

De conformidad con los Principios que deben observarse en el desarrollo de los procesos contractuales que pretenda adelantar el SENA Regional Cesar, previstos en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y el decreto 1082 de 2015, igualmente con las circulares y resoluciones expedidas por la Dirección General, que regulan la materia, se debe diligenciar este formato al efectuar el requerimiento para la adición de adquisición de Bienes y/o Servicios cualquiera que sea su cuantía para su posterior envío a la Unidad de Contratación, según el caso.

Fecha de elaboración:

Día 11 Mes

01 Año

2021

I. Información General

Dependencia Solicitante: Coordinación académica

2. DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD

Colombia como Estado social de derecho, con autonomía administrativa y financiera de sus entidades territoriales, basada en la participación democrática y pluralista de sus habitantes y fundada en la dignidad humana, en el trabajo y en la prevalencia del interés general, busca entre sus fines servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la constitución; esto, a través de la atención oportuna, eficiente y eficaz de cada uno de los funcionarios públicos.

En relación con la función administrativa, esta es desempeñada en cada una de las entidades que representan la institucionalidad del Estado, está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones.

Por su parte, El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se erige en la estructura orgánica del Estado Colombiano, como un establecimiento público del orden nacional, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa, adscrito al Ministerio de Trabajo, perteneciente al sector descentralizado de la Rama Ejecutiva del poder público en el orden nacional.

De acuerdo con lo señalado en el inciso precedente y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 5º de la Ley 119 de 1994, el Sena cuenta con direcciones regionales, que se ocupan de la prestación racional y oportuna de los servicios constitucional y legalmente impuestos al Sena en cada circunscripción territorial, bajo los preceptos de la desconcentración administrativa. Así las cosas, el departamento del Cesar cuenta con una Dirección Regional y Centros de Formación del Sena, que se ocupa de cumplir con la misión institucional de la entidad en el departamento del Cesar.

Corolario con lo indicado, y con la finalidad indeclinable de dar cumplimiento a la misión institucional, El Centro Biotecnológico del Caribe, se encarga de articular las diferentes acciones con el fin de implementar las políticas nacionales del SENA.

El artículo 27 del mismo Decreto 249 de 2004 señala las funciones que deben desarrollar las Subdirecciones de Centro para planear, programar y ejecutar todos los procesos mencionados anteriormente, entre ellas "Administrar y ejecutar los procesos de contratación" del Centro.

La necesidad surge en el marco de las actividades de nuestro Plan de Acción 2022, y de acuerdo con la construcción colectiva de este, en pro de mejorar la planeación y programación financiera de nuestra entidad, el Consejo Directivo Nacional aprobó las metas nacionales, regionales, de centros de formación y presupuesto indicativo vigencia 2022.

En consecuencia, las metas de formación titulada y complementaria de la formación profesional integral aprobadas para el Centro Biotecnológico del Caribe – CBC de la Regional Cesar, vigencia 2022, están enmarcadas para dar respuesta al sector productivo, las entidades públicas y comunidad en general, las cuales, se describen a continuación:

NIVEL DE FORMACIÓN

VIGENCIA 2022

	METAS CUPOS	METAS APRENDICES	METAS DE RETENCIÓN DE APRENDICES
TECNOLOGOS (Centros de Formación) - Presencial	2.752	2.752	98%
TECNOLOGOS - Formación Virtual	1.111	1.111	86%
TOTAL, TECNOLOGOS	3.863	3.863	92%
TOTAL, EDUCACION SUPERIOR	3.863	3.863	92%
OPERARIO	100	100	96%
AUXILIARES	100	100	96%
TECNICO LABORAL Presencial (Centros de Formación)	1.227	1.227	96%
TECNICO LABORAL Virtual (Centros de Formación)	172	172	88%
TECNICO LABORAL (Articulación con la Educación Media)	3.252	3.252	96%
TOTAL, TECNICO LABORAL	4.851	4.851	92%
TOTAL, TECNICO LABORAL Y OTROS - Formación Presencial y Virtual	4.851	4.851	96%
TOTAL FORMACION TITULADA	8.714	8.714	92%
	VIGENCIA 2022		
NIVEL DE FORMACIÓN	METAS CUPOS	METAS APRENDICES	METAS DE RETENCIÓN DE APRENDICES
FORMACION VIRTUAL COMPLEMENTARIA (Sin Bilingüismo)	15.360	12.288	36%
PROGRAMA DE BILINGUISMO – Virtual	3.840	3.072	44%
PROGRAMA DE BILINGUISMO – Presencial	220	179	44%
TOTAL, PROGRAMA DE BILINGUISMO - Presencial y Virtual	4.060	3.251	44%
Fortalecimiento Mipymes (Oferta Especial Empresarial)	810	672	82%
Programa Sena Emprende Rural - SER (incluye Red Unidos)	4.374	4.374	82%
TOTAL, VICTIMAS (INCLUYE DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA Y VICTIMAS)	12.812	9.234	82%
TOTAL, FORMACION COMPLEMENTARIA - REGULAR	20.815	12.665	82%
TOTAL, FORMACION COMPLEMENTARIA	58.231	42.484	59%
TOTAL, FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	66.945	51.198	76%
TOTAL, FORMACION VIRTUAL (Incluye Formación Titulada, Complementaria y Bilingüismo)	20.483	16.643	70%

CERTIFICACIÓN POR NIVEL DE FORMACIÓN	METAS 2022
EDUCACION SUPERIOR - Centros de Formación	1.586
TECNICO LABORAL Y OTROS - Centros de Formación	1.665
TÉCNICO LABORAL (ARTICULACIÓN CON LA MEDIA)	950

18 ENE 2022

000054

TOTAL, TITULADA - Centros de Formación	3.251
COMPLEMENTARIA - Centros de Formación	39.140
TOTAL, FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - Centros de Formación	42.391
COMPETENCIAS LABORALES	
NIVEL DE FORMACIÓN	METAS 2022
No. PERSONAS INSCRITAS	1.419
No. DE EVALUACIONES EN COMPETENCIAS LABORALES	1.690
No. PERSONAS EVALUADAS EN COMPETENCIAS LABORALES	1.327
No. CERTIFICACIONES EXPEDIDAS EN COMPETENCIAS LABORALES	1.650
No. PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES	1.291
No. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONSTRUIDOS	7

DESAGREGACIÓN POR TIPO DE FORMACIÓN VULNERABLE

NIVEL DE FORMACIÓN	VIGENCIA 2022	
	METAS CUPOS	METAS APRENDICES
POBLACIONES VULNERABLES (Discapacitados y poblaciones NARP (Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros))	2.309	2.256
DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA (Incluye Red Unidos) - Sin Víctimas	12.282	8.773
VÍCTIMAS (Sin Desplazados por la Violencia): Minas antipersonal munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado, Amenaza, Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, Desaparición forzada, Homicidio masacre, Secuestro, Tortura, Vinculación de niños niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, Abandono o despojo forzado de tierras, Actos terrorista/atentados/combates/enfrentamientos/hostigamientos, Herido, Reclutamiento forzado	530	461
TOTAL, VÍCTIMAS (Incluye Desplazados por la Violencia y Víctimas)	12.812	9.234
OTRAS POBLACIONES VULNERABLES (Sin Desplazados por la Violencia, sin víctimas, sin discapacitados, sin poblaciones NARP (Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros))	19.432	16.517
TOTAL, POBLACIÓN VULNERABLE	34.553	28.007

DESAGREGACIÓN POR TIPO DE FORMACIÓN VULNERABLE

NIVEL DE FORMACIÓN	METAS CUPOS	METAS APRENDICES
Proceso de Reintegración y Adolescentes desvinculados de Grupos Armados Organizados al margen de la ley	90	76
Desplazados por Fenómenos Naturales	1.066	910
Discapacitado	179	126
Indígenas	1.072	898
INPEC	394	345
Jóvenes Vulnerables	10.226	8.325
Adolescente en Conflicto con la Ley Penal	15	12
Mujer Cabeza de Hogar	3.680	3.525
Negritudes (Negros)	1.066	1.066
Afrocolombianos	1.064	1.064
Tercera Edad	280	211
Adolescente Trabajador	2.000	1.700
Remitido por el PAL	151	131
Soldados Campesinos	458	384
DESAGREGACIÓN POR TIPO DE POBLACIÓN VULNERABLE (ESTÁN INCLUIDAS EN EL TOTAL POBLACIÓN VULNERABLE)	21.741	18.773

NIVEL DE FORMACIÓN	METAS CUPOS	METAS APRENDICES
Jóvenes Rurales Red Unidos	220	220
Desplazados por la Violencia Red Unidos	3.139	2.133
Red Unidos - Formación Titulada	546	546
Red Unidos - Formación Complementaria	1.966	1.234
TOTAL, RED UNIDOS	5.871	4.133

PLANES DE NEGOCIOS	
NIVEL DE FORMACIÓN	METAS 2022
No. Planes de Negocios Desplazados por la Violencia	60
No. Unidades Productivas Desplazados por la Violencia	30
No. Unidades Productivas Creadas en el Programa SER	91
No. Unidades Productivas Fortalecidas en el Programa SER	60
NIVEL DE FORMACIÓN	METAS 2022
Metas de Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje (Incluye contratos voluntarios)	790
Metas de Aprendices con Contratos de Aprendizaje Voluntario	41

NIVEL DE FORMACIÓN	VIGENCIA 2022	
	METAS CUPOS	METAS APRENDICES
NARP	2.130	2.130
Formación virtual (incluye Bilingüismo) (incluidos en la Formación Titulada y Complementaria)	20.483	16.643

En este sentido, surgen dichas necesidades, que requiere atender el Centro Biotecnológico del Caribe – CBC, mediante la contratación de instructores para garantizar el normal desarrollo y ejecución de los procesos de la formación titulada y/o complementaria, con el fin de lograr la eficacia de las metas asignadas para la vigencia 2022, de conformidad con los parámetros para la planeación y costeo de metas de formación titulada y complementaria, expedidos por la Dirección de Formación Profesional.

De conformidad con los parámetros para la planeación y costeo de las metas de formación complementaria, emitido por parte de la Dirección de Formación Profesional –DFP, el Centro Biotecnológico del Caribe – CBC, realizó el análisis del cálculo de horas a contratar de la formación titulada y complementaria presencial, con el objeto de atender las metas de este tipo de formación que impactan la formación profesional integral para la vigencia 2022, como se muestra en la siguiente tabla:

HORAS/CURSO	HORAS TITULADA PRESENCIAL AL CURSOS QUE PASAN 2021	HORAS TITULADA PRESENCIAL CURSOS NUEVOS 2022	HORAS TOTAL TITULADA PRESENCIAL 2022	APORTE HORAS PLANTA 2022	TOTAL HORAS NECESIDAD CONTRATAR 2022	HORAS MES INSTRUCTOR CONTRATO
TITULADA PRESENCIAL	71.232	49.784	121.016	53.389	67.627	160

PROGRAMA	HORAS /CURSO	CUPOS CURSOS	META	No DE CURSOS	NUMERO TOTAL HORAS	HORAS MES /INSTRUCTOR	No DE MENSUALIDADES	MESES A CONTRATAR	NUMERO DE INSTRUCTORES
----------	--------------	--------------	------	--------------	--------------------	-----------------------	---------------------	-------------------	------------------------

COMPLEMENTARIA PRESENCIAL	40	25	21.625	865	34.600	160	216	10,7	000054	20
----------------------------------	----	----	--------	-----	--------	-----	-----	------	--------	----

Como resultado del análisis efectuado a las metas de formación se determinó la necesidad de **121.016 HORAS REQUERIDAS** para atender la formación titulada regular del Centro Biotecnológico del Caribe – CBC para la vigencia 2022, de las cuales se alcanzan a cubrir solamente **53.389** con instructores de planta (teniendo en cuenta dedicación a investigación, Agrosena y permisos sindicales), quedando pendiente por contratar **67.627 horas** de las cuales se solicita con el presente la contratación de **64.944 horas** para alcanzar en un 96% la meta proyectada de conformidad con los lineamientos establecidos en los parámetros para la planeación y costeo de metas de formación titulada y complementaria presencial emitidos por la Dirección de Formación Profesional vigencia 2022.

Es importante señalar que las actividades directas de formación son de ocho punto cinco (8,5) horas diarias y treinta y dos (32) horas semanales para los funcionarios de planta distribuidas en dos jornadas de trabajo de 6 a 12 am o de 02 a 08 pm de acuerdo con el horario de la ficha o grupo a atender y para lo cual se cuenta con 45 instructores con dedicación entre el 100% y el 50% a la formación ya que pueden tener dedicación a proyectos de investigación, estrategia agrosena, sennova, acompañamiento pedagógico o actividades sindicales. Este número de instructores no es suficiente para atender las actividades de formación, con lo que se requiere la contratación de instructores con dedicación de cuarenta (40) horas semanales equivalentes a ciento sesenta horas (160) mensuales dedicadas a actividades relacionadas con la formación directa y suplir la necesidad para el cubrimiento de las metas tanto en formación titulada como complementaria emitidas por la Dirección de formación.

Así mismo, para la formación complementaria regular se tiene una meta establecida de 21.625 cupos, para lo que se requiere contratar 34.600 horas por 10,7 meses representados en una necesidad de contratación de 20 instructores.

De acuerdo con el análisis anterior, para atender la formación titulada y complementaria presencial regular del Centro Biotecnológico del Caribe, se requieren contratar 102.227 horas, de las cuales se proyecta con el presente plan un total de **86.400 horas** representado por **59 instructores** un valor total de **\$ 2.125.252.265**.

Con la contratación de los instructores se contribuirá al logro de las metas del Plan de Acción del SENA, Plan Estratégico Institucional del SENA 2019-2022 y del Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022 "Pacto por Colombia, pacto por la equidad", en los siguientes objetivos y estrategias:

PROCESO O NIVEL 2	OBJETIVO	Iniciativa Estratégica	PACTO	LINEA	OBJETIVO	ESTRATEGIA
3.7. Gestión de Formación Profesional Integral / Dirección De Formación Profesional	PM2. Formar el talento humano pertinente que demanda el sector empresarial del país	PM2.1 Posicionamiento de la Formación Profesional del SENA como un eje fundamental de la transformación del sector productivo y social	lii. Pacto Por La Equidad: Política Social Moderna Centrada En La Familia, Eficiente, De Calidad Y Conectada A Mercados	C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos	1.Determinar condiciones que contribuyan a: la generación de trabajo decente, la consolidación del mercado de trabajo, la empleabilidad, el mejoramiento de las capacidades productivas de la población y el emprendimiento y desarrollo empresarial como mecanismos para la generación de trabajo, generación de ingresos y la movilidad social de acuerdo a las particularidades de cada región.	Mejorar las capacidades productivas de la población facilitando el acceso a la formación de calidad y pertinente para el trabajo y su vinculación a procesos de desarrollo de competencias laborales específicas y básicas acordes con su vocación y demandas del sector productivo.
3.7. Gestión de Formación Profesional Integral / Dirección De Formación Profesional	PM2. Formar el talento humano pertinente que demanda el sector empresarial del país	PM2.3 Incremento de la calidad de la formación profesional integral	lii. Pacto Por La Equidad: Política Social Moderna Centrada En La Familia, Eficiente, De Calidad Y Conectada A Mercados	C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos	1.Determinar condiciones que contribuyan a: la generación de trabajo decente, la consolidación del mercado de trabajo, la empleabilidad, el mejoramiento de las capacidades productivas de la población y el emprendimiento y desarrollo empresarial como mecanismos para la generación de trabajo, generación de ingresos y la movilidad social de acuerdo a las particularidades de cada región.	Mejorar las capacidades productivas de la población facilitando el acceso a la formación de calidad y pertinente para el trabajo y su vinculación a procesos de desarrollo de competencias laborales específicas y básicas acordes con su vocación y demandas del sector productivo.

La Coordinación Académica de la Formación Regular del Centro Biotecnológico del Caribe – CBC, para efecto de dar cumplimiento a las metas de formación profesional presencial regular, requiere contratar **86.400 horas** con el fin de satisfacer la necesidad anteriormente planteada para la vigencia 2022.

De acuerdo con lo anterior y una vez realizado lo determinado en el Decreto 371 del 8 de abril de 2021 en su artículo 3 "Las entidades que hacen parte del Presupuesto General de la Nación deben realizar una revisión previa y rigurosa de las razones que justifiquen la contratación de personal para la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión" y la Circular SENA No. 120 del 7 de julio de 2020, firmada por el Director General en la cual se menciona que la contratación de prestación de servicios debe realizarse únicamente con relación al personal indispensable para suplir actividades donde la planta de personal es insuficiente; por lo tanto, resulta necesaria la contratación puesto que surge en razón a que en el Centro Biotecnológico del Caribe de la Regional Cesar no cuenta en su planta con el personal suficiente, por lo que se requiere contratar de manera temporal personas que cumplan con el perfil y el término de señalado en el anexo 2.

Tratándose de actividades en las que prima el intelecto y siendo insuficiente la planta de personal adoptada por el Gobierno Nacional y asignada al Centro Biotecnológico del Caribe, la alternativa legal con que cuenta la entidad para suplir la necesidad temporal que tiene, es mediante la celebración de un contrato de prestación de servicios personales con una persona natural, que esté en capacidad de ejecutar el objeto del contrato y que demuestre la idoneidad y la experiencia directamente relacionada, conforme a las especificaciones que se indican en este documento, lo anterior conforme al artículo 32 – numeral 3 de la Ley 80 de 1993, que establece: "Son contratos de prestación de servicios los que celebren las entidades estatales para desarrollar actividades relacionadas con la administración o funcionamiento de la entidad. Estos contratos sólo podrán celebrarse con personas naturales cuando dichas actividades no puedan realizarse con personal de planta o requieran conocimiento especializados. // En ningún caso estos contratos generan relación laboral ni prestaciones sociales y se celebrarán por el término estrictamente indispensable"

2.

OBJETO:	<i>Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar la formación profesional programada por el centro de formación en las redes de conocimiento y áreas temáticas para atender los programas de formación titulada y/o complementaria regular del Centro Biotecnológico del Caribe y sus municipios de influencia en el departamento del Cesar</i>
EDUCACIÓN Y/O FORMACIÓN	<i>Técnico, Tecnólogo, Profesional, especialización, maestrías y doctorados de acuerdo con lo establecido en los diseños curriculares del SENA y al perfil definido en el anexo (2) Plan de contratación de Instructores de la formación complementaria regular.</i>
EXPERIENCIA RELACIONADA:	<i>Definido en el anexo (2) Plan de contratación de Instructores de formación titulada y complementaria regular.</i>
VALOR Y FORMA DE PAGO:	<i>Se fija como valor total para el contrato la suma de DOS MIL CIENTO VEINTICINCO MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL DOSCIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS (\$2.125.252.265). Suma que será cancelada por el SENA dentro del cronograma de pagos fijados en la minuta contractual según lo planteado en el Anexo 2, pagaderos de forma mensual.</i>
PLAZO:	<i>Conforme al anexo 2 sin exceder del 16 de diciembre de 2022</i>
LUGAR DE EJECUCIÓN:	<i>Centro Biotecnológico del Caribe y sus municipios de influencia en el Departamento del Cesar</i>

3. Obligaciones Específicas:

Obligaciones específicas:

- 1) *Cumplir a cabalidad el objeto del contrato en la forma y lugares que EL SENA le indique.*
- 2) *Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y calidad.*
- 3) *Desarrollar las actividades de Formación Profesional, incluido el seguimiento a aprendices en etapa práctica, de acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje – Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado.*
- 4) *Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.*
- 5) *Seleccionar ambientes de aprendizaje y requerimientos de los aprendices.*
- 6) *Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.*
- 7) *Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación, de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.*
- 8) *Reportar la información académica y administrativa requerida dentro del proceso de formación de manera oportuna.*
- 9) *Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices a su cargo.*
- 10) *Ejercer las actividades con estricta observancia del reglamento de aprendices del SENA.*
- 11) *Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.*
- 12) *Conformar los equipos ejecutores por programa de*

desarrollados dentro de la formación profesional. 12) Conformar los equipos ejecutores por programa de formación para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje y el diseño de talleres e ítems que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices. 13) Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación y el reconocimiento de aprendizajes previos. 14) Reportar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices a las rutas de aprendizaje y registro de juicios evaluativos, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades halladas en el registro de la información. 15) Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por Redes de Conocimiento que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje. 16) Elaborar y entregar guías de aprendizaje de los proyectos formativos asociados al contratista, cuando éstas sean requeridas por el equipo pedagógico de centro. 17) Atender oportunamente al supervisor del contrato en los requerimientos que se le hagan respecto del contrato y entregar los informes que se le soliciten de acuerdo con el objeto pactado. 18) Informar oportunamente a la Coordinación Académica del Centro los asuntos especiales que lo ameriten, para la buena marcha de la Institución. 19) Responder por los bienes y elementos del inventario puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado y hacer entrega de ellos al finalizar el contrato. 20) Hacer entrega del carné institucional que lo acredita como contratista, una vez finalice el contrato. 21) Presentar mensualmente y en los tiempos señalados por la supervisión y por directrices de Dirección General, los informes estadísticos, de cuentas y de actividades inherentes al objeto contractual. 22) Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. 23) Atender las convocatorias que realice el centro con respecto a mejorar de las competencias y habilidades de los instructores contratistas, dentro de un proceso de certificación de competencias para certificarse en habilidades pedagógicas, como también capacitarse en el idioma Inglés. 24) Apoyar técnicamente en cuando se le requiere en la elaboración de las fichas técnicas de los materiales de formación relacionados con la red de conocimiento para la que se contrató. 25) apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro. 26) aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función de instructor, así como a los procesos que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas de los instructores. 27) Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. PARAGRAFO PRIMERO: Con la suscripción de este contrato, el SENA queda autorizado expresamente por el (la) Contratista para verificar sus antecedentes judiciales y la información que considere necesaria en los Sistemas de Información correspondientes, con el uso y las condiciones señaladas en las normas vigentes. PARAGRAFO SEGUNDO: Los derechos patrimoniales de autor de todos los documentos y desarrollos que produzca o realice el (la) CONTRATISTA en virtud de la ejecución del presente contrato, serán de propiedad del SENA; Si hay lugar a publicaciones se dará el respectivo reconocimiento de los derechos morales de autor. PARAGRAFO TERCERO: El instructor contratista, se compromete con la suscripción de este contrato no tener simultáneamente otro contrato con otro centro de formación o dependencia de la entidad.

4. ANALISIS DEL RIESGO: Anexo a este documento

5. Análisis del Sector:

De acuerdo con el artículo 2.2.1.1.6.1. del Decreto 1082 de 2015 y la Guía para la Elaboración de Estudios de Sector G-EES-02 de Colombia Compra Eficiente, el análisis del sector en un contrato de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión, depende del objeto y de las condiciones de idoneidad y experiencia que llevan a contratar a la persona natural, conforme a lo indicado en la primera parte del presente documento.

5.1 Idoneidad y experiencia.

Idoneidad y experiencia.

De acuerdo con los soportes de idoneidad y experiencia allegados por aplicación web de la Agencia Pública de Empleo – APE se procede al análisis y verificación de los documentos del futuro Instructor Contratista, teniendo en cuenta el artículo 9 – numeral 17 del Decreto 249 de 2004, el artículo 22 – numeral 14 del mismo Decreto (modificado por el artículo 4 del Decreto 2520 de 2013), y la Resolución No. 1979 de 2012, y proceso de selección conforme a lo dispuesto en las circulares 3-2021-000160, 3-2021-000202 y 3-2021-000209 de 2021.

5.2 Estudio de la Oferta.

La Corte Constitucional, en Sentencia C-614 del 2009, señaló que el ejercicio de funciones permanentes en la Administración Pública debe hacerse con personal de planta y que todo vínculo contractual para el desempeño

de funciones permanentes y propias del objeto de la entidad contratante debe ser retirado de la dinámica laboral administrativa, debido a que desdibuja el concepto de contrato estatal, vulnera derechos laborales y el artículo 125 de la Constitución Política que exige el mérito para el ingreso y permanencia al empleo público.

El uso de la modalidad del contrato de prestación de servicios resulta adecuado si se celebra en total observancia a la normativa que la regula, en el marco de la jurisprudencia de las Altas Cortes, pero también es cierto que, a pesar de las múltiples medidas adoptadas en materia de gestión y normativas, persiste el uso de esta modalidad para cumplir funciones de carácter permanente.

Es por ello que en el mercado colombiano existen múltiples profesionales y expertos en diferentes materias que prestan sus servicios a diversas entidades y cuyo objeto y obligaciones son similares a las que aquí se pretende contratar.

Sin embargo, una vez analizada la hoja de vida del futuro contratista, frente al objeto contractual, las obligaciones y la necesidad que se pretende satisfacer, el Coordinador Académico, comité de verificación de hojas de vida y subdirector de Centro establece que el futuro contratista cumple con los requisitos señalados anteriormente.

Se adjunta I PLAN DE FORMACION REGULAR PROGRAMAS TITULADAS

5.3 Estudio de la Demanda

De conformidad con la información suministrada por el Departamento Administrativo de la Función Pública y la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente, a 31 de octubre de 2020, las entidades públicas contaban con 392.468 contratistas prestadores de servicios profesionales, de los cuales cerca del 30% estaban vinculados con entidades del orden nacional y 70% con entidades del orden territorial.

Para el presente contrato se tuvo como referente los siguientes contratos históricos de la Entidad, en los que se desarrollaron objetos y honorarios similares:

Numero Contrato y año	Contratista	Objeto del contrato	plazo	Valor Contrato y forma de pago	Modalidad de selección
CO1.PCCNTR. 2213406 de 2021	LOPEZ MARTINEZ RICARDO	Prestación de Servicios Personales de Carácter Temporal, para impartir Formación Profesional Integral como Instructor en la red de INTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN y áreas temáticas, para atender los programas de formación titulada y/o Complementaria regular del Centro Biotecnológico del Caribe y sus municipios de influencia en el departamento del Cesar	10,5 MESES	37.626.874 , pago mensual	Contratación directa
CO1.PCCNTR. 2211757 de 2021	MORA CARRILLO DIVA	Prestación de Servicios Personales de Carácter Temporal, para impartir Formación Profesional Integral como Instructor en las redes de conocimiento INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE-SOFTWARE y áreas temáticas, para atender los programas de formación titulada y/o Complementaria regular del Centro Biotecnológico del Caribe y sus municipios de influencia en el departamento del Cesar	10,5 MESES	37.626.874 , pago mensual	Contratación directa
CO1.PCCNTR. 2212877 de 2021	SANCHEZ NEGRETE JORGE MARIO	Prestación de Servicios Personales de Carácter Temporal, para impartir Formación Profesional Integral como Instructor en la red de conocimiento INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE y áreas temáticas, para	10,5 MESES	37.626.874, pago mensual	Contratación directa

		atender los programas de formación titulada y/o Complementaria regular del Centro Biotecnológico del Caribe y sus municipios de influencia en el departamento del Cesar			
CO1.PCCNTR. 2212844 de 2021	PEREZ ROBALLO DANIXA BEATRIZ	instructor: impartir formación profesional integral como instructor en la red de conocimiento informática diseño y desarrollo de software y áreas temáticas para atender programas de formación titulada y/o complementaria presencial del cbc sena cesar	10,5 MESES	37.505.887, pago mensual	Contratación directa

6. Proceso de contratación incluido en el plan de adquisiciones: SI NO

Riesgos que se deben amparar con el contrato:

AMPAROS	SI	NO
<p>a) Póliza cumplimiento del contrato</p> <p>Cumplimiento: Este amparo cubre a la entidad estatal de los perjuicios derivados de a) incumplimiento total o parcial del contrato, cuando el incumplimiento es imputable al contratista; b) El incumplimiento tardío o defectuoso del contrato, cuando el incumplimiento es imputable al contratista c) Los daños imputables al contratista por entregas parciales de la obra, cuando el contrato no prevé entregas parciales; y d) El pago del valor de las multas y de la cláusula penal pecuniaria</p>	X	

Nombre y Firma del solicitante: LUZ ESTELA MARTINEZ MARTINEZ 

AUTORIZA EL INICIO DE LA CONTRATACIÓN

Eduardo Oliver Mena Rodríguez – subdirector de Centro

Firma: 