Impreso el 1/07/2021 4:22:47 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo a estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Código BPIN

2021003760215

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 10/05/2021 16:16:32

Identificador: 403772

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Impreso el 1/07/2021 4:22:47 p.m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan Departamental de Desarrollo: (Valle Invencible 2020- 2023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT2 Valle del Cauca territorio de integración social para la paz, LA 203 Derechos humanos, DIH, paz y reconciliación, SP2030201. El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege,

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

P20302 Valle, territorio de paz inclusivo y Modelo de Respeto a las identidades, SP2030201. El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege, MR20302001. Evaluar 6 de las Políticas públicas poblacionales, sectoriales o temáticas, cuantitativa y cualitativamente aplicando los instrumentos de medición construidos en su diseño durante el período de gobierno, MP203020100102, MP203020100103

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Impreso el 1/07/2021 4:22:47 p.m.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitada implementación de estrategias orientadas a garantizar la atención integral de los niños y niñas de primera infancia en el nivel de preescolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la actualidad aún no se ha logrado alcanzar el propósito de atender de manera integral a niños y niñas menores de 6 años en las diferentes modalidades de la Educación Inicial. Aproximadamente el 51% de esta franja poblacional carece de la garantía de este derecho. La atención brindada por prestadores privados en ocasiones no reúne las condiciones necesarias para asegurar que sea una atención integral y de calidad. Esta situación se ve agravada en algunos municipios con zonas de difícil acceso o que han sido afectadas por el conflicto armado.
En el Valle del Cauca, en los 34 municipios no certificados, existe una matrícula de 8.527 niños y niñas en grado Transición, nivel de preescolar (SIMAT corte marzo 24 de 2021). La Secretaría de Educación del Valle del Cauca es la entidad encargada de administrar el SSDIPI Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia, que es el sistema a través del cual se hace el registro y seguimiento a las atenciones que se brindan a todos los niños y niñas en primera infancia. Además de reportar la información, la SE Valle se encarga de hacer seguimiento al tránsito de los NN que deben ingresan al nivel preescolar para garantizar la continuidad en las atenciones.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

8.850(8.571 niños en 0 y 6 años de edad, matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca y 279 Docentes), con la necesidad de garantizar una educación de calidad en el marco de la atención integral

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja apropiación de los referentes técnicos y pedagógicos de la educación inicial por parte de los docentes y directivos docentes	**1.1** Uso de metodologías inapropiadas que no privilegian las actividades rectoras de la Educación Inicial
2. Limitada gestión y articulación intersectorial para adelantar estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar	**2.1** Falta comunicación y empatía entre los diferentes sectores que brindan atención a los niños y niñas de primera Infancia

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Inadecuadas prácticas pedagógicas en el nivel de preescolar	**1.1** Aumento en los índices de deserción, repitencia y extraedad en la educación básica.
2. Limitaciones en el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los infantes	**2.1** Bajos resultados en el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Impulsar la política de primera infancia	Recurso humano y financiero
Actor: Otro **Entidad:** Docentes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Conocer a profundidad los referentes teórico prácticos de la política de primera infancia	Disposición y tiempo
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas oficiales **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de la prestación del servicio a los educandos de la primera infancia	Recurso humano e infraestructura
Actor: Otro **Entidad:** Niños y niñas matriculados en la primera infancia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Fortalecer su formación con calidad	disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La secretaria ha venido impulsado e implementado la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia desde la expedición de la ley 1804 en agosto del año 2016, en este sentido la secretaria de educación adelanta asistencia técnica a los comités municipales de primera infancia, lidera la mesa departamental de primera infancia y tiene un programa permanente de cualificación de directivos docentes en la política educativa y cualificación de los docentes en los referentes técnicos pedagógicos para educación inicial

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

8.953

Fuente de la información

8.953 (8.571 niños en 0 y 6 años de edad, matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca y 279 Docentes y 103 Rectores), fuente: Simat y Humano con corte al 1 de abril de 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	34 municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.722

Fuente de la información

((250 Directivos docentes y Docentes de preescolar y 1472 niños y niñas de 4 y 5 años de edad), matriculados en las instituciones educativas oficiales focalizadas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, fuente: Simat y Humano con corte al 1 de abril de 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	34 municipios no certificados del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	897	fuente: Simat y Humano con corte al 1 de abril de 2021
	Femenino	825	fuente: Simat y Humano con corte al 1 de abril de 2021
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.472	fuente: Simat con corte al 1 de abril de 2021
	20 a 59 años	250	fuente: Humano con corte al 1 de abril de 2021

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitada implementación de estrategias orientadas a garantizar la atención integral de los niños y niñas de primera infancia en el nivel de preescolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer y promover la Educación Inicial con estrategias orientadas a garantizar la atención integral de los niños y niñas de primera infancia en el nivel de preescolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de instituciones educativas focalizadas con preescolar en el marco de la atención integral	**Medido a través de:** Número **Meta:** 149 **Tipo de fuente:** Informe	Actas e informes de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja apropiación de los referentes técnicos y pedagógicos de la educación inicial por parte de los docentes y directivos docentes	Proporcionar a los docentes y directivos docentes herramientas para la apropiación de los referentes técnicos pedagógicos y de la política de Estado
Causa indirecta 1.1 Uso de metodologías inapropiadas que no privilegian las actividades rectoras de la Educación Inicial	Fortalecer el uso de metodologías apropiadas que privilegien las actividades rectoras de la Educación Inicial
Causa directa 2 Limitada gestión y articulación intersectorial para adelantar estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar	Fortalecer la gestión y articulación intersectorial para atender niños y niñas de preescolar en el marco de la atención integral.
Causa indirecta 2.1 Falta comunicación y empatía entre los diferentes sectores que brindan atención a los niños y niñas de primera Infancia	Mejorar comunicación y empatía entre los diferentes sectores que brindan atención a los niños y niñas de primera Infancia

Impreso el 1/07/2021 4:22:49 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Contratar un operador, el cual se encargue de toda la logística necesaria para llevar a cabo la atención integral de los niños y niñas, así como los talleres de cualificación	No	Completo
Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Docentes y directivos docentes, cualificados en política de Estado y referentes técnicos pedagógicos para el desarrollo integral de la Primera Infancia durante el periodo de gobierno

Medido a través de

Número

Descripción

El Ministerio de Educación Nacional ha expedido los referentes técnicos pedagógicos de la Educación Inicial y Preescolar compuestos por una serie de documentos y guías los cuales deben ser apropiados por los Docentes para su labor profesional, además, en el año 2016 se expidió la Política de estado para el desarrollo integral de la primera Infancia a través de la ley 1804 la cual debe ser apropia

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	70,00	382,00	-312,00
2018	60,00	382,00	-322,00
2019	63,00	382,00	-319,00
2020	63,00	382,00	-319,00
2021	150,00	382,00	-232,00
2022	150,00	382,00	-232,00
2023	100,00	382,00	-282,00
2024	0,00	382,00	-382,00

Bien o servicio

Niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral

Medido a través de

Número

Descripción

Atender a 1600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral durante el periodo de gobierno.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	350,00	8.257,00	-7.907,00
2018	327,00	8.300,00	-7.973,00
2019	230,00	8.177,00	-7.947,00
2020	50,00	8.200,00	-8.150,00
2021	433,00	8.571,00	-8.138,00
2022	583,00	8.600,00	-8.017,00
2023	534,00	8.650,00	-8.116,00
2024	0,00	8.700,00	-8.700,00

Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Desarrollar un proyecto para brindar atención en el nivel de preescolar a 583 niños y niñas de 4 y 5 años en el marco de la atención integral y, cualificar a 150 docentes y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos de la Educación Inicial y en Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia, proporcionándoles herramientas para su apropiación; el proyecto contempla adelantar gestiones de articulación intersectorial para fortalecer el servicio educativo en el nivel de preescolar garantizando el desarrollo integral de niños y niñas de primera infancia

Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	34 municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Otros

Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.667.920.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 678.340.000

Proporcionar a los docentes y directivos docentes herramientas para la apropiación de los referentes técnicos pedagógicos y de la política de Estado

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 400,0000 **Costo:** $ 678.340.000	**1.1.1** Realizar talleres y jornadas de cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial. **Costo:** $ 274.500.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.2 Realizar acompañamiento y seguimiento a las prácticas pedagógicas de docentes de preescolar. **Costo:** $ 148.440.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.3 Realizar talleres y jornadas de cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia. **Costo:** $ 104.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.4 Gestionar la planeación y ejecución de las actividades de cualificación de docentes y directivos docentes **Costo:** $ 151.400.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 989.580.000

Fortalecer la gestión y articulación intersectorial para atender niños y niñas de preescolar en el marco de la atención integral.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 1.550,0000 **Costo:** $ 989.580.000	**2.1.1** Gestionar las estrategias de articulación intersectorial para contribuir a la atención integral de niños y niñas de instituciones educativas en el nivel de Preescolar **Costo:** $ 158.600.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.2 Capacitar familias y docentes de las instituciones educativas en salud, desarrollo socio emocional para contribuir a la atención integral de niños y niñas de preescolar **Costo:** $ 178.600.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.3 Realizar dotación de materiales y recursos pedagógicos para aulas de preescolar **Costo:** $ 276.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	2.1.4 Realizar dotación y adecuación de rincones de literatura infantil en aulas de preescolar **Costo:** $ 376.380.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Actividad 1.1.1 Realizar talleres y jornadas de cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$22.500.000,00
1	$104.000.000,00
2	$148.000.000,00
Total	**$274.500.000,00**

Periodo	Total
0	$22.500.000,00
1	$104.000.000,00
2	$148.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar acompañamiento y seguimiento a las prácticas pedagógicas de docentes de preescolar.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$86.400.000,00
2	$62.040.000,00
Total	**$148.440.000,00**

Periodo	Total
1	$86.400.000,00
2	$62.040.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar talleres y jornadas de cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.000.000,00
2	$44.000.000,00
Total	**$104.000.000,00**

Periodo	Total
1	$60.000.000,00
2	$44.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Gestionar la planeación y ejecución de las actividades de cualificación de docentes y directivos docentes

Periodo	Mano de obra calificada
1	$74.400.000,00
2	$77.000.000,00
Total	**$151.400.000,00**

Periodo	Total
1	$74.400.000,00
2	$77.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Gestionar las estrategias de articulación intersectorial para contribuir a la atención integral de niños y niñas de instituciones educativas en el nivel de Preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	$86.000.000,00
2	$72.600.000,00
Total	**$158.600.000,00**

Periodo	Total
1	$86.000.000,00
2	$72.600.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Capacitar familias y docentes de las instituciones educativas en salud, desarrollo socio emocional para contribuir a la atención integral de niños y niñas de preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	$106.000.000,00
2	$72.600.000,00
Total	**$178.600.000,00**

Periodo	Total
1	$106.000.000,00
2	$72.600.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar dotación de materiales y recursos pedagógicos para aulas de preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	$150.000.000,00
2	$126.000.000,00
Total	**$276.000.000,00**

Periodo	Total
1	$150.000.000,00
2	$126.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar dotación y adecuación de rincones de literatura infantil en aulas de preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	$184.380.000,00
2	$192.000.000,00
Total	**$376.380.000,00**

Periodo	Total
1	$184.380.000,00
2	$192.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Demoras en la iniciación de la ejecución del proyecto	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Disminución de beneficiarios	Alistamiento institucional en los procesos de contratacion
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Contagio por covid 19	**Probabilidad:** 5. Casi seguro **Impacto:** 4. Mayor	Disminución de la calidad de la atención integral	alternancia educativa y empleo de elementos educativos virtuales
3-Actividad	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Demoras en la iniciación del proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar

Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de familias en educación preescolar

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	583,00	$1.200.000,00	$699.600.000,00
2	583,00	$1.300.000,00	$757.900.000,00

Ahorro de docentes en capacitación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	150,00	$2.100.000,00	$315.000.000,00
2	150,00	$2.200.000,00	$330.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$1.014.600.000,00	$1.014.600.000,00
2	$1.087.900.000,00	$1.087.900.000,00

Impreso el 1/07/2021 4:22:51 p.m.

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$22.500.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-22.500.000,0
1	$811.680.000,0	$0,0	$0,0	$851.180.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-39.500.000,0
2	$870.320.000,0	$0,0	$0,0	$794.240.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$76.080.000,0

Impreso el 1/07/2021 4:22:51 p.m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca					
$12.972.012,55	15,98 %	$1,01	$954.612,55	$1.643.842.809,53	$4.410.771,10

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	$1.497.778,49
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	$563.086,20

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de la promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral en el nivel Preescolar “Primero las niñas y los niños” en el Valle del Cauca

Impreso el 1/07/2021 4:22:51 p.m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Proporcionar a los docentes y directivos docentes herramientas para la apropiación de los referentes técnicos pedagógicos y de la política de Estado

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 400,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	150,0000	1	100,0000
2	150,0000	**Total:**	400,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer la gestión y articulación intersectorial para atender niños y niñas de preescolar en el marco de la atención integral.

Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.550,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	433,0000	1	583,0000
2	534,0000	**Total:**	1550,0000

Impreso el 1/07/2021 4:22:51 p.m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades territoriales certificadas administrando y ejecutando el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia

Medido a través de: Número

Código: 0700G225

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales certificadas que administran y ejecutan programas de atención integral a la primera infancia

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Actas e informes

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	**Total:**	**3**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 1/07/2021 4:22:51 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Otros (Recursos de Gestion)	Privadas	Propios	1	$292.780.000,00
				2	$180.000.000,00
				Total	$472.780.000,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$22.500.000,00
				1	$558.400.000,00
				2	$614.240.000,00
				Total	$1.195.140.000,00
	Total Inversión				$1.667.920.000,00
Total					**$1.667.920.000,00**

Impreso el 1/07/2021 4:22:52 p.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer y promover la Educación Inicial con estrategias orientadas a garantizar la atención integral de los niños y niñas de primera infancia en el nivel de preescolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca	**Número de instituciones educativas focalizadas con preescolar en el marco de la atención integral**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Actas e informes de supervisión	**El proyecto inicio de acuerdo a su cronograma**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Actas e informes	**Se implementaron medidas de bioseguridad para evitar el Contagio por covid 19**
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	**Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes y Actas	
Actividades	1.1.1 - Realizar talleres y jornadas de cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial.(*) 1.1.2 - Realizar acompañamiento y seguimiento a las prácticas pedagógicas de docentes de preescolar. 1.1.3 - Realizar talleres y jornadas de cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia. 1.1.4 - Gestionar la planeación y ejecución de las actividades de cualificación de docentes y directivos docentes	**Nombre: Entidades territoriales certificadas administrando y ejecutando el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 3.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario escolar**
	2.1.1 - Gestionar las estrategias de articulación intersectorial para contribuir a la atención integral de niños y niñas de instituciones educativas en el nivel de Preescolar(*) 2.1.2 - Capacitar familias y docentes de las instituciones educativas en salud, desarrollo socio emocional para contribuir a la atención integral de niños y niñas de preescolar(*) 2.1.3 - Realizar dotación de materiales y recursos pedagógicos para aulas de preescolar 2.1.4 - Realizar dotación y adecuación de rincones de literatura infantil en aulas de preescolar		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica