

**ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES
MUNICIPIO DE SOACHA VIGENCIA 2022**

Elaborado por:

María Milvia Santos Puerta

Profesional Especializado – Dirección de Cobertura

Revisado por:

Nubia Mercedes Rodríguez Moreno

Asesora de Despacho

Aprobado por:

Gloria Álvarez Tovar

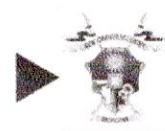
Secretaria de Educación y Cultura

Octubre 29 de 2021



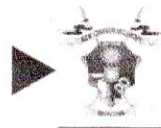
TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO DE SOACHA	4
1.1 Diagnóstico del Municipio de Soacha	4
2. ANÁLISIS DE LA OFERTA	16
3. ANÁLISIS DE LA DEMANDA EDUCATIVA	15
4. ANÁLISIS GEOREFERENCIADO DE LA OFERTA VS LA DEMANDA	19
5. ANÁLISIS POBLACIONAL	24
6. ANÁLISIS DE EVOLUCION DE LA MATRÍCULA	41
7. ANÁLISIS DE LA PLANTA Y DIRECTIVO DOCENTES	42
8. EVIDENCIAS DE IMPLEMENTACION DE OTRAS ESTRATEGIAS DE AMPLIACION DE COBERTURA EDUCATIVA.....	45
8.1. CONTRUCCIÓN Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	45
8.2. ESTRATEGIAS PLAN DE DESARROLLO EL CAMBIO AVANZA	46
8.3. AMPLIACION DE LA PLANTA DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DEL MUNICIPIO ...	49
8.4. ACCIONES PARA AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA	49
9. PLAN DE MITIGACION DE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.....	49
10. RESULTADO DEL ESTUDIO	52



INDICE DE TABLAS

- TABLA 1** - *Municipios con mayor población en Cundinamarca*
- TABLA 2** - *Densidad Poblacional 2021-2023 municipios con más población en Cundinamarca*
- TABLA 3** - *Proyección Población en Edad Escolar vigencias (2010 a 2025)*
- TABLA 4** - *Instituciones Educativas Oficiales y no Oficiales*
- TABLA 5** - *Distribución por Zona – sedes de establecimientos educativos oficiales y no oficiales (2021)*
- TABLA 6** - *Instituciones Educativas no Oficiales – contrato de prestación de servicio educativo 2021*
- TABLA 7** - *Oferta Educativa Instituciones Educativas Oficiales*
- TABLA 8** - *Oferta educativa instituciones oficiales 2022*
- TABLA 9** - *Oferta Educativa para 2022, Establecimientos Educativos No oficiales*
- TABLA 10** - *Incripciones de alumnos para vigencia 2022 por comuna y Grados*
- TABLA 11** - *Comportamiento histórico de demanda cupos nuevos*
- TABLA 12** - *Oferta de cupos en establecimientos educativos oficiales, confesiones y concesiones vigencia 2022:*
- TABLA 13** - *Matrícula vigencia 2021 promocionada para establecimientos educativos oficiales, confesiones y concesiones vigencia 2022:*
- TABLA 14** - *Disponibilidad de cupos para estudiantes nuevos en la vigencia 2022:*
- TABLA 15** - *Reporte inscripciones estudiantes nuevos vigencia 2022*
- TABLA 16** - *Población atendida y sin cupo proyectada al 2022*
- TABLA 17** - *Menores sin registro de Escolaridad (Comparativo 2015 al 2021)*
- TABLA 18** - *Población con Discapacidad*
- TABLA 19** - *Comparativo Proyección de Población 2018- 2022*
- TABLA 20** - *Comparativo Proyección de Población Discriminada por Sexo y Rango de Edad 2018- 2022*
- TABLA 21** - *Comparativo Población migrante 2018- 2021*
- TABLA 22** - *Unidades de Viviendas proyectadas para Entregar*
- TABLA 23** - *Detalle de planta de Docentes distribuida por cada uno de los establecimientos educativos Oficiales*



INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Municipal de Soacha "El Cambio Avanza" implementado para el cuatrienio 2020-2023, se realizó mediante el trabajo articulado desde las mesas de participación ciudadana.

Para la Administración, la Educación es un componente proyectado con alta inversión, atendiendo las necesidades latentes que tiene el municipio. El artículo 19 del Plan de Desarrollo, en su eje estratégico dos (2) "Educación de Calidad para avanzar hacia un futuro mejor", parte de la realidad de las comunas. La actual composición poblacional y la proyección de crecimiento de las unidades habitacionales en el municipio, incluye una cantidad significativa actual y futura de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que requieren una educación integral desde las Instituciones Educativas Oficiales garantizando este derecho fundamental en aras de facilitar el pleno desarrollo intelectual, social y emocional de esta población, que los convierte en ciudadanos transformadores de su municipio.

En el Plan de Desarrollo aprobado a través del Acuerdo 014 de 2020, el eje estratégico dos (2) tiene como objetivo fundamental promover la educación en Soacha, Cundinamarca, a partir de acciones que contribuyan al desarrollo de la población estudiantil del municipio. Para este fin, la infraestructura y la dotación estudiantil, así como factores que influyen en la calidad educativa identificadas en este componente se consideran pilares para el cumplimiento de las metas.

El programa 21 de este eje estratégico referente al sector, busca garantizar las condiciones de cobertura, permanencia y calidad para la población estudiantil de la ciudad en atención a los lineamientos de orden nacional y a las demandas locales de la comunidad. Este programa apunta a trabajar en la generación de un mayor nivel de calidad educativa a la par de la ampliación de cobertura en todos los niveles educativos; por lo tanto, es prioritario dar cumplimiento a la necesidad de acceso que tiene la población de Soacha, además de propiciar la permanencia en su trayectoria escolar.

Algunas de las estrategias para implementar en este eje estratégico son: construcción de nuevas instituciones educativas, mantenimiento a las infraestructuras de las 26 instituciones educativas oficiales, garantizar la planta de personal de las instituciones al 100%, garantizar la gratuidad educativa en las instituciones oficiales, mantener la matrícula, disminuir la deserción con estrategias de permanencia como la alimentación y el transporte escolar, así como, proporcionar servicios conexos a la atención de los menores en las instituciones oficiales del municipio.



1. INFORMACION GENERAL MUNICIPIO DE SOACHA

1.1. Diagnóstico del Municipio de Soacha

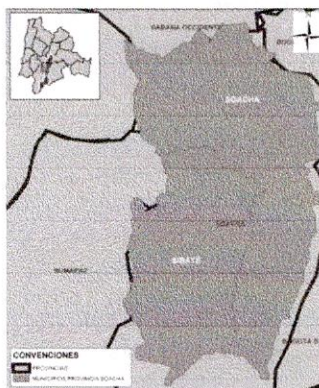
Datos Generales.

Código DANE 25754	Región: Centro Oriental
Subregión (SCR): Soacha	Entorno de desarrollo (DNP): Robusto
Categoría Ley 617 de 2000: I	Extensión: 187 Km ²
Población: 753.548 Habitantes (2020)	Densidad poblacional: 4.029/67 Hab / Km ² (2020)

Fuente: Terridata: DNP/DANE - <https://terridata.dnp.gov.co/>

Soacha es el municipio más poblado del departamento de Cundinamarca, es la cabecera de la Provincia de Soacha, conformada por los municipios de Sibaté y Soacha, y el sector urbano colinda con la ciudad Bogotá D.C. Pertenece a la cuenca hidrográfica del Río Bogotá, la cual tiene gran importancia en el municipio, toda vez que trasciende los límites municipales y es un recurso compartido con otros municipios vecinos.

Ubicación y Extensión.



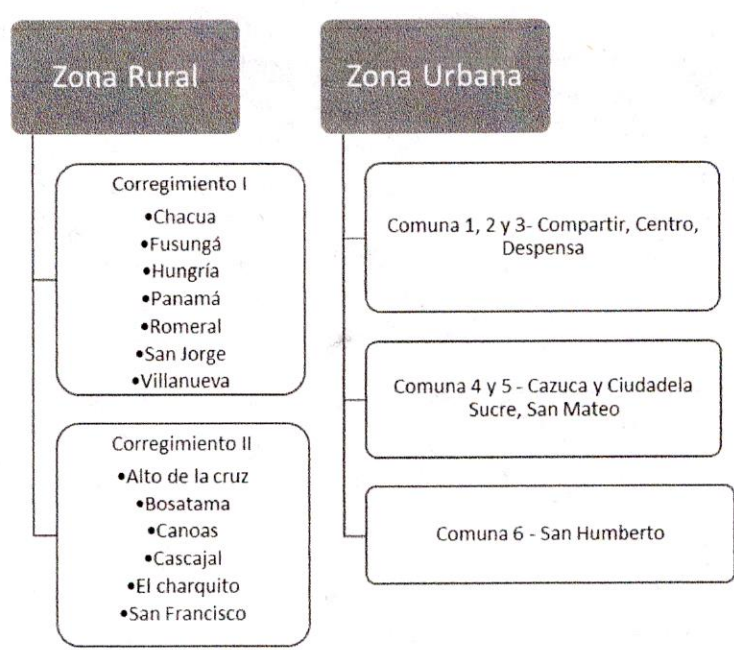
El municipio de Soacha se ubica al suroccidente de Cundinamarca y al Occidente de la Ciudad de Bogotá, es la capital de la provincia de Soacha que la integra con Sibate, a una distancia de 1 Km de Bogotá.

Limita por el oriente con Bogotá, por el Occidente con los municipios de Granada y San Antonio de Tequendama; por el Norte con los municipios de Bojacá y Mosquera y por el Sur con los municipios de Sibaté y Pasca.

Fuente: Perfil Económico y Empresarial de Soacha
Diseño de Estudios e Investigaciones, Cámara de Comercio de Bogotá
Tiene una extensión de 187 KM² equivalentes al 61% del territorio que conforma la provincia.

Distribución.

Soacha está dividido en la zona Rural en 6 comunas y en la zona Rural en 2 corregimientos distribuidos como se muestra a continuación:



Fuente: Elaboración Propia

Población general y peso en la región.

Según la proyección del Dane, en el 2020 Soacha tendría una población de 753.548 habitantes equivalente al 95% de la población de la provincia, lo que lo convierte en el municipio con mayor número de habitantes por Km2 con una densidad poblacional de 4.029,67 habitantes / Km2¹.

Entre los diez municipios de Cundinamarca más poblados, Soacha es el de mayor población con un 38.74% del total de habitantes, seguido de Facatativá y Fusagasugá, siendo la población de Soacha casi cinco veces la población de cada uno de estos municipios.

TABLA 1 - Municipios con mayor población en Cundinamarca

Nº	Municipio	Población	%
1	Soacha	753.548	38,74%
2	Facatativá	155.978	8,02%
3	Fusagasugá	154.143	7,92%
4	Mosquera	150.665	7,75%
5	Chía	149.570	7,69%
6	Zipaquirá	146.352	7,52%
7	Madrid	127.138	6,54%
8	Girardot	109.792	5,64%
9	Funza	105.086	5,40%
10	Cajicá	92.967	4,78%
TOTAL		1.945.239	

Elaboración propia. Fuente: Terridata: DNP / DANE

Haciendo un comparativo de la densidad poblacional entre los cinco municipios de mayor población en Cundinamarca, vemos que Soacha con 4.029.67 Hab/Km2 está en primer lugar, tendencia que según las proyecciones se mantendrá en el 2023 por 4.445,24 Hab/Km2.

Infra de Terridata- DNP

<http://www.alcaldiasoacha.gov.co/>

Calle 13 N° 7-30 Soacha - Cundinamarca
Tel: 57 - 1 - 7305500 Fax 57 - 1 - 3770580
contactenos@alcaldiasoacha.gov.co



TABLA 2 - Densidad Poblacional 2021-2023 municipios con más población en Cundinamarca

Municipio / Año	2021	2022	2023
Soacha	4.190,55	4.322,40	4.445,24
Fusagasuga	778,14	802,62	825,43
Facatativa	1.013,78	1.045,68	1.075,40
Chia	2.046,59	2.110,99	2.170,99
Zipaquirá	784,51	809,19	832,19

Elaboración propia. Fuente: Terridata: DNP/DANE

Con lo mencionado anteriormente, se muestra la importancia de la población de Soacha en el Departamento de Cundinamarca, teniendo una gran participación de la demanda de servicios sociales en general, los cuales debe garantizar el municipio a sus habitantes.

Población en edad escolar.

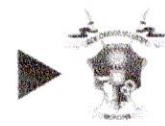
Ahora bien, analizando el comportamiento de la población en edad escolar, de acuerdo con la información del DANE, para la vigencia de 2022 se proyecta un incremento del 2.37% respecto al 2021 para un total de 151.460 niños, niñas y adolescentes, en consecuencia, se puede apreciar que existe un aumento en todos los grupos etarios con relación al presente año.

TABLA 3 – Proyección Población en Edad Escolar vigencias (2010 a 2025)

Año	5_años	6 a 10_años	11 A 14_años	15 A 16_años	5 A 16 años	% 5 a 16
2010	8.781	45.922	37.639	18.461	110.803	
2011	8.877	47.527	39.333	19.461	115.198	3,97%
2012	9.188	49.752	41.672	20.860	121.472	5,45%
2013	9.322	50.658	43.091	21.826	124.897	2,82%
2014	9.336	50.568	43.762	22.388	126.054	0,93%
2015	9.384	50.210	44.177	22.788	126.559	0,40%
2016	9.472	49.913	44.538	23.121	127.044	0,38%
2017	9.617	50.049	44.657	23.424	127.747	0,55%
2018	10.407	52.720	44.353	23.395	130.875	2,45%
2019	11.213	56.104	46.201	24.193	137.711	5,22%
2020	11.964	59.256	47.901	24.838	143.959	4,54%
2021	12.513	61.442	48.929	25.072	147.956	2,78%
2022	12.991	63.378	49.861	25.230	151.460	2,37%
2023	13.443	65.326	50.865	25.449	155.083	2,39%
2024	13.621	67.803	52.477	26.017	159.918	3,12%
2025	13.651	69.838	53.935	26.564	163.988	2,55%

Fuente: Proyecciones de Población -DANE Censo 2018





Establecimientos Educativos en Soacha.

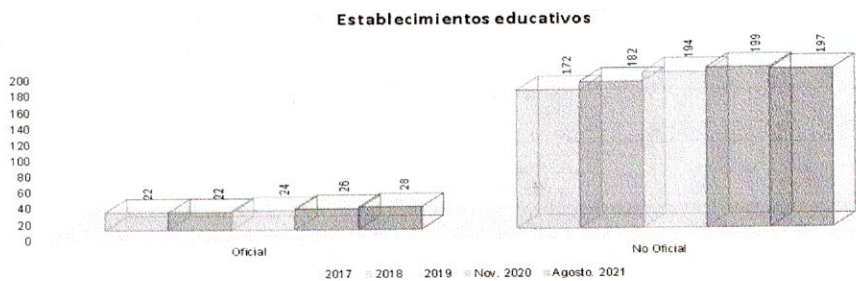
El municipio de Soacha, para atender el servicio educativo cuenta con 225 Establecimientos Educativos, de los cuales 28 son Oficiales que cuentan con 67 sedes y 197 son No Oficiales y cuentan con 197 sedes ubicadas en diferentes lugares del municipio, para un total de 264 sedes:

TABLA 4 - Instituciones Educativas Oficiales y no Oficiales

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	23	23	22	22	22	22	22	22	22	24	26	28
No Oficial	145	146	152	139	138	146	155	172	182	194	199	197
Total	168	169	174	161	160	168	177	194	204	218	225	225

Fuente: Simat – OAPF agosto 2021 – Información Preliminar

A continuación, se muestra el comportamiento de la cantidad de establecimientos educativos que han estado disponibles para cada vigencia desde el 2017 a la fecha.



De las 264 sedes que se encuentran distribuidas en el municipio, 255 es decir el 96.59%, se encuentran ubicadas en zona urbana y 9 sedes en zona rural lo que equivale al 3.41%.

TABLA 5 – Distribución por Zona – sedes de establecimientos educativos oficiales y no oficiales (2021)

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial Urbana	53	53	51	51	51	52	54	54	54	56	57	58
Oficial Rural	9	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9
No oficial Urbana	145	146	152	139	138	146	155	172	182	194	199	197
No oficial Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	207	208	213	199	198	207	218	235	245	259	265	264

Fuente: Simat – OAPF agosto 2021 – Información Preliminar

De acuerdo con estas cifras, se evidencia un aumento de 4 establecimientos educativos oficiales durante las ultimas tres vigencias lo que representa un incremento del 6.9% en relación con los disponibles en el 2018, esto como resultado de la entrega de infraestructura educativa oficial y en cuanto a establecimientos educativos no oficiales para las mismas vigencias se aumento en 15 colegios no oficiales que representa un aumento del 7,6%. Contando para el 2021 con 264 establecimientos, que atienden la demanda educativa de la población residente del municipio.

La infraestructura educativa de la Institución Educativa Colegio Benedicto XVI y la Institución Educativa Vida Nueva, se registran como infraestructuras oficiales, las cuales para su funcionamiento se contratan con la modalidad de promoción e implementación de estrategias



de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas y código DANE de tipo oficial, y su matrícula se reconoce como oficial contratada.

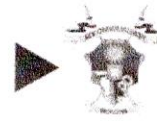
En el caso del Liceo Mayor de Soacha y la Institución Educativa Soacha para Vivir Mejor Fe y Alegría, se registran como infraestructura oficial, las cuales para su funcionamiento se contratan con la modalidad de administración del servicio educativo y cuentan con código DANE de tipo no oficial y licencia de funcionamiento de la institución educativa que lo administra, y su matrícula se reconoce como oficial contratada.

Teniendo en cuenta que el incremento en la demanda educativa ha sido exponencial, con relación a la capacidad educativa que tiene el municipio en establecimientos educativos oficiales, se ha venido desarrollando la contratación de instituciones educativas no oficiales bajo la modalidad de la prestación del servicio educativo.

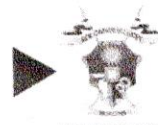
A continuación, se muestra la distribución de la matrícula oficial contratada (inicial) para la vigencia 2021 en las setenta y tres (73) instituciones educativas no oficiales (2 de ellas de infraestructura de tipo oficial, modalidad contratada, promoción e implementación de estrategias con iglesias, siendo esta, una de las modalidades de contratación establecidas en el Decreto 1851 de 2015).

**TABLA 6 - Instituciones Educativas no Oficiales –
contrato de prestación de servicio educativo 2021**

No.	Contratista (Nombre/Razón social)	Nº de estudiantes contrato	%
1	IGLESIA CAMINO DE VIDA CRUZADA CRISTIANA	2.290	7,056%
2	DIOCESIS DE SOACHA	1.600	4,930%
3	LICEO CRISTIANO VIDA NUEVA	1.459	4,495%
4	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	1.440	4,437%
5	UNIÓN TEMPORAL COMPAÑÍA DE JESÚS COLEGIO SAN IGNACIO -FE Y ALEGRÍA SOACHA	1.440	4,437%
6	INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA SAS	954	2,939%
7	LICEO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA EU	916	2,822%
8	GIMNASIO MODERNO COLOMBIANO EU	905	2,788%
9	COLEGIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA SAS	839	2,585%
10	COLEGIO LEON MAGNO LTDA	837	2,579%
11	FUNDACION DE INVESTIGACION AGROAMBIENTAL IAJM propietaria del INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL Y AGROPECUARIA JOAQUIN MONTOYA	830	2,557%
12	LICEO PEDAGOGICO CUNDINAMARCA SAS	812	2,502%
13	COLEGIO TÉCNICO HÉROES NACIONALES SAS	794	2,446%
14	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO COMERCIAL OASIS EU	793	2,443%
15	INSTITUTO DE INTEGRACION ESCOLAR SAN AGUSTIN SAS	790	2,434%
16	LICEO MARANATA EU	635	1,957%
17	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO SANTO DOMINGO DE LA JUVENTUD EU	630	1,941%
18	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO PEDAGOGICO NUEVA GENERACIÓN SOACHA EU	582	1,793%



No.	Contratista (Nombre/Razón social)	Nº de estudiantes contrato	%
19	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALFONSO REYES SAS	581	1,790%
20	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PEDAGOGICO SAGRADA SABIDURIA SOACHA SAS	550	1,695%
21	INSTITUTO PEDAGOGICO DE SOACHA SAS	531	1,636%
22	LICEO MONTESSORI SOACHA EU	522	1,608%
23	COLEGIO PEDAGÓGICO LOS OLIVOS EU	501	1,544%
24	COLEGIO RICAURTE DE SOACHA SAS	488	1,504%
25	COLEGIO JORGE VICENTE MICOLTA SAS	481	1,482%
26	COLEGIO ANTONIO NARIÑO DE SOACHA EU	480	1,479%
27	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN SAS	455	1,402%
28	LICEO INTEGRAL LOS ALISOS EU	448	1,380%
29	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO SATELITE SAS	446	1,374%
30	LICEO EDUCATIVO BADEN POWELL	430	1,325%
31	CENTRO EDUCATIVO LICEO PEDAGÓGICO SAN NICOLAS E U	420	1,294%
32	COLEGIO SANTA TERESITA DE SOACHA EL TREBOL SAS	402	1,239%
33	LICEO CRISTIANO MARTIN LUTERO EU	398	1,226%
34	INSTITUTO CAMPESTRE SENDEROS LTDA	391	1,205%
35	CENTRO EDUCATIVO LICEO MARIA INMACULADA SAS	363	1,118%
36	COLEGIO NUEVA ANDALUCIA S A S	349	1,075%
37	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA EU	346	1,066%
38	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO CONVIBA SAS	339	1,045%
39	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO LA ALAMEDA LTDA	299	0,921%
40	CENTRO EDUCATIVO LICEO NUESTRA SEÑORA MILAGROSA LIMITADA	259	0,798%
41	COLEGIO GARCIA HERREROS E U	258	0,795%
42	BACHILLERATO TECNICO COMERCIAL SANTA ANA SAS	235	0,724%
43	GIMNASIO MODERNO NUEVA COLOMBIA LTDA	221	0,681%
44	LICEO INFANTIL LEONARDO DA VINCI EU	216	0,666%
45	COLEGIO SUE E U	203	0,625%
46	COLEGIO JORGE ISAACS CAZUCA EU	200	0,616%
47	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA LTDA	196	0,604%
48	LICEO ANGEL DE LA GUARDA EU	191	0,589%
49	CENTRO EDUCATIVO EL CASTILLO DE SAN MATEO E U	185	0,570%
50	CENTRO EDUCATIVO RAFAEL NUÑEZ SOACHA CIUDAD LATINA SAS	184	0,567%
51	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARIA MAGDALENA E U	180	0,555%
52	CORPORACIÓN EDUCATIVA SOCIAL DE SOACHA propietaria del COLEGIO INTEGRAL FEMENINO	170	0,524%
53	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO DE BACHILLERATO NIÑO JESUS EU EMPRESA UNIPERSONAL	158	0,487%



No.	Contratista (Nombre/Razón social)	Nº de estudiantes contrato	%
54	CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS "CEMID"	143	0,441%
55	CENTRO EDUCATIVO LICEO SAN FRANCISCO DE ASIS DE SOACHA EU	134	0,413%
56	LICEO CELESTIN FREINET CAZUCA EU	133	0,410%
57	LICEO INFANTIL PARQUE DEL SOL SAS	132	0,407%
58	CENTRO EDUCATIVO GIN GABI SAS	130	0,401%
59	Empresa CA CONSULTORES SAS propietaria del INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO SANTA VERÓNICA	113	0,348%
60	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA AMERICA E U	113	0,348%
61	LICEO PEDAGÓGICO ANTÓN MAKÁRENKO SAS	111	0,342%
62	INVERSIONES EDUCATIVAS DE CALIDAD SAS propietaria del INSTITUTO SAN MATEO	111	0,342%
63	ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN LICEO SOCIAL COMPARTIR	107	0,330%
64	COLEGIO RAFAEL POMBO JULIO RINCON E U	106	0,327%
65	CENTRO EDUCATIVO COLEGIO SAN LUIS E U	90	0,277%
66	CENTRO EDUCATIVO SOL DE COLOMBIA SAS	80	0,246%
67	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SUEÑOS DEL FUTURO LTDA	78	0,240%
68	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO TECNICO NUEVO BOLIVAR LTDA	65	0,200%
69	JARDIN INFANTIL EL PRADITO SAS	51	0,157%
70	LICEO MADRE TERESA DE CALCUTA E U	50	0,154%
71	LICEO COMFACUNDI EU	37	0,114%
72	COLEGIO SAN DEYC SAS	25	0,077%
73	COLEGIO JOSE ASUNCIÓN SILVA EU	24	0,074%
TOTAL		32.455	100%

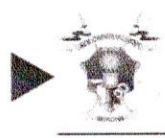
Fuente: Elaboración propia – Banco de Oferentes

Con el fin de identificar de qué manera se planea la atención de las necesidades de educación de esta población, a continuación, se hará un análisis de la Oferta y la Demanda Educativa.

2. ANÁLISIS DE LA OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa, significa la capacidad de atención que tiene el Municipio a través de los establecimientos educativos, representada en cupos escolares.

A continuación, se hace el análisis de los cupos con que cuentan los establecimientos educativos oficiales para atención de niños, niñas y adolescentes en los diferentes grados.



OFERTA EDUCATIVA OFICIAL

El Municipio cuenta actualmente, con treinta (30) Instituciones Educativas Oficiales, con infraestructura oficial a las que se les realiza proyección de cupos (incluye 2 confesiones y 2 concesiones) con 69 sedes entre las cuales se atendieron para la vigencia de 2021, entre los diferentes grados, 75.240 cupos de preescolar, primaria, secundaria y media, como se detalla a continuación:

TABLA 7 – Oferta Educativa Instituciones Educativas Oficiales

OFERTA DE CUPOS VIGENCIA 2022		GRADOS											99	Total general	
No. EE	COMUNA / ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11
	- 1	712	1015	1070	1194	1045	1062	1360	1303	1280	1218	1031	860	75	13225
1	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO COMPARTIR	175	245	280	324	280	288	280	305	334	282	284	238		3315
2	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD LATINA	150	186	200	240	202	202	240	203	190	195	159	152	50	2369
3	INSTITUCION EDUCATIVA COMPARTIR	200	280	295	316	246	277	480	480	425	421	328	283	25	4056
4	INSTITUCION EDUCATIVA PAZ Y ESPERANZA	75	90	105	123	80	84	120	83	97	120	80	40		1097
5	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA	112	214	190	191	237	211	240	232	234	200	180	147		2388
	- 2	540	842	983	961	887	921	1144	1115	1236	1095	937	851		11512
6	INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	225	350	328	395	323	364	494	349	435	417	353	397		4430
7	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO DE SOACHA	180	208	208	220	241	240	328	369	410	371	369	369		3513
8	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS HENRIQUEZ	75	120	120	126	88	123	84	88	90	120	80	40		1154
9	INSTITUCION EDUCATIVA VIDA NUEVA	60	164	327	220	235	194	238	309	301	187	135	45		2415
	- 3	1143	1451	1370	1411	1487	1444	1608	1748	1738	1682	1516	1290	100	17988
10	COLEGIO BENEDICTO XVI	140	154	141	144	137	105	140	140	156	160	142	140		1699
11	INSTITUCION EDUCATIVA CHILOÉ	168	210	240	242	240	240	310	286	293	287	282	216		3014
12	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	180	240	240	240	240	255	258	263	282	264	258	258		2978
13	INSTITUCION EDUCATIVA LA DESPENSA	100	175	177	177	222	224	220	236	206	205	173	157		2272
14	INSTITUCION EDUCATIVA LEON XIII	175	208	171	175	205	215	200	241	281	363	320	263	0	2817
15	INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	100	140	160	200	200	202	240	251	244	160	160	160	100	2317
16	INSTITUCION EDUCATIVA SOACHA AVANZA LA UNIDAD	280	324	241	233	243	203	240	331	276	243	181	96		2891
	- 4	972	1231	1181	1180	1181	1174	1238	1202	1064	908	793	693	150	12967
17	INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES	200	270	247	250	258	249	257	269	255	213	174	139		2781
18	INSTITUCION EDUCATIVA CAZUCA	87	114	121	120	120	120	120	130	86	88	80	80		1266
19	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE	210	246	241	240	237	235	242	216	225	201	190	179	50	2712
20	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ	125	149	150	150	146	150	145	147	127	94	87	65		1535
21	INSTITUCION EDUCATIVA JULIO CESAR TURBAY AYALA	200	272	242	240	240	240	301	295	287	232	212	193	50	3004
22	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN	150	180	180	180	180	180	173	145	84	80	50	37	50	1669
	- 5	552	601	618	621	664	663	774	862	779	678	678	596		8086
23	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MATEO	216	237	252	252	294	294	376	414	372	280	283	251		3521
24	INSTITUCION EDUCATIVA EL BOSQUE	216	240	240	240	244	244	270	322	281	270	270	225		3062
25	LICEO MAYOR DE SOACHA BIENESTAR PARA TODOS	120	124	126	129	126	125	128	126	126	128	125	120		1503
	- 6	740	938	835	879	930	1011	1089	1076	928	876	637	637	75	10651
26	INSTITUCION EDUCATIVA RICAUARTE	150	195	195	205	216	295	280	280	280	274	178	143	0	2691
27	INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SANTOS	210	310	201	238	275	270	246	315	258	234	184	124	0	2885
28	INSTITUCION EDUCATIVA LAS VILLAS	260	312	319	316	319	326	441	360	270	248	155	250	75	3651
29	INSTITUCION EDUCATIVA SOACHA PARA VIVIR MEJOR	120	121	120	120	120	120	122	121	120	120	120	120		1444
	- RURAL	55	61	70	67	76	75	63	75	71	75	64	59		811
30	INSTITUCION EDUCATIVA EUGENIO DIAZ CASTRO	55	61	70	67	76	75	63	75	71	75	64	59		811
Total general		4714	6139	6127	6313	6270	6350	7276	7381	7096	6532	5656	4986	400	75240

Elaboración propia – Fuente: Simat Corte 15 octubre de 2021

Dando cumplimiento a la Resolución 0617 del 27 de abril de 2021, se estableció en el cronograma para el proceso de matrícula 2022, en la ETAPA I “Capacidad institucional y proyección de cupos”, el registro y aprobación de las proyecciones de cupos entre el 6 de julio y 28 de agosto de 2021. Como producto del proceso de planeación de la oferta oficial, se estableció la siguiente proyección de cupos, insumo aportado desde el Anexo 8 (Reporte de proyección de cupos).

Las infraestructuras educativas de la Institución Educativa Colegio Benedicto XVI y la Institución Educativa Vida Nueva, se registran como una infraestructura oficial las cuales se contratan con la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas y código DANE de tipo oficial, y su matrícula se reconoce como oficial contratada.



En el caso del Liceo Mayor de Soacha y la Institución Educativa Soacha para Vivir Mejor Fe y Alegría, se registran como una infraestructura oficial las cuales para su funcionamiento se contratan con la modalidad de administración del servicio educativo y cuentan con código DANE de tipo no oficial y licencia de funcionamiento de la institución educativa que lo administra, y su matrícula se reconoce como oficial contratada.

Para la vigencia 2022 se tienen proyectados **75.240** cupos educativos en las instituciones educativas oficiales, siendo la mayor oferta en la comuna **3** donde el crecimiento poblacional es predominante, seguida de la comuna **1** y posteriormente la comuna **4**.

TABLA 8 – Oferta educativa instituciones oficiales 2022

COMUNA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total
1	712	1.015	1.070	1.194	1.045	1.062	1.360	1.303	1.280	1.218	1.031	860	75	13.225
2	540	842	983	961	887	921	1.144	1.115	1.236	1.095	937	851		11.512
3	1.143	1.451	1.370	1.411	1.487	1.444	1.608	1.748	1.738	1.682	1.516	1.290	100	17.988
4	972	1.231	1.181	1.180	1.181	1.174	1.238	1.202	1.064	908	793	696	150	12.967
5	552	601	618	621	664	663	774	862	779	678	678	596		8.086
6	740	938	835	879	930	1.011	1.089	1.076	928	876	637	637	75	10.651
Rural	55	61	70	67	76	75	63	75	71	75	64	59		811
Total	4.714	6.139	6.127	6.313	6.270	6.350	7.276	7.381	7.096	6.532	5.656	4.986	400	75.240

Elaboración Propia. Fuente Simat- corte 08 octubre de 2021

OFERTA EDUCATIVA NO OFICIAL

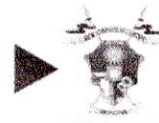
A continuación, se relaciona la distribución de la oferta educativa en instituciones educativas no oficiales:

TABLA 9 – Oferta Educativa para 2022, Establecimientos Educativos No oficiales

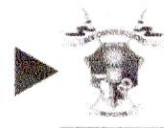
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO POR COMUNA / CUPOS	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
-1	824	929	872	918	905	857	903	872	838	708	629	560	9.815
INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO SANTO													
1 DOMINGO DE LA JUVENTUD EU	42	67	70	77	87	75	94	90	89	62	71	59	883
2 C.E. SOL DE COLOMBIA	23	17	21	20	11	14							106
3 CENTRO EDUCATIVO RAFAEL NUÑEZ	59	48	44	57	41	40	11						300
4 COLEGIO AMOR	4	8	7	5	2	3	4	2	1				36
5 COLEGIO COSMOS	36	48	43	57	43	48	85	97	93	62	60	61	733
6 COLEGIO CRISTIANO SEMIDA	4	10	9	14	14	11	9	13	16	18	10	3	131
7 COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN	20	25	21	35	39	30	33	47	29	13	18	17	327
8 COLEGIO MARTIN LUTHER KING	11	6	10		3	1							31
9 COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES	6	11	16	10	7	13	26	21	19	22	9	28	188
10 COLEGIO MILITAR LICEO SOCIAL COMPARTIR	14	13	7	13	15	24	35	37	58	39	37	32	324
11 COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ENSEÑANZA	11	10	8	8	9	4							50
12 COLEGIO PEDAGOGICO SAGRADA SABIDURIA	62	59	55	42	59	47	51	30	38	33	26	11	513
13 COLEGIO SANDEYC SAS	26	25	22	29	23	19							144
14 COLEGIO SUPERIOR ANDINO	11	5	2	3	4	3							28
15 GIMNASIO MODERNO GOLEMAN		1	4	2	4	1							12
16 GIMNASIO MODERNO SAN ANGEL EU	35	56	45	39	36	30							241
17 INSTITUCION EDUCATIVA CULTIVANDO VALORES	16	22	22	11	17	17							105
18 INSTITUCION EDUCATIVA JUVENTUD DEL SUR	14	22	24	27	17	33	41	41	33	32	21	21	326
19 INSTITUCION EDUCATIVA LICEO CONVIVA	48	67	81	72	81	73	85	77	68	70	39	37	798
20 INSTITUCION EDUCATIVA SANTA VERONICA	30	28	18	28	26	25	47	52	54	65	68	63	504
21 INSTITUTO PEDAGOGICO DE SOACHA	79	66	50	52	51	44	53	45	23	34	23	14	534
22 INSTITUTO PEDAGOGICO NUEVA GENERACION	65	69	59	45	64	51	46	61	59	50	50	24	643
23 INSTITUTO PSICOPEDAGOGICO JUAN PABLO II	42	56	77	88	81	109	134	121	141	119	140	132	1.240
24 LICEO EDUCATIVO BADEN POWELL	31	39	30	44	59	41	71	71	59	54	57	58	614
25 LICEO EDUCATIVO NUEVO DUCALES	14	24	12	15	14	3							82
26 LICEO EDUCATIVO NUEVO MUNDO	8	10	12	15	8	6							59
27 LICEO EL PALACIO DEL SABER	15	8	10	8	7	4							52
28 LICEO INTEGRAL JOSEPH	6	13	4	9	5	3							40
29 LICEO PEDAGOGICO SAN NICOLAS	58	52	42	45	44	40	40	37	31	35			424
30 LICEO PEDAGOGICO TOMÁS DE AQUINO	7	10	12	13	9	10							61
31 LICEO TALENTOS	27	34	35	35	25	35	38	30	27				286



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO POR COMUNA / CUPOS													Total general	
2		616	696	712	796	736	737	783	854	823	785	759	710	9.007
1	BACHILLERATO TECNICO COMERCIAL SANTA ANA							34	66	55	60	59	77	351
2	CENTRO EDUCATIVO GIN GABI	38	33	30	30	23	36	15	6					211
3	COLEGIO ABRAHAM LINCOLN SOACHA	14	21	18	18	7	8	8	10	5	1	2		112
	COLEGIO BILINGUE DE SOACHA ROSALIA VIDAL DE RICO	5	9	11	16	12	4							57
4	COLEGIO BOLIVAR DE SOACHA	32	54	45	65	68	59	88	99	111	113	108	133	975
5	COLEGIO DE BACHILLERATO NINO JESUS							83	80	84	92	70	60	469
6	COLEGIO DEL NINO JESUS PRIMARIA EU	30	25	37	43	46	59							240
7	COLEGIO EUGENIO DIAZ CASTRO SAS	11	15	20	22	24	32	51	40	36	36	40	32	359
8	COLEGIO INTEGRAL FEMENINO	11	13	16	25	21	25	38	32	21	21	23	21	267
9	COLEGIO JEAN FRITZ PIAGET	33	44	45	31	18	10							181
10	COLEGIO PEDAGOGICO ANDINO		1		2									3
11	COLEGIO PSICOPEDAGOGICO NUEVA GENERACION	11	19	11	15	10	16							82
12	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ		18	19	21	27	23	26	43	27	21	16		241
13	COLEGIO RAFAEL POMBO	40	22	22	10	10	9							113
14	COLEGIO SAN LUIS	19	8	12	23	20	21	33	38	30	35	29	20	288
15	COLEGIO SANTA ISABEL	6	10	13	11	9	14							63
16	ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	34	40	35	39	49	36	39	30	39	24	25	38	428
17	GIMNASIO INFANTIL ANDINO	3	5	1	4	3	2							18
18	GIMNASIO INFANTIL SANTA MARIA				2									2
19	GIMNASIO LA ALAMEDA	15	8	18	29	29	22	36	49	53	38	47	61	405
20	GIMNASIO MODERNO LOS CEDROS	3	4	6	4	2	2	5	7	6	11	5	7	62
21	GIMNASIO MODERNO SAN NICOLAS	13	12	19	17	23	23							107
22	GIMNASIO NUEVO BOLIVAR	15	15	12	4	16	28	14	16	23	27	36	53	259
23	GIMNASIO SEMILLAS DE AMOR	30	26	18	19	8								101
24	GIMNASIO TEQUENDAMA		1	2	2	1	1	2	2	13	7	12	9	52
	INSTITUTO DE INVESTIGACION AMBIENTAL JOAQUIN MONTOYA	51	58	55	74	53	59	66	64	67	69	80	53	749
26	INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUNA	47	53	64	96	83	90	121	105	107	106	103	63	1.038
27	INSTITUTO PEDAGOGICO LESMES	9	16	14	11	13	8							71
28	JARDIN INFANTIL EL PRADITO	15	13	15	12	18	6							79
29	LICEO COMFACUNDI EU	9	10	4	11	5	19	14	24	28	18	15	13	170
30	LICEO CRISTIANO MARTIN LUTERO	25	14	25	30	42	50	62	82	59	48	49	34	520
31	LICEO INTEGRAL CEP PIRUETAS Y CRAYOLAS	7	7	9	6	11	4							44
32	LICEO LOS HEROES	8	5	3	11	5	2							34
33	LICEO PEDAGOGICO ALFONSO JARAMILLO	10	16	19	13	5	4							67
34	LICEO PEDAGOGICO FRIEDRICH HERBART	8	7	6	5	5	1							32
35	LICEO PSICOPEDAGOGICO EL MANANTIAL DEL SABER	6	18	14	10	9	5							62
36	LICEO PSICOPEDAGOGICO ORION	1	9	9	8	6	10							43
37	LICEO SATELITE	39	54	56	45	50	49	48	61	59	58	40	36	595
38	MY LITTLE GIANT	11	7	5	8									31
39	NEW CASTLE BRITISH SCHOOL	7	6	4	4	5								26
40		1.036	1.115	1.099	1.119	1.047	1.151	1.002	1.015	912	862	776	595	11.729
1	CENTRO EDUCATIVO COLOMBO LATINO	6	16	8	16	17	17	24	25	20	29	30	40	248
2	COLEGIO DE LA INMACULADA CONCEPCION	51	41	18	32	29	35	50	67	43	34	44	26	470
3	COLEGIO EL MINUTO DE DIOS CIUDAD VERDE	102	139	169	169	190	194	227	225	207	204	220	168	2.214
4	COLEGIO EL TREBOL	25	38	34	34	15	16							162
5	COLEGIO FE Y ESPERANZA	4	5	2	1	3	2							17
6	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA	14		2	3	5	10							34
7	COLEGIO LA SALLE	13	6	13	10	12	6	9	9					78
8	COLEGIO LEON MAGNO	75	80	75	78	59	68	78	98	84	90	58	59	902
9	COLEGIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA	72	63	74	93	61	112	84	72	73	70	58	35	867
10	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	23	26	34	38	33	37	58	69	65	65	37	35	520
11	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MISERICORDIAS	26	28	27	39	38	62	64	47	87	63	65	37	583
12	COLEGIO PEDAGOGICO LOS OLIVOS	67	71	63	63	56	70	65	61	30	35	27	17	625
13	COLEGIO SANTA TERESITA	32	44	49	60	46	41	36	37	29	25	17		416
14	COLEGIO SUEÑOS DEL FUTURO	32	17	20	22	19	12							122
	FUNDACION EDUCATIVA FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	15	18	20	20	20	20							113
15	GIMNASIO BRITANICO BRIGTHON	7	17	24	16	15	16	34	26	23	13	18	9	218
16	GIMNASIO INFANTIL EL RINCON MAGICO	32	33	43	35	46	43							232
17	GIMNASIO JEAN AYRES BILINGUAL SCHOOLSAS	22	32	38	23	8	5							128
18	GIMNASIO MODERNO ROBINSON CRUSOE	22	43	55	62	63	102	109	114	115	101	85	74	945
19	INSTITUTO CRISTIANO TIERRA PROMETIDA SAS	19	17	16	12	21	23	24	19	17	14			182
20	INSTITUTO GUSTAVO CAMPOS GUEVARA	28	19	14	13	6	2							82
21	INSTITUTO PEDAGOGICO LOS PIKOS	1	1											2
22	INSTITUTO TECNICO GRANCOLOMBIANO		1	3	7	5	5	6	20	9	6	13	6	81
23	LICEO ALAN TURING SAS	13	10	4	8	10								45
24	LICEO CRISTIANO MI MUNDO EN GRACIA	19	13	10	6	3	6							57
25	LICEO HOWARD GARDNER SOACHA	31	34	20	11	14								110
26	LICEO INTEGRAL LOS ALISOS	43	44	47	50	43	49	34	44	40	32	30	25	481
27	LICEO INTEGRAL MIGUEL ANGEL	61	87	76	88	79	63							454
28	LICEO ISABEL SARMENTO	10	21	30	9	29	31	29	31	23	42	29	27	311
29	LICEO MARANATA	61	69	49	59	62	75	71	51	47	39	45	37	665
30	LICEO PEDAGOGICO ALEGRÍA	74	55	28	26	21	12							216
31	LICEO PEDAGOGICO ANTON MAKARENKO SAS	18	12	18	8	10	13							79
32	LICEO PSICOPEDAGOGICO LEON XIII	18	15	16	8	9	4							70



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO POR COMUNA / CUPOS		-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
-4		605	699	708	676	637	581	448	449	359	289	219	185	5.855
1	CENTRO EDUCATIVO DIOS ES AMOR	32	42	33	37	30	33	37	64	49	61	62	42	522
2	COLEGIO ALFONSO REYES	51	65	65	57	55	46	57	51	52	29	29	23	580
3	COLEGIO GARCIA HERREROS	59	71	54	51	35	28							298
4	COLEGIO JORGE ISAACS	38	38	30	29	41	48	64	57	46	47	37	41	516
5	COLEGIO JORGE VICENTE MICOLTA	82	77	80	75	55	62	45	23	19	15	7		540
6	COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA	19	5	12	8	6	6	6		3	2			67
7	FUNDACION LICEO DOMINGO SAVIO	2	2	1	7	3	3	4	1					23
8	GIMNASIO MODERNO COLOMBIANO	63	64	93	66	96	81	104	122	97	76	58	45	965
9	INSTITUTO COMERCIAL OASIS	56	69	98	109	91	98	92	91	66	31	19	23	843
10	LICEO ANGEL DE LA GUARDA	24	31	32	23	34	26	26	22	9	13			240
11	LICEO CELESTIN FREINET	27	26	23	30	21	16							143
12	LICEO MONTESSORI	82	124	111	115	95	83							610
13	LICEO NUEVA VIDA	16	11	20	11	17	10	13	18	18	15	7	11	167
14	LICEO SEMILLAS DE ESPERANZA	16	21	15	6	8	8							74
15	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA AMERICA	38	53	41	52	50	33							267
-5		875	957	1.001	1.003	1.030	1.058	1.073	1.150	1.078	971	828	738	11.762
1	C.E. SAN GABRIEL	1												1
2	CENTRO EDUCATIVO BALDOR	14	19	30	32	30	32							157
3	CENTRO EDUCATIVO EL CASTILLO DE SAN MATEO	10	12	7	12	16	22	27	29	32	34	20	28	249
4	CENTRO EDUCATIVO MANOS UNIDAS	10	14	15	17	12	14	18	11	18	13	4	1	147
5	COLEGIO COLOMBO AMERICANO	11	20	17	18	24	20	32	29	26	22	19	21	259
6	COLEGIO DULCE MARIA	16	13	13	5	3	5							55
7	COLEGIO MARIA MAGDALENA	17	31	24	22	33	33	36	43	43	37	30	21	370
8	COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA	27	50	59	56	67	76	75	110	110	110	135	115	990
9	COLEGIO SUE	44	10	29	30	14	27	35	28	22	14			253
10	COLEGIO THOMAS ALVA EDISON	15	15	24	17	18	25	21	29	30	24	18	32	268
11	GIMNASIO MODERNO NUEVA COLOMBIA	46	44	57	36	36	26							245
12	INSTITUCION EDUCATIVA DE MARIA REINA	6	10	8	7	9	6	9	4	9	12	21	18	119
13	INSTITUTO CAMPESTRE SENDEROS LTDA	20	24	36	35	39	52	66	74	50	55	83	53	587
14	INSTITUTO PEDAGOGICO ALFRED BINET	5		3	4	3	5	4	10	10	10	5	7	66
15	JARDIN INFANTIL QUINTANARES	4												4
16	LICEO CRISTIANO MANANTIAL DE VIDA											28	34	62
17	LICEO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA EU	86	88	108	90	89	96	88	117	95	83			940
18	LICEO DIRIGENTES DEL FUTURO	40	64	64	76	71	70	85	85	88	77	56	48	824
19	LICEO LEONARDO DA VINCI	15	26	24	28	32	33	58	51	45	21	23	37	393
20	LICEO LOS ANGELES	63	62	71	84	84	82	112	100	103	94	75	54	984
21	LICEO MADRE TERESA DE CALCUTA	29	18	7	16	14	13	12	12					121
22	LICEO MARIA INMACULADA	21	33	42	50	35	32	44	68	62	49	54	61	551
23	LICEO MAYOR DE SOACHA BIENESTAR PARA TODOS	120	123	125	126	125	126	127	124	125	125	120	108	1.474
24	LICEO MIS PRIMEROS TRAZOS	7												7
25	LICEO MODERNO AMERICAN SCHOOL LTDA.	83	126	90	111	130	130	133	108	100	87	47	43	1.188
26	LICEO NUESTRA SEÑORA MILAGROSA	18	18	26	27	40	43	39	45	43	61	43	14	417
27	LICEO PEDAGOGICO GABRIEL GARCIA MARQUEZ	30	27	21	20	25	6	8	6					143
28	LICEO PSICOPEDAGOGICO MUNDO ACTIVO	16	20	13	15	17	21	23	38	36	27	22	16	264
29	LICEO ROBERT STERNBERG	16	29	28	15	16	10							114
30	LICEO SAN MATEO	7	14	15	24	22	27	21	29	31	16	25	27	258
31	LICEO SAN SEBASTIAN	14												14
32	LICEO SAN VALENTINO	15	13	9	15	10	12							74
33	LICEO SICOPEADAGOGICO COMPARTIR	13	8	8	4	4	3							40
34	NUEVO COLEGIO SAN GABRIEL ARCANGEL	27	23	18										68
35	TALLER PSICOPEDAGOGICO DEL SUR	9	3	10	11	12	11							56
-6		788	762	856	911	784	831	868	935	871	825	812	688	9.931
1	CENTRO EDUCATIVO GIMNASIO MODERNO FRANCHIEL	15	13	9	3	7	2							49
2	CENTRO EDUCATIVO SUPERIOR INTERAMERICANO	5	5	7	7	5	6	5	1	2				43
3	COLEGIO ANTONIA SANTOS	41	38	24	23	18	16	27	18	13	11	7	14	250
4	COLEGIO ANTONIO NARINO	37	24	33	42	50	41	43	66	55	47	36	26	500
5	COLEGIO COLSUBSIDIO MAIPORÉ	26	24	26	31	24	20	36	32	31	33	21		304
6	COLEGIO FEDERICO FROEBEL	6	10	2	4									22
7	COLEGIO LITTLE GENIUS SAS	5	2	2	12		5							26
8	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE SOACHA													
9	LTDA	14	11	10	6	6	7	8	4	7	1			74
10	COLEGIO NUEVA ANDALUCIA	37	28	32	42	38	43	41	51	32	31	32	19	426
11	COLEGIO PSICOPEDAGOGICO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	13	14	12	20	15	18							92
12	COLEGIO RICAURTE DE SOACHA	36	27	53	53	41	46	59	48	46	36	41	32	518
13	COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA	20	21	12	26	24	35	42	52	58	50	34	44	418
14	COLEGIO SAULO DE TARSO	10	10	5	6	10	8	7	8	12	15	12	13	116
15	COLEGIO TÉCNICO HÉROES NACIONALES	34	114	127	80	42	58	46	66	58	94	75	77	871
16	GIMNASIO PEDAGOGICO ABRAHAM MASLOW	9	4	9	7	2	4							35
17	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOACHA PARA VIVIR MEJOR	120	116	110	120	119	119	122	119	116	115	113	116	1.405
18	INSTITUTO DE INTEGRACION ESCOLAR SAN AGUSTIN	49	71	77	68	63	62	82	98	102	81	87	59	899
19	INSTITUTO TECNOLÓGICO LOS ANDES	23	15	21	19	14	17							109
20	LICEO CRISTIANO VIDA NUEVA	144	121	155	177	157	177	195	217	196	159	206	154	2.058
21	LICEO GREGORIO MENDEL	2	1			1	2	1	2		6		1	16
22	LICEO INFANTIL NUEVO HOGAR SAS	21	8	10	24	8	3							74
23	LICEO INFANTIL PARQUE DEL SOL	35	18	25	20	22	18							138
24	LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL FUTURO	4												4
25	LICEO PEDAGOGICO CUNDINAMARCA	53	34	58	71	76	82	124	122	118	121	120	102	1.081
26	LICEO PEDAGOGICO LOS ANDES	9	9	21	26	26	20							111
27	LICEO SAN FRANCISCO DE ASIS	26	19	15	24	16	22							122
Total general		4.744	5.158	5.248	5.423	5.139	5.215	5.077	5.275	4.881	4.440	4.023	3.476	58.099



Resumen Oferta Establecimientos Educativos No Oficiales

Nro.EE	Comuna	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
31	1	824	929	872	918	905	857	903	872	838	708	629	560	9.815
40	2	616	696	712	796	736	737	783	854	823	785	759	710	9.007
33	3	1.036	1.115	1.099	1.119	1.047	1.151	1.002	1.015	912	862	776	595	11.729
15	4	605	699	708	676	637	581	448	449	359	289	219	185	5.855
34	5	755	834	876	877	905	932	946	1.026	953	846	708	630	10.288
26	6	668	646	746	791	665	712	746	816	755	710	699	572	8.526
179	Total	4.504	4.919	5.013	5.177	4.895	4.970	4.828	5.032	4.640	4.200	3.790	3.252	55.220

Elaboración propia – Fuente Simat Corte 15 de octubre de 2021

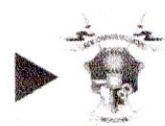
Como se muestra en cuadro anterior, la oferta de los establecimientos educativos no oficiales en el Municipio de Soacha es de **55.220** cupos distribuidos en los diferentes grados de 0 a 11. De estos establecimientos educativos, en la actualidad se atienden **32.455** cupos, pertenecientes a la matrícula oficial contratada en la estrategia de banco de oferentes (Ver tabla 6).

En total la oferta del Municipio para la educación preescolar, básica y media en el Municipio corresponde a **130.460** cupos, para la vigencia 2022.

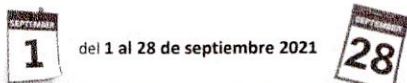
3. ANALISIS DE LA DEMANDA EDUCATIVA

La **ETAPA II “Solicitud, reserva y asignación de cupos educativos”** contemplada en la Resolución 0617 del 27 de abril de 2021, se desarrolló durante el período inicial del 01 y el 28 de septiembre de 2021 y luego se extendió hasta el 8 de octubre de 2021. Para el registro de las solicitudes de cupos para estudiantes nuevos, se utilizó el aplicativo propio de matrículas de la entidad territorial llamado EDUWEB, que sincroniza de forma directa a SIMAT. Cada padre de familia o acudiente ha realizado su proceso desde un lugar con acceso a internet sin filas para acceder a este derecho.

Para determinar la demanda en la vigencia 2022, se habilitó a través de la página web, con el apoyo del software de gestión de matrículas el registro de inscripciones y se instruyó a la población en el procedimiento para el trámite como se muestra en las imágenes del boletín informativo generado:



Cómo llevar a cabo la inscripción de estudiantes para la vigencia 2022 ?



(Inscriba a los estudiantes que ingresan a grado transición, estudiantes que no hayan cursado más de un año sin estudio, estudiantes que provengan de colegio privado y requieran institución oficial, solicitudes de traslado de instituciones educativas oficiales de Soacha)

Ingresa a nuestra página oficial www.soachaeducativa.edu.co

1. En la parte lateral izquierda ubique el botón de

la plataforma del sistema de matrículas EDUWEB.

2. Aparece esta página



3. Haga click en el Módulo 1 y realice el registro

Allí debe responder de forma verídica todas y cada una de las preguntas referentes al estudiante



Utilice por favor:

correos electrónicos activos y personales (no usar correos de terceras personas, ya que toda la información se notificará a dichos correos y si pierde el cupo asignado, no podrá inscribirse de nuevo)

Luego del proceso de inscripción

a partir del **6 de diciembre de 2021** recibirá un correo electrónico donde se informa la Institución, Sede y Jornada.

Igualmente, podrá consultarlo directamente en la plataforma EDUWEB, en el módulo **"Estado Alumno"**



Para finalizar la inscripción debe cargar todos los documentos **SI!**

de lo contrario no podrá continuar y su inscripción **NO SERA VALIDA**

- Documento LEGIBLE del estudiante:
 - REGISTRO CIVIL
 - TARJETA DE IDENTIDAD ambas caras (niños de 7 años cumplidos)
 - TARJETA DE IDENTIDAD RENOVADA ambas caras (niños mayores de 14 años)
 - CÉDULA DE CIUDADANÍA ambas caras (estudiantes mayores de edad)
 - ESTUDIANTES EXTRANJEROS documento que acredite su estadia legal en el país
- Fotografía del estudiante
- Documento de identidad de los papás por ambas caras (un solo archivo con al menos un documento de alguno de los padres)
- Recibo de servicio público o carta de la administración del conjunto residencial donde reside (donde se evidencie la dirección)
- Certificación de afiliación a EPS
- Puntaje Sisben (todos)
- Carta de desplazado (si aplica) opcional pero si hacen check en el botón de desplazado es obligatorio
- Carnet de crecimiento y desarrollo ambas caras (niños menores de 6 años) opcional: obligatorio validado por edad y grado cero
- Carnet de vacunas ambas caras (niños menores de 6 años) opcional: obligatorio validado por edad y grado cero
- Boletín último año aprobado estudiantes de 1º a 11º

Cuando haya sido asignado su cupo debe llevar a cabo la formalización de la matrícula. Para ese proceso debe ingresar al módulo "Finalice Matrícula"



En el periodo descrito anteriormente, en Simat fueron registradas un total de 9.957 solicitudes de cupo, los cuales deberán ser atendidas por la oferta presentada por las veintiseis instituciones oficiales, dos concesiones y dos confesiones.

Al momento de registrar la solicitud, los padres de familia tienen la opción de escoger tres (3) instituciones. A continuación, se presentan las solicitudes realizadas discriminadas por comuna y grados, de acuerdo con la primera opción registrada por los padres de familia:

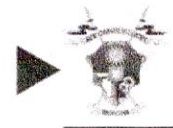


TABLA 10 – Incripciones de alumnos para vigencia 2022 por comuna y Grados

REPORTES INSCRIPCIONES ESTUDIANTES NUEVOS VIGENCIA 2022 (SEPT 1 AL 8 DE OCTUBRE)														
ZONA (U / R)	GRADOS													Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	
COMUNA 1	780	151	101	83	69	59	101	60	47	42	41	12	32	1.578
COMUNA 2	827	192	124	131	136	139	167	137	127	81	73	16		2.150
COMUNA 3	1230	367	230	239	234	229	324	223	239	162	129	46	13	3.665
COMUNA 4	348	50	25	17	33	21	44	19	13	11	8	3	55	647
COMUNA 5	475	117	53	58	52	50	63	49	43	40	25	19		1.044
COMUNA 6	393	66	41	35	37	24	51	21	35	20	21	7	38	789
ZONA RURAL	29	9	2	3	5	3	6	4	7	5	4	7		84
Total general	4.082	952	576	566	566	525	756	513	511	361	301	110	138	9.957

Elaboración propia – Fuente: Simat corte 08 de octubre de 2021

Como se puede observar, las comunas 2 y 3 son las que mayor demanda educativa representan al corte de las inscripciones realizadas por la comunidad para los diferentes grados.

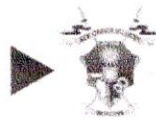
Al realizar el análisis comparativo entre vigencias, en relación con la demanda de cupos nuevos se evidencia que las inscripciones vienen creciendo en los últimos años, a excepción de la vigencia 2021 (realizada en el 2020) debido a que en esta época se presentó uno de los picos más altos de la pandemia y hubo factores asociados al desinterés de los padres por la asistencia escolar de sus hijos, hasta tanto se mejorará la situación de salubridad en el país. Sin embargo, en los meses posteriores, el número total de inscripciones se incremento alcanzando un total aproximado de 12.000 para el mes de febrero de 2021.

TABLA 11 – Comportamiento histórico de demanda cupos nuevos

VIGENCIA / GRADOS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	TOTAL
2016	2435	1071	794	782	694	570	695	644	543	404	336	228	19	9215
2017	4055	1051	297	193	128	120	110	84	96	106	123	486	97	6946
2018	3558	438	252	282	281	245	299	164	132	87	77	19	59	5893
2019	3708	1007	693	682	679	689	838	579	449	385	266	98	68	10141
2020	3837	670	621	551	588	586	704	558	420	325	283	69	80	9292
2021	3721	321	173	176	168	144	238	133	87	68	40	11	17	5297
2022	4.082	952	576	566	566	525	756	513	511	361	301	110	138	9957



Elaboración propia. Fuente: Simat corte 15 de octubre de 2021



De acuerdo con el comportamiento demostrado en las cifras de la TABLA 11, se persive un incremento en las inscripciones entre cada vigencia, lo cual evidencia que Soacha es un municipio con alta movilidad de ciudadanos.

En el año 2018 para la vigencia 2019, se evidencia el mayor número de inscripciones debido a la entrega de unidades habitacionales en la comuna 3, zona de Ciudad Verde y comuna 1 Hogares Soacha, en concordancia la matrícula contratada para dicha vigencia tuvo un aumento respecto al año inmediatamente anterior.

Para la vigencia 2020 se desarrolló la estrategia de búsqueda activa a través de ferias de servicio en cada comuna, sin embargo, la cifra no alcanzó el resultado del año anterior. Para la vigencia del año 2021, se presentó una reducción considerable de solicitudes de nuevos cupos y nuevamente repunto las necesidades para 2022 alcanzando 9.957 cupos.

Es importante resaltar, que, al analizar el número de inscripciones realizadas por grado, el grado transición todas las vigencias ha tenido el mayor número de solicitudes. Así mismo, los grados de primaria tienen un alto número de inscritos respecto de la secundaria y media, a excepción de grado sexto. Se presenta una relación inversamente proporcional entre el grado y el número de inscripciones, entre mayor es el grado de ingreso menor es el número de solicitudes.

4. ANÁLISIS GEOREFENCIADO DE LA OFERTA Vs DEMANDA

Para determinar el balance real del servicio educativo en el municipio de Soacha, se realiza el siguiente comparativo entre oferta, matrícula oficial (demanda estudiantes activos) y demanda (inscripciones estudiantes nuevos):

TABLA 12. Oferta de cupos en establecimientos educativos oficiales, confesiones y concesiones vigencia 2022:

OFERTA DE CUPOS POR ZONAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES 2021 + CONCESIONES Y ADM. RELIGIOSA														
ZONA (U / R)	GRADOS													Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ACEL	
COMUNA 1	712	1.015	1.070	1.194	1.045	1.062	1.360	1.303	1.280	1.218	1.031	860	75	13.225
COMUNA 2	540	842	983	961	887	921	1.144	1.115	1.236	1.095	937	851		11.512
COMUNA 3	1.143	1.451	1.370	1.411	1.487	1.444	1.608	1.748	1.738	1.682	1.516	1.290	100	17.988
COMUNA 4	972	1.231	1.181	1.180	1.181	1.174	1.238	1.202	1.064	908	793	693	150	12.967
COMUNA 5	552	601	618	621	664	663	774	862	779	678	678	596		8.086
COMUNA 6	740	938	835	879	930	1.011	1.089	1.076	928	876	637	637	75	10.651
ZONA RURAL	55	61	70	67	76	75	63	75	71	75	64	59		811
Total general	4.714	6.139	6.127	6.313	6.270	6.350	7.276	7.381	7.096	6.532	5.656	4.986	400	75.240

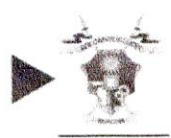


TABLA 13. Matricula vigencia 2021 promocionada para establecimientos educativos oficiales, confesiones y concesiones vigencia 2022:

MATRICULA SIMULADA PARA 2022 EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES + CONCESIONES Y ADM. RELIGIOSA														
(Promoción de matrícula 2021 en Instituciones Educativas Oficiales - Fuente Simat Octubre 15-2021)														
ZONA(U / R)	GRADOS													Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ACEL	
COMUNA 1		790	943	1.034	1.014	972	1.089	1.212	1.203	1.172	974	839	76	11.318
COMUNA 2		686	910	834	842	876	1.032	1.044	1.216	1.049	907	809	0	10.205
COMUNA 3		1.281	1.273	1.303	1.363	1.391	1.432	1.714	1.696	1.645	1.443	1.184	72	15.797
COMUNA 4		998	1.087	1.100	1.099	1.044	1.076	1.201	1.027	896	742	629	158	11.057
COMUNA 5		519	551	562	592	605	645	784	750	611	634	574	0	6.827
COMUNA 6		763	802	823	911	933	931	1.137	967	883	631	607	90	9.478
ZONA RURAL		50	64	60	73	72	60	71	71	69	64	55	0	709
Total general	0	5.087	5.630	5.716	5.894	5.893	6.265	7.163	6.930	6.325	5.395	4.697	396	65.391

TABLA 14. Disponibilidad de cupos para estudiantes nuevos en la vigencia 2022:

CUPOS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES NUEVOS														
(Proyección de cupos 2022 - Matrícula Promocionada)														
ZONA(U / R)	GRADOS													Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ACEL	
COMUNA 1	712	225	127	160	31	90	271	91	77	46	57	21	-1	1.907
COMUNA 2	540	156	73	127	45	45	112	71	20	46	30	42	0	1.307
COMUNA 3	1.143	170	97	108	124	53	176	34	42	37	73	106	28	2.191
COMUNA 4	972	233	94	80	82	130	162	1	37	12	51	64	-8	1.910
COMUNA 5	552	82	67	59	72	58	129	78	29	67	44	22	0	1.259
COMUNA 6	740	175	33	56	19	78	158	-61	-39	-7	6	30	-15	1.173
ZONA RURAL	55	11	6	7	3	3	3	4	0	6	0	4	0	102
Total general	4.714	1.052	497	597	376	457	1.011	218	166	207	261	289	4	9.849

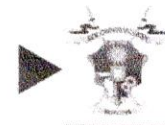
TABLA 15. Reporte inscripciones estudiantes nuevos vigencia 2022

REPORTE INSCRIPCIONES ESTUDIANTES NUEVOS VIGENCIA 2022 (SEPT 1 AL 8 DE OCTUBRE)														
ZONA(U / R)	GRADOS													Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	
COMUNA 1	780	151	101	83	69	59	101	60	47	42	41	12	32	1.578
COMUNA 2	827	192	124	131	136	139	167	137	127	81	73	16		2.150
COMUNA 3	1230	367	230	239	234	229	324	223	239	162	129	46	13	3.665
COMUNA 4	348	50	25	17	33	21	44	19	13	11	8	3	55	647
COMUNA 5	475	117	53	58	52	50	63	49	43	40	25	19		1.044
COMUNA 6	393	66	41	35	37	24	51	21	35	20	21	7	38	789
ZONA RURAL	29	9	2	3	5	3	6	4	7	5	4	7		84
Total general	4.082	952	576	566	566	525	756	513	511	361	301	110	138	9.957

Haciendo este comparativo entre la oferta de oficiales, contratos de iglesias (confesiones) y contratos de concesión, y la matrícula promocionada, de estos mismos establecimientos para la vigencia 2022, da como resultado que existen 9.849 cupos para estudiantes nuevos. A esta disponibilidad se descuentan las inscripciones de estudiantes nuevos recibidas para la vigencia 2021 (9.957), dando un saldo negativo general de 108 cupos:

DEFICIT DE CUPOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA ATENDER ESTUDIANTES NUEVOS														
ZONA(U / R)	GRADOS													Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ACEL	
COMUNA 1	-68	74	26	77	-38	31	170	31	30	4	16	9	-33	329
COMUNA 2	-287	-36	-51	-4	-91	-94	-55	-66	-107	-35	-43	26	0	-843
COMUNA 3	-87	-197	-133	-131	-110	-176	-148	-189	-197	-125	-56	60	15	-1.474
COMUNA 4	624	183	69	63	49	109	118	-18	24	1	43	61	-63	1.263
COMUNA 5	77	-35	14	1	20	8	66	29	-14	27	19	3	0	215
COMUNA 6	347	109	-8	21	-18	54	107	-82	-74	-27	-15	23	-53	384
ZONA RURAL	26	2	4	4	-2	0	-3	0	-7	1	-4	-3	0	18
Total general	632	100	-79	31	-190	-68	255	-295	-345	-154	-40	179	-134	-108

Finalmente, se debe restar de igual forma la matrícula atendida por la modalidad banco de oferentes en los 69 establecimientos autorizados. Se requerirían 22.951 cupos para atender a los estudiantes que continuarán en el siguiente año, promocionando la matrícula de la vigencia 2021 para los grados 1 a 11 en el 2022:



MATRICULA CONTRATADA VIGENCIA 2021 EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS EN ESPERA DE CUPO PARA CONTINUIDAD														
(Promoción de matrícula 2021 en Instituciones Educativas Privadas - Fuente Simat Oct 15/2021)														
ZONA (U / R)	GRADOS												ACEL	Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
COMUNA 1	0	404	393	316	344	409	325	338	300	274	257	208	0	3.568
COMUNA 2	0	262	241	253	312	282	303	362	365	363	353	337	0	3.433
COMUNA 3	0	384	385	375	432	367	451	400	398	324	325	286	0	4.127
COMUNA 4	0	333	470	522	500	474	404	319	304	244	152	112	0	3.834
COMUNA 5	0	233	198	261	251	239	268	271	324	255	244	174	0	2.718
COMUNA 6	0	378	387	498	545	447	487	458	566	500	477	528	0	5.271
ZONA RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total general	0	1.994	2.074	2.225	2.384	2.218	2.238	2.148	2.257	1.960	1.808	1.645	0	22.951

El resultado entre el déficit de cupos para estudiantes nuevos y la matrícula oficial contratada por banco de oferentes promocionada al 2022, determina la insuficiencia educativa:

DEFICIT DE CUPOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA ATENDER ESTUDIANTES NUEVOS + LA CONTINUIDAD DE LA MATRICULA CONTRATADA 2021														
ZONA (U / R)	GRADOS												ACEL	Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
COMUNA 1	-68	-330	-367	-239	-382	-378	-155	-307	-270	-270	-241	-199	-33	-3.239
COMUNA 2	-287	-298	-292	-257	-403	-376	-358	-428	-472	-398	-396	-311	0	-4.276
COMUNA 3	-87	-581	-518	-506	-542	-543	-599	-589	-595	-449	-381	-226	15	-5.601
COMUNA 4	624	-150	-401	-459	-451	-365	-286	-337	-280	-243	-109	-51	-63	-2.571
COMUNA 5	77	-288	-184	-260	-231	-231	-202	-242	-338	-228	-225	-171	0	-2.503
COMUNA 6	347	-269	-395	-477	-563	-393	-380	-540	-640	-527	-492	-505	-53	-4.887
ZONA RURAL	26	2	4	4	-2	0	-3	0	-7	1	-4	-3	0	18
Total general	632	-1.894	-2.153	-2.194	-2.574	-2.286	-1.983	-2.443	-2.602	-2.114	-1.848	-1.466	-134	-23.059
INSUFICIENCIA	-442	-1.896	-2.157	-2.198	-2.574	-2.286	-1.983	-2.443	-2.602	-2.115	-1.848	-1.466	-96	-24.106

A nivel general de este comparativo por grados y comunas, se puede establecer que se tiene un déficit de **23.059** cupos en el municipio para atender a los estudiantes antiguos y nuevos que solicitaron cupo. Sin embargo, en las comunas 4, 5 y 6 y la zona rural, se cuentan con cupos para el grado transición. Al realizar el calculo grado por grado y comuna por comuna, se concluye que existe una **INSUFICIENCIA EDUCATIVA de 24.106 cupos**.

De igual forma, a pesar de que en la zona rural existe déficit de cupos para los grados 4, 6, 8, 10 y 11, este es muy bajo.

Por lo anterior, se puede analizar que para la vigencia 2022, de los 151.460 niños, niñas y adolescentes en edad escolar en el municipio de Soacha, se cuenta con una población identificada de tipo oficial que asciende a **98.299 NNA**, compuesta por: 65.391 de los 30 establecimientos que continúan al 2022, 22.951 estudiantes de los 69 establecimientos no oficiales que atienden a la matrícula de banco de oferentes que continúan al 2022 y, 9.957 estudiantes inscritos para el 2022. Para lo cual se cuenta con una oferta de 75.240 en los 30 establecimientos oficiales (incluye concesiones y confesiones).

En este sentido, se tienen 53.161 menores a los cuales se debe dar atención del servicio educativo, de los cuales se ha identificado que 29.017 se encuentran vinculados en el 2021 en los establecimientos privados pagando pensión y se presume continuarán bajo la misma modalidad en el 2022. Se concluye así, que alrededor de **24.144 menores entre 5 y 16 años en edad escolar**, no tienen cupo ni se inscribieron para el 2022 en el municipio, y se presume que en los próximos meses puedan realizar la solicitud de inscripción al sector educativo oficial.

Cabe anotar que, en las proyecciones del DANE, no se tiene en cuenta factores externos como la población migrante. Así mismo parte de esos 24.144 menores pueden ser estudiantes que asisten a metodologías flexibles.

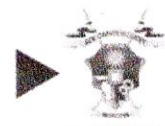


TABLA 16 – Población atendida y sin cupo proyectada al 2022

Detalle		Cantidad	
Población para 2022		151.460	
Oferta 25 Oficiales - Concesión-Confesión		75.240	
Oferta Educativa IE Oficiales		65.391	
Oferta Educativa IE No Oficiales		9.957	
Cupos Sector Oficial		22.951	
Oferta-Matricula/Inscripcion = Déficit		75.240	98.299 - 23.059
Matricula Privada 2021 para 2022		29.017	
Total Población Déficit Cupos		127.316	
Población sin cupo no inscrito (Mat Privada-Pob sin Cupo)			24.144
Población para 2022 - Oferta Matricula / Incripcion		53.161	

Elaboración propia. Fuente: Simat octubre 15 de 2021.

Para analizar la oferta de cupos en las IEO vs la demanda, se aplicó el siguiente procedimiento:

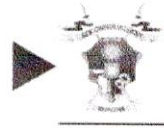
- Análisis de la oferta de instituciones educativas oficiales Vs la demanda de la proyección de cupos para continuidad (antiguos) más solicitudes de cupos nuevos. Para ello se tomaron los siguientes insumos:
 - ✓ Anexo 8 - corte 8 de octubre de 2021
 - ✓ Solicitudes de cupo registradas en SIMAT para estudiantes nuevos con corte al 8 de octubre de 2021
 - ✓ Matricula Oficial y Oficial contratada 2021 corte 15 de octubre (simulada promoción al 2022)

CONCLUSIONES:

Se puede concluir a partir de este análisis georreferenciado que:

DEFICIT DE CUPOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA ATENDER ESTUDIANTES NUEVOS + LA CONTINUIDAD DE LA MATRICULA CONTRATADA 2021														
ZONA (U / R)	GRADOS													Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ACEL	general
COMUNA 1	-88	-330	-367	-239	-382	-378	-155	-307	-270	-270	-241	-199	-33	-3.239
COMUNA 2	-287	-298	-292	-257	-403	-376	-358	-428	-472	-398	-396	-311	0	-4.276
COMUNA 3	-87	-581	-518	-506	-542	-543	-599	-589	-595	-449	-381	-226	15	-5.601
COMUNA 4	624	-150	-401	-459	-451	-365	-286	-337	-280	-243	-109	-51	-63	-2.571
COMUNA 5	77	-268	-184	-260	-231	-231	-202	-242	-336	-228	-225	-171	0	-2.503
COMUNA 6	347	-269	-395	-477	-563	-393	-380	-540	-640	-527	-492	-505	-53	-4.887
ZONA RURAL	26	2	4	4	-2	0	-3	0	-7	1	-4	-3	0	18
Total general	632	-1.894	-2.153	-2.194	-2.574	-2.286	-1.983	-2.443	-2.602	-2.114	-1.848	-1.466	-134	-23.059
INSUFICIENCIA	-442	-1.896	-2.157	-2.198	-2.574	-2.286	-1.983	-2.443	-2.602	-2.115	-1.848	-1.466	-96	-24.106

- ✓ Comparando la oferta educativa de colegios oficiales y la matricula simulada para el 2022, existe insuficiencia educativa en todas las comunas siendo las de mayor relevancia las comunas 3, 6 y 2.

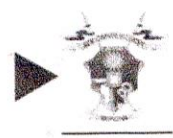


- ✓ Se inscribieron 4.082 menores para ingresar a grado transición en colegios oficiales, al comparar con la oferta de 4.714 cupos en el municipio para este grado, se tiene que existen cupos para las comunas 4, 5, 6 y el sector rural.
- ✓ No existe disponibilidad de cupos para atender la totalidad de estudiantes de matrícula contratada de continuidad del 2021 para el año 2022 con la infraestructura educativa oficial.
- ✓ La insuficiencia de cupos para el sector rural del Municipio de Soacha es muy baja.
- ✓ Para aceleración según la matrícula simulada para 2022, se presenta déficit para las comunas 1, 4 y 6.

En el anexo formato Excel se evidencian las siguientes situaciones:

- En el documento "Soacha en Cifras", de agosto de 2021, se observa que entre este reporte y un detallado de Simat de corte 15 de octubre, se presentan diferencias, toda vez que SIMAT tiene la población efectivamente atendida en el momento del corte, por su lado, "Soacha en Cifras" tiene información de un mes y medio atrás y reporta estudiantes atendidos en la vigencia sin importar que a la fecha no asista. Cabe anotar que la gestión diaria de la dirección de cobertura, permite cruzar bases de datos y hacer seguimientos puntuales a los reportes allegados, así como la realización de auditorías, para depurar de forma constante la matrícula.
- En el ejercicio del documento que retoma las cifras de cobertura enviada por el Ministerio se cuenta con mayores valores porque contempla todos los grados incluidos los ciclos. Sin embargo, se hacen los comparativos para validar un primer ejercicio que arroja una insuficiencia de 25.674, que respecto a las cifras de los estudios realizados de modo interno con matrícula a la fecha del 15 de octubre tiene 1.568 estudiantes por encima, que obedecen a cupos que se han depurado con las estrategias que implementa la Dirección, la insuficiencia se calcula en 24.106 cupos.
- Si bien en este documento se presenta la oferta que atienden los colegios privados sin contratación (matrícula no oficial atendida a la fecha), es de aclarar que dentro de los lineamientos del Ministerio de Educación NO SE CONTEMPLA proyectar ofertas de estas Instituciones, razón por la cual no se hace proyecciones de cupos en el sistema, con estos establecimientos se solicita de forma escrita la oferta para registrar posterior a la promoción total de su matrícula, la cual teniendo en cuenta los niños que reprueban y se marcan por el colegio en SIMAT, pasa a estado matriculado o graduado para la siguiente vigencia.
- En el sector privado el tema de la oferta debió ser flexible atendiendo a la baja de matrícula que se presentó, toda vez que los estudiantes por los efectos económicos de la pandemia desistieron de este servicio y pasaron al sistema oficial. Del 2020 al 2021 se presenta una baja de alrededor de 7.000 estudiantes de la EPBM². No es posible calcular el número de estudiantes nuevos que solicitan cupo a los

² Matrícula Estadística Educación preescolar, básica y media



establecimientos no oficiales, dado que son procesos de admisión internos y cada EE implementa su proceso de forma autónoma.

- ✓ Es importante considerar el registro de la vigencia en curso para el componente matrícula de los anexos EIL, con un reporte diferente a cobertura en cifras que genere el MEN, toda vez que no se encuentran actualizados para hacer los cálculos reales y evidenciar una situación más real sobre el acceso a la educación.
- ✓ Sobre el componente de oferta en EE No oficiales, es importante que en los lineamientos que se expiden se indique la forma en que se debe trabajar con ellos, el reporte de esta oferta para ser incluida en el EIL.
- ✓ Así mismo, es importante validar que partiendo de las proyecciones de población que entrega el DANE, no se manejan componentes para calcular servicios educativos, como la población migrante y la extraedad que necesariamente influyen en el acceso a la educación.
- ✓ En conclusión, se destaca que usando las cifras en dos escenarios diferentes se obtiene una realidad más cercana a la insuficiencia educativa del municipio: por un lado, el calculo con los datos que reporta el informe de cobertura en cifras de agosto de 2021 que arroja una insuficiencia de 25.674 y en el documento de análisis al utilizar el reporte detallado de simat con corte al 15 de octubre arroja una insuficiencia de 24.106 estudiantes. La diferencia que resulta de este análisis obedece a dos elementos: la forma de calcular la población atendida (matrícula) y la implementación de las estrategias en el seguimiento a la matrícula y oferta oficial en la vigencia en curso que permite mantener sistemas de información actualizados, maxime por la responsabilidad que implica la gestión efectiva de los recursos transferidos por la población registrada en el aplicativo.

