PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Diciembre 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2270866
Cargo del supervisor Cordinadora Académica
Dependencia Cordinación Académica
Ciudad Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Diciembre del año 2021

Referencia: No. CO1.PCCNTR.2270866 del año 2021

LILIAN YANETH MENA MARTINEZ, identificada con la cédula de ciudadanía No. **26.260.439** de Quibdo , en mi calidad de Contratista del SENA, para atender los procesos de formación en la modalidad complementaria para la población Victima en los programas de Primera Infancia, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. Del 1 de diciembre hasta el 18 de diciembre del 2021

Valor y forma de Pago: Se fija como el valor total para el contrato, la suma de VEINTITRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($23.893.333) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (1.493.333) MCTE.

b) Siete (7) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a Septiembre del 2021 por valor de TRES MILLONES DOCIENTOS **MIL** PESOS (3.200.000) MCTE. Los honorarios serán pagas por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de AHORRO Nº. 53648617140 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021

OBJETO: Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad complementaria para población victima en el programa de primera infancia en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de Enseñanza-Aprendizaje-Evaluación según el programa de formación profesional y el Enfoque metodológico Adoptado.	Para el mes de diciembre se realizó la formación del curso complementario de la primera infancia en las competencias **PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL**. En el municipio de Quibdo en las comunidades de las mercedes, Tangui, Pundu, Remanzo comunidades afro de la zona dispersas del departamento del chocó que se en centran como víctimas del desplazamiento forzado. Para dar inicio a la formación del mes de diciembre del 2021 la instructora les socializo a los aprendices acerca del SENA, como institución estatal su misión y visión reconociendo las normas y los diferentes programas y ofertas. En aras de la formación para las víctimas en el departamento del Choco el **SENA** impartió el curso complementario en Atención para la Primera Infancia en las comunidades afro de las comunidades de las Mercedes, Pundu, Remanzo en el municipio de Quibdó Chocó. Esta formación se llevó a cabo de manera presencial en beneficio del cuidado y protección de los niños y niñas de acuerdo a la ley 1098 del 2006 d y socialización de las políticas públicas de la primera infancia en el marco de los principios otorgados por la ley 1098 y 1804 es necesario que la	Evidencia de la elaboración de los materiales didácticos educativos, como Cartillas, diaspositivas, cuestionario, subidos en el Drive Elaboración de guias de aprendizajes Evidenciadas en el Drive. Fichas de caracterización de los cursos para la formación virtual Cartilla y guía de aprendizaje de apoyo académico de la política pública de la primera infancia Explicación de las herramientas utilizadas para la formación academica

		familia como base fundamental de una sociedad acceda a las capacitaciones en la atención a la primera infancia. Se realizó consuntas de las leyes y con los aprendices se hizo una mesa redonda socializando por medio del instructor cada uno de los artículos. Se trabajó las clases de maltrato infantil, tanto en la antigüedad como en la actualidad y se evaluó por medio de un drama constructivo. Trabajamos los diferentes conceptos de la primera infancia, atención a la primera infancia. Por medio de las herramientas pedagógicas como son las guías trabajamos las etapas de desarrollo infantil de los niños y las niñas Por medio de la Ley 115 de 1994 ley de educación por medio de la competencia de PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL. Se logro el alacance con los aprendices acerca de los modelos pedagógicos y las estrategias En cuanto a la Pedagogía Infantil trabajamos acerca de la educación inicial, pedagogía y didáctica por medio de las preparaciones de las clases los aprendices conocieran las pautas y los pasos que el agente educativo tiene que tener a la hora de dictar una clase en niños de 6 a 12 años	Fotos de evidencias de las temáticas desarrolladas Formato de prueba de conocimiento diligenciado por el instructor

		Realizamos socializaciones sobre conceptos de primera infancia, atención a la primera infancia, vínculos afectivos. Teniendo en cuenta la etnia indígena, enfatizamos en la **INTERCULTURALIDAD, MULTICULTURALIDAD Y DIVERSIDAD**, estos temas los trabajamos partiendo de sus diferentes culturas, lenguas y tradiciones que les permiten pertenecer a una inclusión social. Por medio de la ley 115 de 1994 Ley de Educación con el objetivo de fortalecer la pedagogía partiendo de la normativa. Realizamos debates en cuanto los conceptos de Educación, Formación, Pedagogía, Didáctica, Pedagogía infantil, Modelos pedagógicos y el currículo, esto con el fin de que los aprendices conozcan las diferentes formar de impartir la pedagogía por medio de estos conceptos de manera que fortalezca el aprendizaje significativo. Por medio de cada uno de los temas a tratar se fomentó y se les enseño por medio de herramientas didácticas como son los papas conceptuales y cuadros comparativos, buscando que el aprendiz pueda acceder a los procesos de implementación en la pedagogía infantil. Se realizaron las preparaciones de las clases, para enseñarles a los aprendices	

		como se puede enseñar a los niños desde sus culturas y tradicciones dando el uso a las herramientas didácticas de acuerdo a las edades, juegos étnicos de las comunidades afro de las mercedes, tangui, pundu y remanzo. Después que los aprendices tienen claro cada uno de los conceptos se procede a realizar debates de socialización, acompañados de mapas conceptuales con el objetivo de que se tenga un conocimiento significativo Es de mayor relevancia realizar actividades de inclusión social donde se permitió realizar interacciones con las etnias indígenas y afros. En el marco de las capacitaciones enfocándonos en el modelo Educacional Constructivismo, se dejó que los aprendices darían inicio a un aprendizaje autónomo por medio de un cuadro comparativo de acuerdo a los médelos pedagógicos con el objetivo de conocer las diferentes formas de enseñanzas dese tiempos antiguos, buscando conocer pedagogías y herramientas de enseñanzas para así fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas en el marco de las normas y políticas públicas. forma Sofiaplus. **NO** se evidencio ningún tipo de contagio del Covi 19 Paa el mes de diciembre del 2021 se logró llevar acabo de manera satisfactoria el proceso de graduación y certificación en la comunidad	

		indígena de Maqui Chocó donde contamos con la presencia del director Sena Regional Chocó **Dr. Juan Carlos Blanco y el líder del programa de victima Jimmy Duque.** Buscamos llegar a las comunidades dispersas y llevar el diploma de Primera Infancia.	
2.	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Orientar Practicas en los Niños y Niñas de 6 a 12 años de Acuerdo con el Plan de Atención Integral para la Primera Infancia, para las victimas	Realización de herramientas y estrategias para la formación y busca la conpenetración del instructor y el aprendiz, que es el objetivo que se quieren lograr.
3.	Programar las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Para el mes de diciembre del 2021, realice actividades formativas de manera presencial en la comunidades dispersas de las mercedes corregimiento de Quibdo. El curso se basa en las **PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL** Entrando a la temática, los aprendices realizaron investigación acerca de la Ley 115 de 1994 Ley de Educación con el objetivo de fortalecer la pedagogía partiendo de la normativa. Realizamos debates en cuanto los conceptos de Educación, Formación,	Consultas y talleres relacionados con las temáticas y herramientas didácticas de aprendizaje para el desarrollo de las Actividades. Socializándolas con los aprendices

		Pedagogía, Didáctica, Pedagogía infantil, Modelos pedagógicos y el currículo, esto con el fin de que los aprendices conozcan las diferentes formar de impartir la pedagogía por medio de estos conceptos de manera que fortalezca el aprendizaje significativo. Por medio de cada uno de los temas a tratar se fomentó y se les enseño por medio de herramientas didácticas como son los papas conceptuales y cuadros comparativos, buscando que el aprendiz pueda acceder a los procesos de implementación en la pedagogía infantil Se realizaron las preparaciones de las clases, para enseñarles a los aprendices como se puede enseñarles a los niños desde las herramientas didácticas de acuerdo a las edades. Atención a la primera infancia Enfoque a la primera infancia Ley de educación ley 115 de 1994 Educación Formación Pedagogía Didáctica Pedagogía infantil	

		Modelos pedagógicos Diversidad en la educación Interculturalidad Multiculturalidad Después que los aprendices tienen claro cada uno de los conceptos se procede a realizar debates de socialización, acompañados de mapas conceptuales con el objetivo de que se tenga un conocimiento significativo Es de mayor relevancia realizar actividades de inclusión social donde se permitió realizar interacciones con las etnias indígenas y afros. En el marco de las capacitaciones enfocándonos en el modelo Educacional Constructivismo, se dejó que los aprendices darían inicio a un aprendizaje autónomo por medio de un cuadro comparativo de acuerdo a los médelos pedagógicos con el objetivo de conocer las diferentes formas de enseñanzas dese tiempos antiguos, buscando conocer pedagogías y herramientas de enseñanzas para así fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas en el marco de las normas y políticas públicas. Se fomento el tegido social con cada actividad, teniendo en cuenta la pedagogía infantil como base fundamental para los agentes educativos y asi fortalecer las compatencias de los niños de 6 a 12 años Y los derechos y deberes de los niños de 0 a 6 años dee dad.	

4.	Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza – aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de la enseñanza aprendizaje en el portafolio personal.	Formulación de Preguntas, talleres Pruebas de coniocimientos y cartilla pedagógica
5.	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Elaborar los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades institucionales asignadas	Elaboración de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6.	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Reportar mensualmente los avances del programa	Apoyo en charlas informativas referentes al área de Primera Infancia, para las victimas.
7.	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
8.	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentar oportunamente los informes con el cumplimiento de las responsabilidades institucionales asignadas	Presentación de informes mensuales deacuerdo con las actividades desarrolladas

9.	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del Director Regional	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Fortalecimiento Pedagogico y Comunitario a la Primera Infancia
10.	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Complementaria	Reportar mensualmente 160 horas dedicadas a la realización de actividades laborales en la formación complementaria atención integral a la primera infancia.	Reporte de horas dedicadas a la formación en Sofía plus
11.	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo" según las normas que aplican a la función instructor.	Me encuentro calificando los resultados de aprendizajes. Según las normas que aplican a la función instructor.	Certificación en la norma de Competencia laboral.
12.	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Cumplir con las funciones asignadas en el contrato.	Cumplimiento de obligaciones contratuales.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	**33721**	Quibdó – Nuqui	08/ 11/ 2021	12/11/2021
2.	37421	Quibdo- Nuqui	07/12/2021	11/12/2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.(4420271949) de la planilla, expedida por Soi correspondiente al mes de noviembre del 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

LILIAN YANETH MENA MARTINEZ
Contratista
C.C. No.26260439, de Quibdó

Recibí a satisfacción:

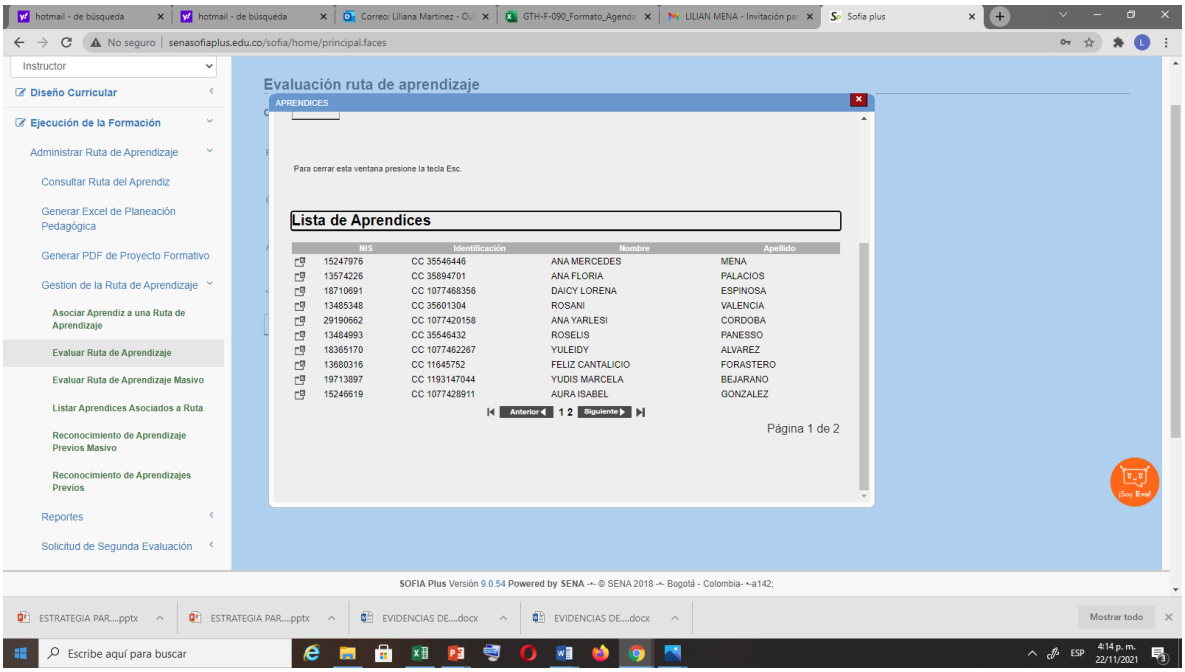
Firma

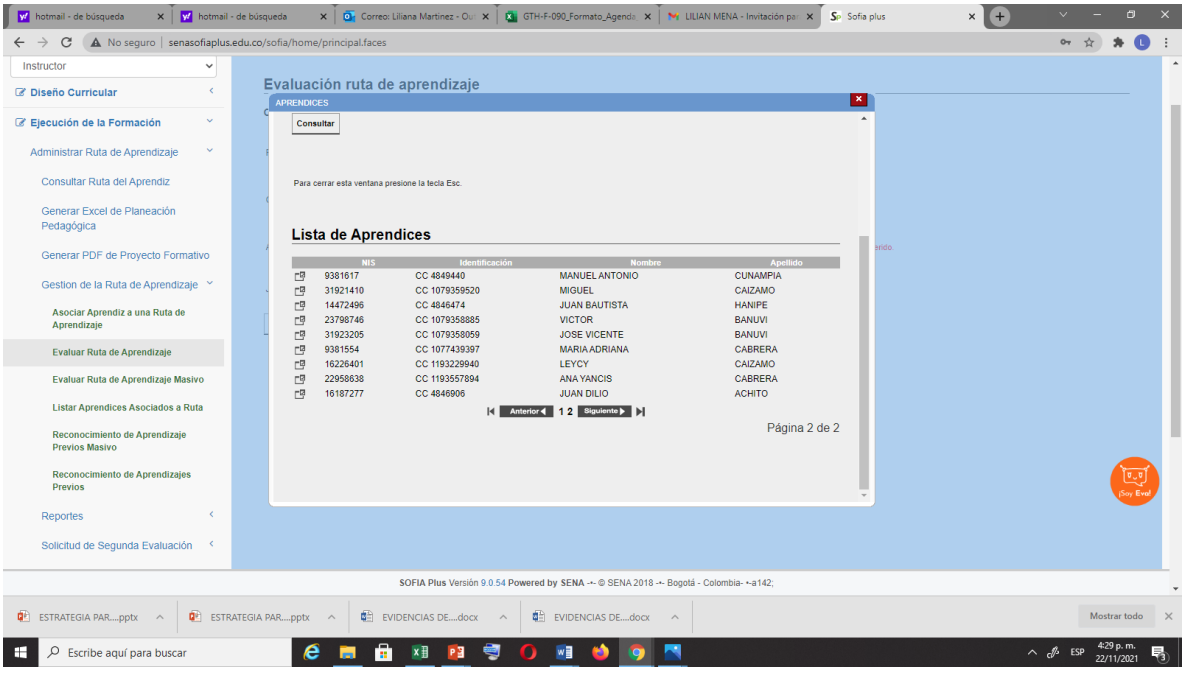
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.2270866 de 2021
Cargo: Cordinadora Académica
ANEXO DE EVIDENCIAS

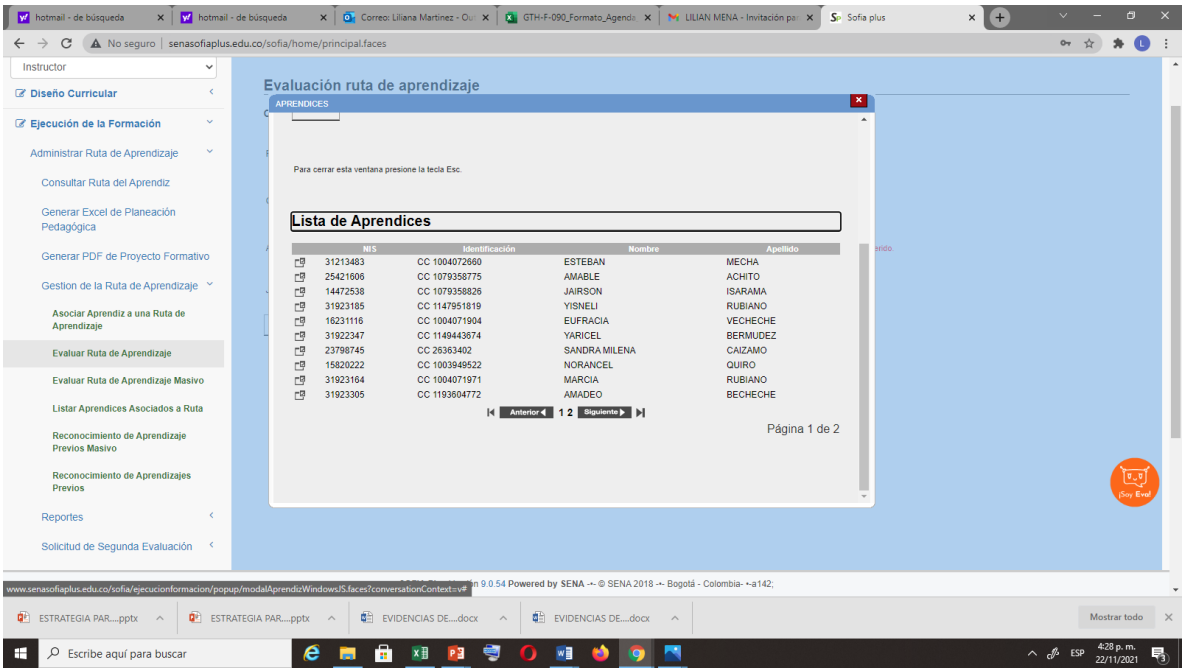
Registros de fichas del mes de diciembre 2021
2457770-PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

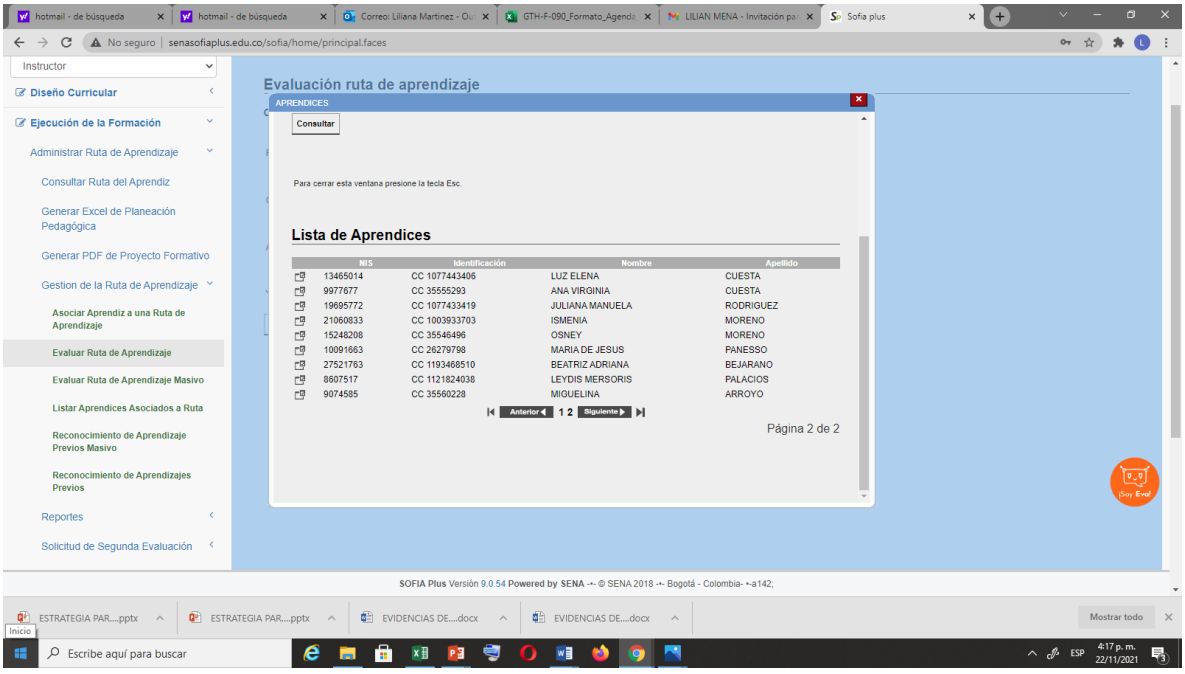
2457735-PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL
2457778-PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

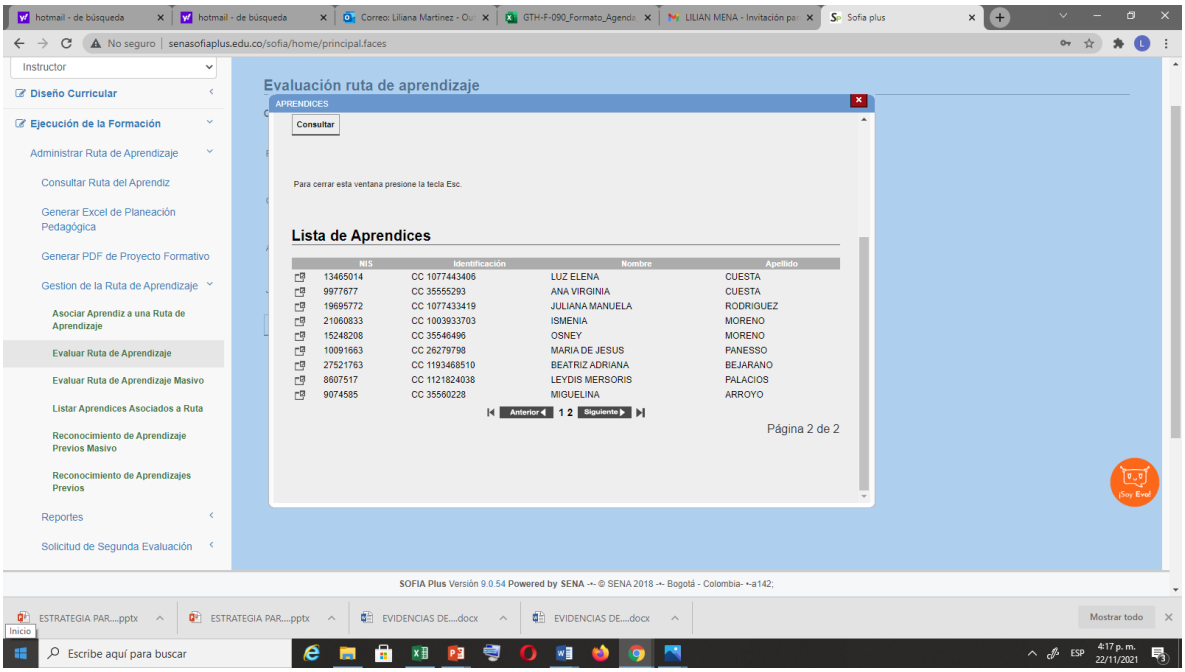
2457796-PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

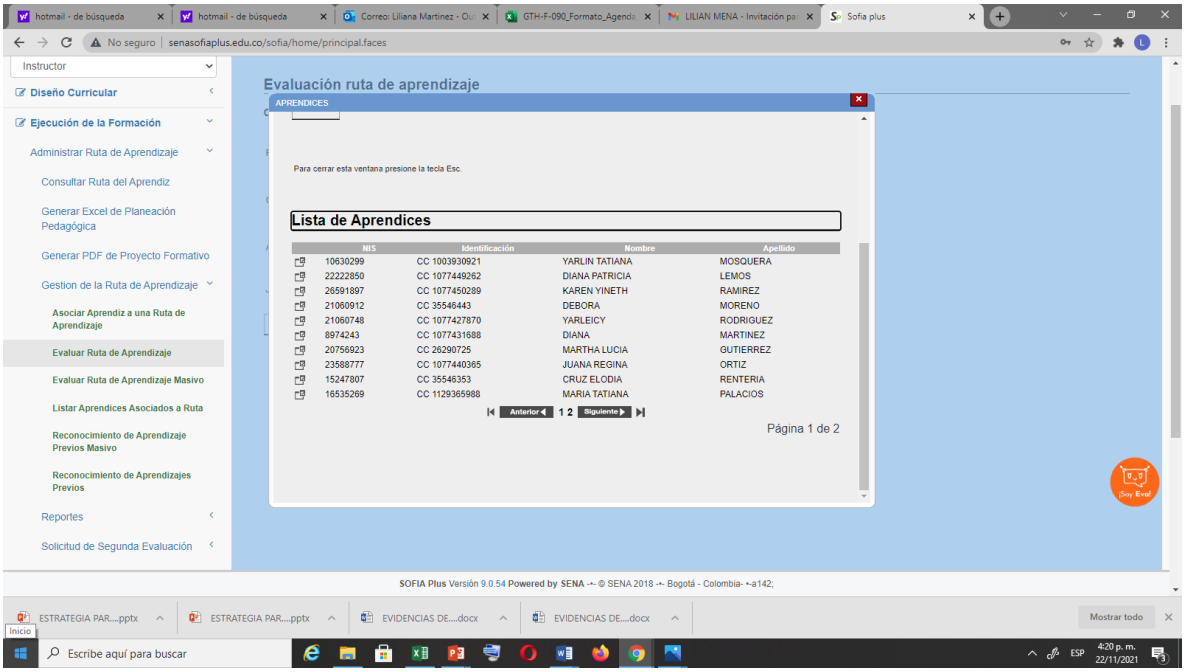


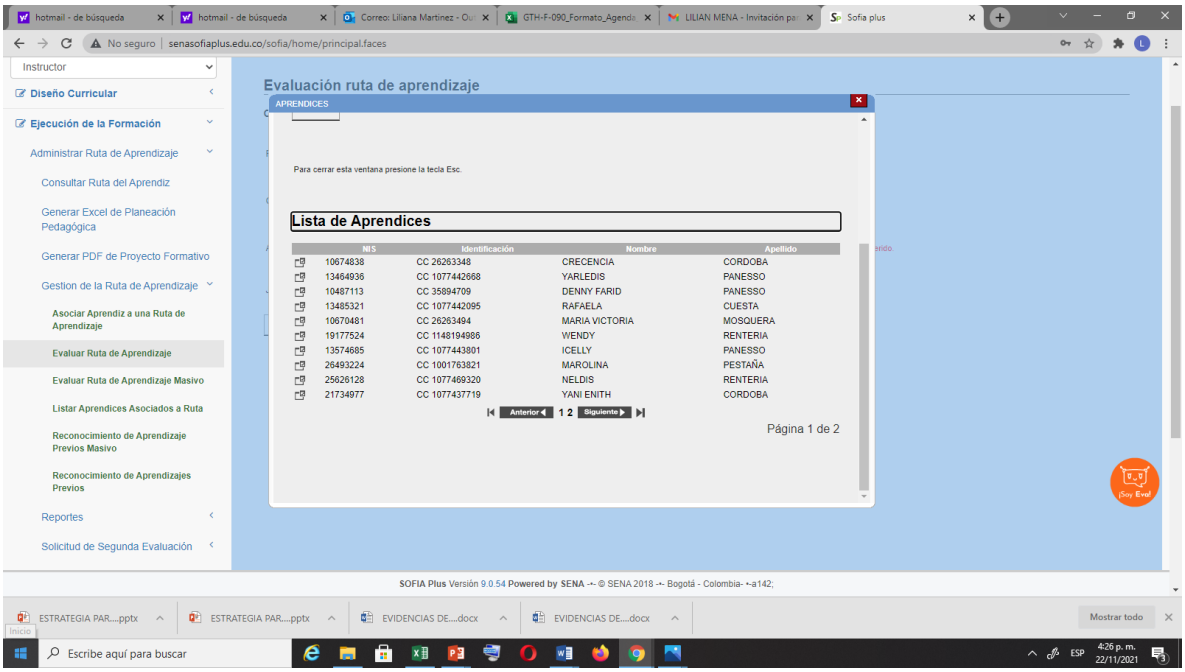



Evaluación ruta de aprendizaje
APRENDICES
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
Lista de Aprendices
NIS Identificación Nombre Apellido
31213483 CC 1004072660 ESTEBAN MECHA
25421606 CC 1079358775 AMABLE ACHITO
14472538 CC 1079358826 JAIRSON ISARAMA
31923185 CC 1147951819 YISNELI RUBIANO
16231116 CC 1004071904 EUFRACIA VECHECHE
31922347 CC 1149443674 YARICEL BERMUDEZ
23798745 CC 26363402 SANDRA MILENA CAIZAMO
15820222 CC 1003949522 NORANCEL QUIRO
31923164 CC 1004071971 MARCIA RUBIANO
31923305 CC 1193604772 AMADEO BECHECHE
Anterior 1 2 Siguiente
Página 1 de 2
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación


Evaluación ruta de aprendizaje
APRENDICES
Consultar
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
Lista de Aprendices
NIS Identificación Nombre Apellido
13465014 CC 1077443406 LUZ ELENA CUESTA
9977677 CC 35555293 ANA VIRGINIA CUESTA
19695772 CC 1077433419 JULIANA MANUELA RODRIGUEZ
21060833 CC 1003933703 ISMENIA MORENO
15248208 CC 35546496 OSNEY MORENO
10091663 CC 26279798 MARIA DE JESUS PANESSO
27521763 CC 1193468510 BEATRIZ ADRIANA BEJARANO
8607517 CC 1121824038 LEYDIS MERSORIS PALACIOS
9074585 CC 35560228 MIGUELINA ARROYO
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
APRENDICES
Consultar
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
Lista de Aprendices
NIS Identificación Nombre Apellido
13465014 CC 1077443406 LUZ ELENA CUESTA
9977677 CC 35555293 ANA VIRGINIA CUESTA
19695772 CC 1077433419 JULIANA MANUELA RODRIGUEZ
21060833 CC 1003933703 ISMENIA MORENO
15248208 CC 35546496 OSNEY MORENO
10091663 CC 26279798 MARIA DE JESUS PANESSO
27521763 CC 1193468510 BEATRIZ ADRIANA BEJARANO
8607517 CC 1121824038 LEYDIS MERSORIS PALACIOS
9074585 CC 35560228 MIGUELINA ARROYO
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a142;
Escribe aquí para buscar


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
APRENDICES
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
Lista de Aprendices
NIS Identificación Nombre Apellido
10630299 CC 1003930921 YARLIN TATIANA MOSQUERA
22222850 CC 1077449262 DIANA PATRICIA LEMOS
26591897 CC 1077450289 KAREN YINETH RAMIREZ
21060912 CC 35546443 DEBORA MORENO
21060748 CC 1077427870 YARLEICY RODRIGUEZ
8974243 CC 1077431688 DIANA MARTINEZ
20756923 CC 26290725 MARTHA LUCIA GUTIERREZ
23588777 CC 1077440365 JUANA REGINA ORTIZ
15247807 CC 35546353 CRUZ ELODIA RENTERIA
16535269 CC 1129365988 MARIA TATIANA PALACIOS
Anterior 1 2 Siguiente
Página 1 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a142;
Escribe aquí para buscar



REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA FORMACION DE PRIMERA INFANCIA EN LAS COMUNIDADES DE LAS MERCEDES, TANGUI, PUNDU Y REMANZO DEL MUNICIPIO DE QUIBDO






Fuck.

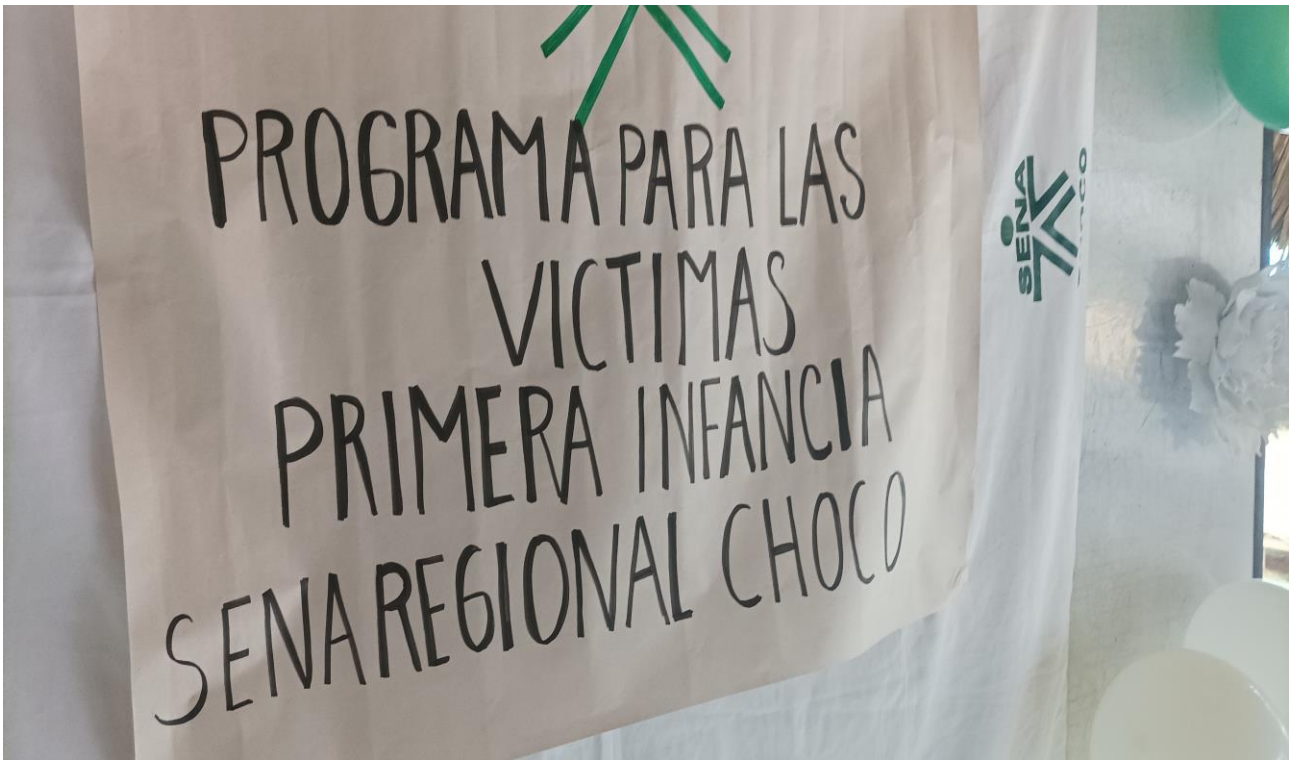





CASA DEL CONSEJO COMUNITARIO LOCAL
DEL CORREGIMIENTO DE LAS MERCEDES


QUIBDÓ
FAMILIAS EN ACCIÓN
QUIBDÓ


QUIBDÓ
QUIBDÓ


PROGRAMA PARA LAS
VICTIMAS
PRIMERA INFANCIA
SENA REGIONAL CHOCO


SENA
CHOCO


SENA
PRIMERA INFANCIA
SENA REGIONAL CHOCO
SENA CHOCO

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Quibdó, 07 de Diciembre de 2021

PRESENTADO A: Doctor Juan Carlos Blanco Córdoba, Director Regional

SOLICITUD DE COMISION No. 37421	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	07-12-2021	**12-11-2021**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Municipio de Quibdó	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**Nuquí**

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Auxilio de transporte para realizar proceso de certificación en las comunidades indígenas de Nuquí Chocó

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Actividades realizadas
1. Saludos de bienvenida al Director Sena Regional Chocó a la comunidad indígena de Nuquí Chocó
2. Palabras del Director Sena Regional Chocó
3. Palabras del Líder del programa de victima
4. Palabras del Líder de la comunidad indígena
5.Danza Realizada por aprendices de la comunidad
6. Entrega de los certificados
7. Entrega de refrigerios y premio sorpresa.
8. Despedida por parte de la instructora de la formación de Primera Infancia para las víctimas.

RESULTADOS:

Se logró llevar acabo de manera satisfactoria el proceso de graduación y certificación en la comunidad indígena de Nuquí Chocó donde contamos con la presencia del director Sena Regional Chocó Dr. Juan Carlos Blanco y el líder del programa de victima Jimmy Duque. Buscamos llegar a las comunidades dispersas y llevar el diploma de Primera Infancia.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

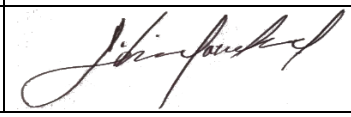
- Registro fotográfico,

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar proceso de graduación y certificación del curso complementario de la	El Sena Regional Chocó por medio el director Regional Chocó, Juan Carlos	2 semana del mes de diciembre del 2021

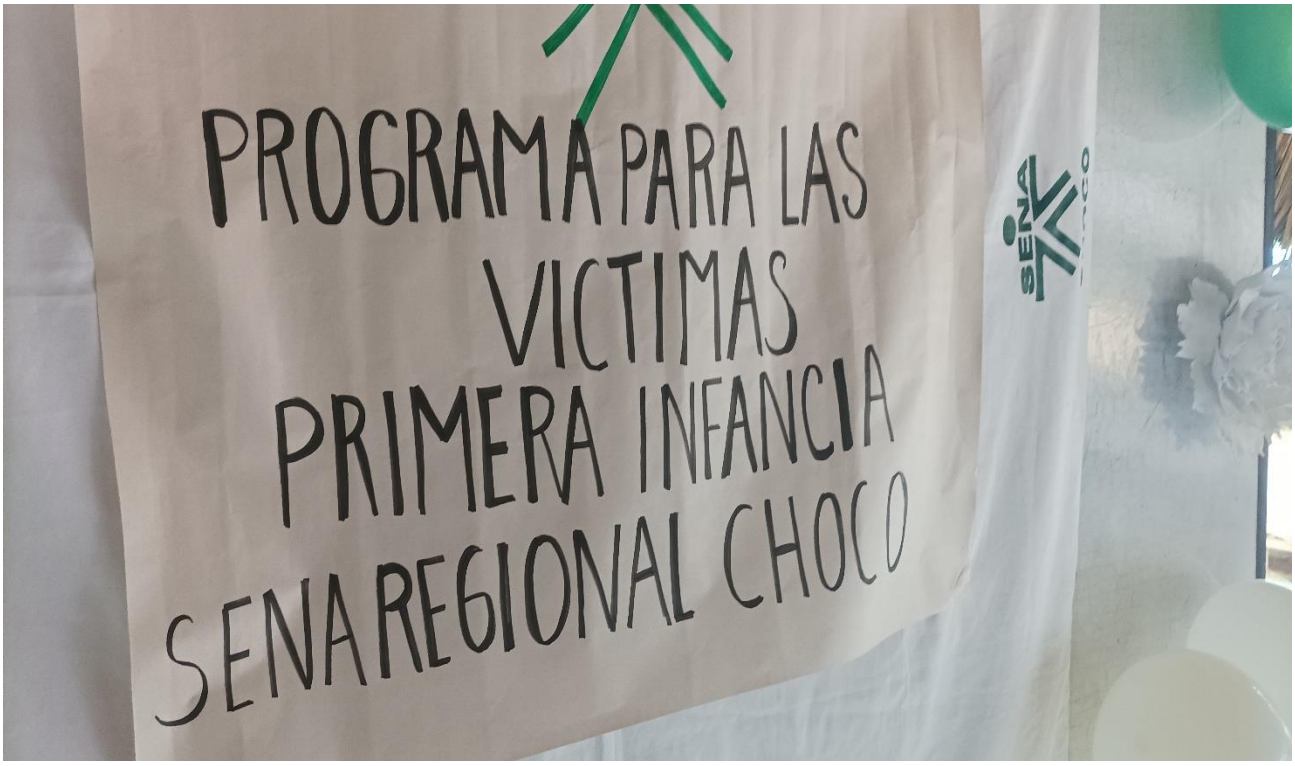
primera infancia para las victimas	Blanco, Líder de la formación Victima Jimmy Duque y la instructora de formación complementaria de primera infancia para la población víctima del desplazamiento	

CONCLUSIONES:
La importancia de la presencia del Sena Regional Chocó en todo y cada uno de los territorios del Chocó en especial en las etnias indígenas, donde puedan tener una inclusión educativa que les permita nuevas condiciones laborales y puedan acceder a una mejor condición de vida. En el marco de la ley 1448 del 2011 que busca la formación permanente en la población victima.

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
LILIAN YANETH MENA MARTINEZ	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
COORDINADORA ACADEMICA	**YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO**	

EVENTO CEREMONIA DE GRADOS CON APRENDICES INDIGENAS VICTIMAS DE NUQUI CHOCO DESDE EL 07 DE DICIEMBRE AL 12 DE DICIEMBRE DE 2021






SENA
BIENVENIDO DR JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA Y SU
COMITIVA A LA COMUNIDAD INDIGENA DE NUQUI
ALCALDÍA
DE NUQUÍ




SENA
CHOCO




SENA


SENA




SENAI


SENA
PRO RAMA PARA LAS
VICTIMAS
PRIMERA INFANCIA
SENA REGIONAL CHOCO
SENA
CHOCO
SENA
CHOCO
SENA
CHOCO
SENA
CHOCO


INSTRUCTOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LILIAN YANETH MENA MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 18/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2457778 - PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN
2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR
3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN
4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2457735 - PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR

3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN

4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2457770 - PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR

3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN

4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2457796 - PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR

3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN

4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 118,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LILIAN YANETH MENA MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD