PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Riohacha, Diciembre de 2021

Dpctora
MARIETH ORCASITAS PEÑALOZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR.2271437.
Coordinadora de Formación
Profesional Integral, Getión Educativa Relaciones Corporativas
Dependencia: Centro Industrial y de Energías Alternativas - CIEA
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2021. **Referencia**: No CO1.PCCNTR.2271437 del año 2021

David Enrique Fernández Pérez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84033988 de Riohacha, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Industrial y de Energías Alternativas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y SEIS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CIENTO DIECISIETE PESOS M/CTE ($36.638.117.00), primer pago de UN MILLON DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($1.263.384.00), Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE ($3.790.150.00); y un último pago correspondiente a los 10 días del mes de diciembre de 2021 por valor de UN MILLON DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS M/CTE ($1.263.383.00)

Plazo: Será hasta el 10 de diciembre de 2021.

OBJETO:
"Prestar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Industrial y de Energías Alternativas de la Regional Guajira"

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se desarrollaron actividades de la planeción de la Formación Profesional Integral de acuerdo a los lineamientos técnicos y operativos en el programa de formación de Programación de Software, fichas **2088292** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia, Presencial **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao **2088289** I.E Los fundadores Villanueva Para un total de 30 horas	https://sena4-my.sharepoint.com/personal/morcasitas_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1615581913783&or=OWA%2DNT&cid=83d192ce%2D9c26%2D7e64%2D48f9%2Dad1894107ef3&originalPath=aHR0cHM6Ly9zZW5hNC1teS5zaGFyZXBvaW50LmNvbS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9tb3JjYXNpdGFzX3NlbmFfZWR1X2NvL0VvenFDSk1sLWc5QmdQQ1Q3QllDWXFjQll2ZUxKelNrSktHNExjWU15THF3emc%5FcnRpbWU9dGNGVHZaZmwyRWc&id=%2Fpersonal%2Fmorcasitas%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FEVIDENCIAS%20ACCIONES%20DE%20FORMACI%C3%93N%20ARTICULACI%C3%93N%20CON%20LA%20MEDIA%2FDAVID%20FERNANDEZ%2F5%2E%20JUNIO
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales rqueridos para el área temática objeto del contrato.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	N/A
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes alas fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos,plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluaron las competencias asignadas, así como los juicios evaluativos para certificar a los aprendices de 11°. Programación de Software, fichas	Evidencias fotográficas contenidas en el Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05 anexo Sofía Plus

		2088292 I.E Alfonso López Pumarejo Uribia, **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao **2088289** I.E Los fundadores, Villanueva Se evaluaron las competencias asignadas, así como los juicios evaluativos a las fichas de 10° **2276893** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia Ficha nueva **2277016** IE Divina Pastora de Riohacha Ficha nueva	
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto de contrato.	Se Trabajó el resultado de aprendizaje SEGUIMIENTO A ETAPA PRODUCTIVA Y CERTIFICACIÓN con las Fichas **2088292** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao **2088289** I.E Los fundadores, Villanueva Para un total de 30 horas	Las actividades se desarrollan en la Google Meet, WhatsApp y en los anexos del informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05 anexo Sofía Plus
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza,aprendizajes, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Sesión virtual formativa sincrónica vía Google Meet Sesión de seguimiento formativo vía Whatsaap Recepción de evidencias vía Whatsaap **2088292** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia, **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao, **2088289** I.E Los fundadores, Villanueva	Link de One Drive relacionado en la obligación específica número 1 y en el Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05 anexo

6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de la formación del área temática objeto de contrato.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluaron las competencias asignadas, así como los juicios evaluativos para certificar a los aprendices de 11°. Programación de Software, fichas **2088292** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia, **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao **2088289** I.E Los fundadores, Villanueva	Aplicativo Sofia Plus y Evidencias fotográficas contenidas en el Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05 anexo
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matricula, fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Todas las fichas que tengo asignada se encuentran matriculados y en estado de formación que son las siguientes del programa de formación	Sofial Plus
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión dela Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades : a)Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizajes, para los beneficiarios nuevos,reintegrados o trasladados c)Comunicando al Coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias,	Se realiza el alistamiento para el proceso de Certificación de Aprendices el grado 11º con la entrega de los formatos GPFI-F-023-V3 para su diligenciamiento y formato de solicitud de registro inscripción en el aplicativo agencia publica de empleo – APE. Se registraron los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizajes	Sofia Plus

	novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, asi como el manual de convivencia del Centro de Formación	La ejecución de la formación de los programas asignados siempre se realiza aplicando como fundamento o establecido en el reglamento del aprendiz y el manual de convivencia del centro de formación como eje central del FPI.	Aplicación delos procesos formativos en Sofia plus. Recalcar en cada encuentro valores y comportamientos de un aprendiz Sena
12	Apoyar los procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
13	Acatar los lineamientos del Sistema integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	En el mes objeto de pago se realizó cada día el Autoreporte de Salud SENA 2021 como respuesta a la solicitud de la Coordinadora del Grupo de Formacion Integral, Gestion Educativa y Relaciones Coorporativas CIEA y Supervisor de ejecución del Contrato y asistencia a capacitación	Reporte de encuesta de autoreporte de salud SENA 2021 su registro le queda al centro. Pantallazos de cumplimiento en el grupo WhathsApp. Ver Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05
14	Apoyar el centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Se realizaron visitas y listamiento y presentación de programa ante las IE Rodolfo Morales y Remedios Catalina de Uribia María Goretti de Riohacha Pablo VI de Barrancas Manuel Antonio Dávila de San Juan del Cesar	Ver Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05

		promocionando con los aprendices que en el 2022 estarán en 10°.	
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva alos aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Se realizó seguimiento a los Grupos en el curso de Emprendimiento innovador **2088292** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia, 3 grupos **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao, 2 grupos **2088289** I.E Los fundadores, Villanueva 3 grupos	Ver Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
17	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTRA PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de ceritifcacion de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o lo evidencia de la inscripción efectiva al mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.	Certificado de competencia Laboral en la norma del código **952400240201056**	Certificado Adjuntado y entregado en el informe del mes de Marzo
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Ciclo de conferencias por parte de Bienestar Aprendiz para fortalecer las competencias blandas de nuestros aprendices y comunidad educativa, además, conferencias	No Aplica

		en temáticas actuales en la línea de la Industria 4.0. Capacitación de Conferencia Virtual Prevención del VIH – SIDA Recomendaciones de prevención de la Enfermedad. El 1 de diciembre. Conferencia 'Mega tendencia, entre las habilidades, las competencias, y la IV revolución industrial". El 2 de diciembre FESTIVAL CULTURAL VIRTUAL "MI TALENTO SENA. Conferencia virtual 'Como adaptarnos para sobrevivir y salir fortalecidos en un mundo VICA.	
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
20	Impartir Formación Profesional Integral en el Área de PROGRAMACION DE SOFTWARE en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.	Ejecución de la formación profesional integral de las fichas asignadas según reporte de 30 horas programas para el mes objeto de este cobro. Y la asociación a la ejecución de la competencia a trabajar y el resultado de aprendizaje de las fichas: **2088292** I.E Alfonso López Pumarejo Uribia **2088285** I.E Rodolfo Morales Maicao **2088289** I.E Los fundadores, Villanueva Total 30 horas	Reporte de Gestión de tiempo de tiempo del instructor en sofia plus y en Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05 anexo
21	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación. Envio de Informes y requerimientos	Plataforma territorium Plataforma SECOP II Plataforma SIC Contratista

	de las TIC (manejar los sitios Web oficiales,Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contrastista deberá ejecutar su contrato conforme a Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para cual deberá conocer, apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	por correo institucional, Revisión diaria de correo institucional y responder a requerimientos recibidos. Cargue de cuenta e informes en plataforma Secop II . Verificación en CompromISO documentos soportes de la formación: Registro de cuenta en SIC Contratista.	Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05 anexo
22	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se Participó de la Reunión de Seguimiento del Programa Articulación con la media – Doble Titulación.	Formularios de asistencia a las reuniones. Informe Mensual de Ejecución Contractural DO-F-012 V.05

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
3.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL 9427902827, expedido por APORTES EN LINEA correspondiente al mes de noviembre del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Evidencias en treinta y siete (37) folios.

Cordialmente,

Firma

DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ
Contratista
CC 84033988

Recibí a satisfacción:

Firma

MARIETH ORCASITAS PEÑALOZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR.2271437.
Coordinadora de Formación Profesional Integral,
Getión Educativa Relaciones Corporativas
Dependencia: Centro Industrial y de Energías Alternativas - CIEA

INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

PROGRAMA DOBLE TITULACION

PRESENTADO POR: DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ

Contrato: No CO1.PCCNTR.2271437 del año 2021

PRESENTADO A: MARIETH ORCASITAS PEÑALOZA

Coordinadora de Formación Profesional Integral, Gestión Educativa, Relaciones Corporativas

Centro Industrial y de Energías Alternativas - CIEA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

REGIONAL GUAJIRA

DICIEMBRE/2021

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
DO-F-012 V.05
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

INFORME DE EVIDENCIAS RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS APRENDICES DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

El siguiente informe es para dar a conocer las actividades desarrolladas en el cumplimiento de las obligaciones contractuales, con el contrato No CO1.PCCNTR.2271437 del año 2021, firmado con el SENA, Por medio del programa de Articulación con la media- Doble titulación, y las Instituciones educativas que a continuación les relaciono.

- Ficha **2088289** - programación de software IE Rodolfo Morales Maicao
- Ficha **2088285** - programación de software Los Fundadores Villanueva
- Ficha **2088292** - programación de software IE Alfonso López Pumarejo – Uribia
- Ficha **2276893 -** programación de software I.E Alfonso López Pumarejo Uribia Ficha nueva
- Ficha **2277016 -** programación de software I.E Divina Pastora Riohacha

Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual. **(Obligación Contractual N0.1).**

Para el cumplimiento de la obligación se realiza instrucción con los grupos asignados en las fichas 2088285 2088289 2089292 para la Competencia Asignada "*IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA"*

De igual manera se ha mantenido contacto con los aprendices que pueden conectarse de manera virtual haciendo seguimiento a la formación mediante sesiones de Google Meet y grupos de redes sociales de WhatsApp.

Se asistió y convocó a los aprendices al Ciclo de conferencias por parte de Bienestar Aprendiz para fortalecer las competencias blandas de nuestros aprendices y comunidad educativa, además, conferencias en temáticas actuales en la línea de la Industria 4.0. Capacitación de Conferencia

Virtual Prevención del VIH – SIDA Recomendaciones de prevención de la Enfermedad el 1 de diciembre.

Ilustración 1 Capacitación de Conferencia Virtual Prevención del VIH – SIDA recomendaciones de prevención de la Enfermedad.



Fuente propia

Se asistió y convocó a los aprendices a la Conferencia 'Mega tendencia, entre las habilidades, las competencias, y la IV revolución industrial"

Ilustración 2 Conferencias 'Mega tendencia, entre las habilidades, las competencias, y la IV revolución industrial"



Fuente propia

Se participó en el FESTIVAL CULTURAL VIRTUAL "MI TALENTO SENA el 2 de diciembre.

Ilustración 3 FESTIVAL CULTURAL VIRTUAL "MI TALENTO SENA"



Fuente propia

Se asistió y se convocó a la Conferencia virtual 'Como adaptarnos para sobrevivir y salir fortalecidos en un mundo VICA

Ilustración 4 Conferencia virtual 'Como adaptarnos para sobrevivir y salir fortalecidos en un mundo VICA



Fuente propia

Se mantiene comunicación con Coordinadores y aprendices mediante grupos de Whatsaap para tener una comunicación fluida, ya que por este medio la comunicación es más directa.

Se hizo revisión de los grupos asignados en Sofía Plus y Territorium donde me aparecen cargados algunos grupos de Sistemas y Mantenimiento de computadores que según reporte de la Coordinadora del programa no me corresponden, a la espera de que se resuelva esta situación.

Se apoyó el alistamiento para el programa Técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE en la Institución Educativa Alfonso López de Uribia, Pablo VI de Barrancas, María Goretti de Riohacha y Manuel Antonio Dávila de San Juan del Cesar el programa Técnico en Programación de Software para los grados decimo en la vigencia 2022

En el presente mes se realizó cada día el Auto reporte de Salud SENA 2021 como respuesta a la solicitud de la Coordinadora del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y Relaciones Corporativas CIEA y Supervisor de ejecución del Contrato y asistencia a capacitación que, a propósito, cuento con las dos vacunas de SINOVAC y la tercera de refuerzo de MODERNA.

Ilustración 4 Auto reporte de salud



Fuente propia

2. Evidencias de la Instrucción a las Fichas 2088292 IE Alfonso López Pumarejo de Uribia, 2088285 de la IE Rodolfo Morales de Maicao, 2088289 de la IE Los Fundadores de Villanueva, 2276893 I.E (Obligación Contractual N0.1 y 20).

Se inicia el ciclo de instrucción con los aprendices, relacionados a continuación por ficha:

2.1 FICHA 2088292 I.E. ALFONSO LOPEZ DE URIBIA

En esta ficha se encuentran 23 aprendices registrados, de los cuales se ha logrado certificar 15 aprendices que asistieron a la sesión presencial y cumplieron con los requisitos. Se regresó a la presencialidad bajo el modelo de alternancia con las normas de bio seguridad. También se les hizo refuerzo semanal en sesiones virtuales mediante la plataforma GoogleMeet y con los grupos de WhatsApp para una mejor comunicación.

Ilustración 5 Cuadro de Aprendices certificados

2088292 IE ALFONSO LOPEZ PUMAREJO URIBIA				
ITEM	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	NOMBRE COMPLETO	PROYECTO
1	C.C	1140365820	CHAYLEN INES HENRRIQUEZ PINO	MONTAJE DE UN CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
2	T.I.	1122838966	JUAN DAVID ARIAS ROSADO	MONTAJE DE UN CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
3	T.I.	1006919980	MILTON DAVID FLORES URARIYU	MONTAJE DE UN CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
4	T.I.	1048065977	SAMUEL DAVID CARRILLO PANA	MONTAJE DE UN CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
5	C.C	1151192735	XIOMARA LUZ BARROS JARARIYU	MONTAJE DE UN CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
6	T.I.	1122839680	HEINYS YAIBETH PEÑALVER BARLIZA	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET MUNDO COFEE
7	C.C	1124358359	LUZ MARY FUENTES IPUANA	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET MUNDO COFEE
8	T.I.	1124481974	MONICA GISELL CASTELAR FORERO	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET MUNDO COFEE
9	C.C	1192751260	SARA ESTHER RODRIGUEZ PUSHAINA	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET MUNDO COFEE
10	T.I.	1140365627	YEILY FINCE PEREZ	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET MUNDO COFEE
11	T.I.	1140367368	YISCELIANA GONZALEZ GONZALEZ	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET MUNDO COFEE
12	C.C	1192718233	ALEN YUSNEI EPIEYU MONTIEL	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET WEB SAS
13	T.I.	1192744839	LUIS CARLOSRE BOLLEDO EPIEYU	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET WEB SAS
14	T.I.	1122838926	MARIA RITA AVILA EPIEYU	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET WEB SAS
15	T.I.	1118805431	SALOME CAROLINA QUINTANA GUTIERREZ	MONTAJE DE UNA SALA DE INTERNET WEB SAS

	26/11/2021
ción:	2088292
	233104
	1
	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Caracterización:	EN EJECUCION
	04/03/2020
	12/12/2021
ción:	PRESENCIAL
	44 - REGIONAL GUAJIRA
:	9222 - CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

Número de Documer	Nombre	Apellidos	Estado
1118805431	SALOME CAROLINA	QUINTANA GUTIERREZ	CERTIFICADO
1122838926	MARIA RITA	AVILA EPIAYU	CERTIFICADO
1122838966	JUAN DAVID	ARIAS ROSADO	CERTIFICADO
1122839680	HEINYS YAIRETH	PEÑALVER BARLIZA	CERTIFICADO
1124481974	MONICA JISELL	CASTELAR FORERO	CERTIFICADO
1140365627	YEILY	FINCE PEREZ	CERTIFICADO
1140367368	YISCELIANA	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO
1192718233	ALEN YUSNEIN	EPIEYU MONTIEL	CERTIFICADO
1192744839	LUIS CARLOS	REBOLLEDO EPIEYU	CERTIFICADO
1192751260	SARA ESTHER	RODRIGUEZ PUSHAINA	CERTIFICADO

Fuente propia

2.2 FICHA 2088285 I.E. LOS FUNDADORES DE VILLANUEVA

En esta ficha se encuentran 24 aprendices registrados, de los cuales se ha logrado certificar 20 aprendices que asistieron a la sesión presencial y cumplieron con los requisitos. Se regresó a la presencialidad bajo el modelo de alternancia con las normas de bio seguridad. También se les hizo refuerzo semanal en sesiones virtuales mediante la plataforma GoogleMeet y con los grupos de WhatsApp para una mejor comunicación. Se culminaron los proyectos formativos y se han organizado 3 grupos distribuidos así:

Ilustración 6 Cuadro de Aprendices certificados

APRENDICES Y PROYECTOS PRODUCTIVOS
APRENDICES PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA - DOBLE TITULACIÓN
CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS

2088285 IE LOS FUNDADORES VILLANUEVA

TIPO DOCUMENTO	NUMERO DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	NOMBRE COMPLETO	PROYECTO
T.I.	1066269378	JEISON DAVID BELEÑO RAMIREZ	MONTAJE DE CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
T.I.	1101124537	PEDRO LUIS PACHECO FUENTES	MONTAJE DE CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
T.I.	1121326074	YEINER DAVID ROJAS ALARZA	MONTAJE DE CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
C.C.	1067711325	YINEIDIS CASTILLA NUÑEZ	MONTAJE DE CAFÉ INTERNET Y VIDEOS JUEGOS
T.I.	1119390544	BRAYAN ESTIBEN CASTRO GARCIA	MONTAJE DE UN CYBER COFFE
T.I.	1065985454	MARYBETH CECILIA MANJARREZ PEÑATE	MONTAJE DE UN CYBER COFFE
C.C.	1003239105	MAYLITH ISABEL MANJARREZ PEÑATE	MONTAJE DE UN CYBER COFFE
T.I.	1121327460	MELANY GISSELL NIETO CONTRERAS	MONTAJE DE UN CYBER COFFE
T.I.	1192913186	NAYA ANDREA JIMENEZ ORTEGA	MONTAJE DE UN CYBER COFFE
T.I.	1121528819	SHAIRA MELISA MORENO MERCADO	MONTAJE DE UN CYBER COFFE
T.I.	1121327030	ALIS CAROLINA PEÑALOZA SUAREZ	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
T.I.	1067713555	ANA VIRGINIA ARIAS MARIN	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
C.C.	1007537099	ANGEL RICARDO VEGA CABRERA	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
C.C.	1006735795	CRISTINA ISABEL ORCASITA CORDOBA	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
C.C.	1007536839	DARWIN FELIPE CABANA FRAGOZO	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
C.C.	1006681003	JORGE MIGUEL BUELVAS ROSADO	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
C.C.	1006791612	JUAN CARLOS GUERRA SUAREZ	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
T.I.	1131359123	MAIRA ALEJANDRA CORDERO MARTINEZ	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
T.I.	1121327448	MARIA CAMILA HERNANDEZ DAZA	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB
C.C.	1006735460	YEISON DAVID CABRERA TORRES	PLAN DE NEGOCIO COFEE WEB

NOMBRE INSTRUCTOR LIDER DE LA FICHA A REGISTRAR : DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ
NUMERO DE TELEFONO: 3008086695

:	26/11/2021
zación:	2088285
	233104
	1
	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
de Caracterización:	EN EJECUCION
	03/03/2020
	12/12/2021
nación:	PRESENCIAL
	44 - REGIONAL GUAJIRA
ión:	9222 - CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

Número de	Nombre	Apellidos	Estado
1006681003	JORGE MIGUEL	BUELVAS ROSADO	CERTIFICADO
1006735460	YEISON DAVID	CABRERA TORRES	CERTIFICADO
1065985454	MARYBETH CECILIA	MANJARREZ PEÑATE	CERTIFICADO
1066269378	JEISON DAVID	BELEÑO RAMIREZ	CERTIFICADO
1067713555	ANA VIRGINIA	ARIAS MARIN	CERTIFICADO
1101124537	PEDRO LUIS	PACHECO FUENTES	CERTIFICADO
1119390544	BRAYAN ESTIBEN	CASTRO GARCIA	CERTIFICADO
1121326074	YEINER DAVID	ROJAS ALARZA	CERTIFICADO
1121327030	ALIS CAROLINA	PEÑALOZA SUAREZ	CERTIFICADO
1121327460	MELANY GISSELL	NIETO CONTRERAS	CERTIFICADO
1121528819	SHAIRA MELISA	MORENO MERCADO	CERTIFICADO
1131359123	MAIRA ALEJANDRA	CORDERO MARTINEZ	CERTIFICADO
1192913186	NAYA ANDREA	JIMENEZ ORTEGA	CERTIFICADO

Fuente propia

2.3 FICHA 2088289 I.E. RODOLFO MORALES DE MAICAO

En esta ficha se encuentran 19 aprendices registrados, de los cuales se ha logrado certificar 14 aprendices que asistieron a la sesión presencial y cumplieron con los requisitos. Se regresó a la presencialidad bajo el modelo de alternancia con las normas de bio seguridad. También se les hizo refuerzo semanal en sesiones virtuales mediante la plataforma GoogleMeet y con los grupos de WhatsApp para una mejor comunicación. Se culminaron los proyectos formativos y se han organizado 3 grupos distribuidos así:

Ilustración 7 Cuadro de Aprendices certificados

APRENDICES Y PROYECTOS PRODUCTIVOS
APRENDICES PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA - DOBLE TITULACIÓN
CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS

2088289 IE RODOLFO MORALES MAICAO

TIPO DOCUMENTO	NUMERO DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	NOMBRE COMPLETO	PROYECTO
T.I	1123990802	Abraham josé Bolaño Berrio	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
C.C	1006743541	ANDRES DAVID ARZUZA FERREIRA	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
T.I	1121528117	ANDRES DAVID PATIÑO PATERNINA	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
C.C	1006888170	HENRIK DAVID ATENCIO BASTIDAS	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
C.C	1006894476	JAVIER JOSE MOGROVEJO FIGUEROA	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
C.C	1006745832	KAYLIN JOHANA ARRAUTT MADERO	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
T.I	1067718779	SHEILYS YISELL PIÑA MENDOZA	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
C.C	1121516022	SORY MAIKEL MEJIA SAEZ	CREACCION DE UNA EMPRESA DE VIDEOS JUEGOS
T.I	1121528251	DANNA MILETH MOGROVEJO FIGUEROA	MONTAJE UNA SALA DE INTERNET
T.I	1123992724	DEILIS DANIELA VILLAMIZAR AVILA	MONTAJE UNA SALA DE INTERNET
C.C.	1121527001	Isela Maria Coronado Narvaez	MONTAJE UNA SALA DE INTERNET
T.I	1121527584	JESUS MANUEL MESA OJEDA	MONTAJE UNA SALA DE INTERNET
T.I	1081794054	JOHANSEN ENRIQUE CHAMPAN LOPEZ	MONTAJE UNA SALA DE INTERNET
C.C	1006744852	KEREN DIANETH MENDOZA MENDOZA	MONTAJE UNA SALA DE INTERNET

NOMBRE INSTRUCTOR LIDER DE LA FICHA A REGISTRAR : DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ
NUMERO DE TELEFONO: 3008086695

	26/11/2021
	2088289
	233104
	1
	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
n:	EN EJECUCION
	03/03/2020
	12/12/2021
	PRESENCIAL
	44 - REGIONAL GUAJIRA
	9222 - CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

Nombre	Apellidos	Estado
ANDRES DAVID	ARZUZA FERREIRA	CERTIFICADO
KEREN DIANETH	MENDOZA MENDOZA	CERTIFICADO
KAYLIN JOHANA	ARRAUTT MADERO	CERTIFICADO
HENRIK DAVID	ATENCIO BASTIDAS	CERTIFICADO
JAVIER JOSE	MOGROVEJO FIGUEROA	CERTIFICADO
SHEILYS YISELL	PIÑA MENDOZA	CERTIFICADO
JOHANSEN ENRIQUE	CHAPMAN LOPEZ	CERTIFICADO
SORY MAIKEL	MEJIA SAEZ	CERTIFICADO
ISELA MARIA	CORONADO NARVAEZ	CERTIFICADO
JESUS MANUEL	MESA OJEDA	CERTIFICADO
ANDRES DAVID	PATIÑO PATERNINA	CERTIFICADO
DANNA MILETH	MOGROVEJO FIGUEROA	CERTIFICADO
DEILIS DANIELA	VILLAMIZAR AVILA	CERTIFICADO

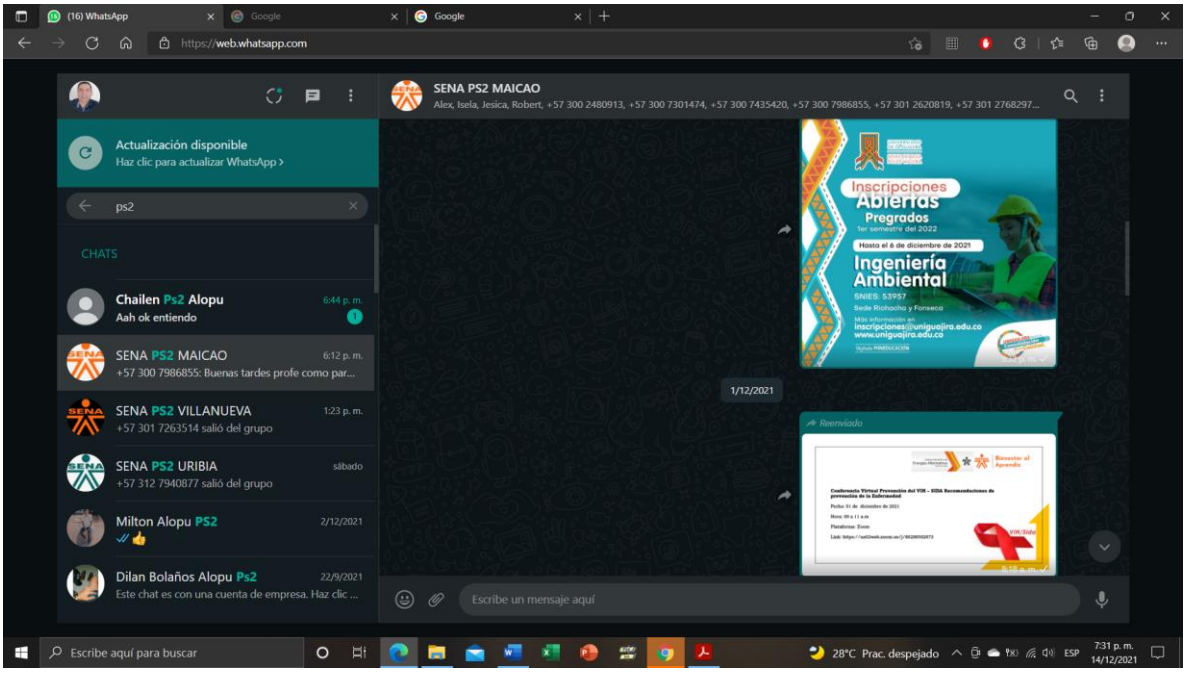
Fuente propia

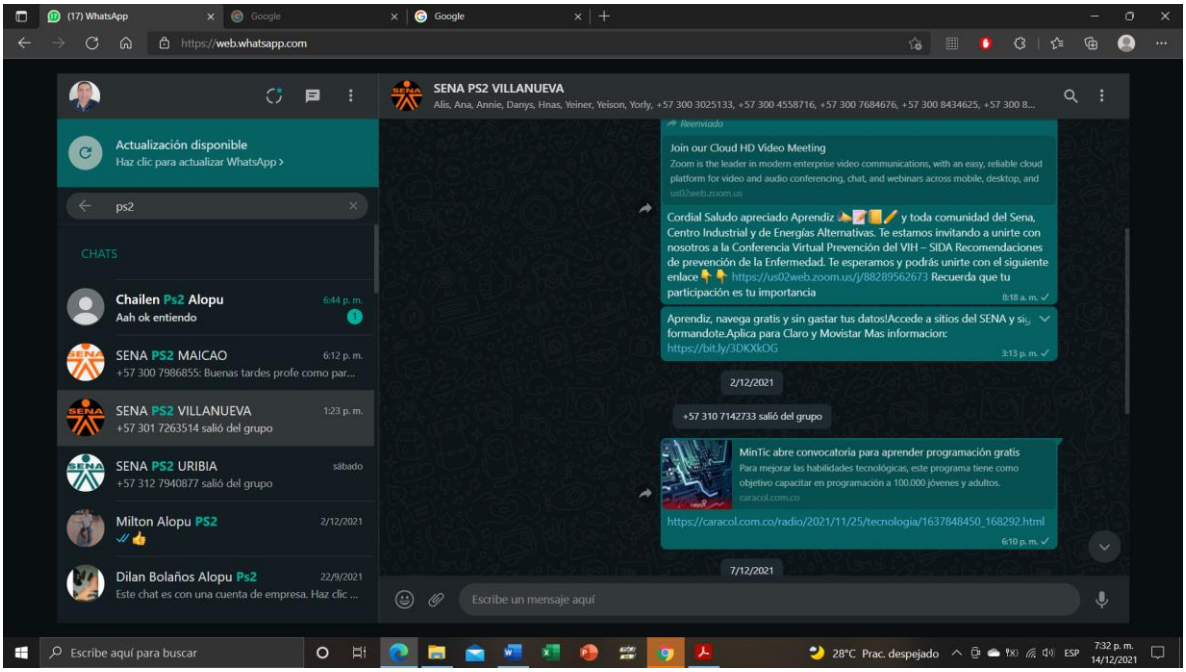
2.4 COMUNICACIONES MEDIANTE WHATSAPPS CON LOS APRENDICES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RODOLFO MORALES DE MAICAO, ALFONSO LOPEZ DE URIBIA, LOS FUNDADORES DE VILLANUEVA

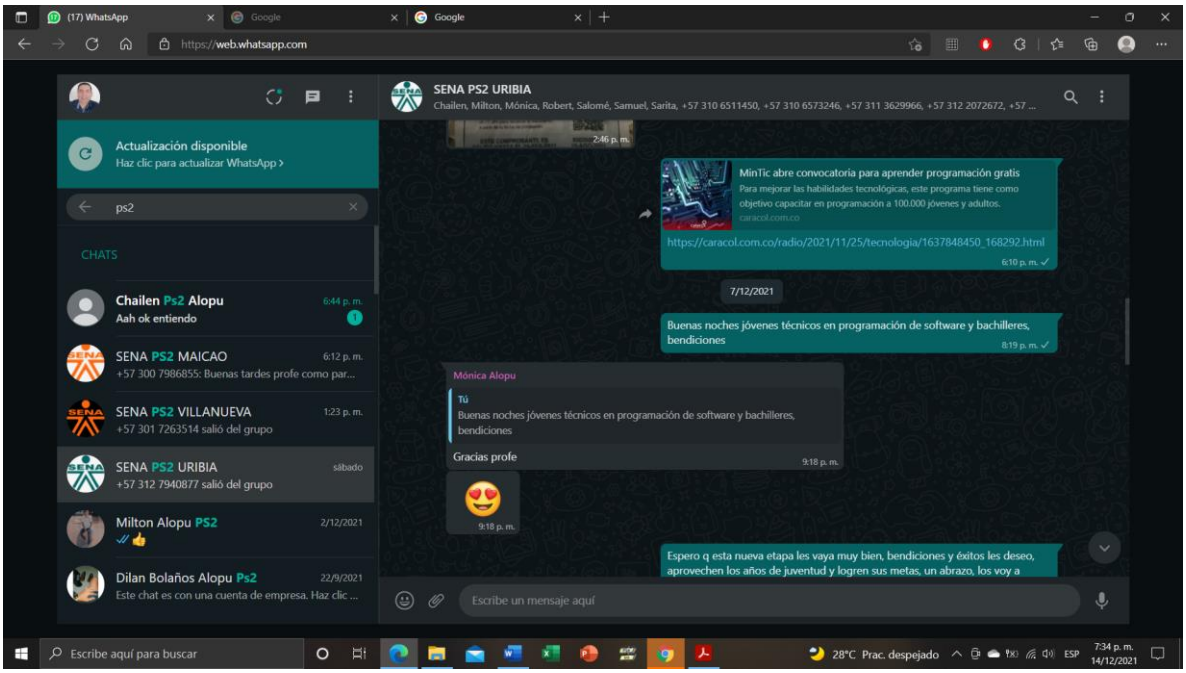
Se ha tenido comunicación con los aprendices mediante esta red social de mensajería, aprovechando su gran difusión y que es de mayor acceso para darles a conocer de manera grupal noticias, invitaciones, videos motivacionales, y demás temas de interés colectivo.

Ilustración 8

Pantallazos de comunicaciones vía WhatsApp enviado a los grupos de las IE Los Fundadores de Villanueva, Rodolfo Morales de Maicao, Alfonso López Pumarejo de Uribia, Fichas 2088289. 1859294, 2088285







Fuente: Propia, David Fernández Pérez

CONCLUSIÓN

En el presente mes se contactaron a los aprendices de las diferentes fichas utilizando medios diversos para finalizar el proceso de la formación, para así adelantarnos al ámbito formativo y fortalecer las habilidades adquiridas en la interacción con ellos en tiempo real utilizando las herramientas tecnológicas disponibles de manera gratuita para una comunicación más efectiva, para el envío y recepción de documentos e informes, y así poder- llegar a todos los aprendices para que participen de manera activa.

Los aprendices de las IE Rodolfo Morales de Maicao (2088289), Alfonso López de Uribia (2088292) y Los Fundadores de Villanueva (2088285) de grado 11°, culminaron satisfactoriamente sus estudios y están aptos para certificarse aquellos que lograron superar las competencias y cumplieron con las actividades.

Los aprendices de las IE Rodolfo Morales de Maicao (2276893) y Divina Pastora de Riohacha (2277016) del grado 10, también superaron las competencias de ese ciclo esperando que continúen en el 2022 su segundo ciclo.

Cuadro estadístico de Control de asistencia de aprendices de las IE Los Fundadores de Villanueva, Rodolfo Morales de Maicao, Alfonso López Pumarejo de Uribia, Fichas 2088292, 2088285 Y 2088289 del grado 11°, obtuvieron aprobación para certificarse, en un porcentaje global de un 71%, al final hubo aprendices que no cumplieron con las actividades o no mostraron interés en continuar.

En cuanto a los aprendices de grado 10°de la IE Alfonso López de Uribia (2276893) y Divina Pastora de Riohacha (2277016) Alcanzaron a superar las competencias esperando continúen el otro año.

Esperamos terminar este año sea de muchos éxitos y satisfacciones, que superemos las metas propuestas y se logren los objetivos planeados.

Firma
DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ

Contratista

C.C. No. 84033988 Riohacha

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 10/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088292 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088285 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	30,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

FECHA INICIAL: 15/02/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 10/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2276893 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 304,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277016 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	105,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2088292 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	418,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277043 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 1,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088289 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	374,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2088285 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 350,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	1552,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DAVID ENRIQUE FERNANDEZ PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 84033988		FERNANDEZ PEREZ DAVID ENRIQUE	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cl 9a 15 98	RIOHACHA-LA GUAJIRA	7287141	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2021-11	2021-11	1238739825	9427902827	I	2021/12/22	2021/12/10	BANCO BBVA COLOMBIA S.A.	0	$440,200

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				NOVEDADES																PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES				
No.	Identificación		Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
1	CC	84033988	FERNANDEZ DAVID																		25-14	30	$1,516,060	$242,600	EPS037	30	$1,516,060	$189,600		0	$0	$0	14-23	30	$1,516,060	$8,000	0	$0	$0	No	$440,200
Total	**Afiliados(1)**																						$1,516,060	$242,600			$1,516,060	$189,600			$0	$0			$1,516,060	$8,000		$0	$0		$440,200

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 84033988		FERNANDEZ PEREZ DAVID ENRIQUE	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cl 9a 15 98	RIOHACHA-LA GUAJIRA	7287141	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2021-11	2021-11	1238739825	9427902827	I	2021/12/22	2021/12/10	BANCO BBVA COLOMBIA S.A.	0	$440,200

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$242,600	$0	$0	$242,600
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$242,600	$0	$0	$242,600
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,000	$0	$0	$8,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$8,000	$0	$0	$8,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$189,600	$0	$0	$189,600
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$189,600	$0	$0	$189,600
TOTAL				1	$440,200	$0	$0	$440,200