PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Quibdo 24 de febrero de 2022

Señor (a)
Yilce Aleyda Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **C01.PCCNTR.3280605**
Cargo del supervisor: coordinador academico
Dependencia: formación titulada complementaria
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de febrero del año 2022

Referencia: No C01.PCCNTR.3280605 del año 2022

Erica Moreno Buitrago, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35896400 de Quibdo en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para los contratos la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL TRESCIENTOS VEINTIDÓS PESOS ($ 37.581.322) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de ENERO DEL 2022, por valor de NOVECIENTOS VEINTISIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS ($927.934) MCTE.; b) diez pagos iguales de los meses de febrero a noviembre DEL 2022 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS ($3.479.752) MCTE, cada uno, y un Último Pago correspondiente al mes de DICIEMBRE DEL 2022 por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS (1.855.868) MCTE.

Plazo: Será hasta el 17de Diciembre de 2022. sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion segun el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado.	Se crean estrategias de enseñanza aprendizaje tales como: rol de juegos,	Guias de aprendizaje,listas de chequeo

		socio dramas, exposiciones, talleres	
2	Orientar los procesos de ensefianza - aprendizaje, segun las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Seleccionamos el medio por el cual desarrollaremos el aprendizaje según las necesidades	Ambiente y virtual
3	Programar las actividades de ensefianza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucion de acciones de formacion profesional.	Continuo en apoyo a la formación del técnico atención en primera infancia ficha 1973879, con norma de competencia orientar acciones de salud Con una titulada en el técnico de salud publica, ficha 2324514norma de competencia administrar inmunobiologicos	Registro fotográfico, pantallazo
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad ensenanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Llevar el registro de evidencias de la actividad ensenanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Se evidencian en el portafolio del instructor
5	Reportar informacion academica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas.	Durante el desarrollo de las actividades académicas, utilizo instrumentos evaluativos, las listas de chequeo para las pruebas de producto y desempeño, y pruebas de conocimientos cuestionarios, para lo cual deben portar tanto el instructor como los aprendices en sus portafolio	Se evidencian los portafolios en medio físico y en la plataforma
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices. Y	Se debe reportar en el drive o en la plataforma territorio los registro fotográficos de las actividades académicas que se desarrollan con los aprendices	Registro fotograficos
7	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluacion vigente.	Se elaboran los instrumentos de evaluación según el manual de evaluación vigente	Listas de chequeo y formato de evaluación pruebas de conocimiento

8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato	Montar en la plataforma secop lo requerido por mi cordinador	Pantallazo de las evidencias en el drive o en el lms
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicio por el conocimiento profesional contratado previa designación por el director regional	NO APLICA	NO APLICA
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion Titulada y/o complementaria	Se reportan del mes de julio 120 hora en el técnico de salud publica ficha 2324514, con la normas de competencia, caracterizar situación en salud, administrar inmunobiológicos, 40 horas apoyo a la formación, en el técnico de atención integral a la primera infancia 1973879, 20 horas, ficha 2187152, norma de competencia orientar acciones en salud. 20 horas	Registro fotográfico del el trabajo realizado de manera virtual
11	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia ,se desarrolla la normas de competencaias de educación en salud y protocolos de eventos en interés de salud publica	Por medio de las guias de aprendizajes se desarrollan estas normas de competencias y la utiliacion de los instrumentos evaluativos, listas de chequeos de producto,de desempeño y pruebas de conocimientos	Reporte en el drive o en la plataforma territorio
12	Las demás para el cabal cumplimiento de las objeto contractual	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formacion.	Se asignan alguna labores al aprendiz monitor del curso, dentro del horario académico establecido, las cuales dejan ver su gran acto de colaboración tanto el aula de clases como en la institucion	Registro fotográfico dirigido a bienestar al aprendiz

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. De la planilla 4428870991, Sanitas, correspondiente al mes de Enero (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

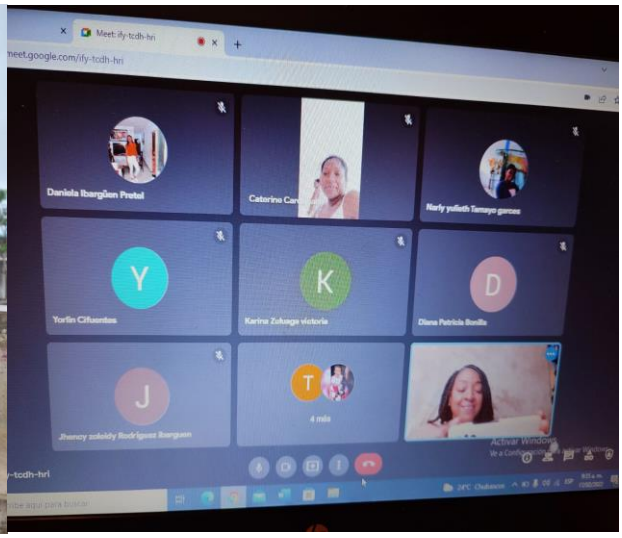
Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos: Erica Moreno Buitrago
Contratista
C.C. No. 35896400

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos : Yilse Aleida Ruiz Carrillo
Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR.3280605 de 2022
Cargo

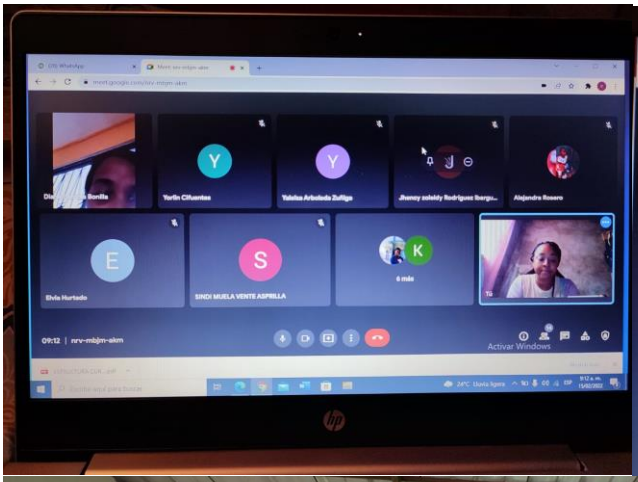


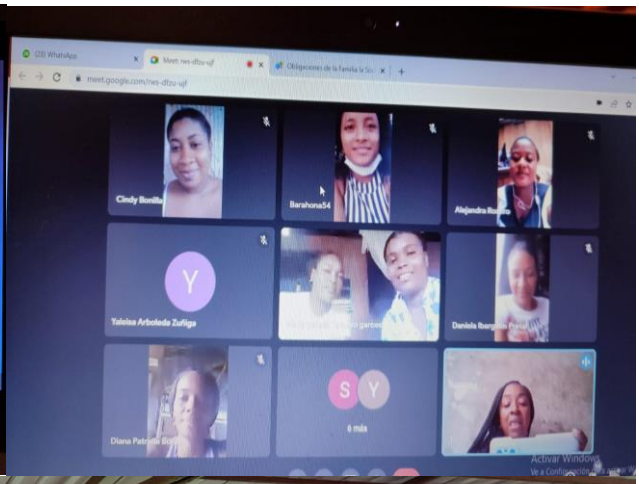


h



Esta imagen me permite evidenciar desarrollo de actividades acdemicas con los aprendices de docordo del tecnico en Primera infancia, se trabaja la norma de competencia orientar acciones de salud
Según lineamientos en primera infancia. Damos desarrollo a temas conmo la fecundacion, desarrollonembrinario







En esta foto estamos con los aprendices de salud publica del municipio de Nuqui realizando las actividades acdemicas al igual de forma presencial, por otro lado imágenes de fotos con los aprendices de docordo del técnico de A.I, primera infancia, lo cual se desarrollan las clases virtuales.





Evidencio clases con los aprendices de salud publica de Nuqui, en la cual desarrollamos la norma de competencia de trabajo comunitario, comunidad



Esta foto me permite evidenciar a los prendices de salud publica del municipio de nuqui en actividades dentro de su jornada acdemica, en la que hacemos una integracion

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.
- Código del Programa de Formación: 2254844
- Nombre del Proyecto : NO APLICA
- Fase del Proyecto: NO APLICA
- Actividad de Proyecto: NO APLICA
- Competencia: ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- 1. RECONOCER LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL CUIDADO, LA CRIANZA, LA PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA MARCO NORMATIVO
- 2. CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO.
- 3.PROMOVER EL DESARROLLO INFANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE CUIDADO Y CRIANZA EN ENTORNOS SEGUROS Y PROTEGIDOS.
- 4. ACTIVAR RUTAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL.
- Duración de la Guía: 60 horas

2.PRESENTACIÓN:



El cuidado de los niños durante su primera infancia, la crianza

De manera cada vez más frecuente, el cuidado de primera infancia desempeña un papel esencial en el desarrollo del niño, y ofrece un valioso apoyo a las familias con niños pequeños. Por lo tanto, es importante comprender el impacto de estos servicios y asegurar su calidad y su accesibilidad. El aprendiz en formación para la atención integral a la primera infancia debe poseer todos los conocimientps necesarios para prestar una atención integral dirigida no solo a los niños si no también a sus padres, cuidadores y tod su núcleo familiar, su entorno, es por ello desarrollaremos actividades tendientes a desarrollar todo el aprendizaje requerido para dicho fin.

- Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA***
- Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de, ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.Igualmente le permitirá relacionar experiencias previas, positivas y negativas que ha tenido a lo largo de su vida con relación al tema.
-
-

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente, se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

3.1.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL: RAE 1. Teniendo en cuenta que las niñas y niños tienen unos derechos fundamentales en el terririo nacional los cuales no deben ser vulnerarados y, como entes educadores que haremos parte de este proceso de desarrollo en nuestro niños, el aprendiz deberá investigar y socializar los derechos de los niños,

Descripcion; De manera individual por medio de una lluvia de ideas cada aprendiz dará a conocer uno a uno de los derechos de los niños durante su primera infancia, deben compartir algunas experiencias en las cuales hayan evidenciado en su entorno una vulneración a los derechos de los niños.

3.1.2 Actividad de aprendizaje: El instructor le proporsionara un documento de apoyo el tratara temes relacionadas con la concepción, fecundación, desarrollo embionario y los diferentes cambios que en cada etapa se presentan con el embrión.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Los aprendices de manera organizada conformaran grupos de 6 integrantes, realizaran lectura del documento y posteriormente deben elaborar una cartelera donde muestran un embrión y en cada mes y que cambios presenta tanto físico como sistemáticamente o internamente, y cada uno de los integrantes del grupo sustenta dicha actividad.

Ambiente requerido: encuentro virtual

Materiales: tecnológicos, computadores, celulares

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **SALUD PUBLICA.**

- Código del Programa de Formación: **331308**
- Nombre del Proyecto: **PREVENCION DEL RIESGO MATERNO EN EMBARAZADAS DEL BARRIO SAN EVICENTE DEL MUNICIPIO DE QUIBDO**
- Fase del Proyecto : **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **OBSERVAR Y DIMENCIONAR LOS FACTORES DE RIESGO, QUE SE PRESENTEN EN EL BARRIO SAN VICENTE DE MUNICIPIO DE QUIBDO**
-
-
- **, PARA ASI REALIZAR UNA BUENA PREVENCION DE EMBARAZOS**
- Competencia: **CARACTERIZAR LA SITUACION EN SALUD**
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: 3. ELABORAR MATRIZ DE PRIORIZACIÓN Y MAPA DE RIESGOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS**
-
- **RECONOCER LAS COMUNIDADES DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES, ENFOQUES Y FORMAS DE ORGANIZACIÓN**
-
- **2.APORTAR EN LA CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE SALUD DE LA POBLACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA**
-
- **PROMOVER LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN**
-
- **Duración de la norma: 272**

Duración de la Guía: **119 horas, Divididas en resultados de aprendizaje.**

2. PRESENTACION





DIAGNOSTICO DE SITUACION DE SALUD

Aprendices, El propósito del Diagnóstico Situacional de Salud es evaluar la situación de la población con el fin de proponer acciones viables y factibles para la solución de los problemas de salud existentes en nuestra comunidad, como aprendices de la formación técnico en salud publica nos estamos capacitando para atender la problemática de nuestro municipio y enseñando a los habitantes buenos hábitos de salud, teniendo en cuenta características generales de la población como: situación sociodemográfica, infraestructura y líderes.

Se recomienda que su participación en el progreso de la presente guía se realice de manera responsable y comprometida.

Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA.***

Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de reconocer las comunidades de acuerdo con características socioculturales, enfoques y formas de organización y promover la participación comunitaria para la planeación y desarrollo de acciones para el cuidado de la salud de la población, Igualmente le permitirá relacionar experiencias previas, positivas y negativas que ha tenido a lo largo de su vida con relación al tema.

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

- Pregunta esencial: Como Pueden ustedes contribuir a que su comunidad se dé cuenta del riesgo que tienen de sufrir un desastre y se movilicen, para tomar acciones preventivas.
- Cuáles son los sitios donde se reúnen mayor número de personas diariamente en su comunidad.
- Enumere cuales son los líderes de las juntas de acción comunal y la función de cada uno de ellos.
- Cuáles son los tipos de familia más tradicionales es su comunidad describa 3 tipos

Saque una conclusión sobre lo realizado y reconozca su comunidad y sus características socioculturales Socializar con sus compañeros de curso y su instructora.

Le invito a ver unos videos sobre la comunidad y las características socioculturales de nuestra región.

https://www.youtube.com/watch?v=G32l2GZ_9sg

https://www.youtube.com/watch?v=xMNWEByC4uo

Te recomendamos por grupo ver el video asignado, entenderlo, y tomar la decisión de cómo desee transferir a los demás compañeros los nuevos conceptos sobre comunidad y características socio culturales. Conceptos adquiridos después de observar el video, y profundizando en el tema específico que el instructor te recomiende trabajar.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido: virtual
- Materiales: computadores, celulares

Lo Primero que vamos a realizar y entender es la importancia de manejar la terminología específica de la legislación en salud para comprender el significado y el sentido de las palabras, es el propósito de esta etapa de su aprendizaje. Para ello, utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el **glosario** de esta guía de aprendizaje y otros que usted escuchará e involucrará en su aprendizaje a través de una **dinámica de integración de conceptos**, que los aprendices explicaran después de ver los videos explicativos del portafolio de servicios para la, asimilación interpretación, comprensión y aplicación de los conceptos.

Vea Analice e interprete los videos entregados o enviados por su instructor sobre comunidad y características socio culturales y recopile toda la información necesaria, que te permita tener claridad de conceptos Y después se debe socializar mediante conversatorio. Participe activamente de exposición magistral.

En este primer momento de su aprendizaje, le invitamos a que redacte o comente sobre los tradicional y cultural en su comunidad. Comente sobre la parte mágica y religiosa, liste las costumbres y celebraciones en nuestro medio.

Para este resultado de aprendizaje los aprendices se dividen en grupos asignados por su instructor y cada grupo asocia los conceptos relacionados con la temática, cada grupo

realizara un panel con los conceptos y temas a tratar y por consiguiente un juego de roles donde mostraran las diferentes características y costumbres socioculturales. Esto será presentado a la instructora.

Sabías que existe un milagro que es mirarnos a los ojos, Te invito a observar detenidamente el siguiente video Denominado **Empatía Clínica** utilizando el enlace https://www.youtube.com/watch?v=cD1nkJXeMMo, en el cual identifique los tipos de actitudes que se pueden encontrar en una ambiente hospitalario, y al final de este quiero que redacte una pequeña reflexión, donde exprese el sentimiento y las ideas claves que quedan en tu mente después de observarlo esta actividad será socializada en el Grupo

Al final el aprendiz deberá Elaborar un informe donde redacte las características socio culturales la comunidad asignada, para esta actividad los aprendices se desplazaran al barrio san Vicente y realizaran investigación de los entes culturales y la junta de acción comunal.

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es reconocer su comunidad sus líderes y sus factores socioeconómicos y culturales, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

- Comunidad. Territorio, familia, antecedentes históricos de la comunidad
- Tipos de familia, enfoque poblacional, enfoque diferencial, familiograma.
- Organización territorial, plan de trabajo en salud
- Tipos de sectores sociales, grupos sociales, relaciones interpersonales
- Organización comunitaria, participación comunitaria
- Motivación grupal, niveles de participación comunitaria

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre Características socioculturales y participación comunitaria. **Evidencias de desempeño.** Juego de roles de las características socioculturales, redacción de informe de participación comunitaria **Evidencia de producto** Entrega de informes	• Analiza la vulnerabilidad de los grupos sociales en el marco de los indicadores de Morbilidad y mortalidad. recopila información pertinente de cada sector según criterios • Consulta las fuentes de información y actores claves de acuerdo con las metodologías Participativas. convoca grupos sociales	**Técnica de Evaluación**: Formulación de Preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario **Técnica de Evaluación**: Valoración Producto. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo de desempeño y de producto.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

COMUNIDAD: es un grupo de individuos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades

TERRITORIO: Se denomina **territorio** a un área (incluyendo tierras, aguas y espacio aéreo) donde siempre cuenta con la posesión de una persona, organización, institución, Estado o un país.

SOCIOCULTURAL: Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

... vía Definición ABC

http://www.definicionabc.com/social/sociocultural.php

FAMILIA: Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen. "la familia estaba compuesta por la madre, el padre y los dos hijos"

SECTORES SOCIALES: Definición de **sector social**. Conjunto de organizaciones que no dependen del **Sector** Público y que son ajenas al **sector** privado: ejidatarios, comunidades agrícolas, pequeños propietarios, asociaciones de artesanos, cooperativas, empresas sindicales, sindicatos, partidos políticos, etc.

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL: En la actualidad, Colombia está organizada territorialmente por departamentos, municipios y distritos, principalmente. Otras divisiones especiales son las provincias, las entidades **territoriales** indígenas y los territorios colectivos. Un municipio es una entidad **territorial** organizada administrativa y jurídicamente.

ENFOQUE POBLACIONAL: Seguimiento a los derechos humanos como referente fundamental del desarrollo Humano Integral, en clave de las características y particularidades identitarias de la población, sean estas etarias, socio-culturales, políticas, por situaciones, condiciones o búsquedas sociales compartidas, que implican potencialidades, necesidades o desigualdades particulares económicas, sociales, culturales y políticas que establecen barreras para un acceso, en condiciones de equidad, a las dinámicas y beneficios del desarrollo municipal.

ENFOQUE DIFERENCIAL: El **enfoque diferencial** es el reconocimiento de condiciones y posiciones de los distintos actores sociales como sujetos de derecho desde una mirada **diferencial** de estado socioeconómico, género, etnia, discapacidad e identidad cultural, y de las variables implícitas en el ciclo vital (infancia, juventud, adultez y vejez ..

GRUPOS SOCIALES: Este conjunto puede ser fácilmente identificado, tiene forma estructurada y es duradero. Las personas dentro de él actúan de acuerdo con unas mismas normas, valores y objetivos acordados y necesarios para el bien común del **grupo** y la persecución de sus fines.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://es.slideshare.net/carlosgil2/participacion-comunitaria-16718835

http://hist.library.paho.org/Spanish/BOL/v64n1p39.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	**ERICA MORENO BUITRAGP**	**Instructora de SALUD PUBLICA**	**Salud**	**febrero de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	**Erica Moreno Buitrago**	**Instructora**			

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: ARBOLEDA		**SEGUNDO APELLIDO: ZUÑIGA**	**NOMBRE: YALEISA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

LISTA DE CHEQUEO PRUEBAS DE PRODUCTO

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 17**	**MES: 02**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**DOCORDO**			
REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA**	
CENTRO DE FORMACIÓN:	SENA			
PROGRAMA DE FORMACION	**A.I. PRIMERA INFANCIA**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR: ORIENTAR LAS ACCIONES DE SALUD EN LA INFANCIA				
CÓDIGO:	**VERSIÓN: 02**	**ACTIVIDAD: REALIZAR CARTELERA Y EXPOSICION DE L0S DERECHOS DE LOS NIÑOS**		
ACTIVIDA: ELABORAR UNA CARTELERA QUE ILUSTRE SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS				
CÓDIGO:230101258	**VERSIÓN:**	**3. REA: RECONOCER LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL CUIDADO, LA CRIANZA, LA PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA MARCO NORMATIVO**		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **X ☐ PRODUCTO**

Nº	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA** / **INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**1°**		**2°**		**3°**		**OBSERVACIONES***
		CUMPLE SI	CUMPLE NO	CUMPLE SI	CUMPLE NO	CUMPLE SI	CUMPLE NO	
1	Elaboora la cartelera de forma correcta.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Es oportuna la estrega de la cartelera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3	La presentación contiene el tema a tratar según directrices del instructor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
4	La presentación cuenta con imágenes que ilustren la información	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Tiene en cuenta la norma APA en su trabajo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
6	Es didáctica su cartelera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
7	Sustenta de forma adecuada la temática asignada	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
8	Muestra creatividad para elaborar su trabajos escritos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES DE EVALUACIÓN	1°		2°		3°		OBSERVACIONES*
		CUMPLE		CUMPLE		CUMPLE		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	Es autocritico y realiza retroalimentación con sus compañeros							
10	Trabaja en equipo y de forma colaborativa							

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

_____

_____

FIRMA DEL CANDIDATO **FIRMA DEL EVALUADOR**

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: ARBOLEDA		SEGUNDO APELLIDO: ZUÑIGA	NOMBRE: YALEISA
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

LISTA DE CHEQUEO PRUEBAS DE PRODUCTO

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 17**	**MES: 02**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**DOCORDO**			
REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA**	
CENTRO DE FORMACIÓN:	SENA			
PROGRAMA DE FORMACION	**A.I. PRIMERA INFANCIA**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR: ORIENTAR LAS ACCIONES DE SALUD EN LA INFANCIA				
CÓDIGO:	**VERSIÓN: 02**	**ACTIVIDAD: REALIZAR CARTELERA Y EXPOSICION DE L0S DERECHOS DE LOS NIÑOS**		
ACTIVIDA: ELABORAR UNA CARTELERA QUE ILUSTRE SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS				
CÓDIGO:230101258	**VERSIÓN:**	**3. REA: RECONOCER LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL CUIDADO, LA CRIANZA, LA PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA MARCO NORMATIVO**		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **X ☐ PRODUCTO**

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES DE EVALUACIÓN	1°		2°		3°		OBSERVACIONES*
		CUMPLE		CUMPLE		CUMPLE		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Elaboora la cartelera de forma correcta.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Es oportuna la estrega de la cartelera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3	La presentación contiene el tema a tratar según directrices del instructor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
4	La presentación cuenta con imágenes que ilustren la información	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Tiene en cuenta la norma APA en su trabajo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
6	Es didáctica su cartelera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
7	Sustenta de forma adecuada la temática asignada	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
8	Muestra creatividad para elaborar su trabajos escritos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
9	Es autocritico y realiza retroalimentación con sus compañeros							

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA	1°		2°		3°		OBSERVACIONES*
	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE		CUMPLE		CUMPLE		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Trabaja en equipo y de forma colaborativa							

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

_____

_____

FIRMA DEL CANDIDATO **FIRMA DEL EVALUADOR**

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: Rances	**SEGUNDO APELLIDO: Mosquera**	**NOMBRE: Lariza**
CLASE / **NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: instrumentos de recolección de datos

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:	**DÍA: 21**	**MES: 02**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**NUQUI**		
SENA REGIONAL:	**CHOCO**	**CÓDIGO PROGRAMA:**	331305
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB	**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**		
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**			
FICHA DE CARACTERIZACION	**2324514**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: CARACTERIZAR SITUACION DE SALUD**	
RA: RECONOCER LOS USUARIOS			
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	**NOMBRE: REALIZAR DIAGNOSTICO DE LA SITUACION DE SALUD DE UNA COMUNIDAD** ❖	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X	☐	
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X	☐	
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X	☐	
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X	☐	
5	Se comunica adecuadamente	X	☐	
6	Hace buena representación de los conceptos	X	☐	
7	Su expresión corporal es adecuada	X	☐	
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X	☐	
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X	☐	
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X	☐	

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ◯ X **AÚN NO CUMPLE** ◯

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

_____
FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO
FIRMA DEL EVALUADOR

	PLAN DE TRABAJO RESULTADO DE APRENDIZAJE: LOS APENDICES DE SALUD PUBLICA ELABORAN CARTELERAS EDUCATIVAS EN SALUD. PROMOCION Y PREVENCION							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			26/11/2021		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		26/11/2021	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		26/11/2021	SI			
YARLEDY								

	PLAN DE TRABAJO RESULTADO DE APRENDIZAJE: LOS APENDICES DE SALUD PUBLICA ELABORAN TABAJO INVESTIGATIVO SOBRE EPIDEMIA Y DATOS DE EPIDEMILOGIA							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			26/11/2021		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		26/11/2021	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		26/11/2021	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		26/11/2021	SI			
YARLEDY								

	PLAN DE TRABAJO: REALIZAR UN TRABAJO ESCRITO, UNA CARTELERA, CON EL TEMA FECUNDACION Y DESARROLLO EMBRIONARIO Y FETAL							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
MERLI GISELA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
CINDY MANUELA BENTE MURILLO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
DIANA PATRICIA BONILLA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
YESICA MELISA LARGACHA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
NARLY YULITHTAMAYO GARCES	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
YENCY SOLEIDY RODRIGUEZ	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
ALEJANDRA ROSSO ROSERO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
CARMEN KARINA ZULUAGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
DANIELLA PATRICIA IBARGUEN	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORERO	X	X	17/02/2022	X		X	
YALEISA ARBOLEDA ZUÑIGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
YORLIN CIFUENTE HUILAN	ETREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
CINDY ZURELLA BONILLA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
TEIRY YURANNY ZUÑIGA MORENO	ENTREFA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
ELVIA SHIRLEY VARAHONA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
ANA MARIA ZUÑIGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
KATHERINE	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	
ANYI MAYERLI HURTADO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	17/02/2022	X		X	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERICA MORENO BUITRAGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324514 - SALUD PUBLICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar situación de salud según metodología de análisis y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN EN SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DE LA POBLACIÓN Y DEL ENTORNO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTABLECER CONDICIONES DE RIESGO EN SALUD TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL INDIVIDUO FAMILIA Y COMUNIDAD

2. DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON EL RIESGO IDENTIFICADO Y EL PLAN DEFINIDO POR EL EQUIPO DE SALUD

3. REALIZAR PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SALUD TENIENDO EN CUENTA EL RIESGO IDENTIFICADO Y PLAN DE INTERVENCIÓN

4.ATENDER AL USUARIO EN CASO DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD DE ACUERDO CON PROTOCOLO DE PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS Y REQUERIMIENTOS DE LA AUTORIDAD SANITARIA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 119,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 119,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/02/2022	22/02/2022	OTROS	41,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 41,00

INSTRUCTOR: ERICA MORENO BUITRAGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD