CONTRATO 4600074694 de 2018

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS HITO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, QUE CONTRIBUYAN AL POSICIONAMIENTO DE MEDELLÍN COMO UNA CIUDAD DEL APRENDIZAJE RECONOCIDA POR LA UNESCO

CORPORACIÓN ENLACE ESTRATÉGICO

SEGUNDO INFORME DE EJECUCIÓN

13 de Abril de 2018

Contrato #	4600074694 de 2018
Ejecutor:	Corporación Enlace Estratégico.
Nit:	900.448.293-1
Ubicación:	Medellín
Teléfono:	3008496724
Representante Legal:	Lina María Sañudo Avilés
Cédula de ciudadanía:	43.152.629 de Medellín
Municipio:	Medellín - Antioquia
Objeto:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS HITO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, QUE CONTRIBUYAN AL POSICIONAMIENTO DE MEDELLÍN COMO UNA CIUDAD DEL APRENDIZAJE RECONOCIDA POR LA UNESCO
Valor contrato:	$5.000.000.000
Tiempo de ejecución:	11 meses
Periodo comprendido	De 14 de Febrero a 30 Marzo de 2018

INTRODUCCIÓN

"Hay democracia cuando hay conocimiento compartido".

Keneth Prewitt.

La Secretaría de Educación de Medellín, ha creado con la participación amplia de los diversos actores educativos el Plan Educativo Municipal 2016- 2027 que traza nuestra ruta educativa como ciudad que busca garantizar el acceso y la permanencia de niñas, niños, jóvenes y adultos de Medellín a un sistema educativo caracterizado por la calidad, la eficiencia, la efectividad y la pertinencia, que forme ciudadanos comprometidos con su ciudad, su región y el país, para la construcción de una sociedad democrática, incluyente, equitativa y productiva. (Decreto 883 de 2015).

Para el fin anterior la secretaria busca a partir de cuatro pilares dar respuesta al reto de hacer de la calidad educativa un gran proyecto de ciudad para reducir brechas sociales. El primer reto busca impulsar el talento, la innovación y las capacidades creadoras de los estudiantes, el segundo, pretende fortalecer estrategias de acogida que protegen al estudiante de la delincuencia, la violencia y potencien su dignidad y el buen vivir, frente al tercer pilar se tiene como principal objetivo dignificar la labor de todos los docentes, reconociendo en ellos los valores de su misión como referentes de la sociedad y aliados en la construcción de una ciudad más justa, finalmente el cuarto pilar pretende que la comunidad educativa sea un escenario de desarrollo, valora la escuela como un espacio abierto de aprendizaje y transformación social, vinculando a los padres de familia y comunidades como responsables directos de la formación de los niños y jóvenes de la ciudad.

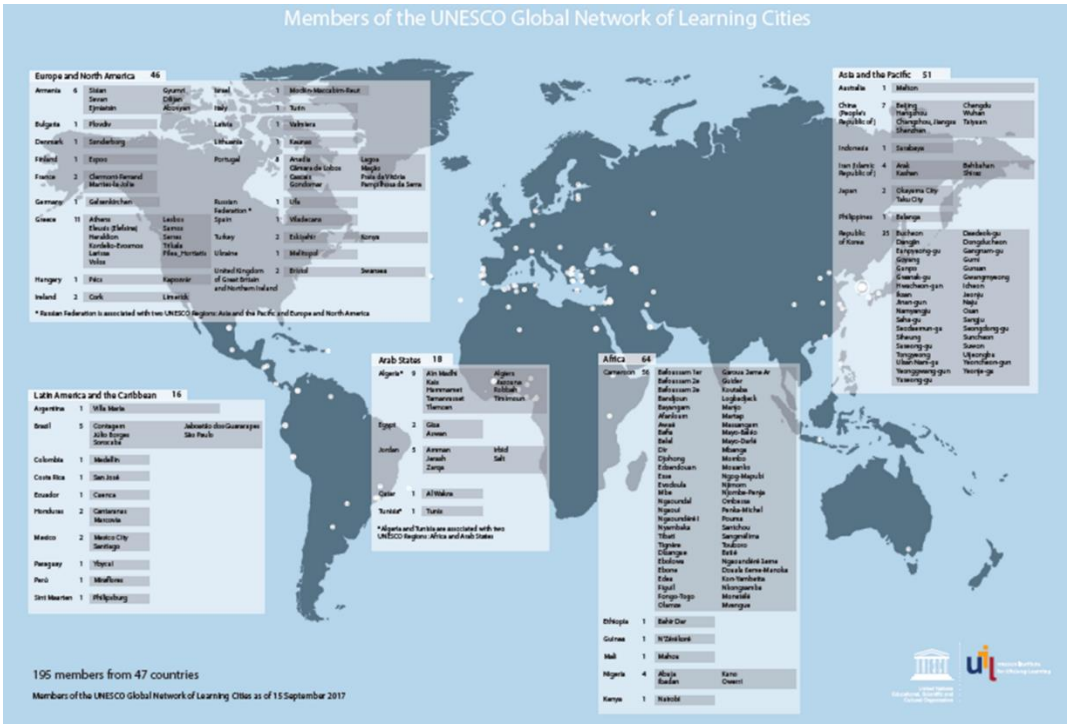
Es justamente el reconocimiento conferido por la Unesco en el 2017 a Medellín, como Ciudad del Aprendizaje, lo que reinaugura el compromiso de todos y todas a seguir fortaleciendo la visión educativa de Medellín en el camino a la excelencia y la calidad educativa garantizando una educación pertinente que potencie el desarrollo humano integral y las competencias humanas hacia la construcción de capital social positivo, para que sea posible una educación que humaniza y potencie las capacidades humanas.

En este orden de ideas, el presente informe del contrato 4600074694 de 2018 que tiene por objeto la prestación de servicios para el fortalecimiento de los proyectos hito de la Secretaría de Educación, que contribuyan al posicionamiento de Medellín como una ciudad del aprendizaje reconocido por la Unesco, lo entendemos como la participación en una alianza estratégica en favor de la ciudad, para aportar en el fortalecimiento a los proyectos hitos (Buen Comienzo, Escuela Entorno protector, Mejoramiento de la Calidad Educativa, Maestro Ciudadano Ejemplar, En el Colegio Contamos con Vos, El líder Sos Vos "La Red") que incidan en la apropiación de Medellín como ciudad del Aprendizaje.

DISEÑO METODOLÓGICO: DESDE EL FORTALECIMIENTO DE LOS HITOS HACIA EL POSICIONAMIENTO DE MEDELLIN COMO CIUDAD DEL APRENDIZAJE.

Medellín es la primera ciudad en Colombia reconocida por la UNESCO en el 2017 como Ciudad del Aprendizaje, a esta buena noticia se suma para nuestro país, en este primer semestre de 2018, el reconocimiento de Cali[1] como la segunda Ciudad del Aprendizaje en Colombia y la integra al conjunto de ciudades en Latinoamérica.

[1]Revista SEMANA http://www.semana.com/educacion/articulo/la-unesco-reconocio-a-cali-como-una-ciudad-del-aprendizaje/563061



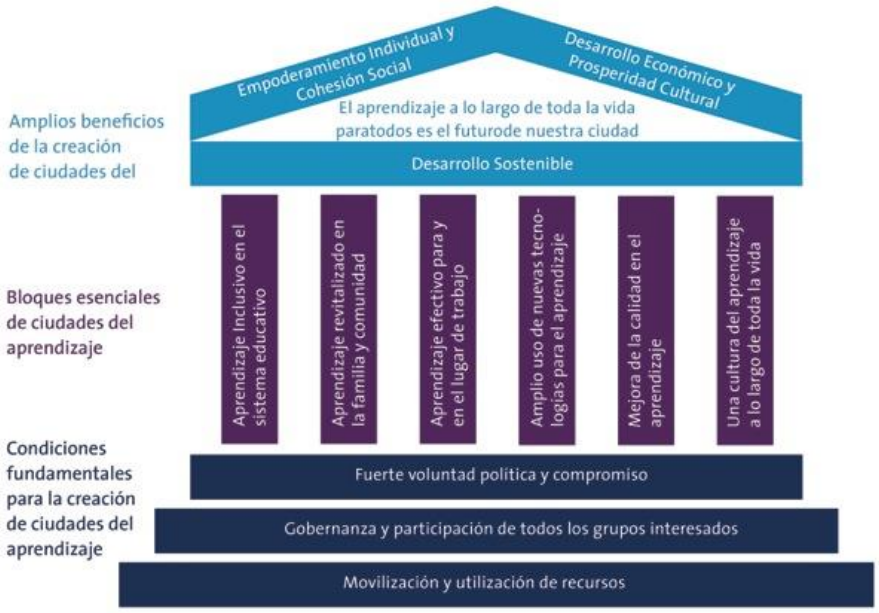
El aprendizaje a lo largo de la vida como lo propone la UNESCO es el "principio organizativo de todas las formas de educación (formal, no formal e informal) con componentes mejor integrados e interrelacionados. Se basa en la premisa de que el aprendizaje no está confinado a un periodo específico de la vida, sino que va "de la cuna a la tumba" (sentido horizontal), considera todos los contextos en los que conviven las personas como familia, comunidad, trabajo, estudio, ocio, (sentido vertical), y supone valores humanísticos y democráticos como la emancipación y la inclusión (sentido profundo). Enfatiza el aseguramiento de los aprendizajes relevantes (y no sólo la educación) más allá del sistema escolar."

Para continuar la consolidación del aprendizaje a lo largo de toda la vida en nuestra ciudad como acción fundamental en las interacciones sociales, culturales, políticas, económicas de sus habitantes, implica que se continúe promoviendo desde todas las esferas ciudadanas el fortalecimiento de los pilares esenciales de las ciudades del aprendizaje:

- Movilizar de un modo efectivo sus recursos en todos los sectores para la promoción de un aprendizaje inclusivo desde la educación básica a la superior.

- Revitalizar el aprendizaje en las familias y las comunidades.
- Facilitar el aprendizaje para y en el lugar de trabajo.
- Ampliar el uso de modernas tecnologías de aprendizaje.
- Mejorar la calidad y la excelencia en el aprendizaje.
- Fomentar una cultura de aprendizaje durante toda la vida.

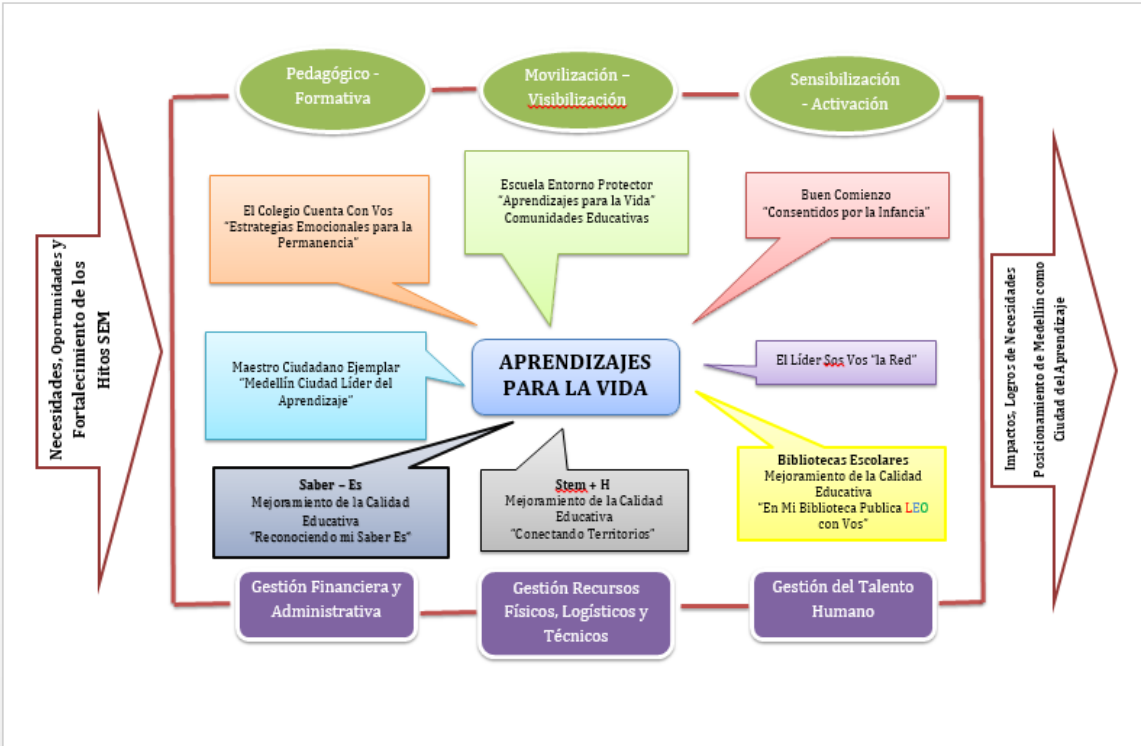
En consecuencia, se propone desde el instituto de la Unesco para el aprendizaje a lo largo de toda la vida, visualizar el proceso en sus diferentes componentes desde la concepción de Objetivos Globales y Acciones Locales, para así lograr progresivamente la articulación de las acciones de los diversos actores en una mirada conjunta que haga posible *"el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos como el futuro de nuestra ciudad"*



Cuando Medellín recibe este reconocimiento, coincide simultáneamente con asumir el reto de fortalecer la apuesta por el aprendizaje en el curso de la vida, es decir, comprender que el aprendizaje se construye en la vida cotidiana, y en esa configuración propone que todos y todas construyamos el compromiso ciudadano de ser actores de la educación con, desde y para la vida en comunidad.

En este sentido, nuestra apuesta en el fortalecimiento de los proyectos hitos está en clave de APRENDIZAJES PARA LA VIDA, es decir cada uno las actuaciones que promueve los diferentes hitos a saber: Buen Comienzo, Escuela Entorno protector, Mejoramiento de la calidad Educativa, Maestro Ciudadano Ejemplar, En el colegio contamos con vos, El Líder Sos Vos "La Red" se integran en la dirección de promover en los ciudadanos de Medellín, la comprensión de que la ciudad es la gran aula y que el sentido del aprendizaje para la vida, se orienta hacia la libertad, la felicidad y el buen vivir dentro de la urbe como espacio vital compartido.

Para lograr este propósito de ciudad, entendido como reto colectivo, se, desarrolló una matriz de relacionamiento que integra los compromisos de ciudad del Aprendizaje con los objetivos de cada proyecto hito (Ver Anexos Matriz de Relacionamiento), como parte de los avances del proceso, se ha concebido el siguiente Mapa Metodológico del Fortalecimiento de los Hitos en clave de Posicionamiento de Medellín como Ciudad del Aprendizaje.



Todas las propuestas de fortalecimiento se articulan a las tres líneas estratégicas, que estructuran desde varias intencionalidades según las acciones que se desarrollan durante el proceso de fortalecimiento de hitos hacia el posicionamiento del aprendizaje como acción cotidiana en todos los espacios de ciudad, las tres líneas son:

Pedagógica –Formativa esta línea se desarrollará a partir de diferentes acciones, tales como: encuentros formativos, capacitaciones, formaciones, talleres, seminarios, foros, conferencias, entre otros.

Visibilización - Movilización Social esta línea se desarrollará a partir de diferentes acciones que incluyen no solo la Institución Educativa, sino a diversos actores que hacen parte de las comunidades educativas de la ciudad, tales como: campañas pedagógicas, boletines, difusión de material pedagógico y promocional, campaña en ciudad para la prevención, encuentros de ciudad, reconocimientos de procesos, tomas barriales, entre otras.

Sensibilización – Activación esta línea se desarrollará a partir de diferentes acciones, tales como: ferias de ciudad, rituales, jornadas artísticas, entre otras.

Desde el operador se responde a este reto con tres áreas de gestión, a saber: gestión Financiera y administrativa, gestión de Recursos físicos, logísticos y técnicos y gestión del talento humano.

En el siguiente informe se detalla con precisión como se ha venido construyendo los diferentes diseños metodológicos y conceptuales para el fortalecimiento de los proyectos hitos con la activa orientación de los líderes técnicos de la Secretaria de Educación Municipal.

PROPUESTAS DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS HITOS

El proceso adelantado por el equipo base de profesionales del objeto contractual ***prestación de servicios para el fortalecimiento de los proyectos hito de la secretaría de educación, que contribuyan al posicionamiento de Medellín como una ciudad del aprendizaje reconocido por la Unesco***, ha realizado una primera aproximación teórica, conceptual y metodológica de los programas hitos que fueron determinantes en el reconocimiento concedido por la Unesco para nuestra ciudad como Ciudad del Aprendizaje.

BUEN COMIENZO: PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA "CON-SENTIDOS POR LA PRIMERA INFANCIA"

El proceso de fortalecimiento de la Política Pública de Primera Infancia tiene como objetivo fortalecer la atención integral y la educación inicial para promover el desarrollo integral, diverso, incluyente y autónomo de los niños y las niñas desde el fortalecimiento a la Política Pública de Primera Infancia de Medellín.

La propuesta de fortalecimiento está enmarcada dentro de cuatro ejes de fundamentación: teórica, pedagógica, temática y metodológica. Como fundamentos teóricos se retoma el constructivismo, las capacidades humanas y las políticas públicas, el fundamento pedagógico se asienta en la promoción de ciudades del aprendizaje que se configura como eje transversal de la propuesta y en la construcción colectiva y participativa con los diferentes actores involucrados en el fortalecimiento de la Política Pública de Primera Infancia. El fundamento metodológico estará basado en la educación experiencial, el aprender haciendo y el Edu-entretenimiento como estrategia de comunicación para el cambio social.

Las acciones a desarrollar se enmarcarán bajo tres líneas estratégicas:

Sensibilización – Activación: en esta línea se desarrollarán encuentros de contextualización y sensibilización en clave de diálogo de saberes y construcción de compromisos que tienen como objetivo generar espacios de pensamiento, reflexión, coordinación y acción en torno a la primera infancia y su protección integral en servidores de las Secretarías participantes. Las acciones a desarrollar en esta línea estratégica son encuentros de sensibilización e información con el equipo técnico del programa Buen Comienzo, encuentros individuales y grupales con personas clave de las 11 Secretarías durante el proceso de fortalecimiento de la Política Pública de primera infancia para identificar actores estratégicos y generar compromisos y la Fiesta de la Política Pública "CON- SENTIDOS POR LA PRIMERA INFANCIA"

Visibilización- Movilización Social: En esta línea se contempla la realización de una campaña de movilización social que tiene como objetivo informar y sensibilizar a funcionarios y a ciudadanos (entre ellos niños y niñas) sobre la política pública de primera infancia de la ciudad, promoviendo el empoderamiento sobre la protección integral, dentro de las acciones a desarrollar para la campaña se encuentra la realización de los Consejos editoriales infantiles para boletín mensual, el preguntario como estrategia para redes sociales en la cual a partir de preguntas y respuestas de los niños y las niñas se evidencien temas de Política Pública de Primera Infancia, acciones de movilización de ciudad y documentación de memoria histórica y producción multimedial del proceso. Así mismo se realizarán encuentros consultivos con el fin de identificar las voces, intereses y necesidades de niños, niñas, familias y demás actores de la política pública de primera infancia que sirva como punto de partida para la actualización y fortalecimiento de la política pública; encuentros de dinamización de la mesa de primera infancia con la cual se pretende hacer la visibilización de la primera infancia en temas de incidencia de ciudad, en búsqueda de la protección integral de niños y niñas desde la gestación hasta las 5 años y encuentros programáticos con el Comité Intersectorial de la Primera Infancia (C.I.P.I) con el propósito de direccionar el diseño, la implementación, el monitoreo y la asesoría de políticas, planes,

programas y proyectos que contribuyan al desarrollo integral de la primera infancia y su protección integral.

Pedagógica – Formativa: Esta tiene como objetivo formar a los funcionarios participantes de la CIPI a nivel directo e indirecto en temas de política pública de primera infancia y sus estrategias, de forma tal que adquieran los conocimientos básicos del desarrollo integral de niños y niñas y cómo desde su trabajo como servidores públicos incide en éste.

AVANCES DEL PROCESO

Los principales avances del proceso se concentran en reuniones con líderes técnicos del hito y jornadas de socialización, a continuación se detallan:

- Construcción de la propuesta de fortalecimiento de la Política Pública de Primera Infancia en las líneas de sensibilización- activación, movilización - visibilización y pedagógica - formativa.
- Socialización de la propuesta a la líder técnica del programa Buen Comienzo.
- Construcción del Plan de trabajo y cronograma de cada una de las acciones enunciadas en la propuesta.
- Realización de dos jornadas de socialización y validación de la propuesta con los profesionales del programa Buen Comienzo.
- Reunión con la Líder Técnica con el fin de hacer devolución de las observaciones realizadas a la propuesta en las dos jornadas de socialización con los profesionales del programa.

COTIZACIÓN

HITO BUEN COMIENZO	
OBJETIVO	Fortalecer la atención integral y la educación inicial para promover el desarrollo integral, diverso, incluyente y autónomo de los niños y las niñas desde el fortalecimiento a la Política Pública de Primera Infancia de Medellín

VALOR	Estrategia
$ 200.000.000	Encuentros de contextualización y sensibilización
	Consejos Consultivos
	Encuentros Programáticos
	Identificar actores estratégicos
	Fortalecimiento de la Política Pública
	Campaña de movilización social
	Diseño y construcción de propuesta metodológica y pedagógica
	Registro y sistematización del proceso.
	Acciones comunicacionales y de movilización social (boletines internos, material pedagógico y promocional.
	Documento para actualización de proyecto Acuerdo de Política Pública de primera infancia.

EL LÍDER SOS VOS "LA RED": PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DEL HITO.

La propuesta de fortalecimiento del Líder Sos Vos "La Red" tiene como objetivo promover liderazgos éticos, críticos y creativos en los jóvenes egresados de las instituciones educativas de Medellín para su participación constructiva en la transformación social y cultural de sus entornos. Esta se desarrolla bajo tres ejes:

1. Formación y entrenamiento en liderazgo, el cual pretende fortalecer las capacidades de liderazgo a través de un proceso formativo del cual hará constancia la Alcaldía de Medellín a través de la Secretaría de Educación.
2. Participación y movilización en las comunidades educativas y en la ciudad. Tiene como objetivo propiciar la participación de los jóvenes líderes de la Red como facilitadores en los encuentros de El Líder Sos Vos 2018.
3. Servicio social e integración cultural. Busca promover la participación de los jóvenes líderes de la Red en actividades de servicio social y voluntariado, al igual que la integración en eventos y proyectos artísticos y culturales que se desarrollen durante el 2018 en la ciudad.

La propuesta de formación está enmarcada dentro de cuatro ejes de fundamentación: teórica, pedagógica, temática y metodológica. Desde la estructura pedagógica se trabajará

en el marco de las Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional, las Capacidades Humanas, La construcción colectiva y valoración de saberes previos y la Ciudad del aprendizaje como eje transversal del proceso.

Para la estructura teórica se retoman corrientes como el constructivismo, la teoría crítica, la educación democrática y los objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación experiencial, la lúdica – aprender haciendo y el Edu-entretenimiento como estrategia de comunicación para el cambio social, son las bases de la estructura metodológica de la propuesta.

En la estructura temática se desarrollan los cuatro módulos con sus respectivos objetivos a saber:

Módulo 1: "El Líder Soy Yo". Tiene como objetivo fortalecer los valores, actitudes y prácticas personales (competencias) favorables al ejercicio de una ciudadanía crítica y consciente.

Módulo 2: "Diver-ciudad". Su objetivo es permitir que los participantes a partir del conocimiento de su entorno estén en la capacidad de comprender, apropiarse e interpretar la realidad en la que viven de una manera crítica y reflexiva.

Módulo 3: "En RED andonos" Tiene como propósito contribuir en la construcción de una red de liderazgos plurales, críticos y participativos desde lo individual y lo colectivo con proyección a la ciudad.

Módulo 4: "Ciudadanías CreActivas" El objetivo es promover iniciativas juveniles desde las ciudadanías creativas en diferentes escenarios de participación juvenil.

La población objeto del proceso de formación son aproximadamente 144 jóvenes líderes egresados 2016- 2017 de las instituciones educativas oficiales y privadas de Medellín (beneficiarios directos); y 1300 líderes estudiantiles que actualmente hacen parte de las instituciones educativas oficiales y privadas de Medellín (beneficiarios indirectos), pertenecientes a todas las comunas y corregimientos de la ciudad.

El proceso se desarrollará en 4 módulos cada uno de 3 sesiones, para un total de 12 encuentros de 40 horas presenciales y 40 horas complementarias mediante el uso de redes digitales de estudio para la apropiación de temáticas correspondientes a cada módulo y tendrá una duración de 6 meses desde abril hasta septiembre de 2018.

Durante el proceso los participantes construirán un Plan de Transformación Sostenible (P.T.S) para la ciudad y en cada uno de los módulos quedará un producto desarrollado por los participantes los cuales pueden ser objetos, artefactos o instrumentos pedagógicos que sirvan para la construcción del Plan, como material para publicación o para replicar con los líderes estudiantiles en los diferentes encuentros.



COTIZACIÓN

HITO EL LIDER SOS VOS	
Objetivo	Fortalecer las prácticas democráticas y los liderazgos positivos en las Instituciones Educativas.
VALOR	INSUMOS
$ 150.000.000	Diseño y construcción de propuesta metodológica y pedagógica
	La conformación de El Líder Sos Vos “La Red”:
	Inducción del Proceso
	Diseño de Módulos
	Plan de Estímulos
	Desarrollo del proceso El Líder Sos Vos “La Red”
	Lanzamiento El Líder Sos Vos “La Red”

	Registro y sistematización del proceso:
	Operación y Logística
	Contenido audiovisual
	Cierre del proceso 2018

AVANCES DEL PROCESO

Los principales avances del proceso se concentran en reuniones con líderes técnicos del hito y jornadas de socialización, a continuación se detallan:

- Construcción de la propuesta de formación en liderazgo El Líder Sos Vos "La Red"
- Socialización de la propuesta al líder técnico del programa
- Construcción del plan de trabajo y cronograma de desarrollo del proceso
- Validación del plan de trabajo y cronograma con el líder técnico del programa.
- Reuniones con profesionales de Secretaría de Juventud, Sapiencia y Presupuesto Participativo Joven con el fin de generar alianzas interinstitucionales que permitan el fortalecimiento de los proyectos de vida de los jóvenes participantes del proceso.
- Reunión con el líder técnico del programa con el objetivo de preparar el encuentro de Inducción de los jóvenes inscritos al programa.
- Convocatoria a los jóvenes líderes inscritos a un primer momento de inducción del proceso.
- Realización de reunión de Inducción con los jóvenes inscritos al proceso a la cual asistieron 101 jóvenes.

MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR*:* Esta estrategia tiene por objetivo fortalecer la formación del docente, contribuir con su bienestar y reconocer su ejercicio y rol a través de la estrategia MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR.

Para el desarrollo estratégico y técnico de este objetivo el equipo de trabajo diseño una primera aproximación metodológica para el fortalecimiento del proyecto hito MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR.

PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DE MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR

Para la ejecución de la propuesta, se tiene presente dentro del proceso educativo y comunicacional, aspectos pedagógicos que permiten formar un marco conceptual con referentes tanto a nivel mundial, como nacional en lo que se relaciona con la salud mental donde esta se aborda como un estado de bienestar donde el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. Desde la promoción de la salud se posibilita tener autocontrol de esta, además, de fomenta cambios en el entorno que ayudará a prevenir y proteger la salud de las personas y los entornos educativos a los cuales pertenecen. Ciudad del aprendizaje pretende que a lo largo de toda la vida se promueva la inclusión, la prosperidad y la sostenibilidad en las ciudades. Medellín en su reconocimiento como ciudad del aprendizaje, busca la excelencia y la Calidad Educativa, permitiendo así potenciar un desarrollo humano integral y buscando la construcción de un capital social positivo.

Igualmente se tiene el soporte de algunas teorías como el constructivismo, el cual proporciona herramientas para resolver situaciones problemáticas, que nos permiten dar línea frente a las construcciones colectivas que se quieren generar en este proceso educativo, para así poder implementar metodologías apropiadas como la educación experiencial, la propuesta que se genera es pensada desde la realización de procesos formativos y la campaña de re significación del docente como un ciudadano Ejemplar.

COTIZACIÓN

HITO MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR	
OBJETIVO	Fortalecer la formación del docente, contribuir con su bienestar y reconocer su ejercicio y rol a través de la estrategia MAESTRO CIUDADANO EJEMPLAR
VALOR	Estrategia
$ 600.000.000	Diseño de la campaña.
	Plan de medios
	Piezas publicitarias para redes sociales, medios de comunicación y espacios externos.

	Acciones comunicacionales y de movilización social (boletines internos, material pedagógico y promocional.
	Diseño conceptual, metodológico y técnico de los procesos formativos y experienciales.
	Encuentros formativos y experienciales

AVANCES DEL PROCESO

Los principales avances del proceso se concentran en reuniones con líderes técnicos del hito y jornadas de socialización:

- Se asiste a reunión en la casa del Maestro con el Profesional Administrativo de Mova, este menciona qué es el Centro de Innovación del Maestro- Mova, qué actividades se han realizado frente al proceso formativo de los docentes y que proyectan como necesidad para el presente año, estos visualizan la intervención desde el abordaje de la salud mental del docente, por medio procesos formativos y campaña de resignificación del maestro. Se asumen compromisos de diseñar la propuesta con los requerimientos dados.
- En el mes de marzo se inicia la construcción de la propuesta de intervención en la cual se piensa al Maestro como un Ciudadano Ejemplar. además, se hace relación con el plan de desarrollo; se construye una conceptualización teórica en torno a los conceptos de salud mental, promoción de la salud, educación experiencial, competencias ciudadanas, elementos que aportan a la construcción del proceso educativo y comunicacional.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA. Es la estrategia de fortalecimiento busca posicionar tres valiosos programas de la Secretaría de educación municipal, que se articulan a nuevos escenarios de aprendizaje significativo, a saber: STEM+ H (CIENCIA, TECNOLOGIA, INGENIERIA, MATEMATICAS + HUMANIDADES), BIBLIOTECAS ESCOLARES Y ESTRATEGIA SABERES.

STEM+ H: se concreta en el posicionamiento para la ciudad educativa del VIVERO DEL SOFTWARE y la red de innovación educativa desde la estrategia STEM+H en las diferentes Instituciones Educativas de Medellín.

El fortalecimiento de Medellín como un territorio de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades, en el marco de este proceso POSICIONAMIENTO DE PROYECTOS HITO PARA MEDELLIN CIUDAD DEL APRENDIZAJE *responde a los siguientes objetivos de fortalecimiento:*

- ✓ Fortalecimiento del desarrollo de competencias académicas de estudiantes y docentes de instituciones oficiales para acortar la brecha que en este sentido ha existido entre educación pública y privada, con la generación de condiciones que equilibran la competencia entre todos los estudiantes de la ciudad para acceder a las diferentes oportunidades de formación a nivel técnico y profesional.

- ✓ Fortalecer la estrategia STEM+H, a través de acciones de articulación interinstitucional e intersectorial.

El equipo de trabajo diseñó una primera ruta metodológica para el fortalecimiento del proyecto hito STEM + H

AVANCES DEL PROCESO

Los principales avances del proceso se concentran en reuniones con líderes técnicas del hito:

- Se participa de una reunión con los líderes Técnicos, en el vivero del software donde se habla específicamente del componente tecnológico para la ciudad, como un espacio para la creatividad y la imaginación; se están pensando un espacio tipo Google. Además, se habla de STEM Woman, como una forma de incluir a la mujer en la ciencia y por último se habla de los Boot Camps, que serán unos encuentros

tipo campamento como forma de visibilizar de STEM+H. Por parte de STEM, se enviarán requerimientos para las actividades requeridas.

- Se asiste a reunión en el vivero del Sofware, donde se hace otra solicitud de insumos como poster para la actividad de STEM Woman; se habla de hacer una transformación en aulas de clase con tableros de diferentes diseños, salidos del tradicional, además, solicitan contratar con el Pascual Bravo la realización de estos tableros.

- Se asistió a reunión en el vivero del softwear, para hablar de la adecuación del ambiente del vivero con implementos para su mejor funcionamiento y solicitan directamente a la empresa Edubotica, para esta adecuación; se habla de las competencias de gastronomía, de maquetas y de modas.

- En marzo se inicia la construcción de la propuesta de STEM + H, con los insumos que se han dado en las reuniones y con el rastreo bibliográfico y los antecedentes de la estrategia a nivel internacional.

BIBLIOTECA ESCOLAR: busca visibilizar un escenario fundamental en la construcción de ciudadanías educativas, LA BIBLIOTECA ESCOLAR, entendida como CENTRO DE PROCESOS DE APRENDIZAJE AUTONOMO DESDE EL LIBRO Y LAS DIMENSIONES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN EL AMBITO ESCOLAR.

El objetivo del fortalecimiento desde este proyecto hito es apoyar el desarrollo de competencias y saberes en lectura, escritura y oralidad de los niños, niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas de Medellín. El equipo de trabajo diseñó una primera ruta metodológica para el fortalecimiento del proyecto hito BIBLIOTECAS ESCOLARES.

PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

El proceso formativo de la propuesta está centrado en el apoyo a la promoción y animación de la lectura, fortaleciendo los procesos de lectura, escritura y oralidad los cuales están enmarcados dentro del Manifiesto de la biblioteca escolar de la UNESCO/IFLA, en el Plan Nacional de Lectura y en Plan Institucional de Lectura, escritura y Oralidad para las bibliotecas escolares las cuales son espacios llamados a reinventarse, a convertirse en laboratorios de ideas, información y conocimiento y desde allí aportar al mejoramiento de la calidad educativa de la ciudad.

Entendiendo la animación como una práctica educativa, que se compromete con el proceso de educación lectora, creando un vínculo entre el material lector y las personas o grupos. La promoción de la lectura se entiende como un cambio sociocultural que fortalece a los lectores como actores sociales.

El apoyo para el desarrollo de habilidades y competencias para la lectura, escritura y oralidad se desarrollarán a través de la implementación de cartillas con contenidos de promoción y animación lectora para los bibliotecarios, con dispositivos de información en la bibliotecas escolares que serán los que inviten a los estudiantes a reencontrarse con su biblioteca y con una campaña para visibilizar las bibliotecas escolares en la ciudad, para resignificar su importancia dentro del sistema educativo.

COTIZACIÓN

HITO MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	
OBJETIVO	Apoyar el desarrollo de competencias y saberes en lectura, escritura y oralidad de los niños, niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas de Medellín.
VALOR	**Estrategia**
$ 100.000.000	Diseño conceptual, metodológico y técnico de los procesos.
	Diseño campaña de expectativa
	Visita del personaje a las instituciones escolares
	Creación del personaje, diálogos a desarrollar, intensidad de apariciones
	Acciones comunicacionales y de movilización social (boletines internos, material pedagógico y promocional.
	Diseño de herramientas para dinamizar procesos de lectura, escritura y oralidad.
	Activación-socialización para entrega de herramientas en los procesos de lectura, escritura y oralidad.

AVANCES DEL PROCESO

En el mes de marzo se inicia la construcción de la propuesta de intervención de bibliotecas escolares donde se busca su relación con Medellín ciudad del aprendizaje y con el plan de desarrollo; se realiza revisión del marco legal que rige a las bibliotecas escolares, además se construye un marco conceptual con el fin de fortalecer la fundamentación teórica en torno a los conceptos promoción y animación de la lectura. La información sobre las bibliotecas escolares, sobre los fundamentos a nivel internacional, nacional, departamental y municipal para la implementación de los procesos de lectura, escritura y oralidad.

SABER ES: busca el Fortalecimiento de la potenciación de capacidades de los estudiantes y el reconocimiento de sus talentos para un mayor estímulo hacia la educación terciaria, a través de estrategias tan importantes como OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO, MEGA-AULA, LICENCIAS VIRTUALES Y FORMACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES.

AVANCES DEL PROCESO

En el mes de marzo se inicia la construcción de la propuesta de Saber Es, donde se hace un rastreo de la implementación de este hito, para tenerlo como referente de partida para dicha propuesta.

La propuesta estará orientada al reconocimiento de estudiantes del grado 11 y docentes de instituciones públicas y privadas oficiales de la ciudad de Medellín, que tiene un destacado desempeño durante el año escolar y que busca que la comunidad educativa y la ciudad los reconozca por sus logros, por medio de un evento de ciudad y una campaña de expectativa con piezas publicitarias en redes sociales, en medios de comunicación y espacios externos

EN EL COLEGIO CONTAMOS CON VOS, El proyecto hito En el colegio contamos con vos está orientado hacia fortalecer la estrategia de búsqueda activa de niños, niñas y jóvenes desescolarizados para que se reactiven en la vida escolar.

Para el desarrollo estratégico y técnico de este objetivo el equipo de trabajo del proceso diseñó una primera ruta metodológica para el fortalecimiento del proyecto hito EL COLEGIO CONTAMOS CON VOS.

PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DEL COLEGIO CONTAMOS CON VOS

El objetivo de la propuesta se enmarca en el objetivo del hito: "Generar una estrategia de búsqueda activa de niños, niñas, jóvenes desescolarizados y generar acciones que fortalezcan la permanencia escolar".

En este hito se busca fortalecer las acciones que desde la Secretaría de Educación se vienen desarrollando en la campaña de búsqueda activa de NNAJ desescolarizados, las estrategias de permanencia escolar y los procesos de registro y seguimiento.

En cuanto a la búsqueda activa, la secretaria ha venido desarrollando estrategias que han dado buenos resultados en términos de acceso y cobertura; no obstante, es necesario fortalecer los procesos de seguimiento hasta garantizar la escolarización de los NNAJ.

Respecto a estrategias de permanencia, se hace importante generar acciones que se puedan sistematizar y construir así una ruta que empodere a las Instituciones Educativas con herramientas para acompañar y garantizar la permanencia escolar con los NNAJ en riesgo de deserción.

La propuesta se construye a partir de preguntas que permitan direccionar las acciones en relación con las necesidades que se presentan, y para esto se indaga por el lugar de los NNAJ en los procesos educativos y los sentidos que estos le otorgan. También cabe preguntarse por la percepción del docente, los directivos y las familias frente a la situación a atender y las acciones que vienen realizando, las necesidades que perciben y qué les ha dado resultado desde la experiencia.

COTIZACIÓN

HITO EN EL COLEGIO CONTAMOS CON VOS	
OBJETIVO	Estrategia de búsqueda activa de niños, niñas y jóvenes desescolarizados para que se reactiven en la vida escolar.
VALOR	Estrategia
$ 200.000.000	Diseño conceptual, metodológico y técnico de los procesos.
	Ficha de seguimiento NNAJ en riesgo de deserción
	Formación de docentes y familias en estrategias socioafectivas
	Guía para plan padrino
	Encuentros con familias como red primaria y gestión interinstitucional.
	Diseñar modelo de apadrinamiento para fortalecer procesos de refuerzo escolar y de vinculación socioafectiva.
	Campañas y encuentros de sensibilización.

AVANCES DEL PROCESO

Se viene desarrollando una estructura metodológica, conceptual, temática y pedagógica para finalmente proponer acciones que respondan técnica y operativamente a las necesidades de la Secretaria de Educación y de la ciudad.

Se realizaron varios encuentros con los referentes técnicos, en uno de ellos se escuchó la solicitud inicial respecto al contrato con la corporación, en un segundo momento se acompañó el proceso de inducción y encuadre con los tres auxiliares territoriales que se solicitaron y en un tercer momento se presentó una propuesta inicial por parte de la corporación y se escucharon devoluciones por parte de los referentes técnicos.

Se realiza la contratación de tres auxiliares de territorio para apoyar el proceso de seguimiento telefónico de NNA de la base de datos, que se alimenta de la campaña en territorio, de la plataforma busca tu cupo y de los ingresos que llegan por taquilla. Uno de los auxiliares está apoyando taquilla y el equipo ha realizado varios recorridos de ciudad.

Se realizó un conteo en 240 centro infantiles de Buen Comienzo, con dos visitas por sede. Este proceso se realizó con 20 técnicos entre el 14 al 23 de marzo y se contrató cinco carros para realizar cinco rutas diarias.

ESCUELA ENTORNO PROTECTOR*:* Este proyecto hito que promueve redes desde la escuela hacia los diversos entornos de protección, prevención y promoción de derechos de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se propone fortalecer 28 obligaciones contractuales en los cinco objetivos que presentamos a continuación:

- ✓ Fortalecer estratégicamente el Comité Municipal de Convivencia Escolar y el análisis de las alertas tempranas que emergen del entorno educativo para la atención oportuna.
- ✓ Fortalecer la mediación escolar en las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.
- ✓ Fortalecer el trabajo con las familias y las escuelas familiares de las Instituciones Educativas oficiales y privadas.
- ✓ Fortalecer la estrategia comunidades protectoras en las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín.
- ✓ Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas democráticas y orientadas a una convivencia pacífica, que puedan contribuir al óptimo funcionamiento del Gobierno escolar y a la respuesta oportuna de eventualidades, oportunidades y retos, surgidos en la convivencia escolar de niños, niñas y adolescentes.

Para visualizar estos objetivos en relación a las líneas estratégicas de Escuela Entorno Protector, proponemos el siguiente cuadro explicativo.



El equipo de trabajo del proceso POSICIONAMIENTO DE PROYECTOS HITO PARA MEDELLÍN CIUDAD DEL APRENDIZAJE diseñó una primera ruta metodológica para el fortalecimiento del proyecto hito ESCUELA ENTORNO PROTECTOR.

PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO ESCUELA ENTORNO PROTECTOR

COMUNIDADES PROTECTORAS

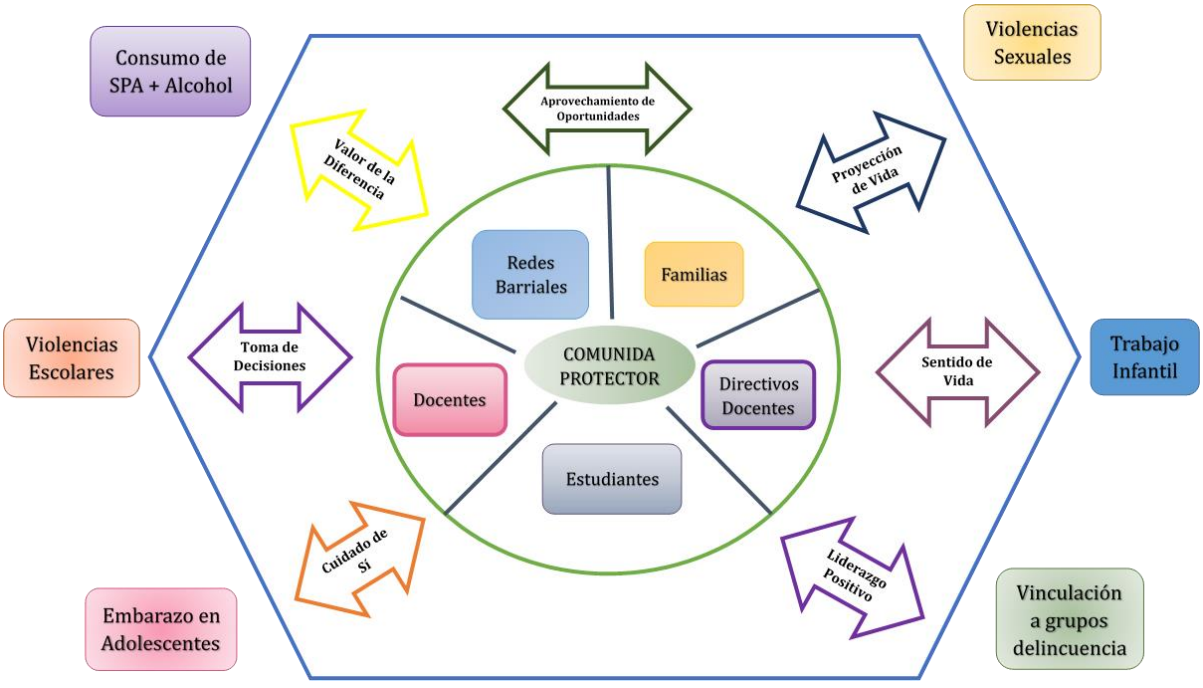
Esto se enmarca desde el fundamento pedagógico aprendizajes para la vida, que son estrategias mediadas por el modelo de Competencias Ciudadanas (MEN) y por la promoción del liderazgo positivo, la toma de decisiones, el sentido de vida, el aprovechamiento de oportunidades, la proyección de vida, el valor de la diferencia y el cuidado de sí, que pretende fortalecer a la comunidad educativa involucrando a todos sus actores como promotores de cuidado dentro de una comunidad protectora.

Sus componentes están mediados por medio de: una estructura pedagógica que trabaja desde un enfoque socio-crítico, competencias ciudadanas y ciudad del aprendizaje. Estos

posibilitan distintas unidades didácticas a través de estrategias de trabajo cotidiano que facilitan la enseñanza y el aprendizaje teniendo en cuenta, un conjunto de actividades que se desarrollan en un tiempo determinado, su estructura teórica que tiene como elementos el constructivismo, teorías críticas, comportamiento social y regulación emocional, desarrollo personal e intimidación escolar, en la estructura temática se centra en violencia escolar, bullying, ciberbullying, con énfasis trabajo formativo en: autoestima, asertividad y empatía.

Finalmente se cuenta con lo metodológico, que son los procedimientos y herramientas utilizados para alcanzar un fin, por medio de educación experiencia, aprender haciendo, estrategias de comunicación para el cambio social, en eduentretenimiento y prosumers e influencers.

APRENDIZAJES PARA LA VIDA



AVANCES DEL PROCESO

Construcción de Cronograma general frente al HITO de EEP acorde a los objetivos propuesto del programa.

Diseño de campaña de bullying para la ciudad de Medellín y Proceso formativo en Promoción de Aprendizajes para la vida - Prevención de Bullying, fortaleciendo así las condiciones individuales y colectivas para la salud mental en la comunidad educativa. Además, las líneas estratégicas de acción son visibilización- movilización social y pedagógico-formativo. La primera se enfoca visibilización en la realización de estrategias de promoción de la convivencia escolar por medio de la movilización de ciudad. La segunda se basa en encuentros formativos los actores de las Instituciones Educativas públicas y privadas para el fortalecimiento de las competencias ciudadanas y la gestión integral de la convivencia escolar.

Se participa de reuniones en las cuales se socializa a los técnicos y metodólogo de SEM frente al diseño de campaña y proceso de formación Aprendizajes para la vida - Prevención de Bullying.

Contacto inicial por medio de correo con expertos Enrique Chaux y Luis Miguel Bermúdez.

Contacto e invitación a experto Juan Carlos Medina abogado experto en justicia restaurativa en contexto escolar, para hablar de las líneas estratégicas de acción del objetivo de EEP y la generación de propuesta.



Estudiantes Institución Educativa La Pastora. Propuesta de imagen Campaña LA BUENA Pásala vos

ANEXOS:

1. ***MATRIZ DE RELACIONAMIENTO OBJETIVOS HITOS POR OBJETIVOS CIUDAD DEL APRENDIZAJE***
2. ***INFORME DE ACTIVIDADES DE HITOS***
3. ***CRONOGRAMA***
4. ***LISTAS DE ASISTENCIA***
5. ***FOTOGRAFIAS***
6. ***LISTADOS DIGITALIZADOS***