PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 18 de diciembre de 2021

Señor (a)
FRANK DARIO RODRIGUEZ TRUJILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2252669**
Cargo del supervisor: Instructor G19
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Florencia-Caquetá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes diciembre del año 2021

Referencia: No 2252669 del año 2021

Yordani Zambrano Corado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.117.524.988 de Florencia-Caquetá, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral como instructor del área institucional de pedagogía-matemáticas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 43.286.667). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de febrero de 2021 por valor de DOS MILLONES SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($2.006.666), b) 9 pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 4.300.000) cada uno. C) Un último pago en el mes de diciembre de 2021, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($2.580.000).

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación profesional integral titulada y/o complementaria modalidad presencial y/o Virtual y/o a Distancia en el área Institucional de Pedagogía-Matemáticas, en los programas regular de acuerdo con su perfil profesional desarrollando las competencias definidas en los programas de formación y la programación establecida por el Centro Tecnológico de la Amazonia

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el desarrollo curricular (estructura curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo a la programación asignada por la coordinación académica.	Oriente formación profesional integral titulada en las siguientes formaciones asignadas por la coordinación académica: **a) Ficha: 2277814** **b)** Técnico en monitoreo ambiental. **c)** Fecha de inicio: 15/04/2021 y fecha de terminación: 14/07/2022. **d)** Código del proyecto: 2005306 Nombre del proyecto: Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social. **e)** Aprendices matriculados: 26 y aprendices en formación: 24 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)**	1.1 Registro de tiempos. 1.2 Link portafolio de evidencias del instructor mes de diciembre. https://drive.google.com/drive/folders/1iCuhcfDB_VHtmP1E6UgtwF1A343u9n2w?usp=sharing Link Ficha 2277814 T. En monitoreo ambiental. https://drive.google.com/drive/folders/159dP2j9avD90jFGnTpIrP-BmHjx-MLbq?usp=sharing Link Ficha 2204155 T. En control y calidad de alimentos. https://drive.google.com/drive/folders/1QJBSKPGbFSN6b67Hv2BGUl2JbNXFGrvG?usp=sharing Link Ficha 2395085 T. En asistencia administrativa. https://drive.google.com/drive/folders/1rW6J_FEJRQHGLFw8A2XPVsYH9Yldchtp?usp=sharing Link Ficha 2364966 T. En animación 3D https://drive.google.com/drive/folders/1AqoxsDbov9vkCqGm7OzN9MAhsREKZ9f4?usp=sharing 1.3 Pantallazo portafolio del instructor ubicado en la carpeta de Google drive compartida con coordinación académica.

		Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje: Análisis de medidas de tendencia central enfocadas hacia los procesos de monitoreo de especies endémicas en diferentes ambientes. Problemas aplicativos hacia los procesos de reconocimiento y muestreo de plantas. Análisis de medidas de posición enfocadas hacia los procesos de ambientes sostenibles mediante observación. Problemas aplicativos hacia los procesos de reproducción de plantas. Análisis de medidas de dispersión enfocadas hacia los procesos industriales que pueden afectar terrenos. Problemas aplicativos hacia los procesos de registro y calidad de suelos y fuentes hídricas. Problemas aplicativos con sistemas de medida, volúmenes, longitudes, áreas y pesos para optimizar el diseño de informes sobre la calidad de evolución en diferentes ambientes amazónicos. **i.** Martes 7 y 14 de diciembre de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm y viernes 3,10 y 17 de diciembre de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron 40 horas en total.	1.3.1 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277814 Técnico en monitoreo ambiental. 1.3.2 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2204155 Técnico en control y calidad de alimentos. 1.3.3 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2395085 Técnico en asistencia administrativa. 1.3.4 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2364966 Técnico en animación 3D

		a) Ficha: 2204155 **b)** Técnico en control de calidad de alimentos. **c)** Fecha de inicio 03/11/2020 y fecha de terminación 02/11/2022 **d)** Código del proyecto 2160978 Nombre del proyecto: Desarrollo de un sistema de aseguramiento de la inocuidad y control de calidad en la elaboración de productos agroalimenticios del centro tecnológico de la amazonia. **e)** Aprendices matriculados 23 y aprendices en formación 22 **f)** Competencia: Presentar los informes estadísticos según especificaciones dadas por la empresa. **g)** Resultado de aprendizaje: Realizar el análisis estadístico de la información obtenida, garantizando la confidencialidad según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Planear la toma de datos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Interpretar los resultados del análisis estadístico realizados a los procesos de producción y control de calidad de alimentos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje** Aplicar el análisis de los resultados para la mejora y	

		optimización de los procesos de producción y control de calidad de alimentos, según políticas de la empresa y responsabilidad. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje** **h)** Actividades de aprendizaje: Análisis de medidas de tendencia central enfocadas hacia los procesos industriales para la fabricación de alimentos. Problemas aplicativos hacia los procesos de elaboración de alimentos. Análisis de medidas de posición enfocadas hacia los procesos industriales de procesamiento de alimentos. Problemas aplicativos hacia los procesos de mantenimiento de alimentos. Análisis de medidas de dispersión enfocadas hacia los procesos industriales de manejo de alimentos. Problemas aplicativos hacia los procesos de comercialización de alimentos. Problemas aplicativos con sistemas de medida para optimizar el diseño de alimentos empacados. **i)** Miércoles 1 y 15 de diciembre de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron en total 16 horas. **a) Ficha: 2395083** **b)** Técnico en asistencia administrativa. **c)** Fecha de inicio: 15/04/2021 y fecha de terminación: 14/07/2022 **d)** Código del proyecto: 1957962	

		Nombre del proyecto: Suministrar apoyo a los procedimientos en las unidades administrativas de las MYPIMES. **e)** Aprendices matriculados: 28 y aprendices en formación: 27 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje: Análisis escrito de situaciones en el área de administrativa que involucran procesos matemáticos mediante un vídeo. Elaboración y solución de problemas matemáticos administrativos por parte del aprendiz que deben ser	

		presentados en formato de exposición. Resolución de problemas matemáticos aplicados al área de administración involucrando el análisis de datos en Microsoft Excel y otras herramientas para el reconocimiento de figuras geométricas. Utilizando las herramientas Symbolab se procede a verificar ejercicios y problemas aplicados a la administración de recursos donde se involucran ecuaciones de primer grado. Mediante el uso de tablas de datos recolectadas en diferentes situaciones financieras en empresas se procede a establecer los conceptos de variables estadísticas. Utilizando las herramientas de Microsoft Excel se procede a diseñar gráficas para el análisis estadístico de situaciones problemas. **i)** Lunes 6 y 13 de diciembre de 2021 de 16:00 pm a 22:00 pm y jueves 9 de diciembre de 16:00 pm a 20:00 pm Se orientaron 16 horas en total. **a)** **Ficha: 2364996** **b)** Técnico en animación 3D. **c)** Fecha de inicio: 17/08/2021 y fecha de terminación: 16/11/2023 **d)** Código del proyecto: 2306922 Nombre del proyecto: Producción de contenidos digitales 3D para el desarrollo de productos y servicios en el sector productivo en el departamento del Caquetá. **e)** Aprendices matriculados: 31 y aprendices en formación: 29 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	

		abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje: Examen de diagnostico para comprender los conocimientos previos de los estudiantes respecto a operaciones entre números enteros. Construcción de operaciones básicas para determinar perímetros, áreas y volúmenes en diferentes figuras geométricas en 2 y 3 dimensiones. Desarrollo de operaciones geométricas en plataformas como GeoGebra y Cabri Geometry para obtener solidos de revolución. Elaboración y solución de situaciones problemas por parte	

		de los aprendices utilizando herramientas de diferentes programas, Symbolab, Excel, etc. Reconocimiento de formulas y ecuaciones para analizar el movimiento de cuerpos geométricos en planos horizontales y verticales aplicados a la animación 3D. Utilizando las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión se procede a registrar como la información para diferentes bases de datos pueden variar. **i)** Sábado 4,11 y 18 de diciembre de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron en total 24 horas.	
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Crear y asociar aprendices en las rutas de aprendizaje c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados. d) Comunicando al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos	a) Descripción del estado de cada una de las fichas asignadas. Registré, verifiqué e hice seguimiento oportuno a las siguientes fichas: **1. Ficha: 2277814** Técnico en monitoreo ambiental. -Aprendices matriculados: 26 -Aprendices en formación: 24 -Aprendices que asisten: 16 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 0 **2. Ficha: 2204155** Técnologo en control de calidad de alimentos. -Aprendices matriculados: 23 -Aprendices en formación: 22 -Aprendices que asisten: 14 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario:1	2.1 Aplicativo Sofía Plus 2.2.1 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277814 Técnico en monitoreo ambiental 2.2.2 Reporte de juicios evaluativos ficha 2204155 Técnologo en control de calidad de alimentos. 2.2.3 Reporte de juicios evaluativos ficha 2395083 Técnico en asistencia administrativa. 2.2.4 Reporte de juicios evaluativos ficha 2364966 Ténologo en animación 3D

	en el registro de la información (re íntegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios etc.)	**3. Ficha: 2395083** Técnico en asistencia administrativa. -Aprendices matriculados:28 -Aprendices en formación: 27 -Aprendices que asisten: 20 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 1 **4. Ficha: 2364996** Técnologo en animación 3D -Aprendices matriculados: 31 -Aprendices en formación: 29 -Aprendices que asisten: 23 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario:3 b) Describir ficha, nombre del programa titulado y/o complementario y cantidad de aprendices asociados. **1. Ficha: 2277814** Técnico en monitoreo ambiental. Aprendices Asociados: 26 **2. Ficha: 2204155** Técnico en control de calidad de alimentos. Aprendices Asociados: 23 **3. Ficha: 2395083** Técnico en asistencia administrativa. Aprendices Asociados: 28 **4. Ficha: 2364996** Técnologo en animación 3D Aprendices asociados: 31	

		c) Describir número de ficha, programa de formación, competencia, resultado de aprendizaje y cantidad de aprendices evaluados. **1. Ficha: 2277814** Programa: Técnico en monitoreo ambiental. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de aprendizaje:** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Plantear problema aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivos y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos**.** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 14 aprendices. **2. Ficha: 2204155** Programa: Técnico en control de calidad de alimentos. **Competencia:** Presentar los informes estadísticos de calidad según especificaciones dadas por la empresa. **Resultado de aprendizaje:** Realizar el análisis estadístico de	

		la información obtenida, garantizando la confidencialidad según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Planear la toma de datos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Interpretar los resultados del análisis estadístico realizados a los procesos de producción y control de calidad de alimentos, según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Aplicar el análisis de los resultados para la mejora y optimización de los procesos de producción y control de calidad de alimentos, según políticas de la empresa y responsabilidad. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación a 14 aprendices. **3. Ficha: 2395083** **Programa:** Técnico en asistencia administrativa. Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus	

		necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 20 aprendices. **4. Ficha: 2364966** **Programa:** Técnico en animación 3D **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 17 aprendices. d) Copia de radicados de (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.) de aprendices de las fichas asignadas. Las evidencias reposan en la coordinación académica dado que cada aprendiz hace su retiro voluntario de manera personal.	

3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando Ejecute formación Complementaria.	Durante el mes de diciembre no me fue asignado ningún grupo de complementaria por parte de la coordinación académica.	No se presentan evidencia porque no me fue asignado ningún grupo de complementaria.
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Durante el mes de diciembre no me fue asignado ningún seguimiento a etapa productiva por parte de la coordinación académica.	No se presentan evidencias porque no me fue asignado ningún seguimiento a etapa productiva por parte de la coordinación académica.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área Temática objeto del contrato.	Durante el mes de diciembre no me fue asignado ningún grupo de desarrollo curricular.	No se presentan evidencias porque no me fue asignado ningún grupo de desarrollo curricular.
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Durante el mes de diciembre no participé en proyectos de investigación pedagógica.	No se presenta evidencias porque no participé en proyectos de investigación pedagógica.
7	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel	No ha sido requerido hasta el momento la participación en procesos de registro calificado.	No se presentan evidencias porque hasta el momento no he

	tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.		participado en proceso de registro calificado.
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones programadas por el Centro de formación.	No participe en reuniones de instructores durante el mes de diciembre.	No se presentan evidencias ya que no se participo de reuniones.
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales d formación y uso de materiales de formación. una vez finalizado, quedar paz y salvo con el Almacén	Por el momento no poseo ni administré ningún bien de la entidad.	No se presentan evidencias porque no poseo ningún bien de la entidad.
10	Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el centro.	Presente el informe mensual de ejecución contractual formato GTH_F_062_V08, planilla de pago formato 5.20 correspondiente al mes objeto de cobro y la planilla de seguridad social No 4423517965 del mes de diciembre.	10.1 Planilla Si Contratista formato v: 5.20 (Cuenta de cobro) Planilla de pago de seguridad social del mes de diciembre No 4423517965 Informe de ejecución contractual mes de noviembre.
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia	Se realizo convocatoria por parte de coordinación académica para inscripción de la norma de	No se presenta certificado porque no se logró hacer la inscripción

	“ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	competencia, pero no fue posible hacer la inscripción en la fecha establecida. Se espera una segunda convocatoria para aplicar al proceso y obtener la certificación.	en el tiempo establecido.
12	No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio de terceras personas o entidades diferentes.	Cumplí con el código de integridad de la entidad, actuando con respeto, compromiso, diligencia, justicia, honestidad, solidaridad y lealtad en mi desempeño como instructor.	Portafolio de evidencias del instructor disponible en el drive de coordinación académica.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No participe en ninguna actividad realizada por el sistema integrado de gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo ya que me encontraba orientando formación.	13.1 No se presenta evidencia.

14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo al área de su competencia.	No ha sido requerido hasta el momento la participación en procesos de evaluación y supervisión para procesos contractuales de bienes y servicios.	14.1 No se presenta evidencia ya que no ha sido requerida la participación en procesos de evaluación y supervisión.
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato	Se realizo un único pago correspondiente a la estampilla PRO-UNIVERSIDAD el día 15/02/2021	15.1 No se presenta evidencia ya que se presentó en la cuenta de cobro del mes de febrero.
16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento de objeto contractual.	No sé realizaron más actividades necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	16.1 No sé presenta evidencia.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. 4423517965 de la planilla del mes de noviembre de 2021 descargada de la plataforma Nuevo SOI. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
Yordani Zambrano Corado
Contratista
C.C. No. 1.117.524.988

Recibí a satisfacción:
Firma
Frank Dario
Supervisor(a) Contrato 2252669 de 2021
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YORDANI ZAMBRANO CORADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 18/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277814 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2204155 - CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS MATERIALES E INSUMOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES Y DEL SECTOR.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR MUESTRAS PARA CONTROL DE CALIDAD MICROBIOLÓGICO DE ALIMENTOS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR EN ALIMENTOS ANÁLISIS SENSORIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA FORMULACIÓN PARA EL PRODUCTO, SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL CLIENTE Y VOLÚMENES DE PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y POLÍTICAS TRAZADOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y EXIGENCIAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARA LA CARGA DE ACUERDO CON SU NATURALEZA MEDIO DE TRANSPORTE Y DESTINO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EN ALIMENTOS ANÁLISIS FISICOQUÍMICO DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2395083 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364996 - ANIMACION 3D.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 96,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

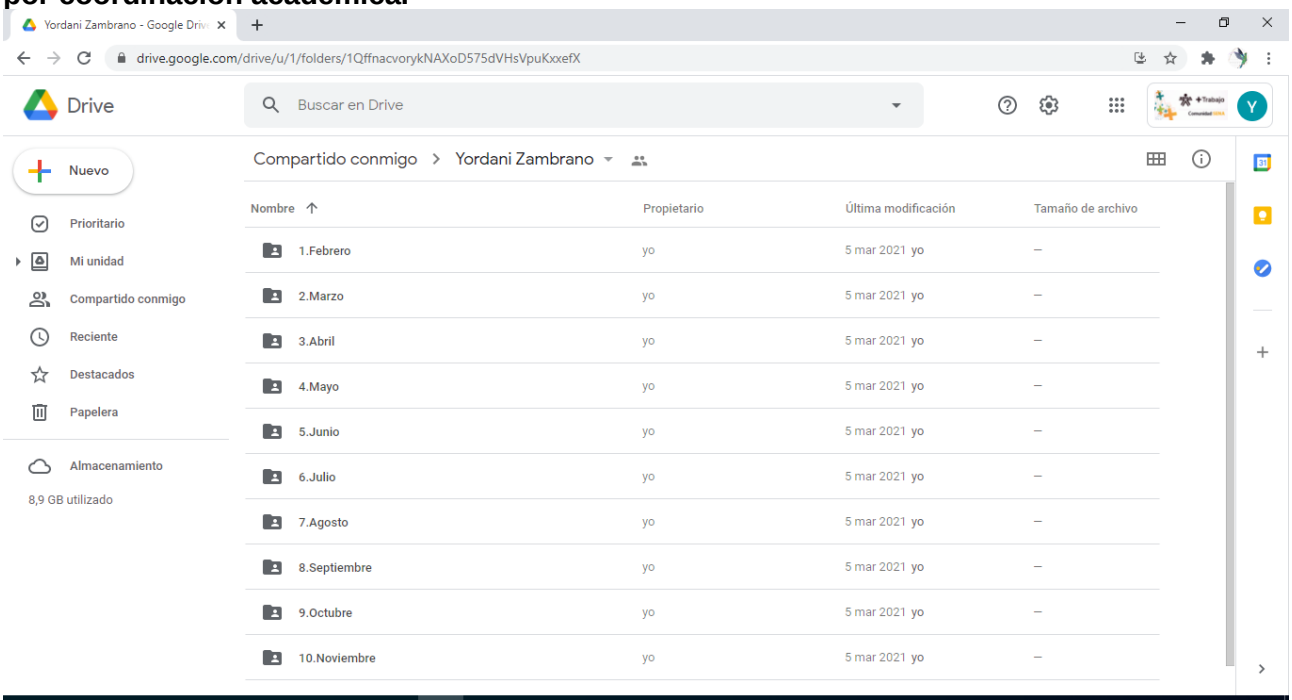
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

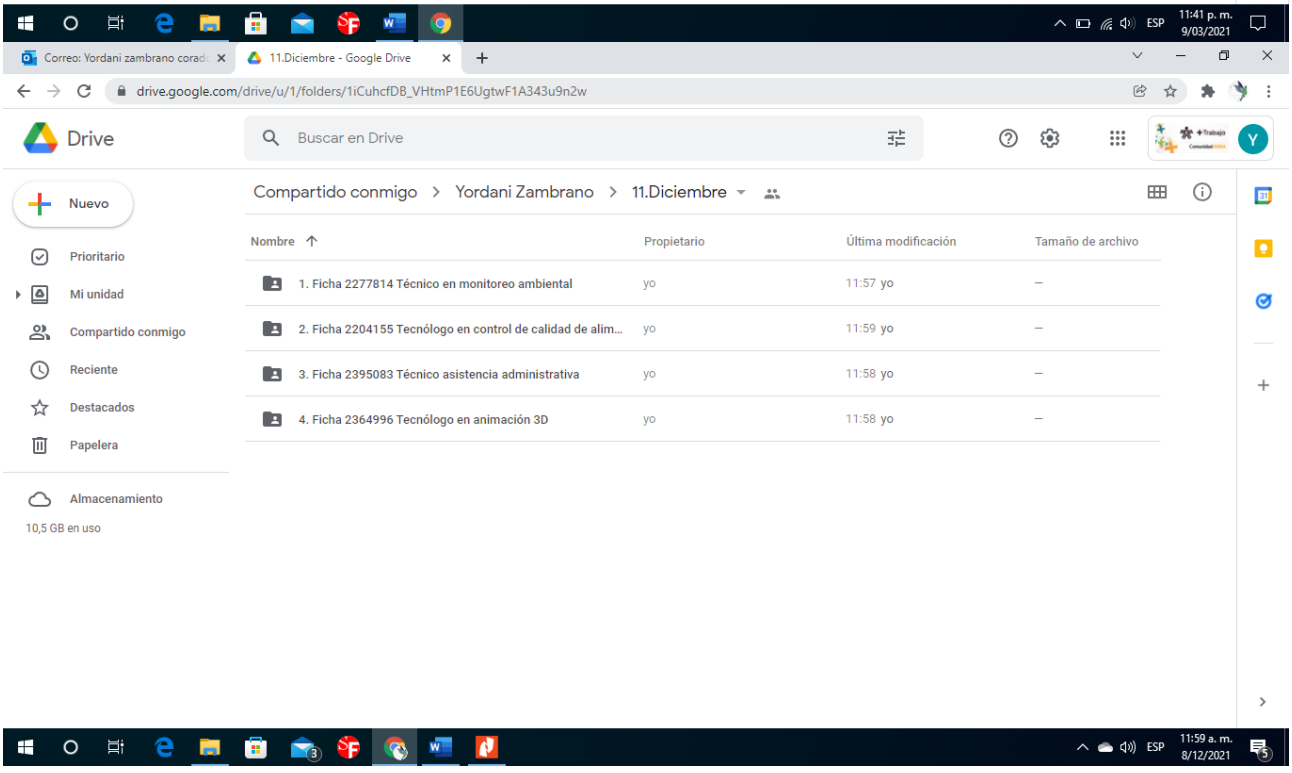
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YORDANI ZAMBRANO CORADO

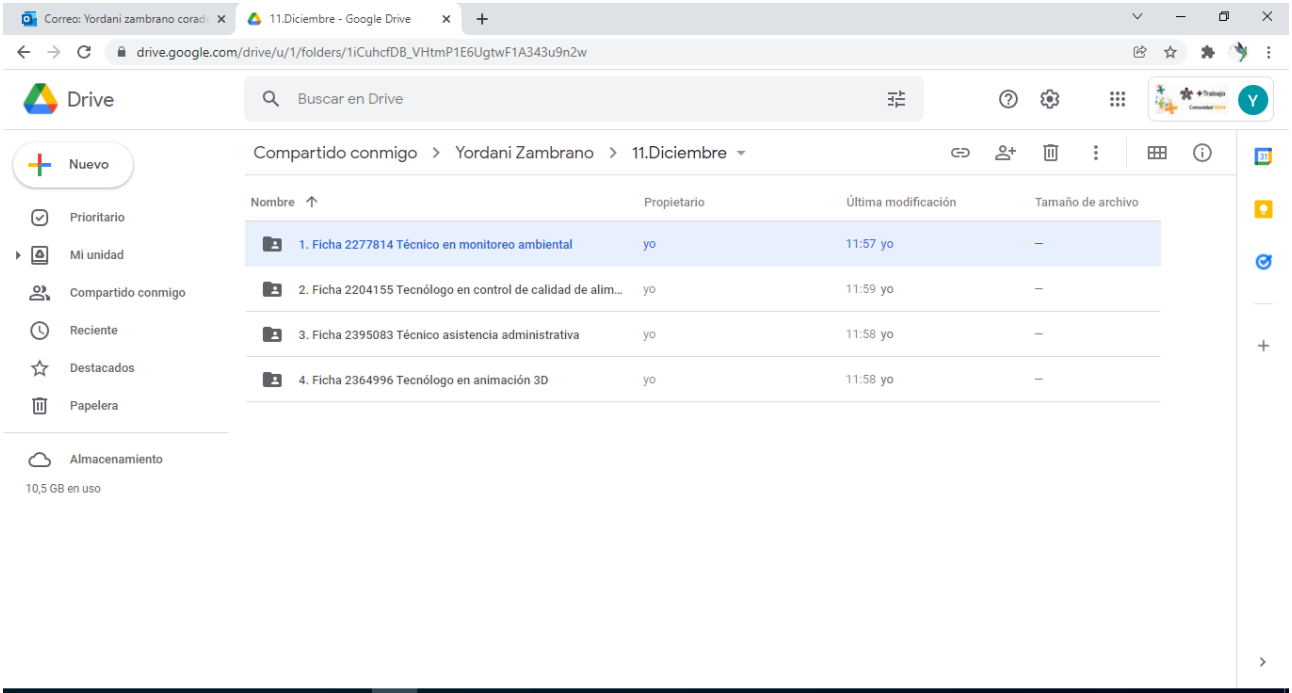
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

