

1. IDENTIFICACIÓN

1.1 NOMBRE DEL DOCENTE CAPACITADOR

CARLOS AUGUSTO OSPINA CRUZ

1.2 MODULO, CURSO O SEMINARIO DESARROLLADO

POLITICAS PUBLICAS Y DERECHOS HUMANOS

1.3 PROYECTO DE INVERSION

ACTUALIZACION Y PERFECCIONAMIENTO –

1.4 LUGAR Y FECHA DEL EVENTO Y/O PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

GOBERNACION DE LA GUAJIRA – RIOHACHA, LA GUAJIRA,
NOVIEMBRE 20 Y 21 DE 2018

1.5 FECHA DE ENTREGA DEL INFORME

NOVIEMBRE 22 DE 2018

1.6 CODIGO SIRECEC (Código Interno asignado por el Coordinador del evento)

25013

1.6 MODALIDAD E INTENSIDAD HORARIA

PRESENCIAL, DIECISEIS (16) HORAS

2. BALANCE DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2.1 Agenda de Trabajo (Actividades y horas de trabajo)
(Relacionar los temas y subtemas desarrollados durante los días de capacitación, describir de forma completa)

Como acercamiento al estudio de las Políticas Publicas se realizó una reseña histórica de las políticas públicas, sus principales autores internacionales y nacionales, corrientes filosóficas, definiciones de

Handwritten signature and date:
21/11/18
WV 23/18
A. RAM

acuerdo a cada uno de estos autores, análisis y clasificación.

La aplicación de fundamentos del contexto privado en lo público.

El problema de la Política pública. Identificación, estructuración del problema y como solucionarlo.

- Interdisciplinariedad y campo de acción.
- Se abordaron temas como la interdependencia de los problemas de políticas públicas.
- Los problemas en un área afectan frecuentemente los problemas en otras áreas. La Subjetividad de los problemas de política pública.
- Los problemas de política pública sujetos a interpretaciones humanas.
- La artificialidad de los problemas de política pública. Los problemas son una creación del ser humano hecha mediante la interpretación y el juicio;
- Dinámicas de los problemas de política pública. Tanto los problemas como las soluciones están en constante evolución.
- Incorporan tanto elementos técnicos como políticos. Los problemas públicos incorporan aspectos de gran complejidad y especialidad que solo pueden ser atendidos apelando a procedimientos, herramientas o materiales un profundo conocimiento pocas veces ofrecido, de la especialidad de una o varias disciplinas.
- Procesamiento de políticas públicas.
- Ejes de Acción de la Políticas Publicas como accesibilidad, aceptabilidad, adaptabilidad y esequibilidad de los derechos:
 - Igualdad y no discriminación.
 - Construcción de Paz
 - Derechos Civiles y Políticos.
 - Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.
 - Acceso a la Justicia.
- Obligaciones Estatales:
 - Promover
 - Cooperar
 - Asegurar
 - Respetar y Garantizar
- Enfoque de género.
- Identificación de Sujetos Vulnerables
- Población en condiciones especiales de vulnerabilidad.
- Que son los Derechos Humanos
- Principales características de los DDHH
- Noción de Estado Social de Derecho y DDHH, Democracia, ciudadanía y DDHH
- Políticas Publicas sobre DDHH
- Ciclos de una Política Pública en materia de DDHH.
- Derechos Humanos y Proceso de Paz en Colombia.
 - Efectos y comportamiento de los DDHH

- Conceptos Básicos del DIH
 - Principios:
 - Humanidad
 - Distinción
 - Proporcionalidad
 - No reciprocidad
 - Limitación
 - Necesidad y Ventaja Militar
 - Ámbito de Aplicación del DIH
 - Personas y Bienes protegidos por el DIH

2.2 Metodología utilizada. (Describir de forma completa la metodología utilizada, describir si hubo actividades como talleres, socialización en grupo, exposiciones, ect)

- Clase Magistral combinada con actividades de interacción con los estudiantes.
- Diapositivas interactivas.
- Talleres y Trabajos grupales.
- Presentación Audiovisual (Película sobre Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario)
- Mesa redonda relacionada con las conclusiones de la presentación audiovisual).
- Actividad Grupal con material (textos) facilitados por el conferencista dentro de los programas de Capacitación a Defensores Públicos de la Defensoría del Pueblo como fortalecimiento institucional para la atención a víctimas denominados "Enfoque diferenciado en la protección de DDHH.

2.3 Aspectos por destacar y mejorar en la organización de la sesión de trabajo

- Silletería con brazos tipo escolar para más comodidad de los asistentes al momento de realizar actividades escritas.

2.4 Valoración del apoyo recibido por parte del coordinador del evento o del responsable del aula para resolver situaciones (Excelente, Regular, Deficiente).

Todo acorde a la importancia del evento, todos los recursos ofrecidos

"EXCELENTE"

 Escuela Superior de Administración Pública	INFORME DEL DOCENTE CAPACITADOR		
			Página: 4 de 4
3. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA			
3.1 Entrega de comprobante de pago a seguridad social en salud y pensiones No de comprobante _8486163353_ Período : _NOVIEMBRE-2018_ Fecha de pago _22-NOV-2018_			
3.2. Legalización de comisiones de servicio Certificado de Permanencia ☐ Certificado legalización transportes terrestres ☒			
FIRMA DEL DOCENTE CAPACITADOR  FIRMA DEL DOCENTE CAPACITADOR ORIGINAL CC 72144803 GR: CARLOS LOPEZ			

Registros Fotográficos (Adjuntar una foto por cada día del evento)









