INFORME DE GESTIÓN No. 1

Barranquilla, 03 de marzo de 2022

Señora
MARIA DEL PILAR PERTUZ MATTOS
JEFE DE LA OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA
Supervisora Contrato No CD-05-2022-3417
E.S.D.

Asunto: Informe No 1 De Gestión De Actividades De Primera Fase Del Contrato No CD-05-2022-3417 cuyo objeto es “Prestación De Servicios Profesionales Para El Desarrollo De La Propuesta: Programa De Fortalecimiento De Las Capacidades Formativas De Los Docentes De Ciencias Sociales Y Ciencias Naturales De Las Instituciones Educativas Del Distrito De Barranquilla”.

Atentamente

HERNANDO JOSE LORA ESCOBAR
C.C 1.136.888.328 DE BOGOTÁ
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN SOCIAL COMPARTIMOS

INFORME DE GESTIÓN No. 1

FASE I. SOCIALIZACIÓN

Ejecución del 100% de la Fase I. Actividad General Alistamiento Y Actividad Especifica Socialización

Actividades; Jornadas y encuentros de socialización del proyecto.

Objetivo; Alistamiento, socializar y prestación de servicios profesionales para el desarrollo de la propuesta: programa de fortalecimiento de las capacidades formativas de los docentes de ciencias sociales y ciencias naturales de las instituciones educativas del distrito de barranquilla. **contrato no cd-05-2022-3417.**

- ✓ Se socializará el proyecto (objetivos, metodología, impacto, duración, contenido)
- ✓ se dejará establecido en éste primer encuentro el cronograma de actividades; el cual será un entregable de esta primera fase, así mismo,
- ✓ se prepararán los talleristas y facilitadores, materiales, herramientas, requerimientos logísticos y tecnológicos que se necesiten para la implementación del proyecto.

INFORME DE GESTIÓN No. 1

DESARROLLO

1. Actividades de socialización del proyecto (objetivos, metodología, impacto, duración, contenido).

Teniendo en cuenta las obligaciones establecidas en el contrato de la referencia, a continuación, nos permitimos rendir informe detallado del mismo en el que se puede evidenciar el cumplimiento de las obligaciones establecidas para la PRIMERA FASE de ejecución de acuerdo con el contenido de la propuesta y el contrato suscrito.

INFORME DE GESTIÓN No. 1

I DETALE DEL CONTRATO

No DE CONTRATO	No CD-05-2022-3417
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA
PLAZO	Hasta el día treinta (30) de mayo de 2022, contados a partir de la suscripción del acta de inicio, previo cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución
FECHA DE ACTA DE INICIO	09/02/2022
VALOR	QUINIENTOS MILLONES DE PESOS ($500.000.000) M/L (INCLUÍDO IVA) y todos los tributos que se generen con ocasión a la celebración, ejecución y liquidación del contrato
FORMA DE PAGO	CIENTO VEINTICINCO MILLONES DE PESOS ($125.000.000) M/L, previa suscripción del acta de inicio, recibido a satisfacción del informe de gestión y actividades de la primera fase por parte del supervisor, acreditación del pago de seguridad social integral y parafiscales, presentación de Factura y el pago de los impuestos a que haya lugar. El pago se realizará de acuerdo al PAC. Dos (2) pagos por valor de CIENTO VEINTICINCO MILLONES DE PESOS ($125.000.000) M/L, previa presentación de informes de ejecución recibido a satisfacción por parte del supervisor, acreditación del pago de seguridad social integral y parafiscales, presentación de Factura y el pago de los impuestos a que haya lugar. El pago se realizará de acuerdo al PAC. Y un pago final por valor de CIENTO VEINTICINCO MILLONES DE PESOS ($125.000.000) M/L, previa presentación de informe final verificando la totalidad de los entregables de la segunda fase y recibido a satisfacción por parte del supervisor, acreditación del pago de seguridad social integral y parafiscales, presentación de Factura y el pago de los impuestos a que haya lugar. El pago se realizará de acuerdo al PAC

De acuerdo con lo establecido en los numerales 18 y 19 de la cláusula Primera del contrato, referente a las obligaciones del contratista, enunciaremos las que son aplicables durante la primera fase haciendo la descripción de las actividades realizadas y aportando las evidencias que demuestran el cumplimiento de las mismas así:

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Jornada de socialización del proyecto: se realizaron varios encuentros con el fin de direccionar el PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA en miras de suplir las necesidades puntuales en el ámbito académico.

Actividades; Jornada y encuentros de socialización del proyecto

Objetivo; Socializar la propuesta "prestación de servicios profesionales para el desarrollo de la propuesta: programa de fortalecimiento de las capacidades formativas de los docentes de ciencias sociales y ciencias naturales de las instituciones educativas del distrito de barranquilla" ante los lideres de calidad educativa a través de presentación en PowerPoint con el fin de dar a conocer cada uno de los elementos del proyecto.

- El día 15/02/2022 desde las 2:30 hasta las 4:30 PM. se realizó de manera virtual la primera reunión con calidad educativa. En esta, se trataron los objetivos y el alcance del proyecto, así como su duración y contenido. También se habló del impacto, la importancia del proyecto y del compromiso por parte de los participantes. A continuación, se muestran evidencia fotográfica.

Imagen 1: Primer encuentro sincrónico con calidad educativa.

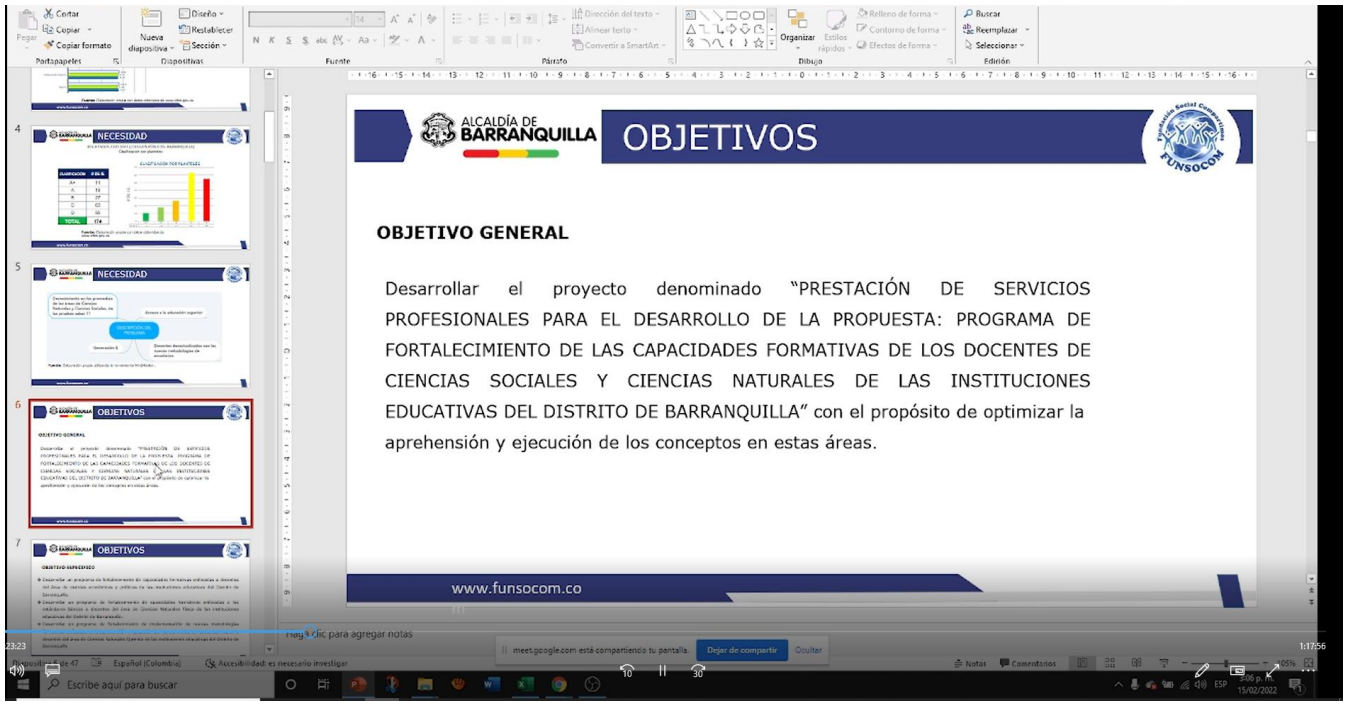
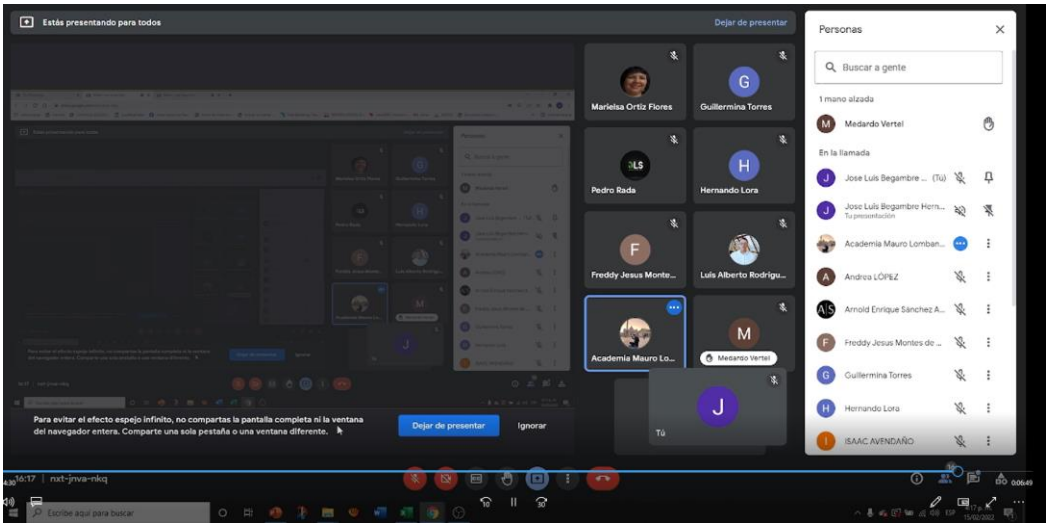


Imagen 2: Socialización de objetivos, alcance del proyecto, duración y contenidos con calidad educativa.



Para complementar, en el Anexo 1 - ACTA #1. Se visualizan los por menores de los puntos tratados en la reunión.

- El día 21/02/2022 desde las 2:30 hasta las 4:30 PM. se realizó de manera virtual la segunda reunión con calidad educativa. En esta, se trataron los contenidos y la metodología a desarrollar en el programa de fortalecimiento. Cada uno de las docentes facilitadoras explico de forma general el plan de trajo desde su área. A continuación, se muestran evidencia fotográfica.

Imagen 3: Segundo encuentro sincrónico con calidad educativa.

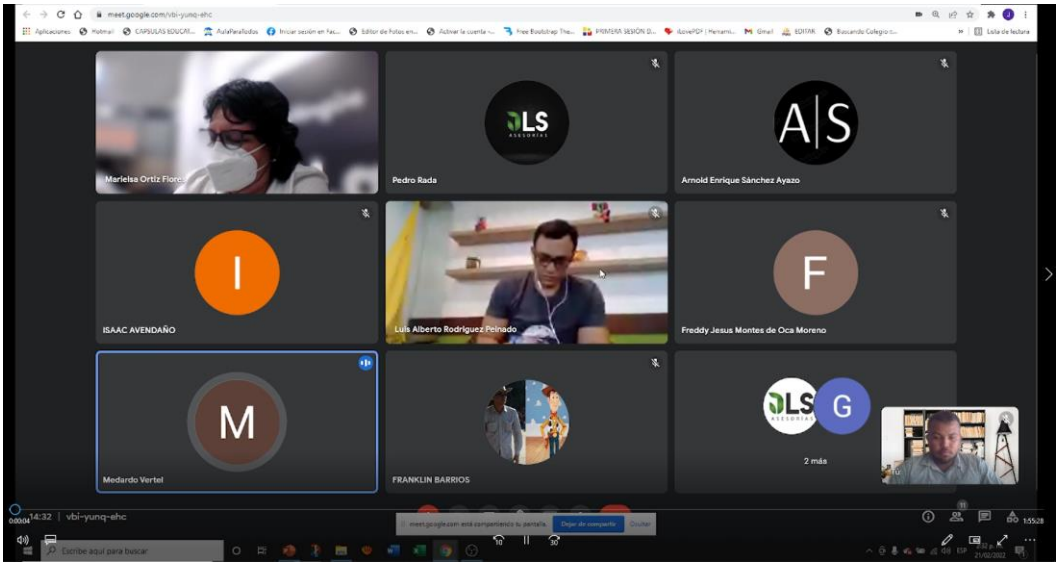
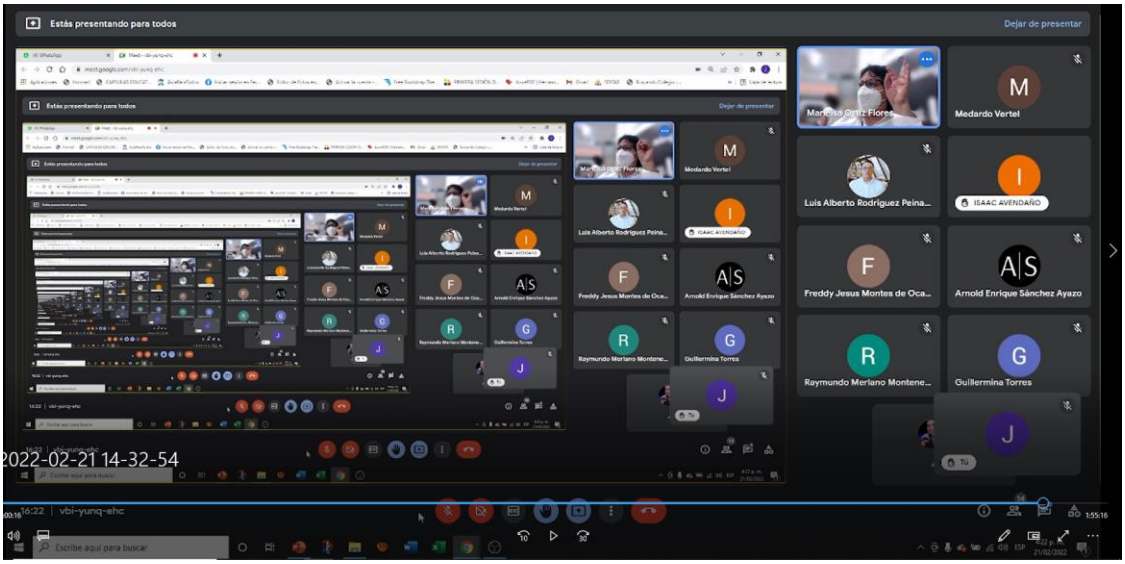


Imagen 4: Socialización de los contenidos y la metodología a desarrollar en el programa de fortalecimiento.



De la misma forma, en el Anexo 1 - ACTA #2. Se describe todos las actividades, acciones y compromiso pactado en el encuentro.

DESARROLLO

- ✓ Encuentros donde Se entregó el cronograma de actividades;

A continuación, nos permitimos presentarles el cronograma de forma descriptiva en el que se relaciona las actividades para cada una de las áreas a intervenir.

ACTIVIDAD No.1 Desarrollo del plan de trabajo entre profesionales capacitadores y docentes beneficiarios

SEMANA	DIA	FECHA	ACTIVIDAD
SEMANA 1	JUEVES	10-feb	Desarrollo del plan de trabajo entre profesionales capacitadores y docentes beneficiarios
	VIERNES	11-feb	
SEMANA 2	LUNES	14-feb	
	MARTES	15-feb	
	MIÉRCOLES	16-feb	
	JUEVES	17-feb	
	VIERNES	18-feb	
SEMANA 3	LUNES	21-feb	

INFORME DE GESTIÓN No. 1

SEMANA	DIA	FECHA	ACTIVIDAD
	MARTES	22-feb	
	MIÉRCOLES	23-feb	
	JUEVES	24-feb	
	VIERNES	25-feb	
SEMANA 4	LUNES	28-feb	
	MARTES	1-mar	
	MIÉRCOLES	2-mar	
	JUEVES	3-mar	
	VIERNES	4-mar	

Para la lectura de las actividades **No. 2 y No. 3** es necesario tener presente la convención por asignatura mostrada en la siguiente tabla.

