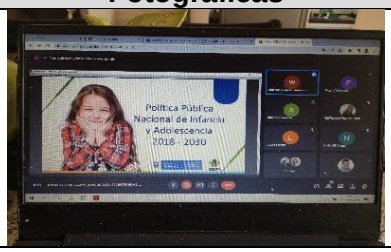
INFORME DE GESTION	
Periodo	Un primer (1er.) pago a veintiocho (28) de febrero de 2022
CONTRATO No. CD-08-2022-1816	
Objeto del Contrato	Prestación de servicios profesionales para el seguimiento del proyecto "Implementación de la Política Pública de los Niños, Niñas y Adolescentes" en el distrito de Barranquilla.

Durante la ejecución del contrato, en el periodo mencionado, desarrollé las siguientes actividades:

OBLIGACION CONTRACTUAL	PRODUCTO
Elaborar y realizar seguimiento a la validación y aprobación del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Infancia y Adolescencia.	Se realizaron ajustes a nivel de los alcances de las actividades del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Infancia y Adolescencia, excluyendo aquellas actividades, que, aunque integradas al Plan de Implementación de la política, no existía certeza sobre la factibilidad de su ejecución, así mismo, se ajustó la matriz de seguimiento al proyecto.
Realizar y asesorar las acciones de articulación y armonización de las líneas de política pública de Infancia y Adolescencia, con relación a los proyectos, estrategias e iniciativas que, desde otras dependencias de la Administración, estén dirigidos a la Infancia y a la Adolescencia	Se realizaron durante el periodo de reporte, ejercicios de acompañamiento técnico, en lo relativo a la determinación y organización de las distintas actividades asociadas a cada uno de los proyectos del programa de niños, niñas y adolescentes, a través de las matrices de seguimiento, buscando armonizar acciones de los proyectos con líneas de gestión de la política.
Participar en los distintos espacios de coordinación, articulación y decisión como el Consejo de Política Social, las Mesas Operativas del Consejo de Política Social y/o las Mesas o Comités de Desarrollo Técnico vinculadas al Consejo de Política Social, y demás instancias del Sistema Nacional de Bienestar Familiar en el territorio, como acciones de fortalecimiento institucional en el marco de la política de Infancia y Adolescencia.	En virtud a la época del año, durante el periodo de reporte, no hubo espacios de coordinación, articulación y/o decisión programados, por lo que no se participó en ninguno de ellos.
Asesorar y acompañar en el marco de los componentes estratégicos de la política pública de Infancia y Adolescencia, el proceso de formulación e implementación de las líneas de gestión de la política pública distrital de Apoyo y Fortalecimiento a la Familia.	Se participó en el ejercicio de socialización de la política pública distrital de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias del Distrito de Barranquilla, con la participación de representantes de distintos sectores de la administración, otras entidades con presencia en el territorio y la cooperación internacional.

CONTRATO No. CD-08-2022-1816	
OBLIGACION CONTRACTUAL	**PRODUCTO**
Realizar acompañamiento a la planeación y ejecución de las actividades asociadas a la estrategia GEMA (Grupo Especializado Móvil de Atención), en lo referente al componente de prevención de violencias, de la política pública de Infancia y Adolescencia.	Este ítem, en el periodo de reporte no tuvo actividad alguna, en razón a que la operativización de la estrategia, supone la disponibilidad de recursos presupuestales, los cuales aún no se han habilitado, e inclusive, ésta acción, no está priorizada en el marco del Plan de Acción, y fue revaluada, por otra línea de gestión de la política.
Participar en los procesos de capacitación y cualificación del talento humano, sobre enfoques diferenciales y de derechos, que se programen a nivel de grupos focales de la entidad, como estrategia de fortalecimiento institucional asociado a uno de los componentes de la política pública de Infancia y Adolescencia.	Esta actividad no tuvo desarrollo en el periodo de reporte, en razón, a que el proceso apenas está en la fase de preparación y alistamiento, identificando cuales son esos grupos focales prioritarios y que tipos de contenidos temáticos serian en concreto los que se socializarían con ellos.
Apoyar los ejercicios de orientación y lineamientos en lo relativo a los procesos de formación y capacitación a los padres de familia en el marco de la estrategia de Escuela de Padres que se manejen en los distintos proyectos alineados a la política pública de Infancia y Adolescencia.	Esta actividad no tuvo desarrollo en el periodo de reporte, en razón, a que la mayoría de proyectos asociados al tema, o que manejan este componente desde la Secretaria de Gestión Social, apenas comenzaron y aún, dentro de la programación, no está contemplado la interacción con ese tipo de poblaciones focales
Brindar orientación técnica y metodológica a la Mesa de Participación de Niños, niñas y Adolescentes del Distrito, en desarrollo del componente de fortalecimiento de la participación, vinculado a la política pública de Infancia y adolescencia.	Se desarrollaron herramientas técnicas de apoyo a la gestión de la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes, en lo relativo a la elaboración del Plan de Acción de la instancia, para la vigencia 2022, y de se dieron orientaciones técnicas, en lo referente a la participación de integrantes de la Mesa, en la jornada COL-COL (Unicef.
Servir de Enlace técnico e interlocutor frente a iniciativas, estrategias y proyectos liderados por la Cooperación Internacional, entidades nacionales, ONGs y demás, dirigidos a la Infancia y la Adolescencia del distrito, que toquen algún tema que haga parte de las líneas de gestión de la política pública de Infancia y adolescencia.	Se ha apoyado técnicamente el ejercicio de acompañamiento liderado desde UNICEF, para efectos de la participación del territorio en la estrategia “Territorios Amigos de la Niñez” – TAN -, definida como un conjunto de apuestas en materia de desarrollo institucional, participación, atenciones y garantías de derechos para los niños, niñas y adolescentes.

CONTRATO No. CD-08-2022-1816	
OBLIGACION CONTRACTUAL	**PRODUCTO**
Apoyar los procesos de planeación, ejecución, monitoreo, seguimiento y evaluación de los distintos proyectos de niños, niñas y adolescentes, incorporados a nivel del Plan de Desarrollo Distrital, así como todas aquellas intervenciones que instrumentalicen las líneas de acción de la política pública distrital de Infancia y Adolescencia.	Se gestionaron y lideraron varios espacios de interlocución intersectorial e interinstitucional, para avanzar en el marco del convenio ICBF-PNUD, en el proceso de creación y/o ajuste de la Ruta Integral de Atenciones –RIA- de Infancia y Adolescencia, a lo largo de las distintas fases del proceso de acompañamiento técnico.
Coadyuvar en la gestión de información referente a requerimientos, PQRS o solicitudes de información relativas a temas de Infancia y Adolescencia, en el marco de los proyectos dirigidos a esta población que se ejecuten desde la Secretaria de Gestión Social.	Se contribuyó a lo largo del periodo de reporte, a generar insumos de información para dar respuestas a requerimientos, derechos de petición o necesidades de información interna entre áreas de la administración, en temas primordialmente en temas de Infancia y adolescencia, y de manera complementaria con otros temas.
Cumplir con las demás actividades inherentes al objeto del contrato, las relacionadas al programa, y las que sean determinadas por el supervisor.	Se han apoyado permanentemente todos aquellos requerimientos de información y gestión que de manera complementaria se han demandado en la dinámica de trabajo, que han tenido relación o han contribuido a atender o resolver necesidades del servicio.

Relación de Evidencias		
Fotográficas		
		
Participación en espacios	**Líneas de gestión de la política**	**Socialización Política de Familia**
		
Interlocución con PNUD en RIA	**Acciones de seguimiento**	**Ajustes a nivel de Plan de Acción**

Relación de Evidencias
Documentales, de gestión y otras (Anexos)
Plan de Acción 2022 de la Mesa Distrital de Participación de niños, niñas y Adolescentes del Distrito de Barranquilla
Plan de Acción del proyecto “Formulación e Implementación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia”
Matriz de diligenciamiento de la Estrategia Territorios Amigos de la Niñez, liderada por UNICEF

PLAN DE TRABAJO 2022 MESA DE PARTICIPACION NNA - DISTRITO DE BARRANQUILLA

COMPONENTE	OBJETIVO ESPECIFICO	NO	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCION												OBSERVACION
							E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
ACCIONES DE ALISTAMIENTO	Disponer de las herremientas de planeación, organización y gestión, para que la Mesa de Participación de NNA, pueda desarrollar su labor	1	Elaboración del Plan de Trabajo por parte del Equupo Tecnico	No. de Plenes de Trabajo Elaborados	1	José Saavedra													Ninguna
		2	Jornada de Socialización del Plan de Trabajo a la Mesa de Participación	No. de Plenes de Trabajo Socializados	1	Jose Saavedra - María Puerta													Ninguna
		3	Taller de Organización funcional de la Mesa por Comisiones (Tematicas)	No. de Talleres realizados	1	Jose Saavedra - María Puerta													Ninguna
ACCIONES DE INCIDENCIA	Generar acciones concretas que evidencien la incidencia efectiva de la instancia, con relación a la institucionalidad Alcaldia Distrital de Barranquilla	4	Reunión socialización oferta programatica, servicios y atenciones	No. de reuniones realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		5	Reunión trabajo articulado en gestión de proyecto	No. de reuniones realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		6	Propuesta construida y presentada por NNA a instancias del SNBF	No. de propuestas realizadas y presentadas	1	Integrantes Mesa de Participación NNA													Ninguna
ACCIONES DE ENFOQUE DIFERENCIAL	Incorporar y apropiar en los NNA que integran la Mesa, los alcances y practicas del Enfoque Diferencial y la Inclusión	7	Reunión de fortalecimiento de capacidades en enfoque diferencial	No. de reuniones realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		8	Teller de fortalecimiento en temas de Inclusión	No. de Talleres realizados	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		9	Jornada de campo en lógica de enfoque diferencial e inclusión	No. de Jornadas de campo realizadas	1	Integrantes Mesa de Participación NNA													Ninguna
ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACION	Fortalecer la generación de capacidades de los NNA y demás actores, en temas de participación, e incidencia efectiva	10	Talleres de formación a integrantes de la Mesa de Participación de NNA	No. de Talleres realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		11	Jornadas de sensibilización (capacitaciones, foros), a funcionarios	No. de Jornadas de campo realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		12	Acción relativa a la Gest, Conoc., en temas de participación (cartillas, sistem.)	No. de acciones en G.C. realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
ACCIONES DE PROYECCION	Contar con herramientas de sostenibilidad y legitimidad de las acciones en materia d eparticipación en el territorio	13	Jornada de socialización en torno al tema de participación (Dialogo Ciudadano)	No. de Jornadas realizadas	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		14	Documento de caracterización e identificación de instancias de participación en el territorio	No. de documentos realizados	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
		15	Integración de equipo de seguimiento a la implementación de la politica pública de I. y A.	No. de equipos conformados	1	Equipo Tecnico de Acompañamiento													Ninguna
ACCIONES FORMALES Y DE INTEGRACION	Desarrollar las acciones formales y de fortalecimiento organizacional de la Mesa de Participación de NNA	16	Jornadas de reconocimiento e integración de los miembros d ela Mesa de Participación	No. de Reuniones de Integración realizadas	1	Integrantes Mesa de Participación NNA													Ninguna
		17	Realización de Sesiones Formales de la Mesa de Participación de NNA	No. de Sesiones de Mesa realizadas	4	Integrantes Mesa de Participación NNA													Ninguna
		18	Jornada de Auto-Evaluación y valoración de resultados de la Mesa de Participación	No. de Jornadas de Auto-Evauación	1	Integrantes Mesa de Participación NNA													Ninguna

PLAN DE ACCIÓN DESDE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS ENMARCADOS EN EL PLAN DE DESARROLLO.

VIGENCIA: 2022

PROGRAMA	PROYECTO	META DEL PROYECTO	ACTIVIDADES	1.11. CRONOGRAMA		RESPONSABLE
				FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	
PROGRAMA NIÑOS,NIÑAS Y ADOLESCENTES	Formulación e Implementación de la Política Publica Niños, Niñas y Adolescentes	1 mesas de participación de niños, niñas y adolescentes.	Acompañamiento a la Mesa de Participación de NNA, para la promoción de espacios de participación directa y significativa de NNA en el territorio	1/02/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
		15% de implementación de la política pública Niños, Niñas y Adolescentes	Talleres de capacitación para cualificar talento humano de áreas claves de la Administración Distrital, en enfoques diferenciales y de derecho	1/02/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Diagnostico situacional actualiizado de NNA para evaluar su estado de derechos.	1/02/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
	Internado Víctor Tamayo (Atención en Centros Especializados)	100 niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de vulnerabilidad atendidos mediante acompañamiento interdisciplinario y especializado	Articulaciones sectorial e intersectorial para el desarrollo de actividades para los usuarios (Sec salud, Sec educación, Sec cultura, Sec recreación y deporte y entidades externas)	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Atenciones efectivas a NNA vinculados al proyecto, en servicios que garantizan el disfrute y restablecimiento de sus derechos y realizaciones.	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Seguimiento a las instalaciones donde se desarrollarán los programas del centro especializado.	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
	Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas en Barranquilla	100% de Niños, niñas y adolescentes en identificados en riesgo de mendicidad, explotación laboral y /o trabajo infantil	Búsquedas activas para la sensibilización e identificación de casos des NNA en condición de trabajo infantil, su núcleo familiar y ciudadanía en general.	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Jornadas de capacitación, atenciones integrales a NNA, talleres, jornadas de formación, restitución de derechos en articulación con los diferentes agentes del SNBF en el territorio y estrategias de comunicación	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Reuniones periódicas del CIETI para dinamizar la gestión de coordinación y articulación de la instancia, respecto a las gestiones que se realizan en prevención del Trabajo Infantil.	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
	Lúdica para la Prevención (Casa Lúdica)	300 Niños, niñas, adolescentes y sus núcleos familiares atendidos y sensibilizados como sujetos de derecho	Talleres en promoción y reconocimiento como sujetos de derechos de NNA, reconciliación, convivencia, para fortalecer la autoestima, la autonomía, la identidad, la confianza en sí mismos, los valores y la salud mental, en marco de los enfoques diferenciales aplicables	1/02/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Talleres para fomentar el desarrollo de capacidades en NNA, en pilares como refuerzo escolar, deporte con sentido, arte y cultura, cine con sentido, alianzas, entre otros, así como el pensamiento crítico, la comunicación, la participación, la lectoescritura y habilidades escolares	1/02/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Talleres, encuentros con familias, charlas, y procesos de formación asociados a los pilares definidos, espacialmente en temas de crianza, convivencia, salud sexual, acompañamiento familiar al proceso escolar, etc.	1/02/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
	Hogar de Paso	100% de implementación de las actividades de atención en el Hogar de Paso	Identificación, Ingreso y acogida temporal de NNA en restablecimiento de derechos vulnerados, o en espera de medidas administrativas, que siendo remitidos y/o direccionados, requieren de atención y acompañamiento	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Atención integral a NNA vinculados al proyecto, en materia de salud, nutrición, oferta en materia de recreación y deporte, apoyo a la gestión de restablecimiento y seguimiento de casos.	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto
			Acciones de articulación, coordinación y colaboración con el resto de agentes del SNBF en el territorio, que tienen que ver con el tema	1/01/2022	31/12/2022	Equipo Tecnico de acompañamiento al proyecto

- Actas de reunión donde se hayan socializado los diferentes canales de información hacia niñas, niños y adolescentes.

DIMENSIÓN GOBERNANZA

PILAR: PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Pilar/Realización: El territorio escucha y tiene en cuenta las ideas y opiniones de niñas, niños y adolescentes frente a los temas que les afectan y les interesan a ellas y ellos en diferentes procesos de la gestión pública, como parte de la gobernanza territorial.
Definición: Es la práctica mediante la cual, el territorio planea e implementan acciones afirmativas y diferenciales para comprender las necesidades y potencialidades, particularmente de las niñas, niños y adolescentes, haciendo efectiva y real su intervención en la definición, formulación, implementación y evaluación de los aspectos de su interés en el marco de la gestión pública y la gobernanza territorial.

Nombre de la entidad territorial: ALCALDIA DISTRITAL DE BARRANQUILLA **Fecha de diligenciamiento: 21 DE FEBRERO DE 2023**

NIVEL DE AVANCE ALCANZADO A LA FECHA (SELECCIONE CON UNA X)

Avance inicial: X | Avance intermedio: | Avance sustancial: | Avance pleno:

AVANCE INICIAL (1)	SI	NO	LA RESPUESTA ES SI, ¿SE INCLUIR EN EL PLAN DE AVANCE A 2024? SI / NO	ANÁLISIS DE COMPLEJITUD	ACCIONES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	AVANCE INTERMEDIO (2)	SI	NO	LA RESPUESTA ES SI, ¿SE INCLUIR EN EL PLAN DE AVANCE A 2024? SI / NO	ANÁLISIS DE COMPLEJITUD	ACCIONES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	AVANCE SUSTANCIAL (3)	SI	NO	LA RESPUESTA ES SI, ¿SE INCLUIR EN EL PLAN DE AVANCE A 2024? SI / NO	ANÁLISIS DE COMPLEJITUD	ACCIONES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	AVANCE PLENO (4)	SI	NO	LA RESPUESTA ES SI, ¿SE INCLUIR EN EL PLAN DE AVANCE A 2024? SI / NO	ANÁLISIS DE COMPLEJITUD	ACCIONES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
El territorio cuenta con un plan definido para iniciar el proceso de alistamiento y conformación de la Mesa de Participación y ha adelantado acciones en ese sentido durante el último año o parte del alistamiento de este cuatrenio.						**El territorio cuenta con la Mesa de participación de Niñas, Niños y Adolescentes (MPPNNA) constituida formalmente (a con reconocimiento municipal local) y además alguno de integrantes que permita reconocer proporcionalmente su diversidad etaria, étnica, de género, discapacidad, territorial (urbano/rural/regional), víctimas del conflicto" y en los territorios afectados por el fenómeno migratorio, la participación de representantes de NNA migrantes y/o retornados.**							**La Mesa de Participación de Niñas, Niñas y Adolescentes del territorio, está constituida por un grupo permanente de niñas, niños y adolescentes y se reúne periódicamente así: - Municipios: mínimo 4 veces por año (del año anterior al momento de autoconfiguración o por año para la vigencia del reconocimiento TAN) - Presenciales o virtuales: Al menos una de ellas incluye la presencia del Alcalde/sa. - Departamentos: mínimo 4 veces en el año (del año anterior al momento de autoconfiguración o por año para la vigencia del reconocimiento TAN) - Presenciales o virtuales: Al menos una de ellas incluye la presencia del Gobernador/a.**	X					**La MPPNNA cuenta con una organización horizontal y todos sus integrantes tienen un papel protagónico en grupos o comisiones temáticas según los intereses de los integrantes y necesidades territoriales en el marco de la garantía de sus derechos y la atención con el cumplimiento de los ODS (con especial énfasis en: ODS 5 Igualdad de Género, ODS 13 Acción por el Clima, ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles).**	X				
Evidencias: - Documento que contenga el cronograma y agenda de trabajo para la conformación e información de la Mesa de Participación correspondiente - Actas de sesiones de trabajo de la mesa diseñando en el proceso SIN TAME PRERREQUISITO						- Acta administrativa de la conformación de la MPPNNA (ana. Resolución, decreto, acuerdo u otros documentos oficiales del territorio en el que se evidencia su constitución) - Estado actual de NNA si. Caracterización de NNA identifique el enfoque diferencial SIN TAME PRERREQUISITO						**Evidencias:** - **Actas de reunión y Estados de asistencia y caracterización de NNA movilizadas y - Metodología utilizada en cada sesión. PRERREQUISITO: TENER LA MESA CONFORMADA**						**Evidencias:** - Actas de trabajo de las sesiones, memorias de reuniones donde se identifique el compromiso de NNA en cada sesión. PRERREQUISITO: TENER LA MESA CONFORMADA					
La Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes del territorio ha recibido información de manera oportuna y clara sobre los temas y proyectos que desarrolla la Alcaldía o Gobernación y conoce y maneja los diferentes canales de comunicación que se usan para brindar información a niñas, niños y adolescentes del territorio.		X	**Se requiere socilizar a la Mesa de Participación de NNA la oferta programatica del distrito de Barranquilla, a movilizarlos mas activamente a través d etalleres informativos y formativos, sobre los proyectos de eglamentación y la forma como s. metructuraran los proyectos que impatan a los NNA**	**Este tipo de acciones ya esta incorporado en el Plan de Acción d els Mesa d eParticipación 2022**		La Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes ha sido convocada a espacios de socialización, diseño, preparación o revisión de la implementación de al menos una (1) de sus iniciativas en compañía a niñas, niños y adolescentes por parte de la Alcaldía o Gobernación, donde sus recomendaciones y aportes han sido tenidas en cuenta. **Evidencias:** - Acta de la Mesa de Participación e invitaciones con alguno de sus integrantes donde se evidencie que efectivamente los niños niñas y adolescentes, les fue formulada la invitación para la oportunidad de exponer sus recomendaciones, o - Presentaciones o documentos anexos que evidencien dicha consulta con la Mesa de Participación y - Acta de reunión donde evidencia la incorporación de las recomendaciones expresadas por los NNA, pondrerar a la remedia.	X				El territorio además de contar con la Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes, y de reunirse periódicamente, ha formulado y ejecutado proyectos/iniciativas a las diferentes instancias de participación donde convocan los temas de su propio interés. **Evidencias** - Propuestas Elaborada y Acta y listado de reunión institucional (Mesa de NNA, Mesa temática, mesa sector público) - Propuestas de NNA formuladas y - Presentación de la ruta de servicio ejecutadas a las diferentes instituciones.						La Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes ha sido reconocida y ha implementado al menos una (1) de sus iniciativas en el marco de la garantía de sus derechos y la equidad social y el cumplimiento de los ODS, presentada por ellos en la actividad pactada con la(s) entidad(es) territoriales correspondientes, y ha sido tenida en cuenta. Actual los recursos destinados de recursos con parte de la administración territorial en al menos un 50%. **Evidencias** - Informe de resultados o de seguimiento a la iniciativa(s) que incluye: Resumen asignados, Presupuesto ejecutado, Evidencias fotográficas y audiovisual, etc.					
La Mesa de Participación del Territorio ha realizado sesiones específicas para dialogar sobre de la implementación de enfoques diferencial y pedagogía del enfoque diferencial de niñas, niños y adolescentes con temáticas como: Discapacidad, Género, Grupos Étnicos, Flujo Migratorio (generación de la zenofobia), víctimas de conflicto armada, poblaciones diversas, de acuerdo con sus intereses.		X	**Se inaorporaran acciones en este sentido, en el plan de Acción 2022**			Las Niñas, Niños y Adolescentes de la Mesa de Participación del territorio reciben que mantuvo la reflexión y sensibilización de sus integrantes en temas relacionados con habilidades, capacidades de empatía y respeto, resolución de conflictos e inclusión	X		**Se aspira a llegar a este tipo de nivel**			La Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes, ha implementado una estrategia comunitaria para fortalecer la inclusión de niñas, niños y adolescentes con algún tipo de discapacidad. Respecto al año anterior ha aumentado el número de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, víctimas del conflicto armado, en situación de calle, poblaciones diversas, vulnerables étnicas, poblaciones diversas, etc						El territorio cuenta con una oferta programática en el desarrollo de competencias para la participación de niñas, niños y adolescentes en los asuntos de gobierno. (Por ejemplo: escuelas de liderazgo, diplomados, foros de trabajo o similares, financiados por entidades del gobierno nacional).					
Evidencias: - **Guías metodológicas o fichas técnicas de las actividades realizada.** - **Actas o memorias de reunión donde fueron realizadas las presentaciones.** **PRERREQUISITO: MESA DE PARTICIPACIÓN CONSTITUIDA.**						**Evidencias** - Ficha técnica (metodología) utilizada para fortalecer cada una de las sesiones desarrolladas - Grupo focal o entrevistas sistema hacia a la apropiación de los temas (Antes y después de la sesión, proceso de avance y evaluación) PRERREQUISITO: MESA DE PARTICIPACIÓN CONSTITUIDA.						**Evidencias** - Informes y listados internos del territorio que permitan dar cuenta del aumento de participantes de la Mesa de niñas pertenecientes. Evidencias: - Informe de visita técnica del equipo TAN. PRERREQUISITO: MESA CONFORMADA Y HABER SESIONADO AL MENOS 4 VECES EL AÑO ANTERIOR						**Evidencias** - Acuerdos curriculares, planes de mejoramiento, actas de socialización, con temario.					
El territorio cuenta en de su equipo de trabajo con una dependencia o unid(es) fide(ns), que entre sus funciones, obligaciones o responsabilidades tenga designado acompañar, dinamizar y fortalecer la Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes.	X					**La Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAFF) ha sesionado en su Plan de Acción una línea de trabajo para dinamizar y fortalecer la Mesa de Participación de NNA y la conmisión de iniciativas.**	X					LA MIAFF ha implementado la línea de acción de participación de su Plan de Acción, en el cual ha sostenido los encuentros con la MPPNNA y ha logrado presentar a las instancias de decisión las diferentes iniciativas de las niñas, niños y adolescentes, para la gestión de recursos.						Al Consejo de Política Social, a el cual pertenece la MIAFF, llegara una iniciativa construida y asociante del territorio la implementación de la MPPNNA, la cual hacha seguimiento periódico a la implementación de las mismas					
Evidencias: **Carta de designación, acto de designación, contrato o1 que indiquen lo correspondiente.**						**Evidencias** Plan de acción de la MIAFF que incluya la línea para la dinamización de la Mesa de Participación de NNA y la formulación de iniciativas						**Evidencias** - Actas de reunión entre la MIAFF y la MPPNNA cuyo objetivo haga cito a dinamización de las iniciativas. Actas y listado de asistencia o evidencias donde la MPPNNA socializa a la MIAFF y presenta las iniciativas de la MPNNA. - Soportes de cada una de las acciones contenidas en el plan de acción de las iniciativas priorizadas y presentadas. PRERREQUISITO: MIAFF DEBE TENER UN PLAN DE ACCIÓN						**Evidencias** - Actas de sesión del Consejo de Política Social que evidencie la presentación de las iniciativas, con sus recursos y el seguimiento a las iniciativas.					
El territorio ha implementado procesos de sensibilización, conversatorios, charlas o similares a los servidores públicos de los diferentes sectores, miembros del Consejo de Política Social, así como a madres, padres de familia y agentes comunitarios para garantizar la participación de niñas y niñas en los asuntos de gobierno local y su diversidad de tendencias.		X				Sesiones públicos o agentes comunitarios del territorio cuentan con conocimientos y formación en los mecanismos de la MPPNNA, participantes certificados por alguna entidad con experiencia o reconocida en el trabajo con niños y adolescentes de las niñas, niños y adolescentes.	X		Este es el propósito			El territorio ha gestionado procesos de gestión del conocimiento de participación y ha diseñado e implementado estrategias de comunicación para promover la mayor la participación de niños y niñas, en la que se incluyen familias, sistematización de experiencias, intercambios de experiencias, repositorios de materiales y otros (POR EJEMPLO: ESTRATEGIA RELACIONADA A 3 TIPOS DE ESTRATEGIAS)						El territorio implementa procesos de formación a agentes y gestores comunitarios o institucionales de participación de niñas, niños y participación de niños, niñas y adolescentes.					
Evidencias: - **Actas y listados de asistencia de los procesos de sensibilización y - Metodologías empleada**						**Evidencias** Certificados de formación de los servidores públicos y/o agentes comunitarios.						**Evidencias** - Familias - Lineamientos u orientaciones territoriales.						**Evidencias** Fichas curriculares, fichas metodológicas que evidencien encuentra anual y listados de asistencia de los participantes en los procesos. PRERREQUISITO: HABER DESARROLLADO PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN.					
El territorio ha realizado diálogos ciudadanos con NNA, con una amplia participación, teniendo en cuenta consideraciones según grupo de edad, en el marco de la formulación del Plan de Desarrollo Territorial 2020 o los procesos de Rendición de Cuentas 2021, 2022 o 2023.	X					El territorio ha realizado diálogos ciudadanos con NNA con una amplia participación, teniendo en cuenta consideraciones según grupo de edad, en el marco de la formulación del Plan de Desarrollo Territorial 2020 o los procesos de Rendición de Cuentas 2021, 2022 o 2023.			**Se trbajará por esta en el proximo periodo de planeación del Plan de Desarrollo distrital**			El territorio ha concertado durante los días últimos, la implementación de recursos, estrategias y acciones con niños y adolescentes (mínimo 4 mínimo a las Mesas de Participación) con algunos de familias, satisfacer a consecuentes participativos en el marco de la gestión y ejecución de sus recursos del territorio, constantemente relacionado con la gestión de recursos para niñez y prevención de violencias						El territorio cuenta con grupos de seguimiento y observación de participación de niñas, niños y adolescentes, en el marco de la implementación de las iniciativas, acciones orientadas a la niñez y la adolescencia, y/o mecanismos, instancias, procesos de formación, ajuste, implementación y evaluación de políticas públicas que tengan en cuenta los niños de edad, y a su vez recojanos sus recomendaciones en el marco de estas o alertas correspondientes.					
Evidencias: **Listados de asistencia y actas o ayudas de memoria de los diálogos ciudadanos correspondientes a cada grupo de edad**						**Evidencias** Listados de asistencia y actas o ayudas de memoria de los diálogos ciudadanos correspondientes a cada grupo de edad PRERREQUISITO: REFERENTE A DEL PANEL DE AVANCE PASTEL (1)						**Evidencias** - Actas propios del proceso de construcción colaborativa en el que se identifique la tendrán, las acciones, recursos, etc implementadas, la información manifestada por las niñas, niños y adolescentes y el grupo de edad al cual pertenecen anteriormente o para adelantar Informe de visita del equipo técnico de TAN.						**Evidencias** Actas de conformación de grupos de seguimiento y observación, actas de reuniones / informes de seguimiento y observación.					
SOLO PARA GOBERNACIONES/DISTRITOS El territorio dispone de un equipo técnico calificado y con experiencia para acompañar y dar asistencia técnica en participación de NNA a los diferentes municipios e Localidades.						SOLO PARA GOBERNACIONES/DISTRITOS El territorio cuenta con el Plan de Asistencia Técnica definido para la totalidad de sus municipios/localidades/comunas en el que se pueden identificar diversidad herramientas metodológicas que permiten el acompañamiento y consolidación de iniciativas de participación de NNA en el territorio.						SOLO PARA GOBERNACIONES/DISTRITOS El territorio ha implementado en el marco de la totalidad de municipios mediante procesos de información y de asistencia técnica, el acompañamiento, conformación y fortalecimiento de las Mesas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes.											
Evidencias: - Acto de designación o Acta de designación Contrato(s) que indiquen lo correspondiente						**Evidencias** Plan de Asistencia Técnica sobre participación de niñas, niños y adolescentes (o documento evaluado en documentos relacionados) Actas y/o listados de asistencia a las jornadas de asistencia técnica						**Evidencias** Actas, listados de asistencia, evidencias de jornadas de Plan de Asistencia Técnica realizado en lo que se identifiquen acciones de fortalecimiento relacionado a la participación de NNA en el marco de la Gobernanza local.											

Atentamente,

JOSE ENRIQUE SAAVEDRA CABARCAS
c.c. 72.044.399