INFORME DE EJECUCIÓN
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

NOMBRE	FUNDACIÓN PROCREAR NIT: 830.027.264-6
NÚMERO DE CONTRATO	D-2021-0397
OBJETO CONTRACTUAL	Presentación de servicios profesionales de capacitación no formal en programas y proyectos en liderazgo y procesos de apoyo a superación y construcción de espacios de participación juvenil.
PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO	
ACTIVIDAD DESARROLLADA	- Actividades de cierre de acciones de formación, comunitarias y de trabajo comunitario. - Entrega de módulos escritos y respuesta a la experiencia de la Escuela. - Espacios de socialización institucional, con líderes comunitarios juveniles y las diferentes instituciones - Acciones Interinstitucionales y de acompañamiento a eventos propuestos en red con otras organizaciones. - Evaluación de las acciones y expectativas generadas de construcción de la Escuela de Liderazgo Juvenil en el Municipio de Sopó.
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo Juvenil – Municipio de Sopó	TEMA TRATADO: Aprestamiento, diagnóstico y evaluación de los espacios con representación juvenil formales y no formales. Desarrollo teórico y metodológico de los módulos de formación propuestos. Encuentros de socialización con las comunidades, trabajo en calle, abordaje comunitario y reconocimiento territorial ambiental. Cierre de acciones en articulación con otras organizaciones comunitarias e institucionales.
FECHA DE EJECUCIÓN:	Del 28 de octubre al 27 de noviembre 2021

Relación de actividades desarrolladas	Talleres	Si*	No	Capacitaciones	Si*	No	Reuniones de ejecución específica del objeto contractual	Si*	No	Reuniones de ejecución de obligaciones generales del contrato	Si*	No
		X			X			X			X	
		*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL	
		12			4			4			3	

TOTAL, ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TOTAL, ACTIVIDAD REALIZADAS	% DE CUMPLIMIENTO
16	16	99,20%

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se concluye el desarrollo de los módulos propuestos y las acciones comunitarias vinculadas a los mismos con la participación de las y los jóvenes del municipio y en especial de los estudiantes vinculados al IED La Violeta en la vereda del mismo nombre. También se contó con la participación de otros jóvenes de la zona urbana y colectivos reconocidos del municipio. Anexamos los módulos finalizados.

El trabajo en red terminó siendo muy significativo ya que el proyecto Red de Liderazgo Juvenil ENTramados, logró gestionar y articular acciones significativas que permitieron a otros jóvenes con otras experiencias en el municipio como la fotografía articularse con acciones de pasantía y experiencias de carácter comunitario.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES ESPECÍFICAS

1. REALIZAR LA CAPACITACIÓN NO FORMAL EN PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LIDERAZGO Y PROCESOS DE APOYO A SUPERACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL A LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO.

Escaneado con CamScanner

Las acciones institucionales y comunitarias para este mes estuvieron enmarcadas en consolidar y fortalecer lo realizado durante los meses anteriores de la siguiente manera. Inicialmente seguir ejecutando los módulos propuestos de la formación con los y las jóvenes del municipio, otra de las acciones con mayor fuerza es el trabajo en calle que tuvo varias acciones con temáticas de investigación, abordaje a la comunidad y temas ambientales y por último el acercamiento a varios colectivos juveniles para apoyo o trabajo en red.

Dentro de estas mismas acciones se concluyó con la primera fase de inducción y práctica hacia una cartografía social y comunitaria con otras acciones que implican diferentes reflexiones con los jóvenes y las comunidades que se abordan, de tal manera que se deja un resultado inicial que permitirá su continuidad y construcción por los jóvenes y para la comunidad educativa.

La acción comunitaria reflejada en la formación de los módulos permitió acompañar otras actividades dentro del marco de cierre de la Escuela de Liderazgo Juvenil, como es el acompañamiento a las actividades de prevención de la violencia contra la mujer en el marco de este día y la formación en elaboración de proyectos que se realizó en la Casa de la Cultura y donde participaron varios de los jóvenes del municipio.

Finalmente se anexan los listados tanto de las personas certificadas como el listado con el nombre de las personas con mayor participación en las actividades propuestas por la Escuela de Liderazgo Juvenil.

Anexo 1.1 Módulo 1 Juventud y Territorio
Anexo 1.2 Módulo 2 Juventud y Sociedad
Anexo 1.3 Módulo 3 Juventud e Institucionalidad
Anexo 1.4 Módulo 4 Juventud y Participación
Anexo 1.5 Módulo 5 Juventud y Herramientas
Anexo 1.6 Módulo 6 Juventud y Alternativas
Anexo 1.7 Evidencia Fotográfica Pasantía Estudiantes de Fotografía en Bogotá
Anexo 1.8 Evidencia Fotográfica Taller Cartografía y Taller de Emociones
Anexo 1.9 Evidencia Fotográfica Encuentro Deportivo - Prevención Violencias Basadas en Género
Anexo 1.10 Evidencia Fotográfica Encuentro Parque Central - Dia Prevención de la Violencia contra la mujer.
Anexo 1.11 Evidencia Fotográfica Encuentro de Formación Elaboración de Proyecto para Jóvenes.
Anexo 1.12 Listado de personas participantes durante todo el próceso ELJ
Anexo 1.13 Listado de Jóvenes certificados en el desarrollo de las actividades
Anexo 1.14 Evidencia Fotográfica cierre de acciones Escuela de Liderazgo Juvenil
Anexo 1.15 Listado de Emprendimientos convocados para cierre de acciones ELJ Sopó
Anexo 1.16 Evidencia Fotográfica Programa de Radio - Sopó
Anexo 1.17 Evidencia Fotográfica Pasantía a Bogotá jóvenes ELJ
Anexo 1.18 MATERIALIZACIÓN CARTOGRAFÍA Y TALLER EMOCIONES Y CREENCIAS
Anexo 1.19 RECORRIDO FOTOGRÁFICO CENTRO DE BOGOTÁ
Anexo 1.20 ACCIÓN SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Anexo 1.21 ADELANTO CARTOGRAFÍA Y TALLER SALUD SEXUAL- GOBERNACIÓN
Anexo 1.22 Reunión Profesores IED La Violeta

2. ORGANIZAR UN CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LLEVAR A CABO CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DURANTE LOS SIETE (7) MESES DE EJECUCIÓN DE LA ESCUELA.

Se da seguimiento al cronograma planteado en el primer mes de ejecución con el fin de dar cumplimiento a cada una de las actividades programadas en el mismo y la verificación del cumplimiento de estas actividades al cierre del mismo.

Anexo 2.1 Plan de Trabajo Sopó Escuela de Liderazgo.

3. BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO EN LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA Y CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE 50 JÓVENES DEL

Se realizaron acciones de convocatoria y carácter específico para el cierre de actividades que implican diferentes acciones en espacios comunitarios, espacios institucionales y eventos municipales como se puede evidenciar según fuentes de verificación.

Anexo 1.7 Evidencia Fotográfica Pasantía Estudiantes de Fotografía en Bogotá
Anexo 1.8 Evidencia Fotográfica Taller Cartografía y Taller de Emociones
Anexo 1.9 Evidencia Fotográfica Encuentro Deportivo - Prevención Violencias Basadas en Género

Escaneado con CamScanner

Anexo 1.10 Evidencia Fotográfica Encuentro Parque Central - Dia Prevención de la Violencia contra la mujer.

MUNICIPIO DE SOPÓ, MANTENIENDO LA COBERTURA DURANTE EL TIEMPO DE EJECUCIÓN.

Se realizaron los encuentros finales de formación de los módulos, propuestos en el marco del proyecto. Lo anterior con el fin de lograr hacer un cierre con la información proporcionada y los dos últimos encuentros formativos como cierre del proceso teórico.

Anexo 3.1 Evidencia Fotográfica Talleres de cierre Módulos 5 y 6
Anexo 3.2 Planeación de talleres módulos 5 y 6 ELJ
Anexo 3.3 Reporte de Actividad talleres módulos 5 y 6 ELJ

4. REALIZAR LA FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES EN 36 ENCUENTROS PRESENCIALES EN DOS GRUPOS CADA UNO DE 25 JÓVENES.

Se consolida para este periodo la participación en las actividades del colectivo Taran, Colectivo Tibás y Pensamiento Creativo y Colectivo Taran.

Los encuentros finales de formación de los módulos, propuestos en el marco del proyecto. Lo anterior con el fin de lograr hacer un cierre con la información proporcionada y los dos últimos encuentros formativos como cierre del proceso teórico.

Se concluye este proceso con el taller de elaboración de proyectos juveniles dirigido a los jóvenes que participaron en la ELJ y colectivos del municipio de Sopó.

5. GARANTIZAR ESPACIOS DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS, CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ORGANIZACIONES, A TRAVÉS DE LA PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL REGISTRO DE ASISTENCIA Y DEL AVANCE DE LOS PROYECTOS QUE LOS JÓVENES GENEREN.

Anexo 1.11 Evidencia Fotográfica Encuentro de Formación Elaboración de Proyecto para Jóvenes
Anexo 4.1 Planeación Taller Elaboración de Proyectos para Jóvenes
Anexo 4.2 Reporte de Actividades de Taller Elaboración de Proyecto para Jóvenes

Esta acción se realizó el mes de agosto dando cumplimiento a la obligación contractual.

6. ORGANIZAR UN ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN CON JÓVENES CONCEJALES DE DIFERENTES MUNICIPIOS.

Durante el periodo del proyecto se realizaron varias acciones individuales y comunitarias que permitieron avanzar en procesos de fortalecimiento y acompañamiento. En este sentido no solo personas se beneficiaron de esta acción de cuidado y acogida, sino que varios colectivos del municipio lograron interactuar con el proyecto de ELJ y que se reflejó en las acciones de cierre propuestas por el proyecto.

7. REALIZAR LAS CAPACITACIONES GENERANDO ESPACIOS DE ESCUCHA PERMANENTE CON EL FIN DE CONOCER LAS NECESIDADES DE LA JUVENTUD Y PODER CONSOLIDAR PROPUESTAS QUE INCIDEN EN SUS PROCESOS.

Anexo 5.1 Diario de Tratamiento y Seguimiento Comunitario
Anexo 5.2 Registro de la Red de recurso Institucionales y Comunitarios
Anexo 5.3 Registro de la Red de recurso COLECTIVOS
Anexo 5.4 Documento de Registro Cartografía

Para el cumplimiento de esta actividad y al cierre de la propuesta la pasantía propuesta a los y las jóvenes del municipio concluye con la visita a Bogotá sede de la Fundación Procrear, acciones en calle y reconocimiento del territorio se hace por más de 60 jóvenes del municipio en donde participaron en diferentes acciones de calle y comunitarias

8. DESTACAR Y PROMOVER A 5 JÓVENES DE LA ESCUELA QUE POR SU PROCESO DE FORMACIÓN PUEDAN REALIZAR PASANTÍA COMO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ, CALI, ENTRE OTROS ESPACIOS.

Se cierra la propuesta con la visita a organizaciones pares de la ciudad de Cali para la Corporación Viviendo donde trabajaran por 4 días dos jóvenes líderes del municipio y acompañados por una profesional de campo y jóvenes pares de esta ciudad.

Anexo 1.7 Evidencia Fotográfica Pasantía Estudiantes de Fotografía en Bogotá
Anexo 1.17 Evidencia Fotográfica Pasantía a Bogotá jóvenes ELJ

Anexo 6.1 Planeación Pasantía Jóvenes Sopó ELJ a Bogotá Fundación Procrear
Anexo 6.2 Reporte de las Actividad Pasantía Jóvenes Sopó ELJ a Bogotá Fundación Procrear
Anexo 6.3 Planeación Pasantía Jóvenes Líderes ELJ a Cali - Corporación Viviendo
Anexo 6.4 Reporte de Actividad Pasantía Jóvenes Líderes ELJ a Cali - Corporación Viviendo
Anexo 6.5 Tiquetes pasajes viaje de jóvenes pasantía Bogotá Cali

Escaneado con CamScanner

Se hace el cierre con la certificación de los jóvenes en evento de clausura propuesto por la Casa de la Juventud según acuerdos previsto en reuniones de seguimiento y evaluación. Anexo 7.1 Evidencia Fotográfica entrega de Certificados evento de Cierre Anexo 7.2 Evidencia Fotográfica participación de Colectivos Anexo 7.3 Evidencia Fotográfica participación de Evento de Cierre ENTramados - Fundación Procrear	9. CERTIFICAR Y ORGANIZAR LA CLAUSURA PRESENCIAL DE LOS JÓVENES QUE PARTICIPEN EN EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO.
En este periodo se realizaron diferentes actividades propuestas en cada una de las planeaciones en las cuales se encuentran estipulados los materiales que se utilizaron, dando cumplimiento a compromisos en el marco del desarrollo de las actividades. Es necesario resaltar que en cada una de las actividades se ha brindado el refrigerio y todo lo anterior contando con las medidas de bioseguridad requeridas y necesarias para el cuidado individual y colectivo. Las actividades y la realización de las mismas se encuentran relacionadas en la obligación 1. Anexo 8,1 MATERIALIZACIÓN DE CARTOGRAFÍA Y TALLER DE EMOCIONES Y CREENCIAS POR PARTE DE PRACTICANTE DE PSICOLOGÍA Anexo 8.2 RECORRIDO FOTOGRÁFICO CENTRO DE BOGOTÁ Anexo 8.3 ACCIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Anexo 8.4 ACCIÓN CONTRA VIOLENCIA DE GÉNERO Anexo 8.5 PASANTÍA A FUNDACIÓN PROCREAR BOGOTÁ	10. GARANTIZAR EL MATERIAL DIDÁCTICO, COSTOS ADICIONALES, ASÍ COMO LA LOGÍSTICA QUE SE REQUIERA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.
En este periodo se hace en articulación con la casa de juventud para el cumplimiento de actividades enmarcadas en el proyecto Escuela de Liderazgo Juvenil, con el fin de dar cumplimiento al cronograma. En este sentido se abordan los colegios y se realiza un proceso de formación en El Colegio La Violeta. donde se busca por recomendación de la Casa de la Juventud poder brindar apoyo y atención en la reducción del daño de las necesidades que se puedan identificar. Además, buscando el apoyo de las diferentes instituciones como secretaria de la mujer, Secretaría de medio ambiente y de los colectivos Taran, Sugaca y pensamiento creativo. Fortaleciendo actividades de interés para los y las jóvenes en estos espacios.	11. ATENDER LAS INDICACIONES IMPARTIDAS POR LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y LA DIRECCIÓN DE LA JUVENTUD.
Se radica el informe del periodo de noviembre de acuerdo a los tiempos establecidos y secuencia periódica de los mismos según presentación y aprobación de los mismos	12. GENERAR UN INFORME QUE DÉ CUENTA DE LAS ACTIVIDADES Y AVANCE DEL PROCESO CON EL FIN DE APORTAR EN LA CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD IMPACTADA.
Se atendieron las diferentes solicitudes enmarcadas en el proyecto, con el fin de dar respuesta a las obligaciones correspondientes al contrato.	13. CUMPLIR CON LAS DEMÁS OBLIGACIONES QUE SE DERIVEN DE LA NATURALEZA Y OBJETO DEL CONTRATO.

METODOLOGÍA UTILIZADA EN LOS TALLERES Y/O ACTIVIDADES DE TRABAJO CON COMUNIDAD

Durante el periodo del proyecto se realizaron varias acciones que posibilitaron ampliar los vínculos de la Casa de la Juventud, los jóvenes del municipio y la propuesta Escuela de Liderazgo Juvenil - Red Entramados. La metodología abordada para el municipio se dio en temas vinculantes hacia todos los sectores así: a. Reconocimiento de las actividades y programas adelantados en el municipio por todos los sectores institucionales y comunitarios; b. la invitación a participar de los colectivos juveniles con reconocimiento en el municipio; c. abordaje de las instituciones educativas distritales y privadas del municipio; y d. invitación a los líderes juveniles presentes en el municipio.

Escaneado con CamScanner

Las acciones propias en terreno se dieron en tres sentidos: a. encuentros de formación directas en donde el dialogo con los jóvenes permitieron aportar al desarrollo de la propuesta; b. trabajo comunitario y de calle en relación directa con la comunidad; y c. acciones en red con las diferentes entidades del municipio y en especial con las adelantadas con la Casa de Juventud.

Se realizaron las correspondientes actividades de cierre, evaluación y monitoreo de las actividades según el cronograma.

SUB - TEMAS TRATADOS (CONTENIDOS)

Trabajo en red para la incidencia juvenil en el municipio.
Trabajo en la calle y observación comunitaria.
Abordaje a la Red de Recursos Comunitarios e Institucionales para la presentación de espacios de participación.
Inicio de trabajo con temas de emprendimientos
Desarrollo de diferentes actividades en las zonas rurales del municipio.

APRENDIZAJES OBTENIDOS

La importancia del trabajo en alianza con los procesos adelantados con la Casa de la Juventud.
El trabajo en red en los municipios debe estar construido desde acuerdos permanentes, la relación directa con los actores y la evaluación de los procesos en conjunto.
La comunicación es importante cuando hay tantos actores involucrados en el municipio.
Diseño, implementación y ejecución de propuestas en lo comunitario.

CONCLUSIONES

Es importante plantear una nueva propuesta con tres componentes fuertes: 1. Intervención en calle con jóvenes de colegio y líderes juveniles del municipio.
Promover espacios de investigación comunitaria con jóvenes que permitan la elaboración de documentos en conjunto y la presentación de propuestas juveniles de manera individual y colectiva.

Desarrollo de trabajos en red que permitan acciones colectivas en zonas urbanas y rurales.

Se reconoce la participación de la juventud en acciones comunitarias y sociales buscando nuevos espacios de encuentro. Entre estos posibles encuentros está el trabajo de emprendimientos.

FIRMA CONTRATISTA

FIRMA SECRETARIO DE DESPACHO

Escaneado con CamScanner