PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 18 de diciembre de 2021

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2615669.**
Coordinadora de Programas Especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de diciembre del año 2021.

Referencia: No CO1.PCCNTR.2615669 del año 2021.

CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **12.265.182** de Pitalito-Huila, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($24.080.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Cinco (5) pagos iguales por los meses de julio a noviembre de 2021, por un valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS ($4.300.000) M/CTE. b) Un último pago en el mes de diciembre por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 2.580.000) M/CTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (Diciembre) de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER en el área Pecuaria.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Participe en la jornada de planeación de los procesos formativos del año 2022, junto con la dinamizadora y coordinadora academica de programas especiales en el mes de septiembre del 2021. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	No se genera evidencia para el mes de Diciembre.

2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Realice alistamiento de la formación como: proyecto formativo, planeación pedagógica, guias de aprendizaje, instrumentos de evaluación en las siguientes fichas: Solita: Ficha: 2429288 En la formación como RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTUALES. La Montañita: 2447670. En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, en la vereda Norcacia del municipio de La Montañita elaboré las planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, matricula de aprendices, levantamiento de actas. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	2.1 formatos de planeación pedagógica 2.2 guias de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación en: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTUALES. Solita: Fichas: 2429288. La Montañita: 2447670. En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS 2.3 registro de tiempos sofia plus Diciembre 2021. Evidencia que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. https://drive.google.com/drive/folders/19LOam14kOglQWF-H2YhsuLj0zAYOW_-o
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Ejecute las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por actividades", de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de la formación; de igual forma ejecute los procesos como son: planeación pedagógica GFPI-F-018, guías de aprendizaje (fase de analisis) e instrumentos de evaluación GFPI-F-019, de la formación en RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTUALES, en las siguiente Ficha N°; 2429288. La Montañita: 2447670. En el fortalecimiento rural;	3.1 Registro de Tiempos Sofia Plus diciembre 2021. 3.2 Registro de asistencias de formación de la formacion RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, en la siguiente Ficha N°, 2429288. La Montañita: 2447670. En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, en la vereda Norcacia del municipio de La Montañita Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. https://drive.google.com/drive/folders/1VbcG33vnv98CjGdvnIJbYzCRU3Iyd4cz

		MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, en la vereda Norcacia del municipio de La Montañita **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Evalue los resultados de aprendizaje, de las fichas asignadas: 24476701; La Montañita, 2429288; Solita. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	4.1 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429888 y 2447670. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. https://drive.google.com/drive/folders/10FZnVti1WQsqDyMykryhbVwSGUTMfXwk
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como Sofia Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro SER o quien cumpla sus funciones.	apoye a través de correo electrónico al apoyo administrativo de Sofía plus los archivos planos con los datos de las personas interesadas en la matricula en el fortalecimiento rural, sobre MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS. En la ficha: 2447670 del municipio de la montañita. En el mes de noviembre. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	No se genera evidencia para el mes de Diciembre.
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Asisti a capacitación cumpliendo con la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER, realizada el dia 11 de octubre del 2021, en las instalaciones del CTA Sena kilometro 3 via al aeropuerto. **Esta obligación fue ejecutada al**	No se genero evidencia para el mes de Diciembre.

		100%.	
7	Entregar al Dinamizador Rural de Centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	Apoye en la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo. Ficha: 2429288. Municipio de Solita. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	7.1 Documento en Excel de herramienta de seguimiento a la formación, de creación de UP en el municipio de Solita, Ficha: 2429288. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. https://drive.google.com/drive/folders/1Rzap1Icyc9_YIGhE_yHrelllVJ2gCzMM
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	En el mes de septiembre Registre los aprendices a la plataforma APE del sena, las tres fichas asignadas a mi cargo: 2365811: la montañita con 32 aprendices 2365812: solita con 28 aprendices 2365813: san jose de fragua con 29 aprendices. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	No se genero evidencia para el mes de Diciembre.
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera	Programé y reporté a la supervisora contractual la movilización al proceso de formación Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales. Fortalecimiento Rural; en El	9.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2447670-Fortalecimiento Rural -2492988 de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales. 9.2 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429288-2447670.

	que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Manejo de los Residuos Solidos. Fichas: 2429288 y 2447670 **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1hkt9GINByM90UZkvoHAG6aFMYBWsc87m
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que no he sido designado por la coordinación académicas para participar en jornadas de desarrollo curricular.	No se genero evidencia para el mes de diciembre.
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y	Realice el procedimiento de matricula a 30 aprendices en total matriculados en la **ficha 2447670** del municipio de La Montañita, en la formación-Fortalecimiento Rural en EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS. Se creo ruta de aprendizaje en la cual se asociaron 30 aprendices, en la formación-Fortalecimiento Rural en **EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS.** registre los juicios evaluativos en la plataforma de Sofia Plus, de las **ficha: 2447670**. registre los juicios evaluativos en la plataforma de Sofia Plus, de las **fichas: 2365811,2365812 y 2365813.** Se crearon las tres rutas de aprendizaje, **fichas: 2365811, 2365812 y 2365812**, en la formación RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULRUTALES en la cual se asociaron 91 aprendices, en el mes de octubre. **Esta obligación fue ejecutada al**	11.1 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429288 y 2447670 en el mes de diciembre. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1UbME24c4RtVBN8mQm6xGaOwskr1KxFRK

	hallazgos en el registro de la información.	**100%.**	
12	Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Realize el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de la unidad productiva creada en el municipio de; Solita, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER. Fichas: 2429288. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	12.1 acta diagnostico final ficha: 2429288, en el cabildo indígena agua blanca cusumbe. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1d5e0htyX7GKUL0B2Fo2HA4gYu-EWHSie
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Realize el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de la unidad productiva creada en el municipio de La Montañita. Ficha: 2447670 **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	13.1 acta diagnostico final a fortalecimiento rural ficha: 2447670 realizado en el municipio de la Montañita caqueta. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/14hgw6LUeR2uIw36dh4gxlfXNNLoYdfCy
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	Realice fortalecimiento en El Manejo de los Residuos Solidos; ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita, dando cumplimiento en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	14.1 acta 033; en el Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta. 14.2 Guia Aprendizaje Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta. 14.3 Planeacion ficha: 2447670, El Manejo de los Residuos Solidos. 14.4 Juicios Evalutivos Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. https://drive.google.com/drive/folders/1DwKVzbfDDTQhEJ-2gz1BaIgeDY-M3ptv
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable del	Apoye en la formulacion y gestion en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva. Para esta actividad se diligencio	15.1 Modelo Excel de Canvas autoconsumo para unidad productiva El Agua Blanca Cusumbe ficha: 2429288 del municipio de Solita-Caqueta. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1N

	proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	el formato modelo de CANVAS ajustado para programas de Autoconsumo, de la ficha: 2429288-solita. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	RlMfYrNuvYp3q8oX2Sc-IJU-clRoCzU
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por Dinamizador Rural de Centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Desarrolle el curso de habilidades digitales desarrollado en la pltafaorma sena, y certificado el dia el 11 de noviembre del 2021. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	16.1 certificado de habilidades digitales desarrollado en la plataforma sofia plus del sena. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1GZgoBLNUGJtD9OMaunvSCjaFgrNvAggF
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Realice el proceso de la identificación de los casos exitosos de unidades productivas de autoconsumo, de la ficha: 2429288 del municipio de Solita-Caqueta. Quedando conformada la unidad productiva Agua Blanca Cusumbe en el municipio de Solita. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	17.1 evidencia fotográfica de la unidad productiva constituida y sus integrantes aportando al mejoramiento de la soberanía y seguridad alimentaria del municipio de solita caqueta. Ficha: 2429288. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. https://drive.google.com/drive/folders/1Od3wyMpR3-PeyDAPTgcKVWjZYAAgOD-2
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen)	Apoye en la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo. Ficha: 2429288 de solita. Unidad Productiva Agua Blanca Cusumbe. Ejecute las formaciones de las fichas asignadas: 2365811, 2365813,2365812 y 2429288, como tambien las respectivas guías de aprendizaje de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad**	18.1 Documento en Excel de herramienta de seguimiento a la formación, de creación de UP en el municipio Solita. Ficha: 2429288-Solita Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica. https://drive.google.com/drive/folders/1IB5OtCCmEvD8sGZ_X1ngkwGI7oqWAD1_

		alimentaria en contextos interculturales. Fichas: 2365811, 2365812, 2365813 y 2429288. Herramienta modelo de negocio CANVAS dela ficha: 2365812. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	
19	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: - Evidencia inducción a aprendices - Guía de aprendizaje - Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: - Herramienta modelo de negocio CANVAS - Estructura organizacional unidad productiva - Estructura de costos modelo de negocio - Análisis financiero modelo de negocio - Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s). Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: - Evidencias	Ejecute las formaciones de las fichas asignadas: 2447670 Fortalecimiento Rural y 2429288, como tambien las respectivas guías de aprendizaje de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales.** Ejecute las formaciones de las fichas asignadas: 2365811, 2365813,2365812 y 2429288, como tambien las respectivas guías de aprendizaje de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**. Fichas: 2365811, 2365812, 2365813 y 2429288. Herramienta modelo de negocio CANVAS dela fichas: 2365811, 2365812 y 2365813. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	19.1 Evidencia de formacion (Acta N° 033, acta 034, acta 035, acta 036, actas de apoyo a la formación), fichas: 2429288 y Fortalecimiento Rural 2447670 19.2 guías de aprendizaje de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos** matriculada en la ficha 2429288. 19.3 guia aprendizaje Fortalecimiento Rural de la fihcas:247670 en el municipio de la montañita. 19.4 Modelo canvas de la formación en **Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales,** ficha: 2429288 de solita. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. https://drive.google.com/drive/folders/1I9cRwpUbrUzsnNWtwQXocEyXj1dPJa6d

	de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) - Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) - El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.		
20	Realizar acciones de formación para la ocupación rural.	No he sido asignado por la dinamizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genero evidencia para el mes de diciembre.
21	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	No he sido asignado por la diminizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genero evidencia para el mes de diciembre.
22	Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	No he sido asignado por la dinaminizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genero evidencia para el mes de diciembre.
23	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizo la afiliacion a la ARL, riesgos laborales del instructor Carlos Andres Medina Ospina, esta afiliación la realizo el SENA en aportes el dia 30 de junio del 2021 . **Actividad desarrollada al 100%.**	No se genero evidencia para el mes de diciembre.
24	Gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes	Me encuentro realizando la certificación en la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN A DISTANCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" **Me encuentro a la espera de**	No se genero evidencia para el mes de diciembre.

	de formación concertados" y "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2021.	**que la plataforma certifique.** **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	
25	Cumplir y verificar el cumplimiento de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA), diligenciando los formatos establecidos, en lo referente a lo establecido en la guía para la ejecución del programa Sena Emprende Rural.	Registre el ingreso a las instalaciones del CTA, Sena por medio del código QR, generado atravez de la plataforma http://dfpi.senaedu.edu.co/Appingreso/public/login en el mes de diciembre de 2021. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	25.1 pantallazo código QR del respectivo ingreso a las instalaciones del CTA, Sena en el mes de diciembre del año 2021. evidencia que reposa que en el portafolio del instructor y el drive de la coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1TQ2mYLETiJ8o4iHvCoxcg0qTPt1CJPcz
26	Mensualmente presentar informe sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, requeridas con ocasión o desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el Centro.	Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de Diciembre donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato numero CO1.PCCNTR. 2615669 del año 2021. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GF_12265182_40721_DICIEMBRE_2021. GC_12265182_40721_DICIEMBRE_2021. Evidencia que reposa que en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1I2QVhiq1JDFaL_9cX-WRe5X_Ln394EmL
27	Las demás que le sean asignadas propias a su objeto contractual.	Participe la reunión virtual de instructores realizada el dia 8 de diciembre del año 2021. **Esta obligación fue ejecutada al 100%.**	27.1 evidencia fotográfica de la reunión virtual de instructores en el mes de diciembre. Evidencia que reposa que en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica. https://drive.google.com/drive/folders/1E4L8WRH86hXOB5-E9sYaKPjqBZJ89PBA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4423911922** de la planilla Soi del mes de Noviembre, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (52) folios

Cordialmente,

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 formatos de planeación pedagógica
2.2 guias de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación en:
RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTUALES.
Solita: Fichas: 2429288.
La Montañita: 2447670.
En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
2.3 registro de tiempos sofia plus Diciembre 2021.

3.1 Registro de Tiempos Sofia Plus diciembre 2021.
3.2 Registro de asistencias de formación de la formacion RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, en la siguiente Ficha N°, 2429288.
La Montañita: 2447670, En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, en la vereda Norcacia del municipio de La Montañita

4.1 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429888 y 2447670.

7.1 Documento en Excel de herramienta de seguimiento a la formación, de creación de UP en el municipio de Solita, Ficha: 2429288.

9.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2447670-Fortalecimiento Rural -2492988 de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales.

9.2 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429288-2447670.

11.1 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429288 y 2447670 en el mes de diciembre.

12.1 acta diagnostico final ficha: 2429288, en el cabildo indígena agua blanca cusumbe.

13.1 acta diagnostico final a fortalecimiento rural ficha: 2447670 realizado en el municipio de la Montañita caqueta.

14.1 acta 033; en el Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta.
14.2 Guia Aprendizaje Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta.
14.3 Planeacion ficha: 2447670, El Manejo de los Residuos Solidos.
14.4 Juicios Evalutivos Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta.

15.1 Modelo Excel de Canvas autoconsumo para unidad productiva El Agua Blanca Cusumbe ficha: 2429288 del municipio de Solita-Caqueta.

16.1 certificado de habilidades digitales desarrollado en la plataforma sofia plus del sena.

17.1 evidencia fotográfica de la unidad productiva constituida y sus integrantes aportando al mejoramiento de la soberanía y seguridad alimentaria del municipio de solita caqueta.
Ficha: 2429288.

18.1 Documento en Excel de herramienta de seguimiento a la formación, de creación de UP en el municipio Solita, Ficha: 2429288-Solita

19.1 Evidencia de formacion (Acta N° 033, acta 034, acta 035, acta 036, actas de apoyo a la formación), fichas: 2429288 y Fortalecimiento Rural 2447670

19.2 guías de aprendizaje de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos matriculada en la ficha 2429288.
19.3 guia aprendizaje Fortalecimiento Rural de la fihcas:247670 en el municipio de la montañita.

19.4 Modelo canvas de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales, ficha: 2429288 de solita.

25.1 pantallazo código QR del respectivo ingreso a las instalaciones del CTA, Sena en el mes de diciembre del año 2021.

26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GF_12265182_40721_DICIEMBRE_2021.
GC_12265182_40721_DICIEMBRE_2021.

27.1 evidencia fotográfica de la reunión virtual de instructores en el mes de diciembre.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1zCm-yULRBH5gscADraqsa-R8bpziZ0U9

Cordialmente,

Firma
CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
Contratista
C.C. 12.265.182

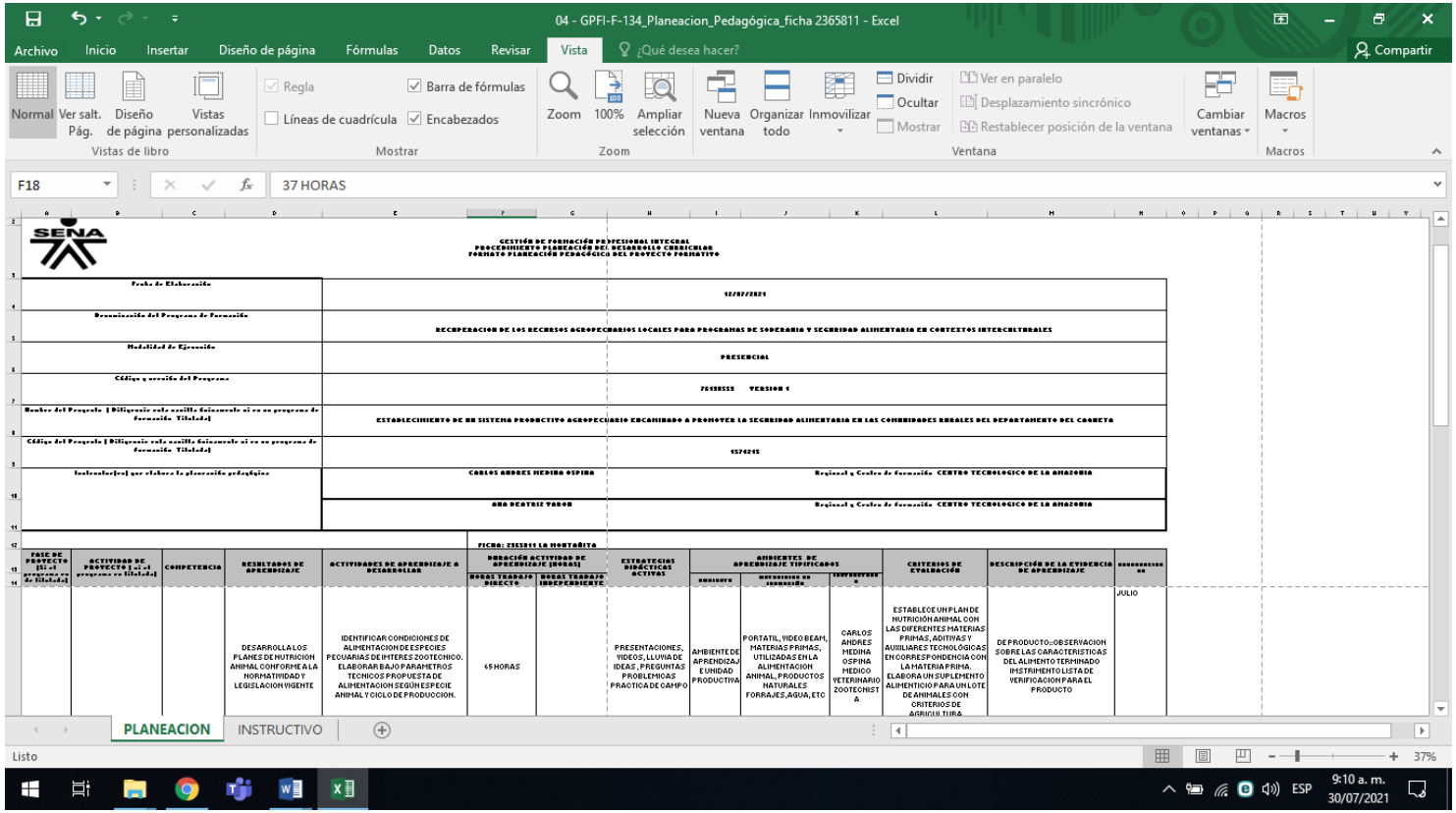
Recibí a satisfacción:

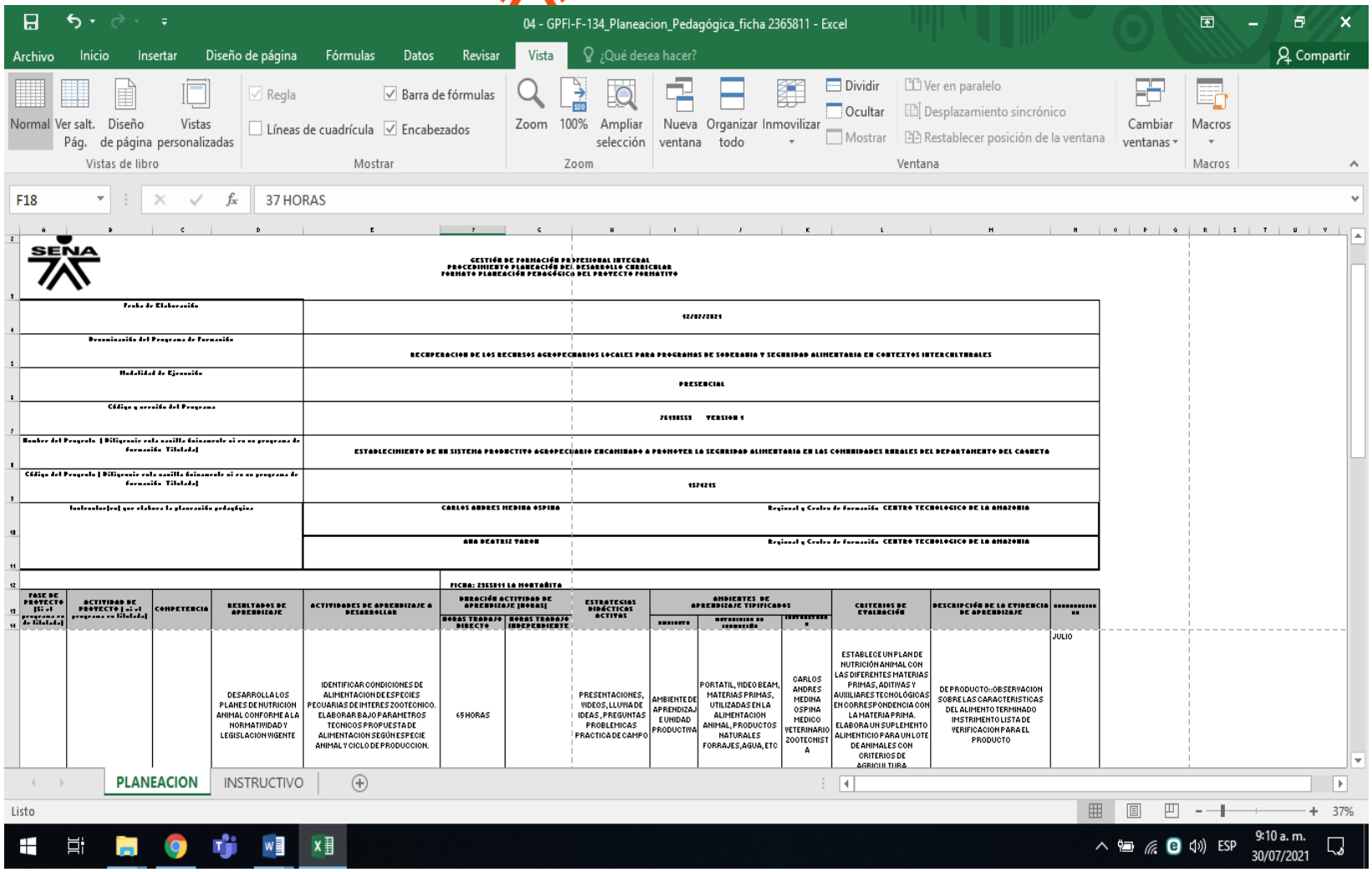
Firma
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
Supervisora Contrato No CO1.PCCNTR. 2615669 de 2021.
Coordinadora Academica

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE DICIEMBRE DE 2021

OBLIGACIÓN 2

2.1 formatos de planeación pedagógica
2.2 guias de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación en:
RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTUALES.
Solita: Fichas: 2429288,La Montañita: 2447670, En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
2.3 registro de tiempos sofia plus Diciembre 2021.



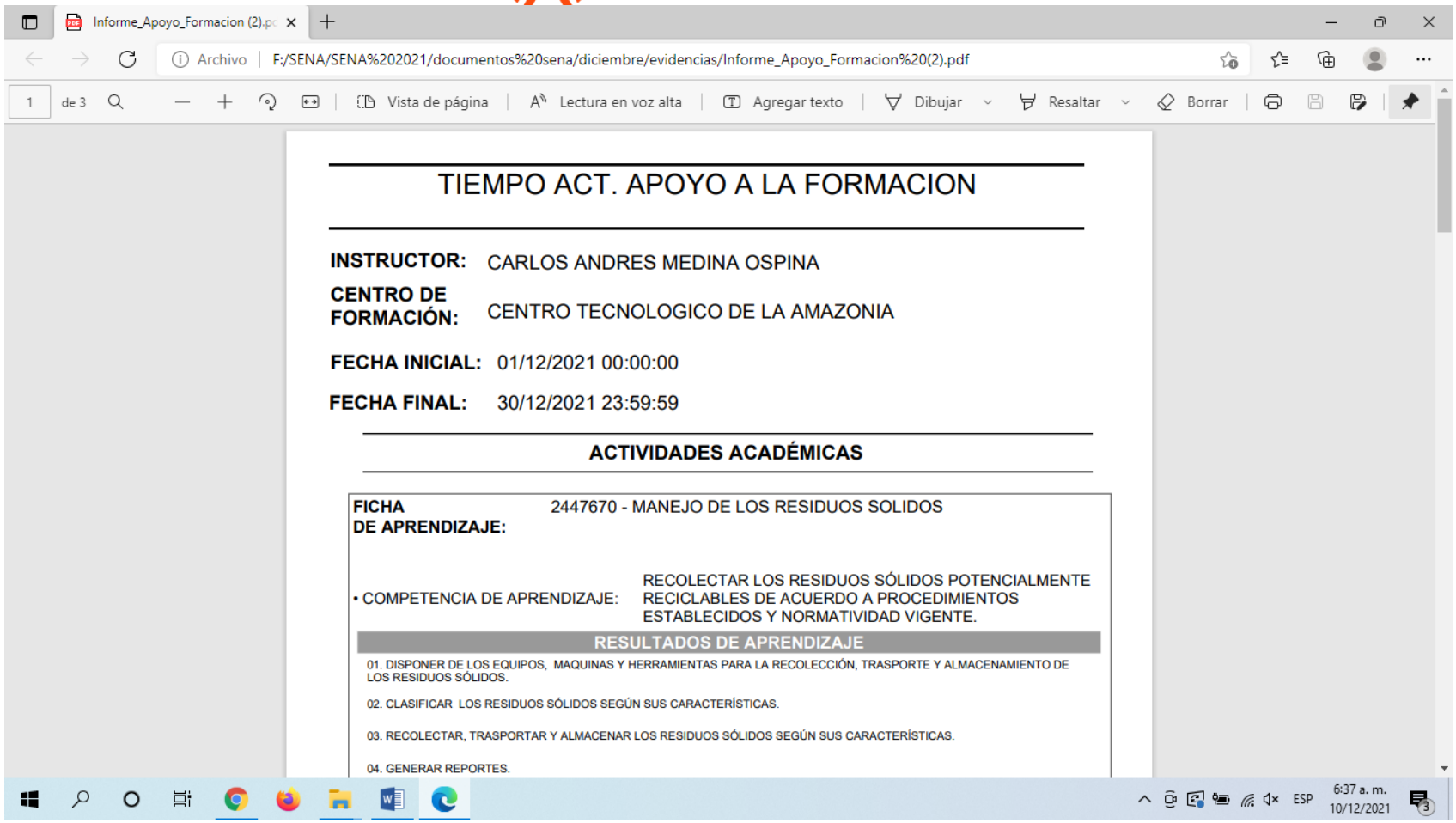


GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	12/07/2021
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	76458553 VERSION 1
Nombre del Proyecto [Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada]	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA
Código del Proyecto [Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada]	1574215
Instructor[es] que elabora la planeación pedagógica	CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA — Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA ANA BEATRIZ YAROS — Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

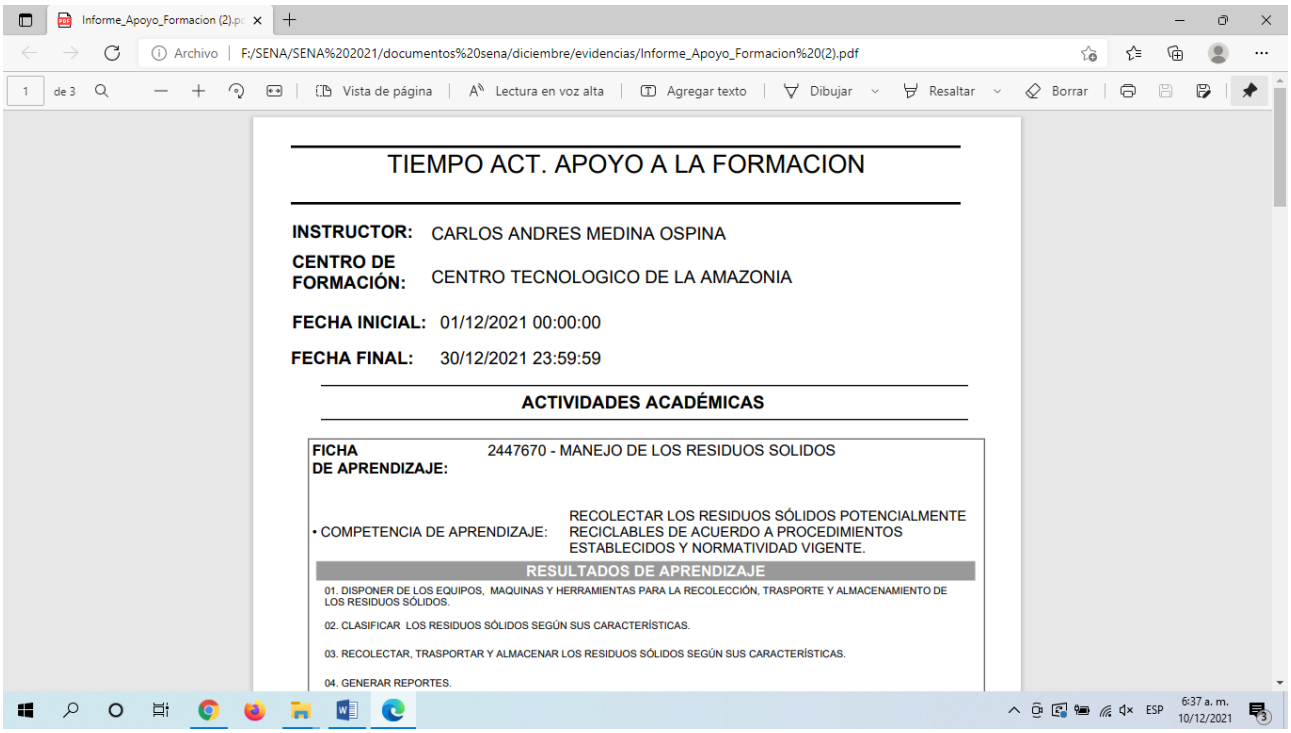
FICHA: 2365811 LA MONTAÑITA

FASE DE PROYECTO [Si el programa es de Titulada]	ACTIVIDAD DE PROYECTO [si el programa es titulada]	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE [HORAS]		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	[illegible]
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		[illegible]	[illegible]	[illegible]			
			DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICION ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACION VIGENTE	IDENTIFICAR CONDICIONES DE ALIMENTACION DE ESPECIES PECUARIAS DE IMTERES ZOOTECNICO. ELABORAR BAJO PARAMETROS TECNICOS PROPUESTA DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y CICLO DE PRODUCCION.	65 HORAS		PRESENTACIONES, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, PREGUNTAS PROBLEMICAS PRACTICA DE CAMPO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE UNIDAD PRODUCTIVA	PORTATIL, VIDEO BEAM, MATERIAS PRIMAS, UTILIZADAS EN LA ALIMENTACION ANIMAL, PRODUCTOS NATURALES FORRAJES, AGUA, ETC	CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	ESTABLECE UN PLAN DE NUTRICIÓN ANIMAL CON LAS DIFERENTES MATERIAS PRIMAS, ADITIVAS Y AUXILIARES TECNOLÓGICAS EN CORRESPONDENCIA CON LA MATERIA PRIMA. ELABORA UN SUPLEMENTO ALIMENTICIO PARA UN LOTE DE ANIMALES CON CRITERIOS DE AGRICULTURA	DE PRODUCTO::OBSERVACION SOBRE LAS CARACTERISTICAS DEL ALIMENTO TERMINADO INSTRIMENTO LISTA DE VERIFICACION PARA EL PRODUCTO	JULIO


Informe_Apoyo_Formacion (2).pdf
Archivo
F:/SENA/SENA%202021/documentos%20sena/diciembre/evidencias/Informe_Apoyo_Formacion%20(2).pdf
1
de 3
Vista de página
Lectura en voz alta
Agregar texto
Dibujar
Resaltar
Borrar
TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION
INSTRUCTOR: CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00
FECHA FINAL: 30/12/2021 23:59:59
ACTIVIDADES ACADÉMICAS
FICHA DE APRENDIZAJE: 2447670 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.
02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
04. GENERAR REPORTES.
ESP
6:37 a. m.
10/12/2021

OBLIGACIÓN 3

3.1 Registro de Tiempos Sofia Plus diciembre 2021.
3.2 Registro de asistencias de formación de la formacion RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, en la siguiente Ficha N°, 2429288, La Montañita: 2447670, En el fortalecimiento rural; MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, en la vereda Norcacia del municipio de La Montañita



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2447670 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

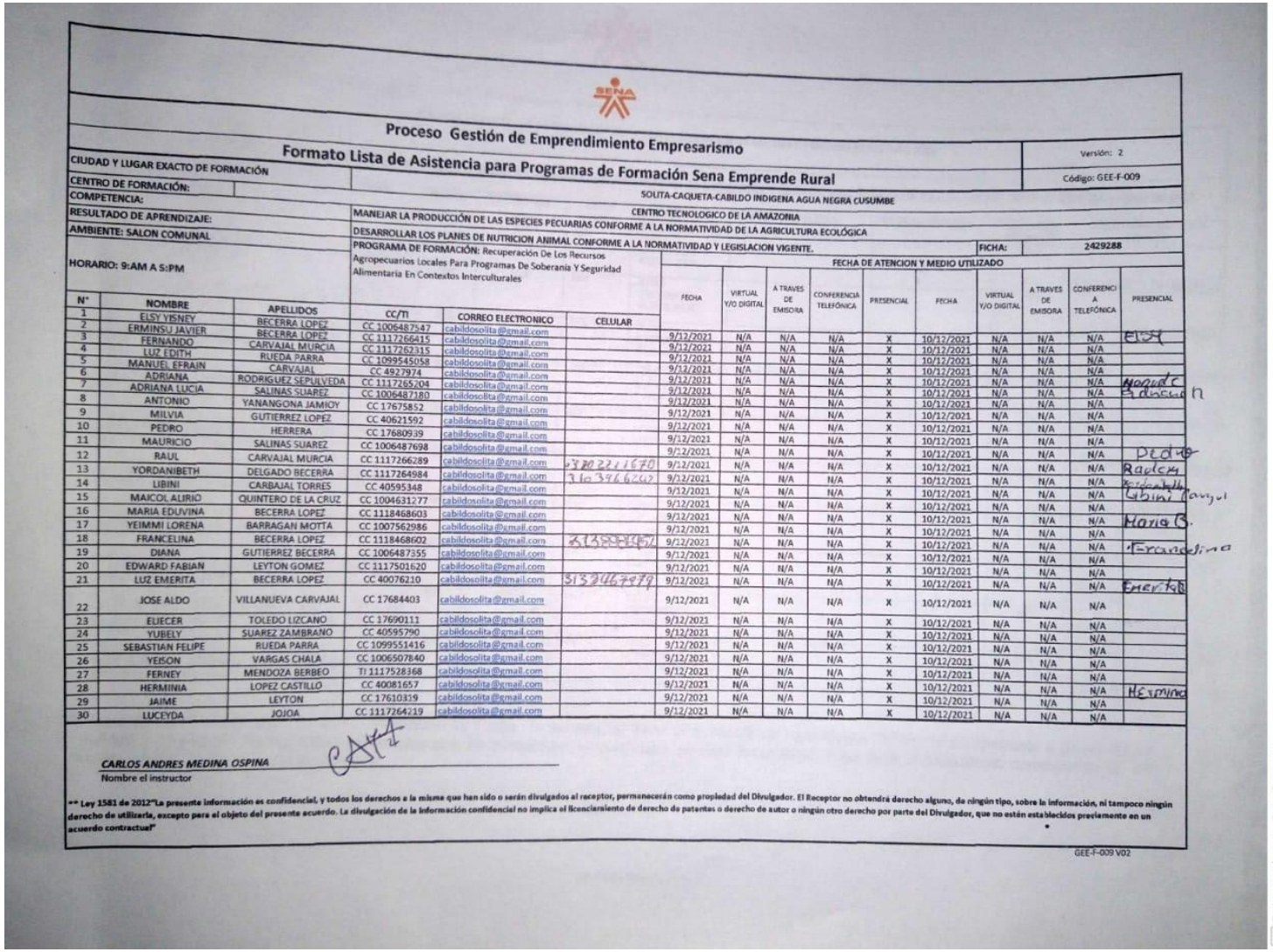
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: SOLITA-CAQUETA-CABILDO INDIGENA AGUA NEGRA CUSUMBE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

COMPETENCIA: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADO DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LOS PLANES DE NUTRICION ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACION VIGENTE.

AMBIENTE: SALON COMUNAL

FICHA: 2429288

HORARIO: 9:AM A 5:PM

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	ELSY YISNEY	BECERRA LOPEZ	CC 1006487547	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	ELSY
2	ERMINSU JAVIER	BECERRA LOPEZ	CC 1117266415	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
3	FERNANDO	CARVAJAL MURCIA	CC 1117262315	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
4	LUZ EDITH	RUEDA PARRA	CC 1099545058	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
5	MANUEL EFRAIN	CARVAJAL	CC 4927974	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
6	ADRIANA	RODRIGUEZ SEPULVEDA	CC 1117265204	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
7	ADRIANA LUCIA	SALINAS SUAREZ	CC 1006487180	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
8	ANTONIO	YANANGONA JAMIOY	CC 17675852	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
9	MILVIA	GUTIERREZ LOPEZ	CC 40621592	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
10	PEDRO	HERRERA	CC 17680939	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
11	MAURICIO	SALINAS SUAREZ	CC 1006487698	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
12	RAUL	CARVAJAL MURCIA	CC 1117266289	cabildosolita@gmail.com	3202211670	9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
13	YORDANIBETH	DELGADO BECERRA	CC 1117264984	cabildosolita@gmail.com	316 3946247	9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
14	LIBINI	CARBAJAL TORRES	CC 40595348	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
15	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	CC 1004631277	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
16	MARIA EDUVINA	BECERRA LOPEZ	CC 1118468603	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
17	YEIMMI LORENA	BARRAGAN MOTTA	CC 1007562986	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
18	FRANCELINA	BECERRA LOPEZ	CC 1118468602	cabildosolita@gmail.com	3135	9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
19	DIANA	GUTIERREZ BECERRA	CC 1006487355	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
20	EDWARD FABIAN	LEYTON GOMEZ	CC 1117501620	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
21	LUZ EMERITA	BECERRA LOPEZ	CC 40076210	cabildosolita@gmail.com	3132467979	9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
22	JOSE ALDO	VILLANUEVA CARVAJAL	CC 17684403	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
23	ELIECER	TOLEDO LIZCANO	CC 17690111	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
24	YUBELY	SUAREZ ZAMBRANO	CC 40595790	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
25	SEBASTIAN FELIPE	RUEDA PARRA	CC 1099551416	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
26	YEISON	VARGAS CHALA	CC 1006507840	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
27	FERNEY	MENDOZA BERBEO	TI 1117528368	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
28	HERMINIA	LOPEZ CASTILLO	CC 40081657	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
29	JAIME	LEYTON	CC 17610319	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	
30	LUCEYDA	JOJOA	CC 1117264219	cabildosolita@gmail.com		9/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	10/12/2021	N/A	N/A	N/A	

CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA

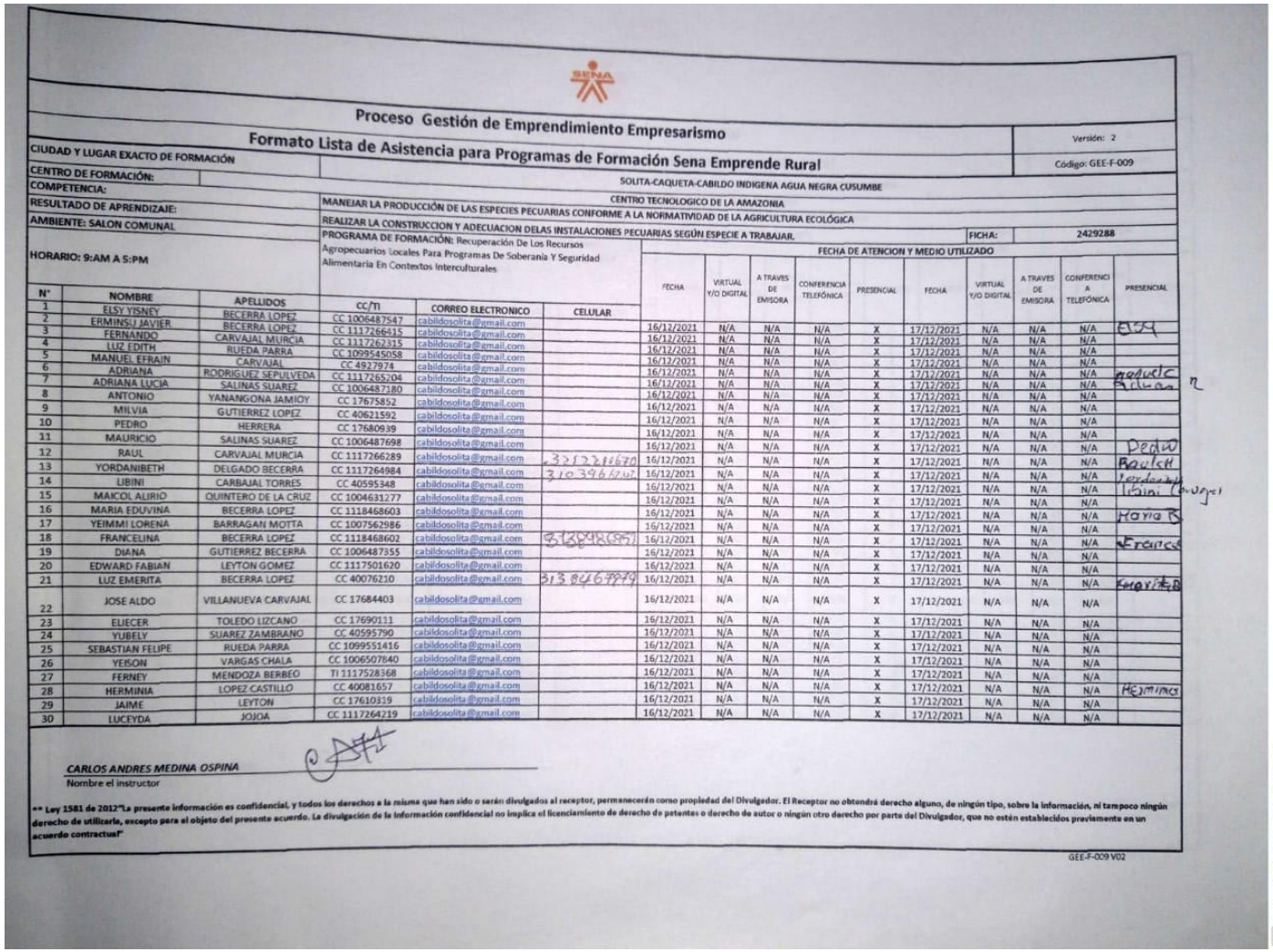
Nombre el instructor

** Ley 1581 de 2012"La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GEE-F-009 V02

GTH-F-062 V08

Escaneado con CamScanner



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: SOLITA-CAQUETA-CABILDO INDIGENA AGUA NEGRA CUSUMBE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

COMPETENCIA: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADO DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA CONSTRUCCION Y ADECUACION DELAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN ESPECIE A TRABAJAR.

AMBIENTE: SALON COMUNAL

FICHA: 2429288

HORARIO: 9:AM A 5:PM

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	ELSY YISNEY	BECERRA LOPEZ	CC 1006487547	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	ELSY
2	ERMINSU JAVIER	BECERRA LOPEZ	CC 1117266415	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
3	FERNANDO	CARVAJAL MURCIA	CC 1117262315	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
4	LUZ EDITH	RUEDA PARRA	CC 1099545058	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
5	MANUEL EFRAIN	CARVAJAL	CC 4927974	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
6	ADRIANA	RODRIGUEZ SEPULVEDA	CC 1117265204	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
7	ADRIANA LUCIA	SALINAS SUAREZ	CC 1006487180	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
8	ANTONIO	YANANGONA JAMIOY	CC 17675852	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
9	MILVIA	GUTIERREZ LOPEZ	CC 40621592	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
10	PEDRO	HERRERA	CC 17680939	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
11	MAURICIO	SALINAS SUAREZ	CC 1006487698	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
12	RAUL	CARVAJAL MURCIA	CC 1117266289	cabildosolita@gmail.com	3212281670	16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
13	YORDANIBETH	DELGADO BECERRA	CC 1117264984	cabildosolita@gmail.com	3103966702	16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
14	LIBINI	CARBAJAL TORRES	CC 40595348	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
15	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	CC 1004631277	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
16	MARIA EDUVINA	BECERRA LOPEZ	CC 1118468603	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
17	YEIMMI LORENA	BARRAGAN MOTTA	CC 1007562986	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
18	FRANCELINA	BECERRA LOPEZ	CC 1118468602	cabildosolita@gmail.com	3138948597	16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
19	DIANA	GUTIERREZ BECERRA	CC 1006487355	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
20	EDWARD FABIAN	LEYTON GOMEZ	CC 1117501620	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
21	LUZ EMERITA	BECERRA LOPEZ	CC 40076210	cabildosolita@gmail.com	3138467979	16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
22	JOSE ALDO	VILLANUEVA CARVAJAL	CC 17684403	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
23	ELIECER	TOLEDO LIZCANO	CC 17690111	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
24	YUBELY	SUAREZ ZAMBRANO	CC 40595790	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
25	SEBASTIAN FELIPE	RUEDA PARRA	CC 1099551416	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
26	YEISON	VARGAS CHALA	CC 1006507840	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
27	FERNEY	MENDOZA BERBEO	TI 1117528368	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
28	HERMINIA	LOPEZ CASTILLO	CC 40081657	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
29	JAIME	LEYTON	CC 17610319	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	
30	LUCEYDA	JOJOA	CC 1117264219	cabildosolita@gmail.com		16/12/2021	N/A	N/A	N/A	X	17/12/2021	N/A	N/A	N/A	

CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA

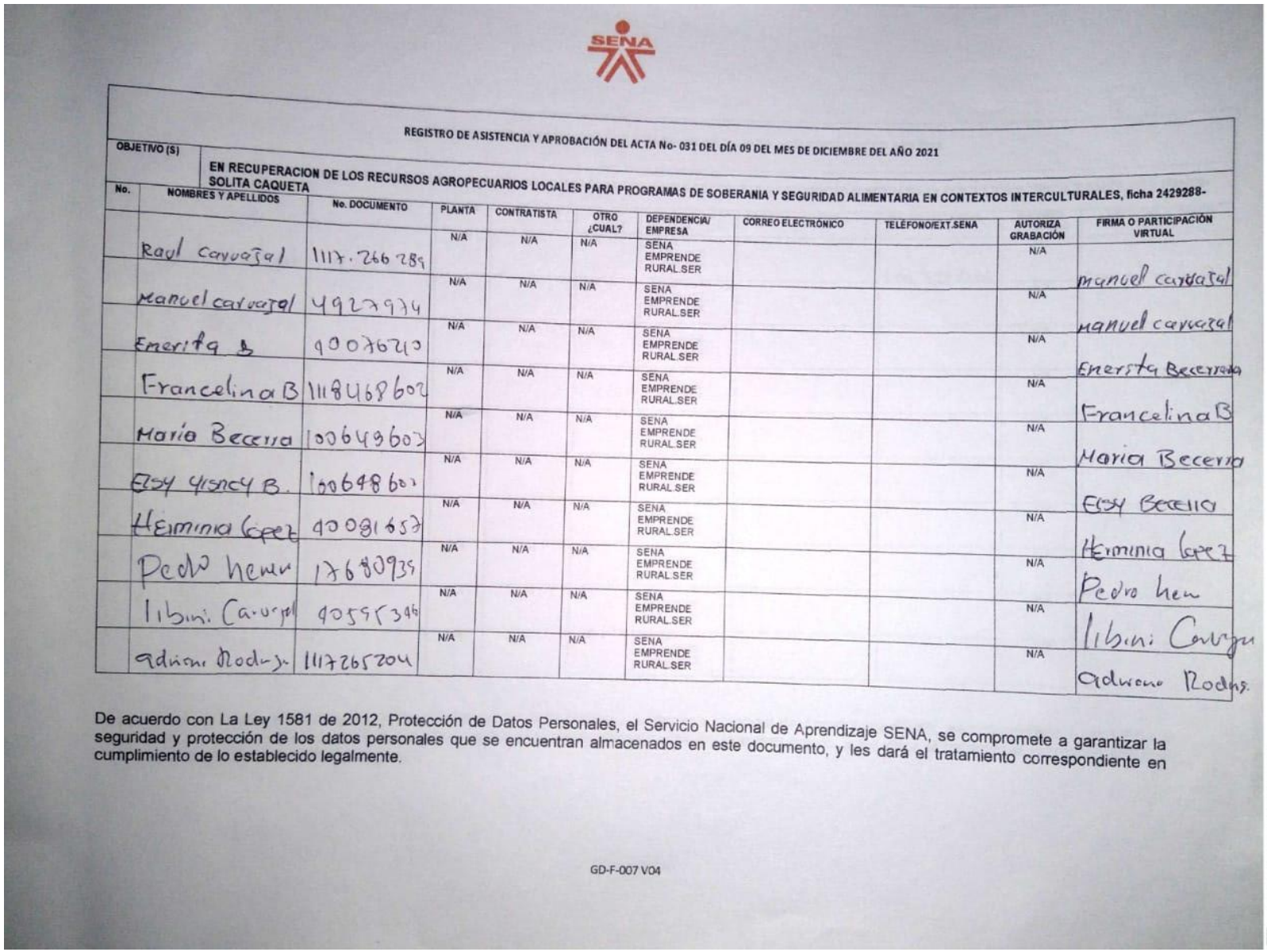
Nombre el instructor

** Ley 1581 de 2012"La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GEE-F-009 V02

GTH-F-062 V08

Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 031 DEL DÍA 09 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021

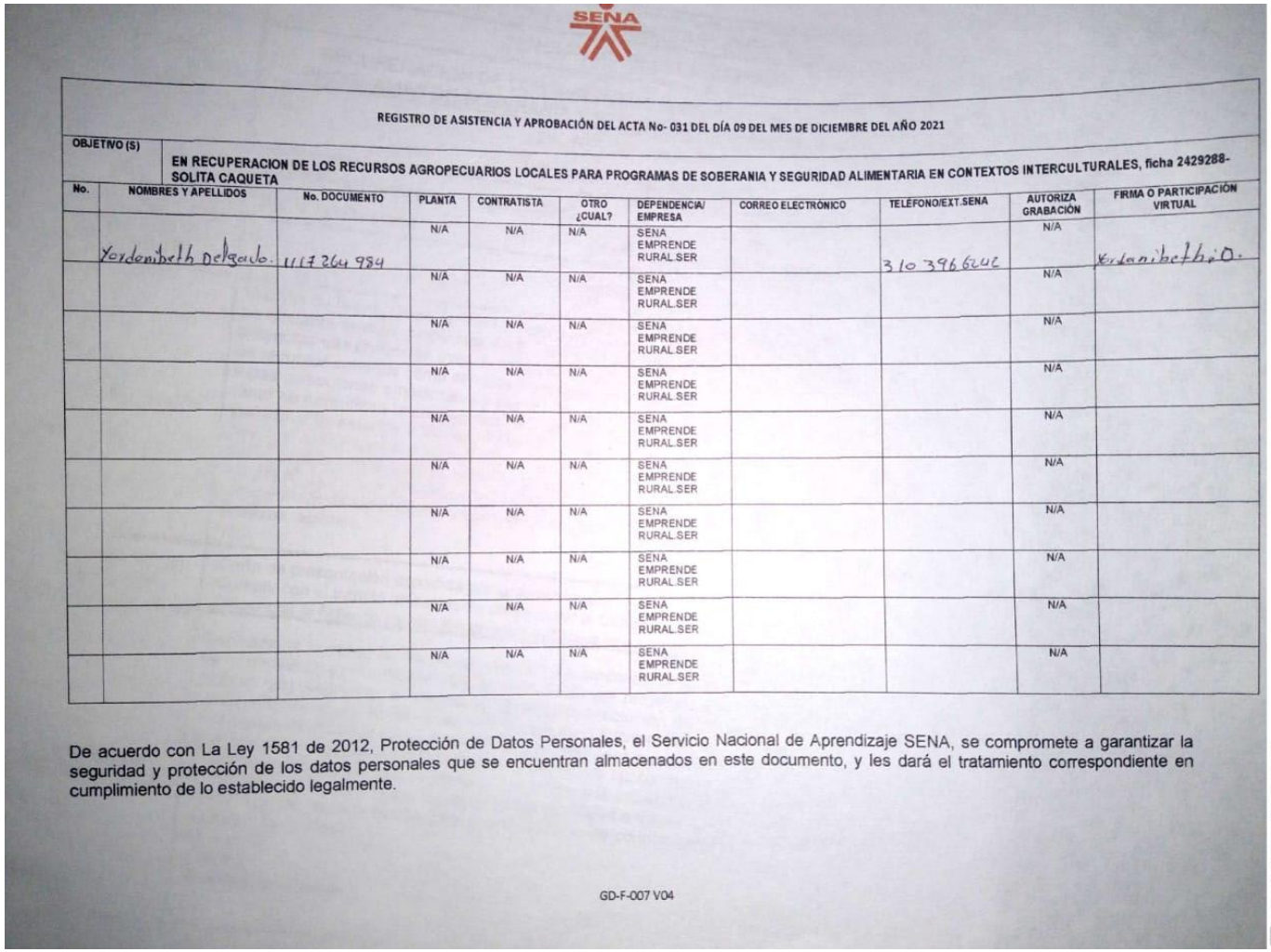
OBJETIVO (S): EN RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, ficha 2429288- SOLITA CAQUETA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Raul Carvajal	1117.266 289	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	manuel carvajal
	Manuel carvajal	4927974	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	manuel carvajal
	Emerita B	40076210	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Emerita Becerra
	Francelina B	1118468602	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	FrancelinaB
	Maria Becerra	1006496073	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Maria Becerra
	Elsy Yisney B.	1006486021	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Elsy Becerra
	Herminia Lopez	40081657	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Herminia Lopez
	Pedro Hern	17680935	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Pedro Hern
	Libini Carvajal	40595346	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Libini Carvajal
	Adriana Rodrigo	1117265204	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL.SER			N/A	Adriana Rodrigo

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 031 DEL DÍA 09 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S) EN RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, ficha 2429288-SOLITA CAQUETA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yordanibeth Delgado.	1117264984	N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER		3103966246	N/A	Yordanibeth D.
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	
			N/A	N/A	N/A	SENA EMPRENDE RURAL SER			N/A	

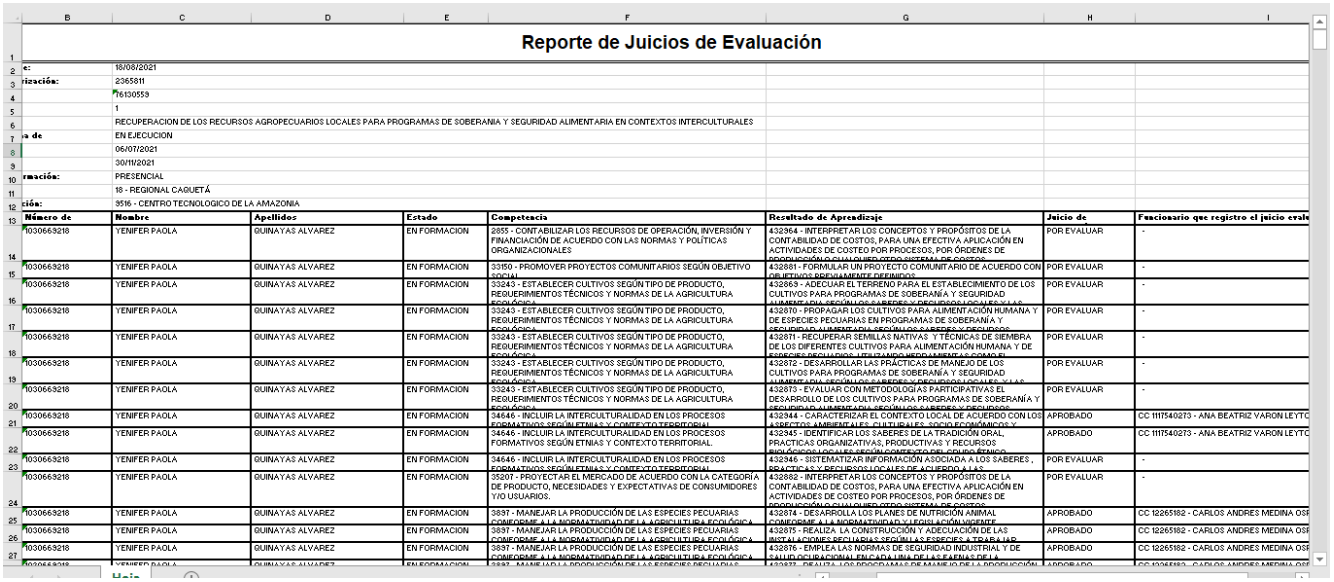
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

Escaneado con CamScanner

OBLIGACIÓN 4

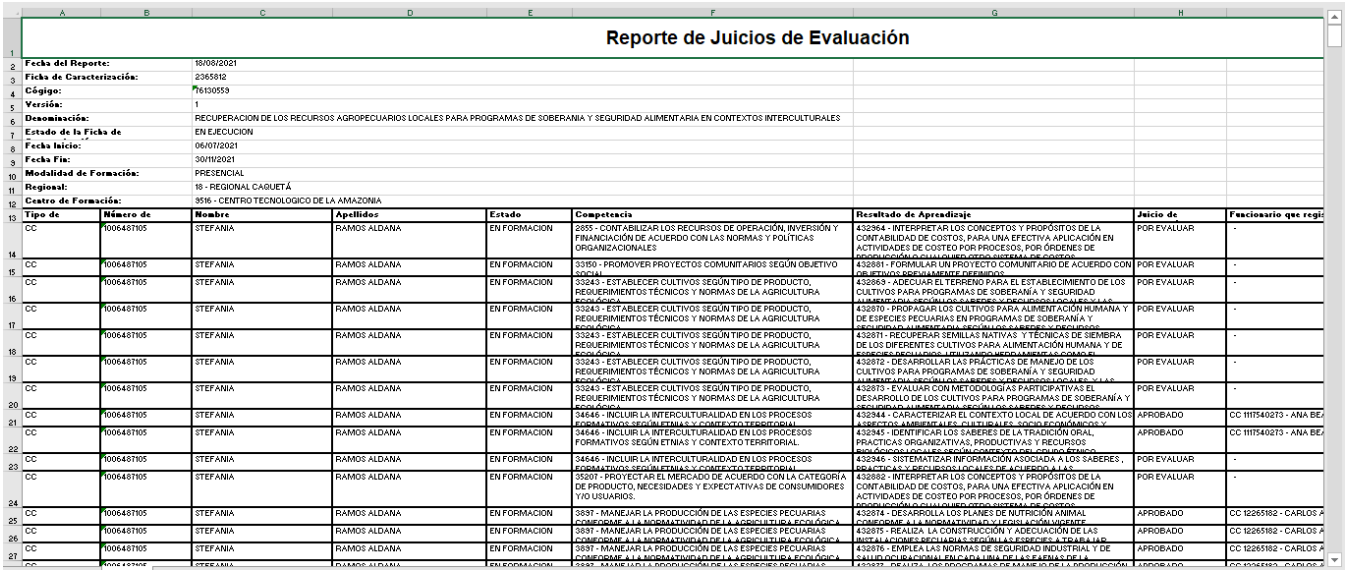
4.1 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429888 y 2447670.



Reporte de Juicios de Evaluación

e:	18/08/2021
rización:	2365811
	76130559
	1
	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
a de	EN EJECUCION
	06/07/2021
	30/11/2021
rmación:	PRESENCIAL
	18 - REGIONAL CAQUETÁ
ción:	3516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evalu
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	2855 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	432364 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	33150 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	432681 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432863 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432870 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432871 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS UTILIZADO MEDIO AMBIENTALMENTE EL	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432872 - DESARROLLAR LAS PRACTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432873 - EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	432944 - CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIOECONÓMICOS Y	APROBADO	CC 1117540273 - ANA BEATRIZ VARON LEYTO
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	432945 - IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS ECOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL CRUDO ÉTNICO	APROBADO	CC 1117540273 - ANA BEATRIZ VARON LEYTO
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	432946 - SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	35207 - PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.	432882 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS	POR EVALUAR	-
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE	APROBADO	CC 12265182 - CARLOS ANDRES MEDINA OSI
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432875 - REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR	APROBADO	CC 12265182 - CARLOS ANDRES MEDINA OSI
1030663218	YENIFER PAOLA	QUINAYAS ALVAREZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432876 - EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FASES DE LA	APROBADO	CC 12265182 - CARLOS ANDRES MEDINA OSI



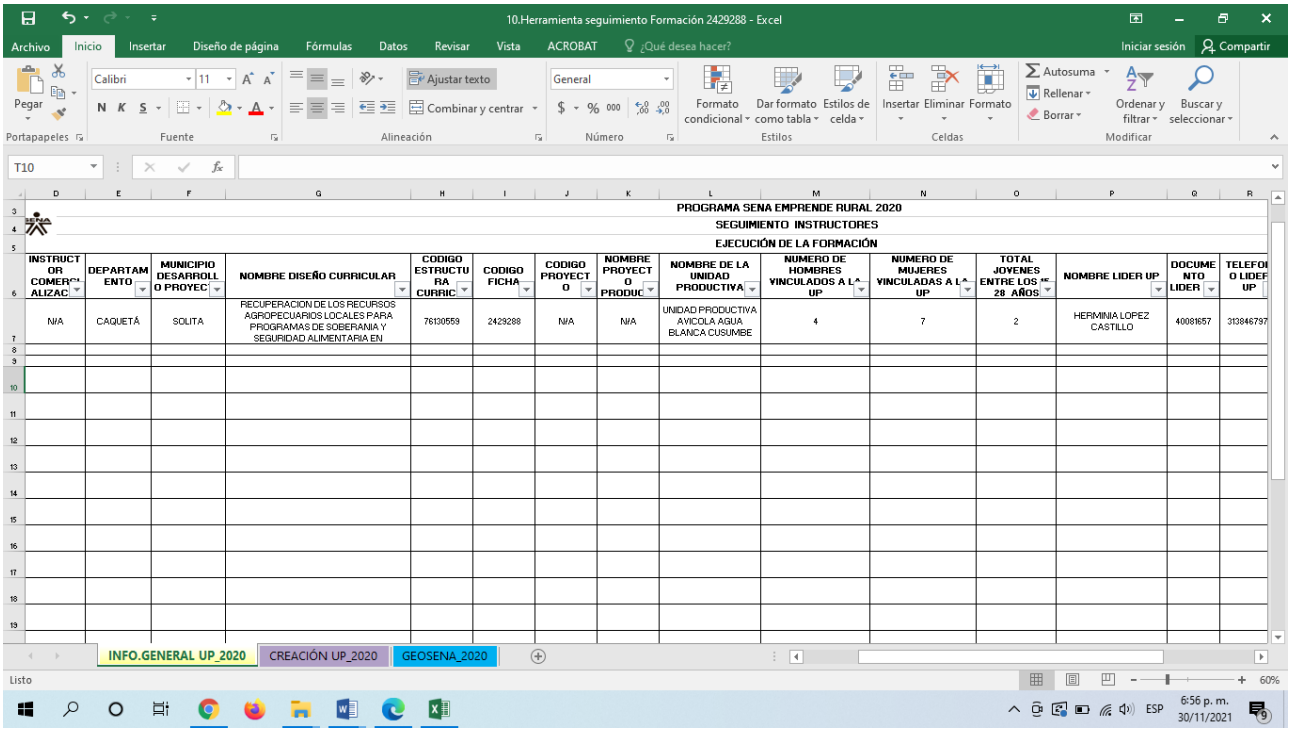
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	18/08/2021
Ficha de Caracterización:	2365812
Código:	76130559
Versión:	1
Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/07/2021
Fecha Fin:	30/11/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	3516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que regis
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	2855 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	432364 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	33150 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	432681 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432863 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432870 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432871 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS UTILIZADO MEDIO AMBIENTALMENTE EL	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432872 - DESARROLLAR LAS PRACTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432873 - EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	432944 - CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIOECONÓMICOS Y	APROBADO	CC 1117540273 - ANA BEA
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	432945 - IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS ECOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL CRUDO ÉTNICO	APROBADO	CC 1117540273 - ANA BEA
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	432946 - SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	35207 - PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.	432882 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS	POR EVALUAR	-
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE	APROBADO	CC 12265182 - CARLOS A
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432875 - REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR	APROBADO	CC 12265182 - CARLOS A
CC	1006487105	STEFANIA	RAMOS ALDANA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432876 - EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FASES DE LA	APROBADO	CC 12265182 - CARLOS A

OBLIGACION 7

7.1 Documento en Excel de herramienta de seguimiento a la formación, de creación de UP en el municipio de Solita, Ficha: 2429288.



10.Herramienta seguimiento Formación 2429288 - Excel

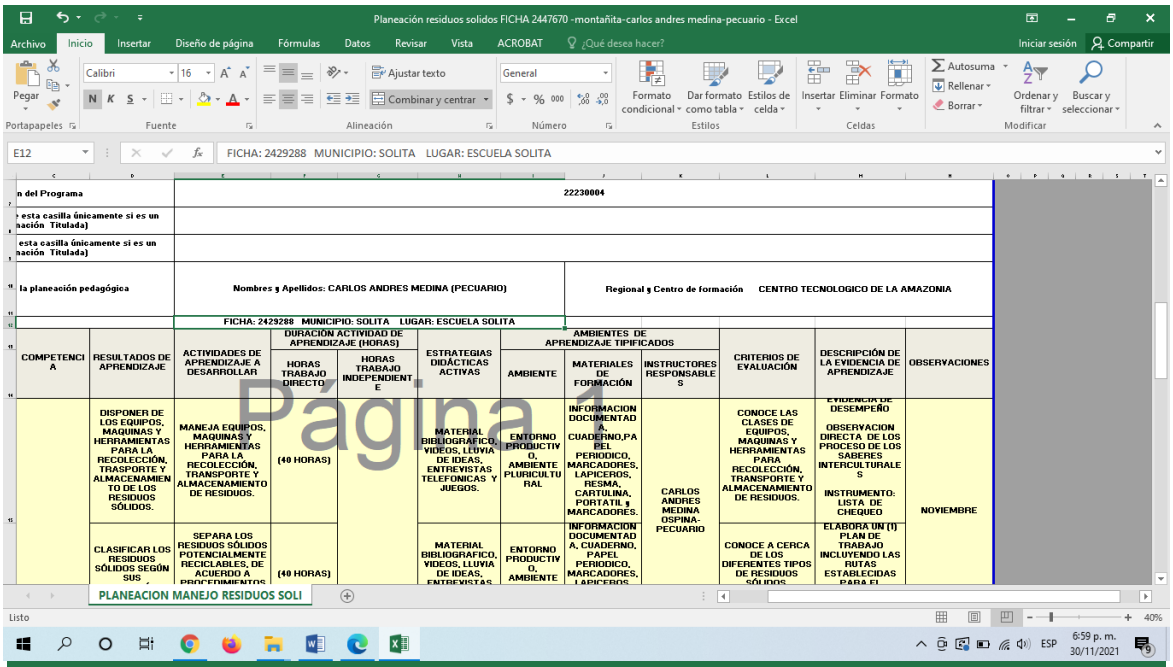
PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL 2020
SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

INSTRUCTOR COMERCIALIZAC	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO DESARROLLO PROYEC	NOMBRE DISEÑO CURRICULAR	CODIGO ESTRUCTURA CURRIC	CODIGO FICHA	CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO PRODUC	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	NUMERO DE HOMBRES VINCULADOS A LA UP	NUMERO DE MUJERES VINCULADAS A LA UP	TOTAL JOVENES ENTRE LOS 18 28 AÑOS	NOMBRE LIDER UP	DOCUMENTO LIDER	TELEFONO LIDER UP
N/A	CAQUETÁ	SOLITA	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN	76130559	2429288	N/A	N/A	UNIDAD PRODUCTIVA AVICOLA AGUA BLANCA CUSUMBE	4	7	2	HERMINIA LOPEZ CASTILLO	40081657	313846797

INFO.GENERAL UP_2020 | CREACIÓN UP_2020 | GEOSENA_2020

OBLIGACIÓN 9

9.1 Formato de planeación pedagógica de las fichas 2447670-Fortalecimiento Rural -2492988 de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales.



Planeación residuos solidos FICHA 2447670 -montañita-carlos andres medina-pecuario - Excel

E12 FICHA: 2429288 MUNICIPIO: SOLITA LUGAR: ESCUELA SOLITA

n del Programa	22230004
esta casilla únicamente si es un nación Titulada)	
esta casilla únicamente si es un nación Titulada)	
la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: CARLOS ANDRES MEDINA (PECUARIO) — Regional y Centro de formación: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

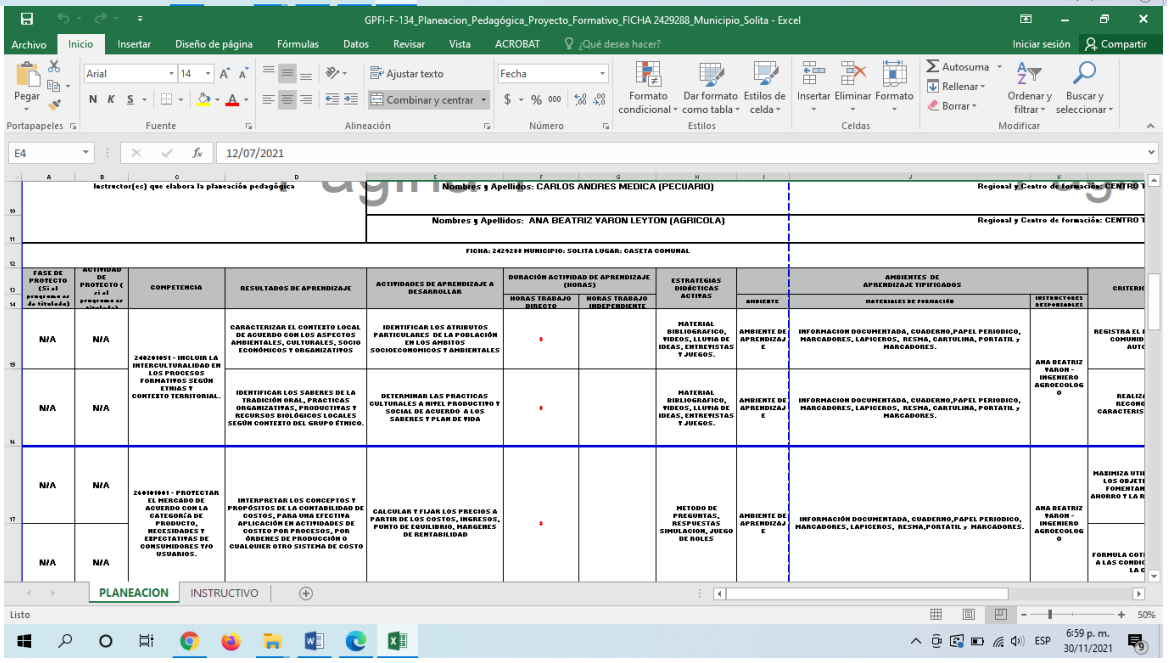
FICHA: 2429288 MUNICIPIO: SOLITA LUGAR: ESCUELA SOLITA

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
			HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.	MANEJA EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS.	(40 HORAS)		MATERIAL BIBLIOGRAFICO, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, ENTREVISTAS TELEFONICAS Y JUEGOS.	ENTORNO PRODUCTIVO, AMBIENTE PLURICULTURAL	INFORMACION DOCUMENTADA, CUADERNO,PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS, RESMA, CARTULINA, PORTATIL y MARCADORES.	CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA-PECUARIO	CONOCE LAS CLASES DE EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA RECOLECCIÓN, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS.	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO OBSERVACION DIRECTA DE LOS PROCESO DE LOS SABERES INTERCULTURALES INSTRUMENTO: LISTA DE CHEQUEO	NOVIEMBRE
	CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	SEPARA LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES, DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS	(40 HORAS)		MATERIAL BIBLIOGRAFICO, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, ENTREVISTAS	ENTORNO PRODUCTIVO, AMBIENTE	INFORMACION DOCUMENTADA, CUADERNO, PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS		CONOCE A CERCA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE RESIDUOS SÓLIDOS	ELABORA UN (1) PLAN DE TRABAJO INCLUYENDO LAS RUTAS ESTABLECIDAS PARA EL	

Página 1

PLANEACION MANEJO RESIDUOS SOLI

Listo 40%



GPFI-F-134_Planeacion_Pedagógica_Proyecto_Formativo_FICHA 2429288_Municipio_Solita - Excel

E4 12/07/2021

Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: CARLOS ANDRES MEDICA (PECUARIO) — Regional y Centro de formación: CENTRO T
	Nombres y Apellidos: ANA BEATRIZ YARON LEYTON (AGRICOLA) — Regional y Centro de formación: CENTRO T

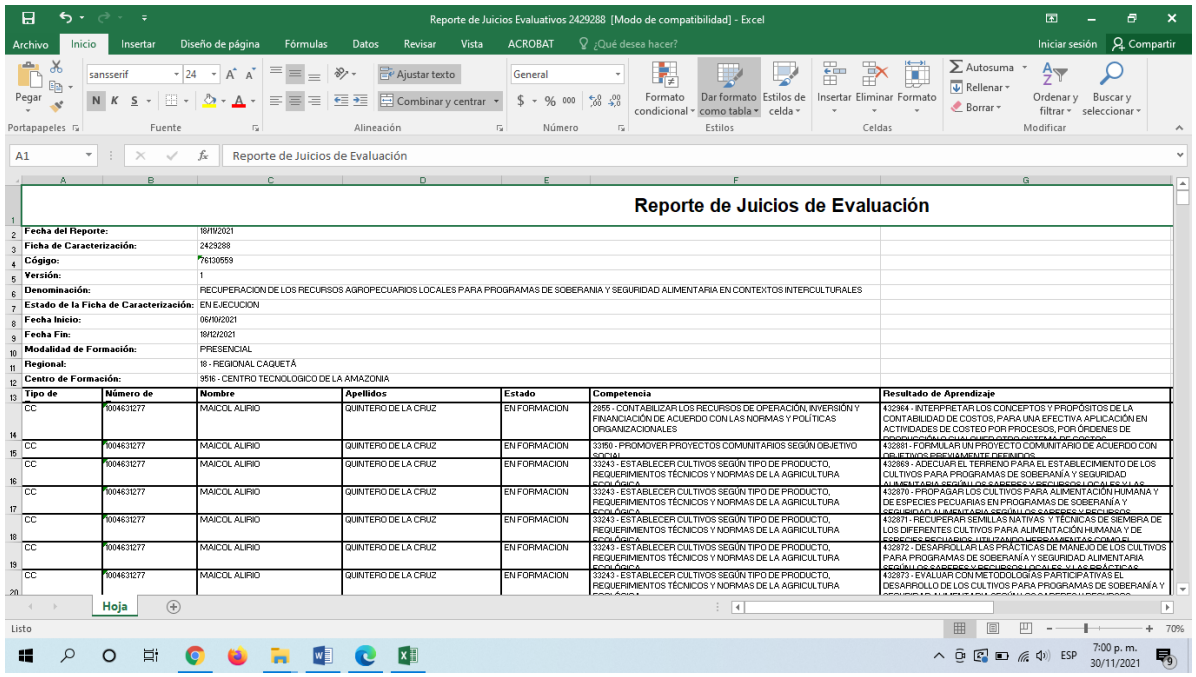
FICHA: 2429288 MUNICIPIO: SOLITA LUGAR: CASETA COMUNAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIO
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
N/A	N/A	240201051 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS	IDENTIFICAR LOS ATRIBUTOS PARTICULARES DE LA POBLACIÓN EN LOS AMBITOS SOCIOECONOMICOS Y AMBIENTALES	•		MATERIAL BIBLIOGRAFICO, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, ENTREVISTAS Y JUEGOS.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	INFORMACION DOCUMENTADA, CUADERNO,PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS, RESMA, CARTULINA, PORTATIL y MARCADORES.	ANA BEATRIZ YARON - INGENIERO AGROECOLOGO	REGISTRA EL I COMUNID AUTC
N/A	N/A		IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.	DETERMINAR LAS PRACTICAS CULTURALES A NIVEL PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO A LOS SABERES Y PLAN DE VIDA	•		MATERIAL BIBLIOGRAFICO, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, ENTREVISTAS Y JUEGOS.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	INFORMACION DOCUMENTADA, CUADERNO,PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS, RESMA, CARTULINA, PORTATIL y MARCADORES.		REALIZA RECONC CARACTERIS
N/A	N/A	240101001 - PROTEGTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.	INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ORDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTO	CALCULAR Y FIJAR LOS PRECIOS A PARTIR DE LOS COSTOS, INGRESOS, PUNTO DE EQUILIBRIO, MARGENES DE RENTABILIDAD	•		METODO DE PREGUNTAS, RESPUESTAS SIMULACION, JUEGO DE ROLES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	INFORMACIÓN DOCUMENTADA, CUADERNO,PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS, RESMA,PORTATIL y MARCADORES.	ANA BEATRIZ YARON - INGENIERO AGROECOLOGO	MAXIMIZA UTI LOS OBJETI FOMENTAN AHORRO Y LA R
N/A	N/A										FORMULA COT A LAS CONDIC LA C

PLANEACION INSTRUCTIVO

Listo 50%

9.2 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: 2429288-2447670.

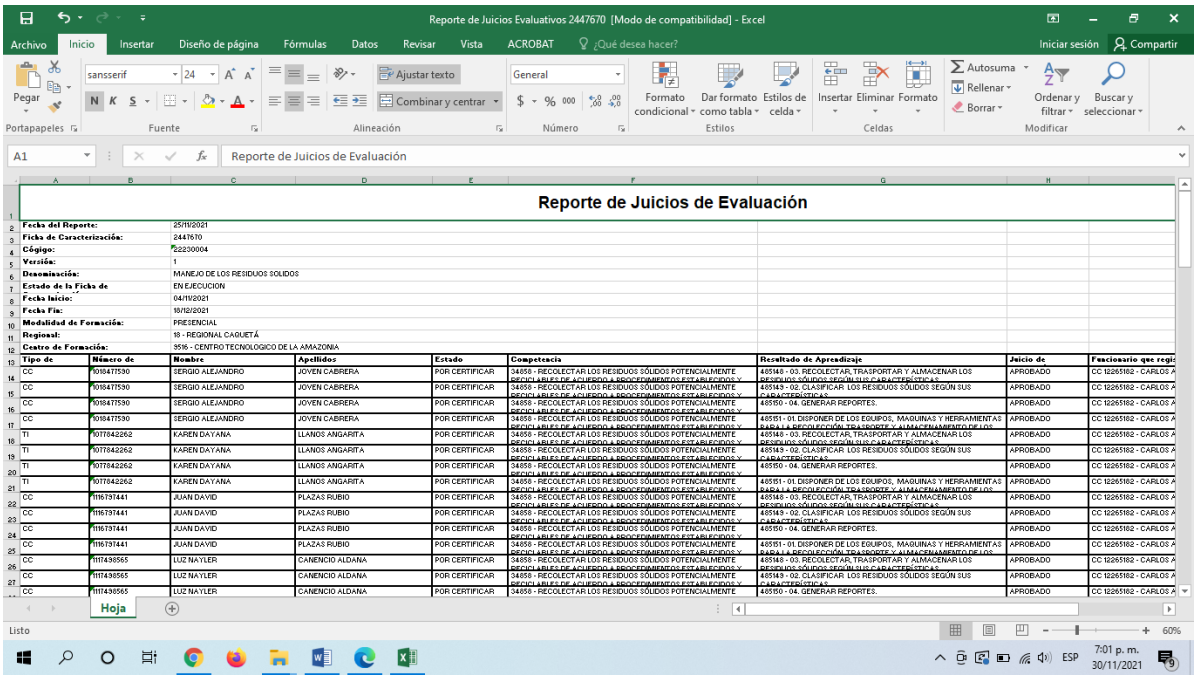


Reporte de Juicios Evaluativos 2429288 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	18/11/2021
Ficha de Caracterización:	2429288
Código:	76130559
Versión:	1
Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/10/2021
Fecha Fin:	18/12/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	2955 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES	432964 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O QUE PUEDA SERLE ÚTIL
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33150 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	432981 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432969 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432970 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432971 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432972 - DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432973 - EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS



Reporte de Juicios Evaluativos 2447670 [Modo de compatibilidad] - Excel

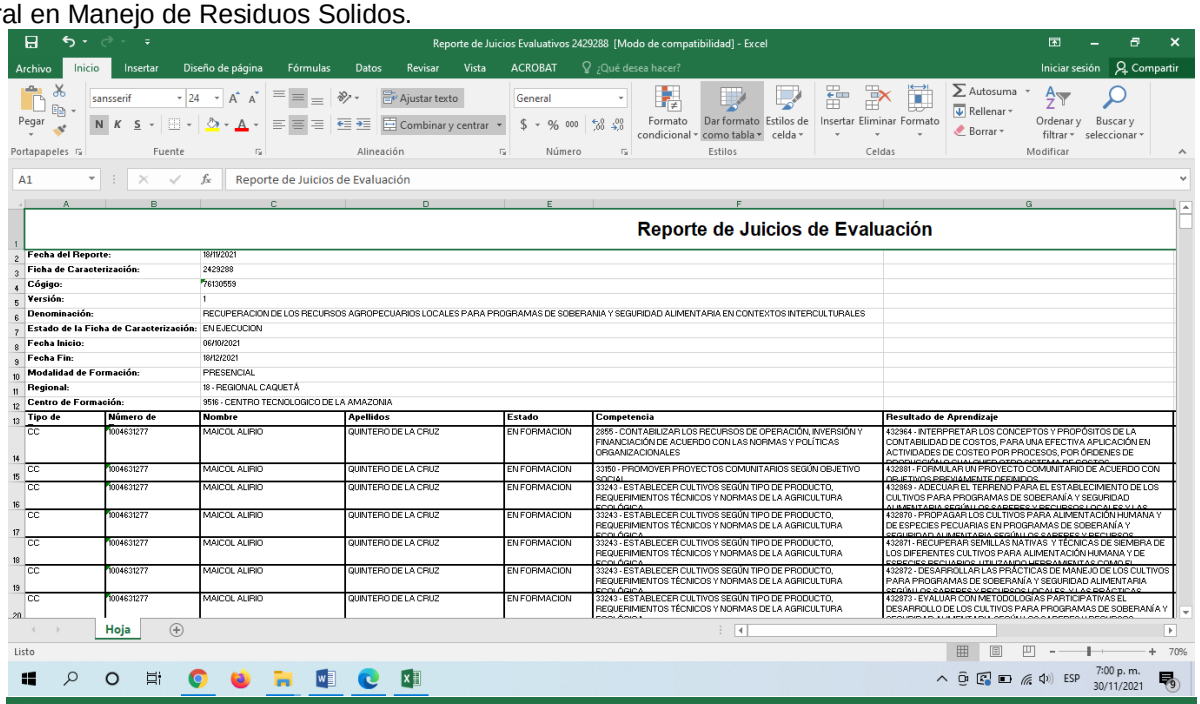
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de Caracterización:	2447670
Código:	92230004
Versión:	1
Denominación:	MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/11/2021
Fecha Fin:	18/12/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que regi
CC	1018471530	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1018471530	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1018471530	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1018471530	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465151 - 01 DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465151 - 01 DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465151 - 01 DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1117498565	LUZ NAYLER	CANENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1117498565	LUZ NAYLER	CANENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1117498565	LUZ NAYLER	CANENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	34058 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A

OBLIGACIÓN 11

11.1 registro de juicios evaluativos en Excel, de las fichas: fichas: 2429288-2447670, de la Formación RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES y Fortalecimiento Rural en Manejo de Residuos Solidos.

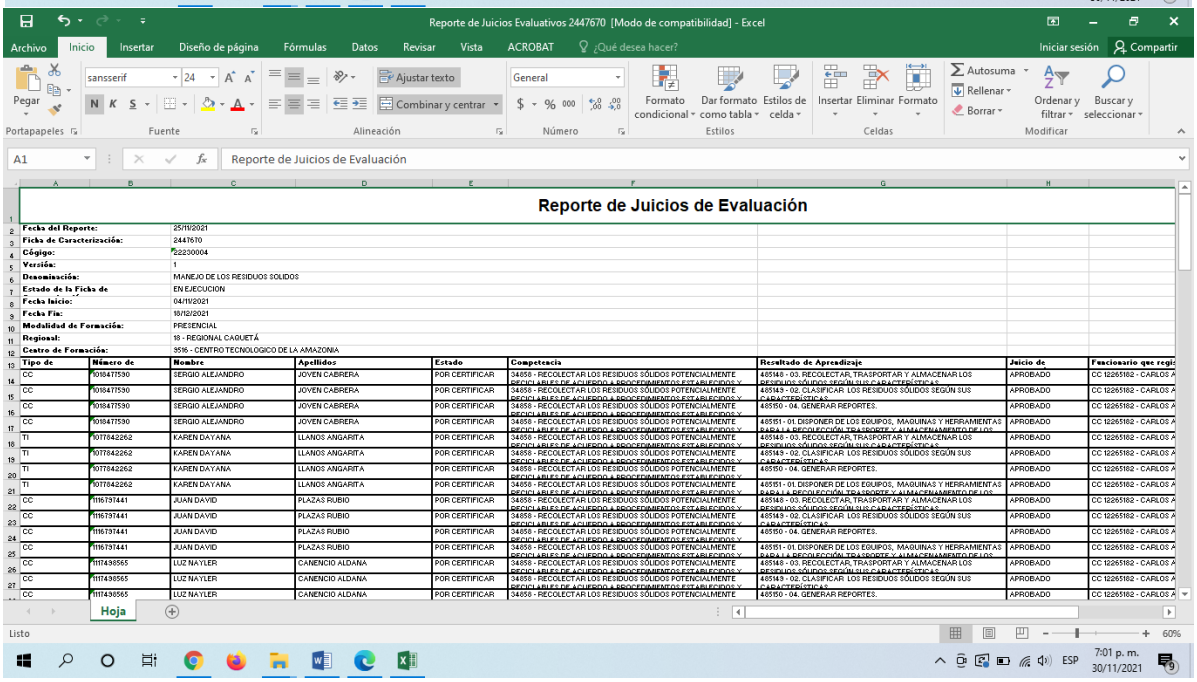


Reporte de Juicios Evaluativos 2429288 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	18/11/2021
Ficha de Caracterización:	2429288
Código:	76130559
Versión:	1
Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/10/2021
Fecha Fin:	18/12/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	2895 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	432964 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33150 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	432981 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432869 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432870 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432871 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432872 - DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS
CC	1004631277	MAICOL ALIRIO	QUINTERO DE LA CRUZ	EN FORMACION	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432873 - EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS



Reporte de Juicios Evaluativos 2447670 [Modo de compatibilidad] - Excel

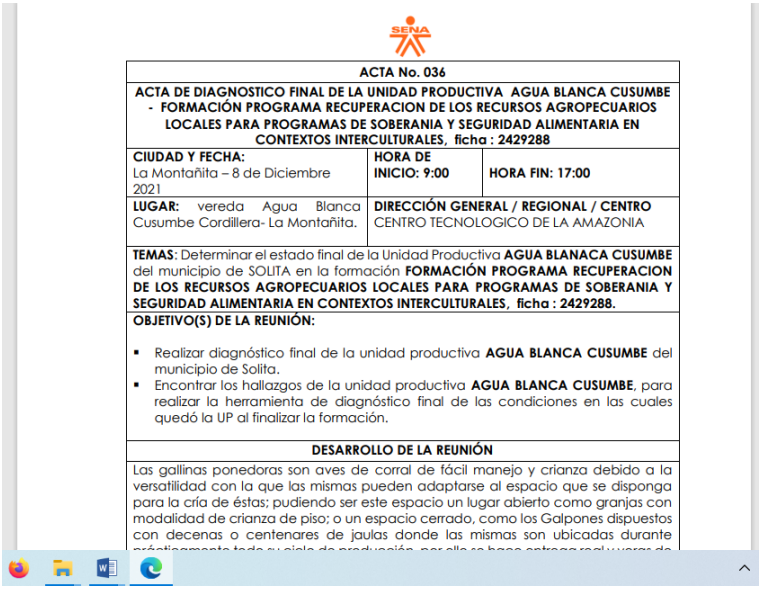
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de Caracterización:	2447670
Código:	92230004
Versión:	1
Denominación:	MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/11/2021
Fecha Fin:	18/12/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que regis
CC	1018471590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1018471590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1018471590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1018471590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
TI	1077842262	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1116797441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1117498565	LUZ NAYLER	CANENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465149 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A
CC	1117498565	LUZ NAYLER	CANENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	34658 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	465150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 12265162 - CARLOS A

OBLIGACIÓN 12

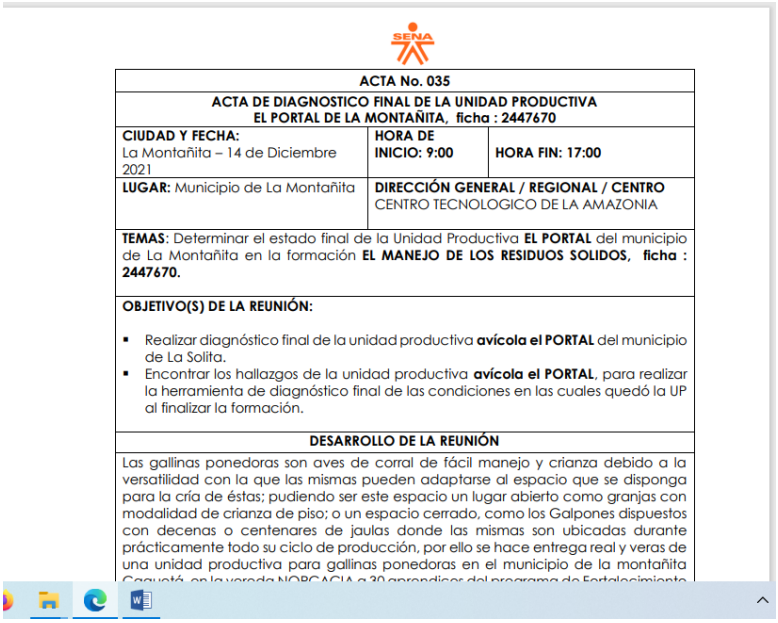
12.1 acta diagnostico final ficha: 2429288, en el cabildo indígena agua blanca cusumbe.



ACTA No. 036		
ACTA DE DIAGNOSTICO FINAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA AGUA BLANCA CUSUMBE - FORMACIÓN PROGRAMA RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, ficha : 2429288		
CIUDAD Y FECHA: La Montañita – 8 de Diciembre 2021	**HORA DE INICIO: 9:00**	**HORA FIN: 17:00**
LUGAR: vereda Agua Blanca Cusumbe Cordillera- La Montañita.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Determinar el estado final de la Unidad Productiva **AGUA BLANACA CUSUMBE** del municipio de SOLITA en la formación **FORMACIÓN PROGRAMA RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, ficha : 2429288.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: ▪ Realizar diagnóstico final de la unidad productiva **AGUA BLANCA CUSUMBE** del municipio de Solita. ▪ Encontrar los hallazgos de la unidad productiva **AGUA BLANCA CUSUMBE**, para realizar la herramienta de diagnóstico final de las condiciones en las cuales quedó la UP al finalizar la formación.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Las gallinas ponedoras son aves de corral de fácil manejo y crianza debido a la versatilidad con la que las mismas pueden adaptarse al espacio que se disponga para la cría de éstas; pudiendo ser este espacio un lugar abierto como granjas con modalidad de crianza de piso; o un espacio cerrado, como los Galpones dispuestos con decenas o centenares de jaulas donde las mismas son ubicadas durante		

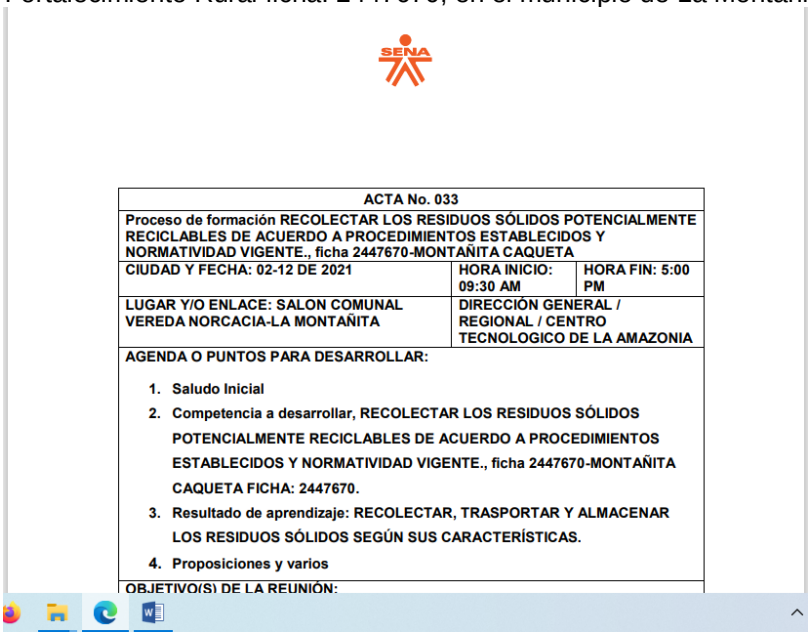
OBLIGACIÓN 13

13.1 acta diagnostico final a fortalecimiento rural ficha: 2447670 realizado en el municipio de la Montañita caqueta.



ACTA No. 035		
ACTA DE DIAGNOSTICO FINAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA EL PORTAL DE LA MONTAÑITA, ficha : 2447670		
CIUDAD Y FECHA: La Montañita – 14 de Diciembre 2021	**HORA DE INICIO: 9:00**	**HORA FIN: 17:00**
LUGAR: Municipio de La Montañita	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Determinar el estado final de la Unidad Productiva **EL PORTAL** del municipio de La Montañita en la formación **EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, ficha : 2447670.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: ▪ Realizar diagnóstico final de la unidad productiva **avícola el PORTAL** del municipio de La Solita. ▪ Encontrar los hallazgos de la unidad productiva **avícola el PORTAL**, para realizar la herramienta de diagnóstico final de las condiciones en las cuales quedó la UP al finalizar la formación.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Las gallinas ponedoras son aves de corral de fácil manejo y crianza debido a la versatilidad con la que las mismas pueden adaptarse al espacio que se disponga para la cría de éstas; pudiendo ser este espacio un lugar abierto como granjas con modalidad de crianza de piso; o un espacio cerrado, como los Galpones dispuestos con decenas o centenares de jaulas donde las mismas son ubicadas durante prácticamente todo su ciclo de producción, por ello se hace entrega real y veras de una unidad productiva para gallinas ponedoras en el municipio de la montañita		

14.1 acta 033; en el Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta.



ACTA No. 033		
Proceso de formación RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE., ficha 2447670-MONTAÑITA CAQUETA		
CIUDAD Y FECHA: 02-12 DE 2021	HORA INICIO: 09:30 AM	HORA FIN: 5:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: SALON COMUNAL VEREDA NORCACIA-LA MONTAÑITA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo Inicial 2. Competencia a desarrollar, RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE., ficha 2447670-MONTAÑITA CAQUETA FICHA: 2447670. 3. Resultado de aprendizaje: RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. 4. Proposiciones y varios		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:		

14.2 Guia Aprendizaje Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS.
- Código del Programa de Formación: 22230004
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SOLIDOS POTENCIALMENTE RECLICLABLES DE ACUERDO APROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje: CLASIFICAR LOS RESIDUOS SOLIDOS SEGÚN SUS CARACTERISTICAS - RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACION

El manejo inadecuado y la eliminación de los desechos pecuarios son la causa de muchas de las incidencias de contaminación registradas cada año.
Los problemas potenciales varían entre cada región, según los factores locales. El problema de malos olores, por ejemplo, es más significativo en áreas donde la agricultura intensiva está cerca de zonas densamente pobladas o turísticas. Los problemas de escurrimiento representan un riesgo más serio en áreas accidentadas; y las preocupaciones acerca de excesos de nutrientes son más grandes en regiones donde las fuentes de agua potable son particularmente vulnerables. En términos generales, las comunidades con poblaciones altas de animales corren mayor riesgo, y las granjas en dichos lugares enfrentan las presiones más fuertes para prevenir la contaminación. En la mayoría de los casos, estos problemas podrían ser evitados mediante la selección cuidadosa y la aplicación de mejores tecnologías y prácticas de manejo.
En cualquier sistema utilizado para manejar los desechos pecuarios, es importante considerar qué sucede con el material manejado. Desde una perspectiva ambiental, las propiedades más importantes de dichos materiales incluyen: su capacidad de reducir el oxígeno de una corriente de agua (Demanda Biológica de Oxígeno-DBO); el contenido de nutrientes de plantas (nitrógeno, fósforo y potasio), y otros componentes tales como metales pesados, olores y patógenos. La eliminación de desechos a un área insuficiente resultará en la absorción de estos componentes en el ambiente (aire, agua y suelo) a tal extremo que los excedentes causarán contaminación. Un balance preciso puede ser realizado en el caso de elementos como nitrógeno: la parte contenida en el abono aplicado a un cultivo será utilizada en el crecimiento de las plantas; acumulada en el suelo (a corto plazo) o perdida por medio de emisiones a la atmósfera (por ejemplo amoniaco, óxido nitroso o N2 gas) o a agua superficial o subterránea (como la lixiviación de nitrógeno).
En gran parte, este balance de materiales (sobre todo los nutrientes) determinará la estrategia de manejo de los desechos que puede ser empleada. Donde no existe un excedente de nutrientes, el problema principal es emplearlo eficientemente para la producción de cultivos sin provocar contaminación, y sin ser un peligro para la salud humana o animal como resultado de patógenos que podrían estar en el estiércol. Sin embargo, si existe un excedente de nutrientes, hacen falta otros enfoques que permitan también eliminar el riesgo potencial al ambiente local.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de Reflexión inicial**

Ver el video la contaminación del mundo y sacar el mensaje principal. Socializar en grupo.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)**

En una mesa redonda socialice las experiencias que ha tenido en cada una de las unidades productivas agropecuarias que conoce, iniciando por problemas contaminantes sobre los residuos orgánicos e inorgánicos de las producciones agropecuarias.

- **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

INVESTIGACIÓN DIRIGIDA

En equipos de trabajo de dos personas, se reúnen e investigan acerca las principales formas de tratar residuos generados en las explotaciones agropecuarias.

Realizar mapa conceptual sobre cada una de las formas de darle manejo a los residuos.

PRESENTACIÓN

El instructor realiza una presentación sobre el **manejo de efluentes líquidos y residuos sólidos**

PRÁCTICA GUIADA

Realizar visita a unidad productiva donde se realiza el manejo total de los residuos pecuarios y de cosecha.

TRABAJO INDIVIDUAL

Investigar métodos apropiados para la aplicación parenteral de fármacos, medicamentos y biológicos para cada una de las especies que se tienen en la unidad productiva de la Institución Educativa.

Entregar trabajo escrito a mano de forma individual.

1. Consultar sobre bienestar animal y realizar un ensayo. (Escrito a mano).
2. Dibujar jeringa con cada una de sus partes.
3. Consultar sobre los tamaños de las agujas y porque vía se administra.
4. Dibujar un bovino y un cerdo donde se muestre las vías de administración de medicamentos.
5. Que son residuos biológicos y que se debe hacer con ellos.
6. Que son residuos no biológicos y que se debe hacer con ellos.
7. Que es vacuna.
8. Que es inyección
9. Que es antibiótico.
10. Que es suplemento vitamínico.

PRÁCTICA GUIADA

Realizar caldo sulfocalcico y tratamientos orgánicos para el control de ectoparásitos en animales domésticos.

PRÁCTICA GUIADA

Realizar tratamientos terapéuticos según reporte sanitario que se haya obtenido de la actividad anterior.

Ejecutar planes de vacunación en la producción animal

- **Actividades de transferencia del conocimiento.**

PRACTICA GUIADA

Ejecutar las labores de aplicación de medicamentos por las diferentes vías de aplicación y realiza plan sanitario de acuerdo a normatividad vigente, seguridad ocupacional y salud ocupacional.

Elaborar plan sanitario adecuado para las explotaciones pecuarias tenidas en la Institución Educativa

Visita a la unidad productiva de la familia de un aprendiz, para realizar las diferentes practicas:

- Inspección ocular a la producción y análisis de la misma, destacando los aspectos positivos y los negativos de la producción en cuanto al tema sanitario.
- Entrevistar al productor o dueño de la finca sobre el manejo y prevención de las enfermedades en las especies pecuarias que tienen.
- Verificar la utilización de botiquín ¿Qué medicamentos tiene? Mirar fechas de vencimiento, preguntar al productor si sabe la función del medicamento y en qué caso se debe utilizar.
- Preguntar al productor que manejo y cuidados tiene en la aplicación de medicamentos para el tratamiento de enfermedades y prevención de las mismas (Vacunas). Utiliza una aguja por cada animal? Porque?, verifica la vía de administración del medicamento? Verifica la dosificación del medicamento?, Verifica el uso del medicamento? Sabe que es tiempo de retiro del medicamento?
- Fotografías en medio magnético de los aspectos positivos y negativos que se encontraron durante la visita a cada producción.
- Recomendación en medio físico que le daría al productor dueño del predio que visitó.

En una Exposición de (Máximo 15 minutos) contar la experiencia que tuvo y proyectar imágenes de la misma, dejando conclusiones y recomendaciones.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN--

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Expresa la idea de forma clara y precisa **Evidencias de Conocimiento:** Reconoce el estado sanitario de las diferentes especies manejadas en la IE **Evidencias de Desempeño:** Realiza tratamientos terapéuticos orgánicos y ecológicos para las especies tenidas en la IE **Evidencias de Producto:** Diseña plan sanitario de acuerdo a recomendación	Ejecuta plan sanitario de la especie pecuaria según normatividad. Realiza tratamientos terapéuticos de acuerdo a recomendaciones técnicas y criterios normativos. Utiliza y opera maquinaria, equipos y herramientas según criterios técnicos, y normativos.	**Técnica:** Observación **Instrumento:** Mentefacto, mapa conceptual o diagrama de flujo **Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Evaluación Oral **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de verificación

técnica		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aguas residuales: También llamadas “aguas negras”. Son las contaminadas por la dispersión de desechos humanos, procedentes de los usos domésticos, comerciales o industriales. Llevan disueltas materias coloidales y sólidas en suspensión. Su tratamiento y depuración constituyen el gran reto ecológico de los últimos años por la contaminación de los ecosistemas.

Aire: Capa delgada de gases que cubre La Tierra y está conformado por nitrógeno, oxígeno y otros gases como el bióxido de carbono, vapor de agua y gases inertes. Es esencial para la vida de los seres vivos. El Hombre inhala 14.000 litros de aire al día.

Amazonia: Comprende parte de Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Guayana, Perú, Bolivia, Surinam y Venezuela. Por su extensión está considerada la "Reserva Forestal del Mundo". La superficie aproximada es de 6 millones de Km2.

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada. Estas condiciones naturales pueden ser otros organismos (ambiente biótico) o elementos no vivos (clima, suelo, agua). Todo en su conjunto condiciona la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos.

Atmósfera: Es la envoltura gaseosa del planeta Tierra. Está conformada por un 78% de nitrógeno, 21% de oxígeno y otros elementos como el argón, dióxido de carbono, trazos de gases nobles como neón, helio, kriptón, xenón, además de cantidades aún menores de hidrógeno libre, metano, y óxido nitroso.

Basura: Desechos, generalmente de origen urbano y de tipo sólido. Hay basura que puede reutilizarse o reciclarse. En la naturaleza, la basura no sólo afea el paisaje, sino que además lo daña; por ejemplo puede contaminar las aguas subterráneas, los mares, los ríos etc.

Biodegradable: Sustancia que puede descomponerse a través de procesos biológicos realizados por acción de la digestión efectuada por microorganismos aerobios y anaerobios.

Biodiversidad: Puede entenderse como la variedad y la variabilidad de organismos y los complejos ecológicos donde estos ocurren. También puede ser definida como el número diferente de estos organismos y su frecuencia relativa. Situación ideal de proliferación y diversidad de especies vivas en el planeta. Todas las especies están interrelacionadas, son necesarias para el equilibrio del ecosistema, nacen con el mismo derecho a vivir que el hombre, y a que sea respetado su entorno natural.

Bioenergía: Es la energía que se puede aprovechar de la biomasa. Por ejemplo, se puede comprimir paja y restos de madera o aprovechar el gas y el excremento de los establos**.**

Biogás: Gas producido en el proceso de fermentación de los detritos orgánicos. Es una tecnología alternativa de bajo coste que disminuye la dependencia de los combustibles fósiles y otras energías no renovables, por lo que es ideal para pequeñas comunidades rurales y de bajo poder adquisitivo.

Cambio climático: Alteraciones de los ciclos climáticos naturales del planeta por efecto de la actividad humana, especialmente las emisiones masivas de CO2 a la atmósfera provocadas por las actividades industriales intensivas y la quema masiva de combustibles fósiles.

Capa de ozono: Capa compuesta por ozono que protege a la Tierra de los daños causados por las radiaciones ultravioleta procedentes del sol. Si desapareciera esta capa las radiaciones esterilizarían la superficie del globo y aniquilarían toda la vida terrestre.

Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno. Afecta o puede afectar la vida de los organismos y en especial la humana.

Contaminación biológica: Es la contaminación producida por organismos vivos indeseables en un ambiente.

Contaminación del suelo: Es el depósito de desechos degradables o no degradables que se convierten en fuentes contaminantes del suelo.

Contaminación hídrica: Cuando la cantidad de agua servida pasa de cierto nivel, el aporte de oxígeno es insuficiente y los microorganismos ya no pueden degradar los desechos contenidos en ella, lo cual hace que las corrientes de agua se asfixien, causando un deterioro de la calidad de las mismas, produciendo olores nauseabundos e imposibilitando su utilización para el consumo.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo. Las acciones indiscriminadas del hombre ante la necesidad de producir madera, pasta de papel, y el uso como combustible, junto con la creciente extensión de las superficies destinadas a cultivos y pastoreo excesivo, son los responsables de este retroceso. Tiene como resultado la degradación del suelo y del tipo de vegetación que se reduce a arbustos medianos y herbáceos con tendencia a la desertización.

Degradación de suelos: Reducción o pérdida de la productividad biológica o económica y la complejidad de las tierras agrícolas de secano, las tierras de cultivo de regadío, los pastizales, los bosques y las tierras arboladas, ocasionada en zonas áridas, semiáridas y semihúmedas secas, por los sistemas de utilización de la tierra o por un proceso o una combinación de procesos, incluidos los resultantes de actividades humanas y pautas de poblamiento.

Desarrollo sostenible: Es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Al mismo tiempo que distribuye de forma más equitativa las ventajas del progreso económico, preserva el medio ambiente local y global y fomenta una auténtica mejora de la calidad de vida**.**

Desechos tóxicos: También denominados desechos peligrosos. Son materiales y sustancias químicas que poseen propiedades corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas e inflamables que los hacen peligrosos para el ambiente y la salud de la población.

Ecología: Ciencia que estudia a los seres vivos en sus distintos niveles de organización y sus interrelaciones entre ellos y con el medio ambiente.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Efluentes: Término empleado para nombrar a las aguas servidas con desechos sólidos, líquidos o gaseosos que son emitidos por viviendas y/o industrias, generalmente a los cursos de agua; o que se incorporan a estas por el escurrimiento de terrenos causado por las lluvias.

Feed lot o engorde a corral surgió ante la necesidad de intensificar la producción, y consiste en encerrar los animales en corrales donde reciben el alimento en comederos.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos. Y es respecto al bienestar donde se evalúa la calidad de vida, bienes y patrimonio cultural, y concepciones estéticas, como elementos de valoración del impacto.

Lixiviados: Líquidos tóxicos y altamente contaminantes generados por la filtración del agua de lluvia entre los detritos de un vertedero.

Licencia ambiental: Es la autorización que otorga la autoridad ambiental competente para la ejecución de una obra o actividad, sujeta al cumplimiento por el beneficiario de la licencia, de los requisitos que la misma establezca, relacionadas con la prevención, mitigación, corrección, compensación y manejo de los efectos ambientales de la obra o actividad autorizada.

Medio ambiente: Es el conjunto de factores físico-naturales, sociales, culturales, económicos y estéticos que interactúan entre sí, con el individuo y con la sociedad en que vive, determinando su forma, carácter, relación y supervivencia. **Reciclaje:** Consiste en convertir materiales ya utilizados en materias primas para fabricar nuevos productos.

Recursos naturales: Son aquellos bienes existentes en la Tierra y que la humanidad aprovecha para su subsistencia, agregándoles un valor económico. Tales recursos son: El aire, la energía, los minerales, los ríos, la flora, la fauna, etc. **Recursos renovables:** Son aquellos bienes que existen en la Tierra y que no se agotan, tales como el aire, el viento, el agua del mar. Se reproducen solos o con la ayuda del hombre.

Recursos no renovables: Son aquellos bienes que existen en la Tierra en cantidades limitadas. En su mayoría son minerales tales como el petróleo, el oro, el platino, el cobre, el gas natural, el carbón, etc

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

http://salud.discapnet.es/Castellano/Salud/Enfermedades/EnfermedadesEndemicas/Paginas/default.asp

http://www.asocebu.com/index.php/blog/2014-08-27-14-06-32

Manual de veterinaria Merk

www.agronet.gov.co

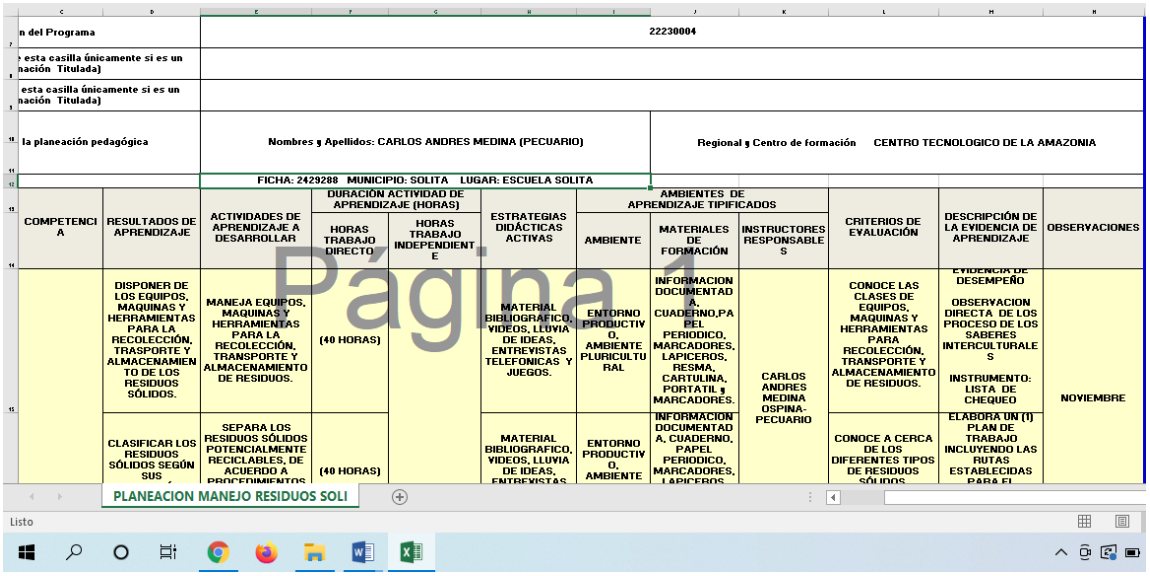
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**Carlos Andres Medina Ospina**	Instructor	Programa SER	Noviembre 2021

(es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

14.3 Planeacion ficha: 2447670, El Manejo de los Residuos Solidos.



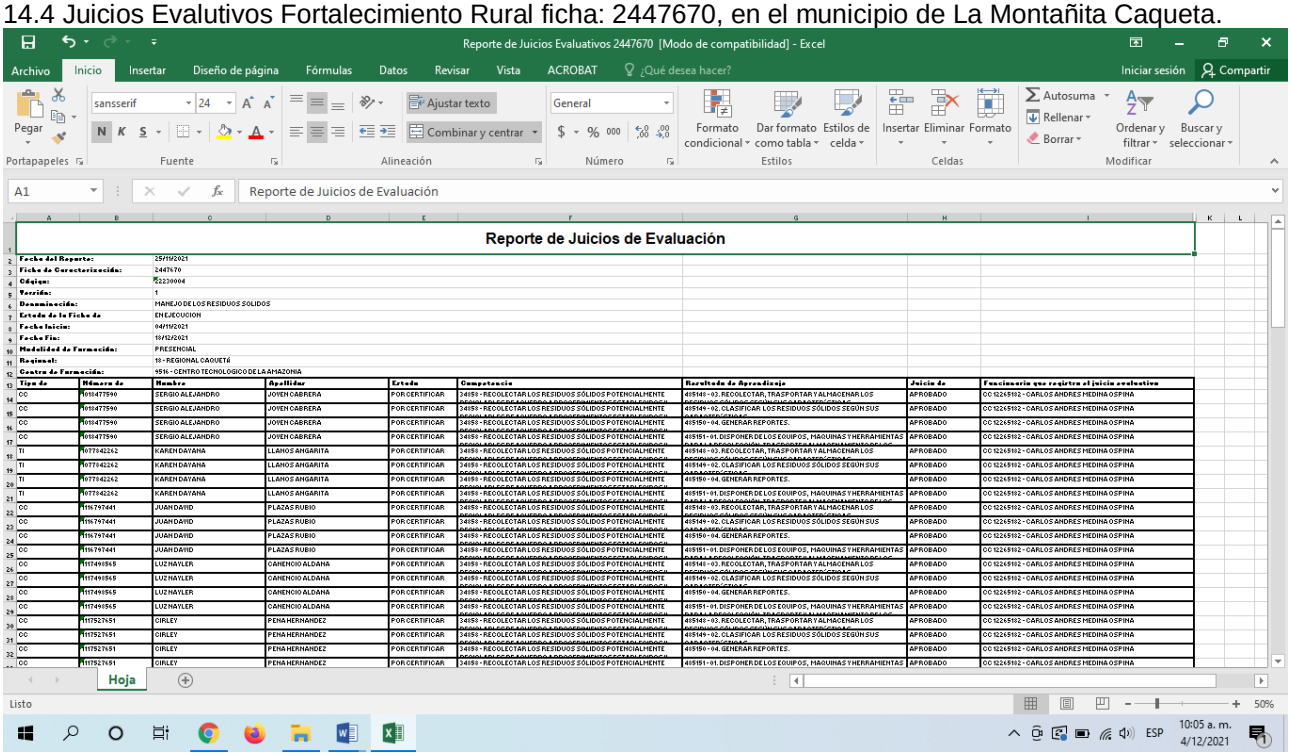
n del Programa			22230004								
esta casilla únicamente si es un nación Titulada)											
esta casilla únicamente si es un nación Titulada)											
la planeación pedagógica		Nombres y Apellidos: CARLOS ANDRES MEDINA (PECUARIO)				Regional y Centro de formación	CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA				
		FICHA: 2429288 MUNICIPIO: SOLITA LUGAR: ESCUELA SOLITA									
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
			HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.	MANEJA EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS.	(40 HORAS)		MATERIAL BIBLIOGRAFICO, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, ENTREVISTAS TELEFONICAS Y JUEGOS.	ENTORNO PRODUCTIVO, AMBIENTE PLURICULTURAL	INFORMACION DOCUMENTADA, CUADERNO,PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS, RESMA, CARTULINA, PORTATIL y MARCADORES.	CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA-PECUARIO	CONOCE LAS CLASES DE EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA RECOLECCIÓN, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS.	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO OBSERVACION DIRECTA DE LOS PROCESO DE LOS SABERES INTERCULTURALES INSTRUMENTO: LISTA DE CHEQUEO	NOVIEMBRE
	CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	SEPARA LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES, DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS	(40 HORAS)		MATERIAL BIBLIOGRAFICO, VIDEOS, LLUVIA DE IDEAS, ENTREVISTAS	ENTORNO PRODUCTIVO, AMBIENTE	INFORMACION DOCUMENTADA, CUADERNO, PAPEL PERIODICO, MARCADORES, LAPICEROS		CONOCE A CERCA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE RESIDUOS SÓLIDOS	ELABORA UN (1) PLAN DE TRABAJO INCLUYENDO LAS RUTAS ESTABLECIDAS PARA EL	

Página 4

PLANEACION MANEJO RESIDUOS SOLI

Listo

14.4 Juicios Evalutivos Fortalecimiento Rural ficha: 2447670, en el municipio de La Montañita Caqueta.



Reporte de Juicios Evaluativos 2447670 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/11/2021
Ficha de Caracterización:	2447670
Código:	22230004
Versión:	1
Denominación:	MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
Estado de la Ficha de	EJECUCION
Fecha Inicio:	04/11/2021
Fecha Fin:	15/12/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

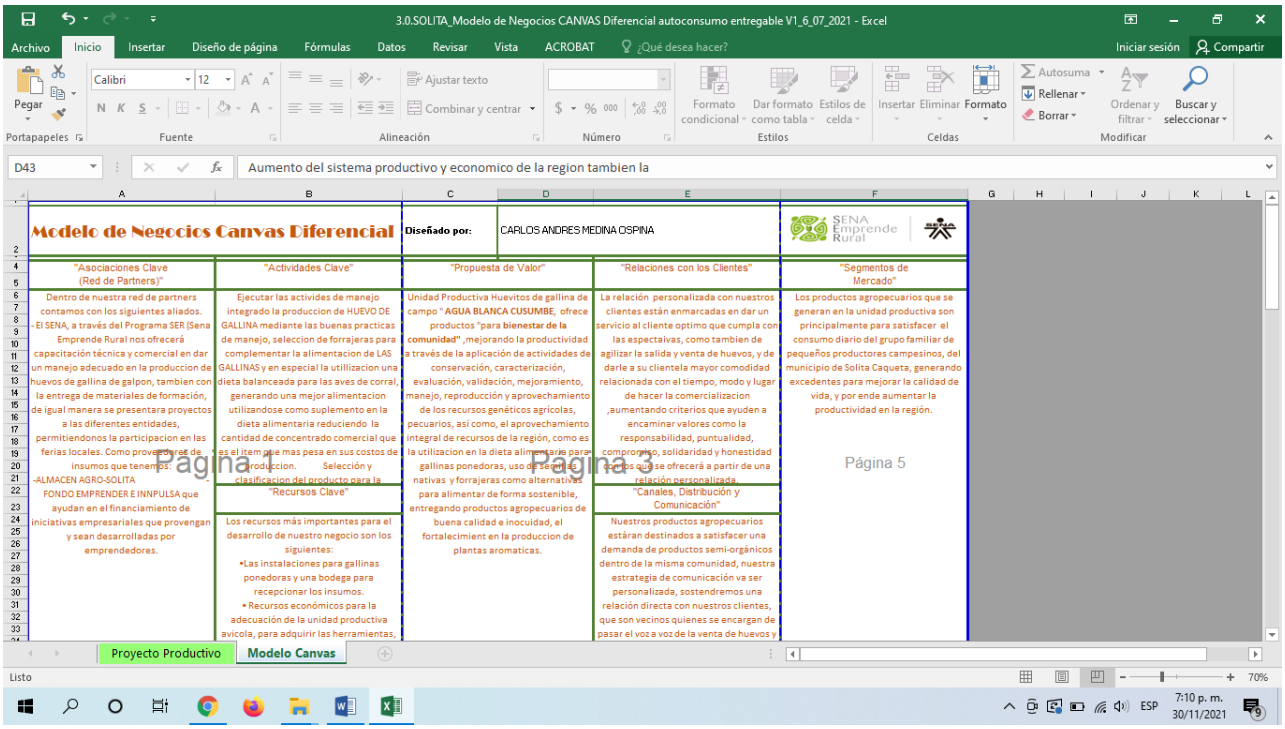
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registra el juicio evaluativo
CC	1014477590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415140 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1014477590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1014477590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1014477590	SERGIO ALEJANDRO	JOVEN CABRERA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
TI	1077042242	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415140 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
TI	1077042242	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
TI	1077042242	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
TI	1077042242	KAREN DAYANA	LLANOS ANGARITA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117697441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415140 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117697441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117697441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117697441	JUAN DAVID	PLAZAS RUBIO	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117491565	LUZ NAYLER	CAMENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415140 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117491565	LUZ NAYLER	CAMENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117491565	LUZ NAYLER	CAMENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117491565	LUZ NAYLER	CAMENCIO ALDANA	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117527451	CIRLEY	PEÑA HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415140 - 03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117527451	CIRLEY	PEÑA HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415149 - 02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117527451	CIRLEY	PEÑA HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415150 - 04. GENERAR REPORTES.	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA
CC	1117527451	CIRLEY	PEÑA HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	240151 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	415151 - 01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	APROBADO	CC 1124519112 - CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA

Hoja

Listo

OBLIGACIÓN 15

15.1 Modelo Excel de Canvas autoconsumo para unidad productiva El Agua Blanca Cusumbe ficha: 2429288 del municipio de Solita-Caqueta**.**



3.0.SOLITA_Modelo de Negocios CANVAS Diferencial autoconsumo entregable V1_6_07_2021 - Excel

Modelo de Negocios Canvas Diferencial	Diseñado por:	CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA	SENA Emprende Rural

"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
Dentro de nuestra red de partners contamos con los siguientes aliados. - El SENA, a través del Programa SER (Sena Emprende Rural nos ofrecerá capacitación técnica y comercial en dar un manejo adecuado en la produccion de huevos de gallina de galpon, tambien con la entrega de materiales de formación, de igual manera se presentara proyectos a las diferentes entidades, permitiendonos la participacion en las ferias locales. Como proveedores de insumos que tenemos: -ALMACEN AGRO-SOLITA FONDO EMPRENDER E INNPULSA que ayudan en el financiamiento de iniciativas empresariales que provengan y sean desarrolladas por emprendedores.	Ejecutar las actividades de manejo integrado la produccion de HUEVO DE GALLINA mediante las buenas practicas de manejo, seleccion de forrajeras para complementar la alimentacion de LAS GALLINAS y en especial la utilizacion una dieta balanceada para las aves de corral, generando una mejor alimentacion utilizandose como suplemento en la dieta alimentaria reduciendo la cantidad de concentrado comercial que es el item que mas pesa en sus costos de produccion. Selección y clasificacion del producto para la	Unidad Productiva Huevitos de gallina de campo " **AGUA BLANCA CUSUMBE**, ofrece productos "para **bienestar de la comunidad"** ,mejorando la productividad a través de la aplicación de actividades de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, manejo, reproducción y aprovechamiento de los recursos genéticos agricolas, pecuarios, así como, el aprovechamiento integral de recursos de la región, como es la utilizacion en la dieta alimentaria para gallinas ponedoras, uso de especies nativas y forrajeras como alternativa para alimentar de forma sostenible, entregando productos agropecuarios de buena calidad e inocuidad, el fortalecimiento en la produccion de plantas aromaticas.	La relación personalizada con nuestros clientes están enmarcadas en dar un servicio al cliente optimo que cumpla con las espectativas, como tambien de agilizar la salida y venta de huevos, y de darle a su clientela mayor comodidad relacionada con el tiempo, modo y lugar de hacer la comercializacion ,aumentando criterios que ayuden a encaminar valores como la responsabilidad, puntualidad, compromiso, solidaridad y honestidad con los que se ofrecerá a partir de una relación personalizada.	Los productos agropecuarios que se generan en la unidad productiva son principalmente para satisfacer el consumo diario del grupo familiar de pequeños productores campesinos, del municipio de Solita Caqueta, generando excedentes para mejorar la calidad de vida, y por ende aumentar la productividad en la región.
	"Recursos Clave"		"Canales, Distribución y Comunicación"	
	Los recursos más importantes para el desarrollo de nuestro negocio son los siguientes: •Las instalaciones para gallinas ponedoras y una bodega para recepcionar los insumos. • Recursos económicos para la adecuación de la unidad productiva avicola, para adquirir las herramientas,		Nuestros productos agropecuarios estáran destinados a satisfacer una demanda de productos semi-orgánicos dentro de la misma comunidad, nuestra estrategia de comunicación va ser personalizada, sostendremos una relación directa con nuestros clientes, que son vecinos quienes se encargan de pasar el voz a voz de la venta de huevos y	

Página 4 Página 5 Página 6

Proyecto Productivo | Modelo Canvas

Listo

OBLIGACIÓN 16

16.1 certificado de habilidades digitales desarrollado en la plataforma sofia plus del sena.



Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA

Con Cedula de Ciudadania No. 12265182

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION

con una duración de 48 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Apartadó. a los veintiun (21) días del mes de octubre de dos mil veintiuno (2021)

Firmado Digitalmente por

ELKIN HUMBERTO GRANADA JIMENEZ
SUBDIRECTOR
COMPLEJO TECNOLOGICO AGROINDUSTRIAL, PECUARIO Y TURISTICO
REGIONAL ANTIOQUIA

78873567 - 21/10/2021
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9504002418294CC12265182C.

OBLIGACIÓN 17

17.1 evidencia fotográfica de la unidad productiva constituida y sus integrantes aportando al mejoramiento de la soberanía y seguridad alimentaria del municipio de solita caqueta.



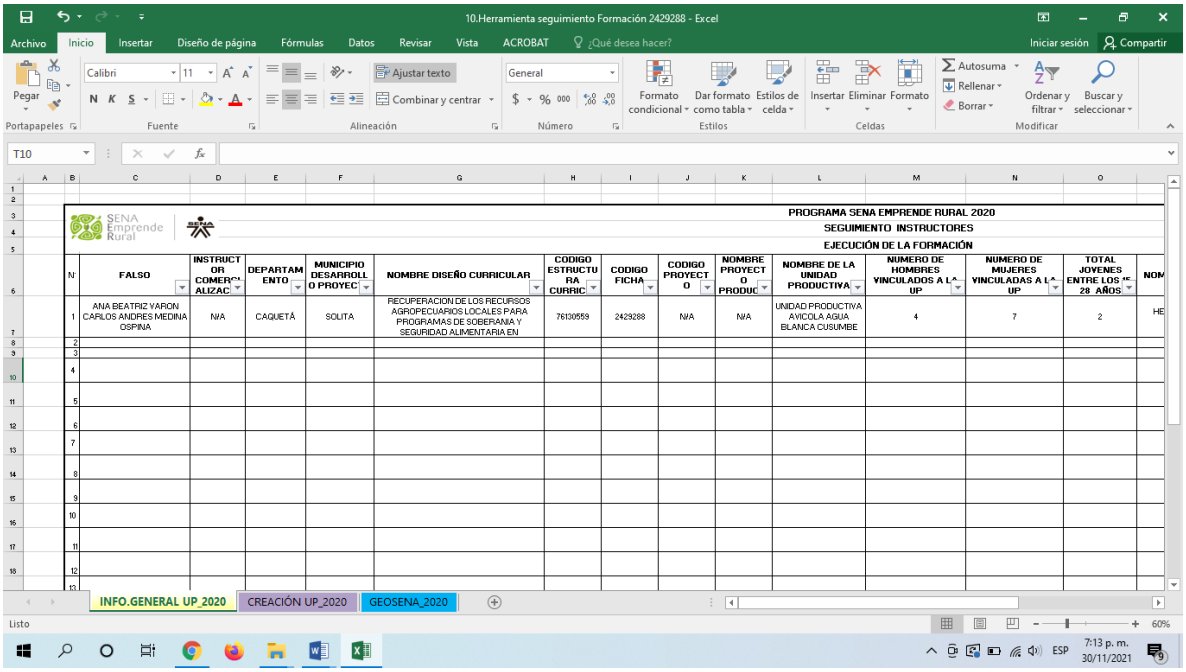






OBLIGACIÓN 18

18.1 Documento en Excel de herramienta de seguimiento a la formación, de creación de UP en el municipio Solita, Ficha: 2429288-Solita

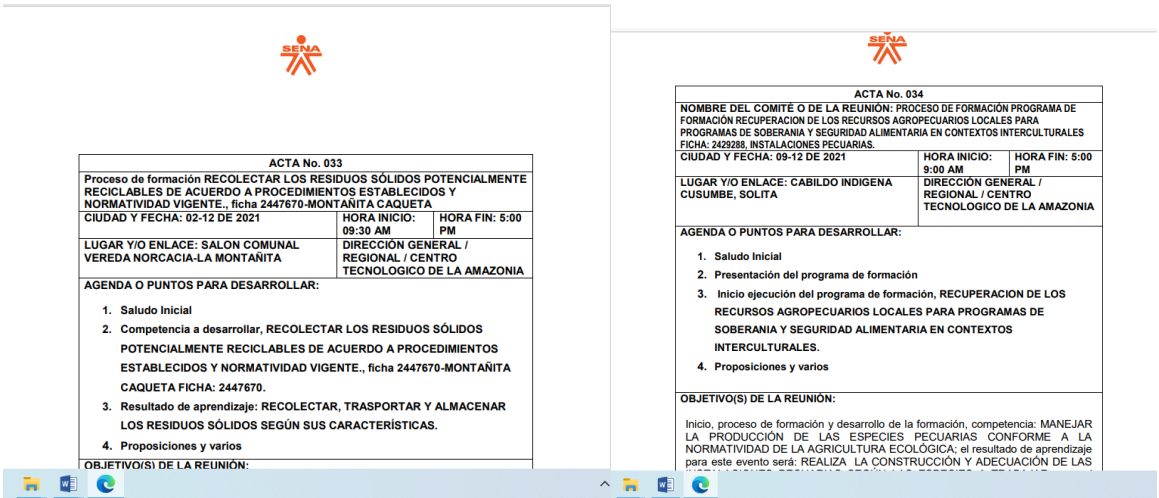


PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL 2020
SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

N°	FALSO	INSTRUCTOR COMERCIALIZAC	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO DESARROLLO PROYEC	NOMBRE DISEÑO CURRICULAR	CODIGO ESTRUCTURA CURRIC	CODIGO FICHA	CODIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO PRODUC	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	NUMERO DE HOMBRES VINCULADOS A LA UP	NUMERO DE MUJERES VINCULADAS A LA UP	TOTAL JOVENES ENTRE LOS 18 28 AÑOS	NOM
1	ANA BEATRIZ VARON CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA	N/A	CAQUETÁ	SOLITA	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN	76130559	2429288	N/A	N/A	UNIDAD PRODUCTIVA AVICOLA AGUA BLANCA CUSUMBE	4	7	2	HE

OBLIGACIÓN 19

19.1 Evidencia de formacion (Acta N° 033, acta 034, acta 035, acta 036, actas de apoyo a la formación), fichas: 2429288 y Fortalecimiento Rural 2447670



ACTA No. 033

Proceso de formación RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE., ficha 2447670-MONTAÑITA CAQUETA		
CIUDAD Y FECHA: 02-12 DE 2021	HORA INICIO: 09:30 AM	HORA FIN: 5:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: SALON COMUNAL VEREDA NORCACIA-LA MONTAÑITA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo Inicial
2. Competencia a desarrollar, RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE., ficha 2447670-MONTAÑITA CAQUETA FICHA: 2447670.
3. Resultado de aprendizaje: RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
4. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

ACTA No. 034

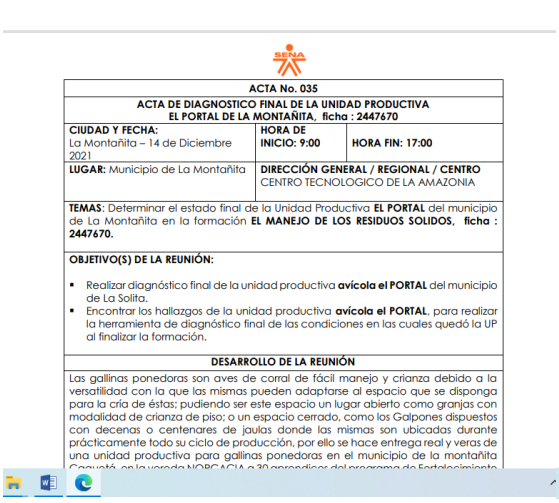
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PROCESO DE FORMACIÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA: 2429288, INSTALACIONES PECUARIAS.		
CIUDAD Y FECHA: 09-12 DE 2021	HORA INICIO: 9:00 AM	HORA FIN: 5:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: CABILDO INDIGENA CUSUMBE, SOLITA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

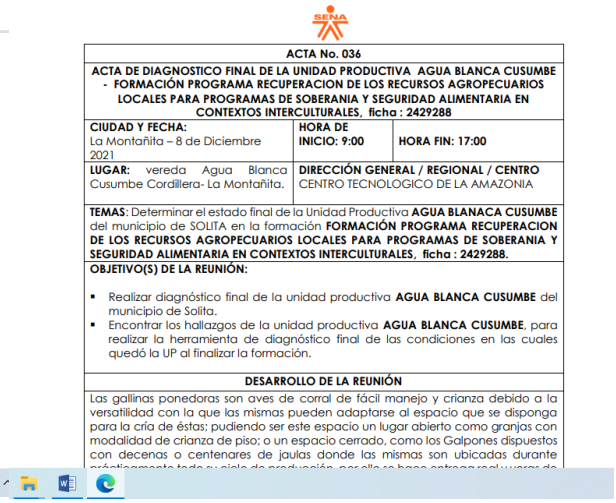
1. Saludo Inicial
2. Presentación del programa de formación
3. Inicio ejecución del programa de formación, RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES.
4. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Inicio, proceso de formación y desarrollo de la formación, competencia: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA; el resultado de aprendizaje para este evento será: REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS



ACTA No. 035		
ACTA DE DIAGNOSTICO FINAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA EL PORTAL DE LA MONTAÑITA, ficha : 2447670		
CIUDAD Y FECHA: La Montañita – 14 de Diciembre 2021	**HORA DE INICIO: 9:00**	**HORA FIN: 17:00**
LUGAR: Municipio de La Montañita	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Determinar el estado final de la Unidad Productiva **EL PORTAL** del municipio de La Montañita en la formación **EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, ficha : 2447670.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: ▪ Realizar diagnóstico final de la unidad productiva **avícola el PORTAL** del municipio de La Solita. ▪ Encontrar los hallazgos de la unidad productiva **avícola el PORTAL**, para realizar la herramienta de diagnóstico final de las condiciones en las cuales quedó la UP al finalizar la formación.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Las gallinas ponedoras son aves de corral de fácil manejo y crianza debido a la versatilidad con la que las mismas pueden adaptarse al espacio que se disponga para la cría de éstas; pudiendo ser este espacio un lugar abierto como granjas con modalidad de crianza de piso; o un espacio cerrado, como los Galpones dispuestos con decenas o centenares de jaulas donde las mismas son ubicadas durante prácticamente todo su ciclo de producción, por ello se hace entrega real y veras de una unidad productiva para gallinas ponedoras en el municipio de la montañita Conuntá en la vereda NORCASIA a 30 aprendices del programa de Fortalecimiento		



ACTA No. 036		
ACTA DE DIAGNOSTICO FINAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA AGUA BLANCA CUSUMBE - FORMACIÓN PROGRAMA RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, ficha : 2429288		
CIUDAD Y FECHA: La Montañita – 8 de Diciembre 2021	**HORA DE INICIO: 9:00**	**HORA FIN: 17:00**
LUGAR: vereda Agua Blanca Cusumbe Cordillera- La Montañita.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Determinar el estado final de la Unidad Productiva **AGUA BLANACA CUSUMBE** del municipio de SOLITA en la formación **FORMACIÓN PROGRAMA RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, ficha : 2429288.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: ▪ Realizar diagnóstico final de la unidad productiva **AGUA BLANCA CUSUMBE** del municipio de Solita. ▪ Encontrar los hallazgos de la unidad productiva **AGUA BLANCA CUSUMBE**, para realizar la herramienta de diagnóstico final de las condiciones en las cuales quedó la UP al finalizar la formación.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Las gallinas ponedoras son aves de corral de fácil manejo y crianza debido a la versatilidad con la que las mismas pueden adaptarse al espacio que se disponga para la cría de éstas; pudiendo ser este espacio un lugar abierto como granjas con modalidad de crianza de piso; o un espacio cerrado, como los Galpones dispuestos con decenas o centenares de jaulas donde las mismas son ubicadas durante		

19.2 guías de aprendizaje de la formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos matriculada en la ficha 2429888.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES.
- Código del Programa de Formación: 76130559
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): N/A.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): N/A.
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): N/A
- Competencia: PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS.

- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACION

Para entender cómo elaborar un proyecto, antes debemos tener claro qué es un proyecto. Se trata de un conjunto de tareas relacionadas entre sí para obtener un objetivo fijado a unos requisitos concretos. Está representado normalmente, en un cronograma de actividades.

Un proyecto es único, tiene una duración, fecha y equipo de trabajo sólo para su ejecución. Es la base de lo que le diferencia de un proceso. Se planifica un proyecto específico para obtener algo único. Por ello, la formulación de proyectos es compleja, tanto en cuanto debemos ejecutar un número elevado de actividades vinculadas, muchas de ellas, entre sí.

En este artículo identificamos las acciones necesarias en la elaboración de un proyecto, desde que surge la necesidad de planificarlo, gestionarlo y llevarlo a cabo, hasta su re-utilización futura si fuera necesario.

Todo ello, siguiendo la metodología de proyecto más popular entre las empresas más competitivas de hoy día. Estos pasos nos ayudarán a saber cómo hacer un proyecto de la manera más simple pero también más completa y básica, y cómo hacer seguimiento del proyecto.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es):** ACONDICIONAR y FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
- Según las actividades a desarrollar en la guía se procederá a realizar un diagnóstico inicial para un proyecto basado en una metodología de gestión definida en las fases iniciales de la planificación.
- Lo que persigue un proyecto es un objetivo concreto desde el principio.
- Ningún proyecto no es una operación rutinaria.

1. Identifique:

- Cada sector requiere de unos requisitos específicos. No es lo mismo un proyecto de arquitectura que un desarrollo de un nuevo software. Obvio. Sin embargo, existen ciertos pasos para elaborar un proyecto que son comunes a cualquier tipología, etapas de un proyecto.

- Dentro de los principales pasos para iniciar un proyecto, nos encontramos con la fase de inicio e investigación, la cual lleva su tiempo, dedicación y esfuerzo. Lo mejor es que usando herramientas online fáciles de manejar y flexibles, podemos poner cuanto antes a realizar una primera planificación.

- **Ambiente Requerido:**
  Unidad productiva

- **Materiales**
  Libreta de apuntes, calculadora, botas, lapiz.

AMBIENTE REQUERIDO

- Ambiente de formación, biblioteca municipal.

MATERIALES

- Celular con acceso a internet, whastsapp, informacion documentada, cuaderno, papel periodico, marcadores, lapiceros, resma, cartulina, portatil y marcadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: elaborar un plan de negocios, identificando: emprendimiento y empresarismo - trabajo en equipo, liderazgo, toma de decisiones - elementos de la estrategia: misión, visión, objetivos, metas, políticas, estrategias fa-do. - organización, aspectos legales - asociatividad en red.	• Acondicionar y diseñar un plan de negocios para la región.	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Acrónimo: Nombre abreviado del proyecto para facilitar su comprensión e identificación. Puede estar formado a partir de las iniciales del nombre completo, algunas sílabas o sencillamente una palabra o expresión fácil de recordar que exprese el sentido del proyecto.

Actividades/Acciones: Cada una de las partes concretas en que se divide el trabajo a realizar y que concluye con un resultado palpable.

Aportación en especie: Aportación realizada sin desembolso directo de dinero sino en bienes o servicios útiles para la elaboración del proyecto. Un ejemplo común en los programas transnacionales sería la aportación de personal propio o la prestación de infraestructuras para su uso temporal.

Asignación de recursos: Distribución de los diferentes recursos disponibles entre las diferentes actividades del proyecto. La asignación de recursos tiene como finalidad conseguir el uso más eficiente posible de los recursos existentes, que siempre son limitados.

Plan de Negocios: es un documento en el que se plantea un nuevo proyecto comercial centrado en un bien, en un servicio, o en el conjunto de una empresa.

Beneficiario: Colectivo de personas u organizaciones que recibe mejoras en su funcionamiento, calidad de vida o entorno gracias a la realización del proyecto.

Bloques de trabajo: Procedimiento de agrupación de las actividades del proyecto con el objeto de mejorar la asignación eficiente de los recursos. La creación de los bloques de trabajo se realiza normalmente en función de la similitud de los recursos empleados para su realización.

Calendario de actividades: Distribución de las acciones del proyecto en períodos de tiempo concretos. Se suele representar de forma esquemática en una tabla con las unidades temporales en el eje horizontal y las acciones en el eje vertical.

Carta de compromiso: Documento a través del cual los socios se comprometen a participar en el proyecto y definen los términos de esa participación, con especial atención a las cuestiones relativas a su cofinanciación.

Cofinanciación: Financiación de un proyecto por parte de varias organizaciones. Los proyectos cofinanciados por la Unión Europea suelen exigir un determinado porcentaje de ella por parte de sus socios.

Complementariedad: Capacidad del proyecto de integrarse en la estrategia global de la unión Europea y actuar conjuntamente con otras intervenciones para satisfacer las necesidades de la Unión.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.sinnaps.com/blog-gestion-proyectos/como-elaborar-un-proyecto

https://es.slideshare.net/profesormarquez/pasos-para-elaborar-un-proyecto-productivo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Andres Medina**	Instructor	Programa SER	Diciembre 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: Recuperación de locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos**
- Código del Programa de Formación: **76130559**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada**):** N/A
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): N/A
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): N/A
- Competencia**: Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Realiza la construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias según las especies a trabajar.**
- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

La producción animal se constituye hoy en día en una alternativa de generación de ingresos para empresarios rurales que tienen a su alcance la posibilidad de explotar y beneficiarse adecuadamente los recursos naturales de su entorno a partir del uso de tecnologías apropiadas. Uno de los componentes claves de la producción animal es el relacionado con el manejo de alojamientos e infraestructura del componente pecuario que debe realizarse con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal. Es la finalidad de esta nueva aventura, conocer los requerimiento técnicos que en materia de alojamiento e infraestructura requieren las especies pecuarias para obtener de ellas el mayor margen de rentabilidad, que producidas con un enfoque ecológico, técnico y de bienestar animal contribuyan de manera directa al mejoramiento de la calidad de vida del empresario del campo.
La metodología a utilizar tendrá el enfoque de formación por competencias, uso de técnicas didácticas activas y adecuado uso de las TICs.

Predominarán las actividades prácticas y momentos altamente participativos en el ambiente de aprendizaje Unidad productiva.

Ánimo y mucho entusiasmo en esta nueva experiencia de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Actividad 1. Presentación de la reflexión el día por la instructora y análisis con los aprendices.

Tiempo para la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad 2. Comentar en grupos de 4 aprendices las siguientes preguntas:

- Socializar a través de lluvia de ideas, conocimientos y experiencias previas relacionadas con la temática.
- Determinar a través de lluvia de ideas la principal problemática que se vive en la región respecto al manejo de alojamientos e infraestructura en el componente pecuario.

Tiempo para la actividad: 2 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 3. Consultar en equipos de trabajo colaborativo de tres – cuatro personas, los requerimientos técnicos en cuanto a instalaciones así:

- Realizar un inventario de las diversas instalaciones (galpón de cerdos, aves de postura, pollos de engorde, estanques piscícolas, lombricarios y otras áreas, determinando específicamente área, diseño, orientación, capacidad y estado).
  - Grupo 1. Características de instalaciones en ovinos y caprinos-
  - Grupo 2. Características de instalaciones en cerdos.
  - Grupo 3. Características de instalaciones en aves de postura,
  - Grupo 4. Características de instalaciones en pollos de engorde.
  - Grupo 5. Características de instalaciones en peces.

- Dichas consultas deben realizarse utilizando fotocopias o documentos, las TICs y los conocimientos del contexto.
- Presentar de una manera didáctica por los aprendices y entregar de manera física o digital los resultados del trabajo al instructor.
- Retroalimentar por parte del instructor SENA

Tiempo de la actividad: 8 horas.

Actividad 4: De observación y aplicación

Con el fin de promover competencias de habilidad y destreza, participe activamente en las prácticas de campo que el formador realizara sobre: construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias. Posteriormente en su grupo de estudio podrá realizar similares prácticas durante el tiempo libre, con el fin de adquirir rápidamente las habilidades y destrezas requeridas para la realización de las actividades.

Tiempo de actividad 20 horas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 5.

Realizar un recorrido con los aprendices y la Instructora SENA por los predios de los aprendices para llenar vacíos técnicos sobre aspectos relacionados con variables de las instalaciones, herramientas y equipos e insumos utilizados en la producción animal.

Realizar modelos simuladores de estanques piscícolas describiendo proceso de construcción, en aspectos relevantes como selección del sitio, demarcación del terreno, descapotado, escavado, construcción de taludes, paredes, desagües y llenado de los estanques para observar funcionamiento.

Tiempo de actividad 12 horas

- **Ambiente Requerido**: Ambiente de formación es la unidad productiva y explotaciones pecuarias de la región.

- **Materiales:**

Estructura curricular, proyecto pedagógico, guía de aprendizaje, documentos técnicos, computador, video beam, videos, memoria USB, papel periódico, marcadores permanentes, madera o guadua, materiales de la región, láminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde, malla plástica, palas, palines, peinillas, , taladro, tornillos, arandelas, tuercas, elementos de protección y seguridad industrial (botas plásticas, tapabocas, sombrero o gorra, overol, guantes de carnaza).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Lista de verificación sobre las instalaciones pecuarias funcionando.	Realiza prácticas de manejo pecuario con las normas establecidas en la agricultura ecológica.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bienestar animal, etología, construcciones, alojamiento, bioseguridad, caballete, alero, culata, talud, desagüe, excavación, descapotado, densidad, altura lateral, altura central, espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Construcciones para gallinas a pastoreo.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_ponedoras-1122.html Construcción de galpón para gallinas ponedoras.
- GUILLERMO VILLA. Etología Animal.

- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/potreros_para_aves-1127.html Construcciones para gallinas a pastoreo.
- http://mundo-pecuario.com/tema198/cerdos/ Instalaciones para cerdos.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_pollos-1123.html Construcción de un galpón para pollos.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_ponedoras-1122.html Construcción de galpón para gallinas ponedoras.
- Dimensiones y diseño de la sala de parto
- https://www.3tres3.com/los-expertos-opinan/dimensiones-y-diseno-de-la-sala-de-parto_1928/Dimensiones y diseño de la sala de parto

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ANDRES MEDINA**	**INSTRUCTOR**	**PROGRAMA SER**	**DICIEMBRE 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

19.3 guia aprendizaje Fortalecimiento Rural de la fichas:247670 en el municipio de la montañita.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS.
- Código del Programa de Formación: 22230004
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SOLIDOS POTENCIALMENTE RECLICLABLES DE ACUERDO APROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- Resultados de Aprendizaje: CLASIFICAR LOS RESIDUOS SOLIDOS SEGÚN SUS CARACTERISTICAS - RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACION

El manejo inadecuado y la eliminación de los desechos pecuarios son la causa de muchas de las incidencias de contaminación registradas cada año.
Los problemas potenciales varían entre cada región, según los factores locales. El problema de malos olores, por ejemplo, es más significativo en áreas donde la agricultura intensiva está cerca de zonas densamente pobladas o turísticas. Los problemas de escurrimiento representan un riesgo más serio en áreas accidentadas; y las preocupaciones acerca de excesos de nutrientes son más grandes en regiones donde las fuentes de agua potable son particularmente vulnerables. En términos generales, las comunidades con poblaciones altas de animales corren mayor riesgo, y las granjas en dichos lugares enfrentan las presiones más fuertes para prevenir la contaminación. En la mayoría de los casos, estos problemas podrían ser evitados mediante la selección cuidadosa y la aplicación de mejores tecnologías y prácticas de manejo.
En cualquier sistema utilizado para manejar los desechos pecuarios, es importante considerar qué sucede con el material manejado. Desde una perspectiva ambiental, las propiedades más importantes de dichos materiales incluyen: su capacidad de reducir el oxígeno de una corriente de agua (Demanda Biológica de Oxígeno-DBO); el contenido de nutrientes de plantas (nitrógeno, fósforo y potasio), y otros componentes tales como metales pesados, olores y patógenos. La eliminación de desechos a un área insuficiente resultará en la absorción de estos componentes en el ambiente (aire, agua y suelo) a tal extremo que los excedentes causarán contaminación. Un balance preciso puede ser realizado en el caso de elementos como nitrógeno: la parte contenida en el abono aplicado a un cultivo será utilizada en el crecimiento de las plantas; acumulada en el suelo (a corto plazo) o perdida por medio de emisiones a la atmósfera (por ejemplo amoniaco, óxido nitroso o N2 gas) o a agua superficial o subterránea (como la lixiviación de nitrógeno).
En gran parte, este balance de materiales (sobre todo los nutrientes) determinará la estrategia de manejo de los desechos que puede ser empleada. Donde no existe un excedente de nutrientes, el problema principal es emplearlo eficientemente para la producción de cultivos sin provocar contaminación, y sin ser un peligro para la salud humana o animal como resultado de patógenos que podrían estar en el estiércol. Sin embargo, si existe un excedente de nutrientes, hacen falta otros enfoques que permitan también eliminar el riesgo potencial al ambiente local.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de Reflexión inicial**

Ver el video la contaminación del mundo y sacar el mensaje principal. Socializar en grupo.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)**

En una mesa redonda socialice las experiencias que ha tenido en cada una de las unidades productivas agropecuarias que conoce, iniciando por problemas contaminantes sobre los residuos orgánicos e inorgánicos de las producciones agropecuarias.

- **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

INVESTIGACIÓN DIRIGIDA

En equipos de trabajo de dos personas, se reúnen e investigan acerca las principales formas de tratar residuos generados en las explotaciones agropecuarias.

Realizar mapa conceptual sobre cada una de las formas de darle manejo a los residuos.

PRESENTACIÓN

El instructor realiza una presentación sobre el **manejo de efluentes líquidos y residuos sólidos**

PRÁCTICA GUIADA

Realizar visita a unidad productiva donde se realiza el manejo total de los residuos pecuarios y de cosecha.

TRABAJO INDIVIDUAL

Investigar métodos apropiados para la aplicación parenteral de fármacos, medicamentos y biológicos para cada una de las especies que se tienen en la unidad productiva de la Institución Educativa.

Entregar trabajo escrito a mano de forma individual.

11. Consultar sobre bienestar animal y realizar un ensayo. (Escrito a mano).
12. Dibujar jeringa con cada una de sus partes.
13. Consultar sobre los tamaños de las agujas y porque vía se administra.
14. Dibujar un bovino y un cerdo donde se muestre las vías de administración de medicamentos.
15. Que son residuos biológicos y que se debe hacer con ellos.
16. Que son residuos no biológicos y que se debe hacer con ellos.
17. Que es vacuna.
18. Que es inyección
19. Que es antibiótico.
20. Que es suplemento vitamínico.

PRÁCTICA GUIADA

Realizar caldo sulfocalcico y tratamientos orgánicos para el control de ectoparásitos en animales domésticos.

PRÁCTICA GUIADA

Realizar tratamientos terapéuticos según reporte sanitario que se haya obtenido de la actividad anterior.

Ejecutar planes de vacunación en la producción animal

- **Actividades de transferencia del conocimiento.**

PRACTICA GUIADA

Ejecutar las labores de aplicación de medicamentos por las diferentes vías de aplicación y realiza plan sanitario de acuerdo a normatividad vigente, seguridad ocupacional y salud ocupacional.

Elaborar plan sanitario adecuado para las explotaciones pecuarias tenidas en la Institución Educativa

Visita a la unidad productiva de la familia de un aprendiz, para realizar las diferentes practicas:

- Inspección ocular a la producción y análisis de la misma, destacando los aspectos positivos y los negativos de la producción en cuanto al tema sanitario.
- Entrevistar al productor o dueño de la finca sobre el manejo y prevención de las enfermedades en las especies pecuarias que tienen.
- Verificar la utilización de botiquín ¿Qué medicamentos tiene? Mirar fechas de vencimiento, preguntar al productor si sabe la función del medicamento y en qué caso se debe utilizar.
- Preguntar al productor que manejo y cuidados tiene en la aplicación de medicamentos para el tratamiento de enfermedades y prevención de las mismas (Vacunas). Utiliza una aguja por cada animal? Porque?, verifica la vía de administración del medicamento? Verifica la dosificación del medicamento?, Verifica el uso del medicamento? Sabe que es tiempo de retiro del medicamento?
- Fotografías en medio magnético de los aspectos positivos y negativos que se encontraron durante la visita a cada producción.
- Recomendación en medio físico que le daría al productor dueño del predio que visitó.

En una Exposición de (Máximo 15 minutos) contar la experiencia que tuvo y proyectar imágenes de la misma, dejando conclusiones y recomendaciones.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN--

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Expresa la idea de forma clara y precisa **Evidencias de Conocimiento:** Reconoce el estado sanitario de las diferentes especies manejadas en la IE	Ejecuta plan sanitario de la especie pecuaria según normatividad. Realiza tratamientos terapéuticos de acuerdo a recomendaciones técnicas y criterios normativos.	**Técnica:** Observación **Instrumento:** Mentefacto, mapa conceptual o diagrama de flujo **Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Evaluación Oral

Evidencias de Desempeño: Realiza tratamientos terapéuticos orgánicos y ecológicos para las especies tenidas en la IE **Evidencias de Producto:** Diseña plan sanitario de acuerdo a recomendación técnica	Utiliza y opera maquinaria, equipos y herramientas según criterios técnicos, y normativos.	**Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aguas residuales: También llamadas “aguas negras”. Son las contaminadas por la dispersión de desechos humanos, procedentes de los usos domésticos, comerciales o industriales. Llevan disueltas materias coloidales y sólidas en suspensión. Su tratamiento y depuración constituyen el gran reto ecológico de los últimos años por la contaminación de los ecosistemas.

Aire: Capa delgada de gases que cubre La Tierra y está conformado por nitrógeno, oxígeno y otros gases como el bióxido de carbono, vapor de agua y gases inertes. Es esencial para la vida de los seres vivos. El Hombre inhala 14.000 litros de aire al día.

Amazonia: Comprende parte de Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Guayana, Perú, Bolivia, Surinam y Venezuela. Por su extensión está considerada la "Reserva Forestal del Mundo". La superficie aproximada es de 6 millones de Km2.

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada. Estas condiciones naturales pueden ser otros organismos (ambiente biótico) o elementos no vivos (clima, suelo, agua). Todo en su conjunto condiciona la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos.

Atmósfera: Es la envoltura gaseosa del planeta Tierra. Está conformada por un 78% de nitrógeno, 21% de oxígeno y otros elementos como el argón, dióxido de carbono, trazos de gases nobles como neón, helio, kriptón, xenón, además de cantidades aún menores de hidrógeno libre, metano, y óxido nitroso.

Basura: Desechos, generalmente de origen urbano y de tipo sólido. Hay basura que puede reutilizarse o reciclarse. En la naturaleza, la basura no sólo afea el paisaje, sino que además lo daña; por ejemplo puede contaminar las aguas subterráneas, los mares, los ríos etc.

Biodegradable: Sustancia que puede descomponerse a través de procesos biológicos realizados por acción de la digestión efectuada por microorganismos aerobios y anaerobios.

Biodiversidad: Puede entenderse como la variedad y la variabilidad de organismos y los complejos ecológicos donde estos ocurren. También puede ser definida como el número diferente de estos organismos y su frecuencia relativa. Situación ideal de proliferación y diversidad de especies vivas en el planeta. Todas las especies están interrelacionadas, son necesarias para el equilibrio del ecosistema, nacen con el mismo derecho a vivir que el hombre, y a que sea respetado su entorno natural.

Bioenergía: Es la energía que se puede aprovechar de la biomasa. Por ejemplo, se puede comprimir paja y restos de madera o aprovechar el gas y el excremento de los establos**.**

Biogás: Gas producido en el proceso de fermentación de los detritos orgánicos. Es una tecnología alternativa de bajo coste que disminuye la dependencia de los combustibles fósiles y otras energías no renovables, por lo que es ideal para pequeñas comunidades rurales y de bajo poder adquisitivo.

Cambio climático: Alteraciones de los ciclos climáticos naturales del planeta por efecto de la actividad humana, especialmente las emisiones masivas de CO2 a la atmósfera provocadas por las actividades industriales intensivas y la quema masiva de combustibles fósiles.

Capa de ozono: Capa compuesta por ozono que protege a la Tierra de los daños causados por las radiaciones ultravioleta procedentes del sol. Si desapareciera esta capa las radiaciones esterilizarían la superficie del globo y aniquilarían toda la vida terrestre.

Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno. Afecta o puede afectar la vida de los organismos y en especial la humana.

Contaminación biológica: Es la contaminación producida por organismos vivos indeseables en un ambiente.

Contaminación del suelo: Es el depósito de desechos degradables o no degradables que se convierten en fuentes contaminantes del suelo.

Contaminación hídrica: Cuando la cantidad de agua servida pasa de cierto nivel, el aporte de oxígeno es insuficiente y los microorganismos ya no pueden degradar los desechos contenidos en ella, lo cual hace que las corrientes de agua se asfixien, causando un deterioro de la calidad de las mismas, produciendo olores nauseabundos e imposibilitando su utilización para el consumo.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo. Las acciones indiscriminadas del hombre ante la necesidad de producir madera, pasta de papel, y el uso como combustible, junto con la creciente extensión de las superficies destinadas a cultivos y pastoreo excesivo, son los responsables de este retroceso. Tiene como resultado la degradación del suelo y del tipo de vegetación que se reduce a arbustos medianos y herbáceos con tendencia a la desertización.

Degradación de suelos: Reducción o pérdida de la productividad biológica o económica y la complejidad de las tierras agrícolas de secano, las tierras de cultivo de regadío, los pastizales, los bosques y las tierras arboladas, ocasionada en zonas áridas, semiáridas y semihúmedas secas, por los sistemas de utilización de la tierra o por un proceso o una combinación de procesos, incluidos los resultantes de actividades humanas y pautas de poblamiento.

Desarrollo sostenible: Es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Al mismo tiempo que distribuye de forma más equitativa las ventajas del progreso económico, preserva el medio ambiente local y global y fomenta una auténtica mejora de la calidad de vida**.**

Desechos tóxicos: También denominados desechos peligrosos. Son materiales y sustancias químicas que poseen propiedades corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas e inflamables que los hacen peligrosos para el ambiente y la salud de la población.

Ecología: Ciencia que estudia a los seres vivos en sus distintos niveles de organización y sus interrelaciones entre ellos y con el medio ambiente.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Efluentes: Término empleado para nombrar a las aguas servidas con desechos sólidos, líquidos o gaseosos que son emitidos por viviendas y/o industrias, generalmente a los cursos de agua; o que se incorporan a estas por el escurrimiento de terrenos causado por las lluvias.

Feed lot o engorde a corral surgió ante la necesidad de intensificar la producción, y consiste en encerrar los animales en corrales donde reciben el alimento en comederos.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos. Y es respecto al bienestar donde se evalúa la calidad de vida, bienes y patrimonio cultural, y concepciones estéticas, como elementos de valoración del impacto.

Lixiviados: Líquidos tóxicos y altamente contaminantes generados por la filtración del agua de lluvia entre los detritos de un vertedero.

Licencia ambiental: Es la autorización que otorga la autoridad ambiental competente para la ejecución de una obra o actividad, sujeta al cumplimiento por el beneficiario de la licencia, de los requisitos que la misma establezca, relacionadas con la prevención, mitigación, corrección, compensación y manejo de los efectos ambientales de la obra o actividad autorizada.

Medio ambiente: Es el conjunto de factores físico-naturales, sociales, culturales, económicos y estéticos que interactúan entre sí, con el individuo y con la sociedad en que vive, determinando su forma, carácter, relación y supervivencia. **Reciclaje:** Consiste en convertir materiales ya utilizados en materias primas para fabricar nuevos productos.

Recursos naturales: Son aquellos bienes existentes en la Tierra y que la humanidad aprovecha para su subsistencia, agregándoles un valor económico. Tales recursos son: El aire, la energía, los minerales, los ríos, la flora, la fauna, etc. **Recursos renovables:** Son aquellos bienes que existen en la Tierra y que no se agotan, tales como el aire, el viento, el agua del mar. Se reproducen solos o con la ayuda del hombre.

Recursos no renovables: Son aquellos bienes que existen en la Tierra en cantidades limitadas. En su mayoría son minerales tales como el petróleo, el oro, el platino, el cobre, el gas natural, el carbón, etc

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

http://salud.discapnet.es/Castellano/Salud/Enfermedades/EnfermedadesEndemicas/Paginas/default.asp

http://www.asocebu.com/index.php/blog/2014-08-27-14-06-32

Manual de veterinaria Merk

www.agronet.gov.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Andres Medina Ospina**	Instructor	Programa SER	Diciembre 2021

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS.
- Código del Programa de Formación: 22230004
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SOLIDOS POTENCIALMENTE RECLICLABLES DE ACUERDO APROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje: DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS- GENERAR REPORTES.

- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACION

La Gestión Integral de los residuos sólidos (GIRS), es la interacción dinámica entre actores que se desempeñan en los planos institucional, sectorial y regional, en busca de una solución eficiente y equitativa sobre el manejo de los residuos. En el marco de la sustentabilidad ambiental y de los procesos de urbanización, privatización y descentralización, la gestión integral de los residuos sólidos urbanos constituye hoy una preocupación de singular importancia por sus impactos directos e indirectos, algunos de ellos irreversibles y permanentes, tanto sobre el medio ambiente (aire, agua, tierra, paisaje) como sobre la salud de la población.

Desde diversos ángulos, la gestión de los residuos sólidos urbanos tiene una nueva connotación, por tratarse de una actividad que produce impactos negativos en ambientes físicos y sociales y donde la complementariedad entre mercado e intervención estatal puede lograr soluciones eficientes y equitativas.
Los aspectos institucionales y de gestión de los residuos sólidos tienen la máxima importancia en la ejecución de cualquier plan, programa o proyecto. Por muy bien diseñado que esté un programa o proyecto de manejo integral de residuos, si no cuenta con los elementos necesarios de gestión, no podrá ser llevado a cabo de manera satisfactoria. La mayoría de los especialistas y técnicos concuerdan que, el apropiado diseño de la gestión del proyecto tiene la misma importancia o más, que los aspectos técnicos.
Teniendo en cuenta las características y necesidades de la población, las instituciones responsables pueden optar por distintas modalidades de operación, esto implica, por ejemplo, hacer una licitación pública, procurando que la gestión sea transparente, eficiente y equitativa. Esto permite, para quien administra los recursos, seleccionar la mejor alternativa de operación del sistema.
Otro aspecto a considerar es el tarifado, que puede convertirse en un tema complejo en términos de la política local, sin embargo, por ejemplo, está la posibilidad de prorratear costos y eximir de pagos a las familias de menores recursos.
En algunos casos, resulta difícil decidir si usar un nuevo plan de gestión o mantener el existente.
Antes de aplicar acciones, es conveniente buscar sistemas de comparación, que permitan optar por la alternativa más adecuada. Para ello, es posible utilizar matrices e indicadores que permitan comparar estas situaciones, lo cual entregará mayor confianza en las decisiones que se tomen.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de Reflexión inicial**

Ver el video Plan de Gestion de Residuos Solidos. Socializar en grupo.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)**

En una mesa redonda socialice las experiencias que ha tenido en cada una de las unidades productivas agropecuarias que conoce, iniciando por problemas contaminantes sobre los residuos orgánicos e inorgánicos de las producciones agropecuarias.

- **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

INVESTIGACIÓN DIRIGIDA

En equipos de trabajo de dos personas, se reúnen e investigan acerca las principales formas de tratar residuos generados en las explotaciones agropecuarias.

Realizar mapa conceptual sobre cada una de las formas de darle manejo a los residuos.

PRESENTACIÓN

El instructor realiza una presentación sobre el **manejo de efluentes líquidos y residuos sólidos**

PRÁCTICA GUIADA

Realizar visita a unidad productiva donde se realiza el manejo total de los residuos pecuarios y de cosecha.

TRABAJO INDIVIDUAL

Investigar métodos apropiados para la aplicación parenteral de fármacos, medicamentos y biológicos para cada una de las especies que se tienen en la unidad productiva de la Institución Educativa.

Entregar trabajo escrito a mano de forma individual.

21. Consultar sobre bienestar animal y realizar un ensayo. (Escrito a mano).
22. Dibujar jeringa con cada una de sus partes.
23. Consultar sobre los tamaños de las agujas y porque vía se administra.
24. Dibujar un bovino y un cerdo donde se muestre las vías de administración de medicamentos.
25. Que son residuos biológicos y que se debe hacer con ellos.
26. Que son residuos no biológicos y que se debe hacer con ellos.
27. Que es vacuna.
28. Que es inyección
29. Que es antibiótico.
30. Que es suplemento vitamínico.

PRÁCTICA GUIADA

Realizar caldo sulfocalcico y tratamientos orgánicos para el control de ectoparásitos en animales domésticos.

PRÁCTICA GUIADA

Realizar tratamientos terapéuticos según reporte sanitario que se haya obtenido de la actividad anterior.

Ejecutar planes de vacunación en la producción animal

- **Actividades de transferencia del conocimiento.**

PRACTICA GUIADA

Ejecutar las labores de aplicación de medicamentos por las diferentes vías de aplicación y realiza plan sanitario de acuerdo a normatividad vigente, seguridad ocupacional y salud ocupacional.

Elaborar plan sanitario adecuado para las explotaciones pecuarias tenidas en la Institución Educativa

Visita a la unidad productiva de la familia de un aprendiz, para realizar las diferentes practicas:

- Inspección ocular a la producción y análisis de la misma, destacando los aspectos positivos y los negativos de la producción en cuanto al tema sanitario.
- Entrevistar al productor o dueño de la finca sobre el manejo y prevención de las enfermedades en las especies pecuarias que tienen.

- Verificar la utilización de botiquín ¿Qué medicamentos tiene? Mirar fechas de vencimiento, preguntar al productor si sabe la función del medicamento y en qué caso se debe utilizar.
- Preguntar al productor que manejo y cuidados tiene en la aplicación de medicamentos para el tratamiento de enfermedades y prevención de las mismas (Vacunas). Utiliza una aguja por cada animal? Porque?, verifica la vía de administración del medicamento? Verifica la dosificación del medicamento?, Verifica el uso del medicamento? Sabe que es tiempo de retiro del medicamento?
- Fotografías en medio magnético de los aspectos positivos y negativos que se encontraron durante la visita a cada producción.
- Recomendación en medio físico que le daría al productor dueño del predio que visitó.

En una Exposición de (Máximo 15 minutos) contar la experiencia que tuvo y proyectar imágenes de la misma, dejando conclusiones y recomendaciones.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN--

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Expresa la idea de forma clara y precisa **Evidencias de Conocimiento:** Reconoce el estado sanitario de las diferentes especies manejadas en la IE **Evidencias de Desempeño:** Realiza tratamientos terapéuticos orgánicos y ecológicos para las especies tenidas en la IE **Evidencias de Producto:** Diseña plan sanitario de acuerdo a recomendación técnica	Ejecuta plan sanitario de la especie pecuaria según normatividad. Realiza tratamientos terapéuticos de acuerdo a recomendaciones técnicas y criterios normativos. Utiliza y opera maquinaria, equipos y herramientas según criterios técnicos, y normativos.	**Técnica:** Observación **Instrumento:** Mentefacto, mapa conceptual o diagrama de flujo **Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Evaluación Oral **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aguas residuales: También llamadas “aguas negras”. Son las contaminadas por la dispersión de desechos humanos, procedentes de los usos domésticos, comerciales o industriales. Llevan disueltas materias coloidales y sólidas en

suspensión. Su tratamiento y depuración constituyen el gran reto ecológico de los últimos años por la contaminación de los ecosistemas.

Aire: Capa delgada de gases que cubre La Tierra y está conformado por nitrógeno, oxígeno y otros gases como el bióxido de carbono, vapor de agua y gases inertes. Es esencial para la vida de los seres vivos. El Hombre inhala 14.000 litros de aire al día.

Amazonia: Comprende parte de Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Guayana, Perú, Bolivia, Surinam y Venezuela. Por su extensión está considerada la "Reserva Forestal del Mundo". La superficie aproximada es de 6 millones de Km2.

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada. Estas condiciones naturales pueden ser otros organismos (ambiente biótico) o elementos no vivos (clima, suelo, agua). Todo en su conjunto condiciona la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos.

Atmósfera: Es la envoltura gaseosa del planeta Tierra. Está conformada por un 78% de nitrógeno, 21% de oxígeno y otros elementos como el argón, dióxido de carbono, trazos de gases nobles como neón, helio, kriptón, xenón, además de cantidades aún menores de hidrógeno libre, metano, y óxido nitroso.

Basura: Desechos, generalmente de origen urbano y de tipo sólido. Hay basura que puede reutilizarse o reciclarse. En la naturaleza, la basura no sólo afea el paisaje, sino que además lo daña; por ejemplo puede contaminar las aguas subterráneas, los mares, los ríos etc.

Biodegradable: Sustancia que puede descomponerse a través de procesos biológicos realizados por acción de la digestión efectuada por microorganismos aerobios y anaerobios.

Biodiversidad: Puede entenderse como la variedad y la variabilidad de organismos y los complejos ecológicos donde estos ocurren. También puede ser definida como el número diferente de estos organismos y su frecuencia relativa. Situación ideal de proliferación y diversidad de especies vivas en el planeta. Todas las especies están interrelacionadas, son necesarias para el equilibrio del ecosistema, nacen con el mismo derecho a vivir que el hombre, y a que sea respetado su entorno natural.

Bioenergía: Es la energía que se puede aprovechar de la biomasa. Por ejemplo, se puede comprimir paja y restos de madera o aprovechar el gas y el excremento de los establos**.**

Biogás: Gas producido en el proceso de fermentación de los detritos orgánicos. Es una tecnología alternativa de bajo coste que disminuye la dependencia de los combustibles fósiles y otras energías no renovables, por lo que es ideal para pequeñas comunidades rurales y de bajo poder adquisitivo.

Cambio climático: Alteraciones de los ciclos climáticos naturales del planeta por efecto de la actividad humana, especialmente las emisiones masivas de CO2 a la atmósfera provocadas por las actividades industriales intensivas y la quema masiva de combustibles fósiles.

Capa de ozono: Capa compuesta por ozono que protege a la Tierra de los daños causados por las radiaciones ultravioleta procedentes del sol. Si desapareciera esta capa las radiaciones esterilizarían la superficie del globo y aniquilarían toda la vida terrestre.

Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno. Afecta o puede afectar la vida de los organismos y en especial la humana.

Contaminación biológica: Es la contaminación producida por organismos vivos indeseables en un ambiente.

Contaminación del suelo: Es el depósito de desechos degradables o no degradables que se convierten en fuentes contaminantes del suelo.

Contaminación hídrica: Cuando la cantidad de agua servida pasa de cierto nivel, el aporte de oxígeno es insuficiente y los microorganismos ya no pueden degradar los desechos contenidos en ella, lo cual hace que las corrientes de agua se asfixien, causando un deterioro de la calidad de las mismas, produciendo olores nauseabundos e imposibilitando su utilización para el consumo.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo. Las acciones indiscriminadas del hombre ante la necesidad de producir madera, pasta de papel, y el uso como combustible, junto con la creciente extensión de las superficies destinadas a cultivos y pastoreo excesivo, son los responsables de este retroceso. Tiene como resultado la degradación del suelo y del tipo de vegetación que se reduce a arbustos medianos y herbáceos con tendencia a la desertización.

Degradación de suelos: Reducción o pérdida de la productividad biológica o económica y la complejidad de las tierras agrícolas de secano, las tierras de cultivo de regadío, los pastizales, los bosques y las tierras arboladas, ocasionada en zonas áridas, semiáridas y semihúmedas secas, por los sistemas de utilización de la tierra o por un proceso o una combinación de procesos, incluidos los resultantes de actividades humanas y pautas de poblamiento.

Desarrollo sostenible: Es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Al mismo tiempo que distribuye de forma más equitativa las ventajas del progreso económico, preserva el medio ambiente local y global y fomenta una auténtica mejora de la calidad de vida**.**

Desechos tóxicos: También denominados desechos peligrosos. Son materiales y sustancias químicas que poseen propiedades corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas e inflamables que los hacen peligrosos para el ambiente y la salud de la población.

Ecología: Ciencia que estudia a los seres vivos en sus distintos niveles de organización y sus interrelaciones entre ellos y con el medio ambiente.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Efluentes: Término empleado para nombrar a las aguas servidas con desechos sólidos, líquidos o gaseosos que son emitidos por viviendas y/o industrias, generalmente a los cursos de agua; o que se incorporan a estas por el escurrimiento de terrenos causado por las lluvias.

Feed lot o engorde a corral surgió ante la necesidad de intensificar la producción, y consiste en encerrar los animales en corrales donde reciben el alimento en comederos.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos. Y es respecto al bienestar donde se evalúa la calidad de vida, bienes y patrimonio cultural, y concepciones estéticas, como elementos de valoración del impacto.

Lixiviados: Líquidos tóxicos y altamente contaminantes generados por la filtración del agua de lluvia entre los detritos de un vertedero.

Licencia ambiental: Es la autorización que otorga la autoridad ambiental competente para la ejecución de una obra o actividad, sujeta al cumplimiento por el beneficiario de la licencia, de los requisitos que la misma establezca, relacionadas con la prevención, mitigación, corrección, compensación y manejo de los efectos ambientales de la obra o actividad autorizada.

Medio ambiente: Es el conjunto de factores físico-naturales, sociales, culturales, económicos y estéticos que interactúan entre sí, con el individuo y con la sociedad en que vive, determinando su forma, carácter, relación y supervivencia. **Reciclaje:** Consiste en convertir materiales ya utilizados en materias primas para fabricar nuevos productos.

Recursos naturales: Son aquellos bienes existentes en la Tierra y que la humanidad aprovecha para su subsistencia, agregándoles un valor económico. Tales recursos son: El aire, la energía, los minerales, los ríos, la flora, la fauna, etc. **Recursos renovables:** Son aquellos bienes que existen en la Tierra y que no se agotan, tales como el aire, el viento, el agua del mar. Se reproducen solos o con la ayuda del hombre.

Recursos no renovables: Son aquellos bienes que existen en la Tierra en cantidades limitadas. En su mayoría son minerales tales como el petróleo, el oro, el platino, el cobre, el gas natural, el carbón, etc

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

http://salud.discapnet.es/Castellano/Salud/Enfermedades/EnfermedadesEndemicas/Paginas/default.asp

http://www.asocebu.com/index.php/blog/2014-08-27-14-06-32

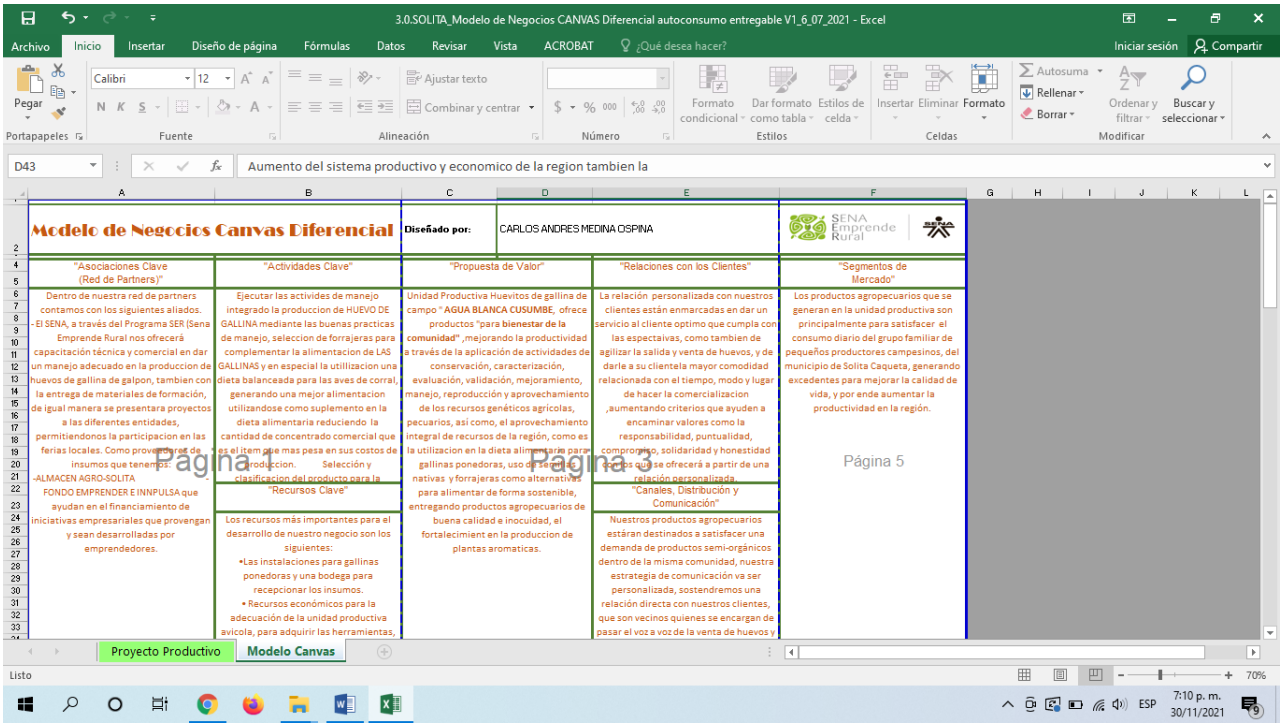
Manual de veterinaria Merk

www.agronet.gov.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

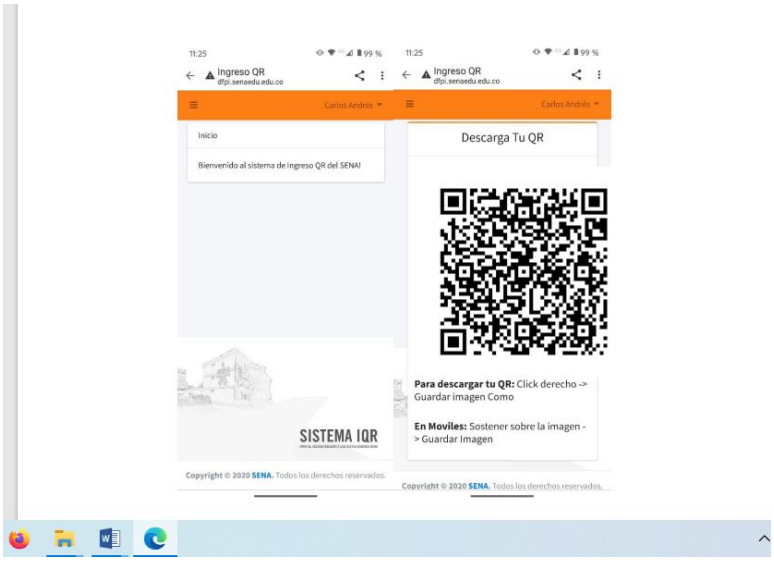
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Andres Medina Ospina**	Instructor	Programa SER	Diciembre 2021

19.4 Heramienta CANVAS Excel ficha: 2429288-Solita.



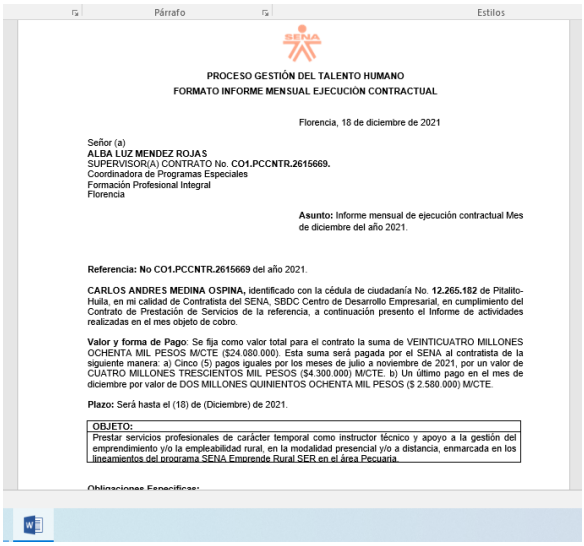
OBLIGACIÓN 25

25.1 pantallazo código QR del respectivo ingreso a las instalaciones del CTA, Sena en el mes de Diciembre del año 2021.



OBLIGACIÓN 26

26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GF_12265182_40721_DICIEMBRE_2021. GC_12265182_40721_DICIEMBRE_2021.



Párrafo Estilos

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 18 de diciembre de 2021

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2615669.**
Coordinadora de Programas Especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de diciembre del año 2021.

Referencia: No CO1.PCCNTR.2615669 del año 2021.

CARLOS ANDRES MEDINA OSPINA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **12.265.182** de Pitalito-Huila, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($24.080.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Cinco (5) pagos iguales por los meses de julio a noviembre de 2021, por un valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS ($4.300.000) M/CTE. b) Un último pago en el mes de diciembre por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 2.580.000) M/CTE.

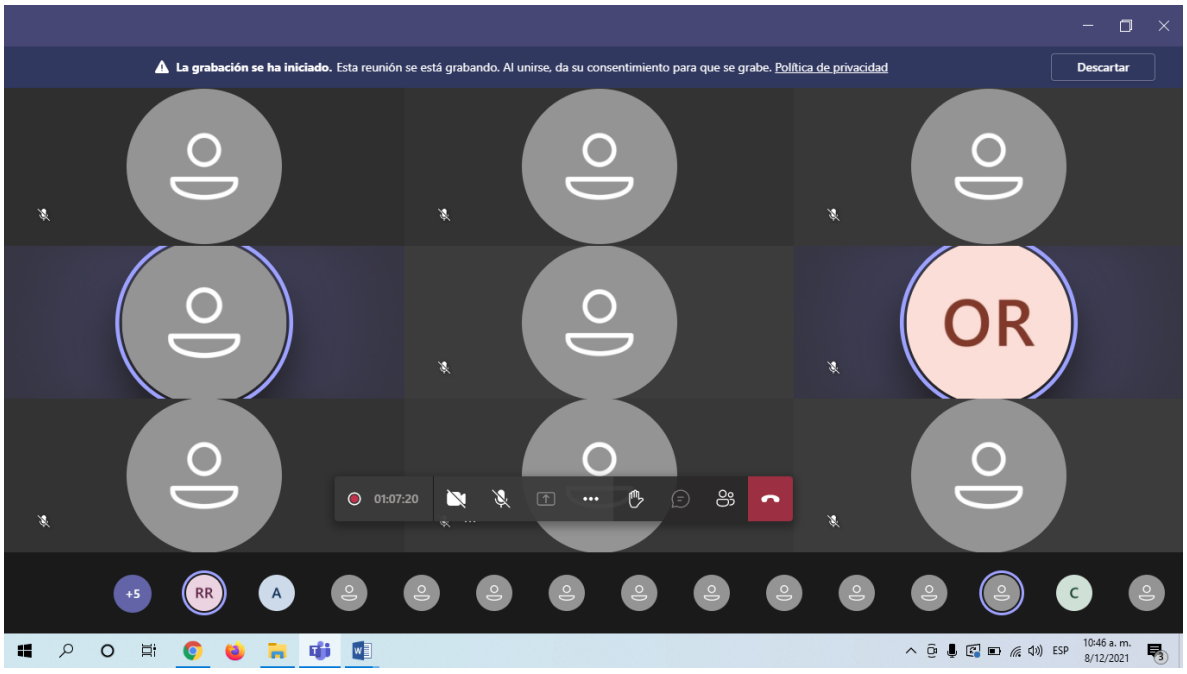
Plazo: Será hasta el (18) de (Diciembre) de 2021.

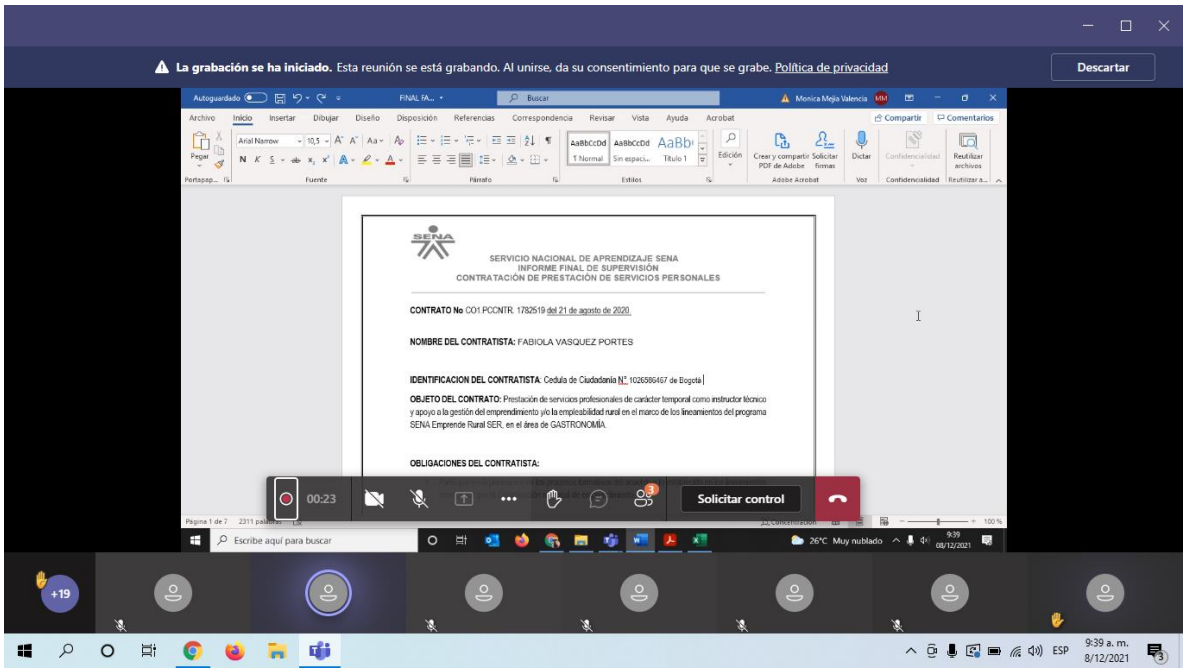
OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER en el área Pecuaria

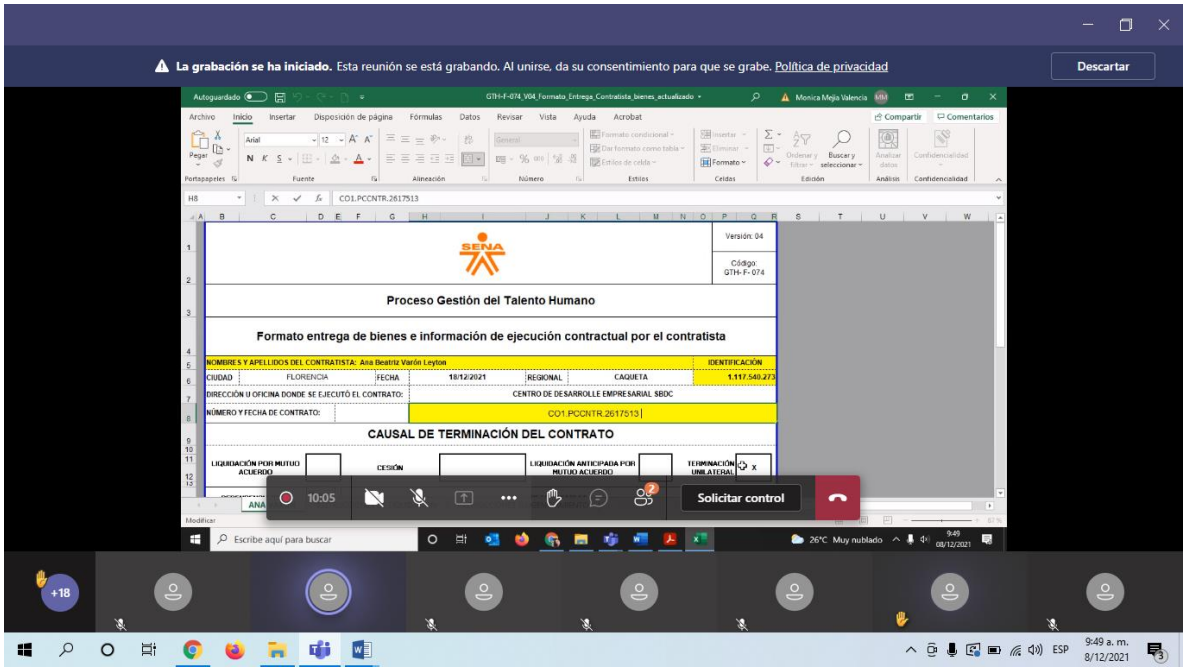
Obligaciones Especificas:

OBLIGACIÓN 27

27.1 evidencia fotográfica de la reunión virtual de instructores en el mes de diciembre.




La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES
CONTRATO No CO1.PCONTR. 1782519 del 21 de agosto de 2020
NOMBRE DEL CONTRATISTA: FABIOLA VASQUEZ PORTES
IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: Cedula de Ciudadanía N° 1026586467 de Bogotá
OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, en el área de GASTRONOMÍA.
OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:
00:23
Solicitar control
+19
ESP
9:39 a. m.
8/12/2021


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Versión: 04
Código: GTH-F-074
Proceso Gestión del Talento Humano
Formato entrega de bienes e información de ejecución contractual por el contratista
NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONTRATISTA: Ana Beatriz Varón Leyton
IDENTIFICACIÓN
CIUDAD
FLORENCIA
FECHA
18/12/2021
REGIONAL
CAQUETA
1.117.540.273
DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO:
CENTRO DE DESARROLLE EMPRESARIAL SBDC
NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO:
CO1.PCONTR.2617513
CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO
LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO
CESIÓN
LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO
TERMINACIÓN UNILATERAL
x
10:05
Solicitar control
+18
ESP
9:49 a. m.
8/12/2021