PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 18 de febrero de 2022

Señora
ADRIANA PATRICIA BALLEN SUAREZ
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.SLCNTR.8226181
Coordinación Académica de Gestión del Talento Humano
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes febrero del año 2022

Referencia: No CO1.SLCNTR.8226181 del año 2022

Deicy Milena Osorio Rodríguez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52886941 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión Administrativa, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS MIL CIEN PESOS ($39.500.100) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de 0 manera: a.) DIEZ (10) pagos iguales correspondientes a los meses de FEBRERO a NOVIEMBRE de 2022, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL DIEZ PESOS ($3.950.010) COP. cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2022.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar la Formación Profesional Integral programada por el Centro de Gestión Administrativa en su sede principal, subsede y organizaciones, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria presencial de la red de conocimiento Gestión Administrativa y Financiera, en las temáticas de Bibliotecas, Gestión Administrativa, Gestión Documental y Talento Humano; en las jornadas diurna, noctura, madrugada y fines de semana.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación presencial de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o Competencias establecidas y programadas, y de acuerdo con las disposiciones normativas expedidas por la autoridad local o nacional en materia sanitaria, la formación será orientada a través de medios tecnológicos mediante la modalidad de trabajo en casa.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o Competencias en las cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias del programa.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
5	Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias segúnnormas de competencias que aplica a la función Instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
6	Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y		

	documentos requeridos en el proceso administrativo; así como el cargue de evidencias, juicios evaluativos y demás requerimientos en las diferentes plataformas dispuestas por la entidad.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
7	Cumplimiento del manual, estándares y lineamientos vigentes para la orientación de procesos de formación a través de ambientes virtuales de aprendizaje.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
8	Participar en las actividades de seguridad y salud en el trabajo programadas por el Centro y acoger las recomendaciones establecidas en el protocolo de bioseguridad aprobado por la Institución.	**Participar en las actividades programadas por el centro de formación**	**No aplica**
9	Orientar, apoyar, acompañar y asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación, incluyendo la formulación y seguimiento de los planes de mejoramiento que le sean asignados	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
10	Participar en las diferentes actividades programadas por el Centro de Formación, encaminadas al fortalecimiento del proceso de la Formación Profesional Integral.	**Participar en las actividades programadas por el centro de formación**	**No aplica**
11	Brindar respuesta oportuna a los diferentes requerimientos de la comunidad educativa a través de los canales de comunicación dispuestos por la entidad.	**Guías, talleres, estratégias didácticas activas**	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**
12	Proyectar una imagen personal, digna y acorde con su rol de instructor conforme a los programas de formación que imparte el Centro.		

		Guías, talleres, estratégias didácticas activas	**Portafolio virtual (Drive coordinación)**

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.9431001067 de la planilla, Aportes en Línea, enero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (2) folios

Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos: DEICY MILENA OSORIO RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 52886941

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos: ADRIANA PATRICIA BALLEN SUAREZ
Supervisora Contrato No CO1.SLCNTR.8226181 **del año 2022**
Cargo: Coordinadora programa GTH

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: **01-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69549 - 2395355**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Alistamiento grupo ejecutor	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades	- Teniendo en cuenta los lineamientos de planeación del proceso inicial de gestión o alistamiento, el grupo ejecutor de la ficha inician el proceso de planeación del trimestre.	1. Correo electrónico 2. WhatsApp
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus

Material de Apoyo	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCION DELA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PROGRAMACIÓN FICHAS - INSTRUCTORES CONTRATO** **APELLIDOS NOMBRES:** OSORIO RODRIGUEZ DEICY MILENA **CEDULA:** 52888041 **VINCULACION:** CONTRATO **PERIODO** IV TRIMESTRE DE 2021 04 DE OCTUBRE AL 17 DE DICIEMBRE HORARIO | AULA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | OBSERVACION 15:30 - 17:00 | PLATAFORMA TERRITORIO | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69549 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69545 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69549 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69545 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69546 17:00 - 18:30 | PLATAFORMA TERRITORIO | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69550 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69546 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69550 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69546 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69550 18:30 -20:05 | | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69545 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69549 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69545 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69549 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69545 20:25 - 22:00 | | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69546 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69550 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69546 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69550 | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69546 | INSTRUCTOR LÍDER 69546 COORDINADORA:_____ INSTRUCTOR:_____ A | B | C | D | E | F | G 10 | 69545 | 2341197 | OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA | BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ | GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO | GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO | BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ 11 | 69546 | 2341198 | BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ | OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA | BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ | BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ | OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA 12 | 69547 | 2341199 | VACA COLMENARES ERIKA JAZMIN | VACA COLMENARES ERIKA JAZMIN | BERGAÑO TRIVIÑO JUAN CARLOS | QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO | BERGAÑO TRIVIÑO JUAN CARLOS 13 | 69548 | 2341350 | GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO | GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO | QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO | BERGAÑO TRIVIÑO JUAN CARLOS | GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO 14 | 69549 | 2395355 | TORO RAMÍREZ MAURICIO | QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO | OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA | CARDENAS GARZON YESID ANDRES | QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO 15 | 69550 | 2395363 | QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO | TORO RAMÍREZ MAURICIO | ROMERO MORENO JOHN ALEJANDRO | OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA | TORO RAMÍREZ MAURICIO 16 | 69551 | 2395364 | OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO | OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO | OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO | OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO | OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO Hoja1	1. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Actividad de planeación autónoma	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: **01-02-2022**

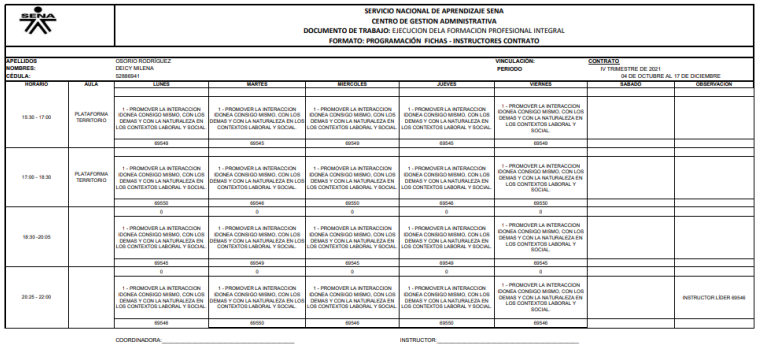
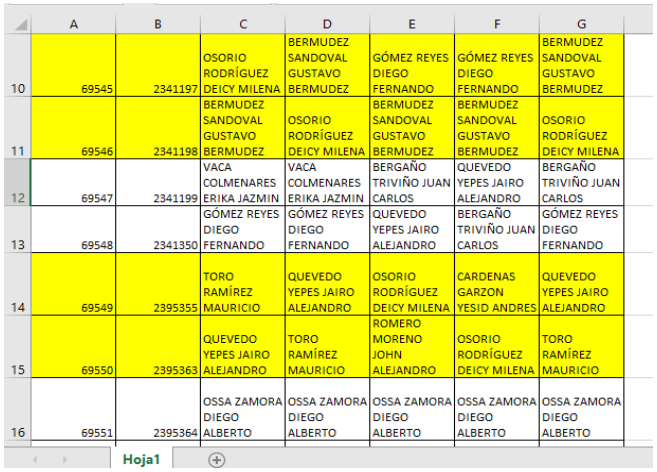
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69550 - 2395363**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Alistamiento grupo ejecutor	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades	- Teniendo en cuenta los lineamientos de planeación del proceso inicial de gestión o alistamiento, el grupo ejecutor de la ficha inician el proceso de planeación del trimestre.	1. Correo electrónico 2. WhatsApp

Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus

Material de Apoyo	 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCION DELA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO: PROGRAMACIÓN FICHAS - INSTRUCTORES CONTRATO APELLIDOS NOMBRES: OSORIO RODRIGUEZ DEICY MILENA CEDULA: 52888041 VINCULACION: CONTRATO PERIODO IV TRIMESTRE DE 2021 04 DE OCTUBRE AL 17 DE DICIEMBRE HORARIO / AULA / LUNES / MARTES / MIERCOLES / JUEVES / VIERNES / SABADO / OBSERVACION 15:30 - 17:00 PLATAFORMA TERRITORIO: 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. 69549 / 69545 / 69549 / 69545 / 69546 17:00 - 18:30 PLATAFORMA TERRITORIO: 69550 / 69546 / 69550 / 69546 / 69550 18:30 -20:05: 69545 / 69549 / 69545 / 69549 / 69545 20:25 - 22:00: 69548 / 69550 / 69546 / 69550 / 69546 INSTRUCTOR LÍDER 69546 COORDINADORA:_____ INSTRUCTOR:_____  Hoja1	2. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

	A	B	C	D	E	F	G
10	69545	2341197	OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA	BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ	GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO	GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO	BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ
11	69546	2341198	BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ	OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA	BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ	BERMUDEZ SANDOVAL GUSTAVO BERMUDEZ	OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA
12	69547	2341199	VACA COLMENARES ERIKA JAZMIN	VACA COLMENARES ERIKA JAZMIN	BERGAÑO TRIVIÑO JUAN CARLOS	QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO	BERGAÑO TRIVIÑO JUAN CARLOS
13	69548	2341350	GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO	GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO	QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO	BERGAÑO TRIVIÑO JUAN CARLOS	GÓMEZ REYES DIEGO FERNANDO
14	69549	2395355	TORO RAMÍREZ MAURICIO	QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO	OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA	CARDENAS GARZON YESID ANDRES	QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO
15	69550	2395363	QUEVEDO YEPES JAIRO ALEJANDRO	TORO RAMÍREZ MAURICIO	ROMERO MORENO JOHN ALEJANDRO	OSORIO RODRÍGUEZ DEICY MILENA	TORO RAMÍREZ MAURICIO
16	69551	2395364	OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO	OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO	OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO	OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO	OSSA ZAMORA DIEGO ALBERTO

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Actividad de planeación autónoma	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

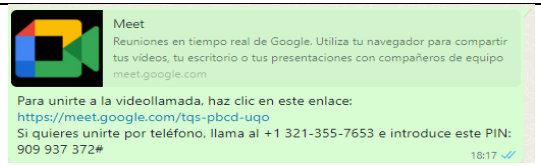
Trabajo Virtual

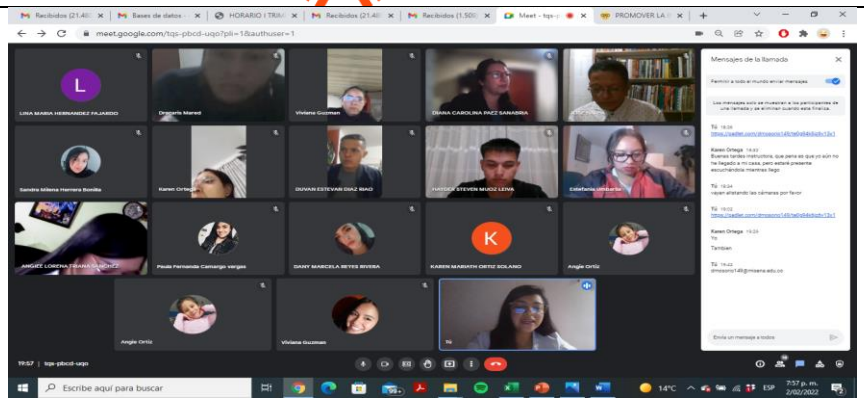
Fecha: **02-02-2022**

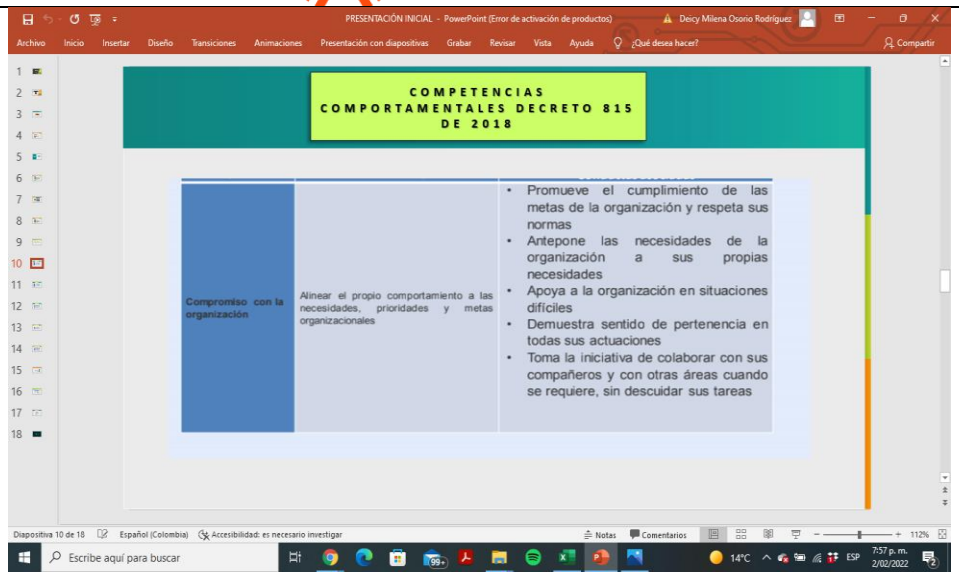
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

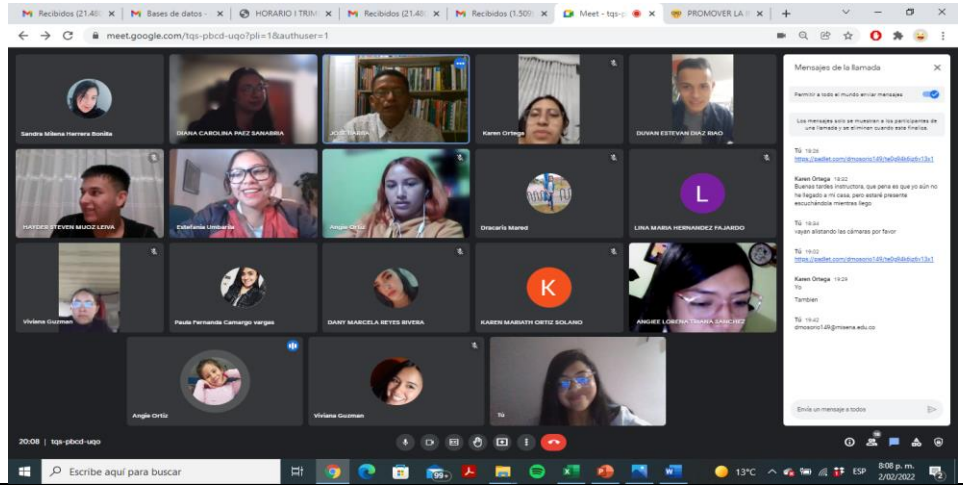
Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp 3. Power Point 4. Plataforma Pandlet 5. Google Meet


PRESENTACIÓN INICIAL - PowerPoint (Error de activación de productos)
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES DECRETO 815 DE 2018
Compromiso con la organización
Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales
Promueve el cumplimiento de las metas de la organización y respeta sus normas
Antepone las necesidades de la organización a sus propias necesidades
Apoya a la organización en situaciones difíciles
Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones
Toma la iniciativa de colaborar con sus compañeros y con otras áreas cuando se requiere, sin descuidar sus tareas
Escribe aquí para buscar


meet.google.com/tqs-pbcd-uqo?pli=1&authuser=1
Mensajes de la llamada
Escribe aquí para buscar

	-	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. WhatsApp
Material de Apoyo	 https://padlet.com/dmosorio149/te0g94k6jz6v13x1 PRESENTACIÓN INICIAL.pptx	3. Contenido de referencia Web

Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	x		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	x		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	x		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	x		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	x		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	x		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	x	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	x		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x		23/03/2022
	Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)	x		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	x		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	x		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	x	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	x	x	6/04/2022

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Todos los aprendices de la ficha asisten a la sesión	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

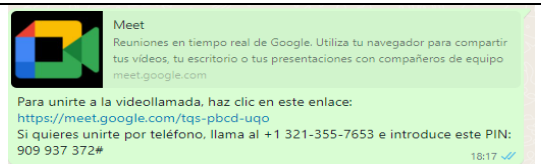
Trabajo Virtual

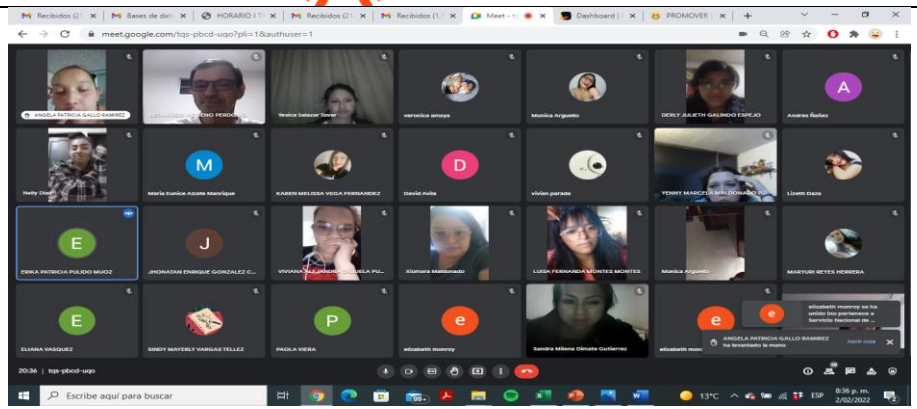
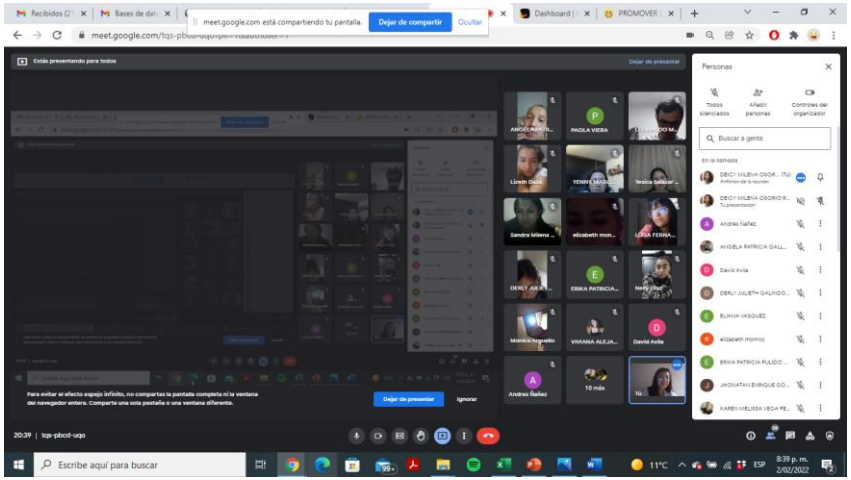
Fecha: **02-02-2022**

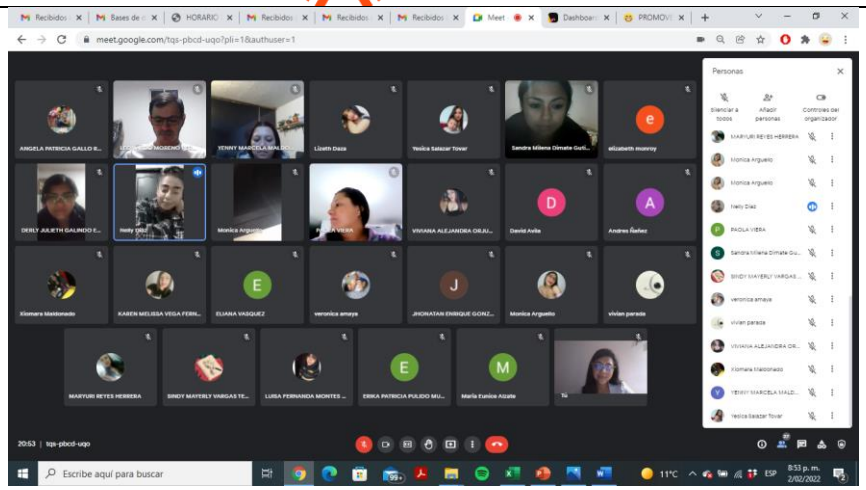
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

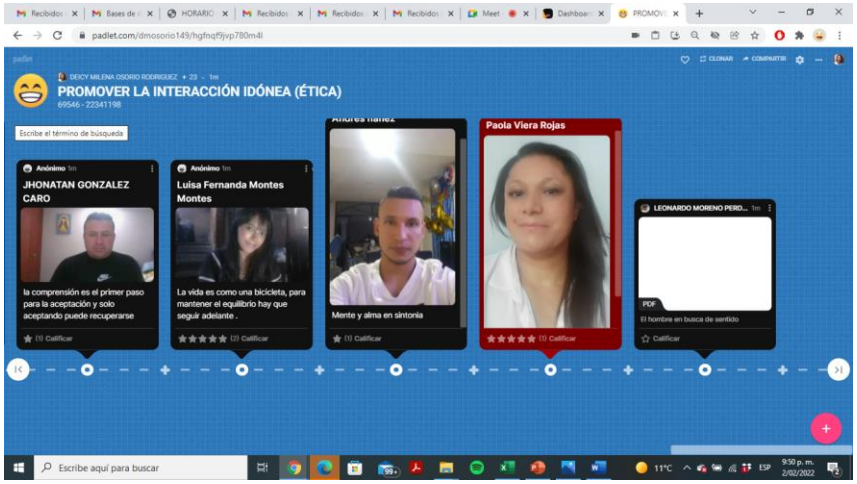
Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp 3. Power Point 4. Plataforma Pandlet 5. Google Meet




PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA (ÉTICA)
JHONATAN GONZALEZ CARO
la comprensión es el primer paso para la aceptación y solo aceptando puede recuperarse
Luisa Fernanda Montes Montes
La vida es como una bicicleta, para mantener el equilibrio hay que seguir adelante .
Mente y alma en sintonía
Paola Viera Rojas
El hombre en busca de sentido

	-	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. Grupo WhatsApp
Material de Apoyo	 https://padlet.com/dmosorio149/te0g94k6jz6v13x1 PRESENTACIÓN INICIAL.pptx	4. Contenido de referencia Web

Plan de Trabajo	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	1. Drive de la competencia
			DIGITAL	FISICO		
	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	X		11/02/2022	
		Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	X		14/02/2022	
		Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	X		20/02/2022	
		Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	X		21/02/2022	
		Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	X		28/02/2022	
	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	X		2/03/2022	
		Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022	
	Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	X	x	11/03/2022	
		Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	X		18/03/2022	
		Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X	x	21/03/2022	
		Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X		23/03/2022	
		Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)	X		28/03/2022	
	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	X		30/03/2022	
		Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022	
		Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022	
	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	X		4/04/2022	
		Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	X	x	6/04/2022	
		Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	X	x	6/04/2022	

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten todos los aprendices de la ficha	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

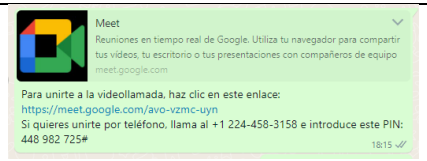
Trabajo Virtual

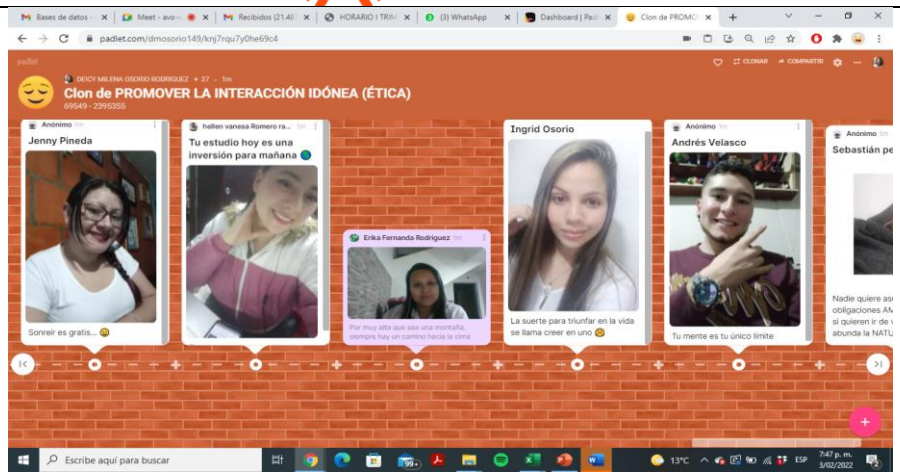
Fecha: **03-02-2022**

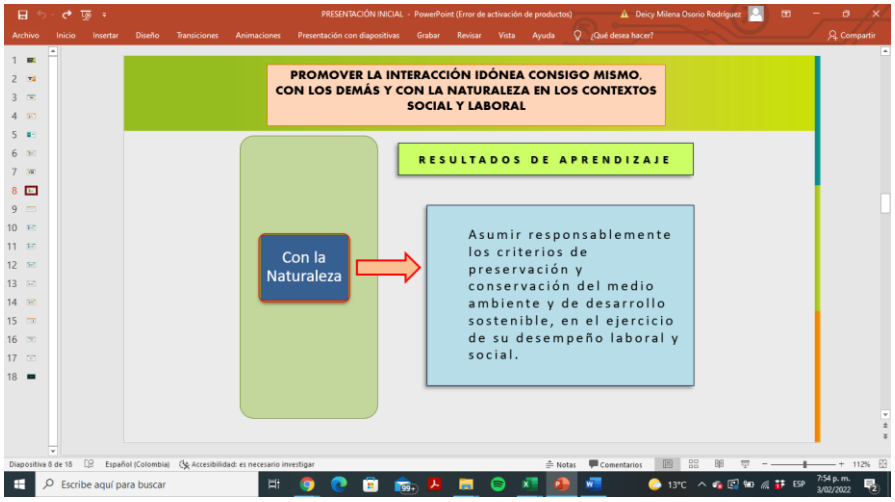
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

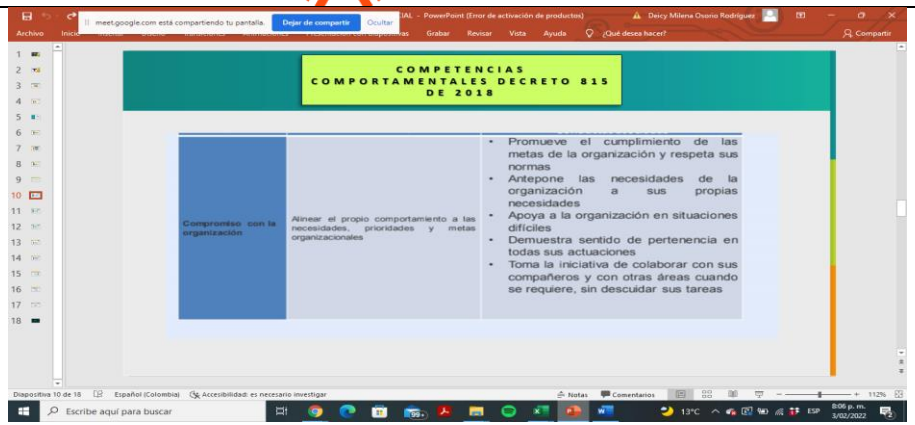
Ficha de caracterización: **69549 - 2395355**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp 3. Google Meet 4. Plataforma Pandlet 5. Microsoft


padlet.com/dmosorio149/knj7ruq7y0he69c4
Clon de PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA (ÉTICA)
Jenny Pineda
Sonreir es gratis...
Tu estudio hoy es una inversión para mañana
Erika Fernanda Rodriguez
Ingrid Osorio
La suerte para triunfar en la vida se llama creer en uno
Andrés Velasco
Tu mente es tu único límite
Escribe aquí para buscar


PRESENTACIÓN INICIAL - PowerPoint (Error de activación de productos)
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Con la Naturaleza
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
Escribe aquí para buscar

	 -	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Pandlet 3. Google Meet
Material de Apoyo	https://padlet.com/dmosorio149/knj7rqu7y0he69c4	5. Contenido de referencia Web

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
PRESENTACIÓN INICIAL.pptx</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Plan de Trabajo</td>
<td>
<table>
<tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>DIGITAL</td><td>FISICO</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td>
<td>1. Drive de la competencia</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Reporte de participación – asistencia de aprendices:</td>
<td>Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Asisten todos los aprendices de la ficha</td>
<td>- NINGUNA</td>
</tr>
</table>

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

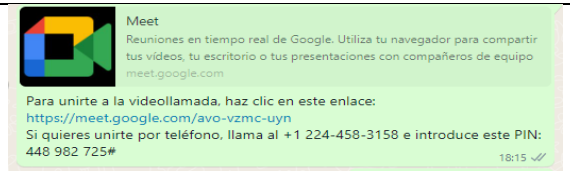
Trabajo Virtual

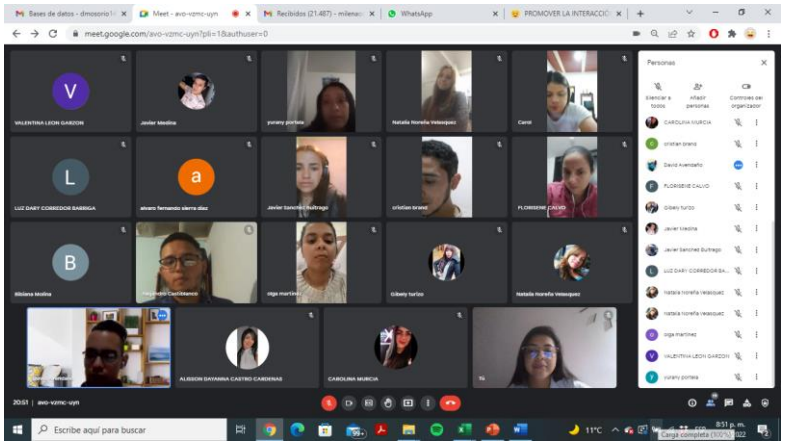
Fecha: **03-02-2022**

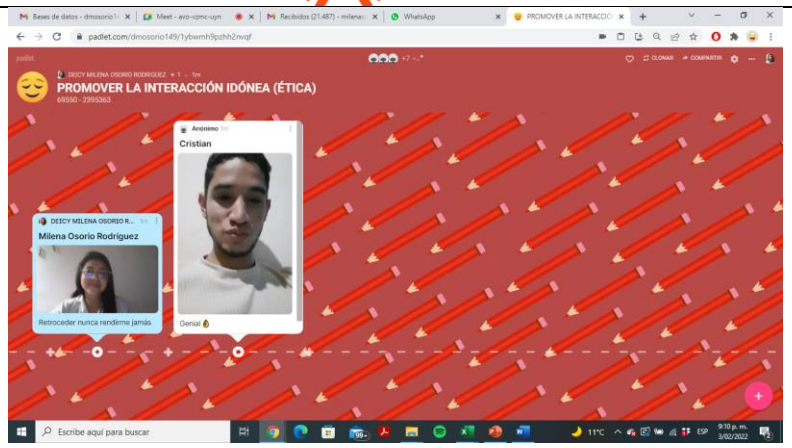
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

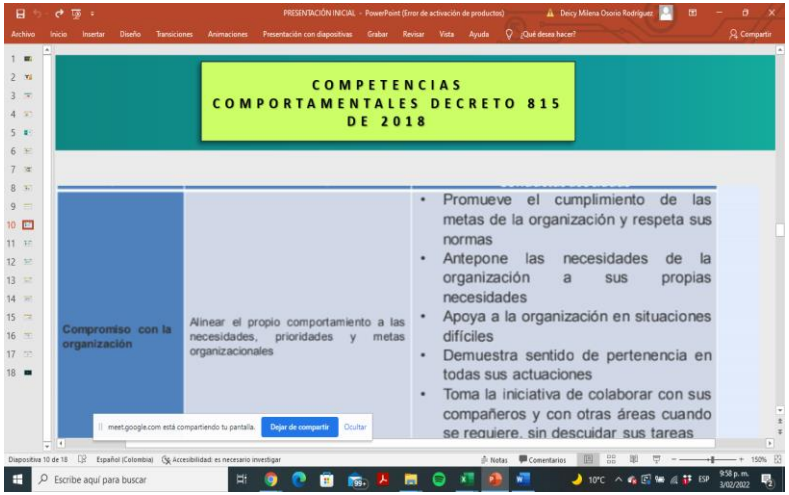
Ficha de caracterización: **69550 - 2395363**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 	1. Correo electrónico 2. WhatsApp 3. Plataforma Pandlet 4. Google Meet


PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA (ÉTICA)
Cristian
Milena Osorio Rodriguez
Retroceder nunca rendirme jamás
Genial


COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES DECRETO 815 DE 2018
Compromiso con la organización
Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales
Promueve el cumplimiento de las metas de la organización y respeta sus normas
Antepone las necesidades de la organización a sus propias necesidades
Apoya a la organización en situaciones difíciles
Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones
Toma la iniciativa de colaborar con sus compañeros y con otras áreas cuando se requiere, sin descuidar sus tareas

		
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. Grupo WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus
Material de Apoyo	https://padlet.com/dmosorio149/knj7rqu7y0he69c4	6. Contenido de referencia Web

<table>
<tr>
<td></td>
<td>PRESENTACIÓN INICIAL.pptx</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Plan de Trabajo</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th colspan="2">FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td>
<td>1. Drive de la competencia</td>
</tr>
<tr>
<td>Reporte de participación – asistencia de aprendices:</td>
<td colspan="2">Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:</td>
</tr>
<tr>
<td>Asistieron todos los aprendices de la ficha</td>
<td colspan="2">- NINGUNA</td>
</tr>
</table>

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: **04-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	FORMACIÓN PRESENCIAL/ CGA	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades	 - Se promueve el conocimiento y revisión del Decreto 815 del 2018, que regula los perfiles comportamentales ideales establecidos desde la Función Pública.	1. Correo electrónico 2. WhatsApp

<table>
<tr><td></td><td>- Los aprendices en grupos pyme revisan cada uno de los componentes generales para todo nivel académico
- -Se reflexiona sobre los perfiles ideales y como el establecimiento de este decreto debe promover en el empleado una incorporación de características comportamentales ideales para la nación</td><td></td></tr>
<tr><td>Valoración – Retroalimentación</td><td>- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa</td><td>1. Correo electrónico
2. Plataforma Territorium
3. WhatsApp
4. Plataforma Sofia Plus</td></tr>
<tr><td>Material de Apoyo</td><td>https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=86304}</td><td>7. Contenido de referencia Web</td></tr>
<tr><td>Plan de Trabajo</td><td>
<table>
<tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>DIGITAL</td><td>FISICO</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>x</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>x</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>x</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>x</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>x</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva..</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>x</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>x</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>x</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)</td><td>x</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1- Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos.</td><td>x</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>x</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td><td>1. Drive de la competencia</td></tr>
</table>

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten 18 aprendices	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: **04-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	FORMACION PRESENCIAL	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 - Se promueve el conocimiento y revisión del Decreto 815 del 2018, que regula los perfiles comportamentales ideales establecidos desde la Función Pública. - Los aprendices en grupos pyme revisan cada uno de los componentes generales para todo nivel académico - -Se reflexiona sobre los perfiles ideales y como el establecimiento de este decreto debe promover en el empleado una incorporación de características comportamentales ideales para la nación	1. Correo electrónico 2. WhatsApp
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus
	https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=86304	8. Contenido de referencia Web

<table>
<tr><td>Material de Apoyo</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Plan de Trabajo</td><td>
<table>
<tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td><td>1. Drive de la competencia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reporte de participación – asistencia de aprendices:</td><td>Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Asisten 23 aprendices</td><td>- NINGUNA</td></tr>
</table>

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

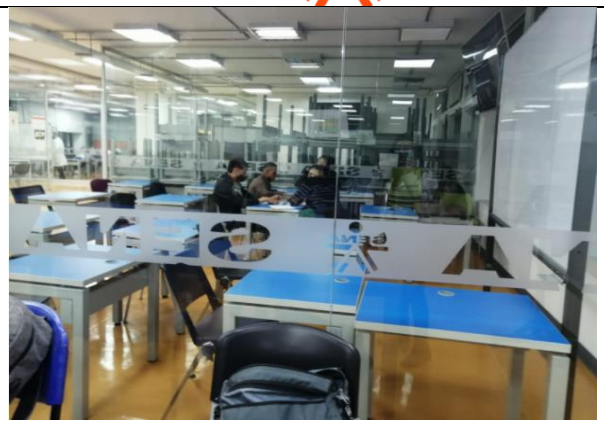
Fecha: **07-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	FORMACIÓN PRESENCIAL/ CGA	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades		1. Correo electrónico 2. WhatsApp

	 - Se da inicio a la guía de aprendizaje # 1, denominada “Personalidad punto vital para el conocimiento de sí mismo”. Los aprendices desarrollan inicialmente el análisis de la actividad; test del árbol y el árbol de la vida. - Se aclaran dudas con relación a la metodología de la evidencia final para el primer resultado de la competencia, quedando establecida la fecha del 20 de febrero, como ultimo día para entregar su evidencia en la plataforma Territorium.	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus

<table>
<tr>
<td>Material de Apoyo</td>
<td>


TEST-DEL-ÁRBOL.pdf
</td>
<td>9. Contenido de referencia Web</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan de Trabajo</td>
<td>
<table>
<tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guia Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guia Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td>Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td>Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad 3 - Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td>
<td>1. Drive de la competencia</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Reporte de participación – asistencia de aprendices:</td>
<td>Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Asisten 23 aprendices</td>
<td>- NINGUNA</td>
</tr>
</table>

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: **07-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	FORMACIÓN PRESENCIAL/ CGA	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 - Se da inicio a la guía de aprendizaje # 1, denominada “Personalidad punto vital para el conocimiento de sí mismo”. Los aprendices desarrollan inicialmente el análisis de la actividad; test del árbol y el árbol de la vida. - Se aclaran dudas con relación a la metodología de la evidencia final para el primer resultado de la competencia, quedando establecida la fecha del 20 de febrero, como último día para entregar su evidencia en la plataforma Territorium.	1. Correo electrónico 2. WhatsApp
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus

Material de Apoyo	 TEST-DEL-ÁRBOL.pdf	10. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo	<table><tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr><tr><td></td><td></td><td>DIGITAL</td><td>FISICO</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="5">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de presenvación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr></table>	1. Drive de la competencia

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten 19 aprendices	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

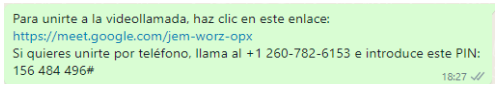
Trabajo Virtual

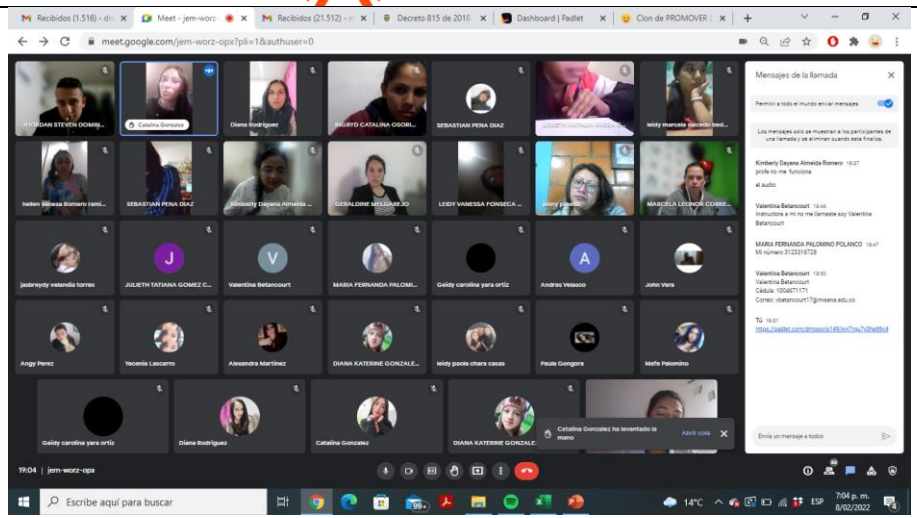
Fecha: **08-02-2022**

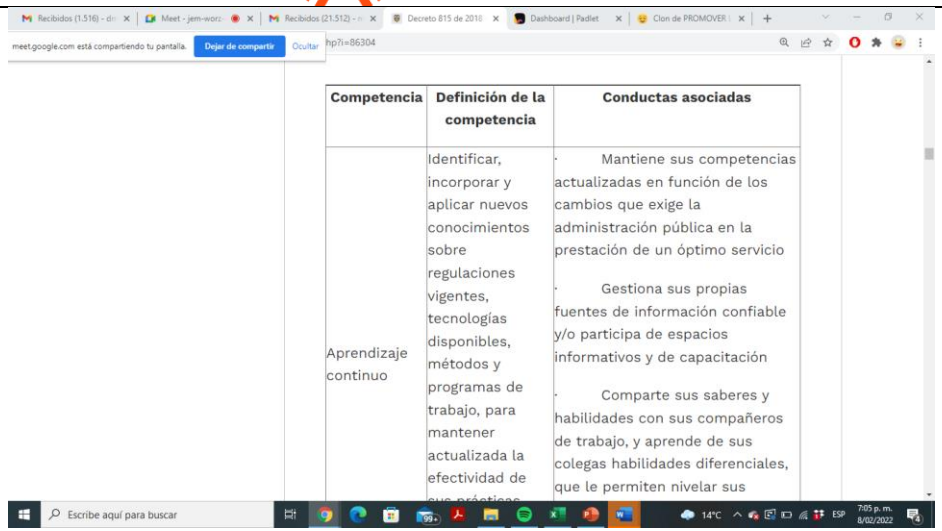
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69549 - 2395355**

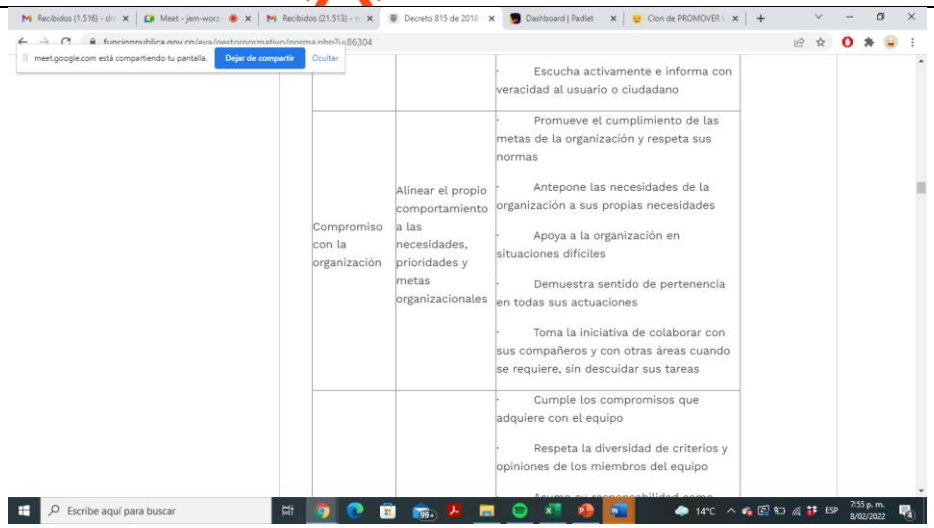
Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

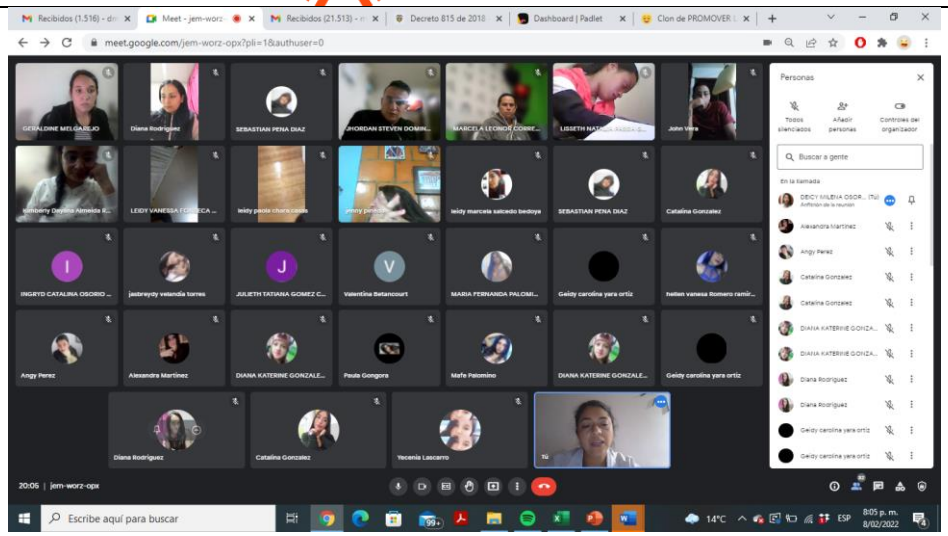
Actividades		1. Correo electrónico 2. WhatsApp



Competencia	Definición de la competencia	Conductas asociadas
Aprendizaje continuo	Identificar, incorporar y aplicar nuevos conocimientos sobre regulaciones vigentes, tecnologías disponibles, métodos y programas de trabajo, para mantener actualizada la efectividad de	· Mantiene sus competencias actualizadas en función de los cambios que exige la administración pública en la prestación de un óptimo servicio · Gestiona sus propias fuentes de información confiable y/o participa de espacios informativos y de capacitación · Comparte sus saberes y habilidades con sus compañeros de trabajo, y aprende de sus colegas habilidades diferenciales, que le permiten nivelar sus



	Escucha activamente e informa con veracidad al usuario o ciudadano	
Compromiso con la organización	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales	Promueve el cumplimiento de las metas de la organización y respeta sus normas Antepone las necesidades de la organización a sus propias necesidades Apoya a la organización en situaciones difíciles Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones Toma la iniciativa de colaborar con sus compañeros y con otras áreas cuando se requiere, sin descuidar sus tareas
		Cumple los compromisos que adquiere con el equipo Respeta la diversidad de criterios y opiniones de los miembros del equipo



- Se promueve el conocimiento y revisión del Decreto 815 del 2018, que regula los perfiles comportamentales ideales establecidos desde la Función Pública.
- Los aprendices en grupos pyme revisan cada uno de los componentes generales para todo nivel académico
- -Se reflexiona sobre los perfiles ideales y como el establecimiento de este decreto debe promover en el empleado una incorporación de características comportamentales ideales para la nación

-

<table>
<tr><td>Valoración – Retroalimentación</td><td>- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa</td><td>1. Correo electrónico
2. Plataforma Territorium
3. WhatsApp
4. Plataforma Sofia Plus</td></tr>
<tr><td>Material de Apoyo</td><td>https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=86304</td><td>11. Contenido de referencia Web</td></tr>
<tr><td>Plan de Trabajo</td><td>
<table>
<tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td><td>1. Drive de la competencia</td></tr>
</table>

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten 31 aprendices	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

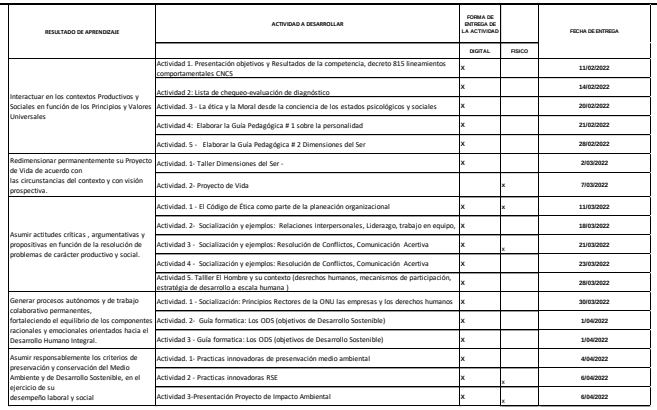
Fecha: **08-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69550 - 2395363**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Los aprendices se presentaron al CGA	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades	Los aprendices asisten al centro de formación para ser orientados en otras competencias diferentes a la competencia Promover, por lo que durante la sesión realizo trabajo autónomo de planeación académica.	1. Planeación curricular autónoma

Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. WhatsApp 2. Plataforma Sofia Plus 3. Correo electrónico
Material de Apoyo	LISTAS I TRIM 2022.xlsx	12. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	X		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	X		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	X		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guia Pedagógica # 1 sobre la personalidad	X		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guia Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	X		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	X		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes criticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	X	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	X		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X		23/03/2022
	Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)	X		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	X		30/03/2022
	Actividad. 2- Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022
	Actividad 3 - Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	X		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	X	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	X	x	6/04/2022

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Actividad de planeación autónoma	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: **09-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Reunión general de instructores coordinación GTH	1. Correo electrónico
Actividades	- La coordinación de Gestión del Talento Humano convocó al equipo de instructores y área administrativa de la coordinación, para dar a conocer los principales parámetros a tener en cuenta para el inicio del año laboral y del trimestre en curso. La reunión terminó pasada las 18:00 pm por lo que previamente se había dejado a los aprendices la realización autónoma de la Guía de aprendizaje # 1	1. Correo electrónico 2. WhatsApp Grupo 3. Reunión presencial
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp

Material de Apoyo	GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(	13. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo	<table><tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr><tr><td></td><td></td><td>DIGITAL</td><td>FISICO</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1: Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="5">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr></table>	1. Drive de la competencia
Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:	
Actividad autónoma	- Reunión de instructores CGA	

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

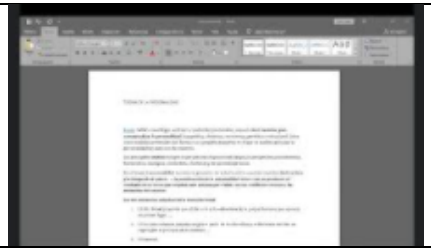
Trabajo Virtual

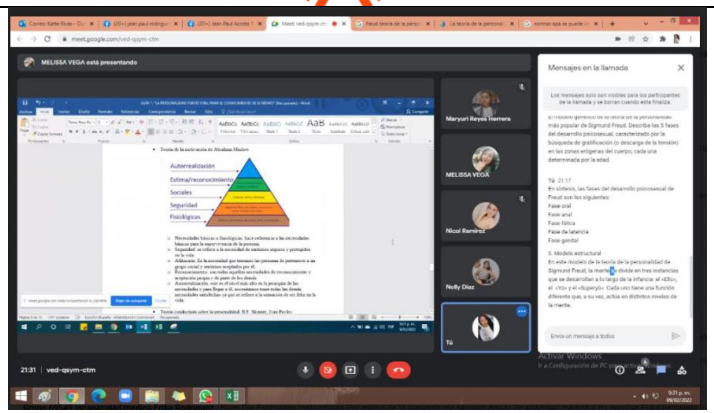
Fecha: **09-02-2022**

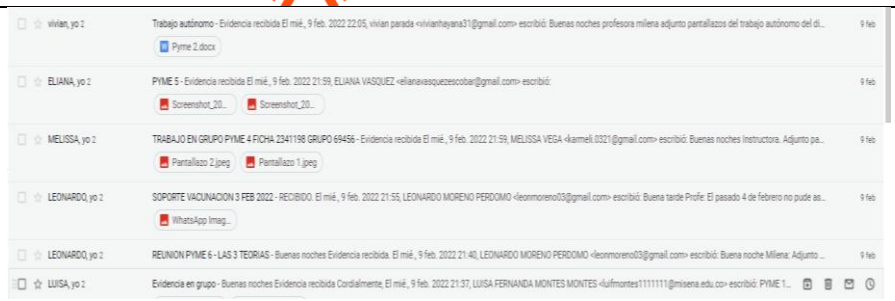
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Reunión general de instructores coordinación GTH	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades		1. Correo electrónico 2. WhatsApp

	 - Dando inicio al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Los aprendices desarrollan la primera parte de la guía de aprendizaje # 1 “La personalidad punto vital para el conocimiento de sí mismo”.	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp grupo 4. Plataforma Sofia Plus

<table>
<tr>
<td>Material de Apoyo</td>
<td>
</td>
<td>14. Contenido de referencia Web</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan de Trabajo</td>
<td>
<table>
<tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>x</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>x</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>x</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>x</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>x</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>x</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>x</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>x</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>x</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>x</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>x</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
<tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr>
</table>
</td>
<td>1. Drive de la competencia</td>
</tr>
</table>

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten todos los aprendices de la ficha	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

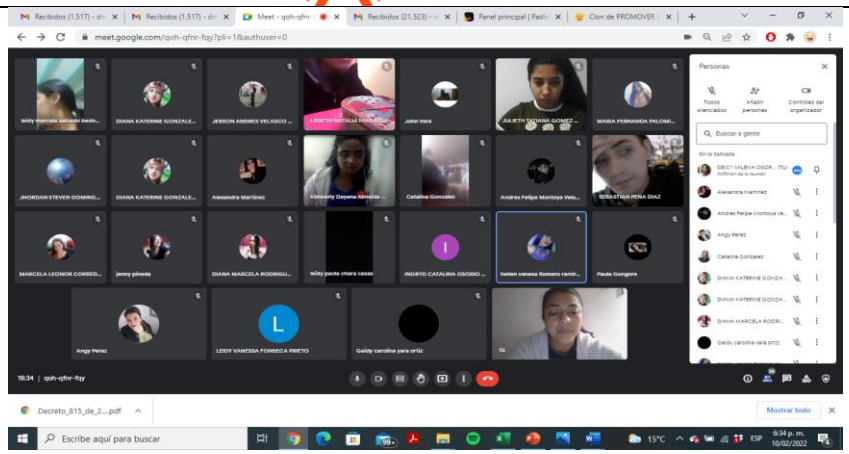
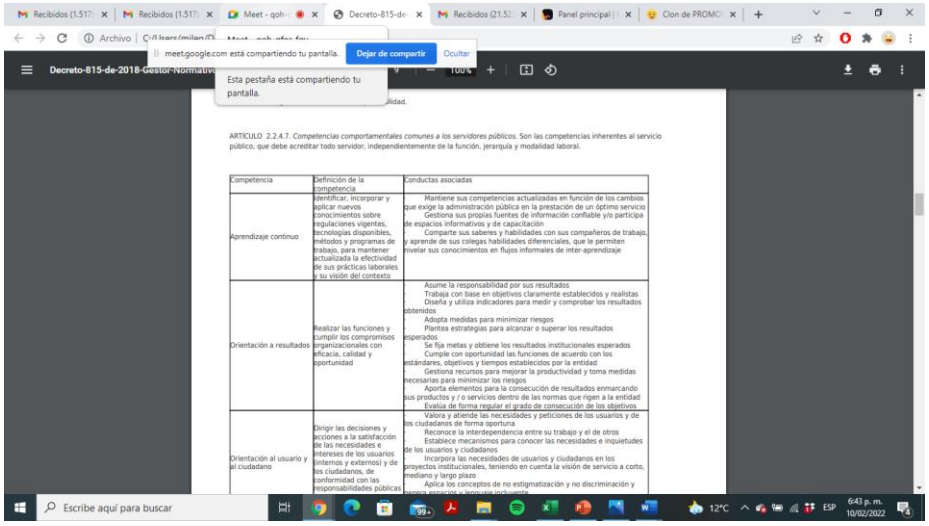
Fecha: **10-02-2022**

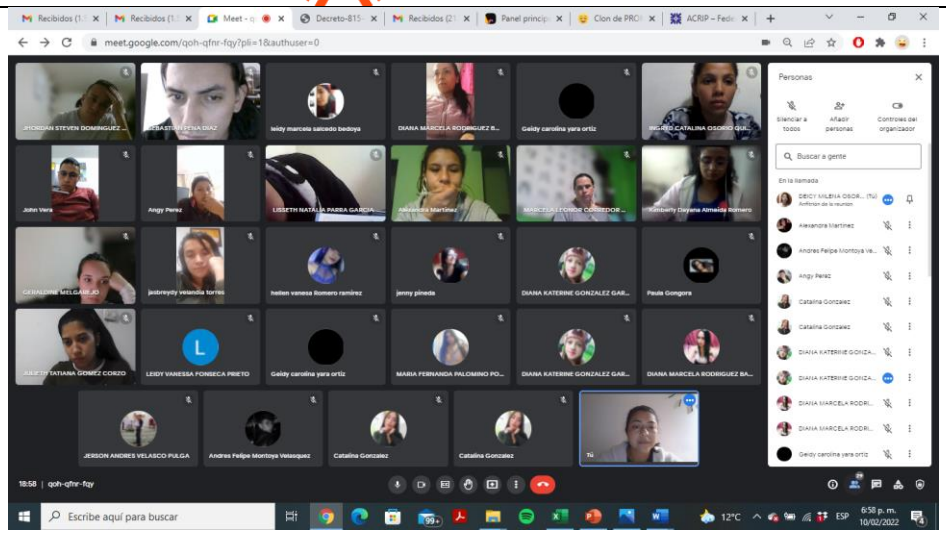
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69549 - 2395355**

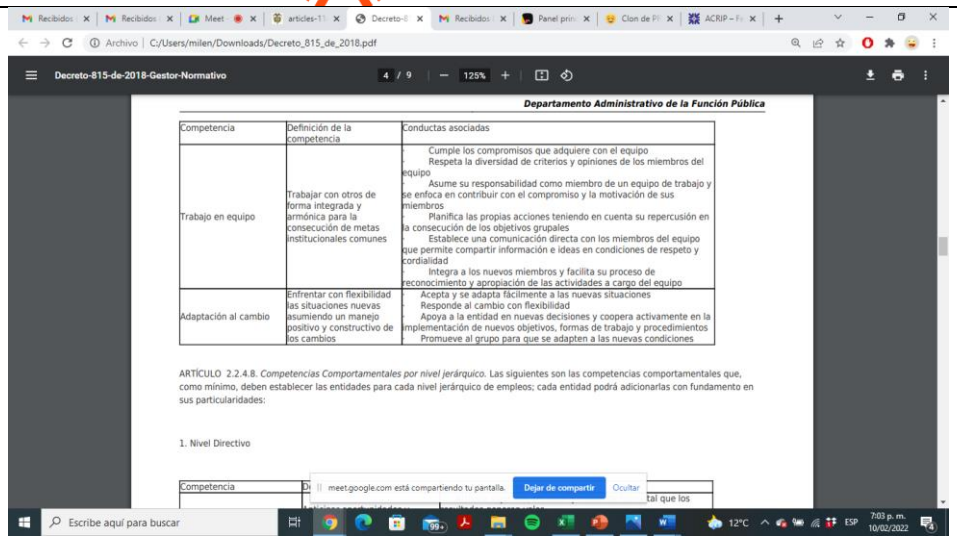
Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/goh-gfnr-fqy Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 413-276-7382 e introduce este PIN: 202 668 292#	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 	1. Correo electrónico 2. WhatsApp 3. Google Meet 4. Plataforma Pandlet

meet.google.com/qoh-qfnr-fqy?pli=1&authuser=0
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Controles del organizador
Buscar a gente
En la llamada
Escribe aquí para buscar
6:58 p. m.
10/02/2022

	 - Se continúa con la revisión del Decreto 815 del 2018, que regula los perfiles comportamentales ideales establecidos desde la Función Pública. - -Se reflexiona sobre los perfiles ideales y como el establecimiento de este decreto debe promover en el empleado una incorporación de características comportamentales ideales para la nación	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus

Material de Apoyo	https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=86304	15. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo	<table><tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr><tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr><tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="6">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 5. Tallller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana).</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr></table>	1. Drive de la competencia

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten 32 aprendices	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

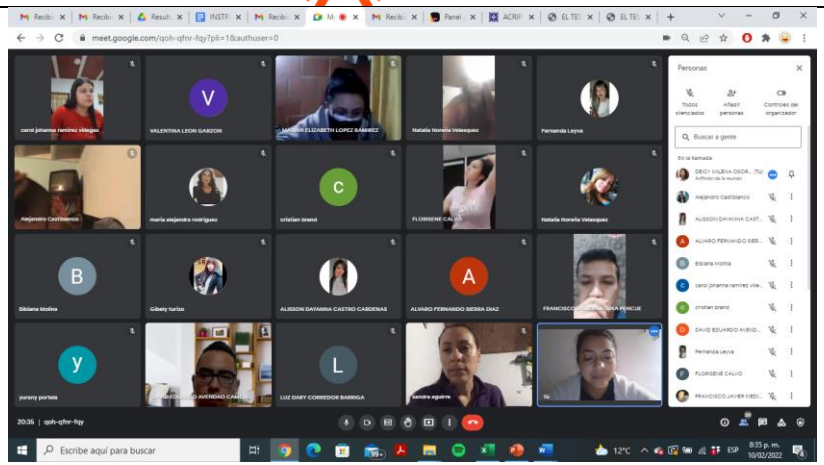
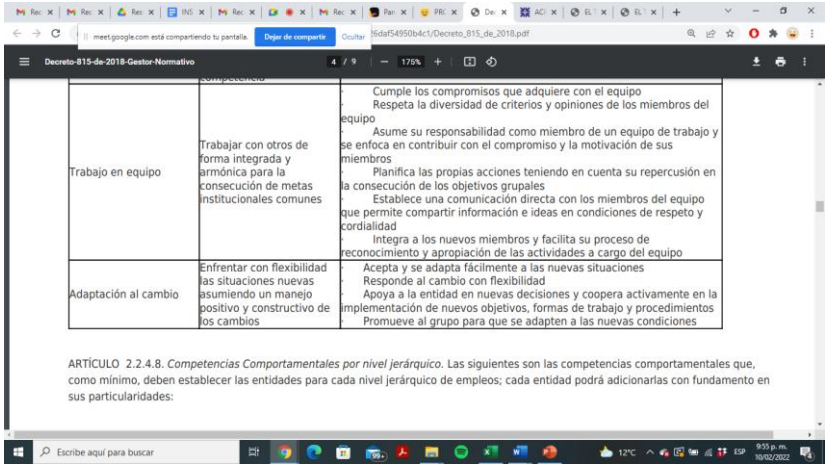
Fecha: **10-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69550 - 2395363**

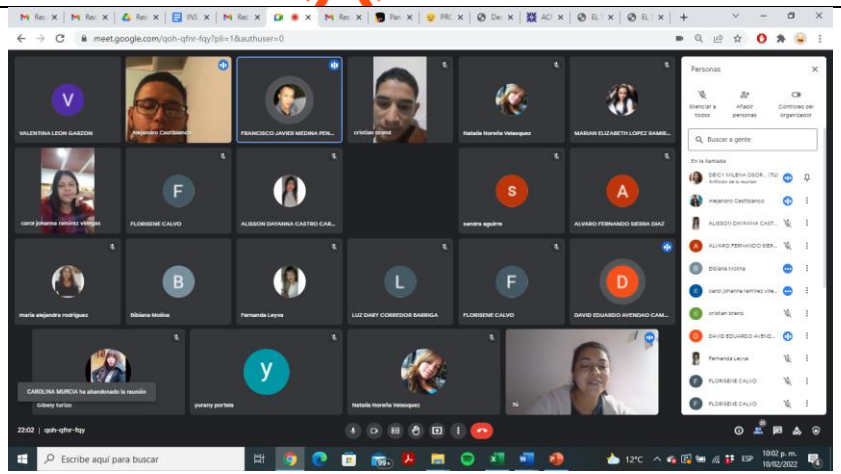
Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

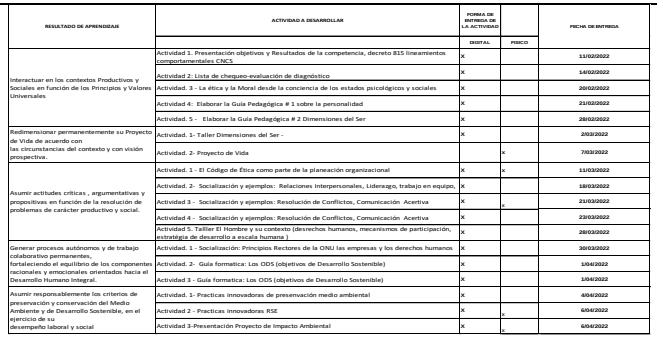
Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/goh-gfnr-fqy Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 413-276-7382 e introduce este PIN: 202 668 292#	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 	1. Correo electrónico 2. WhatsApp 3. Google Meet 4. Plataforma Pandlet

		· Cumple los compromisos que adquiere con el equipo · Respeta la diversidad de criterios y opiniones de los miembros del equipo
Trabajo en equipo	Trabajar con otros de forma integrada y armónica para la consecución de metas institucionales comunes	· Asume su responsabilidad como miembro de un equipo de trabajo y se enfoca en contribuir con el compromiso y la motivación de sus miembros · Planifica las propias acciones teniendo en cuenta su repercusión en la consecución de los objetivos grupales · Establece una comunicación directa con los miembros del equipo que permite compartir información e ideas en condiciones de respeto y cordialidad · Integra a los nuevos miembros y facilita su proceso de reconocimiento y apropiación de las actividades a cargo del equipo
Adaptación al cambio	Enfrentar con flexibilidad las situaciones nuevas asumiendo un manejo positivo y constructivo de los cambios	· Acepta y se adapta fácilmente a las nuevas situaciones · Responde al cambio con flexibilidad · Apoya a la entidad en nuevas decisiones y coopera activamente en la implementación de nuevos objetivos, formas de trabajo y procedimientos · Promueve al grupo para que se adapten a las nuevas condiciones

ARTÍCULO 2.2.4.8. *Competencias Comportamentales por nivel jerárquico.* Las siguientes son las competencias comportamentales que, como mínimo, deben establecer las entidades para cada nivel jerárquico de empleos; cada entidad podrá adicionarlas con fundamento en sus particularidades:

	 - Se promueve el conocimiento y revisión del Decreto 815 del 2018, que regula los perfiles comportamentales ideales establecidos desde la Función Pública. - Los aprendices en grupos pyme revisan cada uno de los componentes generales para todo nivel académico - -Se reflexiona sobre los perfiles ideales y como el establecimiento de este decreto debe promover en el empleado una incorporación de características comportamentales ideales para la nación	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. WhatsApp 2. Plataforma Sofia Plus 3. Correo electrónico

Material de Apoyo	https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=86304	16. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	x		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	x		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	x		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	x		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	x		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	x		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	x	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	x		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x		23/03/2022
	Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)	x		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	x		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de presenvación medio ambiental	x		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	x	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	x	x	6/04/2022

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
21 aprendices asistieron a la sesión formativa	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

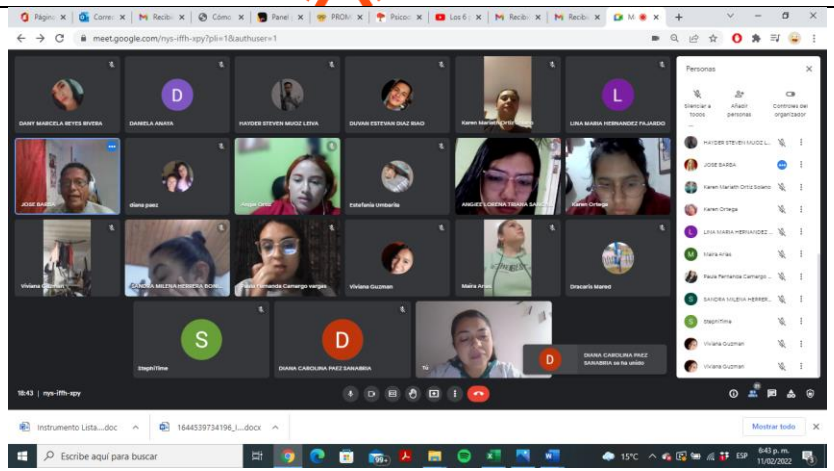
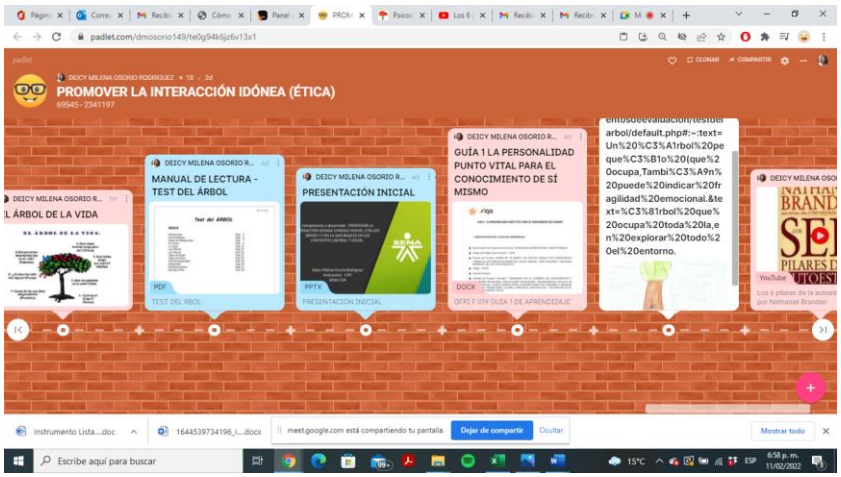
Fecha: **11-02-2022**

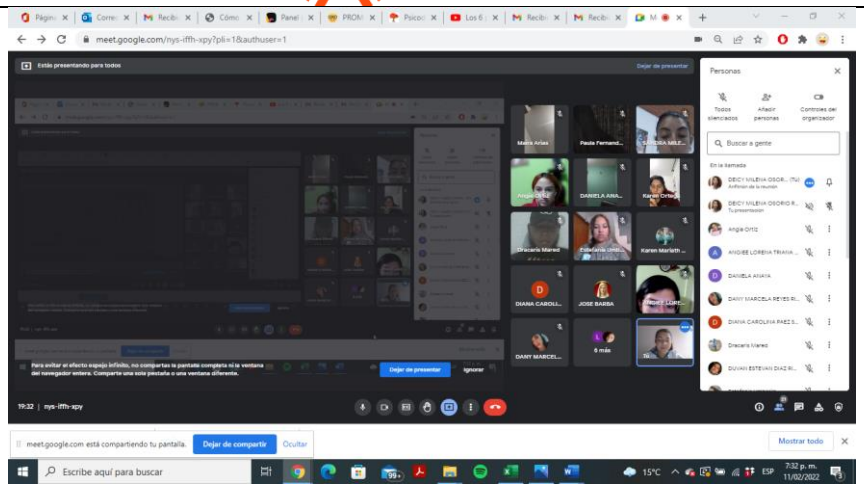
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

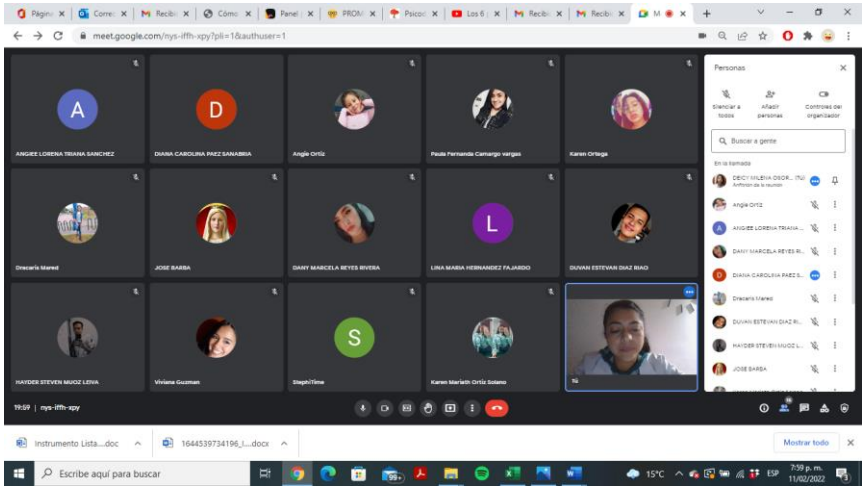
Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/zjp-henb-vxo Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 440-467-2072 e introduce este PIN: 999 525 144#	1. Correo electrónico

Actividades	  	1. Correo electrónico 2. WhatsApp Grupo 3. Plataforma Pandlet





	- Dando alcance al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Los aprendices desarrollan la primera parte de la guía de aprendizaje # 1 “La personalidad punto vital para el conocimiento de sí mismo”. - A partir de una guía introductoria los aprendices inician la construcción grupal del punto # 2 o de contextualización de la guía de aprendizaje # 1, denominada “La personalidad punto vital del conocimiento de sí mismo”	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp
Material de Apoyo	 GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(	17. Contenido de referencia Web

Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	X		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	X		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	X		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	X		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	X		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	X		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	X	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	X		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X		23/03/2022
	Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)	X		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	X		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	X		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	X	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	X	x	6/04/2022

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
17 aprendices asisten a la sesión formativa	- Ninguna

Centro de Gestión Administrativa
INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

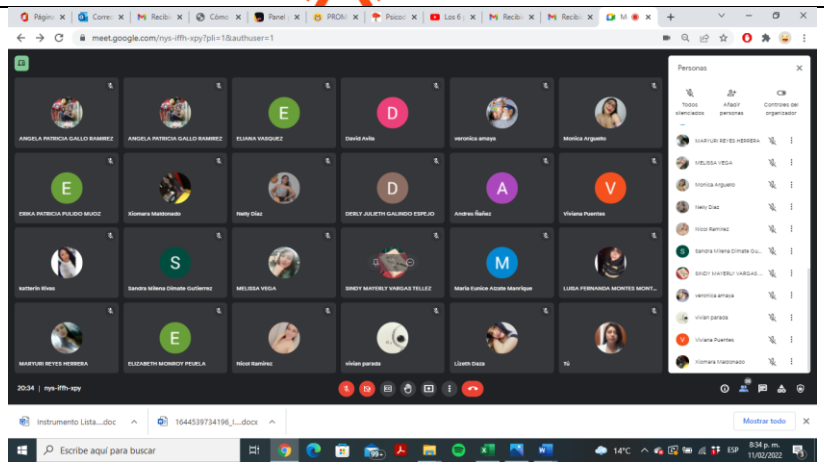
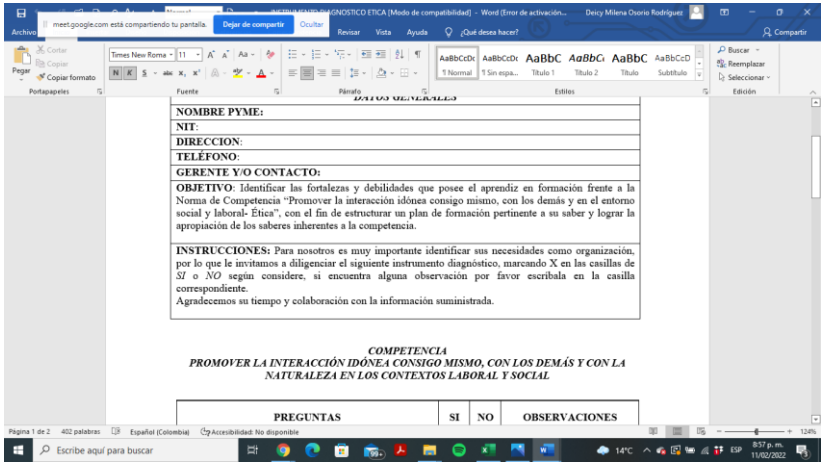
Fecha: **11-02-2022**

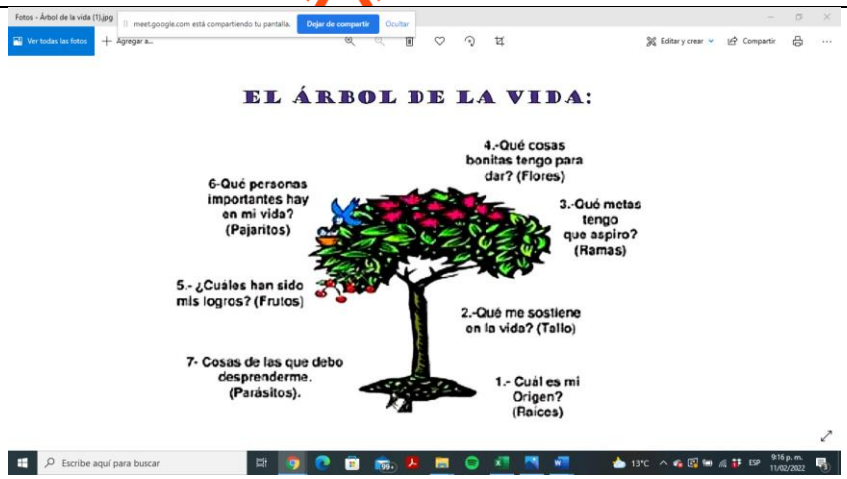
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

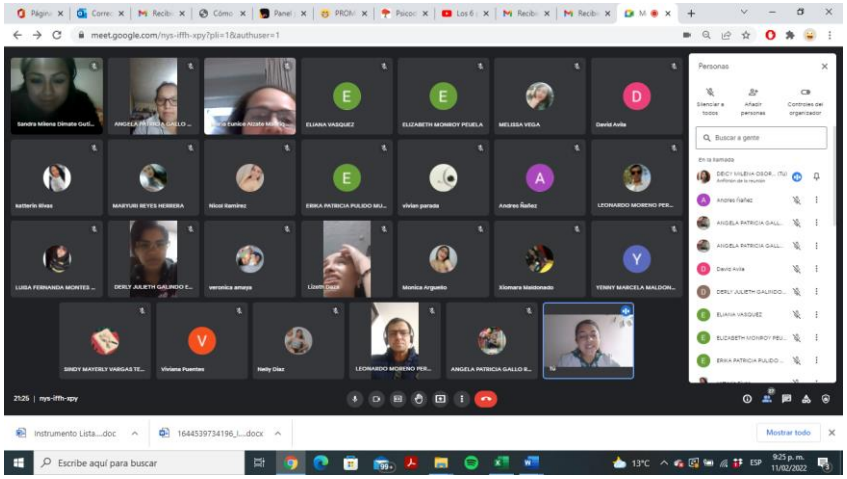
Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/zjp-henb-vxo Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 440-467-2072 e introduce este PIN: 999 525 144#	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	  **NOMBRE PYME:** **NIT:** **DIRECCION:** **TELÉFONO:** **GERENTE Y/O CONTACTO:** **OBJETIVO**: Identificar las fortalezas y debilidades que posee el aprendiz en formación frente a la Norma de Competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y en el entorno social y laboral- Ética", con el fin de estructurar un plan de formación pertinente a su saber y lograr la apropiación de los saberes inherentes a la competencia. **INSTRUCCIONES:** Para nosotros es muy importante identificar sus necesidades como organización, por lo que le invitamos a diligenciar el siguiente instrumento diagnóstico, marcando X en las casillas de *SI* o *NO* según considere, si encuentra alguna observación por favor escríbala en la casilla correspondiente. Agradecemos su tiempo y colaboración con la información suministrada. ***COMPETENCIA*** ***PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL*** **PREGUNTAS** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES**	1. Correo electrónico 2. WhatsApp 3. Ambientes de formación CGA





- Dando inicio al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión

	prospectiva. Los aprendices continúan de manera grupal (grupos pyme) con el desarrollo de la guía de aprendizaje # 1 “La personalidad punto vital para el conocimiento de sí mismo” - Se guía a los aprendices para la correcta elaboración de sus diagnósticos iniciales tanto referentes a los resultados de aprendizaje de la competencia, como del diagnóstico de su organización pyme (lista de chequeo proyecto empresa didáctica) conforme a la evidencia final “Código de ética”	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp grupo 4. Plataforma Sofia Plus
Material de Apoyo	INSTRUMENTO DIAGNOSTICO ETIC GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(Instrumento Lista de Chequeo.doc 	18. Contenido de referencia Web

Plan de Trabajo	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA		1. Drive de la competencia
			DIGITAL	FISICO			
	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	X		11/02/2022		
		Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	X		14/02/2022		
		Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	X		20/02/2022		
		Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	X		21/02/2022		
		Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	X		28/02/2022		
	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	X		2/03/2022		
		Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022		
	Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	X	x	11/03/2022		
		Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	X		18/03/2022		
		Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X	x	21/03/2022		
		Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X		23/03/2022		
		Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)	X		28/03/2022		
	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	X		30/03/2022		
		Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022		
		Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022		
	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	X		4/04/2022		
		Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	X	x	6/04/2022		
		Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	X	x	6/04/2022		

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
26 aprendices asisten a la sesión formativa	- FORMACIÓN PRESENCIAL

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

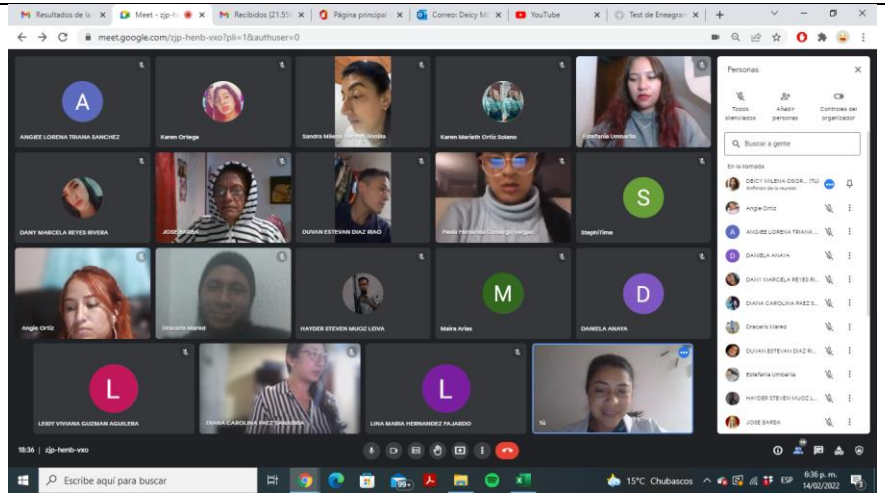
Trabajo Virtual

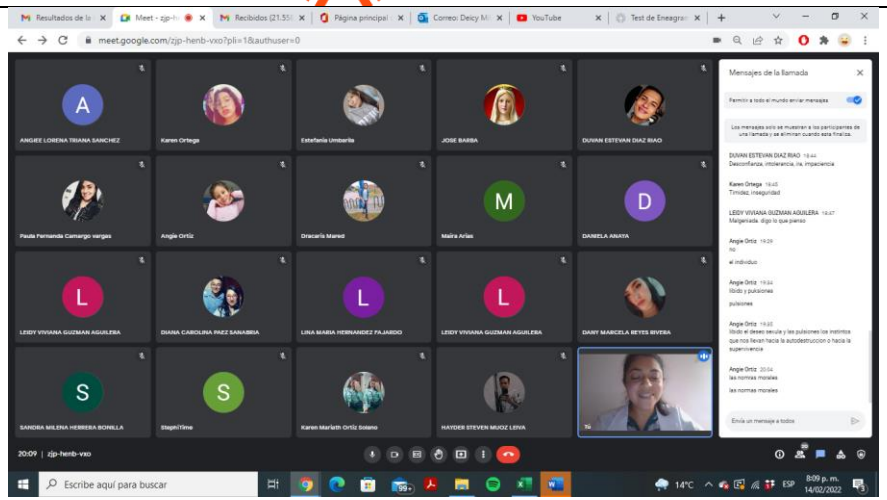
Fecha: **14-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/zjp-henb-vxo Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 440-467-2072 e introduce este PIN: 999 525 144#	1. Correo electrónico
Actividades		1. Correo electrónico 2. WhatsApp Grupo 3. Plataforma Pandlet

	 - Dando alcance al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, se socializa la consulta sobre personalidad desde la teoría del autor Sigmund Freud. Logrando la reflexión de los significados conceptuales y a partir de ejercicios prácticos, lograr la relación entre los significados y la práctica cotidiana.	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp

Material de Apoyo	 GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(	19. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo	<table><tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr><tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr><tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1: Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>X</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>X</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>X</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>X</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>X</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>X</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="5">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>X</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>X</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>X</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)</td><td>X</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>X</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>X</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>X</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>X</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr></table>	1. Drive de la competencia

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
17 aprendices asisten a la sesión formativa	- Ninguna

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

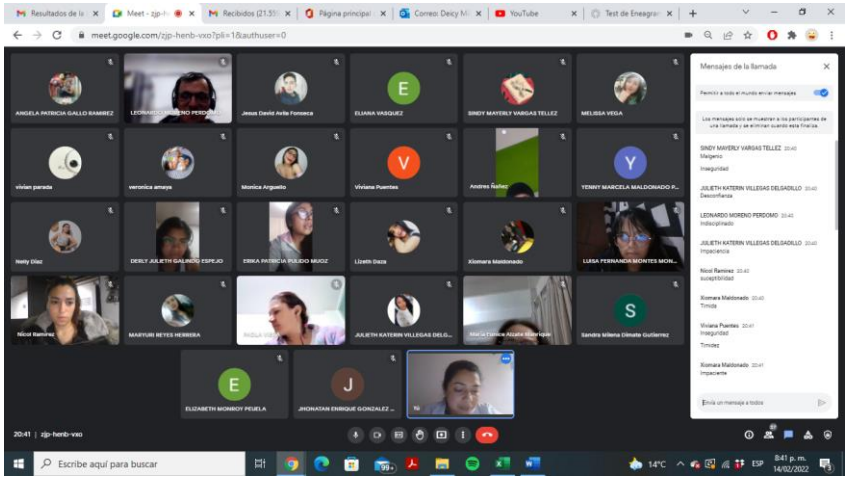
Fecha: **14-02-2022**

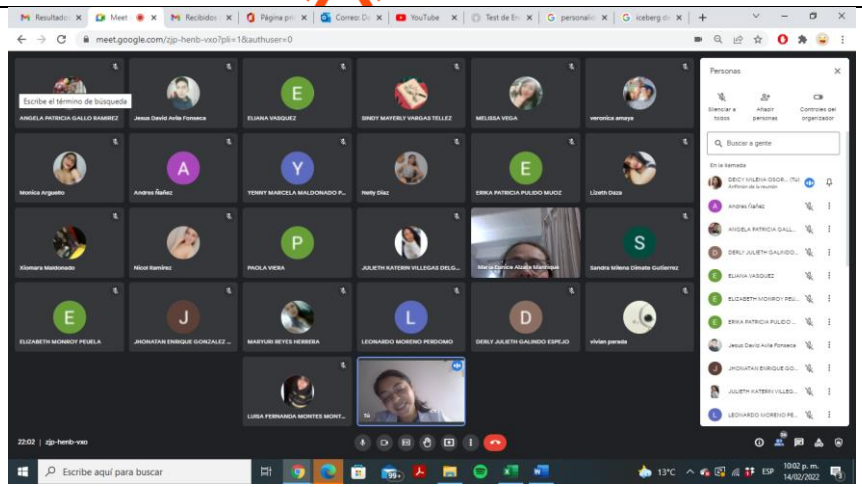
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace: https://meet.google.com/zjp-henb-vxo Si quieres unirte por teléfono, llama al +1 440-467-2072 e introduce este PIN: 999 525 144#	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 	1. Correo electrónico 2. WhatsApp

	 - Dando alcance al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, se socializa la consulta sobre personalidad desde la teoría del autor Sigmund Freud. Logrando la reflexión de los significados conceptuales y a partir de ejercicios prácticos, lograr la relación entre los significados y la práctica cotidiana.	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp grupo 4. Plataforma Sofia Plus

Material de Apoyo	GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(	20. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo	<table><tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr><tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr><tr><td rowspan="5">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>x</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>x</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>x</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guia Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>x</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guia Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>x</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>x</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="6">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>x</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>x</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)</td><td>x</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>x</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>x</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr></table>	1. Drive de la competencia

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
26 aprendices asisten a la sesión formativa	- NINGUNA

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

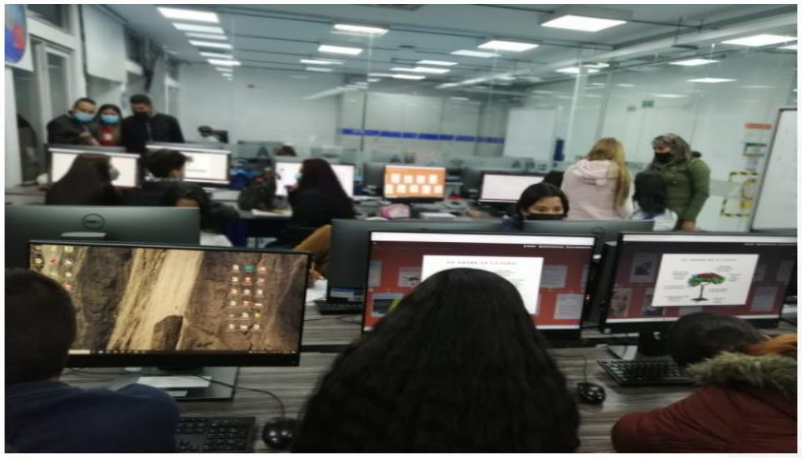
Fecha: **15-02-2022**

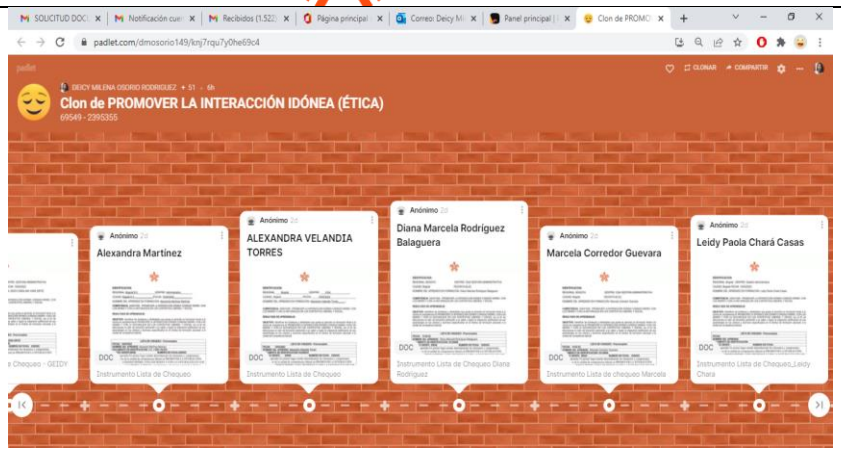
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69549 - 2395355**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	FORMACIÓN PRESENCIAL	1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp

Actividades	 	1. Correo electrónico 2. WhatsApp 3. ambientes 709 y 710 CGA 4. Plataforma Pandlet



- Dando inicio al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Los aprendices continúan de manera grupal (grupos pyme) con el desarrollo de la guía de aprendizaje # 1 “La personalidad punto vital para el conocimiento de sí mismo”

- Los aprendices realizan la actividad denomina Test del árbol y el árbol de la vida. En donde a través del análisis hecho a la representación proyectiva, se buscó resaltar las principales características de su personalidad

- Se guía a los aprendices para la correcta elaboración de sus diagnósticos iniciales tanto referentes a los resultados de aprendizaje de la competencia, como del diagnóstico de su organización pyme (lista de chequeo proyecto empresa didáctica) conforme a la evidencia final “Código de ética”

Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp 4. Plataforma Sofia Plus
Material de Apoyo	INSTRUMENTO DIAGNOSTICO ETIC GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE. Instrumento Lista de Chequeo.doc 	21. Contenido de referencia Web

Plan de Trabajo		1. Drive de la competencia

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	X		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	X		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	X		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	X		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	X		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	X		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	X	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	X		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X		23/03/2022
	Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)	X		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	X		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	X		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	X	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	X	x	6/04/2022

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
Asisten 31 aprendices	- FORMACIÓN PRESENCIAL, FUERON PROGRAMADAS LAS DOS FRANJAS CON EL MISMO GRUPO

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

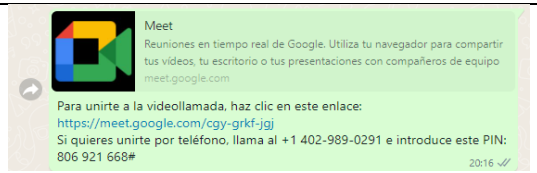
Trabajo Virtual

Fecha: **16-02-2022**

Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

Ficha de caracterización: **69545 - 2341197**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico
Actividades		1. Correo electrónico 2. WhatsApp Grupo 3. Plataforma Pandlet

	- Dando alcance al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, se continúa con la socialización de la consulta sobre personalidad desde la teoría del autor Sigmund Freud y Abraham Maslow. Logrando la reflexión de los significados conceptuales y a partir de ejercicios prácticos, lograr la relación entre los significados y la práctica cotidiana.	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp
Material de Apoyo	 GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(	22. Contenido de referencia Web

Plan de Trabajo	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA		1. Drive de la competencia
			DIGITAL	FISICO			
	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	X		11/02/2022		
		Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	X		14/02/2022		
		Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	X		20/02/2022		
		Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	X		21/02/2022		
		Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	X		28/02/2022		
	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	X		2/03/2022		
		Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022		
	Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	X	x	11/03/2022		
		Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	X		18/03/2022		
		Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X	x	21/03/2022		
		Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	X		23/03/2022		
		Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)	X		28/03/2022		
	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	X		30/03/2022		
		Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022		
		Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	X		1/04/2022		
	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental	X		4/04/2022		
		Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	X	x	6/04/2022		
		Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	X	x	6/04/2022		

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
17 aprendices asisten a la sesión formativa	- Ninguna

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

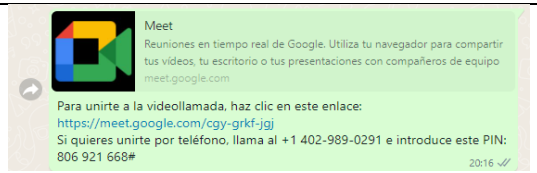
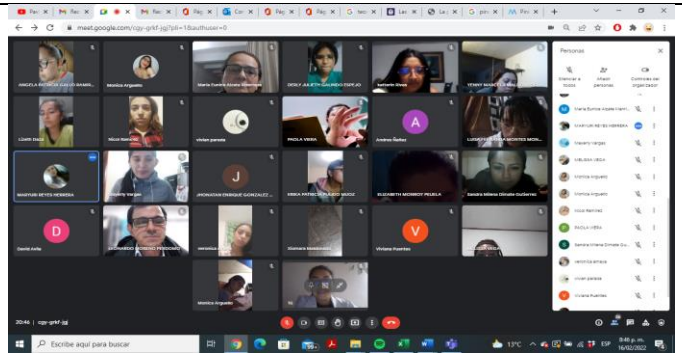
Trabajo Virtual

Fecha: **16-02-2022**

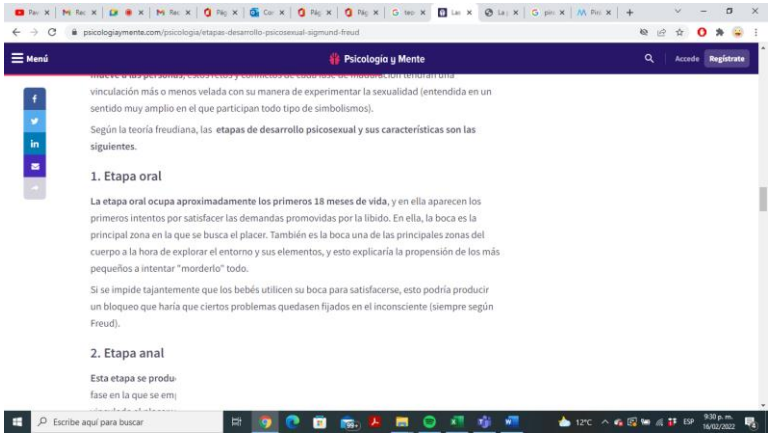
Instructor: **Deicy Milena Osorio Rodríguez**

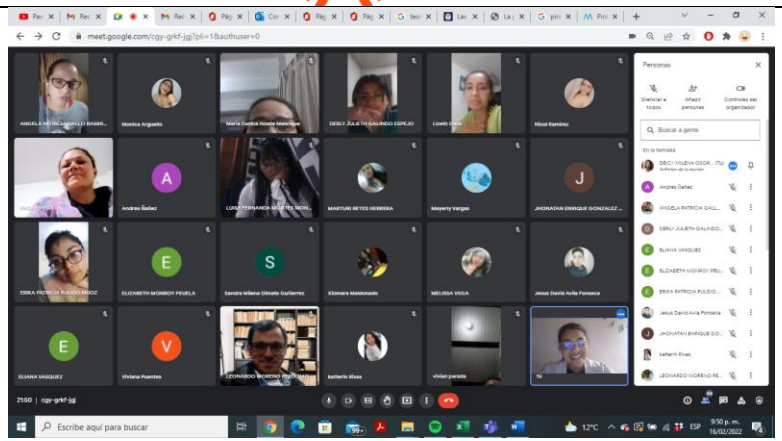
Ficha de caracterización: **69546 - 2341198**

Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WatsApp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación		1. Correo electrónico 2. Grupo WhatsApp
Actividades		1. Correo electrónico 2. WhatsApp


webdelmaestrocmf.com/portal/piramide-de-necesidades-del-docente-maslow/
antes los inferiores, o lo que es lo mismo, según vamos satisfaciendo nuestras necesidades más básicas, desarrollamos necesidades y deseos más elevados.
1K COMPARTIDAS
Necesidad de Autorrealización
• Creatividad, Visión Global, Espontaneidad, Sin prejuicios, Aceptación de Hechos, Gestión de Problemas, Liderazgo, etc.
Necesidad de Reconocimiento
• Auto-reconocimiento, Confianza, Respeto, Prestigio Logros, Éxito, etc.
Necesidad de Afiliación o Pertenencia
• Amistad, Afecto, Pareja, Raices, Relaciones Sociales, Pertenencia a algún colectivo.
Necesidades de Seguridad
• Seguridad Física, Empleo, Familiar, Recursos, Protección, Moral, etc.
Necesidades Básicas y Fisiológicas
• Necesidades básicas: Respiro, Alimento, Descanso, Salud...
Pirámide de Maslow del docente
Óscar Boluda realizó una infografía siguiendo el modelo del citadísimo Abraham Maslow, en donde deja con una pirámide las necesidades que todo docente debería ver satisfechas. La jerarquía o el orden de prioridades puede variar en cada profesor, ya que estamos hablando de niveles que para unos tienen más importancia que para otros; unos niveles por los que, afortunada o desafortunadamente, vamos transitando según el momento de nuestra vida personal y profesional. Aún así, independientemente de estas necesidades particulares, lo ideal sería que todos deseáramos ser ese profesor o maestra memorable que todo alumno recuerda de su etapa
02 1.8K 11 MIN
Apps para docentes: gamificación, evaluación, organización, colaboración, creación, diseño, evitar plagios, etc.
03 1.8K 2 MIN
Colección completa de cuentos por cada letra del abecedario
04 1.8K 3 MIN
50 herramientas de colaboración que están revolucionando el trabajo remoto
Escribe aquí para buscar
12°C
ESP
9:29 p. m.
16/02/2022


psicologiaymente.com/psicologia/etapas-desarrollo-psicosexual-sigmund-freud
Menú
Psicología y Mente
Accede
Regístrate
vinculación más o menos velada con su manera de experimentar la sexualidad (entendida en un sentido muy amplio en el que participan todo tipo de simbolismos).
Según la teoría freudiana, las etapas de desarrollo psicosexual y sus características son las siguientes.
1. Etapa oral
La etapa oral ocupa aproximadamente los primeros 18 meses de vida, y en ella aparecen los primeros intentos por satisfacer las demandas promovidas por la libido. En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer. También es la boca una de las principales zonas del cuerpo a la hora de explorar el entorno y sus elementos, y esto explicaría la propensión de los más pequeños a intentar "morderlo" todo.
Si se impide tajantemente que los bebés utilicen su boca para satisfacerse, esto podría producir un bloqueo que haría que ciertos problemas quedasen fijados en el inconsciente (siempre según Freud).
2. Etapa anal
Esta etapa se produ
fase en la que se em
Escribe aquí para buscar
12°C
ESP
9:30 p. m.
16/02/2022

	 - Dando alcance al resultado de aprendizaje: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, se continúa con la socialización de la consulta sobre personalidad desde la teoría del autor Sigmund Freud y Abraham Maslow. Logrando la reflexión de los significados conceptuales y a partir de ejercicios prácticos, lograr la relación entre los significados y la práctica cotidiana.	
Valoración – Retroalimentación	- Se resuelven dudas e inquietudes durante toda la sesión formativa	1. Correo electrónico 2. Plataforma Territorium 3. WhatsApp grupo 4. Plataforma Sofia Plus

Material de Apoyo	GFPI-F-019_GUIA 1_DE_APRENDIZAJE.(	23. Contenido de referencia Web
Plan de Trabajo	<table><tr><th>RESULTADO DE APRENDIZAJE</th><th>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</th><th>FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD</th><th></th><th>FECHA DE ENTREGA</th></tr><tr><th></th><th></th><th>DIGITAL</th><th>FISICO</th><th></th></tr><tr><td rowspan="2">Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales</td><td>Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS</td><td>x</td><td></td><td>11/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico</td><td>x</td><td></td><td>14/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales</td><td>x</td><td></td><td>20/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4: Elaborar la Guia Pedagógica # 1 sobre la personalidad</td><td>x</td><td></td><td>21/02/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 5 - Elaborar la Guia Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser</td><td>x</td><td></td><td>28/02/2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</td><td>Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -</td><td>x</td><td></td><td>2/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Proyecto de Vida</td><td></td><td>x</td><td>7/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="6">Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.</td><td>Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional</td><td>x</td><td>x</td><td>11/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,</td><td>x</td><td></td><td>18/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td>x</td><td>21/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva</td><td>x</td><td></td><td>23/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad 5. Taller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estrategia de desarrollo a escala humana)</td><td>x</td><td></td><td>28/03/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.</td><td>Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos</td><td>x</td><td></td><td>30/03/2022</td></tr><tr><td>Actividad. 2- Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3 - Guia formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)</td><td>x</td><td></td><td>1/04/2022</td></tr><tr><td rowspan="3">Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social</td><td>Actividad. 1- Practicas innovadoras de preservación medio ambiental</td><td>x</td><td></td><td>4/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr><tr><td>Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental</td><td>x</td><td>x</td><td>6/04/2022</td></tr></table>	1. Drive de la competencia

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
26 aprendices asisten a la sesión formativa	- NINGUNA

PLAN DE TRABAJO

Grupo: 69545 Ficha: 2341197

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	x		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	x		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	x		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	x		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	x		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	x		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	x	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	x		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x		23/03/2022
	Actividad 5. Tallller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)	x		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	x		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de presenvación medio ambiental	x		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	x	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	x	x	6/04/2022

PLAN DE TRABAJO

Grupo: 69546 FICHA: 2341198

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	x		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	x		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	x		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	x		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	x		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	x		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	x	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	x		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x		23/03/2022
	Actividad 5. Tallller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)	x		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	x		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de presenvación medio ambiental	x		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	x	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	x	x	6/04/2022

PLAN DE TRABAJO

Grupo: 69549 FICHA: 2395355

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	x		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	x		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	x		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	x		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	x		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	x		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	x	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	x		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x		23/03/2022
	Actividad 5. Talller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)	x		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	x		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de presenvación medio ambiental	x		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	x	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	x	x	6/04/2022

PLAN DE TRABAJO

Grupo: 69550 FICHA: 2395363

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
		DIGITAL	FISICO	
Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	Actividad 1. Presentación objetivos y Resultados de la competencia, decreto 815 lineamientos comportamentales CNCS	x		11/02/2022
	Actividad 2: Lista de chequeo-evaluación de diagnóstico	x		14/02/2022
	Actividad. 3 - La ética y la Moral desde la conciencia de los estados psicológicos y sociales	x		20/02/2022
	Actividad 4: Elaborar la Guía Pedagógica # 1 sobre la personalidad	x		21/02/2022
	Actividad. 5 - Elaborar la Guía Pedagógica # 2 Dimensiones del Ser	x		28/02/2022
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Actividad. 1- Taller Dimensiones del Ser -	x		2/03/2022
	Actividad. 2- Proyecto de Vida		x	7/03/2022
Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Actividad. 1 - El Código de Ética como parte de la planeación organizacional	x	x	11/03/2022
	Actividad. 2- Socialización y ejemplos: Relaciones Interpersonales, Liderazgo, trabajo en equipo,	x		18/03/2022
	Actividad 3 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x	x	21/03/2022
	Actividad 4 - Socialización y ejemplos: Resolución de Conflictos, Comunicación Acertiva	x		23/03/2022
	Actividad 5. Tallller El Hombre y su contexto (desrechos humanos, mecanismos de participación, estratégia de desarrollo a escala humana)	x		28/03/2022
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.	Actividad. 1 - Socialización: Principios Rectores de la ONU las empresas y los derechos humanos	x		30/03/2022
	Actividad. 2- Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
	Actividad 3 - Guía formatica: Los ODS (objetivos de Desarrollo Sostenible)	x		1/04/2022
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Actividad. 1- Practicas innovadoras de presenvación medio ambiental	x		4/04/2022
	Actividad 2 - Practicas innovadoras RSE	x	x	6/04/2022
	Actividad 3-Presentación Proyecto de Impacto Ambiental	x	x	6/04/2022