Vía Montería-Tierralta.
rectoriaiesantafe@gmail.com - iesantafe@semmonteria.gov.co
Inst Educativa Santafe Montería
ie.santafe

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TRES PALMAS
Montería- Córdoba.
Secretaría de Educación Municipal
Creada con reconocimiento oficial de sus estudios en los niveles de Preescolar, Educación Básica Primaria (1 a 5), Básica Secundaria (6-9) Media Vocacional (10 y 11), según resolución Nº 0568 de Sep. 15 de 2008
Reg. Dane Nº 223001000411

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	12
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	24
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	16
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	17

Para constancia se firma en Montería, a los Veintisiete (27) días del mes de Octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

SAMIR PINEDO NISPERUZA
Rector Institución Educativa TRES PALMAS

NSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación del test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	164
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	328
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	145
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	203

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco días(25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

JOSE LUIS LOBO DIAZ
Rector Institución Educativa VICTORIA MANZUR

INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO

SEDE CENTRAL Km 3 - SEDE HORIZONTE Km 4 – VIA AL SABANAL - MONTERIA
EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA PRIMARIA Y SECUNDARIA, MEDIA ACADEMICA Y PROGRAMA DE EDUCACION PARA ADULTOS RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 5249 DE DIC. 19 DE 2007
- institucionvillacielo13@gmail.com - NIT: 812007749-3 - DANE No 223001008675

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CIELO

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	55
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	110
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	58
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	119

Para constancia se firma en Montería a los 26 días del mes de octubre de 2021.

FREDIS ANTONIO CARABALLO CORREA
Rector

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VILLA MARGARITA"

Reconocido Oficialmente por la Secretaria de Educación del Departamento de Córdoba mediante Resolución No. 001109 de septiembre 20 de 2002 y Ratificada por Resolución No. 0779 de Julio 16 de 2009 NIT: 812001941-6 Teléfono: 7834641
Dane: 123001006309

MONTERIA

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA MARGARITA

CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de la CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE, identificada con el NIT: 901006897-5, el material didáctico y la aplicación de los test diagnóstico de evaluación de aprendizaje genéricos a los estudiantes de grado 11°, 9° y 7°, detallados a continuación:

No.	DETALLE	CANTIDAD
1	Realizó entrega de los textos integrados de grado 11° con abordaje por competencias y núcleos genéricos a las instituciones educativas	129
2	Aplicación de Dos test diagnósticos de evaluación de aprendizajes genéricos a todos los estudiantes de grado 11º.	258
3	Aplicación de Un test diagnóstico de aprendizajes genéricos y específicos con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 9º.	118
4	Aplicación de Un test de evaluación de aprendizajes genéricos tipo SABER con apoyo a estudiantes mediante guías de fundamentación y retroalimentación de saberes al 60% de los estudiantes de grado 7º.	190

Para constancia se firma en Montería, a los veinticinco (25) días del mes de octubre de Dos Mil Veinte y Uno (2021).

EUGENIO GABRIEL ESPELETA FLOREZ
Rector Institución Educativa VILLA MARGARITA

Anexo 5. Evidencias de la obligación 12 del contrato

Sabanas de Resultados con informes por Grupo, Grado, Sede, Jornada, Institución educativa, de forma detallada con el desempeño de los estudiantes en cada una de las pruebas aplicadas de los estudiantes seleccionados.

Actas de resultados con estudiantes seleccionados a evento final.

Sabanas de Resultados con informes por Grupo, Grado, Sede, Jornada, Institución educativa, de forma detallada con el desempeño de los estudiantes en cada una de las pruebas aplicadas de los estudiantes seleccionados.

Aprender PARA SABER

- Junto con el cuadernillo recibirás una **Hoja de respuestas** y una de operaciones.
- El cuadernillo contiene 120 preguntas. Para responderlas cuentas con 4 horas.
- Lee muy bien las instrucciones en la página siguiente.
- Debes usar lápiz número 2 en tu **Hoja de respuestas.**



11°

Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo	20 ITEMS
Lectura Crítica	20 ITEMS
Inglés	20 ITEMS
Ciencias Naturales	30 ITEMS
Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas	30 ITEMS

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO

MATEMÁTICAS

Razonamiento Cuantitativo

1. En una fábrica de Jabones en barra, miden la calidad de sus productos atendiendo a la cantidad promedio de jabón que se disuelve en una hora (1h). Se considera de mayor calidad el jabón que muestre más resistencia al agua. La fábrica ofrece tres calidades, que se distinguen por los colores: blanco, rosado y verde. La información correspondiente a cada uno se muestra en el cuadro

COLOR	Cantidad de jabón que en agua se disuelve en 1h.
Blanco (b)	1/2 cm³
Rosado (r)	3/4 cm³
Verde (v)	2/3 cm³

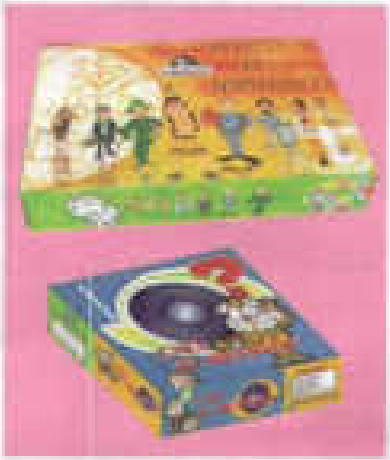
Un cliente se acerca a un supermercado encontrando las siguientes promociones al mismo precio.

PROMOCIÓN	CONTIENE
1	1 jabón blanco y 2 verdes
2	2 jabones verdes y 1 rosado
3	1 jabón blanco, 1 rosado y 1 verde

Luego de mirarlos, el cliente decide comprar la promoción 3. Esta elección

A. no fue la más favorable, ya que a pesar de que los jabones contenidos en esta promoción muestran mayor resistencia al agua, que los contenidos en la promoción 1, la 2 sería mejor.
B. fue la mejor; ya que la cantidad de Jabón que se disuelve en agua en una hora, es menor respecto a los jabones contenidos en las otras dos promociones.
C. no fue la más favorable, ya que a pesar de que los jabones contenidos en esta promoción muestran mayor resistencia al agua que los contenidos en la promoción 2, la 1 sería mejor.
D. fue la mejor, ya que es la única que contiene las tres calidades y esta presenta mayor resistencia al agua.

2. El almacén "Juegos Didácticos de Diego y Valentina" unificó los precios de 20 juegos y vende cualquiera de ellos a $28.500; pero cada juego le cuesta en promedio al almacén $14.250. Además ofrece una promoción según la cual por la compra de más de cinco juegos se puede llevar a mitad de precio los restantes, pero sin llevar más de 9 juegos de promoción.



La administración del almacén establece una expresión para conocer el costo (C) de cualquier cantidad de juegos de promoción (X). Para cumplir con la solicitud, la administradora obtiene una expresión en la que la información que NO puede faltar es

A. $C(X) = 28.500X$ donde $X \in R$ y $1 < X < 5$.
B. $C(X) = 142.500 + 14.250(X-5)$ para $X \in N$ y $5 < X < 14$.
C. $C(X) = 270.750 + 28.500(X-14)$ para $X \in N$ y $X > 14$.
D. $C(X) = 142.500 + 270.250X + 28.500X$ para $X \in R$ y $X > 1$.

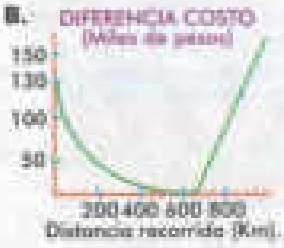
3. Una empresa dedicada a la renta de cuatrimotos, tiene dos planes para sus clientes: El Plan A, tiene una tarifa única de $ 150.000 a la semana sin límite de kilometraje. El plan B tiene una tarifa básica de $ 20.000 más $ 200 por cada kilómetro recorrido. La empresa cuenta con 100 cuatrimotos para prestar el servicio.

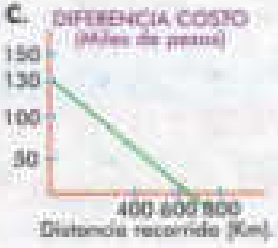


La gráfica representa el comportamiento del costo por alquiler de cuatrimotos en relación con la distancia recorrida, para los planes A y B.

La gráfica que podría representar la diferencia entre los costos del plan A y el plan B en relación con la distancia recorrida, es

A.


B.


C.


D.


4. La aceleración es la magnitud física que mide la tasa de variación de la velocidad respecto del tiempo

Se define la aceleración media como la relación entre la variación o cambio de velocidad de un móvil y el tiempo empleado en dicho cambio:

$$a = \frac{V - Vo}{t - to} = \frac{\Delta V}{\Delta t}$$

donde **a** es aceleración, y **V** la velocidad final en el instante **t**, **Vo** la velocidad inicial en el instante **to**.

De acuerdo con esto, una unidad de medida de la aceleración media puede ser

A. $\frac{Km}{hora}$ B. $\frac{m^2}{Seg}$ C. $\frac{m}{Seg^2}$ D. $\frac{m^2}{Seg^2}$



5. El siguiente plano representa una avenida central y sus dos zonas verdes, las cuales ocupan igual área, además muestra el tráfico a cierta hora del día.

Se tienen 450 metros de malla para encerrar las zonas verdes y evitar que las motos dañen los jardines. El ingeniero encargado afirma que

A. no se puede calcular cuanta malla se necesita para las dos zonas.
B. sobran más de 40 metros de malla para encerrar los dos parques.
C. dado que el área de las dos zonas es el doble de su perímetro, la cantidad de malla es suficiente.
D. sólo alcanza para la zona más grande y la mitad de la otra.

6. La siguiente es una vista lateral de una rampa ciclística utilizada para el lanzamiento de los ciclistas en una etapa individual contra-reloj.



En la gráfica de la rampa ciclística

La longitud del segmento GD, que se muestra en la figura está entre

A. 240 cm y 250 cm
B. 250 cm y 260 cm
C. 260 cm y 280 cm
D. 280 cm y 300 cm

7. Felipe se ganó una beca para ir a estudiar a Suecia. Para ello presentó un examen de 120 preguntas, en el cual debe sacar un puntaje mínimo de 390 puntos. Felipe supo después de presentar el examen que por cada respuesta correcta obtenía 5 puntos, y por cada respuesta incorrecta perdía 2 puntos.

En la siguiente pregunta **X** y **Y** representan:
X : número de respuestas correctas
Y : número de respuestas incorrectas.

Para determinar el mínimo número de respuestas correctas de Felipe, ¿ Cuál de las siguientes modelaciones matemáticas se deben resolver?

A. $5X - 2(120-X) = 390$

B. $X+Y= 120$
$2X - 5Y = 390.$

C. $2X - 5(120 - X) = 390$

D. $X + Y = 120$
$5X + 2Y = 390$

8. El Ministerio de transporte es la institución en Colombia encargada de diseñar y establecer las características de la placa única nacional para los vehículos automotores. A partir de 1.990 las placas tienen tres letras y tres dígitos, debajo llevan el nombre del municipio donde se encuentra matriculado el vehículo. Para la fabricación de las placas se utilizan 27 letras y 10 dígitos.



Ante el aumento de vehículos, se proyecta que a partir de 2.015 las placas que se fabriquen tengan cuatro letras y cuatro dígitos. La razón entre el número total de placas que puedan fabricarse en la actualidad y el número de placas que podrían fabricarse a partir de 2.015 es

A. 1/27 B. 2/27 C. 8/270 D. 1/270

9. Un grupo de amigos practican juegos de azar mediante la extracción de bolas de una bolsa donde hay bolas de colores, pero no saben cuántas ni qué colores tienen. En 100 extracciones (devolviendo la bola cada vez) han obtenido bola roja en 44 ocasiones, bola verde en 29, bola azul en 23 y bola amarilla en 4.
Al hacer una nueva extracción, ¿qué afirmación es INCORRECTA?

A. la probabilidad de sacar bola verde o azul es del 56%.
B. si en la bolsa hay 18 bolas, muy posiblemente habrá 8 rojas, 5 verdes, 4 azules y 1 amarilla.
C. la probabilidad de no sacar una bola verde ni una bola azul es del 48%.
D. la probabilidad de sacar bola roja es del 44%.

10. En el Grupo Educativo Hélmer pardo se emplean cajas de diez tamaños para empacar los manuales. En la caja más pequeña (tamaño 1) se empacan tres manuales y en cada una de las demás (tamaño 2 a tamaño 10) se empacan tres cajas del tamaño inmediatamente anterior.

Un colegio ha hecho un pedido que puede empacarse exactamente en tres cajas de tamaños 9 ,pero se ha agotado este tipo de caja. Para poder cumplir con el pedido, usted sugiere que envíen en reemplazo



A. nueve cajas de tamaño 3, porque cada caja tamaño 9 contiene tantos manuales como tres cajas tamaño 3.

B. nueve cajas tamaño 8, porque cada caja tamaño 9 contiene tantos manuales como tres cajas tamaño 8.

C. veintisiete cajas tamaño 1, porque cada caja tamaño 9 contiene tantos manuales como nueve cajas tamaño 1.

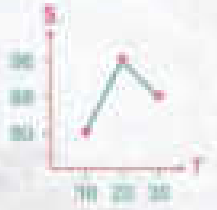
D. veintisiete cajas tamaño 3, porque cada caja tamaño 9 contiene tantos manuales como nueve cajas tamaño 3.

11. La siguiente tabla presenta las solubilidades (S) del $NaNO_3$ a diferentes temperaturas (T)

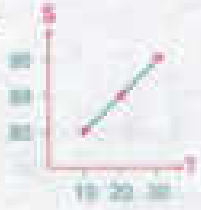
Temperatura, °C	Solubilidad, g $NaNO_3$/100g H_2O
10	80
20	88
30	96

La gráfica que representa correctamente los datos contenidos en la tabla, es

A.



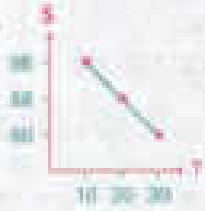
B.



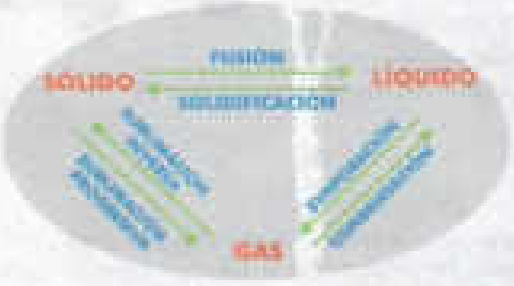
C.



D.



12. Los cambios de este estado de un material se puede visualizar así



El diagrama de fase de una sustancia X es el siguiente



De acuerdo con el diagrama anterior, si la sustancia X pasa de las condiciones del punto 1 a las condiciones del punto 2, los cambios de estado que experimenta son

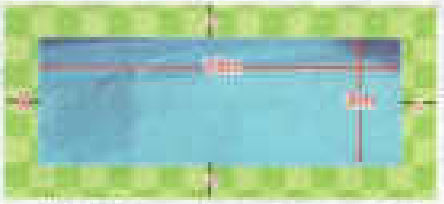
A. evaporación y fusión.

B. sublimación y condensación.

C. condensación y solidificación.

D. evaporación y sublimación inversa.

13. La piscina de "Villa María" tiene la forma rectangular que nos muestra la figura, de 18m de largo por 8m de ancho rodeada por una pasarela de ancho uniforme X (área verde sombreada).



La mitad de la piscina es asignada a los niños y tiene 80 cm de profundidad; dos cuartos de la mitad de la piscina se asignan a los adultos y tiene una profundidad de 1,2 m; los dos octavos de la asignada a los adultos tiene una profundidad de 1,5m y el resto de la asignada a los adultos, la profundidad es 1,8m.

¿Qué parte del área total de la piscina tiene la máxima profundidad?

A. 9 m² **B.** 15 m² **C.** 18 m² **D.** 36 m²

RESPONDA LAS PREGUNTAS 14 Y 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Los triángulos se clasifican de acuerdo con las medidas de sus lados en isósceles, equiláteros y escalenos. Un triángulo con dos lados congruentes se llama isósceles; con tres lados congruentes se llama equilátero. Un triángulo escaleno es aquel en el cual todos sus lados tienen diferente medida.

14. De la afirmación: **"Si dos ángulos de un triángulo son congruentes entonces los lados opuestos a estos ángulos son congruentes"**. Se puede decir que

A. todo triángulo equiángulo es equilátero.
B. todo triángulo equilátero es equiángulo.
C. si dos ángulos de un triángulo son congruentes entonces los tres ángulos son congruentes.
D. si dos lados de un triángulo son congruentes entonces los ángulos opuestos a estos lados son congruentes.

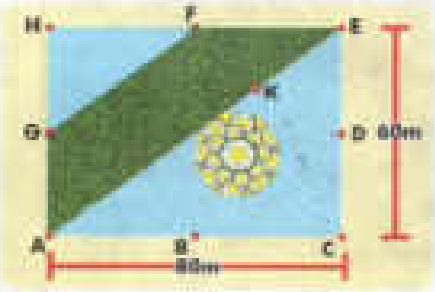
15. De acuerdo con la clasificación de los triángulos, **NO** es correcto afirmar que



A. si un triángulo es equilátero es isósceles.
B. sin un triángulo no es escaleno puede ser equilátero.
C. existen triángulos rectángulos que son isósceles.
D. Existen triángulos isósceles que no son equiláteros.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 16 Y 17 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En un lote de forma rectangular cuyos lados miden 80 y 60 metros, se va a construir un parque.
La figura muestra el plano del parque. Los puntos B,D,F y G son los puntos medios de los lados del rectángulo ACEH, K es un punto de $\overline{AE}$ tal que $\overline{CK}$ es perpendicular a $\overline{AE}$.



Zona de recreación
Zona cubierta de pasto
Zona cubierta de flores

16. El área de la zona cubierta de pasto es

A. 1800 metros cuadrados.
B. 2400 metros cuadrados.
C. 3600 metros cuadrados.
D. 4800 metros cuadrados.

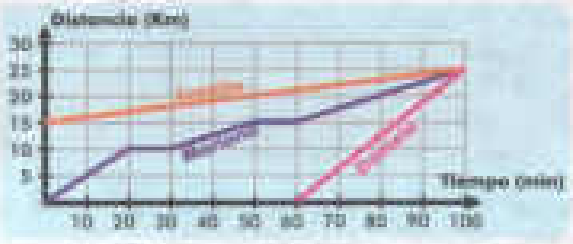
17. En el plano, la zona cubierta de flores tiene forma circular y es tangente a $\overline{AE}$ y a $\overline{BD}$. El radio de la zona cubierta de flores es



A. la mitad de la longitud de $\overline{CK}$.
B. el doble de la longitud de $\overline{CK}$.
C. la cuarta parte de la longitud de $\overline{CK}$.
D. la tercera parte de la longitud de $\overline{CK}$.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 18 A 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La gráfica muestra la distancia recorrida por Juanita, Mariana y Daniela durante un entrenamiento de atletismo.





18. De la gráfica se puede afirmar que

A. las tres atletas recorrieron la misma distancia.
B. las tres atletas estuvieron corriendo durante el mismo tiempo.
C. Mariana recorrió más distancia que Daniela y más que Juanita.
D. Daniela corrió durante menos tiempo que Juanita y que Mariana.



19. Durante el entrenamiento, la mayor velocidad la alcanzó Mariana, la obtuvo

A. en los primeros 20 minutos.
B. entre el minuto 20 y el minuto 30.
C. entre el minuto 30 y el minuto 60.
D. en los últimos 40 minutos.

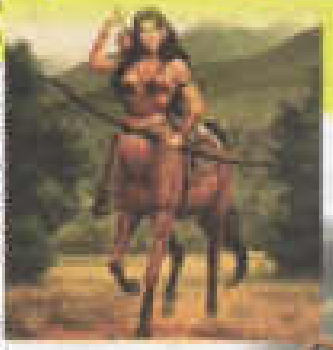
20. La relación entre la distancia d recorrida por Juanita y el tiempo t empleado para recorrerla está representada por la ecuación

A. $d = 15t + 100$
B. $d = 100t + 15$
C. $d = \frac{1}{10}t + 15$
D. $d = 10t + 100$.



LECTURA CRÍTICA

LOS CENTAUROS





Los Centauros son, en la mitología, la especie de monstruos con mayor agrado en la sociedad de los mortales, ya festejando con estos sus casamientos y banquetes, ya participando de sus cultos y valores morales. Dioniso (Baco), el dios del vino, también cuenta, en su cortejo, con la presencia de los Centauros; estos se embriagan fácilmente — porque no tienen el hábito del alcohol — y se vuelven violentos, luchando entre sí y atacando a las Ninfas y a los mortales.

El mito de Ixión y la diosa hecha de nube implica tres aspectos importantes: la vanidad — intentar usurpar, arite su esposa, el puesto del poderoso jefe olímpico —, la violencia sexual —seducir a Hera aun contra la voluntad de ella —, y la perversión espiritual —violar la hospitalidad que Zeus le ofreciera —. Hera es el símbolo de la esposa fiel, el amor en su forma más pura y espiritual. Ixión, intentando seducir a Hera, trata, al mismo tiempo, de engañar a Zeus como esposo y como poder divino. Pero Zeus es el dios supremo, al cual no se pueden esconder las intenciones ni las maquinaciones. Frente a la divinidad, el hombre capitula.

Para la tradición griega (y humana en general) el concepto de familia es sagrado. Tratar de romper los vínculos afectivos que la forman y conservan es culpa grave. La imposibilidad de que Ixión obtuviera a Hera puede ser interpretada, también, como la incapacidad del pensamiento y del deseo perverso de realizarse en forma cabal. Sin duda, en el mito del origen de la especie de los centauros está presente un mensaje humano y moral. De manera general, ese mito simboliza la convergencia de la animalidad y la racionalidad en el ser humano. El monstruo mitad caballo y mitad hombre lleva en sí lo irracional y lo racional: la naturaleza en su estado bestial, pero también la razón y la conciencia. Esa clara configuración se presenta en la propia configuración física del centauro: la cabeza —aspecto racional, sede del pensamiento —es de hombre, al igual que el torso (el "corazón"), pero el resto del cuerpo, bajo la cintura —sede de los deseos, de los impulsos—es de caballo. En las imágenes que las artes plásticas crearon para representar a esos heroes híbridos están presentes y bien marcadas la fuerza y la violencia del impulso primitivo.

La literatura, por su parte, pone en evidencia también el lado positivo: sabiduría, equilibrio, afición al conocimiento.



21. El asunto del texto se centra en

A. narrar como aparecieron los centauros.
B. explicar un mito griego.
C. relacionar la razón y el cuerpo en los mitos griegos.
D. describir las características de los centauros.

2. El término "monstruo" usado en el texto alude a

A. la violencia ocasional de los centauros.
B. la supremacía de la condición bestial en los centauros.
C. la configuración física de los centauros.
D. la perversión que ocasiona su nacimiento.

23. Una buena descripción de la condición del centauro según el texto, es

A. perverso e inmoral.
B. fuerte y racional.
C. violento, pero sabio.
D. lujurioso y agresivo.

24. De acuerdo con la configuración física que los griegos le daban a los centauros, se puede deducir que consideraban en ellos

A. el sentimiento más cerca de la razón que del instinto.
B. una posibilidad de equilibrar el deseo y la sabiduría.
C. antagónicos el conocimiento y la lujuria.
D. prevalente el deseo sexual sobre la razón.

25. En la estrofa del Himno Nacional de Colombia que dice "Centauros indomables descienden a los llanos y empieza a presentirse de la epopeya, el fin" el término subrayado se emplea con el propósito

A. de recalcar el carácter mítico de los guerreros de la independencia.
B. metafórico de presentar el valor de los jinetes llaneros en las batallas por la independencia.
C. poético de combinar la violencia y el valor de una escena bélica.
D. de mostrar la necesidad de usar la fuerza irracional para ganar la guerra.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 26 A 30 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



26. Este tipo de poema se llama

A. pictograma y nació en la Argentina.
B. poema ilustrado y nació a mediados del siglo XIX.
C. pictografía y la ideó Vicente Huidobro.
D. caligrama y fue popular en los inicios del siglo XX.

27. Una característica fundamental de este tipo de poema es

A. la creatividad de la imagen.
B. el texto convertido en imagen relacionada con el tema.
C. el texto convertido en imagen sin que importe el asunto.
D. el texto que da predominio a la idea sobre la imagen.



28. En el poema anterior se destaca

A. la descripción del lugar y del momento.
B. la melancolía del atardecer.
C. la invocación a la oración.
D. la alegría del ave.

29. Sobre la forma como el autor distribuye los versos para la rima, podemos decir que

A. no se encuentra uniformidad.
B. emplea una sola rima.
C. usa versos alternados y pareados.
D. usa versos simétricos.

30. En los versos "El triunfo del sol canto y bajo el palio azul del cielo deshojo tus cantares sobre el suelo" se presenta un contraste

A. acústico que se llama descripción.
B. de imágenes visuales que constituye antítesis.
C. comparativo que se convierte en metáfora.
D. de imágenes opuestas para constituir paradoja.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 31 A 33 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO



"El hombre por su carácter temporal, pertenece a la tradición, está inmerso en ella y no puede salir de ella".

Hans Gadamer. Notas de Hermenéutica

31. Con la anterior afirmación el autor expresa que

A. los hombres son finitos y perecederos.
B. toda la interpretación se encuentra limitada.
C. sólo la tradición puede explicar al hombre.
D. La verdad es absoluta y posible.

32. En el texto se afirma que

A. lo que es tradición depende de los antepasados de generación en generación.
B. el hombre funciona en la medida que acumule textos y hechos de la cotidianidad.
C. la temporalidad pertenece a la tradición.
D. la tradición se convierte en un absoluto que se trasmite a sí misma por medio de los sujetos.

33. El esencialismo desarrollado por Aristóteles plantea que sólo puede haber ciencia de las esencias inmutables y universales. Pero contrario a Platón afirma que la esencia universal se encuentra en las cosas, constituyendo su forma. De este modo se abandona el dualismo platónico y se afirma que

A. la única realidad son las cosas.
B. el mundo inmaterial de las ideas es la realidad.
C. la experiencia es el fundamento del error en el conocimiento.
D. lo característico es que la esencia es separada de las cosas.

34. Para San Agustín, Dios es la verdad y de su iluminación procede el conocimiento de toda verdad. Si aceptamos el planteamiento de San Agustín es necesario

A. cerrar las puertas a todo vestigio de revelación divina.
B. tener la fe como la guía más segura en el conocimiento.
C. invalidar cualquier forma de conocimiento.
D. aceptar la experiencia como punto de partida.

35. Los relatos míticos explican el origen del mundo mediante sucesivas generaciones de divinidades. Pero los presocráticos abren la puerta a la ciencia física en cuanto tienen en cuenta

A. la razón y la experiencia.
B. principios inmutables y permanentes.
C. modificaciones de la realidad.
D. el mundo físico.

36. Adorno afirma que las ideas de progreso, emancipación y liberación han conducido a lo contrario, es decir, a la esclavización del hombre, en nombre de una tecnología refinada o de una doctrina dogmática. Ello ha ocurrido porque en semejantes ideas se ha olvidado que la verdadera utopía es una sociedad no represiva que se logra mediante el estudio de la historia universal a través de una dialéctica negativa que construya dicha historia y luego le niegue rechazando toda identificación o categorización. De lo anterior se deduce que la dialéctica negativa

A. tiene un carácter abstracto porque se funda en etapas o fases que se suceden una a otra mecánicamente.
B. excluye toda conceptualización definitiva porque tiene en cuenta que el pensamiento está en movimiento.
C. niega las ideas de progreso, emancipación y liberación porque son doctrinas románticas y utópicas.
D. conceptualiza los antagonismos sociales y categoriza las relaciones de dominio que se producen.

37. El apriorismo media epistemológicamente entre el racionalismo y el empirismo al considerar a la experiencia y al pensamiento como orígenes del conocimiento. Para esta corriente, el conocimiento presenta elementos a priori formales que reciben su contenido de la experiencia. De acuerdo con lo anterior, es un principio del apriorismo:

A. La verdad no es un valor teórico, sino tan sólo una expresión que designa la función del juicio que conserva la vida.
B. Los conceptos sin las intuiciones están vacíos; las intuiciones sin los conceptos están ciegas.
C. Quien renuncia al concepto de la verdad tiene, pues que abandonar también el de la probabilidad.
D. El fenómeno del conocimiento implica sólo la aspiración a su realización, pero no su satisfacción.

38. De acuerdo con las últimas corrientes epistemológicas del siglo XX, la cientificidad constituye una idea regulativa y no un modelo determinado de una vez para siempre, al cual habría que ceñirse en la producción de las teorías en cada campo del saber. Sin embargo, al observar la manera como se ha ido configurando esta idea dentro de la cultura occidental, es posible anotar que para los modernos positivistas la ciencia funcionaba como un a priori que definía las formas como debía producirse el conocimiento científico. Por ello, para los modernos toda teoría debía

A. permitir generalizaciones de tipo inductivo e hipótesis causales de tipo explicativo, mediante las cuales fuera posible establecer leyes con base en la experimentación.
B. posibilitar la comprensión de los fenómenos existentes a partir del análisis experimental de la conducta humana.
C. introducir en el análisis científico la actividad reflexiva como método válido en la búsqueda de rigurosidad lógica y epistemológica.
D. fundamentar científicamente la idea de la existencia de un cosmos ordenado, para así establecer la relación entre conciencia y practicidad.

39. La teoría platónica de las Ideas afirma que lo único real es el pensamiento, mientras que las cosas materiales son irreales, pues sólo son apariencias. El materialismo, por su parte, se limita a afirmar la realidad de los objetos concretos y tangibles. Una manera racional de fusionar estos dos puntos de vista consistiría en afirmar que

A. los objetos reales son de tal naturaleza que la contemplación espiritual los desconoce.
B. las ideas sólo entran en relación con los objetos reales a través de la intuición emocional.
C. los objetos reales carecen de esencia y por tal motivo son totalmente incognoscibles.
D. las ideas son herramientas cognoscitivas que abstraen lo esencial de los objetos reales.

40. Para Kant, la tarea fundamental de la filosofía del conocimiento consiste en establecer los límites dentro de los cuales puede trabajar la razón pura sin extraviarse en vanas especulaciones sobre lo incognoscible. Este punto de vista kantiano es de naturaleza netamente crítica porque



A. obliga a la metafísica a renunciar a su aspiración al saber absoluto.
B. aporta los fundamentos para demostrar la existencia de Dios.
C. establece la certeza necesaria para la ontología trascendental.
D. cierra el paso al avance del positivismo lógico y del pragmatismo.

INGLÉS

Que significa cada aviso?

41.



A. Some people can have a discount in this shop.
B. Staffs are not allowed any discounts.
C. Staff will always ask you for your discount card.

42.



A. This restaurant gives a free pizza with every order.
B. You don't have to pay for a pizza delivery.
C. Some orders of pizza cannot be delivered.

43.



A. The price of some rooms has increased.
B. Prices are the same all years.
C. The receptionist has a list of how much rooms cost.

Lea las descripciones de la columna de la izquierda y las palabras de la columna de la derecha. ¿Cuál palabra concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda?

44. catch up on	**A.** When a person is really exhausted
45. look after	**B.** to take care of someone
46. put off	**C.** to postpone
47. wear out	**D.** continue doing something

Complete en forma apropiada cada conversación.

48. Jenny doesn't like orange juice at all, does she?

A. No never
B. Orange juice is delicious
C. No, she doesn't

49. How often do you visit your grandmother?

A. I love talking to her
B. Usually twice a week
C. Yes, sure

50. Have you ever cooked an international dish?

A. Yes, I did
B. I'd love to
C. I like cooking

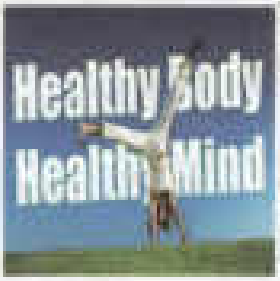
Lea el texto y conteste las preguntas que aparecen a continuación.

A HEALTY MIND

The brain is the most amazing part of our body and despite all medical research nobody really understands everything about it. But just like our bodies, it needs to be cared for in ways that can be quite simple. Getting a good night's sleep, eating a balanced diet and taking deep breaths are all important methods of looking after both your body and your brain.



Many people think their brain will slow down with age and their memory will get worse as a result. The truth is, just like your body, you can also improve your mind. I've found I can improve my memory by imagining what I need to remember. For example, if I'm going shopping and I need bread, milk and a birthday card for my brother, I imagine a loaf of bread, a carton of milk with a cow on the front and a birthday card with a football on it.



The same kind of methods can be used with important dates. If you have a picture in your mind of a particular event it's much easier to remember than just a number on a calendar.

Another way of improving your mind is to make sure you regularly visit new places and have new experiences. Personally I find learning Spanish is a great way to keep the brain working, but communication in any language is important. Having a conversation is so much better for your brain than staring at a computer screen or at other people talking on TV.

51. What's the writer's main aim in writing the text?

A. To explain how the brain works
B. To talk about problems with the brain
C. To describe how clever she has become
D. To suggest the brain needs attention

52. What does the reader learn about the writer from the text?

A. She has a computer
B. She is learning another language
C. She likes shopping
D. She enjoys travelling

53. What does the text say about the brain?

A. It should be treated in asimilar way to our bodies.
B. Not enough medical research is being done on it.
C. It definitely becomes less quick when we are older
D. It ages faster than our bodies.

54. What would be another title for the text?

A. EASY WAYS TO DEVELOP YOUR MIND
B. THE AMAZING POWER OF MEMORY
C. THE LATEST RESEARCH INTO THE BRAIN
D. HOW TO REMEMBER THINGS YOU THOUGHT YOU'D FORGOTTEN

Llene los espacios en blanco escogiendo la mejor opción para completar el párrafo.

The teen-aged years are called 55 . It's a time when young people express themselves in many different ways. They may dress in strange clothing or wear a lot of makeup. Some of them may get involved in special activities and join a neighborhood club. Some get tattoos or pierce their ears, noses, or belly buttons. Their music is also a part of their expression, and some listen to rap, hip-hop, alternative rock, or some other popular music. Young people probably act differently so that other teen-agers won't 56 them. They just want to be like everyone else. Many parents 57 of their children's behaviour. For example, most parents don't approve of smoking, using foul language, or getting involved with the wrong group of friends. Sometimes if young people aren't too 58 , or too young, their parents may let them move away from home. To do this, they often have to 59 an apartment with a friend. When they move out, parents may be 60 because their children are now adults, and they are at last on their own.







55.
A. kids
B. teenagers
C. adolescence
D. children

56.
A. criticize
B. say
C. regret
D. allow

57.
A. approve
B. help
C. disagree
D. disapprove

58.
A. foolish
B. immature
C. dumb
D. lazy

59.
A. buy
B. get
C. sell
D. share

60.
A. happy
B. angry
C. astonished
D. upset

Ciencias Naturales

61. El movimiento de los átomos y moléculas crea una forma de energía llamada calor o energía térmica, que está presente en todo tipo de materia. Analizado el calor específico de los materiales presentes en la tabla de la derecha, podemos concluir que

SUSTANCIA QUÍMICA	CALOR ESPECÍFICO J/g °K
Hierro	0,45
Agua	4,18
Etanol	2,42

A. el hierro necesita mayor energía para que los átomos se muevan ya que las fuerzas interatómicas son mayores.
B. el agua necesita mayor energía porque sus moléculas se encuentran muy unidas por fuerzas dipolo-dipolo.
C. el etanol necesita menor energía que el agua porque tiene puentes de hidrógeno más fuertes.
D. el hierro necesita poca energía para que sus átomos vibren debido a las grandes fuerzas de London.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 62 Y 63 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Los cambios de líquido a sólido o a gas se llaman cambios de fase. Cuando una sustancia como el agua cambia de fase, su aspecto físico cambia, pero no sus propiedades químicas.

62. Es correcto afirmar que las moléculas del agua en el estado sólido con respecto al estado líquido están

A. más separadas aumentando su masa y disminuyendo su densidad.
B. más juntas disminuyendo su densidad y su volumen.
C. más juntas aumentando su masa y su densidad.
D. más separadas aumentando su volumen y disminuyendo su densidad.

63. De acuerdo con el diagrama de fases al trasladarse del estado 1 al 3, pasando por el 2, ocurrirán los siguientes cambios de estado



A. sublimación, condensación.
B. fusión, vaporización, condensación.
C. solidificación, fusión, evaporación.
D. fusión, condensación, evaporación.

64. Entre las muchas funciones de las enzimas, está la que muestra la reacción.

$$R - NH_2 - \overset{\overset{O}{\|}}{C} - OH + NH_2 - \overset{\overset{P}{|}}{CH} - \overset{\overset{O}{\|}}{C} - OH \longrightarrow R - CH - NH_2 - \overset{\overset{O}{\|}}{C} - NH - CH - R - COOH + H_2O$$

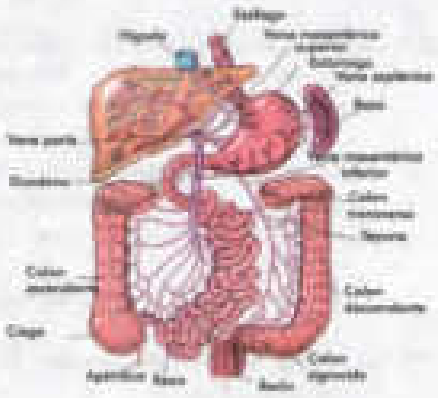
Observamos que se unen dos sustancias orgánicas o más, por lo tanto a nivel anabólico sirve, en este caso, para la síntesis de largas cadenas de aminoácidos. Podemos establecer que el anterior proceso sucede a nivel celular en

A. las mitocondrias pues la isomerasa, se encarga de mantener el nivel de proteínas indispensable para la respiración.
B. los ribosomas pues la ligasa, se encarga de mantener el nivel de proteínas indispensable para toda la célula.
C. los nucléolos pues la transferasa, se encarga de mantener el nivel de carbohidratos indispensable para la duplicación del ADN.
D. los lisosomas pues la liasa, se encarga de mantener el nivel de proteínas indispensable para la nutrición.

65. El órgano del aparato digestivo que se encarga de la absorción de agua es

A. el esófago porque ayuda para que no nos ahoremos al consumir líquidos.
B. el páncreas porque la necesita para su intensa actividad digestiva y hormonal.
C. el recto porque evita que el agua se pierda al ser evacuada con la materia fecal.
D. el colon porque ayuda a formar las heces fecales y mantiene un equilibrio hídrico.

66. En la grafica del aparato digestivo humano el único órgano que tiene mal ubicado el nombre es



A. el apéndice.
B. el hígado.
C. el ileón.
D. el estómago.

67. Existen hongos que procesan el nitrógeno del medio ambiente. Mientras que los del género Azotobacter forman ácido sulfúrico, gas carbónico y amoniaco al descomponer animales o plantas, los nitrificantes, oxidan el amoniaco y forman ácido nitroso y nitrito al reaccionar con los minerales del suelo, y los del género Nitrobacter trasforman los nitritos en nitratos, los hongos inversos o desnitrificantes pueden a partir de las últimas sustancias formar de nuevo amoniaco y nitrógeno libre. Podemos determinar que el hongo más benéfico a los animales es el

A. desnitrificante porque regresa el nitrógeno tóxico al aire.
B. azotobacter porque permite que el hombre use el amoniaco y el acido sulfúrico en el campo industrial.
C. nitrobacter porque fija los nitratos y así el hombre puede consumirlos.
D. nitrificante porque descompone el amoniaco y forma el nitrito tan útil en la dieta humana.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 68 A 70 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

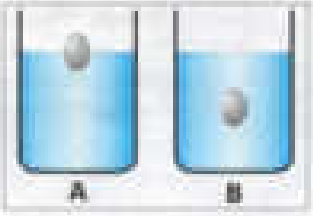
EL MAR MUERTO

En el mar Muerto de Palestina las aguas son tan saladas que en ellas no puede existir un ser vivo. El clima caluroso y seco de Palestina hace que la evaporación sea muy intensa y en consecuencia, aumente la salinidad de sus aguas.
Dada su gran salinidad, el agua del Mar Muerto es mucho más pesada que el agua de mar ordinaria; por eso, para una persona es imposible hundirse en esta agua. El peso de nuestro cuerpo es sensiblemente menor que el de un volumen igual de agua.

68. Del análisis del texto se puede concluir que la densidad del agua del Mar Muerto es

A. menor que la de otros mares.
B. menor que la del cuerpo humano.
C. mayor que la de otros mares.
D. igual a la del cuerpo humano.

69. Se tienen dos recipientes A y B llenos hasta el mismo nivel con agua del Mar Muerto y con agua dulce respectivamente. Si se sumerge un huevo en cada uno de ellos y quedan en la posición mostrada en la figura, el nivel del agua



A. sube más en A que en B.
B. sube igual en los dos.
C. sube en A y en B no sube.
D. sube más en B que en A.

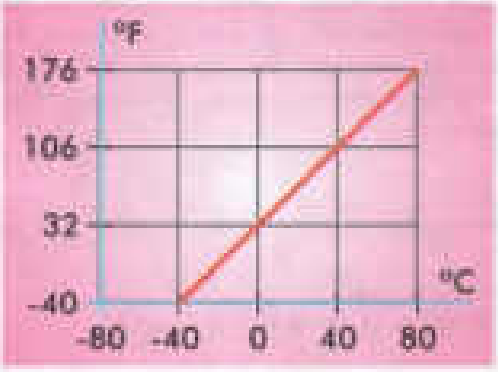
70. Para la situación planteada en el punto anterior, el empuje sobre el huevo es

A. mayor en B.
B. mayor en A.
C. igual en A y B.
D. nulo en A.

71. Se hace un agujero en una lámina de hierro con una puntilla del mismo material. La puntilla se desliza justamente por el orificio. Ambos objetos, lámina y puntilla, se calientan hasta la misma temperatura. Después de calentarlos se puede esperar que la puntilla

A. no entre en el agujero porque se dilató, mientras que el agujero se cierra un poco.
B. entre justamente en el agujero, ya que ambos objetos se dilataron en la misma proporción.
C. entre más fácilmente en el agujero ya que el diámetro de éste se amplió más que el diámetro de la puntilla.
D. entre más fácilmente en el agujero, porque su diámetro no aumentó, pero el del agujero sí.

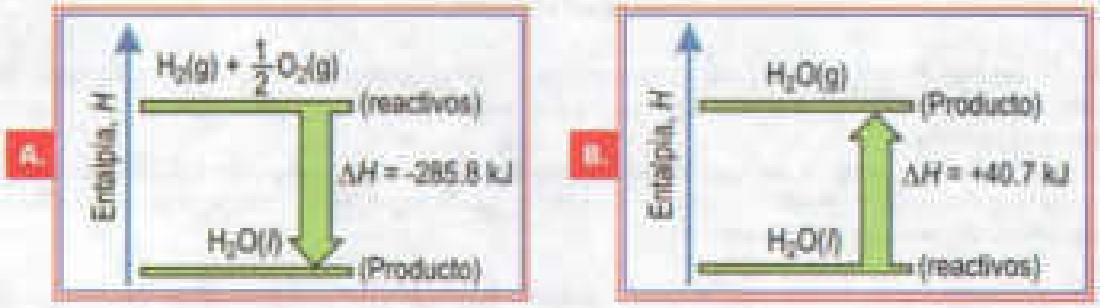
72. La siguiente gráfica muestra la relación que existe entre la medida de la temperatura en grados Fahrenheit y Celsius



La temperatura a la cual las dos escalas coinciden es

A. °F=-40
B. °F=32
C. °F=0
D. °F=40

RESPONDE LAS PREGUNTAS 73 Y 74 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



73. Los esquemas presentados corresponden en su orden a

A. un proceso físico con liberación de energía y un proceso químico con absorción de energía.
B. un proceso químico con liberación de energía y un proceso físico con absorción de energía.
C. un proceso físico con absorción de energía y un proceso físico con liberación de energía.
D. un proceso químico con absorción de energía y un proceso físico con liberación de energía.

74. En el esquema B hay

A. ruptura y formación de enlaces covalentes apolares y polares porque hay formación de nuevas sustancias.
B. ruptura de fuerzas de Van der Waals porque la energía que se absorbe es muy poca.
C. formación de fuerzas de Van der Waals porque la energía que se absorbe es muy poca.
D. ruptura de enlaces covalentes porque la energía que se absorbe es mucha.

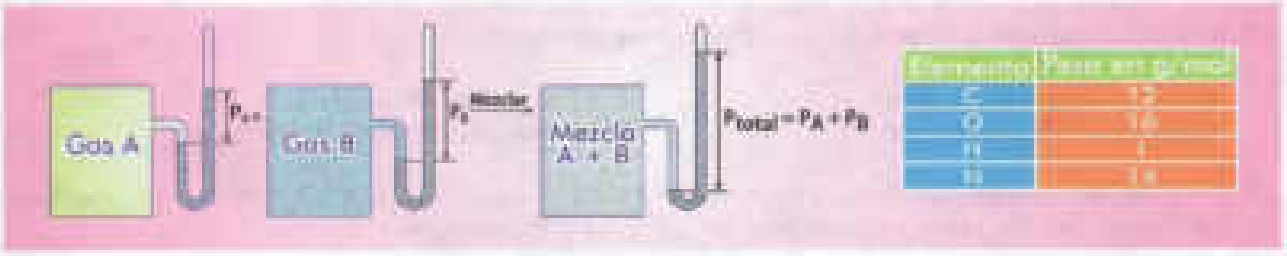
75. La cantidad de soluto no volátil, no electrolito presente en una solución acuosa son determinantes en el aumento del punto de ebullición y la disminución en el punto de congelación.
A una atmósfera de presión, se prepararon 5 soluciones de diferente concentración en igual volumen (Un litro de solución).

Solución	Concentración (moles/litro)
1	1,0
2	1,5
3	2,5
4	3,0
5	3,5

De acuerdo con la afirmación dada se puede determinar que

A. la solución 1 es la de menor punto de congelación.
B. la solución 5 es la de menor punto de ebullición.
C. la solución 1 es la de mayor punto de congelación y ebulle a menor temperatura que las otras cuatro.
D. la solución 5 es la de mayor punto de ebullición y congela a mayor temperatura que las otras cuatro.

76. A 273 K y 1 atmósfera de presión (C.N.) el volumen ocupado por 1 mol de cualquier gas es 22,4 litros ($PV = nRT$). Cinco recipientes idénticos de volumen fijo contienen respectivamente CO_2, H_2, N_2, O_2, C_2H_4



Elemento	Masa en gramos
C	12
O	16
H	1
N	14

Para que a condiciones normales todos los recipientes contengan $6{,}02 \times 10^{23}$ moléculas, es necesario que la cantidad en gramos de CO_2, H_2, N_2, O_2, C_2H_4 sea

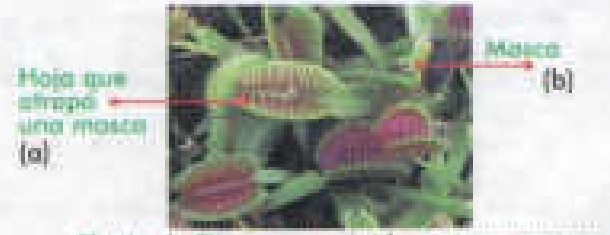
A. 44, 32, 2, 28, 30.
B. 22, 1, 14, 16, 15.
C. 44, 2, 28, 32, 30.
D. 22, 16, 1, 14, 15.

77. La dentadura humana está formada por cuatro tipos de tejido: la pulpa es la porción más profunda del diente y está relacionada con el tejido conectivo; la dentina es una sustancia amarilla que consiste, fundamentalmente, en sales minerales y agua; el esmalte cubre la corona por debajo de la línea de las encías y el cemento cubre el exterior de la raíz y sostiene los dientes. El orden estricto de las estructuras del diente de mayor a menor dureza es

A. pulpa, dentina, esmalte y cemento.
B. dentina, esmalte, cemento y pulpa.
C. dentina, pulpa, esmalte y cemento.
D. cemento, esmalte, dentina y pulpa.

78. Las plantas son seres vivos esencialmente dinámicos y según el estímulo reaccionan ya sea por medio de tropismos (o movimientos de orientación), o si no, por nástias, las reacciones por contacto o sea reacción no orientada de una planta o parte de ella). Si tenemos una planta en 2 situaciones distintas (a) y (b) la figura b corresponde a

A. fotonastia.
B. termonastia.
C. geotropismo.
D. Tigmonastias



Planta de Dionea muscipula o atrapamoscas

79. En la siguiente figura se resume en parte el metabolismo celular.



El numeral 4 de la grafica, corresponde en la célula a

A. el núcleo.
B. los ribosomas.
C. la mitocondria.
D. el aparato de Golgi.

80. En la figura anterior observamos que se forman productos de excreción. Uno de esos productos de excreción en la respiración aerobia celular es

A. el oxigeno molecular.
B. el monóxido de carbono.
C. el ATP.
D. el agua en estado sólido.

81. En si toda la energia que necesitamos los seres vivos proviene

A. del fenómeno de secreción.
B. del fenómeno de excreción.
C. del proceso de respiración.
D. del proceso de síntesis de proteínas.

82. Los glóbulos rojos son células que hacen parte del tejido sanguíneo. Si a una muestra de sangre se agrega una solución salina muy concentrada (25%), los glóbulos rojos

A. estallarían debido a la absorción de agua, ya que el liquido circundante contiene menos sustancias disueltas que el liquido intracelular, por tanto el agua tiende a entrar a la célula para equilibrarse con el medio externo.
B. estallarían debido a la absorción de agua, ya que el liquido circundante contiene más sustancias disueltas que el liquido intracelular, por lo tanto el agua tiende a entrar a la célula para equilibrarse con el medio externo.
C. se deshidratarían debido a la eliminación de agua, porque el liquido circundante tiene más sustancias disueltas que el liquido intracelular por tanto el agua tiende a salir de la célula tratando de equilibrarse con el medio externo.
D. se deshidratarían debido a la eliminación de agua, porque el liquido circundante contiene menos sustancias disueltas que el liquido intracelular, por tanto el liquido tiende a salir de la célula para equilibrarse con el medio externo.

83. En un depósito de agua cae un insecto; es de suponer que éste



A. atraviesa el espejo de agua porque el insecto es más denso que ella.
B. flotará porque las fuerzas de cohesión intermolecular son bajas en el agua.
C. atraviesa la superficie porque la tensión superficial en el agua es alta.
D. flotará sostenido por la película que crea la alta tensión superficial del agua.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 84 A 86 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

$$Zn + 2HCl \longrightarrow ZnCl_2 + H_2$$

Masa molar g/mol	
Zn	65
HCl	36
$ZnCl_2$	135
H_2	2

84. De acuerdo con la fórmula química del sulfato de aluminio $Al_2(SO_4)_3$, es válido afirmar que éste

A. tiene dos moléculas de Al.
B. está compuesto por tres clases de moléculas.
C. tiene cuatro átomos de O.
D. está compuesto por tres clases de átomos.

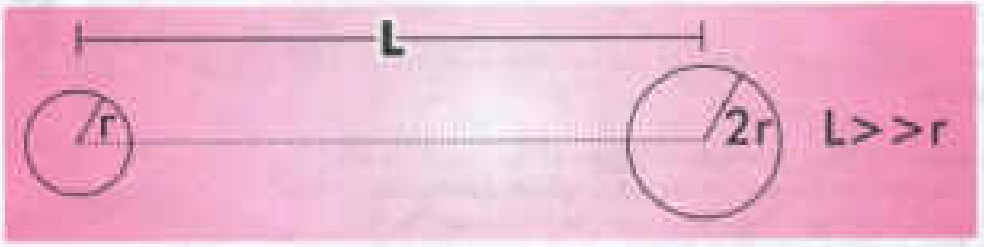
85. Es válido afirmar que la ecuación anterior, cumple con la ley de la conservación de la materia, porque

A. el número de átomos de cada tipo en los productos es mayor que el número de átomos de cada tipo en los reactivos.
B. la masa de los productos es mayor que la masa de los reactivos.
C. el número de átomos de cada tipo en los reactivos es igual al número de átomos del mismo tipo en los productos.
D. el número de sustancias reaccionantes es igual al número de sustancias obtenidas.

86. De acuerdo con la ecuación anterior, es correcto afirmar que

A. 2 moles de HCl producen 2 moles de $ZnCl_2$ y 2 moles de H.
B. 1 mol de Zn produce 2 moles de $ZnCl_2$ y 1 mol de H.
C. 72g de HCl producen 135g de $ZnCl_2$ y 1 mol de H_2.
D. 135g de $ZnCl_2$ reaccionan con 1 molécula de H_2.

87. Considere dos asteroides de igual densidad p, el primero es de radio r y el segundo de radio 2r.



El peso de un cuerpo de masa m, es decir la fuerza gravitacional que experimenta el cuerpo en la superficie de un asteroide de masa M y radio R, está dado por $\frac{GMm}{R^2}$ donde G es una constante (volumen de una esfera $=\frac{4\pi r^3}{3}$).

El cociente entre la aceleración gravitacional en la superficie del planeta 1 y la del planeta 2 en su superficie es (g_1/g_2).

A. 4 **B.** 2 **C.** 1/2 **D.** 1/8

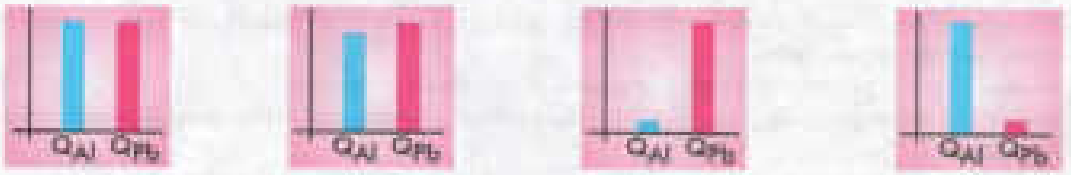
RESPONDA LAS PREGUNTAS 88 Y 89 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Se tienen masas iguales de aluminio y plomo que se calientan a la misma temperatura. Luego se colocan sobre bloques iguales de hielo. El calor específico del aluminio es mayor que el del plomo.

88. Del análisis de la situación se puede asegurar que

A. aluminio y plomo derriten cantidades iguales de hielo ya que le transfieren una cantidad igual de calor
B. el aluminio derrite mas hielo, ya que transfiere a éste más calor
C. el plomo derrite más hielo, ya que su calor específico es menor
D. el aluminio derrite más hielo, porque sufre una variación mayor de temperatura

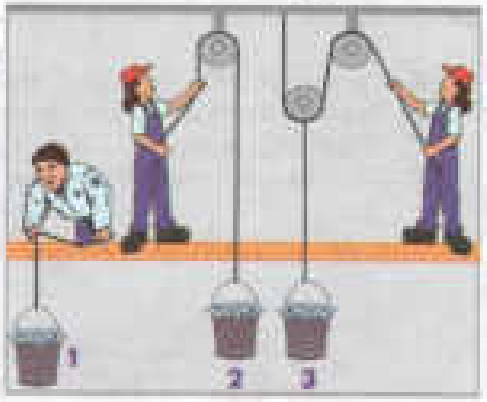
89. La gráfica de barras que mejor representa el calor cedido por el aluminio (Q_{Al}) y el plomo (Q_{Pb}) es



A. **B.** **C.** **D.**

90. Juan trabaja en un puerto pesquero y llena su balde con la pesca del día. Para subirlo a una plataforma se le presentan tres opciones:

Opción 1: Subir el balde halando de la cuerda directamente
Opción 2: Subir el balde usando una polea fija
Opción 3: Subir el balde usando un aparejo con una polea fija y una móvil



De los tres opciones planteadas, la que más conviene a Juan es la opción

A. 1, ya que debe realizar una fuerza igual al peso del balde.
B. 2, ya que la polea fija disminuye la fuerza que Juan debe realizar.
C. 3, ya que el aparejo reduce la fuerza que Juan debe realizar.
D. 1, 2 ó 3, ya que la fuerza que debe realizar Juan es igual en todas las opciones.

SOCIALES

91. Son muchos los organismos a nivel mundial que anuncian la atractiva promesa de salvar a la humanidad de las hambrunas, pero detrás de estas promesas se esconden poderosos intereses y grandes cifras de negocios que nada tienen que ver con dar de comer al hambriento. Un argumento que apoyaría la idea de que el hambre es un problema complejo, que no se soluciona con recetas tecnológicas simples, partiría de la siguiente premisa:

A. El problema del hambre es un asunto netamente cultural en el cual deben involucrarse todos los sectores internacionales.
B. El hambre es un problema de reparto y de acceso a la tierra, más que un problema de escasez de alimentos.
C. El hambre sólo se soluciona aumentando la producción alimenticia en el mundo.
D. El hambre es un problema de escasez de alimentos, más que de reparto y acceso a la tierra.

92. En los informes de la CEPAL que fueron utilizados por la Contraloría General de Colombia, en 1991 la línea de pobreza en Colombia estaba ubicada en el 53,8%, en 1997 pasó al 50,3%, saltando al 64.8% en el 2004. Al concluir el 2003 el porcentaje de desempleados en Colombia ascendía al 17%, una de las cifras más altas en Latinoamérica. La contraloría presentó un informe ante las Naciones Unidas, donde se precisó que la baja en el desempleo al 16 % que se había presentado en el 2004, no puede atribuírsele a la reforma laboral adelantada por el gobierno pues

A. las empresas privadas son las mayores contratistas de mano de obra de la nación.
B. la mayoría de colombianos emigran a conseguir trabajo en otros países.
C. la mayor parte del empleo que se ha generado en el último año es un empleo no formal.
D. a pesar del crecimiento de la economía colombiana en el primer trimestre de 2004 los indicadores de desempleo superan el 13% de la población laboral.

93. Un objetivo de las privatizaciones es procurar que el Estado concentre su presupuesto y su labor en áreas prioritarias como la salud, la educación, la seguridad ciudadana y la distribución equitativa de los dineros públicos, sin embargo esta política ha demostrado que

A. ha contribuido a un exitoso proceso de redistribución del ingreso.
B. se convierte en la única vía capaz de brindar desarrollo.
C. contribuye al crecimiento económico de la población en su totalidad
D. aunque existe crecimiento económico, no contribuye a la calidad de vida

94. La firma de las 'Capitulaciones' produjo división en el movimiento comunero de 1781. Mientras Juan Francisco Berbeo decidía aceptarlas como salida, Antonio Galán las consideró una traición. Y no pasó mucho tiempo para que sus temores fueran confirmados. Los líderes insurgentes fueron fusilados y descuartizados y sus miembros exhibidos en varias plazas, para escarmiento de la población. Si relacionamos este hecho con nuestros conflictos actuales podemos afirmar que esta traición sentó un precedente funesto en la historia del país ya que

A. los líderes o representantes del gobierno se convierten en marionetas del poder político y económico.
B. se presenta siempre una clara desconfianza ante las salidas negociadas a los conflictos.
C. existe un claro resentimiento ante los claros abusos de poder de los grupos hegemónicos.
D. siempre existe un gran interés por buscar salidas negociadas a los conflictos.



95. Este afiche promocionado durante la Segunda Guerra Mundial refleja

A. el poder devastador de la Segunda Guerra Mundial.
B. el gran protagonismo del nazismo en el conflicto.
C. el miedo que atormenta a la población europea durante la guerra.
D. la imagen negativa de los nacionalismos europeos.



96. la dinámica de la Guerra Fría se caracterizó por la existencia de gran armamento nuclear por parte de Estados Unidos y la Unión Soviética. Por años, el mundo estuvo amenazado por un enfrentamiento que de haberse producido habría sido devastador. Este periodo de amenaza constante se conoce como

A. el plan Marshal.
B. el régimen del terror.
C. el equilibrio del terror.
D. la competencia científica armada.



97. En junio del año 1947, el Plan Marshall apareció como una iniciativa dentro de la política de contención impulsada por Estados Unidos. El propósito principal de este plan era

A. brindar un auxilio económico a las naciones europeas que participaron en la Segunda Guerra Mundial.
B. fomentar la paz en el mundo que acababa de terminar el suplicio de la Primera Guerra Mundial.
C. fomentar la paz en el mundo que acababa de terminar el suplicio de la Segunda Guerra Mundial.
D. brindar un auxilio económico a las naciones europeas que participaron en la Primera Guerra Mundial.



98. La población de un área o país aumenta o disminuye debido a dos tipos de movimientos: el movimiento natural (crecimiento natural) y los movimientos migratorios (crecimiento artificial). Para estudiar el movimiento natural se recurre a las variables de

A. morbilidad y fecundidad.
B. esperanza de vida y crecimiento.
C. las tasas migratorias.
D. natalidad y mortalidad.

99. Colombia se halla en un periodo de cambios en la estructura poblacional: su población, que había permanecido en altas tasas de natalidad y altas tasas de mortalidad, tiende ahora al decrecimiento de sus tasas de natalidad y mortalidad. Una consecuencia de este proceso es

A. el aumento de la tasa de natalidad
B. el aumento de la tasa de mortalidad
C. envejecimiento de la población
D. la disminución de la tasa de natalidad

100. Los grandes cinturones de miseria de las principales ciudades del país son receptoras de grandes corrientes migratorias de desplazados por la violencia política. La solución al problema de los desplazados es evidente: acabar con la violencia que es la que produce el desplazamiento. Pero las opiniones autorizadas coinciden en que este conflicto se va a prolongar. Como respuesta se ha propuesto un sistema de atención a los desplazados como un esfuerzo por humanizar la guerra y tratar de controlar sus efectos perversos sobre la población civil. A partir de lo anterior se puede proponer que las políticas tendientes a contrarrestar el fenómeno del desplazamiento deben

A. desarrollarse en los cinturones de miseria donde se han agrupado las víctimas de la violencia
B. Otorgar el status político a los actores del conflicto buscando la creación de normas para regularlo
C. estar destinadas a controlar los efectos de la confrontación armada y combatirla de cualquier manera
D. combatir de manera decisiva cualquier grupo que genera problemas sociales

101. Entre las décadas de 1980 y 1990 las economías de los países latinoamericanos adoptaron el modelo neoliberal. Por tal razón, las medidas de sustitución de importaciones y protección a los productos nacionales, fueron cambiadas por las de libre mercado. Una de esas medidas podría expresarse como

A. el aumento de impuestos a los bienes importados
B. la flexibilización del mercado y la política laboral
C. el aumento de préstamos a empresarios con facilidades de pago
D. el aumento de los impuestos a los bienes producidos localmente

102. Después de la independencia de los Estados Unidos, los diferentes gobiernos norteamericanos crearon doctrinas que defendieron la primacía de este país del norte, sobre América Latina. En 1825 el presidente James Monroe formuló el principio de "América para los americanos", según el cual, toda agresión de Europa contra los países latinoamericanos atentaría contra la seguridad de los Estados Unidos. A mediados del siglo XIX apareció el tratado conocido como Destino Manifiesto, según el cual, Norteamérica debía guiar e intervenir sobre los demás pueblos del continente americano.Teniendo en cuenta lo anterior podemos inferir que

A. Estas doctrinas han contribuido al desarrollo económico y político de los pueblos americanos.
B. Estas doctrinas han servido para justificar la expansión sobre los territorios latinoamericanos.
C. Estados Unidos tiene una preferencia especial con los países latinoamericanos.
D. Los pueblos latinoamericanos dependen única y exclusivamente de los Estados Unidos.

103. El nazismo se desarrolló en Alemania en el período entre guerras. Fue un movimiento de partido que progresivamente se masificó, estableciéndose en contra de la democracia, del liberalismo económico, y a favor de los valores de la comunidad alemana. Exaltó a partir de allí el nacionalismo, la ansiada unidad de los alemanes y la recuperación de territorios que consideraban les pertenecían. Estos móviles ganaron gran apoyo en el pueblo alemán y fueron la fuerza propulsora del ascenso del nacional socialismo en la cabeza de Hitler. El apoyo de las masas a esta ideología respondió a

A. el deseo del pueblo alemán por un pasado que consideraban glorioso y de grandeza.
B. la indignación que sentía el pueblo alemán por la imposición del tratado de Versalles por parte de las potencias vencedoras en la Primera Guerra Mundial.
C. la intervención de Inglaterra y Francia en sus asuntos internos, causando pobreza e inflación.
D. al fracaso de la democracia durante la república de Weimar que evitó el ascenso del Partido Comunista Alemán.

104. Según el historiador Marc Bloch: "inconscientemente o no, siempre tomamos de nuestras experiencias cotidianas, los elementos que nos sirven para reconstruir el pasado"

(Bloch Marc: Apología para la historia o el oficio del historiador)

La frase anterior refuerza la idea de que toda historia

A. requiere investigación.
B. reconstruye el pasado.
C. parte desde el presente.
D. inevitablemente es subjetiva.

105. El colonialismo es la influencia o la dominación de un país por parte de otro más poderoso de una forma violenta a través de una invasión militar, o sutil sin que intervenga la fuerza. Los motivos pueden ser poder, riqueza o dominio. Los procesos de dominación colonial desarrollados por los países europeos conducen a la construcción de una forma de organización del mundo que podría ser planteada a fines del siglo XVIII como la división entre

A. ricos – pobres.
B. capitalistas – comunistas.
C. metrópoli – colonia.
D. potencia – tercer mundo.

106. Con la fisiocracia en los siglos XVII y XVIII, aparecía por primera vez en la historia del pensamiento económico una escuela, contaba con un líder y una serie de discípulos eminentes, unidos para extender las doctrinas económicas de la escuela. Muchas de estas se enfocaron en el estudio acerca de la fuente de la riqueza de una nación. En efecto, en una nación mercantilista, la fuente de sus riquezas es:

A. El comercio y la acumulación de metales preciosos
B. El intercambio equilibrado entre la ciudad y el campo
C. La agricultura cuya producción sostiene a la industria y al comercio
D. La libertad de obtención de ganancia.



107. La caricatura anterior refleja

A. la amenaza de occidente para oriente.
B. el poder científico de los orientales.
C. el miedo de la cultura occidental hacia China.
D. el poder nuclear de los chinos.

108. La tasa bruta de fecundidad relaciona el número de nacidos con las mujeres en edad de procrear. Pero en otros espacios geográficos puede ser utilizada para medir

A. la diferencia entre natalidad y mortalidad.
B. el número promedio de hijos por mujer.
C. el promedio de niños que nacen en un año.
D. el promedio de vida de las personas.

109. El acceso a la tecnología es fundamental en un mundo globalizado, que construye su economía en gran medida gracias a las herramientas tecnológicas. De hecho, se ha llegado a advertir que aquellas naciones que no se incorporen a la revolución digital o que lo hagan con lentitud, corren el riesgo de



A. perder su capacidad económica y su participación en el mercado.
B. estancarse en materia de educación y salud.
C. desequilibrar los procesos mundiales de desarrollo que marchan equitativamente.
D. aumentar el pie de fuerza tecnológica de los países desarrollados.

110. La permeabilidad de las fronteras y el conocimiento de la realidad casi de manera instantánea a través de los medios de comunicación, son factores que se han conjugado para cambiar incluso la forma en que los grupos terroristas operan en la actualidad. Solo basta recordar el atentado a las Torres Gemelas y la situación de terror mundial que provocó este hecho, que en otra época habría quedado circunscrito a los límites estadounidenses. Así, se pueden expresar ciertas características comunes del actual terrorismo en la era de la globalización, EXCEPTO

A. anonimato.
B. repercusión en los medios de comunicación.
C. acceso a nuevas tecnologías.
D. regionalización.

111. El Informe de Adelanto Tecnológico (IAT) emitido el año 2001 por el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) entregó algunas señales sobre la participación de 72 naciones -de las que fue posible obtener datos al respecto- en la creación y uso de la tecnología. Este documento reflejó enormes disparidades, como consecuencia de la diversidad y el dinamismo en el avance tecnológico que se produce en países desarrollados y en vías de desarrollo. Es lo que se conoce como brecha digital, que en términos generales se define como

A. la desigualdad de las posibilidades que existen para acceder a la información, conocimiento y educación mediante el uso de las nuevas tecnologías.
B. la ausencia en general de factores económicos y de infraestructura de telecomunicaciones e informática.
C. la igualdad de posibilidades que existen para acceder a la información, conocimiento y educación mediante el uso de las nuevas tecnologías.
D. la desigualdad de las posibilidades que existen para acceder a la educación, vivienda y salud en los países subdesarrollados.

112. Las dictaduras se instalaron en América Latina, en los años sesenta y setenta del siglo XX, auxiliadas por Estados Unidos combatieron las tendencias políticas de izquierda que aumentaban en esos años. La mayoría de estas dictaduras cayeron en los años ochenta, entre otras razones por

A. el triunfo de la revolución china a nivel internacional , y de Cuba en el ámbito local.
B. las presiones de los Estados Unidos para poner fin a esta época de represión y muerte.
C. la denuncia de la violación de los derechos humanos realizada por las víctimas.
D. las presiones a nivel nacional e internacional, exigiendo a su vez la vía democrática.

113. La primera guerra mundial acarreó consecuencias de toda índole, una consecuencia política que significó cambios en la geografía de Europa fue

A. la división de Alemania.
B. la división del imperio Austrohúngaro.
C. el fin del imperio ruso.
D. la caída del comunismo europeo.

114. Una característica importante de la propaganda hitleriana, fue crear alrededor del líder una especie de leyenda, para mantener al pueblo en un estado de esclavitud psíquica. Esta esclavitud se refiere a que

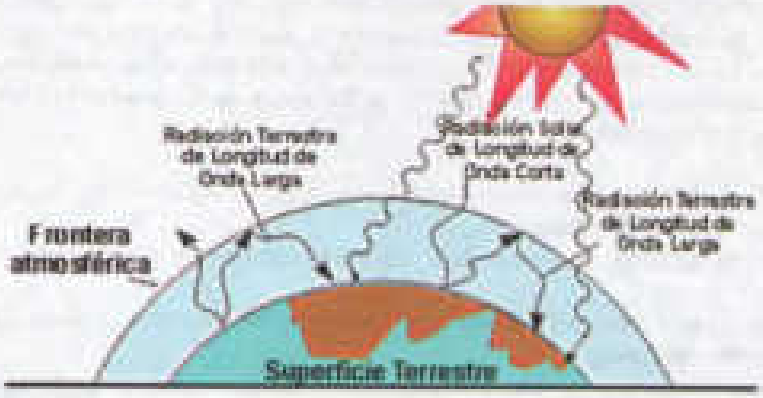
A. los medios de comunicación moldean la conciencia del pueblo.
B. los partidos políticos definen los estereotipos de comportamiento del pueblo.
C. la ignorancia del pueblo los hace obedientes de leyes y decretos.
D. el pueblo se siente impotente ante el papel de los medios.

115. Los aportes políticos, económicos, culturales y sociales que hizo la revolución mexicana a Latinoamérica son invaluables. Una de las reformas que llevó a cabo esta revolución, que se convirtió en modelo para los países latinoamericanos fue

A. el fortalecimiento del ejército mexicano.
B. la revolución cultural del pueblo mexicano.
C. los cambios y reformas en el sistema educativo.
D. la reforma agraria, que redistribuyó tierras a los campesinos.

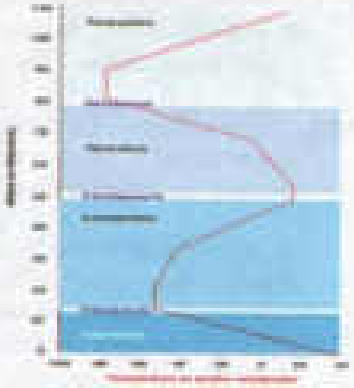
116. La crisis o depresión económica de 1929 tuvo impacto en todo el mundo, particularmente en Latinoamérica se dieron expresiones anti oligárquicas, y en otros de carácter constitucional. La forma de gobierno que más se presentó en Latinoamérica como respuesta a la crisis fue

A. populista. **B.** reformista. **C.** dictatorial. **D.** intervencionista.



117. La anterior gráfica se refiere a

A. la radiación solar.
B. el modelo geocéntrico.
C. la frontera atmosférica.
D. el efecto invernadero.



118. Los impuestos que proveen al gobierno de ingresos y el gasto público que puede destinarse a inversión o a gastos de funcionamiento del aparato estatal. Si un país entra en crisis por una baja en la producción de bienes y servicios, generando un crecimiento del desempleo, la solución más apropiada sería



A. el aumento del gasto destinado a inversión en obras públicas
B. la creación de subsidio a los desempleados que garantice mayor consumo
C. el pago cumplido a los empleados públicos para impedir huelgas
D. proveer de recursos económicos a los pobres por medio de créditos

119. El Keynesianismo o economía keynesiana es una teoría económica propuesta por John Maynard Keynes, plasmada en su obra *"Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero"*, publicada en 1936 como respuesta a la Gran Depresión de los años 1930. Para Keynes, el estado debe asumir un papel importante dentro de la economía y servir como:

A. Institución que garantice el orden público
B. Agente generador de empleo.
C. Defensor del proteccionismo
D. Orientador de la empresa privada

120. Algunos politólogos plantean que la guerrilla colombiana está interesada en una guerra de desgaste, la cual implica que emprende acciones para desestabilizar al estado con el propósito de obtener mayor capacidad de negociación en eventuales diálogos o en el control de algunas regiones. Desde el punto de vista del Estado, una alternativa que permita una salida al conflicto teniendo en cuenta la Constitución Política Nacional, así como el derecho internacional sería

A. garantizar la presencia de las fuerzas armadas en todas las zonas del país, incluso aquellas que están bajo influencia guerrillera
B. emprender acciones militares contundentes en zonas estratégicas en poder de las guerrilla
C. recurrir a una estrategia de aniquilamiento total, rápida y contundente como única alternativa a la guerra de desgaste
D. facilitar la solución política por la vía de la presión político militar, que obligue a la guerrilla a negociar.



EJE CAFETERO
Tel.: 340 6829
Cel.: 300 49196

ARAUCA
Tel.: 8852152
Cels.: 316 3936141
313 4995770

MONTERIA
Tel.: 7817323
Cel.: 317 5173402

IBAGUE
Tel.: 2659489
Cels.: 301 4167274

PALMIRA
Cels.: 312 8565166
318 6064290
310 8202537

CUCUTA
Tel.: 5719769 - 5721237
Cel.: 316 4371082

BOGOTA
Tels.: 2154215
5206868

POPAYAN
Cels.: 312 8565166
318 6064290
310 8202537

NEIVA
Cel.: 312 3779792

CALI
Cra. 101 # 14-98
B/ Ciudad Jardín
Tels. 3312849
3125555

BUCARAMANGA
Cll. 55A No. 28 - 46
B/ Bolarquí
Tels.: 6574797
6474675

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO

www.helmerpardo.com



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
293	1	11° 1	ALVIZ MACEA JUAN CAMILO	190	M	45	35	33	40	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
294	2	11° 1	GALLEGO RIVERA CRISTIAN MIGUEL	190	M	45	20	23	57	60	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
309	3	11° 1	PEREZ DORIA MARIANA	189	M	40	45	20	47	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
310	4	11° 1	ROJAS DIAZ ISAAC DAVID	189	M	60	35	27	27	45	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
340	5	11° 1	ALARCON GALVAN JESUS DARIO	185	M	55	25	30	40	30	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
404	6	11° 1	ALMANZA DIAZ SARA BELEN	179	M	40	40	37	23	45	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
440	7	11° 1	SUAZA PINEDA ANA CRISTINA	176	M	50	45	27	17	40	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
474	8	11° 1	ARGUMEDO SUAREZ NEWIN DEL CRISTO	173	I	55	30	27	30	25	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
679	21	11° 1	LEON BORJA ANDREA MARIA	159	I	35	40	30	23	30	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
691	9	11° 1	SIMANCA RAMOS ANDREA DEL CARMEN	158	I	35	30	27	37	25	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
738	10	11° 1	SIMANCA LEON JOHANA	155	I	45	45	17	17	30	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
749	11	11° 1	TORO PACHECO JUAN ANGEL	154	I	50	20	23	27	40	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
781	22	11° 1	BLANQUICET REYES SANTIAGO ANDRES	153	I	30	30	33	33	20	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
822	12	11° 1	GUILLIN ARTEAGA JAIDITH PAOLA	148	I	35	35	30	23	15	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
823	23	11° 1	PEMBERTY VERGARA ALEJANDRO	148	I	35	30	33	27	10	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
842	13	11° 1	GONZALEZ NARVAEZ SHARICK VANESSA	147	I	40	30	37	10	30	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
853	14	11° 1	MONTE MUÑOZ JUAN ANDRES	146	I	20	25	40	30	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
854	15	11° 1	PEÑA LORA JONATAN	148	I	35	20	27	33	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
855	24	11° 1	FLOREZ IBAÑEZ PAULA ANDREA	146	I	25	40	33	20	25	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
952	16	11° 1	VELEZ PADILLA CAMILO ANDRES	139	I	25	20	37	27	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
986	18	11° 1	ARTEAGA LOPEZ JESUS MIGUEL	137	I	50	20	17	23	25	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
1002	17	11° 1	BARRETO TIRADO JOSUE	136	I	40	40	20	13	15	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
1017	19	11° 1	BUELVAS TORO JEAN CARLOS	135	I	20	35	20	30	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
1132	20	11° 1	ACOSTA SERPA JUAN PABLO	121	I	35	25	23	20	35	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
68	1	11° 1	ESTRADA MERCADO JUAN JOSE	237	M	40	60	40	50	45	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
98	2	11° 1	VEGA ORTIZ CRISTIAN DAVID	226	M	45	40	37	63	30	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
112	3	11° 1	BALLESTEROS ORTIZ RADYS ANDRES	222	M	55	40	33	53	35	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
157	4	11° 1	REYES PEREIRA JEFFREY STEVEN	212	M	45	45	37	43	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
200	5	11° 1	RAMIREZ NARANJO MARIA ALEJANDRA	203	M	50	30	43	43	30	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
207	6	11° 1	GONZALEZ SAENZ WENDY VANESSA	203	M	35	50	37	37	50	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
338	7	11° 1	ECHAVARRIA CARDONA MIGUEL ANGEL	188	M	35	40	40	33	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
366	8	11° 1	ESQUIVIA PEREZ NATALIA	182	M	55	30	37	27	55	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
386	9	11° 1	OSPINA MARZOLA ANDREIA CAROLINA	180	M	35	45	40	23	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
414	10	11° 1	QUINTERO COGOLLO STIVEN DAVID	178	M	50	35	33	23	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
445	11	11° 1	AGAMEZ MARTINEZ MARIA ALEJANDRA	175	M	35	55	27	20	45	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
475	12	11° 1	RINCON ROMERO ANA GABRIELA	173	I	35	30	30	50	15	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
534	16	11° 1	NEGRETE TAMAYO JOSE IGNACIO	169	I	40	40	30	23	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
610	17	11° 1	NARVAEZ TORDECILLA HERNANDO JOSE	163	I	30	30	30	40	35	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
634	13	11° 1	MENDOZA GOMEZ SEBASTIAN	162	I	40	35	37	20	25	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
650	20	11° 1	RUIZ DIAZ SARA	161	I	40	40	23	23	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
707	18	11° 1	ESPINOSA MORELO MARIA ALEJANDRA	157	I	25	25	43	33	30	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
720	14	11° 1	LOBO AGAMEZ DANIEL ANDRES	156	I	15	40	37	30	40	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
800	19	11° 1	JIMENEZ PADILLA JAIDER ALBERTO	151	I	35	20	27	37	35	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
902	15	11° 1	PATERNINA GRANDETH PAULA ANDREA	143	I	30	20	27	30	50	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
4	1	11° 1	ANDRADE HERNANDEZ THOMAS	328	S	50	85	67	67	75	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
6	2	11° 1	TRONCOSO PETRO KATTY PAOLA	303	S	60	80	50	63	30	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
18	3	11° 1	ROJAS SANTANA JOHN JAIRO	277	S	50	55	43	67	75	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
22	4	11° 1	VILLALBA RAMOS ESTHEFANIA	272	S	35	75	60	47	55	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
28	5	11° 1	GONZALEZ MIRANDA CRISTIAN DAVID	259	S	45	65	53	40	65	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
30	6	11° 1	MORA PADILLA KENIA ROSA	258	S	40	55	57	57	45	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
32	8	11° 1	DIAZ REYES DANNA SOFIA	256	S	60	55	33	57	50	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
33	7	11° 1	MONTES GARCIA ANA GABRIEL	255	S	45	50	53	50	70	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
36	8	11° 1	AYAZO URUETA LUZ VANESA	253	S	40	45	60	63	35	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
39	10	11° 1	OVIEDO RODRIGUEZ LAURA	252	S	45	60	47	50	50	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
52	11	11° 1	RICARDO ARRIETA SAMUEL DAVID	246	M	50	50	33	60	60	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
53	12	11° 1	GARCES VARGAS CAMILO ANDRES	246	M	35	50	60	50	55	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
63	13	11° 1	POLO QUIÑONEZ JUAN DAVID	240	M	60	40	50	43	45	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
69	14	11° 1	GALARCIO VILLADIEGO LUIS ALFREDO	238	M	35	55	43	60	40	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
72	15	11° 1	ORTEGA CASTRO WENDY SOFIA	236	M	50	60	33	43	55	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
99	16	11° 1	ROMERO LAMBRAÑO ANIBAL YESID	225	M	50	35	50	53	20	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
108	17	11° 1	MONTERROSA ROBLES GABRIELA	223	M	40	40	47	40	80	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
129	18	11° 1	NAVARRO NAVARRO CAMILO ANDRES	218	M	15	80	50	47	50	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
135	1	11° 1	GUZMAN VELASQUEZ KENORI YULIETH	217	M	50	45	43	33	50	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
209	2	11° 1	DOMINGUEZ MARTINEZ MELANIE JOHANA	202	M	50	35	43	30	50	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
295	3	11° 1	GONZALEZ GALVAN YERELI DEL CARMEN	190	M	40	40	53	27	15	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
405	4	11° 1	TORDECILLA DE ALBA LINA MARIA	179	M	40	45	23	37	30	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
468	5	11° 1	HERNANDEZ VIDAL ROSA MARIA	171	I	30	35	40	33	30	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
518	6	11° 1	HERNANDEZ MESTRA SARA MARIA	170	I	50	40	27	27	10	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
680	7	11° 1	GUZMAN ORTIZ KATHERIN ISABEL	159	I	30	30	33	33	35	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
721	8	11° 1	MARTINEZ PORTILLO LUISA FERNANDA	156	I	40	30	37	20	25	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
750	9	11° 1	MARTINEZ GONZALEZ YICETH PAOLA	154	I	35	40	30	17	35	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
824	10	11° 1	HERNANDEZ ARRIETA LUIS FIDEL	148	I	45	25	40	10	25	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
987	11	11° 1	TORDECILLA PALOMO EVA SANDRITH	137	I	60	5	23	27	10	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1003	12	11° 1	MARTINEZ VILLADIEGO CAROLINA ANDREA	136	I	40	30	30	13	15	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1004	13	11° 1	TORDECILLA CAUSIL MARIA JOSE	136	I	20	30	40	23	15	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1019	14	11° 1	HERNANDEZ PAYARES ANI RUTH	135	I	25	25	40	17	30	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1108	15	11° 1	ZARANTE GONZALEZ DAYANA ROSA	125	I	15	30	27	23	40	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1111	16	11° 1	ESTRADA MENDEZ YERLYS	124	I	30	15	27	27	25	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1139	17	11° 1	HERNANDEZ TORDECILLA LUCELIS MARIA	120	I	20	30	20	27	20	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
1197	18	11° 1	COGOLLO HERNANDEZ MARIO ANDRES	100	I	25	20	20	13	25	IE AUGUSTO ESPINOZA VALDERI	RURAL
245	1	11° 1	JIMENEZ VERGARA MARIA ANGELICA	197	M	45	40	47	30	25	IE BESITO VOLAO	RURAL
298	2	11° 1	MARTINEZ HERRERA MAITE SOFIA	190	M	45	25	43	40	35	IE BESITO VOLAO	RURAL
499	3	11° 1	PEREZ RIVAS BREINER DARIO	171	I	45	35	43	20	15	IE BESITO VOLAO	RURAL
535	4	11° 1	ROJAS TORDECILLA VANESA	169	I	35	35	40	30	20	IE BESITO VOLAO	RURAL
611	5	11° 1	MORA YANEZ AURA CRISTINA	163	I	35	15	47	33	35	IE BESITO VOLAO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
612	6	11° 1	MARTINEZ ALVAREZ LILIBETH	163	I	40	35	40	13	40	IE BESITO VOLAO	RURAL
722	7	11° 1	ANAYA BABILONIA YOEMIS	156	I	35	30	30	27	40	IE BESITO VOLAO	RURAL
723	8	11° 1	CORDOBA URANGO DIANA CAROLINA	156	I	30	25	50	20	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
843	9	11° 1	AVILES BARRERA FRANCISCA MARIA	147	I	45	15	37	17	40	IE BESITO VOLAO	RURAL
858	10	11° 1	DAGER SOTELO CAMILA ANDREA	146	I	25	35	30	23	40	IE BESITO VOLAO	RURAL
870	12	11° 1	DURANGO SOTELO KEVIN ANTONIO	145	I	25	30	27	37	20	IE BESITO VOLAO	RURAL
887	11	11° 1	ROJAS TORDECILLA VALENTINA	144	I	35	25	30	33	35	IE BESITO VOLAO	RURAL
913	13	11° 1	HERRERA RAMIREZ JULIANA	142	I	20	40	13	40	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
914	14	11° 1	MEJIA SANCHEZ CAMILO ALFONSO	142	I	45	25	23	20	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
947	15	11° 1	POLO PEINADO AMAURY JUNIOR	140	I	45	15	33	20	25	IE BESITO VOLAO	RURAL
1068	16	11° 1	CALDERA GALVAN BRANDON	130	I	25	25	33	20	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
1077	17	11° 1	RAMOS JIMENEZ JUAN DAVID	129	I	25	40	20	17	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
1093	18	11° 1	MENDOZA CORDERO JUAN ESTEBAN	127	I	35	35	23	17	0	IE BESITO VOLAO	RURAL
1108	19	11° 1	MARTINEZ MEZA CAMILO ANDRES	114	I	20	35	17	17	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
1180	20	11° 1	DORIA MORENO RAUL ANTONIO	110	I	30	10	23	17	45	IE BESITO VOLAO	RURAL
1205	21	11° 1	ANAYA MEDRANO KEVIN JOSE	96	I	10	20	30	13	30	IE BESITO VOLAO	RURAL
387	1	11° 1	CAUSIL DORIA VALERIA	180	M	50	20	27	47	35	IE BUENOS AIRES	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
415	2	11° 1	GONZALEZ PASTRANA JUAN CAMILO	178	M	45	35	30	33	35	IE BUENOS AIRES	RURAL
536	3	11° 1	BULA DORIA YEINER ANTONIO	169	I	40	40	30	23	40	IE BUENOS AIRES	RURAL
613	4	11° 1	LOPEZ PEREZ YENIFER	163	I	30	30	30	40	35	IE BUENOS AIRES	RURAL
660	6	11° 1	ACOSTA VELILLA ROSA MARIA	160	I	45	35	23	27	25	IE BUENOS AIRES	RURAL
681	5	11° 1	PORTILLO CORDERO ISABELLA	159	I	35	40	30	23	30	IE BUENOS AIRES	RURAL
762	7	11° 1	HERNANDEZ ROQUEME YURI ESTHER	153	I	30	30	33	33	20	IE BUENOS AIRES	RURAL
825	8	11° 1	PADILLA BULA SARETH	148	I	30	20	27	40	35	IE BUENOS AIRES	RURAL
830	9	11° 1	VEGA MERCADO ELSY SOFIA	148	I	35	30	33	27	10	IE BUENOS AIRES	RURAL
857	10	11° 1	VELASQUEZ GUILLIN EDWIN SAMIR	146	I	25	40	33	20	25	IE BUENOS AIRES	RURAL
915	11	11° 1	COGOLLO LEON MARIA ANGELICA	142	I	35	30	23	30	15	IE BUENOS AIRES	RURAL
916	12	11° 1	PASTRANA FLOREZ JUAN DIEGO	142	I	25	35	23	27	40	IE BUENOS AIRES	RURAL
948	13	11° 1	MERCADO MARTINEZ YOLMAN DE JESUS	140	I	15	30	40	23	40	IE BUENOS AIRES	RURAL
1031	14	11° 1	MARCHENA MACEA SHIRLE ANDREA	134	I	40	10	23	33	30	IE BUENOS AIRES	RURAL
1094	15	11° 1	PEREZ ESTRELLA LUISA FERNANDA	127	I	25	35	17	23	30	IE BUENOS AIRES	RURAL
1114	16	11° 1	ACOSTA GONZALEZ CATALINA	123	I	25	35	17	20	30	IE BUENOS AIRES	RURAL
1133	17	11° 1	CASTELLANOS VELASQUEZ KELLY JOHANA	121	I	20	30	10	30	45	IE BUENOS AIRES	RURAL
1170	18	11° 1	BULA DORIA YEFERSON ANTONIO	113	I	15	20	33	23	20	IE BUENOS AIRES	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1190	19	11° 1	OSTEN RAMIREZ MARIA ANGELA	104	I	25	10	33	17	15	IE BUENOS AIRES	RURAL
1191	20	11° 1	ROMERO SERPA MARIA JOSE	104	I	5	15	37	23	30	IE BUENOS AIRES	RURAL
60	1	11° 1	FLOREZ NEGRETE CARMEN ALICIA	243	M	50	35	50	57	55	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
158	2	11° 1	GUZMAN GONZALEZ YULISSA MARCELA	212	M	40	25	50	50	55	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
297	3	11° 1	ALEMAN GOMEZ CESAR DAVID	192	M	40	35	37	33	60	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
317	4	11° 1	ABISAAD GUZMAN CESIA ESTHER	188	M	50	30	43	27	40	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
329	5	11° 1	ALARCON MARTINEZ JAROL ALBERTO	187	M	40	45	47	17	40	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
446	6	11° 1	LOPEZ ARTEAGA KEVIN LEONEL	175	M	45	30	23	47	20	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
447	7	11° 1	REYES HERNANDEZ JORGE IVAN	175	M	45	45	30	20	35	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
448	8	11° 1	ARTEAGA ARTEAGA JOSE DOLORES	175	M	40	50	23	27	35	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
467	10	11° 1	BAZA RAMOS SHIRLY SISLEY	174	I	50	40	27	17	50	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
476	11	11° 1	AYALA RUIZ JORGE ANDRES	173	I	45	40	30	23	35	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
490	9	11° 1	COGOLLO MARTINEZ NATALIA	172	I	30	30	43	33	40	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
602	12	11° 1	CORREA MARTINEZ JESUS ANIBAL	164	I	35	35	40	27	15	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
635	18	11° 1	SIERRA POLO JULIANA	162	I	40	25	37	23	45	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
661	19	11° 1	PEINADO CONTRERAS XIOMARA MARCELA	160	I	50	15	27	33	40	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
708	13	11° 1	CANCINO SUAREZ ANDERSON JOSE	157	I	30	40	27	27	35	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
709	16	11° 1	PEREZ FLOREZ MARIA FERNANDA	157	I	25	25	43	33	30	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
801	17	11° 1	ORTEGA SIBAJA DANILO JOSE	151	I	35	20	27	37	35	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
827	20	11° 1	BERRIO CERA EMMANUEL DAVID	148	I	30	20	40	23	45	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
871	14	11° 1	ALARCON ACOSTA SEBASTIAN	145	I	30	35	23	33	15	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
1019	15	11° 1	ROMERO VELLOJIN CARLOS JUNIOR	135	I	30	20	30	27	30	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
259	1	11° 1	CALLE LEON JULIETH MARIA	195	M	35	40	47	40	20	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
374	2	11° 1	ALEAN CAUSIL SANDI MARIA	181	M	45	40	37	20	45	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
500	3	11° 1	PINTO SALAS CAMILO ANDRES	171	I	35	40	23	40	30	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
519	5	11° 1	DORIA LLORENTE XILENA MARIA	170	I	30	40	37	27	40	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
537	4	11° 1	ESPITIA JIMENEZ LUIS MANUEL	169	I	30	35	40	20	65	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
584	6	11° 1	PINTO BRAVO MELISSA ANDREA	165	I	40	40	27	23	40	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
636	8	11° 1	BERROCAL GARCIA GERALDINE	162	I	40	25	37	23	45	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
651	7	11° 1	MONTES GALARCIO MARIA CAMILA	161	I	40	40	23	23	40	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
662	9	11° 1	ARTEAGA LEON LUISA FERNANDA	160	I	50	15	27	33	40	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
710	10	11° 1	ALVAREZ PADILLA YERSON LUIS	157	I	25	25	43	33	30	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
802	11	11° 1	HORTA MARTINEZ RAUL DAVID	151	I	35	20	27	37	35	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
828	12	11° 1	PEREIRA MONTIEL ANA CRISTINA	148	I	30	20	40	23	45	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
872	13	11° 1	CARVAJAL ALVAREZ CESAR LUIS	145	I	35	25	40	17	25	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
873	14	11° 1	POLO ANGELA	145	I	50	20	27	17	35	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
917	15	11° 1	ESPITIA GARCES YURLEIDYS IVON	142	I	40	20	40	13	30	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
949	16	11° 1	CABRALES PINTO NAGIRA PAOLA	140	I	35	30	23	23	30	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
968	17	11° 1	ARRIETA CAUSIL MIGUEL JOSE	137	I	30	30	27	17	45	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1134	18	11° 1	ARGEL ESPITIA OSCAR DANIEL	121	I	20	35	30	10	30	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1161	19	11° 1	GARCIA PAYARES DANIELA	116	I	30	20	20	27	10	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
7	1	11° 1	CORREA DIAZ ISMAEL ALBERTO	300	S	60	65	57	63	45	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
11	2	11° 1	RODRIGUEZ TORRES RICK FREDERICK	292	S	50	80	43	63	50	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
15	3	11° 1	VILLADIEGO MENDOZA MARIA JOSE	286	S	55	55	53	70	40	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
42	4	11° 1	FRANCO CABALLERO ANDRES FELIPE	250	S	40	40	30	77	75	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
43	5	11° 1	BARRAZA QUINTANA ANEY SARAY	250	S	60	50	37	53	50	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
73	6	11° 1	URANGO BOLAÑOS INDIRA	236	M	55	40	53	40	50	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
76	7	11° 1	ALVAREZ SEVILLA BETSY LORENA	235	M	45	35	53	57	40	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
84	8	11° 1	ARANGO SANCHEZ ANAHI	232	M	55	30	43	53	60	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
93	9	11° 1	ROMERO RODRIGUEZ LINA FRANSHESCA	227	M	55	50	37	40	45	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
94	10	11° 1	SANCHEZ GARCES MARIA CAMILA	227	M	55	50	20	50	65	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
121	11	11° 1	ARGEL CAVADIA DAYANA	220	M	40	55	30	47	55	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
149	12	11° 1	COGOLLO AYALA YULIANA	214	M	35	35	40	67	55	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
151	13	11° 1	USARNES MARTINEZ MARIA JOSE	213	M	35	55	43	33	55	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
152	14	11° 1	LAMADRID RODRIGUEZ SARAY ANDREA	213	M	40	40	43	47	45	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
192	15	11° 1	PUERTO BARRIOS DANIELA KAROLINA	206	M	60	40	20	37	65	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
330	16	11° 1	DORIA FUENTES NAYLEM SHARITH	187	M	40	30	30	47	45	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
521	17	11° 1	LONDOÑO CARDONA MANUELA	171	I	50	20	43	20	45	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
637	18	11° 1	OVIEDO DORIA MARISOL	162	I	40	35	37	17	35	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
28	1	11° 1	MARTINEZ PEREZ JUAN DE DIOS	269	S	55	40	63	57	55	IE CRISTOBAL COLÓN	URBANA
44	2	11° 1	MARMOL FLOREZ JOSEPH	250	S	50	45	60	53	25	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
48	3	11° 1	PADILLA FUENTES FABIAN FELIPE	248	M	50	50	53	50	35	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
69	4	11° 1	HERNÁNDEZ ROJAS DANIA PAOLA	237	M	55	45	43	47	45	IE CRISTOBAL COLÓN	URBANA
106	5	11° 1	ARRIETA GUERRA JUAN MANUEL	224	M	35	40	53	53	40	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
136	6	11° 1	ROJAS ZAPATA JOSÉ RICARDO	217	M	55	35	40	43	45	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
159	7	11° 1	MARTÍNEZ DÍAS ANDRÉS FELIPE	212	M	45	45	30	50	40	IE CRISTOBAL COLÓN	URBANA
210	8	11° 1	MORA DE ARMAS JESÚS MANUEL	202	M	40	35	40	43	50	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
284	9	11° 1	FIGUEROA PEROZA MERY GISELA	191	M	30	30	47	50	25	IE CRISTOBAL COLON	URBANA

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
339	10	11° 1	PARRA FERIA ÁNGEL DAVID	186	M	35	35	43	40	25	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
367	11	11° 1	BARRERA PLAZA JHONATAN JAVIER	182	M	30	40	33	43	35	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
388	12	11° 1	CASTRO LONDOÑO JORGE ENRIQUE	180	M	35	45	40	23	40	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
389	13	11° 1	GARCÍA TRESPALACIOS SARA	180	M	40	30	27	47	35	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
449	14	11° 1	CUELLO ESPITIA JUAN PABLO	175	M	20	30	50	40	35	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
502	15	11° 1	HERNANDEZ ALVAREZ MEYDA AILEN	171	I	40	30	30	30	55	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
585	16	11° 1	CORDERO ARRIETA DANIELA MARÍA	165	I	35	35	37	23	40	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
652	17	11° 1	MORALES CÁRDENAS ROBERT JOSUÉ	161	I	25	30	33	33	55	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
663	18	11° 1	ESQUIVEL MARTINEZ JUAN SEBASTIAN	160	I	40	25	30	30	40	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
682	19	11° 1	ARRIETA OSPINO ANDY ANDREA	159	I	20	35	40	33	30	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
903	21	11° 1	VERTEL GUEVARA RAMIRO JOSE	143	I	35	35	27	17	30	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
918	20	11° 1	MARQUEZ MERCADO VANESSA MICHELL	142	I	40	30	23	23	20	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
477	1	11° 1	PEINADO GUERRERO JOSE DANIEL	173	I	40	35	40	20	45	IE EL CERRITO	RURAL
520	2	11° 1	VARGAS PEINADO JOSE LUIS	170	I	45	40	43	13	20	IE EL CERRITO	RURAL
603	3	11° 1	BALLESTEROS ESPAÑA ELIZABETH	164	I	45	25	37	27	25	IE EL CERRITO	RURAL
614	4	11° 1	YAÑEZ MARTINEZ ROSALBA MARIA	163	I	40	40	23	23	45	IE EL CERRITO	RURAL
663	5	11° 1	GONZALEZ LOPEZ DANNA YISETH	161	I	25	50	23	30	35	IE EL CERRITO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
692	6	11° 1	NARVAEZ MUÑOZ YERALDIN	158	I	40	30	17	37	40	IE EL CERRITO	RURAL
739	7	11° 1	RAMOS SANCHEZ SURLEY PATRICIA	155	I	25	25	23	50	35	IE EL CERRITO	RURAL
763	8	11° 1	RACINES HERNANDEZ CELENA	153	I	50	30	20	23	30	IE EL CERRITO	RURAL
778	9	11° 1	SANCHEZ SANCHEZ SAMUEL JESUS	152	I	35	35	23	27	35	IE EL CERRITO	RURAL
919	10	11° 1	HOYOS SIERRA MARIA JOSE	142	I	30	15	30	40	25	IE EL CERRITO	RURAL
1050	11	11° 1	FERNANDEZ JULIO YENNIFER SOFIA	133	I	25	30	33	20	20	IE EL CERRITO	RURAL
1051	12	11° 1	MONTES GARCIA YULIANA PAOLA	133	I	30	15	40	23	20	IE EL CERRITO	RURAL
1115	14	11° 1	GARCIA GARCIA FRANCISCO JAVIER	123	I	30	25	23	17	35	IE EL CERRITO	RURAL
1122	13	11° 1	GAVIRIA HERRERA CARLOS JULIO	122	I	25	30	13	23	45	IE EL CERRITO	RURAL
1135	15	11° 1	GUZMAN VILORIA YAMILE	121	I	35	25	23	17	15	IE EL CERRITO	RURAL
1172	16	11° 1	PEINADO PINEDA LUIS MIGUEL	112	I	15	30	20	17	45	IE EL CERRITO	RURAL
1214	17	11° 1	MIRANDA ESQUIVEL MATEO	87	I	25	20	7	13	30	IE EL CERRITO	RURAL
140	1	11° 1	DE LEON SARON CALEB	216	M	55	40	47	27	55	IE EL DORADO	URBANA
237	2	11° 1	CABARCAS MARTINEZ DANNA CAROLINA	198	M	60	40	20	43	25	IE EL DORADO	URBANA
251	3	11° 1	VERGARA CRUZ LUIS ALEJANDRO	196	M	45	30	33	47	45	IE EL DORADO	URBANA
252	4	11° 1	MADERA SOTO ALEXANADRA	196	M	50	30	40	33	50	IE EL DORADO	URBANA
353	5	11° 1	ORTIZ MARTINEZ OMAR ELIÉCER	184	M	55	30	33	30	35	IE EL DORADO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
368	6	11° 1	MARIN GOMEZ JUAN NICOLAS	182	M	25	20	50	53	30	IE EL DORADO	URBANA
423	7	11° 1	BARCENAS TORRES ELIANIS ISABEL	177	M	45	40	23	37	25	IE EL DORADO	URBANA
450	9	11° 1	MONTIEL MORALES LUIS FELIPE	175	M	40	40	30	33	25	IE EL DORADO	URBANA
468	8	11° 1	CUELLO BALLESTA LISLEY ANDREA	174	I	35	20	33	53	30	IE EL DORADO	URBANA
521	10	11° 1	ESPAÑA MERCADO BRENDA	170	I	20	45	37	37	25	IE EL DORADO	URBANA
562	11	11° 1	AVILEZ AGAMEZ KAROL	167	I	20	35	40	40	30	IE EL DORADO	URBANA
711	12	11° 1	BERROCAL SILVA MARÍA CAROLINA	157	I	35	25	27	37	35	IE EL DORADO	URBANA
751	13	11° 1	SUAREZ PADILLA KELLY PAOLA	154	I	20	45	17	33	55	IE EL DORADO	URBANA
920	14	11° 1	DURAN NAVARRO GABRIELA	142	I	25	30	33	23	35	IE EL DORADO	URBANA
966	15	11° 1	PAYARES MARTINEZ VICTOR MANUEL	138	I	25	20	27	33	45	IE EL DORADO	URBANA
989	16	11° 1	AGAMEZ LOPEZ JUAN SEBASTIAN	137	I	35	20	40	20	10	IE EL DORADO	URBANA
1032	17	11° 1	AVILA PATERNINA PAULA ANDREA	134	I	35	20	30	23	25	IE EL DORADO	URBANA
1078	18	11° 1	OSORIO SIERRA KAYTHLEEN	129	I	15	30	37	20	30	IE EL DORADO	URBANA
1216	19	11° 1	VELASQUEZ POSADA LUISA FERNANDA								IE EL DORADO	URBANA
1217	20	11° 1	CORREA DE LAS SALAS FREDY ANDRES								IE EL DORADO	URBANA
1218	21	11° 1	ALVAREZ SIERRA DANIELA								IE EL DORADO	URBANA
1219	22	11° 1	SANCHEZ CASILLA ALEJANDRO								IE EL DORADO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1220	23	11° 1	IZQUIERDO ESPITIA JUAN DAVID								IE EL DORADO	URBANA
12	1	11° 1	TIRADO FUENTES LUIS DAVID	293	S	65	70	43	57	55	IE EL RECUERDO	URBANA
50	2	11° 1	RAMOS MORALES LUIS MATEO	229	M	40	45	50	47	35	IE EL RECUERDO	URBANA
141	3	11° 1	ACOSTA BERRIO CRISTAL	216	M	45	60	47	20	45	IE EL RECUERDO	URBANA
164	4	11° 1	POSADA GOMEZ LUISA FERNANDA	211	M	40	60	43	33	20	IE EL RECUERDO	URBANA
199	5	11° 1	JIMENEZ BENITEZ SAUDY DEL CARMEN	204	M	35	35	53	47	20	IE EL RECUERDO	URBANA
200	6	11° 1	LICONA GUERRERO ENEIDER DAVID	204	M	40	35	47	43	35	IE EL RECUERDO	URBANA
266	7	11° 1	PINEDO LANDERO KATIA ROCIO	194	M	35	55	33	37	25	IE EL RECUERDO	URBANA
269	8	11° 1	VELASQUEZ ARTEAGA MAIRA ALEJANDRA	193	M	30	40	37	50	30	IE EL RECUERDO	URBANA
350	19	11° 1	MONTALVO REYES KATIA MARCELA	180	I	35	45	40	23	40	IE EL RECUERDO	URBANA
391	20	11° 1	ACOSTA HERRERA NATALIA	180	I	40	30	27	47	35	IE EL RECUERDO	URBANA
408	9	11° 1	SANCHEZ BENITEZ DIEGO ANDRES	179	M	50	40	37	23	15	IE EL RECUERDO	URBANA
424	10	11° 1	FLOREZ ALVAREZ MARIA ISABEL	177	M	40	30	40	30	40	IE EL RECUERDO	URBANA
451	18	11° 1	MUÑOZ GOMEZ WENDY VANESSA	175	I	20	30	50	40	35	IE EL RECUERDO	URBANA
478	21	11° 1	GOMEZ DIAZ YANIRIS	173	I	40	35	40	20	45	IE EL RECUERDO	URBANA
503	14	11° 1	HERNANDEZ SOLANO ISABELA	171	I	50	20	43	20	45	IE EL RECUERDO	URBANA
504	17	11° 1	CASTILLO RUIZ BRAYAN JAVIER	171	I	40	30	30	30	55	IE EL RECUERDO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
522	22	11° 1	CASARRUBIA ARTEAGA YUREIDIS	170	I	45	40	43	13	20	IE EL RECUERDO	URBANA
538	11	11° 1	MEDINA BENITEZ HAILYN SOFIA	169	I	45	30	37	23	35	IE EL RECUERDO	URBANA
586	18	11° 1	CORRALES NIETO SHIRLYS DAYANA	165	I	35	35	37	23	40	IE EL RECUERDO	URBANA
638	15	11° 1	CARRASCAL GOMEZ IVAN JOSE	162	I	40	35	37	17	35	IE EL RECUERDO	URBANA
664	12	11° 1	TORRES HERNANDEZ NAIDI SOFIA	160	I	25	40	37	30	20	IE EL RECUERDO	URBANA
779	13	11° 1	SALAZAR PADRON MARIBEL ANDREA	153	I	35	30	23	30	40	IE EL RECUERDO	URBANA
34	1	11° 1	ISAZA MARTINEZ NAREN DAVID	265	S	45	50	47	57	65	IE EL SABANAL	RURAL
137	2	11° 1	BARON VARGAS YASMIN ADRIANA	217	M	40	55	53	30	30	IE EL SABANAL	RURAL
144	3	11° 1	ARTEAGA CUADRADO JESUS DAVID	215	M	50	50	53	23	30	IE EL SABANAL	RURAL
181	4	11° 1	ARCIRIA GALARCIO VIVIANA	208	M	40	40	30	57	40	IE EL SABANAL	RURAL
201	5	11° 1	ARCOS CAVADIA STIVEN ADRIAN	204	M	30	55	47	33	35	IE EL SABANAL	RURAL
211	6	11° 1	OSPINO AYALA LUIS DAVID	202	M	35	50	33	50	20	IE EL SABANAL	RURAL
253	7	11° 1	GARCES CASTAÑO JUAN ANGEL	196	M	55	40	40	23	35	IE EL SABANAL	RURAL
260	8	11° 1	PEREZ RUBIANO JUAN SEBASTIAN	195	M	40	60	47	20	5	IE EL SABANAL	RURAL
298	9	11° 1	HERRERA HERNANDEZ ROXANA	190	M	40	40	33	40	35	IE EL SABANAL	RURAL
361	10	11° 1	BUELVAS QUINTERO EMANUEL FELIPE	183	M	35	45	37	33	25	IE EL SABANAL	RURAL
425	11	11° 1	NARVAEZ MERCADO JESUS DANIEL	177	M	55	40	20	27	35	IE EL SABANAL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
491	13	11° 1	NIETO HERRERA VIVIANA VANESA	172	I	35	25	37	30	65	IE EL SABANAL	RURAL
508	12	11° 1	BARON HERRERA AURA ANDREA	171	I	25	30	40	50	10	IE EL SABANAL	RURAL
523	14	11° 1	HERRERA SIMANCA CAMILO ANDRES	170	I	25	30	43	43	20	IE EL SABANAL	RURAL
524	15	11° 1	POLO HERRERA ANGELA SOFIA	170	I	45	15	37	37	40	IE EL SABANAL	RURAL
548	16	11° 1	RESTREPO GONZALEZ SANTIAGO	168	I	50	35	17	37	20	IE EL SABANAL	RURAL
665	17	11° 1	IBAÑEZ MERCADO LEYDIS	160	I	30	15	37	40	50	IE EL SABANAL	RURAL
816	18	11° 1	CABRALES GUERRA ANDREA	149	I	35	40	17	27	30	IE EL SABANAL	RURAL
1154	19	11° 1	MARTINEZ MUÑOZ YEILI YISEL	117	I	30	20	23	20	25	IE EL SABANAL	RURAL
1163	20	11° 1	BARON VARGAS MIRIAM LOREY	115	I	15	20	30	30	15	IE EL SABANAL	RURAL
270	1	11° 1	PEÑARANDA LOPEZ ANGIE VALENTINA	193	M	40	30	37	47	40	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
340	2	11° 1	HERNANDEZ TERAN ANA LUZ	186	M	40	50	40	23	25	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
452	3	11° 1	PUERTA LOPEZ YOSETH	175	M	40	35	23	37	50	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
469	4	11° 1	RIVERO BOHORQUEZ DANILO JOSE	174	I	40	20	33	53	15	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
508	5	11° 1	BRUNO MIRANDA EVA SANDRID	171	I	45	30	30	33	30	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
539	6	11° 1	SUAREZ MORELO JORGE LUIS	169	I	30	45	33	30	25	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
587	7	11° 1	CASTRO CANO YURANIS PAOLA	165	I	40	40	27	33	10	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
615	8	11° 1	LOPEZ BERNETT JENIFER	163	I	35	35	33	30	25	IE GENERAL SANTANDER	URBANA

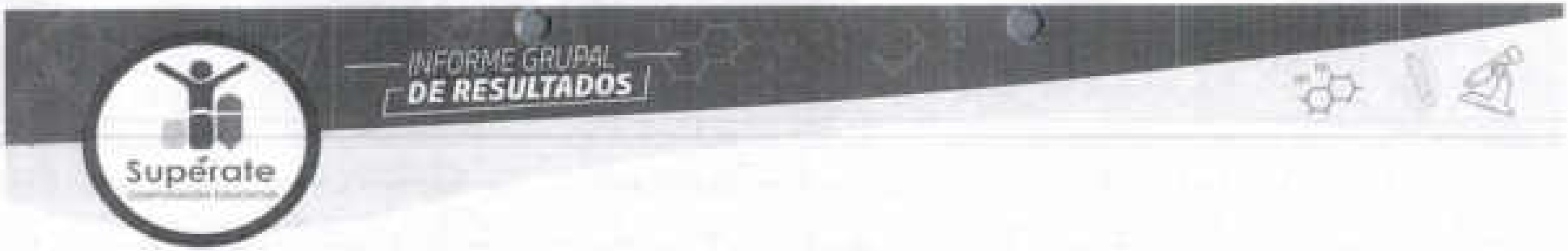


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
693	9	11° 1	TORRES HERNANDEZ JUAN DAVID	158	I	40	35	20	30	35	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
740	10	11° 1	CEBALLOS BERNETT VALENTINA VALERIA	155	I	35	35	40	13	35	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
780	11	11° 1	GARCIA VILORIA LUNA ANDREA	152	I	50	15	27	30	30	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
963	12	11° 1	ACOSTA PEREZ ALIX JOHANA	139	I	25	40	27	20	25	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
967	13	11° 1	BALETA PALENCIA LEANDRA	138	I	30	35	17	23	45	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1005	14	11° 1	PEÑA PEREZ JUAN CARLOS	136	I	30	20	30	33	15	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1006	15	11° 1	SALCEDO BURGOS LAURA DANIELA	136	I	35	25	23	23	35	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1039	16	11° 1	NEGRETE SEGURA JUAN SEBASTIAN	133	I	30	40	20	17	25	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1052	17	11° 1	DIAZ PAJARO VALENTINA ANDREA	132	I	25	45	23	13	25	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1105	18	11° 1	ESCOBAR GALEANO LUIS ANGEL	126	I	15	30	27	27	30	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1151	20	11° 1	MUÑOZ OVIEDO LUZ AMPARO	118	I	30	20	20	17	45	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1155	19	11° 1	GAMARRA FARINO RAFAEL ANGEL	117	I	15	30	23	23	30	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
182	1	11° 1	HERRERA CAUSIL MARIA CAMILA	208	M	65	35	47	23	30	IE GUASIMAL	RURAL
276	2	11° 1	MANJARRES PAYARES JOSE DAVID	192	M	55	40	23	33	45	IE GUASIMAL	RURAL
576	3	11° 1	CABRALES PEÑATA DALIS DANEY	166	I	40	30	37	27	30	IE GUASIMAL	RURAL
616	4	11° 1	ORTEGA ORTEGA ALFREDO MANUEL	163	I	45	30	13	40	40	IE GUASIMAL	RURAL
817	5	11° 1	RIOS RAMOS MARIO ALBERTO	149	I	40	35	17	27	30	IE GUASIMAL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
844	6	11° 1	TAPIA SALGADO IVON	147	I	30	40	30	17	30	IE GUASIMAL	RURAL
888	7	11° 1	MARTINEZ BOLAÑOS MARTIN EMILIO	144	I	35	25	30	23	35	IE GUASIMAL	RURAL
904	8	11° 1	SOTELO BANQUETT NILSON JOSE	143	I	30	20	37	27	30	IE GUASIMAL	RURAL
921	9	11° 1	TALAIGUA HOYOS SANTIAGO ENRIQUE	142	I	25	30	30	33	15	IE GUASIMAL	RURAL
941	10	11° 1	ENAMORADO SARMIENTO ANA JULIA	141	I	20	30	20	37	45	IE GUASIMAL	RURAL
968	11	11° 1	GUEVARRA VELASQUEZ JAVIER ANTONIO	138	I	20	30	23	40	20	IE GUASIMAL	RURAL
969	12	11° 1	FUENTES GUTIERREZ JESUS MANUEL	138	I	25	25	30	30	30	IE GUASIMAL	RURAL
1007	13	11° 1	LAGARES MONTOYA FELIX EMILIO	136	I	40	20	30	23	15	IE GUASIMAL	RURAL
1020	14	11° 1	MORALES FERIA DAVINSON JAVID	135	I	40	25	10	30	35	IE GUASIMAL	RURAL
1062	15	11° 1	MENDEZ FURNIELES CAMILA ANDREA	131	I	35	15	20	37	20	IE GUASIMAL	RURAL
1079	16	11° 1	CARTAGENA VELASQUEZ JUAN DAVID	129	I	20	25	27	33	20	IE GUASIMAL	RURAL
1083	17	11° 1	ARRIETA AVILA ADRIAN ANDRES	128	I	30	30	10	33	25	IE GUASIMAL	RURAL
1152	18	11° 1	HERRERA CAUSIL MARIA ISABEL	118	I	25	20	27	20	30	IE GUASIMAL	RURAL
1155	19	11° 1	PALMERA PEDRAZA FREVYS FERNANDO	117	I	30	30	20	13	25	IE GUASIMAL	RURAL
1185	20	11° 1	HERNANDEZ DURANGO CAMILA	107	I	20	15	23	23	35	IE GUASIMAL	RURAL
341	1	11° 1	RAMOS BRAVO ANA MARIA	186	M	40	45	30	33	40	IE GUATEQUE	RURAL
354	2	11° 1	LORA CARO GISELA	184	M	40	30	33	50	20	IE GUATEQUE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
839	3	11° 1	PEREZ OCHOA MARYURIS	152	I	35	30	17	47	35	IE GUATEQUE	RURAL
764	4	11° 1	ARCIRIA MEJIA PATRICIA ANDREA	153	I	40	30	27	37	25	IE GUATEQUE	RURAL
845	5	11° 1	GONZALEZ MESTRA OKENDRYS	147	I	55	20	23	23	20	IE GUATEQUE	RURAL
869	6	11° 1	GOMEZ SAENZ MARIA ISABEL	144	I	25	40	17	23	60	IE GUATEQUE	RURAL
970	7	11° 1	TORDECILLA GONZALEZ DARIANA	138	I	25	20	33	27	45	IE GUATEQUE	RURAL
1008	8	11° 1	DIAZ TAPIAS DIEGO ALEJANDRO	136	I	25	45	20	23	15	IE GUATEQUE	RURAL
1021	9	11° 1	GONZALEZ GONZALEZ DIEGO ENRIQUE	135	I	35	30	30	17	15	IE GUATEQUE	RURAL
1040	10	11° 1	HERNANDEZ TORRES CAMILO ANDRES	133	I	35	20	37	17	20	IE GUATEQUE	RURAL
1094	11	11° 1	TAPIA TAPIA YURANIS YULIETH	128	I	25	25	23	30	15	IE GUATEQUE	RURAL
1109	12	11° 1	PEÑA JARAMILLO MARLEY DEL CARMEN	125	I	30	30	7	23	55	IE GUATEQUE	RURAL
100	1	11° 1	LONDOÑO ROQUEME KEVIN DAVID	225	M	35	50	40	60	30	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
101	2	11° 1	PEÑA SAEZ ALICIA SOFIA	225	M	55	40	40	40	60	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
109	3	11° 1	SALAZAR ORTEGA KRISTIAN DAVID	223	M	50	45	53	37	25	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
130	4	11° 1	RUIZ PESTANA YESICA ANDREA	218	M	65	35	37	47	45	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
183	5	11° 1	VEGA PERNETH GABY	208	M	50	45	40	40	15	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
184	6	11° 1	BUELVAS PESTANA OCTAVIO EDILBERTO	208	M	30	55	37	43	45	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
212	7	11° 1	GUERRA PUERTAS CARLOS DAVID	202	M	40	40	37	50	25	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
238	8	11° 1	SUAREZ BERRIO GIOVANIS ANDRES	198	M	35	40	33	50	40	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
426	9	11° 1	BANDA ARIAS JAIME LUIS	177	M	50	25	37	30	35	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
470	11	11° 1	BALLESTEROS SOLIPA JERSON MIGUEL	174	I	25	50	37	27	35	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
479	10	11° 1	GUTIERREZ MEDINA KENORY MARCELA	173	I	35	30	33	37	45	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
525	12	11° 1	ORTEGA TORDECILLA ARNOLD DAVID	170	I	25	55	23	33	35	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
549	13	11° 1	CRIOLLO QUINTANA CARLOS ANDRES	168	I	25	55	27	30	25	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
604	14	11° 1	ACOSTA GERMAN ANA KARINA	164	I	40	25	37	27	40	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
694	15	11° 1	CASTRILLON ARANGO ANGIE PAOLA	158	I	45	25	27	30	30	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
922	16	11° 1	BERTEL SEJIN YULIANA	142	I	30	30	30	23	30	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
923	17	11° 1	BELLO LOPEZ YURLEY	142	I	30	15	23	43	35	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
990	18	11° 1	GUERRA VELASQUEZ JORGE LUIS	137	I	20	30	37	23	25	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1053	19	11° 1	BANDA MARQUEZ MARIANA	132	I	35	20	33	23	40	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
29	1	11° 1	AGAMEZ GARCIA DIEGO	275	S	40	70	53	57	55	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
37	2	11° 1	DIAZ GONZALEZ ANGIE PAOLA	253	S	60	45	60	33	65	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
45	3	11° 1	GALVAN PASTRANA KESSIA	250	S	65	40	60	33	55	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
49	4	11° 1	ESTRADA BENAVIDEZ YOVANIS ESTIVEN	248	M	55	35	60	53	35	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
50	5	11° 1	NAVARRO BARRIENTOS ISAURA DANIELA	248	M	65	40	57	33	60	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
56	6	11° 1	ARTEAGA VELASQUEZ JOSHIE ALEXANDRA	245	M	65	35	57	37	55	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
80	7	11° 1	BONFANTE POLO MARIA ISABEL	233	M	60	45	53	27	50	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
88	8	11° 1	PADILLA BETANCOURT FABIANA MARCELA	231	M	45	45	53	37	60	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
106	9	11° 1	HOYOS MARTINEZ OSVALDO ANDRES	224	M	50	35	47	47	45	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
122	10	11° 1	PEREZ PADILLA ROQUE MIGUEL	220	M	55	50	43	33	30	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
125	11	11° 1	HERNANDEZ BEDOYA EVER LUIS	219	M	45	35	47	43	60	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
142	12	11° 1	PEINADO HERNANDEZ KATY MARLEN	216	M	45	35	50	27	60	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
153	13	11° 1	JIMENEZ GOMEZ YULIANA	213	M	45	40	43	37	60	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
202	14	11° 1	CORDERO PEREZ JEFFERSON DAVID	204	M	40	40	50	30	50	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
246	15	11° 1	PORTILLO NIETO ANDRES MAURICIO	197	M	45	40	40	37	25	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
271	16	11° 1	SALAS RAMIREZ MARIA JOSE	193	M	35	15	47	57	40	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
272	17	11° 1	GONZALEZ VERGARA JULIANA	193	M	45	40	27	37	55	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
285	18	11° 1	PEDROZA TABORDA CAROLINA	191	M	50	25	47	37	20	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
318	19	11° 1	NIEBLES ALEMAN ISAACS DANIEL	188	M	45	25	37	43	40	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
342	20	11° 1	CARDOZA DIAZ GABRIEL ENRIQUE	186	M	20	35	53	43	30	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
346	22	11° 1	MORALES PETRO SANTIAGO	185	M	30	30	47	37	50	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
365	21	11° 1	ALBONIS PASTRANA ALEJANDRA	184	M	40	40	20	43	50	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
375	23	11° 1	HERNANDEZ CONTRERAS NORELIS JUDITH	181	M	40	25	50	27	45	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
441	24	11° 1	CELIS RUEDA CHAROL NATALIA	176	M	60	30	27	27	25	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
588	25	11° 1	BERRIO TORREGLOSA ANDRES FELIPE	169	I	35	15	37	43	40	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
712	26	11° 1	PATERNINA MASS DIEGO ANDRES	157	I	35	30	37	27	20	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
846	27	11° 1	YANCES NISPERUZA MELISA ESTEFANIA	147	I	35	18	27	37	40	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
1022	28	11° 1	PETRO ORTEGA LUIS DANIEL	135	I	20	30	27	27	40	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
27	1	11° 1	SEVILLA DE LA OSSA EFRAIN DAVID	261	S	40	75	53	43	45	IE JUAN XXIII	URBANA
113	2	11° 1	QUINTERO BOHORQUEZ MARIA ANDREA	222	M	65	45	33	43	20	IE JUAN XXIII	URBANA
114	3	11° 1	POLO CRUZ MARIA JOSE	222	M	40	55	27	57	40	IE JUAN XXIII	URBANA
236	4	11° 1	HOYOS GALVAN MELANIE ANDREA	199	M	50	45	47	17	40	IE JUAN XXIII	URBANA
261	5	11° 1	BAZA TALAIGUA GEIMINTH DAVID	195	M	40	40	30	47	35	IE JUAN XXIII	URBANA
319	6	11° 1	FLOREZ BOHORQUEZ LILIBETH	188	M	50	15	43	37	55	IE JUAN XXIII	URBANA
331	7	11° 1	PARADA GOMEZ JOSE LUIS	187	M	40	40	37	37	25	IE JUAN XXIII	URBANA
392	8	11° 1	COGOLLO GONZALEZ ALEX DE JESUS	180	M	35	40	50	33	25	IE JUAN XXIII	URBANA
427	9	11° 1	VEGA ALVAREZ ARLETH DAHIANA	177	M	40	45	27	33	25	IE JUAN XXIII	URBANA
453	10	11° 1	CANO PAMPLONA KARLA ISABEL	175	M	35	35	40	30	35	IE JUAN XXIII	URBANA
617	11	11° 1	COGOLLO CONTRERAS AURIT	163	I	40	25	30	30	50	IE JUAN XXIII	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
695	12	11° 1	URBIÑA CORPOS BLEIDIS	158	I	30	45	37	20	15	IE JUAN XXIII	URBANA
713	14	11° 1	POLO ANAYA JESUS DAVID	157	I	35	35	27	27	35	IE JUAN XXIII	URBANA
724	13	11° 1	ARGUMEDO GONZALEZ ALEJANDRO MIGUEL	156	I	30	20	30	47	25	IE JUAN XXIII	URBANA
765	15	11° 1	SAMI ALMANZA ANDREINA ESTHER	153	I	25	40	23	30	45	IE JUAN XXIII	URBANA
808	16	11° 1	PEREZ RAMIREZ JESUS DAVID	150	I	35	35	20	30	30	IE JUAN XXIII	URBANA
1063	17	11° 1	GARCIA ARGUMEDO ANDRES FELIPE	131	I	15	40	27	23	25	IE JUAN XXIII	URBANA
1123	18	11° 1	PEREZ OSPINO XILENA MARIA	122	I	20	25	37	20	10	IE JUAN XXIII	URBANA
1194	19	11° 1	BUELVAS RAMIREZ DANILO JOSE	102	I	20	20	17	23	25	IE JUAN XXIII	URBANA
1203	20	11° 1	CAVADIA RAMOS JOSE ALFREDO	97	I	15	15	23	23	25	IE JUAN XXIII	URBANA
138	1	11° 1	OSORIO NEGRETE JOSE LUIS	217	M	55	40	33	50	39	IE KILOMETRO 12	RURAL
222	2	11° 1	BARBA MARTINEZ JESUS DAVID	201	M	25	55	53	33	25	IE KILOMETRO 12	RURAL
376	3	11° 1	SOTO HERNANDEZ MARLON	181	M	35	45	40	27	30	IE KILOMETRO 12	RURAL
460	4	11° 1	PERDOMO LOPEZ JUAN FELIPE	173	I	35	40	30	30	45	IE KILOMETRO 12	RURAL
589	5	11° 1	VILLALOBOS PACHECO MARIA ANGELA	165	I	50	35	33	30	15	IE KILOMETRO 12	RURAL
666	6	11° 1	ESTRADA PEREZ CAMILA ANDREA	160	I	40	30	40	27	5	IE KILOMETRO 12	RURAL
726	7	11° 1	GARCES JARAMILLO ANGIE SOFIA	156	I	35	35	20	37	29	IE KILOMETRO 12	RURAL
781	8	11° 1	GUZMAN BRACAMONTE MARIA ALEJANDRA	152	I	40	25	33	27	20	IE KILOMETRO 12	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
807	9	11° 1	SOTO RICARDO SEBASTIAN ANDRES	150	I	45	20	37	20	25	IE KILOMETRO 12	RURAL
880	10	11° 1	PITALUA PERALTA MARIA LUISA	144	I	25	40	20	30	30	IE KILOMETRO 12	RURAL
950	11	11° 1	ALARCON OROZCO EDWIN DAVID	140	I	40	30	30	13	25	IE KILOMETRO 12	RURAL
971	12	11° 1	NEGRETE PAEZ ANDREA CAROLINA	138	I	30	35	23	27	15	IE KILOMETRO 12	RURAL
991	13	11° 1	BOTELLO BARON ALEJANDRA	137	I	30	35	17	35	10	IE KILOMETRO 12	RURAL
1054	14	11° 1	MORA SANABRIA MARTIN ELIAS	132	I	30	40	23	20	5	IE KILOMETRO 12	RURAL
1130	15	11° 1	PACHECO JIMENEZ NATALY	121	I	30	30	23	7	45	IE KILOMETRO 12	RURAL
1144	16	11° 1	SANCHEZ CORRALES JUAN ALBERTO	119	I	25	40	17	13	25	IE KILOMETRO 12	RURAL
1164	17	11° 1	VILLALBA GALINDO DUWAY ANDRE	115	I	15	15	37	23	30	IE KILOMETRO 12	RURAL
1173	18	11° 1	PEREZ SIBAJA WENDY VANESSA	112	I	15	30	17	27	25	IE KILOMETRO 12	RURAL
1196	19	11° 1	SALAS HOYOS MARIA ALEJANDRA	101	I	5	15	27	27	40	IE KILOMETRO 12	RURAL
1212	20	11° 1	HOYOS HOYOS YENIS PAOLA	88	I	25	10	10	20	35	IE KILOMETRO 12	RURAL
2	1	11° 1	GONZALEZ GARCIA NATHALIA SUSANA	343	S	70	85	57	67	55	IE LA INMACULADA	URBANA
13	2	11° 1	ZUÑIGA BERRIO MARIA JOSE	292	S	60	60	50	63	60	IE LA INMACULADA	URBANA
16	3	11° 1	ROMERO PRADA LEYDIS DANIELA	283	S	50	75	50	47	70	IE LA INMACULADA	URBANA
24	4	11° 1	GARCIA FREYLE JHOLAYNE	271	S	60	45	47	63	60	IE LA INMACULADA	URBANA
54	5	11° 1	BERRIO PEREIRA CAMILA ANDREA	246	M	50	30	60	60	40	IE LA INMACULADA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
58	6	11° 1	USCATEGUI AVILEZ KIARA PATRICIA	244	M	50	40	47	63	35	IE LA INMACULADA	URBANA
77	7	11° 1	PALACIOS PADILLA ANA CAMILA	235	M	55	40	40	60	25	IE LA INMACULADA	URBANA
81	8	11° 1	EFROS PEREZ TANIA	233	M	50	55	30	47	60	IE LA INMACULADA	URBANA
85	9	11° 1	PANTOJA GOMEZ ANDREA CAROLINA	232	M	45	45	30	63	55	IE LA INMACULADA	URBANA
118	10	11° 1	MENDEZ PAYARES DAYANNA KARINA	221	M	45	50	40	33	70	IE LA INMACULADA	URBANA
131	11	11° 1	BUELVAS ARRIETA HIRLEY PAOLA	218	M	35	35	43	63	40	IE LA INMACULADA	URBANA
132	12	11° 1	FARIÑO DORIA DAILETH ANDREA	218	M	35	60	37	47	30	IE LA INMACULADA	URBANA
165	13	11° 1	VELLOJIN OSPINA VALERIA PAOLA	211	M	35	55	43	30	60	IE LA INMACULADA	URBANA
168	15	11° 1	QUIÑONEZ ALVAREZ ISABELA	210	M	40	40	37	47	55	IE LA INMACULADA	URBANA
169	16	11° 1	MARQUEZ TAPIA VALENTINA DASA	210	M	55	20	50	47	30	IE LA INMACULADA	URBANA
177	14	11° 1	LOPEZ CORREA VALENTINA ANDREA	209	M	45	35	33	50	55	IE LA INMACULADA	URBANA
229	17	11° 1	PEREZ HERRERA LUISA FERNANDA	200	M	40	45	30	43	45	IE LA INMACULADA	URBANA
254	18	11° 1	ESPITIA FLOREZ ANDREA TIVISAY	196	M	25	25	50	53	50	IE LA INMACULADA	URBANA
286	20	11° 1	HERRERA PETRO YASSERYS	191	M	35	55	27	37	35	IE LA INMACULADA	URBANA
299	19	11° 1	ROJAS RIVERA KENDRY JOHANA	190	M	35	45	33	33	55	IE LA INMACULADA	URBANA
332	21	11° 1	QUIÑONEZ OJEDA LAURA VANESA	187	M	25	20	47	53	50	IE LA INMACULADA	URBANA
377	22	11° 1	GONZALEZ ESTRADA LIANNA MARIA	181	M	25	50	43	27	35	IE LA INMACULADA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
590	23	11° 1	SALCEDO CALIZ PAOLA ANDREA	165	I	30	30	47	23	40	IE LA INMACULADA	URBANA
667	24	11° 1	CARDENAS LOPEZ KEISY	160	I	35	20	30	37	50	IE LA INMACULADA	URBANA
1213	25	11° 1	ENAMORADO RACERO XIOMARA	88	I	30	45	0	0	5	IE LA INMACULADA	URBANA
239	1	11° 1	SIERRA BETIN AIDA LENIS	198	M	55	35	40	33	25	IE LA MANTA	RURAL
277	2	11° 1	DIAZ CATAÑO ADRIAN CAMILO	192	M	50	50	40	13	40	IE LA MANTA	RURAL
407	3	11° 1	RAMOS AVILES RUTH ESTHER	179	M	45	30	40	27	40	IE LA MANTA	RURAL
416	4	11° 1	RAMOS AVILES MARIA NOHEMI	178	M	45	25	37	37	30	IE LA MANTA	RURAL
540	5	11° 1	YANES ARTEAGA YEIDER ANDRES	169	I	35	40	30	33	25	IE LA MANTA	RURAL
550	6	11° 1	PERALTA TORDECILLA MIRIAN SOFIA	168	I	35	35	27	37	35	IE LA MANTA	RURAL
577	7	11° 1	RICARDO MIRANDA SEBASTIAN ANDRES	166	I	35	30	37	30	35	IE LA MANTA	RURAL
640	8	11° 1	MARTINEZ MONTALVO PEDRO JOSE	162	I	35	45	33	17	30	IE LA MANTA	RURAL
654	9	11° 1	CUELLO POLO CAMILO	161	I	45	30	23	33	25	IE LA MANTA	RURAL
668	10	11° 1	SUAREZ MADRID MARIA ANDREA	160	I	40	35	23	27	40	IE LA MANTA	RURAL
858	11	11° 1	PACHECO RODRIGUEZ ANA GABRIELA	146	I	30	30	30	33	10	IE LA MANTA	RURAL
924	12	11° 1	RAMOS GUZMAN ABRAHAM ELIAS	142	I	45	20	23	23	35	IE LA MANTA	RURAL
964	13	11° 1	ORTIZ MEJIA OSCAR ANDRES	139	I	30	25	27	30	25	IE LA MANTA	RURAL
1056	14	11° 1	MEJIA RUBIO LUIS MARIO	132	I	30	20	33	20	35	IE LA MANTA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1095	15	11° 1	SUAREZ MADRID CARLOS ALBERTO	127	I	20	15	37	30	25	IE LA MANTA	RURAL
1140	16	11° 1	ACOSTA MOSQUERA YEINI	120	I	25	40	13	23	10	IE LA MANTA	RURAL
1154	17	11° 1	PATERNINA SIERRA SAMID DAVID	108	I	35	15	20	17	20	IE LA MANTA	RURAL
213	1	11° 1	MARTINEZ HOYOS MARIA LUCIA	202	M	45	40	33	47	30	IE LA POZA	RURAL
255	2	11° 1	BERASTEGUI ACOSTA ISABELA	196	M	40	40	53	30	20	IE LA POZA	RURAL
279	3	11° 1	PACHECO NEGRETE CARLOS DAVID	153	M	40	45	33	43	20	IE LA POZA	RURAL
320	4	11° 1	MARTINEZ YANEZ MARIA VALENTINA	188	M	35	20	47	43	55	IE LA POZA	RURAL
393	5	11° 1	AYALA PADILLA BETSY LILIANA	180	M	30	45	23	50	25	IE LA POZA	RURAL
428	6	11° 1	FUENTES BEDOYA ROSA MILENA	177	M	25	40	37	40	35	IE LA POZA	RURAL
618	7	11° 1	POLO VELASQUEZ NAYELIS LUCIA	163	I	40	30	33	27	35	IE LA POZA	RURAL
741	9	11° 1	MOZO VELASQUEZ MICHEL DAYANA	155	I	30	40	37	17	30	IE LA POZA	RURAL
752	8	11° 1	MARTINEZ SALGADO EMILCE ELINA	154	I	35	50	13	27	25	IE LA POZA	RURAL
859	10	11° 1	PETRO POLO MAYERLIS	146	I	40	30	17	33	20	IE LA POZA	RURAL
1009	11	11° 1	GONZALEZ URIBE JUAN ANDRES	136	I	20	30	33	30	15	IE LA POZA	RURAL
1023	12	11° 1	SIERRA ALARCON IVAN JOSE	135	I	15	35	37	27	10	IE LA POZA	RURAL
1064	13	11° 1	MARTINEZ GARCES LUIS MARIO	131	I	35	20	23	27	25	IE LA POZA	RURAL
1085	14	11° 1	PACHECO PAEZ DIEGO ANDRES	128	I	25	15	30	33	25	IE LA POZA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1116	15	11° 1	GARAVITO SIMANCA ISAMAR	123	I	25	15	23	30	40	IE LA POZA	RURAL
1157	16	11° 1	VILORIA FUENTES FABIAN ANDRES	117	I	20	20	33	17	35	IE LA POZA	RURAL
1199	17	11° 1	MARTINEZ ALVAREZ DINA MARCELA	98	I	20	10	20	20	45	IE LA POZA	RURAL
46	1	11° 1	PINEDA HERRERA JEAN PIERRE	250	S	45	35	60	60	50	IE LA PRADERA	URBANA
139	2	11° 1	ARTEAGA ARROYO JULIAN DAVID	218	M	45	60	30	37	50	IE LA PRADERA	URBANA
214	4	11° 1	SOTELO HERRERA SHEILA PAULINA	202	M	35	45	40	37	55	IE LA PRADERA	URBANA
223	3	11° 1	PEREIRA MONTES BRAYAN ALEXANDER	201	M	35	35	43	53	25	IE LA PRADERA	URBANA
230	5	11° 1	JIMENEZ GARCIA NATALIA	200	M	50	30	30	50	40	IE LA PRADERA	URBANA
256	6	11° 1	DIAZ MARQUEZ JESUS DAVID	156	M	30	50	30	43	50	IE LA PRADERA	URBANA
267	7	11° 1	SOTO DIAZ ELIZABETH	194	M	50	10	33	57	55	IE LA PRADERA	URBANA
300	8	11° 1	IBAÑEZ GALLEGO JUAN CAMILO	190	M	50	20	27	53	45	IE LA PRADERA	URBANA
417	9	11° 1	VARGAS GALARCIO KARIN JOHANA	178	M	40	35	30	43	20	IE LA PRADERA	URBANA
442	10	11° 1	NEGRETE MANCO LUZ ANGELICA	176	M	45	40	33	33	35	IE LA PRADERA	URBANA
443	11	11° 1	CORONADO MESTRA BIRTNYS YELENA	176	M	40	35	27	37	40	IE LA PRADERA	URBANA
492	12	11° 1	IZQUIERDO BARRERA SAMUEL DAVID	172	I	35	30	40	37	20	IE LA PRADERA	URBANA
526	13	11° 1	GAVIRIA MORALES NICOLAS ANDRES	170	I	20	30	37	47	40	IE LA PRADERA	URBANA
605	15	11° 1	ARTEAGA NORIEGA DANIELA	164	I	35	15	37	40	45	IE LA PRADERA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
619	14	11° 1	DIAZ MOLINA VALENTINA	163	I	30	20	33	47	35	IE LA PRADERA	URBANA
683	16	11° 1	VARGAS GALARCIO ZHARICK YUMAY	159	I	30	25	23	43	50	IE LA PRADERA	URBANA
714	17	11° 1	DE LA ROSA MAZO BRAYAN DAVID	157	I	35	30	37	27	20	IE LA PRADERA	URBANA
782	18	11° 1	HOYOS DIAGUA KATERIN	152	I	25	30	30	37	30	IE LA PRADERA	URBANA
925	19	11° 1	CARRASCAL HERNANDEZ JUAN JOSE	142	I	45	25	30	10	30	IE LA PRADERA	URBANA
951	20	11° 1	DE HOYOS AVILEZ CAMILA SOFIA	140	I	20	35	20	33	40	IE LA PRADERA	URBANA
3	1	11° 1	RAMIREZ PÉREZ ALEJANDRO	336	S	45	75	73	73	75	IE LA RIBERA	URBANA
62	2	11° 1	PEREZ MILANES CRISTIAN CAMILO	241	M	55	45	47	50	35	IE LA RIBERA	URBANA
88	3	11° 1	ALVAREZ BATISTA LINA MARIA	230	M	40	65	53	33	25	IE LA RIBERA	URBANA
145	4	11° 1	RODRIGUEZ DORIA JHON ANDERSON	215	M	55	40	40	33	55	IE LA RIBERA	URBANA
170	5	11° 1	URANGO AVILA ANGELICA MARIA	210	M	45	35	37	50	45	IE LA RIBERA	URBANA
171	6	11° 1	ARAMENDIZ ROMERO MARIA JOSE	210	M	25	45	40	50	55	IE LA RIBERA	URBANA
185	7	11° 1	HERNANDEZ BELTRAN CLAUDIA PATRICIA	208	M	45	45	27	43	60	IE LA RIBERA	URBANA
208	8	11° 1	NEGRETE FLOREZ CARLOS ALBERTO	203	M	60	30	33	40	40	IE LA RIBERA	URBANA
268	9	11° 1	ARROYAVE SANCHEZ ANA MARIA	194	M	40	40	33	37	55	IE LA RIBERA	URBANA
301	10	11° 1	NAVARRO MUSKUS YARNEEL EDUARDO	190	M	35	20	43	53	40	IE LA RIBERA	URBANA
311	11	11° 1	GONZALEZ RAMOS ABRAHAM ELIAS	189	M	45	35	37	27	60	IE LA RIBERA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
343	12	11° 1	RAMOS MESTRA LUIS ANGEL	186	M	30	60	20	43	25	IE LA RIBERA	URBANA
356	13	11° 1	MEZA BOLAÑO MARIA JOSE	184	M	55	30	33	33	25	IE LA RIBERA	URBANA
527	14	11° 1	CHAMORRO PEREZ NATALIA	170	I	50	35	27	27	25	IE LA RIBERA	URBANA
591	15	11° 1	GUZMAN CASTRO JESUS MANUEL	165	I	40	40	30	23	30	IE LA RIBERA	URBANA
620	16	11° 1	CAMARGO POLO MARIA FERNANDA	163	I	35	20	33	43	30	IE LA RIBERA	URBANA
808	17	11° 1	SIOLO HERRERA JESUS ANDRES	150	I	35	20	27	30	55	IE LA RIBERA	URBANA
942	18	11° 1	LLAMAS GONZALEZ MIGUEL ANGEL	141	I	25	25	30	27	45	IE LA RIBERA	URBANA
972	19	11° 1	HERNANDEZ PEREZ VALENTINA	138	I	40	15	30	30	15	IE LA RIBERA	URBANA
992	20	11° 1	HINESTROZA HERNANDEZ ANTONIA	137	I	35	30	20	17	50	IE LA RIBERA	URBANA
493	1	11° 1	VILLALOBOS MESTRA JULIANA ANDREA	172	I	25	35	43	33	40	IE LA VICTORIA	RURAL
578	2	11° 1	SANABRIA OVIEDO JULIO CESAR	166	I	35	25	37	37	30	IE LA VICTORIA	RURAL
742	3	11° 1	COGOLLO MARTINEZ ROBERTO CARLOS	155	I	35	30	33	30	20	IE LA VICTORIA	RURAL
803	4	11° 1	DIAZ PACHECO OSCAR JOSE	151	I	25	30	37	27	35	IE LA VICTORIA	RURAL
816	5	11° 1	PASTRANA LOPEZ WENDY VANESSA	149	I	15	45	27	27	45	IE LA VICTORIA	RURAL
874	13	11° 1	OVIEDO BEGAMBRE LUIS MARIO	145	I	35	25	40	17	25	IE LA VICTORIA	RURAL
875	14	11° 1	SANABRIA OVIEDO TATIANA PATRICIA	145	I	50	20	27	17	35	IE LA VICTORIA	RURAL
891	6	11° 1	ARROYO MIRANDA ANDRES ALFONSO	144	I	35	25	30	23	35	IE LA VICTORIA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
905	7	11° 1	MESTRA TORRES DIANA CAROLINA	143	I	30	40	17	30	20	IE LA VICTORIA	RURAL
926	15	11° 1	ATENCIA LOPEZ SORANY LUCIA	142	I	40	20	40	13	30	IE LA VICTORIA	RURAL
973	8	11° 1	PADILLA PEREZ OSCAR MANUEL	138	I	25	40	17	23	45	IE LA VICTORIA	RURAL
993	16	11° 1	CANTERO CORDERO JESUS ADRIAN	137	I	30	30	27	17	45	IE LA VICTORIA	RURAL
1010	9	11° 1	DIAZ MEJIA JOSE LUIS	136	I	40	25	23	20	30	IE LA VICTORIA	RURAL
1024	10	11° 1	JIMENEZ MIRANDA ANA LUISA	135	I	35	30	27	17	25	IE LA VICTORIA	RURAL
1145	11	11° 1	POLO OJEDA RAFAEL DANOVIS	119	I	20	35	23	20	15	IE LA VICTORIA	RURAL
1158	12	11° 1	SOLANO RICARDO JOSE JULIAN	117	I	25	25	30	13	25	IE LA VICTORIA	RURAL
123	1	11° 1	VEGA VARGAS VANESSA ALEXANDRA	220	M	60	35	43	43	30	IE LETICIA	RURAL
257	2	11° 1	FLOREZ PADILLA JUAN DAVID	196	M	35	45	43	40	20	IE LETICIA	RURAL
408	3	11° 1	CERVANTES GARCIA JORGE IVAN	179	M	35	30	37	40	40	IE LETICIA	RURAL
409	4	11° 1	MENDOZA PESTANA ANGELA MARIA	179	M	40	45	23	57	30	IE LETICIA	RURAL
418	5	11° 1	LARA FULAYE YANIS CRISTINA	178	M	45	25	37	37	30	IE LETICIA	RURAL
507	6	11° 1	DIAZ ARRIETA JOSE JAVIER	171	I	40	45	30	23	30	IE LETICIA	RURAL
655	7	11° 1	GARCES PAEZ DANIEL ALBERTO	161	I	30	25	40	33	35	IE LETICIA	RURAL
684	8	11° 1	GOMEZ URUETA DANIEL	159	I	10	40	43	33	35	IE LETICIA	RURAL
763	9	11° 1	SAENZ ORTIZ DANIA FERNANDA	152	I	25	30	27	50	30	IE LETICIA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
784	10	11° 1	FUENTES JULIO YENNY SOFIA	152	I	35	40	40	7	30	IE LETICIA	RURAL
809	11	11° 1	ARROYO PASTRANA EMANUEL	150	I	35	30	20	37	25	IE LETICIA	RURAL
927	12	11° 1	OTERO NARVAEZ MARIA FERNANDA	142	I	35	5	33	37	40	IE LETICIA	RURAL
974	13	11° 1	BOHORQUEZ ARRIETA KATHERINE	138	I	25	35	37	13	30	IE LETICIA	RURAL
1067	14	11° 1	SALGADO GONZALEZ GIMENA CAROLINA	130	I	30	10	30	33	30	IE LETICIA	RURAL
1068	15	11° 1	LORA CONTRERAS VANESSIA	130	I	30	15	33	23	35	IE LETICIA	RURAL
1069	16	11° 1	DIAZ ARROYO JESUS DAVID	130	I	35	20	33	20	15	IE LETICIA	RURAL
1070	17	11° 1	PEROZA CORDOBA ALEXANDER YESID	130	I	50	10	17	27	25	IE LETICIA	RURAL
362	1	11° 1	ZAPATA TUIRAN JAVIER ANDRES	183	M	35	40	20	40	70	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
369	2	11° 1	CASTANO HERRERA CRISTIAN FERNANDO	182	M	20	35	43	50	30	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
378	3	11° 1	RODRIGUEZ ARGEL JUAN CAMILO	181	M	50	25	27	40	45	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
410	4	11° 1	MADERA CALLE JUAN JOSE	179	M	20	35	43	47	30	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
454	5	11° 1	BARAZARTE GUERRERO LUIS DAVID	175	M	55	35	23	27	35	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
455	6	11° 1	JIMENEZ SOTELO JUAN DAVID	175	M	35	35	40	30	35	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
481	7	11° 1	SAEZ DELGADO JUAN SEBASTIAN	173	I	30	35	33	37	45	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
563	8	11° 1	BRU CARABALLO CAMILA ANDREA	167	I	20	35	33	47	30	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
606	9	11° 1	PATERNINA PORRETY MARIA JOSE	161	I	35	25	43	23	40	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
669	10	11° 1	HERRERA SEPULVEDA HERNAN DARIO	160	I	30	25	33	27	70	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
726	11	11° 1	JARAMILLO MIRANDA DIEGO DANIEL	156	I	30	35	27	20	70	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
850	12	11° 1	PABON AMAYA MARIA LUISA	148	I	25	30	33	27	35	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
876	13	11° 1	LARA VERGARA JAIDER DAVID	145	I	15	25	33	43	30	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
952	14	11° 1	AGUDELO VALENCIA ELIECER FERNANDO	140	I	30	40	20	20	35	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
975	15	11° 1	MACEA GOMEZ LUIS CARLOS	138	I	25	35	33	20	20	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
994	17	11° 1	CAVADIA CORREA PAULA ANDREA	137	I	35	25	30	20	25	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
995	18	11° 1	MERCADO AYAZO JHON RAFAEL	137	I	30	35	27	23	10	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1011	18	11° 1	ALVAREZ BEDOYA JUAN ESTEBAN	136	I	30	40	23	13	35	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1012	19	11° 1	BEGAMBRE ROMERO NELLYS LORENA	136	I	15	35	33	23	35	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1181	20	11° 1	GALARCIO TEHERAN LILIBETH	110	I	20	25	23	17	30	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
126	1	11° 1	RAMOS OTERO JESUS DAVID	219	M	60	45	40	33	35	IE LOS GARZONES	RURAL
186	2	11° 1	MARTINEZ CALLLE JOSE EDUARDO	208	M	55	60	37	23	15	IE LOS GARZONES	RURAL
363	3	11° 1	HERNANDEZ GALARCIO CAMILO ANDRES	183	M	35	30	47	30	50	IE LOS GARZONES	RURAL
419	4	11° 1	FUENTES MENECES KENYS VALENTINA	178	M	50	25	27	37	45	IE LOS GARZONES	RURAL
429	5	11° 1	VERGARA LLORENTE SABRINA MICHEL	177	M	35	35	33	37	40	IE LOS GARZONES	RURAL
456	6	11° 1	CALLE ZUÑIGA DANIELA PATRICIA	175	M	50	30	33	27	35	IE LOS GARZONES	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
482	7	11° 1	RODRIGUEZ CARDALES HELEN	173	I	45	25	47	23	30	IE LOS GARZONES	RURAL
541	8	11° 1	DIAZ SANCHEZ ALEJANDRA	169	I	45	30	23	37	35	IE LOS GARZONES	RURAL
551	9	11° 1	MARTINEZ ACOSTA WENDY JOHANNA	168	I	40	35	43	23	15	IE LOS GARZONES	RURAL
564	10	11° 1	DURANGO RODRIGUEZ XIMENA MARIA	167	I	35	45	23	27	45	IE LOS GARZONES	RURAL
621	11	11° 1	MORALES DORIA WENDY JOHANA	163	I	45	30	17	33	50	IE LOS GARZONES	RURAL
685	12	11° 1	TORDECILLA GOMEZ JUAN CAMILO	159	I	40	25	43	23	20	IE LOS GARZONES	RURAL
727	13	11° 1	ORTIZ ALVAREZ EDWIN DANIEL	156	I	15	55	37	23	15	IE LOS GARZONES	RURAL
928	14	11° 1	AVILA PADILLA MAURICIO JAVIER	142	I	35	30	10	43	15	IE LOS GARZONES	RURAL
976	15	11° 1	PACHECO SANCHEZ MELANNIS	138	I	30	35	33	13	25	IE LOS GARZONES	RURAL
1025	16	11° 1	PAEZ PASTRANA KAREN SOFIA	135	I	25	45	20	17	30	IE LOS GARZONES	RURAL
1080	17	11° 1	CEBALLOS LOZANO JUAN SEBASTIAN	129	I	30	35	17	20	30	IE LOS GARZONES	RURAL
1153	18	11° 1	MARTINEZ PACHECO JEAN CARLOS	118	I	30	20	33	13	20	IE LOS GARZONES	RURAL
1206	19	11° 1	PEREZ BARCENAS CAMILO ANDRES	96	I	20	35	0	20	26	IE LOS GARZONES	RURAL
1207	20	11° 1	COGOLLO BARCENAS FABIANA	96	I	20	30	10	13	30	IE LOS GARZONES	RURAL
31	1	11° 1	CARDENAS GONZALEZ YEFRY JESUS	257	S	50	60	50	53	30	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
64	2	11° 1	LOPEZ CAMACHO YALEIMI	239	M	55	40	47	50	45	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
74	3	11° 1	LOPEZ OROZCO YEIMIS ANDREA	236	M	50	50	40	53	35	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA

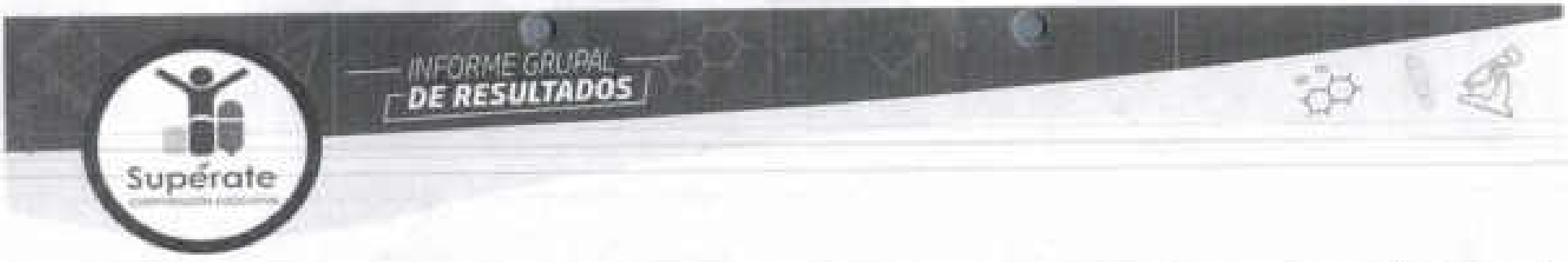


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
78	4	11° 1	DIAZ ARRIETA JESUS MANUEL	235	M	30	60	47	60	20	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
91	5	11° 1	BENITEZ DORIA KATERINE	229	M	40	55	47	40	35	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
146	6	11° 1	DIAZ VALDELAMAR HEINER DAVID	215	M	35	40	47	53	35	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
172	7	11° 1	SOLERA SOLANO YEINER YESID	210	M	40	35	47	50	30	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
187	8	11° 1	PADILLA RAMOS CAMILA ANDREA	208	M	50	35	43	47	15	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
224	10	11° 1	BAEZ CUADRADO ANDREA CAROLINA	201	M	45	45	47	27	30	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
231	9	11° 1	CASTRILLON PASTRANA DANIEL	200	M	45	40	47	30	35	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
240	11	11° 1	HERRERA RIVERO EMY LUZ	198	M	40	40	33	47	35	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
241	12	11° 1	PACHECO PASTRANA PEDRO JULIAN	198	M	50	35	30	43	40	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
394	13	11° 1	PAYARES DIAZ VANESSA	180	M	50	35	40	23	25	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
395	15	11° 1	MONTES MARTINEZ MACIEL	180	M	60	20	27	37	35	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
411	14	11° 1	BERROCAL RAVELEZ DIEGO ALEJANDRO	179	M	40	25	37	33	50	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
420	16	11° 1	LANS RIOS ANDREA CAROLINA	178	M	40	35	40	33	20	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
494	17	11° 1	LOPEZ PASTRANA NANCY ISABEL	172	I	50	20	27	37	45	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
508	18	11° 1	DIAZ ROMERO MARIA FERNANDA	171	I	35	35	30	33	45	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
552	19	11° 1	PACHECO PASTRANA JUAN SEBASTIAN	168	I	45	25	27	47	5	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
579	20	11° 1	ROMERO ROMERO NATALIA	166	I	50	25	37	30	5	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
670	21	11° 1	MOLINA GALLEGO LAURA YISETH	160	I	35	40	27	23	40	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
785	22	11° 1	FLOREZ CASTRO OWEN DAVID	152	I	30	40	20	33	25	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
804	23	11° 1	AVILA PASTRANA AILEEN	151	I	45	25	27	27	20	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
877	24	11° 1	BURGOS TOVAR JENNY PAOLA	145	I	25	40	43	13	15	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
977	25	11° 1	ROSARIO COGOLLO MARIA JOSE	138	I	25	25	30	30	30	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1117	26	11° 1	JIMENEZ CUADRADO ANDERSON	123	I	25	30	20	23	25	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1146	27	11° 1	IBARRA JIMENEZ JIMENA	119	I	20	35	20	23	15	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1	1	11° 1	DIAZ DURANGO DAVID	344	S	45	85	63	80	75	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
8	2	11° 1	HERRERA PÉREZ JUAN DAVID	308	S	65	60	57	70	55	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
14	3	11° 1	MARTINEZ MARTINEZ JEINER DAVID	287	S	65	45	57	83	55	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
19	4	11° 1	PEÑA BULA VALENTINA	277	S	55	40	60	60	75	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
47	5	11° 1	CEDEÑO OVIEDO DEIMER DAVID	250	S	40	70	43	50	40	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
70	7	11° 1	CAVADIA CEDEÑO MARTIN JOSE	237	M	60	65	50	20	30	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
75	6	11° 1	DURAN ACOSTA JUAN DAVID	236	M	55	45	40	53	38	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
92	8	11° 1	FLOREZ ALVARADO ADRIANA MILENA	228	M	45	45	50	43	45	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
127	9	11° 1	MARTINEZ TAMARA SANTIAGO DAVID	219	M	45	30	53	47	15	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
147	10	11° 1	HERNANDEZ HERNANDEZ JHOJAN JHESIT	215	M	30	65	57	23	35	IE MERCEDES ABREGO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
173	12	11° 1	HERAZO GONZALEZ VALENTINA	210	M	45	45	50	27	45	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
178	11	11° 1	OYOLA PEINADO JUAN CAMILO	209	M	40	45	43	43	30	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
188	13	11° 1	VILLALBA GONZALEZ LINDA MARCELA	208	M	55	40	43	27	45	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
189	14	11° 1	BORJA PAYAREZ ELIZABETH	208	M	55	40	43	27	45	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
232	15	11° 1	FIGUEROA GONZALEZ BEICY PATRICIA	200	M	45	20	43	60	15	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
282	16	11° 1	MARSIGLIA MENESES JUAN SEBASTIAN	195	M	50	50	37	37	15	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
321	17	11° 1	BERRIO VELASQUEZ STEFANNY	188	M	40	30	43	40	30	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
357	18	11° 1	BARRIOS ARRIETA ANDRES CAMILO	184	M	25	45	43	33	40	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
358	19	11° 1	OZUNA FLOREZ MIGUEL ANDRES	184	M	35	30	40	43	35	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
364	20	11° 1	WILCHES BUILES CAMILO ANDRES	183	M	45	60	23	27	10	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
379	21	11° 1	VELASQUEZ BUELVAS MARIA FERNANDA	181	M	25	60	37	20	45	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
471	22	11° 1	PEREZ SALCEDO MARINELLY	174	I	45	25	27	47	20	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
495	23	11° 1	MONTES ROQUEME MARIA CAMILA	172	I	40	30	43	23	40	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
509	24	11° 1	GONZALEZ ESTRADA YANELIS	171	I	35	35	33	37	25	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
766	25	11° 1	SIERRA PEREIRA JOIMER ESTEBAN	153	I	25	35	33	33	20	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
333	1	11° 1	USUGA VARILLA OSNAIDER DAVID	187	M	30	40	30	47	45	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
380	2	11° 1	HERNANDEZ VEGA VALENTINA LUCIA	181	M	45	55	30	17	30	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
396	3	11° 1	GONZALEZ URANGO LEIDY LAURA	180	M	45	50	27	27	20	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
457	4	11° 1	MENDEZ VASQUEZ VICTORIA JOHANA	175	M	35	35	30	40	35	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
510	5	11° 1	DIAZ MARTINEZ JESUS DAVID	171	I	40	40	40	20	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
553	6	11° 1	GUERRERO VILORIA KEVIN ANDRES	168	I	35	25	33	43	30	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
554	7	11° 1	QUIÑONEZ ESTRADA JUAN PABLO	168	I	40	20	30	47	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
728	8	11° 1	ARROYO BERMUDEZ DAYANA	156	I	40	35	20	30	30	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
729	9	11° 1	DORIA OVIEDO DANILO DANIEL	156	I	30	45	30	20	30	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
753	10	11° 1	VELASQUEZ GARCIA VALERI JOHANA	154	I	35	30	30	27	35	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
754	11	11° 1	MEZA PASTRANA VALENTINA	154	I	30	35	33	27	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
810	12	11° 1	FALCO DIAZ DIEGO ARMANDO	150	I	50	10	43	17	30	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
829	13	11° 1	VILORIA MONTERROZA EDIN FADITH	148	I	40	30	30	23	15	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1056	14	11° 1	MENDEZ YEMAIL LUZ ESTEFANY	132	I	20	30	23	30	35	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1057	15	11° 1	COGOLLO VILLADIEGO JUAN CAMILO	132	I	40	20	23	23	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1096	16	11° 1	KERGUELEN FALCO KATIA MILENA	127	I	30	25	30	30	15	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1118	17	11° 1	VILORIA REINEL CARMEN CECILIA	123	I	30	15	30	23	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1124	18	11° 1	MERCADO HENAO BRAYAN STIV	122	I	30	30	20	17	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1137	19	11° 1	GUERRERO VILORIA DARWIN MIGUEL	121	I	30	25	20	20	30	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1210	20	11° 1	HERNANDEZ MUENTES VALENTINA YULIETH	94	I	20	20	13	20	25	IE MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
29	1	11° 1	LUNA NORIEGA CELINE GIOVANNA	259	S	50	55	43	63	40	IE MOGAMBO	URBANA
65	2	11° 1	LUNA NORIEGA DANIEL FELIPE	239	M	45	45	47	47	70	IE MOGAMBO	URBANA
82	3	11° 1	LÓPEZ SOTELO DAVID JESÚS	233	M	45	60	37	50	30	IE MOGAMBO	URBANA
85	4	11° 1	JARAMILLO PARRA MARÍA	227	M	45	45	40	43	70	IE MOGAMBO	URBANA
134	5	11° 1	RAMOS MÁRQUEZ ESTEBAN	218	M	55	50	40	37	20	IE MOGAMBO	URBANA
160	6	11° 1	VELÁZQUEZ HERNÁNDEZ JOSÉ	212	M	50	40	43	37	40	IE MOGAMBO	URBANA
161	7	11° 1	PETRO GUTIERREZ CÉSAR JOSÉ	212	M	50	40	37	47	30	IE MOGAMBO	URBANA
194	8	11° 1	VELÁSQUEZ PADILLA GENIS	205	M	45	35	43	43	35	IE MOGAMBO	URBANA
283	9	11° 1	GULFOS ARACELIS	195	M	50	40	40	27	35	IE MOGAMBO	URBANA
312	11	11° 1	CASTILLO DE ALBA GICEL	189	M	30	45	37	40	35	IE MOGAMBO	URBANA
322	10	11° 1	PACHECO MADRID JULIAN DAVID	188	M	35	50	40	33	15	IE MOGAMBO	URBANA
359	12	11° 1	URANGO VALENCIA YESSICA	184	M	50	25	43	33	25	IE MOGAMBO	URBANA
397	13	11° 1	MONTES JUAN	180	M	35	30	33	50	25	IE MOGAMBO	URBANA
430	14	11° 1	PEÑATE PICO ANDRÉS MAURICIO	177	M	30	40	43	30	30	IE MOGAMBO	URBANA
431	15	11° 1	SÁNCHEZ HERNÁNDEZ FRANCISCO	177	M	35	30	27	50	35	IE MOGAMBO	URBANA
432	16	11° 1	CHÁVEZ RUIZ WENDY NAYELIS	177	M	25	45	33	40	30	IE MOGAMBO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
472	17	11° 1	CUITIVA RANGEL VALENTINA	174	I	25	40	43	33	30	IE MOGAMBO	URBANA
528	18	11° 1	BEDOYA LÓPEZ MARÍA VALENTINA	170	I	25	45	33	33	35	IE MOGAMBO	URBANA
529	19	11° 1	MARTÍNEZ ROJA ÓSCAR JOSÉ	170	I	55	35	43	13	5	IE MOGAMBO	URBANA
542	20	11° 1	VALLEJO SÁENZ LILIBETH	169	I	35	35	30	33	40	IE MOGAMBO	URBANA
543	21	11° 1	BASSA SOLERA YULEIDYS	169	I	55	20	27	33	35	IE MOGAMBO	URBANA
565	22	11° 1	LÓPEZ SÁNCHEZ ASMED JOSÉ	167	I	20	30	33	53	25	IE MOGAMBO	URBANA
671	23	11° 1	GALEANO OSPINA VALERIA	160	I	30	30	47	23	25	IE MOGAMBO	URBANA
686	24	11° 1	HERNÁNDEZ ESCOBAR CAMILA	159	I	40	35	33	23	28	IE MOGAMBO	URBANA
929	25	11° 1	BELLO VEGA MARÍA JOSÉ	142	I	20	35	30	23	45	IE MOGAMBO	URBANA
943	26	11° 1	ROJAS MUÑOZ YORGELIS	141	I	25	30	37	20	30	IE MOGAMBO	URBANA
1175	27	11° 1	VERGARA GÓMEZ JADER	111	I	15	15	33	20	40	IE MOGAMBO	URBANA
71	1	11° 1	PÉREZ AYALA LUIS DIEGO	237	M	60	40	57	40	25	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
398	2	11° 1	GALINDO CAMBAR NAIBETH DIONISIA	180	M	30	30	43	43	30	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
458	3	11° 1	ROMERO ROMERO YAQUELIN	175	M	45	35	30	30	35	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
473	4	11° 1	PORTILLO OCHOA JEIDER JOSE	174	I	40	30	43	23	45	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
544	5	11° 1	CAUSIL DORIA RODRIGO KARLOS	169	I	50	20	40	33	10	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
896	6	11° 1	FERNANDEZ ACOSTA LIZETH	158	I	30	25	40	30	35	IE MORINDO SANTAFE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
730	7	11° 1	LAZARO CASTRO DANIELA	156	I	15	40	23	47	30	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
731	8	11° 1	LOPEZ BENITEZ JULIO CESAR	156	I	50	35	30	10	30	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
801	9	11° 1	ESTRELLA ESTRELLA ALBA CONSUELO	148	I	45	20	27	23	35	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
878	11	11° 1	ESTRELLA MADERA WILMER DEJESUS	145	I	40	40	20	17	25	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
892	10	11° 1	HERNANDEZ GUERRA ENRIQUE DANIEL	144	I	25	35	23	27	45	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
976	12	11° 1	JULIO ESTRELLA LUISA FERNANDA	138	I	30	25	23	27	45	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
998	13	11° 1	CONTRERAS NARVAEZ MARIA ALEJANDRA	137	I	25	20	37	30	20	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
997	14	11° 1	CANTERO BENITEZ LEIVER	137	I	30	25	30	30	10	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
1086	15	11° 1	GUERRA BUSTAMANTE ANDY DAYANA	128	I	15	40	23	20	40	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
1125	16	11° 1	REYES ROMERO ERICK JOSE	122	I	35	20	17	27	20	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
1141	17	11° 1	OCHOA PEREZ MARIA JOSE	120	I	40	10	13	33	25	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
1165	18	11° 1	CUADRADO VERTEL LUISA FERNANDA	115	I	20	20	30	23	20	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
1192	20	11° 1	PEÑA VILLADIEGO MAIRA ALEJANDRA	104	I	25	20	30	10	15	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
1193	19	11° 1	PORTILLO OCHOA PAULA ANDREA	103	I	25	10	20	23	35	IE MORINDO SANTAFE	RURAL
5	1	11° 1	NOVOA PEREZ JHORK DAVID	315	S	70	75	50	60	55	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
51	2	11° 1	RENDON BUELVAS JULIAN	247	M	50	35	47	67	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
59	3	11° 1	DUQUE LOZANO JESUS ALBERTO	244	M	50	30	50	53	65	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
79	4	11° 1	AGAMEZ SALAS MARIA DEL PILAR	235	M	45	45	47	53	40	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
102	5	11° 1	ARROYO DURANGO JUAN CAMILO	225	M	45	55	50	30	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
103	6	11° 1	YABUR MENDOZA SARAY	225	M	35	35	53	57	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
139	7	11° 1	OSORIO SUAREZ ANA VALENTINA	217	M	45	35	33	57	55	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
174	8	11° 1	ESCUDERO URRIAGA SEBASTIAN	210	M	55	45	37	33	35	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
193	9	11° 1	MANCHEGO PAEZ MARIA JOSE	206	M	30	45	27	60	50	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
195	10	11° 1	TORRES HERNANDEZ JADER DAVID	205	M	45	25	33	53	65	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
216	12	11° 1	CORREA ESPITIA DANIELA	202	M	50	20	50	40	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
225	11	11° 1	RUIZ MARTINEZ LUCIANA	201	M	40	30	43	43	55	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
226	13	11° 1	RODRIGUEZ RODRIGUEZ MARIA LUISA	201	M	50	45	37	27	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
233	14	11° 1	DE LAS SALAS ESQUIVEL JAVIER IGNACIO	200	M	50	35	50	33	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
247	15	11° 1	OQUENDO AGAMEZ ESTEBAN ANDRES	197	M	45	45	33	33	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
334	16	11° 1	FUENTES VEGA LUIS ANGEL	187	M	25	35	40	50	35	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
421	17	11° 1	GOMEZ BUELVAS MARIANA ISABEL	178	M	35	30	43	33	40	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
566	18	11° 1	PERNETT CAMPILLO ANGELI	167	I	25	25	43	43	25	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
567	19	11° 1	HERNANDEZ PAYARES NOEMY ZHAROCK	167	I	25	45	27	33	45	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
309	1	11° 1	DORIA SAENZ ANDREA	180	M	25	55	40	23	40	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
433	2	11° 1	VARGAS CONTRERAS JULIANA	177	M	50	30	30	33	30	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
641	3	11° 1	PESTANA MARTINEZ JULIAN JOSE	162	I	35	30	37	30	25	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
811	4	11° 1	MENDEZ OLEA MATEO CALLEB	150	I	30	30	23	37	30	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
847	6	11° 1	JIMENEZ OLEA CAROLINA ANDREA	147	I	20	30	37	30	30	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
862	5	11° 1	MARTINEZ MURCIA KATERIN PAOLA	146	I	25	40	30	23	25	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
930	7	11° 1	SENA JIMENEZ KAROLL SOFIA	142	I	30	30	20	33	30	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
953	8	11° 1	RAMOS BARROS JOSE CARLOS	140	I	35	35	20	23	25	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
1013	9	11° 1	GONZALEZ YEGA SARITH JULIETH	136	I	25	25	33	20	45	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
1041	11	11° 1	CUESTA LLORENTE ARNOLD	133	I	25	30	23	27	30	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
1058	10	11° 1	HOYOS HERNANDEZ MANUEL	132	I	30	25	23	23	40	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
1097	12	11° 1	PEÑA MONTES SANTIAGO	127	I	20	50	17	13	30	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
1147	13	11° 1	SOTO FABRA PRISCILA	119	I	25	15	13	37	40	IE NTRA SÑRA DE FATIMA	URBANA
530	1	11° 1	PETRO POLO ISAMAR	170	I	35	35	37	27	40	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
568	2	11° 1	SOTELO ARROYO DINA LUZ	167	I	35	35	23	37	45	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
622	3	11° 1	PEREZ CALDERIN LUZ AIDA	163	I	35	45	33	20	25	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
687	4	11° 1	SIMANCAS ALTAMIRANDA OSCAR EBELIO	159	I	35	35	23	30	45	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
707	5	11° 1	RAMOS CORDERO JULIANA	153	I	25	45	37	17	25	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
786	6	11° 1	CANTERO FERNANDEZ JESUS DAVID	152	I	25	25	27	43	35	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
879	7	11° 1	ALMARIO MORALES BRANDIS YULIETH	145	I	35	25	17	37	35	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
931	8	11° 1	BELTRAN GOEZ LINA MARCELA	142	I	25	30	33	23	35	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
954	9	11° 1	CORDERO AVILES YOELIS JOHANA	140	I	25	35	33	20	25	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
955	10	11° 1	SUAREZ MARTINEZ CRISTIAN DAVID	140	I	25	40	23	23	30	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
956	11	11° 1	HERRERA SANCHEZ HERNANDO	140	I	25	25	33	23	45	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1014	12	11° 1	DUSSAN SOTELO LUIS MARIO	136	I	25	35	23	20	45	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1033	13	11° 1	CANCHILA RAMOS KEINER CALETH	134	I	25	50	23	10	25	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1042	14	11° 1	ESPITIA MORELO KAREN PATRICIA	133	I	40	25	27	13	30	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1059	15	11° 1	ORTEGA ORTEGA ONALVIS ORLANDO	132	I	35	25	20	23	35	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1060	16	11° 1	VILLALBA LORA IVAN ENRIQUE	132	I	20	30	23	30	35	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1128	17	11° 1	CORDERO CASTRO YONEIDER	122	I	25	30	23	13	45	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1186	18	11° 1	BANDA CALDERIN LAURA VANESSA	106	I	10	35	20	20	20	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
302	1	11° 1	LUNA BLANQUISETH MARIA PAULA	190	M	55	40	27	33	30	IE NUEVA LUCIA	RURAL
370	2	11° 1	RANGEL CORREA MARTA ISABEL	182	M	30	50	33	40	15	IE NUEVA LUCIA	RURAL
381	3	11° 1	LOPEZ POLO LUIS MARIO	181	M	30	40	40	37	30	IE NUEVA LUCIA	RURAL
672	4	11° 1	ORTEGA TERAN CESAR DANIEL	160	I	50	40	17	20	35	IE NUEVA LUCIA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
708	5	11° 1	SANCHEZ AYALA CARLOS MANUEL	153	I	25	25	30	43	30	IE NUEVA LUCIA	RURAL
830	6	11° 1	FLORES PACHECO LUIS ANTONIO	148	I	35	30	23	30	30	IE NUEVA LUCIA	RURAL
906	7	11° 1	BERRIO SIERRA JUAN DAVID	143	I	30	40	27	20	20	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1043	8	11° 1	SANTANA BARRAGAN INES MARIA	133	I	50	25	17	13	30	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1071	9	11° 1	PAEZ SALGADO TALIA	130	I	20	35	27	27	10	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1098	10	11° 1	SIERRA PALENCIA PEDRO MANUEL	127	I	30	25	20	27	25	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1112	11	11° 1	FLOREZ PACHECO MARIA ALEJANDRA	124	I	30	20	27	17	40	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1127	12	11° 1	HOYOS RANGEL LUISA FERNANDA	122	I	35	20	20	17	40	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1148	13	11° 1	ALTAMIRANDA CARDENAS LUIS MIGUEL	119	I	20	25	20	30	25	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1200	14	11° 1	PASTRANA HERNANDEZ FREY DAVID	98	I	20	10	23	17	45	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1208	15	11° 1	PEREZ DORIA LUIS FERNANDO	96	I	25	15	13	20	30	IE NUEVA LUCIA	RURAL
154	1	11° 1	SALGADO OTERO ANGEL DAVID	213	M	55	50	33	37	30	IE PATIO BONITO	RURAL
347	2	11° 1	GONZALEZ MESTRA MARIBELLA	185	M	50	30	37	33	30	IE PATIO BONITO	RURAL
592	3	11° 1	CASTILLO MORA LORENA MELISA	165	I	30	40	30	30	40	IE PATIO BONITO	RURAL
642	4	11° 1	TERAN TERAN JHON FREDY	162	I	40	35	27	27	35	IE PATIO BONITO	RURAL
743	5	11° 1	PEREZ RODRIGUEZ ANDRES FELIPE	155	I	40	30	33	20	35	IE PATIO BONITO	RURAL
755	6	11° 1	PEREZ ANICHIARICO YONATHAN JAVIER	154	I	30	45	30	30	25	IE PATIO BONITO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
787	7	11° 1	ARRIETA CARRASCO ANGIE PAOLA	152	I	25	25	40	30	35	IE PATIO BONITO	RURAL
880	8	11° 1	GOMEZ PEÑA JESUS DAVID	145	I	20	25	37	37	20	IE PATIO BONITO	RURAL
893	9	11° 1	HERNANDEZ GALVAN FRANKIN	144	I	25	30	33	30	20	IE PATIO BONITO	RURAL
894	10	11° 1	PEREZ RODRIGUEZ CLAUDIA INES	144	I	35	30	30	23	20	IE PATIO BONITO	RURAL
932	11	11° 1	PALMERA PEINADO ESTIVENSON ANTONIO	142	I	20	40	33	20	30	IE PATIO BONITO	RURAL
944	12	11° 1	HERNANDEZ GALEANO CARINA	141	I	30	30	20	27	45	IE PATIO BONITO	RURAL
988	13	11° 1	GONZALEZ GUERRA CRISTIAN	137	I	25	40	23	17	40	IE PATIO BONITO	RURAL
1044	14	11° 1	ORTIZ OTERO MARIANA JUDITH	133	I	30	40	27	13	15	IE PATIO BONITO	RURAL
1099	15	11° 1	FERNANDEZ SANCHEZ LUIS DAVID	127	I	25	20	30	27	25	IE PATIO BONITO	RURAL
1159	16	11° 1	GALVAN GONZALEZ RUBEN DARIO	117	I	20	30	23	27	5	IE PATIO BONITO	RURAL
1171	17	11° 1	MORA ORTEGA CARLOS DANIEL	113	I	20	20	20	30	25	IE PATIO BONITO	RURAL
1176	18	11° 1	SIMANCA PAYARES KAREN LORENA	111	I	25	25	13	20	40	IE PATIO BONITO	RURAL
1177	19	11° 1	YANOS OSORIO LUISA FERNANDA	111	I	25	30	13	23	15	IE PATIO BONITO	RURAL
1195	20	11° 1	BELLO DORIA ELIAS DAVID	102	I	15	20	17	30	20	IE PATIO BONITO	RURAL
119	1	11° 1	LUNA PINEDA YAIR FRANCISCO	221	M	40	30	50	63	25	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
190	2	11° 1	ESQUIVEL MADERA EFREN DAVID	208	M	40	40	33	57	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
216	3	11° 1	FERIA ALVAREZ ESTEBAN JOSE	202	M	30	55	40	40	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
227	4	11° 1	BULA CABRALES KERLY CAROLAY	201	M	40	50	47	27	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
278	5	11° 1	SALAZAR BURBANO JHORS ANDERSON	192	M	40	40	33	40	25	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
313	7	11° 1	TENORIO PLAZA LUISA ALEJANDRA	189	M	50	35	37	30	35	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
323	6	11° 1	PEREZ MORALES YEINER DARIO	188	M	30	40	43	37	40	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
371	8	11° 1	COGOLLO MACHADO MARIA CAMILA	182	M	30	20	67	37	40	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
382	9	11° 1	MELENDEZ CAUSIL EILEN TATIANA	181	M	30	60	27	30	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
569	10	11° 1	GIRALDO ARRIETA ANDRES FELIPE	167	I	40	35	40	23	20	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
580	12	11° 1	PADILLA LUGO LINDA TATIANA	166	I	40	40	27	20	50	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
593	11	11° 1	ROMERO OQUENDO MIGUEL ANGEL	165	I	50	35	30	23	15	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
623	13	11° 1	RIVAS ALVAREZ CRISTIAN SANTOS	163	I	35	30	27	33	50	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
643	14	11° 1	ALZATE SEÑA MARIA JOSE	162	I	25	30	53	37	15	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
644	15	11° 1	ARRIETA ARCIA SEBASTIAN DAVID	162	I	35	30	30	40	15	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
697	16	11° 1	NAVARRO ARGUMEDO MARIA ANGELICA	158	I	30	30	30	37	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
768	17	11° 1	RIOS CARDENAS JULIAN ANDRES	152	I	40	25	27	33	20	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
789	18	11° 1	OCHOA MARTINEZ JOSE MIGUEL	152	I	45	25	20	30	35	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
805	19	11° 1	ROYER LOPEZ JEIMYS ISABEL	151	I	25	40	17	37	35	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
819	20	11° 1	VARGAS WILCHES STIWARD RONALDO	149	I	35	40	27	17	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
831	21	11° 1	QUIROZ ALDANA SHAIMAR SHARICK	148	I	40	30	27	20	35	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
863	22	11° 1	ANDOCILLA BARRANCO DANNA	146	I	15	50	33	17	35	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
895	23	11° 1	ORTEGA QUIROZ LISSETH PAOLA	144	I	20	40	30	30	15	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
907	25	11° 1	JIMENEZ ALARCON JUAN DAVID	143	I	35	30	27	20	35	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
933	24	11° 1	MORENO BULA MARLON	142	I	40	25	30	20	25	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1034	26	11° 1	FERNANDEZ GERALDINO DARLYS SUSANA	134	I	20	35	23	33	15	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1139	27	11° 1	DE CASTRO CALDERA LUIS ALEJANDRO	121	I	45	15	23	17	15	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1178	28	11° 1	LOPEZ GENES ANDRES JOSUE	111	I	20	50	13	3	30	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
175	1	11° 1	VILLADIEGO POLO DANIEL DE JESUS	210	M	50	45	47	33	20	IE PUEBLO BUJO	RURAL
258	2	11° 1	MACHADO DE LA ROSA ALEX EDUARDO	196	M	20	40	43	57	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
274	3	11° 1	REYES GAVIRIA DAYANA MICHEL	193	M	50	40	30	37	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
314	4	11° 1	DIAZ ALVAREZ SILVANA	189	M	45	30	37	40	35	IE PUEBLO BUJO	RURAL
344	5	11° 1	VERTEL ARIZAL SARA ESTHER	186	M	55	40	23	33	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
400	6	11° 1	HOYOS PATERNINA ARGEMIRO JOSE	180	M	55	35	33	23	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
511	7	11° 1	DIAZ PATERNINA ADRIAN JOSE	171	I	40	30	23	47	25	IE PUEBLO BUJO	RURAL
545	8	11° 1	GARCIA AVILA ROSA MARIA	169	I	25	40	33	48	25	IE PUEBLO BUJO	RURAL
824	9	11° 1	GONZALEZ OVIEDO ANA KARINA	163	I	50	10	43	33	15	IE PUEBLO BUJO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
825	10	11° 1	PADILLA GUILLEN ANDREA CAROLINA	163	I	40	30	20	40	35	IE PUEBLO BUJO	RURAL
845	11	11° 1	GUARNES JARAMILLO FABIAN DAVID	162	I	35	35	27	33	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
846	12	11° 1	ORTEGA DE HOYOS LISANDRO JOSE	162	I	30	50	33	17	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
769	13	11° 1	RANGEL GUILLEN VALERIA MARIA	153	I	40	30	27	27	25	IE PUEBLO BUJO	RURAL
832	15	11° 1	TORRES VERTEL MARIANELLA	148	I	40	30	30	20	25	IE PUEBLO BUJO	RURAL
848	14	11° 1	JIMENEZ MONTES ANDRES ELIAS	147	I	45	30	23	23	20	IE PUEBLO BUJO	RURAL
864	17	11° 1	FLOREZ BALLESTEROS SHIRLEY JUDITH	146	I	35	30	20	33	25	IE PUEBLO BUJO	RURAL
881	16	11° 1	ALMANZA ALVAREZ YESER OMAR	145	I	30	35	33	13	45	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1035	18	11° 1	ORTEGA GUILLEN MARIA ANGEL	134	I	30	20	30	23	40	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1149	19	11° 1	LOZANO TORRES YESSICA	119	I	30	30	23	10	30	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1162	20	11° 1	RANGEL GUILLEN MIGUEL ANDRES	116	I	35	20	10	27	25	IE PUEBLO BUJO	RURAL
58	1	11° 1	REY NOVOA VALENTINA	246	M	60	50	60	30	40	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
315	2	11° 1	VILLADIEGO BELTRAN GIMENA	189	M	40	35	50	27	35	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
483	3	11° 1	VARGAS HERNANDEZ ISABELA MARIA	173	I	35	35	40	33	20	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
512	4	11° 1	ESPITIA OCHOA IVAN DAVID	171	I	20	35	40	33	60	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
594	5	11° 1	CEBALLOS HERNANDEZ MAURICIO	165	I	30	45	23	37	25	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
595	6	11° 1	SILVA HERNANDEZ PEDRO	165	I	40	25	33	37	25	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
698	7	11° 1	HERNANDEZ ROMERO DANY LUZ	158	I	30	40	40	20	20	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
732	8	11° 1	GONZALEZ CABRERA ANGIE PAOLA	156	I	35	35	23	27	45	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
770	9	11° 1	BUELVAS CASTILLO JOHN FREDY	153	I	35	30	23	33	35	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
771	10	11° 1	JIMENEZ AGUILAR JEIDY JUDITH	153	I	30	45	20	23	45	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
790	11	11° 1	NIETO HERNANDEZ MATEO	152	I	30	40	37	20	15	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
791	12	11° 1	MADERA FERREIRA ARNOLD JAVIER	152	I	30	30	33	30	25	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
999	13	11° 1	VILLALBA LUNA MAIRA ALEJANDRA	137	I	30	20	27	23	55	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1026	15	11° 1	VEGA OCHOA JUAN JOSE	135	I	35	25	27	27	10	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1036	14	11° 1	CORRALES VERGARA JULIANA ISABELLA	134	I	30	30	23	23	30	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1087	16	11° 1	LOPEZ COGOLLO CAMILO ANDRES	128	I	40	30	23	10	25	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1088	17	11° 1	HERNANDEZ VERGARA YIRA ANDREA	128	I	30	20	37	17	20	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1106	18	11° 1	ORTIZ ARRIETA CRISTIAN JOSE	126	I	15	45	27	17	15	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1113	19	11° 1	NISPERUZA VILLADIEGO DEISON YAMIT	124	I	30	5	43	23	20	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1119	20	11° 1	PAEZ VERGARA CHIRLY	123	I	25	15	33	20	40	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
81	1	11° 1	PADILLA DIOSA KEIVEN MIGUEL	242	M	40	55	40	60	45	IE RANCHO GRANDE	URBANA
98	2	11° 1	VERTEL FLOREZ LUIS ALFONSO	227	M	40	50	50	37	60	IE RANCHO GRANDE	URBANA
166	3	11° 1	CASTILLO MACEA ANDRES DAVID	211	M	25	40	53	50	45	IE RANCHO GRANDE	URBANA

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
196	4	11° 1	URANGO MADERA CARLOS MARIO	205	M	45	55	37	27	40	IE RANCHO GRANDE	URBANA
234	5	11° 1	LAGARES PEÑA BREYNEL ANDRES	200	M	40	50	43	20	50	IE RANCHO GRANDE	URBANA
264	6	11° 1	PEÑATA GOMEZ JAROL ANDRES	195	M	50	40	40	27	35	IE RANCHO GRANDE	URBANA
324	7	11° 1	PAREDES AYAZO ISA KATERINE	188	M	35	40	30	50	25	IE RANCHO GRANDE	URBANA
326	8	11° 1	HERNANDEZ SALGADO JESUS DAVID	188	M	50	15	47	43	25	IE RANCHO GRANDE	URBANA
412	9	11° 1	DIAZ VIDAL SARA ISABEL	179	M	35	25	33	47	45	IE RANCHO GRANDE	URBANA
513	10	11° 1	CARVAJAL COGOLLO JAINITH YANNETH	171	I	55	30	20	30	40	IE RANCHO GRANDE	URBANA
596	11	11° 1	BALDOVINO ORTEGA NATALIA ANDREA	165	I	50	35	23	23	35	IE RANCHO GRANDE	URBANA
606	12	11° 1	PAEZ FLORES NELSON ANDRES	164	I	40	35	30	27	30	IE RANCHO GRANDE	URBANA
673	13	11° 1	MUÑOZ SANCHEZ ANDRES FELIPE	160	I	35	30	40	27	20	IE RANCHO GRANDE	URBANA
699	14	11° 1	PACHECO POLO SEBASTIAN	158	I	55	25	17	20	60	IE RANCHO GRANDE	URBANA
804	15	11° 1	SALGADO HOYOS LUISA FERNANDA	142	I	40	15	37	23	25	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1045	16	11° 1	RAMOS OVIEDO SANTIAGO JAVIER	133	I	15	30	30	27	40	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1046	17	11° 1	COGOLLO LLORENTE MANUEL FRANCISCO	133	I	15	25	33	27	45	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1081	18	11° 1	RICARDO POLO RICHARD ANDRES	129	I	15	30	37	23	20	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1142	19	11° 1	LARA BARRETO KEVIN ANDRES	120	I	25	15	33	23	25	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1183	20	11° 1	SALAZAR ANAYA LIBNY DANIEL	109	I	25	25	13	20	35	IE RANCHO GRANDE	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
110	1	11° 1	AVILA JULIO	223	M	55	40	40	47	35	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
155	2	11° 1	VARGAS GUISADO MOISES	213	M	50	70	23	33	25	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
248	3	11° 1	OSPINO RAMOS DIEGO LUIS	197	M	45	30	43	43	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
287	4	11° 1	RAMOS TERAN DAILETH	191	M	40	55	37	30	10	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
288	5	11° 1	MORELO REYES ALEX DAVID	191	M	35	40	37	40	40	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
360	6	11° 1	SANCHEZ HERNANDEZ NEIDER SAIN	184	M	50	40	33	23	40	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
383	7	11° 1	SALAZAR ALMARIO ROBINSON MIGUEL	181	M	45	35	37	30	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
496	9	11° 1	RIVAS LORA JUAN DAVID	172	I	35	35	37	30	35	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
497	10	11° 1	SANCHEZ MUÑOZ WILSON ANDRES	172	I	40	35	37	27	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
531	8	11° 1	PARTIDAS SOJO MAICOL ALFREDO	170	I	35	30	33	43	20	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
668	11	11° 1	CAMARGO SALCEDO YULIANA JOSE	159	I	30	25	43	33	20	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
700	12	11° 1	PEÑA GASPAR ANA MILENA	158	I	40	25	30	37	15	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
772	13	11° 1	ARIZA NAVARRO GREGORIO JOSE	153	I	25	35	30	33	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
849	14	11° 1	LOPEZ HERNANDEZ ARTHUR STHUAR	147	I	25	35	20	37	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
896	15	11° 1	MONTALVO TORRES NEIDIS JOHANA	144	I	40	30	13	37	15	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
979	16	11° 1	BURGOS LOPEZ ANA CAROLINA	138	I	15	30	30	33	35	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1037	17	11° 1	VILLA ALCORRO JOSE MANUEL	134	I	15	40	20	33	25	IE ROBINSON PITALUA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1072	18	11° 1	REYES BELTRAN LEANIS	130	I	35	25	13	30	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1089	19	11° 1	MESTRA ARROYO MARLEDIS ROCIO	128	I	35	20	23	23	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1100	20	11° 1	BOHORQUEZ TORRES DUVAN MANUEL	127	I	35	35	13	17	30	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
67	1	11° 1	MURILLO GUTIERREZ KEVIN JOSE	238	M	60	45	43	40	55	IE SAN ANTERITO	RURAL
104	2	11° 1	CORDERO ESPITIA DANNA MELISSA	225	M	50	35	40	50	60	IE SAN ANTERITO	RURAL
107	3	11° 1	HERRERA ARGUMEDO OSCAR IVAN	224	M	40	50	43	53	25	IE SAN ANTERITO	RURAL
150	4	11° 1	MONTALVO PEÃATA ALEX DAVID	214	M	70	35	30	47	10	IE SAN ANTERITO	RURAL
217	5	11° 1	SANCHEZ DE PATERNINA PEDRO JUAN	202	M	40	45	40	37	40	IE SAN ANTERITO	RURAL
242	6	11° 1	REBOLLEDO PATERNINA SARA MICHELL	198	M	45	30	43	47	20	IE SAN ANTERITO	RURAL
276	7	11° 1	PERALTA CORCHO JORGE LUIS	193	M	50	40	37	30	30	IE SAN ANTERITO	RURAL
303	8	11° 1	ELIAS CASTRO CLAUDIA DEL CARMEN	190	M	40	45	30	40	30	IE SAN ANTERITO	RURAL
304	9	11° 1	YANEZ PASTRANA MONICA RAQUEL	190	M	45	45	33	27	45	IE SAN ANTERITO	RURAL
384	10	11° 1	NOVOA MORELO YENIS SOFIA	181	M	45	40	33	27	35	IE SAN ANTERITO	RURAL
484	11	11° 1	MONCADA SOLERA BRIGITT INES	173	I	50	40	27	23	30	IE SAN ANTERITO	RURAL
607	12	11° 1	CABALLERO MARTINEZ MARIA LUCIA	164	I	35	40	27	27	40	IE SAN ANTERITO	RURAL
689	13	11° 1	JIMENEZ SANCHEZ ANDRES FELIPE	159	I	40	15	33	40	30	IE SAN ANTERITO	RURAL
792	14	11° 1	ECHENIQUE ARGUMEDO KAREN MARIA	152	I	45	25	27	23	35	IE SAN ANTERITO	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
833	15	11° 1	DIAZ ALVAREZ JABES ELIAS	148	I	30	35	30	23	30	IE SAN ANTERITO	RURAL
834	16	11° 1	PEREIRA HOYOS SHAROL YAJANA	148	I	40	25	20	30	40	IE SAN ANTERITO	RURAL
965	17	11° 1	LOZANO PEÑA DELCY SOFIA	139	I	20	25	40	27	25	IE SAN ANTERITO	RURAL
1101	18	11° 1	HURTADO HOYOS ADRIANA	127	I	45	20	13	27	15	IE SAN ANTERITO	RURAL
1182	19	11° 1	ECHENIQUE CAVADIA DIEGO CESAR	110	I	20	20	17	33	15	IE SAN ANTERITO	RURAL
1209	20	11° 1	RODRIGUEZ TRUJILLO ANDRES DAVID	95	I	30	20	13	13	20	IE SAN ANTERITO	RURAL
365	1	11° 1	TORDECILLA AYAZO SHIRLY PATRICIA	183	M	40	25	37	43	40	IE SAN ISIDRO	RURAL
434	2	11° 1	PASTRANA CARMONA IVAN DARIO	177	M	35	30	43	40	15	IE SAN ISIDRO	RURAL
485	3	11° 1	MARTINEZ RUIZ LINA MARCELA	173	I	35	35	30	40	30	IE SAN ISIDRO	RURAL
546	4	11° 1	ARCIA YANES DAISY LUCIA	169	I	35	40	33	30	25	IE SAN ISIDRO	RURAL
597	5	11° 1	ESPITIA ARCIA ALDAIR	165	I	25	45	20	40	40	IE SAN ISIDRO	RURAL
596	6	11° 1	BUELVAS BRAVO MICHELL DEL CARMEN	165	I	35	35	30	30	40	IE SAN ISIDRO	RURAL
606	7	11° 1	VERTEL GUZMAN YEIMY LORENA	164	I	40	45	17	30	30	IE SAN ISIDRO	RURAL
701	8	11° 1	GOMEZ ESPITIA BANESA MARIA	158	I	35	55	17	23	20	IE SAN ISIDRO	RURAL
756	9	11° 1	CANABAL VEGA ROSA MARIA	154	I	20	40	37	23	40	IE SAN ISIDRO	RURAL
793	10	11° 1	ARCIA GOMEZ YAIRA VANESA	152	I	45	30	20	27	30	IE SAN ISIDRO	RURAL
812	11	11° 1	FRANCO MARTINEZ DARCY LUZ	150	I	30	40	30	20	30	IE SAN ISIDRO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
885	12	11° 1	MORALES PASTRANA MARIA ISABEL	146	I	20	45	23	27	35	IE SAN ISIDRO	RURAL
886	13	11° 1	AGAMEZ AVILES CINDY PAOLA	146	I	25	50	23	17	35	IE SAN ISIDRO	RURAL
882	14	11° 1	ESPITIA ESPITIA LUISA FERNANDA	145	I	25	40	27	20	40	IE SAN ISIDRO	RURAL
980	15	11° 1	PEREZ MARTINEZ JOSE DAVID	138	I	20	45	20	23	35	IE SAN ISIDRO	RURAL
981	16	11° 1	GUZMAN GOMEZ VALERIA	138	I	40	20	23	27	30	IE SAN ISIDRO	RURAL
1027	17	11° 1	LOPEZ TORDECILLA ISAAC DAVID	135	I	30	50	13	17	20	IE SAN ISIDRO	RURAL
1073	18	11° 1	PASTRANA ORTIZ ANDREA CAROLINA	130	I	20	20	33	23	35	IE SAN ISIDRO	RURAL
1090	19	11° 1	PACHECO PASTRANA JOSE CARLOS	128	I	30	20	27	27	20	IE SAN ISIDRO	RURAL
1189	20	11° 1	VILORIA MARTINEZ JAIDER DAVID	105	I	10	30	17	27	20	IE SAN ISIDRO	RURAL
23	1	11° 1	BARONA PETRO MARIA VICTORIA	272	S	45	55	60	67	25	IE SAN JOSE	URBANA
38	2	11° 1	MACHADO COGOLLO ISABEL	254	S	60	50	33	67	30	IE SAN JOSE	URBANA
115	3	11° 1	JARAMILLO CARABALLO ANA KARINA	222	M	35	60	37	47	40	IE SAN JOSE	URBANA
120	4	11° 1	PADILLA CARÉ CAROLIN	221	M	35	45	50	43	55	IE SAN JOSE	URBANA
124	5	11° 1	VERTEL VARGAS LUISA FERNANDA	220	M	50	45	43	33	60	IE SAN JOSE	URBANA
148	6	11° 1	HERRERA BALLESTAS SARA NATALIA	215	M	35	50	30	53	55	IE SAN JOSE	URBANA
197	7	11° 1	CUADRADO RICARDO SHAIRA CATALINA	205	M	45	45	33	43	35	IE SAN JOSE	URBANA
218	8	11° 1	GARAVITO CASTRO ANGELICA LUCIA	202	M	50	35	37	43	30	IE SAN JOSE	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
330	9	11° 1	MILANES SIMANCA JOALYS	187	M	40	40	23	47	35	IE SAN JOSE	URBANA
336	17	11° 1	VERTEL RAMOS MARIA MERCEDES	187	I	40	30	30	47	45	IE SAN JOSE	URBANA
348	10	11° 1	CORREA ESPITIA LEYDIS MARCELA	185	M	25	45	40	37	40	IE SAN JOSE	URBANA
435	11	11° 1	PEREZ OSPINA HERNAN DAVID	177	M	25	35	27	50	50	IE SAN JOSE	URBANA
514	18	11° 1	VERGARA FLOREZ ISAAC DANIEL	171	I	50	20	43	20	46	IE SAN JOSE	URBANA
532	20	11° 1	HIGIRIO GARCIA SAMANTHA	170	I	45	40	43	13	20	IE SAN JOSE	URBANA
570	12	11° 1	CAMPO VELASQUEZ LUIS FELIPE	167	I	45	20	33	30	50	IE SAN JOSE	URBANA
599	13	11° 1	SOTO NISPERUZA MARIA CAROLINA	165	I	30	25	33	40	45	IE SAN JOSE	URBANA
609	21	11° 1	CUADRADO VELASQUEZ FERNANDO JOSE	164	I	45	25	37	27	25	IE SAN JOSE	URBANA
626	22	11° 1	WARNES MONSALVE DAYARIS	163	I	40	40	23	23	45	IE SAN JOSE	URBANA
647	19	11° 1	ALVAREZ SANTOS CAROLAY ANDREA	162	I	40	35	37	17	35	IE SAN JOSE	URBANA
657	23	11° 1	BEDOYA HOYOS JADER	161	I	25	50	23	30	35	IE SAN JOSE	URBANA
674	24	11° 1	GARCIA LAGUNA ANDREA CAMILA	160	I	30	15	37	40	50	IE SAN JOSE	URBANA
813	14	11° 1	GUERRERO MAJUL JESUS DANIEL	150	I	30	20	50	23	20	IE SAN JOSE	URBANA
820	25	11° 1	MUÑOZ HERNANDEZ YEISON LUIS	149	I	35	40	17	27	30	IE SAN JOSE	URBANA
908	15	11° 1	PACHECO VILLAMIL ANDREA CAROLINA	143	I	20	40	30	27	20	IE SAN JOSE	URBANA
1000	16	11° 1	ESPEJO ROMERO LUIS MARIO	137	I	25	35	30	20	25	IE SAN JOSE	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
219	1	11° 1	MONTES ARAUJO JUAN DAVID	202	M	25	50	40	50	30	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
289	2	11° 1	URANGO GALARCIO NEIL ANDRES	191	M	40	25	50	37	40	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
459	3	11° 1	GOMEZ BOHORQUEZ DANIELA SOFIA	175	M	35	40	30	37	30	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
515	4	11° 1	GAVIRIA DEL TORO SHIRLY LORENA	171	I	50	20	33	30	45	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
658	5	11° 1	PASTRANA DEL TORO CONIS KATRIN	161	I	30	30	40	33	20	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
715	6	11° 1	CALIZ VELASQUEZ LUISA FERNANDA	157	I	35	15	40	33	40	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
716	6	11° 1	PEREZ GOMEZ LUISA FERNANDA	157	I	25	40	37	27	20	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
733	9	11° 1	BULA VERGARA DAYANA MICHEL	156	I	30	20	40	37	25	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
744	7	11° 1	PASTRANA PEREZ WILSON MANUEL	155	I	25	35	33	30	35	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
835	10	11° 1	RAMOS VELLOJIN CRISTIAN ANDRES	148	I	35	35	20	30	25	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
935	14	11° 1	MEZA PEÑATE ZULAY ANDREA	142	I	25	30	30	33	15	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
945	15	11° 1	VILLARREAL URANGO AURA VANESSA	141	I	20	30	20	37	45	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
962	16	11° 1	SOLANO CARDENAS MARIA C	138	I	25	25	30	30	30	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
1047	11	11° 1	SANCHEZ CUEVAS ANGIE NALLELYS	133	I	35	30	37	10	10	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
1187	12	11° 1	GUERRA RUIZ CESAR LUIS	108	I	20	30	27	10	15	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
1201	13	11° 1	ROJAS ROMERO YORLEDIS	98	I	15	20	17	20	30	IE SAN JOSE DE JARAQUIEL	RURAL
675	1	11° 1	HERRERA VARGAS MARIA ANGELICA	160	I	25	40	37	27	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIUDADANIA SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
702	2	11° 1	DUQUE DURANGO JULIO CESAR	158	I	40	30	20	37	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
717	3	11° 1	MONTES BEDOYA AUGSBERTO	157	I	15	50	27	37	20	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
745	4	11° 1	CAUSIL BURGOS ARIEL DAVID	155	I	40	30	20	33	35	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
773	5	11° 1	BENITEZ ZARZA NELSON	153	I	45	25	33	20	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
774	6	11° 1	ZARZA MELENDEZ ALEJANDRO	153	I	35	35	23	30	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
867	8	11° 1	BRAVO MESTRA JHONYS MELISSA	146	I	20	30	33	30	35	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
883	7	11° 1	ALMANZA BASIL JUAN ANDRES	145	I	35	30	23	23	45	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
884	9	11° 1	AYALA TABORDA OSWALDO JAVIER	145	I	40	35	27	20	10	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
885	11	11° 1	LOPEZ CARMONA JUAN JOSE	145	I	25	45	30	17	25	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
897	10	11° 1	MARTINEZ CORONADO GEOVANYS DANIEL	144	I	40	20	30	20	45	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
898	13	11° 1	FABRA CHAMORRO EDWIN DAVID	144	I	45	20	23	27	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
909	12	11° 1	MARTINEZ ARGEL ALEX DANIEL	143	I	45	20	23	23	40	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
910	14	11° 1	SANCHEZ CALDERA JUAN DAVID	143	I	40	30	17	27	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
946	15	11° 1	DIAZ PAEZ ELIANIS	141	I	35	30	20	27	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
957	16	11° 1	MORALES VILLALBA DIEGO ARMANDO	140	I	25	25	30	30	35	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
983	17	11° 1	CONTRERAS HERNANDEZ MARIA ALEJANDRA	138	I	30	20	20	43	20	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1001	18	11° 1	ALVAREZ GOMEZ BETSAIDA LUZ	137	I	45	25	20	17	35	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1028	19	11° 1	PADILLA AGRESOT JESUS DAVID	135	I	25	30	20	30	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1029	20	11° 1	HERNANDEZ MORALES SARA	135	I	30	25	27	20	40	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1048	21	11° 1	AYALA BARRAGAN MARIA JOSE	133	I	25	20	27	30	40	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1091	22	11° 1	LAGARES PEREZ OSCAR ANTONIO	128	I	25	35	23	20	25	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1107	23	11° 1	DIAZ HERNANDEZ AUDIS MARIA	126	I	45	20	17	17	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1110	24	11° 1	MACEA SOLANO LUISA FERNANDA	125	I	25	15	33	27	25	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1120	25	11° 1	HERNANDEZ FLOREZ BRAYAN MANUEL	123	I	25	25	30	17	30	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1128	26	11° 1	VARGAS CHIMA ANA CAROLINA	122	I	25	15	27	30	25	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1160	27	11° 1	PARRA HERNANDEZ BERNATO ANTONIO	117	I	30	15	37	13	20	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1169	28	11° 1	VIDAL MESTRA WILSON DAVIER	114	I	25	20	30	17	20	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1198	29	11° 1	DONADO PEREIRA SERGIO LUIS	100	I	10	15	30	23	25	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1204	30	11° 1	VELASQUEZ GANOT YULIANA	97	I	10	15	27	27	15	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
89	1	11° 1	LOPEZ MIRANDA ANDRES FELIPE	230	M	40	45	43	60	35	IE SANTA FE	RURAL
128	2	11° 1	UBARNES HERRERA ANDRES FELIPE	219	M	75	30	33	37	45	IE SANTA FE	RURAL
162	3	11° 1	VELASQUEZ PERALTA CARLOS DAVID	212	M	50	35	37	43	55	IE SANTA FE	RURAL
249	4	11° 1	VILORIA SOTO LUISA FERNANDA	197	M	55	40	33	33	30	IE SANTA FE	RURAL
305	5	11° 1	GAVIRIA HOYOS CAMILO ANDRES	190	M	55	40	33	20	50	IE SANTA FE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
316	6	11° 1	TORRES GONZALEZ SINDY YOHANA	189	M	45	30	47	27	45	IE SANTA FE	RURAL
422	7	11° 1	ALVAREZ MONTES SEBASTIAN ANDRES	178	M	60	25	30	33	20	IE SANTA FE	RURAL
460	8	11° 1	CARMONA MADRID LUZ ESTHER	175	M	25	45	47	30	15	IE SANTA FE	RURAL
461	9	11° 1	HERNANDEZ PRADA TANIA VANESSA	175	M	35	30	33	37	50	IE SANTA FE	RURAL
555	10	11° 1	PETRO USTA SANDRA PAOLA	168	I	45	25	30	37	25	IE SANTA FE	RURAL
794	11	11° 1	ROJAS PEREZ JULIETH SOFIA	152	I	30	30	33	27	35	IE SANTA FE	RURAL
958	12	11° 1	UBARNES MARTINEZ ERCILIA EDITH	140	I	10	55	17	33	20	IE SANTA FE	RURAL
1074	13	11° 1	OJEDA VERTEL STEVEN DAVID	139	I	20	35	30	10	45	IE SANTA FE	RURAL
1075	14	11° 1	ORTIZ ROJAS NIDIA YANETH	139	I	40	30	20	10	30	IE SANTA FE	RURAL
1102	15	11° 1	BEGAMBRE REINEL ALEX DAVID	127	I	15	30	30	27	25	IE SANTA FE	RURAL
1129	16	11° 1	MONTALVO JIMENEZ SARA MILENA	122	I	25	15	37	20	25	IE SANTA FE	RURAL
1143	18	11° 1	MORENO PICO JESUS EDUARDO	120	I	30	25	20	17	35	IE SANTA FE	RURAL
1150	17	11° 1	ACOSTA HERNANDEZ DANIEL DAVID	119	I	30	25	20	20	25	IE SANTA FE	RURAL
167	1	11° 1	MARTINEZ ARGEL MARIA ALEJANDRA	211	M	60	45	23	40	45	IE SANTA ISABEL	RURAL
290	2	11° 1	LOPEZ CARMONA JHONATAN	191	M	45	35	37	37	35	IE SANTA ISABEL	RURAL
337	3	11° 1	MENDOZA MENDEZ YEIMI MELISA	187	M	40	40	47	27	25	IE SANTA ISABEL	RURAL
348	4	11° 1	CORREA ROJAS LEONARDO JOSE	185	M	60	30	30	30	30	IE SANTA ISABEL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
350	5	11° 1	ARGUMEDO ESPITIA LEIDY SOFIA	185	M	45	35	30	37	40	IE SANTA ISABEL	RURAL
372	6	11° 1	HUMANEZ MENDEZ MILDREY	182	M	40	35	37	37	25	IE SANTA ISABEL	RURAL
486	7	11° 1	GUERRA BORJA ISABELLA	173	I	35	25	43	30	50	IE SANTA ISABEL	RURAL
547	8	11° 1	ROSARIO TERAN FANNY LUZ	169	I	40	30	33	30	40	IE SANTA ISABEL	RURAL
600	9	11° 1	ARTEAGA PERTUZ ADIS MARIA	166	I	35	30	23	40	45	IE SANTA ISABEL	RURAL
648	10	11° 1	SANTOS MENDOZA LUIS MATEO	162	I	35	30	37	30	25	IE SANTA ISABEL	RURAL
690	11	11° 1	JAIMES MARTINEZ NEDYS DAYANA	159	I	45	35	23	23	35	IE SANTA ISABEL	RURAL
775	12	11° 1	LONDOÑO SALCEDO HERNAN SAIR	153	I	25	30	33	33	35	IE SANTA ISABEL	RURAL
836	13	11° 1	GONZALEZ HERNANDEZ LUISA FERNANDA	148	I	25	25	37	33	25	IE SANTA ISABEL	RURAL
837	14	11° 1	TALEIGUA QUINTERO YARLIDIS	148	I	25	25	37	30	35	IE SANTA ISABEL	RURAL
868	15	11° 1	PINTO HUMANEZ ROSALINDA	146	I	45	30	30	13	25	IE SANTA ISABEL	RURAL
886	16	11° 1	ARRIETA SERPA CAMILA ANDREA	145	I	40	15	27	37	20	IE SANTA ISABEL	RURAL
936	17	11° 1	VILLEGAS TERAN MARI NELA	142	I	35	20	37	23	25	IE SANTA ISABEL	RURAL
1082	18	11° 1	VERTEL LOPEZ DARLY ISABEL	129	I	20	25	23	27	50	IE SANTA ISABEL	RURAL
1166	19	11° 1	VILLEGAS HERNANDEZ MARIA JOSE	115	I	20	25	30	20	15	IE SANTA ISABEL	RURAL
1167	20	11° 1	MENDOZA MENDEZ CARLOS MARIO	115	I	20	25	13	30	35	IE SANTA ISABEL	RURAL
116	1	11° 1	CORONADO PATERNINA ANDERSON LUIS	222	M	40	55	30	57	30	IE SANTA MARIA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
176	2	11° 1	GIL GALEANO AURORA DEL PILAR	210	M	50	45	30	47	30	IE SANTA MARIA	URBANA
191	3	11° 1	MIRANDA VIDAL ISAI HAZIEL	208	M	45	45	17	57	20	IE SANTA MARIA	URBANA
198	4	11° 1	VALENCIA VIDAL SANTIAGO JOSE	205	M	55	20	40	53	30	IE SANTA MARIA	URBANA
203	5	11° 1	CARDENAS ENAMORADO YONIER YAIR	204	M	30	40	30	67	30	IE SANTA MARIA	URBANA
204	6	11° 1	GUTIERREZ RAMOS ESNEIS JOSE	204	M	50	40	30	47	30	IE SANTA MARIA	URBANA
220	7	11° 1	MARTINEZ MARTINEZ ORLANDO DANIEL	202	M	25	50	33	57	30	IE SANTA MARIA	URBANA
265	8	11° 1	MONTALVO RODRIGUEZ SILVANA MARIA	195	M	50	35	27	40	50	IE SANTA MARIA	URBANA
279	9	11° 1	BELTRAN DIAZ MATEO JOSE	192	M	30	35	30	60	35	IE SANTA MARIA	URBANA
351	10	11° 1	IBAÑEZ LLAMAS VICTORIA ANDREA	185	M	55	35	27	33	30	IE SANTA MARIA	URBANA
401	11	11° 1	NEGRETE LAZA NOREILIS	180	M	30	30	33	53	30	IE SANTA MARIA	URBANA
571	12	11° 1	VASQUEZ PADILLA ANDRY JULIETH	167	I	30	20	33	50	35	IE SANTA MARIA	URBANA
676	13	11° 1	PEÑATA VELEZ YULISA CAROLINA	160	I	25	25	30	50	25	IE SANTA MARIA	URBANA
869	14	11° 1	LOPEZ PAYARES MARIANA	146	I	30	30	30	30	20	IE SANTA MARIA	URBANA
937	15	11° 1	VILLALBA SUAREZ KEYNER JOSE	142	I	35	25	13	40	30	IE SANTA MARIA	URBANA
959	16	11° 1	ALVIS SEGURA PEDRO JOSE	140	I	50	25	17	23	20	IE SANTA MARIA	URBANA
1076	17	11° 1	BARRAGAN MARTINEZ MIGUEL ANGEL	130	I	40	15	20	33	15	IE SANTA MARIA	URBANA
1103	18	11° 1	ARGEL MORALES JUAN CAMILO	127	I	30	20	27	23	30	IE SANTA MARIA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1188	19	11° 1	MADERA ALGARIN LUIS ALFREDO	106	I	30	20	20	17	15	IE SANTA MARIA	URBANA
1211	20	11° 1	BELLO NAVARRO MARCOS FELIPE	96	I	20	15	13	17	40	IE SANTA MARIA	URBANA
9	1	11° 1	SANCHEZ CARABALLO YASSER	300	S	65	50	60	67	55	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
38	2	11° 1	MEJIA ARGUMEDO DAIMER DAVID	253	S	55	45	60	53	20	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
280	3	11° 1	CARDONA NARVAEZ YULIANA	192	M	45	30	30	53	25	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
281	4	11° 1	LORDUY BERROCAL LUIS ENRIQUE	192	M	50	35	30	43	25	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
436	11	11° 1	MURILLO GAVIRIA ANDREA PAOLA	177		50	25	37	30	35	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
437	17	11° 1	SAENZ RUIZ KEVIN	177		40	45	27	33	25	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
462	18	11° 1	ALTAMIRANDA DEL TORO ANDRES JAIR	175		35	35	40	30	35	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
487	12	11° 1	SOTO PEREIRA MARIA CLAUDIA	173		35	30	33	37	45	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
601	19	11° 1	ROMERO BULA YANELLA ESTRELLA	165		50	35	33	20	15	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
677	20	11° 1	RAMOS ARGUMEDO ERIKA MARIA	160		40	30	40	27	5	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
718	15	11° 1	MARTINEZ BEDOYA RAFAEL	157		35	35	27	27	35	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
776	16	11° 1	TORDECILLA TORDECILLA STYVEN DARIO	153		25	40	23	30	45	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
814	5	11° 1	AVILA LUNA GLENIS	150	I	25	35	30	23	50	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
938	13	11° 1	SIMANCA DAGER SHARIF MILENA	142		30	30	30	23	30	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
939	14	11° 1	ALVAREZ RODRIGUEZ ANNETTE SOFIA	142		30	15	23	43	35	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1015	6	11° 1	RICARDO CASTRILLON JESUS ANTONIO	136	I	25	30	33	23	20	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
1016	7	11° 1	DURANGO TOBAR JOSE DANIEL	136	I	30	10	33	33	35	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
1030	8	11° 1	GALINDO AVILA MARIA ISABEL	135	I	25	10	37	37	25	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
1065	9	11° 1	GIRALDO TORRES MARIA ALEJANDRA	131	I	15	25	40	20	40	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
1215	10	11° 1	PEINADO VELLOJIN DANIELA DEL MAR	83	I	20	5	23	17	20	IE SANTA MARIA GORETTI	URBANA
10	1	11° 1	ORTIZ TANGARIFE JHONATAN CAMILO	300	S	45	60	57	83	45	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
17	2	11° 1	PEREZ ZAPATA ANGELY DAYANNA	282	S	60	50	53	63	55	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
143	3	11° 1	PLAZA VILLADIEGO JAIDER JOSE	218	M	45	45	47	40	30	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
179	4	11° 1	ZULUAGA JARAMILLO SOL VANESSA	209	M	45	50	33	40	40	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
243	5	11° 1	NAVARRO MORALES YEIS DAVID	198	M	20	55	47	40	30	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
300	6	11° 1	BURGOS ARROYOS LINA MARCELA	190	M	40	35	43	37	30	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
326	7	11° 1	GONZALEZ HERNANDEZ JESUS DAVID	188	M	40	40	40	30	40	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
438	20	11° 1	MARTINEZ JIMENEZ ANDRES DAVID	177	I	25	40	37	40	35	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
444	9	11° 1	ARIETA ROMERO LUISA FERNANDA	176	M	35	45	37	27	25	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
463	8	11° 1	ARRIETA RAMOS JUAN DAVID	175	M	35	40	40	23	40	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
556	10	11° 1	ARANGO ANDRADE JAVIER	168	I	25	35	37	37	35	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
581	24	11° 1	LOPEZ SARIEGO ANA MARIA	166	I	35	25	37	37	30	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
627	11	11° 1	SUAREZ NUÑEZ AURA CRISTINA	163	I	20	40	40	33	25	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
628	21	11° 1	RIVERO PUCHE JORGE DAVID	163	I	40	30	33	27	35	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
659	12	11° 1	CORONADO MARTINEZ JESUS DAVID	161	I	35	35	40	23	20	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
703	13	11° 1	ROYET HIGGINS NEVIS JOHANA	158	I	40	25	37	27	25	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
746	14	11° 1	REDONDO GONZALEZ YACARLIS	155	I	30	30	40	23	35	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
747	23	11° 1	GARCES URREA LUISA FERNANDA	155	I	30	40	37	17	30	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
748	25	11° 1	DAGER PACHECO LUIS DAVID	155	I	35	30	33	30	20	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
757	15	11° 1	BARBAS ESPITIA FERNANDO ANDRES	154	I	45	25	10	37	50	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
758	16	11° 1	DEVER LUJAN ANDREA CAROLINA	154	I	55	30	17	20	35	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
759	22	11° 1	ARZUZA MARTINEZ LEONARDO JOSE	154	I	35	50	13	27	25	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
795	17	11° 1	OSUNA MORALES DIRLIS JOHANA	152	I	45	25	27	30	15	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
984	18	11° 1	PASTRANA MOLINA BENJAMIN JOSE	138	I	25	35	33	17	30	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
1174	19	11° 1	FIGUEROA ARIAS SHEYRA PATRICIA	112	I	30	35	10	30	5	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
205	1	11° 1	RIVAS RAMOS LEIDY LUZ	204	M	50	35	30	47	45	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
244	2	11° 1	JIMENEZ GRANDETT NERIS INES	198	M	30	40	37	53	35	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
373	3	11° 1	FLOREZ SEÑA CARLOS EDUARDO	182	M	45	30	33	33	50	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
413	4	11° 1	MENDEZ PEREZ MARIA DANIELA	179	M	35	40	30	40	30	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
533	5	11° 1	PASTRANA HERNANDEZ CESAR LUIS	170	I	45	25	37	30	30	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
572	6	11° 1	CONTRERAS LOZANO DELCY LORENA	167	I	50	35	23	20	50	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
678	7	11° 1	APARICIO PEREIRA JOSE ANTONIO	160	I	25	35	27	47	15	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
704	8	11° 1	BELTRAN MARTINEZ ROSA AMELIA	158	I	30	45	27	23	35	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
705	9	11° 1	LOZANO HERNANDEZ BREYNER DAVID	158	I	45	35	13	37	20	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
777	10	11° 1	AVILA PATERNINA MARIA JOSE	153	I	45	35	33	13	20	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
838	12	11° 1	RODRIGUEZ CAMARGO JUAN SEBASTIAN	148	I	40	15	33	27	40	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
850	11	11° 1	GUEVARA PESTANA NASLY SOFIA	147	I	35	35	23	33	35	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
899	13	11° 1	BELTRAN TALAIGUA LUIS ANTONIO	144	I	30	20	33	30	35	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
911	14	11° 1	MONTES NUÑEZ LINA MARCELA	143	I	30	45	23	13	40	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
940	15	11° 1	SEÑA MIRANDA ESTEFANIA	142	I	25	20	23	40	45	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1038	16	11° 1	HERNANDEZ SAENZ GLORIA INES	134	I	30	25	33	20	25	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1104	17	11° 1	BELTRAN MARTINEZ SANTANDER JOSE	127	I	30	25	23	27	15	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1121	18	11° 1	CASTRILLON LEON EVER LUIS	123	I	25	40	13	20	25	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1130	19	11° 1	MENDEZ JARABA ANGIE VANESSA	122	I	25	15	30	27	25	IE TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
385	12	11° 1	GONZALEZ MORELO ESTEBAN DAVID	181	M	60	25	20	40	35	IE TRES PALMAS	RURAL
488	13	11° 1	ROMERO BOLAÑO DUVAN JOSE	173	I	30	45	27	40	25	IE TRES PALMAS	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
719	14	11° 1	MARTINEZ ORTEGA STEFANY PAOLA	157	I	20	35	43	30	25	IE TRES PALMAS	RURAL
790	15	11° 1	FUENTES AVILA VICTOR MANUEL	152	I	35	25	33	30	25	IE TRES PALMAS	RURAL
821	20	11° 1	AVILA MORENO WILLIAM ALFREDO	149	I	15	45	27	27	45	IE TRES PALMAS	RURAL
900	16	11° 1	KERGUELEN HERNANDEZ YAINDER JOSE	144	I	20	30	23	40	35	IE TRES PALMAS	RURAL
901	21	11° 1	CORCHO OJEDA LUIS ANGEL	144	I	35	25	30	23	35	IE TRES PALMAS	RURAL
912	22	11° 1	CORCHO MONTERROSA LUISA FERNANDA	143	I	30	40	17	30	20	IE TRES PALMAS	RURAL
985	23	11° 1	PEREZ GARCIA YEIMI PATRICIA	138	I	25	40	17	23	45	IE TRES PALMAS	RURAL
1061	17	11° 1	LOPEZ TELLEZ JULIAN	132	I	25	40	17	27	15	IE TRES PALMAS	RURAL
1092	18	11° 1	LOPEZ LICONA ORLEYDYS DAYANA	128	I	10	40	27	27	20	IE TRES PALMAS	RURAL
1202	19	11° 1	BARRERA OJEDA VANESIS	98	I	25	25	20	10	15	IE TRES PALMAS	RURAL
25	1	11° 1	FRANCO SANMARTIN YOSELIN TATIANA	271	S	60	50	50	63	35	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
40	2	11° 1	ALVAREZ ARRIETA BRAYAN JOSE	251	S	40	50	53	63	35	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
57	3	11° 1	FERIA COEN CARLOS MANUEL	245	M	50	50	27	67	55	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
67	4	11° 1	AVILEZ VIDAL JESUS ALBERTO	231	M	55	45	40	50	30	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
111	5	11° 1	CANO PIZA GERARDO MIGUEL	223	M	45	50	37	53	25	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
163	6	11° 1	PAVON ARROYO CAMILO ANDRES	212	M	55	50	37	27	45	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
228	7	11° 1	PITALUA GONZALEZ DAYAN JOSE	201	M	60	50	33	23	25	IE VICTORIA MANZUR	URBANA



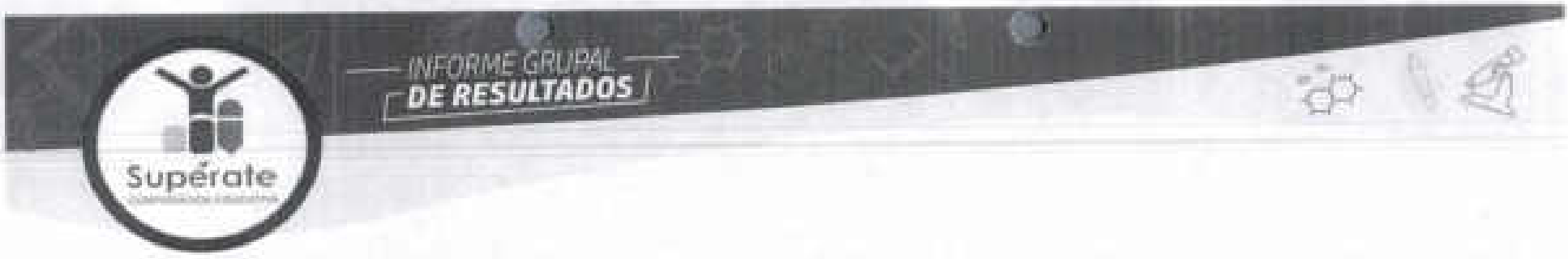
INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
250	8	11° 1	ESTRADA NOVOA SARAY ALEJANDRA	197	M	25	35	37	60	40	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
282	9	11° 1	MARTINEZ BEGAMBRE JOSE FERNANDO	192	M	45	55	37	23	20	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
291	10	11° 1	DORIA CABALLERO DANIELA	191	M	35	35	37	47	35	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
469	11	11° 1	GONZALEZ ROYETT JUAN ANTONIO	173	I	45	35	23	40	20	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
573	12	11° 1	POLO LEON SAMUEL DAVID	167	I	25	55	33	27	15	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
582	13	11° 1	CERPA GOMEZ OSCAR DAVID	166	I	25	40	40	27	35	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
629	14	11° 1	ZAMBRANO VARGAS LAURA ALEJANDRA	163	I	25	50	33	17	50	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
630	15	11° 1	TAPIA ZABALETA EINER	163	I	35	35	27	33	35	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
631	16	11° 1	PASTRANA PEREZ LUIS MANUEL	163	I	40	40	40	13	25	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
632	17	11° 1	TOSCANO AVILEZ KENY ALEJANDRA	163	I	35	30	33	37	20	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
734	18	11° 1	ROVIRA CARRASCAL CARLOS ANDRES	156	I	35	45	20	27	25	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
797	19	11° 1	CAUSIL BURGOS JADER JOSE	152	I	30	35	20	30	50	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
960	20	11° 1	PAEZ IGLESIAS YULISSA	140	I	30	25	33	17	50	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
21	1	11° 1	SANCHEZ PETRO SINDY JOHANA	275	S	65	50	57	50	50	IE VILLA CIELO	RURAL
41	2	11° 1	MOGROVEJO VILLADIEGO EDUAR ELIAS	251	S	40	55	53	63	20	IE VILLA CIELO	RURAL
83	3	11° 1	ARRIETA PASCASIO CAMILA ANDREA	233	M	45	50	47	50	30	IE VILLA CIELO	RURAL
117	4	11° 1	LUGO JIMENEZ VALENTINA	222	M	45	50	27	57	40	IE VILLA CIELO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
307	5	11° 1	CARRASCAL CAMACHO JUAN DIEGO	190	M	45	40	33	37	30	IE VILLA CIELO	RURAL
352	6	11° 1	ALZATE SERPA SEBASTIAN	185	M	40	50	37	27	20	IE VILLA CIELO	RURAL
402	7	11° 1	ALTAMIRANDA CALAO PAULA ANDREA	180	M	40	40	33	30	30	IE VILLA CIELO	RURAL
439	8	11° 1	GONZALEZ CAMACHO DANIEL ENRIQUE	177	M	50	35	37	20	35	IE VILLA CIELO	RURAL
464	9	11° 1	ESPITIA PEINADO MILAGRO DE JESUS	175	M	40	40	37	33	5	IE VILLA CIELO	RURAL
465	10	11° 1	RUIZ BALTAZAR MARIANA	175	M	50	25	40	23	40	IE VILLA CIELO	RURAL
466	20	11° 1	MERCADO BERRIO DALIS	175	I	35	35	30	40	35	IE VILLA CIELO	RURAL
516	11	11° 1	URANGO AVILA EDEIVER ANTONIO	171	I	35	30	43	30	30	IE VILLA CIELO	RURAL
517	21	11° 1	GARCES GONZALEZ GENNY DAVID	171	I	40	40	40	20	25	IE VILLA CIELO	RURAL
557	13	11° 1	DIAZ GONZALEZ MARIA ALEJANDRA	168	I	40	30	40	17	55	IE VILLA CIELO	RURAL
558	14	11° 1	NUÑEZ MARTINEZ LAURA CAMILA	168	I	35	50	27	20	40	IE VILLA CIELO	RURAL
559	15	11° 1	LOPEZ RICO LIDEYS	168	I	15	40	40	37	40	IE VILLA CIELO	RURAL
560	22	11° 1	GALVAN PEINADO YESSICA YULIETH	168	I	35	25	33	43	30	IE VILLA CIELO	RURAL
561	23	11° 1	GARCIA ESPEJO RONALD DAVID	168	I	40	20	30	47	25	IE VILLA CIELO	RURAL
574	12	11° 1	MARZOLA CAMPO JAIDER YESID	167	I	45	40	23	27	30	IE VILLA CIELO	RURAL
583	16	11° 1	PATERNINA MASS MARIA PAULA	166	I	30	35	40	27	35	IE VILLA CIELO	RURAL
736	17	11° 1	ALVAREZ SUAREZ YINA PAOLA	156	I	20	40	37	30	25	IE VILLA CIELO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 11°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
736	18	11° 1	MESTRA MENDOZA YURIS YANETH	156	I	35	25	23	37	45	IE VILLA CIELO	RURAL
737	24	11° 1	MEJIA RUIZ JORGE ELIECER	156	I	40	35	20	30	30	IE VILLA CIELO	RURAL
961	19	11° 1	ORTEGA VELLOJIN MELISSA ANDREA	140	I	35	30	20	20	50	IE VILLA CIELO	RURAL
97	1	11° 1	CERVANTES DE ALBA JOEL DAVID	227	M	50	50	50	43	10	IE VILLA MARGARITA	URBANA
156	2	11° 1	LUNA LEON ANGEL GABRIEL	213	M	25	35	50	63	35	IE VILLA MARGARITA	URBANA
180	3	11° 1	OLEA BOLAÑO YEIMI PAOLA	209	M	40	50	43	33	45	IE VILLA MARGARITA	URBANA
221	4	11° 1	PETRO ARRIETA NATALIA	202	M	45	50	37	30	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
235	5	11° 1	LAMBERTINO ZUÑIGA KENIA CAROLINA	200	M	45	35	40	43	30	IE VILLA MARGARITA	URBANA
283	6	11° 1	GARCIA HERNANDEZ JUAN JOSE	192	M	30	40	30	53	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
292	8	11° 1	OSORIO PEREZ HUGO ALBERTO	191	M	45	35	40	37	25	IE VILLA MARGARITA	URBANA
308	7	11° 1	CANTERO MERCADO JUAN DAVID	190	M	55	30	33	33	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
327	9	11° 1	MURILLO RUIZ LUIS GABRIEL	188	M	50	30	37	33	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
328	10	11° 1	GOMEZ TORDECILLA DENIS SAMUEL	188	M	45	40	33	30	45	IE VILLA MARGARITA	URBANA
403	11	11° 1	BERROCAL FLOREZ YOBEIDIS	180	M	30	40	33	40	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
575	12	11° 1	CORREA OTERO YOHANNA PATRICIA	167	I	25	25	33	47	45	IE VILLA MARGARITA	URBANA
633	13	11° 1	LOPEZ CANAVAL JOSE FERNANDO	163	I	45	25	37	33	5	IE VILLA MARGARITA	URBANA
649	14	11° 1	MORENO GARCIA KAROL ANDREA	162	I	30	30	37	30	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 11°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
706	15	11° 1	JIMENEZ ATENCIO YORGELYS PAOLA	158	I	35	15	30	40	50	IE VILLA MARGARITA	URBANA
760	25	11° 1	ARGUMEDO RAMOS NELSON DAVID	154	I	30	35	33	27	25	IE VILLA MARGARITA	URBANA
798	16	11° 1	PEREZ HERRERA SARA AIDA	152	I	30	40	17	33	35	IE VILLA MARGARITA	URBANA
799	17	11° 1	VARGAS CASTRO CAMILA ANDREA	152	I	20	45	30	27	30	IE VILLA MARGARITA	URBANA
815	26	11° 1	REVUELTAS RAMOS JOSUE DAVID	150	I	50	10	43	17	30	IE VILLA MARGARITA	URBANA
838	18	11° 1	DE ALBA OCHOA ANDRES FELIPE	148	I	35	35	27	23	25	IE VILLA MARGARITA	URBANA
840	20	11° 1	MORELO BELLO DEYBI	148	I	35	30	23	27	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
841	27	11° 1	FUENTES SIERRA JOSE ALBERTO	148	I	40	30	30	23	15	IE VILLA MARGARITA	URBANA
851	19	11° 1	ZABALA THERAN DANIEL JOSE	147	I	15	40	43	23	20	IE VILLA MARGARITA	URBANA
852	21	11° 1	GOMEZ MARTINEZ CAMILO ANDRES	147	I	30	30	27	30	30	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1049	22	11° 1	PADILLA OTERO SARETH DANIELA	133	I	35	15	23	27	45	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1131	23	11° 1	MARTINEZ TORREGLOSA DALYS MARIA	122	I	30	15	20	27	40	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1179	24	11° 1	ARROYO OSORIO GUSTAVO ADOLFO	111	I	0	25	33	30	25	IE VILLA MARGARITA	URBANA

ISSN: 2539-1860

Aprender para Saber

GRADO 9°

Question

ÍNDICE

MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	20 ÍTEMS	
LECTURA CRÍTICA	20 ÍTEMS	
INGLÉS	20 ÍTEMS	
CIENCIAS NATURALES	20 ÍTEMS	
CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	20 ÍTEMS	

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO

- Junto con el cuadernillo recibirás una hoja de respuestas y una de operaciones.
- Lee muy bien las instrucciones en la página siguiente.
- El cuadernillo contiene 100 preguntas, para responderlas cuentas con 4 horas.
- Debes usar lápiz número 2 en tu hoja de respuestas.



Preguntarse qué había antes del Big Bang es como preguntarse que hay al norte del polo norte

Stephen Hawking

Material didáctico ajustado a los DBA y a la Matriz de referencia, que fortalecerá tus competencias y te pondrá en el camino al éxito en las pruebas Saber.



MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Una empresa de gaseosas ha lanzado una promoción entre sus clientes, la cual consiste en que algunas de las tapas metálicas de gaseosas personales de 350 ml estarán marcadas con puntos y al sumarlas podrán obtener un balón de fútbol (Ver figura).



1. Camilo, Jeison y Nicolle han participado de la promoción y han obtenido los siguientes premios:

Camilo reunió 40 puntos y ganó 5 balones



Nicolle reunió 24 puntos y reclamó 3 balones.



Jeison reunió 16 puntos y ganó 2 balones



¿Cuántos puntos se deben reunir para reclamar 1 balón?

A. 3 puntos. **B.** 6 puntos. **C.** 9 puntos. **D.** 8 puntos.

2. En un colegio se han enterado de la promoción de la empresa de gaseosas y comienzan a recoger tapas entre sus estudiantes con el fin de dotarlo de balones de fútbol, para ello han logrado recoger tapas que suman entre sí 126 puntos. Si las necesidades del colegio son tener 20 balones de fútbol, ¿Cuántos puntos les faltan por obtener?

A. 28 puntos. **B.** 30 puntos. **C.** 34 puntos. **D.** 32 puntos.

3. Andrés está participando en una rifa y mete la mano dentro de una bolsa para sacar un papel con el nombre del premio. Los premios y su cantidad se observan en la siguiente figura.





¿Cuál objeto tiene mayor probabilidad de ganar Andrés al sacar el papel?

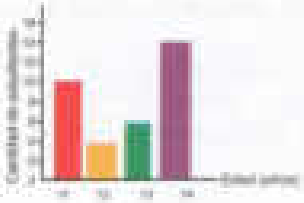
A. TV ultra HD 65 pulgadas. **B.** Celular. **C.** Tablet. **D.** Memoria USB.

4. En un salón de clases se está realizando un análisis de sus estudiantes de acuerdo a sus edades, con base a esto se ha determinado que el 25% de los estudiantes tiene 11 años, el 10% tiene 12 años, el 30% tiene 13 años y el porcentaje restante tiene 14 años. Si en el salón hay 40 estudiantes, ¿Cuál de los siguientes diagramas representa adecuadamente la cantidad de estudiantes en el salón?

A.



B.



C.

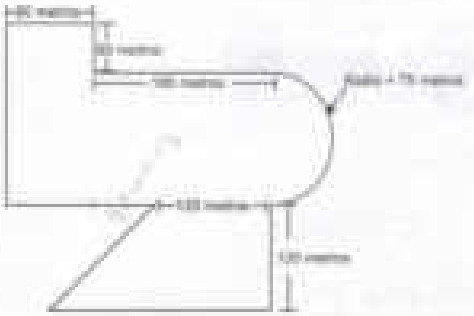


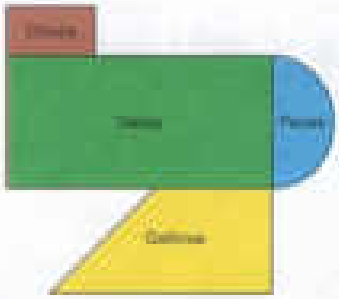
D.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 A LA 7 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Carlos tiene una finca de forma irregular donde ha establecido corrales para la cría de diferentes tipos de animales, las dimensiones de la finca y la distribución del terreno se muestra en la siguiente figura.





5. Luis, un amigo de Carlos dice que a partir de la información de la gráfica se puede calcular el área total de la finca, esta afirmación es

A. correcta, porque se tienen las medidas para calcular las superficies de terreno que ocupan los chivos, las vacas, los peces y el de las gallinas se puede aproximar, para luego sumarlas.
B. incorrecta, porque se tiene la medida del largo del terreno ocupado por las vacas pero no su ancho.
C. correcta, porque se tienen las medidas para calcular las áreas de los terrenos de las vacas, los chivos y los peces y para las gallinas se puede hacer un paralelo de estas medidas y luego calcular su área, para al final sumarlas.
D. incorrecta, porque faltan las dimensiones del triángulo que se forma en el terreno que ocupan las gallinas.

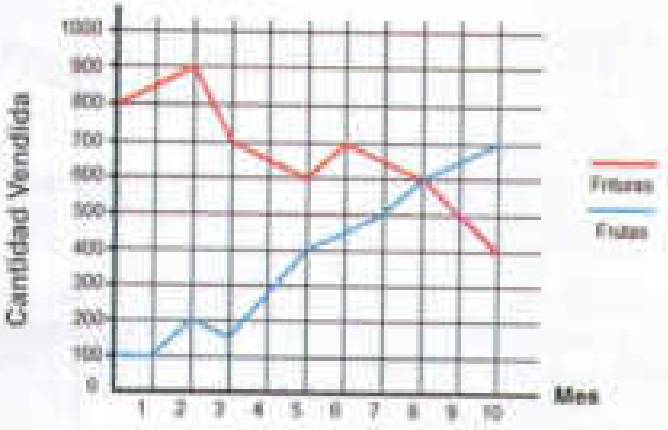
6. Según recomendaciones de un médico zootecnista - veterinario no es rentable la crianza de chivos por los gastos que conllevan y la poca ganancia que se recibe, por ello se decide destinar este terreno para la crianza de pollos. Un pollo necesita para su buen crecimiento una superficie de 2.500 cm^2, teniendo esto en cuenta y la información de la gráfica, ¿Cuántos pollos sería recomendable comprar?

A. 18.000. **B.** 18.600. **C.** 19.000. **D.** 19.200.

7. El costo de 1 gallina es $ 15.000 con 8 semanas de edad, para que sea productiva se hace necesario que llegue a las 16 semanas y para ello consume medio bulto de alimento a $ 45.000 / Bulto y luego 1 Bulto de alimento durante 30 semanas, al momento de ser productiva cada gallina pone 2 huevos diarios y estos se venden a $ 250 / unidad. Si Carlos decidió comprar 1 gallina de 8 semanas por cada metro cuadrado del terreno destinado para ellas, ¿Cuántos semanas aproximadamente le tomará recuperar su inversión?

A. 28. B. 26. C. 30. D. 24.

8. En un colegio se busca promover el consumo de alimentos saludables entre los estudiantes, para ello se recoge información sobre la cantidad de frutas (manzana, pera, piña) y frituras (empanadas, papa aborrajada, papa rellena, chorizo, etc.) que se venden en la tienda escolar durante el periodo escolar. La información recolectada se muestra en la siguiente gráfica.



Analizando la información de la gráfica se afirma que

A. la cantidad de frutas vendidas aumentó y la de frituras disminuyó.
B. la cantidad de frituras vendidas aumentó y la de frutas disminuyó.
C. las frutas y las frituras aumentaron sus ventas.
D. las frituras y las frutas disminuyeron sus ventas.

9. Observa la siguiente figura de algunos suricatos miembros de una manada.



Si estos suricatos representan los $\frac{3}{5}$ del total de miembros de la manada, ¿Cuántos suricatos la conforman?

A. 4 suricatos.
B. 5 suricatos.
C. 6 suricatos.
D. 3 suricatos.

10. En la siguiente tabla se observa las edades y el número de empleados que contrató una cadena de puntos de venta de comidas rápidas en la ciudad de Cali en el año 2015.

Número de empleados	Años cumplidos (2015)
6	23
4	25
14	26
8	26

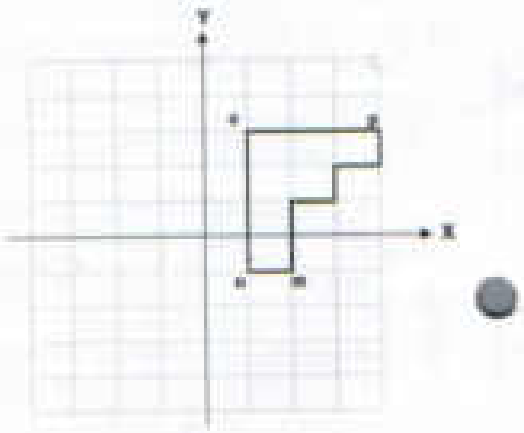
Número de empleados	Años cumplidos (2015)
9	31
11	32
3	33
5	34

Uno de los beneficios de trabajar para la empresa es que ella les da un préstamo para la compra de una motocicleta a los empleados que cumplan 2 años de trabajo y tengan más de 30 años.

¿Qué porcentaje de los empleados contratados en el 2015 no cumple con las condiciones para solicitar el préstamo al terminar el año 2017?

A. 38%. **B.** 60%. **C.** 40%. **D.** 44%.

11. La siguiente figura muestra un polígono que ha sido trasladado 3 unidades en el eje Y hacia el norte y luego 4 unidades en el eje X hacia el este. Las coordenadas de algunos puntos son:
n (1, -1), p (4, 3).



Las coordenadas de los puntos **m** y **p** antes de realizársele las 2 traslaciones son respectivamente:

A. (0, 0), (-2, -4).
B. (-2, -4), (0, 0).
C. (-4, -2), (0, 0).
D. (0, 0), (-4, -2).

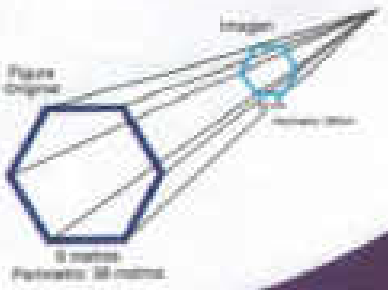
12. En un comedor escolar hay una caja con 10 paquetes de galletas de sabores (2 de fresa, 1 de vainilla, 3 de chocolate, 4 de limón) y también 20 cajas con jugos de sabores (4 piña, 3 frambuesa, 6 naranja, 5 mora y 2 mango). Sandro saca una galleta sin mirar y luego una caja de jugo, ¿Cuál de las afirmaciones siguientes es correcta?

A. Hay una mayor probabilidad de que el jugo sea de naranja y la galleta sea de chocolate.
B. No se pueden comparar las posibilidades porque son productos diferentes.
C. Hay una mayor posibilidad de que la galleta sea de limón y que el jugo sea de mango.
D. La posibilidad de sacar una galleta de fresa es la misma que sacar un jugo de piña.

13. Debido a la fuerte temporada de verano se quiere cambiar el cielo raso en 10 locales de un centro comercial, la superficie de cada uno de los locales es de forma rectangular y tiene las mismas dimensiones (5 m x 7 m), el material seleccionado para el cielo raso es icopor y viene en láminas rectangulares de 120 cm x 60 cm, además en el almacén donde las venden tiene una promoción donde regala 2 láminas por cada 10 que se compren, ¿Cuántas laminas se deben comprar?

A. 406. **B.** 398. **C.** 414. **D.** 392.

14. Se tiene un cartel en forma de hexágono regular y para la clase de geometría se les pide a los estudiantes que hagan una reducción de este, tal como se muestra en la siguiente figura.



Al analizar la figura se puede determinar que la afirmación correcta es

A. el perímetro de la figura original es 50 veces mayor que el perímetro de la imagen.
B. la medida del lado de la imagen es la quinta parte de la medida del lado de la figura original.
C. el perímetro de la imagen es 100 veces menor que el perímetro de la figura original.
D. la figura original ha sido reducida 10 veces con respecto a su tamaño original.

15. En Colombia se propago el virus de la gripe. El ministerio de salud para determinar la cantidad de personas contagiadas dependiendo del dia utiliza la siguiente expresión:

$$C(x) = 2^{x-1} + (2x-3)^2$$

siendo (x) el número de dias

¿Cuántas personas estarán contagiadas con el virus cuando han transcurrido 5 dias?

A. 65. B. 16. C. 493. D. 33.

16. En una universidad se realiza una encuesta a 50 estudiantes para conocer cuántas veces a la semana van a estudiar a la biblioteca. A partir de los resultados obtenidos Juan afirma que la moda es 4 veces a la semana. Para que esta afirmación sea cierta se debe cumplir que

A. entre el total de los estudiantes de la universidad lo más frecuente es ir a la biblioteca 4 veces a la semana.
B. todos los estudiantes encuestados están en la biblioteca 4 veces a la semana.
C. los estudiantes encuestados en promedio van 4 veces a la semana a la biblioteca.
D. entre los estudiantes encuestados lo más frecuente es estudiar en la biblioteca 4 veces a la semana.

17. En un colegio la asociación de padres de familia ha ideado una rifa para recoger dinero y colaborar con los grados de los estudiantes de noveno. La rifa consiste en lo siguiente:

Se tienen 3 bolsas marcadas con las letras A, B y C, y cada una contiene boletas con los números que se muestran en la siguiente tabla

Bolsa	Números
A	1, 2, ,4, 6, 8
B	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13
C	2, 4, 6, 8, 10

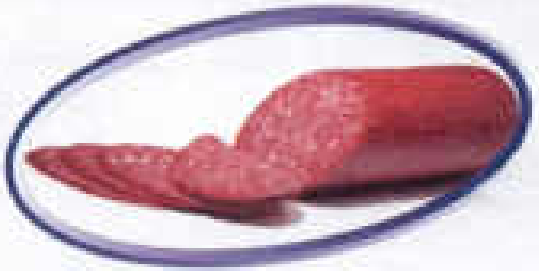
La boleta de la rifa le da la opción al comprador de elegir en cada casilla el número que saque de cada bolsa.



A partir de la información anterior se puede afirmar que:

A. la probabilidad de seleccionar un número impar en la Bolsa B, es mayor que la de seleccionar un número par en la bolsa A.
B. la probabilidad de sacar un número impar en la bolsa A, es mayor que la de sacar un número par.
C. la proporción de boletas con números impares en las 3 bolsas, es mayor que la de boletas con números pares.
D. la cantidad de boletas en la bolsa C, es menor que la cantidad de boletas en la bolsa A.

18. Un padre de familia ha comprado 1 salchichón cervecero x 500 gramos y desea repartirlo equitativamente en la cena para toda la familia como se muestra en la siguiente imagen.

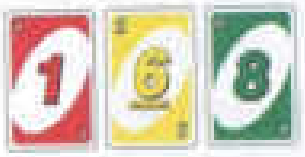


La familia tiene 7 miembros, tomando en cuenta a los 2 padres, 2 hijas y 3 hijos. El padre realiza la partición del salchichón y se sirve la cena, pero 3 de sus hijos no llegan a cenar por lo que le toca guardar sus porciones de salchichón en la nevera. ¿Cual es el porcentaje de salchichón que se guardó en la nevera?

A. 50% **B.** 35,7%. **C.** 49% **D.** 42,8%.

19. La propiedad conmutativa para la suma especifica que el orden de los sumandos no altera el resultado (ver figuras 1 y 2).

FIGURA 1



1+6+8

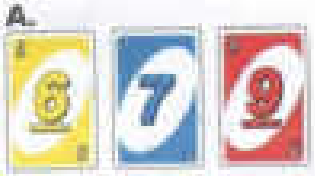
FIGURA 2



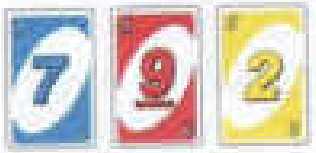
6+8+1

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿En cual opción se cumple esta propiedad?

A.

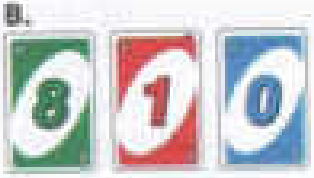


6+7+9

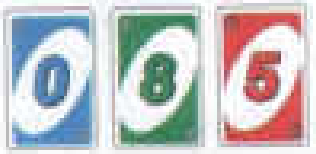


7+9+2

B.

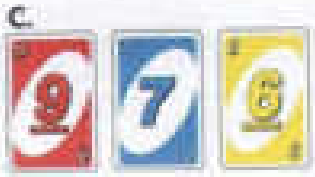


8+1+0

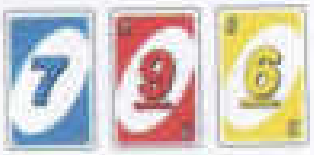


0+8+5

C.



9+7+6



7+9+6

D.



1+0+8



9+8+8

20. En geometria, un cuadrilátero es un poligono que tiene 4 lados.
Para calcular el perimetro de un cuadrilátero se deben tener en cuenta los siguientes pasos

I. Se debe conocer la medida de todos los lados.
II. Se debe conocer el número de lados.
III. Se realiza una suma de las medidas de los lados y el resultado es la medida del perimetro.

Al analizar José los pasos, se da cuenta que hay un paso o varios pasos innecesarios, el (los) cual (cuales) es (son):

A. paso 1. **B.** paso 2 y Paso 3. **C.** paso 3. **D.** paso 2.



LECTURA CRÍTICA

RESPONDA LAS PREGUNTAS 81 Y 84 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El planeta rojo

Marte es un cuerpo rocoso pequeño que fue considerado similar a la Tierra en algún tiempo. Del mismo modo que los demás planetas terrestres (Mercurio, Venus y la Tierra), su superficie ha cambiado debido a la actividad volcánica, los impactos de otros cuerpos, movimientos de su corteza y efectos atmosféricos como las tormentas de arena. Tiene casquetes polares que crecen y decrecen cuando cambian las estaciones; algunas zonas de suelo estratificado cerca de los polos de Marte sugieren que el clima del planeta ha cambiado más de una vez, quizás debido a un cambio regular en la órbita del planeta.

La tectónica de Marte, es decir, la formación de la corteza del planeta y los cambios en esta, es diferente de la de la Tierra. Mientras que la tectónica de la Tierra se debe a placas que se deslizan y chocan entre sí o se separan en el suelo marino, la tectónica de Marte parece ser vertical, debido a que la lava caliente sale con fuerza a la superficie atravesando la corteza.

Grandes tormentas de arena sepultan el planeta por completo periódicamente. Los efectos de estas tormentas son espectaculares, y entre ellos se encuentran dunas gigantes, surcos y otras formaciones debidas al viento.

¿Hay agua en Marte?
Los científicos creen que hace unos 3.500 millones de años, Marte sufrió las mayores inundaciones conocidas en el sistema solar. Dicha agua podría incluso haberse recogido en lagos u océanos poco profundos, pero... ¿de dónde salió el agua en ese momento? ¿Cuánto duró? ¿Y dónde fue a parar?
En la actualidad, Marte es demasiado frío y su atmósfera es demasiado fina para permitir que haya agua líquida sobre la superficie durante mucho tiempo. Hay hielo cerca de la superficie y aún más agua congelada en los casquetes polares, pero la cantidad de agua necesaria para excavar los grandes canales y las planicies de aluvión del planeta no se encuentran sobre (ni cerca de) la superficie en la actualidad.
Aclarar el misterio del agua de Marte es importante para comprender su historia climática pasada, lo que nos podría ayudar a entender la evolución de todos los planetas, incluido el nuestro. También se considera que el agua es un ingrediente esencial para que haya vida; probar que haya existido o exista agua en Marte podría dar lugar a pistas sobre la presencia de vida ahora o en el pasado sobre este planeta, así como sobre el potencial de que haya vida en cualquier otro lugar del universo. Además, antes de que el ser humano pueda ir a Marte sin riesgo, necesitamos saber mucho más sobre el medio del planeta, incluida la disponibilidad de recursos como el agua.

Tomado de: www.nationalgeographic.es/espacio/marte

21. Según la estructura y el contenido del texto, este se puede clasificar como:

A. Narrativo, maneja una estructura de inicio, nudo y desenlace dentro de una trama.
B. Expositivo, porque aclara o presenta el significado de una palabra o de un tema en general.
C. Argumentativo, en el cual se defiende o se rechaza una idea, proyecto o pensamiento en general.
D. Científico, se entrama dentro de un contexto asociado a la ciencia y su vocabulario está lleno de tecnicismos.

22. En el texto se afirma principalmente que:

A. Marte es un planeta rocoso y frío, hay hielo cerca de la superficie y agua congelada en los casquetes polares.
B. Marte alberga agua en su interior y es probable que haya desarrollado vida.
C. Son varios los planetas terrestres, entre ellos Marte que han sufrido cambios en sus cortezas terrestres.
D. El planeta rojo es un lugar de constantes cambios físicos muy similares a la Tierra por eso llama la atención científica.

23. En el texto se emplea la frase "Marte fue considerado similar a la Tierra en algún tiempo". Con el fin de

A. señalar una hipótesis difícil de demostrar.
B. resaltar la magnitud del hallazgo referido.
C. comparar las similitudes entre los planetas y su posible fin.
D. en el planeta Marte aún hay mucho por descubrir.

24. Del último párrafo del texto se puede inferir que

A. el agua es fundamental para que haya vida.
B. antes hubo vida en Marte por el agua encontrada.
C. conocer la historia del clima en Marte es muy importante.
D. los seres humanos preparan viajes para ir a Marte.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 25 Y 26 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Nuestro cuerpo está formado por dos terceras partes de agua. Podemos sobrevivir meses sin comer, pero sin agua moriríamos en doce días. El agua desempeña un papel primordial en casi todos los órganos y funciones de nuestro organismo. El agua está presente en cada célula y tejido de nuestro cuerpo y por eso es fundamental para la salud. Su papel es vital en casi todos los procesos biológicos como la digestión, absorción, circulación y excreción (expulsión de residuos metabólicos como la orina).

_____ el consumo suficiente de agua puede ayudar a evitar algunas enfermedades como, por ejemplo, resfríos y cálculos renales y también a hidratar la piel, dejándola más tersa, más suave, más flexible y sin arrugas.

25. En el texto, el conector ausente en el inicio del segundo párrafo y que permite introducir una relación entre el párrafo 1 y 2 corresponde a:

A. Además, ya que agrega nuevos datos al desarrollo de la idea o introduce otro aspecto del tema.
B. Siempre y cuando, pues expresa una condición necesaria para que ocurra o tenga validez un determinado evento.
C. De modo que, porque explica o aclara la idea anterior.
D. Por el contrario, para indicar un contraste con el párrafo anterior.

26. En el anterior fragmento, el autor tiene como propósito que el lector:

A. Se interese por practicar más deporte.
B. Reconozca la importancia de unos hábitos de vida saludable.
C. Cuide el agua del planeta ayudando a reforestar.
D. Reconozca el papel fundamental del agua para tener una buena salud.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 27 Y 30 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

LLINÁS: EL CEREBRO Y EL UNIVERSO

Rodolfo Llinás (Bogotá, 1934), es uno de los más grandes de la neurociencia en el mundo. Médico cirujano de la Pontificia Universidad Javeriana, obtuvo su doctorado en neurofisiología en la Universidad Nacional de Australia. Posteriormente fue profesor de neurociencia en la escuela de medicina de la Universidad de Nueva York, donde fue nombrado "University Professor", una distinción que le permite dictar cátedras en cualquier área del conocimiento humano.

Hoy, Rodolfo Llinás lleva más de cincuenta años estudiando la sinapsis del calamar, lo que le sirvió para entender el origen de enfermedades como el Alzheimer y crear la magnetoencefalografía, una técnica que permite ver la actividad cerebral en tiempo real y en tres dimensiones. Pero sus investigaciones

no se detienen: con más de 83 años, Rodolfo Llinás sigue siendo un curioso incansable, aficionado a la astronomía, que trabaja a diario en busca de la naturaleza de la cognición. Su meta es entender cómo el cerebro genera sentimientos, ideas y recuerdos. Él tiene claro que ese objetivo es prácticamente imposible de lograr. Por eso, alguna vez le aconsejó a uno de sus hijos: "si quieres una carrera en las ciencias, debes tener una meta que nunca alcanzarás; así, nunca te aburrirás ni te quedarás sin ideas".

http://www.todoesciencia.gov.co/rodolfo-llinas/ FECHA: MAYO 21, 2018 / ETIQUETAS: DOCUMENTAL, CIENCIA, MEDICINA, RECOMENDADO

27. La idea global que recoge el texto se refiere a

A. los avances en investigaciones sobre el cerebro hechos por un científico colombiano.
B. las investigaciones hechas para hallar la cura del Alzheimer.
C. la importancia de un neurofisiólogo colombiano que vive en New York.
D. entender cómo el cerebro genera sentimientos, ideas y recuerdos.

28. Según lo expuesto en el texto, la magnetoencefalografía es:

A. Una técnica no invasiva que registra la actividad cerebral.
B. Una experimentación con algunos cefalópodos.
C. Una técnica que permite ver la actividad cerebral en tiempo real y en tres dimensiones.
D. Una técnica de investigación de actividad cerebral para hallar la cura del Alzheimer.

29. En el texto, la expresión "si quieres una carrera en las ciencias, debes tener una meta que nunca alcanzarás; así, nunca te aburrirás ni te quedarás sin ideas" tiene la intención de

A. convencer al lector sobre la importancia de este tipo de estudios.
B. dar una idea de lo monótono de las ciencias y sus investigaciones.
C. confirmar una nueva hipótesis sobre el cerebro.
D. mostrar el estudio del cerebro como algo que requiere años de dedicación.

30. Daniel va a escribir un texto en el que cuenta su historia dentro de una pandilla juvenil a la que perteneció. El texto debe estar escrito en primera persona porque

A. indica que piensan los pandilleros.
B. se narra desde la opinión de un especialista.
C. informa sobre las iniciativas de estas organizaciones.
D. brinda un testimonio personal.

31. Para la próxima clase de Ciencias Naturales debes realizar una exposición sobre qué es la clonación. El texto que te permitiría indagar sobre el tema es

A.



B.



C.



D.



32. Tu familia tiene un negocio de yogures caseros y desea que las ventas crezcan exaltando las características naturales del producto. Para lograr ese objetivo, la oración más pertinente para un cartel publicitario sería:

A. ¡Ven y prueba nuestros nuevos sabores, te sorprenderán!
B. ¡Deliciosos, elaborados con pulpas de frutas frescas y leche de la mejor calidad!
C. ¡Elaborados con esencias de frutas y colorantes, no dejes de probarlos!
D. ¡Te esperamos, abrimos todos los días de 8 a.m. a 6 p.m. Visítanos!

33. Andrés debe redactar un texto en el que manifieste su posición sobre cómo las últimas reformas a la salud en Colombia afectan a su comunidad. Andrés debe escribir su texto en

A. primera persona, porque se debe buscar la objetividad.
B. segunda persona, porque se trata de un problema colectivo.
C. primera persona, porque debe mostrar su punto de vista.
D. segunda persona, porque se trata de una vivencia compartida.

34. En un vivero le solicitan al jardinero que elabore un escrito en el que explique a sus compañeros el proceso que deben seguir para aplicar los fertilizantes a las plantas. El texto que debe escribir es

A. un informe, porque debe comentar los resultados parciales del proceso.
B. un instructivo, porque debe indicar de forma ordenada las etapas del proceso.
C. un ensayo, porque debe definir los conceptos usados en el procedimiento.
D. un proyecto, porque debe plantear las consecuencias del procedimiento.

35. En tu institución te han pedido que redactes una invitación al encuentro anual del "Festival Literario", el texto más acorde a tu necesidad es:

A.

¡Encuentro anual del festival literario,
todos invitados!
Colegio: Las Mercedes

B.

Invitación
Encuentro anual "Festival Literario"
Colegio Las Mercedes los días 13,14 y 15 de marzo de este año.

C.

Invitación
Encuentro anual "Festival Literario"
Fecha: marzo 13,14 y 15 auditorio institucional.
Colegio las Mercedes, Barranquilla

D.

Vengan todos a disfrutar...
Encuentro anual "Festival Literario"
Colegio las Mercedes, Barranquilla.

36. En el colegio, tú y tus compañeros deben escribir un texto expositivo sobre los alimentos que deben consumir los niños en el restaurante escolar. Atendiendo al tema propuesto, el texto que te permitiría consultar sobre el tema sería:

A.



B.



C.



D.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 37 A LA 40 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. Todos los años, por el mes de marzo, una familia de gitanos desarrapados plantaba su carpa cerca de la aldea, y con un grande alboroto de pitos y timbales daban a conocer los nuevos inventos. Primero llevaron el imán. Un gitano corpulento, de barba montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquíades, hizo una truculenta demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios alquimistas de Macedonia. Fue de casa en casa arrastrando dos lingotes metálicos, y todo el mundo se espantó al ver que las calderas, las pailas, las tenazas y los anafes se caían de su sitio, y las maderas crujían por la desesperación de los clavos y los tornillos tratando de desclavarse, y aun los objetos perdidos desde hacía mucho tiempo aparecían por donde más se les había buscado, y se arrastraban en desbandada turbulenta detrás de los fierros mágicos de Melquíades. «Las cosas, tienen vida propia -pregonaba el gitano con áspero acento-, todo es cuestión de despertarles el ánimo.» José Arcadio Buendía, cuya desaforada imaginación iba siempre más lejos que el ingenio de la naturaleza, y aún más allá del milagro y la magia, pensó que era posible servirse de aquella invención inútil para desentrañar el oro de la tierra. Melquíades, que era un hombre honrado, le previno: «Para eso no sirve.» Pero José Arcadio Buendía no creía en aquel tiempo en la honradez de los gitanos, así que cambió su mula y una partida de chivos por los dos lingotes imantados. Úrsula Iguarán, su mujer, que contaba con aquellos animales para ensanchar el desmedrado patrimonio doméstico, no consiguió disuadirlo. «Muy pronto ha de sobrarnos oro para empedrar la casa», replicó su marido. Durante varios meses se empeñó en demostrar el acierto de sus conjeturas. Exploró palmo a palmo la región, inclusive el fondo del río, arrastrando los dos lingotes de hierro y recitando en voz alta el conjuro de Melquíades. Lo único que logró desenterrar fue una armadura del siglo XV con todas sus partes soldadas por un cascote de óxido, cuyo interior tenía la resonancia hueca de un enorme calabazo lleno de piedras. Cuando José Arcadio Buendía y los cuatro hombres de su expedición lograron desarticular la armadura, encontraron dentro un esqueleto calcificado que llevaba colgado en el cuello un relicario de cobre con un rizo de mujer.

Fragmento "Cien Años de Soledad" Gabriel García Márquez. Disponible http://biblioteca.colmayorbolivar.edu.co

37. En el texto se relata

A. la travesía del gitano Melquíades.
B. como era la vida en Macondo y sus pobladores.
C. los experimentos de José Arcadio Buendía.
D. los orígenes de Macondo.

38. En el texto la frase: «Las cosas, tienen vida propia -pregonaba el gitano con áspero acento-, todo es cuestión de despertarles el ánimo.» aparece entre comillas para

A. reproducir el pensamiento del personaje.
B. complementar la idea de José Arcadio.
C. aclarar el significado de una palabra
D. escribir el título de una parte importante.

39. Quien relata los hechos:

A. Interpreta lo que piensan los personajes.
B. Cuestiona algunas ideas de los personajes.
C. Resume lo que quiso decir determinado personaje.
D. Cede constantemente la palabra a los personajes

40. Según la frase del texto: "El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo" se puede inferir que:

A. Macondo era una aldea de veinte casas de barro y cañabrava.
B. El lugar de los hechos casi no tenía casas.
C. Están usando una hipérbole para describir a Macondo.
D. Macondo era un pueblo de pocos pobladores recién fundado.



INGLÉS

CONVERSATIONS

41. Is food a pleasure for you?

A. Pleasure of pleasures
B. four is great
C. food should be a pleasure for her dad

42. What do you normally eat on a typical day?

A. Normally I do my homework
B. On a typical day I go to school
C. I usually eat sancocho

43. Do you ever cook?

A. Sometimes
B. I took cooking classes
C. Cook is a great person

44. Do you eat "unhealthy" food? How do you feel about it?

A. Sure but I don't mind.
B. I feel unhealthy when I eat too much
C. eat so you can feel

45. Are you trying to cut down on anything at the moment?

A. Cut downs are making the global warming worse
B. At the moment the trees are higher than before
C. certainly!

LEA LAS DESCRIPCIONES DE LA PARTE IZQUIERDA Y LAS PALABRAS DE LA PARTE DE LA DERECHA. ¿CUÁL PALABRA CONCUERDA CON LA DESCRIPCIÓN DE LA IZQUIERDA?

46. This is the paisas cultural dish

47. You hunt it and eat it

48. You make salad with it

A. lettuce
B. beans
C. duck
D. sausage

49. It is a sweet fruit

50. It is an expensive sea food

A. peaches
B. shrimp
C. Fish
D. eggs

LEE EL TEXTO INFERIOR Y SELECCIONE LA PALABRA CORRECTA PARA CADA ESPACIO.

LANGUAGE USE

Robots are (51) ____ around us. (52) ____ robots are (53) ____ to make things. (54) ____ example, robots (55) ____ help make cars. Some (56) ____ are used to explore (57) ____ places. For example, robots can (58) ____ explore volcanoes. Some robots (59) ____ used to clean things. These robots can help vacuum your house. Some robots can even recognize words. They can be used to help answer telephone calls. Some robots look (60) ____ humans. But most robots do not. Most robots just look like machines.

51.	A. all	B. whole	C. complete	56.	A. terminators	B. machines	C. robots
52.	A. any	B. some	C. many	57.	A. dangerous	B. risk	C. harmful
53.	A. use	B. uses	C. used	58.	A. helped	B. help	C. helps
54.	A. for	B. from	C. by	59.	A. be	B. is	C. are
55.	A. may	B. can	C. could	60.	A. like	B. seem	C. alike



RESPONDA LAS PREGUNTAS 61 A LA 63 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En el fútbol, una jugada casi segura para marcar gol desde tiro libre consiste en disparar el balón por encima de la barrera (punto 2) y luego, al bajar cruzar la línea de meta describiendo una trayectoria como se ve en la imagen:



61. El movimiento del balón se puede definir como movimiento

A. del péndulo simple. B. semi circular. C. parabólico. D. armónico.

62. Considerando que el jugador patea el balón con un ángulo de 60° con la horizontal, la velocidad inicial (V_i) de este es.

A. 23.8m/s B.24km/ C. 9.8m/s D. 0m/s

63. Con respecto al desplazamiento del balón, sobre el eje vertical (y) se presenta un movimiento

A. periódico, pues presenta una frecuencia.
B. rectilíneo uniforme, porque el balón mantiene una velocidad constante.
C. uniformemente acelerado, pues está sometido a la fuerza de gravedad.
D. rectilíneo con aceleración variada, porque presenta una aceleración variable.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 64 A LA 66 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

A Samir, le han prohibido el consumo de hamburguesas a causa de un problema digestivo, intrigado indaga sobre el pH de este alimento, y halla lo siguiente:



64. De acuerdo con el potencial de hidrógeno encontrado, se puede interpretar que la hamburguesa tiene un pH

A. ácido. B. básico. C. Neutro. D. Alcalino.

65. Es necesario mantener una dieta equilibrada pues, un nivel óptimo de ácido clorhídrico del estómago permite:

A. Facilitar el trabajo de la hormona pepsina durante la digestión.
B. La acción de las enzimas segregadas por el páncreas.
C. La absorción de nutrientes en el intestino delgado.
D. Las reacciones químicas dadas en el páncreas.

