PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó,diciembre de 2021

Señor (a)

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2271225**
Coordinador academico
Dependencia formacion complementaria-Poblacion Desplazada
En el programa de Emprendimiento
Quibdó-Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2021

Referencia: No (2271225) del año (2021)

ROSA MARIA PALACIOS ROSRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35601300** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Población Desplazada en el Programa de EMPRENDIMIENTO), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en tre el 1 y el 18 de diciembre mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI TRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($23.893.333) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de SEISCIENTOS CUARENTA MIL PESOS ($640.000) b) siete (7) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre del 2021 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($3.200.000) MCTE c) un último pago Correspondiente al mes de octubre por un valor de $OCHOCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($843.333) MCTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicios de un (1) instructor para atender los procesos de formación en Modalidad complementaria para la población victima en el programa de EMPRENDIMIENTO, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	La estrategia de enseñanza aprendizaje utilizada en el presente periodo, entre ellas estan, formación presencial, Realizar Talleres Teórico – Comportamiento emprendedor, consulta y socialización de temas en en el cursos, lo cual permitirá evaluar los conocimientos aprendidos por los aprendices en los diferentes cursos.	Material didáctico y taller para trabajar de manera individual.
2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en losprocesos de evaluación, metodologías de aprendizajesy programas curriculares vigentes.	Se dio la formacion de manera presencial en los horarios ya establecidos con los alumnos del cursos Comportamiento Emprendedor en el municipio de medio atrato comunidad tangui y aprestamiento del mismo curso en el municipio, El curso se desarrollo demanera presencial con los alumnos inscritos para proceso de formacion y certificacion.	Lista de asistencia y evidencias de formacion.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje – evaluacion de conformidad con los modulos de formación y el calendarioinstitucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Las actividades realizadas durante el periodo objeto de pago fueron: -Verificación de aspirantes en el aplicativo vivanto. -Verificacion y Registro de los aprendices en Sofía Plus. -Reunion con los aprendices del curso Comportamiento Emprendedor demanera presencial para hablar sobre el desarrollo de la formación. -Elaboración de ficha de caracterizacion. -Fichas asociadas en la plataforma y calificadas en sofia plus -Evidencias subidas al drive La temática a desarrollada el cursos son:	. Formato de caracterización Evidencias fotográficas de formacion Fichas asociadas y calificadas en Sofia plus. Pantallazos de lista de asistencia.

		COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR: Emprendedor: concepto, características, comportamiento, competencias. propósito de vida. Responsabilidad emprendedora: concepto, dimensiones de la responsabilidad. PROCESO TOMA DE DECISIONES: concepto, etapas del proceso CREATIVIDAD: Concepto; INNOVACIÓN: concepto, tipos. PLAN DE ACCIÓN: concepto, elementos, formulación.	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad de enseñaza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se esta llevando el Reporte de las actividades de formación en la plataforma DRIVE	Formato de caracterización, listas de asistencia, registro fotográfico. Guias de aprendizaje registro de fichas en Sofia Plus. Todas del mes de diciembre.
5	Reportar información academica y administrativa según las responsabilidades institucionalesasignadas.	Envío y Reporte de documenntacion de aprendices que participaran en el proceso de formación para inscripción y matricula al programas de formación comportamiento emprendedor.	Envio de documentación de aprendices para programación y matricula del cursos Comportamiento Emprendedor.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de inducción aprendices.	No aplica para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica
7	Evaluar la formación de losaprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Los aprendices inscritos en las fichas 2457953, 2457951, correspondiente al mes de noviembre y , las cuales estan asociaron en la plataforma Sofia plus.	Fichas asociadas y calificadas en sofia plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor de contrato y presentar mensualmente los informes de ejecuicion del contrato.	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes de octubre	Informe mensual mes de diciembre.
9	Apoyar técnicament en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios por el conocimiento profesional	No aplica para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica

	contratado previa designación del director regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales el cual se verán reflejadas una vez estén creadas las fichas en Sofia Plus	Reporte de tiempo en la plataforma sofia plus. Verificar fichas en la plataforma Sofía Plus
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia Orientar formación presencial de acuerdocon procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican la función instructor.	Me encuentro certificado en la norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo"	Ver en certficados.sena.edu.co
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplico para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4420222158 expedida por SOI correspondiente al mes de noviembre de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – según " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 35.601.300 de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 2271225 de 2021

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR**
- Código del Programa de Formación: **13410017**
- Competencia: **FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1: Relacionar la importancia de la negociación con el Emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.
2: Establecer características y competencias Emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
3: Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento Emprendedor.
4: Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia Emprendedora.

