MI FAMILIA BOLIVAR
CONTRATO NO. 13003312021-2021
SUSCRITO ENTRE EL ICBF REGIONAL BOLIVAR Y FUNDACIÓN PLAN

PROPUESTA VALOR TÉ CNICO AGREGADO -VTA

TALLERES EXPERIENCIALES PARA EL FORTALECIMEINTO DEL AUTOCUIDADO DEL EQUIPO DEL PROYECTO DE MI FAMILIA REGIONAL BOLÍVAR
TURBACO, TURBANA, ARJONA, MARIA LA BAJA, CALAMAR, MAGANGUÉ, MOMPOS, CICUCO, SAN PABLO

DICIEMBRE 2021

CONTENIDO

1. Introducción 3
2. Antecedentes 4
3. Justificación 5
4. Objetivos 6
Objetivo general 6
Objetivos específicos 6
5. Participantes 7
6. Metodología 7
7. Equipo de Facilitación PLAN 9
8. Temáticas 10
8.1. Descripción 11
a. Ciclo 1. Autocuidado Conciencia del “yo” 11
8.1.2. Ciclo 2. Cuidado del “yo” a través de mis relaciones 12
9. Kit de bienestar 12
10. Duración 13
11. Materiales Metodológicos 14
12. Insumos requeridos para los talleres presenciales 16
13. Gastos de viajes Equipo de facilitadores PLAN 16
14. Itinerario de equipo de facilitadores PLAN 17
15. Cronograma 18
16. Propuesta Financiera 19
17. Legalización de gastos VTA 20

PROPUESTA VALOR TÉCNICO AGREGADO MI FAMILIA BOLÍVAR

1. Introducción

La apuesta del Gobierno Nacional por tener una política social moderna centrada en la familia que sea eficiente, tenga calidad y conecte mercados, es el eje central del Plan Nacional de Desarrollo – PND 2018 – 2022: “Pacto por Colombia. Pacto por la Equidad” Este eje nos invita a reconocer que la familia es el escenario natural que cumple diferentes funciones en el desarrollo del ser humano y su incorporación positiva en la vida social; es en la familia donde se trabaja por la corresponsabilidad del bienestar de sus integrantes y se ejerce la garantía de derechos de las niñas, los niños y adolescentes.

Uno de los objetivos del Pacto por la equidad es: “Fortalecer las capacidades de las familias para promover su corresponsabilidad en el desarrollo integral de sus integrantes, en particular de la niñez”. y establece que el ICBF implementará un programa de acompañamiento familiar para el fortalecimiento de las capacidades de las familias como sujeto colectivo de derechos y corresponsables en la protección integral de los Niños Niñas y Adolescentes.

En respuesta a este compromiso, la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF crea la modalidad **Mi Familia** con el objetivo de “Fortalecer a las familias para promover la protección integral de los niños, las niñas y adolescentes y contribuir a la prevención de violencia, negligencia o abusos en su contra”. Para La Fundación PLAN, nuestro propósito de “Trabajar por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas” ser aliado de la modalidad **Mi Familia**, fortalece nuestro compromiso de continuar realizando alianzas estratégicas para mantener el aporte a la garantía de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, y sus familias. En el marco de los compromisos y responsabilidades por la niñez colombiana el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y Fundación PLAN, suscriben el contrato de aportes No 13003312021 de 2021, en donde se establecen diferentes fases y actividades para el acompañamiento psicosocial a 3.568 familias del Departamento de Bolivar.

Por lo anterior, a continuación se presenta la propuesta del Valor Técnico Agregado - VTA que Fundación PLAN se comprometió en ofrecer al proyecto en el marco del contrato de aporte suscrito, el cual, se traduce en un elemento que favorece la óptima implementación del programa dentro del siguiente concepto, y es la implementación de talleres experienciales para el fortalecimiento del autocuidado entre los profesionales de acompañamiento psicosocial y el equipo base regional, los cuales incluyen prácticas individuales y colectivas.

2. Antecedentes

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF dispuso para el periodo 2021 -2022 un programa de acompañamiento familiar que reconoce la necesidad de acompañar a las familias en el ejercicio de la corresponsabilidad en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes –NNA- y prevenir situaciones de violencia, negligencia o abusos en contra de los NNA.

Esto con el propósito que las familias reconozcan a los NNA como sujetos de derechos, aseguren las condiciones para su pleno ejercicio y prevengan su amenaza o vulneración, por lo que es necesario brindar apoyo a las familias para el fortalecimiento de capacidades parentales, relacionales y de resiliencia; asimismo, promover espacios de intercambio de saberes y experiencias entre familias, en el caso particular de Mi Familia Rural, el fortalecimiento de redes locales y tejido social. Finalmente, se reconoce que, para reducir los factores de riesgo y promover los factores de protección en las familias, es necesario fortalecer su capacidad de agencia para visibilizar el acceso a la oferta de bienes y servicios para su inclusión social y productiva.

Para el logro de este objetivo el ICBF, realizó una serie de alianzas con operadores a lo largo del territorio nacional, quienes están encargados de implementar en los diferentes departamentos y territorios el programa Mi Familia. Lo que requiere la contratación de equipos psicosociales encargados de promover en las familias su desarrollo integral y el fortalecimiento de sus capacidades como corresponsables en la protección integral de NNA, lo cual aporta a la prevención de violencia, abusos o negligencia en su contra, al interior de los hogares y los entornos más entornos cercanos como su familia extensa y comunidades.

En el marco de la invitación pública para la conformación del Banco Nacional de Oferentes de la modalidad Mi Familia IP-002-2019, estableció en el numeral 2 del Título II del Capítulo II como uno de los criterios de verificación técnica los *'VALORES TÉCNICOS AGREGADOS DEL SERVICIO'* en los siguientes términos: "*El interesado deberá manifestar su compromiso de proveer valores técnicos agregados, los cuales en caso de resultar seleccionado para operar un contrato estará obligado a realizar en el marco del correspondiente contrato. Por lo que Fundación PLAN se comprometió a la realización de talleres experienciales para el fortalecimiento del autocuidado entre los profesionales de acompañamiento psicosocial, los cuales incluyan prácticas individuales y colectivas.*

Es importante mencionar que el valor técnico agregado se traduce en elementos que favorecen la óptima implementación del programa dentro de los siguientes conceptos: Se considera fundamental brindar espacios de fortalecimiento socioemocional y cuidado en la salud mental a todo el equipo de profesionales que integran toda la modalidad, ya que desde los diferentes roles que componen Mi Familia, aportan al cuidado y cambio social desde una apuesta psicosocial, por lo cual es importante abordar un trabajo particular que permita fortalecer las dimensiones de cada profesional y con ello, la participación e involucramiento de sus familias como parte de una apuesta integral.

Lo anterior es de gran importancia, ya que los profesionales del equipo pueden verse afectados por las situaciones que se identifican en los territorios, por el rol que desempeñan en el marco de

la modalidad, ya que se convierten en ese “cuidador profesional” y eso puede derivar algunas consecuencias y repercusión de su labor profesional como afectaciones en la salud física, emocional y mental, así como el síndrome del trabajador quemado “burn-out”, estrés crónico y crisis psicológicas.

3. Justificación

La Fundación PLAN, en el marco de generar acciones que favorezcan la óptima implementación del programa **Mi Familia,** y conscientes de la necesidad e importancia de generar espacios de cuidado y autocuidado, para quienes implementan la modalidad en cada uno de los territorios, propone para el valor técnico agregado: “*Talleres experienciales para el fortalecimiento del autocuidado entre los profesionales de acompañamiento familiar, los cuales incluyen prácticas individuales y colectivas*”. Además de vincular los demás profesionales que desarrollan los cargos de: asistencia técnica, gestores de información y oferta, profesional de seguimiento y gerencia operativa, ya que brindan soporte técnico y operativo al equipo de profesional de acompañamiento familiar PAF, en el marco del acompañamiento y fortalecimiento a las capacidades familiares, lo que incide que estos profesionales puedan tener afectaciones en el desarrollo laboral.

Esta propuesta retoma resultados de la sistematización de experiencias de programas implementados por PLAN durante la emergencia sanitaria *“procesos sociales a distancia*”, ejercicio realizado por la Fundación PLAN, donde se evidenció, entre otros aspectos, la necesidad de impulsar espacios de autocuidado con los colaboradores, derivado de la carga laboral y falta de establecer límites entre la vida familiar y laboral, así de considerar espacios de trabajo en casa, combinación en las modalidades sincrónicos y asincrónicos, como estrategia de implementación programática, uso de las tecnologías que contribuyan a optimizar los procesos de trabajo y la optimización de materiales creados que contribuyen en nuestra apuesta organizacional.

Así mismo, desde nuestra apuesta de trabajo en PLAN, incluimos el trabajo de temas que aportan al posicionamiento del enfoque de género, eje central de nuestra apuesta de trabajo en Colombia, aprovechando que alrededor del 89% de nuestro equipo de trabajo en Mi familia rural y urbana en Bolivar está conformado por mujeres, quienes históricamente asumen sus profesiones que contribuyen con el cuidado y al mismo tiempo con el cuidado de sus familias, lo que puede aumentar el riesgo de síndrome de *burn-out*.

De esta manera, nuestra organización, en el contexto profesional del ejercicio de cuidar, considera fundamental aportar al autocuidado al cuidador, con el propósito de minimizar los riesgos y consecuencias psicológicas que pueden derivarse de este ejercicio. Por ello, se considera fundamental orientar prácticas vivenciales de cuidado dirigidas al equipo de profesionales del proyecto **Mi Familia**, enfocado principalmente al autocuidado y cuidado emocional, de manera que podamos tener un equipo de personas que reconozca sus límites y pueda ser consciente de su importancia en las diferentes dimensiones de vida.

Se define el autocuidado personal y emocional, como aquellas acciones que se realizan para el beneficio de la salud y bienestar, que tratan de garantizar la supervivencia y con ello el de la familia y grupo social. El autocuidado emocional se encuentra relacionado con los hábitos que se

tienen en la vida. Estos hábitos definen el estado de salud general y también el equilibrio emocional, físico y mental. Cuidar de las emociones es una práctica esencial que garantiza el bienestar físico y mental.

Es importante reconocer que las emociones determinan cómo nos sentimos, comportamos y pensamos. Si se descuidan se es más susceptibles al malestar físico y psicológico. Por lo tanto, es necesario saber cómo gestionarlas. Las emociones son un aspecto esencial en la vida del ser humano, ya que influyen en casi todo lo que hacemos.

En este marco se propone realizar una propuesta de fortalecimiento personal, desde una mirada experiencial, lo que refiere a vivir la experiencia de talleres que aportan a esa construcción de sujetos desde una apuesta integral. Esta propuesta esta soportada desde enfoques teóricos que le permitan al equipo, mantener hábitos de vida saludable que fortalezcan su cuidado emocional y personal, para alcanzar el bienestar. Realizar actividades sobre la consciencia de nuestros pensamientos, emociones y estados de ánimo, contribuyen directamente a calmar la agitación mental y promover la autoconciencia y el autodominio, dos cualidades esenciales que constituyen la base para un gran número de competencias profesionales, académicas, emocionales y sociales.

Acompañar a todo equipo de profesionales en los diferentes roles en especial a los profesionales de acompañamiento familiar PAF como" cuidadores" motivando el cuidado y autocuidado, a partir de actividades que borden el manejo emocional y salud mental, permitirá mejorar la salud, el bienestar y la calidad de vida, a través de la reducción del estrés, la ansiedad y la depresión, y el fortalecimiento del sistema inmunitario. Así como promoviendo la resiliencia, estabilidad emocional y fomentando estados de ánimo más positivos que además facilita la conexión social y enriquece las relaciones interpersonales evitando efectos negativos en el acompañamiento que realizan a las familias participantes de la modalidad.

4. Objetivos

Objetivo general

Promover prácticas de autocuidado y cuidado emocional, con el fin de fortalecer el bienestar de todos los profesionales y sus familias del equipo Mi Familia, minimizando afectaciones psicológicas y físicas, como el síndrome de *burn-out,* a través de encuentros experienciales que aporten a su desarrollo personal, familiar y profesional.

Objetivos específicos

- Promover prácticas de conciencia de las emociones, para disminuir estrés, ansiedad y depresión.
- Promover actividades de cuidado personal a través del ocio y disfrute de la vida personal y familiar.
- Evaluar el impacto de estas apuestas metodológicas, para el desarrollo personal y profesional de las personas que hacen parte del equipo de trabajo de MI Familia.

5. Participantes

La propuesta está dirigida a la totalidad de profesionales que hacen parte de la modalidad Mi Familia en Bolívar, lo que corresponde a 188 personas participantes:

- 24 personas del equipo base ubicadas en Cartagena, quienes desarrollan los cargos de gerente operativo, asistencia técnica psicosocial y pedagógica, gestores de oferta, profesionales de seguimiento y auxiliar de proyecto.
  Se integra a este grupo de profesionales al desarrollo de la propuesta del VTA, dado que el equipo base brinda soporte técnico y operativo a cada una de las acciones que se desarrollan en el acompañamiento familiar. Además, pensar en la totalidad de los profesionales de Mi Familia Bolivar, aporta a su desarrollo integral como personas que cuentan con una historia de vida, la cual es brindada por sus familias nucleares y extensivas, enriqueciendo así la apuesta de Mi Familia como una modalidad que transforma nos solo las familias participantes sino a todo un equipo de profesionales que desarrollan sus actividades profesionales.
- 164 PAF urbanos y rurales ubicadas en los municipios donde el proyecto se implementa: Turbaco, Turbana, Calamar, Maria La Baja, Mompós, Magangué, Cicuco, Arjona y San Pablo

ESQUEMA OPERATIVO TIPO B	
CARGO	**No. PROFESIONALES**
Gerente Operativo	2
Asesores UAT	15
Gestor de información	2
Gestor de Oferta	2
Profesional de Seguimiento	2
PAF 9 municipios	164
Auxiliar de proyecto	1
TOTAL	**188**

Durante el desarrollo del ciclo 2, las familias de los profesionales de todo el equipo de Mi Familia, se van a involucrar para vivir las experiencias en las estrategias planteadas, por lo que se contempla que participen familias gestantes, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas adultas y personas mayores. Para ello se plantea hacer una caracterización de todo el equipo de Mi familia y así dar respuesta a las características particulares en los espacios experienciales que contempla el VTA.

6. Metodología

Dada la experticia de Fundación PLAN en el tema del autocuidado y salud mental este proceso experiencial será realizado por personal profesional de la organización, dado que como política de la entidad estas acciones se promueven permanentemente, ya que aumentaron durante la pandemia por el COVID-19. Es así, como durante el año 2020 PLAN desarrolló varias propuestas metodológicas para implementar con funcionarios de PLAN y con participantes delos proyectos, entre las cuales destacamos las estrategias de: *La aventura del cuidado* y *tratémonos bonito*.

El equipo de PLAN desarrolló la conceptualización de las metodologías y la elaboración de un documento que fue diseñado y diagramado. Estos productos metodológicos se pondrán a disposición de la modalidad, a través del VTA y el costo que se asignará tendrá un valor económico que se verá reflejado en la propuesta financiera # 16.

Adicional, también se pone a disposición otro material elaborado por PLAN**: el Set de piezas comunicativas** que combina imágenes fijas, junto a sonidos musicales, audios, etc. Slides, Infografías, graficas, póster, con mensajes cortos para el desarrollo de las temáticas, y orientaciones para adelantar "retos" en familia., que se dan en el marco del encuentro de profundización asincrónicos.

De otro lado, estas metodologías se complementarán con otras acciones como actividades de "atención plena", a través de plataformas que maneja Fundación PLAN. La metodología se apoya en los principios de PLAN como:

- El *enfoque de derechos*, dado que contribuye al reconocimiento de la necesidad de autocuidado y deber de cada persona a incluir en su vida prácticas que aporten a su bienestar y salud mental.

- El *enfoque de género*, se reconoce y aborda temas que permitirán sensibilizar al personal sobre los estereotipos alrededor del cuidado asociado a las mujeres y la necesidad de la división equitativa del trabajo en el hogar.

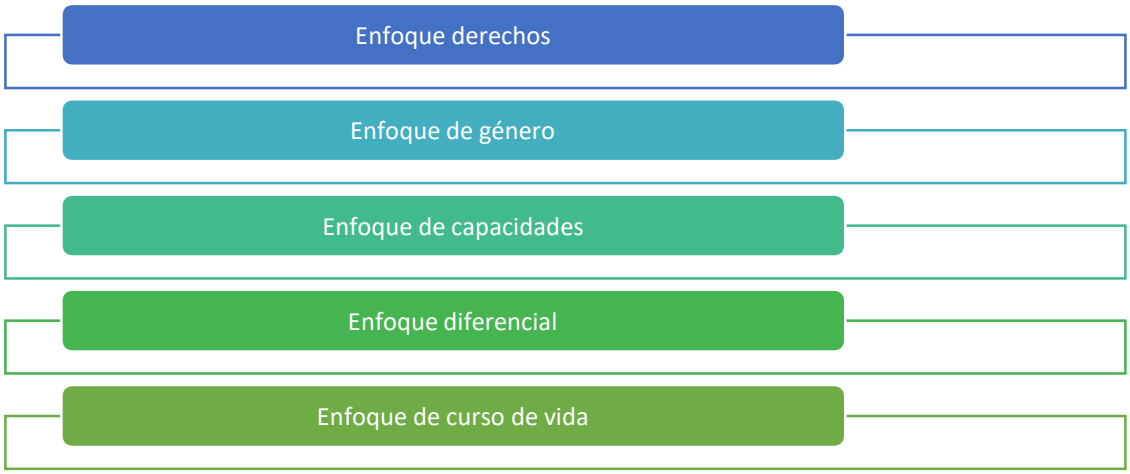
- *El enfoque diferencial*, reconoce las particularidades de las personas, sus familias, características identitarias y diversidad de prácticas de cuidado asociando elementos culturales de la región.

La metodología se apoya, de manera complementaria en los enfoques propuestos por la modalidad **Mi Familia,** los cuales se alinean y fortalecen reconociendo el valor que tienen estos, no solo para el trabajo con familias, sino también para el fortalecimiento de capacidades personales de cada profesional, a partir de los talleres experienciales.

De acuerdo con lo anterior, se tiene en cuenta al ser humano en su individualidad y sus particularidades familiares, comprendiendo las diversas realidades y los contextos en los que se encuentran, así como su historia de vida.

Particularmente el *enfoque de curso de vida* y el de capacidades son relevantes en este proceso, ya que, con miras a promover el cuidado personal es fundamental reconocer las capacidades que cada persona pueda movilizar en momentos de tensión o crisis, ayudando a generar o identificar posibles cambios desde la exploración de los recursos. Adicionalmente tener en cuenta las características particulares de contexto y sus diferentes aprendizajes, aporta al reconocimiento individual y familiar de estas actitudes o comportamientos requeridos para lograr cambios positivos y duraderos.

En síntesis, una perspectiva metodológica que aporta al fortalecimiento de capacidades que contribuyen ecositemicamente a la dimensiones individual, familiar, social, laboral, etc.



La metodología está basada en un proceso lúdico/formativo, es decir, mediante técnicas interactivas, que invitan a la participación activa, virtual y presencial. Entendiendo la participación como lo que lleva a fortalecer el desarrollo humano e integral de cada uno, en un escenario de equidad, respeto, trabajo colaborativo y dialógico.

Así mismo, es importante re-significar los espacios de apertura en el proceso formativo, porque permite generar un primer lazo de confianza y empatía, lo que contribuirá de manera significativa a la comprensión y apropiación de contenidos. De igual manera, la recuperación de los saberes previos que promueven escenarios de reflexión alrededor de las temáticas abordadas y problematización de la realidad.

En esta propuesta se despliegan una serie de estrategias que permitirán a los y las participantes volver sobre experiencias pasadas, observar su presente y proyectar el futuro apoyados en dispositivos pedagógicos y componentes lúdico prácticos que permiten evocar el ser, hacer, sentir y actuar de cada persona y de ellos con su grupo familiar.

Esta metodología se aborda desde una estrategia de modalidad mixta (hibrida) presencial y virtual, dentro de los espacios virtuales se propones momentos asincrónicos y otros sincrónicos.

Experiencias sincrónicas: Se refiere a aquellos espacios donde las personas participantes tienen la oportunidad de aprender e interactuar en el momento, es decir, en vivo con la persona facilitadora y equipos de trabajo a través de alguna plataforma virtual.

Experiencias asincrónicas: El encuentro asincrónico permite y motiva el desarrollo del aprendizaje, aunque tiene como característica que el equipo no se encuentra reunido en el mismo tiempo, pero la persona participante recibe material audiovisual para fortalecer su proceso en tiempos autónomos. Estos recursos educativos son compartidos previamente por el formador que lidera el proceso, es decir que, cada profesional realiza sus actividades a su ritmo.

7. Equipo de facilitación PLAN

Equipo de trabajo requerido para la facilitación del proceso está conformado por 5 personas,

quienes estarán a cargo del desarrollo de las actividades, así como de la consolidación del material a utilizar dentro del proceso. De acuerdo con la descripción que se presenta a continuación.

- *Psicóloga*: Magíster en primera infancia, especialista en salud familiar y comunitaria con experiencia en implementación de programas de desarrollo enfocados a niñez y primera infancia. Trayectoria de trabajo en el fortalecimiento de entornos protectores para niños y niñas víctimas del conflicto armado, activación de rutas y seguimiento a política de protección de niños y niñas. Cuenta también con experiencia en el sector salud especialmente en el área de salud pública y humanización de servicios de salud. Experiencia en coordinación de proyectos y equipos de trabajo. Profesional con alto sentido de responsabilidad, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. Trabajo ético, comprometido, dinámico, empático y con alta responsabilidad social.

- *Trabajadora social*: Especialista en educación y orientación familiar, con experiencia y competencias profesionales que le permiten liderar procesos de cambio en contextos; familiares, grupales, comunitarios e institucionales, orientados a la defensa y promoción de los Derechos Humanos e implementación del enfoque diferencial y de género. experiencia en el exterior con familias migrantes binacionales, gestión de proyectos, consultoría, asistencia técnica a entidades territoriales, implementación de Políticas Públicas de Víctimas, infancia y adolescencia.

- *Pedagoga*: Educadora en educación infantil, especialista en pedagogía de la lúdica y magíster en Psicopedagogía y Neuroeducación de la universidad de Valencia. Cuenta con más de 12 años de experiencia laboral el campo de la educación y la investigación. Líder en el trabajo educativo, comunitario y social y gestora de acciones sociales para construir procesos significativos que promueven procesos de formación y aprendizaje con NNA y sus familias.

- Gestor del conocimiento, Profesional con énfasis en mejoramiento de procesos administrativos, proyectos sociales y educativos en primera infancia. Cuenta con una especialización tecnológica en gestión de proyectos y una especialización en Gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Ha trabajado desde el 2003 en diferentes sectores coordinando y liderando equipos de trabajos. Ha sido docente de temas de auditoría y de las herramientas de Microsoft office.Manejo de Kobo, Tableau y PowerBI

8. Temáticas

Buscando fortalecer las capacidades de profesionales para ser más conscientes de la importancia del cuidado y autocuidado, reconociendo límites entre la vida familiar y laboral. Se proponen temáticas para el abordaje y reflexión individual y otras temáticas que permitan también llevar el ejercicio de cuidado a su contexto social próximo como es la familia. Conformándose así dos (2) ciclos estructurados de la siguiente manera:

Ciclo 1. Autocuidado Conciencia del "yo"	Ciclo 2. Cuidado del "yo" a través de mis relaciones
Resiliencia	Protección familiar
Manejo de Crisis	Roles y estereotipos de género
Resolución de conflictos	Ocio y la recreación
Práctica de la atención plena – Tu empresa Feliz	Experiencia de bienestar familiar

8.1. Descripción de los contenidos

a. Ciclo 1. Autocuidado Conciencia del "yo"



Este ciclo tiene la intención de permitir a las personas participantes comprender e identificar algunas herramientas que les pueden servir para reconocer y reflexionar sobre el manejo de sus emociones y como estas pueden afectar o influir sobre su bienestar. Este ciclo está definido para que se realice un trabajo individual y personal de cada uno de los y las participantes.

Comprende 3 temáticas desarrolladas bajo la estrategia de **Taller experiencial (sincrónico** y e**ncuentro de profundización (asincrónico)** en el que se entregaran a las y los participantes piezas comunicativas y ejercicios, que cada persona realizara en el tiempo que destine para esta actividad. Cada temática se desarrollará de la siguiente manera:

Taller experiencial (sincrónico): Se realizan sesiones de taller experiencial donde profesionales podrán reflexionar sobre experiencias que han vivido en su vida enmarcadas en la temática que se aborda. Estos talleres se desarrollarán de forma lúdica y dinámica, donde se contemplan acciones participativas y vivenciales a través de herramientas digitales que permitan la intervención dinámica de quienes participan en el taller.

Taller experiencial (presencial): El taller presencial como se menciona en el esquema de operación se desarrolla al finalizar del ciclo de los tres talleres sincrónicos, con el objetivo de promover un encuentro presencial, para la apropiación de los conceptos abordados en las sesiones asincrónicas. El espacio estará enmarcado en acciones lúdicas y vivenciales para que el aprendizaje sea significativo y de gran provecho para cada persona participante, por lo que la sesión abordara las prácticas de la "Atención Plena". Con esta sesión se cierra el ciclo 1.

Encuentro de profundización (asincrónico): Finalizado Taller experiencial (sincrónico) y taller presencial, se propone un espacio colaborativo a través Estrategia E -learning WhatsApp, donde se compartirá a todas las personas participantes piezas comunicativas que contienen conceptos claves enmarcados en el tema trabajado, así como retos o actividades para hacer en casa en compañía de sus familiares y profundizar sobre la puesta en práctica del sentido e intencionalidad de esta temática. La revisión de estas piezas y el desarrollo de las acciones cada profesional las realizara a su ritmo y en los tiempos que considere, teniendo en cuenta el cronograma de la siguiente sesión.



8.1.2. Ciclo 2. Cuidado del "yo" a través de mis relaciones

Este ciclo tiene la intención de trascender del "yo" al "nosotros", permitiendo al equipo reflexionar sobre como nuestro bienestar depende también de las relaciones que construimos, y que el bienestar de otros también puede estar influido por nosotros. Este ciclo está definido para que se realicen actividades que incorporen a la familia de cada uno de los y las participantes.

Taller experiencial (presencial): El taller presencial como se menciona en el esquema de operación se desarrolla al finalizar del ciclo de los tres talleres sincrónicos, con el objetivo de promover un encuentro presencial, para el grupo familiar de cada profesional. Esta sesión comprende una experiencia lúdica intergeneracional, donde participen entre 2 y 3 miembros de la familia de cada uno de los profesionales. La intencionalidadde este espacio es que se comparta en familia y se puedan hacer actividades que permitan la reflexión sobre la importancia del ocio, la lúdica y la recreación incorporando saberes y tradicionespropias de cada municipio.

Encuentro de profundización (asincrónico) Finalizado Taller experiencial (sincrónico) y taller presencial, se propone un espacio colaborativo a través Estrategia E -learning WhatsApp, donde se compartirá a todas las personas participantes piezas comunicativas que contienen conceptos claves enmarcados en el tema trabajado, así como retos o actividades para hacer en casa en compañía de sus familiares y profundizar sobre la puesta en práctica del sentido e intencionalidad de esta temática. La revisión de estas piezas y el desarrollo de las acciones cada profesional las realizara a su ritmo y en los tiempos que considere, teniendo en cuenta el cronograma de la siguiente sesión.

9. Kit de bienestar

Se entregará a cada uno de los y las participantes un kit de bienestar que genere recordación de los conceptos trabajados en las sesiones sincrónicas, presenciales y de profundización, para que así cada profesional pueda seguir explorando y manteniendo conciencia sobre la importancia del bienestar.

Este Kit se entregará a las y los participantes antes de que inicien el proceso de las sesiones sincrónicas, donde se proyecta una ruta de uso que les guiará durante el proceso que van a vivir en cada una de las sesiones, también contempla un significado de cada material entregado para que lo disfruten en familia.

Se proponen los siguientes elementos para el contenido del Kit de bienestar:

- ✓ 1 aceite de esencia floral
- ✓ 1 vela aromatizada
- ✓ 1 elemento anti estrés (pelota, pop up, cubo, etc.)
- ✓ 1 masajeador
- ✓ 1 cuadernillo de mándalas
- ✓ 1 caja de colores
- ✓ 1 juego para la familia
- ✓ Ruta para el uso del kit.

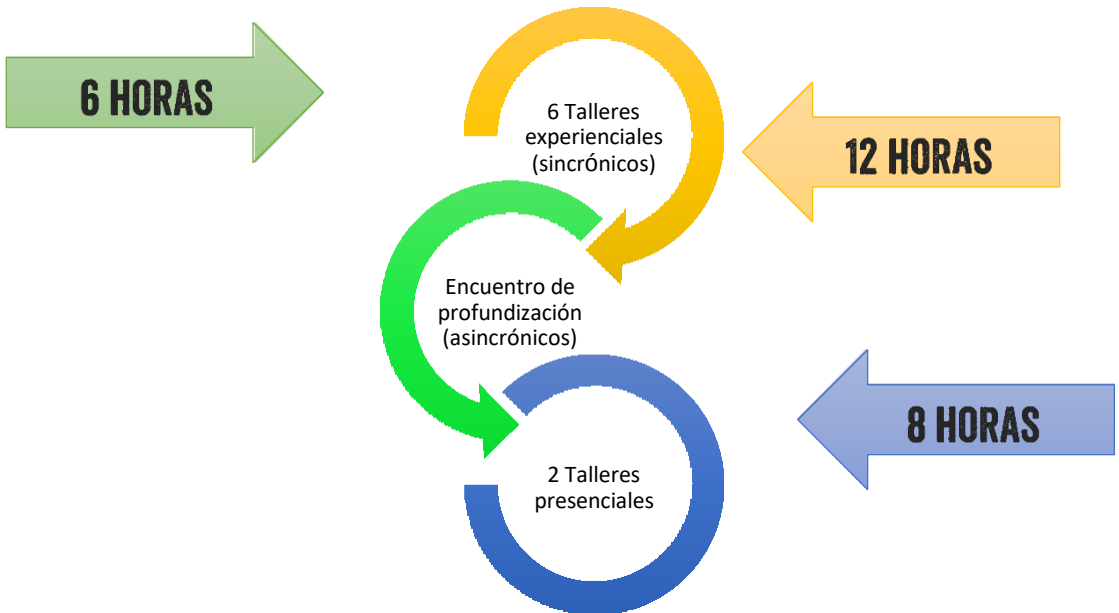
10. Duración

Para la implementación de este VTA, se plantea que cada profesional participante dedique 26 horas de experiencias vivenciales y experiencias autónomas, las cuales están organizadas de la siguiente forma:

- ✓ Se conforman grupos de máximo 20 participantes para el desarrollo de las sesiones de los dos ciclos, para un total de 13 grupos.

MUNICIPIOS	# PAF	# GRUPOS
ARJONA	18	1
TURBACO	18	1
MARIA LA BAJA	28	2
MOMPOX	18	1
CALAMAR	9	1
TURBANA	9	1
CICUCO	9	1
MAGANGUE	36	2
SAN PABLO	19	1
CARTAGENA	24	2
TOTAL	**188**	**13**

- ✓ Las sesiones de Taller experiencial sincrónico tendrán una duración de dos horas
- ✓ Las sesiones de encuentro de profundización asincrónico, que se desarrollaran a través de WhatsApp estarán abiertas por una semana, para que las personas participantes interactúen en los tiempos que mejor se les acomode.
- ✓ Los talleres presenciales tendrán una duración de 4 horas.



11. Materiales Metodológicos

Se cuenta con un set de material metodológicos para distribución en los talleres experienciales sincrónico y en los encuentros de profundización asincrónico, a través de la plataforma de WhatsApp, los cuales permiten el desarrollo las temáticas de manera sencilla y didáctica, facilitando la apropiación de elementos claves para el desarrollo pleno de cada profesional.

Estos materiales fueron construidos por la Fundación PLAN, lo cuales se ponen a disposición en tanto han sido validados y se cuenta con los permisos para su uso y facilitación en el marco de la modalidad Mi Familia.

Este recurso hace parte de los derechos patrimoniales y morales de Fundación PLAN, ya que son de su autoría propia de la organización, por lo que permite poner este bien, al servicio de la facilitación de cada una de las jornadas experienciales sincrónica o asincrónica que se van a desarrollar en el marco de la propuesta, sin que se ajuste la imagen gráfica, dado que es un material metodológico de PLAN y hace parte de la apuesta identitaria de la organización, por lo que sólo se cobra un % monetario simbólico y no la totalidad de la apuesta didáctica que fue construida por la organización.

Cabe mencionar que este material al ponerse al servicio del VTA, no aplica la cláusula *Trigésima cuarta que establece el contrato, donde se menciona que: la Propiedad de la información "las parte acuerdan voluntariamente que los documentos, material audiovisual, escrito o gráfico que surjan en desarrollo del presente contrato serán propiedad del ICBF, acorde a lo consagrado en el artículo 20 de la Ley 23 de 1982 (modificado por el artículo 28 de la ley 1450 de 2011) que establece la propiedad intelectual de obras en cumplimiento de un contrato de prestación de servicios; por lo tanto podrán ser utilizados como contenidos del entorno digital del ICBF, sin perjuicio de la garantía de los derechos de autor".*

Dado que este material como se ha mencionado, no surge dentro del desarrollo e implementación de la Modalidad, sino que fue construido por la organización en años anteriores y hace parte de la marca de PLAN, lo que posibilita que en el marco del VTA se ponga en uso para la facilitación y aprovechamiento del equipo de profesionales de Mi Familia.

Estrategia la Aventura de nuestro cuidado ISBN Publicación online 978-958-52214-6-8







Estrategia Tratémonos bonito







Además de las estrategias se movilizará otro material elaborado por PLAN un **Set de piezas sonovisos** que contiene piezas que combina imágenes fijas junto a sonidos musicales, audios, etc. Slides, Infografías, graficas, póster, con mensajes cortos para el desarrollo de las temáticas, y orientaciones para adelantar “retos” en familia., que se dan en el marco del encuentro de profundización asincrónicos.

Kit de materiales fungibles: Este kit de materiales se usará para el desarrollo metodológico y lúdico de los dos talleres presenciales que se desarrollan al finalizar de cada uno de los ciclos propuestos en el VTA. El kit es para cada grupo de trabajo, es decir para los 13 grupos en todo Bolivar.

- ✓ 3 Cajas de Colores x12
- ✓ 3 cajas Tizas de colores x12
- ✓ 20 Cartulinas de color negra en octavos
- ✓ 6 madejas de lanas de colores
- ✓ 3 Telas de colores
- ✓ Esencias
- ✓ Papel seda de colores
- ✓ 1 Paquete de globos de colore x 12

12. Insumos requeridos para los talleres presenciales

MUNICIPIOS	# Profesionales	# GRUPOS	# sesiones Prese	Alquiler salón	Total Alquiler	Valor Refrigerio Sesión # 1	Valor Refrigerio **Sesión # 2	Total Refrigerios	Total
ARJONA	18	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 720.000	$ 960.000
TURBACO	18	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 720.000	$ 960.000
MARIA LA BAJA	28	2	4	$ 120.000	$ 480.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 1.120.000	$ 1.600.000
MOMPOX	18	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 720.000	$ 960.000
CALAMAR	9	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 360.000	$ 600.000
TURBANA	9	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 360.000	$ 600.000
CICUCO	9	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 360.000	$ 600.000
MAGANGUE	36	2	4	$ 120.000	$ 480.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 1.440.000	$ 1.920.000
SAN PABLO	19	1	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 760.000	$ 1.000.000
CARTAGENA	24	2	4	$ 120.000	$ 480.000	$ 10.000	$ 30.000	$ 960.000	$ 1.440.000
TOTAL	**188**	**13**	**26**	**$ 1.200.000**	**$ 3.120.000**	**$ 100.000**	**$ 300.000**	**$ 7.520.000**	**$ 10.640.000**

**Sesión # 2 el segundo taller presencial, se contempla refrigerio para tres personas incluido el profesional, dado que para esta sesión se invita a dos integrantes del grupo familiar de cada profesional a vivir la experiencia del taller.

13. Gastos de viajes Equipo de facilitadores PLAN

MUNICIPIOS	# PROFESIONLAES	# GRUPOS	# sesiones Presenciales	**Tiquetes	**Hospedaje	# noches	Total de hospedaje	**Alimen x día	Total de alimentación	**Transporte Municipios	Total x Viaje	Total 2 Sesiones
CARTAGENA	24	2	4	$ 500.000	$ 150.000	8	$ 1.200.000	$ 60.000	$ 480.000	$ 20.000	$ 2.200.000	$ 4.400.000
ARJONA	18	1	2							$ 30.000		
TURBACO	18	1	2							$ 30.000		
MARIA LA BAJA	28	2	4							$ 60.000		
CALAMAR	9	1	2							$ 60.000		
TURBANA	9	1	2							$ 30.000		
CICUCO	9	1	2	$ 500.000	$ 90.000	5	$ 450.000	$ 60.000	$ 300.000	$ 170.000	$ 1.420.000	$ 2.840.000
MOMPOX	18	1	2							$ 170.000		
MAGANGUE	36	2	4							$ 160.000		
SAN PABLO	19	1	2	$ 900.000	$ 80.000	2	$ 160.000	$ 60.000	$ 180.000	$ 100.000	$ 1.340.000	$ 2.680.000
TOTAL	**188**	**13**	**22**	**$ 2.100.000**	**$ 320.000**	**15**	**$ 1.810.000**	**$ 180.000**	**$ 960.000**	**$ 510.000**	**$ 4.960.000**	**$ 9.920.000**

** Los gastos de viajes están relacionados para las tres personas que lideran el desarrollo de los talleres presenciales, quienes son profesionales PLAN, estas personas harán presencia en cada uno de los municipios.

**Los tiquetes hacer referencia a los vuelos que van a realizar los tres profesionales de PLAN desde Bogotá hacia los municipios de Bolivar. En los viajes que se proyectan para el norte y centro de Bolivar, se toma un vuelo directo Bogotá Cartagena. Para el Municipio de San Pablo se toma un vuelo directo a Barrancabermeja y de ahí el transporte fluvial para llegar a San Pablo.

**Se tomó el valor de hospedaje, de acuerdo a lo establecido en el flujo de caja que se presentó para el primer desembolso y donde se concertó con la supervisión del contrato.

** Se tomó el valor de alimentación que se estableció con la supervisión de contrato para la presentación del flujo de caja en el marco del primer desembolso.

**El valor del transporte intermunicipal se tomó de lo que se estableció para el flujo de caja en el marco del primer desembolso.

14. Itinerario de equipo de facilitadores PLAN

PROFESIONAL	Ciclo # 1 –Taller presencial		Ciclo # 2- Taller presencial		Total
Psicóloga	Norte de Bolivar	$ 2.200.000	Norte de Bolivar	$ 2.200.000	$ 7.240.000
	Centro de Bolivar	$ 1.420.000	Centro de Bolivar	$ 1.420.000	
Trabajador Social	Sur de Bolivar	$ 1.340.000	Norte de Bolivar	$ 2.200.000	$ 4.960.000
			Centro de Bolivar	$ 1.420.000	
Pedagogo	Norte de Bolivar	$ 2.200.000	Sur de Bolivar	$ 1.340.000	$ 4.960.000
	Centro de Bolivar	$ 1.420.000			
					$ 17.160.000

** Los viajes que se proyectan para el desarrollo de los talleres presenciales plantean de acuerdo al cronograma que se establece y al # de grupos por municipio, por lo que para los sectores norte y centro de Bolivar se hace necesario que acompañen dos profesionales de PLAN y para el sur de Bolivar puede abordarse con un profesional de PLAN, esto con el fin de garantizar un desarrollo metodológico exitoso que permita la facilitación temática con los grupos y garantizar una experiencia vivencial significativa con las personas participantes.

15. Cronograma

El desarrollo de esta propuesta de valor agregado se realizará en 3 fases: Alistamiento, implementación y evaluación. Lo que comprende un total de 20 semanas de implementación.
.

- ✓ Fase de alistamiento: Comprende la elaboración y diseño de cada una de las ocho 8 sesiones sincrónicas y los materiales para los encuentros de profundización, desarrollo de los contenidos y actividades de cada uno de los talleres, caracterización del equipo de profesionales de Mi Familia. Durante esta fase también se coordinará la compra del kit de bienestar, esta fase comprende 1 mes y medio. En esta fase participan 3 de los profesionales requeridos (psicóloga, trabajadora social y pedagoga).

- ✓ Fase de implementación: Comprende el desarrollo de las 8 sesiones de trabajo con los profesionales. Incluyendo los encuentros de profundización. Esta fase comprende un total de 3 meses. En esta fase participan los 5 profesionales asignados para el proceso. requeridos (psicóloga, trabajadora social, pedagoga, tallerista Atención plena "Tu empresa feliz" y profesional en profesional en gestión del conocimiento).

- ✓ Fase de evaluación: Comprende la revisión del proceso y aplicación de una encuesta para conocer opinión de los participantes sobre el proceso desarrollado, así como el análisis de esta encuesta. Esta fase comprende un total de 20 días. En esta fase participan solo 3 de los profesionales designados para el proceso (psicóloga, trabajadora social y profesional en gestión del conocimiento).

CRONOGRAMA																				
MESES	**ENERO**				**FEBRERO**				**MARZO**				**ABRIL**				**MAYO**			
Acciones	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Planeación General																				
Elaboración de fichas metodológicas talleres experienciales virtuales - presenciales																				
Elaboración de fichas metodológicas Encuentros de profundización																				
Gestión de compras de kit de bienestar y kit de material fungible																				
Construcción de grupos y logística de horarios																				
Desarrollo del ciclo 1																				
Desarrollo del ciclo 2																				
Evaluación del proceso																				
Documentación de la experiencia																				

16. Propuesta Financiera

A continuación, se presentan la relación de gastos que se abordan para la implementación del VTA

Inversión	Valor Individual	Cantidad	Valor
Profesional en gestión del conocimiento	$ 2.218.157	15 días	$ 2.218.157
Subgerente de proyecto Trabajadora Social	$ 6.755.337	3 meses	$ 20.266.011
Subgerente de proyecto Psicóloga	$ 6.755.337	3 meses	$ 20.266.011
Gerente de proyecto Pedagoga	$ 8.278.300	3 meses	$ 24.834.900
Material metodológico y estrategias pedagógicas y psicosociales	$ 30.275.011	2 estrategias	$ 30.275.011
Gastos de viaje	$ 17.160.000	10 viajes	$ 17.160.000
Gastos logísticos	$ 10.640.000	26 talleres	$ 10.640.000
Kits de bienestar	$ 60.000	188 Kits	$ 11.280.000
Tallerista Atención Plena - Tu empresa Feliz	$ 200.000	13 Talleres	$ 2.600.000
Materiales Fungibles	$ 57.778	26 kits	$ 751.111
			$ 140.291.201

Dada la solicitud del ICBF de hacer una equivalencia de los cargos propuestos en VTA con cargos de la Función Pública, a continuación, se presenta un comparativo de los cargos Gerencia de Proyectos y Subgerencia de Proyectos de la Fundación PLAN, con cargos que tienen requisitos de formación académica y experiencia similares en el sector público de la Función Pública, de acuerdo con el Manual de Funciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar establecido mediante la Resolución No. 7444 de 28 de agosto de 2019 y el Decreto No. 961 de 2021.

Gerencia de Proyectos

Requisitos PLAN	Requisitos sector público*	Asignación salarial PLAN	Asignación salarial sector público**
• Título profesional • Título de posgrado • 42 meses de experiencia profesional en áreas relacionadas con la labor a desarrollar.	• Título profesional • Título de posgrado • 43 meses de experiencia profesional relacionada.	$ 7.780.095	Grado 24 $ 8.278.300

Subgerencia de Proyectos

Requisitos PLAN	Requisitos sector público*	Asignación salarial PLAN	Asignación salarial sector público**
• Título profesional • Título de posgrado • 36 meses de experiencia profesional en áreas relacionadas con la labor a desarrollar.	• Título profesional • Título de posgrado • 34 meses de experiencia profesional relacionada.	$ 4.531.230	Grado 21 $ 6.755.337

La descripción de los rubros del presupuesto relacionados, se presentan a continuación:

Profesional en gestión del conocimiento	Profesional que desarrolla las acciones de aplicación de test y elaboración de informe, donde se documente el proceso, reconociendo los principales logros de este VTA. El profesional hace parte del equipo de PLAN y estará en disposición total los **15 días de mayo** estipulados para la evaluación y cierre del proceso.
Subgerente de proyectos Trabajadora Social	Profesional que estará durante todo el desarrollo del VTA, esta profesional hace parte del equipo de profesionales de PLAN, por lo que se legalizan sólo doce (12) semanas de sus honorarios de las dieciocho (18) que contempla la propuesta. Las demás semanas las asume Fundación PLAN, para el desarrollo exitoso de las acciones. Las semanas corresponden a los meses de **marzo, abril y mayo** que enmarca la implementación del ciclo 1 y 2 de los talleres vivenciales.
Subgerente de proyectos Psicóloga	Profesional que estará durante todo el desarrollo del VTA, esta profesional hace parte del equipo de profesionales de PLAN, por lo que se legalizan solo doce (12) semanas de sus honorarios de las dieciocho (18) que contempla la propuesta. Las demás semanas las asume Fundación PLAN, para el desarrollo exitoso. Las cuales corresponden a los meses de **enero, febrero y mayo**, que enmarca desarrollo del ciclo 2 y evaluación y cierre del proceso.
Gerente de proyectos Pedagoga	Profesional que estará durante todo el desarrollo del VTA, esta profesional hace parte del equipo de profesionales de PLAN, por lo que solo se legalizan doce (12) semanas de las dieciocho (18) que contempla la propuesta. Las demás semanas las asume Fundación PLAN, para el desarrollo exitoso. Las cuales corresponden a los meses **enero, febrero y marzo** que enmarcan el proceso de planeación y alistamiento logístico.
Material metodológico Estrategias pedagógicas y psicosociales	Disponer las estrategias de "La aventura de nuestro cuidado y Tratémonos bonito, material diseñado por la fundación PLAN.
Gastos de viaje	Corresponde a los seis viajes que llevará a cabo las tres profesionales encargadas del desarrollo del VTA. Estos viajes están en el marco de las sesiones presenciales, las cuales se contemplan al cierre de cada ciclo para todos los grupos.
Gastos logísticos	Corresponde a los gastos que de alquiler de salón y refrigerios para el desarrollo de las sesiones presenciales.
Kits de bienestar	Corresponde a la compra y envío del kit que recibirán los 188 profesionales del equipo. El valor del kit se promedia con el envío en $60.000 por persona.
Tallerista Atención Plena – Tu empresa Feliz-	Corresponde al pago del tallerista que va desarrollar la sesión para cada uno de los 13 grupos en el cierre del ciclo # 1.
Materiales Fungibles	Corresponde la compra de los 13 kits que se van a utilizar en el desarrollo de las sesiones presenciales. Se promedia que el valor del kit sea de $ 57.778

17. Legalización de gastos VTA

A continuación, se presenta las evidencias que se presentarán para legalizar los gastos de cada rubro presentado en el presupuesto financiero:

Inversión	Evidencia a presentar
Profesional en gestión del conocimiento	Desprendible de nómina
Subgerente de proyecto Trabajadora Social	Desprendible de nómina
Subgerente de proyecto Psicóloga	Desprendible de nómina
Gerente de proyecto Pedagoga	Desprendible de nómina
Material metodológico y estrategias pedagógicas y psicosociales	Cuenta de cobro de Fundación PLAN
Gastos de viaje	Facturas y legalización de gastos de viajes
Gastos logísticos	Facturas y legalización de gastos logísticos
Kits de bienestar	Cotizaciones y facturas de compra
Tallerista Atención Plena - Tu empresa Feliz	Factura de tu empresa feliz
Materiales Fungibles	Cotizaciones y facturas de compra

Relación de los productos:

PRODUCTO	FASE
6 Fichas metodológicas de talleres experienciales Virtuales	Alistamiento
6 Fichas metodológicas de los encuentros de profundización	
2 Fichas metodológicas de talleres experienciales Presenciales	
1 Caracterización equipo profesional Mi Familia	
Actas de entrega de kits de bienestar al equipo	
Cotizaciones y facturas compra de kit de bienestar y materiales fungibles	
Desprendible de nómina de Subgerente de proyectos psicóloga y Gerente de proyectos Pedagoga	
Cronograma implementación de los ciclos: Organización de grupos y sesiones	Implementación
Listas de asistencia desarrollo de 52 talleres experienciales ciclo uno (3 Talleres virtuales, 1 presencial, con los 13 grupos.)	
Listas de asistencia desarrollo de 52 encuentros de profundización Ciclo uno (4 Encuentros asincrónicos con 13 grupos)	
Listas de asistencia desarrollo de 52 talleres experienciales ciclo dos (3 Talleres virtuales, 1 presencial, con los 13 grupos.)	
Listas de asistencia desarrollo de 52 encuentros de profundización Ciclo dos (4 Encuentros asincrónicos con 13 grupos)	
Desprendible de nómina de Subgerente de proyectos psicóloga, Subgerente de proyectos trabajadora social y Gerente de proyectos Pedagoga	
Factura Tu empresa Feliz -Taller atención plena-	
Factura gastos de 10 viajes y gastos logístico desarrollo de talleres experienciales presenciales	
Un diseño encuesta evaluación del proceso	Cierre
Análisis de la información recolectadas en las herramientas: Encuesta, fotografías, relatos	
Informe final del proceso	
Desprendible de nómina de Subgerente de proyectos psicóloga, Subgerente de proyectos trabajadora social y Profesional gestión del conocimiento	