ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CARRIZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	GUMA	APELLIDOS:	MENDEJAQUE CHIPIAR
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121707271
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	CACAO	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO CUENTA CON UN PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR. EN EL PREDIO EXISTEN CACAO, ALGUNOS FRUTOS AMAZÓNICOS, PLÁTANO, YUCA. LA MANO DE OBRA DEDICADA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA ES FAMILIAR, EN DONDE SE OCUPA MAYORMENTE AL HOMBRE Y LOS HIJOS DEL HOGAR. EL USUARIO NO CUENTA CON SERVICIO DE ASESORÍA TÉCNICA POR NINGUNA ORGANIZACIÓN Y DESEA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA SU LÍNEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, SIN EMBARGO, EL CACAO ES UNA DE LAS FUENTES DE INGRESO DE LA FAMILIA, EL CULTIVO NO LE REALIZAN LAS LABORES CULTURALES REQUERIDAS PARA MEJORAR SU PRODUCCIÓN. SE REQUIERE REALIZAR DIFERENTES LABORES CULTURALES PARA TENER UNA BUENA COSECHA Y APROVECHAMIENTO DEL CULTIVO ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA PARA SU BENEFICIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL. DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	A PESAR DE NO TENER UN CULTIVO COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, DEBE DARLE MAYOR IMPORTANCIA E INVERTIR EN MANO DE OBRA, CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE INSUMOS, TALES COMO CAL DOLOMITA Y ABONO ORGANICO , AGREGANDO 200 GRAMOS DE CAL DOLOMITA POR ARBOL DE CACAO Y 500 GRAMOS DE ABONO ORGANICO CADA SEIS MESES, PARA MEJORARAR LOS RENDIMIENTOS PRODUCTIVOS
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	MANTENER SUS HERRAMIENTAS DE MANO EN BUEN ESTADO, LOS MACHETES Y PALINES LIMADOS Y LIMPIOS CADA VEZ QUE TERMINE LA JORNADA DE TRABAJO LAVARLOS CON ABUNDANTE AGUA Y GUARDARLOS EN UN SITIO DONDE NO CONTAMINEN O GENEREN RIESGO PARA SU FAMILIA.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO DONDE APRENDERA SOBRE LO QUE SON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y SU IMPORTANCIA DE CONOCERLAS Y APLICARLAS EN SUS CULTIVOS. SER ORGANIZADO EN SUS ACTIVIDADES DE CAMPO, PLANIFICAR LAS LABORES EN SU CONUCO, SEMBRAR LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE USTED PUEDA SOSTENER, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO Y RECOGER SEMILLA DE LAS MEJORES PLANTAS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	REALIZAR UN BUEN PROCESO DE FERMENTACION DEL GRANO DE CACAO, CON ACTIVIDADES TALES COMO UTILIZAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES ADECUADOS Y PARA USO EXCLUSIVO DE LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO, COSECHAR MAZORCAS MADURAS Y SANAS, SACANDO LAS ENFERMAS PARA SU BENEFICIO POR SEPARADO, DESGRANAR LA MAZORCA CON UNA HERRAMIENTA QUE NO CAUSE DAÑO AL GRANO Y HACER UN BUEN BENEFICIO DEL CACAO.

	REGISTROS	EN LO POSIBLE LLEVAR REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DE CAMPO, APOYARSE DE UN HIJO MAYOR U OTRA PERSONA QUE LE PUEDA AYUDAR A A TOMAR NOTA EN UN CUADERNO DE LOS GASTOS Y LAS VENTAS QUE HACE DE SU CULTIVO. LLEVAR FECHAS DE SIEMBRAS, FECHAS DE APLICACIÓN DE INSUMOS, FECHAS DE COSECHAS PARA QUE ORGANICE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE . SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	MEJORAR LAS PRACTICAS PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE. EN AGRICULTURA MANTENER LOS SUELOS CUBIERTOS Y PROTEGIDOS CON PLANTAS POR LAS CALLES DEL CULTIVO, NO MEZCLAR LOS RESIDUOS INORGANICOS(BOLSAS, ENVASES PLASTICOS, BOTELLAS) CON LOS ORGANICOS QUE SI SE PUDEN DESCOMPONER (RESIDUOS DE COSECHA, TRONCHO DE PLATANO, CASCARAS DE LA COCINA, ETC). CON LOS RESIDUOS INORGANICOS REUTILIZAR LOS QUE SE PUEDAN, COMO LOS VIDRIOS Y ENVASES, EL RESTO QUEMAR, Y CON LOS ORGANICOS APROVECHAR PARA HACER UNA FOSA DE COMPOSTAJE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA. MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRUOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRUOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

1.804

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jesus Bolaños	PERFIL:	Ingeniero Agroindustrial
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PROPLICPOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GILMA MENDEJAQUE CHIPIAJE 1121707271	FIRMA:	
FECHA:	2 - MAYO - 2021		

4.805

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	GLADYS	APELLIDOS:	AGUILAR ACEVEDO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121711890		
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRURALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÈ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS. CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO, ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4.808

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I.	PERFIL:	ING AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GLADYS AGUILAR ACEVEDO 1121711890	FIRMA:	Gladys Aguilar Acevedo
FECHA:	16 - 05 - 2021		

× 4.809

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE LA CEIBA	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	GLADYS	APELLIDOS:	LOPEZ CANICO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42546593
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
UNICA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZONICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA, TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÀTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE COMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MAS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS. REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4.812

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS. COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I.B	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I.B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GLADYS LOPEZ CAMICO 42546593	FIRMA:	Gladys López
FECHA:	15-05-2021		

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	IPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE ALMERÓN	NOMBRE DEL PREDIO:	TRES PALMAS

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	GLADYS FABIOLA	APELLIDOS:	CAMECO CORREA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	51884587
TELEFONO:	3228788112	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)	0,5

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA SUFICIENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNOS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPORADICAMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE. TIENE EQUIPO BASICO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTAS PRESAS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON ENERGIA CERCANO A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGION, SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE CADA NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	2	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO. NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	3		EL PRODUCTOR COMERCIALIZA ATRAVEZ DE ASOCIACIONES O GREMIOS LOS CUALES TIENEN CONTRATOS DEFINIDOS.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	2		EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGAMIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACIÓN MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MINIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	3		TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERES EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	2	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MINIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	3		DEBIDO A QUE A LOS ARBOLES DE FRUTOS AMAZONICOS NO LES HACEN UN ADECUADO MANEJO TECNICO, SE EVIDENCIA QUE ESTAS ESPECIES SE MANTIENEN Y PERVIVEN DEBIDO A QUE LOS USUARIOS DEJAN CAER LA SEMILLA DEL ARBOL Y NO LA RECOGEN, LO QUE HACE QUE LA SEMILLA SE DESARROLLE DANDO VIDA A OTRO ARBOL, CON ESTO MANTIENEN INTACTAS LAS ESPECIES AGRICOLAS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO REUAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO	(MEDIA	2	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADON ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABON 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS. PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUE ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCION POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACION QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PUBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERA DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTION

A.816

2.7 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REVISTARA LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZARAS EN EL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSION A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA/ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTINSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camilo Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camilo López

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GLADYS FABIOLA CAMELO CORREA 53083437	FIRMA:	Gladys Camelo
FECHA:	01/SEPT/2021.		

4.817

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	GLORBETH	APELLIDOS:	SALGADO GAITAN		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1120933257		
TELÉFONO:	3118514012	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	3		EL PRODUCTOR TIENE ACCESO A HERRAMIENTAS, EQUIPOS, Y MAQUINARIA DE TODO TIPO. NO SIEMPRE TIENE ACCESO A TECNOLOGÍA ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO BIEN SEA POR COSTOS O SERVICIO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	3		EL PRODUCTOR NO TIENE MUCHO CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, SUS CONOCIMIENTOS SON ADQUIRIDOS POR LA EXPERIENCIA, POR ESO NO LAS PONE EN PRACTICA. SU UNIDAD PRODUCTIVA REQUIERE DE APORTE TECNICO, ASESORIA PARA MEJORAR SUS PROCESOS PRODUCTIVOS, TALES COMO PREPARACION DEL SUELO, MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ORGNICOS, USO DE SEMILLAS DE CALIDAD.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER. AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	4		DA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO, CIENTÍFICO Y DE FORMA PERMANENTE ESTÁ EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA DE PUNTA. HACE PRUEBAS ANTES DE IMPLEMENTARLOS DE FORMA MASIVA.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	1	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO, NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMJEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4.820

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TEC! AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121 707 830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GLORIBETH SALGADO GAITAN 1120333257	FIRMA:	Gloribeth Salgado Gaitan
FECHA:	25-08-2021		

4821

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR — EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	VÍA AL COCO	NOMBRE DEL PREDIO:	AGUAS CLARAS

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	GONZALO	APELLIDOS:	ZAPATA ORTIZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	14243226
TELEFONO:	3137231986	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	GANADERIA	ÁREA (HECTAREAS)	80

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERIA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORÍA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA GANADERÍA CON FINES DE CARNE, CUENTA CON BOVINOS DE RAZA MESTIZA, LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE INTRODUCIDAS PASTOS ARTIFICIALES QUE TOLERAN HUMEDAD Y DESECACIÓN COMO LA HUMÍCOLA Y BRACHIARIA DE AGUA
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA. SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE. NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS
	REGISTROS	2		EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO, EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	3		EL USUARIO TIENE ACCESO A LAS LINEAS DE CREDITOS POR EL SISTEMA BANCARIO
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	3		ACCEDE DE MANERA COLECTIVA AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, A TRAVÉS DEL MUNICIPIO O DE UN GREMIO, UNA VEZ IDENTIFICAN LAS NECESIDADES TÉCNICAS COMUNES
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	3		EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	1	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2		EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS. EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA)
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA, INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS)
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	AMPLIAR LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN MEJORANDO O SOSTENIENDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DE ESTA MANERA COMPETIR CON LOS PRECIOS DEL MERCADO
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA, SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	SE RECOMIENDA CAPACITAR A LA MANO DE OBRA QUE INTERVIENEN EN EL APROVECHAMIENTO DE LA ACTIVIDAD PESQUERA COMO: MANIPULACIÓN ADECUADA EN LA EXTRACCIÓN, MANEJO, ALMACENAMIENTO, TRANSPORTE Y COMERCIALIZACIÓN QUE PERMITAN ENTREGAR UN PRODUCTO DE EXCELENTE CALIDAD
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS, LOGRANDO LA PARTICIPACION COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES. FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	GESTIONAR CON LOS DEMAS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNOLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS
	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD
	ACCESO A LAS TIC	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, METODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA ADOPTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y MANIPULACIÓN DE LOS ANIMALES DURANTE LA DESPESCA, UNIÉNDOLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PECES PARA LA CAPTURA HACIENDO UN USO MÁS RESPONSABLE EN LA OBTENCIÓN DEL RECURSO.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES YIO SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA. MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMOE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESÓRESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
		[illegible]

1.824

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camilo Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agrorecursos.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camilo Lopez

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GONZALO ZAPATA ORTIZ 14243228	FIRMA:	x) Juan Camilo Zapata R.
FECHA:	30 - 06 - 2021.		

4.825

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO VIEJO	NOMBRE DEL PREDIO:	TIERRA ALTA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	GREGORIO HERNANDO	APELLIDOS:	PEREIRA BERNAL		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19017633		
TELÉFONO:	3219960844	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS, DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR, SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO. TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA, ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS, ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4828

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA

NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Dánna Betancourth	PERFIL:	TEC. Sistemas De Gestion Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Dánna Betancourth.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR

NOMBRE Y APELLIDOS	GREGORIO HERNANDO PEREIRA BERNAL 19017633	FIRMA:	
FECHA:	09-09-2021.		