Duración de la Guía 48 horas

2. PRESENTACION

Estimados aprendices *SENA*, reciban un cordial saludo de *bienvenida*, estamos iniciamos un ciclo formativo donde obtendrán capacitación en **COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR**. Nos espera un cuantioso trabajo en la cual, el aprendizaje colaborativo, el crecimiento del grupo mediante la educación y con el acompañamiento brindado por la instructora, se podrán lograr el objetivo principal que es esencialmente formar personas integrales con valores y capacitadas para desempeñarse exitosamente en la vida laboral y el sociedad en su conjunto.

La presente formación responde a la necesidad detectada en el diagnóstico realizado en el Plan Estratégico 2015 2018 a la gestión misional de Emprendimiento y Empresarismo, en el cual se encontró que no existía una formación específica dirigida al desarrollo de la actitud y comportamiento emprendedores en los aprendices SENA. En su lugar, se encontraron 474 programas que decían contener elementos relacionados con el emprendimiento, pero una vez fueron analizados a fondo, los programas se enfocaban en la formación de competencias contables, financieras y administrativas.

- Esta guía de aprendizaje le dará las herramientas y elementos necesarios para que tú como aprendiz del curso de COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR adquieras las competencias para desarrollar una cultura emprendedora suficientes para la estructuración de una idea de negocio y la formulación de proyectos empresariales cuyo contenido y calidad permitan constituir y desarrollar tu la idea de negocio.







3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

En la Fase de la Planeación, se determinan todas las pruebas necesarias a desarrollar con el objetivo de evidenciar el logro de los resultados esperados.

Se desarrollaran actividades de autodiagnostico por parte de los aprendices, con el fin de identificar conocimientos previos con relación a la temática del curso.

- Evidencia: Reflexione sobre las siguientes preguntas

1 ¿Qué espera de este curso?
2 ¿Para usted, que es un emprendedor?
3 ¿Para usted, que es propósito de vida?
4 ¿Qué es una oportunidad?
5 ¿Cómo define comportamiento emprendedor?
6 ¿Qué es innovación?
7 ¿Qué es creatividad y sus características?

Esta actividad tiene como finalidad encaminar y motivar a los aprendices en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Duración: 5 horas

Actividad de Aprendizaje: MI PROPÓSITO DE VIDA – inventario de la vida.

El objetivo de esta actividad es desarrollar un autodiagnóstico de la pregunta ¿Quien soy yo?, se requiere la disposición y honestidad de de los aprendices con el fin de identificar tu espíritu emprendedor.

A continuación escribo los pasos generales para elaborar un Proposito de Vida.

Objetivo: Analizar los valores personales dentro de un grupo y por parte del él, así mismo ampliar la concepción del mundo y de la vida.

Tiempo: Duración 2 horas.

Materiales:

- Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.

- Hoja de Trabajo para cada participante (ver anexo 2)

- Lapiceros o lápices para cada participante.

Procedimiento:

I. Dinámica de Animación: Un juego motriz (sin materiales)

II. Se reparten las hojas con las preguntas a cada participante.

III. Cada uno debe escribir tantas respuestas a las nueve preguntas como se le ocurran, rápidamente y sin

detenerse a reflexionar profundamente.

IV. Se comprarán las respuestas individuales con las del grupo.

V. Se puede consultar con los participantes para profundizar más en el "inventario de la vida".

VI. Luego se les guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

- Anexo taller inventario de la vida

- Ambiente Requerido: Aula

- Materiales: Documentos de apoyo y papel, lapicero, etc.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Socializar en mesas redondas y por medio de talleres, trabajos en grupo y experiencias vividas todo lo relacionado con el curso Comportamiento Emprendedor.. .

COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

El rezago de Colombia en ciencia, tecnología e innovación frente a economías de referencia es evidente, y se refleja en los resultados del país en diversos indicadores relacionados con el capital humano, los canales de financiación, y el desarrollo científico e innovador. Este rezago de Colombia ha constituido -y sigue constituyendo- una barrera a la transformación productiva del país. Es un limitante que, históricamente, ha frenado el proceso de modernización y diversificación de la estructura productiva nacional y su oferta exportable. Según cifras del Banco Mundial, tan solo el 4% de las exportaciones de Colombia corresponde a productos altamente intensivos en investigación y desarrollo.

El emprendimiento había sido entendido por varios años como un tema limitado a la creación de empresas. Eso fue así porque por más de un siglo. Los primeros científicos sociales que estudiaron el emprendimiento observaron sus enormes beneficios a través de las empresas que eran creadas por personas con cualidades aparentemente especiales.

Luego de observar varios casos de fundadores de empresas, el Dr. McClelland llegó a la conclusión de que la motivación que guio las acciones de esos empresarios nació de una enorme necesidad que estos tuvieron de lograr aquello que se habían propuesto. Y esa necesidad, definió la manera como esos empresarios se comportaron ante las diversas situaciones que se fueron presentando en su camino. Esa manera de actuar se llamó Comportamiento Emprendedor.

A pesar de los orígenes de la investigación del Dr. McClelland, su teoría de las necesidades se convirtió en un estudio importante dentro de la psicología, pues trataba de un elemento presente en todos los seres humanos. De ese modo, es posible afirmar que el Comportamiento Emprendedor puede ser desarrollado y fortalecido en cualquier persona, sin importar si son empresarios, líderes de negocios, trabajadores o personas del común.

Para desarrollar el Comportamiento Emprendedor se necesitan tres ingredientes, los mismos que se encuentran en la Fórmula del logro. Uno de esos ingredientes es un conjunto de diez características que se han denominado Características Emprendedoras Personales (CEP) que están presentes, en mayor o en

menor medida, en todos nosotros. Nuestro desempeño en la realización de una tarea puede mejorar si nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar cada una de esas características.

La actividad emprendedora ha sido considerada desde siempre un mecanismo importante para el desarrollo económico. Este vínculo se observa cuando los emprendedores crean nuevos negocios, los nuevos negocios requieren generar empleos, se intensifica la competencia, e incluso aumenta la productividad a través de cambios tecnológicos (Acs y Amorós, 2008).

- **Desarrollo de la Formación en Comportamiento Eprendedor**

Recopilar y analizar información respecto al pensamiento y entorno empresarial.

Emprendedor: concepto, características, comportamiento, competencias.

Objetivos personales: motivaciones, metas, propósito de vida.

Responsabilidad emprendedora: concepto, dimensiones de la responsabilidad etc.

Duración: 30 horas

- Actividad grupal 2:

Conformar equipo de 5 personas, darle un nombre al equipo.

• Conversatorio acerca de los siguientes temas de consulta:

Técnicas, Estrategias, Proceso toma de decisiones: concepto, etapas del proceso.
análisis de riesgo: técnicas.
análisis de alternativas: concepto, técnicas.
fijación de metas: criterios. Creatividad: concepto, Innovación: concepto, tipos.
búsqueda de oportunidades: técnicas,
Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos.
responsabilidad emprendedora: dimensiones.

• Estructurar un glosario sobre: estrategia, toma de decisión, tecnicas, creativida, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo.

• Socialización de las actividades anteriores.

DUracion: 8 horas

- Reflexión y conclusión de las actividades.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

• Los aprendices recolectaran la información más relevante que se generan de acuerdo al tipo de mercado

• Los aprendices planearan y Diseñar el bien o servicio de acuerdo a las necesidades detectadas en el mercado.

• Investigar el mercado objetivo para el bien o servicio del proyecto.

• Planificaran las técnicas presupuestales aplicadas para pronosticar operaciones financieras y proveer situaciones futuras

• Crear metodología para la identificación y valoración de factores de riesgos.

Duración: 3 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Responda a las preguntas:** Qué es riqueza, Qué es valor ,Qué es una oportunidad, Qué es un logro,Qué es el éxito, Estrategia, toma de decisión, tecnicas, creativida, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo **Evidencias de Desempeño:** Resultado de la observación de juego de roles aplicado a un caso de iniciativa empresarial. **Evidencias de Producto:** Resultado de la observación en procesos de innovación y emprendimiento	Interpreta con creatividad los componentes de los proyectos de inversión y desarrollo empresarial según protocolos de investigación. Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos empresariales, aplicando las herramientas de diagnostico. Identifica las oportunidades Emprendedoras en el comportamiento del mercado. Aplica con responsabilidad, las Características Emprendedoras Personales (CEP), con habilidad para enfrentar la realidad de forma creativa.	**Preguntas** **Observación** **Observación** **Preguntas y lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Misión –Visión – Sena – Aprendiz – Perfil – Formación –Programa – Estructura - Correo – Sofiaplus – Aprendizaje – Instructor – Tics- Costo- Precio- Gasto- Beneficio- Utilidad- Ganancia- Punto de Equilibrio – Empresa- Empresario- Vida Útil- Oferta- Demanda – emprendimiento – emprendedor etc.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Los documentos de los temas específicos a tratar en los ambientes de aprendizaje los podemos encontrar en los siguientes links.

https://www.fondoemprender.com//SitePages/FondoEmprenderComportamientoEmprendedorA.aspx

https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/7061

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	INSTRUCTORA	COORDINACION ACADEMICA FORMACION COMPLEMENTARIA PROGRAMA DESPLAZADOS	**5/008/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FICHA DE CARACTERIZACION

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ Área_ EMPRENDIMIENTO MES:__DICIEMBRE

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indígena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2466167	COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	DESPLAZADOS	14	MEDIO ATRATO - TANGUI	TANGUI	MEDIO ATRATO - TANGUI	X		X		

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cua	14	OBSERVACIONES: __ De los 14 aprendices que hacenparte del curso todos son victima
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?____	8	
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____	3	
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____		
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____	3	
6. Otros. Cuales		

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 6 DEL MES DE diciembre DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Carlos Yunior A.	1128524969			Aprendiz					Carlos Y.
		Edgar Sanapit	1133614607			"					Edgar S.
		guillermina Perea	43400005			"					guillermina P
		Leidys Caicedo C	1077479925			"					leidys C
		Adio yusnely R	1077471691			"					Adio R
		Luz marina vitoria	1076177052			"					Luz m. V.
		Jacinto Palacios	26261796			"			3116443441		Jacinto P.
		Jhon S. mena C.	1003927733			"					Jhon St
		Claritza m.c	1077458457			"					claritza mc
		Luis Javier Palacios	11830263			"			3206734852		Luis P

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No· DEL DÍA 8 DEL MES DE diciembre DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Jacinto Palacios	262 69996			Aprendiz			3116443440		Jacinto P.
		Claritza m. c.	1077452457			"					Claritza m.
		Edgar Sanapi t.	1133614624			"					Edgar S.
		Luz dary palacios	32345483			"					Luz dary
		Carlos Yuniora.	1128574949			"					Carlos Y.
		Jhon S. meza C.	1003927733			"					Jhon St
		guillermino Perea	4340009			"					Guillermino P
		Andres D. Vera	1077471832			"					Andres b.v
		leidys Colledo	1077479925			"					leidys.
		Carmelino rengifo	94255747			"					Carmelino

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 10 DEL MES DE Diciembre DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Carmelina reyes	52255747								
1		guillermina Perea	43400008			Aprendiz					Carmelina
		Luis Jaiber Palacios	11830263			"					guillermina
		Luz dary palacios	26315483			"			3206734852		Luis J. P.
		Jacinto Palacios	26269996			"			3116443440		Jacinto
		Leidys Caicedo C	1077479925			"					leidys.
		Adid yuinely R	1077471691			"					Adid R.
		Claritza m. C.	1077452957			"					Claritza M.
		Andres D. Vera	1077471832			"					Andres D
		Luz marina vitoy	1078177072			"					Luz m. V.
						"					
						"					

Escaneado con CamScanner

EVIDENCIAS DE FORMACION TANGUI











Ingresar a la Plataforma Virtual

Programas en los que estoy vinculado	Fecha de terminación de este programa	Link de acceso
350664 - ORGANIZACION DE EVENTOS RECREATIVOS Y TURISTICOS	07 de mayo de 2012	
376094 - ELABORACION Y COMERCIALIZACION DE ACCESORIOS Y BISUTERIA CON SEMILLAS DE LA REGION	04 de julio de 2012	
2457951 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	17 de diciembre de 2021	
2457953 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	17 de diciembre de 2021	
2466167 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	18 de diciembre de 2021	

Página 1 de 1

2457951 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

CC 1135184511	JOSE NELSON	VITUCAY SINTUA	Certificado
CC 1147956467	JUAN DE DIOS	DOMINICHA MURILLO	Certificado
CC 1078176938	GENTRI	QUERAGAMA SINTUA	Certificado
CC 11600532	CELINO	TEQUIA MANUGAMA	Certificado
CC 1078177400	GILBERTO	MANUGAMA SINTUA	Certificado
CC 1078176836	JARLINSON	TEQUIA QUERAGAMA	Certificado
CC 1078176847	WILLINTON	TEQUIA MURILLO	Certificado
CC 1078176889	IGNACIO	NATURO TEQUIA	Certificado
CC 1078178012	MARIELA	MURRY BUCAMA	Certificado
CC 1093538248	JAVIER	MANUGAMA SINTUA	Certificado
CC 1078177142	JHONY	TEQUIA ARCE	Certificado
CC 1093539600	AULERIO	QUERAGAMA BANIAMA	Certificado
CC 1078177043	BERTULFO	ARCE DOMINICHA	Certificado
CC 1078176876	HECTOR	QUERAGAMA NATURO	Certificado
CC 1078176432	HUBER	QUERAGAMA QUERAGAMA	Certificado

2457953 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

CC 1078177114	WILDER	QUERAGAMA QUERAGAMA	Certificado
CC 1078176768	LUIS ANIBAL	ARCE TEQUIA	Certificado
CC 1010105935	NILSON	PEPE ARCE	Certificado
CC 1078177147	OSCAR	BANIAMA SINTUA	Certificado
CC 1193148225	YURLEY	ARCE PEPE	Certificado
CC 4814481	SAUL	QUERAGAMA BANIAMA	Certificado
CC 1078176939	ROVINSON	QUERAGAMA SINTUA	Certificado
CC 1078177002	ANCIZAR	SANAPI MAMUNDIA	Certificado
CC 1078176917	MURIEL	TEQUIA MANUGAMA	Certificado
CC 1133614650	ARLEY	SANAPI TEQUIA	Certificado
CC 1078177012	ALEXANDER	TEQUIA TEQUIA	Certificado
CC 1078176903	ROWISON	MANUGAMA CINTUA	Certificado
CC 1078176947	TINTILIANO	ARCE BITUCAY	Certificado
CC 1078176843	JUAN PABLO	ARCE NATURO	Certificado
CC 4814488	MISAEL	TEQUIA QUERAGAMA	Certificado
CC 1078177040	PLACIDO	DOMINICHA SINTUA	Certificado
CC 1078177038	MAXIMILIANO	DOMINICHA SINTUA	Certificado
CC 1078177039	ROMULO	DOMINICHA SINTUA	Certificado

FICHA 2666167

CC 1077471832	ANDRES DAVID	VERA MENA	Por Certificar
CC 54255747	CARMELINA	RENGIFO PALACIOS	Por Certificar
CC 43400008	GUILLERMINA	PEREA MOSQUERA	Por Certificar
CC 11830263	LUIS HAIBER	PALACIOS PALACIOS	Por Certificar
CC 26315483	LUZ DARY	PALACIOS MORENO	Por Certificar
CC 1077452957	CLARITZA	MOSQUERA CAICEDO	Por Certificar
CC 1077471691	ADIA YUSNELY	RODRIGUEZ PALACIOS	Por Certificar
CC 1128524949	CARLOS YUNIOR	ASPRILLA RIVAS	Por Certificar
CC 1133614654	EDGAR	SANAPI TEQUIA	Por Certificar
CC 1078177052	LUZ MARINA	VITUCAY TEQUIA	Por Certificar
CC 1077479925	LEIDYS	CAICEDO CUESTA	Por Certificar
CC 26261996	JACINTA	PALACIOS PALACIOS	Por Certificar
CC 1003927733	JHON STIWARD	MENA CAICEDO	Por Certificar

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/12/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 18/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2457951 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2457953 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2466167 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 99,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD