PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá marzo 31 de 2022

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Cargo del supervisor
Coordinador académico
Dependencia Área Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo de año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3408054 del año 2022

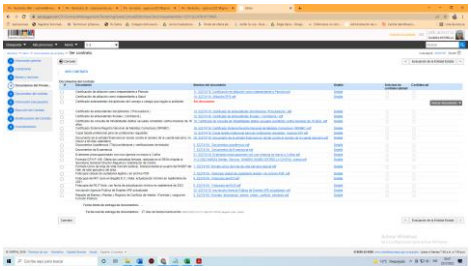
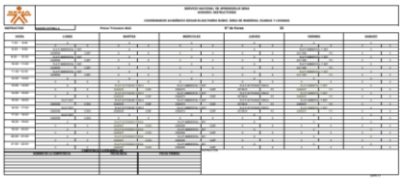
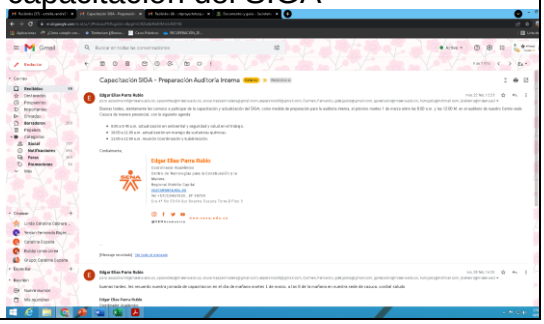
Sandra Isabel Estrella Chitiva identificado con la cédula de ciudadanía No.52.274.118 de Bogotá,en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación,presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

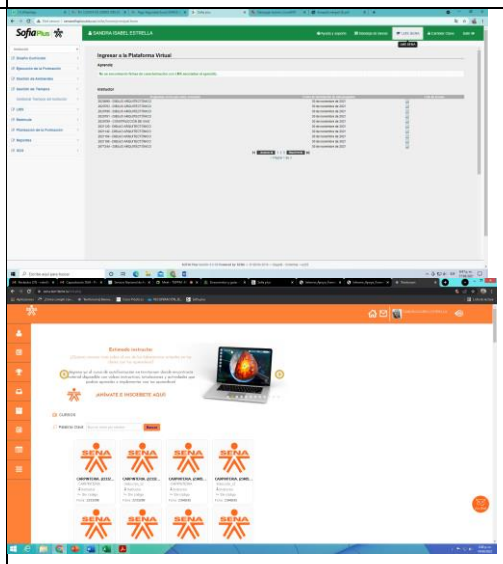
Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE. ($35.100.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2022, por valor TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($3.900.000) cada uno.
Será hasta el 30 de octubre 2022.

Plazo: Será hasta el 30 de octubre 2022.

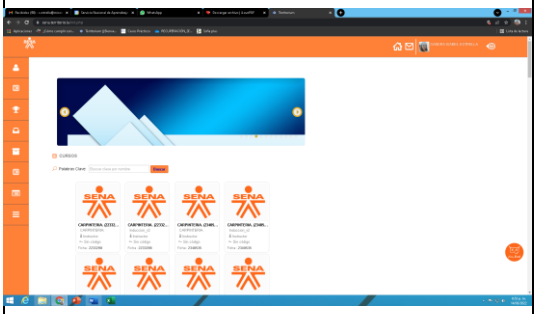
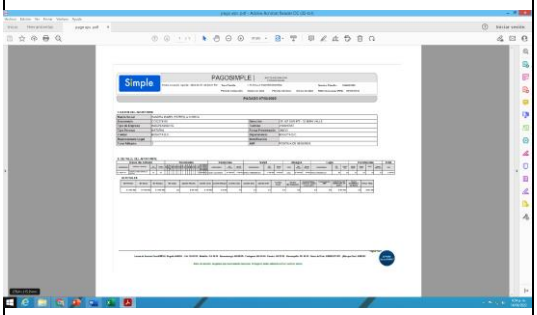
OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Elaboro toda la documentación exigidapara la contratación 2022 e inscripción en las plataformas exigidas.	
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Ejecuto el contrato de acuerdo a las instrucciones dadas por el supervisor de contrato elaboro programación de actividades de común acuerdo con las fichas asignadas	
3	Participar en las reuniones que parala ejecución delcontrato seanconvocadas	Asistencia a las reuniones programadas por la coordinación académica para el desarrollo de las actividades a realizar durante la ejecución del contrato	Según asignación, Asitencia a capacitación del SIGA 

4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	Se realiza entrega de la documentación solicitada de acuerdocon los requerimientos presentados por lacoordinación y lasupervisión	
5.	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Actualización de las claves de Sena SofíaPlus - correo institucional; de acuerdo a la vigenciadel contrato de ejecución. Utilizacion De la plataforma Territoioum para el proceso de formación con las respectivas fichas asignadas.	

6	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestiónde la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Según asignación	Según asignación
7	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Saluden el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollary dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18	En la documentaci ónentregadapara elcontrato de este año se sube copia de losexámenes ocupacionales a la plataforma Secop II	
8	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Saluden el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Se realiza el curso de conocimientos básicosdel Subsistema de Gestión de Seguridad ySalud en el Trabajo.	

9	Mantener actualizados los Sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución delcontrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Actualización de datos tanto la plataforma SENA, como el correo institucional. Igualmente se suben los soportes requeridos.	
10	Realizar los pagos al SISS (salud, pensióny riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Se realizan los pagos correspondientes asalud, pensión y ARL .	

11	El contratista deberá cumplir conlos protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por elnuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Cumplo con lo establecido por el centro de formación de acuerdo con los lineamientos para cumplir con los protocolos de bioseguridad establecidos por el SENA.	Según asignación de la coordinacióny el área de SGSST

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.104421080 de la planilla, operador SIMPLE y periodo febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (146) folios

Cordialmente,

Firma
Sandra Isabel Estrella Chitiva
Contratista
C.C. No. 52.274.118

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Coordinador Académico

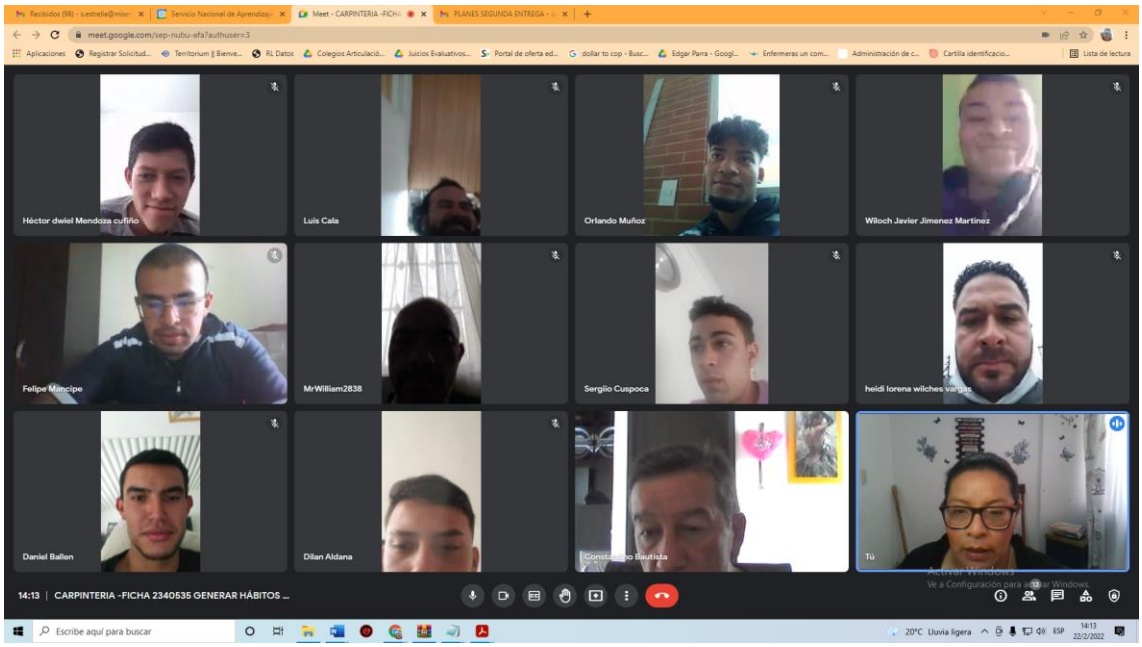
CARPINTERIA -FICHA 2340535 GENERAR HÁBITOS EVS

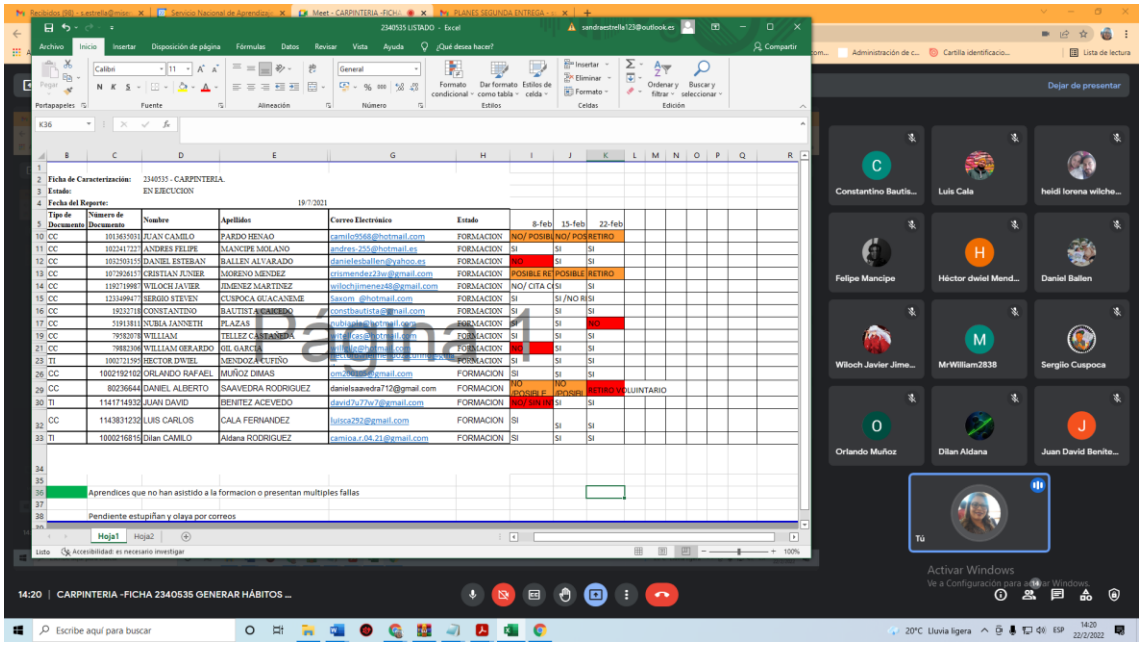
Martes, 22 de febrero · 14:00 – 17:30

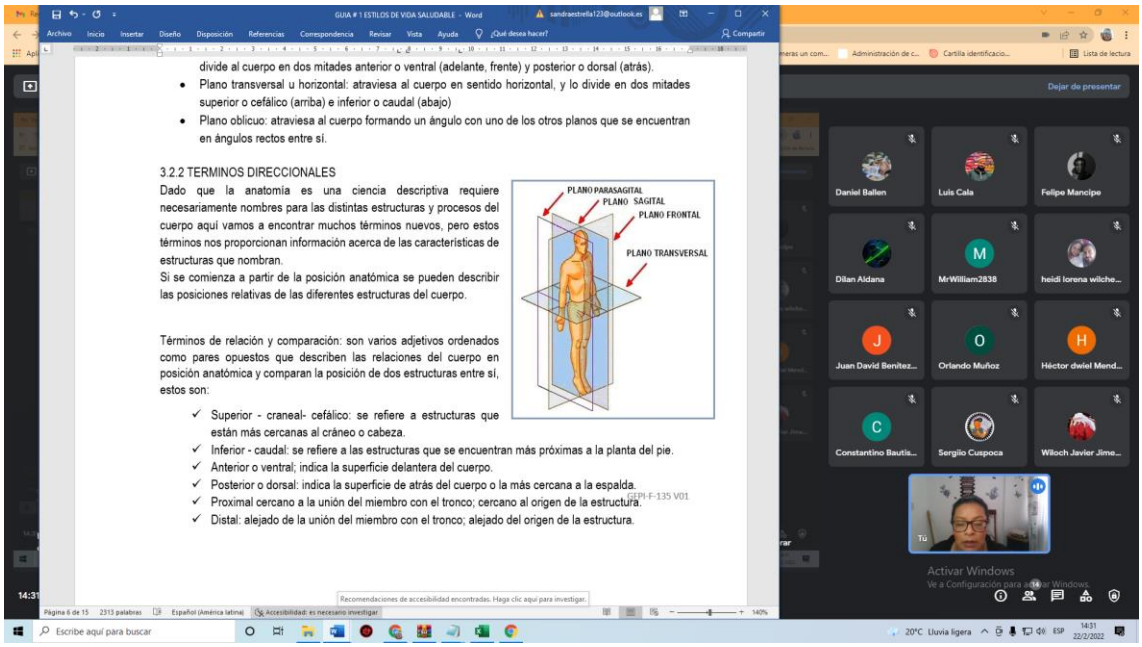
Información para unirse a Google Meet

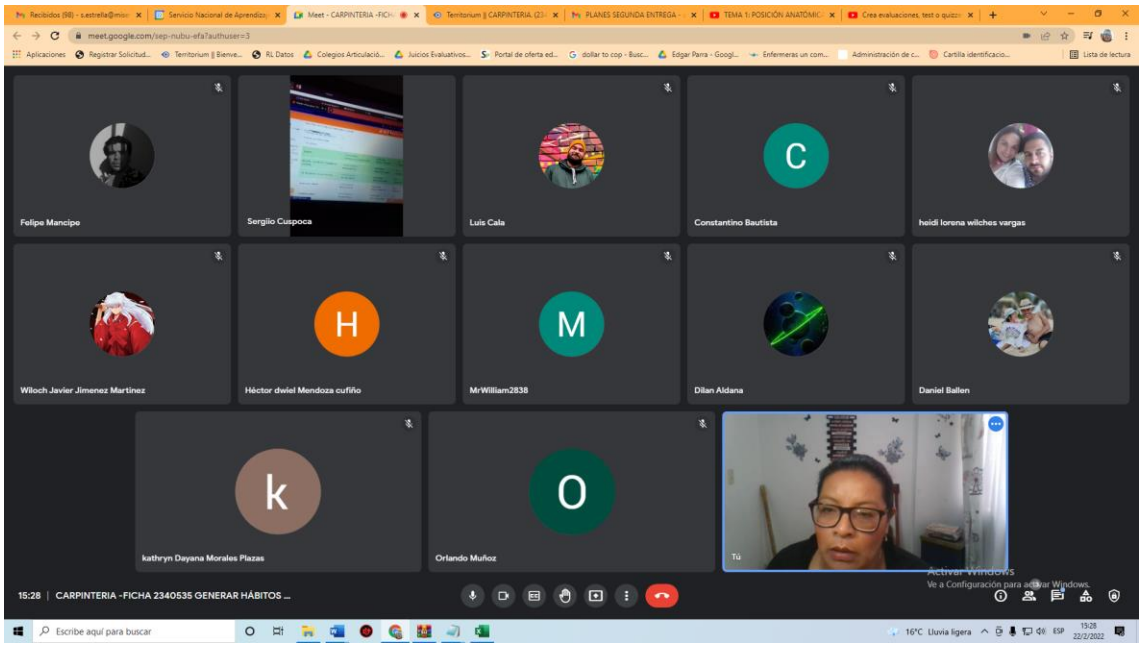
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

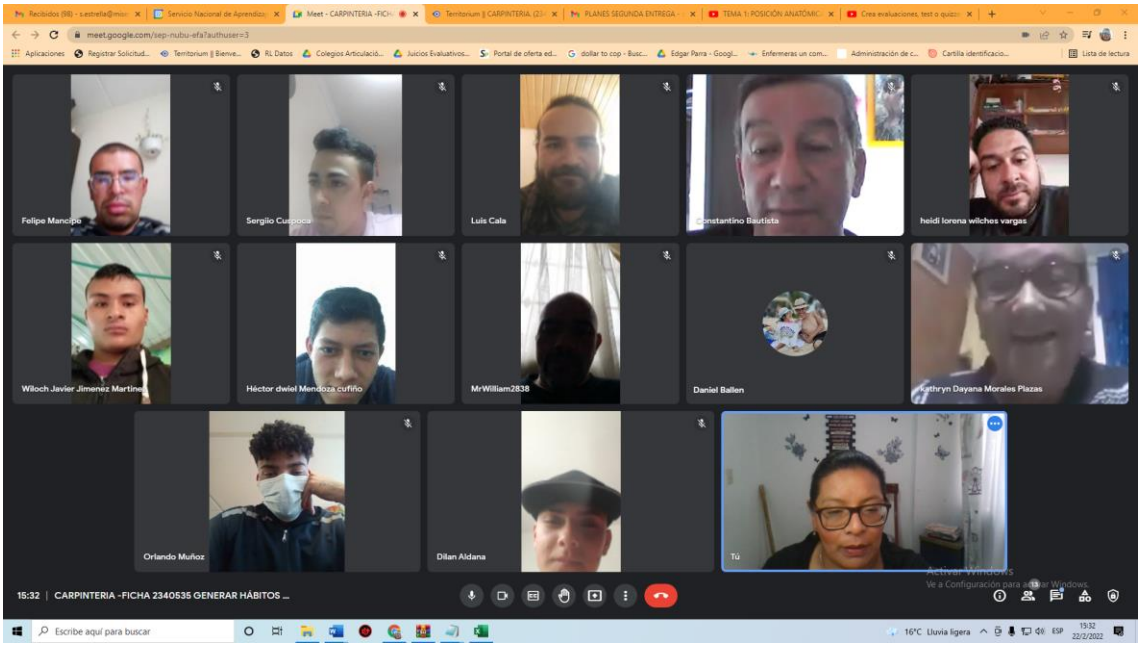
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#






GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
divide al cuerpo en dos mitades anterior o ventral (adelante, frente) y posterior o dorsal (atrás).
Plano transversal u horizontal: atraviesa al cuerpo en sentido horizontal, y lo divide en dos mitades superior o cefálico (arriba) e inferior o caudal (abajo)
Plano oblicuo: atraviesa al cuerpo formando un ángulo con uno de los otros planos que se encuentran en ángulos rectos entre sí.
3.2.2 TERMINOS DIRECCIONALES
Dado que la anatomía es una ciencia descriptiva requiere necesariamente nombres para las distintas estructuras y procesos del cuerpo aquí vamos a encontrar muchos términos nuevos, pero estos términos nos proporcionan información acerca de las características de estructuras que nombran.
Si se comienza a partir de la posición anatómica se pueden describir las posiciones relativas de las diferentes estructuras del cuerpo.
PLANO PARASAGITAL
PLANO SAGITAL
PLANO FRONTAL
PLANO TRANSVERSAL
Términos de relación y comparación: son varios adjetivos ordenados como pares opuestos que describen las relaciones del cuerpo en posición anatómica y comparan la posición de dos estructuras entre sí, estos son:
Superior - craneal- cefálico: se refiere a estructuras que están más cercanas al cráneo o cabeza.
Inferior - caudal: se refiere a las estructuras que se encuentran más próximas a la planta del pie.
Anterior o ventral; indica la superficie delantera del cuerpo.
Posterior o dorsal: indica la superficie de atrás del cuerpo o la más cercana a la espalda.
Proximal cercano a la unión del miembro con el tronco; cercano al origen de la estructura.
Distal: alejado de la unión del miembro con el tronco; alejado del origen de la estructura.
GEPI-F-135 V01
Página 6 de 15 2313 palabras Español (América latina)
Dejar de presentar
Daniel Ballen
Luis Cala
Felipe Mancipe
Dilan Aldana
MrWilliam2838
heidi lorena wilche...
Juan David Benitez...
Orlando Muñoz
Héctor dwiel Mend...
Constantino Bautis...
Sergio Cuspoca
Wiloch Javier Jime...
Tú
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
20°C Lluvia ligera
14:31
22/2/2022


meet.google.com/sep-nubu-efa?authuser=3
Felipe Mancipe
Sergio Cuspoca
Luis Cala
Constantino Bautista
heidi lorena wilches vargas
Wiloch Javier Jimenez Martinez
Héctor dwiel Mendoza cuñño
MrWilliam2838
Dilan Aldana
Daniel Ballen
kathryn Dayana Morales Plazas
Orlando Muñoz
Tú
15:28 | CARPINTERIA -FICHA 2340535 GENERAR HÁBITOS ...
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
16°C Lluvia ligera
15:28
22/2/2022


Felipe Mancipe
Sergio Cuspoca
Luis Cala
Constantino Bautista
heidi lorena wilches vargas
Wiloch Javier Jimenez Martine
Héctor dwiel Mendoza cuñño
MrWilliam2838
Daniel Ballen
Kathryn Dayana Morales Plazas
Orlando Muñoz
Dilan Aldana
Tú
15:32 | CARPINTERIA -FICHA 2340535 GENERAR HÁBITOS ...

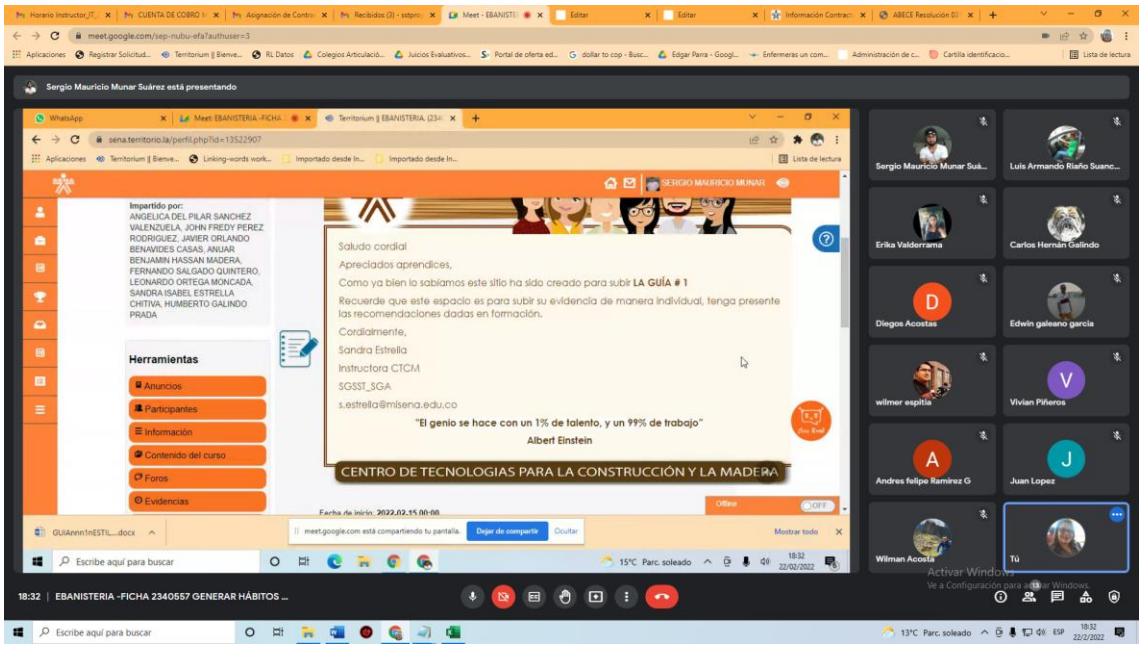
EBANISTERIA -FICHA 2340557 GENERAR HÁBITOS EVS

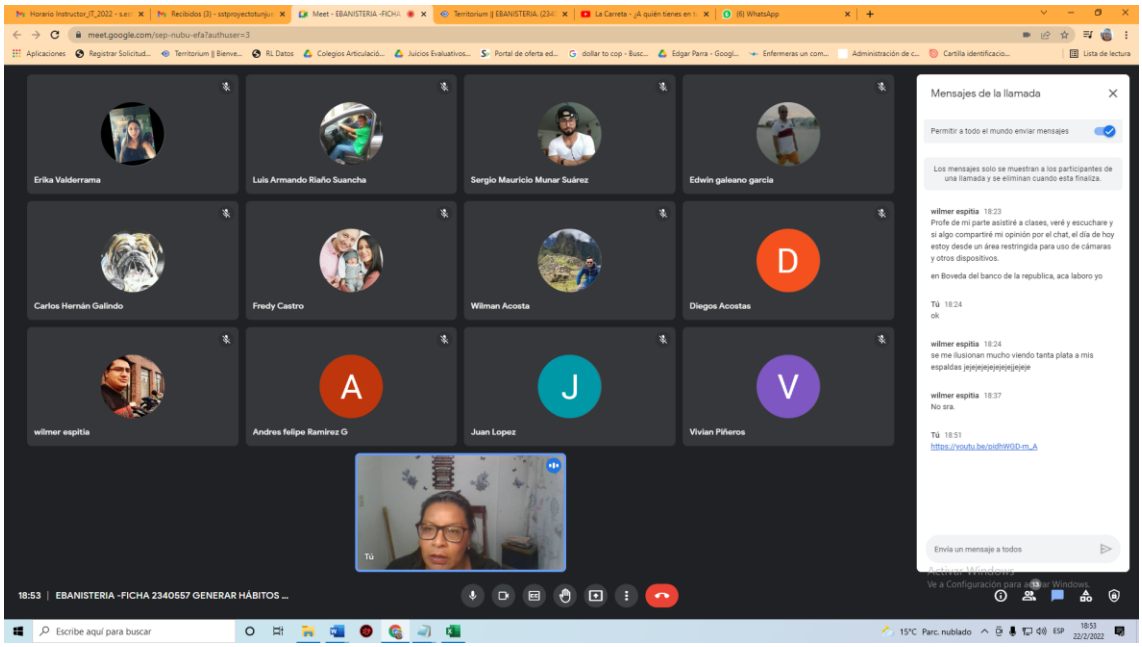
Martes, 22 de febrero · 18:30 – 21:30

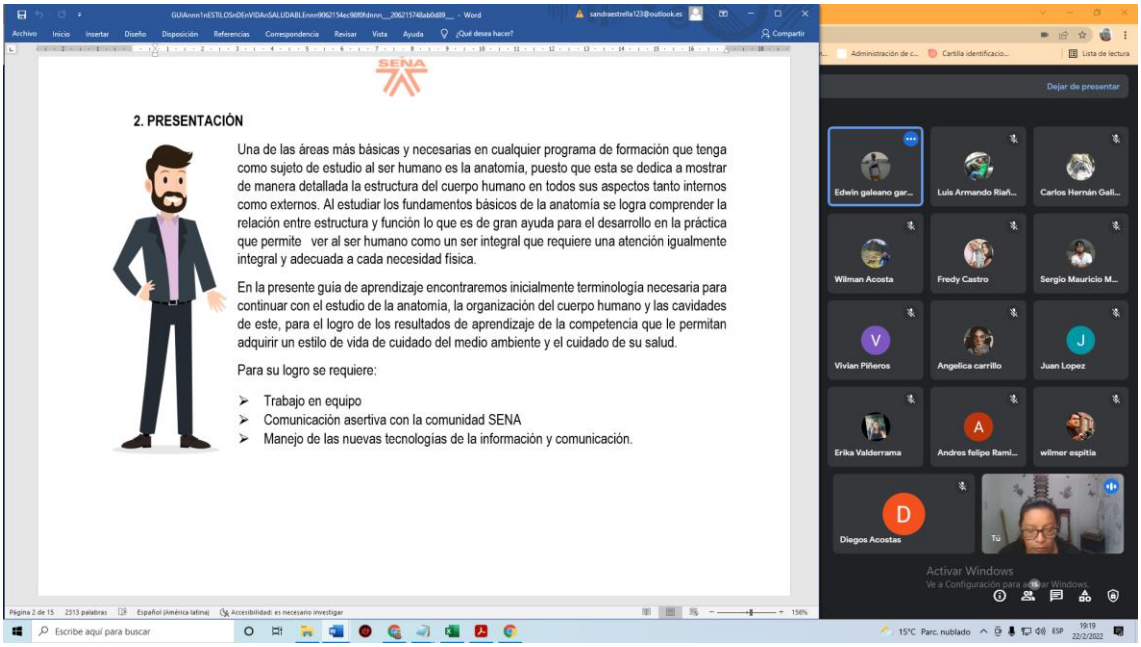
Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#







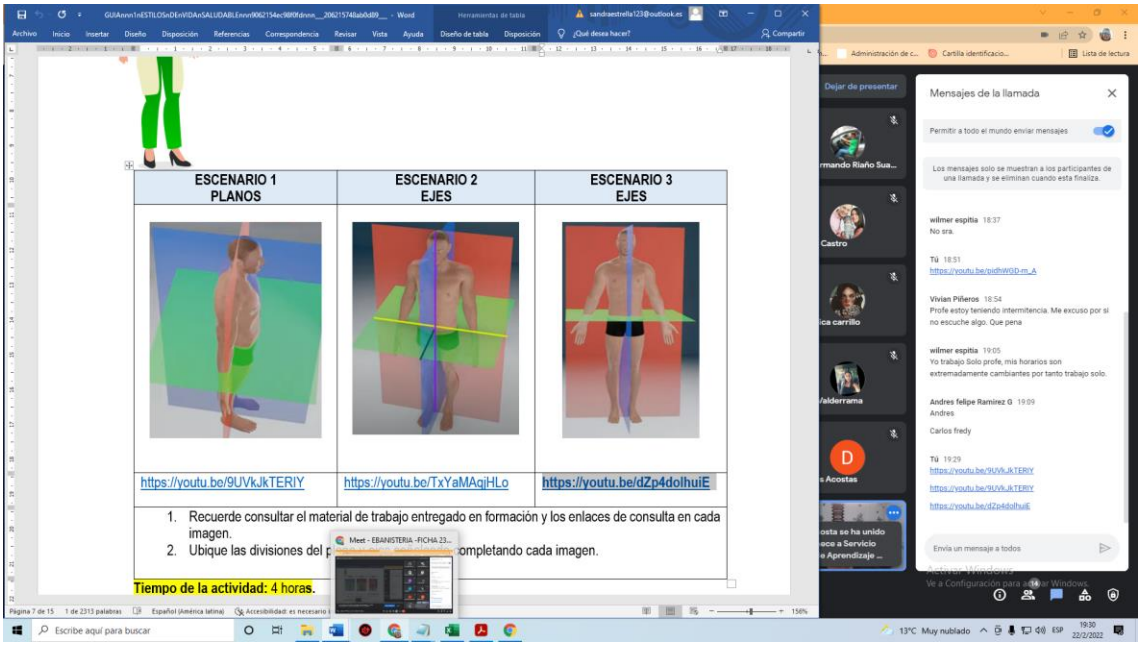
2. PRESENTACIÓN

Una de las áreas más básicas y necesarias en cualquier programa de formación que tenga como sujeto de estudio al ser humano es la anatomía, puesto que esta se dedica a mostrar de manera detallada la estructura del cuerpo humano en todos sus aspectos tanto internos como externos. Al estudiar los fundamentos básicos de la anatomía se logra comprender la relación entre estructura y función lo que es de gran ayuda para el desarrollo en la práctica que permite ver al ser humano como un ser integral que requiere una atención igualmente integral y adecuada a cada necesidad física.

En la presente guía de aprendizaje encontraremos inicialmente terminología necesaria para continuar con el estudio de la anatomía, la organización del cuerpo humano y las cavidades de este, para el logro de los resultados de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y el cuidado de su salud.

Para su logro se requiere:

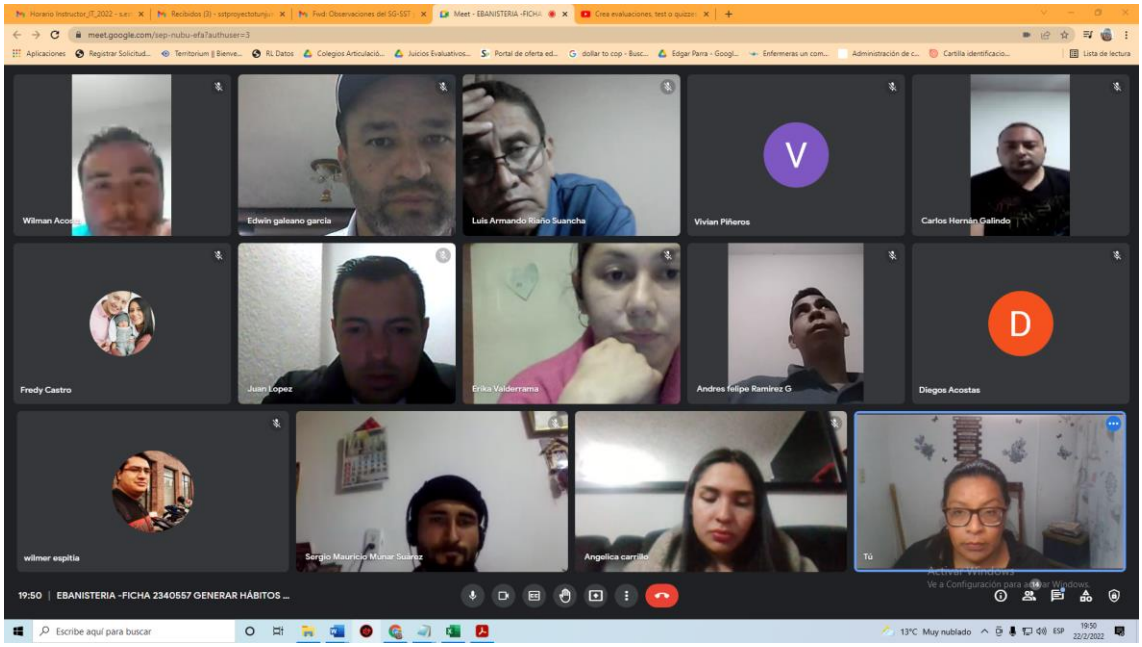
- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA
- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

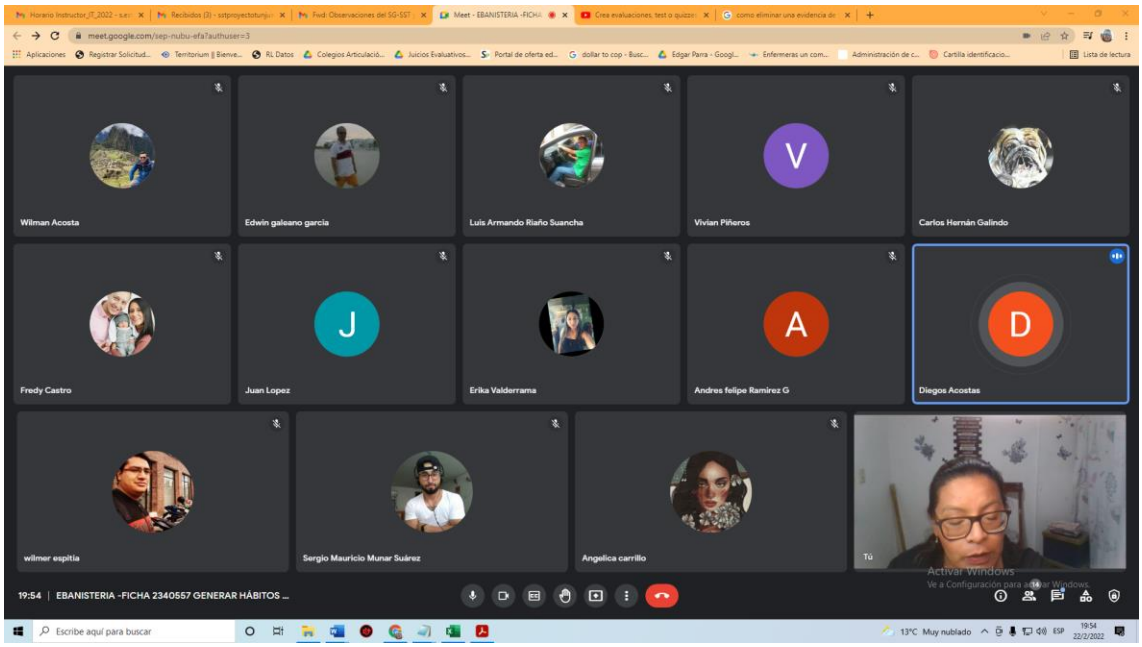


ESCENARIO 1 PLANOS	ESCENARIO 2 EJES	ESCENARIO 3 EJES
https://youtu.be/9UVkJkTERIY	https://youtu.be/TxYaMAqjHLo	https://youtu.be/dZp4dolhuiE

1. Recuerde consultar el material de trabajo entregado en formación y los enlaces de consulta en cada imagen.
2. Ubique las divisiones del p… completando cada imagen.

Tiempo de la actividad: 4 horas.


Wilman Acos
Edwin galeano garcia
Luis Armando Riaño Suancha
V
Vivian Piñeros
Carlos Hernán Galindo
Fredy Castro
Juan Lopez
Erika Valderrama
Andres felipe Ramirez G
D
Diegos Acostas
wilmer espitia
Sergio Mauricio Munar Suarez
Angelica carrillo
Tú
19:50 | EBANISTERIA -FICHA 2340557 GENERAR HÁBITOS ...
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
13°C Muy nublado
ESP
19:50
22/2/2022


Wilman Acosta
Edwin galeano garcia
Luis Armando Riaño Suancha
V
Vivian Piñeros
Carlos Hernán Galindo
Fredy Castro
J
Juan Lopez
Erika Valderrama
A
Andres felipe Ramirez G
D
Diegos Acostas
wilmer espitia
Sergio Mauricio Munar Suarez
Angelica carrillo
Tú
19:54 | EBANISTERIA -FICHA 2340557 GENERAR HÁBITOS ...
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
13°C Muy nublado
ESP
19:54
22/2/2022

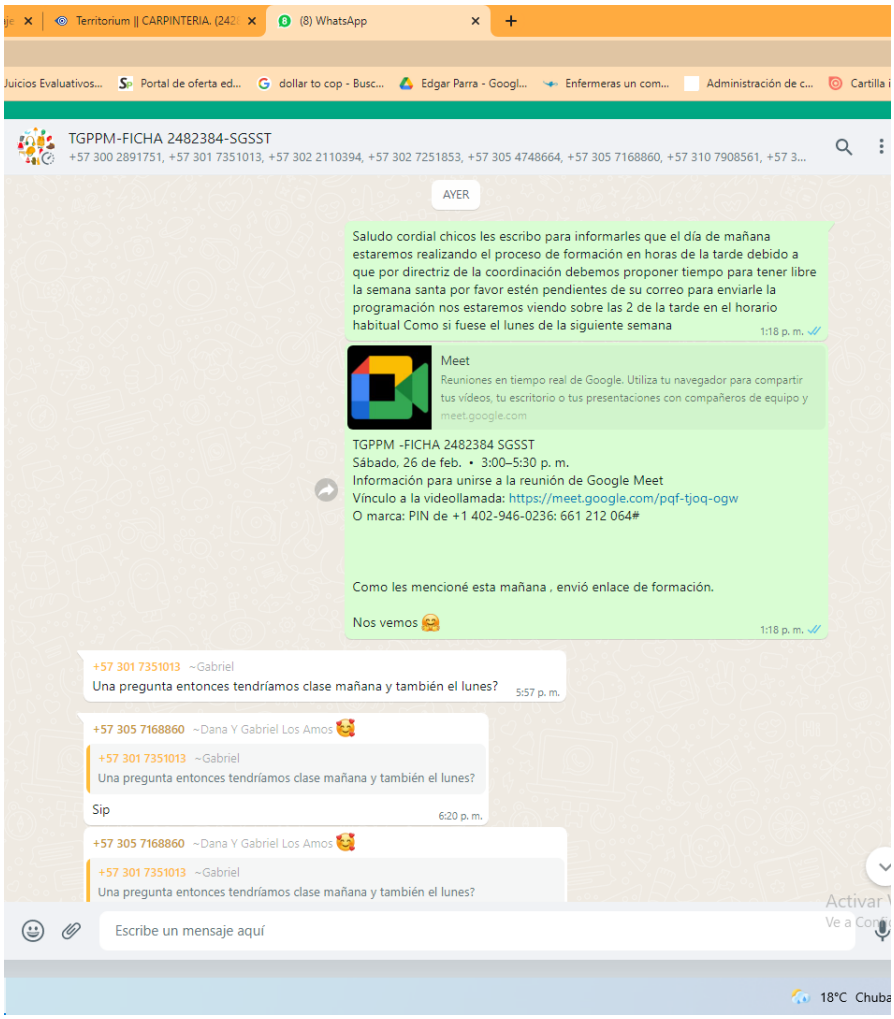
CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

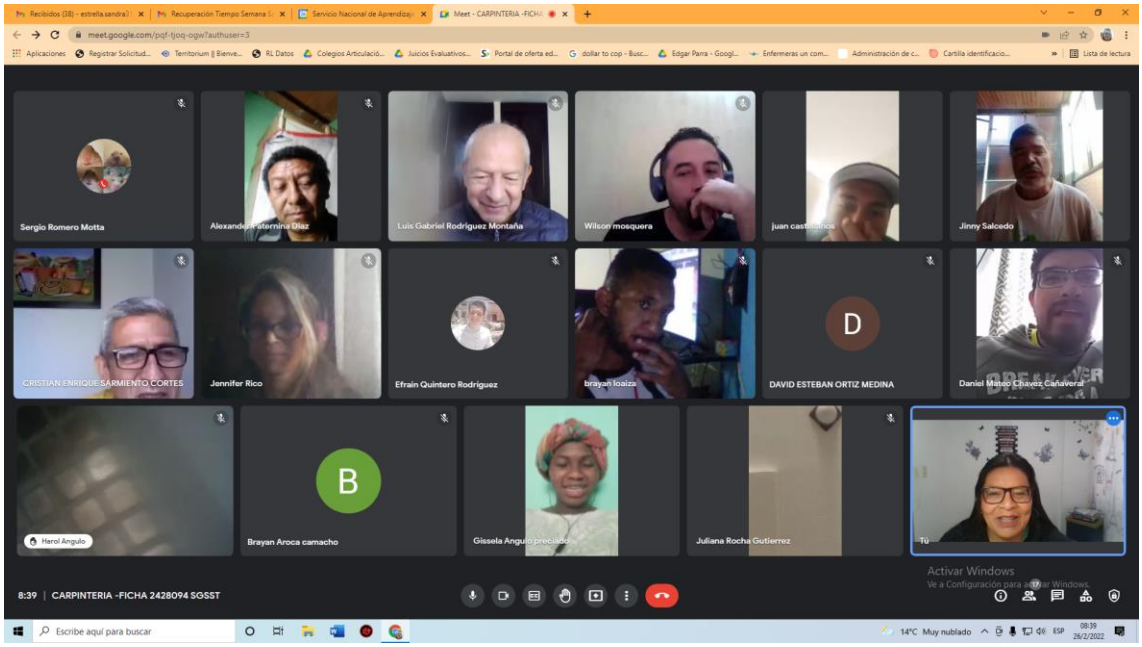
Sábado, 26 de febrero · 08:00 – 12:00

Información para unirse a Google Meet

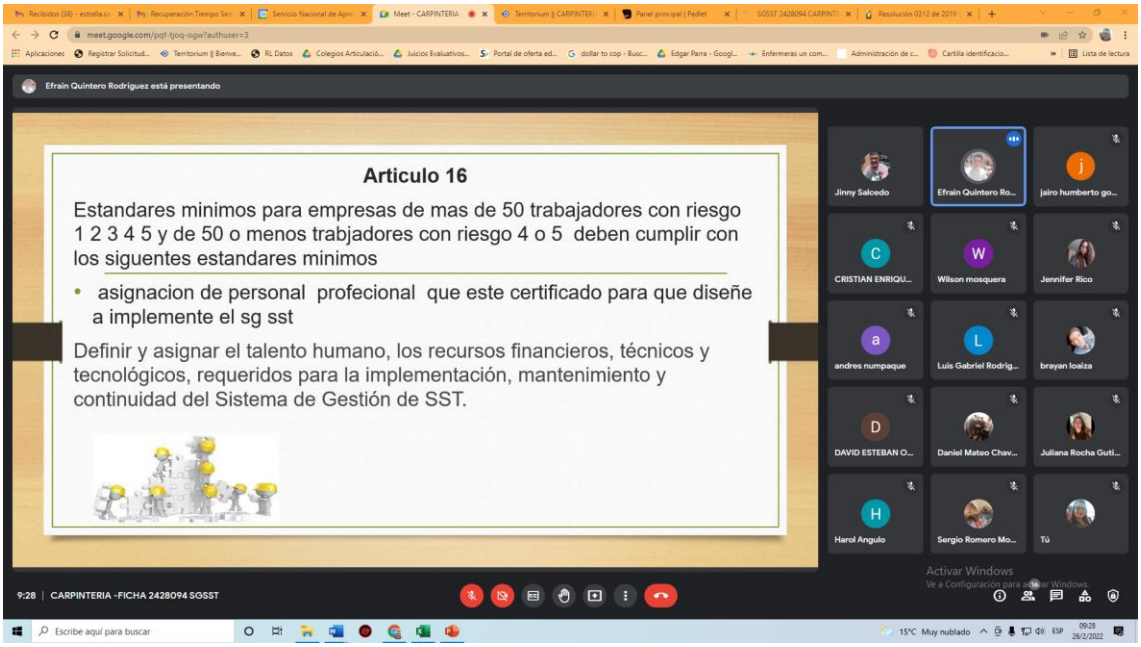
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

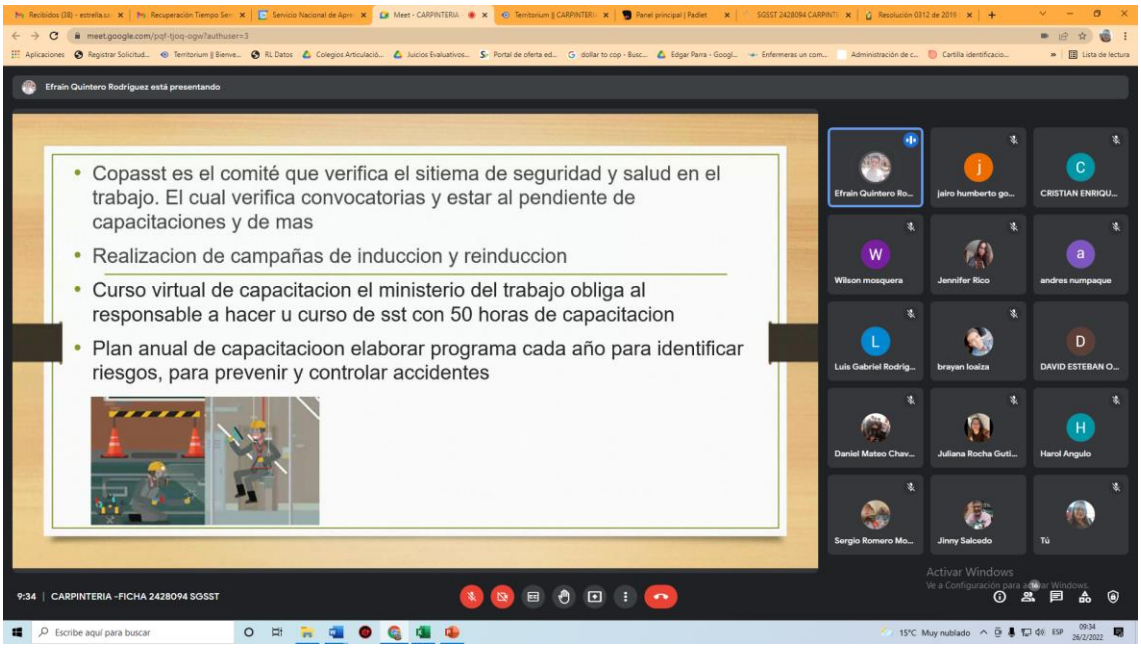
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

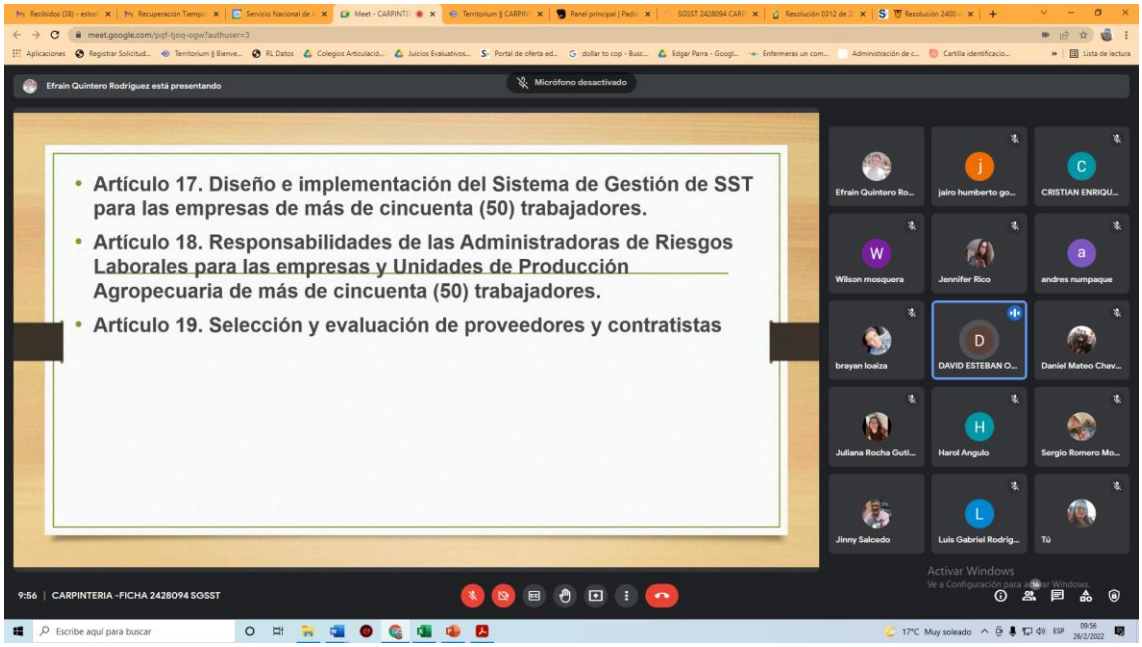


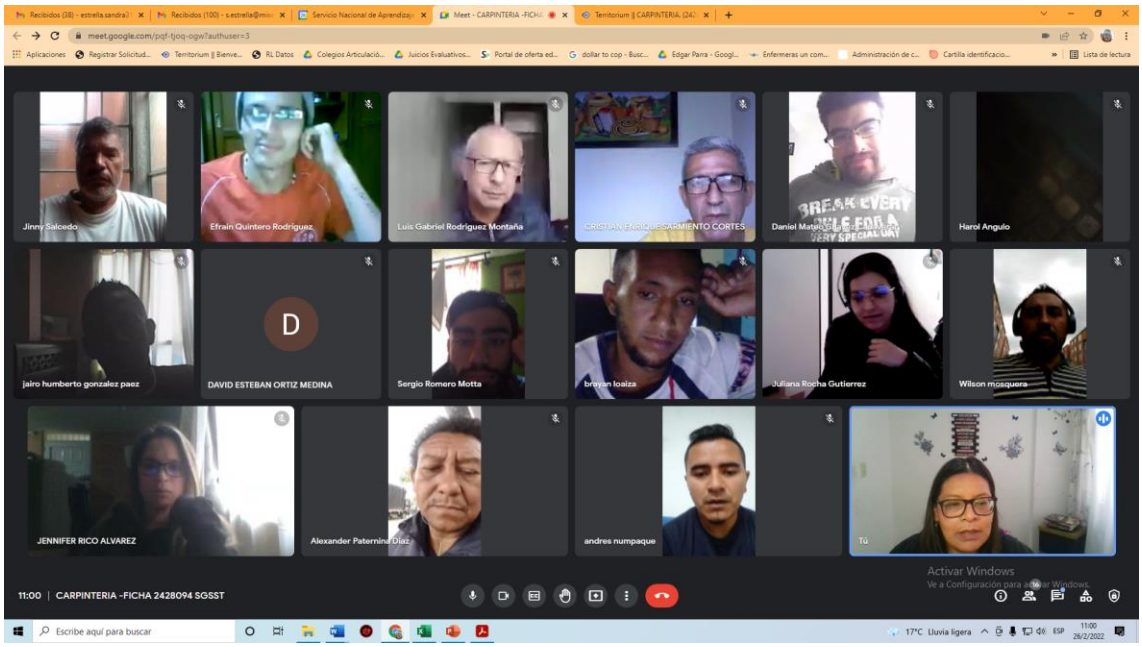

Sergio Romero Motta
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
Wilson mosquera
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
Jennifer Rico
Efrain Quintero Rodriguez
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Daniel Mateo Chavez Cañaveral
Harol Angulo
Brayan Aroca camacho
Juliana Rocha Gutierrez
Tú
8:39 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows

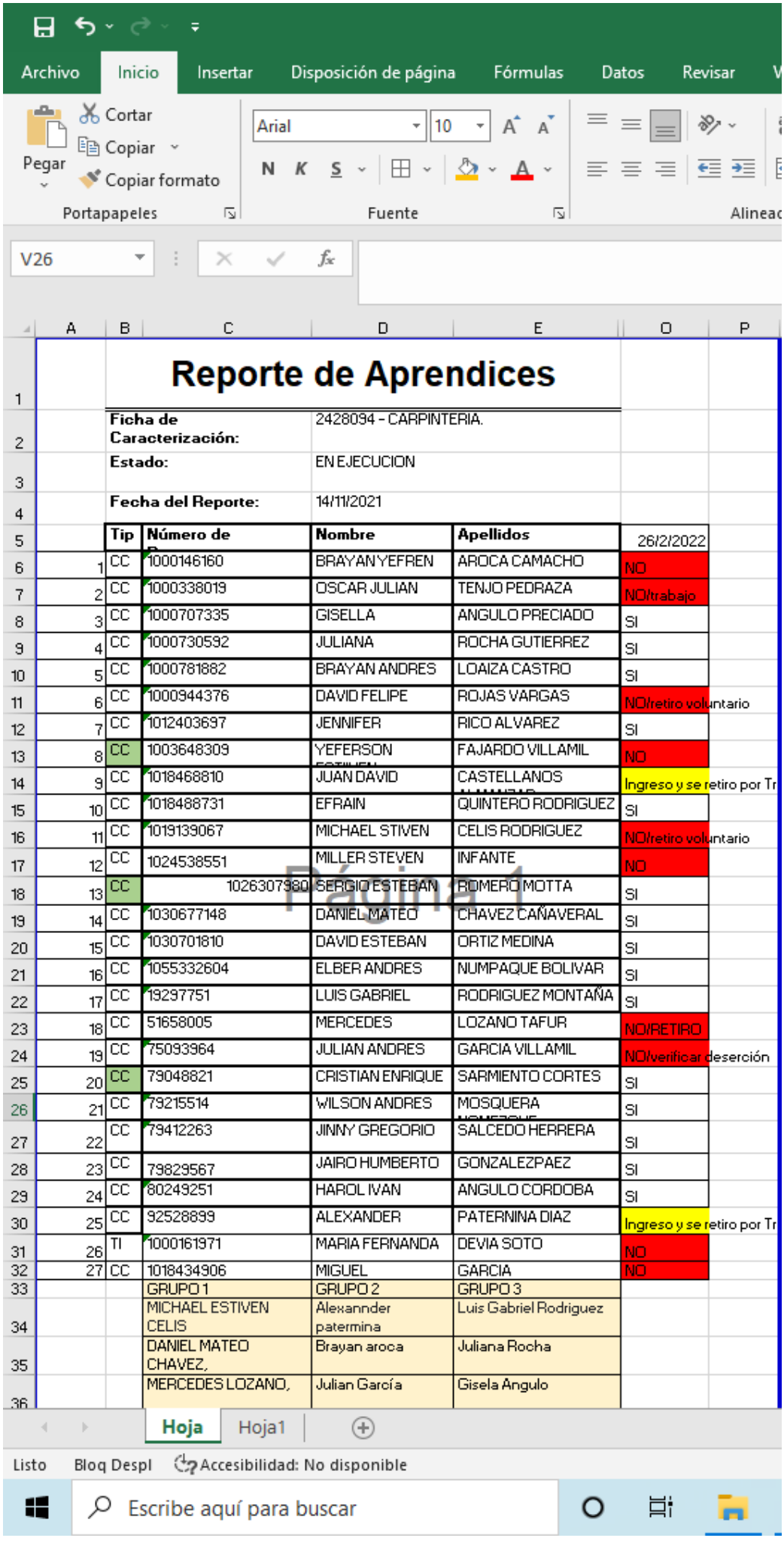

SANDRA ISABEL ESTRELLA
CARPINTERIA. (2428094 PRY 2005260)
P835100 P2428094 R11 C9209 PRY2005260
Impartido por:
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE, GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL, ANJAR BENJAMIN HASSAN MADERA, LEONARDO ORTEGA MONCADA, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
GUIA #1
Actividades GUIA # 1
Saludo cordial
Apreciados aprendices,
Como ya bien lo sabíamos este sitio ha sido creado para subir LA GUÍA # 1
Recuerde que este espacio es para subir su evidencia de manera individual, tenga presente las recomendaciones dadas en formación.
Cordialmente,
Sandra Estrella
Instructora CTCM
SGSST_SGA
s.estrella@misena.edu.co
"El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo"
Albert Einstein
Vista Aprendiz
Regresar
Activar Windows


Efrain Quintero Rodriguez está presentando
Articulo 16
Estandares minimos para empresas de mas de 50 trabajadores con riesgo 1 2 3 4 5 y de 50 o menos trabjadores con riesgo 4 o 5 deben cumplir con los siguentes estandares minimos
• asignacion de personal profecional que este certificado para que diseñe a implemente el sg sst
Definir y asignar el talento humano, los recursos financieros, técnicos y tecnológicos, requeridos para la implementación, mantenimiento y continuidad del Sistema de Gestión de SST.
Jinny Salcedo
Efrain Quintero Ro...
jairo humberto go...
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson mosquera
Jennifer Rico
andres numpaque
Luis Gabriel Rodrig...
brayan loaiza
DAVID ESTEBAN O...
Daniel Mateo Chav...
Juliana Rocha Guti...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Tú
9:28 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows
Escribe aquí para buscar
15°C Muy nublado
26/2/2022


Efrain Quintero Rodriguez está presentando
• Copasst es el comité que verifica el sitiema de seguridad y salud en el trabajo. El cual verifica convocatorias y estar al pendiente de capacitaciones y de mas
• Realizacion de campañas de induccion y reinduccion
• Curso virtual de capacitacion el ministerio del trabajo obliga al responsable a hacer u curso de sst con 50 horas de capacitacion
• Plan anual de capacitacioon elaborar programa cada año para identificar riesgos, para prevenir y controlar accidentes
Efrain Quintero Ro...
jairo humberto go...
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson mosquera
Jennifer Rico
andres numpaque
Luis Gabriel Rodrig...
brayan loaiza
DAVID ESTEBAN O...
Daniel Mateo Chav...
Juliana Rocha Guti...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Jinny Salcedo
Tú
9:34 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows
Escribe aquí para buscar
15°C Muy nublado
26/2/2022


Efrain Quintero Rodriguez está presentando
Micrófono desactivado
• Artículo 17. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de SST para las empresas de más de cincuenta (50) trabajadores.
• Artículo 18. Responsabilidades de las Administradoras de Riesgos Laborales para las empresas y Unidades de Producción Agropecuaria de más de cincuenta (50) trabajadores.
• Artículo 19. Selección y evaluación de proveedores y contratistas
Efrain Quintero Ro...
jairo humberto go...
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson mosquera
Jennifer Rico
andres numpaque
brayan loaiza
DAVID ESTEBAN O...
Daniel Mateo Chav...
Juliana Rocha Guti...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Jinny Salcedo
Luis Gabriel Rodrig...
Tú
9:56 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows


Jinny Salcedo
Efrain Quintero Rodriguez
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
Daniel Mateo
Harol Angulo
jairo humberto gonzalez paez
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Sergio Romero Motta
brayan loaiza
Juliana Rocha Gutierrez
Wilson mosquera
JENNIFER RICO ALVAREZ
Alexander Paternina Diaz
andres numpaque
Tú
11:00 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows



Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar

Cortar Copiar Copiar formato Pegar Portapapeles

Arial 10 Fuente Alineac

V26

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización:	2428094 - CARPINTERIA.
Estado:	EN EJECUCION
Fecha del Reporte:	14/11/2021

	Tip	Número de	Nombre	Apellidos	26/2/2022
1	CC	1000146160	BRAYAN YEFREN	AROCA CAMACHO	NO
2	CC	1000338019	OSCAR JULIAN	TENJO PEDRAZA	NO/trabajo
3	CC	1000707335	GISELLA	ANGULO PRECIADO	SI
4	CC	1000730592	JULIANA	ROCHA GUTIERREZ	SI
5	CC	1000781882	BRAYAN ANDRES	LOAIZA CASTRO	SI
6	CC	1000944376	DAVID FELIPE	ROJAS VARGAS	NO/retiro voluntario
7	CC	1012403697	JENNIFER	RICO ALVAREZ	SI
8	CC	1003648309	YEFERSON	FAJARDO VILLAMIL	NO
9	CC	1018468810	JUAN DAVID	CASTELLANOS	Ingreso y se retiro por Tr
10	CC	1018488731	EFRAIN	QUINTERO RODRIGUEZ	SI
11	CC	1019139067	MICHAEL STIVEN	CELIS RODRIGUEZ	NO/retiro voluntario
12	CC	1024538551	MILLER STEVEN	INFANTE	NO
13	CC	1026307980	SERGIO ESTEBAN	ROMERO MOTTA	SI
14	CC	1030677148	DANIEL MATEO	CHAVEZ CAÑAVERAL	SI
15	CC	1030701810	DAVID ESTEBAN	ORTIZ MEDINA	SI
16	CC	1055332604	ELBER ANDRES	NUMPAQUE BOLIVAR	SI
17	CC	19297751	LUIS GABRIEL	RODRIGUEZ MONTAÑA	SI
18	CC	51658005	MERCEDES	LOZANO TAFUR	NO/RETIRO
19	CC	75093964	JULIAN ANDRES	GARCIA VILLAMIL	NO/verificar deserción
20	CC	79048821	CRISTIAN ENRIQUE	SARMIENTO CORTES	SI
21	CC	79215514	WILSON ANDRES	MOSQUERA	SI
22	CC	79412263	JINNY GREGORIO	SALCEDO HERRERA	SI
23	CC	79829567	JAIRO HUMBERTO	GONZALEZPAEZ	SI
24	CC	80249251	HAROL IVAN	ANGULO CORDOBA	SI
25	CC	92528899	ALEXANDER	PATERNINA DIAZ	Ingreso y se retiro por Tr
26	TI	1000161971	MARIA FERNANDA	DEVIA SOTO	NO
27	CC	1018434906	MIGUEL	GARCIA	NO

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
MICHAEL ESTIVEN CELIS	Alexannder patermina	Luis Gabriel Rodriguez
DANIEL MATEO CHAVEZ,	Brayan aroca	Juliana Rocha
MERCEDES LOZANO,	Julian García	Gisela Angulo

Página 1

Hoja Hoja1

Listo Bloq Despl Accesibilidad: No disponible

Escribe aquí para buscar

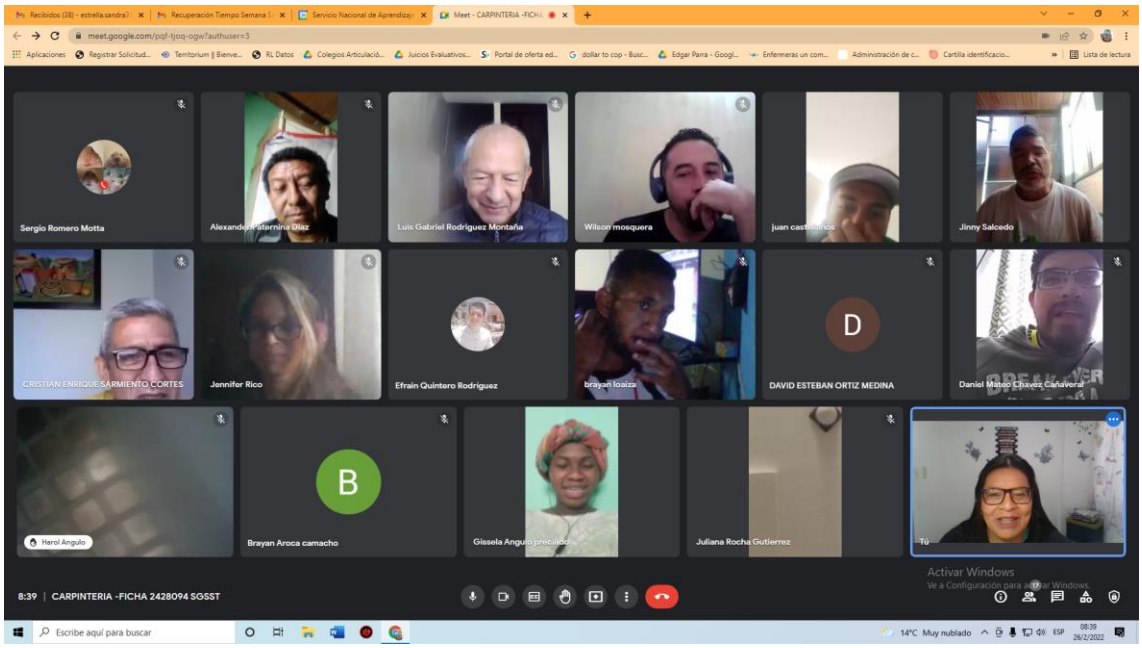
CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

Sábado, 26 de febrero · 08:00 – 12:00

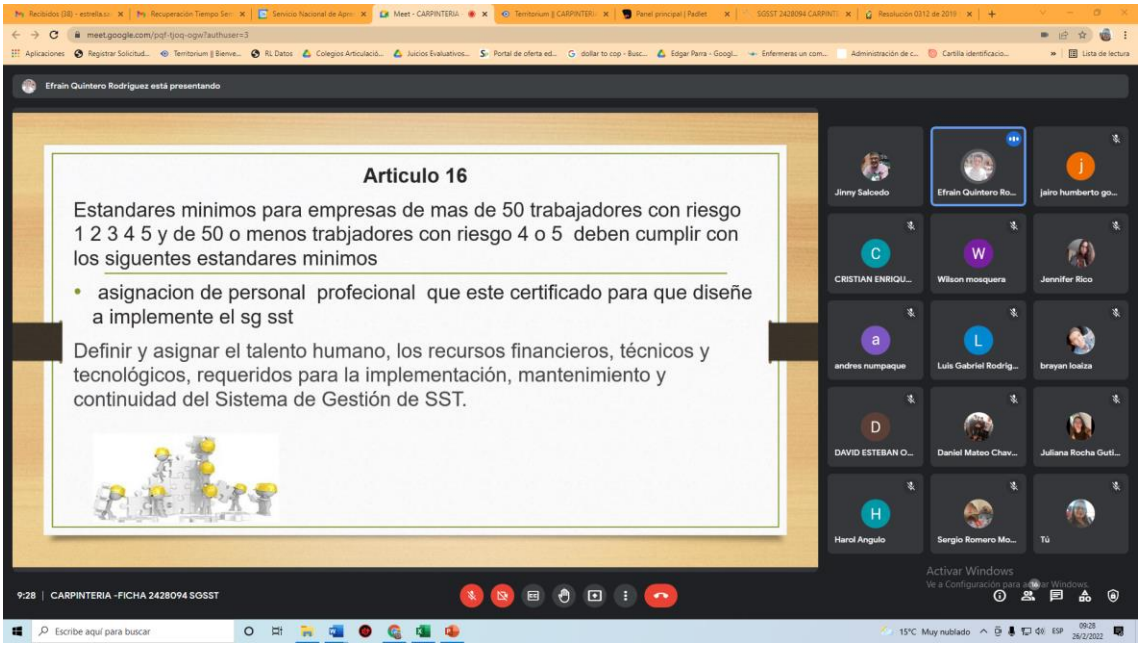
Información para unirse a Google Meet

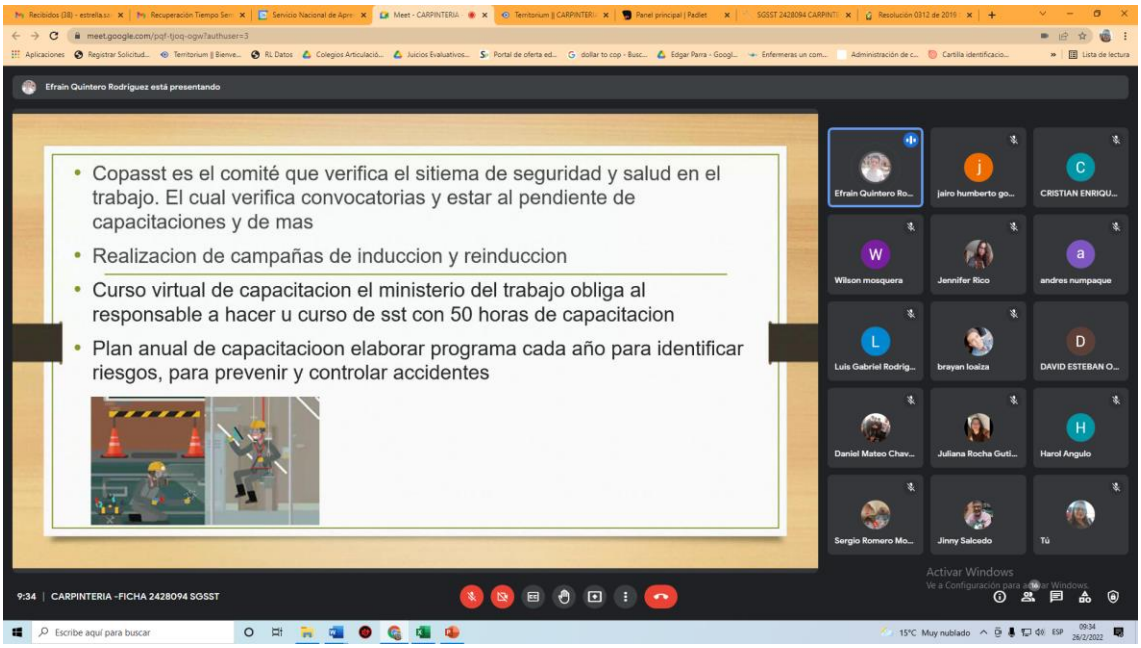
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

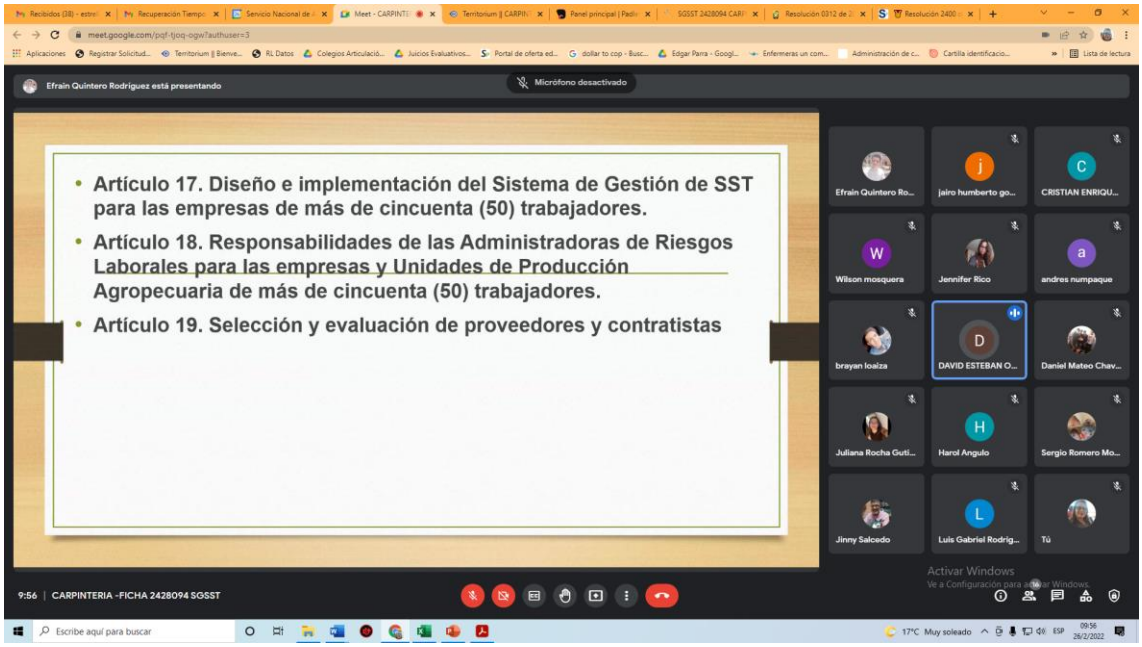
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

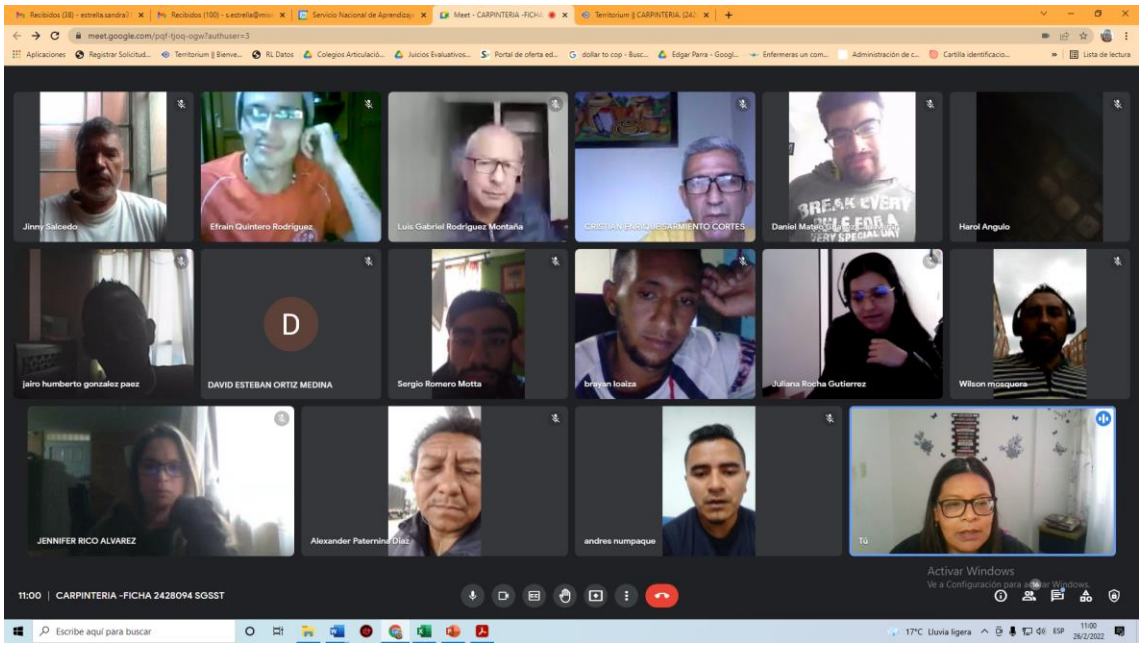


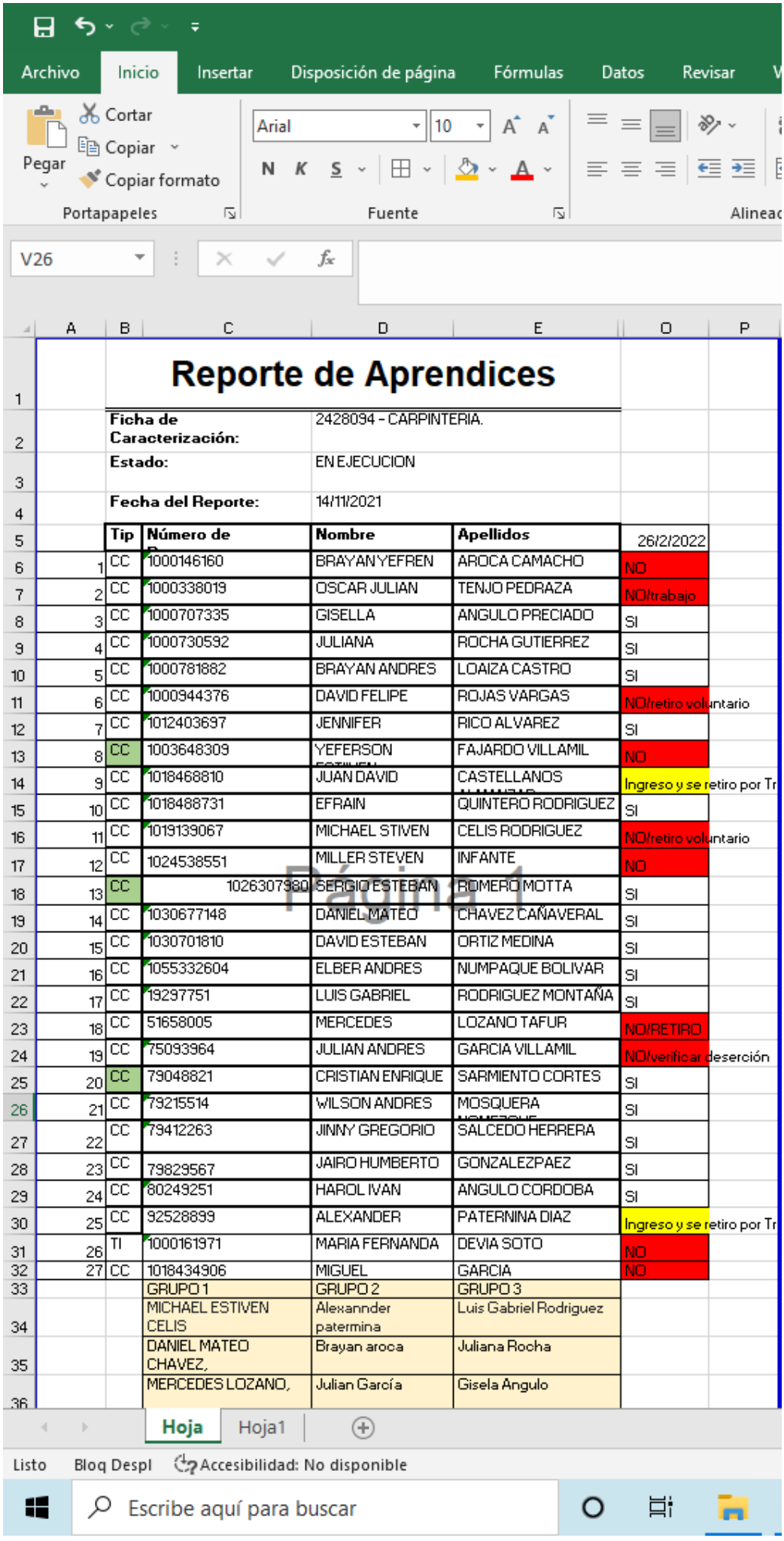



Efrain Quintero Rodriguez está presentando
Articulo 16
Estandares minimos para empresas de mas de 50 trabajadores con riesgo 1 2 3 4 5 y de 50 o menos trabjadores con riesgo 4 o 5 deben cumplir con los siguentes estandares minimos
• asignacion de personal profecional que este certificado para que diseñe a implemente el sg sst
Definir y asignar el talento humano, los recursos financieros, técnicos y tecnológicos, requeridos para la implementación, mantenimiento y continuidad del Sistema de Gestión de SST.
Jinny Salcedo
Efrain Quintero Ro...
jairo humberto go...
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson mosquera
Jennifer Rico
andres numpaque
Luis Gabriel Rodrig...
brayan loaiza
DAVID ESTEBAN O...
Daniel Mateo Chav...
Juliana Rocha Guti...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Tú
9:28 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows
Escribe aquí para buscar
15°C Muy nublado
26/2/2022


Efrain Quintero Rodriguez está presentando
• Copasst es el comité que verifica el sitiema de seguridad y salud en el trabajo. El cual verifica convocatorias y estar al pendiente de capacitaciones y de mas
• Realizacion de campañas de induccion y reinduccion
• Curso virtual de capacitacion el ministerio del trabajo obliga al responsable a hacer u curso de sst con 50 horas de capacitacion
• Plan anual de capacitacioon elaborar programa cada año para identificar riesgos, para prevenir y controlar accidentes
Efrain Quintero Ro...
jairo humberto go...
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson mosquera
Jennifer Rico
andres numpaque
Luis Gabriel Rodrig...
brayan loaiza
DAVID ESTEBAN O...
Daniel Mateo Chav...
Juliana Rocha Guti...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Jinny Salcedo
Tú
9:34 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows
Escribe aquí para buscar
15°C Muy nublado
26/2/2022


Efrain Quintero Rodriguez está presentando
Micrófono desactivado
• Artículo 17. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de SST para las empresas de más de cincuenta (50) trabajadores.
• Artículo 18. Responsabilidades de las Administradoras de Riesgos Laborales para las empresas y Unidades de Producción Agropecuaria de más de cincuenta (50) trabajadores.
• Artículo 19. Selección y evaluación de proveedores y contratistas
Efrain Quintero Ro...
jairo humberto go...
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson mosquera
Jennifer Rico
andres numpaque
brayan loaiza
DAVID ESTEBAN O...
Daniel Mateo Chav...
Juliana Rocha Guti...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Jinny Salcedo
Luis Gabriel Rodrig...
Tú
9:56 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows


Jinny Salcedo
Efrain Quintero Rodriguez
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
Daniel Mateo
Harol Angulo
jairo humberto gonzalez paez
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Sergio Romero Motta
brayan loaiza
Juliana Rocha Gutierrez
Wilson mosquera
JENNIFER RICO ALVAREZ
Alexander Paternina Diaz
andres numpaque
Tú
11:00 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST
Activar Windows



Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar

Cortar Copiar Copiar formato Pegar Portapapeles

Arial 10 Fuente Alineac

V26

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización:	2428094 - CARPINTERIA.
Estado:	EN EJECUCION
Fecha del Reporte:	14/11/2021

	Tip	Número de	Nombre	Apellidos	26/2/2022
1	CC	1000146160	BRAYAN YEFREN	AROCA CAMACHO	NO
2	CC	1000338019	OSCAR JULIAN	TENJO PEDRAZA	NO/trabajo
3	CC	1000707335	GISELLA	ANGULO PRECIADO	SI
4	CC	1000730592	JULIANA	ROCHA GUTIERREZ	SI
5	CC	1000781882	BRAYAN ANDRES	LOAIZA CASTRO	SI
6	CC	1000944376	DAVID FELIPE	ROJAS VARGAS	NO/retiro voluntario
7	CC	1012403697	JENNIFER	RICO ALVAREZ	SI
8	CC	1003648309	YEFERSON	FAJARDO VILLAMIL	NO
9	CC	1018468810	JUAN DAVID	CASTELLANOS	Ingreso y se retiro por Tr
10	CC	1018488731	EFRAIN	QUINTERO RODRIGUEZ	SI
11	CC	1019139067	MICHAEL STIVEN	CELIS RODRIGUEZ	NO/retiro voluntario
12	CC	1024538551	MILLER STEVEN	INFANTE	NO
13	CC	1026307980	SERGIO ESTEBAN	ROMERO MOTTA	SI
14	CC	1030677148	DANIEL MATEO	CHAVEZ CAÑAVERAL	SI
15	CC	1030701810	DAVID ESTEBAN	ORTIZ MEDINA	SI
16	CC	1055332604	ELBER ANDRES	NUMPAQUE BOLIVAR	SI
17	CC	19297751	LUIS GABRIEL	RODRIGUEZ MONTAÑA	SI
18	CC	51658005	MERCEDES	LOZANO TAFUR	NO/RETIRO
19	CC	75093964	JULIAN ANDRES	GARCIA VILLAMIL	NO/verificar deserción
20	CC	79048821	CRISTIAN ENRIQUE	SARMIENTO CORTES	SI
21	CC	79215514	WILSON ANDRES	MOSQUERA	SI
22	CC	79412263	JINNY GREGORIO	SALCEDO HERRERA	SI
23	CC	79829567	JAIRO HUMBERTO	GONZALEZPAEZ	SI
24	CC	80249251	HAROL IVAN	ANGULO CORDOBA	SI
25	CC	92528899	ALEXANDER	PATERNINA DIAZ	Ingreso y se retiro por Tr
26	TI	1000161971	MARIA FERNANDA	DEVIA SOTO	NO
27	CC	1018434906	MIGUEL	GARCIA	NO

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
MICHAEL ESTIVEN CELIS	Alexannder patermina	Luis Gabriel Rodriguez
DANIEL MATEO CHAVEZ,	Brayan aroca	Juliana Rocha
MERCEDES LOZANO,	Julian García	Gisela Angulo

Página 1

Hoja Hoja1

Listo Bloq Despl Accesibilidad: No disponible

Escribe aquí para buscar

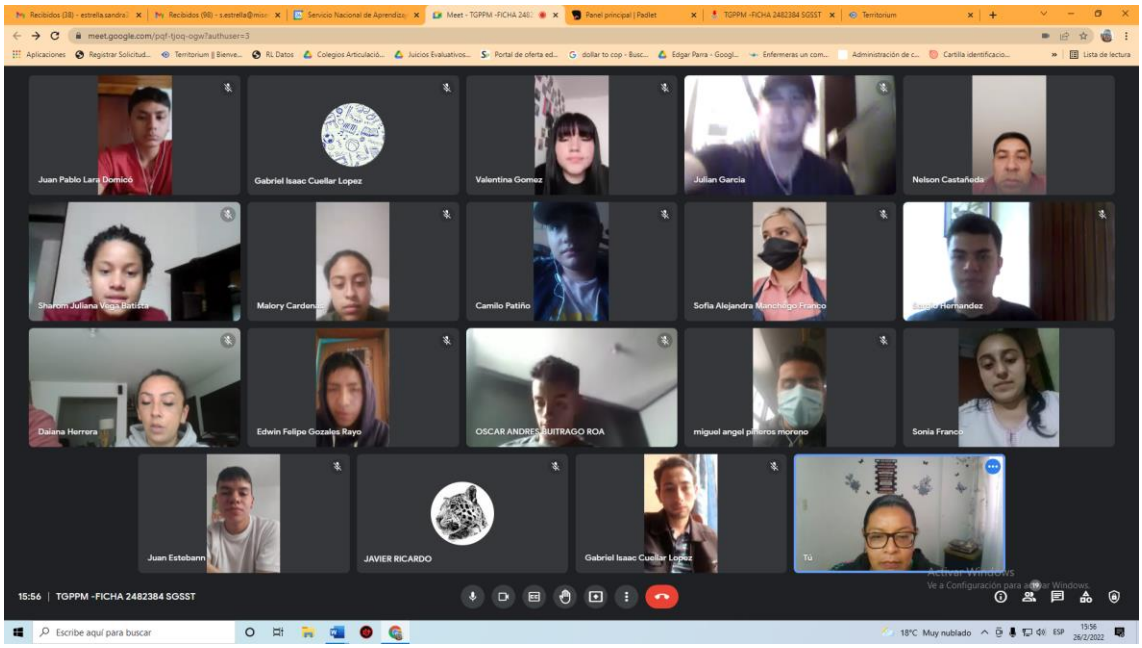
TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

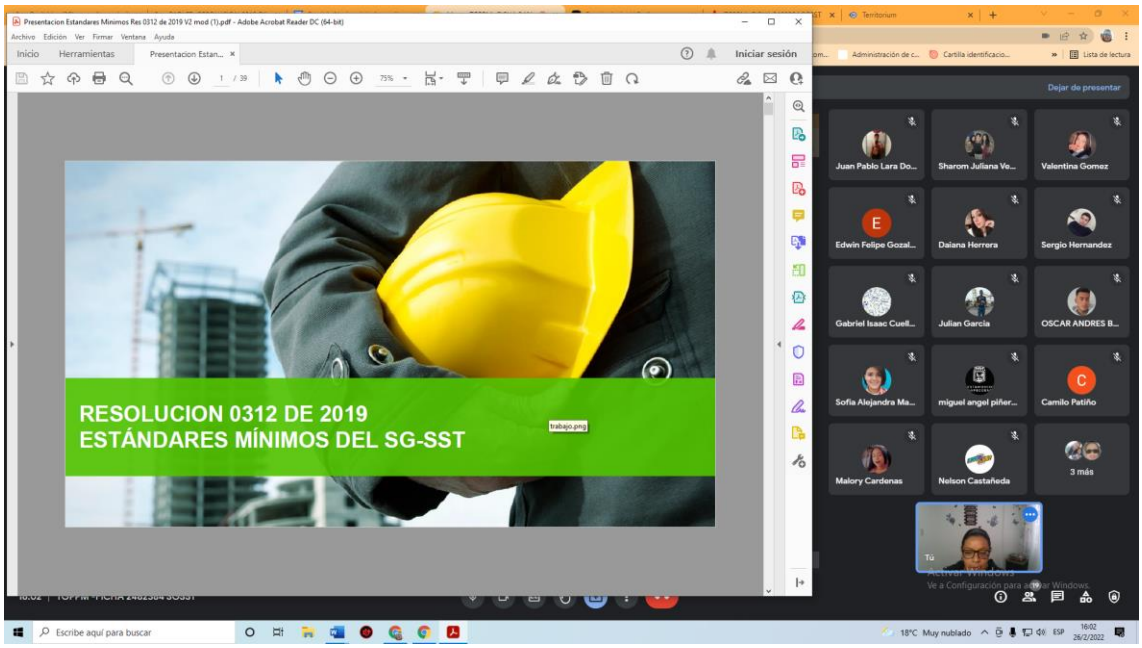
Sábado, 26 de febrero · 15:00 – 17:30

Información para unirse a Google Meet

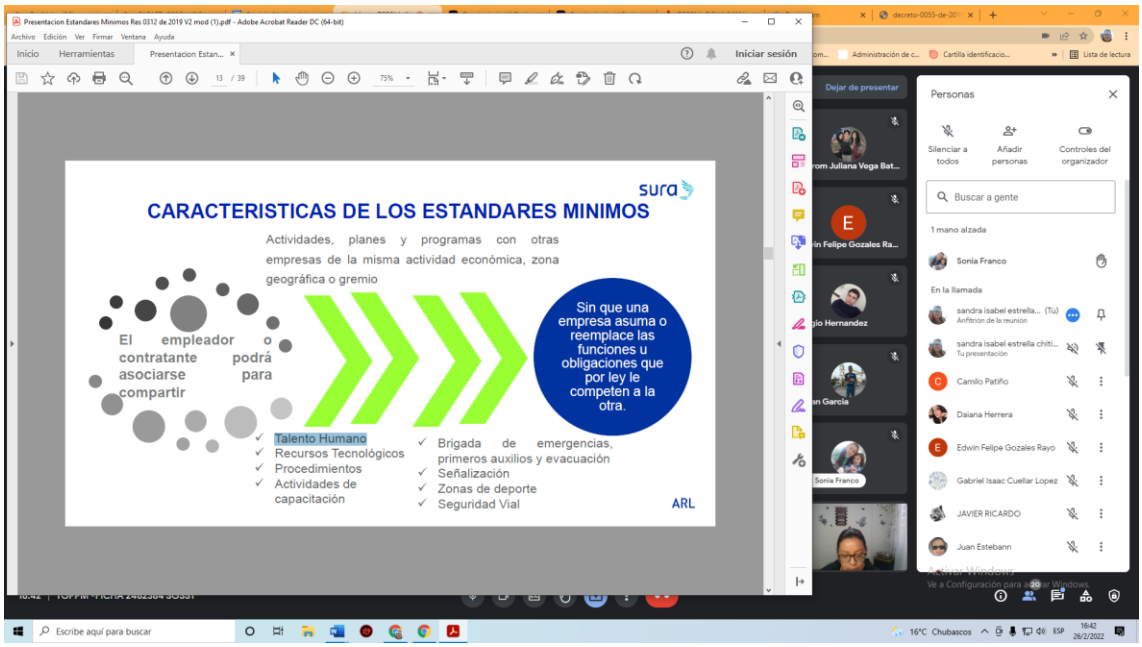
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

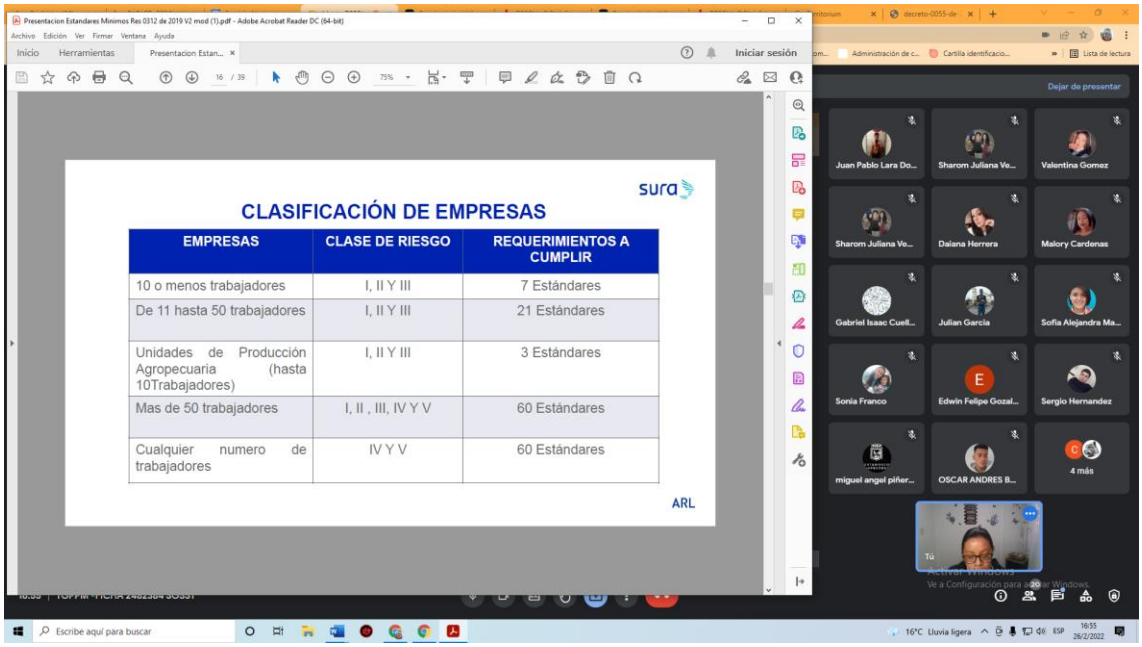


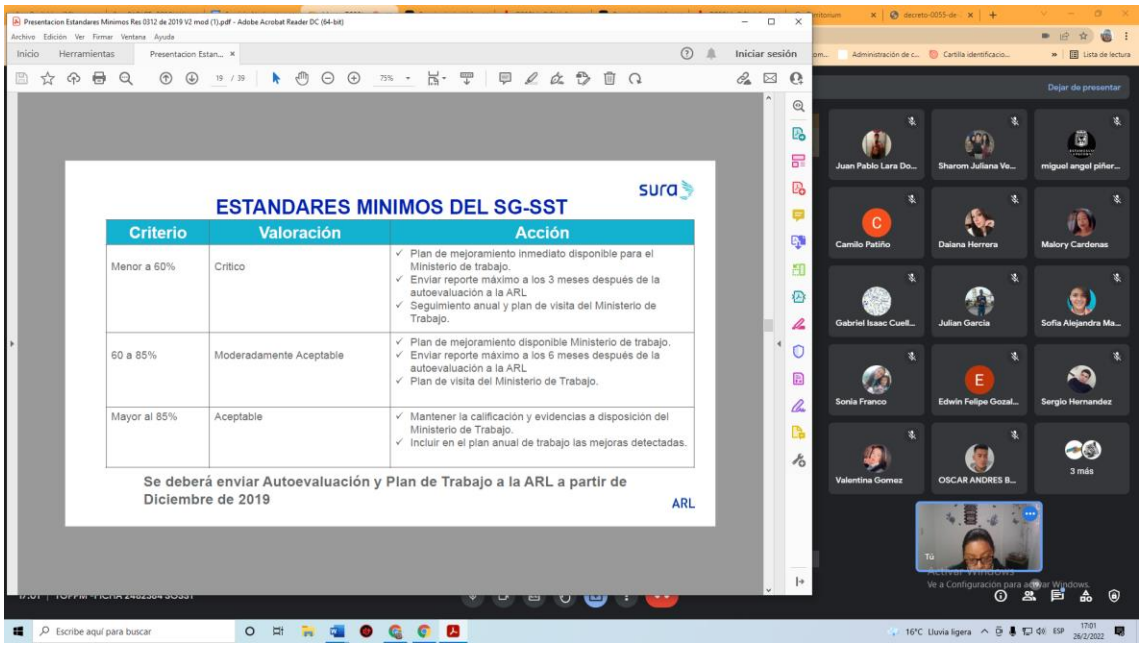



CARACTERISTICAS DE LOS ESTANDARES MINIMOS
Se ajusta, adecua y armoniza de acuerdo con
Número de trabajadores
Actividad Económica
Labor u oficios
ESTANDARES MÍNIMOS
Todos los turnos de trabajo
Cobertura en todos los centros de trabajo
Cobertura de todos los trabajadores
GARANTIZAR APLICACIÓN
ARL


CARACTERISTICAS DE LOS ESTANDARES MINIMOS
Actividades, planes y programas con otras empresas de la misma actividad económica, zona geográfica o gremio
El empleador o contratante podrá asociarse para compartir
Sin que una empresa asuma o reemplace las funciones u obligaciones que por ley le competen a la otra.
Talento Humano
Recursos Tecnológicos
Procedimientos
Actividades de capacitación
Brigada de emergencias, primeros auxilios y evacuación
Señalización
Zonas de deporte
Seguridad Vial
ARL

}

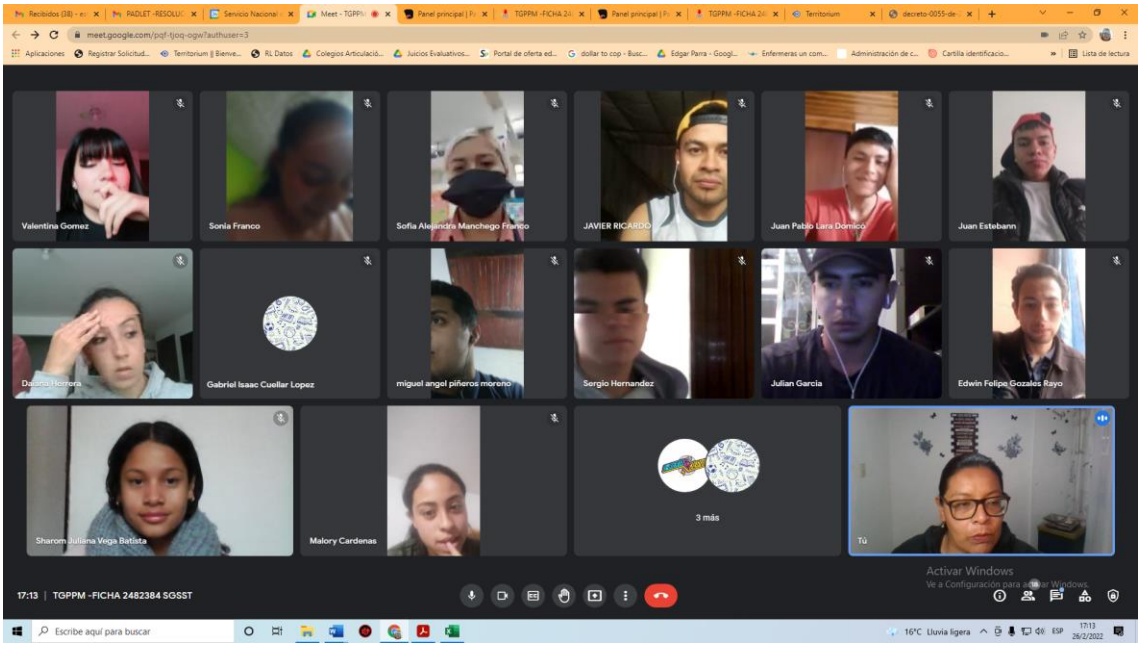




	ASPIRANTES TGPPM - 2482384		
			26/2/2022
1	Valentina Gomez Bello	T.I 1031122577	SI
2	Malory Tatiana Cardenas Quiñones	T.I 1033680793	SI
3	Nicole Daniela Alzate Hernández	T.I. 1022327467	confirmar retiro
4	Sergio Andrés Hernandez Pedreros	C.C.1013097897	SI
5	Jean Pierre Smith Torres Marulanda	TI 1104696171	EXCUSA
6	Sharom Juliana Vega Batista	TI 1067599739	SI
7	Edwin Felipe González Rayo	TI 1024464517	SI

8	Juan Felipe Oviedo Narváez	CC 1022439154	NO
9	Andrés Fabián Núñez Clavijo	CC 1012429786	NO
10	Sonia Catherine Moncada Franco	CC 1030683896	SI
11	Julián Andrés García García	CC 1003558733	SI
12	Juan Esteban Puentes Méndez	TI 1023366323	SI
13	Miguel Ángel Piñeros Moreno	CC 1027531196	SI
14	Martín Camilo González Rodríguez	TI 1022924353	NO
15	Javier Ricardo Piñeros Bermúdez	CC 1072190714	SI
16	Juan Camilo Patiño Flórez	CC 1070988174	SI
17	Alba Dayana Herrera Arcila	CC 53911502	SI
18	Nelson Alfredo Castañeda	CC 79866617	SI
19	Juan Pablo Lara Domicó	CC 1006659073	SI/ PENDIENTE ENTREGA DE EVIDENCIA 0312
20	Lyda López Quiroga	CC 52203728	NO/ ACTIVIDAD CONTRARIA
21	Andrés Felipe Delgado López	TI 1023363647	NO/ ACTIVIDAD CONTRARIA
22	Gabriel Isaac Cuellar López	CC 1018485520	SI
23	Sofia Alejandra Manchego Franco	C.C 1000859961	SI
24	Oscar Andres Buitrago Roa	T.I. 1025523263	SI

GRUPO 1	**GRUPO 2**
Gabriel Isaac Cuellar López	Sergio hermandez
Andrés Felipe Delgado López	Jean Pierre Smith Torres Marulanda
Lyda López Quiroga	Malory cardenas
Andrés García	Oscar buitrago
Sharom Juliana Vega Batista	Valentina gomez


Valentina Gomez
Sonia Franco
Sofia Alejandra Manchego Franco
JAVIER RICARDO
Juan Pablo Lara Dominco
Juan Estebann
Daniela Herrera
Gabriel Isaac Cuellar Lopez
miguel angel piñeros moreno
Sergio Hernandez
Julian Garcia
Edwin Felipe Gozales Rayo
Sharom Juliana Vega Batista
Malory Cardenas
3 más
Tú
17:13 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

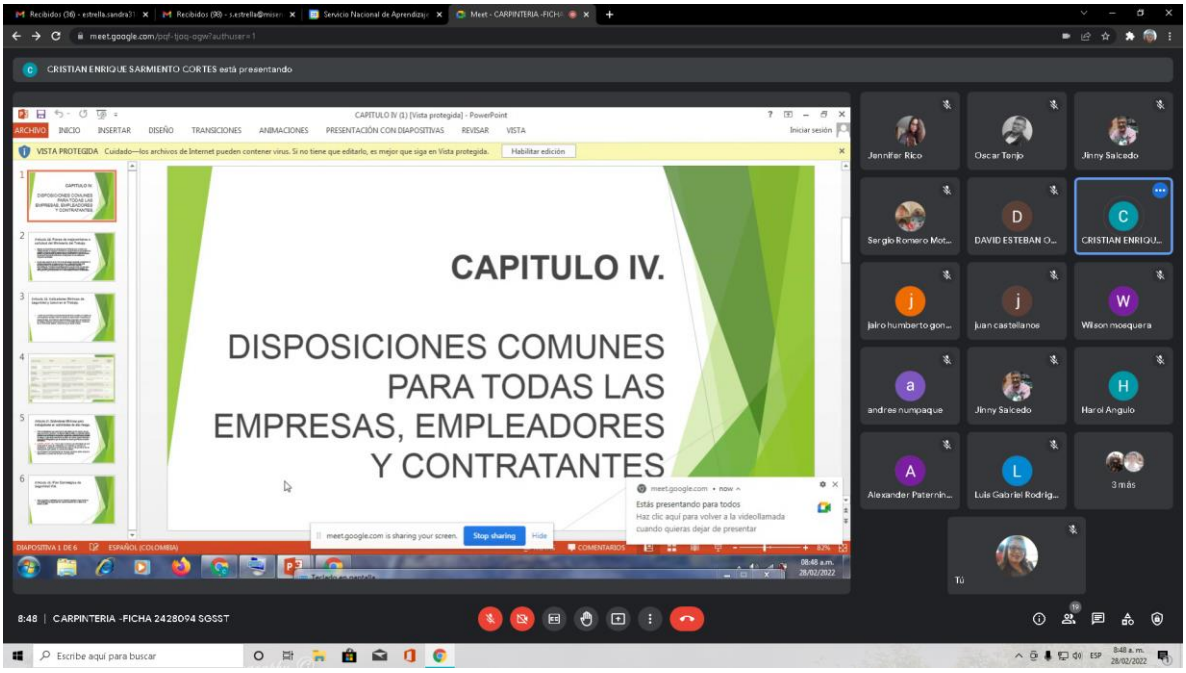
CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

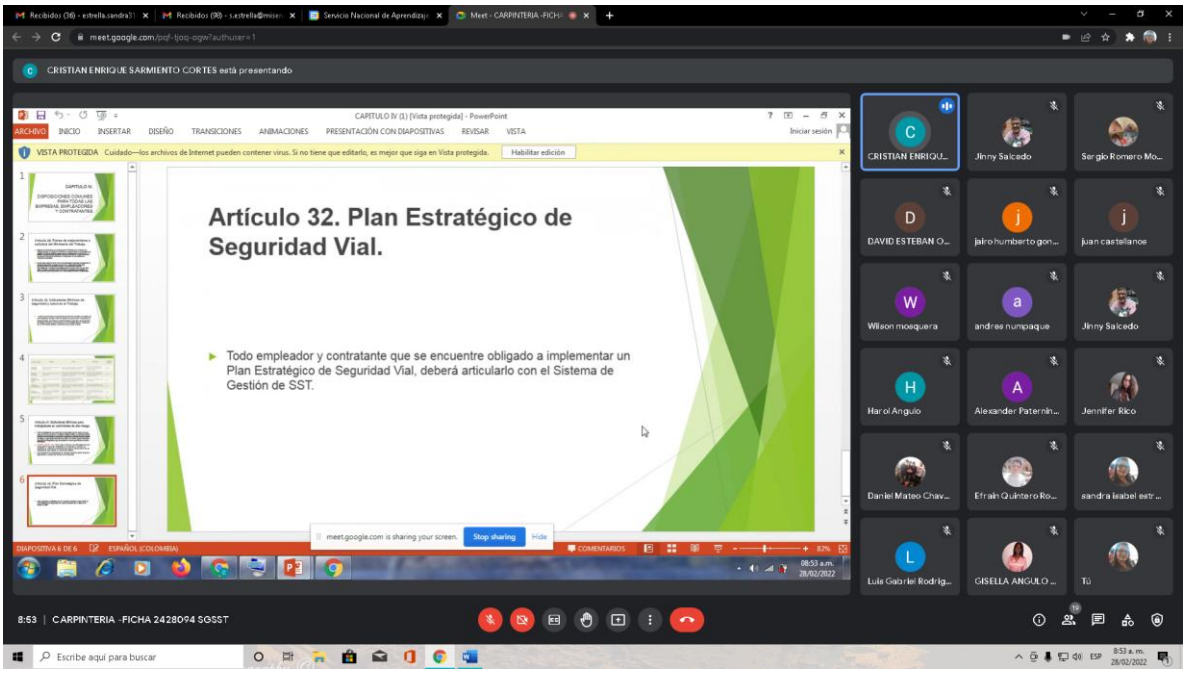
Lunes, 28 de febrero · 08:00 – 12:00

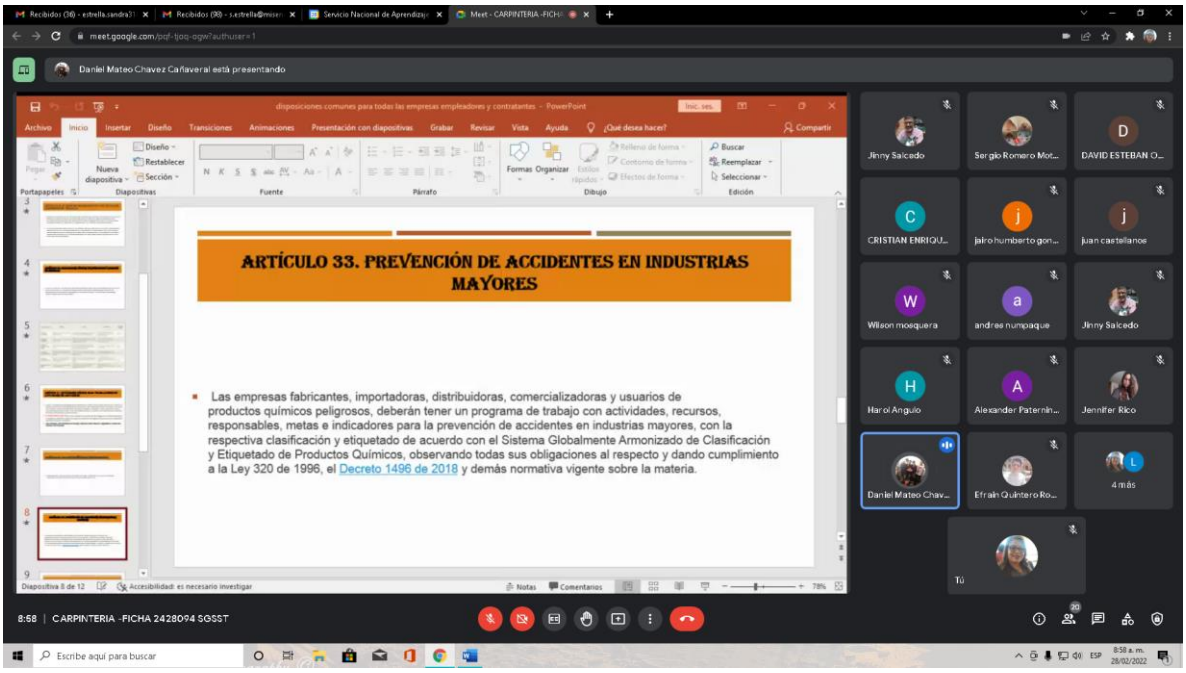
Información para unirse a Google Meet

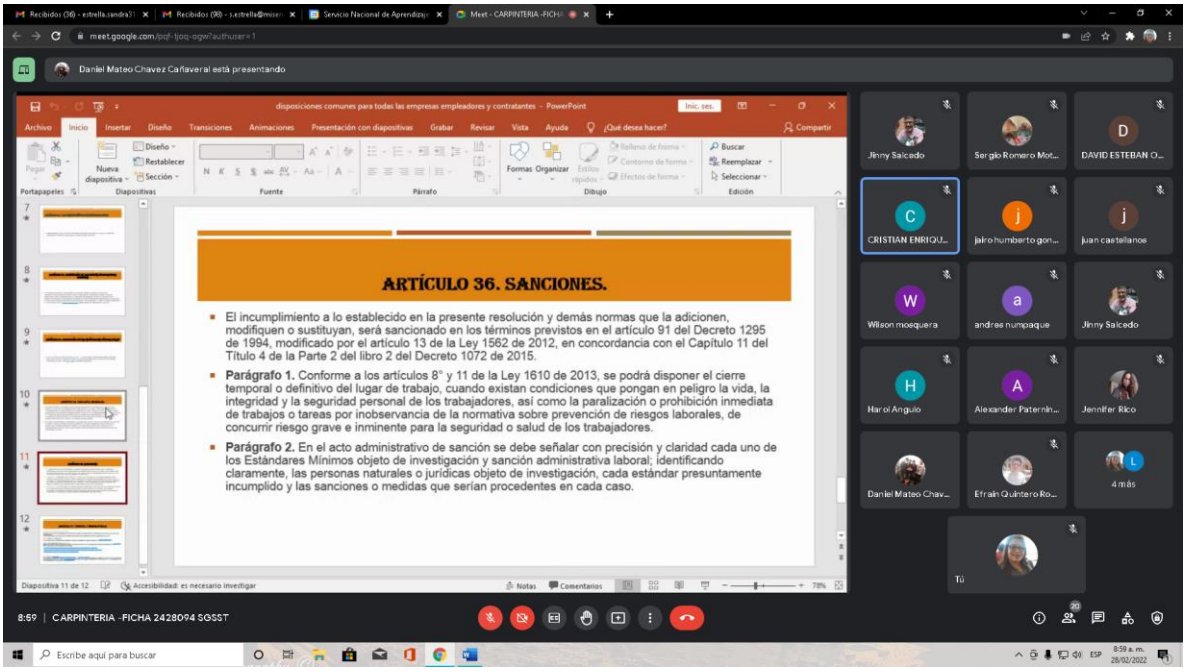
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

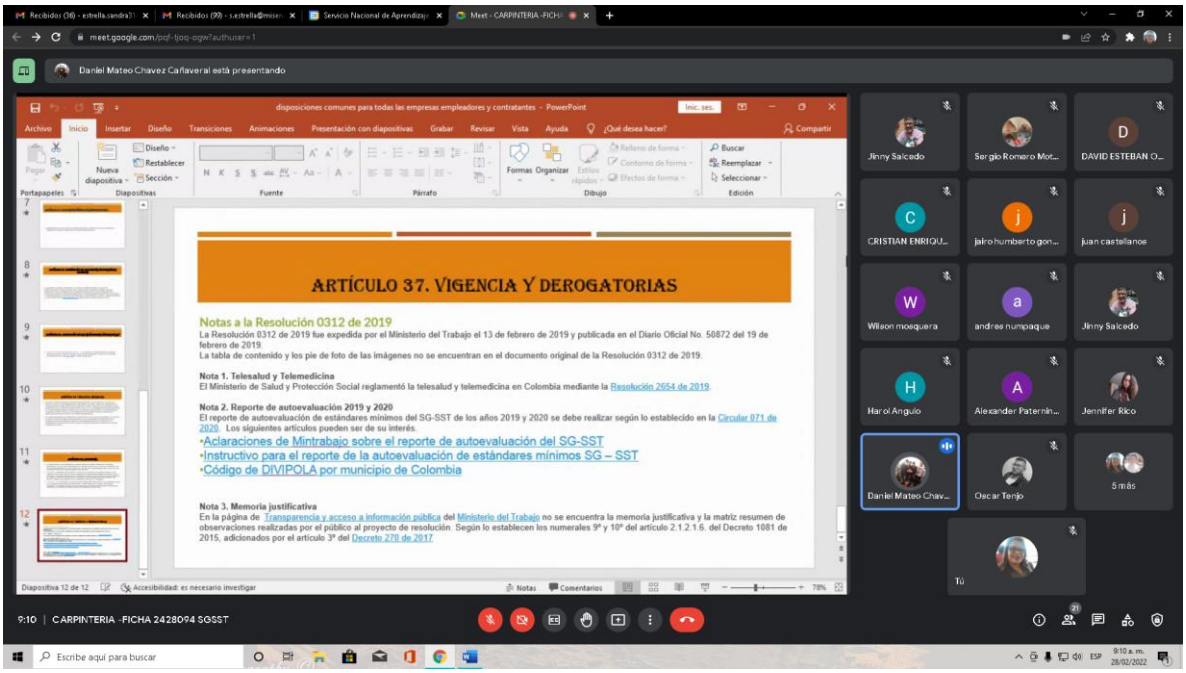
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

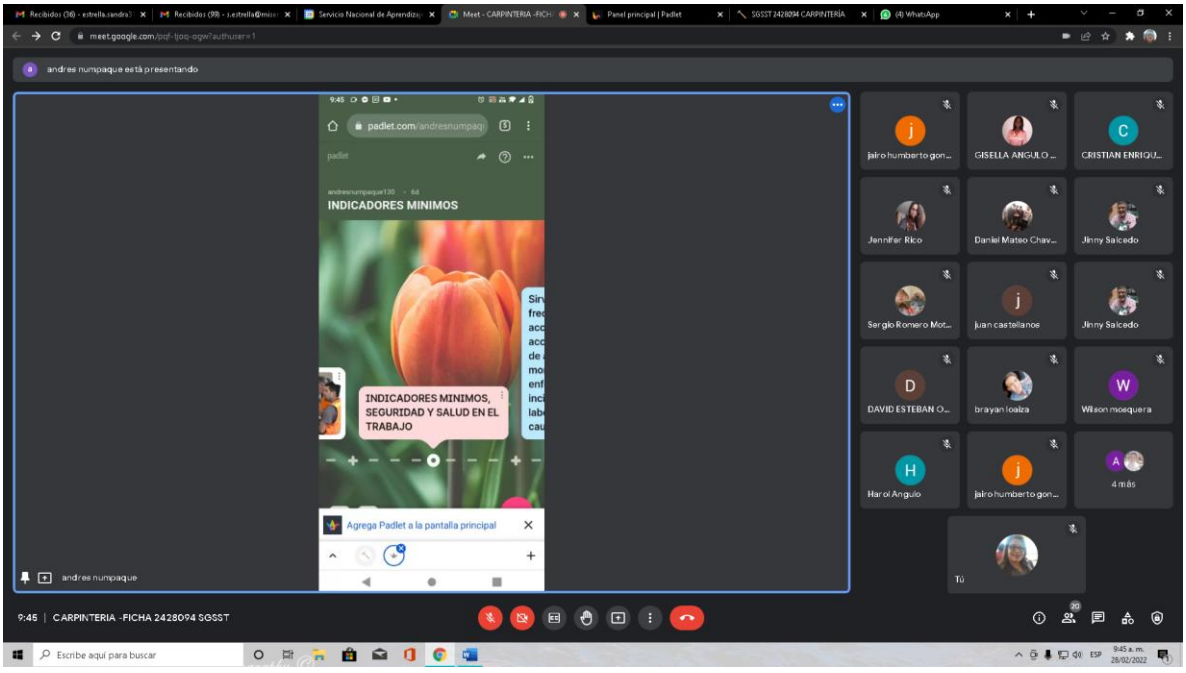


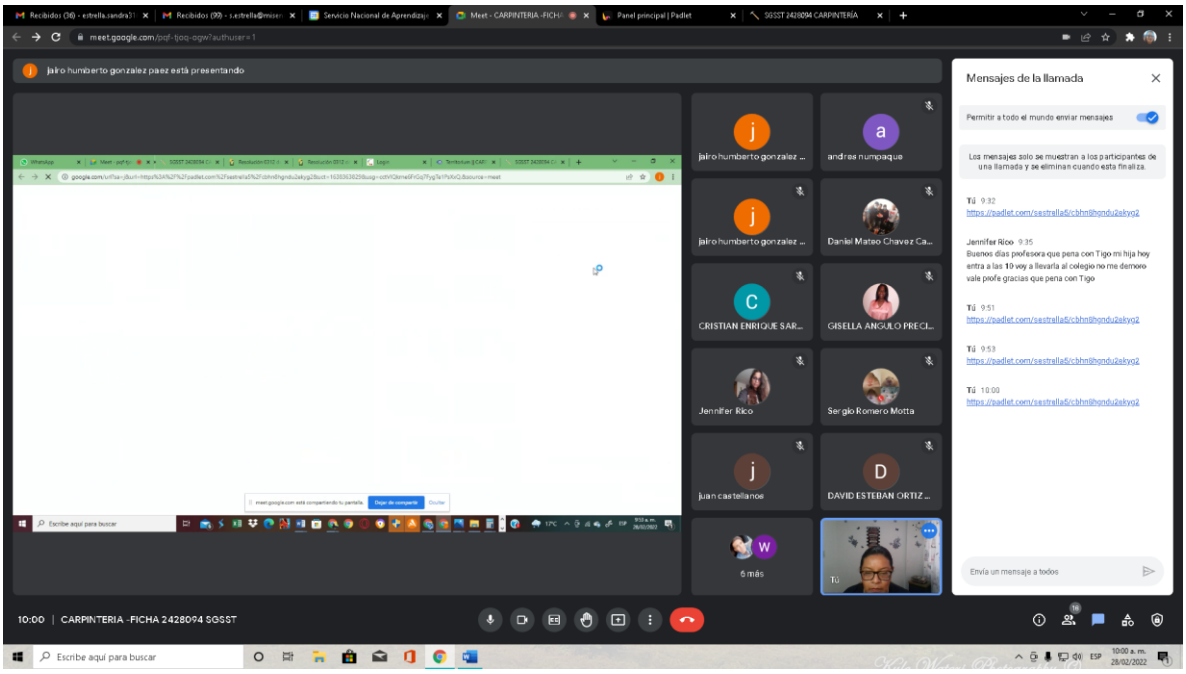


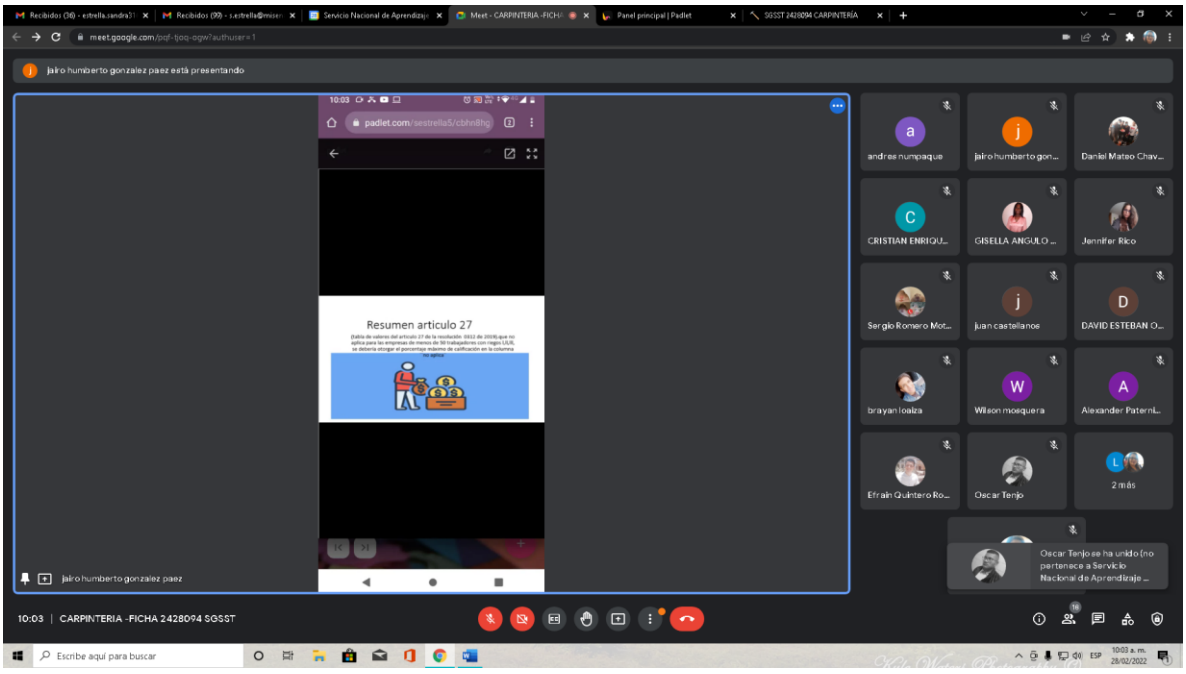

Daniel Mateo Chavez Cañaveral está presentando
ARTÍCULO 33. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN INDUSTRIAS MAYORES
Las empresas fabricantes, importadoras, distribuidoras, comercializadoras y usuarios de productos químicos peligrosos, deberán tener un programa de trabajo con actividades, recursos, responsables, metas e indicadores para la prevención de accidentes en industrias mayores, con la respectiva clasificación y etiquetado de acuerdo con el Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos, observando todas sus obligaciones al respecto y dando cumplimiento a la Ley 320 de 1996, el Decreto 1496 de 2018 y demás normativa vigente sobre la materia.
Jinny Salcedo
Sergio Romero Mot...
DAVID ESTEBAN O...
CRISTIAN ENRIQU...
jairo humberto gon...
juan castellanos
Wilson mosquera
andres numpaque
Jinny Salcedo
Harol Angulo
Alexander Paternin...
Jennifer Rico
Daniel Mateo Chav...
Efraín Quintero Ro...
4 más
Tú
8:58 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

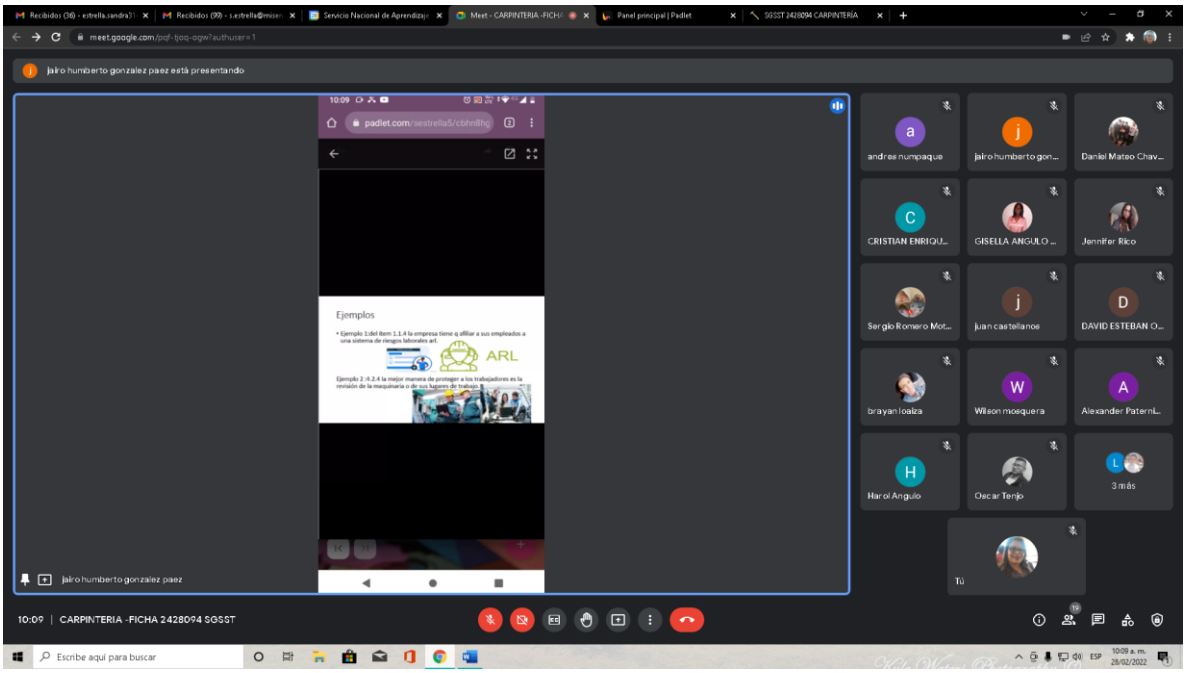

Daniel Mateo Chavez Cañaveral está presentando
ARTÍCULO 36. SANCIONES.
El incumplimiento a lo establecido en la presente resolución y demás normas que la adicionen, modifiquen o sustituyan, será sancionado en los términos previstos en el artículo 91 del Decreto 1295 de 1994, modificado por el artículo 13 de la Ley 1562 de 2012, en concordancia con el Capítulo 11 del Título 4 de la Parte 2 del libro 2 del Decreto 1072 de 2015.
Parágrafo 1. Conforme a los artículos 8° y 11 de la Ley 1610 de 2013, se podrá disponer el cierre temporal o definitivo del lugar de trabajo, cuando existan condiciones que pongan en peligro la vida, la integridad y la seguridad personal de los trabajadores, así como la paralización o prohibición inmediata de trabajos o tareas por inobservancia de la normativa sobre prevención de riesgos laborales, de concurrir riesgo grave e inminente para la seguridad o salud de los trabajadores.
Parágrafo 2. En el acto administrativo de sanción se debe señalar con precisión y claridad cada uno de los Estándares Mínimos objeto de investigación y sanción administrativa laboral; identificando claramente, las personas naturales o jurídicas objeto de investigación, cada estándar presuntamente incumplido y las sanciones o medidas que serían procedentes en cada caso.
Jinny Salcedo
Sergio Romero Mot...
DAVID ESTEBAN O...
CRISTIAN ENRIQU...
jairo humberto gon...
juan castellanos
Wilson mosquera
andres numpaque
Jinny Salcedo
Harol Angulo
Alexander Paternin...
Jennifer Rico
Daniel Mateo Chav...
Efraín Quintero Ro...
4 más
Tú
8:59 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

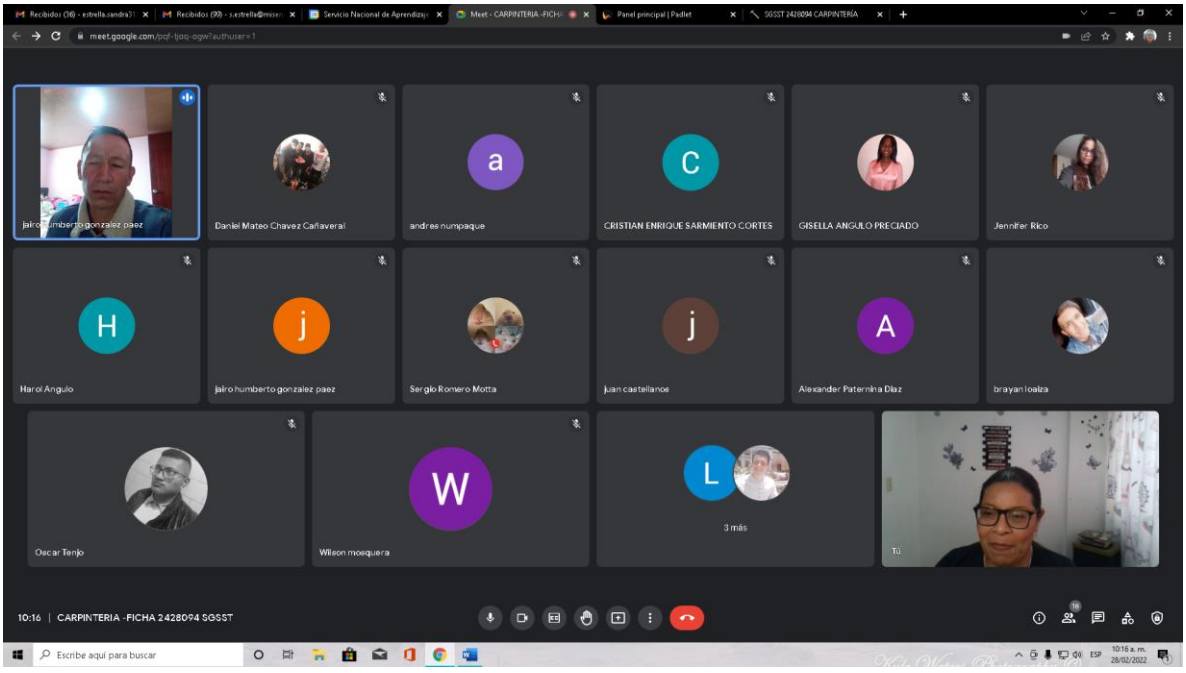

Daniel Mateo Chavez Cañaveral está presentando
ARTÍCULO 37. VIGENCIA Y DEROGATORIAS
Notas a la Resolución 0312 de 2019
La Resolución 0312 de 2019 fue expedida por el Ministerio del Trabajo el 13 de febrero de 2019 y publicada en el Diario Oficial No. 50872 del 19 de febrero de 2019.
La tabla de contenido y los pie de foto de las imágenes no se encuentran en el documento original de la Resolución 0312 de 2019.
Nota 1. Telesalud y Telemedicina
El Ministerio de Salud y Protección Social reglamentó la telesalud y telemedicina en Colombia mediante la Resolución 2654 de 2019.
Nota 2. Reporte de autoevaluación 2019 y 2020
El reporte de autoevaluación de estándares mínimos del SG-SST de los años 2019 y 2020 se debe realizar según lo establecido en la Circular 071 de 2020. Los siguientes artículos pueden ser de su interés.
•Aclaraciones de Mintrabajo sobre el reporte de autoevaluación del SG-SST
•Instructivo para el reporte de la autoevaluación de estándares mínimos SG – SST
•Código de DIVIPOLA por municipio de Colombia
Nota 3. Memoria justificativa
En la página de Transparencia y acceso a información pública del Ministerio del Trabajo no se encuentra la memoria justificativa y la matriz resumen de observaciones realizadas por el público al proyecto de resolución. Según lo establecen los numerales 9° y 10° del artículo 2.1.2.1.6. del Decreto 1081 de 2015, adicionados por el artículo 3° del Decreto 270 de 2017
Jinny Salcedo
Sergio Romero Mot...
DAVID ESTEBAN O...
CRISTIAN ENRIQU...
jairo humberto gon...
juan castellanos
Wilson mosquera
andres numpaque
Jinny Salcedo
Harol Angulo
Alexander Paternin...
Jennifer Rico
Daniel Mateo Chav...
Oscar Tenjo
5 más
Tú
9:10 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

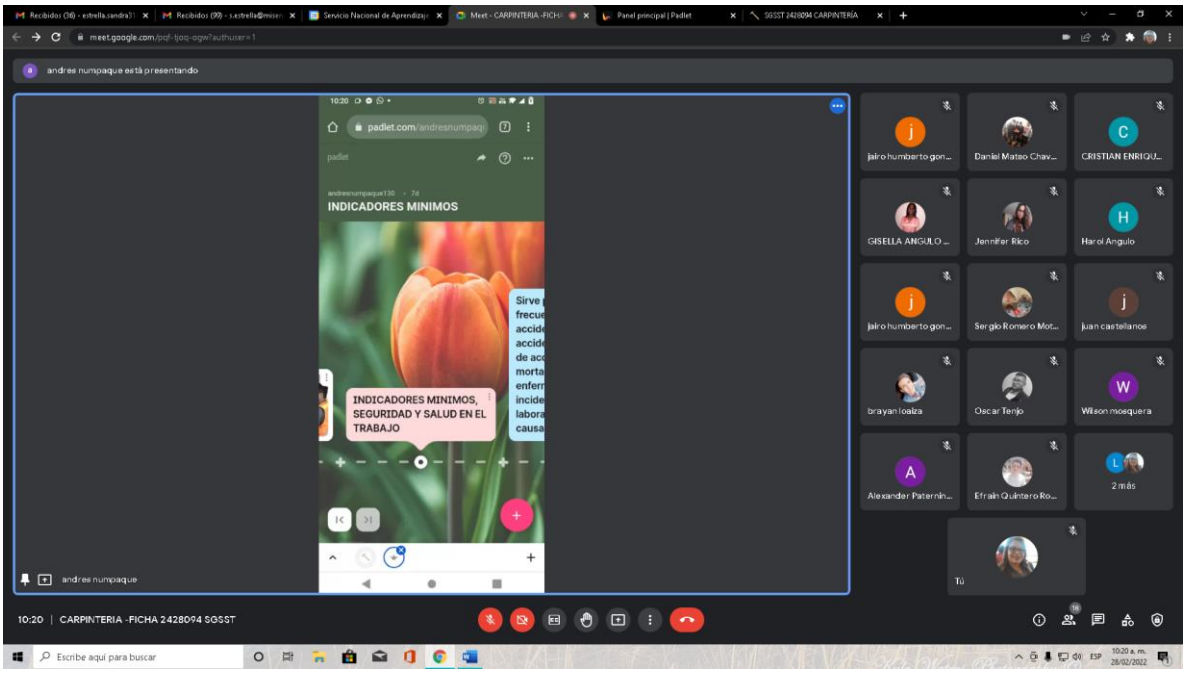

andres numpaque está presentando
padlet.com/andresnumpaq
INDICADORES MINIMOS
INDICADORES MINIMOS, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
Agrega Padlet a la pantalla principal
andres numpaque
jairo humberto gon...
GISELLA ANGULO ...
CRISTIAN ENRIQU...
Jennifer Rico
Daniel Mateo Chav...
Jinny Salcedo
Sergio Romero Mot...
juan castellanos
Jinny Salcedo
DAVID ESTEBAN O...
brayan loaiza
Wilson mosquera
Harol Angulo
jairo humberto gon...
4 más
Tú
9:45 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

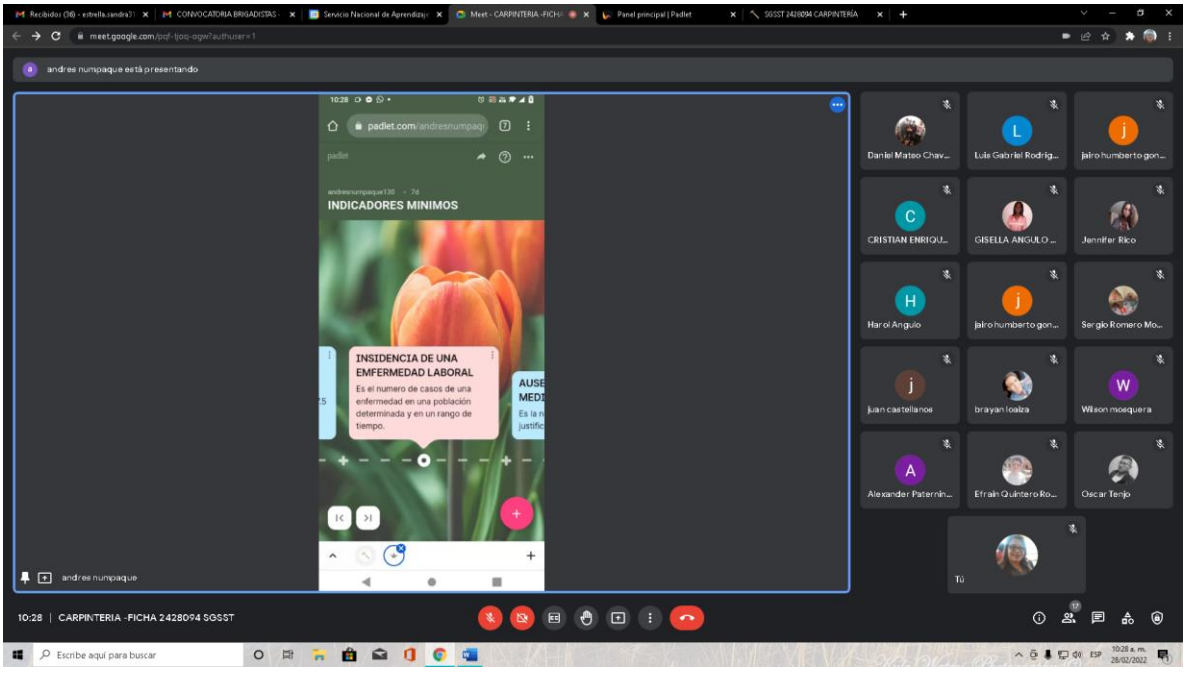

jairo humberto gonzalez paez está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Tú 9:32
https://padlet.com/sestrella5/cbhn8hgndu2ekyg2
Jennifer Rico 9:35
Buenos días profesora que pena con Tigo mi hija hoy entra a las 10 voy a llevarla al colegio no me demoro vale profe gracias que pena con Tigo
Tú 9:51
https://padlet.com/sestrella5/cbhn8hgndu2ekyg2
Tú 9:53
https://padlet.com/sestrella5/cbhn8hgndu2ekyg2
Tú 10:00
https://padlet.com/sestrella5/cbhn8hgndu2ekyg2
Envía un mensaje a todos
jairo humberto gonzalez ...
andres numpaque
Daniel Mateo Chavez Ca...
CRISTIAN ENRIQUE SAR...
GISELLA ANGULO PRECI...
Jennifer Rico
Sergio Romero Motta
juan castellanos
DAVID ESTEBAN ORTIZ ...
6 más
Tú
10:00 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

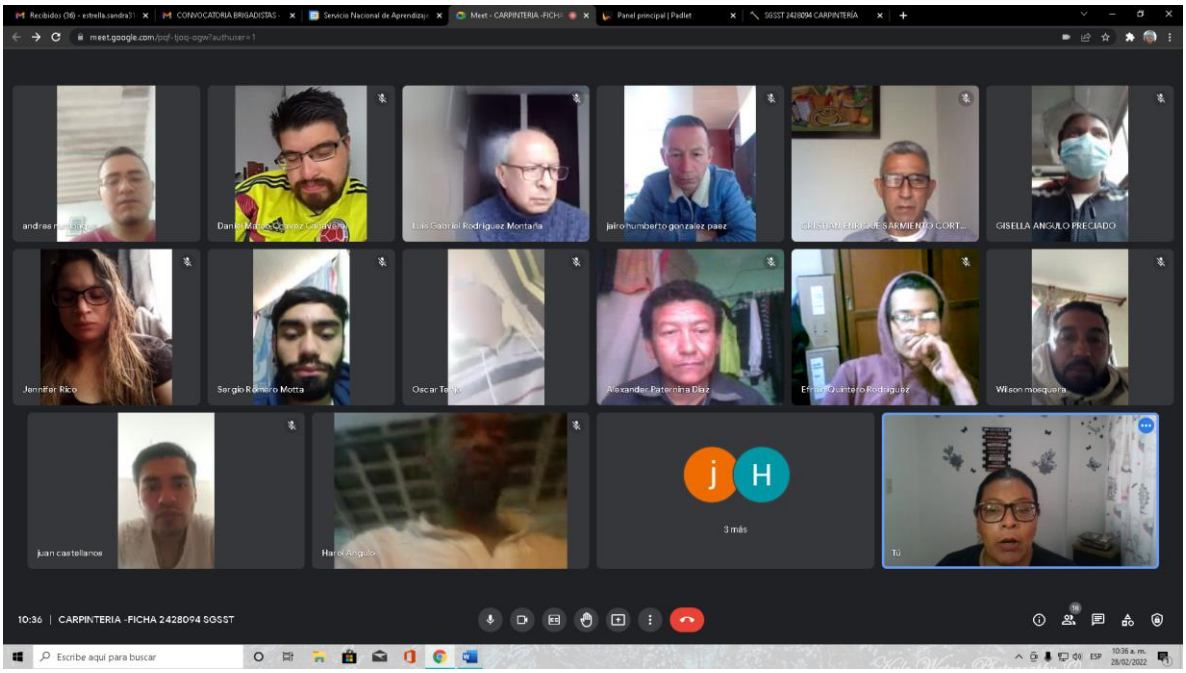

jairo humberto gonzalez paez está presentando
Resumen articulo 27
jairo humberto gonzalez paez
andres numpaque
jairo humberto gon...
Daniel Mateo Chav...
CRISTIAN ENRIQU...
GISELLA ANGULO ...
Jennifer Rico
Sergio Romero Mot...
juan castellanos
DAVID ESTEBAN O...
brayan loaiza
Wilson moequera
Alexander Paterni...
Efraín Quintero Ro...
Oscar Tenjo
2 más
Oscar Tenjo se ha unido (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje ...
10:03 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


jairo humberto gonzalez paez está presentando
Ejemplos
ARL
andres numpaque
jairo humberto gon...
Daniel Mateo Chav...
CRISTIAN ENRIQU...
GISELLA ANGULO ...
Jennifer Rico
Sergio Romero Mot...
juan castellanos
DAVID ESTEBAN O...
brayan loaiza
Wilson moequera
Alexander Paternil...
Harol Angulo
Oscar Tenjo
3 más
Tú
jairo humberto gonzalez paez
10:09 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


jairo humberto gonzalez paez
Daniel Mateo Chavez Cañaveral
andres numpaque
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
GISELLA ANGULO PRECIADO
Jennifer Rico
Harol Angulo
jairo humberto gonzalez paez
Sergio Romero Motta
juan castellanos
Alexander Paternina Diaz
brayan loaiza
Oscar Tenjo
Wilson moequera
3 más
Tú
10:16 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


andres numpaque está presentando
padlet.com/andresnumpaq
INDICADORES MINIMOS
INDICADORES MINIMOS, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
andres numpaque
jairo humberto gon...
Daniel Mateo Chav...
CRISTIAN ENRIQU...
GISELLA ANGULO ...
Jennifer Rico
Harol Angulo
jairo humberto gon...
Sergio Romero Mot...
Juan castellanos
brayan loaiza
Oscar Tenjo
Wilson mosquera
Alexander Paternin...
Efrain Quintero Ro...
2 más
Tú
10:20 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


andres numpaque está presentando
padlet.com/andresnumpaq
INDICADORES MINIMOS
INSIDENCIA DE UNA EMFERMEDAD LABORAL
Es el numero de casos de una enfermedad en una población determinada y en un rango de tiempo.
andres numpaque
Daniel Mateo Chav...
Luis Gabriel Rodrig...
jairo humberto gon...
CRISTIAN ENRIQU...
GISELLA ANGULO ...
Jennifer Rico
Harol Angulo
jairo humberto gon...
Sergio Romero Mo...
Juan castellanos
brayan loaiza
Wilson mosquera
Alexander Paternin...
Efrain Quintero Ro...
Oscar Tenjo
Tú
10:28 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST



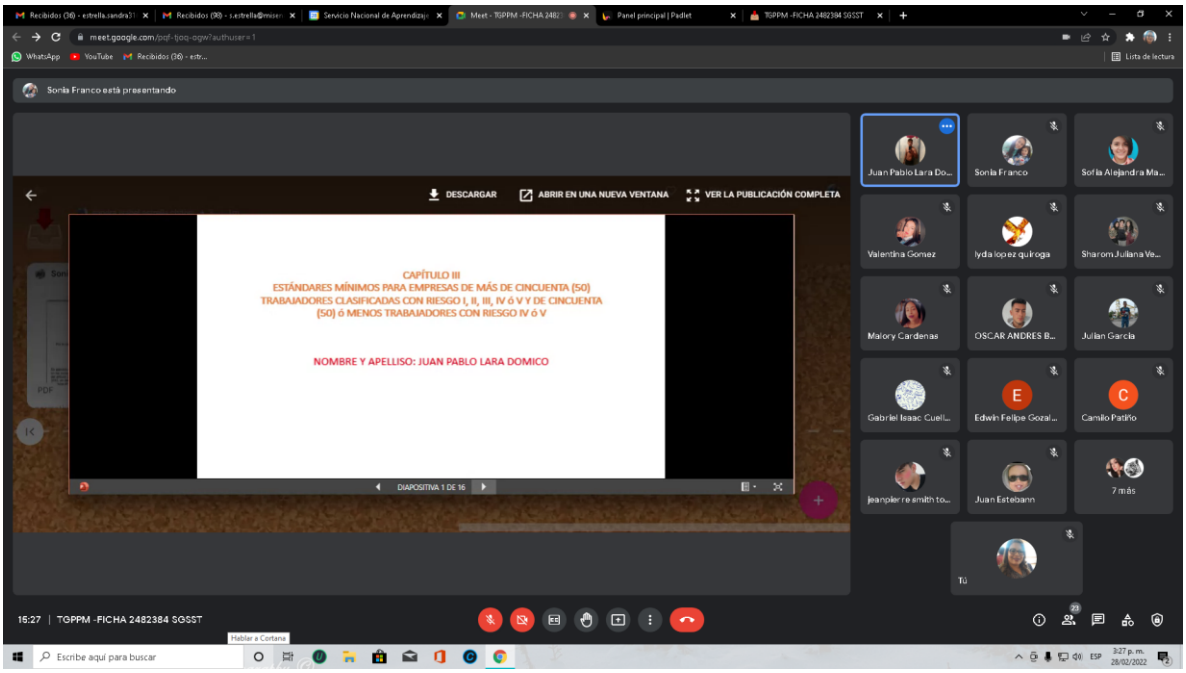
TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

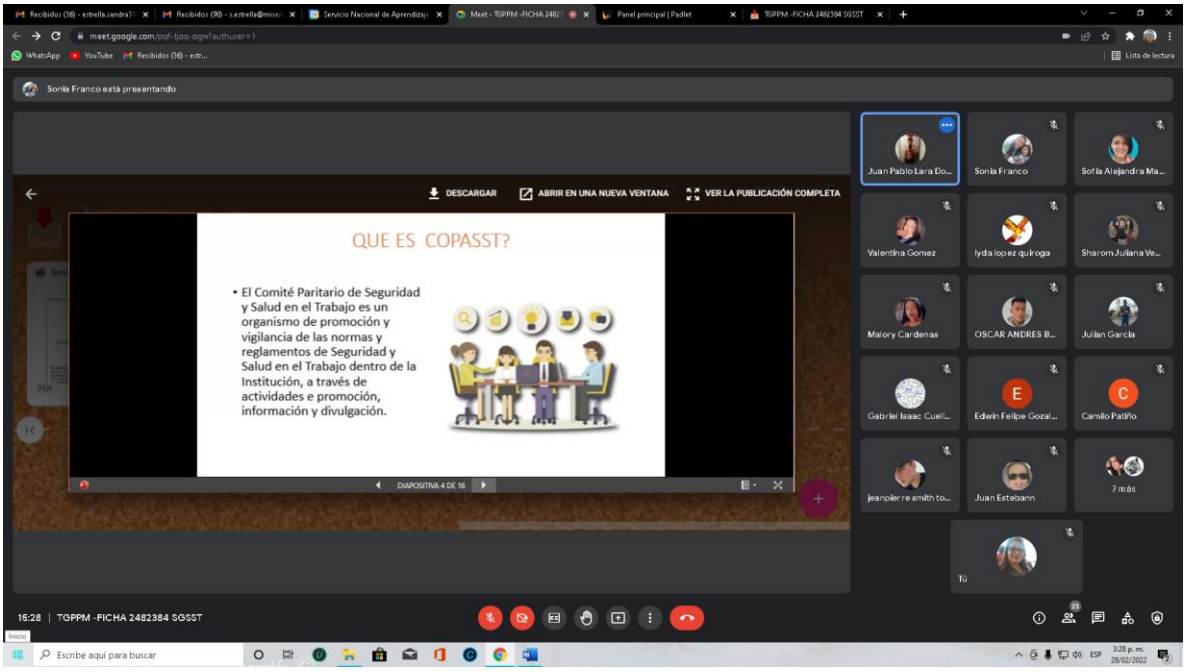
Lunes, 28 de febrero · 15:00 – 17:30

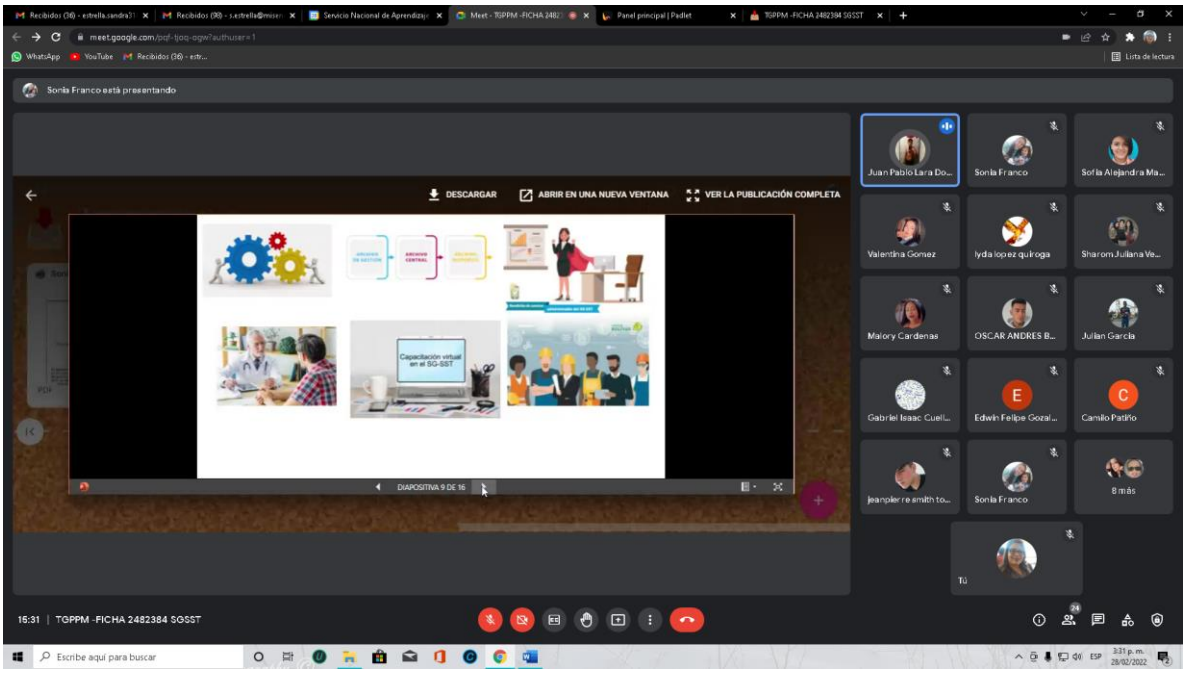
Información para unirse a Google Meet

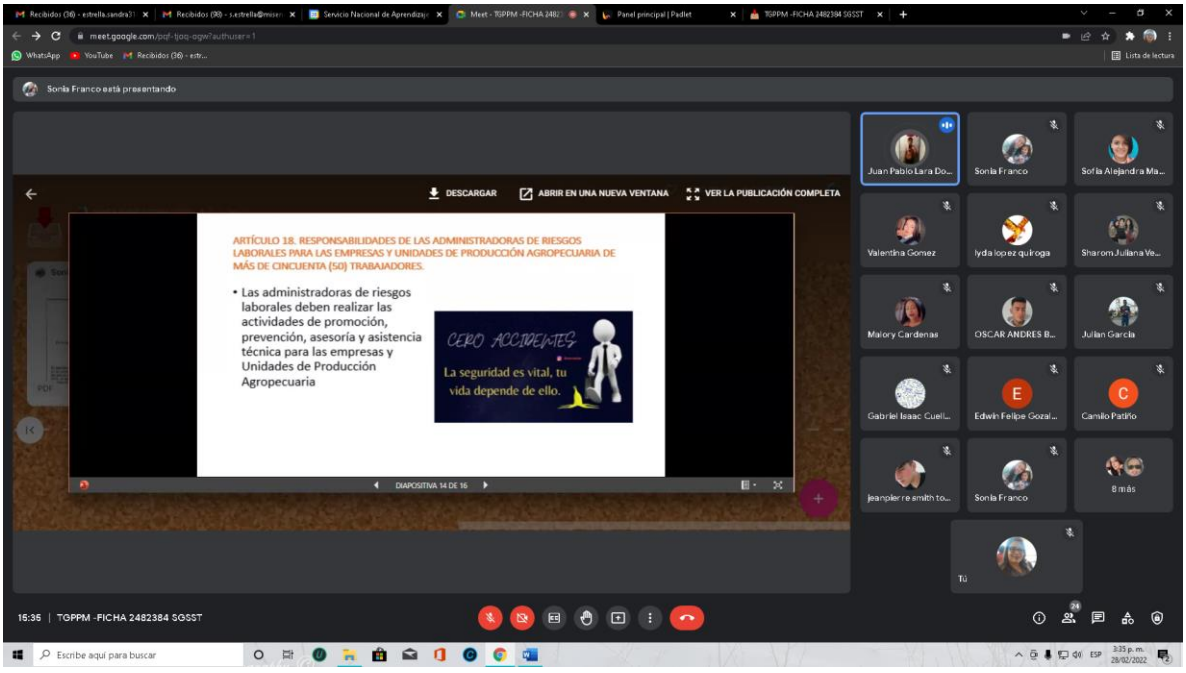
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

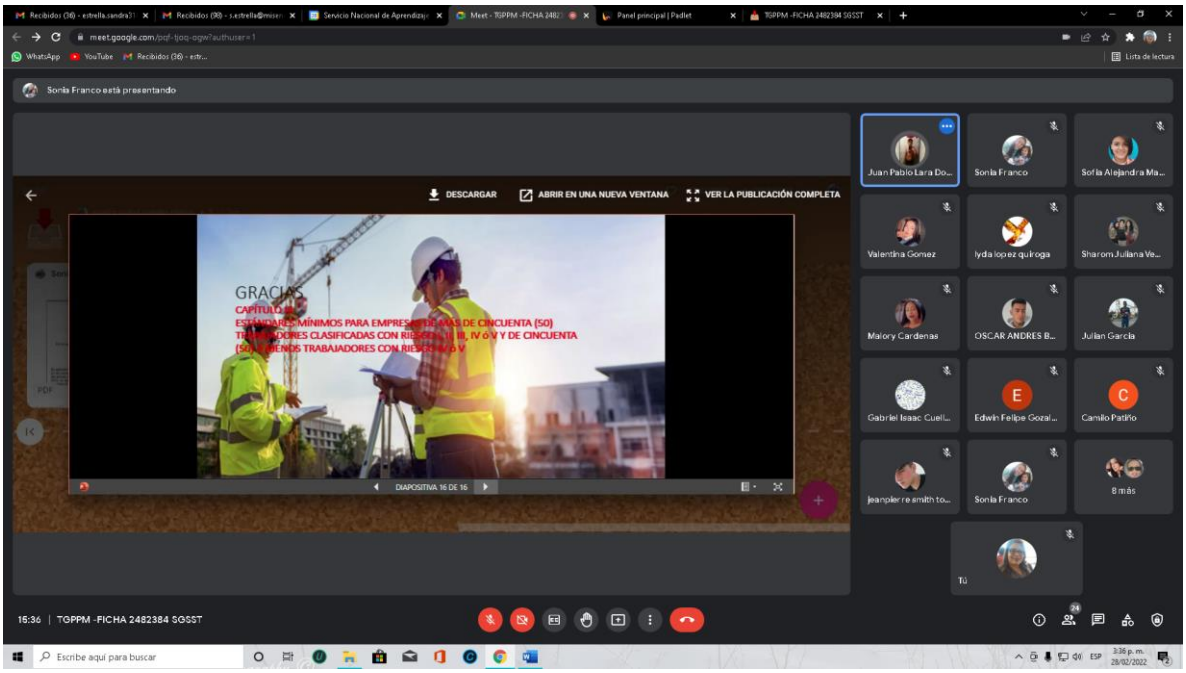
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

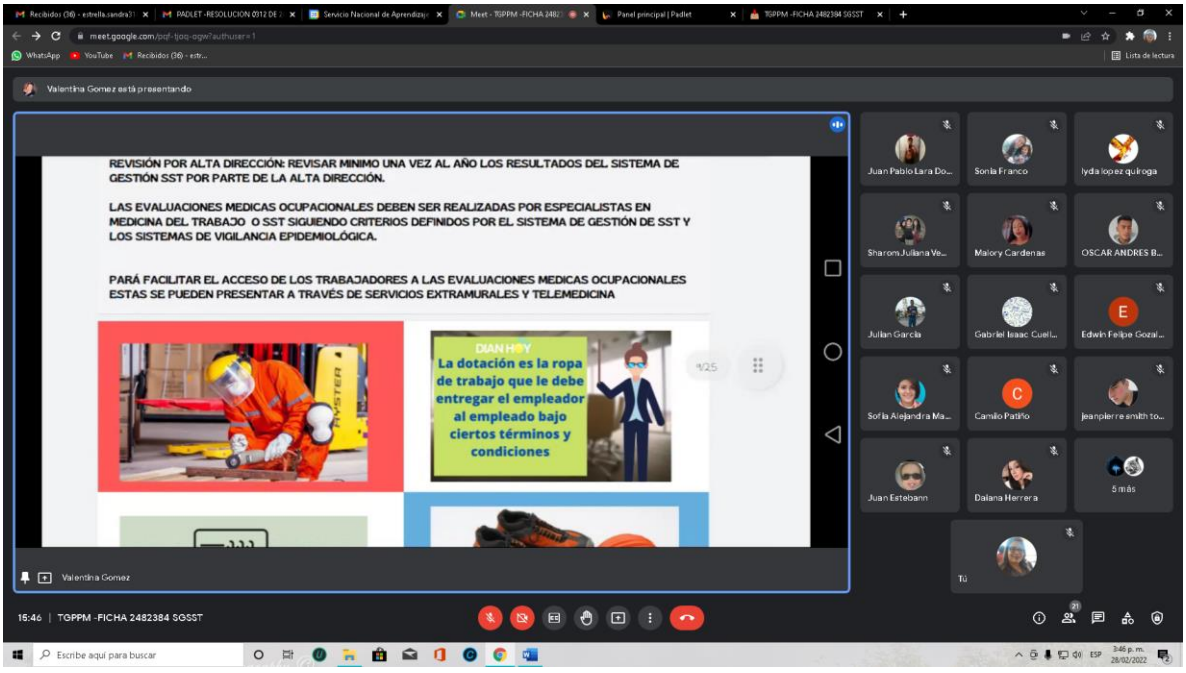

Sonia Franco está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
CAPÍTULO III
ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA EMPRESAS DE MÁS DE CINCUENTA (50) TRABAJADORES CLASIFICADAS CON RIESGO I, II, III, IV ó V Y DE CINCUENTA (50) ó MENOS TRABAJADORES CON RIESGO IV ó V
NOMBRE Y APELLISO: JUAN PABLO LARA DOMICO
DIAPOSITIVA 1 DE 16
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
Sofia Alejandra Ma...
Valentina Gomez
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Camilo Patiño
jeanpierre smith to...
Juan Estebann
7 más
Tú
15:27 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar


Sonia Franco está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
QUE ES COPASST?
• El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo es un organismo de promoción y vigilancia de las normas y reglamentos de Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de la Institución, a través de actividades e promoción, información y divulgación.
DIAPOSITIVA 4 DE 16
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
Sofia Alejandra Ma...
Valentina Gomez
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Camilo Patiño
jeanpierre smith to...
Juan Estebann
7 más
Tú
15:28 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar

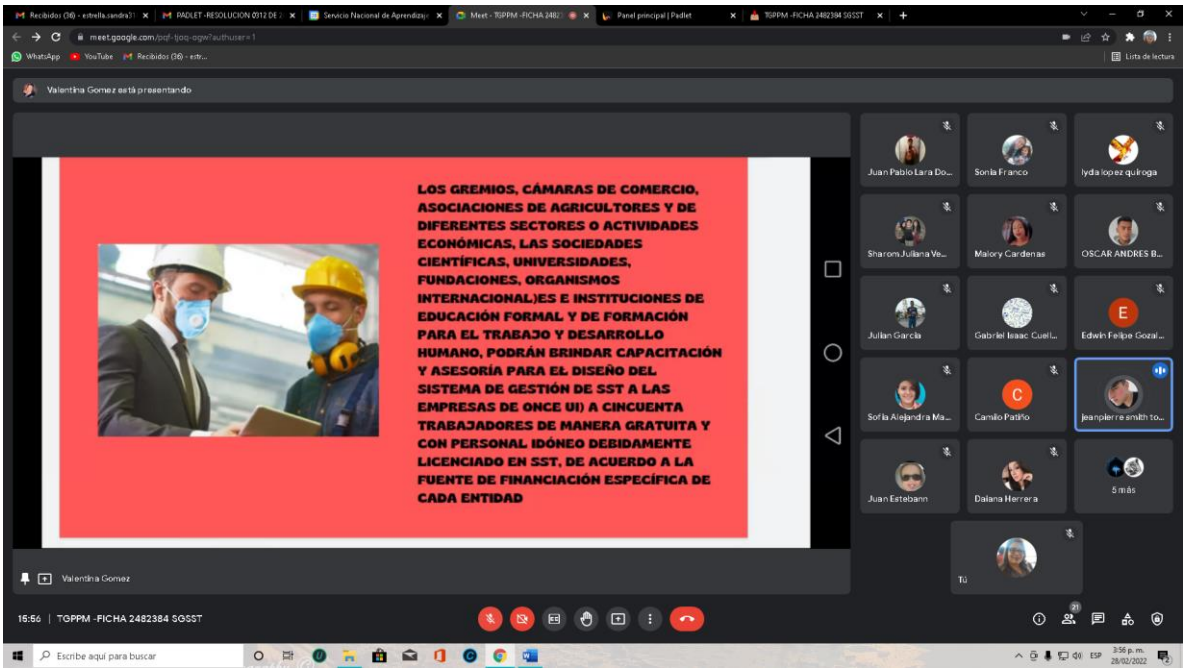

Sonia Franco está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
Capacitación virtual en el SG-SST
DIAPOSITIVA 9 DE 16
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
Sofia Alejandra Ma...
Valentina Gomez
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Camilo Patiño
jeanpierre smith to...
Sonia Franco
8 más
TÚ
15:31 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

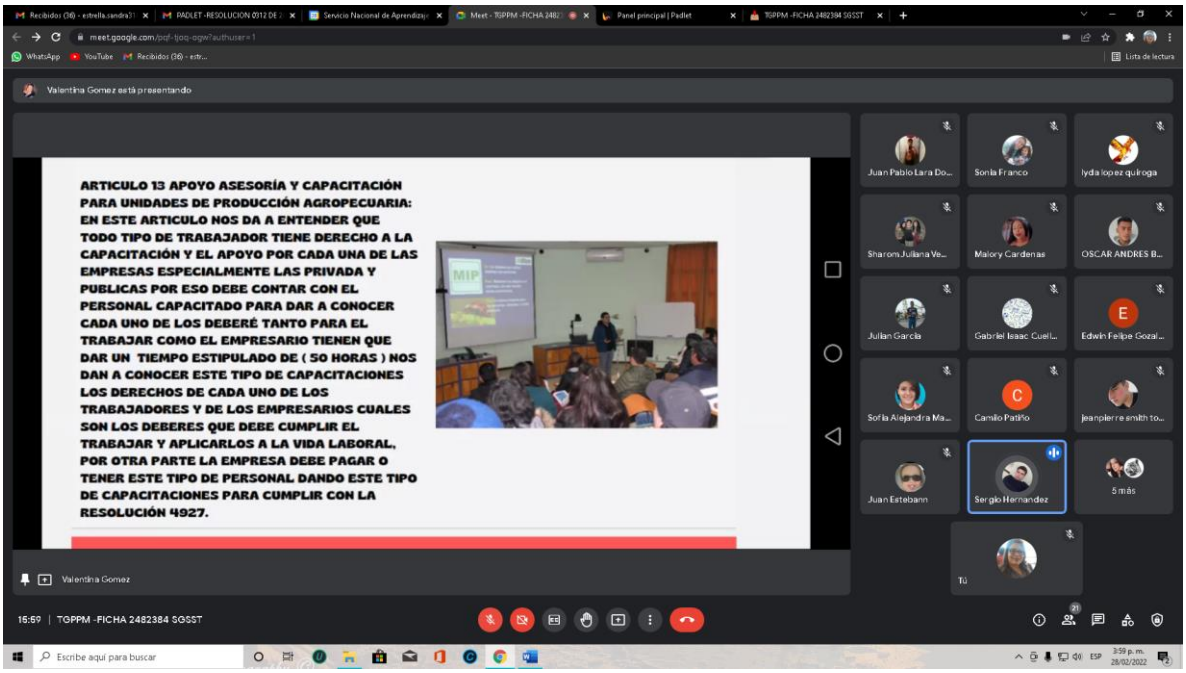

Sonia Franco está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
ARTÍCULO 18. RESPONSABILIDADES DE LAS ADMINISTRADORAS DE RIESGOS LABORALES PARA LAS EMPRESAS Y UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE MÁS DE CINCUENTA (50) TRABAJADORES.
• Las administradoras de riesgos laborales deben realizar las actividades de promoción, prevención, asesoría y asistencia técnica para las empresas y Unidades de Producción Agropecuaria
CERO ACCIDENTES
La seguridad es vital, tu vida depende de ello.
DIAPOSITIVA 14 DE 16
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
Sofia Alejandra Ma...
Valentina Gomez
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Camilo Patiño
jeanpierre smith to...
Sonia Franco
8 más
TÚ
15:35 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

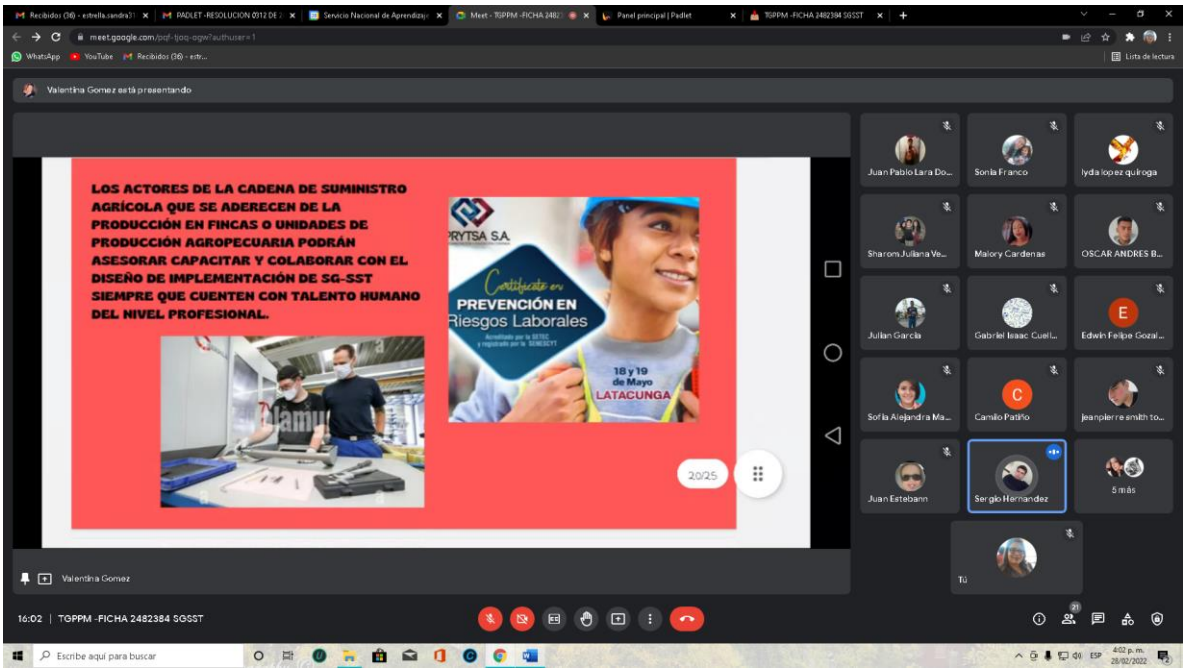

Sonia Franco está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
GRACIAS
DIAPOSITIVA 16 DE 16
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
Sofia Alejandra Ma...
Valentina Gomez
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Camilo Patiño
jeanpierre smith to...
Sonia Franco
8 más
Tú
15:36 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar

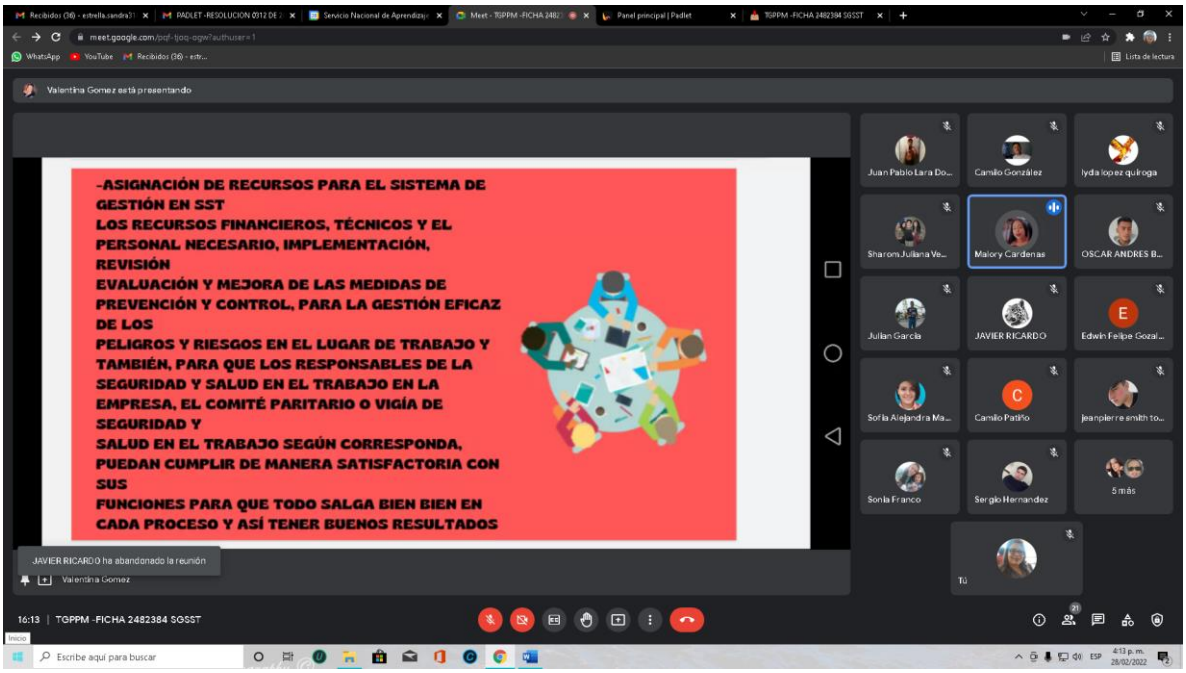

Valentina Gomez está presentando
REVISIÓN POR ALTA DIRECCIÓN: REVISAR MINIMO UNA VEZ AL AÑO LOS RESULTADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN SST POR PARTE DE LA ALTA DIRECCIÓN.
LAS EVALUACIONES MEDICAS OCUPACIONALES DEBEN SER REALIZADAS POR ESPECIALISTAS EN MEDICINA DEL TRABAJO O SST SIGUIENDO CRITERIOS DEFINIDOS POR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE SST Y LOS SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.
PARÁ FACILITAR EL ACCESO DE LOS TRABAJADORES A LAS EVALUACIONES MEDICAS OCUPACIONALES ESTAS SE PUEDEN PRESENTAR A TRAVÉS DE SERVICIOS EXTRAMURALES Y TELEMEDICINA
DIAN HOY
La dotación es la ropa de trabajo que le debe entregar el empleador al empleado bajo ciertos términos y condiciones
Valentina Gomez
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Sofia Alejandra Ma...
Camilo Patiño
jeanpierre smith to...
Juan Estebann
Dalana Herrera
5 más
Tú
15:46 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar


Valentina Gomez está presentando
ARTICULO 10
DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE SST PARA LAS EMPRESAS
EL ARTICULO NO DA A CONOCER EL SISTEMA DE LA GESTIÓN DE SST, PARA EMPRESAS DE 11 A 50 TRABAJADORES CLASIFICADOS EN RIESGO I, II, III, PODRÁ SER REALIZADO POR TECNÓLOGOS CON CAPACIDAD DE ADQUIRIR UN TRABAJO DE MAYOR DENSIDAD Y TENER EN CUENTA ALGUNA DE LAS ÁREAS CON LAS LICENCIAS VIGENTES.
RIESGO BIOLÓGICO
RETO EN COLOMBIA
QUÉ DICE LA OMS
Valentina Gomez
15:46 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Valentina Gomez está presentando
LOS GREMIOS, CÁMARAS DE COMERCIO, ASOCIACIONES DE AGRICULTORES Y DE DIFERENTES SECTORES O ACTIVIDADES ECONÓMICAS, LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS, UNIVERSIDADES, FUNDACIONES, ORGANISMOS INTERNACIONAL)ES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL Y DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO, PODRÁN BRINDAR CAPACITACIÓN Y ASESORÍA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SST A LAS EMPRESAS DE ONCE UI) A CINCUENTA TRABAJADORES DE MANERA GRATUITA Y CON PERSONAL IDÓNEO DEBIDAMENTE LICENCIADO EN SST, DE ACUERDO A LA FUENTE DE FINANCIACIÓN ESPECÍFICA DE CADA ENTIDAD
Valentina Gomez
15:56 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Valentina Gomez está presentando
ARTICULO 13 APOYO ASESORÍA Y CAPACITACIÓN PARA UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA: EN ESTE ARTICULO NOS DA A ENTENDER QUE TODO TIPO DE TRABAJADOR TIENE DERECHO A LA CAPACITACIÓN Y EL APOYO POR CADA UNA DE LAS EMPRESAS ESPECIALMENTE LAS PRIVADA Y PUBLICAS POR ESO DEBE CONTAR CON EL PERSONAL CAPACITADO PARA DAR A CONOCER CADA UNO DE LOS DEBERÉ TANTO PARA EL TRABAJAR COMO EL EMPRESARIO TIENEN QUE DAR UN TIEMPO ESTIPULADO DE (50 HORAS) NOS DAN A CONOCER ESTE TIPO DE CAPACITACIONES LOS DERECHOS DE CADA UNO DE LOS TRABAJADORES Y DE LOS EMPRESARIOS CUALES SON LOS DEBERES QUE DEBE CUMPLIR EL TRABAJAR Y APLICARLOS A LA VIDA LABORAL, POR OTRA PARTE LA EMPRESA DEBE PAGAR O TENER ESTE TIPO DE PERSONAL DANDO ESTE TIPO DE CAPACITACIONES PARA CUMPLIR CON LA RESOLUCIÓN 4927.
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Sofia Alejandra Ma...
Camilo Patiño
Jeanpierre smith to...
Juan Estebann
Sergio Hernandez
5 más
Tú
Valentina Gomez
16:59 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar


Valentina Gomez está presentando
LOS ACTORES DE LA CADENA DE SUMINISTRO AGRÍCOLA QUE SE ADERECEN DE LA PRODUCCIÓN EN FINCAS O UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PODRÁN ASESORAR CAPACITAR Y COLABORAR CON EL DISEÑO DE IMPLEMENTACIÓN DE SG-SST SIEMPRE QUE CUENTEN CON TALENTO HUMANO DEL NIVEL PROFESIONAL.
PRYTSA S.A.
Certificate en
PREVENCIÓN EN
Riesgos Laborales
18 y 19 de Mayo
LATACUNGA
20/25
Juan Pablo Lara Do...
Sonia Franco
lyda lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
Gabriel Isaac Cuell...
Edwin Felipe Gozal...
Sofia Alejandra Ma...
Camilo Patiño
Jeanpierre smith to...
Juan Estebann
Sergio Hernandez
5 más
Tú
Valentina Gomez
16:02 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar


Valentina Gomez está presentando
-ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN EN SST
LOS RECURSOS FINANCIEROS, TÉCNICOS Y EL PERSONAL NECESARIO, IMPLEMENTACIÓN, REVISIÓN
EVALUACIÓN Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL, PARA LA GESTIÓN EFICAZ DE LOS
PELIGROS Y RIESGOS EN EL LUGAR DE TRABAJO Y TAMBIÉN, PARA QUE LOS RESPONSABLES DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA EMPRESA, EL COMITÉ PARITARIO O VIGÍA DE SEGURIDAD Y
SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN CORRESPONDA, PUEDAN CUMPLIR DE MANERA SATISFACTORIA CON SUS
FUNCIONES PARA QUE TODO SALGA BIEN BIEN EN CADA PROCESO Y ASÍ TENER BUENOS RESULTADOS
JAVIER RICARDO ha abandonado la reunión
Valentina Gomez
Juan Pablo Lara Do...
Camilo González
lydia lopez quiroga
Sharom Juliana Ve...
Malory Cardenas
OSCAR ANDRES B...
Julian Garcia
JAVIER RICARDO
Edwin Felipe Gozal...
Sofia Alejandra Ma...
Camilo Patiño
Jeanpierre smith to...
Sonia Franco
Sergio Hernandez
5 más
TU
16:13 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST
Escribe aquí para buscar

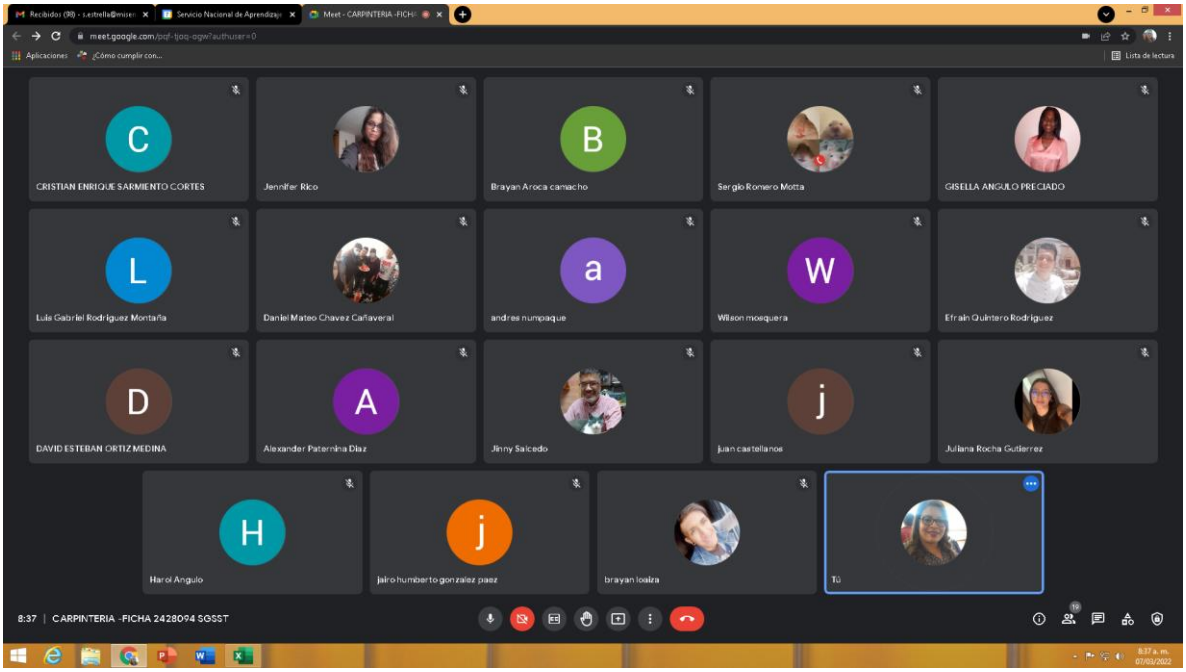
CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

Lunes, 7 de marzo · 08:00 – 11:30

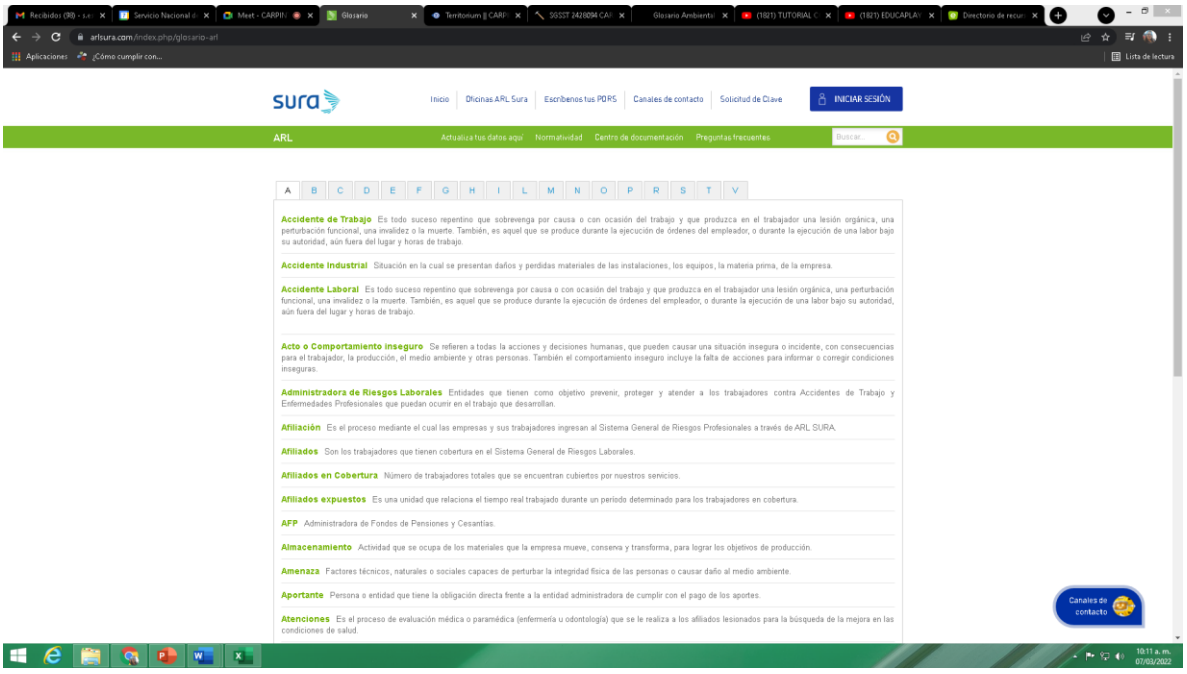
Información para unirse a Google Meet

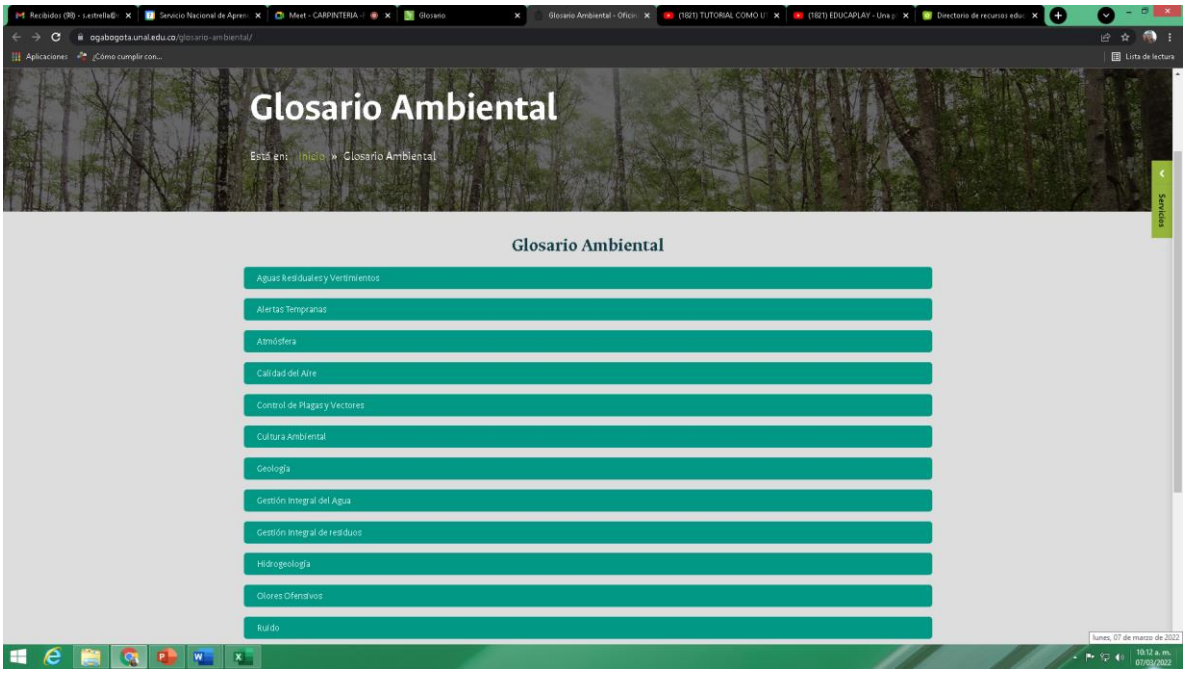
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

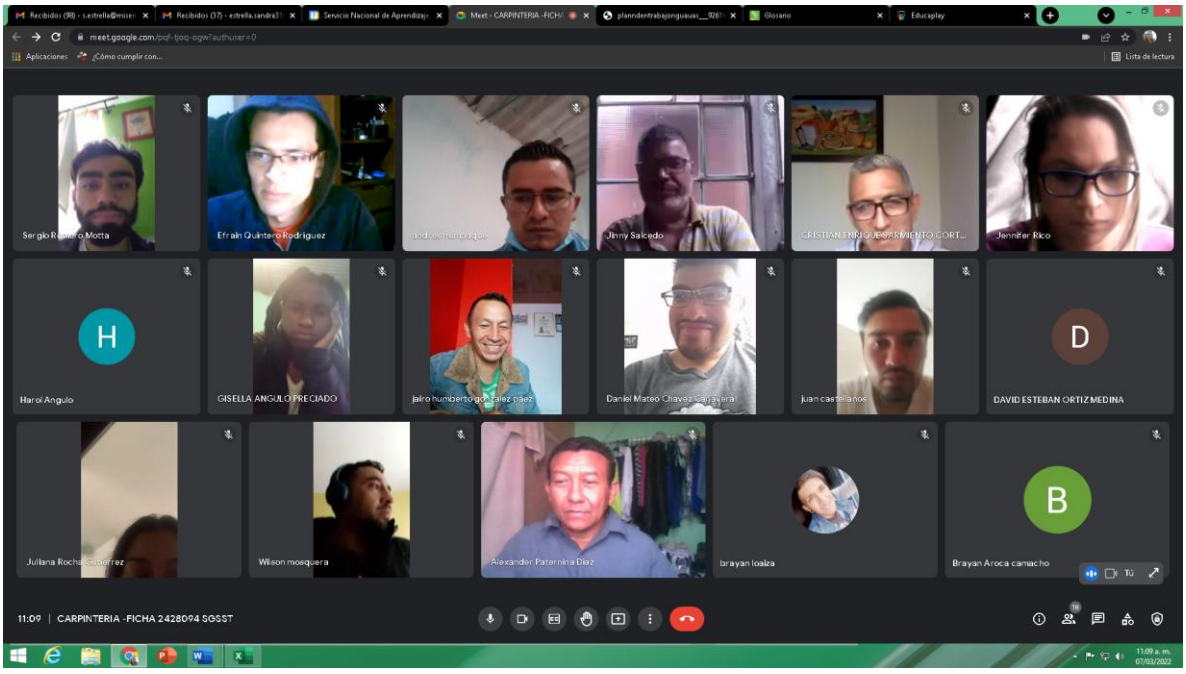
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

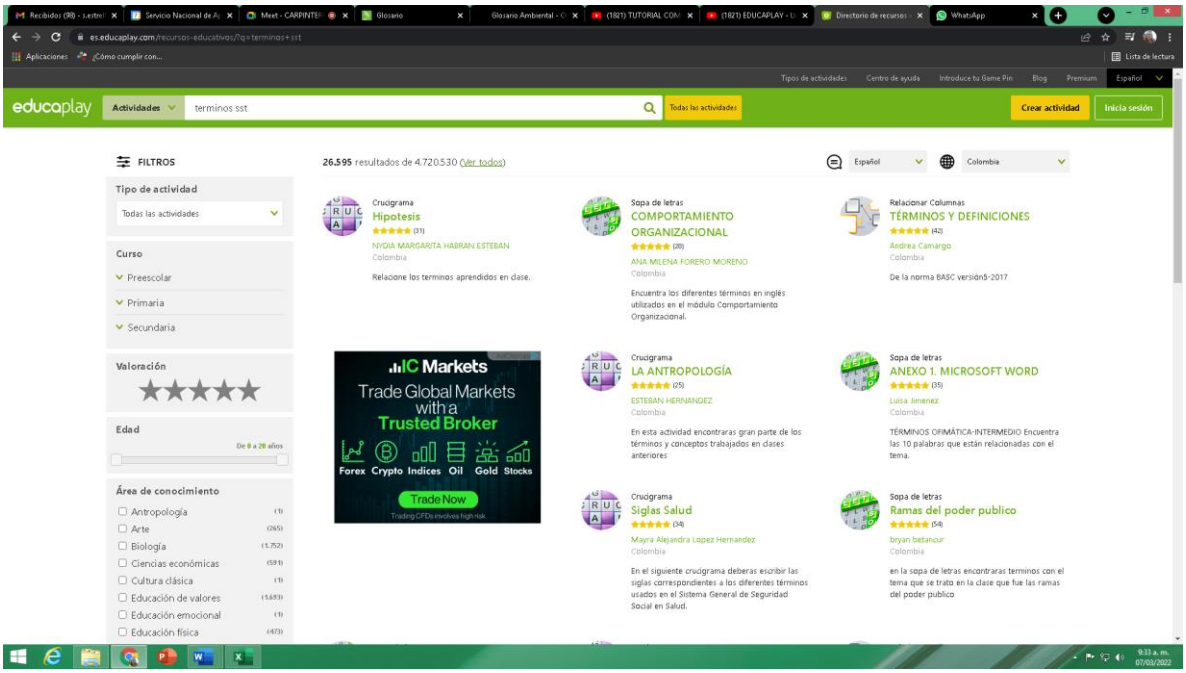



Luis Gabriel Rodriguez Montaña
Jennifer Rico
Alexander Paternina Diaz
Harol Angulo
jairo humberto gonzalez nuñez
Jinny Salcedo
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Wilson mosquera
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
Efrain Quintero Rodriguez
andres numpaque
Daniel Mateo Chavez Cañaveral
Sergio Romero Motta
juan castellanos
brayan loaiza
Oscar Tenjo
Juliana Rocha Gutierrez
GISELLA ANGULO PRECIADO
Brayan Aroca camacho
Tú
8:45 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


sura
Inicio
Dinos tus PQRS
Escríbenos
Canales de contacto
Solicitud de Clave
INICIAR SESIÓN
ARL
Actualiza tus datos aquí
Normatividad
Centro de documentación
Preguntas frecuentes
Accidente de Trabajo Es todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. También, es aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo.
Accidente Industrial Situación en la cual se presentan daños y perdidas materiales de las instalaciones, los equipos, la materia prima, de la empresa.
Accidente Laboral Es todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. También, es aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo.
Acto o Comportamiento inseguro Se refieren a todas la acciones y decisiones humanas, que pueden causar una situación insegura o incidente, con consecuencias para el trabajador, la producción, el medio ambiente y otras personas. También el comportamiento inseguro incluye la falta de acciones para informar o corregir condiciones inseguras.
Administradora de Riesgos Laborales Entidades que tienen como objetivo prevenir, proteger y atender a los trabajadores contra Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales que puedan ocurrir en el trabajo que desarrollan.
Afiliación Es el proceso mediante el cual las empresas y sus trabajadores ingresan al Sistema General de Riesgos Profesionales a través de ARL SURA.
Afiliados Son los trabajadores que tienen cobertura en el Sistema General de Riesgos Laborales.
Afiliados en Cobertura Número de trabajadores totales que se encuentran cubiertos por nuestros servicios.
Afiliados expuestos Es una unidad que relaciona el tiempo real trabajado durante un periodo determinado para los trabajadores en cobertura.
AFP Administradora de Fondos de Pensiones y Cesantías.
Almacenamiento Actividad que se ocupa de los materiales que la empresa mueve, conserva y transforma, para lograr los objetivos de producción.
Amenaza Factores técnicos, naturales o sociales capaces de perturbar la integridad física de las personas o causar daño al medio ambiente.
Aportante Persona o entidad que tiene la obligación directa frente a la entidad administradora de cumplir con el pago de los aportes.
Atenciones Es el proceso de evaluación médica o paramédica (enfermería u odontología) que se le realiza a los afiliados lesionados para la búsqueda de la mejora en las condiciones de salud.
Canales de contacto


Glosario Ambiental
Está en: Inicio » Glosario Ambiental
Glosario Ambiental
Aguas Residuales y Vertimientos
Alertas Tempranas
Atmósfera
Calidad del Aire
Control de Plagas y Vectores
Cultura Ambiental
Geología
Gestión Integral del Agua
Gestión Integral de residuos
Hidrogeología
Olores Ofensivos
Ruido


Sergio Ramiro Motta
Efrain Quintero Rodriguez
Jinny Salcedo
Jennifer Rico
Harol Angulo
GISELLA ANGULO PRECIADO
Daniel Mateo Chavez Carvajal
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Wilson mosquera
Alexander Paternina Diaz
brayan loaiza
Brayan Aroca camacho
11:09 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST



TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

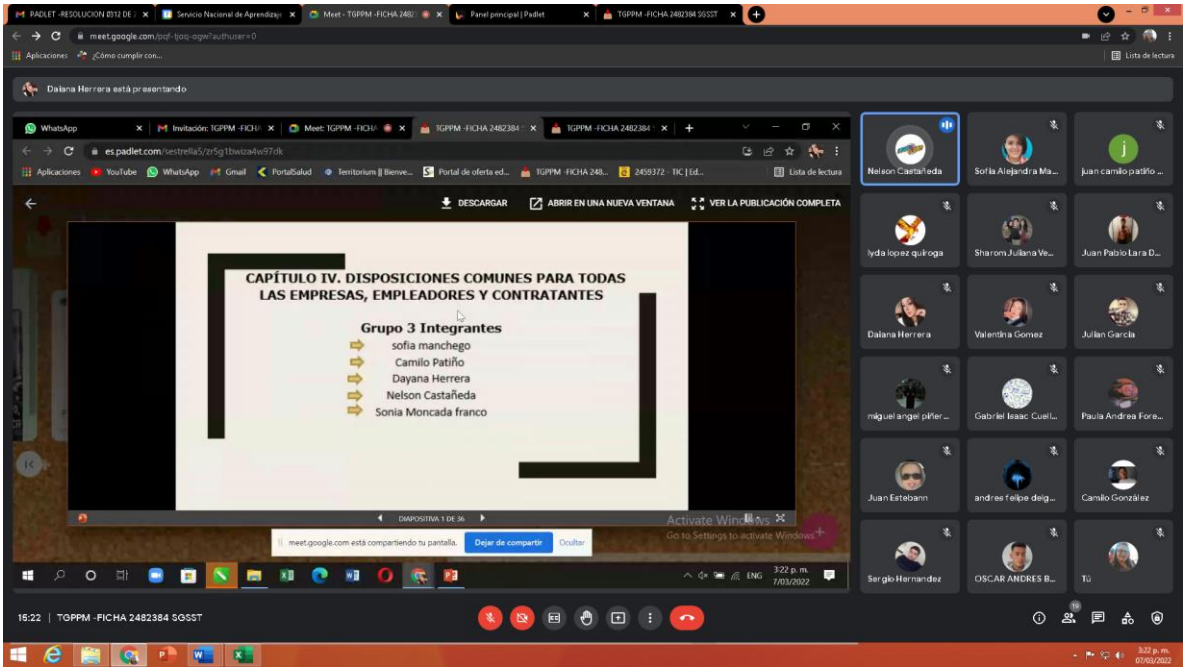
Lunes, 7 de marzo · 15:00 – 17:30

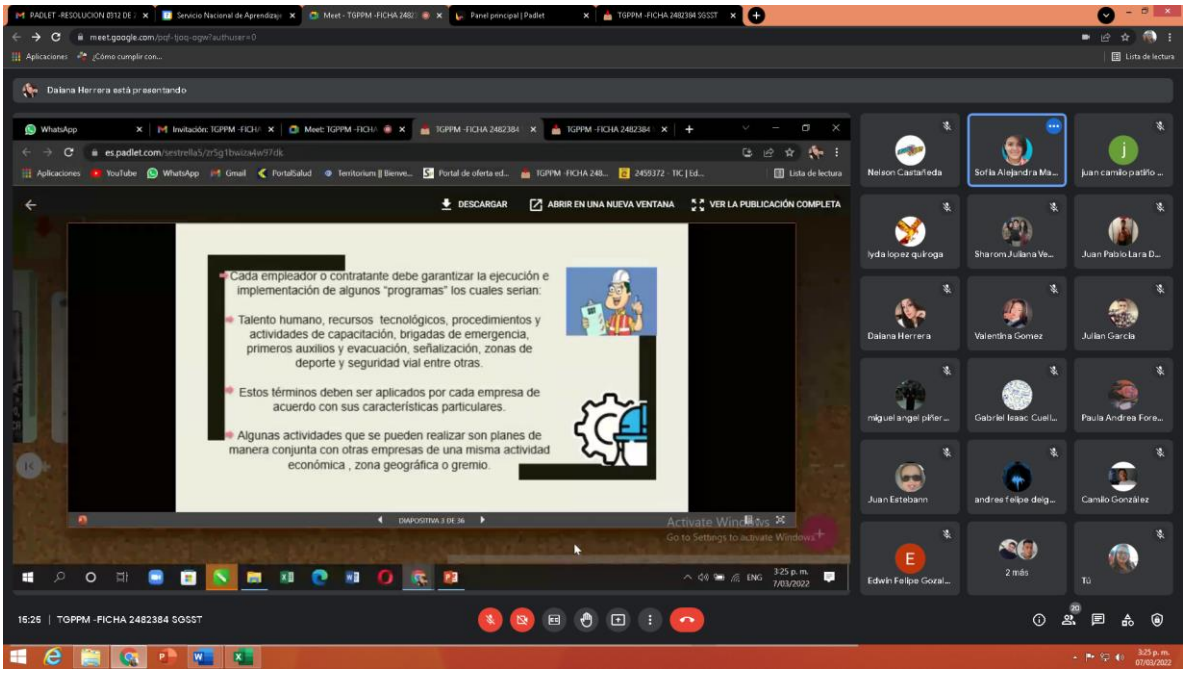
Información para unirse a Google Meet

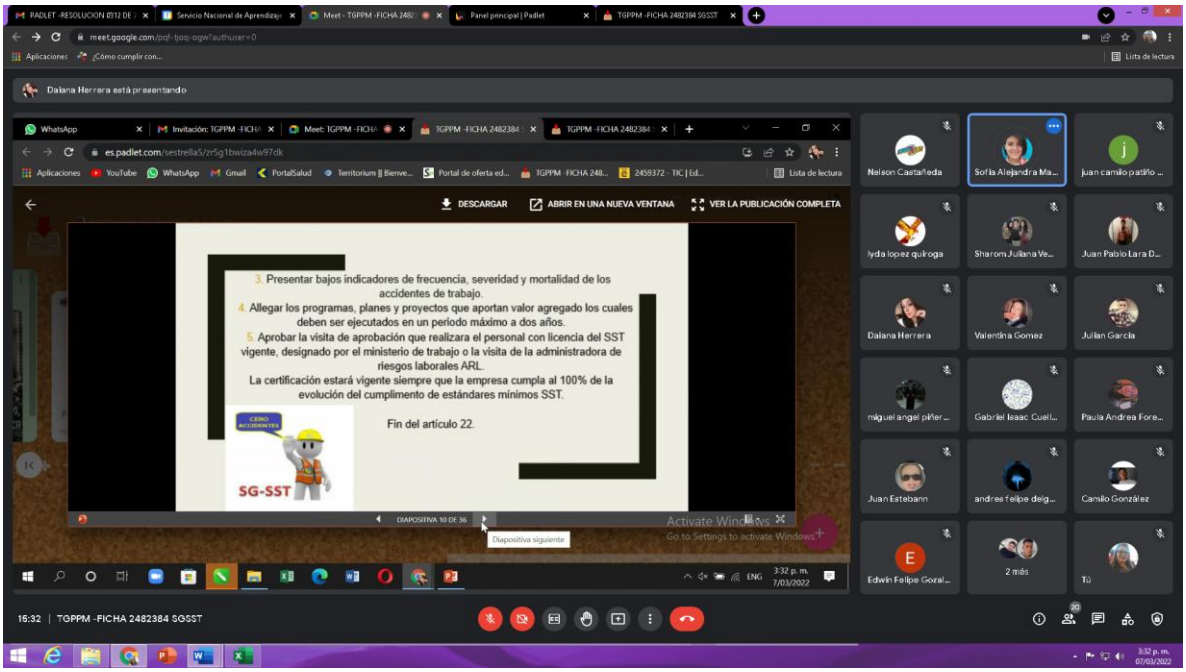
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

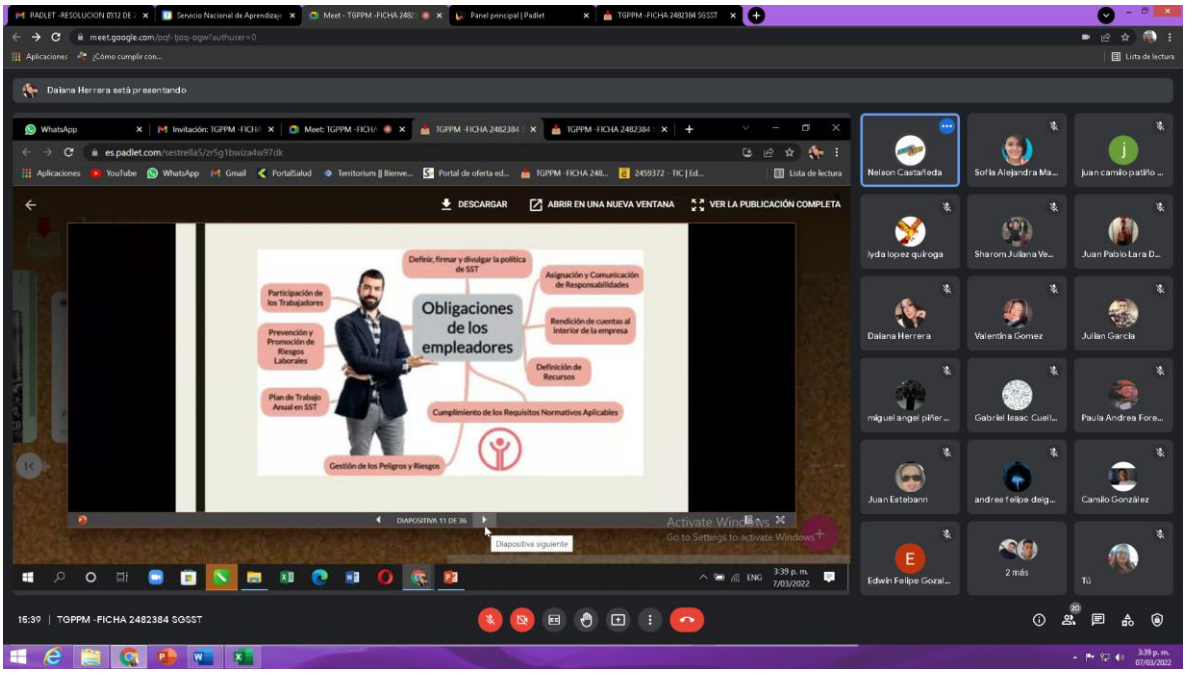
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

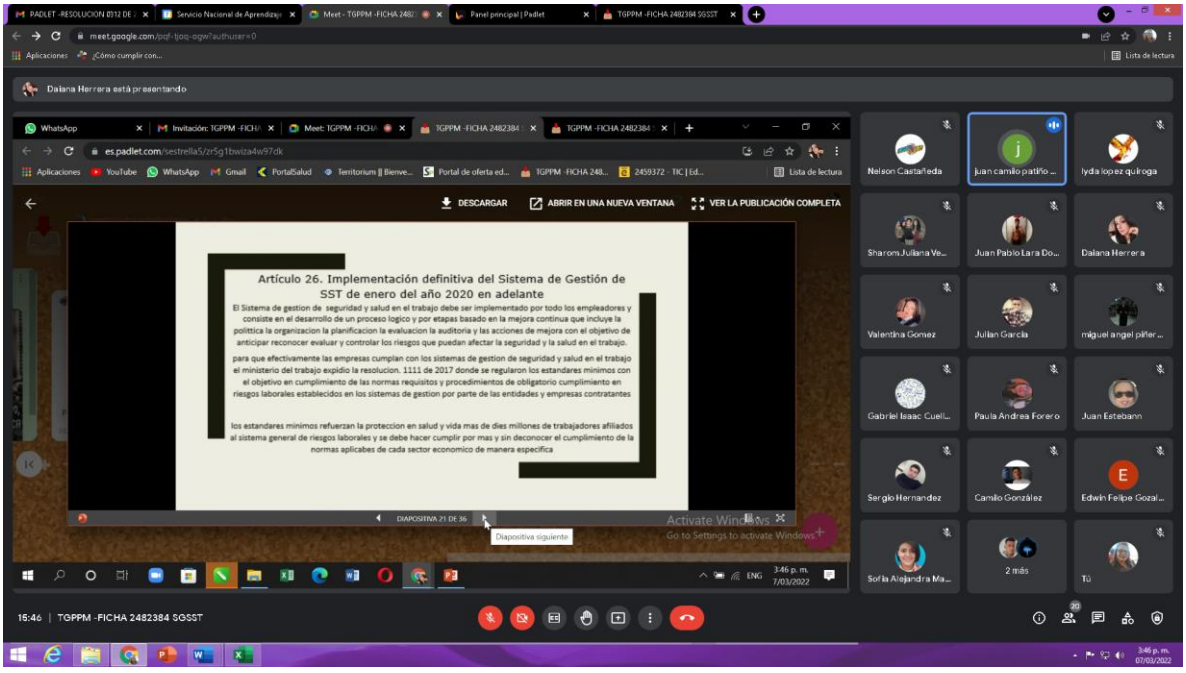

Camilo González
Julian García
Paula Andrea Forero
lyda lopez quiroga
Daiana Herrera
juan camilo patiño florez
Nelson Castañeda
Juan Pablo Lara Domico
Gabriel Isaac Cuellar Lopez
andres felipe delgado lopez
miguel angel piñeros moreno
Valentina Gomez
Juan Estebann
Edwin Felipe Gonzales Rayo
Sofia Alejandra Manchego Franco
OSCAR ANDRES BUITRAGO ROA
Gabriel Isaac Cuellar Lopez
Tú
15:19 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

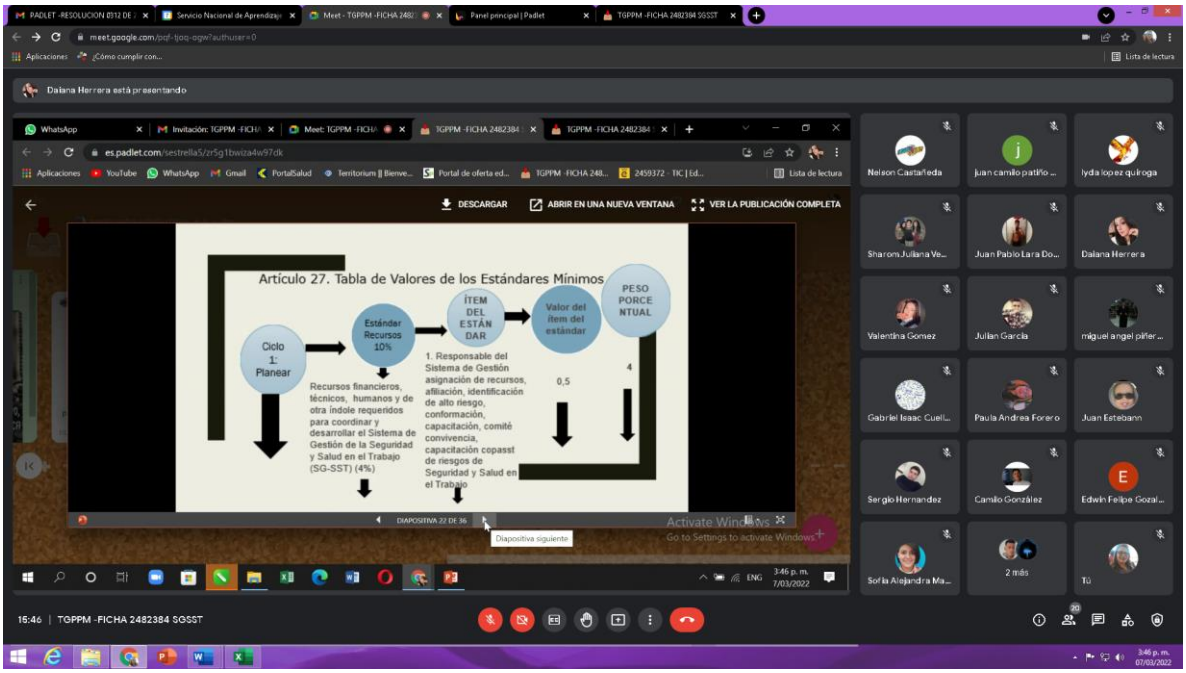

Daiana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
CAPÍTULO IV. DISPOSICIONES COMUNES PARA TODAS LAS EMPRESAS, EMPLEADORES Y CONTRATANTES
Grupo 3 Integrantes
sofia manchego
Camilo Patiño
Dayana Herrera
Nelson Castañeda
Sonia Moncada franco
DIAPOSITIVA 1 DE 36
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.
15:22 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

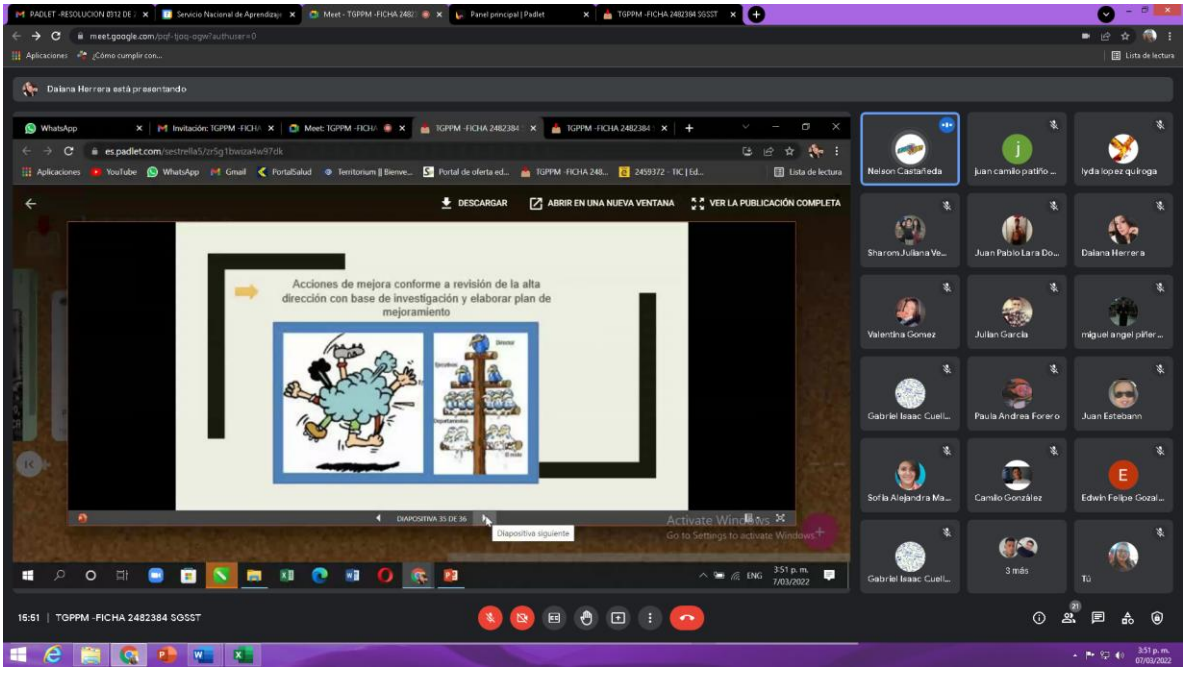

Dalana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
Cada empleador o contratante debe garantizar la ejecución e implementación de algunos "programas" los cuales serian:
Talento humano, recursos tecnológicos, procedimientos y actividades de capacitación, brigadas de emergencia, primeros auxilios y evacuación, señalización, zonas de deporte y seguridad vial entre otras.
Estos términos deben ser aplicados por cada empresa de acuerdo con sus características particulares.
Algunas actividades que se pueden realizar son planes de manera conjunta con otras empresas de una misma actividad económica , zona geográfica o gremio.
DIAPOSITIVA 3 DE 36
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.
15:25 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Dalana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
3. Presentar bajos indicadores de frecuencia, severidad y mortalidad de los accidentes de trabajo.
4. Allegar los programas, planes y proyectos que aportan valor agregado los cuales deben ser ejecutados en un periodo máximo a dos años.
5. Aprobar la visita de aprobación que realizara el personal con licencia del SST vigente, designado por el ministerio de trabajo o la visita de la administradora de riesgos laborales ARL.
La certificación estará vigente siempre que la empresa cumpla al 100% de la evolución del cumplimento de estándares mínimos SST.
Fin del artículo 22.
CERO ACCIDENTES
SG-SST
DIAPOSITIVA 10 DE 36
Diapositiva siguiente
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.
15:32 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Daiana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
Obligaciones de los empleadores
Definir, firmar y divulgar la política de SST
Asignación y Comunicación de Responsabilidades
Rendición de cuentas al interior de la empresa
Definición de Recursos
Cumplimiento de los Requisitos Normativos Aplicables
Gestión de los Peligros y Riesgos
Plan de Trabajo Anual en SST
Prevención y Promoción de Riesgos Laborales
Participación de los Trabajadores
DIAPOSITIVA 11 DE 36
Diapositiva siguiente
15:39 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

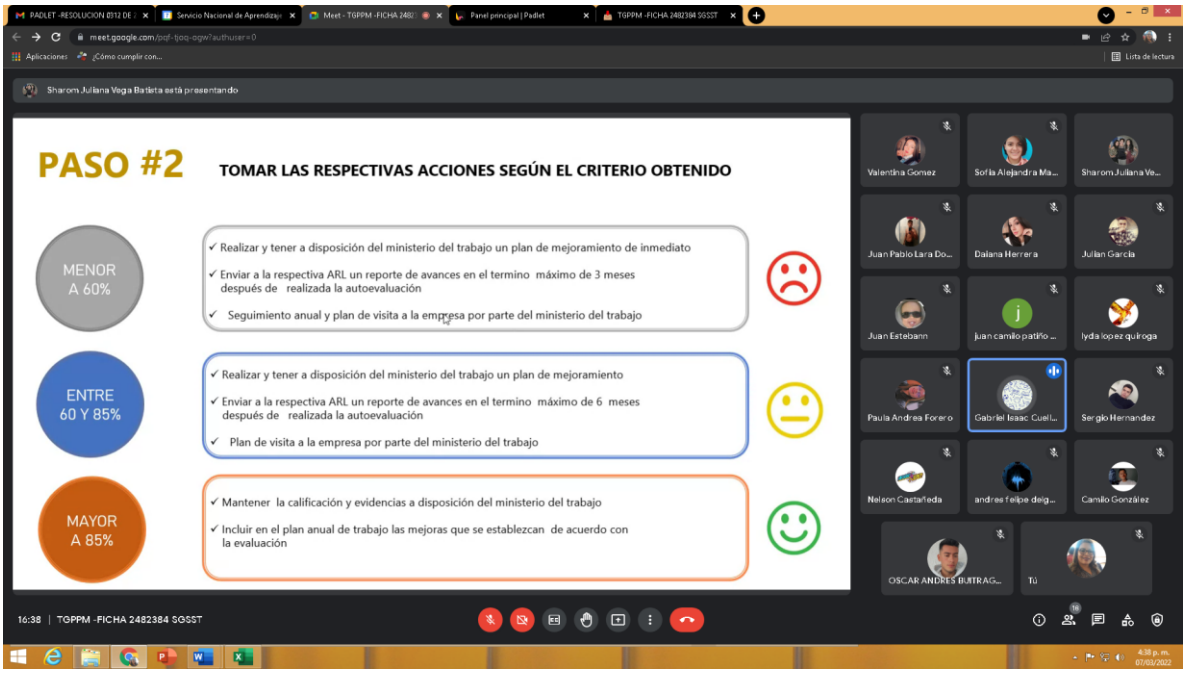

Daiana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
Artículo 26. Implementación definitiva del Sistema de Gestión de SST de enero del año 2020 en adelante
El Sistema de gestion de seguridad y salud en el trabajo debe ser implementado por todo los empleadores y consiste en el desarrollo de un proceso logico y por etapas basado en la mejora continua que incluye la politica la organizacion la planificacion la evaluacion la auditoria y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar reconocer evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud en el trabajo.
para que efectivamente las empresas cumplan con los sistemas de gestion de seguridad y salud en el trabajo el ministerio del trabajo expidio la resolucion. 1111 de 2017 donde se regularon los estandares minimos con el objetivo en cumplimiento de las normas requisitos y procedimientos de obligatorio cumplimiento en riesgos laborales establecidos en los sistemas de gestion por parte de las entidades y empresas contratantes
los estandares minimos refuerzan la proteccion en salud y vida mas de dies millones de trabajadores afiliados al sistema general de riesgos laborales y se debe hacer cumplir por mas y sin deconocer el cumplimiento de la normas aplicabes de cada sector economico de manera especifica
DIAPOSITIVA 21 DE 36
Diapositiva siguiente
15:46 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

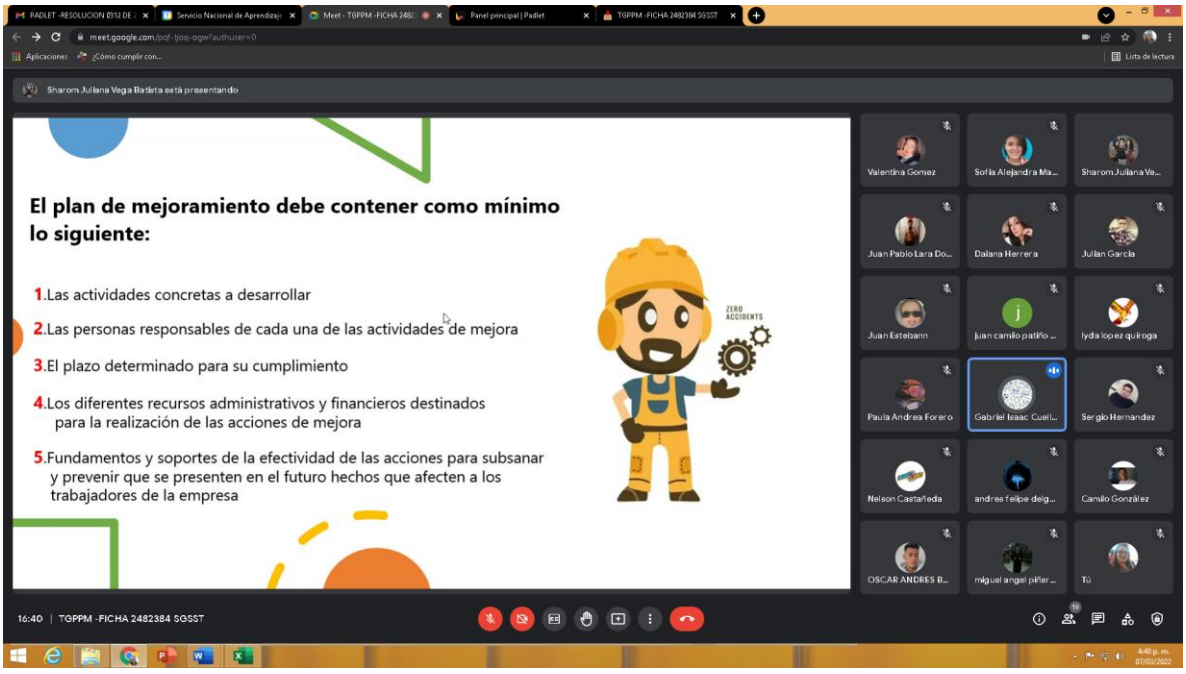

Daiana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
Artículo 27. Tabla de Valores de los Estándares Mínimos
Ciclo 1: Planear
Estándar Recursos 10%
ÍTEM DEL ESTÁN DAR
Valor del ítem del estándar
PESO PORCE NTUAL
1. Responsable del Sistema de Gestión asignación de recursos, afiliación, identificación de alto riesgo, conformación, capacitación, comité convivencia, capacitación copasst de riesgos de Seguridad y Salud en el Trabajo
0,5
4
Recursos financieros, técnicos, humanos y de otra índole requeridos para coordinar y desarrollar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) (4%)
DIAPOSITIVA 22 DE 36
Diapositiva siguiente
15:46 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

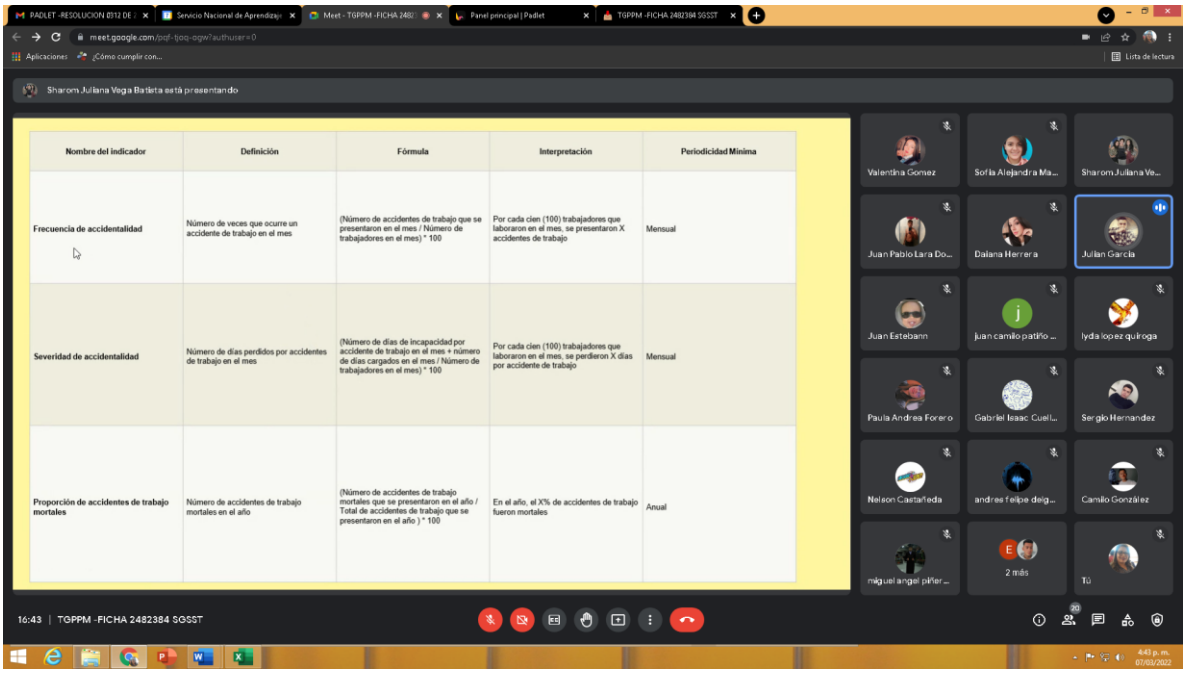

Daiana Herrera está presentando
DESCARGAR
ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA
VER LA PUBLICACIÓN COMPLETA
Acciones de mejora conforme a revisión de la alta dirección con base de investigación y elaborar plan de mejoramiento
DIAPOSITIVA 35 DE 36
Diapositiva siguiente
15:51 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Sharom Juliana Vega Batista está presentando
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE -SENA
Seguridad y Salud en el trabajo
TGFPM Ficha nº 2482384
Instructora Sandra Estrella
Resolución 0312 Cap. IV art.28-37
Lyda López
Andrés Delgado
Sharom Vega
Julián García
Gabriel Cuellar
16:35 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Sharom Juliana Vega Batista está presentando
Articulo 28.
Planes de mejoramiènto conforme al resultado de la autoevaluación de los estándares mínimos
16:37 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

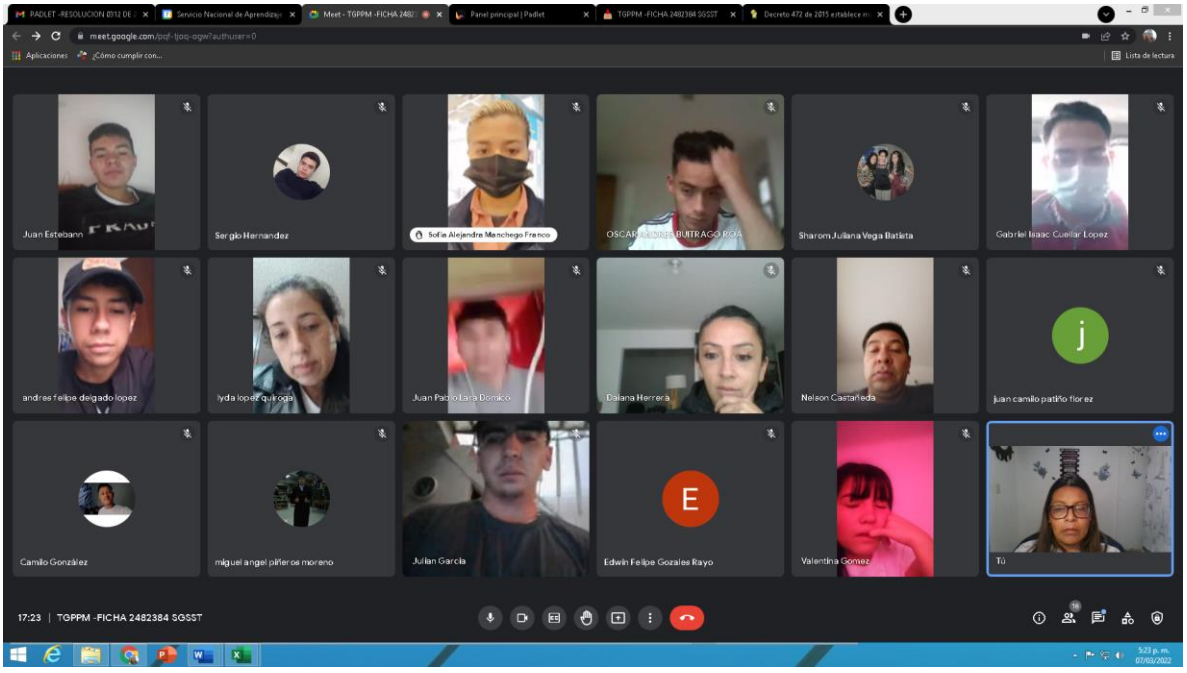

Sharom Juliana Vega Batleta está presentando
PASO #2
TOMAR LAS RESPECTIVAS ACCIONES SEGÚN EL CRITERIO OBTENIDO
MENOR A 60%
✓ Realizar y tener a disposición del ministerio del trabajo un plan de mejoramiento de inmediato
✓ Enviar a la respectiva ARL un reporte de avances en el termino máximo de 3 meses después de realizada la autoevaluación
✓ Seguimiento anual y plan de visita a la empresa por parte del ministerio del trabajo
ENTRE 60 Y 85%
✓ Realizar y tener a disposición del ministerio del trabajo un plan de mejoramiento
✓ Enviar a la respectiva ARL un reporte de avances en el termino máximo de 6 meses después de realizada la autoevaluación
✓ Plan de visita a la empresa por parte del ministerio del trabajo
MAYOR A 85%
✓ Mantener la calificación y evidencias a disposición del ministerio del trabajo
✓ Incluir en el plan anual de trabajo las mejoras que se establezcan de acuerdo con la evaluación
16:38 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Sharom Juliana Vega Batleta está presentando
El plan de mejoramiento debe contener como mínimo lo siguiente:
1.Las actividades concretas a desarrollar
2.Las personas responsables de cada una de las actividades de mejora
3.El plazo determinado para su cumplimiento
4.Los diferentes recursos administrativos y financieros destinados para la realización de las acciones de mejora
5.Fundamentos y soportes de la efectividad de las acciones para subsanar y prevenir que se presenten en el futuro hechos que afecten a los trabajadores de la empresa
ZERO ACCIDENTS
16:40 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Sharom Juliana Vega Batata está presentando
Nombre del indicador
Definición
Fórmula
Interpretación
Periodicidad Minima
Frecuencia de accidentalidad
Número de veces que ocurre un accidente de trabajo en el mes
(Número de accidentes de trabajo que se presentaron en el mes / Número de trabajadores en el mes) * 100
Por cada cien (100) trabajadores que laboraron en el mes, se presentaron X accidentes de trabajo
Mensual
Severidad de accidentalidad
Número de días perdidos por accidentes de trabajo en el mes
(Número de días de incapacidad por accidente de trabajo en el mes + número de días cargados en el mes / Número de trabajadores en el mes) * 100
Por cada cien (100) trabajadores que laboraron en el mes, se perdieron X días por accidente de trabajo
Mensual
Proporción de accidentes de trabajo mortales
Número de accidentes de trabajo mortales en el año
(Número de accidentes de trabajo mortales que se presentaron en el año / Total de accidentes de trabajo que se presentaron en el año) * 100
En el año, el X% de accidentes de trabajo fueron mortales
Anual
Valentina Gomez
Sofia Alejandra Ma...
Sharom Juliana Ve...
Juan Pablo Lara Do...
Dalana Herrera
Julian Garcia
Juan Estebann
juan camilo patiño ...
lyda lopez quiroga
Paula Andrea Forero
Gabriel Isaac Cuell...
Sergio Hernandez
Nelson Castañeda
andres felipe deig...
Camilo González
miguel angel piñer...
2 más
Tú
16:43 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Sharom Juliana Vega Batata está presentando
Articulo 34 y 35
Valentina Gomez
Sofia Alejandra Ma...
Sharom Juliana Ve...
Juan Pablo Lara Do...
Dalana Herrera
Julian Garcia
Juan Estebann
juan camilo patiño ...
lyda lopez quiroga
Paula Andrea Forero
Gabriel Isaac Cuell...
Sergio Hernandez
Nelson Castañeda
andres felipe deig...
Camilo González
miguel angel piñer...
2 más
Tú
16:51 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Sharom Juliana Vega Batleta está presentando
Estándares Mínimos del SG-SST: Resolución 0312 de 2019
GRACIAS
Valentina Gomez
Sofia Alejandra Ma...
Sharom Juliana Ve...
Juan Pablo Lara Do...
Dalana Herrera
Julian Garcia
Juan Estebann
juan camilo patiño ...
lyda lopez quiroga
Paula Andrea Forero
Gabriel Isaac Cuell...
Sergio Hernandez
Nelson Castañeda
andres felipe delg...
Camilo González
miguel angel piñer...
2 más
Tú
17:01 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


Juan Estebann
Sergio Hernandez
Sofia Alejandra Manchego Franco
Sharom Juliana Vega Batleta
Gabriel Isaac Cuellar Lopez
andres felipe delgado lopez
lyda lopez quiroga
Juan Pablo Lara Donico
Dalana Herrera
Nelson Castañeda
juan camilo patiño florez
Camilo González
miguel angel piñeros moreno
Julian Garcia
Edwin Felipe Gozales Rayo
Valentina Gomez
Tú
17:23 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

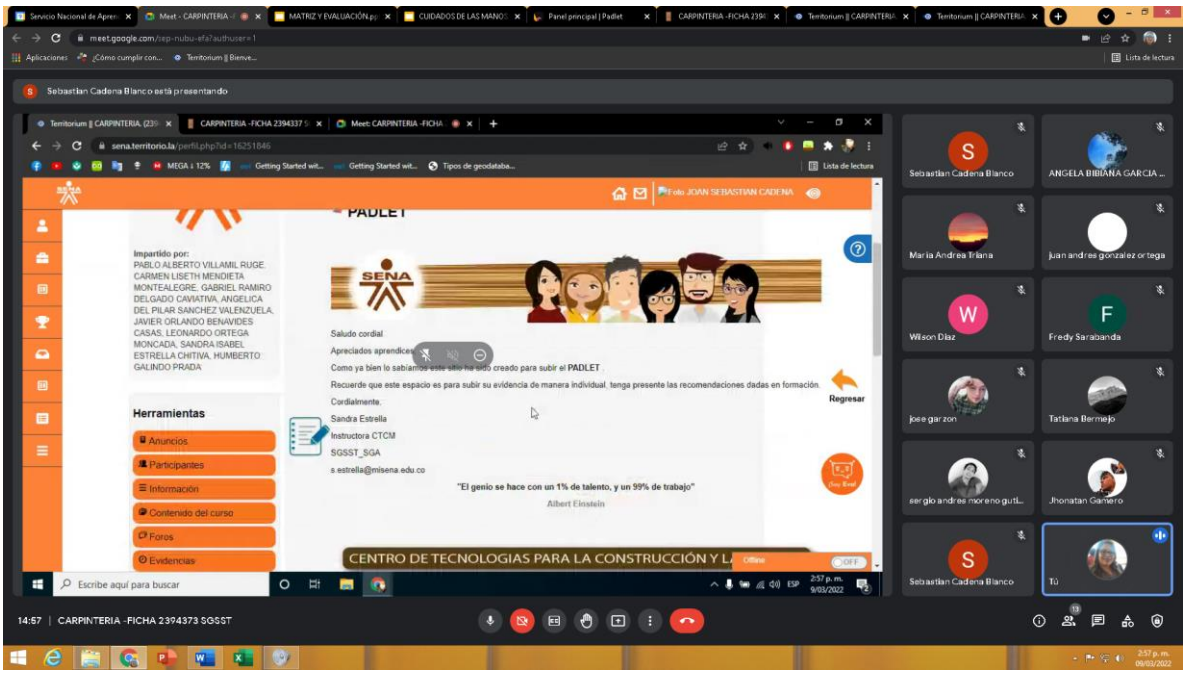
CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

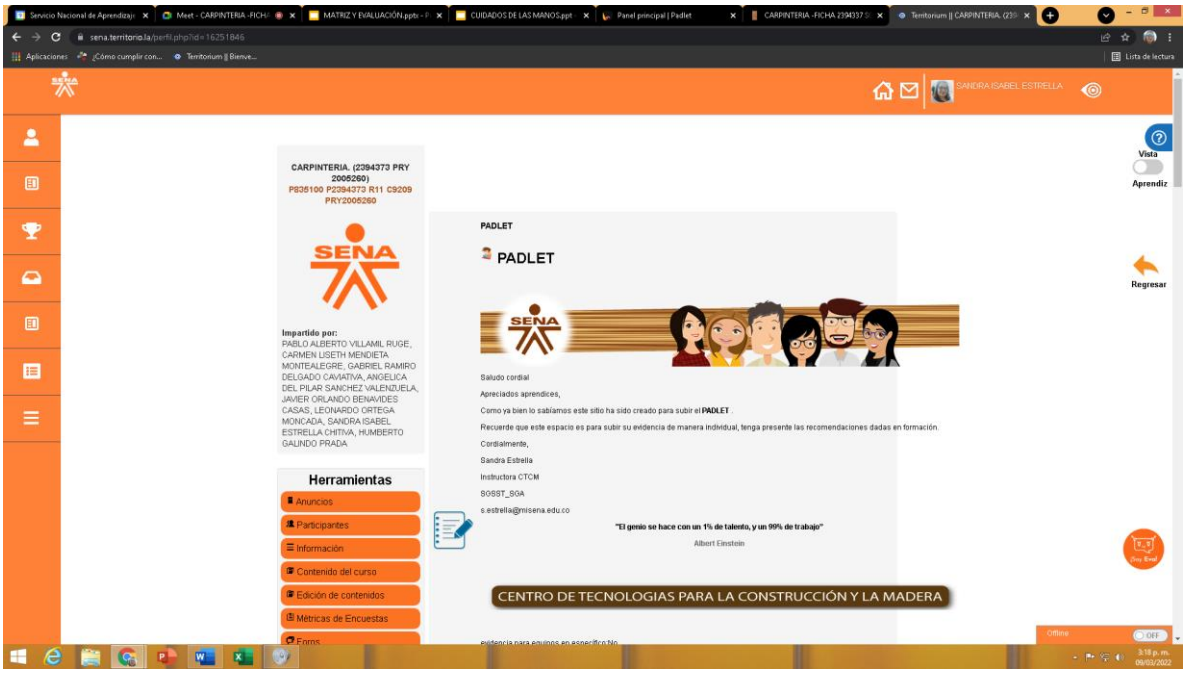
Miércoles, 9 de marzo · 14:00 – 17:30

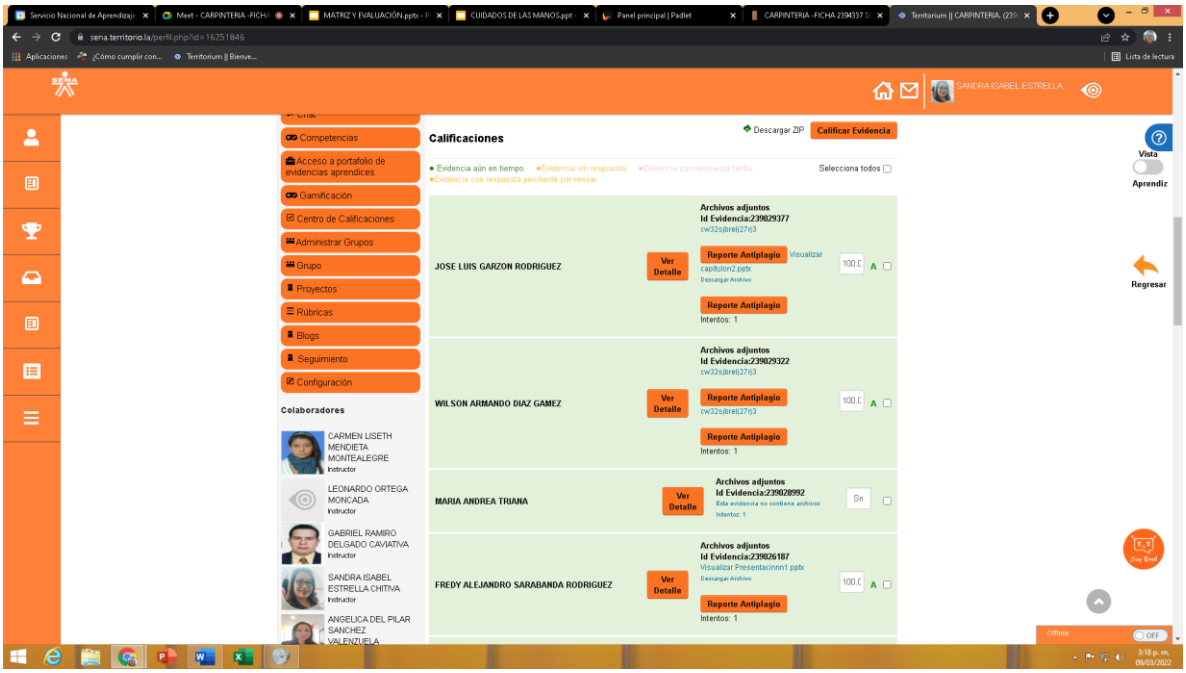
Información para unirse a Google Meet

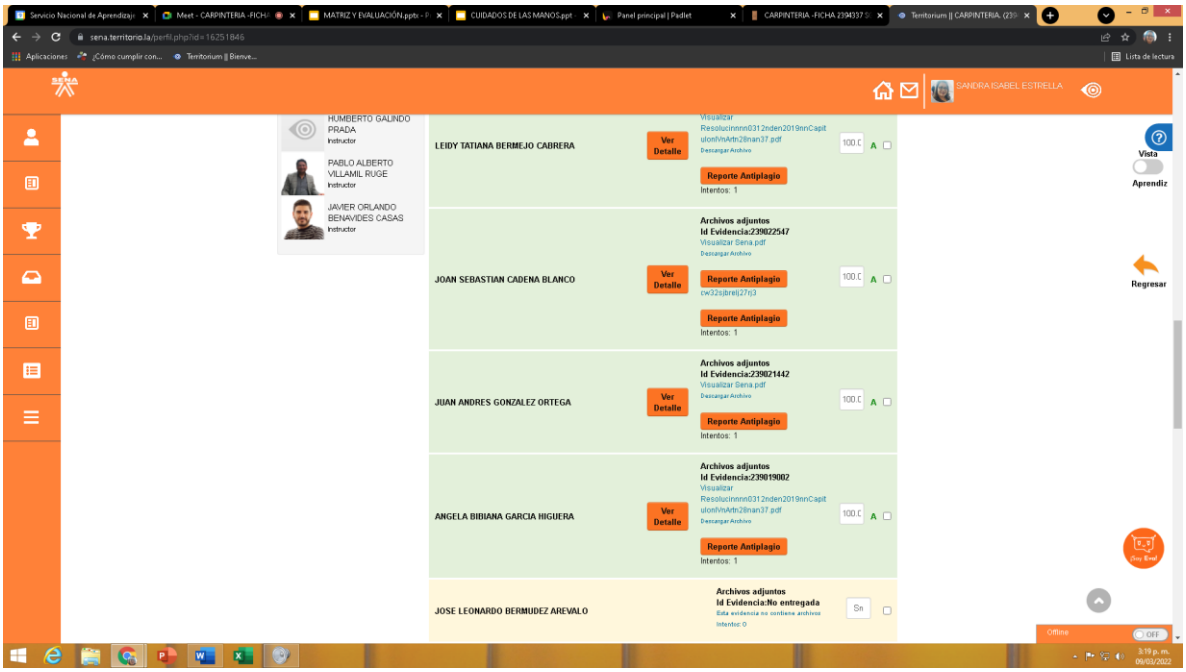
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

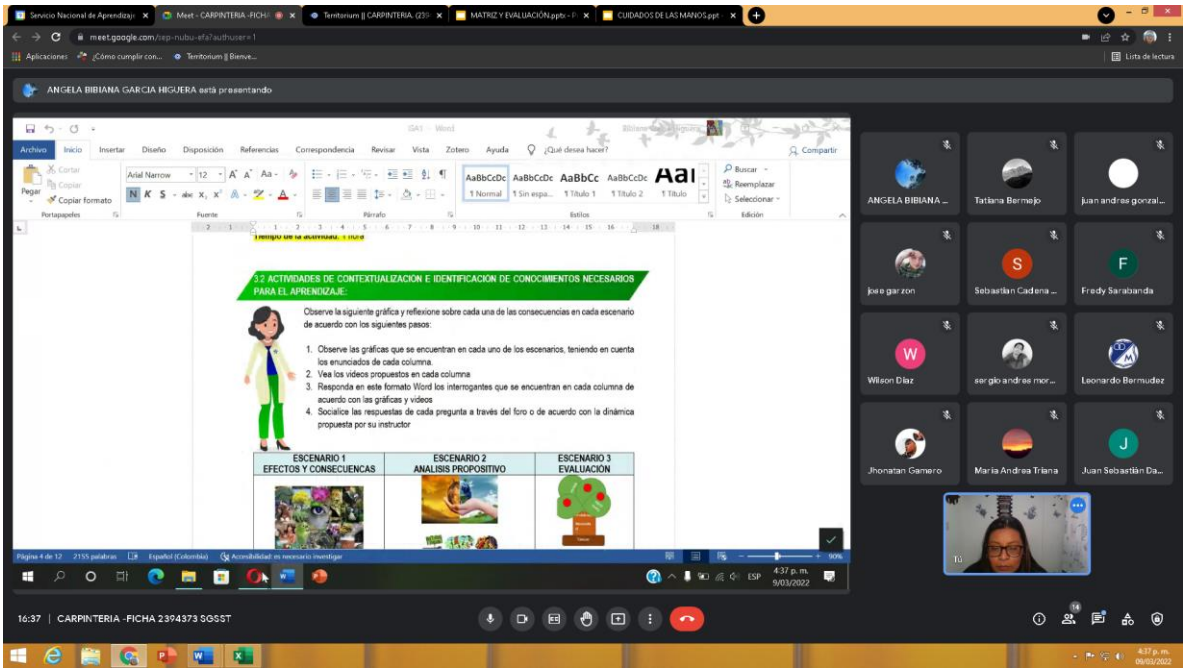


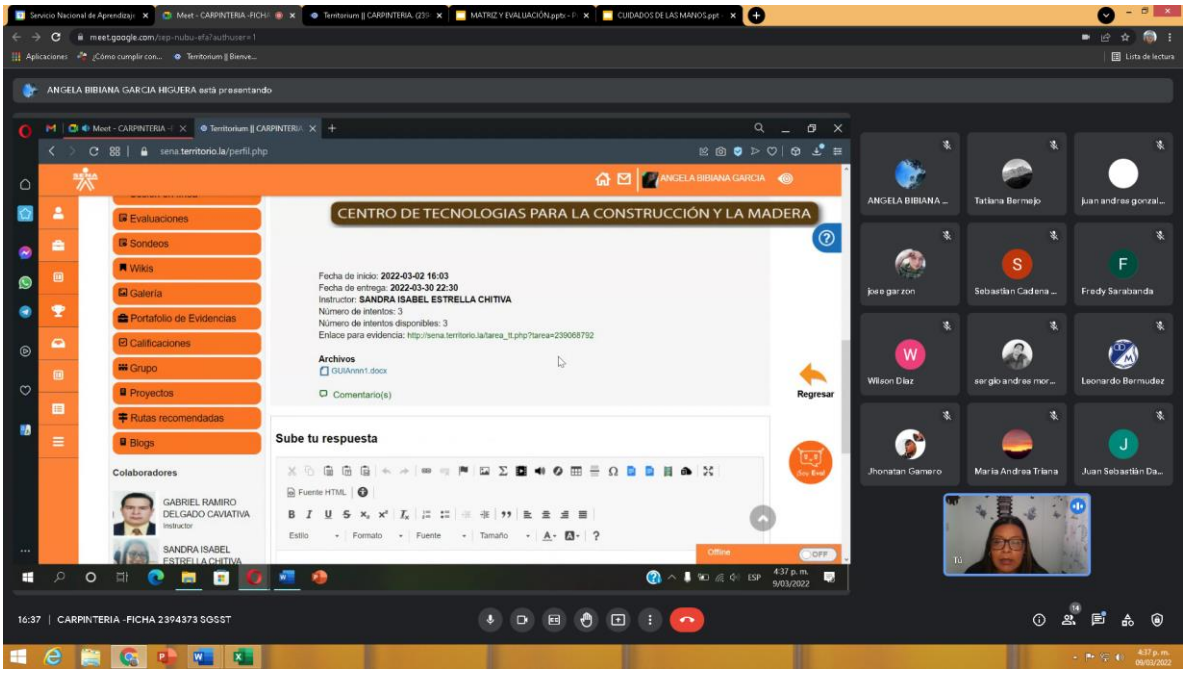



Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE
Instructor
LEONARDO ORTEGA MONCADA
Instructor
GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA
Instructor
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Instructor
ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA
JOSE LUIS GARZON RODRIGUEZ
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239029377
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
WILSON ARMANDO DIAZ GAMEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239029322
MARIA ANDREA TRIANA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239028992
FREDY ALEJANDRO SARABANDA RODRIGUEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239026187
Regresar
Vista Aprendiz


HUMBERTO GALINDO PRADA
Instructor
PABLO ALBERTO VILLAMIL RUGE
Instructor
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
Instructor
LEIDY TATIANA BERMEJO CABRERA
Ver Detalle
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
JOAN SEBASTIAN CADENA BLANCO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239022547
Visualizar Sena.pdf
JUAN ANDRES GONZALEZ ORTEGA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239021442
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:239019002
JOSE LEONARDO BERMUDEZ AREVALO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Regresar
Vista Aprendiz


Fredy Sarabanda
Wilson Diaz
Sebastian Cadena Blanco
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Tatiana Bermejo
jose garzon
Leonardo Bermudez
Jhonatan Gamero
juan andres gonzalez ortega
sergio andres moreno gutierrez
Tú
16:31 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:
Observe la siguiente gráfica y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:
1. Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
2. Vea los videos propuestos en cada columna
3. Responda en este formato Word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
4. Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor
ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCAS
ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO
ESCENARIO 3 EVALUACION
ANGELA BIBIANA ...
Tatiana Bermejo
juan andres gonzal...
jose garzon
Sebastian Cadena ...
Fredy Sarabanda
Wilson Diaz
sergio andres mor...
Leonardo Bermudez
Jhonatan Gamero
Maria Andrea Triana
Juan Sebastián Da...
Tú
16:37 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST



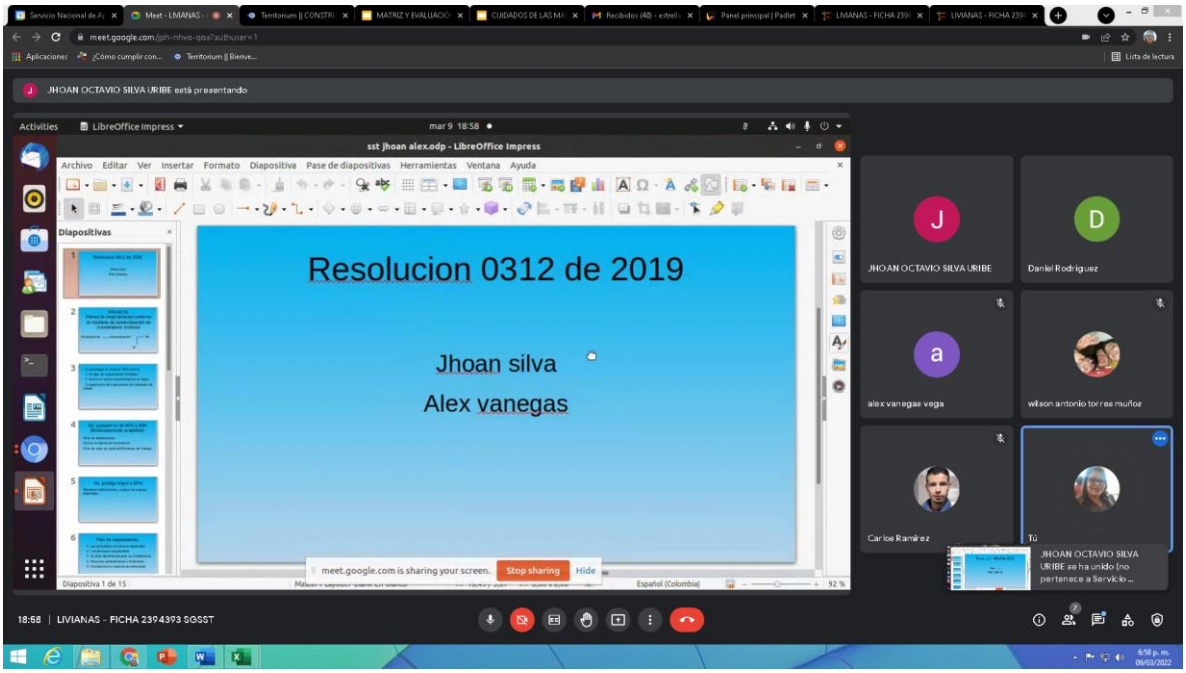
LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

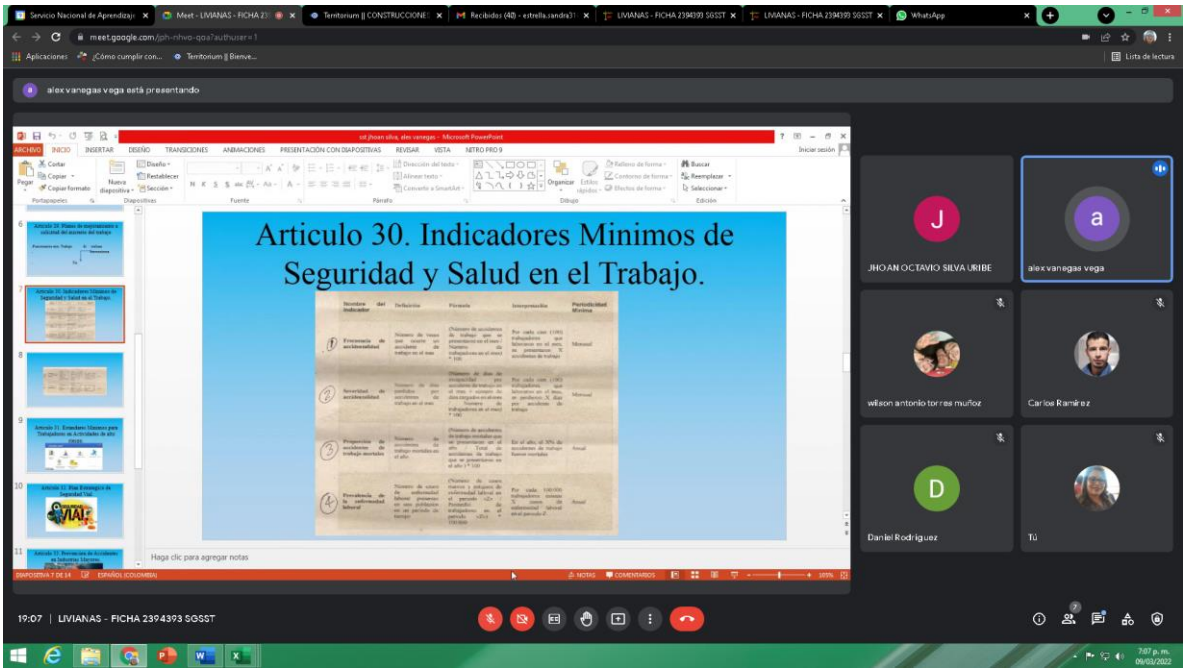
Miércoles, 9 de marzo · 18:30 – 21:00

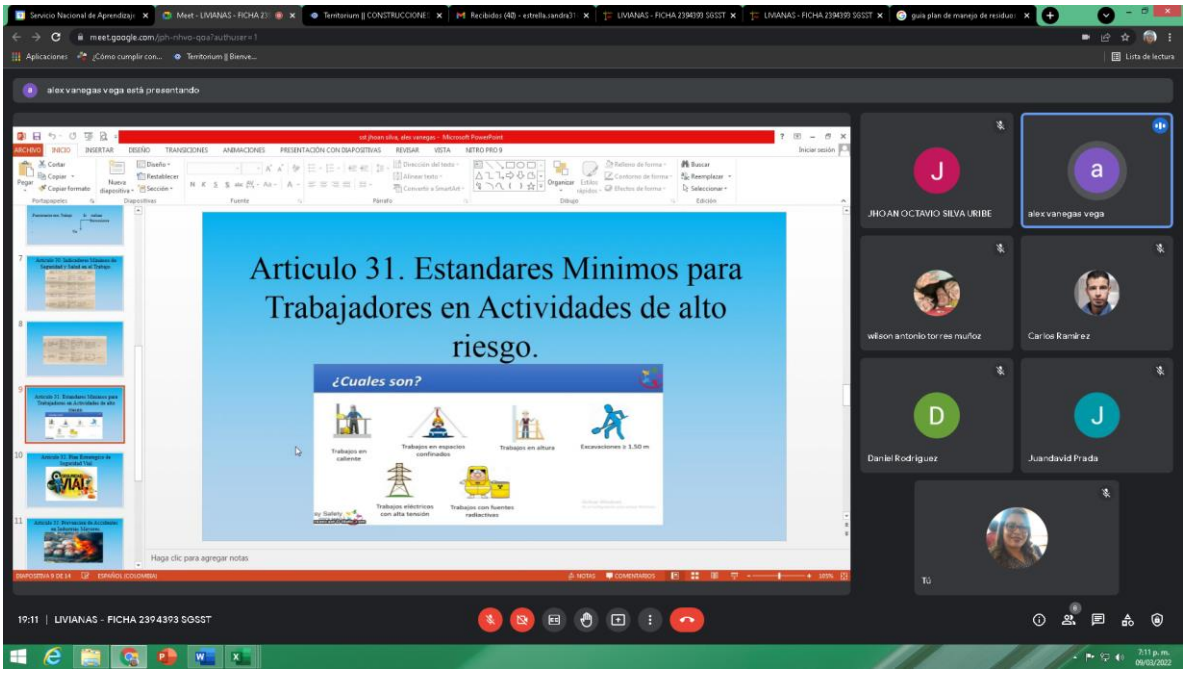
Información para unirse a Google Meet

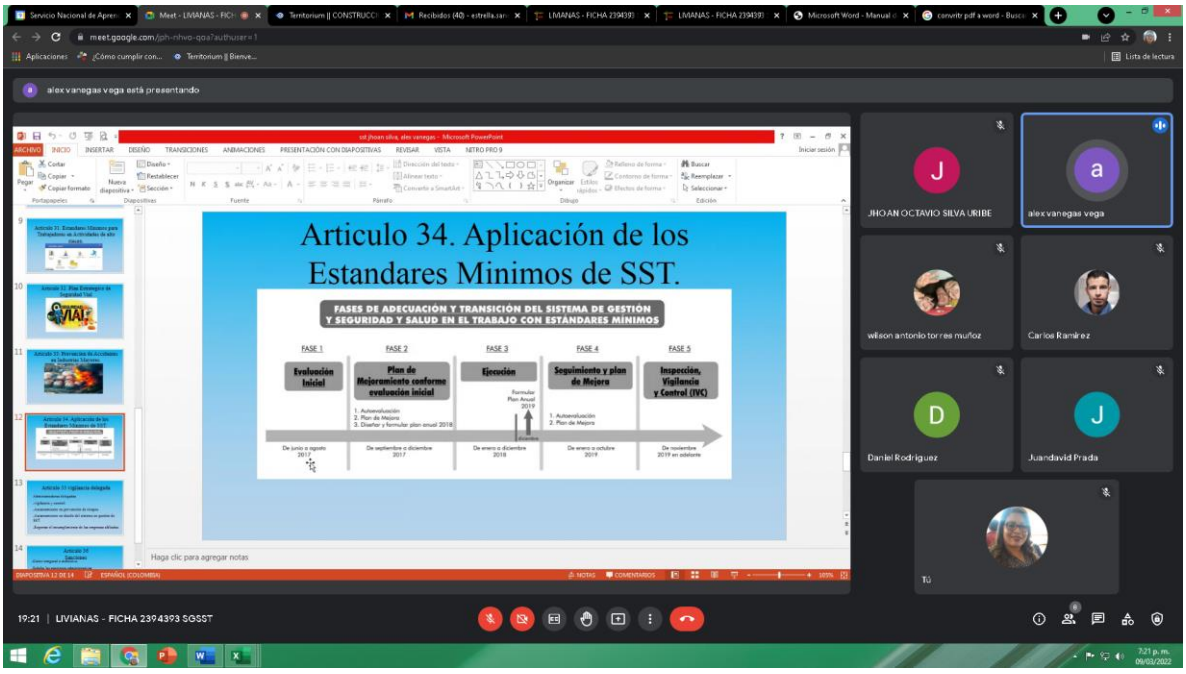
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/jph-nhvo-qoa

O marca el: (US) +1 423-491-5659 PIN: 670 238 696#

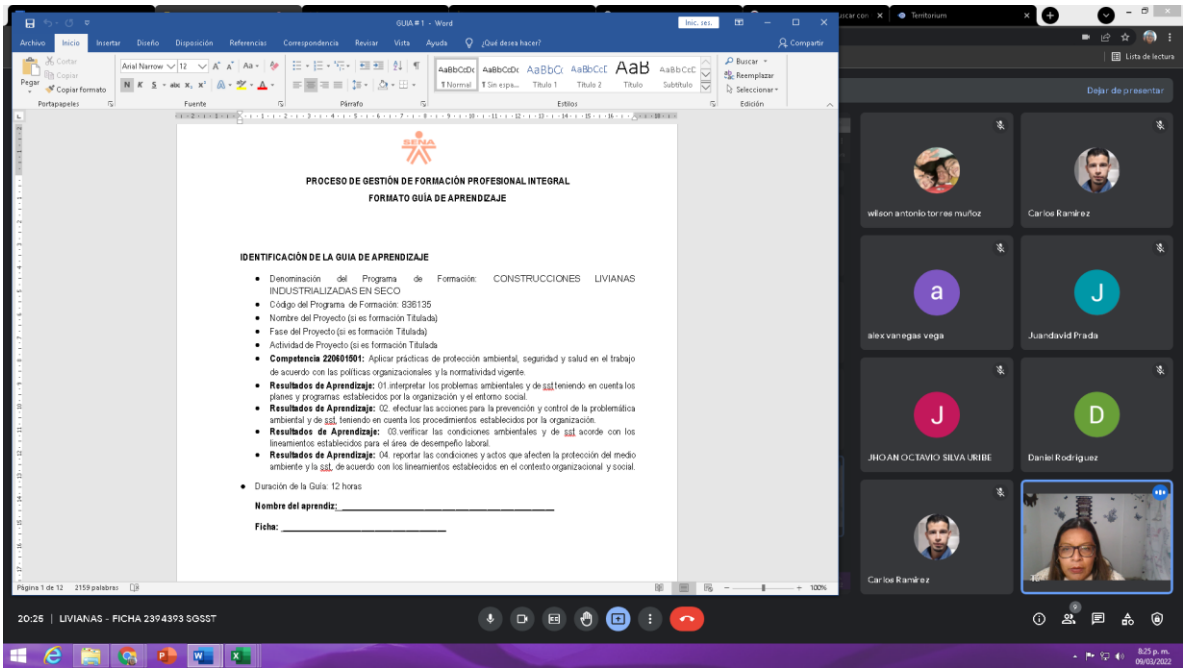

JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE está presentando
sst jhoan alex.odp - LibreOffice Impress
Resolucion 0312 de 2019
Jhoan silva
Alex vanegas
meet.google.com is sharing your screen.
Stop sharing
Hide
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Daniel Rodriguez
alex vanegas vega
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
Tú
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE se ha unido (no pertenece a Servicio ...
18:58 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

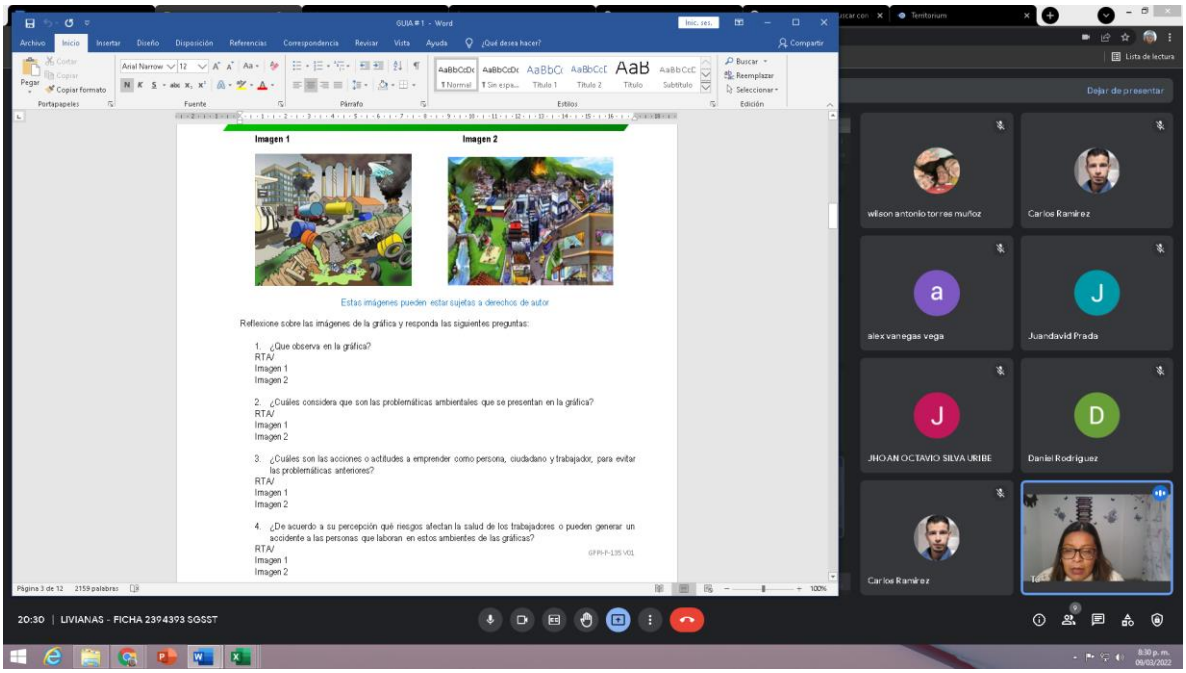

alex vanegas vega está presentando
Articulo 30. Indicadores Minimos de Seguridad y Salud en el Trabajo.
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
alex vanegas vega
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
Daniel Rodriguez
Tú
19:07 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

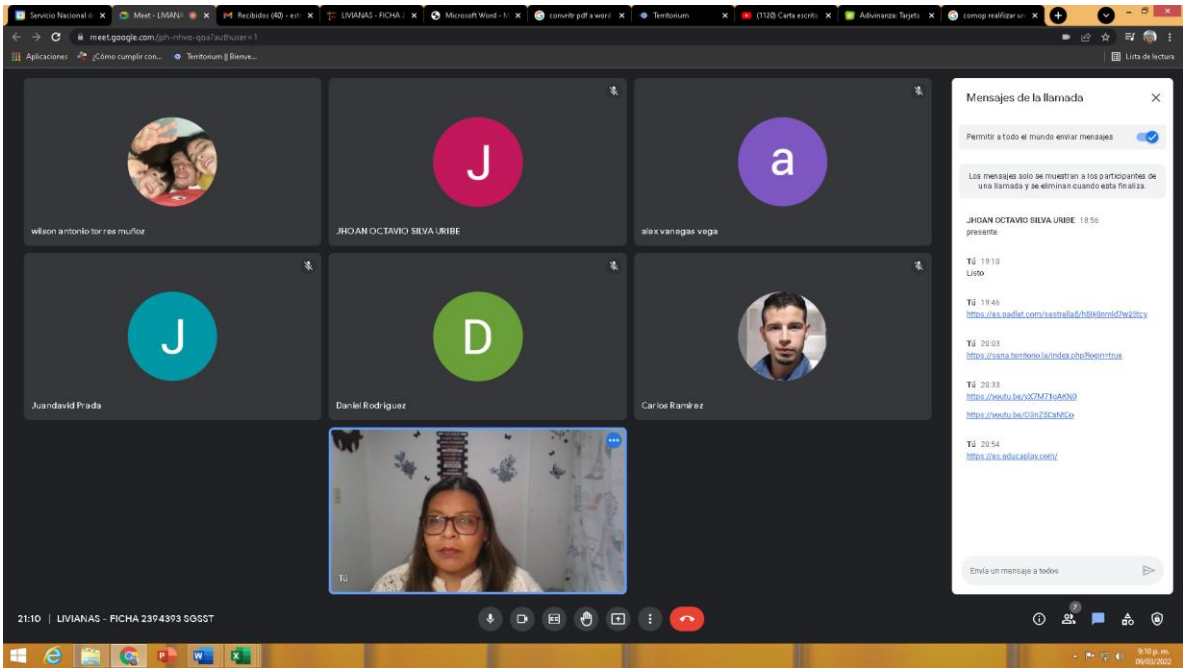

alex vanegas vega está presentando
Articulo 31. Estandares Minimos para Trabajadores en Actividades de alto riesgo.
¿Cuales son?
Trabajos en caliente
Trabajos en espacios confinados
Trabajos en altura
Excavaciones ≥ 1,50 m
Trabajos eléctricos con alta tensión
Trabajos con fuentes radiactivas
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
alex vanegas vega
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
Daniel Rodriguez
Juandavid Prada
TÚ
19:11 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

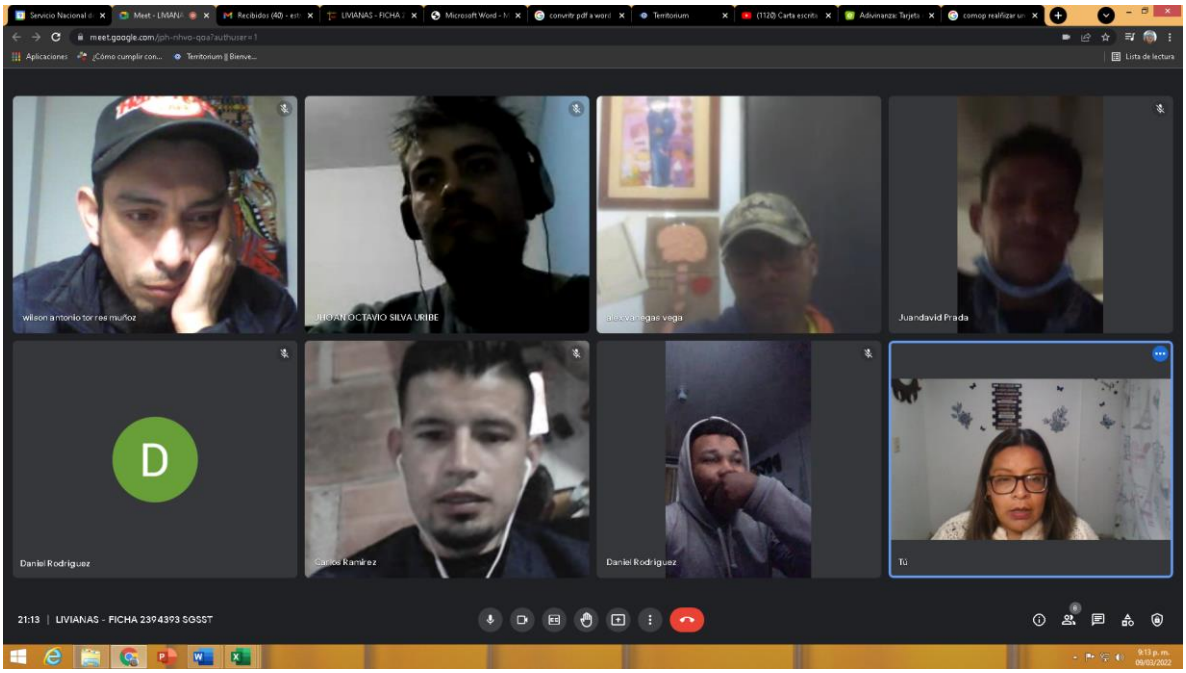

alex vanegas vega está presentando
Articulo 34. Aplicación de los Estandares Minimos de SST.
FASES DE ADECUACIÓN Y TRANSICIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON ESTÁNDARES MÍNIMOS
FASE 1
Evaluación Inicial
FASE 2
Plan de Mejoramiento conforme evaluación inicial
FASE 3
Ejecución
FASE 4
Seguimiento y plan de Mejora
FASE 5
Inspección, Vigilancia y Control (IVC)
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
alex vanegas vega
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
Daniel Rodriguez
Juandavid Prada
TÚ
19:21 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST


JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE está presentando
sst jhoan alex.odp - LibreOffice Impress
Articulo 35 vigilancia delegada
Administradoras delegadas
•vigilancia y control.
Estudiar, analizar y dar las recomendaciones.
•Asesoramiento en prevención de riesgos.
•Asesoramiento en diseño del sistema en gestión de SST.
•Reportar el incumplimiento de las empresas afiliadas.
meet.google.com is sharing your screen.
Stop sharing
Hide
alex vanegas vega
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
Juandavid Prada
Daniel Rodriguez
TÚ
19:22 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Código del Programa de Formación: 836135
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
Actividad de Proyecto (si es formación Titulada
Competencia 220601501: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
Resultados de Aprendizaje: 01 interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
Resultados de Aprendizaje: 02. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
Resultados de Aprendizaje: 03.verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
Resultados de Aprendizaje: 04. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
Duración de la Guía: 12 horas
Nombre del aprendiz: _____
Ficha: _____
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
alex vanegas vega
Juandavid Prada
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Daniel Rodriguez
Carlos Ramírez
20:25 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST


GUIA # 1 - Word
Imagen 1
Imagen 2
Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:
1. ¿Que observa en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
2. ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
3. ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
4. ¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
GFPI-F-135 V01
Territorium
Dejar de presentar
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramírez
alex vanegas vega
Juandavid Prada
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Daniel Rodriguez
Carlos Ramírez
Tú
20:30 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST


meet.google.com/jph-nhvo-qoa?authuser=1
wilson antonio torres muñoz
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
alex vanegas vega
Juandavid Prada
Daniel Rodriguez
Carlos Ramírez
Tú
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE 18:56
presente
Tú 19:10
Listo
Tú 19:46
https://es.padlet.com/sastrellad/h80i9mrld7wy28tcy
Tú 20:03
https://sena.territorio.la/index.php?login=true
Tú 20:33
https://youtu.be/yX7M71gAKN0
https://youtu.be/09nZ5CxNtCo
Tú 20:54
https://es.educaplay.com/
Envía un mensaje a todos
21:10 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST


wilson antonio torres muñoz
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
alexvanegas vega
Juandavid Prada
D
Daniel Rodriguez
Carlos Ramirez
Daniel Rodriguez
Tú
21:13 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

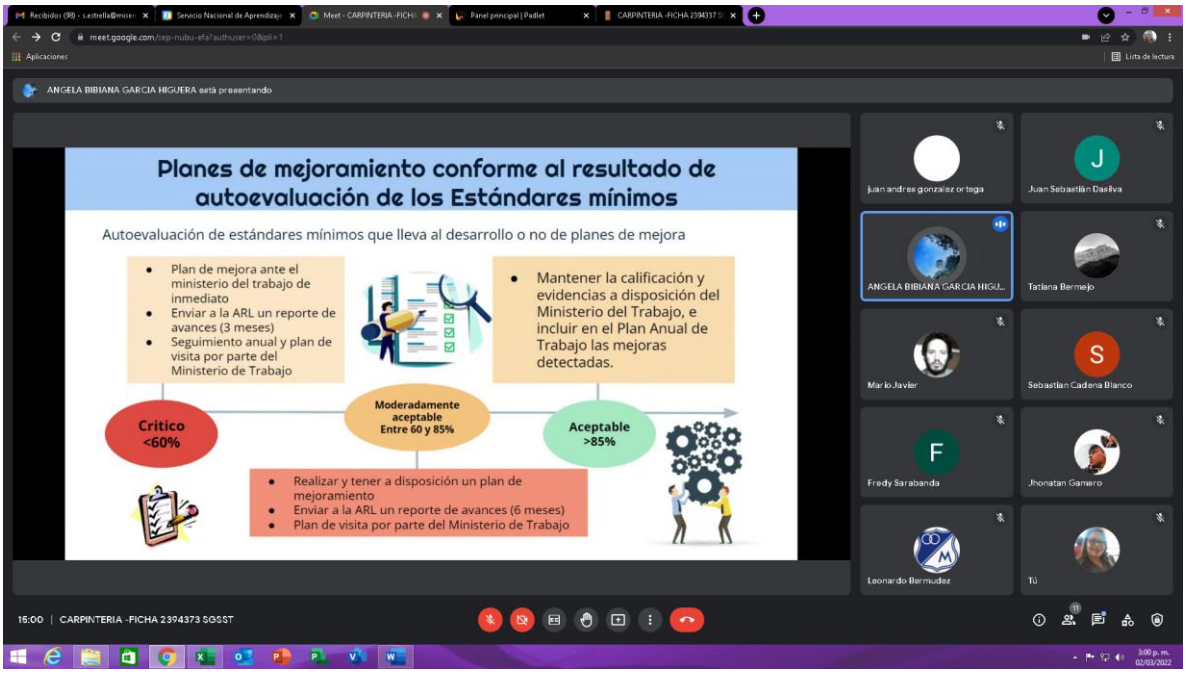
Miércoles, 2 de marzo · 14:00 – 17:30

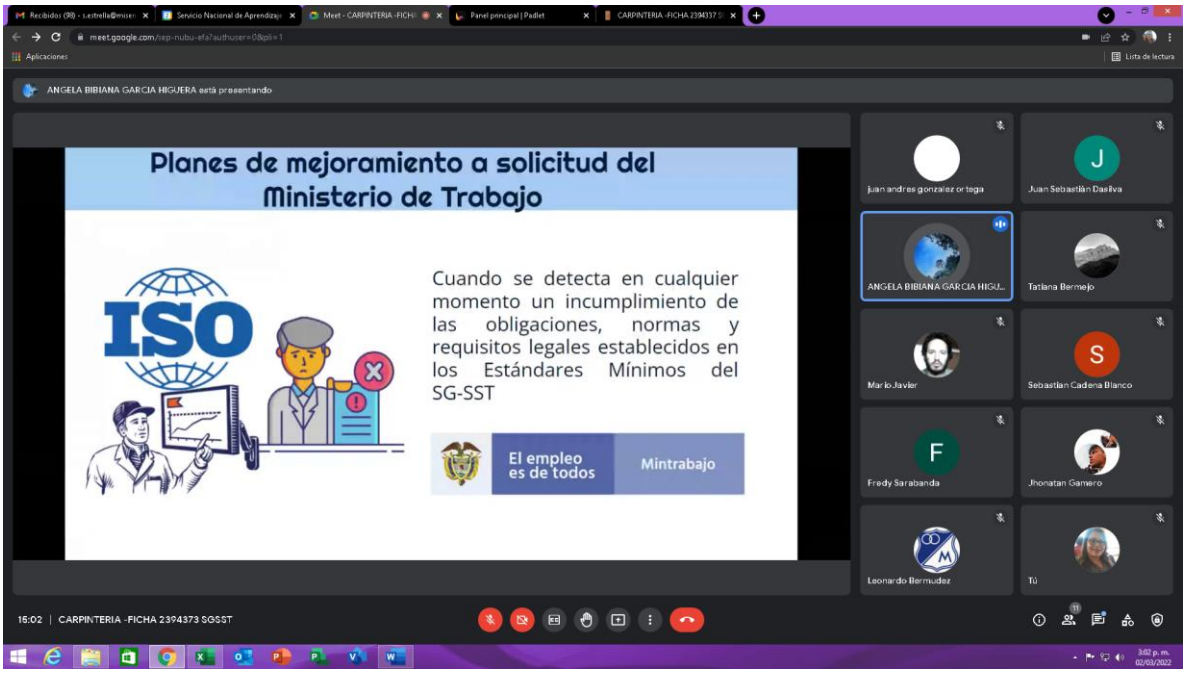
Información para unirse a Google Meet

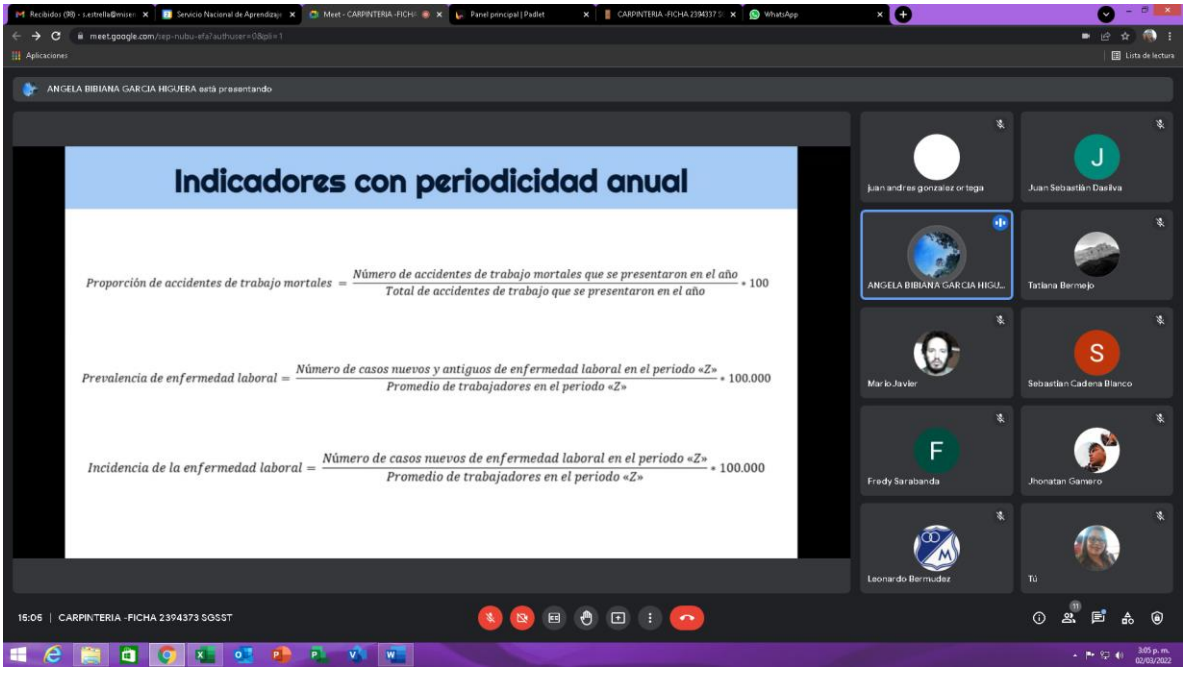
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

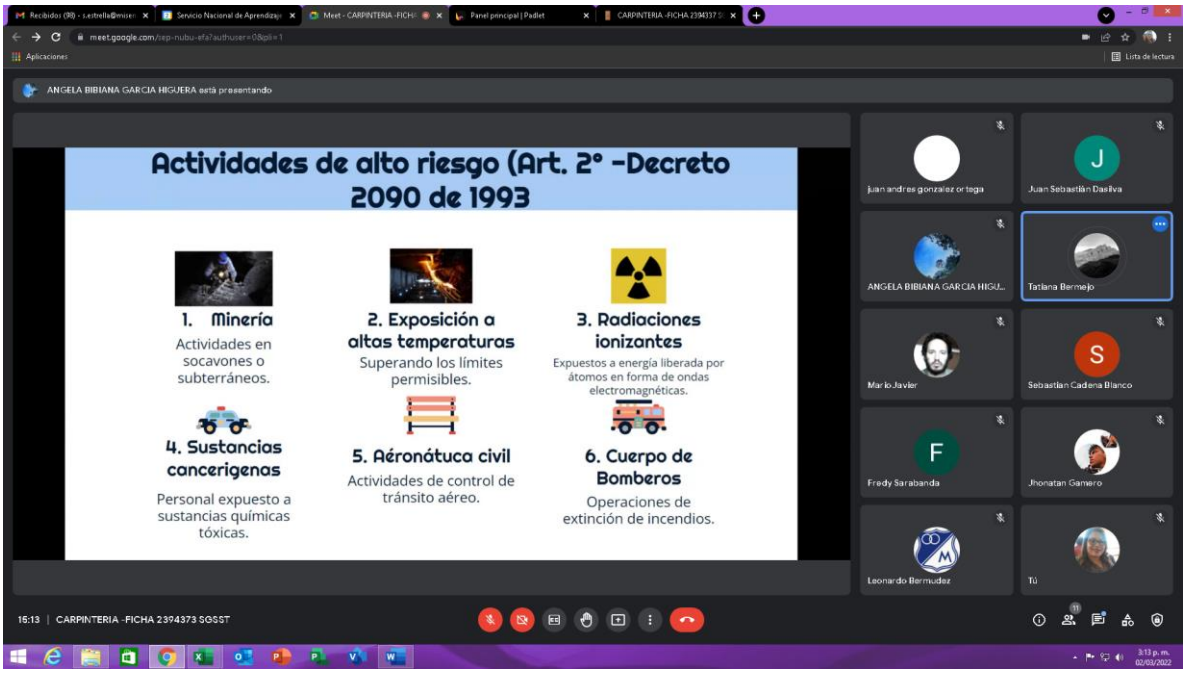
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

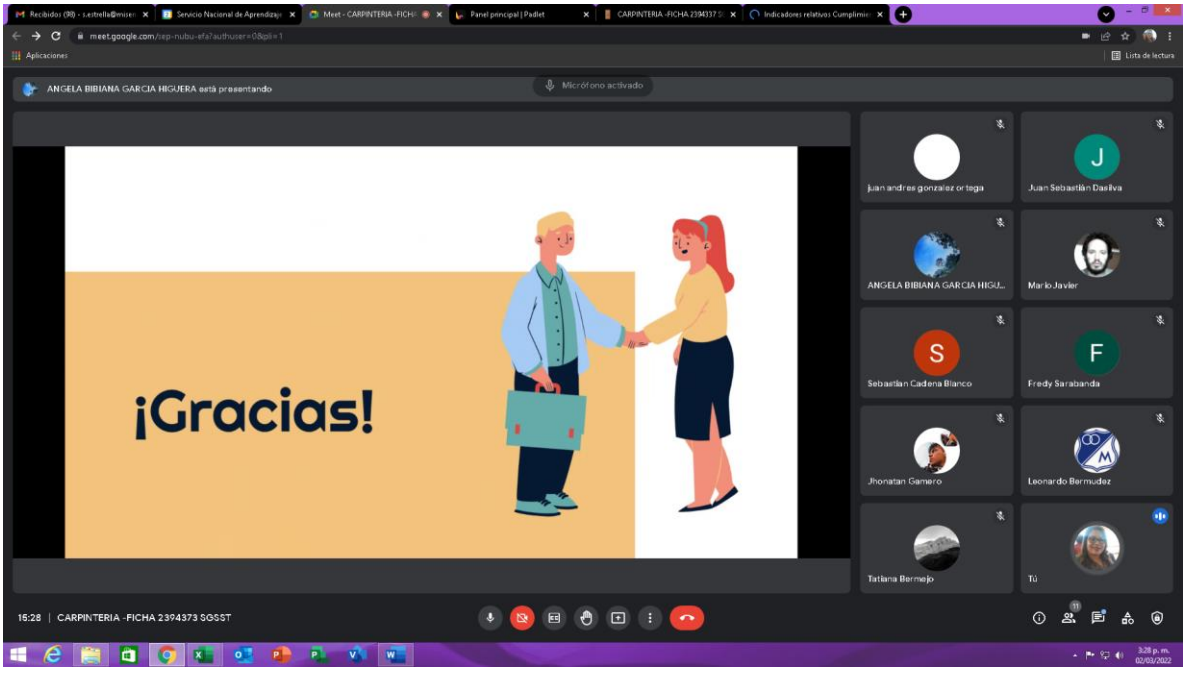


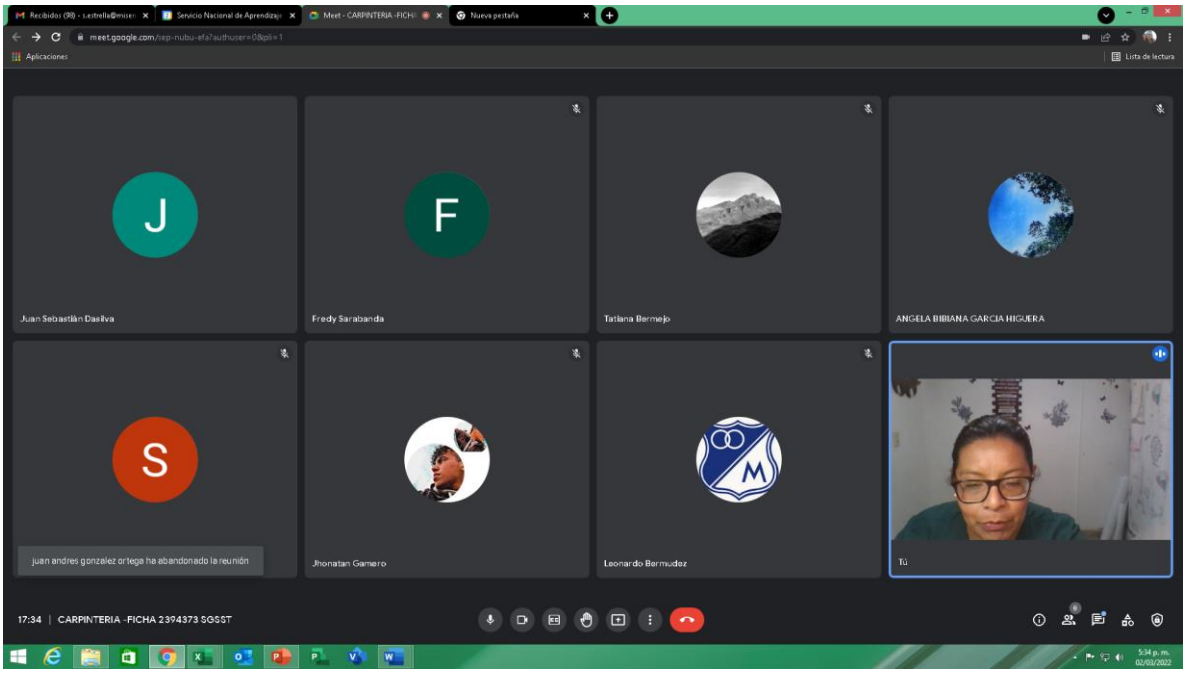



ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Planes de mejoramiento a solicitud del Ministerio de Trabajo
ISO
Cuando se detecta en cualquier momento un incumplimiento de las obligaciones, normas y requisitos legales establecidos en los Estándares Mínimos del SG-SST
El empleo es de todos
Mintrabajo
Juan andres gonzalez ortega
Juan Sebastián Daslva
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Tatiana Bermejo
Mario Javier
Sebastian Cadena Blanco
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Leonardo Bermudez
Tú
15:02 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Indicadores con periodicidad anual
Proporción de accidentes de trabajo mortales = Número de accidentes de trabajo mortales que se presentaron en el año / Total de accidentes de trabajo que se presentaron en el año * 100
Prevalencia de enfermedad laboral = Número de casos nuevos y antiguos de enfermedad laboral en el periodo «Z» / Promedio de trabajadores en el periodo «Z» * 100.000
Incidencia de la enfermedad laboral = Número de casos nuevos de enfermedad laboral en el periodo «Z» / Promedio de trabajadores en el periodo «Z» * 100.000
Juan andres gonzalez ortega
Juan Sebastián Daslva
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Tatiana Bermejo
Mario Javier
Sebastian Cadena Blanco
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Leonardo Bermudez
Tú
15:05 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Actividades de alto riesgo (Art. 2° -Decreto 2090 de 1993
1. Minería
Actividades en socavones o subterráneos.
2. Exposición a altas temperaturas
Superando los límites permisibles.
3. Radiaciones ionizantes
Expuestos a energía liberada por átomos en forma de ondas electromagnéticas.
4. Sustancias cancerigenas
Personal expuesto a sustancias químicas tóxicas.
5. Aéronátuca civil
Actividades de control de tránsito aéreo.
6. Cuerpo de Bomberos
Operaciones de extinción de incendios.
Juan andres gonzalez ortega
Juan Sebastián Daslva
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Tatiana Bermejo
Mario Javier
Sebastián Cadena Blanco
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Leonardo Bermudez
Tú
15:13 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Micrófono activado
¡Gracias!
Juan andres gonzalez ortega
Juan Sebastián Daslva
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Sebastian Cadena Blanco
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Leonardo Bermudez
Tatiana Bermejo
Tú
15:28 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


Juan Sebastián Dasilva
Fredy Sarabanda
Tatiana Bermejo
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
juan andres gonzalez ortega ha abandonado la reunión
Jhonatan Gamero
Leonardo Bermudez
Tú
17:34 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

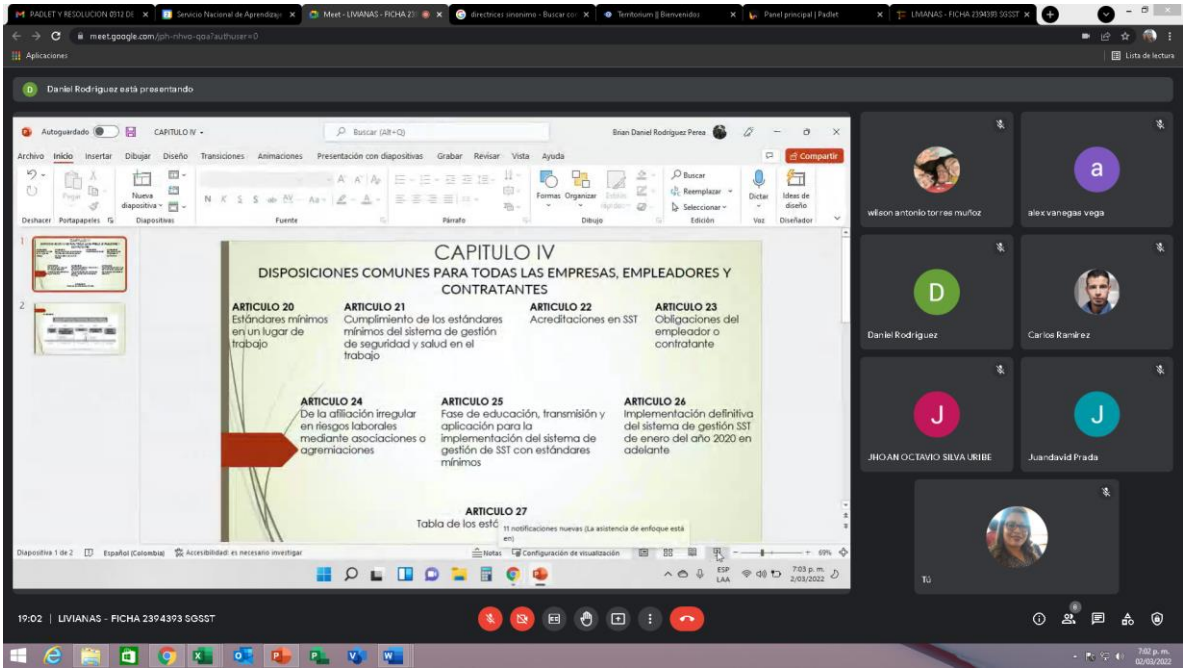
LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

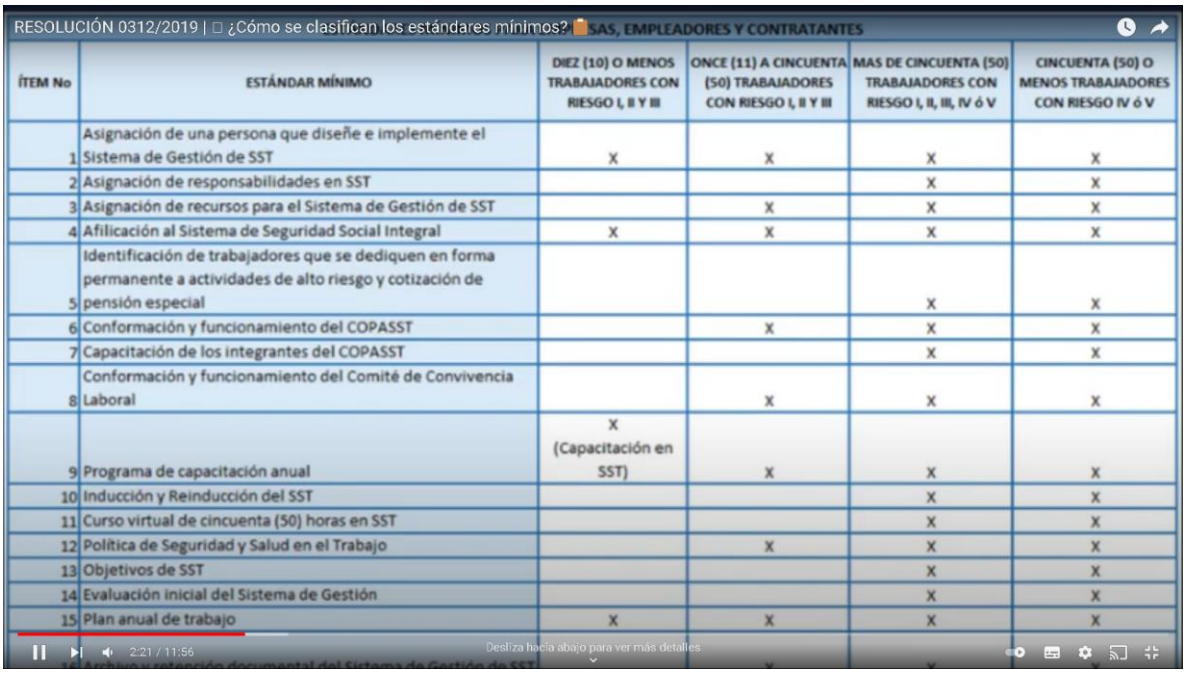
Miércoles, 2 de marzo · 18:30 – 21:30

Información para unirse a Google Meet

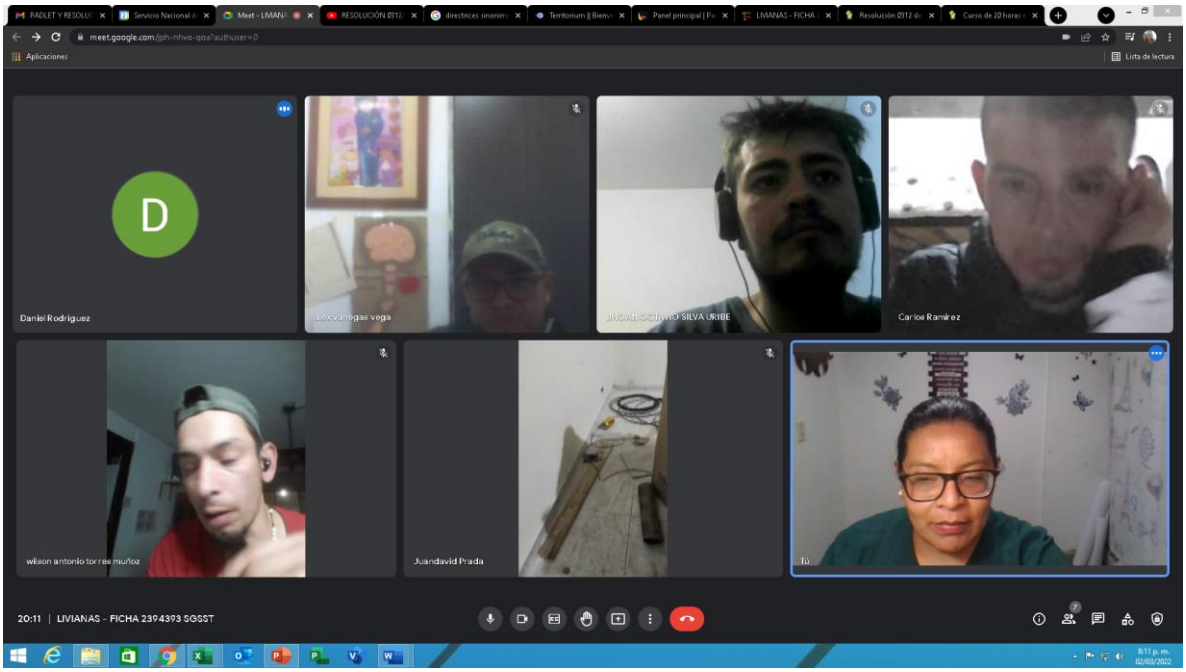
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/jph-nhvo-qoa

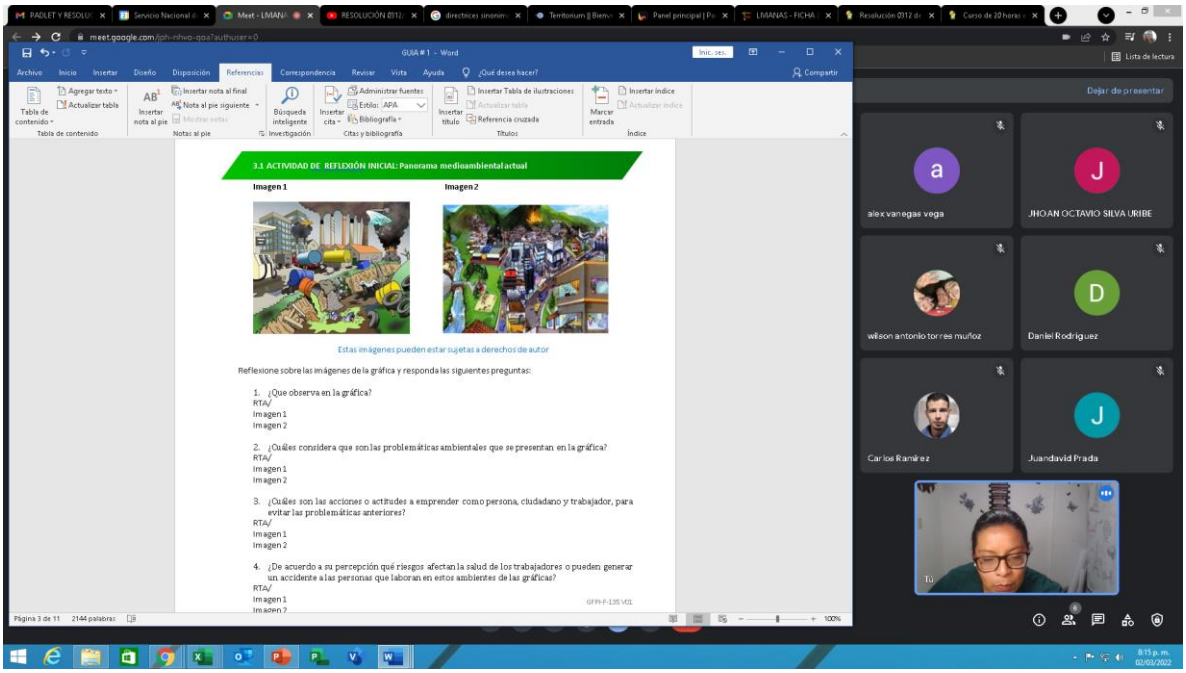
O marca el: (US) +1 423-491-5659 PIN: 670 238 696#

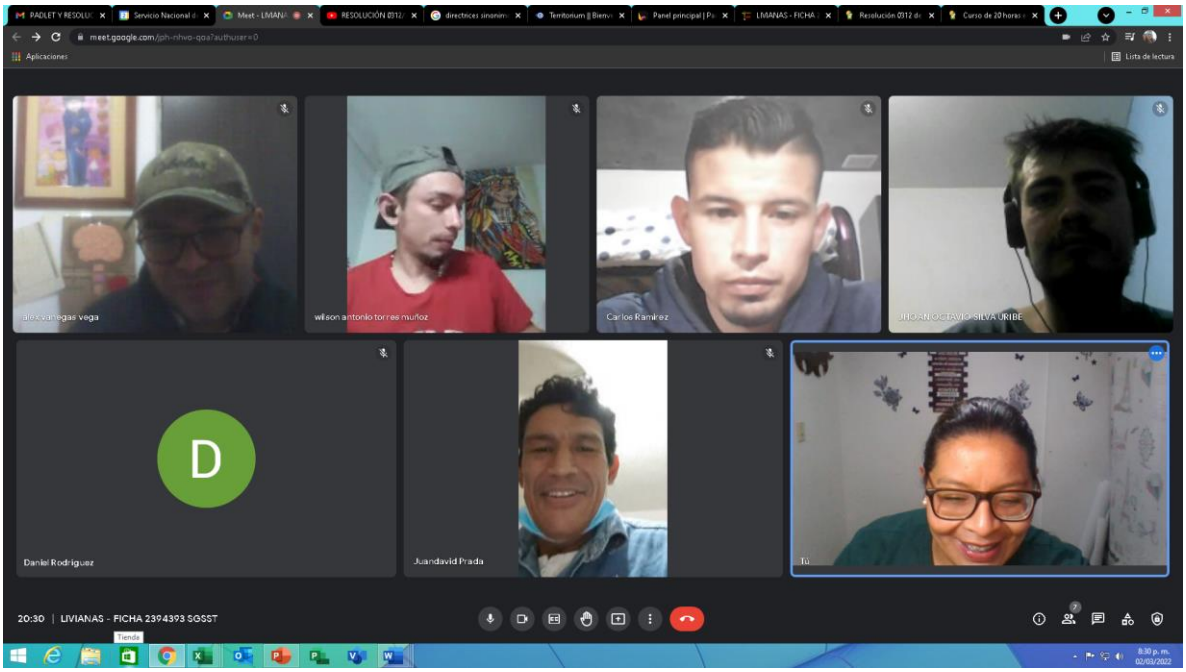




ÍTEM No	ESTÁNDAR MÍNIMO	DIEZ (10) O MENOS TRABAJADORES CON RIESGO I, II Y III	ONCE (11) A CINCUENTA (50) TRABAJADORES CON RIESGO I, II Y III	MAS DE CINCUENTA (50) TRABAJADORES CON RIESGO I, II, III, IV ó V	CINCUENTA (50) O MENOS TRABAJADORES CON RIESGO IV ó V
1	Asignación de una persona que diseñe e implemente el Sistema de Gestión de SST	X	X	X	X
2	Asignación de responsabilidades en SST			X	X
3	Asignación de recursos para el Sistema de Gestión de SST		X	X	X
4	Afiliación al Sistema de Seguridad Social Integral	X	X	X	X
5	Identificación de trabajadores que se dediquen en forma permanente a actividades de alto riesgo y cotización de pensión especial			X	X
6	Conformación y funcionamiento del COPASST		X	X	X
7	Capacitación de los integrantes del COPASST			X	X
8	Conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral		X	X	X
9	Programa de capacitación anual	X (Capacitación en SST)	X	X	X
10	Inducción y Reinducción del SST			X	X
11	Curso virtual de cincuenta (50) horas en SST			X	X
12	Política de Seguridad y Salud en el Trabajo		X	X	X
13	Objetivos de SST			X	X
14	Evaluación inicial del Sistema de Gestión			X	X
15	Plan anual de trabajo	X	X	X	X




GUIA # 1 - Word
3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual
Imagen 1
Imagen 2
Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:
1. ¿Que observa en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
2. ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
3. ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
4. ¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
GFPI-F-135 V01
Página 3 de 11
2144 palabras
100%
Dejar de presentar
alex vanegas vega
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
wilson antonio torres muñoz
Daniel Rodriguez
Carlos Ramirez
Juandavid Prada
Tú


alex vanegas vega
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramirez
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Daniel Rodriguez
Juandavid Prada
Tú
20:30 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

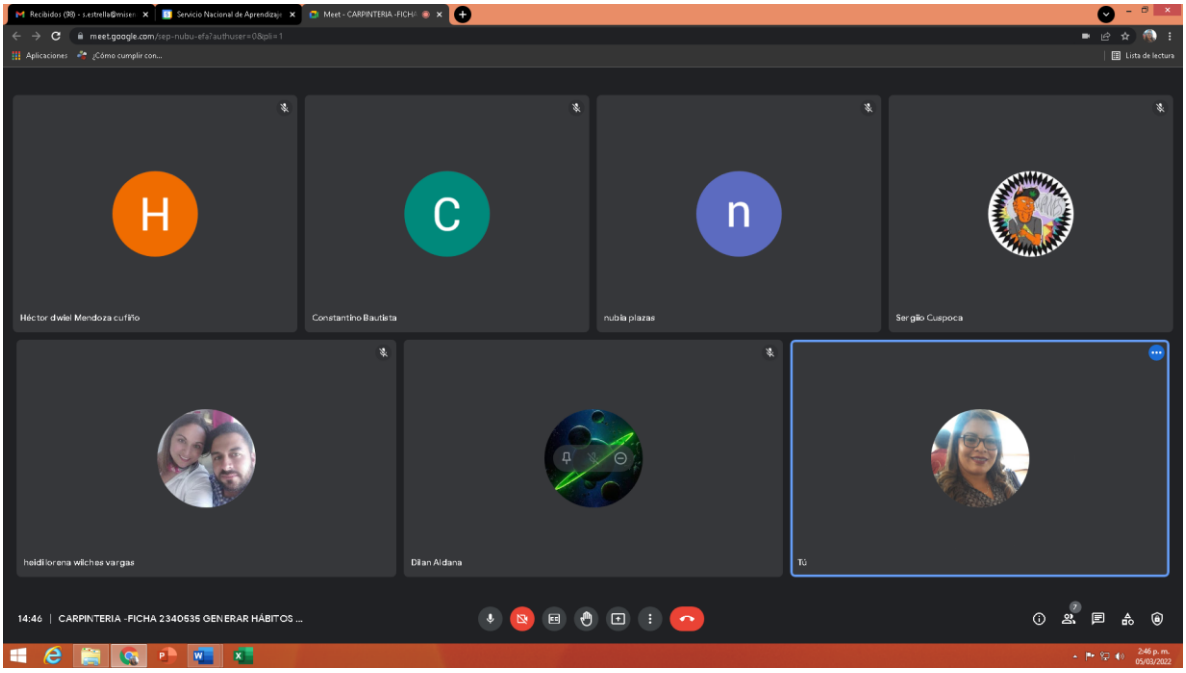
CARPINTERIA -FICHA 2340535 GENERAR HÁBITOS EVS

Sábado, 5 de marzo · 14:00 – 17:30

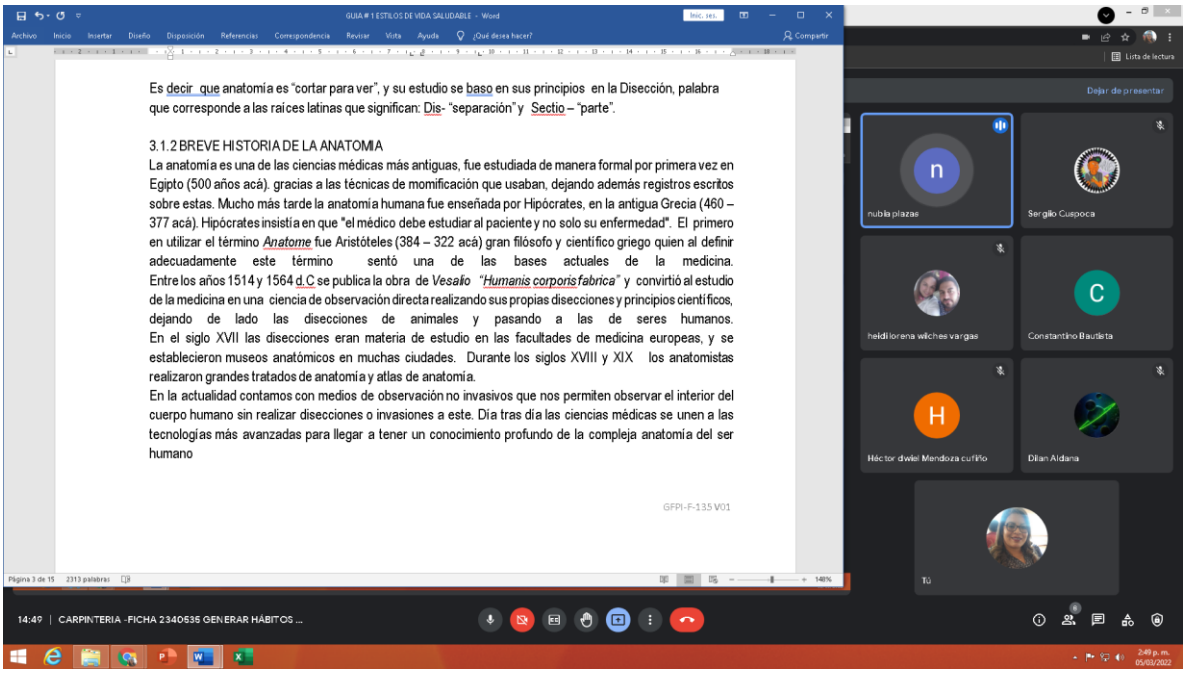
Información para unirse a Google Meet

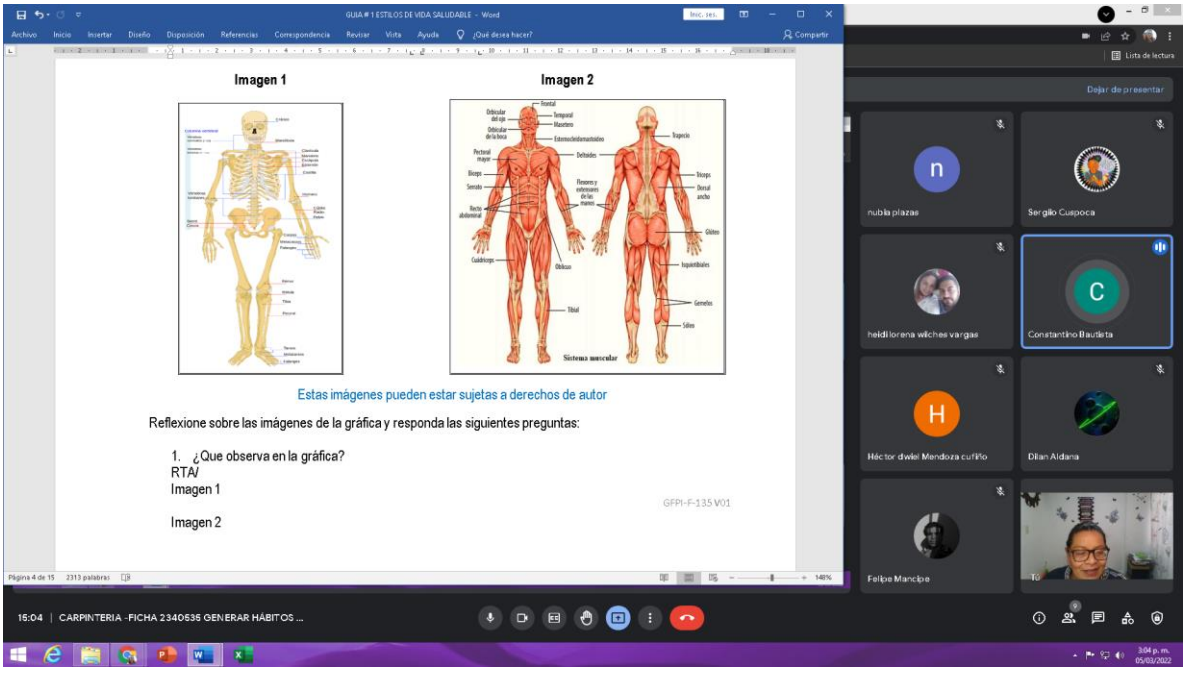
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

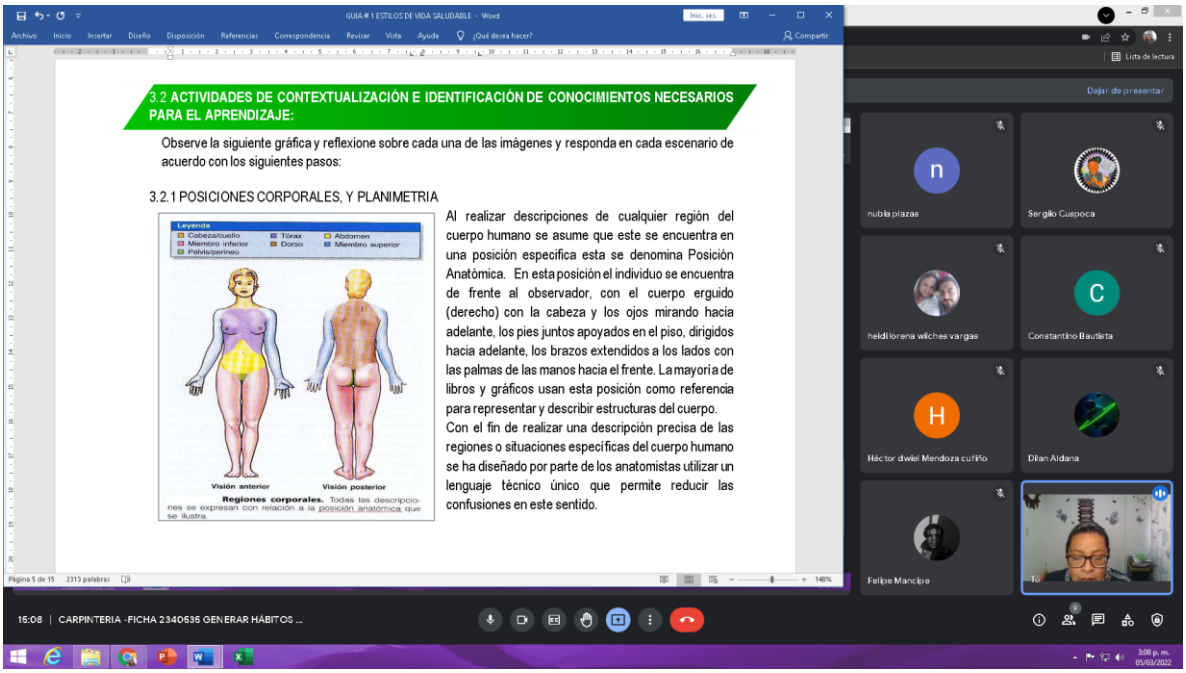
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

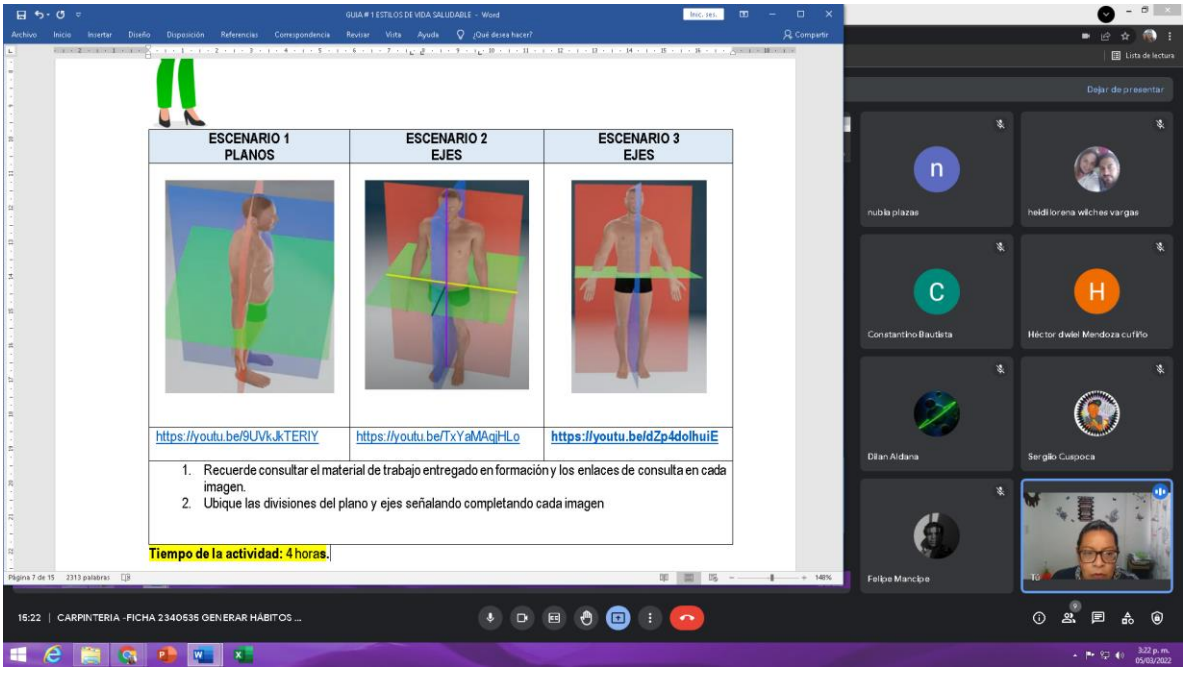


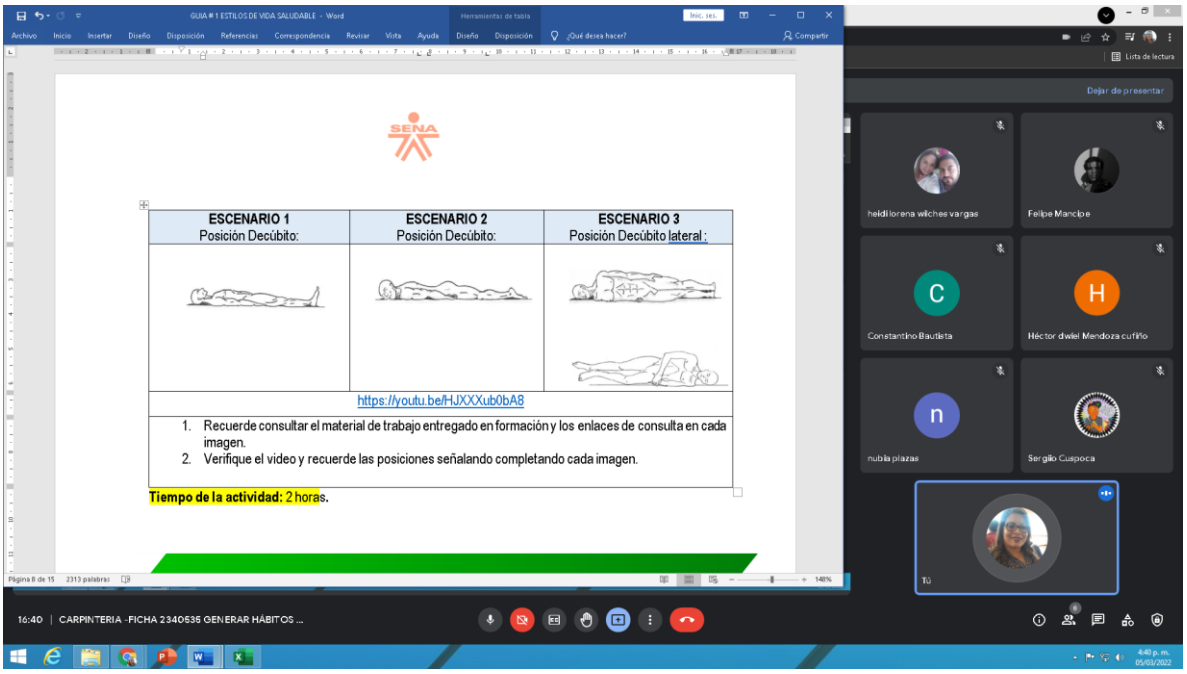


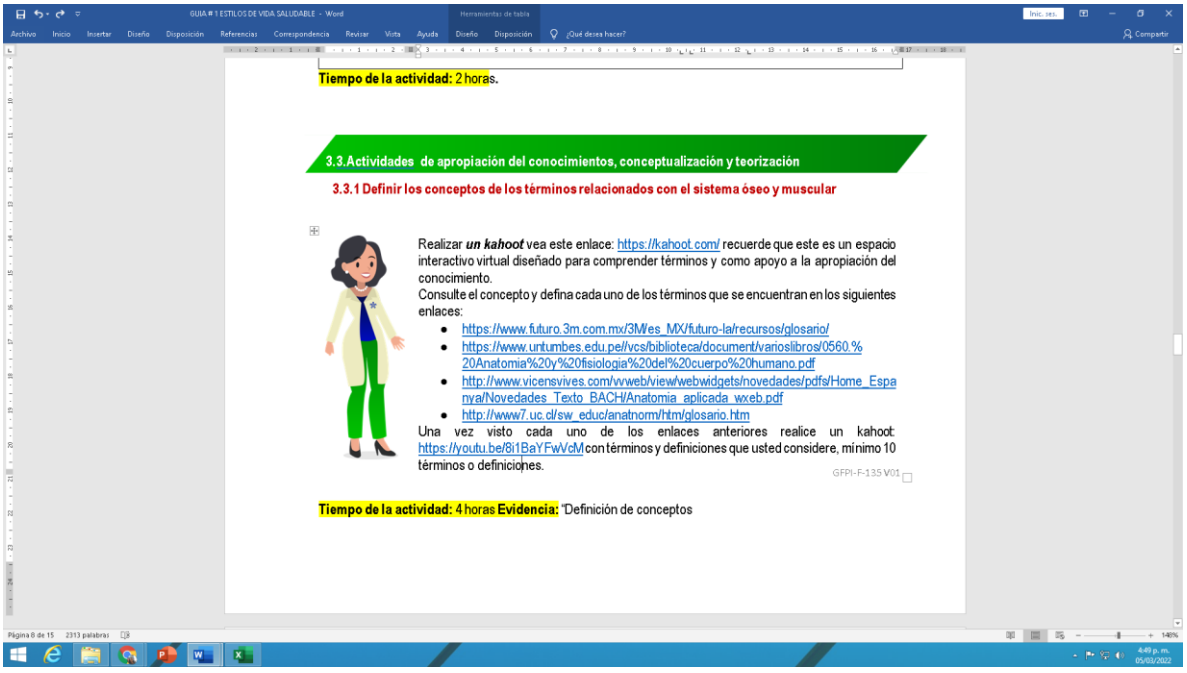

GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
Es decir que anatomía es "cortar para ver", y su estudio se baso en sus principios en la Disección, palabra que corresponde a las raíces latinas que significan: Dis- "separación" y Sectio – "parte".
3.1.2 BREVE HISTORIA DE LA ANATOMIA
La anatomía es una de las ciencias médicas más antiguas, fue estudiada de manera formal por primera vez en Egipto (500 años acá). gracias a las técnicas de momificación que usaban, dejando además registros escritos sobre estas. Mucho más tarde la anatomía humana fue enseñada por Hipócrates, en la antigua Grecia (460 – 377 acá). Hipócrates insistía en que "el médico debe estudiar al paciente y no solo su enfermedad". El primero en utilizar el término Anatome fue Aristóteles (384 – 322 acá) gran filósofo y científico griego quien al definir adecuadamente este término sentó una de las bases actuales de la medicina. Entre los años 1514 y 1564 d.C se publica la obra de Vesalio "Humanis corporis fabrica" y convirtió al estudio de la medicina en una ciencia de observación directa realizando sus propias disecciones y principios científicos, dejando de lado las disecciones de animales y pasando a las de seres humanos. En el siglo XVII las disecciones eran materia de estudio en las facultades de medicina europeas, y se establecieron museos anatómicos en muchas ciudades. Durante los siglos XVIII y XIX los anatomistas realizaron grandes tratados de anatomía y atlas de anatomía.
En la actualidad contamos con medios de observación no invasivos que nos permiten observar el interior del cuerpo humano sin realizar disecciones o invasiones a este. Día tras día las ciencias médicas se unen a las tecnologías más avanzadas para llegar a tener un conocimiento profundo de la compleja anatomía del ser humano
GFPI-F-135 V01
Página 3 de 15 2313 palabras
14:49 | CARPINTERIA -FICHA 2340536 GENERAR HÁBITOS ...
nubia plazas
Sergilo Cuspoca
heidi lorena wilches vargas
Constantino Bautista
Héctor dwiel Mendoza cuñito
Dilan Aldana
TÚ


GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
Imagen 1
Imagen 2
Sistema muscular
Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:
1. ¿Que observa en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
GFPI-F-135 V01
Página 4 de 15 2313 palabras
15:04 | CARPINTERIA -FICHA 2340536 GENERAR HÁBITOS ...
nubia plazas
Sergilo Cuspoca
heidi lorena wilches vargas
Constantino Bautista
Héctor dwiel Mendoza cuñito
Dilan Aldana
Felipe Mancipe
Tú


GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:
Observe la siguiente gráfica y reflexione sobre cada una de las imágenes y responda en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:
3.2.1 POSICIONES CORPORALES, Y PLANIMETRIA
Leyenda
Cabeza/cuello
Miembro inferior
Pelvis/perineo
Tórax
Dorso
Abdomen
Miembro superior
Visión anterior
Visión posterior
Regiones corporales. Todas las descripciones se expresan con relación a la posición anatómica que se ilustra.
Al realizar descripciones de cualquier región del cuerpo humano se asume que este se encuentra en una posición especifica esta se denomina Posición Anatómica. En esta posición el individuo se encuentra de frente al observador, con el cuerpo erguido (derecho) con la cabeza y los ojos mirando hacia adelante, los pies juntos apoyados en el piso, dirigidos hacia adelante, los brazos extendidos a los lados con las palmas de las manos hacia el frente. La mayoría de libros y gráficos usan esta posición como referencia para representar y describir estructuras del cuerpo.
Con el fin de realizar una descripción precisa de las regiones o situaciones específicas del cuerpo humano se ha diseñado por parte de los anatomistas utilizar un lenguaje técnico único que permite reducir las confusiones en este sentido.
Página 5 de 15
2313 palabras
148%
15:08 | CARPINTERIA -FICHA 2340535 GENERAR HÁBITOS ...
nubia plazas
Sergilo Cuspoca
heidi lorena wilches vargas
Constantino Bautista
Héctor dwiel Mendoza cuñlo
Dilan Aldana
Felipe Mancipe
Tú
3:08 p. m.
05/03/2022


GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
ESCENARIO 1 PLANOS
ESCENARIO 2 EJES
ESCENARIO 3 EJES
https://youtu.be/9UVkJkTERIY
https://youtu.be/TxYaMAgjHLo
https://youtu.be/dZp4dolhuiE
1. Recuerde consultar el material de trabajo entregado en formación y los enlaces de consulta en cada imagen.
2. Ubique las divisiones del plano y ejes señalando completando cada imagen
Tiempo de la actividad: 4 horas.
Página 7 de 15
2313 palabras
148%
15:22 | CARPINTERIA -FICHA 2340535 GENERAR HÁBITOS ...
nubia plazas
heidi lorena wilches vargas
Constantino Bautista
Héctor dwiel Mendoza cuñlo
Dilan Aldana
Sergilo Cuspoca
Felipe Mancipe
Tú
3:22 p. m.
05/03/2022


GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
ESCENARIO 1
Posición Decúbito:
ESCENARIO 2
Posición Decúbito:
ESCENARIO 3
Posición Decúbito lateral :
https://youtu.be/HJXXXub0bA8
1. Recuerde consultar el material de trabajo entregado en formación y los enlaces de consulta en cada imagen.
2. Verifique el video y recuerde las posiciones señalando completando cada imagen.
Tiempo de la actividad: 2 horas.
heidi lorena wilches vargas
Felipe Mancipe
Constantino Bautista
Héctor dwiel Mendoza cuñiño
nubia plazas
Sergio Cuapoca
Tú
16:40 | CARPINTERIA -FICHA 2340536 GENERAR HÁBITOS ...


GUIA # 1 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - Word
Tiempo de la actividad: 2 horas.
3.3.Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización
3.3.1 Definir los conceptos de los términos relacionados con el sistema óseo y muscular
Realizar un kahoot vea este enlace: https://kahoot.com/ recuerde que este es un espacio interactivo virtual diseñado para comprender términos y como apoyo a la apropiación del conocimiento.
Consulte el concepto y defina cada uno de los términos que se encuentran en los siguientes enlaces:
https://www.futuro.3m.com.mx/3M/es_MX/futuro-la/recursos/glosario/
https://www.untumbes.edu.pe//vcs/biblioteca/document/variosllibros/0560.%20Anatomia%20y%20fisiologia%20del%20cuerpo%20humano.pdf
http://www.vicensvives.com/vvweb/view/webwidgets/novedades/pdfs/Home_Espanya/Novedades_Texto_BACH/Anatomia_aplicada_wxeb.pdf
http://www7.uc.cl/sw_educ/anatnorm/htm/glosario.htm
Una vez visto cada uno de los enlaces anteriores realice un kahoot: https://youtu.be/8i1BaYFwVcM con términos y definiciones que usted considere, mínimo 10 términos o definiciones.
GFPI-F-135 V01
Tiempo de la actividad: 4 horas Evidencia: "Definición de conceptos



Compromiso entrega hasta realizar el kahoot . para el martes 08/03/2021

Ficha de Caracterización: 2340535 - CARPINTERIA.

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 19/07/2021

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	05-mar
CC	1013635031	JUAN CAMILO	PARDO HENAO	RETIRO
CC	1022417227	ANDRES FELIPE	MANCIPE MOLANO	SI
CC	1032503155	DANIEL ESTEBAN	BALLEN ALVARADO	NO TRABA
CC	1072926157	CRISTIAN JUNIER	MORENO MENDEZ	RETI
CC	1192719987	WILOCH JAVIER	JIMENEZ MARTINEZ	NO
CC	1233499477	SERGIO STEVEN	CUSPOCA GUACANEME	SI
CC	19232718	CONSTANTINO	BAUTISTA CAICEDO	SI
CC	51913811	NUBIA JANNETH	PLAZAS	SI
CC	79582078	WILLIAM	TELLEZ CASTAÑEDA	NO TRABA
CC	79882306	WILLIAM GERARDO	GIL GARCIA	SI
TI	1002721595	HECTOR DWIEL	MENDOZA CUFIÑO	SI
CC	1002192102	ORLANDO RAFAEL	MUÑOZ DIMAS	NO CONTR
CC	80236644	DANIEL ALBERTO	SAAVEDRA RODRIGUEZ	RETIRO VO
TI	1141714932	JUAN DAVID	BENITEZ ACEVEDO	NO
CC	1143831232	LUIS CARLOS	CALA FERNANDEZ	NO
TI	1000216815	Dilan CAMILO	Aldana RODRIGUEZ	SI

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUO 3	GRUPO 4
Orlando Muñoz	Nubia Plazas	Constantino Bautista	Wiloch Jimenez
Luis cala	Hector Mendo:	Juan David Benites	Dilan Aldana
Andres Mancipe	William Gil	William Tellez	Sergio Cuspoca
Daniel Ballen			

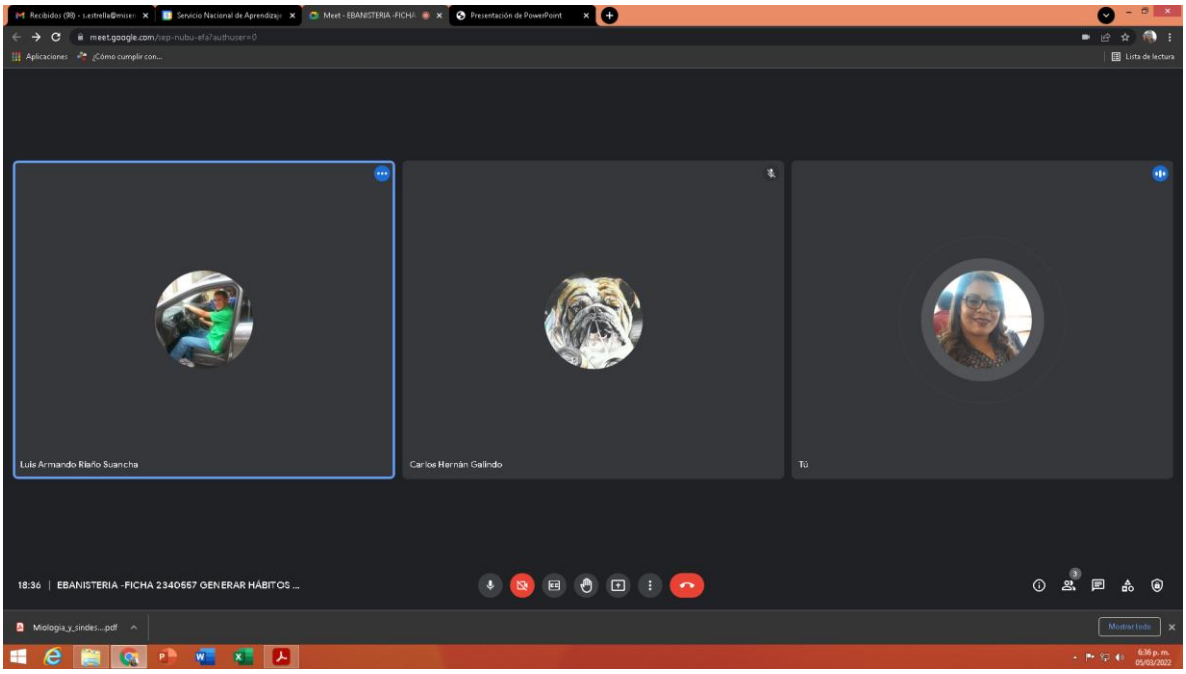
EBANISTERIA -FICHA 2340557 GENERAR HÁBITOS EVS

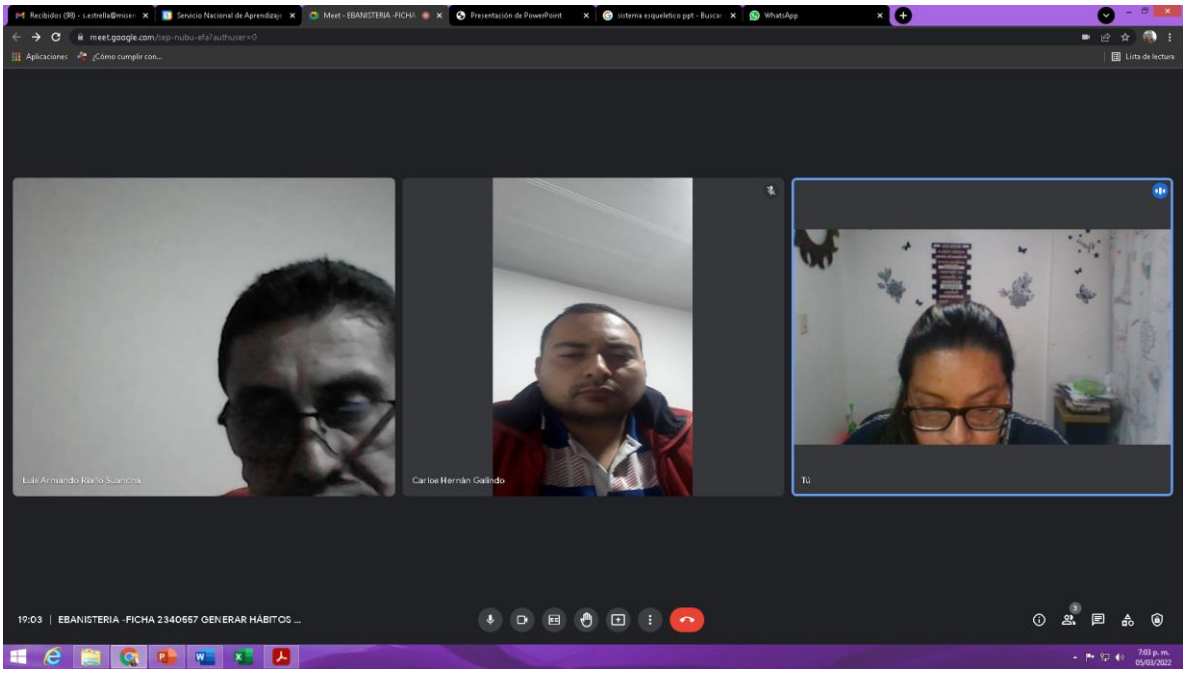
Sábado, 5 de marzo · 18:30 – 21:30

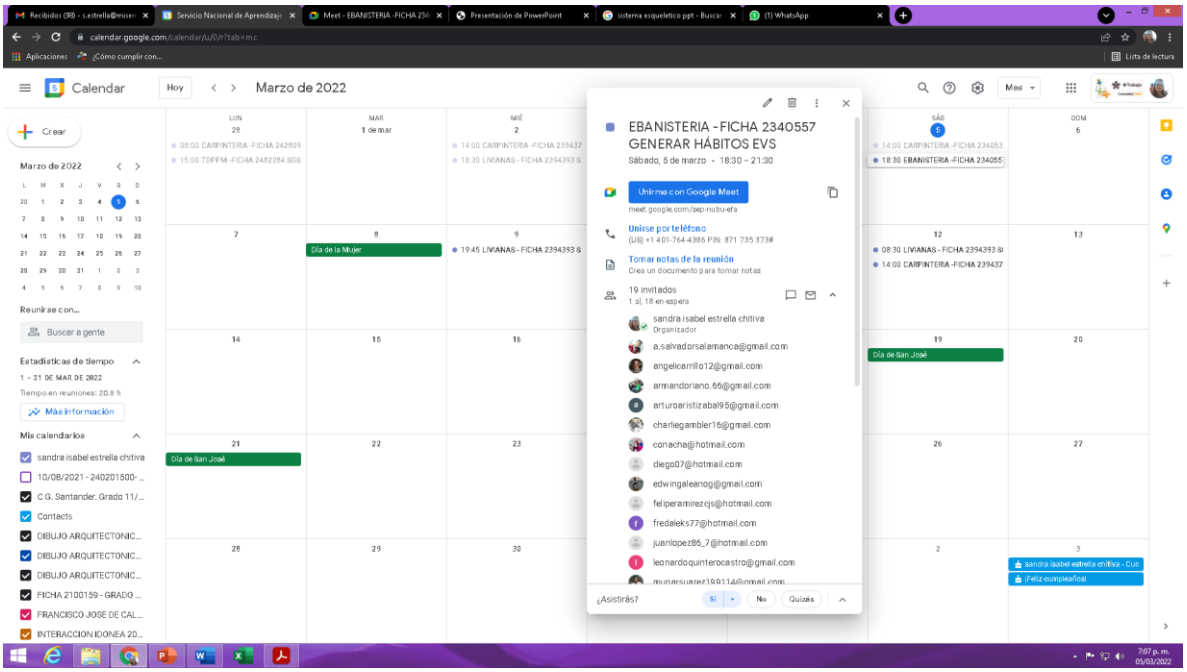
Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#




Luis Armando Ramo Suancha
Carlos Hernán Galindo
Tú
19:03 | EBANISTERIA -FICHA 2340557 GENERAR HÁBITOS ...


Calendar
Marzo de 2022
EBANISTERIA - FICHA 2340557
GENERAR HÁBITOS EVS
Sábado, 5 de marzo · 18:30 – 21:30
Unirme con Google Meet
Día de la Mujer
Día de San José

LISTADO DE PRACTICANTES EBANISTERIA FICHA 2340557

#	NOMBRES	APELLIDOS	CEDULA	CELULAR	email	05/03/2022
1	Wilmer Gustavo	Espitia Sandoval	1030600970	3002991997	wilmerespitia@hotmail.com	NO
2	Andres Felipe	Ramirez Gaitan	1110560903	3508622895	feliperamirezcjs@hotmail.com	NO
3	Erika Constanza	Valderrama Cely	1013586380	3192575535	conacha@hotmail.com	NO
4	Angelica Maria	Carrillo Rodriguez	1001220295	3227041293	angelicarrillo12@gmail.com	NO
5	Juan Gabriel	Lopez Rodriguez	1031124244	3197549002	juanlopez86_7@hotmail.com	NO
6	Fredy Alexander	Castro Corso	1033726942	3144570541	fredaleks77@hotmail.com	NO
7	Sergio Mauricio	Munar Suarez	1013623770	3024720545	munarsuarez199114@gmail.com	NO
8	Carlos Hernan	Galindo Arias	1030579311	3012688954	charliegambler16@gmail.com	SI
9	Luis Armando	Riaño Suancha	79401972	3105507926	armandoriano.66@gmail.com	SI
10	Edwin	Galeano Garcia	79812120	3208536465	edwingaleanog@gmail.com	NO
11	Vivian Jhoana	Piñeros Torres	1022355827	3114811467	viviani_89@hotmail.com	NO
13	Wilman Isauro	Acosta Sierra	1032373016	3016533739	wilmaracos@hotmail.com	NO
14	William Diego	Acosta Sierra	1032373017	3173664828	diego07@hotmail.com	NO

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Angélica				
Juan	Vivian Piñeros	EdwinGalean		Carlos Galindo
Sergio	Wilman Acosta	o		Fredy Castro
Erika	W Diego Acosta.	Luis Riaño	Wilmer	Felipe Ramirez

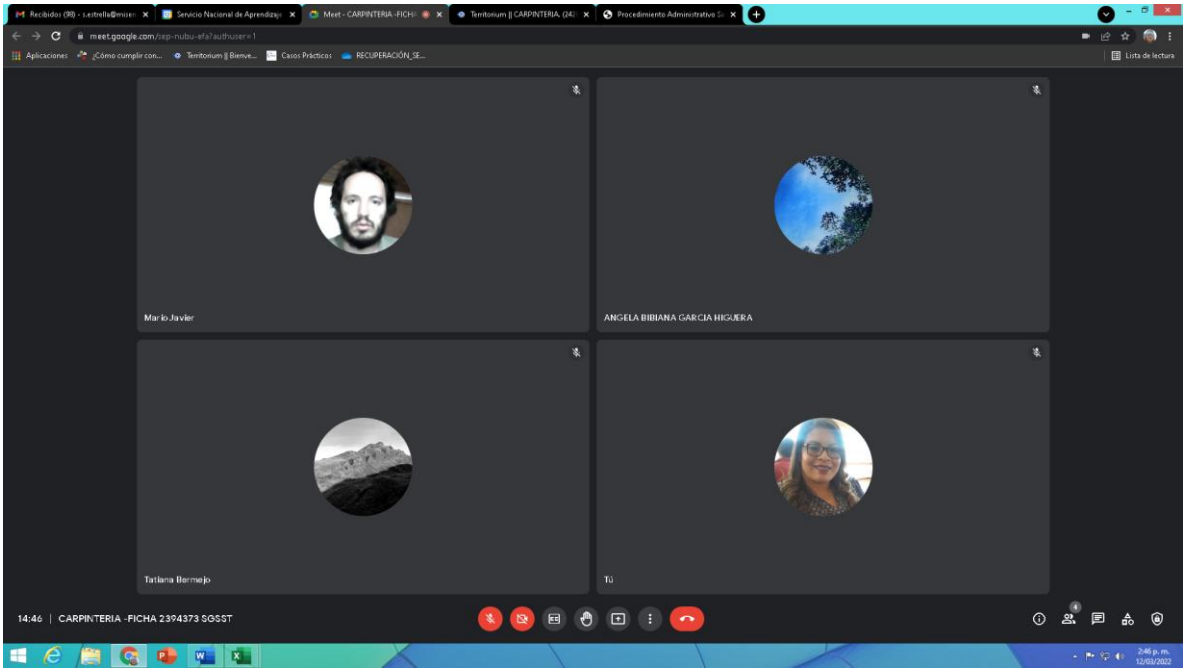
CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

Sábado, 12 de marzo · 14:00 – 17:30

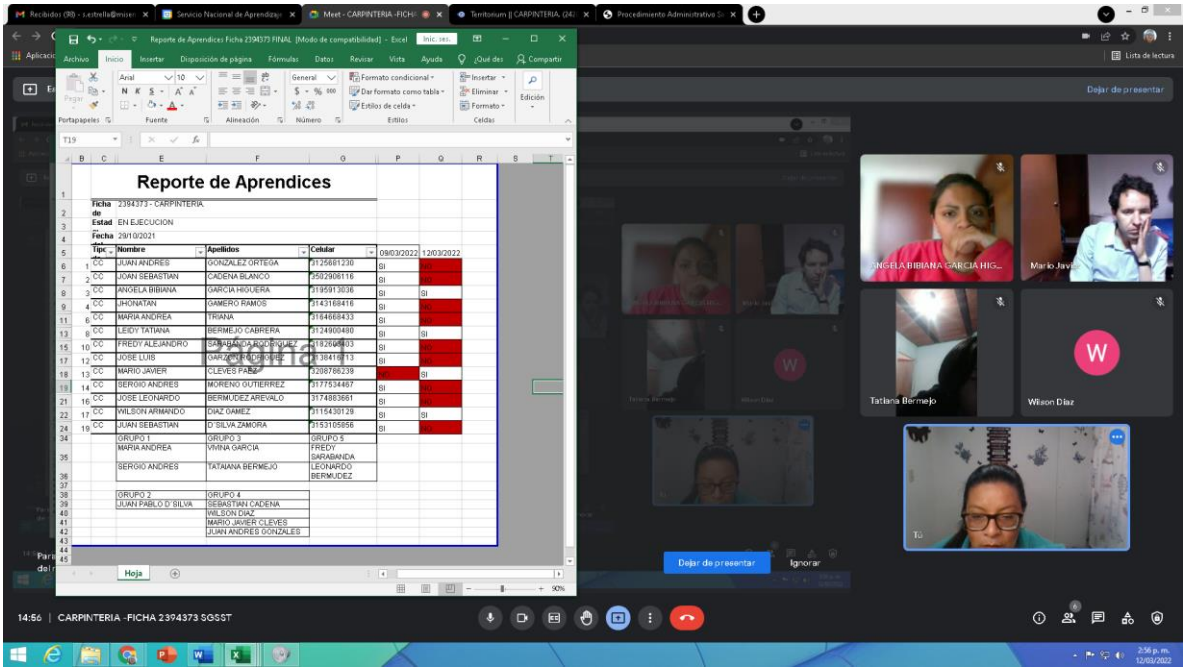
Información para unirse a Google Meet

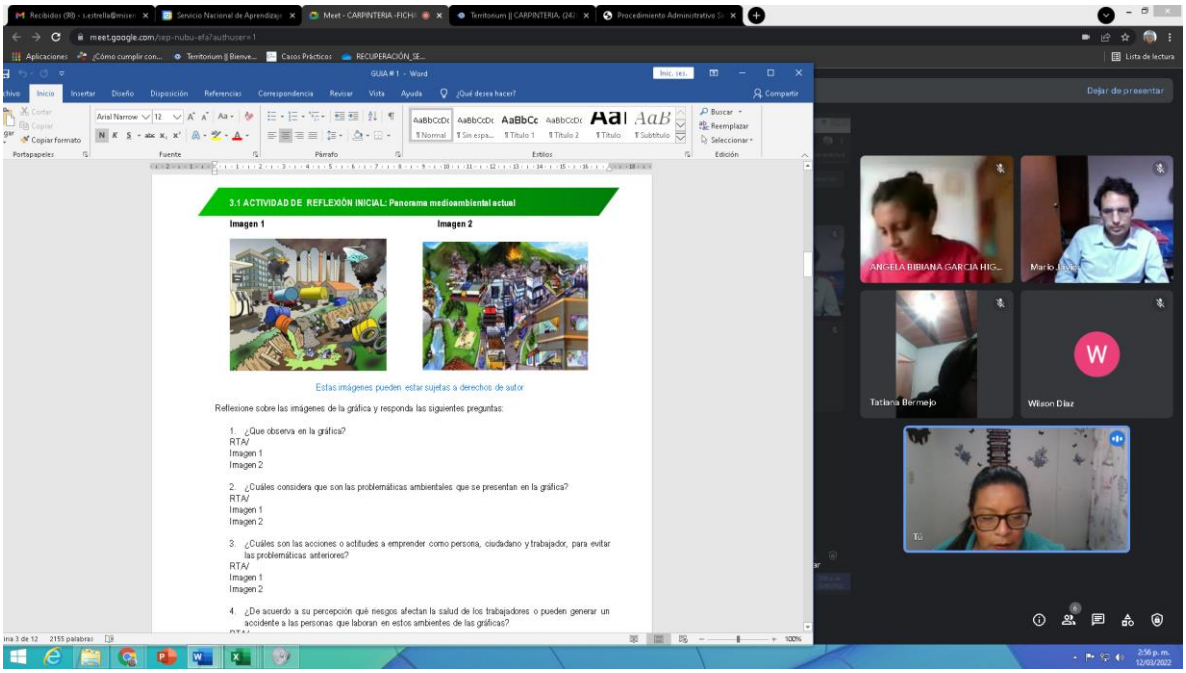
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

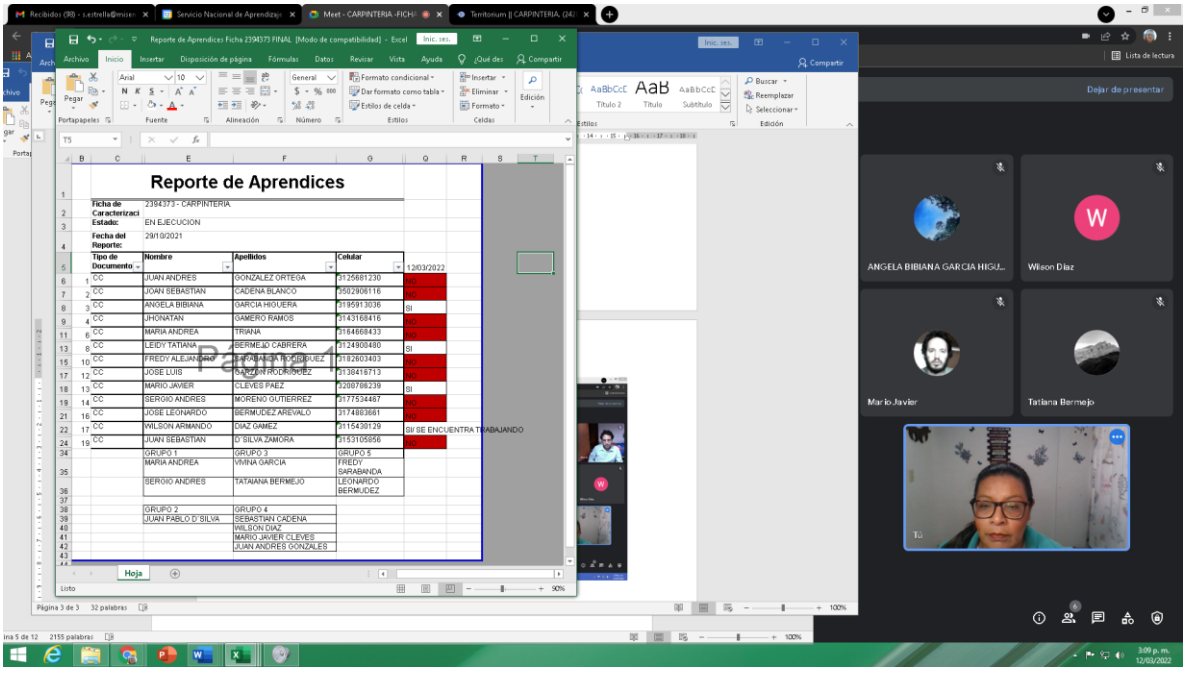
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

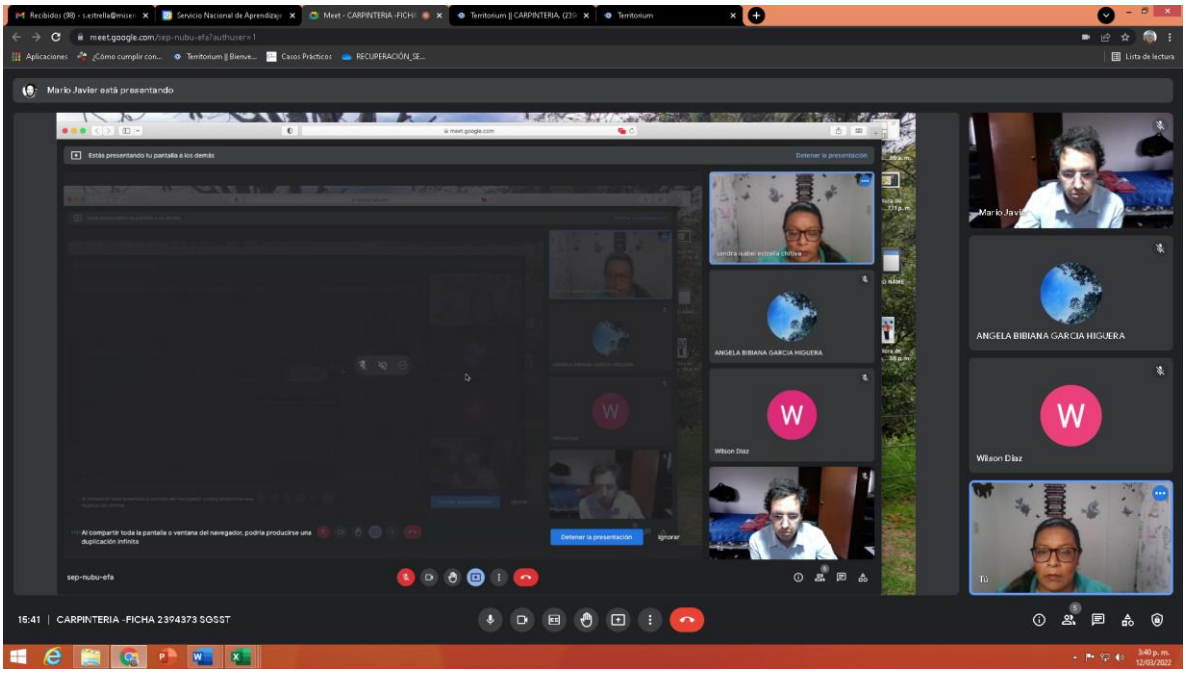


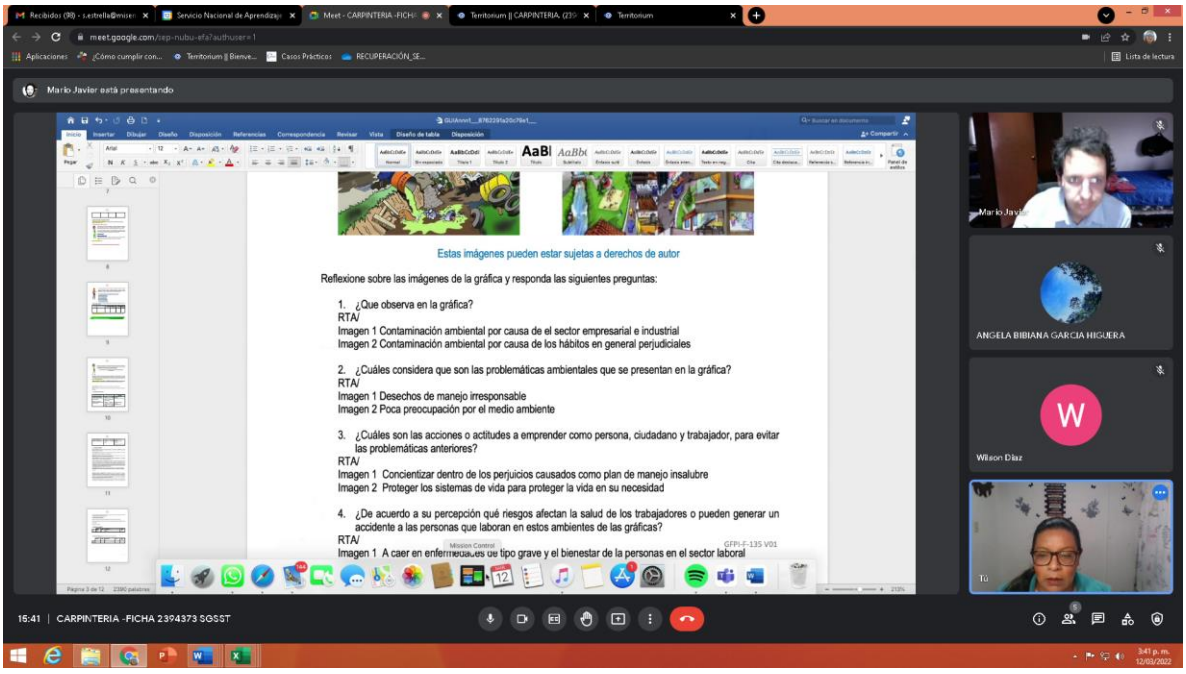

Mario Javier
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Tatiana Bermejo
Tú
14:49 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

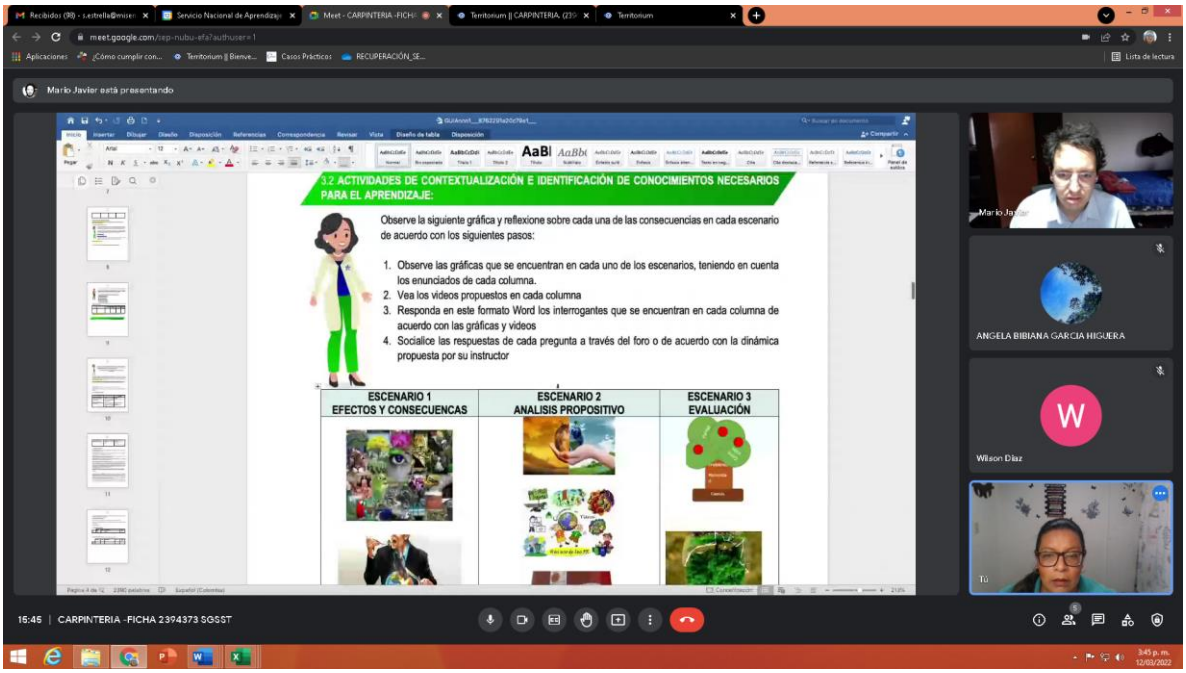

Reporte de Aprendices
Ficha de 2394373 - CARPINTERIA
Estad EN EJECUCIÓN
Fecha 29/10/2021
Hoja
Dejar de presentar
Ignorar
Tatiana Bermejo
Wilson Diaz
14:56 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

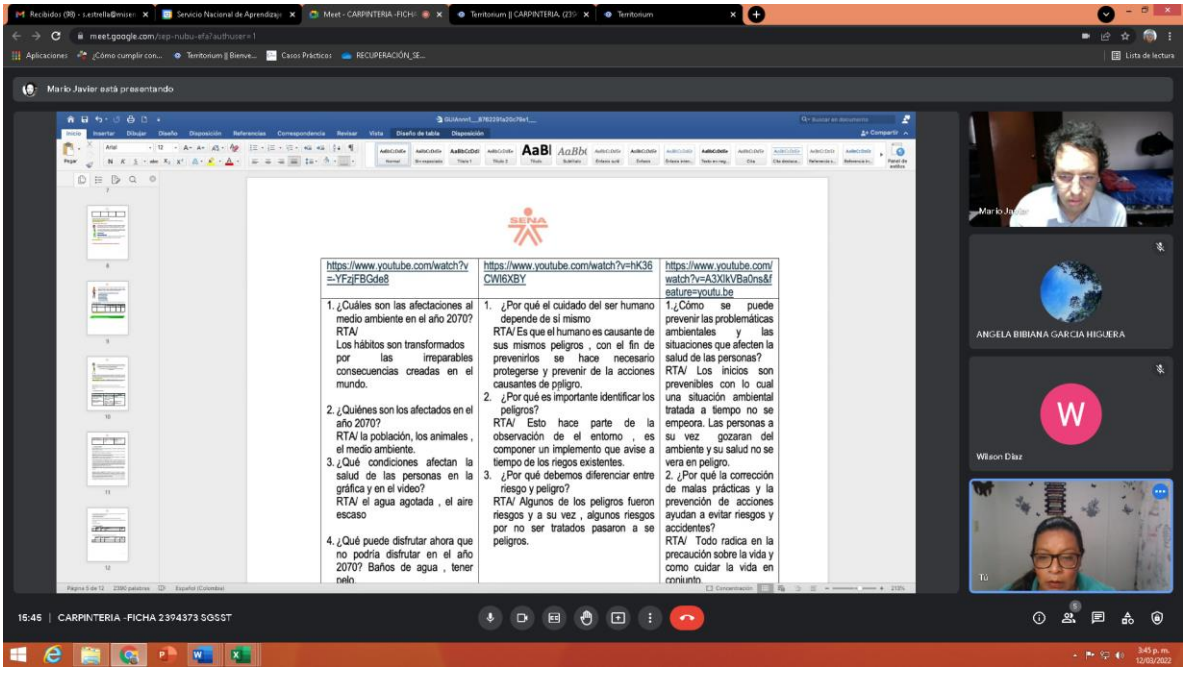

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual
Imagen 1
Imagen 2
Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:
1. ¿Que observa en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
2. ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
3. ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
RTA/
Imagen 1
Imagen 2
4. ¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?
ANGELA BIBIANA GARCIA HIG...
Mario Javier
Tatiana Bermejo
Wilson Diaz
Tú

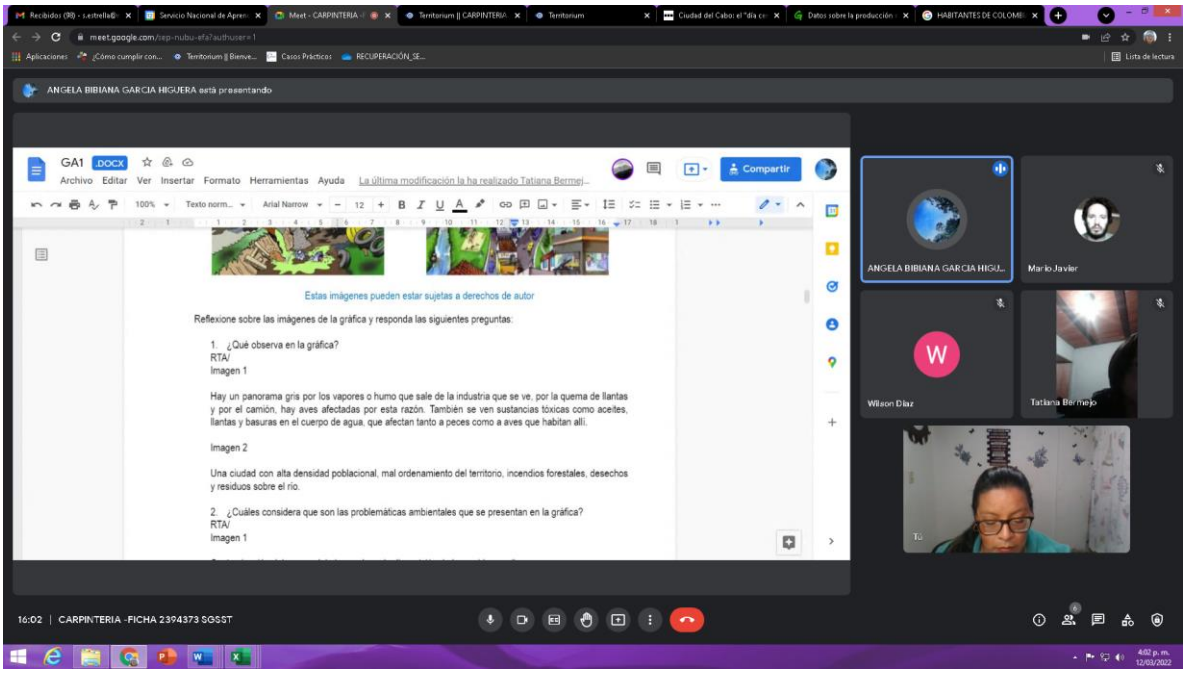

Reporte de Aprendices
Ficha de Caracterizaci 2394373 - CARPINTERIA
Estado: EN EJECUCION
Fecha del Reporte: 29/10/2021
Tipo de Documento | Nombre | Apellidos | Celular | 12/03/2022
CC | JUAN ANDRES | GONZALEZ ORTEGA | 3126681230 | NO
CC | JOAN SEBASTIAN | CADENA BLANCO | 3502806116 | NO
CC | ANGELA BIBIANA | GARCIA HIGUERA | 3159913036 | SI
CC | JHONATAN | GAMERO RAMOS | 3143168416 | NO
CC | MARIA ANDREA | TRIANA | 3184668433 | NO
CC | LEIDY TATIANA | BERMEJO CABRERA | 3124900480 | SI
CC | FREDY ALEJANDRO | SARABANDA RODRIGUEZ | 3182603403 | NO
CC | JOSE LUIS | GUZMAN RODRIGUEZ | 3138418713 | NO
CC | MARIO JAVIER | CLEVES PAEZ | 3208786239 | SI
CC | SERGIO ANDRES | MORENO GUTIERREZ | 3177534487 | NO
CC | JOSE LEONARDO | BERMUDEZ AREVALO | 3174883661 | NO
CC | WILSON ARMANDO | DIAZ GAMEZ | 3115430129 | SI/ SE ENCUENTRA TRABAJANDO
CC | JUAN SEBASTIAN | D´SILVA ZAMORA | 3153105856 | NO
GRUPO 1: MARIA ANDREA, SERGIO ANDRES
GRUPO 2: JUAN PABLO D´SILVA
GRUPO 3: VIVINA GARCIA, TATAIANA BERMEJO
GRUPO 4: SEBASTIAN CADENA, WILSON DIAZ, MARIO JAVIER CLEVES, JUAN ANDRES GONZALES
GRUPO 5: FREDY SARABANDA, LEONARDO BERMUDEZ
Hoja
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Wilson Diaz
Mario Javier
Tatiana Bermejo
Tú

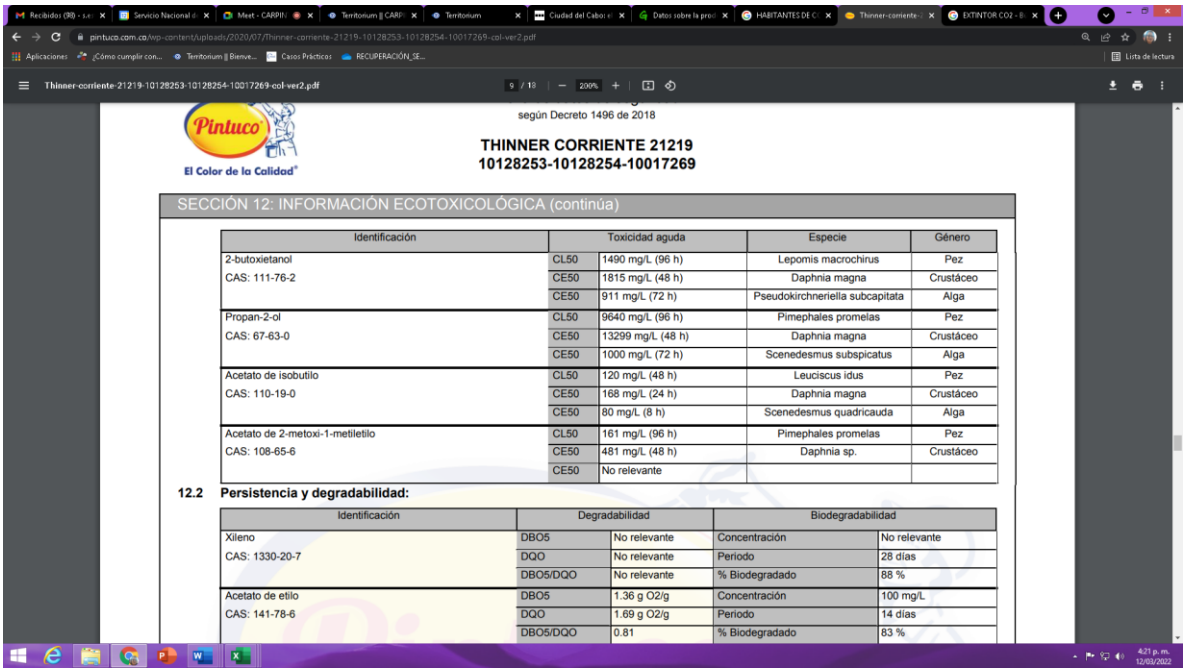

Mario Javier está presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Al compartir toda la pantalla o ventana del navegador, podría producirse una duplicación infinita
Detener la presentación
Ignorar
sep-nubu-efa
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Wilson Díaz
Tú
15:41 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


Mario Javier está presentando
Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:
1. ¿Que observa en la gráfica?
RTA/
Imagen 1 Contaminación ambiental por causa de el sector empresarial e industrial
Imagen 2 Contaminación ambiental por causa de los hábitos en general perjudiciales
2. ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?
RTA/
Imagen 1 Desechos de manejo irresponsable
Imagen 2 Poca preocupación por el medio ambiente
3. ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
RTA/
Imagen 1 Concientizar dentro de los perjuicios causados como plan de manejo insalubre
Imagen 2 Proteger los sistemas de vida para proteger la vida en su necesidad
4. ¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?
RTA/
Imagen 1 A caer en enfermedades de tipo grave y el bienestar de la personas en el sector laboral
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Wilson Díaz
Tú
15:41 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


Mario Javier está presentando
3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:
Observe la siguiente gráfica y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:
1. Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
2. Vea los videos propuestos en cada columna
3. Responda en este formato Word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
4. Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor
ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCAS
ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO
ESCENARIO 3 EVALUACIÓN
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Wilson Diaz
Tú
15:45 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


Mario Javier está presentando
SENA
https://www.youtube.com/watch?v=YFzjFBGde8
1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? RTA/ Los hábitos son transformados por las irreparables consecuencias creadas en el mundo.
2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070? RTA/ la población, los animales , el medio ambiente.
3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? RTA/ el agua agotada , el aire escaso
4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070? Baños de agua , tener pelo.
https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWl6XBY
1. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo RTA/ Es que el humano es causante de sus mismos peligros , con el fin de prevenirlos se hace necesario protegerse y prevenir de la acciones causantes de pgligro.
2. ¿Por qué es importante identificar los peligros? RTA/ Esto hace parte de la observación de el entorno , es componer un implemento que avise a tiempo de los riegos existentes.
3. ¿Por qué debemos diferenciar entre riesgo y peligro? RTA/ Algunos de los peligros fueron riesgos y a su vez , algunos riesgos por no ser tratados pasaron a se peligros.
https://www.youtube.com/watch?v=A3XlkVBa0ns&feature=youtu.be
1.¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas? RTA/ Los inicios son prevenibles con lo cual una situación ambiental tratada a tiempo no se empeora. Las personas a su vez gozaran del ambiente y su salud no se vera en peligro.
2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes? RTA/ Todo radica en la precaución sobre la vida y como cuidar la vida en conjunto.
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Wilson Diaz
Tú
15:45 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

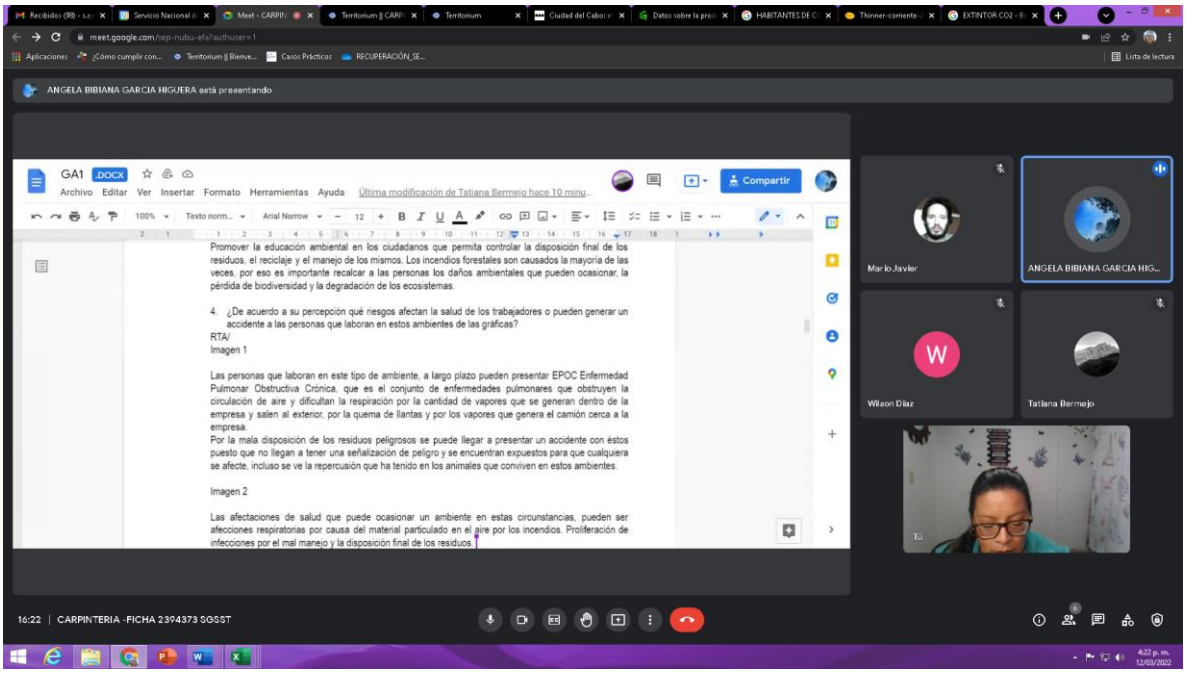


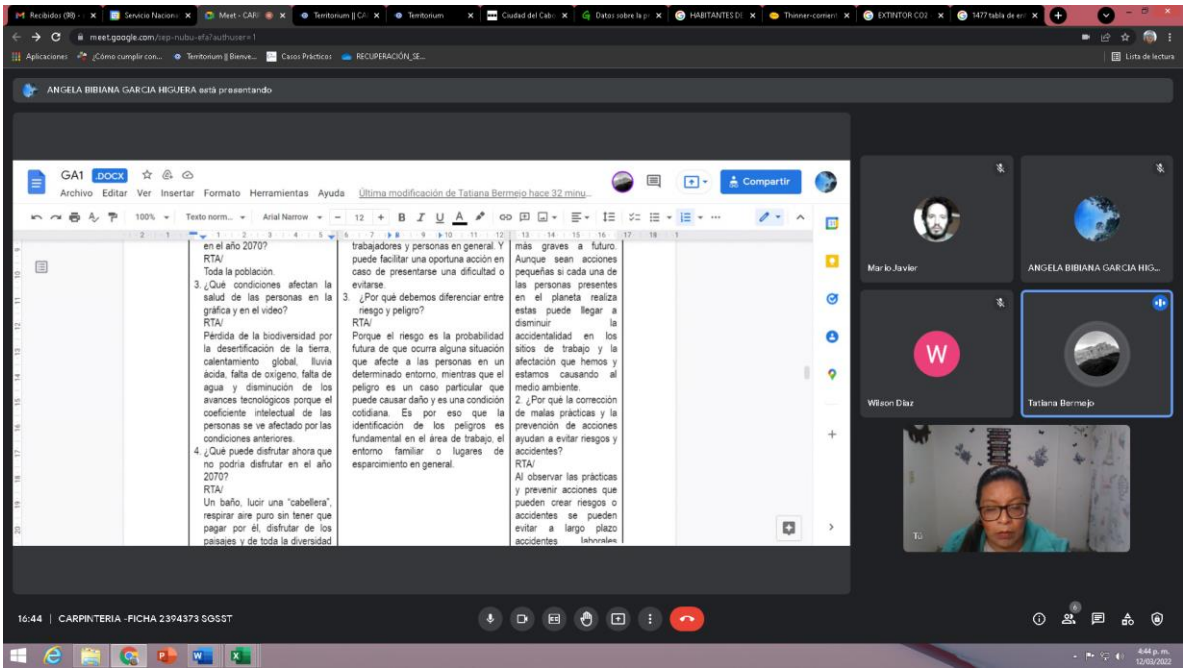


Identificación	Toxicidad aguda		Especie	Género
2-butoxietanol	CL50	1490 mg/L (96 h)	Lepomis macrochirus	Pez
CAS: 111-76-2	CE50	1815 mg/L (48 h)	Daphnia magna	Crustáceo
	CE50	911 mg/L (72 h)	Pseudokirchneriella subcapitata	Alga
Propan-2-ol	CL50	9640 mg/L (96 h)	Pimephales promelas	Pez
CAS: 67-63-0	CE50	13299 mg/L (48 h)	Daphnia magna	Crustáceo
	CE50	1000 mg/L (72 h)	Scenedesmus subspicatus	Alga
Acetato de isobutilo	CL50	120 mg/L (48 h)	Leuciscus idus	Pez
CAS: 110-19-0	CE50	168 mg/L (24 h)	Daphnia magna	Crustáceo
	CE50	80 mg/L (8 h)	Scenedesmus quadricauda	Alga
Acetato de 2-metoxi-1-metiletilo	CL50	161 mg/L (96 h)	Pimephales promelas	Pez
CAS: 108-65-6	CE50	481 mg/L (48 h)	Daphnia sp.	Crustáceo
	CE50	No relevante		

12.2 Persistencia y degradabilidad:

Identificación	Degradabilidad		Biodegradabilidad	
Xileno	DBO5	No relevante	Concentración	No relevante
CAS: 1330-20-7	DQO	No relevante	Periodo	28 días
	DBO5/DQO	No relevante	% Biodegradado	88 %
Acetato de etilo	DBO5	1.36 g O2/g	Concentración	100 mg/L
CAS: 141-78-6	DQO	1.69 g O2/g	Periodo	14 días
	DBO5/DQO	0.81	% Biodegradado	83 %


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
GA1 DOCX
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Última modificación de Tatiana Bermejo hace 10 minu...
Compartir
Promover la educación ambiental en los ciudadanos que permita controlar la disposición final de los residuos, el reciclaje y el manejo de los mismos. Los incendios forestales son causados la mayoría de las veces, por eso es importante recalcar a las personas los daños ambientales que pueden ocasionar, la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas.
4. ¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?
RTA/
Imagen 1
Las personas que laboran en este tipo de ambiente, a largo plazo pueden presentar EPOC Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica, que es el conjunto de enfermedades pulmonares que obstruyen la circulación de aire y dificultan la respiración por la cantidad de vapores que se generan dentro de la empresa y salen al exterior, por la quema de llantas y por los vapores que genera el camión cerca a la empresa.
Por la mala disposición de los residuos peligrosos se puede llegar a presentar un accidente con éstos puesto que no llegan a tener una señalización de peligro y se encuentran expuestos para que cualquiera se afecte, incluso se ve la repercusión que ha tenido en los animales que conviven en estos ambientes.
Imagen 2
Las afectaciones de salud que puede ocasionar un ambiente en estas circunstancias, pueden ser afecciones respiratorias por causa del material particulado en el aire por los incendios. Proliferación de infecciones por el mal manejo y la disposición final de los residuos
Mario Javier
ANGELA BIBIANA GARCIA HIG...
Wilson Diaz
Tatiana Bermejo
Tú
16:22 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
GA1 DOCX
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Última modificación de Tatiana Bermejo hace 32 minu...
Compartir
en el año 2070?
RTA/
Toda la población.
3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?
RTA/
Pérdida de la biodiversidad por la desertificación de la tierra, calentamiento global, lluvia ácida, falta de oxígeno, falta de agua y disminución de los avances tecnológicos porque el coeficiente intelectual de las personas se ve afectado por las condiciones anteriores.
4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?
RTA/
Un baño, lucir una "cabellera", respirar aire puro sin tener que pagar por él, disfrutar de los paisajes y de toda la diversidad
trabajadores y personas en general. Y puede facilitar una oportuna acción en caso de presentarse una dificultad o evitarse.
3. ¿Por qué debemos diferenciar entre riesgo y peligro?
RTA/
Porque el riesgo es la probabilidad futura de que ocurra alguna situación que afecte a las personas en un determinado entorno, mientras que el peligro es un caso particular que puede causar daño y es una condición cotidiana. Es por eso que la identificación de los peligros es fundamental en el área de trabajo, el entorno familiar o lugares de esparcimiento en general.
más graves a futuro.
Aunque sean acciones pequeñas si cada una de las personas presentes en el planeta realiza estas puede llegar a disminuir la accidentalidad en los sitios de trabajo y la afectación que hemos y estamos causando al medio ambiente.
2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?
RTA/
Al observar las prácticas y prevenir acciones que pueden crear riesgos o accidentes se pueden evitar a largo plazo accidentes laborales
Mario Javier
ANGELA BIBIANA GARCIA HIG...
Wilson Diaz
Tatiana Bermejo
Tú
16:44 | CARPINTERIA -FICHA 2394373 SGSST

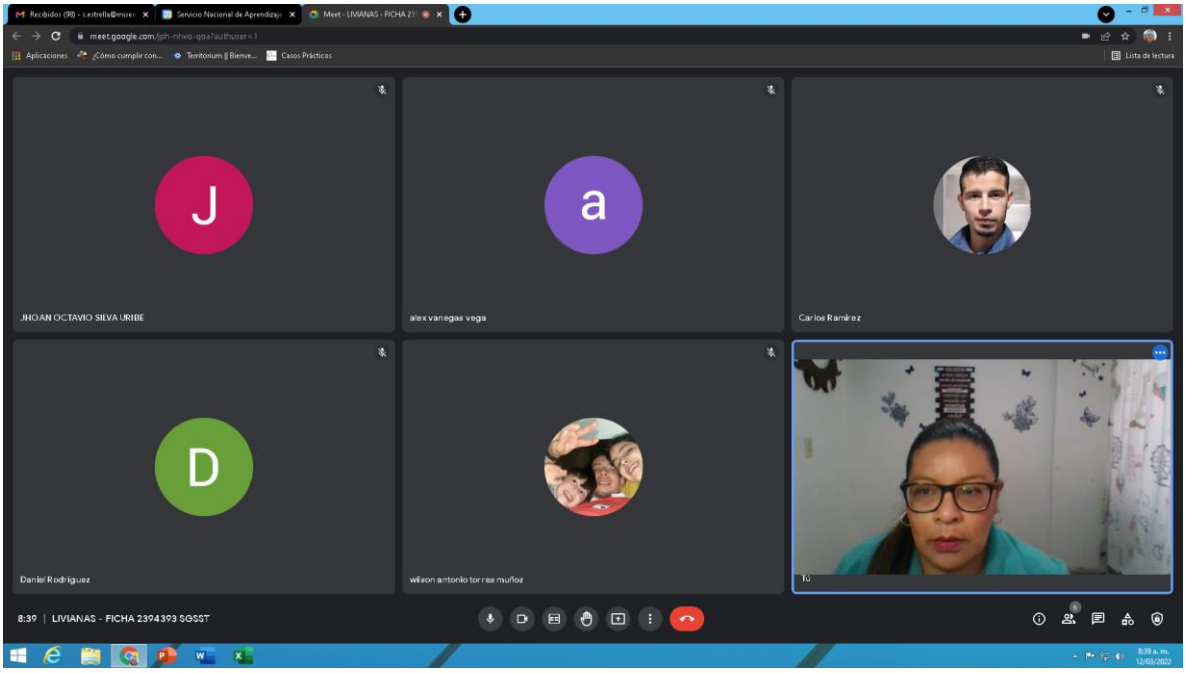
LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

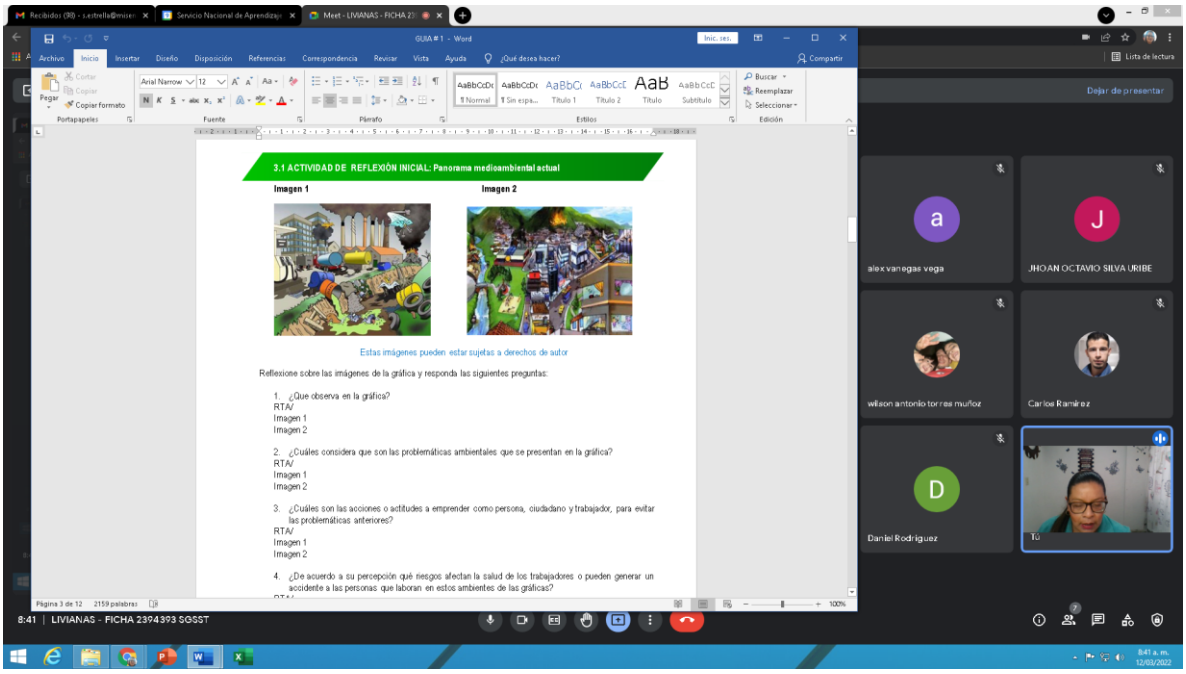
Sábado, 12 de marzo · 08:30 – 11:30

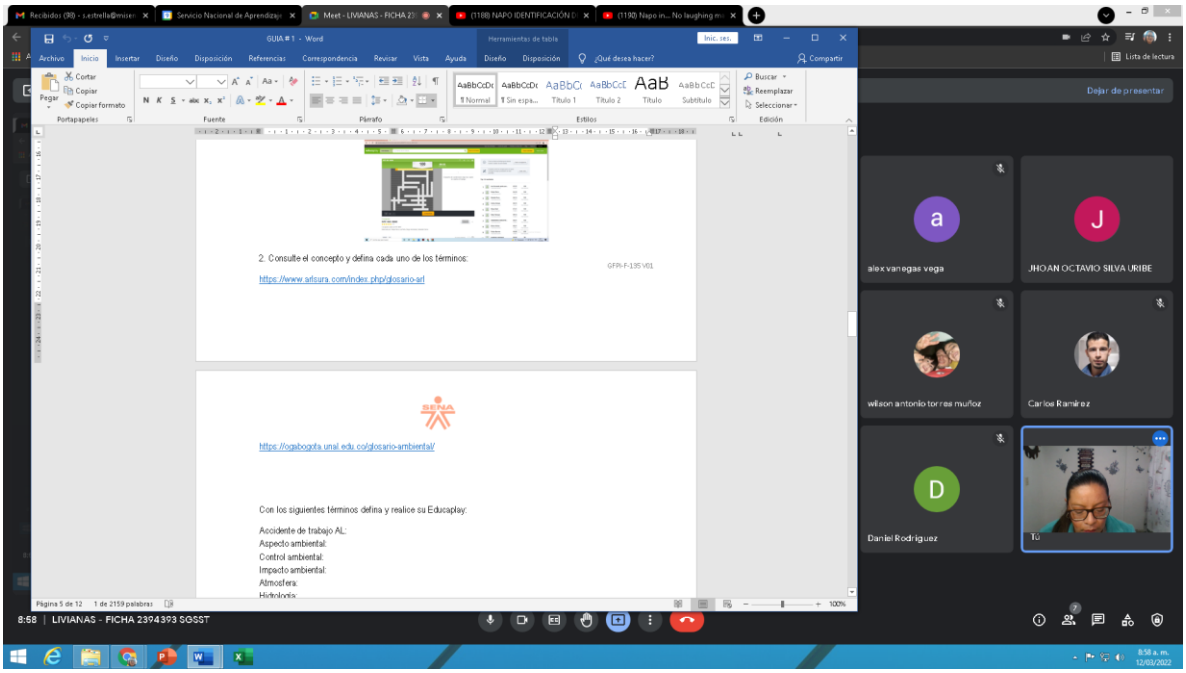
Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/jph-nhvo-qoa

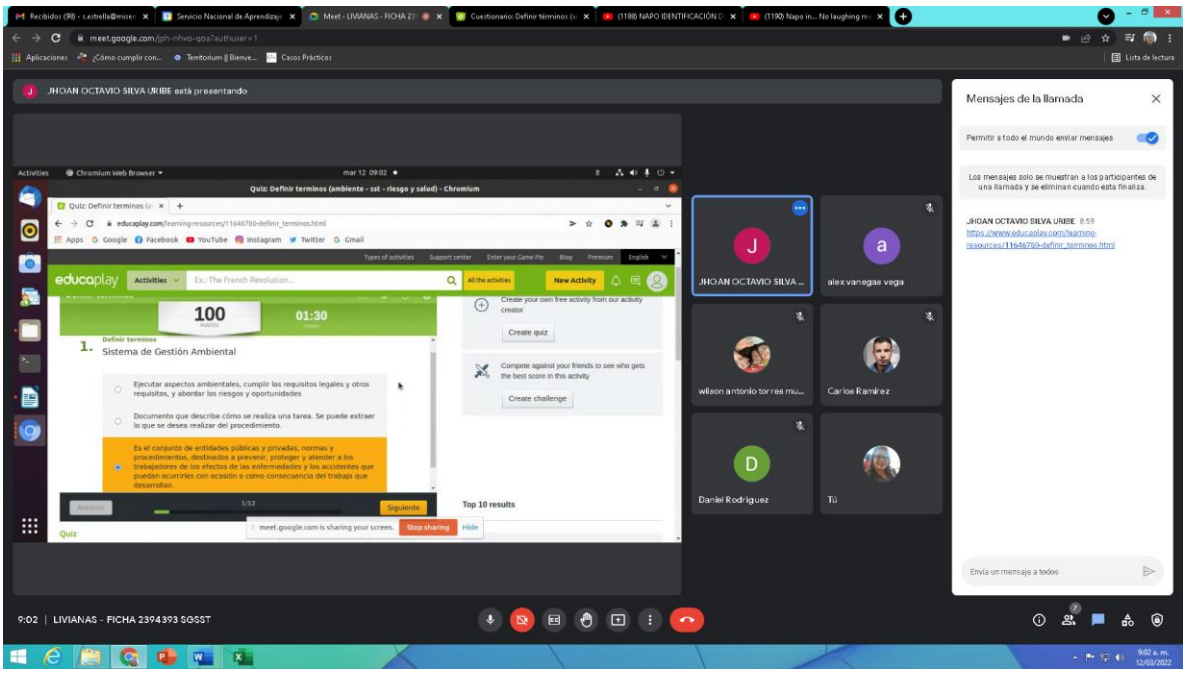
O marca el: (US) +1 423-491-5659 PIN: 670 238 696#

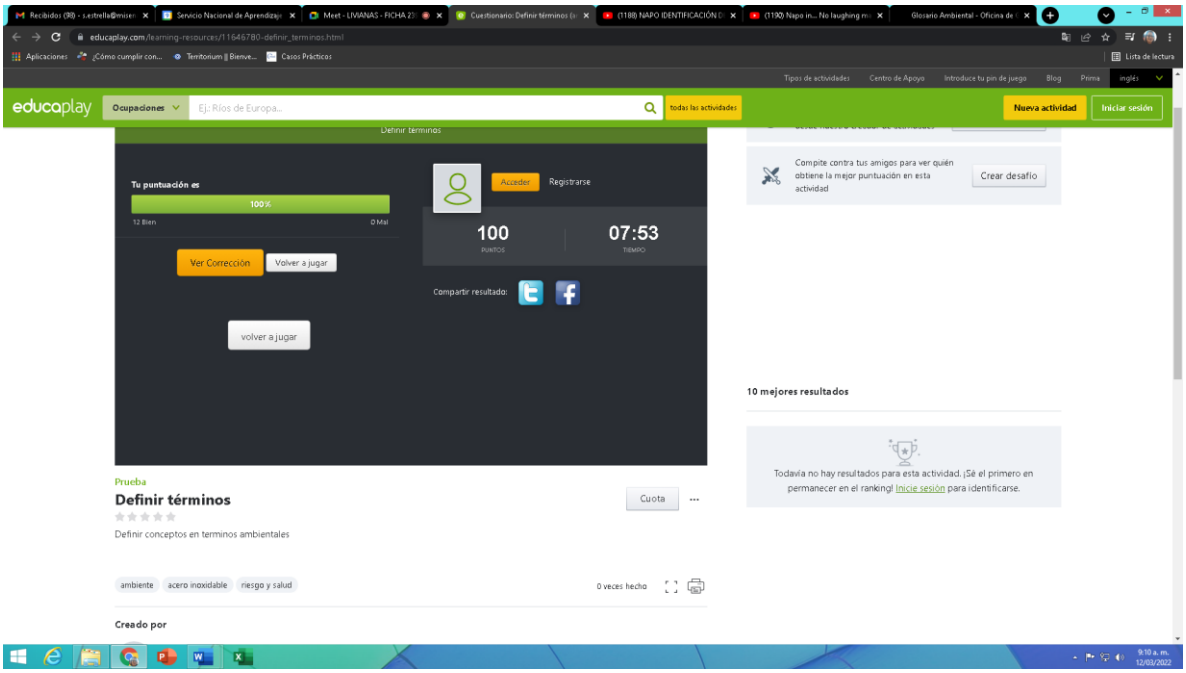




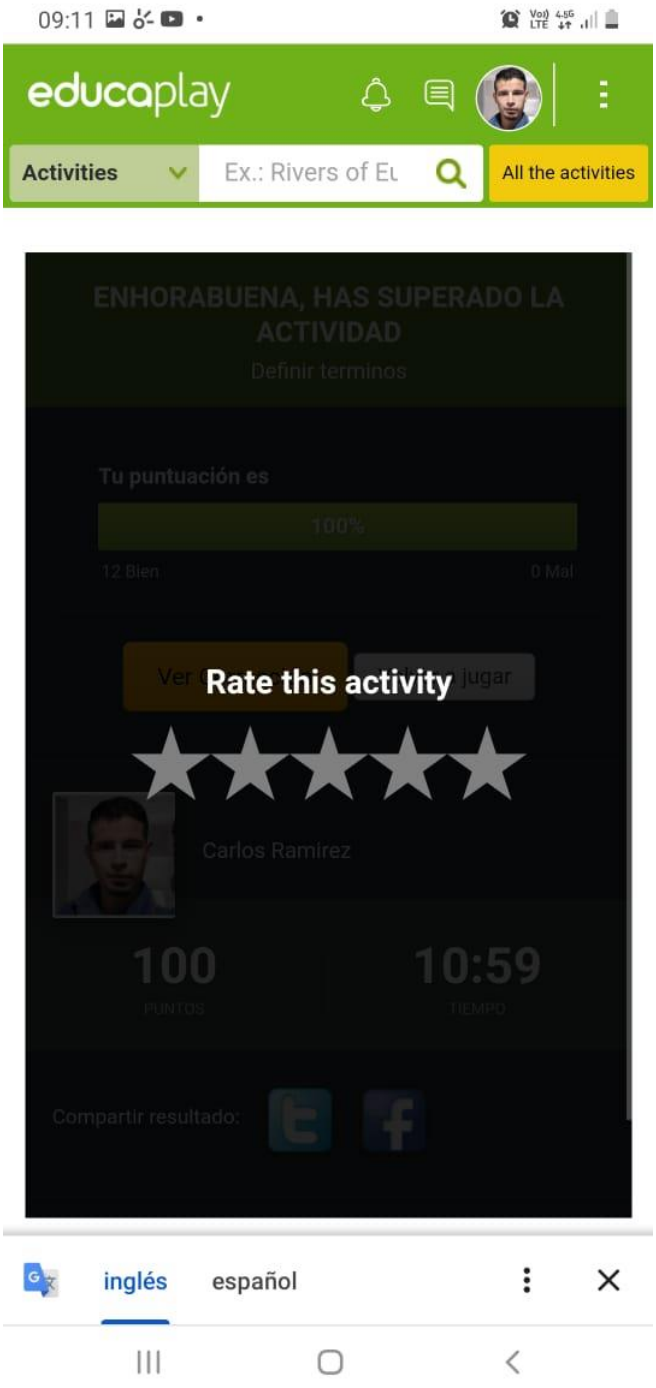


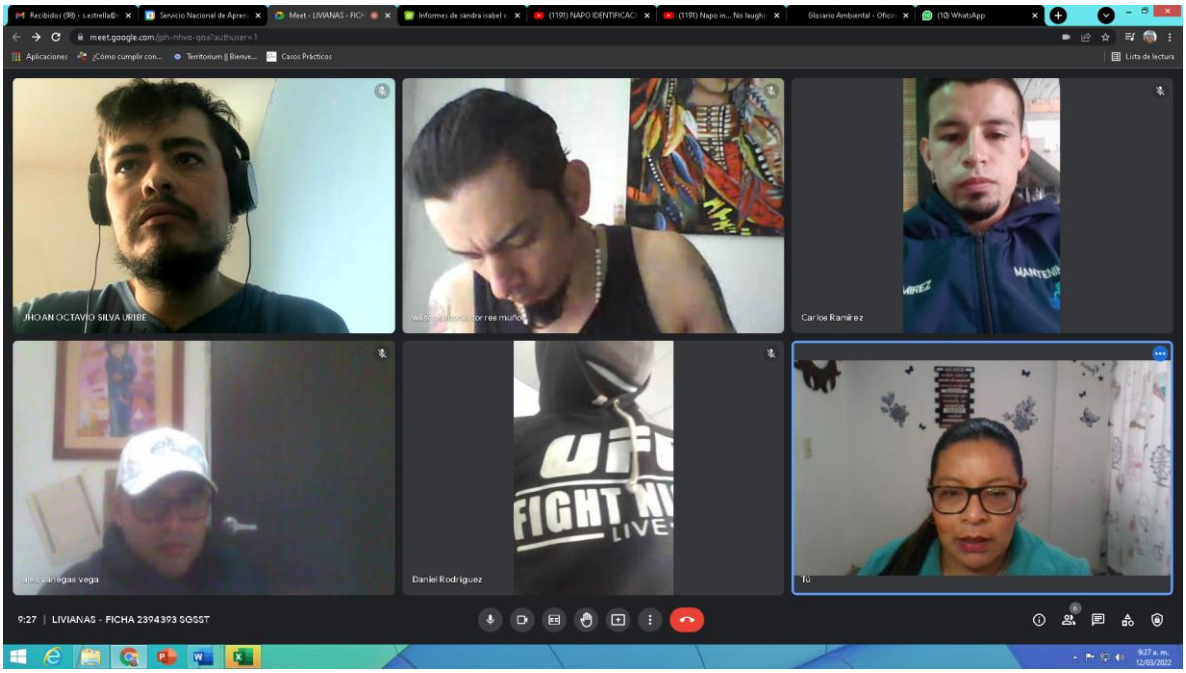
https://www.educaplay.com/learning-resources/11646780-definir_terminos.html

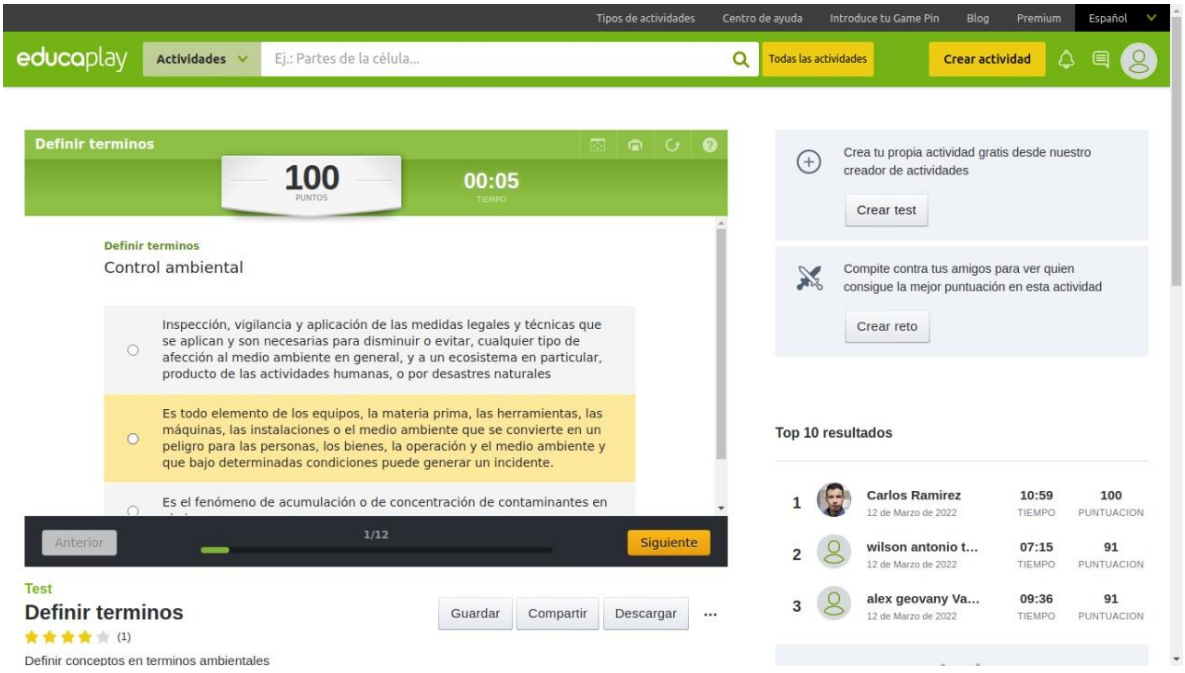


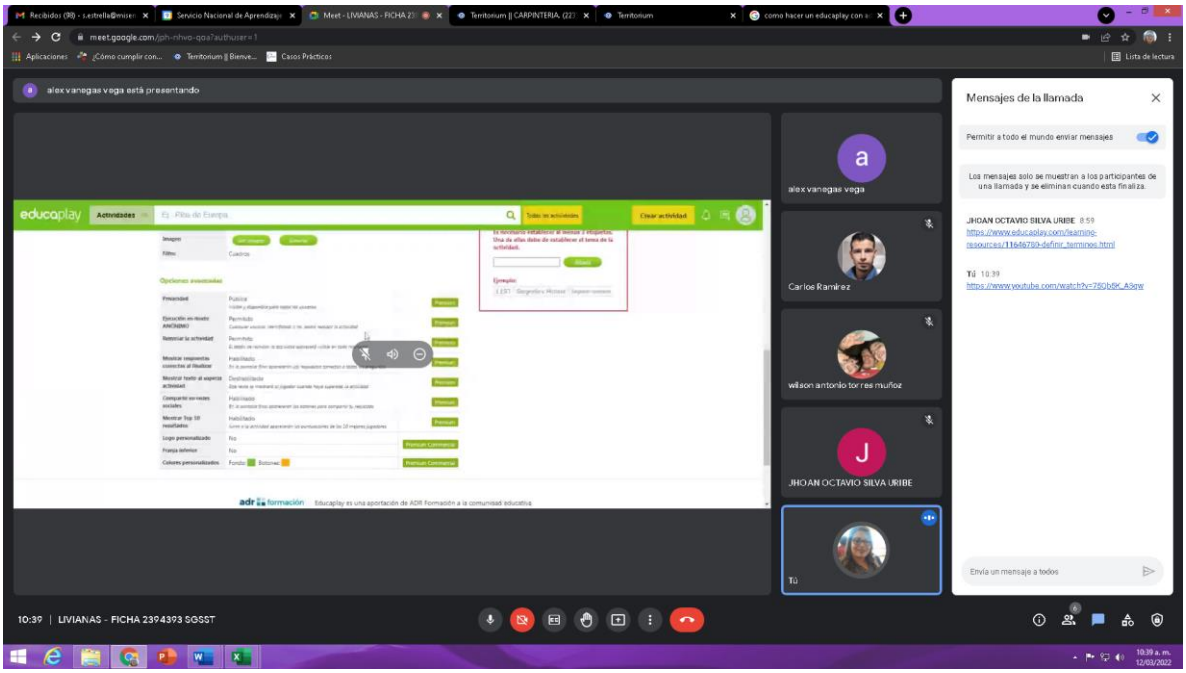

educaplay
Ocupaciones
Ej.: Ríos de Europa...
todas las actividades
Nueva actividad
Iniciar sesión
Definir términos
Tu puntuación es
100 %
12 Bien
0 Mal
Ver Corrección
Volver a jugar
volver a jugar
Acceder
Registrarse
100
PUNTOS
07:53
TIEMPO
Compartir resultado:
Compite contra tus amigos para ver quién obtiene la mejor puntuación en esta actividad
Crear desafío
10 mejores resultados
Todavía no hay resultados para esta actividad. ¡Sé el primero en permanecer en el ranking! Inicie sesión para identificarse.
Prueba
Definir términos
Cuota
Definir conceptos en terminos ambientales
ambiente
acero inoxidable
riesgo y salud
0 veces hecho
Creado por

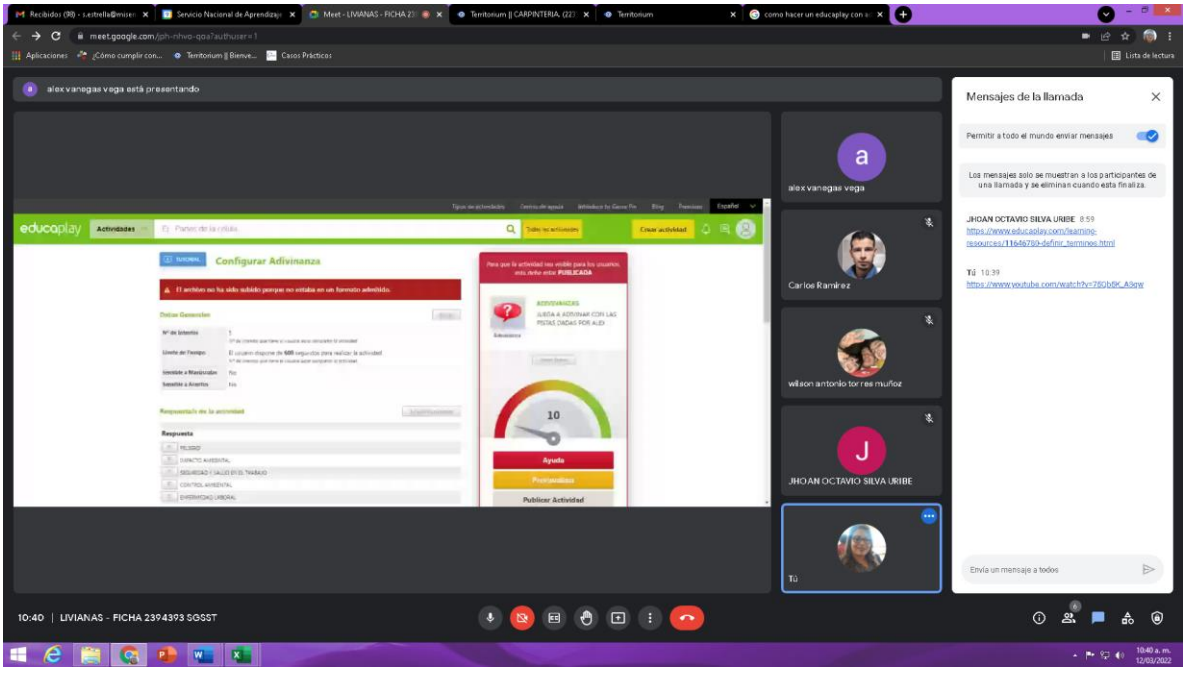

JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
wilson antonio torres muñoz
Carlos Ramirez
Daniel Rodriguez
Tú
9:26 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

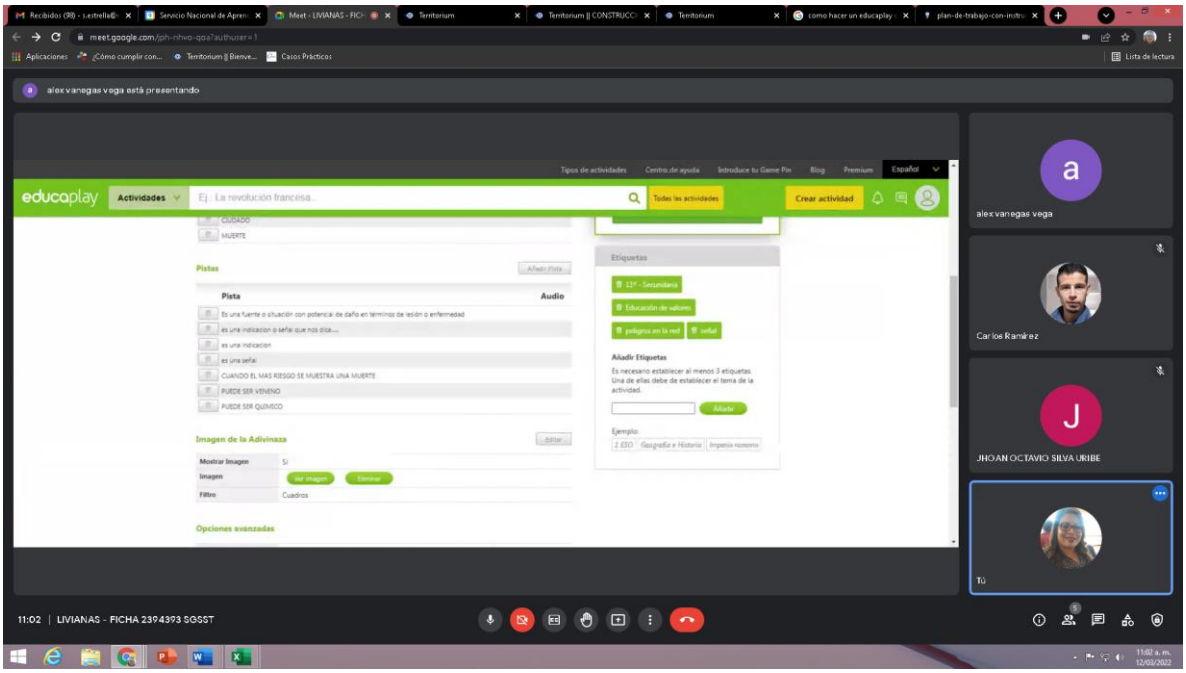

09:11
educaplay
Activities
Ex.: Rivers of Eu
All the activities
ENHORABUENA, HAS SUPERADO LA ACTIVIDAD
Definir terminos
Tu puntuación es
100%
12 Bien
0 Mal
Rate this activity
Carlos Ramirez
100
PUNTOS
10:59
TIEMPO
Compartir resultado:
inglés
español

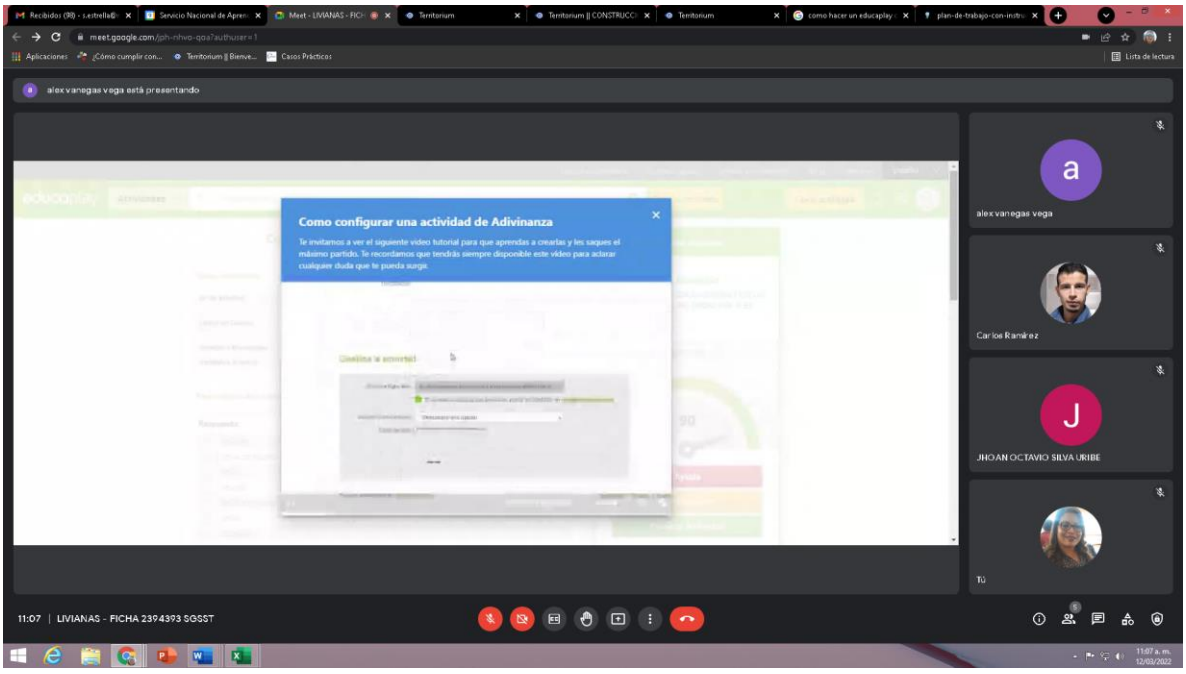

JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Carlos Ramirez
Daniel Rodriguez
Tú
9:27 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

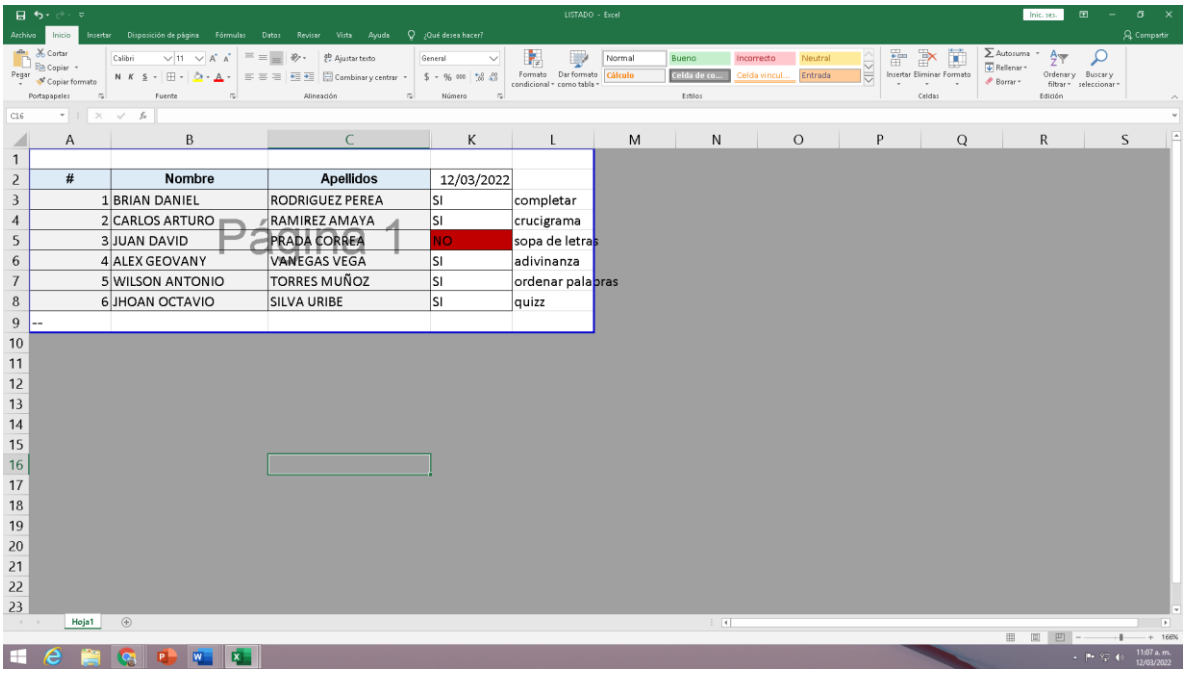

Tipos de actividades
Centro de ayuda
Introduce tu Game Pin
Blog
Premium
Español
educaplay
Actividades
Ej.: Partes de la célula...
Todas las actividades
Crear actividad
Definir terminos
100
PUNTOS
00:05
TIEMPO
Definir terminos
Control ambiental
Inspección, vigilancia y aplicación de las medidas legales y técnicas que se aplican y son necesarias para disminuir o evitar, cualquier tipo de afección al medio ambiente en general, y a un ecosistema en particular, producto de las actividades humanas, o por desastres naturales
Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que se convierte en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente y que bajo determinadas condiciones puede generar un incidente.
Anterior
1/12
Siguiente
Test
Definir terminos
(1)
Definir conceptos en terminos ambientales
Guardar
Compartir
Descargar
Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades
Crear test
Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad
Crear reto
Top 10 resultados
1
Carlos Ramirez
12 de Marzo de 2022
10:59
TIEMPO
100
PUNTUACION
2
wilson antonio t...
12 de Marzo de 2022
07:15
TIEMPO
91
PUNTUACION
3
alex geovany Va...
12 de Marzo de 2022
09:36
TIEMPO
91
PUNTUACION


alex vanegas vega está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE 8:59
https://www.educaplay.com/learning-resources/11646793-definir_terminos.html
Tú 10:39
https://www.youtube.com/watch?v=75Ob9K_A3gw
Envía un mensaje a todos
alex vanegas vega
Carlos Ramírez
wilson antonio torres muñoz
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Tú
10:39 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST


alex vanegas vega está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE 8:59
https://www.educaplay.com/learning-resources/11646793-definir_terminos.html
Tú 10:39
https://www.youtube.com/watch?v=75Ob9K_A3gw
Envía un mensaje a todos
Configurar Adivinanza
alex vanegas vega
Carlos Ramírez
wilson antonio torres muñoz
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Tú
10:40 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

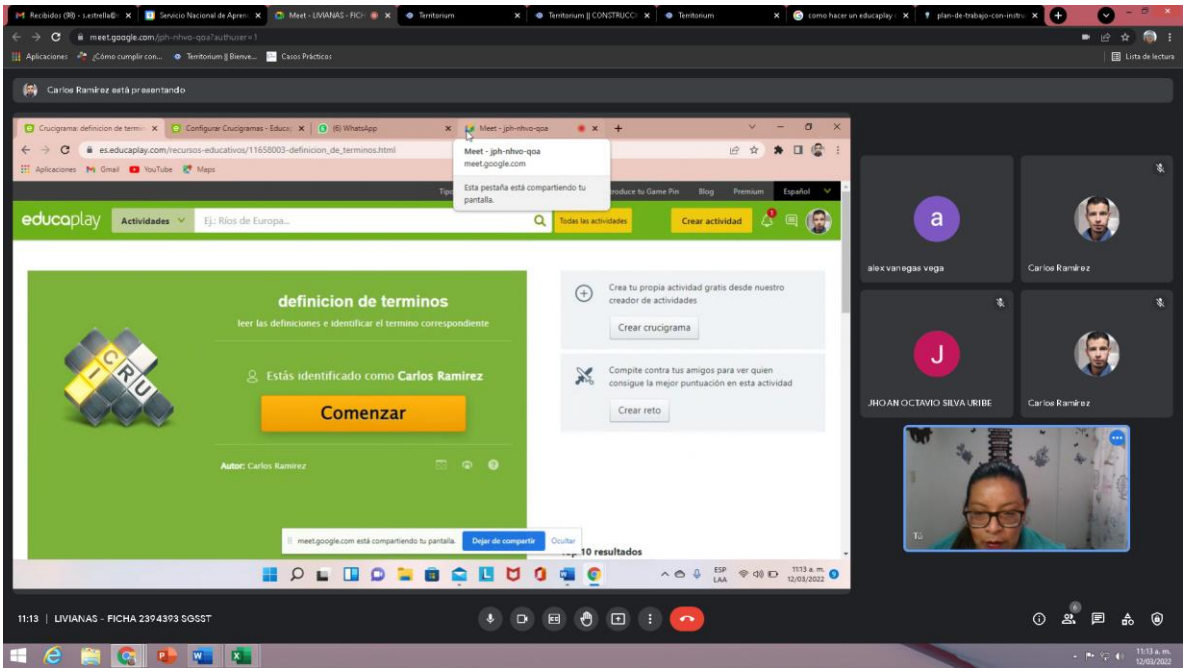

alex vanegas vega está presentando
educaplay
Actividades
Crear actividad
alex vanegas vega
Carlos Ramírez
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Tú
11:02 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

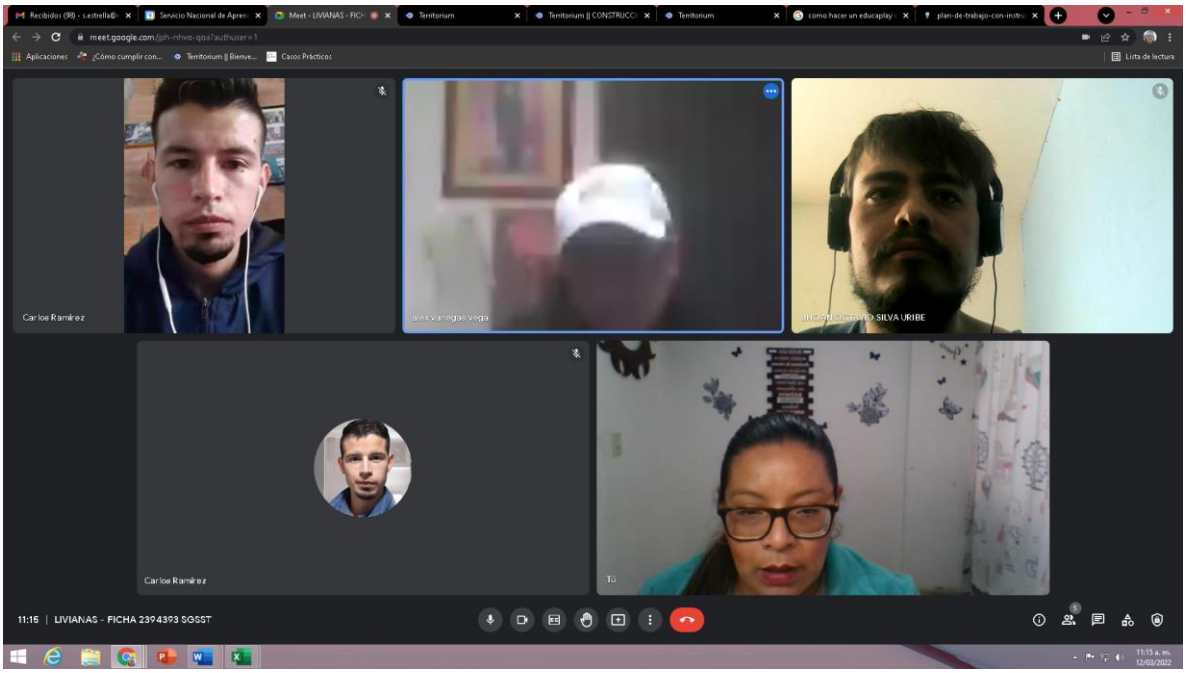

alex vanegas vega está presentando
Como configurar una actividad de Adivinanza
alex vanegas vega
Carlos Ramírez
JHOAN OCTAVIO SILVA URIBE
Tú
11:07 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST



#	Nombre	Apellidos	12/03/2022	
1	BRIAN DANIEL	RODRIGUEZ PEREA	SI	completar
2	CARLOS ARTURO	RAMIREZ AMAYA	SI	crucigrama
3	JUAN DAVID	PRADA CORREA	NO	sopa de letras
4	ALEX GEOVANY	VANEGAS VEGA	SI	adivinanza
5	WILSON ANTONIO	TORRES MUÑOZ	SI	ordenar palabras
6	JHOAN OCTAVIO	SILVA URIBE	SI	quizz

Página 1




Carlos Ramírez
alexvanegas vega
JHOANNE STAYLO SILVA URIBE
Carlos Ramírez
Tú
11:15 | LIVIANAS - FICHA 2394393 SGSST

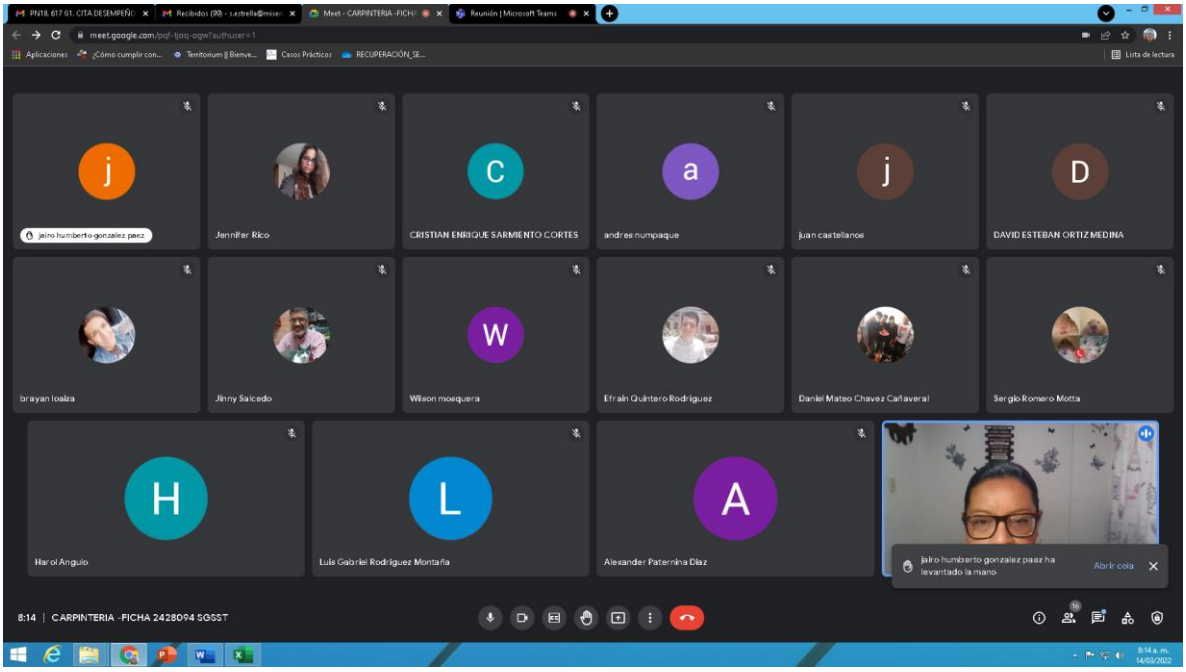
CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

Lunes, 14 de marzo · 08:00 – 11:30

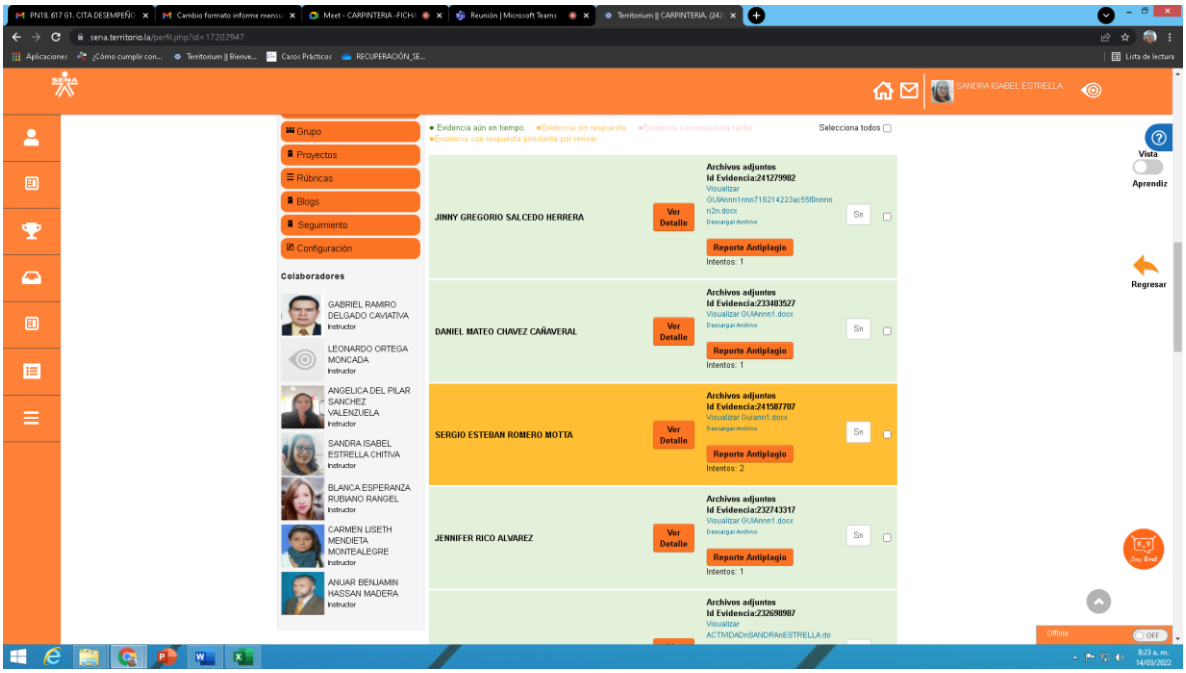
Información para unirse a Google Meet

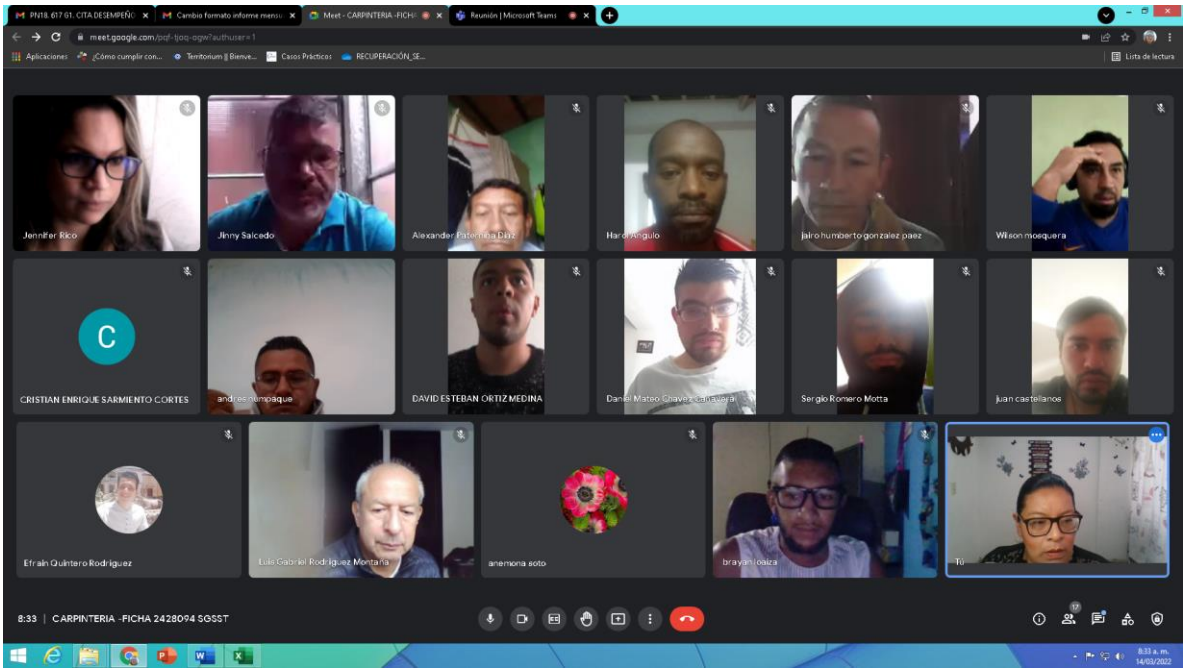
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

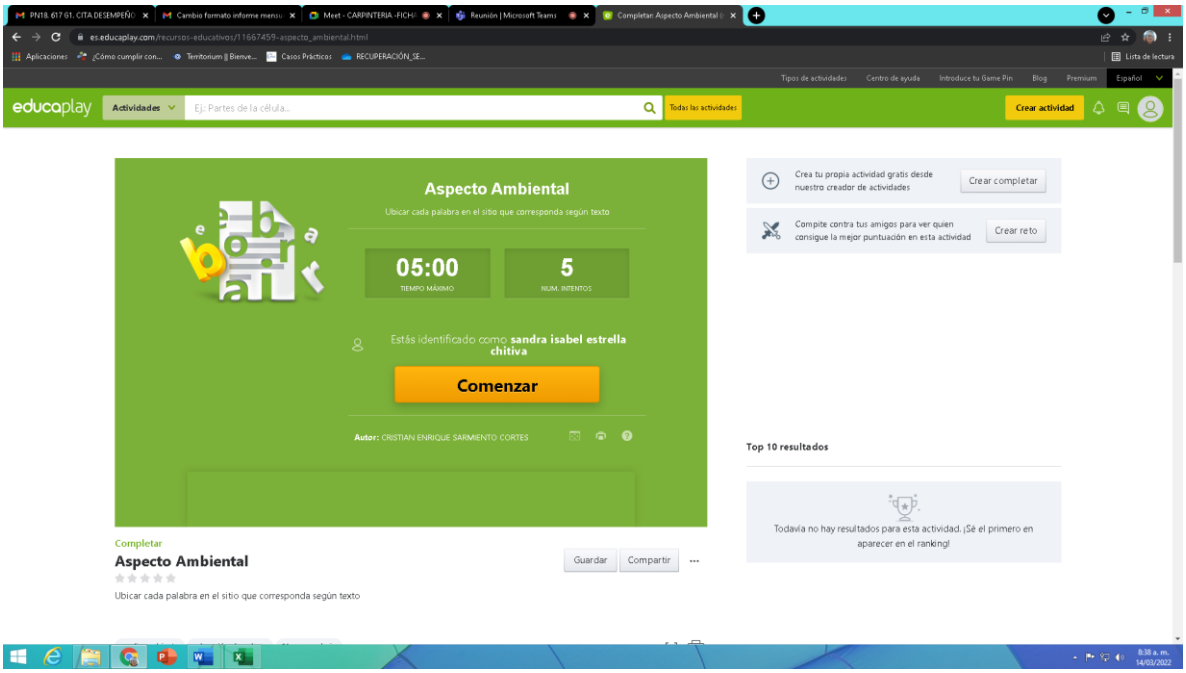
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

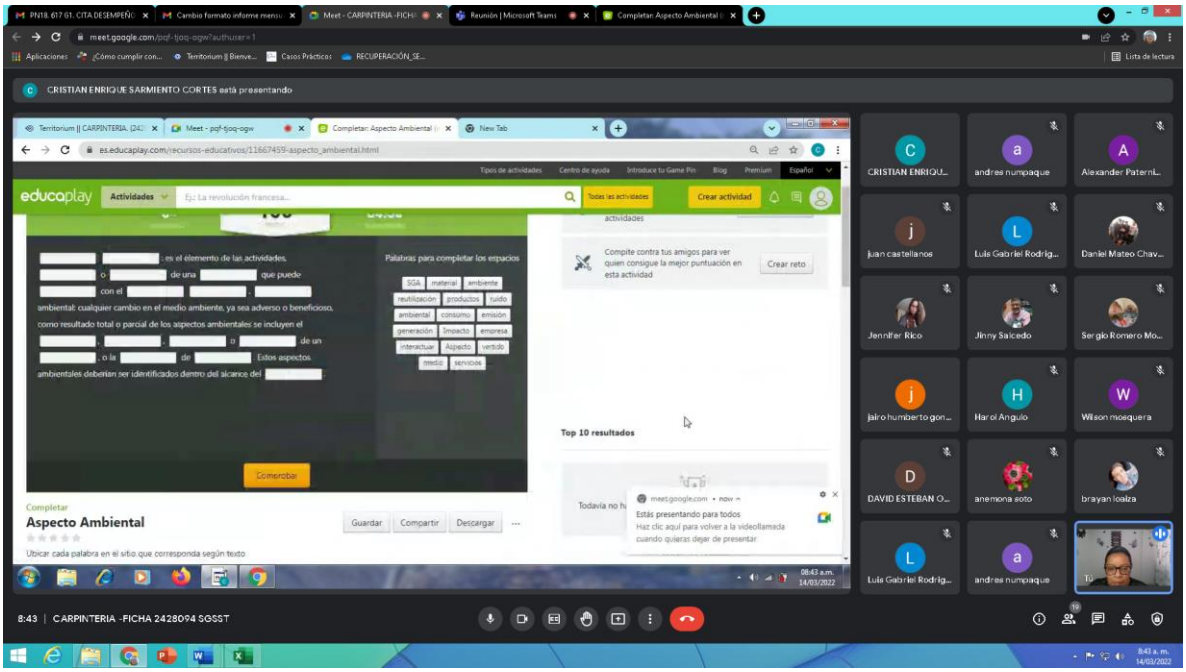


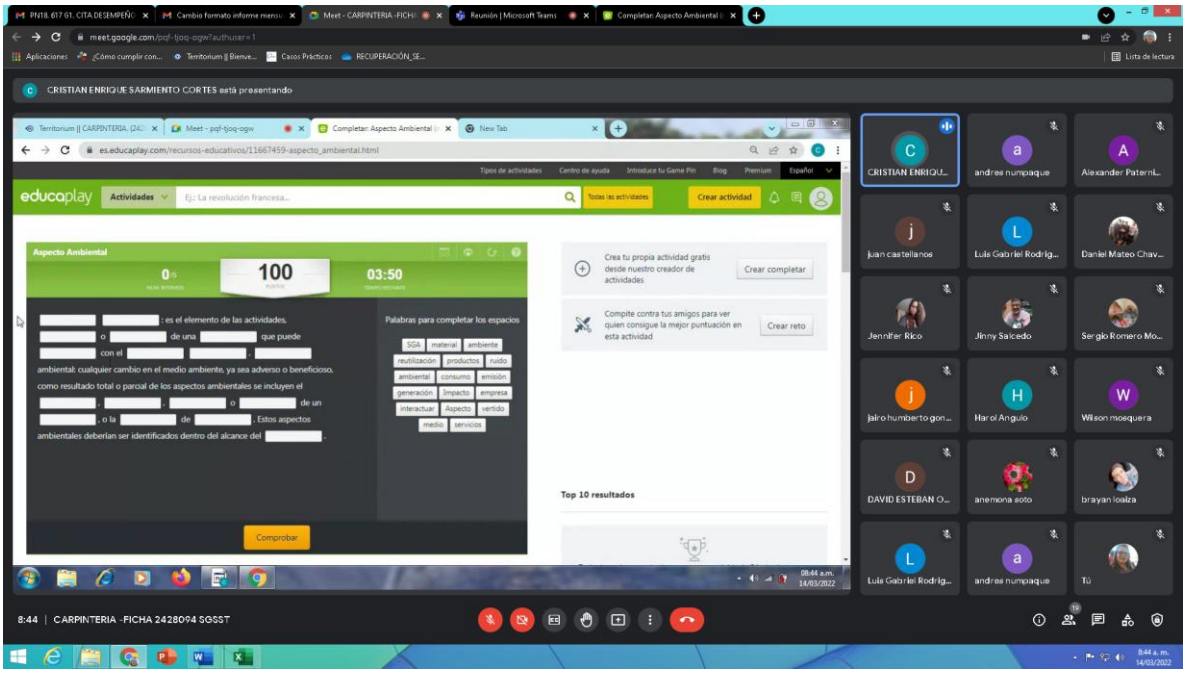


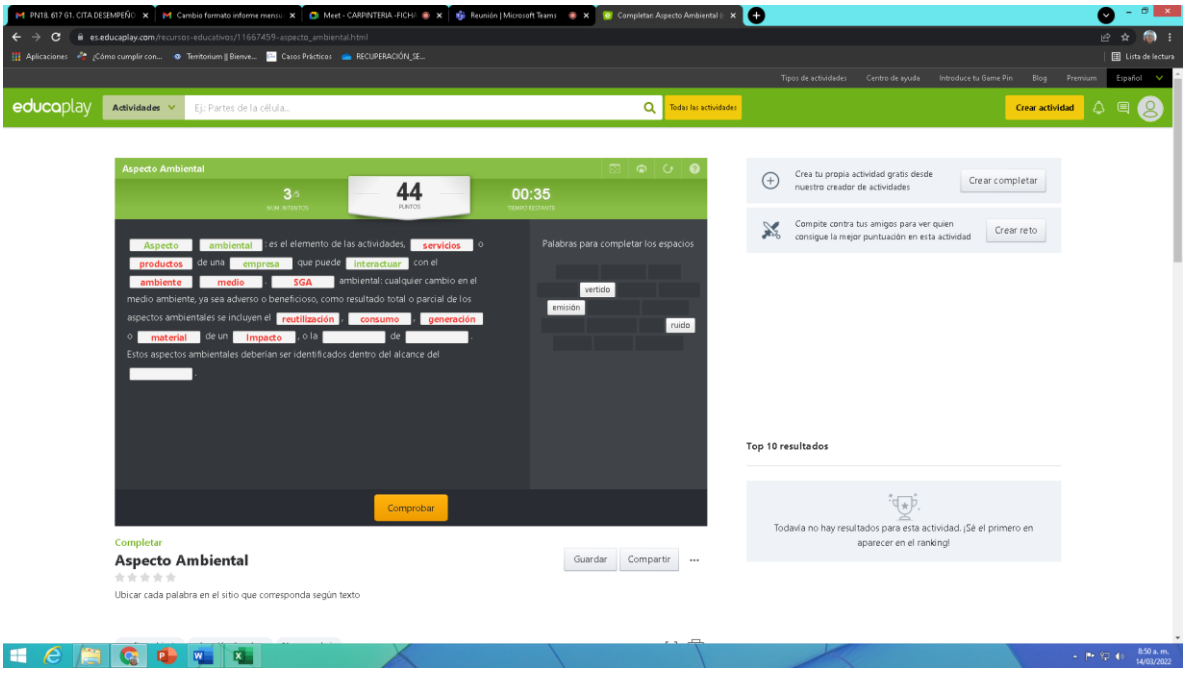

Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA
LEONARDO ORTEGA MONCADA
ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE
ANUAR BENJAMIN HASSAN MADERA
JINNY GREGORIO SALCEDO HERRERA
DANIEL MATEO CHAVEZ CAÑAVERAL
SERGIO ESTEBAN ROMERO MOTTA
JENNIFER RICO ALVAREZ
Ver Detalle
Reporte Antiplagio
Regresar

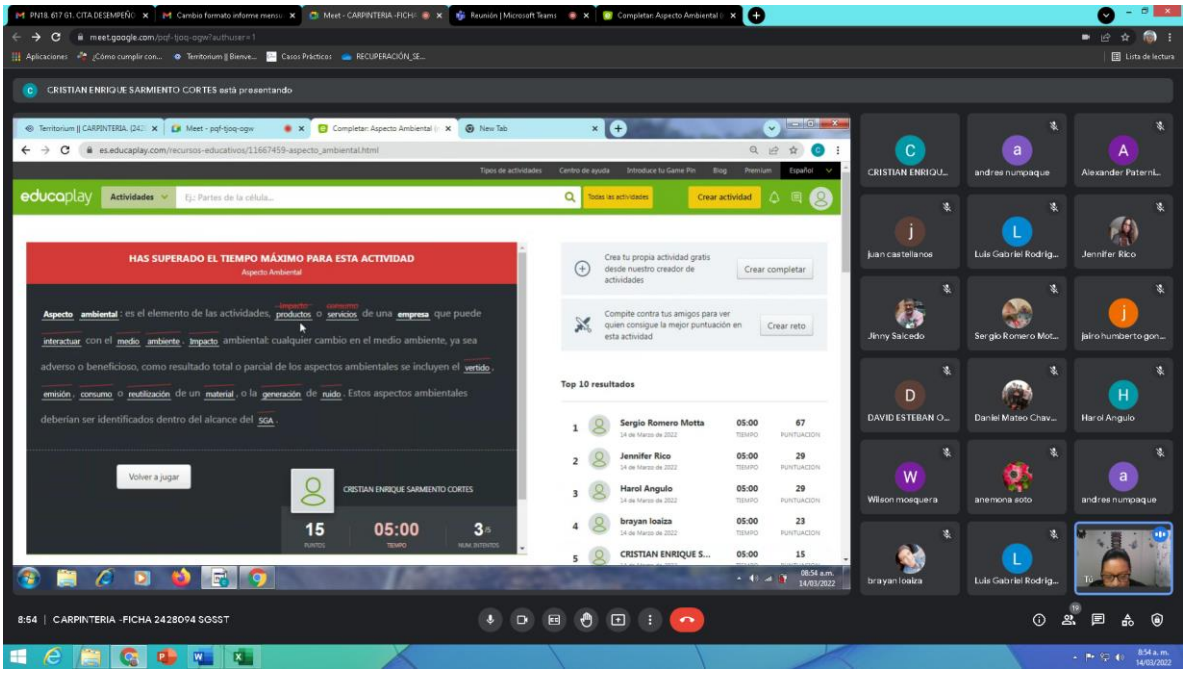

Jennifer Rico
Jinny Salcedo
Alexander Hatemeh Diaz
Haro Angulo
jairo humberto gonzalez paez
Wilson mosquera
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
andres ocampaque
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Daniel Mateo Chavez cañaveral
Sergio Romero Motta
juan castellanos
Efrain Quintero Rodriguez
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
anemona soto
brayan loaiza
Tú
8:33 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

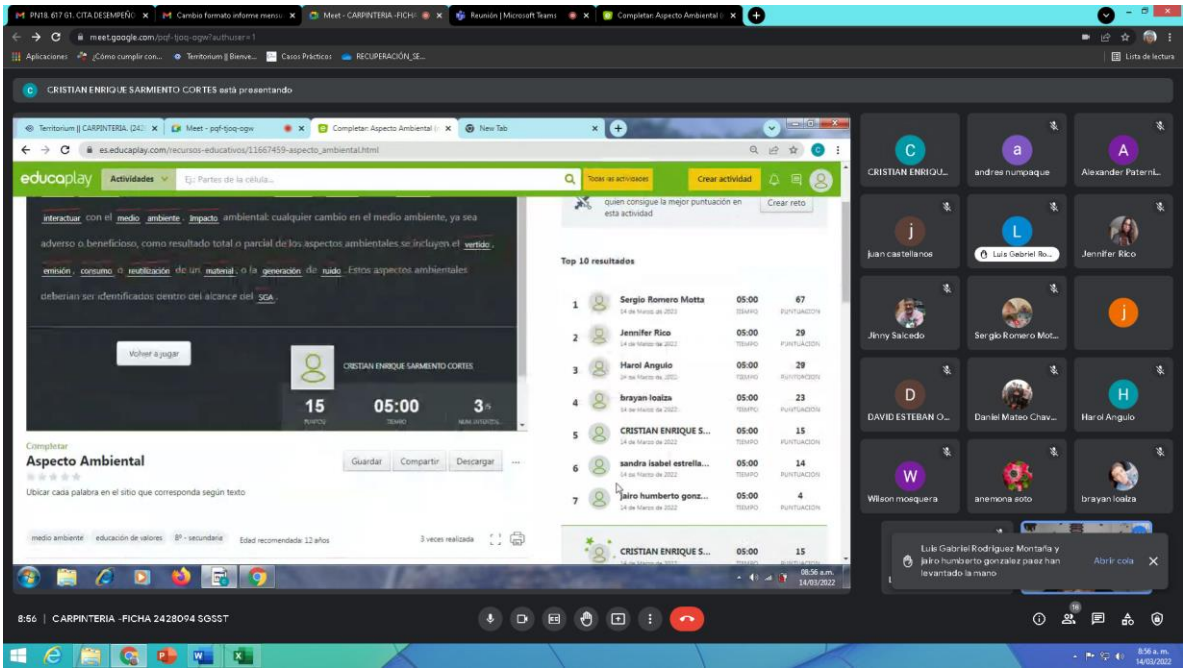

educaplay
Actividades
Crear actividad
Aspecto Ambiental
Ubicar cada palabra en el sitio que corresponda según texto
05:00
TIEMPO MÁXIMO
5
NUM. INTENTOS
Estás identificado como sandra isabel estrella chitiva
Comenzar
Autor: CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades
Crear completar
Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad
Crear reto
Top 10 resultados
Todavía no hay resultados para esta actividad. ¡Sé el primero en aparecer en el ranking!
Completar
Aspecto Ambiental
Guardar
Compartir
Ubicar cada palabra en el sitio que corresponda según texto

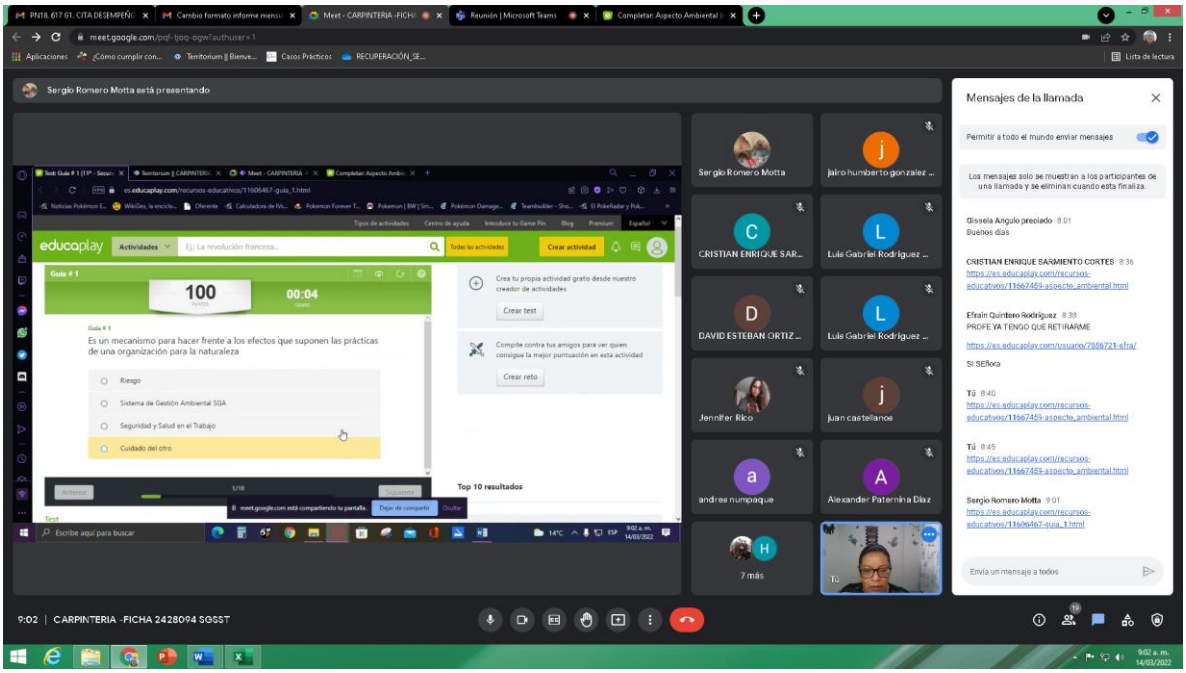

CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES está presentando
educaplay
Actividades
Crear actividad
Palabras para completar los espacios
Comprobar
Top 10 resultados
Completar
Aspecto Ambiental
Guardar
Compartir
Descargar
Ubicar cada palabra en el sitio que corresponda según texto
Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad
Crear reto
CRISTIAN ENRIQU...
andres numpaque
Alexander Paterni...
Juan castellanos
Luis Gabriel Rodrig...
Daniel Mateo Chav...
Jennifer Rico
Jinny Salcedo
Sergio Romero Mo...
jairo humberto gon...
Harol Angulo
Wilson msoequera
DAVID ESTEBAN O...
anemona soto
brayan loaiza
Luis Gabriel Rodrig...
andres numpaque
TÚ
8:43 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

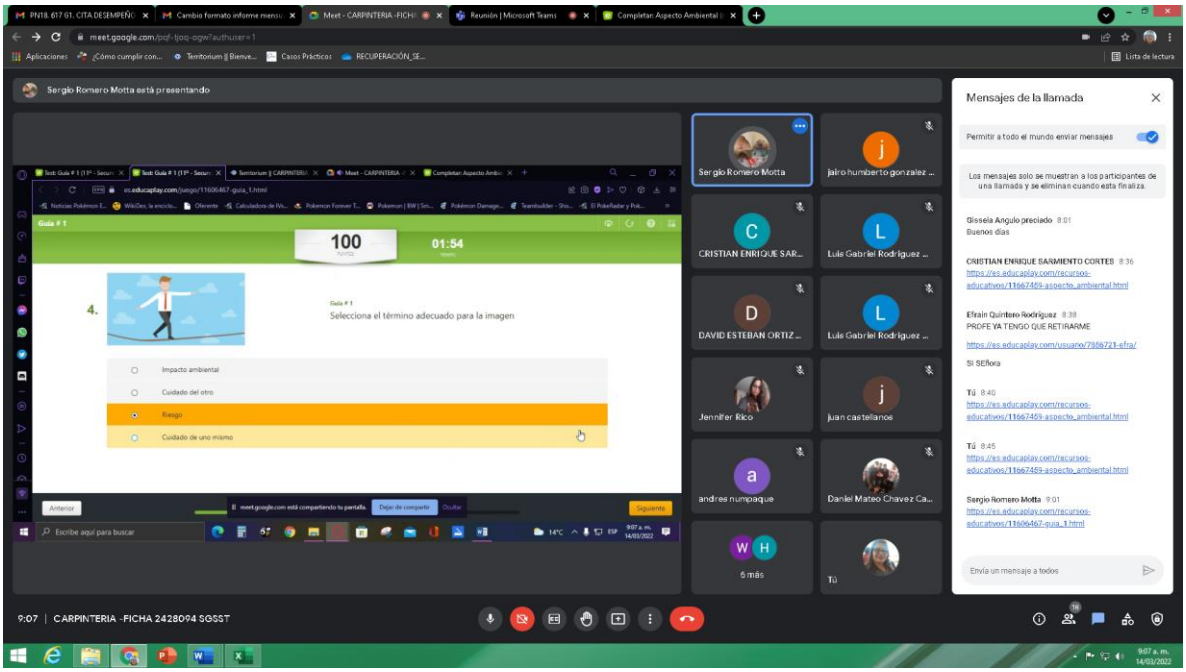

CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES está presentando
educaplay
Actividades
Crear actividad
Aspecto Ambiental
100
03:50
Palabras para completar los espacios
Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades
Crear completar
Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad
Crear reto
Top 10 resultados
Comprobar
8:44 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

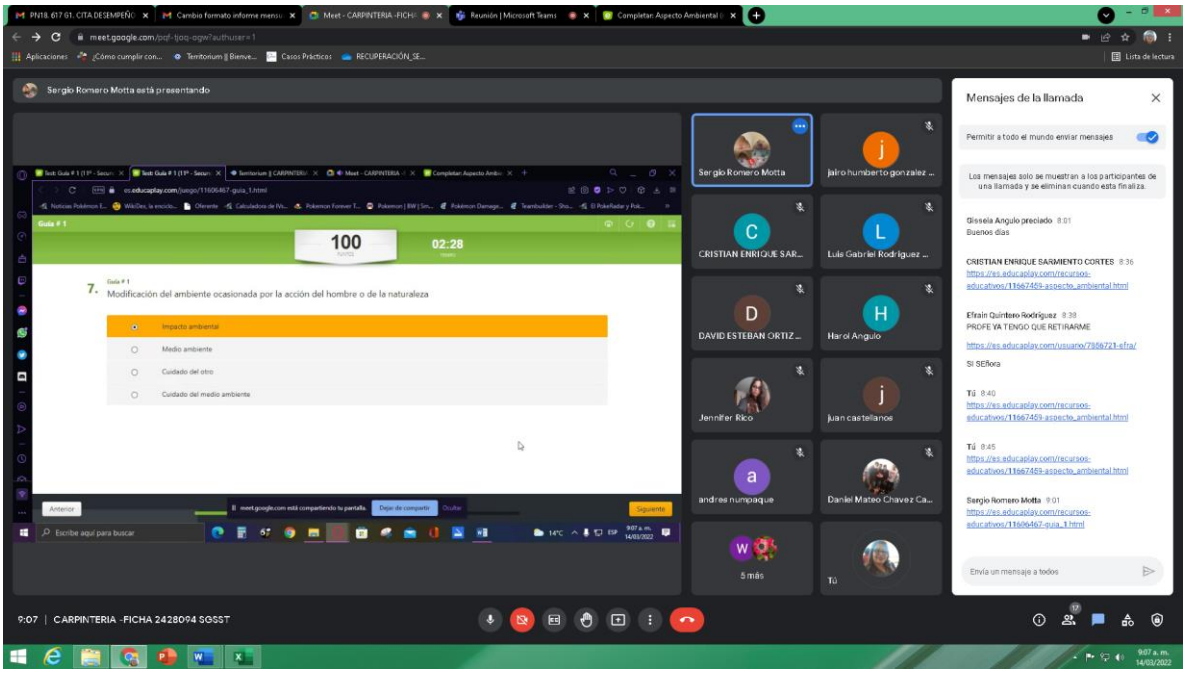

educaplay
Actividades
Crear actividad
Aspecto Ambiental
44
00:35
Aspecto ambiental : es el elemento de las actividades, servicios o productos de una empresa que puede interactuar con el ambiente medio SGA ambiental: cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales se incluyen el reutilización , consumo , generación o material de un impacto , o la de . Estos aspectos ambientales deberían ser identificados dentro del alcance del
Palabras para completar los espacios
vertido
emisión
ruido
Comprobar
Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades
Crear completar
Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad
Crear reto
Top 10 resultados
Todavía no hay resultados para esta actividad. ¡Sé el primero en aparecer en el ranking!
Completar
Aspecto Ambiental
Guardar
Compartir
Ubicar cada palabra en el sitio que corresponda según texto

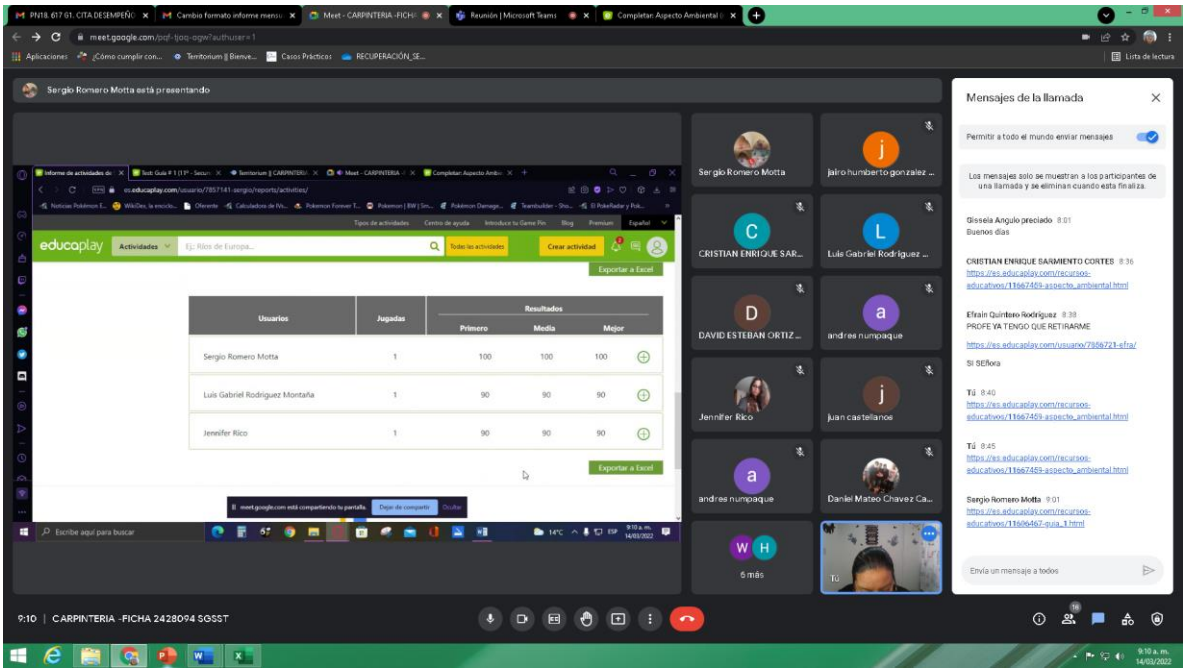

CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES está presentando
HAS SUPERADO EL TIEMPO MÁXIMO PARA ESTA ACTIVIDAD
Aspecto Ambiental
Volver a jugar
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
15
05:00
Top 10 resultados
Sergio Romero Motta 05:00 67
Jennifer Rico 05:00 29
Harol Angulo 05:00 29
brayan loaiza 05:00 23
CRISTIAN ENRIQUE S... 05:00 15
8:54 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

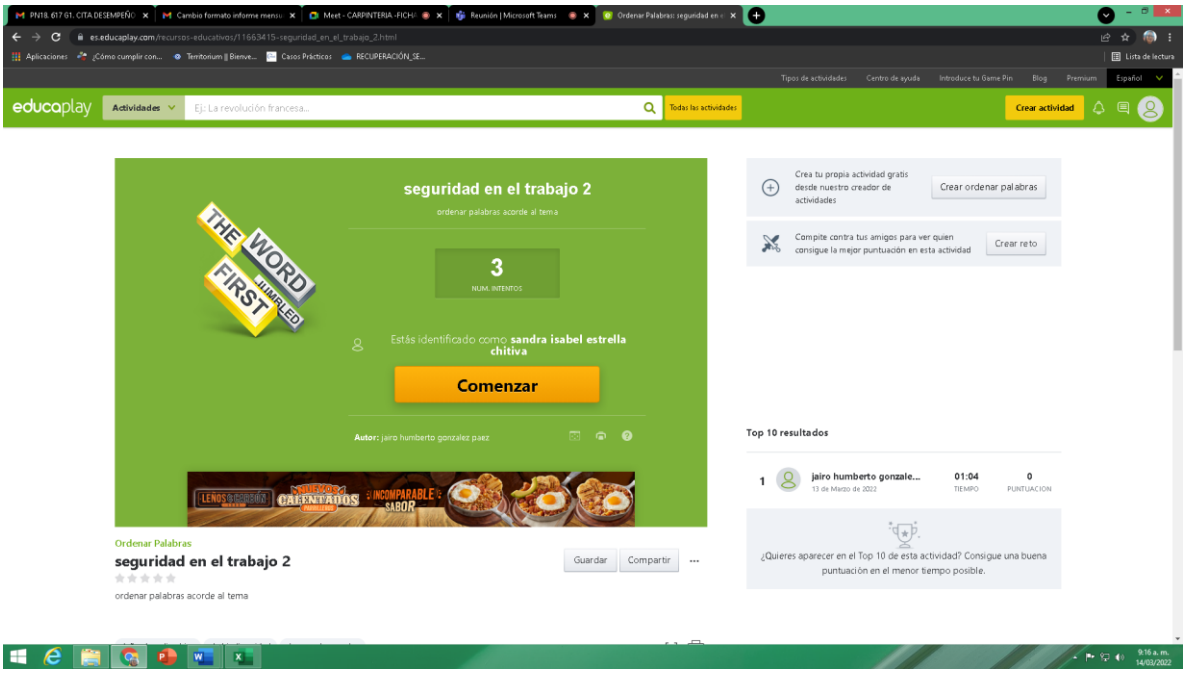

CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES está presentando
Volver a jugar
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
15
05:00
Completar
Aspecto Ambiental
Guardar
Compartir
Descargar
Ubicar cada palabra en el sitio que corresponda según texto
Top 10 resultados
Sergio Romero Motta 05:00 67
Jennifer Rico 05:00 29
Harol Angulo 05:00 29
brayan loaiza 05:00 23
CRISTIAN ENRIQUE S... 05:00 15
sandra isabel estrella... 05:00 14
jairo humberto gonz... 05:00 4
Luis Gabriel Rodriguez Montaña y jairo humberto gonzalez paez han levantado la mano
Abrir cola
8:56 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

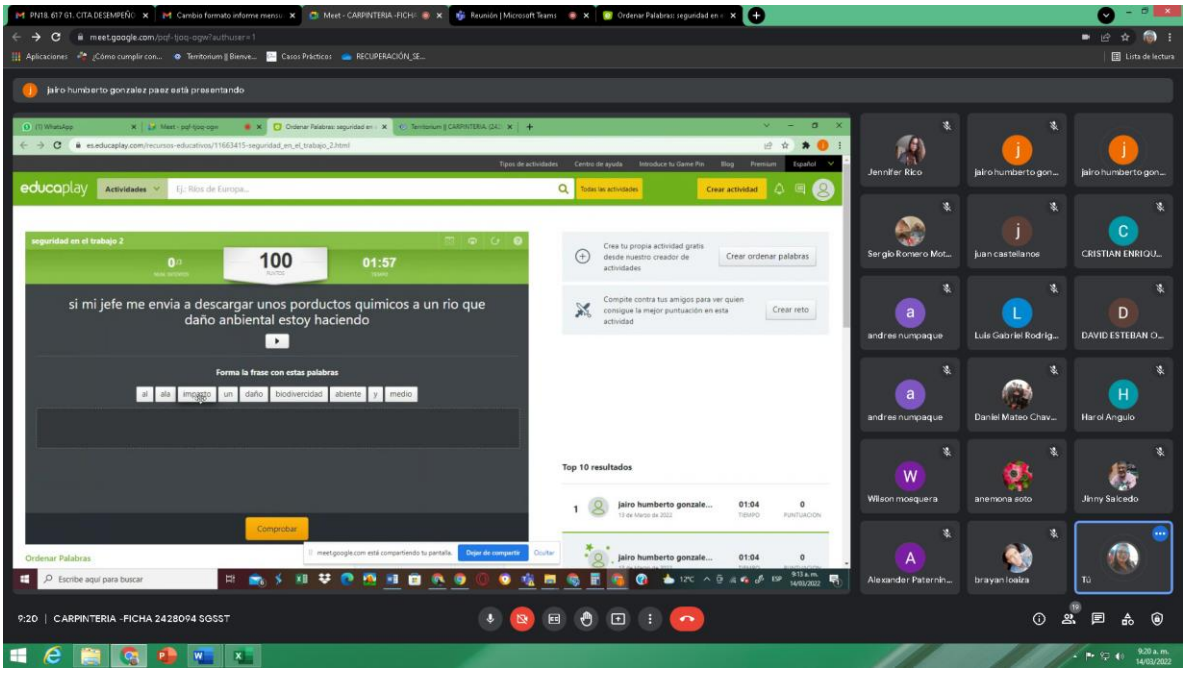

Sergio Romero Motta está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Glisela Angulo preciado 8:01
Buenos días
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES 8:36
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Efrain Quintero Rodriguez 8:38
PROFE YA TENGO QUE RETIRARME
https://es.educaplay.com/usuario/7856721-efra/
SI SEñora
Tú 8:40
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Tú 8:45
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Sergio Romero Motta 9:01
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11606467-guia_1.html
Envía un mensaje a todos
Sergio Romero Motta
jairo humberto gonzalez ...
CRISTIAN ENRIQUE SAR...
Luis Gabriel Rodriguez ...
DAVID ESTEBAN ORTIZ ...
Jennifer Rico
juan castellanos
andres numpaque
Alexander Paternina Diaz
7 más
Tú
Guía # 1
100
00:04
Es un mecanismo para hacer frente a los efectos que suponen las prácticas de una organización para la naturaleza
Riesgo
Sistema de Gestión Ambiental SGA
Seguridad y Salud en el Trabajo
Cuidado del otro
Top 10 resultados
9:02 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

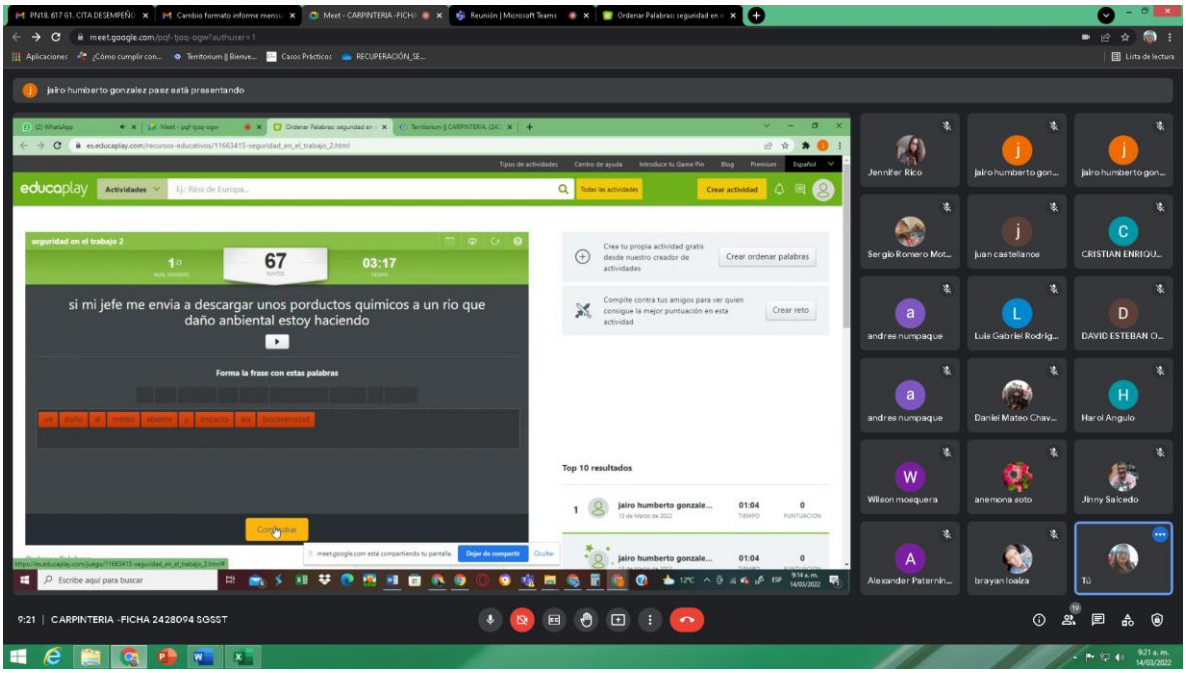

Sergio Romero Motta está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Glisela Angulo preciado 8:01
Buenos días
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES 8:36
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Efrain Quintero Rodriguez 8:38
PROFE YA TENGO QUE RETIRARME
https://es.educaplay.com/usuario/7856721-efra/
SI SEñora
Tú 8:40
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Tú 8:45
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Sergio Romero Motta 9:01
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11606467-guia_1.html
Envía un mensaje a todos
Sergio Romero Motta
jairo humberto gonzalez ...
CRISTIAN ENRIQUE SAR...
Luis Gabriel Rodriguez ...
DAVID ESTEBAN ORTIZ ...
Jennifer Rico
juan castellanos
andres numpaque
Daniel Mateo Chavez Ca...
6 más
Tú
Guía # 1
100
01:54
4.
Selecciona el término adecuado para la imagen
Impacto ambiental
Cuidado del otro
Riesgo
Cuidado de uno mismo
Anterior
Siguiente
9:07 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

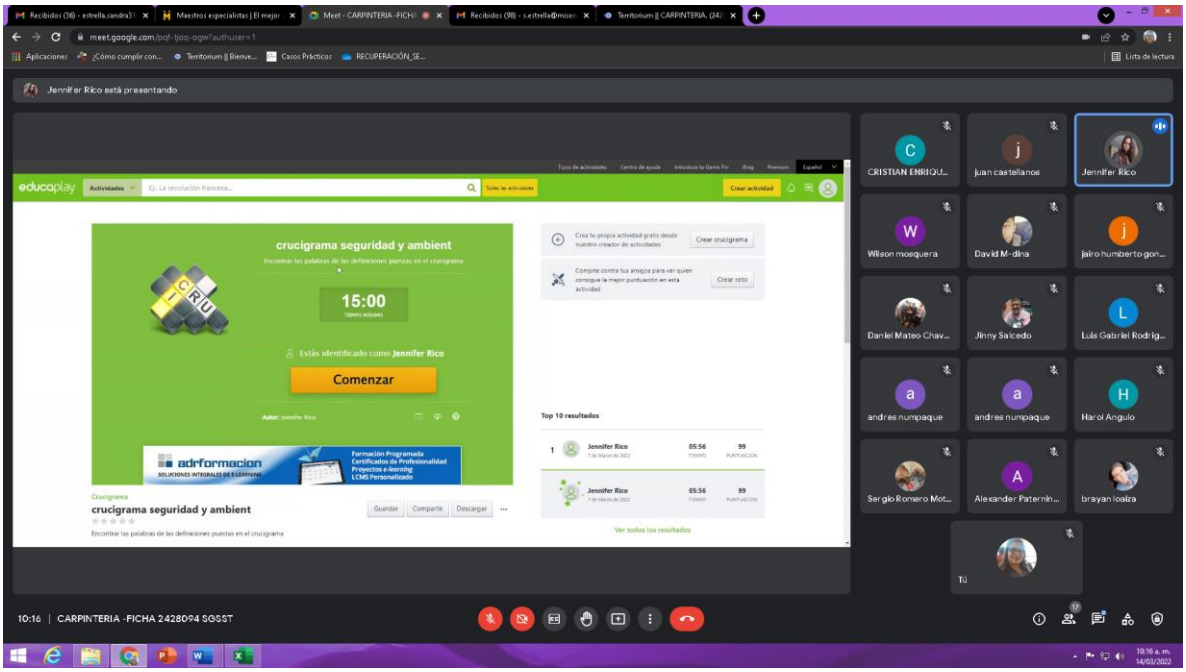

Sergio Romero Motta está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Glisela Angulo preciado 8:01
Buenos dias
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES 8:36
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Efrain Quintero Rodriguez 8:38
PROFE YA TENGO QUE RETIRARME
https://es.educaplay.com/usuario/7856721-efra/
SI SEñora
Tú 8:40
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Tú 8:45
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Sergio Romero Motta 9:01
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11606467-guia_1.html
Envía un mensaje a todos
Guía # 1
100
02:28
7. Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza
Impacto ambiental
Medio ambiente
Cuidado del otro
Cuidado del medio ambiente
Anterior
Siguiente
Sergio Romero Motta
jairo humberto gonzalez ...
CRISTIAN ENRIQUE SAR...
Luis Gabriel Rodriguez ...
DAVID ESTEBAN ORTIZ ...
Haroi Angulo
Jennifer Rico
juan castellanos
andres numpaque
Daniel Mateo Chavez Ca...
6 más
Tú
9:07 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


Sergio Romero Motta está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Glisela Angulo preciado 8:01
Buenos dias
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES 8:36
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Efrain Quintero Rodriguez 8:38
PROFE YA TENGO QUE RETIRARME
https://es.educaplay.com/usuario/7856721-efra/
SI SEñora
Tú 8:40
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Tú 8:45
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11667469-aspecto_ambiental.html
Sergio Romero Motta 9:01
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11606467-guia_1.html
Envía un mensaje a todos
educaplay
Actividades
Crear actividad
Exportar a Excel
Usuarios
Jugadas
Resultados
Primero
Media
Mejor
Sergio Romero Motta 1 100 100 100
Luis Gabriel Rodriguez Montaña 1 90 90 90
Jennifer Rico 1 90 90 90
Exportar a Excel
Sergio Romero Motta
jairo humberto gonzalez ...
CRISTIAN ENRIQUE SAR...
Luis Gabriel Rodriguez ...
DAVID ESTEBAN ORTIZ ...
andres numpaque
Jennifer Rico
juan castellanos
andres numpaque
Daniel Mateo Chavez Ca...
6 más
Tú
9:10 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

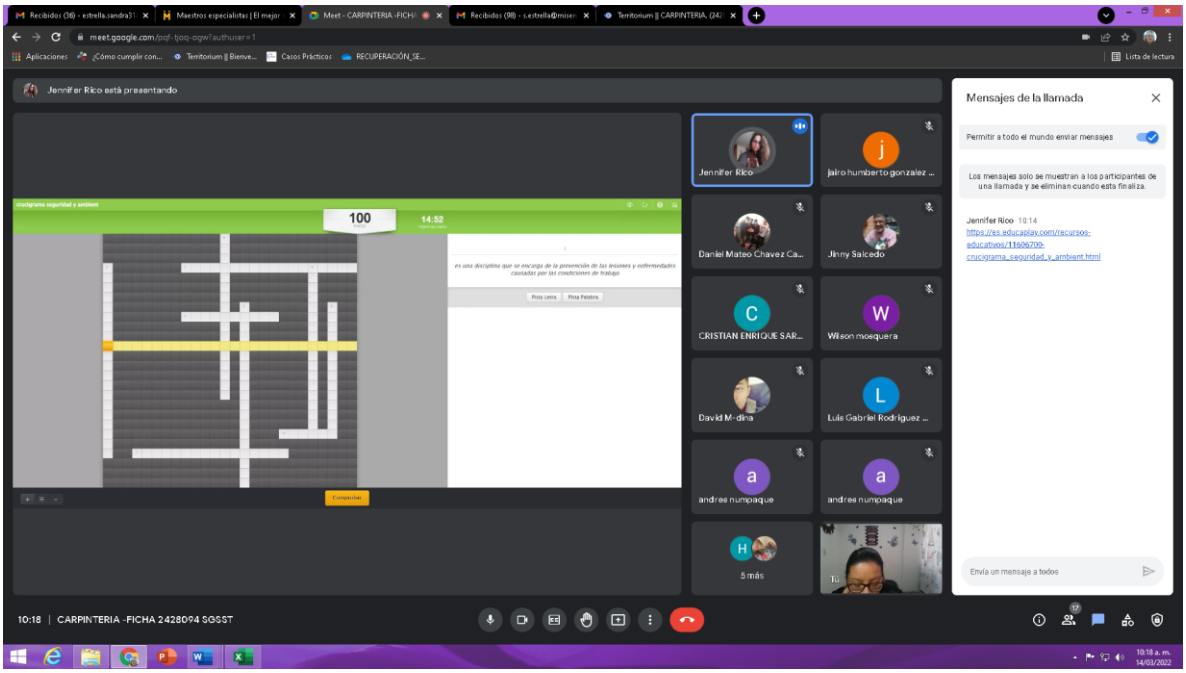

educaplay
Actividades
Crear actividad
seguridad en el trabajo 2
ordenar palabras acorde al tema
3
NUM. INTENTOS
Estás identificado como sandra isabel estrella chitiva
Comenzar
Autor: jairo humberto gonzalez paez
Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades
Crear ordenar palabras
Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad
Crear reto
Top 10 resultados
jairo humberto gonzale...
01:04
0
Ordenar Palabras
seguridad en el trabajo 2
Guardar
Compartir
ordenar palabras acorde al tema

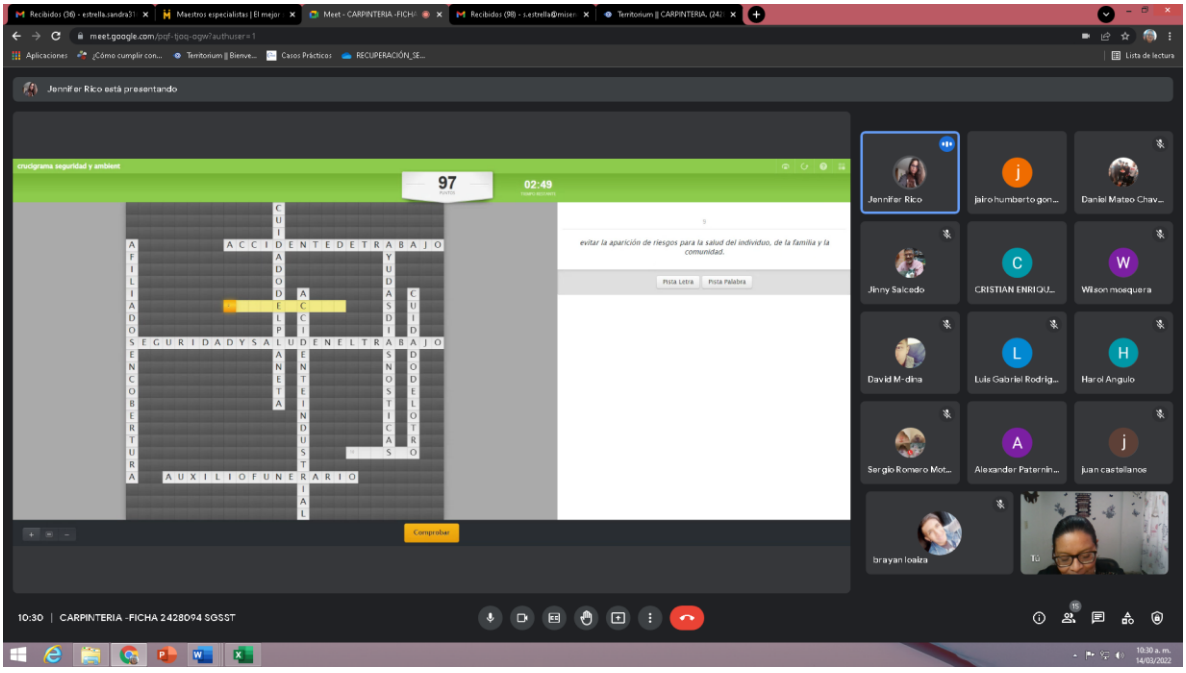

jairo humberto gonzalez paez está presentando
seguridad en el trabajo 2
100
01:57
si mi jefe me envia a descargar unos porductos quimicos a un rio que daño anbiental estoy haciendo
Forma la frase con estas palabras
Comprobar
Crear ordenar palabras
Crear reto
Top 10 resultados
Ordenar Palabras
9:20 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

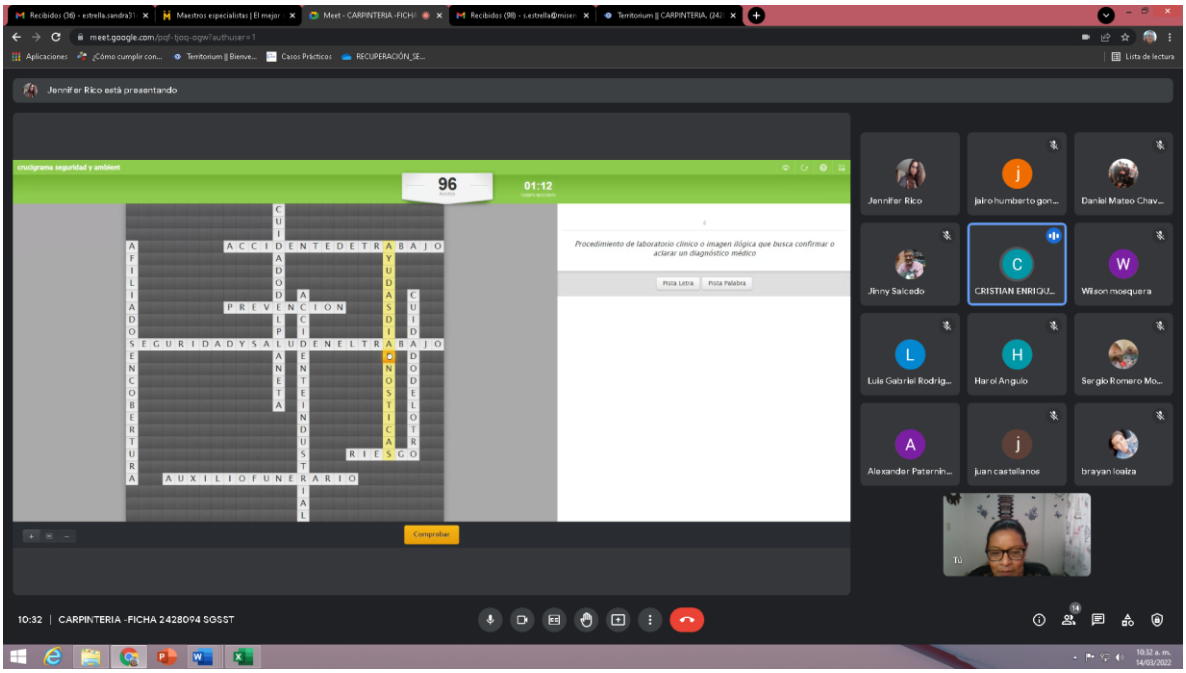


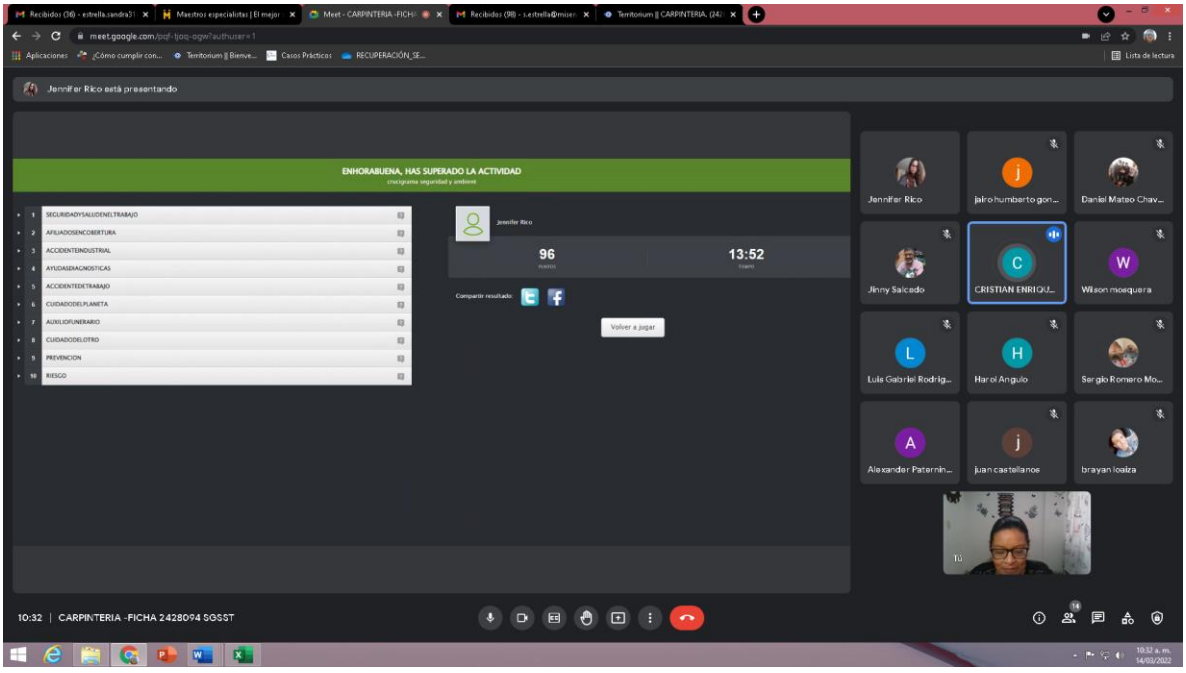


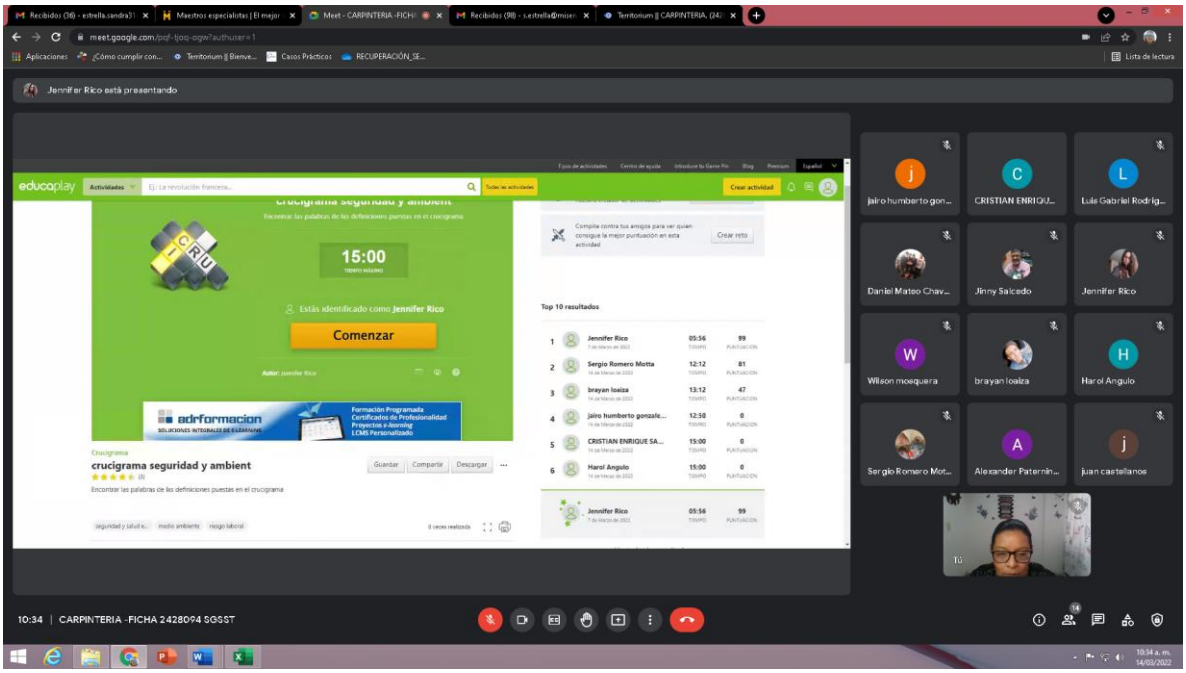
Jennifer Rico
10:14
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11606700-crucigrama_seguridad_y_ambient.html

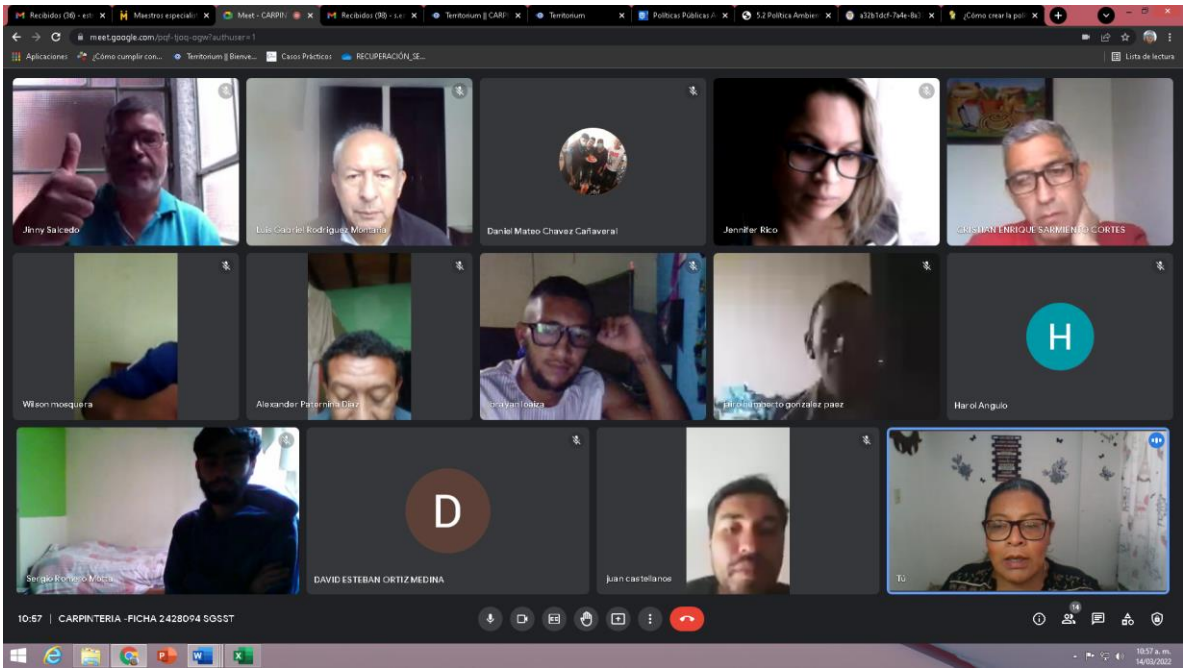

Jennifer Rico está presentando
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Jennifer Rico 10:14
https://es.educaplay.com//recursos-educativos/11606700-crucigrama_seguridad_y_ambient.html
Envía un mensaje a todos
Jennifer Rico
jairo humberto gonzalez ...
Daniel Mateo Chavez Ca...
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQUE SAR...
Wilson msequera
David M-dina
Luis Gabriel Rodriguez ...
andres numpaque
andres numpaque
5 más
Tú
100
14:52
10:18 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


Jennifer Rico está presentando
crucigrama seguridad y ambient
97
02:49
ACCIDENTEDETRABAJO
SEGURIDADYSALUDENELTRABAJO
AUXILIOFUNERARIO
evitar la aparición de riesgos para la salud del individuo, de la familia y la comunidad.
Pista Letra
Pista Palabra
Comprobar
Jennifer Rico
jairo humberto gon...
Daniel Mateo Chav...
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson msequera
David M-dina
Luis Gabriel Rodrig...
Harol Angulo
Sergio Romero Mot...
Alexander Paternin...
juan castellanos
brayan loaiza
Tú
10:30 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


Jennifer Rico está presentando
crucigrama seguridad y ambient
96
01:12
Procedimiento de laboratorio clínico o imagen ilógica que busca confirmar o aclarar un diagnóstico médico
Pista Letra
Pista Palabra
Comprobar
Jennifer Rico
jairo humberto gon...
Daniel Mateo Chav...
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson msequera
Luis Gabriel Rodrig...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Alexander Paternin...
juan castellanos
brayan loaiza
Tú
10:32 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


Jennifer Rico está presentando
ENHORABUENA, HAS SUPERADO LA ACTIVIDAD
crucigrama seguridad y ambient
1 SEGURIDADYSALUDENELTRABAJO
2 AFILIADOSENCOBERTURA
3 ACCIDENTEINDUSTRIAL
4 AYUDASDIAGNOSTICAS
5 ACCIDENTEDETRABAJO
6 CUIDADODELPLANETA
7 AUXILIOFUNERARIO
8 CUIDADODELOTRO
9 PREVENCION
10 RIESGO
Jennifer Rico
96
13:52
Compartir resultado:
Volver a jugar
Jennifer Rico
jairo humberto gon...
Daniel Mateo Chav...
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQU...
Wilson msequera
Luis Gabriel Rodrig...
Harol Angulo
Sergio Romero Mo...
Alexander Paternin...
juan castellanos
brayan loaiza
Tú
10:32 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


Jennifer Rico está presentando
educaplay
15:00
Estás identificado como Jennifer Rico
Comenzar
crucigrama seguridad y ambient
Top 10 resultados
Jennifer Rico
Sergio Romero Motta
brayan loaiza
jairo humberto gonzale...
CRISTIAN ENRIQUE SA...
Harol Angulo
adformacion
10:34 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST


Jinny Salcedo
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
Daniel Mateo Chavez Cañaveral
Jennifer Rico
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORTES
Wilson mosquera
Alexander Paternina Diaz
brayan loaiza
jairo humberto gonzalez paez
Harol Angulo
Sergio Romero Motta
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
juan castellanos
Tú
10:57 | CARPINTERIA -FICHA 2428094 SGSST

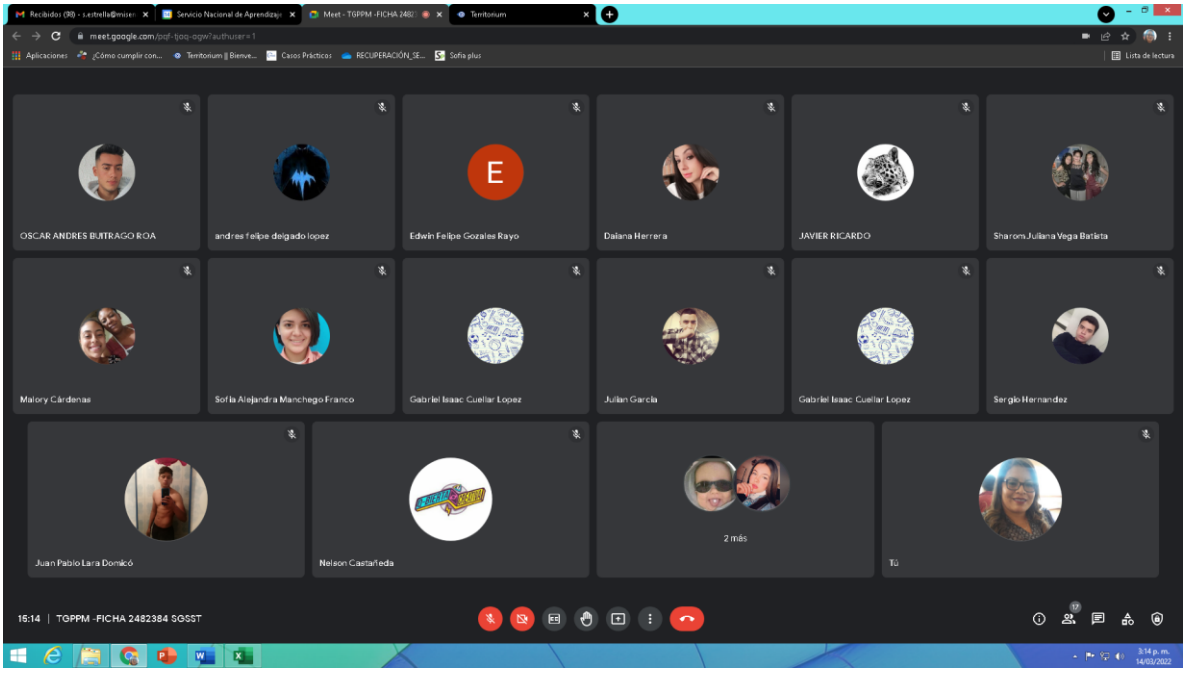
TGPPM -FICHA 2482384 SGSST

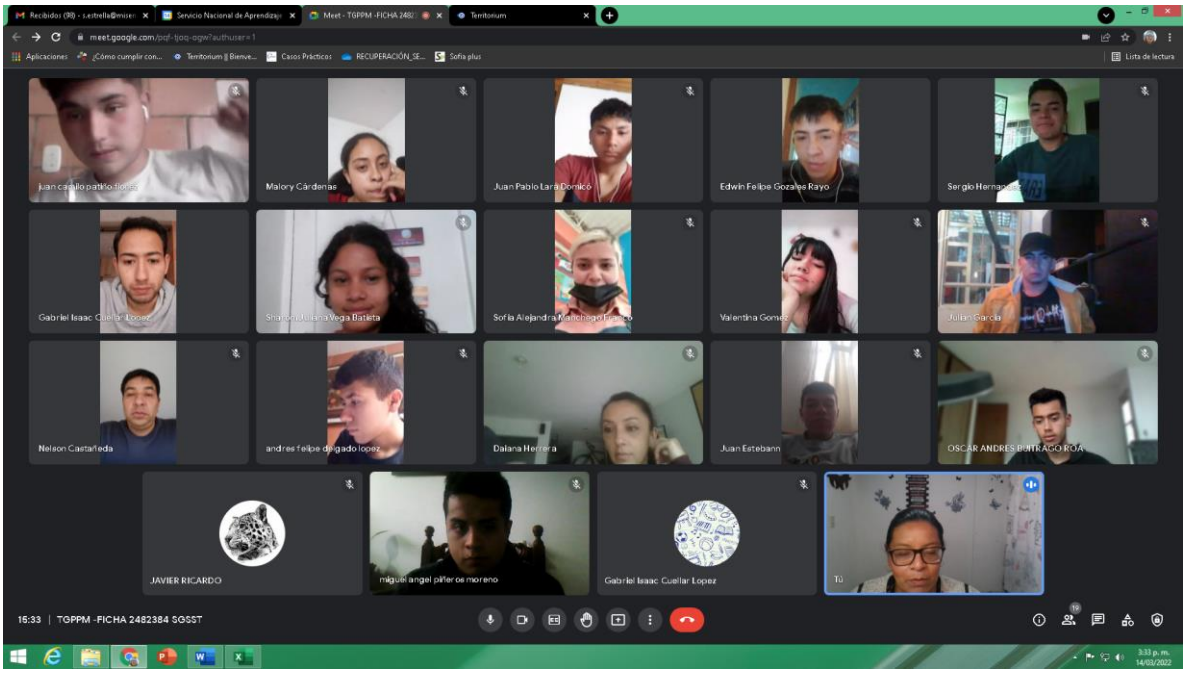
Lunes, 14 de marzo · 15:00 – 17:30

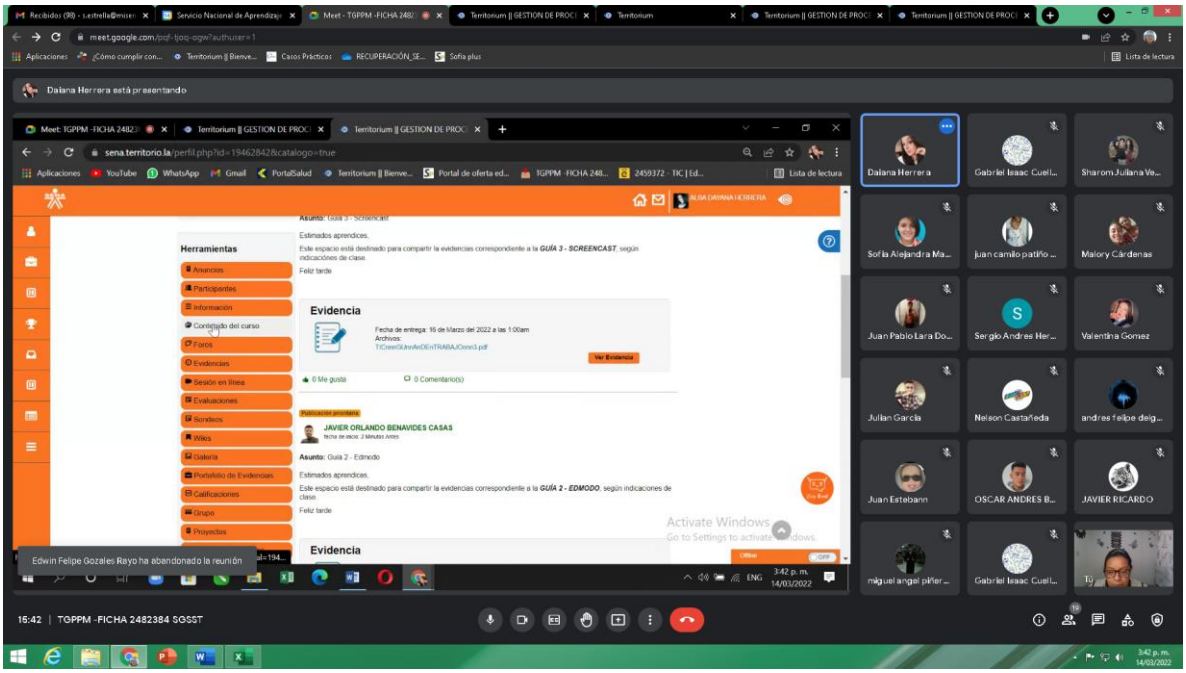
Información para unirse a Google Meet

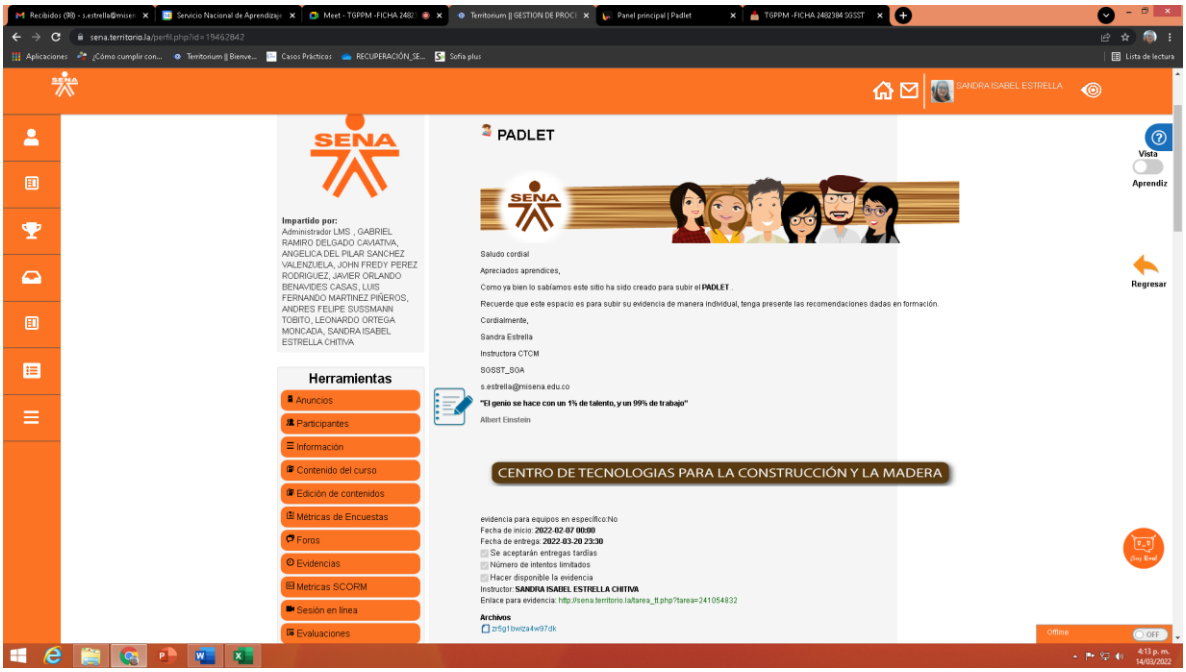
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

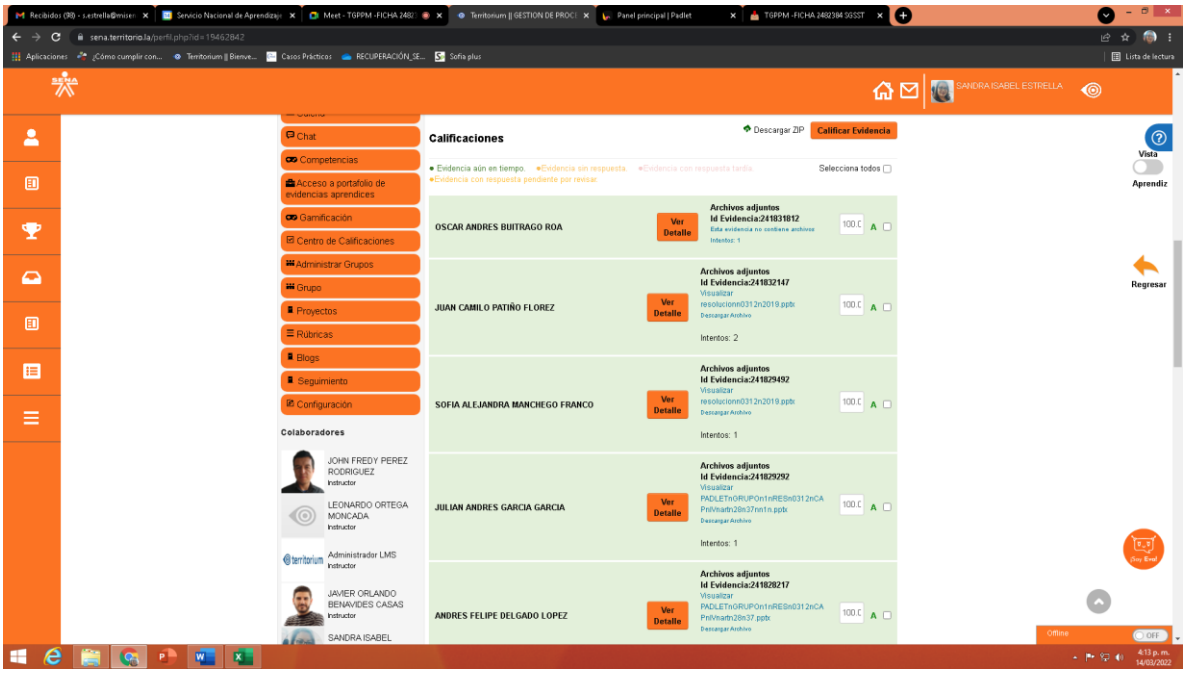
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

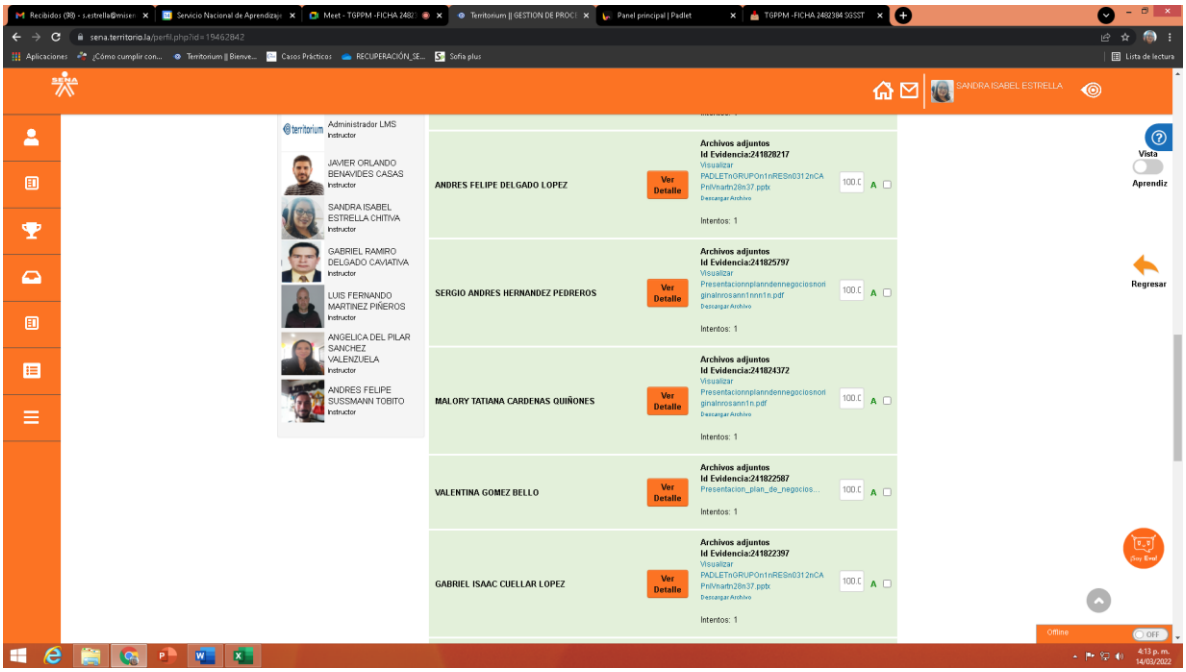


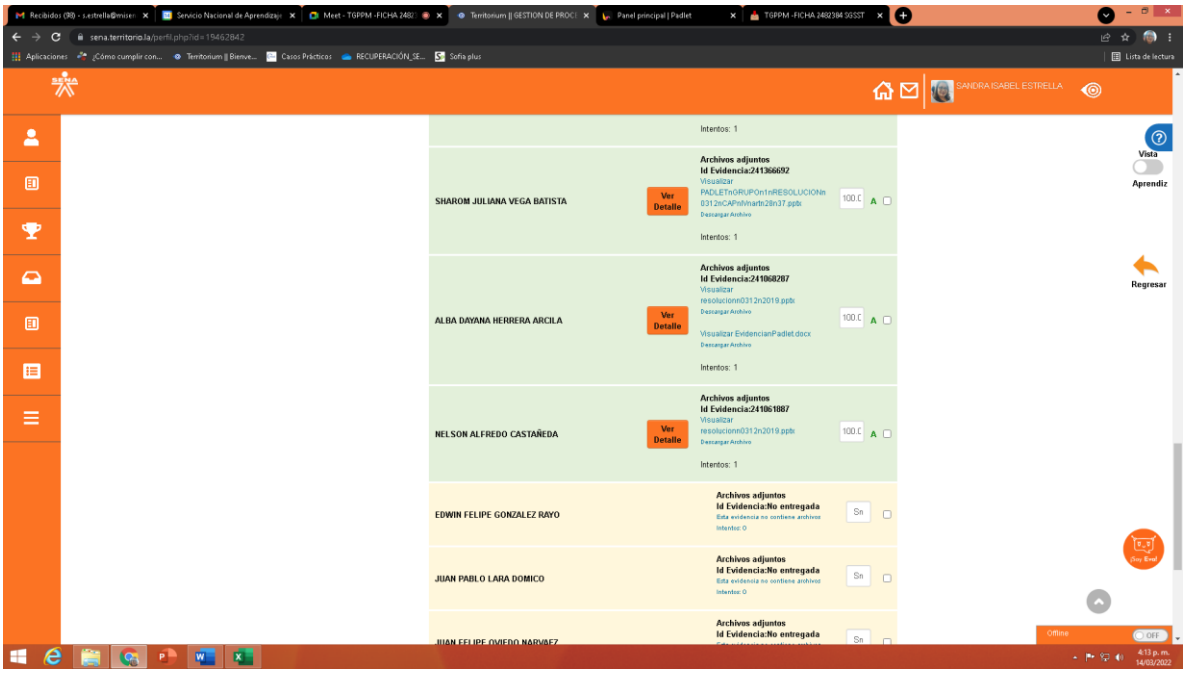



Daiana Herrera está presentando
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Foros
Evidencias
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Galería
Portafolio de Evidencias
Calificaciones
Grupo
Proyectos
Evidencia
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
Asunto: Guía 2 - Edmodo
Estimados aprendices,
Este espacio está destinado para compartir la evidencias correspondiente a la GUÍA 2 - EDMODO, según indicaciones de clase.
Feliz tarde
Edwin Felipe Gozales Reyo ha abandonado la reunión
15:42 | TGPPM -FICHA 2482384 SGSST


SANDRA ISABEL ESTRELLA
PADLET
Impartido por:
Administrador LMS , GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, LUIS FERNANDO MARTINEZ PIÑEROS, ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO, LEONARDO ORTEGA MONCADA, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Saludo cordial
Apreciados aprendices,
Como ya bien lo sabíamos este sitio ha sido creado para subir el PADLET .
Recuerde que este espacio es para subir su evidencia de manera individual, tenga presente las recomendaciones dadas en formación.
Cordialmente,
Sandra Estrella
Instructora CTCM
SGSST_SOA
s.estrella@misena.edu.co
"El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo"
Albert Einstein
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA
evidencia para equipos en especifico:No
Fecha de inicio: 2022-02-07 00:00
Fecha de entrega: 2022-03-20 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_ft.php?tarea=241054832
Archivos
zr5g1bwiza4w97dk
Vista Aprendiz
Regresar


Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rubricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Instructor
LEONARDO ORTEGA MONCADA
Instructor
Administrador LMS
Instructor
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
Instructor
SANDRA ISABEL
OSCAR ANDRES BUITRAGO ROA
JUAN CAMILO PATIÑO FLOREZ
SOFIA ALEJANDRA MANCHEGO FRANCO
JULIAN ANDRES GARCIA GARCIA
ANDRES FELIPE DELGADO LOPEZ
Ver Detalle
Regresar
Vista Aprendiz


Administrador LMS
Instructor
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
Instructor
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Instructor
GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA
Instructor
LUIS FERNANDO MARTINEZ PIÑEROS
Instructor
ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA
Instructor
ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO
Instructor
ANDRES FELIPE DELGADO LOPEZ
SERGIO ANDRES HERNANDEZ PEDREROS
MALORY TATIANA CARDENAS QUIÑONES
VALENTINA GOMEZ BELLO
GABRIEL ISAAC CUELLAR LOPEZ
Ver Detalle
Regresar
Vista Aprendiz


Intentos: 1
SHAROM JULIANA VEGA BATISTA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:241366692
Visualizar
PADLETnGRUPOn1nRESOLUCIONn0312nCAPnMnartn28n37.pptx
Descargar Archivo
Intentos: 1
ALBA DAYANA HERRERA ARCILA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:241068287
Visualizar
resolucionn0312n2019.pptx
Descargar Archivo
Visualizar EvidencianPadlet.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
NELSON ALFREDO CASTAÑEDA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:241061087
Visualizar
resolucionn0312n2019.pptx
Descargar Archivo
Intentos: 1
EDWIN FELIPE GONZALEZ RAYO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
JUAN PABLO LARA DOMICO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
JUAN FELIPE OVIEDO NARVAEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/02/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340557 - EBANISTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2373615 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar materiales según especificaciones de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428094 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2411000 - MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2394393 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2458337 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar materiales según especificaciones de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2394373 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340535 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	127,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
14/02/2022	23/02/2022	OTROS	12,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	12,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/03/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2373615 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar materiales según especificaciones de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2411000 - MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340557 - EBANISTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428094 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2482384 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2394393 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2458337 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar materiales según especificaciones de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2394373 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340535 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA