PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Tunja, Diciembre de 2021

Señor (a)
VILMA YANET TELLEZ ALFONSO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2307179**
Coordinadora académica
Centro de gestión administrativa y fortalecimiento empresarial
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre periodo trabajdo (del 1 al 18 de Diciembre) del año 2021

Referencia: No. 2307179 del año 2021

Carolina Forero Guio, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.039.826 de Tunja , en mi calidad de Contratista del SENA, en SENA EMPRENDE RURAL SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Diciembre objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y Forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de treinta y cinco millones setecientos treinta y un mil doscientos pesos moneda legal ($ 35.731.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Nueve pagos iguales por valor de tres millones setecientos veintidós mil pesos moneda legal ($3.722.000) COP incluido IVA, que se pagará en los meses de marzo a noviembrede 2021 , o proporcional al número de días reportados durante el mes; y un pago final por valor de un dos millones treinta y tres mil doscientos pesos moneda legal ($2.233.200) COP incluido IVA, que se pagará en el mes de diciembre de 2021, o proporcional al número de días reportados durante el mes.

Copiar el texto de la minuta del contrato.

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los Servicios Personales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral en el Programa GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA - GESTIÓN ADMINISTRATIVA en el marco de los lineamientos del Programa SENA EMPRENDE RURAL (SER),que programe el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Participé en la elaboración y/o actualización de: Proyecto formativo, PPPF, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, planes de trabajo y material de apoyo.	Programa Planeación del programa EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTOS RURALES ficha: No. 2418150 del municipio de Zetaquira, Programa EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2420795 del municipio de Ramiriqui, EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2449841 del municipio de Sutamarchan, Programa ECONOMÍA SOLIDARIA ficha: No. 2468248 del municipio de chitaraque, Guías de Aprendizaje (GFPI-F-019) e Instrumentos de evaluación. Plan de Trabajo, Drive SER.
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores técnicos ; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación	Realice alistamiento de la formación, para el programa EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTOS RURALES ficha: No. 2418150 del municipio de Zetaquira, Programa EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2420795 del municipio de Ramiriqui, EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE	programa EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTOS RURALES ficha: No. 2418150 del municipio de Zetaquira, Programa EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2420795 del municipio de Ramiriqui, EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE

		PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2449841 del municipio de Sutamarchan, Programa ECONOMÍA SOLIDARIA ficha: No. 2468248 del municipio de chitaraque, usando tecnologías como plataforma meet,Zoom Whatsapp, video didácticos explicativos y presencialidad, llamadas telefónicas en esta ficha se necesita material de formación.	PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2449841 del municipio de Sutamarchan, Programa ECONOMÍA SOLIDARIA ficha: No. 2468248 del municipio de chitaraque, Material didáctico: Whatsapp, videos didácticos explicativos,presencialidad llamadas, talleres, Drive SER
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral.	Orienté las actividades descritas en la guía para la ejecución del programa SER: programa EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTOS RURALES ficha: No. 2418150 del municipio de Zetaquira, Programa EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2420795 del municipio de Ramiriqui, EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2449841 del municipio de Sutamarchan, Programa ECONOMÍA SOLIDARIA ficha: No. 2468248 del municipio de chitaraque, , Ejecuté la formación su seguimiento y evaluación.	Formato lista de asistencia Programa SER GEE-F-009. Programa EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTOS RURALES ficha: No. 2418150 del municipio de Zetaquira, Programa EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2420795 del municipio de Ramiriqui, EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION ficha: No. 2449841 del municipio de Sutamarchan sus Resultados de Aprendizaje son: 1. liderar proyectos transformacionales en áreas de influencia según requerimientos del contexto social y productivo rural. 2. identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva,

			según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado. 3. participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa 4. registrar la informacion de las actividades para la creacion de las unidades productivas según los procedimientos de la empresa 5. elaborar los componentes del plan de ahorro personal y colectivo de acuerdo con los principios de la educación financiera y presupuestos 6. revisar la viabilidad de la unidad productiva según indicadores del proyecto empresarial 7. presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad producto 8. proponer ideas innovadoras en el contexto del emprendimiento según oportunidades de la region y el sector. ECONOMÍA SOLIDARIA ficha: No. 2468248 del municipio de chitaraque sus Resultados de Aprendizaje son: 1. aplicar con transparencia las

			normas comerciales, tributarias y laborales y los procedimientos para el ciclo contable en un proceso manual y sistematizado, dilengiar soportes contables
4	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Diligencié los formatos establecidos para el programa SER en la lista de chequeo portafolio del instructor V2. Se sistematizará los resultados de cada formación cumpliendo las directrices del programa SER. Elabore informe de actividades y cuenta de cobro mensual junto con sus respectivos anexos según fechas programadas	**Drive** plataforma Sofía Plus Se crearon en Drive SER las carpetas de los municipio, Ramiriqui, zetaquita,Sutamarchan y chitaraque Lista de chequeo portafolio del instructor- V2. Plataforma SOFIA PLUS. Formato para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales y anexos formato informe mensual ejecución contractual GTH-F-062 V.06
5	En articulación con el instructor técnico crear unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación en las líneas de emprendimiento: autoconsumo y negocios rurales¨ de la fase I del programa SER.	Se crearon unidades productivas de los municipio de Ramiriqui, Zetaquira, Sutamarchan	Se crearon en Drive SER las carpetas de los municipio Ramiriqui, Zetaquira y Sutamarchan lista de chequeo portafolio del instructor- V2.
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Realizar la agenda mensual de desplazamiento del contratista Diciembre de 2021	Agenda de desplazamiento (GTH-F-090 V.02).del mes de Diciembre municipio de Zetaquira ficha 2418150, para la formación Emprendedor En Prestacion De Servicios De Alojamientos Rurales
7	Apoyar la realización del diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de	Se realizó diagnostico,georreferenciación y la caracterización de las unidades productivas de Ramiriqui,Zetaquira y Sutamarchan	Se realizó diagnostico,georreferenciación y la caracterización de las unidades productivas de Ramiriqui,Zetaquira y sutarchan

	formación de la Fase I del programa SER.		
8	Apoyar la realización de diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Se realizó diagnostico,final fase II de unidad productiva de Chitaraque	Se crearon en Drive SER diagnostico,final fase II de unidad productiva de Chitaraque
9	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización, gestión empresarial y financiera cuando se requiera.	Se participo en la 2 vitrina comercial sena emprende rural con la unidad productiva de Nobsa	Se participo en la 2 vitrina comercial sena emprende rural con la unidad productiva de Nobsa, portafolio del instructor -V2
10	Formular y gestionar en articulación con el instructor técnico y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS que se encuentra inmerso en la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Se formulo el canvas de unidades productivas productivas de los municipio de Ramiriqui, Zetaquira Y Sutamarchan	Se crearon en Drive SER las carpetas de los municipio Ramiriqui, Zetaquira Y Sutamarchan de lista de chequeo portafolio del instructor- V2.
11	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación del programa SER, para su implementación en las acciones del mismo.	Durante este mes no se ha realizado esta actividad	Durante este mes no se ha realizado esta actividad
12	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas rurales.	Durante este mes no se ha realizado esta actividad	Durante este mes no se ha realizado esta actividad
13	Identificar fuentes de financiación disponibles, formular los planes de negocios y/o instrumentos para aplicar a las diversas fuentes, y acompañar en la postulación a las convocatorias a por lo menos 5 unidades productivas.	Durante este mes no se ha realizado esta actividad	Durante este mes no se ha realizado esta actividad

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

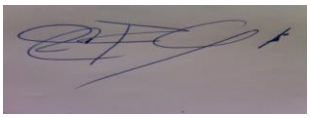
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	579	Zetaquira	14-12-2021	15-12-2021
2	426	Sutamarchan	26-12-2021	26-12-2021
3	427	Sutamarchan	29-12-2021	29-12-2021
4.	428	Sutamarchan	30-12-2021	30-12-2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 21904447 de la planilla expedida por Asopagos s.a, operador y periodo de cotización de noviembre de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (8) folios

Cordialmente,



Firma
CAROLINA FORERO GUIO
Contratista
C.C. No. 40.039.826 de Tunja

Recibí a satisfacción:

Firma
VILMA YANETH TELLEZ ALFONSO
Supervisor(a) Contrato 2307179 de 2021
Coordinadora académica

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Nombre del Instructor Carolina Forero / Instructora:

Semana: Noviembre 29- Diciembre 3 de 2021 (semana 40)

Nombre del programa y No de Ficha: EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION **Número de ficha** 2420795 municipio de Ramiriquí

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia

1. PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y METODOS DE PLANEACION

Resultado

2. IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON LA INFORMACION TECNICA RECOLECTADA NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACION
3. DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACION DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACION
4. DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEFINIDO
5. VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS
6. RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Medio Utilizado: Correo electrónico, WhatsApp, llamadas telefónicas, plataforma teams, meet, videos explicativos y audios

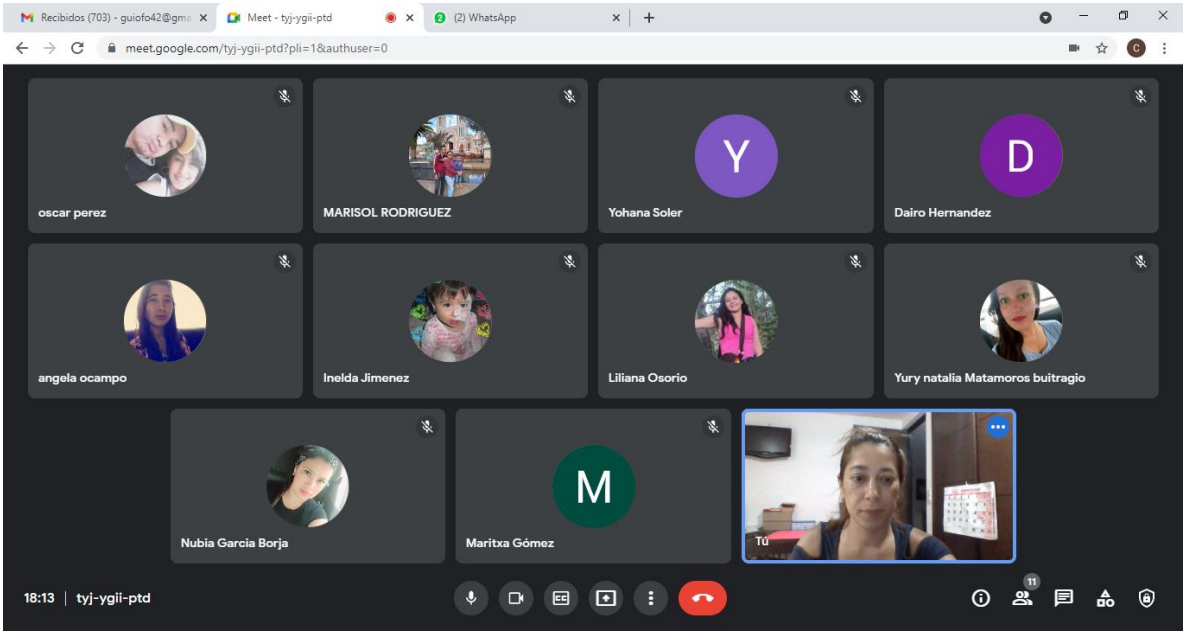
Temas tratados:

- La Negociación, concepto, características, estrategias tipos y sus habilidades
- Manejar conceptos básicos como: que es un proyecto, plan de negocios, análisis del plan de negocios interno y externo, Visión, Misión, estructura organizacional, diagrama de proceso

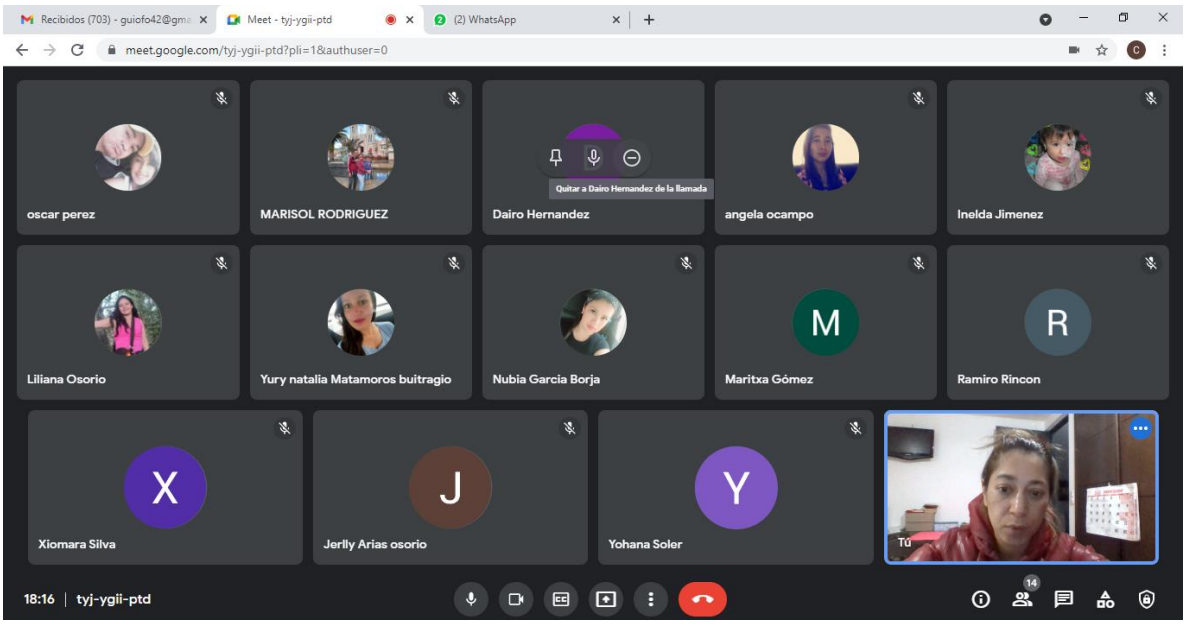
- Apropiarse de los significados básico como: requerimiento de inversión como costos de producción, costos, gastos, materia prima, mano de obra, costos indirectos de fabricación, activos fijos, capital de trabajo, gastos administrativos, por último, presupuesto de inversion
- Elaborar el proyecto a través del modelo de negocio CANVAS
- Elaborar el proyecto a través de la estructura de seguimiento integral

Actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

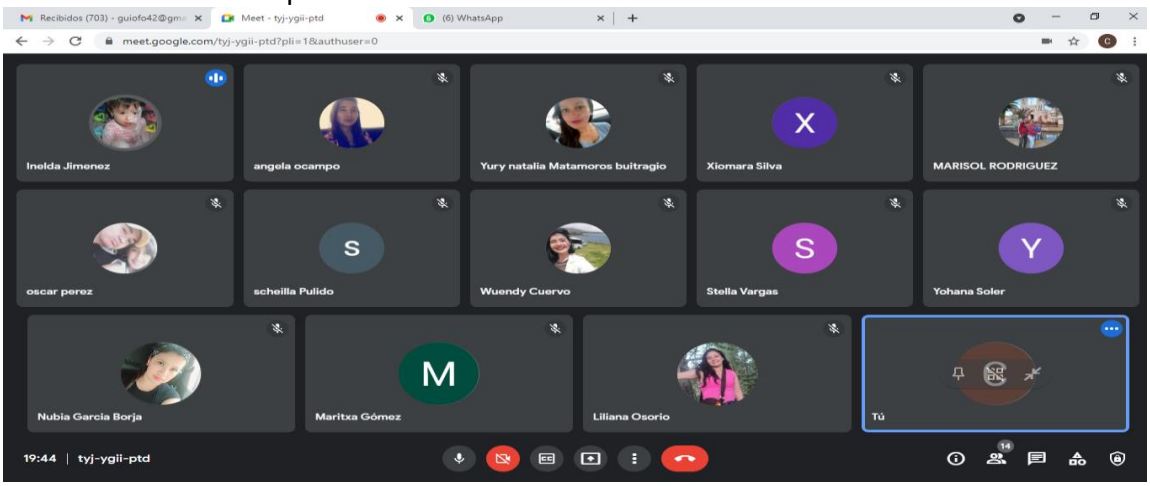
FECHA: Lunes 29 Noviembre de 2021, Municipio de Ramiriquí, Número de ficha 2420795. Taller 01. Observar diapositivas sobre, Negociación y responder las siguientes preguntas: 1. ¿defina NEGOCIACIÓN para usted? 2. ¿Cuánto tiempo invierto en la negociación? 3. ¿la NEGOCIACIÓN es un fenómeno que se dé por sí solo, sí o no y por qué? 4. ¿Ellos dependen de mí y yo de ellos en la NEGOCIACIÓN?5. ¿Cuál es mi habilidad predominante en la NEGOCIACIÓN? 6. ¿Qué papel juego yo en la NEGOCIACIÓN 7? ¿Quién tiene el poder de decisión en un NEGOCIACIÓN?



FECHA: Martes 30 Noviembre de 2021, Municipio de Ramiriquí, Número de ficha 2420795. Taller 02. Observar diapositivas, audio explicativo sobre que es un proyecto, plan de negocios, análisis del plan de negocios interno y externo, Visión, Misión, estructura organizacional, diagrama de proceso, después en una hoja desarrollar primero una breve descripción del o negocio familiar, segundo descripciones los productos o servicios que ofrece a sus clientes, misión, visión proyectada a cuatro años, valores, estructura organizacional



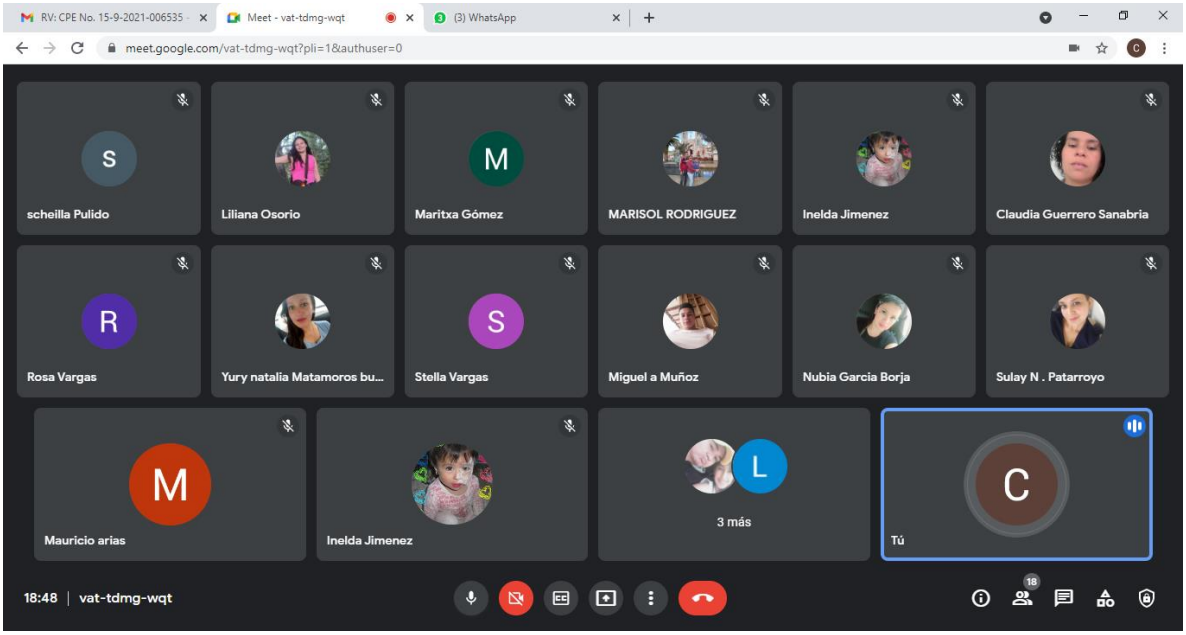
FECHA: Miercoles 1 Diciembre de 2021, Municipio de Ramiriquí, Número de ficha 2420795. Taller 03. Observar diapositivas, video y audio explicativo sobre: requerimiento de inversión como costos de producción, costos, gastos, materia prima, mano de obra, costos indirectos de fabricación, activos fijos, capital de trabajo, gastos administrativos, por último, presupuesto de inversión, el taller consiste en colocar esos datos anteriormente explicados en una tabla en Excel para tener claro todo.



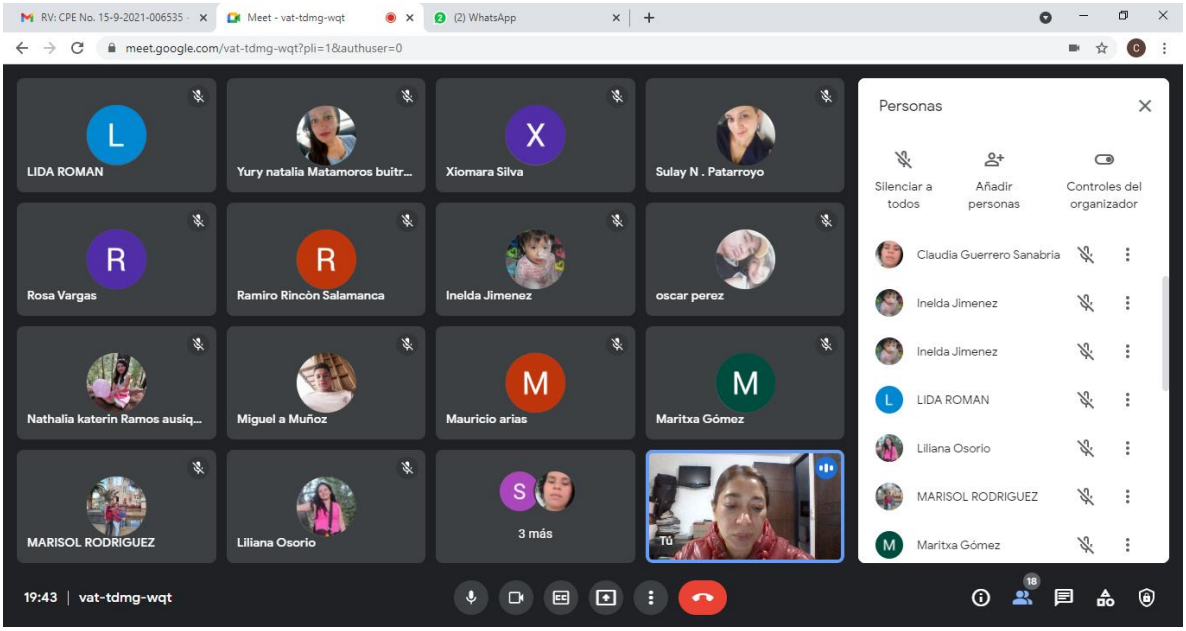
.

FECHA: Jueves 2 Diciembre de 2021, Municipio de Ramiriquí, Número de ficha 2420795. Taller 04. Observar diapositivas, video y audio explicativo sobre herramienta para la elaboración del negocio llamada CANVAS es una herramienta para definir y crear modelos de negocios innovadores que simplifica 4 grandes áreas clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica, en un recuadro con 9 divisiones; para desarrollar el taller necesitamos una hoja de papel, un lápiz, un esfero y dividirlo en 9 partes donde cada parte tiene un nombre, así mismo tiene que explicar cada división, la primera parte habla de segmentos de clientes, la segunda parte es propuesta de valor, la tercera parte es canales de

distribución, la cuarta parte relación con los clientes, la quinta parte es fuentes de ingreso, la sexta parte es recursos claves, la séptima parte es actividades clave, la octava parte es sociedades clave, y por último la novena es de estructura de costos



FECHA: Viernes 3 Diciembre de 2021, Municipio de Ramiriquí, Número de ficha 2420795. Taller 05. Reunión con unidad productiva para ver temas a fondo por medio de plataforma meet Observar diapositivas mediante audio explicativo sobre herramienta estructura de seguimiento integral para la elaboración del negocio llamada CANVAS es una herramienta para definir y crear modelos de negocios innovadores que simplifica 4 grandes áreas clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica, en un recuadro con 9 divisiones; información de estructura organizacional y administrativa, requerimientos de inversión, análisis financiero, estos temas se tienen que aplicar en la unidad productiva



Evidencias por actividad realizada. (Link y/o fotos/o pantallazos (máximo dos, entre otros). **Link donde se dispuso el material de apoyo**:

Novedades: (participación de aprendices, conectividad, entre otros).
OBSERVACIONES

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Nombre del Instructor Carolina Forero / Instructora:

Semana: Diciembre 7- Diciembre 11 de 2021 (semana 41)

Nombre del programa y No de Ficha: EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTOS RURALES **Número de ficha** 2418150 municipio de Zetaquira

Nombre del programa y No de Ficha: EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION **Número de ficha** 2449841 municipio de Sutamarchan

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia

1. PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y METODOS DE PLANEACION

Resultado

2. IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON LA INFORMACION TECNICA RECOLECTADA NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACION
3. DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACION DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACION
4. DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEFINIDO
5. VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS
6. RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Nombre del programa y No de Ficha: ECONOMÍA SOLIDARIA **Número de ficha** 2468248 municipio de Chitaraque

Objetivo:

1. CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES

Resultado

1. APLICAR CON TRANSPARENCIA LAS NORMAS COMERCIALES, TRIBUTARIAS Y LABORALES Y LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL CICLO CONTABLE EN UN PROCESO MANUAL Y SISTEMATIZADO, DILENGIAR SOPORTES CONTABLES

Medio Utilizado: Correo electrónico, WhatsApp, llamadas telefónicas, plataforma teams, meet, videos explicativos y audios

Temas tratados:

- Elaborar el proyecto a través del modelo de negocio CANVAS
- Elaborar el Proyecto a través de la estructura de seguimiento integral
- Elaborar el proyecto a través del modelo de negocio CANVAS
- Que es una cooperativa y sus principios

Actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

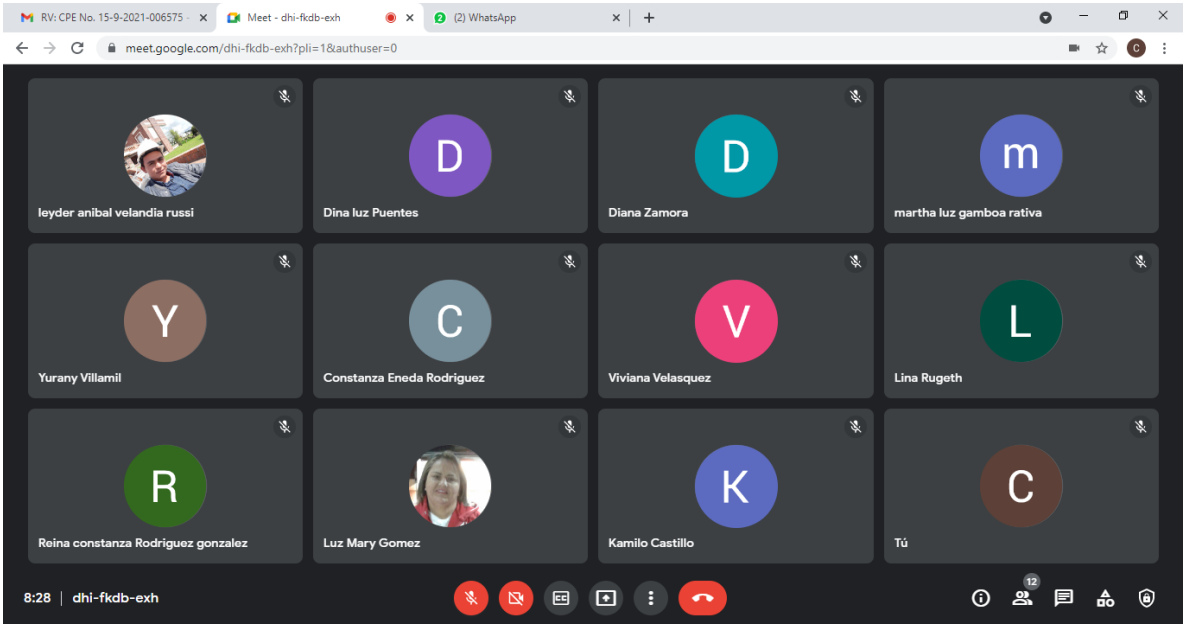
FECHA: Martes 7 Diciembre de 2021, Municipio de Zetaquira, Número de ficha 2418150. Taller 01 se realizo visita a la unidad productiva para explicar todo sobre la herramienta y elaboración del negocio llamada CANVAS es una herramienta para definir y crear modelos de negocios innovadores que simplifica 4 grandes áreas clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica, en un recuadro con 9 divisiones; para desarrollar el taller necesitamos una hoja de papel, un lápiz, un esfero y dividirlo en 9 partes donde cada parte tiene un nombre, así mismo tiene que explicar cada división, la primera parte habla de segmentos de clientes, la segunda parte es propuesta de valor, la tercera parte es canales de distribución, la cuarta parte relación con los clientes, la quinta parte es fuentes de ingreso, la sexta parte es recursos claves, la séptima parte es actividades clave, la octava parte es sociedades clave, y por último la novena es de estructura de costos.



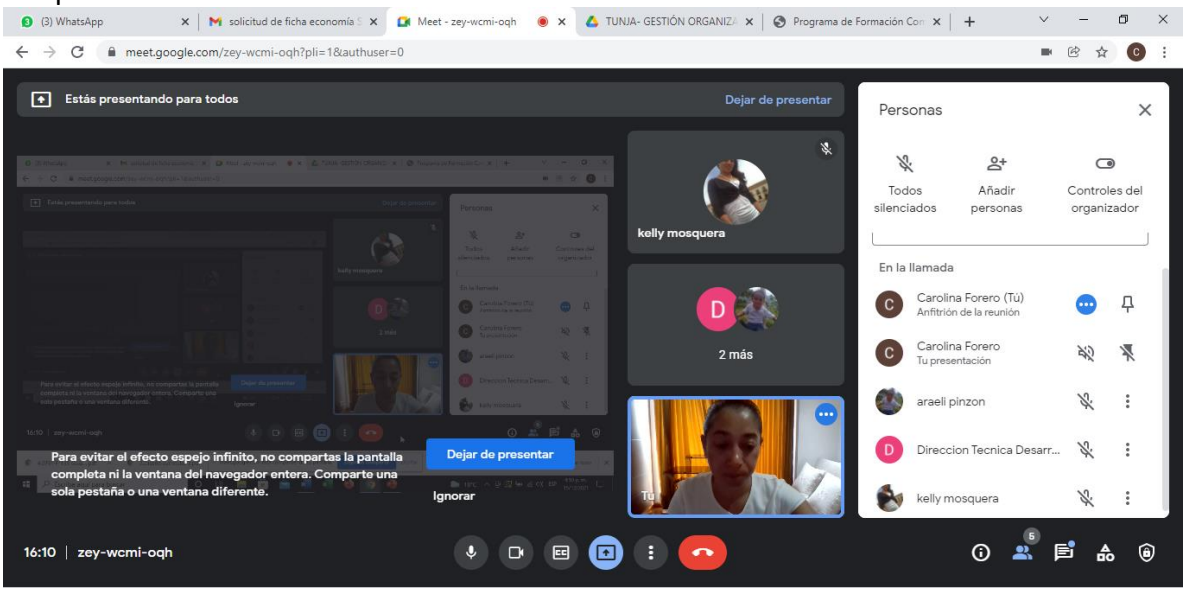
FECHA: Jueves 9 Diciembre de 2021, Municipio de Zetaquira, Número de ficha 2418150. Taller 02. Reunión con unidad productiva para ver temas a fondo por medio de plataforma meet Observar diapositivas mediante audio explicativo sobre herramienta estructura de seguimiento integral para la elaboración del negocio llamada CANVAS es una herramienta para definir y crear modelos de negocios innovadores que simplifica 4 grandes áreas clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica, en un recuadro con 9 divisiones; información de estructura organizacional y administrativa, requerimientos de inversión, análisis financiero, estos temas se tienen que aplicar en la unidad productiva.



FECHA: Viernes 10 Diciembre de 2021, Municipio de Sutamarchan, Número de ficha 2449841. Taller 03. Observar diapositivas, video y audio explicativo sobre herramienta para la elaboración del negocio llamada CANVAS es una herramienta para definir y crear modelos de negocios innovadores que simplifica 4 grandes áreas clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica, en un recuadro con 9 divisiones; para desarrollar el taller necesitamos una hoja de papel, un lápiz, un esfero y dividirlo en 9 partes donde cada parte tiene un nombre, así mismo tiene que explicar cada división, la primera parte habla de segmentos de clientes, la segunda parte es propuesta de valor, la tercera parte es canales de distribución, la cuarta parte relación con los clientes, la quinta parte es fuentes de ingreso, la sexta parte es recursos claves, la séptima parte es actividades clave, la octava parte es sociedades clave, y por último la novena es de estructura de costos.



FECHA: Sabado 11 Diciembre de 2021, Municipio de chitaraque, Número de ficha 2468248. Taller 04. Se realizó la formación por plataforma MEET, se observa un video sobre que es una cooperativa en una hoja tamaño carta escribe con sus palabras que entendió del concepto de cooperativa según el video en un cuadro responda primera pregunta ¿el objetivo de la constitución de una cooperativa es? segunda pregunta ¿los principios Cooperativos son?



Evidencias por actividad realizada. (Link y/o fotos/o pantallazos (máximo dos, entre otros). **Link donde se dispuso el material de apoyo**:

Novedades: (participación de aprendices, conectividad, entre otros).
OBSERVACIONES

Se participo activamente en la vitrina Comercial el día 10 de diciembre, con la unidad productiva con el nombre 1593 tejido ancestral del municipio de Nobsa con la técnica telar vertical.



INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Nombre del Instructor Carolina Forero / Instructora:

Semana: Diciembre 13- Diciembre 18 de 2021 (semana 42)

Nombre del programa y No de Ficha: EMPRENDIMIENTO EN EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION **Número de ficha** 2449841 municipio de Sutamarchan

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia

1. PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y METODOS DE PLANEACION

   Resultado

2. IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON LA INFORMACION TECNICA RECOLECTADA NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACION

3. DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACION DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACION

4. DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEFINIDO

5. VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS

6. RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Nombre del programa y No de Ficha: ECONOMÍA SOLIDARIA **Número de ficha** 2468248 municipio de Chitaraque

Objetivo:

1. CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES

   Resultado

   1. APLICAR CON TRANSPARENCIA LAS NORMAS COMERCIALES, TRIBUTARIAS Y LABORALES Y LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL CICLO CONTABLE EN UN PROCESO MANUAL Y SISTEMATIZADO, DILENGIAR SOPORTES CONTABLES

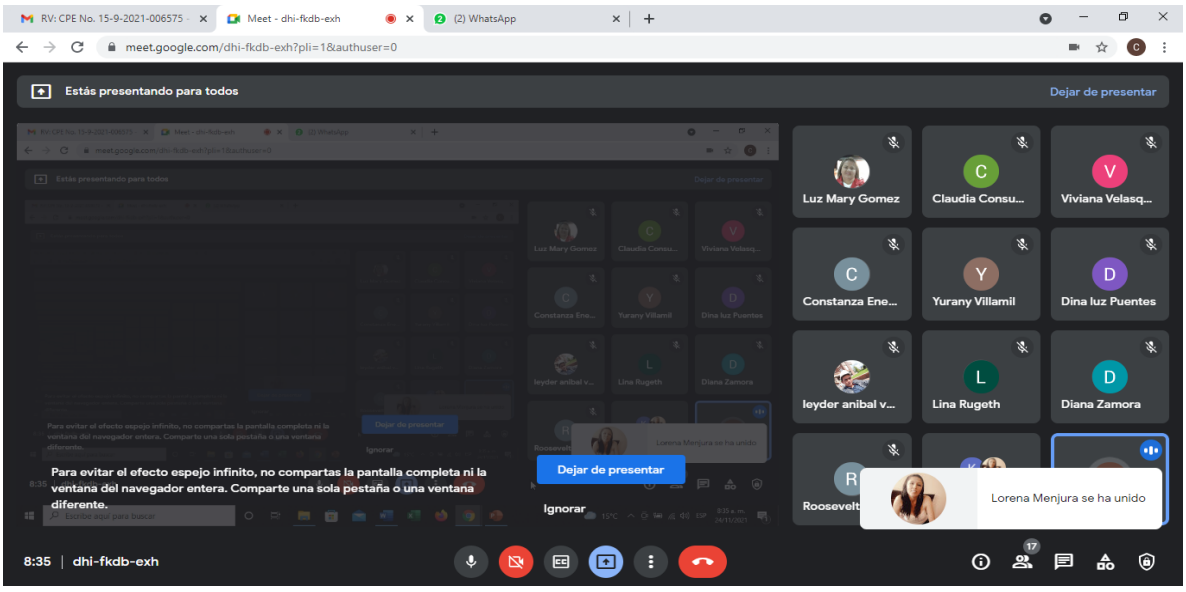
Medio Utilizado: Correo electrónico, WhatsApp, llamadas telefónicas, plataforma teams, meet, videos explicativos y audios

Temas tratados:

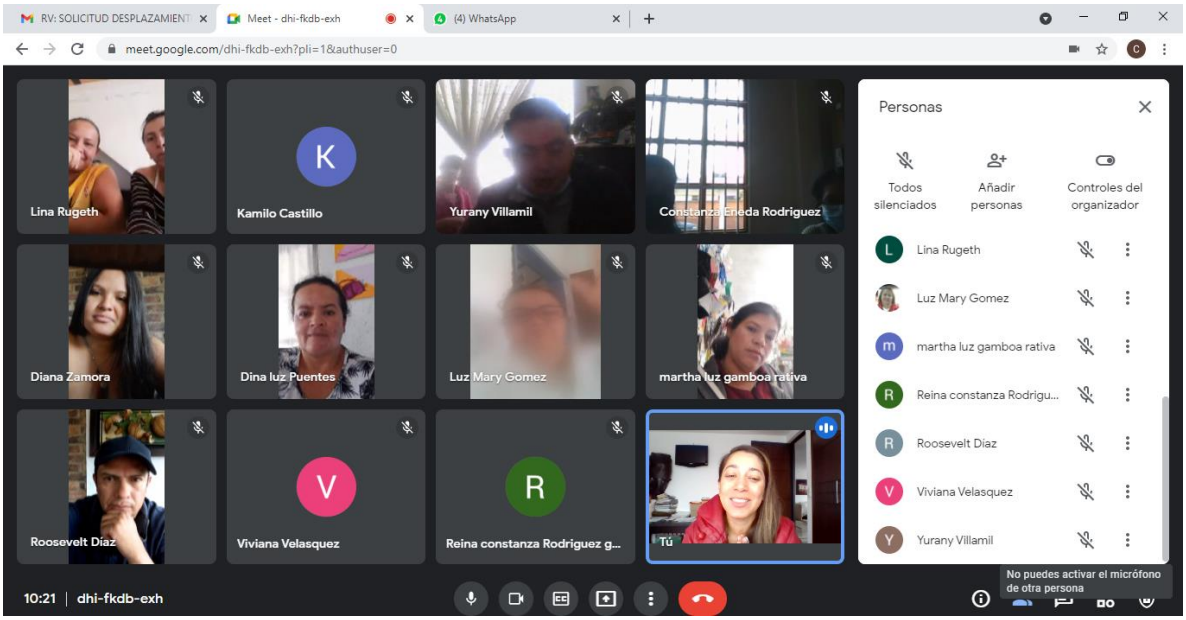
- Apropiarse de los significados básico como: requerimiento de inversión como costos de producción, costos, gastos, materia prima, mano de obra, costos indirectos de fabricación, activos fijos, capital de trabajo, gastos administrativos, por último, presupuesto de inversión
- Elaborar el Proyecto a través de la estructura de seguimiento integral
- Los desafíos de las cooperativas
- Identificar las habilidades y herramientas de emprendimiento teniendo en cuenta conceptos técnicos
- Determinar características del entorno de acuerdo con herramientas diagnósticas.
- Analizar entornos externo e interno.

Actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

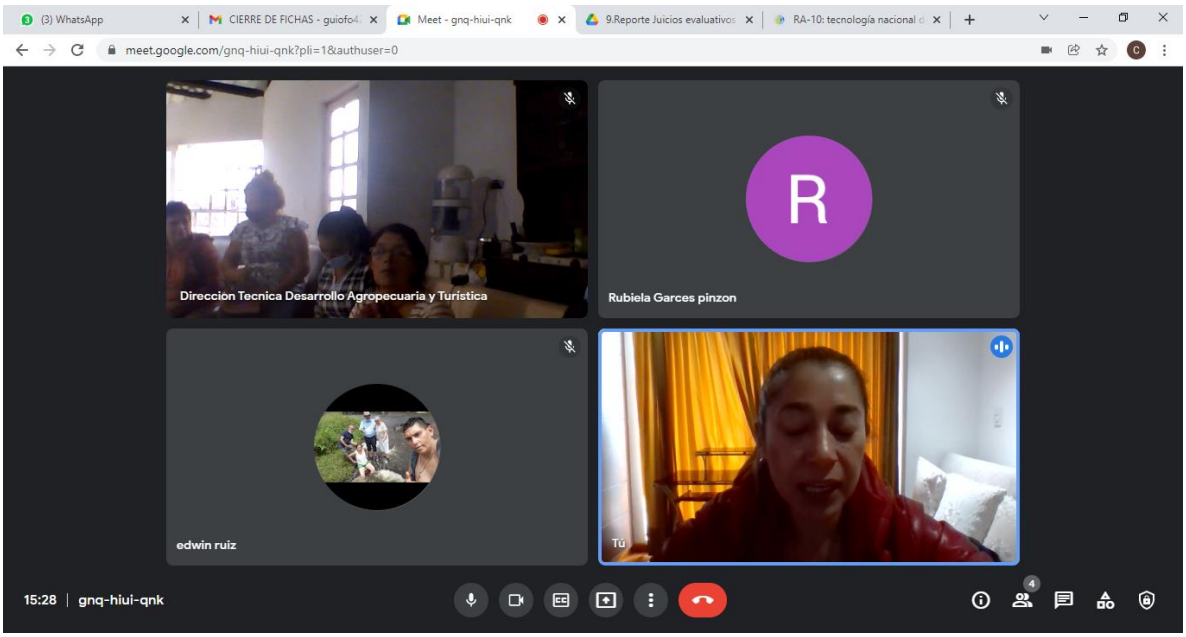
FECHA: Lunes 13 Diciembre de 2021, Municipio de Sutamarchan, Número de ficha 2449841. Taller 01 Observar diapositivas, video y audio explicativo sobre: requerimiento de inversión como costos de producción, costos, gastos, materia prima, mano de obra, costos indirectos de fabricación, activos fijos, capital de trabajo, gastos administrativos, por último, presupuesto de inversión, el taller consiste en colocar esos datos anteriormente explicados en una tabla en Excel para tener claro todo.



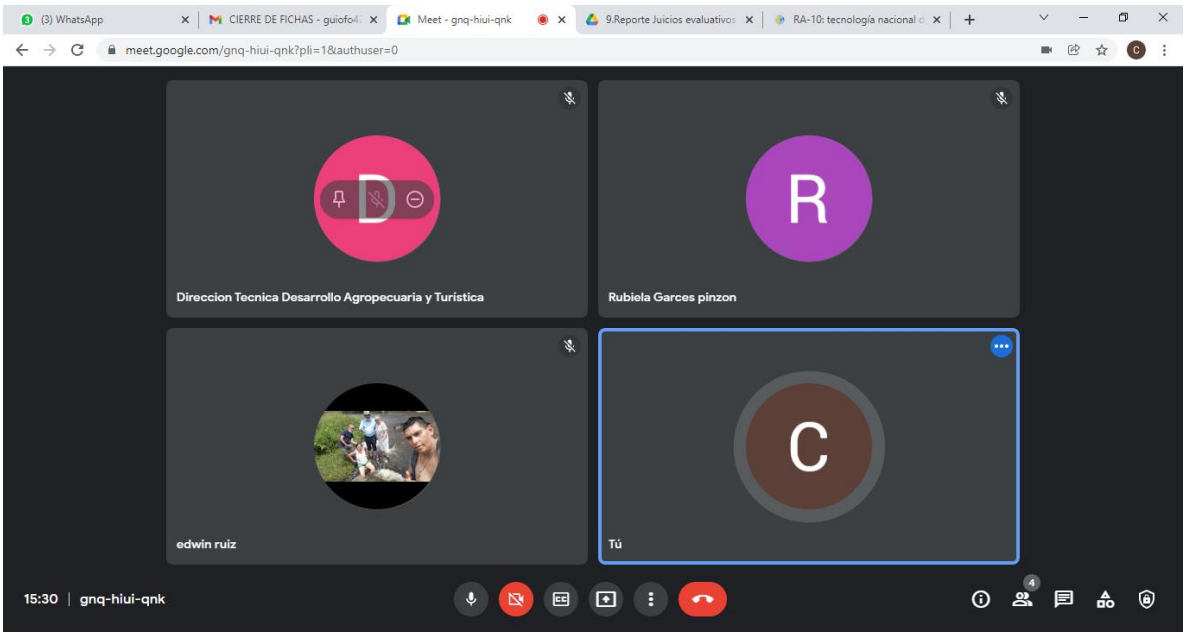
FECHA: Martes 14 Diciembre de 2021, Municipio de Sutamarchan, Número de ficha 2449841. Taller 02. Reunión con unidad productiva para ver temas a fondo por medio de plataforma meet Observar diapositivas mediante audio explicativo sobre herramienta estructura de seguimiento integral para la elaboración del negocio llamada CANVAS es una herramienta para definir y crear modelos de negocios innovadores que simplifica 4 grandes áreas clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica, en un recuadro con 9 divisiones; información de estructura organizacional y administrativa, requerimientos de inversión, análisis financiero, estos temas se tienen que aplicar en la unidad productiva



FECHA: Miercoles 15 Diciembre de 2021, Municipio de chitaraque, Número de ficha 2468248. Taller 03. Se realizó la formación por plataforma MEET, en hoja de papel tamaño carta Determinar tipo de cooperativa agropecuaria teniendo en cuenta sus principales funciones dentro de la cooperativa, es importante saber que las cooperativas trabajan en beneficio de sus asociados, es importante destacar el rol de las mismas en las cadenas productivas del sector agrario, por tal razón, las cooperativas pueden tener distintas funciones.

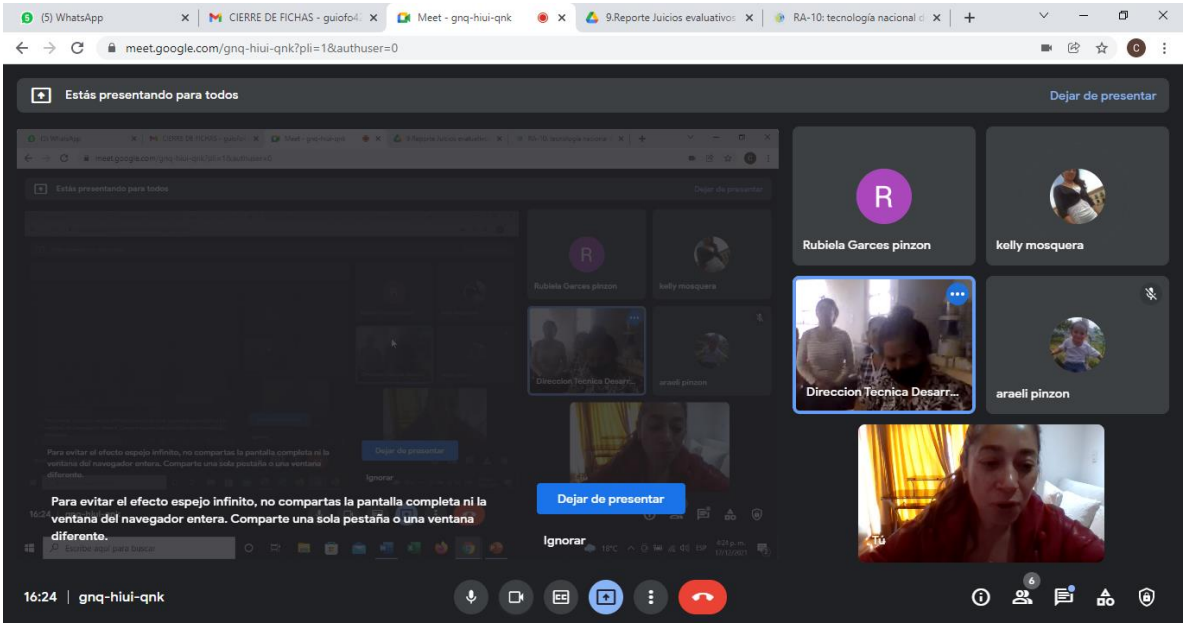


FECHA: Jueves 16 Diciembre de 2021, Municipio de chitaraque, Número de ficha 2468248. Taller 04. Se realizó la formación por plataforma MEET, Observar un matriz para realizar un diagnóstico donde las instrucciones son Leer detenidamente las preguntas, Las respuestas se deben dar con una X según la respuesta que se ajuste más a la afirmación, La sumatoria se realizara automáticamente, La interpretación del puntaje le brindara información para la toma de decisiones.

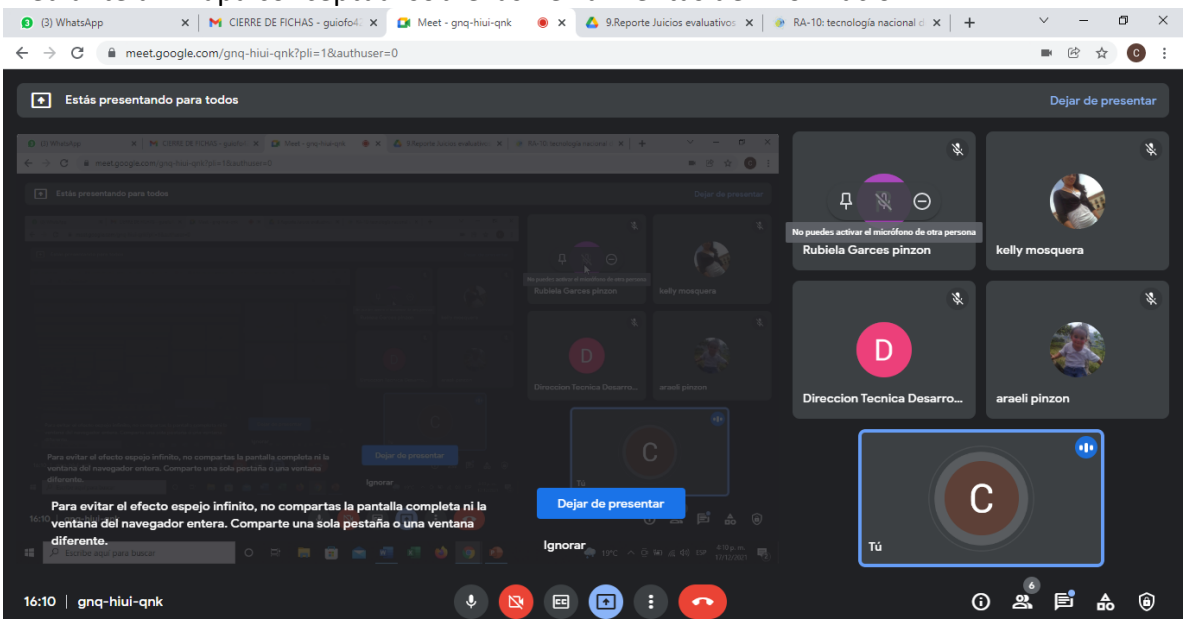


FECHA: Viernes 17 Diciembre de 2021, Municipio de chitaraque, Número de ficha 2468248. Taller 05. Se realizó la formación por plataforma MEET, Aplicación de herramientas diagnósticas matriz de perfil competitivo, mediante una serie de preguntas se identifica los competidores más importantes y la información sobre sus fortalezas y debilidades

particulares; los resultados de esta dependen en parte de juicios subjetivos en la selección de factores en la asignación de ponderaciones.



FECHA: Sabado 18 Diciembre de 2021, Municipio de chitaraque, Número de ficha 2468248. Taller 04. Se realizó la formación por plataforma MEET, Reconocer los conceptos de entorno, estrategia de implementación, coordinación de actividades, metodologías de información teniendo en cuenta las herramientas de diagnóstico y las características de la organización mediante un mapa conceptual sobre las herramientas de información



Evidencias por actividad realizada. (Link y/o fotos/o pantallazos (máximo dos, entre otros). **Link donde se dispuso el material de apoyo**:

Novedades: (participación de aprendices, conectividad, entre otros).