SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. No. CO1.PCCNT.2219915 DE 2021
NOMBRE DEL CONTRATISTA: HAROLD JOSE ZARATE CRUZ

IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA: C.C No 14883228

OBJETO DEL CONTRATO Prestación temporal de servicios profesionales por periodos fijos para impartir formación, asistencia técnica y jornadas de divulgación tecnológica para la ejecución de las acciones de formación programadas por el centro agropecuario de Buga en los programas de oferta regular del centro.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1_ Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación, conformando los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de instrumentos de evaluación e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices entre otras.

2_ Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumplan con el objeto contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.

3_ Realizar el seguimiento del proceso formativo de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos

4_ Usar cuando estén disponibles, las herramientas en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.

5 Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación de conformidad con la programación asignada por la coordinación académica en el Centro Agropecuario de Buga.

6_ Asistir a las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados en la ejecución de la formación profesional, incluyendo las sesiones programadas en los grupos de trabajo o cuando el equipo de desarrollo curricular del área lo requiera y que estén relacionadas con el cumplimiento del objeto del contrato y participar en los comités de evaluación y seguimiento a los que sea convocado.

7_ Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.

8_ Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.

9_ Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y de los archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el contrato

10_ Participar de forma asertiva y cumplida en las capacitaciones en los horarios que el Centro programe para el mejoramiento de los diferentes procesos que intervienen en la formación.

11_ Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

12_ Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información

13_ Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.

14_ Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

15_ Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.

16_ Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa

17_ Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.

18_ Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.

19_ Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.

20_ Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.

21_ Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación y registro calificado de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.

22_ Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro Agropecuario de Buga – CAB.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Diez (10) Meses y quince (15) Días
ADICIÓN EN DÍAS: Tres (03); Del 16 al 18 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 5 DE FEBRERO DE 2021

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 18 DE DICIEMBRE DE 2021

VIGENCIA DEL CONTRATO: Diez (10) meses y quince (15) días, hasta el 18 de diciembre de 2021, sin exceder el 31 de diciembre de 2021

VALOR DEL CONTRATO: TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS MCTE ($39.507.367).

ADICIÓN EN VALOR: TRESCIENTOS OCHENTA Y UN MIL CIEN PESOS M/CTE. ($381.100).

VALOR TOTAL DEL CONTRATO: TREINTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL CUATRO SESENTA Y SIETE PESOS MCTE ($39.888.467)

SUPERVISOR: **JOHN ANTONIO CASTILLO VILLEGAS**

IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR: **C. C No** 94474859

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ___ NO _x_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$39.888.467
Valor Ejecutado	$39.888.467
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, se relacionan los productos o actividades ejecutadas durante la ejecución del contrato de prestación de servicios, las cuales están agrupadas acorde a la finalidad de la obligación contractual

Obligación 1
Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación, conformando los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de instrumentos de evaluación e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices entre otras.

Obligación 3: Realizar el seguimiento del proceso formativo de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos

Obligación 7: Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.

Obligación 14: Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

A continuación, se relacionan todas las fichas en las cuales se impartió formación:

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios -**Ficha**: 2281847
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios- **Ficha**: 2282403
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios- **Ficha**: 2282413
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios - **Ficha**: 2282423
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios - **Ficha**: 2282443
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios - **Ficha**: 2282433
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios - **Ficha**: 2348101
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios- **Ficha**: 2348540
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios- **Ficha**: 2405077
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios- **Ficha**: 2405078
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios- **Ficha**: 2455194
Programa de formación: Tecnólogo en producción agrícola- Ficha 2056852

Complementaria:
Programa de formación: Técnicas Para El Establecimiento Y Manejo De La Agricultura Urbana
Ficha: 2377552

Obligación 4:

4_ Usar cuando estén disponibles, las herramientas en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.

Nota: A continuación, se relacionan el programa de formación y las fichas de formación titulada donde se utilizó las herramientas en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer los procesos formativos.

Se utilizó como herramienta en el ambiente virtual de aprendizaje a Google meet en las siguientes fichas:

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2281847
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282403
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282413
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282423
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282443
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2348101
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2348540

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2405077
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2405078
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2455194
Programa de formación: Tecnólogo en producción agrícola
Ficha 2056852

Obligación 5: Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación de conformidad con la programación asignada por la coordinación académica en el Centro Agropecuario de Buga.

Obligación 12: Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.

Se realizó el reporte de juicios evaluativos y registro de inasistencias en el aplicativo SENA SOFIA PLUS, de los programas de formación y fichas relacionadas a continuación:

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2281847
Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
Resultado de aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Fase Análisis
Competencia: AA1- Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de aprendizaje: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

Competencia: AA2- Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

Resultado de aprendizaje: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

Competencia: AA3-EV01- Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.

Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
Competencia: AA4- Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.

Resultado de aprendizaje: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.
Competencia: AA1- Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre si mismos y el entorno, dándoles un criterio de valor
Resultado de aprendizaje: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: AA2- Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.
Resultado de aprendizaje: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz

Competencia: AA3- Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social
Resultado de aprendizaje: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social

Competencia: AA4- Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Resultado de aprendizaje: Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282403
Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
Resultado de aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Fase Análisis
Competencia: AA1- Identificar el contexto histórico, la evolución de las políticas de atención a la ruralidad y el marco legal vigente relacionados con desarrollo rural en Colombia.
Resultado de aprendizaje: Reconocer el modelo organizacional según criterios técnicos.

Competencia: AA2 - Reconocer las metodologías de diagnóstico integral de la población para la identificación y caracterización de necesidades.
Resultado de aprendizaje: Establecer modelo organizacional teniendo en cuenta necesidades del entorno y parámetros técnicos.

Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.

Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del odelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.

Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.

Resultado: Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Fase diagnostico

Competencia: AA1- Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.

Resultado de aprendizaje: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

Competencia: AA2- Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas
Resultado de aprendizaje: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Competencia: AA3-EV01- Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.

Competencia: AA4- Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Resultado de aprendizaje: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos
.
Fase Formulación
Competencia: AA1- Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre si mismos y el entorno, dándoles un criterio de valor.
Resultado de aprendizaje: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: AA2- Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.
Resultado de aprendizaje: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: AA3- Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.
Resultado de aprendizaje: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

Competencia: AA4- Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Resultado de aprendizaje: Promover el uso reacional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282413
Fase Análisis
Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.

Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.
Resultado de aprendizaje: Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Fase diagnostico
Competencia: AA1- Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de aprendizaje: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Competencia: AA2- Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Resultado de aprendizaje: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Competencia: AA3-EV01- Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Competencia: AA4- Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Resultado de aprendizaje: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282423

Fase Análisis
Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del odelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.
Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe
de diagnóstico.
Resultado de aprendizaje: Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2282443
Fase Análisis
Competencia**:** AA2 - Reconocer las metodologías de diagnóstico integral de la población para la identificación y caracterización de necesidades.
Resultado de aprendizaje: Establecer modelo organizacional teniendo en cuenta necesidades del entorno y parámetros técnicos.
Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.
Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.
Resultado de aprendizaje: Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2348101
Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
Resultado de aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Fase Análisis
Competencia: AA2 - Reconocer las metodologías de diagnóstico integral de la población para la identificación y caracterización de necesidades.
Resultado de aprendizaje: Establecer modelo organizacional teniendo en cuenta necesidades del entorno y parámetros técnicos.
Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.
Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.

Resultado de aprendizaje: Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.
Fase Diagnostico
Competencia: AA1- Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de aprendizaje: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Competencia: AA2- Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Resultado de aprendizaje: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Competencia: AA3-EV01- Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Competencia: AA4- Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Resultado de aprendizaje: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Ficha: 2348540
Fase Formulación
Competencia**:** AA1- Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Resultado de aprendizaje**:** Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores
Competencia: AA2- Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL
Resultado de aprendizaje: éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
Competencia: AA3- Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.
Resultado de aprendizaje: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo socia

Ficha: 2405077
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
Resultado de aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
Fase Análisis
Competencia: AA1- Identificar el contexto histórico, la evolución de las políticas de atención a la ruralidad y el marco legal vigente relacionados con desarrollo rural en Colombia.
Resultado de aprendizaje: Reconocer el modelo organizacional según criterios técnicos
Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.

Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.
Resultado de aprendizaje: Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Ficha: 2405078
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
Resultado de aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
Fase Análisis
Competencia**:** Reconocer las metodologías de diagnóstico integral de la población para la identificación y caracterización de necesidades.
Resultado de aprendizaje: Establecer modelo organizacional teniendo en cuenta necesidades del entorno y parámetros técnicos.
Competencia: AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de aprendizaje: Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.
Competencia: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.
Resultado de aprendizaje: AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.

Ficha: 2455194
Programa de formación: técnico en proyectos agropecuarios
Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
Resultado de aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional

Ficha: 2056852
Programa de formación: tecnólogo en producción agrícola
Competencia: ejecutar labores de mantenimiento en propagación, adapte y crecimiento según recomendación técnica.
Resultado de aprendizaje: manejar arvenses de acuerdo con criterio agroecológico y recomendaciones técnicas.

Obligación 6: Asistir a las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados en la ejecución de la formación profesional, incluyendo las sesiones programadas en los grupos de trabajo o cuando el equipo de desarrollo curricular del área lo requiera y que estén relacionadas con el cumplimiento del objeto del contrato y participar en los comités de evaluación y seguimiento a los que sea convocado.

A continuación, se relacionan la actas de equipo ejecutor y /o comité de evaluación y seguimiento

Programa: Proyectos agropecuarios
Acta: 01
Fecha: 6 de agosto de 2021
Objetivo: Realizar seguimiento y evaluación a aprendices de la ficha 2281847, 2282403, 2282413, 2282423, 2282433 y 2282443

Obligación 8: Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.

A continuación relacione el bien y/o elemento y el código que tiene a cargo.
No aplica para esta obligación

Obligación 9: Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y de los archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el contrato

Se realizó entrega de los informes y requerimientos dentro de los tiempos establecidos por la supervisión del contrato y el centro.

Obligación 10: Participar de forma asertiva y cumplida en las capacitaciones en los horarios que el Centro programe para el mejoramiento de los diferentes procesos que intervienen en la formación.
Elaboración de instrumentos de evaluación. Buga 25 de octubre de 2021
Planeación de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para la formación profesional integral. Buga, 20 de septiembre de 2021.
Desarrollo de habilidades digitales para la gestión de la autoformación. Bogotá, 24 de agosto de 2021.
Formación en ambientes virtuales de aprendizaje. Duitama, 9 de julio de 2021.
EDT: Agricultura 4.0, avances y retos para Colombia con una mirada global. Espinal, 19 de noviembre de 2021.

Obligación 11: Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria

Se realizo el proceso de apertura de fichas asociadas a los procesos de formación siguiendo los procedimientos y lineamientos de la coordinación académica.

Obligación 13: Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.

No se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.

Obligación 15: Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera. Para el periodo de ejecución contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 16: Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. Se realizaron las actividades contractuales siguiendo los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.
Obligación 17: Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios. Se realizaron las actividades de promoción del portafolio de servicios y oferta educativa siguiendo lineamientos de la coordinación académica y del centro de formación.
Obligación 18: Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera. Se realizó seguimiento en la etapa productiva a los aprendices según lineamientos de la coordinación de los programas de formación y fichas relacionadas a continuación: Para el periodo de ejecución contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 19: Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021. Para el periodo de ejecución contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 20: Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz. Para el periodo de ejecución contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 21: Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación y registro calificado de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación. Para el periodo de ejecución contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 22: Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. **Sistema nacional de innovación agropecuaria- SNIA**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

El contratista cumplió las actividades contractuales establecidas.

SANCIONES: SI___ NO __X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE ___ BUENO _X_ REGULAR___ INSUFICIENTE ___

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO