	INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Febrero de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO CO1.PCCNTR. **3356046**
Cargo del supervisor
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Febrero del año 2022

Referencia: No . **3356046** del 2022

GILBERTO GAMBOA BLANDON, identificada con la cédula de ciudadanía No.82.362.539 de Tadó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de febrero objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTI SIETE MILLONES CIENTO NOVENTA Y DOS MIL PESOS ($27.192.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (8) pagos iguales por los meses de Febrero a septiembre de 2022, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL PESOS ($3.399.000) MCTE.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO No. 440031268 del banco de BBVA, Cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Hasta 30 septiembre de 2022

OBJETO:
Prestación de servicios de veintitrés (23) instructores para atender los procesos de formación en el nivel complementaria para la población Victima en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

	INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

CLÁUSULA

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Establecer estrategias de enseñanza- aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Para el desarrollo de las actividades contractuales durante el mes de febrero, hemos implermentado estrategias que nos permiten ejecutar el programa de formación Reparación y mantenimiento de Motores Fuera de borda de dos y cuatro tiempo, para permitir que los aprendices se apropien de cada una de las competencias y resultados de aprendizajes asociados al programa de formación.	Registro fotográfico
2	Orientar los procesos enseñanza-aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	La formación se orientó de acuerdo, a los requerimientos existentes en cada una de las regiones objeto de ejecución del programa reparación y mantenimiento de motores fuera de borda de dos y de cuatro tiempo	Registro fotográfico
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los módulos de formación y calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Las actividades desarrolladas en las formaciones son de acuerdo las necesidades relacionadas con el manejo adecuado de mantenimiento y reparación de motores fuera de borda.	Registro fotografico

4	Llevar el registro de evidencias de la actividad de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido.	Se está evidenciando cada una de las actividades realizadas con los aprendices tales como listados de asistencia, actividades teóricas y actividades prácticas, las cuales facilitan el aprendizaje en cada uno de los aprendices	Evidencias en google drive
5	Reportar información academica y administrativa, según las responsabilidades institucionales asignadas..	Se están registrando los juicios evaluativos de acuerdo a nivel de cumplimiento de cada uno de los aprendices en los diferentes resultados de aprendizajes asociados al programa de formación	Evidencias en google drive
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo, de acuerdo con el manual de evaluacion vigente..	Se están registrando los juicios evaluativos de acuerdo a nivel de cumplimiento de cada uno de los aprendices en los diferentes resultados de aprendizajes asociados al programa de formación	Ver google drive
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Por ejecutar	
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director Regional	Por ejecutar	

9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación.	Informe mensual de actividades	Informe mensual
10	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo ¨según las normas que aplican a la función instructor.	Por ejecutar	
11	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Por ejecutar	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe (**formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				
……				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (**8356249500**) expedido por Aportes en línea SOI correspondiente al mes de **Enero** del año 2022

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma:

GILBERTO GAMBOA BLANDON
C.C. No. 82.362.539

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor Contrato N°CO1.PCCNTR. 3356046 de 2022

	INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL





REUNION PARA SOCIALIZAR Y CONCERTA EL DESARROLLO DE LA FORMACION EN EL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD LA LOMA DE PUEBLO NUEVO







ADECUACION DE SITIO PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACION EN MUNCIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD DE BOCA DE PAIMADO



FORMACION TEORICA Y MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MOTORES FUERA DE BORDA, MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO





DESARROLLO PRÁCTICO DE LA FORMACION, MANEJO DEL BLOQUE, CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO



ACTIVIDAD PRÁCTICA CONSISTENTE EN MANEJO DE ARRANQUE MANUEL, CON APRENDICES DE MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO





PRACTICAS CONSISTENTE EN MANEJO DEL ENCENDIDO EN MOTORES FUERA DE BORDA DE DOS Y CUATRO TIEMPO, EN EL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO





MANEJO DEL SISTEMA DE REFRIGERACION EN MOTORES FUERA DE BORDA DE DOS Y CUATRO TIEMPO, CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO





MANEJO DEL SISTEMA DE TRASMISION EN MOTORES FUERA DE BORDA DE DOS Y CUATRO TIEMPO, CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO


YAMAHA







DESARROLLO PRÁCTICO DE LA FORMACION CONSISTENTE EN EL MANEJO DE LA PARTE MOTRIZ EN MOTORES FUERA DE BORDA DE DOS Y CUATRO TIEMPO, EN EL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO





MANEJO DEL SISTEMA DE CARBURACION EN MOTORES FUERA DE BORDA DE DOS Y DE CUATRO TIEMPO, CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE RIO QUITO, COMUNIDAD DE BOCA DE PAIMADO

ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: REUNION DE CONCERTACION PARA DESARROLLAR FORMACION		
CIUDAD Y FECHA: 7/02/2022	**HORA INICIO: 09:00 AM**	**HORA FIN: 12:PM**
LUGAR Y/O ENLACE: INSTITUCION EDUCATIVA	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CRNIB**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización de la formación a desarrollar por parte del instructor SENA.
2. Concertación de horarios de trabajo durante el desarrollo de la formación.
3. concertación de la metodología a desarrollar e inducción a cargo del instructor SENA.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar con los aprendices el horario y los días para dictar la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el Municipio de Rio Quito comunidad de Boca de Paimado, siendo las 09:00pm, se inició la reunión con aspirantes al curso **Reparación y Mantenimiento de Motores fuera de borda de dos y cuatro tiempo**., donde se socializo el SENA como entidad formadora, se dio explicación de la temática del curso a desarrollar, se determinó con las asistentes a la reunión el horario y días a desarrollar por parte del instructor SENA Gilberto Gamboa Blandon, con la participación de los siguientes lideres comunitarios

CONCLUSIONES

En la reunión se concluyó lo siguiente:

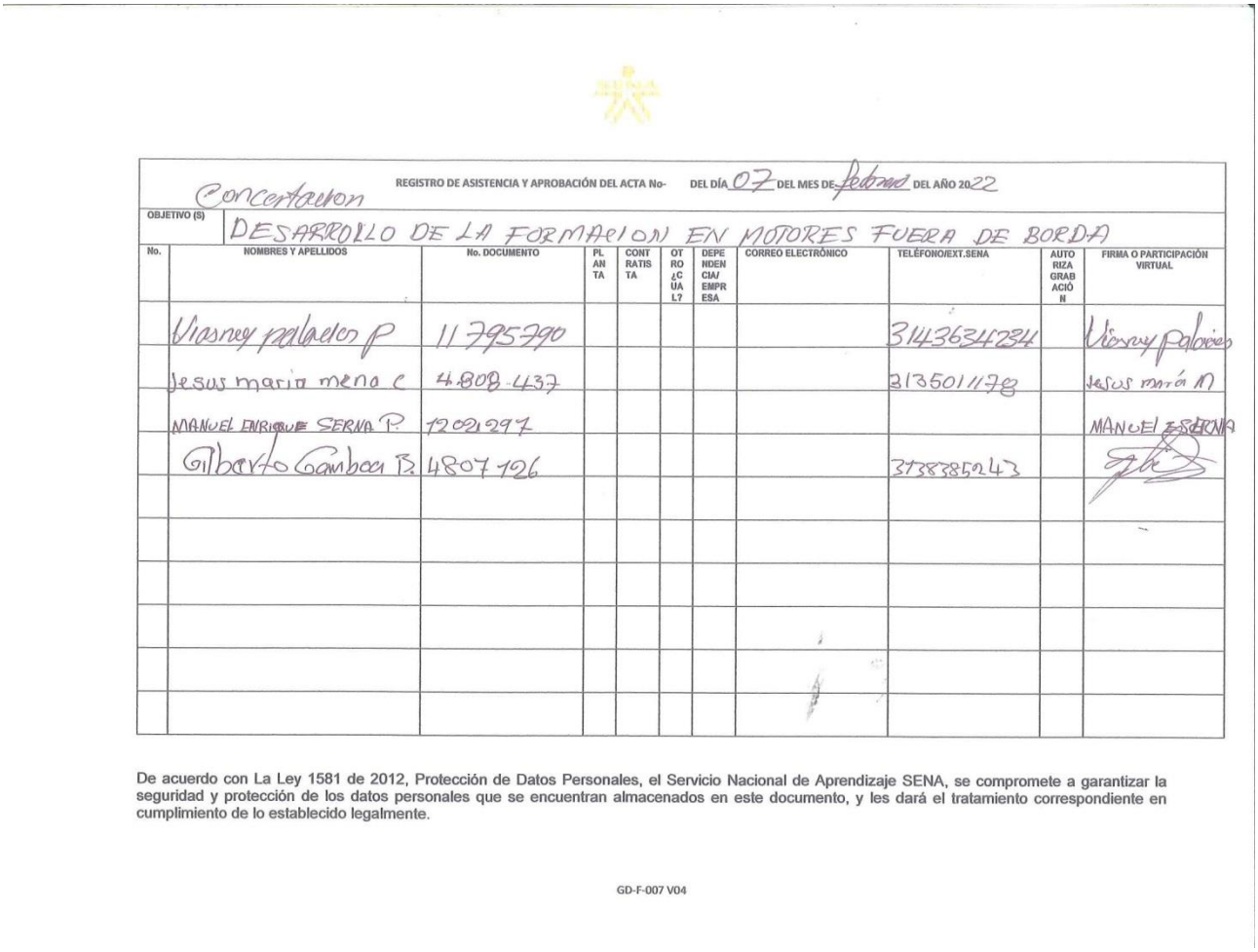
- Dictar la Formacion de manera presencial en la sede de la Institución Educativa
- La Formacion se desarrollara desde el día lunes a viernes , en los horarios comprendidos entre las 1: 00 PM a 7 :00 PM
- Además los aprendices se comprometieron a participar de forma puntual y activa, en cada una de las actividades a realizar durante la ejecución de la formación

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
-Desarrollar las actividades propias del curso (Talleres). -Cumplir con todo lo acordado en la reunión. -Explicación de la temática del curso relacionada con la reparación y mantenimiento de motores fuera de borda.	Aprendices del curso Instructor SENA-Aprendices	9 / 02/2022 28/02/2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Concertacion REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 07 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): DESARROLLO DE LA FORMACION EN MOTORES FUERA DE BORDA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZACIÓN GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Viasney palacios P	11795790						3143634284		Viasney Palacios
	Jesus maria meno c	4808437						3135011178		Jesus maria M
	MANUEL ENRIQUE SERNA P.	12021297								MANUEL SERNA
	Gilberto Gamboa B.	4807126						3738385243		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04





EVIDENCIAS REUNION CONCERTACION CON REPRESENTANTES DE MUJERS COMUNIDAD BOCA DE PAIMADO

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MANTENIMIENTO DE MOTORES FUERA DE BORDA 2T Y 4T TIEMPO**
- Código del Programa de Formación: **83940036**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

- Competencia
  -REPARAR MOTORES NAVALES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  - VERIFICAR LA CALIDAD DE LA REPARACIÓN DEL MOTOR, SEGÚN ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEFINIDOS EN EL MANUAL DEL FABRICANTE.

  - REPARAR LOS COMPONENTES DEL CONJUNTO MÓVIL, DE BLOQUE DE CILINDROS Y ANCLAJES DE LOS MOTORES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

  - REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LOS SUBSISTEMAS DE LOS MOTORES NAVALES DE ADMISIÓN, ESCAPE,LUBRICACIÓN, REFRIGERACIÓN, ARRANQUE Y CARGA DEL MOTOR, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOSDEFINIDOS EN EL MANUAL DEL FABRICANTE.

