PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de octubre del 2021

Señora
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2901820**
Coordinadora Programas Especiales
Formacion Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Octubre del año 2021

Referencia: No **CO1.PCCNTR.2901820** del año 2021

MARIA EUGENIA ALDANA VERA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1110461846** de Ibague, en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Emprensarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA TRES PESOS M/CTE (10.893.333,00).** esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (3) pagos de la siguiente manera mes de Octubre de 2021, por un valor de **CUATRO MILLONES TRECE MIL TRECIENTOS TREINTATRES PESOS**, **(4'013.333) M/TCE**, b) por el mes noviembre de 2021, por valor de **CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS (4'300.000) M/TCE**, c) y un último pago en el mes de diciembre de 2021 por valor de **DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTAMIL PESOS (2'580.000) M/TCE.**

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimientos y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER en el área Agricola.

CLAUSULA CUARTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	No he participado en la planeacion de los procesos formativos; por que aun no se han programado talleres de Planeacion para este año	No se genera evidencia para el mes de octubre.
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Realice alistamiento de la formación y desarrollo curricular de: "**Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**", ficha 2429275. - Planeación pedagógica - Guia e instrumento de evaluación, formato de matricula de aprendices para la fichas 2429275. **"Emprendedor en Producción de Caña Panelera"**, Ficha 2429290. - Planeación pedagógica - Guia e instrumento de evaluación, formato de matricula de aprendices para la fichas 2429290	**2.1.** Pantallazo de la planeación pedagógica de las fichas: ficha: 2429275 ficha: 2429290 **2.2.** Guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de ficha: 2429275 **2.3.** Guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de ficha: 2429290 **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor archivo digilta Drive de coordinación academica del mes de **octubre**. https://drive.google.com/drive/folders/1E1LIFGVf-QdF_DYmMzxdxqn1XbUZN_LL?usp=sharing
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y	Ejecute las acciones de formación del programa: "**Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**", ficha 2429275.	**3.1**. Registro de Tiempos Sofia Plus Octubre 2021. **3.2** Registro de asistencia de formación"**Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos**

	lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	**“Emprendedor en Producción de Caña Panelera”**, Ficha 2429290.	**interculturales**”, ficha 2429275. **3.3.** Registro de asistencia de formación **“Emprendedor en Producción de Caña Panelera”**, Ficha 2429290. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** https://drive.google.com/drive/folders/1n-V341j9SIIdU2pZUzjc31e7atak0TIL?usp=sharing
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Esta actividad no se desarrolló en el mes de octubre ya que las fichas de caracterización apenas se crearon y aún no se evacuan resultados de aprendizaje completos. Se tiene programado evaluar en el mes de Noviembre.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como Sofia Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de	Envié a través de correo electrónico al apoyo administrativo de Sofía plus los archivos planos con los datos de las personas interesadas en la matricula en la formación programas: “**Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**”, ficha 2429275. **“Emprendedor en Producción de Caña Panelera”**, Ficha 2429290.	5.1 Formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación y pantallazo del correo enviado para su Inscripción en las fichas: “**Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**”, ficha 2429275. **“Emprendedor en Producción de Caña Panelera”**, Ficha 2429290.

	Centro SER o quien cumpla sus funciones.		**Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** https://drive.google.com/drive/folders/19V4qxNVpT-bQF07Mq9XkR2WlIBG5MFLm?usp=sharing
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Participe en la reunión de socialización del Orientador SENA Virtual – Alexander Casanova, del Coordinador SENNOVA – Carlos Alberto Torres Sanza y de la Lider de AGROSENA – Ana Cecilia Gil Rueda el 11 de Octubre del 2021.	6.1 Listado de asistencias a las reuniones. Evidencia que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de Octubre. https://drive.google.com/drive/folders/1KsCYV1WPk5GyRlabZLUikarQLMpgBwYn?usp=sharing
7	Entregar al Dinamizador Rural de Centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro ya que los procesos están en alistamiento y aun no se tiene la información para la creación de las UP. Se tiene programado realizar en el mes de noviembre.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro ya que los procesos están en alistamiento y a un no se ha solicitado la sensibilización con la APE. Se tiene programado realizar en el mes de noviembre.	No se genera evidencia para el mes de octubre.

	consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.		
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro ya que los procesos están en alistamiento y aun no se ha solicitado	**9.1** No se genera evidencia para el mes de octubre
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que no he sido designada por la coordinación académicas para participar en jornadas de desarrollo curricular.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo	Realicé el procedimiento de matricula a 65 aprendices en total destribuidos así: 32 aprendices matriculados en la ficha 2429275 del municipio de San Vicente del Caguan la formación "**Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**".	**11.1**. Pantallazos del Reporte de Inscripción en estado Matriculado de los aprendices con fichas: Pantallazo de reporte Ficha 2429275 Pantallazo de reporte Ficha 2429290 **11.2**. Pantallazos de la creación de las rutas de aprendizaje de las formaciones.

	aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se creo una ruta de aprendizaje en la cual se asociaron 32 aprendices. 33 aprendices matriculados en la ficha 2429290 del municipio de La Montañita la formación "**Emprendedor en Producción de Caña Panelera,**". Se creo una ruta de aprendizaje en la cual se asociaron 33 aprendices. Esta actividad se realizó en el mes de **octubre**	Ficha 2429275 Ficha 2429290 11.3 Pantallazos de la asociación de aprendices a las rutas creadas de las formaciones con fichas Ficha 2429275 Ficha 2429290 **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** https://drive.google.com/drive/folders/1iqzZEnAhereYvUJC7ECG4WOAtqeULrTJ?usp=sharing
12	Realizar el *diagnóstico final*, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro teniendo en cuenta que las fichas de caracterización están en inicio de formación, por ello no se realizó el diagnostico final y georreferenciación del predio donde se establecerá la UP.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro teniendo en cuenta que no se me asignaron formaciones de la fase II.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que no he sido designada por la dinamizadora del programa SER para orientar procesos	No se genera evidencia para el mes de octubre.

	participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados	de Fortalecimientos técnicos a unidades productivas. Se tiene programado realizar en el mes de Noviembre.	
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, pero se tiene programado desarrollar a medida que se avance trabajo en campo con la instructor del área pecuaria ya que me fue asignada formacion de autocosumo y estas no llevan acompañamiento técnico de emprendimiento.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por Dinamizador Rural de Centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro porque aún no se programan jornadas de actualización y transferencia tecnológica.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. Este ítem	La creación de las unidades productivas sostenibles de las fichas de caracterización con numero: Ficha 2429275 Ficha 2429290 estan proyectadas según disponibilidad de materiales	No se genera evidencia para el mes de octubre.

	se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen	de formación, mes de diciembre.	
19	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: - Evidencia inducción a aprendices - Guía de aprendizaje - Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS **Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo:** - Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) - Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) - El modelo CANVAS adaptado de negocios	Realice la guía 1 de aprendizaje de la formación en "**Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**" matriculada en las ficha 2429275. Emprendedor en produccion de caña panelera ficha 2429290	**19.1** Guía de aprendizaje de la formación en "**Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales**" matriculada en la ficha 2429275. Emprendedor en produccion de caña panelera ficha 2429290 **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** https://drive.google.com/drive/folders/1N517zlA5Cdc6Ek1oddQuEKrMdsqFcTfL?usp=sharing

	para Autoconsumo		
20	Realizar acciones de formación para la ocupación rural.	No he sido asignada por la dinamizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
21	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	No he sido asignada por la diminizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
22	Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	No he sido asignada por la diminizadora del programa SER para ejecutar formaciones para la ocupación rural.	No se genera evidencia para el mes de octubre.
23	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizo la afiliación a la ARL a partir del 4 de octubre de 2021, por parte de la entidad estatal Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. **Esta obligación se cumplió al 100%.**	**Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** **Enlace drive:** https://drive.google.com/drive/folders/1JrkTFMJnDPpOB4HV745k2mqtUj7a99kQ?usp=sharing
24	Gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al	Inicie el proceso para la certificación en las normas de competencia "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”. Y me inscribi para la gestion en la norma de competencia “Orientar procesos formativos presenciales	**24.1** Listado de asistencia a la introducción para la norma "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”. **24.2** Pantallazo correo electrónico para la gestión de la norma “Orientar procesos formativos presenciales

	momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2021.	con base en los planes de formación concertados".	con base en los planes de formación concertados". **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** **Enlace drive:** https://drive.google.com/drive/folders/1cOZaD8yUjoXEjHKhpjcxmZUKUUPio6JD?usp=sharing
25	Cumplir y verificar el cumplimiento de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA), diligenciando los formatos establecidos, en lo referente a lo establecido en la guía para la ejecución del programa Sena Emprende Rural.	Realice Curso Virtual: Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG II, en el aplicativo de la función publica .	**25.1** Certificado fundamentos generales Modelo integrado de palneacion y gestión – MIPG Version II 2021. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** **Enlace drive:** https://drive.google.com/drive/folders/1BmNNJDPniWhe52JKmf2xQYcKsGv6x26Q?usp=sharing
26	Mensualmente presentar informe sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, requeridas con ocasión o desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el Centro.	Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de **octubre** donde donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato Nº **CO1.PCCNTR.2901820**	**26.1** Informe mensual de la ejecución contractual GF_1110461846_87821_ OCTUBRE_2021. GC_1110461846_87821_ OCTUBRE_2021. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor del mes de **Octubre.** **Enlace drive:** https://drive.google.com/drive/folders/1dlLyB5JCfLSXjTE6iRk8qYfmvwWFZuyP?usp=sharing

27	Las demás que le sean asignadas propias a su objeto contractual.	**a.** Participe Participé en la actividad de Rumba terapia programada para el grupo SER por la escuela de Bienestar el dia 11 de octubre 2021.	**27.1** Asistencia al evento de Rumba terapia orientado por la escuela de Bienestar grupo SER.. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructora del mes de **Octubre.** **Enlace drive:** **https://drive.google.com/drive/folders/1dlLyB5JCfLSXjTE6iRk8qYfmvwWFZuyP?usp=sharing**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realice previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4412415036** de la planilla, expedida por el SOI, correspondientes al mes de septiembre de 2021**.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias del primer pago
1. Planilla para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales.
2. Copia de pago de la planilla de seguridad social del mes de Junio de 2021.
3. RUT Actualizado
4. Certificación vigente de exámenes pre ocupacionales.
GTH-F-062 V08
5. Constancia de Inducción en Seguridad en Salud en el Trabajo SIIGA
6. Certificación afiliación a la ARL
7. Certificación bancaria
8. Póliza completa con el clausulado
9. Legalización gastos de viaje.
10. Informe mensual de actividades
11. Evidencias mensuales.

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1. Pantallazo de la planeación pedagógica de las fichas:
ficha: 2429275
ficha: 2429290
2.2. Guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de ficha: 2429275
2.3. Guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de ficha: 2429290
3.1. Registro de Tiempos Sofia Plus Octubre 2021.
3.2 Registro de asistencia de formación “Recuperación de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales”, ficha 2429275.

3.3. Registro de asistencia de formación “Emprendedor en Producción de Caña Panelera”, Ficha 2429290.

5.1 Formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación y pantallazo del correo enviado para su Inscripción en las fichas:

“Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales”, ficha 2429275.

“Emprendedor en Producción de Caña Panelera”, Ficha 2429290.

6.1 Listado de asistencias a las reuniones.

11.1. Pantallazos del Reporte de Inscripción en estado Matriculado de los aprendices con fichas:
Pantallazo de reporte Ficha 2429275
Pantallazo de reporte Ficha 2429290

11.2. Pantallazos de la creación de las rutas de aprendizaje de las formaciones.
Ficha 2429275
Ficha 2429290

11.3 Pantallazos de la asociación de aprendices a las rutas creadas de las formaciones con fichas

Ficha 2429275
Ficha 2429290

19.1 Guía de aprendizaje de la formación en “Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales” matriculada en la ficha 2429275.

24.1 Listado de asistencia a la introducción para la norma "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”.

24.2 Pantallazo correo electrónico para la gestión de la norma “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados”.

25.1 Certificado fundamentos generales Modelo integrado de planeación y gestión – MIPG Versión II 2021

26.1 Informe mensual de la ejecución contractual
GF_1110461846_87821_ OCTUBRE_2021.
GC_1110461846_87821_ OCTUBRE_2021.

27.1 Asistencia al evento de Rumba terapia orientado por la escuela de Bienestar grupo SER.

Cordialmente,

Firma
MARIA EUGENIA ALDANA VERA
Contratista
C.C. No. 111461846

Recibí a satisfacción:

Firma
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
Supervisora Contrato No **CO1.PCCNTR.2901820** del año 2021
Coordinadora Programas Especiales

EVIDENCIAS

2.1. Guía 1 de aprendizaje e instrumentos de evaluación de fichas: 2429275.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No 1.

- **Denominación del Programa de Formación**: Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales
- C**ódigo del Programa de Formación**: 76130559 version 1
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada): NA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada) : NA
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): NA
- **Competencia**: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS
- TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar** :

- Adecuar el terreno para el establecimiento de los cultivos para programas de soberanía y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y las prácticas
- Propagar los cultivos para alimentación humana y de especies pecuarias en programas de soberanía y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y las prácticas agroecológicas
- Recuperar semillas nativas y técnicas de siembra de los diferentes cultivos para alimentación humana y de especies pecuarios, utilizando herramientas como el intercambio.
- Desarrollar las prácticas de manejo de los cultivos para programas de soberanía y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales, y las prácticas.
- Evaluar con metodologías participativas el desarrollo de los cultivos para programas de soberanía y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y criterios.

.

- *Duración de la Guía :* 30 horas (80% de horas Directas (D) que se refieren al trabajo a realizar con el acompañamiento del instructor y el 20% de (I), que hacen referencia a trabajo autónomo a realizar por parte del aprendiz.)

2. PRESENTACIÓN

Aprendices sean bienvenidos a esta formación y muchas felicitaciones por participar en el proceso formativo. Ustedes son la RAZON DEL SENA en la cual su familia y COLOMBIA esperan sus conocimientos y la aplicación de estos en el desarrollo del sector agropecuario local, regional y nacional. Para lograrlo lo tenemos que hacer entre todos, uniendo esfuerzos y constancia todos los días. Sus conocimientos son muy importantes y desde hoy se convierten en una fuente más del conocimiento, junto con las Tic, el trabajo colaborativo, el entorno, la investigación, la innovación y el instructor.

Antes de iniciar cualquier actividad de preparación de suelos y aplicación de enmiendas al suelo, es importante reflexionar sobre la importancia el suelo. El suelo es uno de los ecosistemas más complejos que existen en la naturaleza y uno de los hábitats más diversos de la Tierra. Contiene un sinfín de organismos diferentes que interactúan y contribuyen a los ciclos globales que hace posible la vida. En efecto, en ninguna otra parte de la naturaleza las especies viven tan densamente concentradas como en las comunidades de organismos del suelo: en un metro cuadrado de suelos se pueden encontrar más de 1 000 especies de invertebrados.

Las prácticas de gestión sostenible de la tierra como la agricultura orgánica, el cultivo sin laboreo, las rotaciones de cultivos y la agricultura de conservación son fundamentales para garantizar la salud de los suelos y aumentar de manera sostenible la productividad agrícola. La adopción de un enfoque ecosistémico que tenga en cuenta los recursos de tierra, hídricos y vivos es muy importante para la conservación y el fomento de la biodiversidad.(FAO en acción: mejora de la gestión biológica de los suelos) http://www.fao.org/soils-2015/news/news-detail/es/c/282677/

El suelo es la capa superficial de la corteza terrestre, un conjunto complejo de elementos físicos, químicos y biológicos donde se desarrolla la vida en la superficie de la tierra porque en el mismo se anclan, sostienen y alimentan las plantas que son la base de la agricultura yla ganadería. Por la complejidad de los procesos y transformaciones que allí se localizan, así como por la cantidad de seres vivos e interrelaciones que estos tienen entre sí y con los elementos minerales, el agua y el aire, se considera que el suelo es un verdadero sistema ecológico. Todaslas actividades agropecuarias de la humanidad están ligadas históricamente al suelo. Los nutrientes disponibles en los suelos serían inaccesibles para la humanidad si las plantas no los extrajeran para que sean transformados en productos alimenticios y materias primas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE APRENDIAZE 1. (Duración 6 horas)



En el registro fotográfico se observa un grupo de agricultores rurales en una socialización de producción sostenible amigable con el medio ambiente. Es posible en, Caquetá , en Colombia y en el mundo, producir alimentos sin degradar los suelos.? Entonces, dos preguntas importantes son: ¿cómo podemos manejar el suelo de tal forma que se mantenga vivo? y ¿cómo podemos manejar la vida de este suelo de tal forma que beneficie a nuestra productividad agrícola? Obviamente, para mantener la vida en el suelo, las tres tareas más importantes son: 1) alimentar a los micro y macroorganismos; 2) proveerles de humedad y 3) disminuir la cantidad de químicos que aplicamos al suelo, incluyendo los llamados no tóxicos. Aun el fertilizante químico, considerado generalmente como no tóxico, puede matar a ciertos organismos del suelo (tales como, por ejemplo, las lombrices).

. Evidencia 3.1 En grupos de 6 aprendicesreflexionamos sobre las preguntas anteriores ingresamos al siguiente link, como ayuda en esta actividad.

http://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-24-numero-2/1864-el-manejo-del-suelo-vivo

Una vez realizada la actividad se elabora un documento en Word y se envía al correo mealdana@sena.edu.co , socializa de manera no presencial interactuando en el siguiente el enlace https://meet.google.com/efz-mthv-uie

3.2 Actividades 2. (Duración 6 horas)

A través de una actividad no presencial, mediante el dialogo de saberes de los aprendices, se busca identificar los saberes y conocimientos previos sobre la temática Suelo agrícola, maquinaria agrícola, característicasfísicas, químicas y biológicas del suelo, análisis de suelos enmiendas, perímetro, área, volumen, cultivos de la zona, Buenas Prácticas Agrícolas, condiciones agroclimáticas).

Evidencia 3.2 Luego de desarrollar la actividad individual se realiza un encuentro no presencial mediante el enlace https://meet.google.com/efz-mthv-uie y se socializa las diferentes respuestas, esto con el fin que el aprendiz pueda confrontarse frente al conocimiento previo y lo orientado por el instructor, con el fin de prepararlo para la fase de apropiación.

3.3. Actividades.3. (Duración 6 horas)

3.3.1. Reconocer y preparar maquinaria, equipos y herramientas requeridos en las unidades productivas de los aprendices. Educativa, y seleccionar una especie vegetal para establecer las siembras.

3.3.2. Determinar las enmiendas requeridas en las Unidades Agrícolas de los aprendices de acuerdo al análisis de suelos presente La importancia de conceptualizar sobre el suelo y sus características físicas, químicas y biológicas.

En esta sesión vamos a desarrollar los siguientes conceptos, mediante la lectura de documentos entregados por el instructor y Con la implementación de las TIC, navegamos en el presente link

http://bibliotecadigital.agronet.gov.co/bitstream/11348/6636/1/083.pdf

desarrollamos los siguientes conceptos.

SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE

MANEJO Y CONSERVACIÓN. Y respondemos las siguientes preguntas:

. Que entemos por suelo agrícola.

. Que entendemos por características físicas del suelo.

. Qu entendemos por correctivos al suelo.

. Tipos y usos de maquinaria agrícola, en agricultura comercial y en agricultura sostenible.

Maquinaria y equipos, agricultura comercial https://www.deere.com/latin-america/es/agricultura-de-precisi%C3%B3n/





Estrategias didácticas activas. Estudio de caso. Juegos de roles. Caza WEB. Lluvias de ideas. Mesa redonda.

Exposiciones. Panel de discusión, método de preguntas, aprendizaje basado en problemas, talleres. Especies vegetales seleccionadas por los aprendices, unidades productivas de los aprendices.

Materiales de formación, Computador, celular, Papelería,

Ambiente de formación, Aula no presencial, mediante el presente enlace https://meet.google.com/efz-mthv-uie, y patios productivos en los hogares de los aprendices.

Evidencia 3.3 Entregable:

1. Ensayo “Importancia en la conservación del suelo agrícola, mediante el uso de maquinaria y equipos en la preparación del suelo” Cada grupo entrega documento en Word, y envía al correo mealdana@sena.edu.co

2. Mapa conceptual. “Uso de enmiendas y correctivos en suelos agrícolas”. Cada grupo elabora el mapa conceptual y lo envía al correo mealdana@sena.edu.co

3.4 Actividad 4. Investigación. Iniciamos este proceso de investigación, con una reflexión en la importancia y propuesta de constituir un semillero de investigación que permita avanzar y cualificar nuestro proceso formativo y dar respuesta a las necesidades de las comunidades rurales presentes en nuestro territorio.

Evidencia 4. Constitución semillero de investigación.
3.5. Actividades de transferencia del conocimiento. (Duración 3 horas)
3.5.1. En encuentro no presencial, y con el presente enlace https://meet.google.com/efz-mthv-uie ,se realiza la socialización de los conceptos y experiencias sobre la implementación de maquinaria agrícola en la preparación del sueloy el uso de las enmiendas y correctivos empleados.
3.5.2. Entrega de documento “Importancia en la conservación del suelo agrícola. (Trabajo en equipo)
3.5.3. Uso de enmiendas y correctivos agrícolas. (Trabajo en equipo)
3.5.4. Primer encuentro Técnico Pedagógico (fecha 15 de noviembre de 2021), con tema de establecimiento de la unidad productiva en preparación de suelo y selección de la especie vegetal

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (duración 3horas)

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Prueba de conocimiento SUELO AGRICOLA Evidencia de desempeño: Exposición suelos de nuestro entorno Evidencias de Producto: Documento escrito suelos de nuestro entorno	. *Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y aquinarias* *según norma técnica, seguridad y* *políticas de la empresa.* *Fertiliza y realiza enmiendas con base* *en los resultados de los análisis y las* *características de los perfiles del suelo,* *asumiendo una actitud responsable a* *nivel de seguridad, manejo ambiental y* *aplicación de la normatividad vigente.*	Tecnica: Observacion directa

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

 5.1. Abonado: Consiste en proporcionar a las plantas los elementos que estas requieren y que no se encuentran en el suelo en cantidad suficiente para lograr una buena cosecha.

 Abonado anual: Los abonos de cada cultivo son aportados cada año.

 Abonado de corrección: Cantidad de abono que se aplica con el fin de aumentar el nivel de algún elemento nutritivo que se considera insuficiente en el suelo.

 Abonado de cobertera: Se realiza durante el desarrollo del cultivo.

 Análisis del suelo: Técnica que permite conocer la fertilidad del suelo.

 Arena: Partícula del suelo cuyo tamaño está comprendido entre 2 y 0,05 milímetros.

 Arenoso: Suelo que contiene una elevada proporción de arena.

 Arcilla: Partícula de suelo cuyo tamaño es inferior a 0,002 milímetros.

 Arcilloso: Suelo que contiene una elevada proporción de arcilla.

 Macro elemento: Elemento primario.

 Materia orgánica: Materia existente en el suelo que procede de la descomposición de residuos vegetales y animales.

Micro elementos: Son aquellos elementos nutritivos que las plantas necesitan en pequeña cantidad. Normalmente se encuentran en los suelos en las cantidades requeridas por las cosechas Suelo agrícola: El suelo agrícola es aquel que se utiliza en el ámbito de la productividad para hacer referencia a un determinado tipo de suelo que es apto para todo tipo de cultivos y plantaciones, es decir, para la actividad agrícola o agricultura.

Labranza: La labranza es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en 1 cm o 1 m

Cultivo: El cultivo es la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas. Análisis de Suelos: El análisis de suelos es una herramienta importante para evaluar o evitar problemas de balance de nutrientes. Los suelos son la fuente de trece de los dieciséis nutrientes vegetales esenciales y pueden ser vistos como proveedores de nutrientes a las plantas. Las plantas absorben los nutrientes disponibles, que pueden ser abastecidos de nuevo mediante la adición de fertilizantes. Para lograr buen rendimiento y calidad, el equilibrio de los nutrientes debe ser mantenido. El desequilibrio de los nutrientes puede resultar en deficiencias, toxicidades o interferencia de un nutriente con la absorción de los demás. Esto puede resultar en estrés hacia los cultivos, causando disminución en la calidad y/ o el rendimiento.

Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la1 producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientadas a asegurar la protección de la higiene, la salud humana y el medio ambiente, mediante métodos ecológicamente seguros, higiénicamente aceptables y económicamente factibles.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

http://bibliotecadigital.agronet.gov.co/bitstream/11348/6636/1/083.pdf , texto que contiene conceptos de las propiedades físicas, químicas y biológicas en los suelos.

PROPIEDADES FÍSICAS QUÍMICAS y BIOLÓGICAS DE LOS SUELOS Roberto Ramírez Carvajal.1997 http://bibliotecadigital.agronet.gov.co/bitstream/11348/6636/1/083 .pdf

Lectura el suelo agrícola un ser vivo. Carlos acosta. Narraciones de la ciencia. .https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag- 79266/El%20suelo%20vivo.pdf

Ministerio de Agricultura. Agricultura familiar, campesina y comunitaria AFC C https://www.minagricultura.gov.co/Documents/lineamientos-acfc.pdf

BIBLIOTECASENA https://www.casafe.org/buenas-practicas-agricolas/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIA EUGENIA ALDANA VERA**	**Instructor Agricola**	**SENA CTA**	**05/10/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

2.1. Guía 1 de aprendizaje e instrumentos de evaluación de fichas: 2429290

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No 1.

- **Denominación del Programa de Formación**: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAÑA PANELERA
- C**ódigo del Programa de Formación**: 73311598 version 3
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada): NA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada) : NA
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): NA
- **Competencia**: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar** :

  27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE CAÑA CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

  27040105304 APLICAR AJUSTES EN LABORES DE CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

  27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

  27040105303 REVISAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.

.

- *Duración de la Guía :*80 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendices sean bienvenidos a esta formación y muchas felicitaciones por participar en el proceso formativo. Ustedes son la RAZON DEL SENA en la cual su familia y COLOMBIA esperan sus conocimientos y la aplicación de estos en el desarrollo del sector agropecuario local, regional y nacional. Para lograrlo lo tenemos que hacer entre todos, uniendo esfuerzos y constancia todos los días. Sus conocimientos son muy importantes y desde hoy se convierten en una fuente más del conocimiento, junto con las Tic, el trabajo colaborativo, el entorno, la investigación, la innovación y el instructor.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
RECONOCER CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO	**Vivero/Unidades productivas agrícolas con áreas basicas (bodega, sanitarias, propagación, dosificación y mezcla, acopio, bienestar, residuos, etc)**	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
SELECCIONAR VARIEDADES Y/O ECOTIPOS	Vivero/Unidades productivas agrícolas con áreas basicas (bodega, sanitarias, propagación, dosificación y mezcla, acopio, bienestar, residuos, etc)	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
DELIMITAR ÁREAS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO	Vivero/Unidades productivas agrícolas con áreas basicas (bodega, sanitarias, propagación, dosificación y mezcla, acopio, bienestar, residuos, etc)	**P**liegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
CALCULAR RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO	**Aula pluritecnológica/Unidad productiva**	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos,

		herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
ESTABLECER COSTOS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	**P**liegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
ESTIMAR EL RENDIMIENTO PRODUCTIVO AGRÍCOLA PAREL EL CULTIVO	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
REVISAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO.	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
COMPROBAR LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS E INSUMOS PARA EL CULTIVO	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos,

		herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
RECONOCER NORMATIVA QUE APLICA AL SISTEMA PRODUCTIVO	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
IDENTIFICAR LOS ASPECTOS A MEJORAR EN LA PROYECCIÓN	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
APLICAR MEJORA A LA PROYECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos, herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LA PROYECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	Aula pluritecnológica/Unidad productiva	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual (daños bióticos y abióticos en plantulas), semillas señalización, pediluvio, recipientes plásticos,

		herramientas (navaja, cuchillo), atomizador, EPP.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (duración 3horas)

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Exposición del aprendiz sobre: RECONOCER CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO SELECCIONAR VARIEDADES Y/O ECOTIPOS. DELIMITAR ÁREAS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO CALCULAR RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO ESTABLECER COSTOS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO ESTIMAR EL RENDIMIENTO PRODUCTIVO AGRÍCOLA PAREL EL CULTIVO REVISAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO. COMPROBAR LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS E INSUMOS PARA EL CULTIVO.	Identifica condiciones agroclimáticas del área de producción para el cultivo Selecciona las variedades y/o ecotipos ue se usan en la región. Delimita las áreas de producción para el cultivo en la unidad productiva Calcula los gastos en los recursos e insumos de producción para el cultivo. Establece los costos de inversión en producción para el cultivo Evalua el rendimiento productivo agrícola parel el cultivo Reconocer los requerimientos técnicos del cultivo. Evidencia la disponibilidad de recursos e insumos para el cultivo. Reconocer normativa que aplica al sistema productivo Reconoce los aspectos a mejorar en la proyección del cultivo	**Evidencias de Conocimiento:** **Técnica: Preguntas.** **Instrumento: Cuestionario** **Evidencia de desempeño:** **Técnica la observación.** **Instrumento. Lista de chequeo** **Evidencia de Producto: Técnica la observación. Instrumento. Lista de chequeo Técnica: Valoración de producto.**

RECONOCER NORMATIVA QUE APLICA AL SISTEMA PRODUCTIVO IDENTIFICAR LOS ASPECTOS A MEJORAR EN LA PROYECCIÓN APLICAR MEJORA A LA PROYECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LA PROYECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	Crea estrategias de mejora a la proyección de la producción Reconoce la importancia de llevar registros de la información de la proyección de la producción agrícola	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Micro elementos: Son aquellos elementos nutritivos que las plantas necesitan en pequeña cantidad. Normalmente se encuentran en los suelos en las cantidades requeridas por las cosechas Suelo agrícola: El suelo agrícola es aquel que se utiliza en el ámbito de la productividad para hacer referencia a un determinado tipo de suelo que es apto para todo tipo de cultivos y plantaciones, es decir, para la actividad agrícola o agricultura.

Labranza: La labranza es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en 1 cm o 1 m

Cultivo: El cultivo es la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas. Análisis de Suelos: El análisis de suelos es una herramienta importante para evaluar o evitar problemas de balance de nutrientes. Los suelos son la fuente de trece de los dieciséis nutrientes vegetales esenciales y pueden ser vistos como proveedores de nutrientes a las plantas. Las plantas absorben los nutrientes disponibles, que pueden ser abastecidos de nuevo mediante la adición de fertilizantes. Para lograr buen rendimiento y calidad, el equilibrio de los nutrientes debe ser mantenido. El desequilibrio de los nutrientes puede resultar en deficiencias, toxicidades o interferencia de un nutriente con la absorción de los demás. Esto puede resultar en estrés hacia los cultivos, causando disminución en la calidad y/ o el rendimiento.

Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la1 producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientadas a asegurar la protección de la higiene, la salud humana y el medio ambiente, mediante métodos ecológicamente seguros, higiénicamente aceptables y económicamente factibles.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://repository.agrosavia.co/handle/20.500.12324/11523, Recomendaciones técnicas para el cultivo de la caña.

Ministerio de Agricultura. Agricultura familiar, campesina y comunitaria AFC C https://www.minagricultura.gov.co/Documents/lineamientos-acfc.pdf

BIBLIOTECASENA https://www.casafe.org/buenas-practicas-agricolas/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIA EUGENIA ALDANA VERA**	**Instructor Agricola**	**SENA CTA**	**05/10/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

3.1. Registro de Tiempos Sofia Plus Octubre 2021.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA EUGENIA ALDANA VERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 04/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429290 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAÑA PANELERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105801 ALISTAR LOS RECURSOS PARA LA COSECHA DE CAÑA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.

27040105802 REALIZAR LA COSECHA Y TRANSPORTE DEL PRODUCTO AL PUNTO DE ACOPIO CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y DE LA EMPRESA

27040105803 DISPONER EL PRODUCTO RECOLECTADO CONFORME CON LAS NORMAS O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

27040105804 AJUSTAR EL PROCESO DE COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE CAÑA CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27040105303 REVISAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27040105304 APLICAR AJUSTES EN LABORES DE CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 IDENTIFICAR CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DEL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27040109702 DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27040109703 VERIFICAR LA PLANEACIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS, FRENTE A SU DISPONIBILIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS.

27040109704 APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 88,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429275 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	72,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIA EUGENIA ALDANA VERA

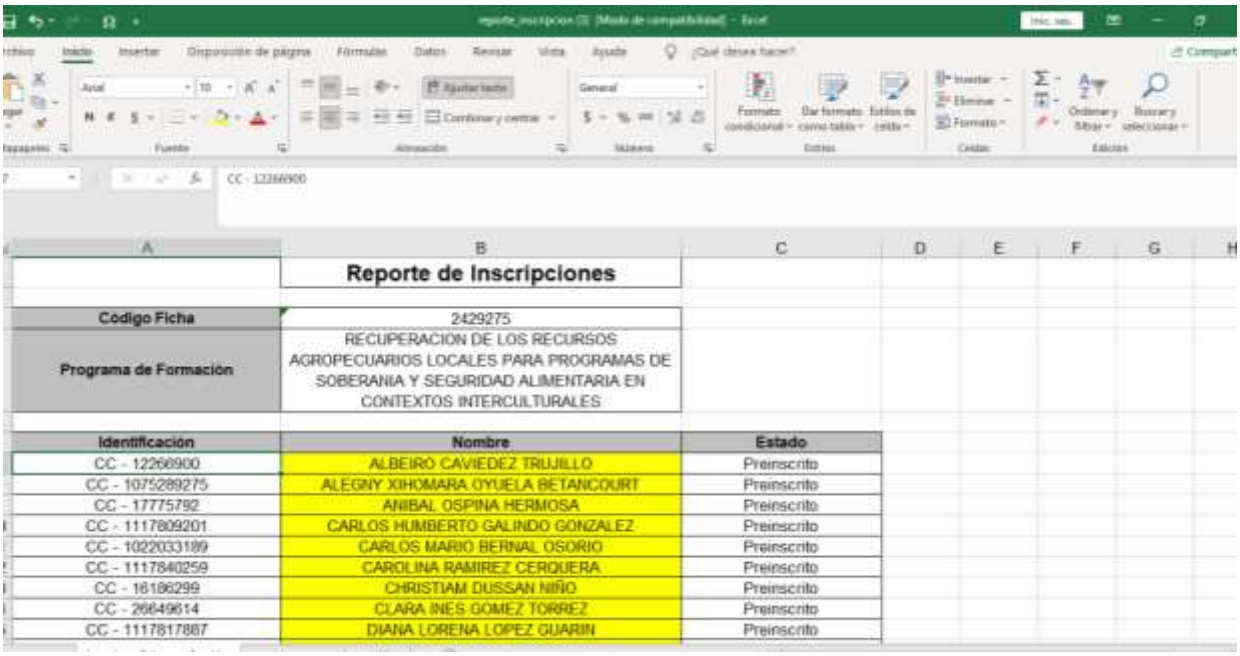
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

3.2 Registro de asistencia de formación “Recuperación de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales”, ficha 2429275.

3.3. Registro de asistencia de formación “Emprendedor en Producción de Caña Panelera”, Ficha 2429290.

5.1 Formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación y pantallazo del correo enviado para su Inscripción en las fichas:

“Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales”, ficha 2429275.



Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2429275
Programa de Formación	RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

Identificación	Nombre	Estado
CC - 12266900	ALBEIRO CAVIEDEZ TRUJILLO	Preinscrito
CC - 1075289275	ALEGNY XIHOMARA OYUELA BETANCOURT	Preinscrito
CC - 17775792	ANIBAL OSPINA HERMOSA	Preinscrito
CC - 1117809201	CARLOS HUMBERTO GALINDO GONZALEZ	Preinscrito
CC - 1022033189	CARLOS MARIO BERNAL OSORIO	Preinscrito
CC - 1117840259	CAROLINA RAMIREZ CERQUERA	Preinscrito
CC - 16186299	CHRISTIAM DUSSAN NIÑO	Preinscrito
CC - 26849614	CLARA INES GOMEZ TORREZ	Preinscrito
CC - 1117817887	DIANA LORENA LOPEZ GUARIN	Preinscrito

“Emprendedor en Producción de Caña Panelera”, Ficha 2429290.

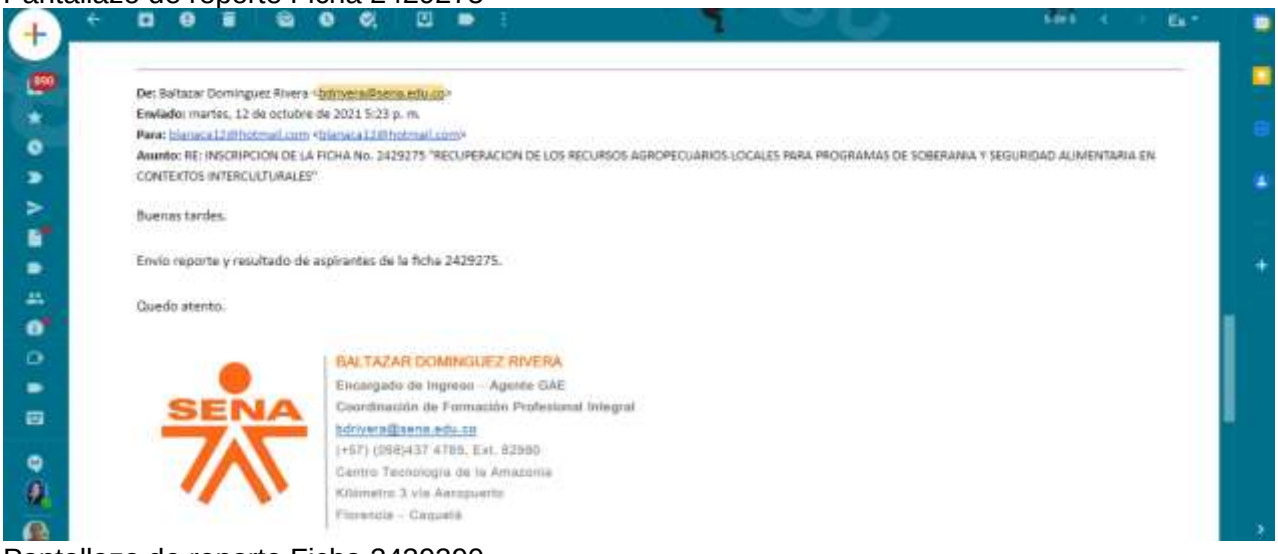


6.1 Listado de asistencias a las reuniones.

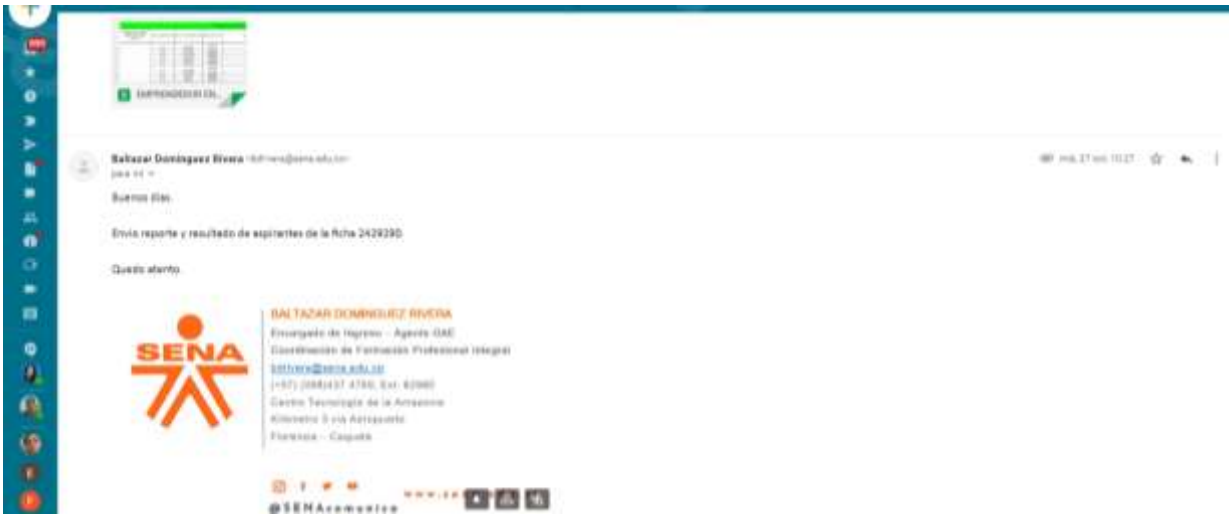


11.1. Pantallazos del Reporte de Inscripción en estado Matriculado de los aprendices con fichas:

Pantallazo de reporte Ficha 2429275



Pantallazo de reporte Ficha 2429290



11.2. Pantallazos de la creación de las rutas de aprendizaje de las formaciones.
Ficha 2429275



Ficha 2429290



11.3 Pantallazos de la asociación de aprendices a las rutas creadas de las formaciones con fichas
Ficha 2429275



Ficha 2429290



19.1 Guía de aprendizaje de la formación en

“Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales” matriculada en la ficha 2429275.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No 1.

- **Denominación del Programa de Formación**: Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en soberania y seguridad alimentaria en contextos interculturales
- **Código del Programa de Formación**: 76130559 version 1
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada): NA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada) : NA
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): NA
- **Competencia**: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS
- TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar** :

- Adecuar el terreno para el establecimiento de los cultivos para programas de soberania y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y las prácticas
- Propagar los cultivos para alimentación humana y de especies pecuarias en programas de soberania y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y las prácticas agroecológicas
- Recuperar semillas nativas y técnicas de siembra de los diferentes cultivos para alimentación humana y de especies pecuarios, utilizando herramientas como el

Emprendedor en produccion de caña panelera ficha 2429290



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No 1.

- **Denominación del Programa de Formación**: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAÑA PANELERA
- **Código del Programa de Formación**: 73311598 version 3
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada): NA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada) : NA
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): NA
- **Competencia**: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**

27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE CAÑA CON BASE EN RECOMENDACIONES TECNICAS Y NORMATIVA.

27040105304 APLICAR AJUSTES EN LABORES DE CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E

24.1 Listado de asistencia a la introducción para la norma "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio".





25.1 Certificado fundamentos generales Modelo integrado de planeación y gestión – MIPG Versión II 2021





El servicio público es de todos

Función Pública

INTEGRIDAD PÚBLICA

Función Pública hace constar que:

María Eugenia Aldana vera

C.C. 1.110.461.846

Participó y completó con éxito el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 30 de octubre 2021

Adriana Vargas Tamayo

Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano de la Función Pública

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

siga

Hace constar:

Que el Sr(a) MARIA EUGENIA ALDANA VERA identificado(a) con cédula de ciudadanía 1110461846 realizó el día 22/10/2021 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo MARIA EUGENIA ALDANA VERA identificado(a) con cédula de ciudadanía 1110461846 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

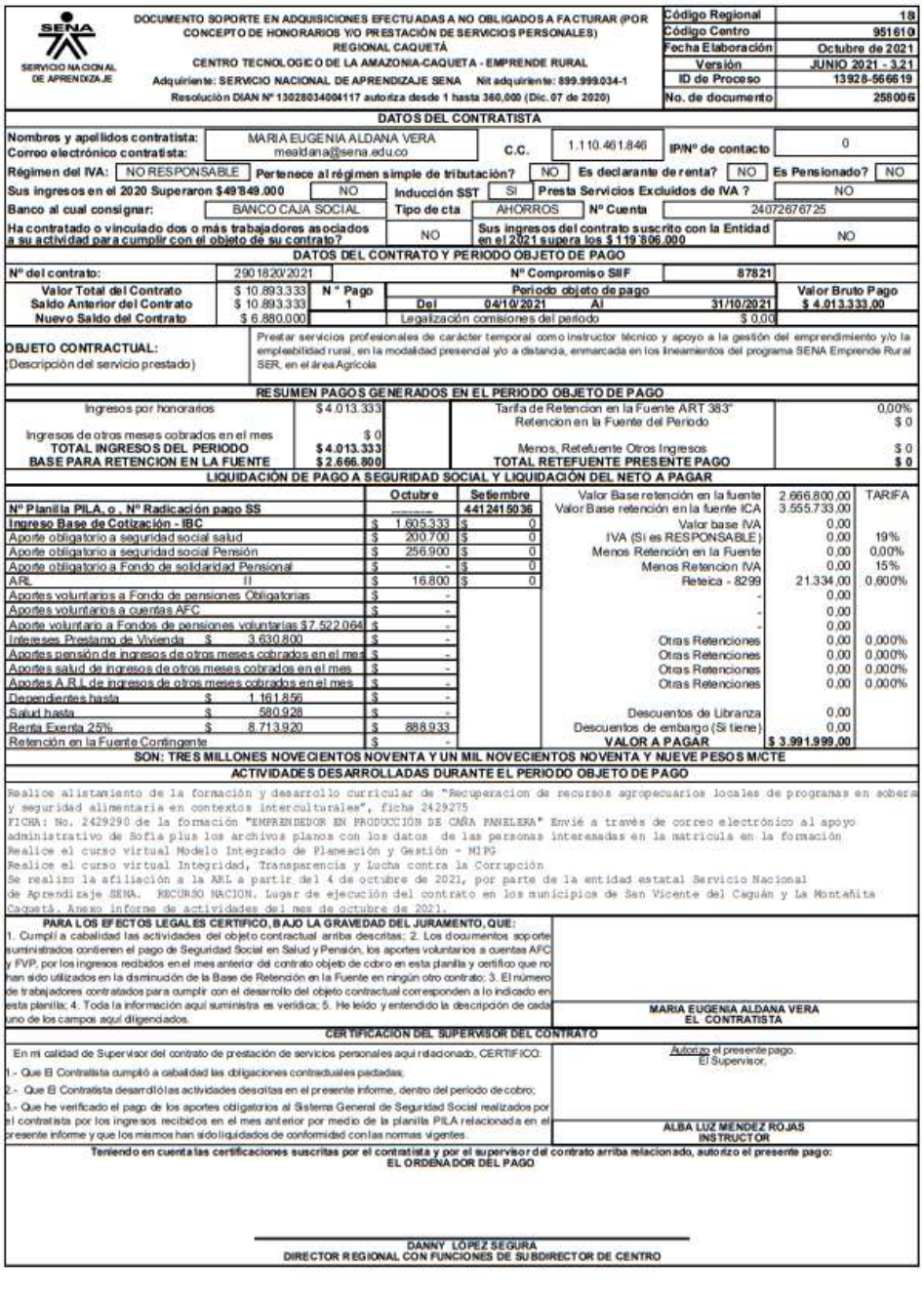
1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General –

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

26.1 Informe mensual de la ejecución contractual GF_1110461846_87821_OCTUBRE_2021. GC_1110461846_87821_OCTUBRE_2021.



DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)
REGIONAL CAQUETÁ
CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1
Resolución DIAN Nº 13028034004117 autoriza desde 1 hasta 360.000 (Dic. 07 de 2020)

Código Regional	18
Código Centro	95161 0
Fecha Elaboración	Octubre de 2021
Versión	JUNIO 2021 - 3.21
ID de Proceso	13928-566619
No. de documento	258006

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista: / Correo electrónico contratista:	MARIA EUGENIA ALDANA VERA / mealdana@sena.edu.co	C.C.	1.110.461.846	IP/Nº de contacto	0
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta? NO	Es Pensionado? NO
Sus ingresos en el 2020 Superaron $49'849.000	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	NO
Banco al cual consignar:	BANCO CAJA SOCIAL	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	24072676725
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2021 supera los $ 119'806.000			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	290182020221		Nº Compromiso SIIF	87821		
Valor Total del Contrato	$ 10.893.333	N ° Pago	Periodo objeto de pago			Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 10.893.333	1	Del 04/10/2021	Al	31/10/2021	$ 4.013.333,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 6.880.000		Legalización comisiones del periodo		$ 0,00	

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)

Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, en el área Agrícola

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.013.333	Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°		0,00%
		Retencion en la Fuente del Periodo		$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0			
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 4.013.333	Menos. Retefuente Otros Ingresos		$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 2.666.800	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO		$ 0

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Octubre	Setiembre				
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS		441241 5036	Valor Base retención en la fuente	2.666.800,00	TARIFA
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.605.333	$ 0	Valor Base retención en la fuente ICA	3.555.733,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 200.700	$ 0	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 256.900	$ 0	IVA (SI es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
ARL II	$ 16.800	$ 0	Menos Retencion IVA	0,00	15%
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	$ -		Reteica - 8299	21.334,00	0,800%
Aportes voluntarios a cuentas AFC	$ -		-	0,00	
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias $7.522.064	$ -		-	0,00	
Intereses Prestamo de Vivienda $ 3.630.800	$ -		-	0,00	
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Dependientes hasta $ 1.161.856	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Salud hasta $ 580.928	$ -				
Renta Exenta 25% $ 8.713.920	$ 888.933		Descuentos de Libranza	0,00	
Retención en la Fuente Contingente	$ -		Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
			VALOR A PAGAR	$ 3.991.999,00	

SON: TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y UN MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Realice alistamiento de la formación y desarrollo curricular de "Recuperacion de recursos agropecuarios locales de programas en sobera y seguridad alimentaria en contextos interculturales", ficha 2429275
FICHA: No. 2429290 de la formación "EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CAÑA PANELERA" Envié a través de correo electrónico al apoyo administrativo de Sofia plus los archivos planos con los datos de las personas interesadas en la matricula en la formación
Realice el curso virtual Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG
Realice el curso virtual Integridad, Transparencia y Lucha contra la Corrupción
Se realizo la afiliación a la ARL a partir del 4 de octubre de 2021, por parte de la entidad estatal Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. RECURSO NACION. Lugar de ejecución del contrato en los municipios de San Vicente del Caguán y La Montañita Caquetá. Anexo informe de actividades del mes de octubre de 2021.

PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:
1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.

MARIA EUGENIA ALDANA VERA
EL CONTRATISTA

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO:
1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;
2.- Que El Contratista desarrdlólas actividades descritas en el presente informe, dentro del periodo de cobro;
3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.

Autorizo el presente pago.
El Supervisor,

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
INSTRUCTOR

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:
EL ORDENADOR DEL PAGO

DANNY LOPEZ SEGURA
DIRECTOR REGIONAL CON FUNCIONES DE SUBDIRECTOR DE CENTRO

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de octubre del 2021

Señora
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2620614**
Coordinadora Programas Especiales
Formacion Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Octubre del año 2021

Referencia: No **CO1.PCCNTR.2901820** del año 2021

MARIA EUGENIA ALDANA VERA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1110461846** de Ibague, en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Emprensarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA TRES PESOS M/CTE (10.893.333,00).** esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (3) pagos de la siguiente manera mes de Octubre de 2021, por un valor de **CUATRO MILLONES TRECE MIL TRECIENTOS TREINTATRES PESOS, (4'013.333) M/TCE**, b) por el mes noviembre de 2021, por valor de **CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS (4'300.000) M/TCE**, c) y un último pago en el mes de diciembre de 2021 por valor de **DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTAMIL PESOS (2'580.000) M/TCE.**

27.1 Asistencia al evento de Rumba terapia orientado por la escuela de Bienestar grupo SER.



