CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

INFORME EJECUCIÓN PROGRAMA FORMACIÓN INTEGRAL PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE.



OBJETO: FORTALECER LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS EMPRESARIOS DEL SECTORTURISTICO DE ANTIOQUIA POR MEDIO DE UNA PASANTIA DE TURISMO RURAL SOSTENIBLE.

OCTUBRE 2021

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

Contenido

1. INTRODUCCIÓN. 3
2. OBJETIVO GENERAL. 4
3. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA GENERAL DIPLOMADO DE TURISMO RURAL SOSTENIBLE 5
4. BIENVENIDA AL GRUPO PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE 8
5. REPORTE Y ENTREGA DE LA DOTACIÓN CORRESPONDIENTE Y LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y PARA LA PREVENCIÓN DE LA COVID-19. 11
6. INICIO DE FORMACIÓN INTEGRAL PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE. 12
7. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL PASANTIA EN TURISMO RURAL SOSTENIBLE. 13
   7.1 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS. 14
   7.2 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS HUMANAS: MÓDULO FORMACIÓN DEL SER PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE. 26
8. INFORME DE SATISFACCIÓN. 36
9. SERVICIOS OFRECIDOS 37
10. NOVEDADES 39

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

1. INTRODUCCIÓN.

El día 03 de agosto de 2021 se firmó el contrato número 4600012226 entre Gobernación de Antioquia – Programa "Antioquia es Mágica" y la Fundación Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología del Sector Agropecuario (FUNDAPANACA). Para fortalecer las competencias y habilidades de los empresarios del sector turístico de Antioquía por medio de una pasantía de turismo rural sostenible, devolviéndoles a las comunidades personas capaces de entender las complejidades técnicas de la actividad turística en contextos rurales, sus diferentes expresiones, las formas de gestionarlas y estimular emprendimientos de tipo colectivo que transformen la realidad económica y social de sus regiones.

La propuesta se focalizó en empresarios del departamento de Antioquia que contaran con emprendimientos, proyectos o servicios turísticos, conectados al Programa "Antioquia es Mágica". Lo anteriormente mencionado conllevó a que se seleccionaran los aspirantes con los perfiles idóneos para su formación en las instalaciones del Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria PANACA®, a través del fortalecimiento de las capacidades productivas y empoderando el Liderazgo rural a través de la metodología del "Aprender Haciendo", encaminado a que estos líderes retornarán a sus territorios a replicar el conocimiento adquirido y de esta manera contribuir al desarrollo de sus comunidades, brindándoles nuevas metodologías y perspectivas de vida que puedan implementar en sus proyectos a fin de generar un impacto positivo en su economía.

Anexo N°1. Contrato N° 4600012226

2. OBJETIVO GENERAL.

Empoderar a los empresarios, emprendedores y líderes rurales, a través del desarrollo de competencias técnicas y humanas en turismo rural, vivenciando el día a día en unidades productivas empresariales con altos estándares de calidad en el departamento de Quindío, interactuando permanentemente con personal idóneo en el manejo de procesos turísticos, con los cuales se estableció el dialogo permanente de construcción de conocimientos prácticos. Durante el desarrollo de las actividades de formación realizarán prácticas en operación del turismo sostenible, innovación y diseño de valor agregado a los productos locales, interpretación ambiental, gestión del patrimonio natural, puesta en escena del patrimonio cultural local, motivación y casos de éxito como referente, alojamientos, empaquetamiento de experiencias, comercialización, entre otros; lo anterior de la mano con el desarrollo de competencias humanas y para la vida, facultándolos para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades como seres integrales fortalecidos con una actitud positiva.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

3. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA GENERAL DIPLOMADO DE TURISMO RURAL SOSTENIBLE

La Pasantía de Turismo Rural Sostenible se desarrolló en convenio con la Gobernación de Antioquia - Programa Antioquia Es Mágica y la Fundación Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología del Sector Agropecuario FUNDAPANACA, bajo el contrato 4600012226, en las instalaciones del Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria (PANACA).

Los participantes representaron a los municipios de Barbosa, Caldas, Dabeiba, El Carmen de Viboral, Gómez Plata, Marinilla, Peñol, San Vicente Ferrer, Santo Domingo, Sonsón, Támesis, Turbo, Urrao y Venecia

Con el fin de identificar la población participante, aspectos culturales relevantes para el proceso, los proyectos productivos; su desarrollo, ejecución o consolidación, se estableció la aplicación y diligenciamiento de una encuesta de caracterización.

Se aclara que la caracterización se realizó con 29 personas, que fueron quienes iniciaron el proceso, pero a los pocos días uno de los participantes presentó problemas de salud, por este motivo debió retirase.

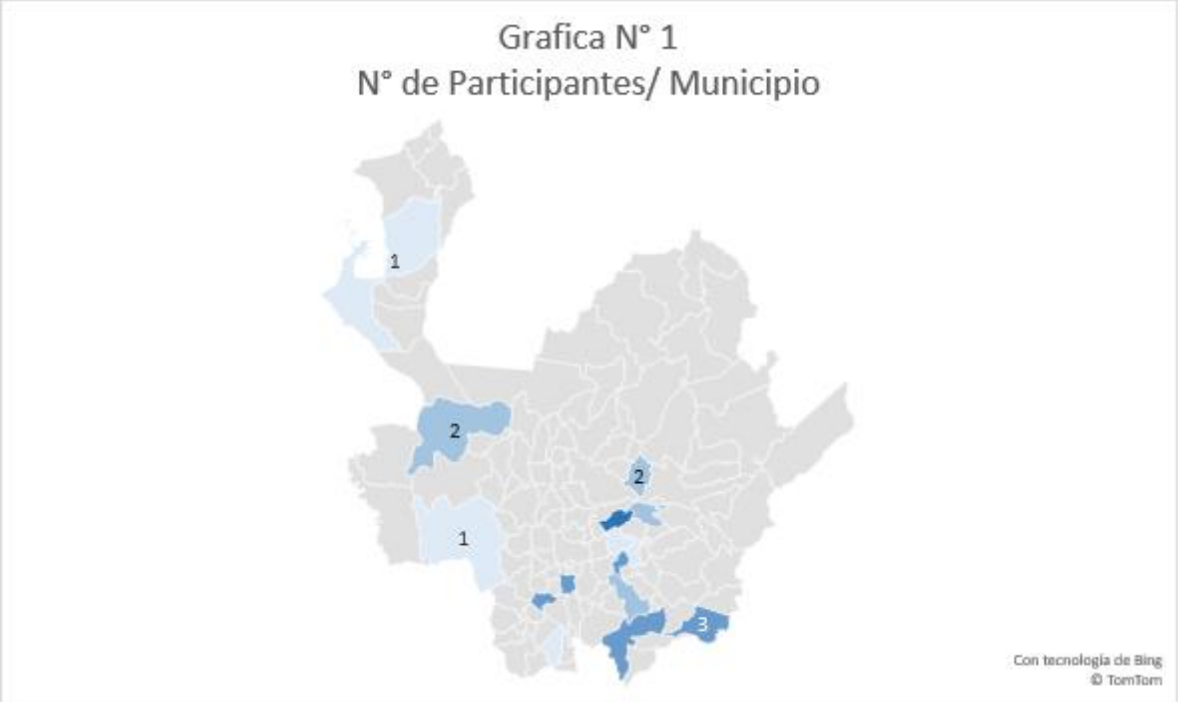
Anexo N°2. Caracterización Sociodemográfica

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

Ubicación demográfica de los participantes

Tabla N° 1. Distribución de participantes por municipio.

Municipio	N° Personas
Barbosa	4
Caldas	3
Dabeiba	2
El Carmen de Viboral	2
Gómez plata	2
Marinilla	3
Peñol	1
San Vicente Ferrer	1
Santo Domingo	2
Sonsón	3
Támesis	1
Turbo	1
Urrao	1
Venecia	3



CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

Tabla N° 2. Listado de participantes.

COD	NOMBRE
1	LEIDY MARYORI RÍOS PORRAS
2	CARLOS ENRIQUE RESTREPO ACEVEDO
3	JAIRO ENRIQUE DE LOS RÍOS GALLEGO
4	BEATRIZ ELENA PÉREZ
5	LUIS CARLOS CÓRDOBA VÉLEZ
6	YHONIFER ESNEIDER SIERRA JIMÉNEZ
7	DANIEL HERNÁNDEZ CASTILLO
8	YANETH TAMAYO ZULETA
9	OLGA LUCIA ÁNGEL AGUDELO
10	DARY MARCELA GALLEGO GÓMEZ
11	YURLEY ANDREA HERNÁNDEZ ROJAS
12	ESTEFANÍA SERNA RESTREPO
13	ÁNGELA GARCÍA GÓMEZ
14	SUSANA BEDOYA SEPÚLVEDA
15	DANIEL ALEJANDRO OCAMPO HENAO
16	JUAN DAVID GUERRA GUERRA
17	LUIS ALBERTO ROJO ZAPATA
18	NORA ELENA FLÓREZ OSPINA
19	ESTEFANÍA CASTAÑEDA CASTAÑO
20	ANDRÉS RIVERA GARCÍA
21	JENIFER RAMÍREZ BETANCUR
22	ADRIANA PATIÑO HERNÁNDEZ
23	JOSÉ IGNACIO PÉREZ HOYOS
24	LEONEL POSADA TRUJILLO
25	YESSICA GRISALES TABORDA
26	CAROLINA PUERTA TOBÓN
27	SANTIAGO VÉLEZ RAMÍREZ
28	ELISABETH VELÁSQUEZ FLOREZ
29	JUAN ANDRÉS GÓMEZ RAMÍREZ

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

4. BIENVENIDA AL GRUPO PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE

El día 30 de septiembre del 2021 se realizó el recibimiento de los participantes en las instalaciones del Parque PANACA, con el equipo de FUNDAPANACA donde se llevó a cabo la bienvenida y el registro de cada participante.

Anexo N° 3. Planilla Confirmación de llegada





Fotografía FUNDAPANACA N° 1 y 2 Recibimiento en sede PANACA

Teniendo en cuenta el manual de prevención de COVID-19, se realizó el debido proceso de recibimiento, cumpliendo con las normas establecidas de prevención por parte del equipo de FUNDAPANACA





Fotografía FUNDAPANACA N° 3 y 4 Llegada de estudiantes a la Sede PANACA

Asi mismo, se entregó manillas a cada estudiante, con las que se indeficarán como estudiantes de FUNDAPANACA y podran ingresar a las Instalaciones del Parque PANACA





Fotografía FUNDAPANACA N° 5 y 6. Entrega de Manilla estudiantil, para ingreso al parque PANACA

Además, se realizó el registro y toma de muestra por parte de personal de salud con el protocolo de bioseguridad para la prevención de la COVID- 19.





Fotografía FUNDAPANACA N° 7 y 8. Proceso de toma de información de salud de los estudiantes.





Fotografía FUNDAPANACA N° 9 y 10 Toma de Muestra COVID -19 a través de Hisopado

Después de recibir los resultados de la prueba COVID-19, se inició el proceso de Inducción de la Pasantía de Turismo Rural Sostenible, presentación del staff de formación integral y socialización del Manual de convivencia.

Anexo 4°. Socialización de Derechos y Deberes.





Fotografía FUNDAPANACA N° 11 y 12 Socialización de los Deberes y derechos de la institución educativa.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

5. REPORTE Y ENTREGA DE LA DOTACIÓN CORRESPONDIENTE Y LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y PARA LA PREVENCIÓN DE LA COVID-19.

Como proceso de identificación de los estudiantes, se les brindó a cada uno de ellos unos elementos de dotación que debieron portar durante los procesos académicos dentro y fuera de las instalaciones del Parque PANACA, además se incentivó y fortaleció en ellos un sentido de pertenencia y afiliación por la institución que representaron.

