

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2021003760256

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/06/2021 13:45:18

Identificador: 418467

Formulador: Carlos Eduardo Moreno Paz

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental 2020 - 2023 - VALLE INVENCIBLE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. Gestión territorial compartida para una buena gobernanza.
501. Gestión Pública Efectiva. Valle líder.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

50102 Educación Incluyente
MR 50102001 Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno
5010202 Gestión educativa
MP501020200106. Y MP501020200107

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Alto número de Instituciones Educativas ubicadas en niveles D y C según la clasificación de Planteles Educativos establecidos por el ICFES, que afectan los indicadores de calidad educativa en el departamento.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El ICFES determina para cada Institución Educativa una clasificación de acuerdo con los resultados en la Prueba Saber 11°, Siendo A+ la mejor clasificación y D la clasificación más baja. Es importante aclarar que dicha clasificación se realiza con los resultados de los últimos 3 años.

Clasificación ICFES:

- A+: Instituciones Educativas con nivel superior de desempeño
- A: Instituciones Educativas con alto de desempeño
- B: Instituciones Educativas con desempeño básico
- C: Instituciones Educativas con desempeño bajo
- D: Instituciones Educativas con desempeño deficiente.

La clasificación de planteles quedó definida por el Instituto Colombiano de Evaluación de la Calidad Educativa-ICFES mediante la resolución N° 503 del 22 de Julio de 2014; la clasificación se genera después de cada aplicación de Pruebas SABER 11°, es decir, dos veces al año. Se produce de forma independiente para los grados 11° y 26° (Ciclos de Educación de Adultos). Además, se genera para cada establecimiento educativo y sus respectivas sedes. La clasificación de planteles quedó definida por el Instituto Colombiano de Evaluación de la Calidad Educativa-ICFES mediante la resolución N° 503 del 22 de Julio de 2014; la clasificación se genera después de cada aplicación de Pruebas SABER 11°, es decir, dos veces al año. Se produce de forma independiente para los grados 11° y 26° (Ciclos de Educación de Adultos). Además, se genera para cada establecimiento educativo y sus respectivas sedes.

La nueva clasificación estableció cinco (5) categorías: A+, A, B, C y D; siendo A+ la mejor y D la clasificación en donde los estudiantes de grado once (11°) de un plantel educativo, obtienen puntajes inferiores en una, dos o más pruebas establecidas por el examen de estado.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Un alto número de instituciones educativas subieron en su puntaje global 68 en total, 6 de ellas lograron mantenerse y 70 instituciones bajaron en su clasificación. Un indicador válido de la SED Valle del Cauca en la anualidad 2020, permite evidenciar la cantidad de instituciones educativas oficiales que lograron subir o mantenerse en su Puntaje Global-PG-. Esto es especialmente significativo, teniendo en cuenta las particulares del año anterior, pese a la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Covid 19, que propició un nuevo ambiente de aprendizaje desde el “trabajo remoto en casa”.

Es importante anotar, que a pesar de los grandes esfuerzos en inversión realizados en el último periodo de gobierno en el mejoramiento de la calidad de la educación de los niños, niñas y jóvenes del departamento y que se evidencia un incremento comparativo entre el periodo 2016 y 2020 en los resultados, aún siguen siendo inferiores al promedio global nacional, según el ranking proporcionado por el Instituto de Evaluación de la Calidad de la Educación-ICFES.

2017: A+, A y B = 46 / C y D = 93, 2018: A+, A y B = 49 / C y D = 93; 2019: A+, A y B = 32 / C y D = 110 y 2020: A+, A y B = 26 / C y D = 116

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Inadecuadas estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1.1 Escaso conocimiento por parte del estudiantado en el manejo y apropiación de pruebas estandarizadas de evaluación por competencias
2. Deficiente gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.	2.1 Falta de acompañamiento y asesoría a los procesos de fortalecimiento pedagógico

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 70% de las Instituciones en categoría C y D que son los niveles más bajos de calidad.	1.1 Niveles de desempeño académico de los estudiantes de la región deficiente
2. Planes de estudio que no se encuentran ajustados a los estándares de competencias básicas, los Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA, lineamientos curriculares	2.1 Bajos resultados en las pruebas SABER 11° limitan las posibilidades de los estudiantes para acceder a la cadena de formación en la educación terciaria en programas técnicos, tecnológicos o profesionales

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Entidad territorial que vela por el desarrollo educativo de sus habitantes	Apoya financiera mente el proyecto de inversion.
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Entidad que presta el servicio educativo	Se beneficia debido a que mejora sus procesos de gestion, aumentando la calidad en sus servicios educativos.

02 - Análisis de los participantes

La concertación de este proyecto se realizara en los encuentros periódicos institucionales entre la secretaria de educación y los rectores de cada institución educativa y Directores de GAGEM.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

133.392

Fuente de la información

Simat corte Mayo 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

133.392

Fuente de la información

Simat corte Mayo 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	67.113	Simat corte Mayo de 2021
	Femenino	66.279	Simat corte Mayo de 2021
Grupos étnicos	Población Indígena	6.797	Simat corte Mayo de 2021
	Población Afrocolombiana	5.404	Simat corte Mayo de 2021
Etaria (Edad)	0 a 14 años	96.141	Simat corte Mayo de 2021
	15 a 19 años	31.532	Simat corte Mayo de 2021
	20 a 59 años	5.462	Simat corte Mayo de 2021
	Mayor de 60 años	257	Simat corte Mayo de 2021
Población Vulnerable	Discapacitados	2.808	Simat corte Mayo de 2021
	Víctimas	6.812	Simat corte Mayo de 2021

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Alto número de Instituciones Educativas ubicadas en niveles D y C según la clasificación de Planteles Educativos establecidos por el ICFES, que afectan los indicadores de calidad educativa en el departamento.

Objetivo general – Propósito

Mejorar los indicadores de Calidad Educativa de acuerdo a las categorías A+, A, B, C, D según la clasificación de planteles educativos establecidos por ICFES

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A +, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 47 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe de gestión de la Secretaría de Educación

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Inadecuadas estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Desarrollar estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Causa indirecta 1.1 Escaso conocimiento por parte del estudiantado en el manejo y apropiación de pruebas estandarizadas de evaluación por competencias	Fortalecer el conocimiento por parte del estudiantado en el manejo y apropiación de pruebas estandarizadas de evaluación por competencias
Causa directa 2 Deficiente gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.	Fortalecer la gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.
Causa indirecta 2.1 Falta de acompañamiento y asesoría a los procesos de fortalecimiento pedagógico	Desarrollar acompañamiento y asesoría a los procesos de fortalecimiento pedagógico

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Si	Completo
Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, para mejorar los resultados	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Instituciones educativas apoyadas con acompañamiento y fortalecimiento institucional

Medido a través de

Número

Descripción

Procesos de asesoría, acompañamiento y fortalecimiento desde el ente certificado hacia las Instituciones educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	149,00	149,00	0,00
2018	149,00	149,00	0,00
2019	149,00	149,00	0,00
2020	149,00	149,00	0,00
2021	149,00	149,00	0,00
2022	149,00	149,00	0,00
2023	149,00	149,00	0,00
2024	0,00	149,00	-149,00

Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa es coherente con el mejoramiento de la calidad educativa, posibilita que los estudiantes mejoren sus aprendizajes y desarrollen las competencias evaluadas en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Esta estrategia posibilita abordar el proceso de enseñanza y aprendizaje de forma integral en la que se involucran Directivos, Docentes y estudiantes; adicionalmente lleva a mejorar las prácticas pedagógicas y la didáctica de los docentes, a actualizar los planes de aula planes de área de acuerdo con los lineamientos de MEN (Mallas curriculares, estándares de competencias para cada área, DBA, matrices de referencia entre otros.

Esta alternativa es coherente con el mejoramiento de la calidad educativa, posibilita que los estudiantes mejoren sus aprendizajes y desarrollen las competencias evaluadas en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Esta estrategia posibilita abordar el proceso de enseñanza y aprendizaje de forma integral en la que se involucran Directivos, Docentes y estudiantes; adicionalmente lleva a mejorar las prácticas pedagógicas y la didáctica de los docentes, a actualizar los planes de aula planes de área de acuerdo con los lineamientos de MEN (Mallas curriculares, estándares de competencias para cada área, DBA, matrices de referencia entre otros.

En este sentido, la evaluación incentiva y promueve en el profesor, el sentir la necesidad de investigar, innovar y transformar los saberes y modos de interactuar con los estudiantes, para evitar que se mantengan prácticas evaluativas tradicionales incongruentes en los diferentes niveles del actual sistema educativo colombiano.

Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 4.044.344.189,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 3.332.713.505

Desarrollar estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 52,0000 Costo: \$ 3.332.713.505	1.1.1 Ejecutar estrategias de incentivo para la presentación de las pruebas Saber 11 en las Instituciones educativas. Costo: \$ 390.307.500 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.2 Entregar a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo de apoyo para fortalecer las competencias y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada) Costo: \$ 2.201.123.775 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Dirigir la coordinación y calificación al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º Costo: \$ 152.582.230 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Socializar el proyecto en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de pruebas Saber 3º, 5º, 7º, 9º y 11º Costo: \$ 101.500.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Producto	Actividad
1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 52,0000 Costo: \$ 3.332.713.505	1.1.5 Realizar encuentros de saberes pedagógicos para socializar experiencias exitosas. Costo: \$ 487.200.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 711.630.684

Fortalecer la gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.

Producto	Actividad
2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 15,0000 Costo: \$ 711.630.684	2.1.1 Orientar a las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGOGICA Costo: \$ 127.544.842 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Dirigir el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada única Costo: \$ 363.822.777 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.3 Realizar seguimiento y acompañamiento al ajuste del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo. Costo: \$ 118.763.033 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.4 Realizar encuentro de experiencias exitosas en la implementación de la jornada única. Costo: \$ 101.500.032 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del

Actividad 1.1.1 Ejecutar estrategias de incentivo para la presentacion de las pruebas Saber 11 en las Instituciones educatiuvas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$390.307.500,00
Total	\$390.307.500,00

Periodo	Total
0	\$390.307.500,00
Total	

Actividad 1.1.2 Entregar a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo de apoyo para fortalecer las competencias y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)

Periodo	Materiales
1	\$1.082.500.000,00
2	\$1.118.623.775,00
Total	\$2.201.123.775,00

Periodo	Total
1	\$1.082.500.000,00
2	\$1.118.623.775,00
Total	

Actividad 1.1.3 Dirigir la coordinacion y calificacion al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$75.000.000,00
2	\$77.582.230,00
Total	\$152.582.230,00

Periodo	Total
1	\$75.000.000,00
2	\$77.582.230,00
Total	

Actividad 1.1.4 Socializar el proyecto en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de pruebas Saber 3º,5º,7ª, 9º y 11º

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$50.000.000,00
2	\$51.500.000,00
Total	\$101.500.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$51.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar encuentros de saberes pedagógicos para socializar experiencias exitosas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$240.000.000,00
2	\$247.200.000,00
Total	\$487.200.000,00

Periodo	Total
1	\$240.000.000,00
2	\$247.200.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Orientar a las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGÓGICA

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$62.829.979,00
2	\$64.714.863,00
Total	\$127.544.842,00

Periodo	Total
1	\$62.829.979,00
2	\$64.714.863,00
Total	

Actividad 2.1.2 Dirigir el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada única

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transporte
1	\$99.223.045,00	\$40.000.000,00	\$40.000.000,00
2	\$104.599.732,00	\$40.000.000,00	\$40.000.000,00
Total	\$203.822.777,00	\$80.000.000,00	\$80.000.000,00

Periodo	Total
1	\$179.223.045,00
2	\$184.599.732,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar seguimiento y acompañamiento al ajuste del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$58.503.962,00
2	\$60.259.071,00
Total	\$118.763.033,00

Periodo	Total
1	\$58.503.962,00
2	\$60.259.071,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar encuentro de experiencias exitosas en la implementación de la jornada única.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$50.000.032,00
2	\$51.500.000,00
Total	\$101.500.032,00

Periodo	Total
1	\$50.000.032,00
2	\$51.500.000,00
Total	

Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Paro de docentes por inconformidad con políticas publicas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad del desarrollo del proyecto.	Concertación con rectores para el desarrollo de las actividades, de lo contrario suspensión del proyecto mientras este el paro
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Decreto de emergencia sanitaria a causa del COVID u otra pandemia que imposibilite la movilidad y el dinamismo de las IE.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Imposibilidad del desarrollo de actividades presenciales y con gran aforo.	Utilización de medios tecnológicos para mitigar las problemáticas.
3-Actividad	De costos	Aumento en los precios del mercado de acuerdo a escasez de productos por circunstancias externas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Impacta las metas del producto disminuyendo la calidad o cantidad de la meta.	Reestructuración financiera del proyecto.

Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en asesoria y asistencia tecnica para el fortalecimiento institucional pedagogico con el fin de mejorar la categorización de la Institución.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	149,00	\$10.000.000,00	\$1.490.000.000,00
2	149,00	\$11.000.000,00	\$1.639.000.000,00
3	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$1.490.000.000,00	\$1.490.000.000,00
2	\$1.639.000.000,00	\$1.639.000.000,00
3	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$312.246.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-312.246.000,0
1	\$1.192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.486.732.011,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-294.732.011,6
2	\$1.311.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.535.028.678,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-223.828.678,3
3	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.					
\$564.853.905,69	28,25 %	\$1,17	\$24.656,95	\$3.289.040.441,69	\$144.761.376,85

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$38.635.401,55
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	\$45.936.388,98

03 - Decisión

Alternativa

Acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Desarrollar estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 52,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	43,0000	1	48,0000
2	52,0000		

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer la gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.

Producto

2.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Indicador

2.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 15,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	13,0000
2	15,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

Medido a través de: Número

Código: 0700G220

Fórmula: Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de Gestión Institucional de la Secretaría de Educación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	Total:	3



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos Gestionados por la Secretaria de Educacion	Privadas	Propios	1	\$98.057.018,00
				Total	\$98.057.018,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$390.307.500,00
				1	\$1.700.000.000,00
				2	\$1.855.979.671,00
				Total	\$3.946.287.171,00
	Total Inversión				\$4.044.344.189,00
Total					\$4.044.344.189,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar los indicadores de Calidad Educativa de acuerdo a las categorías A+, A, B, C, D según la clasificación de planteles educativos establecidos por ICFES	Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A +, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de gestion de la Secretaria de Educacion	Docentes acordes con las políticas educativas departamentales y nacionales y/o en mesas de concertación sin afectación de labores.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de gestion institucional de la Secretaria de Educacion	instituciones educativas implementando plan de prevencion
	2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de gestion institucional de la Secretaria de Educacion	
Actividades	1.1.1 - Ejecutar estrategias de incentivo para la presentacion de las pruebas Saber 11 en las Instituciones educatiuvas. 1.1.2 - Entregar a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo de apoyo para fortalecer las competencias y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)(*) 1.1.3 - Dirigir la coordinacion y calificacion al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º 1.1.4 - Socializar el proyecto en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de pruebas Saber 3º,5º,7ª, 9º y 11º 1.1.5 - Realizar encuentros de saberes pedagógicos para socializar experiencias exitosas.		Tipo de fuente: Fuente:	Precios acorde del mercado
	2.1.1 - Orientar a las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGOGICA(*) 2.1.2 - Dirigir el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada única 2.1.3 - Realizar seguimiento y acompañamiento al ajuste del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo. 2.1.4 - Realizar encuentro de experiencias exitosas en la implementación de la jornada única.	Nombre: Secretarias de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	



(*) Actividades con ruta crítica