PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, diciembre 2021

Señora
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No . CO1.PCCNTR.2274602
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes diciembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2274602

ALVARO GUTIERREZ HERRERA), identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.812.081 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Area de formación tranversal), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No CO1.PCCNTR.2274602, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para este contrato la suma de treinta y tres millones seiscientos ocho mil quinientos veinte pesos($33.608.520); Este suma sera pagada por el sena al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a once (11) días del mes de febrero por valor de un millón Doscientos cuarenta y cuatro mil setecientos sesenta pesos ($1.244.760) MCTE; b) nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre del 2021 por valor de tres millones trescientos noventa y cuatro mil ochocientos ochenta pesos ($3.394.880) M/CTE cada uno; c) un ultimo pago correspondiente a dieciséis (16) días del me de diciembre por valor de un millón ochocientos diez mil quinientos sesenta pesos M/CTe. ($1.810.560).

Plazo: Será hasta el (16) de diciembre de 2021

OBJETO:
Contratar los servicios profesionales de carácter temporal de un (1) instructor para impartir formación profesional integral en la modalidad de titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación en la competencia de TRANSVERSAL AMBIENTAL, en el centro de recursos naturales industria y biodiversidad.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	Se lleva a cabo esta actividad se planea el desarrolla de estrategia de enseñanza-aprendizaje –evaluación de manera virtual debido a la pandemia que estamos pasando	Evidencias fotográficas, evidencias ejecución de talleres, informes, trabajos, matrices.
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las caracteristicas y requerimientos de los aprendices.	El desarrollo de actividades se realizó de forma virtual, siendo el ambiente de aprendizaje las viviendas de cada uno de los aprendices de los diferentes programas de formación, debido a la problemática actual que estamos viviendo	Registros fotográficos
3	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Se llevaron a cabo reuniones con cada uno de los instructores que imparten formacion en los diferentes modalidades, con el fin de informarle a los aprendices el modo por el cual se va llevar el proceso de formación y la metodología a implementar	Evidencias fotográficas
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucian de acciones de formacion profesional	Se orientó la formación profesional integral para transversal ambiental en las fichas: 247454,2426362,2426136,2424990 2366245,2338815,2324538,2383084 Se efectuo, el desarrollo de las actividades de formación de manera virtual, mediante el correo electrónico y el WhatsApp, medios por los que se les compartieron los respectivos documentos con los siguientes contenidos: ecología y medio ambiente: concepto, componentes, conservación factores bióticos y abioticos, ecosistemas, gestión ambiental, residuos solidos, RAEE residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, contaminación ambiental, efectos de la contaminación ambiental, causantes de la contaminación ambiental, aspectos e impactos ambientales, problemas ambientales, desarrollo sostenible, normatividad ambiental entre otros.	Listados de asistencias, fotografías, portafolio del instructor (Guía aprendizaje, plan de trabajo) y actividades desarrolladas por los aprendices que evidencian el proceso formativo.

5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enselianza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Guardar evidencia de los talleres realizados, listas de asistencia, evaluaciones realizadas durante el proceso de formación.	Registro fotográfico, lista de asistencia
6	Reportar informacion acadernica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas.	Se efectuaron los respectivos reportes en la plataforma de Sena Sofía plus	Pantallazo de envío de informacion
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices	Se realizó inducción a los aprendices a cerca del proceso de formación y a su vez, se socializo la temática plasmada en la estructura curricular.	Registro fotográfico
8	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Se aplicaron los instrumentos de evaluación establecidos en el manual. De igual manera se calificaron a los aprendices dentro de las fechas establecidas	Ver Sofía Plus
9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato.	Se lleva a cabo esta actividad, se asiste a la primera reunión programada por la supervisora del contrato y se presentan los informes de ejecución del contrato de forma mensual.	Informes de ejecución del contrato. Pantallazo reunión con la supervisora del contrato
10	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional	No aplica	N/A
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion titulada y/o complementaria.	Se efectuó el registro de las programaciones en la plataforma de Sena Sofía plus	Reporte de horas dedicadas a la formación en Sofía plus.
12	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento	Se realizó el proceso de certificación de normas de competencias de orientación de formación presencial	Ver plataforma

	Tecnico y Normativo", segim las normas que aplican a la funcion instructor.		
13	Las demas para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se participó en reuniones de planeacion con Ios instructores Transversales y competencias básicas 2021 del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó.	Actas, registro de asistencia, registro fotográfico

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

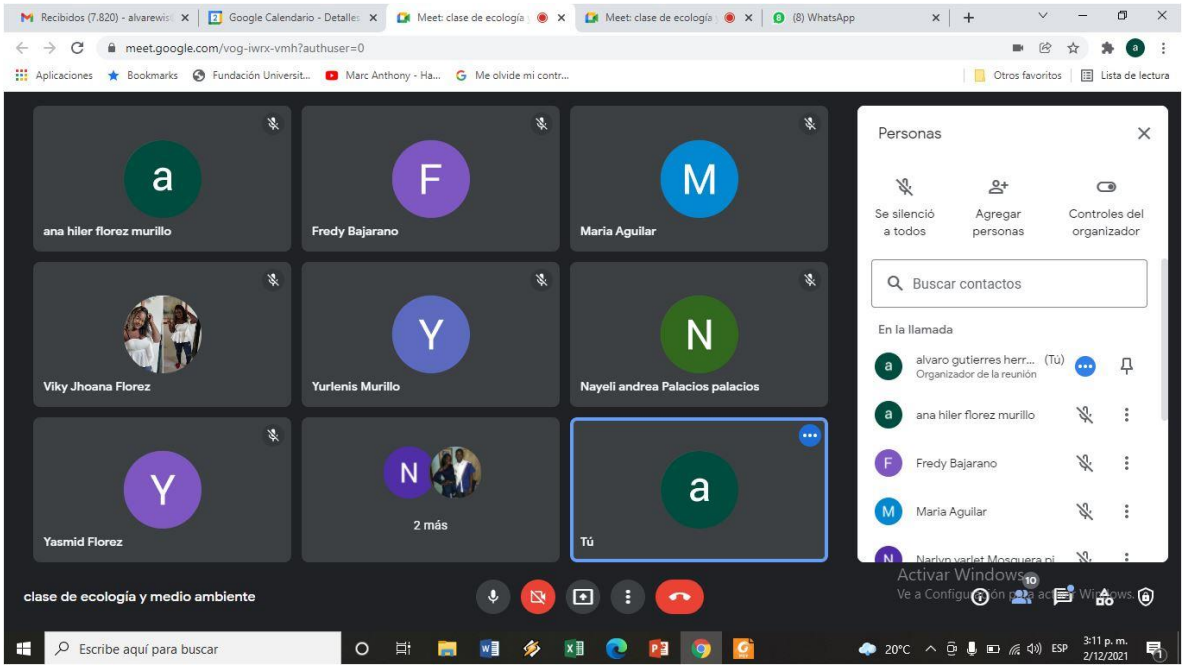
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 4419850412 de la planilla, operador SOI PLANILLA y periodo mes de noviembre del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

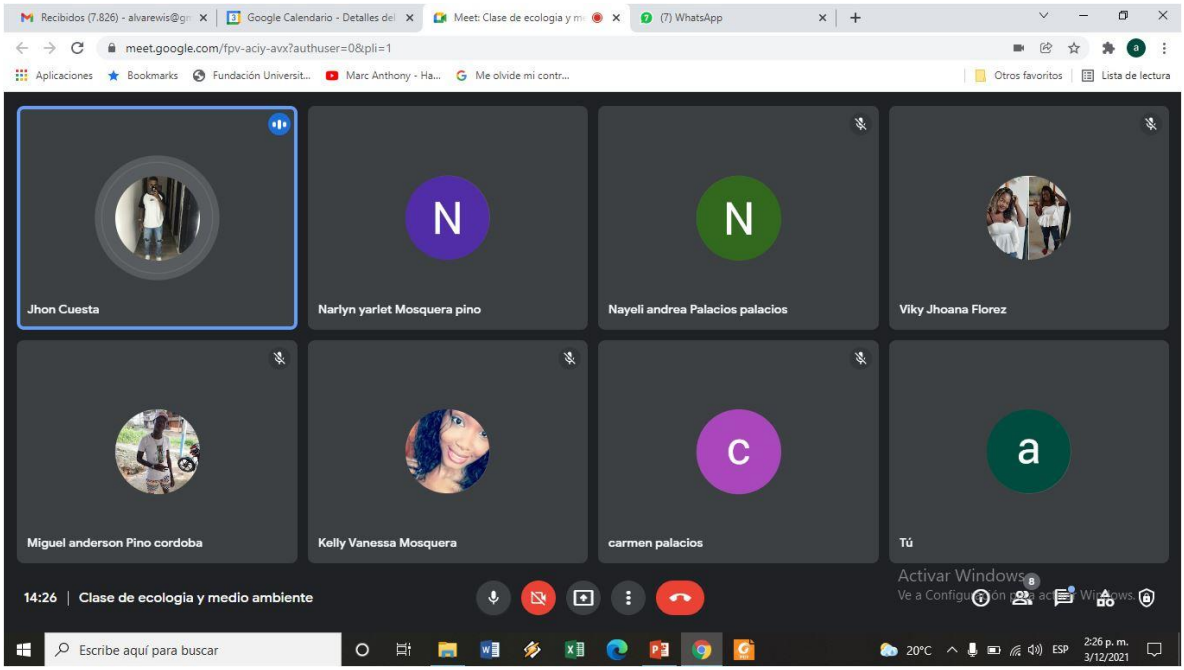
Evidencias en ( ) folios

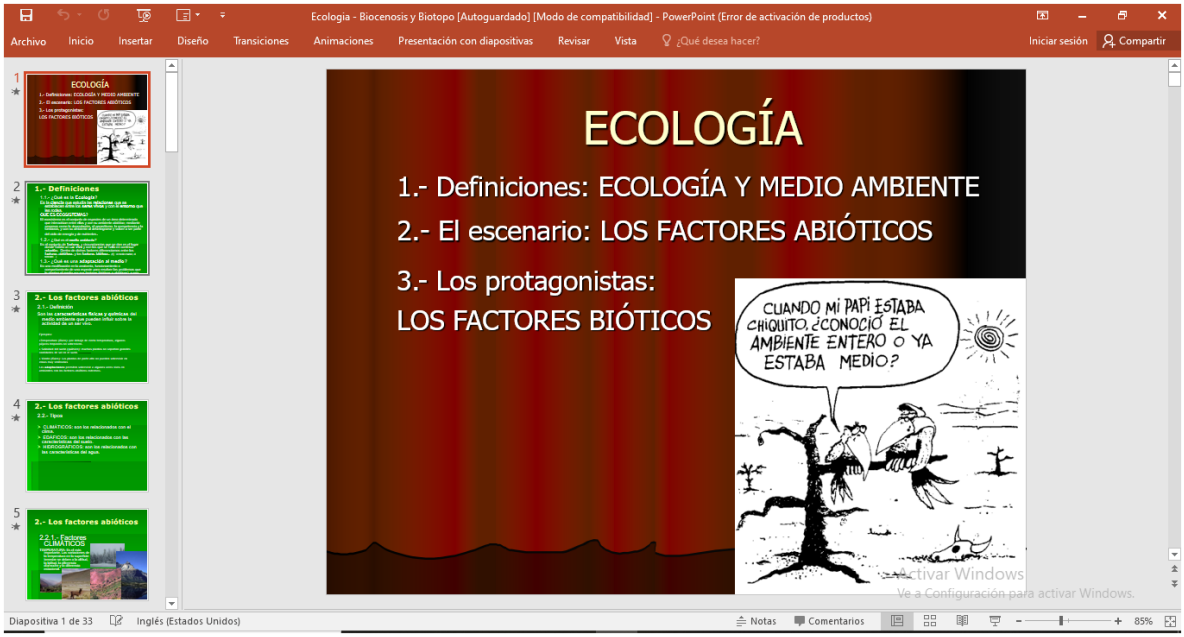
Cordialmente,
ALVARO GUTIERREZ HERRERA
Contratista
C.C. No. 11.812.081 de Quibdó

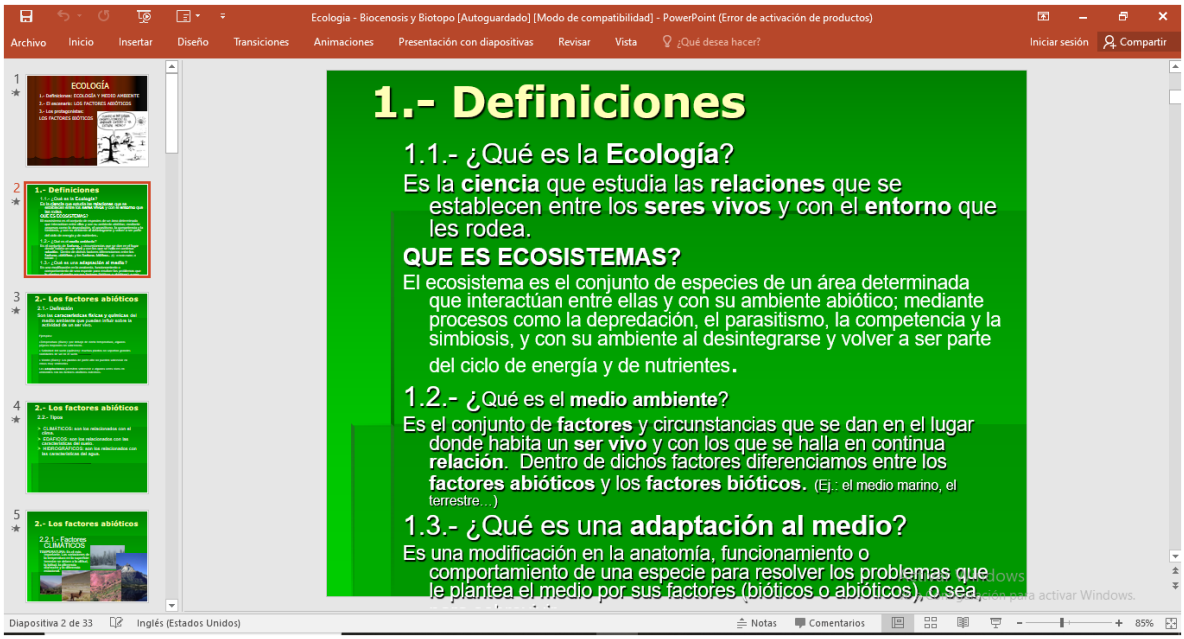
Recibí a satisfacción:

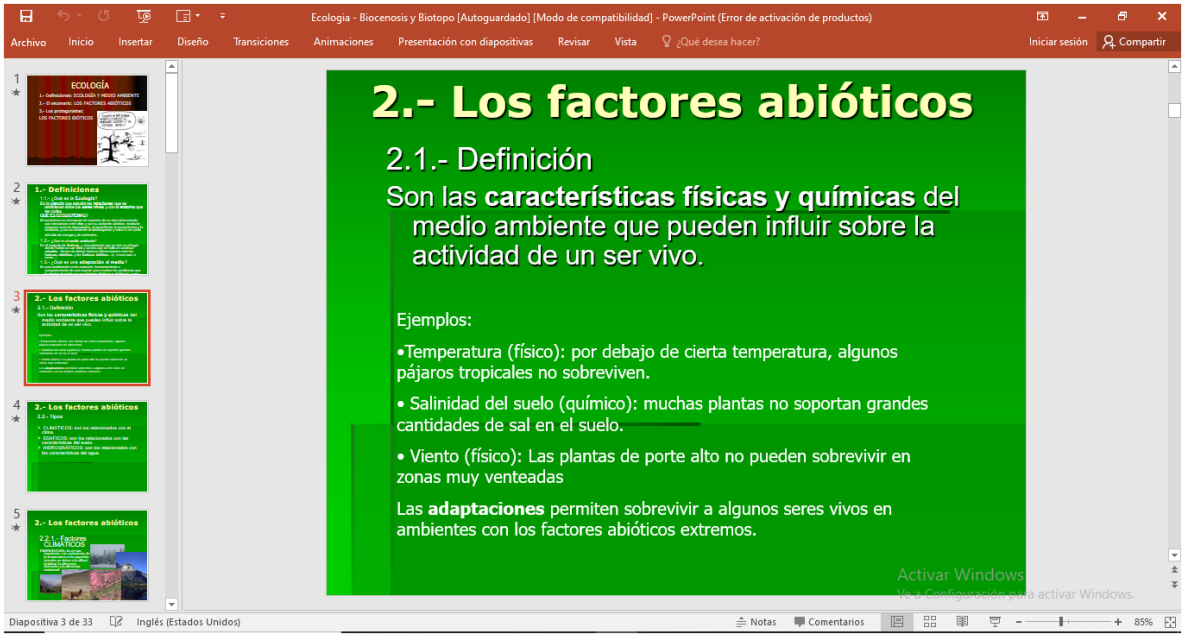
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.2274602 de 2021

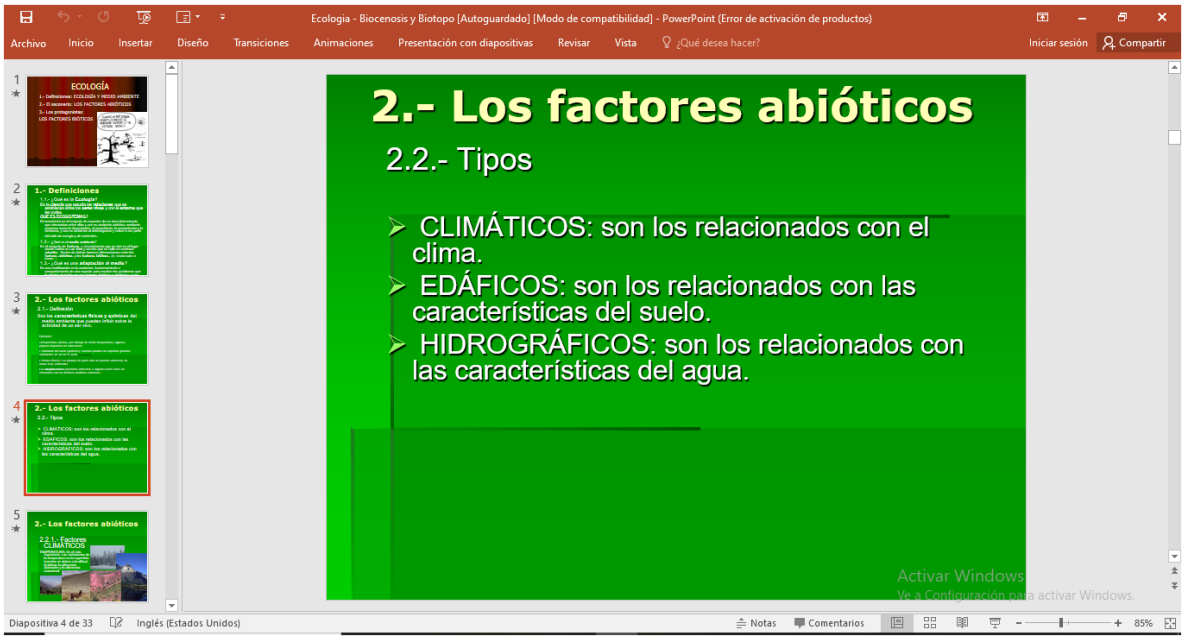

meet.google.com/vog-iwrx-vmh?authuser=0
ana hiler florez murillo
Fredy Bajarano
Maria Aguilar
Viky Jhoana Florez
Yurlenis Murillo
Nayeli andrea Palacios palacios
Yasmid Florez
2 más
Tú
Personas
Se silenció a todos
Agregar personas
Controles del organizador
Buscar contactos
En la llamada
alvaro gutierres herr... (Tú)
Organizador de la reunión
ana hiler florez murillo
Fredy Bajarano
Maria Aguilar
clase de ecologia y medio ambiente
Escribe aquí para buscar
3:11 p. m.
2/12/2021


meet.google.com/fpv-aciy-avx?authuser=0&pli=1
Jhon Cuesta
Narlyn yarlet Mosquera pino
Nayeli andrea Palacios palacios
Viky Jhoana Florez
Miguel anderson Pino cordoba
Kelly Vanessa Mosquera
carmen palacios
Tú
14:26 | Clase de ecologia y medio ambiente
Escribe aquí para buscar
2:26 p. m.
3/12/2021


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
ECOLOGÍA
1.- Definiciones: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
2.- El escenario: LOS FACTORES ABIÓTICOS
3.- Los protagonistas:
LOS FACTORES BIÓTICOS
CUANDO MI PAPÍ ESTABA CHIQUITO, ¿CONOCIÓ EL AMBIENTE ENTERO O YA ESTABA MEDIO?
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 1 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
1.- Definiciones
1.1.- ¿Qué es la Ecología?
Es la ciencia que estudia las relaciones que se establecen entre los seres vivos y con el entorno que les rodea.
QUE ES ECOSISTEMAS?
El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.
1.2.- ¿Qué es el medio ambiente?
Es el conjunto de factores y circunstancias que se dan en el lugar donde habita un ser vivo y con los que se halla en continua relación. Dentro de dichos factores diferenciamos entre los factores abióticos y los factores bióticos. (Ej.: el medio marino, el terrestre…)
1.3.- ¿Qué es una adaptación al medio?
Es una modificación en la anatomía, funcionamiento o comportamiento de una especie para resolver los problemas que le plantea el medio por sus factores (bióticos o abióticos), o sea,
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 2 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.1.- Definición
Son las características físicas y químicas del medio ambiente que pueden influir sobre la actividad de un ser vivo.
Ejemplos:
•Temperatura (físico): por debajo de cierta temperatura, algunos pájaros tropicales no sobreviven.
• Salinidad del suelo (químico): muchas plantas no soportan grandes cantidades de sal en el suelo.
• Viento (físico): Las plantas de porte alto no pueden sobrevivir en zonas muy venteadas
Las adaptaciones permiten sobrevivir a algunos seres vivos en ambientes con los factores abióticos extremos.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 3 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.- Tipos
CLIMÁTICOS: son los relacionados con el clima.
EDÁFICOS: son los relacionados con las características del suelo.
HIDROGRÁFICOS: son los relacionados con las características del agua.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 4 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.1.- Factores CLIMÁTICOS
TEMPERATURA: Es el más importante. Las variaciones de la temperatura en la superficie terrestre se deben a la altitud, la latitud, la diferencia día/noche y la diferencia estacional.
Activar Windows
Diapositiva 5 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.1.- Factores CLIMÁTICOS
HUMEDAD: es la cantidad de agua presente en el medio. La variación principal se da entre ambientes acuáticos (inmersión) y terrestres, y aún estos presentan grandes diferencias de cantidades de agua en forma de vapor.
Diapositiva 6 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.1.- Factores CLIMÁTICOS
LUZ: La luz es imprescindible para la fotosíntesis y otros procesos. Las variaciones de este factor dependerán de tres características: la cantidad, la intensidad y la duración (en horas) de la luz.
Activar Windows
Diapositiva 7 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%

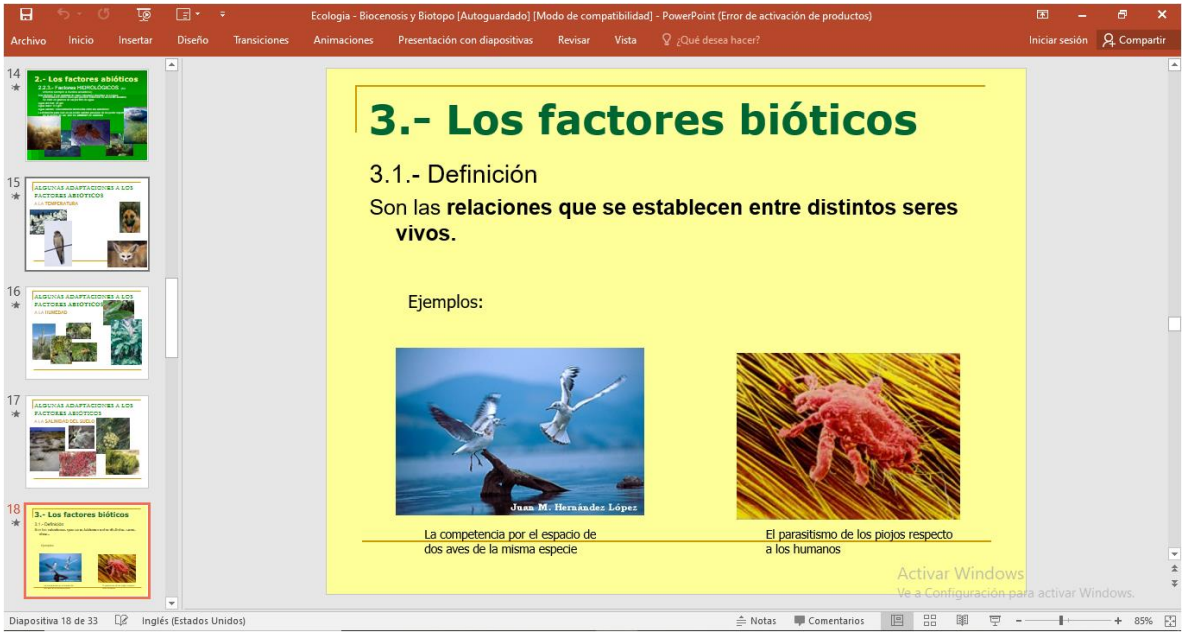

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.2.- Factores EDÁFICOS
(PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DEL SUELO)
COMPOSICIÓN DEL SUELO: podemos tener suelos de diferentes tipos de rocas, con diferentes tipos de minerales necesarios para la vida, con mucha o poca materia orgánica, con mucha o poca cantidad de agua, mucho o poco porosos…
© Javier Velasco 2003
Activar Windows
Diapositiva 8 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%

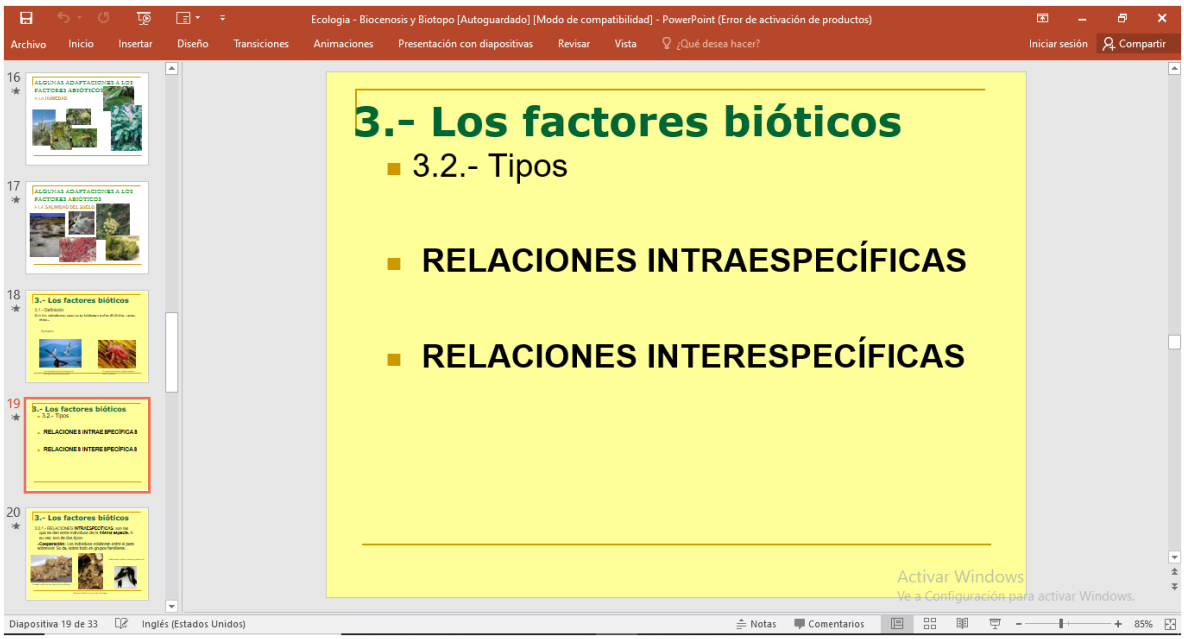

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - Power...
Herramientas de imagen
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Formato ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.2.- Factores EDÁFICOS (PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DEL SUELO)
PERFIL DEL SUELO: La profundidad del suelo, antes de llegar a la roca madre, determina los seres vivos que pueden asentarse en él. En un suelo maduro se distinguen tres Horizontes:
A: Capa superficial, con humus y abundantes seres vivos. Es oscuro
B: Capa intermedia, más clara. Tiene menos humus y más sales minerales. A él llegan las raíces arbóreas.
C: Capa profunda de transición a la roca madre. Contiene trozos de roca madre, arena y arcilla.
Suelo en clima seco
Suelo en clima templado
A
B
C
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 9 de 33 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 85%

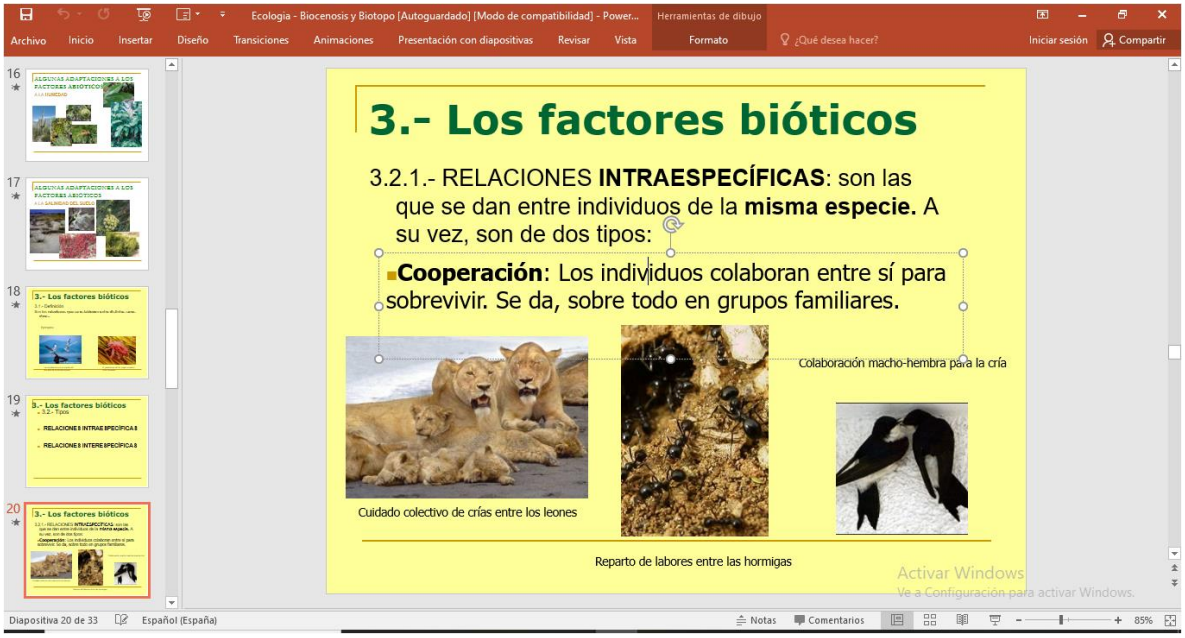

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.2.- Factores EDÁFICOS (PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DEL SUELO)
HUMEDAD DEL SUELO: depende, básicamente, del régimen de lluvias y de la profundidad del nivel freático. También de la composición (arenas, arcillas...) La humedad alta en el suelo favorece la presencia de seres vivos
© Javier Velasco 2003
Activar Windows
Diapositiva 10 de 33 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 85%

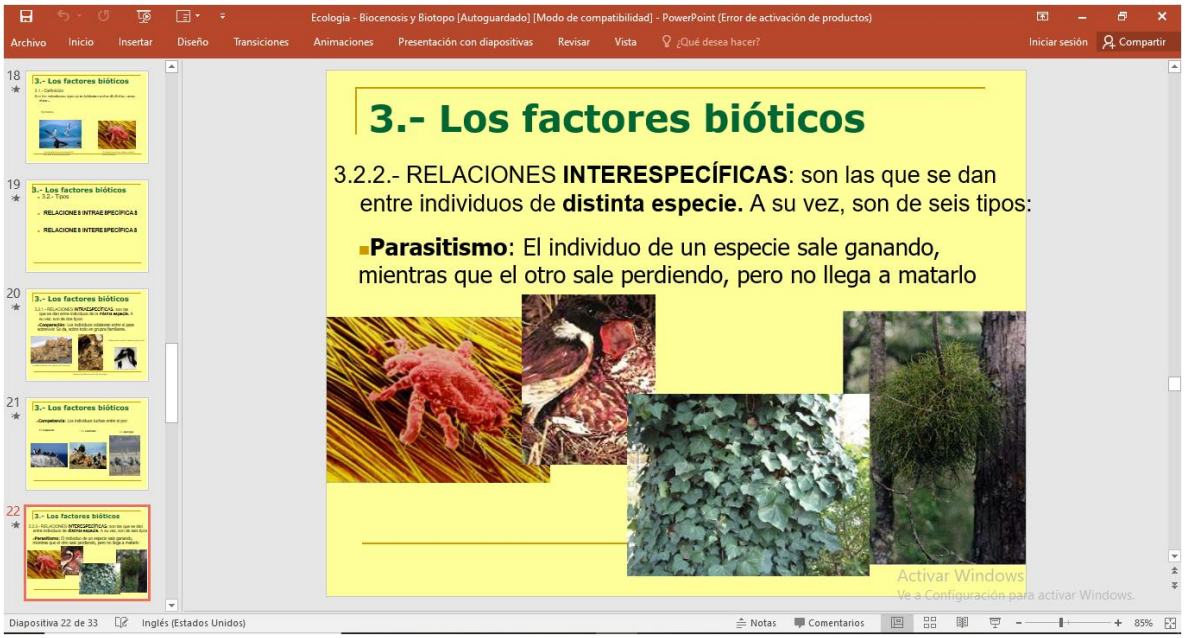

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.3.- Factores HIDROLÓGICOS (Se refieren siempre a medios acuáticos)
ILUMINACIÓN: La luz es imprescindible para la vida. El agua la absorbe. A partir de 150 ó 200 m de profundidad, la oscuridad es total. No puede haber plantas.
Se llama ZONA FÓTICA a la capa superficial iluminada del agua. En ella es posible la vegetación. Por debajo, no.
Zona Eufótica
Zona Fótica
Zona Disfótica
Zona Afótica
Activar Windows
Diapositiva 12 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
85%

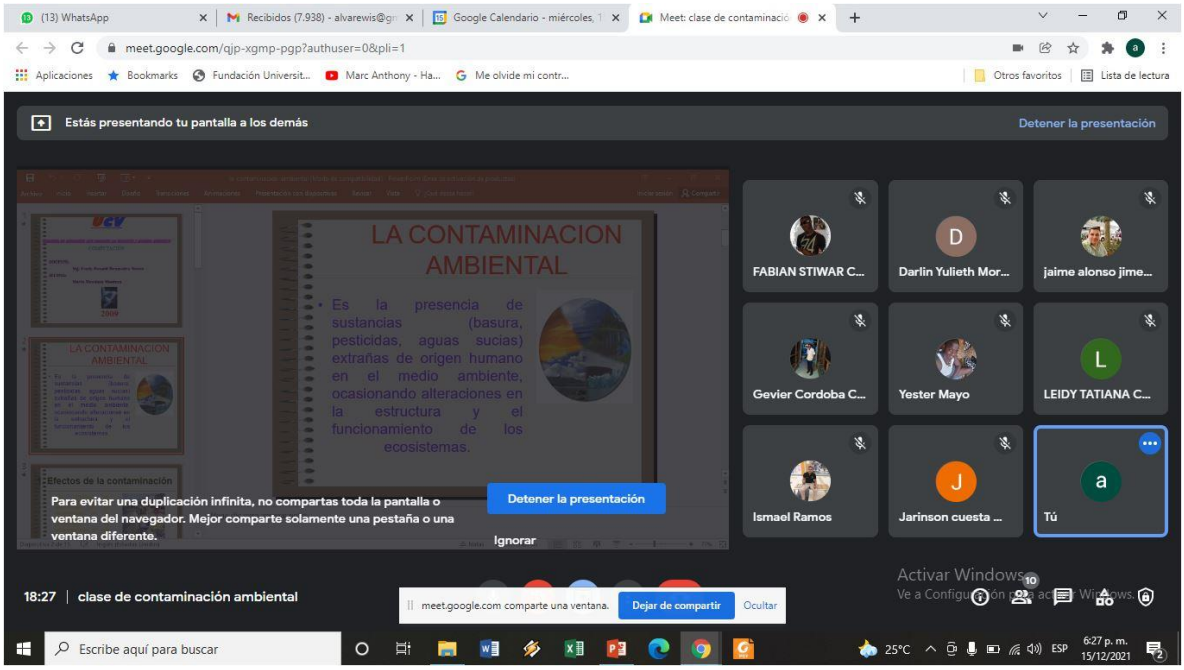

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2.- Los factores abióticos
2.2.3.- Factores HIDROLÓGICOS (Se refieren siempre a medios acuáticos)
SALINIDAD: Es la cantidad de sales minerales disueltas en el agua.
Determina los seres vivos que pueden sobrevivir en un medio acuático.
Se mide en gramos de sal por litro de agua.
Agua del mar: 35 gr/l
Agua dulce: 0,5 gr/l
Agua salobre: concentración intermedia entre las anteriores.
La limitación para vivir en un medio salobre proviene de no poder soportar no el exceso de sal, sino los cambios de salinidad.
Activar Windows
Diapositiva 14 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
85%

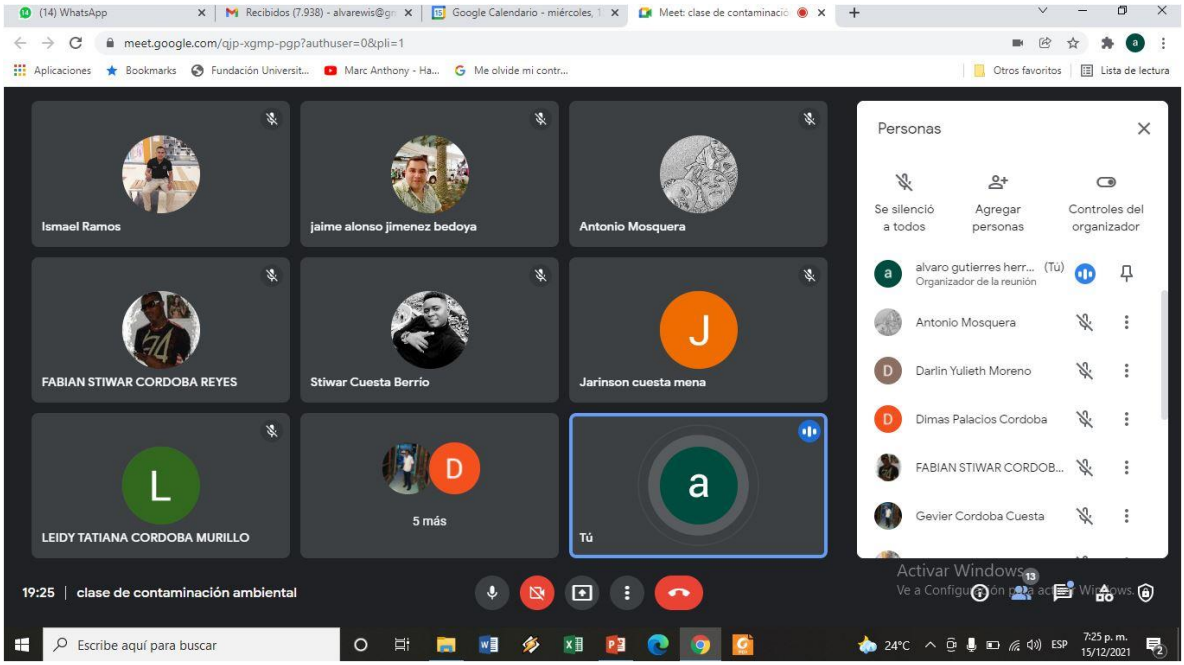

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3.- Los factores bióticos
3.1.- Definición
Son las relaciones que se establecen entre distintos seres vivos.
Ejemplos:
Juan M. Hernández López
La competencia por el espacio de dos aves de la misma especie
El parasitismo de los piojos respecto a los humanos
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 18 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%

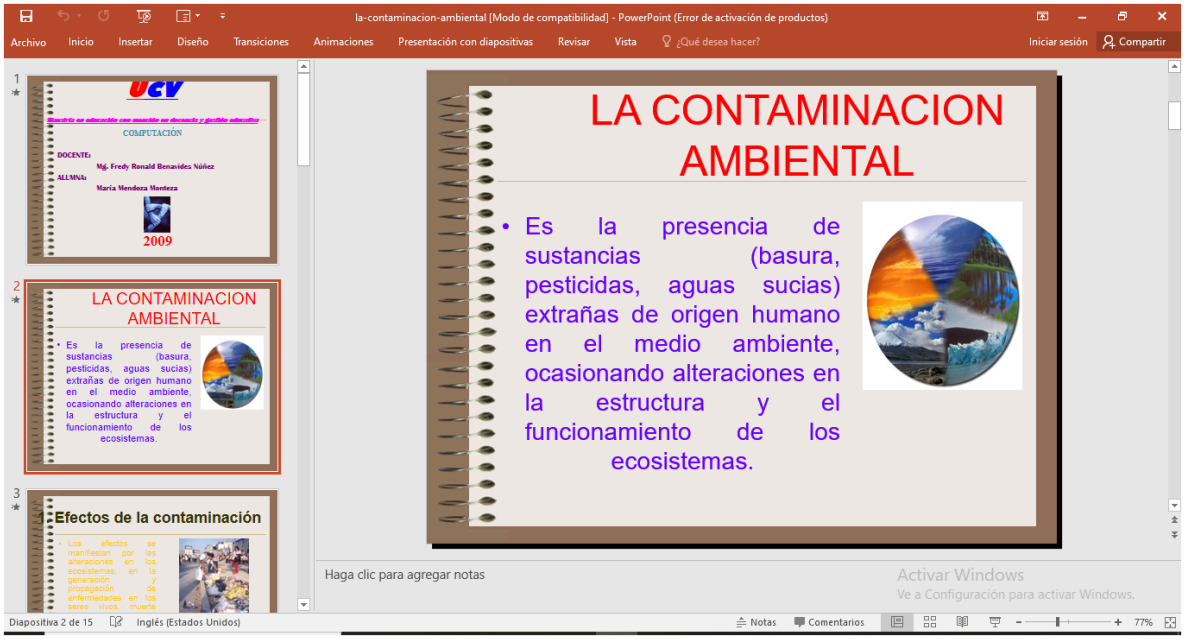

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3.- Los factores bióticos
3.2.- Tipos
RELACIONES INTRAESPECÍFICAS
RELACIONES INTERESPECÍFICAS
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 19 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
85%

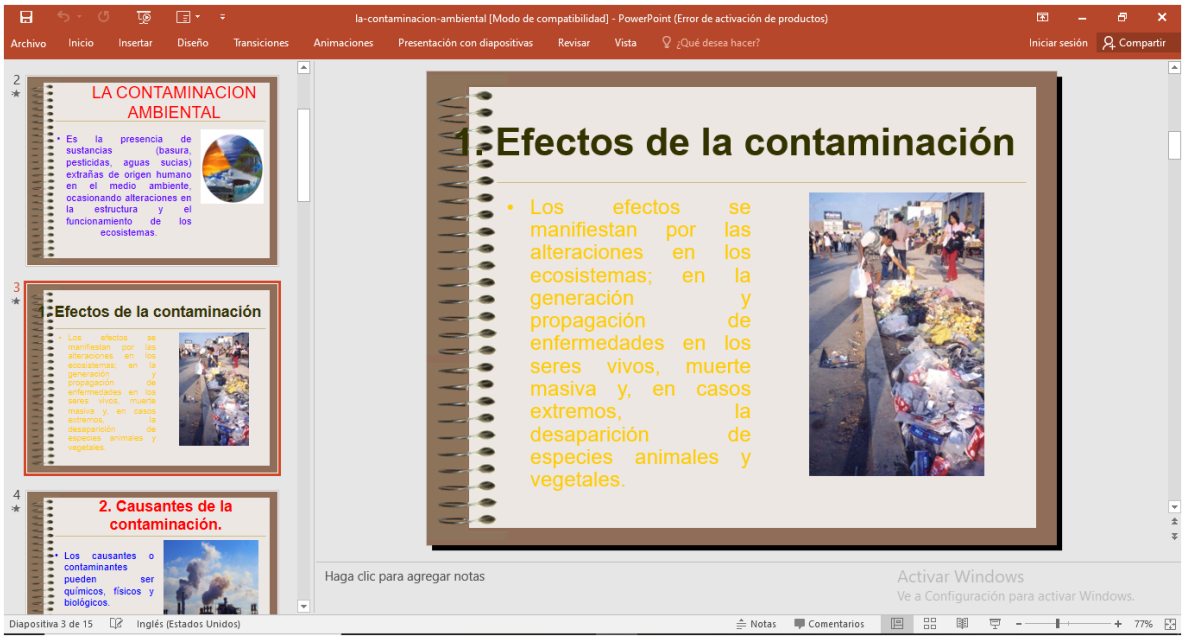

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - Power...
Herramientas de dibujo
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Formato ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir
3.- Los factores bióticos
3.2.1.- RELACIONES INTRAESPECÍFICAS: son las que se dan entre individuos de la misma especie. A su vez, son de dos tipos:
Cooperación: Los individuos colaboran entre sí para sobrevivir. Se da, sobre todo en grupos familiares.
Cuidado colectivo de crías entre los leones
Colaboración macho-hembra para la cría
Reparto de labores entre las hormigas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 20 de 33 Español (España) Notas Comentarios 85%

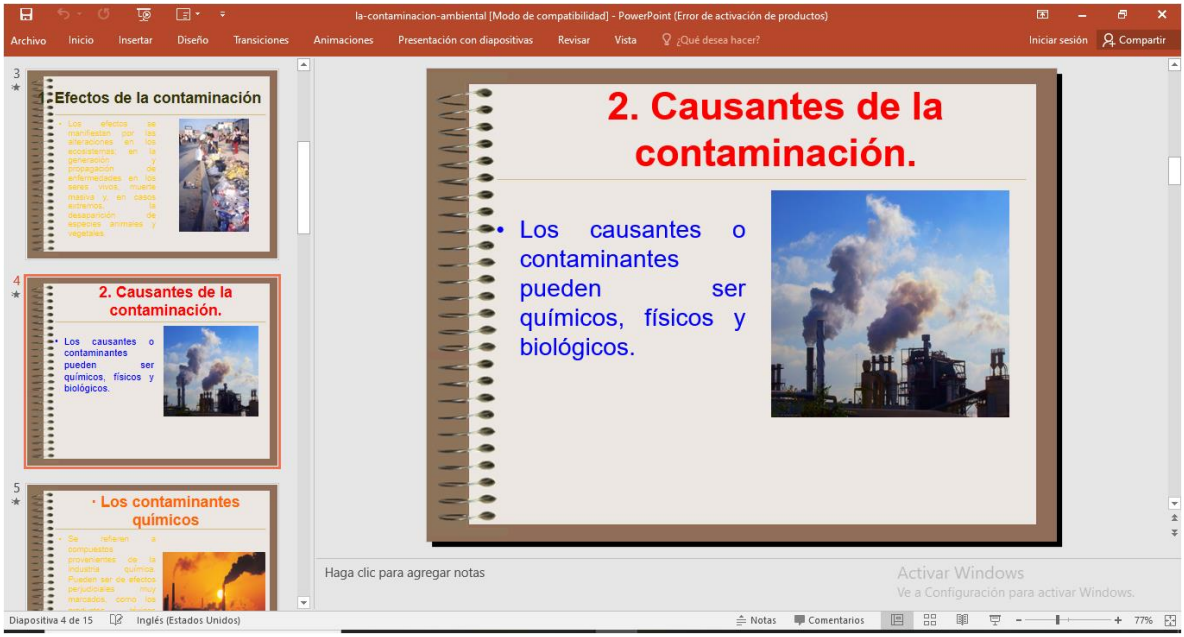

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir
3.- Los factores bióticos
3.2.2.- RELACIONES INTERESPECÍFICAS: son las que se dan entre individuos de distinta especie. A su vez, son de seis tipos:
Parasitismo: El individuo de un especie sale ganando, mientras que el otro sale perdiendo, pero no llega a matarlo
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 22 de 33 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 85%


Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Es la presencia de sustancias (basura, pesticidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.
Para evitar una duplicación infinita, no compartas toda la pantalla o ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
FABIAN STIWAR C...
Darlin Yulieth Mor...
jaime alonso jime...
Gevier Cordoba C...
Yester Mayo
LEIDY TATIANA C...
Ismael Ramos
Jarinson cuesta ...
Tú
18:27 | clase de contaminación ambiental
meet.google.com comparte una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar
25°C
ESP
6:27 p. m.
15/12/2021

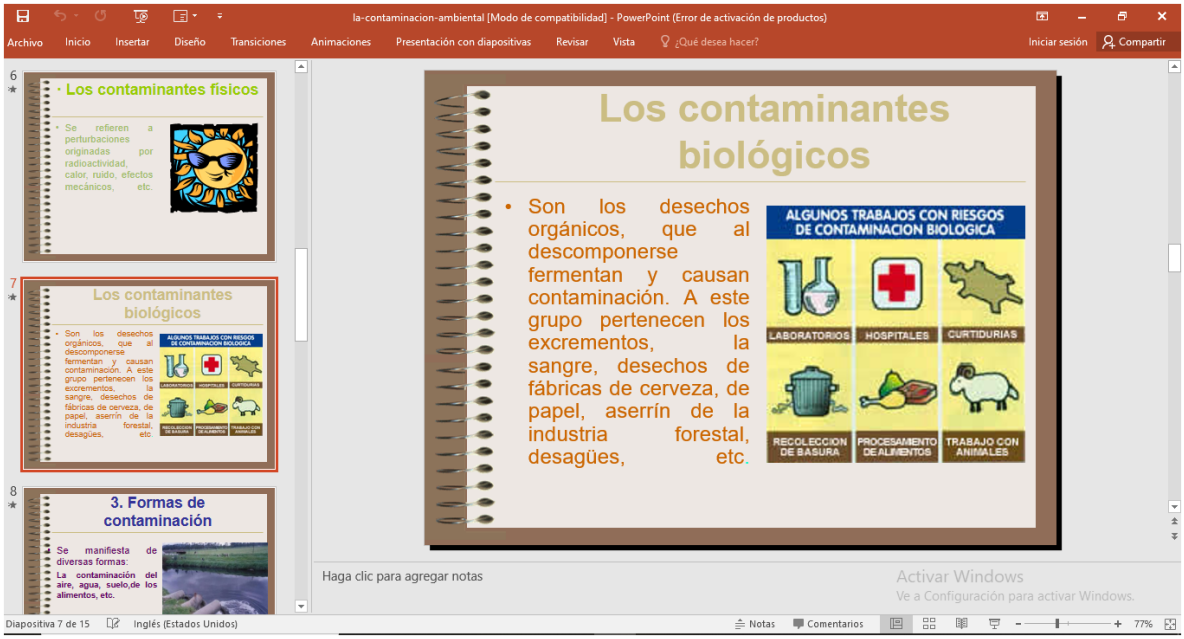

Ismael Ramos
jaime alonso jimenez bedoya
Antonio Mosquera
FABIAN STIWAR CORDOBA REYES
Stiwar Cuesta Berrio
Jarinson cuesta mena
LEIDY TATIANA CORDOBA MURILLO
5 más
Tú
Personas
Se silenció a todos
Agregar personas
Controles del organizador
alvaro gutierres herr... (Tú)
Organizador de la reunión
Antonio Mosquera
Darlin Yulieth Moreno
Dimas Palacios Cordoba
FABIAN STIWAR CORDOB...
Gevier Cordoba Cuesta
19:25 | clase de contaminación ambiental
Escribe aquí para buscar
24°C
ESP
7:25 p. m.
15/12/2021

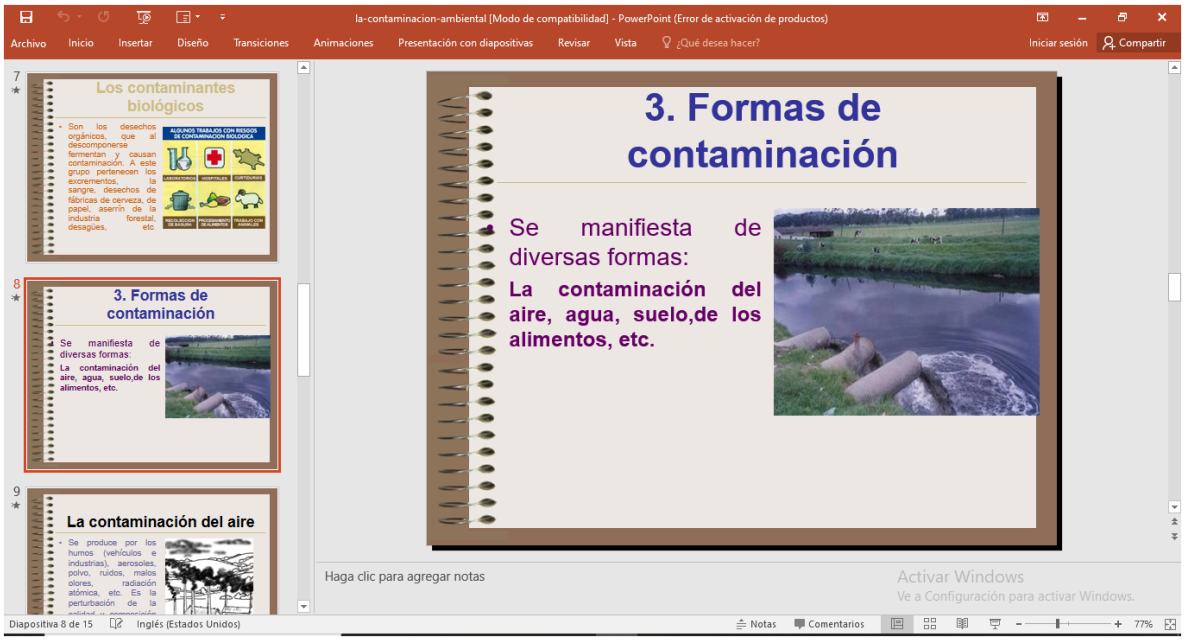

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
UCV
COMPUTACION
DOCENTE:
Mg. Fredy Ronald Benavides Núñez
ALUMNA:
Maria Mendoza Monteza
2009
LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Es la presencia de sustancias (basura, pesticidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.
1. Efectos de la contaminación
Los efectos se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte
LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Es la presencia de sustancias (basura, pesticidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 2 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
77%

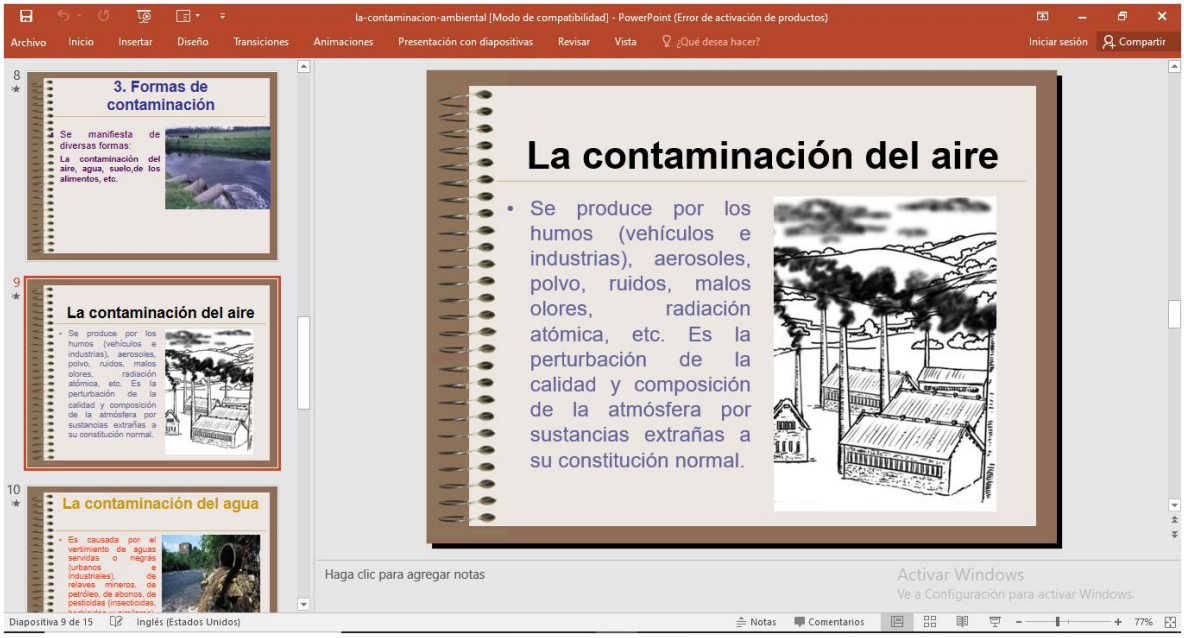

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Es la presencia de sustancias (basura, pesticidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.
1. Efectos de la contaminación
Los efectos se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte masiva y, en casos extremos, la desaparición de especies animales y vegetales.
2. Causantes de la contaminación.
Los causantes o contaminantes pueden ser químicos, físicos y biológicos.
1. Efectos de la contaminación
Los efectos se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte masiva y, en casos extremos, la desaparición de especies animales y vegetales.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 3 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
77%


la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3 Efectos de la contaminación
4 2. Causantes de la contaminación.
Los causantes o contaminantes pueden ser químicos, físicos y biológicos.
5 · Los contaminantes químicos
2. Causantes de la contaminación.
Los causantes o contaminantes pueden ser químicos, físicos y biológicos.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 4 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
77%

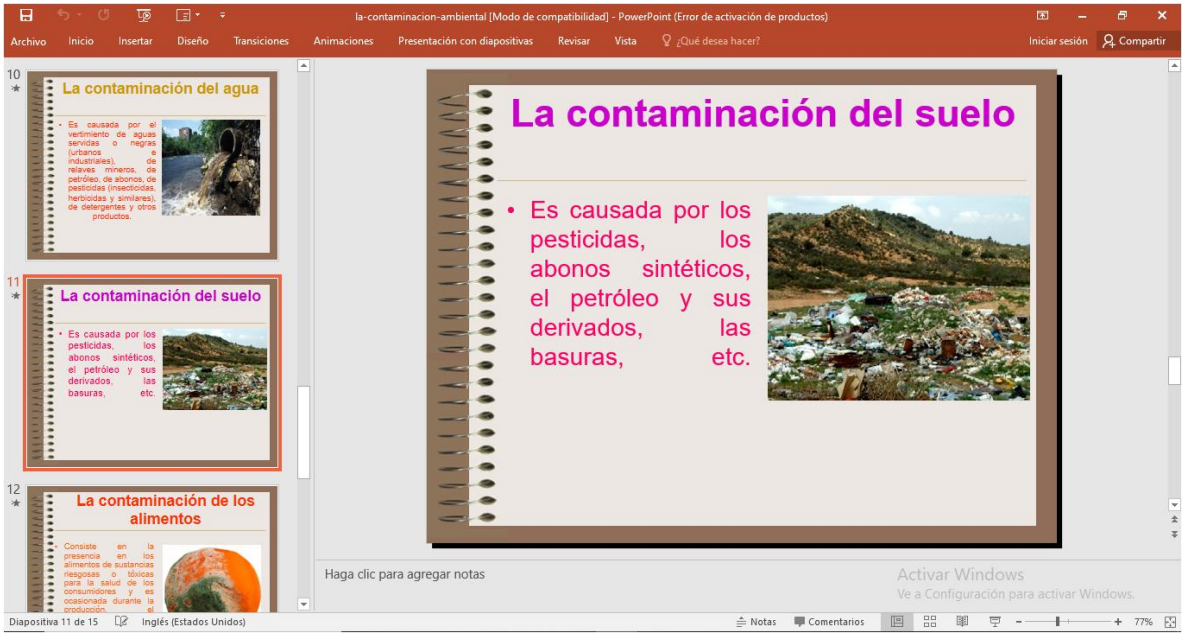

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
4 2. Causantes de la contaminación.
Los causantes o contaminantes pueden ser químicos, físicos y biológicos.
5 · Los contaminantes químicos
6 · Los contaminantes físicos
· Los contaminantes químicos
Se refieren a compuestos provenientes de la industria química. Pueden ser de efectos perjudiciales muy marcados, como los productos tóxicos minerales (compuestos de fierro, cobre, zinc, mercurio, plomo).
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 5 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
77%


la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
6 Los contaminantes físicos
Se refieren a perturbaciones originadas por radioactividad, calor, ruido, efectos mecánicos, etc.
7 Los contaminantes biológicos
8 3. Formas de contaminación
Los contaminantes biológicos
Son los desechos orgánicos, que al descomponerse fermentan y causan contaminación. A este grupo pertenecen los excrementos, la sangre, desechos de fábricas de cerveza, de papel, aserrín de la industria forestal, desagües, etc.
ALGUNOS TRABAJOS CON RIESGOS DE CONTAMINACION BIOLOGICA
LABORATORIOS
HOSPITALES
CURTIDURIAS
RECOLECCION DE BASURA
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
TRABAJO CON ANIMALES
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 7 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
77%

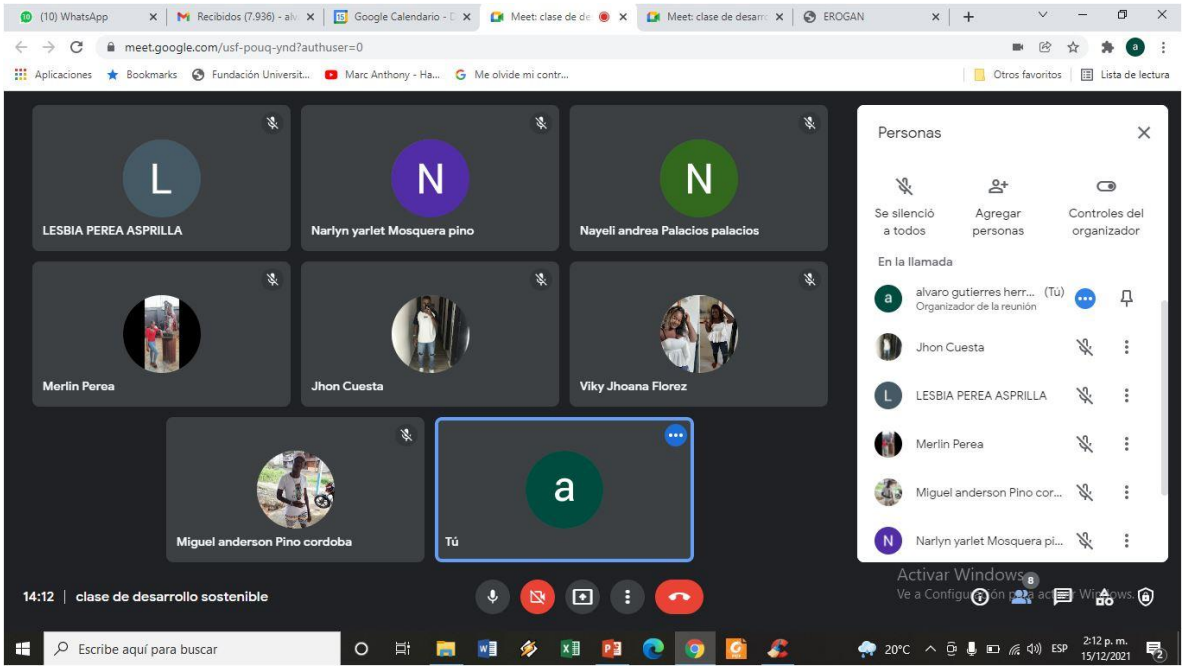

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
7 Los contaminantes biológicos
8 3. Formas de contaminación
9 La contaminación del aire
3. Formas de contaminación
Se manifiesta de diversas formas:
La contaminación del aire, agua, suelo,de los alimentos, etc.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 8 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
77%

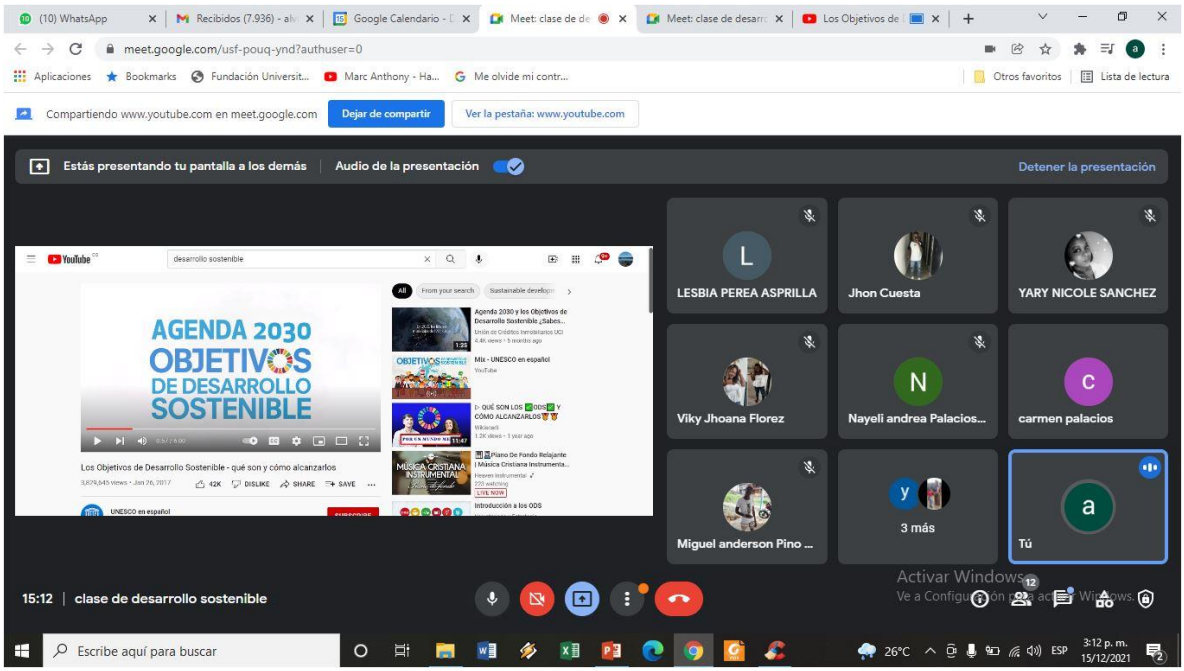

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
8
3. Formas de contaminación
Se manifiesta de diversas formas:
La contaminación del aire, agua, suelo,de los alimentos, etc.
9
La contaminación del aire
Se produce por los humos (vehículos e industrias), aerosoles, polvo, ruidos, malos olores, radiación atómica, etc. Es la perturbación de la calidad y composición de la atmósfera por sustancias extrañas a su constitución normal.
10
La contaminación del agua
Es causada por el vertimiento de aguas servidas o negras (urbanos e industriales), de relaves mineros, de petróleo, de abonos, de pesticidas (insecticidas,
La contaminación del aire
Se produce por los humos (vehículos e industrias), aerosoles, polvo, ruidos, malos olores, radiación atómica, etc. Es la perturbación de la calidad y composición de la atmósfera por sustancias extrañas a su constitución normal.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 9 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
77%

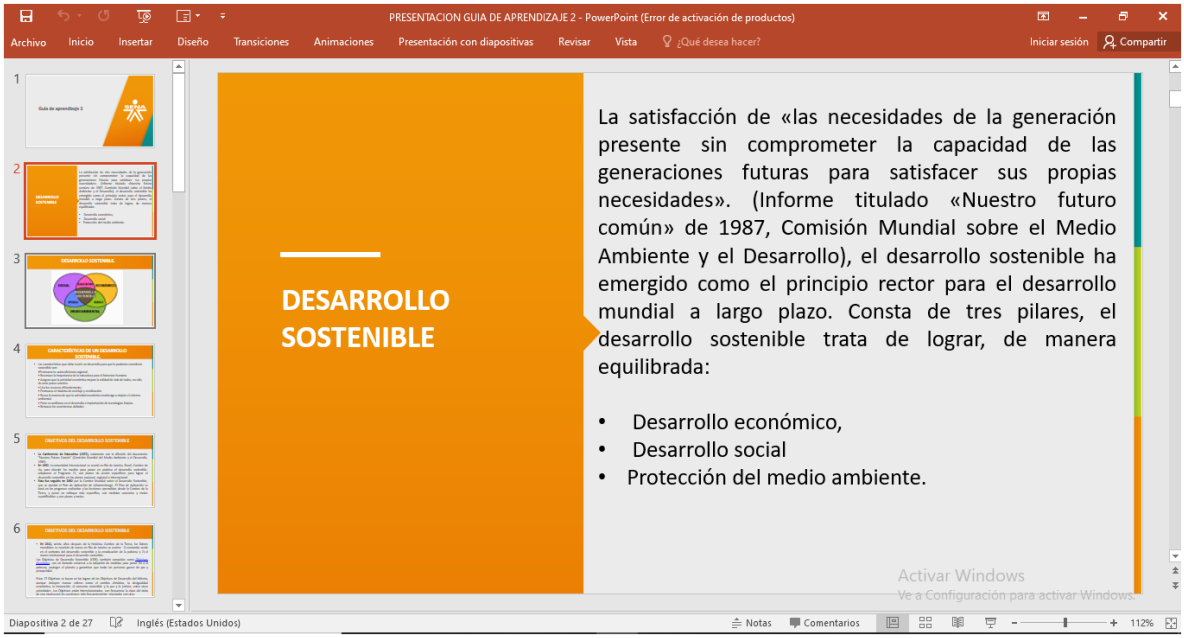

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
9
La contaminación del aire
Se produce por los humos (vehículos e industrias), aerosoles, polvo, ruidos, malos olores, radiación atómica, etc. Es la perturbación de la calidad y composición de la atmósfera por sustancias extrañas a su constitución normal.
10
La contaminación del agua
Es causada por el vertimiento de aguas servidas o negras (urbanos e industriales), de relaves mineros, de petróleo, de abonos, de pesticidas (insecticidas, herbicidas y similares), de detergentes y otros productos.
11
La contaminación del suelo
Es causada por los pesticidas, los abonos sintéticos, el petróleo y sus derivados, las basuras, etc.
La contaminación del agua
Es causada por el vertimiento de aguas servidas o negras (urbanos e industriales), de relaves mineros, de petróleo, de abonos, de pesticidas (insecticidas, herbicidas y similares), de detergentes y otros productos.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 10 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
77%


la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
10 La contaminación del agua
Es causada por el vertimiento de aguas servidas o negras (urbanas e industriales), de relaves mineros, de petróleo, de abonos, de pesticidas (insecticidas, herbicidas y similares), de detergentes y otros productos.
11 La contaminación del suelo
Es causada por los pesticidas, los abonos sintéticos, el petróleo y sus derivados, las basuras, etc.
12 La contaminación de los alimentos
La contaminación del suelo
Es causada por los pesticidas, los abonos sintéticos, el petróleo y sus derivados, las basuras, etc.
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 11 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
77%

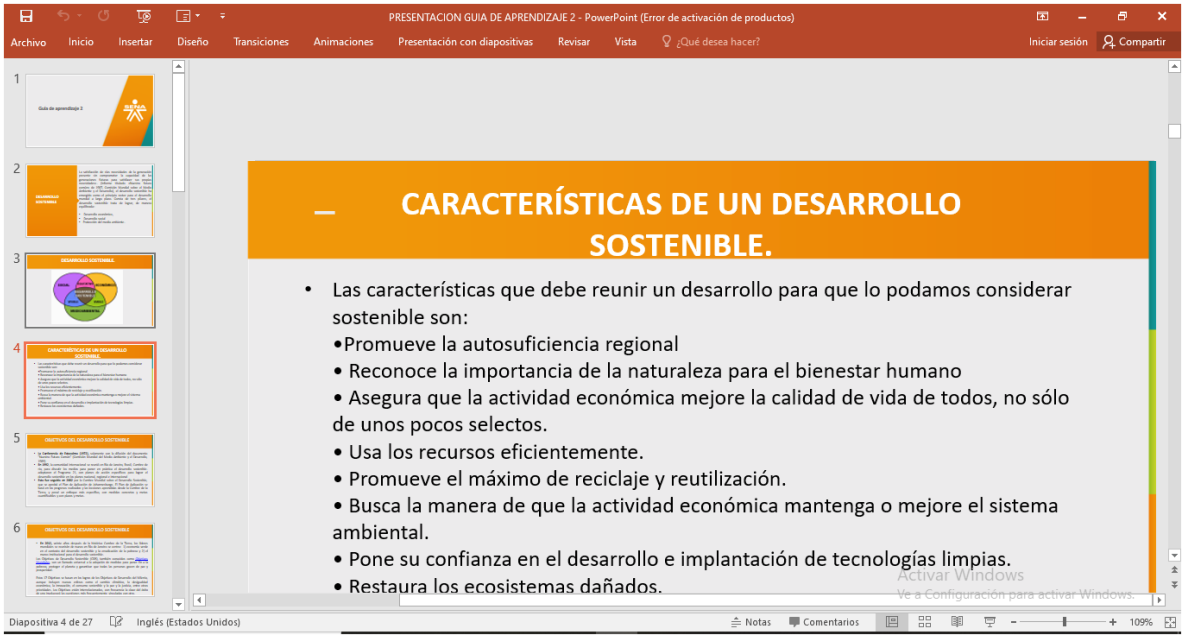

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
14 La contaminación óptica
Se produce por la minería abierta, la deforestación incontrolado, la basura, los anuncios, el tendido eléctrico enmarañado, el mal aspecto de edificios, los estilos y los colores chocantes, la proliferación de ambulantes, etc.
15 La contaminación sensorial
Es la agresión a los sentidos por los ruidos, las vibraciones, los malos olores, la alteración del paisaje y el deslumbramiento por luces intensas.
La contaminación sensorial
Es la agresión a los sentidos por los ruidos, las vibraciones, los malos olores, la alteración del paisaje y el deslumbramiento por luces intensas.
CAUSAS DEL RUIDO EN LIMA
Tráfico Ferroviario
Tráfico Aereo
Talleres
Discotecas
Tráfico Automotor
Fabricas
Tráfico Ciclomotor
Manifestaciones Publica
Gimnasios Aeróbicos
Animales Domesticos
Ambulantes
Haga clic para agregar notas
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 15 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
77%

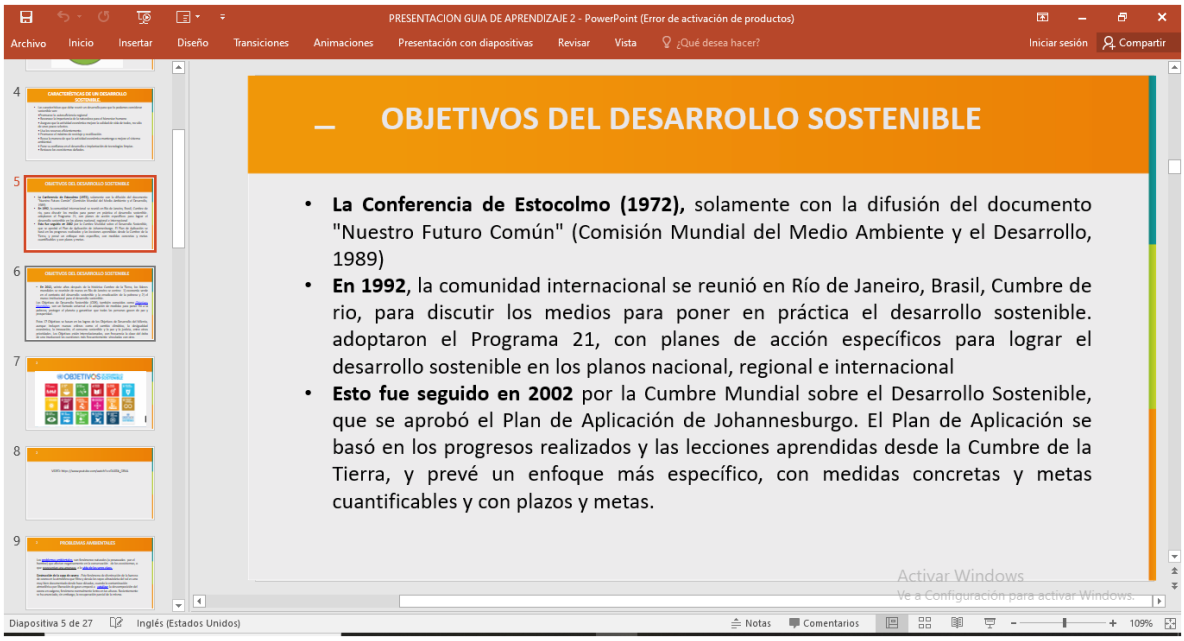

meet.google.com/usf-pouq-ynd?authuser=0
LESBIA PEREA ASPRILLA
Narlyn yarlet Mosquera pino
Nayeli andrea Palacios palacios
Merlin Perea
Jhon Cuesta
Viky Jhoana Florez
Miguel anderson Pino cordoba
Tú
Personas
Se silenció a todos
Agregar personas
Controles del organizador
En la llamada
alvaro gutierres herr... (Tú)
Organizador de la reunión
Jhon Cuesta
LESBIA PEREA ASPRILLA
Merlin Perea
Miguel anderson Pino cor...
Narlyn yarlet Mosquera pi...
14:12 | clase de desarrollo sostenible
Escribe aquí para buscar

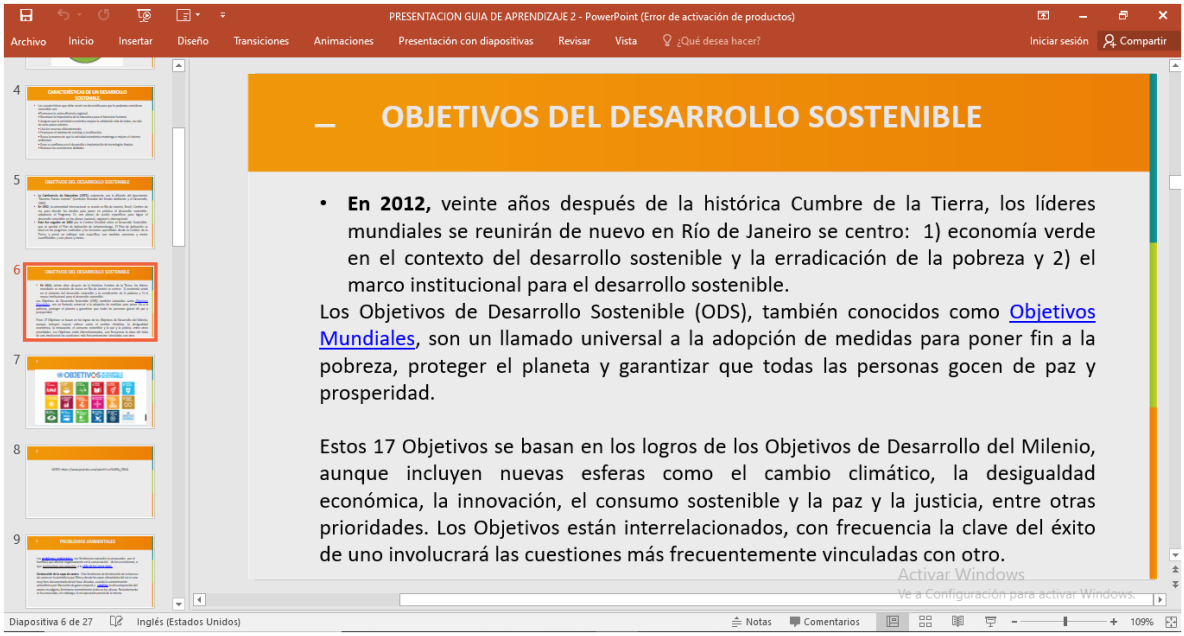

meet.google.com/usf-pouq-ynd?authuser=0
Compartiendo www.youtube.com en meet.google.com
Dejar de compartir
Ver la pestaña: www.youtube.com
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
AGENDA 2030
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
LESBIA PEREA ASPRILLA
Jhon Cuesta
YARY NICOLE SANCHEZ
Viky Jhoana Florez
Nayeli andrea Palacios...
carmen palacios
Miguel anderson Pino ...
3 más
Tú
15:12 | clase de desarrollo sostenible
Escribe aquí para buscar


PRESENTACION GUIA DE APRENDIZAJE 2 - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
DESARROLLO SOSTENIBLE
La satisfacción de «las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades». (Informe titulado «Nuestro futuro común» de 1987, Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo), el desarrollo sostenible ha emergido como el principio rector para el desarrollo mundial a largo plazo. Consta de tres pilares, el desarrollo sostenible trata de lograr, de manera equilibrada:
• Desarrollo económico,
• Desarrollo social
• Protección del medio ambiente.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 2 de 27
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
112%


PRESENTACION GUIA DE APRENDIZAJE 2 - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
DESARROLLO SOSTENIBLE.
SOCIAL
EQUITATIVO
ECONÓMICO
DESARROLLO SOSTENIBLE
VIVIBLE
VIABLE
MEDIOAMBIENTAL
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 3 de 27
Inglés (Estados Unidos)
Notas Comentarios
109%


PRESENTACION GUIA DE APRENDIZAJE 2 - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
CARACTERÍSTICAS DE UN DESARROLLO SOSTENIBLE.
• Las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:
•Promueve la autosuficiencia regional
• Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano
• Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
• Usa los recursos eficientemente.
• Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
• Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
• Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
• Restaura los ecosistemas dañados.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 4 de 27 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 109%


PRESENTACION GUIA DE APRENDIZAJE 2 - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE
• La Conferencia de Estocolmo (1972), solamente con la difusión del documento "Nuestro Futuro Común" (Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo, 1989)
• En 1992, la comunidad internacional se reunió en Río de Janeiro, Brasil, Cumbre de rio, para discutir los medios para poner en práctica el desarrollo sostenible. adoptaron el Programa 21, con planes de acción específicos para lograr el desarrollo sostenible en los planos nacional, regional e internacional
• Esto fue seguido en 2002 por la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, que se aprobó el Plan de Aplicación de Johannesburgo. El Plan de Aplicación se basó en los progresos realizados y las lecciones aprendidas desde la Cumbre de la Tierra, y prevé un enfoque más específico, con medidas concretas y metas cuantificables y con plazos y metas.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 5 de 27 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 109%


PRESENTACION GUIA DE APRENDIZAJE 2 - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE
En 2012, veinte años después de la histórica Cumbre de la Tierra, los líderes mundiales se reunirán de nuevo en Río de Janeiro se centro: 1) economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza y 2) el marco institucional para el desarrollo sostenible.
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.
Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 6 de 27 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 109%


PRESENTACION GUIA DE APRENDIZAJE 2 - PowerPoint (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
2
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
1 FIN DE LA POBREZA
2 HAMBRE CERO
3 SALUD Y BIENESTAR
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Diapositiva 7 de 27 Inglés (Estados Unidos) Notas Comentarios 109%

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. 2274602 de 19 febrero del 2021

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ALVARO GUTIERREZ HERRERA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: Cedula de ciudadanía número 11.812.081

OBJETO DEL CONTRATO:

Contratar los servicios profesionales de carácter temporal de un (1) instructor para impartir formación profesional integral en la modalidad de titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación en la competencia de TRANSVERSAL AMBIENTAL, en el centro de recursos naturales industria y biodiversidad.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

- Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado
- Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.
- Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes
- Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional
- Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido
- Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.
- Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices
- Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente
- Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.
- Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, para el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional
- Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.

- Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.
- Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.
- Reportar oportunamente las horas de gestor monitor dada aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación

LUGAR DE EJECUCIÓN: Quibdó y municipios del Chocó

PLAZO DE EJECUCIÓN: Nueve meses 21 dias

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 19 de febrero de 2021_

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 16 de diciembre de 2021

VIGENCIA DEL CONTRATO: Será hasta el (16) de abril de 2022

VALOR DEL CONTRATO: 33.608.520

SUPERVISOR: PETRONA RENTERIA LUNA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC. 54.252.488

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI_ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS (*Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo*

Valor total del contrato	$33.608.520
Valor Ejecutado	$ 32.364.522
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$112.370

50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)

En el presente año se llevaron a cabo actividades de manera virtual y desescolarizada con el apoyo de cada uno de los instructores técnicos, además se impartió formación en los diferentes programas tales como: gestión contable y de información financiera, primera infancia, servicios farmacéuticos, enfermería, monitoreo ambiental, sistemas, producción agropecuaria, mantenimiento de motocicletas y motocarros, tratamiento de agua entre otros en los que se desarrollaron los temas plasmados en las estructuras curriculares y además se realizaron diferentes trabajos prácticos y otras actividades relacionadas con el proceso de formación.
Se reportaron las 160 horas mensuales de apoyo a la formación en coordinación y en plataforma de Sena Sofía plus.
A continuación, relaciono las fichas que quedan pendiente de terminar formación para el año 2022: 2427454, 2426362, 2426136, 2424990, 2324538.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO _x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI _x_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO__ REGULAR__INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO