



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Apartadó, 15-12-2021

Señor

Jorge Andres Arias

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR 2323146 de 2021

Cargo del supervisor: Profesional G 02

Dependencia: Bienestar al aprendiz

Apartadó

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes de diciembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR. 2323146 del año 2021

Yo Jean Paul Echeverri Gutierrez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 8.324.912 de Apartadó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bienestar al aprendiz, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS DOCE MIL CUATROCIENTOS SENEENTA Y SIETE COP (\$36.312.467)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por valor de **SEISCIENTOS UN MIL SETECIENTOS DIECISEIS COP (\$2.850.467)**, correspondiente al mes de marzo de 2021 .b) diez (9) pagos iguales por los meses de abril a Diciembre de 2021, por valor **TRES MILLONES SEISCIENTOS DIEZ MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y CUATRO COP (\$3.718.000)** cada uno, correspondientes a los meses de abril a diciembre de 2021.

Plazo: Será hasta el 30 de Diciembre de 2021.

OBJETO:

PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA APOYAR LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE BIENESTAR AL APRENDIZ DISEÑADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL APRENDIZ EN SU PROCESO FORMATIVO. ASÍ COMO LA ADECUADA INTERACCIÓN: APRENDIZ - INSTITUCIÓN - FAMILIA - SOCIEDAD, PRINCIPALMENTE CON TODAS LAS ACCIONES DE LIDERAZGO
--

Obligaciones Específicas: *(Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Brindar sus servicios personales como profesional Psicosocial del equipo de Bienestar al Aprendiz de forma eficiente y efectiva, en el desarrollo de las dimensiones designadas y el logro de los objetivos estratégicos del área garantizando la ejecución operativa de las actividades y programas establecidos en el plan de acción del área de bienestar al Aprendiz para la vigencia, acorde a los lineamientos, resoluciones y guías del área de Bienestar y las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.	<p>Se realizó la elaboración de link de talleristas de yoga desde el día 24 de noviembre hasta el 18 de diciembre, se han acompañado estos talleres hasta la fecha en los días lunes, miércoles, viernes, sábado, domingo en los horarios de 9am-11am y de 3pm-5pm con una participación 101 participantes.</p> <p>Se realizaron e card, planeación y montaje del cineforo de asertividad y escucha atenta el día 29 de noviembre.</p> <p>Se realizó la impresión y foliación de la TRD 2020.</p>	A card Plan de trabajo Listados de asistencia



2	Realizar campañas de prevención para mitigar la aparición de situaciones de riesgo social y establecer estrategias para prevenir la deserción estudiantil y el bajo rendimiento académico, en concordancia al plan de acción del área de Bienestar al Aprendiz para la vigencia, y acorde a las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.	<p>Se realizó encuentro virtual con tallerista el día 1 de diciembre en la celebración del mundo campesino, la actividad conto con la participación 25 aprendices conectados de la ficha 2929465 de gestión administrativa.</p> <p>Se realizó cineforo temático de sertividad y escucha atenta el día 29 de noviembre se contó con la participación de las siguientes fichas:</p> <p>Recursos humanos 2292787 7 participantes</p> <p>Recursos humanos 2382120 17 participantes</p> <p>Coordinación de servicios hoteleros 2340939 10 participantes</p> <p>Organización de eventos 2186522 13 participantes</p>	Acta Fotos Cronograma de actividades
3	Coordinar las acciones correspondientes al desarrollo de los programas de fidelización de los aprendices del centro de formación	N/A	N/A
4	Apoyar en la logística y ejecución de las jornadas, actividades y programas del plan de acción del área de bienestar al Aprendiz para la Vigencia, tales como jornadas de integración, convivencias deportivas, culturales entre	Se acompañó la celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer el día 25 de noviembre, con la entrega de camisetas naranja y la recolección de listados de participación, se planeo la ejecución del evento en torno a las actividades, lugares y temáticas a	acta



	<p>otras, acorde a las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.</p>	<p>desarrollarse para el día del evento.</p> <p>Se acompañó la semana de enfoque diferencial, la diversidad sexual en la educación superior, se asumió el día 3 de diciembre el stand de personas con discapacidad en el cual participaron 75 fichas de los diferentes programas de formación.</p> <p>Se acompañó a través de la convocatoria a través de las diferentes redes de formación para la participación en la celebración del día internacional de las personas con discapacidad.</p>	
5	<p>Estimular al aprendiz para que diseñe y desarrolle planes de enriquecimiento personal y grupal que fortalezcan su participación en el proceso de formación profesional integral acorde al plan de acción del área de bienestar para la vigencia.</p>	N/A	N/A
6	<p>Realizar guías y talleres de orientación ocupacional, manejo conflictos, habilidades socioemocionales, primeros auxilios psicológicos, fortalecimiento de habilidades y destrezas para la vida entre otros y acompañamiento de casos individuales y especiales, en concordancia al plan de acción del área de</p>	<p>Se realizaron las guías y los talleres en los siguientes componentes en el mes de noviembre de los días 15 al 30</p> <p>Taller atención focalizada 2235012 2379262 2254702 2325068 2205452 Participación de 82 aprendices</p> <p>Taller lectura focalizada 2340939</p>	<p>Guía presentaciones listados</p>



	bienestar al Aprendiz para la vigencia, así como a las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.	2255012 2429478 2429465 Participación 93 aprendices	
7	Generar los reportes oportunos en las bases de datos Tic establecidas como SOFIAPLUS, elaborar y presentar informes de gestión de las actividades designadas, informes psicosociales de seguimientos individuales a partir de los planes de mejoramientos designados en los comités de seguimiento y evaluación, informes de ejecución presupuestal y recibo a satisfacción de las actividades ejecutadas entre otros solicitados por el nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.	Se generaron los códigos de actividades cargadas al Sofia plus con sus respectivas descripciones.. Asesorías grupales e individuales 960831 Taller lectura focalizada 960840 Cineforo asertividad y escucha atenta 960838 Taller de lectura focalizada 960840	Plan de trabajo Sofia plus.
8	Brindar apoyo y orientación psicosocial a los aprendices involucrando al entorno familiar del aprendiz según sea el caso y en concordancia a las resoluciones, guías y políticas del área de Bienestar y en concordancia a las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la	se realizaron 5 acompañamientos desde el 15 de noviembre hasta el 30 en temas relacionados con: ansiedad depresión desmotivación	link de atención acta



	subdirección de centro, liderazgo del área.		
9	Apoyar los procesos de Registro Calificado, cuando el centro o proceso así lo requieran.	Para este período no se apoyó registro calificado	N/A
10	Ejecutar las dimensiones de Fomento del Bienestar y Liderazgo del Aprendiz de acuerdo a los establecidos en la política y en concordancia al plan de acción y las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.	N/A.	
11	Brindar acompañamiento psicopedagógico a los aprendices, instructores y familias de acuerdo a lineamientos del grupo de Bienestar Nacional Participando y ejecutando todas las estrategias contempladas en el plan de acción para la vigencia actual.	N/A	
12	Llevar las evidencias de las actividades, acciones y programas asignados para su ejecución acorde a los sistemas de información, clasificación, actualización, manejo y conservación de documentos que se produzcan al interior del procedimiento de Contratación de Servicios Personales, de acuerdo a las TRD, las guías del área, y normatividad vigente, al	Se cargaron las evidencias de la ejecución de las acciones contractuales dentro de los sistemas de información institucional.	trd drive



	igual que el registro de información en las herramientas TIC institucionales como sofiaplus y demás que determine el nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.		
13	<p>Propender por el buen manejo de los canales de comunicación, conducto regular y las acciones colectivas e individuales de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación, así como la adecuada articulación interna con el equipo de trabajo y con otras dependencias institucionales, como los coordinadores académicos e instructores para el adecuado desarrollo operativo de las acciones del plan de acción del área de Bienestar en concordancia a las orientaciones del nivel nacional, la dirección regional, la subdirección de centro, liderazgo del área.</p>	<p>Se asistió a los comités de evaluación de la coordinación de Luz Elena Patiño los días 23 al 26 de noviembre.</p> <p>Se realizó reunión de equipo de bienestar en la oficina de psicosociales el día 30 de noviembre con el fin de identificar las actividades realizadas en los compromisos del plan de acción del último trimestre.</p>	<p>Correo Listado de asistencia acta</p>

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7818047934 Planilla sura mes de octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Jean Paul Echeverri G
Contratista
C.C. No. 9324912

Recibí a satisfacción:

Firma
JORGE ANDRES ARIAS HERNÁNDEZ

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2323259 de 2021
Cargo. Profesional G 02

ACTA No. 13		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: apoyo logístico mundo consciente enfoque diferencial		
CIUDAD Y FECHA: Apartadó 02 de noviembre de 2021	HORA INICIO: 09:00 am	HORA FIN: 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Complejo agroindustrial pecuario y turístico	Regional Antioquia Complejo Tecnológico Agroindustrial Pecuario y Turístico	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:		
1. Acompañar la fichas atendidas durante la actividad en torno a los ejercicios mentales que se pueden implementar en periodos de ansiedad.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:		
Realizar acompañamiento desde bienestar al aprendiz entorno a los ejercicios psicológicos que complementan el enfoque diferencial, tales como técnicas de distracción, apoyo psicológico y ejercicio mental, con el fin de que los aprendices puedan establecer un momento de distracción a los periodos que pueden contemplarse como críticos en los estados mentales afectados por la ansiedad o el estrés.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
A partir de la solicitud de la líder de enfoque diferencial, se establecieron los acompañamientos que se realizarían a los aprendices impactados por la actividad enmarcada para el día 2 de noviembre, dentro la cual se contó con los acampamientos psicosociales desde la salud mental y psicológica a través de ejercicios de distracción con los cuales se permite liberar estrés y conocer los criterios que pueden desencadenar ansiedad o depresión, sino se realiza una pausa de ejercicios mentales para mitigar las afectaciones psicológicas producidas por la formación y la vida cotidiana, en el acompañamiento se realizaron los siguientes ejercicios mentales y se acompañó de las recomendaciones psicológicas para la liberación de estrés:		
<ul style="list-style-type: none">Realizar retos mentales con el fin de sacar al aprendiz del proceso formativoSe realizaron test de concentraciónSe realizaron varias intervenciones en torno a las posibles afectaciones que puede causar la ansiedadSe identificó las diferencias entre ansiedad, estrés y depresión		

- Se resolvieron dudas sobre las consecuencias de no realizar pausas mentales y ejercicios mentales como mecanismos de protección

CONCLUSIONES

Después de las dos horas de intervención se obtuvo como resultado, la participación de más de 9 fichas atendidas en los diferentes espacios de formación, de estas fichas y durante los talleres de intervención se obtuvieron 3 consultas psicológicas con el fin de acompañar los procesos psicológicos de los aprendices que realizaron la solicitud, en especial la de una aprendiz que manifestaba no poder controlar situaciones de presión y que implicaban constantes hechos de inseguridad, a lo cual se le manifestaba una ansiedad generalizada.

Las otras 2 atenciones surgen a partir del hecho de manifestar sufrir temblores constantes cuando está en estado de ansiedad y la otra corresponde a que siente una preocupación exagerada por el futuro, aunque no sabe por qué piensa tanto en ello si manifiesta no tener planes definidos.



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ PRIVADO ☐ SEMIPRIVADO ☐ SENSIBLE ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acompañamiento psicológico	Jean Paul Echeverri Gutiérrez	9 noviembre del 2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Profesional psicosocial

ACTA No. 14		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: reunión ficha 2396943		
CIUDAD Y FECHA: Apartadó 09 de octubre de 2021	HORA INICIO: 03:00 pm	HORA FIN: 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Complejo agroindustrial pecuario y turístico	Regional Antioquia Complejo Tecnológico Agroindustrial Pecuario y Turístico	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 2. Acompañamientos psicosocial de bienestar por solicitud de la ficha 2396943 de gestión administrativa.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar acompañamiento desde bienestar al aprendiz en torno a la inconformidad del trato del instructor Fabio Tolosa con la ficha durante sus clases.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En función de la implementación del reglamento del aprendiz, se realiza acompañamiento a la ficha en primera reunión el día 4 de noviembre para escuchar a los aprendices en sus peticiones respetuosas del acompañamiento que realiza el instructor Fabio Tolosa en su competencia, durante la reunión se conocieron varios puntos de vista de los aprendices, dentro de los cuales se resaltaron los siguientes contextos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El instructor no permite salidas al baño durante la formación. • Utiliza frases que son molestas “según los aprendices” tales como yo aquí no vine a hacer amigos, estoy perdiendo el tiempo explicándoles, usted es que no es hombre, usted es una sabotadora. • El instructor tiene conflictos personales con 3 de los aprendices del salón como los son: Jorge, verónica y junior. • Levanta el tono de la voz frecuentemente sin razón alguna contra las mismas personas. • Deja fuera de clase a los aprendices que lleguen 10 minutos tarde a las clases. • Manifiesta constantemente que no quiere dar clases en ese grupo. <p>El día 9 de noviembre se realizó una intervención con el fin de resolver los conflictos existentes entre la ficha y el instructor, de esa reunión se sacaron las siguientes conclusiones:</p>		

- Muchos de los aprendices que en la primera reunión hablaron, en la segunda reunión no participaron.
- De los que hablaron corresponden a los 3 aprendices que iniciaron los temas de la primera reunión, sostuvieron que los instructores tienen algún tipo de dilema personal con ellos a excepción del aprendiz junior quien manifestó, “yo no tengo ningún tipo de problema con el instructor quizá solo fueron mal entendidos”
- La mayoría de los aprendices incluso los que tienen diferencias muy marcadas con el como lo son Jorge y verónica, reconocen que el instructor es bueno en su materia.
- El instructor posee unas características que implican ciertas conductas que los aprendices las pueden asumir como amenazas ya que él se enfrenta de manera verbal con los aprendices, perdiendo un poco el compromiso profesional de resolver dudas y quizá esto puede generar más inconvenientes de convivencia dentro del grupo.

CONCLUSIONES

Tras la reunión se puede evidenciar que la inconformidad con los aprendices-instructor no es general, solo es una pequeña parte de la población que se logró identificar y que busca que la mayoría del salón se unan, como medida de resolución se planteó una reunión con el instructor Fabio Tolosa, el instructor líder Alfredo Pérez, los aprendices verónica Gómez, Jorge Enrique Angulo y el representante de bienestar al aprendiz Jean Paul Echeverri, con el fin de llegar a acuerdos que permitan armonizar las conductas formativas y sociales enmarcadas en la formación profesional integral, en especial las del reglamento al aprendiz en normas de convivencia.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

☐
☐
☐

PÚBLICA ☒ PRIVADO SEMIPRIVADO SENSIBLE

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acompañamiento psicológico	Jean Paul Echeverri Gutiérrez	9 septiembre del 2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Profesional psicosocial

ACTA No. 16		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: atenciones psicológicas mes noviembre		
CIUDAD Y FECHA: Apartadó 16 de noviembre de 2021	HORA INICIO: 03:00 pm	HORA FIN: 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Complejo agroindustrial pecuario y turístico	Regional Antioquia Complejo Tecnológico Agroindustrial Pecuario y Turístico	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Acompañamientos psicosocial de bienestar al aprendiz.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar acompañamiento psicológico a los aprendices Sena		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
En el desarrollo de la formación correspondiente al mes de noviembre se han realizado 7 acompañamientos psicológicos en los que los aprendices han sido atendidos de manera presencial y otro a través de llamadas telefónicas.		
CONCLUSIONES		
Tras los acompañamientos de han identificados casos en los que los aprendices manifiestan necesitar acompañamiento psicológico debido a múltiples situaciones que hacen que se sientan en la necesidad de recibir acompañamiento, en los cuales los casos que más frecuentemente se atienden corresponden a los siguientes casos: Ansiedad Estrés Desmotivación Problemas familiares o de pareja Depresión Relación de atenciones correspondientes al mes de noviembre: atenciones psicologicas mes noviembre		

8/11/2021 15:12	Heidy Xiomara Bedoya Martinez	2235012	Gestion Administrativa	profe se acuerda que yo le pregunte sobre lo de mi pareja, usted puede atenderme	3005761818
11/11/2021 10:13	YULIETH TATIANA GUERRA USUGA	2235012	gestión administrativa	profe xiomara me dij que hablara con usted	3126510399
11/11/2021 11:44	jorge enrique angulo	2396943	gestion administrativa	profe tengo una dificultad y usted dijo que podíamos hablar con usted	3106635803
12/11/2021 9:45	veronica manjarrez	2396943	gestion administrativa	profe recuerda lo que le comente acerca del instructor tolosa, es para que hablemos porque yo me quiero retirar de la formación	3202483539
13/11/2021 11:47	yenifer espitia	2251982	logistica	profe existe la posibilidad de cuadra una cita la verdad no e siento bien	3218774902
13/11/2021 15:49	maria estefania lopez	2292787	rrhh	profe yo soy la chica que queria hablar con	3116408378

				usted estoy con el profe anuar	
16/11/2021 11:51	adriana cuesta	2401055	rrhh	estoy pasando por un mal momento y me dijeron que podia hablar con usted	3125222372

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
-----------	-------------	-------

Acompañamiento psicológico	Jean Paul Echeverri Gutiérrez	16 noviembre del 2021
<p align="center">ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)</p> <p>Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.</p>		



Profesional psicosocial

ACTA No. 15		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: acompañamiento celebración día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer		
CIUDAD Y FECHA: Apartadó 03 de diciembre de 2021	HORA INICIO: 09:00 am	HORA FIN: 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Complejo agroindustrial pecuario y turístico	Regional Antioquia Complejo Tecnológico Agroindustrial Pecuario y Turístico	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Acompañamiento celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar acompañamiento en la entrega de las camisas naranjas y toma de listados de asistencia en la entrega de las mismas.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El día 25 de noviembre se apoyó la entrega de las camisetas naranjas en conmemoración de la celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, en el stand de entrega de camisas y firma de listados, se desarrollaron actividades previas con los cronogramas, lugares y temas en relación a ñas actividades y responsables de las actividades.		
CONCLUSIONES		
El día 25 de noviembre se desarrollaron las actividades de bienestar al aprendiz en torno a la celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer en el complejo Sena de Apartadó Antioquia, se relacionaron 4 stands con temas específicos como los son: <ul style="list-style-type: none">• Convocatoria a través de evento de mimos y baile cultural• Tipos de violencia• Defensa personal• Escalera de la violencia• Mural de mensajes• Presentación cultural		

- Entrega y listado de recibido de las camisas naranjas



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ PRIVADO ☐ SEMIPRIVADO ☐ SENSIBLE ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<p align="center">ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)</p> <p>Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.</p>		



Profesional psicosocial

ACTA No. 15		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: acompañamiento celebración día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer		
CIUDAD Y FECHA: Apartadó 03 de diciembre de 2021	HORA INICIO: 09:00 am	HORA FIN: 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Complejo agroindustrial pecuario y turístico	Regional Antioquia Complejo Tecnológico Agroindustrial Pecuario y Turístico	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Acompañamiento celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar acompañamiento en la entrega de las camisas naranjas y toma de listados de asistencia en la entrega de las mismas.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El día 25 de noviembre se apoyó la entrega de las camisetas naranjas en conmemoración de la celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, en el stand de entrega de camisas y firma de listados, se desarrollaron actividades previas con los cronogramas, lugares y temas en relación a ñas actividades y responsables de las actividades.		
CONCLUSIONES		
El día 25 de noviembre se desarrollaron las actividades de bienestar al aprendiz en torno a la celebración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer en el complejo Sena de Apartadó Antioquia, se relacionaron 4 stands con temas específicos como los son: <ul style="list-style-type: none">• Convocatoria a través de evento de mimos y baile cultural• Tipos de violencia• Defensa personal• Escalera de la violencia• Mural de mensajes• Presentación cultural		

- Entrega y listado de recibido de las camisas naranjas



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ PRIVADO ☐ SEMIPRIVADO ☐ SENSIBLE ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Profesional psicosocial

ACTA No. 17

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: atenciones psicológicas mes noviembre

CIUDAD Y FECHA: Apartadó 10 de diciembre de 2021

HORA INICIO:
03:00 pm

HORA FIN:
4:00 pm

LUGAR Y/O ENLACE:
Complejo agroindustrial pecuario y turístico

**Regional Antioquia Complejo
Tecnológico Agroindustrial
Pecuario y Turístico**

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Acompañamientos psicosocial de bienestar al aprendiz.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar acompañamiento psicológico a los aprendices Sena

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el desarrollo de la formación correspondiente al mes de noviembre se han realizado 7 acompañamientos psicológicos en los que los aprendices han sido atendidos de manera presencial y otro a través de llamadas telefónicas.

CONCLUSIONES

Tras los acompañamientos se han identificado casos en los que los aprendices manifiestan necesitar acompañamiento psicológico debido a múltiples situaciones que hacen que se sientan en la necesidad de recibir acompañamiento, en los cuales los casos que más frecuentemente se atienden corresponden a los siguientes casos:

Ansiedad

Estrés

Desmotivación

Depresión

Relación de atenciones correspondientes al mes de diciembre:

atenciones psicologicas mes diciembre					
1/12/2021 13:12	KATIA MARCELA OLIVEROS VILORIA	2279979	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	profe se acuerda que yo le pregunte sobre lo de mi pareja, usted puede atenderme	3005761818
3/12/2021 8:53	Cindy Monsalve	2235012	gestión administrativa	profe me dijo que hablara con usted	3126510399
7/12/2021 10:44	YISELIS SUAREZ MARTINEZ	2251974	guianza turistica	profe tengo una dificultad y usted dijo que podíamos hablar con usted	3106635803

9/11/2021 9:45	YANETH QUERLEIDYS MOSQUERA PALACIOS	2254756	guianza turistica	profe recuerda lo que le comente de la formación	3202483539
12/11/2021 11:47	Sara Michel Torres Delgado	2251971	Gestión en proyectos	profe existe la posibilidad de cuadra una cita la verdad no me siento bien	3218774902

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
-----------	-------------	-------

Acompañamiento psicológico	Jean Paul Echeverri Gutiérrez	16 noviembre del 2021
<p align="center">ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)</p> <p>Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.</p>		



Profesional psicosocial

10/12/2021 14:11	Leider estiven Vasquez Hernandez	cedula	1002087376	masculino	2466587	presencial	Salud pública	diurna	técnica	lv6900008@gmail.com	3136667356
10/12/2021 14:11	Yaritza alexandra quintero sepulveda	cedula	1046913437	femenino	2466587	presencial	Tecnico salud publica	diurna	técnica	Yaritzaq995@gmail.com	3205732942
10/12/2021 14:13	Angie tatiana Duarte Romero	cedula	1007675480	femenino	2461457	presencial	Salud publica	diurna	técnica	Angieduarte734@gmail.com	3148065465
10/12/2021 14:13	Dayana Estefany Borja Berrio	cedula	1028024313	femenino	2466584	presencial	Salud publica	diurna	técnica	Dayif4@hotmail.com	3126172834
10/12/2021 14:14	Esperanza posada caicedo	cedula	1045505622	femenino	2461457	presencial	Salud publica	diurna	técnica	Espomar22@hotmail.com	3115171958
10/12/2021 14:14	Maria camila David Muñoz	tarjeta	1032176243	femenino	12345	presencial	Técnica de salud pública	diurna	técnica	mariacamila2004david@gmail.com	3176045991
10/12/2021 14:14	Sandri yulith Julio Ochoa	cedula	1193206473	femenino	2466587	presencial	Salud pública	diurna	técnica	Sandrijulio7@gmail.com	3107410114
10/12/2021 14:15	Esnit Ernavis Mazo Padilla	cedula	1045494038	femenino	2461457	presencial	Tecnica en salud publica	diurna	técnica	Esnitmazo2019@gmail.com	3215344458

Marca temporal	nombre y apellido del aprendiz	tipo de documento	numero de documento	genero	numero de ficha	modalidad de la formación	programa de formación	jornada de formación	nivel de formación	correo electrónico	teléfono de contacto
10/12/2021 14:04	Erika Camila Hoyos Diaz	cedula	1045502443	femenino	2461457	presencial	Técnica en salud pública	diurna	técnica	erikosna0420@outlook.com	3104132740
10/12/2021 14:05	Yevelí Rentería Mosquera	cedula	1075097492	femenino	26	presencial	Salud pública	diurna	técnica	yevelyrenteria@gmail.com	3205706009
10/12/2021 14:06	Angelica Sanchez Velázquez	cedula	1007546336	femenino	2466587	presencial	Salud pública	diurna	técnica	Velasquezangelik@outlook.es	3117965997
10/12/2021 14:07	Marelin Pérez Martínez	cedula	39158882	femenino	2466587	presencial	Salud pública	diurna	técnica	marelinaperez2019@gmail.com	3122950764
10/12/2021 14:08	María Inés Villorina Flórez	cedula	1002087688	femenino	33466	presencial	Salud pública	diurna	técnica	inesvillorina84@gmail.com	3204232293
10/12/2021 14:09	Andrés Felipe Gómez Rivera	cedula	1000292305	masculino	2466587	presencial	salud pública	diurna	técnica	ag9609564@gmail.com	3122751050
10/12/2021 14:09	Nycol Marianna Gómez Avendaño	tarjeta	1045494370	femenino	2466587	presencial	Salud pública	diurna	técnica	Nycol30@hotmail.com	3136986694
10/12/2021 14:09	Anli Daniela Quejada Avilas	cedula	1075090880	femenino	2462368	presencial	Salud pública	diurna	técnica	danielaque771@gmail.com	3215004824
10/12/2021 14:09	Kelis Jhoana Torres Copete	cedula	1075096729	femenino	2462368	presencial	Sena	diurna	técnica	TorrecoPETEK@gmail.com	3146335299
10/12/2021 14:10	Luisa Fernanda Escorcía Mercado	tarjeta	1027949023	femenino	2466587	presencial	Salud pública	diurna	técnica	luisafernandaescorciame Mercado@gmail.com	3008668886
10/12/2021 14:10	Anyi Carolina Hoyos Díaz	cedula	1045520292	femenino	2461457	presencial	Técnica en salud pública	diurna	técnica	anyicarolina.hd@gmail.com	3235119856