ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE LA CEIBA	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	OLVER	APELLIDOS:	DÍAZ MARTINEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19032749
TELÉFONO:	3134233076	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	0

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INIRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	3		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMOE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OILVER DÍAZ MARTINEZ 19002749	FIRMA:	
FECHA:	15-08-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	OLGA LUCIA	APELLIDOS:	LOPEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42548835
TELÉFONO:	3118514012	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANAGA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA. ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU AGTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA, NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS, ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORD AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APUCACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OLGA LUCIA LOPEZ 42548835	FIRMA:	*olgalucí
FECHA:	23-03-2021		

4009

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO NUEVO	NOMBRE DEL PREDIO:	COCO NUEVO

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	OLIBIA	APELLIDOS:	HERNANDEZ GOMEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42540180
TELÉFONO:	3216945163	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO, TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	2	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN, SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4012

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OLIBIA HERNANDEZ GOMEZ 42540180	FIRMA:	OLIBIA Hernandez
FECHA:	24-03-2021		

4013

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	RIO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	ORLANDO	APELLIDOS:	MEDINA MEDINA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1063
TELÉFONO:	3132309929	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO 1 ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EDUCANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY SIEN CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACION POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INIRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE ASOCIACIONES. REALIZO TRABAJO DE MANERA COLECTIVO POR LA AUTOGESTION INDIGENA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	2		EL PRODUCTOR CONOCE SOBRE LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD, PERO NO LE INTERESA, NO ES REQUISITO O EXIGENCIA PARA SU PROCESO PRODUCTIVO O NO CUENTA CON LOS RECURSOS PARA ACCEDER A LAS CERTIFICACIONES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL, PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	1	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUEADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACIÓN. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	EMPRENDER NUEVAS ACTIVIDADES QUE LE TRAIGAN BENEFICIO A SUS CULTIVOS, ENTRE ELLOS ESTAN IMPLEMENTAR UNA FABRICA DE ABONOS ORGANICOS; HACER SELECCIÓN DEL MEJOR CACAO Y BENEFICIARLO A PARTE, BUSCASR ALIARCE CON OTROS PRODUCTORES Y EMPRENDER NUEVOS PROYECTOS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNOLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR SER PARTICIPE EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA (ASISTENCIA TÉCNICA) CON EL FIN DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO CON EL TÉCNICO, PARA HACER UN APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL RECURSO PESQUERO. TAMBIÉN SE PUEDE SOLICITAR POR MEDIO DEL CAPITÁN ANTE LAS DEMÁS ENTIDADES COMPETENTES (AUNAP, ICA, SENA, CDA) EL ACCESO A CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO TÉCNICO.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA. EN ESTE PROGRAMA PUEDE

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA. HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS, IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS, LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	SE RECOMENDA AL PRODUCTOR TENER EN CUENTA LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA HACER CONTROL Y VIGILANCIA A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS, BRINDADO POR LAS ENTIDADES DEL ESTADO COMO: DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA Y LA ACCIÓN DE TUTELA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4016

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, RELACIONARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA (ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121907830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ORLANDO MEDINA MEDINA 19035999	FIRMA:	
FECHA:	24-09-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	OSCAR	APELLIDOS:	BARRIOS DIAZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19000710		
TELÉFONO:	3148344162	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)			RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CUENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	3		EL USUARIO REALIZA LA COMERCIALIZACION ATRAVEZ DE INTERMIDARIOS. EL ALCANCE DE LA COMERCIALIZACION SON LOS MERCADOS REGIONALES.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHANIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	ACERCARSE A LOS DIFERENTES SECTORES DONDE SE APROVECHA EL RECURSO PESQUERO PARA EL CONSUMO (PUERTO, PLAZA DE MERCADO DEL PAJUIL, RESTAURANTES Y HOTELES) CON EL FIN DE ABRIR NUEVOS VÍNCULOS FORMALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PECES.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO. BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD. COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE . SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS. QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPUR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4020

2.3 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	METODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACIÓN EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707890	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OSCAR BARRIOS DIAZ 19001710	FIRMA:	
FECHA:	30-09-2021		

4021

ADR Agencia de Desarrollo Rural (Construyendo progreso)

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	MORICHALITO	NOMBRE DEL PREDIO:	NO REGISTRA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	OSCAR MAURICIO	APELLIDOS:	MARTÍNEZ VALENCIA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	121719724		
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)			0,5

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES 'PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACIÓN PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL, PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO, AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	**PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD**	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	**CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN**	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Dunna V. Betancourth	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	DUNNA BETANCOURTH

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OSCAR MAURICIO MARTÍNEZ VALENCIA 121719724	FIRMA:	Sandra valencio
FECHA:	16 agosto 2021		

4025

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	PLATANILLAL	NOMBRE DEL PREDIO:	PLATANILLAL

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	OSCAR DARIO	APELLIDOS:	MELO RIVERA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	92301369		
TELÉFONO:	3157543588	CORREO ELECTRÓNICO:	ND		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)			0,3

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRICOLAS EMPLEANDO EL CULTIVO DE FRUTOS AMAZONICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BASICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO CONFO MANACA, MARIDOCO Y CASABE, DE CONSUMO BASICO EN LA REGIÓN, LA ELABORACION DE LAS LABORES CULTURALES ES MANUAL, TAMBIEN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACION POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTIGO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO, TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TECNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS, SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR, UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS, LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO, UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA, CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGANIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS
	PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MINIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	4		DA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO, CIENTÍFICO Y DE FORMA PERMANENTE ESTÁ EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TECNOLOGIA DE PUNTA, HACE PRUEBAS ANTES DE IMPLEMENTARLOS DE FORMA MASIVA
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO, NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		#¡VID
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	2		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA, ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA AS, TENER MEJORES RESULTADOS, ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACION, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO, APLICAR EL SUELO DE , Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN, SE RECOMIENDA 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUES DE CADA USO, SE RECOMIENDA , 1. REALIZAR DESINFECCION DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACION DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARAN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS, ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO, PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO, (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO) CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES, LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRACTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MAS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA. SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUE ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORIA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRIAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDIGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRIA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACIÓN Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACION DE ENERGIA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACION ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PUBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN

4028

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LA RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN MÉTODO DE EXTENSIÓN QUE PRETENDE QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL CONOCIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑALOSA	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	
	1121707399		

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OSCAR DARIO MELO RIVERA 18201480	FIRMA:	Oscar Dario Melo Rivera.
FECHA:	17-08-2021		

4029

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	(CUCURITI, OTRA	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	OSVALDO	APELLIDOS:	ROJAS AVILA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121706705
TELÉFONO:	3224747090	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	3		TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACION DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERAN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRIAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMNOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4032

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila López.	PERFIL:	Tecnólogo Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camila López.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OSVALDO ROJAS AVILA 1121706705	FIRMA:	
FECHA:	04 - 05 - 2021.		

4033

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Empresa Para Sembrar Futuro

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	COMUNIDAD CORAYARE	VEREDA / CORREGIMIENTO:	SINAISTRALIA	NOMBRE DEL PREDIO:	CORAYARE

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	OVIDALDO	APELLIDOS:	GAITAN RAMIREZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1168967738
TELEFONO:	3125161483	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA:	1	AREA (HECTAREAS):	2

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTA CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y MANTENIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 8 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA O LA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SEMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA, COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL ES MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACIÓN DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS			EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE LINA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	, REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA: VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	3	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y C RGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA, LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER. AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DÉBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	3		TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	2	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO O DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIDES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1	1	PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD. DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		3	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o C. INDA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS: BRINDOLE A LOS SUELOS MAY OR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PR MERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRO UCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES MPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONS ANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ OC NOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENE RÁN MAS CONFIAB JDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPC RTIVOS Y TURISMC) CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSC AR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA EL LO NECESITA MEJC RAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPI ADORES. LOGRAR ACUE RDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTANTE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS. AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONJCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIMIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURIAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4036

3.2 ESTRUCTURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA Y GRUPOS A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES Y FACTIBLES EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR COMPRENDE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	DANNA BETANCOURTH	PERFIL:	Tecnologa Gestion Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	DANNA BETANCOURTH

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OSWALDO GAITAN RAMIREZ 1148945780	FIRMA:	Oswaldo
FECHA:	4/09/2021		

4037

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CARRIZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	LAGUNA GEREN

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	OTILIO	APELLIDOS:	LARA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	6652262		
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	CACAO	ÁREA (HECTAREAS)			2

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO CUENTA CON UN PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR. EN EL PREDIO EXISTEN CACAO, ALGUNOS FRUTOS AMAZÓNICOS, PLÁTANO, YUCA. LA MANO DE OBRA DEDICADA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA ES FAMILIAR, EN DONDE SE OCUPA MAYORMENTE AL HOMBRE Y LOS HIJOS DEL HOGAR. EL USUARIO NO CUENTA CON SERVICIO DE ASESORÍA TÉCNICA POR NINGUNA ORGANIZACIÓN Y DESEA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE. CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS, A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	ENFOCAR LOS RECURSOS ECONOMICOS, AMBIENTALES Y MANO DE OBRA AL MEJORAMIENTO DE LA LINEA PRODUCTIVA DE CACAO, MEJORAR EL CULTIVO EN CUANTO A SOMBRIO, APLICACIÓN DE FERTILIZANTES, APLICACIÓN DE ABONOS ORGANICOS, CUIDADOS CUANDO SE PRESENTEN PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	MANTENER SUS HERRAMIENTAS DE MANO EN BUEN ESTADO, LOS MACHETES Y PALINES LIMADOS Y LIMPIOS. CADA VEZ QUE TERMINE LA JORNADA DE TRABAJO LAVARLOS CON ABUNDANTE AGUA Y GUARDARLOS EN UN SITIO DONDE NO CONTAMINEN O GENEREN RIESGO PARA SU FAMILIA. HACER MANTENIMIENTO A SUS HERRAMIENTAS COMO BOMBAS DE FUMIGACION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO DONDE APRENDERA SOBRE LO QUE SON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y SU IMPORTANCIA DE CONOCERLAS Y APLICARLAS EN SUS CULTIVOS. SER ORGANIZADO EN SUS ACTIVIDADES DE CAMPO, PLANIFICAR LAS LABORES EN SU CONUCO, SEMBRAR LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE USTED PUEDA SOSTENER, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO Y RECOGER SEMILLA DE LAS MEJORES PLANTAS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN. HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	REALIZAR UN BUEN PROCESO DE FERMENTACION DEL GRANO DE CACAO, CON ACTIVIDADES TALES COMO UTILIZAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES ADECUADOS Y PARA USO EXCLUSIVO DE LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO, COSECHAR MAZORCAS MADURAS Y SANAS, SACANDO LAS ENFERMAS PARA SU BENEFICIO POR SEPARADO, DESGRANAR LA MAZORCA CON UNA HERRAMIENTA QUE NO CAUSE DAÑO AL GRANO Y HACER UN BUEN BENEFICIO DEL CACAO.

	REGISTROS	EN LO POSIBLE LLEVAR REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DE CAMPO, APOYARSE DE UN HIJO MAYOR U OTRA PERSONA QUE LE PUEDA AYUDAR A A TOMAR NOTA EN UN CUADERNO DE LOS GASTOS Y LAS VENTAS QUE HACE DE SU CULTIVO. LLEVAR FECHAS DE SIEMBRAS, FECHAS DE APLICACIÓN DE INSUMOS, FECHAS DE COSECHAS PARA QUE ORGANICE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSIÓN RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO. BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	EMPRENDER NUEVAS ACTIVIDADES QUE LE TRAIGAN BENEFICIO A SUS CULTIVOS, ENTRE ELLOS ESTAN IMPLEMENTAR UNA FABRICA DE ABONOS ORGANICOS, HACER SELECCIÓN DEL MEJOR CACAO Y BENEFICIARLO A PARTE, BUSCASR ALIARCE CON OTROS PRODUCTORES Y EMPRENDER NUEVOS PROYECTOS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	MEJORAR LAS PRACTICAS PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE. EN AGRICULTURA MANTENER LOS SUELOS CUBIERTOS Y PROTEGIDOS CON PLANTAS POR LAS CALLES DEL CULTIVO, NO MEZCLAR LOS RESIDUOS INORGANICOS(BOLSAS, ENVASES PLASTICOS, BOTELLAS) CON LOS ORGANICOS QUE SI SE PUDEN DESCOMPONER (RESIDUOS DE COSECHA, TRONCHO DE PLATANO, CASCARAS DE LA COCINA, ETC). CON LOS RESIDUOS INORGANICOS REUTILIZAR LOS QUE SE PUEDAN, COMO LOS VIDRIOS Y ENVASES, EL RESTO QUEMAR, Y CON LOS ORGANICOS APROVECHAR PARA HACER UNA FOSA DE COMPOSTAJE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO. SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4040

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACIÓN, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	OTILIO LARA 6652262	FIRMA:	
FECHA:	2-05-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD CARANACOA	NOMBRE DEL PREDIO:	RIO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	PABLO	APELLIDOS:	CABRIA MEDINA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19015164
TELÉFONO:	3116978795	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR, EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		ENTIDADES COMO LA AUNAP BRINDARON CHARLAS EN LA COMUNIDAD ACERCA DEL USO E IMPLEMENTACIÓN DE LAS MISMAS, AÚN FALTA CONOCIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS POR PARTE DEL PRODUCTOR.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO, PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES. GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO. BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS, REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS. EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSION	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GÉNERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Sandra Ramirez	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO CABRIA MEDINA 19015164	FIRMA:	
FECHA:	16/02/2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD CARANACOA	NOMBRE DEL PREDIO:	NINGUNA

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	PABLO	APELLIDOS:	LOPEZ MARTINEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	15017768
TELÉFONO:	NINGUNO	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL.	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LÍNEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA. NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR. NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTIFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2	1	PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL:	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRIA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE, REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS. MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS, IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCIÓN DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4048

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Pablo Herrera	PERFIL:	Ing Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO LOPEZ MARTINEZ 19017768	FIRMA:	
FECHA:	04/02/2021		



4049

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD CARANACOA	NOMBRE DEL PREDIO:	RIO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	PABLO JESUS	APELLIDOS:	CABRIA LOPEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121713515
TELÉFONO:	3114746732	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	0

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA. NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER. AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO. SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	3	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTIMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA. POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA. HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE. REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HIDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS, IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO. HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL. SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.

4052

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Herrera	PERFIL:	Ing. Agronomo
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO JESUS CABRIA LOPEZ 1121713515	FIRMA:	
FECHA:	28/01/2021		

Recibe la esposa Maritza Moreno

4053

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO COAYARE	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	PABLO	APELLIDOS:	SANDOVAL MEDINA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19015778
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE TRAEN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÈCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL USUARIO NO PERTENECE A NINGUNA ORGANIZACIÓN LA AUTORIDAD LOCAL DIGNA APOYA ACTIVIDADES SOLIDARIAS
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS. DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD. DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÈ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS. ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO. MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURIAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARA MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Heredia	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO SANDOVAL MEDINA 19015778	FIRMA:	Pablo Sandoval M.
FECHA:	02/06/2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	NO TIENE

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	PABLO	APELLIDOS:	MARTINEZ DIAZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19005687
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA, RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4060

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121907899	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO MARTINEZ DIAZ 19001687	FIRMA:	PABLO MARTINEZ DIAZ
FECHA:	23-07-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	**Plan de Fortalecimiento del Servicio Público de Extensión Agropecuaria**	EPSEA Fondo para SEMBRAR FUTURO

Ubicación Geográfica del Usuario			
Departamento: GUAINIA	**Municipio:** INIRIDA	**Vereda / Corregimiento:** COMUNIDAD DE CARRIZAL	**Nombre del Predio:** EL FLECHAZO

Datos del Usuario	
Nombres: PABLO	**Apellidos:** MENDEZ CHIPIAJE
Tipo de documento: CEDULA DE CIUDADANIA	**No Documento:** 18016072
Teléfono: 3228626124	**Correo Electrónico:** NO APLICA
Linea productiva priorizada: CACAO	**Área (La unidad dependerá de la linea productiva - Hectareas--m2-m3-ml):** 1 HECTAREA

1.DIAGNOSTICO

1.1 Contexto del Predio y del Usuario:

La comunidad de carrizal se encuentra ubicada a 3 horas en voladora desde el municipio de Inirida; el usuario tiene establecido el cultivo del cacao este se encuentra a 45 minutos de camino desde la comunidad, de etnia sikuany presenta un suelo con caracteristicas fisicas franco - arcilloso, la falta de acompañamiento tecnico para la realizacion en las actividades culturales en el cultivo no han permitido brindar un buen manejo tecnico en cuanto a plagas, enfermedades, cosecha podas, fertilizacion. El cultivo esta orientado al autoconsumo del hogar y la mano de obra empleada es familiar. no cuenta con luz la señal telefonica es intermitente y no cuenta con internet.

1.2 Diagnóstico por Aspecto del Enfoque:

No aplica

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO (Numeral 7.3 Módulo de Clasificación del Manual Operativo Registro y Clasificación de Usuarios)	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ESTA ENFOCADA AL CULTIVO DEL CACAO AMAHAVEN Y HIBRIDO CON UN AREA EMPLEADA DE 1 HECTAREA APROXIMADAMENTE SU PERIODO DE FLORACION SE ENCUENTRA EN LOS MESES DE ENERO A FEBRERO Y LA FRUCTIFICACION SE DA EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS MESES DE MARZO A JULIO. LA PRODUCCION ESTA ENTRE LOS 10 A 12 MAZORCAS POR PLANTA EN CADA COSECHA.
	Identificación de actividades productivas secundarias	1		EL USUARIO NO CUENTA CON SEGUNDA LINEA PRODUCTIVA YA QUE ESTA DEDICADO UNICAMENTE A LA ACTIVIDAD DEL CULTIVO DE CACAO SIENDO ESTE SU UNICO METODO DE SUBSISTENCIA
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	2		PARA LA ACTIVIDAD AGRICOLA EL PRODUCTOR USA EL MACHETE Y EL PALIN PARA REALIZAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO, NO CUENTA CON TIJERAS PARA HACER LAS RESPECTIVAS PODAS SANITARIAS AL CULTIVO.
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE LAS BPA - BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN SU SISTEMA PRODUCTIVO, LLEVA A CABO PRACTICAS CULTURALES TRADICIONALES EN EL CULTIVO.
	Estructuras de comercialización de los productos	1		LA PRODUCCION DEL CULTIVO ESTA ORIENTADA PARA EL AUTOCONSUMO DEL HOGAR Y EN OCASIONES VENDE EN EL MERCADO LOCAL DE INIRIDA , NO CUENTA CON CLIENTES FIJOS.
	Mercados	1		LA COMERCIALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN SE HACE EN EL MERCADO LOCAL DEL MUNICIPIO DE INÍRIDA Y LA COMUNIDAD. SU PRECIO LO FIJA LA OFERTA Y DEMANDA DEL MISMO.
	Valor agregado en los procesos de producción	1		EL PRODUCTOR VENDE LA COSECHA EN FRUTO SECO O CONSERVANDO LA MAZORCA MAS NO PROCESADO
	Registros	1		NO IMPLEMENTA REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA
	Tipo de mano de obra empleada	1		EL TRABAJO ES REALIZADO DE MANERA TRADICIONAL, LA MANO DE OBRA EMPLEADA ES FAMILIAR O INDIVIDUAL.
	Acceso a crédito y bancarización	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON NINGÚN APOYO DE CRÉDITOS BANCARIZADOS
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	4	2	EL USUARIO SE ENCUENTRA VINCULADO A UNA ORGANIZACIÓN, LA CUAL NO EJECUTA NINGUN TIPO DE PROYECTO QUE FAVORESCA AL PRODUCTOR.
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	2		EVENTUALMENTE REALIZA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	2		HACE ESTE PROCESO DE FORMA INDIVIDUAL
	Participación en alianzas comerciales	4		NO CUENTA CON ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA COMERCIALIZACION
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	2		EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA POR SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA ES LIMITADO, EL USUARIO PARTICIPO EN EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIA EN LA VIGENCIA 2019 - 2020.
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	1		NO CONOCE LA IMPORTANCIA Y EL VALOR FUNDAMENTAL DE ADQUIRIR CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD PARA LA LINEA PRODUCTIVA
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	2		CUENTA CON CONOCIMIENTO TRADICIONAL, QUE SE REQUIERE PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL CULTIVO
Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC.	Acceso a fuentes de información	1	1	ACCEDE A LA RADIO PARA INFORMARSE DE LOS ACONTECIMIENTOS PRESENTADOS DE MANERA EXPONENCIAL
	Acceso a las TIC	1		EL ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACIÓN SON LIMITADAS EN LA LINEA PRODUCTIVA
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	1		NO TIENE EN CUENTA ESTAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES EN SU UNIDAD PRODUCTIVA
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	1		NO CUENTA CON LA HABILIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN HERRAMIENTAS DE LA COMUNICACIÓN POR EL GRADO DE ESCOLARIDAD Y HASTA EL MOMENTO NO LO HA REQUERIDO
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	3		EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO QUE MANEJA EL PRODUCTOR HA SIDO ADQUIRIDO CON EL TRASCURSO DEL TIEMPO CON UN BAJO CONOCIMIENTO TÉCNICO
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	1	1	UTILIZA LA CENIZA QUE SE GENERA DE LA QUEMA DEL MATERIAL VEGETAL COMO ABONO Y REGULADOR DE ACIDEZ EN EL SUELO.
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	1		HACE ROTACION DE CULTIVOS E IMPLEMENTA CULTIVOS MIXTOS
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	2		EL USUARIO NO REALIZA TALA DE ARBOLES EN LAS ORILLAS DE AFLUENTES HÍDRICOS, ALMACENA EL AGUA LLOVIDA EN TANQUES Y ENVASES PARA EL CONSUMO DEL HOGAR
	Cumplimiento de normatividad ambiental	1		LA USUARIA NO TIENE CONOCIMIENTO DE LOS DIFERESTES PROCESOS QUE REALIZA LA CORPORACION AMBIENTAL PARA EL DEBIDO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial.	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	2	2	CONOCE ALGUNOS MECANISMOS DE PARTICIPACION POR EJEMPLO: LAS ELECCIONES POPULARES DE ALCALDE, GOBERNADOR, CAPITÁN Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA COMUNIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	2		LA USUARIA DESCONOCE LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACION
	Ejercicio de control político y social	2		NO HA EJERCIDO NINGÚN TIPO DE CONTROL POLÍTICO LOCAL NI REGIONAL
	Fomento de la autogestión de las comunidades	2		SU PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN HA SIDO BAJA
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 Recomendaciones:

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	SE RECOMIENDA IMPLEMENTAR EN EL CULTIVO PRACTICAS CULTURALES QUE PERMITAN MEJORAR LAS CONDICIONES DEL CULTIVO TANTO SANITARIAS COMO DE PRODUCCION DE LA SIGUIENTE MANERA: 1.PREPARAR EL TERRENO (ARANDOLO), HACIENDO ENCALAMIENTO CON CAL DOLOMITA O CENIZA 100 GRAMOS EN EL SITIO DEFINITIVO DE SIEMBRA. 2. TENER EN CUENTA PARA LAS FUTURAS RESIEMBRAS DEL CULTIVO, LA DISTANCIA ENTRE PLANTAS Y SURCOS (5 METROS ENTRE PLANTA Y 5 METROS ENTRE SURCOS). 3. HACER PLATEO CADA MES EN EL CULTIVO DEJANDO UN POCO DE COBERTURA VEGETAL PARA PROTEGER LOS MICROORGANISMOS QUE HABITAN EN EL SUELO. 4. REALIZAR PODAS SANITARIA Y DE FORMACION A UNA ALTURA DE 3 A 4 METROS CON EL OBJETIVO DE RECOLECTAR LOS FRUTOS CON MAYOR FACILIDAD Y ASI MISMO FACILITAR EL MANEJO DEL CULTIVO. 5. UTILIZAR FERTILIZANTES ORGANICO A BASE DE RESIDUOS DE COSECHA. 6. HACER UN CONTROL Y MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. 7. RECOLECTAR MAZORCAS ENFERMAS Y ENTERRARLO EN HUECOS ROCIANDO CAL O CENIZA PARA ACELERAR LA DESCOMPOSICION Y LA MUERTE DE LAS ESPORAS COMO LA MONILIA PARA EVITAR LA PROPAGACION DE LA ENFERMEDAD EN OTROS FRUTOS.
	Identificación de actividades productivas secundarias	SE RECOMIENDA AL USUARIO IMPLEMENTAR UNA LINEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE PERMITA FORTALECER LA SOBERANIA ALIMENTARIA DE SU NUCLEO FAMILIAR (YUCA BRAVA) CON LA CUAL PUEDE HACER MAÑOCO CASABE Y ALMIDON, QUE LE GENERARA INGRESOS ADICCIONALES PARA LA COMPRA DE VIVERES.
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	SE RECOMIENDA AL USUARIO IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS ADECUADAS QUE PERMITAN LLEVAR A CABO LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO COMO TIJERAS PODADORAS, SERRUCHO, BOMBA DE ESPALDA, Y CATUMARE PARA EL TRANSPORTE DE LA COSECHA. ESTAS DEBEN IR UBICADAS EN UN LUGAR SECO Y LIMPIAS LUEGO DE CADA ACTIVIDAD AGRICOLA DE TODO RESIDUO QUE PERMITA GARANTIZAR LA VIDA UTIL DE LAS HERRAMIENTAS.
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	SE RECOMIENDA A LA USUARIA IMPLEMENTAR LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS PARA EVITAR LA EROSIÓN DEL SUELO: USO, MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MISMO, EVITANDO DEJAR EL SUELO DESCUBIERTO CON POCA COBERTURA VEGETAL; REALIZAR LA SELECCIÓN DE SEMILLAS, HACER INTERCAMBIO DE SEMILLAS CON OTROS PRODUCTORES, IMPLEMENTAR FERTILIZANTES ORGÁNICOS, MANEJO ORGANICO PARA EL CONTROL DE PLAGAS, REGISTRO, E HIGIENE. TAMBIEN IMPLEMENTAR UN PROCESO DE INOCUIDAD DEL CACAO DURANTE LA FERMENTACION Y EL SECADO DE LAS ALMENDRAS, Y MANTENER LA SEGURIDAD DE LA MANO DE OBRA EMPLEADA EN EL CULTIVO.
	Estructuras de comercialización de los productos	SE RECOMIENDA PRODUCIR CON ESTANDARES DE CALIDAD Y ORGANICO DE IGUAL MANERA ESTABLECER CON PEQUEÑOS PRODUCTORES DE CACAO DE LA ZONA, PARA SER PARTICIPES DE LOS EVENTOS INSTITUCIONALES COMO LOS MERCADOS CAMPESINOS Y FERIAS DE AGRONEGOCIOS. Y QUE ASU VEZ PERMITEN DISMINUIR LOS COSTOS DE TRANSPORTE DEL PRODUCTO Y ESTABLECER ALIANZAS PRODUCTIVAS DE COMERCIALIZACION.
	Mercados	SE RECOMIENDA FORTALECER Y ESTABLECER VINCULOS CON MICROEMPRESARIOS ORIENTADOS A LA TRANSFORMACION DEL CACAO EN CHOCOLATE PRESENTE EN EL MUNICIPO DE INIRIDA Y BARRANCO MINAS.
	Valor agregado en los procesos de producción	SE RECOMIENDA HACER UNA CLASIFICACION Y ALMACENAMIENTO DE LOS FRUTOS EN BUEN ESTADO CON EL FIN DE REALIZAR LA FERMENTACION Y SECADO DEL FRUTO PARA POSTERIORMENTE REALIZAR LA TRANSFORMACION A CHOCOLATE; ESTABLECIENDO PRACTICAS DE INOCUIDA QUE PERMITAN HACER UNA COMERCIALIZACION DE CALIDAD EN SABOR Y
	Registros	1. IMPLEMENTAR REGISTROS DEL CULTIVO O LLEVAR UN CUADERNO DE APUNTES DONDE REGISTRE INFORMACION COMO: *DÍA DE INGRESO DE SEMILLAS *VARIEDAD DE LA SEMILLA *DÍA DE SIEMBRA *DIA DE TRANSPLANTE *DESHIERBE *APORCAMIENTO * FERTILIZACION *PRODUCCIÓN POR PLANTA Y PRODUCCIÓN TOTAL POR CULTIVO. 2. ACTIVIDADES REALIZADAS EN LABORES DE TRANSFORMACION: NUMERO DE MAZORCAS COSECHADAS *KILOS DE CACAO EN SECO *RECEPCION DE FRUTOS *SELECCION
	Tipo de mano de obra empleada	SE RECOMIENDA CAPACITARSE EN LOS TEMAS DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS- BPA, MANEJO, ALMACENAMIENTO, TRANSFORMACION Y MERCADEO YA QUE LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. A TRAVES DE ENTIDADES COMO EL SENA Y SECRETARÍA DE AGRICULTURA COMO ENTIDAD CAPACITADORA.
	Acceso a crédito y bancarización	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LÍNEAS DE CRÉDITO Y EDUCACIÓN FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASÍ PODER ACCEDER A LOS CRÉDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	SE RECOMIENDA QUE EL PRODUCTOR GESTIONE Y PRIORICE LAS NECESIDADES REFERENTES A LAS UNIDADES PRODUCTIVAS CON EL FIN DE TENER MAYOR ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS DE APOYO AGROPECUARIOS DE PARTE DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS.
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	SI EN LA ZONA NO EXISTEN ASOCIACIONES, ESTO NO ES LIMITANTE PARA INTENTAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES PARA TRABAJAR DE MANERA COLECTIVA, UNIFICANDO ESFUERZOS, CONOCIMIENTOS PARA MEJORAR COMO GRUPO DE PRODUCTORES ORGANIZADOS. PODRÍAN ASOCIARSE PARA SACAR SUS COSECHAS, PARA LA COMPRA DE INSUMOS Y PARA HACER GESTIÓN FRENTE A ENTIDADES ESTATALES.
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS.
	Participación en alianzas comerciales	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE REUNIONES PARA ESTABLECER PRECIOS CON LOS DEMÁS PRODUCTORES, DE LA DERIVACIÓN DEL CACAO; COMO FRUTO EN SECO, PERMITIENDO ASEGURAR LA COMERCIALIZACIÓN CONSTANTE DEL FRUTO. IGUALMENTE FORTALECER EL TRUEQUE LOCAL COMO UNA MANERA DE SUBSISTENCIA DEL PRODUCTOR.
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	PARTICIPAR EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLARA LA EPSEA SEMBRAR FUTURO PARA RECIBIR SERVICIO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA CON EL FIN DE CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS TEMAS QUE LE PERMITA DAR UN MANEJO, SEGUIMIENTO Y MONITOREO AL CICLO DE VIDA DEL CULTIVO.
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	SE RECOMIENDA PRODUCIR CON CALIDAD Y DE FORMA ORGANIZADA CON EL FIN DE LOGRAR ALGÚN SELLO DE CALIDAD O DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS, REALIZAR UNA MANIPULACIÓN ADECUADA DE ALIMENTOS CON PROCESOS DE INOCUIDAD.
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	SE RECOMIENDA AL USUARIO SOLICITAR CAPACITACIÓN DE MODO PRESENCIAL EN CONOCIMIENTOS DE INOCUIDAD DE ALIMENTOS ANCESTRALES CON UN COMPONENTE INNOVADOR, COMO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA MANACA COMO ALIMENTO RICO EN NUTRIENTES QUE SON DE GRAN VALOR COMESTIBLE Y COMERCIAL.
Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y	Acceso a fuentes de información	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES; TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, RADIO Y VER PROGRAMAS DE TELEVISIÓN DIGIRIDO AL SECTOR AGROPECUARIO COMO EL CANAL INSTITUCIONAL POR MEDIO DEL ICA QUE OFRECE ASESORÍA EN DIFERENTES TEMAS CON RESPECTO AL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, ENFERMEDADES, CERTIFICACIONES EN BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS, ENTRE OTRAS. QUE LE PERMITA IMPLEMENTAR MEJORES EXPERIENCIAS EN EL CULTIVO.
	Acceso a las TIC	SE RECOMIENDA TENER EN CUENTA, LAS INFORMACIONES SUMINISTRADAS POR MEDIO DE FUENTES NOTICIOSAS, RADIO, VIDEOS DE CELULAR QUE GUIEN A UNA AGRICULTURA RESPONSABLE Y SOSTENIBLE

aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC.	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	SE RECOMIENDA AL USUARIO ESTAR INFORMADO POR MEDIO DE LA RADIO, EN DONDE SE LE PERMITA DAR UNA ORIENTACION CON RESPECTO A DISTANCIA DE SIEMBRA, CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, PLAN DE FERTILIZACION QUE PERMITAN MEJORAR LA PRODUCCION Y LOS CANALES DE COMERCIALIZACION DE LA COSECHA.
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS.
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	SE RECOMIENDA AL USUARIO FORTALECER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL AGRICOLA CON EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PERMITA DAR UN MANEJO ADECUADO DESDE LA SIEMBRA HASTA LA COMERCIALIZACIÓN DEL CULTIVO.
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientados a la mitigación y adaptación al cambio climático.	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	SE RECOMIENDA IMPLEMENTAR UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL INTEGRAL, ESTABLECER ACCIONES QUE SE REQUIEREN PARA PREVENIR CONTROLAR ATENUAR COMPENSAR Y CORREGIR LOS POSIBLES EFECTOS O IMPACTOS AMBIENTALES NEGATIVOS CAUSADOS EN EL DESARROLLO DE UN CULTIVO O ACTIVIDAD COMO LO ES EL CULTIVO DE CACAO.
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	SE RECOMIENDA QUE DENTRO DE CADA CULTIVO EL PRODUCTOR EVALUE CUALES SON LOS POSIBLES IMPACTOS NEGATIVOS Y EN BASE AL ANALISIS DESARROLLE UNA SERIE DE PRACTICAS MAS AMIGABLES COMO LO ES HACER REFORESTACIÓN DE ÁRBOLES MADERABLES NATIVOS DE LA REGION COMO SASAFRÁS, LAUREL, FRUTALES EN LOS PREDIOS ABANDONADOS CON EL FIN DE APROVECHAR LAS ÁREAS TALADAS QUE AYUDEN A REDUCIR LA CONTAMINACIÓN EN EL AIRE, CONSERVAR CAÑOS VERANEROS DISPONIBLES EN EL ENTORNO DE LA COMUNIDAD, NO CONTAMINAR FUENTES DE AGUA, EVITAR LA EROSION Y PERDIDA DE NUTRIENTES EN EL SUELO
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	IMPLEMENTAR EL USO DE SEMILLAS RESISTENTES A CAMBIOS CLIMÁTICOS (TEMPERATURA Y HUMEDAD) QUE AYUDEN AL PRODUCTOR EN TIEMPOS PROLÓNGALOS DE LLUVIAS A PREVENIR LAS ENFERMEDADES Y PONER EN PRÁCTICA LAS 3 ERRES (REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR) EN EL USO Y MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (CASCARAS DE PLÁTANO, PIÑA, LULO, YUCA GENERADOS EN LA ACTIVIDAD AGRICOLA, COMO ESTRATEGIA DE COMPENSACIÓN Y EQUILIBRIO AMBIENTAL).
	Cumplimiento de normatividad ambiental	SOLICITAR Y ASISTIR A LAS CAPACITACIONES DONDE SE INSTRUYA ACERCA DE LA IMPORTANCIA DEL MANEJO ADECUADO Y DISPOSICION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, PERMISOS DE APROVECHAMIENTO MADERABLE, USO ADECUADO DEL AGUA Y REFORESTACIÓN QUE PRESTAN LAS DISTINTAS ENTIDADES DEL DEPARTAMENTO, (CORPORACIÓN AMBIENTAL C.D.A Y SECRETARIA DE AMBIENTE DEPARTAMENTAL).
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial.	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITAN DE LA COMUNIDAD) QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS. LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTION PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR TENER EN CUENTA LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA HACER CONTROL Y VIGILANCIA A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS, BRINDADO POR LAS ENTIDADES DEL ESTADO COMO: PETICIONES, QUEJA, DENUNCIA Y LA ACCIÓN DE TUTELA.
	Ejercicio de control político y social	PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLITICO, LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS.
	Fomento de la autogestión de las comunidades	SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENA DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA, Y FORMULACION DEL PLAN DE VIDA INDIGENA, ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRICOLA. Y DAR SOLUCION A PROBLEMATICAS QUE TENGAN EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.

2.2 Determinación de las actividades de extensión agropecuaria a desarrollar:

Componente a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades	Método de Extensión a Utilizar	Objetivo de Extensión	Resultados esperados de las actividades de extensión
IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	ECA: ESCUELAS DE CAMPO	MEJORAR TÉCNICAS ENCAMINADAS AL MEJORAMIENTO Y TECNIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS DE FRUTALES AMAZÓNICOS.	1. LOGRAR LA TECNIFICACIÓN DEL CULTIVO DE CACAO, TENIENDO EN CUENTA CALIDAD DE SUELOS, NECESIDADES NUTRICIONALES, DENSIDAD DE SIEMBRAS ENTRE OTROS ASPECTOS QUE FAVOREZCAN LA PRODUCCIÓN DE FRUTOS A BAJOS COSTOS. 2. MEJORAR ÍNDICES DE PRODUCTIVIDAD EN EL CULTIVO DE CACAO, TENIENDO EN CUENTA DISTANCIAS DE SIEMBRA PARA UN MAYOR NÚMERO DE PLANTAS SEMBRADAS POR HECTAREA, QUE TENGAN UNA BUENA FERTILIZACION UN BUEN MANEJO Y UN BUEN MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
MERCADOS	TALLERES DE FORMACIÓN	ORIENTAR AL USUARIO EN LA IMPORTANCIA DE ESTABLECER VINCULOS DE COMERCIALIZACION PARA SU LINEA	1. DAR A CONOCER A LA USUARIA LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LOS ACTUALES CANALES DE COMERCIALIZACION QUE PERMITAN VENDER LOS PRODUCTOS CON MAYOR FACILIDAD EN EL MERCADO LOCAL. 2. IDENTIFICAR EN EL MERCADO LOCAL PRODUCTORES DE LA MISMA LINEA CON EL FIN DE FIJAR MEJORES PRECIOS EN CALIDAD E INOCUIDAD DEL PRODUCTO DE LA TRANSFORMACION EN CHOCOLATE. 3. REALIZAR CONTACTO CON FUTUROS CLIENTES IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS DE MERCADEO A TRAVES DE DEGUSTACIONES, MUESTRAS GRATIS,Y PRESENTACION AL NATURAL, PARA CONOCER SU GRADO ACEPTACION CON EL PRODUCTO.
PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	TALLERES DE FORMACIÓN	GENERAR CULTURA AMBIENTALISTA Y DE USO RACIONAL DE RECURSOS NATURALES	1. FOMENTAR EN LOS USUARIOS DEL SERVICIO PUBLICO DE EXTENSION AGROPECUARIA CONCIENCIA DEL MANEJO ADECUADO Y SOSTENIBLE DE LOS RECUROS NATURALES (ANIMALES Y PLANTAS) QUE SE ENCUENTRAN EN LA COMUNIDAD. 2. REALIZAR ACTIVIDADES DE REFORESTACION EN LOS CAÑOS VERANEROS QUE SE ENCEUNTRAN DISPERSOS EN LA COMUNIDAD.

Datos del Extensionista

Nombre del Extensionista:	vladimir alejandro penagos clavijo		**Perfil:** Tecnologo Agropecuario	
Tipo de Documento:	cc	1.121.787.839	**Firma:**	

Recibido del Productor

Nombre y Apellidos pablo mendez chipiaje

Firma: Pablo Mendez ch

Fecha: 29-04-2021

4063

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	MORICHALITO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	PABLO	APELLIDOS:	JIMÉNEZ DIAZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19017386
TELÉFONO:	3138359901	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES). ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	3	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTIMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO. MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA. MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION, BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS. LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR TENER EN CUENTA LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA HACER CONTROL Y VIGILANCIA A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS, BRINDADO POR LAS ENTIDADES DEL ESTADO COMO: DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA Y LA ACCIÓN DE TUTELA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTIUZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jhon A. Suarez G.	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO JIMÉNEZ DIAZ 19017386	FIRMA:	Pablo Jimenez
FECHA:	16 agosto 2021		

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	BUENAVISTA	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	FIDOLA ANDREA	APELLIDOS:	CABARTE DAITAN		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121714830		
TELÉFONO:	3138521419	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)	3		

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, AMARGO Y CASABE, DE CARACTER MAYLO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLENAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO SOLO DOS ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MEJOR Y MAYOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE. LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO. TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACION PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCION COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATON, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACIÓN PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTIFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BASICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONOSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD, DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DÉ CADA USO. SE RECOMIENDA 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARAN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO) CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR COMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE. DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA. MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ÉSTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGION EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTIFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERISTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HIDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4070

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTE ESPACIO DEBEN INCLUIRSE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA QUE SE PLANEAN DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PLASMADAS EN EL PUNTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	METODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES APRENDAN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE REALIZAR COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O IMPLEMENTAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EL PRODUCTOR CORRIGE EFICIENTEMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS FOMENTAR LA APLICACION DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	TITULO:	TEC: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707890	FIRMA:	

RECIBIDO DE PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	PAOLA ANDREA CARRETE GAITAN 1121734439	FIRMA:	PaolaA.C.G.
FECHA:	16-08-2021		

ADR

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	ARIMA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CON UNIDAD RAMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUIS	APELLIDOS:	GONZALES GOMEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1040036
TELEFONO:	3008995481	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	AREA (HECTAREAS)	1

DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR, EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LINEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCION FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCION.

1.2 DIAGNOSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGION DE PRIORIZADA, 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACION POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA EPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA, SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL ES MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONOCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACIÓN SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INDIRIA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VINCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	1		EL USUARIO REALIZA LA COMERCIALIZACION ATRAVEZ DE INTERMIDARIOS, EL ALCANCE DE LA COMERCIALIZACION SON LOS MERCADOS REGIONALES

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMATICAS, SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR, LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR, CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CREDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES, EL ACCESO A CREDITO ES A TRAVES DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD, SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA, YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR, NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO, EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA, PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TECNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR, NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO, EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA, PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE COMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL, PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BASICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS. NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS. NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL, PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS. ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLITICA PUBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURIAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACION EN LOS ULTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACION CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD, DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTION DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TECNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRIA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASI GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN ESAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRIA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMAS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PROXIMA EXTRACCIÓN
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION, NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS, REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO. EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTIMETROS.
	USO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ORGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICION DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO, MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PROGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLIENTE, REUNIRSE CON FAMILIARES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE, ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE.
	MERCADOS	ACERCARSE A LOS DIFERENTES SECTORES DONDE SE APROVECHA EL RECURSO PESQUERO PARA EL CONSUMO (PUERTO, PLAZA DE MERCADO DEL PAJUIL, RESTAURANTES Y HOTELES) CON EL FIN DE ABRIR NUEVOS VINCULOS FORMALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PECES.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA UTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOLSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS)) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACIÓN, BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO, Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, RIACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION, ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNOLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR. CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACION QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACION RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTIFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA. HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTION SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACION Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO.	PRACTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRACTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SOLIDOS A RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA. RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCION DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCION Y MIGRACION PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HIDRICOS (RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUAS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRAMPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMATICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR SN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMOE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS, CONOCER LAS NORMAS TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCION DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS TEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTION DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCIÓN DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4074

3. DETERMINACION DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARA LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	METODO DE EXTENSION A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSION	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION
IDENTIFICACION DE ALTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA-ESCUELA S DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE PARADIGMAS DE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121907830	FIRMA:	
RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	JULIO GONZALES GOMEZ 14018229	FIRMA:	Julio Gonzalez
FECHA:	29-09-2021		

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CABRIZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	JULIO	APELLIDOS:	CASTILLO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1156276107
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	2

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO CORO MANACA, AMAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACIÓN DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES. PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO) CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO	MEDIA	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÀ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMUN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS UCENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4079

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Isidro Herrera	PERFIL:	Ing Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	JULIO CASTILLO 1136276107	FIRMA:	Julio Castillo.
FECHA:	27-06-2021		

4079

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINÍA	MUNICIPIO:	PUERTO	VEREDA / CORREGIMIENTO:	FLATAMELIA	NOMBRE DEL PREDIO:	CANO EUNIZAGUA

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	JULIO	APELLIDOS:	GAITAN RIVERA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	97600725
TELÉFONO:	3204739563	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)	1

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRIMERO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON ECONOMIA DE MANO DE OBRA FAMILIAR SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANIACA, MARIQUITO Y CASABE, DE CONSUMO LOCAL EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVAS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS, DE LA MISMA MANERA CUENTAN LOS PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO SIN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE

PARA ACTUALIZAR, SE ESTA DIAGNOSTICANDO CON LOS ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACION Y PARA GENERAR UN MAYOR E MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 8 COMPONENTES DE ESTOS NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACION POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TECNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRICOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO. TAL COMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECIFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUÑAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDÍGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACION
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION . SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A NO ORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DE EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIEN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. APLICAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS. BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU ÓPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. IMPLEMENTAR ROTACIÓN DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCIÓN (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPLEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN SU SECTOR AGRÍCOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONÓMICO (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURÍSTICOS) CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS. PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRACTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR COMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRACTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HIDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFERICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGIA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PUBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA Y LA CIUDADANIA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACION QUE SE HAGEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PUBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERA DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN

4082

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA LA EXTENSIONISTA, REGISTRARA LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN NOVEDOSAS Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORITARIAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE BUSCA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO: LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCE LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TEC: AGROPECUARIO.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	JULIO GAITAN INABA 97600739	FIRMA:	Julio Gaitan INABA
FECHA:	16-08-2021		

4093

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	VÍA GUAMA	NOMBRE DEL PREDIO:	LOS OLIOS

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	JUSTINO	APELLIDOS:	RAMIREZ CASTAÑEDA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1655234		
TELÉFONO:	3144372241	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)			2

1 DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR. EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 9 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	4	2	PRODUCTOR CUENTA CON UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA ALTAMENTE QUE LO LLEVA A SER REFERENTE DE OTROS PRODUCTORES. ES UN AGRONEGOCIO. TIENE UNA CONCEPCIÓN DE "NEGOCIO" DEL SISTEMA PRODUCTIVO, QUE LO LLEVA A PODER CAMBIAR DE SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN LAS CONDICIONES O CIRCUNSTANCIAS DEL NEGOCIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	4		EL PRODUCTOR CONOCE Y APLICA LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. SE RECOMIENDA CONTINUAR CCON LA APLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE
	MERCADOS	1		LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL EN INÍRIDA, EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA, ALGUNOS SON VENDIDOS POR KG DEPENDIENDO LA ESPECIE DE PECES, EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	3		SE REALIZA PROCESO DE TRANFORMACION BAJO LA UTILIZACION DE HERRAMIENTAS CASERAS Y UTILIZA PRICNIPIOS DE GRAINDUSTRIA
	REGISTROS	3		EL PRODUCTOR LLEVA REGISTROS DE MANERA MANEUAL DE LAS COSECHAS Y SEIMBRA DE LOS PRODUCTOS, ADEMAS DE LA UTILIZACIÓN DE FECHAS DE LAS LABORES CULTURALES A REALIZAR. LOS REGISTROS SE LLEVAN DE MAENRA MANUL
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO. OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	3		EL USUARIO TIENE ACCESO A LAS LINEAS DE CREDITOS POR EL SISTEMA BANCARIO
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA. ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	2		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN)
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	3		ACCEDE DE MANERA COLECTIVA AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, A TRAVÉS DEL MUNICIPIO O DE UN GREMIO, UNA VEZ IDENTIFICAN LAS NECESIDADES TÉCNICAS COMUNES
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	3	2	INTERNET DE MANERA COTIDIANA BAJO RECURSOS PUBLICOS COMO KIOSKOS VIVE DIGETAL
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TECNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	2	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE

SECTORIAL.	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		2	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO. EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO, PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA. SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE, REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE.
	MERCADOS	FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACIÓN, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS, BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	SE RECOMIENDA CAPACITAR A LA MANO DE OBRA QUE INTERVIENEN EN EL APROVECHAMIENTO DE LA ACTIVIDAD PESQUERA COMO: MANIPULACIÓN ADECUADA EN LA EXTRACCIÓN, MANEJO, ALMACENAMIENTO, TRANSPORTE Y COMERCIALIZACIÓN QUE PERMITAN ENTREGAR UN PRODUCTO DE EXCELENTE CALIDAD.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANIZACIÓN Y EL TRABAJO COELCTIVO. BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS; LOGRANDO LA PARTICIPACION COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES. FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS SE SUGIERE ARTICULAR UNA COMERCIALIZACIÓN PLANIFICADA DE LOS PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PRECIOS FIJOS DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR. CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA ADOPTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y MANIPULACIÓN DE LOS ANIMALES DURANTE LA DESPESCA, UNIÉNDOLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PECES PARA LA CAPTURA HACIENDO UN USO MÁS RESPONSABLE EN LA OBTENCIÓN DEL RECURSO
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS. HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETANDO LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS. LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS Y LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE

4086

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuaria.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	camilo l.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	JUSTINO RAMIREZ CASTAÑEDA 3638254	FIRMA:	Justino Ramirez C.
FECHA:	27 - 08 - 2021.		

4087

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO VIEJO	NOMBRE DEL PREDIO:	TIERRA ALTA

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	KAREN MAVEL	APELLIDOS:	UZQUIERDO TORCUATO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121721087
TELÉFONO:	3212310428	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO: TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	**PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD**	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	**CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN**	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4090

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRETAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Dana Betancourth	PERFIL:	Tgo. Sistemas De Gestion Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Dana Betancourth.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	KAREN MAVEL UZQUIERDO TORCUATO 1121721087	FIRMA:	Karen Mavel T.
FECHA:	05-09-2021.		

4091

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO: CONCENTRADO KM 1/2	NOMBRE DEL PREDIO:	

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	KAREN LORENA	APELLIDOS:	GONZALEZ RESTREPO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121715884
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:	
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACION Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR

	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL. ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCIMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMATICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO. OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CREDITOS FORMALES, EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA. ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMEPCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	3		EL PRODUCTOR ESTA ARTICULADO CON ALGUNOS ESLABONES DE LA CADENA PRODUCTIVA (PROVEEDORES DE INSUMOS Y COMERCIALIZADORES) PERO NO DE UNA MANERA FORMAL Y PERMANENTE
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	3		EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) O LEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRONICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TECNICO Y CIENTÍFICO. TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRACTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCION CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES

APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZONICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS: BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).

FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRACTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MAS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.
	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGUN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE

FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACION COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARA MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ULTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACION DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACION PUBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCION EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORIAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.3 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARA LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA: ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrei Herrera	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS		FIRMA:	Karen Lorena Gonzalez
FECHA:	15/03/2021		

4095

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE GUAMAL	NOMBRE DEL PREDIO:	JUAN ALTAMIRA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	JULIA	APELLIDOS:	ALVAREZ RODRIGUEZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42546759		
TELÉFONO:	3202484492	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	2		

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÒMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL. PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS: BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A DRAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4098

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO E.	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	JULIA ALVAREZ RODRIGUEZ 42546759	FIRMA:	Julia Alvarez
FECHA:	25-06-2021		

4099

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO NUEVO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LAURA	APELLIDOS:	GARRIDO DASILVA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42545831		
TELÉFONO:	3106313448	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	2		

I.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÀ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MAS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÀ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÈCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS, CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS. ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVORE2CAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA

NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR

NOMBRE Y APELLIDOS	LAURA GARRIDO DASILVA 42545831	FIRMA:	laura Garrido
FECHA:	24-08-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL PLATANILLAL	NOMBRE DEL PREDIO:	TUCAMAYA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LAURA XIMENA	APELLIDOS:	GAITÁN JILGUERO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1122918948		
TELÉFONO:	3124203479	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCION, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	**PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD**	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	**CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN**	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMINTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR UDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TEC! AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LAURA XIMENA GAITÁN JILGUERO 1122918948	FIRMA:	Laura Ximena Gaitán J.
FECHA:	11-08-2021		

4107

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	UMONAR	NOMBRE DEL PREDIO:	LAGUNA CAJARO

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	LEIDY	APELLIDOS:	GAITÁN GAITÁN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1193410629
TELÉFONO:	0	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS, LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO. GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS. CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Dama Betancourth	PERFIL:	Tgo. Sistemas De Gestión Ambiental.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Dama Betancourth.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LEIDY GAITÁN GAITÁN 1193410629	FIRMA:	Leidy Gaitan Gaitan
FECHA:	05-09-2021.		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	Plan de Fortalecimiento del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	

Ubicación Geográfica del Usuario			
Departamento: GUAINIA	Municipio: INIRIDA	Vereda / Corregimiento: COMUNIDAD DE MORICHALITO	Nombre del Predio: CONUCO

Datos del Usuario	
Nombres: LAUREANO	Apellidos: GOMEZ GOMEZ
Tipo de documento: CEDULA DE CIUDADANIA	No Documento: 1123644041
Teléfono: NINGUNO	Correo Electrónico: NO APLICA
Línea productiva priorizada: PESCA ARTESANAL	Área (La unidad dependerá de la línea productiva - Hectareas--m2-m3-ml): RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 Contexto del Predio y del Usuario:

El predio del usuario se encuentra ubicado en la zona rural por el rio Inirida en la comunidad indigena de Caranacoa a 45 minutos en voladora de la cabecera municipal. Existe solo un método de transporte que es el fluvial. Cuenta con una linea productiva principal de pesca artesanal la cual es destinada para autoconsumo, venta al mercado local y regional, esta actividad es realizada por los afluentes cercanos a la comunidad, es una actividad que se realiza con ayuda de familiares

1.2 Diagnóstico por Aspecto del Enfoque:

No aplica

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR ASPECTO (Numeral 7.2 Metodo de Clasificación de Predios Operativos Rápidos y Clasificación de Usuarios)	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1	1	EL USUARIO PRESENTA COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA EN LOS AFLUENTES CERCANOS A LA COMUNIDAD. DENTRO DE LAS ESPECIES DE PECES CAPTURADAS SE ENCUENTRAN: MOJARRAS, PAVONES BOCONES, MATAGUANOS, GUABINAS, BAGRES ENTRE OTROS. APROXIMADAMENTE SE EXTRAEN 10 KG POR FAENA
	Identificación de actividades productivas secundarias	1		EL USUARIO MANTIENE COMO SEGUNDA LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ORNAMENTAL, ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA DE FORMA ESTACIONAL. LAS ESPECIES CAPTURADAS DURANTE SU TRABAJO SON ESCALARES, AGUJON, CORDORAS, GANCHO ROJO. LOS PECES SON COMERCIALIZADOS EN EL MERCADO DE INIRIDA A INTERMEDIARIOS
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1		PARA LA EXTRACCION DEL RECURSO PESQUERO EL PRODUCTOR UTILIZA: LINEA DE MANO, CAÑA DE PESCAR, GUARAL, ASAGALLA. PARA REALIZAR EL TRANSPORTE POR EL RIO UTILIZA UN BONGO DE MADERA CON CANALETE EL CUAL SE ENCUENTRA EN REGULAR ESTADO, ADEMAS UTILIZA EN LA FAENAS DE PESCA UN CUCHILLO PARA EVISCERAR Y ARREGLAR EL PRODUCTO
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS PISICOLAS
	Estructuras de comercialización de los productos	1		LOS PECES SON UTILIZADOS PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR, VENTA EN LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL INIRIDA. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	Mercados	2		LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD INDIGENA. DEPENDIENDO LA CANTIDAD DE PECES OBTENIDOS TAMBIÉN ES LLEVADO AL MERCADO LOCAL EN INÍRIDA. EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA. EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO
	Valor agregado en los procesos de producción	4		EL PRODUCTO ES VENDIDO FRESCO Y NO SE REALIZA NINGUNA TRANSFORMACIÓN
	Registros	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON REGISTROS. DESCONOCE SU USO E IMPORTANCIA EN LA PRODUCCIÓN
	Tipo de mano de obra empleada	1		EL TRABAJO ES REALIZADO DE MANERA TRADICIONAL, LA MANO DE OBRA EMPLEADA ES FAMILIAR, INDIVIDUAL O CON ALGUNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
	Acceso a crédito y bancarización	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE EL PORTAFOLIO DE LOS SERVICIOS BANCARIOS Y NO CUENTA CON NINGÚN APOYO DE CRÉDITOS BANCARIOS
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algun tipo de organización	1	1	EL PRODUCTOR NO CUENTA DE VINCULACIÓN A UNA ORGANIZACIÓN
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	1		EVENTUALMENTE PARTICIPA EN ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COMUNIDAD CON LOS MIEMBROS DE LA MISMA Y POR ALGUNAS ENTIDADES QUE TRABAJAN EN TERRITORIO
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	1		NO HACE PARTE DE NINGUNA APUESTA DE CARÁCTER ASOCIATIVO Y NO GENERA PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO
	Participación en alianzas comerciales	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	1		NO ACCEDE A ASISTENCIA TÉCNICA MEDIANTE PROFESIONALES, DEBIDO A QUE EL SERVICIO ES LIMITADO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON CERTIFICACIONES NI SELLOS DE CALIDAD. LA PRODUCCIÓN OBTENIDA DURANTE SU TRABAJO ES BAJA Y EN SU MAYORÍA SE APROVECHA POR LA MISMA COMUNIDAD LOCAL
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	1		DE MANERA INDIVIDUAL UTILIZA SU CONOCIMIENTO EMPÍRICO PARA SUS ACTIVIDADES

Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC	Acceso a fuentes de información	1	1	EL PRODUCTOR NO TIENE ACCESO A FUENTES DE LA INFORMACIÓN, DEBIDO A SUS CAPACIDADES ECONÓMICAS Y DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN EN LA COMUNIDAD, NO HAY COBERTURA (SEÑAL TELEFÓNICA)
	Acceso a las TIC	1		NO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN (RADIO, TELEVISIÓN Y TELEFONÍA MÓVIL)
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	1		NO TIENE EN CUENTA ESTAS HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	2		NO TIENE ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS, LAS DECISIONES TOMADAS DURANTE SUS LABORES COTIDIANAS SON HECHAS EN BASE AL CONOCIMIENTO TRADICIONAL
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	1		DESCONOCE ACERCA DE PROPIEDAD INTELECTUAL, AL MISMO TIEMPO NO SE HAN REALIZADO DESCUBRIMIENTOS EN SUS ACTIVIDADES
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	2	1	EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS ACUÍCOLAS, DEBIDO AL ACCESO RESTRINGIDO A LA INFORMACIÓN QUE TIENE EL USUARIO Y LA COMUNIDAD EN GENERAL
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	2		EL USUARIO NO REALIZA TALA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE AFLUENTES HÍDRICOS, ADEMÁS NO UTILIZA TÉCNICAS ANCESTRALES QUE PERJUDIQUEN LA BIODIVERSIDAD COMO EL USO DEL BARBASCO
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	1		EL USUARIO NO CONOCE DE ESTRATEGIAS DE ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
	Cumplimiento de normatividad ambiental	1		EL USUARIO NO CUENTA CON PERMISOS PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EXPEDIDO POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP)
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	1	1	EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN, SU ALCANCE Y APLICABILIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN
	Ejercicio de control político y social	2		NO HA EJERCIDO NINGÚN TIPO DE CONTROL POLÍTICO, DEBIDO A QUE NO CONOCE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN
	Fomento de la autogestión de las comunidades	1		EL USUARIO AUNCA HA GESTIONADO NADA PARA LA COMUNIDAD, NI PARA SU BIENESTAR INDIVIDUAL
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 Recomendaciones: [illegible]

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1 REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN. 2. BUSCAR PRODUCIR CON DEMÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN PESQUERA COMO JAULAS FLOTANTES, TENER EN CUENTA PROYECTOS QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN TERRITORIO POR PARTE DE OTRAS ENTIDADES
	Identificación de actividades productivas secundarias	REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO MÍRIDA, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1. SE RECOMIENDA SEGUIR IMPLEMENTANDO LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS COMO: ANZUELOS, BAGALLA, MALLAS MAYORES DE 7,62 CM SE DEBEN LIBERAR LOS PECES CAPTURADOS DE MENOR TAMAÑO PROMOVIENDO ASÍ LA CONSERVACIÓN DE LAS DIFERENTES ESPECIES. 2. DESPUÉS DE CADA FAENA DE PESCA SE DEBEN LAVAR MUY BIEN CON AGUA - CLORO LAS HERRAMIENTAS DE CAPTURA RETIRANDO LOS DESECHOS ORGÁNICOS DE LOS PECES Y LA SUCIEDAD
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1. APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO, PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA. 2. LIMPIAR Y DESINFECTAR EL ÁREA DE TRABAJO, UTENSILIOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN CADA JORDANA DE TRABAJO (CLORO 250 ML-AGUA 5 LITROS) 3. ALMACENAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS Y RETIRARLOS CON FRECUENCIA. (ESTO INCLUYE EL PROCESAMIENTO DE SUBPRODUCTOS TALES COMO CABEZAS, CONCHAS, HUESOS, VÍSCERAS, BASURA CASERA Y LOS DESECHOS DE ALIMENTOS). ESTOS DESECHOS DEBERÁN SER ELIMINADOS PARA EVITAR IMPACTOS NEGATIVOS EN LA COMUNIDAD
	Estructuras de comercialización de los productos	IMPLEMENTAR LA VENTA DEL PESCADO DE FORMA DIRECTA EN EL MERCADO LOCAL DEL MUNICIPIO DE MÍRIDA EN LA PLAZA DE MERCADO SIN INTERMEDIARIOS (REVENDEDORES); REALIZAR ALIANZAS DE VENTA CON LOS DEMÁS PESCADORES DE LA COMUNIDAD PARA VENDER EL PRODUCTO EN CONJUNTO Y DISMINUIR COSTOS EN TRANSPORTE Y TIEMPO
	Mercados	IMPLEMENTAR EN LA COMUNIDAD UN CENTRO DE ACOPIO (SITIO O LUGAR DE ALMACENAMIENTO) DONDE PUEDA ESTAR UBICADO EL PRODUCTO PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD. ESTE PUEDE SER ALMACENADO DE FORMA SALADA, MANTENER EL PRODUCTO EN LUGAR LIMPIO, SECO Y CON MEDIDAS SANITARIAS OPTIMAS.

	Valor agregado en los procesos de producción	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PELADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS
	Registros	IMPLEMENTAR EL REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA FAENA DE PESCA DONDE SE ESPECIFIQUE FECHA, NOMBRE DEL PEZ CAPTURADO, NUMERO DE ANIMALES, PESO Y ZONA DE CAPTURA TODA ESTA INFORMACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA ESTAR INFORMÁNDONOS E INFORMANDO A LAS ENTIDADES ACERCA DE LA DISPOSICIÓN QUE SE TIENE DEL RECURSO PESQUERO
	Tipo de mano de obra empleada	CAPACITARSE ANTE ENTIDADES COMO ICA, SENA Y AUNAP ACERCA DEL MANEJO Y PRODUCCIÓN DEL SECTOR PISCICOLA, TRANSMITIR ESTA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD Y FAMILIARES FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN EXTRACTIVA DEL RECURSO
	Acceso a crédito y bancarización	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LÍNEAS DE CRÉDITO Y EDUCACIÓN FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO, Y ASÍ PODER ACCEDER A LOS CRÉDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	SE RECOMIENDA HACER PARTE DE ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN PRESENTE EN LA ZONA, CON EL FIN DE PODER GESTIONAR APOYOS INSTITUCIONALES Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE FORMA ORGANIZADA
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS, LOGRANDO LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PUBLICAS
	Participación en alianzas comerciales	A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS SE SUGIERE ARTICULAR UNA COMERCIALIZACIÓN PLANIFICADA DE LOS PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PRECIOS FIJOS DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR SER PARTICIPE EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA (ASISTENCIA TÉCNICA) CON EL FIN DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO CON EL TÉCNICO PARA HACER UN APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL RECURSO PESQUERO. TAMBIÉN SE PUEDE SOLICITAR POR MEDIO DEL CAPITÁN ANTE LAS DEMÁS ENTIDADES COMPETENTES (AUNAP, ICA, SENA, CDA) EL ACCESO A CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO TÉCNICO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	SE RECOMIENDA PRODUCIR CON CALIDAD Y DE FORMA ORGANIZADA CON EL FIN DE LOGRAR ALGÚN SELLO DE CALIDAD O DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS, REALIZAR UNA MANIPULACIÓN ADECUADA DE ALIMENTOS CON PROCESOS DE INOCUIDAD
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS.
Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC.	Acceso a fuentes de información	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)
	Acceso a las TIC	SE RECOMIENDA TENER EN CUENTA, LAS INFORMACIONES SUMINISTRADAS POR MEDIO DE FUENTES DE NOTICIAS RADIO, VIDEOS DE CELULAR QUE GUIEN A UNA PESCA RESPONSABLE Y SUSTENTABLE
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	ESTARSE INFORMANDO POR MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	TENER EN CUENTA EL ASESORAMIENTO BRINDADO POR LA EPSEA Y DEMÁS ENTIDADES Y UNIRLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL PARA MEJORAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS EN LAS LABORES DE PESCA
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	LOS PECES CON TALLAS MÍNIMAS CAPTURADOS CON ANZUELOS DURANTE LA FAENA DE PESCA SE DEBE RETIRAR CUIDADOSAMENTE EL ANZUELO EVITANDO LESIONAR LA BOCA DE LOS ANIMALES PARA DEVOLVERLOS AL RIO. SE RECOMIENDA CONSUMIR AQUELLOS ANIMALES QUE ESTÁN LASTIMADOS POR EL MANEJO Y LOS IMPLEMENTOS DURANTE LA CAPTURA YA QUE EL PRONÓSTICO DE VIDA DE LOS PECES EN EL RIO NO ES GARANTIZADA NO SE DEBEN REALIZAR FAENAS DE PESCA DURANTE LAS FECHAS ESTIPULADAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA AUNAP, DESDE MAYO HASTA JUNIO DE CADA AÑO CON EL FIN DE PERMITIR LA MIGRACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS, PARA MANTENER EN EQUILIBRIO EL RECURSO PESQUERO EVITANDO QUE SE ACABE LA POBLACIÓN DE PECES
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	1. HACER UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO HÍDRICO Y PECES CAPTURADOS, EVITAR EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSOS QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DEL AGUA 2. HACER REFORLAMIENTO DE ÁRBOLES EN LAS RIVERAS DEL RIO, SEMBRAR ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES DE LA ZONA CON EL FIN DE MANTENER EL RECURSO HÍDRICO Y ESPECIES DE PECES
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	SE RECOMIENDA EVITAR LA TALA INDISCRIMINADA Y QUEMA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE LOS RIOS Y CAÑOS, NO ARROJAR BASURA A LOS AFLUENTES HÍDRICOS, REALIZAR SIEMBRA DE ÁRBOLES EN LAS RIBERAS DE LOS RÍOS QUE PERMITAN LA CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y SIRVAN COMO ALIMENTO PARA LOS PECES
	Cumplimiento de normatividad ambiental	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS, HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETAR LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS

Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS, LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS CAPACITACIONES SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACION CIUDADANA QUE DICTARA EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA
	Ejercicio de control político y social	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL. DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOORIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	Fomento de la autogestión de las comunidades	HACER PARTICIPACIÓN DE LOS PROYECTOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS BRINDADOS POR LAS DIFERENTES ENTIDADES PRESENTES EN EL TERRITORIO

2.2 Determinación de las actividades de extensión agropecuaria a desarrollar: En esta etapa el extensionista, selecciona las actividades de extensión individuales y grupales a desarrollar teniendo en cuenta las recomendaciones anteriormente descritas y priorizadas en el proyecto de extensión agropecuaria.

Componente a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades	Método de Extensión a Utilizar	Objetivo de Extensión	Resultados esperados de las actividades de extensión
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	1. FORTALECER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CON EL TECNICO, PERMITIENDO ASI TECNIFICAR EL CULTIVO MEDIANTE EL USO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE DEL SUELO, MEDIANTE LA ROTACION E IMPLEMENTANDO LA ASOCIATIVIDAD DE CULTIVOS., CON EL FIN DE MEJORAR LA PRODUCCION 2. CONVERTIR LA LINEA SECUNDARIA EN UNA OPCION DE SOBERANIA ALIMENTARIA Y GENERACION DE INGRESOS ADICIONALES EN TEMPORADAS DIFICILES DE LA LINEA PRINCIPAL
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	TALLERES DE FORMACION	GENERAR CONCIENCIA EN LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO	GENERAR CONCIENCIA Y CULTURA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO CON EL FIN DE LOGRAR FORTALECER YIO CONSTITUIR ORGANIZACIONES DE BASE FUERTES Y CONSOLIDADES QUE PUEDAN PROYECTARSE AL MERCADO LOCAL Y REGIONAL
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	DAR A CONOCER AL USUARIO LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LA AUNAP Y LA CORPORACIÓN AMBIENTAL CON RESPECTO A LAS LEYES Y NORMAS ESTABLECIDAS PARA UN USO EFICIENTE, SUSTENTABLE DEL RECURSO PESQUERO. TEMPORADAS DE VEDA, TALLAS PERMITIDAS PARA LA EXTRACCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS

permiso del Ingeniero ambiental

Datos del Extensionista			
Nombre del Extensionista:	Danna V. Reyncouth	Perfil:	Extensionista
Tipo de Documento:	cc 1193416619	Firma:	DANNA REYNCOUTH

Recibido del Productor	
Nombre y Apellidos	
Firma:	Jaarcano cumez
Fecha:	16 agosto 2014

ADR Agencia de Desarrollo Rural	Plan de Fortalecimiento del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	

Ubicación Geográfica del Usuario			
Departamento: GUAINIA	Municipio: INIRIDA	Vereda / Corregimiento: COMUNIDAD DE MORICHALITO	Nombre del Predio: CONUCO

Datos del Usuario	
Nombres: LAUREANO	Apellidos: VARGAS LEAL
Tipo de documento: CEDULA DE CIUDADANIA	No Documento: 18201665
Teléfono: NINGUNO	Correo Electrónico: NO APLICA
Línea productiva priorizada: PESCA ARTESANAL	Área (La unidad dependerá de la línea productiva - Hectareas--m2-m3-ml): RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 Contexto del Predio y del Usuario:

El predio del usuario se encuentra ubicado en la zona rural por el rio Inirida en la comunidad indigena de Caranacoa a 45 minutos en voladora de la cabecera municipal. Existe solo un método de transporte que es el fluvial, Cuenta con una linea productiva principal de pesca artesanal la cual es destinada para autoconsumo, venta al mercado local y regional, esta actividad es realizada por los afluentes cercanos a la comunidad, es una actividad que se realiza con ayuda de familiares

1.2 Diagnóstico por Aspecto del Enfoque:

No aplica

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR ASPECTO (Numeral 7.3 Anexo de Clasificación del Manual Operativo Registro y Clasificación de Usuarios)	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1	1	EL USUARIO PRESENTA COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA EN LOS AFLUENTES CERCANOS A LA COMUNIDAD, DENTRO DE LAS ESPECIES DE PECES CAPTURADAS SE ENCUENTRAN: MOJARRAS, PAVONES BOCONES MATAGUAROS, GUABINAS, BAGRES ENTRE OTROS. APROXIMADAMENTE SE EXTRAEN 10 KG POR FAENA
	Identificación de actividades productivas secundarias	1		EL USUARIO MANTIENE COMO SEGUNDA LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ORNAMENTAL, ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA DE FORMA ESTACIONAL. LAS ESPECIES CAPTURADAS DURANTE SU TRABAJO SON ESCALARES, AGUJÓN, CORDORAS, GANCHO ROJO. LOS PECES SON COMERCIALIZADOS EN EL MERCADO DE INÍRIDA A INTERMEDIARIOS
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1		PARA LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL PRODUCTOR UTILIZA: LINEA DE MANO, CAÑA DE PESCAR, GUARAL, ASAGALLA. PARA REALIZAR EL TRANSPORTE POR EL RIO UTILIZA UN BONGO DE MADERA CON CANALETE EL CUAL SE ENCUENTRA EN REGULAR ESTADO. ADEMAS UTILIZA EN LA FAENAS DE PESCA UN CUCHILLO PARA EVISCERAR Y ARREGLAR EL PRODUCTO
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS PISCICOLAS
	Estructuras de comercialización de los productos	1		LOS PECES SON UTILIZADOS PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR, VENTA EN LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL INIRIDA. NO CUENTA CON VINCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	Mercados	2		LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD INDÍGENA, DEPENDIENDO LA CANTIDAD DE PECES OBTENIDOS TAMBIÉN ES LLEVADO AL MERCADO LOCAL EN INIRIDA. EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $5000 EQUIVALENTE A UNA SANTA, EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO
	Valor agregado en los procesos de producción	4		EL PRODUCTO ES VENDIDO FRESCO Y NO SE REALIZA NINGUNA TRANSFORMACIÓN
	Registros	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON REGISTROS, DESCONOCE SU USO E IMPORTANCIA EN LA PRODUCCIÓN
	Tipo de mano de obra empleada	1		EL TRABAJO ES REALIZADO DE MANERA TRADICIONAL, LA MANO DE OBRA EMPLEADA ES FAMILIAR, INDIVIDUAL O CON ALGUNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
	Acceso a crédito y bancarización	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE EL PORTAFOLIO DE LOS SERVICIOS BANCARIOS Y NO CUENTA CON NINGUN APOYO DE CREDITOS BANCARIOS
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algun tipo de organizacion	1	1	EL PRODUCTOR NO CUENTA DE VINCULACIÓN A UNA ORGANIZACIÓN
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	1		EVENTUALMENTE PARTICIPA EN ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COMUNIDAD CON LOS MIEMBROS DE LA MISMA Y POR ALGUNAS ENTIDADES QUE TRABAJAN EN TERRITORIO
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	1		NO HACE PARTE DE NINGUNA APUESTA DE CARÁCTER ASOCIATIVO Y NO GENERA PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO
	Participación en alianzas comerciales	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	1		NO ACCEDE A ASISTENCIA TÉCNICA MEDIANTE PROFESIONALES, DEBIDO A QUE EL SERVICIO ES LIMITADO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON CERTIFICACIONES NI SELLOS DE CALIDAD. LA PRODUCCIÓN OBTENIDA DURANTE SU TRABAJO ES BAJA Y EN SU MAYORÍA SE APROVECHA POR LA MISMA COMUNIDAD LOCAL
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	1		DE MANERA INDIVIDUAL UTILIZA SU CONOCIMIENTO EMPIRICO PARA SUS ACTIVIDADES

Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC.	Acceso a fuentes de información	1	1	EL PRODUCTOR NO TIENE ACCESO A FUENTES DE LA INFORMACIÓN, DEBIDO A SUS CAPACIDADES ECONÓMICAS Y DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN EN LA COMUNIDAD, NO HAY COBERTURA (SEÑAL TELEFÓNICA)
	Acceso a las TIC	1		NO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN (RADIO, TELEVISIÓN Y TELEFONIA MOVIL)
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	1		NO TIENE EN CUENTA ESTAS HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DESICIONES
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	2		NO TIENE ACCESO A LAS TECNOLOGIAS, LAS DECISIONES TOMADAS DURANTE SUS LABORES COTIDIANAS SON HECHAS EN BASE AL CONOCIMIENTO TRADICIONAL
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	1		DESCONOCE ACERCA DE PROPIEDAD INTELECTUAL, AL MISMO TIEMPO NO SE HAN REALIZADO DESCUBRIMIENTOS EN SUS ACTIVIDADES
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático.	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	2	1	EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, DEBIDO AL ACCESO RESTRINGIDO A LA INFORMACIÓN QUE TIENE EL USUARIO Y LA COMUNIDAD EN GENERAL
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	2		EL USUARIO NO REALIZA TALA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE AFLUENTES HÍDRICOS, ADEMÁS NO UTILIZA TÉCNICAS ANCESTRALES QUE PERJUDIQUEN LA BIODIVERSIDAD COMO EL USO DEL BARBASCO
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	1		EL USUARIO NO CONOCE DE ESTRATEGIAS DE ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
	Cumplimiento de normatividad ambiental	1		EL USUARIO NO CUENTA CON PERMISOS PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EXPEDIDO POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP)
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial.	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	1	1	EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN, SU ALCANCE Y APLICABILIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN
	Ejercicio de control político y social	2		NO HA EJERCIDO NINGUN TIPO DE CONTROL POLITICO, DEBIDO A QUE NO CONOCE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN
	Fomento de la autogestión de las comunidades	1		EL USUARIO NUNCA HA GESTIONADO NADA PARA LA COMUNIDAD NI PARA SU BIENESTAR INDIVIDUAL
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 Recomendaciones:

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1.REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN. 2. BUSCAR PRODUCIR CON DEMÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN PESQUERA COMO JAULAS FLOTANTES. TENER EN CUENTA PROYECTOS QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN TERRITORIO POR PARTE DE OTRAS ENTIDADES
	Identificación de actividades productivas secundarias	REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO INIRIDA, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1. SE RECOMIENDA SEGUIR IMPLEMENTANDO LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS COMO: ANZUELOS, SAGALLA, MALLAS MAYORES DE 7,62 CM SE DEBEN LIBERAR LOS PECES CAPTURADOS DE MENOR TAMAÑO PROMOVIENDO ASÍ LA CONSERVACIÓN DE LAS DIFERENTES ESPECIES 2. DESPUÉS DE CADA FAENA DE PESCA SE DEBEN LAVAR MUY BIEN CON AGUA - CLORO LAS HERRAMIENTAS DE CAPTURA RETIRANDO LOS DESECHOS ORGÁNICOS DE LOS PECES Y LA SUCIEDAD
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1. APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO, PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU UNEA PRODUCTIVA. 2. LIMPIAR Y DESINFECTAR EL ÁREA DE TRABAJO, UTENSILIOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN CADA JORDANA DE TRABAJO (CLORO 250 ML-AGUA 5 LITROS) 3. ALMACENAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS Y RETIRARLOS CON FRECUENCIA. (ESTO INCLUYE EL PROCESAMIENTO DE SUBPRODUCTOS TALES COMO CABEZAS, CONCHAS, HUESOS, VÍSCERAS, BASURA CASERA Y LOS DESECHOS DE ALIMENTOS). ESTOS DESECHOS DEBERÁN SER ELIMINADOS PARA EVITAR IMPACTOS NEGATIVOS EN LA COMUNIDAD
	Estructuras de comercialización de los productos	IMPLEMENTAR LA VENTA DEL PESCADO DE FORMA DIRECTA EN EL MERCADO LOCAL DEL MUNICIPIO DE INIRIDA EN LA PLAZA DE MERCADO SIN INTERMEDIARIOS (REVENDEDORES). REALIZAR ALIANZAS DE VENTA CON LOS DEMÁS PESCADORES DE LA COMUNIDAD PARA VENDER EL PRODUCTO EN CONJUNTO Y DISMINUIR COSTOS EN TRANSPORTE Y TIEMPO.
	Mercados	IMPLEMENTAR EN LA COMUNIDAD UN CENTRO DE ACOPIO (SITIO O LUGAR DE ALMACENAMIENTO) DONDE PUEDA ESTAR UBICADO EL PRODUCTO PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD. ESTE PUEDE SER ALMACENADO DE FORMA SALADA. MANTENER EL PRODUCTO EN LUGAR LIMPIO, SECO Y CON MEDIDAS SANITARIAS ÓPTIMAS

	Valor agregado en los procesos de producción	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUEADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS.
	Registros	IMPLEMENTAR EL REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA FAENA DE PESCA DONDE SE ESPECIFIQUE FECHA, NOMBRE DEL PEZ CAPTURADO, NÚMERO DE ANIMALES, PESO Y ZONA DE CAPTURA TODA ESTA INFORMACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA ESTAR INFORMÁNDONOS E INFORMANDO A LAS ENTIDADES ACERCA DE LA DISPOSICIÓN QUE SE TIENE DEL RECURSO PESQUERO
	Tipo de mano de obra empleada	CAPACITARSE ANTE ENTIDADES COMO ICA, SENA Y AUNAP ACERCA DEL MANEJO Y PRODUCCIÓN DEL SECTOR PISCÍCOLA, TRANSMITIR ESTA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD Y FAMILIARES FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN EXTRACTIVA DEL RECURSO.
	Acceso a crédito y bancarización	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LÍNEAS DE CRÉDITO Y EDUCACIÓN FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO, Y ASÍ PODER ACCEDER A LOS CRÉDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algun tipo de organización	SE RECOMIENDA HACER PARTE DE ALGUN TIPO DE ORGANIZACIÓN PRESENTE EN LA ZONA, CON EL FIN DE PODER GESTIONAR APOYOS INSTITUCIONALES Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE FORMA ORGANIZADA
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS; LOGRANDO LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS.
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS
	Participación en alianzas comerciales	A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS SE SUGIERE ARTICULAR UNA COMERCIALIZACIÓN PLANIFICADA DE LOS PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PRECIOS FIJOS DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR SER PARTÍCIPE EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA (ASISTENCIA TÉCNICA) CON EL FIN DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO CON EL TÉCNICO PARA HACER UN APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL RECURSO PESQUERO. TAMBIEN SE PUEDE SOLICITAR POR MEDIO DEL CAPITÁN ANTE LAS DEMÁS ENTIDADES COMPETENTES (AUNAP, ICA, SENA, CDA) EL ACCESO A CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO TÉCNICO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	SE RECOMIENDA PRODUCIR CON CALIDAD Y DE FORMA ORGANIZADA CON EL FIN DE LOGRAR ALGÚN SELLO DE CALIDAD O DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS, REALIZAR UNA MANIPULACIÓN ADECUADA DE ALIMENTOS CON PROCESOS DE INOCUIDAD
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO, COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS
Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de información y Comunicación - TIC	Acceso a fuentes de información	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: ENIGMORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)
	Acceso a las TIC	SE RECOMIENDA TENER EN CUENTA, LAS INFORMACIONES SUMINISTRADAS POR MEDIO DE FUENTES DE NOTICIAS, RADIO, VIDEOS DE CELULAR QUE GUIEN A UNA PESCA RESPONSABLE Y SUSTENTABLE
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	ESTARSE INFORMANDO POR MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	TENER EN CUENTA EL ASESORAMIENTO BRINDADO POR LA EPSEA Y DEMÁS ENTIDADES Y UNIRLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL PARA MEJORAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS EN LAS LABORES DE PESCA
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	LOS PECES CON TALLAS MÍNIMAS CAPTURADOS CON ANZUELOS DURANTE LA FAENA DE PESCA SE DEBE RETIRAR CUIDADOSAMENTE EL ANZUELO EVITANDO LESIONAR LA BOCA DE LOS ANIMALES PARA DEVOLVERLOS AL RÍO. SE RECOMIENDA CONSUMIR AQUELLOS ANIMALES QUE ESTÁN LASTIMADOS POR EL MANEJO Y LOS IMPLEMENTOS DURANTE LA CAPTURA YA QUE EL PRONÓSTICO DE VIDA DE LOS PECES EN EL RÍO NO ES GARANTIZADA. NO SE DEBEN REALIZAR FAENAS DE PESCA DURANTE LAS FECHAS ESTIPULADAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA AUNAP, DESDE MAYO HASTA JUNIO DE CADA AÑO CON EL FIN DE PERMITIR LA MIGRACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS, PARA MANTENER EN EQUILIBRIO EL RECURSO PESQUERO EVITANDO QUE SE ACABE LA POBLACIÓN DE PECES
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	1. HACER UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO HÍDRICO Y PECES CAPTURADOS, EVITAR EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSOS QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DEL AGUA. 2. HACER REPOBLAMIENTO DE ÁRBOLES EN LAS RIBERAS DEL RÍO, SEMBRAR ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES DE LA ZONA CON EL FIN DE MANTENER EL RECURSO HÍDRICO Y ESPECIES DE PECES
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	SE RECOMIENDA EVITAR LA TALA INDISCRIMINADA Y QUEMA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE LOS RÍOS Y CAÑOS, NO ARROJAR BASURA A LOS AFLUENTES HÍDRICOS, REALIZAR SIEMBRA DE ÁRBOLES EN LAS RIBERAS DE LOS RÍOS QUE PERMITAN LA CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y SIRVAN COMO ALIMENTO PARA LOS PECES
	Cumplimiento de normatividad ambiental	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS, HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETAR LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS.

Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial.	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS, LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PUBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS CAPACITACIONES SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACION CIUDADANA QUE DICTARA EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA
	Ejercicio de control político y social	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PUBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLITICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	Fomento de la autogestión de las comunidades	HACER PARTICIPACIÓN DE LOS PROYECTOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS BRINDADOS POR LAS DIFERENTES ENTIDADES PRESENTES EN EL TERRITORIO

2.2 Determinación de las actividades de extensión agropecuaria a desarrollar: En este etapa el extensionista, redactará las actividades de extensión individuales y grupales a desarrollar teniendo en cuenta las recomendaciones anteriormente descritas y priorizadas en el proyecto de extensión agropecuaria.

Componente a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades	Método de Extensión a Utilizar	Objetivo de Extensión	Resultados esperados de las actividades de extensión
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	1. FORTALECER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CON EL TECNICO, PERMITIENDO ASI TECNIFICAR EL CULTIVO MEDIANTE EL USO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE DEL SUELO, MEDIANTE LA ROTACION E IMPLEMENTANDO LA ASOCIATIVIDAD DE CULTIVOS. CON EL FIN DE MEJORAR LA PRODUCCION 2. CONVERTIR LA LINEA SECUNDARIA EN UNA OPCION DE SOBERANIA ALIMENTARIA Y GENERACION DE INGRESOS ADICIONALES EN TEMPORADAS DIFICILES DE LA LINEA PRINCIPAL
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	TALLERES DE FORMACION	GENERAR CONCIENCIA EN LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO	GENERAR CONCIENCIA Y CULTURA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO CON EL FIN DE LOGRAR FORTALECER Y/O CONSTITUIR ORGANIZACIONES DE BASE FUERTES Y CONSOLIDADES QUE PUEDAN PROYECTARSE AL MERCADO LOCAL Y REGIONAL
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	DAR A CONOCER AL USUARIO LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LA AUNAP Y LA CORPORACIÓN AMBIENTAL CON RESPECTO A LAS LEYES Y NORMAS ESTABLECIDAS PARA UN USO EFICIENTE, SUSTENTABLE DEL RECURSO PESQUERO. TEMPORADAS DE VEDA, TALLAS PERMITIDAS PARA LA EXTRACCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS

permiso del ingeniero ambiental

Datos del Extensionista			
Nombre del Extensionista:	Diana V. Betancourth	Perfil:	Ingeniera Ag.
Tipo de Documento:	cc 1143968814	Firma:	DIANA BETANCOURTH

Recibido del Productor	
Nombre y Apellidos	x Laureano Vargas Leal
Firma:	x Laureano
Fecha:	16 agosto 2019

4115

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO COYARE	NOMBRE DEL PREDIO:	KATANARUNAME

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LEONARDO DAVID	APELLIDOS:	GRANADOS CAMICO	
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121734586	
TELEFONO:	3138472524	CORREO ELECTRÓNICO:	NO	
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)		3

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL CUAL ES PRODUCTOR CON BAJA SOBERANIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR DE FINCA CON SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNOS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PRODUCTOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANARE, MAÑOCO Y CASABE, DE CUBRIMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PEQUEÑOS CULTIVOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

PARA ACTUALIDAD SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACION Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 4 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TECNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	4	2	PRODUCTOR CUENTA CON UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA ALTAMENTE QUE LO LLEVA A SER REFERENTE DE OTROS PRODUCTORES. ES UN AGRONEGOCIO TIENE UNA CONCEPCIÓN DE "NEGOCIO" DEL SISTEMA PRODUCTIVO, QUE LO LLEVA A PODER CAMBIAR DE SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN LAS CONDICIONES O CIRCUNSTANCIAS DEL NEGOCIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	3		EL PRODUCTOR TIENE ACCESO A HERRAMIENTAS, EQUIPOS, Y MAQUINARIA DE TODO TIPO. NO SIEMPRE TIENE ACCESO A TECNOLOGIA ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO BIEN SEA POR COSTOS O SERVICIO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	3		EL PRODUCTOR NO TIENE MUCHO CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. SUS CONOCIMIENTOS SON ADQUIRIDOS POR LA EXPERIENCIA, POR ESO NO LAS PONE EN PRACTICA. SU UNIDAD PRODUCTIVA REQUIERE DE APORTE TECNICO, ASESORIA PARA MEJORAR SUS PROCESOS PRODUCTIVOS, TALES COMO PREPARACION DEL SUELO, MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ORGNICOS, USO DE SEMILLAS DE CALIDAD
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCIMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO
	REGISTROS	3		EL PRODUCTOR LLEVA REGISTROS DE MANERA MANEULA DE LAS COSECHAS Y SEIMBRA DE LOS PRODUCTOS, ADEMAS DE LA UTILIZACION DE FECHAS DE LAS LABORES CULTURALES A REALIZAR. LOS REGISTROS SE LLEVAN DE MAENRA MANUL
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	4		EL USUARIO ES BENEFICIARIO DE DE LOS INSENTIVOS BANACARIO DEL SECTOR ACCEDE A LINEAS DE CREDITO OREFECIDAS POR EL SECTROR BANCARIO
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	2	PERTENECE A UNA ORGANIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	4	3	CUMPLE CON TODOS LOS ACCESO A LAS HERRAMIENTAS DE INFORMACION, POSEE INTERNET DE MANERA PERMANETE Y HACE MANEJO DE LAS REDES SOCIALES
	ACCESO A LAS TIC	4		CUENTA CON ACCESO PERMANTE DE LOS EQUIPOS DE TELEFONIA Y COMPUTO E INTERNT PERMANETE.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	3		EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA HABILIDAS TALES COMO RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICION DE UN SEGURO DE RIESGOS AGROCLIMÁTICOS, ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS LA LONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	4		DA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO, CIENTÍFICO Y DE FORMA PERMANENTE ESTÁ EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TECNOLOGIA DE PUNTA, HACE PRUEBAS ANTES DE IMPLEMENTARLOS DE FORMA MASIVA
FORTALECER LA GESTION SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	4	3	CUENTA CON ACCESO PERMANTE DE LOS EQUIPOS DE TELEFONIA Y COMPUTO E INTERNT PERMANETE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	3		DEBIDO A QUE A LOS ARBOLES DE FRUTOS AMAZONICOS NO LES HACE UN ADECUADO MANEJO TECNICO, SE EVIDENCIA QUE ESTAS ESPECIES SE MANTIENEN Y PERVIVEN DEBIDO A QUE LOS USUARIOS DEJAN CAER LA SEMILLA DEL ARBOL Y NO LA RECOGEN, LO QUE HACE QUE LA SEMILLA SE DESARROLLE DANDO VIDA A OTRO ARBOL, CON ESTO MANTIENEN INTACTAS LAS ESPECIES AGRICOLAS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	4		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS, EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIDADES PARA APLICARLAS
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	4		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). HA RECIBIDO CAPACITACIONES EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	4	PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODOS LOS MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA, CONCEJOS COMUNITARIOS, CONSULTA PREVIA) Y HA PROMOVIDO O PARTICIPADO EN POR LO MENOS DOS (2) DE ESTOS EN LOS ULTIMOS OCHO (8) AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	2	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA O CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS. BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU ÓPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARAN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN
	OR AGREGADO OS PROCESOS PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARA QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO; ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MAS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIEN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTION

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REALIZARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PROGRAMADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila López H.	PERFIL:	Tecnólogo Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camila López

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LEONARDO FAVIO GRANADOS CAMELO 11217211086	FIRMA:	Leonardo Granados
FECHA:	27-08-2021.		

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	OTRA	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUQUERO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LEOPOLDO	APELLIDOS:	PEREZ PEREZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	15007012
TELÉFONO:	3507080993	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORITADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	2

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION. LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS. COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA, DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR. O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAROS	PERFIL:	TEC: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121 707 330	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LEOPOLDO PEREZ PEREZ 19007012	FIRMA:	NO FIRMA
FECHA:	20-08-2021		

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	LIMONAR	NOMBRE DEL PREDIO:	LAGUNA CAIARO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	UGIA	APELLIDOS:	GAITÁN GAITÁN		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	30210205		
TELÉFONO:	3118536608	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)			0,3

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA, TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMVENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONJCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA, LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS. DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPUR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONJCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACION Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121 707 330	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LIGIA GAITÁN GAITÁN 30216205	FIRMA:	* Jose Aldair Perez Firma el hijo.
FECHA:	13-08-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Federación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	PLATANILLAL	NOMBRE DEL PREDIO:	NO TIENE

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LILIA	APELLIDOS:	LOPEZ ORTIZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	21246459		
TELÉFONO:	3138078797	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)			0,1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES 'PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA: BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA. EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS. CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jaime David Rojas Rada.	PERFIL:	Tecnologo Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121713437	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LILIA LOPEZ ORTIZ 21246499	FIRMA:	Lilia lopez ortiz
FECHA:	25 de Junio de 2021		

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	SEMILLAS FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	VIA GUAINA	NOMBRE DEL PREDIO:	EL MORICHAL

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	UYDIANA	APELLIDOS:	RIOS BETANCOURT
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	26978844
TELÉFONO:	3172647527	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	6

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE DEMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BASICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANARA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PANCOGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS UNICO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	4	2	PRODUCTOR CUENTA CON UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA ALTAMENTE QUE LO LLEVA A SER REFERENTE DE OTROS PRODUCTORES. ES UN AGRONEGOCIO TIENE UNA CONCEPCIÓN DE "NEGOCIO" DEL SISTEMA PRODUCTIVO, QUE LO LLEVA A PODER CAMBIAR DE SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN LAS CONDICIONES O CIRCUNSTANCIAS DEL NEGOCIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	4		EL PRODUCTOR TIENE OTRAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS IDENTIFICADAS. LAS CUAL ESTÁN EN CAMINO A LA TECNIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, SU PROYECCIÓN ES A SER PARTE DE UN AGRONEGOCIO Y APOYO DE LA LÍNEA PRINCIPAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE. LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	3		EL PRODUCTOR NO TIENE MUCHO CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, SUS CONOCIMIENTOS SON ADQUIRIDOS POR LA EXPERIENCIA, POR ESO NO LAS PONE EN PRACTICA. SU UNIDAD PRODUCTIVA REQUIERE DE APORTE TECNICO, ASESORIA PARA MEJORAR SUS PROCESOS PRODUCTIVOS, TALES COMO PREPARACION DEL SUELO, MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ORGNICOS, USO DE SEMILLAS DE CALIDAD
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	4		EL PRODUCTOR GENERALMENTE COMERCIALIZA BAJO UNA MODALIDAD PLANIFICADA. MANEJA ESQUEMAS PERMANENTES DE TRAZABILIDAD, PRODUCCIÓN, CALIDAD Y COMERCIALIZACIÓN.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	3		SE REALIZA PROCESO DE TRANFORMACION BAJO LA UTILIZACION DE HERRAMIENTAS CASERAS Y UTILIZA PRICNIPIOS DE GRAINDUSTRIA
	REGISTROS	3		EL PRODUCTOR LLEVA REGISTROS DE MANERA MANEULA DE LAS COSECHAS Y SEIMBRA DE LOS PRODUCTOS, ADEMAS DE LA UTILIZACION DE FECHAS DE LAS LABORES CULTURALES A REALIZAR. LOS REGISTROS SE LLEVAN DE MAENRA MANUL
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	3		SE UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR Y LOCAL BAJO UNA REMONERACION REPESTO AL SALARIO MINIMO VIGENTE. LA UTILIZACION DE MANO DE OBRA ESPECIALIZADA ES LIMINTADA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	3		EL USUARIO TIENE ACCESO A LAS LINEAS DE CREDITOS POR EL SISTEMA BANCARIO
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	2	PERTENECE A UNA ORGANIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	3		ACCEDE DE MANERA COLECTIVA AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSION AGROPECUARIA, A TRAVÉS DEL MUNICIPIO O DE UN GREMIO, UNA VEZ IDENTIFICAN LAS NECESIDADES TÉCNICAS COMUNES
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS

4132

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACION	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CÉLULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	4		CUENTA CON ACCESO PERMANTE DE LOS EQUIPOS DE TELEFONIA Y COMPUTO E INTERNT PERMANETE
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	3		EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS. ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS)
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	4	3	CUENTA CON ACCESO PERMANTE DE LOS EQUIPOS DE TELEFONIA Y COMPUTO E INTERNT PERMANETE
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	3		DEBIDO A QUE A LOS ARBOLES DE FRUTOS AMAZONICOS NO LES HACEN UN ADECUADO MANEJO TECNICO, SE EVIDENCIA QUE ESTAS ESPECIES SE MANTIENEN Y PERVIVEN DEBIDO A QUE LOS USUARIOS DEJAN CAER LA SEMILLA DEL ARBOL Y NO LA RECOGEN, LO QUE HACE QUE LA SEMILLA SE DESARROLLE DANDO VIDA A OTRO ARBOL, CON ESTO MANTIENEN INTACTAS LAS ESPECIES AGRICOLAS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	3	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	4		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). HA RECIBIDO CAPACITACIONES EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	4	PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODOS LOS MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA, CONCEJOS COMUNITARIOS, CONSULTA PREVIA) Y HA PROMOVIDO O PARTICIPADO EN POR LO MENOS DOS (2) DE ESTOS EN LOS ULTIMOS OCHO (8) AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	2	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS. BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECÍFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTA LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR, RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDEN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍA SERVIRLE
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDIGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN UTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGION EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACION QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN

4134

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA REALIZARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PLASMADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA APLICACION TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR PRODUCTOS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EL PRODUCTOR CONOCE DE MANERA SUFICIENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA SATISFACTORIA EL PRODUCTOR PUEDA [illegible] TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVORIZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camila Lopez.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LORENA [illegible]	FIRMA:	Lorena Rios.
FECHA:	1/Sept/2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	OTRA	NOMBRE DEL PREDIO:	LA LUZ

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUCELIDA	APELLIDOS:	ARIAS GAITAN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	121715500
TELÉFONO:	3204259836	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	0,25

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION. LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS, DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÈCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE, Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS. CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS. CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAIO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I.	PERFIL:	ING AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUCELIDA ARIAS GAITAN 121715500	FIRMA:	Lucelida Arias Gaitan 1.121.715.500
FECHA:	26-06-2021		

4139

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	LIMONAR	NOMBRE DEL PREDIO:	SANTA ROSALIA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUCILA GAITAN	APELLIDOS:	GAITAN GAITAN		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	30346929		
TELÉFONO:	0	CORREO ELECTRÓNICO:	N/D		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN. LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO. TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TECNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS, SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACIÓN FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDÍGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS: BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLATANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL. ADEMAS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUES DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADON ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACION ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARAN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS). PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUE ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUE ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MAS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FACIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIEN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACIÓN SIMULTÁNEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACIÓN DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACIÓN Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS. CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO. MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS. REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL -	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.3 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TEC: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707839	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUCILA GAITAN GAITAN GAITAN 30046829	FIRMA:	Lucila caitan
FECHA:	26-08-2021		

ADR
Agencia de Desarrollo Rural
¡Construimos progreso!

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUCINDA	APELLIDOS:	LOPEZ AGAPITO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42545448		
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	ND		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PRURALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1		

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA. SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECIFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA, ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS. YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS. CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS. ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUCINDA LOPEZ AGAPITO 42545448	FIRMA:	lucinda lopez
FECHA:	17-05-2021		

4147

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUCY TERESITA	APELLIDOS:	GARCIA AGAFITO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121718797		
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS, DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS, ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4150

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I. B.	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUCY TERESITA GARCIA AGAPITO 1121710797	FIRMA:	Lucy Teresita Garcia A.
FECHA:	17-05-2021		

4151

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	PUERTO	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD RIBEREÑO	NOMBRE DEL PREDIO:	NO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUIS AGUSTIN	APELLIDOS:	DURANTE MARTINEZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1800[illegible]7		
TELEFONO:	NO TIENE	CORREO ELECTRONICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	AREA (HECTAREAS)			NO

DIAGNOSTICO

1. CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN SITIO Y ALREDEDO, A SU CONVENIENCIA Y LA PRODUCCION SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIEN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. LE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACION DE LAS ESPECIES

2. COMENTARIO POR ASPECTOS EVALUADOS

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY SEMILLA SU RESPECTIVA CLASIFICACION Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARA 4 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS	3		EL USUARIO DESCONOCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JOVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VINCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	3		EL USUARIO REALIZA LA COMERCIALIZACION ATRAVEZ DE INTERMEDIARIOS. EL ALCANCE DE LA COMERCIALIZACION SON LOS MERCADOS REGIONALES

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMATICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR, CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CREDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CREDITOS FORMALES, EL ACCESO A CREDITO ES A TRAVES DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGUN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD, SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACION
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA, LA FUNCION COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO, EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TECNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO, EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACION	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION. PERO PARA ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE COMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRONICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL. PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BASICAS. NO PARA ACCEDER A INTERNET. NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TECNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONDECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS. NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS. NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTIFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN. DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS. COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCION Y/O RECUPERACION DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA. EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONOSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIDES PARA APLICARLAS
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS. DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MAS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	1) PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO, NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	1) PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCION PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN EPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES GRAVIDOS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMAS EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1. IMPLEMENTAR EN EL CULTIVO DE YUCA LA PREPARACION DEL TERRENO, PICAR CON AYUDA DE UNA PALA EL SITIO DONDE SERÁ SEMBRADA LA SEMILLA CON EL FIN DE OBTENER UNA PRODUCCION MAS UNIFORME EN EL CULTIVO. 2. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 8 METROS DE LARGO. EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTIMETROS.
	USO DE BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PROGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLIENTE, REUNIRSE CON FAMILIARES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE, ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE.
	MERCADOS	ACERCARSE A LOS DIFERENTES SECTORES DONDE SE APROVECHA EL RECURSO PESQUERO PARA EL CONSUMO (PUERTO, PLAZA DE MERCADO DEL PAJUIL, RESTAURANTES Y HOTELES) CON EL FIN DE ABRIR NUEVOS VINCULOS FORMALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PECES.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO MOJADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA UTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOLSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MAS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACIÓN, BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASÍ PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CREDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUÉ OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO. BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACIÓN DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDÍGENA O JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LÍDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSIÓN RURAL, IRACA Y DEMÁS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCIÓN DE ALMIDÓN PARA LAS PANADERÍAS, LA VENTA DE HARINA DE PLÁTANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECINOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACIÓN. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGÍA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORÍA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACION QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA. POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA. EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTIFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA. HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA, RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCION DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HIDRICOS (RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUAS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRAMPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACIÓN. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA. MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMOE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL SABER QUE LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACION EN LA POLÍTICA PUBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO, DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURIAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASÍ MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PUBLICAS, VEEDURIAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL. DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLITICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCIADO EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PUBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACION, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD, ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICIÓN SEA ESCUCHADA.

4154

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR. EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN PROFESIONALES Y ORIGINALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRESENTADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA/ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andres Herrera	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS AGUSTIN DURANTE MARTINEZ 19002078	FIRMA:	
FECHA:	04/04/21		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUIS	APELLIDOS:	GAITAN PEREZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19001149
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	3		SE REALIZA PROCESO DE TRANFORMACION BAJO LA UTILIZACION DE HERRAMIENTAS CASERAS Y UTILIZA PRICNIPIOS DE GRAINDUSTRIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO. OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARID NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	4		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). HA RECIBIDO CAPACITACIONES EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	4		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGREOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS. DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS, HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETANDO LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO F.	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago F.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS GAITAN PEREZ 19001149	FIRMA:	
FECHA:	20-06-2021		



ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CABRIZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CACAOTAL

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	LUIS	APELLIDOS:	PEREZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19015202
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
UNICA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	CACAO	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO CUENTA CON UN PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR. EN EL PREDIO EXISTEN CACAO, ALGUNOS FRUTOS AMAZÓNICOS, PLÁTANO, YUCA. LA MANO DE OBRA DEDICADA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA ES FAMILIAR, EN DONDE SE OCUPA MAYORMENTE AL HOMBRE Y LOS HIJOS DEL HOGAR. EL USUARIO NO CUENTA CON SERVICIO DE ASESORÍA TÉCNICA POR NINGUNA ORGANIZACIÓN Y DESEA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACIÓN AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA. SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTICAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	ENFOCAR LOS RECURSOS ECONOMICOS, AMBIENTALES Y MANO DE OBRA AL MEJORAMIENTO DE LA LINEA PRODUCTIVA DE CACAO, MEJORAR EL CULTIVO EN CUANTO A SOMBRIO, APLICACIÓN DE FERTILIZANTES, APLICACIÓN DE ABONOS ORGANICOS, CUIDADOS CUANDO SE PRESENTEN PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	MANTENER SUS HERRAMIENTAS DE MANO EN BUEN ESTADO, LOS MACHETES Y PALINES LIMADOS Y LIMPIOS CADA VEZ QUE TERMINE LA JORNADA DE TRABAJO LAVARLOS CON ABUNDANTE AGUA Y GUARDARLOS EN UN SITIO DONDE NO CONTAMINEN O GENEREN RIESGO PARA SU FAMILIA. HACER MANTENIMIENTO A SUS HERRAMIENTAS COMO BOMBAS DE FUMIGACIÓN.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO DONDE APRENDERA SOBRE LO QUE SON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y SU IMPORTANCIA DE CONOCERLAS Y APLICARLAS EN SUS CULTIVOS. SER ORGANIZADO EN SUS ACTIVIDADES DE CAMPO, PLANIFICAR LAS LABORES EN SU CONUCO, SEMBRAR LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE USTED PUEDA SOSTENER, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO Y RECOGER SEMILLA DE LAS MEJORES PLANTAS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS, BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	REALIZAR UN BUEN PROCESO DE FERMENTACION DEL GRANO DE CACAO, CON ACTIVIDADES TALES COMO UTILIZAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES ADECUADOS Y PARA USO EXCLUSIVO DE LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO, COSECHAR MAZORCAS MADURAS Y SANAS, SACANDO LAS ENFERMAS PARA SU BENEFICIO POR SEPARADO, DESGRANAR LA MAZORCA CON UNA HERRAMIENTA QUE NO CAUSE DAÑO AL GRANO Y HACER UN BUEN BENEFICIO DEL CACAO.

	REGISTROS	EN LO POSIBLE LLEVAR REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DE CAMPO, APOYARSE DE UN HIJO MAYOR U OTRA PERSONA QUE LE PUEDA AYUDAR A A TOMAR NOTA EN UN CUADERNO DE LOS GASTOS Y LAS VENTAS QUE HACE DE SU CULTIVO. LLEVAR FECHAS DE SIEMBRAS, FECHAS DE APLICACIÓN DE INSUMOS, FECHAS DE COSECHAS PARA QUE ORGANICE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO. BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	EMPRENDER NUEVAS ACTIVIDADES QUE LE TRAIGAN BENEFICIO A SUS CULTIVOS, ENTRE ELLOS ESTAN IMPLEMENTAR UNA FABRICA DE ABONOS ORGANICOS, HACER SELECCIÓN DEL MEJOR CACAO Y BENEFICIARLO A PARTE. BUSCASR ALIARCE CON OTROS PRODUCTORES Y EMPRENDER NUEVOS PROYECTOS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS. MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	MEJORAR LAS PRACTICAS PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE. EN AGRICULTURA MANTENER LOS SUELOS CUBIERTOS Y PROTEGIDOS CON PLANTAS POR LAS CALLES DEL CULTIVO. NO MEZCLAR LOS RESIDUOS INORGANICOS(BOLSAS, ENVASES PLASTICOS, BOTELLAS) CON LOS ORGANICOS QUE SI SE PUDEN DESCOMPONER (RESIDUOS DE COSECHA, TRONCHO DE PLATANO, CASCARAS DE LA COCINA, ETC). CON LOS RESIDUOS INORGANICOS REUTILIZAR LOS QUE SE PUEDAN, COMO LOS VIDRIOS Y ENVASES, EL RESTO QUEMAR, Y CON LOS ORGANICOS APROVECHAR PARA HACER UNA FOSA DE COMPOSTAJE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACIÓN. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC. ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO. HACER ROTACIONES. POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICIÓN SEA ESCUCHADA.

4162

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS PEREZ 19015202	FIRMA:	
FECHA:	2-05-2021		

4163

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CARRIZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	PAJARITO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUIS ALBERTO	APELLIDOS:	ROMERO GAITAN		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1903692[illegible]		
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	CACAO	ÁREA (HECTAREAS)			2

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO CUENTA CON UN PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR. EN EL PREDIO EXISTEN CACAO, ALGUNOS FRUTOS AMAZONICOS, PLÁTANO, YUCA. LA MANO DE OBRA DEDICADA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA ES FAMILIAR, EN DONDE SE OCUPA MAYORMENTE AL HOMBRE Y LOS HIJOS DEL HOGAR. EL USUARIO NO CUENTA CON SERVICIO DE ASESORIA TÉCNICA POR NINGUNA ORGANIZACIÓN Y DESEA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA SU LÍNEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, SIN EMBARGO, EL CACAO ES UNA DE LAS FUENTES DE INGRESO DE LA FAMILIA, EL CULTIVO NO LE REALIZAN LAS LABORES CULTURALES REQUERIDAS PARA MEJORAR SU PRODUCCIÓN. SE REQUIERE REALIZAR DIFERENTES LABORES CULTURALES PARA TENER UNA BUENA COSECHA Y APROVECHAMIENTO DEL CULTIVO ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA PARA SU BENEFICIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION. LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	2		EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	2		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS. SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN)
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL, CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO. SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO, NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	A PESAR DE NO TENER UN CULTIVO COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, DEBE DARLE MAYOR IMPORTANCIA E INVERTIR EN MANO DE OBRA, CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE INSUMOS, TALES COMO CAL DOLOMITA Y ABONO ORGANICO , AGREGANDO 200 GRAMOS DE CAL DOLOMITA POR ARBOL DE CACAO Y 500 GRAMOS DE ABONO ORGANICO CADA SEIS MESES, PARA MEJORARAR LOS RENDIMIENTOS PRODUCTIVOS
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	MANTENER SUS HERRAMIENTAS DE MANO EN BUEN ESTADO, LOS MACHETES Y PALINES LIMADOS Y LIMPIOS. CADA VEZ QUE TERMINE LA JORNADA DE TRABAJO LAVARLOS CON ABUNDANTE AGUA Y GUARDARLOS EN UN SITIO DONDE NO CONTAMINEN O GENEREN RIESGO PARA SU FAMILIA. HACER MANTENIMIENTO A SUS HERRAMIENTAS COMO BOMBAS DE FUMIGACION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO DONDE APRENDERA SOBRE LO QUE SON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y SU IMPORTANCIA DE CONOCERLAS Y APLICARLAS EN SUS CULTIVOS. SER ORGANIZADO EN SUS ACTIVIDADES DE CAMPO, PLANIFICAR LAS LABORES EN SU CONUCO, SEMBRAR LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE USTED PUEDA SOSTENER, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO Y RECOGER SEMILLA DE LAS MEJORES PLANTAS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	REALIZAR UN BUEN PROCESO DE FERMENTACION DEL GRANO DE CACAO, CON ACTIVIDADES TALES COMO UTILIZAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES ADECUADOS Y PARA USO EXCLUSIVO DE LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO, COSECHAR MAZORCAS MADURAS Y SANAS, SACANDO LAS ENFERMAS PARA SU BENEFICIO POR SEPARADO, DESGRANAR LA MAZORCA CON UNA HERRAMIENTA QUE NO CAUSE DAÑO AL GRANO Y HACER UN BUEN BENEFICIO DEL CACAO

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA. SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. GENERAR ACUEDOS DE COMPRA DE SUS PRODUCTOS CON CLIENTES TRADICIONALES, ACOPIADORES O INTERMEDIARIOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA. ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS. MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	MEJORAR LAS PRACTICAS PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE. EN AGRICULTURA MANTENER LOS SUELOS CUBIERTOS Y PROTEGIDOS CON PLANTAS POR LAS CALLES DEL CULTIVO, NO MEZCLAR LOS RESIDUOS INORGANICOS(BOLSAS, ENVASES PLASTICOS, BOTELLAS) CON LOS ORGANICOS QUE SI SE PUDEN DESCOMPONER (RESIDUOS DE COSECHA, TRONCHO DE PLATANO, CASCARAS DE LA COCINA, ETC). CON LOS RESIDUOS INORGANICOS REUTILIZAR LOS QUE SE PUEDAN, COMO LOS VIDRIOS Y ENVASES, EL RESTO QUEMAR, Y CON LOS ORGANICOS APROVECHAR PARA HACER UNA FOSA DE COMPOSTAJE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS. MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURIAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICIÓN SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Herrera	PERFIL:	Ing Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS ALBERTO ROMERO GAITAN 19016922	FIRMA:	Luis A. Romero Gaitán
FECHA:	28/01/2021		

4167

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD COAYARE	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	LUIS ENRIQUE	APELLIDOS:	PEÑA PÉREZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121718724
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO. MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL, PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER. AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE COMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL. PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS. REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Herrera	PERFIL:	Ing Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS ENRIQUE PEÑA PEREZ 1121718724	FIRMA:	
FECHA:	28/01/2024		

4171

ADR | FORMATO VISITA A FINCA | EPSEA SEMBRAR FUTURO

Fecha	21-05-2021	Consecutivo	
Departamento	GUAINIA	Municipio	INIRIDA
Vereda o Corregimiento	CARIZAL		
Nombre Usuario	TIMOTEO LARA RODRIGUEZ		
Identificación	19015704	Celular	NO TIENE
Nombre del Predio			
Punto de Georreferenciación: (coordenadas decimales)	LATITUD 3° 9' 38"	LONGITUD -69° 5' 12"	
Condición de Discapacidad	Si [ ] No [X] Cual?		
Sexo	Femenino [ ]	Masculino	[X]
Linea Priorizada (En el proyecto)	PESCA ARTESANAL		
Linea productiva secundaria	YUCA BRAVA		
Area empleada en el desarrollo de la linea priorizada (Héctareas)	RIO	No. de animales: Especies manejadas: Unidad de medida:	

Grupo al que Pertenece					
	Mujer Rural		PDET		Beneficiario Programa de desarrollo:
	PNIS		Victima del Conflicto Armado		Cual?
	Grupo Étnico o Raizal	X	Cual?	PUINAVE	
	Sisbén		Cual?		
	Asociación u Organización		Cual?		

Nombre del aspecto: Fortalecer las capacidades Humanas Integrales

Nombre del componente objeto de la visita: Buenas Practicas Agricolas y Pecuarias

Diagnóstico:

La extracion del recurso pesquero es realizado por el rio guaviare y afluentes cercanos a la comunidad, Las Herramientas implementadas durante la captura son artesanales, el usuario desconoce la importancia del uso de registros en su unidad productiva

Actividades Realizadas:

- se realizo el reconocimiento de las herramientas utilizadas durante los faenos de pesca
- se socializo Las normas pesqueras que existen en el departamento como lo es las tallas y Medidas de peces y mallas utilizadas durante el proceso de extracion del recurso pesquero

1. A quiénes identifica como los principales proveedores de servicios, Insumos y equipos relacionados con su actividad ?
FERRETERIAS

2. A quiénes identifica como los principales compradores de lo que usted produce?
A INTERMEDIARIOS

3. A quién le pregunta cuando tiene dudas sobre su sistema productivo?
A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

Recomendaciones

- implementar registros de las actividades realizadas durante la actividad pesquera
- no implementar el uso de barbasco en lagunas y caños
- capturar los peces con las tallas permitadas segun la exigido por la normatividad pesquera

Compromisos próxima visita:

Asistir a ecas y talleres programadas por la epsea
- Aplicas las recomendaciones hechas por el extensionista.

Nombre del Extensionista	VLADIMIR PENAGOS	Firma del Usuario	TIMOTEO LARA
Identificación del Extensionista	1121707830		CC. 19015704
Perfil del extensionista	TEC. AGROPECUARIO	Huella	
Firma del Extensionista			

NOTA: El beneficiario relacionado en el presente formato, acepta ser usuario del servicio público de extensión agropecuaria

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUIS ANTONIO	APELLIDOS:	RODRIGUEZ ORTIZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19016374
TELÉFONO:	3105875880	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÈCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÈS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	2	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS. ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	4	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	4		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). HA RECIBIDO CAPACITACIONES EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	4	PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODOS LOS MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA, CONCEJOS COMUNITARIOS, CONSULTA PREVIA) Y HA PROMOVIDO O PARTICIPADO EN POR LO MENOS DOS (2) DE ESTOS EN LOS ÚLTIMOS OCHO (8) AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	4	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA, ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	**PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD**	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	**CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN**	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.3 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camilo López.	PERFIL:	Tecn. Agropecuario Ecologico
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camilo López

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS ANTONIO RODRIGUEZ ORTIZ 19016374	FIRMA:	Reemplazo.
FECHA:	02 - Septiembre - 2021.		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	VÍA AL COCO	NOMBRE DEL PREDIO:	LA ISABELLA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUIS ALFONSO	APELLIDOS:	LOAIZA HURTADO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	70755956		
TELÉFONO:	3167406349	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		2	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	4	2	PRODUCTOR CUENTA CON UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA ALTAMENTE QUE LO LLEVA A SER REFERENTE DE OTROS PRODUCTORES. ES UN AGRONEGOCIO. TIENE UNA CONCEPCIÓN DE "NEGOCIO" DEL SISTEMA PRODUCTIVO, QUE LO LLEVA A PODER CAMBIAR DE SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN LAS CONDICIONES O CIRCUNSTANCIAS DEL NEGOCIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	4		EL PRODUCTOR TIENE OTRAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS IDENTIFICADAS. LAS CUAL ESTÁN EN CAMINO A LA TECNIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, SU PROYECCIÓN ES A SER PARTE DE UN AGRONEGOCIO Y APOYO DE LA LÍNEA PRINCIPAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	3		EL PRODUCTOR COMERCIALIZA ATRAVEZ DE ASOCIACIONES O GREMIOS LOS CUALES TIENEN CONTRATOS DEFINIDOS.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO, OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	4		EL USUARIO ES BENEFICIARIO DE DE LOS INSENTIVOS BANACARIO DEL SECTOR. ACCEDE A LINEAS DE CREDITO OREFECIDAS POR EL SECTROR BANCARIO
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA. ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES. PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	2		EL PRODUCTOR CONOCE SOBRE LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD, PERO NO LE INTERESA, NO ES REQUISITO O EXIGENCIA PARA SU PROCESO PRODUCTIVO O NO CUENTA CON LOS RECURSOS PARA ACCEDER A LAS CERTIFICACIONES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	4	3	CUMPLE CON TODOS LOS ACCESO A LAS HERRAMIENTAS DE INFORMACION, POSEE INTERNET DE MANERA PERMANETE Y HACE MANEJO DE LAS REDES SOCIALES.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	3		EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS. ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS)
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	4		DA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO, CIENTÍFICO Y DE FORMA PERMANENTE ESTÁ EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA DE PUNTA, HACE PRUEBAS ANTES DE IMPLEMENTARLOS DE FORMA MASIVA.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	2	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	3		DEBIDO A QUE A LOS ARBOLES DE FRUTOS AMAZONICOS NO LES HACEN UN ADECUADO MANEJO TECNICO, SE EVIDENCIA QUE ESTAS ESPECIES SE MANTIENEN Y PERVIVEN DEBIDO A QUE LOS USUARIOS DEJAN CAER LA SEMILLA DEL ARBOL Y NO LA RECOGEN, LO QUE HACE QUE LA SEMILLA SE DESARROLLE DANDO VIDA A OTRO ARBOL, CON ESTO MANTIENEN INTACTAS LAS ESPECIES AGRICOLAS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	3	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	2	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTIUZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARÁNTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camila Lopez

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS ALFONSO LOAIZA HURTADO 70755956	FIRMA:	26/03/2021 3:30 pm
FECHA:	26 - 03 - 2021.		

4180

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:		VEREDA:	VÍA AL COCO	NOMBRE DEL PREDIO:	LOS MANGOS

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUIS EDUARDO	APELLIDOS:	VERA GOMEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	17350666
TELÉFONO:	3138852370	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	GANADERIA	ÁREA (HECTAREAS)	66

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERÍA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORÍA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA GANADERÍA CON FINES DE CARNE, CUENTA CON BOVINOS DE RAZA MESTIZA, LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE INTRODUCIDAS PASTOS ARTIFICIALES QUE TOLERAN HUMEDAD Y DESECACIÓN COMO LA HUMÍCOLA Y BRACHIARIA DE AGUA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA, SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL GANADO PARA CARNE DE CONSUMO ES RECOGIDO EN LANCHA POR VÍA FLUVIAL Y VENDIDO A UN UNICO CUENTE INTERMEDIARIO, LOS CUALES SE LLEVAN A SACRIFICIO PARA EL MUNICIPIO DE BARRANCOMINAS.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS.
	REGISTROS	2		EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO, EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	3		ACCEDE DE MANERA COLECTIVA AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, A TRAVÉS DEL MUNICIPIO O DE UN GREMIO. UNA VEZ IDENTIFICAN LAS NECESIDADES TÉCNICAS COMUNES
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	3		EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	2	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS. EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA)
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA. INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS).
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	MANTENER LA ESTRUCTURA ACTUAL DE COMERCIO. MEJORAR EN LA CONSECUCIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL PESAJE DEL GANADO. CONOCER DE CONDICIÓN CORPORAL PARA LA VENTA DE LOS ANIMALES. INTENTAR ASOCIARSE PARA HACER VENTAS COMUNALES.
	MERCADOS	AMPLIAR LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN MEJORANDO O SOSTENIENDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DE ESTA MANERA COMPETIR CON LOS PRECIOS DEL MERCADO.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO.

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA, SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	FOMENTAR ENTRE LOS PRODUCTORES DE LA ZONA FONDOS ROTATORIOS PARA AHORRAR DINERO Y HACER PRESTAMOS ENTRE LA COMUNIDAD. ESTO SE LOGRA ORGANZIANDOSE EN UNA ASOCIACOIN O COMO GRUPO NO FORMAL. ES UNA ESTRATEGIA PARA QUE HAYAN FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA SUS CULTIVOS. ACCEDE A LA OFERTA INSTITUCONAL QUE LOS BANCOS DE LA ZONA OFRECEN Y SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS. LOGRANDO LA PARTICIPACION COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES. FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	GESTIONAR CON LOS DEMAS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD
	ACCESO A LAS TIC	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA ADOPTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y MANIPULACIÓN DE LOS ANIMALES DURANTE LA DESPESCA, UNIÉNDOLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PECES PARA LA CAPTURA HACIENDO UN USO MÁS RESPONSABLE EN LA OBTENCIÓN DEL RECURSO.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO. SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMOE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCIÓN PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPURLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURIAS CIUDADANAS, OTRAS) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON LAS QUE HACEMOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE

4186

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila López	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camila López

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUIS EDUARDO VERA GOMEZ 17350566	FIRMA:	Jmal 16-10-2021
FECHA:	07-05-2021		

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	PANCHO PAEZ ALHIDSA	NOMBRE DEL PREDIO:	

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUZ DENCY	APELLIDOS:	NAVAS FUENTES
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121713 166
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:	
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PALMARES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	

3. DIAGNÓSTICO

3.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MAÑACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

3.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACION Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.

	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO. OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CREDITOS FORMALES. EL ACCESO A CREDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGANIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA. ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	3		EL PRODUCTOR ESTÁ ARTICULADO CON ALGUNOS ESLABONES DE LA CADENA PRODUCTIVA (PROVEEDORES DE INSUMOS Y COMERCIALIZADORES) PERO NO DE UNA MANERA FORMAL Y PERMANENTE
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	3		EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES

APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).

FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRÍCOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS). PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.
	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGUN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.

FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA. LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ULTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTIFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACIÓN SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRACTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTES A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	METODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA-ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Meneses	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS		FIRMA:	" Luz Dency
FECHA:	28/06/2021		

4191

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CUCURITAL

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	LUZ DARY	APELLIDOS:	RODRIGUEZ GAITAN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121716456
TELÉFONO:	3145212992	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARÁ GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA. DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	2		EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	3		EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS. ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS)
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS. COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGREOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTIMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA, SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	FOMENTAR ENTRE LOS PRODUCTORES DE LA ZONA FONDOS ROTATORIOS PARA AHORRAR DINERO Y HACER PRESTAMOS ENTRE LA COMUNIDAD. ESTO SE LOGRA ORGANZIANDOSE EN UNA ASOCIACOIN O COMO GRUPO NO FORMAL. ES UNA ESTRATEGIA PARA QUE HAYAN FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA SUS CULTIVOS. ACCEDE A LA OFERTA INSTITUCONAL QUE LOS BANCOS DE LA ZONA OFRECEN Y SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO. BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD. COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA. ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO, COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	ESTARSE INFORMANDO POR MEDIO DE CELULAR Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA. ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS, CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camilo Lopez.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camilo Lopez.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUZ DARY RODRIGUEZ GAITAN 1121716456	FIRMA:	Luz Rodriguez
FECHA:	10-09-2021.		

4195

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural (Creciendo progreso)

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	LIMONAR	NOMBRE DEL PREDIO:	LIMONAR

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUZ DARY	APELLIDOS:	ROA GAITAN		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121708236		
TELÉFONO:	0	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)			0,5

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO	MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4198

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	LUZ DARY ROA GAITAN 1121708236	FIRMA:	
FECHA:	24-08-2021		

4199

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO NUEVO	NOMBRE DEL PREDIO:	COCO NUEVO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	LUZ MIREYA	APELLIDOS:	PIÑA EVANGELISTA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42547548		
TELÉFONO:	3147759096	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS. REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.