PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, diciembre 2021

Señora
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No 2276163
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2021

Referencia: No CONTRATO 2276163

FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54251265 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de Etica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

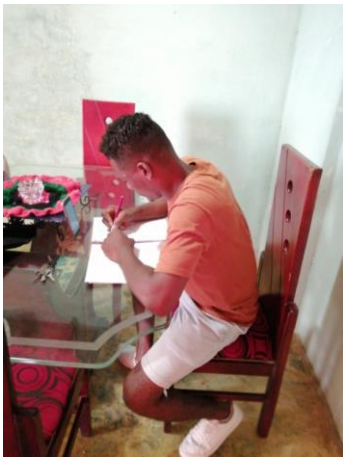
Valor y forma de Pago: Se fija coma valor total para cada uno de los contratos la suma deTREINTA Y TRES MILLONES SEISCIENTOS OCHO MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. ($33.608.520). Esta suma sera pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a DIEZ (10) diasdel mes de febrero del 2021 por valor de UNMILLON CIENTO TREINTA Y UN MIL SEISCIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE. ($1.131.627) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de (marzo) a (noviembre) de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE. (3.394.880) cada uno; c) Un Ultimo pago por DIECISEIS (16)dias del mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS DIEZ MIL QUUINIENTOS SECENTA PESOS M/CTE. ($1.810.560).Hasta el 16 de diciembre de 2021

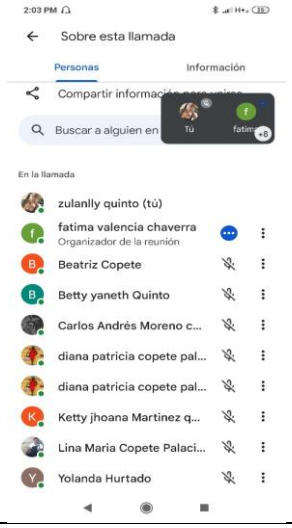
Plazo: Será hasta el (16) de diciembre de 2021

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN LA MODALIDAD DE TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN EN LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE: AMBIENTAL, ÉTICA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	**En el presente mes se plantearon actividades demanera desescolarizada y con el apoyo del instuctor técnico de cada ficha asignada en el mes de diciembre, los aprendices participaron activamente en cada uno de los proyectos académicos que se le asignaron en la trasversal de Ética, estas se enfocaron teniendo en cuenta las estructuras, proyectos pedagógicos y el resultado de cada programa, para este mes se trabajó: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. Teniendo en cuenta el perfil profesional, lo que les permitirá a los aprendices que adquieran habilidades que les faciliten ser protagonista de su desarrollo donde asumirán un rol dinámico aportando a una construcción de tejido social basado en valores, principios y compromiso social se trabajo por MEET, enviando las guias, videos y talleres a los correos y whatssapp dependiendo la limitacion de cada aprendiz, y se desarrolo un**	

		plan de trabajo para cosertar las fechas de entrega de las evidencias, mejoro mucho la formación virtual y desecolarizada, gracias a las estrategias adoptadas y a la disposición de los aprendices.	
2	Seleccionar ambientes deaprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las caracteristicas y requerimientos de los aprendices.	Ambientes de aprendizaje asignados por el Sena, el cual contiene los requisitos mínimos requeridos para la formación. Espacio para generar acciones teórico prácticas enfocadas en cada uno de los temas que se van a desarrollar durante la formación.	Registros Fotográficos.desde su casa por la cuarentena 
3	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en losprocesosde evaluacion,metodologias de aprendizajes yprogramas curriculares vigentes	Se dispusieron actividades encaminadas hacia la consolidación y contextualización de cada uno de los temas, que se estarán desarrollando, para que así con la competencia y los resultados de aprendizaje los aprendices adquieran más conocimientos y buenas bases aplicables en su proyecto de vida.	Desarrollando el taller del tema que se socializo virtual 
4	Programar las actividades deenseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos deformacion y el calendarioinstitucional y	Las actividades de enseñanza – aprendizaje y evaluación se están	Registro fotográfico.

	el manual deprocedimientos para la ejecucian deacciones de formacion profesional	trabajando de acuerdo a la estructura curricular, se seleccionan los documentos y materiales de apoyo para los aprendices.	 Consultas y talleres relacionados
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enselianza aprendizaje en el portafolio personal, paracuando sea requerido	Se tomó registro diario de asistencia.	Registro fotográfico y de asistencia de acuerdo a la comunicación virtal 
6	Reportar informacionacadernica y administrativa segian las responsabilidades institucionales asignadas.	Se reporta información académica al Supervisor del contrato.	Informe mensual de actividades.
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas,asi como el proceso deinduccion de aprendices	N/A	N/A
8	Evaluar la formacion de losaprendices durante el procesoeducative de acuerdo con el manual deevaluacion vigente	Se evaluan mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente.

		plataforma de Sofía Plus.	
9	Atender oportunamente losrequerimientos del supervisor delcontrato y presentar mensualmentelos informes de ejecucion del contrato.	Presentar oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas.	Presentación de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
10	Apoyar tecnicamente en lasevaluaciones de los procesos deadquisician de bienes y servicios, par elconocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional	No aplica, no tengo bienes asignados a mi nombre.	Reporte inventario.
11	Reportar 160 horas mes de laboresen la formacion titulada y/ocomplementaria.	Reportar mensualmente 160 horas dedicadas a la realización de actividades laborales en transversal de ética.	Reporte gestión de tiempo.
12	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientarformacion Presencial deAcuerdo con Procedimiento Tecnico yNormativo", segim las normas queaplican a la funcion instructor.	Se realizó Certificación En La Norma: 2400201056 NSCL-Orientar Formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnicos Normativa. Y la norma: 210601020 Atender Clientes de acuerdo con Procedimiento de Servicio y Normativa.	Certificado. Certificado.
13	Las demos para el cabalcumplimiento del objeto contractual.	Reuniones de planeacion con los instructores Transversales y competencias básicas 2021 del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó.	Actas, registro de asistencia, registro Fotográfico

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087,en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**7818210185** de la planilla, operador SOI PLANILLA y periodo mes de noviembre del año 2021.(Decreto Ley 2106 de 2019 – "*DecretoLey Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

FATIMA VALENCIA CHAVERRA
Contratista
C.C. No. 54251265 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

PETROMA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No2276163 **de 2021**

Ejercicio 1
Cuestionario individual
Reflexión sobre la ética

1.Desde sus conocimientos y experiencias describa un caso ético y otro no ético; justifique porque esos acontecimientos le parecen así.

Un caso no ético seria que algunos profesores en los planteles educativos se aprovechan de su posición como profesor o de la posición de algunas alumnas para morbosear y hacer le propuesta indecente hasta llegar el punto que ella acepta su propuesta para ganar su materia o el año.
Para mí es un caso no ético porque está faltando a su ética no solo como profesor si no como persona, porque por medio de su posición utiliza con chantajes a la estudiante para que acepten su propuesta.

Un caso ético seria cuando vamos a comprar a la tienda y el tendero nos regresa dinero de más y en vez de coger lo para nosotros lo de volvemos.
Es un caso ético porque preferimos devolverlo en lugar de quedarnos con el dinero.

2. Cuente de qué manera le enseñaron ética en su familia. Describa.

Me enseñaron aprendiendo a respetar a las demás personas, a aceptar la como son con sus defectos y cualidades, que cuando quiero algo me debo esforzar por obtener lo, pedir las cosas de buena manera utilizando palabras adecuada y con un buen término y tono.

3. Diga con sus propias palabras qué es la ética.

La ética es una disciplina que estudia el comportamiento de las personas y la moral.

4. Haga un comentario en el que diga para qué sirve la ética.

Nos sirve para que convivamos en sociedad, para que nuestro comportamiento sea el adecuado.

5. Qué relación existe entre la ética y la libertad, explique.

La ética implica un ejercicio permanente de la libertad, como que ser ético es el máximo grado de la libertad. La ética nace de una decisión personal que no puede ser impuesta por nadie, y en esto se diferencia de la ley. puesto que nadie le da la libertad a nadie, la libertad es creación de lo mejor de cada persona.

APRENDIZ: MISLEIDY MOSQUERA MENA CC: 1001846770
PROGRAMA: RECURSOS HUMANOS FICHA: 2338832
PROFESORA: FATIMA VALENCIA TRANSVERSAL: ETICA

TALLER DE ETICA

PRESENTADO POR:

ANA FRANCISCA MENA CORDOBA

A:

FATIMA VALENCIA

SERVICIO DE APRENDIZAJE

“SENA”

PROGRAMA DE FORMACION

RECURSOS HUMANOS

2338832

QUIBDO – CHOCO

2 – 12 - 2021

INSTRUCTORA: FAT

ACTIVIDADES A DESARROLLAR
"Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana; Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión; Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad; LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción. Teniendo en cuenta lo anterior y conociendo los 30 artículos que conforman los derechos humanos; presentar un trabajo donde tengan en cuenta lo siguiente: Que son los derechos humanos y porque surgen? Para que nos sirven? Cuales se consideran los 10 principales? Mencione algunas características de los derechos humanos Como se clasifican? Porque cree usted que es importante conocerlos? "

QUE SON LOS DERECHOS HUMANOS Y PORQUE SURGEN

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) es un documento que sirve de plan de acción global para la libertad y la igualdad protegiendo los derechos de todas las personas en todos los lugares. Fue la primera vez que los países acordaron las libertades y derechos que merecen protección universal para que todas las personas vivan su vida en libertad, igualdad ydignidad.

La DUDH fue adoptada por las Naciones Unidas (ONU), que acababa de establecerse, el 10 de diciembre de 1948 como respuesta a los “actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad” cometidos durante la Segunda Guerra Mundial. Su adopción reconocía que los derechos humanos son la base de la libertad, la justicia y la paz.

Para que sirven: Para fomentar condiciones de vida dignas para todos los seres humanos, incluyendo el hecho de que todos seamos tratados como tales.

MENSIONE ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

Los Derechos Humanos poseen básicamente seis características, estas son:

Son universales, porque todos los individuos poseen los mismos derechos, sin distinción alguna.

Son indispensables, porque sin ellos las personas no pueden subsistir dignamente como seres humanos dentro de la sociedad.

Son connaturales o inherentes, pues nacen con la persona misma y no son resultado de actos de autoridad, es decir, que su origen no es el Estado o las leyes, decretos o títulos, sino la propia naturaleza o dignidad de la persona humana.

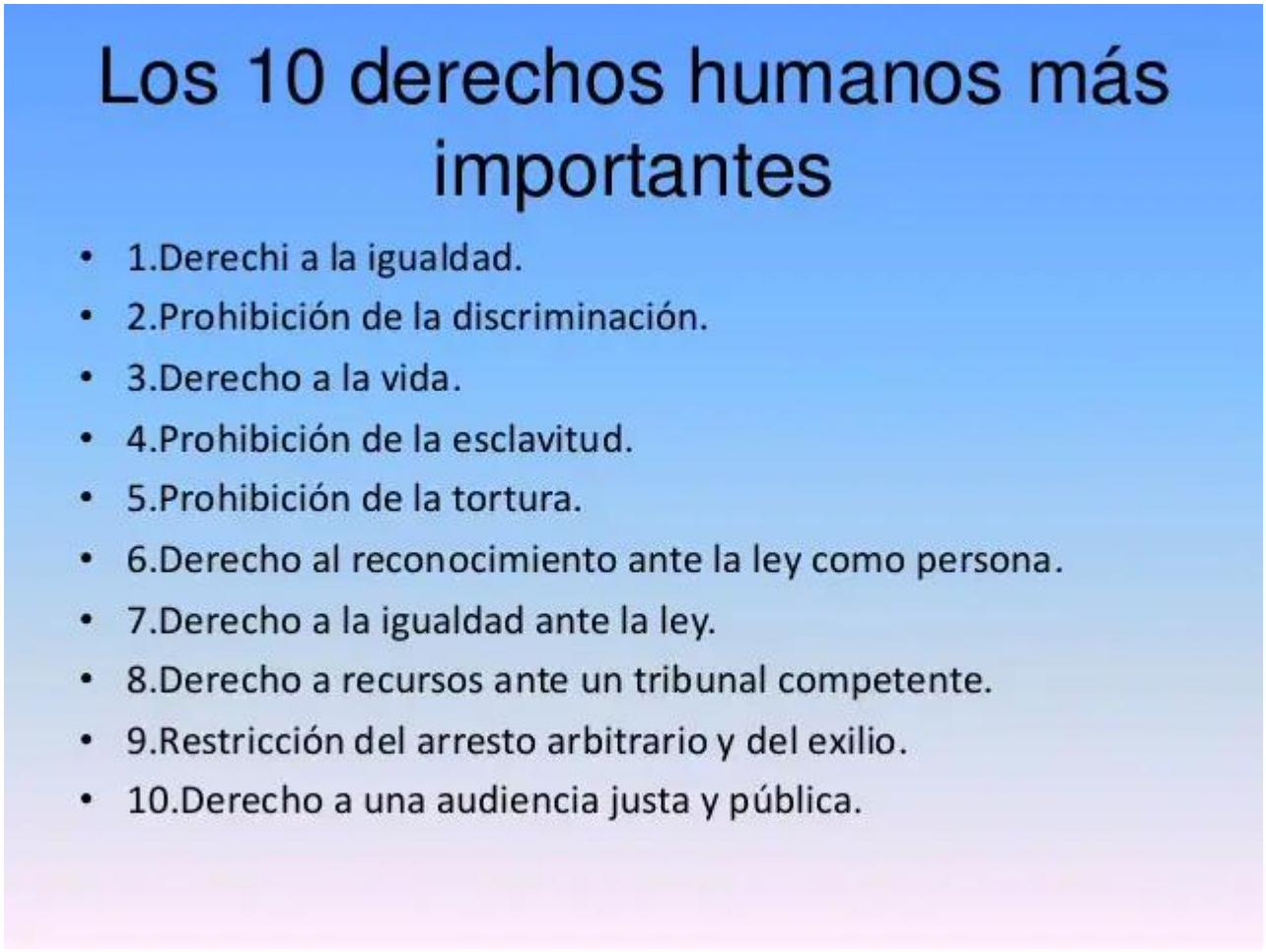
Son limitados, porque terminan donde comienzan los derechos ajenos.

Son obligatorios, los Derechos Humanos imponen una drástica obligación a todas las personas y al Estado, de respetarlos y hacerlos cumplir. Es así como los Derechos Humanos son indivisibles, interdependientes, complementarios y no jerarquizarles.

Son integrales, se parte del principio de que todos los derechos son fundamentales por lo que no existe diferencias de importancia entre ellos.



CUALES SON LOS 10 PRINCIPALES DE RECCHOS HUMANOS



POR QUE USTED QUE ES IMPORTANTE CONOCERLOS

Porque son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás.

Los derechos humanos aseguran que las personas tengan sus necesidades básicas satisfechas.

Los derechos humanos protegen a los grupos vulnerables del abuso.

Los derechos humanos permiten que las personas se enfrenten a la corrupción social.

Los derechos humanos fomentan la libertad de expresión.

Los derechos humanos dan a la gente la libertad de practicar su religión (o no practicar ninguna).

Los derechos humanos permiten que las personas amen a quien elijan.

Los derechos humanos fomentan la igualdad de oportunidades laborales.

Los derechos humanos dan a las personas acceso a la educación.

Los derechos humanos protegen el medio ambiente.

Los derechos humanos proveen un estándar universal que hace responsables a los gobiernos

Ejercicio 3

AUTOEVALUACIÓN

¿ES ELEVADA SU AUTOESTIMA?

Escriba " V "" de Verdadero o " F "" de Falso después de cada afirmación refiriéndose a la manera como se refleja su pensamiento habitual.

1. Considero que mi desarrollo personal ha progresado más por suerte que porque yo lo merezca. **F**
2. A menudo me pregunto ¿ porque no puedo tener más éxito ?. **V**
3. No creo estar trabajando al máximo mi potencial. **V**
4. Considero un fracaso el no lograr mis objetivos. **F**
5. Cuando los demás son amables conmigo, sospecho de ellos. **F**
6. El admirar a los demás por sus atributos muchas veces me hace sentir incomodo **F**
7. No creo que nuestra mente necesariamente tenga una influencia directa sobre nuestro bienestar físico. **F**
8. Cuando las cosas van bien por lo general no duran mucho. **F**
9. Le doy gran importancia a lo que los demás piensan de mi. **F**
10. Me gusta impresionar a los demás. **V**
11. Me resulta difícil enfrentar mis errores. **F**
12. No siempre me siento cómodo explicando lo que quiero decir. **F**
13. Me resulta difícil pedir disculpas. **F**
14. Difícilmente acepto los cambios que se presentan en mi familia por miedo. **F**
15. El aplazar las cosas es uno de mis hábitos. **F**
16. A menudo pienso ¿ para que intentarlo ? no lo lograré. **F**
17. Cuando mis compañeros reconocen mis cualidades, por lo general no lo creo o lo dudo. **F**
18. Evito tratar a las personas que considero que no les agrado. **F**
19. Mi actitud frente a la vida podría mejorar. **V**
20. Tiendo a culpar a los demás de las cosas que me suceden. **F**
21. Me resulta difícil ver lo bueno en los demás. **F**
22. Considero que la gente no puede cambiar sus actitudes. **F**

Sume los Verdaderos ___4___

y los Falsos ____18_____

Si en más de la mitad de las afirmaciones puso verdadero, seria conveniente que dedicará un poco de su tiempo sea solo o en compañía de un asesor a pensar que usted puedes ser mejor .

Si contesto Falso a la mayor parte de las afirmaciones, al parecer estas en el camino indicado para obtener una adecuada autoestima y tener el muchos éxitos y satisfacciones, si continuas trabajando cada día en ella.

" EL SER HUMANO TIENE LA CAPACIDAD DE FORMAR Y ENRIQUECER SU PROPIA AUTOESTIMA".

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

LO MEJOR DE LO MEJOR

Dibuje o describaLO MEJOR QUE ME PASO EN EL ÚLTMO AÑO FUE...	LO QUE MÁS LE GUSTA A LOS DEMÁS DE MI ES ...
PODER CONTINUAR CON VIDA CON TODA MI FAMILIA A PESAR DE LA CRISIS MUNDIAL.	LA SINCERIDA, LA AMISTED, EL RESPETO Y LA HONESTIDAD.

LO MEJOR QUE PUEDO OFRECER A LOS DEMÁS ES....	LO QUE MAS ME GUSTA DE MI ES...
MI AMISTAD	ESAS GANA DE SALIR ADELANTE, LA PACIENCIA Y EL AMOR ASIA LOS DEMAS.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

Piensa en ti mismo/a, en todo lo que tú eres, en todo lo que haz hecho, en los planes y proyectos que vas a realizar en el futuro, en tus cualidades o aspectos positivos y en tus defectos o aspectos negativos.

1. Elaboro un listado de:

ESTAS SON MIS CUALIDADES	ESTOS SON MIS VALORES
Páciencia	Empatia

Honestidad Autoexigencia Sensibilidad Perfecionismo Respero	Amor paciencia Gratitud Perdon Humildad

ESTOS SON MIS DEFECTOS	ESTOS SON MIS DEFECTOS (organiza en orden de prioridad a mejorar, cambiar o corregir).
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

2. Elabora un contrato de conducta (compromiso). De acuerdo a mis defectos y en el orden de prioridad, escojo el prioritario a mejorar aquí y ahora:

Mi defecto a mejorar es: _____

Yo, _____, me comprometo a:

Para mi anterior compromiso tengo en cuenta:

- Defino mi defecto a corregir o mejorar. Ejemplo: actitud negativa
- Describirlo en positivo. Ejemplo: me comprometo a ser alegre y pensar bien.
- Justifico cómo voy a lograr mejorar ese aspecto negativo: ejemplo: mediante una buena

postura en mi mirada, rostro y postura de mi cuerpo.

- Debo tener en cuenta mis beneficios y el de mi entorno principalmente. Ejemplo: este cambio es para mi bienestar y el de mis compañeros de clase, mi familia, etc.
- Debe definir un tiempo y lugar. Ejemplo: a partir de hoy 01 de enero de 2013 en mi ambiente de formación y/o en todos mis entornos…
- Debe ser un compromiso observable y evaluable, es decir, que quienes me rodean puedan ver y reconocer el cambio a favor de todos. Y debe ser posible y alcanzable.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

1. Cómo soy yo ? Me autodefino a mí mismo/a (con respecto a su manera de ser) ...

_ muy callado, tranquilo.

1. Què es lo que me posibilita que me se sienta satisfecho/a con lo que soy y con lo que hago ?

--Los resultados obtenidos en mivida.

1. Cómo creo que me ven los demás ? Que opinión tienen los demás de mí ....

---Que soy una persona honesta respetuosa y amigable.

1. Cómo veo yo a los demás ? Que opinión tengo de los demás...

--Que cada uno es un mudo y esta bien como es

1. Que cosas me hacen sentir triste, aburrido, pesimista ?

Que cosas me hacen sentir alegre, contento, optimista ?

--Cuando se hacen las cosas y se logran los objetivos

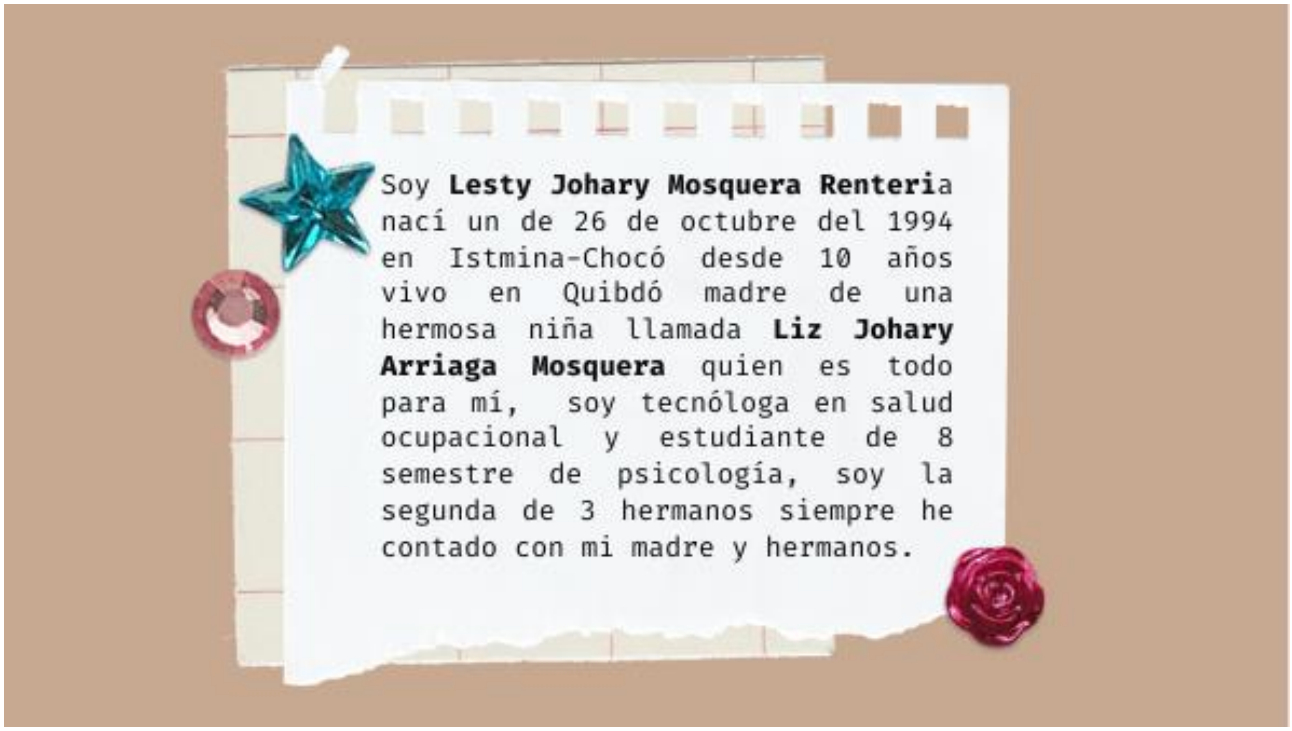
1. Cuáles son mis principales habilidades (capacidades) o destrezas ?

___ reparacion y mantenimientro de celulares y tablet

1. Cuáles son mis principales limitaciones (restricciones, impedimentos para avanzar mi vida)?
2. Falta de oportunidades




Lesty
Yohary
Mosquera
Renteria


Soy **Lesty Johary Mosquera Renteri**a nací un de 26 de octubre del 1994 en Istmina-Chocó desde 10 años vivo en Quibdó madre de una hermosa niña llamada **Liz Johary Arriaga Mosquera** quien es todo para mí, soy tecnóloga en salud ocupacional y estudiante de 8 semestre de psicología, soy la segunda de 3 hermanos siempre he contado con mi madre y hermanos.

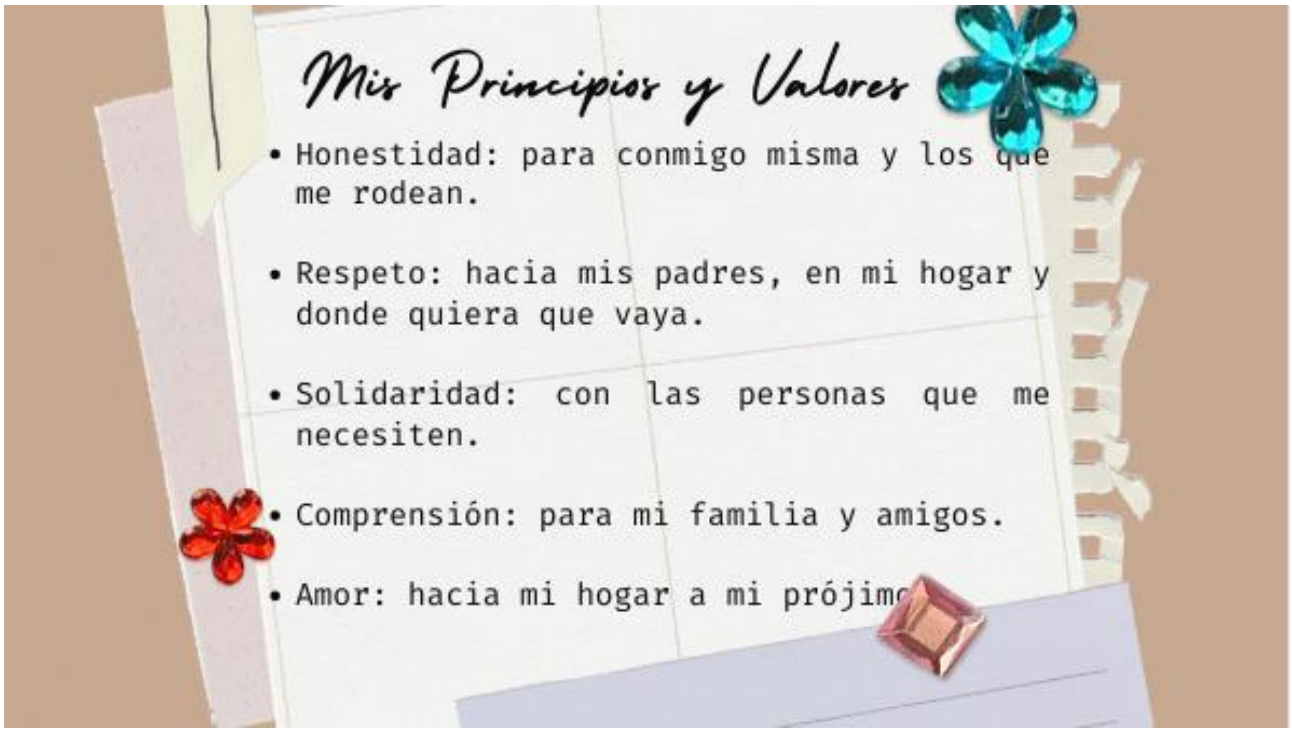


soy una persona alegre siempre me gusta encontrar el lado bueno de las cosas, soy una personas con muchos sentimientos reconozco que tengo mis defecto y como todo ser humano los acepto además tengo muchos sueños y metas por cumplir, soy una persona capaz de solucionar mis propios problemas muy visionaria con unas ganas enorme de superarme mi madre ha formado en mí una joven con muchos valores como el amor, el respeto, la perseverancia.

Lo son todo para mi Madre e hija, mi mayor motivación mis ganas de salir adelante también están mis hermanos LEWY, LEIDY y mi sobrino AARON tengo dos ángeles en el cielo que extraño con todo el corazón mis abuelos maternos otra parte fundamental en mi vida




Mi Misión
Soy una persona dedicada en todo el aspecto de mi vida, buscando adquirir todo lo necesario para ser una joven completa, lucho para cumplir mis metas con mis retos propuestos. Soy una persona que aprovecha cada momento de su vida cada instante, comparto y ayudo a las personas que me rodean, a su vez aprendo de cada uno de ellos.


Mis Principios y Valores
• Honestidad: para conmigo misma y los que me rodean.
• Respeto: hacia mis padres, en mi hogar y donde quiera que vaya.
• Solidaridad: con las personas que me necesiten.
• Comprensión: para mi familia y amigos.
• Amor: hacia mi hogar a mi prójimo

METAS

Corto Plazo:
-Mejora mi relación en el sentido de sostenibilidad
- Dedicar más tiempo a mi hogar.
Mediano Plazo: Casarme por la iglesia y tener mí casa propia
Largo Plazo: lograr que mi esposo e hija salgan adelante y dedicarle todo el tiempo que se pueda, para pasar momentos inolvidables a sus lados.



Mis intereses desde mi edad temprana han sido muchos uno de ellos ayudar y curar a los enfermos, estudiar psicología un sueño que estoy cumpliendo gloria a Dios allí también puedo ayudar a muchas personas.

¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?

El crecer gracias a Dios con el apoyo de mi madre y hermana me ayudo a valorar mucho cada detalle pues la mayor parte de mi vida la viví en andagoya pues me dio mucha tristeza dejar algunas personas con las que compartía mucho ese es uno de los motivos por el cual valoro los Momentos que nos brindas otras personas.

Bueno uno de mis mayores éxitos fue terminar mi media técnica y la llegada de mi hija liz
Uno de mis fracaso ha sido salirme de la u cuando no tengo dinero para pagar me siento mal súper mal por no poder terminar con mis compañeras.

- **Mis fortaleza**: soy muy amigable, respetuosa y solidaria.
- **Mis debilidades**: me enojo de todo y soy muy sensible y llorona.

Aspectos físicos

Tres aspectos que me gustan de mi:

- Mi rostro,
- Mi silueta
- Mi sonrisa
- Mi expresión de mi mirada.

Las que no me gustan:

- Mi estomago
- Mis uñas de la mano
- Mi cabello

Relaciones sociales

Me gustan:

- Los juegos
- Conversar
- Las experiencias
- Las amistades

No me gustan:

- Los chisme
- La envidia
- Las indiferencias



Aspectos Intelectuales

Me gusta:

- Aprender cosas nuevas
- Ser la mejor
- Tener voluntad y disciplina para aprender algo

No me gustan:

- Aburrirme
- No hacer nada por mí misma
- No poner interés en lo que hago
- No preocuparme por aprender

Aspectos Vocacionales

Me gustan:

- Escuchar música
- Hacer mis tareas
- Arreglarme

No me gustan:

La pereza que me invade a ratos



ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA





Zona de confort:
Mi zona de confort es bailar, estar rodeada de las personas que amo.

Zona de pánico:
Mucho miedo a las alturas y a que algo me salga mal.

Zona de aprendizaje:
Me encanta viajar, me encanta el sonido de los animales

Zona mágica:
En esta zona me encuentro ven este momentos viviendo cosas nuevas hermosa, y maravillosa al lado de mi pareja y familia.

QUIEN SERE?

Seré esa madre ejemplar para mi hija y sobrinos, seré una profesional con capacidad de enseñarle los demás y aprender de ellos, seré una mujer más luchadora.

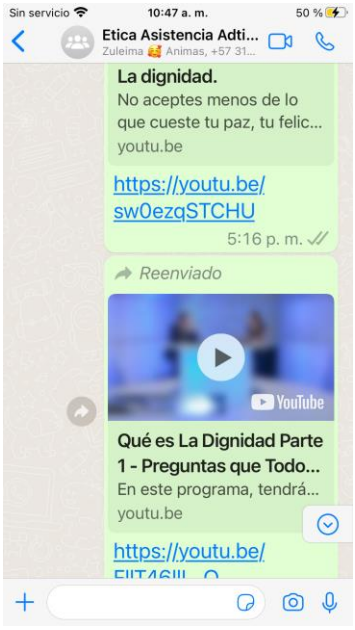
COMO ME VEO?

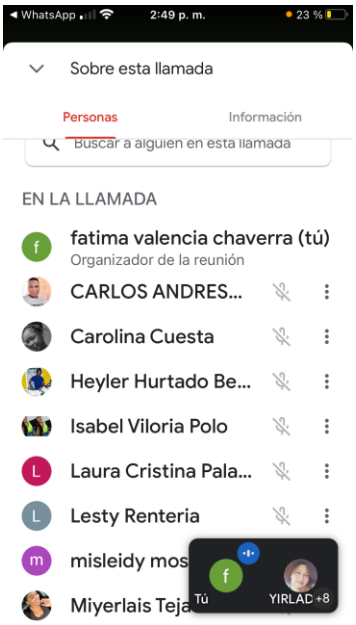
Me veo como una profesional ayudando a muchas personas, con mi propia empresa y ayudando a mis hermanos y familia que están a mi lado.

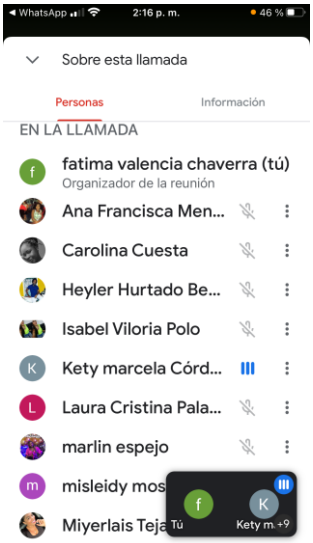

Muchas
Gracias

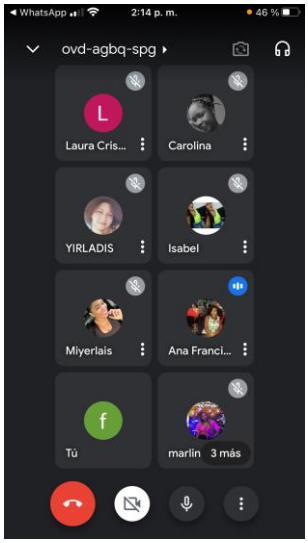

Sin servicio
10:47 a. m.
50 %
Etica Asistencia Adti...
Zuleima Animas, +57 31...
Zuleima Animas
Gracias profe, feliz resto de tarde
5:26 p. m.
0:055:51 p. m.
+57 322 5311359 ~Maira...
Buenas noches
6:25 p. m.
Profe usted me profería regalar su nombre completo
6:25 p. m.
Feliz resto de tarde
6:25 p. m.
Feliz descanso
6:26 p. m.

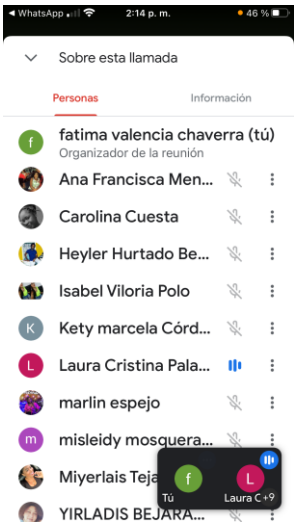

Sin servicio
10:47 a. m.
50 %
Etica Asistencia Adti...
Zuleima Animas, +57 31...
+57 310 8332250 ~KARE...
Buenas tardes profe este es un trabajo para hacerlo y enviarcelo o se lo es para consultarlo para la proxima clase
5:21 p. m.
0:205:22 p. m.
0:145:23 p. m.
fativacha@hotmail.com
5:24 p. m.
+57 310 8332250 ~KARE...
Ok prefe muchas gracias
5:24 p. m.

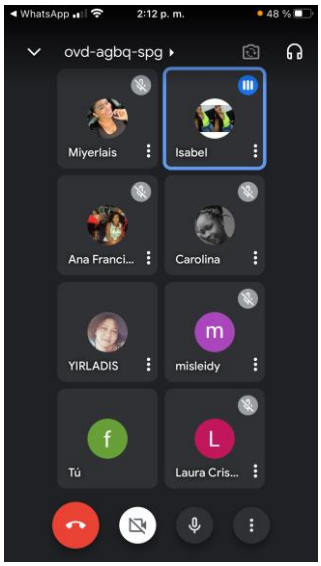

Sin servicio
10:47 a. m.
50 %
Etica Asistencia Adti...
Zuleima Animas, +57 31...
La dignidad.
No aceptes menos de lo que cueste tu paz, tu felic...
youtu.be
https://youtu.be/sw0ezqSTCHU
5:16 p. m.
Reenviado
YouTube
Qué es La Dignidad Parte 1 - Preguntas que Todo...
En este programa, tendrá...
youtu.be
https://youtu.be/

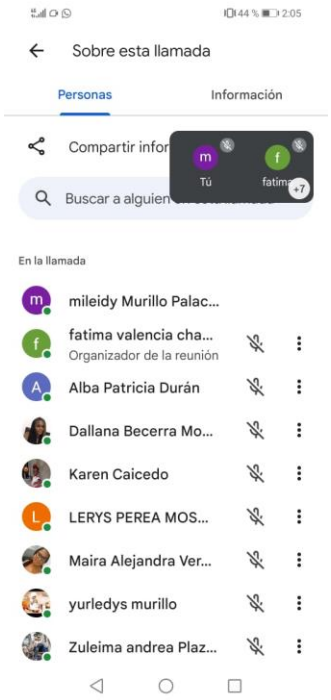

WhatsApp
2:49 p. m.
23 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
Buscar a alguien en esta llamada
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Organizador de la reunión
CARLOS ANDRES...
Carolina Cuesta
Heyler Hurtado Be...
Isabel Viloria Polo
Laura Cristina Pala...
Lesty Renteria
misleidy mos
Miyerlais Teja
Tú
YIRLAD +8

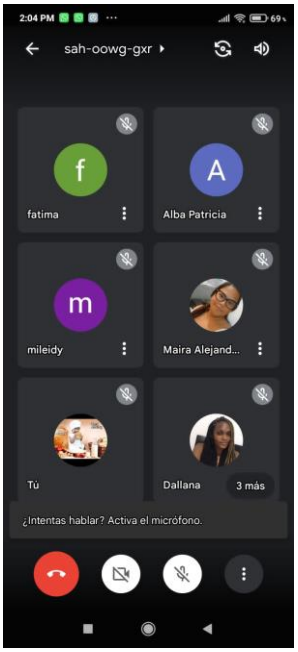

WhatsApp
2:16 p. m.
46 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Organizador de la reunión
Ana Francisca Men...
Carolina Cuesta
Heyler Hurtado Be...
Isabel Viloria Polo
Kety marcela Córd...
Laura Cristina Pala...
marlin espejo
misleidy mos
Miyerlais Teja
Tú
Kety m. +9

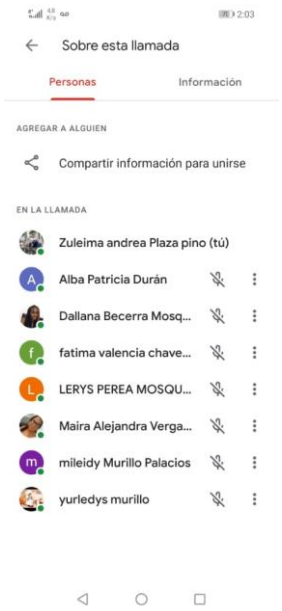

WhatsApp
2:14 p. m.
46 %
ovd-agbq-spg
Laura Cris...
Carolina
YIRLADIS
Isabel
Miyerlais
Ana Franci...
Tú
marlin 3 más

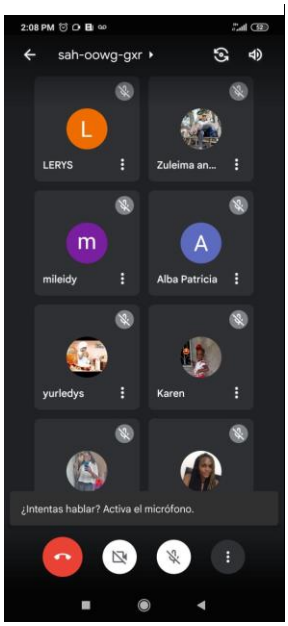

WhatsApp
2:14 p. m.
46 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
fatima valencia chaverra (tú)
Organizador de la reunión
Ana Francisca Men...
Carolina Cuesta
Heyler Hurtado Be...
Isabel Viloria Polo
Kety marcela Córd...
Laura Cristina Pala...
marlin espejo
misleidy mosquera...
Miyerlais Teja
YIRLADIS BEJARA...
Tú
Laura C +9

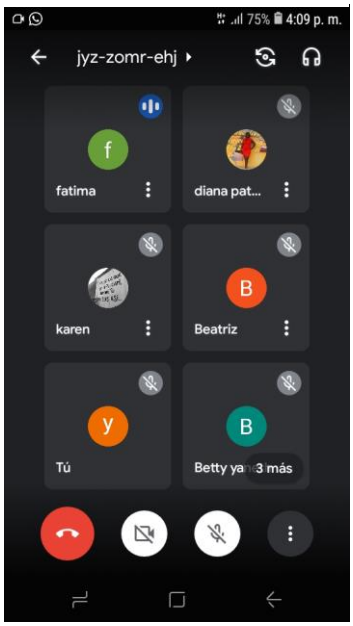

WhatsApp
2:12 p. m.
48 %
ovd-agbq-spg
Miyerlais
Isabel
Ana Franci...
Carolina
YIRLADIS
misleidy
Tú
Laura Cris...

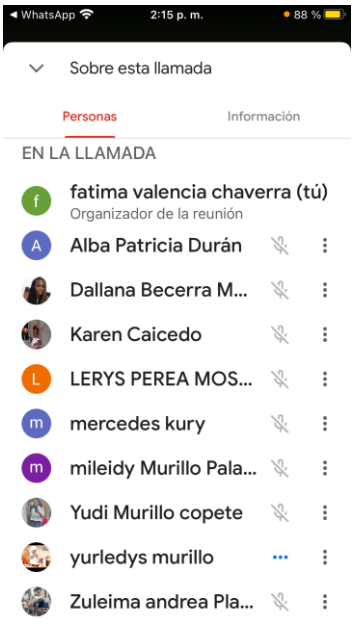

Sobre esta llamada
Personas
Información
Compartir infor
Tú
Buscar a alguien
En la llamada
mileidy Murillo Palac...
fatima valencia cha...
Organizador de la reunión
Alba Patricia Durán
Dallana Becerra Mo...
Karen Caicedo
LERYS PEREA MOS...
Maira Alejandra Ver...
yurledys murillo
Zuleima andrea Plaz...


sah-oowg-gxr
fatima
Alba Patricia
mileidy
Maira Alejand...
Tú
Dallana
3 más
¿Intentas hablar? Activa el micrófono.


Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir información para unirse
EN LA LLAMADA
Zuleima andrea Plaza pino (tú)
Alba Patricia Durán
Dallana Becerra Mosq...
fatima valencia chave...
LERYS PEREA MOSQU...
Maira Alejandra Verga...
mileidy Murillo Palacios
yurledys murillo


sah-oowg-gxr
LERYS
Zuleima an...
mileidy
Alba Patricia
yurledys
Karen
¿Intentas hablar? Activa el micrófono.


jyz-zomr-ehj
fatima
diana pat...
karen
Beatriz
Tú
3 más


Sobre esta llamada
Personas
Información
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Organizador de la reunión
Alba Patricia Durán
Dallana Becerra M...
Karen Caicedo
LERYS PEREA MOS...
mercedes kury
mileidy Murillo Pala...
Yudi Murillo copete
yurledys murillo
Zuleima andrea Pla...

SENA	**ACTA No. 02**

COMITÉ DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 14 de 2021	**HORA DE INICIO:** 08:00 AM	**HORA FIN: 9**:00 AM
LUGAR: CRNIB	**CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**	

TEMAS:
Finalización Etapa Lectiva **Ficha 2366181 - TITULADA**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: verificar junto con el equipo ejecutor, conformado por los instructores técnicos y los instructores transversales las competencias alcanzadas por los aprendices que salen a etapa productiva para realizar el cierre de la ficha de caracterización No.2366181 - **TITULADA**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para realizar el cierre de la etapa lectiva de los aprendices de la ficha de caracterización **No.2366181 - TITULADA** que pasan a Etapa Productiva, se listan a continuación y se entregan las novedades que cada uno presenta.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	NOVEDADES
CC	1003970217	ANGELA YASSUARA	MOSQUERA CORDOBA	CANCELADO
CC	1003970319	NELSY YULIETH	CHALA MARTINEZ	CANCELADO
CC	1010083107	MARGELIS	GALVIS MORENO	CANCELADO
CC	1010111219	YUBELY	ROBLEDO RENTERIA	EN FORMACION
CC	1076325045	YANIER EMERITO	ROSERO ARBOLEDA	EN FORMACION
CC	1077420869	WILGEN ESTORY	GUERRERO RENGIFO	EN FORMACION
CC	1077424581	CATALINA	ROMAÑA PAZ	EN FORMACION
CC	1077441409	JHON FREDY	LOPEZ CORDOBA	EN FORMACION
CC	1077444087	RICHARD ANDRES	RIOS CUESTA	EN FORMACION
CC	1077451580	DEYSON	SERNA PALACIOS	EN FORMACION
CC	1077452927	KELLY JOHANA	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION

CC	1077452974	ALEXANDER	CORDOBA CORDOBA	**CANCELADO**
CC	1077465491	JHONIER	PALACIOS CUESTA	**EN FORMACION**
CC	1077468876	FANNY	MENA MOYA	**EN FORMACION**
CC	1077472125	JHOAN ANDRES	MORENO MENA	**EN FORMACION**
CC	1077479500	LUIS FERNANDO	GRANADOS CASTAÑEDA	**EN FORMACION**
CC	1077479952	NISLADIS	PALACIOS PALACIOS	**EN FORMACION**
CC	1078179155	MELKIN ANTONIO	MOSQUERA CORDOBA	**CANCELADO**
CC	1193379451	NAZLY	BERRIO ASPRILLA	**EN FORMACION**
CC	1193398696	YOER NEY	CAICEDO GONZALEZ	**CANCELADO**
CC	1077435410	YOHANA	PALACIOS PALACIOS	**EN FORMACION**
CC	1077466356	YORLEIDIS	MURILLO MARTINEZ	**EN FORMACION**
CC	1042732728	VANESSA	SAN MARTIN VIERA	**EN FORMACION**

CONCLUSIONES

Ejemplo: Se relaciona a los aprendices de la ficha de caracterización **Ficha 2366181,** de los cuales pasan 17 en Formacióny los restantes cancelados.

Es importante que con respecto a las transversales que se vieron en el 2021.

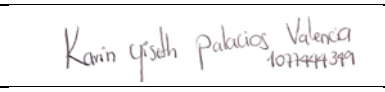
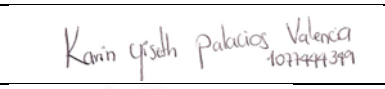
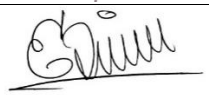
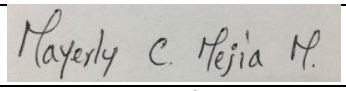
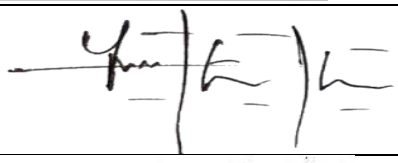
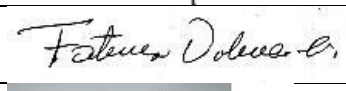
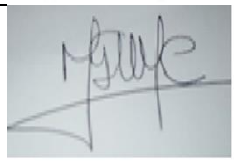
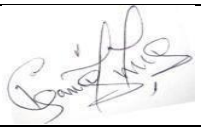
- Los aprendices ya vieron las transversales **Matemática, español, Cultura física, Medio ambiente** (Las cuales Deben quedarEvaluadas).
- De todos los aprendices que se encuentran en formación hasta el momento han cumplido con sus actividades en la **Transversal de Cultura física** Son: KELLY JOHANA PALACIOS-CATALINA ROMAÑA -JHON FREDY LOPEZ - FANNY MENA -DEYSON SERNA - JHONIER PALACIOS-YORLEIDYS MURILLO-NISLADIS PALACIOS-YOHANA PALACIOS-WILGEN STORY GUERRERO-NAZLY BERRÍO.

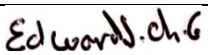
- Con Respecto a las trasversales de **Emprendimiento** se encuentran en formación y continúan en el 2022. La competencia de Emprendimiento se trabajó el ´primer resultado de aprendizaje, los aprendices no entregaron todas las evidencias por ese motivo no se emitió el juicio de evaluación y se continua con la competencia en el primertrimestre del 2022.
- Las demás transversales están para ver en el 2022.Entre esas**Ética, Ingles y demás.**
  En la Transversal de Ética se programóde acuerdo con la primera acta, pero no se pudo llevar a cabo por que las transversales que empezaron en septiembre terminaron en noviembre, Por tal razón esta transversal queda para ser tomada en el 2022.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acta Entrega de cierre de ficha etapa lectiva.	Karin Yiseth Palacios Valencia Líder Ficha	14 de diciembre de 2021

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
PETRONA RENTERIA LUNA	Coordinadora académica	
KARIN YISETH PALACIOS VALENCIA	Instructor Líder	
KARIN YISETH PALACIOS VALENCIA	Instructor Técnico	
EDWIN CORDOBA	**Instructor Medio Ambiente**	
MAYERLI MEJIA	**Instructor Básica Matemáticas**	
YONNIER ENRIQUE CUESTA	**Instructor Cultura Física**	
FATIMA VALENCIA CHAVERRA	**Instructor Ética**	
MARLENKY GUTIERREZ	**Instructor Español**	
CONCEPCIÓN PORTOCARRERO CORDOBA	Instructor Emprendimiento -	

KENNY YURASSIS RODRIGUEZ CHAVERRA	Instructor Inglés	
EDWAR CHAVERA	Instructor Salud Ocupacional	
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**
	Bienestar al Aprendiz	

GD-F-007 V01

SENA	**ACTA No. 02**

COMITÉ DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 14 de diciembre de 2021	**HORA DE INICIO:** 08:00 AM	**HORA FIN: 9**:00 AM
LUGAR: CRNIB	**CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**	

TEMAS:
Finalización Etapa Lectiva **Ficha 2280630 - TITULADA**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: verificar junto con el equipo ejecutor, conformado por los instructores técnicos y los instructores transversales las competencias alcanzadas por los aprendices que salen a etapa productiva para realizar el cierre de la ficha de caracterización No.2280630 - **TITULADA**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para realizar el cierre de la etapa lectiva de los aprendices de la ficha de caracterización No.2280630 - **TITULADA** que pasan a Etapa Productiva, se listan a continuación y se entregan las novedades que cada uno presenta.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	NOVEDADES
CC	1001846660	KAREN JULIETH	MARTINEZ CUESTA	CANCELADO
CC	1003932991	SMITH JOHANA	CORDOBA SAUCEDO	CANCELADO
CC	1004010432	YURLEYDIS	RODRIGUEZ PALACIOS	EN FORMACION
CC	1004012693	ROSY GISELA	CORDOBA GUEVARA	EN FORMACION
CC	1077449663	RAMON JAVIER	MARTINEZ BORJA	CANCELADO
CC	1077465690	JOSE DEL CARMEN	MORALES MURILLO	EN FORMACION
CC	1077473916	LAURA JULIETH	HINESTROZA QUINTO	EN FORMACION
CC	1077478224	YURLEIDIS	PINO ARRIAGA	CANCELADO
CC	1077479631	IBIS JOHANA	MARTINEZ PARRA	EN FORMACION
CC	1077481836	LUIS FELIPE	SANTOS HURTADO	EN FORMACION
CC	1077481839	ANLLY PAOLA	RENTERIA RIOS	CANCELADO

CC	1088246897	JUAN DAVID	MOYA QUINTO	**EN FORMACION**
CC	1107519440	SABY YIRLEZA	PALACIOS PALOMEQUE	**CANCELADO**
CC	1193420519	MARIA CAMILA	GIRALDO NISPERUZA	**EN FORMACION**
CC	1193471462	KATHERINE	PALACIOS AGUALIMPIA	**EN FORMACION**
CC	35603780	MAYELIS EISDYE	PEREZ CANDIA	**EN FORMACION**
CC	1077996591	LUISA JOANNY	PALACIOS PALACIOS	**CANCELADO**
CC	1128524443	KELLY JOHANA	CUESTA SALAS	**EN FORMACION**
CC	12022658	LUIS MANUEL	CUESTA SERNA	**EN FORMACION**

CONCLUSIONES

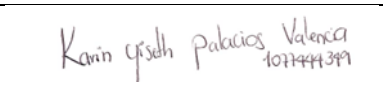
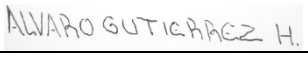
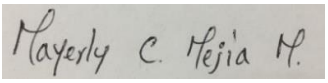
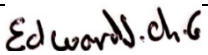
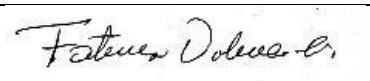
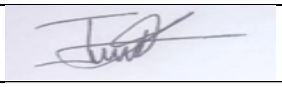
Ejemplo: Se relaciona a los aprendices de la ficha de caracterización **Ficha 2280630**, de los cuales pasan 12 En formación, y los restantes cancelados.

Es importante que con respecto a las transversales que se vieron en el 2021.

1. Los aprendices ya vieron las transversales **Ética, Cultura física, Medio Ambiente, Seguridad en el trabajo, Emprendimiento** (Las cuales Deben quedar evaluadas).

2. Con Respecto a las trasversales de **español e inglés** se encuentran en formación y continúan en el 2022.
3. Las demás transversales están para ver en el 2022. Entre esas **Matemática y demás**

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Acta Entrega de cierre de ficha etapa lectiva.	KARIN YISETH PALACIOS VALENCIA Líder Ficha	DICIEMBRE de 2021

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
PETRONA RENTERIA LUNA	Coordinadora académica	
KARIN YISETH PALACIOS VALENCIA	Instructor Líder	
KARIN YISETH PALACIOS VALENCIA	Instructor Técnico	
ALVARO GUTIERREZ	Instructor Medio Ambiente	
MAYERLY MEJIA MURILLO	Instructor Básica Matemáticas	
EDWARD CHAVERRA	INSTRUCTOR SST	
YONNY TONIÑO ANGEL VIVAS	**Instructor Cultura Física**	
FATIMA VALENCIA CHAVERRA	**Instructor Ética**	
JUDITH VALENCIA SALAS	**Instructor Comunicación**	
JULIO CESAR CAÑADAS	**Instructor Emprendimiento -**	
KENNY YURASSIS RODRIGUEZ CHAVERRA	Instructor Inglés	
ROBERTO DURANGO CORTES	Derechos del Trabajo	**XXXXXXXXXX**

INVITADOS (Opcional)

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD
	Bienestar al Aprendiz	

GD-F-007 V01

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. _2276163 de febrero del 2021.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CEDULA DE CIUDADANIA NUMERO 54.251.265

OBJETO DEL CONTRATO:

CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN LA MODALIDAD DE TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN EN LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE: ÉTICA

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

- Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado
- Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.
- Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes
- Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional
- Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido
- Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.
- Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices
- Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente
- Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.
- Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, para el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional
- Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.

- Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.
- Las demos para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: QUIBDO Y MUNICIPIOS DEL CHOCO

PLAZO DE EJECUCIÓN: DIEZ DIAS DEL MES DE FEBRERO, NUEVE MESES DE MARZO A NOVIEMBRE Y DIECISEIS DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 19 DE FEBRERO DE 2021_

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 16 DE DICIEMBRE DE 2021

VIGENCIA DEL CONTRATO: Será hasta el (16) de abril de 2022

VALOR DEL CONTRATO: **TREINTA** Y TRES MILLONES SEISCIENTOS OCHO MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. ($33.608.520)

SUPERVISOR: PETROMA RENTERIA LUNA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC. 54.252.488

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI_ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Valor total del contrato	$ 33.608.520
Valor Ejecutado	$31.797.960
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 1810.560
Saldo a liberar	$ 112.413

En el presente año se plantearon actividades de manera des escolarizada y con el apoyo del instructor técnico de cada ficha asignada por la coordinación académica, los aprendices participaron activamente en cada uno de los proyectos académicos que se le asignaron en la trasversal de Ética, estas se enfocaron teniendo en cuenta las estructuras, proyectos pedagógicos y el resultado de aprendizaje de cada programa de formación.
Se tuvo muy en cuenta el perfil profesional, lo que les permitió a los aprendices que adquirieran habilidades que les facilitaran ser protagonista de su desarrollo donde asumirán un rol dinámico aportando a una construcción de tejido social basado en valores, principios y compromiso social.
Se trabajo enviando las prestaciones, videos y talleres a los correos y WhatsApp dependiendo la limitación de cada aprendiz, y se plantearon planes de trabajo donde se concertaron las fechas de entrega de las evidencias, mejoro mucho la formación virtual y des escolarizada, gracias a las estrategias adoptadas y a la disposición de los aprendices.
A continuación relaciono las fichas sin Instructor Técnico, que se les impartió la transversal pero no se pudieron calificar: 2338808, 2324505, 2338822, 2341315, 2324511 Fichas que se

inicio la transversal y quedan pendiente terminar el próximo año: 2341315, 2366181, 2383078

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO _x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI _x_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO__ REGULAR__INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO