Gobernación de Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 0**
		CÓDIGO: A-AD-GC-F-020
INFORME DE AVANCE DEL CONTRATISTA		**FECHA: 24/Jul/2019**

PERIODO REPORTE: 15/11/2021 al 10/12/2021

CONTRATO No. 1318

GOBERNACIÓN DE BOYACÁ
SECRETARÍA DE CONTRATACIÓN
TRAMITADO
Viviana Díaz Abril
Firma: Fecha: 26/12/2021

REGISTRO BPyP No.: 2020 00415 0140

FECHA INICIACIÓN:15/03/2021

FECHA TERMINACIÓN: 10/12/2021

CONTRATISTA: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO

INTERVENTOR: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INTERPRETE AL SERVICIO DEL PROGRAMA EDUCACIÓN SIN LIMITES (6)

REPORTE DEL CONTRATISTA			**REPORTE DEL INTERVENTOR**			
ITEM	**ACTIVIDADES PACTADAS**	**ACTIVIDADES EJECUTADAS**	**VERIFICACIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES**			**OBSERVACIONES**
			T	**P**	**N**	
01	Prestar el servicio de interpretación diariamente del castellano oral escrito a la Lengua de Señas Colombiana LSC o viceversa al estudiante con discapacidad auditiva de acuerdo a la planeación semanal de las actividades, incluyentes actos culturales, izadas de bandera, reuniones generales de padres de familia, actividades deportivas, musicales y ferias escolares. Si el acompañamiento es virtual, se debe realizar las adaptaciones de material formativo, material de consulta y las actividades planeadas por losdocentes que serán enviadas a los estudiantes. Si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, de ser virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato. Las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19.	Se cumple con la planeación e interpretación de LSC a los estudiantes sordos asignados **YIMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE** de la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño del municipio de Moniquira, **DANIEL STEVEN PABON** de la institución educativa San Luis de Gaceno y **YEISURY VANESA CARO** de la Institución Educativa Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza de la siguiente manera: La planeación para el estudiante **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** vario, ya que la institución inicialmente manejo como metodología de trabajo la virtualidad, utilizando plataformas como Google meet para las clases, envió e guías vía WhatsApp o correo electrónico por parte de los docentes. A inicios del segundo semestre se retoma a la presencialidad asistiendo de manera alternadaa la institución; en el caso de la estudiante **YEISURY VANESA CARO** se maneo virtualidad total utilizando la aplicación para recepción y envió de guías de trabajo vía WhatsApp, pero en los últimos meses asistió a la institución de manera alternada de acuerdo al turno por burbuja. Al estudiante **DANIEL STEVEN PABON** solo se le acompaño de manera virtual por 2 meses. El acompañamiento a los estudiantes se desarrolló de la siguiente manera mes a mes: **MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** Durante el presente mes se planearon las actividades con los docentes y con el	X			**MES 1 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** **1.** OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación- Institución Educativa Técnica Antonio Nariño Moniquira **2.** OB 1: Acta de inasistencia a clases correspondientes al 19 y 23 de marzo- Institución Educativa Técnica Antonio Nariño Moniquira **MES 2 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación- Moniquirá 2. OB 1: Acta de no jornada escolar del 30 de abril 2021- Moniquira 3. OB 1: Autorización de la madre del estudiante para enviar evidencias mediante video- Moniquira 4. OB 1: Evidencia Video entrega Manualidad Artística 4 de mayo 2021- Moniquira 5. OB 1: Evidencia Exposición de español- Moniquira 6. OB 1: Evidencia video Trabajos deportivos en Educación Física- Moniquira 7. OB 1: Evidencia video de trabajo en Sociales- Moniquira **MES 1** **DANIEL PABON** 8. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación- San Luis de Gaceno 9. OB 1: Carta de presentación del interprete a la Institución –

		estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte, de la institución educativa Antonio Nariño sede principal, mediante encuentros virtuales con docentes y presenciales con interprete de lengua de señas colombiana se pudieron realizar el desarrollo de las diferentes clases de acuerdo al horario de clases para las materias de sociales, biología, inglés, educación física, matemáticas, sociales, lectura crítica, artística, religión, español, informática, inglés, física, ética, catedra de paz, química, artística. Se dejan dos actas como evidencia de la inasistencia el estudiante los días 19 y 23 de marzo de 2021, donde la madre justifica los motivos de tal hecho. **Avance:** El estudiante se observó motivado con el proceso de acompañamiento de manera presencial del interprete y de manera virtualcon los docentes, es un acompañamiento personalizado que los docentes se conecten mediante video llamada y saquen de su tiempo para dar clases enfocadas solo al estudiante con discapacidad auditiva es un avance significativo **MES 2** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** Durante el mes se realizó servicio de interpretación al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3 de la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño del Municipio de Moniquirá sede principal mediante la modalidad virtual valiéndonos de herramientas tecnológicascomo celular, pantallas tv, aplicación WhatsApp, y se realizó interpretación presencial en las clases diarias en jornada escolar de 7:00 am a 1:30 pm acorde al calendario escolar en las clases de: Sociales, Biología, Física, Ética, inglés, Educación Física, Matemáticas, Lectura Crítica, Educación Artística, Religión, español, Informática, Catedra de Paz, Química. Se deja como constancia acta de fecha 30 abril, día en que no se realizaron actividades escolares, teniendo en cuenta utilizaron la jornada para entregarle las notas a los estudiantes de la institución educativatécnica Antonio Nariño municipio de Moniquirá. **Avance:** el estudiante con discapacidadauditiva se observó motivado en la estrategiade trabajo en el presente periodo alternando tecnología con servicio de interpretación presencial por parte del interprete y clases mediante video llamada con docentes de la Institución educativa Antonio Nariño **MES 1 DANIEL STEVEN PABON** Se desarrollaron actividades durante el mes de servicio de interpretación en lengua de señas colombiana al estudiante Daniel Steven Pabón, de grado undécimo del colegio San Luis de Gaceno del municipio san Luis de Gaceno, de manera virtual y mediante videos WhatsApp				San Luis de Gaceno 10. OB 1: Acta de presentación del intérprete de LSC- San Luis de Gaceno 11. OB 1: Evidencia video servicio de interpretación en Química- San Luis de Gaceno 12. OB 1: Evidencia video presentación personal del Estudiante – San Luis de Gaceno 13. OB 1: Evidencia video solicitud al estudiante de presentación personal- San Luis de Gaceno 14. OB 1: Evidencia video de guía en Artística- San Luis de Gaceno 15. OB 1: Evidencia video interpretación en Filosofía- San Luis de Gaceno **MES 3 YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE** 1. OB 1: Formato Ob 1. Reporte del servicio de interpretación – Moniquira. 2. OB 1: Excusa de inasistencia a clases 21 de mayo – Moniquira 3. OB 1: Excusa de inasistencia a clase 25 de mayo - Moniquira 4. OB 1: Evidencia video exposición sobre experimento – Moniquira **DANIEL STEVEN PABON** **MES 2** 5. OB 1: Evidencia guía adaptada en Educación física – Moniquira 6. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – San Luis de Gaceno **MES 4 YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE** 1. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – Moniquirá **MES 5 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – Moniquira 2. OB 1: Acta de inasistencia a clases virtuales del interprete – Moniquira 3. OB 1: Evidencia video exposición de Sociales – Moniquira 4. OB 1: Evidencia video exposición Lectura critica – Moniquira 5. OB 1: Acta reunión padres de familia – Moniquira 6. OB 1: Evidencia guía recibida de Biología – Moniquira 7. OB 1: Evidencia guía recibida de Química – Moniquira **MES 1 YEISURY VANESA CARO** 8. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación- Gameza

		enviados por el docente adaptados, y luego interpretados en LSC por el intérprete, se pudo lograr que el estudiante accediera a la información en su idioma de cada una de las materias de: Química, Filosofía, Informática, Matemáticas, Especialidad en Sistemas, Artística, Economía, Religión, Democracia, español, Proyectos, Física, Educación Física. **Debilidad:** Al estudiante con discapacidad auditiva que se comunica a través de la lengua de señas colombiana DANIEL PABON no le gusta el proceso de trabajar virtualmente yaque siempre ha tenido interprete de lengua de señas de manera presencial, también manifestó querer asistir con interprete a las clases diarias virtuales que dictaban los docentes, lo cual no era posible por parte del interprete teniendo en cuenta tiene otro estudiante asignado el cual debe de hacerle el acompañamiento diario presencial **MES 3 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** En el presente periodo se realizó servicio de interpretación en lengua de señas colombiana, a clases virtuales realizadas por docentes de la Institución Educativa Antonio Nariño, dirigidas al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3, para realizar este servicio de conto con ayudas de herramientas tecnológicas como celulares, computador aplicación WhatsApp, Meet, zoom, envió de videos y edición, clases virtuales con docentes y presenciales con el intérprete realizadas en horarios establecidos por la institución educativa de lunes a viernes de 7:00am a 1:30pm, realizando servicio de interpretación en lengua de señas colombiana y a voz en las clases de: Matemáticas, Sociales, Lectura crítica, Artística, Religión, español, informática, Ingles, Biología, Física, Ética, Catedra de paz, Educación Física, Química. **Avance:** el estudiante se observa motivado asiste todos los días a las interpretaciones en lengua de señas colombiana presenciales de manera puntual y en disposición para comunicarse con los docentes mediante video llamada, igualmente los docentes observan el progreso y felicitan en repetidas ocasiones al estudiante CDA **DANIEL STEVEN PABON MES 2** Durante el mes se desarrollaron actividades de servicio de interpretación dirigida al estudiante que cursa grado undécimo Daniel esteben Pabón del municipio San Luis de Gaceno de la institución Educativa San Luis de Gaceno de manera virtual en horarios de la tarde y nocturnos de interpretación de videos al WhatsApp por los docentes y adaptación de material en las materias de: Física,Especialidad en Sistemas, Educación Física, Matemáticas, Artística, Religión, Español,				9. OB 1: Acta inicio de acompañamiento – Gameza 10. OB 1: Acta reunión con madre de familia de la estudiante- Gameza 11. OB 1: Acta reunión con madre de familia y directivas de la institución- Gameza **MES 6 YIMMER ALEJANDRO HERREÑO** 1 OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – Moniquira **MES 2 YEISURY VANESA CARO** 2. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación- Gámeza **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación Moniquira 2. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación- Gameza 3. OB 1: Acta organización alternancia por grupos – Moniquira 4. OB 1: Acta firma del consentimiento para alternancia – Moniquira 5. OB 1: Acta entrega de informes académicos – Moniquira 6. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – Gámeza **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** 7. OB 1 Acta comunicación con madre de familia- Gameza **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1 OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – Moniquira 2. OB 1: Formato Reporte del servicio de interpretación – Gameza 3. OB 1: Acta de inasistencia a clase por cita médica 28 de octubre 2021- Moniquira 4. OB 1: Acta de no realización de jornada escolar 22 de octubre 2021 – Moniquira 5. OB 1: Acta de no asistencia a clases por cita psicológica 05 de noviembre 2021 – Moniquira **MES 4 YEISURY VANESA CARO** 6. OB 1: Evidencia video servicio de interpretación presencial- Gameza

		Proyectos, Química, Filosofía, informática, resaltando la mayoría de los docentes entraron a paro nacional y realizaron cese deactividades en las fechas comprendidas del 28 de Abril al 14 de Junio. **Avance:** se realizó para el presente periodo diferente material mediante videosinterpretados en lengua de señas colombiana para mayor comprensión de la información del estudiante con discapacidad auditiva, lo que le gusto al estudiante quien verificaba el material y lo comprendía a plenitud **Debilidad:** el estudiante manifestó no ser suficiente el material enviado y requería mas de este tipo, pero teniendo en cuenta el proceso de interpretación en lengua de señas colombiana y el proceso de edición de video consume muchísimo tiempo fue imposible hacerlo, y el estudiante en varias ocasiones manifestó le gustaba mas el servicio de interpretación presencial que virtual, se le informo en la Secretaria de Educación no cuenta con los interpretes suficientes para cumplir con un interprete por estudiante sordo ytambién se le informo la estrategia de la Secretaria de Educación siendo esta asignardos estudiantes a cada interprete para poder atender a mas personas que se comunican a través de la lengua de señas colombiana **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** En el transcurso del presente periodo se prestó el servicio de interpretación de lengua de señas colombiana y servicio de interpretación a voz al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3 de la institución Educativa Técnica Antonio Nariño del municipio de Moniquirá, de manera diaria en las materias de: Matemáticas, Sociales, Lectura Crítica, Artística, Religión, español, Informática, inglés, Biología, Física, Ética, Catedra de Paz, Química, Educación Física. Se realizo acompañamiento de manera virtual con docentes y de manera presencial la interpretación manejando metodología de través de guías, reuniones con docentes zoom, exposiciones mediante videos, fotografías de actividades realizadas por el estudiante. Acompañamiento a las clases diarias según calendario, escolar de 7:30am a 12:30am de lunes a viernes **Avance:** En el presente periodo el estudiante se mostro motivado con ganas de seguir aprendiendo su puntualidad en la asistencia a las interpretaciones presenciales y sus tareas realizadas presentadas a los docentes de cada asignatura es un proceso motivador para docentes e interprete de lengua de señas colombiana. **MES 5** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO**				7. OB 1: Constancia de asignación de burbuja – Gameza **MES 9 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 1: Formato de reporte de servicio de interpretación- I.E Antonio Nariño-Moniquira 2. OB 1: Acta de constancia de no servicio de interpretación del 16 de noviembre- I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 1: Acta de inasistencia a jornada escolar 17 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira 4. OB 1: Acta de servicio de interpretación en casa 29 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 5. OB 1: Acta general del 20 de noviembre de 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 5 YEISURY VANESA CARO** 6. OB 1: Formato de reporte de servicio de interpretación – I.E Antonio Nariño – Moniquira.

		1. En el periodo del presente reporte de servicio de interpretación se realizo acompañamiento de manera presencial al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3 de la Institución Educativa Antonio Nariño quien recibió sus clases de manera virtual con los docentes desde la casa del interprete conectándose en reuniones por Meet, por aplicación zoom y por mensajes WhatsApp, se le realizo el servicio de interpretación en cada una de las horas de clase de manera diaria de lunes a viernes, en horarios de las 6:30am a 12:45 del mediodía, sirviendo como puente de comunicación entre docentes de las materias de :Matemáticas, Biología, Física, Ética, Catedra de Paz, Lectura Crítica, Sociales, Español, Ingles Educación Física, Informática, Artística, Religión , Química. 2. No se realizó servicio de interpretación en eventualidades como: reuniones padres de familia, vacunación del interprete contra Coronavirus COVID 19, 3. Se anexaron evidencias de exposiciones del estudiante mediante video enviado a los docentes de diferentes asignaturas como sociales, Video evidencia de exposición realizada por el estudiante conmemoración 20 de Julio en la materia de Sociales, recordando militares fallecidos en evento público. 4. Exposición en la materia lectura crítica con el tema de cuidado del ecosistema también se anexan algunas guías enviadas por los docentes como taller de Biología en el tema grupos actuales de la clasificación 7. taller de química en el tema leyes que rigen el comportamiento de los gases. Se resalta el estudiante se encuentra motivado ya que ha obtenido notas altas. **Avance:** En este periodo el estudiante realiza exposiciones mediante videos demostrando lo aprendido en las interpretaciones de lengua de señas colombiana, lo que mostro su comprensión en las interpretaciones de lengua de señas colombiana, comprensión de cada uno de los temas, responsabilidad en la entrega de las tareas, y demostrando las ganas de seguir estudiando **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** Se realizaron una secuencia de pasos para contactar a la señora Rectora de la Institución Educativa Juan José Reyes Patria, llamando a diferentes números telefónicos, con el fin de comunicarle la asignación del Intérprete de lengua de señas colombiana para la estudiante sorda, de lo anterior queda acta del 19 de Julio de 2021. Se toma contacto con la madre de la estudiante Yeisury Vanesa Caro con el fin				

		asista a la Institución Educativa Juan José Reyes Patria y puedan llegar a un acuerdo con docentes y directivos de la manera en que recibiría las clases la estudiante sorda para de esta manera poder el intérprete organizar el servicio de interpretación en las clases diarias de lo anterior queda como soporte acta de fecha 21/07/2021. Se realizó reunión entre madre de familia, docentes de la Institución Educativa, y directivos docentes donde se acuerda el método a trabajar con la estudiante sorda es mediante guías adaptadas enviadas al interprete y el a su vez realiza el servicio de interpretación a lengua de señas colombiana y enviado a la estudiante sorda para que la madre de la menor la apoyara en el proceso, se acuerda se realizaría este acompañamiento de envio de videos interpretación de guías en las tardes y noches de lo anterior queda plasmado en acta 22 de julio de 2021. En el presente periodo se realizó servicio de interpretación de las clases a la estudiante YEISURY VANESA CARO grado 7b de la Institución Educativa Juan José Reyes Patria, quien recibió la interpretación en lengua de señas de manera virtual, por medio de envío de videos al WhatsApp de la madre de familia quien le ayudaba a su vez a plasmar actividades a realizar, se realizó servicio de interpretación de guías y videos de lunes a viernes en las tardes en las materias de: religión, educación física, matemáticas. **Debilidad**: La estudiante y la madre de familia manifiestan el deseo de querer asistir a la Institución Educativa ya que la niña en la casa se acompleja, por falta de interacción con sus amigos. **MES 6:** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** El presente reporte de servicio de interpretación da inicio desde el 15 de Agosto hasta el 14 de Septiembre, en el que se realizaron actividades acompañamiento y servicio de interpretación en lengua de señas colombiana en todas las clases, beneficiando al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte del grado 9-3 de la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño con metodología de alternancia, asistiendo al salón de clase y virtualmente en jornada completa, se requirieron acompañamientos en clases sincrónicas vía Meet, por la aplicación zoom y vía WhatsApp, sirviendo como medio de comunicación de actividades desarrolladas entre docente y estudiante. El servicio de interpretación de lengua de señas se prestó en el horario de 6:30 am a 1:00 pm, para facilitar la comunicación entre el estudiante y los docentes en las siguientes asignaturas: español, Matemáticas, Biología, Física, Educación Física, Ingles, Religión, Sociales, Química Ética, Informática, Catedra				

		de Paz, Artística, Lectura Crítica, Robótica. **Debilidad:** Se observa que al estudiante le gustaba más la metodología anterior en la cual los docentes lo llamaban directamente a él por video llamada de manera personalizada el proceso era más significativo para él, ya que actualmente está recibiendo las clases por video llamada, pero con todos sus compañeros oyentes al mismo tiempo. **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** Se prestó servicio de interpretación en lengua de señas colombiana en el periodocomprendido de la fecha 15 de Agosto a 14 de Septiembre de 2021 mediante diligenciamiento de formato de reporte del servicio de interpretación, sosteniendo contacto permanente con los docentes directivos, orientadora y madre de familia de Yeisury Vanesa Caro a través de llamadas telefónicas, video llamadas y chat para el acompañamiento y servicio de interpretación en lengua de señas colombiana de las clases virtuales con apoyo de guías videos interpretados en lengua de señas colombiana, y herramientas que facilitaron el acceso al aprendizaje de los diferentes temas en las materias de Matemáticas, educación física, Biología, Química, Ética y valores, Sociales, Ingles. Se envió material en videos interpretados en lengua de señas colombianas de cada una de las materias con el fin que la estudiante comprendiera y realizara refuerzo en casa con su madre en los temas específicos de cada asignatura. **Avance:** La estudiante observa el material enviado se apoya de este para la solución de las diferentes tareas asignadas por los docentes y comprende el material. **Debilidad:** Se necesita realizar más material pero el tiempo no alcanza teniendo en cuenta la complejidad de realizar la edición del video, e interpretación en lengua de señas colombiana y el envío que muchas veces también se torna dispendioso, teniendo en cuenta la madre de familia debe borrar regularmente el envío del material porque no cuenta con la capacidad de almacenamiento suficiente en su dispositivo móvil. **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** En el periodo comprendido del 15 de septiembre a 14 de Octubre del presente reporte de servicio de interpretación se realizó acompañamiento de manera presencial y virtual al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3 de la Institución Educativa Antonio Nariño quien recibió sus clases de manera virtual y presencial en alternancia, donde el acompañamiento de forma virtual se realizaba desde la casa del interprete				

		conectándose en reuniones por Meet, por aplicación zoom y por mensajes WhatsApp, y también con asistencia al aula de clases deesta forma asistía a toda su jornada escolar yse realizaba y reportaba el cumplimiento de todas las actividades enviadas por los docentes de cada área, se realizó el servicio de interpretación en lengua de señas colombiana en cada una de las horas de clase de manera diaria de lunes a viernes, en horarios de las 6:30am a 1:00 de la tarde, facilitando la comunicación con los docentes en las materias de :Matemáticas, Biología, Física, Ética,Catedra de Paz, Lectura Critica, Sociales, Español, Ingles Educación Física, Informática, Artística Religión, Química. 2. Mediante acta de fecha 20 de septiembre de 2021 se deja constancia momento en que se da a conocer al estudiante sordo y su padre de familia el cronograma de asistencia en alternancia y la forma como quedan conformados los grupos para asistir presencialmente y virtualmente a la Institución Educativa Antonio Nariño a recibir las clases, donde al estudiante Yimer Alejandro Herreño es asignado en el grupo 2. 3. Acta de fecha 21 de septiembre de 2021 constancia citación del padre de familia a la Institución Antonio Nariño municipio de Moniquirá se le da a conocer los protocolos de bioseguridad que se aplicarán, para las clases en alternancia y se firma consentimiento informado para la asistencia presencial del estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3. 4. Acta de fecha 1 octubre de 2021 como soporte la no realización de jornada escolar teniendo en cuenta es la conmemoración del día de la Boyacensidad y de los 200 años de fundación del departamento, ya que los docentes fueron citados a reunión para que participaran en la celebración de este día tan importante donde se rinde homenaje a la población Boyacense, ya que el departamento ha sido escenario de grandes acontecimientos históricos y es propicio generar sentido de pertenencia a niños, jóvenes y pobladores. 5. Acta 11 de octubre de 2021 de acuerdo al calendario escolar, se realiza la entrega de informes a los estudiantes y padres de familia. **Avance:** Se evidencia el cumplimiento de las actividades del tercer periodo académico resaltando el estudiante Yimer Alejandro Herreño lleva un registro de buenas notas académicas debido al cumplimiento de las actividades programadas. Lo anterior según lo reflejado en el boletín académico entregado al padre de familia. **MES 3:** **YEISURY VANESA CARO**				

		Servicio de interpretación en el periodo comprendido de la fecha 15 de Septiembre a 14 de Octubre de 2021 mediante formato de reporte del servicio de interpretación, realizado manteniendo contacto con la madre de la estudiante Yeisury Vanesa Caro mediante llamadas telefónicas y video llamadas para el servicio de interpretación de las clases, se realiza acompañamiento de forma virtual en el horario de las tardes de lunes a viernes , con conectividad por las plataformas Meet, zoom y mensajes vía WhatsApp, la interpretación se realizó con videos de YouTube, apoyo con imágenes y su respectiva interpretación en lengua de señas colombiana, facilitando la comprensión y desarrollo de las guías enviadas por los docentes en las áreas de Sociales, Biología, Química, Artística, Matemáticas, Informática, Religión, Ingles, Tecnología y educación Física. **Avance:** se mantuvo contacto permanente con los docentes de cada asignatura a los que se les preguntaba los temas vistos y enviaban material para interpretar y enviarle a la estudiante con el fin fuera a la par de sus compañeros de grado. **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** En el periodo comprendido al mes 8 del reporte de servicio de interpretación se realizó acompañamiento de manera presencial y virtual al estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte del grado 9-3 de la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño quien recibió sus clases de manera presencial asistiendo al aula de clases toda la jornada escolar, reportando el cumplimiento de todas las actividades propuestas por los docentes de cada área, se realizó el servicio de interpretación en lengua de señas colombiana en cada una de las horas de clase diariamente de lunes a viernes, en los horarios de 6:30am a1:00pm, facilitando la comunicación con los docentes en las asignaturas de: Física, Matemáticas, Biología, Ética, Catedra de Paz, Lectura Crítica, Sociales, Español, Inglés, Educación Física, Artística, Informática, Religión y Química. **Avance:** el estudiante se encuentra motivado por encontrarse de nuevo con sus compañeros en el aula de clase en la institución Educativa y muestra interés de querer asistir de manera diaria ya que el proceso le gusta más el proceso de acompañamiento de manerapresencial. **MES 4:** **YEISURY VANESA CARO**				

		Se prestó servicio de interpretación de manera virtual y presencial, en el mes comprendido de la fecha 15 de octubre al 14 de noviembre de 2021 mediante formato de reporte del servicio de interpretación, asistiendo a clase de manera semipresencial por semanas, ya que el colegio le asigno el turno de asistencia llamado "la burbuja 1", se realizó acompañamiento prestando servicio de interpretación de las clases, actividades y herramientas que facilitaron el acceso al aprendizaje en las áreas de Matemáticas, Educación Física, Biología, Química, Ética, Sociales, Ingles. **Avances:** Se envió material de videos interpretados en lengua de señas colombiana y se interpretaron clases en lengua de señas colombiana de manera presencial de cada una de las materias con el fin que la estudiante se comunicara progresivamente con los docentes y estudiantes oyentes en los temas específicos de cada asignatura. **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** Para el presente y último periodo comprendido se realizaron acciones encaminadas a la realización del servicio de interpretación en lengua de señas colombiana e interpretación a voz en las aulas de clase de la institución Educativa y de manera virtual sirviendo como puente comunicación entre el estudiante Yimer Alejandro Herreño Aponte y los docentes de las diferentes asignaturas, exposiciones, actividades recreativas, deportivas y fuera de las aulas, se prestó el servicio de interpretación de acuerdo al cronograma de semipresencialidad enviado por el docente director de curso Willington Trujillo Álvarez, en los horarios comprendidos de 7am a 01:00pm en las asignaturas de; Educación Física, informática, Ingles, Artística, Biología Matemáticas, Física, español, Ética, Lectura Critica, Química, Religión. Teniendo en cuenta la finalización del año lectivo y que el estudiante paso todas las asignaturas sin perder ninguna, sale a vacaciones desde la fecha comprendida del 26 de noviembre de 2021, de esa fecha en adelante asisten a la Institución Educativa solo los estudiantes que deben recuperar las materias perdidas. **Avances:** El estudiante es promovido a grado decimo no debe recuperar ninguna materia se encontró al día con todas las asignaturas y se mostró contento de este logro, escoge la especialidad de turismo. **MES 5** **YEISURY VANESA CARO**				

		Se prestó servicio de interpretación en Lengua de Señas Colombiana a la estudiante Yeisury Vanesa Caro de grado 7b, de manera virtual se prestó el acompañamientopor parte del intérprete de lengua de señas Colombiana, y resaltando la estudiante asistía a la Institución Educativa de manera semipresencial con la burbuja numero 1 por semanas, mediante reporte de servicio de interpretación se dejan consignadas las materias de: sociales, biología , Matemáticas, Religión, Ingles, Artística, Ética, Educación Física, Español asignaturas en las cuales se elaboró material mediante videos fotografías y links enviados mediante la aplicación WhatsApp para que la estudiante pudieratrabajar en casa en compañía de su madre de familia. **Debilidad:** La estudiante y madre de familia en el último mes presentaron problemas de salud familiar y consecuencia de ello en las jornadas académicas no se encontraron plenamente 100%, ya que es lógico estaban pendientes prestándole cuidado a su familiar y realizaban viajes a la ciudad de Bogotá.				
02	Asistir y prestar el servicio de interpretación a los estudiantes con discapacidad auditiva en los refuerzos académicos programados por los docentes como contribución al mejoramiento del aprendizaje educativo del estudiante con discapacidad auditiva. Si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato. Las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19	**MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** Se desarrolló refuerzo contra jornada en las áreas de EDUCACIÓN FISICA Y EDUCACION ARTISTICA con el docente LUIS ALEXANDER FORERO VELAZCO , teniendo en cuenta habían muchas guías por desarrollar y trabajo pendiente que no se alcanzaba a desarrollar solo en el horario de clases, previamente el docente solicita realizar el refuerzo contra jornada con el estudiante YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE del grado 9-3 de la institución educativa Antonio Nariño sede principal ,desarrollando en la materia de educación física los temas de: historia y reglas básicas del voleibol, fundamentos técnicos del voleibol, crossfit, historia básica del baloncesto y reglas básicas del futbol sala. Y en la materia de Educación los temas de: la realización de una mándala, dibujo sombreado, dibujo en perspectiva, manualidades reciclables, plancha de dibujo técnico y organizador de escritorio. **Avances:** Al estudiante le gusta participar en estos procesos formativos de deporte y realiza los ejercicios esforzándose al máximo y se observa motivado queriéndose superar así mismo para dar lo mejor de si en cada entrenamiento deportivo. **MES 2** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realiza refuerzo contra jornada el día 27 de abril 2021, solicitada por la docente de Matemáticas Yenny Marcela Sáenz con el tema de: Triángulos, rectángulos, teorema de Pitágoras. **Avances:** El estudiante se muestra motivado	x			**MES 1 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. Formato de refuerzo contra jornada – I.E. Antonio Nariño 2. OB 2: Solicitud de refuerzo del docente de educación física 9 de abril 2021 – I.E. Antonio Nariño 3. OB 2: Solicitud de refuerzo del docente de educación física 11 de abril 2021 – I.E. Antonio Nariño. **MES 2 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 27 de abril 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 2: Solicitud de refuerzo contra jornada de Geometría de 26 de abril 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. **MES 1 DANIEL STEVEN PABON** 3. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 3 de mayo- I. E San Luis de Gaceno 4. OB 2: Solicitud refuerzo contra jornada 2 de mayo 2021- I.E San Luis de Gaceno. **MES 3 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 24 de mayo- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 2: Solicitud refuerzo contra jornada 24 de mayo- I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 2: Evidencia video refuerzo contra jornada- I.E Antonio Nariño **MES 2 DANIEL STEVEN PABON** 4. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 26 de mayo 2021- I.E San Luis de Gaceno

		teniendo en cuenta los docentes se comunican con el de manera continua y muestran interés en la realización de los ejercicios de matemáticas en refuerzo contra jornada **MES 1** **DANIEL STEVEN PABON** -Se realizan actividades contra jornada en la especialidad de sistemas para hacer acuerdos con la madre del menor quien solicita el refuerzo . **Avances:** El estudiante se encuentra motivado y realizan con su hermana preparación de exposición de pregrado, se sirvió como medio de comunicación entre el estudiante sordo y su hermana oyente **MES 3** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se prestó servicio de interpretación en contra jornada solicitada por el docente de Artística Luis Forero el día 24 de mayo 2021 para realizar manualidades reciclables con botellas plásticas con el estudiante Yimer Alejandro Herreño de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira. **Avances:** El estudiante le gustan este tipo de actividades manuales ya que es muy visible capta cada uno de los pasos a seguir y lo desarrolla ide manera independiente para la realización de esta actividad manual y casi puede desarrollar la manualidad sin requerir el servicio de interpretación. **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** -Servicio de interpretación en lengua de señas y a voz a Karen Pabón, hermana de Daniel Pabón en la Institución Educativa paraacuerdos sobre labores de jardinería en jornada escolar **Avances:** Se desarrollaron actividades de refuerzo contra jornada en el área de sociales con el estudiante Daniel Pabón del grado Undécimo como mejoramiento de los jardines y adornos florales el día 28 de mayo del 2021 **Avances:** Para el refuerzo contra jornada el estudiante muestra interés por la actividad que eligió y le gusto para las horas sociales requeridas para graduarse. **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se prestó servicio de interpretación a refuerzo contra jornada solicitada por el docente de educación física Luis Alexander Forero con el fin de instruir conceptos de salto de cuerda el día 15 de junio 2021. **Avances:** el estudiante asiste puntualmente al refuerzo contra jornada y se esforzó por lograr los mejores resultados que sus compañeros oyentes				5. OB 2: Evidencia solicitud refuerzo contra jornada – I.E San Luis de Gaceno 6. OB 2: Evidencia video refuerzo sociales- I.E San Luis de Gaceno **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Formato refuerzo contra jornada – I.E Antonio Nariño – Moniquira 2. OB 2: Solicitud refuerzo contra jornada 15 de junio- I.E Antonio Nariño- Moniquirá. **MES 5 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Formato de refuerzo contra jornada el 16 de Julio 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 2: Solicitud refuerzo contra jornada 14 de Julio 2021- I.E Antonio Nariño. **MES 1 YEISURY VANESA CARO** 3. OB 2: Formato de refuerzo contra jornada 22 de Julio 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria – Gameza. **MES 6 YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Solicitud de refuerzo contra jornada 18 de agosto 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. 2. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 19 de agosto de 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2 YEISURY VANESA CARO** 3. OB 2: Formato de refuerzo contra jornada 27 de agosto 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria – Gameza. **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 20 de septiembre 2021 – I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 2: Solicitud de refuerzo contra jornada- I.E Antonio Nariño – Moniquira **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 2: Formato de refuerzo contra jornada el día 30 de septiembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Solicitud refuerzo contra jornada 26 de octubre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 2: Refuerzo contra jornada 27 de octubre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 4**

		MES 5 **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó servicios de interpretación al refuerzo contra jornada solicitado por la docente practicante Ruth Julieth Saiz Chamarravi de educación física para la aplicación de encuesta ‘’AMPET’’, Test de equilibrio ‘’BAPERMOC’’ y test ‘’EURO FIT’’ el día 16 de Julio con el estudiante Yimer Alejandro Herreño de la I.E Antonio Nariño. **Avances:** El estudiante se observa a gusto con las actividades realizadas y ve el avance obtenido a lo largo de la realización de los diferentes ejercicios, teniendo en cuenta al iniciar se le dificultaban muchos de ellos. **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó servicio de refuerzo contra jornada el día 22 de Julio 2021 a solicitud de la madre de familia para comprensión de desarrollo de ecuaciones físicas. **Debilidad;** Se realiza el servicio de interpretación y la estudiante se muestra confusa por no comprender el desarrollo de los diferentes ejercicios matemáticos **MES 6** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -El día 19 de agosto 2021 se realizó servicio de interpretación a la docente practicante Ruth Julieth Saiz Chamarravi de Educación Física de la I.E Antonio Nariño con el fin de aplicar plan de mejoramiento de las capacidades físicas de la fuerza. **Avances:** El estudiante se observa a gusto con las actividades realizadas y ve el avance obtenido a lo largo de la realización de los diferentes ejercicios, teniendo en cuenta al iniciar se le dificultaban muchos de ellos se esforzó por lograr cada uno de los obstáculos y ejercicios planteados que requerían de mucha habilidad y fuerza. **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó refuerzo contra jornada a la estudiante Yeisury Caro mediante videollamada el día 27 de agosto para prestar interpretación a la actividad de español el cuento ‘’el león y el taoar, el vecino que le robaron su gato imaginario’’ prestándole servicio de interpretación en varias ocasiones acompañada de su madre. **Avances:** la estudiante le gustó mucho esta actividad contra jornada ya que no dejo para el día siguiente resolver la tarea puesta por la docente, sino que inicio a realizar dibujos de lo comprendido, se observa le encantan este tipo de cuentos y leyendas que le hacen imaginar las escenas.				**YEISURY VANESA CARO** 3. OB 2: Formato refuerzo contra jornada 26 de octubre 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza. **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 2: Solicitud refuerzo contra jornada 18 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 2: Formato reporte de servicio de interpretación 18 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** 3. Formato reporte de servicio de interpretación 24 de noviembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gámeza.

		MES 7 **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -El día 20 de septiembre 2021 se realizó servicio de interpretación a la docente practicante Ruth Julieth Saiz Chamarravi de Educación Física con el estudiante YimerHerreño de la I.E Antonio Nariño con el fin de adelantar trabajo de investigación correspondiente a la práctica pedagógica realizada en la I.E Antonio Nariño. **Avances:** El estudiante se observa motivado con el proceso realizado a lo largo de la practica pedagógica realizada, y quiere tener los mejores resultados posibles para mostrarse a si mismo que pudo superar las dificultades de equilibrio y fuerza **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó refuerzo contra jornada a la estudiante Yeisury Caro el día 30 deseptiembre 2021 realizando refuerzo de los saludos por parte de la docente de Ética y valores **Avances:** la estudiante recibe el material lo observa y trabaja con el mismo, ella lo comprende en su totalidad. **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó refuerzo contra jornada sirviendo como interprete a la docente practicante Ruth Julieth Saiz Chamarravi de la I.E Antonio Nariño con el estudiante Yimer Herreño el día 27 de octubre 2021 con el fin de adelantar sobre temas de voleibol. **Avances:** El estudiante le gusta realizar los ejercicios técnicos con el balón de voleibol y este deporte lo practica en los descansos con sus amigos oyentes se observa interesado en progresar en este deporte. **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizo servicio contra jornada en sociales con la estudiante Yeisury Caro vía Web el día 26 de octubre 2021. **Debilidad:** no se recibe respuesta del video enviado a la madre de familia por lo que no puede considerarse el avance, es de resaltar tienen también problemas de salud en un familiar por lo que es entendible la situación **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizo servicio de interpretación a solicitud de la docente Ruth Julieth Saiz de educación física el día 18 de noviembre de 2021 para refuerzo de fundamentos técnicos del futbol de salón con el estudiante Yimer Herreño de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquirá.				

		Avances: El estudiante le gusto la actividad realizada de futsal siendo este el deporte que mas le gusta actualmente se encuentra vinculado a un club deportivo e futbol lo que este refuerzo también le sirve para mejorar sus destrezas en el campo deportivo en su club. **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizo refuerzo contra jornada en Matemáticas el 24 de noviembre con la estudiante Yeisury Caro mediante link de juegos TAKTAK. **Avance:** Teniendo en cuenta la actividad es de juegos en los que se aprende y los estudiantes sordos les encanta este tipo de actividades que son muy visuales responde de manera rápidael inició de la realización e la actividad para jugar en plataforma didáctica.				
03	Generación de espacios de acompañamiento de divulgación del aprendizaje de la Lengua de Señas Colombiana LSC a estudiantes oyentes una vez por mes, este encuentro debe ser organizado por el intérprete y apoyado por el modelo lingüístico. Si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato. Las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19	Se da cumplimiento a la obligación 3 correspondiente a taller a estudiantes de la siguiente manera: **MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** Para el presente periodo se realizó taller de lengua de señas colombiana dirigido a estudiantes oyentes del grado 9-3 de la institución educativa Antonio Nariño sede principal en la que se enseñó a los estudiantes el alfabeto dactilológico a-z para la fecha 7 abril de 2021, por medio de la aplicación Meet y en compañía del director de grado quien estuvo presente en el taller dirigido a estudiantes oyentes **avances:** algunos de los estudiantes encendieron sus cámaras y realizaron los ejercicios prácticos de la lengua de señas colombiana y el abecedario dactilológico de esta manera se pudo impartir y practicar la información es de resaltar que la persona sorda realizo la mayor parte de la enseñanza **MES 2** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -El día 5 de Mayo se realizó taller a estudiantes oyentes del grado 9-3 de la I.E Antonio Nariño sobre **‘’ABECEDARIO DACTILOLOGICO’** apoyado del modelo lingüístico Jorge John Cepeda usando la plataforma Meet **Avances:** al finalizar el taller formativo y realizar la evaluación por parte del modelo lingüístico Jorge Jhon, los estudiantes encendieron sus cámaras y realizaron el ejercicio sin dificultad alguna, dando a entendercon estas respuestas rápidas y participativas de los estudiantes que el taller formativo secomprendió en su totalidad **MES 1** **DANIEL STEVEN PABON** -Se realizo taller a estudiantes oyentes de la I.E San Luis de Gaceno el día 13 de Mayo de 2021 sobre **‘’ABECEDARIO DACTILOLOGICO’’** **Avances:** Se logro el objetivo de llegar a la mayoría de estudiantes y se logró que realizaran las actividades enviadas, y	x			**MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1 OB 3: Formato de taller a estudiantes oyentes – I.E Antonio Nariño – Moniquira 2. OB 3: Formato listado de asistencia de taller a estudiantes oyentes- I.E. Antonio Nariño- Moniquirá **MES 2** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3: Formato taller a estudiantes oyentes del grado 9-3 el 5 de mayo 2021- I. E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 3: Lista de asistencia a taller a estudiantes oyentes del grado 9-3 el 5 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. **MES 1** **DANIEL STEVEN PABON** 3. OB 3: Formato taller a estudiantes oyentes de grado Undécimo el 13 de mayo – I.E San Luis de Gaceno 4. OB 3: Listado de asistencia a taller a estudiantes del grado Undécimo el 13 de mayo de 2021- I. E San Luis de Gaceno. **MES 3** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3: Formato taller a estudiantes oyentes 14 de junio 2021 – I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 3: Listado asistencia taller formativo a estudiantes oyentes 14 junio 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. 3. Evidencia video ‘’Los números en LSC’’ – I.E Antonio Nariño- Moniquira 4. Evidencia video actividad lúdica ‘’Los números’’- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** 5. Formato taller a estudiantes oyentes 9 de junio 2021- I.E San Luis de Gaceno

		mostraron interés permitiendo que como entidad de secretaria de educación pueda seguir liderando este proceso detransformación social basado en protección de las personas más vulnerables. La promoción del buen trato. La creación de entornos seguros. Y enviando un mensaje de compromiso a su base social. Incrementando la capacidad de captación de fondos y participación en licitaciones al diferenciarse de otras entidades. **MES 3** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo de LSC aestudiantes oyentes de la I.E Antonio Nariño el día 14 de junio sobre el tema **''LOS NUMEROSEN LSC''** vía Meet. **Avances:** se logró el objetivo de enseñar a los estudiantes oyentes de los grados novenos compañeros de colegio del menor YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE persona sorda, que captaran el taller formativo correspondiente a los números en lengua de señas colombiana, para poder desenvolverse teniendo los conocimientos en alguna actividad al compañero sordo en alguna situación que esté relacionada con el tema de contabilidad de números. **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** -Se realiza taller en LSC a estudiantes oyentes de la I.E San Luis de Gaceno el día 9 de Junio de 2021 sobre el tema concerniente a la graduación **Avances**: El objetivo de impartir el taller formativo de lengua de señas colombiana dirigido a los estudiantes oyentes, aprendieron y estuvieron atentos a realizar los ejercicios prácticos en lengua e señas colombiana grado undécimo de la institución educativa San Luis de Gaceno compañeros de Daniel Pabónpersona sorda. **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller dirigido a estudiantes oyentes de la I.E Antonio Nariño Moniquira sobre el tema **ACCIONES EN EL AULA DE CLASES''** '' el día 23 de Junio a través de envio de videos por WhatsApp. **Avances:** Se logro el objetivo que la mayoría de los estudiantes mirara el video y conocieran las practicas más recurrente s en el aula de clase y la seña particular de cada uno. **MES 5** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo a estudiantes oyentes de la I.E Antonio Nariño del grado 9-3el día 5 de agosto 2021, mediante video				6. Listado asistencia a taller de estudiantes 9 de junio 2021- I.E San Luis de Gaceno 7. Evidencia video de taller- I.E San Luis de Gaceno 8. Evidencia video explicación taller- I.E San Luis de Gaceno **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3: Formato taller a estudiantes oyentes 23 de junio 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 3: Listado de asistencia a taller formativo de estudiantes oyentes – I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 3: Video taller formativo – I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 5** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3: Formato taller formativo a estudiantes oyentes el día 5 de agosto 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 3: Listado de asistencia taller formativo a estudiantes oyentes- I.E Antonio Nariño **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 3: Formato taller formativo a estudiantes oyentes el día 15 de Julio 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza 4. OB 3: Formato de asistencia estudiantes al taller- I.E Juan José Reyes Patria – Gameza **MES 6** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3: Formato taller a estudiantes oyentes 31 de agosto 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira. 2. OB 3: Listado de asistencia taller formativo a estudiantes- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** 3.OB3 Formato taller a estudiantes oyentes 30 de agosto 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza 4.OB3 Listado de asistencia a taller para estudiantes oyentes- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3. Formato taller a estudiantes oyentes 30 de septiembre 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira. 2. OB 3: Listado de asistencia taller formativo a estudiantes- I.E Antonio Nariño- Moniquira. **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 3: OB3 Formato taller a estudiantes oyentes 8 de octubre 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza

		enviado para aprender seña asignada a cada una y su identificación. **Avances:** se logró el objetivo que la mayoría de los estudiantes mirara el video y conocieran la seña que los identifica y algunos se animaron a realizar su seña y enviarla mediante WhatsApp para que el estudiante sordo corrigiera la configuración manual **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** -Se desarrolló taller formativo a estudiantes oyentes del grado 7B de la I.E Juan Jose Reyes Patria el día 15 de Julio con el tema **''LOS SALUDOS''**. **Avance:** se logró el objetivo que los estudiantes oyentes observaran el video y se fueran mentalizando el concepto de tener una estudiante sorda en el aula de clases, al igual de tener nociones al momento de verla señar **MES 6** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se desarrollo taller a estudiantes oyentes del grado 9-3 de la I.E Antonio Nariño el día 31 de agosto de 2021 con el tema **''TIEMPOS BASICOS EN LSC''** **Debilidad:** se logró el objetivo difundir video de taller formativo del tema los tiempos en lengua de señas colombiana y que los estudiantes miraran el video, pero muy pocos se animaron a enviar el video con evidencia de la prácticadel taller formativo. **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó taller formativo a estudiantes oyentes del grado 7b de la I.E Juan Jose Reyes Patria el 30 de agosto 2021 enviando video sobre **''LOS ESTADOS DE ANIMO''** orientado por el modelo lingüístico Leonardo Sosa **Avances:** estudiantes oyentes del grado 7b vieron el material informativo enviado por el modelo lingüístico de los estados de ánimo se verificaron cada uno del apoyo viso gestual que se realiza más el manual, todo esto hizo que los estudiantes se vayan adaptando a este método **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se impartió taller formativo a estudiantes oyentes sobre ''ABECEDARIO DACTILOLOGICO'' a estudiantes del grado 9-3 de la I.E Antonio Nariño el día 30 de septiembre. **Avance:** Se logro el objetivo del taller formativo puesto que la intención de esta era darle a conocer a los estudiantes el abecedario dactilológico practicarlo y que lo relacionaran con objetos del común, casi la totalidad de los estudiantes comprendieron el tema lo practicaron de acuerdo a los ejemplos que se orientaron con las letras del alfabeto y su				4. OB3: Listado de asistencia a taller para estudiantes oyentes- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 3: Formato taller formativo a estudiantes oyentes 27 de octubre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 3: Listado de asistencia a taller de estudiantes – I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 3: Formato de taller formativo a estudiantes oyentes 12 de noviembre 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza 4. OB 3: Listado de asistencia a taller de estudiantes- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1 OB 3: Formato taller dirigido a estudiantes 23 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira. 2. OB 3: Listado de asistencia a taller de estudiantes- I.E Antonio Nariño- Moniquira. **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 3: OB3 Formato taller dirigido a estudiantes 2 de diciembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gámeza 4.OB3 Listado de Asistencia a taller de estudiantes- I.E Juan José Reyes Patria- Moniquirá

		configuración manual. resaltando para este taller formativo se contó con el apoyo del estudiante sordo Yimer Alejandro Herreño quien corregía la postura de las manos de sus compañeros. **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** -Se organiza y realiza taller formativo a estudiantes oyentes del grado 7b de la I.E Juan Jose Reyes Patria sobre **''LOS COLORES''** en lengua de señas colombina el día 8 de octubre 2021. **Avances;** Los estudiantes poco a poco se van concienciando y evidenciando la manera en que se comunica su amiga la estudiante Yeisury Vanessa Caro quien lo hace con sus manos valiéndose de la lengua de señas colombiana **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se desarrolló taller formativo el día 27 de octubre a estudiantes oyentes de la I.E Antonio Nariño sobre **''ABECEDARIO DACTILOLOGICO DESDE LA P a la Z''**. **Avance:** se logró el objetivo teniendo en cuenta que los estudiantes oyentes del grado 903 retuvieron la información y la aplicaron pasando al tablero, realizando los ejercicios prácticos de lengua de señas colombiana, saben comunicarse por si mismo con el estudiante sordo sin depender del interprete, seobservaban muy curiosos La curiosidad es innata en los niños y es el motor de encendido para el proceso de aprendizaje. Desde pequeños interactúan con el entorno y cuando ya aprenden a hablar no paran de hacer preguntas. Todo esto es curiosidad en acción, poniendo a prueba el mundo que les rodea. **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** -Se ejecutó taller formativo a docentes del grado 7b de la I.E Juan José Reyes Patria sobre **''ABECEDARIO DACTILOLOGICO CON PRESENTACION PERSONAL''** el día 12 de noviembre 2021. **Avance**: se dio a conocer a los estudiantes el abecedario dactilológico, practicarlo y que hicieran una presentación personal deletreando su nombre, casi la totalidad de los estudiantes comprendieron el tema, lo practicaron de acuerdo a los ejemplos que se orientaron con las letras del alfabeto y su configuración manual, resaltando para este taller formativo secontó con el apoyo de la estudiante sorda Yeisury Vanesa Caro quien corregía la postura de las manos de sus compañeros **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se llevó acabo taller dirigido a estudiantes oyentes del grado 9-3 de la I.E Antonio Nariño con el tema ''**LOS ANIMALES''** el día 23 de Noviembre 2021. **Avance**: los estudiantes aplicaron al tiempo				

		que el modelo lingüístico los ejerciciosprácticos de la lengua de señas colombiana y poder desenvolverse a la hora de comunicarse con el estudiante sordo sin depender del interprete, se observan muy interesados y curiosos. **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** -Se impartió taller dirigido a estudiantes oyentes del grado 7b de la I.E Juan José ReyesPatria con el tema ''**ADVERBIOS DE LUGAR''** el dia 2 de diciembre de 2021. **Avance:** se impartió el taller por el modelo lingüístico Leonardo Sosa, quien mediante video en lengua de señas colombiana y apoyado de imágenes pudo divulgar una parte de conocimientos a los compañeros de aula de la estudiante con discapacidad auditiva se observaron motivados los estudiantes realizando las señas y se notaban curiosos de aprender				
04	Promoción de la Lengua de Señas Colombiana LSC con docentes, por medio del desarrollo de un encuentro formativo mensual de forma presencial o virtual, en caso de realizar el acompañamiento presencial debe hacerse en compañía del estudiante CDA, encuentro que debe ser organizado por el intérprete y apoyado por el modelo lingüístico. Si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, de ser virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato. Las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19	Se da cumplimiento por los 9 meses a la obligación de taller a docentes de las Instituciones Educativas asignada de la siguiente manera. **MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realiza la divulgación del aprendizaje de la Lengua de Señas Colombiana con docentes de la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño sede principal. La actividad se realizó el 27 de marzo de 2021 **Avance:** Se evidencio los docentes aprendieron la explicación de la cultura sorda y es que el uso de la tecnología en el ámbito educativo con el objetivo de mejorar las comunicaciones y la productividad de las personas en condición de discapacidad, ha sido un elemento común en todo tipo de sectores profesionales. y esta herramienta meet es una de las herramientas más utilizadas, y esto lo comprendieron en su totalidad los docentes **MES 2** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizo taller formativo a docentes de la I.E Antonio Nariño sobre **''ABECEDARIO DACTILOLOGICO''** con el apoyo del modelo lingüístico Jorge John Cepeda vía Meet el día 4 de mayo. **Avance:** a través del taller formativo impartido se pudo transmitir a los docentes la importancia siendo que con este taller podían transmitir cualquier palabra que se desee comunicar, por complicada que ésta, sea. utilizando el deletreo los docentes podrán comunicarse con las personas sordas de una manera básica. Se trato, sencillamente, configuración manual del alfabeto de la lengua de señas colombiana ejecutada en el aire en lugar de un papel. muchas variantes de movimiento de mano, algunas de las cuales son la representación exacta de la letra y otras no coinciden tanto. se realiza el taller formativo a los docentes de la institución Educativa técnica Antonio Nariño	X			**MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes 27 de marzo 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 4: Formato Listado de asistencia a taller de docentes- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes 04 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira. 2. OB 4: listado de asistencia a taller de docentes 04 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño. **MES 1** **DANIEL STEVEN PABON** 3. OB 4: Formato taller a docentes 14 de mayo 2021- I.E San Luis de Gaceno 4. OB 4: Listado de asistencia a taller de docentes 14 de mayo 2021- I.E San Luis de Gaceno **MES 3** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes 18 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño - Moniquira 2. OB 4: Formato lista de asistencia a taller a docentes 18 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 4: Evidencia videos practica del taller a docentes- I.E Antonio Nariño. **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** 4. OB 4: Acta de 1 de junio de 2021 evidencia no reporta avance del taller a docentes- I.E San Luis de Gaceno **MES 4**

		MES 1 **DANIEL STEVEN PABON** - Se realizo taller formativo a docentes de la I.E San Luis de Gaceno sobre el tema **‘’LAS MATERIAS ESCOLARES** EN L.S.C’’ con el apoyo del modelo lingüístico Luis Alberto Pérez mediante video enviado a la aplicación WhatsApp **Avance:** se logró el objetivo teniendo en cuenta que para garantizar el derecho a una educación de calidad, los sistemas educativos no sólo requieren asignar recursos sino tambiénrealizar talleres formativos dirigidos a docentes que puedan contribuir a que, personas sordas que lleguen a la Institución Educativa San Luis de Gaceno permanezcan en ella y desarrollen todas sus capacidades en una perspectiva de equidad y calidad, en instituciones educativas inclusivas. **MES 3** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizo taller formativo a docentes de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira, quienes aprendieron la canción ‘’la rebelión’’del Joe Arroyo en LSC. **Avance**: Se logró realizar canción en lengua de señas con los docentes, se realizó,presentación en el día de la afrocolombianidad y que los docentes fueran participes del coro de la canción, la persona sorda realizado la interpretación y el intérprete ayudo en los ademanes de esta actividad que se difundió a través de las redes sociales **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** -No se realizó taller formativo a docentes de la I.E San Luis de Gaceno ya que los docentes entraron a paro. **Debilidad:** Mediante llamada telefónica y mensajes WhatsApp enviados al coordinador de la institución Educativa san Luis de Gaceno al abonado número telefónico 3103311005, se le informa la importancia de realizar taller formativo dirigido a docentes con el fin que aprendan a comunicarse con el menor sordo Daniel Pabón, estrategia implementada por la secretaria de educación de Boyacá para una inclusión educativa completa **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo a docentes de la I.E Antonio Nariño via Meet el día 15 de junio de 2021 en donde se impartió taller sobre ‘’**LAS EMOCIONES’’** en LSC. **Avance:** una de las mejores muestras de inclusión ya que los docentes enviaron a los docentes los videos pedidos para la correcta edición y difusión de la canción en lengua de señas colombiana **MES 5** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO**				**YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes 15 de junio de 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira 2. OB 4: Listado de asistencia a taller formativo de docentes- I.E Antonio Nariño – Moniquira **MES 5** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes con fecha 26 de Julio 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 4: Listado de asistencia al taller formativo de docentes- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** 3.OB4 Formato taller a docentes el 29 de Julio 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza 4. OB4 Listado de asistencia de docentes a taller- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza. **MES 6** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato de taller a docentes con fecha 10 de septiembre 2021- I.E Antonio Nariño. 2. OB 4: Listado de asistencia de taller a docentes- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 4: Formato taller a docentes con fecha 10 de septiembre 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza 4. OB 4: Formato de asistencia a taller de docentes- I.E Juan Jose Reyes Patria – Gameza 5. Video taller formativo a docentes- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza 6. OB 4: Evidencia video taller formativo a docentes- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza **MES 7** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato de taller a docentes con fecha 13 de octubre 2021- I.E Antonio Nariño. 2. OB 4: Listado de asistencia de taller a docentes- I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 4: Videos de apoyo taller a docentes- I.E Antonio Nariño **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** 4. OB 4Formato de taller a docentes 1 de octubre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza 5. OB4 Listado de asistencia de taller a docentes- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 8**

		-Se realizó taller formativo a docentes sobre **''SALUDOS''** en lengua de señas colombina de la I.E Antonio Nariño, el día 26 de Julio 2021 **Avance:** se logró el objetivo realizar el video enfocado a las materias que cada uno de los docentes imparte diariamente, enviar el material a través de la coordinadora del colegio académico, con esta estrategia los docentes se motivaron a verificar cada uno de las materias enseñadas. **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** -Se realiza taller a docentes de la I.E Juan Jose Reyes Patria del municipio de Gámeza el día 29 de Julio 2021 sobre **''CULTURA SORDA''** y la metodología para usar con la estudiante. **Avances:** se logró el objetivo de concienciar a los docentes el correcto y adecuado trato con las personas sordas y adaptación a tener en el aula de clase al momento de impartir un tema **MES 6** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizo taller formativo a docentes sobre **''LAS CIUDADES EN LSC''** el día 10 de septiembre 2021 dirigido a docentes de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquirá. **Debilidad**: Se realizo taller formativo dirigido a docentes quienes verificaron el material de video enviado, se percibe en las clases preguntan y realizan las señas enviadas, pero no enviaron material de evidencia donde se observen practicando **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** -Se dicto taller formativo a docentes enviando video a grupo cerrado de WhatsApp el día 10 de septiembre 2021 a docentes de la I.E Juan Jose Reyes Patria del municipio de Gameza sobre **''PAISES EN LSC''** **Avance:** se logró el objetivo de concienciar a los docentes y despertar el interés por la lengua de señas colombiana, la orientadora participo activamente del taller realizando y copiando todos y cada uno de los Países en lengua de seas colombiana que se impartieron de esta manera se resalta el taller formativo fueoptimo y preciso por parte de la pedagogía que impartió el modelo lingüístico **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizo taller formativo a docentes sobre **''ORDENES BASICAS EN EL AULA DE CLASE''** el día 13 de octubre 2021 dirigido a docentes de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira. **Avance:** se logró el objetivo de que todos los docentes observaran en sus tiempos libres la manera correcta de dirigirse al estudiante en el aula de clases cuando quieren darle una orden en lengua de señas colombiana algunos de los docentes se animaron a enviar sus evidencias mediante WhatsApp directamente con el intérprete, y siendo ellos la semilla que puede generar impacto en sus compañeros docentes para animarse n a realizar las actividades				**YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes 12 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira 2. OB 4: Listado de asistencia de docentes a taller- I.E Antonio Nariño. -Moniquira **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB4 Formato taller a docentes 12 de noviembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza 4. Listado de asistentes a taller a docentes- I.E Juan José Reyes Patria- Gámeza **MES 9** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 4: Formato taller a docentes del 23 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. 2. OB 4. Listado de asistencia a taller de docentes- I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 4: Video de Lengua de señas colombiana del taller 23 de noviembre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** 4. OB 4: Formato taller a docentes 23 de noviembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza 5. OB4: Listado de asistencia taller a docentes- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza

		prácticas en lengua de señas colombiana **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** -Se dictó taller formativo a docentes enviando video a grupo cerrado de WhatsApp el día 01 de octubre 2021 a docentes de la I.E Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza sobre **''PREGUNTAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA''** **Avances:** se logró el objetivo que los docentes de la institución educativa Juan José Reyes Patria aprendieran a realizarle preguntasen lengua de señas colombiana a la estudiantecon discapacidad auditiva Yeisury Vanesa caro,tema muy importante teniendo en cuenta que con las preguntas se accede a la mayor cantidad de información **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo dirigido a docentes el 12 de noviembre 2021 con el tema **''ADVERBIOS DE MODO''** en la I.E Antonio Nariño. **Avances:** se logró el objetivo que todos los docentes observaran en sus tiempos libres, la manera correcta de dirigirse al estudiante en el aula de clases cuando quieren darle una orden en lengua de señas colombiana algunos de los docentes se animaron a enviar sus evidencias mediante Aplicación WhatsApp directamente con el intérprete, y siendo ellos la semilla que puede generar impacto en sus compañeros docentes para animarse a realizar las actividades prácticas en lengua de señas colombiana **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó taller formativo a docentes sobre **''ASIGNATURAS ESCOLARES''** de la I.E Juan Jose Reyes Patria el dia 12 de noviembre 2021. **Avances:** se logró el objetivo de realizar el taller formativo puesto que la intensión de este era darle e conocer a los docentes la manera lúdica poder expresar las asignaturas escolares a través de la lengua de señas colombiana y practicarlo, la totalidad de los docentes comprendieron el tema y siguieron las instrucciones para ponerlo en práctica de acuerdo a las orientaciones de la configuración manual. Se resalta que para este taller se contó con el apoyo de la estudiante Yeisury Caro quien hacia las correcciones necesarias**.** **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller dirigido a docentes de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira con el tema **''LAS EMOCIONES''** el día 23 de noviembre 2021. **Avances:** Se logro el objetivo de realizar eltaller formativo dictado por la modelo lingüísticaLeidy Luna, acordar con la coordinadora YAZMIN PUENTES DIAZ le envió del video taller, quien lo envió mediante WhatsApp a los docentes de las diferentes áreas que le dictan				

		al estudiante con discapacidad auditiva Yimmer Alejandro herreño aponte de grado 9-3 del municipio de Moniquirá **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó taller dirigido a docentes de la I.E Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza sobre ''LA BIOSEGURIDAD'' el día 23 de noviembre 2021. **Avance:** se logró el objetivo del taller formativo puesto que los docentes aprendieron las señas para expresar todo lo referente a la bioseguridad con la estudiante con discapacidad auditiva Yeisury Vanesa Caro, tema importante ya que es una pandemia actual que afecta al mundo entero**.**				
05	Promoción de la Lengua de Señas Colombiana LSC con padres de familia, por medio del desarrollo de un encuentro formativo mensual de forma presencial o virtual en compañía del estudiante CDA, este encuentro debe ser organizado por el intérprete y apoyado por el modelo lingüístico. Si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato. Las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19	Se dio cumplimiento a la obligación referente a taller a padres de familia de los estudiantes de la siguiente manera; **MES 1** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** Durante el periodo se realizó la divulgación del aprendizaje de la lengua de señas colombiana con madre de familia del estudiante sordo Yimer Alejandro Herreño Aponte del grado 9-3 de la Institución Educativa técnica Antonio Nariño sede principal. La actividad se realizó el día 8 de abril de 2021 de manera virtual por medio de aplicación WhatsApp con el fin de mejorar la comunicación en lengua de señas colombiana se realizó capacitación con el tema “de los animales y sus productos” **avances:** Se lograron los resultados de enseñar a la madre de familia los animales y productos de la finca. manifestó además haber aprendido bastante y que este método es sencillo y fácil para ella **MES 2** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -El día 6 de mayo se realiza taller formativo a padre de familia Leonardo aponte acudiente del estudiante Yimer Herreño sobre **''PROFESIONES''** con el apoyo del modelo lingüístico Jorge John Cepeda **Avances:** se logró el objetivo que el padre de familia aprendiera las profesiones, y destreza en poder comunicarle a su hijo cuando se vaya al trabajo darle a entender de forma correcta a donde se dirige y el horario que va a manejar **MES 1** **DANIEL STEVEN PABON** -El día 11 de mayo se realizó taller a padres de familia del estudiante Daniel Steven Pabón sobre el tema ''**EVALUACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS''** por video llamada de Whatsapp. **Avance:** Los resultados fueron óptimos del taller formativo de la lengua de señas colombiana, la madre de familia vive muy ocupada diariamente y las actividades diarias le consumen casi la totalidad del tiempo, pero aunasi y con todas sus dificultades, logra sacartiempo para realizar el taller formativo	X			**MES 1** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** **1.** OB 5: Formato taller a padres de familia – I.E Antonio Nariño-Moniquira **MES 2** 1. OB 5: Formato taller a padres de familia 06 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño – Moniquira **MES 1** **DANIEL STEVEN PABON** 2. OB 5: Formato taller formativo a padre de familia11 de Mayo 2021- I.E San Luis de Gaceno **MES 3** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 5: Formato taller a padres de familia 25 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño - Moniquira 2. OB 5: Evidencia video taller formativo a padre de familia 25 de mayo 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 3. OB 5: Evidencia video practica del taller formativo a padre de familia- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** 4. Formato taller a madre de familia 20 mayo 2021- I.E San Luis de Gaceno **MES 4** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1 OB 5: Formato taller a padre de familia 8 de Julio- I.E Antonio Nariño – Moniquira **MES 5** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** 1. OB 5: Formato taller a padres de familia el día 29 de Julio 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 5: Video evidencia taller formativo a padres de familia **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 5: Formato taller formativo a madre de familia 10 de

		MES 3 **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realiza taller a Leonardo Herreño padre de Yimer Herreño de la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira sobre ‘’**DIAS DE LA SEMANA Y MESES DEL AÑO’’** el día 25 de Mayo 2021 **Avances:** El padre de familia mediante llamada telefónica manifiesta su interés en continuar con los procesos formativos que son útiles para comunicarse con el menor Yimer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3 del colegio Antonio Nariño del municipio de Moniquirá, y manifiesta va a enviar las respuestas de lasevaluaciones mediante WhatsApp **MES 2** **DANIEL STEVEN PABON** -Se realiza taller el día 20 de mayo a la Señora Omaira Pabón madre de Daniel Pabón de la I.E San Luis de Gaceno sobre temas concernientes a la graduación. **Avances:** se logró el objetivo de impartir eltaller formativo de la lengua de señas colombiana en el horario nocturno donde la madre del estudiante sordo logro comprender cada una de las señas impartidas en el taller formativo a padres y aplicar las señas correspondientes a la graduación **MES 4** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizo taller formativo al padre de familia Leonardo Herreño padre del menor Yimer Herreño de la I.E Antonio Nariño con el tema ‘’**RESPONSABILIDADES EN EL HOGAR’’** el día 8 de Julio 2021. **Avance:** se logró el objetivo de impartir taller formativo al padre de familia quien ejecuta el ejercicio de las señas que se practican en casa de que haceres en el hogar, simulando le dice al hijo los ejercicios prácticos. **MES 5** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo al padre de familia Leonardo Herreño el día 29 de Julio 2021 con el tema **‘’LOS LUGARES’’** **Avances:** se logró el objetivo de dictar taller formativo al padre de familia quien ejecuta el ejercicio de las señas que se practican en casa de que haceres en el hogar, simulando le dice al hijo. **MES 1** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó taller formativo a madre de familia de Yeisury Caro de la I.E Juan José ReyesPatria del municipio de Gameza con el tema **‘’LOS COLORES’’** **Debilidades:** la conectividad que corto el taller formativo finalizando la actividad sin dar tiempo de despedida, consecuencia de las fuertes lluvias que se presentaron a nivel nacional, los				agosto 2021- I.E Juan Jose Reyes Patria- Gameza **MES 6** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 5: Formato taller dirigido a padres de familia 07 de septiembre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira. 2. OB 5: Video evidencia taller formativo a padre de familia- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 2** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 5: Formato taller a madre de familia 07 de septiembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza **MES 7** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 5: Formato taller a padre de familia 14 de octubre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** 2. OB 5: Formato taller a madre de familia 27 de septiembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria – Gameza **MES 8** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 5: Formato taller a padre de familia 21 de octubre 2021- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 5: Video evidencia de taller a padre de familia- I.E Antonio Nariño- Moniquira **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** 3. OB 5: Formato taller formativo a Madre de familia- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 9** **YIMER ALEJANDRO ERREÑO** 1. OB 5: Formato taller a padre de Familia 24 de noviembre 2021- I. E Antonio Nariño – Moniquira **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** 2. Formato taller a Madre de familia 24 de Noviembre 2021- I.E Juan José Reyes Patria- Gámeza.

		que haceres de la madre de familia en la casa, oficios, atención a su hija con discapacidad, la hacían distraerse por algunos segundos y retomar nuevamente el taller formativo **MES 6** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo a padre de familia del estudiante Yimer Herreño sobre ‘’**LAS TAREAS DEL HOGAR’’** el día 07 de septiembre 2021 a través de video enviado vía WhatsApp. **Avances:** se logró el objetivo el padre de familia envió las evidencias realizadas al WhatsApp mediante video y las practico, realiza la correcta configuración manual y esto ayuda a la comunicación del estudiante con discapacidad auditiva y su padre oyente **MES 2 YEISURY VANESA CARO** -Se desarrolló taller formativo la madre Yeny González el día 7 de septiembre 2021 sobre el tema **‘’LAS CARACTERISTICAS FISICAS DE LAS PERSONAS’’** con video enviado vía WhatsApp. **Avance:** se logró el objetivo de adecuar material a la madre de familia, enviárselo por WhatsApp y confirmar le haya llegado se realizó por medio de la llamada telefónica la confirmación de la llegada del video y se lesugirió lo viera cuando tuviera tiempo para aplicarlo con su hija **MES 7** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo a padre de familia del estudiante Yimer Herreño sobre ‘’**MEDIOS DE TRANSPORTE’’** el día 14 de octubre 2021 **Avance:** se logró el objetivo que el padre de familia participara en este taller formativo de lengua de señas colombiana que realizara los ejercicios prácticos, y memorizara cada seña **MES 3** **YEISURY VANESA CARO** -Se desarrolló taller formativo la madre Yeny González el día 27 de septiembre 2021 sobre el tema **‘’LAS PARTES DEL CUERPO’’** con video enviado vía WhatsApp. **Avances:** se logró el objetivo de realizar el taller formativo de manera virtual, que se estrechara el vínculo familiar en comunicación con la lengua de señas colombiana siendo máscerteros en la comunicación y en el aprendizaje del idioma clave para poder disminuir conflictos familiares y progreso en la institución educativa **MES 8** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller formativo sobre ‘’**COMIDAS RAPIDAS’’** al padre de familia del estudiante				

		Yimer Herreño estudiantes de la I.E Antonio Nariño el día 21 de octubre 2021. **Avances**: Se logro el objetivo que el padre participara en este taller formativo de lengua de señas colombiana ejecutara el juego de memoria haciendo las señas correspondientes y memorizara cada una. **MES 4** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizó taller formativo a la madre de familia de Yeisury Caro estudiante de la I.E Juan José Reyes Patria sobre ''**ELEMENTOS DE UNA CANCHA DEPORTIVA Y PATIO ESCOLAR''** el día 26 de octubre 2021. **Avances:** se logró con el objetivo de enviarlo a la madre de familia, que, aunque no pudo ver el video dentro del tiempo estipulado lo deja guardado en su teléfono celular para observarlo y ponerlo e practica cuando salga de su calamidad doméstica. **MES 9** **YIMER ALEJANDRO HERREÑO** -Se realizó taller a padre de familia del estudiante Yimer Herreño sobre el resultado de notas en el boletín final del año electivo el día 24 de noviembre **Avances:** Se logro el objetivo que el padre participara y evaluara positivamente el proceso de su hijo Yimer Alejandro herreño aponte que promovió al grado decimo con notas altas, se tienen muchas expectativas de lo que va a desempeñarse en el año 2022 por el gran progreso que ha tenido. **MES 5** **YEISURY VANESA CARO** -Se realizo taller formativo a la madre de familia de Yeisury Caro estudiante de la I.E Juan José Reyes Patria sobre **''LOS RIESGOS EN REDES SOCIALES''** el día 24 de noviembre 2021. **Avances:** se logró con el objetivo de enviarlo a la madre de familia, que aunque no pudo ver el video dentro del tiempo estipulado lo deja guardado en su teléfono celular para observarlo y ponerlo e práctica.				
06	Fortalecimiento de los procesos de promoción de la Lengua de Señas Colombiana LSC y/o generar adaptaciones comunicativas en semanas de receso estudiantil de forma virtual o presencial. Si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato. Las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19	Se cumplió con la obligación 6 referente a la promoción de la Lengua de Señas colombiana de la siguiente manera: **MES 1** **I.E. ANTONIO NARIÑO** Durante el presente mes se realizó fortalecimiento y divulgación de la lengua de señas colombina acompañado de persona sorda para la fecha 30 de marzo donde se realizó video acompañado de imágenes enviado a los actores responsables que tienen un traro con el estudiante sordo, padres,	X			**MES 1** **I.E. ANTONIO NARIÑO** 1. OB 6: Formato promoción LSC 2. OB 6: Video en LSC promoción. **MES 2** 1. OB 6: Formato promoción de LSC 07 de mayo 2021. **MES 3** 1. OB 6: Formato de promoción de LSC 20 de mayo 2021

		profesores y estudiantes oyentes, video en el cual se concientizo a aprender la lengua de señas colombiana y a contribuir con la inclusión en el municipio de Moniquirá. **MES 2** -El día 07 de mayo se realizó video promoción de LSC con el apoyo del modelo Lingüístico Jorge John Cepeda. **MES 3** -Se realizó la promoción de LSC el día 20 de mayo con video enviado a familiares de los estudiantes YIMER HERREÑO y DANIEL PABON sobre los pronombres relativos en señas. **MES 4** -Se realizaron actividades para la promoción de lengua de señas liderado por la coordinadora de intérpretes Claudia Reina y coordinadora de Modelos Lingüísticos Angela Mora dictado mediante plataforma zoom impartiendo temas como las emociones, saludos, clima, profesiones, lugares… etc. -Modelos lingüísticos se responsabilizan de los cursos de LSC dirigidos a funcionarios de la Gobernación de Boyacá con fecha del 30 de junio de 2021. -Se realizó taller de enseñanza de LSC el día 30 de junio 2021 - Se realizó reunión con gerencia el día 1 de Julio de 2021 -Se hizo promoción de lengua de señas colombiana con video el día 7 de julio 2021 **MES 5** -Se realizó video promocional con interpretación de persona sorda para dedicarlo a un amigo especial enviándolo vía WhatsApp, el día 11 de agosto 2021. **MES 6** -Se envio video reto con las manos a toda la comunidad como promoción de LSC el 1 de septiembre 2021 via WhatsApp. **MES 7** -Se realizó servicio de interpretación a voz al modelo lingüístico John Albert Cepeda para comunicación con directora de grado el día 11 de octubre. -Se realizó video promocional en lengua de señas colombiana sobre el aprovechamiento del tiempo libre el día 1 de octubre 2021. -Se realizó taller formativo a modelo lingüístico John Cepeda con interpretación. **MES 8** -Se realizó difusión de video promocional el día 12 de noviembre 2021 sobre ‘’EL MITO DE LA CAVERNA’’ en lengua de señas colombiana.				2. OB 6: Video promocional de la LSC 20 de mayo 2021 **MES 4** 1. OB 6: Formato promoción Lengua de señas colombiana 28 de junio 2021 2. OB 6: Acta de compromisos servicio de interpretación 30 de junio 2021 3. OB 6: Acta de compromisos reunión con gerencia 1 de Julio de 2021 4. OB 6: Video promocional lengua de señas colombiana 7 de Julio 2021. 5. OB 6: Formato promoción de Lengua de señas colombiana 7 de julio de 2021 **MES 5** 1. OB 6: Formato promoción lengua de señas colombiana 11 de agosto 2021 2. Evidencia video promocional de la lengua de señas colombiana **MES 6** 1. OB 6: Formato promoción de lengua de señas colombiana 1 de septiembre 2021 2. Video promocional de retos con las manos 1 de septiembre 2021. **MES 7** 1. OB 6: Formato promoción lengua de señas colombiana 11 de octubre 2. OB 6: Formato video promocional lengua de señas colombiana sobre aprovechamiento del tiempo libre 1 de octubre 2021 3. OB 6: Formato semana Desarrollo Institucional 12 de octubre 2021 4. OB 6: Formato de semana de receso. Evidencia video promocional de la lengua de señas colombiana 1 de octubre 2021. **MES 8** 1. OB 6: Formato promoción de lengua de señas colombiana 12 de noviembre 2021 **MES 9** 1. OB 6: Cartilla de villancico en Lengua de señas colombiana del 01 de diciembre al 10 de diciembre 2021. 2. OB 6: Video en lengua de señas colombiana de ‘’NOCHE DE PAZ’’

		MES 9 -Se realizo cartilla en Lengua de señas colombiana de villancico ‘’NOCHE DE PAZ’’				
07	Apoyo en la elaboración de planes de mejoramiento y consolidación de informes que sean requeridos derivados de la función como intérpretes de la Lengua de Señas Colombiana LSC	**1. Antonio Nariño - Moniquira** Se realizó informe final del estudiante Yimmer Alejandro Herreño por periodo laborado del 15 de marzo de 2021 al 10 de diciembre de 2021 así: **Mes 1** Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá *__Mes 2__ * Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá **Mes 3** Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá *Un formato **Mes 4** paz y salvo * Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá Un formato informe final por estudiante Institución Educativa Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro Herreño Aponte del municipio de Moniquirá Paz y salvo un formato colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquira **Mes 5** Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del Municipio de Moniquirá Paz y salvo un formato estudiante Yimmer Alejandro Herreño Aponte de grado 9-3 Institución Educativa Antonio Nariño municipio de Moniquirá **Mes 6** Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte de grado 9-3 del municipio de Moniquirá. Paz y salvo colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte **Mes 7** Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá Paz y salvo Un formato, colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá **Mes 8** Un formato informe final por estudiante	X			**MES 1 al 9** **Antonio Nariño** 1. BASES DE DATOS Y PAZ Y SALVOZ **15 de marzo al 10 de diciembre de 2021** 1. OB 7: I.E. Antonio Nariño – Moniquira. Se realizan 9 entrega de ocho Bases de Datos correspondiente a 8 Paz y Salvos. Del **14 de marzo al 10 de diciembre de 2021** 2. INFORME POR ESTUDIANTE 1. OB 7: I.E. Antonio Nariño – Moniquira. Se realizan 9 informes por estudiante. mes a mes **14 de marzo al 10 de diciembre de 2021** **MES 1 al 2** **San Luis de Gaceno** 1. BASES DE DATOS Y PAZ Y SALVOZ 15 de mayo al 14 de junio 1. OB 7: se realizaron dos bases de datos. Se evidencian dos Paz y Salvos. 15 de mayo al 14 de junio 2. INFORME POR ESTUDIANTE Se realiza un informe final el 15 de mayo al 14 de junio 3. LISTA DE CHEQUEO entrega de lista de chequeo final 15 mayo al 14 de junio **MES 1 al 5** **1. I.E. Juan José Reyes Patria** 1. BASES DE DATOS Y PAZ Y SALVOZ 15 de julio al 10 diciembre. 1. OB 7: se realizaron CINCO bases de datos. Se evidencian CINCO Paz y Salvos. 15 de julio al 10 diciembre. 2. INFORME POR ESTUDIANTE Se realiza un informe final el 15 de junio al 10 de diciembre se evidencian Cinco Informes por estudiante 3. LISTA DE CHEQUEO entrega de lista de chequeo final 15 al 10 de diciembre 3. OB 7: Base de datos entregas final estudiante – I.E Juan José Reyes Patria- Gámeza Del **14 de marzo al 13 de noviembre de 2021**

		colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte del municipio de Moniquirá Paz y salvo formato estudiante Yimmer Alejandro Herreño Aponte del municipio de Moniquirá **Mes 9** Un formato informe final por estudiante colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte Paz y salvo Un formato colegio Antonio Nariño al estudiante Yimmer Alejandro herreño Aponte Total Informes finales al estudiante Yimmer Herreño Aponte= 9 Paz y salvo = 9 **2. San Luis de Gaceno** Se realizó informe final verificando la caracterización del estudiante Daniel Steven Pabón Del 15 abril a 14 junio de 2021 así: *Un formato informe final por estudiante *Un formato listo de chequeo *Una paz y salvo. **3. I. E. Juan José Reyes Patria** 1. BASES DE DATOS Y PAZ Y SALVOZ 1. OB 7: se realizaron CINCO bases de datos. Se evidencian CINCO Paz y Salvos. 15 de julio al 10 diciembre. 2. INFORME POR ESTUDIANTE Se realiza un informe final el 15 de junio al 10 de diciembre se evidencian Cinco Informes por estudiante 3. LISTA DE CHEQUEO entrega de lista de chequeo final 15 al 10 de diciembre				
08	Apoyo en la organización y soportes del acompañamiento individual en archivo virtual o físico del acompañamiento de los estudiantes con discapacidad auditiva.	Se da cumplimiento a la obligación haciendo entrega de los informes correspondientes por medio de correo electrónico y en forma física a las Instituciones Educativas Antonio Nariño del municipio de Moniquirá, San Luis de Gaceno y Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza asignadas al intérprete de LSC, se realiza acta de entrega mes a mes como evidencia de la misma. **MES 9** -Se realiza informe final del trabajo realizado en la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira y de manera digital por correo electrónico a la I.E Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza. -Como parte de la evidencia final al cierre del proyecto ejecutado, se diligencia lista de chequeo de los formatos entregados por parte del intérprete de LSC como soporte de sus actividades en las Instituciones Educativas asignadas	X			1. OB 8: Nueve (9) Formatos de Acta de envió de informes- I.E Antonio Nariño 2. OB 8: Dos (2) Formatos de Acta de envíos de informes- I.E San Luis de Gaceno 3. OB 8: cinco (5) Formatos de O Acta de envió de informes- I.E Juan José Reyes Patria **MES 9** 1. OB 8: Acta de entrega de evidencias en físico a la Institución- I.E Antonio Nariño- Moniquira 2. OB 8: Acta de entrega de evidencias por correo a la Institución- I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. 3. OB 8: Formato lista de chequeo diligenciados de los formatos entregados- I.E Antonio Nariño- Moniquira. 4. OB 8: Formato lista de chequeo diligenciados de los formatos entregados- I.E Juan José Reyes Patria

		-Se realizó diligenciamiento del formato lista de chequeo final donde se coloca el número de formatos entregados por la I.E Antonio Nariño por 9 meses los que se realizó el acompañamiento. -Se realizó diligenciamiento del formato lista de chequeo final donde se coloca el número de formatos entregados por la I.E Juan José Reyes Patria por 5 meses los que se realizó el acompañamiento.				
09	Prestar el servicio de interpretación en eventos por redes sociales, reuniones internas y derivadas de la actividad principal del objeto contractual.	Durante los 9 meses se da cumplimiento con la obligación de la siguiente manera: -Se prestaron servicios de interpretación en redes sociales en la Secretaria de Educación de Boyacá en los espacios de los viernes sin limites **MES 1** El día 09 de abril se convocó a reunión por Gerencia y coordinadoras de Modelos e Intérpretes del Programa Educación sin Límites, para aclarar el apoyo que se presta a los modelos lingüísticos y se realizó servicio de interpretación**.** **MES 2** -Se realizó interpretación a los diferentes Facebook Live según ordenes de gerencia **MES 3** -Reunión interna el 1 de junio de 2021 para socializar formularios Google relacionados a actividades. -Reunión interna 21 de mayo de 2021 con Coordinadora Claudia Reina -Acta de seguimiento a actividades realizadas con los estudiantes sordos del 25 de mayo 2021. **MES 4** -Se realizó servicio de interpretación a reunión interna el día 15 de Junio de 2021 -Se realizó servicio de interpretación de lengua de señas colombiana y a voz el día 12 de Julio 2021. **MES 5** -Se realizó servicio de interpretación Facebook Live en ESL el día 30 de Julio de 2021. **MES 6** -Se prestó servicio de interpretación de lengua de señas colombiana a reunión de modelos lingüísticos el 17 de agosto de 2021. -Se realizó reunión interna de intérpretes de lengua de señas colombiana el día 24 de agosto de 2021.	X			**MES 1** 1. OB 9: Acta de reunión modelos lingüísticos 09 de abril. **MES 2** 1. OB 9: Acta de servicio de interpretación Facebook Live 4 de mayo 2021 2. OB 9: Acta de servicio de interpretación 6 de mayo 2021 **MES 3** 1. OB 9: Acta reunión interna del 1 de junio de 2021 2. OB 9: Acta reunión interna del 21 de mayo del 2021 3.Acta de reunión Interna 25 de mayo del 2021. **MES 4** 1. OB 9: Acta de reunión interna de modelos lingüísticos 15 de junio de 2021 2. OB 9: Acta de reunión interna de modelos lingüísticos 12 de Julio 2021 **MES 5** 1. OB 9: Acta de interpretación programa educación sin límites 30 de Julio 2021. **MES 6** 1. OB 9: Acta de reunión interna modelos lingüísticos 17 de agosto 2021. 2. OB 9: Acta reunión de intérpretes de LSC el 24 de agosto de 2021. 3. OB 9: Acta de reunión de intérpretes de LSC el 31 de agosto de 2021. **MES 7** 1. OB 9: Acta de interpretación Facebook Live 24 de septiembre 2021. **MES 8** 1. OB 9: Acta de interpretación Facebook Live del 25 de octubre de 2021. 2. OB 9: Acta de interpretación Facebook Live del 05 de noviembre de 2021. **MES 9** 1. OB 9: Formato servicio de interpretación 3 de diciembre 2021

		-Se realizó reunión interna de intérpretes de lengua colombiana el día 31 de agosto de 2021. **MES 7** -Se realizó servicio de interpretación Facebook Live en vivo de educación sin límites el 24 de septiembre de 2021. **MES 8** -Se realizó servicio de interpretación Facebook Live en educación sin límites el día 25 de octubre de 2021. -Se prestó servicio de interpretación el día 05 de noviembre en el Facebook live de Educación sin Límites. **MES 9** -Se realizo servicio de interpretacion en Facebook Live en Educación sin Limites el día 3 de diciembre 2021.				
10	Las demás que sean asignadas por la gerencia del proyecto que apunten al cumplimiento del objeto del contrato.	Se dio cumplimiento a la obligación durante los 9 meses de la siguiente manera: **MES 1** -Realización de cronograma del mes - Servicio de interpretación a modelos lingüísticos el día 09 de abril 2021 - Realización de taller de LSC a docentes el día 27 de marzo **MES 2** -Se realizó cronograma de actividades el 15 de abril 2021 -Apoyo al modelo lingüístico 14 de mayo. -Servicio de interpretación de Facebook Live 4 de mayo 2021. **MES 3** -Se realizaron cronogramas de actividades estipulado fechas de actividades contractuales en Instituciones asignadas. **MES 4** -Reunión de intérpretes 13 de Julio 2021 -Se envió cronograma de actividades a realizar en el mes **MES 5** -Reunión de intérpretes el día 11 de agosto 2021 -Se envio cronograma de actividades de las 2 Instituciones asignadas. **MES 6** -Se realizó cronograma de actividades a realizarse en la I.E Juan Jose Reyes Patria del 15 de agosto al 14 de septiembre. **MES 7** -Se realizó cronograma de actividades a realizarse en la I.E Antonio Nariño y Juan Jose Reyes Patria del 15 de septiembre al 14 de octubre. -Reunión interna de intérpretes de LSC el 28 de	X			**MES 1** **1.** OB 10: Formato cronograma de actividades. **2.** Acta de reunión de intérpretes y modelos lingüísticos 13 de abril 2021. 3 OB 10: Promoción de LSC a docentes en semana santa 27 de marzo 2021. **MES 2** 1. OB 10: Acta de apoyo modelo lingüístico 14 de mayo 2. OB 10: Cronograma de actividades entregadas 15 de mayo 2021 3. OB 10: Acta de interpretación Facebook Live 4 de mayo 2021 4. OB 10: Acta de interpretación Facebook live 6 de mayo 2021 **MES 3** 1. OB 10: Cronograma de actividades I.E Antonio Nariño – Moniquira 2. OB 10: Cronograma de actividades I.E Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 4** 1. OB 10: Cronograma de actividades del mes 15 de junio al 14 de Julio 2021 2. OB 10: Acta de reunión de intérpretes 13 de Julio de 2021. **MES 5** 1. OB 10: Cronograma de actividades para el mes 15 de Julio al 14 de agosto 2021 2. OB 10: Acta de reunión interpretes 11 de agosto de 2021. **MES 6** 1. OB 10: Cronograma de actividades del 15 de agosto a 14 de septiembre 2021 -Antonio Nariño- Moniquira -Juan José Reyes Patria- Gameza. **MES 7** 1. OB 10: Cronograma de actividades del mes 15 de septiembre al 14 de octubre 2021.

		septiembre de 2021. -Reunión interna de intérpretes de LSC el día 13 de octubre de 2021. **MES 8** -Se realizó cronograma de actividades a realizarse en las I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira y la I.E Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza. -Se realizó servicio de interpretación a voz a modelo lingüístico Leonardo Sosa el día 26 de octubre de 2021. -Se realizó servicio de interpretación a voz al modelo lingüístico Leonardo Sosa el día 27 de Octubre de 2021. -Reunión virtual el día 01 de noviembre con modelo Lingüístico Leonardo Sosa y encarga de la institución asignada a él. -Se realizaron 3 reuniones internas de intérpretes de LSC **MES 9** -Se realizó cronograma de actividades a realizarse en la I.E Antonio Nariño del municipio de Moniquira y I.E Juan José Reyes Patria del municipio de Gameza. Se asistió a reuniones internas de intérpretes de lengua colombiana los días 18 y 19 de noviembre de 2021.				-I. E Antonio Nariño municipio de Moniquira. -I. E Juan José Reyes Patria municipio de Gameza 2. OB 10: Acta de reunión interna de intérpretes LSC el 28 de septiembre de 2021. 3. OB 10: Acta de reunión interna de intérpretes de LSC el 13 de octubre de 2021. **MES 8** 1 OB 10: Cronograma de actividades para el mes del 14 de octubre al 15 de noviembre de 2021 en las instituciones educativas: -Antonio Nariño municipio de Moniquira -Juan José Reyes Patria municipio de Gameza. 2. OB 10: Acta general de servicio de interpretación el 26 de octubre de 2021. 3. OB 10: Acta general de servicio de interpretación el 27 de octubre de 2021. 4 OB 10: Acta general de reunión el día 03 de noviembre de 2021. 5.Tres actas de fechas 26 y 27 de octubre y 11 de noviembre como soporte de seguimiento en I. E. **MES 9** 1. OB 10: Cronograma de actividades a realizarse en las instituciones: -Antonio Nariño de Moniquira -Juan José Reyes Patria de Gameza 2. OB 10: Acta de reunión interna de intérpretes de fecha 18 y 19 de noviembre 2021

Firma:_____

Nombre: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS

INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR

Firma: _____

Nombre: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO

CONTRATISTA

RADICADO No: S-2021-000278-EDUDTP

T: Cumple totalmente las actividades pactadas. P: Cumple parcialmente las actividades pactadas. N: No cumplió las actividades pactadas.

Gobernación de Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 0**
		CÓDIGO: A-AD-GC-F-034
ACTA DE RECIBO FINAL A SATISFACCIÓN		**FECHA: 24/Jul/2019**

FECHA PRESENTE ACTA	DICIEMBRE DE 2021	
CONTRATO_X_ CONVENIO _____	No. 1318	DE FECHA: 15/03/2021
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INTERPRETE AL SERVICIO DEL PROGRAMA EDUCACIÓN SIN LIMITES (6)	
CONTRATISTA	JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO	NIT:1069262430-1069262430-1
		C.C:1069262430
INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR	LUIS ALEJANDRO LANCHEROS	C.C:7300498
VALOR DEL CONTRATO / CONVENIO :	VALOR INICIAL : $ 16.408.000,00	
	APORTE DEL DEPARTAMENTO: $ 0,00	
	APORTE DE CONTRAPARTE: $ 0,00	
ADICIONAL Nº 1 _____	VALOR $ 4.812.996,00	
ADICIONAL Nº _____	VALOR $0.00	
VALOR TOTAL CON ADICIONES	$ 21.220.996,00	
PLAZO INICIAL	SIETE (7) MESES Y CERO (0)DÍAS	
PRORROGA N° 1_____	Tiempo: UN (1) MES Y VEINTISEIS (26)DÍAS	De Fecha: 12/10/2021
PRORROGA N° _____	Tiempo: N.A	De Fecha: N.A
PLAZO TOTAL	OCHO (8) MESES Y VEINTISEIS (26)DÍAS	
FECHA DE INICIACIÓN	15/03/2021	
ACTA DE SUSPENSIÓN N°	De Fecha: N.A	
ACTA DE REINICIACIÓN N°	De Fecha: N.A	
FECHA DE TERMINACIÓN	14/10/2021	
FECHA DE TERMINACIÓN REAL	10/12/2021	
PERIODO AUTORIZADO A PAGAR	15/11/2021 al 10/12/2021	
RBPP N°	2020 00415 0140	

No/s Y AÑO DE REGISTRO/S PRESUPUESTALES QUE RESPALDAN EL PAGO DE LA PRESENTE ACTA: RPC No: 2365 AÑO: 2021, RPC No 7638 AÑO 2021.

En las oficinas de SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y RURALIDAD se reunieron los señores, LUIS ALEJANDRO LANCHEROS Interventor / Supervisor y el señor JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO como representante legal o contratista, con el fin de suscribir la presente acta.

En visita al lugar de los trabajos se constató, que lo ejecutado está de acuerdo con las especificaciones, caracteristicas y condiciones estipuladas en el contrato o convenio y registradas en los informes, por tanto el suscrito supervisor recibe satisfactoriamente y autoriza el pago como lo registra la presente acta; igualmente certifica que el CONTRATISTA cumplió con sus aportes al régimen de Seguridad Social en Salud, Pensión, Riesgos profesionales y Parafiscales (Cuando Aplique) de acuerdo a la(s) planilla (s) N° 9427100609, 9428302742 del mes (es) noviembre, diciembre de conformidad con la normatividad vigente.

CONTROL ANTICIPOS

Valor Anticipo	$0,00
Sumatoria Amortizaciones	$0,00
Saldo por Amortizar	$0,00

**Nota al anticipo: En los casos en los que existan diferentes fuentes de financiacion debe discriminarse el anticipo por cada fuente de financiacion, segun hoja anexa de fuentes de financiación (aclarar dentro de las observaciones), diligenciar y copiar cuadro el cual debe reflejarse en el espacio asignado en observaciones o aclaraciones de la presente acta.*

BALANCE DE PAGO

CONCEPTO	DEBE	HABER
Valor del contrato o convenio	$ 21.220.996,00	$ 0,00
Amortización Anticipo	$ 0,00	$ 0,00
Valor a pagar de la presente acta	$ 0,00	$ 2.468.996,00
Valor Total actas pagadas	$ 0,00	$ 18.752.000,00
Saldo por ejecutar (Liberar por el Departamento)	$ 0,00	$ 0,00
Valor a Reintegrar al Departamento	$ 0,00	$ 0,00
Sumas iguales	$ 21.220.996,00	$ 21.220.996,00

**Nota al balance: En los casos en los que existan diferentes fuentes de financiacion debe discriminarse el balance por cada fuente segun hoja anexa (fuentes de financiacion- Balance) , diligenciar y copiar cuadro el cual debe reflejarse en el espacio asignado en observaciones o aclaraciones de la presente acta.*

CUENTA BANCARIA EN LA QUE SE CONSIGNA EL PAGO DE LA PRESENTE ACTA

No. CUENTA: 88204481371	BANCO: Bancolombia S.A.	AHORROS: X	CORRIENTE:

*Las cantidades y valores consignados en la presente acta son responsabilidad exclusiva del contratista e interventor y/o supervisor. El pago de la presente acta se realizará con base en el principio de confiabilidad y responsabilidad con que el Interventor y/o Supervisor y el contratista realizan las mediciones en campo y las revisiones efectuadas a los informes por parte del Interventor y/o Supervisor.

OBSERVACIONES O ACLARACIONES:

No siendo otro el objeto de la presente reunión se firma el acta por los que en ella intervinieron.

Firma: _____
Nombre: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS
INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR

Firma: _____
Nombre: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO
CONTRATISTA

GOBERNACIÓN DE BOYACÁ
SECRETARÍA DE CONTRATACIÓN
TRAMITADO
Viviana Díaz Abril
Firma: _____ Fecha: 26/12/2021

Radicado No. S-2021-000279-EDUDTP
* Si se requieren se pueden adicionar mas firmas.

ANEXO: PLANILLA DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL MES CORRESPONDIENTE
ANEXO: LIQUIDACIÓN PARAFISCALES (CUANDO APLIQUE)
ANEXO: FORMATO SABANA - CUADRO DE CONDICIONES ACTUALIZADAS DE CANTIDADES (CUANDO APLIQUE) ANEXO:
INFORME COMPLETO DE ACTIVIDADES FIRMADO POR EL CONTRATISTA Y EL SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR.

Original: Archivo Carpeta Secretaría de Contratación **Copias: Orden de Pago Tesorería, Contratista, Supervisor y/o Interventor**

GOBERNACIÓN DE Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 0**
		CÓDIGO: A-AD-GC-F-061
ACTA DE TERMINACIÓN		**FECHA: 24/Jul/2019**

FECHA PRESENTE ACTA	**10/12/2021**	
CONTRATO	**No.1318**	**FECHA: 15/03/2021**
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INTERPRETE AL SERVICIO DEL PROGRAMA EDUCACIÓN SIN LIMITES(2)	
CONTRATISTA	JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO	NIT:1069262430-1
		C.C: 1069262430
SUPERVISOR	LUIS ALEJANDRO LANCHEROS LANCHEROS	
VALOR	$ 16.408.000	
VALOR CON ADICIONES	$21.564.800.	
PLAZO	SIETE (7) MESES	
PLAZO CON ADICIONES	NUEVE (9) MESES	
FECHA INICIO	15/03/2021	
ACTA DE SUSPENSIÓN	N/A	
ACTA DE REINICIACIÓN	N/A	
FECHA DE TERMINACIÓN	10/12/2021	
REGISTRO BPyP No.:	2020 00415 0140	

En las oficinas de las oficinas de la SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y RURALIDAD se reunieron los señores, LUIS ALEJANDRO LANCHEROS LANCHEROS Supervisor y el señor JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO como representante legal o contratista.

Se verifica que el Contrato No.1318 de 2021, se da por terminado en cuanto a su ejecución y NO se procede con el recibo a satisfacción teniendo en cuenta que: a la fecha de terminación del contrato no habia cancelado seguridad social del més de Diciembre de 2021

Teniendo en cuenta lo anterior las partes acuerdan:

PRIMERO: Dar por terminado el contrato N° 1318 de 2021 cuyo objeto fue:PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INTERPRETE AL SERVICIO DEL PROGRAMA EDUCACIÓN SIN LIMITES(2).

OBSERVACIONES O ACLARACIONES:

No siendo otro el objeto de la presente reunión se firma el acta por los que en ella intervinieron.

LUIS ALEJANDRO LANCHEROS LANCHEROS
SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR

JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO
CONTRATISTA

* Si se requiere se pueden adicionar más firmas.

GOBERNACIÓN DE BOYACÁ
SECRETARÍA DE CONTRATACIÓN
TRAMITADO
Viviana Díaz Abril
Firma: Fecha: 26/12/2021

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2021-11	2021-11	1216463220	9427100609	I	2021/12/09	2021/11/25	BANCOLOMBIA	0	$272,200

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$937,600	$150,100			$937,600	$117,200			$0	$0			$937,600	$4,900		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$937,600	$150,100			$937,600	$117,200			$0	$0			$937,600	$4,900		$0	$0
Ciudad: MONIQUIRA Depto: BOYACA (1 Afiliados)					$937,600	$150,100			$937,600	$117,200			$0	$0			$937,600	$4,900		$0	$0
1	CC	1069262430	BARRERA JEISSON	230301	30	$937,600	$150,100	EPS017	30	$937,600	$117,200		0	$0	$0	14-4	30	$937,600	$4,900	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**				$937,600	$150,100			$937,600	$117,200			$0	$0			$937,600	$4,900		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2021-11	2021-11	1216463220	9427100609	I	2021/12/09	2021/11/25	BANCOLOMBIA	0	$272,200

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$150,100	$0	$0	$150,100
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$150,100	$0	$0	$150,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$4,900	$0	$0	$4,900
COLPATRIA ARP	14-4	860,002,183	9	1	$4,900	$0	$0	$4,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$117,200	$0	$0	$117,200
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$117,200	$0	$0	$117,200
TOTAL				1	$272,200	$0	$0	$272,200

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2021-12	2021-12	1243094933	9428302742	I	2022/01/11	2021/12/13	BANCOLOMBIA	0	$136,200

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$468,800	$75,100			$468,800	$58,600			$0	$0			$468,800	$2,500		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$468,800	$75,100			$468,800	$58,600			$0	$0			$468,800	$2,500		$0	$0
Ciudad: MONIQUIRA Depto: BOYACA (1 Afiliados)					$468,800	$75,100			$468,800	$58,600			$0	$0			$468,800	$2,500		$0	$0
1	CC	1069262430	BARRERA JEISSON	230301	15	$468,800	$75,100	EPS017	15	$468,800	$58,600		0	$0	$0	14-4	15	$468,800	$2,500	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**				$468,800	$75,100			$468,800	$58,600			$0	$0			$468,800	$2,500		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2021-12	2021-12	1243094933	9428302742	I	2022/01/11	2021/12/13	BANCOLOMBIA	0	$136,200

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$75,100	$0	$0	$75,100
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$75,100	$0	$0	$75,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$2,500	$0	$0	$2,500
COLPATRIA ARP	14-4	860,002,183	9	1	$2,500	$0	$0	$2,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$58,600	$0	$0	$58,600
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$58,600	$0	$0	$58,600
TOTAL				1	$136,200	$0	$0	$136,200