CONTRATO No. 4600074694 DE 2018
FECHA: TERCER COBRO MES DE JULIO DE 2018

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE EDUCACION
CONTRATISTA:	CORPORACION ENLACE ESTRATEGICO EE
NIT:	900.448.293-1
REPRESENTANTE LEGAL:	LINA MARIA SAÑUDO AVILES
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	43.152.629 de Medellín
OBJETO:	PRESTACION DE SERVICIOS PARA FORTALECER LOS HITOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION QUE CONTRIBUYEN AL POSICIONAMIENTO DE MEDELLIN COMO CIUDAD DEL APRENDIZAJE RECONOCIDA POR LA UNESCO
VALOR INICIAL:	Cinco mil millones de pesos M/C ($5.000.000.000)
ADICIONES:	N/A
VALOR MAS ADICIONES:	N/A
DURACIÓN DESPUÉS DE AMPLIACIONES:	N/A
FECHA DE INICIO:	29 de Enero de 2018
FECHA DE TERMINACIÓN:	29 de Noviembre de 2018

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato 4600074694 de 2018, se presenta el Informe parcial de Supervisión e Interventoría del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 1920 de diciembre 01 de 2015 y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

Debe contener el detalle de:

- El objeto del contrato es la *"Prestación de servicios para fortalecer los hitos de la Secretaria de Educación que contribuyen al posicionamiento de Medellín como Ciudad del Aprendizaje reconocida por la UNESCO"* en ese orden de ideas y su alcance de *"Desarrollar actividades para la implementación de estrategias tendientes al fortalecimiento y acompañamiento de la comunidad educativa; así como el fortalecimiento de las competencias ciudadanas a través de actividades de promoción, sensibilización, formación, capacitación, desarrollo de jornadas lúdicas y pedagógicas de interés público para el cumplimiento de los postulados contenidos en el plan de desarrollo. Con el presente proceso se busca hacer de la Administración Municipal un ente participativo que trabaja día a día para la comunidad, implementando estrategias que apunten a establecer políticas de calidad basados en procesos y procedimientos desarrollados en la administración eficiente que satisfaga las necesidades de la comunidad educativa".*

  Se han realizado un cumplimiento ponderado promedio del 30,58% del total de la ejecución técnica y financiera del contrato a la fecha del mes de junio, de las actividades, cronogramas, propuestas y solicitudes que se han ido enviando según la propuesta inicial enviada por el contratista y anexa a este informe, los requerimientos de fortalecimiento de cada uno de los Hitos de la Secretaría de Educación de Medellín y el Plan de Desarrollo establecido por la Alcaldía de Medellín.

- Se han enviado a la Corporación Enlace Estratégico en promedio, abarcando la totalidad de los programas de cada Hito, un 40% en las solicitudes de fortalecimiento, divulgación y desarrollo de competencias de los 6 hitos establecidos dentro del contrato para fortalecer cada una de las actividades de los distintos Hitos como lo son: (1.Buen Comienzo, 2.En el Colegio Contamos Con Vos, 3. Escuela Entorno Protector, 4. El Líder Sos Vos, 5. Mejoramiento Calidad (Saberes- STEM+H - Media Técnica - Bibliotecas Escolares- Educación Complementaria), 6. MOVA).

  El desarrollo de las actividades conforme al cronograma planteado en la planeación inicial con cada uno de los grupos y direcciones técnicas de los hitos está supeditado a espacios, agendas de profesionales y planteamientos de ejecución de cada programa e Hito.

  Se han cumplido las obligaciones de entrega por parte del contratista establecidas dentro de la propuesta económica, el contrato y cada una de las

solicitudes presentadas dentro del contrato por parte de la Secretaría de Educación de Medellín y el enlace técnico y financiero del contrato.

- Cada uno de los productos solicitados dentro del avance parcial ha sido entregado a satisfacción soportados en su desarrollo por un informe final de actividad cuando esta culmina, un listado de asistencia en caso de ser una reunión informativa o deliberatoria con el equipo encargado del proceso delegado por cada uno de los directores técnico y un cumplimiento de la actividad, campaña o estrategia propuesta por cada uno de los Hitos a fortalecer dentro del contrato de Medellín Ciudad del Aprendizaje reconocida por la UNESCO.

- La ejecución financiera presentada dentro de las campañas, actividades y solicitudes del contrato se encuentran relacionadas como resumen en el siguiente cuadro, con una ejecución técnica del 20% del contrato en promedio, según los avances de cada Hito, las fechas establecidas para la presentación establecidas por cada equipo técnico y sus delegados y las entregas parciales o finales según el siguiente cuadro:

HITO	CODIGO SOLICITUD	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE EJECUCION	TOTAL EJECUCION JUNIO
BUEN COMIENZO	BC	$ 200.000.000	5,91%	$ 11.818.200
EN EL COLEGIO CONTAMOS CON VOS	CC	$ 200.000.000	85,94%	$ 171.883.441
ESCUELA ENTORNO PROTECTOR	EP	$ 2.700.000.000	25,07%	$ 676.959.711
EL LIDER SOS VOS	LV	$ 300.000.000	26,59%	$ 79.775.791
MEJORAMIENTO STEM	MC	$ 600.000.000	4,98%	$ 29.875.965
MEJORAMIENTO SABERES	SAB	$ 200.000.000	22,66%	$ 45.318.000
MEJORAMIENTO BIBLIOTECAS	BIBL	$ 100.000.000	17,85%	$ 17.853.990
MEJORAMIENTO MEDIA TECNICA	MT	$ 100.000.000	0,00%	$ -
MOVA	MV	$ 600.000.000	86,23%	$ 517.361.861
TOTAL		**$ 5.000.000.000**	**30,58%**	**$ 1.550.846.958**

A continuación se realiza el siguiente recuento de actividades, campañas o propuestas recibidas por cada uno de los Hitos para la presentación del avance físico y técnico de seguimiento:

Esta apuesta de ciudad, se enmarca dentro de un proyecto educativo donde Medellín ha sido mundialmente reconocida por sus importantes avances en materia de innovación, sostenibilidad y capacidad de transformación, esto, producto de la resiliencia de su población y de una acertada gestión gubernamental en el marco de una apuesta común de desarrollo. En esta misma

vía, Medellín es reconocida por ser la primera Ciudad del Aprendizaje en Colombia, haciendo parte de una red de 204 ciudades de 48 países alrededor del mundo, compartiendo y fortaleciendo sus prácticas y saberes a fin de que todos sus ciudadanos cuenten con oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda su vida.

Desde la Secretaría de Educación de Medellín se han propuesto mostrar a los miembros de la red de Ciudades del Aprendizaje su experiencia de ciudad en el sector educativo, a través de seis hitos, que se han convertido en el epicentro de nuevas prácticas y reflexiones educativas que han permitido una transformación socio-educativa de todos los actores. Para lograr estos cambios, la Alcaldía, y por ende la Secretaria de Educación, establecieron seis líneas de fortalecimiento educativo, que se denominaron Hitos, por la importancia y por ser referentes educativos en la ciudad y para la ciudad.

Es importante resaltar, que estas acciones que se enmarcan como hitos, es la manera como la Ciudad de Medellín se articula y se sintoniza a estándares de educación internacional. Es así, que en la actualidad, Medellín es la principal ciudad capital colombiana en avances relacionados con los ODS 4 (Educación de calidad) y ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles). En estos marcos o ejes se orienta el éxito de Medellín Ciudad del Aprendizaje.

Para dar una respuesta a esta transformación de ciudad, y encaminarla por un nuevo paradigma educativo denominado Medellín Ciudad del Aprendizaje, se están desarrollando las siguientes acciones encaminadas a fortalecer, mejorar y visibilizar la educación en la ciudad en torno a la calidad y accesibilidad a todos los ciudadanos.

-Buen Comienzo: El presente hito tiene como objetivo fortalecer la atención integral y la educación inicial en la promoción de un desarrollo armonioso del niño y la niña, diverso, incluyente y autónomo, aspectos que se buscan fortalecer a partir de la Política Pública de Primera Infancia de Medellín.

Los resultados de este fortalecimiento se evidencia en las siguientes cifras del año anterior (2017): 79.644 niños y niñas entre los 0 y 5 años, que corresponde al 78,70% han sido atendidos y 11.510 madres gestantes y lactantes han sido atendidas, que corresponde al 69,20% de cobertura, acciones que reflejan la transformación social, educativa y existencial que, desde su condición de madres,

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

son las primeras promotoras de la educación y el desarrollo psico-emocional de sus hijos.

Siguiendo con el posicionamiento de este programa, la Corporación Enlace Estratégico, presentó al equipo técnico de la Secretaría de Educación, una campaña encaminada al fortalecimiento de la política pública de primera infancia denominada *"Unidos por la primera infancia"*. Esta campaña buscar fortalecer el enfoque institucional sobre la primera infancia y darle más protagonismo a este tema en cada una de las secretarias con el fin de sensibilizar a los funcionarios públicos y visibilizar cada una de las acciones que realizan en pro de este programa.

Con la participación de once (11) secretarías de la Alcaldía de Medellín, se busca fortalecer el trabajo interdisciplinario entre dependencias y presentar las líneas de trabajo que desarrolla Buen Comienzo. Además, con estas reuniones entre secretarías con sus respectivos delegados o enlaces, se tiene previsto fortalecer la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia-CIPI a partir de talleres con la finalidad de actualizar la política pública de primera infancia de Medellín

La articulación con delegados de otras secretarías, tiene como finalidad conversar sobre las acciones públicas que se tienen sobre esta materia, situación que redundará en el éxito de la Política Pública de la Primera Infancia de Medellín, y el buen funcionamiento de la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia del Municipio de Medellín, se constituye en una apuesta gubernamental, para capacitar y sensibilizar profesionales que piensen y actúen en sintonía con las necesidades y expectativas de los niños y niñas de la ciudad.

Para lograr estos objetivos propuestos y socializados dentro de los comités técnicos, el líder del programa de Buen Comienzo y los profesionales de Enlace Estratégico, han comenzado con actividades y reuniones programadas para la consolidación del mismo, con un avance ponderado de la propuesta de un 5,91%. Esta ejecución, refleja la complejidad del tema técnico tanto desde el ámbito pedagógico como social, y por la rigurosidad en el abordaje de los procesos metodológicos, sometidos a un diagnóstico previo de la primera infancia en la ciudad y la incidencia de la propuesta en las diferentes secretarías.

El abordaje metodológico para la conformación de la CIPI, se realizó en dos momentos: 1- se expuso y se trabajó de manera didáctica los compromisos del

enfoque de Ciudades del Aprendizaje en clave de la primera infancia de Medellín utilizando como herramienta de dinamización las premisas de Francesco Tonucci; y; 2- se realizó un ejercicio de armonización con la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a Siempre (Ley 1804 de 2016). De igual modo, se realizó una lectura del territorio para la identificación de nuevas realidades de ciudad en materia de primera infancia. Para este momento, se planteó un ejercicio de cartografía social a través de mapas de imaginarios que permitió la identificación de problemáticas, potencialidades y posibles soluciones de los niños y niñas de primera infancia de acuerdo a las siguientes categorías: protección integral; gestión territorial; gestión de información y transformación cultural y; principios orientadores.

Dentro de la estrategia de movilización social, se participó de un encuentro propuesto por la Red Interuniversitaria Buen Comienzo, con una actividad de sensibilización a ciudadanos (entre ellos niños y niñas) sobre la política pública de primera infancia de la ciudad, promoviendo el empoderamiento sobre la protección integral. En el desarrollo de esta actividad se sensibilizó a las familias en el tema de protección de derechos de los niños y las niñas a través de juegos como "Orejas Verdes", reflexiones que giró sobre la importancia de escuchar a los niños, ponerse en sintonía con lo que quieren y tener una actitud de guía y orientador como adultos, haciendo de esta manera más factible la garantía de los derechos.

Desde la estrategia de sensibilización–activación, se realizó el primer encuentro de sensibilización con los enlaces de las once (11) secretarías que hacen parte de la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia CIPI, cuyo objetivo de este encuentro era generar espacios de pensamiento, reflexión, coordinación y acción en torno a la primera infancia y su protección integral.

En el desarrollo del encuentro se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de fortalecer la articulación intersectorial en el municipio de Medellín y de conocer el estado actual de la inversión y de las acciones realizadas por parte de cada secretaría en el marco del desarrollo integral de la primera infancia. Se abrió lugar a las problemáticas identificadas para la gestión intersectorial, las posibles soluciones y finalmente a los compromisos que se generaron de la reunión.

El siguiente cuadro, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

(Cuadro 1- Hito Bueno Comienzo)

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTOS	ESTADO A JUNIO
Fortalecer la atención integral y la educación inicial para promover el desarrollo integral, diverso, incluyente y autónomo de los niños y las niñas desde el fortalecimiento a la Política Pública de Primera Infancia de Medellín	Estrategias: Pedagógicas - Formativas	Jornadas pedagógicas-formativas en las Secretarías que harán parte de la CIPI.	1. Encuentros de socialización y validación de la propuesta de intervención con profesionales del programa Buen Comienzo.
	Estrategias: Visibilización_ Movilización Social	Acciones comunicacionales y de movilización social (boletines internos, material pedagógico y promocional.	1. Se diseñó y socializó la propuesta de movilización social direccionada a los niños y niñas para visibilizarlos como actores políticos.
		Documento para actualización de proyecto Acuerdo de Política Pública de primera infancia.	1. Levantamiento de información relacionada con primera infancia de planes, programas y proyectos del PDM 2016 - 2019. 2. Se han desarrollado tres (3) encuentros consultivos a saber: entidades aliadas Buen Comienzo, secretarios de despacho y jardines infantiles privados
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Planeación e implementación de estrategias de sensibilización y activación en las Secretarías participantes de la CIPI	1. Realización de Diagnóstico, para identificar Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas que tiene cada una de las Secretarías en relación al tema de primera infancia. 2. Identificación y creación de bases de datos de secretarios de despacho, que harán parte de la CIPI. 3. Participación en proceso de sensibilización con la mesa interuniversitaria de primera infancia de la Comuna 2 (parque ambiental Finca la Mesa)

Es de resaltar en este Hito, que el fortalecimiento de la Política Pública de Primera Infancia contribuye de manera importante al posicionamiento de Medellín como Ciudad del Aprendizaje, en la medida en que las acciones y articulaciones que de esta se desprendan se orientan al cumplimiento de los compromisos establecidos por la UNESCO. Esto, a partir del desarrollo de las estrategias pedagógicas-formativas, de visibilización-movilización social, y de sensibilización-activación establecidas para la actualización de la política pública de primera infancia de Medellín y el establecimiento de la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia – CIPI.

En este sentido, el hito de Buen Comienzo, pretende que a través de las estrategias anteriormente mencionadas (cuadro 1) apunta a generar una capacidad instalada de personas que contribuyan a mejorar los procesos que

tienen que ver con la primera infancia en la ciudad, aportando así a Medellín Ciudad del Aprendizaje, desde el fortalecimiento de la voluntad y el compromiso político.

Es importante exponer los logros del proceso Buen Comienzo y los diferentes avances metodológicos:

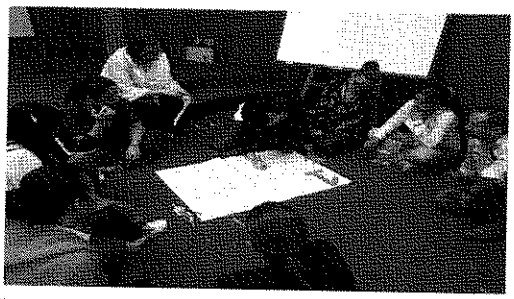
- ✓ Construcción y aprobación de la propuesta de fortalecimiento de la Política Pública de Primera Infancia en las líneas de sensibilización- activación, movilización - visibilización y pedagógica - formativa.
- ✓ Realización de la caracterización de las relaciones de las distintas secretarías que harán parte de la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia CIPI en materia de atención integral, a partir de la información suministrada por funcionarios Buen Comienzo y de revisión documental. Herramienta usada para tal fin matriz DOFA.
- ✓ Elaboración de matriz de puntos de encuentro entre el Programa Buen Comienzo y el Plan de Desarrollo Municipal "Medellín Cuenta Con Vos 2016 – 2019".
- ✓ Aproximación con los enlaces de las secretarias participantes de la CIPI, con el fin de fortalecer las alianzas estratégicas en pro del desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia.
- ✓ Organización y participación en la movilización social comuna 2, programada para el 24 de mayo a la 2:00 pm, denominada *"si me cuidas y proteges creceré sano y feliz"*.
- ✓ Realización del Primer encuentro de sensibilización con enlaces de secretarías que harán parte de la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia. 25 de mayo de 2018.
- ✓ Primer encuentro consultivo con entidades aliadas y equipo Buen Comienzo. 1 de junio de 2018.
- ✓ Realización del segundo encuentro consultivo con jardines infantiles privados. 12 de mayo de 2018.

El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación de Buen Comienzo.

ASISTENTES					TOTAL
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	
	87 (incluyendo niños)		**9**	**86**	**182**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Evidencias fotográficas Buen Comienzo:

	Primer encuentro consultivo con entidades aliadas. 1° de junio de 2018. Auditorio Banco de la República.
	Jornada de sensibilización "si me cuidas y proteges creceré sano y feliz." 24 de mayo de 2018, Parque Ambiental Finca la Mesa. Comuna 2.

-El Lider Sos Vos- La Red: Tiene como objetivo promover liderazgos éticos, críticos y creativos en los jóvenes egresados de las instituciones educativas de Medellín, el cual ha involucrado a 144 jóvenes líderes egresados correspondiente al periodo 2016-2017 de las instituciones educativas oficiales y privadas de Medellín y 1,300 líderes estudiantiles. Dentro de esta lógica, se han realizado reuniones con los líderes técnicos del hito y jornadas de socialización donde se ha construido la propuesta de formación en liderazgo: *El Líder Sos Vos "La Red"*.

La conformación de los equipos de trabajo y la articulación de diferentes entes descentralizados de la Alcaldía de Medellín que compaginan sus proyectos con la estructura que se desea potenciar del programa, permitió el inicio de las actividades de los módulos de capacitación que van en el No. 2 al cierre del 30 de junio.

La metodología utilizada es de carácter experiencial, que tiene como fundamento el desarrollo del proceso formativo que pretende promover un cambio de paradigma de la enseñanza y el aprendizaje. De igual manera, busca trascender la

mera adquisición de información y se centra en facilitar a los participantes elementos que les permita desarrollar la creatividad, el ejercicio consiente de su liderazgo, el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, interpretativas y hacer una reflexión crítica de la realidad en la que viven.

En el *Líder Sos Vos "La Red"*, se ha planteado una ruta técnica y metodológica que permitirá a los participantes tener herramientas para ejercer de manera crítica y creativa su liderazgo y participar activamente de procesos de transformación de ciudad. Para ello, se han diseñado una cuatro módulos para desarrollar las actividades de la siguiente manera: los módulos 1 y 2 están direccionados al conocimiento de sí mismos y de sus contextos y los módulos 3 y 4 están direccionados a la conformación de liderazgos colectivos y creativos que les permitan a los jóvenes conformar redes en pro de lograr transformación de sus entornos y aportar de manera positiva, creativa y critica a las problemáticas de la ciudad.

Esta concepción de los módulos, permite propiciar espacios no formales de aprendizaje, como se evidencia en el módulo No. 2 denominado "Diverciudad", donde se mira la ciudad a través de diferentes recorridos como escenarios de aprendizaje, se les estimula para aprendan a partir del reconocimiento de los espacios de ciudad y hagan lectura de los diferentes contextos que convergen en ella, aportando así a una cultura del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Este hito, *El Líder Sos Vos "La Red"*, brinda un aporte importante desde el enfoque de Ciudad del Aprendizaje, en la medida que busca el empoderamiento individual y la cohesión social de los jóvenes egresados de las Instituciones educativas, propiciando en ellos la participación activa en la vida pública de la ciudad; elemento que se verá materializado en la construcción del Plan de Transformación Sostenible que se desarrollará en el marco del proceso de formación y que será un producto que se entregará a la ciudad a partir de acciones tangibles.

Así mismo, el hito se proporciona oportunidades propias para que los jóvenes se vinculen a la educación superior con el objetivo de aportar elementos que mejoren sus competencias educativas y permite la construcción de nuevos escenarios de aprendizaje entorno a la ciudad, al conocer sus fortalezas y sus posibilidades en materia educativa.

El avance de este hito es del 26,59% en ejecución técnica, con la conformación de "La Red" de líderes que reciben capacitación y se ha avanzado en estos procesos.

El cuadro No. 2, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 2 Hito: El Líder Sos Vos "La Red".

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
Fortalecer las prácticas democráticas y los liderazgos positivos en las Instituciones Educativas.	Estrategias: Sensibilización – Activación	Fortalecimiento de la estrategia El Líder Sos Vos "La Red". Conformar una Red de líderes estudiantiles egresados 2016-2017 de las instituciones educativas oficiales y privadas de la ciudad de Medellín para dar continuidad a sus liderazgos desde la formación en competencias ciudadanas y su vinculación a escenarios de participación desde los cuales puedan seguir aportando a la transformación de sus entornos y de las comunidades educativas.	1. Realización del proceso de inducción, con la participación de los jóvenes inscritos para el proceso de conformación de la "La Red". 2. Lanzamiento de la estrategia El Líder Sos Vos "La Red", en la que participaron 150 jóvenes egresados de la I.E públicas y privadas de la ciudad, donde se asumieron compromisos para sus proyectos de vida. 3. Conformación de 5 grupos de jóvenes para el desarrollo del proceso de formación en liderazgo. 4. Desarrollo del Módulo No. 1 "El líder soy YO". Se llevaron a cabo tres encuentros por cada uno de los grupos, con esto se permitió la identificación de los jóvenes como líderes de ciudad. 5. Inicio del Módulo No. 2 "Diver-ciudad". Para este proceso se realizan recorridos de ciudad, en los cuales se visitan sitio de interés como el Cerro el Volador y el Parque del Poblado, espacios que permiten la reflexión frente a la historia de la ciudad, identificación y lectura crítica del contexto. Cada grupo ha tenido un recorrido de tres programados. 6. Articulación con diferentes entes de la Alcaldía de Medellín (Sapiencia, fondo EPM y PP), para dar información sobre el acceso a las becas técnicas y tecnológicas y postulación a las becas EPM y de PP. 7. Articulación con el programa de PP Joven de la Secretaría de Participación Ciudadana, para el fortalecimiento de los planes de transformación sostenible a desarrollar durante el proceso de formación de El Líder Sos Vos "La Red".
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Primera Feria de Liderazgo +H: Líderes que transforman su ciudad. Realizar la primera feria de liderazgo +H en la Ciudad de Medellín, con el objetivo de visibilizar, en un mismo escenario, a los referentes de liderazgo legal y humano que tienen las comunidades educativas, los	Se está a la espera de las líneas de acción para la operativización del producto, por parte de la dirección técnica del programa.

		barrios, los corregimientos y la ciudad; y desde un ejercicio cotidiano, transforman sus vidas y las de otros desde sus propias capacidades.	

Los logros alcanzados en este hito, "*El Líder Sos Vos La Red*" y los diferentes avances metodológicos son los siguientes:

- ✓ Asistencia de 103 jóvenes egresados de las instituciones educativas públicas y privadas de Medellín.
- ✓ Articulación con Sapiencia para dar a conocer a los jóvenes el proceso de inscripción a las becas técnicas y tecnológicas, Fondo EPM y Presupuesto Participativo.
- ✓ Articulación con PP Joven para la financiación del Plan de Transformación Sostenible y salida pedagógica de los participantes.
- ✓ Articulación con Cultura Ciudadana como apoyo para el desarrollo del Plan de Transformación Sostenible para la ciudad.
- ✓

El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación del "Líder Sos Vos "La Red".

ASISTENTES					TOTAL
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	
			103		**103**

Evidencia fotográfica "El Líder Sos Vos, La Red"

Encuentro 1 – Modulo 1 "El Líder Soy Yo". Cartografía Corporal Mayo 4 de 2018	

Encuentro 1 – Modulo 2 "Diverciudad". Recorrido Cerro el Volador. Junio 8 de 2018	

MOVA: Este hito, busca fortalecer la formación docente, contribuir con su bienestar y reconocer su ejercicio y rol a través de la estrategia *Maestro Ciudadano Ejemplar.*

Para tal efecto, se socializó con los profesionales de MOVA las experiencias sobre este proceso de formación con los maestros, y se hizo énfasis en trabajar temas relacionados con la salud mental del maestro por medio de talleres formativos. De igual modo, se programaron para el segundo semestre el inicio de cinco (5) campamentos de trabajo con maestros en situación de vulnerabilidad haciendo énfasis en la salud mental, programa que será desarrollado por Corporación Enlace Estratégico para la capacitación docente.

Como parte de la apuesta de la Alcaldía y la Secretaría de Educación en el marco de "Medellín Ciudad del Aprendizaje", se realizó una reunión con el subsecretario y el encargado de la secretaría de este tema, quienes nos presentaron lo que significa para Medellín pertenecer a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, y los esfuerzos que se han realizado en la ciudad en materia de educación para pertenecer y poder ganar el premio de ciudad del aprendizaje. Esta reunión quedó la misión de transferirles a los maestros que asisten a la apropiación información sobre este tema y como MOVA aporta a que Medellín sea una Ciudad del Aprendizaje.

En esta línea de Medellín Ciudad del Aprendizaje, se tiene como referencia la declaración de Beijing, donde se pretende que a lo largo de toda la vida se promueva la inclusión, la prosperidad y la sostenibilidad en las ciudades. En nuestro caso, Medellín y su reconocimiento como Ciudad del Aprendizaje le

apuesta a la excelencia y la calidad educativa, permitiendo potenciar un desarrollo humano integral y buscando la construcción de un capital social positivo.

Desde la concepción, *Maestro Ciudadano Ejemplar*, se aporta al desarrollo económico y la prosperidad cultural como eje fundamental de las ciudades de aprendizaje y a un empoderamiento de los docentes en los nuevos retos del aprendizaje para el siglo XXI, que les permita anticipar y afrontar los constantes cambios sociales y educativos.

Lo anterior, se podrá lograr promoviendo un aprendizaje inclusivo en el sistema educativo, al facilitar el aprendizaje para el trabajo y en el lugar de trabajo, mejorar la calidad en el aprendizaje de los docentes y fomentando la cultura del aprendizaje a lo largo de la vida a partir de propiciar espacios de formación para ellos, que les permitan crecer tanto en el campo personal como profesional.

Aunado a ello, estos aprendizajes ayudan a adquirir nuevas metodologías de enseñanza–aprendizaje que les permita dinamizar sus aulas implementado modelos más flexibles de educación y, a nivel personal se promueve una salud integral, principalmente desde el bienestar docente al procurar generar entornos saludables en los diferentes ámbitos donde éste interactúa con los demás (escuela, familia, comunidad).

Aprovechando esta red de ciudades del aprendizaje desde la UNESCO, permite ratificar la política pública MOVA, la cual permite la apropiación de un espacio de encuentro para los maestros que aportará a su rol como docente al reconocer y resignificar su labor diaria que potencia su crecimiento personal y redunda en su bienestar.

En el plano metodológico, el desarrollo del hito, Maestro Ciudadano Ejemplar, se plantean tres acciones: 1- Diseño campamentos Maestro Ciudadano Ejemplar, los cuales están enfocados desde la salud mental del docente, fortaleciendo elementos desde el bienestar docente que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida; 2- diseño de talleres para los procesos formativos, los cuales están enfocados desde la salud mental del docente, fortaleciendo elementos desde el bienestar docente que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y; 3- diseño de campaña para la reivindicación de docente, que busca exaltar la labor del docente en el ámbito educativo.

Es importante advertir, que el desarrollo de los ejes del proceso formativo, están orientados para el bienestar docente, que busca mejorar la calidad de vida de éstos y desde el espíritu MOVA, el cual se fundamenta desde los principios de ser para dialogar, saber para crear, crear para innovar y reconocer para vivir juntos. Estas acciones permiten generar experiencias vivenciales en donde el encuentro personal, la relación con el otro, la construcción de saberes colectivos y la aplicación en la vida diaria son elementos fundamentales para el fortalecimiento de la labor del docente.

Frente a estos requerimientos se construye una conceptualización teórica a las necesidades objetivas del proyecto, el cual es presentado y socializado a la directora y su equipo de trabajo. La ejecución del proyecto va en el 86,23%.

El cuadro No. 3, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 3. Hito: Maestro Ciudadano Ejemplar "MOVA"

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
ortalecer la formación del docente, contribuir con su bienestar y econocer su ejercicio y rol a través de la estrategia MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR	Estrategias: Visibilización _ Movilización Social	Campamentos con grupos de profesores para fortalecer la identidad y para la transformación humana y profesional.	1. Apropiación de MOVA con artistas y productos. 2. Se proyecta realizar 5 campamentos bajo la metodología planteada desde el contrato por el operador y avalada por el coordinador Metodológico del HITO.
		Campaña de reivindicación de la labor docente en la ciudad de Medellín.	
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Procesos formativos y experienciales para maestros y directivos docentes sobre el cuidado de la salud mental.	

Los logros alcanzados en este hito, "Mova" y los diferentes avances metodológicos son los siguientes:

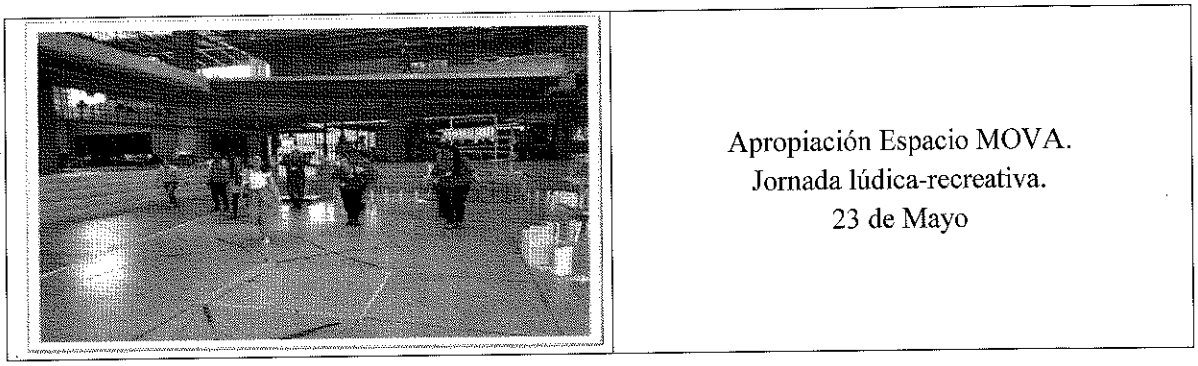
- ✓ Diseño campamentos Maestro Ciudadano Ejemplar, los cuales están enfocados desde la salud mental del docente, fortaleciendo elementos desde el bienestar docente que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida.
- ✓ Diseño de talleres para los procesos formativos, los cuales están enfocados desde la salud mental del docente, fortaleciendo elementos desde el bienestar docente que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida.
- ✓ Diseño de campañas para la reivindicación del docente, donde se busca exaltar la labor del docente en el ámbito Educativo.

En el tema de apropiación, en el territorio MOVA, se construyeron tres espacios para crear ambientes de aprendizaje como: el Silencio, Cuerpo, Expresiones y Arte Culinario. Frente a estos espacios, los participantes resaltaron como significativo lo siguiente: espacio de Silencio, la oportunidad que brinda para encontrarse consigo mismo, para mirarse fijamente a los ojos de una manera que pocos lo hacen, meditar, descansar, descargar historias y conflictos que se viven en los territorios donde ejercen su labor y compartir uno de los principios de MOVA "saber para crear". Estos espacios buscan reconocer sus fortalezas como maestros, mejorar sus estados anímicos e intereses y desde allí proponer y crear acciones que trasformen a sus estudiantes y dinamicen el aula.

El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación del Maestro Ciudad Ejemplar MOVA.

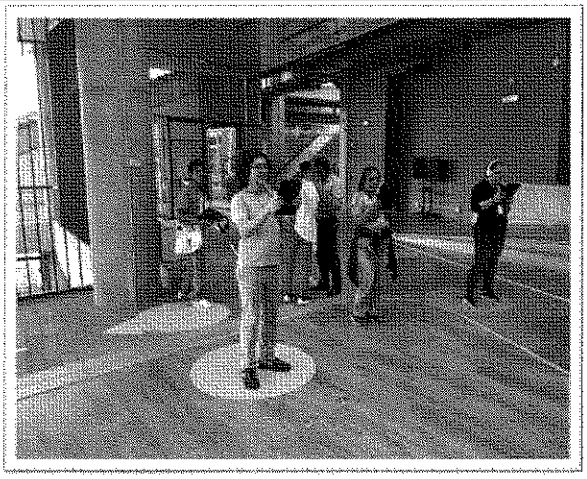
ASISTENTES					TOTAL
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	
		1920			**1920**

Evidencia fotográfica "Maestro Ciudadano Ejemplar MOVA"



Apropiación Espacio MOVA.
Jornada lúdica-recreativa.
23 de Mayo

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Apropiación Espacio MOVA. Jornada de reconocimiento. 23 de Mayo

Mejoramiento de la calidad educativa: se busca fortalecer tres escenarios de aprendizaje significativo como son: STEM+H, Bibliotecas Escolares y Estrategias Saberes.

-STEM+H: Busca fortalecer a Medellín como un territorio de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades donde se pretende desarrollar competencias académicas tanto a profesores como a estudiantes. Para alcanzar estos objetivos educativos y pedagógicos, en los avances del proceso se contó con la participación de líderes técnicos del hito, donde se resaltó la importancia de desarrollar el componente tecnológico para la ciudad como espacio para la creatividad y la imaginación.

Además, se propuso crear un espacio para fortalecer habilidades para la mujer en el campo tecnológico y la presentación de campamentos para su visivilización en la ciudad. El nivel de ejecución es del 4,98%.

El cuadro No. 4, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 4. Hito: Mejoramiento de la Calidad Educativa. Stem+H.

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
Fortalecer la estrategia Stem+H, a través de acciones de articulación interinstitucional e intersectorial.	Estrategias: Visibilización - Movilización Social	Campaña de apropiación y Visibilización del enfoque STEM+H en la ciudad.	1. Diseño y socialización con el equipo STEM+H de la campaña de movilización. 2. Diseño de pieza rompecabezas de la Ciudad de Medellín como territorio STEM+H. 3. Diseño de pendones para visibilizar en eventos los nodos del enfoque STEM+H.
	Estrategias: Visibilización - Movilización Social	Campamentos con grupos de docentes y estudiantes para fortalecer el enfoque STEM+H	1. Se han realizado reuniones de articulación con el fin de generar estrategias para el desarrollo de la propuesta. 2. Diseño y entrega de propuesta para el desarrollo de los Bootcamps. 3. Diseño de suvenir ecológico (rompecabezas), para el lanzamiento de la estrategia STEM+H. Además se generaron 1000 piezas, dentro de una estrategia de visibilización y movilización para dar a conocer los componentes pedagógicos a realizar en cada una de las actividades. 4. Entrega de KIT electrónicos, para taller de electrónica básica con docentes, que permita fortalecer sus competencias pedagógicas en el aula de clase. 5. Entrega de pendones tipo araña, para el reconocimiento de cada uno de los nodos pertenecientes a STEM+H, que brinda espacios lúdicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Es importante anotar, que el fortalecimiento de Medellín como territorio STEM+H dentro del marco de Ciudades del Aprendizaje, aporta al mejoramiento de la calidad educativa desde un aprendizaje inclusivo donde los estudiantes adquieren un rol activo e interactúan con el docente y sus compañeros. Este tipo de enseñanza-aprendizaje desde las áreas de las ciencias básicas y las ciencias humanas, busca resolver necesidades de la vida diaria a través de la solución de problemas. Además, facilita el aprendizaje para y en el lugar de trabajo, pues brinda a los docentes capacitaciones que aportan a su desempeño y permite adquirir nuevos métodos de enseñanza.

Este fortalecimiento se evidencia en los procesos de media técnica, que están asociados a los clústeres de Ciudad y se relacionan con los nodos para la pertinencia educativa y se convierte en un programa articulador de la educación entre el modelo STEM+H y el sector empresarial. Con este binomio permitirá aportar al desarrollo económico y social de la ciudad mejorando la calidad del aprendizaje en todos los aspectos relevantes y versátiles que faciliten el desarrollo de la sociedad en materia tecnológica.

Partiendo de las necesidades de nuevos aprendizajes que requieren los estudiantes para el siglo XXI, la metodología STEM+H aportará al mejoramiento de la calidad educativa no sólo en el ámbito de la ciencia, la tecnología, las matemáticas, sino también en habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación, el trabajo en equipo y permitirá que los estudiantes salgan airosos y puedan sobrevivir a las demandas de un mundo tecnificado.

Además, Medellín como ciudad del aprendizaje, como territorio STEM+H, buscará que las instituciones educativas puedan diversificar sus currículos y generar prácticas que proyecten a los estudiantes a una vida laboral o encaminarlos a la educación superior, generando así competitividad y mejoramiento de la calidad de vida.

Metodológicamente y en cumplimiento de los objetivos para desarrollar el hito MCE, se ha planteado tres acciones principales para fortalecer y apropiar el modelo STEM con la H como eje central y, estos son: 1- talleres de fortalecimiento del componente humanidades aplicados a todos los estudiantes de media técnica para fortalecer su proyecto de vida; 2- campaña de visibilización y apropiación dirigida a la comunidad educativa de la ciudad en donde se lograr un amplio reconocimiento a Medellín como ciudad del aprendizaje y; 3- aplicación del modelo STEM+H.

Los logros alcanzados en este hito, "Mejoramiento de la Calidad Educativa STEM+H y los diferentes avances metodológicos son los siguientes:

- ✓ Construcción de la propuesta de intervención para los campamentos con docentes y para los talleres con estudiantes en la competencia de gastronomía, el concurso de maquetas y STEM WOMAN, en donde los participantes después de participar en las ocho (8) bases, tanto STEM+H y fortalecimiento de proyecto de vida, lograrán una apropiación de modelo STEM y de Medellín como Ciudad del Aprendizaje que fortalezca la educación como eje del desarrollo de la sociedad.
- ✓ Diseño de campamentos para docentes, donde se fortalecerá el concepto de ciudades del aprendizaje y el +H de STEM desde la incorporación de habilidades para el siglo XXI, mediante visitas guiadas y actividades de interacción que despierten el interés y aceptación del método STEM guiado y fortalecido dentro de la propuesta Ciudad del Aprendizaje, que permitirá convertir los directivos docentes y docentes en facilitadores y replicadores del modelo STEM+H y de Medellín como Ciudad del Aprendizaje a todos los miembros de la comunidad educativa.

- ✓ Diseño de talleres con estudiantes en la competencia de gastronomía, el concurso de maquetas y STEM WOMAN donde se fortalecerá ciudades del aprendizaje y el +H de STEM desde las habilidades para el siglo XXI.

- ✓ Diseño de campaña de apropiación de la estrategia de Medellín territorio STEM+H y su articulación con ciudades del aprendizaje y el fortalecimiento del espacio del vivero como un referente de ciudad.
- ✓ Entrega de elementos para apropiación del enfoque STEM+H como: Kits para el nodo de electrónica, rompecabezas para rectores de instituciones educativas y pendones publicitarios de los nodos en las diferentes instituciones educativas de media técnica.

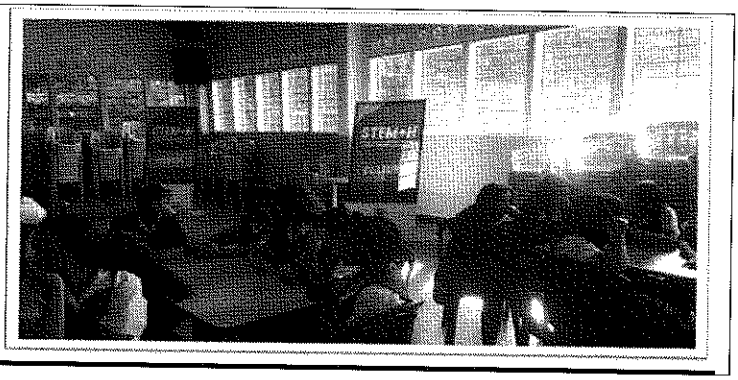
El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación Hito: Mejoramiento de la Calidad Educativa STEM+H.

ASISTENTES					
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	TOTAL
40		4		6	50

Evidencia fotográfica "Mejoramiento de la Calidad Educativa STEM+H"

Estudiantes del I.E INEM José Félix de Restrepo. Jornadas de apropiación y sensibilización del modelo STEM+H. Jueves 30 de Mayo.	

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Estudiantes del I.E INEM José Félix de Restrepo. Jueves 30 de Mayo	

Bibliotecas Escolares: este hito busca fortalecer la construcción de ciudadanías educativas con la promoción de la Biblioteca Escolar. Para este fin, se realizó la construcción de la propuesta de intervención de bibliotecas escolares en el marco de Medellín Ciudad del Aprendizaje acompañada por una propuesta conceptual en el marco de la promoción y animación de la lectura. Todo enmarcado en una estrategia comunicativa en las I.E donde se busca implementar las campañas.

Es importante anotar, que las Bibliotecas Escolares son espacios donde convergen diferentes actores del sector educativo, espacios que hoy están llamados a transformarse a reinventarse y donde los diferentes actores deben resignificar la importancia de ésta en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estos espacios para el conocimiento, aportan a Medellín Ciudad del Aprendizaje desde la cohesión social y el empoderamiento de directivos, estudiantes, bibliotecarios, familias y ciudadanía en general, propiciando espacios para el diálogo de saberes y una construcción de nuevas formas de aprendizaje, a partir del fortalecimiento de los procesos de lectura, escritura y oralidad como medios dinamizadores para crear esa nueva biblioteca. Estos procesos contribuyen al mejoramiento de la calidad en el aprendizaje de los estudiantes y permiten adquirir capacidades para analizar textos, opinar y transmitir de manera clara y asertiva los conocimientos adquiridos y hacer un relacionamiento con su aplicación para la vida.

Las bibliotecas escolares hacen parte de un proceso de movilización social que involucra la participación de diferentes sectores, que aportan al mejoramiento de estos espacios y así generar ambientes de aprendizaje revitalizados para los estudiantes, la familia y la comunidad. Estos cambios, permitirán crear un espacio

interactivo dentro de la institución educativa y convertirse en un laboratorio del conocimiento vital para un aprendizaje a lo largo de la vida.

En el campo metodológico, a los bibliotecarios o docentes encargados de dinamizar las bibliotecas escolares, se les brindará un acompañamiento en los procesos de promoción y animación lectora. De este modo, la acción educativa tomará una significación y sentido dentro de la institución educativa, como fuera de esta; además de procurar captar la atención de posibles lectores que a su vez ayuden a dinamizar estos espacios e involucren a sus familias y generar una red alrededor de las bibliotecas escolares que permitan tejer y ampliar sus conocimientos.

En esta sintonía, se han realizado visitas a las bibliotecas escolares junto con los bibliotecólogos para la socialización de la propuesta Medellín Ciudad del Aprendizaje, bajo la línea del programa de lectura de la Secretaria de Educación y el acompañamiento de lectura al interior de las instituciones educativas. Alrededor de 40 instituciones han sido seleccionadas por el programa, donde se vienen adelantando actividades para incentivar la lectura bajo la estrategia Dar–Leer-Comparte.

El nivel de ejecución corresponde al 17,85%, que se evidencia en las solicitudes presentadas y entregadas al contratista para su fortalecimiento y desarrollo según las actividades y entregables propuestas.

El cuadro No. 5, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 5. Hito: Mejoramiento de la Calidad Educativa. Bibliotecas Escolares.

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
Apoyar el desarrollo de competencias y saberes en lectura, escritura y oralidad de los niños, niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas de Medellín.	Estrategias: Pedagógica - Formativas	Procesos de animación lectora en las Instituciones Educativas que cuentan con biblioteca escolar activa,	1. Se han realizado visitas a Bibliotecas escolares para conocer el día a día de las bibliotecas insumo para realizar la propuesta de intervención. 2. Reunión con equipo técnico de Bibliotecas escolares, para definir propuesta de animación lectora por parte de la Corporación Ratón de Biblioteca, Realizar evento reconocimiento a las buenas prácticas de bibliotecarios y acciones dentro de la Fiesta del Libro

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Estrategias: Visibilización Movilización Social	Campaña de apropiación y Visibilización de los procesos de formación lectora en las familias, para mejorar el hábito de lectura en los niños, niñas y jóvenes de la ciudad de Medellín.	1. Diseño y socialización de campaña. 2. Diseño y distribución de piezas gráficas de la estrategia Dar, leer, compartir. 3. Acompañamiento a días del Libro (Carlos E), donde se da a conocer la campaña DAR, Lee - comparte. 4. Acompañamiento en el Lanzamiento de la estrategia DAR Lee-Comparte, en el INEM José Félix de Restrepo y en la I.E Antonio Derka.

Los logros alcanzados en este hito, "Mejoramiento de la Calidad Educativa, Biblioteca Escolar, y los diferentes avances metodológicos son los siguientes:

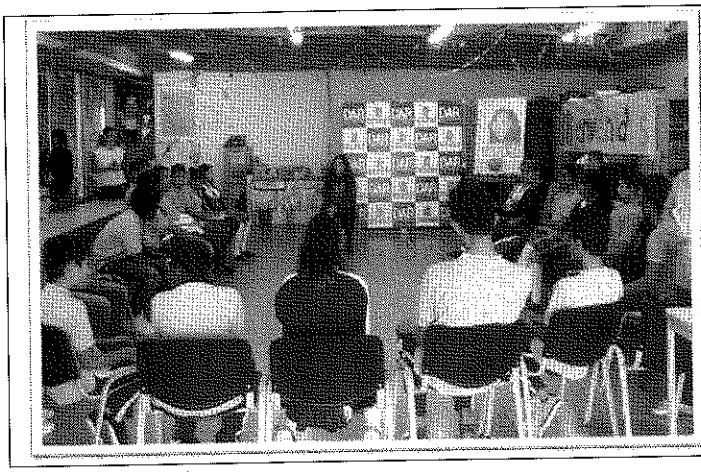
- ✓ Socialización de la propuesta a los líderes del hito para consolidar las estrategias de bibliotecas desde Medellín como Ciudad del Aprendizaje.

- ✓ Articulación con la Biblioteca Pública Piloto, para la implementación de un blog para fortalecer los procesos de lectura, escritura y oralidad y generar información de interés, que apoye el desarrollo de competencias y saberes en lectura, escritura y oralidad de los NNJA de las I.E de Medellín.
- ✓ Participación en Días del Libro en el barrio Carlos E. Restrepo, donde se hace activación con la comunidad de la campaña Dar-Lee-Comparte, y por medio de un artista, los ciudadanos pudieron recibir los alcances de la estrategia.
- ✓ Diseño de la campaña Dar-Lee-Comparte, enfocada en fortalecer los procesos de lectura, escritura y oralidad y generar información de interés, que apoye el desarrollo de competencias y saberes en lectura, escritura y oralidad de los NNJA de las I.E de Medellín y en afianzar a Medellín como Ciudad del Aprendizaje.
- ✓ Entrega de elementos como: Kits, souvenirs, pendones, para apropiación de la campaña Dar-Lee-Comparte.

El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación Hito: Mejoramiento de la Calidad Educativa STEM+H.

ASISTENTES					
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	TOTAL
110		15	500		725

Evidencia fotográfica "Mejoramiento de la Calidad Educativa-Bibliotecas Escolares"

	Activación I.E INEM José Félix de Restrepo. Campaña DAR. Abril 16.
	Activación Institución Educativa Antonio Derka. Campaña DAR. Mayo 7.

-Saber Es: Busca promover los nuevos talentos en la ciudad desde los ambientes escolares a través de las Olimpiadas del Conocimiento, Mega-Aula, Licencias Virtuales y Formación A Estudiantes y Docentes.

El fortalecimiento de la educación pública implica alcanzar la calidad educativa, pues ésta se traduce en equidad al acortar la brecha que en este sentido ha existido entre educación pública y privada, por la generación de condiciones que equilibran la competencia entre todos los estudiantes de la ciudad para acceder a las diferentes oportunidades de formación a nivel técnico y profesional.

Para tal fin, se han socializado con los líderes técnicos el proceso donde se busca, en un evento de cuidad, presentar estos talentos acompañados con un contenido pedagógico y comunicativo de impacto en los jóvenes.

El avance técnico y financiero del Hito corresponde al 22,66%. Este avance se evidencia en la confirmación de los artistas participantes en el concierto programado para el reconocimiento a los núcleos educativos y grupos de las diferentes instituciones educativas ganadores de este reconocimiento por la buena participación y excelentes resultados de las pruebas ICFES y Saber que se llevarán a cabo en los meses de julio y agosto.

El cuadro No. 6, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 6. Hito: Mejoramiento de la Calidad Educativa. "Saberes".

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
Fortalecimiento de la potenciación de capacidades de los estudiantes y el reconocimiento de sus talentos para un mayor estímulo hacia la educación terciaria.	Estrategias: Visibilización - Movilización Social	Feria para el reconocimiento a los estudiantes talento identificados durante el proceso formativo de las diferentes rutas de atención en 2017.	1. Se inicio la planeación del reconocimiento del programa "El Prom" con las instituciones y núcleos educativos, la promoción del concierto programado para el mes de octubre y la verificación de fechas de los artistas.

Metodológicamente, la propuesta está orientada al reconocimiento de estudiantes del grado 11 y docentes de instituciones públicas y privadas oficiales de la ciudad de Medellín, que tiene un destacado desempeño durante el año escolar y que busca que la comunidad educativa y la ciudad reconozca sus logros, por medio de un evento de ciudad y una campaña de expectativa con piezas publicitarias en redes sociales, medios de comunicación y espacios externos.

-En el Colegio Contamos con Vos: estrategia de búsqueda activa de niños, niñas y jóvenes desescolarizados para que continúen con su vida escolar. Para tal efecto se presentó una ruta metodológica para el fortalecimiento del proyecto encaminado a buscar estrategias para alcanzar los objetivos propuestos en este hito. De igual forma, se viene apoyando el proyecto con tres auxiliares territoriales para fortalecer el trabajo de campo y se presentó una propuesta conceptual para acompañar, desde la fundamentación académica, el proceso que se viene adelantando por la Secretaría de Educación.

El Colegio Cuenta con Vos conversa con Medellín Ciudad del Aprendizaje en varios de los pilares del enfoque que se propone. Aprendizaje revitalizado en la familia y comunidad, dado que a partir de escenarios comunitarios se promueve a partir de estrategias artísticas el valor de la educación, se interactúa con las

familias y frente a sus necesidades en términos de escolarización y se les acompaña en la gestión de matrícula.

El aprendizaje inclusivo y a lo largo de toda la vida, es una premisa fundamental en Ciudades del Aprendizaje, y desde el Colegio Cuenta con Vos, se busca sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de la escolarización como factor protector del desarrollo y elemento determinante para la calidad de vida a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital.

El nivel de ejecución técnica y financiera corresponde al 85,94%, que se evidencia en las actividades y el fortalecimiento del proceso para prevenir la deserción escolar y permitiendo la permanencia escolar.

En esta línea de trabajo, se ha intensificado el trabajo de ciudad, no solo en el área de matrículas y búsqueda de niños en estado de desescolaridad, sino en el aumento de la permanencia educativa a través de los corredores seguros de asistencia en las instituciones educativas donde se ha detectado alto nivel de inasistencia y en estas mismas instituciones donde en trabajo con los psicólogos de permanencia de otros programas de la Secretaría de Educación se requiere el apoyo y el fortalecimiento del proceso.

El cuadro No. 7, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 7. Hito: En el Colegio Contamos con Vos.

OBJETIVO	LINEA ESTRATÉGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
Estrategia de búsqueda activa de niños, niñas y jóvenes desescolarizados para que se reactiven en la vida escolar.	Estrategias: Sensibilización - Activación	Apoyo a jornadas de búsqueda activa de población desescolarizada y acciones de retención o estrategias de anti deserción en las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.	1. Se presento la propuesta de intervención basada en acciones de permanencia escolar, en la cual se busca desarrollar estrategias como: Plan Padrino y acompañamiento socio afectivo en el aula. 2. Se ha tenido acompañamiento por parte de tres técnicos y tres auxiliares de territorio para la búsqueda activa de población desescolarizada, gestión de matrícula con Núcleos e I.E y seguimiento de base datos. Y apoyo de caravanas de la convivencia. 3. Acompañamiento por medio de comparsas a la estrategia de corredores seguros. (8 comparsas). 4. Acompañamiento por medio de comparsa a eventos como Marcha contra la erradicación del trabajo Infantil y Feria en el proyecto habitacional en Altos de Calazans. 5. Reuniones con el equipo técnico de El colegio

			Cuenta con vos y permanencia escolara, para definición de ruta de trabajo para el proceso de fortalecimiento.

Las diferentes estrategias de movilización y utilización de recursos, evidencia el interés de diferentes secretarias por implementar estrategias para prevenir la deserción educativa y acrecentar la permanencia escolar.

La deserción escolar es un fenómeno que responde a múltiples factores sociales, escolares, familiares y personales. En el campo social, se reconoce la llegada de inmigrantes, la inseguridad en los barrios a causa de acciones criminales de grupos armados; en el ámbito escolar, las causas se expresan en el acoso escolar o falta de modelos educativos flexibles que permitan incluir a NNA con necesidades educativas diversas.

En esa medida, una ciudad del aprendizaje debe generar garantías a las personas para acceder y permanecer en el sistema educativo, y en esa línea, el hito Colegio Cuenta Con Vos, a través de diferentes estrategias como los corredores seguros, busca tu cupo, jornadas de registro y el seguimiento y gestión de base de datos a través de los núcleos educativos, acompañan a los NNA hasta su escolarización y permanencia.

La propuesta metodológica y desde la línea técnica, busca el fortalecimiento de una propuesta denominado Plan Padrino. Esta propuesta tiene tres momentos: 1- sensibilización con el equipo de padrinos; 2- seguimiento y; 3- apropiación para dejar el proceso instalado a nivel institucional.

Con las familias se lleva a cabo un proceso de sensibilización, que busca activar la capacidad de gestión para motivar y promover la consecución de redes y un encuentro para acompañar y verificar la búsqueda de redes y su apropiación. Con los docentes se trabajará en la construcción de estrategias socio-afectivas en el aula.

Reconociendo las acciones que se vienen ejecutando, la Secretaría de Educación a través del hito Colegio Cuenta con Vos, se considera pertinente fortalecer acciones de permanencia, debido a que existen estrategias que han tomado fuerza en términos de identificación y registro de NNAJ desescolarizados además, se busca consolidar acciones de permanencia que permitan hacer seguimiento de estos casos y fortalecer a las instituciones educativas con herramientas socio-afectivas, que favorezcan la vinculación y la adaptación al entorno escolar.

En el plano operativo, se cuenta con un equipo de seis auxiliares de territorio, tres contratados a partir desde el 15 de marzo hasta el 15 de junio y otros tres contratados del mes de abril al 15 de junio. Con este equipo se viene haciendo seguimiento a la base de datos de NNAJ para gestión de cupo enlazados con los diferentes núcleos y las instituciones educativas para garantizar la acogida en las instituciones y la actualización en el SIMAT.

El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación Hito: "En el Colegio Contamos con Vos"

ASISTENTES					
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	TOTAL
140					**140**

En lo relacionado, con Corredores Seguros, se viene participando en las caravanas de la convivencia logrando identificar y registrar casos de NNAJ desescolarizados.

Se ha acompañado esta estrategia, Corredores Seguros, con ocho (8) intervenciones a partir de comparsas de la siguiente manera: 2 en Robledo Aures; 3 en San Javier; 1 en Alta Vista y 3 en Villatina. Este aporte artístico a la estrategia ha permitido dinamizar el contacto con la gente, movilizar a las secretarias de Seguridad y Convivencia, Educación y de Gobierno en función de brindar garantías a los NNAJ en condiciones de riesgo social para asegurar su asistencia escolar.

Se inicia cada jornada a las 5:30 am en zonas de la ciudad afectadas por enfrentamientos de grupos armados, buscado generar confianza y fortalecer la

presencia institucional para que las familias y los NNAJ se sientan seguros y lograr la asistencia escolar.

La comparsa es una estrategia artística y cultural que facilita la visibilización y la interacción con la comunidad, facilitando a los profesionales de las diferentes secretarías y al equipo de profesionales en el territorio generando contacto con los ciudadanos e identificando situaciones que ameritan acompañamiento en términos de escolarización y gestión de cupo.

Los logros alcanzados en este hito, "En el Colegio Contamos con Vos", los diferentes avances metodológicos son los siguientes:

- ✓ Validación y gestión de base de datos, logrando depurar y darle continuidad a los NNAJ contactados para culminar su proceso de matrícula.

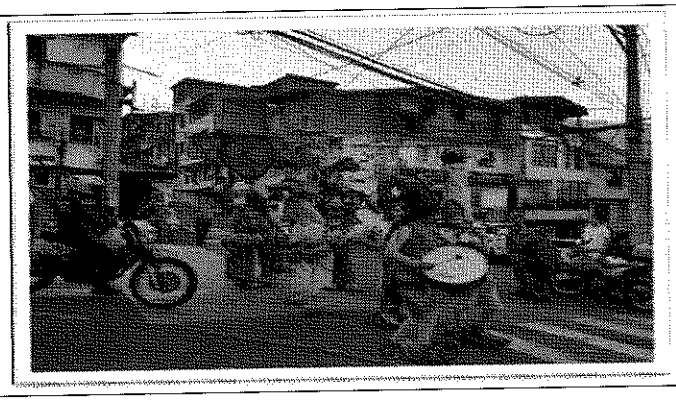
- ✓ Se logró concertar a partir de las necesidades del hito la ruta de trabajo para fortalecer estrategias de permanencia escolar como proceso de continuidad de la búsqueda activa y la gestión de cupos de los NNAJ desescolarizados.
- ✓ Fortalecimiento de acciones de búsqueda activa, logrando articular núcleos e instituciones educativas en el proceso de garantizar el acceso a los NNA desescolarizados.

El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación Hito: "En el Colegio Contamos con Vos-Corredores Seguros".

ASISTENTES					
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	TOTAL
4.150					**4.150**

Evidencia fotográfica "En el Colegio Contamos con Vos"

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	I.E Robledo Aures. Comparsa Campaña Corredores Seguros
	I.E San Francisco de Asís, Villatina, Comparsa Campaña Corredores Seguros

-Escuela Entorno Protector: Busca crear entornos protectores de protección, prevención y promoción de derechos de los niños, niñas y adolescentes a partir de cinco objetivos: 1- fortalecer el Comité de Municipal de Convivencia Escolar y el análisis de alertas tempranas; 2- fortalecer la mediación escolar en las I.E oficiales de la Ciudad de Medellín; 3- fortalece el trabajo con las familias y las escuelas de familia; 4- fortalecer la estrategia comunidades protectoras en las I.E y; 5- fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas democráticas orientadas a una convivencia pacífica.

Para tal efecto, se han presentado las siguientes propuestas: fortalecimiento Escuela Entorno Protector dentro de un esquema de comunidades protectoras articuladas al modelo de Competencias Ciudadanas (MEN), que busca el liderazgo positivo, la toma de decisiones, el sentido de vida, el aprovechamiento de oportunidades, proyección de vida, el valor de la diferencia y el cuidado de sí.

Para tal efecto, se ha socializado con el equipo de Escuela Entorno Protector, el diseño de la campaña de bullying, donde se han puesto en conocimiento las diferentes estrategias, tanto pedagógicas como comunicativas, con los profesionales a cargo de esta línea o hito.

El avance técnico y financiero del Hito corresponde al 25,07% donde han participado las diferentes áreas del programa Escuela Entorno Protector a través de las diferentes líneas de fortalecimiento. Se destaca el proceso de prevención de embarazo adolescente que viene realizando el fortalecimiento del hito a través de Enlace Estratégico y el programa Escuela Entorno Protector.

La difusión de programas como la prevención del acoso escolar, la escuela de mediadores de convivencia escolar, mediación en el aula, prevención del embarazo adolescente, aulas en paz entre otras actividades que se muestran a continuación, vienen desarrollándose según lo planeado y estructurado por el contratista y la dirección del programa.

El cuadro No. 8, evidencia el desarrollo metodológico de las líneas de trabajo y los alcances logrados hasta la fecha con sus respectivos resultados:

Cuadro No. 8. Hito: Escuela Entorno Protector.

OBJETIVO	LINEA ESTRATEGICA DE ACTUACIÓN	PRODUCTO	ESTADO A JUNIO
Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas democráticas y orientadas a una convivencia pacífica, que puedan contribuir al óptimo funcionamiento del Gobierno escolar y a la respuesta oportuna de eventualidades, oportunidades y retos, surgidos en la convivencia escolar de niños, niñas y adolescentes.	Estrategias: Visibilización – Movilización Social	Diseñar y difundir una campaña en ciudad para la **prevención del bullying y las violencias escolares** que impacte en las instituciones educativas de la ciudad.	1. Se diseñaron tres propuestas de movilización social que fueron socializadas con el equipo de escuela entorno protector y comunicaciones de secretaría, de las cuales la última fue aprobada por comunicaciones de Secretaría de Educación. 2. Se presentó la propuesta a comunicaciones de Alcaldía de Medellín quienes aprobaron la campaña al interior de las instituciones educativas con intensión de proyectarla a la ciudad.
	Estrategias: Pedagógicas - Formativas	Encuentros formativos en la ciudad con miembros de la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales para el **fortalecimiento de competencias ciudadanas y la gestión integral de la convivencia escolar.** Las temáticas de los encuentros formativos serán direccionadas por la Secretaría de Educación.	1. Se integró la formación en la propuesta de movilización social. 2. Se diseñaron las guías pedagógicas orientadas a la promoción de habilidades para el buen vivir.

Fortalecer estratégicamente el Comité Municipal de Convivencia Escolar y el análisis de las alertas tempranas que emergen del entorno educativo para la atención oportuna.	Estrategias: Visibilización _ Movilización Social	**Difusión y seguimiento de las problemáticas y soluciones que afectan la convivencia escolar** de las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Medellín.	1. Se planteo una ruta para la optimización de base de datos, a partir del análisis epidemiológico. La ruta se ha socializado con la líder técnica del HITO. 2. Se espera respuesta del comité primario frente a los permisos de la SEM, para el uso de estos datos. 3. Se han realizado acercamientos con Universidades, frente a las posibilidades del análisis de los datos en relación con indicadores epidemiológicos.
Fortalecer la mediación escolar en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Medellín.	Estrategias: Pedagógicas-formación	**Encuentros experienciales-formativos para** estudiantes, maestros y agentes educativos en la ciudad de Medellín enfocados en el fortalecimiento las prácticas de **mediación en el aula.**	1. Se presentó la propuesta a EEP, sobre la cual se decidió que el público a intervenir son los Mediadores escolares y representantes estudiantiles. Son 600 en total. 2. Para ello se planea realizar 8 Encuentros (dos a principios del semestre y dos al finalizar), sin embargo por presupuestos, al parecer solo son factibles los 4 iniciales. 3. El proceso se apoyará en un experto según las recomendaciones iniciales de EPP
Fortalecimiento de la estrategia **comunidades protectoras.**	Estrategias: Pedagógicas-formación	Encuentros con Directivos docentes de las Instituciones Educativas oficiales sean orientados en la **estrategia aulas en paz**.	1. Se adelantan acciones con la estrategia aulas en paz, para la realización de encuentros en la ciudad. Generación de primera propuesta por el director de la estrategia aulas en paz, donde se logra articulación con coordinación técnica la estrategia aulas en paz y conversatorio acerca de las estrategias de los dos programas, teniendo presente como el aprendizaje debe ser a lo largo de toda la vida como Ciudad de Aprendizaje.
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Encuentros de ciudad para la socialización de buenas prácticas en construcción de paz, **mecanismos alternativos de resolución de conflictos,** reconocimiento de la otredad, diversidad étnica, para el **fortalecimiento de los procesos de convivencia escolar** en las Instituciones Educativas de la ciudad.	1. Se plantea una propuesta de intervención para fortalecer la mediación escolar en las IE de la ciudad. A partir de 11 encuentros zonales de comités escolares de convivencia y comité municipal de convivencia escolar. 2. Para el proceso se contará con un experto en el tema según las recomendaciones de EPP. 3. Se cuenta con cronograma y se está ajustando temas de planeación (concertación de espacios y ajustes temáticos con experto)
	Estrategias: Visibilización _ Movilización Social	Encuentro de reconocimientos para las instituciones educativas evidencien procesos de **transformación de escuela a comunidad protectora.**	1. A este producto se le está dando respuesta con las intervenciones focalizadas que se llaman "Transformaciones para el Buen Vivir" 2. Se ha realizado la primera intervención en la IE La Libertad el día 27 de abril. 3. Para la primera semana de julio se tiene planeada la segunda intervención en la IE Mariscal Robledo.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Estrategias: Visibilización – Movilización Social	Diseñar y difundir una campaña para la ciudad donde se visualice la transformación de la escuela como entorno protector y el cómo se está construyendo una red de protección en el entorno educativo.	1. Como propuesta se tiene el diseño de placas, que visibilicen el compromiso de la IE en convertirse en comunidad protectora 2. El proceso estará acompañado de una acción que permite la firma de pacto, donde la comunidad educativa se comprometa con hacer de la IE una comunidad protectora
	Estrategias: Sensibilización - Activación	1er foro de ciudad para el abordaje de situaciones tipo III y Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en la Ciudad de Medellín	1- Se vienen desarrollando actividades de capacitación con directivos docentes y docentes sobre el manejo de estas tipologías en el contexto escolar.
		1 foro Educativo para la Etnoeducación: Reconocernos	1. Con el técnico del programa se acuerda la participación dentro del foro en lo relacionado con la operativización del mismo
	Estrategias: Pedagógicas-formación	Diseño del Plan para el fortalecimiento de competencias de la población en situación de vulnerabilidad.	1. Se diseño la propuesta "Estrategia Pedagógica para la atención a la población diversa"
		Encuentros formativos con maestros de alumnos extra edad para fortalecer los **modelos flexibles** y la atención a la población en situación de vulnerabilidad.	1. En la propuesta está el cronograma tanto de los encuentros formativos como los ciclos de cinema maestro. 2. Los 4 primeros grupos recibieron el primer módulo "Reconociéndonos" para el mes de julio se termina realiza este módulo para los 4 grupos restantes. 3. Los listados del lanzamiento están digitados. Pendiente de entrega de los originales. 4.Los listados de los 4 grupos del primer módulo estoy a la espera de su entrega
	Estrategias: Pedagógicas-formación	Encuentros formativos para promover en docentes y agentes educativos el desarrollo psicoafectivo y educación emocional desde acciones lúdico-educativas.	1. Se está en proceso de ejecución bajo las indicaciones y lineamientos de Hito.
	Estrategias: Pedagógicas-formación	Jornadas de capacitación y orientación sobre el sistema de protección de la infancia y la adolescencia.	1- La propuesta está en proceso de socialización por parte de los técnicos del respectivo Hito.
	Estrategias: Pedagógicas-formación	Formación de docentes en estrategias de prevención del **consumo de sustancias psicoactivas y alcohol** para que sean mediadores de prevención.	1- Para estos espacios formativos se tiene proyectada una reunión con la técnica encargada en la tercer semana del mes de Julio
		Jornadas de sensibilización a padres de familia respecto a los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol.	1. Este producto se asociará con los productos referentes a: "Acciones de fortalecimiento en disciplina positiva, dirigido a comunidad educativa en general. " y "Talleres reflexivos para padres, madres y cuidadores sensibilizados frente a la realidad del Abuso Sexual Infantil."
		Acciones de prevención en niñas, niños y jóvenes respecto al consumo de sustancias psicoactivas y alcohol.	1- Para estos espacios formativos se tiene proyectada una reunión con la técnica encargada en la tercer semana del mes de Julio
	Estrategias: Pedagógicas-	Jornadas de Formación a maestros sobre estrategias de prevención del	Para estos espacios formativos se tiene proyectada una reunión con la técnica encargada en la tercera

	formación	**abuso sexual infantil.**	semana del mes de julio.
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Talleres reflexivos para padres, madres y cuidadores sensibilizados frente a la realidad del **Abuso Sexual Infantil.**	1. Este producto se asociará con los productos referentes a: "Acciones de fortalecimiento en disciplina positiva, dirigido a comunidad educativa en general. " y "Jornadas de sensibilización a padres de familia respecto a los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol"
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Procesos de Formación para estudiantes de básica primaria y secundaria de instituciones educativas oficiales para el fortalecimiento de habilidades para la vida, herramientas de autoprotección, desarrollo de habilidades para enfrentar situaciones de amenaza o peligro y su diferenciación de experiencias de confianza y seguridad personal.	1. A esta actividad se le está dando respuesta con la participación de la profesional Artista en la apropiación del botiquín de la vida en el territorio. 2. A la fecha se han realizado 4 apropiaciones en: Biblioteca la Ladera, IE San Francisco de Asís, Inder y el Parque de la Vida.
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Implementar experiencias formativas para adolescentes de las zonas más afectadas de la ciudad en el foco de **embarazo adolescente.**	Para estos espacios formativos se tiene proyectada una reunión con la técnica encargada en la tercer semana del mes de julio
	Estrategias: Pedagógicas-formación	Foros académicos territoriales, en 6 zonas de la ciudad incluyendo las zonas rurales, para la capacitación de docentes en estrategias prevención selectiva del **embarazo adolescente.**	1. A la fecha 22 de junio se han ejecutado 3 Foros. 2. Están confirmadas las fechas del 24-25 de septiembre y 9 de octubre. 3. Para los otros foros quedaron 400 guías con su respectiva carpeta y 100 guías sin carpeta. 4. Los listados de los 3 foros están digitados y se enviaron a Carlos para realizar las constancias de participación. 5. El diseño de las constancias de participación ya está aprobado por SEM.
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Diseño y ejecución de **Jornadas Artísticas** en instituciones educativas que den cuenta del trabajo mancomunado de estudiantes y docentes en la transformación de imaginarios, violencia, auto reconocimiento y la otredad	1. Se realizó la propuesta y se realizó el lanzamiento en la I.E San Benito. 2. A la fecha se ejecutaron 2 murales en las IE CASD y Fe y Alegria. 3. Se realiza reunión con artistas muralistas y enlace de Etno-educación con el fin de sacar diseño de los 19 murales restantes a producir 4. Se produce carpeta de imágenes para selección de diseños según muro a pintar e institución
	Estrategias: Sensibilización - Activación	Plan integral de ciudad fortalecido desde un enfoque cultural para la movilización social y construcción de comunidades protectoras en el territorio.	1- Actividades de planeación para la realización del evento.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Estrategias: Visibilización _ Movilización Social	Feria Somos comunidad protectora con instituciones educativas oficiales y privadas de la ciudad de Medellín para el fortalecimiento de habilidades para la vida y herramientas de autoprotección.	1. Realización de evento de lanzamiento del botiquín de la VIDA. 2. Diseño de piezas didácticas y comunicativas para el evento de lanzamiento del Botiquín de la Vida. 3. Producción del evento de lanzamiento del Botiquín de la Vida. 4. Realización del video para la estrategia Botiquín de la Vida.
Fortalecer el trabajo con las familias y las escuelas familiares de las instituciones educativas oficiales y privadas	Estrategias: Pedagógicas-formación	Acciones de fortalecimiento en disciplina **positiva, dirigido a comunidad educativa en general.**	1. Se realizarán dos encuentros formativos, con familias donde se abordaran temas de consumo de alcohol y violencias sexuales. 2. Este producto se asociará con los productos referentes a: "Jornadas de sensibilización a padres de familia respecto a los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol. " y "Talleres reflexivos para padres, madres y cuidadores sensibilizados frente a la realidad del Abuso Sexual Infantil."
	Estrategias: Pedagógicas-formación	Encuentros formativos de ciudad para dinamizar la **red de escuelas familiares** de la ciudad de Medellín.	1. Se proyecta tres (3) talleres para dinamizar la red de escuelas familiares. 2. Se proyecta de igual forma seis (6) encuentros zonales para dinamizar la red de escuelas familiares 3. Se cuenta con cronograma para ambas actividades
	Estrategias: Visibilización _ Movilización Social	**Feria de familia** a nivel de ciudad.	1. Reunión con equipo del programa Escuele Entorno Protector para socializar la propuesta construida desde Secretaría de Educación. 2. Se proyecta esta feria para realizarla el 2 de agosto. Se gestionó el Gran Salón de Plaza Mayor.

Los cinco objetivos que desarrolla el fortalecimiento del Hito, Escuela Entorno Protector son los siguientes:

- ✓ Fortalecer estratégicamente el Comité Municipal de Convivencia Escolar y el análisis de las alertas tempranas que emergen del entorno educativo para la atención oportuna.
- ✓ Fortalecer la mediación escolar en las instituciones educativas oficiales de la Ciudad de Medellín.
- ✓ Fortalecer el trabajo con las familias y las escuelas familiares de las instituciones educativas oficiales y privadas.
- ✓ Fortalecer la estrategia comunidades protectoras en las instituciones educativas de la Ciudad de Medellín.

- ✓ Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas democráticas y orientadas a una convivencia pacífica, que puedan contribuir al óptimo funcionamiento del Gobierno escolar y a la respuesta oportuna de eventualidades, oportunidades y retos, surgidos en la convivencia escolar de niños, niñas y adolescentes.

El desarrollo metodológico del Hito, Escuela Entorno Protector, se construyó a partir de las acciones o líneas estratégicas del proceso y el fortalecimiento en consonancia con los doce (12) compromisos de Ciudad del Aprendizaje.

Desarrollo metodológico y narrativo, Escuela entorno Protector: fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas democráticas y orientadas a una convivencia pacífica, que pueda contribuir al óptimo funcionamiento del gobierno escolar y a la respuesta oportuna de eventualidades, oportunidades y retos surgidos en la convivencia escolar de niños, niñas y adolescentes.

Desde el programa, Escuela Entorno Protector, se hace necesario reconocer la relación entre el mejoramiento del ambiente y la convivencia escolar, la salud mental y el mejoramiento de la calidad del aprendizaje al reconocerse a Medellín como una Ciudad del Aprendizaje que apunta desde la escuela al empoderamiento individual y la cohesión social.

Al transformar la escuela, como un entorno protector, se fortalece el desarrollo de competencias ciudadanas democráticas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se busca formar ciudadanos comprometidos con la convivencia y su estrecho relacionamiento con una ambiente propicio para el aprendizaje.

El desarrollo metodológico, esta direccionada a una estrategia de comunicación que mezcle lo digital, lo publicitario y lo mediático para visibilizar y sensibilizar a la ciudadanía sobre la problemática de las violencias escolares, el bullying o acoso escolar y el ciberbullying.

Estas acciones, que se basan en una campaña dirigida a los procesos comunicativos para la transformación social, se fortalecerán en los NNAJ la convivencia escolar y la construcción de ambientes protectores implementando una estrategia de movilización basada en el edu-entretenimiento.

Una línea en la dinámica de Escuela Entorno Protector-Etnoeducación, busca promover un aprendizaje inclusivo en el sistema educativo incluye a todos los

ciudadanos, independientemente de sus capacidades, género y sexualidad, origen social, idioma, etnia, religión o cultura, deben tener acceso a las mismas oportunidades de aprendizaje.

Con el desarrollo de ciudades del aprendizaje, se busca impulsar un aprendizaje inclusivo en el sistema educativo a través de las siguientes medidas:

- ✓ Ampliar el acceso a la atención y educación de la primera infancia.
- ✓ Ampliar el acceso a la educación formal del nivel primario al nivel superior.
- ✓ Ampliar el acceso a la educación de adultos y a la enseñanza y formación técnica y profesional.

Por esto, la inclusión significa atender con calidad, pertinencia y equidad a las necesidades comunes y específicas que estas poblaciones presentan. Para lograrlo, es necesario que gradualmente el sistema educativo defina y aplique concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores, lo que significa implementar estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras que abran el camino a una educación que reconoce estilos de aprendizaje y capacidades diferentes entre los estudiantes y que, en consonancia, ofrece diferentes alternativas de acceso al conocimiento y evalúa diferentes niveles de competencia.

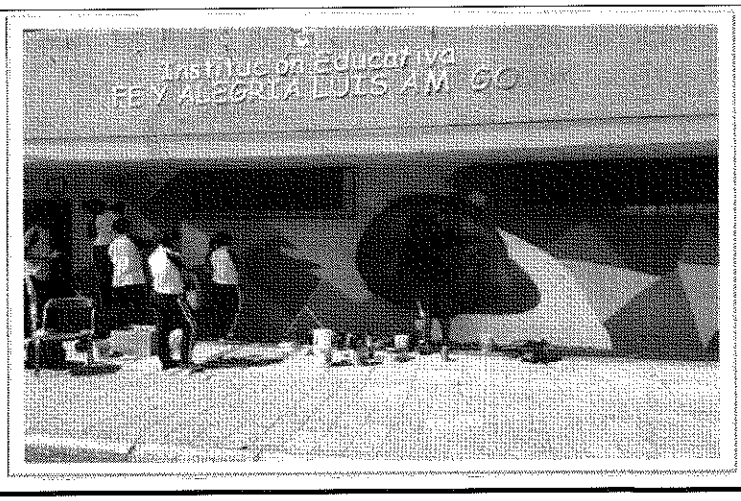
La educación inclusiva da la posibilidad de acoger en la institución educativa a todos los estudiantes, independientemente de sus características personales o culturales. Parte de la premisa según la cual todos pueden aprender, siempre y cuando su entorno educativo ofrezca condiciones y provea experiencias de aprendizaje significativas; en otras palabras, que todos los niños y niñas de una comunidad determinada puedan estudiar juntos.

Para el desarrollo de este nodo metodológico se realizan estrategias como: jornadas artísticas – Etnomurales: esta propuesta artística permite visualizar los procesos de transformación de imaginarios, violencia, auto-reconocimiento, otredad y etno-educación, donde se identifican los procesos generados en el escenario educativo que respondan a los ejes temáticos mediante la utilización de métodos artísticos, como acto de reconocimiento de esta como comunidad protectora.

Para el desarrollo de esta estrategia, se inicia con el primer mural en la I.E San Benito, que hace parte de los 22 Etno-murales proyectados para la ciudad en las instituciones educativas. Para la creación del mural se realizó un boceto previo con los discentes y docentes referentes de etnoeducación en la I.E y el técnico desde Secretaria de Educación.

Los logros alcanzados en este no, "Etno-educación" son los siguientes:

- ✓ Se logra entregar Etno-murales que hace parte de los 22 que se entregarán a la ciudad. Estos etno-murales darán paso a una ruta etno-educativa en la ciudad.
- ✓ Se mostró las cualidades artísticas de la cultura afro y se evidenció el valor por la diferencia y el respeto por la cultura.

Jornada de movilización social. Etnomural en la Institución Educativa San Benito. Mayo 21 de 2018	
Construcción Participativa de Etnomural I.E Fe y Alegría Luis Amigo. Mayo 2018.	

El valor de la vida y el respeto es fundamental en los seres humanos, que permite tener relaciones armoniosas en todos los aspectos del ser y el hacer, teniendo presente la diferencia de unos con otros. Frente a este aspecto, se desarrolla el componente Comunidades Protectoras, línea estratégica de Escuela Entorno Protector.

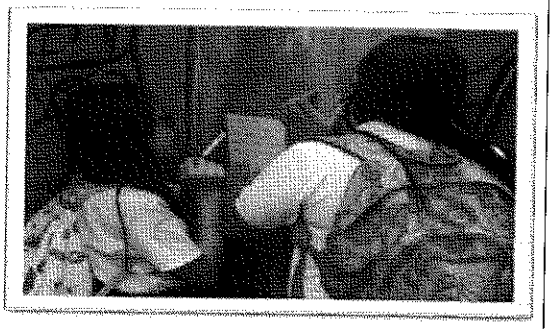
La Secretaria de Educación a través del programa EEP, realiza intervenciones focalizadas en la I.E La Libertad, en el Barrio Villatina de la Comuna 8 de la Ciudad, con el fin promover el cuidado en todos los espacios, tanto en su entorno y de ciudad, posibilitando resultados que favorezcan una ciudad del aprendizaje con efectos en lo social y educativo.

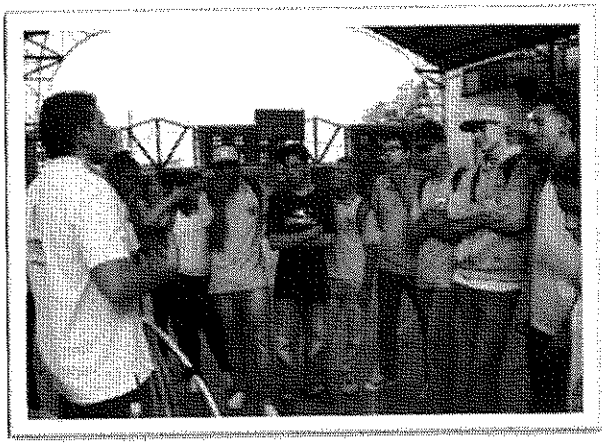
Para el desarrollo de esta actividad, se realiza un carrusel con 4 bases en las cuales se trabaja el contacto, la creación y la importancia de la palabra y escuchar al otro. Esta actividad se lleva a cabo en la jornada de la tarde con la participación de todos los grupos. Finalmente, lo anterior se realizará por medio de acciones pedagógicas basada en la experiencia y los aprendizajes para el buen vivir.

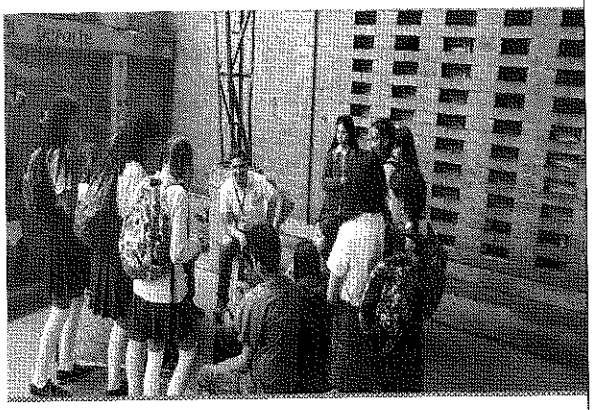
El siguiente cuadro muestra la población beneficiada dentro de las jornadas de sensibilización y formación Hito: "Escuela Entorno Protector".

ASISTENTES					
Estudiantes	Padres / Madres de Familia	Docentes/ Directivos Docentes	Ciudadanos	Servidores	TOTAL
630					630

Evidencia fotográfica "Escuela Entorno Protector-Comunidades Protectoras"

Tejido de la Vida Se realiza la construcción de un mándala por grupos, mediante la utilización de un Ula – Ula como base y tiras de tela de colores; el objetivo es lograr la reflexión y semejanza con la vida propia en relación con la experiencia del otro.	

Una Carta Para Sanar Desde el libro ilustrado "El Pájaro del Alma" de Mijal Snunit, se propone a cada participante que en una hoja escriban una carta afectiva a quien quisieran dar una carta anónima. Se tendrán tres buzones donde se deberán consignar cada carta sin ser marcada y posteriormente se socializa la experiencia.	

Somos Música Se pone el reto a todos de crear una melodía siguiendo las reglas de una máquina. Los participantes comienzan con un sonido y el resto de los participantes se unen con otro sonido diferente, formando así una melodía.	

-Formulación Formulario Medellín Ciudad del Aprendizaje - UNESCO: Se realizó la introducción del grupo de 3 profesionales idóneos para el apoyo y diligenciamiento de la postulación según el formulario planteado por la UNESCO para el premio "Ciudades del Aprendizaje". (Se adjuntan hojas de vida analizadas).

Se han adelantado reuniones técnicas con el equipo de profesionales de gestión del conocimiento promotor del formulario UNESCO con el apoyo de la Secretaria de Educación y la Agencia de Cooperación Internacional ACI, para definir los criterios básicos de la postulación y el apoyo institucional por parte de las demás secretarias para la postulación del formulario UNESCO.

- Se adjuntan por parte del contratista las actas de reunión de seguimiento con los equipos delegados para cada uno de los procesos, actividades y campañas dentro de cada uno de los Hitos, directores técnicos y delegados para cada

una de las actividades destinadas al fortalecimiento, divulgación y promoción de Medellín como Ciudad del Aprendizaje reconocida por la UNESCO. (Ver anexo de listados de reunión que se adjunta dentro de los documentos entregados por el contratista).

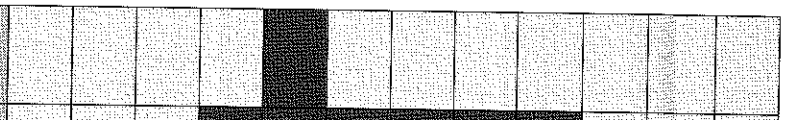
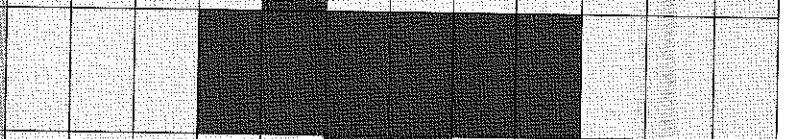
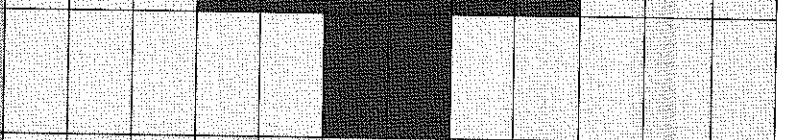
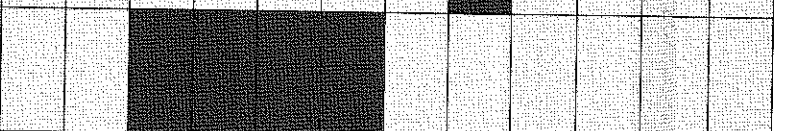
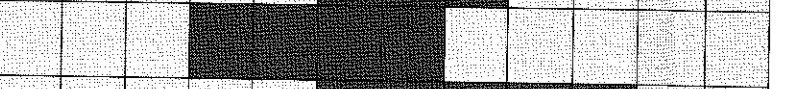
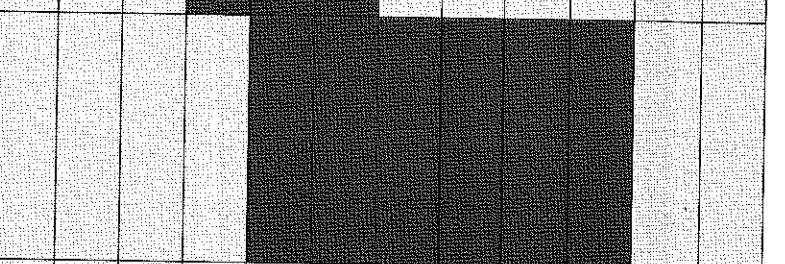
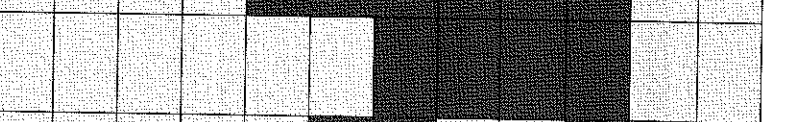
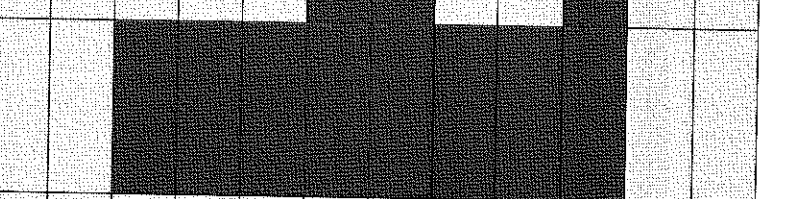
- Se adjunta el informe de actividades desarrolladas por cada Hito anteriormente mencionadas, como soporte al desarrollo del proceso y en cumplimiento a la ejecución previamente planeada dentro del comité instalado para el seguimiento de actividades, información de sucesos y toma de decisiones junto con el equipo de la Secretaria de Educación, los directores técnicos de cada uno de los Hitos y la Corporación Enlace Estratégico.

- La fuente de verificación de la información aquí recopilada se encuentra en los informes técnicos, registro fotográfico, documentos de soportes, listados de asistencia y demás documentos digitalizados y exigidos al contratista para el cumplimiento del contrato, actividades ya probación de desembolsos.

- Se adjunta el cronograma de actividades donde se pueden encontrar cada uno de los productos propuestos por cada uno de los Hitos que busca el fortalecimiento dentro del contrato de Medellín como ciudad del aprendizaje reconocida por la UNESCO:

ACCIONES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
CONTRACTUALES E INICIO DEL PROCESO												
Firmas del contrato												
Proceso de contratación del equipo de trabajo												
PRODUCTOS												
Jornadas pedagógicas-formativas en las Secretarías que haran parte de la CIPI												
Acciones comunicacionales y de movilización social (boletines internos, material pedagógico y promocional.												
Acuerdo de Política Pública de primera infancia actualizado y aprobado.												
Planeación e implementación de estrategias de sensibilización y activación en las Secretarías participantes de la CIPI												

Apoyo a jornadas de búsqueda activa de población desescolarizada y acciones de retención o estrategias de anti deserción en las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.	
Diseñar y difundir una campaña en ciudad para la **prevención del bullying y las violencias escolares** que impacte en las instituciones educativas de la ciudad.	
Encuentros formativos en la ciudad con miembros de la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales para el **fortalecimiento de competencias ciudadanas y la gestión integral de la convivencia escolar**. Las temáticas de los encuentros formativos serán direccionadas por la Secretaría de Educación.	
Difusión y seguimiento de las problemáticas y soluciones que afectan la convivencia escolar de las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Medellín.	
Encuentros experienciales-formativos para estudiantes, maestros y agentes educativos en la ciudad de Medellín enfocados en el fortalecimiento las prácticas de mediación en el aula.	
Encuentros con Directivos docentes de las Instituciones Educativas oficiales sean orientados en la **estrategia aulas en paz**.	
Encuentros de ciudad para la socialización de buenas prácticas en construcción de paz, mecanismos alternativos de resolución de conflictos, reconocimiento de la otredad, diversidad étnica, para el fortalecimiento de los procesos de convivencia escolar en las Instituciones Educativas de la ciudad.	
Encuentro de reconocimientos para las instituciones educativas evidencien procesos de **transformación de escuela a comunidad protectora.**	
Diseñar y difundir una campaña para la ciudad donde se visualice la transformación de la escuela como entorno protector y el cómo se está construyendo una red de protección en el entorno educativo.	
1 foro de ciudad para el abordaje de situaciones tipo III y Sistema de responsabilidad penal adolescente en la ciudad de Medellín.	
1 foro Educativo para la Etnoeducación. Reconocernos	

Diseño del Plan para el fortalecimiento de competencias de la población en situación de vulnerabilidad.	
Encuentros formativos con maestros de alumnos extraedad para fortalecer los modelos flexibles y la atención a la población en situación de vulnerabilidad.	
Encuentros Formativos para promover en docentes y agentes educativos el desarrollo psicoafectivo y educación emocional desde acciones lúdico-educativas.	
Jornadas de capacitación y orientación sobre el sistema de protección de la infancia y la adolescencia.	
Formación de docentes en estrategias de prevención del **consumo de sustancias psicoactivas y alcohol** para que sean mediadores de prevención.	
Jornadas de sensibilización a padres de familia respecto a los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol.	
Acciones de prevención en niñas, niños y jóvenes respecto al consumo de sustancias psicoactivas y alcohol.	
Jornadas de Formación a maestros sobre estrategias de prevención del **abuso sexual infantil.**	
Talleres reflexivos para padres, madres y cuidadores sensibilizados frente a la realidad del **Abuso Sexual Infantil.**	
Procesos de Formación para estudiantes de básica primaria y secundaria de instituciones educativas oficiales **para el fortalecimiento de habilidades para la vida, herramientas de autoprotección**, desarrollo de habilidades para enfrentar situaciones de amenaza o peligro y su diferenciación de experiencias de confianza y seguridad personal.	
Implementar experiencias formativas para adolescentes de las zonas más afectadas de la ciudad en el foco de **embarazo adolescente.**	
Foros académicos territoriales, en 6 zonas de la ciudad incluyendo las zonas rurales, para la capacitación de docentes en estrategias prevención selectiva del **embarazo adolescente.**	
Diseño y ejecución de Jornadas Artísticas en instituciones educativas que den cuenta del trabajo mancomunado de estudiantes y docentes en la transformación de imaginarios, violencia, auto reconocimiento y la otredad.	
Plan integral de ciudad fortalecido desde un enfoque cultural para la movilización social y construcción de	

comunidades protectoras en el territorio.	
Feria Somos comunidad protectora con instituciones educativas oficiales y privadas de la ciudad de Medellín para el fortalecimiento de habilidades para la vida y herramientas de autoprotección.	
Acciones de fortalecimiento en disciplina **positiva, dirigido a comunidad educativa en general.**	
Encuentros formativos de ciudad para dinamizar la **red de escuelas familiares** de la ciudad de Medellín.	
Feria de familia a nivel de ciudad.	
Fortalecimiento de la estrategia El Líder Sos Vos "La Red". Conformar una Red de líderes estudiantiles egresados 2016-2017 de las instituciones educativas oficiales y privadas de la ciudad de Medellín para dar continuidad a sus liderazgos desde la formación en competencias ciudadanas y su vinculación a escenarios de participación desde los cuales puedan seguir aportando a la transformación de sus entornos y de las comunidades educativas.	
Primera Feria de Liderazgo +H: Líderes que transforman su ciudad. Realizar la primera feria de liderazgo +H en la ciudad de Medellín, con el objetivo de visibilizar, en un mismo escenario, a los referentes de liderazgo legal y humano que tienen las comunidades educativas, los barrios, los corregimientos y la ciudad; y que, desde un ejercicio cotidiano, transforman sus vidas y las de otros desde sus propias capacidades.	
Campaña de reivindicación de la labor docente en la ciudad de Medellín.	
Procesos formativos y experienciales para maestros y directivos docentes sobre el cuidado de la salud mental.	
Estrategia de reconocimiento y estímulo a docentes y estudiantes que participan en la estrategia SaberES.	
Reconocimiento a los estudiantes de grado 11 de 24 Instituciones educativas oficiales.	
Campaña de apropiación y Visibilización del enfoque STEM+H en la ciudad.	
Campamentos con grupos de docentes y estudiantes para fortalecer el enfoque STEM+H.	
Procesos de animación lectora en las Instituciones Educativas que cuentan con biblioteca escolar activa.	
Campaña de apropiación y Visibilización de los procesos de formación lectora en las familias, para mejorar el hábito de lectura en los niños, niñas y jóvenes de	

la ciudad de Medellín													
Feria para el reconocimiento a los estudiantes talento identificados durante el proceso formativo de las diferentes rutas de atención en 2017.													

La información aquí relacionada concuerda con la propuesta económica entregada por el contratista Corporación Enlace Estratégico, la propuesta aprobada por el contratante Secretaría de Educación y cada uno de los Hitos que se espera fortalecer con cada una de las actividades propuestas.

2. INFORME ADMINISTRATIVO:

Debe contener el detalle de:

El contratista anexa la carta certificado de paz y salvo de parafiscales y seguridad social firmada por la representante legal la señora Lina Maria Sañudo y la revisora fiscal la señora Mónica Patricia Cadavid como se muestra en el siguiente cuadro y se anexa en los documentos presentados para el pago:
*

Fecha del Documento	Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral	Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal)
13/04/2018	Hasta 30/04/2018	Revisor Fiscal: Mónica Patricia Cadavid Cedula de Ciudadanía: 43.553.982

- El contratista la Corporación Enlace Estratégico anexa la certificación bancaria para el pago de los recursos en la cuenta de Ahorros Bancolombia 36280710401 que se encuentra activa.

3. INFORME FINANCIERO Y CONTABLE:

Debe contener el detalle de:

- Relación de la Imputación del gasto, se estable dentro del contrato la imputación presupuestal para los recursos del contrato en mención de la siguiente forma:

Fondo	Posición Presupuestal	Certificado de Disponibilidad Presupuestal	Número de Solicitud de Pedido	Número Registro Presupuestal	Valor Total

110070118	23360310	4000092318	50079841	4900022003	$200.000.000
110070118	23360310	4000092318	50079841	4900022003	$3.000.000.000
110070118	23360310	4000092318	50079841	4900022003	$200.000.000
110070118	23360310	4000092318	50079841	4900022003	$300.000.000
110070118	23360310	4000092318	50079841	4900022003	$700.000000
110070118	23360510	4000092318	50079841	4900022003	$600.000000

- Según las cláusulas de pago establecidas dentro del contrato, se realiza una relación del pago del 15% como primer pago junto a los anexos exigidos y entregados, obligaciones de cronograma de inicio, bases de datos digitalizadas y el cronograma detallado dentro de la propuesta económica que entrega el contratista junto a la presentación de la factura durante el mes de febrero, igualmente se presentó la factura para el segundo pago del 20% de valor del contrato como segundo pago establecido junto con los anexos exigidos, bases de datos digitalizadas de cada uno de los procesos, cronograma detallado de cada uno de los hitos y programas, informe detallado que da cuenta de cada hito, cada mes y por cada producto y un informe que da cuenta de la ejecución técnica por cada hito y producto que de muestra del avance y fortalecimiento de cada uno de los hitos; como se muestra en el siguiente cuadro:

No. Pedido	V/r Pedido	No. Factura	Fecha de Contabilización	No. Recibo a Satisfacción	Valor Facturado	Saldo	Porcentaje de Ejecución
4900022003	$5.000.000.000	C-0294	16/02/2018	5000526320	$750.000.000	$4.250.000.000	15%
4900022003	$5.000.000.000	C-0309	15/05/2018	5000534225	$1.000.000.000	$3.250.000.000	35%
4900022003	$5.000.000.000	000000013	04/07/2018	5000539052	$1.000.000.000	2.250.000.000	55%

- Resumen de la ejecución de los recursos:

Valor del Contrato	$5.000.000.000
Adiciones	N/A
Total valor del contrato más adiciones	$5.000.000.000
Pagos Realizados (Acumulado)	$1.750.000.000
Pago autorizado del mes de Julio	$1.000.000.000
Porcentaje de ejecución financiera	55%

4. INFORME JURÍDICO:

Debe contener el detalle de:

- Estado de las garantías del contrato y sus respectivas ampliaciones:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Fecha de Aprobación de la Garantía	Valor Amparado
			Desde	Hasta		
SOLIDARIA	515-74-994000003443	Predios, labores, operaciones	25/01/2018	25/12/2018	25/01/2018	250.000.000
		Predios, labores, operaciones	25/01/2018	25/12/2018	25/01/2018	10%

Una vez evidenciado el avance técnico, administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, el suscrito Supervisor suplente autoriza el pago parcial del periodo reportado por valor de $1.000.000.000

Atentamente,

JORGE IVÁN RÍOS RIVERA
Supervisor(a)

LUZ MARCELA OMAÑA GOMEZ
Revisó - Profesional de apoyo despacho

ALEJANDRO VILLA GOMEZ
Revisó - Profesional de apoyo despacho

JORGE ANDRES MORENO VELEZ
Elaboró - Contratista, Subsecretaría Administrativa y Financiera

JHON JAIRO ACEVEDO VELEZ
Elaboró - Contratista, Secretaria de Educación