4829

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	PLATANILLAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	GUILLERMO	APELLIDOS:	RODRIGUEZ LOPEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	18200585
TELEFONO:	3223441823	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)	1

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO

EL USUARIO PRINCIPAL ES CAMPESINO DE TIERRA ADENTRO DE QUERENDA CON CULTIVOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO CON EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, EL CUIDADO MAS ALTO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS NIVELES DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS, DE LA MISMA MANERA CARECEN DE SERVICIOS PUBLICOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. EN DICHO PREDIO ADEMAS EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE

EN LA ACTUALIDAD NO SE HA REALIZADO NINGUN ESTUDIO DE LOS ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON EL RESPECTIVO CALIFICACION Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA DE LA REGION SE PRIORIZARAN Y COMPLEMENTARAN ALGUNOS NUMERALES DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL USUARIO.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PAPA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRIALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACIÓN DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION	1		PRODUCTOS AGRICOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO. TAL COMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALMENTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VÉ LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CREDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCION COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPPENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERES (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONIA MOVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO. TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS
	ACTIVIDADES DE MITIGACION Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ULTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD. DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA. NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TECNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. APLICAR AL SUELO DE 1 A 2 KILOS DE CENIZA POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA 1. IMPLEMENTAR ROTACIÓN DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMAS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. REALIZAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PUESTA YA IDENTIFICADA 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES EN EL RESTO DE SU SISTEMA DE PRODUCCIÓN (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUES DE CADA USO. SE RECOMIENDA 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIO O DESPECIFICO O SUMERGIENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO BORDELÉS PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES. OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACION ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARAN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARA CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS). PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS EMPRESINALES, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y SUS SUELOS CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, EN DESCUBRIMIENTOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN, PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRACTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO PARA QUE SEAN MAS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARA MEJOR RENTABILIDAD

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGANICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL I	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTAN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACION DE ENERGIA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO. OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTION

4832

2.) DETERMINACION DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARA LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PLASMADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.			
COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA: ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACION DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Dana Betancourth	PERFIL:	TEC. Sistemas de Gestion Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Dana Betancourth.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GUILLERMO RODRIGUEZ LOPEZ 16200585	FIRMA:	
FECHA:	05-09-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CARROZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	NO REGISTRA

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	GUSTAVO	APELLIDOS:	MEJIA GAITAN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	15015677
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	CACAO	ÁREA (HECTAREAS)	2

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO CUENTA CON UN PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR. EN EL PREDIO EXISTEN CACAO, ALGUNOS FRUTOS AMAZÓNICOS, PLÁTANO, YUCA. LA MANO DE OBRA DEDICADA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA ES FAMILIAR, EN DONDE SE OCUPA MAYORMENTE AL HOMBRE Y LOS HIJOS DEL HOGAR. EL USUARIO NO CUENTA CON SERVICIO DE ASESORÍA TÉCNICA POR NINGUNA ORGANIZACIÓN Y DESEA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA SU LÍNEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, SIN EMBARGO, EL CACAO ES UNA DE LAS FUENTES DE INGRESO DE LA FAMILIA, EL CULTIVO NO LE REALIZAN LAS LABORES CULTURALES REQUERIDAS PARA MEJORAR SU PRODUCCIÓN. SE REQUIERE REALIZAR DIFERENTES LABORES CULTURALES PARA TENER UNA BUENA COSECHA Y APROVECHAMIENTO DEL CULTIVO ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA PARA SU BENEFICIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION. LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO. TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO. SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS. DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICION, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	A PESAR DE NO TENER UN CULTIVO COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, DEBE DARLE MAYOR IMPORTANCIA E INVERTIR EN MANO DE OBRA, CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE INSUMOS, TALES COMO CAL DOLOMITA Y ABONO ORGANICO , AGREGANDO 200 GRAMOS DE CAL DOLOMITA POR ARBOL DE CACAO Y 500 GRAMOS DE ABONO ORGANICO CADA SEIS MESES, PARA MEJORARAR LOS RENDIMIENTOS PRODUCTIVOS
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS, TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	MANTENER SUS HERRAMIENTAS DE MANO EN BUEN ESTADO, LOS MACHETES Y PALINES LIMADOS Y LIMPIOS CADA VEZ QUE TERMINE LA JORNADA DE TRABAJO LAVARLOS CON ABUNDANTE AGUA Y GUARDARLOS EN UN SITIO DONDE NO CONTAMINEN O GENEREN RIESGO PARA SU FAMILIA.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	CONTINUAR CON EL PROCESO DE APLICACIÓN DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS PARA QUE SEA MAS ORGANIZADO EN SU FINCA, HACER BUENA SELECCIÓN DE SEMILLA DE CACAO, MEJORAR LOS PROCESOS DE BENEFICIO, HACER ANALISIS DE SUELOS EN SU FINCA Y APLICAR PLANES DE FRETILIZACION AJUSTADOS, LLEVAR REGISTROS DE TODS SUS ACTIVIDADES EN FINCA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNIGARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	REALIZAR UN BUEN PROCESO DE FERMENTACION DEL GRANO DE CACAO, CON ACTIVIDADES TALES COMO UTILIZAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES ADECUADOS Y PARA USO EXCLUSIVO DE LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO, COSECHAR MAZORCAS MADURAS Y SANAS, SACANDO LAS ENFERMAS PARA SU BENEFICIO POR SEPARADO, DESGRANAR LA MAZORCA CON UNA HERRAMIENTA QUE NO CAUSE DAÑO AL GRANO Y HACER UN BUEN BENEFICIO DEL CACAO.

	REGISTROS	EN LO POSIBLE LLEVAR REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DE CAMPO, APOYARSE DE UN HIJO MAYOR U OTRA PERSONA QUE LE PUEDA AYUDAR A A TOMAR NOTA EN UN CUADERNO DE LOS GASTOS Y LAS VENTAS QUE HACE DE SU CULTIVO. LLEVAR FECHAS DE SIEMBRAS, FECHAS DE APLICACIÓN DE INSUMOS, FECHAS DE COSECHAS PARA QUE ORGANICE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HUOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	MEJORAR LAS PRACTICAS PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE. EN AGRICULTURA MANTENER LOS SUELOS CUBIERTOS Y PROTEGIDOS CON PLANTAS POR LAS CALLES DEL CULTIVO, NO MEZCLAR LOS RESIDUOS INORGANICOS(BOLSAS, ENVASES PLASTICOS, BOTELLAS) CON LOS ORGANICOS QUE SI SE PUDEN DESCOMPONER (RESIDUOS DE COSECHA, TRONCHO DE PLATANO, CASCARAS DE LA COCINA, ETC). CON LOS RESIDUOS INORGANICOS REUTILIZAR LOS QUE SE PUEDAN, COMO LOS VIDRIOS Y ENVASES, EL RESTO QUEMAR, Y CON LOS ORGANICOS APROVECHAR PARA HACER UNA FOSA DE COMPOSTAJE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.3 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1721707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	GUSTAVO MEJIA GAITAN 19015677	FIRMA:	
FECHA:	29-05-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE ALMIDÓN	NOMBRE DEL PREDIO:	MORICHAL

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	HENRY	APELLIDOS:	CANO CABRAL
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19001972
TELÉFONO:	3202776989	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

2.DIAGNÓSTICO

2.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

2.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA. DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	2		EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTORICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCION.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS; 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA. SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACIÓN Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES. CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:		PERFIL:	Tecnologo Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	HELDY SERIÑGA

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	HENRY CANO CABRIAL 19001972	FIRMA:	Henry Cano
FECHA:	08- Diciembre -2020.		

4841

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	IPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CORREGIMIENTO PALMIRA	NOMBRE DEL PREDIO:	

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	HEREIN PEDRO	APELLIDOS:	GONZALEZ RESTREPO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121718608
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:	
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	AREA (HECTAREAS)	

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1		EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.

FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1	1	NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA. SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO, OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4		PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO

FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2	2	EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	2		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN)
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO) CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TECNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES		
2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.		
ASPECTOS DEL ENFOQUE	**COMPONENTE**	**RECOMENDACIONES DE MEJORA**
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIEN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS. BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU ÓPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL. ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARA CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACION.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRACTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA. ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRACTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.

APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Herrera	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS		FIRMA:	
FECHA:	25-04-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD CARANACOA	NOMBRE DEL PREDIO:	NINGUNO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	HERMES FREDY	APELLIDOS:	LOPEZ CABRIA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19003807		
TELÉFONO:	3213362344	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)			RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR, CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	1	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	3		EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS)
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	4		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). HA RECIBIDO CAPACITACIONES EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO, NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN EPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO, MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE, REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE, ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACION DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DIA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO, COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVÉS DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	ESTARSE INFORMANDO POR MEDIO DE CELULAR Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRUDL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA, CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4848

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Meneses	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	HERMES FREDY LOPEZ CABRIA 19003307	FIRMA:	x Durley M.
FECHA:			

Recibe Plan la esposa Durley Medina C.C 1123713654

4819

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO NUEVO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	HERMILIA	APELLIDOS:	VALENCIA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42547683
TELÉFONO:	3127886870	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCIÓN, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS. SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES,) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE, Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA. CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD. BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIÓNANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTIOPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Luis D Suarez G	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	HERMILIA VALENCIA 42547683	FIRMA:	Hermilda Valencia
FECHA:	6 agosto 2021		

x 4853

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Federación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE LA CEIBA	NOMBRE DEL PREDIO:	BARRIO NUEVO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	HERMINIA	APELLIDOS:	CAMICO CAMICO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42515238		
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)			0,01

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA, TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES,) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS. EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA. NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4856

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I.	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	HERMINIA CAMICO CAMICO 42515238	FIRMA:	Herminia camico
FECHA:	15-05-2021		

4857

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE CARRIZAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CARRIZAL

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	HUMBERTO	APELLIDOS:	PEREZ LARA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1900001435
TELÉFONO:	0	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	3		EL USUARIO REALIZA LA COMERCIALIZACION ATRAVEZ DE INTERMDIARIOS, EL ALCANCE DE LA COMERCIALIZACION SON LOS MERCADOS REGIONALES.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	2		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN)
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	ACERCARSE A LOS DIFERENTES SECTORES DONDE SE APROVECHA EL RECURSO PESQUERO PARA EL CONSUMO (PUERTO, PLAZA DE MERCADO DEL PAJUIL, RESTAURANTES Y HOTELES) CON EL FIN DE ABRIR NUEVOS VÍNCULOS FORMALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PECES.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANIZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA. ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE. DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL. DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCIÓN DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

A800

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PROPUESTAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Herrera	PERFIL:	Ing Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	HUMBERTO PEREZ LARA 190001435	FIRMA:	
FECHA:	15/03/2021		

Repetido

1861

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO:							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	NO REGISTRA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	HUMBERTO	APELLIDOS:	LOPEZ PEREZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19002682		
TELÉFONO:	2209028209	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		RIO	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO, OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	2	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL.	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÊ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	**PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD**	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACIÓN DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	**CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN**	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4864

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCÍA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACIÓN, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrea Monroy	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	HUMBERTO LOPEZ PEREZ 19002662	FIRMA:	Humberto Lopez C. 19002664
FECHA:	15-05/2021		

4865

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD ROMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	D

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	IGNACIO	APELLIDOS:	DIAZ CUICHE		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19002074		
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	ND		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)		RIO	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA. EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	2		EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR, CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	3		EL PRODUCTOR ESTÁ ARTICULADO CON ALGUNOS ESLABONES DE LA CADENA PRODUCTIVA (PROVEEDORES DE INSUMOS Y COMERCIALIZADORES) PERO NO DE UNA MANERA FORMAL Y PERMANENTE
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERES (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES,) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS. EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD. DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	4		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRUOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA. SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	FOMENTAR ENTRE LOS PRODUCTORES DE LA ZONA FONDOS ROTATORIOS PARA AHORRAR DINERO Y HACER PRESTAMOS ENTRE LA COMUNIDAD. ESTO SE LOGRA ORGANZIANDOSE EN UNA ASOCIACOIN O COMO GRUPO NO FORMAL. ES UNA ESTRATEGIA PARA QUE HAYAN FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA SUS CULTIVOS. ACCEDE A LA OFERTA INSTITUCONAL QUE LOS BANCOS DE LA ZONA OFRECEN Y SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	SE RECOMIENDA HACER PARTE DE ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN PRESENTE EN LA ZONA CON EL FIN DE PODER GESTIONAR APOYOS INSTITUCIONALES Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE FORMA ORGANIZADA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE. DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ÉSTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMAGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRACTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA, RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCION Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HIDRICOS (RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPURLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MÁS SOBRE ESTOS TEMAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD, ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA. ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.

A 868

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA: ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121907330	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	IGNACIO DIAZ CUICHE 19092074	FIRMA:	Ignacio Diaz Cuiche
FECHA:	27 - 09 - 2021		

4869

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD: CARANACOA	NOMBRE DEL PREDIO:	RIO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	IGNACIO	APELLIDOS:	LOPEZ MENDOZA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19002769		
TELÉFONO:	0	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)			RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAS LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA EPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	2		EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR, CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS. ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION, NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA. SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	FOMENTAR ENTRE LOS PRODUCTORES DE LA ZONA FONDOS ROTATORIOS PARA AHORRAR DINERO Y HACER PRESTAMOS ENTRE LA COMUNIDAD. ESTO SE LOGRA ORGANZIANDOSE EN UNA ASOCIACOIN O COMO GRUPO NO FORMAL. ES UNA ESTRATEGIA PARA QUE HAYAN FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA SUS CULTIVOS. ACCEDE A LA OFERTA INSTITUCONAL QUE LOS BANCOS DE LA ZONA OFRECEN Y SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS. DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFIGO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HIDRICOS (RIOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL. DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA

1872

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrés Ramos	PERFIL:	Ing Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	IGNACIO LÓPEZ MENDOZA 19002769	FIRMA:	ANGELA GONZALES
FECHA:	25-09-2021		

El plan de Fortalecimiento la recibe su Señora Esposa

4 873

ADR	Plan de Fortalecimiento del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	

Ubicación Geográfica del Usuario			
Departamento: GUAINIA	Municipio: INIRIDA	Vereda / Corregimiento: COMUNIDAD DE MORICHALITO	Nombre del Predio: CONUCO

Datos del Usuario	
Nombres: INOCENCIO	Apellidos: PIÑA GALLARDO
Tipo de documento: CEDULA DE CIUDADANIA	No Documento: 6825028 √
Teléfono: NINGUNO	Correo Electrónico: NO APLICA
Línea productiva priorizada: PESCA ARTESANAL	Área (La unidad dependerá de la línea productiva - Hectareas--m2-m3-ml): NIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 Contexto del Predio y del Usuario:

El predio del usuario se encuentra ubicado en la zona rural por el rio Inirida en la comunidad indigena de Caranacoa a 45 minutos en voladora de la cabecera municipal. Existe solo un método de transporte que es el fluvial. Cuenta con una linea productiva principal de pesca artesanal la cual es destinada para autoconsumo, venta al mercado local y regional, esta actividad es realizada por los aflurentes cercanos a la comunidad, es una actividad que se realiza con ayuda de familiares.

1.2 Diagnóstico por Aspecto del Enfoque:

No aplica

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	[illegible]	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1	1	EL USUARIO PRESENTA COMO LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA EN LOS AFLUENTES CERCANOS A LA COMUNIDAD. DENTRO DE LAS ESPECIES DE PECES CAPTURADAS SE ENCUENTRAN: MOJARRAS, PAVONES BOCONES, MATAGUANOS, GUABINAS, BAGRES ENTRE OTROS. APROXIMADAMENTE SE EXTRAEN 10 KG POR FAENA.
	Identificación de actividades productivas secundarias	1		EL USUARIO MANTIENE COMO SEGUNDA LINEA PRODUCTIVA LA PESCA ORNAMENTAL. ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA DE FORMA ESTACIONAL. LAS ESPECIES CAPTURADAS DURANTE SU TRABAJO SON ESCALARES, AGULLÓN, CORDORAS, GANCHO ROJO. LOS PECES SON COMERCIALIZADOS EN EL MERCADO DE INIRIDA A INTERMEDIARIOS.
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1		PARA LA EXTRACCION DEL RECURSO PESQUERO EL PRODUCTOR UTILIZA: LINEA DE MANO, CAÑA DE PESCAR, GUARAL, ASAGALLA. PARA REALIZAR EL TRANSPORTE POR EL RIO UTILIZA UN BONGO DE MADERA CON CANALETE EL CUAL SE ENCUENTRA EN REGULAR ESTADO. ADEMAS UTILIZA EN LA FAENAS DE PESCA UN CUCHILLO PARA EVISCERAR Y ARREGLAR EL PRODUCTO.
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS PISCICOLAS
	Estructuras de comercialización de los productos	1		LOS PECES SON UTILIZADOS PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR, VENTA EN LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL INIRIDA. NO CUENTA CON VINCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	Mercados	2		LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD INDIGENA, DEPENDIENDO LA CANTIDAD DE PECES OBTENIDOS TAMBIÉN ES LLEVADO AL MERCADO LOCAL EN INÍRIDA. EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA. EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO
	Valor agregado en los procesos de producción	4		EL PRODUCTO ES VENDIDO FRESCO Y NO SE REALIZA NINGUNA TRANSFORMACIÓN
	Registros	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON REGISTROS, DESCONOCE SU USO E IMPORTANCIA EN LA PRODUCCIÓN.
	Tipo de mano de obra empleada	1		EL TRABAJO ES REALIZADO DE MANERA TRADICIONAL. LA MANO DE OBRA EMPLEADA ES FAMILIAR, INDIVIDUAL O CON ALGUNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.
	Acceso a crédito y bancarización	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE EL PORTAFOLIO DE LOS SERVICIOS BANCARIOS Y NO CUENTA CON NINGUN APOYO DE CRÉDITOS BANCARIOS
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	1	1	EL PRODUCTOR NO CUENTA DE VINDULACIÓN A UNA ORGANIZACIÓN
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	1		EVENTUALMENTE PARTICIPA EN ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COMUNIDAD CON LOS MIEMBROS DE LA MISMA Y POR ALGUNAS ENTIDADES QUE TRABAJAN EN TERRITORIO
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	1		NO HACE PARTE DE NINGUNA APUESTA DE CARÁCTER ASOCIATIVO Y NO GENERA PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO
	Participación en alianzas comerciales	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON ALIADOS ESTRATEGICOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	1		NO ACCEDE A ASISTENCIA TÉCNICA MEDIANTE PROFESIONALES, DEBIDO A QUE EL SERVICIO ES LIMITADO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON CERTIFICACIONES NI SELLOS DE CALIDAD. LA PRODUCCIÓN OBTENIDA DURANTE SU TRABAJO ES BAJA Y EN SU MAYORÍA SE APROVECHA POR LA MISMA COMUNIDAD LOCAL.
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	1		DE MANERA INDIVIDUAL UTILIZA SU CONOCIMIENTO EMPIRICO PARA SUS ACTIVIDADES

Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC	Acceso a fuentes de información	1	1	EL PRODUCTOR NO TIENE ACCESO A FUENTES DE LA INFORMACION, DEBIDO A SUS CAPACIDADES ECONÓMICAS Y DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN EN LA COMUNIDAD, NO HAY COBERTURA (SEÑAL TELEFÓNICA)
	Acceso a las TIC	1		NO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN (RADIO, TELEVISIÓN Y TELEFONÍA MÓVIL)
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	1		NO TIENE EN CUENTA ESTAS HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	2		NO TIENE ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS. LAS DECISIONES TOMADAS DURANTE SUS LABORES COTIDIANAS SON HECHAS EN BASE AL CONOCIMIENTO TRADICIONAL
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	1		DESCONOCE ACERCA DE PROPIEDAD INTELECTUAL. AL MISMO TIEMPO NO SE HAN REALIZADO DESCUBRIMIENTOS EN SUS ACTIVIDADES
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	2	1	EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS ACUICOLAS, DEBIDO AL ACCESO RESTRINGIDO A LA INFORMACIÓN QUE TIENE EL USUARIO Y LA COMUNIDAD EN GENERAL.
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	2		EL USUARIO NO REALIZA TALA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE AFLUENTES HÍDRICOS. ADEMÁS NO UTILIZA TÉCNICAS ANCESTRALES QUE PERJUDIQUEN LA BIODIVERSIDAD COMO EL USO DEL BARBASCO.
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	1		EL USUARIO NO CONOCE DE ESTRATEGIAS DE ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
	Cumplimiento de normatividad ambiental	1		EL USUARIO NO CUENTA CON PERMISOS PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EXPEDIDO POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP)
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	1	1	EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN, SU ALCANCE Y APLICABILIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN.
	Ejercicio de control político y social	2		NO HA EJERCIDO NINGUN TIPO DE CONTROL POLÍTICO, DEBIDO A QUE NO CONOCE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN
	Fomento de la autogestión de las comunidades	1		EL USUARIO NUNCA HA GESTIONADO NADA PARA LA COMUNIDAD, NI PARA SU BIENESTAR INDIVIDUAL
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 Recomendaciones: [illegible]

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIÓNES DE MEJORA
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1.REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN. 2. BUSCAR PRODUCIR CON DEMÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN PESQUERA COMO JAULAS FLOTANTES. TENER EN CUENTA PROYECTOS QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN TERRITORIO POR PARTE DE OTRAS ENTIDADES.
	Identificación de actividades productivas secundarias	REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO INÍRIDA, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN.
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1. SE RECOMIENDA SEGUIR IMPLEMENTANDO LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS COMO: ANZUELOS, BADALLA, MALLAS MAYORES DE 7.62 CM SE DEBEN LIBERAR LOS PECES CAPTURADOS DE MENOR TAMAÑO PROMOVIENDO ASÍ LA CONSERVACIÓN DE LAS DIFERENTES ESPECIES. 2. DESPUÉS DE CADA FAENA DE PESCA SE DEBEN LAVAR MUY BIEN CON AGUA - CLORO LAS HERRAMIENTAS DE CAPTURA RETIRANDO LOS DESECHOS ORGÁNICOS DE LOS PECES Y LA SUCIEDAD.
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1. APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO, PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASÍ FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA. 2. LIMPIAR Y DESINFECTAR EL ÁREA DE TRABAJO, UTENSILIOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN CADA JORDANA DE TRABAJO (CLORO 250 ML-AGUA 5 LITROS) 3. ALMACENAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS Y RETIRARLOS CON FRECUENCIA. (ESTO INCLUYE EL PROCESAMIENTO DE SUBPRODUCTOS TALES COMO CABEZAS, CONCHAS, HUESOS, VÍSCERAS, BASURA CASERA Y LOS DESECHOS DE ALIMENTOS). ESTOS DESECHOS DEBERÁN SER ELIMINADOS PARA EVITAR IMPACTOS NEGATIVOS EN LA COMUNIDAD
	Estructuras de comercialización de los productos	IMPLEMENTAR LA VENTA DEL PESCADO DE FORMA DIRECTA EN EL MERCADO LOCAL DEL MUNICIPIO DE INÍRIDA EN LA PLAZA DE MERCADO SIN INTERMEDIARIOS (REVENDEDORES). REALIZAR ALIANZAS DE VENTA CON LOS DEMÁS PESCADORES DE LA COMUNIDAD PARA VENDER EL PRODUCTO EN CONJUNTO Y DISMINUIR COSTOS EN TRANSPORTE Y TIEMPO.
	Mercados	IMPLEMENTAR EN LA COMUNIDAD UN CENTRO DE ACOPIO (SITIO O LUGAR DE ALMACENAMIENTO) DONDE PUEDA ESTAR UBICADO EL PRODUCTO PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD. ESTE PUEDE SER ALMACENADO DE FORMA SALADA. MANTENER EL PRODUCTO EN LUGAR LIMPIO, SECO Y CON MEDIDAS SANITARIAS ÓPTIMAS.

	Valor agregado en los procesos de producción	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOJOSADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS
	Registros	IMPLEMENTAR EL REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA FAENA DE PESCA DONDE SE ESPECIFIQUE FECHA, NOMBRE DEL PEZ CAPTURADO, NÚMERO DE ANIMALES, PESO Y ZONA DE CAPTURA TODA ESTA INFORMACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA ESTAR INFORMÁNDONOS E INFORMANDO A LAS ENTIDADES ACERCA DE LA DISPOSICIÓN QUE SE TIENE DEL RECURSO PESQUERO
	Tipo de mano de obra empleada	CAPACITARSE ANTE ENTIDADES COMO ICA, SENA Y AUNAP ACERCA DEL MANEJO Y PRODUCCIÓN DEL SECTOR PISCÍCOLA, TRANSMITIR ESTA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD Y FAMILIARES FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN EXTRACTIVA DEL RECURSO
	Acceso a crédito y bancarización	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LÍNEAS DE CRÉDITO Y EDUCACIÓN FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO Y ASÍ PODER ACCEDER A LOS CRÉDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	SE RECOMIENDA HACER PARTE DE ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN PRESENTE EN LA ZONA, CON EL FIN DE PODER GESTIONAR APOYOS INSTITUCIONALES Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE FORMA ORGANIZADA
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONSEJOS O AGUAS VIVAS, LOGRANDO LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS
	Participación en alianzas comerciales	A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS SE SUGIERE ARTICULAR UNA COMERCIALIZACIÓN PLANIFICADA DE LOS PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PRECIOS FIJOS DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR SER PARTÍCIPE EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA (ASISTENCIA TÉCNICA) CON EL FIN DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO CON EL TÉCNICO, PARA HACER UN APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL RECURSO PESQUERO. TAMBIÉN SE PUEDE SOLICITAR POR MEDIO DEL CAPITÁN ANTE LAS DEMÁS ENTIDADES COMPETENTES (AUNAP, ICA, SENA, CDA) EL ACCESO A CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO TÉCNICO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	SE RECOMIENDA PRODUCIR CON CALIDAD Y DE FORMA ORGANIZADA CON EL FIN DE LOGRAR ALGÚN SELLO DE CALIDAD O DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS, REALIZAR UNA MANIPULACIÓN ADECUADA DE ALIMENTOS CON PROCESOS DE INOCUIDAD
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO, COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS.
Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC	Acceso a fuentes de información	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)
	Acceso a las TIC	SE RECOMIENDA TENER EN CUENTA, LAS INFORMACIONES SUMINISTRADAS POR MEDIO DE FUENTES DE NOTICIAS, , RADIO, VIDEOS DE CELULAR QUE GUIEN A UNA PESCA RESPONSABLE Y SUSTENTABLE
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	ESTARSE INFORMANDO POR MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	TENER EN CUENTA EL ASESORAMIENTO BRINDADO POR LA EPSEA Y DEMÁS ENTIDADES Y UNIRLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL PARA MEJORAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS EN LAS LABORES DE PESCA
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	LOS PECES CON TALLAS MÍNIMAS CAPTURADOS CON ANZUELOS DURANTE LA FAENA DE PESCA SE DEBE RETIRAR CUIDADOSAMENTE EL ANZUELO EVITANDO LESIONAR LA BOCA DE LOS ANIMALES PARA DEVOLVERLOS AL RÍO, SE RECOMIENDA CONSUMIR AQUELLOS ANIMALES QUE ESTÁN LASTIMADOS POR EL MANEJO Y LOS IMPLEMENTOS DURANTE LA CAPTURA, YA QUE EL PRONÓSTICO DE VIDA DE LOS PECES EN EL RÍO NO ES GARANTIZADA. NO SE DEBEN REALIZAR FAENAS DE PESCA DURANTE LAS FECHAS ESTIPULADAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA AUNAP, DESDE MAYO HASTA JUNIO DE CADA AÑO CON EL FIN DE PERMITIR LA MIGRACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS, PARA MANTENER EN EQUILIBRIO EL RECURSO PESQUERO EVITANDO QUE SE ACABE LA POBLACIÓN DE PECES.
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	1. HACER UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO HÍDRICO Y PECES CAPTURADOS, EVITAR EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSOS QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DEL AGUA. 2. HACER REPOBLAMIENTO DE ÁRBOLES EN LAS RIVERAS DEL RÍO, SEMBRAR ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES DE LA ZONA CON EL FIN DE MANTENER EL RECURSO HÍDRICO Y ESPECIES DE PECES.
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	SE RECOMIENDA EVITAR LA TALA INDISCRIMINADA Y QUEMA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE LOS RÍOS Y CAÑOS, NO ARROJAR BASURA A LOS AFLUENTES HÍDRICOS, REALIZAR SIEMBRA DE ÁRBOLES EN LAS RIBERAS DE LOS RÍOS QUE PERMITAN LA CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y SIRVAN COMO ALIMENTO PARA LOS PECES
	Cumplimiento de normatividad ambiental	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS, HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETAR LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS

Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial.	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS CAPACITACIONES SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA QUE DICTARA EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.
	Ejercicio de control político y social	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	Fomento de la autogestión de las comunidades	HACER PARTICIPACIÓN DE LOS PROYECTOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS BRINDADOS POR LAS DIFERENTES ENTIDADES PRESENTES EN EL TERRITORIO

2.2 Determinación de las actividades de extensión agropecuaria a desarrollar: En este paso el extensionista, selecciona las actividades de extensión seleccionadas y propias a desarrollar teniendo en cuenta las recomendaciones anteriormente descritas y priorizadas en el proyecto de extensión agropecuaria

Componente a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades	Método de Extensión a Utilizar	Objetivo de Extensión	Resultados esperados de las actividades de extensión
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	1. FORTALECER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CON EL TECNICO, PERMITIENDO ASI TECNIFICAR EL CULTIVO MEDIANTE EL USO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE DEL SUELO, MEDIANTE LA ROTACION E IMPLEMENTANDO LA ASOCIATIVIDAD DE CULTIVOS , CON EL FIN DE MEJORAR LA PRODUCCION 2. CONVERTIR LA LINEA SECUNDARIA EN UNA OPCION DE SOBERANIA ALIMENTARIA Y GENERACION DE INGRESOS ADICIONALES EN TEMPORADAS DIFICILES DE LA LINEA PRINCIPAL
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	TALLERES DE FORMACION	GENERAR CONCIENCIA EN LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO	GENERAR CONCIENCIA Y CULTURA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO CON EL FIN DE LOGRAR FORTALECER Y/O CONSTITUIR ORGANIZACIONES DE BASE FUERTES Y CONSOLIDADAS QUE PUEDAN PROYECTARSE AL MERCADO LOCAL Y REGIONAL
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	DAR A CONOCER AL USUARIO LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LA AUNAP Y LA CORPORACIÓN AMBIENTAL CON RESPECTO A LAS LEYES Y NORMAS ESTABLECIDAS PARA UN USO EFICIENTE, SUSTENTABLE DEL RECURSO PESQUERO. TEMPORADAS DE VEDA, TALLAS PERMITIDAS PARA LA EXTRACCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS

permiso del ingeniero ambiental

Datos del Extensionista				
Nombre del Extensionista:	Jose A. Luna G		Perfil:	Extensionista
Tipo de Documento:	cc	1113531161	Firma:	

Recibido del Productor	
Nombre y Apellidos	X Inocencio Pina Gallardo
Firma:	Inocencio Piña Gallardo
Fecha:	16 agosto 2021

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	GUAMAL	NOMBRE DEL PREDIO:	LOS IMPOS

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	IRENE	APELLIDOS:	CHAGUALA DE RAMIREZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	25700259
TELÉFONO:	3144055074	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS):	0

I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTÁ DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONOCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIÉN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	3		EL USUARIO REALIZA LA COMERCIALIZACION ATRAVEZ DE INTERMIDARIOS, EL ALCANCE DE LA COMERCIALIZACION SON LOS MERCADOS REGIONALES

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVES DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA)
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	2		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN)
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGUARDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO. EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE.
	MERCADOS	ACERCARSE A LOS DIFERENTES SECTORES DONDE SE APROVECHA EL RECURSO PESQUERO PARA EL CONSUMO (PUERTO, PLAZA DE MERCADO DEL PAJUIL, RESTAURANTES Y HOTELES) CON EL FIN DE ABRIR NUEVOS VÍNCULOS FORMALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PECES.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGUN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNOLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS. DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTILIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACIÓN A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE. REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA. RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEECURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4 878

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camilo Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camilo López

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	IRENE CHAGUALA DE RAMIREZ 29760259	FIRMA:	
FECHA:	28 - 08 - 2021.		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	KALIEBERY

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	IRENE	APELLIDOS:	RIVERA VELASQUEZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121376208		
TELÉFONO:	3225446688	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA. SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE. A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS. ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER PÓR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÀ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE. DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO. COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS. YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4882

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA

NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TEC: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR

NOMBRE Y APELLIDOS	IRENE RIVERA VELASQUEZ 1121376208	FIRMA:	Irene Rivera
FECHA:	19-08-2021		

4883

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	NO APLICA

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	VICENTE	APELLIDOS:	SILVA YEPES		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19002369		
TELÉFONO:	3223618567	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)			RIO

I.DIAGNÓSTICO

I. 1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

I. 2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRUOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOSS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACIÓN. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE. REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES YIO SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR TENER EN CUENTA LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA HACER CONTROL Y VIGILANCIA A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS, BRINDADO POR LAS ENTIDADES DEL ESTADO COMO: DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA Y LA ACCIÓN DE TUTELA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPUR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

4886

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121 707 930	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	VICENTE SILVA YEPES 19002369	FIRMA:	* Vicente Silva Yepes
FECHA:	15-08-2021		

× 4887

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE LA CEIBA	NOMBRE DEL PREDIO:	NO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	VIRGINIA	APELLIDOS:	VILLEGAS CARO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42546312		
TELÉFONO:	3218016382	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

I.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMAS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD. BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES, LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACIÓN DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR. COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS. COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I. B	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	VIRGINIA VILLEGAS CARO 42546312	FIRMA:	Virginia Villegas Caro
FECHA:	17-05-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Empresa Prestadora de Servicios **SEMBRAR FUTURO**

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	COMUNIDAD CDAYARE	VEREDA / CORREGIMIENTO:	3556559	NOMBRE DEL PREDIO:	2

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	YENNI PAOLA	APELLIDOS:	GONZALES SANDOVAL
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1120401887
TELÉFONO:	PRUEBAS AMAZONICOS	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL:	2	ÁREA (HECTAREAS)	2

DIAGNÓSTICO

2.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO YAUCA, MAÍZOCO Y CASABE, DE CONSUMO MAYOR EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

2.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA BRINDAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PROPUSIERON 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	3	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACIÓN AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR, SIENDO LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLÁTANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACIÓN DEL USUARIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTÁ ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SI REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL ES MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA, EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL, PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALMENTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	3	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE O (UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA (N SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y O IGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE L MITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL.
	PROCESO I DE EMPRENDIMI INTO Y ASOCIATI DAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTI IA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NI INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APAT A).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	2		ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL			EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	3	1	INTERNET DE MANERA COTIDIANA BAJO RECURSOS PUBLICOS COMO KIOSKOS VIVE DIGETAL
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL, PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS. NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ÉSTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	3		TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	2	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA. EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIDES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	0	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	0	

3.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED YA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE, Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o DI NIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVA I SECUNDARIA I	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU ÓPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA; 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPLEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO, PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO , CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, ALIMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALICE, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONJCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN. LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO. MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1. SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.3 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE EXPUESTAS Y PLASMADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA-ESCUELA DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	DIANA BETANCOURTH	PERFIL:	Tecnologa Gestion ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	DIANA BETANCOURTH
RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRES Y APELLIDOS	YENNI PAOLA GONZALES SANDOVAL 1153401887	FIRMA:	Yenni P. Gonzales S
FECHA:	21/09/22		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Empresa Pública **SEMBRAR FUTURO**

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	COCO CONYARE	VEREDA / CORREGIMIENTO:	89577	NOMBRE DEL PREDIO:	LOS FRUTALES

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	JULIO	APELLIDOS:	URIBE GAITAN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	2903378
TELÉFONO:	3107451825 AMAZONICOS	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	2	AREA (HECTAREAS)	2

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COMERCIADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANIACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA PREPARACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TECNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	2	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR, SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACI IN DE ACTIVIDAI ES PRODUCTI AS SECUNDAI IAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMP ORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS I ECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERM ANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO N SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELE CION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONOCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA,
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REA IZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA, NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRICOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS, LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECEN LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	4	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE D E UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTI A EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO EST. JCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COL SCTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESO S DE EMPRENDIM ENTO Y ASOCIATI IDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCT /A TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y N I INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, N TIENE EL INTERÉS (APATIA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICAI ICNES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALI IAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICION AL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PRC CESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATIA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	3		TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO / SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUC TIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE RE NION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISIÓN.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICA AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	0	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGUARDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		0	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO: REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIEN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVE ES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVO ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLATANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPLEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPA EN SIGUIENTES SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACIÓN DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIMIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURIAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	PUEDE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES Y PROMISORIAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	DANNA BETANCOURTH	PERFIL:	Tecnologa Gestion Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	DANNA BETANCOURTH
RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	JULIO URIBE GAITAN 19015703	FIRMA:	Julio Uribe
FECHA:	09/12/22		

1899

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	PLATANILLAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	VIRGINIA	APELLIDOS:	BAUTISTA PEREZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42546259		
TELÉFONO:	3208818643	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		2	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN. LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE. LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER. AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS. EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN. LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS. CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO. MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS. REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÈN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR UDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jaime David Rojas Rocha	PERFIL:	tecnologo Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121973437	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	VIRGINIA BALTISTA PEREZ 42546259	FIRMA:	Virginia
FECHA:	25/04/2021		

AC103

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO NUEVO	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	VIVIANA	APELLIDOS:	GOMEZ SÁNCHEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	121713193
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	0,5

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 8 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA. SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA, NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES, EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACIÓN FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE. A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS. ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO, AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTÁNCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERAN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA. MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Ing A. Sura G.	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	VIVIANA GOMEZ SÁNCHEZ 121713193	FIRMA:	Yensi Gomez Firma Hermana
FECHA:	16 agale 2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO NUEVO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	VIVIANA PATRICIA	APELLIDOS:	GONZALEZ RODRIGUEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1006769588
TELÉFONO:	3204051115	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS. SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE COMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	3	1	CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE COMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE. YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS. DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCION DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TECNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS; PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARA QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

1910

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jose B. Jimenez	PERFIL:	Extensionista
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	VIVIANA PATRICIA GONZALEZ RODRIGUEZ 1006769588	FIRMA:	Viviana González
FECHA:	Agosto 2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	VÍA YITINA	NOMBRE DEL PREDIO:	KINKE

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	WERMER JAMIT	APELLIDOS:	PEÑA EVARISTO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	86075048		
TELÉFONO:	3508618808	CORREO ELECTRÓNICO:	ND		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)			0.0000

1 DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LÍNEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 6 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	4	1	PRODUCTOR CUENTA CON UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA ALTAMENTE QUE LO LLEVA A SER REFERENTE DE OTROS PRODUCTORES. ES UN AGRONEGOCIO. TIENE UNA CONCEPCIÓN DE "NEGOCIO" DEL SISTEMA PRODUCTIVO, QUE LO LLEVA A PODER CAMBIAR DE SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN LAS CONDICIONES O CIRCUNSTANCIAS DEL NEGOCIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	4		EL PRODUCTOR TIENE OTRAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS IDENTIFICADAS. LAS CUAL ESTÁN EN CAMINO A LA TECNIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, SU PROYECCIÓN ES A SER PARTE DE UN AGRONEGOCIO Y APOYO DE LA LÍNEA PRINCIPAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP. SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS. SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO. SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE
	MERCADOS	1		LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL EN INÍRIDA. EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA, ALGUNOS SON VENDIDOS POR KG DEPENDIENDO LA ESPECIE DE PECES. EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA PESCA, PROCEDE A REALIZAR LA CONCERVACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	3		EL PRODUCTOR LLEVA REGISTROS DE MANERA MANEULA DE LAS COSECHAS Y SEIMBRA DE LOS PRODUCTOS, ADEMAS DE LA UTILIZACION DE FECHAS DE LAS LABORES CULTURALES A REALIZAR. LOS REGISTROS SE LLEVAN DE MAENRA MANUL
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	3		EL PRODUCTOR ESTÁ ARTICULADO CON ALGUNOS ESLABONES DE LA CADENA PRODUCTIVA (PROVEEDORES DE INSUMOS Y COMERCIALIZADORES) PERO NO DE UNA MANERA FORMAL Y PERMANENTE
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	3		ACCEDE DE MANERA COLECTIVA AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, A TRAVÉS DEL MUNICIPIO O DE UN GREMIO, UNA VEZ IDENTIFICAN LAS NECESIDADES TÉCNICAS COMUNES
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	3		EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	4	3	CUMPLE CON TODOS LOS ACCESO A LAS HERRAMIENTAS DE INFORMACION, POSEE INTERNET DE MANERA PERMANETE Y HACE MANEJO DE LAS REDES SOCIALES
	ACCESO A LAS TIC	4		CUENTA CON ACCESO PERMANTE DE LOS EQUIPOS DE TELEFONIA Y COMPUTO E INTERNT PERMANETE
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	3		EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS. ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS)
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	4		DA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO TECNICO, CIENTÍFICO Y DE FORMA PERMANENTE ESTÁ EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA DE PUNTA, HACE PRUEBAS ANTES DE IMPLEMENTARLOS DE FORMA MASIVA.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	4	3	CUENTA CON ACCESO PERMANTE DE LOS EQUIPOS DE TELEFONIA Y COMPUTO E INTERNT PERMANETE.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	4		DEBIDO A QUE A LOS ARBOLES DE FRUTOS AMAZONICOS NO LES HACEN UN ADECUADO MANEJO TECNICO, SE EVIDENCIA QUE ESTAS ESPECIES SE MANTIENEN Y PERVIVEN DEBIDO A QUE LOS USUARIOS DEJAN CAER LA SEMILLA DEL ARBOL Y NO LA RECOGEN, LO QUE HACE QUE LA SEMILLA SE DESARROLLE DANDO VIDA A OTRO ARBOL, CON ESTO MANTIENEN INTACTAS LAS ESPECIES AGRICOLAS
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	3		EL PRODUCTOR ESTÁ EN PROCESO DE OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES O SELLOS VERDES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	4	3	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O EN LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (COMO ONG, GREMIOS, COMITÉ DE COMPETITIVIDAD, CONSEJOS DEPARTAMENTALES Y NACIONALES, MESAS INSTITUCIONALES, PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, FORMULACIÓN DE PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y RURAL, ENTRE OTROS) Y SE ENCUENTRA ACTIVO EN ALGUNO DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	4		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). HA RECIBIDO CAPACITACIONES EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

SECTORIAL	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	4	PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE TODOS LOS MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA, CONCEJOS COMUNITARIOS, CONSULTA PREVIA) Y HA PROMOVIDO O PARTICIPADO EN POR LO MENOS DOS (2) DE ESTOS EN LOS ÚLTIMOS OCHO (8) AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS)
-	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	2	

2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1. IMPLEMENTAR EN EL CULTIVO DE YUCA LA PREPARACION DEL TERRENO, PICAR CON AYUDA DE UNA PALA EL SITIO DONDE SERA SEMBRADA LA SEMILLA CON EL FIN DE OBTENER UNA PRODUCCIÓN MAS UNIFORME EN EL CULTIVO 2. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMAS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE AGUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PROCUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CUENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	SE RECOMIENDA HACER PARTE DE ALGUN TIPO DE ORGANIZACIÓN PRESENTE EN LA ZONA CON EL FIN DE PODER GESTIONAR APOYOS INSTITUCIONALES Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE FORMA ORGANIZADA.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS, LOGRANDO LA PARTICIPACION COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES. FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS SE SUGIERE ARTICULAR UNA COMERCIALIZACIÓN PLANIFICADA DE LOS PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PRECIOS FIJOS DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR SER PARTICIPE EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA (ASISTENCIA TÉCNICA) CON EL FIN DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO CON EL TÉCNICO, PARA HACER UN APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL RECURSO PESQUERO. TAMBIÉN SE PUEDE SOLICITAR POR MEDIO DEL CAPITAN ANTE LAS DEMÁS ENTIDADES COMPETENTES (AUNAP, ICA, SENA, CDA) EL ACCESO A CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO TÉCNICO.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACION QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO, COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS.
	ACCESO A LAS TIC	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, METODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	ESTARSE INFORMANDO POR MEDIO DE CELULAR Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA ADOPTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y MANIPULACIÓN DE LOS ANIMALES DURANTE LA DESPESCA, UNIÉNDOLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PECES PARA LA CAPTURA HACIENDO UN USO MÁS RESPONSABLE EN LA OBTENCIÓN DEL RECURSO.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS, HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETANDO LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS: LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR TENER EN CUENTA LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA HACER CONTROL Y VIGILANCIA A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS, BRINDADO POR LAS ENTIDADES DEL ESTADO COMO: DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA Y LA ACCIÓN DE TUTELA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLITICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDÍGENA: ESTABLECER LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE LA COMUNIDAD QUE PERMITAN GESTIONAR PROYECTOS PESQUEROS Y AGRÍCOLAS PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS EN SU COMUNIDAD, MEJORANDO ASÍ LAS CONDICIONES EN LA CALIDAD DE VIDA.
	FOMENTO DE LA	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES, USTED PUEDE

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila Lopez.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camila López

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	WEYMER JAMIT PEÑA EVARISTO 86075046	FIRMA:	X
FECHA:	30 - 06 - 2021.		

A915

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE LA CEIBA	NOMBRE DEL PREDIO:	NINGUNO

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	WILBER OSCAR	APELLIDOS:	DURANTE
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121708549
TELÉFONO:	NINGUNO	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	1

1. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO. APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA. EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1	EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA. NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 8 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES. CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR. CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS, IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

1.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	WILBER OSCAR DURANTE 1121708649	FIRMA:	Wilber
FECHA:	15-08-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁRICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	NINGUNO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	WILLIAM	APELLIDOS:	DIAZ DURANTE
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	19002311
TELÉFONO:	NINGUNO	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL.	ÁREA (HECTAREAS)	0

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LÍNEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIEN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACION EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRECOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES. GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS. BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOGAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES. CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS)
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS. LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS,	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1217053830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	WILLIAM DIAZ DURANTE 19002311	FIRMA:	
FECHA:	29-09-2021		

A923

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO VIEJO	NOMBRE DEL PREDIO:	LA REFORMA

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	WILLIAM	APELLIDOS:	VENTURA MURILLO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1120798055
TELEFONO:	3154873448	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIÉN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TECNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACIÓN LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACIDN PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS. EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA, ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO, AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD. BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE CPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Camila Lopez H.	PERFIL:	Tecnologo Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Camilo L.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	WILLIAM VENTURA MURILLO 1120798055	FIRMA:	William Ventura Murillo
FECHA:	28-06-2021.		

1927

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	GUAMAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	WILMER ALEXIS	APELLIDOS:	LOPEZ EVANGELISTA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1130245376		
TELÉFONO:	3507256088	CORREO ELECTRÓNICO:	ND		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA. NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACIÓN PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL.	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS. PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS. YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRACTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I.I3	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I.I3.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	WILMER ALEXIS LOPEZ EVANGELISTA 1130245376	FIRMA:	Wilmer Lopez.
FECHA:	29-05-2021		

4931

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO			
NOMBRES:	WILSON	APELLIDOS:	GARCIA GUARIN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121712294
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

I.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LÍNEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS. EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS. NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	2		LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES. GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES. CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR. CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACIÓN DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, ERGOMIX QUE SON PAGINAS PARA APRENDERE DEL SECTOR AGROPECUARIO.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASÍ MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MÁS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACION, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	WILSON GARCIA GUARIN 1121712294	FIRMA:	Wilson Garcia
FECHA:	30 - 09 - 2020		

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	LIMONAR	NOMBRE DEL PREDIO:	RÍO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	YANETH	APELLIDOS:	BAUTISTA PEREZ		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42547354		
TELÉFONO:	3212563434	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	0		

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		ENTIDADES COMO LA AUNAP BRINDARON CHARLAS EN LA COMUNIDAD ACERCA DEL USO E IMPLEMENTACIÓN DE LAS MISMAS, AÚN FALTA CONOCIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS POR PARTE DEL PRODUCTOR.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES). ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INIRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	2		CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION. NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGREOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO; PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO. BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMAGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, COS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Danna Betancourth	PERFIL:	T.G. Sistemas De Gestión Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Danna Betancourth

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YANETH BAUTISTA PEREZ 42547354	FIRMA:	Mariela B.
FECHA:	05-09-2021		firma la hija.

A939

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	SABANITAS	NOMBRE DEL PREDIO:	ÉL CAUENCHI

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	YENFER	APELLIDOS:	YAVINAPE GAITAN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1006769201
TELÉFONO:	3118542565	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	0,04

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL.	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA. LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

1942

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IN:PORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I. B	PERFIL:	ING. AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YENIFER YAVINAPE GAITAN 1006769201	FIRMA:	Lic Yeni Rodriguez Gaitán
FECHA:	25-06-2021		

Documento entregado y explicado a su cuñada, dado a que en el momento de la visita el usuario se encuentra en Venezuela y su familia en rio por varios días.

4943

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD DE ALMIDÓN	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	YERLY VANESA	APELLIDOS:	CABRIA CARDOSO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121719729		
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		2	

I.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCIMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA. VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES. PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÀ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4946

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:		PERFIL:	Tec. Agropecuario.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	LEONOR SANCHEZ ALAPE

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YERLY VANESA CABRIA CARDOSO 1121719729	FIRMA:	Yerly 1121719729
FECHA:	08- Diciembre - 2020		

1947

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD REMANSO	NOMBRE DEL PREDIO:	NINGUNO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	YESID	APELLIDOS:	GONZALEZ HORACIO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1006768928		
TELÉFONO:	NINGUNO	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)		0	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACION POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS. EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	2		PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	2		NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONIA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	2	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	4		EL PRODUCTOR PECUARIO ESTÁ CERTIFICADO CON UN SELLO VERDE. (SI EXPORTA) EL PRODUCTOR TIENE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA MANTENER SU CERTIFICACIÓN VERDE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION, NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGREOSOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA. ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS. LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS,) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PLASMADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR UDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121907830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YESID GONZALEZ HORACIO 1006768928	FIRMA:	Yesid Gonzalez H.
FECHA:	24 - 09 - 2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Prestadora SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	PLATANILLAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	YESSICA	APELLIDOS:	GAITÁN RODRÍGUEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42548117
TELÉFONO:	NINGUNO	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA.
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS. NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	2		EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL:	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	**PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD**	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	**CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN**	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PELAEZ	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121707339	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YESSICA GAITÁN RODRÍGUEZ 42548117	FIRMA:	Yesica Gaitan
FECHA:	12-08-2021		

ADR	Plan de Fortalecimiento del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	EPSEA Empresa Social SEMBRAR FUTURO	4955

Ubicación Geográfica del Usuario			
Departamento: GUAINIA	Municipio: INIRIDA	Vereda / Corregimiento: COMUNIDAD DE CARRIZAL	Nombre del Predio: EL AGUILA

Datos del Usuario	
Nombres: JIMMY	Apellidos: MENDEZ RODRIGUEZ
Tipo de documento: CEDULA DE CIUDADANIA	No Documento: 1121718678
Teléfono: 3228535111	Correo Electrónico: NO APLICA
Linea productiva priorizada: PESCA ARTESANAL	Área (La unidad dependerá de la linea productiva - Hectareas--m2-m3-ml): RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 Contexto del Predio y del Usuario:

El usuario vive en la comunidad de carrizal de etnia sikuany a 3 horas en voladora del casco urbano por el rio guaviare. El usuario presenta como linea principal la pesca artesanal la cual es destinada para autoconsumo, venta al mercado local, esta actividad es realizada por los afluentes cercanos a la comunidad, es una actividad que se realiza con ayuda de familiares, ademas de esta actividad cuenta con un cultivo de yuca ubicado a dos horas desde su residencia, el producto obtenido es utilizado para la transformación de casabe y mañoco, y que son utilizados para su auto consumoso y su seguridad alimentaria.

1.2 Diagnóstico por Aspecto del Enfoque:

No aplica

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO (Numeral 1.3 Método de Clasificación del Manual Operativo Registro y Clasificación de Usuarios)	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
Fortslecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1	1	EL PRODUCTOR CUENTA CON UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL DE PESCA ARTESANAL. ESTA ACTIVIDAD ES REALIZADA EN EL RIO CAPTURANDO ESPECIES COMO BAGRE, BOCACHICO, BOCON, PALOMETA ENTRE OTROS CON UN PROMEDIO DE CAPTURA DE 6 KG DIARIOS.
	Identificación de actividades productivas secundarias	1		EL PRODUCTOR EN SU LÍNEA SECUNDARIA TIENE EL CULTIVO DE YUCA BRAVA LA CUAL ES UTILIZADA PARA AUTOCONSUMO CON UN APROXIMADO DE 12500 PLANTAS POR HECTAREA, SE ENCUENTRAN EN ESTADO DE DESARROLLO DE APROXIMADAMENTE 2 MESES DE EDAD
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1		PARA LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL PRODUCTOR UTILIZA RECURSOS TECNIFICADOS COMO LINEA DE MANO, COMO MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA UN BONGO DE MADERA CON CANALETE, ADEMAS UTILIZA EN LA FAENAS DE PESCA CUCHILLO PARA EVISCERAR Y ARREGLAR EL PRODUCTO
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE NI IMPLEMENTA BUENAS PRACTICAS ACUÍCOLAS, DEBIDO AL ACCESO RESTRINGIDO A LA INFORMACIÓN QUE TIENE EL USUARIO Y LA COMUNIDAD EN GENERAL
	Estructuras de comercialización de los productos	1		EL PRODUCTOR EXTRAE LOS PECES DEL RIO UTILIZÁNDOLOS PARA SU AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	Mercados	2		LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD INDÍGENA Y DE FORMA ESPORÁDICA AL MERCADO LOCAL EN INÍRIDA. EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA, ALGUNOS SON VENDIDOS POR KG DEPENDIENDO LA ESPECIE DE PECES. EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO
	Valor agregado en los procesos de producción	4		EL PRODUCTOR VENDE SU PRODUCTO FRESCO MAS NO PROCESADO.
	Registros	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON REGISTROS DE SUS ACTIVIDADES
	Tipo de mano de obra empleada	1		EL TRABAJO ES REALIZADO DE MANERA TRADICIONAL, LA MANO DE OBRA EMPLEADA ES FAMILIAR O INDIVIDUAL
	Acceso a crédito y bancarización	1		EL PRODUCTOR DESCONOCE EL PORTAFOLIO DE LOS SERVICIOS BANCARIOS Y NO CUENTA CON NINGÚN APOYO DE CRÉDITOS BANCARIOS
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA DE VINCULACIÓN A UNA ORGANIZACIÓN
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	1		NO PARTICIPA EN ACTIVIDADES COLECTIVAS
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	1		NO HACE PARTE DE NINGUNA APUESTA DE CARÁCTER ASOCIATIVO Y NO GENERA PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO
	Participación en alianzas comerciales	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	1		NO ACCEDE A ASISTENCIA TÉCNICA MEDIANTE PROFESIONALES, DEBIDO A QUE EL SERVICIO ES LIMITADO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	1		EL PRODUCTOR NO CUENTA CON CERTIFICACIONES NI SELLOS DE CALIDAD, LA PRODUCCIÓN OBTENIDA DURANTE SU TRABAJO ES BAJA Y EN SU MAYORÍA SE APROVECHA POR LA MISMA COMUNIDAD LOCAL
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	1		DE MANERA INDIVIDUAL UTILIZA SU CONOCIMIENTO EMPÍRICO PARA SUS ACTIVIDADES
Fortslecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC.	Acceso a fuentes de información	1	1	TIENE ACCESO A REDES DE TELEFONÍA MÓVIL, PERO DE FORMA INTERMITENTE Y OCASIONAL. EL USUARIO SOLO CUENTA CON CELULAR PERO POR DIFICULTADAS EN LA RED LA COMUNIDAD NO CUENTA CON SEÑAL
	Acceso a las TIC	1		ACCEDE A LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN EN UN NIVEL DE PARTICIPACIÓN BAJO
	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	1		NO TIENE EN CUANTA ESTAS HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECICIONES
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	2		NO CUENTA CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN, RADIO Y TELÉFONO
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	1		EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO QUE MANEJA EL PRODUCTOR HA SIDO ADQUIRIDO DE SUS FAMILIARES CON UN BAJO CONOCIMIENTO TÉCNICO
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático.	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	1	1	EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, COMO LO SON EL USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, CAPTURAR LOS PECES CON LAS TALLAS ADECUADAS, RESPETAR LAS TEMPORADAS DE VEDAS, UTENSILIOS ADECUADOS PARA LA PESCA
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	2		EL USUARIO NO REALIZA TALA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE AFLUENTES HÍDRICOS, ADEMÁS NO UTILIZA TÉCNICAS ANCESTRALES QUE PERJUDIQUEN LA BIODIVERSIDAD COMO EL USO DEL BARBASCO
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	1		EL USUARIO NO CONOCE DE ESTRATEGIAS DE ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
	Cumplimiento de normatividad ambiental	2		EL USUARIO NO CUENTA CON PERMISOS PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EXPEDIDO POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP)
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial.	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	2	2	EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN, SU ALCANCE Y APLICABILIDAD
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	2		EL PRODUCTOR DESCONOCE POR COMPLETO LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN
	Ejercicio de control político y social	3		NO HA EJERCIDO NINGUN TIPO DE CONTROL POLÍTICO, DEBIDO A QUE NO CONOCE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN.
	Fomento de la autogestión de las comunidades	1		EL USUARIO NUNCA HA GESTIONADO NADA PARA LA COMUNIDAD, NI PARA SU BIENESTAR INDIVIDUAL
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 Recomendaciones:

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
Fortalecer las capacidades humanas y técnicas	Identificación de la actividad productiva principal	1. IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SARUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRIA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES
	Identificación de actividades productivas secundarias	SE RECOMIENDA AL USUARIO FORTALECER EL CULTIVO DE LA YUCA BRAVA IMPLEMENTANDO EN EL CULTIVO METODO DE SISTEMAS DE SIEMBRA ADECUADOS (PREPARACION DEL TERRENO, SELECCION DE SEMILLAS, TAMAÑO DE LAS ESTACAS DE 30CM CON 7 - 8 OJOS O YEMAS, RESPETANDO DISTANCIA DE SIEMBRA: A 1 METRO DE DISTANCIA ENTRE SURCO Y 80 CM - 1 M ENTRE PANTA) PERMITIENDO ASI REALIZAR ADECUADAMENTE LAS LABORES CULTURALES DE LIMPIEZA Y RECOLECCION DE COSECHA EN EL CULTIVO CON EL FIN DE OBTENER MAYOR PRODUCCION EN COSECHA
	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo	1. SE RECOMIENDA SEGUIR IMPLEMENTANDO LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS COMO: ANZUELOS Y CACURE, SE DEBEN LIBERAR LOS PECES CAPTURADOS DE MENOR TAMAÑO PROMOVIENDO ASÍ LA CONSERVACIÓN DE LAS DIFERENTES ESPECIES 2. DESPUÉS DE CADA FAENA DE PESCA SE DEBEN LAVAR MUY BIEN CON AGUA - JABÓN LAS HERRAMIENTAS DE CAPTURA RETIRANDO LOS DESECHOS ORGÁNICOS DE LOS PECES Y LA SUCIEDAD
	Uso de Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias	APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO, PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO
	Estructuras de comercialización de los productos	IMPLEMENTAR LA VENTA DEL PESCADO DE FORMA DIRECTA EN EL MERCADO LOCAL DEL MUNICIPIO DE INIRIDA EN LA PLAZA DE MERCADO SIN INTERMEDIARIOS (REVENDEDORES), REALIZAR ALIANZAS DE VENTA CON LOS DEMÁS PESCADORES DE LA COMUNIDAD PARA VENDER EL PRODUCTO EN CONJUNTO Y DISMINUIR COSTOS EN TRANSPORTE Y TIEMPO
	Mercados	SE RECOMIENDA AL USUARIO EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE COMERCIALIZAR DIRECTAMENTE EN EL PUERTO O PLAZA DE MERCADO, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE INIRIDA SIN INTERMEDIARIO QUE BENEFICIE DIRECTAMENTE AL EXTRACTOR DEL PESCADO
	Valor agregado en los procesos de producción	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACION DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS
	Registros	IMPLEMENTAR EL REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA FAENA DE PESCA DONDE SE ESPECIFIQUE FECHA, NOMBRE DEL PEZ CAPTURADO, NÚMERO DE ANIMALES, PESO Y ZONA DE CAPTURA TODA ESTA INFORMACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA ESTAR INFORMÁNDONOS E INFORMANDO A LAS ENTIDADES ACERCA DE LA DISPOSICIÓN QUE SE TIENE DEL RECURSO PESQUERO
	Tipo de mano de obra empleada	CAPACITARSE ANTE ENTIDADES COMO ICA, SENA Y AUNAP ACERCA DEL MANEJO Y PRODUCCION DEL SECTOR PISCÍCOLA, TRANSMITIR ESTA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD Y FAMILIARES FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN EXTRACTIVA DEL RECURSO
	Acceso a crédito y bancarización	SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LÍNEAS DE CRÉDITO Y EDUCACIÓN FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO, Y ASÍ PODER ACCEDER A LOS CRÉDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA
Fortalecer las capacidades sociales integrales y la asociatividad	Vinculación a algún tipo de organización	SE RECOMIENDA HACER PARTE DE ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN PRESENTE EN LA ZONA CON EL FIN DE PODER GESTIONAR APOYOS INSTITUCIONALES Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE FORMA ORGANIZADA
	Realización de actividades productivas de manera colectiva	FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS, LOGRANDO LA PARTICIPACION COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES, FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS
	Procesos de emprendimiento y asociatividad	GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS
	Participación en alianzas comerciales	A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS SE SUGIERE ARTICULAR UNA COMERCIALIZACIÓN PLANIFICADA DE LOS PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PRECIOS FIJOS DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD
	Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR SER PARTICIPE EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA (ASISTENCIA TÉCNICA) CON EL FIN DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO CON EL TÉCNICO, PARA HACER UN APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL RECURSO PESQUERO. TAMBIÉN SE PUEDE SOLICITAR POR MEDIO DEL CAPITÁN ANTE LAS DEMÁS ENTIDADES COMPETENTES (AUNAP, ICA, SENA, CDA) EL ACCESO A CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO TÉCNICO
	Uso de sellos de calidad y certificaciones	SE RECOMIENDA PRODUCIR CON CALIDAD Y DE FORMA ORGANIZADA CON EL FIN DE LOGRAR ALGUN SELLO DE CALIDAD O DE ORIGEN DE LOS PRODUCTOS, REALIZAR UNA MANIPULACIÓN ADECUADA DE ALIMENTOS CON PROCESOS DE INOCUIDAD
	Conocimientos sobre propiedad intelectual	TRANSMITIR SU CONOCIMIENTO A SUS FAMILIARES CERCANOS MEDIANTE EL DIALOGO CONTINUO PARA NO DEJAR PERDER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO, Y ASI MISMO LES PUEDA DAR A CONOCER LA NORMATIVIDAD PESQUERA QUE TIENE EL DEPARTAMENTO CON EL FIN DE PROTEGER LA FAUNA Y FLORA PESQUERA
Fortalecer las habilidades y	Acceso a fuentes de información	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO EMISORAS, PERIODICOS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS)
	Acceso a las TIC	SE RECOMIENDA TENER EN CUENTA, LAS INFORMACIONES SUMINISTRADAS POR MEDIO DE FUENTES DE NOTICIAS, RADIO, VIDEOS DE CELULAR QUE GUIEN A UNA PESCA RESPONSABLE Y SUSTENTABLE

competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC.	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	ESTAR INFORMANDO POR MEDIO DE CELULAR Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS
	Habilidades y competencias en el uso de TIC	SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACION A CARGO DE LA ERBEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS
	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	SE RECOMIENDA ADOPTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y MANIPULACIÓN DE LOS ANIMALES DURANTE LA DESPESCA, UNIÉNDOLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PECES PARA LA CAPTURA HACIENDO UN USO MÁS RESPONSABLE EN LA OBTENCIÓN DEL RECURSO
Fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales, orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	LOS PECES CON TALLAS MÍNIMAS CAPTURADOS CON ANZUELOS DURANTE LA FAENA DE PESCA SE DEBE RETIRAR CUIDADOSAMENTE EL ANZUELO EVITANDO LESIONAR LA BOCA DE LOS ANIMALES PARA DEVOLVERLOS AL RIO. SE RECOMIENDA CONSUMIR AQUELLOS ANIMALES QUE ESTÁN LASTIMADOS POR EL MANEJO Y LOS IMPLEMENTOS DURANTE LA CAPTURA YA QUE EL PRONÓSTICO DE VIDA DE LOS PECES EN EL RIO NO ES GARANTIZADA. NO SE DEBEN REALIZAR FAENAS DE PESCA DURANTE LAS FECHAS ESTIPULADAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA AUNAP, DESDE MAYO HASTA JUNIO DE CADA AÑO CON EL FIN DE PERMITIR LA MIGRACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES ACUÍCOLAS EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS, PARA MANTENER EN EQUILIBRIO EL RECURSO PESQUERO EVITANDO QUE SE ACABE LA POBLACIÓN DE PECES
	Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	1. HACER UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO HÍDRICO Y PECES CAPTURADOS. EVITAR EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSOS QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DEL AGUA. 2. UTILIZAR LOS DESPERDICIOS OBTENIDOS DE LOS ANIMALES DURANTE LA PESCA COMO: (ESCAMAS, VÍSCERAS, ÓRGANOS) PARA LA ALIMENTACIÓN DE OTROS ANIMALES, REALIZANDO PREVIAMENTE UNA COCCIÓN DE ESTOS Y EVITANDO ASÍ SER ARROJADOS A LOS AFLUENTES HÍDRICOS
	Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	SE RECOMIENDA EVITAR LA TALA INDISCRIMINADA Y QUEMA DE ÁRBOLES EN LAS ORILLAS DE LOS RÍOS Y CAÑOS, NO ARROJAR BASURA A LOS AFLUENTES HÍDRICOS, REALIZAR SIEMBRA DE ÁRBOLES EN LAS RIBERAS DE LOS RÍOS QUE PERMITAN LA CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y SIRVAN COMO ALIMENTO PARA LOS PECES
	Cumplimiento de normatividad ambiental	TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HÍDRICOS AUTORIZADOS, HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, RESPETANDO LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y CAPACITARSE EN CADA UNO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EL PLEBISCITO, EL REFERENDO Y EL VOTO POPULAR (ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, REPRESENTANTE LEGAL Y CAPITÁN DE LA COMUNIDAD) Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL QUE PERMITAN ESTABLECER POR MEDIO DE ASOCIACIONES, GREMIOS Y SINDICATOS LA CONCERTACIÓN, CONTROL Y LA VIGILANCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA QUE SE LLEVAN A CABO EN EL DEPARTAMENTO Y LA COMUNIDAD.
	Conocimiento sobre herramientas para la participación	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS CAPACITACIONES SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA QUE DICTARA EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA
	Ejercicio de control político y social	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
	Fomento de la autogestión de las comunidades	HACER PARTICIPACIÓN DE LOS PROYECTOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS BRINDADOS POR LAS DIFERENTES ENTIDADES PRESENTES EN EL TERRITORIO

2.2 Determinación de las actividades de extensión agropecuaria a desarrollar:

Componente a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades	Método de Extensión a Utilizar	Objetivo de Extensión	Resultados esperados de las actividades de extensión
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	1. TECNIFICACIÓN DE CULTIVOS UTILIZANDO DENSIDADES DE SIEMBRA ADECUADAS, CONTROL DE MALEZAS, PLAGAS Y ENFERMEDADES. ADEMÁS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE OTROS TIPOS DE CULTIVOS COMO FUENTE DE INGRESO ADICIONAL PARA EL USUARIO: PIÑA, LULO TURRO. 2. CONVERTIR LA LINEA SECUNDARIA EN UNA OPCION DE SOBERANIA ALIMENTARIA Y GENERACION DE INGRESOS ADICIONALES EN TEMPORADAS DIFICILES DE LA LINEA PRINCIPAL.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	TALLERES DE FORMACION	GENERAR CONCIENCIA EN LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO	GENERAR CONCIENCIA Y CULTURA DEL TRABAJO COMUNITARIO Y EN EQUIPO CON EL FIN DE LOGRAR FORTALECER Y/O CONSTITUIR ORGANIZACIONES DE BASE FUERTES Y CONSOLIDADES QUE PUEDAN PROYECTARSE AL MERCADO LOCAL Y REGIONAL.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	DAR A CONOCER AL USUARIO LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LA AUNAP Y LA CORPORACIÓN AMBIENTAL CON RESPECTO A LAS LEYES Y NORMAS ESTABLECIDAS PARA UN USO EFICIENTE, SUSTENTABLE DEL RECURSO PESQUERO, TEMPORADAS DE VEDA, TALLAS PERMITIDAS PARA LA EXTRACCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.

permiso del ingeniero ambiental

Datos del Extensionista				
Nombre del Extensionista:	VLADIMIR ALEJANDRO PENAGOS CLAVIJO		Perfil: TECNOLOGO AGROPECUARIO	
Tipo de Documento:	cc	1.121.707.830	Firma:	

Recibido del Productor	
Nombre y Apellidos	JIMMY MENDEZ RODRIGUEZ
Firma:	
Fecha:	30-04-2021

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Federación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	CUCURITAL	NOMBRE DEL PREDIO:	0

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	YOLANDA	APELLIDOS:	SANDOVAL GAITÁN
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121707678
TELÉFONO:	NO PRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PESCA ARTESANAL	ÁREA (HECTAREAS)	RIO

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LÍNEA PRODUCTIVA LA PESCA ARTESANAL, LA CUAL SE PRACTICA EN LOS RIO S ALEDAÑOS A SU COMUNIDAD Y LA PRODUCCIÓN SE UTILIZA PARA AUTOCONSUMO, VENTA DE LOS EXCEDENTES Y TAMBIÉN EXISTE LA VENTA DE PECES ORNAMENTALES. LA MANO DE OBRA UTILIZADA ES NETAMENTE FAMILIAR. SE HAN RECIBIDO CHARLAS POR MEDIO DE LA ENTIDAD AMBIENTAL EXPLICANDO COMO REALIZAR LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	2		EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PROCUCTO EN MUELLE
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES). ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS. NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4		EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS)
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	1		EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	3	1	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA)		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES. REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN. REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE
	MERCADOS	FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS. SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL.

	REGISTROS	SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD.
	ACCESO A LAS TIC	SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS).
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS, IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMD CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN AUDIENCIAS PÚBLICAS, VEEDURÍAS CIUDADANAS Y COMUNICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR AL CONCEJO MUNICIPAL Y ASAMBLEA DEPARTAMENTAL. DE IGUAL MANERA SOLICITAR A LOS ENTES DEL CONTROL POLÍTICO LA VIGILANCIA Y CONTROL QUE REALIZA ASOCRIGUA EN PROGRAMAS SOCIAL, AMBIENTAL Y AGROPECUARIO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TEG: AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121 707 830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YOLANDA SANDOVAL GAITÁN 1121707678	FIRMA:	- Yolanda sandoval
FECHA:	24-08-2021		

4961

ADR Agencia de Desarrollo Rural ¡Creciendo progreso!	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Federación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD COAYARE	NOMBRE DEL PREDIO:	SABANITAS

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	YOLANDA	APELLIDOS:	GAITAN RIVERA		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121712306		
TELÉFONO:	NO REGISTRA	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1		

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION. LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA. NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÀ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA. MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4964

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PEÑAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121901830	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	YOLANDA GAITAN RIVERA 1121712306	FIRMA:	NO FIRMA
FECHA:	ABRIL - 10 - 2021		

4965

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR — Agencia de Desarrollo Rural

EPIEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO: COMUNIDAD PUNTA 4	NOMBRE DEL PREDIO:	

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	YOLIMA ZORAIDA	APELLIDOS:	RODRIGUEZ RODRIGUEZ
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1125469683
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:	
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	PRADERAS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSION AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.

	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL. ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL, PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCIMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	2		MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO. OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA. ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN. MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	3		EL PRODUCTOR ESTÁ ARTICULADO CON ALGUNOS ESLABONES DE LA CADENA PRODUCTIVA (PROVEEDORES DE INSUMOS Y COMERCIALIZADORES) PERO NO DE UNA MANERA FORMAL Y PERMANENTE
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	3		EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES BARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONIA MOVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRACTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BASICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SEPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRACTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES

APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCION PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIEN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS. REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU ÓPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA. 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS)

FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASI SUS COMPRADORES LO TENDRAN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARAN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO: (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.
	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.

FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIEN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

A 968

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRACTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERISTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST)
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCION POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MUETIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Andrej Perales	PERFIL:	Ing. Agropecuario
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS		FIRMA:	Yolima Rodriguez R.
FECHA:	06/06/2014		

1969

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	GUAMAL	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	ZENAIDA	APELLIDOS:	VELEZ GARCIA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121706043
TELÉFONO:	3118529599	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TECNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÈS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CÀNAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

SECTORIAL:	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE, Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES, LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	EDIER SANTIAGO I. B	PERFIL:	ING AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Edier Santiago I. B.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ZENAIDA VELEZ GARCIA 1121706043	FIRMA:	Zenaida Velez Garcia
FECHA:	25-06-2021		

ADR Agencia de Desarrollo Rural Caminando juntos

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO VIEJO	NOMBRE DEL PREDIO:	COCO VIEJO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	ZENAIDA ALCIRA	APELLIDOS:	YEPES TIVIDOR
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42547488
TELÉFONO:	3117091686	CORREO ELECTRÓNICO:	ND
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	4

I.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 2 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO: TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE DPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Danna Betancourth	PERFIL:	TEC. Sistemas De Gestion Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	Danna Betancourth.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ZENAIDA ALCIRA YEPES TIVIDOR 42547488	FIRMA:	Alcira Yepes
FECHA:	09-09-2021		

4977

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COMUNIDAD COAYARE	NOMBRE DEL PREDIO:	MIRAFLORES

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	ZULMA	APELLIDOS:	GÓMEZ MEDINA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	42545085
TELÉFONO:	3142008485	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	0.5

1 DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	3		EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	2		EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	2		EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	1	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	3		LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	2		EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	3		TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÈCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÈS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	2		LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS, NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2	EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	4	EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIOO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4980

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121941330	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ZULMA GÓMEZ MEDINA 42545085	FIRMA:	
FECHA:	ABRIL-10-2021		

4981

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO							
DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	INIRIDA	VEREDA / CORREGIMIENTO:	COCO VIEJO	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO					
NOMBRES:	ZULMA ANDREA	APELLIDOS:	TORCUATO MORENO		
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121718742		
TELÉFONO:	NINGUNO	CORREO ELECTRÓNICO:	NO		
LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)		1	

1 DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA, TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	2	1	EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE. LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	2		POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE.
	MERCADOS	2		LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA ÚNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, Ó PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	4	4	PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	4		EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	4		EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	4		EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	4		EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	4		EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS.

4982

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	2	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	2		TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIEN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO: PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRÍCOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA. LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERISTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER) -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRACTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRACTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	José Soarez.	PERFIL:	TGO Sistemas de Gestión Ambiental.
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	José Soarez.

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ZULMA ANDREA TORCUATO MORENO 1121718742	FIRMA:	Zulma Torcuato.
FECHA:	05-09-2021.		

A 985

ADR	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	BARRAN COMINAS	VEREDA / CORREGIMIENTO:	OTRA	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	AVELINO D	APELLIDOS:	MARTIN MEDINA
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	18066527
TELÉFONO:	3212640573	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTOS AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	2 HECTAREAS

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MAMO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARÁN 8 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACIÓN EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	1		EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO. TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS)
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA. NO CONOCE. CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER. AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	1		NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA	1		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA.

SECTORIAL.	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	1		EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCION PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS)
	CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCIÓN (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO COMUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIMIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

4988

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO. LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	VLADIMIR PENAGOS	PERFIL:	TECNOLOGO AGROPECUARIO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	VLADIMIR PENAGOS

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	AVELINO O MARTIN MEDINA 18266527	FIRMA:	Abelino Martinez
FECHA:	24 - 09 - 2021.		

4989

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	BARRAN COMINAS	VEREDA / CORREGIMIENTO:	BARRANCOMINAS	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	AGUSTIN	APELLIDOS:	JIMENEZ LEON
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	9885186
TELÉFONO:	3219650625	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	2

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	3		EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	2		CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	2	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	2		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA. ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS, CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jesos Bolaños	PERFIL:	Ingeniero Agroindustrial
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	AGUSTIN JIMENEZ LEON 96805186	FIRMA:	Agustin jimenez león
FECHA:	15 - Mayo - 2021		

4993

ADR Agencia de Desarrollo Rural	PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA	EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	BARRAN COMINAS	VEREDA / CORREGIMIENTO:	MINITAS	NOMBRE DEL PREDIO:	CONUCO

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	ALCIDIADES	APELLIDOS:	RODRIGUEZ CABARTE
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121708961
TELÉFONO:	3142448744	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1

1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	2		LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE. LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO: TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTIFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	2	1	NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA		1	

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE, Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	**VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN**	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	**ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN**	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jesus Bolaños	PERFIL:	Ingeniero Agroindustrial
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ALCIDIADES RODRIGUEZ CABARTE 1121708961	FIRMA:	Alcidiades R C
FECHA:	12-Mayo-2021		

4997

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO

DEPARTAMENTO:	GUAINIA	MUNICIPIO:	BARRAN COMINAS	VEREDA / CORREGIMIENTO:	ARRECIFAL	NOMBRE DEL PREDIO:	EL ATARDECER

DATOS DEL USUARIO

NOMBRES:	ALBIDA JHOANNA	APELLIDOS:	MORENO MARINO
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA	NO DOCUMENTO:	1121712573
TELÉFONO:	3222484984	CORREO ELECTRÓNICO:	NO
LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA:	FRUTALES AMAZONICOS	ÁREA (HECTAREAS)	1,5

I.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	CALIFICACIÓN POR COMPONENTE	CALIFICACION POR ASPECTO	DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	1	1	EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	2		COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ. LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR.
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	1		EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	1		NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	1		EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR.
	MERCADOS	1		EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS.

	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1		PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO: TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA.
	REGISTROS	1		NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	1		LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS).
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	1		NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, (FAMILIARES, OTROS).
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	1		NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	1		NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	1		EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	1		NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	1		EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA).

FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1	EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO
	ACCESO A LAS TIC	3		CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE COMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA)
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	1		NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	1		NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	3		BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	1	1	NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS.
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	1		EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	1		DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	2	1	EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	2		PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	2		EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	1		EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS).
	CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA	1		

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.

ASPECTOS DEL ENFOQUE	COMPONENTE	RECOMENDACIONES DE MEJORA
FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL	RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
	IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA: 1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. 2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA. 3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION (REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS).
	TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO	DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA: 1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS (MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN. 2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO.
	USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES.
	ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD. BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS.
	MERCADOS	BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN.
	VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD.

	REGISTROS	LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS.
	TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA	BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES.
	ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN	BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE.
FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD	VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN	PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA	PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN.
	PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD	BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO.
	PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES	BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS.
	ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO	GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA.
	USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES	ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL	ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL.
FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.	ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN	ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES.
	ACCESO A LAS TIC	VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS.
	USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA.
	HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC	APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES.
	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO	REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD	EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER). -REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA.
	PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES	MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST).
	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS.
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL	ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE.
APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.	CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS.
	CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN	TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES.
	EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL	VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL.
	FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES	BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN.

5.000

3.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR	OBJETIVO DE EXTENSIÓN	RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS	ECA:ESCUELAS DE CAMPO	CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO	ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS. EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA. EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA.
PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION	RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO. GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES. IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN.
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	TALLERES DE FORMACION	CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES	ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS. FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO. PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES.

DATOS DEL EXTENSIONISTA			
NOMBRE DEL EXTENSIONISTA:	Jaime David Rojas	PERFIL:	Tecnologo Ambiental
TIPO DE DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA 1121913937	FIRMA:	

RECIBIDO DEL PRODUCTOR			
NOMBRE Y APELLIDOS	ALEIDA JHOANNA MORENO MARINO 1121712573	FIRMA:	Aleida Jhoanna M.M.
FECHA:	25 de mayo 2021		