5. ANÁLISIS POBLACIONAL

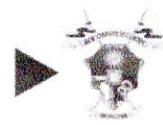
De acuerdo con el documento “Soacha en Cifras” a corte de agosto de 2021, en Soacha se encuentran 24.400 menores entre 5 y 16 años fuera del sistema educativo como se refleja en la siguiente tabla:

TABLA 17 – Menores sin registro de Escolaridad (Comparativo 2015 al 2021)

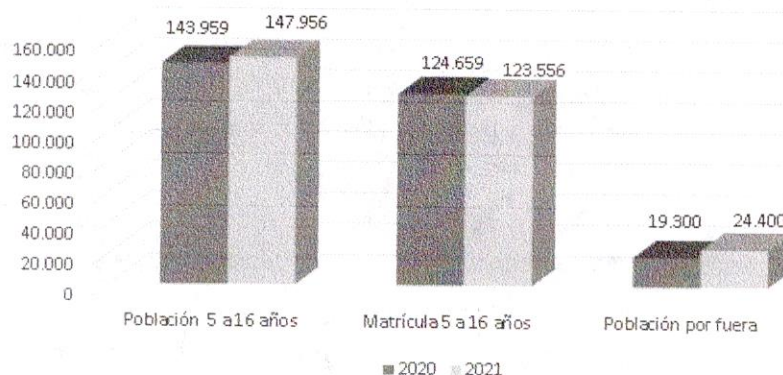
SECTOR	2018	2019	2020	2021
Población 5 a 16 años	130.875	137.711	143.959	147.956
Matrícula 5 a 16 años	116.467	121.524	124.659	123.556
Población por fuera	14.408	16.187	19.300	24.400

Fuente: Soacha en Cifras – DANE Proyección Censo 2018





Fuera del sistema educativo



Análisis de grupos poblacionales.

Infancia

La convención sobre los derechos del niño define la infancia como una época valiosa que se da en el período de tiempo que transcurre entre el nacimiento y la edad adulta, se refiere al estado y la condición de la vida de un niño y a la calidad de esos años.

De acuerdo con las proyecciones para el 2022 del DANE, la población de 5 a 10 años suma un total de 76.369 niños y niñas para el municipio de Soacha, donde el 49% son mujeres que corresponde a 37.420 niñas y el 51% son hombres, es decir 38.948 niños.

Adolescencia

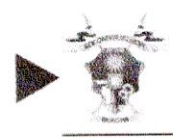
La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo.

De acuerdo con las proyecciones poblacionales del DANE, para el año 2022 la población de 11 a 14 años en el municipio de Soacha, suman un total de 49.891 adolescentes, de los cuales 25.418 son hombres, representando el 51% y 24.446 son mujeres, representando el 49% del total de la población en este grupo de edad. (DANE, 2018)

Juventud

La Juventud es la quinta etapa del desarrollo humano y viene después de la adolescencia o pubertad y precede a la adultez, en este rango está la población entre 15 y 19 años.

La población juvenil del municipio del Soacha está proyectada para el año 2021, en 64.332 jóvenes; donde son mujeres 31.522 y 32.809 son hombres, correspondiente al 49% y al 51% respectivamente, del total de la población juvenil.³



Población con discapacidad.

De acuerdo con la información “Soacha en Cifras” cuya fuente es Simat, el 60,73% de la población con discapacidad para la vigencia de 2020, es atendida por sector oficial y el 39,27% al sector No Oficial.

TABLA 18 – Población con Discapacidad

DISCAPACIDAD	2020		2021		TOTAL
	Oficial	No Oficial	Oficial	No Oficial	Oficial
Sordera Profunda	-	-	-	-	0
Hipoacusia o Baja Audición	-	-	-	-	0
Visual-Baja Visión Irreversible	28	45	37	27	64
Visual-Ceguera	34	21	37	30	67
Parálisis Cerebral	-	-	1	-	1
Lesión Neuromuscular	-	-	-	-	0
Transtorno del Espectro Autista	38	38	56	23	79
Intelectual	908	527	794	472	1266
Síndrome de Down	-	-	-	-	0
Múltiple	95	86	104	102	206
Otra Discapacidad	16	6	5	5	10
Auditiva-Lengua de señas colombiano	18	8	40	4	44
Auditiva-Castellano	80	31	55	44	99
Sordoceguera	4	-	-	-	0
Física-Movilidad	105	71	129	61	190
Enanismo	-	-	-	-	0
Sistémica	26	14	11	8	19
Mental-Psicosocial	167	121	127	124	251
Transtorno Permanente de Voz y Habla	16	11	5	6	11
No Aplica	67.423	66.318	69.499	62.158	131657
TOTALES	1.535	979	1.401	906	
		2.514		2.307	

FUENTE: SIMAT nov. 2020 y 2021 información preliminar * Para el total se excluyen "No Aplica"

Proyección de crecimiento poblacional.

El promedio de crecimiento por año en nuestro municipio es de 29.756 personas, mientras su porcentaje de crecimiento en los últimos 10 años ha sido de 297.556 habitantes con relación a los que existían para el año 2010. Así mismo, es importante mencionar que el 99% que habita en el territorio pertenece a población urbana, equivalente a 749.034 habitantes, mientras solo el 1% es rural (4.514 personas) como se observará en la gráfica a continuación. (DANE, 2018)

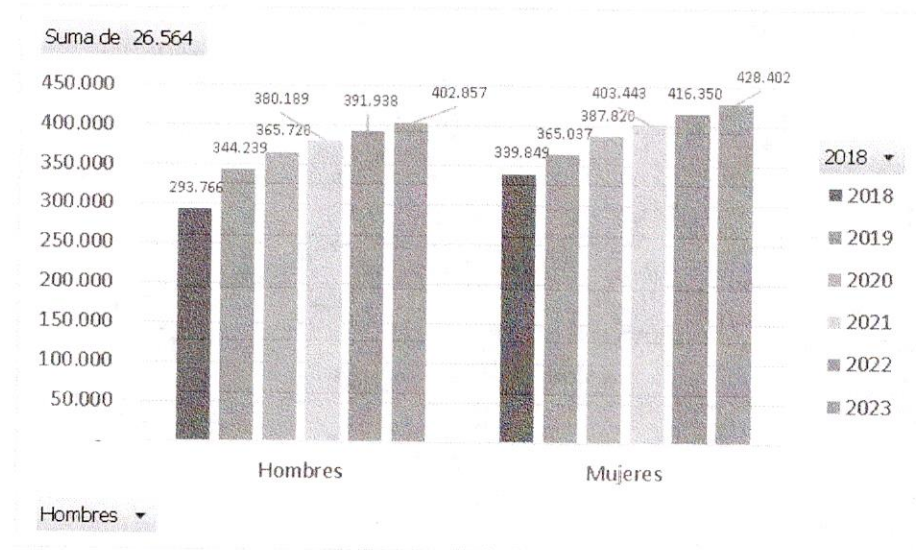
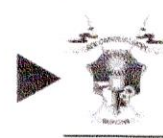
TABLA 19– Comparativo Proyección de Población 2018- 2022

Sexo / Año	2018	2019	2020	2021	2022
Hombres	293.766	344.239	365.728	380.189	391.938
Mujeres	339.849	365.037	387.820	403.443	416.350
Total general	633.615	709.276	753.548	783.632	808.288
Hombres	46,4%	48,5%	48,5%	48,5%	48,5%
Mujeres	53,6%	51,5%	51,5%	51,5%	51,5%

Fuente: Elaboración propia. Proyecciones de Población 2018-2023, Terridata: DNP-Dane



Calle 13 N° 7-30 Soacha - Cundinamarca
Tel. 57 1 7305500 Fax 57-1-5770580
contactenos@alcaldiasoacha.gov.co



Fuente: Elaboración propia. Proyecciones de Población 2018-2023, Terridata: DNP-Dane

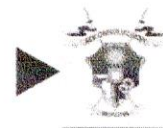
TABLA 20– Comparativo Proyección de Población Discriminada por Sexo y Rango de Edad 2018- 2022

Sexo / Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Hombres de 00 - 4	26.564	8%	28.748	8%	30.551	8%	31.536	8%	32.096	8%
Hombres 5 - 19	84.986	27%	89.072	26%	92.649	25%	94.669	25%	96.316	25%
Hombres 20 - 34	90.153	28%	97.447	28%	103.660	28%	107.368	28%	109.720	28%
Hombres 35 - 49	64.121	20%	69.955	20%	75.548	21%	80.017	21%	84.137	21%
Hombres 50 - 64	39.904	12%	42.968	12%	45.826	13%	47.926	13%	49.811	13%
Hombres de 65 a 79	12.703	4%	13.967	4%	15.230	4%	16.275	4%	17.322	4%
Hombres de más de 80	1.899	1%	2.082	1%	2.264	1%	2.398	1%	2.536	1%
Totales Hombres	320.330	100%	344.239	100%	365.728	100%	380.189	100%	391.938	100%
Mujeres de 00 - 4	25.100	7%	27.307	7%	29.147	8%	30.196	7%	30.821	7%
Mujeres 5 - 19	82.439	24%	86.614	24%	90.292	23%	92.455	23%	94.246	23%
Mujeres 20 - 34	93.745	28%	101.424	28%	108.067	28%	112.215	28%	114.988	28%
Mujeres 35 - 49	71.443	21%	77.062	21%	82.437	21%	86.673	21%	90.617	22%
Mujeres 50 - 64	48.248	14%	51.913	14%	55.301	14%	57.776	14%	59.963	14%
Mujeres de 65 a 79	15.788	5%	17.340	5%	18.906	5%	20.227	5%	21.574	5%
Mujeres de más de 80	3.086	1%	3.377	1%	3.670	1%	3.901	1%	4.141	1%
Totales Mujeres	339.849	100%	365.037	100%	387.820	100%	403.443	100%	416.350	100%
Total	660.179		709.276		753.548		783.632		808.288	

Fuente: Elaboración propia. Proyecciones de Población 2018-2023, Terridata: DNP-Dane

Como se muestra en la tabla anterior, la mayoría de la población femenina que conforma el municipio de Soacha se encuentra en el rango de edad de 20 a 34 años con un 28% (114.988) de la población total femenina proyectada para 2022, así mismo en este mismo rango de edad la mayoría es población masculina con un porcentaje del 28% equivalente a 109.720 personas.

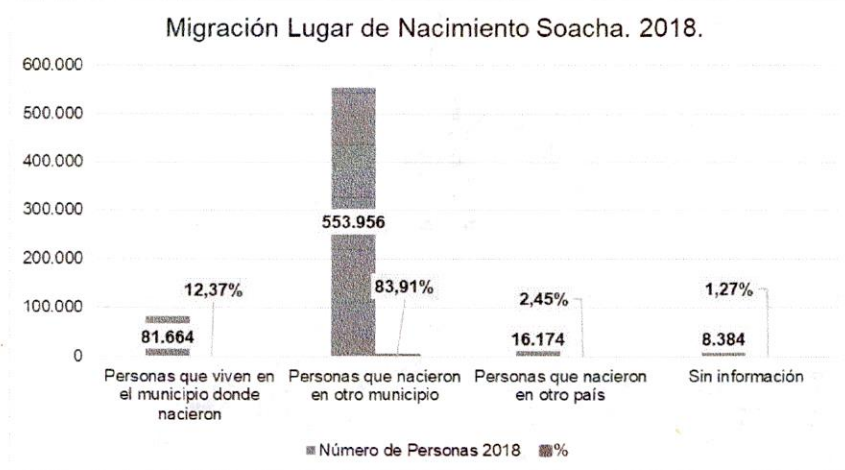
Por otro lado, dentro de la categoría de adultos mayores a 80 años, que para el 2022 está proyectada en 7.084 personas, el 62% son mujeres y el 38% son hombres.



Es importante resaltar que en la población de Soacha tiene mayor participación las mujeres con un total de 428.402, que equivale al 51,5% del total de la población, en comparación con la población masculina que corresponde a 402.857 de los habitantes del municipio, siendo esto equivalente al 48,5% del total de la población del año 2020.

Inmigración y Emigración.

De acuerdo con la Dirección de Censos y Demografía para el año 2018 se determinó que en el municipio de Soacha el 12,37% equivalente a 81.664 personas viven en el municipio siendo nacidos en el mismo, mientras el 83,91%, es decir, 553.956 personas residen en el municipio de Soacha, pero son nacidas en otros municipios aledaños, y solo el 2,45% son personas que nacieron en otro país, es decir, 16.174 habitantes como se observa a continuación en la gráfica. (DANE, 2018)



Fuente: Elaboración propia. DANE, Dirección de Censo y Demografía. 2018 (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

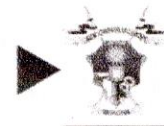
Para el caso específico de migrantes venezolanos, se logra identificar que se presentó un incremento de 1.633, lo que equivale al 30.09% respecto al 2020, cupos que están siendo atendidos en un 30.8% en el sector oficial y el 65.6% en el sector no oficial.

TABLA 21 – Comparativo Población migrante 2018- 2021

AÑO	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2.018	321	32	29	382
2.019	2.400	188	248	2.836
2.020	4.395	529	503	5.427
2.021	5.747	876	437	7.060

Diferencia 2021-2020	1.352	347	-66	1.633
% Avance	30,8%	65,6%	-13,1%	30,1%

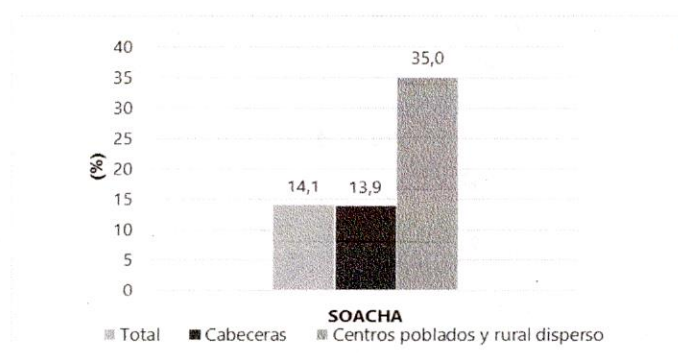
FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2020 información preliminar



Pobreza Multidimensional.

El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) identifica múltiples carencias a nivel de los hogares y las personas en los ámbitos de la salud, la educación y el nivel de vida. Utiliza microdatos de encuestas de hogares para determinar la pobreza multidimensional de las entidades territoriales. (DANE (CNPV), 2018)

En ese sentido, de acuerdo con los datos obtenidos a través del DANE mediante el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV 2018), se identificó que el índice de Pobreza Multidimensional de acuerdo con los dominios es el siguiente: cabecera municipal es del 13,9%; en los centros poblados y rural disperso es del 35%; y en el dominio total este índice corresponde al 14,1% como se presenta a continuación en la gráfica. (DANE (CNPV), 2018)



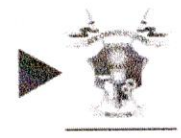
Fuente: Elaboración propia. DANE. Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV 2018) (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

Medida de Pobreza Multidimensional Municipal	
Principales dominios	
Dominio	
Total	14,1
Cabeceras	13,9
Centros poblados y rural disperso	35,0

Fuente: Elaboración propia. DANE. Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV 2018) (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

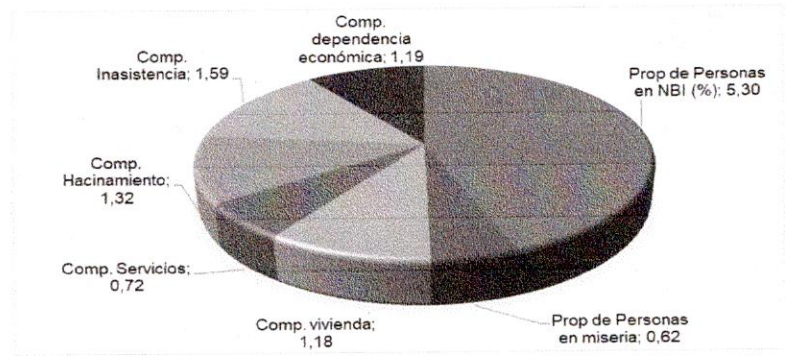
Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

La metodología de NBI busca determinar, con ayuda de algunos indicadores simples, si las necesidades básicas de la población se encuentran cubiertas. Los grupos que no alcancen un umbral mínimo fijado son clasificados como pobres. Los indicadores simples seleccionados, son: Viviendas inadecuadas, Viviendas con hacinamiento crítico, Viviendas con servicios inadecuados, Viviendas con alta dependencia económica, Viviendas con niños en edad escolar que no asisten a la escuela. En ese sentido, el total de personas con necesidades básicas insatisfechas en el municipio es de 5,30%, donde la proporción de personas en miseria es equivalente al 0,62%; a diferencia de las cabeceras donde las personas con NBI correspondieron al 5,24%, y el resto son el 13,20% con una proporción de personas en miseria de 1,30% como se observa a continuación en la tabla. (DANE, 2018)



Total						
Necesidades Basicas Insatisfechas por Categorías %						
Prop de Personas en NBI (%)	Prop de Personas en miseria	Comp. vivienda	Comp. Servicios	Comp. Hacinamiento	Comp. Inasistencia	Comp. dependencia económica
5,30	0,62	1,18	0,72	1,32	1,59	1,19
Cabeceras						
Necesidades Basicas Insatisfechas por Categorías %						
Prop de Personas en NBI (%)	Prop de Personas en miseria	Componente vivienda	Componente Servicios	Componente Hacinamiento	Componente Inasistencia	Componente dependencia económica
5,24	0,62	1,15	0,72	1,29	1,60	1,17
Resto						
Necesidades Basicas Insatisfechas por Categorías %						
Prop de Personas en NBI (%)	Prop de Personas en miseria	Componente vivienda	Componente Servicios	Componente Hacinamiento	Componente Inasistencia	Componente dependencia económica
13,20	1,30	4,43	0,61	5,47	0,91	3,28

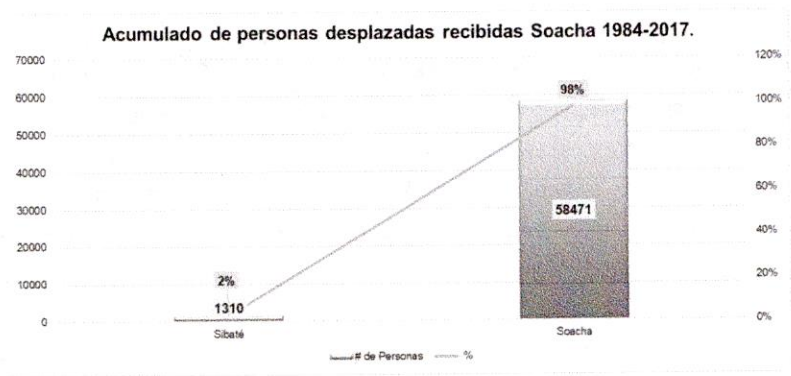
Fuente: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018. Información correspondiente a personas residentes en hogares particulares. Fecha de actualización: 25 de noviembre de 2019.
(Plan de Desarrollo El cambio Avanza)



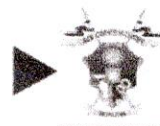
Fuente: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018. Información correspondiente a personas residentes en hogares particulares. Fecha de actualización: 25 de noviembre de 2019
(Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

Víctimas

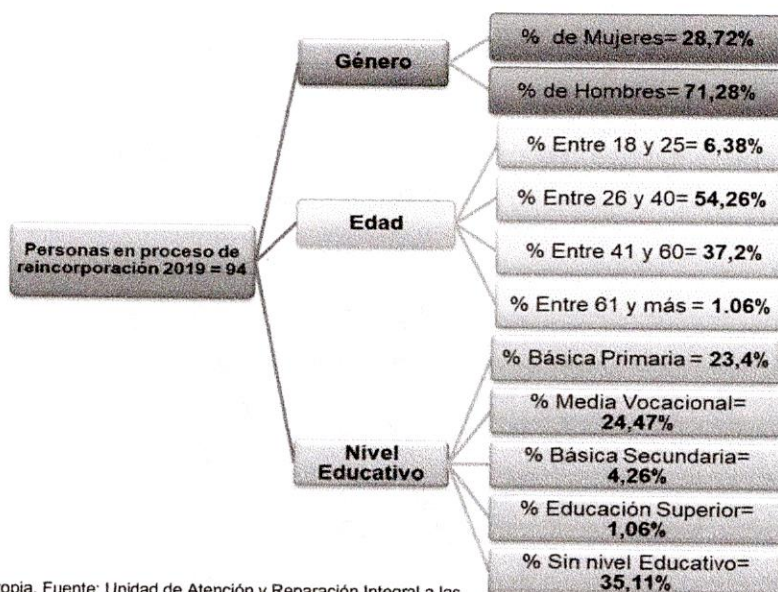
El acumulado de personas desplazadas que han sido recibidas en el municipio de Soacha, entre los años 1984-2017 ha sido significativo con relación al número de desplazados que han llegado para este mismo período en Sibaté, siendo el otro municipio que conforma la provincia de Soacha. En ese sentido, Soacha con 58.471 desplazados recibidos, tiene una participación del 98% con respecto al total de desplazados en la provincia (59.781) como se observa a continuación (Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2017)



Fuente: Elaboración propia. Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2017) (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)



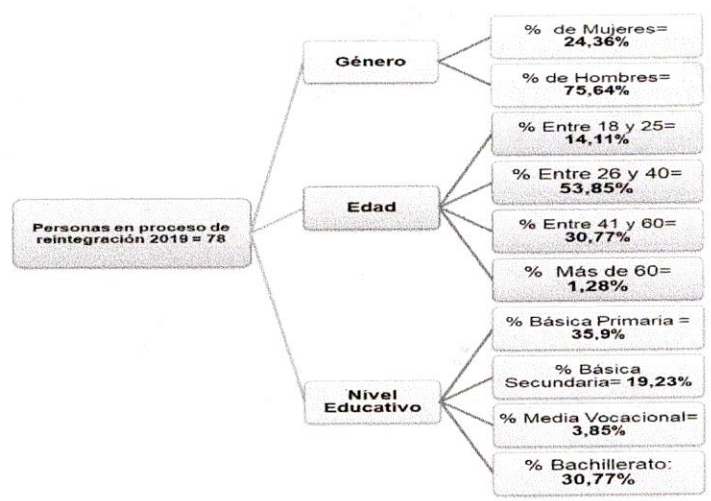
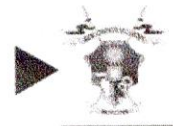
Respecto a las personas en proceso de reincorporación para el año 2019, según el género se identifica que el 28,72% corresponde a mujeres mientras el otro 71,28% a hombres, en cuanto a la edad de las víctimas la mayoría se encuentra dentro del rango de edad de 26 y 40 años con el 54,26% del total de personas en proceso de reincorporación. Respecto al nivel educativo la mayoría de las víctimas con un porcentaje del 35,11% se encuentran sin nivel educativo. (Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2017)



Elaboración propia. Fuente: Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2017) (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

Es importante resaltar, que las Farc y el Gobierno acordaron que las personas que dejan las armas tengan acceso a oportunidades en la vida social incluso en la vida política, lo cual no ocurría con los desmovilizados de anteriores procesos con otros grupos armados. Es por esto, por lo que se les califica como reincorporados y en proceso de reintegración a la vida civil a las personas que acceden a este tipo de oportunidades, donde los excombatientes adquieren la condición civil y obtienen empleo e ingresos sostenibles. En ese sentido, la reintegración es esencialmente un proceso social y económico con un marco de tiempo abierto. (Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2017)

De acuerdo con lo anterior, para el año 2019 en el municipio de Soacha, el porcentaje de personas que se encuentran en este proceso de reintegración en su mayoría son hombres con un porcentaje del 75,64% con respecto al total de esta población, mientras solo el 24,36% son mujeres. La edad predominante para ello es entre los 26-40 años con un porcentaje del 53,85% y quienes en su mayoría se encuentran en un nivel de estudios de básica primaria (35,9%) como se presente a continuación



Fuente: Elaboración propia. Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2017)
(Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

Por otro lado, respecto a una serie de indicadores determinados por la Unidad de Atención y Reparación Integral a las víctimas se tiene el registro de 3.771 personas desplazadas expulsadas como acumulado entre el período 1984-2017, mientras el número acumulado de personas secuestradas fueron de 13 para el municipio entre este mismo período de tiempo. (Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2017)

INDICADOR	CANTIDAD	PERIODO DE TIEMPO
Número acumulado de personas secuestradas	13	1964 - 2017
Numero de personas secuestradas	-	1964 - 2017
Número acumulado de personas desplazadas expulsadas	3.771	1964 - 2017
Numero acumulado de personas desplazadas recibidas	56.471	1964 - 2017
Número acumulado de personas desplazadas	36	
Número acumulado de personas victimas de minas antipersona	-	1990 - 2017
Número de personasd victimas de minas antipersona	-	

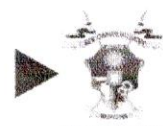
Fuente: Elaboración propia. Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2017) (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

Vivienda

De acuerdo con los datos obtenidos a través de la Encuesta Multipropósito aplicada en el año 2017, se determinó que el municipio de Soacha, Cundinamarca cuenta con 158.697 viviendas, dentro de las cuales de establecen 159.237 hogares, habitados por 533.718 personas, lo que permite deducir un promedio de personas por hogar de 3,35 y un promedio de hogares por vivienda de 1,00 como se observa en la siguiente tabla consolidada. (DANE, 2017)

Código	Municipio	N° Viviendas	N° Hogares	N° Personas	Promedio personas por hogar	Promedio hogares por vivienda
25754	Soacha	158.697	159.237	533.718	3,35	1,00

Fuente: Elaboración propia. Encuesta Multipropósito 2017. DANE. DNP (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)



Estadísticas de Población en Soacha

Las diferentes caracterizaciones que nos arroja Soacha en Cifras con corte al 31 de agosto de 2021, muestran la realidad que afronta este ETC para organizar y brindar un servicio educativo, en las mejores condiciones.

Diversidad Poblacional Atendida

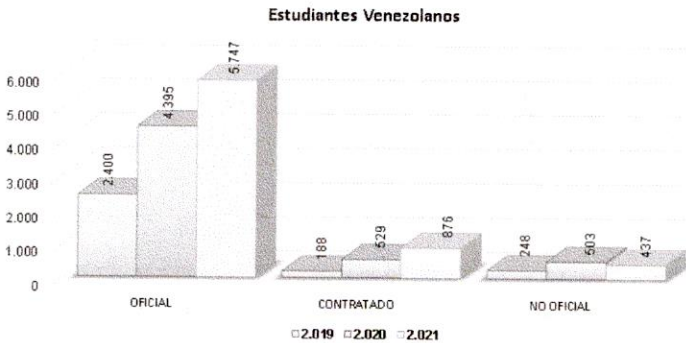
Etnia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Nov. 2020	Agosto. 2021
No aplica	111.420	106.909	104.827	109.158	115.165	121.833	128.022	133.100	135.335	132.934
Indígena	439	508	465	326	413	622	429	443	420	519
Negritudes	97	134	143	153	181	223	319	445	494	498
Room	9	8	7	6	5	2	2	1	2	2
Otras Etnias	154	150	155	17	9	3	8	6	4	1
Total Matricula	112.119	107.709	105.597	109.660	115.773	122.683	128.780	133.995	136.255	133.954

FUENTE: SIMAT OAPF

Venezolanos

AÑO	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2.018	321	32	29	382
2.019	2.400	188	248	2.836
2.020	4.395	529	503	5.427
2.021	5.747	876	437	7.060
Diferencia 2021-2020	1.352	347	-66	1.633
% Avance	30,8%	65,6%	-13,1%	30,1%

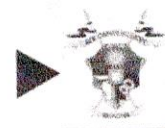
FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2020 información preliminar



Estrato Socio Económico Estudiantes Matriculados

ESTRATO	ESTUDIANTES	TOTAL
1	36.263	29%
2	54.558	44%
IGUAL O >3	34.590	28%
TOTAL	125.411	100%

Como se observa en el anterior cuadro, el 72% de la población corresponde a estratos 1 y 2 y el



28% restante a estrato 3 o superiores.

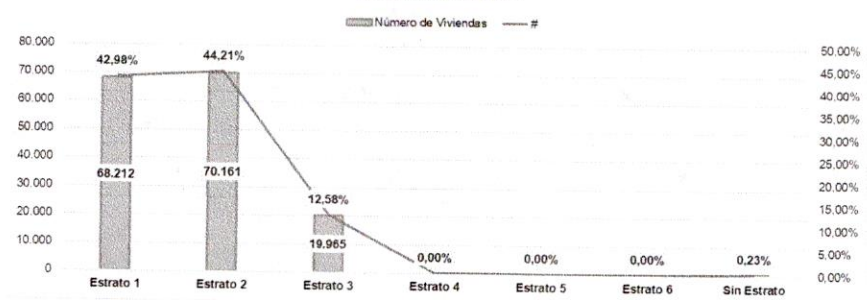
- ✓ La composición de las familias evidencia que el 72% vive en estrato socioeconómico 1 y 2, imposibilitando asumir costos de transporte o personas encargadas del cuidado de los menores, situaciones que inciden en la deserción escolar, por tanto, se hace necesaria asignación de recursos para transporte escolar, en especial para menores de comuna 2 y 3, donde la demanda es mayor a la oferta.
- ✓ Soacha como el sexto municipio de Colombia mayor poblado, se ha convertido en uno de los lugares donde llegan las poblaciones vulnerables, protegidas en su mayoría por proyectos de vivienda de interés social que el Gobierno Nacional ha facilitado para su estadía. Sin embargo, la falta de infraestructuras adecuadas y con la capacidad instalada requerida junto con la planta docente ha generado que no se pueda cubrir la demanda de cupos de manera eficiente año a año.
- ✓ Las características socioeconómicas de la población hacen que la movilidad y la falta de recursos para acceder a la educación genere desescolarización, ya que en algunas comunas el desplazamiento a pie requiere hasta 30 minutos o más al Colegio más cercano donde se encuentra cupo y en los hogares donde los padres no tienen los recursos para pagar el transporte, por ello, deben exponer a sus hijos a estos largos desplazamientos que a futuro pueden poner en riesgo su bienestar.
- ✓ Finalmente se encuentra que dentro de la población atendida y en cumplimiento a la normatividad vigente se tiene una variación significativa de la población con NEE, que, si bien, deben estar bajo el principio de la inclusión en aula regular, no se cuenta con el personal de planta idóneo para su atención de forma permanente.
- ✓ La población migrante que llega a Soacha no cuenta con documentos al día, lo que ocasiona que las carpetas de los estudiantes queden con la documentación incompleta. A la fecha existen 7.060 estudiantes venezolanos.
- ✓ La población víctima ha aumentado de igual forma, lo cual se evidencia partiendo de la depuración de registros que se ha trabajado en conjunto con el MEN a través de las capacitaciones virtuales.

Distribución de viviendas según el estrato socioeconómico

Los estratos reportados con viviendas para el municipio de Soacha, comprenden desde el estrato 1 hasta el estrato 3, dentro de los cuales se realiza una distribución de acuerdo a las condiciones de la vivienda y el sector donde se encuentran ubicada. En ese sentido, de acuerdo con los datos de la "Encuesta Multipropósito del año 2017", el estrato que reporta mayor número de viviendas corresponde al estrato 2 con 70.161 viviendas, que equivalen al 44,21% del total de viviendas en el municipio. Por otro lado, el segundo estrato con mayor número de viviendas corresponde al estrato 1 con 68.212 que equivalen al 42,98% del total, mientras los estratos con menores registros de viviendas son el estrato 3 con 19.965 viviendas y 358 que no se encuentran registradas en ninguno de los estratos. (DANE, 2017)



Distribución de las viviendas según estrato.
Soacha 2017.



Elaboración propia. Fuente: Encuesta Multipropósito 2017. Dirección Sistemas de Información Geográfico, Análisis y Estadística (Plan de Desarrollo El cambio Avanza)

Censo Nacional de Población y Vivienda - CNPV 2018

De acuerdo con los datos obtenidos a través del CNPV del año 2018 a través del DANE, a partir del total de unidades de viviendas censadas según condición de ocupación se identificó que 1.667 viviendas son de uso temporal, 28.387 viviendas desocupadas y 201.982 viviendas con personas presentes. En ese sentido se determinó la existencia de 234.654 viviendas, conformadas por 210.423 hogares y 645.205 personas. (DANE, 2018)

Total						
Unidades de Vivienda según Condición de Ocupación				VIHOPE		
Unidades de vivienda con personas ausentes	Unidades de vivienda de uso temporal	Unidades de vivienda desocupadas	Unidades de vivienda con personas presentes	Unidades de vivienda	Hogares	Personas
2.608	1.677	28.387	201.982	234.654	210.423	645.205

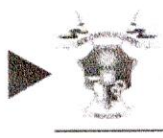
Fuente: DANE - Dirección de Censos y Demografía.

Por otro lado, respecto a las unidades de vivienda según condición de ocupación en la cabecera municipal, se identificó 2.606 viviendas con personas ausentes, 1.404 viviendas de uso temporal, 28.193 viviendas desocupadas y 200.322 viviendas con personas presentes como se observa a continuación. (DANE, 2018)

Total Cabecera Municipal						
Unidades de Vivienda según Condición de Ocupación				VIHOPE		
Unidades de vivienda con personas ausentes	Unidades de vivienda de uso temporal	Unidades de vivienda desocupadas	Unidades de vivienda con personas presentes	Unidades de vivienda	Hogares	Personas
2.606	1.404	28.193	200.322	232.525	208.751	640.143

Fuente: DANE - Dirección de Censos y Demografía.

Por último, respecto al resto del municipio se determinó que existen 2 viviendas con personas ausentes, 273 viviendas son de uso temporal, 194 viviendas se encuentran desocupadas y 1.660 son viviendas con personas presentes. En ese sentido, se calcularon un total de 2.129 viviendas, 1.672 hogares y 5.062 personas como se presenta a continuación. (DANE, 2018)



Unidades de viviendas con personas ausentes	2	Unidades de Vivienda según condición de ocupación
Unidades de vivienda de uso temporal	273	
Unidades de vivienda descoupadas	194	
Unidades de vivienda con personas presentes	1.660	VHOPE
Unidades de vivienda	2.129	
Hogares	1.672	
Personas	5.062	

Fuente: DANE - Dirección de Censos y Demografía

De acuerdo con las estadísticas del DANE, el número de personas en hogares particulares son 644.768, mientras en lugares especiales de alojamiento son 437 para un total de 645.205 personas. Respecto a la cabecera municipal se identificaron 639.706 personas en hogares particulares y 437 personas en lugares especiales de alojamiento para un total de 640.143 como se observa en la tabla a continuación. (DANE, 2018)

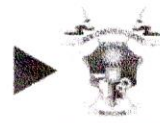
Detalle	Total	Total Cabecera Municipal	Total Resto Municipio (Centros Poblados y rural disperso)
Personas en hogares particulares	644.768	639.706	5.062
Personas en LEA	437	437	-
Personas Total	645.205	640.143	5.062

Fuente: DANE - Dirección de Censos y Demografía

La Secretaría de Planeación Municipal, a través de solicitud escrita de parte de la Dirección de Cobertura reporta que de acuerdo con la información que reposa en la Dirección de espacio físico y urbanismo, y en atención a la emergencia sanitaria del presente año, las unidades de vivienda proyectadas sin tener diferenciadas las unidades entregadas en el año anterior son:

TABLA 22. Unidades de Viviendas proyectadas para Entregar

No.	PROYECTO	UNIDADES PENDIENTES POR ENTREGAR
1	MACROPROYECTO CIUDAD VERDE	14.708
2	MACROPROYECTO POTRERO GRANDE	13.922
3	MACROPROYECTO MAIPORE	14.936
4	PLAN PARCIAL LAS VEGAS	12.400
5	PLAN PARCIAL EL VÍNCULO	7.800
6	PLAN PARCIAL MALACHI	10.500
7	PEDRIO SAN CARLOS – TERREROS	1.864
8	EL TURO (CONJUNTO RESIDENCIAL SAN JOSE)	2.300
9	TUCANES	828
10	SABANA CIPRES	716
11	LOTE HACIENDA LAS HUERTAS -TOLEDO	529



No.	PROYECTO	UNIDADES PENDIENTES POR ENTREGAR
12	PROYECTO SAN IGNACIO	160
13	BALCONES DEL RIO	366
14	CARMESI I Y II	132
15	GALICIA III	80
16	EL ALTICO (CERCA A TANQUE EL VINCULO)	112
17	VILLA ZULIA KRA 11 A 11 B 108 SUR	40
18	CONDominio SOACHA REAL	144
19	VILLA ANDREA KRA 11 A 11 B 108 SUR LT12	34
20	PLANTA DE MEZCLA ASFALTICA – TIERRA ALTA	320
21	PREDIO INCOL	308
22	EL OASIS (SECTOR CAGUA)	144
23	AMARANTO REAL	410
24	MATERIALES DE SOACHA IN 1, 2, 3, 4, 6	1.658
	TOTAL UNIDADES	84.411

Otro de los criterios que en cifras permite concluir la problemática educativa del municipio, son las tasas de cobertura que permiten determinar la población por fuera del sistema escolar.

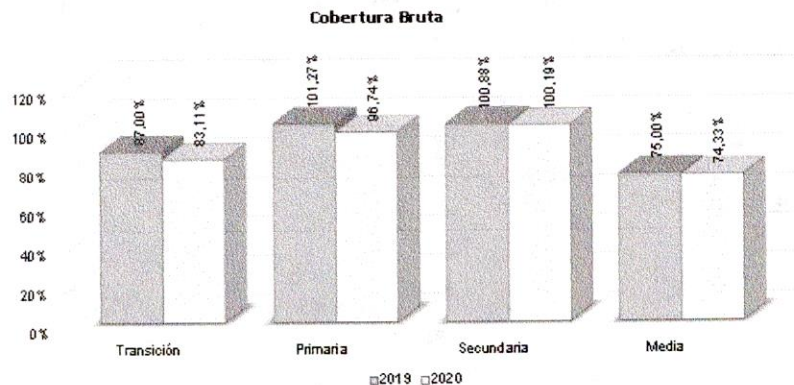
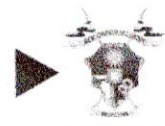
Tasa de Cobertura Bruta

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2012	66,20%	93,50%	100,50%	74,07%	90,50%
2013	74,83%	86,37%	93,10%	67,09%	84,46%
2014	77,36%	87,09%	87,59%	64,53%	82,54%
2015	69,50%	93,80%	88,97%	65,77%	85,27%
2016	78,58%	97,80%	91,67%	72,44%	89,60%
2017	83,80%	103,35%	96,24%	75,76%	94,34%
2018	89,80%	103,39%	101,31%	75,35%	96,59%
2019	87,00%	101,27%	100,88%	75,00%	95,36%
2020	83,11%	96,74%	100,19%	74,33%	92,89%
Variación 2020-2019	-3,89%	-4,53%	-0,68%	-0,67%	-2,47%

FUENTE: OAPF La cobertura se estimó con proyección censo DANE 2018

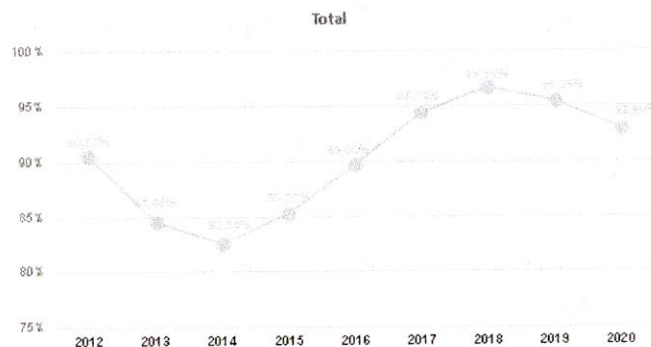
Cobertura Bruta en Educación

En cuanto a las estadísticas de educación del municipio, con relación a la tasa de cobertura bruta que mide el porcentaje de alumnos que están en determinado nivel educativo con relación a la población con la edad apropiada para cursar dicho nivel, es decir, no tiene en cuenta la edad del estudiante, se evidenció que la cobertura para los niveles de primaria y secundaria están a niveles apropiados, mientras que para transición y media están por debajo del 87%. (MEN, Sep 2020)



Fuente: Elaboración propia. TerriData, con datos de DANE. (2018) (Plan de Desarrollo El cambio avanza)

Por otro lado, la cobertura bruta para el periodo comprendido entre 2012 - 2020 se observa un comportamiento creciente de la cobertura a lo largo de este período, llegando a un punto máximo en el año 2018 con una cobertura del 96,59% y una cobertura bruta mínima en el año 2014 con el 82,54% como se refleja en la siguiente gráfica. (MEN, Sep 2020)



Fuente: Soacha en Cifras, octubre de 2021

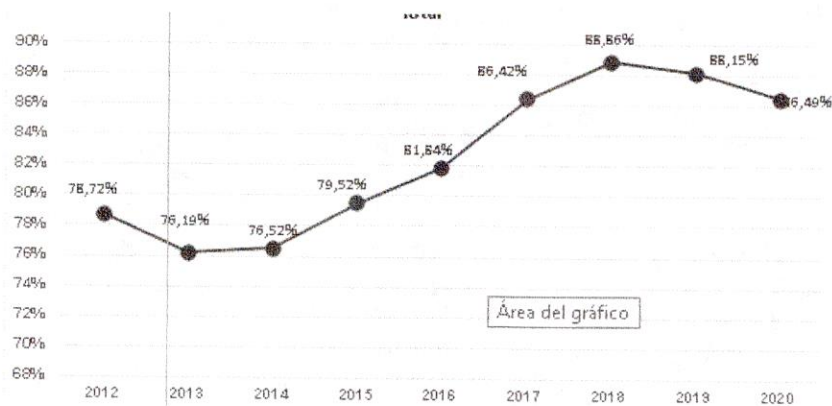
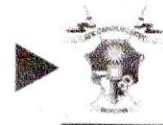
Cobertura Neta en Educación

Tasa de Cobertura Neta

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Basica	Total
2012	50,61%	79,80%	69,59%	42,11%	79,58%	78,72%
2013	50,21%	75,24%	69,34%	39,99%	77,18%	76,19%
2014	58,16%	75,64%	67,45%	39,39%	78,18%	76,52%
2015	54,27%	82,42%	69,19%	41,30%	81,19%	79,52%
2016	59,62%	85,82%	68,48%	42,78%	83,19%	81,84%
2017	65,56%	91,42%	73,47%	44,21%	88,76%	86,42%
2018	65,87%	92,06%	78,19%	44,41%	91,56%	88,86%
2019	65,35%	88,95%	78,35%	44,21%	90,75%	88,15%
2020	64,49%	86,06%	79,48%	45,15%	88,58%	86,49%
Variación 2018-2019	-0,87%	-2,89%	1,14%	0,94%	-2,17%	-1,65%

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018

Entre el 2012 - 2020, respecto a la cobertura neta de educación del municipio se evidenció que durante este periodo se ha tenido una buena cobertura a nivel general, evidenciándose un comportamiento creciente durante este periodo hasta el 2018, alcanzando el punto máximo con un porcentaje del 88,86% como se evidencia a continuación. (MEN, Sep 2020)



Fuente: Soacha en Cifras, octubre de 2020

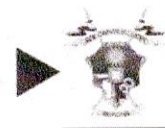
En cuanto a la tasa de cobertura neta de educación por nivel, se considera importante aunar mayores esfuerzos para los niveles de educación media y transición quienes son los que se identifican con menor cobertura dentro del municipio, con un porcentaje del 44,21% y 65,35% respectivamente para la vigencia 2019, mientras que en los niveles de educación primaria y básica se presenta una mayor cobertura de acceso a la educación para los estudiantes dentro del territorio con porcentajes de cobertura cercanos al 90%. (MEN, Sep 2020)

Tasa de Deserción Escolar

Dentro del periodo de estudio de esta problemática, comprendido entre 2010 - 2020, se identificó que los niveles de mayor deserción escolar se presentaron para el año 2016 con una tasa del 4,91%, reduciéndose en los últimos 2 años para alcanzar una tasa del 3,45% y en el 2020 descendió nuevamente al 2,68% probablemente por la situación ocasionada pandemia, lo cual profundizo la situación económica de las familias y probablemente ocasionó la necesidad de movilidad a otras zonas. (MEN, Sep 2020)



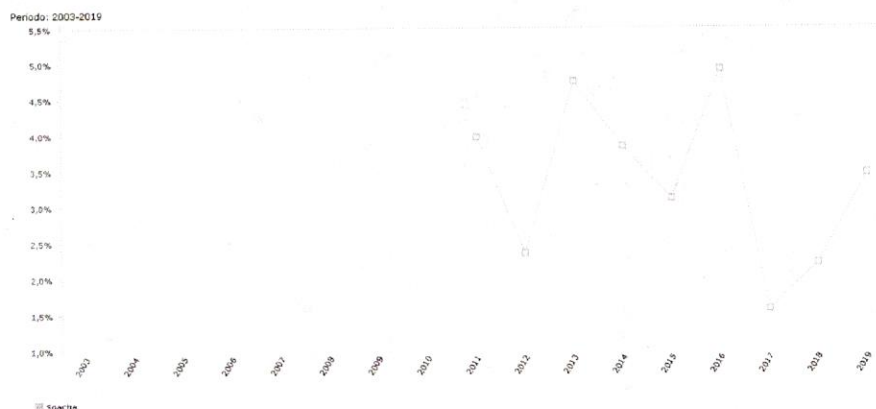
Fuente: Elaboración propia. TerriData, con datos de DANE. (2020) (Plan de Desarrollo El cambio avanza)



Repitencia Escolar

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, la repitencia se da cuando el estudiante, que no es promovido al grado siguiente, hace nuevamente el grado que estaba cursando o cuando ha dejado de estudiar durante un tiempo y regresa a la institución educativa con el fin de ponerse al día

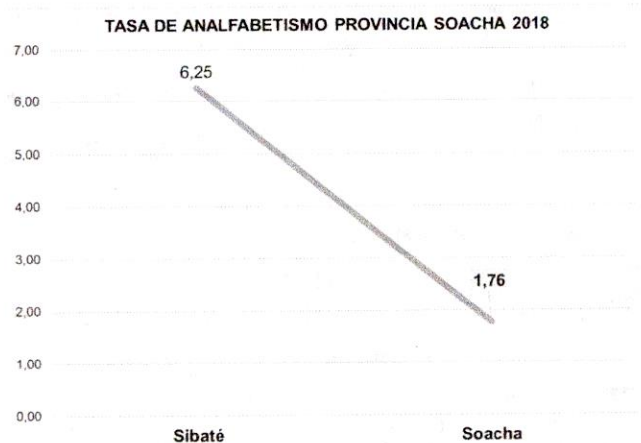
En relación con lo anterior, según la información comparativa registrada en TerriData con fuentes del DANE / DNP, en el municipio de Soacha la tasa de repitencia escolar comparativa, en el 2016 presentó un pico de 5% de los estudiantes descendiendo en el 2017 a 1.5% y luego en 2018 y 2019 ha presentado un comportamiento ascendente de 2.20% y 3.45% respectivamente.



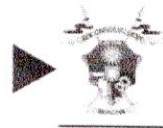
Fuente: Elaboración propia. TerriData, con datos de DANE. (2019) TerriData :: DNP

Analfabetismo 2018

El Ministerio de Educación Nacional, conceptualmente define el analfabetismo como el porcentaje de la población de quince años o más que no sabe leer ni escribir. En ese sentido, se observó que la tasa de analfabetismo en Soacha para el año 2018 es la menor con respecto a los municipios que conforman la provincia de Soacha con un porcentaje del 1,76% como se refiere a continuación en la gráfica construida a partir de los datos extraídos por TerriData. (DANE, 2018)



Fuente: Elaboración propia. TerriData, con datos de DANE. (2018) (Plan de Desarrollo El cambio avanza)



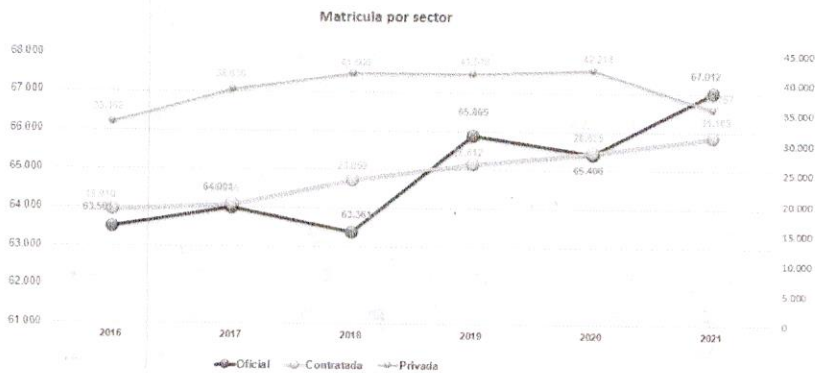
6. ANÁLISIS DE EVOLUCION DE LA MATRÍCULA

A continuación, se presenta la información histórica de la matrícula Oficial, Contratada y Privada que establece una tendencia de crecimiento anual desde el 2010 hasta el mes de agosto de 2021:

TABLA 18– Comparativo matricula por Sector 2010 a 2021

Vigencia / Sector	Oficial	Contratada	Privada	Total
2010	62.147	22.437	21.302	105.886
2011	64.631	26.414	19.544	110.589
2012	62.601	29.154	20.364	112.119
2013	58.912	27.522	21.275	107.709
2014	58.104	28.377	19.116	105.597
2015	60.237	22.834	26.589	109.660
2016	63.501	18.910	33.362	115.773
2017	64.001	19.846	38.836	122.683
2018	63.361	23.859	41.560	128.780
2019	65.865	26.612	41.518	133.995
2020	65.406	28.635	42.214	136.255
2021	67.012	31.185	35.757	133.954

Fuente: OAPF “Cobertura en cifras” agosto de 2021

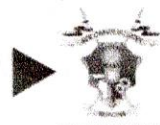


Fuente: Simat agosto de 2021

En el anexo 6A presentado por el Ministerio con corte al 31 de agosto, se tiene para el año 2021 la matrícula asciende a 133.954 estudiantes, de los cuales el 50%, es decir, 67.012 corresponde a matrículas en colegios oficiales, el 27% (35.757) es en matrículas privadas y el 23% (31.185) es matricula contratada.

Se puede evidenciar de acuerdo al comportamiento de la matrícula por sectores, que la oficial se ha fortalecido año a año, especialmente en el 2020 y 2021 como una de las causas que trajo la pandemia, un alto número de estudiantes paso del sector privado al oficial. En el sector privado se evidencia una baja sensible de matricula en atención a lo anteriormente mencionado, años atrás se había mantenido constante.

Finalmente, en el sector contratado su crecimiento si es constante en 3.000 estudiantes aproximadamente del 2017 en adelante, el alto número de unidades habitacionales que se entregan en el municipio, la población migrante y el efecto económico de la pandemia para los



grupos familiares, entre otros, ha generado la movilización de niños, que al no tener cupo para atenderlos en infraestructura oficial (4 nuevas en los últimos cuatro años), hacen que se presente insuficiencia educativa en el Municipio.

Adicionalmente se concluye:

- ✓ Se presenta una tendencia de **crecimiento** de la matrícula general, que además del índice de natalidad, corresponde al aumento de la población del Municipio por ser el mayor receptor de población desplazada nacional e internacional y sumado a esto, las soluciones de vivienda de interés social entregadas, de las cuales varios compradores provienen de otras ciudades, especialmente de Bogotá.
- ✓ Pese a que se presenta un pequeño descenso del 1% del total de matrícula en relación con el año 2020, existe un aumento en matrícula oficial y contratada, esto, a causa del crecimiento de la población que encuentra solución de vivienda en el municipio, igualmente, gracias al trabajo del equipo de profesionales tanto en la Dirección de Cobertura como del área de Inspección y Vigilancia, se llevan a cabo programas de auditoría donde se identifican menores no registrados que son atendidos en las diferentes Instituciones del sector privado, y donde se aplica la normatividad relacionada con la expedición de Licencias de Funcionamiento.
- ✓ La disminución de matrícula en la vigencia 2020, obedece a factores asociados a los efectos de la pandemia, muchos estudiantes migraron a sus países de origen y otros se fueron a vivir a sectores rurales del país, para subsistir con sus grupos familiares. En muchos casos se habla de no contar con recursos para conectarse a sus clases, razón por la cual sus familias debieron priorizar entre la subsistencia y el ingreso a clases de sus hijos, prefiriendo en muchos casos retirar sus hijos del colegio y reiniciar en el 2021.

7. ANÁLISIS DE LA PLANTA Y DIRECTIVOS DOCENTES

La planta viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional de Docentes, Directivos Docentes y Administrativos financiada con recursos del Sistema General de Participaciones actual, se amplió la planta de cargos del personal docente y directivos docente mediante Decreto municipal No.393 de diciembre 16 de 2020, según concepto técnico de modificación emitida por el Ministerio de Educación Nacional, mediante oficio 2020-EE-239741 de diciembre 01 de 2020 el cual viabiliza la ampliación de la planta, así:



DENOMINACION	TOTAL CARGOS
1. Cargos Docentes	2.082
Docentes	2.053
Orientadores	26
Docente de Apoyo	3
2. Cargos Directivos Docentes	139
Rector	26
Coordinador	113
3. Cargos Administrativos	63
Total	2.284

Que la Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial, del Ministerio de Educación Nacional, en cumplimiento de los literales b y c del artículo 3 del Decreto 1494 del 13 de mayo de 2005, mediante oficio 2020-EE-239741 de fecha 01 de diciembre de 2020, emitió concepto de viabilidad a la propuesta de ampliación de la Planta de cargos del personal docente, y directivo docente, consistente en: 2.053 docentes de aula, 26 docentes orientadores, 3 docentes de apoyo, 113 directivos coordinadores, 26 directivos rectores y 63 administrativos. que con esta planta de personal se debe atender la matrícula de 66.043 estudiantes en los niveles de preescola básica y media + aceleración del aprendizaje, en el sector oficial, sin contemplar la población matriculada en la Jornada Nocturna y el programa jóvenes y adultos a tendido por ciclos.

Para la actual vigencia se tienen las siguientes relaciones técnica, cumpliendo de esta forma con los parámetros establecidos por norma.

RESUMEN MATRICULA ATENDIDA CON PARAMETROS TECNICOS								
NIVEL	MATRICULA		GRUPOS		DOCENTES		RELACION A/G	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
PREESCOLAR	4272	15	165	1	165	1	26	15
PRIMARIA	28223	384	797	17	797	17	35	23
BASICA - SECUNDARIA - MEDIA -NSP	32796	265	818	9	1086	12	40	29
MEDIA TECNICA		88	0	2	0	3		
SUBTOTAL	65291	752	1780	29	2.048	33	37	26
TOTAL	66.043		1.809		2.082		37	
					RELACIONES TECNICAS VIGENTES		33	26
							32	

A continuación, se muestra la distribución de la planta docente, directivo docente y administrativa, por cada una de las Instituciones Educativas oficiales con la cual se atendió el servicio educativo para el año lectivo 2021; así:

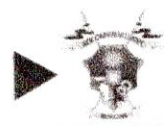
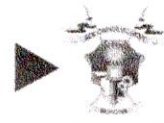


TABLA 23 – Detalle de planta de Docentes distribuida por cada uno de los establecimientos educativos Oficiales

No.	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	PLANTA DE CARGOS ASIGNADOS PARA AÑO LECTIVO 2021						
		Rector	Coordina dor	Orientad or	Docent e de apoyo	Docentes de Aula	Admin.	Total
1	I.E. DESPENSA	1	4	1	1	71	3	81
2	I.E. CIUDAD VERDE	1	5	1		85	2	94
3	I.E. BUENOS AIRES	1	4	1		81	2	89
4	I.E. CIUDAD LATINA	1	4	1		68	2	76
5	I.E. INTEGRADO DE SOACHA	1	6	1		109	4	121
6	I.E. CIUDADELA SUCRE	1	4	1		76	3	85
7	I.E. COMPARTIR	1	6	1		125	6	139
8	I.E. EDUARDO SANTOS	1	4	1		85	3	94
9	I.E. EL BOSQUE	1	5	1		87	4	98
10	I.E. EUGENIO DIAZ CASTRO	1	2	1		46	2	52
11	I.E. GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	1	2	1		45	2	51
12	I.E. CAZUCA	1	2	1		36	1	41
13	I.E. GENERAL SANTANDER	1	6	1		126	2	136
14	I.E. JULIO CESAR TURBAY	1	5	1		85	2	94
15	I.E. LAS VILLAS	1	6	1		107	6	121
16	I.E. LEÓN XIII	1	5	1		91	2	100
17	I.E. CHILOE	1	5	1		82	1	90
18	I.E. LUIS CARLOS GALÁN	1	3	1		49	1	55
19	I.E. MANUELA BELTRÁN	1	4	1	1	70	3	80
20	I.E. NUEVO COMPARTIR	1	5	1		98	2	107
21	I.E. RICAURTE	1	5	1	9	89	3	108
22	I.E. SAN MATEO	1	6	1	1	105	3	117
23	I.E. SANTA ANA	1	4	1		69	3	78
24	I.E. LUIS HENRIQUEZ	1	2	1		32	1	37
25	I.E. PAZ Y ESPERANZA	1	2	1		31	0	35
26	I.E. SOACHA AVANZA LA UNIDAD	1	4	1		79	0	85
TOTAL MUNICIPIO DE SOACHA		26	110	26	12	2027	63	2264

Al respecto se puede concluir:

- ✓ La planta de cargos de docentes cuenta con 2.053 docentes en aula para atender los estudiantes en instituciones educativas oficiales entre los grados de transición a once mas el grado de aceleración.
- ✓ La planta de cargos de directivos docentes, docentes y administrativos viabilizada es insuficiente para atender la población de estudiantes del 2022, ya que se cuenta con 22.951 estudiantes que hacen parte de la matrícula contratada y los alumnos nuevos que llegan al sector oficial.
- ✓ El Municipio cuenta con la Institución Educativa Benedicto XVI, la cual, mediante la modalidad de contratación de la administración del servicio educativo con la DIOCESIS DE SOACHA, atiende 1.600 estudiantes de grados 0º a 11º en la vigencia 2021. De acuerdo con el artículo 17 del Decreto 2355 de 2009 la entidad territorial aporta la infraestructura física y la iglesia o confesión religiosa contratista aporta la planta docente y administrativa, además de su capacidad de administración, dirección, coordinación y organización del servicio educativo y la correspondiente orientación pedagógica. La planta de cargos de Directivos docentes, docentes y administrativos con la que cuenta la



entidad territorial no es suficiente para la atención de los estudiantes que demandan el servicio educativo en dicha Institución.

- ✓ En el caso de la I. E. Vida Nueva se atendieron en el 2021 un total de 2.290 estudiantes entre los grados 0 a 9 en doble jornada, bajo la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas, sin contar con planta docente para ello.
- ✓ El Municipio cuenta con las Concesiones Liceo Mayor de Soacha y la Institución Educativa Soacha para Vivir Mejor, en las cuales se atendieron 1.400 estudiantes cada una en los grados 0° a 11° en la vigencia 2021, por ende, las entidades Minuto de Dios y Pontificia Universidad Javeriana debieron aportar la planta docente para la atención de los menores, la administración municipal solo aporta la Infraestructura.

8. EVIDENCIAS DE IMPLEMENTACION DE OTRAS ESTRATEGIAS DE AMPLIACION DE COBERTURA EDUCATIVA

Se debe detallar la gestión adelantada para optimizar la capacidad del sector oficial durante la vigencia previa a la contratación; puede referirse a la reorganización de planta de personal, ajuste de relaciones técnicas alumno/docente y alumno/grupo, construcción y/o mejoramiento de infraestructura, entre otros. Es necesario describir de manera precisa las estrategias realizadas y su cronograma de ejecución o implementación.

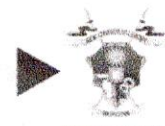
A continuación, se enuncian las evidencias de las estrategias implementadas para ampliación de cobertura, las cuales se encuentran en curso de acuerdo con el trabajo adelantado por los profesionales del área de Planeación Educativa:

8.1 CONSTRUCCIÓN Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Proyectos en Construcción (2021 -2022) con ampliación de capacidad de Atención:

INSTITUCION EDUCATIVA	DETALLE	COMUNA	DIRECCION	NRO. CUPOS
I.E. Leon XIII	27 aulas, laboratorios, comedor y concina, parte administrativa, Sede A. Fecha planeada de entrega: febrero y marzo de 2022	3	Diagonal 8 No. 5-83 Sector León XIII	940 (se considera mejoramiento de infraestructura, no se contempla ampliación)

**Ejecutado en el marco del convenio 1004 de 2015, firmado entre el Municipio y el Ministerio de Educación Nacional (MEN).
Sede A.



Proyectos en Ejecución:

Contrato 1983-2021, que tiene por objeto: OBRAS DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES PARA LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SOACHA EN EL MARCO DE LA ALTERNANCIA EDUCATIVA, INCLUYENDO EL SUMINISTRO DE MATERIALES Y MANO DE OBRA", el cual se está ejecutando con recursos FOME y tiene como fecha de finalización 17 de enero de 2022, bajo el cual se contemplan adecuaciones de ventanería y aumento en la cantidad de equipos sanitarios para la habilitación de aulas de clase según recomendaciones de la resolución 777 de 2021.

Proyectos en Proceso de Contratación:

Se adelanta proceso de contratación para "Estudios y diseños de nueva infraestructura educativa" en los siguientes lugares del Municipio de Soacha:

- ✓ Lote numero 4, urbanización torrentes
- ✓ Equipamiento 28, ciudad verde
- ✓ Mansana 16, Hogares Soacha
- ✓ Reconstrucción de la institución Educativa Ciudadela Sucre, Sede A.

8.2 ESTRATEGIAS PLAN DE DESARROLLO EL CAMBIO AVANZA

El plan de desarrollo "El cambio Avanza" para el 2020-2023, tiene contemplada (10) diez estrategias que apuntan a las metas establecidas para garantizar el acceso a la educación a la población estudiantil del municipio.

1. Subprograma Infraestructura y Dotación Educativa: Busca garantizar el 100% de la cobertura y reducir el hacinamiento escolar, a través de la construcción de nuevas instituciones educativas y dotar las instituciones presentes en la ciudad con equipamiento nuevo para que se puedan atender las necesidades del sector educativo, todas administradas directamente por el Municipio. (3) Metas.

META 9: Construir, dotar y poner en funcionamiento mínimo tres (3) Instituciones Educativas Oficiales.

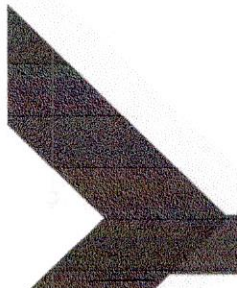
Los predios de los (3) tres establecimientos se encuentran en la etapa de estudios y diseños de nueva infraestructura.

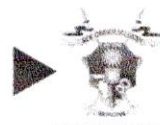
META 10: Realizar mantenimiento y/o mejoramiento a las 26 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Soacha

Entre el 2020 y 2021 se han recibido (4) cuatro mejoramientos de infraestructuras para mejorar las condiciones de accesibilidad a los estudiantes (Compartir, Santa Ana, San Mateo y Julio Cesar Turbay). Para finales del presente año se recibirá el mejoramiento que se lleva a cabo a la I.E. León XIII

Adicionalmente, en el primer año de implementación del plan de desarrollo se han realizado (6) seis mantenimientos al sistema hidráulico de infraestructuras oficiales.

META 181: Dotar a las 26 instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha.





Con el retorno a la presencialidad de los estudiantes, la Secretaría de Educación ha realizado la dotación de todos los elementos requeridos para cumplir los protocolos de bioseguridad en el 100% de las Instituciones.

Así mismo se han realizado (4) cuatro dotaciones a Instituciones Oficiales: Julio César Turbay (cocina y dotación de las 32 nuevas aulas), La Unidad (dotación de aulas y zonas administrativas) y en Ciudad Verde (dotación de la cocina).

2. Subprograma Cobertura, Acceso y Permanencia en el sistema educativo por una Soacha mejor: Busca mantener al 100% la cobertura neta en la educación inicial, preescolar, básica y media y la tasa de deserción intra-anual de educación preescolar, básica y media por debajo del 1.7% (7) Metas.

META 11: Garantizar el 100% de la planta de personal para dar una correcta y eficiente cobertura con gratuidad educativa en los niveles preescolar, básica y media para la población estudiantil entre 5 y 17 años y la población de jóvenes y adultos en colegios oficiales del municipio de Soacha.

La atención a la gestión eficiente de la planta personal permite llevar durante la vigencia de forma constante, el servicio educativo.

META 12: Garantizar la Cobertura con gratuidad a través de matrícula contratada en IE privadas, Instituciones en concesión y Administración de confesiones religiosas.

La Secretaría de Educación para garantizar la prestación del servicio educativo, para el 2021 tiene 69 contratos con IE No oficiales modalidad banco de oferentes, 2 contratos de administración religiosa y 2 contratos de concesión, con una población atendida a la fecha de 24.421 estudiantes.

META 13: Mantener la matrícula y disminuir la deserción escolar a través de la implementación de estrategias de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.

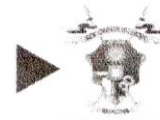
Para la vigencia 2021, se están entregando 35.600 raciones alimentarios para estudiantes de las 26 Instituciones Educativas Oficiales, en algunas con mayor número de raciones atendiendo a la implementación de la jornada única.

META 14: Mantener la matrícula y disminuir la deserción escolar a través de la implementación de estrategias de transporte escolar para 2480 estudiantes

En la vigencia 2021, una vez se activo el retorno a la presencialidad para las Instituciones oficiales, se tiene una atención de 115 estudiantes en la zona rural.

META 15: Garantizar los servicios de aseo, vigilancia, conectividad y apoyos para el normal funcionamiento del 100 % de las I.E.O.

La gestión oportuna y eficiente de la Dirección administrativa, permite garantizar servicios conexos al servicio educativo para su normal desarrollo en las 26 Instituciones Educativas Oficiales.



META 16: Garantizar los bienes y servicios requeridos para el normal funcionamiento de la Secretaría de Educación (Implementación de un sistema de matrícula en línea).

En aras de garantizar el acceso a la información y procesos de la gestión de cobertura educativa para la eficiente administración de los cupos oficiales en las 26 Instituciones, 2 administraciones religiosas y 2 confesiones, se habilitó el servicio del software EDUWEB que sincroniza a SIMAT y ha permitido a los padres de familia o acudientes, realizar en términos de oportunidad y calidad el reporte de la información referente a la matrícula de sus hijos.

Con la implementación de este sistema en línea, se ha generado dos grandes beneficios: calidad de vida para los ciudadanos evitando hacer trámites en largas filas que permiten optimizar su tiempo y de otro lado, desde cualquier computador o dispositivo conectado a internet en cualquier espacio, acceder a los diferentes servicios relacionados con la matrícula oficial de la ciudad.

META 17: Garantizar la educación con gratuidad mediante el funcionamiento del 100% de las IEO.

En la vigencia 2021, la Secretaría de Educación realizó el traslado de recursos a los fondos de servicios docentes de (3) tres Instituciones con el fin de apoyar el funcionamiento adecuado y prestación del servicio educativo. IE Cazucá, Soacha Avanza la Unidad y Ciudad Verde.

AMPLIACION DE LA PLANTA DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DEL MUNICIPIO

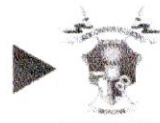
Ante la entrega de nuevos espacios educativos por ampliación y construcción, se hace necesario realizar la ampliación de la planta y directivos docentes y así poder atender la demanda de población que solicita acceso en el sector oficial.

En este sentido, en enero de 2016 el MEN viabilizó 31 nuevos cargos docentes que permitiría pasar de una matrícula mínima de 56.728 a 58.864, es decir, para ampliar en 2.166 la oferta educativa en instituciones oficiales.

En el 2019 se obtuvo ampliación de planta, con la puesta en marcha de las Instituciones Educativas Luis Henríquez y Paz y Esperanza, aumentando la matrícula mínima de 58.864 a 61.349, permitiendo dar acceso a 2.485 estudiantes más, 1.560 para estos dos nuevos establecimientos oficiales y 931 estudiantes en las diferentes comunas.

En el 2020 para la vigencia 2021 se obtuvo ampliación de planta, con la puesta en marcha de la Institución Educativa Soacha Avanza La Unidad, aumentando la matrícula mínima de 61.349 a 66.043, permitiendo dar acceso a 2.891 estudiantes más en esa Institución y la ampliación progresiva de las nuevas Instituciones que habilitan los nuevos grados habilitadas en el último cuatrenio, así mismo optimización de espacios en las diferentes Instituciones de Soacha, lo que permitió habilitar 1803 cupos adicionales a Soacha Avanza.

La actual administración viene realizando mesas técnicas con el Ministerio de Educación con el fin de obtener la viabilidad de la planta docente para las infraestructuras donde funcionan las



siguientes Instituciones: Colegio Benedicto XVI y la Institución Educativa Vida Nueva que actualmente se encuentran en la modalidad de administración religiosa. Igualmente, se requiere la autorización de la planta docente para el Liceo Mayor de Soacha y Soacha para Vivir Mejor, las dos que se encuentran en modalidad de concesión.

8.4 ESTRATEGIAS PARA VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA MATRICULA

Como parte del trabajo realizado para la Certificación del Macroproceso C de Gestión de Cobertura Educativa, la Secretaría de Educación y Cultura de Soacha, en cabeza de la Dirección de Cobertura ha desarrollado varias estrategias que han impactado directamente en el sostenimiento de la Matrícula Oficial, Contratada y Privada, de forma significativa como lo muestra la evolución de estas cifras:

1- Programa de Auditoría en 2 fases durante el periodo de febrero a septiembre de 2021 con Visitas a todas las Instituciones, realizadas una de manera presencial y una virtual por la emergencia sanitaria, cuyos objetivos fueron:

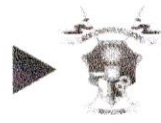
- Fase I = Verificación de listados de matrícula en Instituciones
- Fase II = Seguimiento a la estrategia de aprendizaje en casa y verificación de listados de matrícula en SIMAT.

✓ Para el sector oficial se realizaron dos visitas al año, en el privado una y en el sector oficial contratado dos. Cada visita se encuentra debidamente documentada acorde a los procesos de cobertura y formatos establecidos para tal fin. Este trabajo se desarrolla en campo 10 meses de los 12 del año, cerca del 40% del trabajo en campo y 60% en oficina o trabajo en casa, con ocasión de la emergencia sanitaria.

Se adjuntan evidencia de las actividades.

2- Jornadas de búsqueda activa, se desarrolla durante el año en atención a 3 actividades específicas:

- ✓ Participación en ferias de servicios, asignación de cupos virtual, así como por correo electrónico.
- ✓ Jornadas de inscripciones a través de la plataforma con la mesa de ayuda y SAC establecido por el Municipio para la atención de los menores según la Etapa II "Solicitudes de cupos".



- ✓ Jornadas de búsqueda activa desde el área de Permanencia Educativa, como parte de las acciones implementadas en la mitigación de la deserción y continuidad de estudiantes que desertaron en el 2020.
- ✓ Transito armónico coordinado con DPS, MFA e ICBF, según SDIPI.
- ✓ Búsqueda activa de parte de docentes con seguimiento a su participación en el proceso académico acorde a la estrategia de aprendizaje en casa establecido con la flexibilización de currículo autorizada por el Gobierno Nacional.

Se adjuntan evidencia de las actividades.

3- Jornadas de socialización, divulgación y capacitación sobre las etapas que componen el Macroproceso C de Cobertura Educativa, a partir de las siguientes actividades:

- ✓ Capacitación a directivos y administrativos, sobre el proceso de matrícula a través de plataforma Meet.
- ✓ Seguimiento diario a cada Institución Educativa Oficial o No oficial, en el desarrollo de cada etapa del proceso de matrícula a partir de los insumos y productos de SIMAT.
- ✓ Informes de calidad de la información de parte del Ministerio de Educación.

Se adjuntan evidencia de las actividades.

9. PLAN DE MITIGACION DE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

En el presente capítulo se describe el plan de acción que indica las estrategias que ha emprendido la Secretaría de Educación y Cultura con el fin de reducir las causales que habilitan la contratación de servicio educativo con entidades no oficiales.

En estas se establecen las acciones planeadas en el corto, mediano y largo plazo con sus respectivos responsables y las fechas previstas para su ejecución.

A partir del programa de auditoría que se realiza durante la vigencia en los sectores oficial, privado y privado contratado, la Dirección de Cobertura transcurridos (15) quince días del inicio del año escolar autoriza la implementación de la primera etapa de auditoría en las 26 Instituciones Oficiales, 2 Concesiones y 2 Administración Religiosa del servicio educativo, donde el objetivo primordial es validar la asistencia de los estudiantes matriculados y hacer eficiente el uso de los cupos.

En la Resolución de matrícula de cada vigencia, en atención a la gran movilidad de estudiantes entre Bogotá, Soacha y municipios cercanos, se implementó la obligatoriedad de la asistencia al inicio del año y con 15 días no justificados se realiza búsqueda activa, de identificarse cambio de ciudad se dispone del cupo dejando evidencia y se reasigna para los menores en lista de



espera que se inscribieron y no alcanzaron cupo. Cabe anotar que para la vigencia 2021 se dio atención al 100% de los menores que se inscribieron solicitando un cupo en el sector oficial, situación que no se presentaba en el municipio desde hace más de 5 años.

Se tiene planeado en el mes de diciembre de 2021 habilitar la plataforma debido a la gran afluencia de público, adicional a los que llegan de otras ciudades están los padres que no tienen recursos suficientes para continuar costearo estudios a menores vinculados en el sector privado en la vigencia anterior, por ello la alta demanda del sector oficial hace que se realice una rigurosa auditoria que permita hacer eficiente el uso de cupos y su asignación a candidatos que ingresaran al sector oficial.

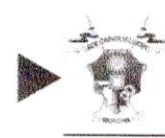
Una vez se valida el 100% de la capacidad total de cupos, se verifica el cargue en SIMAT, así como, las asistencias y reportes de colegios para validar una posible contratación esto en menor cantidad para las comunas donde no hay inminente emergencia educativa.

Pese a lo anterior, Soacha tiene gran movilidad de ciudadanos que por la entrega de soluciones de vivienda (6.874 proyectadas) con un mínimo de 2 menores por hogar, desborda la capacidad institucional siendo imposible considerar la opción de mitigar la contratación. Muestra de ello se refleja en las inscripciones recibidas en total 9.957 a corte 8 de octubre de 2021 y las que se tienen proyectado recibir del 6 al 11 de diciembre en la nueva etapa de inscripciones que habilitará el Municipio.

Otro aspecto importante para mitigar la contratación, lo constituye no autorizar traslados entre colegios de matrícula contratada, de acuerdo a las asistencias técnicas recibidas del Ministerio, donde se dio claridad a conceptos que no se aplicaban de forma correcta. En estos casos se habilitó la etapa de traslados para el sector oficial de un estudiante de matrícula contratada, que así lo deseará.

En el anexo 8 se evidencian (3) tres acciones proyectadas en el presente gobierno, para su continuidad en el gobierno que ingresa:

- ✓ Corto Plazo: Atender las solicitudes de traslado de la matrícula oficial contratada en el sector oficial, según requerimientos registrados en la etapa de traslados, la respuesta se publicará en la página www.soachaeducativa.edu.co durante el período del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021, de igual forma con los estudiantes vinculados a Instituciones privadas que no cuentan con la totalidad de niveles educativos y requieren ser reubicados. Esta acción se refuerza con el cruce de información para los estudiantes que reprobren el año escolar priorizando su cupo en el sector oficial.
- ✓ Mediano Plazo: De igual forma, se tiene programado recibir la infraestructura remodelada de la Institución Educativa León XIII, que puede contribuir acorde a su capacidad a aumentar cupos en la comuna 3 (sector con mayor demanda de cupos).



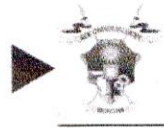
- ✓ Largo Plazo: En concordancia con las metas planteadas para el sector educativo que contempla el actual plan de desarrollo, se tiene estipulado la construcción de tres nuevas infraestructuras educativas (torrentes, ciudad verde y hogares) que contribuirían a reubicar menores vinculados por matrícula contratada y en colegios oficiales, que por la distancia a su vivienda y la insuficiencia de los colegios cercanos no pueden acceder.

10. RESULTADO DEL ESTUDIO

- ✓ Se calcula que para la vigencia 2022 el Municipio de Soacha tendrá una insuficiencia aproximada a 24.106 cupos en las instituciones educativas oficiales, por no contar con la infraestructura física educativa para atender la población nueva y la continuidad de la matrícula contratada.
- ✓ Las comunas identificadas con insuficiencia de cupos escolares en Instituciones Educativas Oficiales son las siguientes:

Comuna	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Educación media
1	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda
	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021
2	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda
	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021
3	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda
	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021
4	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda
	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021
5	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda
	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021
6	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda	Nueva demanda
	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021	Continuidad matrícula contratada 2021

- ✓ Se evidencia la necesidad de contratar el servicio educativo con establecimientos educativos privados pertenecientes al Banco de Oferentes del Municipio de Soacha, para así garantizar en el año 2022 la continuidad de 22.951 estudiantes que fueron atendidos en la vigencia anterior bajo esta modalidad entre los grados 0º a 10º.
- ✓ Se debe garantizar la asignación de cupo de 9.957 estudiantes nuevos.
- ✓ Se evidencia la necesidad de dar continuidad a la ejecución de los contratos de concesión del servicio educativo para garantizar la permanencia en las Instituciones Educativas Liceo Mayor de Soacha con 1.440 alumnos y Soacha para vivir mejor con 1.440 alumnos.
- ✓ Se evidencia la necesidad de realizar contrato para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas para dar



continuidad a la atención de 1.600 estudiantes en el Colegio Benedicto XVI y 2279 cupos en la Institución Educativa Vida Nueva Hogares.

- ✓ Se evidencia la necesidad de realizar de forma inmediata más proyectos de infraestructura por la alta demanda de estudiantes en comunas 2 y 3, del Municipio a raíz de la oferta de unidades habitacionales de los proyectos en curso.

La Administración Municipal espera a través de sus encuentros comunales y rendición de cuentas en la ciudad, apoyada en el nuevo software de matrícula garantizar la atención oportuna a todos los padres de familia que requieren cupo en el municipio para dar acceso a la educación y tener una información más detallada de la demanda educativa.

De otro lado, se tiene programado utilizar el software para la solicitud de cupo en línea en la etapa de inscripciones pendiente del 6 al 11 de diciembre, con ocasión del cierre de año escolar, resultados de promoción, inscripciones de estudiantes provenientes de otras ciudades de colegios oficiales para tomar decisiones oportunas en el derecho fundamental de la educación, para los niños, niñas y adolescentes de la ciudad.

En Soacha, El Cambio Avanza.



FUENTES DE INFORMACION

- Plan de Desarrollo "El cambio avanza" vigencia 2020-2023 aprobado por acuerdo 14 de 2020 en el Consejo Municipal de Soacha.
- Reporte de Matricula SIMAT corte 15 de octubre 2021
- Reporte de Inscripciones y proyecciones de cupos SIMAT corte 08 de octubre 2021
- Reporte de Soacha en Cifras MEN corte agosto de 2021
- Estudios de insuficiencia vigencias 2016 a 2021
- Decreto municipal No.393 de diciembre 16 de 2020, según concepto técnico de modificación emitida por el Ministerio de Educación Nacional, mediante oficio 2020-EE-239741 de diciembre 01 de 2020 el cual viabiliza la ampliación de la plantaReporte de proyectos en infraestructuras educativas de planeación educativa
- Simat, corte de información a 15 de octubre de 2021.
- Reporte de unidades de vivienda de planeación municipal
- Macroproceso C – actividades manuales de calidad de cada proceso
- Resolución 0617 del 27 de abril de 2021



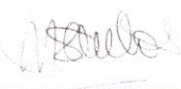
Fecha y Versión:

29/10/2021 – Versión 1

Proyectado por:

María Milvia Santos Puerta

Profesional Especializado – Dirección de Cobertura

Firma: 

Revisión de cifras y subsanación observaciones del Ministerio de
Educación a estudio vigencia anterior

Clara Inés Rocha Angel

Líder Gestión PEI – Dirección de Calidad Educativa

Revisado por:

Nubia Mercedes Rodríguez Moreno

Asesora de Despacho

Firma: 

Aprobado por:

Gloria Alvarez Tovar

Secretaria de Educación y Cultura

Firma: 