**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Girón, 24 febrero de 2022

Señor (a)
**HÉCTOR VECINO RUEDA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.** 3385562
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes febrero del año 2022

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.3385562

**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 63507562 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Industrial de Manteniento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato, la suma de CUARENTA MILLONES NOVECIENTOS VENTINUEVE MIL PESOS M/CTE ($40.929.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES OCHOSCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE ($3.898.000). b) Un pago finalproporcional correspondiente a los días e jecutados durante el mes de diciembre de 2022.

**Plazo:** Diez (10) meses y quince (15) días, sin exceder el 16 de diciembre de 2022, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el quince (15) de diciembre de 2022.

| **OBJETO:** *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)* |
|---|
| Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación profesional titulada, complementaria y virtual en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software - área temática: Software, programada por el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2022. |

**Obligaciones Especificas:** *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1. | Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación. | Planeación y programación de fichas virtuales 2281615-2282081-2175848-2175849 analisis y desarrollo de sistemas de información – 240519 programacion y aplicaciones en la nube | Plan académico febrero 2022<br><br>https://drive.google.com/file/d/1k-XRENE9C6dlq9AKUxJpAzV4MPE0ZZWX/view?usp=sharing |
| 2. | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas· de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios. | No se ha realizado actividad esté mes | N.A |
| 3. | Ejecutar la formación profesional integral en modalidad complementaria virtual de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado. | No se ha realizado actividad esté mes | N.A |
| 4. | Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y | Impartir formación titulada virtual fichas virtuales 2281615-2282081-2175848-2175849 analisis y desarrollo de sistemas de información – 240519 programacion y aplicaciones en la nube | Registro de horas aplicadas a la formación mes de FEBRERO<br><br>https://drive.google.com/file/d/1N4ytNKRIcBHvlKfc2BI-UW_sp8L67Pgc/view?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | herramientas tecnológicas que la entidad defina. | | Informe mensual mes de ebrero de 2022<br><br>https://drive.google.com/file/d/1bysnhUh2uXrYvwTDqLRy22_eIdWZaN2H/view?usp=sharing |
| 5. | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria. | No se realizo actividad durante el mes | N:A |
| 6- | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:<br>a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación.<br>b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales.<br>c) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.<br>d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | Se evalúan los resultados de aprendizajeizaje de las fichas 2175848-2175849 | Reporte juicio ficha 2175848<br><br>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pmvjd6YVpfTsrNqrsdJnD5oGdbhzu2zl/edit?usp=sharing&ouid=106234837368486516227&rtpof=true&sd=true<br><br>Reporte Juicio ficha 2175849<br>https://docs.google.com/spreadsheets/d/18BI9bHuW5fyDZB3pJOGkj_I0Du3ut7sG/edit?usp=sharing&ouid=106234837368486516227&rtpof=true&sd=true |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación. | No se realizo actividad durante el mes | N.A |
| 8. | acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. | Participación en la capacitación INDUCCION SIGA. 18 de febrero 2022 | Acta no 4 inducción SIGA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1aM854XvzKQlDqNceemcAF_IsSNR0i7LG/view?usp=sharing |
| 9. | Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique). | No se ha realizado actividad esté mes | N.A. |
| 10. | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén. | No se ha realizado actividad esté mes | N.A. |
| 11. | Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. | Participacion en la inducción proceso de tramites de cuentas | Acta inducción proceso de tramites de cuentas https://drive.google.com/file/d/1GMtIXUlcgU6Q3FxB760-losB-OuurvS5/view?usp=sharing |
| 12. | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | Impartir formación titulada virtual fichas virtuales 2281615-2282081-2175848-2175849 analisis y desarrollo de sistemas de información – 240519 programacion y aplicaciones en la nube | Informe mensual mes de febrero de 2022<br><br>https://drive.google.com/file/d/1ZWTk7AbsdNZOslWGKuN7yZnysgnQhOw8/view?usp=sharing |
| 13. | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | Se realiza alistamiento y seguimieto a fichas virtuales 2281615-2282081-2175848-2175849 analisis y desarrollo de sistemas de información – 240519 programacion y aplicaciones en la nube | Informe mensual mes de febrero de 2022<br><br>https://drive.google.com/file/d/1gN9JPitHyYksmn8pW6xrkweASxkMpj7p/view?usp=sharing |
| 14. | Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y | No se ha realizado actividad esté mes | N.A. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual( evaluaciones, respuesta observaciones ) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución). | | |
| 15. | En aplicación de la Ley 14 7 4 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | No se ha realizado actividad esté mes | N.A. |
| 16. | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | Informe Mensual Final Febrero | Informe mensual febrero de 2022 https://drive.google.com/file/d/1K8UbsXy2DbQmmHUbcYZyGqwPutawiJgN/view?usp=sharing |
| 17 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | No se ha realizado actividad esté mes | N.A |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y

el **No. 56880717** de la planilla del mes de enero , miplanilla (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

_____

**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ**
**Contratista**
**C.C. No. 63.507.562**

Recibí a satisfacción:

_____

**HÉCTOR VECINO RUEDA**
**Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 3385562 del año 2022**
**Coordinador Académico**

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

**FECHA INICIAL:** 01/02/2022 00:00:00

**FECHA FINAL:** 28/02/2022 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2175849 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 40,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2405109 - PROGRAMACION DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Construir sitios web según técnicas de interoperabilidad y protocolos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

220501092-01- PLANEAR EL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SOFTWARE A DESARROLLAR.

220501092-02- REALIZAR EL INFORME DE LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE SEGÚN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

220501092-03- VALIDAR EL INFORME DE LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE CON EL CLIENTE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SOFTWARE A DESARROLLAR.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282081 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2175848 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 160,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROGRAMA** | Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI | | | **FICHA** | 2281615 - 2282081 VIRTUAL |
| **Mes :** | FEBRERO | **Semana:** | 1 AL 28 DE FEBRERO | | |

**Resultado de aprendizaje**

22050100703. Interpretar el informe técnico de diseño, para determinar el plan de trabajo durante la fase de construcción del software, de acuerdo con las normas y protocolos.
22050100705. Construir la interfaz de usuario, apoyado en la evaluación del prototipo, determinando las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación, de acuerdo con las necesidades del usuario.
22050100707. Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de datos, según los protocolos establecidos en la organización.
22050103303. Aplicar políticas y mecanismos de control en el diseño del sistema de información, mediante el análisis de la vulnerabilidad de la información, siguiendo los parámetros establecidos por la organización.
22050103501. Aplicar los estándares de calidad involucrados en los procesos de desarrollo de software, siguiendo el plan establecido para mantener la integridad de los productos de trabajo definidos, según las prácticas de configuración establecidas por la empresa.

| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | REFERENTES DE CONSULTA | UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA |
|---|---|---|---|---|
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO**<br><br>AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6.<br><br>. | **PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S):**Con el fin de obtener evidencia de esta actividad de apropiación, con relación a los conocimientos adquiridos por el aprendiz para el logro de los resultados de aprendizaje previstos, mediante la interacción de éste con el material de estudio suministrado en cada uno de los objetos de aprendizaje dispuestos en plataforma, se dispone de un cuestionario que determina si el aprendiz maneja adecuadamente los conceptos sobre lenguaje estructurado de consultas, construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos, introducción a la base de datos MySQL, ORACLE, lenguaje transaccional en SQL, | Enlace a prueba de conocimiento en LMS. | **Material de formación de competencia técnica**<br><br>OA. Lenguaje estructurado de consultas. Laboratorio. Construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos.<br>OA. Introducción a la Base de datos MySQL.<br>OA. Introducción a la Base de datos ORACLE.<br>OA. Lenguaje transaccional en SQL. Laboratorio. Usar lenguaje transaccional sobre la base de datos.<br>OA. Introducción al diseño web usando Lenguaje de HTML. Laboratorio. Diseño Web usando HTML.<br>OA. Introducción a la Base de Datos SQL Server.<br>PDF. Elaboración del plan de trabajo de la fase de desarrollo.<br>OA. Fundamentos de calidad para el desarrollo de software. | Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario.<br>https://sena.territorio.la/init.php |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROGRAMA** | Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI | | | **FICHA** | 2281615 - 2282081 VIRTUAL |
| **Mes :** | FEBRERO | **Semana:** | 1 AL 28 DE FEBRERO | | |

**Resultado de aprendizaje**

22050100703. Interpretar el informe técnico de diseño, para determinar el plan de trabajo durante la fase de construcción del software, de acuerdo con las normas y protocolos.
22050100705. Construir la interfaz de usuario, apoyado en la evaluación del prototipo, determinando las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación, de acuerdo con las necesidades del usuario.
22050100707. Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de datos, según los protocolos establecidos en la organización.
22050103303. Aplicar políticas y mecanismos de control en el diseño del sistema de información, mediante el análisis de la vulnerabilidad de la información, siguiendo los parámetros establecidos por la organización.
22050103501. Aplicar los estándares de calidad involucrados en los procesos de desarrollo de software, siguiendo el plan establecido para mantener la integridad de los productos de trabajo definidos, según las prácticas de configuración establecidas por la empresa.

| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | REFERENTES DE CONSULTA | UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA |
|---|---|---|---|---|
| **Evidencia (De producto) AP06-AA7-EV02. Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.** | **PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S)**Con base en los conocimientos adquiridos en los objetos de aprendizaje: "Lenguaje Estructurado de Consultas SQL" y el refuerzo realizado en los laboratorios: "**Construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos**" y el laboratorio "**Usar lenguaje transaccional sobre la base de datos"** se debe construir, diseñar, analizar y construir las tablas con sus campos dentro una base de datos del proyecto en curso. | Formato para desarrollo de evidencia: AP06-AA7-EV02-Lenguaje-Estructurado-Consultas-SQL.<br><br>- Instrumento de evaluación: IE-AP06-AA7-EV02-Lenguaje-Estructurado-Consultas-SQL. | **Material de formación de competencia técnica**<br>OA. Lenguaje estructurado de consultas. Laboratorio. Construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos.<br>OA. Introducción a la Base de datos MySQL.<br>OA. Introducción a la Base de datos ORACLE.<br>OA. Lenguaje transaccional en SQL. Laboratorio. Usar lenguaje transaccional sobre la base de datos.<br>OA. Introducción al diseño web usando Lenguaje de HTML. Laboratorio. Diseño Web usando HTML.<br>OA. Introducción a la Base de Datos SQL Server.<br>PDF. Elaboración del plan de trabajo de la fase de desarrollo.<br>OA. Fundamentos de calidad para el desarrollo de software. | Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROGRAMA** | Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI | | | **FICHA** | 2175848 - 2175849 VIRTUAL |
| **Mes :** | FEBRERO | **Semana:** | 1 AL 28 DE FEBRERO | | |

**Resultado de aprendizaje**

22050100703. Interpretar el informe técnico de diseño, para determinar el plan de trabajo durante la fase de construcción del software, de acuerdo con las normas y protocolos.
22050100705. Construir la interfaz de usuario, apoyado en la evaluación del prototipo, determinando las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación, de acuerdo con las necesidades del usuario.
22050100707. Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de datos, según los protocolos establecidos en la organización. 22050103303. Aplicar políticas y mecanismos de control en el diseño del sistema de información, mediante el análisis de la vulnerabilidad de la información, siguiendo los parámetros establecidos por la organización.
22050103501. Aplicar los estándares de calidad involucrados en los procesos de desarrollo de software, siguiendo el plan establecido para mantener la integridad de los productos de trabajo definidos, según las prácticas de configuración establecidas por la empresa.

| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | REFERENTES DE CONSULTA | UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA |
|---|---|---|---|---|
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO**<br><br>AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6. | **PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S):**Con el fin de obtener evidencia de esta actividad de apropiación, con relación a los conocimientos adquiridos por el aprendiz para el logro de los resultados de aprendizaje previstos, mediante la interacción de éste con el material de estudio suministrado en cada uno de los objetos de aprendizaje dispuestos en plataforma, se dispone de un cuestionario que determina si el aprendiz maneja adecuadamente los conceptos sobre lenguaje estructurado de consultas, construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos, introducción a la base de datos MySQL, ORACLE, lenguaje transaccional en SQL, | Enlace a prueba de conocimiento en LMS. | **Material de formación de competencia técnica**<br><br>OA. Lenguaje estructurado de consultas. Laboratorio. Construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos.<br>OA. Introducción a la Base de datos MySQL.<br>OA. Introducción a la Base de datos ORACLE.<br>OA. Lenguaje transaccional en SQL. Laboratorio. Usar lenguaje transaccional sobre la base de datos.<br>OA. Introducción al diseño web usando Lenguaje de HTML. Laboratorio. Diseño Web usando HTML.<br>OA. Introducción a la Base de Datos SQL Server.<br>PDF. Elaboración del plan de trabajo de la fase de desarrollo.<br>OA. Fundamentos de calidad para el desarrollo de software. | Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario.<br>https://sena.territorio.la/init.php |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROGRAMA** | Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI | **FICHA** | 2175848 - 2175849 VIRTUAL |
| **Mes :** | FEBRERO | **Semana:** | 1 AL 28 DE FEBRERO |

**Resultado de aprendizaje**

22050100703. Interpretar el informe técnico de diseño, para determinar el plan de trabajo durante la fase de construcción del software, de acuerdo con las normas y protocolos.
22050100705. Construir la interfaz de usuario, apoyado en la evaluación del prototipo, determinando las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación, de acuerdo con las necesidades del usuario.
22050100707. Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de datos, según los protocolos establecidos en la organización.
22050103303. Aplicar políticas y mecanismos de control en el diseño del sistema de información, mediante el análisis de la vulnerabilidad de la información, siguiendo los parámetros establecidos por la organización.
22050103501. Aplicar los estándares de calidad involucrados en los procesos de desarrollo de software, siguiendo el plan establecido para mantener la integridad de los productos de trabajo definidos, según las prácticas de configuración establecidas por la empresa.

| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | REFERENTES DE CONSULTA | UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA |
|---|---|---|---|---|
| **Evidencia (De producto) AP06-AA7-EV02. Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.** | **PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S)**Con base en los conocimientos adquiridos en los objetos de aprendizaje: "Lenguaje Estructurado de Consultas SQL" y el refuerzo realizado en los laboratorios: "**Construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos**" y el laboratorio "**Usar lenguaje transaccional sobre la base de datos"** se debe construir, diseñar, analizar y construir las tablas con sus campos dentro una base de datos del proyecto en curso. | Formato para desarrollo de evidencia: AP06-AA7-EV02-Lenguaje-Estructurado-Consultas-SQL.<br><br>- Instrumento de evaluación: IE-AP06-AA7-EV02-Lenguaje-Estructurado-Consultas-SQL. | **Material de formación de competencia técnica**<br>OA. Lenguaje estructurado de consultas. Laboratorio. Construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos.<br>OA. Introducción a la Base de datos MySQL.<br>OA. Introducción a la Base de datos ORACLE.<br>OA. Lenguaje transaccional en SQL. Laboratorio. Usar lenguaje transaccional sobre la base de datos.<br>OA. Introducción al diseño web usando Lenguaje de HTML. Laboratorio. Diseño Web usando HTML.<br>OA. Introducción a la Base de Datos SQL Server.<br>PDF. Elaboración del plan de trabajo de la fase de desarrollo.<br>OA. Fundamentos de calidad para el desarrollo de software. | Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROGRAMA** | Técnico en programación de aplicaciones y servicios para la nube. | | | **FICHA** | 2405109 VIRTUAL |
| **Mes :** | FEBRERO | **Semana:** | 1 AL 28 DE FEBRERO | | |

**Resultado de aprendizaje**

220501092-01. Planear el proceso de recolección de la información de acuerdo con las necesidades del software a desarrollar.
- 220501092-02. Realizar el informe de los requisitos del software según el análisis de la información recolectada.
- 220501092-03. Validar el informe de los requisitos del software con el cliente, de acuerdo con las necesidades del software a desarrollar.

| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | REFERENTES DE CONSULTA | UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA |
|---|---|---|---|---|
| **Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA1. Analizar las fuentes para la especificación de requisitos.** . | ❖ Documento informe de fuentes GA1-220501092-AA1-EV01. Teniendo en cuenta las características del software a construir y las diferentes fuentes de información existentes realizar un informe de las fuentes de información utilizadas para la especificación de requisitos del software que incluya la identificación de los interesados. | Lista de chequeo. IE- GA1-220501092-AA1-EV01 | Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "Ingeniería de requisitos" y “La fase de elicitación de requisitos.” | Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php |
| **Evidencia de producto: Documento informe de técnicas de elicitación GA1-220501092-AA2-EV01.** | Documento informe de técnicas de elicitación GA1-220501092-AA2-EV01. Teniendo en cuenta las características del software a construir, elaborar un documento donde se pueda identificar las técnicas de elicitación para el levantamiento de requisitos utilizada.<br>● Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción, las técnicas utilizadas para el levantamiento | Lista de chequeo. IE- GA1-220501092-AA2-EV01 | Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "La fase de elicitación de requisitos". | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | de requisitos, y el análisis arrojado después de aplicadas las técnicas.<br><br>● Respecto a las técnicas deberá adjuntar el formato o la estructura de la técnica realizada; si es entrevista el guion utilizado; si es encuesta las preguntas realizadas, etc.<br><br>● Respecto al análisis se deberá realizar un informe de los resultados de la técnica aplicada. | | | |

**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ CC 63507562 DE BUCARAMANGA**

# INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. **GRUPOS ATENDIDOS ENTRE 01 AL 28 DE FEBRERO 2022**

| FICHA virtual | PROGRAMA |
|---|---|
| **2281615**<br>**2282081**<br>**2175848**<br>**2175849**<br><br><br>**2405109** | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION<br><br><br>PROGRAMACION DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE |

2. **ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA**

| ¿Qué hice? | ¿Qué resultados alcancé? | ¿Qué dificultades se presentaron? |
|---|---|---|
| **Evidencia (De producto) AP06-AA7-EV02. Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.**<br><br>**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO**<br><br>**AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6.**<br><br>**Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA1. Analizar las fuentes para la especificación de requisitos.**<br><br>**Evidencia de producto: Documento informe de técnicas de elicitación GA1-220501092-AA2-EV01..** | De los 350 de aprendices de las fichas se encuentran trabajando y enviando las evidencias activamente 200<br><br>Cumplimiento por parte de los aprendices en el envio de las actividades propuestas .<br><br>Ingreso a la sesiones en línea . | La plataforma se encuentra en proceso de migración, hay que verificar actividades, evaluación, documentos y centros de calificaciones ya que no se encuentran configurados correctamente.<br><br>Algunos días el ingreso a la plataforma es intermitente |

3. **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS**

**Herramienta sesiones en línea :** se esta utilizando la herramienta dispuesta en la plataforma territorium




**Plataforma Territorium**

**Correo misena**

**Whatsapp Grupo ficha Virtual**

## 4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

Evidencias link : https://drive.google.com/drive/folders/1DOVrUne2b2js-wVbQAO02RfV8zAbNGw8?usp=sharing

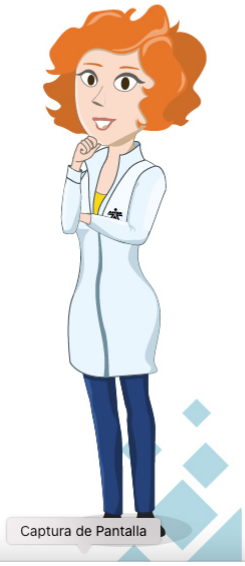
**FICHAS :** 2175848 – 2175849 -2175848-2175849 **PUBLICACION DE ANUNCIOS SEGÚN LINEAMIENTOS**

**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ**
fecha de inicio: 03 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 27 de Junio del 2022

**Asunto:** Inicia:Actividad de proyecto AP06 :Desarrollar la estructura de datos y la interfaz de usuario del sistema de información. (07 de febrero al 18 de abril 2022)

**Actividad de proyecto AP06 :Desarrollar la estructura de datos y la interfaz de usuario del sistema de información.**

**(07 de febrero al 18 de abril 2022)**



Queridos aprendices, Iniciamos la AP06 Desarrollar la estructura de datos y la interfaz de usuario del sistema de información **(07 de febrero al 18 de abril 2022) Recuerde que para ingresar debe dar clic en Contenido de curso/Proyecto/ Fase 4.Desarrollo/Actividad de Proyecto 6**

Las evidencias a desarrollar para esta actividad son :

1. Evidencia de conocimiento AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6

2.Evidencia de producto AP06-AA7-EV02. Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.

3.Evidencia de producto AP06-AA7-EV03. Diseño y desarrollo de la interfaz web del proyecto en curso

4.Evidencia de desempeño AP06-AA7-EV04. Foro: "Análisis e interpretación de datos dentro de una base de datos".

5.Evidencia de desempeño AP06-AA7-EV05. Inglés Foro: "Quién soy y por qué estudio ADSI".

6.Evidencia de producto AP06-AA7-EV06. Inglés Taller: "Reconociendo el lugar de trabajo".

Cordialmente,

**Ariaden Maritza Gamboa Bohorquez**

Captura de Pantalla

**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ**
fecha de inicio: 03 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 27 de Junio del 2022

**Asunto:** Evidencia de conocimiento AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP



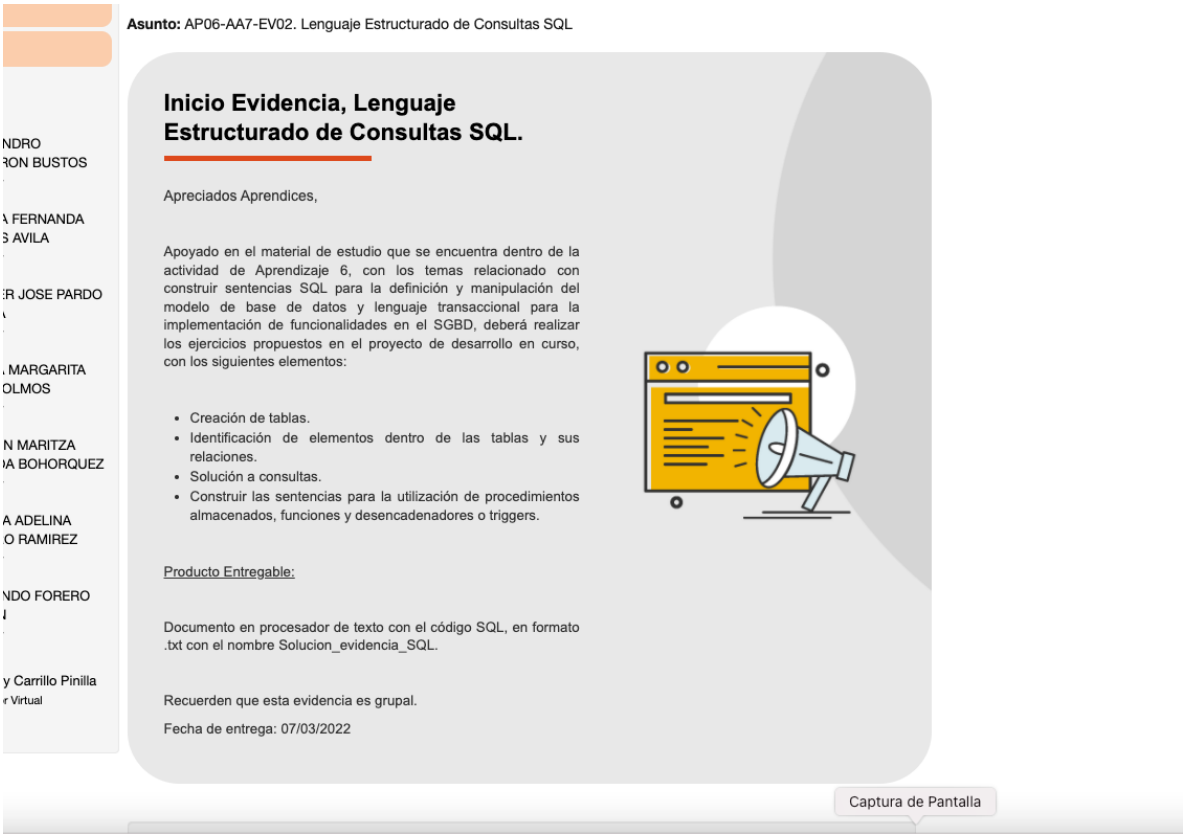
Cordial Saludo

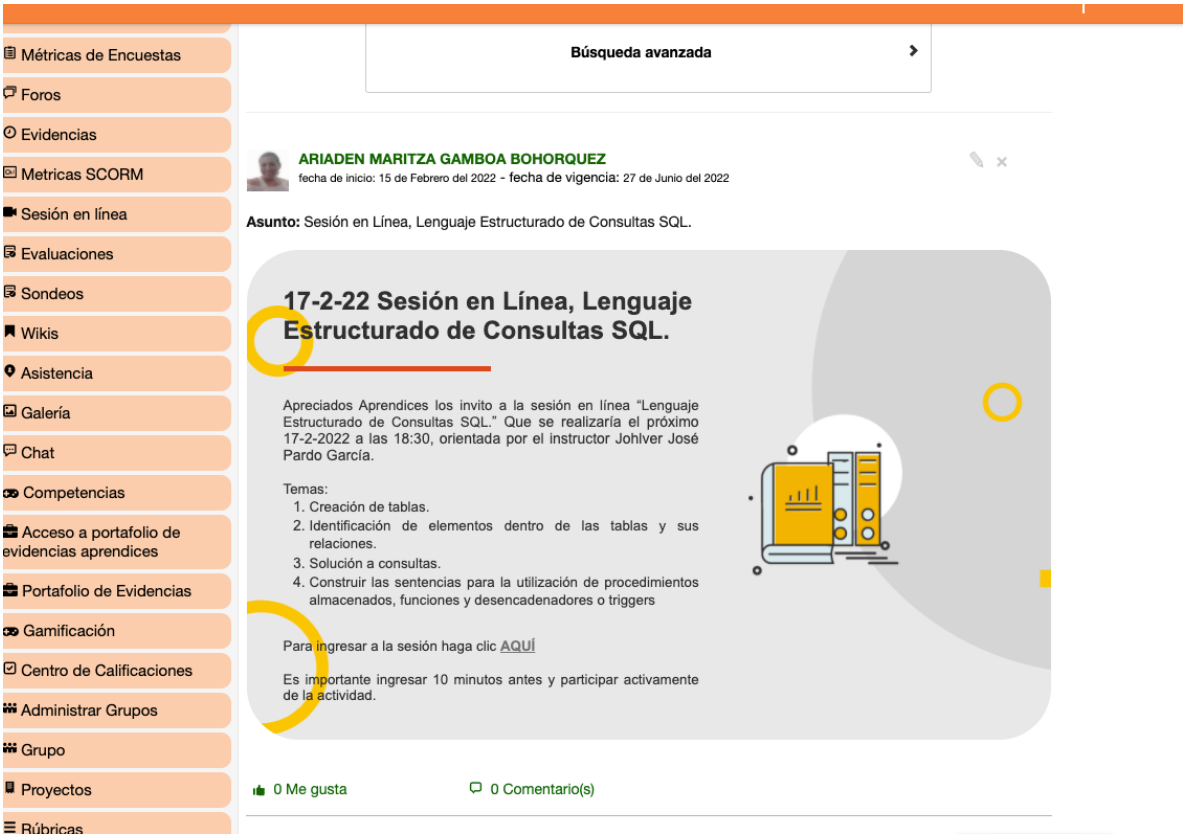
Iniciamos con la **Evidencia de conocimiento AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6,**la cual tienen fecha de entrega 07 de febrero 2022

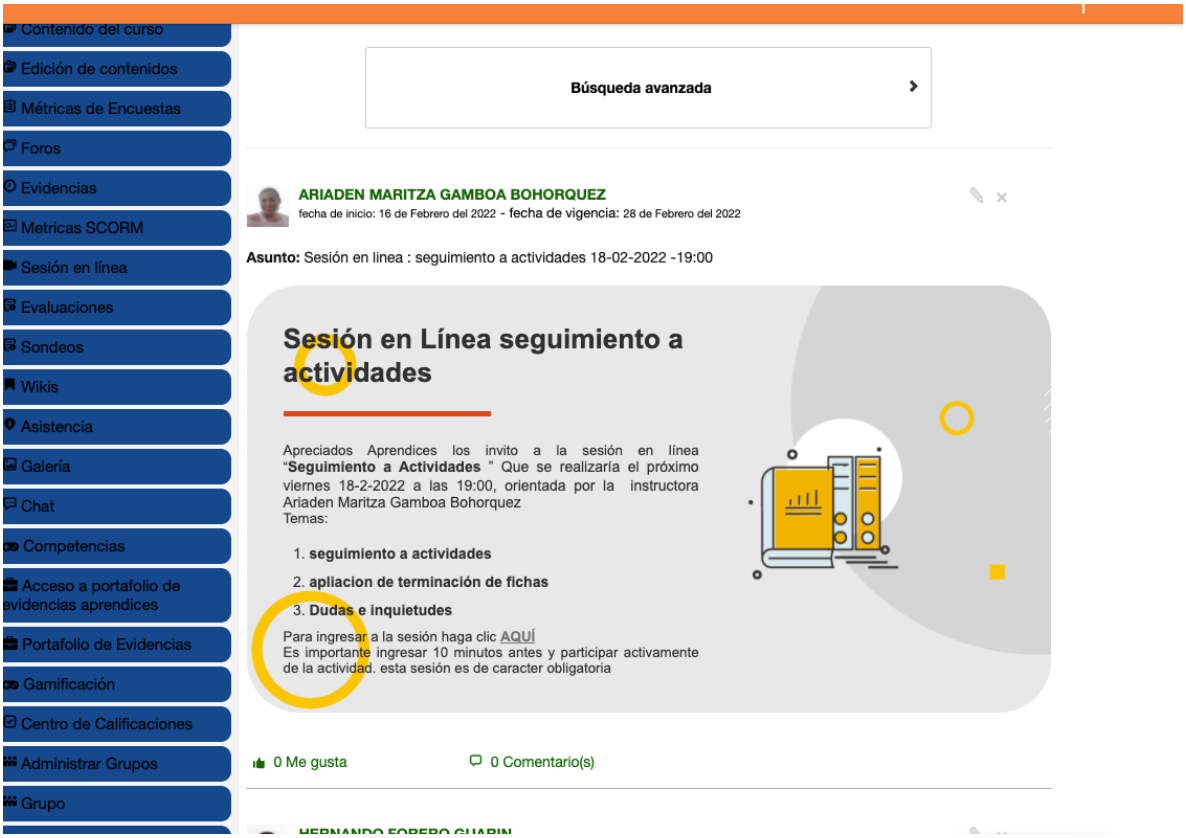
AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6. Con el fin de obtener evidencia de esta actividad de apropiación, con relación a los conocimientos adquiridos por el aprendiz para el logro de los resultados de aprendizaje previstos, mediante la interacción de éste con el material de estudio suministrado en cada uno de los objetos de aprendizaje dispuestos en plataforma, se dispone de un cuestionario que determina si el aprendiz maneja adecuadamente los conceptos sobre lenguaje estructurado de consultas, construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos, introducción a la base de datos MySQL, ORACLE, lenguaje transaccional en SQL, introducción al diseño web usando lenguaje de HTML, desarrollo de interfaces gráficas con HTML5 e introducción a la base de datos SQL Server

Ruta desarrollo de Actividad: **Contenido del curso / PROYECTO/ Fase 4. Desarollo / Actividad de Proyecto 6 /** AP06-AA7-EV01. Cuestionario Técnico AP6.

Captura de Pantalla


NDRO
RON BUSTOS
A FERNANDA
S AVILA
ER JOSE PARDO
. MARGARITA
OLMOS
N MARITZA
DA BOHORQUEZ
A ADELINA
O RAMIREZ
NDO FORERO
y Carrillo Pinilla
r Virtual
Asunto: AP06-AA7-EV02. Lenguaje Estructurado de Consultas SQL
Inicio Evidencia, Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.
Apreciados Aprendices,
Apoyado en el material de estudio que se encuentra dentro de la actividad de Aprendizaje 6, con los temas relacionado con construir sentencias SQL para la definición y manipulación del modelo de base de datos y lenguaje transaccional para la implementación de funcionalidades en el SGBD, deberá realizar los ejercicios propuestos en el proyecto de desarrollo en curso, con los siguientes elementos:
Creación de tablas.
Identificación de elementos dentro de las tablas y sus relaciones.
Solución a consultas.
Construir las sentencias para la utilización de procedimientos almacenados, funciones y desencadenadores o triggers.
Producto Entregable:
Documento en procesador de texto con el código SQL, en formato .txt con el nombre Solucion_evidencia_SQL.
Recuerden que esta evidencia es grupal.
Fecha de entrega: 07/03/2022
Captura de Pantalla


Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Búsqueda avanzada
ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 15 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 27 de Junio del 2022
Asunto: Sesión en Línea, Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.
17-2-22 Sesión en Línea, Lenguaje Estructurado de Consultas SQL.
Apreciados Aprendices los invito a la sesión en línea "Lenguaje Estructurado de Consultas SQL." Que se realizaría el próximo 17-2-2022 a las 18:30, orientada por el instructor Johlver José Pardo García.
Temas:
1. Creación de tablas.
2. Identificación de elementos dentro de las tablas y sus relaciones.
3. Solución a consultas.
4. Construir las sentencias para la utilización de procedimientos almacenados, funciones y desencadenadores o triggers
Para ingresar a la sesión haga clic AQUÍ
Es importante ingresar 10 minutos antes y participar activamente de la actividad.
0 Me gusta
0 Comentario(s)


Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Búsqueda avanzada
ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 16 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 28 de Febrero del 2022
Asunto: Sesión en linea : seguimiento a actividades 18-02-2022 -19:00
Sesión en Línea seguimiento a actividades
Apreciados Aprendices los invito a la sesión en línea "Seguimiento a Actividades " Que se realizaría el próximo viernes 18-2-2022 a las 19:00, orientada por la instructora Ariaden Maritza Gamboa Bohorquez
Temas:
1. seguimiento a actividades
2. apliacion de terminación de fichas
3. Dudas e inquietudes
Para ingresar a la sesión haga clic AQUÍ
Es importante ingresar 10 minutos antes y participar activamente de la actividad. esta sesión es de caracter obligatoria
0 Me gusta
0 Comentario(s)


ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 03 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 18 de Abril del 2022
Asunto: Inicia competencia transversal 230101507 - Implementar hábitos saludables mediante la actividad física,de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso 07 de febrero al 14 de febrero 2022
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE
Estimados Aprendices Iniciamos la competencia transversal 230101507 - Implementar hábitos saludables mediante la actividad física,de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso. 07 de febrero al 14 de febrero 2022
Evidencias a presentar :
1. Foro temático. Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz GA1-230101507- AA1-EV01.
2.Ficha antropométrica de valoración de la condición física GA1-230101507-AA3-EV01.
Ruta de ingreso: Contenido del curso/Proyecto/ Modulo 1: construccion de requisitos de software/guia de aprendizaje 1/ Actividad GA1-230101507- AA1-EV01 y actividad GA1-230101507-AA3-EV01.

}



**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ**
fecha de inicio: 07 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 18 de Abril del 2022

**Asunto:** Sesión en linea:competencia transversal 230101507 - Implementar hábitos saludables mediante la actividad física,de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso

**TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE**

Estimados Aprendices

Se realizará una conferencia web la cual permite inter ctuar en tiempo real a través de chat, audio y video.

**Fecha**: 9 de febrero de 2022

**Hora:** 7:00 pm

**Tema:** Competencia transversal 230101507 - Implementar hábitos saludables mediante la actividad física,de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso

**Instructor:** Pedro Nel Pinto ( cultura fisica )

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUI , o en el link dispuesto en la parte inferior del anuncio.
Los esperamos. No falten!



Cordialmente,

**Ariaden Maritza Gamboa Bohorquez**

Instructor-Vocero



**ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ**
fecha de inicio: 15 de Febrero del 2022 - fecha de vigencia: 07 de Marzo del 2022

**Asunto:** Inicia competencia : 240201526 - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

**TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE**

Estimados Aprendices Iniciamos la **competencia transversal** 240201526 - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **15 de febrero al 21 de febrero 2022**

**Evidencias a presentar :**

1. Evidencias de conocimiento: Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA1-240201526-AA1-EV01**

2.Evidencias de producto: Video presentación. Proyecto de vida **GA1- 240201526-AA2-EV01**

3. Evidencia de producto: Diagrama de sistemas.

Relación del individuo con el entorno. **GA1-240201526-AA3-EV01**

**Ruta de ingreso:** Contenido del curso/Proyecto/ Modulo 1: construccion de requisitos de software/guia de aprendizaje 1



MARITZA
BOHORQUEZ

O FORERO

ADELINA
RAMIREZ

ERNANDA
AVILA

Carrillo Pinilla
irtual

**Sesión en Línea 1 :Competencia transversal 240201526 - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

Apreciados Aprendices los invito a la sesión en línea **Actividades de aprendizaje de la competencia transversal 240201526 - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. .**" Que se realizaría el próximo **viernes 18-2-2022 a las 19:00,** orientada por el instructor Helisandro Calderon Bustos



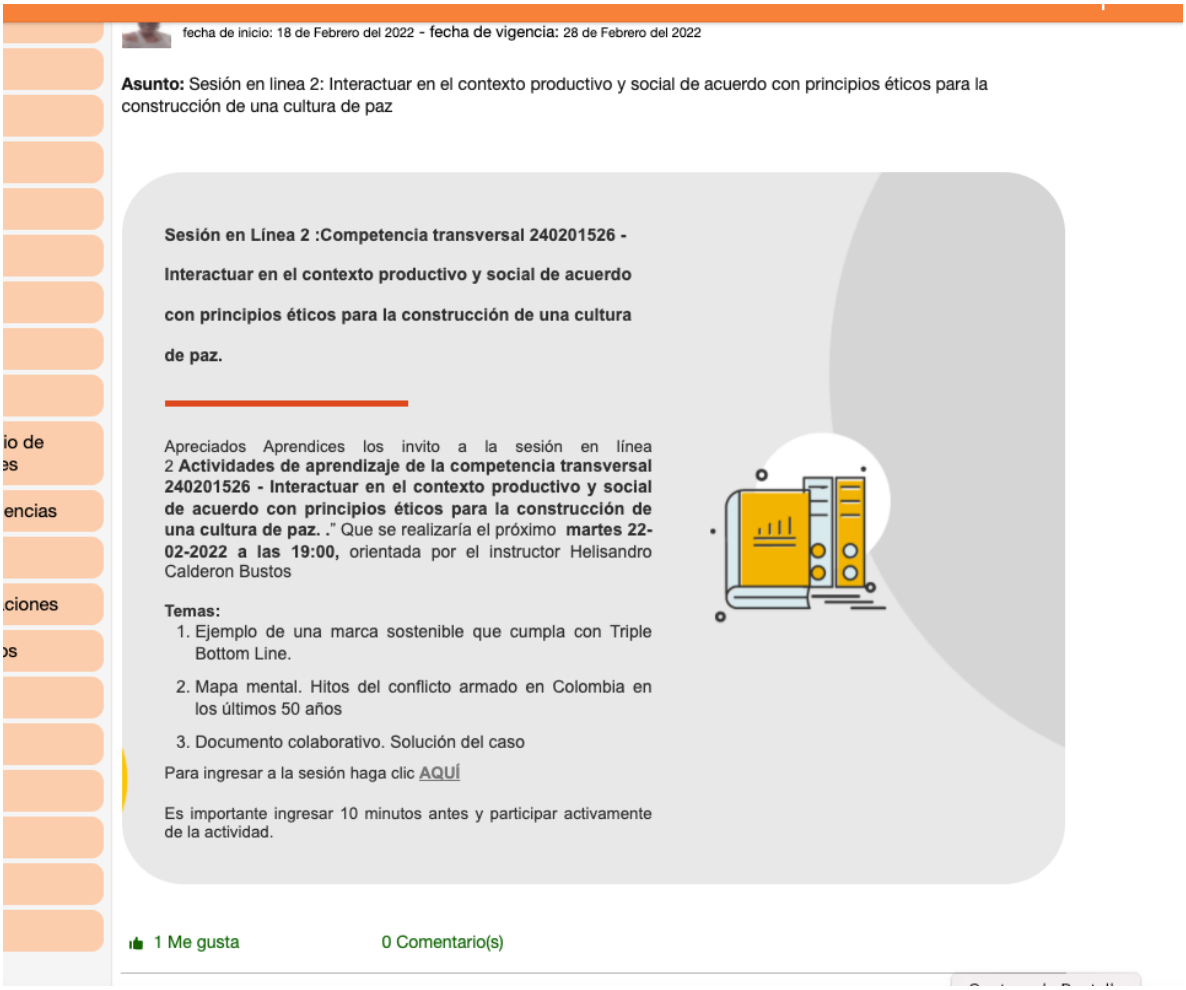
**Temas:**

1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor. -Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA1-240201526-AA1-EV01.
2. Actividad de aprendizaje GA1-240201526-AA2. Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL. -Video presentación. Proyecto de vida GA1-240201526-AA2-EV01.
3. Actividad de aprendizaje GA1-240201526-AA3. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social. -Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno GA1-240201526-AA3-EV01.

Para ingresar a la sesión haga clic AQUÍ

Es importante ingresar 10 minutos antes y participar activamente de la actividad.

Captura de Pantalla




**SEGUIMIENTO A REPORTES**

**FICHA 2405109**

# Reportes

Imprimir | Programar frecuencia de envio

territorium

**Sistema de reportes**
Fecha de actualización
22/02/2022 11:23:15

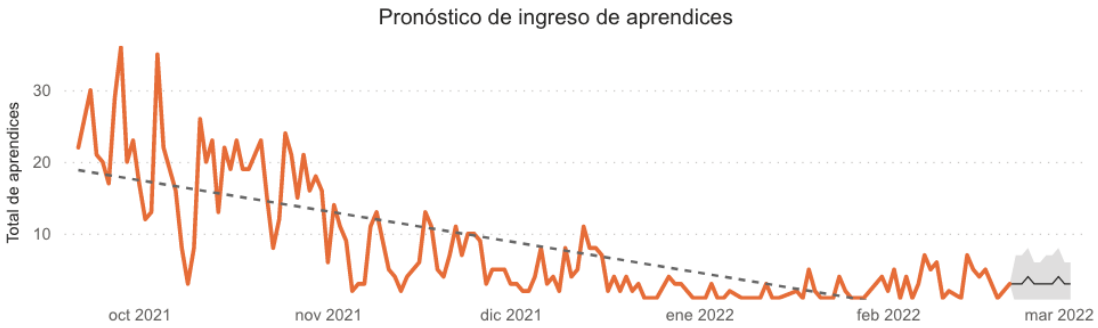
Registro de ingresos | Avance de actividades | Acciones correctivas | Aprendices en riesgo

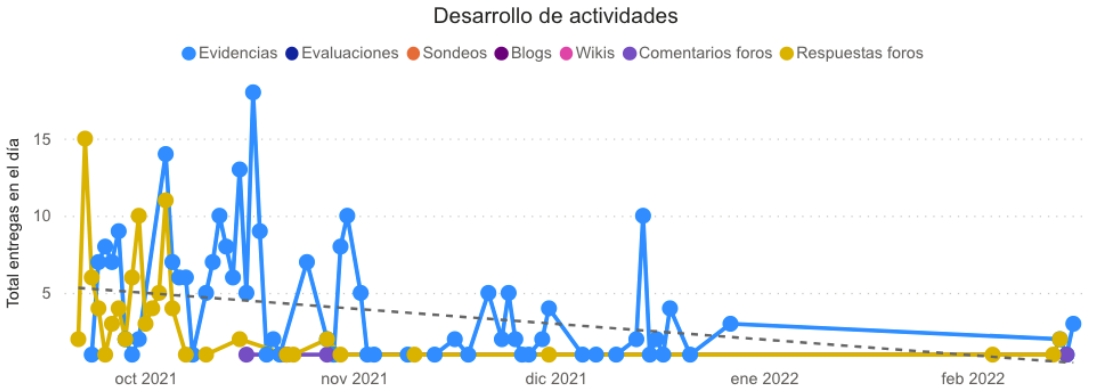
| 59 | 8 | 50 | 1 |
|---|---|---|---|
| Total usuarios | Total instructores | Total aprendices | Otros roles |




Total de actividades en la ficha

| 64 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
| Evidencias | Evaluaciones | Sondeos | Foros | Blogs | Wikis |




Los pronósticos de ficha estarán disponibles a partir del quinto (5) día de apertura de la ficha, debido al requerimiento de información para su procesamiento, el pronóstico se realizará para los siguientes 10 días

22/02/2022 11:32:44

v 2.2

**FICHA 228161**

## Reportes

Imprimir | Programar frecuencia de envio

territorium

**Sistema de reportes**
Fecha de actualización
22/02/2022 11:23:15

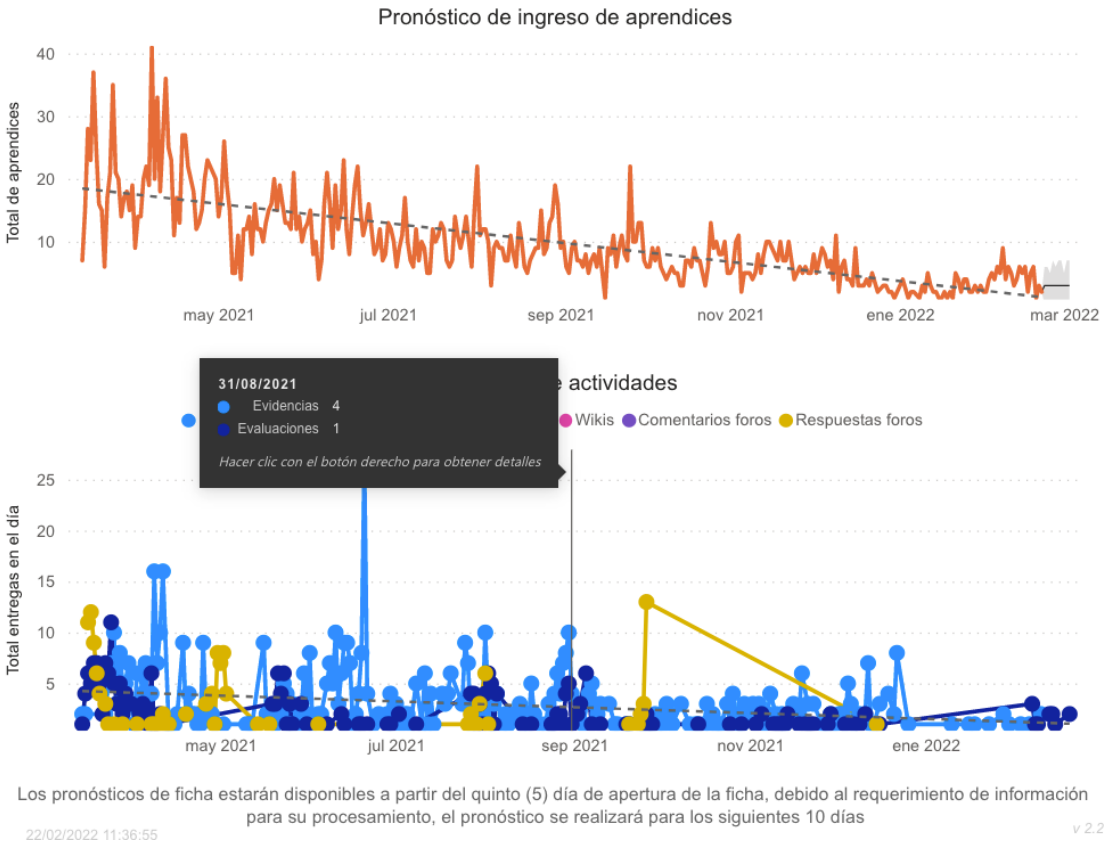
Registro de ingresos | Avance de actividades | Acciones correctivas | Aprendices en riesgo

| 65 | 10 | 53 | 2 |
|---|---|---|---|
| Total usuarios | Total instructores | Total aprendices | Otros roles |




Total de actividades en la ficha

| 44 | 13 | 0 | 14 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
| Evidencias | Evaluaciones | Sondeos | Foros | Blogs | Wikis |




**FICHA 2282081**

# Reportes

Imprimir | Programar frecuencia de envio

territorium

**Sistema de reportes**
Fecha de actualización
22/02/2022 11:23:15

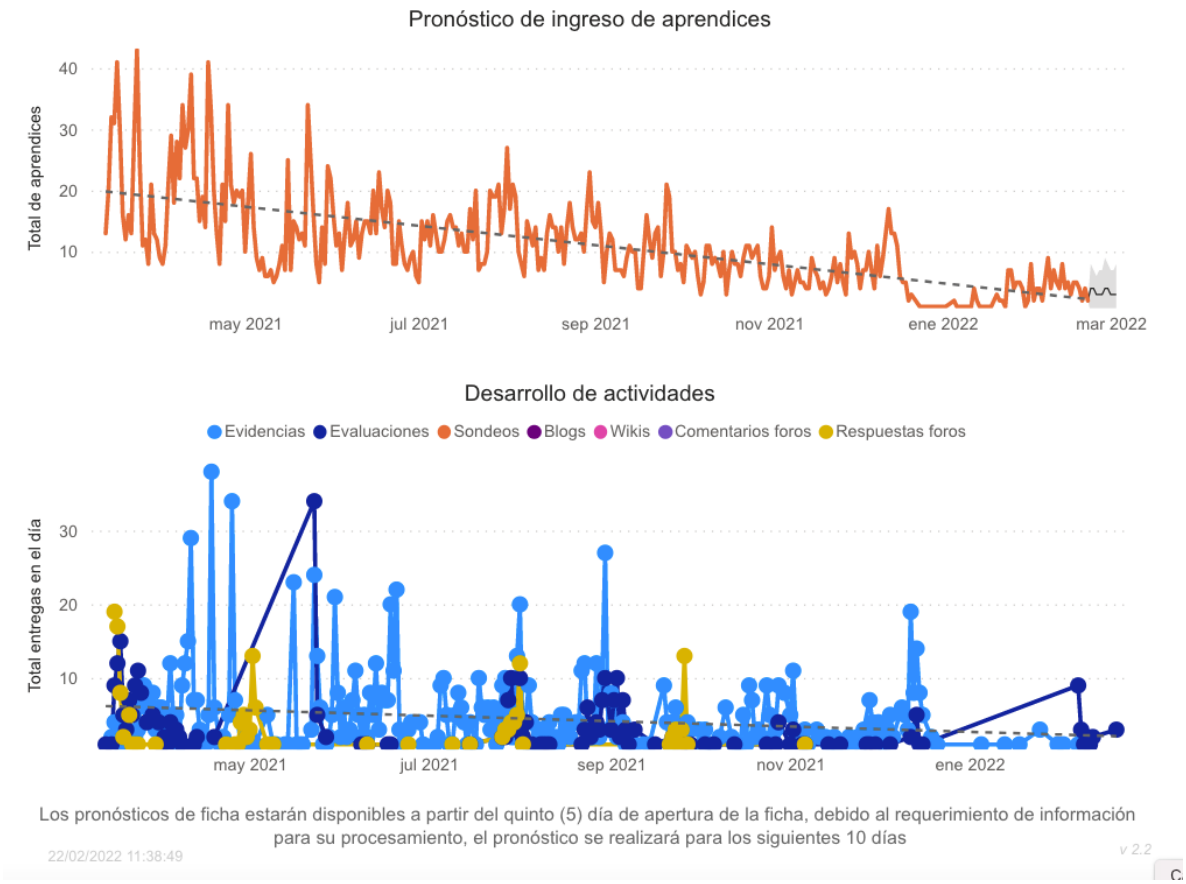
Registro de ingresos | Avance de actividades | Acciones correctivas | Aprendices en riesgo

| 67 | 13 | 52 | 2 |
|---|---|---|---|
| Total usuarios | Total instructores | Total aprendices | Otros roles |




Total de actividades en la ficha

| 44 | 13 | 0 | 15 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
| Evidencias | Evaluaciones | Sondeos | Foros | Blogs | Wikis |




**FICHA 2175848**

# Reportes

Imprimir | Programar frecuencia de envio

territorium

**Sistema de reportes**
Fecha de actualización
22/02/2022 11:23:15

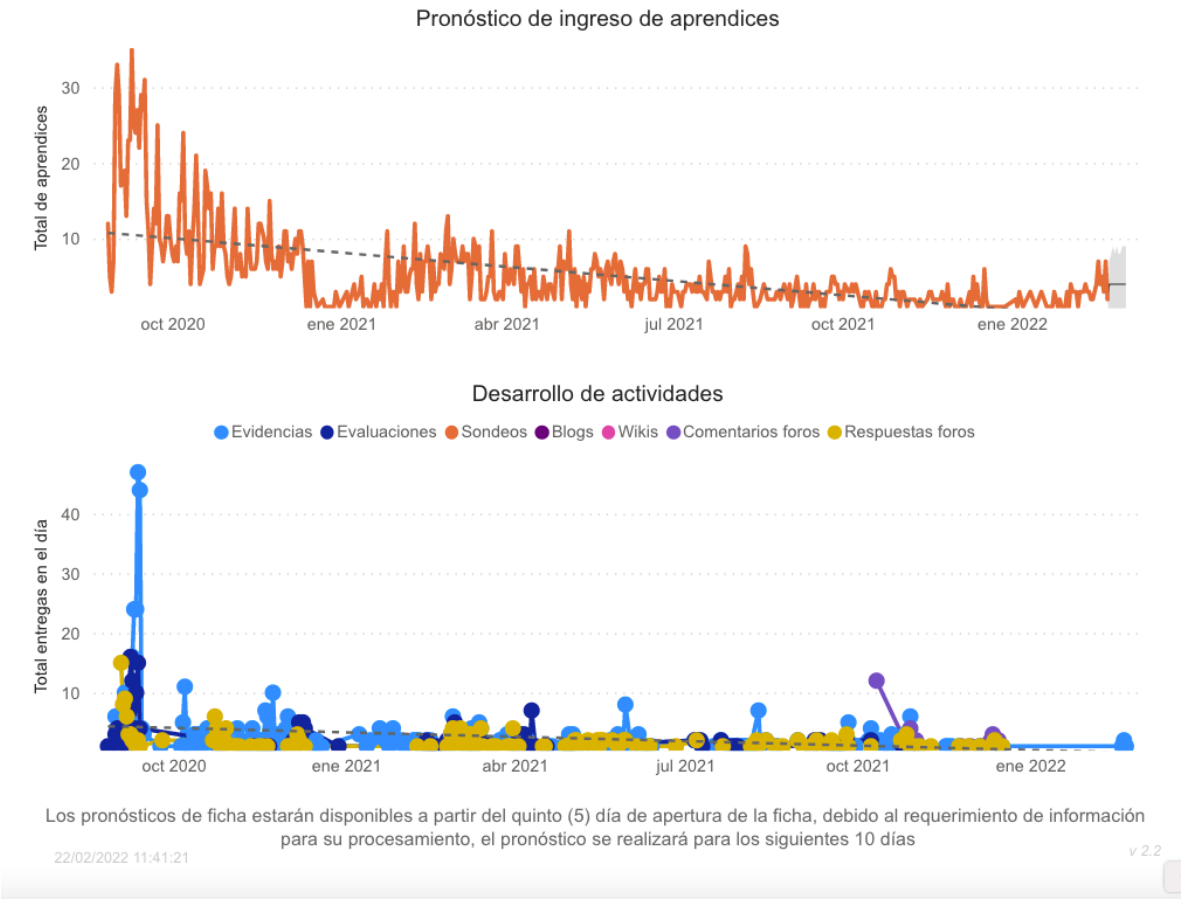
Registro de ingresos | Avance de actividades | Acciones correctivas | Aprendices en riesgo

| 67 | 12 | 52 | 3 |
|---|---|---|---|
| Total usuarios | Total instructores | Total aprendices | Otros roles |




Total de actividades en la ficha

| 45 | 13 | 0 | 17 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
| Evidencias | Evaluaciones | Sondeos | Foros | Blogs | Wikis |




**FICHA 2175849**

-

Imprimir | Programar frecuencia de envio

territorium

**Sistema de reportes**

Fecha de actualización

22/02/2022 11:23:15

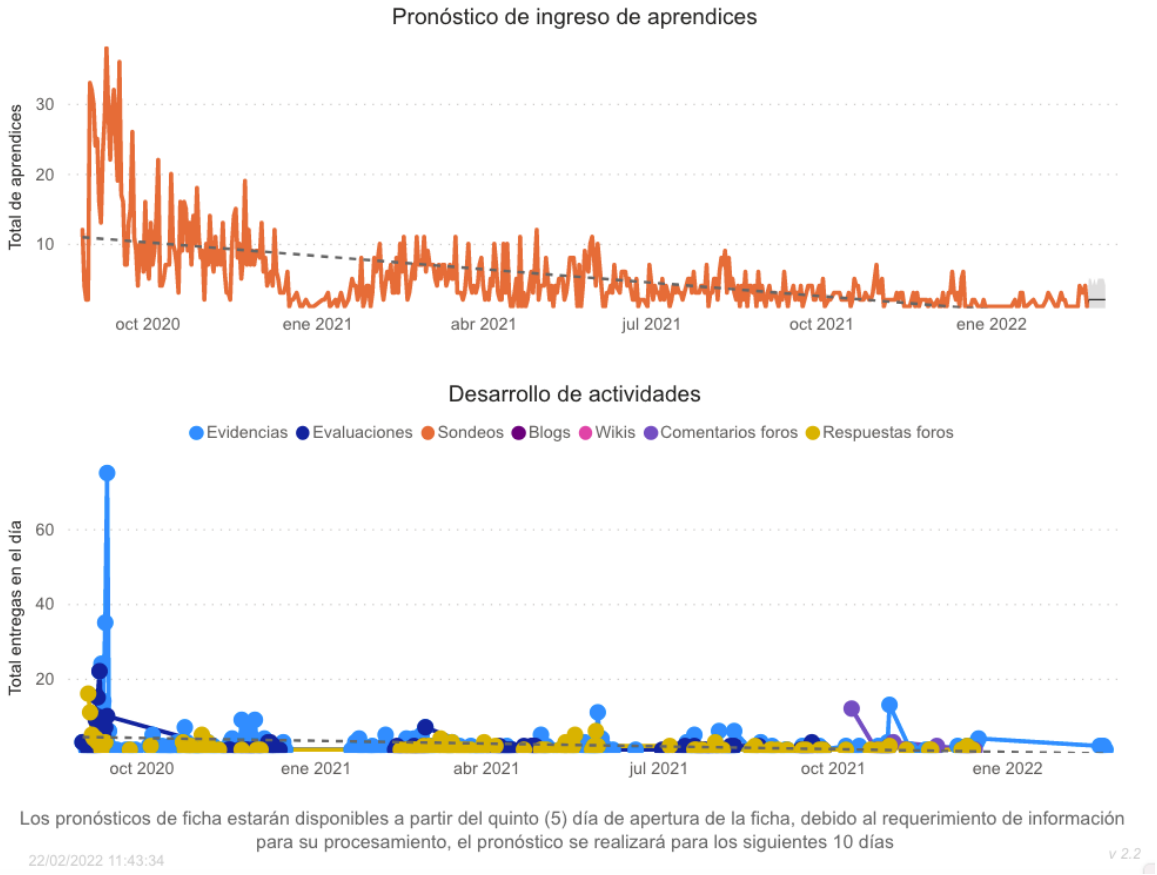
Registro de ingresos | Avance de actividades | Acciones correctivas | Aprendices en riesgo

| 65 | 12 | 50 | 3 |
|---|---|---|---|
| Total usuarios | Total instructores | Total aprendices | Otros roles |

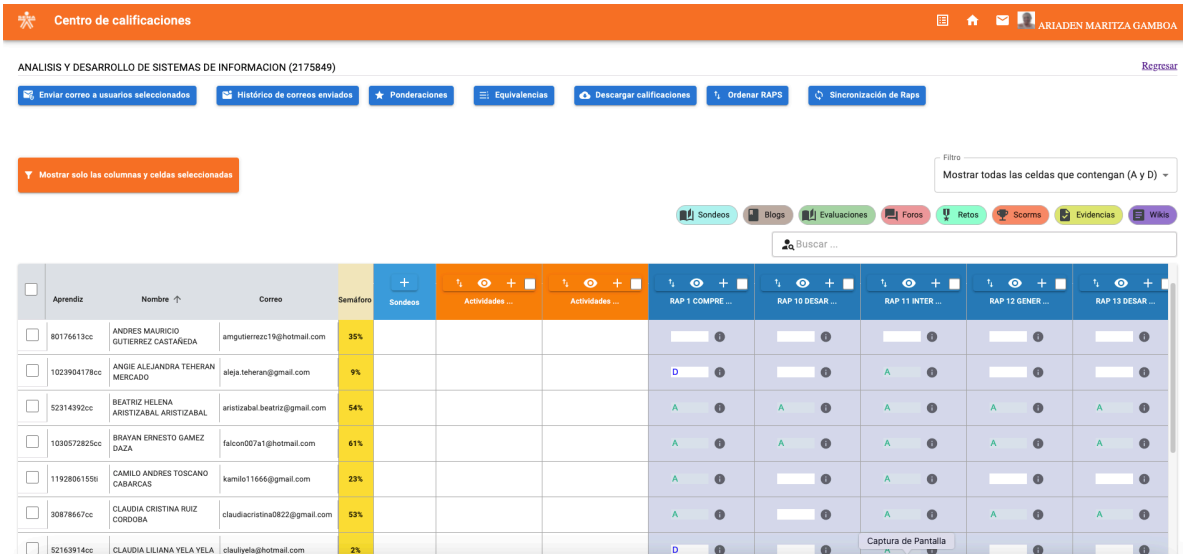



Total de actividades en la ficha

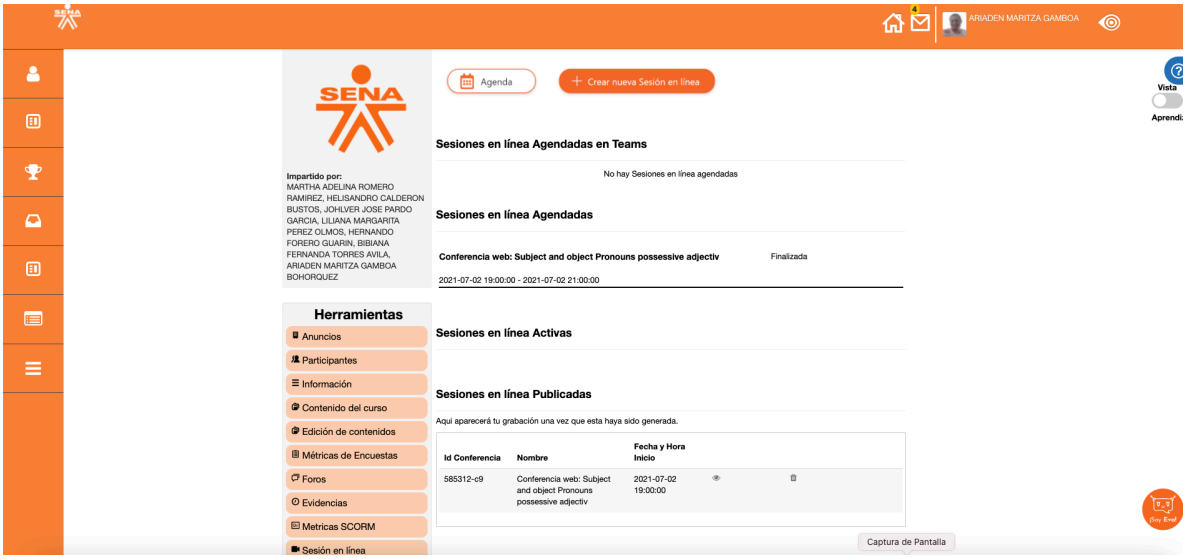
| 45 | 13 | 0 | 17 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
| Evidencias | Evaluaciones | Sondeos | Foros | Blogs | Wikis |


Pronóstico de ingreso de aprendices
Total de aprendices
30
20
10
oct 2020
ene 2021
abr 2021
jul 2021
oct 2021
ene 2022
Desarrollo de actividades
Evidencias
Evaluaciones
Sondeos
Blogs
Wikis
Comentarios foros
Respuestas foros
Total entregas en el día
60
40
20
oct 2020
ene 2021
abr 2021
jul 2021
oct 2021
ene 2022
Los pronósticos de ficha estarán disponibles a partir del quinto (5) día de apertura de la ficha, debido al requerimiento de información para su procesamiento, el pronóstico se realizará para los siguientes 10 días
22/02/2022 11:43:34
v 2.2

## VALORACION DE FOROS Y ACTIVIDADES ENVIADAS




## PROGRAMACION SESIONES EN LINEA



## 5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

Los grupos están comprometidos con la formación.

Es importante incentivarlos tanto en el aspecto formativo y humano.

Programación de sesiones sobre Programación y diseño de interfaz

Elaboró:

Ariaden Maritza Gamboa Bohorquez

Instructor SENA