66. Mantener un equilibrio ácido/base es importante, pues el 90% de la absorción se presenta en el intestino delgado y requiere un medio alcalino, por ello el

A. intestino delgado baja los niveles del pH.
B. intestino grueso mantiene los niveles de pH del estómago.
C. páncreas cambia el pH a alcalino, segregando bicarbonato.
D. estómago aumenta el nivel de pH para facilitar dicha absorción.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 67 Y 68 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Las bebidas alcohólicas han sido muy populares en la historia de la humanidad, para algunos, el consumo de estas bebidas resulta placentero, para otros no lo es tanto, debido a sus consecuencias. Su ingesta continua y excesiva daña las células T y B del sistema inmune, empeorando cada vez más la respuesta del cuerpo a una infección, por ello, los órganos se van dañando y se adquieren enfermedades que en su mayoría apuntan a la muerte. La cirrosis, por ejemplo, es un padecimiento hepático, causado por el debilitamiento del tejido y que genera como anormalidad principal la presencia de la fibrosis, es causado por un proceso inflamatorio crónico, lo que desencadena un aumento en la producción y deposición de matriz extracelular.
El alcoholismo afecta también al sistema nervioso: generando cambios en el estado anímico, dañando las células del cerebro y los nervios periféricos, disminuyendo la vitamina B1, lo cual provoca alteraciones en la memoria, afectando a la capacidad de concentración y las funciones motoras (caminar, correr, mover los brazos o las piernas, etc.). Puede provocar periodos de amnesia y alteración profunda de la conciencia (horas, minutos e, incluso, días).

67. En este sentido, el alcoholismo se relaciona directamente con la cirrosis puesto que:

A. Sube los niveles de adrenalina.
B. Genera en el cuerpo relajación.
C. Vuelve al consumidor más ágil para conducir.
D. Se atacan las células T y B del sistema inmune.

68. Se puede concluir que el sistema nervioso se ve afectado por el alcohol cuando un:

A. Estudiante olvida lo que estudió para el examen y se encuentra débil para asistir a clase.
B. Mensajero es más ágil para resolver problemas y conduce mejor su moto.
C. Futbolista se siente enérgico para poder correr todo un partido.
D. Jefe de seguridad controla su genio y no se le olvida nada.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 69 Y 70 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En un diario en el año 2017, se publicó lo siguiente:
"... las cifras de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014 destaca que, entre los adolescentes de 15 a 19 años, 44.5% de las parejas no utilizaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual lo que significa un riesgo. El investigador del INP dijo que las adolescentes de esta población aún no están preparadas para ser madres, ya que todavía están en la etapa de crecimiento, por lo que el riesgo de aborto, parto pretérmino y bebés con bajo peso al nacer representa la principal causa de desenlace perinatal adverso. Pero no solo en el aspecto físico las mujeres adolescentes se ven afectadas por el embarazo, sino también en el aspecto psicológico, ya que el sistema no ofrece garantías para que estas mujeres logren seguir con su desarrollo de proyecto de vida profesional y laboral. Lo cual de a poco las va llevando a la depresión al ver que sus metas son más difíciles de lograr comparado con otras mujeres que no se han embarazado a temprana edad".

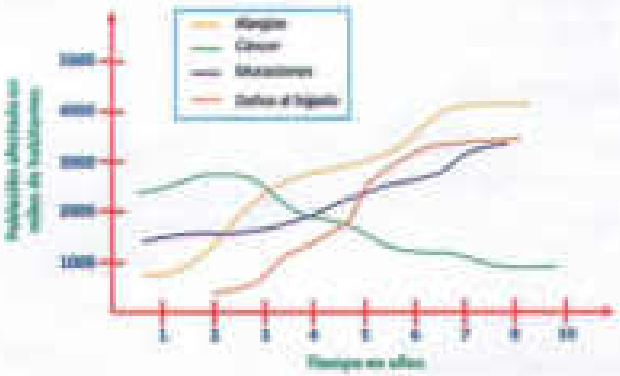
69. Según lo publicado, se puede determinar que el embarazo en las adolescentes afectaría el normal desarrollo físico debido a que:

A. Las mujeres a temprana edad no tienen una preparación física adecuada, por lo tanto, son muy débiles.
B. El embarazo prematuro es una responsabilidad del estado y estos deben darle las mejores condiciones a la madre.
C. Los padres de la mujer adolescente son muy descuidados y debieron haberla educado para que no quedara embarazada.
D. Por la temprana edad su cuerpo aún está en desarrollo y el niño puede nacer con desnutrición por anomalías placentarias.

70. El embarazo en adolescentes puede generar problemas psicológicos a las gestantes, esto es debido a que:

A. Su vida profesional y académica se ve afectada, ya que ahora a la adolescente le toca ir a trabajar para sostener a su hijo.
B. Los niños requieren mucho tiempo y por esto no podrá aprender lo que le enseñan en el colegio.
C. Sus amigos se alejarán y se acabará su vida social.
D. No volverá a conseguir pareja, por tener un hijo.

71. En un municipio donde su principal fuente productiva es la agricultura, el alcalde cree que los cultivos transgénicos de maíz están afectando la salud de la población, así que decide realizar una investigación para comprobar su hipótesis. Los resultados de esta investigación se presentan a continuación.



De acuerdo con lo anterior, el alcalde puede decir que su hipótesis

A. es falsa, por que el cáncer en la población ha disminuido.
B. es cierta, porque han incrementado las alergias y las mutaciones.
C. es falsa, porque en los dos primeros años no se presentan daños en el hígado.
D. es cierta, porque toda la población del municipio tiene alergias.

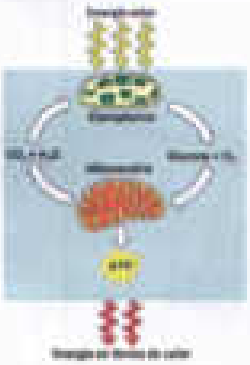
72. Durante la meiosis es decir, cuando se dividen las células sexuales, los genes se mezclan, tanto los que están en cromosomas homólogos, mediante crossing over, como los que están en distintos cromosomas (la recombinación intercromosómica). Lo anterior se relaciona con la segunda ley de Mendel que establece que los caracteres recesivos, al cruzar dos razas puras, que quedan ocultos en la primera generación, reaparecen en la segunda en proporción de uno a tres respecto a los caracteres dominantes.

¿Qué debería suceder durante la meiosis para que no se cumpla la segunda ley de Mendel?

A. Los alelos (en los cromosomas) no se separen en la anafase I o en la anafase II y queden en el mismo gameto.
B. Los cromosomas homólogos no se ubican en el plano ecuatorial en la metafase I y quedan en el mismo gameto.
C. Los alelos (en los cromosomas) no se separen en la anafase I o en la anafase II y queden en diferentes gametos.
D. Los cromosomas homólogos no se ubican en el plano ecuatorial en la metafase I y quedan en diferentes gametos.

73. En un bosque conviven escarabajos verdes y escarabajos marrón. Durante muchos años de invierno, la población de escarabajos color verde predominaba, pero después de una larga época de sequía la población de escarabajos marrón incrementó y la de color verde disminuyó drásticamente. ¿Teniendo en cuenta los procesos evolutivos, por qué razón ocurrió esto?

A. Los escarabajos de color verde no soportaron la sequía y se desplazaron a otro lugar con más disponibilidad de agua.
B. Los escarabajos de color marrón tienen grandes reservas de agua que les permiten soportar largos períodos de sequía.
C. Los escarabajos de color verde cambiaron su color para poderse camuflar entre la hojarasca que por la sequía es de color café.
D. Los escarabajos de color marrón se camuflan más fácil en la hojarasca y esto aumenta sus posibilidades de supervivencia y reproducción.

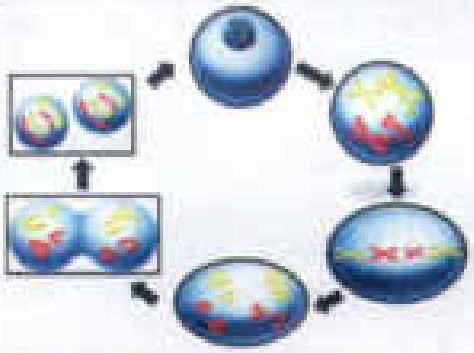


74. La fotosíntesis y la respiración son dos procesos que se dan en los seres vivos. La gráfica anterior representa un esquema de estos procesos.

De acuerdo con la información anterior se puede decir que

A. en la mitocondria, la fotosíntesis convierte la glucosa en energía en forma de ATP.
B. en el cloroplasto se realiza un proceso anabólico para convertir moléculas inorgánicas en glucosa.
C. la fotosíntesis no se relaciona con la respiración celular.
D. en la mitocondria se realiza un proceso catabólico para convertir la glucosa en energía.

75. En una investigación se observa el siguiente proceso en las células de



De acuerdo a lo anterior se puede decir que

A. las células son somáticas y están realizando divisiones mitóticas para formar tejido.
B. las células son sexuales y están realizando divisiones meióticas para producir gametos.
C. las células son somáticas y están realizando divisiones meióticas para formar gametos.
D. las células son sexuales y están realizando divisiones mitóticas para formar tejido.

76. En una práctica de laboratorio, el maestro realiza diferentes montajes en los microscopios y le pide a cada estudiante que identifique el tipo de organismo o de célula que hay en su microscopio.
Carlos observa que su célula no tiene membrana nuclear y tiene muchos ribosomas y Rafael observa núcleo, mitocondrias, ribosomas y cloroplastos.

De acuerdo a lo anterior se puede decir que

A. Carlos tiene una bacteria y Rafael un glóbulo rojo.
B. Carlos tiene un espermatozoide y Rafael una bacteria.
C. Carlos tiene un hongo y Rafael una célula vegetal.
D. Carlos tiene una bacteria y Rafael una célula vegetal.

77. José David encuentra en un libro que, la densidad mide la fuerza con la cual las partículas se atraen, y por eso relaciona la cantidad de masa que hay en determinado volumen.
Si José David tiene volúmenes iguales de dos soluciones de Na_2CO_3 (Carbonato de calcio) de diferente concentración. Comparando las dos soluciones, se tiene que la densidad es

A. menor para la solución de mayor concentración.
B. igual para ambas soluciones.
C. mayor para la solución más concentrada.
D. igual a la del agua para la solución de menor concentración.

78. Se tiene una mezcla líquida de 3 compuestos X, F y Z solubles entre sí. Para recolectar cada líquido por separado, se ha decidido tener en cuenta el punto de ebullición de cada uno a 1 atm de presión.

Líquido	X	Y	Z
Punto de ebullición	40	53,1	82,3

De acuerdo con esto el montaje más adecuado para la separación es

A.


B.


C.


D.

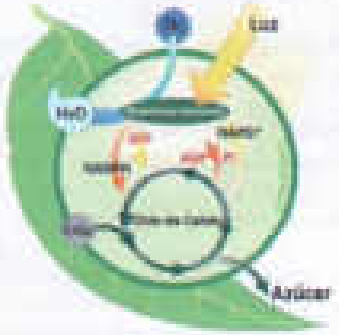

79. El pH es una medida del grado de acidez, o basicidad de una solución. El pH está relacionado con la concentración de H+. Cuando la concentración de los iones H^+ y OH^- igual a 7. La siguiente tabla muestra el valor del pH de cuatro soluciones.

Solución	X	Y	Z	W
PH	6.6	3.5	5.0	2.9

De acuerdo con la información anterior, es correcto afirmar que la solución

A. W presenta mayor concentración de iones H^+ que la solución Y
B. Z presenta menor concentración de iones OH^- que la solución X
C. X presenta mayor concentración de iones H^+ que la solución W
D. Y represento menor concentración de iones OH^- que la solución Z

80. Durante un experimento se está investigando sobre los componentes de la fotosíntesis. Para esto se coloca una planta en una cámara con una fuente de agua que tiene los átomos de oxígeno marcados radioactivamente.



¿Cuál de los productos de la fotosíntesis sería radioactivo?

A. La glucosa.
B. El ATP.
C. El dióxido de carbono.
D. El agua.



CIENCIAS SOCIALES

81. En Colombia, durante el último año se han incrementado las movilizaciones y protestas en contra de la explotación minera que se está concentrando en los páramos, lo cual representa un riesgo potencial para el ecosistema y en efecto para el medio ambiente. Las autoridades gubernamentales manifiestan que los recursos obtenidos por los minerales que se encuentran en los páramos podrían mejorar las condiciones de vida de los colombianos e impulsaría la economía del país.

En esta situación, ¿cuáles podrían ser las consecuencias de que prevalezca la posición de los gobernantes?

A. La intensificación de las protestas y en consecuencia un golpe de estado que depongo los gobernantes que no prestan atención al cuidado del medio ambiente.
B. El deterioro del medio ambiente y una reducción en la capacidad del ecosistema para almacenar agua, lo cual podría afectar las futuras generaciones.
C. El incremento de las finanzas del Estado y una mejora en las condiciones de vida de la población colombiana.
D. Que se arrepientan los funcionarios y decidan retirar los permisos de explotación minera en las zonas de páramo.

82. En el Valle del Cauca existe una problemática ambiental que radica en la disminución del páramo de los hermosos a consecuencia de la deforestación en zonas cercanas de empresas que se dedican al cultivo de pino y eucalipto, afectando las condiciones del terreno, lo cual produce continuos deslizamientos que ponen en riesgo la vida de las personas que habitan cerca a estos lugares. otra consecuencia de la deforestación en zonas cercanas al páramo es:

A. La afectación de los cultivos de caña de azúcar, que representaría una dificultad para todas las personas que tienen su sustento en este producto.
B. Derrumbes y deslizamientos que podrían poner en riesgo la vida de las personas que habitan cerca a estos lugares.
C. La reducción en la capacidad del páramo para almacenar agua, lo cual implicaría un riesgo para las futuras generaciones.
D. Una crisis económica producto de la disminución del cultivo de pino y eucalipto que representa grandes ganancias para las personas.

83. El Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud) entregaron este martes la Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático, que contiene la información más actualizada sobre el escenario que le espera al país en los próximos 100 años, detallado por departamento, y municipios. El aumento de la temperatura podría generar un derretimiento acelerado de nevados y glaciares, un mayor aumento en el nivel del mar, una reducción en la producción agropecuaria, pérdida de fuentes y cursos de agua; así como una aceleración en el proceso de desertificación y mayor incidencia de fenómenos climáticos extremos.



https://caracol.com.co/2017/08/22/como-el-cambio-climatico-esta-afectando-a-colombia/

Teniendo en cuenta el informe, ¿cuáles podrían ser las acciones que deba tomar el gobierno para reducir el impacto del calentamiento global?

A. Impulsar una política económica centrada en la explotación de hidrocarburos, con lo cual se podrían obtener recursos para luchar contra el cambio climático, reduciendo las emisiones de carbono y la utilización de vehículos que contaminan las ciudades.
B. Detener la explotación agrícola, impulsando una política económica que permita importar alimentos a un precio más favorable para los ciudadanos, evitando la pérdida de fertilidad de las tierras con cultivos como la caña de azúcar.
C. prohibir la tala indiscriminada de bosques, la explotación minera en zonas de páramo, la utilización de químicos que afecten las fuentes hídricas y concientizar a los ciudadanos de la importancia de cuidar el medio ambiente.
D. Prohibir la venta de productos químicos que afectan las fuentes hídricas como los desodorantes de aerosol, productos para el cabello y las toallas higiénicas.

84. En el Valle del Cauca existen unas diferencias culturales internas entre la población que se ubica en el norte del departamento con la que se ubica en el resto del territorio, esta situación pone de manifiesto que las divisiones administrativas en muchas ocasiones no responde a las características propias de la población sino a una necesidad de ejercer un dominio sobre el territorio; ejemplo de lo anterior, es que la población que se ubica al norte tiene unos rasgos característicos en sus costumbres, como acento y tradiciones más similares con los habitantes de Quindío, Risaralda, Caldas y Antioquia.

Esta situación podría explicarse si se tiene en cuenta que:

A. La población del norte del Valle y el eje cafetero es el resultado de la ampliación de la frontera agraria conocido como colonización antioqueña.
B. Colombia es un país multicultural y pluriétnico, lo cual es el resultado de la colonización inglesa en estos territorios.
C. La división de los departamentos se ha realizado basado en las características de la población, sus costumbres y tradiciones.
D. En Hispanoamérica se produjo un mestizaje cultural debido al encuentro entre tres razas diferentes, lo cual determina las características de la población.

85. En Colombia durante el siglo XX, se produjo un flujo significativo de ciudadanos que viajaron a otros países buscando mejorar sus condiciones de vida ante la difícil situación que vivía el país; en la actualidad la salida de compatriotas ha disminuido, pero lo que se ha incrementado rápidamente es la llegada de venezolanos que buscan a través de Colombia llegar a otros países o residir en el territorio nacional. Los conceptos que relacionan las situaciones descritas anteriormente son:

A. Migración e importación.
B. Importación y Migración.
C. Desplazamiento.
D. Migración e inmigración.

86. En Colombia se estima que actualmente más del 80% de la población reside en las zonas urbanas del país, esta situación no siempre había sido de tal manera, pues para el siglo XIX, la mayoría de habitantes se concentraban en las montañas, valles y llanuras del territorio, donde producían sus propios alimentos agrícolas y comercializaban lo estrictamente necesario.

Un argumento económico que puede explicar la movilidad de la población durante el siglo XX hacia centros urbanos es:

A. La disminución de fuentes de empleo en la ciudad, lo cual obligaba a los campesinos a desplazarse.
B. La falta de servicios públicos como agua, electricidad, educación y salud en las zonas rurales que motivaba a los campesinos a desplazarse hacia las ciudades.
C. El conflicto armado que desplazó a miles de personas del campo a la ciudad.
D. El incremento de fuentes de empleo en la ciudad, lo cual motivaba a los campesinos a desplazarse en procura de mejorar sus condiciones de vida.

87. En la actualidad, la economía colombiana no pasa por un buen momento, diferentes productores agrícolas se han visto golpeados por la competencia con productos extranjeros, los cuales no pagan impuestos al ingresar a territorio nacional y por lo tanto tienen precios más económicos en el mercado, con lo cual lleva a que las personas dejen de consumir los productos nacionales y propendan por consumir aquellos que encuentran a precios más bajos.

Una de las causas que explica la situación presentada anteriormente es:

A. La firma de Tratados de Libre Comercio con otros países, lo cual permite la entrada de productos extranjeros que entran a competir con los nacionales.
B. El proteccionismo económico que disminuye las barreras comerciales y permite la entrada de productos del extranjero.
C. La quiebra de los productores nacionales que no están preparados para rebajar sus precios y competir con los productos extranjeros.
D. El incremento de dificultades económicas para los sectores populares que no pueden conseguir los productos de la canasta familiar con el incremento de los impuestos.

88. La crisis económica que afecta los países de Latinoamérica, pero especialmente Colombia ha llevado a que los empresarios e industriales cierren sus negocios ante la disminución de las ventas, ellos manifiestan que no es conveniente seguir abriendo las fábricas cuando en realidad las personas no están consumiendo ni tampoco adquiriendo los productos, esto les evitaría unas mayores pérdidas. Una de las consecuencias para el campo laboral en esta situación es:

A. El aumento de la jornada laboral.
B. La disminución de horas de trabajo y por ende del salario.
C. Aumento del desempleo.
D. Aumento de la violencia y actividades delictivas.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 89 A LA 91 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Tras la caída de Rojas Pinilla en mayo de 1957, las mandos guerrilleros de filiación liberal confiaron en las garantías ofrecidas por el nuevo gobierno e iniciaron un proceso de desmovilización. Los jefes y cuadros guerrilleros ya desarmados eran "cazados" por agentes de civil en los pueblos y ciudades, como el caso de Guadalupe Salcedo (ultimado en Bogotá) o como el ejemplo de los hermanos David y Gilberto Castillo, asesinados junto a sus 247 hombres cerca de Rovira, en el mismo lugar donde se desmovilizaron. Desafortunadamente este estado de cosas se mantuvo hasta los primeros años de los sesenta. Los mecanismos eran diversos; los militares aplicaban la ley fuga o encargaban el trabajo sucio a los "pájaros" reclutados entre delincuentes comunes o campesinos fanatizados por la propaganda anticomunista. Los infiltrados del Ejército hacían también su labor: asesinaban a los líderes a traición o también aprovechaban el atraso político de algunos cabecillas para intrigar contra otras agrupaciones. De este modo fue lanzado Jesús María Oviedo "El Mariachi" a atacar el campamento de Fermín Charry, lo que produjo la muerte de Charry, uno de los principales jefes guerrilleros comunistas. Fueron estos últimos (los comunistas), que en base a la experiencia de 1953, con un nivel organizativo más sólido y con una visión estratégica más amplia, no cayeron en la trampa, se negaron a rendirse y a través de un trabajo político-ideológico vinieron atrayendo hacia sus filas a las bases campesinas abandonadas y/o decepcionadas del liberalismo y del conservatismo.

https://www.elespectador.com.co/noticias/politica/mueren-jefes-farc-estan-sus-consecuencias-articulo/

89. De acuerdo a lo anterior, es posible manifestar que el contexto al cual hace referencia el texto es:

A. El establecimiento del frente nacional.
B. El surgimiento de la constitución política de 1991.
C. La década de los 80s donde se presentó el surgimiento de los grupos guerrilleros y paramilitares.
D. El periodo de gobierno del expresidente Álvaro Uribe, el cual luchó contra los grupos armados ilegales.

90. ¿Cuál fue la consecuencia política del establecimiento del pacto bipartidista en 1957, entre Liberales y Conservadores?

A. El surgimiento de los grupos paramilitares que intentaron detener la ofensiva de las guerrillas comunistas.
B. La disminución de muertes por causa del conflicto armado.
C. La exclusión de otras fuerzas políticas del poder y por consiguiente el surgimiento de grupos guerrilleros de carácter comunista.
D. El aumento del presupuesto económico a consecuencia del acuerdo entre liberales y conservadores que pudo poner fin a la guerra.

91. De acuerdo con lo descrito en el texto, es posible comparar a los denominados "pájaros" de la época de "la violencia" con grupos armados ilegales de los años 80 y 90, debido a la similitud en sus actuaciones e ideologías. Dichos grupos fueron conocidos en ese entonces como

A. paramilitares
B. guerrilleros
C. delincuencia común
D. militares y policías



92. El alcalde de una ciudad se encuentra investigado por la procuraduría, debido a que firmó unas licencias que permiten la extracción de oro a cielo abierto en uno de los principales ríos de la ciudad, el cual abastece de agua a los habitantes de la zona y de tres ciudades cercanas. El argumento del alcalde para otorgarle las licencias radica en la libertad de empresa y asociación, la cual según él se vería afectada para los dueños de las empresas mineras.
En la situación anterior, la posición del alcalde es:

A. Acertada, porque está contribuyendo a que los habitantes de la ciudad puedan emprender sus propios negocios.
B. Correcta, porque ya había tomado la decisión de otorgar los permisos y le quedaría mal cambiar su decisión.
C. Incorrecta, porque debe proteger el derecho de todas las personas que disfrutan del turismo en el río.
D. Desacertada, porque no tiene en cuenta que el interés general debe primar sobre el interés particular, sobre todo con un recurso tan importante como el agua.

93. Después de la firma del acuerdo de paz entre el gobierno de Colombia y las Farc, se han venido realizando esfuerzos por construir la memoria histórica del conflicto armado, en el cual perdieron la vida miles de ciudadanos y se cometieron gran cantidad de delitos contra los derechos humanos. A pesar de esto, un grupo de ciudadanos se opone al cumplimiento de los acuerdos lo cual puede generar:

A. El incumplimiento de los acuerdos y el regreso del conflicto armado entre el Estado y las Farc.
B. La pérdida del respaldo internacional al proceso de paz con las guerrillas liberales.
C. La repetición del conflicto y el conocimiento público de los verdaderos hechos ocurridos durante la guerra.
D. Un abuso contra los derechos humanos de todas las personas víctimas de la guerra.

94. En una ciudad de la costa atlántica de Colombia, los ciudadanos llevan un mes en continuas protestas por las decisiones administrativas del Alcalde; como primer mandatario ha decidido otorgar licencia ambiental para la construcción de varios conjuntos residenciales en un humedal importante para el medio ambiente de la ciudad, de igual forma ha disminuido los recursos para la salud y la educación manifestando que es más importante la construcción de un parque recreacional donde las personas se puedan divertir.

Ante las malas decisiones administrativas del alcalde, los ciudadanos pueden utilizar un mecanismo constitucional que les permita cambiar al mandatario, el nombre de este recurso es:

A. Referendo.
B. Tutela.
C. Revocatoria del mandato.
D. Plebiscito.

95. La constitución de 1991 otorgó a los colombianos la facultad para participar activamente en la toma de decisiones públicas, es decir que se pasó de una democracia netamente representativa a una participativa, la cual estuvo cimentada en ciertos mecanismos que pueden ser utilizados por los ciudadanos para determinar gran parte del rumbo político, económico y social. De igual forma, se crearon instituciones para proteger y promover los derechos de los ciudadanos, al igual que controlar y vigilar las actuaciones de los funcionarios públicos en el ejercicio de sus funciones. Un ejemplo de este tipo de instituciones es:

A. El Congreso de la República.
B. La Procuraduría General de la Nación.
C. El Tribunal Superior de la Judicatura.
D. Las Juntas de Acción Comunal.

96. El término "crímenes de guerra", definido por el Derecho internacional y la Convención de Ginebra, se refiere a "*las infracciones graves del Derecho Internacional Humanitario que se cometen durante un conflicto armado*". Algunas de las primeras personas en ser juzgadas por crímenes de guerra fueron el ex - primer ministro japonés Hideki Tojo, por los Juicios de Tokio en 1946, o el expresidente yugoslavo Slobodan Milosevic en 2002. Desde 2002, el Tribunal de La Haya se encarga de perseguir los crímenes de guerra cometidos tras esa fecha, que se recogen en el artículo 5 del Estatuto de Roma. Cuál de los siguientes casos **NO** podría ser catalogado como un crimen de guerra:

A. el asesinato o malos tratos a prisioneros de guerra, civiles o náufragos.
B. las negociaciones de paz entre el gobierno y la Guerrilla de un país.
C. la destrucción o devastación injustificada de poblaciones.
D. deportación para obligar a realizar trabajos forzados a la población civil en territorios ocupados.

RESPONDA LA PREGUNTA 97 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN



http://almenarbecerra.blogspot.com/2018/10/proyecto-ser-mujer-y-trabajar.html

97. La anterior imagen hace referencia a:

A. La agilidad que deben tener los hombres para llegar al trabajo y obtener un aumento salarial que pueda ayudar a su familia.
B. Una actitud machista, en la cual se cree que las tareas del hogar solo son responsabilidades de la mujer.
C. La discriminación hacia el hombre, el cual debe salir todos los días de casa a trabajar, al contrario de las mujeres que se pueden quedar tranquilas en casa.
D. Dos tipos de familia, una donde existe mejores condiciones de vida y es representada por el hombre y la otra donde hay condiciones de pobreza.

98. Una importante empresa de la industria textil acaba de inaugurar dos plantas más, donde pretenden contratar a mil empleados para desempeñar funciones relacionadas con la confección de prendas de vestir para su posterior venta en el mercado exterior. Los alcaldes de las ciudades donde se piensan establecer las nuevas fábricas están muy contentos porque esto podría mejorar los índices económicos y disminuir el desempleo. Sin embargo, un grupo de personas que se disponía a realizar las pruebas para obtener los empleos, salió muy disgustado porque en la entrevista se les pregunta cuál era su condición sexual, justificando que ellos no querían contratar personas con conductas sexuales diferentes a la heterosexual.

En esta situación hay una evidente discriminación por motivo de:

A. Orientación sexual.
B. Origen étnico.
C. Identidad heterosexual.
D. Raza.

99. En la capital del Departamento del Valle se realizó un foro educativo con la participación de todas las instituciones públicas de la ciudad, el tema a tratar fue la conmemoración del acuerdo de paz, realizado por el gobierno con la guerrilla de las Farc hace dos años. Durante el evento se presentó una situación conflictiva cuando un docente de matemáticas manifestó lo siguiente "el acuerdo solo ha traído costos económicos para los ciudadanos, la mejor salida era asesinar a todos los guerrilleros por los delitos que han cometido en el país". En esta situación, el comentario del docente fue incorrecto porque:

A. El desconoce la historia política del país, por lo tanto no debería opinar de los temas que no conoce.
B. Contribuye a generar más conflicto, ya que promueve la guerra y más delitos.
C. No es adecuado que los docentes manifiesten sus opiniones en público.
D. Desconoce las bondades de hacer parte del gobierno, por lo tanto rechaza los acuerdos de paz.

100. En la caricatura se puede observar una crítica relacionada con:



A. el papel que juegan las redes sociales en algunas masacres ocurridas en el mundo.
B. los causantes de las masacres de Somalia y de Las Vegas.
C. la importancia que tienen las noticias según el lugar de ocurrencia.
D. la importancia de ser popular en las redes sociales.

www.helmerpardo.com

info@helmerpardo.com



NUESTRAS SEDES A NIVEL NACIONAL

¡Cuando lo mejor es posible, lo bueno no es suficiente!

CALI
Carrera 101 No. 14-98 Ciudad Jardín
Tels. 312 5555 - 331 2849

BUCARAMANGA
Calle 55A No. 28-46 Bolarquí
Tels. 657 4797 - 647 4675

BOGOTÁ
Tels. 215 4215
520 6868

CÚCUTA
Tel. 572 1237
571 9769

PALMIRA
Cel. 312 856 5166
318 606 4290
310 820 2537

BARRANQUILLA
Tel. 373 6975
Cel. 300 7518 208

MONTERÍA
Tel. 781 7323
Cel. 317 517 3396

EJE CAFETERO
Tel. 325 4899
Cel. 300 491 9616

MEDELLÍN
Tel. 322 1613
Cel. 317 435 3363

VALLEDUPAR
Tel. 574 6408
Cel. 318 270 4788

ARAUCA
Tel. 885 1792
Cel. 316 393 6141

NEIVA
Tel. 871 2673
Cel. 312 377 9792

POPAYÁN
Cel. 316 476 0102

BARRANCABERMEJA, OCAÑA Y PAMPLONA
Cel. 314 219 4074

IBAGUÉ
Tel. 265 9489



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
147	1	9 1 JM	NEGRETE COGOLLO VALERIA	328	M	300	340	300	340	360	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
185	2	9 1 JM	MEDINA PAEZ SOL VANESA	320	M	320	280	300	380	320	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
196	3	9 1 JM	MARQUEZ BERTEL MANUELA	320	M	320	280	340	320	360	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
197	4	9 1 JM	PEREIRA POLO KATHERINE	320	M	300	340	280	300	380	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
228	5	9 1 JM	GONZALEZ CAVADIA OWEN LUIS	316	M	320	360	300	380	220	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
245	6	9 1 JM	MORA CAMACHO VANESA	312	M	320	340	260	300	340	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
246	0	9 1 JM	TRUJILLO DIAZ MARIA FERNAND	312	M	360	320	260	300	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
270	8	9 1 JM	REYES BERRIO VERONICA	308	M	360	300	280	360	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
370	9	9 1 JM	RAMOS MARTINEZ DAYANA	296	M	380	280	300	280	260	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
387	10	9 1 JM	OTERO BLANCO GREISSY	292	M	360	220	260	340	260	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
388	11	9 1 JM	MADRID ACOSTA MARIA ANDREA	292	M	300	240	340	280	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
442	12	9 1 JM	MARTINEZ TOVAR ANDRES FELIPE	284	M	300	300	200	240	360	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
518	13	9 1 JM	RAMIREZ ZULUAGA MILENA PATRICIA	276	M	320	280	260	280	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
519	14	9 1 JM	RIVERA OQUENDO JUAN SEBASTIAN	276	M	420	220	260	220	260	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
542	15	9 1 JM	GUZMAN ORTEGA VERONICA	272	M	280	260	260	260	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
648	16	9 1 JM	PEREZ BARRIOS MARIA JOSE	260	I	380	280	240	240	200	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
691	17	9 1 JM	BARRETO TIRADO MARIA ROSA	256	I	280	320	180	320	180	IE AGUAS NEGRAS	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
756	18	9 1 JM	VERTEL DE LA ROSA PAULA ANDREA	248	I	300	240	280	240	180	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
882	19	9 1 JM	RAMIREZ YANEZ SEBASTIAN	232	I	240	300	320	140	180	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
6	1	9 1 JM	LOPEZ ARBOLEDA LUIS ESTEBAN	392	S	380	420	240	460	460	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
15	2	9 1 JM	PADRON ESALA ELISA	376	S	380	400	320	420	360	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
25	3	9 1 JM	PETRO APONTE NICOLLE	364	M	360	380	260	440	380	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
55	4	9 1 JM	MARTINEZ ARGUMEDO DAYANIS YINETH	352	M	400	340	320	360	340	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
56	5	9 1 JM	PEÑARANDA DOMINGUEZ SARA	352	M	420	360	260	300	420	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
73	6	9 1 JM	PADILLA JIMENEZ SEBASTIAN	344	M	360	380	280	420	280	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
170	7	9 1 JM	FLOREZ CARO VALENTINA	324	M	320	320	340	300	340	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
171	8	9 1 JM	SEGURA CARRASCAL LUIS ANGEL	324	M	300	340	340	300	340	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
198	9	9 1 JM	LOPEZ ARBOLEDA ALFONSO	320	M	320	400	260	260	360	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
199	10	9 1 JM	ESPAÑA CUELLO JESUS DAVID	320	M	300	340	260	320	360	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
200	11	9 1 JM	VILLEGAS BERROCAL YULIANA MILAGROS	320	M	360	300	240	360	340	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
229	12	9 1 JM	VERTEL MACHADO ANNY KATERINE	316	M	320	380	320	320	240	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
306	13	9 1 JM	GUERRA BARRAGAN RONAL ANDRES	304	M	320	360	260	200	360	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
359	14	9 1 JM	PATERNINA BRAVO LAURA ISABELA	292	M	320	300	280	280	280	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
443	15	9 1 JM	ARGUMEDO ESPITIA MARIANA	284	M	340	300	220	300	260	IE ANTONIA SANTOS	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER II°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
649	16	9 1 JM	PEREZ ALZATE VALERIA SOFIA	260	I	220	220	280	300	280	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
692	17	9 1 JM	SANTANA VELEZ SAMUEL DAVID	256	I	280	260	240	240	260	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
4	1	9 1 JM	ANDOCILLA TAPIA ALEJANDRO	396	S	420	360	360	380	460	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
7	2	9 1 JM	BEDOYA PEREIRA SARA LIZ	392	S	340	400	280	500	440	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
11	3	9 1 JM	DUQUE PEÑAFIEL IAN ANDRES	384	S	400	420	240	400	460	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
12	4	9 1 JM	TORRENTE ALEMAN JERONIMO	384	S	400	340	340	420	420	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
16	5	9 1 JM	TOVAR SILVA DWANY ALEXANDRA	376	S	360	360	300	340	500	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
17	6	9 1 JM	ZAMBRANO WILCHES ALEXANDER ALBERTO	376	S	320	380	360	460	360	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
20	7	9 1 JM	CARREÑO GONZALEZ LUDIS ESTHER	372	M	360	440	240	440	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
23	8	9 1 JM	VEGA JIMENEZ JOSE GABRIEL	368	M	380	440	240	400	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
26	9	9 1 JM	VILLALBA RAMOS ALEX JAVEIR	364	M	380	400	260	420	360	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
27	10	9 1 JM	MORENO TORRES DANIEL	364	M	380	420	360	320	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
28	11	9 1 JM	ARRIETA VIVANQUE MARIA ANGEL	364	M	380	360	280	400	400	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
29	12	9 1 JM	PORTACIO MARTINEZ DANIEL ESTEBAN	364	M	380	340	340	420	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
33	13	9 1 JM	OLIVA RAMOS KAROLL MICHELL	360	M	360	340	260	460	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
41	14	9 1 JM	BARRERA BARBA JOSE IGNACIO	356	M	340	420	240	340	440	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
57	15	9 1 JM	MENDEZ OVIEDO BRANDON ANDRES	352	M	360	360	300	300	440	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
58	16	9 1 JM	MORALES VEGA JOSE RICARDO	352	M	360	380	220	400	400	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
66	17	9 1 JM	LOPEZ LOPEZ LIRIS LORENA	348	M	360	420	340	360	280	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
74	18	9 1 JM	SAENZ JIMENEZ CRISTIAN DAVID	344	M	360	380	280	400	360	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
75	19	9 1 JM	CORONADO CUITIVA SANTIAGO MANUEL	344	M	280	320	300	400	420	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
91	20	9 1 JM	BENITEZ HERNANDEZ CAMILA ANDREA	340	M	400	320	240	380	360	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
371	21	9 1 JM	ALVAREZ MESINO JASON ARTURO	296	M	320	400	240	240	280	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
400	1	9 1 JM	CAMACHO DE MIRANDA ANDRES FELIPE	292	M	340	320	220	320	260	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
543	2	9 1 JM	GUZMAN VELASQUEZ KEISY PATRICIA	272	M	300	320	220	340	280	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
827	3	9 1 JM	CORDOBA LOPEZ KEILA	240	I	320	200	220	240	220	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
859	4	9 1 JM	CAMACHO CAMACHO JUAN ESTEBAN	236	I	300	280	200	220	180	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1000	5	9 1 JM	NEGRETE LOZANO SANTIAGO	220	I	220	260	240	220	160	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1029	6	9 1 JM	PADILLA CAMAÑO YANY JOHANA	216	I	220	180	200	120	360	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1053	7	9 1 JM	CAUSIL RIVERA LUIS MARIO	212	I	240	260	220	160	160	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1082	8	9 1 JM	NOVOA GUZMAN LUIS ALFREDO	208	I	220	220	240	200	160	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1133	9	9 1 JM	PROMEDIO	200	I	180	220	240	120	240	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1148	10	9 1 JM	PESTANA HOYOS JUAN DAVID	196	I	200	180	240	200	160	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL
1149	11	9 1 JM	RAMIREZ PALACIOS ALEJANDRO	196	I	280	160	120	180	240	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDER	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER II°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
13	1	9 1 JM	SIERRA LOPEZ DAVID JOSUE	380	S	420	320	360	360	440	IE BESITO VOLAO	RURAL
247	2	9 1 JM	RUIZ ARIAS SANTIAGO ANDRES	312	M	380	320	260	400	200	IE BESITO VOLAO	RURAL
372	3	9 1 JM	PEREZ VEGA INES MARIA	296	M	320	340	260	260	300	IE BESITO VOLAO	RURAL
373	4	9 1 JM	FLOREZ CASTAÑO JAIR JOSE	296	M	320	300	280	320	260	IE BESITO VOLAO	RURAL
444	5	9 1 JM	PEREZ PEREZ TATIANA SOFIA	284	M	320	320	280	200	300	IE BESITO VOLAO	RURAL
445	6	9 1 JM	CORREA ROQUEME BRUSS ANDRES	284	M	320	260	260	340	240	IE BESITO VOLAO	RURAL
481	7	9 1 JM	YANEZ HOYOS LUIS ENRIQUE	280	M	320	340	220	300	220	IE BESITO VOLAO	RURAL
482	7	9 1 JM	RIVERA PADILLA ADRIAN	280	M	340	300	240	200	320	IE BESITO VOLAO	RURAL
483	9	9 1 JM	POLANCO ADAMES CARLA CHIQUINQUIRA	280	M	300	280	320	280	220	IE BESITO VOLAO	RURAL
520	10	9 1 JM	MERCADO CAVADIA JONATHAN	276	M	260	300	260	240	320	IE BESITO VOLAO	RURAL
582	11	9 1 JM	BUELVAS VEGA LUISA FERNANDA	268	M	260	280	240	200	360	IE BESITO VOLAO	RURAL
617	12	9 1 JM	MANGA VELASQUEZ SAUDRID ANDREA	264	M	220	300	220	260	320	IE BESITO VOLAO	RURAL
650	13	9 1 JM	SANCHEZ RAMOS SIARA MARIA	260	I	320	280	260	240	200	IE BESITO VOLAO	RURAL
693	14	9 1 JM	SAEZ RAMOS JUAN PABLO	256	I	240	320	240	200	280	IE BESITO VOLAO	RURAL
757	15	9 1 JM	ZABALETA GOMEZ ROBERTO ENRIQUE	248	I	260	220	300	180	280	IE BESITO VOLAO	RURAL
758	15	9 1 JM	LOPEZ MIRANDA KORAIMA	248	I	280	200	240	240	280	IE BESITO VOLAO	RURAL
828	17	9 1 JM	HERNANDEZ POLO RICHARD	240	I	380	320	180	100	320	IE BESITO VOLAO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
883	18	9 1 JM	PEREZ YANEZ ONALVIS JOSE	232	I	240	200	220	220	280	IE BESITO VOLAO	RURAL
1030	19	9 1 JM	CASARRUBIA LOPEZ SHAROL	216	I	240	220	180	220	220	IE BESITO VOLAO	RURAL
484	1	9 1 JM	MERCADO OVIEDO JOSE DAVID	280	M	280	340	240	220	320	IE BUENOS AIRES	RURAL
651	2	9 1 JM	VERBEL MARTINEZ OSCAR MIGUEL	260	I	320	300	280	200	200	IE BUENOS AIRES	RURAL
652	3	9 1 JM	MEDELLIN SIMANCA JOSE WILIAM	260	I	280	320	220	180	300	IE BUENOS AIRES	RURAL
725	4	9 1 JM	BERTEL FERIA ANDRES CAMILO	252	I	320	280	180	200	280	IE BUENOS AIRES	RURAL
759	5	9 1 JM	CASTILLO GONZALEZ SAMIR ANDRES	248	I	260	340	240	200	200	IE BUENOS AIRES	RURAL
760	6	9 1 JM	CORTES RUDIÑO CARLOS DAVID	248	I	360	240	280	280	180	IE BUENOS AIRES	RURAL
786	7	9 1 JM	PEREZ CARDENAS MARIA ELENA	244	I	240	300	200	220	260	IE BUENOS AIRES	RURAL
787	8	9 1 JM	SARIEGO ALMANZA GUSTAVO ANDRES	244	I	280	320	240	160	220	IE BUENOS AIRES	RURAL
829	9	9 1 JM	ACEVEDO ACEVEDO JENIS DANIELA	240	I	280	220	280	180	240	IE BUENOS AIRES	RURAL
830	10	9 1 JM	CHAMORRO YANES BRANDO ELIAS	240	I	220	240	240	280	220	IE BUENOS AIRES	RURAL
831	11	9 1 JM	ALTAMIRANDA ARRIETA JOSE MANUEL	240	I	360	280	220	180	160	IE BUENOS AIRES	RURAL
860	12	9 1 JM	MEJIA GOMEZ VANESSA SOFIA	236	I	260	200	240	220	260	IE BUENOS AIRES	RURAL
884	13	9 1 JM	MENDOZA MARTINEZ JHONAS DAVID	232	I	200	220	280	260	200	IE BUENOS AIRES	RURAL
885	14	9 1 JM	CUELLO MERCADO YICELA	232	I	240	220	160	260	280	IE BUENOS AIRES	RURAL
1001	15	9 1 JM	ROMERO MARTINEZ ENDRY MELISSA	220	I	240	340	140	180	300	IE BUENOS AIRES	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 5°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1002	16	9 1 JM	HERNANDEZ SUAREZ ADRIANA LUCIA	220	I	320	220	200	180	180	IE BUENOS AIRES	RURAL
1031	17	9 1 JM	CHAMORRO YANES LUIS GUILLERMO	216	I	140	240	260	220	220	IE BUENOS AIRES	RURAL
1083	18	9 1 JM	ARTUZ DOMINGUEZ CAROLINA	208	I	200	200	140	200	300	IE BUENOS AIRES	RURAL
1171	19	9 1 JM	MARTINEZ PACHECO MIGUEL ANDRES	188	I	180	200	180	180	200	IE BUENOS AIRES	RURAL
1211	20	9 1 JM	HERNANDEZ CONDE MARIANA	172	I	200	160	100	120	280	IE BUENOS AIRES	RURAL
59	1	9 1 JM	PEINADO CONTRERAS NATALIA FERNANDA	352	M	400	420	340	300	300	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
67	2	9 1 JM	MORA BALLESTERO SARETH SOFIA	348	M	380	340	280	380	360	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
92	3	9 1 JM	TORDECILLA JIMENEZ ISABELA	340	M	380	300	300	380	340	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
230	4	9 1 JM	MANJARRES UBARNES GABRIELA	316	M	360	280	320	360	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
248	5	9 1 JM	CALDERA GONZALEZ JESUS DAVID	312	M	340	300	280	380	260	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
249	6	9 1 JM	ROMERO CARE ANDRY MARCELA	312	M	340	280	260	380	300	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
271	7	9 1 JM	BALLESTERO NISPERUZA DANIEL JOSE	308	M	240	360	240	300	400	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
272	7	9 1 JM	MEJIA HERNANDEZ RAFAEL FERNANDO	308	M	240	360	240	300	400	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
273	7	9 1 JM	AVILA BERTEL SHARICK	308	M	240	360	240	300	400	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
274	10	9 1 JM	OTERO GONZALEZ YAMILETH	308	M	360	340	240	280	320	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
307	11	9 1 JM	CARRASCAL MARTINEZ ERIC DANIEL	304	M	240	340	240	300	400	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
336	12	9 1 JM	RUIZ ARRIETA LUISA FERNANDA	300	M	360	300	300	280	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
446	13	9 1 JM	MORELO ROMERO ELIHU DAVID	284	M	320	280	240	320	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
544	14	9 1 JM	OVIEDO ROMERO SAMY NATALIA	272	M	280	260	280	300	240	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
545	14	9 1 JM	MONTOYA RAMOS MARIA LUCIA	272	M	320	300	280	240	240	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
583	16	9 1 JM	CUMPLIDO MONTERO KENER	268	M	320	280	320	260	160	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
584	17	9 1 JM	ROMERO VILORIA CARLOS ANDRES	268	M	340	260	220	300	220	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
618	18	9 1 JM	PEÑA PASTRANA LUISA DANIELA	264	M	320	300	240	240	220	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
619	19	9 1 JM	ZULUAGA GIRALDO JUAN CAMILO	264	M	300	240	260	320	200	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
653	20	9 1 JM	VILORIA SOTO ELIAN ANDRES	260	I	300	220	200	200	380	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
694	21	9 1 JM	GOMEZ ROJAS JUAN CAMILO	256	I	280	400	220	240	140	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
726	22	9 1 JM	PEREZ NAVARRO GESMAN SAMIR	252	I	240	340	220	180	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
861	23	9 1 JM	SANCHEZ DIAZ JUAN CAMILO	236	I	240	220	220	260	240	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
925	24	9 1 JM	PEÑA GONZALEZ NATALIA	228	I	260	200	300	220	160	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
1172	25	9 1 JM	RUIZ GUZMAN EMMANUEL	188	I	160	240	160	140	220	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
112	1	9 1 JM	BASTIDAS VARELA CARLOS DANIEL	336	M	360	360	400	320	220	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
172	2	9 1 JM	ROMERO OSPINO DARCY PATRICIA	324	M	360	320	280	380	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
485	3	9 1 JM	MARTINEZ CUITIVA SEBASTIAN ANDRES	288	M	280	280	280	340	220	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
486	4	9 1 JM	HERRERA AYALA SADY	288	M	340	280	240	340	300	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
521	5	9 1 JM	ARTEAGA UPARELA LUCIANA	276	M	340	320	260	280	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
546	6	9 1 JM	PEREIRA HOYOS DANA E	272	M	320	320	260	280	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
585	7	9 1 JM	RAMOS CARE ELIGIA MARIA	268	M	300	200	300	220	320	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
620	8	9 1 JM	ESCOBAR CALLE ANDREA CAROLINA	264	M	260	280	300	280	200	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
621	9	9 1 JM	PEREZ PEREZ VALENTINA	264	M	260	220	260	220	360	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
695	10	9 1 JM	POLO MARTINEZ CLARA FERNANDA	256	I	240	260	260	300	220	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
781	11	9 1 JM	LAMBERTINO JIMENEZ NICOL SMITH	248	I	260	300	200	180	300	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
832	12	9 1 JM	AYALA BOHORQUEZ ANGEL JESUS	240	I	260	220	240	300	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
833	13	9 1 JM	MARTINEZ OSPINO JOSE ARMANDO	240	I	200	260	260	200	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
926	14	9 1 JM	MOLINA NORIEGA FABER SANTIAGO	228	I	240	260	200	240	200	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
959	15	9 1 JM	DORIA LLORENTE SILVANA	224	I	300	200	280	160	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1032	16	9 1 JM	LAMBERTINEZ OSPINO JULIANA SOFIA	216	I	260	160	140	240	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1033	17	9 1 JM	PEÑATA AGUILAR SAMIR ANTONIO	216	I	200	240	260	240	140	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1034	18	9 1 JM	MARTINEZ PEREIRA JORGE ARMANDO	216	I	260	220	220	220	160	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1054	19	9 1 JM	NISPERUZA PEREZ SANTIAGO	212	I	260	200	200	160	200	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1173	20	9 1 JM	GONZALEZ NIETO PEDRO JULIO	188	I	220	200	120	280	120	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1	1	9 1 JM	VILLADIEGO MENDOZA ANGUIE PAOLA	404	S	360	400	320	460	460	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
2	2	9 1 JM	PICO HERNANDEZ TOMAS ALFONSO	400	S	420	420	300	440	420	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
42	3	9 1 JM	LOPEZ VEGA ANDREA CAMILA	356	M	360	340	320	400	380	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
69	4	9 1 JM	LORDUY ZABALA JUAN PABLO	348	M	360	360	300	380	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
76	5	9 1 JM	NIETO PADILLA JESUS DAVID	344	M	340	340	300	460	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
93	6	9 1 JM	MARTINEZ GOMEZ SAMUEL DAVID	340	M	380	380	280	320	340	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
94	7	9 1 JM	CHAVARRIA NERIO JOHAN DAVID	340	M	400	340	280	380	300	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
113	8	9 1 JM	SALGADO GALARCIO ANDREINA	336	M	360	380	320	360	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
148	9	9 1 JM	COGOLLO LEON NICOLAS ANDRES	328	M	380	340	300	340	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
149	10	9 1 JM	MESTRA AVILA ISABELA	328	M	380	340	280	380	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
173	11	9 1 JM	VILORIA OSORIO ANDERSON JOSE	324	M	300	360	340	280	340	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
201	12	9 1 JM	FABRA ESPINOSA ORIANA SOFIA	320	M	360	320	320	280	320	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
275	13	9 1 JM	GONZALEZ SEGURA NICOLE	308	M	300	320	320	360	240	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
276	14	9 1 JM	MARTINEZ PEREZ LORNA CECILIA	308	M	280	280	300	360	320	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
337	15	9 1 JM	MARTINEZ RAMOS YANORY PAOLA	300	M	340	320	280	320	240	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
374	16	9 1 JM	URANGO HERNANDEZ JOSE ANGEL	296	M	380	360	240	260	240	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
447	17	9 1 JM	CAAMAÑO BELLO VALENTINA JOHANA	284	M	260	380	300	280	200	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
752	18	9 1 JM	GUEVARA MAZA SHALABY	248	I	260	240	300	200	240	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 5°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
960	19	9 1 JM	MARTINEZ CARREÑO MARIA JESUS	224	I	280	240	240	200	160	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
1134	20	9 1 JM	PUCHE OVIEDO CAMILO ANDRES	200	I	200	200	160	240	200	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
77	1	9 1 JM	VARILLA FUENTES KENNER MANUEL	344	M	280	400	260	400	360	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
95	2	9 1 JM	TORDECILLA ROMAN CARLOS JAVIER	340	M	360	320	260	400	300	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
96	3	9 1 JM	PEREZ GONZALEZ JHORDI	340	M	320	320	340	360	360	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
114	4	9 1 JM	BORJA PADILLA LILIEBETH SOFIA	336	M	380	400	260	300	340	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
115	5	9 1 JM	NEGRETE PACHECO DOUGLAS	336	M	320	320	300	360	380	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
119	6	9 1 JM	VELASQUEZ PERNET ANDRES ABELINO	336	M	360	240	260	380	440	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
128	7	9 1 JM	OQUENDO BELLIDO MAIRA ALEJANDRA	332	M	340	340	320	360	300	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
129	8	9 1 JM	MERCADO BARON YORMAN JOSE	332	M	360	320	240	340	400	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
150	9	9 1 JM	RODRIGUEZ HERNANDEZ JUAN LUIS	328	M	400	300	220	380	340	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
174	10	9 1 JM	ATENCIO RUIZ MARIO ESTEBAN	324	M	300	400	240	340	340	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
202	11	9 1 JM	OSPINO LOPEZ DANIEL ANDRES	320	M	320	340	260	340	340	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
250	12	9 1 JM	JIMENEZ ESCOBAR LEANIS MARIA	312	M	340	380	200	360	280	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
277	13	9 1 JM	HOYOS BRAVO SARAY	308	M	340	260	260	360	300	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
278	14	9 1 JM	AGAMEZ ALEAN DANIELA	308	M	360	360	200	300	320	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
375	15	9 1 JM	ORTIZ MOSCOTE KEINER ANDRES	296	M	300	300	260	380	240	IE CRISTOBAL COLON	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
487	16	9 1 JM	CASTILLO NEGRETE MARIA ALEJANDRA	280	M	280	340	280	220	280	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
547	17	9 1 JM	VASQUEZ SANTAMARIA VALENTINA	272	M	300	280	320	180	220	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
586	18	9 1 JM	ALMARIO GALINDO CRISTIAN ANDRES	268	M	280	300	280	320	180	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
622	19	9 1 JM	SIERRA NOVA KENDRYS JOHANA	264	M	300	280	240	240	200	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
654	20	9 1 JM	BELTRAN JIMENEZ LAURA VANESSA	260	I	280	340	300	200	280	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
231	1	9 1 JM	TORDECILLA HERRERA ISABELLA	316	M	340	280	300	320	340	IE EL CERRITO	RURAL
232	2	9 1 JM	NARVÁEZ VÁSQUEZ NICOLLE	316	M	320	200	320	320	420	IE EL CERRITO	RURAL
338	3	9 1 JM	MUÑOZ URREGO LUIS MATEUS	300	M	280	300	320	320	280	IE EL CERRITO	RURAL
548	4	9 1 JM	MORA SEGURA VALERY	272	M	320	240	200	260	280	IE EL CERRITO	RURAL
655	5	9 1 JM	RAMOS NARVÁEZ EMMANUEL	260	I	260	300	280	260	200	IE EL CERRITO	RURAL
656	6	9 1 JM	PEINADO MONTES LISET LUCÍA	260	I	240	240	220	300	300	IE EL CERRITO	RURAL
834	7	9 1 JM	BONILLA NARVÁEZ JUAN CAMILO	240	I	320	260	200	160	280	IE EL CERRITO	RURAL
886	8	9 1 JM	SALAZAR SALGADO SEBASTIÁN	232	I	340	200	200	220	200	IE EL CERRITO	RURAL
887	9	9 1 JM	MARTÍNEZ PEINADO NURIS ADRIANA	232	I	200	200	240	240	280	IE EL CERRITO	RURAL
901	10	9 1 JM	MARTÍNEZ PEINADO LUIS EDUARDO	224	I	200	280	180	220	240	IE EL CERRITO	RURAL
952	11	9 1 JM	MARRUGO MENDOZA MARKUS AURELIO	224	I	300	260	160	200	200	IE EL CERRITO	RURAL
953	12	9 1 JM	NARVÁEZ YANES KAROL	224	I	280	160	140	300	240	IE EL CERRITO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1055	13	9 1 JM	HERRERA MANCHEGO JUAN CAMILO	212	I	280	260	220	140	160	IE EL CERRITO	RURAL
1084	14	9 1 JM	CARREÑO MIRANDA ROBINSON IVÁN	208	I	240	240	200	160	200	IE EL CERRITO	RURAL
1135	15	9 1 JM	ESTRELLA TORRENTE PABLO ANDRÉS	200	I	220	280	200	160	140	IE EL CERRITO	RURAL
1174	16	9 1 JM	MARRUGO MENDOZA DORDY JOSÉ	188	I	200	280	140	200	120	IE EL CERRITO	RURAL
1175	17	9 1 JM	PEINADO CARRASCAL CARLOS DANIEL	188	I	160	220	200	160	200	IE EL CERRITO	RURAL
1176	18	9 1 JM	CORCHO LÓPEZ YONY JOSÉ	188	I	180	160	200	160	220	IE EL CERRITO	RURAL
1177	19	9 1 JM	ESPITIA ENAMORADO MARÍA JOSÉ	188	I	180	180	180	200	200	IE EL CERRITO	RURAL
1212	20	9 1 JM	LÓPEZ PEINADO DARIANA	172	I	180	120	180	300	180	IE EL CERRITO	RURAL
130	1	9 1 JM	ALVAREZ GOMEZ XIOMARA ANDREA	332	M	320	360	280	400	300	IE EL DORADO	URBANA
151	2	9 1 JM	DIAZ PALACIO GABRIELA	328	M	340	340	260	340	360	IE EL DORADO	URBANA
152	3	9 1 JM	MARTINEZ CONTRERA SAID	328	M	320	440	240	360	260	IE EL DORADO	URBANA
175	4	9 1 JM	CUELLO CORONADO CAMILA DEL CARMEN	324	M	320	360	300	360	280	IE EL DORADO	URBANA
233	5	9 1 JM	RACINES PAEZ DANY LUZ	316	M	340	380	260	340	360	IE EL DORADO	URBANA
339	6	9 1 JM	CAVADIA BURGOS DANIELA	300	M	360	300	260	320	260	IE EL DORADO	URBANA
466	7	9 1 JM	DORIA MADERA JUAN SEBASTIAN	280	M	320	300	260	220	300	IE EL DORADO	URBANA
657	8	9 1 JM	RUIZ MEZA SANTIAGO	260	I	320	240	260	200	260	IE EL DORADO	URBANA
658	9	9 1 JM	RACERO REYES ESTEBAN MANUEL	260	I	320	260	200	320	300	IE EL DORADO	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
888	10	9 1 JM	SILVA TORDECILLA VICTOR DAVID	232	I	220	220	220	240	260	IE EL DORADO	URBANA
927	11	9 1 JM	PABON GONZALEZ SARA JHOJANA	228	I	260	260	180	240	200	IE EL DORADO	URBANA
928	11	9 1 JM	ORTEGA HORTUA YOSELIN YOLANIS	228	I	260	260	240	220	160	IE EL DORADO	URBANA
964	13	9 1 JM	CARMONA ARREDONDO ADRIANA LUCIA	224	I	220	300	260	140	180	IE EL DORADO	URBANA
965	14	9 1 JM	MARTINEZ NISPERUZA LUCIA	224	I	160	280	220	240	220	IE EL DORADO	URBANA
1178	20	9 1 JM	COHEN TIRADO HELLEN SOFIA	188	I	200	140	260	180	160	IE EL DORADO	URBANA
1184	16	9 1 JM	MARTINEZ GALINDO CHANELL	184	I	140	180	200	200	200	IE EL DORADO	URBANA
1185	17	9 1 JM	HERNANDEZ SANCHEZ MILEN	184	I	220	120	180	180	220	IE EL DORADO	URBANA
1195	15	9 1 JM	HERNANDEZ DIAZ JHULIANA PAOLA	180	I	220	180	260	140	100	IE EL DORADO	URBANA
1197	18	9 1 JM	PACHECO PEREZ KEINER JESUS	180	I	200	220	160	220	100	IE EL DORADO	URBANA
1207	19	9 1 JM	MARTINEZ ACOSTA MOISES	176	I	200	120	240	160	160	IE EL DORADO	URBANA
1213	21	9 1 JM	ACOSTA MARSIGLIA JUAN KAMEL	172	I	200	160	120	160	200	IE EL DORADO	URBANA
261	1	9 1 JM	GALEANO MACHADO MELANI	312	M	360	300	260	300	320	IE EL RECUERDO	URBANA
279	2	9 1 JM	RAMOS HERRERA DIEGO JOSE	308	M	360	300	240	300	340	IE EL RECUERDO	URBANA
376	3	9 1 JM	ACOSTA BERRIO ALEX DAVID	296	M	260	340	260	260	320	IE EL RECUERDO	URBANA
401	4	9 1 JM	MIRANDA PEÑATE SAMUEL DARIO	292	M	280	320	300	320	240	IE EL RECUERDO	URBANA
402	5	9 1 JM	ORTIZ FIGUEROA DORIS MILENA	292	M	340	240	220	300	300	IE EL RECUERDO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER II"

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
423	6	9 1 JM	RODRIGUEZ BERTEL JEISON	288	M	320	200	300	300	320	IE EL RECUERDO	URBANA
448	7	9 1 JM	PAYARES CORDERO JHON MARIO	284	M	320	280	240	300	280	IE EL RECUERDO	URBANA
489	8	9 1 JM	ALVAREZ RICARDO DANIEL ANDRES	280	M	320	240	260	260	320	IE EL RECUERDO	URBANA
522	9	9 1 JM	ACUÑA BETANCUR DANIELA	276	M	300	240	360	180	300	IE EL RECUERDO	URBANA
548	10	9 1 JM	HERNANDEZ PEREZ JEIDI DANIELA	272	M	220	300	260	320	260	IE EL RECUERDO	URBANA
659	11	9 1 JM	MASS LEON FERNEY JOSE	260	I	280	260	240	260	260	IE EL RECUERDO	URBANA
660	12	9 1 JM	GUERRERO GONZALEZ MARIA ALEJANDRA	260	I	300	280	200	240	280	IE EL RECUERDO	URBANA
696	13	9 1 JM	PERALTA BOHORQUEZ MARY VICK	256	I	320	280	200	320	260	IE EL RECUERDO	URBANA
697	14	9 1 JM	NAVAS MEJIA UNA MARCELA	256	I	200	340	220	320	200	IE EL RECUERDO	URBANA
727	15	9 1 JM	PASTRANA HERNANDEZ JACOB MIGUEL	252	I	240	280	240	160	340	IE EL RECUERDO	URBANA
835	16	9 1 JM	PATERNINA BELTRAN JESUS MANUEL	240	I	320	200	260	180	240	IE EL RECUERDO	URBANA
862	17	9 1 JM	MARTINEZ PATERNINA IVAN DARIO	236	I	260	220	240	200	260	IE EL RECUERDO	URBANA
899	18	9 1 JM	PATERNINA CUELLO JUAN MANUEL	232	I	240	260	200	200	240	IE EL RECUERDO	URBANA
1085	19	9 1 JM	PACHECO MARTINEZ NESTOR ALFONSO	208	I	180	200	180	220	260	IE EL RECUERDO	URBANA
1113	20	9 1 JM	VILCHES PITALUA DEINER MANUEL	204	I	260	200	160	220	180	IE EL RECUERDO	URBANA
97	1	9 1 JM	RAMOS CALAO IVAN DARIO	340	M	420	360	320	360	220	IE EL SABANAL	RURAL
153	2	9 1 JM	NAVARRO NIETO JEINNER	328	M	300	360	320	320	320	IE EL SABANAL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
280	3	9 1 JM	NIETO JIMENEZ AXXEL ALEXANDER	308	M	340	280	280	300	340	IE EL SABANAL	RURAL
308	4	9 1 JM	CARABALLO MERCADO JULIO ANDRES	304	M	320	400	260	300	240	IE EL SABANAL	RURAL
377	5	9 1 JM	CAUSIL SANTAMARIA CAROL JOSETH	296	M	300	240	320	280	340	IE EL SABANAL	RURAL
403	6	9 1 JM	CAUSIL LOPEZ LEANIS	292	M	340	360	260	280	220	IE EL SABANAL	RURAL
404	7	9 1 JM	HERRERA HERRERA CAMILO ANDRES	292	M	280	260	300	340	280	IE EL SABANAL	RURAL
449	8	9 1 JM	GARCIA YANEZ KEYNNER JABBIT	284	M	300	340	260	320	200	IE EL SABANAL	RURAL
460	9	9 1 JM	NEGRETE PEREZ CLARILUZ	284	M	320	280	240	280	300	IE EL SABANAL	RURAL
560	10	9 1 JM	RUELVAS RICO KEVIN ANDRES	272	M	340	320	260	200	340	IE EL SABANAL	RURAL
567	11	9 1 JM	GALARCIO MACHADO LUIS ANGEL	268	M	260	320	340	260	200	IE EL SABANAL	RURAL
623	12	9 1 JM	LOPEZ CUADRADO MARCELA	264	M	340	260	280	240	200	IE EL SABANAL	RURAL
661	13	9 1 JM	MARTINEZ MUÑOZ YERIS YISEL	260	I	240	280	260	220	300	IE EL SABANAL	RURAL
698	14	9 1 JM	BARON MEDRANO MELANY	256	I	320	320	260	180	180	IE EL SABANAL	RURAL
728	15	9 1 JM	RAMOS GARCIA CAMILO ANDRES	252	I	240	300	300	240	180	IE EL SABANAL	RURAL
763	16	9 1 JM	PEINADO RAMOS JAIRO DAVID	248	I	260	300	240	220	220	IE EL SABANAL	RURAL
863	17	9 1 JM	PLAZA VELASQUEZ DANIEL TOMAS	236	I	280	240	160	260	240	IE EL SABANAL	RURAL
890	18	9 1 JM	JIMENEZ VARGAS GLADIS LUCIA	232	I	280	280	200	240	180	IE EL SABANAL	RURAL
1003	19	9 1 JM	YANEZ ALVARADO DAYANA CAROLINA	220	I	300	240	260	140	260	IE EL SABANAL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1150	20	9 1 JM	VEGA ESPITIA ANDREA SMITH	196	I	180	200	220	160	220	IE EL SABANAL	RURAL
78	1	9 1 JM	OLASCOAGA LOPEZ JORDAN ALEXANDER	344	M	380	320	280	360	400	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
424	2	9 1 JM	MORALES LUQUEZ MAIRA ALEJANDRA	288	M	300	280	280	260	320	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
451	3	9 1 JM	SUAREZ MORILLO DARIANNYS DEL VAL	284	M	320	260	320	220	300	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
551	4	9 1 JM	ESCALONA RODRIGUEZ SEBASTIAN	272	M	260	360	220	160	360	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
586	5	9 1 JM	ESTRADA GARAY YULIETH ANDREA	268	M	260	260	260	300	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
624	6	9 1 JM	DELGADO RICARDO EMILY TATIANA	264	M	320	260	220	200	320	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
662	7	9 1 JM	RODRIGUEZ ROJAS JHEIER STIV	260	I	160	360	260	260	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
663	8	9 1 JM	CORDERO FUENTES DAVID FERNANDO	260	I	300	300	240	200	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
664	9	9 1 JM	MURILLO GARRIDO KEVIN JOSE	260	I	320	340	220	240	180	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
699	10	9 1 JM	MORELO SALGADO ALBERONI	256	I	340	280	260	200	200	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
700	11	9 1 JM	MENDOZA PEREIRA ANA BELLA	256	I	380	260	180	240	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
729	12	9 1 JM	ESPITIA MARLYS	252	I	280	280	280	300	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
788	13	9 1 JM	GONZALEZ OYOLA STACY CAROLINA	244	I	340	240	180	280	220	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
836	14	9 1 JM	VELASQUEZ VELASQUEZ CARMEN MERCE	240	I	200	300	220	200	280	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
864	15	9 1 JM	MARTINEZ ALVAREZ NELVIS TATIANA	236	I	240	300	220	200	220	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1004	16	9 1 JM	CARRASCAL RAMOS HEIDY LUZ	220	I	260	200	180	140	340	IE GENERAL SANTANDER	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1035	17	9 1 JM	ROYER CORDERO ROGER ARMANDO	216	I	180	260	180	200	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1036	18	9 1 JM	DAVILA HOYOS VALENTINA	216	I	280	200	220	180	200	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1060	19	9 1 JM	RAMIREZ LOZANO ALEX DANIEL	208	I	200	220	180	180	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
523	1	9 1 JM	LOPEZ RAMIREZ JHON ALEXANDER	276	M	300	340	260	260	200	IE GUASIMAL	RURAL
589	2	9 1 JM	BARBA LOPEZ LAURA DANIELA	268	M	400	260	160	240	280	IE GUASIMAL	RURAL
625	3	9 1 JM	SAEZ CARVAJAL DANIELA BEATRIZ	264	M	260	320	280	200	260	IE GUASIMAL	RURAL
789	4	9 1 JM	SUAREZ HERNANDEZ CARLOS DANIEL	244	I	280	220	260	220	240	IE GUASIMAL	RURAL
790	5	9 1 JM	SARMIENTO ROSARIO LUISA FERNANDA	244	I	280	220	220	200	300	IE GUASIMAL	RURAL
865	6	9 1 JM	GARCES CALDERIN OSCAR ANDRES	236	I	260	240	240	220	220	IE GUASIMAL	RURAL
929	7	9 1 JM	MARQUEZ GALVAN SILVANA LUZ	228	I	220	280	220	240	180	IE GUASIMAL	RURAL
1005	8	9 1 JM	CHAVEZ PAEZ AURA CRISTINA	220	I	160	220	240	260	220	IE GUASIMAL	RURAL
1037	9	9 1 JM	VEGA GALVAN MARIA ALEJANDRA	216	I	160	260	240	220	200	IE GUASIMAL	RURAL
1056	10	9 1 JM	GUERRA LOPEZ ANTONIO	212	I	220	240	180	240	180	IE GUASIMAL	RURAL
1057	11	9 1 JM	ALARCON VILLALOBOS JOSE MANUEL	212	I	240	280	200	180	160	IE GUASIMAL	RURAL
1067	12	9 1 JM	OQUENDO BUELVAS LUISA FERNANDA	208	I	200	200	200	200	240	IE GUASIMAL	RURAL
1114	13	9 1 JM	HERRERA CAUSIL ADRIANA CECILIA	204	I	220	240	140	120	300	IE GUASIMAL	RURAL
1186	14	9 1 JM	MORALES MARTINEZ CAMILO ANDRES	194	I	120	220	160	200	220	IE GUASIMAL	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1198	15	9 1 JM	CHARASQUIEL SIBAJA HEIMY CAROLINA	180	I	160	180	180	200	180	IE GUASIMAL	RURAL
1199	16	9 1 JM	PAEZ RIVERO CRISTIAN CAMILO	180	I	280	180	180	120	180	IE GUASIMAL	RURAL
1214	17	9 1 JM	BONETH RAMOS AMELIS	172	I	160	220	180	120	200	IE GUASIMAL	RURAL
1215	18	9 1 JM	SUAREZ ARRIETA JUAN ANDRES	172	I	140	220	140	220	140	IE GUASIMAL	RURAL
1216	19	9 1 JM	BOLAÑO MENDEZ ISSAC DAVID	172	I	140	200	200	160	160	IE GUASIMAL	RURAL
340	1	9 1 JM	SALGADO JIMENEZ YEFER DAVID	300	M	380	320	340	180	280	IE GUATEQUE	RURAL
552	2	9 1 JM	MARTINEZ ACOSTA MARIA JOSE	272	M	300	340	240	260	220	IE GUATEQUE	RURAL
626	3	9 1 JM	CAUSIL HERNANDEZ DANIELA	264	M	320	280	220	240	280	IE GUATEQUE	RURAL
627	4	9 1 JM	PEREZ LOZANO CATALINA	264	M	380	320	180	240	200	IE GUATEQUE	RURAL
784	5	9 1 JM	LOPEZ PEREIRA DERLIS SOFIA	248	I	200	300	260	220	260	IE GUATEQUE	RURAL
837	6	9 1 JM	HERNANDEZ TORRES JIMENA LUCIA	240	I	260	240	240	160	300	IE GUATEQUE	RURAL
891	7	9 1 JM	CORDERO PEINADO MARTIN ELIAS	232	I	220	280	220	180	260	IE GUATEQUE	RURAL
956	8	9 1 JM	PEÑATA CARDENAS YEIMIS ANDREA	224	I	280	160	200	280	200	IE GUATEQUE	RURAL
1068	9	9 1 JM	CARO GONZALEZ ALEJANDRO	208	I	260	280	160	180	160	IE GUATEQUE	RURAL
1136	10	9 1 JM	MIELES HERNÁNDEZ JHON DEIVIS	200	I	240	240	180	180	160	IE GUATEQUE	RURAL
1161	11	9 1 JM	ARIAS TAPIA LUISA FERNANDA	192	I	200	180	180	220	180	IE GUATEQUE	RURAL
1162	12	9 1 JM	ARIAS OLIVARES LUIS CARLOS	192	I	220	200	140	180	240	IE GUATEQUE	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
43	1	9 1 JM	BERNA DE LA CRUZ ANDREA CAROLINA	356	M	360	360	300	400	380	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
60	2	9 1 JM	CORREA GIRALDO SANTIAGO	352	M	380	380	340	320	340	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
79	3	9 1 JM	VALBUENA MENDEZ YONATAN DAVID	344	M	340	320	320	280	460	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
176	4	9 1 JM	ARGEL DIAZ ARGELINA MARIA	324	M	400	320	280	280	360	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
177	5	9 1 JM	LOPEZ PEREIRA GLEINER	324	M	380	340	260	340	300	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
234	6	9 1 JM	RIOS MORALES DYLAN	316	M	360	280	280	360	300	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
235	7	9 1 JM	PEREIRA MESTRA FELIPE ANDRES	316	M	320	260	300	320	380	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
378	8	9 1 JM	AYUB LOZANO LUZ ANGELA	296	M	420	280	200	280	300	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
490	9	9 1 JM	ARTEAGA ACOSTA GABRIELA	280	M	360	220	260	400	160	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
665	10	9 1 JM	PEREZ TAPIAS ENNA MILENA	260	I	220	300	260	340	180	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
701	11	9 1 JM	GALVAN MADERA MARIA JOSE	256	I	260	200	280	240	300	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
702	12	9 1 JM	ROY DIAZ NATALIA	256	I	260	240	240	220	320	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
703	13	9 1 JM	HERNANDEZ BOLAÑO CARLOS RAUL	256	I	200	360	200	240	280	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
730	14	9 1 JM	RICO CERRA ANDRES CAMILO	252	I	240	320	220	200	280	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
838	15	9 1 JM	LOPEZ GARCIA LUIS FELIPE	240	I	240	360	180	180	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
839	16	9 1 JM	POLO SOTELO NIKOLL PAOLA	240	I	300	200	160	220	320	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
866	17	9 1 JM	RUIZ SALGADO LUIS ALEJANDRO	236	I	180	300	260	260	160	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
892	18	9 1 JM	MARZOLA VASQUEZ KEINER DAVID	232	I	240	240	220	220	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
893	19	9 1 JM	LOPEZ GALARCIO FABER DAVID	232	I	220	220	240	240	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
894	20	9 1 JM	CARABALLO HOYOS CAMILO ANDRES	232	I	240	280	240	180	220	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
930	21	9 1 JM	ARTEAGA JIMENEZ VALENTINA	228	I	260	160	300	200	220	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
967	22	9 1 JM	BARON TORDECILLA ADIS YOHANA	224	I	160	240	180	280	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
1006	23	9 1 JM	OTERO NAVARRO ANDRES DAVID	220	I	220	220	180	220	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
1058	24	9 1 JM	SOLANO PADILLA LUISA FERNANDA	212	I	140	200	220	220	280	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
1089	25	9 1 JM	LOZANO RAMOS SEBASTIAN ANDRES	208	I	200	300	180	220	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
1090	26	9 1 JM	ACOSTA PEÑA JUAN DAVID	208	I	200	300	160	140	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
1200	27	9 1 JM	YANEZ MENDEZ SEBASTIAN DANIEL	180	I	120	260	160	220	140	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
44	1	9 1 JM	MEJIA VILLADIEGO ISAAC	356	M	340	380	240	400	420	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
98	2	9 1 JM	CORREA VILLADIEGO LAURA VANESSA	340	M	380	300	280	320	360	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
178	3	9 1 JM	SIERRA VARGAS PEDRO ANTONIO	324	M	360	320	340	380	320	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
203	4	9 1 JM	LAVERDE BERROCAL DENNYS JUNIOR	320	M	380	340	320	260	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
236	5	9 1 JM	VAINSTEIN ALVEAR SARA	316	M	340	320	240	280	400	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
252	6	9 1 JM	ENSUNCHO CASTRILLON YERALDIN	312	M	320	380	240	360	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
281	7	9 1 JM	DORIA PARRA MIGUEL ESTEBAN	308	M	340	360	300	280	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
309	8	9 1 JM	SALAZAR BASTILLA CARLOS MARIO	304	M	320	340	220	380	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
378	9	9 1 JM	VIDAL MESA SANTIAGO DE JESUS	296	M	280	340	200	300	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
405	10	9 1 JM	HERNANDEZ ALTAMIRANDA JUAN DAVID	292	M	380	280	320	280	200	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
425	11	9 1 JM	CABRALES QUIÑONEZ MILAGROS DEL CARMEN...	288	M	360	240	260	300	280	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
491	12	9 1 JM	SALGADO MANGONES JOSE ALFREDO	280	M	360	260	240	280	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
524	13	9 1 JM	CAICEDO PEREA JHON SEBASTIAN	276	M	300	300	220	300	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
666	14	9 1 JM	ALVARADO SALAZAR LUNA SOFIA	260	I	260	340	180	220	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
791	15	9 1 JM	PEREZ NUÑEZ ROMARIO	244	I	240	220	260	300	200	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1187	18	9 1 JM	SAENZ LOPEZ JOSE GUILLERMO	184	I	180	120	160	200	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1188	19	9 1 JM	ALMANZA CUADRADO ANA MARIA	184	I	160	160	160	160	220	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1189	17	9 1 JM	MORGAN GOMEZ MIGUEL ANGEL	184	I	180	140	220	140	240	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1201	16	9 1 JM	MARZOLA SIERRA CRISTIAN ALFONSO	180	I	220	180	260	140	100	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1202	20	9 1 JM	YANEZ NUÑEZ RICARDO ELIECER	180	I	200	160	160	240	140	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1208	21	9 1 JM	SANCHEZ SAENZ MELISSA MARIA	176	I	140	200	220	220	100	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
24	1	9 1 JM	ZUÑIGA CHAMORRO JHON ALEXANDER	368	M	380	340	320	420	380	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
34	2	9 1 JM	HERNANDEZ RODRIGUEZ JHONATAN DAVID	360	M	400	320	280	400	400	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
80	3	9 1 JM	CAUSIL PERNETT MARIA FERNANDA	344	M	380	300	220	340	420	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
117	4	9 1 JM	PATERNINA SOTO ANDREA CAROLINA	336	M	380	380	220	380	320	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
118	5	9 1 JM	MENA TOSCANO CATALINA	336	M	340	300	280	320	440	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
179	6	9 1 JM	PEREIRA PEREZ REYMON GABRIEL	324	M	360	320	320	360	260	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
180	7	9 1 JM	SEVILLANO SERNA LINA MILENA	324	M	320	380	240	320	380	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
204	8	9 1 JM	GARCIA MARTINEZ RONALDINHO JOSE	320	M	340	380	260	360	260	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
205	9	9 1 JM	ACEVEDO ANAYA KENIS LISETH	320	M	360	380	260	360	240	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
206	10	9 1 JM	CARDENAS HUMANEZ TATIANA MARIA	320	M	340	380	340	320	240	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
207	11	9 1 JM	ROMERO ROMERO PAULA ANDREA	320	M	340	320	300	280	360	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
237	12	9 1 JM	ALVAREZ ROMERO DANIEL DAVID	316	M	380	340	280	320	260	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
253	13	9 1 JM	PALLARES HOLGUIN YERALDIN	312	M	320	360	300	360	220	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
254	14	9 1 JM	VELANDIA MEDINA CARLOS DAVID	312	M	380	280	260	320	320	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
255	15	9 1 JM	MENDOZA HOYOS DIEGO FERNANDO	312	M	340	300	360	340	220	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
256	16	9 1 JM	MARQUEZ PIÃ'ERES YESENIA MARIA	312	M	300	280	220	340	420	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
282	17	9 1 JM	MONTES GOMEZ ANDRES FELIPE	308	M	360	320	240	300	320	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
310	18	9 1 JM	ESPITIA BALLESTA JUAN DANIEL	304	M	300	320	280	360	360	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
380	19	9 1 JM	FONSECA MADRID JORGE LUIS	296	M	340	360	200	280	300	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
462	20	9 1 JM	PEREZ CARDENAS SARA VANESA	284	M	320	320	240	360	180	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
453	21	9 1 JM	BURGOS MARTINEZ BRAYAN DAVID	284	M	420	300	260	220	220	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
454	22	9 1 JM	PEREZ CARO YESMITH ADRIANA	284	M	300	320	280	260	260	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
455	23	9 1 JM	DIAZ VERGARA SHARYTH NICOLE	284	M	340	260	240	280	300	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
492	24	9 1 JM	CUADRADO HERNANDEZ DAILETH	280	M	320	280	220	280	300	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
628	25	9 1 JM	CHAVEZ HERNANDEZ JAIRO JOSE	264	M	300	240	200	280	300	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
119	1	9 1 JM	CAUSIL PERTUZ LILIANA MARCELA	336	M	380	460	260	320	240	IE JUAN XXIII	URBANA
208	2	9 1 JM	VARGAS RIVERA KEREN YULIETH	320	M	340	360	260	360	280	IE JUAN XXIII	URBANA
236	3	9 1 JM	BURGOS MONTALVO JOSE DAVID	316	M	300	360	260	300	360	IE JUAN XXIII	URBANA
257	4	9 1 JM	HERAZO CONDE LUISA FERNANDA	312	M	300	360	260	280	360	IE JUAN XXIII	URBANA
258	5	9 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ GONXXALO	312	M	320	400	220	420	200	IE JUAN XXIII	URBANA
341	6	9 1 JM	ARRIETA CASTILLO VALENTINA	300	M	360	300	300	320	220	IE JUAN XXIII	URBANA
381	7	9 1 JM	HERNANDEZ LLAMAS ISABELA	296	M	320	420	200	280	260	IE JUAN XXIII	URBANA
382	8	9 1 JM	DURANTE HOYOS GHISEL ANDREA	296	M	320	460	240	280	180	IE JUAN XXIII	URBANA
426	9	9 1 JM	LOPEZ DAVID SARAHI	288	M	400	280	220	260	260	IE JUAN XXIII	URBANA
493	10	9 1 JM	RUIZ LOPEZ SERGIO ANDRES	280	M	300	320	280	280	220	IE JUAN XXIII	URBANA
525	11	9 1 JM	MEDINA GONZALEZ SIXTA JUDITH	276	M	260	280	300	220	320	IE JUAN XXIII	URBANA
583	12	9 1 JM	NARVAEZ CORCHO MIGUEL ANGEL	272	M	320	240	220	380	200	IE JUAN XXIII	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
629	13	9 1 JM	SANTANA HERNANDEZ MARISOL	284	M	320	260	260	180	300	IE JUAN XXIII	URBANA
630	14	9 1 JM	MUÑOZ ARISTIZABAL LUIS FELIPE	284	M	260	300	260	240	260	IE JUAN XXIII	URBANA
667	15	9 1 JM	DIAZ LOZANO ANA LUISA	280	I	280	260	300	260	200	IE JUAN XXIII	URBANA
702	16	9 1 JM	ALVAREZ FUENTES ANAIS	244	I	240	260	260	180	280	IE JUAN XXIII	URBANA
793	17	9 1 JM	HERNANDEZ PAEZ NICOLE	244	I	240	300	220	220	240	IE JUAN XXIII	URBANA
840	18	9 1 JM	PESTANA PEREZ SARA RAQUEL	240	I	260	300	200	220	220	IE JUAN XXIII	URBANA
968	19	9 1 JM	POLO ROJAS LUISA FERNANDA	224	I	200	240	300	220	160	IE JUAN XXIII	URBANA
1115	20	9 1 JM	CASARRUBIA BERRIO JHULIANA JULIETH	204	I	160	240	200	240	180	IE JUAN XXIII	URBANA
99	1	9 1 JM	VEGA AREIZA JUAN CAMILO	340	M	380	340	300	360	300	IE KM 12	RURAL
131	2	9 1 JM	LOPEZ SANCHEZ GABRIELA	332	M	360	340	280	320	360	IE KM 12	RURAL
154	3	9 1 JM	NEGRETE DIAZ DANI LUZ	328	M	300	280	300	440	320	IE KM 12	RURAL
283	4	9 1 JM	CAVADIA PADILLA ANA CRISTINA	308	M	340	340	260	320	280	IE KM 12	RURAL
342	5	9 1 JM	VEGA VEGA CARLOS ALBERT	300	M	400	300	260	260	280	IE KM 12	RURAL
343	6	9 1 JM	PESTANA MUÑOZ JOHAN JAVIER	300	M	460	300	220	260	260	IE KM 12	RURAL
456	7	9 1 JM	MARTINEZ LAGARES MARIO ANDRES	284	M	300	300	260	300	240	IE KM 12	RURAL
457	8	9 1 JM	LOZANO HOYOS PAULA ANDREA	284	M	300	320	220	320	260	IE KM 12	RURAL
494	9	9 1 JM	BARRIOS MESTRA ANDRES FELIPE	280	M	300	300	240	360	300	IE KM 12	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
495	10	9 1 JM	CEBALLOS JIMENEZ FLOR ELENA	280	M	320	280	280	300	240	IE KM 12	RURAL
554	11	9 1 JM	ANAYA PAEZ VALERIN SMITH	272	M	340	280	280	220	240	IE KM 12	RURAL
555	12	9 1 JM	CAVADIA TORRES ARIANA	272	M	320	240	280	280	280	IE KM 12	RURAL
590	13	9 1 JM	HOYOS SANCHEZ AURA CECILIA	268	M	340	340	220	180	280	IE KM 12	RURAL
765	14	9 1 JM	PEREZ SIBAJA LILIANA	248	I	280	300	280	180	240	IE KM 12	RURAL
794	15	9 1 JM	VEGA TORRES SERGIO ANDRES	244	I	260	240	180	280	280	IE KM 12	RURAL
867	16	9 1 JM	PACHECO PETRO ANGEL MIGUEL	236	I	220	220	240	280	220	IE KM 12	RURAL
895	17	9 1 JM	LOPEZ MORELO ISELA ROSA	232	I	320	260	160	160	200	IE KM 12	RURAL
896	17	9 1 JM	ROMERO FLOREZ JHOJANES	232	I	320	240	240	200	160	IE KM 12	RURAL
969	19	9 1 JM	SANCHEZ PEREZ MARIA PAOLA	224	I	260	220	260	320	160	IE KM 12	RURAL
1038	20	9 1 JM	MORLAES CORDERO YURANIS ISABEL	216	I	280	220	240	160	180	IE KM 12	RURAL
1059	21	9 1 JM	VEGA LICONA MARIA BELEN	212	I	260	260	200	140	200	IE KM 12	RURAL
1091	22	9 1 JM	HOYOS HOYOS ANA GREY	208	I	120	280	180	220	240	IE KM 12	RURAL
1092	23	9 1 JM	NEGRETE PAEZ VALENTINA X	208	I	160	200	240	300	220	IE KM 12	RURAL
1116	24	9 1 JM	LEON LOZANO NINI JOHANA	204	I	240	240	200	140	200	IE KM 12	RURAL
1157	25	9 1 JM	HOYOS HOYOS LAURA VANESA	200	I	240	220	140	200	200	IE KM 12	RURAL
1161	26	9 1 JM	ALARCON PEINADO NATALIA ANDREA	196	I	240	180	200	180	180	IE KM 12	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1217	27	9 1 JM	HOYOS BENITEZ DINA CAROLINA	172	I	180	180	180	180	180	IE KM 12	RURAL
18	1	9 1 JM	VIGGIANI TORRES MARIANA	376	S	400	340	320	380	440	IE LA INMACULADA	URBANA
45	2	9 1 JM	CORREA ARTEAGA SHEKINA	356	M	400	400	280	320	380	IE LA INMACULADA	URBANA
40	3	9 1 JM	BOHORQUEZ GAMBIN MARIA JOSE	356	M	400	320	300	400	300	IE LA INMACULADA	URBANA
81	4	9 1 JM	SOSA ORTEGA EMILY	344	M	360	360	320	320	360	IE LA INMACULADA	URBANA
100	5	9 1 JM	SOLANO LAZA VALERY SULEY	340	M	380	340	280	360	340	IE LA INMACULADA	URBANA
132	6	9 1 JM	CALDERA SOTO KAROL TATIANA	332	M	340	300	300	340	320	IE LA INMACULADA	URBANA
181	7	9 1 JM	ESCOLAR ACUÑA MARIA CECILIA	324	M	400	240	320	400	260	IE LA INMACULADA	URBANA
209	8	9 1 JM	PUENTE ARROYO MICHEL LORENA	320	M	360	320	280	320	320	IE LA INMACULADA	URBANA
210	9	9 1 JM	GORROSTOLA FERRER LAURA VALENTINA	320	M	380	380	280	280	280	IE LA INMACULADA	URBANA
239	10	9 1 JM	ORTIZ VIOLA VALERIA ANDREA	316	M	380	280	260	240	420	IE LA INMACULADA	URBANA
240	11	9 1 JM	MARTINEZ HERNANDEZ ASTRID YULIETH	316	M	320	420	260	300	280	IE LA INMACULADA	URBANA
264	12	9 1 JM	CALDERIN ALVAREZ DAYANNA	308	M	340	340	260	260	340	IE LA INMACULADA	URBANA
285	13	9 1 JM	JIMENEZ BELLO MABELL BELINDA	308	M	320	380	280	300	260	IE LA INMACULADA	URBANA
311	14	9 1 JM	CABRALES ALVAREZ MARIA JOSE	304	M	300	340	240	280	360	IE LA INMACULADA	URBANA
312	14	9 1 JM	FERRER ACOSTA MARIA CLAUDIA	304	M	360	300	220	300	340	IE LA INMACULADA	URBANA
344	16	9 1 JM	DEMOYA CUERVO ISABELA	300	M	360	340	260	300	300	IE LA INMACULADA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
345	17	9 1 JM	NIETO PAEZ MARIA ANGEL	300	M	320	280	240	360	280	IE LA INMACULADA	URBANA
406	18	9 1 JM	GUERRA VERGARA CHADAY	292	M	320	260	300	320	260	IE LA INMACULADA	URBANA
407	19	9 1 JM	FRANCO SILVA MARIA VICTORIA	292	M	360	300	200	380	220	IE LA INMACULADA	URBANA
427	20	9 1 JM	CASTRO DELGADO ISABELLA	288	M	300	220	220	340	360	IE LA INMACULADA	URBANA
458	21	9 1 JM	MADERA BELTRAN DEILYN	284	M	320	300	260	200	340	IE LA INMACULADA	URBANA
459	22	9 1 JM	CELEDON RUIZ VANELLY	284	M	300	320	280	240	280	IE LA INMACULADA	URBANA
496	23	9 1 JM	OTERO RICO JULIANA	280	M	260	240	240	340	320	IE LA INMACULADA	URBANA
526	24	9 1 JM	CORONADO SIBAJA MARYIS	276	M	360	320	240	140	320	IE LA INMACULADA	URBANA
704	25	9 1 JM	CAUSIL GUZMAN LIZ DAYANA	256	I	320	240	240	180	300	IE LA INMACULADA	URBANA
931	26	9 1 JM	BASSA LLORENTE ANA MARIA	228	I	220	260	200	200	260	IE LA INMACULADA	URBANA
101	1	9 1 JM	SIERRA BETIN ALIS LORENA	340	M	420	300	300	300	380	IE LA MANTA	RURAL
346	2	9 1 JM	SANCHEZ BUELVAS LUISA FERNANDA	300	M	340	300	280	260	320	IE LA MANTA	RURAL
347	3	9 1 JM	MADRID REGINO LUIS ANDRES	300	M	360	300	280	220	340	IE LA MANTA	RURAL
408	4	9 1 JM	SOLANO SANZA SIDAN SIDANY	292	M	320	240	260	320	320	IE LA MANTA	RURAL
460	5	9 1 JM	ESPINOSA ARRIETA JUAN JOSE	284	M	360	280	220	320	240	IE LA MANTA	RURAL
497	6	9 1 JM	UBARNE VELASQUEZ SANTIAGO	280	M	280	300	240	320	260	IE LA MANTA	RURAL
556	7	9 1 JM	PEREZ PADILLA ALEXANDER	272	M	300	260	280	220	300	IE LA MANTA	RURAL

Supérate

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
591	8	9 1 JM	NAVARRO ALARCON DARLY SOFIA	268	M	320	260	260	240	280	IE LA MANTA	RURAL
592	9	9 1 JM	PADILLA DIAZ ALEJANDRA	268	M	380	240	300	180	240	IE LA MANTA	RURAL
796	10	9 1 JM	MORA MADRID JULIANA	248	I	240	200	220	220	300	IE LA MANTA	RURAL
795	11	9 1 JM	CABALLERO TORREGLOSA JUAN GABRIEL	244	I	240	200	260	240	280	IE LA MANTA	RURAL
868	12	9 1 JM	HERNANDEZ FERRER KAREN LIZETH	236	I	260	220	220	240	240	IE LA MANTA	RURAL
932	13	9 1 JM	MIRANDA PEÑA WILSON	228	I	160	180	240	280	280	IE LA MANTA	RURAL
933	14	9 1 JM	PADILLA ARRIETA ANTONIO LUIS	228	I	240	160	240	240	260	IE LA MANTA	RURAL
934	15	9 1 JM	PACHECO ORTEGA LUISA FERNANDA	228	I	260	180	200	240	260	IE LA MANTA	RURAL
935	16	9 1 JM	MARTINEZ MONTALVO JOSE RAFAEL	228	I	240	320	200	180	200	IE LA MANTA	RURAL
870	17	9 1 JM	HERRERA NAVARRO CRISTIAN DAVID	224	I	180	260	200	280	200	IE LA MANTA	RURAL
1007	18	9 1 JM	MANCHEGO NAVARRO VANESSA	220	I	160	260	180	220	280	IE LA MANTA	RURAL
1060	19	9 1 JM	PACHECO GALVAN VALENTINA	212	I	160	220	160	280	240	IE LA MANTA	RURAL
1061	20	9 1 JM	COGOLLO CAGERES JUAN DAVID	212	I	300	200	220	140	200	IE LA MANTA	RURAL
241	1	9 1 JM	LLORENTE RAMOSCAMILO ANDRES	316	M	380	300	260	300	340	IE LA POZA	RURAL
386	2	9 1 JM	CONTRERAS CASILLASSARA ELENA	308	M	360	320	280	320	280	IE LA POZA	RURAL
313	3	9 1 JM	ROMERO SANCHEZELIANA SOFIA	304	M	300	320	260	360	280	IE LA POZA	RURAL
867	4	9 1 JM	BRAVO SOLERA ISAAC DAVID	272	M	340	260	260	300	200	IE LA POZA	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 8°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
631	5	9 1 JM	FUENTES BEDOYAPEDRO LUIS	264	M	260	260	320	240	240	IE LA POZA	RURAL
632	6	9 1 JM	LUNA PADILLACHELIAN	264	M	220	280	320	260	240	IE LA POZA	RURAL
668	7	9 1 JM	HERNANDEZ RAMOSCARLOS EDUARDO	260	I	340	220	260	200	280	IE LA POZA	RURAL
705	8	9 1 JM	HERNANDEZ PITALUADANNA MILETH	256	I	320	240	200	220	300	IE LA POZA	RURAL
731	9	9 1 JM	CUITIVA MARTINEZKATHERINE SOFIA	252	I	220	300	260	200	280	IE LA POZA	RURAL
767	10	9 1 JM	PACHECO NEGRETEANA KARINA	248	I	280	160	200	300	300	IE LA POZA	RURAL
768	11	9 1 JM	HERNANDEZ SALGADOKEINER JOSE	248	I	260	300	300	180	200	IE LA POZA	RURAL
796	12	9 1 JM	NUÑEZ VELLOJINDEINER DE JESUS	244	I	240	240	240	240	280	IE LA POZA	RURAL
841	13	9 1 JM	FUENTES RAMOSYAIR ANDRES	240	I	260	240	260	220	220	IE LA POZA	RURAL
842	13	9 1 JM	HERNANDEZ JIMENEZSEBASTIAN ANDRES	240	I	240	180	300	200	280	IE LA POZA	RURAL
897	15	9 1 JM	BARRERA AGAMEZBLANCA ROSA	232	I	260	280	160	240	220	IE LA POZA	RURAL
936	16	9 1 JM	MARTINEZ HOYOSDAINER DAVID	228	I	240	200	260	200	240	IE LA POZA	RURAL
971	17	9 1 JM	MOZO VELASQUEZWENDY	224	I	300	260	180	180	200	IE LA POZA	RURAL
1093	18	9 1 JM	GARABITO COGOLLOLEONARDO	208	I	220	200	220	160	240	IE LA POZA	RURAL
1152	19	9 1 JM	HERRERA HERRERAJORGE ADALBERTO	196	I	180	160	200	220	220	IE LA POZA	RURAL
1203	20	9 1 JM	MARTINEZ HOYOSDEIMER ALFONSO	180	I	140	200	160	200	200	IE LA POZA	RURAL
155	1	9 1 JM	GONZALEZ MARTINEZ KEREN ESTHER	328	M	360	320	280	360	320	IE LA PRADERA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
156	2	9 1 JM	PLAZA LLORENTE IVAN ANDRES	328	M	360	380	280	320	300	IE LA PRADERA	URBANA
182	3	9 1 JM	GONZALEZ MENDOZA MARIA ANTONELLA	324	M	360	360	320	220	360	IE LA PRADERA	URBANA
183	4	9 1 JM	LOPEZ MORENO SILVANA	324	M	280	360	300	400	300	IE LA PRADERA	URBANA
211	5	9 1 JM	JIMENEZ VEGA ANGEL ANTONIO	320	M	280	360	300	360	320	IE LA PRADERA	URBANA
212	6	9 1 JM	MARTILIANO CASTAÑEDA SEBASTIAN ANDRES...	320	M	360	440	280	340	160	IE LA PRADERA	URBANA
259	7	9 1 JM	GOMEZ CAUSIL SAMUEL	312	M	340	360	240	340	280	IE LA PRADERA	URBANA
287	8	9 1 JM	MORENO RUIZ VALERY VANESKA	308	M	280	380	280	360	260	IE LA PRADERA	URBANA
314	9	9 1 JM	HOYOS GONZALEZ ALLISON	304	M	340	300	300	340	240	IE LA PRADERA	URBANA
315	10	9 1 JM	PEÑATA GUERRERO LUIS FERNANDO	304	M	320	300	320	300	260	IE LA PRADERA	URBANA
318	11	9 1 JM	FLOREZ SUAREZ BREYDER SANTIAGO	304	M	320	340	240	360	260	IE LA PRADERA	URBANA
383	12	9 1 JM	MORALES GARCIA FERNANDO JOSE	296	M	340	280	240	360	260	IE LA PRADERA	URBANA
428	13	9 1 JM	NEGRETE GUERRERO ELIZABETH	288	M	340	260	260	320	260	IE LA PRADERA	URBANA
481	14	9 1 JM	GALVIS MARTINEZ VALENTINA	284	M	360	280	220	280	280	IE LA PRADERA	URBANA
527	15	9 1 JM	QUIROZ SOTO ESNEIDER DAVID	276	M	340	300	240	340	160	IE LA PRADERA	URBANA
528	16	9 1 JM	ARTEAGA NORIEGA MARIA ALEJANDRA	276	M	340	300	220	260	260	IE LA PRADERA	URBANA
529	17	9 1 JM	JIMENEZ BORJA TAYLOR STY	276	M	340	340	220	240	240	IE LA PRADERA	URBANA
633	18	9 1 JM	TORDECILLA PEREZ VALERIA MARIA	264	M	340	240	240	220	280	IE LA PRADERA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
689	19	9 1 JM	VELLOJIN DIAZ VALENTINA CECILIA	260	I	300	260	260	260	220	IE LA PRADERA	URBANA
706	20	9 1 JM	MIRANDA SALGADO SHALIM HARKOZAWIN	256	I	220	240	340	280	200	IE LA PRADERA	URBANA
30	1	9 1 JM	ALVAREZ PATRON JOSE GABRIEL	364	M	400	400	300	340	380	IE LA RIBERA	URBANA
82	2	9 1 JM	PETRO BUELVAS ANDRES FELIPE	344	M	360	360	260	380	360	IE LA RIBERA	URBANA
102	3	9 1 JM	BRAVO GARCIA ESTEBAN DAVID	340	M	380	360	240	340	380	IE LA RIBERA	URBANA
103	4	9 1 JM	ACOSTA HOYOS MARIANGEL DE DIOS	340	M	340	340	260	360	400	IE LA RIBERA	URBANA
120	5	9 1 JM	MIRANDA PEÑAFIEL GABRIEL ANTONIO	336	M	380	360	300	360	280	IE LA RIBERA	URBANA
121	6	9 1 JM	CABALLERO AGAMEZ CAMILO JOSE	336	M	380	340	300	280	380	IE LA RIBERA	URBANA
133	7	9 1 JM	LAVERDE ZAPATA VALERIA	332	M	380	360	260	380	280	IE LA RIBERA	URBANA
134	8	9 1 JM	BENAVIDES ALCALA MARIA ANGELICA	332	M	360	380	260	280	380	IE LA RIBERA	URBANA
157	9	9 1 JM	DE LA CRUZ MENDEZ DYLAN ALEJANDRO	328	M	380	300	260	340	360	IE LA RIBERA	URBANA
158	10	9 1 JM	SALGADO SANDOVAL GUILLERMO IVAN	328	M	300	340	300	360	340	IE LA RIBERA	URBANA
159	10	9 1 JM	ARROYAVE SANCHEZ JOSE ESTEBAN	328	M	340	300	320	320	360	IE LA RIBERA	URBANA
160	12	9 1 JM	OQUENDO GARCIA KEREN CECILIA	328	M	340	300	260	280	460	IE LA RIBERA	URBANA
280	13	9 1 JM	PATERNINA MONTES JUAN DIEGO	312	M	220	320	320	300	400	IE LA RIBERA	URBANA
317	14	9 1 JM	MADRID CUADRADO ANGIE LORENA	304	M	340	300	320	280	280	IE LA RIBERA	URBANA
318	15	9 1 JM	CAUSIL RUIZ EDISON ANDRES	304	M	300	320	220	360	320	IE LA RIBERA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
348	16	9 1 JM	SANTOS GUZMAN CESAR LUIS	300	M	340	340	320	300	200	IE LA RIBERA	URBANA
406	17	9 1 JM	BARRIOS VALENCIA ALEXANDRA MICHEL	292	M	360	320	180	240	360	IE LA RIBERA	URBANA
499	18	9 1 JM	PLAZA DIAZ SEBASTIAN	280	M	340	200	300	240	200	IE LA RIBERA	URBANA
670	19	9 1 JM	POLO CANTERO BRISBANETH	260	I	360	200	200	200	280	IE LA RIBERA	URBANA
671	20	9 1 JM	SUAREZ MESTRA MARIA CAMILA	260	I	320	200	220	340	220	IE LA RIBERA	URBANA
530	1	9 1 JM	OJEDA QUINTERO ANDRES FELIPE	276	M	280	360	200	220	300	IE LA VICTORIA	RURAL
556	2	9 1 JM	NAVARRO LEON JESUS MANUEL	272	M	300	220	300	240	300	IE LA VICTORIA	RURAL
766	3	9 1 JM	PADILLA RAMOS CALEB ANDRES	248	I	240	260	240	340	260	IE LA VICTORIA	RURAL
797	4	9 1 JM	GONZALEZ ESPITIA CRISTIAN DAVID	244	I	220	240	300	220	240	IE LA VICTORIA	RURAL
798	5	9 1 JM	SOLA TORRES SAMY INES	244	I	300	200	220	220	280	IE LA VICTORIA	RURAL
896	6	9 1 JM	GALVAN ROMERO CARLOS ANDRES	232	I	280	320	180	160	220	IE LA VICTORIA	RURAL
937	7	9 1 JM	GARCIA ROMERO DANIELA FERNANDA	228	I	160	240	300	140	300	IE LA VICTORIA	RURAL
938	8	9 1 JM	VERGARA PACHECO JULIO CESAR	228	I	280	240	240	180	200	IE LA VICTORIA	RURAL
972	9	9 1 JM	PAEZ POLO NATALI	224	I	260	240	260	140	180	IE LA VICTORIA	RURAL
973	10	9 1 JM	NEGRETE AVILES LARRY	224	I	240	300	160	240	180	IE LA VICTORIA	RURAL
1006	11	9 1 JM	TAPIA HERNANDEZ SEBASTIAN MANUEL	220	I	240	260	220	220	160	IE LA VICTORIA	RURAL
1062	12	9 1 JM	BERRIO TORRES MARIA LIZ	212	I	260	180	260	120	200	IE LA VICTORIA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1094	13	9 1 JM	POLO DIAZ ALIZAYDA	208	I	180	240	220	140	260	IE LA VICTORIA	RURAL
1117	14	9 1 JM	POLO OJEDA WENDY JOHANA	204	I	160	240	260	160	180	IE LA VICTORIA	RURAL
1118	15	9 1 JM	POLO GARAVITO JOHANA INES	204	I	160	200	140	320	200	IE LA VICTORIA	RURAL
589	1	9 1 JM	SAENZ ORTIZ MELISSA DAYANA	272	M	260	260	280	220	340	IE LETICIA	RURAL
590	2	9 1 JM	MUÑOZ MARTINEZ DIANA CAROLINA	272	M	340	260	260	160	340	IE LETICIA	RURAL
593	3	9 1 JM	BULA GARCES KEYDIS JOHANA	268	M	300	220	200	320	300	IE LETICIA	RURAL
594	3	9 1 JM	ORTIZ DIAZ LOIDIS YANETH	268	M	220	180	300	300	340	IE LETICIA	RURAL
770	5	9 1 JM	MORALES BERRIO JESÚS DANIEL	248	I	200	200	200	280	180	IE LETICIA	RURAL
843	6	9 1 JM	CÓRDOBA MUÑOZ MARÍA CLAUDIA	240	I	240	220	160	240	340	IE LETICIA	RURAL
899	7	9 1 JM	DIAZ PEROSA DORLYS DEL CARMEN	232	I	300	260	160	180	260	IE LETICIA	RURAL
900	8	9 1 JM	CAUSIL PEÑA LUISA FERNANDA	232	I	280	180	200	200	300	IE LETICIA	RURAL
1009	9	9 1 JM	LUNA SIERRA LOIRIS	220	I	220	220	200	200	260	IE LETICIA	RURAL
1083	10	9 1 JM	LICONA ARROYO SAMIR DARIO	212	I	200	280	220	120	240	IE LETICIA	RURAL
1119	11	9 1 JM	BULA GARCES YURANIS ANDREA	204	I	160	220	260	180	200	IE LETICIA	RURAL
1153	12	9 1 JM	GONZALEZ PEREZ ANA LUISA	196	I	220	240	220	140	160	IE LETICIA	RURAL
1190	13	9 1 JM	HERNANDEZ URUETA DANIELA	184	I	180	180	160	180	220	IE LETICIA	RURAL
1191	15	9 1 JM	DAZA ACOSTA SAMUEL ANDRES	184	I	140	220	260	120	180	IE LETICIA	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1192	16	9 1 JM	OCHOA CONTRERAS ZHARICK LILIANA	184	I	140	200	240	160	180	IE LETICIA	RURAL
1204	14	9 1 JM	PEÑATA DE LA ROSA LUISA FERNANDA	180	I	200	160	160	240	140	IE LETICIA	RURAL
104	1	9 1 JM	TORDECILLA PALMERA JAVIER	340	M	400	260	280	300	400	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
213	2	9 1 JM	NIETO NIETO JUAN MANUEL	320	M	340	320	260	360	320	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
242	3	9 1 JM	PADILLA BOLAÑOS LODER JOSE	316	M	420	280	320	260	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
261	4	9 1 JM	NERIO TANDIOY GABRIELA	312	M	360	280	260	320	340	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
319	5	9 1 JM	PRETEL VEGA IVANA ANDREA	304	M	340	320	240	380	240	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
410	6	9 1 JM	PAYARES ORTIZ JUAN DAVID	292	M	320	300	260	360	220	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
411	7	9 1 JM	MENDOZA SOTO VICKY ISABEL	292	M	360	260	200	280	420	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
429	8	9 1 JM	OVIEDO RUIZ EILEEN VANESSA	288	M	280	300	220	280	360	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
430	9	9 1 JM	SOLERA OCHOA KELEN ELENA	288	M	320	240	280	340	260	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
462	10	9 1 JM	CAMPO ROSALES BAYRON ANDRES	284	M	340	280	280	320	200	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
531	11	9 1 JM	HURTADO RAGERO GABRIEL MAURICIO	276	M	320	320	180	200	360	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
532	12	9 1 JM	GUZMAN FUENTES SARA DANITH	276	M	320	220	240	300	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
595	13	9 1 JM	MORELO BOLAÑO ESTEBAN	268	M	360	280	220	300	260	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
634	14	9 1 JM	MENDOZA VILLALOBOS JAIRO ANDRES	264	M	280	280	160	260	340	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
672	15	9 1 JM	FUENTES SANCHEZ YULISSA	260	I	300	300	200	200	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
707	16	9 1 JM	CASTRO CAÑON JUAN CAMILO	256	I	240	320	260	240	220	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
844	17	9 1 JM	MARTINEZ SANCHEZ JOSE JAIME	240	I	180	220	280	220	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
869	18	9 1 JM	TOVAR BERRIO JOSE LUIS	236	I	220	280	160	200	320	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
870	19	9 1 JM	MUÑOZ GONZALEZ ESTEFANI NIKOL	236	I	240	260	260	180	240	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1179	20	9 1 JM	VASQUEZ CRUZ JUNIOR DAVID	188	I	220	240	160	180	160	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
412	1	9 1 JM	ROMERO BRAVO ANDREA YANETH	292	M	300	280	260	340	280	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
463	2	9 1 JM	RODRIGUEZ OTERO LUZ DAYANA	284	M	380	300	260	320	160	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
466	3	9 1 JM	SOTO FALCO MARIA CAMILA	280	M	360	280	220	280	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
596	4	9 1 JM	CORDERO VARGAS DANA LORENA	268	M	340	240	220	260	280	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
673	5	9 1 JM	RAMOS RICO PAULA ANDREA	260	I	280	260	260	180	320	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
732	6	9 1 JM	GULFO ROMERO YESENIA	252	I	260	240	260	220	280	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
733	7	9 1 JM	LERMA MARTINEZ YOSET DAVID	252	I	260	300	260	160	280	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
734	8	9 1 JM	RUIZ PADILLA YURANIS	252	I	240	260	220	280	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
771	9	9 1 JM	DORIA OVIEDO DUVAN DARIO	248	I	240	240	240	280	240	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
799	10	9 1 JM	SANCHEZ FERNANDEZ DAIVELYS	244	I	180	180	360	240	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
845	11	9 1 JM	PADILLA VELASQUEZ WENDY VANESSA	240	I	360	200	300	220	120	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
848	12	9 1 JM	MENDEZ PEREZ NEIRA ALEJANDRA	240	I	320	240	220	220	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
901	13	9 1 JM	BANQUETH JULIO LUIS DAVID	232	I	220	280	220	160	280	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
939	14	9 1 JM	ROMERO VELASQUEZ JOSE DAVID	228	I	280	220	200	240	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
974	15	9 1 JM	VILORIA MONTERROSA EDER DAVID	224	I	200	200	260	200	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
975	16	9 1 JM	DIAZ MARTINEZ ROSA LINDA	224	I	240	220	240	220	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
976	17	9 1 JM	MORA MARTINEZ YURIS MARCELA	224	I	340	180	240	180	180	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1010	18	9 1 JM	HERNANDEZ TAPIA JEAN CARLOS	220	I	200	240	220	180	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1064	19	9 1 JM	ROMERO DIAZ YULISA DEL PILAR	212	I	180	180	260	200	240	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1065	19	9 1 JM	VELASQUEZ ACOSTA DIOMEDEZ DE JESUS	212	I	240	240	220	180	180	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
243	1	9 1 JM	HURTADO MERCADO LUZ MARIA	316	M	360	300	280	340	300	IE LOS GARZONES	RURAL
349	2	9 1 JM	MARTINEZ BENITEZ NICOLLE ELISA	300	M	360	300	300	320	220	IE LOS GARZONES	RURAL
350	3	9 1 JM	RODRIGUEZ RODRIGUEZ ANDRES FERNANDO	300	M	320	360	240	320	260	IE LOS GARZONES	RURAL
431	4	9 1 JM	VILLALBA RAMOS VALERIA ANDREA	288	M	360	280	300	280	240	IE LOS GARZONES	RURAL
464	5	9 1 JM	HERNANDEZ MARTINEZ SARA	284	M	360	280	300	240	240	IE LOS GARZONES	RURAL
465	6	9 1 JM	LARA PADILLA OSMER DAVID	284	M	340	360	260	220	220	IE LOS GARZONES	RURAL
772	7	9 1 JM	PEÑATA RIVAS ISAAC DAVID	248	I	260	240	280	180	260	IE LOS GARZONES	RURAL
773	8	9 1 JM	MONTES VILLALBA ELIZABETH	248	I	240	260	260	300	180	IE LOS GARZONES	RURAL
809	9	9 1 JM	SALGADO VELASQUEZ SAMARA	244	I	280	260	240	180	260	IE LOS GARZONES	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
801	10	9 1 JM	GUERRA TALAIGUA ANA KARINA	244	I	320	320	220	200	160	IE LOS GARZONES	RURAL
871	11	9 1 JM	PACHECO BENITEZ YESICA PAOLA	236	I	240	300	300	180	160	IE LOS GARZONES	RURAL
940	12	9 1 JM	MARTINEZ GOMEZ YEIMY PAOLA	228	I	240	200	200	280	220	IE LOS GARZONES	RURAL
1011	13	9 1 JM	ARIAS PEREZ FOIRELA SOFIA	220	I	180	340	220	160	300	IE LOS GARZONES	RURAL
1039	14	9 1 JM	VEGA VILLALBA JAIDER	216	I	160	280	180	220	240	IE LOS GARZONES	RURAL
1095	15	9 1 JM	BUELVAS OROZCO DARIANA	208	I	200	220	140	220	260	IE LOS GARZONES	RURAL
1096	16	9 1 JM	DIAZ MARTINEZ DANIEL ALFONSO	208	I	240	160	180	360	300	IE LOS GARZONES	RURAL
1180	17	9 1 JM	ARTEAGA PASTRANA MARIA ESTHER	188	I	120	200	180	220	220	IE LOS GARZONES	RURAL
47	1	9 1 JM	BENITEZ DORIA VANESSA	356	M	340	400	320	340	380	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
122	2	9 1 JM	MONTES ESTRADA YESID ENRIQUE	336	M	320	340	320	380	320	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
214	3	9 1 JM	CORDERO AGUILAR SEBASTIAN	320	M	340	320	360	340	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
215	4	9 1 JM	VIDALES PASTRANA JHON ADID	320	M	400	320	300	380	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
320	5	9 1 JM	MARIN LONDOÑO MARIA FERNANDA	304	M	340	340	280	320	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
351	6	9 1 JM	PADILLAS AVILA GIULIANNA	300	M	340	280	280	340	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
384	7	9 1 JM	CABRERA MEJIA KAROL DAYANA	296	M	360	280	260	320	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
500	8	9 1 JM	JIMENEZ FERNANDEZ CINDY JOHANA	280	M	320	260	300	220	300	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
501	9	9 1 JM	HERNANDEZ MONTES JUAN ANDRES	280	M	340	260	220	340	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
561	10	9 1 JM	MADERA DIAZ KATHERINE JOHANA	272	M	340	280	280	300	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
562	11	9 1 JM	PATERNINA HERNANDEZ CLARA INES	272	M	280	220	300	320	340	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
563	12	9 1 JM	BEGAMBRE GUERRA MARIA CAMILA	272	M	340	200	240	300	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
564	13	9 1 JM	RUIZ DELGADO JAVIER DAVID	272	M	320	340	260	200	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
597	14	9 1 JM	GONZALEZ IZQUIERDO LIZETH YOHANA	268	M	340	260	240	280	220	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
708	15	9 1 JM	RAMOS TORRES SERGIO DAVID	256	I	280	300	240	260	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
735	16	9 1 JM	PADILLA RAMOS MEDARDO ANTONIO	252	I	260	240	280	180	300	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
774	17	9 1 JM	UBARNES ALVAREZ JUAN DAVID	248	I	220	260	260	200	300	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
802	18	9 1 JM	TRIANA TORRES JAHIDYT VANESSA	244	I	260	220	240	220	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
847	19	9 1 JM	VILLALBA PICO VICTOR MANUEL	240	I	180	220	320	220	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
848	20	9 1 JM	OSPINO SALGADO MARIANA PATRICIA	240	I	280	260	220	200	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
902	21	9 1 JM	SUAREZ ALMANZA AURI MARCELA	232	I	240	260	180	200	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
903	22	9 1 JM	BRAVO MORA LUIS FELIPE	232	I	260	280	240	180	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
977	23	9 1 JM	CORDOBA ALVAREZ MARIMAR	224	I	180	220	260	220	220	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1012	24	9 1 JM	MACHADO GAVIRIA MARLON MANUEL	220	I	300	180	200	260	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1097	25	9 1 JM	RAMIREZ UBARNES YEZMIN ADRIANA	208	I	220	160	220	240	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1138	26	9 1 JM	PATERNINA HERNANDEZ CARLY NICOL	200	I	200	140	220	180	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 5°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1139	26	9 1 JM	VASQUEZ FABRA SHIRLY GISETH	200	I	200	280	220	180	140	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
5	1	9 1 JM	ARISTIZABAL MACHADO CARLOS ANDRES	396	S	340	420	300	440	480	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
8	2	9 1 JM	MARTINEZ ESCOBAR SHIARA	392	S	380	400	280	440	480	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
9	3	9 1 JM	VARGAS NEGRETE JHON JAIME	388	S	380	420	300	440	400	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
10	4	9 1 JM	GARCES GOMEZ BRYAN DAVID	388	S	400	360	280	480	400	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
21	5	9 1 JM	BRIEVA MARTINEZ VALERY	372	M	320	360	340	400	440	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
31	6	9 1 JM	ZUÑIGA SANCLEMENTE YAJAIRA	364	M	320	360	340	420	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
35	7	9 1 JM	LEAL CORDOBA VALERY	360	M	340	340	240	440	440	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
48	8	9 1 JM	RUIZ LOPEZ DANELYS	356	M	360	280	300	440	400	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
49	9	9 1 JM	VERTEL BANDA DANIELA SOFIA	356	M	380	380	240	460	320	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
61	10	9 1 JM	DORIA ARCOS DANIEL DAVID	352	M	340	420	300	320	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
62	11	9 1 JM	SANCHEZ PADILLA VALENTINA	352	M	360	400	240	380	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
69	12	9 1 JM	NEGRETE SUAREZ DANIEL	348	M	360	340	240	380	420	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
83	13	9 1 JM	DIAZ ROMERO LUNA DALAY	344	M	420	300	260	340	400	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
105	14	9 1 JM	CONTRERAS TORDECILLA MARIA CAMILA	340	M	360	280	280	400	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
106	15	9 1 JM	TIRADO QUINTERO MARIA FERNANDA	340	M	340	320	320	380	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
123	16	9 1 JM	ESQUIVEL SANCHEZ LUNA VALENTINA	336	M	320	320	260	380	420	IE MERCEDES ABREGO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
135	17	9 1 JM	ACOSTA GUILLEN ELIETH MARIA	332	M	380	360	220	400	300	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
136	18	9 1 JM	SALGADO RUEDAS SUAIRY NICOLE	332	M	340	340	200	340	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
184	19	9 1 JM	LORA SOTOMAYOR DANIELA PAOLA	324	M	300	340	240	340	400	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
216	20	9 1 JM	SARMIENTO ARRIETA ANGELLY	320	M	380	300	280	360	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
217	21	9 1 JM	FUENTES GUZMAN YEHANDRY LISNEY	320	M	340	320	260	300	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
268	22	9 1 JM	GONZALEZ ESTRADA YONALIS	308	M	320	280	280	360	400	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
365	23	9 1 JM	GAVIRIA ANGULO SANTIAGO DARIO	296	M	380	280	180	400	240	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
413	24	9 1 JM	JIMENEZ ARTEAGA SANTIAGO	292	M	320	260	200	400	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
107	1	9 1 JM	GUEVARA MEJIA FEDER	340	M	360	360	280	380	320	IE MOGAMBO	URBANA
137	2	9 1 JM	BENITEZ IZQUIERDO NICOL PAOLA	332	M	360	300	240	440	320	IE MOGAMBO	URBANA
262	3	9 1 JM	LOPEZ VILORIA BRENDA LIZETH	312	M	300	300	300	300	360	IE MOGAMBO	URBANA
289	4	9 1 JM	CABRALES ESPITIA JAIDER LUIS	308	M	360	300	300	320	260	IE MOGAMBO	URBANA
290	5	9 1 JM	MESTRA HERNANDEZ NACOR ANDRES	308	M	360	280	260	300	340	IE MOGAMBO	URBANA
291	6	9 1 JM	HENAO ORTIZ LUIS ALEJANDRO	308	M	380	340	260	280	280	IE MOGAMBO	URBANA
292	7	9 1 JM	SEGURA IBAÑEZ DIANA LUCIA	308	M	300	240	280	360	360	IE MOGAMBO	URBANA
293	8	9 1 JM	GONZALEZ MARTINEZ ANA SOFIA	308	M	360	260	260	420	240	IE MOGAMBO	URBANA
321	9	9 1 JM	ANAYA ATENCIO JOEL DAVID	304	M	340	320	220	320	320	IE MOGAMBO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 5°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
322	10	9 1 JM	MERCADO SANTIZ ANGEL DSVID	304	M	420	280	220	280	340	IE MOGAMBO	URBANA
362	11	9 1 JM	MELENDRE HERNANDEZ DEIMER YESID	300	M	360	320	280	280	280	IE MOGAMBO	URBANA
386	12	9 1 JM	BENITEZ VELASQUEZ LUIS ANDREY	296	M	320	320	320	300	220	IE MOGAMBO	URBANA
414	13	9 1 JM	MEJIA PEREZ MASSIEL SHARETH	292	M	360	260	220	340	280	IE MOGAMBO	URBANA
415	14	9 1 JM	RUIZ CANTERO HERLYN YARITH	292	M	340	320	200	340	280	IE MOGAMBO	URBANA
466	15	9 1 JM	VERGARA VITOLA VALENTINA	284	M	360	320	240	220	280	IE MOGAMBO	URBANA
502	16	9 1 JM	ARTEAGA RECUERO STIVEN	280	M	300	300	300	300	300	IE MOGAMBO	URBANA
503	17	9 1 JM	CASTRO CHAMORRO ROSA MARINA	280	M	300	260	300	280	260	IE MOGAMBO	URBANA
565	18	9 1 JM	TAIMER REYES BRAYAN ISAIAS	272	M	280	320	220	340	200	IE MOGAMBO	URBANA
596	19	9 1 JM	GUERRERO SEPULVEDA YEIMI ANDREA	268	M	320	320	200	300	300	IE MOGAMBO	URBANA
635	20	9 1 JM	ORTIZ ALVAREZ MARIA JOSE	264	M	320	260	260	180	300	IE MOGAMBO	URBANA
674	21	9 1 JM	CARCAMO HERRERA ANDRES MAURICIO	260	I	300	300	240	280	180	IE MOGAMBO	URBANA
736	22	9 1 JM	CASAS NEGRETE EINER DAVID	252	I	280	280	280	240	180	IE MOGAMBO	URBANA
872	23	9 1 JM	BUELVAS PEREIRA NELSY MARIA	236	I	260	220	220	220	240	IE MOGAMBO	URBANA
904	24	9 1 JM	RODRIGUEZ MIRANDA CAROLINA	232	I	220	260	180	180	320	IE MOGAMBO	URBANA
978	25	9 1 JM	CORDERO ENAMORADO SHARITH	224	I	200	240	300	200	180	IE MOGAMBO	URBANA
1013	26	9 1 JM	VALDELAMAR BLANQUICETT JOSE DAVID	220	I	220	220	240	200	220	IE MOGAMBO	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1098	27	9 1 JM	ESCOBAR BENITEZ DILAN JOEL	208	I	220	220	240	180	180	IE MOGAMBO	URBANA
1163	28	9 1 JM	BIRGOS JIMENEZ LAURY MILENA	192	I	160	220	200	140	240	IE MOGAMBO	URBANA
432	1	9 1 JM	VARGAS FERNANDEZ KEINER ENRIQUE	288	M	260	260	280	360	280	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
467	2	9 1 JM	GALEANO LOZANO SEBASTIAN	284	M	260	280	280	300	300	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
468	3	9 1 JM	GONZALEZ ANDRADES LUZNERY	284	M	360	300	280	200	280	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
504	4	9 1 JM	OCHOA TORDECILLA NICOLAS	280	M	400	260	200	320	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
566	5	9 1 JM	MARTINEZ GALVIS MARIA AUXILIADORA	272	M	340	260	320	240	200	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
567	6	9 1 JM	LLORENTE CAUSIL DAVID	272	M	360	360	240	140	260	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
636	7	9 1 JM	PEÑA GUERRA CRISTIAN DAVID	264	M	320	220	220	320	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
637	8	9 1 JM	VERGARA AYALA ELIZABETH	264	M	300	200	260	200	360	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
709	9	9 1 JM	BELLO PUENTE YULISA ISABEL	256	I	300	260	280	280	160	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
775	10	9 1 JM	DE HOYOS QUINTERO CARLOS DANIEL	248	I	240	240	300	220	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
803	11	9 1 JM	IZQUIERDO CAUSIL STEFANNYA	244	I	240	280	240	260	200	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
905	12	9 1 JM	TORDECILLA SALGADO PAULA ANDREA	232	I	300	200	280	360	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
941	13	9 1 JM	GONZALEZ AYALA MARIA ALEJANDRA	228	I	300	220	260	220	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
979	14	9 1 JM	PERALTA PORTILLO NATALIA	224	I	240	200	220	200	260	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1014	15	9 1 JM	AYALA CARE CAREN DAYANA	220	I	240	180	220	220	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 3°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1040	16	9 1 JM	PAYARES PEREZ JOSE DAVID	216	I	240	180	240	160	360	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1041	17	9 1 JM	LLORENTE MENDOZA YALENYS	216	I	240	220	260	160	300	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1042	18	9 1 JM	LOZANO BUELVAS LUISA FERNANDA	216	I	200	200	220	180	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1120	19	9 1 JM	OCHOA PEREZ JOSE DAVID	204	I	200	180	180	220	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1140	20	9 1 JM	GUERRA BUSTAMANTE ANGIE YULIANA	200	I	200	200	240	200	160	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
14	1	9 1 JM	VELASQUEZ GUTIERREZ MARIA CAMILA	380	S	340	380	300	460	420	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
19	2	9 1 JM	SIMANCA CORDERO DANIELA PAOLA	376	S	400	360	300	420	400	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
32	3	9 1 JM	CASTRO PEREZ ESTEBAN	364	M	400	380	340	320	380	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
36	4	9 1 JM	CANTERO QUINTANA BENJAMIN JOSE	360	M	380	400	280	400	340	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
37	5	9 1 JM	ARTEAGA OROZCO MAURO DAVID	360	M	360	400	280	380	400	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
50	6	9 1 JM	DIAZ LONDOÑO ADRIAN DAVID	356	M	380	340	320	400	340	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
51	7	9 1 JM	GOMEZ TAPIA KATY YULIETH	356	M	380	320	300	360	420	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
63	8	9 1 JM	SALAZAR VALDERRAMA JUAN SEBASTIAN	352	M	400	400	280	320	300	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
70	9	9 1 JM	TORRES CHAVES NATALIA ZHARIK	348	M	340	340	320	340	400	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
94	10	9 1 JM	SUAREZ RUIZ ANGELIC	344	M	360	280	300	380	360	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
108	11	9 1 JM	HOYOS VEGA MARIA JOSE	340	M	360	320	240	440	340	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
124	12	9 1 JM	NEGRETTE RESTREPO DANNA ALEJANDRA	336	M	360	260	320	340	360	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
138	13	9 1 JM	LOPEZ GONZALEZ CARLOS MARIO	332	M	420	340	220	360	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
139	14	9 1 JM	CORREA DIAZ YASMIN ANDREA	332	M	340	360	260	380	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
161	15	9 1 JM	MARTINEZ LEON VALENTINA	328	M	420	300	260	300	360	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
162	16	9 1 JM	MARTINEZ ELJACH DANIELA	328	M	360	300	260	420	280	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
218	17	9 1 JM	REYES MARTINEZ ANA LUCIA	320	M	340	300	220	280	460	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
283	18	9 1 JM	SARGOTH ROJAS FELICCITH MARIA	312	M	400	280	240	300	340	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
323	19	9 1 JM	LLORENTE MESTRA MARIA BELEN	304	M	360	280	360	260	280	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
353	20	9 1 JM	LERECH FERNANDEZ SOFIA	300	M	380	300	200	300	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
71	1	9 1 JM	RAMIREZ VALENCIA GLEIHER MAILET	348	M	380	320	320	320	400	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
85	2	9 1 JM	MENDEZ OLEA LUCAS SANTIAGO	344	M	340	380	260	340	400	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
140	3	9 1 JM	VERGARA MENDOZA BRYAN DAVID	332	M	380	360	300	240	380	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
183	4	9 1 JM	RUIZ GUERRA MISHEL LORENA	328	M	380	220	340	380	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
184	5	9 1 JM	GENES PATERNINA VALERIA ANDREA	328	M	300	240	200	460	440	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
185	6	9 1 JM	RUIZ MARTINEZ SARY KATHERINE	324	M	400	260	260	360	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
186	7	9 1 JM	ENSUNCHO MENDEZ THOMAS ALFREDO	324	M	320	360	260	300	380	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
264	8	9 1 JM	ORTIZ VIADERO GIANMARCOS	312	M	340	360	300	320	240	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
324	9	9 1 JM	DORIA ANGEL JESUS DAVID	304	M	340	280	260	320	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
354	10	9 1 JM	ORTIZ JIMENEZ YAHITH	300	M	320	300	300	340	240	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
416	11	9 1 JM	GUTIERREZ VARGAS ALEX SANTIAGO	292	M	340	260	320	320	220	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
417	12	9 1 JM	MILLAN RUIZ ANGIE VANESSA	292	M	340	300	240	260	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
873	13	9 1 JM	RAMOS CAUSIL MAIDYS SAIDYK	236	I	280	200	200	200	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
900	14	9 1 JM	RAMOS NUÑO LORAIME	232	I	320	260	220	160	200	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
980	15	9 1 JM	VARGAS GONZALEZ MILEIDYS JOSE	224	I	200	260	260	220	180	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
1099	16	9 1 JM	COGOLLO MORENO EILIN DANIELA	206	I	160	260	240	180	200	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
387	1	9 1 JM	MARTINEZ YEPES LIZ JHOANIS	296	M	320	300	240	340	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
469	2	9 1 JM	MORA GONZALEZ MABIS SOFIA	284	M	300	340	240	180	360	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
505	3	9 1 JM	MARTINEZ MEJIA NEISER DAYAN	280	M	280	300	200	360	260	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
533	4	9 1 JM	CALDERON VEGA VALERIA ISABEL	276	M	340	280	200	280	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
568	5	9 1 JM	MORA POLO JUAN CAMILO	272	M	320	380	200	200	260	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
710	6	9 1 JM	CORDERO AVILES DAYANA LUZ	256	I	340	260	200	200	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
737	7	9 1 JM	CORDERO MORENO ANGELA LUCIA	252	I	300	180	240	260	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
738	8	9 1 JM	DIAZ ARRIETA KELLY LUZ	252	I	340	240	280	180	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
776	9	9 1 JM	SOLIPAS MARQUEZ VANESA PAOLA	248	I	280	280	260	200	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
804	10	9 1 JM	VILLALBA PEREZ DANIELA	244	I	180	240	200	280	320	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
849	11	9 1 JM	ORTEGA RAMOS JHAN CARLOS	240	I	240	260	200	280	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
907	12	9 1 JM	VILLALVA POLO MARIA JOSE	232	I	280	180	200	220	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
942	13	9 1 JM	GUERRERO MORA MILTON JOSE	228	I	180	260	260	220	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
961	14	9 1 JM	RAMOS VILLALOBOS ADAN MANUEL	224	I	220	200	220	240	240	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
962	15	9 1 JM	DUSSAN SOTELO CARLOS DANIEL	224	I	280	240	160	200	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1015	16	9 1 JM	ALMANZA CAVADIA EILEEN ANDREA	220	I	200	300	280	220	200	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1043	17	9 1 JM	ALGARIN LOPEZ LAURA SOFIA	216	I	240	180	180	220	260	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1044	18	9 1 JM	DIAZ PADILLA PATRICIA DE JESUS	216	I	200	220	180	260	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1100	19	9 1 JM	FERNANDEZ LOPEZ MARIA CELEDONIA	208	I	220	180	200	220	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1121	20	9 1 JM	GUEVARA MORA ZULEIDY	204	I	160	260	200	300	100	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
187	1	9 1 JM	VIAÑA MACEA CAROLINA ANDREA	324	M	360	300	300	340	320	IE NUEVA LUCIA	RURAL
675	2	9 1 JM	ESTRADA ALVAREZ KEINER ALFREDO	260	I	280	280	180	260	300	IE NUEVA LUCIA	RURAL
739	3	9 1 JM	PEREZ CASARRUBIA MARIA JOSE	252	I	240	280	300	260	240	IE NUEVA LUCIA	RURAL
805	4	9 1 JM	HERNANDEZ VARGAS JOSE ALBERTO	244	I	320	240	240	240	160	IE NUEVA LUCIA	RURAL
808	5	9 1 JM	GARAVITO DORIA MARVELLY	232	I	300	240	160	260	200	IE NUEVA LUCIA	RURAL
983	6	9 1 JM	CORREA DIAZ LUIS ANGEL	224	I	180	260	160	280	240	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1016	7	9 1 JM	BALLESTA MUÑOZ LUIS MARIO	220	I	220	200	180	280	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT.	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1017	8	9 1 JM	PORTILLO SALGADO LUIS FELIPE	220	I	220	200	240	240	200	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1018	9	9 1 JM	SALGADO RUIZ LUIS ALEJANDRO	220	I	240	220	240	200	200	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1066	10	9 1 JM	RANGEL PEREZ JESUS DANIEL	212	I	220	240	180	240	180	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1122	11	9 1 JM	BERRIO SIERRA ROSA LINDA	204	I	180	220	160	240	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1209	14	9 1 JM	PADILLA PESTANA RAFAEL SEGUNDO	176	I	140	200	220	220	100	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1218	13	9 1 JM	RAMOS LOPEZ ERLINDA YANETH	172	I	200	160	140	180	180	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1219	12	9 1 JM	MOSQUERA JARAMILLO PAMELA	168	I	140	180	200	160	160	IE NUEVA LUCIA	RURAL
294	1	9 1 JM	PEREIRA LOPEZ DANNYEL	308	M	340	300	260	320	320	IE PATIO BONITO	RURAL
295	2	9 1 JM	TORDECILLA PASTRANA ANDRES FELIPE	308	M	280	340	220	320	380	IE PATIO BONITO	RURAL
534	3	9 1 JM	ALVAREZ TENORIO MARIA LUISA	276	M	260	300	260	200	340	IE PATIO BONITO	RURAL
535	4	9 1 JM	RIOS LEGARDA MARIA CRISTINA	276	M	240	280	300	260	300	IE PATIO BONITO	RURAL
599	5	9 1 JM	VELASQUEZ VEGA BRENDA	268	M	280	220	320	240	280	IE PATIO BONITO	RURAL
711	6	9 1 JM	PEREZ RODRIGUEZ NOEL ANTONIO	256	I	340	320	280	160	180	IE PATIO BONITO	RURAL
712	7	9 1 JM	PEÑA VEGA CESAR MIGUEL	256	I	300	340	260	300	180	IE PATIO BONITO	RURAL
777	8	9 1 JM	VEGA MANCHEGO ANDREA CAMILA	248	I	260	320	220	260	180	IE PATIO BONITO	RURAL
806	9	9 1 JM	MOLINA MERCADO DANIELA	244	I	280	300	260	220	160	IE PATIO BONITO	RURAL
807	10	9 1 JM	CORDERO MONTALVO LUIYIS ALFONSO	244	I	260	280	180	240	260	IE PATIO BONITO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
850	11	9 1 JM	PEÑA ALEMAN LUIS ANGEL	240	I	260	220	220	280	220	IE PATIO BONITO	RURAL
874	12	9 1 JM	MERCADO SANCHEZ CRISTINA	236	I	240	220	240	200	280	IE PATIO BONITO	RURAL
909	13	9 1 JM	GONZALEZ GUERRA SARA	232	I	280	280	140	240	220	IE PATIO BONITO	RURAL
910	14	9 1 JM	MASS ARGEL LEIMER LUIS	232	I	240	300	240	180	200	IE PATIO BONITO	RURAL
1019	15	9 1 JM	FERNANDEZ MEJIA CESAR AUGUSTO	220	I	280	280	180	160	200	IE PATIO BONITO	RURAL
1045	16	9 1 JM	CUELLO GALEANO YEIMI	216	I	240	240	200	220	180	IE PATIO BONITO	RURAL
1067	17	9 1 JM	MARTINEZ RAMOS MARCIA	212	I	220	180	180	220	260	IE PATIO BONITO	RURAL
1123	18	9 1 JM	ZAKZUK BERDUGO VALERIE	204	I	160	260	140	280	180	IE PATIO BONITO	RURAL
1124	19	9 1 JM	PACHECO VEGA MARIA TERESA	204	I	200	200	260	200	160	IE PATIO BONITO	RURAL
1154	20	9 1 JM	DURANGO ESPITIA RAFAEL JULIO	196	I	220	240	200	160	160	IE PATIO BONITO	RURAL
109	1	9 1 JM	RODRIGUEZ RIOS RONALD	340	M	320	360	280	360	380	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
165	2	9 1 JM	SOLANO COGOLLO BRAYAN STEVEN	328	M	360	360	280	260	380	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
188	3	9 1 JM	ESTRADA GRANADOS NAYELIS	324	M	300	380	240	340	360	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
219	4	9 1 JM	ANDOCILLA BARRANCO DEINER	320	M	360	340	280	320	300	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
220	5	9 1 JM	CONTRERAS TAPIA VEINER DAVID	320	M	300	400	260	280	360	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
296	6	9 1 JM	RODIÑO PAYARES KEIDIS PAOLA	308	M	380	300	280	300	280	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
355	7	9 1 JM	ALVAREZ PETRO MARIA JOSE	300	M	280	280	260	360	320	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
506	8	9 1 JM	MARTINEZ JIMENEZ JADER LUIS	280	M	360	320	260	240	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
536	9	9 1 JM	PEÑA ESTRADA ANGEL DAVID	276	M	260	300	240	300	380	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
636	10	9 1 JM	RUIZ SOLANO FABIO	264	M	300	300	300	260	160	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
676	11	9 1 JM	ALVAREZ SANCHEZ RANDY DANIEL	260	I	340	300	240	180	240	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
713	12	9 1 JM	GALLEGO TORRES NATALIA	256	I	280	280	300	240	180	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
740	13	9 1 JM	GONZALEZ BEJARANO FABER ANDRES	252	I	300	200	280	220	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
808	14	9 1 JM	COGOLLO MACHADO WENDY PAOLA	244	I	360	260	180	360	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
809	15	9 1 JM	LAZO SANCHEZ ANY ESTHER	244	I	220	260	220	280	240	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
851	16	9 1 JM	FLOREZ BENITES IRAIMA L	240	I	240	240	200	260	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
875	17	9 1 JM	PEÑA BETTIN JEFERSON ESMITH	236	I	180	300	180	260	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
876	18	9 1 JM	LOPEZ GENES ANDREA	236	I	260	240	180	220	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
911	19	9 1 JM	LOPEZ UBARNES DINA LUZ	232	I	260	180	120	220	360	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
943	20	9 1 JM	ARIAS PEREZ STIVEN	228	I	240	240	220	240	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
984	21	9 1 JM	CASTRO ROSARIO KELLY ANDREA	224	I	160	240	260	200	360	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
985	22	9 1 JM	RUIZ SOLANO FABIAN	224	I	260	300	200	160	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
986	23	9 1 JM	ALVAREZ GAVIRIA DIANA MARCELA	224	I	280	240	180	180	240	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
987	24	9 1 JM	SIERRA OVIEDO YAJAIRA	224	I	240	180	220	180	300	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1020	25	9 1 JM	OROZCO FUENTES SARA MARCELA	220	I	260	200	220	220	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1021	26	9 1 JM	OUEÑAS MARTINEZ YULIANA ANDREA	220	I	220	260	160	200	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1068	27	9 1 JM	HERNANDEZ MURLASCO ISAAC DAVID	212	I	240	260	220	140	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1069	27	9 1 JM	GIRALDO JIMENEZ ESMERALDA X	212	I	260	200	140	160	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1070	29	9 1 JM	ORTIZ ARCIA DIEGO	212	I	220	240	200	220	180	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1101	30	9 1 JM	OLIVARES VASQUEZ CAMILO ANDRES	208	I	180	220	180	280	180	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
297	1	9 1 JM	CORDERO DIAZ JULIO JOSE	308	M	340	360	240	320	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
470	2	9 1 JM	ORTEGA POLO VALENTINA PAOLA	284	M	300	280	320	240	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
569	3	9 1 JM	BALOCO CALDERON AYEN ANDRES	272	M	320	280	280	240	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
600	4	9 1 JM	TEHERAN PEREZ DANITH CAROLINA	268	M	300	240	320	180	300	IE PUEBLO BUJO	RURAL
741	5	9 1 JM	MARTINEZ PETRO ANGEL FRANCISCO	252	I	280	320	240	240	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
810	6	9 1 JM	PEREZ MORA VANESSA CAROLINA	244	I	320	240	220	260	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
912	7	9 1 JM	PADILLA REYES STEFANIA	232	I	240	280	240	220	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
944	8	9 1 JM	GALARCIO SANCHEZ ANDRES VICENTE	228	I	220	220	240	260	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
945	9	9 1 JM	MARTINEZ GUZMAN DANIEL ESTITH	228	I	240	240	200	240	220	IE PUEBLO BUJO	RURAL
988	10	9 1 JM	MARTINEZ GUZMAN JUAN GABRIEL	224	I	140	200	240	240	300	IE PUEBLO BUJO	RURAL
989	11	9 1 JM	CALAO GARCIA MIGUEL ANTONIO	224	I	200	160	260	220	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1046	12	9 1 JM	ALVAREZ FUENTES ANDRES FELIPE	216	I	240	280	220	180	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1047	13	9 1 JM	RACERO CASTAÑO KETTY YULIETH	216	I	280	200	180	260	160	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1071	14	9 1 JM	REYES PADILLA KAREN DAYANA	212	I	140	200	220	220	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1102	15	9 1 JM	BALOCO BERROCAL JESUS DAVID	208	I	200	220	120	260	240	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1103	16	9 1 JM	PACHECO REYES ELIAS DANIEL	208	I	220	200	200	260	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1141	17	9 1 JM	LOPEZ NAVARRO ANY LUZ	200	I	220	200	180	200	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1142	18	9 1 JM	OVIEDO EMERY KAROL ANDREA	200	I	240	180	200	200	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1164	19	9 1 JM	PAYARES PEREZ FABIAN ANDRES	192	I	200	200	220	200	140	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1205	20	9 1 JM	PADILLA GUILLEN LUIS ARTURO	180	I	180	180	100	240	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
433	1	9 1 JM	PEDROZA NOBLES YIAN CARLOS	288	M	340	240	320	300	240	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
601	2	9 1 JM	RACINES CABARCAS CHAROL YULIETH	268	M	300	200	280	200	360	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
602	3	9 1 JM	ORTIZ ARRIETA FARID LEONARDO	268	M	220	340	200	260	320	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
677	4	9 1 JM	LLORENTE MIRANDA LAURA SOFIA	260	I	280	260	300	240	220	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
742	5	9 1 JM	MENDOZA HUMANEZ HERNAN JOSE	252	I	240	260	280	200	280	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
913	6	9 1 JM	BANQUETT ZUÑIGA HUGO RAUL	232	I	240	200	260	200	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
914	7	9 1 JM	MUÑOZ HERAZO VALERIA	232	I	280	300	180	180	220	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
915	8	9 1 JM	TORRES RAMOS MARIANA	232	I	240	320	180	180	240	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
946	9	9 1 JM	PAEZ BARON MARISOL	228	I	240	240	180	220	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
947	10	9 1 JM	MONTIEL GALVAN DANIELA	228	I	300	220	260	160	200	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
948	10	9 1 JM	VERTEL HERRERA ESTEBAN DARIO	228	I	280	280	220	180	200	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1048	12	9 1 JM	MARTINEZ SERPA JESUS MANUEL	216	I	300	200	140	240	200	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1049	13	9 1 JM	JIMENEZ MENDEZ JOSE ALEJANDRO	216	I	200	160	260	180	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1072	14	9 1 JM	LLORENTE RODRIGUEZ KAROL VANESSA	212	I	280	260	160	240	120	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1073	15	9 1 JM	CUADRADO MARTINEZ ESTEFANY	212	I	280	220	140	160	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1104	16	9 1 JM	ALVAREZ LAMBERTINEZ LEONEL DARIO	208	I	180	300	200	180	180	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1125	17	9 1 JM	HUMANEZ CUADRADO DIANI LUZ	204	I	280	180	180	180	200	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1126	18	9 1 JM	SANTOS QUINTERO MICHEL FERNANDA	204	I	200	200	200	160	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RUPAL
1155	19	9 1 JM	SANTOS BERRIO MARIA DEL PILAR	196	I	220	180	160	200	300	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1165	20	9 1 JM	OVIEDO TORRES YULISA	192	I	220	220	200	140	180	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
38	1	9 1 JM	TORDECILLA BELTRAN ORLANDO DAVID	360	M	360	380	280	440	340	IE RANCHO GRANDE	URBANA
86	2	9 1 JM	DIAZ REYES DANIELA LUCIA	344	M	340	320	300	360	400	IE RANCHO GRANDE	URBANA
141	3	9 1 JM	CASTILLO MACEA DHAYANA ISABEL	332	M	360	340	340	320	300	IE RANCHO GRANDE	URBANA
189	4	9 1 JM	FUENTES GONZALEZ ANA CAROLINA	324	M	360	300	280	300	320	IE RANCHO GRANDE	URBANA
296	5	9 1 JM	VALDIRIS NARVAEZ STEFANY	308	M	420	260	300	300	240	IE RANCHO GRANDE	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
356	6	9 1 JM	CARRASCO HERNANDEZ XILENA SHARICK	300	M	360	320	280	260	280	IE RANCHO GRANDE	URBANA
357	7	9 1 JM	PADILLA ROSSO GABRIELA	300	M	300	300	200	320	320	IE RANCHO GRANDE	URBANA
388	8	9 1 JM	HERRERA GALEANO VANESSA ALEJANDRA	296	M	340	260	260	300	320	IE RANCHO GRANDE	URBANA
434	9	9 1 JM	ESTRADA GONZALEZ DANIEL DAVID	288	M	280	220	280	380	280	IE RANCHO GRANDE	URBANA
507	10	9 1 JM	ARGEL ARGUMEDO LUZ ELENA	280	M	360	360	200	160	280	IE RANCHO GRANDE	URBANA
508	11	9 1 JM	GOMEZ GOMEZ JUAN JOSE	280	M	320	340	260	320	260	IE RANCHO GRANDE	URBANA
537	12	9 1 JM	DIAZ LEON DIANA DEL PILAR	276	M	300	360	260	300	260	IE RANCHO GRANDE	URBANA
603	13	9 1 JM	BURGOS SOTO LUISA FERNANDA	268	M	260	260	320	260	240	IE RANCHO GRANDE	URBANA
743	14	9 1 JM	ARRIETA GIRON ESTEBAN ELIECER	252	I	280	300	280	280	120	IE RANCHO GRANDE	URBANA
778	15	9 1 JM	RAMOS MARTINEZ SEBASTIAN ENRIQUE	248	I	240	320	260	260	160	IE RANCHO GRANDE	URBANA
877	16	9 1 JM	ESPITIA LEON EDER DAVID	236	I	220	260	240	360	200	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1022	17	9 1 JM	GIRON SALGADO LUIS ANGEL	220	I	260	220	260	180	180	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1023	18	9 1 JM	PANTOJA RODRIGUEZ JOHAN ANDRES	220	I	300	180	220	180	220	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1074	19	9 1 JM	GONZALEZ MIRANDA KIARA DANIELA	212	I	220	220	200	240	180	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1105	20	9 1 JM	NARANJO ARROYO LUIS MIGUEL	208	I	260	160	200	180	240	IE RANCHO GRANDE	URBANA
72	1	9 1 JM	GONZALEZ MARTINEZ SEBASTIAN	348	M	360	340	260	400	380	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
125	2	9 1 JM	GONZALEZ PERALTA MARIA ANGELICA	336	M	360	340	260	440	260	IE ROBINSON PITALUA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
142	3	9 1 JM	ORTIZ TORDECILLA EMMANUEL	332	M	360	380	340	300	260	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
221	4	9 1 JM	CORDERO SAMPAYO ZARA	320	M	360	340	260	340	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
265	5	9 1 JM	TAHAN HERNANDEZ JHON ARMANDO	312	M	380	300	300	240	280	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
435	6	9 1 JM	MORALES CORREA CAROLINA	288	M	320	260	260	320	280	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
509	7	9 1 JM	VEGA MUÑOZ MARIA ANGEL	280	M	320	340	260	260	220	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
536	8	9 1 JM	ARIZAL SOTO ALEJANDRA ANDREA	276	M	260	300	260	340	220	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
570	9	9 1 JM	VARGAS GUISADO YERITH	272	M	380	320	200	180	280	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
639	10	9 1 JM	NAVARRO CERPA ESTEBAN DAVID	264	M	300	340	200	280	200	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
678	11	9 1 JM	UBARNES VEGA ANDRES ELIAS	260	I	280	340	260	240	180	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
679	12	9 1 JM	VELASQUEZ PEREZ JHOJAN ANDRES	260	I	300	260	300	220	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
680	13	9 1 JM	CORDERO GARCIA XIMENA	260	I	280	320	320	240	340	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
779	14	9 1 JM	TORDECILLA PAEZ SARA MELISA	248	I	300	200	220	280	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
852	15	9 1 JM	FERNANDEZ ARRIETA MARLY MARCELA	240	I	260	200	280	220	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
853	16	9 1 JM	VILLADIEGO ROMERO DAYANA	240	I	260	200	220	300	220	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
916	17	9 1 JM	NOVOA MARTINEZ SAMUEL ANTONIO	232	I	240	320	260	200	140	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
917	18	9 1 JM	VILLADIEGO VILLADIEGO DANILO JOSE	232	I	260	280	160	200	260	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
949	19	9 1 JM	GALARCIO TORDECILLA LISBELY	228	I	240	240	220	200	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	Ingles	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
990	20	9 1 JM	MARTINEZ PEREZ LUIS FERNANDO	224	I	280	280	200	220	140	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1024	21	9 1 JM	HOYOS PEREZ ANGIE LUZ	220	I	180	200	260	220	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
52	1	9 1 JM	ORTIZ GONZALEZ JESUS DAVID	356	M	400	340	340	360	340	IE SAN ANTERITO	RURAL
110	2	9 1 JM	RUIZ CASAS LUIS DAVID	340	M	380	340	280	380	320	IE SAN ANTERITO	RURAL
325	3	9 1 JM	SUAREZ ARGUMEDO JOSE GABRIEL	304	M	340	300	280	220	360	IE SAN ANTERITO	RURAL
418	4	9 1 JM	LOPEZ HOYOS DANNA	292	M	260	340	220	320	300	IE SAN ANTERITO	RURAL
471	5	9 1 JM	ESPITIA HOYOS LUISA CAMILA	284	M	300	300	280	280	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
472	6	9 1 JM	ACOSTA MATIA SAMUEL ENAN	284	M	340	300	260	220	240	IE SAN ANTERITO	RURAL
571	7	9 1 JM	BARRETO HOYOS DARWIN ANDRES	272	M	320	320	260	220	240	IE SAN ANTERITO	RURAL
572	8	9 1 JM	NEGRETE BARON ESTEFANY	272	M	360	220	240	260	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
681	9	9 1 JM	ACOSTA ECHENIQUE DANIEL JOSE	260	I	300	300	180	260	200	IE SAN ANTERITO	RURAL
682	10	9 1 JM	YANEZ LOPEZ LAURA VANESSA	260	I	400	220	220	200	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
744	11	9 1 JM	CASARRUBIA PETRO KELLY ISABEL	252	I	260	240	260	240	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
745	12	9 1 JM	GALARAGA HERNANDEZ CARLOS MARIO	252	I	260	260	220	220	300	IE SAN ANTERITO	RURAL
746	13	9 1 JM	HERNANDEZ CORDERO ANDREA	252	I	340	260	260	180	220	IE SAN ANTERITO	RURAL
811	14	9 1 JM	SAEZ ACOSTA ANGELICA MARIA	244	I	260	300	260	220	180	IE SAN ANTERITO	RURAL
812	15	9 1 JM	LOPEZ AGAMEZ DEINER JOSE	244	I	260	300	180	220	260	IE SAN ANTERITO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
918	16	9 1 JM	ARGEL JIMENEZ DANNA SOFIA	232	I	260	280	240	180	220	IE SAN ANTERITO	RURAL
956	17	9 1 JM	ARGEL JIMENEZ DELBER LUIS	228	I	260	260	180	220	220	IE SAN ANTERITO	RURAL
991	18	9 1 JM	ELIAS CASTRO DANIELA DEL CARMEN	224	I	280	180	240	260	160	IE SAN ANTERITO	RURAL
992	19	9 1 JM	DOMINGUEZ MARMOL JESUS MANUEL	224	I	240	260	220	200	200	IE SAN ANTERITO	RURAL
1143	20	9 1 JM	ROSALES CUADRADO EDWIN JUNIOR	200	I	260	180	220	160	180	IE SAN ANTERITO	RURAL
222	1	9 1 JM	PANTOJA DIAZ MARIA CAMILA	320	M	320	320	320	320	320	IE SAN ISIDRO	RURAL
419	2	9 1 JM	FRANCO MARTINEZ LINA MARCELA	292	M	260	340	260	300	300	IE SAN ISIDRO	RURAL
573	3	9 1 JM	VILORIA MARTINEZ EYLEEN MARCELA	272	M	300	300	260	260	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
574	4	9 1 JM	PORTILLO ESCOBAR SAUL ANDRES	272	M	280	280	240	320	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
575	5	9 1 JM	ALEMAN ALEMAN LUIS MARIO	272	M	320	240	220	340	340	IE SAN ISIDRO	RURAL
604	6	9 1 JM	PASTRANA LAMBRAÑO NATILUZ	268	M	220	280	260	280	300	IE SAN ISIDRO	RURAL
640	7	9 1 JM	PASTRANA BENITEZ ALIX MIGRETH	264	M	280	360	260	260	160	IE SAN ISIDRO	RURAL
683	8	9 1 JM	PASTRANA ARCIA MAURA ALEJANDRA	260	I	320	280	160	200	340	IE SAN ISIDRO	RURAL
684	9	9 1 JM	HERNANDEZ OYOLA ISABELLA	260	I	240	300	240	260	260	IE SAN ISIDRO	RURAL
747	10	9 1 JM	AVILA TAPIAS SARA NICOL	252	I	320	260	280	220	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
748	11	9 1 JM	SIERRA RANGEL JHOJAR DAVID	252	I	280	200	300	240	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
780	12	9 1 JM	GOMEZ ESPITIA NANCY MARIA	248	I	260	240	260	180	280	IE SAN ISIDRO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
813	13	9 1 JM	GUZMAN RAMOS ISAURA	244	I	320	240	160	280	220	IE SAN ISIDRO	RURAL
854	14	9 1 JM	GUZMAN ESCOBAR JOSE FRANCISCO	240	I	260	200	220	180	280	IE SAN ISIDRO	RURAL
919	15	9 1 JM	YANEZ BALLESTA KATERINE PAOLA	232	I	300	200	260	220	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
993	16	9 1 JM	PASTRANA MORELO DANIEL ANDRES	224	I	340	220	200	140	220	IE SAN ISIDRO	RURAL
1025	17	9 1 JM	PACHECO ARCIA JOSE LUIS	220	I	200	280	240	160	200	IE SAN ISIDRO	RURAL
1050	18	9 1 JM	ALEMAN ALEMAN LEOVIGILDO	216	I	200	260	160	200	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
1075	19	9 1 JM	TRIANA ESPITIA GISELA ANDREA	212	I	240	200	220	200	200	IE SAN ISIDRO	RURAL
1106	20	9 1 JM	PACHECO GOMEZ JULIO ANDRES	208	I	240	240	180	160	220	IE SAN ISIDRO	RURAL
3	1	9 1 JM	SANCHEZ PEREIRA SANTIAGO	400	S	340	480	300	420	460	IE SAN JOSE	URBANA
22	2	9 1 JM	COLEY CORDERO CAMILO	372	M	400	400	260	400	400	IE SAN JOSE	URBANA
53	3	9 1 JM	BARBA DIAZ ARIANA SOFIA	356	M	340	380	280	380	400	IE SAN JOSE	URBANA
64	4	9 1 JM	PAEZ TERAN VALENTINA	352	M	360	340	280	420	360	IE SAN JOSE	URBANA
87	5	9 1 JM	ARGUMEDO ESPITIA LEONARDO	344	M	380	280	320	320	420	IE SAN JOSE	URBANA
88	6	9 1 JM	ORTIZ LOPEZ LUIS ANGEL	344	M	320	320	360	400	320	IE SAN JOSE	URBANA
126	7	9 1 JM	SIERRA PEREZ SARA MICHELLE	336	M	320	340	260	380	380	IE SAN JOSE	URBANA
143	8	9 1 JM	DIZ ESCOBAR TATIANA ANDREA	332	M	340	300	320	380	320	IE SAN JOSE	URBANA
144	9	9 1 JM	MORELOS GUERRERO MARIANA	332	M	380	320	240	380	340	IE SAN JOSE	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
223	10	9 1 JM	MILANES NEGRETE JHONATAN	320	M	340	360	260	340	300	IE SAN JOSE	URBANA
266	11	9 1 JM	URANGO CERMEÑO JUAN DAVID	312	M	300	340	280	340	300	IE SAN JOSE	URBANA
299	12	9 1 JM	SANCHEZ VERGARA JEFER JESÚS	300	M	300	340	220	360	320	IE SAN JOSE	URBANA
358	13	9 1 JM	PALOMO DORIA PALOMA	300	M	340	280	280	340	260	IE SAN JOSE	URBANA
359	14	9 1 JM	ALVAREZ SOTO YUNAISI ANDREA	300	M	360	280	280	300	300	IE SAN JOSE	URBANA
389	15	9 1 JM	PEREZ DIAZ LUISA FERNANDA	296	M	300	340	260	300	280	IE SAN JOSE	URBANA
510	16	9 1 JM	HERRERA ACOSTA MARIA BEATRIZ	280	M	320	260	240	300	280	IE SAN JOSE	URBANA
641	17	9 1 JM	NEGRETE TORRES MARIA PAULA	264	M	240	340	200	300	240	IE SAN JOSE	URBANA
749	18	9 1 JM	GARCES ROJAS PAULINA MARIA	252	I	320	300	220	180	240	IE SAN JOSE	URBANA
750	19	9 1 JM	ASPRILLA JIMENEZ ANGIE PAOLA	252	I	280	240	240	260	240	IE SAN JOSE	URBANA
814	1	9 1 JM	MELENDEZ MELENDEZ ANDRY	244	I	280	320	220	180	220	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
878	2	9 1 JM	FUENTES DE LA ROSA LUIS CARLOS	236	I	280	180	240	240	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
920	3	9 1 JM	ARRIETA UBARNE YUDY MARCELA	232	I	240	180	280	180	280	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
951	4	9 1 JM	HERNANDEZ TORDECILLA JOHENI ENIS	228	I	240	360	240	240	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
952	5	9 1 JM	RAMOS FLOREZ DAYANA	228	I	280	280	220	180	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
994	6	9 1 JM	CARDERIN RODRIGUEZ EDILBERTO MANUEL	224	I	260	240	200	220	200	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1029	7	9 1 JM	GUERRA SAEZ JESUS DAVID	220	I	240	200	240	220	200	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1027	8	9 1 JM	CALDERA CAUSIL CARLOS CAMILO	220	I	200	220	200	240	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1076	9	9 1 JM	MARQUEZ PEREZ MARIA ELENA	212	I	180	220	200	220	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1107	10	9 1 JM	ROSARIO CARMONA ARIEL DAVID	208	I	220	180	220	220	200	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1108	11	9 1 JM	ZARZA MELENDEZ JOSE DAVID	208	I	200	200	180	240	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1127	12	9 1 JM	RAMOS GOMEZ LILIANA	204	I	220	200	180	120	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1156	13	9 1 JM	RODRIGUEZ RAMOS YIRLENIS YISETH	196	I	160	160	200	180	200	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1157	14	9 1 JM	FLOREZ PEREIRA EDREY MIGUEL	196	I	180	240	240	160	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1166	15	9 1 JM	ROQUEME AYALA LUIS MIGUEL	192	I	200	160	220	220	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1167	16	9 1 JM	RAMOS RAMOS LEIDY VANESSA	192	I	160	240	160	260	140	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1181	17	9 1 JM	DURANGO GARCIA ALANIS SOFIA	188	I	200	160	220	140	200	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1182	18	9 1 JM	HERNANDEZ FLOREZ ANDRES ALONSO	188	I	180	220	180	180	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1193	19	9 1 JM	BRAVO FLOREZ ZURIS	184	I	220	160	200	200	140	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1206	20	9 1 JM	ZARZA DIAZ ANDREA PATRICIA	180	I	140	140	180	180	260	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
300	1	9 1 JM	CHICA ARTEAGA VIVIANA	308	M	340	300	280	340	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
436	2	9 1 JM	DONADO PAEZ IVAN ANDRES	288	M	300	280	260	260	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
511	3	9 1 JM	AYALA ALVAREZ LUZ VALERIA	280	M	340	240	180	300	340	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
576	4	9 1 JM	DEL TORO SIPION DAYANA MARIA	272	M	260	200	240	320	340	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
605	5	9 1 JM	JERONIMO ROMERO YESMITH	268	M	320	260	220	280	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
606	6	9 1 JM	RAMIREZ DEL TORO OVEIDA INES	268	M	300	240	280	200	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
642	7	9 1 JM	POLO CARVAJAL ROBERTO CARLOS	264	M	300	240	240	280	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
685	8	9 1 JM	ROSARIO RIVERO DAVID JOSE	260	I	280	300	240	220	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
714	9	9 1 JM	SANCHEZ ARRIETA ERICK MANUEL	256	I	300	280	200	260	240	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
715	10	9 1 JM	GAVIRIA DEL TORO MANUEL SEBASTIAN	256	I	280	240	240	220	300	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
751	11	9 1 JM	POCATERRA DIAZ LEONIT JOSE	252	I	280	200	300	200	220	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
815	12	9 1 JM	PASTRANA DEL TORO RAFAEL KALET	244	I	260	240	260	220	240	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
816	12	9 1 JM	ROSARIO RIVERO ELIZABETH	244	I	300	240	200	300	180	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
855	14	9 1 JM	BOHORQUEZ DEL TORO JEAN LUIS	240	I	180	260	320	180	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
879	15	9 1 JM	VILORIA RODRIGUEZ LEONELA PATRICIA	236	I	260	140	260	220	300	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
880	16	9 1 JM	TIRADO MONTES LUISA FERNANDA	236	I	240	280	280	240	140	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
953	17	9 1 JM	CERON LOPEZ ANGELY CAROLINA	228	I	260	280	180	180	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
995	18	9 1 JM	PASTRANA ARAUJO JUAN ANDRES	224	I	340	280	180	260	160	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1109	19	9 1 JM	BOHORQUEZ POLO NELSON ANDRES	208	I	220	220	140	220	240	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1128	20	9 1 JM	DIAZ MARTINEZ LUIS ALBEIRO	204	I	180	260	200	180	200	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
127	1	9 1 JM	PRIOLO RENTERIA PEDRO LIZANDRO	335	M	340	360	280	360	340	IE SANTA ISABEL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
267	2	9 1 JM	GALINDO BELTRAN ZIAR KARINE	312	M	340	360	320	240	300	IE SANTA ISABEL	RURAL
360	3	9 1 JM	ALVARADO MORALES JEFRY JOSE	300	M	360	240	300	340	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
473	4	9 1 JM	CHAVEZ MARQUEZ ROGER MANUEL	284	M	300	280	340	240	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
512	5	9 1 JM	VELASQUEZ CAVADIA JUAN FRANCISCO	280	M	300	300	260	300	240	IE SANTA ISABEL	RURAL
643	6	9 1 JM	RICARDO MARTINEZ SANTIAGO	264	M	240	220	320	300	240	IE SANTA ISABEL	RURAL
686	7	9 1 JM	MENDOZA AVILEZ ANDRES FELIPE	260	I	240	340	260	240	220	IE SANTA ISABEL	RURAL
716	8	9 1 JM	OJEDA GUEVARA ALDEMAR	256	I	240	220	260	300	240	IE SANTA ISABEL	RURAL
717	9	9 1 JM	VEGA ROSARIO DWER DANOVIS	256	I	320	320	240	200	200	IE SANTA ISABEL	RURAL
752	10	9 1 JM	ROMERO ATILANO VIVIAN SOFIA	252	I	300	300	240	160	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
753	11	9 1 JM	TALEIGUA TERAN MILEIDIS SOFIA	252	I	260	280	220	220	280	IE SANTA ISABEL	RURAL
781	12	9 1 JM	CASTAÑO HOYOS EVERLIN	248	I	340	240	200	240	220	IE SANTA ISABEL	RURAL
817	13	9 1 JM	MORALES MUSLASCO MAURO MANUEL	244	I	280	200	240	280	240	IE SANTA ISABEL	RURAL
818	14	9 1 JM	TALAIGUA VERTEL NELLIS PAOLA	244	I	280	300	220	300	220	IE SANTA ISABEL	RURAL
881	15	9 1 JM	VILLEGAS TERAN MARIA CLARA	236	I	200	180	300	240	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
1028	16	9 1 JM	SANTOS ALMANZA LISETH PAOLA	220	I	320	140	260	240	240	IE SANTA ISABEL	RURAL
1051	17	9 1 JM	YANEZ CARMONA FERNEIDER ANTONIO	216	I	220	160	320	220	160	IE SANTA ISABEL	RURAL
1077	18	9 1 JM	FAJARDO ARTEAGA ARLIS ESTHER	212	I	220	200	160	240	240	IE SANTA ISABEL	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1078	19	9 1 JM	BELTRAN ESPITIA YULISA ANDREA	212	I	240	220	200	220	180	IE SANTA ISABEL	RURAL
1110	20	9 1 JM	ROSARIO TERAN NOR ELENA	208	I	180	260	180	220	200	IE SANTA ISABEL	RURAL
39	1	9 1 JM	RODRIGUEZ SOLANO MELISSA LINEY	360	M	400	400	280	400	320	IE SANTA MARIA	URBANA
89	2	9 1 JM	LOPEZ CARRASCAL JOSHUA ANDRES	344	M	340	340	300	400	340	IE SANTA MARIA	URBANA
190	3	9 1 JM	RAMIREZ CONTRERAS LAURA TATIANA	324	M	300	320	340	340	320	IE SANTA MARIA	URBANA
191	4	9 1 JM	PETRO PAEZ ADRIANA SOFIA	324	M	400	340	220	360	300	IE SANTA MARIA	URBANA
244	5	9 1 JM	MAUSSA FUENTES IVAN DAVID	316	M	360	320	280	280	340	IE SANTA MARIA	URBANA
326	6	9 1 JM	CHARRASQUIEL SUAREZ LUIS MARIO	304	M	340	300	260	220	400	IE SANTA MARIA	URBANA
327	7	9 1 JM	CORCHO GENES KAREN SOFIA	304	M	320	280	300	340	260	IE SANTA MARIA	URBANA
361	8	9 1 JM	MUÑOZ BERRIO LUIS CARLOS	300	M	340	320	300	260	260	IE SANTA MARIA	URBANA
362	9	9 1 JM	MENDOZA OCA JEINERLYS DAYALIT	300	M	400	280	260	280	280	IE SANTA MARIA	URBANA
390	10	9 1 JM	PIMIENTA TRONCOSO LIZETH PAOLA	296	M	400	320	260	160	340	IE SANTA MARIA	URBANA
391	11	9 1 JM	CARVAJAL LAGARES KENIA YURANI	296	M	300	240	320	280	340	IE SANTA MARIA	URBANA
420	12	9 1 JM	GARCES ESPITIA JOSE DAVID	292	M	300	320	300	280	260	IE SANTA MARIA	URBANA
474	13	9 1 JM	OROZCO VELASQUEZ ANDREA CAROLINA	284	M	340	300	240	220	320	IE SANTA MARIA	URBANA
539	14	9 1 JM	QUIÑONEZ RUIZ ANDREA	276	M	360	260	240	160	360	IE SANTA MARIA	URBANA
540	15	9 1 JM	REYES MARTINEZ LICETH	276	M	280	260	240	240	360	IE SANTA MARIA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
577	16	9 1 JM	JIMENEZ ESPITIA SEBASTIAN	272	M	240	300	240	240	340	IE SANTA MARIA	URBANA
819	17	9 1 JM	SOTELO ARIZAL DAIRIS MILENA	244	I	240	220	240	160	360	IE SANTA MARIA	URBANA
820	18	9 1 JM	BENITEZ TEHERAN ARLENIS MARIA	244	I	200	240	240	200	340	IE SANTA MARIA	URBANA
921	19	9 1 JM	PEREZ ROSALES ALEXANDRA	232	I	300	180	200	200	280	IE SANTA MARIA	URBANA
996	20	9 1 JM	VILLADIEGO RINCON CAMILO ESTEBAN	224	I	260	180	300	120	340	IE SANTA MARIA	URBANA
40	1	9 1 JM	FABRA PESTANA MOISES ELIAS	360	M	360	400	300	400	340	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
192	2	9 1 JM	VARGAS HERRERA FABIAN ALONSO	324	M	360	340	340	320	260	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
193	3	9 1 JM	YANEZ VASQUEZ MANUEL DAVID	324	M	340	380	340	300	260	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
224	4	9 1 JM	HENRIQUEZ BATISTA JUAN DIEGO	320	M	360	360	340	240	300	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
225	5	9 1 JM	ZUÑIGA PATROUILLEAU JULIO CESAR	320	M	360	320	260	280	360	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
301	6	9 1 JM	DORIA POLO LAURA MARCELA	308	M	340	300	340	340	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
302	7	9 1 JM	JIMENEZ PALACIO VANESSA ALEXANDRA	308	M	320	320	200	300	400	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
363	8	9 1 JM	DURANGO VARGAS MIRTHA ROSA	300	M	300	320	240	340	300	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
364	9	9 1 JM	TORDECILLA VEGA JEFERSON	300	M	380	260	300	320	240	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
437	10	9 1 JM	VERTEL LINERO VALERIE VANESSA	288	M	340	300	240	300	260	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
513	11	9 1 JM	PEÑA MORELOS SHAILA GABRIELA	280	M	280	360	240	300	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
514	12	9 1 JM	MONTERROZA DIAZ SARA MARIA	280	M	320	260	220	360	240	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
807	13	9 1 JM	GALLEGO ORTIZ MIGUEL ANGEL	268	M	340	280	240	280	200	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
808	13	9 1 JM	ADAMS SANCHEZ SARA REBECA	268	M	320	280	240	280	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
718	15	9 1 JM	COGOLLO DURANGO MAYERLY	256	I	260	220	200	380	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
719	16	9 1 JM	VILLA FLOREZ MARIA JOSE	256	I	240	280	320	280	160	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
821	17	9 1 JM	ROJAS DURANGO HENRY JOSE	244	I	260	220	260	220	360	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
145	1	9 1 JM	FRANCO ARANGO MARIO ANDRES	332	M	400	340	280	320	320	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
146	2	9 1 JM	CRESPO GUTIERREZ JUAN PABLO	332	M	400	340	240	320	360	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
166	3	9 1 JM	DIAZ LUJAN JULIAN	328	M	380	320	300	300	340	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
328	4	9 1 JM	PIÑERES DUNAND LILIANA ISABEL	304	M	380	240	300	320	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
329	5	9 1 JM	NUÑEZ PEREZ JULIAIMY DEL CARMEN	304	M	380	360	280	280	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
330	6	9 1 JM	ESGUERRA QUINTERO SARATHY	304	M	320	320	280	280	320	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
365	7	9 1 JM	ALVAREZ TORRES ANA CRISTINA	300	M	360	280	300	260	320	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
392	8	9 1 JM	RIVERO HERNANDEZ LUIS CARLOS	296	M	360	340	220	340	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
393	9	9 1 JM	ALVAREZ DORIA DAYANA	296	M	300	340	220	280	340	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
394	10	9 1 JM	SUAREZ SANCHEZ SELENE	296	M	300	260	300	280	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
438	11	9 1 JM	RODRIGUEZ VELLOJIN DAVID SAMUEL	288	M	300	340	220	300	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
439	12	9 1 JM	DORADO SUAREZ WENDY PAOLA	288	M	240	340	280	240	340	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 5°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
475	13	9 1 JM	GENEY DIAZ CRISTIAN	284	M	320	260	180	300	360	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
609	14	9 1 JM	GOMEZ BERROCAL CESAR LUIS	268	M	240	280	260	280	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
687	15	9 1 JM	MONTOYA VARGAS SANTIAGO	260	I	280	220	300	280	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
720	16	9 1 JM	BARRIOS RODRIGUEZ JEIKO ANDREE	256	I	340	380	180	160	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
721	17	9 1 JM	PITALUA MARTINEZ LAURA VANESSA	256	I	340	280	240	220	200	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
822	18	9 1 JM	GELIS DE HOYOS MAROLIN YISET	244	I	220	220	200	320	260	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
856	19	9 1 JM	CEBALLOS OROZCO CINDY SARAY	240	I	300	260	280	240	120	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
922	20	9 1 JM	MARTINEZ MARQUEZ CAMILA ANDREA	232	I	240	260	220	220	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
954	21	9 1 JM	FAJARDO DORADO SEBASTIAN	228	I	340	240	220	180	160	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
997	22	9 1 JM	BENITEZ CEDEÑO EMERSON	224	I	240	120	300	240	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
1079	23	9 1 JM	MENDEZ COGOLLO JUAN DAVID	212	I	240	180	240	180	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
1129	24	9 1 JM	LOPEZ FERNANDEZ JABEANYS	204	I	260	200	160	140	260	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
226	1	9 1 JM	OSORIO CARMONA EDILSON	320	M	360	280	360	360	220	IE SANTAFE	RURAL
268	2	9 1 JM	PETRO BEDOYA YAJAIRA	312	M	320	280	340	320	300	IE SANTAFE	RURAL
395	3	9 1 JM	PACHECO NISPERUZA ELIANA PATRICIA	296	M	340	340	320	200	280	IE SANTAFE	RURAL
515	4	9 1 JM	CORTES CASTILLO LILIBER	280	M	320	320	280	260	220	IE SANTAFE	RURAL
516	5	9 1 JM	NEGRETE OSPINO DANILO ANDRES	280	M	320	340	320	220	200	IE SANTAFE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
578	6	9 1 JM	TORRES MARTINEZ JHORDAN	272	M	300	320	360	140	240	IE SANTAFE	RURAL
610	7	9 1 JM	ARRIETA ALVAREZ ANA ISABEL	268	M	320	280	280	300	180	IE SANTAFE	RURAL
644	8	9 1 JM	PEREZ CORREA MARIA JOSE	264	M	300	200	220	260	340	IE SANTAFE	RURAL
754	9	9 1 JM	SALAZAR TORRES MARIA ANDREA	252	I	280	260	220	280	220	IE SANTAFE	RURAL
782	10	9 1 JM	MENDOZA LOPEZ ANDRES FELIPE	248	I	200	260	240	260	280	IE SANTAFE	RURAL
783	11	9 1 JM	BRAVO YANES ALEXANDRA VANESSA	248	I	280	240	340	160	220	IE SANTAFE	RURAL
823	12	9 1 JM	FUENTES MONTALVO CRISTIAN ANDRES	244	I	320	280	240	160	220	IE SANTAFE	RURAL
857	13	9 1 JM	MORALES SALGADO YEIBER MANUEL	240	I	240	340	140	240	340	IE SANTAFE	RURAL
858	14	9 1 JM	ANAYA ORTIZ MARIA LUISA	240	I	280	300	240	200	180	IE SANTAFE	RURAL
955	15	9 1 JM	CORREA CORDERO ELIZABETH	228	I	260	240	200	240	200	IE SANTAFE	RURAL
968	16	9 1 JM	GUZMAN TERAN KAREN LORENA	224	I	220	260	180	220	240	IE SANTAFE	RURAL
1111	17	9 1 JM	CORONADO SANCHEZ CARLOS JOSE	208	I	180	260	200	200	200	IE SANTAFE	RURAL
1168	18	9 1 JM	ALEMAN PASTRANA MARIA CLARA	192	I	180	220	220	160	180	IE SANTAFE	RURAL
784	1	9 1 JM	PEREZ LOPEZ JOSE FERNANDO	248	I	300	320	260	240	220	IE TRES PALMAS	RURAL
823	2	9 1 JM	ROMERO PEREZ DAIRON JOSE	232	I	280	280	200	180	220	IE TRES PALMAS	RURAL
824	3	9 1 JM	OVIEDO MORELO YEIMI SOFIA	232	I	320	180	240	140	280	IE TRES PALMAS	RURAL
956	4	9 1 JM	HOYOS BERROCAL SARA MICHEL	228	I	220	280	240	220	180	IE TRES PALMAS	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 9°

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
967	5	9 1 JM	BARRERA RAMOS JOSE JULIAN	228	I	340	160	180	220	240	IE TRES PALMAS	RURAL
1052	6	9 1 JM	ROMERO PEREZ DILAN DARIO	216	I	220	240	160	240	220	IE TRES PALMAS	RURAL
1130	7	9 1 JM	AVILA CASTELLANO YOMAIRA	204	I	260	160	200	180	180	IE TRES PALMAS	RURAL
1144	8	9 1 JM	BARRERA HERRERA ALEJANDRO	200	I	280	160	120	200	220	IE TRES PALMAS	RURAL
1158	9	9 1 JM	PALENCIA SANCHEZ LUIS ALBERTO	196	I	200	200	160	220	200	IE TRES PALMAS	RURAL
1159	15	9 1 JM	ZAMORA BONNETT JOSE LEONARDO	196	I	180	120	240	180	260	IE TRES PALMAS	RURAL
1169	10	9 1 JM	MEJIA ORTEGA BRENDA PAOLA	192	I	180	180	160	220	220	IE TRES PALMAS	RURAL
1170	16	9 1 JM	VEGA HOYOS ROSA MARIA	192	I	160	200	180	220	200	IE TRES PALMAS	RURAL
1183	11	9 1 JM	YANEZ ORTEGA DEYANIRA	188	I	140	260	140	220	180	IE TRES PALMAS	RURAL
1194	13	9 1 JM	AVILA MORENO ESTEBAN DAVID	184	I	220	120	140	220	220	IE TRES PALMAS	RURAL
1210	14	9 1 JM	MARTINEZ HERNANDEZ MARIA CLARA	176	I	160	140	220	160	200	IE TRES PALMAS	RURAL
1220	12	9 1 JM	OJEDA ALTAMIRANDA JENER JOSE	168	I	140	140	220	160	180	IE TRES PALMAS	RURAL
111	1	9 1 JM	ESPINOZA BARON MARIANELLA	340	M	340	320	280	380	380	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
167	2	9 1 JM	BARRIOS CUELLO VALENTINA	328	M	400	280	320	360	280	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
194	3	9 1 JM	PASTRANA AGAMEZ BAYRON	324	M	380	320	280	300	340	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
227	4	9 1 JM	SAGRAS CORDERO YULIANA	320	M	360	300	320	300	320	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
303	5	9 1 JM	MESTRA OSORNO JOSE DAVID	308	M	360	320	320	300	240	IE VICTORIA MANZUR	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
304	6	9 1 JM	BARRANTES SIERRA JEISON MANUEL	308	M	340	260	320	300	320	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
305	7	9 1 JM	PLAZA NEGRETE ISAAC DAVID	308	M	320	400	260	280	280	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
331	8	9 1 JM	BARRAGAN MONTIEL CESAR LUIS	304	M	380	280	320	300	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
396	9	9 1 JM	SENA ALVAREZ VALERIA	296	M	340	280	220	320	320	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
476	10	9 1 JM	PEREZ RICARDO CARMEN VANESA	284	M	280	320	220	200	400	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
477	11	9 1 JM	MEJIA NEGRETE MIGUEL ANGEL	284	M	320	360	240	260	240	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
579	12	9 1 JM	MUSLASCO DORIA DAIRIS MARIA	272	M	280	300	280	200	300	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
611	13	9 1 JM	RIOS PADILLA CAMILA ANDREA	268	M	280	300	240	200	320	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
645	14	9 1 JM	ROJAS URANGO MATEO	264	M	360	320	160	240	240	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
646	15	9 1 JM	POLO HERRERA ANA CRISTINA	264	M	300	260	240	260	260	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
785	16	9 1 JM	SAGRAS NARVAEZ JHON ARTURO	248	I	200	260	280	240	260	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
824	17	9 1 JM	FUENTES GARAY ISABELLA	244	I	200	320	240	200	260	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1131	19	9 1 JM	CORONADO PASTRANA SANTIAGO	204	I	240	260	220	160	140	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1145	20	9 1 JM	OLEA TORDECILLA SARA LUCIA	200	I	200	160	240	180	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1146	21	9 1 JM	MEDRANO HERNANDEZ VICTOR LUIS	200	I	220	240	240	160	140	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1160	18	9 1 JM	MONCADA PRIMO JOSE GREGORIO	196	I	160	220	180	220	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
65	1	9 1 JM	NIETO AMADOR DANIELA ELENA	352	M	380	340	280	400	360	IE VILLA CIELO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
332	2	9 1 JM	MURILLO DIAZ VALENTINA	304	M	300	340	240	320	320	IE VILLA CIELO	RURAL
333	3	9 1 JM	PERTUZ MEDELLIN DALYS	304	M	400	360	180	300	280	IE VILLA CIELO	RURAL
334	4	9 1 JM	REALES DE LA OSSA VALENTINA	304	M	340	300	240	380	280	IE VILLA CIELO	RURAL
366	5	9 1 JM	IZQUIERDO URANGO KEINER	300	M	380	320	240	320	240	IE VILLA CIELO	RURAL
367	6	9 1 JM	CARABALLO ZUÑIGA MARIA	300	M	360	280	340	320	180	IE VILLA CIELO	RURAL
368	7	9 1 JM	LOPEZ FUENTES YURIS PAOLA	300	M	380	240	260	300	320	IE VILLA CIELO	RURAL
421	8	9 1 JM	GARCES GONZALEZ CINDY PAOLA	292	M	280	260	320	400	200	IE VILLA CIELO	RURAL
440	9	9 1 JM	GUTIERREZ FLOREZ VANESSA	288	M	240	340	300	280	280	IE VILLA CIELO	RURAL
478	10	9 1 JM	MORA MARQUEZ MARIANA	284	M	200	320	280	340	280	IE VILLA CIELO	RURAL
517	11	9 1 JM	LOZANO VERGARA SANTIAGO	280	M	320	300	220	340	220	IE VILLA CIELO	RURAL
580	12	9 1 JM	ALGARIN DIAZ BRINEY LICETH	272	M	300	340	300	240	180	IE VILLA CIELO	RURAL
581	13	9 1 JM	VEGA DIAZ JESUS DAVID	272	M	280	280	200	300	300	IE VILLA CIELO	RURAL
612	14	9 1 JM	GOMEZ FERNANDEZ GREICY	268	M	260	280	240	280	280	IE VILLA CIELO	RURAL
613	15	9 1 JM	BABILONIA HERRERA ESTEBAN	268	M	360	280	180	320	200	IE VILLA CIELO	RURAL
755	16	9 1 JM	GOMEZ FERNANDEZ GABRIELA	252	I	260	300	220	280	200	IE VILLA CIELO	RURAL
999	17	9 1 JM	YANES PORTILLO JUAN DAVID	224	I	200	280	200	220	220	IE VILLA CIELO	RURAL
1080	18	9 1 JM	GUZMAN NIETO DIEGO ARMANDO	212	I	220	260	220	180	180	IE VILLA CIELO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1081	19	9 1 JM	NAVARRO NISPERUZA YULIZA	212	I	200	220	220	160	260	IE VILLA CIELO	RURAL
1132	21	9 1 JM	YANES PORTILLO JUAN CARLOS	204	I	240	220	160	160	240	IE VILLA CIELO	RURAL
1147	20	9 1 JM	AGAMEZ PORTILLO LUIS DANIEL	200	I	140	200	260	180	220	IE VILLA CIELO	RURAL
54	1	9 1 JM	CAMACHO TORO EINER LUIS	356	M	300	480	340	380	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
90	2	9 1 JM	BERRIO RIVERA JOSE DAVID	344	M	360	320	360	400	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
168	3	9 1 JM	NISPERUZA PETRO ANGIE PAOLA	328	M	380	320	320	340	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
169	4	9 1 JM	ACOSTA PACHECO ANTUANETH	328	M	380	320	240	440	260	IE VILLA MARGARITA	URBANA
269	5	9 1 JM	BERRIO ARQUMEDO ADRIANA SOFIA	312	M	320	340	280	340	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
335	6	9 1 JM	CUELLO RIVERA EILYN TATIANA	304	M	380	360	200	300	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
369	7	9 1 JM	VILLALOBOS MEZA RAFAEL DAVID	300	M	320	340	280	260	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
422	8	9 1 JM	MANCHEGO CONTRERAS CARLOS MARIO	292	M	300	300	280	260	320	IE VILLA MARGARITA	URBANA
441	9	9 1 JM	CAUSIL MARTINEZ SAMUEL DAVID	288	M	280	340	280	340	200	IE VILLA MARGARITA	URBANA
479	10	9 1 JM	CANTERO BABILONIA EMILY KATERINE	284	M	240	360	280	300	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
480	10	9 1 JM	MADRID MENDOZA LUNA MARCELA	284	M	320	280	300	280	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
541	12	9 1 JM	RODRIGUEZ MARTINEZ MARIA FERNANDA	276	M	240	300	320	220	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
614	13	9 1 JM	ZULUAGA CALDERA SAMUEL DAVID	268	M	300	300	220	220	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
615	14	9 1 JM	LOPEZ DIAZ DIEGO ANDRES	268	M	320	280	220	260	260	IE VILLA MARGARITA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 9°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO COLEGIO	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
616	15	9 1 JM	VELASQUEZ GUERRA YORLEY SANDRIT	268	M	240	320	260	320	200	IE VILLA MARGARITA	URBANA
647	16	9 1 JM	VEGA RODIÑO KATERINE	264	M	300	240	200	320	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
686	17	9 1 JM	RICARDO PEREZ JULIETH CATALINA	260	I	320	340	280	140	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
689	18	9 1 JM	SOTO TOBON ALEXANDER	260	I	340	280	240	200	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
690	19	9 1 JM	GONZALEZ NEGRETE MIGUEL ADAN	260	I	300	240	240	240	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
722	20	9 1 JM	CASTILLO BRAVO JHEIS LEWIS	256	I	320	280	280	220	180	IE VILLA MARGARITA	URBANA
723	21	9 1 JM	FLOREZ PATERNINA JULIANA	256	I	300	260	260	160	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
724	22	9 1 JM	LOPEZ MULASCO DANNA ELIETH	256	I	320	240	180	300	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
825	23	9 1 JM	HERNANDEZ PEÑA JACKELINE	244	I	300	300	260	200	160	IE VILLA MARGARITA	URBANA
826	24	9 1 JM	RAMIREZ VELASQUEZ HAIMER DAVID	244	I	240	260	240	240	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
958	25	9 1 JM	GALVIS MARTINEZ JESUS DANIEL	228	I	140	280	300	140	280	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1112	26	9 1 JM	PEREZ MERCADO KARINA ANDREA	208	I	220	240	180	160	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1196	27	9 1 JM	PEREZ FLOREZ LEYDA JOHANA	184	I	160	200	140	240	180	IE VILLA MARGARITA	URBANA

ISSN: 2539-1860

GRADO 7

37 años preparando a los mejores estudiantes y colegios de Colombia en Pruebas Saber

En esta serie didáctica nuestro grupo pedagógico rinde un sincero homenaje a nuestro fundador, el Sr. Helmer Pardo Pineda.

Su inspirador legado ha sido ejemplo para muchas generaciones, que retoman sus enseñanzas y la búsqueda incansable del mejoramiento de la calidad educativa en Colombia.



Helmer Pardo Pineda

Matemático y Estadístico de la Universidad de Medellín

Aprender para Saber

INDICE

MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	20 ITEMS
LECTURA CRÍTICA	20 ITEMS
INGLÉS	20 ITEMS
CIENCIAS NATURALES	20 ITEMS
CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	20 ITEMS

- Junto con el cuadernillo recibirás una hoja de respuestas y una de operaciones.
- Lee muy bien las instrucciones en la página siguiente.
- El cuadernillo contiene100 preguntas, para responderlas cuentas con 4 horas.
- Debes usar lápiz número 2 en tu hoja de respuestas.

Material didáctico ajustado a los DBA y a la Matriz de referencia, que fortalecerá tus competencias y te pondrá en el camino al éxito en las pruebas Saber.

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO

Aprender para Saber

GRADO 7

©Copyright 2015 - 2018
por HELMER PARDO

Este texto no puede reproducirse, total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico; incluyendo los sistemas de fotocopias, registro magnetofónico o de alimentación de datos, sin autorización escrita del Editor.

DOCENTES PARTICIPANTES

HÉLMER PARDO

EDITORIAL

GRUPO HERMANOS PARDO S.A.S
CRA. 101 # 14-98 - TEL. 331 2849
CALI - COLOMBIA

PRIMERA EDICIÓN
MARZO 2015

PERIODICIDAD
CONTINUAMENTE ACTUALIZADO

IMPRESIÓN

IDEAS BRILLANTES LTDA.
CRA. 4 # 22-28 - TEL. 489 3601
CALI - COLOMBIA

PEDIDOS

CRA. 101 # 14-98 CIUDAD JARDÍN
TEL. 312 5555 - 331 2849
www.helmerpardo.com
CALI - COLOMBIA



INSTRUCCIONES

1. Marca tu nombre y apellido en el espacio correspondiente en tu **hoja de respuestas.**

2. Marca el nombre de tu colegio en el espacio correspondiente en tu **hoja de respuestas.**

3. En este cuadernillo encontrarás 20 preguntas de matemáticas y razonamiento cuantitativo, 20 preguntas de lectura crítica, 20 de inglés, 20 de ciencias naturales, 20 de ciencias sociales y competencias ciudadanas.

4. Para contestar, hazlo de la siguiente manera: Por ejemplo, si la respuesta a la pregunta 1 es B,

MARCA ASÍ	NO MARQUES ASÍ	ASÍ TAMPOCO	PARA CORREGIR BORRA COMPLETAMENTE
1	1	1	1
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
●	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ

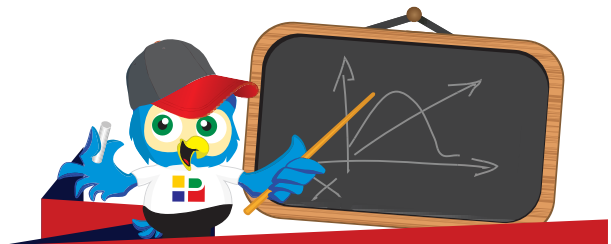
5. No escribas, taches o dibujes en este cuadernillo.

6. Lee muy atentamente antes de marcar cada pregunta.

7. Marca solo 1 opción para cada pregunta.

8. Empieza cuando te lo permita el examinador.

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO



MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

1. Un grupo de 4 amigos decide preparar una ensalada el fin de semana. Los amigos fueron a la tienda y compraron lo que se muestra en la tabla.

Con base en la información suministrada, y teniendo en cuenta que todos los amigos deben hacer el mismo aporte de dinero. ¿Cuánto es este aporte?

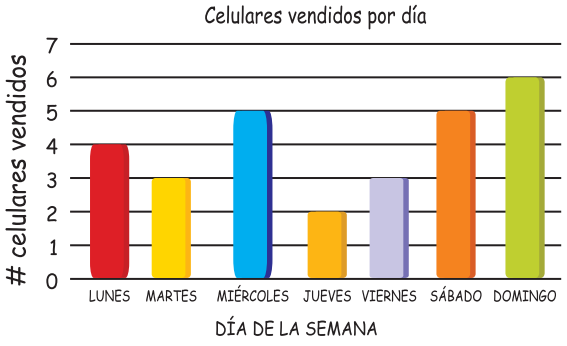
Ingredientes	Cantidad	Valor por unidad
Aguacate	3	$2.000
Tomate	4	$600
Cebolla	2	$350
vinagreta	1	$10.900

Tabla. Artículos comprados para la ensalada

A. $3.500 aproximadamente
B. $4.000 aproximadamente.
C. $20.000 exactamente.
D. $5.000 exactamente.

2. Un asesor comercial de un concesionario de vehículos recibe un sueldo mensual básico de $1.200.000, más comisiones por ventas del 1% por cada vehículo vendido. ¿Cuánto recibirá de sueldo si en un mes logró vender 10 vehículos de $50.000.000 cada uno?

A. $1.200.000 **B.** $2.400.000 **C.** $6.200.000 **D.** $11.200.000



3. Un administrador realiza una gráfica que muestra la cantidad de celulares vendidos en una semana por un asesor comercial. Respecto al promedio alcanzado en ventas por el asesor, podemos afirmar que

A. hay dos días que supera el promedio semanal.
B. hay dos días que está justo en el promedio semanal.
C. hay tres días que superan el promedio semanal.
D. hay un día que está por debajo del promedio semanal.

4. De los 55 aspirantes que presentan un examen de conducción que determina si reciben su licencia, las 4/5 partes sacan un puntaje que les permite obtener su licencia. ¿Cuántos aspirantes NO reciben su licencia de conducción?

A. 11. **B.** 22. **C.** 33. **D.** 44.

5. Alexandra dispone de una caja como la que muestra la figura 1 para cargar sus productos que serán vendidos en la galería de su barrio.

FIGURA 1

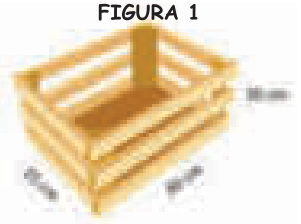
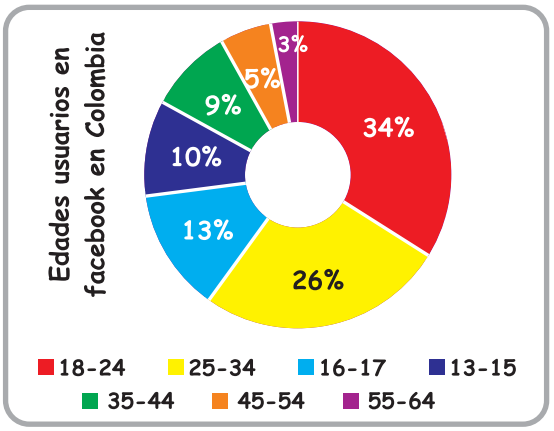


FIGURA 2



Alexandra dispone de unas cajas más pequeñas como muestra la figura 2 para empacar individualmente sus productos. ¿Cuántas cajas de la figura 2 le caben en la caja de la figura 1?

A. 30 **B.** 45 **C.** 60 **D.** 75



6. Se realiza una encuesta a 200 personas de diferentes edades para determinar quienes son usuarios de Facebook en Colombia y se obtienen los datos presentados en la gráfica.

De acuerdo a los datos presentados en la gráfica, la mayoría de los usuarios se encuentran en una edad entre

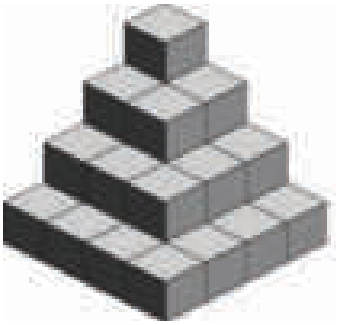
A. 45 años y 54 años. **B.** 55 años y 64 años.
C. 13 años y 15 años. **D.** 18 años y 24 años.

7. Un parque recreacional tiene los costos que presenta el siguiente cartel



La ecuación que permite calcular el costo de la entrada (ce) de dos adultos mayores de 13 años y menores de 60 años, 4 niños menores de 13 años y dos adultos mayores de 60 años, es

A. ce= ($8.000*2+$12.000*4+$0*2).
B. ce= ($8.000*4+$12.000*2+$0*2).
C. ce= ($8.000*2+$12.000*2+$8.0000*2).
D. ce= ($8.000*2+$12.000*2+$0*4).



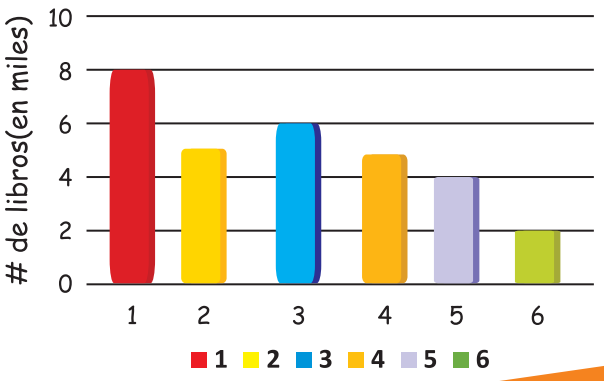
8. Observa la siguiente figura, compuesta de cubos de 2 cm de arista.

¿Cuál es el volumen de la figura?

A. 240 cm^3 **B.** 200 cm^3
C. 160 cm^3 **D.** 120 cm^3

9. La siguiente gráfica representa el número de libros (en miles) vendidos por un grupo de asesores comerciales.

¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente la información de la gráfica?



A.

# vendedores	# libros vendidos
1	8
2	5
3	6
4	5
5	4
6	2

B.

# vendedores	# libros vendidos
1	8.000
2	5.000
3	6.000
4	5.000
5	4.000
6	2.000

C.

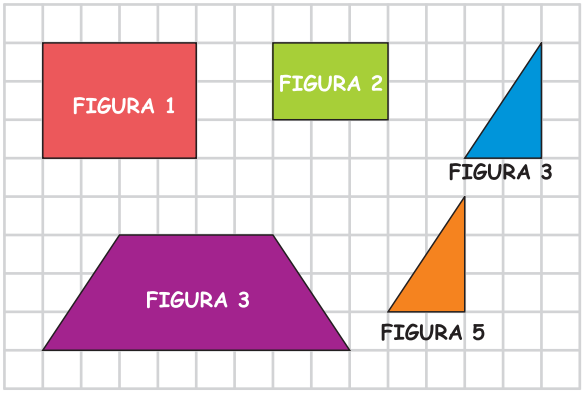
# vendedores	# libros vendidos
1	8
2	5
3	6
4	5
5	2
6	4

D.

# vendedores	# libros vendidos
1	6.000
2	6.000
3	5.000
4	5.000
5	2.000
6	3.000

RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 Y 11 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE GRÁFICA

David dibuja las siguientes figuras en una cuadrícula.



10. De acuerdo con lo dibujado se puede afirmar que

A. el área de la figura 4 es la mitad del área de la figura 2.
B. el área de la figura 5 es el doble del área de la figura 2.
C. el área de la figura 1 es igual al área de la figura 3.
D. el área de la figura 5 es igual al área de la figura 2.

11. De acuerdo con lo dibujado se puede afirmar que

A. el perímetro de la figura 4 es la mitad del perímetro de la figura 1.
B. el perímetro de la figura 1 es el doble del perímetro de la figura 5.
C. el perímetro de la figura 2 es 4 unidades menor al perímetro de la figura 1.
D. el perímetro de la figura 1 es 4 unidades menor al perímetro de la figura 2.

12. Oscar, docente de matemáticas le pide solucionar la siguiente ecuación a sus estudiantes

$$X - 45 = 15 - X$$

Uno de sus estudiantes realiza los siguientes pasos.

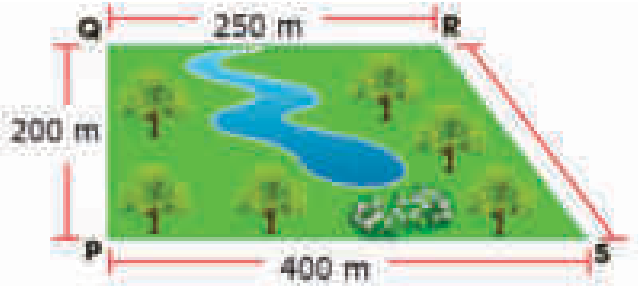
Paso 1: $x + x = 15 + 45$ **Paso 2:** $2x = 60$ **Paso 3:** $x = 60 * 2$ **Paso 4:** $x = 120$

¿En cuál de los pasos cometió el error el estudiante?

A. Paso 1. **B.** Paso 2. **C.** Paso 3. **D.** Paso 4.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 Y 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Mauricio mide un parque como el que muestra la figura.



13. Él desea calcular el área total del parque. ¿Cuál sería el procedimiento correcto?

A. (400 + 250) + 200.
B. (400 x 250) + 200.
C. (200 + 400) x 250.
D. (250 + 400) x 200.

14. Si se sabe que el perímetro del parque es de 1.100 metros. ¿Cuál es la medida desde $\overline{RS}$?

A. 150 m. **B.** 200 m. **C.** 250 m. **D.** 300 m.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 Y 16 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE GRÁFICA

15. El Banco Interamericano de Desarrollo publicó la información que se presenta en la gráfica. De acuerdo a la gráfica es correcto afirmar que

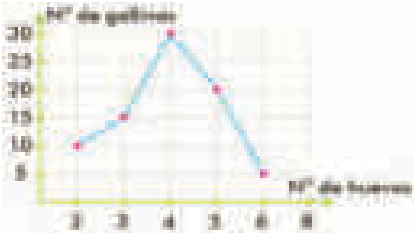
A. el idioma más hablado es el inglés.
B. la mayoría pertenecen al grupo étnico blancos
C. 8 de cada 100 personas saben leer.
D. de cada 100 personas 38 están entre 15 y 29 años de edad.



SI AMÉRICA TUVIERA 100 PERSONAS

16. El banco interamericano de desarrollo publico la información que se presenta en la gráfica. Si sabemos que el valor de cambio del dólar en la actualidad es de $3000. Si América tuviera 100 personas ¿Cuántas recibirían ingresos entre $12.000 y $30.000?

A. 30. **B.** 2. **C.** 33. **D.** 38.



17. Una granja avícola cuenta con 8.000 ponedoras. Se toman como muestra 80 gallinas para investigar la postura semanal de huevos, registrando los datos mediante un polígono de frecuencias.

Respecto a la gráfica se puede afirmar que

A. las gallinas de la muestra ponen aproximadamente en promedio 4 huevos semanales.
B. las 8.000 gallinas semanalmente ponen 22.000 huevos aproximadamente.
C. hay 3 gallinas de la muestra que ponen 15 huevos semanalmente.
D. más de 40 gallinas de la muestra ponen 4 huevos semanalmente.

18. Miguel mide el consumo de combustible de su vehículo y lo registra en la siguiente tabla

Si la proporción continúa de la misma manera ¿Cuántos galones de combustible necesitaría para recorrer una distancia de 280 kilómetros?



kilómetros	Consumo (galones)
35	1
70	2
105	3

A. 6 galones. **B.** 7 galones.
C. 8 galones. **D.** 9 galones.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 19 Y 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE GRÁFICA

Tatiana, una reconocida veterinaria de Colombia elabora una gráfica comparando la edad humana con la edad de los perros. Como muestra la siguiente figura.



19. Si Tatiana tiene un perro que tiene 12 meses de nacido. ¿Cuántos años humanos tendría?

A. 64 años. **B.** 40 años. **C.** 24 años. **D.** 20 años.

20. Después del año de edad del perro se puede afirmar que

A. cada año perro, equivale a cuatro años humanos
B. cada cuatro años perro, equivalen a un año humano
C. si un perro llega a los 19 años tendría en vida humana 90 años.
D. un perro de 3 años tiene 32 años humanos.



LECTURA CRÍTICA

RESPONDE LAS PREGUNTAS 21 A LA 26 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

RELATO DE UN NÁUFRAGO

El buque seguía defendiéndose del oleaje, pero cada vez escoraba más. Ramón Herrera rodó una carpa y se cubrió con ella. Una nueva ola, más grande que la anterior, volvió a reventar sobre nosotros, que ya estábamos protegidos por la carpa. Me sujeté la cabeza con las manos, mientras pasaba la ola, y medio minuto después carraspearon los altavoces.

"Van a dar la orden de cortar la carga", pensé. Pero la orden fue otra, dada con una voz segura y reposada: "-Personal que transita en cubierta, usar salvavidas". Calmadamente, Luis Rengifo sostuvo con una mano los auriculares y se puso el salvavidas con la otra. Como después de cada ola grande, yo sentía primero un gran vacío y después un profundo silencio. Vi a Luis Rengifo que, con el salvavidas puesto, volvió a colocarse los auriculares. Entonces cerré los ojos y oí perfectamente el tic-tac de mi reloj. Escuché el reloj durante un minuto, aproximadamente. Ramón Herrera no se movía. Calculé que debía faltar un cuarto para las doce. Dos horas para llegar a Cartagena.

El buque pareció suspendido en el aire un segundo. Saqué la mano para mirar la hora, pero en ese instante no vi el brazo, ni la mano, ni el reloj. No vi la ola. Sentí que la nave se iba del todo y que la carga en que me apoyaba se estaba rodando. Me puse en pie, en una fracción de segundo, y el agua me llegaba al cuello. Con los ojos desorbitados, verdes y silenciosos, vi a Luis Rengifo que trataba de sobresalir, sosteniendo los auriculares en alto. Entonces el agua me cubrió por completo y empecé a nadar hacia

arriba. Tratando de salir a flote, nadé hacía arriba por espacio de uno, dos, tres segundos. Seguí nadando hacia arriba. Me faltaba aire. Me asfixiaba. Traté de amarrarme a la carga, pero ya la carga no estaba allí. Ya no había nada alrededor. Cuando salí a flote no vi en torno mío nada distinto del mar. Un segundo después, como a cien metros de distancia, el buque surgió de entre las olas, chorreando agua por todos lados, como un submarino. Solo entonces me di cuenta de que había caído al agua.

Tomado de: García Márquez, G. (1970)

21. En el texto, el personaje que narra

A. relata lo que otras personas le contaron sobre un hecho.
B. deja que los personajes se expresen y cuenten con sus propias palabras lo que les ocurrió.
C. da a conocer las acciones, los pensamientos y sentimientos de los personajes.
D. cuenta lo que siente y le ocurre a él mismo.

22. El primer párrafo del texto

A. presenta anticipadamente cuál será el desenlace de la historia.
B. aclara cuáles personajes participarán en el relato.
C. describe la forma como los personajes vivieron un evento de la historia.
D. introduce un comentario del narrador acerca del origen de este relato.

23. Por la manera como se presenta la información, se puede decir que el texto es

A. una leyenda tradicional, en la que ocurre un hecho insólito.
B. un cuento fantástico, en el que ocurren hechos inverosímiles.
C. un relato realista con características verosímiles.
D. una anécdota juvenil con características maravillosas.

24. El esquema que mejor representa lo ocurrido en el relato es

A.

El buque es golpeado por el oleaje	Dan la orden de usar salvavidas	El personaje casi se ahoga pero logra salir a la superficie	El buque se sacude y se hunde

B.

Carraspearon los altavoces	Cortaron la carga	El buque se sacude y se hunde	personaje casi se ahoga pero logra salir a la superficie

C.

El buque es golpeado por el oleaje	Dan la orden de usar salvavidas	El buque se sacude y se hunde	El personaje se hunde y nada hasta la superficie

D.

Ramón Herrera rodó una carpa	Dan la orden de usar salvavidas	El personaje mira la hora	El personaje se hunde y nada hasta la superficie

25. En el texto, el personaje que se preocupa más por unos auriculares que por la emergencia es

A. el protagonista. **B.** el capitán. **C.** Luis Rengifo. **D.** Ramón Herrera.

26. En el texto predomina una narración que combina

A. la primera persona del singular y la primera persona del plural.
B. la segunda persona del plural y la tercera persona del singular.
C. la primera persona del singular y la segunda persona del plural.
D. la tercera persona del plural y la tercera persona del singular.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 27 A LA 32 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

AL LADO DEL CAMINO

POR: Fito Paez

Me gusta estar al lado del camino
fumando el humo mientras todo pasa
me gusta abrir los ojos y estar vivo
tener que vérmelas con la resaca.
Entonces navegar se hace preciso
en barcos que se estrellen en la nada
vivir atormentado de sentido
creo que esta, sí, es la parte más pesada.

habrá que declararse incompetente
en todas las materias de mercado
habrá que declararse un inocente
o habrá que ser abyecto y desalmado.
Yo ya no pertenezco a ningún istmo
me considero vivo y enterrado
yo puse las canciones en tu walkman
el tiempo a mi me puso en otro lado.
Tendré que hacer lo que es y no debido
tendré que hacer el bien y hacer el daño
no olvides que el perdón es lo divino
y errar a veces suele ser humano.

No es bueno hacerse de enemigos
que no estén a la altura del conflicto
que piensan que hacen una guerra
y se hacen pis encima como chicos;
que rondan por siniestros ministerios
haciendo la parodia del artista
que todo lo que brilla en este mundo
tan solo les da caspa y les da envidia.

27. En la expresión "Tendré que hacer lo que es y no debido / tendré que hacer el bien y hacer el daño / no olvides que el perdón es lo divino / y errar a veces suele ser humano.", la figura literaria que usa el autor es una:

A. Hipérbole, porque exagera la función de una palabra.
B. Antítesis, porque contrapone dos palabras que tienen diferente significado.
C. Anáfora, porque repite una o más palabras al principio de cada verso o frase.
D. Concatenación, porque repite palabras encadenadas.

28. En este fragmento de la canción se habla principalmente de

A. las reflexiones de una persona acerca de las cosas que espera de la vida.
B. la descripción que hace una persona de las cosas que le gustan y las que no.
C. la confesión de una persona que se ha enamorado de alguien que conoce.
D. la reflexión de una persona sobre su entorno y las cosas negativas que vivimos en la actualidad.

29. En la frase "habrá que declararse incompetente / en todas las materias de mercado / habrá que declararse un inocente / o habrá que ser abyecto y desalmado.", ¿cuál de las siguientes palabras es antónimo de incompetente y abyecto?

A. Ingenuo – noble. **B.** Incapaz – infame. **C.** Apto – bueno. **D.** Eficaz – vil.

30. En el texto, cuando se dice "En tiempos donde nadie escucha a nadie/en tiempos donde todos contra todos/en tiempos egoístas y mezquinos/en tiempos donde siempre estamos solos" pretende representar

A. la mirada atenta de un hombre que se siente solo y abandonado.
B. lo interminable que parece la vida en las relaciones con los demás.
C. la lejanía de las personas que prefieren el egoísmo a escuchar consejos de los demás.
D. el tedio que provoca tener que relacionarse con personas que no quieres.

31. Después de leer las estrofas de la canción "Al lado del camino", se podría decir que en esta predomina lo

A. lo poético y lo explicativo.
B. lo narrativo y lo argumentativo.
C. lo descriptivo y lo explicativo.
D. lo poético y lo reflexivo.

32. La figura literaria que usa el texto en la expresión "…que piensan que hacen una guerra y se hacen pis encima como chicos" es,

A. símil. **B.** hipérbole. **C.** metáfora. **D.** onomatopeya.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 33 A LA 37 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

EL ESTUDIO



Para algunas personas el estudio consiste en estar matriculado en un colegio y asistir a unas clases. Pero estudiar es algo más, es aprender una serie de conocimientos ejercitando la inteligencia, la memoria, la voluntad, la capacidad de análisis, de síntesis, de relacionar, etc. En el diccionario encontramos que estudiar es "ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender una cosa".

Para estudiar bien y alcanzar el éxito escolar son necesarias tres cosas: poder, querer y saber estudiar. Poder estudiar es tener inteligencia y el resto de facultades humanas. Es indudable que la inteligencia se relaciona mucho con el éxito escolar. En igualdad de condiciones un alumno "inteligente" obtiene mejores notas que sus compañeros.

El querer estudiar es tener el deseo y la determinación de adquirir unos conocimientos. Hay estudiantes que con una inteligencia normal consiguen buenos resultados a base de esfuerzo personal y dedicar el tiempo necesario. Tan importante o más que la inteligencia es la motivación o el querer estudiar. Muchos alumnos fracasan no por falta de inteligencia sino por desinterés, por apatía, por dejar el trabajo para el último momento, es decir, por falta de motivación.

El saber estudiar es el tercer factor importante para alcanzar buenos rendimientos. Puede ocurrir que un alumno tenga la inteligencia suficiente y dedique bastante tiempo al estudio, pero los

resultados son bajos e incluso fracasa. Probablemente se debe a que emplea unas malas técnicas de estudio. De ahí el desfase entre trabajo y rendimiento. Además de estos factores importantes hay otros como el tener los conocimientos previos bien asimilados, dedicar el tiempo suficiente al estudio y utilizar los instrumentos adecuados, como libros de texto, diccionarios, atlas, etc. Podemos hacer poco para mejorar la inteligencia, pero si podemos mejorar la motivación y sobre todo las técnicas de estudio.

33. El texto tiene como intención principal:

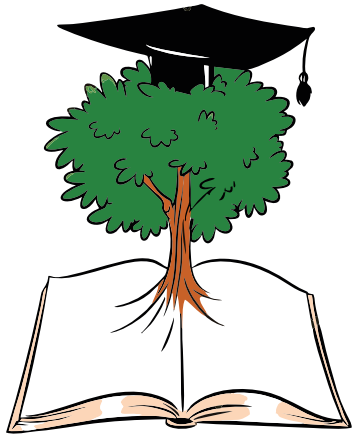
A. Hablarnos sobre el estudio.
B. Decirnos por qué hay que estudiar.
C. Decirnos cómo alcanzar el éxito escolar.
D. Enseñarnos cómo mejorar la inteligencia.

34. De lo que se dice en el cuarto párrafo, cuando menciona el fracaso de un estudiante, este se debe a

A. que dedico poco tiempo en el estudio.
B. utilizo los instrumentos incorrectos.
C. que tiene poca motivación.
D. que empleo unas malas técnicas de estudio .

35. La palabra subrayada en el cuarto párrafo podría ser reemplazada sin cambiar el sentido del texto por:

A. desajuste.
B. incongruencia.
C. inadaptación.
D. desacoplamiento.



36. En el texto, las comillas del primer párrafo sirven para

A. explicar la idea principal del texto.
B. señalar un diálogo del autor con quien define la palabra.
C. resaltar que es una definición ajena al autor .
D. indicar un error en la lectura.

37. Según el texto, para "ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender una cosa" es necesario

A. ejercitar la inteligencia.
B. encontrar la motivación.
C. poder, querer y saber .
D. unas técnicas apropiadas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 33 A LA 37 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

PRIMERA ESTROFA / EL FANTASMA DE MARLEY



Marley estaba muerto; eso para empezar. No cabe la menor duda al respecto. El clérigo, el funcionario, el propietario de la funeraria y el que presidió el duelo habían firmado el acta de su enterramiento. También Scrooge había firmado, y la firma de Scrooge, de reconocida solvencia en el mundo mercantil, tenía valor en cualquier papel donde apareciera. El viejo Marley estaba tan muerto como el clavo de una puerta.

¡Atención! No pretendo decir que yo sepa lo que hay de especialmente muerto en el clavo de una puerta. Yo, más bien, me había inclinado a considerar el clavo de un ataúd como el más muerto de todos los artículos de ferretería. Pero en el símil se contiene el buen juicio de nuestros ancestros, y no serán mis manos impías las que lo alteren. Por consiguiente, permítaseme repetir enfáticamente que Marley estaba tan muerto como el clavo de una puerta.

¿Sabía Scrooge que estaba muerto? Claro que sí. ¿Cómo no iba a saberlo? Scrooge y él habían sido socios durante no sé cuántos años. Scrooge fue su único albacea testamentario, su único administrador, su único asignatario, su único heredero residual, su único amigo y el único que llevó luto por él. Y ni siquiera Scrooge quedó terriblemente afectado por el luctuoso suceso; siguió siendo un excelente hombre de negocios el mismísimo día del funeral, que fue solemnizado por él a precio de ganga.

38. A partir del siguiente fragmento del texto, "el que presidió el duelo habían firmado el acta de su enterramiento", podemos deducir que la palabra subrayada hace referencia a:

A. el sepulturero.
B. el funcionario.
C. el sacerdote.
D. el amigo.

39. Según el texto, Marley y Scrooge eran

A. vecinos.
B. amigos.
C. socios.
D. hermanos.

40. En el segundo párrafo se encuentra la palabra símil, esta no podría ser reemplazada por:

A. Semejante.
B. Paralelo.
C. Diferente.
D. Similar.



¿DONDE PUEDE VER ESTOS AVISOS?

41. 

A. In a toilet.
B. In a school.
C. In a restaurant.

42. 

A. In a library.
B. In a street.
C. In a mall.

43. 

A. In a police station.
B. In a zoo.
C. In a bank.

44. 

A. In a taxi.
B. At a beach.
C. On a bus.

COMPLETE LOS SIGUIENTES DIÁLOGOS

45. I'm sick

A. Great! I'll do it too.
B. you should see a doctor.
C. poor you.

46. Are you ready for dinner?

A. Always
B. why not?
C. yes, I'm ready

47. Do you like flowers?

A. It's right there
B. Sure
C. Yes, I love them

RESPONDE LAS PREGUNTAS 48 A LA 50 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

BODY SHOP

When I opened the first Body Shop in 1976 my only object was to earn enough to feed my children's. Today The Body Shop is an international company rapidly all-around word. In the years since we began I have learned a lot. Much of what I have learned will be found in this book, for I believe that we, as a company have something worth saying about how to run a successful business without giving up what we really believe in.

It is not a normal business book, nor is it just about my life. The message is that to succeed in business you have to be different. Business can be fun, a business can be run with love and it can do good. In business, as in Life, I need you Enjoy Myself, to have a feeling of family and to feel excited by the unexpected. I have always wanted the people who work for the body shop to feel the same way. Now this book sends these ideas of mine out into the world, makes them public. I'd like to think there are no limits to our family, no limit to what can be done. I find that an exciting though. I hope you do, too.

48. What is the writer's main purpose in writing this text?

A. to introduce her ideas to the reader
B. to explain how international companies operate
C. to tell the reader her life story

49. What would someone learn about this text?

A. how to make a lot of money
B. how to write a book about business
C. what the writer´s book is about

50. What kind of workers does the writer like to employ?

A. workers who have the same attitude as she does
B. workers who have their own families
C. workers who can explain her ideas.

LEA LAS DESCRIPCIONES DE LA PARTE IZQUIERDA Y LAS PALABRAS DE LA PARTE DERECHA. ¿CUÁL PALABRA CONCUERDA CON LA DESCRIPCIÓN DE LA IZQUIERDA?

51. You use this to write	**A.** Ruler
52. You use this mostly to draw things	**B.** Eraser
53. you can use this to delete mistakes .	**C.** Pencil
54. You use this to make straight lines.	**D.** Pen

LEE EL TEXTO INFERIOR Y SELECCIONE LA PALABRA CORRECTA PARA CADA ESPACIO.

James David Rodríguez Rubio

He is a Colombian footballer. He was ___55___ in Cúcuta __56__ July 12th 1991. He is 1.85 meters tall. His parents' names are Wilson James Rodriguez Bedoya and Maria Del Pilar Rubio. Although he was born in Cúcuta, he __57___ up in Ibagué. He spent most of his childhood there.

He is a midfielder and a natural playmaker.

He __58___ his career __59_ 2006 in the Colombian team named "Envigado FC". Then FC Porto signed him for 5.1 million euros. He played for FC Porto from 2010 to 2013.

After that James was signed by AS Monaco for 45 million euros, one of the ____60___ expensive transfer fees for a Colombian footballer. On July 22nd 2014 James signed a contract with the famous Spanish team Real Madrid.

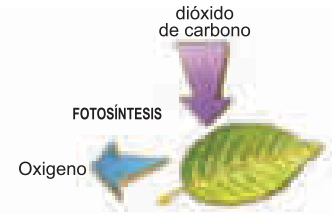
James started playing for the national football team in 2011. In the 2014 World Cup qualifying matches he scored three goals and helped Colombia to qualify to the tournament held in Brazil.

55.	**A.** birth	**B.** born	**C.** bonr	**D.** birht
56.	**A.** at	**B.** in	**C.** on.	**D.** under
57.	**A.** grew	**B.** grow	**C.** grown	**D.** grewn
58.	**A.** begin	**B.** started	**C.** start	**D.** beginning
59.	**A.** on.	**B.** at	**C.** in	**D.** after
60.	**A.** mores	**B.** most	**C.** less	**D.** cheap



Las plantas, a diferencia de los seres humanos, tienen la capacidad de realizar la fotosíntesis por medio de la clorofila, dicho proceso permite que transformen la energía solar en energía química y la almacenen en forma de carbohidratos; a su vez, cumplen un proceso de respiración al igual que nosotros, el cual permite la liberación de energía en forma de ATP.

FOTOSÍNTESIS



De día las plantas realizan la fotosíntesis y la respiración, pero desprenden más oxígeno que dióxido de carbono



De noche, las plantas realizan sólo la respiración y desprenden únicamente dióxido de carbono.

RESPIRACIÓN

FOTOSÍNTESIS: Cogen dióxido de carbono y expulsan oxígeno. Únicamente por el DÍA.
RESPIRACIÓN: Cogen oxígeno y expulsan dióxido de carbono. De DÍA y de NOCHE.

61. De acuerdo a la información proporcionada, se puede decir que la diferencia entre el proceso de respiración y el proceso de fotosíntesis, considerando sus reactivos y productos radica en

A. la fotosíntesis usa el dióxido de carbono como producto y la respiración lo usa como reactivo.
B. tanto en la fotosíntesis como en la respiración se tienen dióxido de carbono como reactivos.
C. la fotosíntesis usa el CO_2 como reactivo y la respiración como producto.
D. la respiración celular tiene como reactivo y producto el CO_2.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 62 Y 63 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

NUTRICIÓN EN LOS SERES VIVOS.

Nuestro planeta posee una gran diversidad de seres vivos, y así como es grande esa variedad, también lo es su nutrición, todos y cada uno de los seres que habitan este planeta, necesitan obtener sus nutrientes de alguna manera para vivir. Los protozoarios por ejemplo, son individuos microscópicos unicelulares, los cuales se pueden nutrir por medio de la captura de alimento que entra a su citoplasma a través de una abertura de la membrana. Existen protozoos que elaboran sus alimentos a partir de sustancias inorgánicas sencillas pues poseen clorofila, pero la mayoría de los estos carecen de dicho pigmento y deben tomar del medio las sustancias que le sirven de alimento, por ejemplo el paramecio se nutre succionando el alimento y las amebas, atrapan el alimento rodeándolo con sus seudópodos.

62. Los protozoarios según su tipo de nutrición se pueden clasificar como

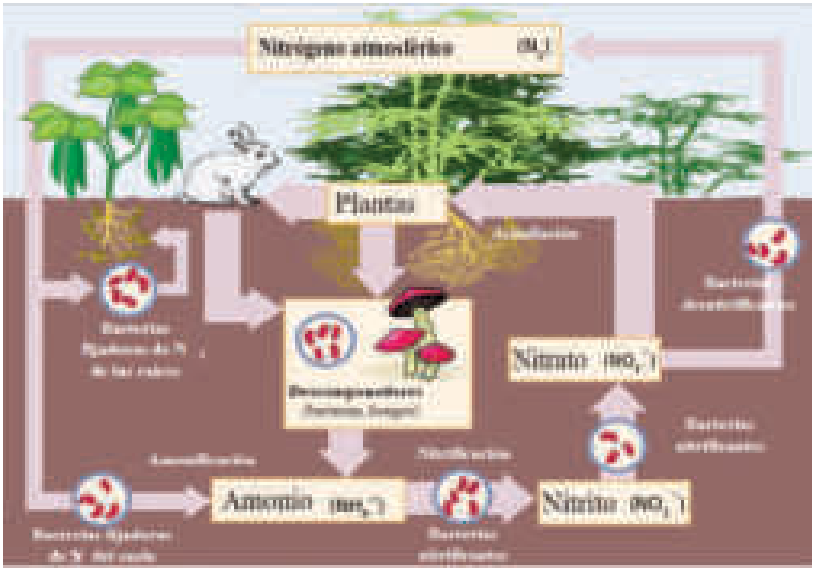
A. heterótrofos, ya que organismos como las amebas y el paramecio se nutren capturando alimento del medio exterior.
B. autótrofos y heterótrofos, porque algunos poseen clorofila y otros atrapan su alimento del exterior.
C. autótrofos, pues tienen la capacidad de fabricar su propio alimento por medio de la clorofila.
D. heterótrofos, pues la mayoría de los protozoos carecen de clorofila.

63. La explicación para el proceso de nutrición en el caso de un protozoario como la amebas se debe a que

A. poseen una nutrición característica de los seres vivos autótrofos.
B. tienen un tipo de nutrición autótrofa, pues obtienen los nutrientes atrapando su alimento.
C. tienen un tipo de nutrición heterótrofa, pues deben obtener los nutrientes ya elaborados en el medio exterior.
D. su nutrición es autótrofa únicamente, pues los protozoarios pueden generar su propio alimento a través de sustancias inorgánicas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 64 A LA 66 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En la siguiente imagen se muestra el ciclo del Nitrógeno.



64. El ciclo del nitrógeno es importante para el mantenimiento de los suelos en un ecosistema porque

A. el nitrógeno se mantiene en los suelos del medio sin ningún tipo de cambio químico ni físico que altere su composición, por lo tanto siempre está disponible.
B. durante el proceso se presentan reacciones químicas que permiten que el nitrógeno presente en el suelo pueda ser usado por las plantas.
C. pasa por una serie de cambios químicos en el suelo y posteriormente es liberado a la atmósfera como nitrógeno atmosférico.
D. este proceso permite que los seres vivos obtengan el nitrógeno disponible en la naturaleza directamente del suelo.

65. Si a este ecosistema, llegara una población humana, la cual deforesta los suelos por un alto índice de tala y quema de árboles, es posible que

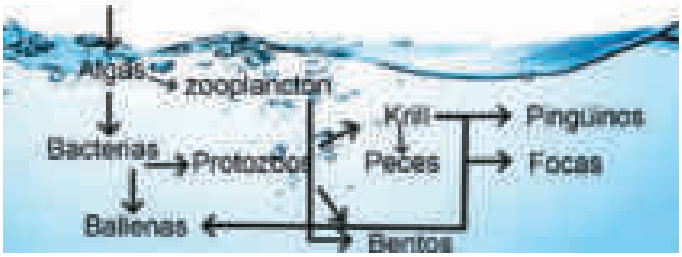
A. el nitrógeno sea mejor asimilado por las plantas.
B. aumente la población de bacterias fijadoras de nitrógeno de las raíces.
C. las bacterias capaces de fijar el N_2 queden desprotegidas y desaparezca esta microbiota, alterando el ciclo.
D. mejore las condiciones ambientales tanto para la microbiota como para los consumidores de primer orden.

66. Mariana y Luciana deciden poner una huerta, han escuchado que las bacterias presentes en el suelo, serán de mucha ayuda para que sus cultivos tengan una buena nutrición, una explicación para ello es que las bacterias

A. ejecutan reacciones químicas cuyos productos pueden ser usados y asimilados por las plantas.
B. trabaja en los suelos produciendo únicamente una cantidad de nitrito permanente.
C. representan una fuente importante de nutrición para las plantas.
D. se nutren de los desechos que las plantas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 67 Y 68 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

RED TRÓFICA
EN EL MAR



↓ Sirve de alimento a

67. De acuerdo a la información proporcionada por la imagen, se pueden establecer diferentes tipos de nutrición, uno de estos consiste en que

A. el bentos marino es la base de la cadena alimenticia en el océano.
B. los seres vivos como las algas son autótrofos, por lo tanto una base de la cadena alimenticia.
C. las ballenas, el krill y las focas, se pueden considerar como organismos claves e indispensables para la cadena alimenticia.
D. las algas, el zooplancton y las bacterias son considerados organismos heterótrofos.

68. Con respecto a la imagen, se puede concluir que las algas cumplen en la red trófica la función de

A. transformar la energía solar en energía química útil para los seres vivos pertenecientes a esta red trófica, por ello las algas son consideradas seres vivos heterótrofos.
B. consumir los nutrientes encontrados en el océano y que son fabricados por otros seres vivos que poseen una capacidad productora como por ejemplo el krill.
C. producción, pues al ser autótrofo tiene la capacidad de transformar la energía del sol en un tipo de energía funcional para los seres vivos de la red trófica.
D. descomponer la materia orgánica encontrada en el océano, en ese sentido se concluye que son seres vivos heterótrofos.

Energía, potencial y cinética.

De todas las transformaciones o cambios que sufre la materia, los que interesan a la mecánica son los asociados a la posición y/o a la velocidad.
Ambas magnitudes definen el estado de un cuerpo, de modo que este puede cambiar porque cambie su posición o porque cambie su velocidad. La forma de energía asociada a los cambios en el estado mecánico de un cuerpo o de una partícula material recibe el nombre de energía mecánica.

La energía mecánica se presenta en energía potencial y energía cinética. La forma de energía asociada a los cambios de posición recibe el nombre de energía potencial, así, el estado mecánico de una piedra que se eleva a una altura dada no es el mismo que el que tenía a nivel del suelo: ha cambiado su posición; la energía cinética está asociada a los cambios de velocidad, un cuerpo en movimiento es capaz de producir movimiento, esto es, de cambiar la velocidad de otros. La energía cinética es, por tanto, la energía mecánica que posee un cuerpo en virtud de su movimiento o velocidad.

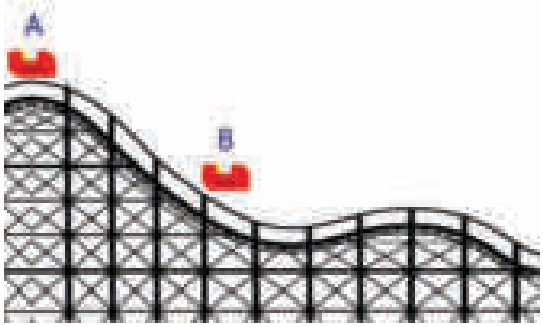
Texto adaptado de: https://natureduca.com/fisica-energia-mecanica-y-trabajo-cambios-de-posicion-y-velocidad.php

69. Considerando la información proporcionada en el texto anterior, el agua que cae de una cascada obtiene un tipo de energía

A. Potencial, pues cae desde una altura elevada.
B. Cinética, porque sus partículas tienen un cambio de velocidad.
C. Mecánica, puesto que en el punto más alto tiene una energía mayor.
D. Cinética, ya que corresponde a la energía que se tienen en dos puntos diferentes.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 70 Y 71 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Ángela y Paola visitan el día de hoy el parque de diversiones, durante el recorrido el carro presenta momentos en los cuales se detiene, en el punto **A**, y momentos en el que el carro está en completo movimiento, en el punto **B**.
Representado en el gráfico.

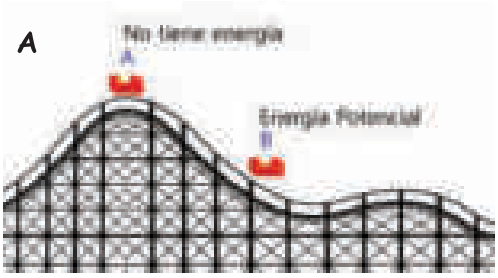


70. Ángela sugiere que, en el punto A el carro no experimenta ningún tipo de energía y por ello se detiene por unos segundos, la afirmación es

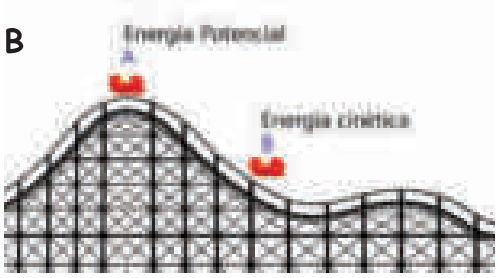
A. correcta, pues si el carro no está en movimiento indica que no se presenta ningún tipo de energía.
B. correcta, porque la energía es la responsable del movimiento en todos los objetos.
C. falsa, pues en este momento se presenta energía potencial.
D. falsa, porque se presenta energía cinética.

71. El gráfico que mejor representa los tipos de energía en el movimiento del carro en la montaña rusa es

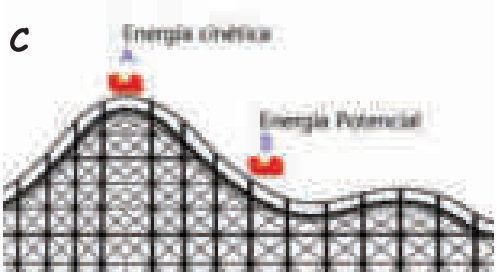
A



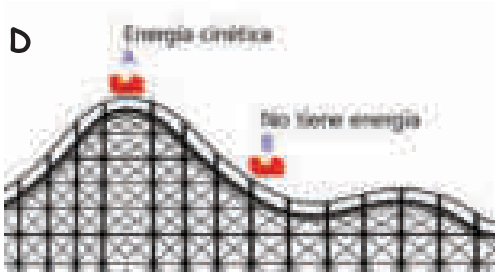
B



C



D



72. La siguiente tabla muestra la relación entre número de masa (A), número atómico (Z) y cantidad de neutrones en 3 elementos diferentes los que llamaremos H, I y J.

ELEMENTO	A	Z	NEUTRONES
H	32		16
I		4	5
J	19	9	

Con respecto a la información de la tabla, si se desean ubicar los elementos H, I y J en la tabla periódica de mayor a menor número atómico de izquierda a derecha, el orden correcto sería

A. H J I B. H I J C. J H I D. J I H

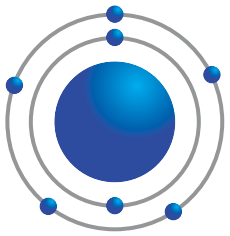
RESPONDE LAS PREGUNTAS 73 Y 74 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

MODELO ATÓMICO DE BOHR

En el estudio de la física, el modelo (o teoría atómica) de Bohr, es el que describe al átomo como un núcleo pequeño y cargado positivamente, el cual se encuentra rodeado por electrones que viajan en órbitas circulares alrededor del núcleo. Esto, sería similar a la estructura del sistema solar que habitamos, con la diferencia de que las fuerzas electroestáticas que causan atracción en lugar de gravedad.

Texto tomado de: https://goo.gl/wrELqe

Un ejemplo de la representación de Bohr para un átomo es la siguiente:



73. Según las características del átomo representado en la imagen, corresponde a un modelo de un átomo de

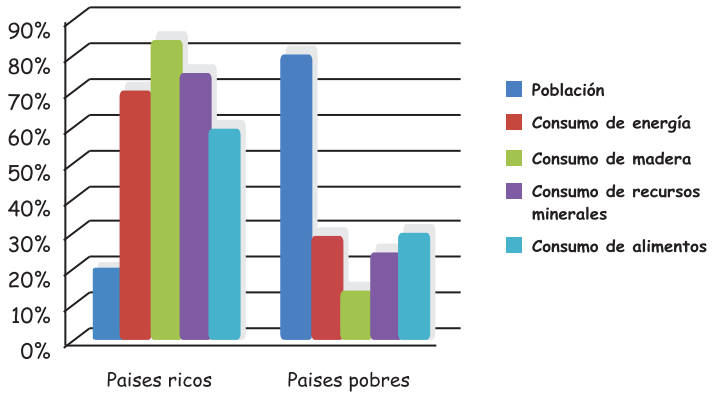
A. Nitrógeno, pues tiene 7 electrones girando en sus órbitas.
B. Hidrógeno, ya que tiene solo un protón en el centro.
C. Boro, pues tiene 5 electrones en la última capa.
D. Oxígeno, al estar compuesto de 8 partículas.

74. La explicación de porqué los electrones se mantienen cerca del núcleo se debe a que

A. se presenta una fuerza de atracción entre los electrones y el núcleo, pues tienen cargas opuestas.
B. la carga eléctrica total del átomo es neutra, por ello los electrones se mantienen cerca al núcleo.
C. tanto el núcleo como los electrones tienen carga negativa, por ello se mantienen orbitando alrededor del núcleo.
D. tanto el núcleo como los electrones que orbitan alrededor, tienen carga positiva, por ello se mantienen orbitando alrededor.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 75 A LA 77 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En la siguiente gráfica se hace una comparación del consumo de diferentes recursos, entre poblaciones de personas que habitan en países pobres y en países ricos.



75. Con respecto a la presencia de CO_2 1 se puede concluir que

A. los países pobres tienen una mejor calidad de aire, sus niveles de CO_2 son bajos, porque tienen un bajo consumo en sus recursos y conservan gran parte de su vegetación.
B. los habitantes de países pobres necesitan mayores cantidades de alimentos para poder suplir la demanda al tener un alto porcentaje en su población.
C. en los países ricos se presenta mejor calidad de aire, pues la madera es un recurso muy preciado para los habitantes de dichos países.
D. la contaminación por CO_2 es directamente proporcional a la cantidad de individuos presentes en la población.

76. Se puede decir que la problemática ambiental que representa el gráfico consiste en

A. la cantidad de habitantes de los países.
B. el bajo consumo de energía de países pobres.
C. el uso desmedido de los recursos en países ricos.
D. el alto porcentaje de tala de árboles en países pobres.

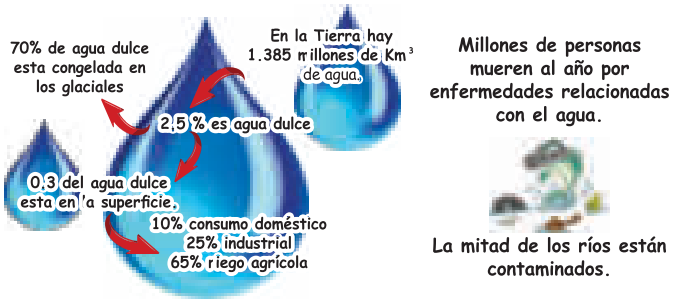
77. El consumo de madera que se representa en los países ricos, puede tener como consecuencia

A. aumentar los niveles de CO_2, no obstante esta problemática afectará únicamente a los individuos que habiten en ciudades contaminantes.
B. una alteración en el ciclo de carbono, aumentando los niveles de CO_2 esto puede trastornar la calidad de vida de los individuos.
C. que los niveles de carbono se reduzcan significativamente, afectando su ciclo biogeoquímico.
D. que el ciclo biogeoquímico del carbono se deje de cumplir.

Cuando lo mejor es posible, Lo bueno no es suficiente!!!

RESPONDE LAS PREGUNTAS 78 A LA 80 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

CONTAMINACIÓN DEL AGUA



78. La problemática ambiental que se plantea en la imagen

A. consiste en reconocer que un gran porcentaje de agua dulce se encuentra congelado.
B. es causada por el uso inadecuado del recurso hídrico.
C. tiene como consecuencia el uso desmedido del agua.
D. es identificar que solo el 2.5% del agua es dulce.

79. Para evitar que suceda lo presentado en la información dada, es necesario tomar acciones desde la escuela y el hogar, tales como

A. proponer leyes que castiguen a los ciudadanos que den un uso inadecuado al recurso hídrico.
B. restringir el uso de este recurso en las escuelas, pues representa una fuente de derroche.
C. educar sobre la problemática a la comunidad y promover el uso racional de este recurso.
D. aumentar el porcentaje de agua dulce disponible para el consumo humano.

80. El efecto causado por esta problemática ambiental, es crucial para los seres humanos porque

A. el porcentaje de agua dulce es muy bajo comparado con el porcentaje de agua salada.
B. afecta tanto el ecosistema acuático como a las personas que consumen este líquido.
C. el 50% de los ríos del planeta se encuentran contaminados.
D. tan solo el 10% de este líquido tiene un uso doméstico.



CIENCIAS SOCIALES

81. Las siguientes imágenes muestran la concepción del planeta tierra en dos época distintas.

No.1



Eratóstenes de Cirene (240 a.C)

No.2



Imágenes de Satélite (2014)

De lo anterior podemos afirmar que:

A. La primera refleja la visión actual que tenemos de nuestro planeta.
B. Ambas son producto de la actual comunidad científica que avala su veracidad.
C. La segunda refleja la visión actual que tenemos de nuestro planeta.
D. Ninguna hace parte de la verdad concepción. científica del planeta tierra

82. Acorde a imágenes como la N° 2 de la anterior pregunta, podemos decir que son producto de las imágenes que se tienen del mundo y que se modifican con el tiempo por diversos factores, como la acción del hombre sobre el medio ambiente por ejemplo. ¿Son válidas estas representaciones del planeta?

A. Sí, porque son fruto del avance científico y tecnológico de la sociedad.
B. No, porque no son prueba confiable del estado actual de la tierra.
C. Sí, porque nos muestra el avance del planeta.
D. No, porque no son tomadas por los teléfonos celulares de las personas.

83. La siguiente imagen representa la situación de contaminación que se presenta en diversas partes



En dónde se presenta este fenómeno en mayor medida?

A. En el sector rural, debido a la gran cantidad de excremento que producen los animales del campo.
B. En el sector urbano, gracias a la sobrepoblación y la emisión de gases como el dióxido de carbono CO_2.
C. En el sector urbano, porque se utilizan menos elementos productores de CO_2.
D. En el sector rural, los cultivos generan gran número de desechos.

84. "Se ha afrontado una ola de violencia al interior de algunos barrios de la ciudad, las autoridades asumen que es debido al aumento de la pobreza en el sector, ya que esto ha terminado por hacer que la necesidad de la gente los haga perder la razón y agredan a su prójimo con tal de conseguir lo que desean" Lo anterior fue dicho por el padre de Pablo, quién al escuchar esta declaración, piensa que la causa real radica en la ausencia de programas educativos en los sectores con problemas de violencia.

¿Cuál de los siguientes argumentos, estaría en desacuerdo con la opinión de Pablo?

A. La responsabilidad es de las autoridades que no castigan con severidad a los delincuentes.
B. La formación de la sociedad en la clave para prevenir la violencia.
C. Solo mediante la educación se puede superar la violencia.
D. Es la escuela donde nace un buen ciudadano, y por tanto una buena persona capaz de resolver los conflictos mediante el diálogo.

85. La crisis del siglo III (también conocida como anarquía del siglo III, anarquía militar o crisis imperial) hace referencia a un período histórico del Imperio romano, de cincuenta años de duración, comprendido entre la muerte del emperador Alejandro Severo, en el año 235, y el ascenso al trono, del Imperio, de Diocleciano en el año 284. Es este un período de profunda crisis, durante el cual se producen fuertes presiones de los pueblos exteriores al Imperio y una fuerte crisis política, económica y social en el interior del Imperio. Tanto en Italia como en las provincias surgieron poderes efímeros sin fundamento legal, mientras que la vida económica se vio marcada por la incertidumbre de la producción, la dificultad de los transportes, la ruina de la moneda, etc.

(Tomado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Crisis_del_siglo_III).

De acuerdo con la anterior descripción del periodo de crisis del imperio romano, ¿podrían factores similares llevar a estar en crisis a un estado actual?

A. Sí, debido a que los estados deben procurar por la armonía internacional y el manejo adecuado de los campos políticos, económicos y sociales.
B. Sí, porque el descuido de las fronteras de los países puede llevar a graves problemáticas sociales.
C. No, porque no existe relación entre lo sucedido en el imperio, con los estados actuales.
D. No, porque el imperio romano y su historia, no han influenciado los actuales estados del mundo.

86. La sociedad feudal era profundamente desigual. Se hallaba dividida en estamentos o grupos sociales a los que se pertenecía por nacimiento y para toda la vida. Existían unas clases privilegiadas como el clero y la nobleza, así como un grupo de artesanos y campesinos sin ningún tipo de privilegios. En este orden de ideas, es correcto afirmar que

A. la nobleza y el clero repartían sus privilegios con los campesinos.
B. campesinos y artesanos estaban al servicio de las clases privilegiadas.
C. la nobleza y el clero favorecían a la población campesina.
D. los artesanos tenían ciertos privilegios compartidos con la nobleza.

87. En el año 1000 La población mundial alcanza los 300 millones. Las ciudades más pobladas de la Tierra son:

*	*Constantinopla*	*(Imperio Bizantino):*	*500.000*	*	*Córdoba*	*(Califato de Córdoba):*	*450.000*
*	*Kaifeng*	*(China):*	*400.000*	*	*Angkor*	*(Camboya):*	*200.000*
*	*Kioto*	*(Japón):*	*175.000*	*	*El Cairo*	*(Califato de Egipto):*	*135.000*
*	*Bagdad*	*(Califato de Bagdad):*	*125.000*	*	*Nishapur*	*(Persia):*	*125.000*
*	*Al-Hasa*	*(Arabia):*	*110.000*	*	*Patán*	*(India):*	*100.000*

De esta distribución poblacional del año 1000 podemos deducir que

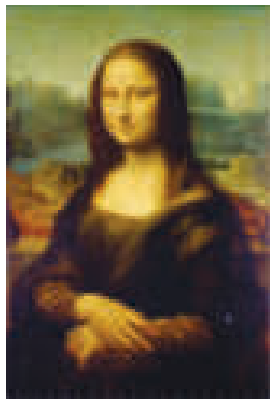
A. la población mundial ha presentado un aumento significativo hasta la actualidad.
B. no se presentan mayores cambios con respecto a la actualidad.
C. existe una similitud con las condiciones demográficas actuales.
D. las ciudades eran menos pobladas en el año 1000.

88. La Modernidad es un periodo que principalmente antepone la razón sobre la religión. Se crean instituciones estatales que buscan que el control social esté limitado por una constitución y la vez se garantizan y protegen las libertades y derechos de todos como ciudadanos.

Lo anterior nos indica que la modernidad se caracterizaba por

A. respetar los valores impuestos por la religión.
B. valorar el teocentrismo.
C. imponer un modo de pensar que limitaba las creencias religiosas.
D. darle prioridad a la razón humana sobre la moral religiosa.

89. La siguiente imagen muestra la Gioconda o Mona Lisa, es uno de los retratos más emblemáticos de la historia de la pintura. Pintado por Leonardo Da Vinci en el siglo XVI, entró a las colecciones de la corte de Francia para finalmente formar parte de las obras de Arte exhibidas en el Museo del Louvre



La Mona Lisa, hace parte de un conjunto de expresiones artísticas que se dieron durante el periodo histórico conocido como

A. Renacimiento.
B. Medioevo.
C. Oscurantismo.
D. Post modernidad.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 90 Y 91 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

90. La conquista de América es el proceso de exploración, conquista y asentamiento en el Nuevo Mundo por España y Portugal en el siglo XVI, y otras potencias europeas posteriormente, después del descubrimiento de América, por Cristóbal Colón en 1492. La Conquista dio lugar a regímenes virreinales y coloniales muy poderosos que resultaron en la asimilación cultural de la mayor parte de poblaciones indígenas y su sometimiento a las leyes de las potencias conquistadoras.

(Tomado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Conquista_de_Am%C3%A9rica)

Lo anterior podría considerarse como un factor de cambio desde el ámbito cultural para la población nativa debido a que

A. las comunidades nativas fueron forzadas a asimilar una religión distinta a la que sus ancestros heredaron.
B. los españoles les propusieron la posibilidad de creer en un único Dios.
C. los conquistadores fueron permisivos en la aculturación de la comunidad.
D. no existió presión social para el cambio.

91. Al leer el anterior fragmento, Martín, un joven de grado Séptimo del Colegio Santo Padre de la capital, asume que la llegada de los europeos trajo consigo no solo una devastación para las comunidades nativas del continente americano, sino también un alto aporte cultural.

¿Cómo podría verse representado este aporte?

A. En los diferentes cultivos que se dan en el continente americano.
B. En las opiniones diversas que se observan en los medios de comunicación actuales.
C. En la violencia que se heredó de esta época.
D. En la diversidad étnica y cultural de las naciones latinoamericanas.

92. Declaración universal de los derechos humanos

Artículo 12. Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Constitución política de Colombia (Derechos fundamentales) **Artículo 15.**
"…Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar…"

De los anteriores artículos pertenecientes a la Declaración universal de los derechos humanos y a la Constitución política de Colombia, respectivamente podemos afirmar que

A. Son contrarios, pues buscan diferentes aspectos de la intimidad de las personas.
B. Son afines, pues buscan garantizar la honra y buen nombre de las personas.
C. Son contrarios, pues el primer caso se habla de la libertad de culto únicamente.
D. Son afines, pues se busca el respeto por la igualdad de las personas.

93. La acción de tutela es un mecanismo de participación ciudadana que tiene como objetivo la protección de los derechos considerados fundamentales en la constitución, es probable entonces que esta pueda aplicarse en un caso como por ejemplo:

A. Cuando se prohíbe un torneo de fútbol en un colegio debido al mal comportamiento de los estudiantes en un examen.
B. Cuando los padres de un niño le prohíben salir a jugar a la calle en la noche a su hijo.
C. Cuando no se admita en un equipo de baloncesto a un joven por manifestar ser homosexual.
D. Cuando se presente alteración del orden público en un evento deportivo.

94. En la imagen se muestran diferentes casos de discriminación que se presentan a diario en nuestro entorno, la maestra Francia, decide pedir a los estudiantes de grado séptimo del colegio, que propongan una solución para este problema, tomando como ejemplo los casos de discriminación que observan en su salón de clase.



¿Cuál NO sería una posible solución a al problema de la discriminación?

A. Que se hicieran charlas acerca de la tolerancia y el respeto por la diferencia.
B. Que se sancionaran los casos comprobados de irrespeto de todo tipo.
C. Que se expongan videos explicando las consecuencias legales de la discriminación.
D. Que los estudiantes decidieran hacer trabajos sin dos compañeros considerados homosexuales para evitar que hayan diferencia de ideas.

95. La caricatura que se presenta a continuación podría representar una sátira en contra de



A. la discriminación
B. la desigualdad social
C. racismo
D. acoso laboral

RESPONDE LAS PREGUNTAS 96 Y 97 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En el colegio Divino niño, existe una discusión acerca del deporte que se va a practicar para enfrentar los juegos intercolegiados del municipio del próximo año, en un grupo están los que prefieren elegir un deporte de equipo como el baloncesto o el voleibol, pues piensan que promueve el compañerismo. En otro grupo se encuentran aquellos que proponen deportes individuales como atletismo o el ciclismo pues creen que así se conseguirían más medallas para el colegio.

96. Los estudiantes a pesar del acercamiento verbal, no logran ponerse de acuerdo en esta situación, entonces la coordinadora del colegio decide intermediar de forma neutral en el conflicto para lograr un acuerdo entre ellos.

¿Cómo podría denominarse la estrategia de solución del conflicto usada por parte de la coordinadora?

A. Conciliación. **B.** Diálogo. **C.** Negociación. **D.** Arbitraje.

97. Del pensamiento de los estudiantes es correcto afirmar que

A. son similares, pues ambos desean ganar en los juegos intercolegiados.
B. son diferentes, pues un grupo privilegia el compañerismo y el otro el número de medallas que podrían obtener.
C. son diferentes porque no dialogan para llegar a un acuerdo.
D. son similares porque tienen el mismo objetivo.

98. Una escuela pública de la ciudad acepta entre sus estudiantes a 3 jóvenes que pertenecen a una comunidad indígena y que acaban de llegar como desplazados a causa de la violencia. El rector de la institución permite a estos estudiantes que asistan a clase utilizando sus trajes típicos. Lo anterior es una clara muestra de

A. exclusión **B.** discriminación **C.** racismo **D.** inclusión

99. Se conoce como Renacimiento al movimiento artístico que tuvo lugar en Europa occidental principalmente durante los siglos XV y XVI. Su nombre proviene de la idea del renacer de elementos culturales que habían desaparecido durante la Edad Media proveniente de Grecia y Roma clásicas. ¿Cuál de las siguientes podría considerarse una de las principales características de dicho movimiento?

A. El predominio de la razón.
B. La fe absoluta en Dios.
C. La creencia en los aspectos sobrenaturales.
D. El desarrollo de la religión islámica.

100. Reforma Protestante es el movimiento que surgió en el siglo XVI y que impulsó un cambio profundo en la Iglesia católica. Los protestantes se oponían al dominio del Papa sobre toda la comunidad cristiana y buscaban que la Iglesia retomara las raíces del primer cristianismo.

En ella se expresaba por ejemplo, que el evangelio debía ser predicado libremente y no ser objeto de comercialización. Es correcto pensar que esta postura generó importantes cambios en los aspectos políticos y económicos de la época en Europa, porque

A. modificó las bases políticas de la época, que tradicionalmente estuvieron en manos de la iglesia católica y reformaron el criterio moral sobre el trabajo y el dinero.
B. se convirtió en una secta seguida por muchos denominados herejes.
C. reprobó la idea del trabajo fuerte y la acumulación de riqueza alejado del clero.
D. apoyó los procesos de pensamiento y razonamiento de la época.

Aprender para Saber



www.helmerpardo.com

info@helmerpardo.com



NUESTRAS SEDES
A NIVEL NACIONAL

*¡Cuando lo **mejor es posible,***
lo bueno no es suficiente!

CALI
Carrera 101 No. 14-98 Ciudad Jardín
Tels. 312 5555 - 331 2849

BUCARAMANGA
Calle 55A No. 28-46 Bolarquí
Tels. 657 4797 - 647 4675

BOGOTÁ
Tels. 215 4215
520 6868

CÚCUTA
Tel. 572 1237
571 9769

PALMIRA
Cel. 312 856 5166
318 606 4290
310 820 2537

BARRANQUILLA
Tel. 373 6975
Cel. 300 7518 208

MONTERÍA
Tel. 781 7323
Cel. 317 517 3396

EJE CAFETERO
Tel. 325 4899
Cel. 300 491 9616

MEDELLÍN
Tel. 583 4433
Cel. 317 435 3363

VALLEDUPAR
Tel. 574 6408
Cel. 318 270 4788

ARAUCA
Tel. 885 1792
Cel. 316 393 6141

NEIVA
Tel. 871 2673
Cel. 312 377 9792

POPAYÁN
Cel. 316 476 0102

BARRANCABERMEJA, OCAÑA Y PAMPLONA
Cel. 314 219 4074

IBAGUÉ
Tel. 265 9489



INFORME GRUPAL DE RESULTADOS

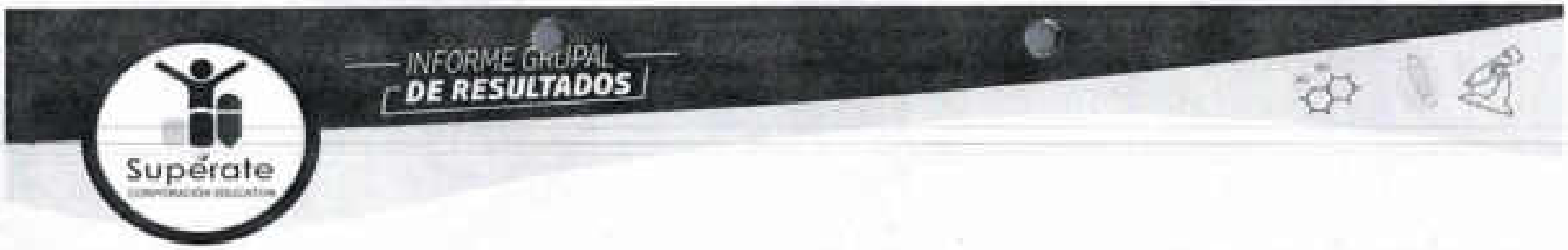
INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
47	1	7 1 JM	ARTEAGA ALARCON HERNAN DAVID	336	SAT	280	300	320	380	400	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
140	2	7 1 JM	GUERRA LENGUA SHADAY	292	MIN	300	220	380	420	180	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
157	3	7 1 JM	MENDEZ PEREZ MARIA BELEN	288	MIN	260	300	200	380	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
206	4	7 1 JM	GAMERO FERNANDEZ JULIANA	280	MIN	260	300	340	240	260	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
229	5	7 1 JM	TRUJILLO DIAZ SAMUEL ELIAS	276	MIN	260	260	240	320	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
245	6	7 1 JM	TAPIAS VILLALBA NATALY	272	MIN	260	320	320	220	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
293	7	7 1 JM	VILLALBA NAVARRO JOSE DAVID	264	MIN	280	240	220	280	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
294	8	7 1 JM	VELASQUEZ SEÑA MARIANA	264	MIN	300	240	240	300	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
354	9	7 1 JM	NAVARRO LEON JORGE ANDRES	256	MIN	260	180	200	340	300	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
383	10	7 1 JM	BORJA DIAZ JULIANA	252	MIN	180	260	220	280	320	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
419	11	7 1 JM	OTERO HOYOS MARIA ANGEL	248	MIN	280	240	180	320	220	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
530	12	7 1 JM	PEREIRA POLO CAROLINA	236	INS	220	220	180	320	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
564	13	7 1 JM	OCHOA ALARCON MANUEL ALEJANDRO	232	INS	180	260	180	280	260	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
632	14	7 1 JM	HERAZO POLO MICHELL SOFIA	228	INS	240	260	180	200	260	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
793	15	7 1 JM	LORA PEREIRA SHADAY MARIA	216	INS	240	180	240	180	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
959	16	7 1 JM	PERNETH VASQUEZ ANTONELLA	204	INS	220	220	260	140	180	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
1064	17	7 1 JM	ALARCON POLO LORENA	196	INS	200	180	200	160	240	IE AGUAS NEGRAS	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1055	18	7 1 JM	URANGO GARCIA TOMAS ELIAS	196	INS	180	200	200	200	200	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
1091	19	7 1 JM	GUZMAN CARMONA LUCIA	192	INS	160	180	220	180	220	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
1118	20	7 1 JM	MUÑOZ MADRID MATEO	188	INS	180	180	140	220	220	IE AGUAS NEGRAS	RURAL
8	1	7 1 JM	QUINTERO CASTRO GABRIELA SOFIA	392	SAT	360	360	400	400	440	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
48	2	7 1 JM	CARDENAS GUZMAN VICTORIA	332	SAT	320	320	300	420	300	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
58	3	7 1 JM	DIAZ ALVAREZ JAVIER CAMILO	324	SAT	300	300	340	320	360	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
85	4	7 1 JM	TUIRAN LOPEZ ALFONSO EMMANUEL	312	SAT	300	280	280	440	280	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
92	5	7 1 JM	GARCES ESALAS JESUS DAVID	308	SAT	320	320	260	320	320	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
93	6	7 1 JM	QUIÑONEZ CORONADO KEVIN ANDRES	308	SAT	220	260	340	420	300	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
109	7	7 1 JM	HERNANDEZ CHAVEZ LUIS DAVID	300	MIN	240	400	240	320	300	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
143	8	7 1 JM	PETRO CABADIA MARIA CAMILA	292	MIN	280	300	320	240	320	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
164	9	7 1 JM	ARGUELLO MARQUEZ ANGELY ALEXANDRA	288	MIN	360	240	240	320	280	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
165	10	7 1 JM	HERNANDEZ LOPEZ EVA MARIA	288	MIN	220	360	320	300	240	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
190	11	7 1 JM	JOHNS MIRANDA ALEJANDRO DAVID	284	MIN	260	380	200	300	260	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
250	12	7 1 JM	PEREZ BLANCO ROSAURA	272	MIN	300	280	240	340	200	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
251	13	7 1 JM	VELASQUEZ PEREIRA PEDRO ANDRES	272	MIN	260	260	300	300	240	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
331	14	7 1 JM	SOTO PAEZ CAMILO	260	MIN	260	220	260	280	260	IE ANTONIA SANTOS	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
332	15	7 1 JM	COTUAS URUETA KAROLAY	**260**	MIN	240	200	220	380	260	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
395	16	7 1 JM	MADERA VITOLA FIORELLA	**256**	MIN	240	280	240	300	220	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
480	17	7 1 JM	GOMEZ MUNIVE VERONICA DEL CARMEN	**244**	MIN	300	220	240	260	200	IE ANTONIA SANTOS	URBANA
1	1	7 1 JM	VILLADIEGO MONTES RAFAEL ELIAS	**420**	AVA	400	340	440	480	440	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
3	2	7 1 JM	MARTINEZ ORTIZ CAROLINA ANDREA	**412**	AVA	320	440	400	420	480	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
5	3	7 1 JM	ALVAREZ ESPITIA KATRIZ ANDREA	**400**	AVA	460	360	380	460	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
6	4	7 1 JM	URANGO NEGRETE JULIAN ANDRES	**396**	SAT	360	400	420	400	400	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
8	5	7 1 JM	TORRES MARIMON ALEE SOFIA	**392**	SAT	380	360	380	460	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
12	6	7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ SAMUEL ELIAS	**384**	SAT	340	440	380	400	360	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
13	7	7 1 JM	CHIMA BUELVAS KELER YULIETH	**380**	SAT	360	320	420	420	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
20	8	7 1 JM	ORTIZ GOMEZ ANGEL DANIEL	**368**	SAT	360	340	440	400	300	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
25	9	7 1 JM	HOYOS RAMOS DANELLA	**360**	SAT	360	320	300	440	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
28	10	7 1 JM	PEREZ HIGUERA SAMUEL DAVID	**352**	SAT	360	400	280	360	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
30	11	7 1 JM	ORDOÑEZ ALVARADO SAMUEL	**348**	SAT	300	340	360	400	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
49	12	7 1 JM	MARTINEZ MERCADO MARIA LUISA	**332**	SAT	360	240	340	380	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
50	13	7 1 JM	VALDEZ HERNANDEZ MARIA ANGELICA	**332**	SAT	300	240	300	380	440	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
51	14	7 1 JM	MADURO PAYARES TALIANA MARIA	**332**	SAT	400	320	280	380	280	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
59	15	7 1 JM	MENDEZ MUÑOZ JOSUE MIGUEL	324	SAT	280	360	280	300	400	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
60	16	7 1 JM	ARRIETA FUENTES ESTHER SOFIA	324	SAT	320	240	360	360	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
86	17	7 1 JM	LOPEZ LOZANO EDWARD DAVID	312	SAT	260	360	340	340	260	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
94	18	7 1 JM	ZABALETA RUIZ JUAN DIEGO	308	SAT	280	280	280	360	340	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
110	19	7 1 JM	RIVERA OSORIO MARIA JOSE	300	MIN	280	300	340	200	380	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
106	20	7 1 JM	MOLINA BUELVAS ISABELLA	288	MIN	260	260	320	280	320	IE ANTONIO NARIÑO	URBANA
458	1	7 1 JM	VARGAS CAUSIL SAMUEL	244	MIN	280	280	200	180	280	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
459	2	7 1 JM	GUZMAN ORTIZ ANDRES DAVID	244	MIN	220	260	220	260	260	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
499	3	7 1 JM	LOPEZ ANAYA MICHELL VALENTINA	240	INS	240	260	240	180	280	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
500	4	7 1 JM	HERNANDEZ SALAS ANDREA CAROLINA	240	INS	260	280	200	240	220	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
633	5	7 1 JM	GUZMAN BERROCAL LISETH	228	INS	220	260	200	200	260	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
634	6	7 1 JM	NOVOA ANAYA JULIANA	228	INS	280	220	180	160	300	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
680	7	7 1 JM	CAMACHO CAMACHO JOSE MIGUEL	224	INS	240	200	200	240	240	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
915	8	7 1 JM	PAEZ AYALA JUAN FELIPE	208	INS	240	220	200	180	200	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
960	9	7 1 JM	PESTANA HOYOS MARIA ISABEL	204	INS	220	180	220	200	200	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
1001	10	7 1 JM	GOMEZ SOLANO SANTIAGO	200	INS	180	240	220	180	180	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
1119	11	7 1 JM	CAUSIL PAYARES JOHAN DAVID	188	INS	160	240	180	160	160	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1162	12	7 1 JM	POSADA CONTRERAS OSNAIDER	180	INS	160	200	200	160	180	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
1204	13	7 1 JM	SANCHEZ MEJIA CARLOS ANDRES	164	INS	220	180	160	160	100	IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRA	RURAL
54	1	7 1 JM	MARTINEZ ARIZAL ANDRES FELIPE	328	SAT	400	320	280	340	300	IE BESITO VOLAO	RURAL
126	2	7 1 JM	SOTO VERGARA EDUAR JOSE	296	MIN	240	300	220	380	340	IE BESITO VOLAO	RURAL
268	3	7 1 JM	RUIZ ARIAS SEBASTIAN FELIPE	260	MIN	280	300	240	260	260	IE BESITO VOLAO	RURAL
269	4	7 1 JM	SOTELO AYALA ADRIANA MARGARITA	260	MIN	280	240	260	300	200	IE BESITO VOLAO	RURAL
501	5	7 1 JM	RICARDO RAMOS CRISTIAN DAVID	240	INS	260	300	200	280	160	IE BESITO VOLAO	RURAL
502	6	7 1 JM	RAMIREZ SIMANCA NOE	240	INS	200	200	200	340	200	IE BESITO VOLAO	RURAL
531	7	7 1 JM	HERNANDEZ MORENO KAREN ESTHER	236	INS	240	240	240	260	200	IE BESITO VOLAO	RURAL
565	8	7 1 JM	GOMEZ DURANGO CHERIL	232	INS	280	200	180	240	260	IE BESITO VOLAO	RURAL
635	9	7 1 JM	MADERA SOTELO ANDRES FELIPE	228	INS	180	220	300	240	300	IE BESITO VOLAO	RURAL
681	10	7 1 JM	POLO BARRIO YULISA PAOLA	224	INS	240	220	220	160	260	IE BESITO VOLAO	RURAL
916	11	7 1 JM	POLO MEJIA SAMUEL DAVID	208	INS	260	220	220	160	160	IE BESITO VOLAO	RURAL
917	12	7 1 JM	JIMENEZ PETRO ANDREA CAMILA	208	INS	200	220	220	180	220	IE BESITO VOLAO	RURAL
918	13	7 1 JM	MENDOZA CORDERO RAFAEL DAVID	208	INS	200	180	240	200	220	IE BESITO VOLAO	RURAL
919	14	7 1 JM	AGUILAR BOHORQUEZ YEIMI SOFIA	208	INS	320	240	160	140	160	IE BESITO VOLAO	RURAL
1193	15	7 1 JM	PAYARES VANDERBYL KATIUSCA	172	INS	200	200	140	140	180	IE BESITO VOLAO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1194	16	7 1 JM	HERNANDEZ POLO KEVIN	172	INS	200	180	120	160	200	IE BESITO VOLAO	RURAL
1206	20	7 1 JM	REGINO PEREZ KEINER	164	INS	120	200	160	180	160	IE BESITO VOLAO	RURAL
1210	17	7 1 JM	PEREZ RAMOS ANDRES DAVID	160	INS	140	180	160	140	180	IE BESITO VOLAO	RURAL
1213	18	7 1 JM	MORENO FABRA VALENTINA	156	INS	140	200	120	140	180	IE BESITO VOLAO	RURAL
1216	19	7 1 JM	PADILLA TORDECILLA BEATRIZ ELENA	148	INS	160	160	160	160	100	IE BESITO VOLAO	RURAL
34	1	7 1 JM	GIL VELASQUEZ CAMILO ANDRES	344	SAT	380	360	360	420	200	IE BUENOS AIRES	RURAL
64	2	7 1 JM	PACHECO ROMERO DAYANA	320	SAT	320	320	300	380	280	IE BUENOS AIRES	RURAL
207	3	7 1 JM	MESTRA PASTRANA MILENA PATRICIA	280	MIN	340	200	260	260	320	IE BUENOS AIRES	RURAL
503	4	7 1 JM	ORDOÑEZ GOMEZ AMILKAR	240	INS	220	240	220	240	280	IE BUENOS AIRES	RURAL
586	5	7 1 JM	GONZALEZ GALARCIO JHON STEVEN	232	INS	180	220	200	200	360	IE BUENOS AIRES	RURAL
636	6	7 1 JM	VARGAS MONTES ORIANA	228	INS	220	180	260	320	160	IE BUENOS AIRES	RURAL
682	7	7 1 JM	RUIZ BANQUETT YOANIS	224	INS	180	220	220	320	160	IE BUENOS AIRES	RURAL
683	8	7 1 JM	ORTEGA PETRO KATLIN ANDREA	224	INS	260	140	220	260	240	IE BUENOS AIRES	RURAL
684	9	7 1 JM	CUADRADO PEREIRA JASMIN DEL CARMEN	224	INS	240	200	200	240	240	IE BUENOS AIRES	RURAL
731	10	7 1 JM	LOPEZ DIAZ ISABELA SOFIA	220	INS	200	220	280	180	220	IE BUENOS AIRES	RURAL
794	11	7 1 JM	CASTAÑO MARTINEZ ANDRES FELIPE	216	INS	220	200	220	260	180	IE BUENOS AIRES	RURAL
795	12	7 1 JM	MORALES MORALES SAMUEL	216	INS	180	280	200	260	160	IE BUENOS AIRES	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO — **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
848	13	7 1 JM	CORREA VILLADIEGO MARIA DE JESUS	212	INS	200	220	260	180	200	IE BUENOS AIRES	RURAL
849	14	7 1 JM	ROJAS OJEDA JUAN ESTEBAN	212	INS	180	200	260	280	140	IE BUENOS AIRES	RURAL
1002	15	7 1 JM	ARTUZ PINEDA FABIAN DAVID	200	INS	180	260	220	180	180	IE BUENOS AIRES	RURAL
1003	16	7 1 JM	RUIZ RADA DANYELA PAOLA	200	INS	140	200	200	200	260	IE BUENOS AIRES	RURAL
1056	17	7 1 JM	GUTIERREZ RUIZ MARIANA	196	INS	220	200	240	140	180	IE BUENOS AIRES	RURAL
1120	18	7 1 JM	VILLADIEGO RUIZ FABIO ENRIQUE	188	INS	240	200	180	160	160	IE BUENOS AIRES	RURAL
1163	19	7 1 JM	VELASQUEZ GONZALEZ WILMAR ANDRES	180	INS	160	220	180	180	160	IE BUENOS AIRES	RURAL
65	1	7 1 JM	DIAZ SUAREZ JOHN SEBASTIAN	320	SAT	300	280	320	400	300	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
128	2	7 1 JM	OCHOA KERGUELEN NICOL SOFIA	296	MIN	320	280	320	280	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
129	3	7 1 JM	MANJARRES UBARNE JHONN SMITH	296	MIN	300	320	280	340	240	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
333	4	7 1 JM	DORIA PASTRANA WILLIAM DAVID	260	MIN	200	300	220	260	320	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
367	5	7 1 JM	ALVAREZ CAMACHO ANDRES DAVID	256	MIN	240	300	160	280	300	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
396	6	7 1 JM	BARRAGAN HERNANDEZ GIMENA PATRICIA	252	MIN	260	220	340	160	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
430	7	7 1 JM	RAMOS AGAMEZ TATIANA MARCELA	248	MIN	320	200	240	220	260	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
431	8	7 1 JM	GONZALAEZ JULIO JHOSSUA	248	MIN	280	260	260	180	260	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
481	9	7 1 JM	VERTEL NAVARRO KEINER JESUS	244	MIN	240	240	280	220	240	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
709	10	7 1 JM	MACHADO JIMENEZ SAID MARCELA	224	INS	220	240	240	200	220	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
762	11	7 1 JM	CAMPO NUÑEZ ANTONIO JOSE	220	INS	220	200	220	180	280	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
763	11	7 1 JM	VASQUEZ MOLINA YENI PATRICIA	220	INS	200	220	200	240	240	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
944	13	7 1 JM	VILLADIEGO BERROCAL CIELO	208	INS	280	200	180	220	160	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
945	14	7 1 JM	ELIS MENDOZA BRANDON YESITH	208	INS	200	200	200	220	220	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
988	15	7 1 JM	BERONA OVIEDO SALETH DEL CARMEN	204	INS	260	260	160	220	120	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
1182	16	7 1 JM	LOPEZ SALGADO GUSTAVO ANDRES	176	INS	160	200	160	180	180	IE CAMILO TORRES MOCARI	URBANA
187	1	7 1 JM	COGOLLO VEGA DARLYS MARIA	284	MIN	260	260	220	360	320	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
384	2	7 1 JM	OQUENDO ENAMORADO LAURA SOFIA	252	MIN	260	280	220	220	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
460	3	7 1 JM	ARRIETA MARTINEZ LUZ MAIRA	244	MIN	280	180	260	240	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
532	4	7 1 JM	ESPITIA CORONADO JOSE DAVID	236	INS	220	260	220	260	220	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
533	5	7 1 JM	FLOREZ RUIZ TANIA SOFIA	236	INS	280	240	180	220	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
587	6	7 1 JM	LEON PAYAREZ SAMUEL ANDRES	232	INS	180	260	220	220	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
637	7	7 1 JM	ARGEL SUAREZ KAREN DAYANA	228	INS	260	200	220	160	300	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
638	8	7 1 JM	COCHERO MORENO ANDREA	228	INS	240	220	200	180	300	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
685	9	7 1 JM	MORALES HERNANDEZ JUAN CAMILO	224	INS	260	240	240	200	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
686	9	7 1 JM	ARTEAGA MEZA CAROLINA ANDREA	224	INS	220	260	240	220	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
687	11	7 1 JM	ZABALETA PINTO YEIRA ROSA	224	INS	240	240	200	180	260	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
688	12	7 1 JM	LUNA BANDA MOISES ELIAS	224	INS	220	160	200	260	280	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
732	13	7 1 JM	CELESTINO GOMEZ EDDY JOHANA	220	INS	200	200	220	220	260	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
733	14	7 1 JM	CARVAJAL ACOSTA YEIMIS	220	INS	240	200	160	260	240	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
850	15	7 1 JM	CEBALLOS GONZALEZ SANTIAGO MANUEL	212	INS	260	200	240	160	200	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
851	16	7 1 JM	PETRO HERNANDEZ ALDAIR	212	INS	220	220	200	200	220	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1004	17	7 1 JM	MARTINEZ ROSARIO CAROLINA	200	INS	240	200	160	200	200	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1092	18	7 1 JM	DE HOYOS MARTINEZ WILLIAM ANDRES	192	INS	180	240	160	240	140	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1121	19	7 1 JM	CONTRERAS RUIZ LUIS JAVIER	188	INS	180	200	180	200	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
1205	20	7 1 JM	VELASQUEZ PEDROZA HERNAN DAVID	164	INS	120	180	200	140	180	IE CAÑO VIEJO PALOTAL	RURAL
2	1	7 1 JM	BRUNO SEVERICHE LORENZO ELIAS	416	AVA	400	380	400	420	480	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
10	2	7 1 JM	BETANCUR RODRIGUEZ SANTIAGO DAVID	392	SAT	420	380	420	420	320	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
52	3	7 1 JM	PADILLA NAVARRO SEBASTIAN	332	SAT	240	360	340	360	360	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
66	4	7 1 JM	SAENZ ALARCON ANTHONY	320	SAT	240	300	380	300	380	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
111	5	7 1 JM	SOLAR GENES DANIEL ELIAS	300	MIN	280	320	280	300	340	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
112	6	7 1 JM	ATENCIA PEREZ SEBASTIAN DAVID	300	MIN	340	260	340	380	180	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
144	7	7 1 JM	GONZALEZ IBAÑEZ SAMUEL DAVID	292	MIN	280	240	360	240	340	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
167	8	7 1 JM	MORALES MESTRA LUCIANA	288	MIN	300	220	260	380	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
168	9	7 1 JM	PADILLA JIMENEZ ALEJANDRO DAVID	288	MIN	260	240	280	380	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
191	10	7 1 JM	ZAPA ARROYO SANTIAGO ANDRES	284	MIN	320	300	240	300	260	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
213	11	7 1 JM	OSUNA MONTES MELANY DANIELA	280	MIN	280	240	300	340	240	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
334	12	7 1 JM	SALGADO BORJA JOSE JULIAN	260	MIN	300	300	260	240	200	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
432	13	7 1 JM	MONTERROSA RESTREPO DANILO ANDRES	248	MIN	240	280	180	280	260	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
558	14	7 1 JM	REYES DIAZ EILEEN	236	INS	280	200	220	280	200	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
657	15	7 1 JM	MORA MEJIA VALERIE ANDREA	228	INS	220	200	220	280	220	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
710	16	7 1 JM	MENDOZA MENDOZA SANTIAGO	224	INS	340	200	200	200	180	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
946	17	7 1 JM	DAVID CELADA JUAN DIEGO	208	INS	200	220	200	140	280	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
947	18	7 1 JM	DAVILA ARRIETA LUIS MATEO	208	INS	200	160	240	260	180	IE CECILIA DE LLERAS	URBANA
95	1	7 1 JM	SANCHEZ OLIVA KARLA MICHELL	308	SAT	300	320	280	400	240	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
96	2	7 1 JM	DIAZ NIEVES JORGE DAVID	308	SAT	360	320	340	320	180	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
145	3	7 1 JM	LOPEZ GUERRERO FABIANA	292	MIN	220	340	300	400	200	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
192	4	7 1 JM	CABADIA LOPEZ WILDER	284	MIN	240	320	320	300	240	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
276	5	7 1 JM	ORTEGA GOMEZ ANDREA CAROLINA	268	MIN	380	240	240	200	280	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
277	6	7 1 JM	MERCADO CUELLO MAURA MARCELA	268	MIN	320	320	220	260	220	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
309	7	7 1 JM	PAUTT ZAPATA JUAN CAMILO	264	MIN	280	280	260	240	260	IE CRISTOBAL COLON	URBANA



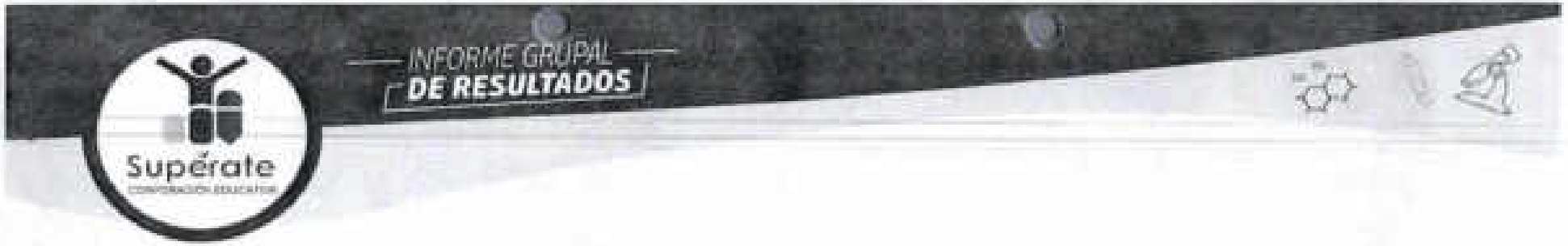
INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
310	8	7 1 JM	CAUSIL MONTAÑO DANIEL ELIAS	264	MIN	340	280	260	280	160	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
397	9	7 1 JM	BORJA PADILLA JOSE EUGENIO	252	MIN	300	240	200	300	220	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
433	10	7 1 JM	HERNANDEZ BAZA DIEGO ANDRES	248	MIN	260	260	200	240	280	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
434	11	7 1 JM	BANQUET AHUMEDO ISAID DAVID	248	MIN	300	240	280	240	180	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
482	12	7 1 JM	HERNANDEZ LARA JUAN SEBASTIAN	244	MIN	260	220	280	260	200	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
483	13	7 1 JM	GARCIA MONTES DULCE MARIA	244	MIN	380	200	220	240	180	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
615	14	7 1 JM	GALEANO LARA JUAN ANDRES	232	INS	240	340	160	160	260	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
711	15	7 1 JM	HERNANDEZ PEREIRA BRIAN JOSE	224	INS	220	200	200	260	240	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
704	16	7 1 JM	RUIZ FALON NINA JULIETH	220	INS	260	260	180	180	220	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
882	17	7 1 JM	CARMONA VILLEGAS ANGIE LORENA	212	INS	240	240	160	160	260	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
883	17	7 1 JM	DURANGO BRAVO GLORIA	212	INS	240	220	160	180	260	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
989	19	7 1 JM	PEÃ A RAMIREZ KATHERIN ALEJANDRA	204	INS	220	220	240	180	160	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
1036	20	7 1 JM	PEINADO SEBASTIAN DAVID	200	INS	180	180	220	180	240	IE CRISTOBAL COLON	URBANA
230	1	7 1 JM	ENAMORADO GUZMÁN JUAN JOSÉ	276	MIN	340	300	220	280	240	IE EL CERRITO	RURAL
534	2	7 1 JM	BONILLA NARVÁEZ JUAN CARLOS	236	INS	220	280	200	200	280	IE EL CERRITO	RURAL
639	3	7 1 JM	SOTELO RODIÑO JUAN JOSÉ	228	INS	200	220	220	220	280	IE EL CERRITO	RURAL
640	4	7 1 JM	ANAYA BUENDÍA ÉRIKA JOVANA	228	INS	220	320	180	240	180	IE EL CERRITO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
734	5	7 1 JM	SALAZAR ESTRADA MARÍA JOSÉ	220	INS	200	320	160	200	220	IE EL CERRITO	RURAL
790	6	7 1 JM	HERRERA MONTIEL MARÍA ISABEL	216	INS	240	220	220	200	200	IE EL CERRITO	RURAL
961	7	7 1 JM	YÁNEZ NARVÁEZ LUIS MIGUEL	204	INS	180	200	220	220	200	IE EL CERRITO	RURAL
1093	8	7 1 JM	DEGIOVANNI BARÓN ISABELA	192	INS	120	240	180	180	240	IE EL CERRITO	RURAL
1094	9	7 1 JM	MIRANDA ARIZAL ADIS YOBANA	192	INS	200	180	140	180	200	IE EL CERRITO	RURAL
1122	10	7 1 JM	ORTEGA GUZMÁN ALBA LUZ	188	INS	200	140	220	140	240	IE EL CERRITO	RURAL
1123	11	7 1 JM	URANGO MUÑOZ STIVEN YESID	188	INS	200	180	180	200	180	IE EL CERRITO	RURAL
1200	13	7 1 JM	ARTEAGA ZOLANO WILLIAN DE JESÚS	168	INS	220	120	140	180	180	IE EL CERRITO	RURAL
1211	11	7 1 JM	HERRERA MARTÍNEZ JOSÉ DANIEL	160	INS	180	180	140	160	140	IE EL CERRITO	RURAL
1212	12	7 1 JM	ÁLVAREZ YANES JHOAN DAVID	160	INS	180	140	140	200	140	IE EL CERRITO	RURAL
87	1	7 1 JM	BEGAMBRE LAVERDE STEFANIA	312	SAT	340	320	360	300	240	IE EL DORADO	URBANA
97	2	7 1 JM	CARO ORTEGA SAMARA	308	SAT	340	320	240	260	380	IE EL DORADO	URBANA
102	3	7 1 JM	URDANETA VENTURA ALEJANDRO JOSE	304	MIN	340	240	280	360	300	IE EL DORADO	URBANA
130	4	7 1 JM	GUZMAN VASQUEZ CAROLINA	296	MIN	380	320	240	200	340	IE EL DORADO	URBANA
183	5	7 1 JM	QUICENO PAEZ SARAY	284	MIN	240	320	300	300	280	IE EL DORADO	URBANA
194	6	7 1 JM	GONZALEZ RAMOS EMANUEL JOSE	284	MIN	280	300	300	240	300	IE EL DORADO	URBANA
252	7	7 1 JM	ROMERO NAVARRO JOHAN JESID	272	MIN	340	320	240	240	220	IE EL DORADO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
388	8	7 1 JM	GUZMAN FERNANDEZ PAULA ANDREA	252	MIN	200	280	240	180	300	IE EL DORADO	URBANA
435	9	7 1 JM	LORA ALVAREZ MARIA LUCIA	248	MIN	300	200	180	320	260	IE EL DORADO	URBANA
436	10	7 1 JM	MONTERROSA VERGARA RICARDO ANDRES	248	MIN	200	340	200	280	220	IE EL DORADO	URBANA
484	11	7 1 JM	MACHADO FRANCO YOLIMAR PAOLA	244	MIN	300	260	220	180	260	IE EL DORADO	URBANA
658	12	7 1 JM	LOPEZ ARGUMEDO SANTIAGO	228	INS	220	320	220	140	240	IE EL DORADO	URBANA
712	13	7 1 JM	PATIÑO SANDOVAL IVAN JOSE	224	INS	300	300	140	200	180	IE EL DORADO	URBANA
713	14	7 1 JM	DIAZ MARMOL JANIER DE JESUS	224	INS	260	300	180	220	180	IE EL DORADO	URBANA
765	15	7 1 JM	BOLAÃ'OS CORREA YULEIDIS	220	INS	240	220	200	240	200	IE EL DORADO	URBANA
826	16	7 1 JM	BEGAMBRE LAVERDE ALLISON	216	INS	220	200	240	180	240	IE EL DORADO	URBANA
990	17	7 1 JM	GOMEZ MARTINEZ LINA MARCELA	204	INS	260	140	180	240	180	IE EL DORADO	URBANA
1037	18	7 1 JM	OROZCO NEGRETE DIANA PAOLA	200	INS	200	220	180	200	200	IE EL DORADO	URBANA
1110	19	7 1 JM	SEGURA CARMONA LUIS FELIPE	192	INS	200	180	220	180	180	IE EL DORADO	URBANA
67	1	7 1 JM	HERNANDEZ GUERRERO JUAN DAVID	320	SAT	340	380	240	320	320	IE EL RECUERDO	URBANA
69	2	7 1 JM	PATERNINA MENDOZA MILTON JOSE	320	SAT	340	260	300	440	260	IE EL RECUERDO	URBANA
113	3	7 1 JM	MORALES CALDERIN BIANIS LORENA	300	MIN	300	300	260	400	240	IE EL RECUERDO	URBANA
169	4	7 1 JM	DIAZ CONTRERAS DAVID ANDRES	288	MIN	280	280	260	320	300	IE EL RECUERDO	URBANA
278	5	7 1 JM	PACHECO CARRASCAL JUAN SEBASTIAN	268	MIN	180	340	280	260	260	IE EL RECUERDO	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERIA

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
399	6	7 1 JM	ALMAGRO BUSTAMANTE LEIDER DAVID	252	MIN	280	200	220	260	300	IE EL RECUERDO	URBANA
485	7	7 1 JM	VILLALBA YANES JULIAN ANDRES	244	MIN	320	200	360	180	280	IE EL RECUERDO	URBANA
486	8	7 1 JM	PEREZ GUERRERO YERLIS EDITH	244	MIN	260	260	160	300	240	IE EL RECUERDO	URBANA
516	9	7 1 JM	MACHADO PASTRANA MARLON ANDRES	240	INS	220	320	160	240	260	IE EL RECUERDO	URBANA
559	10	7 1 JM	PEREZ JARAMILLO SNAIDER STEVEN	236	INS	260	240	180	260	240	IE EL RECUERDO	URBANA
714	11	7 1 JM	IZQUIERDO UBARNES BRIGITTE VALERIA	224	INS	240	280	200	220	180	IE EL RECUERDO	URBANA
715	12	7 1 JM	GONZALEZ ALARCON PEDRO LUIS	224	INS	220	260	240	200	200	IE EL RECUERDO	URBANA
766	13	7 1 JM	JIMENEZ ESPITIA ERIKA SOFIA	220	INS	200	240	180	260	220	IE EL RECUERDO	URBANA
767	14	7 1 JM	MORA GRAVIER SANTIAGO LUIS	220	INS	200	280	200	240	180	IE EL RECUERDO	URBANA
948	15	7 1 JM	MUÑOZ ARRIETA VANESSA ALEXANDRA	208	INS	280	180	200	180	200	IE EL RECUERDO	URBANA
949	16	7 1 JM	ACOSTA BERRIO BELEN	208	INS	280	180	160	220	200	IE EL RECUERDO	URBANA
1038	17	7 1 JM	ARCIRIA LOBO JADIR DAVID	200	INS	220	200	180	180	220	IE EL RECUERDO	URBANA
1083	18	7 1 JM	ACOSTA CALDERON ANA LUCIA	196	INS	160	220	160	240	200	IE EL RECUERDO	URBANA
1137	19	7 1 JM	PERALTA BOHORQUEZ LIZMARY	188	INS	220	200	120	240	180	IE EL RECUERDO	URBANA
1157	20	7 1 JM	REVUELTAS TORRES JESUS DAVID	184	INS	240	160	140	220	160	IE EL RECUERDO	URBANA
208	1	7 1 JM	ABRIL VALLEJO JHON EDINSON	280	MIN	260	300	260	220	360	IE EL SABANAL	RURAL
270	2	7 1 JM	PANTOJA LADEUX MATEO	268	MIN	280	240	240	240	340	IE EL SABANAL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
355	3	7 1 JM	BOHORQUEZ HIGGINS KAMILA	256	MIN	300	220	240	280	240	IE EL SABANAL	RURAL
356	4	7 1 JM	SEÑA HERRERA JAVIER ANDRES	256	MIN	260	280	240	280	220	IE EL SABANAL	RURAL
357	5	7 1 JM	NAVA HERRERA SAMUEL ANTONIO	256	MIN	320	220	220	280	240	IE EL SABANAL	RURAL
385	6	7 1 JM	MIRANDA NEGRETE ELIZABETH PATRICIA	252	MIN	220	280	240	220	300	IE EL SABANAL	RURAL
420	7	7 1 JM	GARCIA YANEZ AHICHEL SHARIT	248	MIN	280	200	280	220	260	IE EL SABANAL	RURAL
588	8	7 1 JM	GARCIA MIRANDA JULIANA SOFIA	232	INS	240	200	240	220	260	IE EL SABANAL	RURAL
589	8	7 1 JM	MERCADO CORTES ROSA TATIANA	232	INS	260	240	240	220	200	IE EL SABANAL	RURAL
735	10	7 1 JM	TIRADO RIVERO YENIFER	220	INS	240	220	220	200	220	IE EL SABANAL	RURAL
736	11	7 1 JM	BALLESTEROS BURGOS MELANI	220	INS	220	200	220	200	260	IE EL SABANAL	RURAL
797	12	7 1 JM	BARON CAUSIL SEBASTIAN	216	INS	220	240	180	200	240	IE EL SABANAL	RURAL
852	13	7 1 JM	LUNA MUSKUS VALENTINA	212	INS	300	200	180	160	220	IE EL SABANAL	RURAL
920	14	7 1 JM	VEGA HERRERA ANDRES FELIPE	208	INS	240	220	200	220	160	IE EL SABANAL	RURAL
921	15	7 1 JM	BURGOS GOMEZ GISELLA	208	INS	220	140	200	260	220	IE EL SABANAL	RURAL
962	16	7 1 JM	DORIA GUILLIN JUAN DAVID	204	INS	240	200	220	200	160	IE EL SABANAL	RURAL
1005	17	7 1 JM	ARRIETA DIAZ CATALINA	200	INS	180	220	220	180	200	IE EL SABANAL	RURAL
1057	18	7 1 JM	ROSALES SANCHEZ DAIRYN PAOLA	196	INS	180	160	180	240	220	IE EL SABANAL	RURAL
1058	19	7 1 JM	RODRIGUEZ BARRIOS MAYERLIS YARETH	196	INS	200	180	180	220	200	IE EL SABANAL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1095	20	7 1 JM	CONDE VEGA CARLOS ANDRES	192	INS	220	200	260	120	180	IE EL SABANAL	RURAL
295	1	7 1 JM	MONTES NISPERUZA DAYANA	264	MIN	280	260	260	220	300	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
296	2	7 1 JM	GONZALEZ BELTRAN STEFANIA	264	MIN	220	280	320	200	300	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
321	3	7 1 JM	ARROYO MURILLO CATY LUZ	260	MIN	260	320	180	260	260	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
322	4	7 1 JM	ORTIZ LOPEZ VALERIA	260	MIN	360	260	260	200	200	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
360	5	7 1 JM	GOMEZ MARTINEZ DANA SOFIA	252	MIN	300	260	220	200	280	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
535	6	7 1 JM	PAEZ ROYO MANUEL ENRIQUE	236	INS	240	300	220	160	260	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
536	7	7 1 JM	APARICIO PEREIRA OSCAR MANUEL	236	INS	240	200	240	180	320	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
590	8	7 1 JM	FLOREZ PORTILLO MARCIA LIZ	232	INS	200	280	240	240	200	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
737	9	7 1 JM	SIERRA MARIN MARIANA	220	INS	260	200	220	240	180	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
738	10	7 1 JM	NEGRETE MERCADO XIMENA	220	INS	160	280	220	220	220	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
798	11	7 1 JM	SIERRA PAEZ JOSE LUIS	216	INS	160	320	180	220	200	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
853	12	7 1 JM	MARTINEZ MARTINEZ ANDREA	212	INS	220	160	300	180	200	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
922	13	7 1 JM	LOPEZ MUÑOZ DURLEIDIS	208	INS	240	200	160	180	260	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
963	14	7 1 JM	PAEZ ROYO ANA CECILIA	204	INS	240	140	220	240	180	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1006	15	7 1 JM	LOPEZ LUNA EVER LUIS	200	INS	240	220	220	140	180	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1007	16	7 1 JM	LUGO PATERNINA ALVARO ENRIQUE	200	INS	200	180	260	160	200	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1059	17	7 1 JM	ROQUEME BELTRAN DANIELA MARIA	196	INS	220	220	160	160	220	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1124	18	7 1 JM	FLOREZ PORTILLO RAFAEL ANGEL	188	INS	180	200	180	200	180	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1142	19	7 1 JM	LOZANO MARTINEZ VANESSA	184	INS	160	220	140	140	260	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
1164	20	7 1 JM	PEREZ BANQUETH ADRIAN DAVID	180	INS	180	180	160	240	140	IE EL TIGRE VILLA CLARETH	RURAL
253	1	7 1 JM	POSADA BULA SHEILYN DAYANA	272	MIN	280	300	240	260	280	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
279	2	7 1 JM	PERALTA DIAZ VALENTINA	268	MIN	300	200	260	320	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
311	3	7 1 JM	IZQUIERDO HERNANDEZ ESTEBAN SAHI	264	MIN	320	220	220	240	320	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
312	4	7 1 JM	DAZA TORRES DARY LUZ	264	MIN	160	320	240	280	320	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
400	5	7 1 JM	MADERA PAYARES OSCAR DIXX	252	MIN	220	240	240	320	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
401	6	7 1 JM	BRANGO RHENALS SIMON ANDRES	252	MIN	240	200	240	240	340	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
560	7	7 1 JM	TORRES DIAZ SOFIA	236	INS	240	220	200	220	300	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
659	8	7 1 JM	NORIEGA CORDOBA MATIAS DANIEL	228	INS	220	220	220	220	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
716	9	7 1 JM	GOMEZ RICARDO CARLOS EMILIO	224	INS	160	320	220	160	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
768	10	7 1 JM	MADERA VEGA JUAN DAVID	220	INS	240	200	260	180	220	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
769	11	7 1 JM	SARIEGO BASA DILLAN ANDRES	220	INS	200	240	220	200	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
770	12	7 1 JM	GOMEZ MONTERROZA SAMUEL DE JESUS	220	INS	180	220	200	240	260	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
829	13	7 1 JM	GUZMAN CARVAJAL RAFAEL SANTO	216	INS	240	220	140	300	180	IE GENERAL SANTANDER	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
804	14	7 1 JM	ZULBARAN PACHECO ALEJANDRO JOSE	212	INS	220	240	220	140	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
901	15	7 1 JM	PERDOMO SALGADO JIMMY SANTIAGO	204	INS	220	260	200	100	240	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1039	16	7 1 JM	BALETA PALENCIA FERNANDO	200	INS	220	180	220	180	200	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1064	17	7 1 JM	COGOLLO VERGARA MELKIS SEDETH	196	INS	200	200	180	180	220	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1111	18	7 1 JM	SEPULVEDA MORELO SEBASTIAN ANDRE	192	INS	160	240	140	220	200	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
1112	19	7 1 JM	DURANGO GALVAN SEBASTIAN	192	INS	160	200	200	220	180	IE GENERAL SANTANDER	URBANA
387	1	7 1 JM	DURANGO MONTES JUAN DAVID	252	MIN	300	260	240	240	220	IE GUASIMAL	RURAL
537	2	7 1 JM	ALVAREZ HERNANDEZ LUIS MIGUEL	236	INS	240	220	260	220	240	IE GUASIMAL	RURAL
739	3	7 1 JM	RIOS ESPITIA JHON FREDY	220	INS	240	200	240	220	200	IE GUASIMAL	RURAL
740	4	7 1 JM	MIRANDA CHARRASQUIEL EVER SEGUNDO	220	INS	220	260	220	180	220	IE GUASIMAL	RURAL
741	5	7 1 JM	CUITIVA CARVAJAL KEINER	220	INS	200	300	160	200	240	IE GUASIMAL	RURAL
799	6	7 1 JM	MORELO RAMOS ELIZABETH	216	INS	340	160	180	200	200	IE GUASIMAL	RURAL
854	7	7 1 JM	VELASQUEZ TARRAS JOSE ANGEL	212	INS	200	180	240	220	220	IE GUASIMAL	RURAL
855	8	7 1 JM	MORELO RAMOS ANGEL DAVID	212	INS	240	200	280	140	200	IE GUASIMAL	RURAL
923	9	7 1 JM	ALTAMIRANDA NISPERUZA FERNANDO JAVIE...	208	INS	200	180	240	200	240	IE GUASIMAL	RURAL
1008	10	7 1 JM	PAYARES TAPIA ANGEL ANTONIO	200	INS	240	220	160	220	160	IE GUASIMAL	RURAL
1009	11	7 1 JM	MONRROY RIOS JHON JADER	200	INS	220	160	180	240	200	IE GUASIMAL	RURAL



INFORME GRUPAL DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1010	12	7 1 JM	VEGA GALVAN DANNA SHARITH	200	INS	200	160	160	200	280	IE GUASIMAL	RURAL
1060	13	7 1 JM	MONTALVO MARTINEZ MELISSA	196	INS	220	160	140	220	240	IE GUASIMAL	RURAL
1061	14	7 1 JM	MORALES MORALES DANYA LUZ	196	INS	220	180	180	160	240	IE GUASIMAL	RURAL
1062	14	7 1 JM	ATENCIO PEREZ LEIDY JOHANA	196	INS	220	160	180	180	240	IE GUASIMAL	RURAL
1063	16	7 1 JM	PLAZA VALDES LUIS ANTONIO	196	INS	160	200	240	200	180	IE GUASIMAL	RURAL
1125	17	7 1 JM	HINESTROZA TABARES KEINER JOSE	188	INS	240	160	200	160	180	IE GUASIMAL	RURAL
1143	18	7 1 JM	HERRERA RADA CARLOS EDUARDO	184	INS	180	140	220	140	240	IE GUASIMAL	RURAL
1165	19	7 1 JM	MARTINEZ ORTEGA FREDIS	180	INS	160	220	200	160	160	IE GUASIMAL	RURAL
1187	20	7 1 JM	SOTO PEÃ'ATA JUAN JOSE	172	INS	180	220	160	160	120	IE GUASIMAL	RURAL
297	1	7 1 JM	MARTINEZ MONTES ELIAN	264	MIN	320	240	300	160	300	IE GUATEQUE	RURAL
504	2	7 1 JM	CAVADIA ZAPA LISSETH	240	INS	220	220	300	200	260	IE GUATEQUE	RURAL
538	3	7 1 JM	MONTALVO RAMBAO ADRIAN ENRIQUE	236	INS	200	280	220	240	240	IE GUATEQUE	RURAL
689	4	7 1 JM	TAPIA ARIAS SANTIAGO	224	INS	240	240	220	220	200	IE GUATEQUE	RURAL
742	5	7 1 JM	PASTRANA CARO KAROL YULIETH	220	INS	160	200	220	240	280	IE GUATEQUE	RURAL
856	6	7 1 JM	MIELES HERNANDEZ JEISON	212	INS	220	140	140	260	300	IE GUATEQUE	RURAL
924	7	7 1 JM	MARTINE SAENZ ESTEBAN ESTIBEN	208	INS	220	220	180	280	140	IE GUATEQUE	RURAL
964	8	7 1 JM	OSORIO VERTEL RICARDO ELI	204	INS	220	180	220	240	160	IE GUATEQUE	RURAL

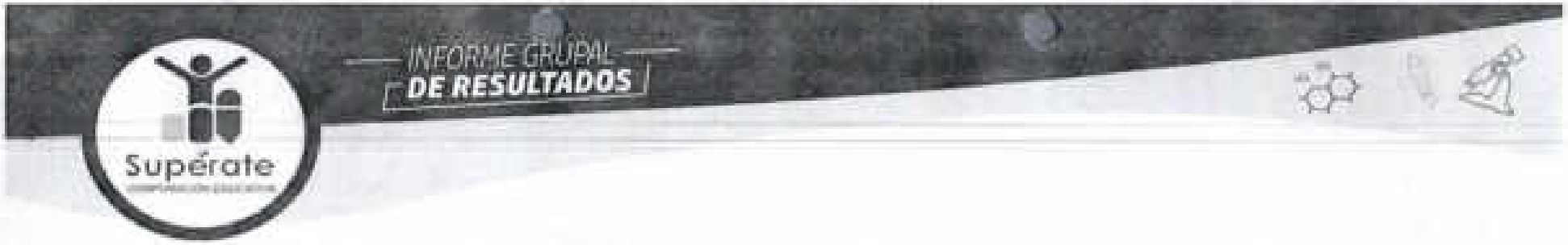


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1011	9	7 1 JM	RAMOS VELASQUEZ MARINELA	200	INS	240	200	180	180	200	IE GUATEQUE	RURAL
1126	10	7 1 JM	ORTIZ PEREZ ZAMIR	188	INS	200	160	160	200	220	IE GUATEQUE	RURAL
1144	11	7 1 JM	RODRIGUEZ HERNANDEZ ROGER FELIPE	184	INS	140	220	260	120	180	IE GUATEQUE	RURAL
1145	12	7 1 JM	JIMENEZ DIAZ JOSE ARMANDO	184	INS	140	200	240	160	180	IE GUATEQUE	RURAL
1148	13	7 1 JM	ARIAS TAPIA CARLOS	184	INS	140	200	240	160	180	IE GUATEQUE	RURAL
1184	16	7 1 JM	MESTRA PEÑA JOSÉ GREGORIO	176	INS	220	140	160	180	180	IE GUATEQUE	RURAL
1201	15	7 1 JM	AVILA GARAVITO LUISA FERNANDA	168	INS	140	140	180	160	220	IE GUATEQUE	RURAL
1214	14	7 1 JM	MESTRA PEÑA VANESSA CAROLINA	156	INS	160	140	160	160	160	IE GUATEQUE	RURAL
114	1	7 1 JM	HOYOS LUNA ESTEFANY	300	MIN	260	340	260	360	280	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
146	2	7 1 JM	FLOREZ ORTEGA SAMUEL DAVID	292	MIN	320	320	280	260	280	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
214	3	7 1 JM	SALGADO DOMINGUEZ MARIA FERNANDA	280	MIN	280	360	280	240	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
402	4	7 1 JM	RECUERO SUAREZ ANA CECILIA	252	MIN	200	340	240	160	320	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
437	5	7 1 JM	PEÑATE FLOREZ JOSE ANGEL	248	MIN	200	240	160	240	320	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
438	6	7 1 JM	HERRERA MARTINEZ CARLOS DAVID	248	MIN	160	240	280	300	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
439	7	7 1 JM	LOPEZ FABRA LUIS FELIPE	248	MIN	200	280	200	240	320	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
517	8	7 1 JM	ESPITIA HERNANDEZ MARIANA	240	INS	220	300	220	240	220	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
561	9	7 1 JM	TAMAYO VASQUEZ JHON KEVIN	236	INS	240	240	220	220	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
562	10	7 1 JM	RUIZ GONZALEZ JUAN SEBASTIAN	236	INS	200	220	220	280	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
660	11	7 1 JM	ANGULO BARROS ALEJANDRO	228	INS	240	240	220	240	200	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
661	12	7 1 JM	RAMIREZ OLEA EDWAR JAIR	228	INS	260	200	220	220	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
717	13	7 1 JM	MEZA VELASQUEZ ALEJANDRO TOMAS	224	INS	220	240	240	260	160	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
830	14	7 1 JM	CARRILLO LUNA PEDRO LUIS	216	INS	200	280	240	240	120	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
895	15	7 1 JM	MOLINA OLEA SHAYRA	212	INS	260	160	140	240	260	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
896	16	7 1 JM	SERPA MERLANO PAULA ANDREA	212	INS	240	200	220	160	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
897	17	7 1 JM	PACHECO RAMOS JAIDER LUIS	212	INS	200	180	220	160	300	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
898	18	7 1 JM	PEREZ TAPIA KARLA FERNANDA	212	INS	220	340	160	160	180	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
899	19	7 1 JM	CAUSIL GONZALEZ JOSE ALFREDO	212	INS	240	220	200	220	180	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
950	20	7 1 JM	CORTES REVOLLO KENNY	208	INS	180	180	260	180	240	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
992	21	7 1 JM	IGLESIAS PORTILLO JESUS MANUEL	204	INS	220	160	260	220	160	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
1040	22	7 1 JM	SALCEDO MADERA CAMILO DE JESUS	200	INS	180	240	200	160	220	IE INEM LORENZO MARIA LLERAS	URBANA
35	1	7 1 JM	ALEMAN PASTRANA ANDRES JOSE	344	SAT	300	220	400	400	400	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
69	2	7 1 JM	YANEZ VARGAS JOSE ANGEL	320	SAT	320	200	340	380	360	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
115	3	7 1 JM	MASS BALLESTEROS HELEN MELISSA	300	MIN	320	360	260	300	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
131	4	7 1 JM	REVUELTAS MARTINEZ ANDREA	296	MIN	320	240	260	360	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
147	5	7 1 JM	BUELVAS ARGUMEDO SANTIAGO	292	MIN	260	320	180	320	380	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
195	6	7 1 JM	RAMIREZ PEDROZA LINA MARIA	284	MIN	340	160	280	300	340	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
280	7	7 1 JM	LOPEZ ROMERO JULIANA	268	MIN	320	220	240	260	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
440	8	7 1 JM	ACOSTA GERMAN ANDRES DAVID	248	MIN	320	160	200	260	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
518	9	7 1 JM	POLO QUINTERO CAMILO ANDRES	240	INS	200	220	260	260	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
563	10	7 1 JM	GOMEZ BARRIOS JUAN FELIPE	236	INS	320	260	120	180	300	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
616	11	7 1 JM	MONTIEL SIERRA ANGEL EDUARDO	232	INS	220	240	220	240	240	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
662	12	7 1 JM	RAMOS CASTRO MARIA ISABEL	228	INS	260	260	180	240	200	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
663	13	7 1 JM	ZULUAGA MOLINA ESTIVEN JESUS	228	INS	180	200	160	220	380	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
718	14	7 1 JM	GONZALEZ MUÑOZ ELIAS DAVID	224	INS	240	160	220	260	240	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
771	15	7 1 JM	URANGO MADERA MATIAS	220	INS	200	200	260	180	260	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
772	16	7 1 JM	CHEVEL PADILLA MAYFORT ANDRES	220	INS	260	240	160	180	240	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
1065	17	7 1 JM	DIVIRGILIO TORRES GILBERTO ALEJANDRO	196	INS	260	200	160	200	160	IE ISABEL LA CATOLICA	URBANA
7	1	7 1 JM	UBARNES PEREZ ANDREA PAOLA	396	SAT	360	380	400	460	380	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
21	2	7 1 JM	BLANCO SOTO MELANIE	368	SAT	320	340	420	480	280	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
27	3	7 1 JM	HERNANDEZ RODRIGUEZ ADRIAN ANDRES	356	SAT	360	340	280	420	380	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
31	4	7 1 JM	MINA GALINDO JOHAN STEVEN	348	SAT	320	320	300	360	440	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
41	5	7 1 JM	OSORIO OSORIO JUAN JOSE	340	SAT	340	300	320	380	360	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
61	6	7 1 JM	ZUÑIGA JULIO NICOLLE SOFIA	324	SAT	380	280	300	440	220	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
70	7	7 1 JM	SIBAJA PERALTA JOSE CARLOS	320	SAT	300	300	320	360	320	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
88	8	7 1 JM	MARTINEZ ROMAN ALEX DAVID	312	SAT	160	240	440	380	340	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
98	9	7 1 JM	RAMOS GIRALDO ALEJANDRA PAOLA	308	SAT	260	300	400	300	280	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
103	10	7 1 JM	BETTIN CHOPERENA DAYANA ALEXA	304	MIN	260	260	300	400	300	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
116	11	7 1 JM	GARDEAZABAL VERGARA MARIA JOSE	300	MIN	260	260	280	360	340	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
117	12	7 1 JM	GANEM GENEZ SARA MANUELA	300	MIN	340	240	260	340	320	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
148	13	7 1 JM	SANCHEZ ROQUEME SHARIETH	292	MIN	280	340	280	360	200	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
170	14	7 1 JM	MENA PALACIOS YOSELIN	288	MIN	260	260	240	380	300	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
215	15	7 1 JM	ACOSTA ANDRADE VICTOR MANUEL	280	MIN	280	200	340	300	280	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
254	16	7 1 JM	GARCES MONTES JHON JAIRO	272	MIN	340	320	220	280	200	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
281	17	7 1 JM	SIMANCA PADILLA MARIA VICTORIA	268	MIN	320	220	320	240	240	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
313	18	7 1 JM	DORIA MORALES LUIS GABRIEL	264	MIN	240	280	160	380	280	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
314	19	7 1 JM	URANGO GAVALO YEYTVER	264	MIN	220	260	260	260	320	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
315	20	7 1 JM	ORTEGA PEÑA JOEL	264	MIN	240	240	260	340	240	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
358	21	7 1 JM	GONZALEZ CAMPO VALENTINA	256	MIN	220	280	200	300	280	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
403	22	7 1 JM	TORRES YEPES MARIA VALENTINA	252	MIN	260	240	240	280	240	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
487	23	7 1 JM	RIVERO MARIN ELKIN SANTIAGO	244	MIN	200	260	240	320	200	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
519	24	7 1 JM	HERRERA PEÑA DAYANYS	240	INS	260	280	160	320	160	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
564	25	7 1 JM	ARRIETA DORIA JUAN PABLO	236	INS	240	260	200	280	200	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
773	26	7 1 JM	TORRES BAUTISTA ANA CELIS	220	INS	180	240	220	220	240	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
951	27	7 1 JM	RODRIGUEZ PELAEZ ADRIAN JOSUE	208	INS	220	260	160	160	220	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
1041	28	7 1 JM	ARIAS AGUIRRE LUISA FERNANDA	200	INS	200	220	200	200	180	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
1220	29	7 1 JM	IBARRA DIAZ JUAN ESTEBAN	124	INS	100	220	100	100	100	IE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA
14	1	7 1 JM	NORIEGA GARABITO BLAYZULLY	380	SAT	260	380	440	440	380	IE JUAN XXIII	URBANA
71	2	7 1 JM	IBARGUEN MIRANDA JULIANA	320	SAT	360	320	260	380	300	IE JUAN XXIII	URBANA
171	3	7 1 JM	BUELVAS SOLAR LUISA FERNANDA	288	MIN	360	300	200	280	300	IE JUAN XXIII	URBANA
172	4	7 1 JM	AVILA MENDOZA JAMIRYC JOSE	288	MIN	340	220	300	300	280	IE JUAN XXIII	URBANA
186	5	7 1 JM	VERGARA AGUAS VALENTINA	284	MIN	200	320	280	340	280	IE JUAN XXIII	URBANA
360	6	7 1 JM	NARVAEZ MONTES MARIA DE JESUS	256	MIN	300	260	360	200	160	IE JUAN XXIII	URBANA
404	7	7 1 JM	NARVAEZ BETIN TATIANA MARCELA	252	MIN	280	240	240	200	300	IE JUAN XXIII	URBANA
405	8	7 1 JM	BARBOSA RAMOS KATHERIN	252	MIN	220	260	260	280	240	IE JUAN XXIII	URBANA
406	9	7 1 JM	LOPEZ MARTINEZ ANA SOFIA	252	MIN	280	200	220	280	280	IE JUAN XXIII	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
441	10	7 1 JM	MENDEZ VASQUEZ JAIR JOSE	248	MIN	280	240	180	280	280	IE JUAN XXIII	URBANA
486	11	7 1 JM	CARABALLO GONZALEZ ARLETH PATRICIA	244	MIN	280	220	240	240	240	IE JUAN XXIII	URBANA
489	12	7 1 JM	LAVALLE ALEMAN KEYSI PAOLA	244	MIN	320	240	180	240	240	IE JUAN XXIII	URBANA
664	13	7 1 JM	HOYOS ALMANZA SHEYLA	228	INS	260	220	220	220	220	IE JUAN XXIII	URBANA
719	14	7 1 JM	MEJIA ESPITIA ANDREA CAROLINA	224	INS	240	200	200	260	220	IE JUAN XXIII	URBANA
831	15	7 1 JM	CAUSIL PERTUZ NATALY	216	INS	220	300	200	200	160	IE JUAN XXIII	URBANA
900	16	7 1 JM	DE ANGEL NAVARRO ANA PATRICIA	212	INS	280	240	240	180	120	IE JUAN XXIII	URBANA
901	17	7 1 JM	HERRERA GONZALEZ ISABELLA ANDREA	212	INS	220	200	180	160	300	IE JUAN XXIII	URBANA
1042	18	7 1 JM	PALACIO BERRIO ISABELLA	200	INS	260	180	260	160	140	IE JUAN XXIII	URBANA
1043	19	7 1 JM	BOLAÑO ROLLEH ALEXANDRA	200	INS	240	200	200	140	220	IE JUAN XXIII	URBANA
1163	20	7 1 JM	ENSUNCHO DIAZ MARTIN ELIAS	176	INS	180	180	180	160	180	IE JUAN XXIII	URBANA
209	1	7 1 JM	VILLALBA GARCES JOSE MARIO	280	MIN	320	300	240	220	320	IE KM 12	RURAL
368	2	7 1 JM	PETRO JIMENEZ ALEJANDRA	252	MIN	280	240	200	260	280	IE KM 12	RURAL
505	3	7 1 JM	LUGO NISPERUZA KAREN JOHANA	240	INS	240	220	200	260	280	IE KM 12	RURAL
591	4	7 1 JM	ROMERO MESQUIA VALENTINA	232	INS	240	260	160	180	320	IE KM 12	RURAL
592	5	7 1 JM	LEON LOPEZ IVAN RAMIRO	232	INS	180	260	180	300	240	IE KM 12	RURAL
641	6	7 1 JM	JARAMILLO HERNANDEZ JEFFERSON	228	INS	220	240	280	180	220	IE KM 12	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
690	7	7 1 JM	PALACIOS MARTINEZ ADRIAN CAMILO	224	INS	200	200	200	220	300	IE KM 12	RURAL
743	8	7 1 JM	JARAMILLO PÃ‰REZ ABRAHAM DAVID	220	INS	220	220	160	300	200	IE KM 12	RURAL
800	9	7 1 JM	BARRERA CAUSIL RICARDO JOSE	216	INS	200	240	180	220	240	IE KM 12	RURAL
801	10	7 1 JM	COGOLLO VARGAS JUAN DIEGO	216	INS	200	240	180	180	280	IE KM 12	RURAL
857	11	7 1 JM	GENES HOYOS DANNA CECILIA	212	INS	260	260	200	180	160	IE KM 12	RURAL
858	12	7 1 JM	CAUSIL ALEGRE JOSE ANGEL	212	INS	220	200	220	180	240	IE KM 12	RURAL
925	13	7 1 JM	URSIÑA GAMERO LUIS DANIEL	208	INS	200	160	220	260	200	IE KM 12	RURAL
965	14	7 1 JM	AYAZO CARDOZO DIEGO ANDRES	204	INS	240	220	160	220	180	IE KM 12	RURAL
966	14	7 1 JM	CARVAJAL TIRADO EMILY	204	INS	220	200	180	240	180	IE KM 12	RURAL
967	16	7 1 JM	SANCHEZ SANCHEZ SAMUEL	204	INS	220	160	160	240	240	IE KM 12	RURAL
968	17	7 1 JM	SANCHEZ GARCES ADRIANA LUCIA	204	INS	160	240	180	180	260	IE KM 12	RURAL
969	18	7 1 JM	MACEA NARVAEZ ISABELLA	204	INS	180	220	260	200	160	IE KM 12	RURAL
1064	19	7 1 JM	CARVAJAL TIRADO NATALY	196	INS	180	240	200	180	180	IE KM 12	RURAL
1065	20	7 1 JM	BARRERA BENITEZ JUAN SEBASTIAN	196	INS	180	200	200	220	180	IE KM 12	RURAL
1096	21	7 1 JM	PADILLA ROMERO RONALD JESUS	192	INS	180	120	220	200	240	IE KM 12	RURAL
1127	22	7 1 JM	MARTINEZ TORRES SERGIO ANDRES	188	INS	220	180	220	180	140	IE KM 12	RURAL
1166	23	7 1 JM	MARTINEZ CUITIVA MARIO CAMILO	180	INS	220	240	160	160	120	IE KM 12	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
22	1	7 1 JM	MENESES AGAMEZ HERIANA SOFIA	368	SAT	340	420	340	360	380	IE LA INMACULADA	URBANA
23	2	7 1 JM	PEÑA JUNCO LOREN CRISTINA	364	SAT	360	360	320	400	380	IE LA INMACULADA	URBANA
99	3	7 1 JM	GONZALEZ ATENCIA ASHLY ENITH	308	SAT	320	320	260	380	260	IE LA INMACULADA	URBANA
100	4	7 1 JM	SANCHEZ FLOREZ JERLYS SOFIA	308	SAT	380	260	320	280	300	IE LA INMACULADA	URBANA
104	5	7 1 JM	MESTRA PESTANA MARIA BELEN	304	MIN	340	280	300	320	280	IE LA INMACULADA	URBANA
105	6	7 1 JM	MORALES LOPEZ VALERIE SOFIA	304	MIN	240	280	280	400	320	IE LA INMACULADA	URBANA
118	7	7 1 JM	SAMPAOLO GOMEZ NATHALIA	300	MIN	280	320	280	400	220	IE LA INMACULADA	URBANA
119	8	7 1 JM	BURGOS GOMEZ VALERIA VANESSA	300	MIN	280	280	280	380	300	IE LA INMACULADA	URBANA
132	9	7 1 JM	TORDECILLA GIRON NATALIA	296	MIN	260	340	260	360	260	IE LA INMACULADA	URBANA
133	9	7 1 JM	ALMANZA BURGOS SARA SOFIA	296	MIN	260	320	280	420	220	IE LA INMACULADA	URBANA
149	11	7 1 JM	LEON RIOS ZAIRETH HASSANA	292	MIN	260	260	300	380	260	IE LA INMACULADA	URBANA
150	12	7 1 JM	HERNANDEZ GONZALEZ ISABELLA	292	MIN	300	280	220	320	340	IE LA INMACULADA	URBANA
173	13	7 1 JM	BETANCOURT MARAÑON SARA	288	MIN	320	300	300	300	220	IE LA INMACULADA	URBANA
174	14	7 1 JM	HERNANDEZ ALTAMIRANDA ANYI PAOLA	288	MIN	240	220	320	420	240	IE LA INMACULADA	URBANA
216	15	7 1 JM	TOSCANO POLO KATTLYN	280	MIN	340	240	260	220	340	IE LA INMACULADA	URBANA
235	16	7 1 JM	DIAZ UBARNES KEYLA MARIA	276	MIN	380	200	240	200	380	IE LA INMACULADA	URBANA
255	17	7 1 JM	PINEDA PATIÑO VALENTINA	272	MIN	340	240	160	320	280	IE LA INMACULADA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERIA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
282	18	7 1 JM	GORROSTOLA FERRER LAUREN SOFIA	268	MIN	200	320	260	300	260	IE LA INMACULADA	URBANA
316	19	7 1 JM	HERNANDEZ VILLEGAS NATALIA	264	MIN	180	300	240	340	260	IE LA INMACULADA	URBANA
335	20	7 1 JM	FERNANDEZ PEREZ SOFIA	260	MIN	280	300	220	220	280	IE LA INMACULADA	URBANA
370	21	7 1 JM	DIAZ MARTINEZ MARIA ANGEL	256	MIN	220	300	200	260	300	IE LA INMACULADA	URBANA
407	22	7 1 JM	MUÑOZ MUÑOZ LAURA TATIANA	252	MIN	260	280	240	240	240	IE LA INMACULADA	URBANA
442	23	7 1 JM	MADERA MONTILLA GLORIA MARIA	248	MIN	240	240	260	200	300	IE LA INMACULADA	URBANA
983	24	7 1 JM	PORTILLO NAVARRO ANDY LUZ	204	INS	220	280	160	220	140	IE LA INMACULADA	URBANA
158	1	7 1 JM	CORPAS MADRID CHEILA	288	MIN	320	280	260	240	340	IE LA MANTA	RURAL
188	2	7 1 JM	ALBA ORTIZ EDWIN JOSE	284	MIN	240	260	240	360	320	IE LA MANTA	RURAL
210	3	7 1 JM	UBARNE VELASQUEZ DAYANA	280	MIN	260	300	240	300	300	IE LA MANTA	RURAL
358	4	7 1 JM	MONTALVO MARTINEZ MAIKOL MICHEL	256	MIN	240	300	240	280	220	IE LA MANTA	RURAL
389	5	7 1 JM	JIMENEZ RAMOS HELEN GABRIELA	252	MIN	300	280	220	280	180	IE LA MANTA	RURAL
461	6	7 1 JM	VERGARA RAMIREZ ESTEFANY	244	MIN	300	260	200	180	280	IE LA MANTA	RURAL
462	7	7 1 JM	SUAREZ MADRID ANA LUISA	244	MIN	320	200	180	260	280	IE LA MANTA	RURAL
539	8	7 1 JM	MADRID MADRID CARLOS ANDRES	236	INS	200	240	220	220	300	IE LA MANTA	RURAL
593	9	7 1 JM	PACHECO VIDAL MARIA ALEJANDRA	232	INS	280	200	220	280	180	IE LA MANTA	RURAL
594	10	7 1 JM	VERGARA MADRID JUAN ANDRES	232	INS	200	140	220	240	360	IE LA MANTA	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
042	11	7 1 JM	MARTINEZ RAMIREZ TATIANA	228	INS	220	260	220	220	220	IE LA MANTA	RURAL
891	12	7 1 JM	HERNANDEZ RAMOS ANGISELA	224	INS	240	200	260	240	180	IE LA MANTA	RURAL
892	13	7 1 JM	RUIZ HERNANDEZ MARELYS	224	INS	260	240	200	220	200	IE LA MANTA	RURAL
802	14	7 1 JM	MIRANDA VARGAS VIVIANA INES	216	INS	200	260	200	180	240	IE LA MANTA	RURAL
859	15	7 1 JM	ARMARIO MARTINEZ BLEYDIS YULIETH	212	INS	220	240	180	160	260	IE LA MANTA	RURAL
1012	16	7 1 JM	ROMERO RAMOS IVAN ANDRES	200	INS	220	180	160	240	180	IE LA MANTA	RURAL
1013	17	7 1 JM	PEREZ ROJAS KEINER ENRIQUE	200	INS	200	200	160	200	240	IE LA MANTA	RURAL
1066	18	7 1 JM	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	196	INS	200	220	180	220	160	IE LA MANTA	RURAL
1128	19	7 1 JM	MIRANDA COGOLLO DUVER LUIS	188	INS	140	160	180	240	220	IE LA MANTA	RURAL
1188	20	7 1 JM	MARTINEZ RAMIREZ YULIANA MARCELA	172	INS	180	160	180	160	200	IE LA MANTA	RURAL
231	1	7 1 JM	NOVOA LUCIANO MASCULINO	276	MIN	340	180	300	280	280	IE LA POZA	RURAL
506	2	7 1 JM	HERRERA ROSAMARIA FEMENINO	240	INS	260	260	220	260	200	IE LA POZA	RURAL
595	3	7 1 JM	PADILLA SHARITH FEMENINO	232	INS	340	120	180	280	240	IE LA POZA	RURAL
643	4	7 1 JM	PALENCIA MELANYJOHANA FEMENINO	228	INS	280	280	200	180	200	IE LA POZA	RURAL
744	5	7 1 JM	ALVAREZ BEHTZAYIN MASCULINO	220	INS	180	280	220	160	260	IE LA POZA	RURAL
803	6	7 1 JM	POLO ANDRES MASCULINO	216	INS	180	240	260	220	180	IE LA POZA	RURAL
804	7	7 1 JM	OROZCO LUISCARLOS MASCULINO	216	INS	260	180	240	220	180	IE LA POZA	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
860	8	7 1 JM	PALENCIA DEIMERDAVID MASCULINO	212	INS	180	200	220	240	220	IE LA POZA	RURAL
861	9	7 1 JM	GARAVITO MIGUEL ANGEL	212	INS	220	220	220	220	180	IE LA POZA	RURAL
862	9	7 1 JM	SALGADO DAVIDFERNANDO MASCULINO	212	INS	140	220	240	280	180	IE LA POZA	RURAL
863	11	7 1 JM	DIAZ MARCOS MASCULINO	212	INS	240	240	160	200	220	IE LA POZA	RURAL
864	12	7 1 JM	SALGADO NATALYDEL CARMEN FEMENINO	212	INS	300	240	200	140	180	IE LA POZA	RURAL
926	13	7 1 JM	HERRERA JAVIERANDRES MASCULINO	208	INS	200	180	200	220	240	IE LA POZA	RURAL
970	14	7 1 JM	RAMOS JESUSDAVID MASCULINO	204	INS	240	260	220	160	140	IE LA POZA	RURAL
1014	15	7 1 JM	PEREZ KARENJOHANA FEMENINO	200	INS	200	180	240	180	200	IE LA POZA	RURAL
1015	16	7 1 JM	HERRERA SEBASTIAN MASCULINO	200	INS	220	240	240	160	140	IE LA POZA	RURAL
1067	17	7 1 JM	MARTINEZ TALIANA FEMENINO	196	INS	180	120	240	180	260	IE LA POZA	RURAL
1097	18	7 1 JM	MARTINEZ ANTONY MASCULINO	192	INS	160	200	180	220	200	IE LA POZA	RURAL
1129	19	7 1 JM	LORA GUADALUPE FEMENINO	188	INS	180	180	200	160	220	IE LA POZA	RURAL
1208	20	7 1 JM	PEREZ PEDROMANUEL MASCULINO	160	INS	140	160	120	180	200	IE LA POZA	RURAL
56	1	7 1 JM	CHARRASQUIEL ESQUIVIA JEAN CARLOS	328	SAT	320	340	320	380	280	IE LA PRADERA	URBANA
62	2	7 1 JM	GARCIA CUITIVA ANDRES DAVID	324	SAT	320	360	320	260	360	IE LA PRADERA	URBANA
89	3	7 1 JM	GONZALEZ ALVAREZ CARLOS DANIEL	312	SAT	280	340	320	380	240	IE LA PRADERA	URBANA
90	4	7 1 JM	PEREZ ESTRELLA SHARICK HELENA	312	SAT	260	380	280	280	360	IE LA PRADERA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
134	5	7 1 JM	GOMEZ PAEZ SHERENY	296	MIN	280	280	300	380	240	IE LA PRADERA	URBANA
151	6	7 1 JM	MORENO HERNANDEZ SAMUEL DAVID	292	MIN	340	320	280	300	220	IE LA PRADERA	URBANA
197	7	7 1 JM	CALUME RESTREPO JULIANA ISABEL	284	MIN	300	220	240	360	300	IE LA PRADERA	URBANA
217	8	7 1 JM	ESPITIA BORJA JAVIER DAVID	280	MIN	260	360	200	320	260	IE LA PRADERA	URBANA
218	8	7 1 JM	CARREÑO DURANGO JUAN SEBASTIAN	280	MIN	220	280	260	340	300	IE LA PRADERA	URBANA
236	10	7 1 JM	POLO JULIO VALERIA ISABEL	276	MIN	260	280	220	280	340	IE LA PRADERA	URBANA
237	11	7 1 JM	ACOSTA LEDESMA JULIAN ANTONIO	276	MIN	180	320	240	340	300	IE LA PRADERA	URBANA
336	12	7 1 JM	OCHOA HOYOS LUIS FERNANDO	260	MIN	300	220	220	360	200	IE LA PRADERA	URBANA
371	13	7 1 JM	HOYOS SIBAJA KAREN SOFIA	256	MIN	280	260	300	220	220	IE LA PRADERA	URBANA
372	13	7 1 JM	AYUB BORJA MARIA FERNANDA	256	MIN	240	280	300	220	240	IE LA PRADERA	URBANA
443	15	7 1 JM	PEÑA MEJIA SEBASTIAN	248	MIN	320	180	180	220	340	IE LA PRADERA	URBANA
444	16	7 1 JM	ORTIZ NIETO MARIA CAMILA	248	MIN	200	300	180	260	300	IE LA PRADERA	URBANA
617	17	7 1 JM	MARTINEZ CARABALLO SANTIAGO ANDRES	232	INS	180	300	180	220	280	IE LA PRADERA	URBANA
665	18	7 1 JM	RAMOS LONDOÑO MANUELA	228	INS	260	200	140	280	260	IE LA PRADERA	URBANA
902	19	7 1 JM	AGUILAR ARCIA NALLELY PAOLA	212	INS	220	220	200	160	260	IE LA PRADERA	URBANA
1138	20	7 1 JM	JIMENEZ JULIO SHAYRA	188	INS	220	200	160	240	120	IE LA PRADERA	URBANA
63	1	7 1 JM	ORTEGA SIERRA JORGE ANDRES	324	SAT	380	380	300	360	200	IE LA RIBERA	URBANA

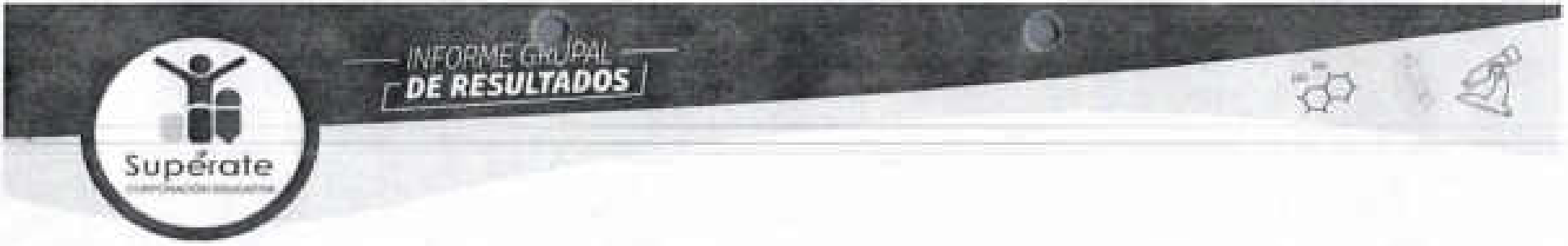


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
72	2	7 1 JM	ESCUDERO MEJIA MATIAS	320	SAT	260	320	380	400	240	IE LA RIBERA	URBANA
91	3	7 1 JM	ANAYA HERNANDEZ YOHANA	312	SAT	340	280	280	320	340	IE LA RIBERA	URBANA
135	4	7 1 JM	GARABITO PACHECO NELLY	296	MIN	340	280	200	300	360	IE LA RIBERA	URBANA
152	5	7 1 JM	ROJAS CUELLO VALENTINA	292	MIN	320	300	220	260	360	IE LA RIBERA	URBANA
219	6	7 1 JM	PEREZ PEÑALOZA YULIANA	280	MIN	320	220	260	340	260	IE LA RIBERA	URBANA
283	7	7 1 JM	ARANGO DE LA ESPRIELLA SHARON	268	MIN	280	220	220	360	240	IE LA RIBERA	URBANA
337	8	7 1 JM	HERNANDEZ YANEZ ROBERTO ANDRES	260	MIN	140	340	280	300	240	IE LA RIBERA	URBANA
338	9	7 1 JM	MORILLO CALDERON YEIXYBEL CHIQUINQUI..	260	MIN	300	240	240	320	200	IE LA RIBERA	URBANA
339	9	7 1 JM	BELEÑO SOÑE JESUS DAVID	260	MIN	240	260	280	300	220	IE LA RIBERA	URBANA
408	11	7 1 JM	ARRIETA CASTRO SHARON	252	MIN	260	320	160	260	260	IE LA RIBERA	URBANA
445	12	7 1 JM	HERNANDEZ VILORIA MATEO RAFAEL	248	MIN	220	280	220	220	300	IE LA RIBERA	URBANA
490	13	7 1 JM	DURAN MADERA SUEMMY	244	MIN	200	280	220	220	300	IE LA RIBERA	URBANA
491	14	7 1 JM	UBARNES CASTRO JUAN PABLO	244	MIN	260	180	200	300	280	IE LA RIBERA	URBANA
520	15	7 1 JM	GARCES GOMEZ GABRIELA	240	INS	240	220	240	240	260	IE LA RIBERA	URBANA
565	16	7 1 JM	CABADIA SANCHEZ JUAN PABLO	236	INS	200	280	200	260	220	IE LA RIBERA	URBANA
618	17	7 1 JM	ACEVEDO ARRIETA GABRIELA	232	INS	200	260	200	200	300	IE LA RIBERA	URBANA
619	18	7 1 JM	MACEA CUADRADO MARIA FERNANDA	232	INS	280	240	160	180	300	IE LA RIBERA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
774	19	7 1 JM	ESCUDERO IBAÑEZ DANIELA SOFIA	220	INS	300	220	220	200	160	IE LA RIBERA	URBANA
832	20	7 1 JM	OJEDA RODRIGUEZ KEINI YOANA	216	INS	180	260	140	200	300	IE LA RIBERA	URBANA
463	1	7 1 JM	MEJIA ROLDAN ANDRES JOSE	244	MIN	240	280	160	320	220	IE LA VICTORIA	RURAL
464	2	7 1 JM	RAMOS MARTINEZ MANUEL ANTONIO	244	MIN	240	260	200	180	340	IE LA VICTORIA	RURAL
596	3	7 1 JM	AYALA HERRERA NATACHA	232	INS	280	280	260	120	220	IE LA VICTORIA	RURAL
597	4	7 1 JM	PASTRANA LOPEZ SANTIAGO ENRIQUE	232	INS	160	280	200	200	320	IE LA VICTORIA	RURAL
693	5	7 1 JM	SOLA TORRES GABRIELA INES	224	INS	240	200	220	220	240	IE LA VICTORIA	RURAL
745	6	7 1 JM	LOPEZ ALVAREZ ANGEL DAVID	220	INS	180	240	240	220	220	IE LA VICTORIA	RURAL
746	7	7 1 JM	LABASTIDAS DIAZ FRANYELI CAROLINA	220	INS	220	220	240	180	240	IE LA VICTORIA	RURAL
747	8	7 1 JM	TABARES NAVARRO MICHELL TAMARA	220	INS	220	260	180	240	200	IE LA VICTORIA	RURAL
865	9	7 1 JM	PASTRANA PETRO MARTIN JOSE	212	INS	240	240	140	220	220	IE LA VICTORIA	RURAL
866	10	7 1 JM	OJEDA QUINTERO SAIDITH	212	INS	240	240	200	180	200	IE LA VICTORIA	RURAL
867	11	7 1 JM	NAVARRO LEON JUAN SEBASTIAN	212	INS	140	180	220	300	220	IE LA VICTORIA	RURAL
868	12	7 1 JM	DIAZ MEJIA FREDYS JOSE	212	INS	200	220	220	160	200	IE LA VICTORIA	RURAL
323	1	7 1 JM	GOMEZ URUETA MARÍA CAMILA	260	MIN	300	320	200	240	240	IE LETICIA	RURAL
421	2	7 1 JM	RAMOS LÓPEZ LUIS GUILLERMO	248	MIN	260	260	260	180	280	IE LETICIA	RURAL
422	3	7 1 JM	DE LA ROSA PAEZ IVAN ANDRES	248	MIN	240	260	300	200	240	IE LETICIA	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
507	4	7 1 JM	LUNA SIERRA RICARDO JOSÉ	240	INS	260	280	220	260	180	IE LETICIA	RURAL
588	5	7 1 JM	HERNANDEZ BRUNAL MOISES FELIPE	232	INS	240	300	160	180	280	IE LETICIA	RURAL
589	6	7 1 JM	MARQUEZ KLINGER NIKHOL CAROLINA	232	INS	260	240	280	160	220	IE LETICIA	RURAL
748	7	7 1 JM	URUETA BOHORQUEZ LISETH	220	INS	260	200	200	240	200	IE LETICIA	RURAL
869	8	7 1 JM	VARGAS MIRANDA MARIA LIZ	212	INS	280	260	180	140	200	IE LETICIA	RURAL
927	9	7 1 JM	DIAZ POSADA MARYORIS	208	INS	260	260	160	160	200	IE LETICIA	RURAL
971	10	7 1 JM	BAZA GOMEZ JHOEL DE JESÚS	204	INS	200	280	200	140	200	IE LETICIA	RURAL
1016	11	7 1 JM	QUINTERO MUÑOZ MAICOL ESTIVEN	200	INS	140	200	260	180	220	IE LETICIA	RURAL
1147	12	7 1 JM	GARCES PAEZ DIEGO ALBERTO	184	INS	140	220	140	160	200	IE LETICIA	RURAL
1148	13	7 1 JM	VEGA VARGAS KEVIN ANDRES	184	INS	180	240	140	120	240	IE LETICIA	RURAL
1167	14	7 1 JM	RIVERA GONZALEZ ASTRID CAROLINA	180	INS	200	200	160	180	160	IE LETICIA	RURAL
1185	15	7 1 JM	ROMERO GALARCIO EVER DARIO	176	INS	240	140	120	160	220	IE LETICIA	RURAL
1186	16	7 1 JM	FLOREZ MORALES MARIA EUGENIA	176	INS	200	180	200	160	140	IE LETICIA	RURAL
1219	17	7 1 JM	JARAMILLO MARTINEZ ADALBERTO MANUEL	136	INS	180	140	120	100	140	IE LETICIA	RURAL
24	1	7 1 JM	GUTIERREZ CAMPOS ESTEBAN	364	SAT	380	380	380	400	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
175	2	7 1 JM	MARZOLA MONTES JEINY LILIANA	288	MIN	320	260	240	360	260	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
284	3	7 1 JM	BARON BERROCAL MATIAS DAVID	268	MIN	320	240	220	300	260	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA

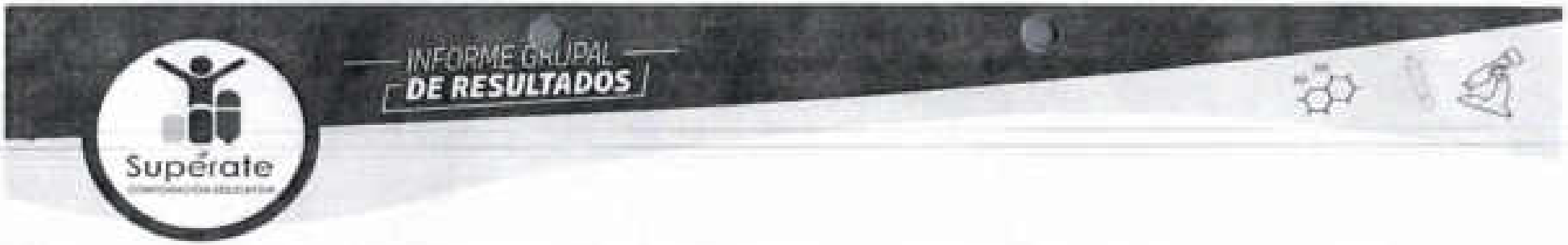


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
285	4	7 1 JM	FERNANDEZ ZUÑIGA JANNA SOFIA	268	MIN	300	220	260	280	280	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
317	5	7 1 JM	LOPEZ SOLANO KALETH	264	MIN	300	240	200	260	320	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
340	6	7 1 JM	CAVADIA CORREA MARIA ISABEL	260	MIN	220	280	220	220	380	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
341	7	7 1 JM	RODRIGUEZ SUAREZ KATHERINE JONES	260	MIN	220	280	200	240	360	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
492	8	7 1 JM	ANDRADE QUIMBAYO ORLANDO ENRIQUE	244	MIN	240	220	180	360	220	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
566	9	7 1 JM	GOEZ URRUTIA MARIANA	236	INS	220	180	220	260	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
620	10	7 1 JM	GARCIA ROMERO MIGUEL ANTONIO	232	INS	140	280	180	300	260	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
775	11	7 1 JM	GUERRA VERONA YOJAN SANTIAGO	220	INS	220	260	160	160	300	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
776	12	7 1 JM	CORREA MERCADO DYLAN DAVID	220	INS	260	240	200	180	220	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
777	13	7 1 JM	AVILES ALVAREZ CRISTIAN JAVIER	220	INS	200	240	200	220	240	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
778	14	7 1 JM	BOHORQUEZ CORREA EVELIN EDITH	220	INS	180	240	160	240	280	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
779	14	7 1 JM	SANCHEZ MASS KEILIN SOFIA	220	INS	300	300	140	200	160	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
833	16	7 1 JM	CAUSIL SILGADO KATHERINNE	216	INS	260	200	260	160	200	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
994	17	7 1 JM	REVUELTAS DELGADO JOSE GABRIEL	204	INS	240	220	160	160	240	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1044	18	7 1 JM	SOTO MANCHEGO ORLANDO MANUEL	200	INS	200	260	120	200	220	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1045	19	7 1 JM	JARAMILLO MARTINEZ YERLIS DEL CARMEN	200	INS	180	160	180	300	180	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA
1156	20	7 1 JM	FLOREZ OLIVOS DILLAN DAVID	184	INS	180	160	220	160	200	IE LICEO GUILLERMO VALENCIA	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
246	1	7 1 JM	PEREZ KERGUELEN FABIAN ANDRES	272	MIN	360	260	240	240	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
298	2	7 1 JM	HERNANDEZ SARMIENTO JHONATAN	264	MIN	220	320	280	240	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
390	3	7 1 JM	RAMOS GOMEZ MARIA VALENTINA	252	MIN	260	240	200	200	300	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
465	4	7 1 JM	MARTINEZ ALCALA JESUS EDUARDO	244	MIN	320	240	140	320	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
540	5	7 1 JM	ROMERO JARAMILLO NAYELI	236	INS	280	300	200	220	180	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
600	6	7 1 JM	BARRERA ROMERO MARIA JOSE	232	INS	240	300	140	220	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
684	7	7 1 JM	ESPITIA SALCEDO EVA SANDRITH	224	INS	220	260	200	180	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
685	8	7 1 JM	BRAVO GUERRERO TRINIDAD	224	INS	260	240	160	180	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
749	9	7 1 JM	VILLALOBO ALVAREZ MARTHA LILIANA	220	INS	260	200	160	200	220	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
750	9	7 1 JM	MESTRA MIRANDA TIBISAY DEL CARMEN	220	INS	220	240	220	160	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
805	11	7 1 JM	VILLALBA ROMERO YULIANA	216	INS	220	240	180	240	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
806	12	7 1 JM	RAMOS ROMERO ANDY LUCAS	216	INS	200	260	180	200	240	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
870	13	7 1 JM	OJEDA FERNANDEZ ESTEFANIA	212	INS	240	240	200	220	160	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
871	14	7 1 JM	BERTEL MELENDEZ VALERIA	212	INS	240	240	160	240	180	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
872	15	7 1 JM	ROMERO LAGARES EZEQUIEL ENRIQUE	212	INS	240	240	180	180	220	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
928	16	7 1 JM	RESTREPO VILLALOBOS AURA INES	208	INS	200	160	240	240	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
929	17	7 1 JM	VILLALOBOS URANGO YADIRA ROSA	208	INS	200	260	180	200	200	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
972	18	7 1 JM	ORDOÑEZ MARTINEZ BRENDA LIS	204	INS	220	180	200	160	260	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1068	19	7 1 JM	REYES MARTINEZ LEIVID RUBEN	196	INS	220	200	260	180	120	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
1175	20	7 1 JM	MARTINEZ HERNANDEZ BRAYAN DAVID	176	INS	160	160	200	200	160	IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	RURAL
40	1	7 1 JM	PANTOJA PATERNINA ESTHER SOFIA	340	SAT	380	340	260	420	300	IE LOS GARZONES	RURAL
108	2	7 1 JM	GEORGE PACHECO SEBASTIAN	300	MIN	340	240	300	300	320	IE LOS GARZONES	RURAL
159	3	7 1 JM	GONZALEZ FABRA VALERIE	288	MIN	320	300	280	280	260	IE LOS GARZONES	RURAL
232	4	7 1 JM	MEJIA MANGONES LUISA FERNANDA	276	MIN	280	340	220	300	240	IE LOS GARZONES	RURAL
247	5	7 1 JM	ANDARA BELANDIA OSWALDO ENRIQUE	272	MIN	240	280	260	300	280	IE LOS GARZONES	RURAL
359	6	7 1 JM	LOAIZA MERCADO JOSE LUIS	256	MIN	200	240	280	220	340	IE LOS GARZONES	RURAL
391	7	7 1 JM	RODRIGUEZ BENITEZ FIORELLA	252	MIN	280	240	220	240	280	IE LOS GARZONES	RURAL
423	8	7 1 JM	POLO DIAZ OMAIRA DEL CARMEN	248	MIN	240	200	220	300	280	IE LOS GARZONES	RURAL
466	9	7 1 JM	VILLALBA IBARRA ANDRES FELIPE	244	MIN	220	320	180	260	240	IE LOS GARZONES	RURAL
541	10	7 1 JM	MARTINEZ PEREIRA ROBERTO	236	INS	220	260	220	240	240	IE LOS GARZONES	RURAL
542	11	7 1 JM	ESCOBAR PETRO DAYANA MARCELA	236	INS	200	340	160	200	280	IE LOS GARZONES	RURAL
601	12	7 1 JM	BENITEZ ANDRADE JUAN DAVID	232	INS	240	260	140	200	320	IE LOS GARZONES	RURAL
602	13	7 1 JM	ORTIZ REYES DANIEL ANDRES	232	INS	260	180	240	200	280	IE LOS GARZONES	RURAL
644	14	7 1 JM	CAVADIA VELASQUEZ SARAY ANDREA	228	INS	240	240	220	200	340	IE LOS GARZONES	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
807	15	7 1 JM	PADILLA MERCADO SOL ANYIS	216	INS	240	240	160	260	180	IE LOS GARZONES	RURAL
808	16	7 1 JM	PEREZ LEON ANA MARCELA	216	INS	280	220	120	260	200	IE LOS GARZONES	RURAL
809	17	7 1 JM	ARTEAGA ENAMORADO MELISSA SOFIA	216	INS	220	280	180	220	180	IE LOS GARZONES	RURAL
873	18	7 1 JM	TEHERAN SANCHEZ TAHIMY TATIANA	212	INS	280	240	280	120	160	IE LOS GARZONES	RURAL
1096	19	7 1 JM	GUERRA NAVARRO KEINIS MARCELA	192	INS	220	140	200	200	200	IE LOS GARZONES	RURAL
1149	20	7 1 JM	CONTRERAS VILLALBA DANIELA	184	INS	220	200	160	120	220	IE LOS GARZONES	RURAL
176	1	7 1 JM	CHIMA DE AGUA DARI LUZ	288	MIN	280	280	300	320	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
177	2	7 1 JM	RUIZ GONZALEZ DIEGO ENRIQUEE	288	MIN	320	300	220	280	320	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
238	3	7 1 JM	PEREZ ACEVEDO ALEXANDER	276	MIN	280	240	240	300	320	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
239	4	7 1 JM	BLANCO MORA MARIA CAMILA	276	MIN	240	260	260	360	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
256	5	7 1 JM	MARTINEZ CAUSIL YISELL	272	MIN	280	280	260	360	180	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
342	6	7 1 JM	BENITEZ DORIA ANGELINA	260	MIN	220	260	240	260	320	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
409	7	7 1 JM	MADERA BERRIO CESAR	252	MIN	280	220	200	280	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
410	8	7 1 JM	AVENDAÑO SIMANCA LISBET	252	MIN	320	220	220	300	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
493	9	7 1 JM	GARCES CORREA NATALYA	244	MIN	260	260	240	260	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
521	10	7 1 JM	REQUENA ROJAS PEDRO LUIS	240	INS	260	240	240	240	220	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
567	11	7 1 JM	LOPEZ MACHADO CESAR LEONEL	236	INS	280	260	180	240	220	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA

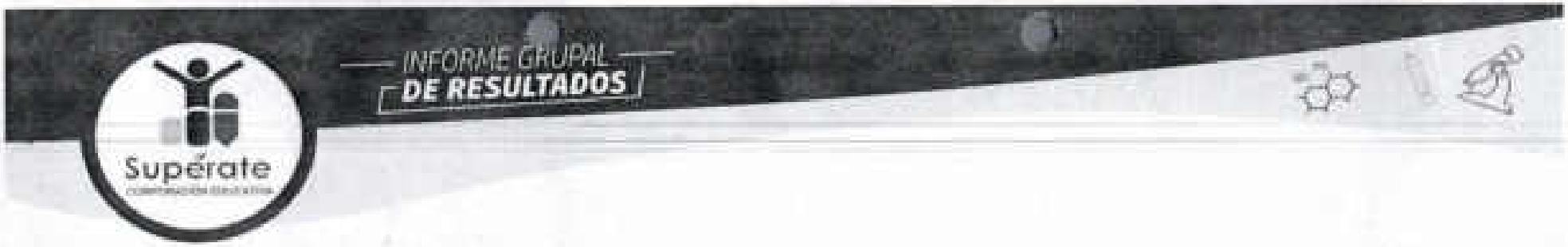


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
568	12	7 1 JM	GALARCIO RUIZ MARIO JOSE	236	INS	220	300	180	220	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
621	13	7 1 JM	ARRIETA MEJIA YARINA	232	INS	220	260	280	180	220	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
622	14	7 1 JM	ARIAS FLOREZ JOSE LUIS	232	INS	220	220	220	240	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
720	15	7 1 JM	DAGER JIMENEZ CELENE	224	INS	260	180	260	180	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
721	16	7 1 JM	MENDOZA TRUJILLO STEFFANY	224	INS	240	260	140	280	300	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
722	17	7 1 JM	HOYOS DIAZ EDWIN ANTONIO	224	INS	180	240	260	240	300	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
780	18	7 1 JM	CHARRASQUIEL CASARRUBIA MOISES	220	INS	240	300	200	160	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
834	19	7 1 JM	SIERRA PATERNINA JSESUS DAVID	216	INS	280	260	180	180	180	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
903	20	7 1 JM	DE ALBA PALENCIA ADRIANA LUCIA	212	INS	200	200	220	180	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
952	21	7 1 JM	LUNA LUNA DIDIER ESTIVEN	208	INS	220	200	200	160	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
953	22	7 1 JM	LOPEZ PADILLA JESUS DAVID	208	INS	200	200	220	140	280	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
954	23	7 1 JM	SEGURA MARTINEZ KELLY JOHANA	208	INS	220	240	160	220	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1086	24	7 1 JM	POLO SOLANO JUAN FERNANDO	196	INS	220	220	240	200	100	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1087	25	7 1 JM	BRAVO MORA VALENTINA R	196	INS	220	200	180	120	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1113	26	7 1 JM	BERRIO PATERNINA GISELA	192	INS	260	200	100	140	260	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1114	27	7 1 JM	UPEGUI SALAS JULIETH ANDREA	192	INS	240	160	160	200	200	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
1139	28	7 1 JM	GARCIA RAMIREZ ANGIEFER	188	INS	240	120	180	160	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA

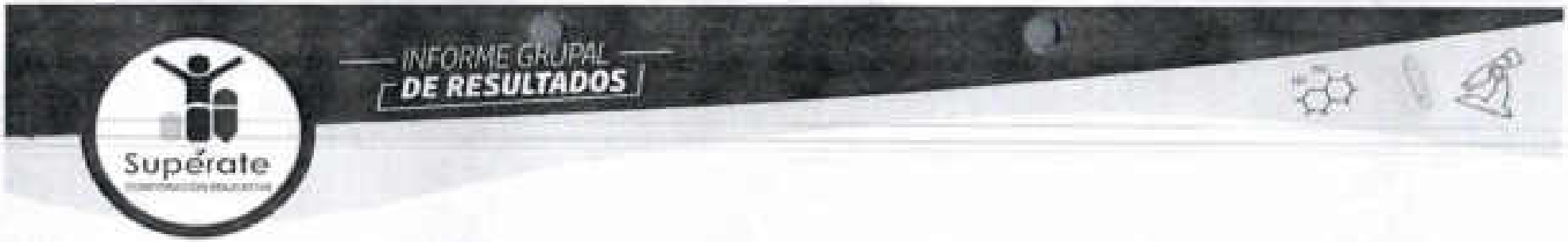


INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1173	29	7 1 JM	UBARNES ALVAREZ YAMILIS	180	INS	220	160	120	160	240	IE MANUEL RUIZ ALVAREZ	URBANA
16	1	7 1 JM	DURANGO HERNANDEZ ALESANDRO	376	SAT	340	440	300	420	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
17	2	7 1 JM	DURAN ACOSTA MARIA JOSE	372	SAT	400	360	300	440	360	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
18	2	7 1 JM	CARDONA SERRANO SARA ISABEL	372	SAT	400	320	360	400	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
26	4	7 1 JM	RAMOS MEZA KEINER DAVID	360	SAT	380	200	420	380	420	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
36	5	7 1 JM	TENORIO PLAZA LINDA SUSANA	344	SAT	340	300	320	420	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
37	6	7 1 JM	ANDOCILLA RODRIGUEZ SARA SOFIA	344	SAT	320	360	360	420	260	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
42	7	7 1 JM	PUPO RAMOS JOSE ALEJANDRO	340	SAT	260	340	340	420	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
43	8	7 1 JM	MOZO BUELVAS MARCELA	340	SAT	300	340	340	400	320	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
73	9	7 1 JM	ANAYA ARRIETA DANIEL ANDRES	320	SAT	360	300	300	360	260	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
79	10	7 1 JM	CARVAJAL OCHOA GISSELL ENITH	316	SAT	300	360	220	360	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
80	11	7 1 JM	AGUIRRE CARVAJAL DRIANA	316	SAT	280	300	280	380	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
106	12	7 1 JM	CARDONA SERRANO DANIEL ENRIQUE	304	MIN	240	280	340	320	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
136	13	7 1 JM	MORALES PADILLA LUCIA BELEN	296	MIN	260	320	240	280	380	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
137	14	7 1 JM	RAMOS HERRERA ISABELLA	296	MIN	320	320	320	280	240	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
138	15	7 1 JM	PICO ARRIETA IVANNA	296	MIN	220	260	340	360	300	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
153	16	7 1 JM	ARCIRIA ALVAREZ VALENTINA	292	MIN	280	300	240	300	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
198	17	7 1 JM	CASTAÑO DILICIO BYRON ANDRES	284	MIN	240	320	240	280	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
199	18	7 1 JM	MARTINEZ DE LA ROSA ANGEL GABRIEL	284	MIN	240	320	300	320	240	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
220	19	7 1 JM	MEJIA NAVARRO VALENTINA ISABELA	280	MIN	320	340	260	280	200	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
221	20	7 1 JM	CASTAÑO MARQUEZ JOHAN STEVEN	280	MIN	240	280	280	260	340	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
222	21	7 1 JM	BORJA PEREZ ERME EMILIO	280	MIN	380	280	260	240	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
223	21	7 1 JM	CORREA CALAO MOISES ELIAS	280	MIN	240	280	300	260	320	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
286	23	7 1 JM	ESPITIA ARGUMEDO ANDRES FELIPE	268	MIN	320	300	220	220	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
287	24	7 1 JM	GONZALEZ MARTINEZ YERALDIN	268	MIN	300	180	240	340	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
288	25	7 1 JM	MARTINEZ PAEZ LIZYURANIS	268	MIN	340	240	220	260	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
373	26	7 1 JM	ARTEAGA GUERRA SARA MICHELL	256	MIN	260	220	220	280	300	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
411	27	7 1 JM	SALGADO SANTANA KENIA SOFIA	252	MIN	320	260	180	160	320	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
569	28	7 1 JM	RUIZ SIMANCA BRAYNER JAIR	236	INS	180	300	260	180	260	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
666	29	7 1 JM	ESCORCIA AVILA JHOAO ALEXANDER	228	INS	260	240	200	160	280	IE MERCEDES ABREGO	URBANA
57	1	7 1 JM	GAVALO RIVERO LUIS MARIO	328	SAT	300	320	320	380	320	IE MOGAMBO	URBANA
176	2	7 1 JM	CUADRADO ARGEL LUCAS MATEO	288	MIN	280	280	300	260	320	IE MOGAMBO	URBANA
200	3	7 1 JM	GUERRERO ROJAS MIGUEL DAVID	284	MIN	300	360	220	380	160	IE MOGAMBO	URBANA
318	4	7 1 JM	DIAZ CONTRERAS DANIER DE JESUS	264	MIN	220	300	220	320	260	IE MOGAMBO	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
343	5	7 1 JM	MARTINEZ SOTELO MARIA VICTORIA	260	MIN	280	320	220	280	200	IE MOGAMBO	URBANA
374	6	7 1 JM	MENDOZA SIERRA KATERIN YOHANA	256	MIN	260	240	260	300	220	IE MOGAMBO	URBANA
412	7	7 1 JM	GARCES BERTEL LINDA ROXANA	252	MIN	320	240	220	180	300	IE MOGAMBO	URBANA
413	8	7 1 JM	REVUELTA MARTINEZ JUNIOR RAUL	252	MIN	200	240	200	380	240	IE MOGAMBO	URBANA
522	9	7 1 JM	BUELVAS RIVERA ISAAC	240	INS	260	320	180	220	220	IE MOGAMBO	URBANA
570	10	7 1 JM	PALACIOS MIRANDA MIGUEL ANGEL	236	INS	280	280	200	200	220	IE MOGAMBO	URBANA
623	11	7 1 JM	PAEZ NISPERUZA ELIANA MARIA	232	INS	220	240	200	220	280	IE MOGAMBO	URBANA
624	12	7 1 JM	SIBAJA MARTINEZ ADRIANA LUCIA	232	INS	260	180	180	320	220	IE MOGAMBO	URBANA
667	13	7 1 JM	VERONA BURGOS JUAN DE DIOS	228	INS	220	220	220	240	240	IE MOGAMBO	URBANA
723	14	7 1 JM	FABRA RONAL DAVID	224	INS	240	200	220	240	220	IE MOGAMBO	URBANA
724	15	7 1 JM	LLERENA LUNA AURA SOFIA	224	INS	280	280	160	180	220	IE MOGAMBO	URBANA
781	16	7 1 JM	MONTERROSA PADILLA SARAY	220	INS	240	200	200	220	240	IE MOGAMBO	URBANA
782	17	7 1 JM	RUIZ CANTERO LAURA VALENTINA	220	INS	200	280	280	140	200	IE MOGAMBO	URBANA
995	18	7 1 JM	MEJIA MEJIA LILIANA	204	INS	160	220	160	200	280	IE MOGAMBO	URBANA
1046	19	7 1 JM	MANGONES AVILEZ KATERIN NALIETH	200	INS	240	200	220	220	120	IE MOGAMBO	URBANA
360	1	7 1 JM	PEREZ PETRO CAMILO	256	MIN	260	300	280	200	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
392	2	7 1 JM	CARO ROMERO LUIS SANTIAGO	252	MIN	260	320	200	220	260	IE MORINDO SANTA FE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
424	3	7 1 JM	ACOSTA EMERIS ANDREA CAMILA	248	MIN	280	180	260	340	180	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
457	4	7 1 JM	PEÑA PETRO SANTIAGO	244	MIN	280	220	200	300	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
508	5	7 1 JM	ACOSTA FERNANDEZ SARAY JULIETH	240	INS	280	260	180	260	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
603	6	7 1 JM	MONTIEL ESQUIVEL JORGE LUIS	232	INS	240	240	200	180	300	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
645	7	7 1 JM	FERNANDEZ BORJA LUISA FERNANDA	228	INS	240	220	200	240	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
696	8	7 1 JM	GOMEZ OTERO VERONICA VANESSA	224	INS	300	200	200	200	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
751	9	7 1 JM	FUENTES BENITEZ LEINER DAVID	220	INS	220	240	140	260	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
752	10	7 1 JM	MONTIEL BARRAGAN ARTURO MANUEL	220	INS	200	240	260	180	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
810	11	7 1 JM	MARTINEZ MONTIEL JUAN FELIBERTO	216	INS	180	280	220	220	180	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
874	12	7 1 JM	AYALA SALGADO ALEJANDRO	212	INS	160	260	260	140	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
875	13	7 1 JM	VELASQUEZ MORALES EIDER LUIS	212	INS	200	200	200	260	200	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
930	14	7 1 JM	CORREA REYES KALEN DAVID	208	INS	200	220	200	220	200	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
973	15	7 1 JM	DORIA VIDAL JUAN DIEGO	204	INS	260	140	200	280	140	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1017	16	7 1 JM	JARABA DIAZ MARIA ANGEL	200	INS	200	200	200	160	240	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1018	16	7 1 JM	OCHOA PEREZ DANIEL FELIPE	200	INS	140	220	200	220	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1099	18	7 1 JM	PEÑA FLOREZ LILIANA PATRICIA	192	INS	220	160	200	120	260	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
1150	19	7 1 JM	GONZALEZ ESTRELLA JESUS DANIEL	184	INS	160	160	140	220	220	IE MORINDO SANTA FE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPÍADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1176	20	7 1 JM	CAMPO ESPITIA JORGE LUIS	176	INS	180	280	100	140	180	IE MORINDO SANTA FE	RURAL
4	1	7 1 JM	PARRA AVILEZ SEBASTIAN JOSE	404	AVA	360	360	400	420	460	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
15	2	7 1 JM	DURANGO FUENTES JOSE GABRIEL	380	SAT	360	380	360	440	360	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
53	3	7 1 JM	MORELO MARTINEZ CAMILA	332	SAT	320	240	320	420	360	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
74	4	7 1 JM	CARABALLO MORALES CRISTINA ISABEL	320	SAT	380	340	320	260	300	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
75	5	7 1 JM	FLOREZ RODRIGUEZ LUIS ANGEL	320	SAT	300	320	360	340	280	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
81	6	7 1 JM	BOHORQUEZ CUAVAS DANIELA	316	SAT	360	240	240	420	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
82	7	7 1 JM	LEON TORRES CARLOS ANDRES	316	SAT	320	360	320	420	260	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
120	8	7 1 JM	RAMOS PATERNINA ANDRES JOSE	300	MIN	280	300	260	340	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
121	9	7 1 JM	PARRA BLANCO SIMON ANDRES	300	MIN	340	340	220	340	260	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
122	10	7 1 JM	MANCHEGO PAEZ JUAN FELIPE	300	MIN	220	300	260	400	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
154	11	7 1 JM	MARTINEZ BANDA RAFAEL EDUARDO	292	MIN	280	320	280	320	260	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
179	12	7 1 JM	HOYOS VEGA OSCAR DAVID	288	MIN	260	320	240	340	280	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
224	13	7 1 JM	MARTINEZ BRU PAULA MARCELA	280	MIN	240	280	240	380	260	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
257	14	7 1 JM	AGAMEZ MARTINEZ SARA ISABEL	272	MIN	240	220	280	300	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
414	15	7 1 JM	GARCES TORREGLOSA MARIANGEL	252	MIN	300	260	200	240	260	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
415	16	7 1 JM	DONADO LUGO KADIR ALBERTO	252	MIN	280	220	160	380	220	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
446	17	7 1 JM	ARROYO LOPEZ MARIA JOSE	248	MIN	260	200	160	300	320	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
523	18	7 1 JM	SEDAN BARRIOS YANELEY	240	INS	200	220	220	260	300	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
668	19	7 1 JM	CHAVEZ BERRIO ANDREA SOFIA	228	INS	220	260	220	220	220	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
783	20	7 1 JM	ARCIRIA HERRERA JORGE LUIS	220	INS	280	180	200	180	260	IE NORMAL SUPERIOR	URBANA
38	1	7 1 JM	SANCHEZ GARCIA SANTIAGO	344	SAT	300	300	340	360	420	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
44	2	7 1 JM	ESPRIELLA BRAVO ISHMAEL DAVID	340	SAT	320	340	320	400	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
225	3	7 1 JM	RIVERA ESPITIA DIEGO SAMUEL	280	MIN	260	280	240	300	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
289	4	7 1 JM	MARTINEZ MURCIA ISAAC DAVID	268	MIN	320	220	200	320	280	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
290	5	7 1 JM	NAVARRO VALENCIA LUISA FERNANDA	268	MIN	240	200	200	320	380	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
344	6	7 1 JM	VERGARA CORREA JUAN KAMILO	260	MIN	260	280	200	280	280	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
375	7	7 1 JM	HUMANEZ PEREZ VALENTINA	256	MIN	200	220	260	320	280	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
447	8	7 1 JM	PACHECO NARVAEZ MANUELA	248	MIN	280	240	220	240	260	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
448	8	7 1 JM	MARTINEZ COLORADO SANTIAGO	248	MIN	160	320	240	200	320	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
725	10	7 1 JM	PALACIOS PEREA SANTIAGO	224	INS	180	280	200	240	220	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
835	11	7 1 JM	CANO RODRIGUEZ FELIPE	216	INS	220	200	200	220	240	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
904	12	7 1 JM	ASSIAS GARCIA JESUS ANDRES	212	INS	220	220	180	240	200	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
905	13	7 1 JM	NUÑO QUIROZ SANTIAGO	212	INS	180	260	160	280	180	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
955	14	7 1 JM	PATERNINA GARCIA VALERIA	208	INS	220	180	200	240	200	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
956	15	7 1 JM	QUINTANA SANCHEZ DANNY STEVEN	208	INS	180	200	240	200	240	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	URBANA
180	1	7 1 JM	FLOREZ BENITEZ DIONISIO JOSE	284	MIN	380	220	260	300	260	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
299	2	7 1 JM	BETIN GALINDO MARIA JOSE	264	MIN	280	280	340	140	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
324	3	7 1 JM	ESPITIA AVILA EDUIN ENOC	260	MIN	300	340	260	240	160	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
361	4	7 1 JM	ALVAREZ GUZMAN VICTORIA	256	MIN	280	280	220	220	280	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
425	5	7 1 JM	BERROCAL PAYARES KEINER DAVID	248	MIN	260	260	280	200	240	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
543	6	7 1 JM	NEGRETE SOTELO ANDRES DAVID	236	INS	260	220	240	240	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
604	7	7 1 JM	GOMEZ PADILA YEFERSON	232	INS	260	260	220	180	240	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
646	8	7 1 JM	BLANCO PASTRANA DIRLEYS PAOLA	228	INS	240	180	220	200	300	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
811	9	7 1 JM	DE AGUAS MEJIA SILVANA PATRICIA	216	INS	220	240	220	240	160	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
812	10	7 1 JM	LANS LEON ISABELA	216	INS	220	220	200	200	240	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
813	11	7 1 JM	GARCIA PADILLA MARCELA	216	INS	300	240	140	220	180	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
814	12	7 1 JM	CORDERO ESTRELLA MARIA JOSE	216	INS	220	280	160	200	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
876	13	7 1 JM	FUERTES BETIN CARMEN SOFIA	212	INS	280	180	220	180	200	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
931	14	7 1 JM	SANCHEZ CALDERIN JOSE ANGEL	208	INS	220	180	240	220	180	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
932	15	7 1 JM	CASIANI LORA CAROLINA	208	INS	220	180	200	220	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO **MUNICIPIO: MONTERÍA**

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
933	16	7 1 JM	TRUJILLO REYES ANDRES FELIPE	208	INS	200	180	200	220	240	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
974	17	7 1 JM	PINTO BLANCO JUAN MANUEL	204	INS	200	220	240	180	180	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1069	18	7 1 JM	LARA MOSCOTE ANA TERESA	196	INS	220	200	160	180	220	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1151	19	7 1 JM	ROMERO MONTES LUIS EDUARDO	184	INS	220	180	180	140	200	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
1168	20	7 1 JM	FUERTES BETIN MARIA ALEJANDRA	180	INS	220	160	180	200	140	IE NUEVA ESPERANZA	RURAL
160	1	7 1 JM	REGINO MADERA DENIS LUZ	288	MIN	280	260	220	400	280	IE NUEVA LUCIA	RURAL
393	2	7 1 JM	ESTRADA POLO VALERIA	252	MIN	240	280	240	220	280	IE NUEVA LUCIA	RURAL
408	3	7 1 JM	ALTAMIRANDA SALGADO MABEL LUCIA	244	MIN	180	360	260	180	240	IE NUEVA LUCIA	RURAL
509	4	7 1 JM	MADERA CORDERO ALEJANDRA	240	INS	300	280	200	200	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL
544	5	7 1 JM	MEDINA PASTRANA SARAY	236	INS	240	300	180	200	260	IE NUEVA LUCIA	RURAL
647	6	7 1 JM	PETRO RANGEL MIGUEL ANGEL	228	INS	240	300	180	260	160	IE NUEVA LUCIA	RURAL
648	7	7 1 JM	MADERA MARTINEZ SANTIAGO	228	INS	180	320	180	220	240	IE NUEVA LUCIA	RURAL
697	8	7 1 JM	GONZALEZ VALDEZ JUAN JOSE	224	INS	200	260	180	260	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL
815	9	7 1 JM	MAUSSA CARDENAS CARLOS ALBERTO	216	INS	180	160	260	260	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL
877	10	7 1 JM	BARRIOS CONDE JUAN JOSE	212	INS	240	220	200	180	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL
934	11	7 1 JM	MARTINEZ VELASQUEZ JUAN ARTURO	208	INS	240	240	140	220	200	IE NUEVA LUCIA	RURAL
975	12	7 1 JM	HERRERA MORALES JORGE LUIS	204	INS	180	200	220	200	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1070	13	7 1 JM	ROMERO GUZMAN XIMENA	196	INS	140	260	180	260	140	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1071	14	7 1 JM	ALTAMIRANDA MARTINEZ GABRIELA	196	INS	200	260	180	160	180	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1072	15	7 1 JM	LOPEZ RODRIGUEZ MICHEL JOENYS	196	INS	180	240	180	180	200	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1073	15	7 1 JM	MURILLO MESA KEYNER DAVID	196	INS	200	240	160	260	120	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1100	17	7 1 JM	RANGEL PEREZ JOSE DARIO	192	INS	240	200	220	160	140	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1130	18	7 1 JM	CONTRERAS PALACIO MICHELL ANDREA	188	INS	240	140	200	140	220	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1131	19	7 1 JM	CORDERO MARTINEZ JUAN DAVID	188	INS	200	200	220	160	160	IE NUEVA LUCIA	RURAL
1152	20	7 1 JM	PICO NORIEGA JESUS IGNACIO	184	INS	180	160	180	260	140	IE NUEVA LUCIA	RURAL
55	1	7 1 JM	HOYOS PIÑA JAIME JHON BEIKER	328	SAT	300	360	300	360	320	IE PATIO BONITO	RURAL
248	2	7 1 JM	MOLINA AGUDELO VALENTINA	272	MIN	320	320	360	160	160	IE PATIO BONITO	RURAL
300	3	7 1 JM	MACÍAS RUÍZ SEBASTIÁN	264	MIN	160	340	240	280	300	IE PATIO BONITO	RURAL
325	4	7 1 JM	ARCIRIA PASTRANA DANIEL	260	MIN	280	280	220	280	280	IE PATIO BONITO	RURAL
326	5	7 1 JM	BURGOS CORDERO MARCO ANTONIO	260	MIN	220	300	300	240	240	IE PATIO BONITO	RURAL
429	6	7 1 JM	OTERO LOPEZ VALERIA ANDREA	248	MIN	200	260	280	280	220	IE PATIO BONITO	RURAL
469	7	7 1 JM	DURANGO ESPITIA NICOLL	244	MIN	260	220	200	220	320	IE PATIO BONITO	RURAL
510	8	7 1 JM	TORDECILLA MARTINEZ ISABELLA	240	INS	240	340	240	220	160	IE PATIO BONITO	RURAL
545	9	7 1 JM	LOPEZ HURTADO MARIO DAVID	236	INS	220	240	280	300	140	IE PATIO BONITO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
540	10	7 1 JM	MACÍAS RUÍZ SANTIAGO	236	INS	240	280	160	240	260	IE PATIO BONITO	RURAL
605	11	7 1 JM	SANCHEZ ESPITIA MELISSA ANDREA	232	INS	240	300	180	180	260	IE PATIO BONITO	RURAL
816	12	7 1 JM	OROZCO DURANGO ANA SOFÍA	216	INS	260	220	240	120	240	IE PATIO BONITO	RURAL
878	13	7 1 JM	GARAVITO FLOREZ ANDRES FELIPE	212	INS	220	220	220	260	140	IE PATIO BONITO	RURAL
879	14	7 1 JM	GUZMAN NAVARRO CAMILA ANDREA	212	INS	300	160	220	160	220	IE PATIO BONITO	RURAL
880	15	7 1 JM	RHENALS FABRA JORGE IVÁN	212	INS	200	240	160	200	240	IE PATIO BONITO	RURAL
976	16	7 1 JM	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ VALERIA	204	INS	140	320	180	220	160	IE PATIO BONITO	RURAL
1074	17	7 1 JM	LOPEZ HURTADO MAICOL MANUEL	196	INS	200	140	200	240	200	IE PATIO BONITO	RURAL
1169	18	7 1 JM	ARIAS CORDERO LIDIA MARIA	180	INS	120	220	220	200	140	IE PATIO BONITO	RURAL
1170	19	7 1 JM	OSSA MORA NATALIA	180	INS	200	200	120	160	220	IE PATIO BONITO	RURAL
1177	20	7 1 JM	CABARCAS GÓMEZ ANDRY YULIETH	176	INS	180	200	220	160	120	IE PATIO BONITO	RURAL
11	1	7 1 JM	PEREA RESTAN LUIS ANGEL	388	SAT	360	340	440	440	360	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
258	2	7 1 JM	MORELO FUENTES CARLOS EDUARDO	272	MIN	280	340	240	280	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
345	3	7 1 JM	PACHECO HOLANDA CESAR JOSE	260	MIN	260	200	280	240	320	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
346	4	7 1 JM	PEÑA TOUS YARIANYS	260	MIN	260	240	160	320	300	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
416	5	7 1 JM	ARGUMEDO BANDA AMADA MIRLEY	252	MIN	320	260	140	300	240	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
449	6	7 1 JM	RAILLO LOZANO SAMUEL DAVID	248	MIN	300	260	220	220	240	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
571	7	7 1 JM	TORDECILLA VARELA VENUS ANDREA	236	INS	260	260	240	200	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
572	8	7 1 JM	PINTO DORIA JOSE ANGEL	236	INS	160	280	220	260	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
669	9	7 1 JM	GOMEZ BOHORQUEZ SARA MARIA	228	INS	260	160	280	220	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
670	10	7 1 JM	BURGOS ORTEGA ANDRES SEBASTIAN	228	INS	300	280	300	140	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
671	11	7 1 JM	ALVAREZ POLO VIVIAN JANYTH	228	INS	300	280	160	180	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
726	12	7 1 JM	VILORIA OROZCO JUAN SEBASTIAN	224	INS	240	300	200	160	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
727	13	7 1 JM	BARON CALDERA CAMILO JOSE	224	INS	200	240	300	220	160	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
784	14	7 1 JM	RIOS GUTIERREZ MELANNY	220	INS	220	260	220	160	240	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
785	15	7 1 JM	LOPEZ SIERRA LISARDO ESTID	220	INS	240	280	160	260	160	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
836	16	7 1 JM	SUAREZ CORENA EISSER LUIS	216	INS	260	200	180	220	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
837	17	7 1 JM	MENDOZA GOMEZ ANDRES J	216	INS	200	200	220	200	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
838	18	7 1 JM	RUIZ URIBE LEONEL ANDRES	216	INS	200	260	200	260	160	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
839	19	7 1 JM	OVIEDO CALDERA EDER LUIS	216	INS	240	180	260	220	180	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
906	20	7 1 JM	MENDEZ IBAÑEZ JHORMAN JOSE	212	INS	180	240	180	200	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
996	21	7 1 JM	RIOS CARDENAS DEIBER	204	INS	160	300	160	200	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1047	22	7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ MIGUEL ANGEL	200	INS	220	140	220	160	260	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1088	23	7 1 JM	VILORIA GALVAN KIARA ISABEL	196	INS	200	200	200	180	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1115	24	7 1 JM	POSADA VARGAS ANGEL DAVID	192	INS	220	160	240	200	140	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1140	25	7 1 JM	TAMAYO ROLDAN SEBASTIAN DAVID	188	INS	160	220	180	180	200	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
1159	26	7 1 JM	PALACIO MENDEZ ESEQUIEL DE JESUS	184	INS	200	200	140	160	220	IE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA
301	1	7 1 JM	ORTEGA PEREZ DIEGO ARMANDO	264	MIN	240	240	220	300	320	IE PUEBLO BUJO	RURAL
302	2	7 1 JM	PEREZ CORONADO ESTEBAN ANDRES	264	MIN	260	260	240	340	220	IE PUEBLO BUJO	RURAL
362	3	7 1 JM	PEREIRA ORTEGA MELYSA	256	MIN	300	260	240	180	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
470	4	7 1 JM	VEGA JIMENEZ ESTEFANY PAOLA	244	MIN	260	240	280	200	240	IE PUEBLO BUJO	RURAL
471	5	7 1 JM	LOPEZ GAMARRA ANDRES FELIPE	244	MIN	220	300	260	180	260	IE PUEBLO BUJO	RURAL
547	6	7 1 JM	REGINO SAENZ MELKIN SADITH	236	INS	200	180	340	260	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
698	7	7 1 JM	FLORES MERCADO YULISA	224	INS	140	240	260	240	240	IE PUEBLO BUJO	RURAL
699	8	7 1 JM	VERTEL GALARCIO LUISA FERNANDA	224	INS	260	220	160	200	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
700	9	7 1 JM	PERNETT SAENZ ESTEBAN YESID	224	INS	220	260	220	200	220	IE PUEBLO BUJO	RURAL
701	9	7 1 JM	SALCEDO BALOCO JAIR EDUARDO	224	INS	220	260	180	200	260	IE PUEBLO BUJO	RURAL
753	11	7 1 JM	CHIMA PADILLA MIGUEL ANDRES	220	INS	220	240	220	240	180	IE PUEBLO BUJO	RURAL
754	12	7 1 JM	GUARNES JARAMILLO YOHANNY MARIA	220	INS	180	220	200	220	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
755	13	7 1 JM	MACEA PEREIRA JESUS MANUEL	220	INS	200	280	160	180	280	IE PUEBLO BUJO	RURAL
817	14	7 1 JM	TEHERAN PEREZ SANTIAGO ANDRES	216	INS	200	180	240	220	240	IE PUEBLO BUJO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
818	15	7 1 JM	GALARCIO CARVAJAL DUBIS ESTHER	216	INS	240	220	200	180	240	IE PUEBLO BUJO	RURAL
881	16	7 1 JM	AGUILAR OVIEDO STEFANYA	212	INS	240	180	240	200	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
882	17	7 1 JM	ALIAN ARCIA JESUS DAVID	212	INS	280	240	220	120	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
883	18	7 1 JM	CANABAL OSORIO CAMILA ANDREA	212	INS	140	220	280	220	200	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1019	19	7 1 JM	SAEZ LAMBRAÑO ALICIA MARIA	200	INS	180	160	200	200	260	IE PUEBLO BUJO	RURAL
1153	20	7 1 JM	SANCHEZ SUAREZ SAMUEL DAVID	184	INS	220	140	200	120	240	IE PUEBLO BUJO	RURAL
233	1	7 1 JM	CAUSIL GOMEZ TOMAS	276	MIN	240	320	260	220	340	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
271	2	7 1 JM	QUINTERO ANAYA VALERIA	268	MIN	300	280	240	220	300	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
303	3	7 1 JM	GONZALEZ CARDENAS JESUS DAVID	264	MIN	280	340	220	220	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
304	4	7 1 JM	ESPITIA BELTRAN JULIANA	264	MIN	260	320	180	300	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
427	5	7 1 JM	CONTRERAS POSADA SEBASTIAN	248	MIN	240	240	200	280	280	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
472	6	7 1 JM	PAEZ PEREZ JIMENA MARIA	244	MIN	280	240	220	180	300	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
548	7	7 1 JM	GONZALEZ HERNANDEZ DIEGO ANDRES	236	INS	260	180	280	240	220	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
606	8	7 1 JM	CARRASCAL ROQUEME SANTIAGO	232	INS	240	260	240	160	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
819	9	7 1 JM	VILLADIEGO MESA MELISSA	216	INS	220	240	220	220	160	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
820	10	7 1 JM	SALGADO ORTEGA MILAGRO DE JESUS	216	INS	180	160	180	260	300	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
884	11	7 1 JM	PEREIRA MIRANDA DIOSA	212	INS	240	260	200	160	200	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
935	12	7 1 JM	GALVAN MIRANDA ANGEL DAVID	208	INS	220	240	200	160	220	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
936	13	7 1 JM	OSORIO BERRIO SERGIO ANDRES	208	INS	220	200	160	200	260	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1020	14	7 1 JM	PEREZ YANES ANGEL DAVID	200	INS	260	180	200	180	180	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1021	15	7 1 JM	HERNANDEZ OCHOA CARLOS ALBERTO	200	INS	220	200	180	160	240	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1075	16	7 1 JM	AGUDELO BARRAGAN SANTIAGO	196	INS	160	200	180	240	200	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1078	17	7 1 JM	QUINTERO ESPITIA NELSON ESTEBAN	196	INS	200	260	160	180	180	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1101	18	7 1 JM	TORDECILLA ANAYA ESTIVEN	192	INS	180	200	180	180	220	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1132	19	7 1 JM	MEDRANO CUADRADO LUCAS	188	INS	180	180	240	200	140	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
1154	20	7 1 JM	DURANGO MONTES JHONATAN DAVID	184	INS	160	280	200	100	180	IE RAFAEL NUÑEZ	RURAL
45	1	7 1 JM	JARAMILLO ARRIETA KATY JULIETH	340	SAT	280	320	340	380	380	IE RANCHO GRANDE	URBANA
180	2	7 1 JM	CASTELLANA VASQUEZ KATI LLULIE	288	MIN	300	240	300	280	320	IE RANCHO GRANDE	URBANA
201	3	7 1 JM	BERROCAL VILLERA JUAN DIEGO	284	MIN	340	280	220	320	260	IE RANCHO GRANDE	URBANA
202	4	7 1 JM	GRONDONA BALDOMINO RAFAEL ANDRES	284	MIN	220	320	240	300	340	IE RANCHO GRANDE	URBANA
226	5	7 1 JM	ARGUELLO YEPES SANTIAGO ANDRES	280	MIN	280	240	320	320	240	IE RANCHO GRANDE	URBANA
259	6	7 1 JM	BARRIENTO BOLAÑO NEIVER JAVIER	272	MIN	300	260	260	260	260	IE RANCHO GRANDE	URBANA
260	7	7 1 JM	RODRIGUEZ PACHECO NATALIA LUCERO	272	MIN	280	260	320	300	200	IE RANCHO GRANDE	URBANA
347	8	7 1 JM	CARRASCO HERNANDEZ GUILLERMO	260	MIN	240	240	220	300	300	IE RANCHO GRANDE	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
376	9	7 1 JM	PACHECO SEGOVIA ANDRES YAIR	256	MIN	260	240	240	260	280	IE RANCHO GRANDE	URBANA
377	10	7 1 JM	OSORIO MENDOZA MARIANA	256	MIN	200	200	200	300	380	IE RANCHO GRANDE	URBANA
450	11	7 1 JM	PUENTES JULIO SEBASTIAN ANTONIO	248	MIN	240	260	260	240	240	IE RANCHO GRANDE	URBANA
494	12	7 1 JM	ARGUMEDO PEMBERTY NATALY SOFIA	244	MIN	240	220	220	220	320	IE RANCHO GRANDE	URBANA
524	13	7 1 JM	PINEDA CORREA JOSE ALFREDO	240	INS	260	260	140	240	300	IE RANCHO GRANDE	URBANA
573	14	7 1 JM	ALDANA BARRERA MARIA ISABEL	236	INS	220	180	240	320	220	IE RANCHO GRANDE	URBANA
625	15	7 1 JM	CONDE MISAL CAROL MICHEL	232	INS	260	200	260	180	260	IE RANCHO GRANDE	URBANA
626	16	7 1 JM	ACOSTA HERNANDEZ ANYELI	232	INS	320	200	220	200	220	IE RANCHO GRANDE	URBANA
786	17	7 1 JM	SURIQUE MESTRA KAREN YULIETH	220	INS	240	200	260	140	260	IE RANCHO GRANDE	URBANA
787	18	7 1 JM	ARGEL PEREZ NERYITH NESITH	220	INS	240	240	220	220	180	IE RANCHO GRANDE	URBANA
997	19	7 1 JM	ESPITIA PETRO ANGIE VALERIA	204	INS	200	180	140	260	240	IE RANCHO GRANDE	URBANA
1160	20	7 1 JM	BURGOS GALVAN DORIS ESTELA	184	INS	260	200	140	180	140	IE RANCHO GRANDE	URBANA
240	1	7 1 JM	GONZALEZ PERALTA YESICA YULIET	276	MIN	340	300	260	260	220	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
261	2	7 1 JM	ALVAREZ HOYOS CARLOS ANDRES	272	MIN	240	360	260	180	320	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
291	3	7 1 JM	CASTILLO ZAPATA KEVIN STIVEN	268	MIN	300	260	200	280	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
348	4	7 1 JM	ZAPA GONZALEZ LEIDY YULIANA	260	MIN	280	240	260	280	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
417	5	7 1 JM	HERNANDEZ TEHERAN CARLOS MARIO	252	MIN	220	280	200	260	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
418	6	7 1 JM	HERNANDEZ DELGADO CARLOS EDUARDO	252	MIN	280	240	220	240	280	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
451	7	7 1 JM	CLEMENTE HERNANDEZ SARAY ANDREA	248	MIN	160	340	220	280	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
495	8	7 1 JM	PEREZ MONTES JAN CARLOS	244	MIN	320	160	160	260	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
574	9	7 1 JM	VERTEL HERNANDEZ ANDREA ANDREINA	236	INS	260	240	240	260	180	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
575	10	7 1 JM	HOYOS GONZALEZ YOSCAR ANDRES	236	INS	240	280	240	220	200	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
672	11	7 1 JM	RACERO RAMIREZ CAROLINE SMITH	228	INS	240	220	220	200	260	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
728	12	7 1 JM	GONZALEZ TUIRAN LUISA DEL CARMEN	224	INS	260	320	160	140	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
840	13	7 1 JM	OROZCO MARTINEZ FRAY DAVID	216	INS	240	280	120	220	220	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
841	14	7 1 JM	TAMARA PACHECO BERCI LILIANA	216	INS	240	240	160	220	220	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
842	15	7 1 JM	BOHORQUEZ HERRERA JAIDER DAVID	216	INS	180	200	200	260	240	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
843	16	7 1 JM	COGOLLO DE LEON KEVIN DANIEL	216	INS	220	220	160	180	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1048	17	7 1 JM	MESTRA MARTINEZ WILLI DAVID	200	INS	220	120	220	140	300	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1049	18	7 1 JM	MIRANDA CARMONA LORENA PATRICIA	200	INS	220	200	240	160	180	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
1089	19	7 1 JM	BARRAGAN CARMONA ROSA MARIA	196	INS	240	280	140	180	140	IE ROBINSON PITALUA	URBANA
127	1	7 1 JM	DORIA MERCADO MARIA JOSE	296	MIN	360	260	220	300	340	IE SAN ANTERITO	RURAL
161	2	7 1 JM	DURANGO BRUNAL MADELEIN	288	MIN	300	240	300	300	300	IE SAN ANTERITO	RURAL
162	3	7 1 JM	VERTEL GOMEZ KEINER JOSE	288	MIN	260	360	300	280	220	IE SAN ANTERITO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
211	4	7 1 JM	CARABALLO GUZMAN DAIMER DARIO	280	MIN	280	180	300	420	220	IE SAN ANTERITO	RURAL
249	5	7 1 JM	ROJAS AGAMEZ ILENA MARIA	272	MIN	340	240	240	240	300	IE SAN ANTERITO	RURAL
272	6	7 1 JM	OTERO YANEZ GABRIEL GUILLERMO	268	MIN	260	280	220	240	340	IE SAN ANTERITO	RURAL
273	7	7 1 JM	GUZMAN PATERNINA VALERIA	268	MIN	260	320	260	240	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
305	8	7 1 JM	YANEZ PASTRANA JOSUE	264	MIN	240	220	320	200	340	IE SAN ANTERITO	RURAL
327	9	7 1 JM	DOMINGUEZ MARQUEZ DANEYIS ROSA	260	MIN	300	200	260	260	280	IE SAN ANTERITO	RURAL
328	10	7 1 JM	SALCEDO PEÃ A MELANI	260	MIN	240	260	220	180	400	IE SAN ANTERITO	RURAL
428	11	7 1 JM	HOYOS CABALLERO VALENTINA	248	MIN	220	260	260	220	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
473	12	7 1 JM	RIOS YANEZ DARY LUZ	244	MIN	240	260	180	240	300	IE SAN ANTERITO	RURAL
474	13	7 1 JM	CORCHO PASTRANA SANTIAGO	244	MIN	200	280	180	260	280	IE SAN ANTERITO	RURAL
475	14	7 1 JM	YANEZ BANQUET DAYANIS	244	MIN	320	200	180	240	280	IE SAN ANTERITO	RURAL
607	15	7 1 JM	PATERNINA SOTELO DANA MARCELA	232	INS	260	240	160	240	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
702	16	7 1 JM	HOYOS AGAMEZ EDUAR DAVID	224	INS	260	180	200	220	260	IE SAN ANTERITO	RURAL
977	17	7 1 JM	ESTRADA GIRON YENIFER	204	INS	180	240	200	180	220	IE SAN ANTERITO	RURAL
1022	18	7 1 JM	MONTES CARDENAS YARLENIS	200	INS	140	220	180	220	240	IE SAN ANTERITO	RURAL
1102	19	7 1 JM	ZABALA RIVERA JOSE ALFREDO	192	INS	260	160	200	200	140	IE SAN ANTERITO	RURAL
1133	20	7 1 JM	PEÃ ATA PAEZ CAMELIA ENITH	188	INS	160	120	200	260	200	IE SAN ANTERITO	RURAL

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
363	1	7 1 JM	ALVAREZ JIMENEZ EDWIN MIGUEL	256	MIN	260	240	260	280	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
394	2	7 1 JM	LAMBRAÑO GARCES ISAAC JOSE	252	MIN	240	280	260	220	260	IE SAN ISIDRO	RURAL
549	3	7 1 JM	PASTRANA GOMEZ JUAN JOSE	236	INS	300	200	240	220	220	IE SAN ISIDRO	RURAL
550	3	7 1 JM	CABALLERO PORTILLO VICTOR MANUEL	236	INS	200	300	220	200	260	IE SAN ISIDRO	RURAL
551	5	7 1 JM	GUZMAN GONZALEZ ANDRID SANDRID	236	INS	260	180	160	300	260	IE SAN ISIDRO	RURAL
608	6	7 1 JM	FLOREZ BALLESTA MIGUEL ANGEL	232	INS	280	240	180	160	300	IE SAN ISIDRO	RURAL
756	7	7 1 JM	ESPITIA PADILLA YEISI DANIELA	220	INS	260	220	200	220	200	IE SAN ISIDRO	RURAL
885	8	7 1 JM	LOPEZ ROJAS LUIS JOSE	212	INS	220	220	200	180	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
886	9	7 1 JM	MORALES BARRERA CARLOS DANIEL	212	INS	220	260	240	160	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
887	10	7 1 JM	RAMOS PASTRANA YERMI DEL CARMEN	212	INS	200	320	160	180	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
937	11	7 1 JM	LAMBRAÑO GARCES ABEL DAVID	208	INS	180	220	280	140	220	IE SAN ISIDRO	RURAL
1023	12	7 1 JM	MONTALVO CASAS DAYANA MICHELL	200	INS	200	180	320	220	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
1024	13	7 1 JM	ESPITIA ESPITIA LUIS FELIPE	200	INS	200	220	200	200	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
1025	14	7 1 JM	TORDECILLA AYAZO MERALIS	200	INS	200	160	260	180	200	IE SAN ISIDRO	RURAL
1026	14	7 1 JM	GONZALEZ DIAZ MARIA ALEJANDRA	200	INS	180	180	200	200	240	IE SAN ISIDRO	RURAL
1077	16	7 1 JM	BAÑEZ HERRERA ELIANA MARIA	196	INS	200	220	220	160	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
1078	17	7 1 JM	PLAZA ESPITIA JANK DE JESUS	196	INS	160	220	200	180	220	IE SAN ISIDRO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1079	18	7 1 JM	SALGADO REGINO LUIS CARLOS	196	INS	240	180	220	140	200	IE SAN ISIDRO	RURAL
1155	19	7 1 JM	MARTINEZ PASTRANA SEBASTIAN	184	INS	140	180	160	220	220	IE SAN ISIDRO	RURAL
1178	20	7 1 JM	FRANCO PACHECO ALEJANDRO	176	INS	200	180	160	160	180	IE SAN ISIDRO	RURAL
19	1	7 1 JM	GARAVITO CASTRO CESAR	372	SAT	320	320	380	400	440	IE SAN JOSE	URBANA
29	2	7 1 JM	TORRES ESTRADA ANIBAL MATÍAS	352	SAT	360	340	320	380	360	IE SAN JOSE	URBANA
32	3	7 1 JM	LLORENTE PASTORIZO SOFIA ALEJANDRA	348	SAT	340	320	280	400	400	IE SAN JOSE	URBANA
39	4	7 1 JM	PEREZ GONZALEZ LEIDYS MARIA	344	SAT	340	320	260	380	420	IE SAN JOSE	URBANA
76	5	7 1 JM	HERNANDEZ MUÑOZ ABRAHAM JOSE	320	SAT	300	220	340	340	400	IE SAN JOSE	URBANA
83	6	7 1 JM	OROZCO TORDECILLA ANA MARIA	316	SAT	320	300	220	340	400	IE SAN JOSE	URBANA
123	7	7 1 JM	TANO RIVERO JOSE ALEJANDRO	300	MIN	300	340	280	280	300	IE SAN JOSE	URBANA
155	8	7 1 JM	HERRERA PETRO GIULIANA	292	MIN	320	220	320	320	280	IE SAN JOSE	URBANA
181	9	7 1 JM	MORELO ANZOATEGUI JOSE DAVID	288	MIN	280	220	300	320	320	IE SAN JOSE	URBANA
203	10	7 1 JM	ALVAREZ PACHECO JUAN DIEGO	284	MIN	360	340	180	240	300	IE SAN JOSE	URBANA
204	11	7 1 JM	HERNANDEZ SIERRA JAIME ALFONSO	284	MIN	280	280	280	280	320	IE SAN JOSE	URBANA
241	12	7 1 JM	HERRERA CUELLO KEREN NATAHLIA	276	MIN	300	340	240	200	300	IE SAN JOSE	URBANA
242	13	7 1 JM	BENITEZ LOPEZ DUVAN ESTEBAN	276	MIN	260	320	240	200	360	IE SAN JOSE	URBANA
262	14	7 1 JM	CAVADIA SUAREZ VALERE	272	MIN	260	200	240	400	260	IE SAN JOSE	URBANA



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
452	15	7 1 JM	ALMANZA BEGAMBRE VALENTINA	248	MIN	260	260	280	200	240	IE SAN JOSE	URBANA
453	16	7 1 JM	ORTEGA CALLE SHEINNER	248	MIN	260	220	260	260	240	IE SAN JOSE	URBANA
525	17	7 1 JM	SIMANCA LOPEZ JUAN SEBASTIAN	240	INS	240	300	160	200	300	IE SAN JOSE	URBANA
1050	18	7 1 JM	PARRA OSORIO DANNA LUZ	200	INS	140	280	200	160	220	IE SAN JOSE	URBANA
306	1	7 1 JM	MONTES BEDOYA ANDY LUZ	264	MIN	280	300	220	200	320	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
703	2	7 1 JM	GUERRRA RAMOS NELSON ADRIAN	234	INS	240	200	260	200	220	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
704	2	7 1 JM	GONZALEZ ROMERO ANDRES FELIPE	224	INS	200	300	160	220	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
821	4	7 1 JM	MACEA SOLANO LUIS FERNANDO	216	INS	220	260	240	180	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
822	5	7 1 JM	HERNANDEZ NARVAEZ MAURICIO	216	INS	220	180	240	180	260	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
823	6	7 1 JM	MONTALVO HERNANDEZ NAYELIS SOFIA	216	INS	200	240	220	200	220	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
888	7	7 1 JM	GRANDETH PINEDA SILVIA PATRICIA	212	INS	180	240	240	140	260	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
938	8	7 1 JM	MARTINEZ CORONADO YANEI SOFIA	208	INS	200	220	180	220	220	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
978	9	7 1 JM	DONADO PEREIRA MARTIN ELIAS	204	INS	220	260	140	220	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
979	10	7 1 JM	CALDERIN MELENDEZ EVA SANDRITH	204	INS	200	200	200	180	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1027	11	7 1 JM	DONADO PEREZ JORGE IVAN	200	INS	180	200	200	240	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1028	11	7 1 JM	RAMOS MESTRA FABIAN DE JESUS	200	INS	200	260	180	160	200	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1080	13	7 1 JM	DIAZ DIAZ DIDIER DARIO	196	INS	160	180	220	180	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1103	14	7 1 JM	DIAZ MARTINEZ DINA MARCELA	192	INS	200	200	220	160	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1104	15	7 1 JM	DIAZ VIDAL LIZ DANIELA	192	INS	180	220	140	180	240	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1134	16	7 1 JM	GONZALEZ DIAZ LUISA FERNANDA	188	INS	160	160	240	220	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1135	16	7 1 JM	DIAZ JULIO NARELIS	188	INS	180	220	200	180	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1179	18	7 1 JM	PEREZ CALDERA LENIS MARCELA	176	INS	220	160	160	160	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1189	19	7 1 JM	CERVANTES HERNANDEZ SEBASTIAN	172	INS	200	160	160	140	180	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
1199	20	7 1 JM	BRAVO FLORES MIGUEL ANDRES	168	INS	160	220	160	140	160	IE SAN JOSE DE LOMA VERDE	RURAL
364	1	7 1 JM	AYALA HERNANDEZ JUAN DAVID	256	MIN	240	300	220	240	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
476	2	7 1 JM	VILORIA RODRIGUEZ EVA SANDRITH	244	MIN	320	260	140	260	240	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
511	3	7 1 JM	HERNANDEZ MENDEZ KAROL ANDREA	240	INS	280	220	240	200	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
512	4	7 1 JM	DIAZ GARCIA CESAR ENRIQUE	240	INS	240	260	240	260	200	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
552	5	7 1 JM	YANEZ CARDENAS JORGE ISAAC	236	INS	280	200	260	160	280	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
553	6	7 1 JM	CAUSIL DIAZ JULIO ALBERTO	236	INS	260	240	240	180	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
554	6	7 1 JM	DEL TORO ARROYO PEDRO LUIS	236	INS	280	200	220	180	300	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
649	8	7 1 JM	SANCHEZ ARRIETA CAROLINA	228	INS	180	280	220	200	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
650	9	7 1 JM	GARCIA FONTALVO RONAL DE JESUS	228	INS	260	180	280	160	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
757	10	7 1 JM	DIAZ DONADO LORAINE	220	INS	260	180	220	240	200	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

MUNICIPIO: MONTERÍA

APRENDER PARA SABER 7°

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
758	11	7 1 JM	DONADO MONTES DANIEL DAVID	220	INS	200	200	260	220	220	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
824	12	7 1 JM	HOYOS PEREZ AURA VANESSA	216	INS	200	160	180	240	300	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
939	13	7 1 JM	PASCASIO MESA ELKIN DAVID	208	INS	200	240	260	140	200	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
980	14	7 1 JM	ORTEGA ACOSTA DAYANA PAOLA	204	INS	220	240	180	180	200	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
981	15	7 1 JM	VERTEL CARDENAS ISAAC DAVID	204	INS	220	260	160	140	240	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1029	16	7 1 JM	HERNANDEZ DEL TORO BREINER JOSE	200	INS	200	180	180	200	180	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1081	17	7 1 JM	PEREZ GOMEZ ROBERTO CARLOS	196	INS	260	160	200	160	180	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1105	18	7 1 JM	ORTEGA HERNANDEZ YUDIS JANETH	192	INS	180	240	140	140	260	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1106	19	7 1 JM	ORTEGA VERTEL ROBER JOSUE	192	INS	220	200	200	160	180	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
1190	20	7 1 JM	BOHORQUEZ MEDRANO FERNANDO JOSE	172	INS	180	180	140	200	160	IE SAN JOSE JARAQUIEL	RURAL
429	1	7 1 JM	PRIOLO RENTERIA HEILEN LIZANDRA	248	MIN	260	280	140	220	320	IE SANTA ISABEL	RURAL
513	2	7 1 JM	TALAIGUA MARTINEZ DEIMER ALFONSO	240	INS	240	280	300	200	180	IE SANTA ISABEL	RURAL
609	3	7 1 JM	HERNANDEZ PATERNINA ZAHIRA	232	INS	260	260	200	160	280	IE SANTA ISABEL	RURAL
610	4	7 1 JM	BELTRAN ESPITIA JUAN DAVID	232	INS	220	320	160	200	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
651	5	7 1 JM	MENDOZA AVILEZ JESUS DAVID	228	INS	240	260	180	200	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
652	6	7 1 JM	HOYOS LOPEZ DANIELA	228	INS	220	220	220	200	280	IE SANTA ISABEL	RURAL
705	7	7 1 JM	OSPINO SOLAR CRISTINA ISABEL	224	INS	260	220	180	240	220	IE SANTA ISABEL	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
706	8	7 1 JM	BOLAÑO CARRILLO KELLY PATRICIA	224	INS	200	220	240	240	220	IE SANTA ISABEL	RURAL
759	9	7 1 JM	ARTEAGA PERTUZ DALIS MARIA	220	INS	240	140	260	240	220	IE SANTA ISABEL	RURAL
760	10	7 1 JM	ARRIETA RACERO JOSE LIMBERTO	220	INS	220	240	180	160	300	IE SANTA ISABEL	RURAL
825	11	7 1 JM	PASTRANA ARRIETA YALENA	216	INS	280	220	180	140	280	IE SANTA ISABEL	RURAL
826	12	7 1 JM	ARRIETA SERPA CARLOS ALFREDO	216	INS	320	160	300	140	160	IE SANTA ISABEL	RURAL
889	13	7 1 JM	MARTINEZ SANCHEZ ANGELICA PATRICIA	212	INS	260	180	200	160	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
890	14	7 1 JM	CARMONA MEJIA GABRIELA	212	INS	200	260	240	180	180	IE SANTA ISABEL	RURAL
940	15	7 1 JM	CAVADIA SALAS ISABEL DANIELA	208	INS	240	220	160	220	200	IE SANTA ISABEL	RURAL
1030	16	7 1 JM	FLOREZ PRADA ANDRES FELIPE	200	INS	220	240	180	180	180	IE SANTA ISABEL	RURAL
1031	17	7 1 JM	MARTINEZ SANCHEZ RAFAEL ANTONIO	200	INS	160	200	220	260	160	IE SANTA ISABEL	RURAL
1062	18	7 1 JM	PEMBERTHY CORREA DONERIA MARIA	196	INS	220	260	180	160	140	IE SANTA ISABEL	RURAL
1107	19	7 1 JM	HERNANDEZ BANQUET MAROL DAYANA	192	INS	180	200	180	140	260	IE SANTA ISABEL	RURAL
1136	20	7 1 JM	CASTAÑO ARRIETA JOSE GREGORIO	188	INS	160	200	200	160	220	IE SANTA ISABEL	RURAL
1209	21	7 1 JM	SANCHEZ SANTOS JESUS DAVID	180	INS	160	120	180	180	160	IE SANTA ISABEL	RURAL
182	1	7 1 JM	JARAMILLO ORREGO LUIS SANTIAGO	288	MIN	240	320	280	300	300	IE SANTA MARIA	URBANA
292	2	7 1 JM	ARTEAGA URANGO EDER JAVIER	268	MIN	180	200	360	260	340	IE SANTA MARIA	URBANA
319	3	7 1 JM	CUADROS MIRANDA ESTIVEN DAVID	264	MIN	240	260	300	240	280	IE SANTA MARIA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
349	4	7 1 JM	BARON DIAZ CRISTIAN JAVIER	260	MIN	260	280	260	260	240	IE SANTA MARIA	URBANA
378	5	7 1 JM	PETRO CORDOBA JESUS DANIEL	256	MIN	260	260	220	280	260	IE SANTA MARIA	URBANA
379	6	7 1 JM	GONZALEZ CASTRO MARCO JOSE	256	MIN	220	180	360	260	260	IE SANTA MARIA	URBANA
526	7	7 1 JM	GUISADO VANEGAS DIEGO ANDRES	240	INS	220	220	240	240	280	IE SANTA MARIA	URBANA
576	8	7 1 JM	RAMIREZ CONTRERAS LUIS ESTEBAN	236	INS	280	280	160	140	320	IE SANTA MARIA	URBANA
577	9	7 1 JM	SUAREZ SUAREZ SEBASTIAN ANDRES	236	INS	240	220	200	240	280	IE SANTA MARIA	URBANA
578	10	7 1 JM	ZULUAGA PADRON JULIETH	236	INS	240	240	200	220	280	IE SANTA MARIA	URBANA
579	10	7 1 JM	RICARDO CARDONA BEYID CARENA	236	INS	240	200	240	260	240	IE SANTA MARIA	URBANA
580	12	7 1 JM	BULA BARRAGAN ENEIDA LUCIA	236	INS	180	180	300	200	320	IE SANTA MARIA	URBANA
627	13	7 1 JM	GORDON GONZALEZ MAICARLY DE LOS ANGE	232	INS	300	200	260	240	160	IE SANTA MARIA	URBANA
673	14	7 1 JM	ARROYO CRESPO KEILA ANDREA	228	INS	280	200	200	280	180	IE SANTA MARIA	URBANA
674	14	7 1 JM	AGAMEZ REVUELTA JORDANIS	228	INS	300	280	200	140	220	IE SANTA MARIA	URBANA
675	16	7 1 JM	TORRES BUELVAS DANNA YOBANA	228	INS	220	180	260	220	260	IE SANTA MARIA	URBANA
788	17	7 1 JM	HERRERA GENES KENIER ANTONIO	220	INS	260	280	200	220	140	IE SANTA MARIA	URBANA
789	17	7 1 JM	CONTRERAS LOPEZ SARA	220	INS	320	220	280	160	120	IE SANTA MARIA	URBANA
907	19	7 1 JM	ALMANZA CHAVES LUIS DANILO	212	INS	180	240	220	200	220	IE SANTA MARIA	URBANA
1090	20	7 1 JM	DAGER FLOREZ YHOSMAN DAVID	196	INS	200	240	240	120	180	IE SANTA MARIA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
33	1	7 1 JM	CORDERO BORJA ALEXANDER JOSE	348	SAT	300	380	300	400	360	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
48	2	7 1 JM	PEREZ VIOLET YOHELIS YANITH	340	SAT	360	280	340	460	260	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
101	3	7 1 JM	MARTINEZ VERONA ESTEVAN DAVID	308	SAT	280	180	200	440	440	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
124	4	7 1 JM	PEREZ GONZALEZ MARIA ISABEL	300	MIN	280	300	260	340	320	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
125	5	7 1 JM	MEJIA ARGUMEDO JESUS DANIEL	300	MIN	320	300	200	380	300	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
139	6	7 1 JM	SANCHEZ LOPEZ KELLY JOHANA	296	MIN	340	280	240	280	340	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
183	7	7 1 JM	LOPEZ DORIA IBRAHIM SANTIAGO	288	MIN	360	300	240	360	180	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
205	8	7 1 JM	POLO JIMENEZ ISABELLA	284	MIN	320	280	220	300	300	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
227	9	7 1 JM	VERGARA GALVAN ELIZABETH	280	MIN	280	320	340	260	200	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
263	10	7 1 JM	MORENO SALAMANCA ENRIQUE ALBERTO	272	MIN	260	240	220	360	280	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
264	11	7 1 JM	GUZMAN ALMANZA ISABEL	272	MIN	220	260	320	300	260	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
320	12	7 1 JM	REYES HINCAPIE JOSE SANTIAGO	264	MIN	300	240	180	320	280	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
350	13	7 1 JM	MUENTES CABALLERO KHAEL ALEJANDRO	260	MIN	280	300	240	260	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
351	14	7 1 JM	TORRES REYES YEIMER ANDRES	260	MIN	220	340	240	220	280	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
352	15	7 1 JM	PEREZ ESPINOSA YERIK	260	MIN	280	280	220	200	320	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
380	16	7 1 JM	MEJIA SOLA LINA MARCELA	256	MIN	260	300	180	320	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
628	17	7 1 JM	BUELVAS CHAVEZ JUAN SEBASTIAN	232	INS	240	240	220	220	240	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
829	18	7 1 JM	PALACIO RODRIGUEZ SIMON	232	INS	280	220	180	240	240	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
957	19	7 1 JM	MARRUGO MARTINEZ SHAROL	208	INS	220	200	140	200	280	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
998	20	7 1 JM	BOTONERO RIVERO VALENTINA	204	INS	200	220	160	220	220	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
1192	21	7 1 JM	MIRANDA BELTRAN LUIS ANGEL	172	INS	120	240	160	180	160	IE SANTA MARIA GORETTY	URBANA
77	1	7 1 JM	DIAZ LUJAN NICOLLE	320	SAT	340	280	320	260	400	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
184	2	7 1 JM	TANO MARTINEZ NATALIA GREEY	288	MIN	260	340	260	340	240	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
265	3	7 1 JM	LOPEZ JIMENEZ SANTIAGO	272	MIN	300	300	240	300	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
353	4	7 1 JM	PATERNINA GRISALES DIVER SANTIAGO	260	MIN	280	240	300	260	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
381	5	7 1 JM	ANAYA PEREZ RONALD JULIAN	256	MIN	280	240	320	240	200	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
454	6	7 1 JM	MONTES SULBARAN YERIS SOFIA	248	MIN	260	260	260	280	180	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
527	7	7 1 JM	ARROYO GONZALEZ ISABELLA	240	INS	280	180	200	300	240	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
528	8	7 1 JM	NIETO BRUNAL ISAIAS	240	INS	300	200	300	180	220	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
529	9	7 1 JM	GOMEZ ACOSTA GREISY TATIANA	240	INS	200	380	220	200	200	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
581	10	7 1 JM	PADILLA HOYOS KIARA ANDREA	236	INS	220	240	220	180	320	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
582	11	7 1 JM	BLANCO PEREZ SANTIAGO	236	INS	240	260	240	240	200	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
583	12	7 1 JM	CRESPO GUTIERREZ VALENTINA AMILZALBE	236	INS	220	220	180	300	260	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
630	13	7 1 JM	ARANGO VIDAL MILTON ANDRES	232	INS	220	280	160	240	260	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
676	14	7 1 JM	HERNANDEZ RODRIGUEZ JORGE ANDRES	228	INS	200	260	180	180	320	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
677	15	7 1 JM	JARABA MONTES ANDRES GABRIEL	228	INS	240	180	200	160	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
790	16	7 1 JM	GUZMAN TERAN JULIANA	220	INS	160	260	220	180	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
791	17	7 1 JM	ORTIZ FLOREZ SANTIAGO	220	INS	180	240	200	180	300	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
844	18	7 1 JM	ZUÑIGA DIAZ DANIEL ISAAC-	216	INS	180	220	180	220	280	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
908	19	7 1 JM	PEREZ GARCES VALERIA	212	INS	200	220	220	160	260	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
909	20	7 1 JM	TORRES TORO JUAN MANUEL	212	INS	200	180	200	240	240	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
999	21	7 1 JM	GOMEZ ACOSTA JOSE DANIEL-	204	INS	180	220	220	220	180	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
1051	22	7 1 JM	MONTES SULBARAN YANIRA ESTHER	200	INS	180	220	160	180	260	IE SANTA ROSA DE LIMA	URBANA
163	1	7 1 JM	PEREZ MARTINEZ LUIS MIGUEL	288	MIN	300	260	280	300	300	IE SANTAFE	RURAL
307	2	7 1 JM	MARTINEZ CORDOBA LEYDI JOHANA	264	MIN	320	200	260	320	220	IE SANTAFE	RURAL
329	3	7 1 JM	MONTIEL RIOS MAIDITH	260	MIN	260	200	240	340	260	IE SANTAFE	RURAL
365	4	7 1 JM	PATERNINA MARTINEZ DAYANA MARCELA	256	MIN	240	320	240	240	240	IE SANTAFE	RURAL
477	5	7 1 JM	MARTINEZ LOPEZ DEILIS LORENA	244	MIN	220	260	240	240	260	IE SANTAFE	RURAL
478	6	7 1 JM	MONTALVO JIMENEZ ANA CRISTINA	244	MIN	200	320	240	220	240	IE SANTAFE	RURAL
514	7	7 1 JM	VELASQUEZ PERALTA SHARICK	240	INS	260	260	240	120	280	IE SANTAFE	RURAL
555	8	7 1 JM	ALMANZA HERNANDEZ LUIS FERNANDO	236	INS	200	260	220	260	240	IE SANTAFE	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
611	9	7 1 JM	GONZALEZ ROJAS ELI JOSUE	232	INS	260	260	260	120	260	IE SANTAFE	RURAL
612	10	7 1 JM	CORDERO OCHOA ISAAC DAVID	232	INS	300	260	180	200	220	IE SANTAFE	RURAL
613	11	7 1 JM	CAUSIL OSORIO JUAN JOSE	232	INS	240	220	200	180	320	IE SANTAFE	RURAL
653	12	7 1 JM	SENCIO SENCIO SARA	228	INS	200	260	200	220	260	IE SANTAFE	RURAL
654	13	7 1 JM	MARTINEZ ORTIZ MARIA EUGENIA	228	INS	180	260	300	160	240	IE SANTAFE	RURAL
655	14	7 1 JM	PACHECO NISPERUZA ESTEFANY	228	INS	320	160	220	280	160	IE SANTAFE	RURAL
941	15	7 1 JM	SANCHEZ YANEZ VICTOR	208	INS	220	200	200	180	180	IE SANTAFE	RURAL
942	16	7 1 JM	PEREZ GALLEGO MARCUS FERNEY	208	INS	180	260	220	180	200	IE SANTAFE	RURAL
982	17	7 1 JM	GALVAN DIAZ SHERID NATALIA	204	INS	220	160	260	220	140	IE SANTAFE	RURAL
983	18	7 1 JM	DIAZ CARVAJAL JUAN DAVID	204	INS	180	260	140	200	240	IE SANTAFE	RURAL
1032	19	7 1 JM	MEJIA VEGA JUAN ANDRES	200	INS	220	240	200	160	180	IE SANTAFE	RURAL
1191	20	7 1 JM	MARTINEZ OSORIO ROSA ISELA	172	INS	160	180	180	160	180	IE SANTAFE	RURAL
395	1	7 1 JM	ORTEGA MARTINEZ JAIDYS LUZ	252	MIN	300	260	240	240	220	IE TRES PALMAS	RURAL
479	2	7 1 JM	OJEDA MORELO DADIS MILENA	244	MIN	200	340	240	140	300	IE TRES PALMAS	RURAL
556	3	7 1 JM	NOVOA MESTRA YELISSA SOFIA	236	INS	380	200	160	160	260	IE TRES PALMAS	RURAL
656	4	7 1 JM	SANCHEZ RIVERA SHIRLEY SHARIT	228	INS	220	240	200	240	240	IE TRES PALMAS	RURAL
707	5	7 1 JM	SOLANO URANGO LUZ VANESSA	224	INS	260	220	180	220	240	IE TRES PALMAS	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
701	6	7 1 JM	AVILA CASTELLANO ANDREA MILENA	220	INS	240	160	200	240	260	IE TRES PALMAS	RURAL
891	7	7 1 JM	POLO FERIA MARCO ANTONIO	212	INS	200	260	200	180	220	IE TRES PALMAS	RURAL
943	8	7 1 JM	ALTAMIRANDA GUZMAN EDINSON JOSE	208	INS	140	280	240	200	180	IE TRES PALMAS	RURAL
984	9	7 1 JM	CARVAJAL ARCIA EMELIS	204	INS	240	240	240	120	180	IE TRES PALMAS	RURAL
985	10	7 1 JM	MORENO LOPEZ JULIAN	204	INS	240	280	160	180	180	IE TRES PALMAS	RURAL
986	11	7 1 JM	FERIA ACOSTA YESENIA VALENTINA	204	INS	180	220	200	160	260	IE TRES PALMAS	RURAL
987	12	7 1 JM	BARRERA RAMOS ARMANDO JOSE	204	INS	180	280	200	160	200	IE TRES PALMAS	RURAL
1033	13	7 1 JM	GARCIA LAGARES JESUS DANIEL	200	INS	200	200	220	180	200	IE TRES PALMAS	RURAL
1034	14	7 1 JM	NEGRETE NOVOA YEIMIS PAOLA	200	INS	220	220	140	220	200	IE TRES PALMAS	RURAL
1108	15	7 1 JM	AVILA CASTELLANO LORENA DEL CARMEN	192	INS	220	200	220	180	140	IE TRES PALMAS	RURAL
1109	16	7 1 JM	PADILLA GUERRERO DANNA MICHAEL	192	INS	240	200	180	160	180	IE TRES PALMAS	RURAL
1168	17	7 1 JM	PAEZ NUÑEZ KAREN LORENA	184	INS	180	200	180	180	180	IE TRES PALMAS	RURAL
1171	18	7 1 JM	CALDERON FUENTES MARTIN ELIAS	180	INS	160	140	140	200	260	IE TRES PALMAS	RURAL
1172	19	7 1 JM	PEREZ GARCIA RAFAEL EDUARDO	180	INS	200	160	220	160	140	IE TRES PALMAS	RURAL
156	1	7 1 JM	SUAREZ MARTINEZ JAIRO ENRIQUE	292	MIN	240	340	320	280	280	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
228	2	7 1 JM	PAVON ARROYO OSCAR DAVI	280	MIN	300	320	260	280	240	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
243	3	7 1 JM	GOMEZ JIMENEZ CRISTAL	276	MIN	280	220	320	280	280	IE VICTORIA MANZUR	URBANA



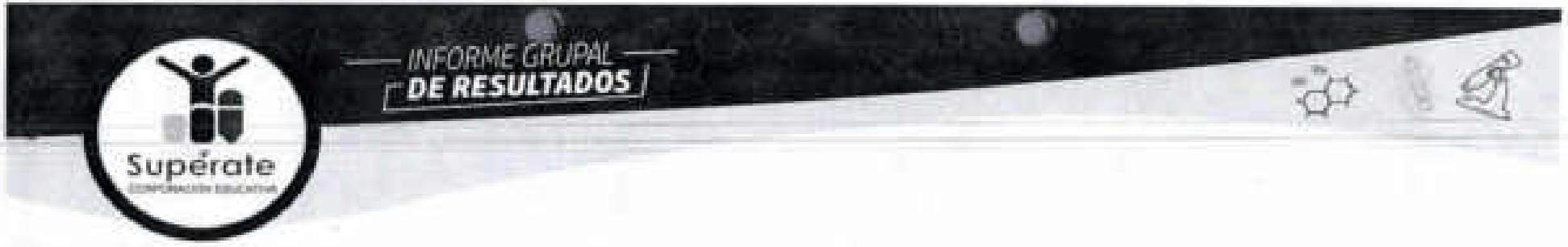
INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
244	4	7 1 JM	HERNANDEZ SANTOS NELSON DAVID	276	MIN	260	280	260	340	240	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
455	5	7 1 JM	BORJA NORIEGA DANA FERNANDA	248	MIN	280	200	220	280	260	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
729	6	7 1 JM	MARTINEZ CADENA ERICK SANTIAGO	224	INS	240	280	200	200	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
845	7	7 1 JM	RODRIGUEZ SALCEDO YULIANA	216	INS	200	180	260	220	220	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
846	8	7 1 JM	PEINADO LUGO JUAN JOSE	216	INS	180	240	200	180	280	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
910	9	7 1 JM	ESTRADA BERRIO KENI LUZ	212	INS	240	180	240	160	240	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1000	10	7 1 JM	CORDNADO MORALES LUZ MARIS	204	INS	280	180	240	140	180	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1062	11	7 1 JM	VILORIA SANMARTIN MICHELL	200	INS	200	240	120	220	220	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1063	12	7 1 JM	MARTINEZ GALVAN ROSA ESTHER	200	INS	160	160	180	220	280	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1161	13	7 1 JM	CANTERO DIAZ JUNIOR ANDRES	184	INS	200	160	160	200	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1174	18	7 1 JM	CALDERON NARVAEZ VALERIE DEL CARMEN	180	INS	140	160	220	180	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1195	14	7 1 JM	VARON PERALTA KEICY YASMITH	172	INS	180	120	180	200	180	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1196	19	7 1 JM	ARROYO HERRERA ADRIANA ROSA	172	INS	160	200	200	140	160	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1202	15	7 1 JM	ARCIA RICARDO JUAN JOSE	168	INS	140	180	200	160	160	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1203	16	7 1 JM	SOTO RIVERO ANA GREY	168	INS	180	200	140	180	140	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
1207	17	7 1 JM	JIMENEZ AGAMEZ JUAN DAVID	164	INS	120	180	200	120	200	IE VICTORIA MANZUR	URBANA
141	1	7 1 JM	MORELO BUELVAS HENDRY	292	MIN	200	320	280	300	360	IE VILLA CIELO	RURAL



INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
142	2	7 1 JM	VERGARA VARILLA ANDREA MILENA	292	MIN	340	240	260	320	300	IE VILLA CIELO	RURAL
212	3	7 1 JM	OLIVARES MONTALVO JORGE DANIEL	280	MIN	300	280	320	260	240	IE VILLA CIELO	RURAL
234	4	7 1 JM	PAYARES TUBERQUIA JULIAN	276	MIN	260	300	260	300	260	IE VILLA CIELO	RURAL
274	5	7 1 JM	CRUCES GONZALEZ RAIKEN JOSUE	268	MIN	260	300	200	300	280	IE VILLA CIELO	RURAL
275	6	7 1 JM	BERNA URUETA SAHARO ESTHER	268	MIN	280	280	220	260	300	IE VILLA CIELO	RURAL
306	7	7 1 JM	HERNANDEZ MONTIEL ESTHER	264	MIN	260	240	220	280	320	IE VILLA CIELO	RURAL
330	8	7 1 JM	RANGEL BERTEL DAMIAN	260	MIN	180	300	240	320	260	IE VILLA CIELO	RURAL
515	9	7 1 JM	GUERRA MARTINEZ ELIEZER	240	INS	220	320	220	260	180	IE VILLA CIELO	RURAL
557	10	7 1 JM	PAJARO DE AGUAS GISSEL	236	INS	260	300	240	200	180	IE VILLA CIELO	RURAL
614	11	7 1 JM	MIRANDA HERNANDEZ VICTOR	232	INS	220	280	200	160	300	IE VILLA CIELO	RURAL
708	12	7 1 JM	NIETO AMADOR KATIANA	224	INS	200	260	200	260	200	IE VILLA CIELO	RURAL
827	13	7 1 JM	VELLOJIN CASTRO EVELIN JOHANA	216	INS	200	160	300	180	240	IE VILLA CIELO	RURAL
1035	14	7 1 JM	RAMOS BETANCOURT YANIS YANETH	200	INS	200	200	240	200	160	IE VILLA CIELO	RURAL
1180	15	7 1 JM	DE HOYOS CASTILLO JAVIER	176	INS	140	260	140	160	180	IE VILLA CIELO	RURAL
1181	16	7 1 JM	BORJA NOGUERA NIKOLE TALIANA	176	INS	160	200	160	140	220	IE VILLA CIELO	RURAL
1197	20	7 1 JM	OSPINO MARTINEZ LUZ ADRIANA	172	INS	140	140	200	240	140	IE VILLA CIELO	RURAL
1198	21	7 1 JM	NARANJO GUERRA JEISSON	172	INS	220	140	180	160	160	IE VILLA CIELO	RURAL



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
1215	17	7 1 JM	RAMOS MENDOZA MARIA CAMILA	156	INS	220	220	100	100	140	IE VILLA CIELO	RURAL
1216	18	7 1 JM	AROCA IZQUIERDO DEISON JAVIER	156	INS	220	240	100	100	120	IE VILLA CIELO	RURAL
1217	19	7 1 JM	MANJARRES DIAZ MICHEL	152	INS	220	180	100	100	160	IE VILLA CIELO	RURAL
78	1	7 1 JM	GUERRA CAMACHO JUAN PABLO	320	SAT	360	320	300	420	200	IE VILLA MARGARITA	URBANA
84	2	7 1 JM	PEDROZA MIRANDA ANA DANIELA	316	SAT	360	220	260	420	320	IE VILLA MARGARITA	URBANA
107	3	7 1 JM	TOSCANO HERNANDEZ JUAN SEBASTIAN	304	MIN	280	340	260	400	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
185	4	7 1 JM	PEREZ GOMEZ NICOLE DAYANN	288	MIN	280	320	260	280	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
186	5	7 1 JM	OSORIO BENITEZ ADIER	288	MIN	260	300	280	340	260	IE VILLA MARGARITA	URBANA
266	6	7 1 JM	ARRIETA ROMERO ANDRES CAMILO	272	MIN	280	340	160	240	340	IE VILLA MARGARITA	URBANA
267	7	7 1 JM	CELIS VELASQUEZ HEYDER STIVEN	272	MIN	240	260	300	220	340	IE VILLA MARGARITA	URBANA
382	8	7 1 JM	VIDAL BUELVAS EVELIN SARAY	256	MIN	240	320	240	340	140	IE VILLA MARGARITA	URBANA
456	9	7 1 JM	BARON CALDERA JHONATHAN ENRIQUE	248	MIN	260	360	160	220	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
457	10	7 1 JM	BALLESTEROS MESTRA STEVEN ANDRES	248	MIN	240	220	160	320	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
496	11	7 1 JM	POLO RIVERO EVER JOSE	244	MIN	280	280	200	220	240	IE VILLA MARGARITA	URBANA
497	12	7 1 JM	URUETA ALEAN HEEILEN DANIELA	244	MIN	320	200	200	240	260	IE VILLA MARGARITA	URBANA
498	13	7 1 JM	REDONDO MORELO JHON STIVEN	244	MIN	220	320	200	260	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
631	14	7 1 JM	MEDINA VASQUEZ ANDRES JOSE	232	INS	140	320	280	260	160	IE VILLA MARGARITA	URBANA



INFORME GRUPAL
DE RESULTADOS

INFORME GENERAL POR AREAS

OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO
APRENDER PARA SABER 7°

MUNICIPIO: MONTERÍA

PUESTO OLIMPIADA	PUESTO COLEGIO	GRUPO	NOMBRES	PUNTAJE	CAT	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA
678	15	7 1 JM	PAYARES GALARCIO JUNIOR DAVID	228	INS	260	240	180	200	260	IE VILLA MARGARITA	URBANA
679	16	7 1 JM	SANCHEZ BANQUET SEBASTIAN	228	INS	200	220	280	240	200	IE VILLA MARGARITA	URBANA
730	17	7 1 JM	HERNANDEZ ARTEAGA KEINER ANDRES	224	INS	280	280	160	180	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
792	18	7 1 JM	OVIEDO CERMEÑO IDAEL ANTONIO	220	INS	200	320	140	220	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
847	19	7 1 JM	RUIZ MORALES ANDREA	216	INS	200	260	220	200	200	IE VILLA MARGARITA	URBANA
911	20	7 1 JM	MARTINEZ ROYO NIKOL	212	INS	240	180	200	220	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
912	21	7 1 JM	MARQUEZ PAMPLONA SEBASTIAN	212	INS	240	140	180	200	300	IE VILLA MARGARITA	URBANA
913	21	7 1 JM	ROJAS BOLAÑO LISETH PAOLA	212	INS	240	200	160	260	200	IE VILLA MARGARITA	URBANA
914	23	7 1 JM	CASTRO POLO JADIER LUIS	212	INS	220	220	180	180	260	IE VILLA MARGARITA	URBANA
958	24	7 1 JM	MONDRAGON SANCHEZ JOSE DANIEL	208	INS	180	160	200	260	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1116	25	7 1 JM	OYOLA LORA JUAN PABLO	192	INS	240	200	200	180	140	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1117	26	7 1 JM	MORELO TALAYGUA IVONNE LORENA	192	INS	260	200	140	180	180	IE VILLA MARGARITA	URBANA
1141	27	7 1 JM	VELLOJIN JIMENEZ ASHLLY SHARITH	188	INS	220	160	160	180	220	IE VILLA MARGARITA	URBANA

Actas de resultados con estudiantes seleccionados a evento final.

ACTA DE RESULTADOS

CON ESTUDIANTES SELECCIONADOS A EVENTO FINAL
DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO - GRADO 7

MUNICIPIO: MONTERIA
EVENTO: OLIMPIADAS DEL CONOCIMNTO

DES:

CLASIFICADOS FASE FINAL				
CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA	GRADO
92700701	VILLADIEGO MONTES RAFAEL ELIAS	ANTONIO NARIÑO	URBANA	7°
92700702	BRUNO SEVERICHE LORENZO ELIAS	CECILIA DE LLERAS	URBANA	7°
92700703	MARTINEZ ORTIZ CAROLINA ANDREA	ANTONIO NARIÑO	URBANA	7°
92700704	FABRA AVILEZ SEBASTIAN JOSE	NORMAL SUPERIOR	URBANA	7°
92700705	ALVAREZ ESPITIA KATRIZ ANDREA	ANTONIO NARIÑO	URBANA	7°
92700706	GIL VELASQUEZ CAMILO ANDRES	BUENOS AIRES	RURAL	7°
92700707	PANTOJA PATERNINA ESTHER SOFIA	LOS GARZONES	RURAL	7°
92700708	ARTEAGA ALARCON HERNAN DAVID	AGUAS NEGRAS	RURAL	7°
92700709	MARTINEZ ARIZAL ANDRES FELIPE	BESITO VOLAO	RURAL	7°
92700710	HOYOS PIÑA JAIME JHON BEIKER	PATIO BONITO	RURAL	7°

JORGE OTERO PACHECO
Representante Legal
CORPORACION EDUCATIVA SUPÉRATE

ACTA DE RESULTADOS

CON ESTUDIANTES SELECCIONADOS A EVENTO FINAL
DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO - GRADO 9

MUNICIPIO: MONTERIA
EVENTO: OLIMPIADAS DEL CONOCIMNTO

OBS:

CLASIFICADOS FASE FINAL				
CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA	GRADO
92700901	VILLADIEGO MENDOZA ANGUIE PAOLA	CECILIA DE LLERAS	URBANA	9°
92700902	PICO HERNANDEZ TOMAS ALFONSO	CECILIA DE LLERAS	URBANA	9°
92700903	SANCHEZ PEREIRA SANTIAGO	SAN JOSE	URBANA	9°
92700904	ANDOCILLA TAPIA ALEJANDRO	ANTONIO NARIÑO	URBANA	9°
92700905	ARISTIZABAL MACHADO CARLOS ANDRES	MERCEDES ABREGO	URBANA	9°
92700906	SIERRA LOPEZ DAVID JOSUE	BESITO VOLAO	RURAL	9°
92700907	ORTIZ GONZALEZ JESUS DAVID	SAN ANTERITO	RURAL	9°
92700908	NIETO AMADOR DANIELA ELENA	VILLA CIELO	RURAL	9°
92700909	RAMOS CALAO IVAN DARIO	EL SABANAL	RURAL	9°
92700910	VEGA AREIZA JUAN CAMILO	KM 12	RURAL	9°

JORGE OTERO PACHECO
Representante Legal
CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE

ACTA DE RESULTADOS

CON ESTUDIANTES SELECCIONADOS A EVENTO FINAL DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO - GRADO 10

MUNICIPIO: MONTERIA

EVENTO: OLIMPIADAS DEL CONOCIMNTO

OBS:

CLASIFICADOS FASE FINAL				
CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA	GRADO
92701001	MADERA LÓPEZ KEVIN	MERCEDES ÁBREGO	URBANA	10°
92701002	BECERRA DIAZ JUAN LUIS	NORMAL SUPERIOR	URBANA	10°
92701003	BRACAMONTE AHUMADA JULIO	CRISTOBAL COLON	URBANA	10°
92701004	LOPEZ CEPEDA ANA XIMENA	LA INMACULADA	URBANA	10°
92701005	MARTINEZ LUNA ESTHER CECILIA	JOSE MARIA CORDOBA	URBANA	10°
92701006	RIVAS REALES PEDRO	MORINDO SANTA FE	RURAL	10°
92701007	BERRÍO MIRANDA MARÍA	EL CERRITO	RURAL	10°
92701008	PEREZ CORONADO KATY	PUEBLO BUIO	RURAL	10°
92701009	NEGRETE HOYOS MARIA	BUENOS AIRES	RURAL	10°
92701010	HERRERA ALARCON CAMILO	AGUAS NEGRAS	RURAL	10°

JORGE OTERO PACHECO
Representante Legal
CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE

ACTA DE RESULTADOS

CON ESTUDIANTES SELECCIONADOS A EVENTO FINAL
DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO - GRADO 11

MUNICIPIO: MONTERIA
EVENTO: OLIMPIADAS DEL CONOCIMNTO

OBS:

CLASIFICADOS FASE FINAL				
CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA	GRADO
92701101	DIAZ DURANGO DAVID	MERCEDES ABREGO	URBANA	11°
92701102	GONZALEZ GARCIA NATHALIA SUSANA	LA INMACULADA	URBANA	11°
92701103	RAMIREZ PÉREZ ALEJANDRO	LA RIBERA	URBANA	11°
92701104	ANDRADE HERNANDEZ THOMAS	ANTONIO NARIÑO	URBANA	11°
92701105	NOVOA PEREZ JHORK DAVID	NORMAL SUPERIOR	URBANA	11°
92701106	SANCHEZ PETRO SINDY JOHANA	VILLA CIELO	RURAL	11°
92701107	GAZA MARTINEZ NAREN DAVID	EL SABANAL	RURAL	11°
92701108	MOSQUEJO VILLADIEGO EDUAR ELIAS	VILLA CIELO	RURAL	11°
92701109	REY NOVOA VALENTINA	RAFAEL NUÑEZ	RURAL	11°
92701110	MURILLO GUTIERREZ KEVIN JOSE	SAN ANTERITO	RURAL	11°

JORGE OTERO PACHECO
Representante Legal
CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE



Corposuperate

@corposuperatemonteria · Escuela

WhatsApp

Inicio Opiniones Más Me gusta Mensaje ...

Preguntar a Corposuperate

"¿Cuánto cuesta esta escuela?" Preguntar

"Quiero más información sobre esta escuela." Preguntar

"¿Aceptan nuevos estudiantes?" Preguntar

"¿Dónde están?" Preguntar

Escribe una pregunta Pregu...

Información

Ver todo

Cll 27 No 8-69 Montería, Colombia

A 113 personas les gusta esto

113 personas siguen esto

http://www.corposuperate.com/

317 5173402

Normalmente responde en un día

Enviar mensaje

corposuperate@gmail.com

Escuela · College & university

Sugerir cambios

¿Es el número de teléfono correcto del lugar?

3175173402

Sí | No lo sé | No

Fotos

Ver todo





Mi nombre es Tomas Alfonso Pico Hernández de la instituc...

1 reproducción · hace 30 minutos

Page transparency

Ver todo

Facebook muestra información para que entiendas mejor la finalidad de una página. Consulta qué acciones realizaron las personas que la administran y publican contenido.

Se creó la página el 13 de marzo de 2018

Páginas relacionadas

Selección Córdoba juvenil
A Jaime Hernandez Carrascal le gusta esto
Evento deportivo
Me gusta

Provincia DISCO BAR
A Keidy María Verbel Hernandez le gusta esto
Bar
Me gusta

SECE Corporation
A Daniel Eduardo Portacio le gusta esto
Producto/servicio
Me gusta

Arrana tu negocio a Facebook

Crear página

Privacidad · Condiciones · Publicidad · Opciones de anuncios · Cookies · Más · Meta © 2021

Corposuperate
8 min ·

Mi nombre es Alejandro Ramírez Pérez de la institución educativa La Ribera soy uno de los finalistas 🏆 🏆 de las V OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO 🧠 de la Corporación Educativa Supérate 💪
Apóyame dándole Me Gusta a este video y seguir las redes sociales.
👍 👍 👍
Comparte este video 🤳 entre más personas me apoyen más posibilidades tengo de ganar un premio. 😁 🎉 🎉 🎉
Conéctate en la transmisión en vivo que desarrollará en Montería, Colombia el día 7 de diciembre 2021 a las 4:00 pm... Ver más





0:36 / 1:17

Me gusta Comentar Compartir

Corposuperate
19 min ·

Mi nombre es Camilo Alarcón Herrera de la institución educativa Aguas Negras soy uno de los finalistas 🏆 🏆 de las V OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO 🧠 de la Corporación Educativa Supérate 💪
Apóyame dándole Me Gusta a este video y seguir las redes sociales.
👍 👍 👍
Comparte este video 🤳 entre más personas me apoyen más posibilidades tengo de ganar un premio. 😁 🎉 🎉 🎉
Conéctate en la transmisión en vivo que desarrollará en Montería



[redacted] 200 / 1.34 [redacted]

Me gusta Comentar Compartir

Corposuperate
26 min ·

Mi nombre es Tomas Alfonso Pico Hernández de la institución educativa Cecilias de Lleras soy uno de los finalistas 🏆 🏆 de las V OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO 🧠 de la Corporación Educativa Supérate 💪
Apóyame dándole Me Gusta a este video y seguir las redes sociales.
👍 👍 👍
Comparte este video 🤳 entre más personas me apoyen más posibilidades tengo de ganar un premio. 😆 🎉 🎉 🎉
Conéctate en la transmisión en vivo que desarrollará en Montería, Colombia el día 7 de diciembre 2021... **Ver más**



Me gusta Comentar Compartir

mbre es Sebastian José Parra Avilez de la institución educativa Superate al Superior soy uno de los finalistas 😱 😱 de las V OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO 🧠 de la Corporación Educativa Supérate 💪 Apóyame dándole Me Gusta a este video y seguir las redes sociales. 👍 👍 👍
Comparte este video 🤳 entre más personas me apoyen más posibilidades tengo de ganar un premio. 😁 🎉 🎉 🎉
Conéctate en la transmisión en vivo que desarrollará en Montería, Colombia el día 7 de diciembre 2021 a l... Ver más



Me gusta Comentar Compartir

Corposuperate
22 de noviembre a las 12:18 ·



Yitzak E Paternina

CorporacionEducativa Superate Municipio de Montería.
Olimpiadas del conocimiento.

Me gusta Comentar Compartir

Corposuperate
22 de noviembre a las 12:18 ·



AdminCorpo Superate se 😀 siente feliz.
19 de octubre ·

#CorporacionEducativaSuperate
Acompañamiento Integral a Docentes.
Capacitacion a y acompañamiento a Docentes.
#CalidadEducativa demostramos con resultados que ... Ver más

Me gusta Comentar Compartir

Corposuperate
22 de noviembre a las 12:17 ·





CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS No. LP-SEM-013-2021

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ORGANIZAR LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA

EVIDENCIAS FINALISTA
GRADO 7

MUNICIPIO DE MONTERÍA
Contratante

CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE
Contratista

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

EVIDENCIA FINALISTAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO GRADO 7

INSTITUCION EDUCTATIVA CECILIA DE LLERAS: LORENZO ELIAS BRUNO SEVERICHE



INSTITUCION EDUCTATIVA NORMAL SUPERIOR: SEBASTIAN JOSE PARRA AVILEZ



INSTITUCION EDUCTATIVA AGUAS NEGRAS: HERNAN DAVID ARTEAGA ALARCON



INSTITUCION EDUCTATIVA BESITO VOLAO: ANDRES FELIPE MARTINEZ ARIZAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GARZONES: ESTHER SOFÍA PANTOJA PATERNINA



INSTITUCION EDUCTATIVA PATIO BONITO: JAIME JHON BEIKER HOYOS PIÑA



INSTITUCION EDUCTATIVA ANTONIO NARIÑO: RAFAEL ELIAS VILLADIEGO MONTES



INSTITUCION EDUCTATIVA ANTONIO NARIÑO: CAROLINA ANDREA MARTINEZ ORTIZ



INSTITUCION EDUCTATIVA ANTONIO NARIÑO: KATRIZ ANDREA ALVAREZ ESPITIA



CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS No. LP-SEM-013-2021

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ORGANIZAR LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA

EVIDENCIAS FINALISTAS
GRADO 9

MUNICIPIO DE MONTERÍA
Contratante

CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE
Contratista

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

FINALISTAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO GRADO 9

INSTITUCION EDUCTATIVA CECILIAS DE LLERAS: TOMAS ALFONSO PICOHERNANDEZ



INSTITUCION EDUCTATIVA CECILIAS DE LLERAS: ANGUIE PADLA VILLADIEGO MENDOZA



INSTITUCION EDUCTATIVA MERCEDES ABREGO: CARLOS ANDRES ARISTIZABAL MACHADO



INSTITUCION EDUCTATIVA BESITO VOLAO: DAVID JOSUE SIERRA LOPEZ



INSTITUCION EDUCTATIVA SAN ANTERITO: JESUS DAVID ORTIZ GONZALEZ



INSTITUCION EDUCTATIVA VILLA CIELO: DANIELA ELENA NIETO AMADOR



INSTITUCION EDUCTATIVA EL SABANAL: IVAN DARIO RAMOS CALAO



INSTITUCION EDUCTATIVA KM12: JUAN CAMILO VEGA AREIZA



INSTITUCION EDUCTATIVA SAN JOSE: SANTIAGO SANCHEZ PEREIRA



INSTITUCION EDUCTATIVA ANTONIO NARIÑO: ALEJANDRO ANDOCILLA TAPIA



CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS No. LP-SEM-013-2021

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ORGANIZAR LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA

EVIDENCIAS FASE FINAL
GRADO 11

MUNICIPIO DE MONTERÍA
Contratante

CORPORACIÓN EDUCATIVA SUPÉRATE
Contratista

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

FINALISTAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGOS: DAVID DIAZ DURANGO



INSTITUCION EDUCATIVA INMACULADA: NATHALIA SUSANA GONZALEZ GARCIA



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA: ALEJANDRO RAMIREZ PEREZ



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR: JHORK DAVID NOVOA PEREZ



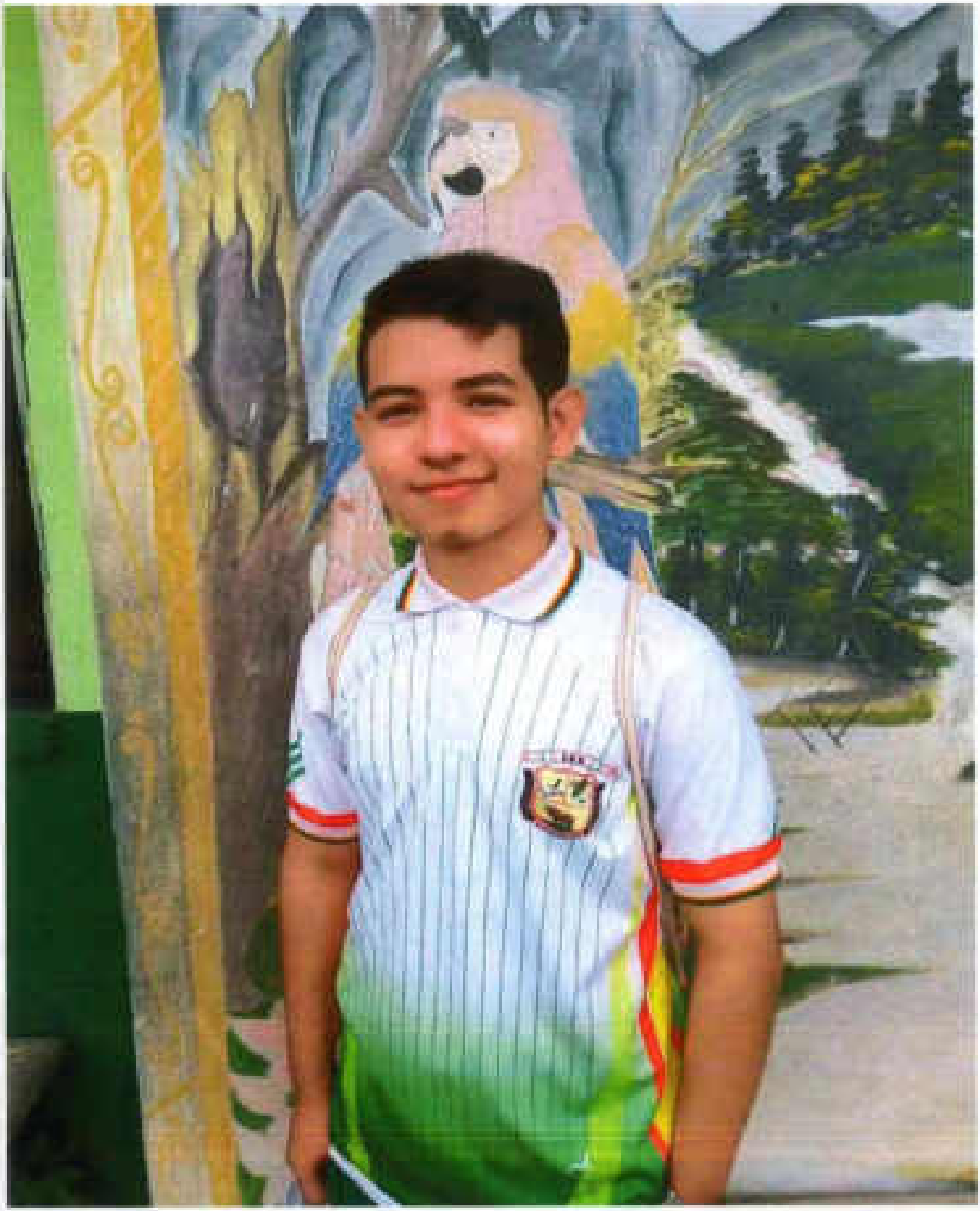
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO: SINDY JOHANA SANCHEZ PETRO



INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO: EDUAR ELIAS MOGROVEJO VILLADIEGO



INSTITUCION EDUCATIVA EL SABANAL: NAREN DAVID ISAZA MARTINEZ



INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO: KEVIN JOSE MURILLO GUTIERREZ



INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO: THOMAS ANDRADE HERNANDEZ



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ: VALENTINA REY NOVOA