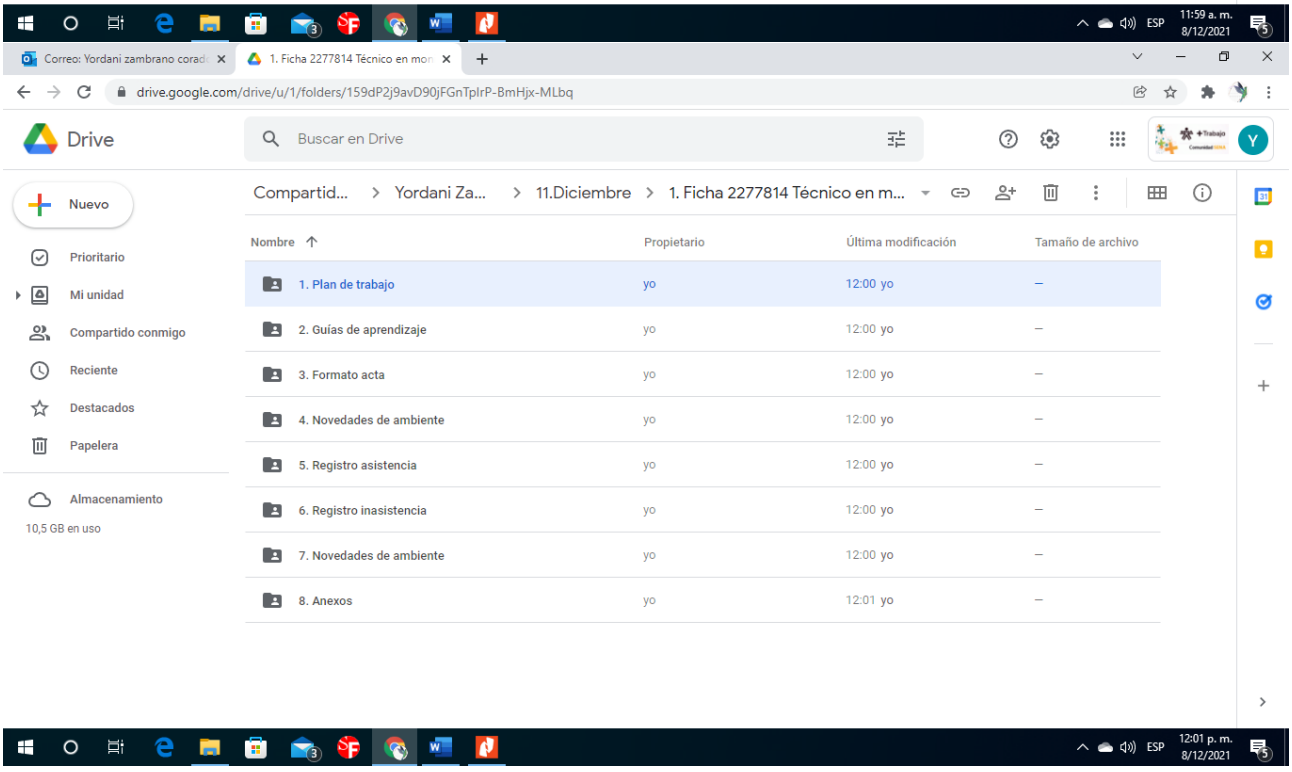
1.3 Pantallazo portafolio del instructor ubicado en la carpeta de Google Drive compartida por coordinación académica.





1.3.1 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277814 Técnico en monitoreo ambiental.








Punto 1





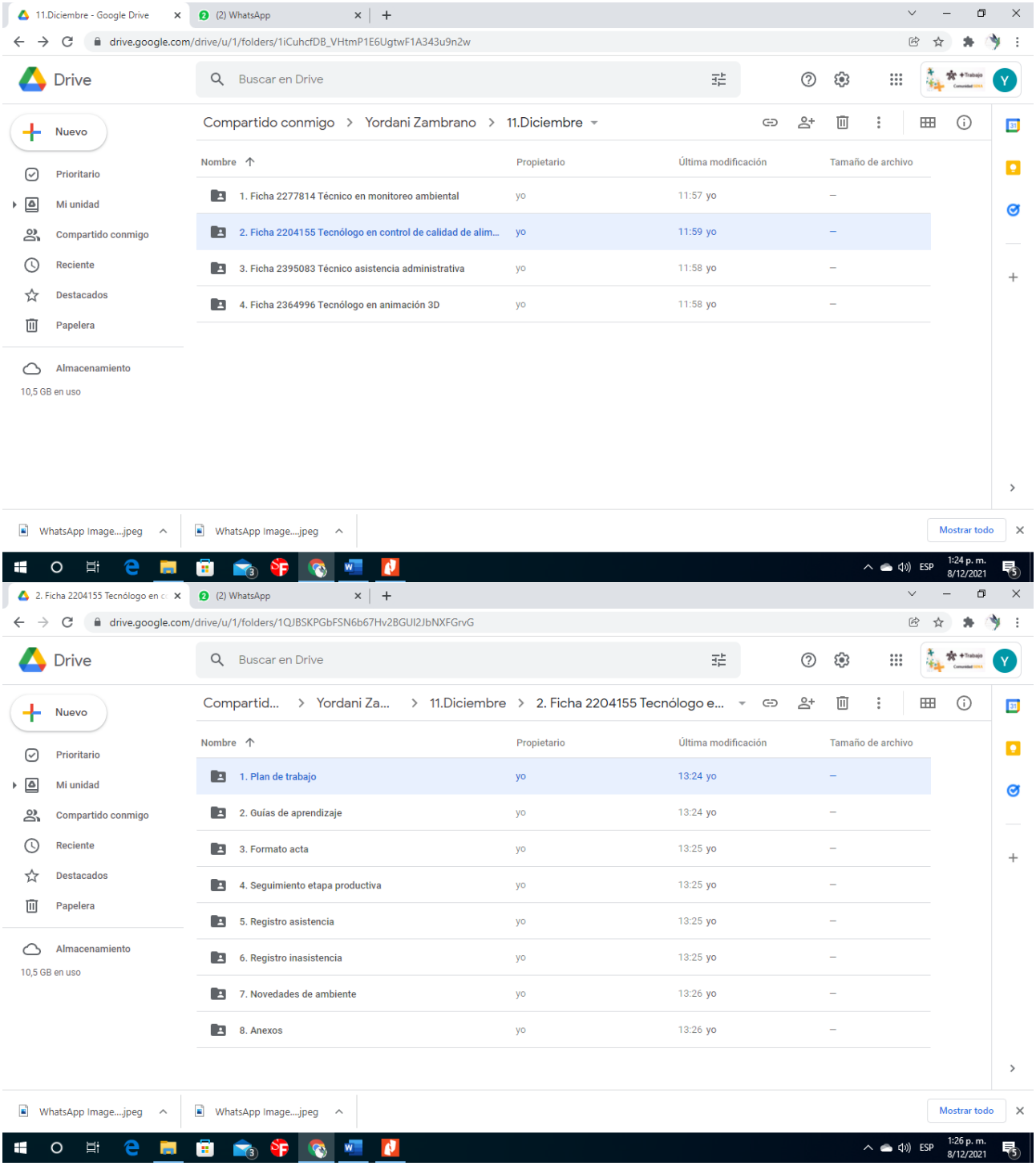
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

Programa:	Técnico en monitoreo ambiental	**No. De Ficha:**	2277814
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** CTA	**Ambiente:** 203
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ				
				3/11/2021	7/11/2021	10/11/2021	14/11/2021	17/11/2021
01	Herrera Herrera	Martha	1'110.549635	Martha Herrera	Martha Herrera	Martha Herrera	Martha Herrera	Martha Herrera
02	Cifuentes Sugra	Geovanny	1006539003					
03	Quintero M	John Willy	6'803.506					
04	Narvaez Vargas	Fathory Bigith	1080182105	Fathory N.	Fathory N.	Fathory N.	Fathory N.	Fathory N.
05	Usache Garbon	Yeffry Alexander	1117804923					
06	Godoy Cifuentes	Paula Vanesca	1070585271					
07	Lozano Mora	Yeni Daniela	1117492429					
08	Andrade C.	Blendy Vanessa	1117491977					
09	Cortes mayo	Derly yuve	1006509450					
10	Tabares Cano	Jaidison Stiven	1117525837					
11	Yague Cometa	Carlos Andres	1 777 533 594					
12	Gomez Morales	Juana Valentina	1 118 369 115					
13	Rojas Penagos	Maquin Santiago	1 117 980 458	Maquin R.	Maquin R.	Maquin R	Maquin R	Maquin R
14	Osorio Cifuentes	Karen Katherin	1003516585					

1.3.2 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2204155 Técnologo en control y calidad de alimentos.




307



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

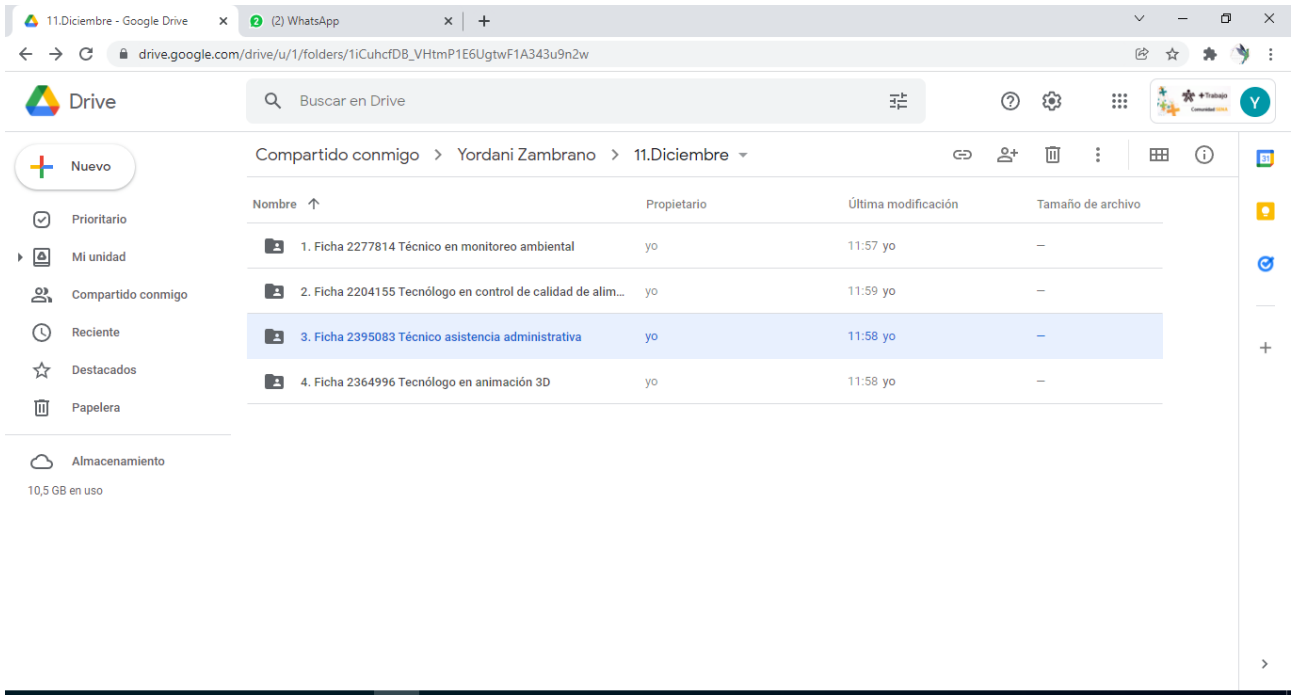
Programa:	Técnico en control de calidad de alimentos	**No. De Ficha:**	2204155
Competencia:	Presentar los informes estadísticos de calidad según especificaciones dadas por la empresa.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Realizar el análisis estadístico de la información obtenida, garantizando la confidencialidad según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Planear la toma de datos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Interpretar los resultados del análisis estadístico realizados a los procesos de producción y control de calidad de alimentos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Aplicar el análisis de los resultados para la mejora y optimización de los procesos de producción y control de calidad de alimentos según políticas de la empresa y responsabilidad.		
Municipio:	Florencia	**Lugar: CTA**	**Ambiente:**
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

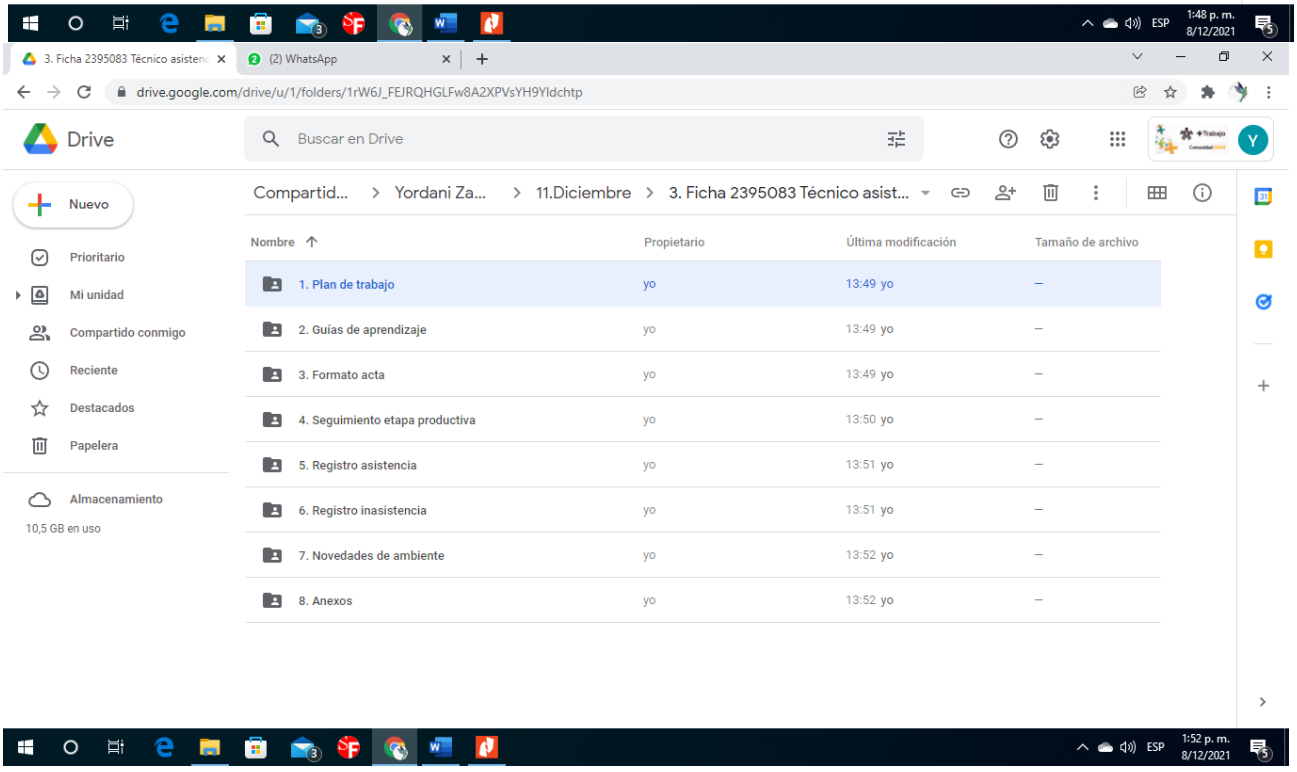
No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ					
				1/12/2021	15/12/2021				
01	Quintero	Carlos	10[illegible]3637	Carlos	Carlos	C			
02	polania	Yeison	1157792312	Yeison	Yeison				
03	Ortiz	Michell	1006500652	Michell	Michell				
04	Bermeo	Erika	1006502043	Erika Bermeo	Erika Bermeo				
05	Paz	Karen	1107527041	Karen PAZV	Karen PAZV				
06	Vacalara	Adnany	1006330543	Adnany vacca	Adnany vacca				
07	Cerso dcte	Gerson dcte	1117546807	Gerson dcte	Gerson dcte				
08	Cotacio	Pamela	1006511684	Pamela	Pamela				
09	Lopez Trejo	Karen Daniela	1115945332						
10	Leguizamo	Elisabeth	1119 582 052	Elisabeth	Elisabeth				
11									
12									

Documento No Controlado por el SIGA

Página 1

1.3.3 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2395083 Técnico en asistencia administrativa.









SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

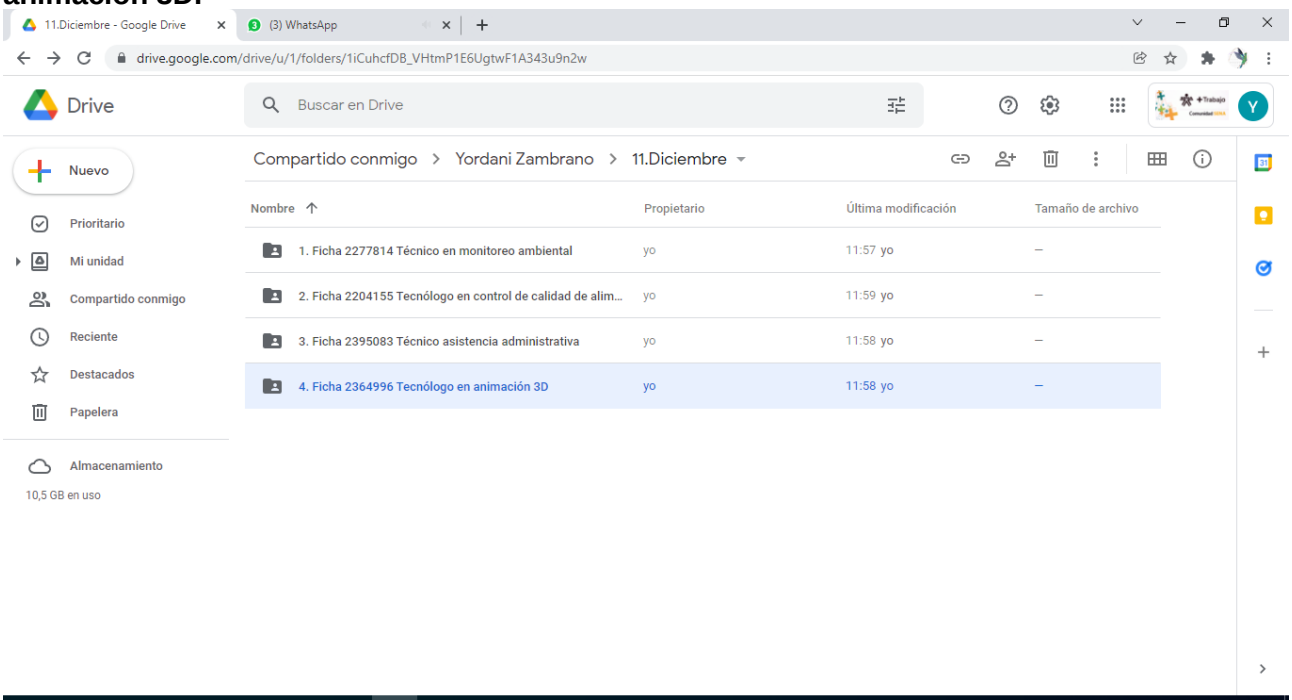
Programa:	Técnico en asistencia administrativa	No. De Ficha:	2395083
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Código:	Horas:
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.		
Municipio:	Florencia	Lugar: CTA	Ambiente: 307
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	No. Doc. Identidad	1117524988

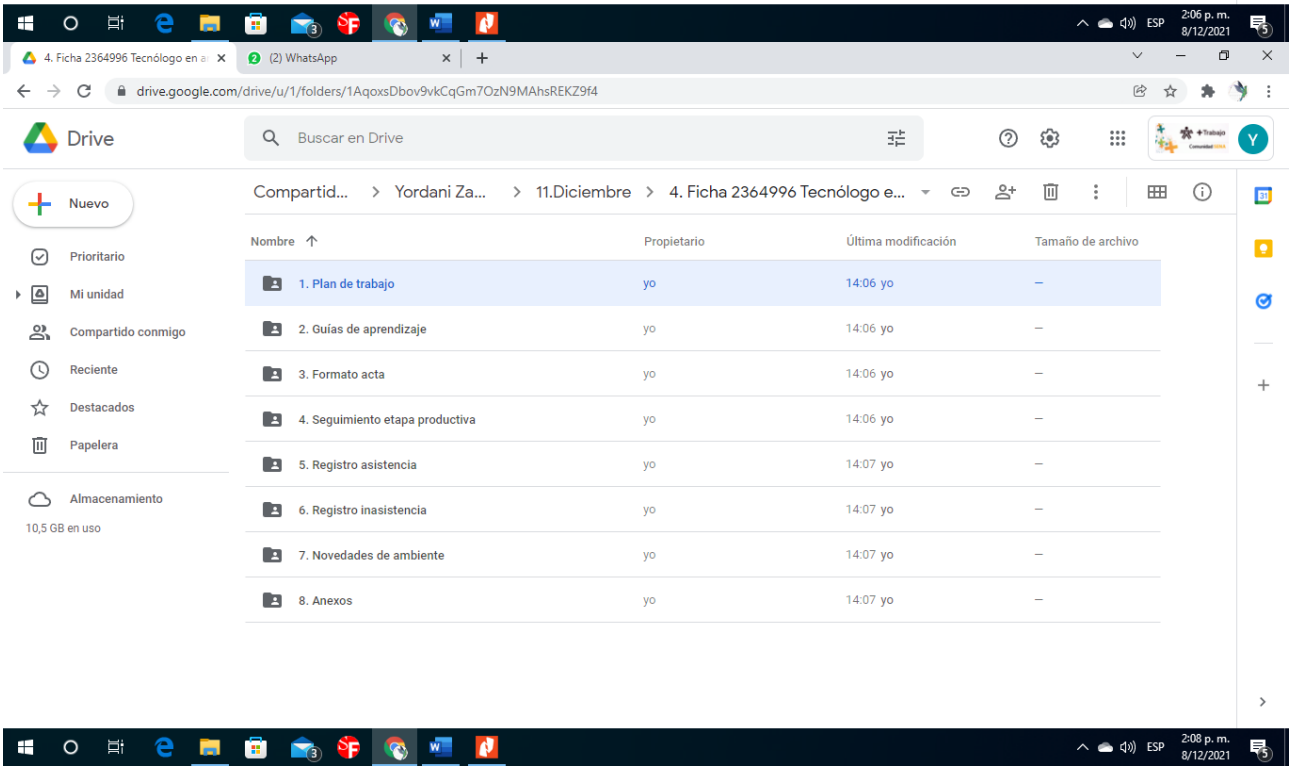
No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ 6/12/2021	13/12/2021
01	Rincon O.	Lenny	1117232634	Jenny A.R	Jenny A.R.
02	Ramirez G	Maria Andrea	1117232961	Andrea R	Andrea R
03	Chavarro S.	Lorena	117524.180	Lorena Chavarro	Lorena Chavarro
04	Sarmiento T	Yeniffer	1.006.513.650	Yeniffer	Yeniffer
05	Marin Jimenez	Daniel	1.117554669		
06	Cabrera Lozano	Jody viviana	1.072496.596	Yudy Cabrera	Yudy Cabrera
07	Castellanos Gonzalez	Karen Tatiana	1007961100	Karen Castellanos	Karen Castellanos
08	Lopez Sanchez	Jinny Alexandra	1006538893	Jinny Lopez	Jinny Lopez
09	Chucta Rojas	Yineth Andrea	1.117.514.233	Andrea Ch.	Andrea Ch.
10	Ascencio Abril	Jessica Katina	1006410589		
11	Romero B	Claudia Romero	1006813921	Claudia Romero	Claudia R
12	Mosquera H.	Jhoan Andres	1003993547	Jhoan Andres	Jhoan Andres
13	Riviera Suarez	Juan	1.718.362.341	Juan Riviera.	Juan Riviera.

Documento No Controlado

Página 1

1.3.4 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2364996 técnico en animación 3D.













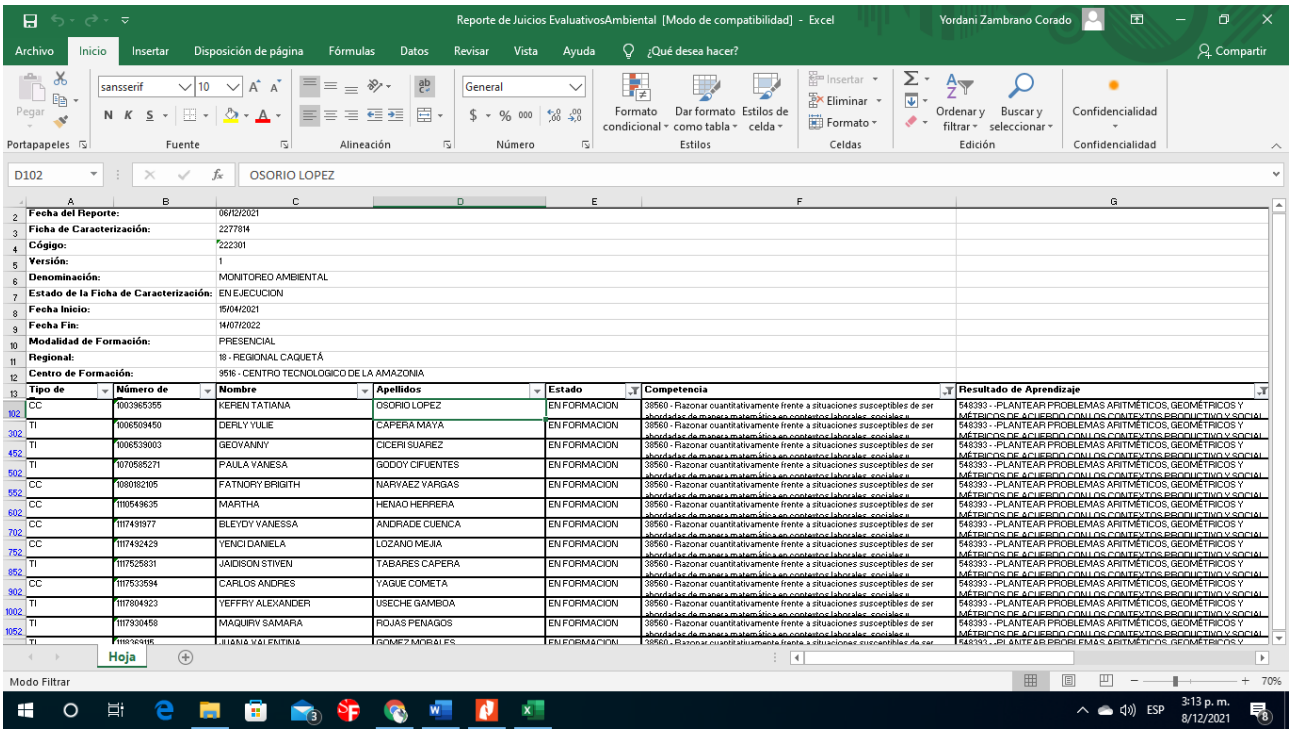
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

Programa:	Técnico en control animación 3D	**No. De Ficha:**	2364996
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el proble planteado. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** CTA	**Ambiente:** 205
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ		
				4/12/2021	11/12/2021	18/12/2021
01	Palomares Rico	Ryla camila	1004034470			
02	Cardenas Muñoz	Andres Felipe	1117532428			
03	Chico Yate	Juan Diego	1006508239			
04	Gómez S.	Winston A.	1117494239			
05	Jaramillo C.	Juan Steven	1116922220			
06	Neuta Bolaños	Magra Alejandra	1117492518			
07	Ortiz Guzmán	Jeiver Andres	1117485199			
08	Radi soria	Yhon david	1117487063			
09	Nuñez Ortiz	Harlinson yulian	1117496284			
10	Garzón Obregón	Katerine	1006537820			
11	Romero Parra	S Alexandra	1005510339			
12						
13						

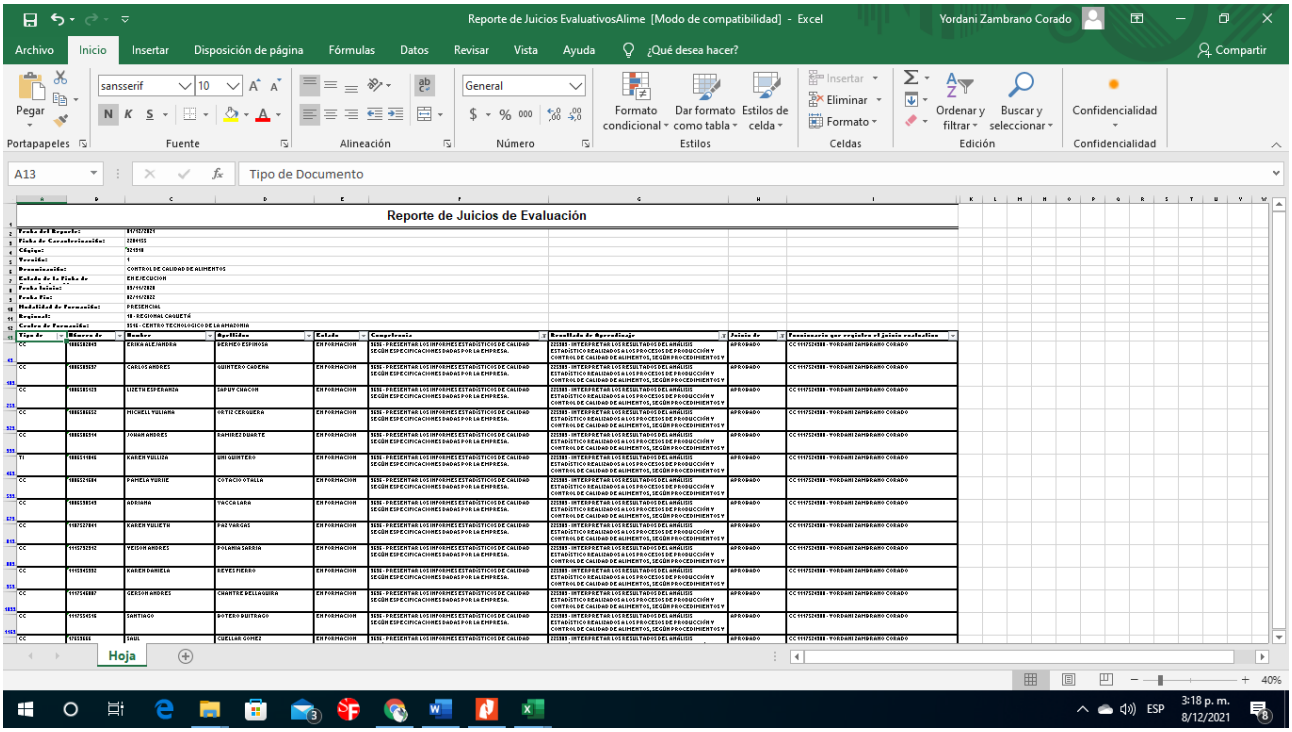
2.2.1 Reporte de juicios evaluativos ficha 2184069 Técnico en monitoreo ambiental.



Fecha del Reporte:	06/12/2021
Ficha de Caracterización:	2277814
Código:	222301
Versión:	1
Denominación:	MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/04/2021
Fecha Fin:	14/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

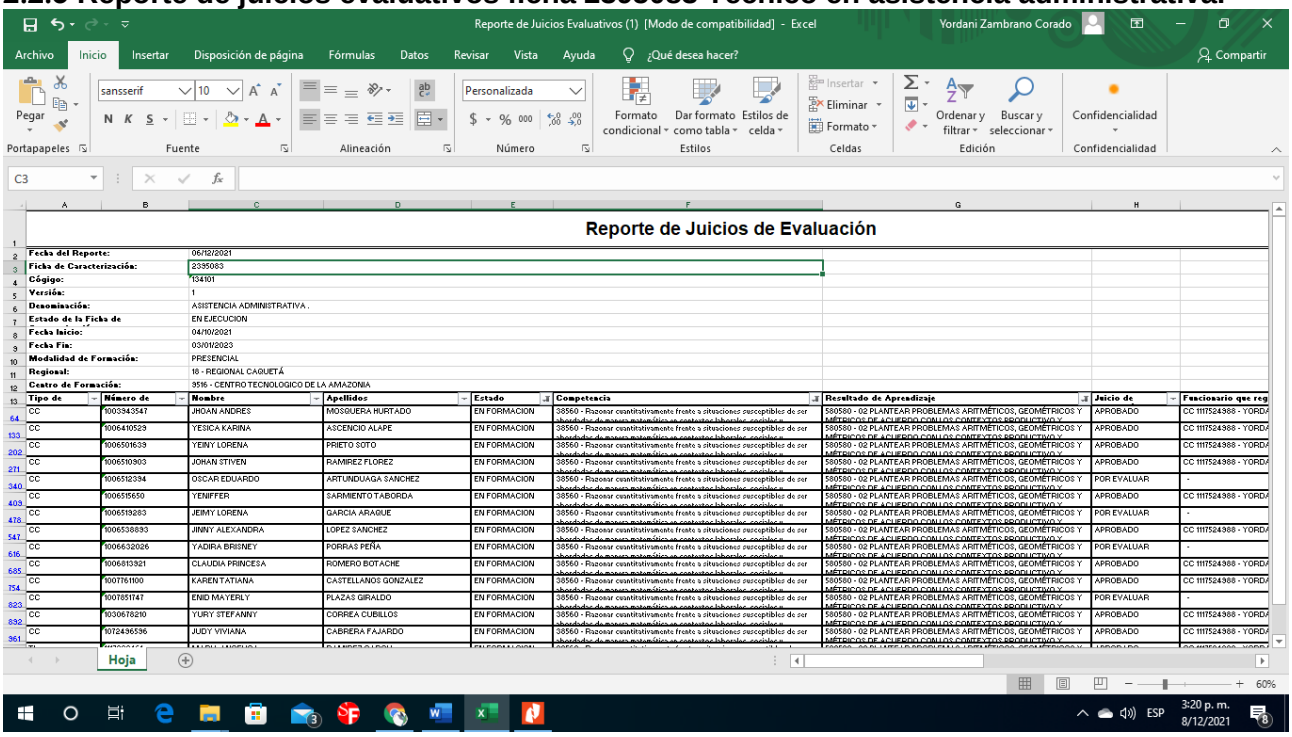
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1003965355	KEREN TATIANA	OSORIO LOPEZ	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1006509450	DERLY YULIE	CAPERA MAYA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1006539003	GEOVANNY	CICERI SUAREZ	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1070585271	PAULA VANESA	GODOY CIFUENTES	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
CC	1080182105	FATNORY BRIGITH	NARVAEZ VARGAS	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
CC	1110549635	MARTHA	HENAO HERRERA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
CC	1117491977	BLEYDY VANESSA	ANDRADE CUENCA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
CC	1117492429	YENCI DANIELA	LOZANO MEJIA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1117525831	JAIDISON STIVEN	TABARES CAPERA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
CC	1117533594	CARLOS ANDRES	YAGUE COMETA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1117804923	YEFFRY ALEXANDER	USECHE GAMBOA	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1117930458	MAQUIRY SAMARA	ROJAS PENAGOS	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
TI	1118262105	JULIANA VALENTINA	GOMEZ MORALES	EN FORMACION	39560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	548393 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

2.2.2 Reporte de juicios evaluativos ficha 2204155 Técnologo en control de calidad de alimentos.



Reporte de Juicios de Evaluación

2.2.3 Reporte de juicios evaluativos ficha 2395083 Técnico en asistencia administrativa.



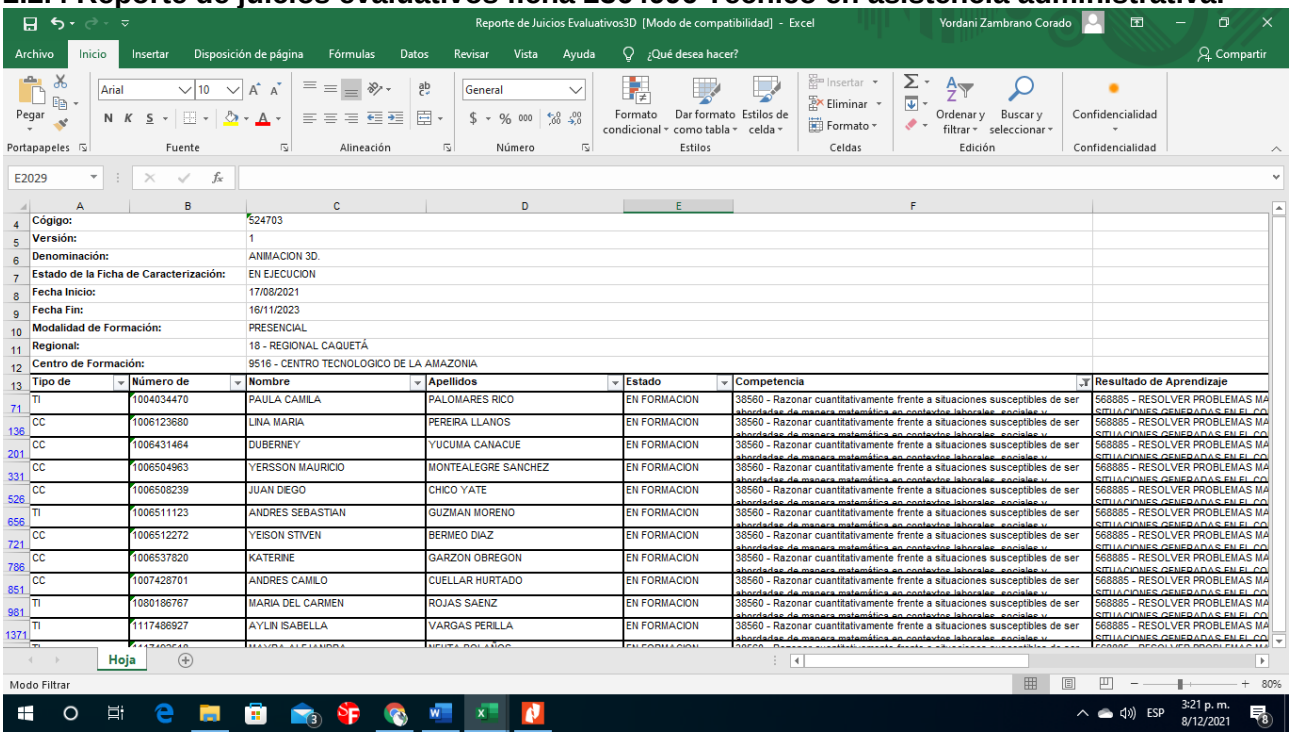
Reporte de Juicios Evaluativos (1) [Modo de compatibilidad] - Excel — Yordani Zambrano Corado

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	06/12/2021
Ficha de Caracterización:	2395083
Código:	134101
Versión:	1
Denominación:	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/10/2021
Fecha Fin:	03/01/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que reg
CC	1003343547	JHOAN ANDRES	MOSQUERA HURTADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1006410529	YESICA KARINA	ASCENCIO ALAPE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1006501639	YEINY LORENA	PRIETO SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1006510903	JOHAN STIVEN	RAMIREZ FLOREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1006512394	OSCAR EDUARDO	ARTUNDUAGA SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	POR EVALUAR	-
CC	1006515650	YENIFFER	SARMIENTO TABORDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1006519283	JEIMY LORENA	GARCIA ARAQUE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	POR EVALUAR	-
CC	1006538893	JINNY ALEXANDRA	LOPEZ SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1006632026	YADIRA BRISNEY	PORRAS PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	POR EVALUAR	-
CC	1006813921	CLAUDIA PRINCESA	ROMERO BOTACHE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1007761100	KAREN TATIANA	CASTELLANOS GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1007851747	ENID MAYERLY	PLAZAS GIRALDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	POR EVALUAR	-
CC	1030678210	YURY STEFANNY	CORREA CUBILLOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA
CC	1072436536	JUDY VIVIANA	CABRERA FAJARDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	CC 1117524988 - YORDA

2.2.4 Reporte de juicios evaluativos ficha 2364996 Técnico en asistencia administrativa.



Reporte de Juicios Evaluativos3D [Modo de compatibilidad] - Excel — Yordani Zambrano Corado

Código:	524703
Versión:	1
Denominación:	ANIMACION 3D.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	17/08/2021
Fecha Fin:	16/11/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1004034470	PAULA CAMILA	PALOMARES RICO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1006123680	LINA MARIA	PEREIRA LLANOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1006431464	DUBERNEY	YUCUMA CANACUE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1006504963	YERSSON MAURICIO	MONTEALEGRE SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1006508239	JUAN DIEGO	CHICO YATE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
TI	1006511123	ANDRES SEBASTIAN	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1006512272	YEISON STIVEN	BERMEO DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1006537820	KATERINE	GARZON OBREGON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
CC	1007428701	ANDRES CAMILO	CUELLAR HURTADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
TI	1080186767	MARIA DEL CARMEN	ROJAS SAENZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA
TI	1117486927	AYLIN ISABELLA	VARGAS PERILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	568885 - RESOLVER PROBLEMAS MA