  - REPARAR LOS COMPONENTES DEL CONJUNTO DE CABEZA DE CILINDROS, CONJUNTO DE ACCIONAMIENTO DE VÁLVULAS Y MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE LOS MOTORES NAVALES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

  - DETERMINAR EL CICLO DE FUNCIONAMIENTO, ORDEN DE ENCENDIDO Y SENTIDO DE GIRO DE LOS MOTORES NAVALES, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y MANUALES DE REPARACIÓN.

  - REPONER SENSORES Y ACTUADORES DAÑADOS, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- CONFRONTAR EL AJUSTE TÉCNICO E INTEGRAL DEL CONJUNTO MOTOR, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- Duración de la Guía . 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje esta diseñada para aprendices que manipulan motores fuera de borda de 2 tiempos y de 4 tiempos, este programa de formación les proporcionara información teorica y practica que les permitirá relizar diferentes mantenimientos a los motores fuera de borda, logrando disminuir notablemente los gastos relacionados con la reparación y mantenimiento de motores fuera de borda.

Existen dos grandes grupos los utilizados en la marina comercial o militar, que suelen ser grandes motores diseñados a propósito con ese fin. Motores idénticos o similares se emplean también estacionarios en centrales energéticas, especialmente en el Tercer Mundo o en las islas y otros lugares remotos, y también se utilizan como generadores de emergencia para hospitales, bancos, centros de datos y centrales nucleares. Los motores de tamaño mediano también se han empleado directamente, o con alguna pequeña modificación, para la propulsión de locomotoras diésel.

Otro grupo son los motores para barcos pequeños o embarcaciones y se utilizan pequeños motores diésel, con características son muy similares a las de los motores de vehículos terrestres pero con alguna modificación para adaptarlos al ambiente marítimo.

Los motores diésel marinos pueden funcionar con gasóleo, aceite pesado combustible o, más recientemente, con gas natural. Hasta el final de 2006 fue también la orimulsión como combustible. El término "diésel" se refiere al proceso de trabajo, que, por definición, por la succión de aire, cuya compresión con calefacción concomitante y encendido caracterizado por la inyección del combustible



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

Identificar cuando un motor fuera de borda de dos y cuatro tiempo tiene problema de transmisión y plantear la respectiva solución.

Realizar revisión de la transmisión a motores de borda de dos y cuatro tiempo respectivamente.

Evaluar y revisar el estado de los ejes, las uniones y empaques en motores fuera de borda de dos y cuatro tiempo respectivamente

Evaluar y reparar el estado y funcionamiento del diferencial y multiplicadores, cumpliendo estándares de productividad

Identificar las fallas en los motores fuera de borda relacionadas con el sistema de enendido

Como identificar que un motor fuera de borda presenta problemas en el sistema de refrigeración y las causas que ocasionan el problema.

Ambiente Requerido

Espacios abiertos
Salón dotado con elementos como tablero, marcadores, borradores
Materiales

Duración 60 horas

Teorico- practico

Para desarrollar la actividades en la presente guía se requiere contar con materiales y herramientas que a continuación se relacionan.

Alicatex, destornillador, hombre solo, bujías de diferentes calibres, empaques, llaves de copa, martillo, pinzas, grasas.prensas, estractor de volante, Motores fuera de borda de dos y cuatro tiempo respectivamente.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Mantenimiento de motores navales: Tipos, características, técnicas y procedimientos**.** Información en hojas de vida: Diligenciamiento y características del equipo. Instrumentos de medición, prueba y diagnóstico de los motores navales: Características y funcionamiento de compres metro y vacuómetro, medidor de fugas de cilindros, sonómetro, medidor de fugas de refrigerante,	recibe órdenes de trabajo para diagnostico o reparación tendiendo a procedimientos establecidos y políticas de la empresa. desmonta y desarma los componentes de la transmision siguiendo procedimientos del fabricante. evalúa el estado de los componentes de la transmisión de acuerdo con procedimientos y parámetros	Formulación de preguntas Instrumento de evaluación Cuestionario. .

opacímetros, escáner, analizadores de motores, analizadores de emisiones de gases, tacómetros Unidades de medida: Conceptos y conversión de longitud, área, volumen, desplazamiento angular, tiempo, velocidad lineal y angular (RPM) y aceleración lineal y angular, fuerza, torque, presión, trabajo y potencia, calor y temperatura. **Evidencias de Desempeño** Realizar pruebas dinámicas al motor. Evaluar resultados y funcionamiento de motor. Realizar toma de muestras de aceite y analizar resultado de las muestras de aceite. Corregir las causa de falla de fugas y entrada de aire. Efectuar desarmado y armado de los componentes del motor. Instalar anclajes o soportes del motor. Realizar pruebas hidrostáticas de cabezas de cilindros. Valorar estado y reacondicionar cabezas de cilindros. **Evidencias de Producto:** Explicación de los pasos requeridos para realizar el mantenimiento preventivo y/o correctivo a motores fuera de borda de dos y cuatro tiempo respectivamente	del fabricante cambia componentes del sistema de transmisión de potencia de acuerdo con los procedimientos del fabricante. ajusta la transmisión de acuerdo con los procedimientos y parámetros del fabricante. selecciona fuentes de información técnica apoyos equipos, herramientas e instrumentos de diagnostico y/o reparación según especificaciones de la transmisión y requerimientos del proceso usa fuentes de información equipos herramientas e instrumentos de diagnostico y/o reparación de acuerdo con procedimientos técnicos del fabricante y estándares de seguridad industrial	Formulación de preguntas Instrumento de evaluación Cuestionario. Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Transmisión: Es la sección que contienen componentes que transforman el movimiento vertical a horizontal para general propulsión en el motor fuera de borda.

Normas generales • Existen muchas marcas de motores y a veces un mismo modelo puede tener diferencias respecto de otro similar fabricado en otra época, por ello es necesario tener siempre a mano el manual de mantenimiento del motor. Si por algún motivo no se tienen, debe ser requerirlo en el servicio correspondiente.

Circuito de enfriamiento. Cada vez que se saca el motor fuera de borda del agua, como norma de buen funcionamiento se deben limpiar perfectamente los orificios de entrada de agua de mar y el circuito de refrigeración con agua dulce.

Filtros. La pureza de los combustibles y del aire que circula por el motor está salvaguardada por los filtros. No cambiar a tiempo el filtro de aceite equivale a permitir que la carbonilla o sedimentos y toda clase de impurezas circulen por el motor, lo que aumenta el rozamiento entre anillos, cojinetes y otras piezas, ocasionando el desgaste de las mismas y a la larga provocando la pérdida de compresión.

Cambio de aceite El aceite es el encargado de la lubricación del motor, si no se presta el debido interés en su cambio, con seguridad que el motor sufrirá un rápido deterioro. El cambio de aceite debe realizarse con la periodicidad que indica el manual de instrucciones del fabricante, ya que varía según las marcas y modelos. En algunos modelos debe cambiarse cada 50 horas, otros cada 100 etc., y en cualquier caso, una vez al año como mínimo, vaciando el circuito cuando el motor está todavía caliente.

Motores de encendido eléctrico. Si bien los sistemas eléctricos deben de ser revisados por un especialista (encendido, platinos - si los hay -, avance, etc.), se pueden realizar algunas operaciones de mantenimiento como son las siguientes:

El uso del motor fuera de borda. Para un buen funcionamiento del motor fuera de borda, el mismo debe estar colocado en una posición adecuada para que la embarcación se deslice con menor resistencia sobre la superficie del agua.

Herramientas. Son todos aquellos que se utilizan para llevar a cabo la repacion y mantenimiento preventivo y/o correctivo de los motores de borda de dos y cuatro tiempo respectivamente

Cabeza de fuerza: es la parte superior del motor, donde se encuentran todos los componentes que de forma directa o indirecta contribuyen a que se realice la combustión y generación de fuerza en un motor fuera de borda.

Sección media: es la sección del motor que aloja componentes que permiten conducir el movimiento hacia la transmisión.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Estructura curricular

Motor diésel marino - Wikipedia, la enciclopedia libre
es.wikipedia.org › wiki › Motor_diésel_marino

Reparación de Motores Fuera de Borda en Colombia
www.paginasamarillas.com.co › servicios › reparacion-de-motores-fu.

Sistemas de transmisión y motores fuera de borda de aluminio
www.yachtpaint.com › LiteratureCentre › sistemas_de_transmisión_y

Transmission in marine engines, inboard, sterndrive and ...
es.slideshare.net › jorgesordo › imprimir-la-transmisin-en-motores-ma

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GILBERTO GAMBOA BLANDON**	**INSTRUCTOR**	**POBLACION VICTIMA**	**FEBRERO 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GILBERTO GAMBOA BLANDON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2486558 - MANTENIMIENTO DE MOTORES FUERA DE BORDA 2T Y 4T TIEMPO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR MOTORES NAVALES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFRONTAR EL AJUSTE TÉCNICO E INTEGRAL DEL CONJUNTO MOTOR, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

DETERMINAR EL CICLO DE FUNCIONAMIENTO, ORDEN DE ENCENDIDO Y SENTIDO DE GIRO DE LOS MOTORES NAVALES, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y MANUALES DE REPARACIÓN.

REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LOS SUBSISTEMAS DE LOS MOTORES NAVALES DE ADMISIÓN, ESCAPE, LUBRICACIÓN, REFRIGERACIÓN, ARRANQUE Y CARGA DEL MOTOR, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DEFINIDOS EN EL MANUAL DEL

REPARAR LOS COMPONENTES DEL CONJUNTO DE CABEZA DE CILINDROS, CONJUNTO DE ACCIONAMIENTO DE VÁLVULAS Y MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE LOS MOTORES NAVALES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

REPARAR LOS COMPONENTES DEL CONJUNTO MÓVIL, DE BLOQUE DE CILINDROS Y ANCLAJES DE LOS MOTORES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

REPONER SENSORES Y ACTUADORES DAÑADOS, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR LA CALIDAD DE LA REPARACIÓN DEL MOTOR, SEGÚN ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEFINIDOS EN EL MANUAL DEL FABRICANTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2486513 - MANTENIMIENTO DE MOTORES FUERA DE BORDA 2T Y 4T TIEMPO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR MOTORES NAVALES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFRONTAR EL AJUSTE TÉCNICO E INTEGRAL DEL CONJUNTO MOTOR, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

DETERMINAR EL CICLO DE FUNCIONAMIENTO, ORDEN DE ENCENDIDO Y SENTIDO DE GIRO DE LOS MOTORES NAVALES, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y MANUALES DE REPARACIÓN.

REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LOS SUBSISTEMAS DE LOS MOTORES NAVALES DE ADMISIÓN, ESCAPE, LUBRICACIÓN, REFRIGERACIÓN, ARRANQUE Y CARGA DEL MOTOR, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS DEFINIDOS EN EL MANUAL DEL

REPARAR LOS COMPONENTES DEL CONJUNTO DE CABEZA DE CILINDROS, CONJUNTO DE ACCIONAMIENTO DE VÁLVULAS Y MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE LOS MOTORES NAVALES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

REPARAR LOS COMPONENTES DEL CONJUNTO MÓVIL, DE BLOQUE DE CILINDROS Y ANCLAJES DE LOS MOTORES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

REPONER SENSORES Y ACTUADORES DAÑADOS, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR LA CALIDAD DE LA REPARACIÓN DEL MOTOR, SEGÚN ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEFINIDOS EN EL MANUAL DEL FABRICANTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 119,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GILBERTO GAMBOA BLANDON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD