# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | HERNAN | APELLIDOS: | RAMIREZ GAITAN |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19007519 |
| TELÉFONO: | 3209424475 | CORREO ELECTRÓNICO: | ND |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE DEDPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADIICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE. CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL. ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO, (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUE ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121704830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | HERNAN RAMIREZ GAITAN 19007519 | FIRMA: | Hernan Ramirez Gaitan |
| FECHA: | 17-05-2021 | | |

ADR Agencia de Desarrollo Rural

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

**DATOS DEL USUARIO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | JAVIER | APELLIDOS: | LEON LEON |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 96805267 |
| TELÉFONO: | 0 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO, TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO. COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO. SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIGRO AL AMBIENTE. |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA. COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | **FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES** | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5408

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jaime David Rojas Rada | PERFIL: | Tecnologo Ambiental |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121913437 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JAVIER LEON LEON 96805267 | FIRMA: | Javier Leon Leon |
| FECHA: | 09 de Mayo de 2021 | | |

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | JHON JAVIER | APELLIDOS: | GAITAN RODRÍGUEZ | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1193348595 | | |
| TELÉFONO: | 3134487574 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | 2 | |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, IGUALMA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MINIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACIÓN DEL USUARIO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO, TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACIÓN RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 3 | | TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS. NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS. ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS. COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 2 | | CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO | MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS) |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO, PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD. BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS). PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | ACCESO A LAS TIC | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER)<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST) |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS<br>2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORIAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PUBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS<br>EL PRODUCTOR COMPRENDE EFICIENTEMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS<br>FOMENTAR LA APLICACION DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO ACTIVIDAD AGRICOLA FUNDAMENTAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS. |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JHON JAVIER GALAN RODRIGUEZ 1193348505 | FIRMA | |
| FECHA: | 27-09-2021. | | |

ADR Agencia de Desarrollo Rural

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | JHON JAVIER | APELLIDOS: | GAITAN RODRÍGUEZ |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1198348595 |
| TELÉFONO: | 3134487974 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 2 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 3 | | TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 2 | | CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

## 2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO, ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DITERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PELAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121 707 830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JHON JAVIER GAITAN RODRIGUEZ 1193348595 | FIRMA: | |
| FECHA: | 17-05-2021 | | |

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | EL ROBLE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | JORGE TADEO | APELLIDOS: | LOZANO ANGARITA |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 79802937 |
| TELÉFONO: | 3128212156 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | 20 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERÍA EXTENSIVA, SIN NINGÚN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORÍA EN SISTEMA DOBLE PROPOSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA GANADERÍA CON FINES DE CARNE, CUENTA CON BOVINOS DE RAZA MESTIZA, LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE INTRODUCIDAS PASTOS ARTIFICIALES QUE TOLERAN HUMEDAD Y DESECACIÓN COMO LA HUMÍCOLA Y BRACHIARIA DE AGUA. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA, SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EL GANADO PARA CARNE DE CONSUMO ES RECOGIDO EN LANCHA POR VÍA FLUVIAL Y VENDIDO A UN ÚNICO CLIENTE INTERMEDIARIO, LOS CUALES SE LLEVAN A SACRIFICIO PARA EL MUNICIPIO DE BARRANCOMINAS. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS |
| | REGISTROS | 2 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO. EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 4 | 2 | PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 2 | | PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 4 | | EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 2 | | ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 4 | | EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 4 | | EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS. NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 3 | 2 | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 3 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 2 | | CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS. DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS. EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA, INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS) |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | MANTENER LA ESTRUCTURA ACTUAL DE COMERCIO, MEJORAR EN LA CONSECUCIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL PESAJE DEL GANADO, CONOCER DE CONDICIÓN CORPORAL PARA LA VENTA DE LOS ANIMALES, INTENTAR ASOCIARSE PARA HACER VENTAS COMUNALES |
| | MERCADOS | AMPLIAR LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN MEJORANDO O SOSTENIENDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DE ESTA MANERA COMPETIR CON LOS PRECIOS DEL MERCADO |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA, SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | FOMENTAR Y PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD LAS MINGAS COMUNITARIAS, CONUCOS O AULAS VIVAS; LOGRANDO LA PARTICIPACION COLECTIVA DE LOS PRODUCTORES EN PROCESOS EDUCATIVOS, POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES. FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES SOCIALES Y FACILITANDO PROCESOS. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | GESTIONAR CON LOS DEMÁS PRODUCTORES DE LA COMUNIDAD PROCESOS ASOCIATIVOS QUE PERMITAN PONER EN MARCHA PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA BENEFICIO PROPIO Y DE LA COMUNIDAD POR MEDIO DE ENTIDADES PÚBLICAS. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLÓGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES.<br>EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES; TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS) |

| | | |
|---|---|---|
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS |
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | SE RECOMIENDA ADOPTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y MANIPULACIÓN DE LOS ANIMALES DURANTE LA DESPESCA. UNIÉNDOLO CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PECES PARA LA CAPTURA HACIENDO UN USO MÁS RESPONSABLE EN LA OBTENCION DEL RECURSO |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA. |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | TRAMITAR ANTE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) EL PERMISO PARA EJERCER LA ACTIVIDAD DE PESCA EN LOS AFLUENTES HIDRICOS AUTORIZADOS. HACER UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS. RESPETANDO LAS TALLAS PERMITIDAS PARA CADA ESPECIE Y LAS TEMPORADAS DE VEDAS |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCION POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGÚN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCIÓN DE SUS NECESIDADES SON LIDERES LOS QUE CONVOCAN LOS |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PROGRAMADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXISTENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS. |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JORGE TADEO LOZANO ANGARITA 79802907 | FIRMA: | |
| FECHA: | 05-09-2021. | | |

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | LOS GEMELOS |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | JOSE RIMIGNO | APELLIDOS: | PIÑEROS TOVAR | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 8181254 | | |
| TELÉFONO: | 3216680421 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | | | 30 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERÍA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORIA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSION RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, LA PESCA ES UNA ACITIDAD PRODUCTIVA QUE SE REALIZA PARA EL AUTOCONSUMO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMINTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA, SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DEVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

a aé

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS |
| | REGISTROS | 1 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO, EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 2 | | EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CRÉDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 3 | 1 | PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 3 | | LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO. SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÒN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

**2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS, EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA. INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS) |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | AMPLIAR LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN MEJORANDO O SOSTENIENDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DE ESTA MANERA COMPETIR CON LOS PRECIOS DEL MERCADO |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | CONTINUAR CON EL MANEJO CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL NEGOCIO DE FORMA MANUAL Y EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES HACERLO DE MANERA DIGITAL, LLEVANDO SUS DATOS EN EL TELÉFONO CELULAR. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | FOMENTAR ENTRE LOS PRODUCTORES DE LA ZONA FONDOS ROTATORIOS PARA AHORRAR DINERO Y HACER PRESTAMOS ENTRE LA COMUNIDAD. ESTO SE LOGRA ORGANZIANDOSE EN UNA ASOCIACOIN O COMO GRUPO NO FORMAL. ES UNA ESTRATEGIA PARA QUE HAYAN FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA SUS CULTIVOS. ACCEDE A LA OFERTA INSTITUCONAL QUE LOS BANCOS DE LA ZONA OFRECEN Y SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES<br>EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, METODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS) |

| | | |
|---|---|---|
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS). |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMOE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS. |
| | | RECUERDE QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS |

♠♣♦♥●□♣{ ‼ç _ ‼ç _ ‼ç _ ‼ç

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APHENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS. COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

**DATOS DEL EXTENSIONISTA**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

**RECIBIDO DEL PRODUCTOR**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JOSE BENIGNO PIÑEROS TOVAR 3191254 | FIRMA: | JOSE B PIÑEROS TOVAR |
| FECHA: | 24-09-2021 | | |

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | la paz |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | JOSE ANTONIO | APELLIDOS: | FERNANDEZ MANCHAI | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1900387 | | |
| TELEFONO: | 3209536636 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | | 42 | |

## 1.DIAGNÓSTICO

### 1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y AREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERÍA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORÍA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL.

### 1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA GANADERÍA CON FINES DE CARNE, CUENTA CON BOVINOS DE RAZA MESTIZA, LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE INTRODUCIDAS PASTOS ARTIFICIALES QUE TOLERAN HUMEDAD Y DESECACIÓN COMO LA HUMÍCOLA Y BRACHIARIA DE AGUA. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCIÓN SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA. SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EL GANADO PARA CARNE DE CONSUMO ES RECOGIDO EN LANCHA POR VÍA FLUVIAL Y VENDIDO A UN ÚNICO CLIENTE INTERMEDIARIO, LOS CUALES SE LLEVAN A SACRIFICIO PARA EL MUNICIPIO DE BARRANCOMINAS. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS. |
| | REGISTROS | 1 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO. EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 3 | 1 | PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 2 | | PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 2 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN) |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 1 | | EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA. ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS, EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA, INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS). |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | MANTENER LA ESTRUCTURA ACTUAL DE COMERCIO, MEJORAR EN LA CONSECUCIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL PESAJE DEL GANADO, CONOCER DE CONDICIÓN CORPORAL PARA LA VENTA DE LOS ANIMALES, INTENTAR ASOCIARSE PARA HACER VENTAS COMUNALES |
| | MERCADOS | AMPLIAR LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN MEJORANDO O SOSTENIENDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DE ESTA MANERA COMPETIR CON LOS PRECIOS DEL MERCADO. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | CONTINUAR CON EL MANEJO CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL NEGOCIO DE FORMA MANUAL Y EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES HACERLO DE MANERA DIGITAL, LLEVANDO SUS DATOS EN EL TELÉFONO CELULAR. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANIZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA. ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACIÓN SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES.<br>EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |

| | | |
|---|---|---|
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO |
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS) |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS. IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA. |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE COMPICEN LOS |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PROPUESTAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS. RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS<br>FOMENTAR LA APLICACION DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | ULADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO. |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | ULADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JOSE ANTONIO FERNANDEZ MANCHAI 19005007 | FIRMA: | |
| FECHA: | 23-09-2021. | | |

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | MARIA VERÓNICA |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | JOSE ANTONIO | APELLIDOS: | BAYLON SALGADO | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 97601918 | | |
| TELÉFONO: | NO REGISTRA | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | | 10 | |

## I. DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERÍA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORIA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO. LA PESCA ES UNA ACITIDAD PRODUCTIVA QUE SE REALIZA PARA EL AUTOCONSUMO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA, SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EL GANADO PARA CARNE DE CONSUMO ES RECOGIDO EN LANCHA POR VÍA FLUVIAL Y VENDIDO A UN ÚNICO CLIENTE INTERMEDIARIO, LOS CUALES SE LLEVAN A SACRIFICIO PARA EL MUNICIPIO DE BARRANCOMINAS. |
| | MERCADOS | 2 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO. SEMANALMENTE. NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS. |
| | REGISTROS | 2 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 2 | | MANO DE OBRA EMPLEADA ES PROPIA, FAMILIAR CON REMUNERACION POR DEBAJO DEL SALARIO MINIMO, OCACIONALMENTE REALIZA CONTRATACION DE MANO DE OBRA ESOECIALIZADA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 3 | | EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS. ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS) |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 2 | | LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL. CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGIÓN NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS. DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS. EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA, INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS) |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | MANTENER LA ESTRUCTURA ACTUAL DE COMERCIO, MEJORAR EN LA CONSECUCIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL PESAJE DEL GANADO, CONOCER DE CONDICIÓN CORPORAL PARA LA VENTA DE LOS ANIMALES, INTENTAR ASOCIARSE PARA HACER VENTAS COMUNALES |
| | MERCADOS | FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO, CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA. SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. GENERAR ACUEDOS DE COMPRA DE SUS PRODUCTOS CON CLIENTES TRADICIONALES, ACOPIADORES O INTERMEDIARIOS. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | SE LE DA A CONOCER AL USUARIO QUE EXISTE NORMATIVIDAD VIGENTE QUE PROTEGE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS Y DESARROLLADOS AUTÓNOMAMENTE Y QUE MERECEN SER PROTEGIDOS ANTE LA LEY DE INDUSTRIA Y COMERCIO, COMO DERECHOS DE AUTOR, MARCA REGISTRADA, ENTRE OTROS. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELÉFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACION DE LA INTERNET. UTLIZAR EL CORREO ELECTRONICO PARA RECIBIR INFORMACION TECNICA SOBRE SU CULTIVO. SE PODRIA VINCULAR A AGRONET, COMUNIDAD LINKATA, |

| | | |
|---|---|---|
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | ESTARSE INFORMANDO POR MEDIO DE CELULAR Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACERCA DE MANIPULACIÓN DE ESPECIES CAPTURADAS DURANTE LAS FAENAS DE PESCA, ENTORNO DONDE ESTOS ANIMALES SON ENCONTRADOS, ALIMENTACIÓN, ÉPOCAS REPRODUCTIVAS Y DE MIGRACIÓN CON EL FIN DE TOMAR DECISIONES A LA HORA DE REALIZAR LA CAPTURA Y VENTA DURANTE LAS TEMPORADAS PERMITIDAS |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA, RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ÉSTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONVOCAN DE |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PROPUESTAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO. |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JOSE ANTONIO BAYLON SALGADO 97601918 | FIRMA: | |
| FECHA: | 23-09-2021 | | |

ADR Agencia de Desarrollo Rural

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Prestadora SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | LA REALIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | JOSE RUBEN | APELLIDOS: | BOBADILLA ARIAS |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 6652912 |
| TELÉFONO: | 2102736722 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | CACAO | ÁREA (HECTAREAS) | 120 |

**1.DIAGNÓSTICO**

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

EL USUARIO CUENTA CON UN PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR. EN EL PREDIO EXISTEN CACAO, ALGUNOS FRUTOS AMAZÓNICOS, PLÁTANO, YUCA. LA MANO DE OBRA DEDICADA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA ES FAMILIAR, EN DONDE SE OCUPA MAYORMENTE AL HOMBRE Y LOS HIJOS DEL HOGAR. EL USUARIO NO CUENTA CON SERVICIO DE ASESORÍA TÉCNICA POR NINGUNA ORGANIZACIÓN Y DESEA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFINIDA SU LÍNEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, SIN EMBARGO, EL CACAO ES UNA DE LAS FUENTES DE INGRESO DE LA FAMILIA. EL CULTIVO NO LE REALIZAN LAS LABORES CULTURALES REQUERIDAS PARA MEJORAR SU PRODUCCIÓN. SE REQUIERE REALIZAR DIFERENTES LABORES CULTURALES PARA TENER UNA BUENA COSECHA Y APROVECHAMIENTO DEL CULTIVO ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA PARA SU BENEFICIO |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACIÓN DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO: TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC. SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 2 | | LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DA A PARTIR TANTO DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL COMO DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTIFICO, SIN EMBARGO, PREDOMINA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL CONSIDERA RECOMENDACIONES REALIZADAS POR SUS VECINOS O FAMILIARES CON EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET. NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA) | | 1 | |

## 2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | A PESAR DE NO TENER UN CULTIVO COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL, DEBE DARLE MAYOR IMPORTANCIA E INVERTIR EN MANO DE OBRA, CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE INSUMOS, TALES COMO CAL DOLOMITA Y ABONO ORGANICO , AGREGANDO 200 GRAMOS DE CAL DOLOMITA POR ARBOL DE CACAO Y 500 GRAMOS DE ABONO ORGANICO CADA SEIS MESES, PARA MEJORARAR LOS RENDIMIENTOS PRODUCTIVOS |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | MANTENER SUS HERRAMIENTAS DE MANO EN BUEN ESTADO, LOS MACHETES Y PALINES LIMADOS Y LIMPIOS CADA VEZ QUE TERMINE LA JORNADA DE TRABAJO LAVARLOS CON ABUNDANTE AGUA Y GUARDARLOS EN UN SITIO DONDE NO CONTAMINEN O GENEREN RIESGO PARA SU FAMILIA |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO DONDE APRENDERA SOBRE LO QUE SON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS Y SU IMPORTANCIA DE CONOCERLAS Y APLICARLAS EN SUS CULTIVOS. SER ORGANIZADO EN SUS ACTIVIDADES DE CAMPO, PLANIFICAR LAS LABORES EN SU CONUCO, SEMBRAR LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE USTED PUEDA SOSTENER, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO Y RECOGER SEMILLA DE LAS MEJORES PLANTAS |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES. GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN. HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | REALIZAR UN BUEN PROCESO DE FERMENTACION DEL GRANO DE CACAO, CON ACTIVIDADES TALES COMO UTILIZAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES ADECUADOS Y PARA USO EXCLUSIVO DE LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO, COSECHAR MAZORCAS MADURAS Y SANAS. SACANDO LAS ENFERMAS PARA SU BENEFICIO POR SEPARADO, DESGRANAR LA MAZORCA CON UNA HERRAMIENTA QUE NO CAUSE DAÑO AL GRANO Y HACER UN BUEN BENEFICIO DEL CACAO. |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | EN LO POSIBLE LLEVAR REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DE CAMPO. APOYARSE DE UN HIJO MAYOR U OTRA PERSONA QUE LE PUEDA AYUDAR A A TOMAR NOTA EN UN CUADERNO DE LOS GASTOS Y LAS VENTAS QUE HACE DE SU CULTIVO. LLEVAR FECHAS DE SIEMBRAS, FECHAS DE APLICACIÓN DE INSUMOS, FECHAS DE COSECHAS PARA QUE ORGANICE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD. COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMICON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA. HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | MEJORAR LAS PRACTICAS PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE, EN AGRICULTURA MANTENER LOS SUELOS CUBIERTOS Y PROTEGIDOS CON PLANTAS POR LAS CALLES DEL CULTIVO. NO MEZCLAR LOS RESIDUOS INORGANICOS(BOLSAS, ENVASES PLASTICOS, BOTELLAS) CON LOS ORGANICOS QUE SI SE PUDEN DESCOMPONER (RESIDUOS DE COSECHA, TRONCHO DE PLATANO, CASCARAS DE LA COCINA, ETC). CON LOS RESIDUOS INORGANICOS REUTILIZAR LOS QUE SE PUEDAN, COMO LOS VIDRIOS Y ENVASES, EL RESTO QUEMAR, Y CON LOS ORGANICOS APROVECHAR PARA HACER UNA FOSA DE COMPOSTAJE. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS. MANTENER EL SUELO PROTEGIDO. HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS REINDICIONES DE CUENTAS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAIO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JOSE RUBEN BOBADILLA ARIAS 6652912 | FIRMA: | |
| FECHA: | 16-05-2021 | | |

5110

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | PIÑERA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | JOSE RAMON | APELLIDOS: | CUEVAS |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19000011 |
| TELÉFONO: | 3142448729 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | AREA (HECTAREAS) | 2 |

**I.DIAGNÓSTICO**

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES "PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN ÉPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER, PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 1 | | EL PRODUCTOR ND IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURIJIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA. NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS. YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS. ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO. MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS. REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD, IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707230 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JOSE RAMON CUEVAS 19000011 | FIRMA: | 19.000.011 |
| FECHA: | 13-05-2021 | | |

5 111

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | LA CHAGRA |

| DATOS DEL USUARIO | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | LEONEL | APELLIDOS: | RODRÍGUEZ GARCÍA |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19002508 |
| TELÉFONO: | NO REGISTRA | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL. DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 2 | | PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS. SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 3 | 1 | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS. DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCIÓN ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS, ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS. PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PEÑAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LEONEL RODRÍGUEZ GARCÍA 19002508 | FIRMA: | Leonel Rodriguez G |
| FECHA: | 12-05-2021 | | |

5448

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | LOS CEDROS |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | LEYDY PAOLA | APELLIDOS: | GONZALEZ CASTRO | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1153450360 | | |
| TELÉFONO: | 3212116640 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | 10 | |

## 1.DIAGNÓSTICO

### 1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

### 1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA. VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 2 | | PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 3 | | EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 2 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS. NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO. QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÈCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 3 | 2 | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 3 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 2 | | CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÈCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA. AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR, RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES. HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | **FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES** | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5451

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LEYDY PAOLA GONZALEZ CASTRO 1151450360 | FIRMA: | Leidy paola G. C. |
| FECHA: | 14 - Mayo - 2021 | | |

ADR Agencia de Desarrollo Rural

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | LIGIA | APELLIDOS: | MEDINA GAITAN | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1120833197 | | |
| TELÉFONO: | 0 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | 1 | |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE. CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VIAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÒSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS. PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÌSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5455

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TOMANDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | UGIA MEDINA GAITAN 112033197 | FIRMA: | .Pabla Gaitan R.<br>19000447 |
| FECHA: | 10 - Mayo - 2021 | | |

5456

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | LIGIA | APELLIDOS: | RODRIGUEZ GAITAN |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1120393224 |
| TELÉFONO: | 0 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCIMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA. EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS. COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesos Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LIGIA RODRIGUEZ GAITAN 1120333224 | FIRMA: | Ligia Rodriguez |
| FECHA: | 10 - Mayo - 2021 | | |

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | ULIA | APELLIDOS: | SEBASTIAN GAITAN |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 42548235 |
| TELÉFONO: | NO REGISTRA | CORREO ELECTRÓNICO: | ND |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 2 |

**1 DIAGNÓSTICO**

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES 'PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÈS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 2 | | PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 3 | 1 | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE. DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | **FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES** | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

**2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.**

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesos Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LILIA SEBASTIAN GAITAN 42548235 | FIRMA: | |
| FECHA: | 17- Mayo- 2021 | | |

5464

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | LUIS | APELLIDOS: | GAITAN DIAZ |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 96805282 |
| TELÉFONO: | 0 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

## 1 DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR. O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES,) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

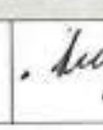
| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5467

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: |  |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LUIS GAITAN DIAZ 96805282 | FIRMA: |  |
| FECHA: | 9 - Mayo - 2021 | | |

5468

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | LUZ DENCY | APELLIDOS: | GAITAN RODRIGUEZ |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1010088166 |
| TELÉFONO: | 3228982204 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES 'PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA. SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 4 | | EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

5169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ÁLGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÈCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÈS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR, RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE, APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS. YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS, INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PELAEZ | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LUZ DENCY GAITAN RODRIGUEZ 1010088166 | FIRMA: | |
| FECHA: | 15-05-2021 | | |

5472

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA Federación SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | LUZ ANDREA | APELLIDOS: | RAMÍREZ GAITAN |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1120332565 |
| TELÉFONO: | 3208911342 | CORREO ELECTRÓNICO: | ND |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 2 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR, SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS. COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR, UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN, TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÊPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PELAEZ | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LUZ ANDREA RAMÍREZ GAITAN 1120332565 | FIRMA: | Luz Andrea R.G. 1120332565 |
| FECHA: | 18-05-2021 | | |

5176

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | LUZ DAYRA | APELLIDOS: | PEREZ GAITAN |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1121718799 |
| TELÉFONO: | 0 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 8 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO: TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | ACCESO A LAS TIC | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | **FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES** | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

**DATOS DEL EXTENSIONISTA**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

**RECIBIDO DEL PRODUCTOR**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | LUZ DAYRA PEREZ GAITAN 1121718799 | FIRMA: | 1121707008 Dayra |
| FECHA: | 13-05-2021 | | |

FIRMO LA PRIMA DE LA IZQUIERDA.

5480

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRANCO MINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | ARNICIPAL | NOMBRE DEL PREDIO: | LOS MADROÑOS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | MAGUIELO | APELLIDOS: | MORENO MARINO |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1122734487 |
| TELEFONO: | 3203389390 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1 DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO |
| | REGISTROS | 2 | | EL PRODUCTOR SOLO LLEVA REGISTRO DE MANERA MANUAL DE LA FECHA DE COSECHA, MAS NO LLEVA CONTABILIDAD DE LAS VENTAS, GASTOS Y GANANCIAS |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS) |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 2 | | EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 2 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA. PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES. PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 3 | | LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 3 | | ACCEDE DE MANERA COLECTIVA AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, A TRAVÉS DEL MUNICIPIO O DE UN GREMIO, UNA VEZ IDENTIFICAN LAS NECESIDADES TÉCNICAS COMUNES |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 3 | | EL PRODUCTOR PECUARIO ADELANTA ACCIONES PARA OBTENER CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD (SE EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN) BIEN SEAN DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL O NACIONAL. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS. SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SECTORIAL. | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 3 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS) |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONÓMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR COMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIÉNES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | ACCESO A LAS TIC | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO. EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST) |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS.<br>2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA. LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DaRLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | MAGUIEL O MORENO MARINO 1121714487 | FIRMA: | Maguiel Moreno |
| FECHA: | 23-09-2021 | | |

5484

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | MARCIEL | APELLIDOS: | GAITAN GARCIA |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19003242 |
| TELÉFONO: | 3228982204 | CORREO ELECTRÓNICO: | ND |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ. LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO. NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA. EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA. VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 4 | | EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jaime David Rojas | PERFIL: | Tecnologo Ambiental |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121713437 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | MARCIEL GAITAN GARCIA 19003242 | FIRMA: | Marciel Gaitan Garcia |
| FECHA: | 17 Mayo 2021 | | |

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINETAS | NOMBRE DEL PREDIO: | RIOBINI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | MARTHA | APELLIDOS: | SANDOVAL MIRABAL |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 42500533 |
| TELÉFONO: | 3128096566 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 2 |

**3.DIAGNÓSTICO**

3.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

3.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO. YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA. EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 2 | | LAS OPORTUNIDADES DE MERCADO QUE TIENE EL USUARIO CORRESPONDEN A LAS PLAZAS DE MERCADO DE INIRIDA, EN LAS PLAZAS DEL CENTRO Y DE PAUJIL, DONDE LLEVAN A OFRECER SUS PRODUCTOS A INTERMEDIARIOS O DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. LOS PRECIOS PAGADOS SON CONVENIDOS POR EL COMPRADOR, NO EXISTE UN NEGOCIO, NI UN ACUERDO DE PRECIOS. ESTOS GENERALMENTE AFECTAN LA RENTABILIDAD DEL PRODUCTOR |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MINIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACION DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | AN/D |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO. DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCION. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS) |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS), PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD. SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE. DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS. INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO. EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRACTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS CAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS -CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. Y IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGANICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST) |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO. MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTAN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA. LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PUBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5194

2.3 DETERMINACION DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION AGROPECUARIA A DESARROLLAR EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARA LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION AGROPECUARIA A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE CITADAS Y ADEMAS EL PERFIL DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE PARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO: LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | MARTHA SANDOVAL MIRAVAL 42560553 | FIRMA: | Martha sandoval |
| FECHA: | 23-09-2021 | | |

5495

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | COMUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | NICANOR | APELLIDOS: | GAITAN RODRIGUEZ | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1188348608 | | |
| TELÉFONO: | NO REGISTRA | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | PESCA ARTESANAL | ÁREA (HECTAREAS) | | | RIO |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 1 | | EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | ENTIDADES COMO LA AUNAP BRINDARON CHARLAS EN LA COMUNIDAD ACERCA DEL USO E IMPLEMENTACIÓN DE LAS MISMAS, AÚN FALTA CONOCIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS PISCÍCOLAS POR PARTE DEL PRODUCTOR. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 4 | | USUARIOS COMERCIALIZA EN MERCADOS NACIONALES BAJO CONTRAOS ESTABLES QUE PERMITEN UNA PRODUCCION CONTANTE. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | EL PRODUCTOR VENDE SU PRODUCTO FRESCO MAS NO PROCESADO, ESTE ES ALMACENADO EN CAVAS CON HIELO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | UTILIZA MANO DE OBRA FAMLIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS. SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE COMPUTO (ENCENDERLO\APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 1 | | EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 2 | | CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA) | | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES.<br>REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN.<br>REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION, NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTIMETROS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | APROVECHAR EL SERVICIO DE EXTENSION AGROPECUARIO; PARA CONOCER LAS BUENAS PRACTICAS PESQUERAS (BPP), PARA ASI FORTALECER SU LINEA PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | ACERCARSE A LOS DIFERENTES SECTORES DONDE SE APROVECHA EL RECURSO PESQUERO PARA EL CONSUMO (PUERTO, PLAZA DE MERCADO DEL PAJUIL, RESTAURANTES Y HOTELES) CON EL FIN DE ABRIR NUEVOS VÍNCULOS FORMALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PECES. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS.<br>SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN BUEN PRODUCTO QUE PERDURE MÁS TIEMPO Y DE MEJOR CALIDAD PARA EL CONSUMIDOR FINAL. |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES. CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. GENERAR ACUEDOS DE COMPRA DE SUS PRODUCTOS CON CLIENTES TRADICIONALES, ACOPIADORES O INTERMEDIARIOS. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR. CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORGRMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO. |

| | | |
|---|---|---|
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍDS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS). |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES. REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS, PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJO DE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTIOPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACIÓN, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | NICANOR GAITAN RODRIGUEZ 1193348503 | FIRMA: | |
| FECHA: | 13 - Mayo - 2021 | | |

5199

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | NORELA | APELLIDOS: | RODRIGUEZ SANDOVAL | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1121710255 | | |
| TELÉFONO: | 3202670704 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO. NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL. ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 2 | | EL USUARIO NO TIENE ACCESO A CREDITOS AGROPECUARIOS, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON UN INGRESO PERMANENTE PARA SOPORTAR UNA DEUDA. CUANDO REQUIERE DE ALGUN CREDITO RECURRE A PRESTAMOS FAMILIARES. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 4 | 4 | PERTENECE A UNA ORGAMIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 4 | | EL PRODUCTOR PARTICIPA ACTIVAMENTE EN REUNIONES O CONSULTAS PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, Y EVENTUALMENTE LLEGAN A ACUERDOS DE FORMA COLECTIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 4 | | EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 4 | | EL PRODUCTOR O LA ASOCIACIÓN REALIZAN ALIANZAS COMERCIALES FORMALES Y TIENE UNA RELACIÓN ESTABLE CON UNO O MÁS ALIADOS COMERCIALES |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 4 | | EL PRODUCTOR, LA ASOCIACIÓN O EL EMPRESARIO CUENTAN CON ASISTENCIA O APOYO TÉCNICA DE FORMA PERMANENTE, PLANIFICADA Y ESPECIALIZADA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO (POR EJEMPLO, ESPECIALISTA EN PASTOS Y FORRAJES MEJORADOS ESPECIALISTA EN BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 4 | | EL PRODUCTOR PECUARIO O LA ASOCIACIÓN CUENTAN CON CERTIFICACIONES Y/O SELLOS DE CALIDAD RECONOCIDOS A NIVEL INTERNACIONAL (HACCP, GLOBAL GAP, FAIR TRADE, ETC.) Y SON REQUISITO PARA ACCEDER A MERCADOS ESPECIALIZADOS AL SER EXIGIDOS POR SUS CLIENTES. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 4 | | EL PRODUCTOR EMPRENDE A NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS SEMOVIENTES, PARA ESTABLECER Y/O FORTALECER PROCESOS DE EXPORTACIÓN, MODELOS DE NEGOCIO, ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD, ENTRE OTROS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 3 | | TIENE ACCESO A LAS TIC Y LAS USA PARA LA TOMA DE ALGUNAS DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 3 | | EL PRODUCTOR CONOCE E IMPLEMENTA MEDIDAS TALES COMO: RESERVORIOS DE AGUA, ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, DE ALIMENTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ENSILAJE PARA GANADO, ADECUACIÓN DE INSTALACIONES, INFRAESTRUCTURA Y ENTORNO DE UTILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, ADQUISICIÓN DE UN SEGURO POR RIESGOS AGROCLIMÁTICOS. ASÍ COMO A LAS AFECTACIONES QUE SE PRODUCEN POR LA OCURRENCIA DE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS (PROLONGADA SEQUÍA, PRECIPITACIONES, VIENTOS FUERTES, ENTRE OTRAS) |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 4 | | DA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO TÉCNICO, CIENTÍFICO Y DE FORMA PERMANENTE ESTÁ EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA DE PUNTA, HACE PRUEBAS ANTES DE IMPLEMENTARLOS DE FORMA MASIVA. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 3 | 1 | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS TRES (3) HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO) Y PARTICIPA DE ELLOS DE MANERA CONSIENTE. HA RECIBIDO DOS (2) O MÁS CAPACITACIONES EN TEMAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 3 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 4 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 2 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL. ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS. ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES, CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5502

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO. |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | NORELA RODRIGUEZ SANDOVAL 1121710255 | FIRMA: | Luz Amelia A.R. |
| FECHA: | 26-09-2021. | | FIRMO UN FAMILIAR |

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | OLGA LUCIA | APELLIDOS: | CABARTE GAITÁN |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1120935654 |
| TELÉFONO: | 3105746873 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACIÓN EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE. CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS. POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUES DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE. YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES. ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5506

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | OLGA LUCIA CABARTE GAITÁN 1120335654 | FIRMA: | olga lucia cabarte Gaitán |
| FECHA: | 13-Mayo-2021 | | |

5 509

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | LOS CEDROS |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | ORLANDO | APELLIDOS: | RUBIO CASTIBLANCO | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 17350691 | | |
| TELÉFONO: | 3203841172 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | 10 | | |

## 1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERIA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORÍA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÉTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, LA PESCA ES UNA ACITIDAD PRODUCTIVA QUE SE REALIZA PARA EL AUTOCONSUMO |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA. SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE |
| | MERCADOS | 2 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS. |
| | REGISTROS | 1 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO, EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 3 | 1 | PERTENECE A UNA ORGANIZACION LEGALMENTE CONSTITUIDA |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL, ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 2 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN) |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 1 | | EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS, EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA, INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS) |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS. BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | CONTINUAR CON EL MANEJO CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL NEGOCIO DE FORMA MANUAL Y EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES HACERLO DE MANERA DIGITAL, LLEVANDO SUS DATOS EN EL TELÉFONO CELULAR |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS. FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | SE RECOMIENDA ESTAR DISPUESTO A CAPACITARSE EN LINEAS DE CREDITO Y EDUCACION FINANCIERA REFERENTE AL FORTALECIMIENTO AGROPECUARIO. Y ASI PODER ACCEDER A LOS CREDITOS QUE MANEJA EL BANCO AGRARIO Y BANCOLOMBIA. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD. COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANIZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO. BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES.<br>EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |

| | | |
|---|---|---|
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO |
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA, RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS) |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMÁTICO** | SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO, SEMBRAR VARIOS CULTIVOS, CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC, ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS, MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS ) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESCRESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS |

5500

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | ORLANDO RUBIO CASTIBLANCO 17350691 | FIRMA: | NO FIRMA |
| FECHA: | 24-09-2021. | | |

ADR

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

IPSEA SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRANCOMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | EL MANANTIAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | PABLO | APELLIDOS: | TORRES RIVAS |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19000862 |
| TELÉFONO: | 3227574574 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | 50 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERÍA EXTENSIVA, SIN MINGÚN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORÍA EN SISTEMA DOBLE PROPOSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD SE LISTA DIAGNOSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA GANADERÍA CON FINES DE CARNE, CUENTA CON BOVINOS DE RAZA MESTIZA, LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE INTRODUCIDAS PASTOS ARTIFICIALES QUE TOLERAN HUMEDAD Y DESECACIÓN COMO LA HUMÍCOLA Y BRACHIARIA DE AGUA. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA, SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS, EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EL GANADO PARA CARNE DE CONSUMO ES RECOGIDO EN LANCHA POR VÍA FLUVIAL Y VENDIDO A UN ÚNICO CLIENTE INTERMEDIARIO, LOS CUALES SE LLEVAN A SACRIFICIO PARA EL MUNICIPIO DE BARRANCOMINAS. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS. |
| | REGISTROS | 1 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO, EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES, EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA, YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 3 | | LOS USUARIOS ACTUAN DE MANERA COLECTIVA PERO NO LEGALMENTE CONSTITUIDA. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES, EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA. |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO, EN EL TERRITORIO LA CONGESTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 1 | | EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL, APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACION CLIMATICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ULTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACION Y VACUNACION. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES. INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 1. IMPLEMENTAR EN EL CULTIVO DE YUCA LA PREPARACION DEL TERRENO, PICAR CON AYUDA DE UNA PALA EL SITIO DONDE SERA SEMBRADA LA SEMILLA CON EL FIN DE OBTENER UNA PRODUCCION MAS UNIFORME EN EL CULTIVO<br>2. IMPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON EL FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMAS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS. EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA. INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS, (CERCAS VIVAS). |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | MANTENER LA ESTRUCTURA ACTUAL DE COMERCIO, MEJORAR EN LA CONSECUCIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL PESAJE DEL GANADO, CONOCER DE CONDICIÓN CORPORAL PARA LA VENTA DE LOS ANIMALES. INTENTAR ASOCIARSE PARA HACER VENTAS COMUNALES. |
| | MERCADOS | AMPLIAR LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN MEJORANDO O SOSTENIENDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DE ESTA MANERA COMPETIR CON LOS PRECIOS DEL MERCADO. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO. |

| | | |
|---|---|---|
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO. |
| FORTALECER LA GESTION SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACION Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS). |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA, PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMBO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | RECONOCER QUE PARA LA SOLUCION DE SUS NECESIDADES SON USTEDES LOS QUE CONOCEN LOS PROBLEMAS LOS QUE DEBEN TOMAR LAS INICIATIVAS DE BUSCAR LA SOLUCIONES POSIBLES. USTED PUEDE ACUDIR A LAS ENTIDADES CON SUS VECINOS Y SOLICITAR APOYOS Y AYUDAS. PENSAR EN HACERLO SIEMPRE EN COMUNIDAD PARA QUE SU PETICION SEA ESCUCHADA. |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | CONTINUAR CON EL MANEJO CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL NEGOCIO DE FORMA MANUAL Y EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES HACERLO DE MANERA DIGITAL, LLEVANDO SUS DATOS EN EL TELÉFONO CELULAR. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO, APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD, IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE, VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION, ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNOLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA, ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACION QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES.<br>EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS, REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | CONOCER QUE LA AGRICULTURA AVANZA JUNTO A LA TECNOLOGIA, POR ESO ES IMPORTANTE APOYARSE DE PERSONAS U ORGANIZACIONES QUE CONOZCAN DE ESTOS TEMAS Y SOLICITAR APOYO. LA TELEVISION TAMBIEN PROMUEVE ESTA INFORMACION A TRAVES DEL PORORMA ICA COMUNICA QUE SE TRANSMITE EN EL CANAL NACIONAL INSTITUCIONAL LOS DOMINGOS A LAS 7 DE LA MAÑANA, EN ESTE PROGRAMA PUEDE CONOCER MAS ACERCA DE LA TECNOLOGIA PARA EL CAMPO. |

3.2 DETERMINACION DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA FICHA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELA S DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIONTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACION DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PELAEZ | PERFIL: | TECNICO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PELAEZ |
| **RECIBIDO DEL PRODUCTOR** | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | PABLO TORRES ROJAS 1065583262 | FIRMA: | Pablo Torres Rojas |
| FECHA: | 26-09-2021 | | |

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRANCO MINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | REYNALDO | APELLIDOS: | MARTINEZ GAITAN |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19007746 |
| TELÉFONO: | NO REGISTRA | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | PESCA ARTESANAL | ÁREA (HECTAREAS) | NO |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RÍOS ALEDAÑOS A SU HOGAR, EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LÍNEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARAN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 1 | | EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCIÓN DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONOCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES), ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS. |
| | MERCADOS | 1 | | LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL EN INÍRIDA, EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA, ALGUNOS SON VENDIDOS POR KG DEPENDIENDO LA ESPECIE DE PECES, EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 4 | | EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOIS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTACES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR. CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 1 | | EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO); ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS. ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 3 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES<br>REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA. PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN<br>REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 15 CENTÍMETROS |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CUENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN. HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO. CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS<br>SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOLSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÓN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE. |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNOLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS. DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |

| | | |
|---|---|---|
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS. TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO |
| **FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.** | **PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD** | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA. RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS). |
| | **PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES** | SE RECOMIENDA DISMINUIR LA PESCA EXTENSIVA EN LOS CAÑOS Y LAGUNAS. IMPLEMENTAR EL CONTROL Y MONITOREO EN EL USO DEL BARBASCO O PRODUCTOS VENENOSO QUE ATENTE CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS AGUAS EN LA FAENA DE PESCA. |
| | **ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** | SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES. REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS |
| | **CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL** | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL. SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS |
| **APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL.** | **CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN** | COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS.) ASI MIMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO. |
| | **CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN** | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESÓRESE DE LA PERSONERÍA MUNICIPAL Y LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | **EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL** | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | SE RECOMIENDA SOLICITAR A LA SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEPARTAMENTAL EN LA ASESORÍA Y |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | ULADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | ULADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | REYNALDO MARTINEZ GAVIAN 19807746 | FIRMA: | Reinaldo Martinez G. |
| FECHA: | 26-09-2021. | | |

5519

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRANCO MINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | ROBINSON | APELLIDOS: | GAITÁN ROJAS |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 19016277 |
| TELÉFONO: | NO PRESENTA | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | PESCA ARTESANAL | ÁREA (HECTAREAS) | RIO |

**I. DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL USUARIO ES LA PESCA, LA CUAL SE REALIZA EN LOS RIOS ALEDAÑOS A SU HOGAR. EL PREDIO ES DIVERSIFICADO Y PARA SU ABASTECIMIENTO FAMILIAR TIENEN ALGUNOS PRODUCTOS PARA EL CONSUMO FAMILIAR, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. EL USUARIO MANIFIESTA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO, INCLUYENDO MEJORAR LA SEGUNDA LINEA PRODUCTIVA DONDE PASE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR A LA VENTA DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 4 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL PRODUCTOR ES LA PESCA ARTESANAL (BAGRES, PALOMETAS, BOCACHICO, MATAGUARO) ESTA VARIA DE ACUERDO A LA ÉPOCA DEL AÑO Y DISPONIBILIDAD DEL RECURSO, APROXIMADAMENTE SE CAPTURAN ENTRE 10 A 40 KG POR FAENA. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 1 | | EL PRODUCTOR NO IDENTIFICA UNA LINEA PRODUCTIVA COMO SECUNDARIA, DADO QUE PARA EL TODOS SUS CULTIVOS SON DE IMPORTANCIA PARA LA SEGURUIDAD ALIMENTARIA. SIN EMBARGO PODEMOS DECIR QUE LA YUCA, ESTA ENTRE LOS PRINCIPALES DEBIDO A LA SIEMBRA PERMANENTE, AL USO ALIMENTICIO Y AL AREA DE SIEMBRA. SIN EMBARGO NO SE TRABAJA CON TECNICA APROPIADA, SE SIEMBRA SIN REALIZAR SELECCION DE LA SEMILLA, NO SE APLICAN FERTILIZANTES Y EL MANEJO EN GENERAL EL MUY ANCESTRAL |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | PARA REALIZAR LA EXTRACCIÓN DEL RECURSO PESQUERO EL USUARIO UTILIZA MALLAS, VARAS DE PESCAR, CAVAS, BALDES, CUCHILLOS, EMBARCACIÓN FUERA DE BORDA COMO MEDIO DE TRANSPORTE. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPP, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LAS TECNICAS, SIN EMARGO SE REQUIERE MAYOR CONTEXTUALIZACION SOBRE EL MANEJO DESPUES DE TENER EL PRODUCTO EN MUELLE. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EL PRODUCTO ES UTILIZADO PARA AUTOCONSUMO FAMILIAR Y VENTA A LA COMUNIDAD (MUJERES, HOMBRES, NIÑOS Y JÓVENES). ADEMÁS DEL MERCADO REGIONAL INÍRIDA A INTERMEDIARIOS, NO CUENTA CON VÍNCULOS FORMALES NI CLIENTES FIJOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS. |
| | MERCADOS | 1 | | LOS PECES SON LLEVADOS PARA LA VENTA A LA COMUNIDAD Y MERCADO LOCAL EN INÍRIDA, EL PRECIO DEL PESCADO POR UNIDAD OSCILA ENTRE LOS $8000 EQUIVALENTE A UNA SARTA, ALGUNOS SON VENDIDOS POR KG DEPENDIENDO LA ESPECIE DE PECES, EL VALOR DE VENTA DEPENDE DE LA DEMANDA O ABUNDANCIA DEL RECURSO. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 4 | | EL PRODUCTOR REALIZA LA TRANFORMACION DE LOS PRODUTCOS BAJO LA UTILIZACION DE LAS BPM, GENERANDO UN VALOR AGRAGADO DE MANERA INDUSTRIAL |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR LA FAENA DE PESCA LA HACE CON MANO DE OBRA FAMILIAR CON EXPERIENCIA EN LA FAENA DE PESCA |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 1 | | EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EMPIRICO ES EL MAS UTILIZADO POR EL PRODUCTOR. ESTE CONOCIMIENTO SE TRANSMITE DE GENERACION EN GENERACION EN LA PARTE PRODUCTIVA Y EN LA SALUD ANCESTRAL. APROVECHAN SUS ESPACIOS DE REUNION PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y FORMAR REDES INVISIBLES DE TRANSMISION. |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDIGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 3 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN EN JAULAS FLOTANTES ARTESANALES, APROVECHANDO ANIMALES DEL RIO EN EDAD JUVENIL COMO (CACHAMA, BOCACHICO, SAPUARA) REALIZANDO LA CAPTURA DE LOS MISMOS Y LLEVARLOS A LAS JAULAS PARA LA CRÍA Y LEVANTE, HACIENDO UN APROVECHAMIENTO EN ÉPOCAS DE ESCASES<br>REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO PESQUERO QUE PERMITA REALIZAR UNA PESCA RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO ENCONTRADOS EN CAÑOS Y LAGUNAS UBICADAS EN LA CUENCA DEL RIO, PERMITIENDO ASÍ GARANTIZAR LA CONSERVACIÓN DE PECES DE MENOR TAMAÑO Y EN EDAD REPRODUCTIVA, PARTICIPANDO EN PROGRAMAS ORIENTADOS A LA CRÍA Y PRODUCCIÓN DE PECES DE MAYOR COMERCIALIZACIÓN<br>REALIZAR UN USO RESPONSABLE DEL RECURSO PESQUERO, EN TEMPORADAS DE ABUNDANCIA DEL RECURSO NO CAPTURAR PECES DEMÁS, DEVOLVER LOS PECES QUE NO CUMPLAN CON EL TAMAÑO PERMITIDO, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS CON EL FIN DE NO ACABAR LOS PECES Y MANTENER EN EQUILIBRIO EL PRODUCTO PARA SUS PRÓXIMA EXTRACCIÓN |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | SE RECOMIENDA MANTENER LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS EN SU CONUCO DESTINADOS A SU ALIMENTACION NO SOLO SEMBRAR YUCA, DIVERSIFICAR SEMBRANDO PLATANO, FRIJOL, ZAPALLO Y MANTENER LOS FRUTALES COMO ALTERNATIVAS PARA LA GENERACION DE INGRESOS. REALIZAR MAS CONSTANTE LAS LABORES AGRICOLAS DE APORQUE O ATIERRE, LIMPIEZA DE TERRENOS Y RECOLECCION DE PARTES ENFERMAS DE LOS CULTIVOS. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | SE RECOMIENDA HACER EL USO DE LAS MALLAS PERMITIDAS POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ACUICULTURA Y PESCA (AUNAP) MALLAS ESTACIONARIAS: 40 METROS DE LARGO POR 6 METROS DE LARGO, EL OJO DE LA MALLA NO DEBE SER MENOR DE 18 CENTÍMETROS |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | SE RECOMIENDA AL USUARIO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVISCERADO DE LOS PECES DE UNA FORMA ADECUADA SIN DEJAR RESIDUOS DE ÓRGANOS EN LOS ANIMALES Y RETIRAR LAS AGALLAS, EVITANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS PECES EN MENOR TIEMPO. MANTENER LA CADENA DE FRIO DEL PRODUCTO DURANTE EL ALMACENAMIENTO. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR. PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLEINTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | FOMENRTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN. HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | UTILIZAR ALTERNATIVAS DE TRANSFORMACIÓN DEL RECURSO PESQUERO VENDIENDO EL PRODUCTO SALADO, MOQUIADO, Y PILADO DANDO UN VALOR AGREGADO AL PRODUCTO, MEJORANDO LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN QUE PERMITAN PROLONGAR LA VIDA ÚTIL Y VALOR AGREGADO DEL PESCADO, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UTENSILIOS LIMPIOS Y ALMACENAMIENTO EN LUGARES SECOS<br>SE RECOMIENDA QUE LOS PECES QUE SE CAPTUREN DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LES REALICE DESCAMADO Y EVISCERADO, ADEMÁS ALMACENAR EN BOLSAS PLÁSTICAS Y REFRIGERADOS CON EL FIN DE PRESENTAR UN |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | SE RECOMIENDA LLEVAR PRIMERAMENTE UNA PLANIFICACIÒN DE LA PESCA, MATERIALES, MANO DE OBRA Y UN REGISTRO DE PESCA (DÍA DE PESCA, CANTIDAD, ESPECIE Y PESO (KILOGRAMOS) CON EL FIN DE EVALUAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD PESQUERA PERMITIENDO ASÍ HACER UNA VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO DEL RECURSO PESQUERO Y TOMAR DECISIONES AL RESPECTO Y DAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÀTICAS |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | LA MANO DE OBRA FAMILIAR ES IMPORTANTE UTILIZARLA YA QUE SE TRANSMITEN LOS CONOCIMIENTOS DE UNA A OTRA GENERACION. BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS A SUS HIJOS Y CONYUGUE, PARA QUE TRABAJEN EN SUS CULTIVOS. REMUNERAR O PAGAR LA MANO DE OBRA ASI PROVENGA DE SUS FAMILIARES, CUANDO HAYAN VENTAS DE GRANO DE CACAO U OTROS PRODUCTOS |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO. BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA. TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS. NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES. |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIEMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR. CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE. APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACINADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SI EN SU ZONA EXISTEN PUNTOS VIVE DIGITAL ACUDIR Y SOLICITAR APOYO PARA ACCEDER A INFORMACION DE IMPORTANCIA PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. CONTAR CON AL MENOS UN TELEFONO CON DATOS EN LA FAMILIA PARA ACCEDER A INFORMACOIN DE LA INTERNET. |

| | | |
|---|---|---|
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO APRENDER CON HIJOS MAYORES SOBRE COMO ENVIAR MENSAJES, VIDEOS E IMÁGENES POR WHATSAPP U OTRS REDES SOCIALES |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | MANTENER EL CONOCIMIENTO TRADICONAL COMO BASE DE SU APRENDIZAJE Y TRANSMITIR EXPERIENCIAS EXITOSAS A SUS FAMILIARES Y VECINOS TAMBIEN UTILIZAR Y APROVECHAR EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO QUE LLEGAN A LOS TERRITORIOS Y PONERLOS EN PRACTICA, HACER ENSAYOS, GENERAR OTROS CONOCIMIENTOS, MODIFICAR ALGUNAS PRACTICAS EN SU CULTIVO COMO LA NO QUEMA DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA Y ESPERAR QUE RESULTADOS SE DAN Y TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA, NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA, RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS, QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA HACER ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN COMO: SIEMBRA DE ÁRBOLES MADERABLES Y FRUTALES PERMANENTES, REFORESTAR EN NACIMIENTOS DE AGUA CON PLANTAS NATIVAS RETENEDORAS DE AGUA COMO EL MORICHE Y NO REALIZAR TALAS INDISCRIMINADAS NI QUEMAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCION DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | COMO CIUDADANO TIENE DERECHO A PARTICIPAR DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS ) ASI MMSO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERIA MUNICIPAL Y LA DEFENSORIA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLITICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACION, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SEAN INVERTIDOS EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | SE RECOMIENDA EDUCARSE A LA CERCANIA DE ASUNTOS AGRÍCOLAS DEPARTAMENTALES EN LA ASESORÍA Y |

5522

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSIÓN QUE SIRVE DPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO. COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | ROBINSON GAITÁN ROJAS 19016277 | FIRMA: | Robinson Gaitan Rojas |
| FECHA: | 23-09-2021. | | |

ADR Agencia de Desarrollo Rural

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | 0 |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | ROSALBA | APELLIDOS: | GAITÁN GAITAN | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1194431085 | | |
| TELÉFONO: | NO PRESENTA | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÈCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO. TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO, PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS. REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5526

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR UDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | ROSALBA GAITÁN GAITAN 1194431085 | FIRMA: | |
| FECHA: | 10 - Mayo - 2021 | | |

5527

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | ROSITA | APELLIDOS: | GAITAN PEREZ |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 42500617 |
| TELÉFONO: | 3123469336 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CREDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO. REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS. ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS. DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS. REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5530

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | ROSITA GAITAN PEREZ 42500617 | FIRMA: | xROSita GAitan PEREZ |
| FECHA: | 12-05-2021 | | |

5 531

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | SAMUEL | APELLIDOS: | MENESES GIL | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 6648339 | | |
| TELÉFONO: | 0 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTOS AMAZONICOS | AREA (HECTAREAS) | | 1 | |

**1.DIAGNÓSTICO**

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PRODUCTOR CON CULTIVOS AGRÍCOLAS ESPECIALMENTE CULTIVO DE FRUTOS AMAZÓNICOS, DONDE OCUPA LA MANO DE OBRA FAMILIAR Y SU PRODUCCIÓN ES BÁSICAMENTE DE AUTOCONSUMO, DONDE PARA SU VENTA SE DEJAN LOS EXCEDENTES DEL PRODUCTO COSECHADO, ELABORA PRODUCTOS COMO COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGIÓN, LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES ES MÍNIMA. TAMBIÉN SE CULTIVA EL PAN COGER Y SE UTILIZA PARA EL AUTOCONSUMO.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTIÓN. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS. PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO. ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5534

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jaime David Rojas | PERFIL: | Tecnologo Ambiental |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121213437 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | SAMUEL MENESES GIL 6648339 | FIRMA: | |
| FECHA: | 04 de Mayo de 2021 | | |

| ADR | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | 0 |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | SEVERIANO | APELLIDOS: | GAITAN LEON | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 96805265 | | |
| TELÉFONO: | 3208581059 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGION SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIÉ SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACIÓN DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC ) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS) |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS. DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECAMISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | 1 | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO). ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | #N/D |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS. MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LIMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD; BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMNOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER)<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST) |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACION Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1 SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIMIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTAN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFERICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANIA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCION EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD. ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES. ESTO LE DARA MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN |

5538

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR. EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PROPUESTAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PROCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR, PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES EXISTENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | VLADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | SEVERIANO GAITAN LEON 96805265 | FIRMA: | Severiano. |
| FECHA: | 23 - 09 - 2021. | | |

5539

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | LA ARBOLEDA |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES | VICENTA | APELLIDOS: | HURTADO ARBOLEDA | | |
| TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 31146665 | | |
| TELÉFONO: | 3213335425 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | GANADERIA | ÁREA (HECTAREAS) | | | 45 |

**1.DIAGNÓSTICO**

1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:

EL USUARIO POSEE COMO LINEA PRODUCTIVA PRINCIPAL UN SISTEMA GANADERO, QUE SE DESTACA POR SU CANTIDAD EN UNIDADES DE GANADO Y ÁREA DESTINADA A LA PRODUCCIÓN, LA CUAL SE DESARROLLA BAJO UN MODELO DE GANADERIA EXTENSIVA, SIN NINGUN TIPO DE TECNIFICACIÓN Y EN SU MAYORIA EN SISTEMA DOBLE PROPÓSITO, PARA EL ABASTECIMIENTO DE CARNE Y LECHE A NIVEL LOCAL.

1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINIA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, LA PESCA ES UNA ACITIDAD PRODUCTIVA QUE SE REALIZA PARA EL AUTOCONSUMO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA PRODUCTOS ESPECIALEMNTE PARA AUTONSUMO, Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | UTILIZA HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COMO ALGUNOS MEDICAMENTOS VETERINARIOS, FERTILIZANTES DONADOS POR LA GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL GUAINÍA, PALAS, MACHETES, PALINES Y BOMBAS DE ESPALDA PARA VERMÍFUGAR LOS ANIMALES. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | NO CONOCE MUY BIEN EL CONCEPTO, Y TAMPOCO LAS IMPLEMENTA, SE OBSERVA QUE NO HACEN MANEJO DE LA FERTILIDAD DE LOS POTREROS. EL SISTEMA DE GANADERÍA ES EXTENSIVO, NO HA PERMITIDO LA DIVISIÓN DE POTREROS Y LA ROTACIÓN. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 2 | | EL MERCADO ES LOCAL, DE DONDE VENDE SUS ANIMALES PARA ABASTECER DE CARNE A LOS MERCADOS LOCALES, VENDE EN PIE SU GANADO, SEMANALMENTE, NO LLEVAN REGISTROS PERO SI CUENTAN CON PLANES DE VACUNACIÓN LAS CUALES SON DE CONTROL OBLIGATORIA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL USUARIO TIENE DEFINIDA SOLO LA LÍNEA DE CARNE PERO NO LE DA NINGÚN VALOR AGREGADO YA QUE SOLO VENDE EL ANIMAL EN PIE A LOS INTERMEDIARIOS. |
| | REGISTROS | 2 | | EL GANADERO NO IMPLEMENTA REGISTROS DE MANEJO BOVINO, SOLO CUENTA CON LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN Y VENTA, PUES DICE QUE NO LE VE NINGUNA NECESIDAD YA QUE SIEMPRE LO HA REALIZADO DE MANERA EMPERICA. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | TIENE PERSONAL QUE CONTRATA POR TEMPORADAS PARA LABORES DEL CUIDADO DEL GANADO, EMPLEA MANO DE OBRA FAMILIAR INCLUYENDO SU TRABAJO. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 2 | | PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS FRENTE A LOS LLAMADOS DE LA CAPITANIA, ESPECIALMENTE EN LO QUE TIENE QUE VER CON ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS, CAMPAÑAS DE SALUD, EDUCACION Y ATENCION A LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE LLEGUEN AL TERRITORIO |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 2 | | EL PRODUCTOR CONCRETA DE MANERA INDIVIDUAL ALGUNAS IDEAS O EMPRENDIMIENTOS PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 2 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS, NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINUA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL (OFRECE EL PRODUCTO Y LO VENDE AL MEJOR COMPRADOR SIN UN ACUERDO FORMAL DE COMERCIALIZACIÓN) |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 2 | | ACCEDE DE MANERA INDIVIDUAL AL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA O DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA, Y LO HACE A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE ESTABLECE EL MUNICIPIO (PROGRAMA IRACA) DE MANERA INTERMITENTE, Y SIN ESTRUCTURA ADECUADA A SU NECESIDAD. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE ACCESO A FUENTES DE INFORMACION POR MEDIO DE SU TELEFONO CELULAR, DONDE SE COMUNICA Y ACCEDE A INFORMACION RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA ORIENTADO SIEMPRE POR PERSONAS MAS CONOCEDORAS DEL TEMA. DE IGUAL MANERA LAS EMISORAS RADIALES SON OTRO MEDIO DE COMUNICACION MASIVOS DONDE SE INFORMA Y COMUNICA |
| | ACCESO A LAS TIC | 2 | | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 2 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 2 | | CONOCE LA NORMATIVIDAD PERO NO RELIAZA ACTIVIADES PARA APLICARLAS. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SECTORIAL | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS) |
| | CLASIFICACION GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2 PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE VERMIFUGACION, DESPARASITACIÓN DE AGENTES EXTERNOS E INTERNOS, PLANES DE ALIMENTACIÓN Y VACUNACIÓN. REALIZAR EL SISTEMA DE DIVISIÓN DE POTREROS, INICIANDO PROCESOS DE PLANES DE ABONAMIENTO POR POTRERO PARA SU RECUPERACIÓN Y ENTRADA DE ANIMALES INICIAR CON PROCESOS DE FERTILIZACIÓN DE POTREROS CON RESIDUOS DEL GANADO EN LA MEDIDA POSIBLE |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | PLANIFICAR LA SIEMBRA DE OTRAS LINEAS DE IMPORTANCIA QUE LE GENEREN INGRESOS Y MANTENER LA PRODUCCION CADA AÑO, EN ESTE CASO EL PLATANO, LA YUCA SE DEBEN TRABAJAR CON BUENAS PARCTICAS Y CUIDADOS. TENER EN CUENTA CULTIVOS PARA EL AUTOCONSUMO COMO DE IMPORTANCIA PARA SU FAMILIA Y PARA OBTENER ALGUNOS INGRESOS |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | REALIZAR MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS, SIEMPRE AFILADAS CON BUENOS AGARRES. REVISAR SIEMPRE LAS FECHAS DE VENCIMIENTOS DE LOS FÁRMACOS VETERINARIOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS, EN LO QUE RESPECTA AL MANEJO DE LA BOMBA DE ESPALDA HACER LA CALIBRACIÓN DE LA BOMBA PARA LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS, RESPETANDO LAS DOSIS DE LOS PRODUCTOS Y UTILIZANDO ELEMENTOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (GAFAS, GORRA, CAMISA MANGA LARGA, BOTAS Y MASCARA) |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | INICIAR CON PROCESOS DE REGISTRO DE ANIMALES, CONTINUAR CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVISIÓN DE POTREROS, SEGUIR ESTRICTAMENTE EL PLAN SANITARIO, BRINDAR A LOS ANIMALES AGUA NO CONTAMINADA, INICIAR PROCESOS DE SISTEMAS AGROSILVAPOSTORILES, ESTABLECIENDO ARBOLES MADERABLES O FORRAJEROS EN LOS LINDEROS PARA LA DIVISIÓN DE POTREROS. (CERCAS VIVAS) |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | CUANDO TENGA EXCEDENTES PRODUCTIVOS PARA EL COMERCIO, EN LO POSIBLE BUSCAR VENTAS DIRECTAMENTE AL CONSUMIDOR, PORGRAMAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS PARA LOS DIAS Y EPOCAS DE MAYOR COMPRA POR PARTE DEL CLIENTE. REUNIRSE CON FAMILIAES Y VECINOS PARA TRANSPORTAR LOS PRODUCTOS Y AHORRAR GASTOS DE TRANSPORTE. ORGANIZAR MUY BIEN SUS PRODUCTOS DE TAL MANERA QUE SEAN APETECIDOS POR EL CLIENTE |
| | MERCADOS | FOMENTAR LOS CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACION, ES DECIR VENDER DIRECTAMENTE AL CLIENTE SIN INTERMEDIARIOS. BUSCAR ALIANZAS CON LOS CLIENTES, GARANTIZAR LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN LOS DIAS QUE ELLOS REQUIERAN, HACER UNA LISTA DE POSIBLES CLIENTES Y COMUNICARSE CON ELLOS PARA OFRECER SUS PRODUCTOS, BRINDAR PRECIOS JUSTOS Y PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | EN LO POSIBLE BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS CON GANADO DOBLE PROPÓSITO YA QUE NO SOLO VENDERÍAN LA CARNE SI NO QUE VENDERÍAN LA LECHE O EN SU DEFECTO DARLE TRANSFORMACIÓN A QUESO, QUE TIENEN BUEN MERCADO A NIVEL LOCAL DE BARRANCO MINAS. POR OTRO LADO INICIAR UNA LÍNEA PRODUCTIVA SECUNDARIA QUE GENERE INGRESOS EXTRAS O COMO MÉTODO DE AUTOCONSUMO. |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS PRODUCTIVOS SON PARA TOMAR DECISIONES DE MEJORA EN NUESTRO SISTEMA PRODUCTIVO. CUANDO TERMINE UNA COSECHA HAGA COMPARACIONES DE VOLUMENES DE PRODUCCCION , GASTOS REALIZADOS Y ANALICE QUE FALLLAS HA TENIDO PARA QUE LAS CORRIJA. SI ES POSIBLE TRATE DE OBTENER DATOS DE PRODUCCION PROMEDIO POR ARBOL DE CACAO, REGISTRE TIEMPOS DE FERMENTACION Y CALIDAD DEL GRANO, ENTRE OTROS. ESTO LE AYUDARA A MEJORAR SUS PROCESOS. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | MANTENER EL BIENESTAR LABORAL DE LOS TRABAJADORES TEMPORALES U OCASIONALES, TENER SIEMPRE A LA MANO BUENAS HERRAMIENTAS, REALIZAR CAMBIO DE LABORES PARA EVITAR POSICIONES O MOVIMIENTO REPETITIVOS, FORTALECER LA UTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR Y CUANTIFICARLA. |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | ACERCARSE A LAS ENTIDADES BANCARIAS A SOLICITAR CREDITOS AGROPECUARIOS PARA MEJORAR SUS CULTIVOS ESPECIALMENTE LA INFRAESTRUCTURA PARA BENEFICIO DE CACAO. AVERIGUAR QUE OPORTUNIDADES DE CREDITO EXISTEN PARA EL CACAO EN EL BANCO AGRARIO Y SEGÚN SU CAPACIDAD DE PAGO INICIAR CON CREDITOS BAJOS PARA IR DE POCO A POCO ADQUIRIENDO VIDA CREDITICIA. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | RECONOCER QUE EL TRABAJO ASOCIATIVO ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA MEJORAR EL NIVEL PRODUCTIVO. APOYAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON TRABAJO ASOCIATIVO, BUSCAR VINCULARSE A ALGUNA ASOCIACION DE LA ZONA Y TRABAJAR DE MANERA ACTIVA, TRABAJAR POR INTERESES COMUNES, CUMPLIR A LAS ACTIVIDADES DEL RESGUARDO INDIGENA O JUNTAS DE ACCION COMUNAL |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | RECONOCER LAS CAPACIDADES HUMANAS QUE TIENE COMO TRABAJADOR DEL SECTOR RURAL Y APORTAR A SU COMUNIDAD. IDENTIFICAR LIDERES Y LIDERESAS DE LA ZONA Y APOYARLAS AL TRABAJO COMUNITARIO. PARTICIPAR DE LAS ACTIVDADES QUE TRAIGAN BENEFICIOS A SU COMUNIDAD, COMO EL PROYECTO DE EXTENSION RURAL, IRACA Y DEMAS. SER MIEMBRO ACTIVO DE SU COMUNIDAD. PROMOVER LA ORGANZACION Y EL TRABAJO COELCTIVO, BUSCAR ASOCIARSE CON SUS AMIGOS, FAMILIARES Y VECINOS |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR ALIANZAS CON FAMILIARES Y VECINOS PARA GENERAR NUEVOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, COMO LA PRODUCCION DE ALMIDON PARA LAS PANADERIAS, LA VENTA DE HARINA DE PLATANO O FRITURAS, ENTRE OTRAS. RELACIONARSE CON SUS VECIOS PARA GENERAR NUEVS IDEAS E INNOVAR EN SUS SISTEMAS DE PRODUCCION Y VENTAS DE PRODUCTOS, NO TRABAJAR DE MANERA INDEPENDIENTE , SIEMPRE BUSCAR ASOCIARSE |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | ASISTIR A LAS DIFERENTES FERIAS Y ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACION QUE REALIZA EL SAMDE. VINCULARSE A PROGRAMAS DE FOMENTO A LA COMERCIALIZACION. ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES Y GESTIONAR MERCADOS LOCALES O REGIONALES |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | PARTICIPAR ACTIVAMENTE DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROECUARIA, PARA MEJORAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN TEMAS PRODUCTIVOS, AMBIENTALES, ASOCIATIVOS, DE TECNONLOGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA. ACUDIR CUANDO REQUIERA A LA ENTIDADES QUE APOYAN A LOS PRODUCTORES TALES COMO LA SAMDE, ICA, AUNAP, CDA, SENA, ESTAS ENTIDADES LE PUEDEN PRESTAR ASESORIA Y APOYO EN DIFERENTES TEMAS |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | LAS CERTIFICACIONES O SELLOS SE LOGRAN MEDIANTE PROCESOS ORGANIZATIVOS, DE ESTA MANERA POR EL MOMENTO APROVECHAR EL POTENCIAL QUE TIENE EL CULTIVO DE CACAO EN ESTAS ZONAS Y SACAR EL MAXIMO PROVECHO EN CUANTO A CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, SU AROMA Y SABOR, CON ESO SE PUEDEN MEJORAR LOS PRECIOS. SIN EMBARGO A FUTURO ORGANIZARCE Y PENSAR EN MEJORAR SUS CULTIVOS Y LOS PROCESOS DE PRODUCCION |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ESTE TEMA HACE REFERENCIA AL DERECHO EXCLUSIVO QUE TIENEN LOS PRODUCTORES U ORGANIZACIONES SOBRE ALGUN CONOCIMIENTO O INNOVACOIN QUE ELLOS CREAN CON SUS RECURSOS. ESTO ES IMPORTANTE SI USTEDES COMO GRUPO GENERAN INICIATIVAS PROPIAS QUE NO SE HAN DESARROLLADO EN OTRA PARTE, DANDO EL DERECHO Y PROPIEDAD A ESE CONOCIMIENTO. ESTO ES IMPORTANTE EN EL TEMA DE MARCAS PARA SUS PRODUCTOS. |
| | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | EN ESTA ZONA LA DIFICULTAD DE CONECTIVIDAD HACE QUE LA COMUNICACIÓN Y EL ACCESO A INFORMACION SEA DIFICIL. APROVECHAR LOS DATOS DEL TELEFONO INTELIGENTE PARA ACCEDER A INFORMACOIN RELACIONADA CON EL CULTIVO DE CACAO, BOLETINES TECNICOS Y MANUALES.<br>EN ESTE CASO APROVECHAR LA RADIO CON LAS EMISORAS PARA PODER INFORMARSE Y COMUNICARSE APROVECHAR LA TELEFONIA PARA ACCEDER A PERSONAS QUE LOS PUEDAN AYUDAR EN TEMAS RELACIONADOS CON SUS CULTIVOS. REALIZAR UNA AGENDA DE CONTACTOS DE TELEFONOS DE ENTIDADES Y PERSONAS DE IMPORTANCIA Y PONERLAS AL ALCANCE DE LA COMUNIDAD. |
| | ACCESO A LAS TIC | SE RECOMIENDA AL PRODUCTOR HACER USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONVENCIONALES, TALES COMO: EMISORA, REVISTAS, LIBROS, CARTILLAS, CELULAR QUE PUEDAN BRINDARLE CONOCIMIENTOS SOBRE (MANEJO DE PECES, MÉTODOS DE CAPTURA, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TALLAS PERMITIDAS PARA LA PESCA Y VEDAS) |

| | | |
|---|---|---|
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | CAPACITARSE CON EL PROGRAMA DE EXTENSION RURAL Y LOS VIDEOS QUE SE VAN A PRESENTAR PARA SABER COMO SE PUEDE APROVECHAR EL USO DEL INTERNET PARA MEJORAR SU SISTEMA PRODUCTIVO. HACER USO DEL WHATSAPP U OTRAS REDES SOCIALES Y MOTORES DE BUSQUEDA PARA CONOCER E INFORMARSE DE LA ACTUALIDAD DEL CAMPO Y DEL CULTIVO DE CACAO |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | SE RECOMIENDA CAPACITARSE ADECUADAMENTE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMACIÓN A CARGO DE LA EPSEA SEMBRAR FUTURO Y DE SER NECESARIO SOLICITAR AL SENA O DEMÁS ENTIDADES INFORMACIÓN ADICIONAL CON EL FIN DE CAPACITARSE EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | SE RECOMIENDA HACER PRÁCTICAS DE PESCA RESPONSABLE, REDUCIR LA PESCA DESCONTROLADA EN UNA MISMA ZONA Y DURANTE UNA MISMA TEMPORADA. NO ARROJAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS A RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS GENERADOS DURANTE LA ACTIVIDAD PESQUERA; RESPETAR LOS LUGARES DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES Y TIEMPOS DE VEDA ENTRE MAYO Y JUNIO Y NO HACER FAENAS DE PESCA EN EL MES DE ABRIL YA QUE INICIA LA REPRODUCCIÓN Y MIGRACIÓN PARA POSTERIORMENTE EMPEZAR EL DESOVE DE LAS ESPECIES PESQUERA EN LOS DIFERENTES CUERPOS HÍDRICOS (RÍOS, CAÑOS Y LAGUNAS) |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | PROMOVER EN SU COMUNIDAD LA REFORESTACION DE FUENTES HIDRICAS, EVITAR SIEMBRAS Y QUEMAS CERCA DE LOS NACIMIENTOS DE AGUA. PARA NO CONTAMINAR LAS FUENTES DE AGUA CON LAS AGUS RESIDUALES HACER UN CANAL DE CONDUCCION DE ESAS AGUAS HACIA SITIOS LEJOS DE LOS CULTIVOS Y EL PASO DE LA GENTE Y DISPONER DE UN SISTEMA DE TRANPA GRASAS. QUE CONSISTE EN UN TANQUE CON UNA TUBERIA PARA QUE EL AGUA RESIDUAL LLEGUE AL TANQUE Y AHI SE DEPOSITEN LAS GRASA Y EL AGUA QUE PASE SIGA CON MENOS CONTAMINACION. LA FOSA COMPOSTERA SE PUEDE HACER HACIENDO UN HUECO DE 1 METRO DE ANCHO, DOS METROS DE LARGO Y 1 METRO DE PROFUNDO EN DONDE SE VAN DEPOSITANDO LOS RESIDUOS ORGANICOS BIEN PICADOS Y LLENAAR HASTA LA PARTE DE ARRIBA, MANTENER CERRADO EL HUECO Y ESPERAR QUE POCO A POCO SE DESCOMPONGA EL MATERIAL Y APROVECHAR EN AGRICULTURA |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | SE RECOMIENDA AUMENTAR LA DIVERSIDAD EN EL CONUCO. SEMBRAR VARIOS CULTIVOS. CACAO, FRUTOS AMAZONICOS, YUCA, MANI, FRIJOL, PLATANO, ETC. ESTO AYUDA A NO DESGASTAR EL SUELO. ASI MISMO COMO SE MENCIONO ANTERIORMENTE APROVECHAR TODOS LOS RESIDUOS ORGANICOS EN FINCA Y HACER ABONOS ORGANICOS PARA SUS CULTIVOS. MANTENER EL SUELO PROTEGIDO, HACER ROTACIONES, POR EJEMPLO SEMBRAR FRIJOL Y LUEGO DE LA COSECHA SEMBRAR YUCA. CUANDO SE COSECHA LA YUCA SE REMUEVE EL SUELO Y CONTINUAR LA SIEMBRA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ACCEDER A LAS ORGANIZACIONES COMO EL CDA Y SAMDE PARA CONOCER DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, SABER QUE LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS LE PUEDE TRAER BENEFICIOS Y LA DESTRUCCION PERJUICIOS. CONOCER LAS NORMAS, TRANSMITIRLAS Y CUMPLIRLAS |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | HACER PARTE COMO CIUDADANO DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS ) ASI MISMO CONOZCA QUE COMO PERSONA TIENE Y DEBE CONOCER LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO, EL PLEBISCITO, EL REFERENDO, LA CONSULTA POPULAR, EL CABILDO ABIERTO, LA INICIATIVA LEGISLATIVA Y LA REVOCATORIA DEL MANDATO) Y QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA EJERCER SUS DERECHO Y PARTICIPAR COMO CIUDADANO |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | RECUERDE QUE COMO CIUDADANO CUENTA CON UNAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), LAS CUALES LE SIRVEN A USTED Y SU COMUNIDAD PARA HACER VALER SUS DERECHOS CUANDO ESTOS SEAN VIOLADOS O CUANDO LE RESTRINJAN ALGUN DERECHO. ASESORESE DE LA PERSONERÍA MUNICIPAL Y LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO DE SU LOCALIDAD PARA CONOCER MAS SOBRE ESTOS TEMAS |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | RECUERDE Y CONOZCA QUE EXISTEN MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURIA CIUDADANA) LAS CUALES NOS SIRVEN PARA HACER CUMPLIR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE LLEGAN A NUESTRA COMUNIDAD. ESTOS MECANISMOS SIRVEN PARA QUE LOS RECURSOS A QUE TIENEN DERECHO SE INVIERTAN EN LO QUE REALMENTE SE NECESITA Y NO SE MALGASTEN LOS RECURSOS DEL PUEBLO. A NIVEL LOCAL USTED PUEDE HACER VEEDURIAS CIUDADADANAS Y A NIVEL REGIONAL PARTICIPAR DE LAS RENDICIONES DE CUENTAS |
| | | RECONOCER QUE PARA LA ATENCIÓN DE SUS NECESIDADES CON USTEDES, USTED ES COMPONENTE DE |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACIONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POP LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | ULADIMIR PENAGOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO. |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | ULADIMIR PENAGOS |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | VICENTA HURTADO ARBOLEDA 31146665 | FIRMA: | visto Huertado A |
| FECHA: | 24-09-2021 | | |

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | 0 |

**DATOS DEL USUARIO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | WALTHER | APELLIDOS: | MACHADO GAITAN |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1010104242 |
| TELÉFONO: | 3133442556 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | AREA (HECTAREAS) | 5 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER, PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO. EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR. SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 2 | | EL USUARIO DESCONCE EL CONCEPTO DE BPA, SIN EMBARGO APLICA MUY BIEN LA DIVERSIFICACION DE LOS CULTIVOS, EL BAJO USO DE INSUMOS QUIMICOS. DEBIDO A SU SISTEMA PRODUCTIVO PARA AUTOCONSUMO, NO SE PREOCUPA EN MEJORAR SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO, DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS, NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR, UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 2 | | TIENE ACCESO A LAS TIC, PERO NO LAS USA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO. CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 2 | 2 | EL USUARIO TIENE POCO CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTOS TEMAS, SU CONOCIMIENTO SE RELACIONA CON ESCUCHAR ACERCA DE LOS CMDR, JAC, CABILDOS ENTRE OTROS. A NIVEL DE RESGAURDO SI TIENE UN POCO MAS DE CONOCIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN ASAMBLEAS DONDE TIENE VOZ Y VOTO. NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS, DESCONOCE EN SU TOTALIDAD LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN SU COMUNIDAD. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA, NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 2 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS, BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS, ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICIPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS. ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS. BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS: ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

5546

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACCNADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | VLADIMIR PEÑABOS | PERFIL: | TECNOLOGO AGROPECUARIO |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121707830 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | WALTHER MACHADO GAITAN 1010104242 | FIRMA: | Walther Machado |
| FECHA: | 17-05-2021 | | |

5547

| ADR Agencia de Desarrollo Rural | PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA | EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO |
|---|---|---|

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | BARRANCOMINAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

| DATOS DEL USUARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES: | YANETH | APELLIDOS: | GAITAN ALBA | | |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 40516710 | | |
| TELEFONO: | 3212640577 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO | | |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | | 1 | |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO METODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA. SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 3 | | EL PRODUCTOR TIENE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS, QUE LE GENERAN UTILIDADES. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 1 | | EL PRODUCTOR SOLO ACCEDE A HERRAMIENTAS MANUALES. NO DISPONE O NO ACCEDE A EQUIPOS O MAQUINARIA A BASE DE FUENTES ELÉCTRICAS, COMBUSTIBLES FÓSILES (GASOLINA, ACPM, GAS, OTROS), O ENERGÍAS ALTERNATIVAS. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS. | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO, TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TECNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS, PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS) |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS. ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVÉS DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO. LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TECNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA GEOMETRICA) | 1 | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES, ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD. BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABILIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES. PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS. ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | REGISTROS | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE. BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES |
| | ACCESO A LAS TIC | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS, ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS. ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | YANETH GAITAN ALBA 42516710 | FIRMA: | Yaneth |
| FECHA: | 10 - Mayo - 2021 | | |

5551

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**DATOS DEL USUARIO**

| NOMBRES: | YOLIMA | APELLIDOS: | GARCIA RODRIGUEZ |
|---|---|---|---|
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1120332522 |
| TELÉFONO: | 3123469336 | CORREO ELECTRÓNICO: | NO |
| LÍNEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | ÁREA (HECTAREAS) | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACIÓN DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 3 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍRTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 1 | 1 | EL USUARIO NO TIENE DEFIINDA UNA LINEA PRODUCTIVA PRIMARIA, YA QUE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA SE ENCUENTRA UNA SERIE DE CULTIVOS INTEGRADOS, LOS CUALES SON PARA EL AUTOCONSUMO. SE ENCUENTRAN CULTIVOS DE CICLO CORTO, SMESTRALES Y PERENNES, ENTRE LOS QUE SE DESTACAN LOS FRUTALES AMAZONICOS CON LA MANACA COMO EL DE MAYOR PRESENCIA Y APROVECHAMIENTO. EL AREA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ES BAJO, MENOR A UNA HECTAREA, SON PREDIOS PROPENSOS A INUNDACION EN EPOCAS DE ALTAS PRECIPITACIONES, LO QUE HACE QUE EL PRODUCTOR NO AMPLIE SU AREA DE SIEMBRA POR TEMOR A PERDER SU TRABAJO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ, LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 1 | | EN LA COMUNIDAD NO EXISTE UNA ESTRUCTURA DE COMERCIALIZACION Y REGULACION DE LOS MERCADOS. EN OCASIONES CUANDO SE GENERAN EXCEDENTES EN CULTIVOS DE YUCA Y PLATANO EL USUARIO LLEVA A VENDER LOS ELABORADOS DE LA YUCA Y LOS PRODUCTOS DE PLATANO A LAS PLAZAS DE MERCADO DE LA CIUDAD DE INIRIDA. EL PRODUCTO LO ACOGE EL CONSUMIDOR O INTERMEDIARIO QUE LO PAGA A UN PRECIO SIN CONVENIR CON EL PRODUCTOR. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 1 | | PRODUCTOS AGRÍCOLAS SIN VALOR AGREGADO DEFINIDO; TAL CÓMO SE COSECHA SE COMERCIALIZA. NO CONOCE, Y/O NO APLICA PROCESOS DE POSCOSECHA QUE GENEREN VALOR AGREGADO A SU PRODUCTO AGRÍCOLA. DESCONOCE EL CONCEPTO O NO TIENE INTERÉS EN EL ASUNTO (LE PAGAN IGUAL, IMPLICA MÁS MANO DE OBRA, NO TIENE UNA DEMANDA ESPECÍFICA DE CALIDAD DEL PRODUCTO, ETC.) EN ALGUNAS OCASIONES HACE TRANSFORMACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ESPECIALEMNTE DE LA YUCA AMARGA, PARA LA VENTA LOCAL, DEBIDO A QUE ES LA UNICA FORMA DE CONSUMO. DESCONOCE LOS CONCEPTOS, TÉCNICAS, ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN Y VALOR AGREGADO O NO LES VE IMPORTANCIA. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 1 | | NO REALIZA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA. LA FUNCIÓN COLECTIVA SE LIMITA A PARTICIPAR DE ESPACIOS DE TRABAJO VEREDAL |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS, SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS, NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO, ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 1 | | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 1 | | NO SABE USAR UN EQUIPO DE CÓMPUTO (ENCENDERLO/APAGARLO, USAR EL TECLADO Y EL RATÓN, ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO). CONOCE Y USA ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE UN EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL INTELIGENTE (WHATSAPP, REDES SOCIALES.) NO EXPLORA EN LA WEB PARA BUSCAR INFORMACION PARA SU SISTEMA PRODUCTIVO. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 1 | 1 | NO CUENTA CON ACCESO A LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN, DEBIDO A QUE NO CUENTA CON EQUIPOS TALES COMO TABLET, COMPUTADORA, O CELULAR INTELIGENTE. ADEMAS EN EL TERRITORIO LA BAJA CONECTIVIDAD DIFICULTA EL ACCESO A LAS TICS MEDIANTE ESTAS HERRAMIENTAS. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO. EL PRODUCTOR NO CUENTA CON SANEAMIENTO BÁSICO EN SU UNIDAD PRODUCTIVA (SISTEMAS SÉPTICOS) Y CONTAMINA FUENTES DE AGUA EL PRODUCTOR NO CONOCE DE PRÁCTICAS DE MANEJO NI DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONOCE DE MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y/O RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO NO LAS IMPLEMENTA.EL PRODUCTOR NO CONOCE INFORMACIÓN CLIMÁTICA HISTÓRICA Y DE PRONÓSTICOS CLIMÁTICOS, POR LO TANTO, NO PLANIFICA LA PRODUCCIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 2 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 2 | | EL PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UN (1) MECANISMO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL (AUDIENCIAS PÚBLICAS, EJERCICIO DE CONTROL SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN, VEEDURÍA CIUDADANA) PERO NO NUNCA LOS HA EJERCIDO. NO HA RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, EN TEMAS DE MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

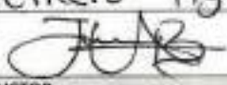
| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO). CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO. PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD, PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD. ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN. PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

3.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: |  |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | YOLIMA GARCIA RODRIGUEZ 1120332522 | FIRMA: | Yolimalaria |
| FECHA: | 12-Mayo-2021 | | |

# PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA

ADR Agencia de Desarrollo Rural

EPSEA Fundación SEMBRAR FUTURO

**UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL USUARIO**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO: | GUAINIA | MUNICIPIO: | BARRAN COMINAS | VEREDA / CORREGIMIENTO: | MINITAS | NOMBRE DEL PREDIO: | CONUCO |

**DATOS DEL USUARIO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRES: | YURY | APELLIDOS: | PEREZ GONZALEZ |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | NO DOCUMENTO: | 1010027056 |
| TELÉFONO: | 3124106467 | CORREO ELECTRÓNICO: | ND |
| LINEA PRODUCTIVA PRIORIZADA: | FRUTALES AMAZONICOS | AREA (HECTAREAS) | 1 |

## 1.DIAGNÓSTICO

**1.1 CONTEXTO DEL PREDIO Y DEL USUARIO:**

PEQUEÑO PRODUCTOR CON BAJA TENENCIA DE TIERRA, AGRICULTURA FAMILIAR DE SUBSISTENCIA, CON CULTIVOS AGRICOLAS ESPECIALMENTE FRUTOS AMAZONICOS, CON OCUPACION DE MANO DE OBRA FAMILIAR. SU PRODUCCION SE BASA EN EL AUTOCONSUMO, CON ALGUNAS EXCEDENTES PARA LAS VENTAS, ESPECIALMENTE PECES EXTRAIDOS DEL RIO Y ELABORACION DE PRODUCTOS COMO MANACA, MAÑOCO Y CASABE, DE CONSUMO MASIVO EN LA REGION. EL PREDIO TIENE LIMITANTES PRODUCTIVOS DEBIDO A LA CERCANIA DEL RIO, CON ALTOS RIESGOS DE INUNDACIONES EN EPOCAS DE LLUVIAS. DE LA MISMA MANERA CUENTAN CON PREDIOS CERCANOS A SU VIVIENDA DONDE TAMBIEN CULTIVAN EL PANCOGER. PREDIO DIVERSIFICADO EN DONDE CULTIVA PARA SU AUTOCONSUMO Y ABASTECMIENTO FAMILIAR.

**1.2 DIAGNÓSTICO POR ASPECTO DEL ENFOQUE:**

EN LA ACTUALIDAD, SE ESTA DIAGNÓSTICANDO LOS CINCO ASPECTOS DE LA LEY 1876 CON SU RESPECTIVA CLASIFICACIÓN Y PARA GENERAR UN MAYOR Y MEJOR IMPACTO POSITIVO EN LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN LA REGIÓN SE PRIORIZARÁN 5 COMPONENTES DE IGUAL NUMERO DE ASPECTOS CON SUS RESPECTIVO MÉTODO DE EXTENSIÓN RECOMENDADO DE ACUERDO A LAS CARACTERÍTICAS ESPECIALES DEL DEPARTAMMENTO DEL GUAINÍA.

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | CALIFICACIÓN POR COMPONENTE | CALIFICACION POR ASPECTO | DIAGNÓSTICO POR COMPONENTE |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | 2 | 1 | EN LA UNIDAD PRODUCTIVA SE PUDO DETERMINAR QUE SU ACTIVIDAD PRINCIPAL ES AQUELLA QUE LE DA LA POSIBILIDAD DE ALIMENTACION AL USUARIO, YA QUE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TIENE ESTE DESTINO, EL ABASTECIMIENTO FAMILIAR, SIENDO LOS FRUTOS AMAZONICOS, JUNTO A LA YUCA Y EL PLATANO LOS PILARES DE LA ALIMENTACION DEL USUARIO. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | 2 | | COMO ACTIVIDAD SECUNDARIA SE ENCUENTRA LA YUCA AMARGA Y EL MAIZ. LOS CUALES SE DESTINAN A LA ALIMENTACION Y DEPENDIENDO DE LA PRODUCCION SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LOS EXCEDENTES. ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA CON BAJA APLICACIÓN DE TECNICAS DE MANEJO, NO INVIERTEN EN PRODUCTOS PARA MEJORAR SU PRODUCCION, LA MANO DE OBRA ES FAMILIAR. |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | 2 | | LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL AGRICULTOR SON TODAS DE MANO, TALES COMO PALA O GARLANCHA, PALIN, MACHETE, LAS CUALES HA CONSEGUIDO POR SUS PROPIOS MEDIOS. NO DISPONE DE HERRAMIENTS Y EQUIPOS ELECTRICOS O DE COMBUSTION. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | 1 | | NO CONOCE EL TERMINO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS, Y NO LAS APLICA EN SU GRAN MAYORIA, SE PODRIA ESTABLECER QUE APLICA LAS BPA, EN EL MANEJO DE LA DIVERSIFICACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, YA QUE EN SU CONUCO SE ENCUENTRAN UNA VARIEDAD DE CULTIVOS, LO QUE AYUDA A LA CONSERVACION DE LA FERTILIDAD DEL SUELO. EL PRODUCTOR MUESTRA INTERES EN CONOCER ESTOS TEMAS TECNICOS. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | 2 | | POSEE UNA PRODUCCION DESTINADA PARA AUTOCONSUMO, SE REALIZA LA COMERCIALIZACION DE LA PRODUCCION SOBRANTE. |
| | MERCADOS | 1 | | EL MERCADO ES BASICAMENTE LOCAL, ES DECIR, COMERCIALIZA EN SU UNIDAD PRODUCTIVA, VEREDA (VECINOS), COMUNIDAD O CORREGIMIENTO MAS PROXIMO HASTA EL MERCADO DE CABECERA MUNICIPAL. PUEDE ESTAR DENTRO DE UN CIRCUITO CORTO DE COMERCIALIZACION, SIN INTERMEDIARIOS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | 2 | | EL PRODUCTOR UNA VEZ REALIZA LA COSECHA DE LOS PRODUCTOS, PROCEDE A REALIZAR LA TRANFORMACION BAJO LOS CONOCMINETOS TRADICIONALES ADQUIRIDOS DE GENERACION EN GENERACION. NO SE APLICAN BUENAS PRACTIAS DE MANEJO. |
| | REGISTROS | 1 | | NO LLEVA REGISTROS. NO VE LA UTILIDAD A LOS REGISTROS. PRESENTA DIFICULTADES PARA LEER Y ESCRIBIR, O PARA REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS. SU CONTABILIDAD ES DE BOLSILLO |
| | TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA | 1 | | LA MANO DE OBRA EMPLEADA GENERALMENTE ES PROPIA PARA TODO TIPO DE LABOR. UTILIZA MANO DE OBRA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN PARA LABORES PRODUCTIVAS PERMANENTES Y/O CONTINUAS. LA MANO DE OBRA DIFERENTE A LA FAMILIAR ES DE LA ZONA, VECINOS Y/O ADYACENTE A SU PREDIO. (UTILIZA FRECUENTEMENTE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE MANO DE OBRA CON VECINOS). |
| | ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN | 1 | | NO ACCEDE A CRÉDITOS FORMALES. EL ACCESO A CRÉDITO ES A TRAVÉS DE PROCESOS INFORMALES O TERCEROS, ( FAMILIARES, OTROS). |
| FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD | VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR NO HACE PARTE DE UNA ASOCIACION FORMALIZADA, PARTICIPA EN LABORES DE MANERA COLECTIVA EN SU COMUNIDAD. SI PERTENECE AL RESGUARDO INDIGENA COMO ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN. |
| | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | 3 | | EN SU COMUNIDAD SI PARTICIPA DE MANERA COLECTIVA EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS U ORDENADAS POR LA CAPITANIA, ASI MISMO EN LO QUE RESPECTA A ACTIVIDADES CULTURALES, PARTICIPA DE MENRA DIRECTA. YA EN LA PARTE PRODUCTIVA NO SE RELACIONAN PARA SACAR ADELANTE ALGUNA INICIATIVA |
| | PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |
| | PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES | 1 | | NO SE ENCUENTRA EN PROCESOS DE ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS NO REALIZA ALIANZAS COMERCIALES PARA MEJORAR SUS INGRESOS. SINO QUE CONTINÚA COMERCIALIZANDO DE MANERA TRADICIONAL |
| | ACCESO A APOYO TÉCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO | 1 | | EL USUARIO NO CUENTA CON APOYO TECNICO PERMANENTE EN SU UNIDAD PRODUCTIVA. HA RECIBIDO EL SERVICIO EN EL MARCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NACIONALES. EN ESTE MOMENTO ESTA ACCEDIENDO A TRAVES DEL PROYECTO DE EXTENSION AGROPECUARIA. |
| | USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | 1 | | NO CUENTA, NO CONOCE, CONSIDERA QUE NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES Y CAPACIDAD TECNICA Y PRODUCTIVA PARA ACCEDER, AUNQUE SI LE INTERESAN LAS CERTIFICACIONES Y SELLOS DE CALIDAD. |
| | CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO CONCRETA IDEAS EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO. EL PRODUCTOR SE CENTRA EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA TRADICIONAL PERO NO EMPRENDE NUEVAS PROPUESTAS PRODUCTIVAS Y NO INNOVA. PROCESOS PRODUCTIVOS REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y AISLADA QUE NO LE PERMITE PARTICIPAR EN PROCESOS ASOCIATIVOS. NI TIENE EL INTERÉS (APATÍA). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC. | ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR ACCEDE A INFORMACION MAYORMENTE MEDIANTE LAS EMISORAS DEL TERRITORIO. ASI MISMO SE COMUNICA CON SUS VECINOS Y FAMILIARES MEDIANTE LA TELEFONIA MOVIL. LA TELEVISION ES OTRO MEDIO DE MENOR ACCESO A LA INFORMACION , PERO PARA EL ENTRETENIMIENTO Y ALGO DE INFORMACION. SOLO LA EMISORA ES EL CANAL EN EL CUAL PUEDE ACCEDER A INFORMACION ACERCA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO |
| | ACCESO A LAS TIC | 3 | | CUENTA CON ACCESO PERMANENTE A EQUIPOS DE CÓMPUTO PROPIO CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL DE USO PERMANENTE Y CON ACCESO A INTERNET MANEJA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO CON FRECUENCIA DE USO PERMANENTE (MÍNIMO 3 VECES POR SEMANA) |
| | USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 1 | | NO TOMA DECISIONES CON BASE EN EL USO DE LAS TIC, SU SISTEMA PRODUCTIVO ES BASICO ENFOCADO A LA PRODUCCION DE ALIMENTOS PARA SU CONSUMO. |
| | HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC | 2 | | CONOCE MUY POCO SOBRE ELEMENTOS TECNOLOGICOS. NO SE HA PREPARADO EN ESTAS COMPETENCIAS, NO CUENTA CON COMPUTADOR U OTRO DISPOSITIVO, QUE LE AYUDE A OBTENER HABILIDADES EN ESTE COMPONENTE. |
| | APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO | 3 | | BASADO EN EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO, TIENE INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS PONE A PRUEBA Y VALIDA ANTES DE IMPLEMENTARLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO, LE GUSTA ESTAR A LA VANGUARDIA Y ACTUALIZADO |
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | 2 | 1 | NO TIENE ACCESO A EQUIPOS DE CÓMPUTO O TABLETAS (PROPIOS NI DE TERCEROS) NO TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO, CUENTA CON EQUIPO DE TELEFONÍA MÓVIL PERO CON USO LIMITADO PARA LLAMADAS Y FUNCIONES BÁSICAS, NO PARA ACCEDER A INTERNET, NO TIENE COMO FIN CONSULTAR O RECIBIR INFORMACIÓN DE TIPO TÉCNICO RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO. EN EL TERRITORIO LA CONCECTIVIDAD NO FAVORECE EL USO DE ESTA TECNOLOGIA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | 2 | | LAS PRACTICAS CULTURALES DE LOS USUARIOS DE ESTA REGION NO CONTRIBUYEN A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, YA QUE REALIZAN QUEMAS PARA ADELANTAR SUS TRABAJOS PRODUCTIVOS. NO HACEN UN BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS, ESTOS ULTIMOS SON QUEMADOS, DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON UN MANEJO DE LA DISPOSICION FINAL DE ESTOS RESIDUOS. CON RESPECTO A LA FAUNA SI HAN IDO MEJORANDO EL RESPETO POR LAS ESPECIES AMAZONICAS, COMO EL TIGRILLO, GUACAMAYAS, LOROS, MICOS ENTRE OTROS. |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | 2 | | EL USUARIO NO RECONOCE ESTA TEMATICA Y PROBLEMÁTICA, NO HA SIDO CAAPCITADO Y ASESORADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. EN SU UNIDAD PRODUCTIVA NO REALIZA ACTIVIDADES O PRACTICAS TENDIENTES A MITIGAR EL CAMBIO CLIMATICO, SIN EMBARGO LA DIVERSIFICACION DE ESPECIES CONTRIBUYE A MITIGAR ESTA PROBLEMATICA. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | 1 | | DESCONOCIMIENTO DE NORMATIVAS AMBIENTALES |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | 1 | 1 | EL PRODUCTOR TIENE BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA O DE LOS ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN PERMANENTE, A NIVEL REGIONAL O LOCAL (COMO CMDR, JAC, JAL, COMUNIDADES INDÍGENAS, CONCEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, REDES DE APOYO, VEEDURÍAS CIUDADANAS, OTRAS) Y HA PARTICIPADO EN ALGUNOS DE ELLAS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS. PRODUCTOR TIENE CONOCIMIENTO DE POR LO MENOS UNO (1) DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (EL VOTO) Y LOS HA EJERCIDO EN POR LO MENOS DOS OCASIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. NO RECUERDA HABER RECIBIDO AL MENOS UNA (1) CAPACITACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, EN TEMAS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | 1 | | PRODUCTOR NO TIENE CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (DERECHO DE PETICIÓN, QUEJA, DENUNCIA, ACCIÓN DE TUTELA, ACCIÓN POPULAR, ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO), ASEGURA QUE HA ESCUCHADO SOBRE TUTELA, PERO NO LA HA EJERCIDO EN SU VIDA. NUNCA HA RECIBIDO UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | 1 | | EL PRODUCTOR NO HA EJERCIDO CONTROL POLITICO Y SOCIAL EN SU COMUNIDAD DE MANERA PARTICULAR O COMUNITARIA, NO CONOCE SOBRE LAS VEEDURIAS CIUDADANAS, ACCION DE CUMPLIMIENTO, NO HA SIDO CAPACITADO EN ESTOS TEMAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | 1 | | EL PRODUCTOR NUNCA HA GESTIONADO ANTE LA AUTORIDAD LOCAL O REGIONAL, ALGUNA ACCIÓN PARA SOLUCIONAR UNA NECESIDAD RELACIONADA CON SU SISTEMA PRODUCTIVO (ARREGLO DE VÍAS, ELECTRIFICACIÓN, ACUEDUCTO, SANEAMIENTO BÁSICO, SALUD, ASISTENCIA TÉCNICA, VISITA DE LA AUTORIDAD SANITARIA ICA, CRÉDITO AGROPECUARIO, OTROS). |
| | CLASIFICACIÓN GENERAL DEL USUARIO (MEDIA | 1 | | |

**2.PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

**2.1 RECOMENDACIONES: DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SE DEBEN DESCRIBIR LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES EN CADA COMPONENTE QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.**

| ASPECTOS DEL ENFOQUE | COMPONENTE | RECOMENDACIONES DE MEJORA |
|---|---|---|
| FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS | IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL | RECONOCER COMO CULTIVO PRINCIPAL LOS FRUTOS AMAZÓNICOS, YA QUE SON DE LOS QUE OBTIENE MAYORES INGRESOS PARA SU SUBSISTENCIA. ES IMPORTANTE ESTA IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL PORQUE ES AQUELLA A LA QUE USTED VA A FORTALECER PARA ASÍ TENER MEJORES RESULTADOS. ES IMPORTANTE QUE LE DÉ EL MANEJO QUE ESTOS CULTIVOS NECESITAS, PARA ELLO REALIZAR LAS PODAS DE FORMACIÓN, PODAS DE LIMPIEZA, PODAS DE FRUCTIFICACIÓN. TAMBIÉN MANEJAR EL ADECUADO CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN SUS CULTIVOS, MANEJAR TRAMPAS Y PREPARACIONES COMO PURINES QUE LE AYUDEN CON EL MANEJO FITOSANITARIO. AFLOJAR EL SUELO DE. Y EN LO POSIBLE APLICAR CALDOLOMITA o CENIZA 500 GRAMOS POR SITIO GENERANDO AUMENTO DE LOS NIVELES DE FERTILIDAD EN EL SUELO Y POR ENDE PRODUCTIVIDAD EN LOS CULTIVOS. 2. IMPLEMENTAR CULTIVOS ASOCIADOS; BRINDOLE A LOS SUELOS MAYOR MATERIA ORGANICA, AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, AYUDA AL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. |
| | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | LOS CULTIVOS SECUNDARIOS SON LOS QUE LE GENERAN MENOS INGRESOS PERO QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA SU AUTOCONSUMO, TOMAR COMO CULTIVOS SECUNDARIOS LA YUCA Y EL PLÁTANO, DAR ADECUADO MANEJO A ESTOS CULTIVOS, REALIZANDO LAS LABORES NECESARIAS PARA SU OPTIMA PRODUCCIÓN. SE RECOMIENDA:<br>1. MPLEMENTAR ROTACION DE CULTIVOS LUEGO DE LA YUCA, CON E FIN DE LOGRAR RECUPERACIÓN DE LOS SUELOS A NIVEL NUTRICIONAL, ADEMÁS PARA CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS.<br>2. IDENTIFICAR UNA SEGUNDA ACTIVIDAD PRODUCTIVA; BUSCANDO FORTALECER LA PRIMERA YA IDENTIFICADA.<br>3. CONTINUAR REALIZANDO CONTROLES CULTURALES DENTRO DE SU SISTEMA DE PRODUCCION ( REDUCIENDO PLAGAS Y DAÑOS EN LOS CULTIVOS). |
| | TIPO DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EMPLEADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO | DEBIDO A QUE MANEJA HERRAMIENTAS DE MANO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES EN SUS CULTIVOS ES IMPORTANTE UTILIZARLAS ADECUADAMENTE Y CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, CON EL FIN DE EVITAR ACCIDENTES. ALMACENARLAS EN UN SITIO SEGURO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. PARA SU MANTENIMIENTO LAVARLAS Y DESINFECTARLAS DESPUÉS DE CADA USO. SE RECOMIENDA:<br>1. REALIZAR DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS ( MACHETE, LIMA, PALIN, RASTRILLO, PALA, AZADÓN ENTRE OTRAS) CON UN TRAPO HUMEDECIDO CON LÍMPIDO O ESPECIFICO O SIMPEMENTE LAVANDOLO CON AGUA Y JABÓN.<br>2. DESINFECTAR LAS SEMILLAS CON CALDO SULFOCALSICO; PARA PRVENIR ENFERMEDADES EN EL CULTIVO. |
| | USO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | ENTENDER POR BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS COMO LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS QUE TIENEN COMO FIN EL BUEN MANEJO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS, PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE, DANDO UN USO ADECUADO AL SUELO Y A LOS RECURSOS NATURALES, OBTENIENDO PRODUCTOS DE BUENA CALIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN ADECUADA DE LAS LABORES CULTURALES. |
| | ESTRUCTURAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE SUS PRODUCTOS MEDIANTE LA OFERTA CONSTANTE DE ESTOS, ASÍ SUS COMPRADORES LO TENDRÁN EN CUENTA COMO VENDEDOR Y SOLICITARÁN SEGUIDAMENTE SUS PRODUCTOS. ESTO LE DARÁ CONOCIMIENTO EN EL MERCADO. PRODUCIR CON CALIDAD, BUSCANDO ASOCIARSE ENTRE PRODUCTORES EN EL SECTOR AGRICOLA (PRODUCTORES PEQUEÑOS); PARTICPANDO EN EVENTOS SOCIALES, QUE LE GENEREN MAS CONFIABLIDAD EN SECTOR ECONOMICO. (FERIAS, VENTAS CAMPESINAS, EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y TURISMO), CON EL FIN DE LOGRAR ALIANZAS PRODUCTIVAS. |
| | MERCADOS | BUSCAR EXTENDERSE A NUEVOS MERCADOS, SIN DESCUIDAR LOS MERCADOS ACTUALES, PARA ELLO NECESITA MEJORAR SU PRODUCCIÓN PARA PODER CUMPLIR CON LA CANTIDAD DEMANDADA POR LOS COMPRADORES. LOGRAR ACUERDOS DE COMERCIALIZACIÓN. |
| | VALOR AGREGADO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE DARLE VALOR AGREGADO A SUS PRODUCTOS, PARA ELLO REALIZAR UNA ADECUADA COSECHA DESCARTANDO FRUTOS EN MAL ESTADO, REALIZAR PRÁCTICAS DE LAVADO EN LO POSIBLE EMPAQUE ADECUADO DE SUS PRODUCTOS, ESTO HARÁ QUE SEAN MÁS ATRACTIVOS PARA LOS COMPRADORES Y LE GENERARÁ MEJOR RENTABILIDAD. |

| | | |
|---|---|---|
| | **REGISTROS** | LOS REGISTROS SON DE SUMA IMPORTANCIA PARA OBSERVAR CÓMO ESTÁ LLEVANDO EL MANEJO DE SU FINCA, SABRÁ QUÉ ASPECTOS DEBE MEJORAR Y QUÉ ACTIVIDADES ESTÁ REALIZANDO DE MANERA ADECUADA. SOLICITAR AYUDA A ALGÚN MIEMBRO DE SU NÚCLEO FAMILIAR PARA EMPEZAR CON EL MANEJO DE REGISTROS, ANOTAR DATOS IMPORTANTES COMO CULTIVOS SEMBRADOS, CANTIDAD SEMBRADA, CANTIDAD COSECHADA, INGRESOS POR VENTAS, CANTIDAD DE AGROINSUMOS UTILIZADOS. |
| | **TIPO DE MANO DE OBRA EMPLEADA** | BUSCAR LA FORMA DE CAPACITARSE A USTED Y SU FAMILIA SOBRE LABORES EN LOS CULTIVOS QUE POSEE, YA QUE LA MAYORÍA DE MANO DE OBRA ES FAMILIAR. RECONOCERLES A QUIENES LE AYUDAN EN ESTOS PROCESOS UNA PARTE DE LAS GANANCIAS OBTENIDAS, BUSCAR LA FORMA DE LA COLABORACIÓN MUTUA ENTRE PRODUCTORES, ASÍ SERÁN MÁS EFICIENTES EN LAS LABORES. |
| | **ACCESO A CRÉDITO Y BANCARIZACIÓN** | BUSCAR ASESORÍA EN ENTIDADES BANCARIAS SOBRE LA FORMA DE ACCEDER A CRÉDITOS RELACIONADOS CON EL AGRO, ACTUALMENTE EXISTEN CRÉDITOS PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES QUE PODRÍAN SERVIRLE. |
| **FORTALECER LAS CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y LA ASOCIATIVIDAD** | **VINCULACIÓN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN** | PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CABILDO INDÍGENA AL QUE PERTENECE, BUSCAR ASOCIARSE CON OTROS PRODUCTORES DE FRUTOS EXÓTICOS, ENTENDIENDO QUE EL ESTAR ASOCIADO TRAE GRANDES VENTAJAS PARA SU PRODUCCIÓN YA QUE SE DISMINUYE LA INVERSIÓN EN ALGUNOS INSUMOS COMPRANDO DE MANERA COLECTIVA, LA COMERCIALIZACIÓN SE HACE MÁS FACTIBLE Y SE ACCEDE MÁS FÁCILMENTE A APOYO POR PARTE ENTIDADES GUBERNAMENTALES. |
| | **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA** | PROPONER LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LABORES EN LOS CULTIVOS QUE TIENE EN COMÚN CON SU COMUNIDAD, SEGUIR PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADA SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN. |
| | **PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y ASOCIATIVIDAD** | BUSCAR FORMAS DE EMPRENDER E INNOVAR CON SUS PRODUCTOS, ESTO LE RESULTARÁ MÁS FÁCIL SI SE ENCUENTRA ASOCIADO CON PRODUCTORES DE SU REGIÓN, YA QUE PUEDEN TRABAJAR CONJUNTAMENTE EN ALGÚN EMPRENDIMIENTO. |
| | **PARTICIPACIÓN EN ALIANZAS COMERCIALES** | BUSCAR LA FORMALIZACIÓN DE LAS VENTAS CON MINORISTAS Y MAYORISTAS DE SU REGIÓN, OFRECIENDO UNA PRODUCCIÓN CONSTATE, DE ESTA FORMA LA OFERTA SERÁ MÁS ATRACTIVA PARA LOS COMPRADORES Y USTED PODRÁ TENER UNA VENTA ASEGURADA PARA SUS PRODUCTOS. |
| | **ACCESO A APOYO TÈCNICO PARA EL MANEJO DE SU SISTEMA PRODUCTIVO** | GESTIONAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÈCNICA RELACIONADA CON LOS CULTIVOS QUE MANEJA, MANEJO ADECUADO DE LOS CULTIVOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA QUE POSEE. HACERLO DE MANERA COLECTIVA CON OTROS PRODUCTORES DE SU REGIÓN, ANTE ENTIDADES TERRITORIALES QUE LES PUEDAN AYUDAR CON ESTE PROCESO, COMO ES LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA. |
| | **USO DE SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES** | ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS SELLOS DE CALIDAD Y DE LAS CERTIFICACIONES YA QUE ESTAS DAN SEGURIDAD AL CONSUMIDOR SOBRE EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LOS PRODUCTOS, AUMENTAN LA CALIDAD DE ESTOS, MEJORAN SU VALOR COMERCIAL Y HACEN MÁS VISIBLE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **CONOCIMIENTOS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL** | ENTENDER POR PROPIEDAD INTELECTUAL EL CONJUNTO DE NORMAS QUE PROTEGEN CREACIONES DE PATENTES, MARCA REGISTRADA, DERECHOS DE AUTOR DERECHO DE VARIEDAD VEGETAL. |
| **FORTALECER LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y APROVECHAMIENTO EFECTIVO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC.** | **ACCESO A FUENTES DE INFORMACIÓN** | ACERCARSE A FAMILIARES O VECINOS QUE TENGAN ACCESO A ORAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE SEAN ÚTILES PARA SU UNIDAD PRODUCTIVA COMO INTERNET, MANUALES SOBRE LOS CULTIVOS QUE POSEE. APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA MEJORA DE SUS LABORES. |
| | **ACCESO A LAS TIC** | VERIFICAR SI UNA SU REGIÓN EXISTE PUNTOS VIVE DIGITAL PARA QUE PUEDA ACCEDER A ESTAS TECNOLOGÍAS, INDAGAR CON SUS FAMILIARES SI ALGUNO TIENE ACCESO A TELÉFONOS INTELIGENTES O A APLICACIONES QUE LE BRINDEN INFORMACIÓN COMO ESTADO DEL TIEMPO, ÉPOCAS DE SIEMBRA ADECUADAS Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS. |
| | **USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES** | TENER EN CUENTA QUE LAS TIC SON HERRAMIENTAS QUE LE PUEDEN APORTAR MUCHO A SU PROCESOS PRODUCTIVOS, YA QUE ESTAS LO PODRÍA MANTENER ACTUALIZADO SOBRE LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS E PRODUCCIÓN, EL ESTADO DEL TIEMPO, EL USO DE APLICACIONES PARA LLEVAR UN CONTROL DE SU UNIDAD PRODUCTIVA. |
| | **HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EL USO DE TIC** | APROVECHAR LA TECNOLOGÍA QUE TENGA A SU ALCANCE PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZA, ASESORARSE CON CONOCIDOS Y FAMILIARES PARA APRENDER A UTILIZAR EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MANEJO DE CELULARES INTELIGENTES. |
| | **APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CIENTÍFICO** | REALIZAR PRÁCTICAS MEDIANTE EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL PERO TAMBIÉN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES YA QUE ESTOS BUSCAN EL MEJORAR SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. |

| | | |
|---|---|---|
| FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, ORIENTADAS A LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. | PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA BIODIVERSIDAD | EVITAR REALIZAR PRÁCTICAS QUE DETERIOREN EL AMBIENTE COMO LAS QUEMAS, YA QUE ESTAS DAÑAN LA ESTRUCTURA DEL SUELO, GENERANDO ASÍ QUE EL SUELO NO TENGA LAS CARACTERÍSTICAS ADECUADAS PARA MANEJAR SUS CULTIVOS. CONSERVAR LAS FUENTES HÍDRICAS Y NO CAUSAR CONTAMINACIÓN. CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES DE FAUNA Y FLORA. 1. IMPLEMENTAR POLICULTIVOS O CULTIVOS ASOCIADOS; ESPECIALMENTE ASOCIAR CON LEGUIMINOSAS. ESTOS SON SITEMAS DE PLANTACION SIMULTANEA DE DIVERSAS ESPECIES VEGETALES EN UN MISMO CONUCO (MADERABLES, FRUTALES, HORTALIZAS, PAN COGER).<br>-REDUCE LA POBLACION DE PLAGAS. INCREMENTAN EL CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA DEL SUELO, PROMUEVEN MAYOR DIVERSIFICACION Y BALANCE ALIMENTARIO FAMILIAR AL DISPONER DE DIVERSOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS EN LA DIETA. |
| | PRÁCTICAS AMBIENTALES SOSTENIBLES Y/O SUSTENTABLES | MANEJAR CULTIVOS DIVERSOS, REALIZAR PRÁCTICAS DE RECICLAJE Y FOMENTARLAS EN SU COMUNIDAD. PROCURAR EN LO POSIBLE EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS PARA DISMINUIR EL USO DE AGROINSUMOS, DARLE UN ADECUADO USO A LOS RESIDUOS ORGÁNICOS (ELABORACIÓN DE COMPOST). |
| | ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO | TENER PRESENTE PRÁCTICAS COMO LA REFORESTACIÓN, LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS CULTIVOS, CONSERVACIÓN DEL AGUA, EL MANEJO DE RESIDUOS ADECUADO, MANEJAR DIVERSIDAD DE CULTIVOS, REALIZAR ROTACIÓN DE CULTIVOS. 1.SE RECOMIENDA EVITAR LAS QUEMAS ANTES DE REALIZAR LAS SIMBRAS. 2. REALIZAR MANEJO ADECUADO DE SUELOS, CON EL FIN DE MEJORAR RENDIIENTO DE LAS COSECHAS Y EVITAR LA TUMBA DE BOSQUES PARA SIEMBRAS NUEVAS. |
| | CUMPLIMIENTO DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL | ENTENDER NORMATIVAS AMBIENTALES COMO EL CONJUNTO DE LEYES QUE PROTEGEN ALGUNOS DE LOS RECURSOS NATURALES QUE POSEEMOS, ENTRE ELLAS ESTÁN LAS REFERENTES AL USO DE AGUA, EL CONTROL DE LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA, LAS LICENCIAS AMBIENTALES. CREADAS CON EL FIN DE QUE SE HAGA UN ADECUANDO USO DE CADA RECURSO, SANCIONANDO ALGUNAS PRÁCTICAS QUE CAUSAN DETERIORO AL AMBIENTE. |
| APROPIAR HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA SECTORIAL. | CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN | ESTOS MECANISMOS E INSTANCIAS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA CIUDADANÍA DONDE SE BUSCA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, ES IMPORTANTE EL EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ESTOS PROCESOS DE SER NECESARIOS. |
| | CONOCIMIENTO SOBRE HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN | TENER PRESENTES LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS QUE TIENE PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMO LO SON LA TUTELA, EL DERECHO DE PETICIÓN, LA ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO, LA ACCIÓN POPULAR, LA ACCIÓN EN GRUPO. ESTAS HERRAMIENTAS TIENEN COMO FIN HACER VALER SUS DERECHOS Y DEBERES. IMPORTANTE GESTIONAR JUNTO A SU COMUNIDAD ASESORÍAS SOBRE ESTE TEMA ANTE ENTIDADES LOCALES. |
| | EJERCICIO DE CONTROL POLÍTICO Y SOCIAL | VERIFICANDO EL CUMPLIMENTO DEL PLAN DE DESARROLLO, OBSERVANDO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN QUE SE HACEN, PARA ELLO TENER EN CUENTA QUE COMO CIUDADANO PUEDE ACCEDER A INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE ESTOS TEMAS Y PUEDE HACER UN CONTROL PARA DETECTAR IRREGULARIDADES QUE ESTÉN AFECTANDO A SU COMUNIDAD, ESTO LO PUEDE HACER A TRAVÉS DE VEEDURÍAS CIUDADANAS, LIGAS DE CONSUMIDORES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL. |
| | FOMENTO DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES | BUSQUE ACUDIR DE MANERA CONJUNTA CON OTROS PRODUCTORES A HACER SOLICITUDES QUE CREA NECESARIAS ANTE ENTIDADES LOCALES, ESTO LE DARÁ MAYOR VISIBILIDAD. IMPORTANTE REALIZAR ESTAS SOLICITUDES POR ESCRITO ASÍ LA ENTIDAD DEBERÁ DARLE RESPUESTA EN EL TIEMPO ESTIPULADO PARA CADA GESTIÓN. |

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO.<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTICE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jesus Bolaños | PERFIL: | Ingeniero Agroindustrial |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | YURY PEREZ GONZALEZ 1010027056 | FIRMA: | Yuri Perez<br>1010027056 |
| FECHA: | 17- Mayo - 2021 | | |

5559

2.2 DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA A DESARROLLAR: EN ESTA ETAPA EL EXTENSIONISTA, REDACTARÁ LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES A DESARROLLAR TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORMENTE DESCRITAS Y PRIORIZADAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA.

| COMPONENTE A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | MÉTODO DE EXTENSIÓN A UTILIZAR | OBJETIVO DE EXTENSIÓN | RESULTADOS ESPERADOS DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SECUNDARIAS | ECA:ESCUELAS DE CAMPO | CAPACITAR Y FORTALECER EL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO | ES UN METODO DE EXTENSION QUE SIRVE OPARA QUE LOS PRODUCTORES MEJOREN O APRENDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO, POR EJEMPLO, LA MANERA TECNICA DE FERTILIZAR, COMO HACER CORRECTAMENTE LAS PODAS, COMO ELABORAR O PREPARAR TRAMPAS PARA EL MANEJODE PLAGAS, ENTRE OTRAS, RELACONADAS CON LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.<br>EL PRODUCTOR CORRIGE RAPIDAMENTE EL PROCEDIMIENTO QUE REALIZA DE MANERA EQUIVOCADA.<br>EL PRODUCTOR FORTALECE SUS CAPACIDADES TECNICAS AL MEJORAR SUS PRPOCEDIMIENTOS EN FINCA. |
| PARTICIPACION EN ALIANZAS COMERCIALES | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR AL USUARIO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACION | RECONOCER LA IMPORTANCIA SOCIAL Y ECONOMICA QUE REPRESENTA ESTAR ORGANIZADO Y PARTICIPAR. PARA SER MAS COMPETITIVOS FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA ACCEDER A METAS EN EL CORTO PLAZO.<br>GENERAR UNA ALIANZA ENTRE PRODUCTORES PARA PROPONER LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD O LA PARTICIPACION EN ORGANZACIONES EXSITENTES.<br>IDENTIFICAR LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD QUE PUEDAN ENCAMINAR A UN GRUPO DE PERSONAS HACIA UN BIEN COMUN. |
| CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL | TALLERES DE FORMACION | CAPACITAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE ESTABLECIDA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES | ESTIMULAR UNA MAYOR CONCIENTIZACION ENTRE PRODUCTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS ECOSISTEMICOS.<br>FOMENTAR LA APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS AGRICOLAS SUSTENTABLES QUE FAVOREZCAN LA PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS A LARGO PLAZO<br>PROPONER UN SISTEMA DE PRODUCCION QUE GARANTIZE LA CONSERVACION, EL BUEN USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO, COMO SISTEMA MULTIFUNCIONAL QUE SUSTENTA LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES. |

| DATOS DEL EXTENSIONISTA | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL EXTENSIONISTA: | Jorge David Rojas | PERFIL: | Tecnologo Ambiental |
| TIPO DE DOCUMENTO: | CEDULA DE CIUDADANIA 1121913937 | FIRMA: | |

| RECIBIDO DEL PRODUCTOR | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | HERLINDA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ 42500574 | FIRMA: | Herlinda R G |
| FECHA: | 12 de Mayo 2021 | | |

Submission Record (79 de 329) ×

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR ☐ Display XML names EDITAR DUPLICATE

SIGUIENTE ›

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | Mar 17, 2021 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 182666527 |
| abc | PRIMER NOMBRE | AVELINO |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | |
| abc | PRIMER APELLIDO | MARTIN |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | MEDINA |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | OTRA |

| | | |
|---|---|---|
| abc | CUAL | BARRIO LA PISTA |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | CONUCO |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | latitude (x.y °): 3.4895019<br>longitude (x.y °): -69.8022446<br>altitude (m): 112.20601675707591<br>accuracy (m): 3.9 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3212640573 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 2 HECTAREAS |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | No tiene identificada una línea productiva secundaria. |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso restringido |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso restringido |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | No conoce las BPA |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |

5561

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.5.2¿Cómo es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | d. Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.1.2En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización? | |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas | No participa |

| | | |
|---|---|---|
| | comerciales? | |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Ninguno |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines | Sin manejo |

| | | |
|---|---|---|
| | productivos? | |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones si afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | No tiene conocimientos |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | No tiene conocimientos |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | No tiene conocimientos |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) | |



| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | JUAN SEBASTIAN ESCOBAR BUSTAMANTE |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1116798475 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| 🔗 | inicio | 2021-03-10T12:13:08.495-05:00 |
| 🔗 | fin | 2021-03-21T09:17:49.753-05:00 |
| 🔗 | today | |
| 🔗 | username | |
| 🔗 | sim serial | |
| 🔗 | subscriber ID | |
| 🔗 | device ID | |
| 🔗 | phone number | |

| | | |
|---|---|---|
| | audit | |
| | ___version___ | vSD99XyBAsoxz4HswDxKKR |
| | _id | 89560746 |
| | instanceID | uuid:d052fb47-7274-407e-89bc-e9e585d9e03c |
| | Submitted by | |

# Submission Record (56 de 136)

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR SIGUIENTE › EDITAR

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | 2020-12-05 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 96805186 |
| abc | PRIMER NOMBRE | AGUSTIN |
| abc | PRIMER APELLIDO | JIMENEZ |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | LEON |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | 1958-04-07 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | BARRANCOMINAS |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | CONUCO |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | 3.4939883333333333 -69.81134333333333 |

103.4 4.6

| | | |
|---|---|---|
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3219650625 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 2 |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | Conoce parcialmente las BPA, pero no las aplica. |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |
| ⊙ | 1.1.5.2¿Cómo es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | d. Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Básico |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | No participa |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Regular |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Básica |
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines productivos? | Sin manejo |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones no afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre | Al menos una (1) herramienta |

| | | |
|---|---|---|
| | herramientas para la participación? | |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | Al menos un (1) mecanismo y no ha participado |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | Gestión Individual |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |  |
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | EMMA KARINA MUÑOZ BETANCOURTH |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1121837485 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA | |



| | |
|---|---|
| inicio | 2020-12-05T11:44:57.621-05:00 |
| fin | 2020-12-05T12:02:16.731-05:00 |
| ___version___ | vSD99XyBAsoxz4HsWDxKKR |
| instanceID | uuid:4d0b6b8d-e166-4986-8b98-3af4dddf78b1 |

31 - 60 de 136 resultados

| | REGISTRO Y ... | FECHA DE LA ... | TIPO DE DOC... | NUMERO DE ... | P |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Show All | | |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 30218869 | FI |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121712306 | Y |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19001451 | C |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121376018 | M |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1120333159 | P |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19002782 | U |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42546133 | R |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19015702 | JI |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42545085 | Z |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121710940 | JI |
| | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42548537 | JI |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121713883 | J |
| | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1151451887 | Y |
| | | CEDULA DE C... | 1121719160 | C |
| | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19003204 | M |
| | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121713473 | V |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 42500443 | El |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 96805293 | G |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1120333349 | JI |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | | El |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1120332130 | M |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1010028300 | El |
| | 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 21247381 | C |
| | 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 18201148 | A |
| | 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 96805186 | A |
| | 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 1121849125 | A |
| | 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 19017235 | J |
| | 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 42547788 | S |
| | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 42500227 | A |

PREVIO Página 2 de 5 SIGUIENTE

30 filas

# Submission Record (42 de 329)

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR | Display XML names | EDITAR | DUPLICATE

SIGUIENTE ›

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | Mar 23, 2021 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 1121708961 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ALCIDIADES |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | |
| abc | PRIMER APELLIDO | RODRIGUEZ |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | CABARTE |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | Oct 25, 1985 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | MINITAS |

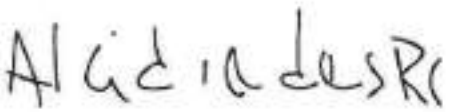
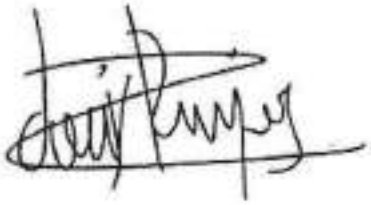
| | | |
|---|---|---|
| abc | CUAL | |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | CONUCO |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | latitude (x.y °): 3.4885515784844756<br>longitude (x.y °): -69.81255115941167<br>altitude (m): 123.0<br>accuracy (m): 5.0 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3142448744 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 1 |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | No conoce las BPA |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.5.2¿Como es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | d. Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.1.2En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización? | |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Eventual |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | No participa |

| | | |
|---|---|---|
| | comercializa? | |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Regular |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | Conoce, pero no implementa prácticas |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | Conoce, pero no implementa prácticas |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines | Sin manejo |

| | | |
|---|---|---|
| | productivos? | |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | Conoce, pero no implementa acciones |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | Al menos una (1) herramienta |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | Al menos un (1) mecanismo y no ha participado |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) | |



| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | JAIME DAVID ROJAS RADA |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1121713437 |
| | FIRMA DEL USUARIO |  |
| | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| | inicio | 2021-03-23T08:07:02.375-05:00 |
| | fin | 2021-03-23T12:59:46.496-05:00 |
| | today | |
| | username | |
| | sim serial | |

| | | |
|---|---|---|
| | subscriber ID | |
| | device ID | |
| | phone number | |
| | audit | |
| | __version__ | vBmTjQSr5fiaozwrEijBe2 |
| | _id | 90423177 |
| | instanceID | uuid:b1865b10-fe02-414c-a97d-c744e762b353 |
| | Submitted by | |

5972

# Submission Record (40 de 329)

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR | Display XML names | EDITAR | DUPLICATE

SIGUIENTE ›

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | Mar 26, 2021 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 1121712573 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ALEIDA |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | JHOANNA |
| abc | PRIMER APELLIDO | MORENO |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | MARINO |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | Dec 6, 1990 |
| ⊙ | SEXO | MUJER |
| ⊙ | ETNIA | NINGUNA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | ARRECIFAL |

| | | |
|---|---|---|
| abc | CUAL | |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | EL ATARDECER |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | latitude (x.y °): 3.6384844221174717<br>longitude (x.y °): -69.05058176256716<br>altitude (m): 106.0<br>accuracy (m): 5.0 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3222484984 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 1.5 |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso restringido |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | No conoce las BPA |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |

5573

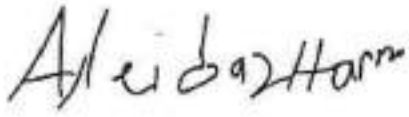
| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.5.2¿Como es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | d. Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.1.2En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización? | |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | No participa |

| | | |
|---|---|---|
| | comerciales? | |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Regular |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | Conoce, pero no implementa prácticas |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines | Sin manejo |

5574

| | | |
|---|---|---|
| | productivos? | |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones no afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | Al menos una (1) herramienta |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | Al menos un (1) mecanismo y no ha participado |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |  |



| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | JAIME DAVID ROJAS RADA |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1121713437 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| 🔗 | inicio | 2021-03-26T10:31:10.998-05:00 |
| 🔗 | fin | 2021-03-28T11:45:53.728-05:00 |
| 🔗 | today | |
| 🔗 | username | |
| 🔗 | sim serial | |
| 🔗 | subscriber ID | |
| 🔗 | device ID | |
| 🔗 | phone number | |
| 🔗 | audit | |
| 🔗 | __version__ | vBmTjQSr5fiaozwrEij8e2 |
| 🔗 | _id | 90423218 |

| | | |
|---|---|---|
| & | instanceID | uuid:906115e8-71f8-4e65-8ba6-d5980d9078b1 |
| & | Submitted by | |

# Submission Record (50 de 199)

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR | Display XML names | EDITAR | DUPLICATE

SIGUIENTE ›

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA Y HORA DE LA ENCUESTA | Mar 21, 2021 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANIA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 1193358210 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ALFONSO |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | |
| abc | PRIMER APELLIDO | GAITAN |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | RODRIGUEZ |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | Jun 18, 1978 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUAINIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRANCO MINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | BARRANCOMINAS |

| | | |
|---|---|---|
| abc | CUAL | |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | Conuco |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | latitude (x.y °): 3.4897603<br>longitude (x.y °): -69.8029547<br>altitude (m): 125.48590489187205<br>accuracy (m): 4.766 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | PESCA Y ACUICULTURA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | PESCA ARTESANAL |
| abc | HECTAREAS | RIO |
| ⊙ | 1.1.1.1. De acuerdo a su actividad pesquera que realiza, se encontraría en cual linea según la finalidad: | De subsistencia; (Para todos los efectos se considerará que la pesca de subsistencia es aquella que comprende la captura y extracción de recursos pesqueros en pequeños volúmenes, parte de los cuales podrán ser vendidos, con el fin de garantizar el minimo vital para el pescador y su núcleo familiar. Esta pesca se ejerce por ministerio de la Ley y es libre en todo el territorio nacional). Resolución 0649 del 2019 AUNAP. |
| ⊙ | 1.1.1.2En cuál de los sistemas de producción de cultivo se ubica | a) Pesca continental, que podrá ser fluvial o lacustre |
| ⊙ | 1.1.1.3. Si es pesca Marina defina si es | |
| ⊙ | 1.1.1. 4 Actividad anual | Permanente |
| ⊙ | 1.1.1.5 CARACTERISTICA DE LA UNIDAD ECONOMICA DE PESCA (UEP) | Embarcación de casco de madera o fibra con canalete de menos de 25 pies de eslora |
| ⊙ | 1.1.2.1 El pescador presenta actividades secundarias con que enfoque o proyección | Como complemento de la actividad principal |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.2.2El tamaño en área de sus instalaciones en producción en acuicultura es: | Menor a 1.5 hectáreas de espejo de agua |
| ⊙ | 1.1.3.1 Artes y a aparejos utilizados en sus faenas. | Linea de Mano. |
| abc | Cuales? | |
| ⊙ | 1.1.3.2 Cuantos pescadores faenan en su unidad económica de pesca | Dos |
| abc | 1.1.3.3.1. A) Cuantos metros de eslora. | 4 |
| abc | 1.1.3.3.2. Cuantos metros de manga | 0.70 |
| abc | 1.1.3.3.3. Capacidad de acarreo en kilos. | 20 |
| abc | 1.1.3.3.4. Tipo de motor: Fuera de borda o Central interno. | REMO |
| abc | 1.1.3.3.5. Total de Caballos de potencia por embarcación. | REMO |
| abc | 1.1.3.3.6. Número de días de una faena. | 1 |
| abc | 1.1.3.3.6. ¿Las artes de pesca utilizan algún tipo de mecanización? | NO |
| ⊙ | 1.1.3.4. Cual es el estado de su unidad económica de pesca | REGULAR ESTADO |
| ⊙ | 1.1.3.5. Volumen de captura en kilos diarios. | De 5 a 9,9 kilos |
| ⊙ | 1.1.3.6. Ingresos per cápita por pescador o activos totales. (Pequeño activos totales no | De 0 a 145 SMMLV. |

| | | |
|---|---|---|
| | superiores a 145 salarios mínimos mensuales legales<br><br>vigentes (SMMLV, es decir $93.430.750), | |
| ⊙ | 1.1.3.6. Uso de buenas prácticas pesqueras BPP. | No posee bpp ni le interesa |
| ⊙ | 1.1.3.7. Con relación al manejo sanitario como conserva su captura | SALADO |
| ⊙ | 1.1.4.3 La muerte después de la captura, lo hace | Golpe |
| ⊙ | 1.1.4.4 La unidad económica de pesca tiene espacio adecuado para cumplir con las normas básicas de higiene y sanidad | NO CUMPLE 0% |
| ⊙ | 1.1.4.5 En su unidad económica de pesca realiza actividades de eviscerados, escamados, descabezado | SIEMPRE |
| ⊙ | 1.1.4.6 Que hace con los desechos | OTRAS |
| ⊙ | 1.1.5.1 ¿LA UNIDAD ECONÓMICA DE PESCA TIENE VÍNCULOS FORMALES PARA COMERCIALIZACIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS? | Nunca |
| ⊙ | 1.1.5.2 Comercializa sus capturas con o en | INTERMEDIARIOS |
| ⊙ | 1.1.5.3 Deja de la pesca para autoconsumo | SI |
| ⊙ | 1.1.6. MERCADOS | Mercado local |
| ⊙ | 1.1.7.1 A qué nivel de valor agregado lleva sus capturas | No realiza transformación de los recursos pesqueros |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.8.1 LLEVA REGISTRO DE DONDE DE PESCA | No lleva ningún tipo de registro |
| ⊙ | 1.1.8.2 REGISTRO DE SUS CAPTURAS | No lleva ningún tipo de registro |
| ⊙ | 1.1.9.1 Como es la vinculación de la mano de obra | No tiene ninguna |
| ⊙ | 1.1.10. 1 EL PESCADOR ARTESANAL SE ENCUENTRA BANCARIZADO | Desconoce le portafolio delos servicios bancarios para los créditos del sector |
| ⊙ | 1.1.10.2 EL VALOR DE SU UNIDAD ECONÓMICA DE PESCA EXPRESADO EN SLMV AL AÑO | Menos de 284slmv |
| ⊙ | 1.1.10.3 ¿CUANTO FUE SU CAPTURA EXPRESADO EN TONELADAS /AÑO? | Hasta 22 toneladas/ año |
| ⊙ | 1.2.1.1 su empresa es de tipo | No se encuentra vinculado a ninguna figura asociativa |
| ⊙ | 1.2.2.1 PARTICIPA EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MANERA COLECTIVA | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1 A PARTIR DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS O INDIVIDUALES EN LO QUE ESTA INMERSO EL PESCADOR ARTESANAL | D. No hace parte de ninguna apuesta de carácter asociativo y no genera procesos de emprendimiento |
| ⊙ | 1.2.4.1 A PARTIR DE PROCESOS ASOCIATIVOS, COMUNITARIOS O INDIVIDUALES Y CON EL PROPÓSITO DE GARANTIZAR ACCESO A NUEVOS MERCADOS Y PRECIOS COMPETITIVOS SE GENERAN | No se cuenta con aliados estratégicos para la comercialización |
| ⊙ | 1.2.5.1 LA ASISTENCIA TÉCNICA A SU UNIDAD ECONÓMICA DE PESCA LA REALIZA POR INTERMEDIO DE | No cuenta con el servicio de asistencia técnica |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.2.5.2 COMO PESCADOR ARTESANAL Y EN ARAS DE GENERAR MAYOR COMPETIVIDAD A LOS RECURSOS PESQUEROS QUE GENERA EL SECTOR, CUENTA CON ALGUNA CERTIFICACION GLOBAL | No tiene conocimiento de la importancia de acceder y de certificarse |
| ⊙ | 1.2.6.1 CUENTA CON SELLOS DE CALIDAD Y CERTIFICACIONES | No conoce |
| ⊙ | 1.3.1 ACCESO FUENTES DE INFORMACION | No tiene acceso la información |
| ⊙ | 1.3.2.1 TENIENDO EN CUENTA EL ACCESO A LA INFORMACION A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS EXISTENTES PUEDE ACCEDER A | No tiene acceso a herramientas de información y comunicación |
| ⊙ | 1.3.3.1 PARA LAS TOMA DE DECISIONES EN EL MANEJO, APROVECHAMIENTO, COMERCIALIZACION DE SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA UTILIZA COMO INSTRUMENTOS DE PLANEACION LAS TIC | Nunca |
| ⊙ | 1.3.4.1 AL EXISTIR LAS HERRAMIENTAS QUE PERMITAN LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DEL SECTOR, EL LIMITANTE QUE SE PRESENTA COMO PRODUCTOR ES LA HABILIDAD PARA EL MANEJO DE ESTAS EN TAL SENTIDO USTED: | No le interesa |
| ⊙ | 1.4.1.1 CONOCE Y PLANIFICA EN SUS ACTIVDADS PESQUERAS ACCIONES DE CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE EN LAS FAENAS DE PESCA | NO CONOCE NI IMPLEMENTA |
| ⊙ | 1.4.1.2 AREAS DE PESCA | No cuenta con permiso para realizar faenas de pesca |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.4.2.1. CONOCE Y CAPTURA RECURSOS PESQUEROS CON LAS TALLAS PERMITIDAS | ALGUNAS VECES |
| ⊙ | 1.1.4.2 CONOCE SOBRE CUOTAS DE PESCA | NO |
| ⊙ | 1.4.3.1 USTED CONOCE ALGUNA ACCIÓN PARA PROTEGER SUS CUERPOS DE AGUA CUENTA E IMPLEMENTA PLAN DE CONSERVACION | CONOCE PERO NO IMPLEMENTA |
| ⊙ | 1.1.4.3.1 Dentro de los métodos de adaptación al cambio climático se encuentra la utilización de energías renovables entre otras energías eólicas, solares, en su actividad de pesca | No utiliza estrategias de adaptación al cambio y variedad climática |
| ⊙ | 1.4.4.1 LA UNIDAD ECONOMICA DE PESCA (UEP) CUENTA CON LOS PERMISOS PARA RELIZAR FAENAS DE PESCA | LA UEP no cuenta con los permisos de las entidades |
| ⊙ | 1.5.1 CONOCIMIENTO SOBRE INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACION | Apatía para ejercer liderazgos ante la comunidad y las entidades |
| ⊙ | 1.5.2.1 TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS DE PARTICIPACION ESTABLECIDAS, (PETICION, QUEJAS, DENUNCIAS ACCION DE GRUPO, TUTEL ACCION POPULAR Y DE CUMPLIMIENTO) LAS CUALES ESTAN DISEÑADAS CON EL PROPOSITO QUE EL CIUDADANO REALICE CONTROL Y SE LE RECONOZCAN SUS DERECHOS TANTO ENTIDADES PÚBLICAS COMO PRIVADAS USTED COMO PESCADOR ARTESANAL: | Desconoce las herramientas de participación |
| ⊙ | 1.5.3.1 EL CONTROL SOCIAL ES UN DERECHO Y UN DEBER QUE | Desconoce el control social y las herramientas con que se cuenta para |

| | | |
|---|---|---|
| | TIENEN TODAS LOS CIUDADANOS A VIGILAR Y FISCALIZAR LA GESTION PUBLICA CON EL FIN DE ACOMPAÑAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS FINES DEL ESTADO PARA LO CUAL SE ESTABLECEN DIFERENTES MODALIDADES PARA REALIZAR ESTE CONTROL VEEDURIAS CIUDADANAS, JUNTAS DE VIGILANCIAS, COMITES DE DESARROLLO Y CONTROL SOCIAL DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DOMICILIARIOS, AUDITORIAS CIUDADANAS Y OTRAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION TENIENDO EN CUENTA LO ANTERIOR: | realizarlo |
| ⊙ | 1.5.4.1 TENIENDO EN CUENTA QUE LA AUTOGESTION COMUNITARIA ESTA DADA POR LA ACCION PARTICIPATIVA DE LA SOCIEDAD EN LOS AMBITOS PERSONALES FAMILIARES Y COMUNITARIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN EL PROCESO DE DESARROLLO, LA CUAL CONLLEVA A LA AUTORESPONSABILIDAD, COLABORACION, CONTRIBUCION Y TRABAJO VOLUNTARIO PARA LA BUSQUEDA DE SOLUCIONES, DENTRO DE SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS LA COMUNIDAD A LA QUE PERTENECE | No se encuentran conformados legalmente bajo una figura asociativa, pero se encuentran agrupados en la junta de acción comunal, sin embargo dentro de la comunidad existen actividades de trabajo social y recolección de recursos para intereses colectivos |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |  |

| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | MARÍA PAULA ACOSTA CHÁVEZ |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1061745019 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO | no sabo Firmar |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| 🔗 | inicio | 2021-03-21T15:35:17.510-05:00 |
| 🔗 | fin | 2021-03-29T18:12:11.251-05:00 |
| 🔗 | today | |
| 🔗 | username | |
| 🔗 | sim serial | |
| 🔗 | subscriber ID | |
| 🔗 | device ID | |
| 🔗 | phone number | |
| 🔗 | audit | |
| 🔗 | ___version___ | v9hSoLPaHfE6GjfCHjud75 |
| 🔗 | _id | 90570735 |
| 🔗 | instanceID | uuid:268891d4-385f-4c98-a4e4-d83291153b51 |

5581

Submission Record (32 de 329)

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR | Display XML names | EDITAR | DUPLICATE

SIGUIENTE ›

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | Mar 22, 2021 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 19007576 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ALIRIO |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | |
| abc | PRIMER APELLIDO | RODRIGUEZ |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | RAMIREZ |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | Oct 3, 1984 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | BARRANCOMINAS |

| | | |
|---|---|---|
| abc | CUAL | |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | CONUCO |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | latitude (x.y °): 3.4883084<br>longitude (x.y °): -69.8128506<br>altitude (m): 134.17457624509694<br>accuracy (m): 4.9 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3224748156 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 1 HECTAREA |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | No conoce las BPA |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |

5582

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.5.2¿Cómo es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | d. Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.1.2En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización? | |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas | No participa |

| | | |
|---|---|---|
| | comerciales? | |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Ninguno |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines | Sin manejo |

| | | |
|---|---|---|
| | productivos? | |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones si afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | Al menos una (1) herramienta |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | Al menos un (1) mecanismo y no ha participado |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) | |



| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | VLADIMIR ALEJANDRO PENAGOS CLAVIJO |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1121707830 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| 🕒 | inicio | 2021-03-22T16:13:01.819-05:00 |
| 🕒 | fin | 2021-03-22T16:25:15.434-05:00 |
| 🕒 | today | |
| 🕒 | username | |
| 🕒 | sim serial | |
| 🕒 | subscriber ID | |
| 🕒 | device ID | |

| | | |
|---|---|---|
| | phone number | |
| | audit | |
| | ___version___ | vSD99XyBAsoxz4HsWDxKKR |
| | _id | 90571601 |
| | instanceID | uuid:e51535eb-3aa0-4fc4-b01b-21704026db8f |
| | Submitted by | |

# Submission Record (1 de 1)

Validation status: Approved

Display XML names EDITAR

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | Dec 13, 2020 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 19000720 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ALVARO |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | |
| abc | PRIMER APELLIDO | GAITAN |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | PEREZ |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | Jan 5, 1969 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | MINITAS |
| abc | CUAL | |

| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | KALIAWIRI |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | latitude (x.y °): 3.4851956320926547<br>longitude (x.y °): -69.81091844849288<br>altitude (m): 133.0<br>accuracy (m): 5.0 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3228982204 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 3 |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | No conoce las BPA |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |
| ⊙ | 1.1.5.2¿Cómo es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | d. Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.1.2En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización? | |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | Parcialmente |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico | Sin acceso |

| | | |
|---|---|---|
| | para el manejo de su sistema productivo? | |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Ninguno |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines productivos? | Sin manejo |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e | No conoce |

| | | |
|---|---|---|
| | implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones si afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | Al menos una (1) herramienta |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | Al menos un (1) mecanismo y no ha participado |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |  |



| | | |
|---|---|---|
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | JUAN SEBASTIAN ESCOBAR BUSTAMANTE |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1116798475 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| 🔗 | inicio | 2020-12-13T10:57:57.881-05:00 |
| 🔗 | fin | 2020-12-13T17:02:07.658-05:00 |
| 🔗 | today | |
| 🔗 | username | |
| 🔗 | sim serial | |
| 🔗 | subscriber ID | |
| 🔗 | device ID | |
| 🔗 | phone number | |
| 🔗 | audit | |
| 🔗 | __version__ | vSD99XyBAsoxz4HsWDxKKR |
| 🔗 | _id | 78886332 |

| | | |
|---|---|---|
| | instanceID | uuid:45755344-a15c-44b8-857a-8accb283e9c6 |
| | Submitted by | |

# Submission Record (72 de 136)

Validation status: Approved

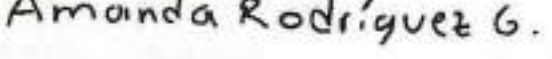
‹ ANTERIOR SIGUIENTE › EDITAR

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | 2020-12-03 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 1010077903 |
| abc | PRIMER NOMBRE | AMANDA |
| abc | PRIMER APELLIDO | RODRIGUEZ |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | GARCIA |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | 1988-05-15 |
| ⊙ | SEXO | MUJER |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | MINITAS |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | Conuco |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | 3.4889913350343704 -69.81300906278193 -11.0 13.0 |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTOS AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 1 |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | Conoce parcialmente las BPA, pero no las aplica. |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Tradicional |
| ⊙ | 1.1.5.2¿Cómo es su esquema de comercialización? | Básico |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | Básico, por demanda |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de | Básico |

| | | |
|---|---|---|
| | producción? | |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | Ocasionalmente |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Eventual |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Individual |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | No participa |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Conocimiento básico |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Regular |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Básica |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | Implementa sin planificación |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | Implementa sin planificación |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines productivos? | Manejo básico no planificado |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | Conoce e implementa |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | Conoce y planifica |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | Conoce e implementa acciones |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | SI |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | Conoce y aplica normatividad nacional. |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | Al menos una (1) herramienta |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | Al menos un (1) mecanismo y no ha participado |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | Gestión Individual |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |   |
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | KATHY LLYNET PARRA CAYUPARE |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1121867616 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |   |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| | inicio | 2020-12-03T18:00:13.934-05:00 |
| | fin | 2020-12-03T18:32:37.220-05:00 |
| | ___version___ | vSD99XyBAsoxz4HsWDxKKR |

instanceID uuid:dc3f6573-aada-4c35-a5d0-54b124035839

61 - 90 de 136 resultados

| | REGISTRO Y ... | FECHA DE LA ... | TIPO DE DOC... | NUMERO DE ... | P |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Show All | | |
| | | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 17360076 | J |
| | | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1010029716 | A |
| | | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 42500533 | M |
| | | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1151450343 | C |
| | | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1151450360 | LI |
| | | 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 42502529 | C |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1006769201 | Y |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1121719487 | P |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1010027056 | YI |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | | M |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1120332565 | LI |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1010077903 | A |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1193348543 | C |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 42500541 | C |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 42516519 | B |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 42500536 | C |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 19000539 | B |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 19000789 | J |
| | | 2020-12-03 | CEDULA DE C... | 1006769588 | V |
| | | 2020-12-02 | CEDULA DE C... | 4150321 | LI |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2020-12-01 | CEDULA DE C... | 19016991 | J |
| 2020-12-01 | CEDULA DE C... | 42505119 | L |
| 2020-12-01 | CEDULA DE C... | 19005059 | S |
| 2020-12-02 | CEDULA DE C... | 6649290 | Q |
| 2020-11-29 | CEDULA DE C... | 19016072 | P |
| 2020-11-28 | CEDULA DE C... | 1121718678 | Y |
| 2020-11-28 | CEDULA DE C... | 19001504 | G |
| 2020-11-27 | CEDULA DE C... | 42547488 | Z |
| 2020-11-28 | CEDULA DE C... | 6653262 | O |
| 2020-11-29 | CEDULA DE C... | 633612 | D |

PREVIO Página 3 de 5 SIGUIENTE

30 filas

# Submission Record (60 de 136)

Validation status: Approved

‹ ANTERIOR SIGUIENTE › EDITAR

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA DE LA ENCUESTA | 2020-12-04 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 42500227 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ANA |
| abc | PRIMER APELLIDO | REYNALDO |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | 1949-12-31 |
| ⊙ | SEXO | MUJER |
| ⊙ | ETNIA | INDÍGENA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUANIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRAN COMINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | MINITAS |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | PIÑERA |
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | 3.48412131 -69.81176883 117.16900634765625 4.288 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3124685060 |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | AGRÍCOLA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | FRUTALES AMAZONICOS |
| abc | HECTAREAS | 1 HECTAREA |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | Como complemento a la actividad productiva principal. |
| ⊙ | 1.1.3.1¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso restringido |
| ⊙ | 1.1.3.2¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso restringido |
| ⊙ | 1.1.4.1¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPA? | No conoce las BPA |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Cómo realiza el manejo de plagas y enfermedades (MIPE)? | Conoce, pero no implementa. |
| ⊙ | 1.1.5.1¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Tradicional |
| ⊙ | 1.1.5.2¿Cómo es su esquema de comercialización? | Básico |
| ⊙ | 1.1.6.1¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |
| ⊙ | 1.1.7.1¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | Básico, por demanda |
| ⊙ | 1.1.8.1¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de | Ninguno |

| | | |
|---|---|---|
| | producción? | |
| ⊙ | 1.1.9.1¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.2.1¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | No participa |
| ⊙ | 1.2.5.1¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.2.7.1¿Qué conocimientos sobre propiedad intelectual posee? | Ningún conocimiento |
| ⊙ | 1.3.1.1¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |
| ⊙ | 1.3.2.1¿Qué acceso tiene a las TIC? | Regular |
| ⊙ | 1.3.3.1¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.3.5.1¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Intermedio |
| ⊙ | 1.4.1.1¿Conoce y planifica en su sistema productivo, actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | Conoce, pero no implementa prácticas |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | Conoce, pero no implementa prácticas |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines productivos? | Manejo básico no planificado |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones si afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | NO |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |
| ⊙ | 1.5.1.1¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | No tiene conocimientos |
| ⊙ | 1.5.2.1¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | No tiene conocimientos |
| ⊙ | 1.5.3.1¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos? | No tiene conocimientos |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |  |
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | JUAN SEBASTIAN ESCOBAR BUSTAMANTE |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1116798475 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA |  |
| | inicio | 2020-12-04T12:08:23.111-05:00 |
| | fin | 2020-12-04T12:42:06.078-05:00 |
| | ___version___ | vSD99XyBAsoxz4HsWDxKKR |
| | instanceID | uuid:a80636f5-4ea9-4ee3-8c7d-a315b1e8e517 |

31 - 60 de 136 resultados

| | REGISTRO Y ... | FECHA DE LA ... | TIPO DE DOC... | NUMERO DE ... | P |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Show All | | |
| 👁 ✎ | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 30218869 | FI |
| 👁 ✎ | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121712306 | Y( |
| 👁 ✎ | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19001451 | C |
| 👁 ✎ | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121376018 | M |
| 👁 ✎ | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1120333159 | P |
| 👁 ✎ | | 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19002782 | U |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42546133 | R |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19015702 | JI |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42545085 | Z |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121710940 | JI |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42548537 | JI |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 42545483 | M |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121713883 | J. |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1151451887 | Y |
| | CEDULA DE C... | 1121719160 | C |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 19003204 | M |
| 2020-12-07 | CEDULA DE C... | 1121713473 | V |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 42500443 | El |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 96805293 | G |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1120333349 | JI |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | | El |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1120332130 | M |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 1010028300 | El |
| 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 21247381 | C |
| 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 18201148 | A |
| 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 96805186 | A |
| 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 1121849125 | A |
| 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 19017235 | J. |
| 2020-12-05 | CEDULA DE C... | 42547788 | S |
| 2020-12-04 | CEDULA DE C... | 42500227 | A |

Submission Record (18 de 49) ×

Validation status: Approved

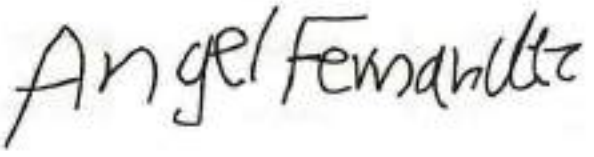
‹ ANTERIOR SIGUIENTE › EDITAR

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA Y HORA DE LA ENCUESTA | 2020-12-03 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 19000652 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ANGEL |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | CUSTODIO |
| abc | PRIMER APELLIDO | FERNANDEZ |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | MNCHAI |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | 1968-11-09 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | NINGUNA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUAINIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRANCO MINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | BARRANCOMINAS |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | LOS ANGELES |

| | | |
|---|---|---|
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | 3.469193195924163 -69.82913282699883 147.0 5.0 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3229445871 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | PECUARIA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | GANADERIA |
| abc | HECTAREAS | 20 HECTAREAS |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor de subsistencia |
| ⊙ | 1.1.2.1 ¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | De forma temporal o no especializada |
| ⊙ | 1.1.3.1 ¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2 ¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.4.1 ¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPG? | No conoce las BPG |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Con relación al manejo sanitario? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.1.4.3 ¿Cómo maneja el sistema de nutrición de su produccion? | No conoce ningún el plan nutricional animal |
| ⊙ | 1.1.4.4 ¿Implementa manejo genético y reproductivo en su predio? | No conoce la selección y clasificación genética ni los métodos de biotecnología reproductiva. |
| ⊙ | 1.1.5.1 ¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Autoconsumo y/o no planificada |
| ⊙ | 1.1.5.2 ¿Cómo es su esquema de comercialización? | No cuenta con esquema de comercialización |
| ⊙ | 1.1.6.1 ¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Local |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.1.7.1 ¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.8.1 ¿Gestiona registros de su sistema productivo? | No lleva registros |
| ⊙ | 1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción? | Ninguno |
| ⊙ | 1.1.9.1 ¿Cómo es la vinculación de mano de obra? | Informal sin contrato |
| ⊙ | 1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra? | No capacita |
| ⊙ | 1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos? | Informal |
| ⊙ | 1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.1.1 ¿Está vinculado a algún tipo de organización? | No |
| ⊙ | 1.2.1.2 En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización? | No le interesa |
| ⊙ | 1.2.2.1 ¿Participa en actividades productivas de manera colectiva? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.3.1 ¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad? | Sin participación |
| ⊙ | 1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales? | No participa |
| ⊙ | 1.2.5.1 ¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones? | No conoce |
| ⊙ | 1.3.1.1 ¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo? | Pocas |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.3.2.1 ¿Qué acceso tiene a las TIC? | Ninguno |
| ⊙ | 1.3.3.1 ¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones? | Sin acceso |
| ⊙ | 1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC? | Ninguna |
| ⊙ | 1.3.5.1 ¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico? | Bajo |
| ⊙ | 1.4.1.1 ¿Conoce y planifica en su sistema productivo actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo? | No conoce ni implementa |
| ⊙ | 1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines productivos? | Sin manejo |
| ⊙ | 1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos? | No conoce |
| ⊙ | 1.4.3.3 ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global? | No conoce, pero sus acciones si afectan |
| ⊙ | 1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental? | No |
| ⊙ | 1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental? | No cumple |

| | | |
|---|---|---|
| ⊙ | 1.5.1.1 ¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación? | No tiene conocimientos |
| ⊙ | 1.5.2.1 ¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación? | Al menos una (1) herramienta |
| ⊙ | 1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades? | No ha gestionado |
| 🖼 | FOTO DEL USUARIO (MEDIO CUERPO) |   |
| abc | NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXTENSIONISTA QUIEN REALIZA ENCUESTA | VLADIMIR ALEJANDRO PENAGOS CLAVIJO |
| abc | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN EXTENSIONISTA | 1121707830 |
| 🖼 | FIRMA DEL USUARIO |  |
| 🖼 | FIRMA DEL EXTENSIONISTA | |



| | |
|---|---|
| inicio | 2020-12-03T10:38:05.283-05:00 |
| fin | 2020-12-05T13:58:12.034-05:00 |
| ___version___ | vv89vkWLpvpha2ixKLs9xc |
| instanceID | uuid:64895b74-3262-4285-be9d-4ccb0af9d191 |

1 - 49 de 49 resultados

| | | Estado de validació... | start | end | REGI: |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Show All | | | |
| | | Aprobado | December 13,... | December 13,... | |
| | | Aprobado | December 10,... | December 12,... | |
| | | Aprobado | December 11,... | December 12,... | |
| | | Aprobado | December 10,... | December 12,... | |
| | | Aprobado | December 11,... | December 11,... | |
| | | Aprobado | December 10,... | December 10,... | |
| | | Aprobado | December 10,... | December 10,... | |
| | | Aprobado | December 9, ... | December 9, ... | |
| | | Aprobado | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☐ | Aprobado | December 9, ... | December 9, ... |
| ☐ | Aprobado | December 7, ... | December 9, ... |
| ☐ | Aprobado | December 9, ... | December 9, ... |
| ☐ | Aprobado | December 9, ... | December 9, ... |
| ☐ | No Aprobado | December 3, ... | December 6, ... |
| ☐ | Aprobado | December 3, ... | December 6, ... |
| ☐ | Aprobado | December 5, ... | December 5, ... |
| ☐ | Aprobado | December 3, ... | December 5, ... |
| ☐ | Aprobado | December 3, ... | December 5, ... |
| ☐ | – | December 6, ... | December 6, ... |
| ☐ | – | December 6, ... | December 6, ... |
| ☐ | – | December 5, ... | December 5, ... |
| ☐ | – | December 4, ... | December 4, ... |
| ☐ | – | December 4, ... | December 4, ... |
| ☐ | – | December 4, ... | December 4, ... |
| ☐ | – | December 2, ... | December 3, ... |
| ☐ | – | December 2, ... | December 2, ... |
| ☐ | – | December 2, ... | December 2, ... |
| ☐ | – | November 30,... | December 2, ... |
| ☐ | – | December 2, ... | December 2, ... |
| ☐ | – | November 30,... | December 2, ... |
| ☐ | – | November 29,... | December 2, ... |
| ☐ | – | December 2, ... | December 2, ... |
| ☐ | – | November 30,... | December 1, ... |
| ☐ | – | November 30,... | November 30,... |
| ☐ | – | November 30,... | November 30,... |
| ☐ | – | November 29,... | November 29,... |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 29,... | November 29,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 28,... | November 28,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 28,... | November 28,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 27,... | November 27,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 27,... | November 27,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 27,... | November 27,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 25,... | November 26,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 25,... | November 26,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 25,... | November 25,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 25,... | November 25,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 25,... | November 25,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 25,... | November 25,... |
| ☐ | 👁 | ✎ | – | November 24,... | November 24,... |

PREVIO Página 1 de 1 SIGUIENTE

50 filas

5600

# Submission Record (1 de 49)

Validation status: Approved

SIGUIENTE › EDITAR

| Tipo | Pregunta | Respuesta |
|---|---|---|
| 📅 | FECHA Y HORA DE LA ENCUESTA | 2020-12-13 |
| ⊙ | TIPO DE DOCUMENTO | CEDULA DE CIUDANÍA |
| abc | NUMERO DE DOCUMENTO | 7230943 |
| abc | PRIMER NOMBRE | ANGEL |
| abc | SEGUNDO NOMBRE | RODRIGO |
| abc | PRIMER APELLIDO | PARRA |
| abc | SEGUNDO APELLIDO | PIÑEROS |
| 📅 | FECHA DE NACIMIENTO | 1966-07-19 |
| ⊙ | SEXO | HOMBRE |
| ⊙ | ETNIA | NINGUNA |
| ⊙ | DISCAPACIDAD | NO |
| ⊙ | DEPARTAMENTO | GUAINIA |
| ⊙ | MUNICIPIO | BARRANCO MINAS |
| ⊙ | CODIGO MUNICPIO | 94343 |
| ⊙ | ZONAS NO MUNICIPALIZADAS | BARRANCOMINAS |
| abc | NOMBRE DE LA FINCA | BUENA VISTA |

| | | |
|---|---|---|
| 📍 | LONGITO Y LATITUD | 3.49371657 -69.81688195 133.80767822265625 4.288 |
| abc | NUMERO DE CONTACTO | 3202028384 |
| ⊙ | ACTIVIDAD PRODUCTIVA | PECUARIA |
| abc | LINEA PRODUCTIVA | GANADERIA |
| abc | HECTAREAS | 60 HECTAREAS |
| ⊙ | 1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica? | Productor tradicional |
| ⊙ | 1.1.2.1 ¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o proyección? | No tiene identificada una línea productiva secundaria |
| ⊙ | 1.1.3.1 ¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo? | Acceso limitado |
| ⊙ | 1.1.3.2 ¿Cómo es su acceso a fuentes de energía? | Acceso restringido |
| ⊙ | 1.1.4.1 ¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPG? | Conoce parcialmente las BPG, pero no las aplica |
| ⊙ | 1.1.4.2 ¿Con relación al manejo sanitario? | Conoce, pero no implementa |
| ⊙ | 1.1.4.3 ¿Cómo maneja el sistema de nutrición de su produccion? | No conoce ningún el plan nutricional animal |
| ⊙ | 1.1.4.4 ¿Implementa manejo genético y reproductivo en su predio? | No conoce la selección y clasificación genética ni los métodos de biotecnología reproductiva. |
| ⊙ | 1.1.5.1 ¿Cómo es la forma de comercialización del productor? | Tradicional |
| ⊙ | 1.1.5.2 ¿Cómo es su esquema de comercialización? | Tradicional |
| ⊙ | 1.1.6.1 ¿A qué tipo de mercado lleva su producto? | Tradicional |