La entrega correspondió a 2 polos, 1 Gorra, 1 carpa para la lluvia, 1 Kit de bioseguridad (2 tapabocas, alcohol), así mismo, se llevó a cabo la socialización del protocolo de bioseguridad para la prevención de la COVID-19 y capacitación de la implementación del protocolo de bioseguridad durante la estancia en la Sede de FUNDAPANACA.

Anexo N°5 Consolidado Planilla Entrega de Dotación



Fotografías FUNDAPANACA No 13 y 14 Socialización y entrega de los Elementos de Protección (COVID-19). Sede Parque PANACA

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

6. INICIO DE FORMACIÓN INTEGRAL PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE.

El 02 de octubre antes de iniciar clases técnicas, el señor Oscar Martínez coordinador académico acompañado de Alexander López contador y administrativo de FUNDAPANACA, se reunieron con los y las estudiantes para hacer breve presentación e indagar sobre los emprendimientos de estos.





Fotografías FUNDAPANACA No 15 y 16 Presentación coordinador académico y contador de FUNDAPANACA. Sede Parque PANACA

7. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL PASANTIA EN TURISMO RURAL SOSTENIBLE.

La Fundación PANACA fue creada el 7 de diciembre del año 2000 con el objeto social de promover la cultura agropecuaria a través de la realización de actividades educativas de docencia, investigación, innovación y extensión en el ámbito de la educación para el trabajo y el desarrollo humano. A partir de lo cual empieza a desarrollar programas educativos innovadores únicos en Latinoamérica enfocados a fortalecer integralmente las capacidades de la población rural, a partir del desarrollo de actividades formativas vivenciales guiadas en ambientes de aprendizaje reales (aulas vivas), bajo la metodología del "APRENDER HACIENDO", que desde hace 75 años ha venido perfeccionando la Universidad Agrícola Panamericana de Zamorano (Honduras), aliada estratégica de la Fundación; todo esto se logra a través de que el alumno se permita y logre experimentar en el "Mundo Real", la operatividad del área turística del país, identificando los principales problemas a los que se pueden enfrentar en el desarrollo de las mismas, permitiéndose ver en cada momento una oportunidad de negocio y de fortalecimiento a sus proyectos o servicios turísticos. FUNDAPANACA forma para el desarrollo de competencias, mediante el aprendizaje vivencial y el uso de técnicas didácticas activas, con acompañamiento psicosocial y fomentando la convivencia entre los estudiantes; por estas razones la estrategia de formación está estructurada a partir de un proceso de inmersión total, con altos parámetros de calidad, permitiendo un control adecuado de todos los aspectos clave para un exitoso proceso educativo.

Para la pasantía se tiene un componente de formación integral que incluye competencias técnicas experienciales y competencias humanas, las primeras se describirán a continuación:

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

7.1 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS.

EJES TEMÁTICOS PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE.

La formación técnica se caracteriza por mostrar a los participantes diferentes productos, proyectos o servicios turísticos del departamento de Quindío, variedad en las ideas de negocio, a través de casos de éxito que han sido novedosos y resilientes a las dificultades que se han presentado a nivel departamental y empresarial. Contribuyendo con esto, el fortalecimiento en sus actividades turísticas, orientando, enseñando y aportando conocimientos empresariales, en aulas vivas y entornos reales, a través de ejes temáticos que van a ayudar al fortalecimiento en el turismo rural sostenible.

Durante los días de formación se registraron las planillas de asistencia de los estudiantes a las clases técnicas. También se llevó un registro fotográfico de las actividades que realizaron en cada eje temático; al finalizar cada uno de estos se les pidió formar grupos y diligenciar la retroalimentación de la clase, este proceso permitió conocer la opinión de los estudiantes, los conocimientos adquiridos y las posibles aplicaciones de las mismas en sus emprendimientos y territorios.

Anexo N°6. Consolidado planillas de asistencia clases técnicas
Anexo N°7. Consolidado Retroalimentación Clases técnicas
Anexo N°8. Evidencias Fotográficas

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

A continuación, se muestra el desarrollo temático de la Pasantía Turismo Rural Sostenible

Fecha	Ambientes Prácticos	Desarrollo Temático
Viernes, 1 de octubre de 2021	Instalaciones Parque PANACA	Casos de Éxito y Motivación
Sábado, 2 de octubre de 2021	Agronomía Integral	Agroecología y granja integral
Domingo, 3 de octubre de 2021	Auditorio Malocas	Costos y Presupuestos
Lunes, 4 de octubre de 2021	Benchmarketing-Educación Ambiental	Turismo Slow (Pijao) y Agro-eco Turismo (Soñarte)
Martes, 5 de octubre de 2021	Estaciones del Parque PANACA	Operación del Turismo Sostenible e Interactividad
Miércoles, 6 de octubre de 2021	Auditorio Malocas	Asociatividad como estilo de vida
Jueves, 7 de octubre de 2021	Auditorio Malocas	Gestión Empresarial: Misión, Visión, Objetivos
Viernes, 8 de octubre de 2021	Plantas de Alimentos	Gestión Alimentos y bebidas SOPESE
Sábado, 9 de octubre de 2021	PANACA "Una experiencia empresarial exitosa en Agroturismo"	Procesos Turísticos del Parque, espectáculos con animales e interactividad

Tabla N° 3. Cronograma de ejes temáticos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

AGROECOLOGÍA Y GRANJA INTEGRAL.



Fotografía FUNDAPANACA N° 17 Recorrido Huerta (Cultivo de piña)

Descripción:

Se llevó a cabo visita a las huertas del Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria, donde la coordinadora de agronomía Diana Ocampo, dio a conocer el proceso de suelos, la siembra, cosecha y recolecta en los diferentes cultivos, para así poder identificar que puede ser aplicable a los frutos que se generan en sus departamentos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

COSTOS Y PRESUPUESTOS.



Fotografía FUNDAPANACA N° 18 Ejercicio práctico sobre costos y presupuesto.

Descripción:

La contadora Jackeline Restrepo les brindó información básica sobre procesos contables, estados financieros, legalización, obligaciones tributarias, estudio de mercado, como costear servicios ofrecidos, punto de equilibrio, la diferencia entre costo y gasto, haciendo énfasis en los proyectos y emprendimientos de los estudiantes, esto con el fin de brindarles herramientas para facilitar los procesos en los emprendimientos y potencializar los mismos, además, dentro de la metodología del Aprender Haciendo, realizaron en grupos un ejercicio práctico aplicado a estos proyectos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

TURISMO SLOW PIJAO Y SOÑARTE – AGROTURISMO.



Fotografía FUNDAPANACA N° 19 Visita Reserva Natural EcoHotel Café Soñarte.

Descripción:

Se realizó visita a dos municipios del departamento del Quindío, donde tuvieron la oportunidad de conocer los casos de éxito de este territorio, sus inicios y las situaciones problemáticas o adversas que han ayudado al fortalecimiento de sus proyectos o emprendimientos turísticos, para que esta experiencia directa pueda servirle como modelo a sus futuras empresas. Así mismo, generar nuevas ideas, modelos de negocio o diferente servicio de turismo, a raíz de la experiencia y la vivencia en los establecimientos turísticos, buscando la manera de hacer buen uso de los recursos naturales que se encuentran en los departamentos. Conociendo y enfatizando en la importancia de reconocer el patrimonio Cultural, resaltar el sentido de pertenencia y el arraigo por sus tradiciones, costumbres y creencias.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

OPERACIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE E INTERACTIVIDAD.



Fotografía FUNDAPANACA N° 20 Charla manejo operativo Estación Equina.

Descripción:

Se realizó recorrido por las diferentes estaciones (aulas vivas) del Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria, donde cada coordinador les contó sobre el manejo operativo de cada lugar, como han ido aprendiendo y creciendo en procesos empresariales, esto con el objetivo de que cada participante adquiera herramientas aplicables para sus emprendimientos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ASOCIATIVIDAD COMO ESTILO DE VIDA.



Fotografía FUNDAPANACA N° 21 Cartografía Social, con la ruta turística.

Descripción:

Se ofrecieron herramientas para fortalecer en los estudiantes la asociatividad como aspecto esencial para trabajo en comunidades, resaltando la importancia del asociarse y el beneficio que genera en los proyectos o servicios turísticos. De igual manera, se buscó fortalecer las ideas de negocio, innovando en los proyectos actuales e identificando tendencias turísticas que favorezcan futuros proyectos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

GESTIÓN EMPRESARIAL: MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS.



Fotografía FUNDAPANACA N° 22 Ejercicio práctico construcción Misión, Visión, Objetivos a proyectos propios.

Descripción:

Durante la clase se dieron a conocer los conceptos básicos de la gestión empresarial y ambiental, la estructuración de la misión, visión, objetivos estratégicos y creación del plan estratégico, con el fin de aplicarlo a proyectos propios, al finalizar la clase se realizó ejercicio práctico sobre los temas vistos en el espacio formativo.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

GESTIÓN ALIMENTOS Y BEBIDAS SOPESE – TRAPICHE, PUNTOS DE VENTA Y PLANTA DE LÁCTEOS.



Fotografía FUNDAPANACA N° 23 Visita Planta de Alimentos y Bebidas SOPESE

Descripción:

Se llevó a cabo recorrido por la planta de alimentos y bebidas SOPESE, donde conocieron el proceso desde la recepción de los alimentos, la transformación, el almacenamiento y distribución de los mismos. Además, con la metodología del aprender haciendo, elaboraron productos a base de lácteos y de caña de azúcar típicos de la región que se fabrican en el Parque PANACA.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

CASOS DE ÉXITO Y MOTIVACIÓN EN EL SECTOR TURÍSTICO DEL QUINDÍO.



Fotografía FUNDAPANACA N° 24 Casos de Éxito Parque PANACA.

Descripción:

Los estudiantes conocieron desde la voz de Arbey Cortés, la historia de PANACA, sus inicios, contratiempos y como ha logrado mantenerse en los 21 años que lleva de funcionamiento.

Al final, les habló de todo lo que ofrece el Parque PANACA al usuario desde que llega y adquiere su pasaporte, recorridos, interacción con los animales, todo esto con el objetivo de alentar y motivar a los estudiantes en cada uno de sus proyectos o emprendimientos turísticos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

PROCESOS TURÍSTICOS DEL PARQUE, ESPECTÁCULOS CON ANIMALES E INTERACTIVIDAD.



Fotografía FUNDAPANACA N° 25. Detrás de exhibición Especies Menores.

Descripción:

Se socializó el proceso operativo y productivo de las estaciones del Parque PANACA, donde se les brindaron herramientas para favorecer los beneficios económicos de los diferentes proyectos.
Los participantes tuvieron la oportunidad de recorrer las estaciones del Parque PANACA, observaron las diferentes oportunidades de negocio que existen en el lugar, las exhibiciones, donde conversaron con los encargados, allí resolvieron dudas respecto a la logística del detrás del espectáculo.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA – PLANEACIÓN RUTAS TURISTICAS.



Fotografía FUNDAPANACA N° 26 Creación de Rutas Turísticas Antioquia.

Descripción:

Se les dio a conocer herramientas como instrumento de aprendizaje, reflejado en la educación experiencial para brindar a los visitantes no sólo un servicio sino un valor agregado que marque la diferencia, también se les indicó como diseñar una secuencia con el fin de brindar una vivencia única al turista, manejo de la curva de energía, estrategias de facilitación de procesos y cierre grupal.

Además, mediante un ejercicio práctico en grupos se resaltó la importancia y riqueza del territorio usando el mapa físico de Antioquia, en el cuál todos los estudiantes aportaron información sobre sus municipios, las diferentes entidades que hacen parte de la cadena del turismo y algunos datos curiosos de cada lugar.

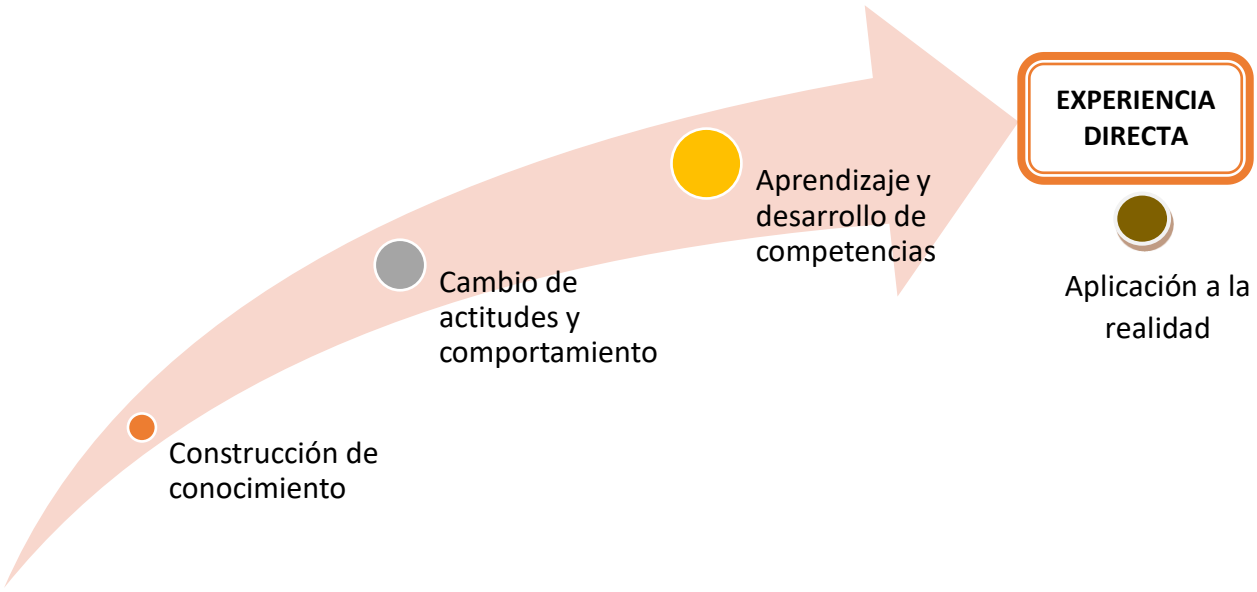
7.2 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS HUMANAS: MÓDULO FORMACIÓN DEL SER PASANTIA TURISMO RURAL SOSTENIBLE.

Con el desarrollo del módulo de liderazgo a través de la Formación integral del ser, se busca facilitar en los participantes una formación como LÍDERES y como SERES INTEGRALES, generando en ellos consciencia sobre las capacidades de autoevaluarse, conocerse y conocer a los demás, para transformar su entorno, a fin de liderar procesos en servicio a la comunidad.

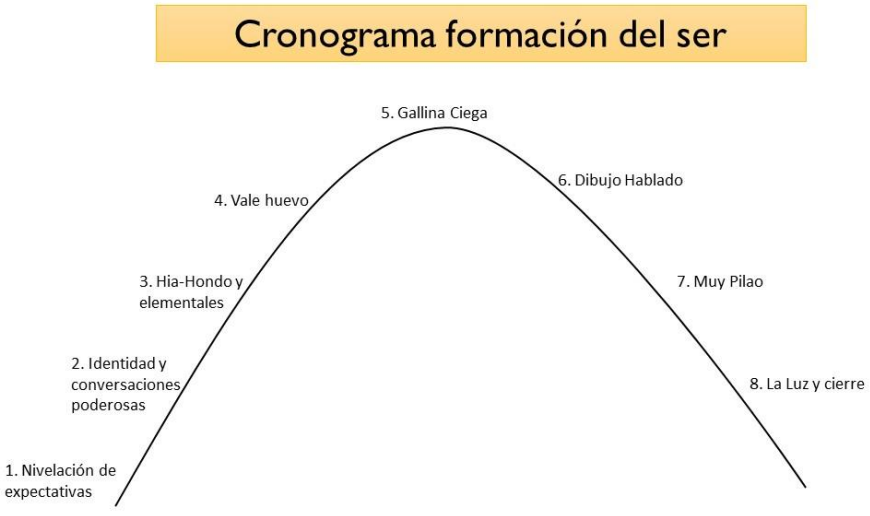
Se utilizan las metodologías del "Aprender Haciendo" y el "Aprendizaje por descubrimiento" como herramientas fundamentales para la formación integral, involucrando de manera dinámica al individuo y a los equipos.

Se tendrán 8 noches de formación, en cada una se trabajarán diversos talleres los cuales serán orientados por un objetivo cada noche con una duración de 2 horas cada uno, aplicando la curva de energía la cual pertenece a las metodologías empleadas, donde se busca tener paso a paso el mayor impacto en cada uno de los Líderes Rurales, permitiendo así lograr el objetivo planteado en cada uno de los ciclos y talleres, llevando al aprendiz a la reflexión la cual les permite obtener resultados y conclusiones a través de la experiencia vivida.
Durante el desarrollo de la Formación Complementaria se diligenció el listado de asistencia. Así mismo, se realizó grupalmente la retroalimentación de los talleres, donde los estudiantes dieron a conocer las habilidades que desarrollaron y/o fortalecieron.

Anexo N°9. Consolidado Planillas de asistencia Formación del Ser.
Anexo N°10. Consolidado Retroalimentación Formación del Ser.



Gráfica N° 3. Curva de energía



Gráfica N°4. Cronograma Formación del Ser

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

OBJETIVO GENERAL FORMACIÓN DEL SER.

Promover la integración y la exploración de las diferencias interculturales, así como el proceso de autoconocimiento, a través de actividades que les permita fortalecer competencias y habilidades en la convivencia y tolerancia con el otro.

ACTIVIDAD: Bienvenida - Inducción



Fotografías FUNDAPANACA N° 27



Fotografías FUNDAPANACA N° 28

OBJETIVO: NIVELACIÓN DE EXPECTATIVAS: Brindar la oportunidad de socialización y conocimiento de los participantes y el equipo de Formación del Ser de FUNDAPANACA, clarificando la razón, importancia y expectativas que los aprendices tienen a cerca del módulo.

RESULTADO

Se logra en la actividad de nivelación de expectativas, que los participantes tengan la oportunidad de conocer el equipo de formación del ser, también se pudo socializar la dinámica que se va a tener en los talleres de formación, y la importancia que tiene para cada uno de ellos el recibir esta formación en las noches, de igual manera en esta primera noche se conocieron un poco más y se logra dar toda la información pertinente a la ejecución del proceso de pasantía.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: Conversaciones poderosas



Fotografías FUNDAPANACA N° 29



Fotografías FUNDAPANACA N° 30

OBJETIVO CONOCIMIENTO DE LOS DEMÁS: Promover espacios de contacto e interacción de experiencias ligadas al discernimiento de la realidad del otro, fortaleciendo la dinámica y el ejercicio del compartir.

RESULTADO:

Se logra en la actividad conversaciones poderosas, que los participantes despierten muy buenas emociones, y una gran empatía al conocer al otro, ya que con esta actividad tuvieron la oportunidad de entablar conversaciones y así reconocer y conocer mucho más a sus compañeros y sus emprendimientos, también se fortaleció la convivencia entre ellos, esto le ayuda durante el tiempo que van estar compartiendo en su proceso de inmersión de la pasantía.

CONCLUSIÓN:

En esta actividad los estudiantes lograron concluir que: "aprendimos lo importante que es conocer a las personas, saber con quién compartimos y convivimos es muy necesario para nosotros, ya que así logramos entender y conocer las diferencias de los otros.
Descubriendo la riqueza espiritual, de cada uno de los compañeros siendo muy humanos y abriéndonos a las personas con amabilidad"

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: Huellas y Elementales



Fotografías FUNDAPANACA N° 31



Fotografías FUNDAPANACA N° 32

OBJETIVO IDENTIDAD: Generar espacios de reflexión y autoconocimiento a partir de las diferencias interpersonales, facilitando el proceso de aceptación entre cada uno de los integrantes del grupo, reconociendo las fortalezas y habilidades del otro y de sigo mismo.

RESULTADO:

La actividad realizada conllevó a que los estudiantes lograran fortalecer en el equipo la capacidad de identificarse y reconocerse los unos a los otros, aspecto esencial para generar buenos resultados en las actividades colectivas, además la actividad permitió que se identificará la importancia del respeto y la tolerancia en los procesos grupales, específicamente para entender que todos son seres humanos distintos, por lo cual cada uno tiene habilidades y destrezas distintas a los otros.

CONCLUSIÓN:

A partir de la actividad de elementales los estudiantes lograron concluir que: "Es un espacio de reflexión y de encuentro consigo mismo que lleva a que nos tengamos que evaluar frente a que tanto me conozco y cual es mi identidad, algo que no solemos tener claro y que es difícil establecer. La dinámica permite identificar la necesidad de entender que todos somos distintos y tenemos maneras distintas de comportarnos y de actuar, así como de pensar y sentir, por lo que siempre debe prevalecer el respeto y la tolerancia con todos".

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: Vale huevo



Fotografías FUNDAPANACA N° 33



Fotografías FUNDAPANACA N° 34

OBJETIVO CONFIANZA: Se promueve exaltar la confianza como virtud esencial en toda práctica de trabajo en grupo y de consolidación de tareas en comunidad, priorizando destacar la oportunidad y resultado que se alcanza cuando se deposita la atención en los talentos y habilidades de cada individuo que pertenece a un grupo o colectividad.

RESULTADO:

La actividad de "Vale Huevo" logró que los estudiantes afianzaran sus capacidades y habilidades motivados por el grupo y crearan lazos de confianza hacia sí mismos y hacia sus compañeros, lo que llevó a que se consoliden en ellos aún más procesos de trabajo en equipo y cooperación, generando un mejor ambiente de convivencia y de armonía entre todos, lo que genera mejores resultados para el colectivo gobernación de Antioquia.

CONCLUSIÓN:

Los estudiantes a partir de la actividad realizada concluyeron que: "esta dinámica nos hace pensar de manera distinta, a la vez que nos saca de la zona de confort y nos lleva a tener que adaptarnos a diferentes ambientes a los cuales no estamos acostumbrados. La actividad me movilizó mucho, ya que a veces no somos conscientes de la diversidad del otro, ni de las habilidades y tendemos a realizar juicios de valor que no nos corresponden".

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: Gallina ciega



Fotografías FUNDAPANACA N° 35



Fotografías FUNDAPANACA N° 36

OBJETIVO COMUNICACIÓN: Consolidar la experiencia de la conexión permanente y fluida como herramienta necesaria en el desarrollo de procesos comunitarios, desarrollando en los líderes habilidades comunicativas, que le permitan direccionar de manera clara y organizada el logro de objetivos con enfoque comunitario.

RESULTADO

La actividad de Gallina Ciega permitió que los estudiantes lograran hacer conciencia de la necesidad de manejar una asertiva tolerancia a la frustración, ya que habrá momentos de su vida en que los sentimientos y emociones negativas, así como la impotencia los lleve a tener que controlarse y actuar de manera calmada y paciente para resolver situaciones y generar tranquilidad en su equipo de trabajo.

CONCLUSIÓN

La actividad de "Gallina Ciega" llevó a que los estudiantes concluyeran que: "las noches de formación del ser son espacio único que nos permite fortalecernos en competencias que creíamos ya saber y tener claras, acá uno se da cuenta de la importancia de ser primero persona y humano, para luego entender y desarrollar procesos con otros. Cada noche el facilitador nos sorprende con una actividad que nos pone a pensar y a querer mejor y dar lo mejor de nosotros para seguir en este camino de aprendizaje".

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: Dibujo hablado



Fotografías FUNDAPANACA N° 37



Fotografías FUNDAPANACA N° 38

OBJETIVO ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN: Lograr que los aprendices identifiquen los elementos que intervienen en el proceso de la comunicación, como pilar fundamental para transmitir sus pensamientos, ideas aprendizajes, etc. a sus comunidades.

RESULTADO:

Los estudiantes a través de la actividad lograron entender la importancia que tiene el saber escuchar para los procesos de liderazgo y de trabajo en equipo que desarrolla cada uno de ellos en sus territorios, así como también lograron identificar que hay diversas maneras de comunicarnos a las cuales no estamos acostumbrados y que son muy útiles, además de conocer otros tipos de comunicación más allá de la verbal.

CONCLUSIÓN:

La actividad llevó a los estudiantes a concluir que: "Esta actividad me hace pensar en la necesidad de adaptarnos a los tipos de comunicación, ya que hay gente que presenta algún tipo de discapacidad o limitación que no le permite comunicarse de manera verbal, por lo que es necesario empezar a cambiar y aprender otras maneras de hacerlo, para lograr desarrollar mayores procesos inclusivos.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: Muy Pilao



Fotografías FUNDAPANACA N° 39



Fotografías FUNDAPANACA N° 40

OBJETIVO: RECURSIVIDAD: Facilitar situaciones y metodologías que le permitan al individuo la resolución de problemáticas ligadas a sus contextos, obteniendo habilidades y herramientas garantes de una mentalidad que indaga, investiga, e innova en la construcción de mecanismos favorables al servicio de su comunidad.

RESULTADO

En la actividad de "Muy Pilao" se logró con los estudiantes enfatizar en la importancia de ser creativos y recursivos en cualquier actividad que realizan, lo cual les permitirá abrir puertas y obtener mayores oportunidades, siempre teniendo presente la sabiduría y la paciencia con que afronten las diferentes situaciones que se pueden presentar en el camino hacia la consecución de sus logros, o hacia la consolidación de sus proyectos turísticos. Además de lograr fortalecer el trabajo en equipo y la confianza entre cada uno de los participantes del equipo Antioquia es Mágica.

CONCLUSIÓN

A partir de la actividad realizada los estudiantes lograron concluir que: "Esta actividad nos permite como seres humanos evaluarnos, ya que muchos de nosotros siempre hemos sido bastantes competitivos y no sabemos en que momento dejar de serlos para entender y poder ayudar al otro y así lograr dejar de verlo como rival o mi contrincante. Además de lograr entender que cuando se trabaja en equipo los resultados que se obtienen son mejores, ya que se vela por la seguridad y el bienestar de todo el equipo, lo que genera mayor responsabilidad en uno para hacer las cosas bien".

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

ACTIVIDAD: La luz



Fotografías FUNDAPANACA N° 41



Fotografías FUNDAPANACA N° 42

OBJETIVO SIGUE TU NORTE: Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de sortear los diferentes obstáculos que se presentan en el camino hacia el logro de sus sueños y metas.

RESULTADO

En la noche de cierre de las actividades de formación del ser los estudiantes lograron expresar sus emociones y sentimientos frente a las diferentes actividades que experimentaron cada noche. Haciendo énfasis en el gran aprendizaje y conocimiento que adquirieron durante el proceso, el cual se llevaran a sus territorios con el fin de replicarlo y fomentar el turismo rural en sus comunidades.

CONCLUSIÓN

Los estudiantes a partir de la actividad de cierre concluyen que: “hay muchos sentimientos de gratitud y afecto en cada uno de nosotros hacia todos ustedes los del equipo Fundapanaca, ya que nos abrieron la puerta de su corazón para que cada uno de nosotros lograra vivir esta experiencia tan maravillosa. Me llevo muchos recuerdos y aprendizajes muy grandes de este proceso, de cada una de las personas que compartió conmigo acá y que algo me enseñó para ser mejor persona”.

CONTRATO N° 4600012226 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA-FUNDAPANACA

8. INFORME DE SATISFACCIÓN.

El equipo psicosocial realizó una encuesta de satisfacción, que como su nombre lo indica se encuentra orientada a indagar acerca del nivel de bienestar ofrecido desde diferentes áreas del proceso académico de la pasantía a los estudiantes. Esta encuesta permitió que los participantes dieran sus observaciones a lo que desde su percepción fue la experiencia vivida los 10 días de formación, para así desde la fundación poder generar procesos de mejora para futuros proyectos. El diligenciamiento y el proceso de recolección de datos se realizó a través de la plataforma digital Microsoft Forms.

En dicha formación se evaluaron aspectos esenciales tales como:

- Alojamiento
- Salud
- Alimentación
- Formación del ser
- Acompañamiento psicosocial
- Formación técnica.
- Salidas Pedagógicas

Los resultados obtenidos dieron a conocer que los estudiantes quedaron satisfechos con los temas vistos y los servicios ofrecidos durante su estancia en la pasantía fueron apropiados y oportunos. Sugirieron incluir dentro de la temática una clase de Marketing Digital y aumentar la intensidad horaria de Asociatividad como estilo de vida. De igual manera permitió identificar que las salidas pedagógicas realizadas a los diferentes sitios y el acompañamiento del equipo FUNDAPANACA fueron consideradas satisfactorias.

Anexo N°11. Encuesta de Satisfacción

9. SERVICIOS OFRECIDOS

Con la finalidad de generar credibilidad en el proceso académico, así como una percepción positiva del mismo y un índice bajo de deserción, desde la fundación se ofrecieron diferentes servicios a los participantes intentando generar bienestar a cada uno de ellos, enfatizando en la importancia de crear condiciones óptimas y de calidad, que les permitan una mayor adaptación y así permitir un nivel alto de satisfacción y comodidad, entendiendo que no es fácil salir de la zona de confort, y finalmente generar más facilidad y disposición para adquirir aprendizaje durante la estadía de ellos.

Alimentación.

Entendiendo que el proceso de aprendizaje brindado por Fundapanaca requería en algunas de las temáticas abordadas un desgaste de energía elevado, conllevó a que el proceso nutricional y de alimentación ofrecido fuera hipercalórico, además se tuvo en cuenta la diversidad de pensamiento, para la cual se realizan procesos de adaptación donde se les brindó a los participantes dos tipos de menú: uno con proteína animal y otro vegetariano.

El proceso de servicio de alimentación fue tipo buffet, para que de esta manera los participantes accedieran a la cantidad que consideraran suplía de manera adecuada su nutrición. Desde la empresa prestadora de los servicios, se trató de variar a diario los menús y de balancearlos para el bienestar y óptimo desarrollo de cada uno de los participantes.

Anexo N°12. Consolidado Planillas Control Alimentación

La alimentación del día se ofrecía en los siguientes horarios:

- Desayuno 6:30 am 7:30 am
- Refrigerio 10:00 am – 10:30 am
- Almuerzo 12:00 m -1:30 pm
- Refrigerio 3:00 pm – 3:30 pm
- Cena 5:30 pm - 6:30 pm



Fotografía N°42 FUNDAPANACA



Fotografía N°43 FUNDAPANACA

Alojamiento:

El sitio de estadía de los participantes es tipo residencia estudiantil, compuesta por alojamientos múltiples con capacidad de aforo permitido por secretaría de Salud Departamental del 70%, diseñados tipo malocas en madera. este es un espacio vital de descanso para los participantes, además que permite, reconocer al otro, su cultura, y generar espacios de convivencia que permitan un intercambio de conocimientos que propendan por un enriquecimiento del proceso en todas sus áreas.

Anexo N°13. Planilla Alojamiento.



Fotografía N°44 FUNDAPANACA



Fotografía N°45 FUNDAPANACA



Fotografía N°46 FUNDAPANACA



Fotografía N°47 FUNDAPANACA

10. NOVEDADES

Participante: JOSÉ IGNACIO PÉREZ

El día 02 de octubre de 2021, se realiza atención por parte del área de enfermería al señor José Ignacio Pérez, quien viene presentando malestar y dolor constante en el pecho, por lo que se realiza valoración y se lleva al hospital Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Quimbaya, donde el medico refiere que tenía **bradicardia,** y debe guardar reposo.

Al día siguiente nuevamente es llevado al hospital, donde el médico tratante refiere que, por su estado de salud actual, no puede realizar ningún tipo de actividad física por lo que se toma la decisión de hablar con él y llegar a un acuerdo para que pueda regresar a su casa, teniendo presente que la mayoría de actividades del proceso académico de pasantía requieren un nivel de actividad física alto, por las caminatas constantes dentro del parque donde se realizan las clases.

Dentro de la historia clínica del señor José Ignacio Pérez se encuentra que tenía pendiente la realización de un proceso medico (cateterismo) el cual lleva pendiente seis meses para su realización y debe de realizarlo lo antes posible.

El día 04 de octubre de 2021 se toma la decisión conjunta de que el estudiante priorice su estado de salud y por lo tanto viaje a su lugar de origen y se haga toda la valoración médica pertinente para su proceso. El estudiante acepta y desde la fundación teniendo presente su bienestar se le compran tiquetes aéreos por parte de FUNDAPANACA y se le brinda servicio de transporte hasta el aeropuerto, evitando el tráfico en la vía y el desgaste al que pueda estar sometido por el mismo. Ese día en horas de la noche, el señor José se sintió

mal nuevamente y se evidenció un quebranto en su salud, por lo que fue remitido en la ambulancia del parque de manera urgente al hospital de Quimbaya nuevamente, donde fue valorado y remitido inmediatamente a un centro hospitalario de mayor nivel en la ciudad de Armenia, allí fue valorado y puesto en observación mientras se le practicaban los exámenes asertivos para indagar el origen de su patología. El día 05 de octubre el señor José estuvo todo el día en el hospital en observación, donde los resultados de los exámenes fueron alentadores para el estado de salud del señor.

El día 06 de octubre de 2021 fue dado de alta en el hospital San Juan de Dios en horas de la mañana, donde se le indicó que debía regresar a su lugar de origen y seguir con procedimientos médicos para poder determinar su patología, por lo que desde el equipo FUNDAPANACA, nuevamente se le brindaron todas las condiciones óptimas para su viaje y se realizó la compra del tiquete aéreo, donde el vuelo salió a las tres y cincuenta y cinco de la ciudad de Armenia con destino en la ciudad de Medellín. El señor José Pérez expresó haber llegado bien y tener mucha gratitud hacia todas las personas de FUNDAPANACA por la atención prestada.

Anexo N° 14. Acta de Reunión
Anexo N° 15. Retiro Voluntario

11. GRADUACIÓN

El evento de graduación se realizó el 10 de octubre de 2021, en el auditorio de Malocas del Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria, con el objetivo de exaltar la perseverancia, esfuerzo y dedicación que tuvieron los 28 participantes durante el proceso académico, además se hizo un reconocimiento a los estudiantes que se destacaron durante el desarrollo de la pasantía, desde dos áreas: Técnica y Formación del Ser.

El evento de graduación permitió visibilizar el impacto que se espera generar en cada territorio, reconociendo las principales cualidades y atractivos turísticos que tiene cada municipio, que a través de esta formación y el apoyo de la Gobernación Antioquia – Programa Antioquia es Mágica, pueden dar a conocer a otras personas.

Para la graduación, se contó con la presencia Ana Lucia Cañola Vargas (Directora del Programa Antioquia es Mágica), Daniela Ospina (Profesional del Equipo Antioquia es Mágica), quienes escucharon los testimonios de sus coterráneos sobre el proceso que vivieron en la pasantía e intercambiaron opiniones.

Dentro del proceso se les brindó a los estudiantes un espacio donde pudieron expresar su opinión frente a la experiencia vivida, al igual que aprovecharon para dar los agradecimientos a la fundación, a la Gobernación de Antioquía y al Programa Antioquia es Mágica.

Anexo 16. Video Expectativas de los Participantes



Fotografía N°48 FUNDAPANACA



Fotografía N°49 FUNDAPANACA



Fotografía N°50 FUNDAPANACA



Fotografía N°51 FUNDAPANACA

Lorena Marcela Cuellar R.
Representante Legal – Suplente
Dirección: Km7 vereda Kérman Quimbaya
Tel: (6)7582830 - Cel: 310 408 73 80
E-mail: educacion@panaca.com.co - www.panaca.com.co