CONVENCIÓN	
SOC. 1	Ciencias Sociales grupo 1
SOC. 2	Ciencias Sociales grupo 2
SOC. 3	Ciencias Sociales grupo 3
SOC. 4	Ciencias Sociales grupo 4
C. NAT. 1	Ciencias Naturales y Educación Ambiental grupo 1
C. NAT. 2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental grupo 2
C. NAT. 3	Ciencias Naturales y Educación Ambiental grupo 3
QUI. 1	Ciencias Naturales Química grupo 1
QUI. 2	Ciencias Naturales Química grupo 2
ETI. 1	Educación Ética y Valores grupo 1
C. FIS. 1	Ciencias Naturales Física grupo 1
C. POL. 1	Ciencias Económicas y Políticas grupo 1
FIL. 1	Filosofía grupo 1

ACTIVIDAD No.2 En seis (6) sesiones virtuales desarrollar un programa de fortalecimiento de capacidades formativas enfocadas al área de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla.

SEMANA	DIA	FECHA	SALA 1		SALA 2	
			3:00 - 5:00 Pm.	6:00 - 8:00 Pm.	3:00 - 5:00 Pm.	6:00 - 8:00 Pm.
SEMANA 5	LUNES	7-mar	SOC. 1	C. NAT. 1		
	MARTES	8-mar	SOC. 2	C. NAT. 2	C. FIS. 1	
	MIÉRCOLES	9-mar	SOC. 3	C. NAT. 3	C. POL. 1	ETI. 1
	JUEVES	10-mar	SOC. 4	QUI. 1		

INFORME DE GESTIÓN No. 1

SEMANA	DIA	FECHA	SALA 1		SALA 2	
			3:00 - 5:00 Pm.	6:00 - 8:00 Pm.	3:00 - 5:00 Pm.	6:00 - 8:00 Pm.
	VIERNES	11-mar	FIL. 1	QUI. 2		
SEMANA 6	LUNES	14-mar	Elecciones legislativas			
	MARTES	15-mar	SOC. 2	C. NAT. 2	C. FIS. 1	
	MIÉRCOLES	16-mar	SOC. 3	C. NAT. 3	C. POL. 1	ETI. 1
	JUEVES	17-mar	SOC. 4	QUI. 1	C. NAT. 1	SOC. 1
	VIERNES	18-mar	FIL. 1	QUI. 2		
SEMANA 7	LUNES	21-mar	FESTIVO			
	MARTES	22-mar	SOC. 2	C. NAT. 2	C. FIS. 1	
	MIÉRCOLES	23-mar	SOC. 3	C. NAT. 3	C. POL. 1	ETI. 1
	JUEVES	24-mar	SOC. 4	QUI. 1	C. NAT. 1	SOC. 1
	VIERNES	25-mar	FIL. 1	QUI. 2		
SEMANA 8	LUNES	28-mar	CARNAVAL			
	MARTES	29-mar				
	MIÉRCOLES	30-mar				
	JUEVES	31-mar				
	VIERNES	1-abr				
SEMANA 9	LUNES	4-abr	SOC. 1	C. NAT. 1		
	MARTES	5-abr	SOC. 2	C. NAT. 2	C. FIS. 1	
	MIÉRCOLES	6-abr	SOC. 3	C. NAT. 3	C. POL. 1	ETI. 1
	JUEVES	7-abr	SOC. 4	QUI. 1		
	VIERNES	8-abr	FIL. 1	QUI. 2		
SEMANA 10	LUNES	11-abr	SEMANA MAYOR			
	MARTES	12-abr				
	MIÉRCOLES	13-abr				
	JUEVES	14-abr				
	VIERNES	15-abr				
SEMANA 11	LUNES	18-abr	SOC. 1	C. NAT. 1		
	MARTES	19-abr	SOC. 2	C. NAT. 2	C. FIS. 1	
	MIÉRCOLES	20-abr	SOC. 3	C. NAT. 3	C. POL. 1	ETI. 1
	JUEVES	21-abr	SOC. 4	QUI. 1		
	VIERNES	22-abr	FIL. 1	QUI. 2		
SEMANA 12	LUNES	25-abr	SOC. 1	C. NAT. 1		
	MARTES	26-abr	SOC. 2	C. NAT. 2	C. FIS. 1	
	MIÉRCOLES	27-abr	SOC. 3	C. NAT. 3	C. POL. 1	ETI. 1
	JUEVES	28-abr	SOC. 4	QUI. 1		
	VIERNES	29-abr	FIL. 1	QUI. 2		

ACTIVIDAD No.3 En dos (2) sesiones presenciales desarrollar un programa de fortalecimiento de capacidades formativas enfocadas al área de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla.

INFORME DE GESTIÓN No. 1

DIA	FECHA	MAÑANA			TARDE		
		7:00 - 9:00		9:30 - 11:30 AM.	1:30 - 3:30 PM		4:00 - 6:00 PM.
LUNES	2-may	SOC. 1 - ETI. 1	9:00-9:30 AM. Receso	SOC. 1 - ETI. 1	SOC. 2 - FIL. 1	3:30-4:00 AM. Receso	SOC. 2 - FIL. 1
MARTES	3-may	SOC. 3 - C. FIS. 1		SOC. 3 - C. FIS. 1	SOC. 4		SOC. 4
MIÉRCOLES	4-may	QUI. 1 - SOC. 5		QUI. 1 - SOC. 5	QUI. 2 - C. NAT. 1		QUI. 2 - C. NAT. 1
JUEVES	5-may	C. NAT. 2		C. NAT. 2	C. NAT. 3		C. NAT. 3
VIERNES	6-may	C. POL. 1		C. POL. 1			

Para la elaboración del cronograma, se realizó una reunión con calidad educativa con fecha 15/02/2022. En esta, recomendaron anexar un cronograma por grupos de las diferentes SUB-ÁREAS vinculadas a la propuesta. Respecto a estas sugerencias, se realizaron las tablas que se muestran a continuación.

CRONOGRAMA POR GRUPO CIENCIAS SOCIALES							
GRUPO 1 - VIRTUAL		**GRUPO 2 - VIRTUAL**		**GRUPO 3 - VIRTUAL**		**GRUPO 4 - VIRTUAL**	
FECHA	**HORA**	**FECHA**	**HORA**	**FECHA**	**HORA**	**FECHA**	**HORA**
7-mar	3:00 - 5:00 Pm.	8-mar	3:00 - 5:00 Pm.	9-mar	3:00 - 5:00 Pm.	10-mar	3:00 - 5:00 Pm.
17-mar	6:00 - 8:00 Pm.	15-mar	3:00 - 5:00 Pm.	16-mar	3:00 - 5:00 Pm.	17-mar	3:00 - 5:00 Pm.
24-mar	6:00 - 8:00 Pm.	22-mar	3:00 - 5:00 Pm.	23-mar	3:00 - 5:00 Pm.	24-mar	3:00 - 5:00 Pm.
4-abr	3:00 - 5:00 Pm.	5-abr	3:00 - 5:00 Pm.	6-abr	3:00 - 5:00 Pm.	7-abr	3:00 - 5:00 Pm.
18-abr	3:00 - 5:00 Pm.	19-abr	3:00 - 5:00 Pm.	20-abr	3:00 - 5:00 Pm.	21-abr	3:00 - 5:00 Pm.
25-abr	3:00 - 5:00 Pm.	26-abr	3:00 - 5:00 Pm.	27-abr	3:00 - 5:00 Pm.	28-abr	3:00 - 5:00 Pm.
GRUPO 1 - PRESENCIAL		**GRUPO 2 - PRESENCIAL**		**GRUPO 3 - PRESENCIAL**		**GRUPO 4 - PRESENCIAL**	
2-may	7:00 - 9:00 Am.	2-may	1:30 - 3:30 Pm.	3-may	7:00 - 9:00 Am.	3-may	1:30 - 3:30 Pm.
2-may	9:30 - 11:30 Am.	2-may	4:00 - 6:00 Pm.	3-may	9:30 - 11:30 Am.	3-may	4:00 - 6:00 Pm.

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL					
GRUPO 1 - VIRTUAL		**GRUPO 2 - VIRTUAL**		**GRUPO 3 - VIRTUAL**	
FECHA	**HORA**	**FECHA**	**HORA**	**FECHA**	**HORA**
7-mar	6:00 - 8:00 Pm.	8-mar	6:00 - 8:00 Pm.	9-mar	6:00 - 8:00 Pm.
17-mar	3:00 - 5:00 Pm.	15-mar	6:00 - 8:00 Pm.	16-mar	6:00 - 8:00 Pm.
24-mar	3:00 - 5:00 Pm.	22-mar	6:00 - 8:00 Pm.	23-mar	6:00 - 8:00 Pm.
4-abr	6:00 - 8:00 Pm.	5-abr	6:00 - 8:00 Pm.	6-abr	6:00 - 8:00 Pm.
18-abr	6:00 - 8:00 Pm.	19-abr	6:00 - 8:00 Pm.	20-abr	6:00 - 8:00 Pm.
25-abr	6:00 - 8:00 Pm.	26-abr	6:00 - 8:00 Pm.	27-abr	6:00 - 8:00 Pm.
GRUPO 1 - PRESENCIAL		**GRUPO 2 - PRESENCIAL**		**GRUPO 3 - PRESENCIAL**	
5-may	7:00 - 9:00 Am.	5-may	1:30 - 3:30 Pm.	6-may	7:00 - 9:00 Am.
5-may	9:30 - 11:30 Am.	5-may	4:00 - 6:00 Pm.	6-may	9:30 - 11:30 Am.

INFORME DE GESTIÓN No. 1

IENCIAS NATURALES QUÍMICA	
GRUPO 1 - VIRTUAL	
FECHA	**HORA**
10-mar	6:00 - 8:00 Pm.
17-mar	6:00 - 8:00 Pm.
24-mar	6:00 - 8:00 Pm.
7-abr	6:00 - 8:00 Pm.
21-abr	6:00 - 8:00 Pm.
28-abr	6:00 - 8:00 Pm.
GRUPO 1 - PRESENCIAL	
4-may	7:00 - 9:00 Am.
4-may	9:30 - 11:30 Am.

GRUPO 2 - VIRTUAL	
FECHA	**HORA**
11-mar	6:00 - 8:00 Pm.
18-mar	6:00 - 8:00 Pm.
25-mar	6:00 - 8:00 Pm.
8-abr	6:00 - 8:00 Pm.
22-abr	6:00 - 8:00 Pm.
29-abr	6:00 - 8:00 Pm.
GRUPO 2 - PRESENCIAL	
4-may	1:30 - 3:30 Pm.
4-may	4:00 - 6:00 Pm.

CIENCIAS NATURALES FÍSICA	
GRUPO 1 - VIRTUAL	
FECHA	**HORA**
8-mar	3:00 - 5:00 Pm
15-mar	3:00 - 5:00 Pm
22-mar	3:00 - 5:00 Pm
5-abr	3:00 - 5:00 Pm
19-abr	3:00 - 5:00 Pm
26-abr	3:00 - 5:00 Pm
GRUPO 1 - PRESENCIAL	
3-may	7:00 - 9:00 Am.
3-may	9:30 - 11:30 Am.

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	
GRUPO 1 - VIRTUAL	
FECHA	**HORA**
9-mar	6:00 - 8:00 Pm.
16-mar	6:00 - 8:00 Pm.
23-mar	6:00 - 8:00 Pm.
6-abr	6:00 - 8:00 Pm.
20-abr	6:00 - 8:00 Pm.
27-abr	6:00 - 8:00 Pm.
GRUPO 1 - PRESENCIAL	
2-may	7:00 - 9:00 Am.
2-may	9:30 - 11:30 Am.

FILOSOFÍA	
GRUPO 1 - VIRTUAL	
FECHA	**HORA**
11-mar	3:00 - 5:00 Pm.
18-mar	3:00 - 5:00 Pm.
25-mar	3:00 - 5:00 Pm.
8-abr	3:00 - 5:00 Pm.
22-abr	3:00 - 5:00 Pm.
29-abr	3:00 - 5:00 Pm.
GRUPO 1 - PRESENCIAL	
2-may	1:30 - 3:30 Pm.
2-may	4:00 - 6:00 Pm.

CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	
GRUPO 1 - VIRTUAL	
FECHA	**HORA**
9-mar	3:00 - 5:00 Pm.
16-mar	3:00 - 5:00 Pm.
23-mar	3:00 - 5:00 Pm.
6-abr	3:00 - 5:00 Pm.
20-abr	3:00 - 5:00 Pm.
27-abr	3:00 - 5:00 Pm.
GRUPO 1 - PRESENCIAL	
6-may	7:00 - 9:00 Am.
6-may	9:30 - 11:30 Am.

INFORME DE GESTIÓN No. 1

- **ELABORACIÓN DEL CRONOGRAMA**

El siguiente es el cronograma elaborado y aprobado para el cumplimiento de las obligaciones contractuales:

Imagen 3: Captura del cronograma en formato Excel

Programa:	Fomento a la educación superior																				
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR			
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S
1	Desarrollo del plan de trabajo entre profesionales capacitadores y docentes beneficiarios	09/02/2022	Jose Luis Begambre Hernandez		desarrrollo de reuniones y observaciones del plan de trabajo entre capacitadores y docentes beneficiados a traves de registro fotografico y videos.	https://drive.google.com/drive/folders/1C1YYGG579gwxl_K1-tl3lkEg3lkwVLAF?usp=sharing						X	X	X	X	X	X	X			
2	**Acompañamiento virtual grupo 1**	07/03/2022																	X		
	ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		registro fotográfico en el que se evidencie el marco de referencia de los estándares competencia tanto para ciencias sociales y naturales soportado a la vez con videos del desarrollo de las actividades sincrónicas.		Marco de referencia de los estándares de competencias en ciencias sociales												X		
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Marco de referencia en los estándares de competencias en ciencias naturales												X		
3	**Acompañamiento virtual grupo 2**	08/03/2022																	X		
	ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		registro fotográfico en el que se evidencie el marco de referencia de los estándares competencia tanto para ciencias sociales y naturales soportado a la vez con videos del desarrollo de las actividades sincrónicas.		Marco de referencia de los estándares de competencias en ciencias sociales												X		
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Marco de referencia en los estándares de competencias en ciencias naturales														
4	**Acompañamiento virtual grupo 1**	08/03/2022																			
	Ciencias naturales física grupo 1		Raymundo Merlano Montenegro		registro fotográfico en el que se evidencie los saberes previos de los estándares básicos de competencias en ciencias naturales del MEN enfocadas en física. soportado a la vez con videos del desarrollo de las actividades sincrónicas.		previos de los estándares básicos de competencias en ciencias naturales del MEN enfocadas en física												X		
4	**Acompañamiento virtual grupo 3**	09/03/2022																			
	ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		registro fotográfico en el que se evidencie el marco de referencia de los estándares competencia tanto para ciencias sociales y naturales soportado a la vez con videos del desarrollo de las actividades sincrónicas.		Marco de referencia de los estándares de competencias en ciencias sociales												X		
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Marco de referencia en los estándares de competencias en ciencias naturales												X		

Programa:	Fomento a la educación superior																					
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR				
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
5	**Acompañamiento virtual grupo 1**	09/03/2022																				
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		registro en formato digital de las temáticas; didáctica de la lengua, la ética de la lectura y constitución política de Colombia. Con ayuda de Contextualización histórica mediante línea de tiempo		Didáctica de la lengua, la ética de la lectura												X			
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				constitucion politica de Colombia												X			
6	**Acompañamiento virtual grupo 4**	10/03/2022																				
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		registro fotográfico en el que se evidencie el marco de referencia de los estándares competencia para ciencias sociales soportado a la vez con videos del desarrollo de las actividades sincrónicas.		Marco de referencia de los estándares de competencias en ciencias sociales												X			
7	**Acompañamiento virtual grupo 1**	10/03/2022																				
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		registro en formato digital enfocado a los laboratorios de analisis de items tipo ICFES de ciencias naturales quimica y video ilustrativo de los diferentes procedimientos para alcanzar un aprendizaje significativo.		laboratorio de analisis de items tipo ICFES de ciencias naturales quimica.												X			
8	**Acompañamiento virtual grupo 2**	11/03/2022																				
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		registro en formato digital enfocado a los laboratorios de analisis de items tipo ICFES de ciencias naturales quimica y video ilustrativo de los diferentes procedimientos para alcanzar un aprendizaje significativo.		laboratorio de analisis de items tipo ICFES de ciencias naturales quimica.												X			
9	**Acompañamiento virtual grupo 1**	11/03/2022																				
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		ilustración a partir de debates grupales soportados por videos y material digital donde se establezcan las generalidades teóricas y metodológicas de la estructura de las pruebas por competencia en filosofía.		generalidades teoricas y metodologicas.												X			

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa:	Fomento a la educación superior																														
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR													
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
10	**Acompañamiento virtual grupo 2**	15/03/2022																													
	ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		un acercamiento sobre el trabajo de presaberes y las competencias evaluadas por el icfes con ayuda de material audio visual y formato en pdf de temáticas abordadas.		Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas por el MENICFES																									
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas																									
11	**Acompañamiento virtual grupo 1**	15/03/2022																													
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro		Orientar el proyecto educativo institucional en miras de los aprendizajes propuestos y evaluados en las pruebas tipo saber a traves de material en formato digital describiendo cada uno de los elementos.		Análisis básico del PEI acorde a los aprendizajes propuestos y evaluados en las pruebas tipo saber.																									
12	**Acompañamiento virtual grupo 3**	16/03/2022																													
	ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		un acercamiento sobre el trabajo de presaberes y las competencias evaluadas por el icfes con ayuda de material audio visual y formato en pdf de temáticas abordadas.		Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas por el MENICFES																									
	iencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas																									
13	**Acompañamiento virtual grupo 1**	16/03/2022																													
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		ejemplificación de la taxonomía de Bloom aplicada a la enseñanza de la ética y análisis de los derechos humanos a partir de bitácoras fílmicas de tal forma que se pueda recuperar información de utilidad en el desarrollo de las competencias de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas.		Taxonomía de Bloom, aplicada a la enseñanza de la ética																									
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				analizar la derecho humanar desde la bitacora fílmica.																									

Programa:	Fomento a la educación superior																														
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR													
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
14	**Acompañamiento virtual grupo 1**	17/03/2022																													
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		un acercamiento sobre el trabajo de presaberes y las competencias evaluadas por el icfes con ayuda de material audio visual y formato en pdf de temáticas abordadas.		Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas por el MENICFES																									
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio lombana Gómez				construccion de guias de laboratorio o item de quimica aplicando estandares basicos de competencias.																									
15	**Acompañamiento virtual grupo 4**	17/03/2022																													
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		un acercamiento sobre el trabajo de presaberes y las competencias evaluadas por el icfes con ayuda de material audio visual y formato en pdf de temáticas abordadas.		Trabajo de presaberes sobre las competencias evaluadas por el MENICFES																									
16	**Acompañamiento virtual grupo 2**	18/03/2022																													
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio lombana Gómez		abordaje de los presaberes sobre las competencias evaluadas por el icfes y construcción de guías de laboratorio a través de ayudas audio visuales y formatos en digital de guías aplicadas al aprendizaje por competencias.		construccion de guias de laboratorio o item de quimica aplicando estandares basicos de competencias.																									
17	**Acompañamiento virtual grupo 1**	18/03/2022																													
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		conceptualización teórico práctica a través de formato en digital con miras a la estructuración filosófica de grado 10°		estructuracion filosofica grado 10																									
18	**Acompañamiento virtual grupo 2**	22/03/2022																													
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		como enseñar y aprender ciencias a partir de la resolución de problemas tomando ideas propias del estudiantado de tal forma que se mejore la aprensión de las competencias, desde la entrega de video explicativo de cada uno de los pasos.		Niveles de desempeño en la evaluación por competencias de ciencias sociales																									
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Enseñar y aprender ciencias naturales desde la resolución de problemas, a partir de las ideas del estudiante.																									

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa:	Fomento a la educación superior																					
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR				
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
19	**Acompañamiento virtual grupo 1**	22/03/2022																				
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro		brindar estrategias a docentes para generar en ellos habilidades en las competencias mediante el diseño basado en evidencia en el área de ciencias naturales física, desde material en formato digital.		Habilidades en Estándares Básicas de Competencia mediante el Diseño Basado en Evidencias en Ciencias Naturales – Física.														X	
20	**Acompañamiento virtual grupo 3**	23/03/2022																				
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		como enseñar y aprender ciencias a partir de la resolución de problemas tomando ideas propias del estudiantado de tal forma que se mejore la aprensión de las competencias, desde la entrega de video explicativo de cada uno de los pasos.		Niveles de desempeño en la evaluación por competencias de ciencias sociales														X	
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Enseñar y aprender ciencias naturales desde la resolución de problemas, a partir de las ideas del estudiante.														X	
21	**Acompañamiento virtual grupo 1**	23/03/2022																				
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		a partir de ayudas audio visuales e infografías, ilustrar sobre ciudadanía y territorio. A la vez, extender pautas para entender textos filosóficos desde la ética y valores.		Relativismo edonismo y utilitarismo en la lectura para entender el texto filosófico P1														X	
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				infografia sobre ciudadania y territorio														X	
22	**Acompañamiento virtual grupo 1**	24/03/2022																				
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		como enseñar y aprender ciencias a partir de la resolución de problemas tomando ideas propias del estudiantado de tal forma que se mejore la aprensión de las competencias, desde la entrega de video explicativo de cada uno de los pasos.		Niveles de desempeño en la evaluación por competencias de ciencias sociales															
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Enseñar y aprender ciencias naturales desde la resolución de problemas, a partir de las ideas del estudiante.															
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez				como extender habilidades de pensamiento quimica de grado 6 a 11.															

Programa:	Fomento a la educación superior																										
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR					ABR				
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
23	**Acompañamiento virtual grupo 4**	24/03/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		como enseñar y aprender ciencias a partir de la resolución de problemas tomando ideas propias del estudiantado de tal forma que se mejore la aprensión de las competencias, desde la entrega de video explicativo de cada uno de los pasos.		Niveles de desempeño en la evaluación por competencias de ciencias sociales														X						
24	**Acompañamiento virtual grupo 2**	25/03/2022																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		seguimiento en el area de ciencias naturales quimica a partir de preguntas por competencias desde la pagina www.funsocom.com		como extender habilidades de pensamiento quimica de grado 6 a 11.														X						
25	**Acompañamiento virtual grupo 1**	25/03/2022																									
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		seguimiento en el area de filosofia a partir de preguntas por competencias desde la pagina www.funsocom.com		estructuracion filosofica grado 11														X						
26	**Acompañamiento virtual grupo 1**	04/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		seguimiento en el área de ciencias sociales y ciencias naturales a partir de preguntas por competencias desde la página www.funsocom.com y video ilustrando los elementos de las competencias del pensamiento social		Análisis de los elementos de la competencia de pensamiento social																	X			
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Análisis de los elementos de las competencias que evalúa el men através de las pruebas icfes																	X			
27	**Acompañamiento virtual grupo 2**	05/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		seguimiento en el área de ciencias sociales y ciencias naturales a partir de preguntas por competencias desde la página www.funsocom.com y video ilustrando los elementos de las competencias del pensamiento social		Análisis de los elementos de la competencia de pensamiento social																				
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Análisis de los elementos de las competencias que evalúa el men através de las pruebas icfes																	X			
																								X			

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa:	Fomento a la educación superior																										
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR					ABR				
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
28	**Acompañamiento virtual grupo 1**	05/04/2022																						X			
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro		seguimiento en el área de ciencias naturales física a partir de preguntas por competencias desde la pagina www.funsocom.com y entrega de ayudas digitales para desarrollar estrategias y recursos didacticos.		Laboratorios de herramientas, estrategias y recursos didácticos.																	X			
29	**Acompañamiento virtual grupo 3**	06/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		seguimiento en el área de ciencias sociales y ciencias naturales a partir de preguntas por competencias desde la página www.funsocom.com y video ilustrando los elementos de las competencias del pensamiento social		Análisis de los elementos de la competencia de pensamiento social																	X			
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Análisis de los elementos de las competencias que evalúa el men através de las pruebas icfes																	X			
30	**Acompañamiento virtual grupo 1**	06/04/2022																						X			
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		utilizar herramientas claves en educación política tomando como eje temático cultura de paz y el dialogo como mediador del conflicto para favorecer la aprensión del conocimiento explicado a través de videos. Y realizar seguimiento a partir de preguntas por competencias desde la pagina www.funsocom.com		Relativismo, edonismo y utilitarismo en la lectura para entender el texto filosófico P2																	X			
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				La enseñanza de la historia reciente como herramienta clave de la educación política: cultura de paz - dialogo como mediador de conflicto.																				
31	**Acompañamiento virtual grupo 4**	07/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		seguimiento en el área de ciencias sociales a partir de preguntas por competencias desde la página www.funsocom.com y video ilustrando los elementos de las competencias del pensamiento social		Análisis de los elementos de la competencia de pensamiento social																	X			

Programa:	Fomento a la educación superior																										
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR					ABR				
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
32	**Acompañamiento virtual grupo 1**	07/04/2022																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		debate respecto a los diferentes experimentos que se pueden desarrollar desde el aula en miras de construir conocimiento plasmado en documento en pdf y material audio visual		que experimentos se pueden hacer en el aula para la construccion de conceptos y elaboracion de items.																	X			
33	**Acompañamiento virtual grupo 2**	08/04/2022																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		debate respecto a los diferentes experimentos que se pueden desarrollar desde el aula en miras de construir conocimiento plasmado en documento en pdf y material audio visual		que experimentos se pueden hacer en el aula para la construccion de conceptos y elaboracion de items.																	X			
34	**Acompañamiento virtual grupo 1**	08/04/2022																									
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		entrega de material en formato digital utilizando videos y documento en pdf donde se evidencie la argumentación filosófica didáctica para mejorar el análisis de textos.		argumentacion filosofica didactica																	X			
35	**Acompañamiento virtual grupo 1**	18/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		establecer como herramienta el aprendizaje invertido y la transposición didáctica en la construcción de competencias dirigida a docentes en formato digital.		Análisis de los elementos de la competencia de análisis e interpretación de perspectivas																			X	
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Aprendizaje invertido y la transposición didáctica como fundamentos prioritarios ,creación de pensamiento científico																			X	
36	**Acompañamiento virtual grupo 2**	19/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		establecer como herramienta el aprendizaje invertido y la transposición didáctica en la construcción de competencias dirigida a docentes en formato digital.		Análisis de los elementos de la competencia de análisis e interpretación de perspectivas																			X	
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Aprendizaje invertido y la transposición didáctica como fundamentos prioritarios ,creación de pensamiento científico																			X	
37	**Acompañamiento virtual grupo 1**	19/04/2022																									
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro		avanzar en los diferentes aprendizajes a partir de la ejemplificación de prácticas científicas desde videos como guías en la construcción del conocimiento.		Progresión de los aprendizajes, habilidades en practicas científicas.																			X	

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa:	Fomento a la educación superior							ENE					FEB					MAR					ABR				
Cronograma				Seguimiento				1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de sin previo	Registros	Enlace de Drive	Observaciones																				
38	**Acompañamiento virtual grupo 3**	20/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		establecer como herramienta el aprendizaje invertido y la transposición didáctica en la construcción de competencias dirigida a docentes en formato digital.		Análisis de la elementar de la competencia de análisis e interpretación de perspectivar.																			X	
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Aprendizaje invertido y la transposición didáctica como fundamenta prioritarias creación de pensamiento científico																			X	
39	**Acompañamiento virtual grupo 1**	20/04/2022																									
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		utilizar estrategias didácticas discursivas para la enseñanza de la ética y ejercicios de casos prácticos en ciencias económicas y políticas visualizado a través de ayudas que relacione lo auditivo y lo visual para mejorar el aprendizaje.		Estrategiar didácticas discursivas para la enseñanza de la ética																				
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				ejercicios y casos prácticos sobre modelos económicos.																				
40	**Acompañamiento virtual grupo 4**	21/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		establecer como herramienta el aprendizaje invertido y la transposición didáctica en la construcción de competencias dirigida a docentes en formato digital.		Análisis de la elementar de la competencia de análisis e interpretación de perspectivar																				
41	**Acompañamiento virtual grupo 1**	21/04/2022																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		dirigir a partir de guias de laboratorios el fortalecimiento en el area de quimica con el fin de mejorar resultados en las pruebas saber. De esta manera, se podra visualizar en plataforma videos y material digital para ayudar en la labor docente.		laboratoriar de fortalecimiento academico en quimica para afrontar las ICFES.																			X	
42	**Acompañamiento virtual grupo 2**	22/04/2022																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		dirigir a partir de guias de laboratorios el fortalecimiento en el area de quimica con el fin de mejorar resultados en las pruebas saber. De esta manera, se podra visualizar en plataforma videos y material digital para ayudar en la labor docente.		laboratoriar de fortalecimiento academico en quimica para afrontar las ICFES.																				

Programa:	Fomento a la educación superior							ENE					FEB					MAR					ABR				
Cronograma				Seguimiento				1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de sin previo	Registros	Enlace de Drive	Observaciones																				
43	**Acompañamiento virtual grupo 1**	22/04/2022																									
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		entrega de material en formato digital utilizando videos y documento en pdf donde se evidencie la argumentación filosófica tendiente a la evaluación, para mejorar el análisis de textos.		argumentacion.filiarafica2 evaluacion																				
44	**Acompañamiento virtual grupo 1**	25/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		en el área de ciencias naturales se muestra una estructuración de los elementos que componen la prueba saber para los diferentes grados y se analizara los elementos de competencia del pensamiento reflexivo y sistémico a través de ayudas digitales alojadas en plataforma.		Análisis de la elementar de la competencia de pensamiento reflexivo y sistemico.																				
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Análisis de la elementar que componen la prueba saber primaria, básica secundaria y media academica.																				
45	**Acompañamiento virtual grupo 2**	26/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		en el área de ciencias naturales se muestra una estructuración de los elementos que componen la prueba saber para los diferentes grados y se analizara los elementos de competencia del pensamiento reflexivo y sistémico a través de ayudas digitales alojadas en plataforma.		Análisis de la elementar de la competencia de pensamiento reflexivo y sistemico.																			X	
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Análisis de la elementar que componen la prueba saber primaria, básica secundaria y media academica.																			X	
46	**Acompañamiento virtual grupo 1**	26/04/2022																									
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro		entregar diseños de evaluación y prácticas de mecanismos en la construcción de pruebas estandarizadas, buscado mejorar los aprendizajes por competencias en el área de ciencias naturales física. A partir, de entrega en formato digital.		Evaluación y practicar de mecanismo en la construcción de prueba																				x

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa: Fomento a la educación superior

No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	ENE 1S	ENE 2S	ENE 3S	ENE 4S	ENE 5S	FEB 1S	FEB 2S	FEB 3S	FEB 4S	FEB 5S	MAR 1S	MAR 2S	MAR 3S	MAR 4S	MAR 5S	ABR 1S	ABR 2S	ABR 3S	ABR 4S	ABR 5S
47	**Acompañamiento virtual grupo 3**	27/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		en el área de ciencias naturales se muestra una estructuración de los elementos que componen la prueba saber para los diferentes grados y se analizara los elementos de competencia del pensamiento reflexivo y sistémico a través de ayudas digitales alojadas en plataforma.		Análisis de los elementos de la competencia de pensamiento reflexivo y sistemico.																				x
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				Análisis de los elementos que componen la prueba saber primaria, básica secundaria y media academica.																				x
48	**Acompañamiento virtual grupo 1**	27/04/2022																									
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		desde el área de ética y valores, ejemplificar lo vacacional, lo profesional y lo ético en busca de brindar herramientas para el entendimiento de textos continuos de alta complejidad. De igual forma, en ciencias económicas y políticas ofrecer pistas topográficas para analizar la influencia de la apertura económica colombiana. todo esto a partir de herramientas digitales alojadas en la página web.		La vocacional, la profesional y la etica en textos continuos de alta complejidad																				x
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				pistas topograficas para analizar la influencia de la apertura economica en la economia Colombiana																				x
49	**Acompañamiento virtual grupo 4**	28/04/2022																									
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		Analizara los elementos de competencia del pensamiento reflexivo y sistémico a través de ayudas digitales alojadas en plataforma.		Análisis de los elementos de la competencia de pensamiento reflexivo y sistemico.																				x
50	**Acompañamiento virtual grupo 1**	28/04/2022																									
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		illustrar desde lo practico la construcción de mayas curriculares en el área de química ajustadas a temas evaluados por el icfes soportado por videos illustrativo de cada una de las actividades.		taller teorica practica de construccion de mayas curriculares de quimica ajustadas a los EBC de temas evaluados en las pruebas ICFES.																				X

Programa: Fomento a la educación superior

No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	ENE 1S	ENE 2S	ENE 3S	ENE 4S	ENE 5S	FEB 1S	FEB 2S	FEB 3S	FEB 4S	FEB 5S	MAR 1S	MAR 2S	MAR 3S	MAR 4S	MAR 5S	ABR 1S	ABR 2S	ABR 3S	ABR 4S	ABR 5S	MAY 1S	MAY 2S	MAY 3S	MAY 4S	MAY 5S	MAY 6S
51	**Acompañamiento virtual grupo 2**	29/04/2022																															
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		illustrar desde lo practico la construcción de mayas curriculares en el área de química ajustadas a temas evaluados por el icfes soportado por videos illustrativo de cada una de las actividades.		taller teorica practica de construccion de mayas curriculares de quimica ajustadas a los EBC de temas evaluados en las pruebas ICFES.																				x						
52	**Acompañamiento virtual grupo 1**	29/04/2022																															
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		debatir respecto al aporte de la filosofía a las pruebas estandarizadas. Entregando conclusiones soportados por ayudas fílmicas.		aporte de la filosofia a las pruebas estandarizadas.																				x						
53	**Acompañamiento presencial grupo 1**	02/05/2022																															
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		ejercicios teórico prácticos en el que ejemplifiquen y ayuden a construir una malla curricular en el área de ciencias sociales involucrando estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el modelo basado en evidencia.		Ejemplificación y construcción de una malla curricular en Ciencias Sociales, haciendo uso de los Estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el Modelo basado en evidencias.																										
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez				finalizacion, cierre																					x					
54	**Acompañamiento presencial grupo 2**	02/05/2022																															
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez				practica aplicada socializacion.																					x					
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		ejercicios teórico prácticos en el que ejemplifiquen y ayuden a construir una malla curricular en el área de ciencias sociales involucrando estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el modelo basado en evidencia.		finalizacion, cierre																					x					

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa:	Fomento a la educación superior																																
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR					ABR					MAY					
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	6S
55	**Acompañamiento presencial grupo 1**	02/05/2022																															
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco		ejercicios teórico prácticos, direccionados a la vinculación de la ética y valores para fortalecer las la comprensión lectoras.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	Educación ética y valores		Yony Andrés Montes Menco				finalizacion, cierre																					X					
56	**Acompañamiento presencial grupo 1**	02/05/2022																															
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo		debatir a través de la experiencia docente, las herramientas que se pueden utilizar para direccionar desde el área de la filosofía buenos resultados en la prueba saber con ayuda de material impreso.		El quehacer del docente de filarofía.																					X					
	Filosofía		Arnold Enrique Sánchez Ayazo				El quehacer del docente de filarofía.																					X					
57	**Acompañamiento presencial grupo 3**	03/05/2022																															
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		ejercicios teórico prácticos en el que ejemplifiquen y ayuden a construir una malla curricular en el área de ciencias sociales involucrando estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el modelo basado en evidencia.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez				finalizacion, cierre																					X					
58	**Acompañamiento presencial grupo 4**	03/05/2022																															
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez		ejercicios teórico prácticos en el que ejemplifiquen y ayuden a construir una malla curricular en el área de ciencias sociales involucrando estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el modelo basado en evidencia.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	Ciencias sociales		Medardo César Vertel Gómez				finalizacion, cierre																					X					

Programa:	Fomento a la educación superior																																
Cronograma				Seguimiento				ENE					FEB					MAR					ABR					MAY					
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de ejecución	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	6S
59	**Acompañamiento presencial grupo 2**	03/05/2022																															
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro		debatir a través de la experiencia docente, las herramientas que se pueden utilizar para direccionar desde el área ciencias naturales física buenos resultados en la prueba saber con ayuda de material impreso.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	ciencias naturales física		Raymundo Merlano Montenegro				finalizacion, cierre																					X					
60	**Acompañamiento presencial grupo 1**	04/05/2022																															
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		Ejercicio práctico enfocado a la construcción de mallas curriculares de química ajustadas a los EBC de temas evaluados en la prueba icfes con ayuda de material en físico.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez				finalizacion, cierre																					X					
61	**Acompañamiento presencial grupo 2**	04/05/2022																															
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez		Ejercicio práctico enfocado a la construcción de mallas curriculares de química ajustadas a los EBC de temas evaluados en la prueba icfes con ayuda de material en físico.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	Ciencias naturales química		Mauro Mauricio Iombana Gómez				finalizacion, cierre																					X					
62	**Acompañamiento presencial grupo 1**	05/05/2022																															
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez		Ejemplificación y construcción de una malla curricular en Ciencias naturales, haciendo uso de los Estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el Modelo basado en evidencias. Con ayuda de material en físico.		practica aplicada,socializacion.																					X					
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				finalizacion, cierre																					X					

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Programa:				Fomento a la educación superior				ENE					FEB					MAR					ABR					MAY				
Cronograma				Seguimiento																											
No.	Actividad	Fecha	Responsable	Fecha real de	Registros	Enlace de Drive	Observaciones	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	1S	2S	3S	4S	5S	6S
63	**Acompañamiento presencial grupo 2**	05/05/2022																													
	Ciencias naturales y educación Ambiental		Guillermina de Jesus Torres Rodriguez		Ejemplificación y construcción de una malla curricular en Ciencias naturales, haciendo uso de los Estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el Modelo basado en evidencias. Con ayuda de material en físico.		practica aplicada,socializacion.																									X
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				finalizacion, cierre																									X
64	**Acompañamiento presencial grupo 3**	06/05/2022																													
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez		Ejemplificación y construcción de una malla curricular en Ciencias naturales, haciendo uso de los Estándares, DBA, competencias, evidencias y afirmaciones desde el Modelo basado en evidencias. Con ayuda de material en físico.		practica aplicada,socializacion.																									X
	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Guillermina de Jesús Torres Rodríguez				finalizacion, cierre																									X
65	**Acompañamiento presencial grupo 1**	06/05/2022																													
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza		debatir a través de la experiencia docente, las herramientas que se pueden utilizar para direccionar desde el área de ciencias económicas y políticas buenos resultados en la prueba saber con ayuda de material impreso.		practica aplicada,socializacion.																									X
	Ciencias económicas y políticas		María Andrea López Almanza				finalizacion, cierre																									X

En el **Anexo 2** se visualizan todas las actividades en el formato en Excel “Fomento a la educación superior” entregado por LA OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA (ver anexo 2).

DESARROLLO

- ✓ En el proceso de Alistamiento se capacitaron a los talleristas y facilitadores.

  Se aprobó los materiales, herramientas, requerimientos logísticos y tecnológicos que se necesiten para la implementación del proyecto.

A continuación, se muestran los facilitadores con los cuales se ejecutará el programa:

TALLERISTAS Y FACILITADORES PREPARADOS.

- ❖ **Ciencias Naturales y Educación Ambiental.**

Nombre del docente: GUILLERMINA DE JESÚS TORRES RODRÍGUEZ

Correo electrónico: torredejesus@live.com

Celular: 3145458917

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Perfil: Profesional docente específicamente en el área de Biología y Química de la Universidad de Córdoba, Especialista en docencia universitaria de universidad Santo Tomás de Bogotá y Magister en Enseñanza de las ciencias de la universidad Autónoma de Manizales, además con conocimientos en sistemas de gestión de calidad, de excelentes relaciones interpersonales y habilidad para trabajar en equipo o individualmente. Con experiencia en preparación del personal docente en manejo de grupo, plan de aula, reestructuración de manual de convivencia, del PEI, Coordinadora de Orientación profesional para estudiantes de último grado. Manejo de auditorías internas y sistema de gestión de calidad. Manejo de Escuela de Padres. Experiencia en coordinación académica y de Convivencia. Alto grado de responsabilidad y fácil interpretación de las políticas organizacionales.

- **Ciencias Naturales Química.**

Nombre del docente: MAURO MAURICIO LOMBANA GÓMEZ

Correo electrónico: mauro.norssate@gmail.com

Celular: 3233822790

Perfil: Químico y Magíster en Ciencias Químicas integral, capacitado para investigar los fenómenos químicos mediante ensayos o análisis con el fin de elaborar o perfeccionar los materiales y productos, con aplicación de los principios, métodos y técnicas conocidas de la química, efectuando análisis y controlando la calidad de los productos y procedimientos de fabricación, de acuerdo a las normas nacionales e internacionales.

- **Filosofía.**

Nombre del docente: ARNOLD ENRIQUE SÁNCHEZ AYAZO

Correo electrónico: asanchezayazo@gmail.com

Celular: 3046202756

Perfil: Licenciado en Educación Religiosa, Corporación Universitaria Lasallista, 2019. Maestría en Educación Énfasis: Ambientes de Aprendizaje Mediados por TIC, Universidad Pontificia Bolivariana 2020 Reconocimiento a la Excelencia Académica Corporación Universitaria Lasallista 2019

- **Ciencias Sociales.**

Nombre del docente: MEDARDO CÉSAR VERTEL GÓMEZ

Correo electrónico: medardocesar0693@ieanmonteria.edu.co

Celular: 3148183864

Perfil: Docente Lic en Ciencias Sociales, con especialización en Educación y Nuevas Tecnologías y con una Maestría en Educación, con 20 años de experiencia en docencia, en los niveles de la Educación Básica, Media y catedrático de en el área de Ciencias Sociales en la Universidad del Sinú.

- **Ciencias Naturales Física.**

Nombre del docente: RAYMUNDO MERLANO MONTENEGRO

Correo electrónico: raymersincelejo@hotmail.com

Celular: 3145921701

Perfil: Ingeniero de Alimentos, Universidad de Córdoba. FORMACIÓN PEDAGÓGICA, Universidad pontificia Bolivariana. Postgrado, Especialista en Gestión Educativa y Curricular, Universidad Juan de Castellanos.

- **Educación Ética y Valores.**

Nombre del docente: YONY ANDRÉS MONTES MENCO

Correo electrónico: yonymontes_degf@hotmail.com

Celular: 3113726589

Perfil: Licenciado en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana, tecnológico de Antioquia. licenciado en teología, universidad central de nicaragua. Master en neuropsicología y educación, Universidad internacional de la rioja.

- **Ciencias Económicas y Políticas.**

Nombre del docente: MARÍA ANDREA LÓPEZ ALMANZA

Correo electrónico: alma-017@hotmail.com

Celular: 3205281110

Perfil: Grado en Licenciatura en educación básica con énfasis en Ciencias Sociales. Grado en Maestría en Estudios Políticos. Tesis "Impacto del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos en la economía agraria del municipio de Cotorra, Córdoba"

A la vez, en el **anexo 3**. Encontramos las hojas de vida de cada uno de los facilitadores con sus respectivos soportes educativos (ver anexo 3).

INFORME DE GESTIÓN No. 1

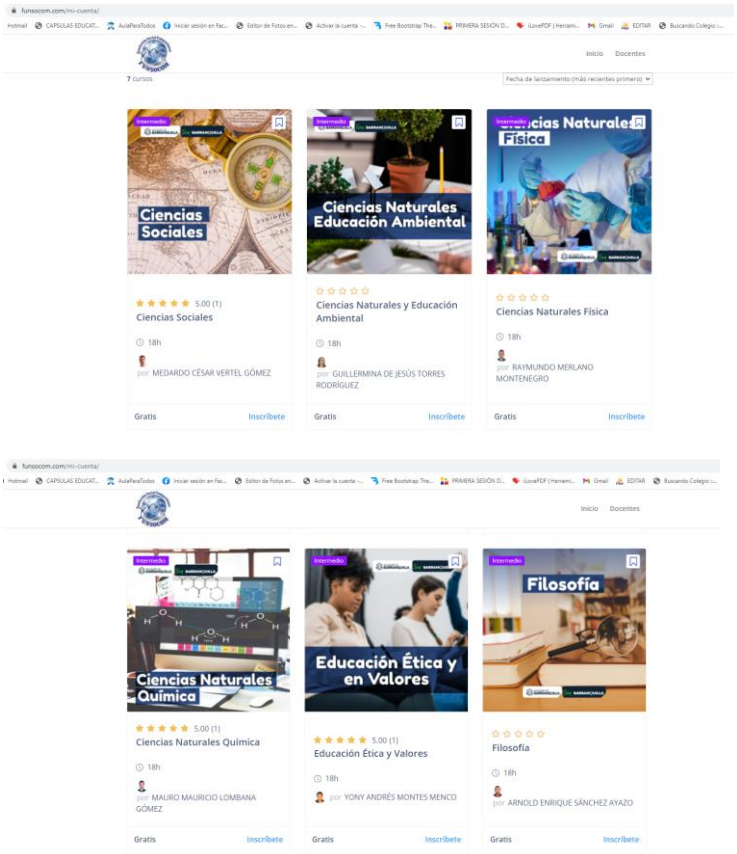
PREPARACION DE HERRAMIENTAS, REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS Y TECNOLÓGICOS

En cumplimiento de la obligación No 24 establecida en la Cláusula primera del contrato hemos dispuesto las condiciones administrativas, operativas, logísticas, técnicas, para el desarrollo de las actividades propuestas.

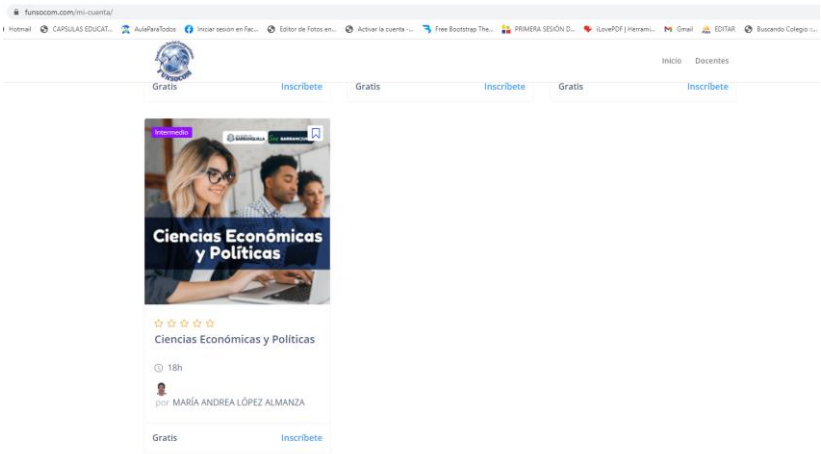
En tal sentido, se cuenta con espacios disponibles salas virtuales 1 y 2 para ejecutar las seis (6) sesiones de fortalecimiento de capacidades formativas enfocadas al área de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla de forma sincrónica.

A continuación, se muestra captura de pantalla de las sub–áreas alojadas en la página web www.funsocom.com

Imagen 4: Preparación de herramientas tecnológicas para la ejecución del programa.



INFORME DE GESTIÓN No. 1



De la misma forma, se cuenta con los espacios para el desarrollo de los encuentros presenciales. Los cuales, es compromiso y gestión de la fundación, teniendo en cuenta que varias instituciones beneficiadas están prestas a solventar dichas necesidades.

EXPEDICIÓN Y APROBACIÓN DE GARANTIA DE CUMPLIMIENTO

De acuerdo con la obligación establecida en la CLAUSULA DECIMO SEGUNDA DEL CONTRATO No CD-05-2022-3417, oportunamente fue presentada ante el Distrito de barranquilla la póliza No 540 - 47 - 994000019673

expedida por la Aseguradora Solidaria, en la cual se establecen los amparos de:

a) Cumplimiento del Contrato, por un monto igual al diez (10%) del valor del mismo, y una vigencia igual al plazo del contrato y cuatro (4) meses más.

b) Pago de salarios y prestaciones sociales, por un monto igual al 10% del valor del mismo, y una vigencia igual al plazo del contrato y tres (03) años más.

c) Calidad del Servicio: por un monto igual al diez (10%) del valor del mismo, y una vigencia igual al plazo del contrato y cuatro (4) meses más.

Adicional, se presento ante el distrito de Barranquilla la póliza No. 540- 74 – 994000004081 expedida por la Aseguradora Solidaria, en la cual se establece el siguiente amparo:

a) Responsabilidad Civil Extracontractual: con una cuantía superior a los doscientos (200) S.M.L.M.V. y una vigencia igual al plazo de ejecución del contrato

CONSTANCIA DE ESTAR AL DÍA CON EL PAGO DE APORTES PARAFISCALES

Como anexo No 4 se hace entrega de la certificación expedida por el Revisor fiscal de la FUNDACIÓN SOCIAL COMPARTIMOS, en el que consta que la misma se encuentra al día con el pago de aportes a seguridad social y parafiscales; adicional se entrega fotocopia de la tarjeta profesional y cedula de ciudadanía del revisor fiscal.

- **CONSTANCIA DE PAGO DE ESTAMPILLAS DISTRITALES**

Como anexo No 5 se hace entrega de la constancia del cumplimiento de la obligación de pago de impuestos distritales.

- **PRESENTACIÓN DE FACTURA DE COBRO**

Como anexo No 6 se hace entrega de la factura No LOR-7 mediante el cual se realiza el cobro por valor de CIENTO VEINTICINCO MILLONES DE PESOS ($125.000.000) M/L, por concepto de ejecución de actividades correspondientes a la primera fase del proyecto que se ejecuta mediante contrato de servicios profesionales No CD-05-2022-3417.

INFORME DE GESTIÓN No. 1

Anexo 1. Acta #1 y Acta # 2 de las reuniones con calidad educativa.

Anexo 2. se visualizan todas las actividades en el formato en Excel “Fomento a la educación superior” entregado por LA OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA.

Anexo 3. Encontramos las hojas de vida de cada uno de los facilitadores con sus respectivos soportes educativos.

Anexo 4. se hace entrega de la certificación expedida por el Revisor fiscal de la FUNDACIÓN SOCIAL COMPARTIMOS, fotocopia de la tarjeta profesional y cedula de ciudadanía.

Anexo 5. se hace entrega de la constancia del cumplimiento de la obligación de pago de impuestos distritales.

Anexo 6. se hace entrega de la factura No LOR-7