Nueva Oferta

Programa para la Promoción del Desarrollo de niñas y niños GENERACIÓN EXPLORA

Dirección de Infancia

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

PLAN OPERATIVO 2021

Dirección de Infancia

Meta 2021		Tiempo de Atención	Presupuesto
2,400 niñas y niños			
Urbano **1.350 NN** $ 773.851.050 **millones**	**Rurales** **1.050 NN** **$** 601.884.150 **millones**	**5 meses** incluyendo el mes de la Etapa de Alistamiento	**$ 1.375.735.200** Millones

Banco Nacional de Oferentes

https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.1960605&isFromPublicArea=True&isModal=False

BIENESTAR FAMILIAR

Cupos por Municipio

COD REG	REGIONAL	COD MUN	MUNICIPIO	ZONA	GENERACIÓN EXPLORA RURAL	GENERACIÓN EXPLORA URBANO	TOTAL GENERACIÓN EXPLORA
86	PUTUMAYO	86885	VILLAGARZÓN	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86001	MOCOA	1	200	150	350
86	PUTUMAYO	86571	PUERTO GUZMÁN	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86568	PUERTO ASÍS	1	150	150	300
86	PUTUMAYO	86569	PUERTO CAICEDO	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86573	LEGUÍZAMO	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86865	VALLE DEL GUAMUEZ	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86757	SAN MIGUEL	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86320	ORITO	1	100	100	200
86	PUTUMAYO	86749	SIBUNDOY	1	-	100	100
86	PUTUMAYO	86755	SAN FRANCISCO	1	-	100	100
86	PUTUMAYO	86219	COLÓN	1	-	50	50
86	PUTUMAYO	86760	SANTIAGO	1	-	100	100
						Total	2.400

BIENESTAR FAMILIAR





PROGRAMA GENERACIÓN EXPLORA





¿Qué Buscamos?

Contribuir al desarrollo integral de niñas y niños entre los 6 y 13 años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades del siglo XXI, así como conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de vulneraciones y la construcción de su proyecto de vida a partir de la exploración de sus vocaciones, intereses y talentos.

OBJETIVO GENERAL

BIENESTAR FAMILIAR

¿A través de qué?

- Fortalecer las habilidades del siglo XXI de niñas y niños a través de la implementación de metodologías innovadoras que propicien un ejercicio pleno de la ciudadanía, como agentes de transformación de sus realidades y entornos.

- Aportar a la consolidación de proyectos de vida de niñas y niños partiendo de sus intereses, talentos y vocaciones y fomentando el desarrollo de hábitos para una mentalidad con bienestar, así como de la apropiación de la cultura digital.

- Promover factores protectores en los entornos donde transcurre la vida de niñas y niños, principalmente en el entorno familiar, para la promoción y garantía de derechos de la infancia.

- Propiciar escenarios de articulación interinstitucional para el ejercicio de la corresponsabilidad en torno a la protección integral y la garantía plena de los derechos de la infancia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BIENESTAR FAMILIAR

Nos fundamentamos en:

- La protección integral de los derechos de la niñez se refleja en un trabajo sostenido que ha impulsado importantes logros normativos, políticos, técnicos y de gestión.
- La Ley 12 de 1991 y el Código de Infancia y Adolescencia Ley 1098 de 2006, reconoce a niñas, niños y adolescentes como sujetos titulares de derechos de especial protección y establece que sus derechos son prevalentes sobre los demás.
- La Política Nacional de Infancia y Adolescencia - PNIA, insta al Estado para mostrar la manera mas efectiva de llevar a cabo la responsabilidad de actuar con oportunidad como garante de los derechos prevalentes de las niñas y los niños.
- Orientar políticas para definir acciones frente a la comprensión de quiénes son, lo que significa su desarrollo integral y cómo establecer el goce efectivo de sus derechos.

BIENESTAR FAMILIAR

Prevención frente a las problemáticas de la Infancia

Línea de Riesgo	Momento del curso de vida	
	6 a 9 años	10 a 13 años
Prevención del trabajo infantil		X
Prevención alta permanencia y situación de vida en calle		X
Prevención del reclutamiento, uso y utilización		X
Prevención de las violencias sexuales		X
Movilidad humana y prevención de la Trata de personas		X
Prevención de las violencias al interior de la familia		X
Prevención de riesgos digitales		X
Prevención de las violencias en el entorno escolar		X
Prevención del suicidio		X
Prevención de las violencias basadas en género	X	X
Prevención de las violencias contra NN con discapacidad	X	X
Prevención del racismo y la discriminación por pertenencia étnica	X	X

BIENESTAR FAMILIAR



Marco Conceptual

Atención Integral

Conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas encaminadas a asegurar que en los entornos donde transcurre la vida de niñas y niños existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garanticen la promoción y potenciación de su pleno desarrollo.

Requiere de condiciones propicias en los entornos en donde niñas y niños se desarrollan, por esto se debe propender que cuenten con todos los medios necesarios para favorecer su desarrollo. Esta construcción de condiciones en los entornos se puede organizar en tres grupos:

1. **Las condiciones humanas**
2. **Las condiciones materiales**
3. **Las condiciones sociales**

El logro de estas condiciones en su conjunto se concreta en oportunidades para que niñas y niños vivan y ejerzan de forma plena y libre su ciudadanía.

BIENESTAR FAMILIAR

Desarrollo Integral

En coherencia con la comprensión holística del ser humano y las políticas nacionales sobre infancia, el desarrollo se reconoce como un proceso dinámico que ocurre a lo largo de la vida de niñas y niños, y que impacta las dimensiones de su ser (dimensiones físicas, sociales, afectivas, cognitivas, comunicativas, políticas, éticas, estéticas, entre otras). Estas dimensiones son el fundamento sobre el cual se estructura progresivamente la personalidad y autonomía para la construcción de los proyectos de vida.

BIENESTAR FAMILIAR



Conceptos Importantes

para tener en cuenta

Conceptos

Aprendizaje disruptivo

Cultura digital

B-Learning

Habilidades del siglo XXI

Mentalidad con bienestar

Retos Sociales

Megatendencias

Megatendencias digitales

Cuarta revolución industrial

Megatendencias sociales

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestros Enfoques

- Enfoque de Derechos Humanos y Doctrina de la Protección Integral
- Enfoque Diferencial e Interseccional
- Enfoque Diferencial de Género
- Enfoque Diferencial en Discapacidad
- Enfoque Diferencial Étnico
- Enfoque de Desarrollo Humano
- Enfoque de Curso de Vida
- Enfoque de Desarrollo Naranja

BIENESTAR FAMILIAR



Descripción del programa

Descripción del programa

La metodología permite potenciar en niñas y niños, desde temprana edad, sus vocaciones, intereses y talentos para la construcción de proyectos de vida propios en donde se incluye de forma transversal el desarrollo de una mentalidad con bienestar, así como la apropiación de la cultura digital.

A través del deporte, la recreación, la cultura, el arte, la ciencia, la tecnología, entre otros, las niñas y niños identifican, reconocen y fortalecen sus intereses, talentos y vocaciones a partir de metodologías que fomentan la creatividad e innovación.

Denominaciones	Explorando	Profundizando y construyendo	Explorando y construyendo
Conformación de grupos	Niñas y niños entre los 6 – 9 años 11 meses y 29 días	Niñas y niños entre los 10 – 13 años 11 meses y 29 días	Niñas y niños entre los 6 – 13 años 11 meses y 29 días
			Mixto

Población Objetivo

La población objetivo son niñas y niños entre los 6 y los 13 años, 11 meses y 29 días, ubicados en áreas urbanas, rurales y rurales dispersas, en condición de vulnerabilidad social y territorial que cumplan con los criterios de focalización y priorización establecidos por la Dirección de Infancia del ICBF.

Criterios de Focalización

- **Identificación**
  - Criterios de focalización territorial:
  - Criterios de focalización poblacional:
- **Priorización**
  - Criterios de priorización:
- **Inscripción de la población**

Componentes del programa

Componente 1:

Fortalecimiento de habilidades del siglo XXI

Componente 2:

Formación para la ciudadanía

Componente 3:

Acompañamiento para la formulación de proyectos de vida

Componente 4:

Articulación para la sostenibilidad

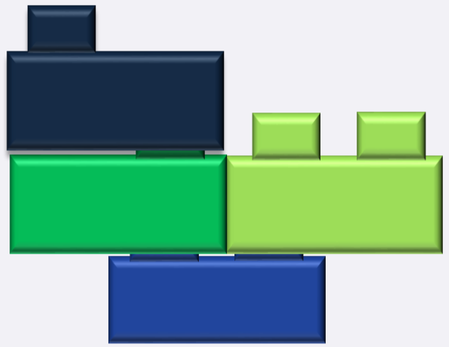
BIENESTAR FAMILIAR

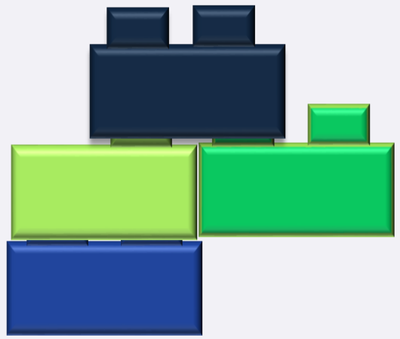


Ruta Metodológica

Metodología

Descubre | Fortalece y desarrolla | Inspira y crea | Impacta





Este diseño metodológico inicia con el bloque “Descubre” y finaliza con el bloque “Impacta”. Frente a los otros dos bloques del centro “Fortalece y desarrolla” e “Inspira y crea”, se aclara que:

- Se desarrollan de manera simultánea (como se evidencia en las imágenes) complementándose entre estos. NO debe terminar uno para empezar con el otro.
- La metodología para el desarrollo de estos dos bloques, la establece el operador de acuerdo con su plan de trabajo, garantizando flexibilidad en el proceso.

BIENESTAR FAMILIAR

Categorías de Encuentros

Categoría I: Encuentros vivenciales:

1. Encuentros vivenciales de lectura de contexto.
2. Encuentros vivenciales de fortalecimiento de habilidades del siglo XXI.
3. Encuentros vivenciales de prevención de riesgos específicos.
4. Encuentros vivenciales con las familias:
   - Encuentros Intergeneracionales y
   - Encuentros Individuales con la familia.

Categoría II: Encuentros de núcleo de desarrollo:

I. Ciencia y tecnología
II. Deporte y recreación
III. Arte y cultura
IV. Literatura y juego
V. Iniciativa.*

* (aplica únicamente para los grupos de niñas y niños de 10 a 13 años.)

Categoría III: Encuentros de fortalecimiento a los entornos:

1. Encuentros de fortalecimiento a los entornos

BIENESTAR FAMILIAR

Componentes y Tipos de Encuentro

Bloque	Componente	Categoría de Encuentros	Tipos de encuentros
Bloque1: Descubre	1.Fortalecimiento de habilidades del siglo XXI.	Encuentros Vivenciales	• Encuentros vivenciales de lectura del contexto. • Encuentros vivenciales de fortalecimiento de habilidades del siglo XXI

Bloque 2: Fortalece y Desarrolla	2.Formación para la ciudadanía.	Encuentros Vivenciales	• Encuentros vivenciales de prevención de riesgos específicos.
			• Encuentros vivenciales con las familias:
			  ○ Encuentros Intergeneracionales
			  ○ Encuentros individuales con la familia
			• Ejercicios de promoción de la participación social.

	4.Articulación para la sostenibilidad.	Encuentros de fortalecimiento a los entornos	• Encuentros con los entornos.

Bloque 3: Inspira y Crea	3.Acompañamiento para la formulación de proyectos de vida.	Encuentros de Núcleos de desarrollo	• Encuentros de núcleos de desarrollo:
			  ○ Ciencia y tecnología.
			  ○ Deporte y recreación.
			  ○ Arte y cultura.
			  ○ Literatura y juego.
			  ○ Iniciativa (de 10 a 13 años)

Bloque 4: Impacta	No se desarrollan encuentros, por lo que no se asocia a ningún componente, ni categoría. Este bloque se relaciona con el resultado del proceso de las y los participantes en el Programa y se materializa en la etapa de cierre.		

BIENESTAR FAMILIAR

Desarrollo de Encuentros

El proceso de atención se realizará por medio de encuentros de mínimo dos horas (por grupo) dependiendo del curso de vida de los participantes.

Cada grupo Explorando estará conformado por 25 niñas y niños; la etapa de atención inicia con la realización de 6 encuentros de Lectura del Contexto (3 encuentros por semana), seguidamente se deberán desarrollar los siguientes encuentros en un mes:

BIENESTAR FAMILIAR

Esquema de atención

Grupo Explorando
niñas y niños de 6 a 9 años

13 Encuentros en el mes

- 6 encuentros de núcleo de desarrollo
- 4 encuentros vivenciales de fortalecimiento de habilidades del siglo XXI
- 2 encuentros vivenciales de prevención de riesgos específicos
- 1 encuentro vivencial intergeneracional

Grupo Profundizando y Construyendo
niñas y niños de 10 a 13 años

13 Encuentros en el mes

- 6 encuentros de núcleo de desarrollo: 4 encuentros de núcleo que se esté desarrollando en el mes y 2 encuentros del núcleo de iniciativa
- 4 encuentros de fortalecimiento de habilidades del siglo XXI
- 2 encuentros vivenciales de prevención de riesgos específicos
- 1encuentro vivencial intergeneracional

Grupo Explorando y Construyendo
niñas y niños de 6 a 13 años

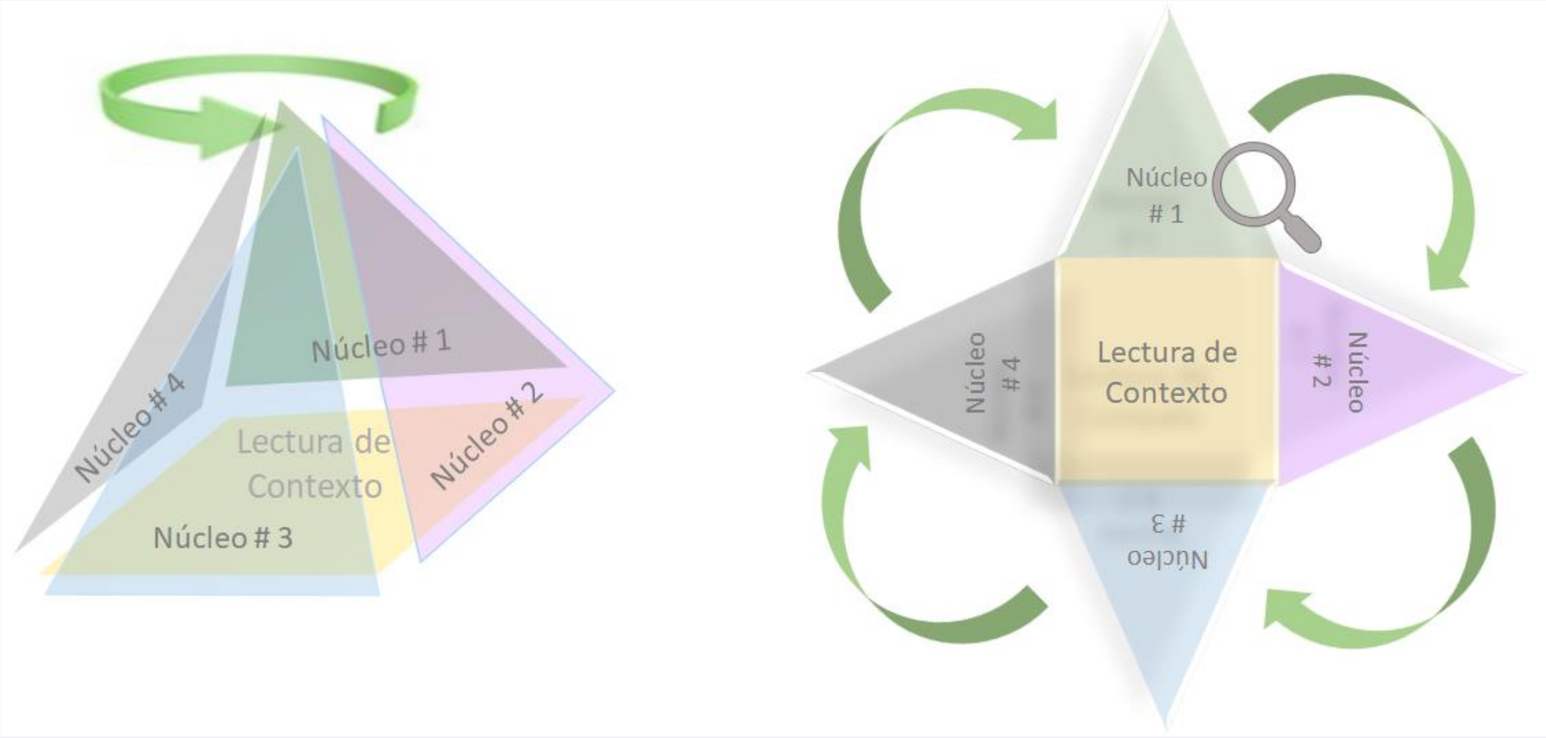
13 Encuentros en el mes

- 6 encuentros de núcleo de desarrollo (No se realiza núcleo de iniciativa)
- 4 encuentros vivenciales de fortalecimiento de habilidades del siglo XXI
- 2 encuentros vivenciales de prevención de riesgos específicos
- 1 encuentro vivencial intergeneracional

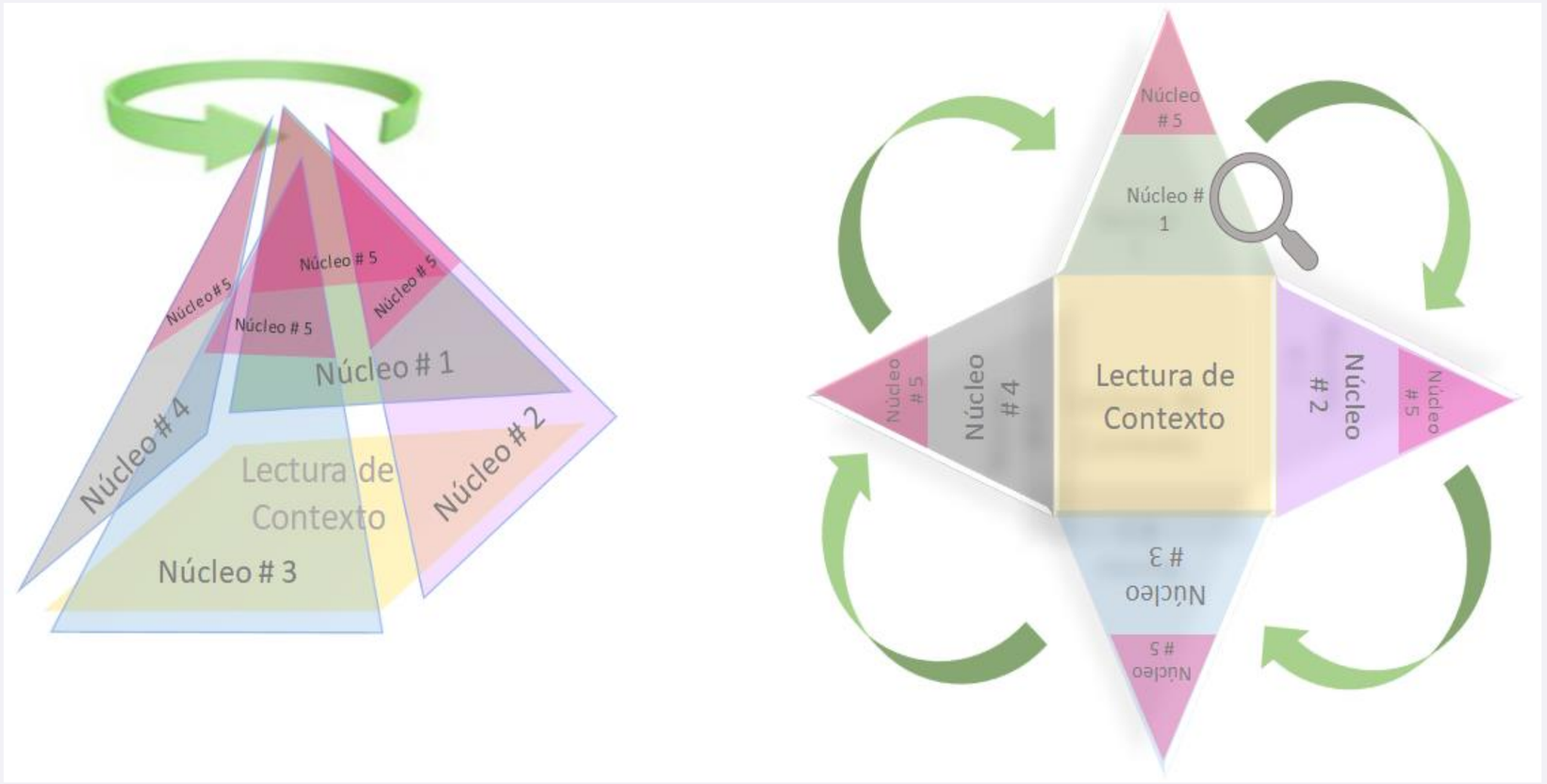
BIENESTAR FAMILIAR

Conformación y Rotaciones de los Grupos por los Núcleos de desarrollo:

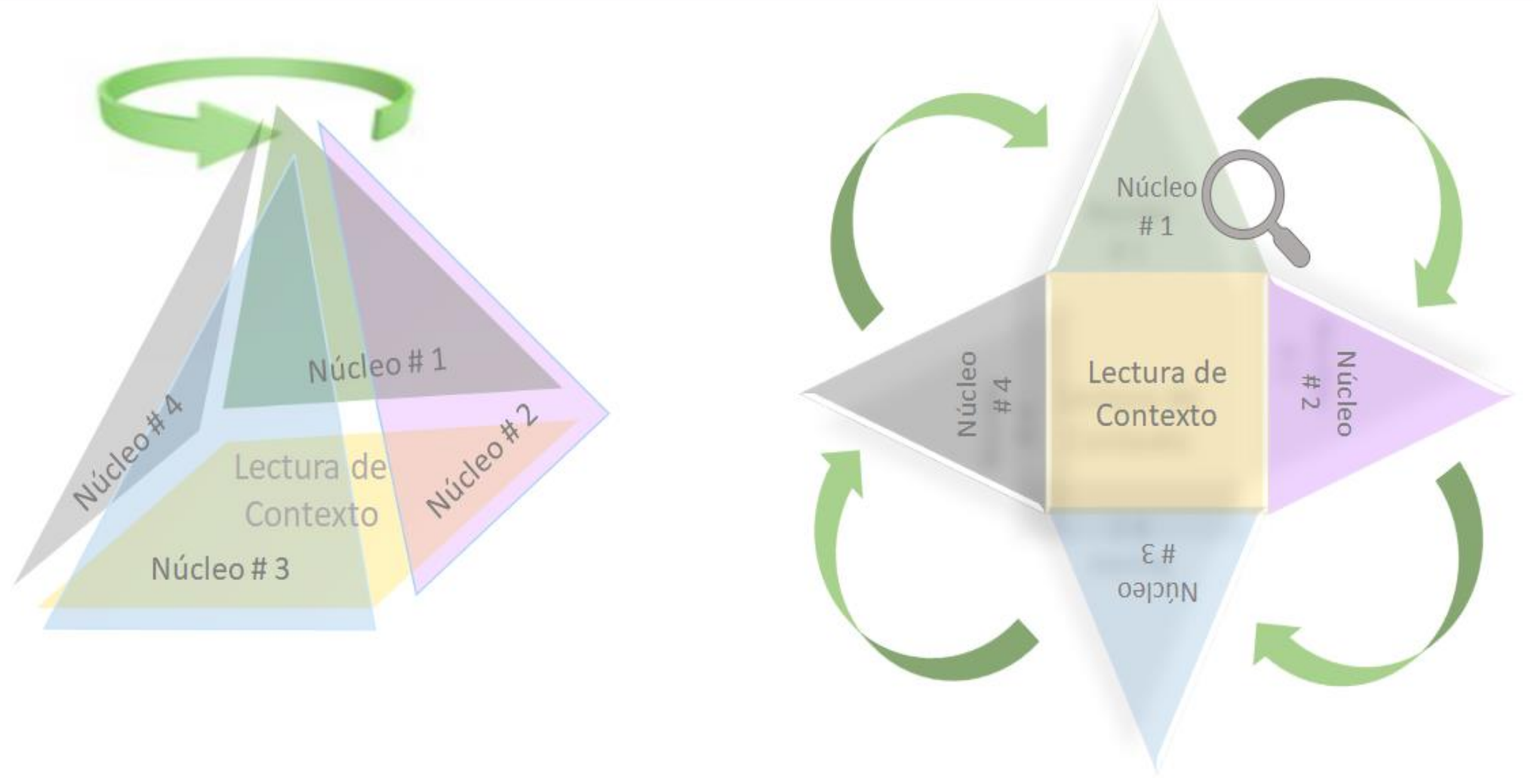
- **Curso de vida de 6 a 9 años Explorando:**



Rotaciones Grupos de 10 a 13 años Profundizando y Construyendo :



Rotaciones Grupos de 6 a 13 años Explorando y profundizando:



Tips para las Rotaciones

- Las rotaciones por los cuatro núcleos de desarrollo se realizarán de manera secuencial, garantizando que el tiempo de participación de cada grupo en cada núcleo, sea el mismo. El cálculo del tiempo en el que se implementará cada núcleo será definido de manera proporcional, según el tiempo total de la etapa de atención. El primer núcleo debe ser desarrollado y terminado en su totalidad para dar continuidad con el siguiente.

- Para los grupos de niñas y niños de 6 a 9 años, se podrá iniciar con cualquiera de los cuatro (4) núcleos indicados, de acuerdo con la planeación del operador.

- Para los grupos de niñas y niños de 10 a 13 años, se debe propender por dar inicio con el núcleo de desarrollo sobre el cual estará enmarcada la iniciativa. Es importante aclarar que en el núcleo v) Iniciativa, no se rota como en los otros 4 núcleos y se realizan 2 encuentros por mes, es decir, de los 6 encuentros de núcleo de desarrollo que se implementan en el mes, dos (2) de estos deben corresponder a los encuentros de núcleo de desarrollo de Iniciativa.

BIENESTAR FAMILIAR

Esquema de Acompañamiento



Programación Encuentros

Logros Participantes

TIPO DE ENCUENTRO	JULIO MES 1	AGO MES 2	SEP MES 3	OCT MES 4	NOV MES 5	TOTAL
Encuentros de Lectura del Contexto	6					6
Encuentros Fortalecimiento Habilidades Siglo XX!	2	4	4	4	4	18
Encuentros Prevención de Riesgos	2	2	2	2	2	10
Encuentros con las familias: Encuentros Intergeneracionales		1	1	1	1	4
Encuentros con las familias: Encuentros Individuales con la familia	1 a la entrada y 1 a la salida por familia					2
Núcleo de desarrollo		6	6	6	6	24
Encuentros con los Entornos		1				1

MES	PROCESO DE LA NIÑA O NIÑO PARTICIPANTE	LOGRO
Mes 1	Reconocen sus territorios, identifican los riesgos y planean las metas propuestas	Conociendo mi territorio
Mes 2	Fortalecen: meditación, concentración, respiración, mente en calma, resiliente y propositiva; resolución de conflictos, manejo del estrés de forma positiva y asertiva; y tolerancia a la frustración.	Desarrollando hábitos para una mentalidad con bienestar
Mes 3	Pensamiento crítico, creatividad, introspección y manejo de emociones.	Explorar mi identidad
Mes 4	Cultura, comunicación asertiva, empatía, escucha atenta y negociación	Reconociendo la diversidad
Mes 5	Trabajo en equipo, racionamiento abstracto , habilidades científicas, cívicas y digitales.	Transformando en comunidad

Núcleos de Desarrollo

BIENESTAR FAMILIAR

Etapas del Programa

Etapa de Planeación

En esta etapa del proceso, se articulan las Direcciones Regionales y los Centros Zonales del ICBF con las entidades territoriales y demás instituciones relacionadas con la oferta de la Dirección de Infancia del ICBF, con el fin de coordinar aspectos como la focalización, ubicación de espacios para los encuentros, articulación de las ofertas institucionales, entre otros.

Etapa de Alistamiento

En esta etapa el operador deberá realizar todas las acciones de preparación para la adecuada implementación en territorio del programa, tales como, la planeación y elaboración de su plan de trabajo, el diseño de la metodología a implementar; la convocatoria y búsqueda activa de las niñas y niños teniendo como referencia los sitios priorizados y la información reportada por ICBF

Etapa de Atención

El inicio de esta etapa será la fecha del primer encuentro realizado, una vez emitida la certificación de aprobación de la etapa de Alistamiento por parte del supervisor del contrato.

Estructura operativa de acuerdo con las cuatro (4) fases de atención, los cuatro (4) componentes, las tres (3) categorías de Encuentros y los siete (7) tipos de Encuentros para el desarrollo del Programa

Etapa de Cierre

Una vez termina la etapa de atención, se inicia con la etapa de cierre que tiene una duración de dos semanas, en este periodo, se debe realizar una actividad de cierre y la entrega del informe final. Es importante aclarar, que en estas dos semanas ya no se realizan encuentros, dado que la etapa de atención culminó.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA ETAPA DE ATENCIÓN

- **Propuesta metodológica:** De acuerdo a formato “Estructura PMA.
- **Gestión para la garantía de los derechos:** Identificación del estado de los derechos- mediante la herramienta Diagnostico de derechos.
- **Formatos para la identificación de habilidades de los niños niñas y sus familias.**
- **Programación de encuentros:** Entrega de cronograma en los últimos 5 días de cada mes.
- **Tipo de atención:** Presencial/semipresencial/no presencial
- **Medidas de bioseguridad.**
- **Inasistencia y vinculación de nuevos participantes.**
- **Reportes e informes:** De acuerdo a Instrumentos definidos por ICBF.
- **Recursos.**

BIENESTAR FAMILIAR

ATRIBUTOS DE CALIDAD

1. **Atención:** Podrá desarrollarse presencial, no presencial o semipresencial.
2. **Ambientes adecuados y seguros**: Si se realiza de manera presencial, en etapa de alistamiento: Gestión de espacios con autoridades Municipales.
3. **Talento Humano:** De acuerdo a Distribución en estructura de costos.
4. **Alimentación y Nutrición:** Cumplimiento de Minuta y fichas técnicas, compras locales 30% rubro alimentación-Se entrega de acuerdo al tipo de atención (Presencial) X refrigerio o un paquete con 4 refrigerios (No presencial). Se puede realizar intercambios con previa aprobación y se debe garantizar la gestión integral de los residuos.

BIENESTAR FAMILIAR

ATRIBUTOS DE CALIDAD

5. Sistema de gestión: Está compuesto por 4 Ejes principales, los cuales cuentan con políticas y estrategias definidas

-Eje calidad

-Eje Ambiental

-Eje seguridad y salud en el trabajo

-Eje seguridad en la información

6. Indicadores:

-PA-213: # de NN atendidos.

-PA-16: # de NN beneficiarios de la estrategia de desarrollo naranja.

7.Sistema de Información: El operador deberá registrar la siguiente información:

- Caracterización
- Diagnostico de derechos
- Talento Humano
- Conformación de Grupos
- Información de los encuentros
- Registro y seguimiento al proceso de participación y control social.

BIENESTAR FAMILIAR



8. Estructura de costos

RUBRO	ITEM	DESCRIPCIÓN
Talento Humano	Coordinador General	1 tiempo completo por cada 4.000 cupos, es decir, el coordinador general tendrá a su cargo 5 asesores metodológicos.
	Asesor Metodológico	1 tiempo completo por 800 niñas y niños
	Orientador Psicosocial	1 tiempo completo por 100 niñas y niños (6 encuentros vivenciales al mes por grupo)
	Inspiradores núcleos de desarrollo	1 tiempo completo por 100 niñas y niños (6 encuentros de núcleo de desarrollo al mes por grupo)
	Inspiradores núcleo de desarrollo – iniciativa (grupos de 10 a 13 años)	1 tiempo completo por 100 niñas y niños (2 encuentros vivenciales al mes por grupo de niñas y niños de 10 a 13 años)
	Auxiliar Administrativo	1 tiempo completo por contrato.
Refrigerios	Refrigerios	1 por cada encuentro vivencial y de núcleo de desarrollo para niñas y niños y un refrigerio para los encuentros intergeneracionales para niñas y niños y uno adicional para un acompañante por participante (si el acompañante participa por varias niñas y niños, sólo se le entregará un refrigerio). En caso de que la atención sea no presencial, se debe realizar la entrega a cada participante del Programa de un paquete que incluya los refrigerios de los encuentros que se realizaron mediante este tipo de atención.
Materiales para encuentros	Materiales	Los materiales deben ser acordes con los núcleos de desarrollo a trabajar (materiales para arte y cultura, ciencia y tecnología, recreación y deporte, literatura y juego), también con las actividades a realizar en los encuentros vivenciales y en los diferentes encuentros con las familias y entornos. En la atención no presencial, se puede invertir en virtualización de las metodologías con el fin de implementar acciones o actividades que cualifiquen la atención remota para los participantes. También se puede invertir en kits y guías metodológicas para entregar de manera física a las niñas y los niños.

BIENESTAR FAMILIAR

RUBRO	ITEM	DESCRIPCIÓN
Material de identificación	Material	Material de identificación del talento humano. Cada coordinador general, asesor metodológico, profesional psicosocial e inspirador debe contar con: 1 Chaleco, 1 gorra y 1 carné. Además, cada profesional psicosocial debe contar con 1 pendón de las siguientes características: - Tamaño: Pliego - Tintas: 4x0 - Material: Banner para exteriores - Resolución: 1440 pi - Terminado: En tubo y cordón, previstos de sus respectivos protectores para que puedan ser transportados sin sufrir ningún deterioro. El material de identificación deberá cumplir con las especificaciones establecidas por el ICBF en el Manual de Imagen.
Seguridad, protección y emergencia	Botiquín de primeros auxilios portátil Tipo A	El botiquín es un elemento básico para ser utilizado en caso necesitarse una atención de primeros auxilios con las niñas, niños y sus familias en los diferentes tipos de encuentros Los elementos del botiquín deben estar vigentes y no se pueden incluir medicamentos.
	Elementos de Bioseguridad	Para fortalecer las medidas de bioseguridad en el marco de la implementación del Programa, se hará la entrega de tapabocas desechables con elástico, termómetro digital, alcohol antiséptico, toallas de papel y jabón líquido para manos. No obstante, los operadores deben gestionar con los gobiernos locales y dentro de su organización, los protocolos de bioseguridad que se deben implementar durante la ejecución del Programa, cuando la atención sea presencial.

BIENESTAR FAMILIAR

RUBRO	ITEM	DESCRIPCIÓN
Transporte	Transporte	Transporte talento humano del operador. El operador debe suministrar a los Asesores Metodológicos, Profesionales Psicosociales e Inspiradores los recursos necesarios para el desplazamiento requerido en la implementación del programa. Cada asesor metodológico requiere recurso para el desplazamiento ida y vuelta para visitar a 8 profesionales y 8 inspiradores una vez por vigencia. Cada profesional psicosocial e inspirador para el desarrollo de los encuentros requieren recurso para el desplazamiento ida y vuelta a 7 encuentros en el mes con cada grupo (4 grupos en total). **Nota:** Se aclara que para el caso de los inspiradores no se debe aportar este recurso en el primer mes de atención ya que en ese mes no realizan encuentros. Adicionalmente, cada profesional psicosocial requiere recurso de transporte para realizar 2 visitas durante la ejecución del contrato – etapa de atención, con cada familia de cada niña y niño participante (cada profesional psicosocial acompaña 100 niñas y niños).
Subsidio	Iniciativas por grupo de niñas y niños de 10 a 13 años.	Recursos asignados para el desarrollo de iniciativas por grupo de niñas y niños de 10 a 13 años, de acuerdo con la propuesta metodológica y los parámetros establecidos por la Dirección de Infancia. Una vez definida la iniciativa en cada grupo, deberá ser presentada al supervisor del contrato para su aprobación, a partir de este momento se podrá realizar el desembolso de este recurso. El valor del subsidio por grupo será el equivalente al 15% del valor cupo x niño al mes, multiplicado por los 25 niños del grupo.

BIENESTAR FAMILIAR

RUBRO	ITEM	DESCRIPCIÓN
Servicio de Comunicación Móvil	Servicio de Comunicación Móvil:	El operador deberá proveer a cada uno de los coordinadores generales, asesores metodológicos, profesionales psicosociales e inspiradores de un servicio de comunicación móvil con una carga de al menos 400 minutos mensuales, para fortalecer la gestión del Programa. El talento humano debe contar con el equipo al cual se va a realizar la recarga.
Internet	Servicio de internet	El operador deberá proveer al Talento Humano (Coordinador General, Asesor Metodológico, Profesional Psicosocial, Inspirador y Auxiliar Administrativo) de un servicio de internet mensual con una capacidad al menos de 4G, para facilitar y agilizar el acceso a los sistemas de información del ICBF y demás necesidades en la operación del Programa.
Internet	Servicio de internet para participantes	Para la atención no presencial se podrá suministrar servicio de internet para las niñas y niños, con el fin de que puedan participar en el desarrollo de los encuentros, cuando no cuenten con recursos para conectividad.
Gastos operativos	Gastos operativos	Gastos para la operación e implementación del Programa. Dentro de estos gastos operativos se reconoce el valor para que se garantice la logística del proceso de cualificación del talento humano. También se pueden incluir elementos de bioseguridad para las y los participantes, gastos de papelería, logística, 4X1000 cuenta exclusiva operación ICBF, gastos asociados a la construcción de ciclo del menú, entre otros relacionados con la prestación del servicio). Lo anterior previa autorización del supervisor del contrato.

BIENESTAR FAMILIAR

Formatos

Manuales Operativos:

- Promoción del desarrollo de niñas y niños G2.0
  - 14 formatos
- Formatos Compartidos:
  - 13 Formatos

Guías:

1. Guía Sistematización de Experiencias
   - N/A Formatos

2. Guía Orientadora para la Supervisión de la Oferta de Atención Infancia, Adolescencia y Juventud
   - 5 Formatos

3. Guía Metodológica Ejercicios de Promoción de la Participación Explorando mi Ciudadanía Conociendo mi Territorio
   - 2 Anexos
   - 4 Formatos

Link: https://www.icbf.gov.co/misionales/promocion-y-prevencion/infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Gracias

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR