Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0221 de 13 de Enero de 2022.

Plazo de Ejecución - Desde: 21-01-2022- Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: VERONICA PEREZ SUAREZ

No. Documento de Identificación: 1140820426

Periodo: Correspondiente al 28 De febrero del 2022

No. de Pago:1/10

2. INFORME DE ACTIVIDADES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	PRODUCTO
1. Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	Reuniones de apertura para presentar las distintas estrategias del plan Soy Bilingüe, la estrategia de acompañamiento del 2022, y validar el plan de fortalecimiento.
2. Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	● Se realizaron reuniones iniciales para socializar el trabajo de acompañamiento del año. Nos encontramos en etapa 1: Apertura, informando a los directivos y docentes acerca de la estrategia de acompañamiento, y actualizando información de los docentes, para posteriormente implementar el plan de trabajo. El producto se encuentra en la carpeta de drive/mentores/gestión. • Se han actualizado grupos de Whatsapp con cada institución a cargo, enviado información pertinente al programa, y acordado citas para presentación del programa y sus distintas estrategias con el cuerpo directivo y docentes del área inglés.
3. Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	Se han implementado las siguientes actividades para fortalecer el uso del Inglés: Empezamos la estrategia de UK de 1-3 grado.
4. Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	● Se ha contactado a los docentes a cargo de los grados Transición-3 para verificar la implementación de la estrategia UK. Se hizo la socialización de la estrategia UK en el ITSA por parte del alcalde y la secretaría de educación.
5. Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación,	● Se brindó información acerca de Ready 4 the Future.

acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	● Además en el plan de acción de cada IED hay un eje de Pruebas Saber qué se compartió con los directivos y docentes de cada institución. ● Se contactó a los docentes a cargo de los grados Transición-3 para verificar la implementación de la estrategia UK. Se hizo la socialización de la estrategia UK en el ITSA por parte del alcalde y la secretaría de educación.
6. Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	Se conocieron los procesos que llevan adelantados las IEDs en otros programas de la oficina de calidad educativa: APE y Mapsi.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



VERONICA PEREZ SUAREZ
Contratista