

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Diciembre de 2021

Señor (a)

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2270179**

Coordinador Académico

Dependencia: Formacion complementaria-Poblacion Desplazada

Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual

Mes Diciembre del año 2021

Referencia: No (2270179) del año (2021)

Faysulis del Socorro Torres Moreno, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35.586.541** de Tado, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Poblacion Desplazada), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**2270179**), a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 al 18 de Diciembre mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de TREINTA Y UN MILLONES TRESCIENTO SESENTA MIL PESOS (\$31.360.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a dos (6) días del mes de febrero por valor de SEICIENTO CUARENTAMIL PESOS (\$ 640.000) MCTE. b). Siete (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre, octubre, noviembre por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS (\$3.200.000) MCTE. C). Un ultimo pago correspondiente a ocho (18) días del mes de diciembre por un valor de UN MILLON NOVECIENTOS VEINTE MIL PESOS (\$ 1.920.000) MCTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (Diciembre) de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicio de un instructor para atender procesos de formación en la modalidad de titulada y/o complementaria para poblacion desplazada en el programa de Agropecuaria en el CRNIB.

CLÁUSULA (II)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Las actividades realizadas en el mes de Diciembre fueron las siguientes: recepción de documentación de los aspirantes a la formación (Aprendices) Registros en el aplicativo de sofia plus de los	Ver en Drive

		aprendices, entrega de la respectiva información para la verificación de los aspirantes (Victimas) a la formación, envío para su respectiva matrícula para los cursos de la formación: Manejo Post Cosecha de Frutas y Hortalizas.	
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	<p>En la orientación de los procesos de aprendizaje, las actividades durante el periodo fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunion de concertación con el personal objeto a capacitar, la cual se realizo mediante llamadas telefónicas y de manera presencial. ❖ Registro de Aprendices en la plataforma Sofia Plus. ❖ Establecimiento de horarios. ❖ Inicio de clases con el primer tema abordado: Como debe ser el Manejo Post Cosecha de las Frutas y Hortalizas. 	Ver en el Drive
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	La evaluación de los respectivos aprendices se llevo a cabo, conforme a la adquisición de las competencias y habilidades adquiridas en la formación.	Ver Sofia Plus
	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en	Las respectivas evidencias de la formación se pueden	Ver Drive

IV	el portafolio personal, para cuando sea requerido.	observar en el drive.	
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	No Aplica	No Aplica
VI	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	El proceso de Inducción de los aprendices se llevó a feliz termino.	Ver Drive
VII	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Las evaluaciones de los aprendices durante el proceso de formación se llevó a feliz termino, teniendo en cuenta las habilidades de los saberes impartidos	Ver Sofia Plus
VIII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación de informe de las actividades desarrolladas en el mes de Diciembre.	Presentacion de informe del mes de Diciembre.
IX	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No aplicó para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplicó para este periodo
X	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o Complementaria.	Fueron ejecutadas en el respectivo mes.	Ver en Sofia Plus
XI	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “ Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función Instructor	No Aplica	No Aplica
XII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera	Con disponibilidad para ejecutarlo cuando se

			requiera

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	37721	EL PIÑAL	29-11-2021	3-12-2021
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **4417586793**, expedida por SOI correspondiente al mes de Noviembre. de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO
Contratista
C.C. No. 35.586.541 de Tado

Recibí a satisfacción:

Firma



YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1380117 de 2020
Coordinador Académico

REGISTRO FOTOGRAFICO











REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. _____ DEL DÍA 9 DEL MES DE 12 DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S) Impartir formación a comunidad Indígena en el Manejo Post-cosecha de Frutas y Hortalizas

N.º	Autorizo el tratamiento de la información SI/NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLAN TA	CONTACTO TA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDEN CIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO XT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	SUMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Yoris Sen	1077601130				Lider		3106318190		Yoris Sen
		Josemaría Sen	1003280800				Lider		320567925		Josemaría Sen
		Geidugo	1077600909				Lider				Geidugo
		Silva	1003281022								Silva
		Gr. Sela	1003280536								Gr. Sela
		Luciana	26314850								Luciana
		Emi Sen	1003281035								Emi Sen
		Fabrizio	11605462								Fabrizio
		Arbelio	1003281019								Arbelio

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una exigencia del formato para Aprender.

GD-F-007 V03



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 9 DEL MES DE 12 DEL AÑO 2021											
OBJETIVO: <u>Impartir Formación a comunidad Indígena en el manejo de Frutas y Hortalizas</u>											
N.º	Autorizo el tratamiento de la Información SI/NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLAN TA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		J. Sueriberto	11645329								J. Sueriberto
		Jusdaria	1072601114								Jusdaria
		marina	1077601194								marina
		Alexander	100328053								Alexander
		Brejelina	107909304								Brejelina
		Anacelia	1003780861								Anacelia
		Suiza	26335624								Suiza
		Wilson	1077645032								Wilson
		dora	1003601523								dora

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una exigencia del formato para Aprenderiz.

GD-F-007 V03

Formato con Condiciones

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA N° _____ DEL DÍA 10 DEL MES DE 2 DEL AÑO 2021

OBJETIVO: Impartir formación a comunidad indígena en el Manejo de Forestación

N°	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº. DOCUMENTO	PLAN TA	CONTRATISTA	OTRO CUAL ?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO XT SENA	AUTORIZACIÓN GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		José LIN	CHIZAMO J	1072618531				772739185			José LIN
		Jesú Omeio	CHIZAMO F.	1005945665							Jesú Omeio
		Josander	CHIZAMO F.	1005743104					3127857882		Josander
		Maria LUZ	ISORA MA	1010139047							Maria LUZ
		Berlilia	CHIZAMO	1010139047					712704772		Berlilia
		Berlilio	CHIZAMO	7133600896					312704772		Berlilio
		Felipa	CHIZAMO	7133600896							Felipa
		Luz Marina	CHIZAMO	1010139047							Luz Marina
		Andrés	CHIZAMO	26315238							Andrés

Este Formato se está utilizando por se actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz

GD-F-007 V03

Formato con Control



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. _____ DEL DÍA 10 DEL MES DE 12 DEL AÑO 2011

OBJETIVO (S) *Impartir formación a comunidad indígena sobre el manejo poscosecha de frutas y hortalizas*

N.º	Autizo el tratamiento de la información SI / NO, Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLAN TA	CONTRATISTA	OTRO CUAL ?	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO XT SENA	AUTORIZACIÓN GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Nay D. Milena D.	26315238								<i>Nay D. Milena D.</i>
		Cristalina R.	1722606883								<i>Cristalina R.</i>
		Beth L. Cárdenas	1129046192								<i>Beth L. Cárdenas</i>
		Miriam Cárdenas	1132604930								<i>Miriam C.</i>
		Arminio C.	7003780695								<i>Arminio C.</i>
		Sena, da	1003780461								<i>Sena, da</i>
		Cristalina	1733606883								<i>Cristalina</i>
		Walter	1129046192								<i>Walter</i>
		Arminio C.	7003780695								<i>Arminio C.</i>

Este formato se está utilizando por se actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03

Desarrollado con Condisen

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 18/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2451631 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN
- MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO
- PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS
- REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS
- REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE
- SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2466161 - MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Acondicionar producto agrícola según manual técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACONDICIONAR LAS FRUTAS Y HORTALIZAS CUMPLIENDO LA NORMATIVIDAD Y CRITERIOS DEL MERCADO.

INSPECCIONAR ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS FRENTE A LOS CRITERIOS DEL MERCADO Y LA NORMATIVA

PREPARAR LOS RECURSOS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE ACUERDO CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD.

PROPONE ACCIONES CORRECTIVAS PARA EL MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS SEGÚN CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE:

2467616 - MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Acondicionar producto agrícola según manual técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACONDICIONAR LAS FRUTAS Y HORTALIZAS CUMPLIENDO LA NORMATIVIDAD Y CRITERIOS DEL MERCADO.

INSPECCIONAR ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS FRENTE A LOS CRITERIOS DEL MERCADO Y LA NORMATIVA

PREPARAR LOS RECURSOS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE ACUERDO CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD.

PROPONE ACCIONES CORRECTIVAS PARA EL MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS SEGÚN CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE:

2451544 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN
- MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO
- PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS
- REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS
- REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE
- SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 90,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCIÓN ECOLÓGICAS DE HORTALIZAS**
- Código del Programa de Formación: **73310271**
- Nombre del Proyecto: **PRODUCCIÓN ECOLÓGICAS DE HORTALIZAS EN POBLACION DESPLAZADA**
- Fase del Proyecto: **ANÁLISIS**
- Actividad de Proyecto: **APROPIAR TODOS LOS CONCEPTOS DE LA PRODUCCION ECOLOGICA DE HORTALIZAS**
- Competencia: **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA PRODUCCION ECOLOGICA DE HORTALIZAS**
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
 1. IDENTIFICAR PROPIEDADES Y VARIEDADES DE LAS HORTALIZAS
 2. MANEJAR PROGRAMAS DE SIEMBRA ECOLOGICA SEGÚN LA CLASE DE HORTALIZAS
 3. MANEJO DE TERRENO DE FORMA ECOLOGICA PARA SIEMBRA DE HORTALIZAS
 4. CONSTRUCCION DE ERAS Y MATERAS ECOLOGICAS PARA SIEMBRA DE HORTALIZAS
 5. MANEJO DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS EN HORTALIZAS
 6. COSECHA ECOLOGICA DE HORTALIZAS
- Duración de la Guía: **40 HORAS**

2.

PRESENTACION



Apreciado (a) aprendiz: aprovecho esta guía de aprendizaje para darle una vez más la bienvenida a su Programa de Formación emprendedor en producción ecológica de hortalizas, no olvide que es usted el protagonista de su proceso de formación.

La horticultura, un conjunto de saberes para la producción de hortalizas

En Colombia la horticultura ocupa un 4,2% del total de áreas sembradas en el país, es una actividad agrícola que reúne conocimientos, técnicas y estrategias para la producción de hortalizas. También, se desarrolla en las zonas urbanas en huertas comunitarias o de terraza como una apuesta a la autosostenibilidad.

Es Así como **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA PRODUCCION ECOLOGICA DE HORTALIZAS** se convierte en el primer objetivo de este programa de formación.

Por lo tanto, el propósito de esta Guía de aprendizaje es que los aprendices logren el empoderamiento de todos los aspectos necesarios para la siembra y comercialización de hortalizas, conocimientos necesarios para tener una producción y economía exitosa y adicional para que los aprendices desarrollen las actitudes y destrezas necesarias para que se desempeñen con calidad y eficiencia en la producción de estas hortalizas mejorando así su seguridad alimentaria y la economía de sus familias.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en cada una de sus tareas. Recuerde que para ello usted contará con la orientación permanente de su instructora. Además, que el trabajo en equipo con sus compañeros le facilitará el abordaje de los temas y actividades programadas. Lo invito desde ya a iniciar el avance en este camino de conocimiento y de preparación para generar mejores oportunidades en su futuro personal y laboral.

Se recomienda durante el desarrollo de esta guía elaborar el formato de Bitácora el cual usted deberá entregar a su instructor al finalizar las actividades.

Recuerde: **LO MARAVILLOSO DE APRENDER ALGO ES QUE NADIE PUEDE ARREBATÁRNOSLO (B. B. KING)**

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad Reflexión

3.1.1. El punto de partida para esta competencia es el compromiso individual, el sentido de responsabilidad, la entereza y el esfuerzo que se ponga para sacar adelante la producción de hortalizas.

Observe el video **EL VALOR DEL ESFUERZO DIARIO!!** que podrá encontrar a través de YouTube o a través de este link: https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4 Luego de observarlo, participe en una mesa redonda, dando respuesta de manera individual a las siguientes preguntas.

- A. ¿Cuál es la principal motivación de la muñeca para realizar estas tareas?
- B. ¿Cuáles son los valores de la niña?
- C. ¿Cómo se comporta la niña?
- D. ¿Qué problemas observa en esta situación?
- E. ¿Cómo actuaría usted si se enfrentara en un caso como este?
- F. ¿Qué enseñanza le deja el video?

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Educativas, Salones Comunes, Casa campesinas e Indígenas

Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia: Participación en la mesa redonda

Duración: 3 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de Contextualización

3.2.1. Con sus compañeros de equipo haga una narración o recuento de las experiencias que tienen en la siembra de hortalizas (que hortalizas conocen, como las han sembrado, y que les gustaría aprender sobre el tema) y luego comenten las conclusiones del equipo en una sección plenaria con todo el grupo.

3.2.2. Finalmente, de su opinión referente: A la siembra ecológica de hortalizas.

3.2.3. La instructora por medio de una exposición magistral concluirá, la sección dejando ver la importancia del trabajo, esfuerzo, planeación y conceptos en la producción ecológica hortalizas.

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Educativas, Salones Comunes, Casa campesinas e Indígenas

Materiales: Lápiz, Papel bond, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia: Narración y participación activa de cada aprendiz

Duración: 3 Horas (2 Horas de trabajo autónomo)

3.3

ACTIVIDADES DE FORMACION

3.3.1. Consulte el material textual proporcionado por su instructora relacionado con: **GUÍA DE PRODUCCION ECOLOGICA DE HORTALIZAS** en Equipo preparen un ensayo y una simulación para presentar en plenaria de acuerdo con el tema asignado a cada equipo por su instructora. (a cada equipo se le asigna un tema, sin que los otros equipos sepan de que tema se trata, el equipo en turno debe hacer su representación, los equipos restantes deberán adivinar de que se trata y luego el equipo con la ayuda del ensayo hace su explicación)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Educativas, Salones Comunes, Casa campesinas e Indígenas

Materiales: Lápiz, Papel bond, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia: Ensayo, simulación, explicación

Duración: 6 Horas

3.3.2 En la producción de hortalizas es necesario conocer cada aspecto para que el desarrollo y cosecha de las hortalizas sea óptimo es por ello, que en equipo consultaran sobre los siguientes ejes temáticos:

- A. Importancia de las hortalizas**
- B. Clasificación y selección de hortalizas según sus propiedades, según el ambiente y el clima**
- C. Siembra ecológica de hortalizas**
- D. Abonos ecológicos para hortalizas**
- E. Enfermedades y plagas en las hortalizas**

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Educativas, Salones Comunes, Casa campesinas e Indígenas

Materiales: Lápiz, Papel bond, papel periódico, marcadores, borrador, tijeras, colchon, cartulina, Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia: sustentación del tema, taller sobre la producción ecológica de hortalizas, Cuadro comparativo sobre manejo de hortalizas por sus propiedades, Mapa mental sobre los conceptos mas importantes.

Duración: 18 Horas (12 de trabajo autonomo)

3.3.3 En equipo colaborativo realizar una consulta juiciosa sobre las hortalizas y sus usos:

- Aporte Nutricional
- Cualidades nutritivas
- Cualidades físico químicas
- Hortalizas mas usadas en la región

Elaboren un resumen, intercambiándolo para ser leído por otro equipo de compañeros y ser entregado a la instructora al final de la sección.

Finalmente socialice en plenaria el tema asignado por su instructora a cada equipo colaborativo con la ayuda del material didáctico de su preferencia..

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Educativas, Salones Comunes, Casa campesinas e Indígenas

Materiales: Lápiz, Papel bond, papel periódico, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)

Evidencia: Resumen, sustentación por cada grupo.

Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

3.3.4.Consultar con su equipo colaborativo sobre siembra y cosecha ecológica de hortalizas

A. Por medio de una mesa redonda cada aprendiz debera dar respuestas a los interrogantes relacionados con la temática de consulta, la instructora ira haciendo los aportes y aclaraciones pertinentes.

B. Elabore y presente a la instructora, de manera individual un ensayo sobre produccion ecológica de hortalizas (una hoja tamaño carta)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Educativas, Salones Comunes, Casa campesinas e Indígenas

Materiales: Lápiz, Papel bond, Cartulina, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)

Evidencia: Mesa redonda, ensayo sobre producción ecológica de hortalizas en Colombia.

Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento: Dar respuestas a interrogantes relacionados con la producción ecológica de hortalizas</p> <p>Evidencias de Desempeño: sustentación y juego de roles referente a hortalizas</p> <p>Evidencias de Producto: Ensayo final que demuestra el conocimiento de producción ecológica de hortalizas.</p>	<p>Identifica los aspectos mas importantes en la producción ecológica de hortalizas</p> <p>clasifica los tipos de hortalizas abonos, siembra, ambiente y cosecha.</p> <p>Maneja con diligencia los temas de producción de hortalizas.</p> <p>Abono y siembra ecológica de hortalizas</p> <p>Clasificación de hortalizas</p> <p>Siembra y cosecha</p> <p>Reconoce y esta capacitado para aplicar el conocimiento obtenido sobre la producción ecológica de hortalizas</p>	<p>TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario</p> <p>TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Desempeño</p> <p>TÉCNICA: Valoración producto INSTRUMENTO: TRABAJOS FISICOS REALIZADOS</p>

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Hortalizas: Son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o	Siembra: consiste en colocar directamente una semilla en el suelo. Ahora bien, el proceso de plantar hasta cosechar es menor que el de siembra a cosecha.
Produccion: Fabricación o elaboración de un producto mediante el trabajo.	Temperatura: Magnitud física que refleja la cantidad de calor, ya sea de un cuerpo, de un objeto o del ambiente.
Ecologico: Toma de decisiones y llevar a cabo actuaciones que miren por el medio ambiente y que por lo tanto le sean favorables. Por tanto se trata de cuidar todo aquello que está a nuestro alrededor, de forma que se apueste por la sostenibilidad del planeta.	Cosecha: acto de recolectar los frutos que brinda la tierra, por lo general obtenidos mediante cultivos. El término también hace referencia a la temporada en la cual se realiza dicha recolección, a los productos que se recogen y al conjunto de los frutos.
Ambiente: Es el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.	Enfermedad: Proceso y fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud.
Abono: Es una sustancia que puede ser inorgánica u orgánica y que se utiliza para incrementar la calidad del suelo y brindar nutrientes a los cultivos y las plantaciones. El estiércol y el guano, por ejemplo, son abonos naturales.	Cultivo: El cultivo es la practica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
Alimento: s aquello que los seres vivos comen y beben para su subsistencia.	Nutriente: Sustancia que asegura la conservación y crecimiento de un organismo.
Agua: Es una sustancia cuyas moléculas están compuestas por un átomo de oxígeno y dos átomos de hidrógeno.	Riego: Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas que no fueron cubiertos mediante la precipitación, o bien para incrementar la producción agrícola al transformar zonas de agricultura de secano en zonas de regadío. Se utiliza en la agricultura y en jardinería.
Adecuacion: Se trata del acto y la consecuencia de adecuar: adaptar, ajustar o arreglar algo para que se acomode a otra cosa.	Suelo: Está compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales y animales, aire y agua. Es una capa delgada que se ha formado muy lentamente, a través de los siglos, con la desintegración de las rocas superficiales

	por la acción del agua, los cambios de temperatura y el viento.
Clima: Hace referencia al estado de las condiciones de la atmósfera que influyen sobre una determinada zona.	Condimento: Con origen en el latín condimentum, la palabra condimento identifica el ingrediente que se utiliza a nivel internacional para sazonar distintas comidas y realzar su sabor.
Salud: Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social.	Agricultor: Es la persona que se dedica a cultivar la tierra en una explotación agraria para la extracción y explotación de los recursos que origina, tales como: alimentos vegetales como cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<http://www.fao.org/3/a-az120s.pdf>

https://www.unodc.org/documents/bolivia/DIM_Manual_de_cultivo_de_hortalizas.pdf

http://www.asohofrucol.com.co/archivos/biblioteca/biblioteca_28_PHN.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Faysulis Torres Moreno	Instructora	Formación Complementaria	25/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TALLER PARA RESOLVER EN CLASE

Fecha: _____

Nombres y Apellidos: _____

Responde a estas preguntas marcando con una **X** en la respuesta correcta y escribiendo con sus propias palabras en aquellos puntos abiertos

1. SE PUEDE SEMBRAR EN UNA HUERTA ESCOLAR

- a) MANGO
- b) TOMATE
- c) AGUACATE
- d) BANANA

2. SON LOS TIPOS DE ABONO UTILIZADOS EN LA HUERTA

- a) ABONO PARA ANIMALES
- b) ABONO FOLIAR
- c) ABONO ORGANICO
- d) ABONO DE CITRICOS

3. QUE ¿SE PUEDE SEMBRAR EN LA HUERTA?

4. CITE 4 TIPOS DE HUERTAS

5. UNA HUERTA ES IMPORTANTE

- a) POR QUE EN ELLA SE PUEDEN SEMBRAR HORTALIZAS Y VERDURAS
- b) ARBOLES MADERABLES
- c) MADERABLES Y FRUTAS