EVIDEOBLIGAANCIAS PAGO 01	
FORMADOR	**YONATAN SEBASTIAN GRATEROL CASTIBLANCO**
DISCIPLINA/ DEPORTE	**FUTBOL DE SALÓN**
MUNICIPIO	**GUAYABAL DE SIQUIMA**
NÚMERO DE CONTRATO	**082**
PERIODO INFORMADO	**08/02/2022 AL 28/02/2022**

- ✓ **OBLIGACIÓN 1:**









- ✓ **OBLIGACIÓN 2**

FUTBOL DE SALON COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS ENTRE EDADES DE 6 A 17 AÑOS DE LA PROVINCIA DEL MAGDALENA CENTRO DE CUNDINAMARCA

Dirigido a:

INDEPORTES CUNDINAMARCA

Presentado por:

FORMADORES DEL MAGDALENA CENTRO – FUTBOL DE SALÓN

2022

Contenido

INTRODUCCION 4
JUSTIFICACION 5
MARCO LEGAL 5
Ley 115 de 1994 o ley general de educación 6
Ley 181 de 1995 o ley del deporte 6
Ley 934 de 2004 6
OBJETIVOS 7
GENERAL 7
ESPECIFICOS 7
CARACTERIZACION DEL DEPORTE 8
ESTRUCTURACION POR NIVELES 9
NIVEL DE INICIACIÓN 9
NIVEL DE FUNDAMENTACION 9
NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO 9
TEMAS Y CONTENIDOS 10

Cualidades físicas 10
Resistencia 10
Fuerza: 10
Velocidad: 10
Flexibilidad: 10
Capacidades Coordinativas 10
Coordinación 11
Juegos Predeportivos 11
Tácticas del fútbol de salón: 12
Táctica defensiva 12
Táctica ofensiva 12
Transiciones: 12
Sistemas de juego 12
Planificación 13
Entrenamiento Deportivo 14
METODOLOGIA DE TRABAJO 14
NIVEL DE INICIACION 15
MOTRICIDAD 15
FUNDAMENTOS TECNICOS 15
FUNDAMENTOS FISICOS 15
FUNDAMENTOS TEORICO 15
FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO 16
RECREACION 16
NIVEL DE FUNDAMENTACION 16
FUNDAMENTOS TECNICOS 16
FUNDAMENTOS TACTICOS 16
FUNDAMENTOS FISICOS 17
FUNDAMENTOS TEORICO 17
FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO 17
NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO 17
FUNDAMENTOS TECNICOS 17
FUNDAMENTOS TACTICOS 18
FUNDAMENTOS FISICOS 18
FUNDAMENTOS TEORICO 18
FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO 18

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION..... 19
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES..... 20

INTRODUCCION

El plan pedagógico y técnico de futbol-sala se construye con la intensión de integrar a los niños y jóvenes de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca, en nuevos procesos formativos desde el deporte, siendo este un deporte de conjunto que pretende mejorar la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos. También se busca por medio de este plan pedagógico generar un espacio en jornada extraescolar para que hagan un buen uso del tiempo libre.

Teniendo en cuenta lo anterior es evidente la necesidad de consolidar escuelas de formación de futbol de salón en la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca, el cual tiene muchos simpatizantes de todas las edades, pero pese a ello carece de escuelas serias que brinden la formación teórica y práctica y así lograr deportistas fuertes en esta disciplina deportiva.

Por parte del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca “INDEPORTES”, han apoyado el deporte, donde se ha dado la oportunidad de que todos sean partícipes de los procesos formativos y deseando continuar brindando ésta opción a todos los niños, niñas y jóvenes interesados, donde se empleará y se organizara una malla pedagógica por parte de los formadores deportivos, plasmando en ella actividades y ejercicios físicos, recreativos y deportivos apropiados para fortalecer los fundamentos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos de todos los niños beneficiados en cada una de las escuelas deportivas de futbol de salón brindas por el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

JUSTIFICACION

El plan pedagógico y técnico está orientado para los niños y jóvenes de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca, para que hagan uso de su aprovechamiento de tiempo libre. Los grupos de trabajo de los niños se conformarán de acuerdo con las distintas edades, planteando actividades pertinentes de manera que con cada grupo se puedan desarrollar en forma organizada y progresiva y así desarrollar sus capacidades físicas y cognitivas, mediante ejercicios enfocados a estimular sus capacidades perceptivas, coordinativas, potenciando la percepción sensoria motriz para activar o desarrollar el pensamiento técnico – táctico del deportista. Así mismo promover en los niños y jóvenes hábitos de higiene, el cuidado de sí mismos y del medio ambiente, la responsabilidad, el cumplimiento de horarios, la solidaridad y compañerismo entre ellos.

Considerando a la población infantil como verdaderos alumnos de una actividad docente, desarrollando un programa con intención pedagógica y de un contenido didáctico. Para su beneficio como ser, donde sus valores se fortalecerán y crearán un sentido de apropiación de calidad de vida.

Las necesidades específicas del deporte son una cosa, las del niño deportista es otra, por tal motivo los requisitos y contenidos programados en el plan pedagógico para la disciplina deportiva de futbol de salón están adaptados a las necesidades del nivel del alumno, las destrezas, teniendo en cuenta que la técnica varía de acuerdo con la edad. Por otra parte, la importancia pedagógica y metodológica planteada para esta disciplina deportiva no solo está encaminado para mejorar o desarrollar potencialidades motrices si no a desarrollar potencialidades humanas como son afectivas, cognitivas y culturales.

MARCO LEGAL

Para la elaboración del plan pedagógico y técnico se consulta referencias legales que ayudarán a encaminar objetivamente el desarrollo del diseño e implementación de la escuela de futbol-sala para el aprovechamiento del tiempo libre en edades de 6 a 17 años en la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca. A continuación, se describen las leyes:

Ley 115 de 1994 o ley general de educación del Congreso Nacional Objetivo de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. Esta ley nos da un sustento en la investigación para conocer las normas generales para prestar un servicio a la comunidad en el aprendizaje de un deporte como el fútbol de salón. Define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal y no formal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.

Ley 181 de 1995 o ley del deporte del congreso de Colombia La ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte. Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. Esta ley es la que mejor sustenta el plan pedagógico, ya que, gracias a esta, la escuela deportiva puede ejercer su programa, por lo que se está fomentando el deporte para el aprovechamiento del tiempo libre de los niños de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca.

Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano del Deporte Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones. Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa. Aquellas entidades territoriales que no dispongan del recurso humano calificado en el área de la Educación Física podrán realizar acuerdos o alianzas con instituciones de Educación Superior para que se contrate con ellas la prestación del servicio o sirvan de Centros de Práctica de los estudiantes en los programas de Educación Física y tecnología en áreas afines. Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con los programas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y

Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales. El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas de crecimiento (iniciación y formación).

OBJETIVOS

GENERAL:

Utilizar el futbol de salón como estrategia pedagógica para mejorar el aprovechamiento del tiempo libre de los niños en edades de 6 a 17 años de la provincia de magdalena centro de Cundinamarca mediante actividades físicas, deportivas y recreativas.

ESPECIFICOS:

- Fortalecer las técnicas básicas del futbol de salón.
- Realizar clases teórico-prácticas para el conocimiento del deporte de futbol de salón.
- Evaluar los procesos, objetivos y metas trazadas.
- Hacer énfasis en el uso adecuado del tiempo libre
- Hacer reconocimientos por el buen desempeño en la realización de las clases y las diferentes actividades programadas.

POBLACION OBJETO Y COBERTURA

Las Escuelas Deportivas en futbol de salón están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años, de las zonas urbanas y rurales de cada municipio de la provincia de Magdalena centro del departamento de Cundinamarca, ya que son los más apropiados y manifiestan un gran interés por la práctica deportiva.

CARACTERIZACION DEL DEPORTE

El futbol de salón es un deporte colectivo muy parecido al fútbol, presentando diferencias con respecto al terreno de juego, medidas de la cancha, medidas de la portería, peso y tamaño del balón y algunas reglas del juego.

Se juega entre dos equipos de 5 jugadores cada uno. El objetivo del juego es introducir el balón en la portería del contrario (esto se llama anotar un Gol o un tanto), y evitar que el contrario obtenga el balón y lo introduzca en tu portería.

Dentro de la cancha el portero es el único jugador que puede tocar el balón con sus manos, en su área de meta. El resto de los jugadores juegan con sus pies e incluso pueden tocar el balón con cualquier parte del cuerpo excepto los brazos y manos.

Se puede afirmar que el fútbol de salón es una actividad de carácter aeróbico con frecuencia cardíaca en valores próximos a los del umbral anaeróbico, con fases muy frecuentes de alta intensidad en las que se realizan acciones explosivas y Sprint que provocan una cierta acumulación de lactato, convirtiéndose en una actividad dinámica y variable. En cuanto al trabajo de la resistencia, la intensidad y el tiempo, son los factores más importantes, ya que determinan las vías metabólicas a través de la cual obtenemos la energía. La actividad física en cuestión determina si la fuente de energía es producida aeróbica o anaeróbicamente.

ESTRUCTURACION POR NIVELES

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas en Futbol de Salón, se han definido 3 niveles, de acuerdo con la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz, los contenidos y procesos pedagógicos – técnicos. A continuación, se describen los tres niveles:

NIVEL DE INICIACIÓN: Entre edades de (6 a 8 años). En esta etapa se comienza con un planteamiento de juegos y actividades relacionadas al futbol-sala para mejorar la psicomotricidad y las habilidades motrices básicas. También es fundamental incidir en la coordinación psicomotriz por medio de juegos sin dejar de lado los juegos grupales de cooperación y de oposición, ya que les ayuda al afianzamiento de la comunicación la cual es muy importante en el deporte para poder interactuar mejor con el grupo en una actividad de competencia. Los niños que participen en esta etapa tendrán la oportunidad de comenzar el desarrollo motriz basado en ejercicios los cuales van corrigiendo algún problema que tenga el niño.

NIVEL DE FUNDAMENTACION: Entre edades de (9 a 12 años). En esta etapa no se dejará a un lado el juego como motor central de la sesión, sino que lo enfocamos hacia elementos de percepción y decisión en el ataque y la defensa para que se comience a dar el juego de equipo. Así, juegos que integren tanto la oposición como la colaboración y la superioridad e inferioridad numérica son aconsejados para esta franja de edad. Además, se seguirá desarrollando los ejercicios de coordinación y aplicaremos las técnicas individuales con el balón aportando pases precisos y tiros directos donde el trabajo en conjunto será fundamental para realizar las actividades.

NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO: Encaminado a adolescentes entre 13 y 17 años en deportes de conjunto. El dominio técnico y táctico toma especial relevancia, así como la preparación física. Se destaca el trabajo táctico fundamentado en acciones individuales y de grupo, manejo de la reglamentación del deporte y apoyado en actividades de velocidad y resistencia.

TEMAS Y CONTENIDOS

Cualidades físicas: Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y por lo tanto elementos esenciales para la prestación motriz y deportiva, por ello para mejorar el rendimiento físico el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de las diferentes capacidades.

Aunque los especialistas en actividades físicas y deportivas conocen e identifican multitud de denominaciones y clasificaciones las más extendidas son las que dividen las capacidades físicas en: condicionales, intermedias y coordinativas; pero en general se considera que las cualidades físicas básicas son:

Resistencia**:** capacidad física y psíquica de soportar la fatiga frente a esfuerzos relativamente prolongados y/o recuperación rápida después de dicho esfuerzo.

Fuerza: capacidad neuromuscular de superar una resistencia externa o interna gracias a la contracción muscular, de forma estática (fuerza isométrica) o dinámica (fuerza isotónica).

Velocidad: capacidad de realizar acciones motrices en el mínimo tiempo posible.

Flexibilidad: capacidad de extensión máxima de un movimiento en una articulación determinada.

Todas estas cualidades físicas básicas tienen diferentes divisiones y componentes sobre los que debe ir dirigido el trabajo y el entrenamiento, siempre debemos tener en cuenta que es muy difícil realizar ejercicios en los que se trabaje puramente una capacidad única ya que en cualquier actividad intervienen todas o varias de las capacidades pero normalmente habrá alguna que predomine sobre las demás, por ejemplo en un trabajo de carrera continua durante 30 minutos será la resistencia la capacidad física principal, mientras que cuando realizamos trabajos con grandes cargas o pesos es la fuerza la que predomina y en aquellas acciones realizadas con alta frecuencia de movimientos sería la velocidad el componente destacado.

Capacidades Coordinativas:

Las capacidades coordinativas son particularidades relativamente fijadas y, generalizadas del desarrollo de los procesos de conducción y regulación de la actividad motora.

Las capacidades coordinativas son determinadas por las funciones parciales que sirven de base para el proceso coordinativo (Percepción y elaboración de informaciones, programación y anticipación, comparación de los parámetros ideales y reales del movimiento, impulsos eferentes).

Coordinación**:** La coordinación se define como la capacidad física que relaciona y establece mutua dependencia entre el sistema nervioso y los diferentes grupos de músculos, por lo tanto efectuar movimientos complejos de modo conveniente para que puedan realizarse con un mínimo de energía. Para poder realizar estos movimientos complejos se exige adaptación funcional, tiempo y entrenamiento.

Se tendrá como referencia la siguiente clasificación en cuanto a capacidades coordinativas:

CAPACIDADES COORDINATIVAS
1. Capacidad de Equilibrio
2. Capacidad de orientación espacio – temporal
3. Capacidad de Ritmo
4. Capacidad de reacción
5. Capacidad de acoplamiento
6. Capacidad de cambio o adaptación

Juegos Predeportivos

El juego predeportivo es un medio de expresión corporal, un instrumento de autoconocimiento, conocimiento del espacio donde se desenvuelve, ambiente de socialización, regulador y compensador de la afectividad, un efectivo instrumento del desarrollo de la estructura del pensamiento; en una palabra, un medio esencial para desarrollo integral", es aquí donde comprendemos y valoramos el que hacer de los profesores de educación física y entrenadores. (Zapata, Oscar A, 1983**)**

Döbler y Döbler, (1975) define a los juegos predeportivos valiéndose de la organización, pueden convertirse en una parte fundamental de la formación atlética básica multilateral y en la Educación Física, constituyen las fases

preliminares de las formas superiores que conducen adecuadamente a los juegos predeportivos. En definitiva, son juegos complejos que van a desarrollar habilidades deportivas de forma genérica o especifica.

Tácticas del fútbol de salón:

Es la ejecución de una o varias acciones técnicas individuales o colectivas para responder a una situación problema que presenta durante el juego y se pueden clasificar de acuerdo a la intencionalidad del equipo en ofensiva (intención de anotar gol) y defensiva (impedir la anotación de gol). Lo anterior obedece a parámetros que se basan en la praxeología de los juegos deportivos de Pierre Parlebas. Según él, los juegos deportivos representan situaciones-tipo interacción social, de cooperación y enfrentamiento (Ataque y Defensa).

Táctica defensiva:

Son todas aquellas acciones y procedimientos tácticos donde las conductas motrices de cooperación tienen como fin evitar que el oponente logre la obtención de un gol en nuestra meta, mientras que las conductas motrices de oposición buscan las situaciones de juego donde se confronta al adversario especialmente al que posee el móvil.

Táctica ofensiva:

Son todas aquellas acciones y procedimientos tácticos donde las conductas motrices de cooperación tienen como la obtención de un gol en la meta contraria, mientras que las conductas motrices de oposición buscan las situaciones de juego donde se confronta al adversario en condiciones de superioridad ya sea psicológica, posicional o numérica, para lograr la anotación del tanto.

Transiciones:

Son los pasos de ataque-defensa y/o defensa-ataque. Estos últimos también se les llama contragolpes o contraataques.

Sistemas de juego:

Se entiende por sistema de juego la disposición de los jugadores en el terreno de juego ya sea para llegar a la portería del contrario o para defender la propia.

Existen tres sistemas de juego básicos que son:

1-2-2: Un portero, dos jugadores en el fondo y dos en la parte delantera; a la defensiva genera dos líneas defensivas y la ofensiva tres carriles (bandas y centro) por donde se puede jugar el balón rápido y en profundidad.

1-3-1: Un portero, Tres jugadores en el fondo y uno en la parte delantera; a la defensiva se adelantan los dos laterales formando un "rombo" (1-1-2-1) conformando Tres líneas defensivas posibilitando el cierre del centro y de las bandas obligando a "lateralizar el juego". A la ofensiva proporciona seguridad al contar con una "columna vertebral (dos jugadores ubicados en el centro, el más retrasado haciendo una línea de tres con los alas de cada una de las bandas o base de un "triángulo" y el más adelantado, la punta de ese triángulo) obligando al equipo contrario a ampliar su frente defensivo para contener la acción de los alas dejando más espacios a espalda de los defensores. Esta disposición espacial generó una especialización de los jugadores según la ubicación de estos en el campo así;

Cierre: Jugador que se ubica por delante del portero como base de la línea de tres jugadores al ataque y último jugador de campo a la defensiva.

Alas: Jugadores que se ubican sobre las bandas utilizando estas como espacios para jugar la pelota y desplazarse a defender la portería propia.

Pivot: Jugador del equipo más cercano a la portería rival, que cumple funciones ofensivas de recibir y jugar el balón a espaldas de la portería, ya sea para voltearse y rematar o pasar a sus compañeros y defensivas como integrar la primera línea defensiva al rival.

1-4-0: Un portero, Cuatro jugadores en el fondo; sistema netamente ofensivo creado por Antonio José Azevedo (Zego) jugador y entrenador brasileño de fama mundial, cuyo propósito era buscar la presión por parte de los cuatro jugadores rivales emparejándolos y generando espacio a la espalda de los defensores la cual se ganaba lanzando la pelota por elevación y desbordando en velocidad o hacer que fueran a ese espacio para poder generar espacio por las bandas y abrir por lateral.

Planificación:

Según el Diccionario de Ciencias de la Educación planificar es: el proceso que debemos seguir para alcanzar objetivos concretos en unos plazos terminados y en etapas definidas, partiendo del conocimiento y de la evaluación científica de la situación de origen y utilizando de modo racional los medios naturales y los recursos humanos disponibles.

Desde esta definición en toda planificación es preciso partir de un estudio previo del grupo que nos permita delimitar unos objetivos a corto, medio y largo plazo; debiendo establecer unos contenidos secuenciados que favorezcan unos aprendizajes concretos a nivel: físico, técnico, táctico y psicológico; siendo preciso preveer la utilización de unos recursos materiales (material deportivo) y humanos (personal técnico cualificado).

Dentro de una planificación, debemos tener en cuenta: la descripción, la previsión, la organización y el diseño de todos y cada uno de los acontecimientos del entrenamiento, como uno de los mecanismos de control que nos permitan modificar esos acontecimientos para que dicho jugador pueda lograr los resultados deseados en la competición deportiva. La puesta en marcha el proceso de planificación exige: partir de una evaluación previa de las capacidades del sujeto; establecer unos objetivos con una secuenciación temporal; diseñar un programa racional de actividades; determinar unos medios de control; ejecutar el plan de acción previamente diseñado y evaluar el resultado final del proceso. Concretamente es necesario conocer algunos aspectos relacionados con el trabajo por el que pasó el equipo en años precedentes.

Entrenamiento Deportivo: "El **entrenamiento deportivo** es un **proceso** planificado y complejo que **organiza cargas** de trabajo progresivamente **crecientes** destinadas a **estimular** los procesos fisiológicos de **supe compensación** del organismo, favoreciendo el desarrollo de las diferentes **capacidades y cualidades físicas,** con el objetivo de promover y **consolidar el rendimiento deportivo.**"

METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología para trabajar con los niños y jóvenes de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca será activa, flexible, participativa, integradora y natural, que permita a los niños sentirse partícipe de su aprendizaje. Dado que nos vamos a encontrar con una gran diversidad de niños, tenemos que adaptarnos a las características de los mismos, por lo tanto, se individualizara el aprendizaje tanto como se pueda, teniendo en cuenta el elegir el estilo de enseñanza ideal para cada situación y dotando a los niños de una fluida comunicación con éstos a la hora de llevar a cabo la intervención antes, durante y después de la sesión, utilizando las estrategias oportunas para comunicar a los alumnos por el canal o vía de información adecuada en cada momento. Por lo tanto, se incluirá los siguientes aspectos en cada nivel de enseñanza para conseguir satisfactoriamente dicha metodología:

NIVEL DE INICIACION

MOTRICIDAD

- Capacidades coordinativas (acoplamiento, ritmo, equilibrio, orientación, diferenciación, reacción, adaptación)
- Patrones básicos de movimiento (caminar, correr, saltar, atrapar, rodar)

FUNDAMENTOS TECNICOS

- Desarrollo de capacidades psicomotrices
- Percepción de espacialidad y la temporalidad
- Coordinación óculo-manual oculo-pedica
- Principios generales y básicos del juego
- Superficies de contacto

FUNDAMENTOS FISICOS

- Medidas antropométricas
- Introducción a la capacidad aeróbica
- Juegos de velocidad
- Coordinación
- Elasticidad y flexibilidad

FUNDAMENTOS TEORICO

- Reglamento del juego
- Movimientos biomecánicos
- Sistemas o esquemas de juego
- Historia de deporte
- Ubicación de los jugadores

FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO

- Psicología del jugador (motivación, concentración)
- Formación en valores (deportividad, compañerismo, esfuerzo, respeto)
- Hábitos saludables (alimentación e higiene, presentación personal, descanso y sueño, ejercicio físico)
- Trabajo en equipo
- Manejo de conductas en el juego

RECREACION

- Juegos de integración
- Juegos tradicionales
- Actividades artísticas
- Circuitos recreativos
- Festivales recreativos

NIVEL DE FUNDAMENTACION

FUNDAMENTOS TECNICOS

- Técnica individual con y sin balón
- Técnica del pase
- Técnica de la recepción
- Técnica de la conducción y regate
- Técnica del tiro a portería, amagues y engaños

FUNDAMENTOS TACTICOS

- Principios generales de juego
- Principios ofensivos
- Principios a los principios defensivos
- Fundamentos tácticos
- Reforzamiento táctico

FUNDAMENTOS FISICOS

- Condición física
- Test control fuerza explosiva
- Velocidad reacción gestual desplazamiento
- Resistencia aeróbica
- Resistencia anaeróbica láctica

FUNDAMENTOS TEORICO

- Reforzamiento del reglamento de juego
- Movimientos biomecánicos
- Componentes de sistemas de juegos
- Fortalecimiento del sistema muscular y físico
- Conceptos de señales desde el banco técnico

FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO

- Atención y concentración
- Control de la activación
- Control emocional
- Capacidad de afrontamiento
- Control de pensamientos, motivación, autoconfianza, liderazgo, comunicación y cohesión

NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO

FUNDAMENTOS TECNICOS

- Metodología que aumentan el efecto de los ejercicios para el perfeccionamiento técnico
- Control de la técnica
- Elementos de la técnica del fútbol de salón
- Reforzamiento y perfeccionamiento de los aspectos técnicos
- Reforzamiento de las capacidades cognitivas

FUNDAMENTOS TACTICOS

- Actividades táctico –estratégicas
- Retroalimentación del desarrollo táctico
- Capacidades tácticas individuales y colectivas
- Introducción a los diferentes sistemas de rotación
- Introducción a los diferentes sistemas defensivos y ofensivos

FUNDAMENTOS FISICOS

- Habilidades físicas
- Actividades de fuerza, resistencia explosiva y rápida
- Actividades de resistencia aeróbica
- Actividades de resistencia anaeróbica
- Actividades de flexibilidad

FUNDAMENTOS TEORICO

- Análisis de las habilidades técnico – tácticas
- Aspectos teóricos para el sistema de la preparación física
- Reforzamiento del reglamento de juego
- Movimientos biomecánicos
- Fortalecimiento del sistema muscular y físico

FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO

- Manejo de las emociones
- Control de pensamiento
- Manejo de las conductas y responsabilidad
- Habilidades psicológicas
- Comunicación y cohesión

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Una vez determinado el número de niños inscritos al programa en las diferentes escuelas de formación deportiva en futbol de salón para el magdalena centro, en donde cada niño deberá tener una carpeta que contenga todos los datos personales y valoraciones, se desarrollaran una serie de test dinámicos y evaluativos en los diferentes niveles de formación para el control y seguimiento de la evolución de los deportistas que componen estas escuelas de formación.

También se realizarán unas tablas evaluativas puntuando las habilidades destrezas fortalezas y debilidades que los niños, niñas y adolescentes presentan durante el proceso de aprendizaje para un mayor control de los registros y evidenciar que se puede mejorar al momento de la pedagogía utilizada y en qué puntos se puede ir un paso más hacia adelante. A continuación, se anuncia las pruebas a desarrollar:

- Fuerza explosiva
- Potencia anaeróbica y láctica
- Técnica de del pase
- Técnica de conducción y regate
- Técnica individual con y sin balón
- Pruebas físicas
- La flexibilidad
- Desarrollo de la fuerza

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

La implementación del plan pedagógico será durante 7 meses, los cuales se realizarán 3 sesiones de 2 horas para cada nivel de formación (Iniciación, Fundamentación y Perfeccionamiento) en donde se realizarán ejercicios enfocados a desarrollar sus capacidades físicas, técnicas, tácticas, y se le inculcara parte teórica del deporte y la parte axiológica de los niños y jóvenes. A continuación, se describen el cronograma a implementar en todas las escuelas de formación de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca:

N°	TEMATICA	CRONOGRAMA	EJES
1	COMPONENTE TECNICO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	RESPETO, CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, RESPONSABILIDAD
2	COMPONENTE TACTICO	ABRIL, MAYO JUNIO, JULIO	COMPAÑERISMO, LEALTAD, COMPROMISO
3	COMPONENTE FISICO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	TRABAJO EN EQUIPO, AUTOESTIMA, LEALTAD, RESPETO.
4	COMPONENTE TEORICO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	RESPETO, CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, RESPONSABILIDAD
5	COMPONENTE PSICO SOCIAL VOLUTIVO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	TRABAJO EN EQUIPO, AUTOESTIMA, LEALTAD, RESPETO
6	COMPONENTE RECREATIVO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	TRABAJO EN EQUIPO, AUTOESTIMA, LEALTAD, RESPETO



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	DISPONE DE LA CAPACIDAD DE COMBINAR MOVIMIENTOS PARA LOGRAR UNA ACCION EFICAZ, COMO LO SON CORRER, SALTAR,
						RITMO	EJECUTA MOVIMIENTOS A TRAVES DE LA PERCEPCION AUDITIVA Y LA VISUAL DEL DEPORTISTA PARA REALIZAR CORRECTAMENTE UNA SECUENCIA DE
						EQUILIBRIO	DESARROLLA, MANTIENE Y RECUPERA LA ESTABILIDAD DEL CUERPO
						ORIENTACION	DURANTE O DESPUES DE UNA ACCIÓN MONTORIA REALIZADA. EXPRESA LA CAPACIDAD DE CONTROLAR Y CAMBIAR ADECUADAMENTE LA POSICION DEL CUERPO EN FUNCION DEL ESPACIO,BALON, COMPAÑEROS Y
						DIFERENCIACION	
						REACCIÓN	IDENTIFICA LA VELOCIDAD DE REACCION POR MEDIO DE UN ESTIMULO AUDITIVO, Y CAMBIOS DE RITMO POR MEDIO DE JUEGOS SIMPLIFICADOS.
						READAPTACIÓN	COMPRENDE LA CAPACIDAD DE ADAPATAR EL CUERPO A NUEVAS SITUACIONES PARA CONTINUAR CON LA ACCION.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	DESARROLLA LA ADECUADA POSTURA AL MOMENTO DE CAMINAR, CON LA FINALIDAD DE CREAR UNA EXCELENTE POSTURA COORPORAL
						CORRER	IDENTIFICA LA CARRERA COMO MEDIO DE DESPLAZAMIENTO INDESPLENZABLE PARA EL DEPORTE
						SALTAR	EJECUTA DIVERSOS TIPOS DE SALTOS CON LA FINALIDAD DE DESARROLLAR SUS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO
						ATRAPAR	COMPRENDE LA IMPORTACIA DE LANZAR Y TRAPAR OBJETOS DENTRO DEL ESPACIO TEMPORO ESPACIAL
						RODAR	VIVENCIA LAS DIVERSAS FORMAS DE RODAR, EN DONSE SE DESEMVUELDE ADECUADAMENTE CON EL MEDIO.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	CAPACIDAD DEL ORGANISMO PARA SOPORTAR UNA RESISTENCIA POR UN TIEMPO PROLOGADO
						MAXIMA	COMPRENDE LA FUERZA MAXIMA COMO UNA ACCIÓN DE MOVILIZAR O LANZAR UN OBJETO EN UN SOLO INTENTO
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	COMPRENDE LA CAPACIDAD DE SOPORTAR DURANTE VARIOS MINUTIS UNA ACTIDAD
						ANAERÓBICA	GENERA DESPLAZAMIENTOS EN LA MENOR TIEMPO POSIBLE PARA EJECUTAR UNA ACCION EFECTIVA O UNA SITUACION DE JUEGO
				3	VELOCIDAD	REACCIÓN	REALIZA DESPLAZAMIENTOS RAPIDOS DE ACUERDO A UN ESTIMULO (SEÑAL AUDITIVA O VISUAL)
						DESPLAMIENTO	RECORRE LA DISTACIA, DENTRO DE UN TIEMPO DETERMINADO CON O SIN EL MOVIL DEL DEPORTE
						GESTUAL	REALIZA MOVIMIENTOS ACICLICOS POR MEDIO DE ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE UNA ACCION ESPECIFICA A MEJORAR(CHUTEAR,PASAR Y
				4	FLEXIBILIDAD	ACTIVA	COPRENDE LA IMPORTACIA DE LA FLEXIBILIDAD COMO MEDIO DE PREVENIR LESIONES
						PASIVA	IDENFITICA LA MAXIMA EXTENSIÓN DE SU CUERPO CON LA AYUDA DE UN TERCERO (COMPAÑERO)
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EXPERIMENTA Y PRENDIZA DAS DIVERSAS SUPERFICIES CON DAS CUALES PUEDE REALIZAR UN PASE,UN CONTROL Y UNA RECEPCION,
						TIPOS DE PASE	FOMENTA Y EJECUTA LOS DIVERSOS TIPOS DE PASE COMO LO SON: LARGOS, CORTOS, ELEVADOS, MEDIA ALTURA O ARRAZ DEL SUELO. CON
						PASES CORTOS	EJECUTA PASES CORTOS A SUS COMPAÑEROS DE LA MEJOR MANERA EN UNA SITUACION DETERMANDA (SITUACIONES DE JUEGO)
				2	CONDUCCIÓN	FORMAS DE CONDUCIR EL BALÓN	FOMENTA HE IRRADIA LAS DIVERSAS FORMAS DE CONDUCIR EL BALÓN POR MEDIO DE UN CAMPO SIN OBSTACULOS
						CAMPO LIBRE	EL DEPORTISTA CONDUCE EL BALON POR EL CAMPO SIN OBSTACULOS
						GOLPEO CONTINUO	TRANSPORTA EL BALÓN DE UN LUGAR AL OTRO, REALIZANDO UN GOLPEO CONTINUO DEL ELEMENTO
				3	CONTROL	CONTROL ESTATICO	DETIENE LA TRAYECTORIA DEL BALÓN CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO (PLANTA DEL PIE,MUSLO,PECHO,BORDE INTERNO)
						CONTROL DIRIGIDO	FOMENTA Y DIRIGUE EL MOVIL A SITUACIONES DE JUEGO CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO DETERMINADAS.
				4	DRIBLING	ZIG-ZAG	IRRADIA EL DESPLAMIENTO DE UN LUGAR A OTRO CON EL ELEMENTO POR MEDIO DE OBJETOS SIN TOCARLOS
						LENTO	EJECUTA EL DRIBLING DE UNA MANERA, LENTO CUYO OBJETIVO ES ELUDIR OBSTACULOS
						POSICION DEL CUERPO	REALIZA UN DRIBLIN CON UNA ADECUADA POSTURA CORPORAL DISMINUYENDO EL GASTO ENERGETICO
				5			
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	DONDE SURGIO	CONOCE LA HISTORIA DE DONDE SURGIO EL FUTBOL DE SALÓN Y EL FUTBOL SALA
						COMO Y POR QUE SURGIO	IDENTIFICA CUAL FUE LA RAZO´N DEL SURGIMIENTO DEL FUTBOL DE SALÓN Y EL FUTBOL DE SALON
						PRINCIPALES EXPONENTES	IDENTIFICA EL CREADOR DEL FUTBOL DE SALÓN Y EL FUTBOL SALA, SUS MODERNOS EXPONENTES
						EVOLUCIÓN	IDENTIFICA LOS CAMBIOS QUE HA TENIDO EL FUTBOL DE SALON Y FUTBOL SALA A LO LARGO DE SU HISTORIA
				2	REGLAMENTACION	INDUMENTARIA	COMPRENDE LA IMPORTANIA DE PORTAR UNA ADECUADA INDUMENTARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRACTIA DEPORTIVA
						INICIO DE JUEGO	COMPRENDE EL SAQUE INICIAL DEL JUEGO
						NUMERO DE PORTISTAS	IDENFICA LA CANTIDAD MAXIMA Y MINIMA CON LA CUAL SE PUEDE DAR INICIO AL JUEGO
						REGLAS	IDENTIFICA LAS REGLAS DEL DEPORTE
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	AMOR POR EL DEPORTE	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UNA PRACTIA DEPOIRTIVA PARA EL FORTALECIMIENTO CORPORAL Y SOCIAL
						UNIÓN DE GRUPO	IDENTIFICA SUS COMPAÑEROS COMO FAMILIA DENTRO Y FUERA DEL AMPO DE JUEGO MOSTRANDO UN ADECUADO COMPORTAMIENTO HACIA CUYO SIMISMO DE CAPACIONAMIENTO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	COMPAÑERISMO	REALIZA LA PRATICA DEPORTIVA ADECUADA MOSTRANDIO AGRADO FRENTE A SUS COMPAÑEROS
						RESPETO	RESPETA A SUS COMPAÑEROS DENTRO Y FUERA DEL CAMPO DE JUEGO
						RESPONSABILIDAD	ASISTE PUNTUALMENTE A LOS ENTREMANIENTOS, Y PORTA LA INDUMENTARIA DECUADAMENTE POSIBLE
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE ÓRTENER UN EXCELENTE ASEO PERSONAL POR AMOR PROPIO Y HAIA EL PROJIMO
						ALIMENTACIÓN	
						PRESENTACION PERSONAL	MANTIENE ADECUADAMENTE SU PRESENTACIÓN PERSONAL AL INGRESAR A LOS ENTRENAMIENTOS
						DESCANSO Y SUEÑO	IDENTIFICA EL SUEÑO Y EL DESCANSO COMO HERRAMIENTA IMPORTANTE PARA OBTENER UNA ADECUADA RECUPERACIÓN
						EJERCICIO FISICO	IDENTIFICA LA ACTIVIDAD FISICA COMO MEDIO PARA PREVENIR ENFERMEDADES Y FORTALECER SU SISTEMA INMUNOLOGICO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	EXPRESA SU DESEO POR LOS INGRESOS A LAS SESIONES DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	IDENTIFICA SUS DEBILIDADES Y TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA PARA MEJORARLAS DE ACUERDO A LAS RECOMENDACIONES DEL INSTRUCTOR.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	PRESTA ATENCIÓN AL MOMENTO DE EXPLICAR O DAR INDICACIÓN DE UNA ORDEN.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	IDENTIFICA A SUS COMPAÑEROS COMO AMIGOS EVIDENCIADO RESPETO Y COMPRENCIÓN HACIA ELLOS
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	RONDAS	IDENTIFICA LAS RONDAS COMO MEDIO DINAMICO PARA LA ENTRADA EN CALOR
						SUMA DE EQUIPOS	IDENTIFICAR Y FORTALECER LAS SUMAS, POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS
						ARMANDO LA PALABRA	FORMA LA PALABRA INDICADA EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						PRE DEPORTIVOS	SE GENERA PRE JUEGOS PARA LA ESTIMULACION DE ALGUNAS ACTIVIDADES ENCAMINADAS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	TROMPO	REALIZA LA ACTIVIDAD DE MANERA DINAMICA
						VANQUITAS	PARTICIPA EN EL TORNEO DE BANQUITAS INTERNO DENTRO DEL GRUPO
						CADENITA	IMPLENTANTA EL JUEGO DE CADENITA, COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN
						ESCONDIDAS	DIFRUTA DE LAS ACTIVIDADES EXTERNAS AL FUTBOL DE SALÓN COMO MEDIO DE RELACIÓN Y GOCE.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ORIGAMI	VIVENCIA LA MOTRICIDAD FINA POR MEDIO DE FIGURAS DIDACTICAS
						GLOBOS	FORTALECE LA MOTRICIDAD FINA CON DIVERSOS ELEMENTOS
						BAILE	DISFRUTA Y EXPRESA SUS DIFERENTES ACCIONES Y PENSAMIENTOS POR MEDIO DEL BAILE
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	SMART	EXPRESA LO TRABAJDO ANTERIORMENTE, EXPRESANDO EL APRENDIZAJE Y LA DIVERSION POR LAS ACTIVIDADES GENERADAS
						TRIKI- FUTBOL DE SALÓ	CONDUCE EL ELEMENTO DE UN LUGAR A OTRO, CON LA FINALIDAD DE REALIZAR TRIKI
						CAMINATAS ECOLOGICAS	REALIZA CAMITA CON SUS COMPAÑETROS EN DONDE COMPRENDE LA IMPORTACIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	TORNEO DE 21	PARTICIPA EN EL TORNEO DE 21, REALIZANDO COMO MINIMO 21 DOMINADAS
						TORNEO DE PENALTIS	PARTICIPA CON EL COMPAÑERO EN EL TORNEO DE PENALTIS CON LA IDEA DE SER LOS VENCEDORES
						TORNEO MIXTO	CREA UN EQUIPO MIXTO EN DONDE LE DA PRIORIDAD AL GOL DE LAMUJER
						FESTIVAL DE DISFRACES	CREA SU DISFRAZ CON MATERIAL RECICLABLE.

FECHA DE ENTREGA	28/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FORMADORES DE FUTBOL DE SALÓN
MUNICIPIO	GUAYABAL DE SIQUIMA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	FORTALECE,COORDINA Y ARMONIZAR MOVIMIENTOS MOTRICES PARA LOGRAR UNA ACCION EFICAZ, COMO LO SON CORRER, SALTAR,REPTAR, POR MEDIO DE ESTIMULOS
						RITMO	AUDITIVA O VISUAL DEL DEPORTISTA PARA REAZALIZAR
						EQUILIBRIO	CUERPO DURANTE O DESPUES DE UNA ACCION MONTORA
						ORIENTACION	ADECUADAMENTE LA POSICION DEL CUERPO EN FUNCION
						DIFERENCIACION	realiza de manera consciente y precisa de los parámetros de fuerza, tiempo y espacio en todo el movimiento actual.
						REACCIÓN	IDENTIFICA Y REALIZA ACCIONES MOTORAS ADECUADAS POR MEDIO DE UN ESTIMULO AUDITIVO, Y CAMBIOS DE RITMO
						ADAPTACIÓN	COMPRENDE Y SE ADAPTA CONDICIONES DETERMINADAS DE MOVIMIENTOS, POR MEDIO DE ACCIONES SIMPLIFICADAS Y
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	DESARROLLA LA ADECUADA POSTURA AL MOMENTO DE CAMINAR, CON LA FINALIDAD DE CREAR UNA POSTURA
						CORRER	IDENTIFICA Y GENERA LOCOMOCION EN UNA FORMA
						SALTAR	ESTIMULA EL MOVIMIENTO DE MANERA CORRECTA CON LOS
						ATRAPAR	REALIZA DE MANERA ADECUADA CON LOS MOVIMIENTOS CON
						RODAR	DESPLAZAMIENTO CORPORAL QUE SE REALIZA ALREDEDOR DE
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	FUERZA MAXIMA	FORTALECE Y SE ADAPTA A LA CARGA ESTIPULADA PARA
						FUERZA EXPLOSIVA	
						FUERZA RESISTENCIA	IDENTIFICA Y FORTELECE LA RESISTENCIA ANAEROBICA A
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	ASOCIA Y COMPRENDE TAREAS ADECUADAS DE CORTA
						ANAEROBICA	COMPRENDE Y EJECUTA ACCIONES EN SITUACIONES DIFERIDAS
				3	VELOCIDAD	REACCIÓN	DETERMINA Y COMPRENDE POR MEDIO DE UN ESTIMULO EL
						DESPLAZAMIENTO	DESARROLLA Y EFECTUA MOVIMIENTOS CICLICOS EN EL
				4	FLEXIBILIDAD	PASIVA	GENERA Y CONOCE SU TOPE DE ELASTICIDAD Y LO REALIZA EN
						ACTIVA	GENERA Y EXPERIMENTA UNA FORMA DE MEJORAR LA
		TECNICO	DESTREZAS	1	TECNICA INDIVIDUAL PASE	CORTOS	ESTIMULA Y FORTALECE EL PASE CORTO (PASE A UNA
						LARGOS	FORTALECE Y COMPRUEBA LOS LANZAMIENTOS A UNA CARGA
						DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	REALIZA Y COMPRENDE LA SITUACIÓN ADECUADA DE
						MEDIO	EJERCE Y EJECUTA EL ESTILO DE PASE EN LA SITUACION
				2	DRIBLING	SIMPLE	EJECUTA MOVIENTOS CON O SIN EL MOVIL EN DIFERENTES
						COMPUESTO	COMPRENDE Y REALIZA DIFERENTES MOVIMIENTOS CON O SIN
						FINTA	ENCAMINADOS A BUSCAR UNA MEJOR RECEPCION, PASE,
						AUTOMATIZAR EL GESTO DE LA CONDUCCIÓN	
				3	POSICIONES BASICAS	PAUTAS DE LA DISCIPLINA ADOPTAR POSICIONES PARA LA RECEPCIÓN EL PASE Y LOS	Reforzar los conceptos conocidos con respecto a las diferentes jugadas que se presentan en el sitio de juego.
						MARCA	FORTALECE Y EJECUTA DE MANERA INDIVIDUAL COMO TIENE
						DESMARCA	Desarrollar las practicas necesarias para realizar desmarcas de manera limpia sin generar faltas.
						LUCHA POR EL BALON	Fortalecer las tecnicas para disputar el balon sin generar faltas o daños a otros deportistas.
						BASICOS Y PROPIOS DE LA DISCIPLINA: AL FRENTE, ATRÁS, DERECHA	El técnico aprenderá desplazamientos mediante la práctica de actividades lúdicas, pre - deportivas y recreativas.
				4	REMATE	EMPEINE	COMPRENDE Y EJECUTA EL SHOU A UN LUGAR DETERMINADO
						BORDE INTERNO	REALIZA Y FORTALECE SU DISPARO A PUERTA QUE MAS QUE ES
						BORDE EXTERNO	EJECUTA Y COMPRENDE QUE ES UNA VARIANTE DE REMATE
						PUNTA	FOMENTA EL DISPARO A PORTERIA COMO UNA OPCION DE
						CABECEO	EJECUTA DE UNA FORMA ADECUADA UN REMATE CON UNA
				5	CONTROL ORIENTADO	SUPERFICIE DE CONTACTO	REALIZA EL CONTROL DIRIGIDO CON LA PARTE DEL PIE, CON
						SUPERFICIE DE CONTACTO ALTERNATIVOS	COMPRENDE EL CONTROL ORIENTADO PARA LA ANTICIPACION DE UNA ACCION DE JUEGO, CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	HISTORIA	reconoce e identifica la historia del futbol de salon
						FUTBOL DE SALON EN COLOMBIA	Conocer el proceso evolutivo del Futbol de Salon y su llegada a Colombia como deporte.
						AXIOLOGIA	ACTUA CON VALORES ACORDES RENTE A SUS COMPAÑEROS, DOCENTES. Y ESPECTADORES.
						ASOCIACIONES EN EL FUTBOL DE SALON	Conocer las diferentes asociaciones que brindan legalidad y respaldo a los equipos de Futbol de salon.
				2	REGLAMENTACION	EVOLUCION DEL REGLAMENTO	Reconocer la historia y la creacion del reglamento del Futbol de salon como practica deportiva
						PRINCIPALES NORMAS EN EL JUEGO	Conocer las reglas que se utilizan en el momento de una competencia deportiva.
						IMPLEMENTACION DE LAS REGLAS	Entender la importancia de las reglas al aplicarlas dentro de una competencia deportiva.
						GRADOS DE LAS FALTAS	COMPRENDE E IDENTIFICA CUANDO ES UNA FALTA LEVE, GRAVE, Y NECESARIA PARA CORTAR ACCIONES DE JUEGO DEL CONTRARIO
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	USO ADECUADO DEL UNIFORME	Dar a conocer la importancia del uso correcto del uniforme teniendo en cuenta el reglamento deportivo.
						TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar y Fortalecer el concepto de trabajo en equipo
						BUEN USO DE LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Reconocer el cuidado que se debe tener al momento de dar uso de los implementos deportivos.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	RESPETO	Fortalecer en el deportista el respeto hacia la actividad fisica, horarios, compañeros y formador deportivo.
						COMPROMISO	Fundamentar el valor del compromiso a traves de la integracion y buen ambiente de grupo en el proceso de formacion.
						INTEGRACION	Reconocer la importancia que tiene la integracion de cada uno de los deportistas como un solo grupo.
						COLABORACION	Generar en el deportista el sentido de colaboracion tanto para con sus compañeros como con el formador en el momento que se requiera algun tipo de apoyo
						COMPAÑERISMO	Fortalecer en los deportistas un nivel de compañerismo fuerte y que permita el avance del proceso formativo en la escuela deportiva.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconocer la importancia de la higiene personal antes y despues del proceso de entrenamiento deportivo.
						ALIMENTACIÓN	Comprender que la alimentacion es la base importante para un buen desempeño fisico.
						PRESENTACION PERSONAL	Comprender que la presentacion personal es parte del respeto a la institucion y compañeros.
						DESCANSO Y SUEÑO	Demostrar que el descanso y buen tiempo de sueño es vital para un rendimiento aceptable en el entrenamiento fisico.
						EJERCICIO FISICO	Reconocer que el ejercicio fisico es importante para una vida sana
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Mantener una buena actitud frente a los compañeros y formadores deportivos.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Reconocer que el esfuerzo es un paso fundamental de superacion en los entrenamientos y formaciones deportivas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mantener la concentracion necesaria para entender los marcos teoricos y deportivos del futbol de salon.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Mantener una buena convivencia con el equipo de trabajo, compañeeros y formador deportivo, asi como con su entorno.
						OBJETIVOS	Plantea y adecua objetivos en mejora persona, deportivamente y emocionamente a traves de sus vivencias en el deporte.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	RONDAS	IDENTIFICA LAS RONDAS COMO MEDIO DINAMICO PARA LA ENTRADA EN CALOR
						SUMA DE EQUIPOS	IDENTIFICAR Y FORTALECER LAS SUMAS, POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS
						ARMANDO LA PALABRA	FORMA LA PALABRA INDICADA EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						EL NAUFRAGO:	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada
				2	JUEGOS TRADICIONALES	juegos de relevos	participa de manera activa en la actividad deportiva
						VANQUITAS	PARTICIPA EN EL TORNEO DE BANQUITAS INTERNO DENTRO DEL GRUPO
						CADENITA	IMPLENTANTA EL JUEGO DE CADENITA, COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN
						ESCONDIDAS	DIFRUTA DE LAS ACTIVIDADES EXTERNAS AL FUTBOL DE SALÓN COMO MEDIO DE RELACIÓN Y GOCE.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ORIGAMI	VIVENCIA LA MOTRICIDAD FINA POR MEDIO DE FIGURAS DIDACTICAS
						GLOBOS	FORTALECE LA MOTRICIDAD FINA CON DIVERSOS ELEMENTOS
						BAILE	DISFRUTA Y EXPRESA SUS DIFERENTES ACCIONES Y PENSAMIENTOS POR MEDIO DEL BAILE
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	SMART	CIRCUITO EN DONDE EXPRESA LO TRABAJDO ANTERIORMENTE, EXPRESANDO EL APRENDIZAJE Y LA DIVERSION POR LAS
						circuitos físico - tecnico	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de los circuitos
						circuitos de agilidad	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de los circuitos
						circuitos de conduccion	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de los circuitos
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	TORNEO DE 21	PARTICIPA EN EL TORNEO DE 21, REALIZANDO COMO MINIMO 21 DOMINADAS
						TORNEO DE PENALTIS	PARTICIPA CON EL COMPAÑERO EN EL TORNEO DE PENALTIS CON LA IDEA DE SER LOS VENCEDORES
						TORNEO MIXTO	CREA UN EQUIPO MIXTO EN DONDE LE DA PRIORIDAD AL GOL DE LA MUJER
						FESTIVAL DE DISFRACES.	CREA SU DISFRAZ CON MATERIAL RECICLABLE.

FECHA DE ENTREGA	28/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FORMADORES DE FUTBOL DE SALÓN
MUNICIPIO	GUAYABAL DE SIQUIMA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	COORDINA Y ARMONIZA LOS MOVIMIENTOS MOTRICES PARA LOGRAR UNA ACCION EFICAZ DE JUEGO, COMO LO SON CORRER Y SALTAR , POR MEDIO DE ESTIMULOS DIRIGIDOS (ACTIVIDADES
						RITMO	COORDINA ADECUADAMENTE LOS MOVIMIENTOS PARA REALIZAR CORRECTAMENTE
						EQUILIBRIO	EL VISUAL DEL DEPORTISTA PARA REALIZAR CORRECTAMENTE
						ORIENTACION	DESARROLLA Y RECUPERA LA ESTABILIDAD DEL CUERPO DURANTE O DESPUES DE UNA ACCION MOMTORA REALIZADA
						DIFERENCIACION	ADECUADAMENTE LA POSICION DEL CUERPO EN FUNCION DEL
						REACCIÓN	realiza de manera consciente y precisa de los parámetros de fuerza, tiempo y espacio en todo el movimiento actual.
						ADAPTACIÓN	realiza acciones a la perfeccion en el menor tiempo posible
							EJECUTA CONDICIONES DETERMINADAS DE MOVIMIENTOS, POR MEDIO DE ACCIONES SIMPLIFICADAS Y JUEGO DIRIGIDOS.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	DESARROLLA LA ADECUADA POSTURA AL MOMENTO DE CAMINAR, CON LA FINALIDAD DE CREAR UNA EXCELENTE POSTURA COORPORAL
						CORRER	EFECTUA LA LOCOMOCION EN UNA FORMA CORRECTA, COMO PATRON INDESPENSABLE DE DESPLAZAMIENTO PARA EL DEPORTE
						SALTAR	FORTALECE EL MOVIMIENTO DE MANERA CORRECTA CON LOS EJERCICIOS (SIN IMPULSO O CON IMPULSO)
						ATRAPAR	COMPRENDE LA IMPORTACIA DE LANZAR Y TRAPAR OBJETOS DENTRO DEL ESPACIO TEMPORO ESPACIAL.
						RODAR	REALIZA DE MENERA CORRECTA EL DESPLAZAMIENTO COPRORAL QUE SE REALIZA ALREDEDOR DE SUS EJES HORIZOTAL O VERTICAL
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	FUERZA MAXIMA	REALIZA EJERCICIOS DE FUERZA EXPLOSIVA, CON LA FINALIDAD DE GENERAR GESTOS Y MOVIMIENTOS EN EL MENOR TIEMPO
						FUERZA EXPLOSIVA	
				2	RESISTENCIA	FUERZA RESISTENCIA	IDENTIFICA LA FUERZA RESISTENCIA COMO UN MEDIO IMPORTANTE AL MOMENTO DE LA COPETICIÓN.
						AEROBICA	EJERCE TAREAS ADECUADAS DE CORTA DURACION CON INTENSIDAD MAXIMA EN LA EJECUCION Y MOVIMIENTOS RAPIDOS
				3	VELOCIDAD	ANAEROBICA	EFECTUA APO POSIBLE Y CON VARIACION DE APOYOS MINIMOS
						REACCIÓN	REALIZA POR MEDIO DE UN ESTIMULO EL TRASCURSO DE UNA ACCION ESPECIFICA.
						DESPLAZAMIENTO	DESARROLLA MOVIMIENTOS CICLICOS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
				4	FLEXIBILIDAD	ACTIVA	GENERA Y EXPERIMENTA UNA FORMA DE MEJORAR LA ELASTICIDAD, EXPONIENDO UNA SUPER ESTECION MUSCULAR.
						PASIVA	GENERA SU TOPE DE ELASTICIDAD Y LO REALIZA EN UNA FORMA ADECUADA.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	CORTOS	FORTALECE EL PASE CORTO (PASE A UNA INTENCION) CON TODAS LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
						LARGOS	FORTALECE EL PASE LARGO (PASE A UNA INTENCION) CON TODAS LAS SUPERFICIES DE CONTACTO, CONTROLANDO EL BOTE DE PISO EL ELEVADO) DETERMINADO EN UNA SITUACION DE
						MEDIO	EJERCE Y EJECUTA EL ESTILO DE PASE EN LA SITUACION ADECUADA
				2	MEJORAMIENTO Y CONTROL DE LA TECNICA	DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	VERIFICA Y COMPRUEBA LA CORRECCION DE LA TECNICA EN LOS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO, PARA ALGUN CONTACTO CON ALGUNA SUPERFICIE DE CONTACTO, PARA
						SIMPLE	EJECUTA MOVIMIENTOS CON O SIN EL MOVIL EN DIFERENTES DIRECCIONES EN CAMINADAS A UN MOVIMIENTO ESPECIFICO SIN ALGUNA COMPLICACION.
						COMPUESTO	COMPRENDE Y EJECUTA LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS CON O SIN EL BALON, GENERANDO UNA SITUACION DE MOVIMIENTO PARA UN
						FINTA	DESARROLLA COMO INTENCION Y EJECUCION A DIFERENTES SITUACIONES DE JUEGO, CON LA FINALIDAD DE GENERAR UNA MEJOR RECEPCION, PASE, CONTROL Y ACCION DE JUEGO
				3	POSICIONES BASICAS	AUTOMATIZAR EL GESTO DE LA CONDUCCIÓN	FORTALECE LA CONDUCCION (INTENCION Y EJECUCION) TENIDO EN CADA DEPORTISTA CON LAS SUPERFICIE DE CONTACTO QUE SE
						PROPIOS DE LA DISCIPLINA	Comprende los conceptos conocidos con respecto a las diferentes
						ADOPTAR POSICIONES PARA LA RECIBIR EL PASE Y LOS	Jugadas que se presentan en el sitio de juego.
						MARCA	FORTALECE Y EJECUTA LA MARCA INDIVIDUAL COMO FASE PRIMORDIAL CON UNA IDEA DE POSTURA DEFENSIVA Y COMPRE
				4	PREPARACION	DESMARCA	Desarrolla las practicas necesarias para realizar desmarcas de manera limpia sin generar faltas.
						BÁSICOS Y PROPIOS DE LA DISCIPLINA	1. Reconoce diferentes desplazamientos mediante la práctica de actividades lúdicas, pre - deportivas y recreativas.
						AL FRENTE, ATRÁS, DERECHA, IZQUIERDA, DIAGONAL DERECHA	2. Se integra en forma controlada y armonica en diferentes
						EMPEINE	COMPRENDE Y EJECUTA EL EMPEINE EN CORTO Y LARGO DISTANCIA CON UNA EFICACION Y PRECISION ADECUADA CON LA SUPERFICIE
						BORDE INTERNO	REALIZA Y FORTALECE SU DISPARO A PUERTA QUE MAS QUE ES UN LANZAMIENTO DE PRECISION Y NO DE FUERZA.
						BORDE EXTERNO	EJECUTA Y COMPRENDE QUE ES UNA VARIANTE DE REMATE DE ULTIMA OPCION.
				5	FUNDAMENTOS TECNICOS	PUNTA	FOMENTA EL DISPARO A PORTERIA COMO UNA OPCION DE SOLUCION ANTE UNA SITUACION DE JUEGO, GENERANDO COMO UNOS DE LOS ULTIMOS RECURSOS A UTILIZAR.
						CABECEO	EJECUTA DE UNA FORMA ADECUADA UN REMATE CON UNA SUPERFICIE DE CONTACTO QUE ES AEREA.
						SUPERFICIE DE CONTACTO	REALIZA EL CONTROL DIRIGIDO CON LA PLANTA DEL PIE, CON LA FINALIDAD DE GANAR UNOS METROS FRENTE A SUS RIVALES.
						SUPERFICIE DE CONTACTO ALTERNATIVOS	COMPRENDE EL CONTROL ORIENTADO PARA LA ANTICIPACION DE UNA ACCION DE JUEGO, CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO PARA
						sistema de contrataque 3-1, 4-0	aplica correctamente los diferentes sistemas tacticos
		TACTICO	DESTREZAS	1	DEFENSIVO	Defender en una Zona Total	reconoce la marca al rival que pase por su sector, tanto sea en su terreno como en el del contrario.
						Defender en Zona Parcial	trabaja en equipo para marcar en el terreno rival cuando este tiene la pelota en su posicion
						Defender marcación al hombre	trata de impedir que el rival reciba cuando le pasen el balón
						Ganar la posición	se ubica frontalmente, pero con perfil, con el propósito de tener alternativas y poder bloquear o entorpecer la prema hábil
						marca superior (5 hombre)	Anticipa la jugada, imaginando la línea del pase
				2	OFENSIVO	Transiciones	identifica el momento en el que se pasa de ataque a defensa y defensa al ataque
						Ampliar la zona de ataque	Utiliza el espacio de juego en su totalidad,aplicando la filosofía de agrandar para profundizar
						Acompañar los lanzamientos	Acompaña proyección ofensiva de un compañero
						Presión al rival desde su zona	Comprende que la mejor forma de atacar es recuperar el balón desde la zona del rival
						Tener claro dominio del 2vs1	Identifica la aplicación oportuna y eficiente de la superioridad numérica
				3	SISTEMA DE JUEGO	Sistema 1-1-1-2	comprende que se forma mediante los diagonales de los dos jugadores de adelante, un tercer jugador recibiendo al adversario
						Sistema 1-2-1-1	comprende que garantiza alta protección de la parte frontal del arco y que se trabaja de mitad de cancha hacia atrás
						Sistema 4-0	obtiene una gran capacidad de análisis e imaginación para la realizacion de este sistema de juego en una presion determinada
						Sistema 1-1-2-1	identifica que este sistema es el mas utilizado ya que garantiza seguridad por el centro y da mayor equilibrio defensivo entre sus líneas
						Sistema 1-2-2	identifica que se realiza en mitad de cancha. Ya que es una defensa pasiva hasta que el balón va a una banda
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	EQUIPAMIENTO BASICO	IDENTIFICA EL BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO PARA UN PARTIDO
						FORMAS DE REANUDAR EL JUEGO	COMPRENDE LAS DIFERENTES FORMAS QUE EXISTEN PARA REANUDAR
						TIPOS DE FALTAS	IDENTIFICA LAS FALTAS DIRECTAS O INDIRECTAS
						PRINCIPIOS DE JUEGO	COMPRENDE LOS PRINCIPIOS DE JUEGO OFENCIVOS, DEFENCIVOS.
						AXIOLOGIA	ACTUA CON VALORES ACORDES RENTE A SUS COMPAÑEROS, DOCENTES, Y ESPECTADORES.
				2	REGLAMENTACION	DIMESION DE LA CANCHA	CONOCE LAS MEDIDAS DEL TERRENO DE JUEGO
						MEDIDAS DEL BALON	COMPRENDE LAS MEDIDAS DEL BALÓN REGLAMENTARIO PARA LA PRACTICA DEPORTIVA
						GRADOS DE LAS FALTAS	COMPRENDE E IDENTIFICA CUANDO ES UNA FALTA LEVE, GRAVE, Y NECESARIA PARA CORTAR ACCIONES DE JUEGO DEL CONTRARIO
						NUMERO DE JUGADORES	IDENTIFICA EEL NUMERO DE JUGADORES, QUE DEBEN ESTAR DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	FUTBOL DE SALÓN EN EL MUNICIPIO	RECONOCE LOS PRINCIPALES DEPORTIVOS GENERADOS EN EL MUNICIPIO, Y SE MOTIVA PARA SER MEJORES QUE ELLOS.
						FUTBOL DE SALÓN EN EL COLOMBIA	CONOCE POR MEDIO DE VIDEOS LOS PRINCIPALES EXPONENTES DE NUESTRO DEPORTE, Y SUS GRANDES LOGROS
						BUEN USO DE LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Reconocer el cuidado que se debe tener al momento de dar uso de los implementos deportivos.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	RESPETA A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES DENTRO Y FUERA DEL CAMPO DE JUEGO
						TOLERANCIA	RESPETA LA OPINIÓN DE SUS COMPAÑEROS Y TOMA CONCLUSIONES PARA MEJORAR SUS ACCIONES
						HONESTIDAD	ES HONESTO DENTRO DEL JUEGO Y FUERA DE EL, EVIDENCIANDO AMOR Y PASIÓN POR LA PRACTICA DEPORTIVA
						TRABAJO EN EQUIPO	IDENTIFICA EL TRABAJO EN EQUIPO COMO PRIORIDAD ANTES QUE LOS MERITOS PROPIOS
						EQUIDAD	GENERA ACCIONES DE EQUIDAD DENTRO DE SUS COMPAÑEROS POR MEDIO DISTRACCIONES DINAMICAS
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	PRESENTA ADECUADA PRESENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRACTICA DEPORTIVA
						ALIMENTACIÓN	REALIZA UNA ADECUADA ALIMENTACIÓN PARA FORTALECER SU CAPACIDAD FISICA PR MEDIO DE CHARLAS
						PRESENTACION PERSONAL	
						DESCANSO Y SUEÑO	IDENTIFICA EL SUEÑO COMO MEDIO PRIMORDIAL PARA LA RECUPERACIÓN FISICA Y MENTAL
						EJERCICIO FISICO	RECONOCE EL EJERCICIO FISICO COMO ELEMENTO VITAL, PARA MEJORAR SU SALUD
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	REALIZA LAS ACTIVIDADES CON LA MEJOR DISPOSICIÓN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	INGRESA A LOS ENTRENAMIENTOS CON EL DESEO DE SUPERAR SU ACCIONES DENTRO DEL CAMPO DE JUEGO
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	EPLEMA LA MEJOR DISPOSICIÓN Y ATENCIÓN EN EL MOMENTO QUE EL ENTRENADOR EXPLICA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	RESPETA LAS OPINIONES DE SUS COMPAÑEROS, Y RESPETA LA INTEGRIDAD FISICA DE SUS RIVALES.
						OBJETIVOS	EL DEPORTISTA SE TRAZA UNOS OBJETIVOS Y TRABAJA PARA CUMPLIRLOS CON DEDICACIÓN Y ESFUERZO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	RONDAS	IDENTIFICA LAS RONDAS COMO MEDIO DINAMICO PARA LA ENTRADA EN CALOR
						SUMA DE EQUIPOS	IDENTIFICAR Y FORTALECER LAS SUMAS, POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS
						ARMANDO LA PALABRA	FORMA LA PALABRA INDICADA EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
				2	JUEGOS TRADICIONALES	TROMPO	REALIZA LA ACTIVIDAD DE MANERA DINAMICA
						VANGUITAS	PARTICIPA EN EL TORNEO DE BANQUITAS INTERNO DENTRO DEL GRUPO
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	CADENITA	IMPLENTANTA EL JUEGO DE CADENITA, COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN
						ESCONDIDAS	DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES EXTERNAS AL FUTBOL DE SALÓN COMO MEDIO DE RELACIÓN Y GOCE
						ORIGAMI	VIVENCIA LA MOTRICIDAD FINA POR MEDIO DE FIGURAS DIDACTICAS
						COLORES	FORTALECE LA MOTRICIDAD FINA CON DIVERSOS ELEMENTOS.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	BAILE	DISFRUTA Y EXPRESA SUS DIFERENTES ACCIONES Y PENSAMIENTOS POR MEDIO DEL BAILE
						SMART	EN DONDE EXPRESA LO TRABAJADO ANTERIORMENTE, EXPRESANDO EL APRENDIZAJE Y LA DIVERSION POR LAS ACTIVIDADES GENERADAS
						TRIKI, FUTBOL DE SALÓ	CONDUCE EL ELEMENTO DE UN LUGAR A OTRO, CON LA FINALIDAD DE REALIZAR TIRO
						CAMINATAS ECOLOGICAS	REALIZA CAMITA CON SUS COMPAÑETROS EN DONDE COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE CUIDADR EL MEDIO AMBIENTE
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	TORNEO DE 21	PARTICIPA EN EL TORNEO DE 21, REALIZANDO COMO MINIMO 21 DOMINADAS
						TORNEO DE PENALTIS	PARTICIPA CON EL COMPAÑERO EN EL TORNEO DE PENALTIS CON LA IDEA DE SER LOS VENCEDORES
						TORNEO MIXTO	CREA UN EQUIPO MIXTO EN DONDE LE DA PRIORIDAD AL GOL DE LA MUJER
						FESTIVAL DE DISFRACES	CREA SU DISFRAZ CON MATERIAL RECICLABLE

FECHA DE ENTREGA	28/02/2028
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FORMADORES FUTBOL DE SALÓN
MUNICIPIO	GUAYABAL DE SIQUIMA

INDEPORTES CUNDINAMARCA



ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: FUTBOL DE SALÓN

MUNICIPIO: GUAYABAL DE SIQUIMA

NOMBRE DEL FORMADOR: SEBASTIAN GRATEROL C.

ORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1 A 9; 00 AM	GRUPO						
	SEDE DE TRABAJO						
1 A 11:30 AM	GRUPO				PERFECCIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAO				TRIGO		
1 A 3: 00 AM	GRUPO	INICIACION	INICIACION	INICIACION	FUNDAMENTACION		
	SEDE DE TRABAO	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL		
1. A 4 P.M.	GRUPO	INICIACION	INICIACION	INICIACION	FUNDAMENTACION		
	SEDE DE TRABAJO	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL		
5 P.M.	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION	PERFECCIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL		
6 P.M.	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION	PERFECCIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL	P. PRINCIPAL		
7:30 P.M.	GRUPO						
	SEDE DE TRABAJO						
8 P.M.	GRUPO						
	SEDE DE TRABAJO						
9 P.M.	GRUPO						
	SEDE DE TRABAJO						
10 P.M.	GRUPO						
	SEDE DE TRABAJO						

BRE MONITOR

- ✓ **OBLIGACIÖN 3**

3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Con referencia a esta obligación se realizó la creación del plan pedagógico y las mallas curriculares, en donde se expresa todo lo que se va a trabajar a partir del siguiente mes, puesto que en estos días hábiles se estuvo trabajando en la creación de los documentos ya nombrados.

- ✓ **OBLIGACIÓN 4**

4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	El proceso de formación de la disciplina futbol de salón, pretende dar cumplimiento con este objetivo el próximo mes puesto que se realizaron las adecuadas convocatorias para la participación de la escuela de formación. Se espera el 8 de marzo por tardar obtener l cubertura en un 80 o 100%.
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de	

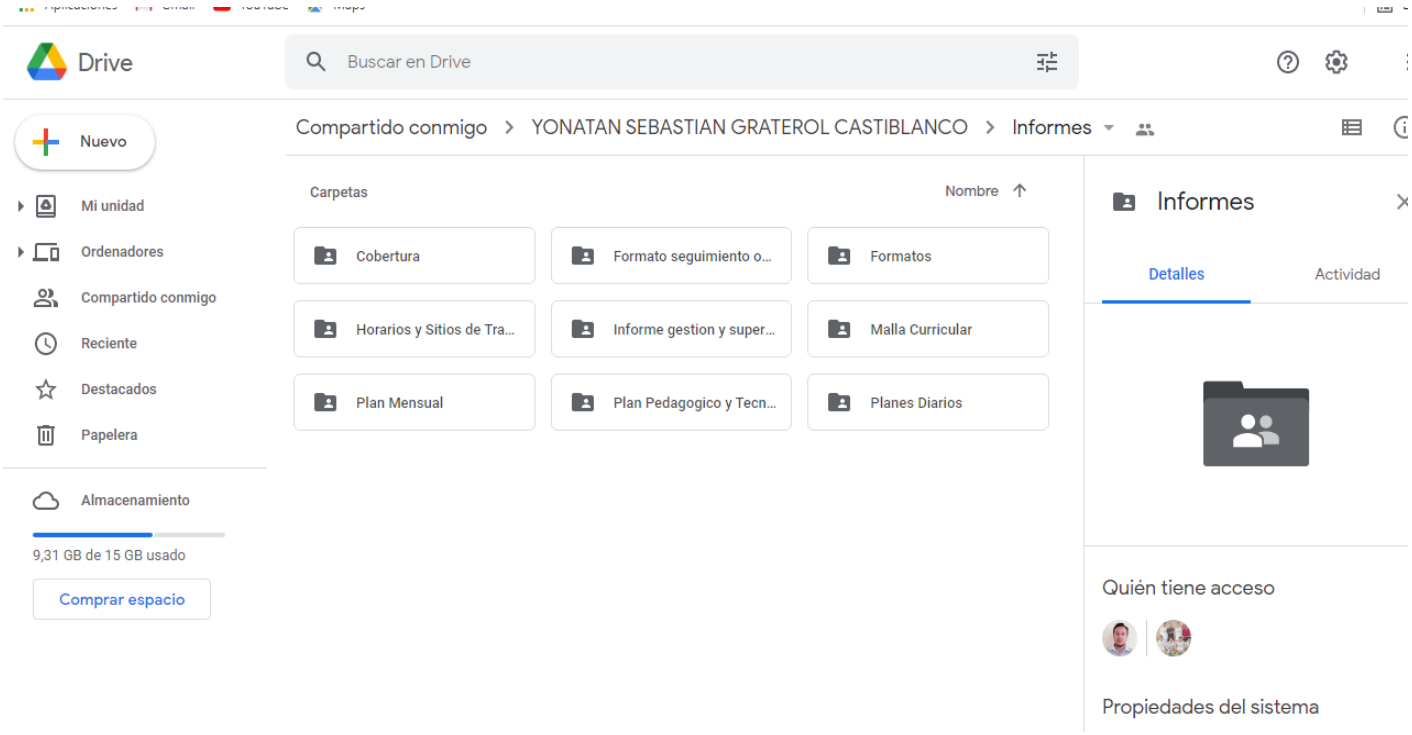
- ✓ **OBLIGACIÓN 5**



✓ **OBLIACIÓN 6**



✓ **OBLIGACIÓN 7**



✓ OLBIACIÓN 8



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**	**MUNICIPIO: GUAYABAL DE SIQUIMA**		
LUGAR:				P. PRINCIPAL	**HORARIO DE PRACTICA:**	2:00 PM --- 4:00 PM	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**MARZO**	**MARZO**	**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x	
			RESPONSABILIDAD		x		
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON				
			MOVILIDAD ARTICULAR				
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			x	
			CONDUCCIÓN				
			DRIBLING				
			REMATE				
		ELEMENTOS TACTICOS					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO:**	**GUAYABAL DE SIQUIMA**	
LUGAR:				P. PRINCIPAL		**HORARIO DE PRACTICA:**	4:00 PM ------- 6:00 PM	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**MARZO**		**MARZO**	**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x				
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON					
			MOVILIDAD ARTICULAR					
			CALENTAMIENTO					
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE					x
			CONDUCCIÓN					
			DRIBLING					
			REMATE					
		ELEMENTOS TACTÍCOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS					
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)					

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**	**MUNICIPIO:**	**GUAYABAL DE SIQIMA**	
LUGAR:				P. PRINCIPAL--- V/D TRIGO	**HORARIO DE PRACTICA:**	3:00 PM ---5:00 PM	12:00 M -- 200PM
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**MARZO**	**MARZO**	**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON				
			MOVILIDAD ARTICULAR				
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE				
			CONDUCCIÓN				
			DRIBLING				
			REMATE				
		ELEMENTOS TACTICOS	ROTACIONES				
			J. BALÓN PARADO				
			SISTEMA DEFENCIVO				
			SISTEMA OFENSIVO				
			MOVILIDAD CON Y SIN BALÓN				
			FINALIZACIÓN				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)				

FIRMA FORMADOR:

✓ **OBLIGACIÓN 9**

CRONOGRAMA DE PRUEBAS FISICAS, TECNICAS

ABRIL	**11 - 12 - 13**
AGOSTO	**8 - 9 - 10**
NOVIEMBRE	**8 - 9 - 10**

✓ **OBLIGACIÓN 10**

GUAYABAL DE SIQUIMA CUNDINAMARCA

SECRETARIA DE GOBIERDO - OFICINA DE DEPORTES

HACE CONSTAR:

Que YONATAN SEBASTIAN GRATEROL CASTIBLANCO, identificado con la Cédula de Ciudadania No. 1070969106 de FACATATIVA, presto sus servicios como FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO A CARGO DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA EN LA DISCIPLINA DE FUTBOL DE SALON, durante el periodo comprendido entre el 08 de FEBRERO de 2022 al 28 de FEBRERO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 28 del mes de FEBRERO de 2022

Cordialmente:

JUANA MORENO MENDEZ
Secretaria de Gobierno

✓ **OBLIGACIÓN 11**

11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	Para este mes no se presentó apoyo, al municipio de Guayabal de Siquima, puesto que el ente deportivo no realizo actividades pertinentes.

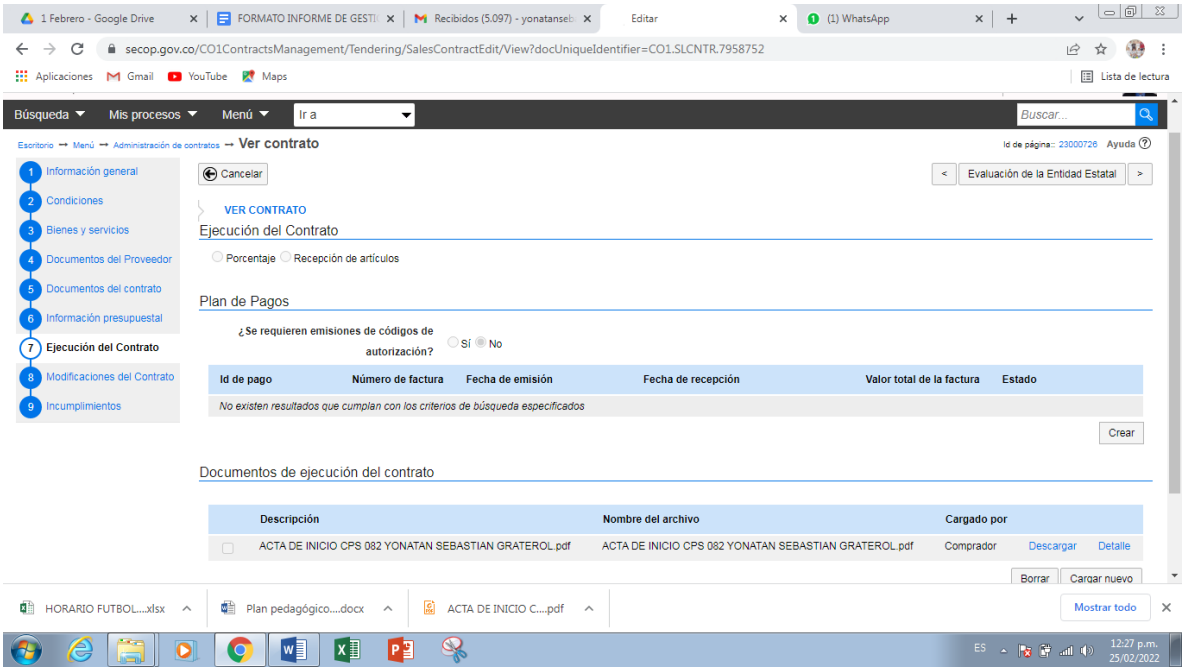
✓ **OBLIGACIÓN 12**



✓ **OBLIGACIÓNES 13**

13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	En este periodo no se trasladaron documentos al archivo del instituto, por lo cual no se diligencio el formato único de inventario documental.

✓ OBLIGACIÓN 14



✓ OBLIGACIÓN 15

