



Datos básicos

Revisado  Aprobado  
user , 1/09/2020 ,2:49:22 p. m.

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima ✓

Código BPIN

2020004730068 ✓

Sector

Educación ✓

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/07/2020 22:20:45

Identificador: 285005

Formulador:

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad ✓

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados ✓

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos ✓

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media ✓

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020-2023 ✓

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar: Equidad  
Política: Tolima, tierra de inclusión y bienestar ✓

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

En el Tolima, la educación y cultura, nos une. ✓

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

No aplica

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

No aplica

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

No aplica

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Bajos niveles de permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del departamento del Tolima

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento del Tolima ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso de esta población a la educación superior y al mercado laboral formal.

Sumado a estas principales causas de deserción escolar, tenemos que a nivel de la entidad territorial hay falta de capacidad técnica de sus equipos técnicos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, e insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentarios para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales, que impactan directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios.

Estas situaciones y las bajas coberturas netas que se presentan particularmente para los niveles preescolar y media, amenazan con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros, influyendo negativamente en el desarrollo socioeconómico del departamento.

Así las cosas, el departamento debe continuar realizando la implementación de diferentes estrategias que promuevan el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al sistema educativo, entre ellas, la de apoyar con servicio de alimentación escolar a los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del departamento, en el marco de la universalización de la educación.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La Asistencia Escolar, mide como realmente los niños que se encuentran dentro del rango de escolaridad, asisten a sus actividades escolares. Igualmente significa el impacto de las estrategias de retención escolar utilizadas por las instituciones educativas, para lograr cautivar a los estudiantes y motivarlos a asistir a clases. Revisadas las coberturas netas que muestran la relación entre los estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo presentan la siguiente situación: Al final, en el año 2019, de cada 100 niños y niñas de 5 años, 65 se encuentran en transición. En primaria, de cada 100 niños y niñas en edad de estar en este nivel, 93 se encuentran cursándolo; En secundaria, de cada 100 adolescentes entre los 11 y 14 años, 81 están matriculados en secundaria. Por su parte la educación media, a pesar de presentar mejora en los resultados, de 100 adolescentes entre los 15 y 16 años, solo 46 cursan la media; Sin embargo, su resultado es alarmante si se tiene en cuenta que este nivel es fundamental para definir las trayectorias de vida de los jóvenes. \*(Tomado del PDDTAL 2020-2023)

La deserción rural en el año 2019 en el Departamento del Tolima fue del 3.99% según estadísticas MEN, esta situación se presenta debido a factores como dificultades económicas de los hogares, grandes distancias entre la sede educativa y el hogar, desmotivación de los estudiantes y existencia de familias que cambian continuamente de residencia en busca de oportunidades laborales.

Tasa de Cobertura neta en transición: 65.94%, Tasa de cobertura neta en primaria: 93.06%, Tasa de cobertura neta en secundaria: 81.69%, Tasa de cobertura neta en media: 46.12%, Tasa de deserción: 3.96%



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad ✓	1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar ✓
	1.2 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas ✓
	1.3 Deficiente identificación de necesidades nutricionales, en las instituciones educativas ✓

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa ✓	1.1 Aumento de la deserción escolar ✓
	1.2 Estudiantes con bajo desempeño académico asociado a desnutrición o malnutrición ✓
	1.3 Bajo nivel de competitividad educativa en el Departamento ✓



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes



Participante	Contribución o Gestión
<b>Actor:</b> Departamental ✓ <b>Entidad:</b> Tolima ✓ <b>Posición:</b> Cooperante ✓ <b>Intereses o Expectativas:</b> Cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Departamental "EL TOLIMA NOS UNE 2020-2023" y Fortalecer las estrategias de acceso y permanencia escolar ✓	Ejecución de los recursos asignados al proyecto, Vigilancia y Control ✓
<b>Actor:</b> Otro ✓ <b>Entidad:</b> Instituciones Educativas Oficiales ✓ <b>Posición:</b> Beneficiario ✓ <b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar la permanencia educativa ✓	Instalaciones Físicas, prestación, veeduría para la ejecución de la actividad ✓
<b>Actor:</b> Otro ✓ <b>Entidad:</b> Estudiantes ✓ <b>Posición:</b> Beneficiario ✓ <b>Intereses o Expectativas:</b> Permanencia Educativa ✓	Asistir y mantener su permanencia en las Instituciones Educativas oficiales ✓
<b>Actor:</b> Otro ✓ <b>Entidad:</b> Padres de Familia ✓ <b>Posición:</b> Beneficiario ✓ <b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar el derecho de sus hijos de acceder a un servicio educativo, donde se les brinden condiciones mínimas para su aprendizaje ✓	Veeduría a la adecuada ejecución del proyecto ✓
<b>Actor:</b> Nacional ✓ <b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General ✓ <b>Posición:</b> Cooperante ✓ <b>Intereses o Expectativas:</b> Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022" en lo referente a la garantía del acceso y permanencia escolar. ✓	Asignación de recursos del Presupuesto Nacional y formulación de políticas y lineamientos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE. ✓
<b>Actor:</b> Otro ✓ <b>Entidad:</b> Municipios no certificados del Tolima ✓ <b>Posición:</b> Beneficiario ✓ <b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar que la población en edad escolar, en especial la vulnerable, cuente con acceso al servicio de alimentación escolar, acorde con los criterios de priorización contemplados en la norma. ✓	Veeduría y acompañamiento en la entrega de los complementos alimentarios, para que se entregue a quien corresponde, con el cumplimiento de los requisitos sanitarios, de higiene y bioseguridad. ✓



## 02 - Análisis de los participantes

El Ministerio de Educación Nacional, asigna recursos del Presupuesto Nacional y formula políticas y lineamientos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE, con lo cual, el Departamento del Tolima define políticas y programas para la inversión de dichos recursos, con el acompañamiento y veeduría de los municipios no certificados, en la garantía de entregar los complementos alimentarios a quien corresponde, con el cumplimiento de los requisitos sanitarios, de higiene y bioseguridad, en beneficio de las instituciones educativas y sus estudiantes, quienes en conjunto con sus familias deben vigilar desde su posición de beneficiarios, que les sean suministrados los complementos alimentarios necesarios para un buen desempeño académico y que las actividades que impliquen ejecución de recursos públicos en desarrollo del proyecto, sean llevadas a cabo de conformidad con la Ley y normatividad vigente.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

142.203

#### Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrículas SIMAT 03 08 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	46 municipios no certificados del departamento

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

20.260

#### Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrículas SIMAT 03 08 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	46 municipios no certificados del departamento	

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	10.397	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
	Femenino	9.863	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	7.170	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
	15 a 19 años	12.906	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
	20 a 59 años	184	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
Población Vulnerable	Desplazados	1.256	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
	Discapacitados	474	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020
	Víctimas	108	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 03 de agosto de 2020

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Bajos niveles de permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del departamento del Tolima

#### Objetivo general – Propósito

Incrementar la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Tolima

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Beneficiarios de alimentación escolar en el nivel de transición	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje <b>Meta:</b> 66 <b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas	Informe estadístico anual SEDTOLIMA
Beneficiarios de la alimentación escolar	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje <b>Meta:</b> 55 <b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas	Informe estadístico anual SEDTOLIMA
Beneficiarios de alimentación escolar para la población indígena	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje <b>Meta:</b> 100 <b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas	Informe estadístico anual SEDTOLIMA

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Bajo acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad	Aumentar el acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad
<b>Causa indirecta 1.1</b> Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar
<b>Causa indirecta 1.2</b> Baja disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas
<b>Causa indirecta 1.3</b> Deficiente identificación de necesidades nutricionales, en las instituciones educativas	Optimizar la identificación de necesidades nutricionales, en las instituciones educativas



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Entregar subsidios de alimentación escolar a cada una de las familias de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima	No	Completo
Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



### Alternativa 1. Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima

#### Estudio de necesidades

##### 01 - Bien o servicio

###### Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con raciones de alimentación escolar

###### Medido a través de

Número



###### Descripción

Estudiantes que reciben complementos alimentarios para garantizar su permanencia en el sistema educativo

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	48.355,00	153.888,00	-105.533,00
2017	53.919,00	150.568,00	-96.649,00
2018	107.520,00	146.996,00	-39.476,00
2019	105.951,00	142.324,00	-36.373,00
2020	20.260,00	142.203,00	-121.943,00
2021	116.641,00	142.203,00	-25.562,00
2022	121.221,00	142.350,00	-21.129,00
2023	135.571,00	142.493,00	-6.922,00
2024	135.571,00	142.635,00	-7.064,00

**Alternativa:** Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El servicio de alimentación escolar se prestará mediante el suministro de complemento alimentario a los estudiantes matriculados en los niveles de preescolar y básica primaria de la zona rural y suministro de almuerzo a los estudiantes matriculados en jornada única, de las instituciones educativas oficiales de los 46 municipios no certificados del departamento del Tolima.

El servicio se prestará en concordancia con los lineamientos establecidos en la Resolución MEN 29452 de 2017, estableciendo las prioridades así:

Primer criterio: Instituciones educativas con implementación de Jornada Única en zonas urbana y rural.

Segundo criterio: Área rural. Todas las instituciones educativas en el área rural deben ser seleccionadas, iniciando con aquellas que cuenten con un solo docente, transición y primaria, continuando con aquellas de educación básica secundaria y educación media.

Tercer criterio: Instituciones educativas del área urbana (transición y primaria) que atiendan comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianos, raizales, ROM gitanos, palenqueros) y población en situación de discapacidad.

De igual manera, se va a suministrar a la población perteneciente a comunidades indígenas y caracterizados como tal en el SIMAT, complemento alimentario a los estudiantes de niveles preescolar y básica primaria y almuerzo para los que están matriculados en jornada única, en 13 municipios no certificados del departamento, de conformidad con lo dispuesto en la Resolución MEN 18858 de 2018.





**Alternativa:** Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del

### Cadena de valor de la alternativa


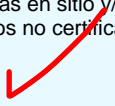


**Costo total de la alternativa:** \$ 181.947.225.891,00

#### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 181.947.225.891




Aumentar el acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de raciones</p> <p><b>Cantidad:</b> 15.432.840,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 181.947.225.891</p>	<p>1.1.1 Suministro de almuerzo a estudiantes de grado transición, matriculados en las IE de los municipios que tienen implementada la jornada única</p> <p><b>Costo:</b> \$ 4.829.231.695</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p>1.1.2 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona rural, grado transición</p> <p><b>Costo:</b> \$ 4.033.827.475</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p>1.1.3 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona urbana, grado transición</p> <p><b>Costo:</b> \$ 3.960.164.651</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p>1.1.4 Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, grado transición y apoyo al equipo PAE</p> <p><b>Costo:</b> \$ 460.140.000</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



Producto	Actividad
<p><b>1.1</b> Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de raciones</p> <p><b>Cantidad:</b> 15.432.840,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 181.947.225.891</p>	<p><b>1.1.5</b> Suministro de almuerzo a estudiantes de los niveles de básica y media, matriculados en las IE de los municipios que tienen implementada la jornada única</p> <p><b>Costo:</b> \$ 44.386.425.237</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> 
	<p><b>1.1.6</b> Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona rural, niveles de básica y media</p> <p><b>Costo:</b> \$ 45.875.601.058</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> 
	<p><b>1.1.7</b> Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona urbana, niveles de básica y media</p> <p><b>Costo:</b> \$ 50.538.874.651</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> 
	<p><b>1.1.8</b> Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, niveles básica y media, y apoyo al equipo PAE</p> <p><b>Costo:</b> \$ 5.359.210.000</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.1.9</b> Suministro de almuerzo a estudiantes matriculados en las IE que atienden población mayoritariamente indígena y que tienen implementada la jornada única</p> <p><b>Costo:</b> \$ 8.466.275.890</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> 



Producto	Actividad
<p><b>1.1</b> Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de raciones</p> <p><b>Cantidad:</b> 15.432.840,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 181.947.225.891</p> 	<p><b>1.1.10</b> Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE que atienden población mayoritariamente indígena y/o se encuentren ubicados en territorio indígena</p> <p><b>Costo:</b> \$ 13.438.825.234</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> 
	<p><b>1.1.11</b> Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, territorios indígenas, y apoyo al equipo PAE</p> <p><b>Costo:</b> \$ 598.650.000</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> 



**Alternativa:** Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del

### Actividad 1.1.1 Suministro de almuerzo a estudiantes de grado transición, matriculados en las IE de los municipios que tienen implementada la jornada única

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$334.158.000,00
1	\$919.561.183,20
2	\$1.010.362.320,00
3	\$1.282.575.096,00
4	\$1.282.575.096,00
<b>Total</b>	<b>\$4.829.231.695,20</b>

Periodo	Total
0	\$334.158.000,00
1	\$919.561.183,20
2	\$1.010.362.320,00
3	\$1.282.575.096,00
4	\$1.282.575.096,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.2 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona rural, grado transición

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$454.651.971,00
1	\$797.718.114,07
2	\$918.589.861,03
3	\$931.433.764,40
4	\$931.433.764,40
<b>Total</b>	<b>\$4.033.827.474,90</b>

Periodo	Total
0	\$454.651.971,00
1	\$797.718.114,07
2	\$918.589.861,03
3	\$931.433.764,40
4	\$931.433.764,40
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.3 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona urbana, grado transición

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$324.511.094,00
1	\$862.811.577,73
2	\$918.357.781,97
3	\$927.242.098,60
4	\$927.242.098,60
<b>Total</b>	<b>\$3.960.164.650,90</b>

Periodo	Total
0	\$324.511.094,00
1	\$862.811.577,73
2	\$918.357.781,97
3	\$927.242.098,60
4	\$927.242.098,60
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.4 Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, grado transición y apoyo al equipo PAE

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$91.740.000,00
1	\$92.100.000,00
2	\$92.100.000,00
3	\$92.100.000,00
4	\$92.100.000,00
<b>Total</b>	<b>\$460.140.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$91.740.000,00
1	\$92.100.000,00
2	\$92.100.000,00
3	\$92.100.000,00
4	\$92.100.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.5 Suministro de almuerzo a estudiantes de los niveles de básica y media, matriculados en las IE de los municipios que tienen implementada la jornada única

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$977.523.536,00
1	\$6.688.956.162,24
2	\$10.495.225.699,20
3	\$13.112.359.920,00
4	\$13.112.359.920,00
<b>Total</b>	<b>\$44.386.425.237,44</b>

Periodo	Total
0	\$977.523.536,00
1	\$6.688.956.162,24
2	\$10.495.225.699,20
3	\$13.112.359.920,00
4	\$13.112.359.920,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.6 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona rural, niveles de básica y media

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$748.075.830,00
1	\$8.908.996.529,76
2	\$9.113.826.174,92
3	\$13.552.351.261,65
4	\$13.552.351.261,65
<b>Total</b>	<b>\$45.875.601.057,98</b>

Periodo	Total
0	\$748.075.830,00
1	\$8.908.996.529,76
2	\$9.113.826.174,92
3	\$13.552.351.261,65
4	\$13.552.351.261,65
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.7 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona urbana, niveles de básica y media

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$670.737.822,00
1	\$13.794.070.554,00
2	\$13.789.394.597,88
3	\$11.142.335.838,35
4	\$11.142.335.838,35
<b>Total</b>	<b>\$50.538.874.650,58</b>

Periodo	Total
0	\$670.737.822,00
1	\$13.794.070.554,00
2	\$13.789.394.597,88
3	\$11.142.335.838,35
4	\$11.142.335.838,35
<b>Total</b>	



**Actividad 1.1.8 Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, niveles básica y media, y apoyo al equipo PAE**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$186.260.000,00
1	\$1.274.050.000,00
2	\$1.289.400.000,00
3	\$1.304.750.000,00
4	\$1.304.750.000,00
<b>Total</b>	<b>\$5.359.210.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$186.260.000,00
1	\$1.274.050.000,00
2	\$1.289.400.000,00
3	\$1.304.750.000,00
4	\$1.304.750.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.9 Suministro de almuerzo a estudiantes matriculados en las IE que atienden población mayoritariamente indígena y que tienen implementada la jornada única

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
1	\$1.566.666.787,75
2	\$2.021.088.453,40
3	\$2.439.260.324,20
4	\$2.439.260.324,20
<b>Total</b>	<b>\$8.466.275.889,55</b>

Periodo	Total
1	\$1.566.666.787,75
2	\$2.021.088.453,40
3	\$2.439.260.324,20
4	\$2.439.260.324,20
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.10 Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE que atienden población mayoritariamente indígena y/o se encuentren ubicados en territorio indígena

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
1	\$3.259.609.011,25
2	\$3.305.777.331,60
3	\$3.436.719.445,80
4	\$3.436.719.445,80
<b>Total</b>	<b>\$13.438.825.234,45</b>

Periodo	Total
1	\$3.259.609.011,25
2	\$3.305.777.331,60
3	\$3.436.719.445,80
4	\$3.436.719.445,80
<b>Total</b>	

## Actividad 1.1.11 Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, territorios indígenas, y apoyo al equipo PAE

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$168.850.000,00
2	\$153.500.000,00
3	\$138.150.000,00
4	\$138.150.000,00
<b>Total</b>	<b>\$598.650.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$168.850.000,00
2	\$153.500.000,00
3	\$138.150.000,00
4	\$138.150.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del

### Análisis de riesgos alternativa

#### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Insuficiencia de recursos destinados al servicio de alimentación escolar	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Limitación en el acceso a complementos alimentarios, por parte de los estudiantes	Realizar priorización de los beneficiarios, de conformidad con la normatividad vigente
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento por parte de las empresas que prestan el servicio de alimentación escolar	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a las IE y disminución de la asistencia a la jornada escolar	Proceso de contratación eficiente para seleccionar un operador idóneo
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Episodios naturales de rango extraordinario que impidan ejecutar el apoyo a la supervisión, en campo	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Imposibilidad de verificar el cumplimiento de requisitos en la entrega de los complementos alimentarios	Reprogramar las entregas en el casco urbano de los municipios y/o disponer de otros medios de transporte para entregar en las zonas afectadas por el desastre.



3-Actividad	Legales	Incumplimiento de la normatividad vigente para la prestación del servicio de alimentación escolar	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Deficiente calidad en la prestación del servicio de alimentación escolar	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio de alimentación escolar. Seguimiento eficiente por parte de la supervisión, en cuanto a cumplimiento de la normatividad vigente, por parte de las empresas prestadoras del servicio de alimentación escolar
	Sanitarios	Intoxicación de estudiantes por consumo de alimentos en mal estado	<b>Probabilidad:</b> 1. Raro  <b>Impacto:</b> 5. Catastrófico	Problemas de salud derivados del consumo de alimentos en mal estado	Verificación en sitio del estado de los alimentos, para garantizar que no hayan perdido sus características organolépticas y cualidades nutricionales. En caso de alimentos en mal estado, exigir al operador su reemplazo inmediato.
	Administrativos	Dificultad en la realización del apoyo a la supervisión en campo, por demora en la contratación del recurso humano	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Supervisión en campo inoportuna	Proceso de contratación ágil y eficiente
	Operacionales	Entrega de complementos alimentarios que no se ajustan a las costumbres gastronómicas de los pueblos indígenas	<b>Probabilidad:</b> 1. Raro  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Insatisfacción en las comunidades indígenas, por recibir complementos alimentarios, con preparaciones o ingredientes que no acostumbran consumir	Concertar con las comunidades indígenas, la construcción de las minutas alimentarias.
	Operacionales	Entrega insuficiente de complementos alimentarios a los estudiantes asentados en territorios indígenas	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 5. Catastrófico	Insatisfacción de las comunidades indígenas al ver que no todos sus estudiantes están recibiendo los complementos alimentarios	Realizar una priorización para la asignación y entrega de complementos, que garantice el cubrimiento de la totalidad de estudiantes asentados en territorios indígenas del departamento



Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del

### Ingresos y beneficios alternativa

#### 01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiados con alimentación escolar

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	116.641,00	\$363.000,00	\$42.340.683.000,00
2	121.221,00	\$364.000,00	\$44.124.444.000,00
3	135.571,00	\$365.000,00	\$49.483.415.000,00
4	135.571,00	\$366.000,00	\$49.618.986.000,00

#### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$42.340.683.000,00	\$42.340.683.000,00
2	\$44.124.444.000,00	\$44.124.444.000,00
3	\$49.483.415.000,00	\$49.483.415.000,00
4	\$49.618.986.000,00	\$49.618.986.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.085.726.602,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-3.085.726.602,4
1	\$33.872.546.400,0	\$0,0	\$0,0	\$30.973.711.936,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.898.834.464,0
2	\$35.299.555.200,0	\$0,0	\$0,0	\$34.793.097.776,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$506.457.424,0
3	\$39.586.732.000,0	\$0,0	\$0,0	\$38.994.422.199,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$592.309.800,8
4	\$39.695.188.800,0	\$0,0	\$0,0	\$38.994.422.199,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$700.766.600,8



## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima					
\$773.207.472,74	28,86 %	\$1,01	\$5.479.505,96	\$111.014.790.834,15	\$214.495.277,75

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	\$7.193,41

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar y primaria, urbano y rural e indígenas, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Aumentar el acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

#### Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

**Medido a través de:** Número de raciones

**Meta total:** 15.432.840,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1235860,0000	1	13057920,0000
2	14175000,0000	3	15432840,0000
4	15432840,0000		



Indicador

1.1.2 Beneficiarios de la alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 85.738,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	20260,0000 ✓	1	72544,0000 ✓
2	78750,0000 ✓	3	85738,0000 ✓
4	85738,0000 ✓		

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Porcentaje de Distribución de recursos del programa de alimentación escolar

**Medido a través de:** Porcentaje

**Código:** 0700G237

**Fórmula:** Total Recursos Distribuidos / Total de Recursos a distribuir

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Resoluciones MEN de asignación de recursos PAE



#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	100	1	100
2	100	3	100
4	100	<b>Total:</b>	<b>500</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	Propios	0	\$3.787.658.253,00
				1	\$38.333.389.920,00
				2	\$43.107.622.220,00
				3	\$48.359.277.749,00
				4	\$48.359.277.749,00
	Total	\$181.947.225.891,00			
	Total Inversión				\$181.947.225.891,00
<b>Total</b>					<b>\$181.947.225.891,00</b>



### Resumen del proyecto

#### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Tolima	<b>Beneficiarios de alimentación escolar en el nivel de transición</b>	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Informe estadístico anual SEDTOLIMA	Suficiencia en recursos para PAE ✓
		<b>Beneficiarios de la alimentación escolar</b>	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Informe estadístico anual SEDTOLIMA	Suficiencia en recursos para PAE ✓
		<b>Beneficiarios de alimentación escolar para la población indígena</b>	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Informe estadístico anual SEDTOLIMA	Suficiencia en recursos para PAE ✓
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	<b>Raciones contratadas</b>	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión	Empresas operadoras del servicio de alimentación cumpliendo a cabalidad con todos los requisitos, Buen estado del tiempo en el periodo de ejecución del proyecto ✓
Actividades	1.1.1 - Suministro de almuerzo a estudiantes de grado transición, matriculados en las IE de los municipios que tienen implementada la jornada única(*) 1.1.2 - Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona rural, grado transición(*) 1.1.3 - Suministro de raciones preparadas en sitio y/o industrializadas a estudiantes matriculados en las IE de los municipios no certificados del departamento, zona urbana, grado transición(*) 1.1.4 - Interventoría o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable a la prestación del servicio de alimentación escolar, grado transición y apoyo al equipo PAE(*) 1.1.5 - Suministro de almuerzo a estudiantes de los niveles de básica y media, matriculados en las IE de los municipios que tienen implementada la jornada única(*) 1.1.6 - Suministro de raciones preparadas en	<b>Nombre: Porcentaje de Distribución de recursos del programa de alimentación escolar</b> <b>Unidad de Medida: Porcentaje</b> <b>Meta: 500.0000</b>	Tipo de fuente: Fuente:	Cumplimiento cabal de la normatividad, por parte del operador del servicio de alimentación escolar ✓

(\*) Actividades con ruta crítica

Revisado

Aprobado  
 user , 1/09/2020 ,2:44:44 p. m.

user , 1/09/2020 ,2:44:27 p. m.

V. B.

---