S

INFORME DE GESTION POR FICHAS PROGRAMA TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION SENA- INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO-CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

1. INFORME DE GESTIÓN DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROGRAMA TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN LA ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION SENA- INSTITUCION ETNOEDUCATICA SAN RAFAEL DEL PAJARO 2021.

Se realizó la presentación formal ante las directivas de la Institución Etnoeducativa san Rafael del pájaro; los instructores Jaider Alberto fragozo Sánchez, que impartirían formación Profesional Integral en los diferentes Programas, solicitados para la vigencia 2021 en la institución para la Estrategia de Articulación con la Media.

1.1. NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS DE LA FICHA 2302692

Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado Indígena de Siapana					
Programa Técnico	**Ficha**	**Grado**	**Aprendices Matriculados**	**Aprendices Retirados**	**Aprendices Activos**
Técnico en Agroindustria Alimentaria.	**2302692**	**10**	**25**	**5**	**20**

1.2 Concertación de horarios

Se realizó concertación de horario para la formación para los encuentro presenciales con la directiva de institución educativa con el coordinador académico Jesús David Tamara, el instructor SENA Jaider fragozo y Aprendices de cada fichas del programa Tecnico en agroindustria alimentaria. Para este horario se tuvo en cuenta los grupos de los estudiantes externo e internos debido a que en un solo dia se atendían dos grupos donde se empezaba primero con los externo a partir de la hora 14:00 . con la finalidad de que estos aprendices se transladen tempano para a sus casas y con los interno se le dejaba el segundo encuentro de la formacion del dia con el instructor.
Los estudiantes además trabajan en sus casda con actividades asignadas por el instructor con el propósito de adelantar temas.

1.3 Autodiagnóstico de la Institución Educativa.

Este procedimiento del diagnostico del programa de agroidustria alimentaria en la institucion educativa se relizo con el coordinador de la IE encargado del programa de articulaculacion con la media Tecnica. Donde se recolecto la información realacionada del talento humano, infraestrutura, equipos y herramientas el cual el instructor Jaider fragozo verifico.

De acuerdo anterior la IE cuenta con docentes de áreas que se relaciona al programa ofertado por el SENA, con ambientes de formacion ventilados, aula taller de Panaderia y otra aula taller de agroidustria dotadas de algunos equipos y una sala de informática con internet.

1.4 Articulación de currículos

El día 03 de marzo se realizó el proceso de articulación de currículo con los docentes de áreas involucrados en el proceso, para lograr identificar y articular de la mejor manera cada una de las competencias y resultados de aprendizaje de los programas técnico en agroindustria alimentaria. Teniendo en cuenta las áreas a fines de acuerdo a los logros y resultados de aprendizajes con el contenido programático de las materias en la institución educativa.

Participantes involucrados en el proceso de Articulación de Currículo

INTEGRANTES	SENA
JAIDER ALBERTO FRTAGOZO	IE
JAIME PAVAJEAU	IE
MITZI BARROS	IE
ISRAEL RODRIGUEZ	IE
KEVIN GUARIYU	IE
SAUL EPIAYI	IE
YULI CARCAMO	IE

1.5 DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL EN TIEMPO DE PANDEMIA VIRUS COVID 19

Debido a la Pandemia Ocasionada por Virus COVID-19 y se ordena la continuación del proceso de enseñanza-Aprendizaje por medios Virtuales Acatando las directrices determinadas por dirección general del SENA y en obediencia a las pautas transmitidas por la Dirección de la Regional y sus respectivos Subdirectores, en donde se planteó desarrollar las actividades asociadas a nuestras funciones a través de TRABAJO REMOTO, como estrategia para disminuir la propagación de la pandemia.

1.6 ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS VIRTUALES Y EL USO DE LAS TICS.

Ahora bien, es cierto que se está impartiendo formación profesional integral en los programas técnico en agroindustria alimentaria en las diferentes fichas y pese a la problemática de salud pública y la dificultad en la zona donde se encuentra la institución esto, nos indujo a la reinvención profesional y personal, es necesario mencionar las diferentes estrategias a utilizadas para llevar a cabo el desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades de manera asincrónicas y con la flexibidad en la entrega de las evidencias..

s

INFORME DE GESTION POR FICHAS
PROGRAMA TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION SENA- INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO-CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

N°	ESTRATEGIAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SENA
1	Desarrollo de la Articulación de currículos	X	X
2	Elaboración de Directorio Telefónico y base de datos de los aprendices .	X	X
3	Creación de Grupos Whatsapp		X
4	Formación por medio de Whatsapp, llamadas y mensajes de texto		X
5	Orientación para del manejo de las actividades.		x
6	Sensibilización a padres de familia sobre la continuidad del proceso de formación de manera virtual		X

1.7 DESARROLLO DE COMPETENCIAS DURANTE EL PROCESO DE FORMACION REMOTA.

PROGRAMA Y FICHA	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJES
Técnico en Agroindustria alimentaria- 2302692	Aplicar proceso térmico según procedimiento y normas vigentes	• Conservar los alimentos aplicando tratamientos térmicos según parámetros técnicos y de calidad. • Revisar las condiciones técnicas e higiénicas de equipos, utensilios e instalaciones para el desarrollo de procesos térmicos de acuerdo con los procedimientos establecidos por la empresa y la normatividad vigente
	Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa	• Participar en las actividades colaborativas tecnológicas y operativas de la empresa agroindustrial, de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil.

Técnico en Agroindustria alimentaria-2302692	Aplicar procesos de higienización para el procesamiento de alimentos según programa establecido y normatividad vigente**.**	• Aplicar protocolos de higiene personal, de acuerdo con normatividad vigente y políticas de la empresa. • Alistar elementos e insumos requeridos para los procesos de higienización, según programas de limpieza y

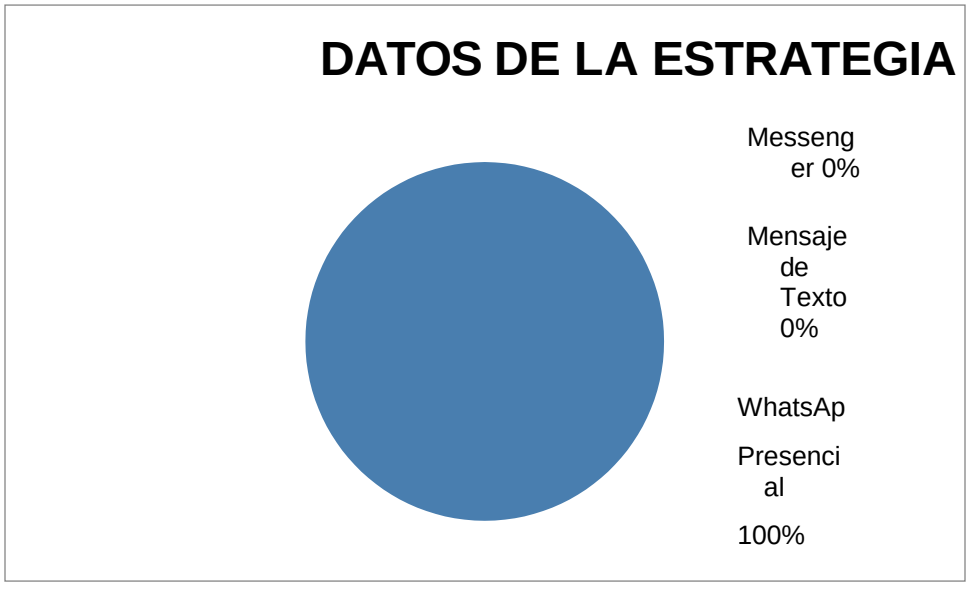
		desinfección y normatividad vigente. • Realizar la higienización de equipos, utensilios e instalaciones para el procesamiento de alimentos, según programa de limpieza y desinfección y normatividad vigente • Verificar los procesos de higienización en equipos, utensilios e instalaciones de acuerdo con los programas de limpieza y desinfección y la normatividad vigente • Disponer residuos sólidos y líquidos resultantes de los procesos, de acuerdo con los parámetros de bioseguridad y normatividad vigente • Realizar el seguimiento a los programas de control de plagas y roedores de acuerdo con la normatividad vigente y la política de la empresa.

2. MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMANEZAS
Sin acceso a Conectividad e intermitencia en la señal.	Plan navegación Gratuita otorgadas por el SENA	Páginas web gratuitas para realizar procesos de investigación de los contenidos curriculares.	Los planes de navegación no han sido funcionales por la poca señal en la zona.
Falta de fluido eléctrico constante.	Se aprovecha la oportunidad de que algunas familias poseen plantas solares y eléctricas para cargar los equipos telefónicos.	Grupos de whatsapp permiten envío y entrega inmediata de información, guías, y materiales de apoyo.	Retraso en la entrega de actividades y falta de comunicación.
Falta de herramientas tecnológicas para el proceso de formación.	Comunicación por medio de teléfonos de familiares y amigos se recibe la información.	Aprendices perseverantes en su proceso de formación.	Deserción escolar.
Muchos compromisos con otras áreas de formación en la institución.	Solo una actividad a entregar por semana, teniendo flexibilidad de acuerdo por la circunstancia.	Flexibidad de fechas en la entrega de actividades.	Falta de interés por la formación del Sena. Por no contar con los medios.
No poder realizar encuentros virtuales sincrónicos.	Interacción con el instructor y el grupo.	Grupos de whatsapp.	Comunicación asincrónica y tardía.

3. DATOS DE LA ESTRATEGIA UTILIZADA POR FICHA

I.E. Internado Indígena de Siapana Uribía la Guajira				
DATOS DE LA ESTRATEGIA POR FICHA				
Fichas	Estrategia			
	WhatsApp	Mensaje de Texto	Messenger	Copia
2090058	PRESENCIAL	0	0	0
	20	0	0	0
		0	0	0
		0	0	0

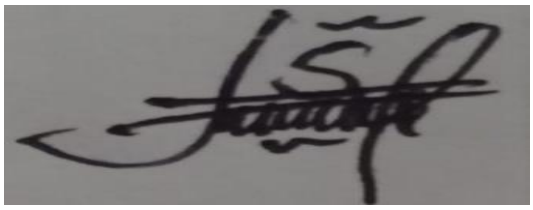


s

INFORME DE GESTION POR FICHAS
PROGRAMA TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION SENA- INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO-CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

4. RESUMEN GENERAL DE LA FICHA

Institucion educativa San Rafael del Pajaro **Tecnico en agroindustria alimentaria**				
DATOS TOTALES				
Matriculados	**Aprendices Activos**	**Pendientes**	**Retirados**	**Certificados**
25	20	0	5	0



JAIDER ALBERTO FRACOZO SANCHEZ
C.C 1019004236 de bogota

S

INFORME DE GESTION POR FICHAS
PROGRAMA TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION SENA- INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO-CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA